FUNDACION SABER SER
FORMANDO LIDERES DE BIEN
NIT: 806.015.985-9

Correo electrónico: fundasaberserdimf@gmail.com

PRESENTACION ENCUENTROS COMUNITARIOS COMPONENTE FAMILIA Y COMUNIDAD

FAMILIAS CONSTRUYENDO FUTURO 1 EL CARMEN

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 09-04-2025 **Hora** 8:00am

SAUDY NARVAEZ ROMERO ROL: PSICOLOGA
CONSUELO SILVA ROL: AGENTE PEDAGOGICO
JOSE CAUSADO ALMANZA ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Promover la participación de las familias en espacios enriquecedores donde compartan experiencias, conocimientos de la comunidad, lugares de riesgos y comunes que permitan la protección y desarrollo de los niños, niños y madre gestantes. practica 16.3

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con coco, pollo guisado y ensalada	Yesica Tapia Nadibis Arrieta

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Yesica Tapia	Las personas anteriormente mencionadas, se encargarán de la preparación, repartiéndose las diferentes actividades como hacer el arroz, picar verduras, preparar el pollo las verduras y estar atentas mientras la preparación está en el fogón, el resto del equipo estará disponible para lo que sea necesario, lavar utensilios, servir alimentos o repartir los mismos.
	Nadibis Arrieta	
Talento Humano	Saudy Esther Narváez Romero	
	José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la apertura al encuentro con un dialogo con las familias verifican el estado físico y emocional de los niños, niñas, seguidamente se realiza la bendición de la jornada de manera voluntaria; a continuación, cantamos la canción "NOS SALUDAMOS "para motivar a madres gestantes, lactantes, niños y niñas en participar del desarrollo de las experiencias, así también se compartirá la canción saliendo el sol donde todos cantarán con alegría y mantenerse motivados durante el encuentro. "

Seguidamente se realizara una dinámica titulada el Semáforo la cual consiste en desplazarse del lugar todos los participantes al ritmo de la canción el semáforo, y cuando se exprese rojo (deben detenerse), seguir caminando y luego se expresara la palabra verde(avanzar) todos deben continuar y al final amarillo(reducir velocidad) se reflexionará ante el ejercicio realizado como se sintieron, que aprendimos.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Caja de Recuerdos

Conocer el contexto donde convivimos es importante para mantener relaciones interpersonales cercanas, positivas, sentido de pertenencia que permiten descubrir necesidades, intereses comunes. identificar las problemáticas y posibles soluciones.

Es indispensable compartir las experiencias de vida familiar y como están marcan el estilo de vida dado por la crianza de los padres o cuidadores y la influencia del entorno.

Para este momento se invitará a la familia a compartir experiencias teniendo en cuenta una caja donde al interior de ella encontraran imágenes, imágenes como: rio, parque, canchas abiertas, pozos y/o preguntas relacionadas con los lugares de riesgos que formaron parte de su niñez.

¿Los participantes sacaran de la caja imágenes o preguntas, Qué sitios visitabas en tu bario? ¿Porque considera que es un riesgo para tu hijo(a)? de qué manera se podría minimizar el riesgo? ¿Qué lugares no visitabas ene tu barrio?, que sitios te generan miedo?

¿Qué tipo de aprendizaje dejo? ¿qué te enseñarías a tu hijo de ese aprendizaje? y que no? se ¿Qué relación tienen estos elementos con nuestro entorno? qué factores protectores y de riesgos se lograron identificarse? Compartirán las experiencias generadas.



Con las niñas y los niños:

Se invitarán a las madres gestantes a realizar movimiento suave a la barriga, permitiendo expresar amor y aceptación así también utilizarán un cono donde podrán tener contacto auditivo expresando palabras de afecto y buen trato

Con los bebes Se utilizarán sonajeros para generar sonidos o juguetes le ayudarán a desarrollar sus sentidos: Haz sonar un cascabel para captar su atención, realizarlo de los dos lados
Estimúlale mediante caricias manteniendo contacto visual, permitiendo afianzar lazos afectivos.

Con los de 6 a 11 meses : Con el bebé tumbado se le enseñara un globo desde arriba para que intente cogerlo, podemos moverlo para que lo busque y lo toque, le ayudaremos a ir descubriendo las partes de su-cuerpo
Con el bebé tumbado le sujetaremos por el pecho con los brazos y le levantaremos muy despacio para que le ayude y fortalezca los abdominales

Con los niños de 1 a 2 años se colocarán un laberinto con obstáculos donde pasarán con el apoyo del agente educativo permitiéndoles que sean autónomos, al tiempo que se le expresara como pasar y por donde no pasar , de esta manera reconozca el peligro y como minimizar riesgos



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Un recorrido por nuestra Comunidad
Exploremos Juntos

El mapa comunitario permite a los participantes identificar de manera consiente las problemáticas y soluciones centrales del contexto, la mirada que se tiene sobre infancia y comunidad para la garantía de los derechos de niños y niñas y madres gestantes

Para la construcción del mapa comunitario, se utilizarán símbolos que dan cuenta de los lugares físicos, de riesgos de relevancia para el desarrollo infantil, independiente en que barrio se reside.

Lugares Físicos: Dibujar croquis del barrio (avenida, ríos) donde los participantes ubicaran:

Lugares relevantes para el desarrollo infantil: Lugares donde se reúnen, lugares de riesgo para niños y niñas, lugares para explorar, lugares sagrados.

Símbolo como: Lugares de vivienda, centros religiosos, puestos de salud, instituciones educativas, espacios comunitarios, de juego, utilizaran colores como el negro para identificar lugares que no se deben visitar, con el amarillo lugares que producen miedo, y con verde sitios que más frecuentan los niños y niñas.

encuentro

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Murales ilustrativos en
- Imágenes
- Globos
- Marcadores
- Lana
- Lapiceros
- Música
- Sonajeros
- Cinta amarilla

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías











Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendio en conocer el entorno siendo importante explorar cada - espacio y saber cuales son - de riesgo para nuestros hijos - Como es parques oscuros carreteras canchos abiertos, pozos

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Fue muy colaborativa donde se comparten alimentos de le - region, momentos de alegria apoyo y solidaridad entre los que participamos.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el momento dos la mayoria? Participamos en expresar que sitios de riesgo Conocemos del barrio - Sirviendo para comer cada dia a los niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir participando de los encuentros trayendo el alimento acordado para la olla Comunitaria.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Momento dos. Compartieron experiencias de la niñez - vivencias de sitios riesgosos - los tipos de cuidado y - cuidado que ofrecen los cuidadores de los hijos - influyendo en su desarrollo	Satisfactorias generando estimulación auditiva en los niños de 6 a 11 meses - Motricidad gruesa en los niños de 1 a 2 años a través de saltos con globos.	Si. Se logra identificar sitios de riesgos. - exploración del entorno - Realización del mapa de riesgo. - Acciones preventivas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?	¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
Salió muy bien momentos de integración, promoviendo la solidaridad y compartimos entre los participantes	Muy buena. generando se interacción comunicación Momentos de alegría y de motivación	Continuar generando espacios de juego y motivación en cada encuentro

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 23-04-2025 **Hora** 2:00pm

SAUDY NARVAEZ ROMERO ROL: PSICOLOGA
YOJAIRA MONTERROSA ROL: AGENTE PEDAGOGICO
JOSE CAUSADO ALMANZA ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Promover la participación de las familias en espacios enriquecedores donde compartan experiencias, conocimientos de la comunidad, lugares de riesgos y comunes que permitan la protección y desarrollo de los niños, niños y madre gestantes. practica 16.3

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Ñame cocido, cerdo asado y aguacate	

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad		Las personas antes mencionadas, se encargarán de la preparación, repartiéndose las diferentes actividades como pelar el ñame, asar el cerdo , y servir el aguacate, estar atentas mientras la preparación está en el fogón, el resto del equipo estará disponible para lo que sea necesario, lavar utensilios, servir alimentos o repartir los mismos.
Talento Humano	Saudy Esther Narváez Romero	
	José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la apertura al encuentro con un dialogo con las familias verifican el estado físico y emocional de los niños, niñas, seguidamente se realiza la bendición de la jornada de manera voluntaria; a continuación, cantamos la canción "BUENOS DIAS "para motivar a madres gestantes, lactantes, niños y niñas en participar del desarrollo de las experiencias, brindándole seguridad confianza así también se compartirá la canción saliendo el sol donde todos cantarán con alegría y mantenerse motivados durante el encuentro. "el lugar estará ambientado con globos acorde a la actividad y símbolos de riesgos.

Seguidamente se realizará una dinámica titulada el Semáforo la cual consiste en desplazarse del lugar todos los participantes al ritmo de la canción el semáforo, y cuando se exprese rojo (deben detenerse), seguir caminando y luego se expresará la palabra verde(avanzar) todos deben continuar y al final amarillo (reducir velocidad) se reflexionará ante el ejercicio realizado como se sintieron, que aprendimos.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Caja de Recuerdos

Conocer el contexto donde convivimos es importante para mantener relaciones interpersonales cercanas, positivas, sentido de pertenencia que permiten descubrir necesidades, intereses comunes, identificar las problemáticas y posibles soluciones.

Es indispensable compartir las experiencias de vida familiar y como están marcan el estilo de vida dado por la crianza de los padres o cuidadores y la influencia del entorno.

Para este momento se invitará a la familia a compartir experiencias teniendo en cuenta una caja donde al interior de ella encontraran imágenes, imágenes como: rio, parque, canchas abiertas, pozos y/o preguntas relacionadas con los lugares de riesgos que formaron parte de su niñez.

¿Los participantes sacaran de la caja imágenes o preguntas, Qué sitios visitabas en tu bario? ¿Porque considera que es un riesgo para tu hijo(a)? de qué manera se podría minimizar el riesgo? ¿Qué lugares no visitabas ene tu barrio?, que sitios te generan miedo?

¿Qué tipo de aprendizaje dejo? ¿qué te enseñarías a tu hijo de ese aprendizaje? y que no? se ¿Qué relación tienen estos elementos con nuestro entorno? qué factores protectores y de riesgos se lograron identificarse? Compartirán las experiencias generadas.



Con las niñas y los niños:

Teniendo en cuenta que a los niños y niñas les gusta y madres gestantes les gusta explorar, palpar y observar pediré a a las madres colocar a los participantes boca arriba donde con anterioridad se colocara globos atados a una lana estos se moverán de un lado al otro lado, el niño o niña buscara con la mirada y al mismo tiempo tratara de agarrararlos.

Con estas experiencias se fortalecerán coordinación, desarrollar movimiento preciso. Para fortalecer sus habilidades.

Al final se realizará un compartir con todos los niños y niñas como un momento de alegría por motivo celebración de la niñez.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Un recorrido por nuestra Comunidad
Exploremos Juntos

El mapa comunitario permite a los participantes identificar de manera consiente las problemáticas y soluciones centrales del contexto, la mirada que se tiene sobre infancia y comunidad para la garantía de los derechos de niños y niñas y madres gestantes

Para la construcción del mapa comunitario, se utilizarán símbolos que dan cuenta de los lugares físicos, de riesgos de relevancia para el desarrollo infantil, independiente en que barrio se reside.

Lugares Físicos: Dibujar croquis del barrio (avenida, ríos) donde los participantes ubicaran:

Lugares relevantes para el desarrollo infantil: Lugares donde se reúnen, lugares de riesgo para niños y niñas, lugares para explorar, lugares sagrados.

Utilizaran colores como el negro para identificar lugares que no se deben visitar, con el amarillo lugares que producen miedo, y con verde sitios que más frecuentan los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Murales ilustrativos
- Imágenes
- Globos
- Marcadores
- Lana
- Lapiceros
- Música
- Sonajeros
- Cinta amarilla

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías



















Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

1- Enseñarle el paiqe no ir a un lugar.
2- enseñarle a explorar el barrio.
3- Resaltar la Importancia de prevenir riesgos en el entorno.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo muy buena. donde Todos apoyamos con - alimentos existiendo - mucho colaboración

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

1- Momento con niños y niñas Y madres gestantes.
2- estimulación y Destrezas.
3- Dinamica del semaforo

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

1- seguir con la estrategia de Juego, Didactico para estar siempre motivados

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El Momento 3 donde Se logro identificar los diferentes riesgos que existan en el barrio o Sector donde vivimos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron muy buenas existiendo apoyo del momento de los niños y para prevenir estimulación existiendo - o Minimizar riesgos en Mayor destrezas en los niños el Entorno y Motivación en todos gestante a cada ejercicio fueron estimulando el bebe

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró identificar

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Fue Muy buena existiendo Coolaboración, apoyo Motivo para darle prioridad e importancia a los alimentos de la Comunidad

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Muy excelente, apoyo por realizar, interacción y Comunicación entre todos favorece los lazos afectivos

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar realizando actividades de juego de juego que permita la Motivación durante el encuentro

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro.	2	Fecha	08-04-2025	Hora	8:00am

SAUDY NARVAEZ ROMERO ROL: PSICOLOGA
DAMID TORRES ROL: AGENTE PEDAGOGICO
JOSE CAUSADO ALMANZA ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Promover la participación de las familias en espacios enriquecedores donde compartan experiencias, conocimientos de la comunidad, lugares de riesgos y comunes que permitan la protección y desarrollo de los niños, niños y madre gestantes. practica 16.3

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con coco, pollo guisado y ensalada	Yesica Berrio Osiris Arroyo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Yesica Berrio	Las personas anteriormente mencionadas, se encargarán de la preparación, repartiéndose las diferentes actividades como hacer el arroz, picar verduras, preparar el pollo las verduras y estar atentas mientras la preparación está en el fogón, el resto del equipo estará disponible para lo que sea necesario, lavar utensilios, servir alimentos o repartir los mismos.
	Osiris Arroyo	
Talento Humano	Saudy Esther Narváez Romero	
	José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la apertura al encuentro con un dialogo con las familias verifican el estado físico y emocional de los niños, niñas, seguidamente se realiza la bendición de la jornada de manera voluntaria; a continuación, cantamos la canción "NOS SALUDAMOS "para motivar a madres gestantes, lactantes, niños y niñas en participar del desarrollo de las experiencias, así también se compartirá la canción saliendo el sol donde todos cantarán con alegría y mantenerse motivados durante el encuentro. "

Seguidamente se realizara una dinámica titulada el Semáforo la cual consiste en desplazarse del lugar todos los participantes al ritmo de la canción el semáforo, y cuando se exprese rojo (deben detenerse), seguir caminando y luego se expresara la palabra verde(avanzar) todos deben continuar y al final amarillo(reducir velocidad) se reflexionará ante el ejercicio realizado como se sintieron, que aprendimos.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Caja de Recuerdos

Conocer el contexto donde convivimos es importante para mantener relaciones interpersonales cercanas, positivas, sentido de pertenencia que permiten descubrir necesidades, intereses comunes. identificar las problemáticas y posibles soluciones.

Es indispensable compartir las experiencias de vida familiar y como están marcan el estilo de vida dado por la crianza de los padres o cuidadores y la influencia del entorno.

Para este momento se invitará a la familia a compartir experiencias teniendo en cuenta una caja donde al interior de ella encontraran imágenes, imágenes como: rio, parque, canchas abiertas, pozos y/o preguntas relacionadas con los lugares de riesgos que formaron parte de su niñez.

¿Los participantes sacaran de la caja imágenes o preguntas, Qué sitios visitabas en tu bario? ¿Porque considera que es un riesgo para tu hijo(a)? de qué manera se podría minimizar el riesgo? ¿Qué lugares no visitabas ene tu barrio?, que sitios te generan miedo?

¿Qué tipo de aprendizaje dejo? ¿qué te enseñarías a tu hijo de ese aprendizaje? y que no? se ¿Qué relación tienen estos elementos con nuestro entorno? qué factores protectores y de riesgos se lograron identificarse? Compartirán las experiencias generadas.



Con las niñas y los niños:

Se invitarán a las madres gestantes a realizar movimiento suave a la barriga, permitiendo expresar amor y aceptación así también utilizarán un cono donde podrán tener contacto auditivo expresando palabras de afecto y buen trato

Con los bebes Se utilizarán sonajeros para generar sonidos o juguetes le ayudarán a desarrollar sus sentidos: Haz sonar un cascabel para captar su atención, realizarlo de los dos lados
Estimúlale mediante caricias manteniendo contacto visual, permitiendo afianzar lazos afectivos.

Con los de 6 a 11 meses : Con el bebé tumbado se le enseñara un globo desde arriba para que intente cogerlo, podemos moverlo para que lo busque y lo toque, le ayudaremos a ir descubriendo las partes de su-cuerpo
Con el bebé tumbado le sujetaremos por el pecho con los brazos y le levantaremos muy despacio para que le ayude y fortalezca los abdominales

Con los niños de 1 a 2 años se colocarán un laberinto con obstáculos donde pasarán con el apoyo del agente educativo permitiéndoles que sean autónomos, al tiempo que se le expresara como pasar y por donde no pasar , de esta manera reconozca el peligro y como minimizar riesgos



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Un recorrido por nuestra Comunidad
Exploremos Juntos

El mapa comunitario permite a los participantes identificar de manera consiente las problemáticas y soluciones centrales del contexto, la mirada que se tiene sobre infancia y comunidad para la garantía de los derechos de niños y niñas y madres gestantes

Para la construcción del mapa comunitario, se utilizarán símbolos que dan cuenta de los lugares físicos, de riesgos de relevancia para el desarrollo infantil, independiente en que barrio se reside.

Lugares Físicos: Dibujar croquis del barrio (avenida, ríos) donde los participantes ubicaran:

Lugares relevantes para el desarrollo infantil: Lugares donde se reúnen, lugares de riesgo para niños y niñas, lugares para explorar, lugares sagrados.

Símbolo como: Lugares de vivienda, centros religiosos, puestos de salud, instituciones educativas, espacios comunitarios, de juego, utilizaran colores como el negro para identificar lugares que no se deben visitar, con el amarillo lugares que producen miedo, y con verde sitios que más frecuentan los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Murales ilustrativos en
- Imágenes
- Globos
- Marcadores
- Lana
- Lapiceros
- Música
- Sonajeros
- Cinta amarilla

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías















Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendio a dar importancia al barrio donde uno vive, conocer los sitios que pueden ser peligrosos o de riesgo para los niños y niñas.
-Se aprendio a identificar y enseñar a los hijos los riesgos.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el momento uno donde jugamos al semaforo fue alegre.

el momento donde se elaboro el mapa de riesgo de nuestro barrio, aveces no vemos esos lugares

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo muy buena, todos o la mayoria aporta y nos ayudamos para tener un momento de compartir.
Se comparten alimentos que tenemos en casa siendo mucho mas solidarios.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir adecuando el sitio de los encuentros para seguir participando y este seacogedor.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento dos generó participación activa, Se comparto experiencias de vida, de la niña resaltando los cuidados y crianza que se tiene en casa al momento de cuidar a los hijos, especial los negros

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla Comunitaria fue participativa, Reflexiva Se logra la colaboración y solidaridad frente a la organización y la participación de los alimentos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron alegres, participativa Se logro estimulo desde la gestación con Mamuts - Sonoros. Los bebes desarrollaron su sentido del oido al escuchar el corazon. Desarrollo de la Motricidad gruesa con el laberinto

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Existio apoyo entre si - Comunicación abierta - por aprender uno del otro. Hacer intervención que fortalecen los saberes de la familia

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por que?

Si, Se logro compartir Las experiencias, Conocimientos Sobre los - riesgos del entorno - que fomen parte del desarrollo de los niños(as) -Se identifican riesgos y Juegos Comunes

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar participando y generando intercambio de experiencias para ofrecer los alimentos ante los pasos del encuentro.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro anual, escriben sus reflexiones

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 10-04-2025 **Hora** 8:00am

SAUDY NARVAEZ ROMERO ROL: PSICOLOGA
GLORIA SEÑAS ROL: AGENTE PEDAGOGICO
JOSE CAUSADO ALMANZA ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Promover la participación de las familias en espacios enriquecedores donde compartan experiencias, conocimientos de la comunidad, lugares de riesgos y comunes que permitan la protección y desarrollo de los niños, niños y madre gestantes. practica 16.3

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con coco, pollo guisado y ensalada	Daris Sánchez Lina Leones

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Daris Sánchez	Las personas anteriormente mencionadas, se encargarán de la preparación, repartiéndose las diferentes actividades como hacer el arroz, picar verduras, preparar el pollo las verduras y estar atentas mientras la preparación está en el fogón, el resto del equipo estará disponible para lo que sea necesario, lavar utensilios, servir alimentos o repartir los mismos.
	Lina Leones	
Talento Humano	Saudy Esther Narváez Romero	
	José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la apertura al encuentro con un dialogo con las familias verifican el estado físico y emocional de los niños, niñas, seguidamente se realiza la bendición de la jornada de manera voluntaria; a continuación, cantamos la canción "NOS SALUDAMOS "para motivar a madres gestantes, lactantes, niños y niñas en participar del desarrollo de las experiencias, así también se compartirá la canción saliendo el sol donde todos cantarán con alegría y mantenerse motivados durante el encuentro. "

Seguidamente se realizara una dinámica titulada el Semáforo la cual consiste en desplazarse del lugar todos los participantes al ritmo de la canción el semáforo, y cuando se exprese rojo (deben detenerse), seguir caminando y luego se expresara la palabra verde(avanzar) todos deben continuar y al final amarillo(reducir velocidad) se reflexionará ante el ejercicio realizado como se sintieron, que aprendimos.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Caja de Recuerdos

Conocer el contexto donde convivimos es importante para mantener relaciones interpersonales cercanas, positivas, sentido de pertenencia que permiten descubrir necesidades, intereses comunes. identificar las problemáticas y posibles soluciones.

Es indispensable compartir las experiencias de vida familiar y como están marcan el estilo de vida dado por la crianza de los padres o cuidadores y la influencia del entorno.

Para este momento se invitará a la familia a compartir experiencias teniendo en cuenta una caja donde al interior de ella encontraran imágenes, imágenes como: rio, parque, canchas abiertas, pozos y/o preguntas relacionadas con los lugares de riesgos que formaron parte de su niñez.

¿Los participantes sacaran de la caja imágenes o preguntas, Qué sitios visitabas en tu bario? ¿Porque considera que es un riesgo para tu hijo(a)? de qué manera se podría minimizar el riesgo? ¿Qué lugares no visitabas ene tu barrio?, que sitios te generan miedo?

¿Qué tipo de aprendizaje dejo? ¿qué te enseñarías a tu hijo de ese aprendizaje? y que no? se ¿Qué relación tienen estos elementos con nuestro entorno? qué factores protectores y de riesgos se lograron identificarse? Compartirán las experiencias generadas.



Con las niñas y los niños:

Se invitarán a las madres gestantes a realizar movimiento suave a la barriga, permitiendo expresar amor y aceptación así también utilizarán un cono donde podrán tener contacto auditivo expresando palabras de afecto y buen trato

Con los bebes Se utilizarán sonajeros para generar sonidos o juguetes le ayudarán a desarrollar sus sentidos: Haz sonar un cascabel para captar su atención, realizarlo de los dos lados
Estimúlale mediante caricias manteniendo contacto visual, permitiendo afianzar lazos afectivos.

Con los de 6 a 11 meses : Con el bebé tumbado se le enseñara un globo desde arriba para que intente cogerlo, podemos moverlo para que lo busque y lo toque, le ayudaremos a ir descubriendo las partes de su-cuerpo
Con el bebé tumbado le sujetaremos por el pecho con los brazos y le levantaremos muy despacio para que le ayude y fortalezca los abdominales

Con los niños de 1 a 2 años se colocarán un laberinto con obstáculos donde pasarán con el apoyo del agente educativo permitiéndoles que sean autónomos, al tiempo que se le expresara como pasar y por donde no pasar , de esta manera reconozca el peligro y como minimizar riesgos



Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Un recorrido por nuestra Comunidad
Exploremos Juntos

El mapa comunitario permite a los participantes identificar de manera consiente las problemáticas y soluciones centrales del contexto, la mirada que se tiene sobre infancia y comunidad para la garantía de los derechos de niños y niñas y madres gestantes

Para la construcción del mapa comunitario, se utilizarán símbolos que dan cuenta de los lugares físicos, de riesgos de relevancia para el desarrollo infantil, independiente en que barrio se reside.

Lugares Físicos: Dibujar croquis del barrio (avenida, ríos) donde los participantes ubicaran:

Lugares relevantes para el desarrollo infantil: Lugares donde se reúnen, lugares de riesgo para niños y niñas, lugares para explorar, lugares sagrados.

Símbolo como: Lugares de vivienda, centros religiosos, puestos de salud, instituciones educativas, espacios comunitarios, de juego, utilizaran colores como el negro para identificar lugares que no se deben visitar, con el amarillo lugares que producen miedo, y con verde sitios que más frecuentan los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Murales ilustrativos en
- Imágenes
- Globos
- Marcadores
- Lana
- Lapiceros
- Música
- Sonajeros
- Cinta amarilla

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías








Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendio en conocer el entorno siendo importante explorar cada - espacio y saber cuales son - de riesgo para nuestros hijos - Como es parques oscuros carreteras canchos abiertos, pozos

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Fue muy colaborativa donde se comparten alimentos de le - region, momentos de alegria apoyo y solidaridad entre los que participamos.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el momento dos la mayoria? Participamos en expresar que sitios de riesgo Conocemos del barrio - Sirviendo para comer cada dia a los niños.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir participando de los encuentros trayendo el alimento acordado para la olla Comunitaria.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Momento dos. Compartieron experiencias de la niñez - vivencias de sitios riesgosos - los tipos de cuidado y - cuidado que ofrecen los cuidadores de los hijos - influyendo en su desarrollo	Satisfactorias generando estimulación auditiva en los niños de 6 a 11 meses - Motricidad gruesa en los niños de 1 a 2 años a través de saltos con globos.	Si. Se logra identificar sitios de riesgos. - exploración del entorno - Realización del mapa de riesgo. - Acciones preventivas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?	¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación	¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?
Salió muy bien momentos de integración, promoviendo la solidaridad y compartimos entre los participantes	Muy buena. generando se interacción comunicación Momentos de alegría y de motivación	Continuar generando espacios de juego y motivación en cada encuentro

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 23-4-2025 **Hora** 8:00am

SAUDY NARVAEZ ROMERO ROL: PSICOLOGA
GLADYS DIAZ ROL: AGENTE PEDAGOGICO
JOSE CAUSADO ALMANZA ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Promover la participación de las familias en espacios enriquecedores donde compartan experiencias, conocimientos de la comunidad, lugares de riesgos y comunes que permitan la protección y desarrollo de los niños, niños y madre gestantes. practica 16.3

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Ñame cocido, cerdo asado y aguacate	Lizeth Hernández Meza Tania Yepes Cabarca

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Lizeth Hernández	Las personas antes mencionadas, se encargarán de la preparación, repartiéndose las diferentes actividades como pelar el ñame, asar el cerdo , y servir el aguacate, estar atentas mientras la preparación está en el fogón, el resto del equipo estará disponible para lo que sea necesario, lavar utensilios, servir alimentos o repartir los mismos.
	Tania Yepes	
Talento Humano	Saudy Esther Narváez Romero	
	José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la apertura al encuentro con un dialogo con las familias verifican el estado físico y emocional de los niños, niñas, seguidamente se realiza la bendición de la jornada de manera voluntaria; a continuación, cantamos la canción "BUENOS DIAS "para motivar a madres gestantes, lactantes, niños y niñas en participar del desarrollo de las experiencias, brindándole seguridad confianza así también se compartirá la canción saliendo el sol donde todos cantarán con alegría y mantenerse motivados durante el encuentro. "el lugar estará ambientado con globos acorde a la actividad y símbolos de riesgos.

Seguidamente se realizará una dinámica titulada el Semáforo la cual consiste en desplazarse del lugar todos los participantes al ritmo de la canción el semáforo, y cuando se exprese rojo (deben detenerse), seguir caminando y luego se expresará la palabra verde(avanzar) todos deben continuar y al final amarillo (reducir velocidad) se reflexionará ante el ejercicio realizado como se sintieron, que aprendimos.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Caja de Recuerdos

Conocer el contexto donde convivimos es importante para mantener relaciones interpersonales cercanas, positivas, sentido de pertenencia que permiten descubrir necesidades, intereses comunes, identificar las problemáticas y posibles soluciones.

Es indispensable compartir las experiencias de vida familiar y como están marcan el estilo de vida dado por la crianza de los padres o cuidadores y la influencia del entorno.

Para este momento se invitará a la familia a compartir experiencias teniendo en cuenta una caja donde al interior de ella encontraran imágenes, imágenes como: rio, parque, canchas abiertas, pozos y/o preguntas relacionadas con los lugares de riesgos que formaron parte de su niñez.

¿Los participantes sacaran de la caja imágenes o preguntas, Qué sitios visitabas en tu bario? ¿Porque considera que es un riesgo para tu hijo(a)? de qué manera se podría minimizar el riesgo? ¿Qué lugares no visitabas ene tu barrio?, que sitios te generan miedo?

¿Qué tipo de aprendizaje dejo? ¿qué te enseñarías a tu hijo de ese aprendizaje? y que no? se ¿Qué relación tienen estos elementos con nuestro entorno? qué factores protectores y de riesgos se lograron identificarse? Compartirán las experiencias generadas.



Con las niñas y los niños:

Teniendo en cuenta que a los niños y niñas les gusta y madres gestantes les gusta explorar, palpar y observar pediré a a las madres colocar a los participantes boca arriba donde con anterioridad se colocara globos atados a una lana estos se moverán de un lado al otro lado, el niño o niña buscara con la mirada y al mismo tiempo tratara de agarrararlos.

Con estas experiencias se fortalecerán coordinación, desarrollar movimiento preciso. Para fortalecer sus habilidades.

Con los niños y 1 a 2 años se utilizaran pelotas pequeñas y recipientes de botella plásticas donde lograran insertarlas.

Al final se realizará un compartir con todos los niños y niñas como un momento de alegría por motivo celebración de la niñez.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Un recorrido por nuestra Comunidad
Exploremos Juntos

El mapa comunitario permite a los participantes identificar de manera consiente las problemáticas y soluciones centrales del contexto, la mirada que se tiene sobre infancia y comunidad para la garantía de los derechos de niños y niñas y madres gestantes

Para la construcción del mapa comunitario, se utilizarán símbolos que dan cuenta de los lugares físicos, de riesgos de relevancia para el desarrollo infantil, independiente en que barrio se reside.

Lugares Físicos: Dibujar croquis del barrio (avenida, ríos) donde los participantes ubicaran:

Lugares relevantes para el desarrollo infantil: Lugares donde se reúnen, lugares de riesgo para niños y niñas, lugares para explorar, lugares sagrados.

Utilizaran colores como el negro para identificar lugares que no se deben visitar, con el amarillo lugares que producen miedo, y con verde sitios que más frecuentan los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Murales ilustrativos
- Imágenes
- Globos
- Marcadores
- Lana
- Lapiceros
- Música
- Sonajeros
- Cinta amarilla

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías

























Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendio a dar importancia al barrio donde uno vive, conocer los sitios que pueden ser peligrosos o de riesgo para los niños y niñas.
-Se aprendio a identificar y enseñar a los hijos los riesgos.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el momento uno donde jugamos al semaforo fue alegre.

el momento donde se elaboro el mapa de riesgo de nuestro barrio, aveces no vemos esos lugares

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo muy buena, todos o la mayoria aporta y nos ayudamos para tener un momento de compartir.
Se comparten alimentos que tenemos en casa siendo mucho mas solidarios.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir adecuando el sitio de los encuentros para seguir participando y este seacogedor.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento dos generó participación activa, Se comparto experiencias de vida, de la niña resaltando los cuidados y crianza que se tiene en casa al momento de cuidar a los hijos, especial los negros

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla Comunitaria fue participativa, Reflexiva Se logra la colaboración y solidaridad frente a la organización y la participación de los alimentos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron alegres, participativa Se logro estimulo desde la gestación con Mamuts - Sonoros. Los bebes desarrollaron su sentido del oido al escuchar el cocoritos. Desarrollo de la Motricidad gruesa con el laberinto

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

existio apoyo entre si - Comunicación abierta - por aprender uno del otro. Hacer interacción que fortalecen los vinculo familiar

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por que?

Si, Se logro compartir Las experiencias, Conocimientos sobre los - riesgos del entorno - que fomen parte del desarrollo de los niños(as) -Se identifican riesgos y Juegos Comunes

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar participando y generando intercambio de experiencias para ofrecer los alimentos ante los pasos del encuentro.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro anual, escriben sus reflexiones

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro.	2	Fecha	22-04-2025	Hora	8:00am

SAUDY NARVAEZ ROMERO ROL: PSICOLOGA
YANETH FERNANDEZ ROL: AGENTE PEDAGOGICO
JOSE CAUSADO ALMANZA ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Promover la participación de las familias en espacios enriquecedores donde compartan experiencias, conocimientos de la comunidad, lugares de riesgos y comunes que permitan la protección y desarrollo de los niños, niños y madre gestantes. practica 16.3

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Ñame cocido, cerdo asado y aguacate	Lizeth Hernández Meza Tania Yepes Cabarca

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Lizeth Hernández	Las personas antes mencionadas, se encargarán de la preparación, repartiéndose las diferentes actividades como pelar el ñame, asar el cerdo , y servir el aguacate, estar atentas mientras la preparación está en el fogón, el resto del equipo estará disponible para lo que sea necesario, lavar utensilios, servir alimentos o repartir los mismos.
	Tania Yepes	
Talento Humano	Saudy Esther Narváez Romero	
	José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la apertura al encuentro con un dialogo con las familias verifican el estado físico y emocional de los niños, niñas, seguidamente se realiza la bendición de la jornada de manera voluntaria; a continuación, cantamos la canción "BUENOS DIAS "para motivar a madres gestantes, lactantes, niños y niñas en participar del desarrollo de las experiencias, brindándole seguridad confianza así también se compartirá la canción saliendo el sol donde todos cantarán con alegría y mantenerse motivados durante el encuentro. "el lugar estará ambientado con globos acorde a la actividad y símbolos de riesgos.

Seguidamente se realizará una dinámica titulada el Semáforo la cual consiste en desplazarse del lugar todos los participantes al ritmo de la canción el semáforo, y cuando se exprese rojo (deben detenerse), seguir caminando y luego se expresará la palabra verde(avanzar) todos deben continuar y al final amarillo (reducir velocidad) se reflexionará ante el ejercicio realizado como se sintieron, que aprendimos.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Caja de Recuerdos

Conocer el contexto donde convivimos es importante para mantener relaciones interpersonales cercanas, positivas, sentido de pertenencia que permiten descubrir necesidades, intereses comunes, identificar las problemáticas y posibles soluciones.

Es indispensable compartir las experiencias de vida familiar y como están marcan el estilo de vida dado por la crianza de los padres o cuidadores y la influencia del entorno.

Para este momento se invitará a la familia a compartir experiencias teniendo en cuenta una caja donde al interior de ella encontraran imágenes, imágenes como: rio, parque, canchas abiertas, pozos y/o preguntas relacionadas con los lugares de riesgos que formaron parte de su niñez.

¿Los participantes sacaran de la caja imágenes o preguntas, Qué sitios visitabas en tu bario? ¿Porque considera que es un riesgo para tu hijo(a)? de qué manera se podría minimizar el riesgo? ¿Qué lugares no visitabas ene tu barrio?, que sitios te generan miedo?

¿Qué tipo de aprendizaje dejo? ¿qué te enseñarías a tu hijo de ese aprendizaje? y que no? se ¿Qué relación tienen estos elementos con nuestro entorno? qué factores protectores y de riesgos se lograron identificarse? Compartirán las experiencias generadas.



Con las niñas y los niños:

Teniendo en cuenta que a los niños y niñas les gusta y madres gestantes les gusta explorar, palpar y observar pediré a a las madres colocar a los participantes boca arriba donde con anterioridad se colocara globos atados a una lana estos se moverán de un lado al otro lado, el niño o niña buscara con la mirada y al mismo tiempo tratara de agarrararlos.

Con estas experiencias se fortalecerán coordinación, desarrollar movimiento preciso. Para fortalecer sus habilidades.

.

Al final se realizará un compartir con todos los niños y niñas como un momento de alegría por motivo celebración de la niñez.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Un recorrido por nuestra Comunidad
Exploremos Juntos

El mapa comunitario permite a los participantes identificar de manera consiente las problemáticas y soluciones centrales del contexto, la mirada que se tiene sobre infancia y comunidad para la garantía de los derechos de niños y niñas y madres gestantes

Para la construcción del mapa comunitario, se utilizarán símbolos que dan cuenta de los lugares físicos, de riesgos de relevancia para el desarrollo infantil, independiente en que barrio se reside.

Lugares Físicos: Dibujar croquis del barrio (avenida, ríos) donde los participantes ubicaran:

Lugares relevantes para el desarrollo infantil: Lugares donde se reúnen, lugares de riesgo para niños y niñas, lugares para explorar, lugares sagrados.

Utilizaran colores como el negro para identificar lugares que no se deben visitar, con el amarillo lugares que producen miedo, y con verde sitios que más frecuentan los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Murales ilustrativos
- Imágenes
- Globos
- Marcadores
- Lana
- Lapiceros
- Música
- Sonajeros
- Cinta amarilla

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías













Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fueron todos los momentos fueron una enseñanza y aprendizaje para mejorar las dinámicas familiares, atraves del juego.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias se vivieron con alegría mucho compromiso se disfrutaron todos los momentos pedagógicos con los niños y niñas

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se se logro porque; los padres y cuidadores estuvieron atentos a cada momento siendo importante para cada actividad

¿Cómo salió la olla comunitaria?

la olla salio con el aporte de todos los participantes que aportaron en ella en lo que pudan al ser los alimentos propios de la región.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

los momentos se vivieron con mucho compromiso para seguir formandolo en practicas con alegría entregan a la modalidad

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

se pueden mejorar las fragetenia que sea mas comodo siendo incomodo la sentada en el piso

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

aprendimos la prevencion de peligros del entorno

aprendimos que a los niños pequeños Hay que explicarles las cosas

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

la olla estuvo promovida por todos los participantes x Huele rico.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos los momentos fueron aprendidos para todos

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Hay muchas Como las Colchonetas

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 2 **Fecha** 22-04-2025 **Hora** 2:oopm

SAUDY NARVAEZ ROMERO ROL: PSICOLOGA
MARINELLA HERRERA ROL: AGENTE PEDAGOGICO
JOSE CAUSADO ALMANZA ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Promover la participación de las familias en espacios enriquecedores donde compartan experiencias, conocimientos de la comunidad, lugares de riesgos y comunes que permitan la protección y desarrollo de los niños, niños y madre gestantes. practica 16.3

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Ñame cocido, cerdo asado y aguacate	LiLia Ponce Katlen Payares

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Lilia Ponce	Las personas antes mencionadas, se encargarán de la preparación, repartiéndose las diferentes actividades como pelar el ñame, asar el cerdo , y servir el aguacate, estar atentas mientras la preparación está en el fogón, el resto del equipo estará disponible para lo que sea necesario, lavar utensilios, servir alimentos o repartir los mismos.
	Katlen Payares	
Talento Humano	Saudy Esther Narváez Romero	
	José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se da la apertura al encuentro con un dialogo con las familias verifican el estado físico y emocional de los niños, niñas, seguidamente se realiza la bendición de la jornada de manera voluntaria; a continuación, cantamos la canción "BUENOS DIAS "para motivar a madres gestantes, lactantes, niños y niñas en participar del desarrollo de las experiencias, brindándole seguridad confianza así también se compartirá la canción saliendo el sol donde todos cantarán con alegría y mantenerse motivados durante el encuentro. "el lugar estará ambientado con globos acorde a la actividad y símbolos de riesgos.

Seguidamente se realizará una dinámica titulada el Semáforo la cual consiste en desplazarse del lugar todos los participantes al ritmo de la canción el semáforo, y cuando se exprese rojo (deben detenerse), seguir caminando y luego se expresará la palabra verde(avanzar) todos deben continuar y al final amarillo (reducir velocidad) se reflexionará ante el ejercicio realizado como se sintieron, que aprendimos.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Caja de Recuerdos

Conocer el contexto donde convivimos es importante para mantener relaciones interpersonales cercanas, positivas, sentido de pertenencia que permiten descubrir necesidades, intereses comunes, identificar las problemáticas y posibles soluciones.

Es indispensable compartir las experiencias de vida familiar y como están marcan el estilo de vida dado por la crianza de los padres o cuidadores y la influencia del entorno.

Para este momento se invitará a la familia a compartir experiencias teniendo en cuenta una caja donde al interior de ella encontraran imágenes, imágenes como: rio, parque, canchas abiertas, pozos y/o preguntas relacionadas con los lugares de riesgos que formaron parte de su niñez.

¿Los participantes sacaran de la caja imágenes o preguntas, Qué sitios visitabas en tu bario? ¿Porque considera que es un riesgo para tu hijo(a)? de qué manera se podría minimizar el riesgo? ¿Qué lugares no visitabas ene tu barrio?, que sitios te generan miedo?

¿Qué tipo de aprendizaje dejo? ¿qué te enseñarías a tu hijo de ese aprendizaje? y que no? se ¿Qué relación tienen estos elementos con nuestro entorno? qué factores protectores y de riesgos se lograron identificarse? Compartirán las experiencias generadas.



Con las niñas y los niños:

Teniendo en cuenta que a los niños y niñas les gusta y madres gestantes les gusta explorar, palpar y observar pediré a a las madres colocar a los participantes boca arriba donde con anterioridad se colocara globos atados a una lana estos se moverán de un lado al otro lado, el niño o niña buscara con la mirada y al mismo tiempo tratara de agarrararlos.

Con estas experiencias se fortalecerán coordinación, desarrollar movimiento preciso. Para fortalecer sus habilidades.

Al final se realizará un compartir con todos los niños y niñas como un momento de alegría por motivo celebración de la niñez.





Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Un recorrido por nuestra Comunidad
Exploremos Juntos

El mapa comunitario permite a los participantes identificar de manera consiente las problemáticas y soluciones centrales del contexto, la mirada que se tiene sobre infancia y comunidad para la garantía de los derechos de niños y niñas y madres gestantes

Para la construcción del mapa comunitario, se utilizarán símbolos que dan cuenta de los lugares físicos, de riesgos de relevancia para el desarrollo infantil, independiente en que barrio se reside.

Lugares Físicos: Dibujar croquis del barrio (avenida, ríos) donde los participantes ubicaran:

Lugares relevantes para el desarrollo infantil: Lugares donde se reúnen, lugares de riesgo para niños y niñas, lugares para explorar, lugares sagrados.

Utilizaran colores como el negro para identificar lugares que no se deben visitar, con el amarillo lugares que producen miedo, y con verde sitios que más frecuentan los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Murales ilustrativos
- Imágenes
- Globos
- Marcadores
- Lana
- Lapiceros
- Música
- Sonajeros
- Cinta amarilla

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías













Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Se aprendio a dar importancia al barrio donde uno vive, conocer los sitios que pueden ser peligrosos o de riesgo para los niños y niñas.
-Se aprendio a identificar y enseñar a los hijos los riesgos.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

el momento uno donde jugamos al semaforo fue alegre.

el momento donde se elaboro el mapa de riesgo de nuestro barrio, aveces no vemos esos lugares

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo muy buena, todos o la mayoria aporta y nos ayudamos para tener un momento de compartir.
Se comparten alimentos que tenemos en casa siendo mucho mas solidarios.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir adecuando el sitio de los encuentros para seguir participando y este seacogedor.

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento dos generó participación activa, Se comparto experiencias de vida, de la niña resaltando los cuidados y crianza que se tiene en casa al momento de cuidar a los hijos, especial los negros

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla Comunitaria fue participativa, Reflexiva Se logra la colaboración y solidaridad frente a la organización y la participación de los alimentos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron alegres, participativa Se logro estimulo desde la gestación con Mamuts - Sonoros. Los bebes desarrollaron su sentido del oido al escuchar el corazon. Desarrollo de la Motricidad gruesa con el laberinto

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Existio apoyo entre si - Comunicación abierta - por aprender uno del otro. Hacer intervención que fortalecen los saberes de la familia

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por que?

Si, Se logro compartir Las experiencias, Conocimientos Sobre los - riesgos del entorno - que fomen parte del desarrollo de los niños(as) -Se identifican riesgos y Juegos Comunes

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Continuar participando y generando intercambio de experiencias para ofrecer los alimentos ante los pasos del encuentro.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro anual, escriben sus reflexiones

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 22 – 04 - 2025 **Hora** 02:00 a 05:00 PM

TATIANA RAMOS ROL: PSICOLOGA
MARIA ARROYO ROL: AGENTE EDUCATIVO
JOSE CAUSADO ALMANZA ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Promover la participación de las familias en espacios enriquecedores donde compartan experiencias, conocimientos de la comunidad, lugares de riesgos y comunes que permitan la protección y desarrollo de los niños, niños y madre gestantes. practica 16.3

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Ñame, cerdo y aguacate	Tres participantes que hacen parte del encuentro comunitario

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Derlis Diaz	Las participantes, se encargarán de la preparación, repartiéndose las diferent actividades como pelar el ñame, preparar la proteína y estar atentas mientras preparación está en el fogón, el resto del equipo estará disponible para lo qu sea necesario, lavar utensilios, servir alimentos o repartir los mismos.
	Maria Alejandra Serpo	
Talento Humano	Tatiana Ramos Anaya	
	Maria Arroyo	
	José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio estará ambientado de manera acogedora, Con música infantil, los participantes, seguidamente se realizará una dinámica titulada el Semáforo la cual consiste en desplazarse del lugar todos los participantes al ritmo de la canción el semáforo, y cuando se exprese rojo (deben detenerse), seguir caminando y luego se expresará la palabra verde(avanzar) todos deben continuar y al final amarillo (reducir velocidad) se reflexionará ante el ejercicio realizado como se sintieron, que aprendimos.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Caja de Recuerdos

Conocer el contexto donde convivimos es importante para mantener relaciones interpersonales cercanas, positivas, sentido de pertenencia que permiten descubrir necesidades, intereses comunes, identificar las problemáticas y posibles soluciones.

Es indispensable compartir las experiencias de vida familiar y como están marcan el estilo de vida dado por la crianza de los padres o cuidadores y la influencia del entorno.

Para este momento se invitará a la familia a compartir experiencias teniendo en cuenta una caja donde al interior de ella encontraran imágenes, imágenes como: rio, parque, canchas abiertas, pozos y/o preguntas relacionadas con los lugares de riesgos que formaron parte de su niñez.

¿Los participantes sacaran de la caja imágenes o preguntas, Qué sitios visitabas en tu bario? ¿Porque considera que es un riesgo para tu hijo(a)? de qué manera se podría minimizar el riesgo? ¿Qué lugares no visitabas ene tu barrio?, que sitios te generan miedo?

¿Qué tipo de aprendizaje dejo? ¿qué te enseñarías a tu hijo de ese aprendizaje? y que no? se ¿Qué relación tienen estos elementos con nuestro entorno? qué factores protectores y de riesgos se lograron identificarse? Compartirán las experiencias generadas.



Con las niñas y los niños:

Embarazadas: se trabaja a través de un socio drama de la buena higiene en el hogar principalmente en la manipulación y preparación de los alimentos se hacen dos grupos, ejemplos en un hogar lavan y con servan los alimentos adecuadamente y en el otro hogar no lo hacen y mantienen todo sucio y destapado luego ellos mismos hacen una reflexión.

0 a 6 meses: se trabajará a través de estimulación visual y auditiva con sonajeros e imágenes de colores.

1 a 2 años: se les trabajara la exploración del entorno mostrándoles figuras, objetos y demás a su alrededor.



Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Un recorrido por nuestra Comunidad
Exploremos Juntos

El mapa comunitario permite a los participantes identificar de manera consiente las problemáticas y soluciones centrales del contexto, la mirada que se tiene sobre infancia y comunidad para la garantía de los derechos de niños y niñas y madres gestantes

Para la construcción del mapa comunitario, se utilizarán símbolos que dan cuenta de los lugares físicos, de riesgos de relevancia para el desarrollo infantil, independiente en que barrio se reside.

Lugares Físicos: Dibujar croquis del barrio (avenida, ríos) donde los participantes ubicaran:

Lugares relevantes para el desarrollo infantil: Lugares donde se reúnen, lugares de riesgo para niños y niñas, lugares para explorar, lugares sagrados.

Símbolo como: Lugares de vivienda, centros religiosos, puestos de salud, instituciones educativas, espacios comunitarios, de juego, utilizaran colores como el negro para identificar lugares que no se deben visitar, con el amarillo lugares que producen miedo, y con verde sitios que más frecuentan los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamo

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Que han aprendido en el encuentro?
¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?
¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Marcadores
- Lapiceros
- Música
- Imágenes

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos a realizar un Simulacro de evacuación

Aprendimos a reconocer los varios factores de riesgos que tenemos en nuestros barrios.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Muy deliciosa.

Rico

Exelente.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando aportamos nuestras ideas en lo charla con nuestra psicóloga.

Y la dinámica de la canción con nuestros Sapo.

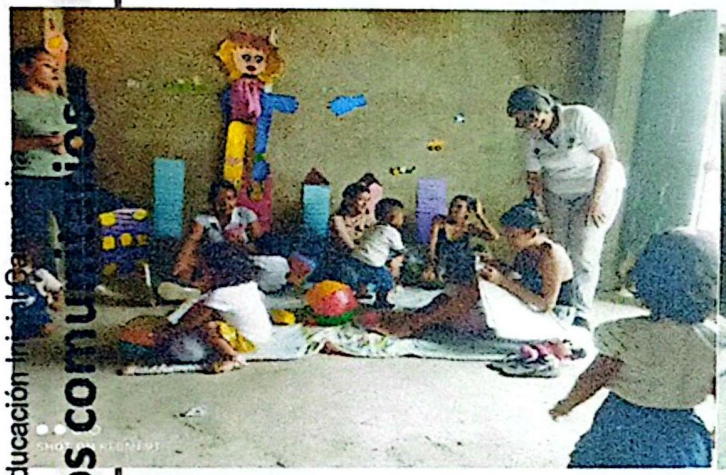
Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

El sitio fue un buen lugar pero nos gustaría mejorar la ventilación ya que nos sentimos muy acaloradas.

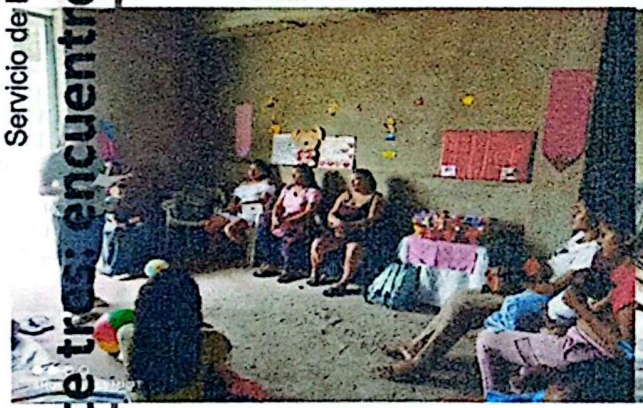
Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









Servicio de Educación Inicial en Ca

Parte tres: encuentros comunitarios

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento de la Bienvenida ya que se logro integrar al grupo

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

fueron de gran relevancia buscando fortalecer habilidad y conocimientos de nuestros participantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si; Se logro transmitir la importancia de conocer el entorno y los peligros q tenemos a nuestro alrededor

¿Cómo salió la olla comunitaria?

la olla estuvo dirigida por la docente y dos madres participantes, quien apoyaron de la mejor manera, lo cual se vio reflejado en una excelente preparación

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

En este momento los niños disfrutaron de las actividad lúdicas y de estimulación acordes a su grupo etario

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

mejor ventilación del espacio

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro.	1	Fecha	23 – 04 - 2025	Hora	08:00 a 11:00 AM

TATIANA RAMOS ROL: PSICOLOGA
AMIRA NOVOA ROL: AGENTE EDUCATIVO
JOSE CAUSADO ALMANZA ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Promover la participación de las familias en espacios enriquecedores donde compartan experiencias, conocimientos de la comunidad, lugares de riesgos y comunes que permitan la protección y desarrollo de los niños, niños y madre gestantes. practica 16.3

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Ñame, cerdo y aguacate	Tres participantes que hacen parte del encuentro comunitario

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Ana Blanco Geidis Diaz	Las participantes, se encargarán de la preparación, repartiéndose las diferent actividades como pelar el ñame, preparar la proteína y estar atentas mientras preparación está en el fogón, el resto del equipo estará disponible para lo qu sea necesario, lavar utensilios, servir alimentos o repartir los mismos.
Talento Humano	Tatiana Ramos Anaya Amira Novoa José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIA

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio estará ambientado de manera acogedora, Con música infantil, los participantes, seguidamente se realizará una dinámica titulada el Semáforo la cual consiste en desplazarse del lugar todos los participantes al ritmo de la canción el semáforo, y cuando se exprese rojo (deben detenerse), seguir caminando y luego se expresará la palabra verde(avanzar) todos deben continuar y al final amarillo (reducir velocidad) se reflexionará ante el ejercicio realizado como se sintieron, que aprendimos.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Caja de Recuerdos

Conocer el contexto donde convivimos es importante para mantener relaciones interpersonales cercanas, positivas, sentido de pertenencia que permiten descubrir necesidades, intereses comunes, identificar las problemáticas y posibles soluciones.

Es indispensable compartir las experiencias de vida familiar y como están marcan el estilo de vida dado por la crianza de los padres o cuidadores y la influencia del entorno.

Para este momento se invitará a la familia a compartir experiencias teniendo en cuenta una caja donde al interior de ella encontraran imágenes, imágenes como: rio, parque, canchas abiertas, pozos y/o preguntas relacionadas con los lugares de riesgos que formaron parte de su niñez.

¿Los participantes sacaran de la caja imágenes o preguntas, Qué sitios visitabas en tu bario? ¿Porque considera que es un riesgo para tu hijo(a)? de qué manera se podría minimizar el riesgo? ¿Qué lugares no visitabas ene tu barrio?, que sitios te generan miedo?

¿Qué tipo de aprendizaje dejo? ¿qué te enseñarías a tu hijo de ese aprendizaje? y que no? se ¿Qué relación tienen estos elementos con nuestro entorno? qué factores protectores y de riesgos se lograron identificarse? Compartirán las experiencias generadas.



Con las niñas y los niños:

Niños y niñas lactantes

Ejercicios de estimulación visual y auditivas con sonajeros y juguetes de colores llamativos con la finalidad de fortalecer la visión y la audición con los sonidos producidos por los ruidos producidos por los sonajeros.

Con los niños y niñas de 6 a 11 y 1 a 2.

Juegos de estimulación de motricidad fina y gruesa por medio de diversos juegos realizados en un entorno apropiado para los infantes.



Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Un recorrido por nuestra Comunidad
Exploremos Juntos

El mapa comunitario permite a los participantes identificar de manera consiente las problemáticas y soluciones centrales del contexto, la mirada que se tiene sobre infancia y comunidad para la garantía de los derechos de niños y niñas y madres gestantes

Para la construcción del mapa comunitario, se utilizarán símbolos que dan cuenta de los lugares físicos, de riesgos de relevancia para el desarrollo infantil, independiente en que barrio se reside.

Lugares Físicos: Dibujar croquis del barrio (avenida, ríos) donde los participantes ubicaran:

Lugares relevantes para el desarrollo infantil: Lugares donde se reúnen, lugares de riesgo para niños y niñas, lugares para explorar, lugares sagrados.

Símbolo como: Lugares de vivienda, centros religiosos, puestos de salud, instituciones educativas, espacios comunitarios, de juego, utilizaran colores como el negro para identificar lugares que no se deben visitar, con el amarillo lugares que producen miedo, y con verde sitios que más frecuentan los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamo

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Que han aprendido en el encuentro?
¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?
¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Marcadores
- Lapiceros
- Música
- Imágenes

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- Aprendimos sobre los cuidados que debemos tener con nuestros hijos para evitar accidentes, brindarles un lugar seguro, la importancia de la correcta estimulación de nuestros bebés, la alimentación.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La preparación fue cuidadosamente preparada con los protocolos de higiene adecuados y un exquisito sabor.

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Compartir con los niños al momento realizar las actividades y poner en práctica lo aprendido.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Hasta el momento nos sentimos a gusto con todas las actividades realizadas y todo lo aprendido.

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías

Servicio de Educación Inicial Cam

Parte tres: encuentros comunitarios





Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Este momento fue cuando los participantes expresaron que disfrutaron todas las actividades realizadas en la Uea.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagogicas fueron de gran relevancia porque se dieron la intencionalidad de la planeación

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí se logro por que fue divertida y dinamica por lo cual el resultado fue satisfactorio

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla quedo bien preparada y los participantes se fueron satisfechos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

estas experiencias fueron significativas por que las participantes expresaron que es relevante que se realizen estos encuentros por que aprendemos mas

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La asistencia se sugiere que sean puntuales.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 22 – 04 - 2025 **Hora** 08:00 a 11:00 AM

TATIANA RAMOS ROL: PSICOLOGA
MARINA DONADO ROL: AGENTE EDUCATIVO
JOSE CAUSADO ALMANZA ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Promover la participación de las familias en espacios enriquecedores donde compartan experiencias, conocimientos de la comunidad, lugares de riesgos y comunes que permitan la protección y desarrollo de los niños, niños y madre gestantes. practica 16.3

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Ñame, cerdo y aguacate	Tres participantes que hacen parte del encuentro comunitario

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Warley Cervantes Jaideth Ortega	Las participantes, se encargarán de la preparación, repartiéndose las diferent actividades como pelar el ñame, preparar la proteína y estar atentas mientras preparación está en el fogón, el resto del equipo estará disponible para lo qu sea necesario, lavar utensilios, servir alimentos o repartir los mismos.
Talento Humano	Tatiana Ramos Anaya Marina Donado José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio estará ambientado de manera acogedorà, Con música infantil, los participantes, seguidamente se realizará una dinámica titulada el Semáforo la cual consiste en desplazarse del lugar todos los participantes al ritmo de la canción el semáforo, y cuando se exprese rojo (deben detenerse), seguir caminando y luego se expresará la palabra verde(avanzar) todos deben continuar y al final amarillo (reducir velocidad) se reflexionará ante el ejercicio realizado como se sintieron, que aprendimos.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Caja de Recuerdos

Conocer el contexto donde convivimos es importante para mantener relaciones interpersonales cercanas, positivas, sentido de pertenencia que permiten descubrir necesidades, intereses comunes, identificar las problemáticas y posibles soluciones.

Es indispensable compartir las experiencias de vida familiar y como están marcan el estilo de vida dado por la crianza de los padres o cuidadores y la influencia del entorno.

Para este momento se invitará a la familia a compartir experiencias teniendo en cuenta una caja donde al interior de ella encontraran imágenes, imágenes como: rio, parque, canchas abiertas, pozos y/o preguntas relacionadas con los lugares de riesgos que formaron parte de su niñez.

¿Los participantes sacaran de la caja imágenes o preguntas, Qué sitios visitabas en tu bario? ¿Porque considera que es un riesgo para tu hijo(a)? de qué manera se podría minimizar el riesgo? ¿Qué lugares no visitabas ene tu barrio?, que sitios te generan miedo?

¿Qué tipo de aprendizaje dejo? ¿qué te enseñarías a tu hijo de ese aprendizaje? y que no? se ¿Qué relación tienen estos elementos con nuestro entorno? qué factores protectores y de riesgos se lograron identificarse? Compartirán las experiencias generadas.



Con las niñas y los niños:

Embarazadas: se trabaja la estimulación visual a través de una lampara y auditiva a través de sonajeros.

Aprendemos a cruzar el puente

Colocaremos un puente colgante en donde colgaré de una cuerda varias ula ula en línea y los niños con el apoyo de su cuidador lo irán cruzando llevando juguetes en sus manos para colocarlos en la caja de los recuerdos



Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Un recorrido por nuestra Comunidad
Exploremos Juntos

El mapa comunitario permite a los participantes identificar de manera consiente las problemáticas y soluciones centrales del contexto, la mirada que se tiene sobre infancia y comunidad para la garantía de los derechos de niños y niñas y madres gestantes

Para la construcción del mapa comunitario, se utilizarán símbolos que dan cuenta de los lugares físicos, de riesgos de relevancia para el desarrollo infantil, independiente en que barrio se reside.

Lugares Físicos: Dibujar croquis del barrio (avenida, ríos) donde los participantes ubicaran:

Lugares relevantes para el desarrollo infantil: Lugares donde se reúnen, lugares de riesgo para niños y niñas, lugares para explorar, lugares sagrados.

Símbolo como: Lugares de vivienda, centros religiosos, puestos de salud, instituciones educativas, espacios comunitarios, de juego, utilizaran colores como el negro para identificar lugares que no se deben visitar, con el amarillo lugares que producen miedo, y con verde sitios que más frecuentan los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Que han aprendido en el encuentro?
¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?
¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Marcadores
- Lapiceros
- Música
- Imágenes

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

que hay que cuidar a los niños en zona de riesgo por ejemplo pozo via arrollo escalera parque dañado endudaciones e.t.c

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

la olla comunitaria estudo exelente

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

lo mejor del encuentro fue los dinamica con los niños todo los divertimos junto

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

la mejoria del encuentro es que toda lleguen al encuentro que sea puntual y que juguemos mas con nuestro niños para fortalezer vinculos

BIENESTAR FAMILIAR
Powered by CamScanner

Registro visual:

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue crear y construir, pues de esta manera se comparten experiencias y se construye nuevo conocimiento.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagogicas fueron de gran provecho para los niños, de esta manera interactuen con sus pares.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, se pudo intencionar acerca de la practica trabajada, alcanzar aprendizaje significativos

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Todo: buena preparación, se evidencio la participación de sus padres al momento de preparar y distribuir la olla

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

Los niños tuvieron un momento de alegria con juegos los cuales les dejo un aprendizaje de valores y respeto hacia los demas.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La asistencia y puntualidad a los encuentros

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 09-04-2025 **Hora** 08:00 a 11:00

TATIANA RAMOS ROL: PSICOLOGA
ADRIANA ALVAREZ ROL: AGENTE EDUCATIVO
JOSE CAUSADO ALMANZA ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Promover la participación de las familias en espacios enriquecedores donde compartan experiencias, conocimientos de la comunidad, lugares de riesgos y comunes que permitan la protección y desarrollo de los niños, niños y madre gestantes. practica 16.3

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz de coco Pollo guisado	Dos participantes que estarán en el encuentro comunitario.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Melanis lambraño Mara Acuña	Las participantes, se encargarán de la preparación, repartiéndose las diferent actividades como picar las verduras y estar atentas mientras la preparación está en el fogón, el resto del equipo estará disponible para lo que sea necesario, lavar utensilios, picar, servir alimentos o repartir los mismos.
Talento Humano	Saudy Esther Narváez Romero Adriana Alvarez José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

canción infantil de saludo, para romper el hielo alas participantes Se tomará asistencia y así vez se hará revisión minuciosa de la presentación de cada niños o niña que va llegando al encuentro pedagógico. Seguidamente se dará a conocer la temática e intencionalidad a desarrollar en el encuentro pidiendo así disposición y participación en cada una de las experiencias programadas con los niños

Seguidamente se realizará una dinámica titulada el Semáforo la cual consiste en desplazarse del lugar todos los participantes al ritmo de la canción el semáforo, y cuando se exprese rojo (deben detenerse), seguir caminando y luego se expresará la palabra verde(avanzar) todos deben continuar y al final amarillo (reducir velocidad) se reflexionará ante el ejercicio realizado como se sintieron, que aprendimos.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Caja de Recuerdos

Conocer el contexto donde convivimos es importante para mantener relaciones interpersonales cercanas, positivas, sentido de pertenencia que permiten descubrir necesidades, intereses comunes, identificar las problemáticas y posibles soluciones.

Es indispensable compartir las experiencias de vida familiar y como están marcan el estilo de vida dado por la crianza de los padres o cuidadores y la influencia del entorno.

Para este momento se invitará a la familia a compartir experiencias teniendo en cuenta una caja donde al interior de ella encontraran imágenes, imágenes como: rio, parque, canchas abiertas, pozos y/o preguntas relacionadas con los lugares de riesgos que formaron parte de su niñez.

¿Los participantes sacaran de la caja imágenes o preguntas, Qué sitios visitabas en tu bario? ¿Porque considera que es un riesgo para tu hijo(a)? de qué manera se podría minimizar el riesgo? ¿Qué lugares no visitabas ene tu barrio?, que sitios te generan miedo?

¿Qué tipo de aprendizaje dejo? ¿qué te enseñarías a tu hijo de ese aprendizaje? y que no? se ¿Qué relación tienen estos elementos con nuestro entorno? qué factores protectores y de riesgos se lograron identificarse? Compartirán las experiencias generadas.



Con las niñas y los niños:

En este momento les pediré a los acompañantes padres o cuidadores que se sienten en las colchonetas mientras escuchan el audio del cuento " El PATITO FEO"

Está experiencia se implementará para que las madres conozcan la importancia de la estimulación auditiva ya que está contribuye al desarrollo del lenguaje y la comunicación de los niños y niñas creando un fuerte vínculo emocional Seguidamente tendremos un espacio para bailar, aplaudir, y divertirnos con la canción infantil " BAILA A LO LOCO" con el fin de favorecer del desarrollo emocional y afectivo para las madres gestantes



Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Un recorrido por nuestra Comunidad
Exploremos Juntos

El mapa comunitario permite a los participantes identificar de manera consiente las problemáticas y soluciones centrales del contexto, la mirada que se tiene sobre infancia y comunidad para la garantía de los derechos de niños y niñas y madres gestantes

Para la construcción del mapa comunitario, se utilizarán símbolos que dan cuenta de los lugares físicos, de riesgos de relevancia para el desarrollo infantil, independiente en que barrio se reside.

Lugares Físicos: Dibujar croquis del barrio (avenida, ríos) donde los participantes ubicaran:

Lugares relevantes para el desarrollo infantil: Lugares donde se reúnen, lugares de riesgo para niños y niñas, lugares para explorar, lugares sagrados.

Símbolo como: Lugares de vivienda, centros religiosos, puestos de salud, instituciones educativas, espacios comunitarios, de juego, utilizaran colores como el negro para identificar lugares que no se deben visitar, con el amarillo lugares que producen miedo, y con verde sitios que más frecuentan los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
¿Que han aprendido en el encuentro?
¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?
¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Murales ilustrativos en Imágenes
- Marcadores
- Lapiceros
- Música
- Sonajeros

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia dela Practica 16-3 es muy importante en el encuentro

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

DELICIOSA

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El ambiente Participativo y la Compañia de Cada una delos acompañantes y sus activida-des todicas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

NINGUNA

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Si me gusto mucho tanto la actividad los Juegos

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

·Aprendi más y Conoci de la Practica 16.3. Donde dice Promover a las familias donde comparte experiencias

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si, Porque aprendi más Cosas que no Conocia.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Super Buena.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

De acuerdo ala actividad y el encuentro que se ha mostrado Hasta hoy muy satisfactorio.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

ninguna

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Nuestro pacto de convivencia:

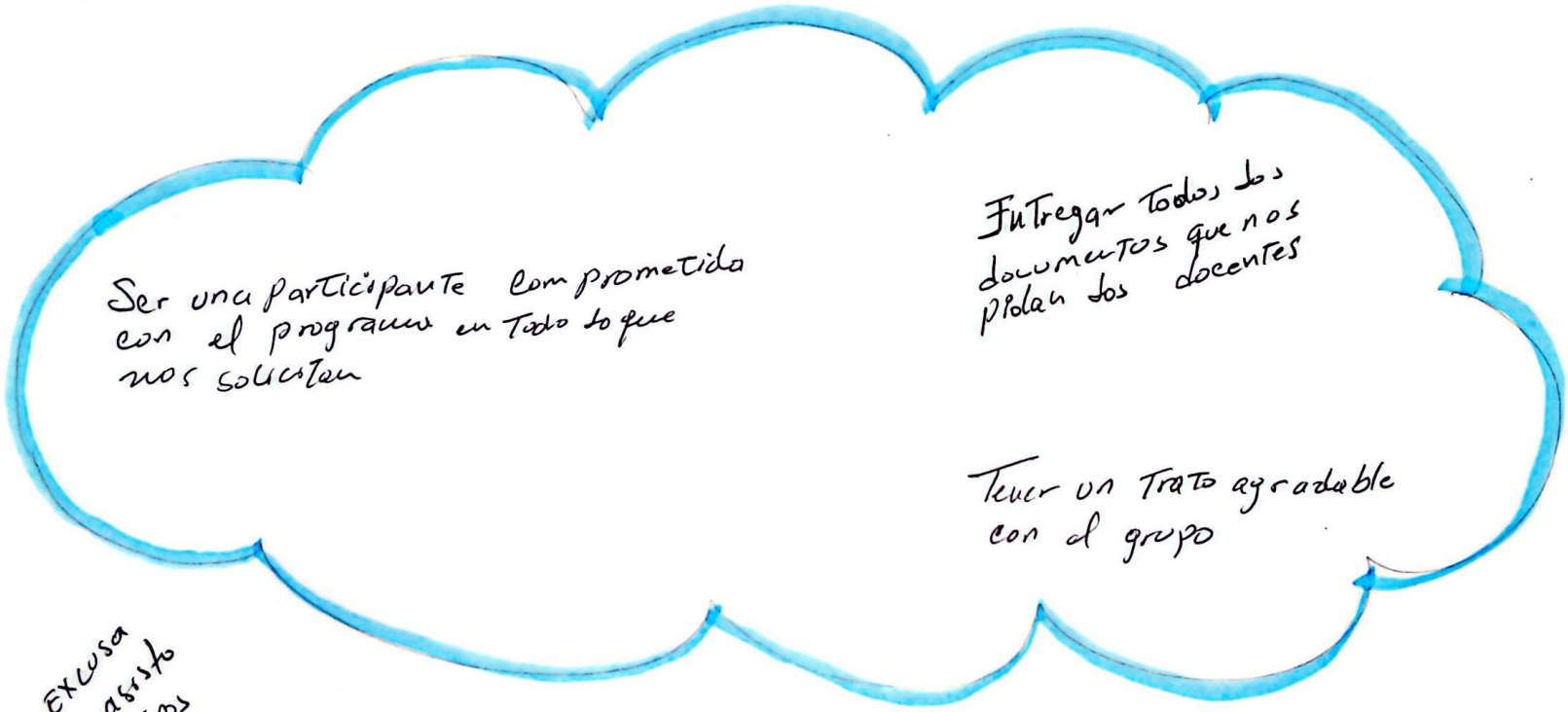
El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte uno: conociéndonos

En caso que se defina que el pacto de convivencia se registrará en el cuaderno, utilice este espacio para ello:

participar en la olla



Traer EXCUSA cuando no asista a los encuentros

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Parte tres: encuentros comunitarios

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 Fecha 23 – 04 - 2025 Hora 02:00 a 05:00 AM

TATIANA RAMOS ROL: PSICOLOGA
KATIA SOTELO ROL: AGENTE EDUCATIVO
JOSE CAUSADO ALMANZA ROL: COORDINADOR

INTENCIONALIDAD:

Promover la participación de las familias en espacios enriquecedores donde compartan experiencias, conocimientos de la comunidad, lugares de riesgos y comunes que permitan la protección y desarrollo de los niños, niños y madre gestantes. practica 16.3

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Ñame, cerdo y aguacate	Tres participantes que hacen parte del encuentro comunitario

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Adriana Mercado Saray Pineda	Las participantes, se encargarán de la preparación, repartiéndose las diferent actividades como pelar el ñame, preparar la proteína y estar atentas mientras preparación está en el fogón, el resto del equipo estará disponible para lo qu sea necesario, lavar utensilios, servir alimentos o repartir los mismos.
Talento Humano	Tatiana Ramos Anaya Katia sotelo José Manuel Causado Almario (coordinador pedagógico)	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIA

PDF Scanner ACE Scanner

Registro visual:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías









PDF Scanner ACE Scanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio estará ambientado de manera acogedora, Con música infantil, los participantes, seguidamente se realizará una dinámica titulada el Semáforo la cual consiste en desplazarse del lugar todos los participantes al ritmo de la canción el semáforo, y cuando se exprese rojo (deben detenerse), seguir caminando y luego se expresará la palabra verde(avanzar) todos deben continuar y al final amarillo (reducir velocidad) se reflexionará ante el ejercicio realizado como se sintieron, que aprendimos.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

Caja de Recuerdos

Conocer el contexto donde convivimos es importante para mantener relaciones interpersonales cercanas, positivas, sentido de pertenencia que permiten descubrir necesidades, intereses comunes, identificar las problemáticas y posibles soluciones.

Es indispensable compartir las experiencias de vida familiar y como están marcan el estilo de vida dado por la crianza de los padres o cuidadores y la influencia del entorno.

Para este momento se invitará a la familia a compartir experiencias teniendo en cuenta una caja donde al interior de ella encontraran imágenes, imágenes como: rio, parque, canchas abiertas, pozos y/o preguntas relacionadas con los lugares de riesgos que formaron parte de su niñez.

¿Los participantes sacaran de la caja imágenes o preguntas, Qué sitios visitabas en tu bario? ¿Porque considera que es un riesgo para tu hijo(a)? de qué manera se podría minimizar el riesgo? ¿Qué lugares no visitabas ene tu barrio?, que sitios te generan miedo?

¿Qué tipo de aprendizaje dejo? ¿qué te enseñarías a tu hijo de ese aprendizaje? y que no? se ¿Qué relación tienen estos elementos con nuestro entorno? qué factores protectores y de riesgos se lograron identificarse? Compartirán las experiencias generadas.



Con las niñas y los niños:

gestantes y lactantes

Dando la bienvenida a este nuevo encuentro, agradeciendo por su puntualidad y compromiso con el programa

Seguidamente realizamos una actividad rompe hielo para conectarnos en familia y promover la actividad física: el baile del sapito invitando a las familias a bailar

Madres gestantes: dinámica para saludar al bebé en la pancita

Niños de 6 a 11 Meses: los niños y las niñas se colocarán boca arriba para hacer el movimiento de la bicicleta con sus piernitas

Niños de 1 a 2 años: transformamos un cajita en arte!

Colocamos la caja y en cada lado los niños realizarán una obra de arte.

Desarrollando la motricidad fina.

Una actividad sencilla pero llena de aprendizaje y diversión!!



PDF Scanner ACE Scanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Un recorrido por nuestra Comunidad
Exploremos Juntos

El mapa comunitario permite a los participantes identificar de manera consiente las problemáticas y soluciones centrales del contexto, la mirada que se tiene sobre infancia y comunidad para la garantía de los derechos de niños y niñas y madres gestantes

Para la construcción del mapa comunitario, se utilizarán símbolos que dan cuenta de los lugares físicos, de riesgos de relevancia para el desarrollo infantil, independiente en que barrio se reside.

Lugares Físicos: Dibujar croquis del barrio (avenida, ríos) donde los participantes ubicaran:

Lugares relevantes para el desarrollo infantil: Lugares donde se reúnen, lugares de riesgo para niños y niñas, lugares para explorar, lugares sagrados.

Símbolo como: Lugares de vivienda, centros religiosos, puestos de salud, instituciones educativas, espacios comunitarios, de juego, utilizaran colores como el negro para identificar lugares que no se deben visitar, con el amarillo lugares que producen miedo, y con verde sitios que más frecuentan los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamo

Nos llevamos la motivación y satisfacción de haber interactuado con las diferentes familias, su participación activa. En tarjetas de diferentes formas se les harán preguntas como las siguientes:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

¿Que han aprendido en el encuentro?

¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Marcadores
- Lapiceros
- Música
- Imágenes

dinador

----Cuad

PDF Scanner ACE Scanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La prevención de accidentes, la protección de los usuarios, Agente educativo, especialmente los niños, frente a posibles riesgos en el hogar, lugar de encuentro y Comunidad.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

excelente, estuvo deliciosa buena presentación

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se realizaron las actividades tanto con la docente como el psicosocial haciendo el recorrido donde se. Conocen los posibles peligros que puedan existir en el entorno del encuentro

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que los usuarios participen y esten mas activos en las actividades

PDF Scanner ACE Scanner

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

para nosotros como talento humano el mejor momento del encuentro fue cuando los usuarios disfrutaron de las actividades

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las experiencias Pedagogicas se vivieron con alegria por parte de las familias, niños, ninas y mujeres gestante.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, porque los usuarios participaron con agrado en las actividades propuesta por el talento humano

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Muy bien, los usuarios expresaron que la olla estaba bien preparada y buen Sabor

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

La interaccion con las niñas y ninos desde la gestacion se vivieron a traves del Juego, canciones y mucha estimulacion

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

para el proximo encuentro se puede mejorar la participacion de los usuarios

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

PDF Scanner ACE Scanner

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro grupal Nro. 1 **Fecha** 25-03-2025 **Hora** 08:00 A 11:00 Am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Tatiana Ramos ROL: Psicosocial

Luz Elena ROL: Agente educativo

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer el conocimiento de las familias, para que reconozcan el territorio y las entidades que tenemos dentro de este, para así mismo saber a dónde acudir para atender una emergencia, que rutas seguir y a que líneas telefónicas llamar todo lo que involucre a niños o niñas y mujeres gestantes. Prac,16.2

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Mote de queso	los participantes del encuentro grupal.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Tania Cerano Estefania Lombraño Berrios	Los participantes preparan una olla Comunitaria, la cual sera mote de Queso, los participantes llevaran los ingredientes necesarios para la preparación como son: Queso, ñame, espinaca, cebolla, Ajo.
Talento Humano	Tatiana Ramos Luz Elena Garcia Jose Causado (coordinador)	
Otro (Cual?)		

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

El futuro es de todos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El espacio educativo se ambientará con rondas infantiles para que los niños y niñas se sienten cómodos y así puedan disfrutar del encuentro comunitario, el agenten educativo les presentaran a las participantes la canción ¨Hola, Hola¨

.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

En este primer momento iniciamos conversando con los participantes acerca del pacto de convivencia, en el cual se pactarán los compromisos que adquieren los participantes con el programa durante el tiempo que permanezcan en él, esta actividad estará dirigida por el profesional psicosocial. La actividad será plasmada en un mural donde cada participante consignara un compromiso que se hace, ya sea a través de frases imágenes o huellas las cuales se trabajaran con marcadores, pinturas y demás. Así mismo cada uno participara de este pacto de convivencia.

Con gestantes:

Se les invitara a las participantes gestantes a disponerse de un momento de relajación y interacción con el bebe a través de un suave masaje que se deberá hacer en la barriga, con la palma de las manos o nudillos de los dedos suavemente mientras le cantan una canción de cuna, y así mismo se estimular la parte olfativa de estas ofreciéndoles diferentes aromas terapéuticas

Con las niñas y los niños:

Niños y niñas de 0 a 6 meses: se desarrollarán las actividades sensoriales que permitirán estimular a los niños a través de juguetes y figuras de estimulación sensorial para esto se llevarán a cabo las siguientes actividades.

- Bailan los juguetes
- Gira y gira
- ¿De dónde proviene el sonido?

Niños y niñas de 6 a 11 meses:

- Tirando del cordel
- Un paseo en carretilla de tela
- Jugando al escondite

Niños y niñas de 1 a 2 años:

- Una pila de aros
- Aros y más aros
- A soplar

Powered by CamScanner

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se les socializaran a los participantes las diferentes rutas de atención que se activan de acuerdo a los casos presentados, por medio de un mapa que representara nuestro territorio se les invitara a ubicar las entidades encargadas de regular el bienestar de los niños, niñas y embarazadas, estas entidades se entregaran a través de imágenes haciendo énfasis en que a estas mismas se acude cuando se activa una ruta.

Al finalizar la actividad se retroalimentará sobre la importancia de estas Instituciones para el bienestar de los niños, niñas y embarazadas.

.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamo

Nos llevamos la satisfacción de haber interactuado con los participantes del encuentro, se indagara a través de los siguientes Preguntas.
¿ Cual fue el mejor momento del encuentro?
¿ Que han aprendido en el encuentro?
¿ Algunas ideas para mejorar el Proximo encuentro?
¿ como estuvo la olla comunitaria?

¿Qué recursos se usarán?

- Papel periódico
- Imágenes
- Goma
- Marcadores
- Colores
- Figuras sensoriales

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

los Compromisos que debemos tener los osuarios

Entidades donde podemos acercar nos en caso de violencia intrafamiliar

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

la preparación del norte de Quesо tenia buen sabor y buena presentación

preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

la cancion del Saludo.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Tener o traer Juguetes Para que los niños compartan y no Peleen.

Powered by CamScanner

Los compromisos:

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Me comprometo a asistir a los encuentros
Me comprometo a ayudar a la profesora.
Me comprometo a participar en las Actividades dentro del encuentro
Me Compiometo a llegar puntal a los encuentro

Powered by CamScanner

Registro visual:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Pegue acá, si pueden algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías













Parte tres: encuentros comunitarios

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano

El futuro es de todos · Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comutarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando los participantes se integraron en la Bienvenida

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Generaron aprendizaje significativo en los Participantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si: puesto que se logro conocer acerca de las entidades de nuestro territorio.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Tuvo buena acogida por parte de los participantes quienes reflejaban estar a gusto con la preparación

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación

fueron chagrado tanto para el talento humano como para los participantes Quienes lograron interactuar con todos

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar la puntualidad y asistencia de los participantes.

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuesta

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner