FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

ENCUENTROS EN EL HOGAR

EIC POR AMOR A LOS NIÑOS

ABRIL 2025

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. 1 **Fecha** 01/04/2025 **Hora** 9:30am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ **Rol:** PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

LUDIS FLOREZ **Rol:** AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.
PRACTICA 6
6.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del usuario, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar y la intencionalidad del encuentro, primeramente se presentó la Trabajadora social, Agente Educativo quien acompaña el equipo de trabajo de la UCA de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que más me gustó del encuentro fue que me explicaron sobre el programa, la importancia de asistir a los encuentros y sus beneficios

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Hasta el momento no tengo sugerencias

Lo que aprendieron de este encuentro:

En el encuentro aprendra Conocer un poco a mi familia, sus cualidades y demas.

Compromisos para el próximo encuentro

Me comprometo a cubrir a los profesionales en cada uno de los encuentros

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó la mujer gestante

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro fotográfico



LAURA VERENA ROJANO LANDERO
MUJER GESTANTE
BARRIO LA CEIBA

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. 1 **Fecha** 01/04/2025 **Hora** 10:40am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ **Rol:** PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

NAYRABIS CASTELAR **Rol:** AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.
PRACTICA 6
6.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del usuario, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar y la intencionalidad del encuentro, primeramente se presentó la Trabajadora social, Agente Educativo quien acompaña el equipo de trabajo de la UCA de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Servicio de Educación Inicial Campesina

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto del encuentro que estuvieron visitando a mi familia, estuvieron pendiente de cualquir Situación que se nos presente

¿Qué sugerencias tiene la familia?

no tengo nada mas.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Hoy aprendí a conocer mi familia, a ser Comprometida y responsable.

Compromisos para el próximo encuentro

Me comprometo a recibir las visitas en mi Casa siempre que sea necesario.

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó la abuela del menor, quien se encontraba en la vivienda en el momento del encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Registro fotográfico

ERICK JOSÉ HENAO NAVARRO
MENOR DE 1 AÑO
BARRIO LOS LAURELES



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. 1 **Fecha** 01/04/2025 **Hora** 11:40 am.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

NAYRABIS CASTELAR — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.
PRACTICA 6
6.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del usuario, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar y la intencionalidad del encuentro, primeramente se presentó la Trabajadora social, Agente Educativo quien acompaña el equipo de trabajo de la UCA de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Scanned with CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que mas me gusto de este encuentro fue que fueron en cuenta a mi familia, visitarla y estar pendiente a nosotros.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

No tengo ninguna, por que Sigan así de alentos

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos a conocer e identificar las cualidades de nuestra familia.
y lo que más les gusta hacer.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos comprometemos a recibirlos en nuestro hogar siempre que sea necesario y acumplir con la asistencia a los encuentros.

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó la madre del niño y su cuidadora.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Scanned with CamScanner

Registro fotográfico

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

GABRIEL MATEO GUERRA HERNÁNDEZ
MENOR DE 4 MESES
BARRIOS LOS MANGOS



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. 1 **Fecha** 01/04/2025 **Hora** 4:05 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

RUTH MEDINA — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.
PRACTICA 6
6.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del usuario, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar y la intencionalidad del encuentro, primeramente se presentó la Trabajadora social, Agente Educativo quien acompaña el equipo de trabajo de la UCA de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Scanned with CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Scanned with CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que mas me gusto fue que visitaron a nuestra familia, conocimos a la nueva trabajadora social y que nos ayudara ante cualquier dificultad que tengamos

¿Qué sugerencias tiene la familia?

no tenemos en el momento.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos a conocer más nuestro entorno familiar, las cualidades y fortaleza de nuestra familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Los comprometemos a Ser siempre responsables y a cumplir con nuestras obligaciones en el programa.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó el niño, su madre, abuela y tías que estaban presente en el encuentro.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Scanned with CamScanner

Registro fotográfico

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LIAN JOSÉ DE ÁVILA FERRER
MENOR DE 5 MESES
BARRIO MINUTO DE DIOS





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. 1 **Fecha** 01/04/2025 **Hora** 3:02pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ **Rol:** PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

RUTH MEDINA **Rol:** AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.
PRACTICA 6
6.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del usuario, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar y la intencionalidad del encuentro, primeramente se presentó la Trabajadora social, Agente Educativo quien acompaña el equipo de trabajo de la UCA de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Scanned with CamScanner

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gustó mucho la actividad que desarrollaron ya que aprendimos a conocer un poco más a nuestra familia.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

no tengo sugerencias

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos a conocer a nuestra familia, habian cosas que no lo sabiamos.

Compromisos para el próximo encuentro

nos comprometemos a rodear a los profesionales en nuestra casa siempre que sea necesario

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó la niña y su madre

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Registro fotográfico

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

VALERY SOFIA GUZMÁN MERCADO
MENOR DE 1 A 2 AÑOS
BARRIO LOS MANGOS



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. 1 **Fecha** 03/04/2025 **Hora** 2:05pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

LILIANA TORRES — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.
PRACTICA 6
6.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del usuario, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar y la intencionalidad del encuentro, primeramente se presentó la Trabajadora social, Agente Educativo quien acompaña el equipo de trabajo de la UCA de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Lo que mas nos gusto de este encuentro fue que desarrollaron una actividad para conocernos en familia, hubieron cosas que no conocíamos de nosotros mismos.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Que sigan haciendo este tipo de actividades

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendimos a conocernos en familia, Lo que mas le gusto y Lo que le desagrado del otro.

Compromisos para el próximo encuentro

Nos Comprometemos a ser Siempre responsable en todo Lo del proyrama.

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó la mamá y abuela del niño

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Registro fotográfico

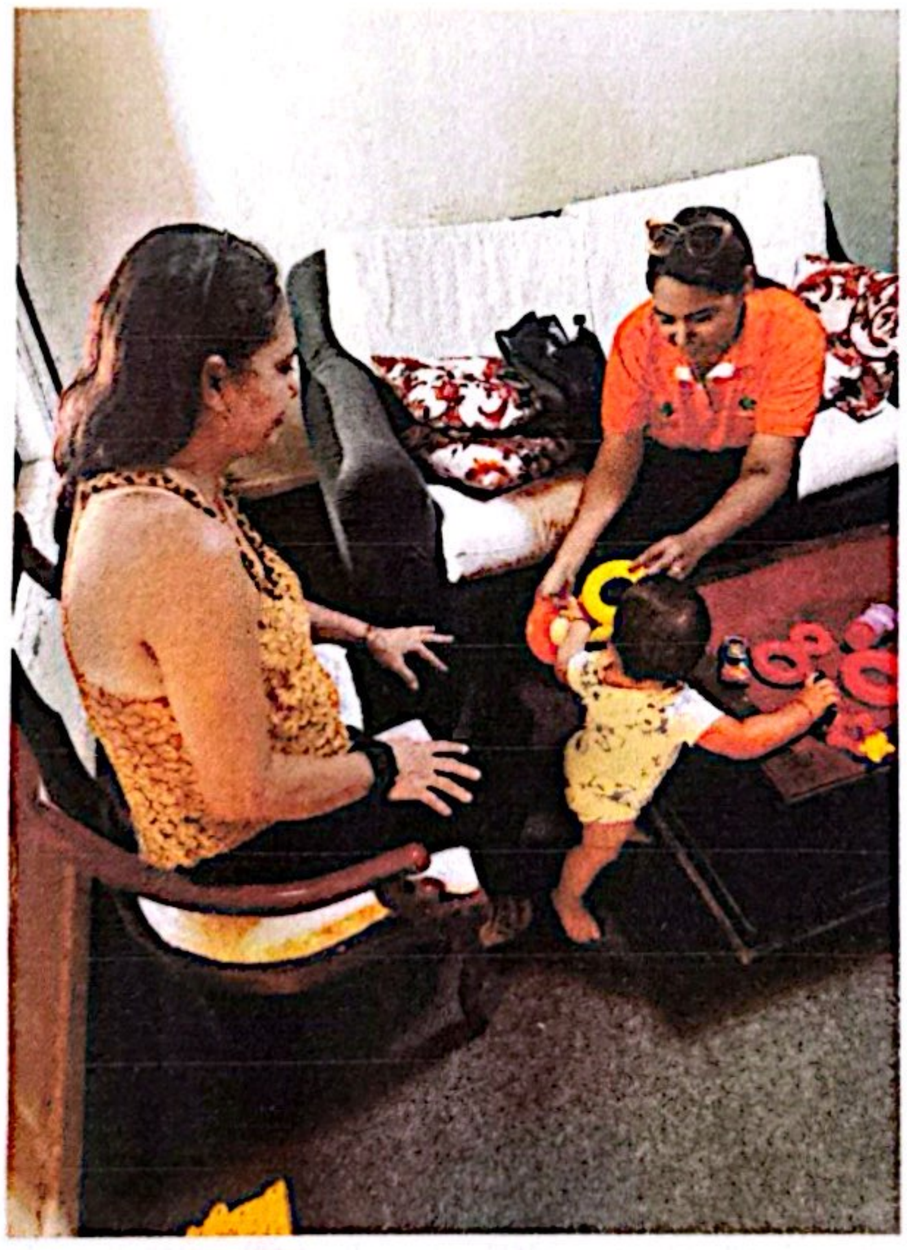
El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

DAREK RIVERA ÁLVAREZ
MENOR DE 6 A 11 MESES
BARRIO LA FLORESTA





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. 1 **Fecha** 02/04/2025 **Hora** 8' 35 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIA

CERETH GONZALEZ — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.
PRACTICA 6
6.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del usuario, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar y la intencionalidad del encuentro, primeramente se presentó la Trabajadora social, Agente Educativo quien acompaña el equipo de trabajo de la UCA de la Modalidad EIC.

Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.

Recursos:

- Humanos

Scanned with CamScanner

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Scanned with CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto de este encuentro que me tuvieron en cuenta al momento de la visita y a mi familia. También tuve la oportunidad de conocer a la trabajadora Social del equipo.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

no tengo en el momento.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendr en este encuentro lo importante que es la familia y saber cada uno de sus cualidades.

Compromisos para el próximo encuentro

nos comprometemos a ser siempre, responsable. y a recibir cada uno de las visitas.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó la mujer gestante

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Scanned with CamScanner

Registro fotográfico

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

ADRIANA HERNÁNDEZ MARTINEZ
MUJER GESTANTE
BARRIO EL PRADO



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. 1 **Fecha** 03/04/2025 **Hora** 8:30am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

CARMEN PEÑA — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.
PRACTICA 6
6.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del usuario, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar y la intencionalidad del encuentro, primeramente se presentó la Trabajadora social, Agente Educativo quien acompaña el equipo de trabajo de la UCA de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto que estuvieran en mi hogar visitando y conociendo algunos aspectos importantes de mi familia

¿Qué sugerencias tiene la familia?

no tuvimos, todo nos gusto

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro aprendimos a conocer algunas cosas que le gusta a nuestra familia.

Compromisos para el próximo encuentro

nos comprometemos a pasar más tiempo en familia y a conocernos un poco más.

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó su cuidadora quien se encontraba en el momento a su cargo.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Registro fotográfico

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

LUCIANA LUNA
MENOR DE 1 A 2 AÑOS
BARRIO NARIÑO



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. 1 **Fecha** 03/04/2025 **Hora** 9:40 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ — Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

CARMEN PEÑA — Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.
PRACTICA 6
6.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del usuario, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar y la intencionalidad del encuentro, primeramente se presentó la Trabajadora social, Agente Educativo quien acompaña el equipo de trabajo de la UCA de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Planear - encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Me gusto que me fue que llegara el profesoral a mi vivienda y nos tuieran en cuenta para la realizacón del encuento.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

no tengo hasta ahora.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro aprendimos a conocer algunas aspectos de mi fomila. y lo importante ge es para nosotros.

Compromisos para el próximo encuentro

- A recibir la visita siempre que sea necesario.
- A compartir más tiempo en fomila.

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó la madre del niño

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

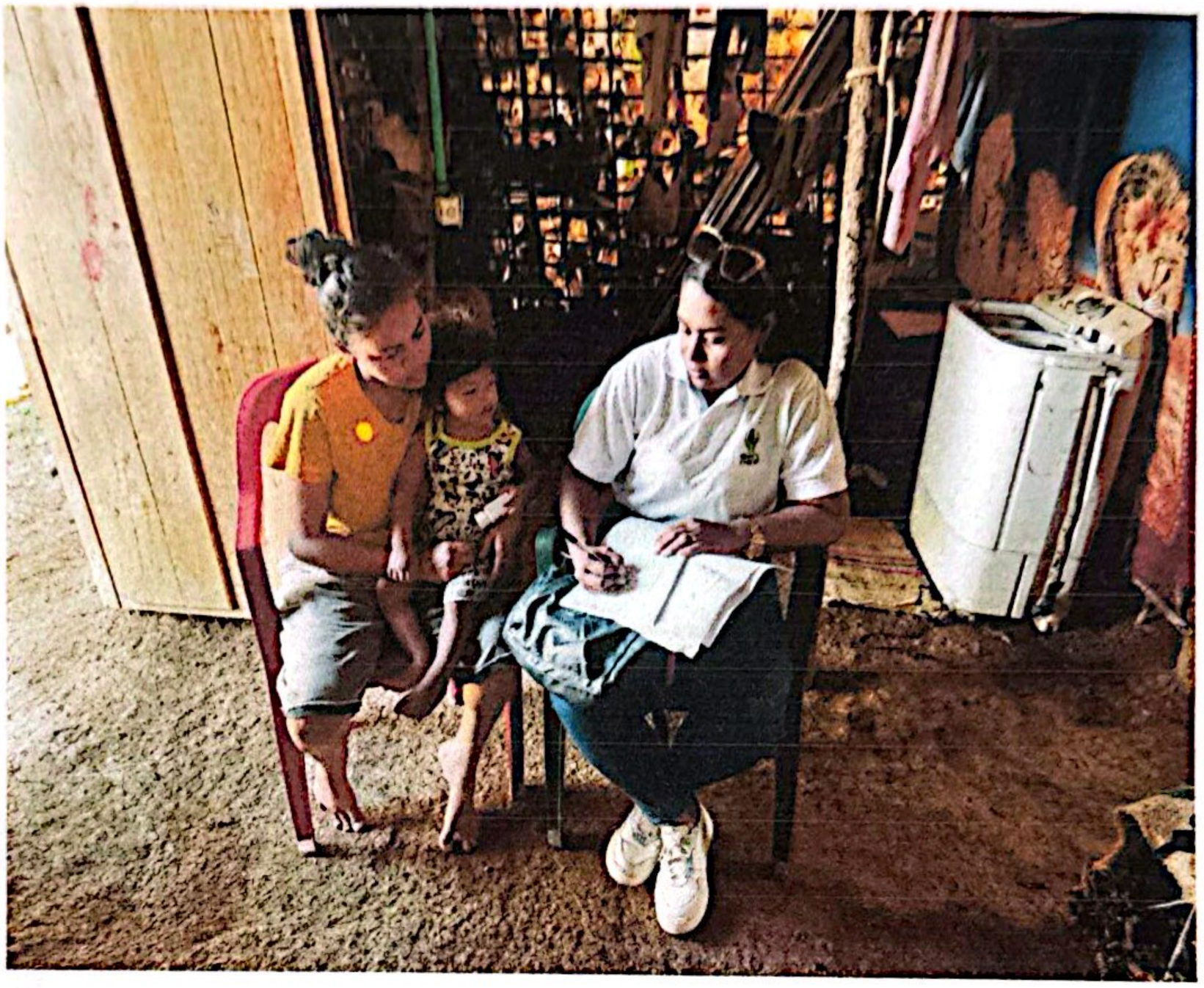
Registro fotográfico

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

JOHAN LORA
MENOR DE 1 A 2 AÑOS
BARRIO LA CEIBA



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro. 1 **Fecha** 01/04/2025 **Hora** 8:26am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARYURIS TAPIA FERNÁNDEZ Rol: PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL

Carmen Pena. Rol: AGENTE EDUCATIVO

INTENCIONALIDAD

Realizar la caracterización en el hogar, teniendo en cuenta los intereses individuales del usuario y su contexto familiar, redes sociales, aspectos culturales, del contexto y étnicos.
PRACTICA 6
6.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Llegaremos a la casa del usuario, saludaremos e indagaremos como se encuentra el núcleo familiar, seguidamente daremos a conocer la temática a implementar y la intencionalidad del encuentro, primeramente se presentó la Trabajadora social, Agente Educativo quien acompaña el equipo de trabajo de la UCA de la Modalidad EIC. Damos inicio con la dinámica de presentación con los integrantes del hogar, cada uno manifestando su nombre, sus intereses y fortalezas.	Recursos: • Humanos

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Seguidamente se les reitera el apoyo o acompañamiento que tendrá la familia con el nuevo equipo y su apoyo psicosocial, el cual siempre estará presto para atender cualquier necesidad o caso que se les presente y que sea de su alcance brindarle sus servicios sin costo alguno. Luego, se recolecta la información por parte del apoyo psicosocial sobre los integrantes del hogar, su número de documento de identidad, fechas de nacimiento, actividad económica, sus intereses, necesidades, fortalezas, entre otros, con el fin de recolectar información del grupo familiar para la realización de la ficha de caracterización y familiograma.	• Sillas suministradas por la familia. • Talento humano • Cuaderno • Lapicero

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia expresa su gratitud por pertenecer a la Modalidad, se compromete a ser parte activa en cada uno de los encuentros comunitarios, asistiendo a cada uno de ellos, por ende los invitamos a reorganizar su diario vivir para no tener inconvenientes en su asistencia.	Talento humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Scanned with CamScanner

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se alcanzó la intencionalidad del encuentro, ya que se cumplió el objetivo de ésta, la familia estuvo atenta y dio la información en el momento.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cuando se empezó a indagar por el grupo familiar, por qué cada quien tiene una particularidad diferente que lo hace especial el uno del otro, lo cual demuestran sus capacidades y fortalezas

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó a través de aportes significativos, participó la madre y tia de la menor.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

- Seguir con las recomendaciones brindadas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

En la recolección de datos del núcleo familiar.

Registro fotográfico

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a c

Servicio de Educación Inicial Campesina

En tiempos de distancia

LIA ITSEL PULGAR ROMERO
LACTANTE
BARRIO LAS COLONIAS



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	1	Fecha	01/04/2025	Hora	1:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO — Rol: PSICOSOCIAL

ANA DEAVILA — Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la familia del niño Emilio Muños Correa, por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen el registro civil de nacimiento, el cerne de crecimiento y desarrollo, SISBEN, ADRES, fotocopia de la cédula de ciudadanía de ambos padres, el esquema de vacunación actualizado y un recibo reciente de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Les gustó la cálida bienvenida y el espacio de escucha que se generó desde el inicio, lo cual permitió a las familias sentirse cómodas y valoradas. También fue bien recibida la oportunidad de compartir información sobre su núcleo familiar, así como la dinámica de preguntas orientadoras, ya que promovieron la reflexión sobre los juegos y rutinas que fortalecen el desarrollo integral de los niños y niñas.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia expresa que les gusto todo que hasta el momento no tienen sugerencias

Lo que aprendieron de este encuentro:

Durante el encuentro, la familia dice que comprendieron lo valiosas que son sus rutinas diarias y cómo estas influyen en el crecimiento de sus hijos e hijas. Reflexionaron sobre los juegos y actividades en casa, y cómo estas fortalecen los lazos familiares.

Compromisos para el próximo encuentro

Como participante me comprometo en recibirlos con mucho agrado en mi hogar para recibir nuevas orientaciones y aprender más de la importancia de las buenas relaciones familiares.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que por medio de este acompañamiento familiar se pudo recopilar información importante de cada uno de los miembros de la familia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cada momento del encuentro fue significativo, ya que la familia se mostró muy receptiva ante cada orientación brindada. Desde el inicio se generó un ambiente de empatía y conexión, lo que facilitó la participación activa y el desarrollo positivo de la jornada.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuesta por el profesional psicosocial, además estuvieron colaboradores en dar la información requerida para diligenciarla ficha de caracterización y el familigrama. Participaron la madre, padre del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

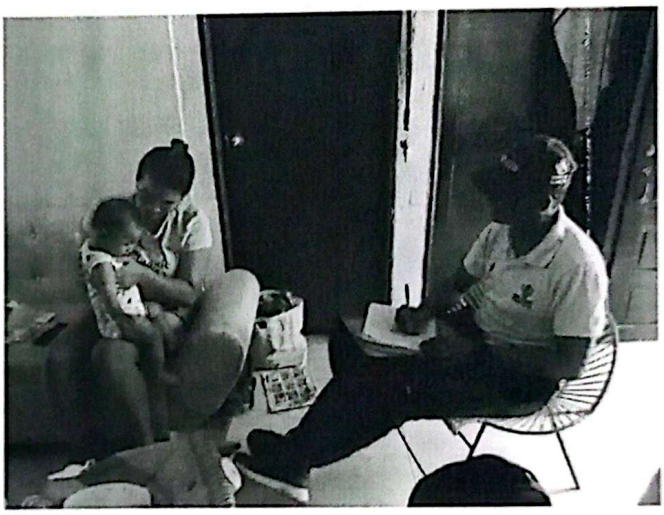
Que continúen con esa misma disponibilidad para recibir los acompañamientos familiares y que estén todos los miembros de la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	1	**Fecha**	01/04/2025	**Hora**	10:05 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO — Rol: PSICOSOCIAL

MERY CHAMORRO — Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la familia del niño Keniel Vargas Osorio, por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen el registro civil de nacimiento, el cerne de crecimiento y desarrollo, SISBEN, ADRES, fotocopia de la cédula de ciudadanía de ambos padres, el esquema de vacunación actualizado y un recibo reciente de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

la familia dice que les encantó la dinámica, ya que fue muy participativa en la que se logró vincular a otros miembros de la familia, también dice que en toda la visita se sintió cómoda respondiendo las preguntas hechas por el psicólogo para la ficha de caracterización.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia expresa que le gustaría que la visitaran con más frecuencia ya que la visita fue bastante agradable y productiva ya que aprendió muchas cosas y se sintió escuchada.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro entendimos que contamos con el apoyo del psicólogo, la nutricionista y las profesoras para el bienestar de nuestra familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Como participante me comprometo en recibirlos con mucho agrado en mi hogar para recibir nuevas orientaciones y aprender más de la importancia de las buenas relaciones familiares.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que por medio de este acompañamiento familiar se pudo recopilar información importante de cada uno de los miembros de la familia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todo momento fue importante ya que la familia fue bastante receptiva en cada una de las orientaciones brindada, además de esto hubo una gran empatía desde el inicio del programa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuesta por el profesional psicosocial, además estuvieron colaboradores en dar la información requerida para diligenciarla ficha de caracterización y el familigrama. Participaron la madre, padre del participante.

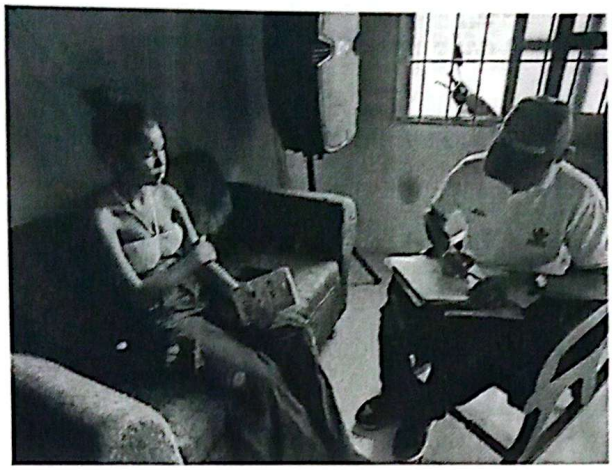
¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen con esa misma disponibilidad para recibir los acompañamientos familiares y que estén todos los miembros de la familia

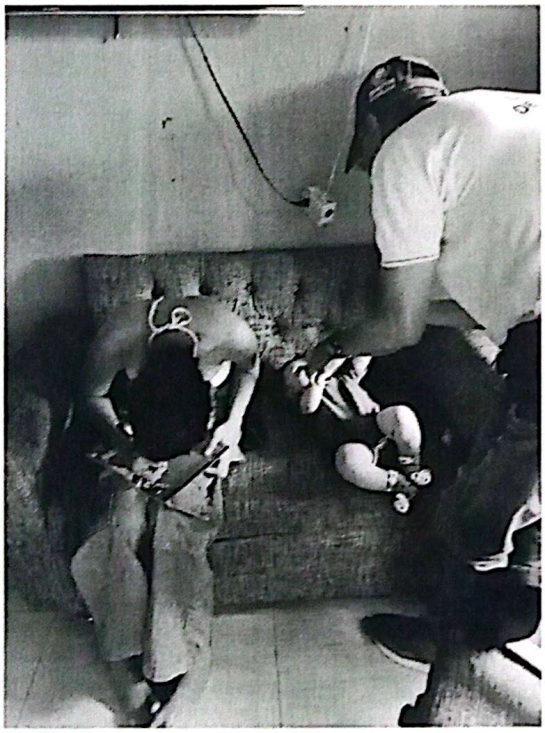
¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar

EVIDENCIA FOTOGRAFICA









Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	1	Fecha	14/04/2025	Hora	10:10 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO — Rol: PSICOSOCIAL

FANNY TEHERAN — Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la familia del niño Nicolás Acevedo García, por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen el registro civil de nacimiento, el cerne de crecimiento y desarrollo, SISBEN, ADRES, fotocopia de la cédula de ciudadanía de ambos padres, el esquema de vacunación actualizado y un recibo reciente de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

los participantes expresan que les gusto como el profesional psicosocial les hablo de las grandes ventajas que tenemos como usuarios de programa y cuál es la función que él tiene como apoyo psicosocial, además de esto la participante manifiesta que nos agradece el acompañamiento ya que muy poco la visitan.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia expresa que le gustaría que la visitaran con más frecuencia ya que la visita fue bastante agradable y productiva ya que aprendió muchas cosas y se sintió escuchada.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro aprendimos que el psicólogo, la nutricionista y las profesoras serán un gran apoyo para el desarrollo de toda la familia

Compromisos para el próximo encuentro

Como participante me comprometo en recibirlos con mucho agrado en mi hogar para recibir nuevas orientaciones y aprender más de la importancia de las buenas relaciones familiares.

Valoración del encuentro en el hogar

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, ya que por medio de este acompañamiento familiar se pudo recopilar información importante de cada uno de los miembros de la familia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Todo momento fue importante ya que la familia fue bastante receptiva en cada una de las orientaciones brindada, además de esto hubo una gran empatía desde el inicio del programa

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuesta por el profesional psicosocial, además estuvieron colaboradores en dar la información requerida para diligenciarla ficha de caracterización y el familigrama. Participaron la madre, padre del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen con esa misma disponibilidad para recibir los acompañamientos familiares y que estén todos los miembros de la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	1	**Fecha**	03/04/2025	**Hora**	3:15 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO — Rol: PSICOSOCIAL

LINA GAMARRA — Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la familia del niño Osneider Viaña Real , por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de la familia.	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen el registro civil de nacimiento, el cerne de crecimiento y desarrollo, SISBEN, ADRES, fotocopia de la cédula de ciudadanía de ambos padres, el esquema de vacunación actualizado y un recibo reciente de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifestó haber disfrutado mucho de la dinámica, destacando que fue muy participativa y permitió la integración de varios de sus miembros. Asimismo, comentaron que durante toda la visita se sintieron cómodos y en confianza al responder las preguntas del psicólogo para la elaboración de la ficha de caracterización.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia expresó su deseo de recibir visitas con mayor frecuencia, ya que consideraron que fue una experiencia agradable y enriquecedora. Mencionaron que durante el encuentro aprendieron aspectos valiosos y, sobre todo, se sintieron escuchados y valorados.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro comprendimos que no estamos solos, y que contamos con el apoyo del psicólogo, la nutricionista y las docentes para acompañarnos y contribuir al bienestar de nuestra familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Como participante me comprometo en recibirlos con mucho agrado en mi hogar para recibir nuevas orientaciones y aprender más de la importancia de las buenas relaciones familiares.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos | Gobierno

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, ya que gracias a este acompañamiento familiar fue posible recoger información valiosa sobre cada uno de los integrantes del hogar, lo cual permitirá brindar un apoyo más adecuado a sus necesidades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cada momento del encuentro fue significativo, ya que la familia se mostró muy receptiva a las orientaciones ofrecidas. Además, desde el inicio del programa se generó un ambiente de empatía y confianza que facilitó la participación y el diálogo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuestas por el profesional psicosocial y mostró disposición para colaborar en la entrega de la información necesaria para diligenciar la ficha de caracterización y el familigrama. En la jornada participaron la madre y el padre del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda que la familia mantenga la misma disposición para continuar con los acompañamientos familiares y que, en lo posible, participen todos los miembros del núcleo familiar.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial del ICBF

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	1	Fecha	15/04/2025	Hora	9:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO — Rol: PSICOSOCIAL

MARQUEZA BLANCO — Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la familia de la niña Celeste Carrasquilla Ruiz , por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de la familia.	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen el registro civil de nacimiento, el cerne de crecimiento y desarrollo, SISBEN, ADRES, fotocopia de la cédula de ciudadanía de ambos padres, el esquema de vacunación actualizado y un recibo reciente de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia expresó que disfrutó mucho la dinámica, ya que fue muy participativa y permitió involucrar a varios de sus integrantes. También comentaron que durante toda la visita se sintieron cómodos y en confianza al responder las preguntas del psicólogo para la elaboración de la ficha de caracterización.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia manifestó su deseo de recibir visitas con mayor frecuencia, ya que consideraron que fue una experiencia muy agradable y enriquecedora. Expresaron que aprendieron cosas valiosas durante el encuentro y, sobre todo, se sintieron escuchados y tenidos en cuenta.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro comprendimos que no estamos solos, y que contamos con el apoyo del psicólogo, la nutricionista y las docentes para acompañarnos y contribuir al bienestar de nuestra familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Como participante me comprometo en recibirlos con mucho agrado en mi hogar para recibir nuevas orientaciones y aprender más de la importancia de las buenas relaciones familiares.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, ya que gracias a este acompañamiento familiar fue posible recoger información valiosa sobre cada uno de los integrantes del hogar, lo cual permitirá brindar un apoyo más adecuado a sus necesidades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cada momento del encuentro fue significativo, ya que la familia se mostró muy receptiva a las orientaciones ofrecidas. Además, desde el inicio del programa se generó un ambiente de empatía y confianza que facilitó la participación y el diálogo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuesta por el profesional psicosocial, además estuvieron colaboradores en dar la información requerida para diligenciarla ficha de caracterización y el familigrama. Participaron la madre, padre del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

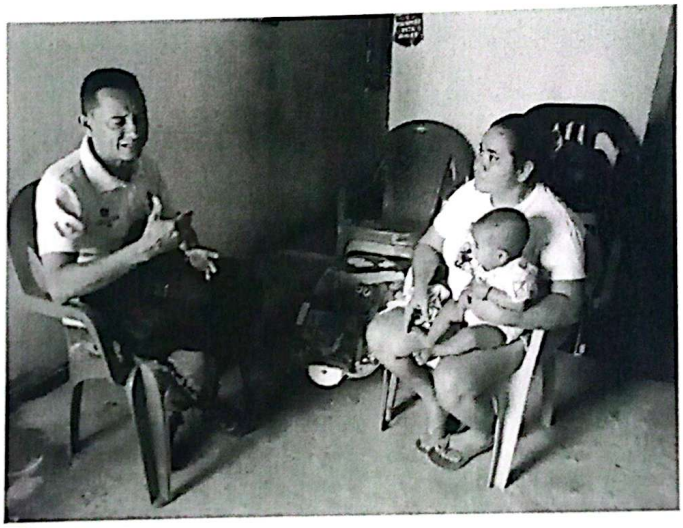
Que continúen con esa misma disponibilidad para recibir los acompañamientos familiares y que estén todos los miembros de la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro en El hogar Nro.	1	Fecha	02/04/2025	Hora	1:05 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO — Rol: PSICOSOCIAL

AIDA PEREIRA — Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la familia del niño David Jerónimo Simanca Herrera, por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de la familia.	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen el registro civil de nacimiento, el cerne de crecimiento y desarrollo, SISBEN, ADRES, fotocopia de la cédula de ciudadanía de ambos padres, el esquema de vacunación actualizado y un recibo reciente de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia expresó que disfrutó mucho la dinámica, ya que fue muy participativa y permitió involucrar a varios de sus integrantes. También comentaron que durante toda la visita se sintieron cómodos y en confianza al responder las preguntas del psicólogo para la elaboración de la ficha de caracterización.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia manifestó su deseo de recibir visitas con mayor frecuencia, ya que consideraron que fue una experiencia muy agradable y enriquecedora. Expresaron que aprendieron cosas valiosas durante el encuentro y, sobre todo, se sintieron escuchados y tenidos en cuenta.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro comprendimos que no estamos solos, y que contamos con el apoyo del psicólogo, la nutricionista y las docentes para acompañarnos y contribuir al bienestar de nuestra familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Como participante me comprometo en recibirlos con mucho agrado en mi hogar para recibir nuevas orientaciones y aprender más de la importancia de las buenas relaciones familiares.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, ya que gracias a este acompañamiento familiar fue posible recoger información valiosa sobre cada uno de los integrantes del hogar, lo cual permitirá brindar un apoyo más adecuado a sus necesidades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cada momento del encuentro fue significativo, ya que la familia se mostró muy receptiva a las orientaciones ofrecidas. Además, desde el inicio del programa se generó un ambiente de empatía y confianza que facilitó la participación y el diálogo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuesta por el profesional psicosocial, además estuvieron colaboradores en dar la información requerida para diligenciarla ficha de caracterización y el familigrama. Participaron la madre, padre del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen con esa misma disponibilidad para recibir los acompañamientos familiares y que estén todos los miembros de la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	1	**Fecha**	3/04/2025	**Hora**	10:10 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO — Rol: PSICOSOCIAL

KATHERINE CALDERON — Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la familia de la niña yohelis Gamarra Terán, por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen el registro civil de nacimiento, el cerne de crecimiento y desarrollo, SISBEN, ADRES, fotocopia de la cédula de ciudadanía de ambos padres, el esquema de vacunación actualizado y un recibo reciente de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Los participantes manifestaron su satisfacción con la forma en que el profesional psicosocial explicó las numerosas ventajas que los usuarios del programa pueden aprovechar, así como la importante función que desempeña en su rol de apoyo psicosocial

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La madre del participante comenta que es la primera vez que forma parte de un programa y, aunque aún no tiene sugerencias, expresó que le agradaron las actividades realizadas durante la visita

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro aprendimos que el psicólogo, la nutricionista y las profesoras serán un gran apoyo para el desarrollo de toda la familia

Compromisos para el próximo encuentro

Como familia nos comprometemos en recibir con mucho agrado y respeto a las profesoras, psicólogo, y nutricionistas cuando nos vengan a ser la visita (encuentro en el hogar)

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si, gracias a este acompañamiento familiar, se logró obtener información valiosa sobre cada uno de los integrantes de la familia.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cada instante resultó significativo, ya que la familia mostró una gran disposición para recibir las orientaciones proporcionadas. Además, desde el inicio del programa, se destacó una notable empatía por parte de todos.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuesta por el profesional psicosocial, además estuvieron colaboradores en dar la información requerida para diligenciarla ficha de caracterización y el familigrama. Participaron la madre, padre del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

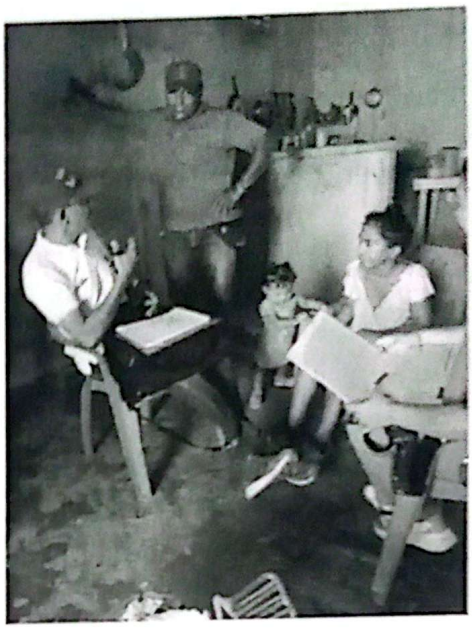
Que continúen con esa misma disponibilidad para recibir los acompañamientos familiares y que estén todos los miembros de la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de cada uno de los encuentros en el hogar. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia se cuente con más de un usuario es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro e n El hogar Nro.	1	Fecha	02/04/2025	Hora	10:00 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALVARO COHEN TRONCOSO Rol: PSICOSOCIAL

TERESITA SALGADO Rol: AGENTE PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD

Reconocimiento del núcleo familiar para elaboración de ficha de caracterización y del territorio de los niños, niñas y madres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Se brinda un caluroso saludo y agradecimiento a la familia de la niña Dulce María Banques Torres, por hacer parte del programa, seguidamente se recuerda los beneficios que tienen por ser partícipes del programa, donde contaran con un apoyo psicosocial, salud y nutrición y pedagógico para cuando sea requerido por el participante o la participante, además en cada encuentro se realizará una olla comunitaria, también cada mes se le hará entrega de una Ración para preparar (RPP) o complemento nutricional de acuerdo al grupo etario que corresponda, se observa cómo está el niño o la niña física y emocionalmente; luego para romper el hielo entre el TH y la familia se realiza una actividad rompe hielo "el gesto de mi nombre". El grupo se pone en círculo. Cada persona deberá pensar en diferentes gestos que simbolicen su nombre o que se basen en los sonidos de sus letras, para posteriormente mostrárselo a los demás. El resto deberá adivinarlo. Tras ello, es posible hacer una cadena en que cada uno de los miembros del grupo vayan realizando su gesto y el de los otros miembros de la familia.	Recursos: ➢ Planeación pedagógica ➢ socialización de la intencionalidad. ➢ vivienda del usuario

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Iniciamos el encuentro familiar dando la bienvenida y comenzamos con la recopilación de información básica de la familia, necesaria para la elaboración de la ficha de caracterización y los familiogramas. Esto incluye datos como el nombre completo, documento de identidad, fecha de nacimiento, lugar de residencia, sexo, entre otros. A continuación, se realizan preguntas orientadoras para conocer los juegos que realizan en casa, según la edad de los niños y niñas, y las rutinas familiares que fomentan su desarrollo integral. Estas preguntas buscan comprender las dinámicas familiares y cómo contribuyen al bienestar y crecimiento de los pequeños. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad lúdica para explorar el entorno en el que viven. A cada familia se le entrega flores recortadas en papel iris, sobre las cuales deben plasmar sus rutinas diarias en el hogar. Esta actividad permite a los participantes expresar de manera creativa cómo son sus costumbres y cómo influyen en el desarrollo de los niños y niñas, mientras refuerzan el sentido de pertenencia y conocimiento sobre su propio entorno.	➢ Humano ➢ Planeación de encuentro en el hogar ➢ Formato ficha de caracterización

Momento tres: comprometámonos

Experiencias:	Recursos:
La familia, al ser participante del programa EIC, se compromete a entregar los documentos requeridos por la fundación, los cuales incluyen el registro civil de nacimiento, el cerne de crecimiento y desarrollo, SISBEN, ADRES, fotocopia de la cédula de ciudadanía de ambos padres, el esquema de vacunación actualizado y un recibo reciente de servicios públicos. Además, se comprometen a asistir puntualmente a los encuentros comunitarios que se llevarán a cabo cada 15 días.	Humano

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Valoración del encuentro en el hogar:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre el encuentro en el hogar vivido:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia expresó que disfrutó mucho la dinámica, ya que fue muy participativa y permitió involucrar a varios de sus integrantes. También comentaron que durante toda la visita se sintieron cómodos y en confianza al responder las preguntas del psicólogo para la elaboración de la ficha de caracterización.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

La familia manifestó su deseo de recibir visitas con mayor frecuencia, ya que consideraron que fue una experiencia muy agradable y enriquecedora. Expresaron que aprendieron cosas valiosas durante el encuentro y, sobre todo, se sintieron escuchados y tenidos en cuenta.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro comprendimos que no estamos solos, y que contamos con el apoyo del psicólogo, la nutricionista y las docentes para acompañarnos y contribuir al bienestar de nuestra familia.

Compromisos para el próximo encuentro

Como participante me comprometo en recibirlos con mucho agrado en mi hogar para recibir nuevas orientaciones y aprender más de la importancia de las buenas relaciones familiares.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, ya que gracias a este acompañamiento familiar fue posible recoger información valiosa sobre cada uno de los integrantes del hogar, lo cual permitirá brindar un apoyo más adecuado a sus necesidades.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

Cada momento del encuentro fue significativo, ya que la familia se mostró muy receptiva a las orientaciones ofrecidas. Además, desde el inicio del programa se generó un ambiente de empatía y confianza que facilitó la participación y el diálogo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en cada una de las actividades propuesta por el profesional psicosocial, además estuvieron colaboradores en dar la información requerida para diligenciarla ficha de caracterización y el familigrama. Participaron la madre, padre del participante.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Que continúen con esa misma disponibilidad para recibir los acompañamientos familiares y que estén todos los miembros de la familia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se, aprovecho cada una de la información brindada por la familia para diligenciar la ficha de caracterización, lo que ayudo el uso adecuado de los materiales a usar en el acompañamiento familiar

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



