**FUNDACION SABER SER**
**FORMANDO LIDERES DE BIEN**
**NIT: 806.015.985-9**

**Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com**

# ENCUENTROS COMUNITARIOS

# COMPONENTE SALUD Y NUTRICION

# FAMILIAS CONSTRUYENDO FUTURO 1

# EL CARMEN DE BOLIVAR

# ABRIL 2025

# Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** | **Fecha** 22 DE ABRIL 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
CONSUELO SILVA ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

ORIENTAR A LAS FAMILIAS A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS SOBRE LA HIGIENE Y CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS EN EL HOGAR Y EN LA REALIZACION DE LAS OLLAS COMUNITARIAS, LAS CUALES SON FUNDAMENTALES PARA PREVENIR LA APARICION DE DIARREAS Y ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS QUE DETERIORAN LA SALUD Y AFECTAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

PRACTICA 9

GENERAR EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LAS FAMILIAS A TRAVÉS DE ENCUENTROS POR MEDIO DEL DISFRUTE DEL JUEGO, LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, LA EXPLORACIÓN Y LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS

**PRÁCTICA 1 ACCIÓN 1,4.**

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| ÑAME COCIDO, CERDO ASADO Y ENSALADA DE AGUACATE | A cargo de las usuarias Nadibis Arrieta, Adriana Tapia |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Adriana Tapia | Adriana Tapia: se encargará de pelar y cocinar el ñame |
| | Nadibis Arrieta | |
| | | Nadibis Arrieta: se encargará de lavar, desinfectar y picar las verduras |
| Talento Humano | Nutricionista Noris Alcazar Castillo | (para la ensalada) y pelar y picar el aguacate. |
| | Agente Educativo | Nadibis Arrieta , agente educativo: Se encargará de preparar y asar el cerdo. |
| | Coordinador | Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina |
| Otro (¿Cual?) | | |
| | | |
| | | |



BIENESTAR FAMILIAR

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

### Momento uno:

Nuestro espacio lo ambientaremos con imágenes alusivas a la práctica y acción a fortalecer, tales como: utensilios de cocina, manejo de basuras, personas con diarrea, enfermedades trasmitidas por alimentos, almacenamiento de alimentos, preparación de alimentos, moscas, ratas, cucarachas, alimentos tapados y destapados, utensilios sucios etc. Tendremos canciones como: los alimentos, soy una taza, una mosca parada en la pared, una comida sana, letreros día de la niñez, globos , etc.

En este día el agente educativo y el equipo interdisciplinario daremos la bienvenida a nuestros participantes con la canción" hola, hola", también compartiremos una ronda infantil llamada la pájara pinta.

Durante este encuentro el equipo interdisciplinario y agente educativo luciremos vestuarios coloridos, integrando a nuestros niños y niñas a vivir una hermosa experiencia celebrando el día de la niñez.

### Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Para nuestro momento de crear y conversar, hablaremos con los participantes sobre la importancia de la higiene y conservación de los alimentos para la buena salud de la familia. Le daremos a cada participante una tarjeta de colores variados, con ayuda de un dado grande, el cual tendrá a cada lado diferentes colores (azul, rojo, verde, amarillo, naranja y rosado) haremos diferentes preguntas sobre la practica 9, lo lanzaremos y los participantes que tengan ese color responderán de acuerdo a sus conocimientos y experiencias, lo cual hará un momento de dialogo y presaberes.

¿Qué debo hacer para evitar que mi niño o niña se enferme con la comida?
¿Cómo realizas el lavado de manos?
¿qué practicas saludables podemos realizar en la preparación de las ollas comunitarias?
¿qué practicas saludables podemos realizar en el consumo de las ollas comunitarias?
¿cómo realizas la limpieza y desinfección de frutas y verduras en tu hogar?
¿Qué es la manipulación de alimentos?
¿desinfectas las esponjas de lavado de platos?
¿si logras identificar en casa recipientes con color amarillento o acumulación de suciedad, que haces?
¿Cómo realizas el lavado de la licuadora?
¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
¿cómo le enfrías la comida a tu hijo?
¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?
¿Qué señales indican que un alimento puede causar daño?
¿Cómo almacenan los alimentos en tu hogar?
¿todas las bacterias y hongos son malos para el ser humano?
¿qué métodos de conservación de los alimentos conoces?





Con las niñas y los niños:

En el momento de crear y conversar con los niños será un momento muy divertido lleno de imaginación dónde se desarrollarán diferentes juegos para estimular la motricidad fina.

bailaremos juntos al ritmo de la canción soy una taza, mencionando los diferentes utensilios de cocina y haciendo los movimientos que se indiquen.

**Con los niños y niñas de 6 a 11 meses**

Haremos un juego con pimpones, en dónde cada niño y niña insertarán pimpones a través de un tubo, estos caerán por medio de el en un recipiente plástico.

**Con los niños y niñas de 1 a 2 años y 11 meses**

Realizaremos juegos de lanzar pelotas en una caja, cruzar el túnel de sillas (colocaremos carias sillas en filas y los niños pasaran por debajo de ellas) insertar colores en cartones de huevo.

**Con las niñas y los niños lactantes y Con mujeres gestantes**

le hablaran palabras amorosas a sus bebes desde el vientre, y las madres realizaran una pequeña manualidad con foami, elaborando la fruta de su preferencia.





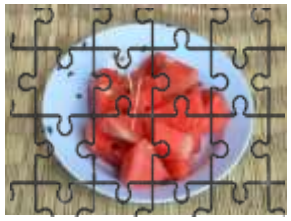
# Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

Invitaremos a los asistentes a pensar sobre algunas situaciones que ponen en peligro de enfermedades a los miembros de su hogar por la mala manipulación de los alimentos o por la falta de higiene en todos los procesos de manipulación de este.
Formaremos grupos de trabajo, les daremos unas piezas para armar rompecabezas con imágenes relacionadas con las siguientes situaciones.

- **LA FAMILIA MANTIENE O NO LOS ALIMENTOS EN RECIPIENTES TAPADOS.**
- **EL LUGAR DONDE SE PREPARAN LOS ALIMENTOS PERMANECE SI O NO LIMPIO Y ASEADO.**
- **LA FAMILIA LAVA SI O NO LOS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIRLOS.**
- **LA FAMILIA LAVA SI O NO ADECUADA Y REGULARMENTE EL LUGAR, UTENSILIOS Y RECIPIENTES CON LOS QUE COCINA Y COME**
- **LA FAMILIA PARTICIPA SI O NO DE MANERA EQUITATIVA SIN DISTINCIÓN DE GÉNERO EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS QUE IMPLICAN LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.**

Los usuarios participaran armando los rompecabezas e identificando las situaciones de higiene, conservación, manipulación y preparación de los alimentos, adquiriendo así los compromisos para esta práctica 9.





**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Realizaremos la actividad de" café con pan y mermelada de cereza, yo te pregunto y tus contestas". Mientras vamos entonando la canción, se va pasando un objeto, al momento de terminar con la canción la persona a la que le quede el objeto nos responderá: ¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

**¿Qué recursos se usarán?**

Cartulina
Papel Kraft
Cartón paja
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas
Dado
Hojas de colores
rompecabezas
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Foami
tijeras

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

Como lavar y utilizar los alimento Para que no nos generen bacterias y enfermedades. Lavar los recipientes Tener los recipientes Tapados

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

La olla esta rica y deliciosa
• me gusto la presentacion

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Crear y conversar con los niños Porque los niños Jugaron se divirtieron y exploraron

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

mejorar la asistencia y Participacion en las ollas comunitarias



-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

## Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

- A participar en las ollas comunitarias
- A que los alimentos se laven (Verduras y demás)
- A que se hagan las buenas prácticas de manufacturas.
- A tener una asistencia puntual y documentos pendientes.



-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

# Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El mejor momento del encuentro, fue la socialización del tema y la participación y atención delos usuarios al realizar sus actividades.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Con mucha participación, dinamicas y canciones compartidas por todos los participantes.

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si se logro ya que el usuario participo con mucha alegria en las actividades propuestas.

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

La olla estuvo bien nutrida, los participantes recibieron con agrado, manifestaron su buen sabor, les gusto mucho.

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

se vivieron con gran acogida y se involucraron a los niños y niñas.

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

que todos los participantes asistan.

# Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 3 **Fecha** 10 ARIL 2025 **Hora** 08:AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
AMIRA NOVOA — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

**Promover la adopción de prácticas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, enfatizando la importancia de la higiene y la seguridad alimentaria para madres gestantes, niñas y niños menores de dos años.** PRACT.9

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| Arroz de coco, pollo guisado y ensalada. | Usuarios en compañía del Agente Educativo |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | VIVIAN CAREY | Se invitaron tres usuarios presentes en el encuentro comunitario, para que colabore con la preparación de los alimentos. |
| | YURLEIDYS QUEZADA | Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar. |
| | CAMILA HURTADO | Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos. |
| Talento Humano | AMIRA NOVOA | |
| | YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI | |
| | JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO | |
| Otro (Cual?) | | |
| | | |
| | | |

# Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

El espacio estará ambientado con temática infantil alusiva al día del niño, globos, cadenetas, juegos música infantil" para que los niños y las niñas se sientan a gusto. Al inicia los usuarios deberán entrar a la **UCA** en el tren de la alegría, en fila apoyándose de un globo, sin dejarlo caer, para lograr la interacción entre todos los integrantes del grupo.

**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este espacio, iniciamos un conversatorio con los usuarios sentados en círculos liderados por el apoyo en salud y nutrición, en la que hablaremos sobre la importancia de adoptar medidas saludables en la alimentación, especialmente para madres gestantes y niños menores de dos años, recordándoles que la salud en esta etapa es fundamental para el desarrollo físico y mental."

Para el desarrollo de esta actividad llevaremos una caja de preguntas para interactuar con los usuarios llamada, **"La caja mágica de conocimientos saludable".**

El cual tendrá preguntas como, ¿Qué entienden por "medidas saludables" en la preparación de alimentos?

- ¿Cuáles son las principales prácticas que consideran importantes para manipular alimentos de manera segura? ¿Qué métodos de cocción prefieren para asegurar que los alimentos mantengan sus nutrientes?
- ¿Cómo deciden qué alimentos son los más adecuados para sus hijos? ¿Qué precauciones toman al manipular alimentos crudos y cocidos?
- ¿Cómo se aseguran de que los utensilios y superficies estén limpios y desinfectados? ¿Qué técnicas utilizan para conservar alimentos y prolongar su frescura?
- ¿Cómo manejan las sobras de las comidas para evitar el desperdicio y asegurar su seguridad? ¿Cómo introducen nuevos alimentos a la dieta de sus hijos?
- ¿Qué estrategias utilizan para fomentar hábitos alimenticios saludables en sus niños? De esta manera capacitaremos a los usuarios sobre la **practica 9**









**Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes:**

Para este momento estimularemos a las madres gestantes y a los niños y niñas lactantes con canciones infantiles con motivo del dia del niño.

**Con las niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:**

se invitara a los niños y niñas a participar de un espacio de juegos llamado la fiesta de los colores surtidos, utilizando,globos,pelotas,cintas de diferentes colores,colchonetas, entre otros para que ellos disfruten de ese espacio, con el objetivo de Estimular los sentidos de los niños atraves de juegos interactivos que promuevan la motricidad, la coordinación y el desarrollo cognitivo.



# Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

Para este momento realizaremos una actividad divertida, para reforzar el aprendizaje sobre medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación, y consumo de alimentos con una dinámica interactiva llamada ***"El juego de la comida saludable"***
Consiste en formar dos grupos y que cada grupo coloque un nombre relacionado con la Alimentación saludable.

- Se colocaran tarjetas de prácticas saludables en un lado, y en el otro lado tarjetas de alimentos.
- Cada equipo tendrá un turno, un miembro del equipo correrá hacia el lado de las tarjetas de alimentos, elegirá una tarjeta y correrá de regreso para leerla al equipo.
- Seguidamente el mismo jugador correrá hacia las tarjetas de prácticas saludables y elegirá una tarjeta que complemente la tarjeta del alimento.
- El equipo debe discutir y decidir si la práctica saludable elegida, aplica al alimento mencionado.
- Si lo hacen ganan puntos de lo contrario No.
- Ganará el equipo que más puntos obtenga.
- Nota: rotarán todos los integrantes del grupo.

Por último se realizara la práctica del lavado de manos antes de consumir los alimentos de la olla comunitaria.




**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Nos llevamos todo el conocimiento sobre una adecuada manipulación y quedamos en aplicarlo en nuestra rutina diaria.

**¿Qué recursos se usarán?**

- Imágenes
- Juegos
- Cajas de preguntas
- Tarjetas de papel
- Marcadores
- Espacio amplio
- Música
- Globos
- Pelotas de colores.

## ...grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

...gan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

Aprendimos sobre la importancia sobre la manipulación de los alimentos como lavado de manos, lavar los utencilios y una buena preparación de los alimentos para que no pierdan sus nutrientes.

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

La olla tenia buena presentación en color y sabor se noto que se tubieron en cuenta la buena manipulación y preparación. Ademas se utilizaron los productos de la región.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El mejor momento fue cuando se realizo la socialización practica porque con esto se hace les recordaris que es relevante tener en cuenta en la manipulación, preparación de los alimentos.

**¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?**

Que los participantes apoyen en la preparación de la olla lo cual permitira compartir experiencias y vivencias en ese momento.



Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

## Parte tres: encuentros comutarios

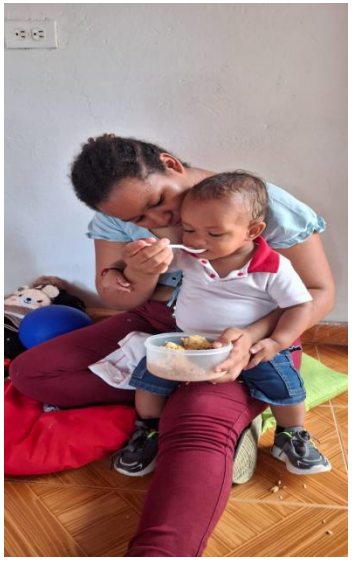
| | | |
|---|---|---|
| **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**<br>El mejor momento fue el de construyendo juntos, donde los usuarios a través de la dinámica expresaron los conocimientos adquiridos, y disfrutaron los alimentos preparados en la olla comunitaria. | **¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**<br>Las experiencias pedagógicas se vivieron muy lúdicas y divertidas | **¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**<br>Si se logró, porque los usuarios aclararon todas sus dudas e inquietudes. |
| **¿Cómo salió la olla comunitaria?**<br>La olla comunitaria salió excelente, los alimentos muy bien preparados y todos disfrutaron. | **¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**<br>Las interacciones se vivieron a través de la degustación con las frutas. | **¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**<br>Para el próximo encuentro se puede mejorar la puntualidad a la asistencia de algunos usuarios. |

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

# Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









## compromisos:

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

Las participantes se comprometieron a seguir las orientaciones de la practica. Q.

También estan comprometidos asistir a la hora acordada lo que permitira aprovechar el tiempo

Compromiso de poner en practica los ejercicios de estimulacion



Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** | **Fecha** 23 DE ABRIL 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
DAMID TORRES ARRIETA ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

ORIENTAR A LAS FAMILIAS A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS SOBRE LA HIGIENE Y CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS EN EL HOGAR Y EN LA REALIZACION DE LAS OLLAS COMUNITARIAS, LAS CUALES SON FUNDAMENTALES PARA PREVENIR LA APARICION DE DIARREAS Y ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS QUE DETERIORAN LA SALUD Y AFECTAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

PRACTICA 9

GENERAR EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LAS FAMILIAS A TRAVÉS DE ENCUENTROS POR MEDIO DEL DISFRUTE DEL JUEGO, LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, LA EXPLORACIÓN Y LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS

**PRÁCTICA 1 ACCIÓN 1,4.**

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| ÑAME COCIDO, CERDO ASADO Y ENSALADA DE AGUACATE | A cargo de las usuarias Surgelys Barrios torres, Andrea Navarro, Marelvis Ramos Contreras |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Surgelys Barrios torres | Marelvis Ramos Contreras: se encargará de pelar y cocinar el ñame |
| | Andrea Navarro | |
| | Marelvis Ramos Contreras | Andrea Navarro: se encargará de lavar, desinfectar y picar las verduras (para la ensalada) y pelar y picar el aguacate. |
| Talento Humano | Nutricionista Noris Alcazar Castillo | Andrea Navarro y Marelvis Ramos Contreras ,Se encargará de preparar y asar el cerdo. |
| | Agente Educativo | Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina |
| | Coordinador | |
| Otro (¿Cual?) | | |
| | | |

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

### Momento uno:

Nuestro espacio lo ambientaremos con imágenes alusivas a la práctica y acción a fortalecer, tales como: utensilios de cocina, manejo de basuras, personas con diarrea, enfermedades trasmitidas por alimentos, almacenamiento de alimentos, preparación de alimentos, moscas, ratas, cucarachas, alimentos tapados y destapados, utensilios sucios etc. Tendremos canciones como: los alimentos, soy una taza, una mosca parada en la pared, una comida sana, letreros día de la niñez, globos, etc.

Para la bienvenida iniciaremos brindándoles un saludo a todos los participantes para saber el estado de cada una de ellos, realizaremos una oración, luego los invitaremos a que se coloquen de pie para hacer diferentes movimientos con la canción muevo mi cuerpo colocaremos la canción para que con el ritmo de la música todos continuemos haciendo los movimientos que nos pida esta canción de esta manera participaremos y se integrarán al resto del grupo. Durante este encuentro el equipo interdisciplinario y agente educativo luciremos vestuarios coloridos, integrando a nuestros niños y niñas a vivir una hermosa experiencia celebrando el día de la niñez.

### Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Para nuestro momento de crear y conversar, hablaremos con los participantes sobre la importancia de la higiene y conservación de los alimentos para la buena salud de la familia. Le daremos a cada participante una tarjeta de colores variados, con ayuda de un dado grande, el cual tendrá a cada lado diferentes colores (azul, rojo, verde, amarillo, naranja y rosado) haremos diferentes preguntas sobre la practica 9, lo lanzaremos y los participantes que tengan ese color responderán de acuerdo a sus conocimientos y experiencias, lo cual hará un momento de dialogo y presaberes.

¿Qué debo hacer para evitar que mi niño o niña se enferme con la comida?
¿Cómo realizas el lavado de manos?
¿qué practicas saludables podemos realizar en la preparación de las ollas comunitarias?
¿qué practicas saludables podemos realizar en el consumo de las ollas comunitarias?
¿cómo realizas la limpieza y desinfección de frutas y verduras en tu hogar?
¿Qué es la manipulación de alimentos?
¿desinfectas las esponjas de lavado de platos?
¿si logras identificar en casa recipientes con color amarillento o acumulación de suciedad, que haces?
¿Cómo realizas el lavado de la licuadora?
¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
¿cómo le enfrías la comida a tu hijo?
¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?
¿Qué señales indican que un alimento puede causar daño?
¿Cómo almacenan los alimentos en tu hogar?
¿todas las bacterias y hongos son malos para el ser humano?
¿qué métodos de conservación de los alimentos conoces?





Con las niñas y los niños:

En el momento de crear y conversar con los niños bailaremos juntos al ritmo de la canción soy una taza, mencionando los diferentes utensilios de cocina y haciendo los movimientos que se indiquen.

**Con los niños y niñas de 6 a 11 meses**

Túnel de gateo: coloca cojines o mantas para generar un túnel bajo el cual tu hijo pueda gatear y arrastrarse. Esto fortalecerá los músculos de sus brazos, piernas.

– Circuitos de obstáculos: crea un circuito de obstáculos con almohadas, cojines, cajas y juguetes. Esto estimulará su motricidad y coordinación.

**Con los niños y niñas de 1 a 2 años y 11 meses**

Juegos de expresión artística: música, danza y teatro

– Sesiones de baile: pondremos música y animaremos a los niños a moverse y expresarse libremente a través de la danza.

– Karaoke: cantaremos canciones populares con los niños y animaremos a participar, ya sea cantando o moviéndose al ritmo de la música.

– Teatro de títeres: crearemos títeres con calcetines, cartón o papel y organizaremos pequeñas representaciones teatrales con historias inventadas o cuentos conocidos.

**Con las niñas y los niños lactantes**

Cantaran canciones de cuna y arrullos a sus bebes, mientras lo acarician y les brindan leche materna.

**Con mujeres gestantes**

(Busca objetos para tu bebé)

Le pediré a las madres gestantes que en pareja salgan al centro del salón en donde se les irá indicando que busquen diferentes objetos de su bebé con una determinada letra la que más acierte y busque obtenga más objeto esa será la ganadora y así sucesivamente todas Irán pasando para que recuerden los objetos que necesitan para mantener su bebé





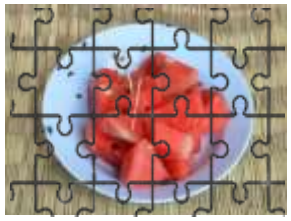
# Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

Invitaremos a los asistentes a pensar sobre algunas situaciones que ponen en peligro de enfermedades a los miembros de su hogar por la mala manipulación de los alimentos o por la falta de higiene en todos los procesos de manipulación de este.
Formaremos grupos de trabajo, les daremos unas piezas para armar rompecabezas con imágenes relacionadas con las siguientes situaciones.

- **LA FAMILIA MANTIENE O NO LOS ALIMENTOS EN RECIPIENTES TAPADOS.**
- **EL LUGAR DONDE SE PREPARAN LOS ALIMENTOS PERMANECE SI O NO LIMPIO Y ASEADO.**
- **LA FAMILIA LAVA SI O NO LOS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIRLOS.**
- **LA FAMILIA LAVA SI O NO ADECUADA Y REGULARMENTE EL LUGAR, UTENSILIOS Y RECIPIENTES CON LOS QUE COCINA Y COME**
- **LA FAMILIA PARTICIPA SI O NO DE MANERA EQUITATIVA SIN DISTINCIÓN DE GÉNERO EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS QUE IMPLICAN LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.**

Los usuarios participaran armando los rompecabezas e identificando las situaciones de higiene, conservación, manipulación y preparación de los alimentos, adquiriendo así los compromisos para esta práctica 9.





**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Realizaremos la actividad de" café con pan y mermelada de cereza, yo te pregunto y tus contestas". Mientras vamos entonando la canción, se va pasando un objeto, al momento de terminar con la canción la persona a la que le quede el objeto nos responderá: ¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

**¿Qué recursos se usarán?**

Cartulina
Papel Kraft
Cartón paja
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas
Dado
Hojas de colores
rompecabezas
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Foami
tijeras

# Valoración grupal del encuentro:



Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

lo principal que hemos aprendido el dia de hoy es a la higiene que debemos tener en el momento de preparar y consumir los alimentos que nos evita enfermedades

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

la olla comunitaria fue excelente nos gusto mucho la preparación del dia de hoy

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El mejor momento fue cuando trabajamos con las tarjetas de colores recordando y expresando nuestras experiencias.

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

- El aporte de todos para el proximo encuentro
- puntualidad de algunos Compañeros



-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

## Los compromisos:



**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

nos comprometemos a tener una buena higiene en el momento de preparar y consumir y conservar los alimentos para prevenir enfermedades como diarrea bonitos. que deterioran nuestra salud



-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

# Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías















# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El mejor momento del encuentro fue cuando compartieron sus experiencias sobre el tema y tambien cuando se animaron a realizar actividades pedagogicas

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

las esperiencias fueron ludicas practicas muy divertidas para todos los participantes-

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si se logro la intencionalidad por que lo demostraron en cada una de las actividades propuestas realizandolas

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

la olla comunitaria estuvo buena ya que todos les gusto la preparación

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

las interacciones fueron ludicas los niños disfrutaron las actividades propuestas realizaron lo que se les pidio hacer muy animados.

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

Se puede mejorar la puntualidad de algunas usuarias y la participación en la olla Comunitaria



BIENESTAR FAMILIA

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

# Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 4 **Fecha** 24 ABRIL 2025 **Hora** 8 AMM-11AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION

AMIRA GARCIA ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

**Promover la adopción de prácticas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, enfatizando la importancia de la higiene y la seguridad alimentaria para madres gestantes, niñas y niños menores de dos años. PRACT.9**

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO CON ÑAME | Usuarios en compañía del Agente Educativo |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | YULIS MEZA CASTELLAR | Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria. |
| | MARIA JOSE GARIZAO | Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar. |
| | | Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos). |
| Talento Humano | AMIRA GARCIA OSORIO | |
| | YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI | |
| | JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO | |
| Otro (Cual?) | | |
| | | |
| | | |

# Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

El espacio estará ambientado con temática infantil alusiva al día del niño, globos, cadenetas, juegos música infantil" para que los niños y las niñas se sientan a gusto. Al inicia los usuarios deberán entrar a la **UCA** en el tren de la alegría, en fila apoyándose de un globo, sin dejarlo caer, para lograr la interacción entre todos los integrantes del grupo.

**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este espacio, iniciamos un conversatorio con los usuarios sentados en círculos liderados por el apoyo en salud y nutrición, en la que hablaremos sobre la importancia de adoptar medidas saludables en la alimentación, especialmente para madres gestantes y niños menores de dos años, recordándoles que la salud en esta etapa es fundamental para el desarrollo físico y mental."

Para el desarrollo de esta actividad llevaremos una caja de preguntas para interactuar con los usuarios llamada, **"La caja mágica de conocimientos saludable".**

El cual tendrá preguntas como, ¿Qué entienden por "medidas saludables" en la preparación de alimentos?

- ¿Cuáles son las principales prácticas que consideran importantes para manipular alimentos de manera segura? ¿Qué métodos de cocción prefieren para asegurar que los alimentos mantengan sus nutrientes?
- ¿Cómo deciden qué alimentos son los más adecuados para sus hijos? ¿Qué precauciones toman al manipular alimentos crudos y cocidos?
- ¿Cómo se aseguran de que los utensilios y superficies estén limpios y desinfectados? ¿Qué técnicas utilizan para conservar alimentos y prolongar su frescura?
- ¿Cómo manejan las sobras de las comidas para evitar el desperdicio y asegurar su seguridad? ¿Cómo introducen nuevos alimentos a la dieta de sus hijos?
- ¿Qué estrategias utilizan para fomentar hábitos alimenticios saludables en sus niños? De esta manera capacitaremos a los usuarios sobre la **practica 9**









**Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes:**

En este espacio realizaremos un juego lúdico mensajes positivos llamado "póngale la cola al burro", el objetivo es estimular la motricidad, fortalecer el vínculo afectivo, promover la autoestima y brindar mensajes de autocuidado y crianza amorosa mediante esta actividad lúdica y participativa

Al iniciar la usuaria elegirá la cola al azar con un mensaje positivo, (confió en mi para ser una gran madre, mi cuerpo es fuerte y sabio, cada día crezco junto a mi bebé entre otros), al terminar su turno se quitara la venda y leerá en voz alta el mensaje que tiene su cola invitándola a reflexionar.

**Con las niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:**

se invitara a los niños y niñas a participar de un espacio de juegos llamado la fiesta de los colores surtidos, utilizando,globos,pelotas,cintas de diferentes colores,colchonetas, entre otros para que ellos disfruten de ese espacio, con el objetivo de Estimular los sentidos de los niños atraves de juegos interactivos que promuevan la motricidad, la coordinación y el desarrollo cognitivo.

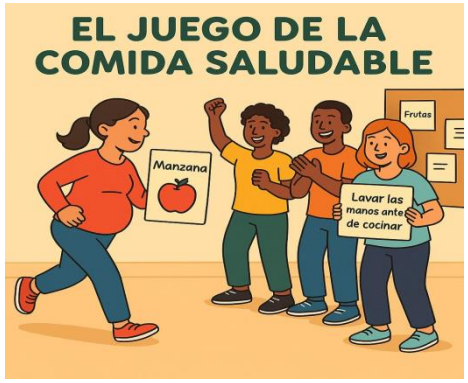


# Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

Para este momento realizaremos una actividad divertida, para reforzar el aprendizaje sobre medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación, y consumo de alimentos con una dinámica interactiva llamada ***"El juego de la comida saludable"***
Consiste en formar dos grupos y que cada grupo coloque un nombre relacionado con la Alimentación saludable.

- Se colocaran tarjetas de prácticas saludables en un lado, y en el otro lado tarjetas de alimentos.
- Cada equipo tendrá un turno, un miembro del equipo correrá hacia el lado de las tarjetas de alimentos, elegirá una tarjeta y correrá de regreso para leerla al equipo.
- Seguidamente el mismo jugador correrá hacia las tarjetas de prácticas saludables y elegirá una tarjeta que complemente la tarjeta del alimento.
- El equipo debe discutir y decidir si la práctica saludable elegida, aplica al alimento mencionado.
- Si lo hacen ganan puntos de lo contrario No.
- Ganará el equipo que más puntos obtenga.
- Nota: rotarán todos los integrantes del grupo.




**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

**¿Qué recursos se usarán?**

- Imágenes
- Juegos
- Cajas de preguntas
- Tarjetas de papel
- Marcadores
- Espacio amplio
- Música
- Globos
- Pelotas de colores.

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

Los adecuados hábitos alimenticios y de higiene, el lavado de manos Correcto y la Clasificación de los alimentos crudos y cocidos.
la importancia de los estipulaciones Pedagogicas para el desarrollo de los niños y niñas

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

El menú ofrecido fue muy agradable, delicioso y Saludable.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

la capacitación que dieron y el proyecto de abastecimiento que nos explicó el coordinador.

**¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?**

- la puntualidad por parte de las usuarias.
- otro ventilador



BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

# Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

-Terminado los momentos o socializar, las familias se comprometen a aplicar lo aprendido en casa.
- A tener en cuenta la higiene, la limpieza son garantías para mantener una buena salud.
- A NO mezclar o guardar los alimentos crudos con los cocidos.
- A lavar las frutas al momento de consumirlos.
- A tener en cuenta los alimentos de cosecha de nuestra región y aprovecharlos.
- A tener en casa un recipiente seguro para guardar o depositar los alimentos.
- A mantener tapados los alimentos que van a comer, los residuos de comida, a crear moscas.
- A dar un buen uso del abastecimiento que van a recibir; la mamita Daniela expresó mantener la gallina y formar un galpón pensando en el futuro de su niña Emma.



BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías
















# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El momento dinamico de los participantes Cuando se hizo la bienvenida todos se animaron y disfrutaron del momento.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Se vivieron de manera Participativa, recreativa Los papitos acompañaron a sus niños y niñas guiandolos para realizar dichas acciones.

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si se logro. porque los participantes respondieron con respuestas asertivas realizadas por el apoyo en Salud donde se despejaron Varios interrogantes.

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

Muy bien; gusto el menú elaborado Ñame. el cerdo asado la ensalada de aguacate. Jugo de Tomate de árbol aunque algunos participantes se les olvidó el plato. la cuchara y el vaso.

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

las mamitas gestantes se vieron animadas con el juego "Pongale la cola al burro, con sus conceptos afectivos expresado a sus bebé. despues de preguntar " Que prefieres recorrer el mundo o cuidas a tu bebé". los niños y niñas disfrutaron de las raquetas y los globos.

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

Recalcar la Puntualidad a la hora de llegada a la UCA.
Conseguir otro ventilador para mas comodidad de los participantes.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas



BIENESTA FAMILIA

Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** | **Fecha** 9 DE ABRIL 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
GLADYS DIAZ RAMOS ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

ORIENTAR A LAS FAMILIAS A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS SOBRE LA HIGIENE Y CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS EN EL HOGAR Y EN LA REALIZACION DE LAS OLLAS COMUNITARIAS, LAS CUALES SON FUNDAMENTALES PARA PREVENIR LA APARICION DE DIARREAS Y ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS QUE DETERIORAN LA SALUD Y AFECTAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. PRACTICA 9

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| UN TRADICIONAL ARROZ CON COCO, PECHUGA EN TOCITOS CON VEGETALES Y ENSALADA. | A cargo de los participantes Gisella Mendoza, María Acosta Yerly Anillo. |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Gisella Mendoza | Yerly Anillo: se encargará de partir y rallar el coco y preparar el arroz |
| | María Acosta | |
| | Yerly Anillo | Gisella Mendoza y María Acosta: se encargarán de lavar, desinfectar y picar las verduras |
| Talento Humano | Nutricionista Noris Alcazar Castillo | (para la ensalada y la pechuga) y preparará la pechuga para cocinarla. |
| | Agente Educativo | |
| | Coordinador | Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina |
| Otro (¿Cual?) | | |
| | | |
| | | |

# Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno:**

Nuestro espacio lo ambientaremos con imágenes alusivas a la práctica y acción a fortalecer, tales como: utensilios de cocina, manejo de basuras, personas con diarrea, enfermedades trasmitidas por alimentos, almacenamiento de alimentos, preparación de alimentos, moscas, ratas, cucarachas, alimentos tapados y destapados, utensilios sucios etc. Tendremos canciones como: los alimentos, soy una taza, una mosca parada en la pared, una comida sana, etc.

Daremos la bienvenida con la dinámica el sol brilla formaremos un círculo con una persona en el centro. La persona que está en el centro dirá "el sol brilla en…" y tiene que decir algo característico que tengan o lleven algunos participantes del juego.

Todos los que tengan el rasgo que se nombre deben cambiar lugares entre sí. La persona del centro tratará de tomar el sitio de uno de los que se han movido, para así dejar a otra persona en el medio y volver a comenzar el juego.

**Momento dos: crear y conversar**

Con las y los adultos:

Para nuestro momento de crear y conversar cantaremos la canción tengo dos manitos, al ritmo de la canción, iremos mencionando los diferentes dedos (meñique, anular, medio, índice y pulgar) y haciendo los movimientos.

Luego le daremos a cada participante una tarjeta de colores variados, con ayuda de un dado grande, el cual tendrá a cada lado diferentes colores (azul, rojo, verde, amarillo, naranja y rosado) haremos diferentes preguntas sobre la practica 9, lo lanzaremos y los participantes que tengan ese color responderán de acuerdo a sus conocimientos y experiencias, lo cual hará un momento de dialogo y presaberes.

¿Qué debo hacer para evitar que mi niño o niña se enferme con la comida?
¿Cómo realizas el lavado de manos?
¿qué practicas saludables podemos realizar en la preparación de las ollas comunitarias?
¿qué practicas saludables podemos realizar en el consumo de las ollas comunitarias?
¿cómo realizas la limpieza y desinfección de frutas y verduras en tu hogar?
¿Qué es la manipulación de alimentos?
¿desinfectas las esponjas de lavado de platos?
¿si logras identificar en casa recipientes con color amarillento o acumulación de suciedad, que haces?
¿Cómo realizas el lavado de la licuadora?
¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
¿cómo le enfrías la comida a tu hijo?
¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?
¿Qué señales indican que un alimento puede causar daño?
¿Cómo almacenan los alimentos en tu hogar?
¿todas las bacterias y hongos son malos para el ser humano?
¿qué métodos de conservación de los alimentos conoces?





Con las niñas y los niños:

En el momento de crear y conversar con los niños bailaremos juntos al ritmo de la canción soy una taza, mencionando los diferentes utensilios de cocina y haciendo los movimientos que se indiquen.

**Con los niños y niñas de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años y 11 meses**

degustarán diferentes sabores con el que se darán cuenta de las texturas y sabores que prueba, daremos a probar diferentes alimentos: frutas, su postre favorito, galletas, pollo, Tendrá que expresar qué alimento es y describir su sabor (dulce, salado, amargo…). Esto le servirá para juzgar un alimento exclusivamente por su sabor y desarrollar su capacidad gustativa. Además, pasaran un rato divertido.

**Con las gestantes y lactantes**

Desarrollaremos el sentido del olfato, les pediremos a las madres gestantes y lactantes que se coloquen en un lugar cómodo para que realicen estimulación olfativa, en una bandeja tendremos diferentes plantas aromatizadas para que puedan sentir los diferentes olores de esta manera los niños y niñas desarrollarán desde el vientre el sentido del olfato






# Planear el encuentro comunitario:

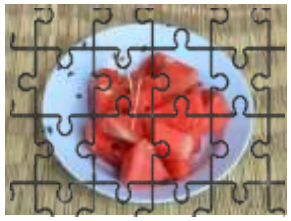
## Parte tres: encuentros comunitarios

**Momento tres: construyendo juntos**

Invitaremos a los asistentes a pensar sobre algunas situaciones que ponen en peligro de enfermedades a los miembros de su hogar por la mala manipulación de los alimentos o por la falta de higiene en todos los procesos de manipulación de este.
Formaremos grupos de trabajo, les daremos unas piezas para armar rompecabezas con imágenes relacionadas con las siguientes situaciones.

- **LA FAMILIA MANTIENE O NO LOS ALIMENTOS EN RECIPIENTES TAPADOS.**
- **EL LUGAR DONDE SE PREPARAN LOS ALIMENTOS PERMANECE SI O NO LIMPIO Y ASEADO.**
- **LA FAMILIA LAVA SI O NO LOS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIRLOS.**
- **LA FAMILIA LAVA SI O NO ADECUADA Y REGULARMENTE EL LUGAR, UTENSILIOS Y RECIPIENTES CON LOS QUE COCINA Y COME**
- **LA FAMILIA PARTICIPA SI O NO DE MANERA EQUITATIVA SIN DISTINCIÓN DE GÉNERO EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS QUE IMPLICAN LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.**

Los usuarios participaran armando los rompecabezas e identificando las situaciones de higiene, conservación, manipulación y preparación de los alimentos, adquiriendo así los compromisos para esta practica 9.





**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Realizaremos la actividad de" café con pan y mermelada de cereza, yo te pregunto y tus contestas".
Mientras vamos entonando la canción, se va pasando un objeto, al momento de terminar con la canción la persona a la que le quede el objeto nos responderá: ¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido en el encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos? manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

**¿Qué recursos se usarán?**

Cartulina
Papel Kraft
Cartón paja
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas
Dado
Hojas de colores
rompecabezas
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles

# Valoración grupal del encuentro:



Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas.

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

Sobre el lavado de los alimentos tener buen uso de los utencilios del hogar tenerlos limpios
- compartir con todos y la buena manipulacion de los alimentos

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

muy deliciosa, nutritiva, nos gusto mucho el sabor de los alimentos

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Me gusto el momento de construyendo juntos, cuando almamos los rompecabezas porque nos ayudo a identificar la higiene de los alimentos

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

tener mas participacion sea puntuales.
aportar a la olla comunitaria



-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

## Los compromisos:



**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

- me comprometo a poner en practica todo lo aprendido
- a participar de las ollas comunitarias
- a colaborar con los ingredientes
- me comprometo a participar activamente en los encuentro
- Cumplir con todo lo que se requiere en la uca

# Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías
















# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El mejor momento fue cuando expresaron sus experiencias y tambien. exeptoiron corregir algunas Practicas que venian haciendo

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

las experiencias pedagogicas fueron Judicas practicas para el bienestar de los Actividades.

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

si se logro por que recibieron nuevos Conocimientos y expresaron colocarlo en practica

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

La olla comunitaria estuvo exelente digustaron todos de ella expresando que les gusto mucho

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

las interacciones fueron Judicos muy sensibles dedicado al momento de desarrollo de cada participante

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

para el proximo encuentro se puede mejorar la puntualidad de algunas participantes



-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

# Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 4 **Fecha** 22 ABRIL 2025 **Hora** 8 AMM-11AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
LUZ ELENA GARCIA — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

**Promover la adopción de prácticas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, enfatizando la importancia de la higiene y la seguridad alimentaria para madres gestantes, niñas y niños menores de dos años.** PRACT.9

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| CERDO ASADO CON ÑAME | Usuarios en compañía del Agente Educativo |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | YOHADIS RIVERA MONTES | Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria. |
| | CAROLINA ROMERO HERNANDEZ | Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar. |
| | KEREN SALCEDO CARO | Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos). |
| Talento Humano | LUZ ELENA GARCIA OSORIO | |
| | YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI | |
| | JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO | |
| Otro (Cual?) | | |
| | | |
| | | |

# Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

El espacio estará ambientado con temática infantil alusiva al día del niño, globos, cadenetas, juegos música infantil" para que los niños y las niñas se sientan a gusto. Al inicia los usuarios deberán entrar a la **UCA** en el tren de la alegría, en fila apoyándose de un globo, sin dejarlo caer, para lograr la interacción entre todos los integrantes del grupo.

**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este espacio, iniciamos un conversatorio con los usuarios sentados en círculos liderados por el apoyo en salud y nutrición, en la que hablaremos sobre la importancia de adoptar medidas saludables en la alimentación, especialmente para madres gestantes y niños menores de dos años, recordándoles que la salud en esta etapa es fundamental para el desarrollo físico y mental."

Para el desarrollo de esta actividad llevaremos una caja de preguntas para interactuar con los usuarios llamada, **"La caja mágica de conocimientos saludable".**

El cual tendrá preguntas como, ¿Qué entienden por "medidas saludables" en la preparación de alimentos?

- ¿Cuáles son las principales prácticas que consideran importantes para manipular alimentos de manera segura? ¿Qué métodos de cocción prefieren para asegurar que los alimentos mantengan sus nutrientes?
- ¿Cómo deciden qué alimentos son los más adecuados para sus hijos? ¿Qué precauciones toman al manipular alimentos crudos y cocidos?
- ¿Cómo se aseguran de que los utensilios y superficies estén limpios y desinfectados? ¿Qué técnicas utilizan para conservar alimentos y prolongar su frescura?
- ¿Cómo manejan las sobras de las comidas para evitar el desperdicio y asegurar su seguridad? ¿Cómo introducen nuevos alimentos a la dieta de sus hijos?
- ¿Qué estrategias utilizan para fomentar hábitos alimenticios saludables en sus niños? De esta manera capacitaremos a los usuarios sobre la **practica 9**









**Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes:**

Con las madres gestantes se hará una actividad gustativa a través de una picada de fruta, esta actividad influye los diferentes sabores que el feto percibe a través del líquido amniótico que absorbe los sabores que la madre ingiere activado el sentido del gusto.

**Con las niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:**

se invitara a los niños y niñas a participar de un espacio de juegos llamado la fiesta de los colores surtidos, utilizando,globos,pelotas,cintas de diferentes colores,colchonetas, entre otros para que ellos disfruten de ese espacio, con el objetivo de Estimular los sentidos de los niños atraves de juegos interactivos que promuevan la motricidad, la coordinación y el desarrollo cognitivo.

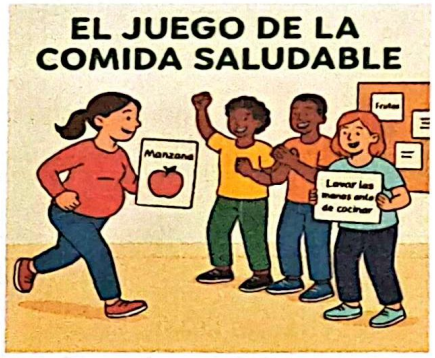


# Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

Para este momento realizaremos una actividad divertida, para reforzar el aprendizaje sobre medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación, y consumo de alimentos con una dinámica interactiva llamada *"El juego de la comida saludable"*
Consiste en formar dos grupos y que cada grupo coloque un nombre relacionado con la Alimentación saludable.

- Se colocaran tarjetas de prácticas saludables en un lado, y en el otro lado tarjetas de alimentos.
- Cada equipo tendrá un turno, un miembro del equipo correrá hacia el lado de las tarjetas de alimentos, elegirá una tarjeta y correrá de regreso para leerla al equipo.
- Seguidamente el mismo jugador correrá hacia las tarjetas de prácticas saludables y elegirá una tarjeta que complemente la tarjeta del alimento.
- El equipo debe discutir y decidir si la práctica saludable elegida, aplica al alimento mencionado.
- Si lo hacen ganan puntos de lo contrario No.
- Ganará el equipo que más puntos obtenga.
- Nota: rotarán todos los integrantes del grupo.




**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos**

Nos llevamos el disfrute de cada momento compartido así como los aprendizajes, muy divertidos el momento de compartir el alimento en comunidad. una experiencia muy bonita (lo olla) Quedamos en continuar con mucho entusiasmo e interes al rescate de estos espacios que alegran nuestra vida

**¿Qué recursos se usarán?**

- Imágenes
- Juegos
- Cajas de preguntas
- Tarjetas de papel
- Marcadores
- Espacio amplio
- Música
- Globos
- Pelotas de colores.



Powered by CamScanner

IEN DE BOLIVAR

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

*Debemos lavar muy bien los alimentos que vamos a consumir. Y lavar, desinfectar los utencilios que vamos a usar

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

la olla comunitaria estubo exelente muy deliciosa

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El Mejor Momento Fué la sosialisacion de las Preguntas que nos hizo la notricionista.

**¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?**

Traer mas colchonetas



BIENESTAR FAMILIAR

yseth Therán
Alejandro R.
Yorleidys O.T
hialys Tobo
Angie Tovar
melleidys Andrade
Oraduar Silvera.
Yuana Perez
Yuana Cadf A
haira Fpez
Emilu Urtudo
Zeidy Ayos
Ixana Suare
ileta Castillo
iena Barrasnegra.
Yendi H
na Blanco
oura Pores
Mary Pineda

Powered by CamScanner

# Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

Las familias se comprometen a poner en practica las acciones que permiten una buena manipulación, conservación y consumo de alimentos como escoger los alimentos adecuados serán mejor si son frescos y de cosecha, tener en cuenta los lugares y utensilios para hacer las preparaciones.-
Que los alimentos sean ingeridos a la hora de escoger.
Tener en cuenta el consumo de frutas y verduras



Powered by CamScanner

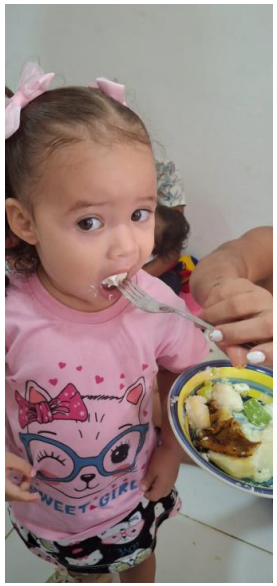
# Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías












# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

## Parte tres: encuentros comutarios

| | | |
|---|---|---|
| **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**<br>El mejor momento fue el de construyendo juntos, donde los usuarios a través de la dinámica expresaron los conocimientos adquiridos, y disfrutaron los alimentos preparados en la olla comunitaria. | **¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**<br>Las experiencia pedagógicas se vivieron muy lúdicas y divertidas. | **¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**<br>Si se logró, porque los usuarios aclararon todas sus dudas e inquietudes. |
| **¿Cómo salió la olla comunitaria?**<br>.la olla comunitaria salió excelente, los alimentos muy bien preparados y todos disfrutaron. | **¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**<br>.las interacciones se vivieron a través de la degustación con las frutas. | **¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**<br>.para el próximo encuentro se puede mejorar la puntualidad a la asistencia de algunos usuarios. |

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

# Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** | **Fecha** 24 DE ABRIL 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
GLORIA SEÑAS ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

ORIENTAR A LAS FAMILIAS A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS SOBRE LA HIGIENE Y CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS EN EL HOGAR Y EN LA REALIZACION DE LAS OLLAS COMUNITARIAS, LAS CUALES SON FUNDAMENTALES PARA PREVENIR LA APARICION DE DIARREAS Y ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS QUE DETERIORAN LA SALUD Y AFECTAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

PRACTICA 9

GENERAR EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN LAS FAMILIAS A TRAVÉS DE ENCUENTROS POR MEDIO DEL DISFRUTE DEL JUEGO, LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, LA EXPLORACIÓN Y LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS

**PRÁCTICA 1 ACCIÓN 1,4.**

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| ÑAME COCIDO, CERDO ASADO Y ENSALADA DE AGUACATE | A cargo de las usuarias Yina leones Hernández, Saidy luz Oviedo mercado |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Saidy luz Oviedo mercado | Saidy luz Oviedo mercado: se encargará de pelar y cocinar el ñame |
| | Yina leones Hernández | |
| | | Yina leones Hernández: se encargará de lavar, desinfectar y picar las verduras |
| Talento Humano | Nutricionista Noris Alcazar Castillo | (para la ensalada) y pelar y picar el aguacate. |
| | Agente Educativo | Saidy luz Oviedo mercado, Yina leones Hernández: Se encargará de preparar y asar el cerdo. |
| | Coordinador | Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina |
| Otro (¿Cual?) | | |
| | | |
| | | |

# Planear el encuentro comunitario:



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno:**

Nuestro espacio lo ambientaremos con imágenes alusivas a la práctica y acción a fortalecer, tales como: utensilios de cocina, manejo de basuras, personas con diarrea, enfermedades trasmitidas por alimentos, almacenamiento de alimentos, preparación de alimentos, moscas, ratas, cucarachas, alimentos tapados y destapados, utensilios sucios etc. Tendremos canciones como: los alimentos, soy una taza, una mosca parada en la pared, una comida sana, letreros día de la niñez, globos, etc.

Recibiremos a nuestros participantes con un caluroso saludo de bienvenida, realizando una ronda infantil "arroz con leche", también cantemos la canción tengo dos manitos, al ritmo de la canción, iremos mencionando los diferentes dedos (meñique, anular, medio, índice y pulgar) y haciendo los movimientos.

Durante este encuentro el equipo interdisciplinario y agente educativo luciremos vestuarios coloridos, integrando a nuestros niños y niñas a vivir una hermosa experiencia celebrando el día de la niñez.

**Momento dos: crear y conversar**

Con las y los adultos:

Para nuestro momento de crear y conversar, hablaremos con los participantes sobre la importancia de la higiene y conservación de los alimentos para la buena salud de la familia.

Le daremos a cada participante una tarjeta de colores variados, con ayuda de un dado grande, el cual tendrá a cada lado diferentes colores (azul, rojo, verde, amarillo, naranja y rosado) haremos diferentes preguntas sobre la practica 9, lo lanzaremos y los participantes que tengan ese color responderán de acuerdo a sus conocimientos y experiencias, lo cual hará un momento de dialogo y presaberes.

Cada vez que sale un color, el participante nos responderá preguntas sencillas sobre la práctica número 9.

Formaremos grupos de trabajo, les daremos unas piezas para armar rompecabezas con imágenes relacionadas con las siguientes situaciones.

- **LA FAMILIA MANTIENE O NO LOS ALIMENTOS EN RECIPIENTES TAPADOS.**
- **EL LUGAR DONDE SE PREPARAN LOS ALIMENTOS PERMANECE SI O NO LIMPIO Y ASEADO.**
- **LA FAMILIA LAVA SI O NO LOS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIRLOS.**
- **LA FAMILIA LAVA SI O NO ADECUADA Y REGULARMENTE EL LUGAR, UTENSILIOS Y RECIPIENTES CON LOS QUE COCINA Y COME**
- **LA FAMILIA PARTICIPA SI O NO DE MANERA EQUITATIVA SIN DISTINCIÓN DE GÉNERO EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS QUE IMPLICAN LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.**

Los usuarios participaran armando los rompecabezas e identificando las situaciones de higiene, conservación, manipulación y preparación de los alimentos, adquiriendo así los compromisos para esta práctica 9.






Con las niñas y los niños:

En este momento se les propondrá a los participantes un espacio agradable y cómodo, el cual estará lleno de aprendizajes significativos.

Los invitaremos a bailar al ritmo de la canción soy una taza, mencionando los diferentes utensilios de cocina y haciendo los movimientos que se indiquen.

**Con los niños y niñas de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años y 11 meses**

Dispondremos de un lugar para la exploración de nuestros niños y niñas.

Les daremos hojas de papel con la imagen de una fruta o vegetal impreso para rellenar con pintura o pintar con lápiz de color.

Lo decorara su gusto con la ayuda de su acompañante.

Esta es una actividad para estimular el sentido del tacto en los niños y niñas y despertar su interés por la pintura y el arte

Pintar con las manos es una actividad divertida y estimulante para ellos.

Luego de esto se lavarán muy bien sus manos y disfrutarán de una deliciosa gelatina, con la cual experimentarán su textura, sabor y color.

**Con las niñas y los niños lactantes**

Les hablaran palabras amorosas a sus bebes, haciéndole pequeños toques de amor en las partes de su cuerpo, y entonando canciones de cuna y arrullos.

**Con mujeres gestantes**

dibujaremos frutas o verduras en su vientre, al mismo tiempo que escuremos canciones de cuna arrullo y le vamos hablando a las mujeres gestantes de la importancia del consumo de estos alimentos en la gestación.






# Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

Invitaremos a los asistentes a pensar sobre algunas situaciones que ponen en peligro de enfermedades a los miembros de su hogar por la mala manipulación de los alimentos o por la falta de higiene en todos los procesos de manipulación de este.
Invitaremos a los asistentes a participar de la experiencia pedagógica la cual consiste en disponer de recipientes con agua limpia (para lavado de frutas) y agua con vinagre blanco o cloro (para desinfectar frutas).
Tomaremos frutas y las lavaremos y desinfectaremos en compañía de los niños y niñas antes de consumirlas.
Durante el desarrollo de esta vivencia tendremos canciones infantiles sobre lavado de frutas y verduras, y también les hablaremos de la importancia de este proceso para evitar enfermedades como la diarrea, reforzando la práctica número 9.





**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Realizaremos la actividad de" café con pan y mermelada de cereza, yo te pregunto y tus contestas". Mientras vamos entonando la canción, se va pasando un objeto, al momento de terminar con la canción la persona a la que le quede el objeto nos responderá: ¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

**¿Qué recursos se usarán?**

Cartulina
Papel Kraft
Cartón paja
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas
Dado
Hojas de colores
rompecabezas
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles
Foami
Tijeras
Frutas
Cloro o vinagre

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

la higiene de los alimentos
las prevenciones
que debemos mirar la fecha de los alimentos antes de consumirlos.

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

la olla esta muy buena de sabor.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

la Bienvenida
lavado de manos
Crear Conversar con los adultos y los niños
los niños se vieron emocionados viendo sus Creaciones de pintar

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

Que nos traigan sugeticas para nuestros niños niñas

## Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

La familia se compromete a seguir cumpliendo a los encuentros grupales y familiares ya que les parece muy bonito los momentos que estan viviendo en esta modalidad
tambien nos cuenta que se comprometen a cuidar con los documentos de nuestros niños niñas Huellas Gestante.

# Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías



# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El mejor momento fue cuando todos los participantes tubieron la oportunidad de Hacer la ronda y cantar Arroz con leche me quiero casar.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Los expositores se desarrollaron de manera significativa logrando motivar a los familias la importancia de manipulación concurrencia con de los alimentos.

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

si yo que hubo una participación activa de parte de la familia.

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

La olla comunitaria. Estubo muy bueno ya que los participantes la disfrutaron manifestaron que les. Gusto.

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

Se vivieron de forma afectiva con los niños niñas y les. mujeres Gestante le. brindaron estimulación. a sus niños.

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

Que nos fueran algunos. sujetos para los niños niñas



BIENESTAR FAMILIAR

# Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 4 **Fecha** 23 ABRIL 2025 **Hora** 11AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
ADRIANA ALVAREZ — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

**Promover la adopción de prácticas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, enfatizando la importancia de la higiene y la seguridad alimentaria para madres gestantes, niñas y niños menores de dos años.** PRACT.9

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| Cerdo asado con ñame | Usuarios en compañía del Agente Educativo |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | | Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria. |
| | AMANDA MANDUANO | Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar. |
| | CINDY LOPEZ | Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos). |
| Talento Humano | ADRIANA ALVAREZ | |
| | YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI | |
| | JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO | |
| Otro (Cual?) | | |
| | | |
| | | |



BIENESTAR FAMILIAR

# Planear el encuentro comunitario:



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

Reunidos todo en la asamblea entonamos una canción infantil de saludo, para romper el hielo alas participantes Se tomará asistencia y así vez se hará revisión minuciosa de la presentación de cada niños o niña que va llegando al encuentro pedagógica. Seguidamente se dará a conocer la temática e intencionalidad a desarrollar en el encuentro pidiendo así disposición y participación en cada una de las experiencias programadas.

**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este espacio, iniciamos un conversatorio con los usuarios sentados en círculos liderados por el apoyo en salud y nutrición, en la que hablaremos sobre la importancia de adoptar medidas saludables en la alimentación, especialmente para madres gestantes y niños menores de dos años, recordándoles que la salud en esta etapa es fundamental para el desarrollo físico y mental."

Para el desarrollo de esta actividad llevaremos una caja de preguntas para interactuar con los usuarios llamada, **"La caja mágica de conocimientos saludable".**

El cual tendrá preguntas como, ¿Qué entienden por "medidas saludables" en la preparación de alimentos?

- ¿Cuáles son las principales prácticas que consideran importantes para manipular alimentos de manera segura? ¿Qué métodos de cocción prefieren para asegurar que los alimentos mantengan sus nutrientes?
- ¿Cómo deciden qué alimentos son los más adecuados para sus hijos? ¿Qué precauciones toman al manipular alimentos crudos y cocidos?
- ¿Cómo se aseguran de que los utensilios y superficies estén limpios y desinfectados? ¿Qué técnicas utilizan para conservar alimentos y prolongar su frescura?
- ¿Cómo manejan las sobras de las comidas para evitar el desperdicio y asegurar su seguridad? ¿Cómo introducen nuevos alimentos a la dieta de sus hijos?
- ¿Qué estrategias utilizan para fomentar hábitos alimenticios saludables en sus niños? De esta manera capacitaremos a los usuarios sobre la **practica 9**









**Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes:**

En este espacio realizaremos Con las madres gestantes juegos y concursos de baby shower divertidos en el que todas participaran.

con las niñas y niños lactantes se estimularan con canciones infantiles alusivas al día del niño.

**Con las niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:**

En este momento les pediré alos acompañantes padres o cuidadores que se sienten en las colchonetas mientras escuchan el audio del cuento " El PATITO FEO"

Está experiencia se implementará para que las madre conozcan la importancia de las estimulación auditiva ya que está contribuye al desarrollo del lenguaje y la comunicación de los niños y niñas creando un fuerte vínculo emocional Seguidamente tendremos una espacio para bailar, aplaudir, y divertirnos con la canción infantil " BAILA A LO LOCO" con el fin de favorecer del desarrollo emocional y afectivo para las madres gestantes juegos de baby shower divertidos.

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

# Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

Para este momento realizaremos una actividad divertida, para reforzar el aprendizaje sobre medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación, y consumo de alimentos con una dinámica interactiva llamada ***"El juego de la comida saludable"***
Consiste en formar dos grupos y que cada grupo coloque un nombre relacionado con la Alimentación saludable.

- Se colocaran tarjetas de prácticas saludables en un lado, y en el otro lado tarjetas de alimentos.
- Cada equipo tendrá un turno, un miembro del equipo correrá hacia el lado de las tarjetas de alimentos, elegirá una tarjeta y correrá de regreso para leerla al equipo.
- Seguidamente el mismo jugador correrá hacia las tarjetas de prácticas saludables y elegirá una tarjeta que complemente la tarjeta del alimento.
- El equipo debe discutir y decidir si la práctica saludable elegida, aplica al alimento mencionado.
- Si lo hacen ganan puntos de lo contrario No.
- Ganará el equipo que más puntos obtenga.
- Nota: rotarán todos los integrantes del grupo.




**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos**

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa.

**¿Qué recursos se usarán?**

- Imágenes
- Juegos
- Cajas de preguntas
- Tarjetas de papel
- Marcadores
- Espacio amplio
- Música
- Globos
- Pelotas de colores.



Powered by CamScanner

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

La importancia de la alimentación de los alimentos y sus derivados.

- La importancia del consumo de dichos elementos.

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

DELICIOSA!!!

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El ambiente participativo y la compañía de cada una de las acompañantes y sus actividades lúdicas.

**¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?**

- Creo que el proceso actual corrido va aumentarelo!! Se siente satisfactorio como se ha llevado a cabo.



BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

| ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? | ¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas? | ¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué? |
|---|---|---|
| • En la parte de los juegos. | • Aprendí más y conocí más de los alimentos y su preparación. | Sí, por que aprendí mas de cosas que desconocia. |

| ¿Cómo salió la olla comunitaria? | ¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación | ¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro? |
|---|---|---|
| • Super Buena | • De acuerdo a la actividad y el encuentro que se ha mostrado hasta hoy muy satisfactorio. | • me parece que todo hasta el momento está bien. |

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas



BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

# Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

finalizado el encuentro grupal se Comprometen las familias a ser puntuales, ser más participativos con las experiencias Pedagogicas Apoyar en el desarrollo integral de sus hijos y a promover un ambiente de respeto y Colaboración.
se Comprometen a tener una buena alimentación



Powered by CamScanner

# Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías












# Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** | **Fecha** 8 DE ABRIL 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
MARIANELLA HERRERA FERNANDEZ ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

ORIENTAR A LAS FAMILIAS A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS SOBRE LA HIGIENE Y CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS EN EL HOGAR Y EN LA REALIZACION DE LAS OLLAS COMUNITARIAS, LAS CUALES SON FUNDAMENTALES PARA PREVENIR LA APARICION DE DIARREAS Y ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS QUE DETERIORAN LA SALUD Y AFECTAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. PRACTICA 9

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| UN TRADICIONAL ARROZ CON COCO, PECHUGA EN TOCITOS CON VEGETALES Y ENSALADA. | A cargo de las usuarias Wendi Garizao Viloria<br>Danis Viloria |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Wendi Garizao Viloria | Danis Viloria: se encargará de partir y rallar el coco y preparar el arroz |
| | Danis Viloria | |
| | | Danis Viloria: se encargará de lavar, desinfectar y picar las verduras (para la ensalada y la pechuga) y preparará la pechuga para cocinarla. |
| Talento Humano | Nutricionista Noris Alcazar Castillo | |
| | Agente Educativo Yaneth Fernández | Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina |
| | Coordinador | |
| Otro (¿Cual?) | | |
| | | |

# Planear el encuentro comunitario:



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno:**

Nuestro espacio lo ambientaremos con imágenes alusivas a la práctica y acción a fortalecer, tales como: utensilios de cocina, manejo de basuras, personas con diarrea, enfermedades trasmitidas por alimentos, almacenamiento de alimentos, preparación de alimentos, moscas, ratas, cucarachas, alimentos tapados y destapados, utensilios sucios etc. Tendremos canciones como: los alimentos, soy una taza, una mosca parada en la pared, una comida sana, etc.

Daremos la bienvenida con un saludo de bienvenida a nuestros participantes y brindándoles un fuerte abrazo, lo cual permitirá la confianza y seguridad de los niños y niñas y mujeres gestantes a participar en nuestro encuentro comunitario.

Cantaremos también la canción tengo dos manitos, al ritmo de la canción, iremos mencionando los diferentes dedos (meñique, anular, medio, índice y pulgar) y haciendo los movimientos. Luego de saludar nos sentaremos en nuestros puestos para dar inicio a la actividad.

**Momento dos: crear y conversar**

Con las y los adultos:

Para nuestro momento de crear y conversar, hablaremos con los participantes sobre la importancia de la higiene y conservación de los alimentos para la buena salud de la familia. Le daremos a cada participante una tarjeta de colores variados, con ayuda de un dado grande, el cual tendrá a cada lado diferentes colores (azul, rojo, verde, amarillo, naranja y rosado) haremos diferentes preguntas sobre la practica 9, lo lanzaremos y los participantes que tengan ese color responderán de acuerdo a sus conocimientos y experiencias, lo cual hará un momento de dialogo y presaberes.

¿Qué debo hacer para evitar que mi niño o niña se enferme con la comida?
¿Cómo realizas el lavado de manos?
¿qué practicas saludables podemos realizar en la preparación de las ollas comunitarias?
¿qué practicas saludables podemos realizar en el consumo de las ollas comunitarias?
¿cómo realizas la limpieza y desinfección de frutas y verduras en tu hogar?
¿Qué es la manipulación de alimentos?
¿desinfectas las esponjas de lavado de platos?
¿si logras identificar en casa recipientes con color amarillento o acumulación de suciedad, que haces?
¿Cómo realizas el lavado de la licuadora?
¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
¿cómo le enfrías la comida a tu hijo?
¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?
¿Qué señales indican que un alimento puede causar daño?
¿Cómo almacenan los alimentos en tu hogar?
¿todas las bacterias y hongos son malos para el ser humano?
¿qué métodos de conservación de los alimentos conoces?





Con las niñas y los niños:

En el momento de crear y conversar con los niños bailaremos juntos al ritmo de la canción soy una taza, mencionando los diferentes utensilios de cocina y haciendo los movimientos que se indiquen.

C**on los niños y niñas de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años y 11 meses** exploraremos con diferentes texturas y materiales.

tendremos un tapete sensorial, en este dispondremos diversas texturas y composiciones sobre las que los niños y niñas pueden explorar. El contacto con las texturas y el movimiento permiten que desarrollen su sensibilidad.

**Con las gestantes**

destapando el vientre materno harán masajes mientras le hablamos palabras amorosas fortaleciendo vínculos afectivos

**Con las niñas y los niños lactantes**

colocaremos al niño boca arriba la madre toma sus manos y le hablará palabras amorosas.






# Planear el encuentro comunitario:

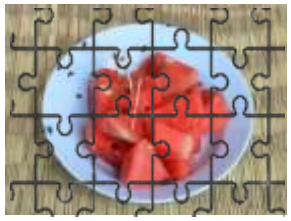
**Momento tres: construyendo juntos**

Invitaremos a los asistentes a pensar sobre algunas situaciones que ponen en peligro de enfermedades a los miembros de su hogar por la mala manipulación de los alimentos o por la falta de higiene en todos los procesos de manipulación de este.

Formaremos grupos de trabajo, les daremos unas piezas para armar rompecabezas con imágenes relacionadas con las siguientes situaciones.

- **LA FAMILIA MANTIENE O NO LOS ALIMENTOS EN RECIPIENTES TAPADOS.**
- **EL LUGAR DONDE SE PREPARAN LOS ALIMENTOS PERMANECE SI O NO LIMPIO Y ASEADO.**
- **LA FAMILIA LAVA SI O NO LOS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIRLOS.**
- **LA FAMILIA LAVA SI O NO ADECUADA Y REGULARMENTE EL LUGAR, UTENSILIOS Y RECIPIENTES CON LOS QUE COCINA Y COME**
- **LA FAMILIA PARTICIPA SI O NO DE MANERA EQUITATIVA SIN DISTINCIÓN DE GÉNERO EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS QUE IMPLICAN LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.**

Los usuarios participaran armando los rompecabezas e identificando las situaciones de higiene, conservación, manipulación y preparación de los alimentos, las cuales plasmaran en papel Kraft.





**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Dialogaremos con nuestros asistentes sobre los siguientes interrogantes para realizar la evaluación del encuentro comunitario.

¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?

manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

**¿Qué recursos se usarán?**

Cartulina
Papel Kraft
Cartón paja
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas
Dado
Hojas de colores
rompecabezas
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

La conservación de los alimentos es muy importante ya que con ellos previnimos enfermedades y una intoxicación al muscla estos alimentos o cortar. Con el mismo cuchillo sin lavarlo.

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

La olla estuvo muy buna ya que aprendimos y compartimos como comunidad unos alimentos de calidad.

preguntas:

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Donde todos participamos armando rompecabezas y donde compartimos nuestra opinión sobre el tema.

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

Continuar aportando para las ollas comunitarias y conservando los alimentos adecuadamente.



BIENESTAR FAMILIAR

## Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

Finalizando el encuentro nos comprometemos a lavar bien las manos y los alimentos antes de prepararlos como tambien tener mucho cuidado para no contaminarlos y evitar una intoxicacion en el hogar



Powered by CamScanner

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

# Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías

















Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Donde todos Participaron activamente para tener un optimo aprendizaje

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Se vivieron Participativos y comunicativos

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si Porque en cada momento de la planeación Participaron activamente y se logro el aprendizaje

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

Salio muy buena Se compartio todo lo Propuesto

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

activas, Participativas comunicativas

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

continuar con el aporte de la olla comunitaria



Powered by CamScanner

-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

# Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 3 **Fecha** 10 ARIL 2025 **Hora** 11AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
KATTIA SOTELO — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

**Promover la adopción de prácticas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, enfatizando la importancia de la higiene y la seguridad alimentaria para madres gestantes, niñas y niños menores de dos años.** PRACT.9

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| Arroz de coco, pollo guisado y ensalada. | Usuarios en compañía del Agente Educativo |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | | Se invitaron tres usuarios presentes en el encuentro comunitario, para que colabore con la preparación de los alimentos. |
| | | Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar. |
| Talento Humano | KATIA SOTELO | Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos. |
| | YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI | |
| | JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO | |
| Otro (Cual?) | | |
| | | |
| | | |

# Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

El espacio estará ambientado con temática infantil alusiva al día del niño, globos, cadenetas, juegos música infantil" para que los niños y las niñas se sientan a gusto. Al inicia los usuarios deberán entrar a la **UCA** en el tren de la alegría, en fila apoyándose de un globo, sin dejarlo caer, para lograr la interacción entre todos los integrantes del grupo.

**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este espacio, iniciamos un conversatorio con los usuarios sentados en círculos liderados por el apoyo en salud y nutrición, en la que hablaremos sobre la importancia de adoptar medidas saludables en la alimentación, especialmente para madres gestantes y niños menores de dos años, recordándoles que la salud en esta etapa es fundamental para el desarrollo físico y mental."

Para el desarrollo de esta actividad llevaremos una caja de preguntas para interactuar con los usuarios llamada, **"La caja mágica de conocimientos saludable".**

El cual tendrá preguntas como, ¿Qué entienden por "medidas saludables" en la preparación de alimentos?

- ¿Cuáles son las principales prácticas que consideran importantes para manipular alimentos de manera segura? ¿Qué métodos de cocción prefieren para asegurar que los alimentos mantengan sus nutrientes?
- ¿Cómo deciden qué alimentos son los más adecuados para sus hijos? ¿Qué precauciones toman al manipular alimentos crudos y cocidos?
- ¿Cómo se aseguran de que los utensilios y superficies estén limpios y desinfectados? ¿Qué técnicas utilizan para conservar alimentos y prolongar su frescura?
- ¿Cómo manejan las sobras de las comidas para evitar el desperdicio y asegurar su seguridad? ¿Cómo introducen nuevos alimentos a la dieta de sus hijos?
- ¿Qué estrategias utilizan para fomentar hábitos alimenticios saludables en sus niños? De esta manera capacitaremos a los usuarios sobre la **practica 9**





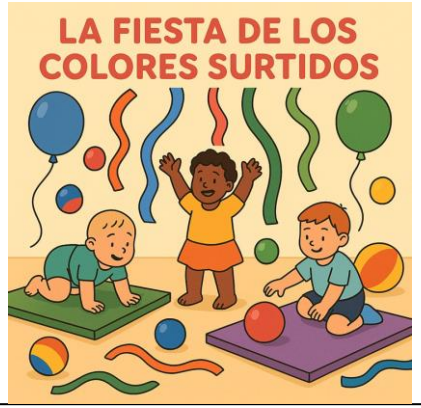




**Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes:**

**Con las niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:**

se invitara a los niños y niñas a participar de un espacio de juegos llamado la fiesta de los colores surtidos, utilizando,globos,pelotas,cintas de diferentes colores,colchonetas, entre otros para que ellos disfruten de ese espacio, con el objetivo de Estimular los sentidos de los niños atraves de juegos interactivos que promuevan la motricidad, la coordinación y el desarrollo cognitivo.



# Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

Para este momento realizaremos una actividad divertida, para reforzar el aprendizaje sobre medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación, y consumo de alimentos con una dinámica interactiva llamada ***"El juego de la comida saludable"***
Consiste en formar dos grupos y que cada grupo coloque un nombre relacionado con la Alimentación saludable.

- Se colocaran tarjetas de prácticas saludables en un lado, y en el otro lado tarjetas de alimentos.
- Cada equipo tendrá un turno, un miembro del equipo correrá hacia el lado de las tarjetas de alimentos, elegirá una tarjeta y correrá de regreso para leerla al equipo.
- Seguidamente el mismo jugador correrá hacia las tarjetas de prácticas saludables y elegirá una tarjeta que complemente la tarjeta del alimento.
- El equipo debe discutir y decidir si la práctica saludable elegida, aplica al alimento mencionado.
- Si lo hacen ganan puntos de lo contrario No.
- Ganará el equipo que más puntos obtenga.
- Nota: rotarán todos los integrantes del grupo.

Por último se realizara la práctica del lavado de manos antes de consumir los alimentos de la olla comunitaria.




**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

**¿Qué recursos se usarán?**

- Imágenes
- Juegos
- Cajas de preguntas
- Tarjetas de papel
- Marcadores
- Espacio amplio
- Música
- Globos
- Pelotas de colores.

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

Algo muy importante que aprendieron las madres hoy las medidas saludables en la preparacion de los alimentos

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

La olla estuvo en su punto!
Deliciosa
buena preparacion
excelente sabor
buena presentacion

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Cada momento se vivió con gran interes por parte de los usuarios

**¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?**

Continuar proponiendo actividades que respondan a los intereses y necesidades de las familias



PDF Scanner ACE Scanner

## Los compromisos:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros comunitarios

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

las Familias se comprometen a tener en cuenta las sugerencias realizadas durante el encuentro

PDF Scanner ACE Scanner

# Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías












# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros comutarios

| ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? | ¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas? | ¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué? |
|---|---|---|
| De este encuentro manifiestan que les gusto todo, ya que son de gran ayuda para las familias | Se vivieron a través del juego, la interacion de ninos y nnas | Si, porque por medio del disfrute del juego y las actividades planteadas manifiestan sentirse alegres, tranquilos y motivados |

| ¿Cómo salió la olla comunitaria? | ¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación | ¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro? |
|---|---|---|
| La olla comunitaria, fue todo un éxito, los alimentos fueron bien preparados y de agrado para todos nuestros usuarios. | Las interacciones con los niños y niñas desde la gestación se vivieron a través de la estimulación con canciones, cremas y aceites. | Para el próximo encuentro se puede mejora la ambientación de los espacios. |

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

PDF Scanner ACE Scanner

# Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** | **Fecha** 10 DE ABRIL 2025 | **Hora** 8:00am-11:00am

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
YANETH FERNANDEZ ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

ORIENTAR A LAS FAMILIAS A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS SOBRE LA HIGIENE Y CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS EN EL HOGAR Y EN LA REALIZACION DE LAS OLLAS COMUNITARIAS, LAS CUALES SON FUNDAMENTALES PARA PREVENIR LA APARICION DE DIARREAS Y ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS QUE DETERIORAN LA SALUD Y AFECTAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. PRACTICA 9

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| UN TRADICIONAL ARROZ CON COCO, PECHUGA EN TOCITOS CON VEGETALES Y ENSALADA. | A cargo de las usuarias Wendi Garizao Viloria<br>Danis Viloria |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Wendi Garizao Viloria | Danis Viloria: se encargará de partir y rallar el coco y preparar el arroz |
| | Danis Viloria | |
| | | Danis Viloria: se encargará de lavar, desinfectar y picar las verduras (para la ensalada y la pechuga) y preparará la pechuga para cocinarla. |
| Talento Humano | Nutricionista Noris Alcazar Castillo | |
| | Agente Educativo Yaneth Fernández | Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina |
| | Coordinador | |
| Otro (¿Cual?) | | |
| | | |

# Planear el encuentro comunitario:

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno:**

Nuestro espacio lo ambientaremos con imágenes alusivas a la práctica y acción a fortalecer, tales como: utensilios de cocina, manejo de basuras, personas con diarrea, enfermedades trasmitidas por alimentos, almacenamiento de alimentos, preparación de alimentos, moscas, ratas, cucarachas, alimentos tapados y destapados, utensilios sucios etc. Tendremos canciones como: los alimentos, soy una taza, una mosca parada en la pared, una comida sana, etc.

Daremos la bienvenida con un saludo de bienvenida a nuestros participantes y brindándoles un fuerte abrazo, lo cual permitirá la confianza y seguridad de los niños y niñas y mujeres gestantes a participar en nuestro encuentro comunitario.

Cantaremos también la canción tengo dos manitos, al ritmo de la canción, iremos mencionando los diferentes dedos (meñique, anular, medio, índice y pulgar) y haciendo los movimientos. Luego de saludar nos sentaremos en nuestros puestos para dar inicio a la actividad.

**Momento dos: crear y conversar**

Con las y los adultos:

Para nuestro momento de crear y conversar, hablaremos con los participantes sobre la importancia de la higiene y conservación de los alimentos para la buena salud de la familia. Le daremos a cada participante una tarjeta de colores variados, con ayuda de un dado grande, el cual tendrá a cada lado diferentes colores (azul, rojo, verde, amarillo, naranja y rosado) haremos diferentes preguntas sobre la practica 9, lo lanzaremos y los participantes que tengan ese color responderán de acuerdo a sus conocimientos y experiencias, lo cual hará un momento de dialogo y presaberes.

¿Qué debo hacer para evitar que mi niño o niña se enferme con la comida?
¿Cómo realizas el lavado de manos?
¿qué practicas saludables podemos realizar en la preparación de las ollas comunitarias?
¿qué practicas saludables podemos realizar en el consumo de las ollas comunitarias?
¿cómo realizas la limpieza y desinfección de frutas y verduras en tu hogar?
¿Qué es la manipulación de alimentos?
¿desinfectas las esponjas de lavado de platos?
¿si logras identificar en casa recipientes con color amarillento o acumulación de suciedad, que haces?
¿Cómo realizas el lavado de la licuadora?
¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
¿cómo le enfrías la comida a tu hijo?
¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?
¿Qué señales indican que un alimento puede causar daño?
¿Cómo almacenan los alimentos en tu hogar?
¿todas las bacterias y hongos son malos para el ser humano?
¿qué métodos de conservación de los alimentos conoces?





Con las niñas y los niños:

En el momento de crear y conversar con los niños bailaremos juntos al ritmo de la canción soy una taza, mencionando los diferentes utensilios de cocina y haciendo los movimientos que se indiquen.

**Con los niños y niñas de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años y 11 meses**

Colocaremos a los niños sentados en un círculo junto a sus padres, les entregaremos pelotas de colores a cada participante, en el centro colocaremos una caja la cual estará atada a una lana, esta será jalada (hacia delante y hacia atrás) por el agente educativo y el otro lado por una participante, los niños y niñas acompañados por sus padres lanzarán las pelotas en la caja logrando meter la pelota, está actividad fortalecerá la motricidad fina visual, desarrollando sus habilidades.

**Con las gestantes**

destapando el vientre materno harán masajes mientras le hablamos palabras amorosas fortaleciendo vínculos afectivos

**Con las niñas y los niños lactantes**

colocaremos al niño boca arriba la madre toma sus manos y le hablará palabras amorosas.





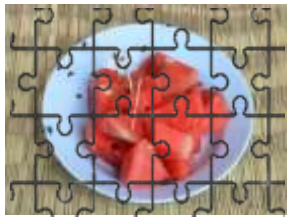
# Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

Invitaremos a los asistentes a pensar sobre algunas situaciones que ponen en peligro de enfermedades a los miembros de su hogar por la mala manipulación de los alimentos o por la falta de higiene en todos los procesos de manipulación de este.
Formaremos grupos de trabajo, les daremos unas piezas para armar rompecabezas con imágenes relacionadas con las siguientes situaciones.

- **LA FAMILIA MANTIENE O NO LOS ALIMENTOS EN RECIPIENTES TAPADOS.**
- **EL LUGAR DONDE SE PREPARAN LOS ALIMENTOS PERMANECE SI O NO LIMPIO Y ASEADO.**
- **LA FAMILIA LAVA SI O NO LOS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIRLOS.**
- **LA FAMILIA LAVA SI O NO ADECUADA Y REGULARMENTE EL LUGAR, UTENSILIOS Y RECIPIENTES CON LOS QUE COCINA Y COME**
- **LA FAMILIA PARTICIPA SI O NO DE MANERA EQUITATIVA SIN DISTINCIÓN DE GÉNERO EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS QUE IMPLICAN LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.**

Los usuarios participaran armando los rompecabezas e identificando las situaciones de higiene, conservación, manipulación y preparación de los alimentos, adquiriendo así los compromisos para esta práctica 9.





**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Realizaremos la actividad de" café con pan y mermelada de cereza, yo te pregunto y tus contestas". Mientras vamos entonando la canción, se va pasando un objeto, al momento de terminar con la canción la persona a la que le quede el objeto nos responderá: ¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido enel encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos?
manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

**¿Qué recursos se usarán?**

Cartulina
Papel Kraft
Cartón paja
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas
Dado
Hojas de colores
rompecabezas
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles

## Los compromisos:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

Las familias se comprometen a llegar puntuales al encuentro participar activamente en las actividades que se realicen participen en la preparación y apoyo para alimentos de la región en las otras comunidades se ejecutan las actividades y entregas en las fechas y costal de alimento y desarrollo



-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

# Valoración grupal del encuentro:



Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas.

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

- Primero que todo la buena higiene en los Alimentos es importante en la salud de los niños y Familias
- lavar los Alimentos Antes de prepararlos y Mantener la buena higiene en casa.

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

en la olla comunitaria es exelente.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

- el momento ambas Actividades Fueron Aprendizaje porque de cada una de ellas porque aprendimos cosas importantes

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

- mas Juegos.
- mas espacio
- mas juegos

# Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías



# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El mejor momento fueron todos los momentos Importantes porque de ellos aprendimos nuevos cosas Importante para la familia.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

con mucho Interes participando todos con los niños y niñas buscando el tiempo para hacer el cierre en la participación de las actividades

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Sí porque las participantes tienen el Interes y las ganas de seguir fortaleciendo conocimientos aprendidos.

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

la olla estuvo muy bonita a los final Individual donde cada participante aporto un poco con alimentos que se cultivan en nuestra Región o territorio

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

todas los niños y niñas madres gestantes disfrutaron de las actividades llevando nuevos aprendizajes para llevarlos en practica

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

se puede integrar con fingetenia así las niñas y niños se pelearan los encuentros

# Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

## Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** | **Fecha** 08-04-2025 | **Hora** 8:11 am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yenis Alvarez R.
Karina Donado de S.
José H. Caulado A

ROL: Apoyo en nutrición
ROL: Docente
Coordinador.

INTENCIONALIDAD:

Promover la adopción de prácticas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, enfatizando la importancia de la higiene y la seguridad alimentaria para madres gestantes, niños y niños menores de dos años // Practica 9 //

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| Arroz con coco, Pollo Guisado y ensalada | Usuarios en compañía del agente educativo |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Ines Karime Herrera<br>Eva Maria Jimenez | Ser fuegos es preparar la olla comunitaria donde todos ponen y sera un arroz con coco, Pollo guisado en trocitos, Ensalada fria con agua de pasta y limon. Asi mismo apoyar repartición equitativamente a todos los usuarios niños, niñas y madres Gestantes |
| Talento Humano | Yenis Alvarez Rosi<br>Karina Donado de S.<br>José H. Caulado Amaro | |
| Otro (Cual?) | | |



BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

# Planear el encuentro comunitario:



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

El espacio estará ambientado con temática infantil alusiva al día del niño, globos, cadenetas, juegos música infantil" para que los niños y las niñas se sientan a gusto. Al inicia los usuarios deberán entrar a la **UCA** en el tren de la alegría, en fila apoyándose de un globo, sin dejarlo caer, para lograr la interacción entre todos los integrantes del grupo.

**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este espacio, iniciamos un conversatorio con los usuarios sentados en círculos liderados por el apoyo en salud y nutrición, en la que hablaremos sobre la importancia de adoptar medidas saludables en la alimentación, especialmente para madres gestantes y niños menores de dos años, recordándoles que la salud en esta etapa es fundamental para el desarrollo físico y mental."

Para el desarrollo de esta actividad llevaremos una caja de preguntas para interactuar con los usuarios llamada, **"La caja mágica de conocimientos saludable".**

El cual tendrá preguntas como, ¿Qué entienden por "medidas saludables" en la preparación de alimentos?

- ¿Cuáles son las principales prácticas que consideran importantes para manipular alimentos de manera segura? ¿Qué métodos de cocción prefieren para asegurar que los alimentos mantengan sus nutrientes?
- ¿Cómo deciden qué alimentos son los más adecuados para sus hijos? ¿Qué precauciones toman al manipular alimentos crudos y cocidos?
- ¿Cómo se aseguran de que los utensilios y superficies estén limpios y desinfectados? ¿Qué técnicas utilizan para conservar alimentos y prolongar su frescura?
- ¿Cómo manejan las sobras de las comidas para evitar el desperdicio y asegurar su seguridad? ¿Cómo introducen nuevos alimentos a la dieta de sus hijos?
- ¿Qué estrategias utilizan para fomentar hábitos alimenticios saludables en sus niños? De esta manera capacitaremos a los usuarios sobre la **practica 9**









**Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes:**

Se invitaran a las madres gestantes y Lactantes a realizar una ronda infantil y con un ula ula disfrutar de los movimientos que menciona la canción.

**Con las niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:**

se invitara a los niños y niñas a participar de un espacio de juegos llamado la fiesta de los colores surtidos, utilizando,globos,pelotas,cintas de diferentes colores,colchonetas, entre otros para que ellos disfruten de ese espacio, con el objetivo de Estimular los sentidos de los niños atraves de juegos interactivos que promuevan la motricidad, la coordinación y el desarrollo cognitivo.



# Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

Para este momento realizaremos una actividad divertida, para reforzar el aprendizaje sobre medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación, y consumo de alimentos con una dinámica interactiva llamada ***"El juego de la comida saludable"***
Consiste en formar dos grupos y que cada grupo coloque un nombre relacionado con la Alimentación saludable.

- Se colocaran tarjetas de prácticas saludables en un lado, y en el otro lado tarjetas de alimentos.
- Cada equipo tendrá un turno, un miembro del equipo correrá hacia el lado de las tarjetas de alimentos, elegirá una tarjeta y correrá de regreso para leerla al equipo.
- Seguidamente el mismo jugador correrá hacia las tarjetas de prácticas saludables y elegirá una tarjeta que complemente la tarjeta del alimento.
- El equipo debe discutir y decidir si la práctica saludable elegida, aplica al alimento mencionado.
- Si lo hacen ganan puntos de lo contrario No.
- Ganará el equipo que más puntos obtenga.
- Nota: rotarán todos los integrantes del grupo.

Por último se realizara la práctica del lavado de manos antes de consumir los alimentos de la olla comunitaria.




**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Nos llevamos el aprendizaje de una adecuada y saludable manipulación de alimentos y quedamos en implementar todas esas prácticas saludables en nuestra rutina del diario vivir.

**¿Qué recursos se usarán?**

- Imágenes
- Juegos
- Cajas de preguntas
- Tarjetas de papel
- Marcadores
- Espacio amplio
- Música
- Globos
- Pelotas de colores.

# Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

La importancia de la buena manipulación de los alimentos para prevenir enfermedades

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

Una comida rí deliciosa y nutritiva.

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Las dinamicas fueron muy divertidas.

**¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?**

Mas sillas para estar mas comodos.



BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

## Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

Hacistir al proximo encuentro a la hora y por el tiempo acordado
Colaborar con la olla
Hacer parte de ella
Traer material del medio para las actividades
Participar al dia con la documentación
Poner en practica lo aprendido



BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

# Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías



# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

## Parte tres: encuentros comutarios

| | | |
|---|---|---|
| **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**<br>El mejor momento fue el de construyendo juntos, donde todos participaron y fortalecieron la práctica a través de la dinámica realizada. | **¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**<br>Estas experiencias fueron lúdicas divertidas dejando experiencias enriquecedoras en las familias. | **¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**<br>Si se logró, cada participante reforzó lo que ya sabían acerca del tema. |
| **¿Cómo salió la olla comunitaria?**<br>La olla comunitaria, fue todo un éxito, los alimentos fueron bien preparados , todos los usuarios disfrutaron este momento. | **¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**<br>Las interacciones con los niños y niñas desde la gestación se vivieron a través de la estimulación con canciones, rondas infantiles elementos dinámicos (ula ula). | **¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**<br>Para el próximo encuentro se puede seguir mejorando la ambientación del lugar. |

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas

# Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** **Fecha** **9 DE ABRIL 2025** **Hora** **2:00pm-5:00pm**

NORIS ALCAZAR CASTILLO ROL: NUTRICIONISTA
YOJAIRA MONTERROZA MARTINEZ ROL: DOCENTE
JOSE CAUSADO ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

ORIENTAR A LAS FAMILIAS A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS SOBRE LA HIGIENE Y CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS EN EL HOGAR Y EN LA REALIZACION DE LAS OLLAS COMUNITARIAS, LAS CUALES SON FUNDAMENTALES PARA PREVENIR LA APARICION DE DIARREAS Y ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS QUE DETERIORAN LA SALUD Y AFECTAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. PRACTICA 9

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| UN TRADICIONAL ARROZ CON COCO, PECHUGA EN TOCITOS CON VEGETALES Y ENSALADA. | A cargo de los participantes Yuleidis Buelvas, Vanessa Meza |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| | ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | Yuleidis Buelvas | Vanessa Meza: se encargará de partir y rallar el coco y preparar el arroz |
| | Vanessa Meza | |
| | | Yuleidis Buelvas: se encargarán de lavar, desinfectar y picar las verduras |
| Talento Humano | Nutricionista Noris Alcazar Castillo | (para la ensalada y la pechuga) y preparará la pechuga para cocinarla. |
| | Agente Educativo | |
| | Coordinador | Talento humano: ayudara servir la preparación y a lavar los utensilios de cocina |
| Otro (¿Cual?) | | |
| | | |
| | | |

# Planear el encuentro comunitario:

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno:**

Nuestro espacio lo ambientaremos con imágenes alusivas a la práctica y acción a fortalecer, tales como: utensilios de cocina, manejo de basuras, personas con diarrea, enfermedades trasmitidas por alimentos, almacenamiento de alimentos, preparación de alimentos, moscas, ratas, cucarachas, alimentos tapados y destapados, utensilios sucios etc. Tendremos canciones como: los alimentos, soy una taza, una mosca parada en la pared, una comida sana, etc.

Daremos la bienvenida con la canción "quien vino al encuentro hoy" mientras la cantamos vamos mencionando el nombre de cada participante y al final cantaremos " bienvenido seas tu ( nombre del participante), y de esta manera luego de que hayamos entonado la canción con los nombres, estaremos listos para dar inicio a nuestro encuentro comunitario.

**Momento dos: crear y conversar**

Con las y los adultos:

Para nuestro momento de crear y conversar cantaremos la canción tengo dos manitos, al ritmo de la canción, iremos mencionando los diferentes dedos (meñique, anular, medio, índice y pulgar) y haciendo los movimientos.

Luego le daremos a cada participante una tarjeta de colores variados, con ayuda de un dado grande, el cual tendrá a cada lado diferentes colores (azul, rojo, verde, amarillo, naranja y rosado) haremos diferentes preguntas sobre la practica 9, lo lanzaremos y los participantes que tengan ese color responderán de acuerdo a sus conocimientos y experiencias, lo cual hará un momento de dialogo y presaberes.

¿Qué debo hacer para evitar que mi niño o niña se enferme con la comida?
¿Cómo realizas el lavado de manos?
¿qué practicas saludables podemos realizar en la preparación de las ollas comunitarias?
¿qué practicas saludables podemos realizar en el consumo de las ollas comunitarias?
¿cómo realizas la limpieza y desinfección de frutas y verduras en tu hogar?
¿Qué es la manipulación de alimentos?
¿desinfectas las esponjas de lavado de platos?
¿si logras identificar en casa recipientes con color amarillento o acumulación de suciedad, que haces?
¿Cómo realizas el lavado de la licuadora?
¿Debo hervir la fruta del jugo para evitar que transmita enfermedades?
¿Cómo hago para que las moscas no se paren en la comida?
¿cómo le enfrías la comida a tu hijo?
¿Qué puedo hacer para que no se me dañen los alimentos?
¿Qué señales indican que un alimento puede causar daño?
¿Cómo almacenan los alimentos en tu hogar?
¿todas las bacterias y hongos son malos para el ser humano?
¿qué métodos de conservación de los alimentos conoces?





Con las niñas y los niños:

En el momento de crear y conversar con los niños bailaremos juntos al ritmo de la canción soy una taza, mencionando los diferentes utensilios de cocina y haciendo los movimientos que se indiquen.

**Con los niños y niñas de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años y 11 meses**

degustarán diferentes sabores con el que se darán cuenta de las texturas y sabores que prueba, daremos a probar diferentes alimentos: frutas, su postre favorito, galletas, pollo, Tendrá que expresar qué alimento es y describir su sabor (dulce, salado, amargo…). Esto le servirá para juzgar un alimento exclusivamente por su sabor y desarrollar su capacidad gustativa. Además, pasaran un rato divertido.

**Con las gestantes y lactantes**

Desarrollaremos el sentido del olfato, les pediremos a las madres gestantes y lactantes que se coloquen en un lugar cómodo para que realicen estimulación olfativa, en una bandeja tendremos diferentes plantas aromatizadas para que puedan sentir los diferentes olores de esta manera los niños y niñas desarrollarán desde el vientre el sentido del olfato






# Planear el encuentro comunitario:

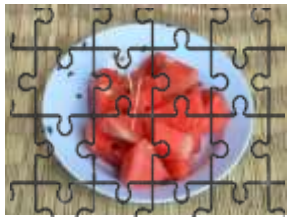
## Parte tres: encuentros comunitarios

**Momento tres: construyendo juntos**

Invitaremos a los asistentes a pensar sobre algunas situaciones que ponen en peligro de enfermedades a los miembros de su hogar por la mala manipulación de los alimentos o por la falta de higiene en todos los procesos de manipulación de este.
Formaremos grupos de trabajo, les daremos unas piezas para armar rompecabezas con imágenes relacionadas con las siguientes situaciones.

- **LA FAMILIA MANTIENE O NO LOS ALIMENTOS EN RECIPIENTES TAPADOS.**
- **EL LUGAR DONDE SE PREPARAN LOS ALIMENTOS PERMANECE SI O NO LIMPIO Y ASEADO.**
- **LA FAMILIA LAVA SI O NO LOS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIRLOS.**
- **LA FAMILIA LAVA SI O NO ADECUADA Y REGULARMENTE EL LUGAR, UTENSILIOS Y RECIPIENTES CON LOS QUE COCINA Y COME**
- **LA FAMILIA PARTICIPA SI O NO DE MANERA EQUITATIVA SIN DISTINCIÓN DE GÉNERO EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS QUE IMPLICAN LA ADOPCIÓN DE MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.**

Los usuarios participaran armando los rompecabezas e identificando las situaciones de higiene, conservación, manipulación y preparación de los alimentos, adquiriendo así los compromisos para esta practica 9.





**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Realizaremos la actividad de" café con pan y mermelada de cereza, yo te pregunto y tus contestas".
Mientras vamos entonando la canción, se va pasando un objeto, al momento de terminar con la canción la persona a la que le quede el objeto nos responderá: ¿cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿qué es lo principal que han aprendido en el encuentro? ¿algunas ideas para mejorar el próximo encuentro? ¿cómo estuvo la olla comunitaria? ¿qué compromisos tenemos? manifestando lo que aprendieron y lo que se debería mejorar para el próximo encuentro.

**¿Qué recursos se usarán?**

Cartulina
Papel Kraft
Cartón paja
Sonido.
Marcadores.
Colores.
Imágenes impresas
Dado
Hojas de colores
rompecabezas
Pegamento.
Cinta.
Canciones infantiles

# Valoración grupal del encuentro:



Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas.

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

1. Como Realizar el lavado de manos
2. Que debo hacer para evitar que mi niño enferme con la comida
3. Como Realizar la limpieza y desinfección de las frutas y verduras en nuestro Hogar
4. Que es la manipulación de alimentos
5. Como hago para que las moscas no se paren en los comidas y enfermemos.

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

Fue un delicioso plato exquisito. Arroz con coco y pechuga guisada y ensalada, disfrutamos mucho de los sabores frescos y naturales de esta Rica preparación o olla Comunitaria

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El momento # 1 por que el espacio estaba muy agradable y ambientado con imagenes que Representaban la practica # 9. Fotos o afiches con insectos, Roedores, frutas.
Y tambien por la dinamica que mencionaba el nombre de todos. Y en especial de los niños y ninas.

**Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro**

Todo nos gusto. hubo buen dominio del tema o practica por parte de la nutricionista y el ojente educativo.



-------Cuaderno de acompañamiento comunitario--

## Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

La familia se compromete a seguir cumpliendo a los encuentros grupales y familiares ya que les parece muy bonito los momentos que estan viviendo en esta modalidad
tambien nos cuenta que se comprometen a cuidar con los documentos de nuestros niños niñas Huellas Gestante.

# Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías















# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

## Parte tres: encuentros comutarios

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El momento # 2. crear y consumir por que la dinamica del dado y las tarjetas de colores hizo que todos los presentes participaran y se integraran y tambien Respondian las preguntas en las tarjetas.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Se pudo evidenciar que todo lo enseñado les quedo muy claro para ponerlo en practica con sus familias manifestaron en Repetidas ocaciones

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

Si, la familias comprendieron la importancia del la higiene en el hogar para evitar enfermedades

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

Deliciosa y tradicional con un arroz con coco y pechuga guisada en trocitos, ensalada todo se Realizo con todo el Protocolo de higiene y limpieza hubo mucho apoyo con los ingredientes por parte de todos los Beneficiarios.

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

los niños exploraron, cantaron Jugaron hicieron las actividades con agrado que las madres Gestantes que se divirtieron con la estimulacion de los olores y sabores, mientras ellos en el vientre se movían

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

todo quedo bien organizado se conto con el apoyo de todos.

# Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro grupal Nro.** 3 **Fecha** 8 ARIL 2025 **Hora** 11AM

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI — ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
MARIA ARROYO — ROL: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD:

**Promover la adopción de prácticas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, enfatizando la importancia de la higiene y la seguridad alimentaria para madres gestantes, niñas y niños menores de dos años.** PRACT.9

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

| ¿Qué comeremos? | ¿Quiénes preparan los alimentos? |
|---|---|
| Arroz de coco, pollo guisado y ensalada. | Usuarios en compañía del Agente Educativo |

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | GLORIA GAMARRA VENERA | Los usuarios antes mencionados, participaran en la preparación de los alimentos de la olla comunitaria. |
| | ANDREA BENITEZ SALCEDO | Tendrán en cuenta utensilios a utilizar observar el estado de los alimentos a preparar. |
| | | Se implementarán las medidas adecuadas (tapaboca, gorro, guantes) para tener una adecuada manipulación de alimentos.(lavado de los alimentos y lavado de manos). |
| Talento Humano | MARIA ARROYO | |
| | YENI PAOLA ALVAREZ ROSSI | |
| | JOSE MANUEL CAUSADO ALMARIO | |
| Otro (Cual?) | | |
| | | |
| | | |

# Planear el encuentro comunitario:



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

El espacio estará ambientado con temática infantil alusiva al día del niño, globos, cadenetas, juegos música infantil" para que los niños y las niñas se sientan a gusto. Al inicia los usuarios deberán entrar a la **UCA** en el tren de la alegría, en fila apoyándose de un globo, sin dejarlo caer, para lograr la interacción entre todos los integrantes del grupo.

**Momento dos: crear y conversar**

**Con las y los adultos:**

En este espacio, iniciamos un conversatorio con los usuarios sentados en círculos liderados por el apoyo en salud y nutrición, en la que hablaremos sobre la importancia de adoptar medidas saludables en la alimentación, especialmente para madres gestantes y niños menores de dos años, recordándoles que la salud en esta etapa es fundamental para el desarrollo físico y mental."

Para el desarrollo de esta actividad llevaremos una caja de preguntas para interactuar con los usuarios llamada, **"La caja mágica de conocimientos saludable".**

El cual tendrá preguntas como, ¿Qué entienden por "medidas saludables" en la preparación de alimentos?

- ¿Cuáles son las principales prácticas que consideran importantes para manipular alimentos de manera segura? ¿Qué métodos de cocción prefieren para asegurar que los alimentos mantengan sus nutrientes?
- ¿Cómo deciden qué alimentos son los más adecuados para sus hijos? ¿Qué precauciones toman al manipular alimentos crudos y cocidos?
- ¿Cómo se aseguran de que los utensilios y superficies estén limpios y desinfectados? ¿Qué técnicas utilizan para conservar alimentos y prolongar su frescura?
- ¿Cómo manejan las sobras de las comidas para evitar el desperdicio y asegurar su seguridad? ¿Cómo introducen nuevos alimentos a la dieta de sus hijos?
- ¿Qué estrategias utilizan para fomentar hábitos alimenticios saludables en sus niños? De esta manera capacitaremos a los usuarios sobre la **practica 9**









**Con las madres gestantes, las niñas y los niños lactantes:**

Se estimularan a las madres gestantes y a los niños y niñas lactantes con canciones infantiles y masajes con cremas

**Con las niñas y los niños de 6 a 11 meses y de 1 a 2 años:**

se invitara a los niños y niñas a participar de un espacio de juegos llamado la fiesta de los colores surtidos, utilizando,globos,pelotas,cintas de diferentes colores,colchonetas, entre otros para que ellos disfruten de ese espacio, con el objetivo de Estimular los sentidos de los niños atraves de juegos interactivos que promuevan la motricidad, la coordinación y el desarrollo cognitivo.



# Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

Para este momento realizaremos una actividad divertida, para reforzar el aprendizaje sobre medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación, y consumo de alimentos con una dinámica interactiva llamada ***"El juego de la comida saludable"***
Consiste en formar dos grupos y que cada grupo coloque un nombre relacionado con la Alimentación saludable.

- Se colocaran tarjetas de prácticas saludables en un lado, y en el otro lado tarjetas de alimentos.
- Cada equipo tendrá un turno, un miembro del equipo correrá hacia el lado de las tarjetas de alimentos, elegirá una tarjeta y correrá de regreso para leerla al equipo.
- Seguidamente el mismo jugador correrá hacia las tarjetas de prácticas saludables y elegirá una tarjeta que complemente la tarjeta del alimento.
- El equipo debe discutir y decidir si la práctica saludable elegida, aplica al alimento mencionado.
- Si lo hacen ganan puntos de lo contrario No.
- Ganará el equipo que más puntos obtenga.
- Nota: rotarán todos los integrantes del grupo.

Por último se realizara la práctica del lavado de manos antes de consumir los alimentos de la olla comunitaria.




**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Nos llevamos el aprendizaje de una adecuada y saludable manipulación de alimentos y quedamos en implementar todas esas prácticas saludables en nuestra rutina del diario vivir.

**¿Qué recursos se usarán?**

- Imágenes
- Juegos
- Cajas de preguntas
- Tarjetas de papel
- Marcadores
- Espacio amplio
- Música
- Globos
- Pelotas de colores.

# Valoración grupal del encuentro:



Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

**¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?**

- tener todo limpio en nuestro hogares
- Hablale a nuestro bebes en el vientre.

**¿Cómo estuvo la olla comunitaria?**

- La olla estuvo eexelente
- un 10 de 10
- Todo muy sabroso

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

El mejor momento fue las actividades realizadas en el encuento

- la olla comunitaria

**¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?**

- Mas participacion por los usuarios
- Que sean mas puntuales



Powered by CamScanner

## Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

**Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?**

A tomar en cuenta lo aprendido en el cuento, como tener encuenta la limpieza de nuestros alimentos tener todo limpio

- Estar pendiente donde compramos nuestros alimentos por nuestra Higiene.

- Estimulacion con nuestros bebes en el vientre

-



Powered by CamScanner

# Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías

















# Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

**¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?**

Cuando los usurio se integraron en la actividad todos socializamos y dimo nuestro punto de vista.

**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?**

Con interes y participando integrando a los niñas niños.

**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?**

se logro el objetivo Porque todos tomaron interes.

**¿Cómo salió la olla comunitaria?**

- Excelente
- muy organizada
- 10 de 10

**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación**

todas los niños y las niñas y gestante distrutaron de esas actividades de estimulacion.

**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**

hasta el momento todo estuvo excelente

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta



Powered by CamScanner