PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Monteria, 12 de junio del 2025

Señor (a)
NELSON DE LA ESPRIELLA MORALES
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7383139**
INSTRUCTOR G20
CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA
MONTERIA

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes junio del año 2025.

Referencia: No CO1.PCCNTR.7383139 del 2025

PIEDAD DEL CARMEN CAMPO PEÑATA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 34.973.181 de Monteria, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Comercio Industria Y Turismo de Cordoba, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma TREINTA Y SIETE MILLONES NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS M/CTE ($37.099.598) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2025 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SETENTA MIL QUINIENTOS OCHENTA PESOS M/CTE. ($ 2.370.580), b) nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a Noviembre de 2025, por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y DOS PESOS M/CTE. ($3.555.872) cada uno. c) un (1) pago por el mes de diciembre de 2025 por valor de DOS MILLONES SETECIENTOS VEINTISÉIS MIL CIENTO SESENTA PESOS M/CTE. ($2.726.170)

Plazo: Será hasta el 23 de diciembre de 2025

OBJETO:
CONTRATAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR CONTRATISTA PARA LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN DE TRABAJADORES DE LA ECONOMÍA POPULAR, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA POPULAR EN CONCORDANCIA CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y LA COORDINACIÓN NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL, DIFERENCIAL E INCLUYENTE A LA ECONOMÍA CAMPESINA - CAMPESENA

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear y ejecutar la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectiva en los programas y competencias asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral.	Planie y ejecute las formaciones de operario y complementarias de acuerdo al programa de formación. OPERARIO FICHA **3128720** cuidado estetico de manos y pies municipio Monteria. **Competencia:** Decorar uñas según procedimientos y técnicas cosméticas **Resultado de aprendizaje**: Preparar pieza ungueal para decorado de acuerdo con técnica y preferencia del usuario. Plasmar diseño de maquillaje y decoración en las uñas teniendo en cuenta elementos y tecnologías disponibles y solicitud del usuario.	Anexo evidencia fotográfica Y listado de asistencia . Anexo cuadro de eventos mes de junio.

		Verificar satisfacción del usuario de acuerdo con técnica de decorado elaborado y requerimientos. Operario ficha **3241451** Cuidado estetico de manos y pies san bernardo del viento **Competencia**: Resultado de Aprendizaje de la Inducción. **Resultado de aprendizaje: 1.** apropiar la dinámica institucional del sena según la misión, objetivos y funciones. 2, analizar características, componentes técnicos, tecnológicos y metodológicos del sena, en el marco de la formación profesional integral. 3. incorporar en el proyecto de vida los principios y valores institucionales de acuerdo con los fundamentos de la fpi. **Competencia**: Atender manicura y pedicura según procedimiento cosmético.	

		Resultado de aprendizaje: Reconocer el servicio estético para el cuidado de manos y pies teniendo en cuenta normatividad vigente. Imparti formación en el complementario **FICHA 3252548** Tendencias en decoracion para manicura y pedicura municipio de montería. FICHA **3252536** Tendencias en decoracion para manicura y pedicura municipio de pueblo nuevo. **Competencia: C**rear formas y diseños sobre las láminas ungueales utilizando técnicas de estética decorativa. **Resultado de aprendizaje:** Elaborar diseños en manicura y pedicura, de acuerdo con la solicitud del usuario, morfología de las uñas y tendencias. evaluar la satisfacción del usuario de acuerdo con diseño seleccionado, calidad de	

		los productos y resultado obtenido. evaluar la calidad del diseño realizado en manicura y pedicura, de acuerdo con la técnica definida y preferencias del usuario. reconocer las diferentes tendencias en el decorado de las uñas de acuerdo con ultimas tecnologías mundiales.	
2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados.	Apoye en la elaboración de las guias de aprendizaje del técnico cuidado estetico de manos y pies. Del complementario tendencias en decoracion para manicura y pedicura municipio Monteria.	Anexo guias de aprendizaje en el informe mes de junio.
3	Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales.	Registre en el aplicativo sofia plus la evaluación de la FICHA **3206423** Tendencias en decoracion para manicura y pedicura municipio de montería. Registre en el aplicativo sofia pluss la creación de ruta y la asociada de la ficha **3241451** Cuidado estetico de manos y pies.	Anexo pantallazo de creación de ruta, de asociación de los aprendices a la ruta y de evaluación en el informe mes de junio y Plataforma SOFIA PLUS.

4	Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje.	No aplica	No aplica
5	Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas asignadas como responsable, acorde con los lineamientos institucionales.	No aplica	No aplica
6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	No aplica	No aplica
7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	No aplica	No aplica
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado).	Aporte todos los documentos para proceso de matricula como formato de ficha de caracterización, listados de matricula, y guias de aprendizajes. .	Pantallazos de fichas de caracterización adjuntadas en el informe mes de junio, listados de asistencia y guias de aprendizaje.
9	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática.	No aplica	No aplica
10	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas.	No aplica	No aplica
11	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales exigidos. De evidenciarse la falta de cargue de los documentos para el respectivo pago en la plataforma por dos meses	Subi los documentos correspondientes al pago mes de junio a la plataforma secop II.	Información registrada en el aplicativo SecopII Planilla si contratistas.

	seguidos se procederá con el inicio de proceso de incumplimiento contractual.		Formato informe mensual de ejecución GTH-F-062 V10.
12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No aplica	No aplica
13	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (Cesion -Terminacion).	No aplica	No aplica
14	Atender las solicitudes realizadas por el supervisor del contrato.	Atendi todas las solicitudes realizadas por el supervisor de contrato presentanto el informe mensual de ejecución correspondiente al mes de junio, y envío de agenda de viáticos	Cuenta de cobro mes de junio, y agendas de Viáticos subida en el drive.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de eecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	40025	MONTERIA-SAN BERNARDO DEL VIENTO-MONTERIA	27/05/2025	27/05/2025
2	40025	MONTERIA-SAN BERNARDO DEL VIENTO-MONTERIA	28/05/2025	28/05/2025
3	40025	MONTERIA-SAN BERNARDO DEL VIENTO-MONTERIA	29/05/2025	29/05/2025
4	40025	MONTERIA-SAN BERNARDO DEL VIENTO-MONTERIA	30/05/2025	30/05/2025

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	48525	MONTERIA-SAN BERNARDO DEL VIENTO-MONTERIA	10/06/2025	10/06/2025
2	48525	MONTERIA-SAN BERNARDO DEL VIENTO-MONTERIA	11/06/2025	11/06/2025
3	48525	MONTERIA-SAN BERNARDO DEL VIENTO-MONTERIA	12/06/2025	12/06/2025
4	48525	MONTERIA-SAN BERNARDO DEL VIENTO-MONTERIA	17/06/2025	17/06/2025
5	48525	MONTERIA-SAN BERNARDO DEL VIENTO-MONTERIA	18/06/2025	18/06/2025

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4606942032** de la planilla, Expedido por Bancoomeva correspondiente al mes de mayo de 2025 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (89) folios

Cordialmente,



PIEDAD DEL CARMEN CAMPO PEÑATA

Contratista.

C.C. No. No 34.973.181 de Monteria

Recibí a satisfacción:

Firma



NELSON DE LA ESPRIELLA MORALES
SUPERVISOR (A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7383139** del 2025

INSTRUCTOR G20

REPORTE MENSUAL DEL INSTRUCTOR

REGIONAL CORDOBA
CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

NOMBRE COMPLETO DEL INSTRUCTOR:	**PIEDAD CAMPO PEÑATA**
CEDULA:	**34973181**
AÑO:	**2025**
MES:	**JUNIO**

PARTE HORAS DIRECTAS A FORMACIÓN - PROGRAMAS EN FORMACIÓN TITULADA Y/O COMPLEMENTARIA

Ficha	Programa de Formación	Tipo	Jornada		Fecha		L	M	M	J	V	S	D	Días	El mi programa complementario ¿INCLUIR FESTIVOS?	COMPETENCIA DESARROLLADA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Horas por sesión	Cantidad Sesiones	Festivos	Total Horas	Tipo de Programa	Programa de Formación
			Hora Inicial	Hora Final	Fecha Inicio	Fecha Fin																	
3128720	CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES	TECNICO	6:00	14:00	9/06/2025	16/06/2025	X							Lunes		DECORAR UÑAS SEGUN PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS COSMÉTICAS	PRESENTACIÓN DEL SERVICIO PARA DECORAR UÑAS DE ACUERDO CON TÉCNICA Y PREFERENCIA DEL USUARIO	8	2	0	16		
3241451	CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES SAN BERNARDO DEL VIENTO	TECNICO	10:00	18:00	4/06/2025	18/06/2025		X		X				Miércoles; Viernes		Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	A. APRENDIZ LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, VISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES. C. ANALIZAR	8	5	0	40		
3241451	CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES SAN BERNARDO DEL VIENTO	TECNICO	10:00	18:00	20/06/2025	27/06/2025		X		X				Miércoles; Viernes		ATENDER MANICURA Y PEDICURA SEGÚN PROCEDIMIENTO COSMÉTICO	RECEPCIONAR EL SERVICIO SOLICITADO POR EL CUIDADO DE MANOS Y PIES TENIENDO EN CUENTA NORMATIVIDAD	8	3	0	24	12	
COMPLEMENTARIO	TENDENCIAS EN DECORACION PARA MANICURA Y PEDICURA - MONTERIA	COMPLEMENTARIO	7:00	15:00	3/06/2025	24/06/2025		X						Martes		CREAR FORMAS Y DISEÑOS SOBRE LAS LAMINAS UNGUEALES UTILIZANDO TÉCNICAS DE ESTÉTICA DECORATIVA.	RECEPCIONAR EL SERVICIO DE MANICURA Y PEDICURA, DE ACUERDO CON LA SOLICITUD DEL USUARIO. ACONDICIONAR LAS uñas	8	4	0	32	8	
COMPLEMENTARIO	TENDENCIAS EN DECORACION PARA MANICURA Y PEDICURA - PUEBLO NUEVO	COMPLEMENTARIO	7:00	15:00	5/06/2025	26/06/2025				X				Jueves		CREAR FORMAS Y DISEÑOS SOBRE LAS LAMINAS UNGUEALES UTILIZANDO TÉCNICAS DE ESTÉTICA DECORATIVA.	RECEPCIONAR EL SERVICIO DE MANICURA Y PEDICURA, DE ACUERDO CON LA SOLICITUD DEL USUARIO. ACONDICIONAR LAS uñas	8	4	0	32	8	
																		0	0	0	0		
																		0	0	0	0		
																		0	0	0	0		
																		0	0	0	0		
																		0	0	0	0		
																		0	0	0	0		
																		0	0	0	0		
																		0	0	0	0		
																		0	0	0	0		
																		0	0	0	0		
																		0	0	0	0		
																		0	0	0	0		
																		0	0	0	0		
																	TOTAL HORAS				**144**		

PARTE HORAS OTRAS ACTIVIDADES

PARTE APOYO PRESTADO ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

ACTIVIDAD		JUSTIFICACIÓN	FECHA		JORNADA		HORAS
			DESDE	HASTA	DESDE	HASTA	
1					DE/DE		
2					DE/DE		
3					DE/DE		
4					DE/DE		
5					DE/DE		
					TOTAL HORAS		**0**

PARTE CAPACITACIÓN INSTRUCTORES PLANTA

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN			FECHA		JORNADA		HORAS
			DESDE	HASTA	DESDE	HASTA	
1					DE/DE		
2					DE/DE		
					TOTAL HORAS		**0**

PARTE OTRAS ACTIVIDADES INSTRUCTORES PLANTA

1	Presentación de clases		
2	Programación		
3	Citas Medicinas		
4	Permiso Medico		
5	Capacitación		
6	Permiso personales		
7	Act. Sofwares Planta derechos fanzones		

FECHA		JORNADA			HORAS
DESDE	HASTA	DESDE		HASTA	
		TOTAL HORAS			**0**

TOTAL HORAS REPORTADAS	**144**

FIRMA DEL INSTRUCTOR:

PIEDAD CAMPO PEÑATA

ANEXO EVIDENCIA DE FICHA 3128720 CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES MUNICIPIO MONTERIA














Mujer y genero



PLAN DE MEJORAMIENTO PARA UN GRUPO DE APRENDICES OPERARIO DE MONTERÍA







ANEXO EVIDENCIA OPERARIO FICHA 3241451 CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES SAN BERNARDO DEL VIENTO


























MALFORMACIONES CONGENITAS
ALTERACIONES Patología



ANEXO EVIDENCIA FICHA 3252548 TENDENCIAS EN DECORACION PARA MANICURA Y PEDICURA MUNICIPIO DE MONTERÍA



ANEXO EVIDENCIA FICHA 3252536 TENDENCIAS EN DECORACION PARA MANICURA Y PEDICURA MUNICIPIO DE PUEBLO NUEVO





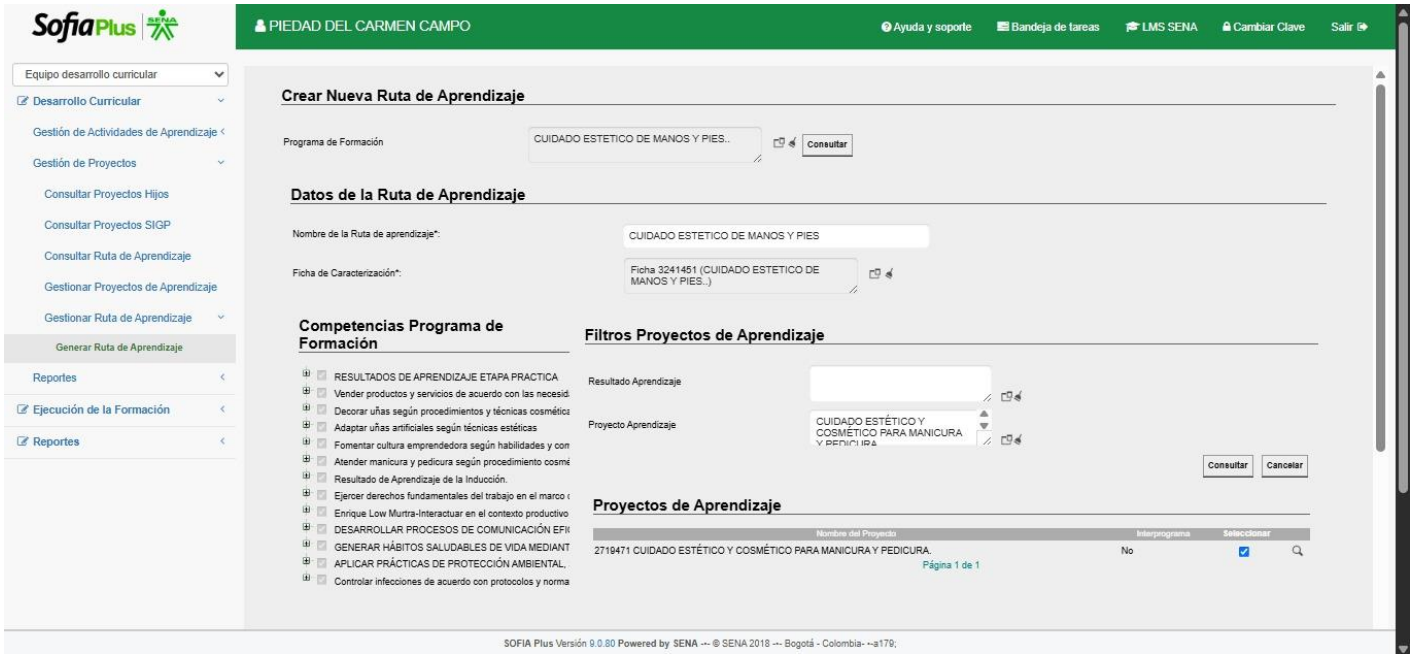


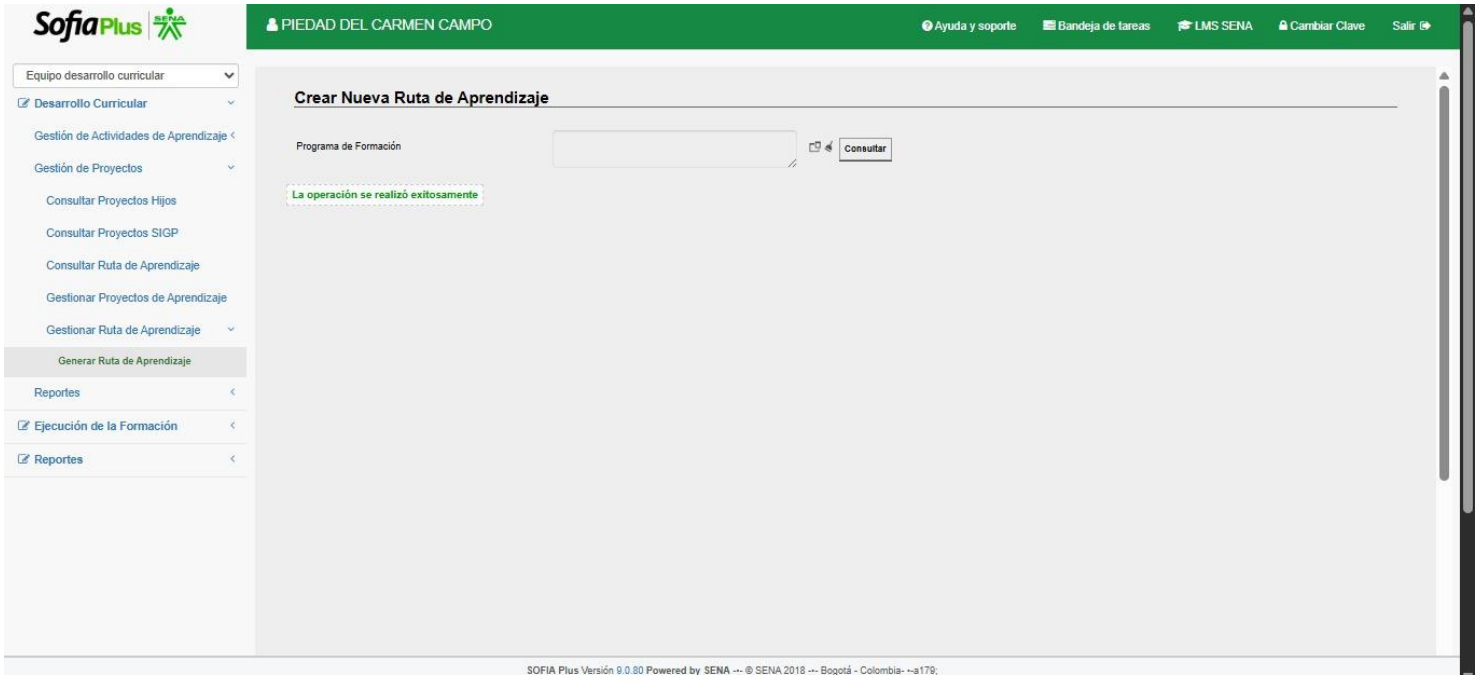



Cree

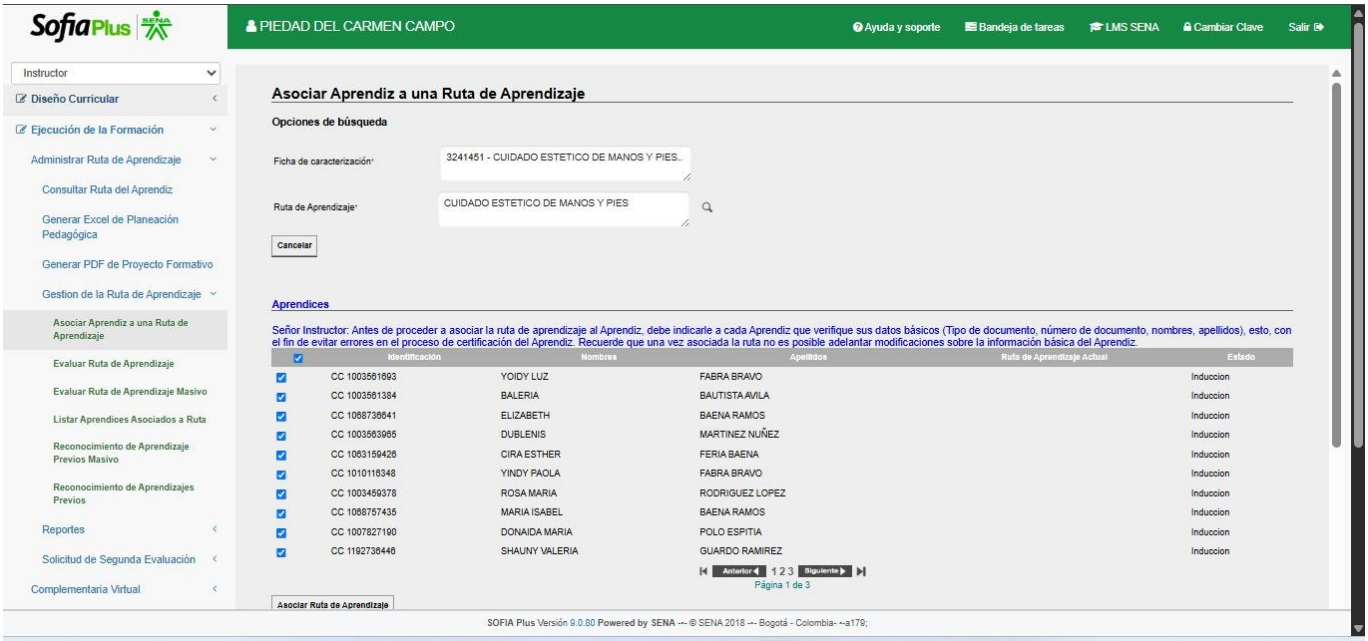

GOOD
VIBES

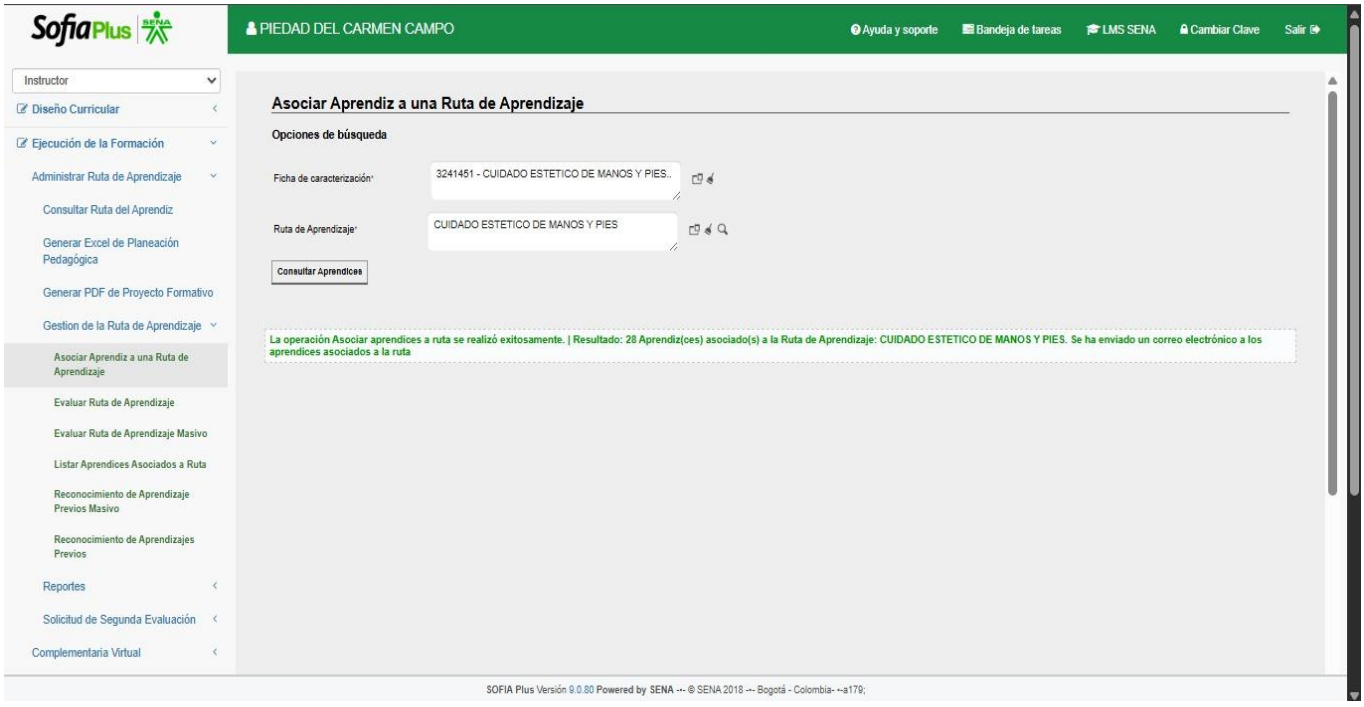
ANEXO PANTALLAZO DE CREACION DE RUTA FICHA 3241451 CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES



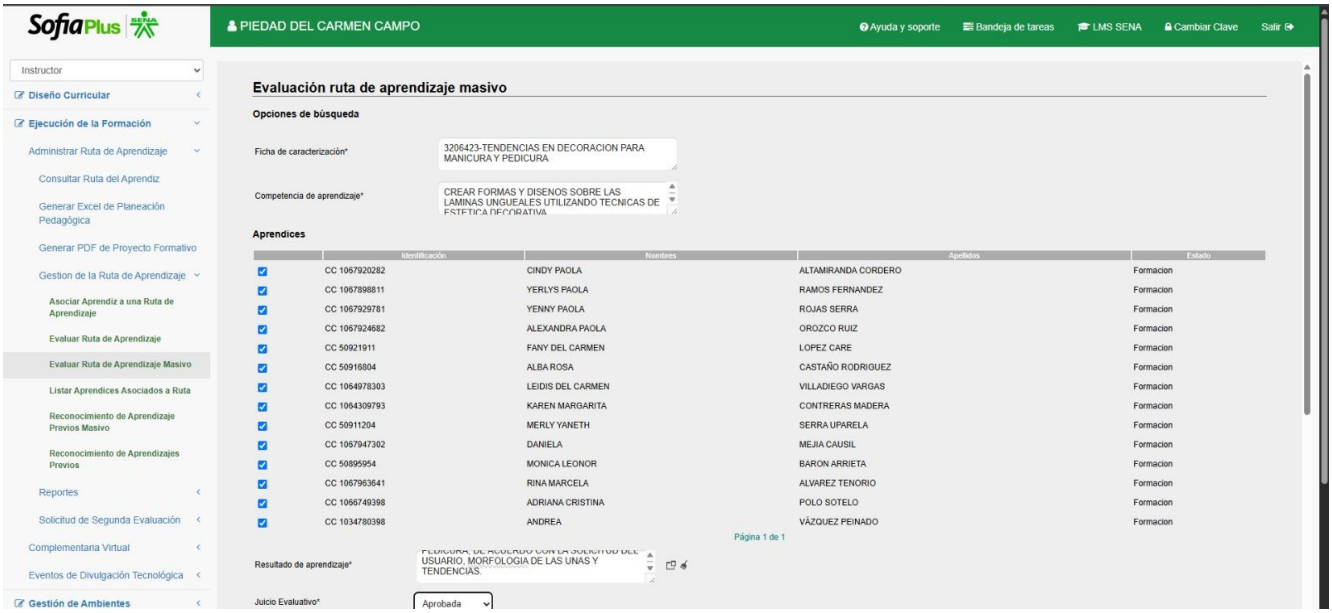


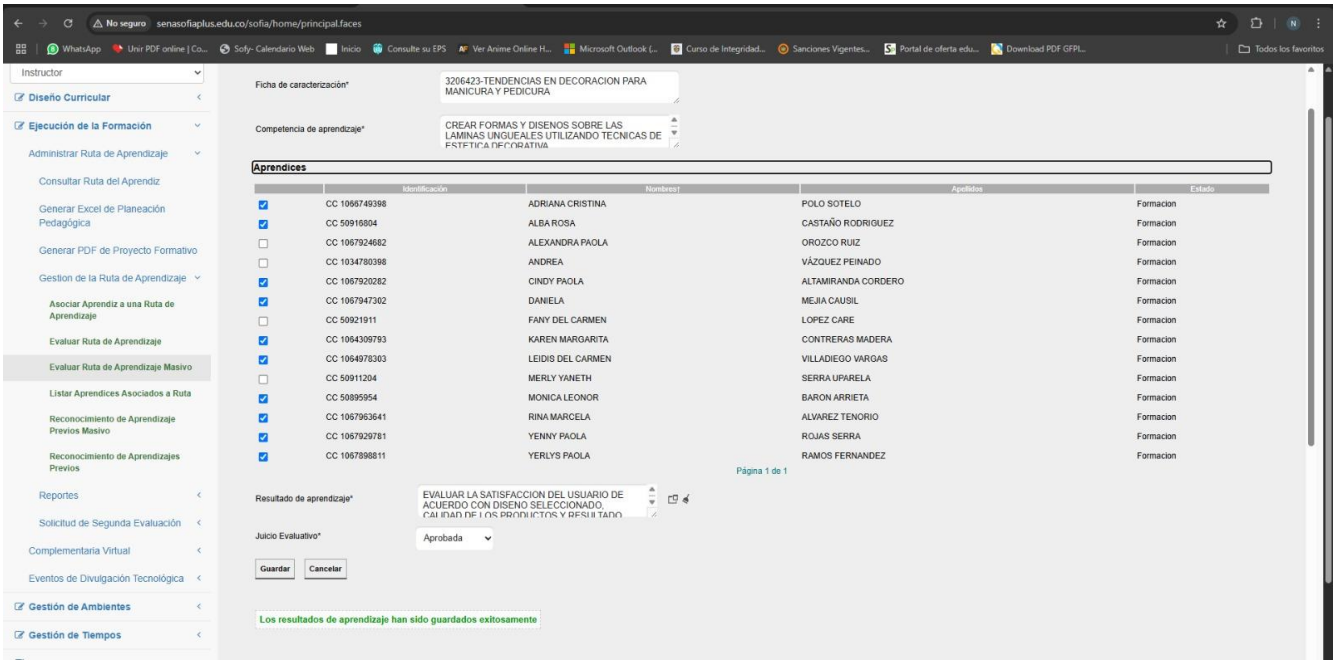
ANEXO PANTALLAZO DE ASOCIAR A LOS APRENDICES FICHA 3241451 CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES





ANEXO PANTALLAZO DE EVAlUACION FICHA 3206423 TENDENCIA PARA MANICURA Y PEDICURA





Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Operario: Cuidado Estético de manos y Pies		
FICHA No.	3241451		
Municipio:	San Bernardo del Viento	Lugar:	Ins. Edus. Enrique Olaya Herrera
Instructor:	Ciudad Campo Quiñ	Nº. Doc. Identificación.	34973181
FECHA:	Mayo 27 /2025	HORARIO:	12 Am 20 pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Fabra Bravo	Yindy Paola	1010116348	Yindy P.B
02	MARQUEZ MORALES	MARIANA PATRICIA	1070806810	
03	Beltrán Suarés	Angela Maria	1076164737	Angela B.
04	Angulo Peinado	Eliana Paola	1070823962	Eliana A.
05	Rodriguez Lopez	Rosa maria	1003459378	Rosa Rodriguez
06	Martinez Nuñez	Dublenis del Carmen	1003563965	Dublenis Martinez
07	Yendis Murillo Diaz		1070812810	Yendis Murillo
08	Ramirez Osorio	Yuriani Ramirez	1070822766	Yuriani Ramirez
09	Blanquiceth Osorio	Coraima Carolina	1.070820941	Coraima
10	Solano Arteaga	Ashley vanesa	1043971469	Ashley S.
11	Ortiz Raveles	Evelyn Maria	32938242	Evelyn Ortiz R
12	Mendoza Muñoz	Marcia Milena	1070822114	
13	Sierra Madera	Katerin Johana	7070819569	
14	Padilla Zarante.	Francia Elena	1070820690	Francia Padilla.
15	Vega Cortes	Yulitza Rosa	1070816916	Yulitza Vega
16	CORTÈS NUÑEZ	SIRLEIDIS DELCARMEN	1070819437	SIRLEY C
17	PAEZ MARTINEZ	YENIS MARQUEZA	50972163	
18	Ballesteros Bustamante	Yuliedy	1070808907	
19	Eduardo Ramirez	Sharon Valeria	1112736486	
20	Bautista Avila	Baleria	1003561384	Baleria Bautista.
21	Pabreo Miranda	Estefany Patricia	1020812890	Estefany M.

FIRMA DEL INSTRUCTOR Ciudad Campo S.

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Operario: Cuidado Estético de Manos y Pies		
FICHA No.	3241451		
Municipio:	San Bernardo del Viento	Lugar:	Inst. Edu. Enrique Olaya Herrera
Instructor:	Ciudad Campo Baena Tr	Nº. Doc. Identificación.	34973181
FECHA:	Mayo 28/2025	HORARIO:	12 MM : 20pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Fabra Bravo	Yoidy	1003561693	Yoidy F.B
02	MARIANA MÁRQUEZ	MARIANA MÁRQUEZ	1010806810	
03	Ramirez Osorio	Yuriani Loraine	1070822766	Yuriani Ramirez
04	Eli Baena Ramos	Elizabeth	1068736641	elizabeth.B
05	Baena Ramos	Mariana Isabel	1068757435	Mariana.
06	Martínez Nuñez	Dublenis del carmen	1003563965	Dublenis Martinez
07	Murillo Diaz	Yendis Maria	1070812810	Yendis Murillo
08	Solano Arteaga	Ashley vanesa	1043971469	Ashley S.
09	Rodriguez Lobo	Rosa maria	1003169378	Rosa Rodriguez
10	Blanquiceth Osorio	Coraima Carolina	1.070820941	Coraima
11	Fabra Bravo	Yindy Paola	1010116348	Yindy F. B.
12	Beltrán Suárez	Angela Maria	1067764737	Angela B.
13	Ortiz Raveles	Evelyn Maria	32938242	Evelyn Ort R.
14	Guardo Ramirez	Shirany Valeria	1192736446	Shirany
15	Mendoza Muñoz	Marcia Milena.	1070822114	
16	Feria Baena	Cira Esther	1063759426	Cira Baena
17	Dairys Rosa	Feria Gamez	1003561228	Dairys Feria
18	Padilla Zarante	Francia elena	1070820690	francia padilla.
19	CORTÉS NUÑEZ	SIRLEYDIS DELCARMEN	1090819437	SIRLEY.C
20	Angulo Peinado	Eliana Paola	1070823962	Eliana A.
21	Bautista Avila	Baleria	1003561384	Baleria Bautista.

FIRMA DEL INSTRUCTOR Ciudad Campo B.

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Operario: Cuidado Estético de Manos y Pies		
FICHA No.	3241451		
Municipio:	San Bernardo del Viento	Lugar:	Inst. Edu. Enrique Olaya Herrera
Instructor:	Piedad Olaya G.	Nº. Doc. Identificación.	34973181
FECHA:	Mayo 28 / 2025	HORARIO:	12 MM. 20pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Ballesteros Bustamante	Yurleidis	1070808907	Yurleidis
02	Urzola Aguirre	Katy Milena	1.032452007	Katy Urzola
03	Paez Martínez	Yenis Marqueza.	50972163	Yenipal
04	Polo Espitia	Donaida María	1.007827.190	Donaida Polo E.
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

FIRMA DEL INSTRUCTOR Piedad Olaya G.

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Cuidado Estético de Manos y Pies		
FICHA No.	3241451		
Municipio:	San Bernardo del Viento	Lugar:	Inst. Edu. Enrique Olaya Herrera
Instructor:	Piedad Campo P.	Nº. Doc. Identificación.	34973181
FECHA:	Mayo 29 2025	HORARIO:	12 MM 2 PM

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Baena Ramos	Elizabeth	1068736641	Elizabeth. B
02	Baena Ramos	Mariana Isabel	1068757433	Mariana..
03	Rodriguez López	Rosa maia	1003453781	Rosa Rodriguez
04	Ramirez Osorio	Yuriani Ramirez	1070822746	Yuriani Ramirez
05	Baraquiceth Osorio	Coraima Carolina	1070820941	Coraima C.
06	Fabra Bravo	Yindy Paola	1010116348	Yindy P. B.
07	Beltrán Suárez	Angela María	1067164737	Angela. B.
08	Ortiz Paveles	Evelyn María	32938242	Evelyn Ortiz R.
09	Guardo Ramirez	Shanny Valeria	1142736446	
10	Solano Arteaga	Ashley vanesa	1043971469	Ashley s.
11	Angulo Peinado	Eliana Paola	1070823962	Eliana Angulo
12	Ballesteros Bustamantes	Yurledis.	1070868907	
13	Bautista Avila	Baleña	3012578384	Baleña Bautista
14	Ortiz Polo	Donaida María	1007827190	Donaida Polo
15	Padilla Zarante	Francia Elena	1070820690	Francia Padilla
16	CORTÉS NUÑEZ	SIRLEIDIS DELCARMEN	1070819437	SIRLEY C.
17	Mendoza Muñoz	María Milena	1070822114	
18	Sierra Madera	Katerin Johana	1070819569	Katerin
19	Páez Martínez	Yenis Marqueza.	50972163	Yenis
20	Vega Genes	Yuliza Rosa	1070816910	Yuliza Vega.
21	Urzola Agamez	Kathy Milena	1082452004	Kathy Urzola

FIRMA DEL INSTRUCTOR Piedad Campo P.

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.

Nombre del Curso:	Operario Cuidado Estético de Manos y Pies		
FICHA No.	3241451		
Municipio:	San Bernardo del Viento	Lugar:	Inst. Ed. Enrique Olaya Herrera
Instructor:	Piedad Cuesta G.	Nº. Doc. Identificación.	34973181
FECHA:	Mayo 29 /2015	HORARIO:	12 MM 20 PM.

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Murillo Diaz	Yendis Maria	1070812810	Yendis Maria
02	Martinez Nuñez	Dublenis del carmen	1003563965	Dublenis Martinez
03	Feria Baena	Ciria Esther	1063758426	Ciria Feria
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

FIRMA DEL INSTRUCTOR Piedad Cuesta G.

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Operario: Cuidado Estético de Manos y Pies		
FICHA No.	3241451		
Municipio:	San Bernardo del Viento	Lugar:	Inst. Ed. Enrique Olaya Herrera
Instructor:	Cindy Campo C.	Nº. Doc. Identificación.	34973181
FECHA:	Mayo 30 /2025	HORARIO:	12 MM 2 0 pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Fabra Bravo	Yindy Paola	1010116348	Yindy F.B.
02	Beltran Suárez	Angela María	7067.764737	Angela. M.
03	Angulo Peinado	Eliana Paola	1070823982	Eliana Angulo
04	Solano Artcaga	Ashley vanesa	1043971469	Ashley S.
05	Guardo Ramirez	Shauny Valeria	1192736446	Shauny
06	Mendoza Muñoz	María Helena.	1070822114	
07	CORTES NUÑEZ	SIRLEIDIS DELCARMEN	1070819437	SIRLEY C.
08	Padilla Zarante	Francia Elena	1070820690	Francia Padilla
09	Polo Polo	Donaida María	1.007827110	Donaida Polo
10	Bautista Avila	Baleria	1003561384	Baleria Bautista A.
11	Ballesteros Bustamante	yorleidis	7070808967	yulis
12	Uzcategui Aguirre	Katy Milena	1032452007	Katy Uzcategui
13	Vega Genes	Yuliza Rosa	1070816910	Yuliza Vega
14	Páez Martínez	Yenis Margoth.	50972163	Yenis
15	Sierra Madera	Katerin Johana	7070819569	Katerin
16	Blanquiceth Osorio	Coraima Carolina	1.070820941	Coraima
17	Ramirez Osorio	Yuriani Loraine	1.070822766	Yuriani Ramirez
18	Rodriguez Lopez	Rosa maria	1.003459378	Rosa Rodriguez
19	Ortiz Paveles	Evelyn María	32938242	Evelyn Ortiz P
20	Baena Ramos	Mariana Isabel	1068757435	Mariana.
21	Baena Ramos	Elizabeth	1068736647	Elizabeth.B

FIRMA DEL INSTRUCTOR Cindy Campo C.

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Operario: cuidado Estético de Manos y Pies		
FICHA No.	3241451		
Municipio:	San Bernardo del Viento	Lugar:	Inst. Edu. Enrique Olaya Herrera
Instructor:	Pedro Campo	Nº. Doc. Identificación.	34973181
FECHA:	Mayo 30/2025	HORARIO:	12 M M 20 pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Murillo Diaz	Yendis Maria	1070812810	Yendis María
02	Martinez Nuñez	Dublenis del carmen	1003563465	Dublenis Martinez
03	Epia Baena	Cira Esther	1063759426	Cira Feria
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

FIRMA DEL INSTRUCTOR Pedro Campo.

miércoles.

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Operario: Cuidado Estético de Manos y Pies		
FICHA No.	3241451		
Municipio:	San Bernardo del Viento	Lugar:	Inst. Educ. Enrique Olaya Herrera.
Instructor:	Ciudad Campo Ceuta	Nº. Doc. Identificación.	34973181
FECHA:	Junio 4/2025	HORARIO:	12 mm. 20 pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Ballestas Bustamante	Yurlidis	1070808907	
02	CORTES NUÑEZ	SIRLEIDIS DELCARMEN	1070819437	SIRLEY C.
03	Yanis Martinez	Yeris Marquez	50972163	
04	Padilla Zarante	Franca Elena	1070820690	Franca Padilla.
05	Vega Genes	Yuliza Rosa	1070816990	Yuliza Vega
06	Urzola Aguirre	Katy Milena	1032452007	Katy Urzola
07	Angulo Peinado	Eliana Paola	1070823962	Eliana Angulo
08	MARQUEZ MORALES	MARIANA PATRICIA	1070806880	
09	Miranda Pacheco	Estefany	1002812570	Estefany M.
10	Fabra Bravo	Yindy Paola	1010116348	Yindy F.B.
11	Bautista Avila	Baleria	1003561384	Baleria Bautista
12	Beltrán Suarez	Angela Maria	1067764737	Angela Beltrán
13	Ramirez Osorio	Yuriani Loraine	1070822766	Yuriani Ramirez
14	Rodriguez López	Rosa Maria	1003459378	Rosa Rodriguez
15	Murillo Diaz	Yendis Maria	1070812810	Yendis Murillo
16	Martinez Nuñez	Dublunis del carmen	1003563546	Dublunis Martinez
17	Salano Arteaga	Ashley vanesa	1043971469	Ashley S.
18	Blanquiceth Osorio	Coraima Carolina	1.070820941	Coraima
19	Ortiz Bayeles	Evelyn Maria	32938242	Evelyn Ortiz B
20	Pabo Espitia	Donaida María	1007827110	Donaida Pabo.
21	Feria Gomez	Dairys Rosa	1003501228	Dairys Feria.

FIRMA DEL INSTRUCTOR Ciudad Campo C.

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Operario. Cuidado Estético de Manos y Pies		
FICHA No.	3241451		
Municipio:	San Bernardo del Viento	Lugar:	Inst. Educ. Enrique Olaya Herrera
Instructor:	Ciudad Campo C.	Nº. Doc. Identificación.	34973181
FECHA:	Junio 4/2025	HORARIO:	12 m. a 2 p m

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Sierra Madera	Katerin Johana	1070819369	Katerin
02	Guardo Ramirez	Shanny Valeria	1192736946	Shanny
03	Mendoza Muñoz	Marcia Milena	1070822114	Marcia
04	Feria Baena	Cira Esther	1063759026	Cira Feria
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

FIRMA DEL INSTRUCTOR Ciudad Campo C.

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Viernes

Nombre del Curso:	Operario cuidado Estético de Manos y Pies		
FICHA No.	3241451		
Municipio:	San Bernardo del Viento	Lugar:	Inst. Educ. Enrique Olaya Herrera
Instructor:	Piedad Campo G.	Nº. Doc. Identificación.	34973181
FECHA:	junio 6/2025	HORARIO:	12 M.M. 2 pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	Padilla Zarante	Francia Elena	1070820690	Francia Padilla
02	Paez Martínez	Yenis Margueva	50972163	Yenis
03	Ballesteros Bustamante	Yorledis	1070808907	
04	Urzola Agamez	Katy Milena	1032452001	Katy Urzola
05	Vega Genes	Yuliza Rosa	1070816910	Yuliza Vega.
06	Sierra Madera	Katerin Johana	1070819569	Katerin
07	Polo Espitia	Donaida Maria	1.007827.190	Donaida
08	Guardo Ramirez	Shanny Valeria	1192236446	Shanny
09	Evely Ortiz Paveles	Evelyn Maria	32938242	Evelyn Ortiz P
10	Feria Baena	Cira Esther	1063759026	Cira Feria
11	Mendoza Muñoz	Maria Helena	1070822114	
12	Ramirez Osorio	Yuriani Lorraine	1070822766	Yuriani Ramirez
13	Blanquiceth Osorio	Coraima Carolina	1.070870941	Coraima
14	Rodriguez Lopez	Rosa Maria	1003459378	Rosa Rodriguez
15	Murillo Diaz	Yendis Maria	1070812810	Yendis Murillo
16	Martinez Nuñez	Dublunis del Carmen	1003563965	Dublunis Martinez
17	Solano Arteaga	Ashley vanesa	1043971469	Ashley S.
18	Bautista Avila	Valeria	1003561384	Valeria Bautista
19	Fabra Bravo	Yindy Paola	1010116348	Yindy F.B.
20	Beltrán Suárez	Angeli Maria	1067764732	Angela B.
21	Miranda Pacheco	Estefany	1070812570	Estefany M.

FIRMA DEL INSTRUCTOR Piedad Campo G.

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Voy uno

Nombre del Curso:	Operario: Auxiliar de Estética de Manos y Pies		
FICHA No.	3241451		
Municipio:	San Bernardo del Viento	Lugar:	Inst. Educ. Enrique Olaya Herrera
Instructor:	Andrea Campo B.	Nº. Doc. Identificación.	34973181
FECHA:	Junio 6/2025	HORARIO:	12:MM. 20 Pm.

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	MÁRQUEZ MORALES	MARIANA PATRICIA	1070806890	
02	Angulo Peinado	Eliana Paola	1070823962	Eliana Angulo
03	CORTES NUÑEZ	SIRLEIDIS DELCARMEN	1070819431	SIRLEIDIS C.
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

FIRMA DEL INSTRUCTOR Andrea Campo B.

SENA Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso:	Operario: Cuidado Estético de Manos y Pies		
FICHA No.	3241451		
Municipio:	San Pelayo del Viento	Lugar:	INS: Educ. Enrique Olaya Herrera
Instructor:	Ciudad Campo C.	Nº. Doc. Identificación.	34973181
FECHA:	Junio 11 /2025	HORARIO:	12 M-M · 2 pm ·

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	MARQUEZ MORALES	MARIANA PATRICIA	1070806870	
02	Angulo Peinado	Eliana Paola	1070823962	Eliana Angulo
03	Bautista Avila	Baleria	1003561384	Baleria Bautista
04	Fabra Bravo	Yindy Paola	1010116348	Yindy P. B.
05	Beltrán suárez	Angela Maria	1067764737	Angela B.
06	Mendoza Muñoz.	Maria Milena	1070822114	
07	Ortiz Pabeles	Evelyn Maria	32938242	Evelyn Orti R
08	Guardo Ramirez	Shanny Valeria	1192736946	
09	Sierra Madera	Katerin Johana	2070819569	Katerin
10	CORTES NUÑEZ	SIRLEIDIS DELCARMEN	1.070814437	SIRLEY C
11	Paez Martinez	Yenis Marquez.	50972163	
12	Vega Genes	Yuliza Rosa	1070816410	Yuliza Rosa
13	Urzola Arjamez	Katy Milena	1032452001	Katy Urzola
14	Ballesteros Bustamante	Yorleidis	1078088907	
15	Padilla Zarante	Francia Elena	1010820690	Francia Padilla
16	Ramirez Osorio	Yuriani Loraine	1070822766	Yuriani Ramirez
17	Rodriguez López	Rosa Maria	1003459378	Rosa Rodriguez
18	Blanquiceth Osorio	Coraima Carolina	1070820941	Coraima
19	Martinez Nuñez	Dublanis del Carmen	1003563965	Dublanis Martinez
20	Solano Arteaga	Ashley vanesa	1043971469	Ashley S.
21				

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso: TENDENCIAS EN DECORACION PARA MANICURA Y PEDICURA			
FICHA No. 3206423			
Municipio: MONTERIA		Lugar: Cam Mayor Emprendedor	
Instructor: PIEDAD CAMPO		Nº. Doc. Identificación.	34973181
FECHA: Mayo 15/2025	HORARIO:	6 AM a 1 PM	

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	LOJAS SEGURA	YENNY PAOLA	1.067.929.781	Yenny Lojas
02	POLO SOTELO	Adriana Cristina	1067949398	Adriana Polo
03	Mirian Tres Palacio Puente	Mirian Cristina	25990573	Mirian
04	Martinez Mendoza	Shira Sofia	1067904528	Shira
05	Mejia Causil	Daniela	1067947302	Daniela Mejia
06	Alhamiranda Cordero	Cindy Paola	1067920281	
07	Noreys Quadrado Carvajal	Noreys Isabel	1064311439	Noreys
08	Yesica Jimenez	Yesica	1068814523	Yesica
09	Villalobos Vargas	Leidis Villalobos	1064978303	Leidis Villalobos
10	Castaño Rodriguez	Alba Rosa	50916804	Alba Castaño
11	Villadiego Vasquez	Leidis del Carmen	1064978303	Leidis Villadiego
12	Lopez Martinez	Maria Doe	PPT	Maria Lopez
13	Coronado Combatt	Marilyn del C	PPT	
14	Chirinos Gomez	Oriana G	6092306	Oriana Chirinos
15	Ramos Fernandez	Yerlis P	1067898811	Yerlis Ramos
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

FIRMA DEL INSTRUCTOR Piedad Campo

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso: TENDENCIAS EN DECORACION PARA MANICURA Y PEDICURA			
FICHA No. 3252548			
Municipio: MONTERÍA		Lugar: CASA DE LA MUJER EMPODERADA	
Instructor: PIEDAD CAMPO PEÑATA		Nº. Doc. Identificación.	**34.973.181**
FECHA:	3 de Junio /2023	HORARIO:	6 am A. 14 pm.

Nº	*APELLIDOS*	*NOMBRES*	*DOC. IDENT.*	*FIRMAS*
01	MARQUEZ VARGAS	ADRIANA SOFIA	1067914795	
02	HERNANDEZ MUÑOZ	ANA DILIS	50936404	
03	CORREA ISIDRO	ANDRY ELENA	1067902638	
04	OSPINO SEÑA	ANYELI	1067853671	
05	HERNANDEZ SALGADO	DANIELA JUDITH	1003405111	
06	CORCHO ARIAS	EDITH JOANA	1062961039	Edith Joana
07	CAUSIL MOLINA	EVER LIDES	1138025162	Everlides Causil
08	FLOREZ MUÑOZ	JHOHEMMYS	1062961485	
09	OTERO DOMINGUEZ	KATERINE	1143358767	
10	CASTRO ALMANZA	KATIA MILENA	25785506	
11	CONTRERAS BANQUET	LINA MARCELA	1033366424	
12	NIETO SEGURA	LUISA FERNANDA	1062429812	
13	JIMENEZ	MARIA ELENA	1067971621	
14	PEREA CORDOBA	MILENA OSIRIS	50916839	Milena Perea C.
15	TRESPALACIOS PUENTES	MYRIAM CRISTINA	25990573	Myriam Trespalacios
16	PEÑATE CORREA	NATHALY ELENA	1067928450	
17	CARRASCAL ANAYA	NIVYS DEL CARMEN	50909353	
18	CUADRADO CARVAJAL	NORYS ISABEL	1064311439	
19	DORIA GONZALEZ	PAULA ANDREA	1003403316	
20	NISPERUZA ORTIZ	SALLER DAYANA	1148435856	
21	MARTINEZ MENDOZA	SHIARA SOFIA	1067904525	
22	PEREZ SANCHEZ	SINDY PATRICIA	1192770496	
23	TORDECILLA SANCHEZ	VIVIAN MARGARITA	1064313902	

FIRMA DEL INSTRUCTOR Piedad Campo

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso: TENDENCIAS EN DECORACION PARA MANICURA Y PEDICURA			
FICHA No. 3252536			
Municipio: PUEBLO NUEVO		Lugar: Vereda el Toche.	
Instructor: PIEDAD CAMPO PEÑATA		Nº. Doc. Identificación.	34.973.181
FECHA:	Junio 5 / 2025	HORARIO:	6 A las 14 pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	PEREZ ALVAREZ	ALEJANDRA	1067283442	Alejandra Perez
02	BAENA HERNANDEZ	ANGELINA	1031822112	
03	HERNANDEZ RODRIGUEZ	DERLIS SOFIA	26067251	Derlis Hernandez
04	AVILEZ MONTES	EMMA ROSA	1067290931	
05	RIVERA PATERNINA	ERIKA PATRICIA	30582244	Erika Rivera
06	HERNANDEZ PATERNINA	EVELIS	1067290757	Evelis Hernandez
07	GOMEZ CARRASCAL	GISELA	1067287451	
08	PATERNINASANCHEZ	JULIETH PAOLA	1007076074	Julieth Paternina
09	FLORIAN HERNANDEZ	KAREN DAYANA	1001097385	Karen Florian
10	PEREIRA LUCAS	KAROL LICETH	1003358597	Karol Pereira
11	AVILA HERNANDEZ	MARIA JOSE	1067291182	Maria Jose A.
12	GOMEZ CARRASCAL	MARISELA	1067288335	
13	SUAREZ TORDECILLA	MAYARLEY	1067291700	Mayarley S.
14	LLANOS FUENTES	MELANIE NICOLE	1043451968	
15	LEON MARIN	SARA VANESA	1067288456	
16	AVILEZ MONTES	SAURA MARIA	1003359191	Saura Avilez
17	SALCEDO TUIRAN	VERONICA	1067287082	
18	FERNANDEZ SOTO	WENDY	1003305706	Wendy F.S.
19	AVILA HERNANDEZ	WENDYS PAOLA	1067289441	
20	AVILEZ ARRIETA	YARNIS PAOLA	1067292247	
21	ALGARIN PEREZ	YENIS LUZ	1003359095	Yenis Algarin

FIRMA DEL INSTRUCTOR Piedad Campo P.

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso: TENDENCIAS EN DECORACION PARA MANICURA Y PEDICURA			
FICHA No. 3252536			
Municipio: PUEBLO NUEVO		Lugar: Vereda el Toche.	
Instructor: PIEDAD CAMPO PEÑATA		Nº. Doc. Identificación.	34.973.181
FECHA: Junio 12/2025	HORARIO:	6 a las 14 pm.	

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	PEREZ ALVAREZ	ALEJANDRA	1067283442	
02	BAENA HERNANDEZ	ANGELINA	1031822112	
03	HERNANDEZ RODRIGUEZ	DERLIS SOFIA	26067251	Derlis Hernandez
04	AVILEZ MONTES	EMMA ROSA	1067290931	
05	RIVERA PATERNINA	ERIKA PATRICIA	30582244	
06	HERNANDEZ PATERNINA	EVELIS	1067290757	Evelis Hernandez
07	GOMEZ CARRASCAL	GISELA	1067287451	
08	PATERNINASANCHEZ	JULIETH PAOLA	1007076074	Julieth Paternina
09	FLORIAN HERNANDEZ	KAREN DAYANA	1001097385	Karen Florian
10	PEREIRA LUCAS	KAROL LICETH	1003358597	Karol Pereira
11	AVILA HERNANDEZ	MARIA JOSE	1067291182	Maria Jose A.
12	GOMEZ CARRASCAL	MARISELA	1067288335	
13	SUAREZ TORDECILLA	MAYARLEY	1067291700	Mayarley Suarez
14	LLANOS FUENTES	MELANIE NICOLE	1043451968	
15	LEON MARIN	SARA VANESA	1067288456	
16	AVILEZ MONTES	SAURA MARIA	1003359191	Saura Aviles
17	SALCEDO TUIRAN	VERONICA	1067287082	
18	FERNANDEZ SOTO	WENDY	1003305706	Wendy F.S.
19	AVILA HERNANDEZ	WENDYS PAOLA	1067289441	
20	AVILEZ ARRIETA	YARNIS PAOLA	1067292247	
21	ALGARIN PEREZ	YENIS LUZ	1003359095	Yenis Algarin

FIRMA DEL INSTRUCTOR Piedad Campo.

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso: CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES			
FICHA No. 3128720			
Municipio: MONTERIA		**Lugar:** CASA MUJER EMPODERADA	
Instructor: PIEDAD CAMPO PEÑATA		**Nº. Doc. Identificación.**	34973181
FECHA:	Mayo 16/2025	**HORARIO:**	6 Am 12 Pm

Nº	*APELLIDOS*	*NOMBRES*	*DOC. IDENT.*	*FIRMAS*
01	BALTAZAR ANDRADE	ANA KARINA	1002999218	Ana Baltazar
02	MENDEZ VARGAS	ANDRELIS PATRICIA	1067926855	Andrelis Mendez
03	NOBLES GARCIA	ANGELICA MARIA	50937739	Angelica Nobles
04	CASTRO TORRES	BEATRIS ELENA	1003451362	Beatriz castro
05	MONTERROSA AVILA	CAMILA ANDREA	1007676025	Camila Monterrosa
06	RODRIGUEZ ARROYO	DARLYS	1062431545	
07	JULIO VASQUEZ	DIMA SOFIA	1067847600	Dima Julio V
08	GUERRA BERRIO	ERIKA SOFIA	1067895370	Erika Guerra
09	SEGURA OSPINO	INES PAOLA	25773165	Ines Segura
10	LICONA ZAPA	KATRINA ALEJANDRA	1137974294	
11	ACOSTA VILLABA	LINA MARIA	1003093295	Lina Acosta
12	DIAZ ROMERO	LUNA DALAY	1062433689	Luna Diaz
13	CHAMARRO SOTELO	ROCIO DE JESUS	34984477	Rocio
14	HERNANDEZ BELTRAN	SANDY SAMIRA	50921265	
15	ANGEL BEDOYA	VANESSA FERNANDA	1067936448	
16	TORRES RIVERA	YAMILE	1104069275	Yamile Torres
17	JIMENEZ ARTEAGA	YESICA PAOLA	1068819323	Yesica Jimenez

FIRMA DEL INSTRUCTOR Piedad Campo

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso: CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES			
FICHA No. 3128720			
Municipio: MONTERIA		**Lugar:** CASA MUJER EMPODERADA	
Instructor: PIEDAD CAMPO PEÑATA		**Nº. Doc. Identificación.**	34973181
FECHA:	Mayo 17/2025	**HORARIO:**	8am 14pm

Nº	APELLIDOS	NOMBRES	DOC. IDENT.	FIRMAS
01	BALTAZAR ANDRADE	ANA KARINA	1002999218	Ana Baltazar
02	MENDEZ VARGAS	ANDRELIS PATRICIA	1067926855	Andrelis Mendez
03	NOBLES GARCIA	ANGELICA MARIA	50937739	Angelica Noble
04	CASTRO TORRES	BEATRIS ELENA	1003451362	Beatriz castro
05	MONTERROSA AVILA	CAMILA ANDREA	1007676025	Camila Monterrosa
06	RODRIGUEZ ARROYO	DARLYS	1062431545	
07	JULIO VASQUEZ	DIMA SOFIA	1067847600	Dima Julio V
08	GUERRA BERRIO	ERIKA SOFIA	1067895370	Erika Guerra
09	SEGURA OSPINO	INES PAOLA	25773165	Ines Segura
10	LICONA ZAPA	KATRINA ALEJANDRA	1137974294	
11	ACOSTA VILLABA	LINA MARIA	1003093295	Lina Acosta
12	DIAZ ROMERO	LUNA DALAY	1062433689	Luna Diaz
13	CHAMARRO SOTELO	ROCIO DE JESUS	34984477	Rocio
14	HERNANDEZ BELTRAN	SANDY SAMIRA	50921265	
15	ANGEL BEDOYA	VANESSA FERNANDA	1067936448	
16	TORRES RIVERA	YAMILE	1104069275	Yamile Torres
17	JIMENEZ ARTEAGA	YESICA PAOLA	1068819323	Yesica Jimenez

FIRMA DEL INSTRUCTOR Piedad Campo P.

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso: CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES			
FICHA No. 3128720			
Municipio: MONTERIA		**Lugar:** CASA MUJER EMPODERADA	
Instructor: PIEDAD CAMPO PEÑATA		**Nº. Doc. Identificación.**	34 973 181
FECHA:	Mayo 19/2025	**HORARIO:**	6 Am / 14 pm

Nº	*APELLIDOS*	*NOMBRES*	*DOC. IDENT.*	*FIRMAS*
01	BALTAZAR ANDRADE	ANA KARINA	1002999218	Ana Baltazar
02	MENDEZ VARGAS	ANDRELIS PATRICIA	1067926855	
03	NOBLES GARCIA	ANGELICA MARIA	50937739	Angelica Noble
04	CASTRO TORRES	BEATRIS ELENA	1003451362	Beatriz Castro
05	MONTERROSA AVILA	CAMILA ANDREA	1007676025	
06	RODRIGUEZ ARROYO	DARLYS	1062431545	
07	JULIO VASQUEZ	DIMA SOFIA	1067847600	Dima Julio V.
08	GUERRA BERRIO	ERIKA SOFIA	1067895370	Erika Guerra
09	SEGURA OSPINO	INES PAOLA	25773165	Ines Segura
10	LICONA ZAPA	KATRINA ALEJANDRA	1137974294	
11	ACOSTA VILLABA	LINA MARIA	1003093295	Lina Acosta.
12	DIAZ ROMERO	LUNA DALAY	1062433689	Luna Diaz
13	CHAMARRO SOTELO	ROCIO DE JESUS	34984477	Rocio Chamorro S
14	HERNANDEZ BELTRAN	SANDY SAMIRA	50921265	
15	ANGEL BEDOYA	VANESSA FERNANDA	1067936448	Vanessa Angel
16	TORRES RIVERA	YAMILE	1104069275	Yamile Torres
17	JIMENEZ ARTEAGA	YESICA PAOLA	1068819323	Yesica Jimenez

FIRMA DEL INSTRUCTOR Piedad Campo

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso: CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES			
FICHA No. 3128720			
Municipio: MONTERIA		**Lugar:** CASA MUJER EMPODERADA	
Instructor: PIEDAD CAMPO PEÑATA		**Nº. Doc. Identificación.**	34.973 181
FECHA:	Mayo 24/2025	**HORARIO:**	6 Am 14 Pm

Nº	*APELLIDOS*	*NOMBRES*	*DOC. IDENT.*	*FIRMAS*
01	BALTAZAR ANDRADE	ANA KARINA	1002999218	Ana Baltazar
02	MENDEZ VARGAS	ANDRELIS PATRICIA	1067926855	
03	NOBLES GARCIA	ANGELICA MARIA	50937739	Angelica Noble.
04	CASTRO TORRES	BEATRIS ELENA	1003451362	Beatriz Castro
05	MONTERROSA AVILA	CAMILA ANDREA	1007676025	
06	RODRIGUEZ ARROYO	DARLYS	1062431545	
07	JULIO VASQUEZ	DIMA SOFIA	1067847600	
08	GUERRA BERRIO	ERIKA SOFIA	1067895370	Erika Guerra
09	SEGURA OSPINO	INES PAOLA	25773165	Ines Segura
10	LICONA ZAPA	KATRINA ALEJANDRA	1137974294	Katrina Licona
11	ACOSTA VILLABA	LINA MARIA	1003093295	Lina Acosta.
12	DIAZ ROMERO	LUNA DALAY	1062433689	Luna Diaz R
13	CHAMARRO SOTELO	ROCIO DE JESUS	34984477	
14	HERNANDEZ BELTRAN	SANDY SAMIRA	50921265	
15	ANGEL BEDOYA	VANESSA FERNANDA	1067936448	Vanessa Angel
16	TORRES RIVERA	YAMILE	1104069275	
17	JIMENEZ ARTEAGA	YESICA PAOLA	1068819323	

FIRMA DEL INSTRUCTOR Piedad Campo S.

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso: CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES			
FICHA No. 3128720			
Municipio: MONTERIA		**Lugar:** CASA MUJER EMPODERADA	
Instructor: PIEDAD CAMPO PEÑATA		**Nº. Doc. Identificación.**	34.973.181
FECHA:	Mayo 26/2025	**HORARIO:**	6am / 14 pm

Nº	*APELLIDOS*	*NOMBRES*	*DOC. IDENT.*	*FIRMAS*
01	BALTAZAR ANDRADE	ANA KARINA	1002999218	Ana Baltazar
02	MENDEZ VARGAS	ANDRELIS PATRICIA	1067926855	Andrelis M
03	NOBLES GARCIA	ANGELICA MARIA	50937739	Angelica Noble
04	CASTRO TORRES	BEATRIS ELENA	1003451362	
05	MONTERROSA AVILA	CAMILA ANDREA	1007676025	Camila Monterrosa
06	RODRIGUEZ ARROYO	DARLYS	1062431545	
07	JULIO VASQUEZ	DIMA SOFIA	1067847600	
08	GUERRA BERRIO	ERIKA SOFIA	1067895370	
09	SEGURA OSPINO	INES PAOLA	25773165	Ines Segura O
10	LICONA ZAPA	KATRINA ALEJANDRA	1137974294	
11	ACOSTA VILLABA	LINA MARIA	1003093295	Lina Acosta
12	DIAZ ROMERO	LUNA DALAY	1062433689	Luna Diaz R.
13	CHAMARRO SOTELO	ROCIO DE JESUS	34984477	Rocio
14	HERNANDEZ BELTRAN	SANDY SAMIRA	50921265	Sandi Hernandez
15	ANGEL BEDOYA	VANESSA FERNANDA	1067936448	Vanessa Angel
16	TORRES RIVERA	YAMILE	1104069275	Yamile Torres
17	JIMENEZ ARTEAGA	YESICA PAOLA	1068819323	Yesica Jimenz

FIRMA DEL INSTRUCTOR Piedad Campo P.

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** Centro de Comercio, Industria y Turismo de Córdoba **CONTROL DE ASISTENCIA DIARIA** **FORMATO ÚNICO PARA REPORTE DE ASISTENCIA CCIT.**

Nombre del Curso: CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES			
FICHA No. 3128720			
Municipio: MONTERIA		**Lugar:** CASA MUJER EMPODERADA	
Instructor: PIEDAD CAMPO PEÑATA		**Nº. Doc. Identificación.**	34973181
FECHA:	Junio 9/2025	**HORARIO:**	6am 1 4 pm

Nº	*APELLIDOS*	*NOMBRES*	*DOC. IDENT.*	*FIRMAS*
01	BALTAZAR ANDRADE	ANA KARINA	1002999218	
02	MENDEZ VARGAS	ANDRELIS PATRICIA	1067926855	Andrelis Mendez
03	NOBLES GARCIA	ANGELICA MARIA	50937739	
04	CASTRO TORRES	BEATRIS ELENA	1003451362	
05	MONTERROSA AVILA	CAMILA ANDREA	1007676025	Camila Monterrosa
06	RODRIGUEZ ARROYO	DARLYS	1062431545	
07	JULIO VASQUEZ	DIMA SOFIA	1067847600	Dima Sofia velasquez
08	GUERRA BERRIO	ERIKA SOFIA	1067895370	
09	SEGURA OSPINO	INES PAOLA	25773165	
10	LICONA ZAPA	KATRINA ALEJANDRA	1137974294	Katrina Licona
11	ACOSTA VILLABA	LINA MARIA	1003093295	
12	DIAZ ROMERO	LUNA DALAY	1062433689	
13	CHAMARRO SOTELO	ROCIO DE JESUS	34984477	Rocio
14	HERNANDEZ BELTRAN	SANDY SAMIRA	50921265	Sandy Hernandez
15	ANGEL BEDOYA	VANESSA FERNANDA	1067936448	
16	TORRES RIVERA	YAMILE	1104069275	Yamile Torres
17	JIMENEZ ARTEAGA	YESICA PAOLA	1068819323	Yesica Jimenez

FIRMA DEL INSTRUCTOR Piedad Campo P

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES
- Código del Programa de Formación: 637700
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol, proyecto de vida y desarrollo profesional.
- Resultado de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- Duración de la Guía: 14 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos, en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda se forjado y fortalecido.

El desarrollo de esta competencia consta de tres guías; se inicia por su conocimiento de la institución SENA: su identidad, imagen corporativa e historia, servicios y normas de convivencia. En la segunda guía se presenta la estrategia de formación profesional integral del SENA, los desarrollos tecnológicos que la soportan y en la tercera guía tendrá las herramientas para ajustar su proyecto de vida como profesional y ciudadano, de manera que satisfaga sus expectativas en el SENA para contribuir a su desarrollo humano, social y técnico.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial

Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase *"beneficios que le representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado*".

Responda la pregunta ¿cómo se ve en el futuro como egresado, aportando al desarrollo social y técnico del país? – Foro en territorio

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Tiempo: 30 minutos

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos



Usted ha sido seleccionado para formar parte de nuestra institución, su ingreso lo hará a través de la puerta de esta competencia institucional. Va a identificar conocimientos y acciones que posee sobre el SENA, el concepto de formación profesional integral y su proceso de formación como parte del desarrollo integral de su proyecto de vida.

Estas actividades se desarrollan según las estrategias diseñadas por el equipo ejecutor de su centro y para esto es importante que comparta los conocimientos que usted trae, para fortalecer el proceso de formación integral que el SENA le ofrece.

Resuelva las siguientes preguntas, basado en su conocimiento previo del SENA:

Pregunta	Respuesta
¿Qué sabe Ud. del Sena?	
¿Qué diferencia existe entre el Sena y la Universidad?	

Socialice sus respuestas y a nivel grupal establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que se requieren profundizar.

Tiempo: 1 hora

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Identidad SENA

3.3.1.1 Historia



Las instituciones se parecen a las personas, también tienen su historia, lo invitamos a que conozca cuál ha sido la historia de la institución de la cual ahora es partícipe, **¡usted forma parte de esa historia!**

- Conforme un equipo de trabajo (cinco integrantes), lea detenidamente el documento en el cual se encuentran los datos históricos que acompañaron la fundación del SENA (Consulte en el documento Material de apoyo 01)
- Escriban una nota periodística para la audiencia de un noticiero radial, atendiendo a los aportes de las instituciones que intervinieron, de acuerdo con el siguiente titular del noticiero:

¡Bienvenidos a nuestro noticiero de la RADIODIFUSORA NACIONAL DE COLOMBIA, hoy miércoles 21 de junio de 1957!, se crea el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, conozca más detalles a continuación"

- Desarrolle su creatividad para presentar esta noticia en una sección del noticiero.

Tiempo: 2 horas

3.3.1.2 Misión

Imagínese que se encuentra con un amigo y le pregunta: "Estoy interesado en aprender mecánica automotriz, pero no conozco el SENA y me han dicho que allí puedo estudiar, usted que está en el SENA, cuénteme ¿qué hace el SENA?"

En la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace La Entidad, luego clic en Misión y Visión, lea, reflexione y escriba una síntesis de la misión, como respuesta para su amigo.

Seleccione un compañero que asuma el rol de su amigo y socialice su respuesta.

Tiempo: 1 hora

3.3.1.3 Estructura orgánica del SENA

Ingrese a la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace La Entidad y luego clic en Estructura organizacional .

Identifique cuál es el máximo órgano directivo del SENA, escriba el nombre del Director General, cuántas regionales tiene el SENA, el nombre de su Director Regional y el nombre de su subdirector de Centro de Formación al cual Ud. pertenece.

Tiempo: 1 hora

3.3.1.4 Identificación del centro de formación



Con su equipo identifique en su Centro de Formación los servidores públicos que cumplen las funciones de: coordinación académica, coordinación misional, biblioteca, bienestar al aprendiz, administración educativa, oficina de relaciones corporativas (funcionario encargado de etapa productiva), SENNOVA y los ambientes de formación en los cuales ejecutará su programa de formación. Su instructor proporcionará la información ya sea desde el blog del centro u otra herramienta.

Diseñe un cuadro en el cual registre nombre de los funcionarios, nombre de la dependencia y correo electrónico de contacto.

Tiempo: 1 hora

3.3.1.5 Identidad corporativa SENA

Para conocer la identidad corporativa del SENA vigente a la fecha y su significado, ingrese a la página oficial del Sena http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx y a la biblioteca digital Sena (http://biblioteca.sena.edu.co/index.html), allí consulte los símbolos institucionales

Analice con su equipo cada uno de los símbolos y en el siguiente cuadro exponga cómo se refleja cada uno de estos en la misión del Sena:

MISIÓN	SÍMBOLO
"El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, está encargado de **cumplir la función** que corresponde al estado de invertir en el **desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos**, ofreciendo y ejecutando la formación Profesional Integral para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país."	Himno:
	Escudo:
	Bandera:
	Logo-símbolo

Tiempo: 1 hora

3.3.2 Servicios a los que tiene derecho en el SENA



Identifique los servicios que el SENA ofrece asociados al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, SIGA. Para esto ingrese a la página www.sena.edu.co, en el enlace Sistema Integrado de Gestión que se encuentra en el espacio Servicios del SENA dentro del alcance del SIGA

Consulte cada uno de los siguientes servicios, determine en qué consiste y su lugar de ubicación:

SERVICIO	EN QUÉ CONSISTE	UBICACIÓN
Fondo Emprender		
Agencia Pública de Empleo		
Tecnoparques		
Contrato de aprendizaje		
Estrategias de innovación		
SENA emprende rural (SER)		
Bienestar al aprendiz		
Administración educativa		
Apoyo de sostenimiento y FIC (ver guía 2)		
Biblioteca		
Cafetería		
Centros de convivencia		

Determine si alguno de los servicios le genera oportunidades para la construcción de su proyecto de vida. Socialice al grupo.

Tiempo: 2 horas

3.3.3 Normas de convivencia: Reglamento del aprendiz y manual de convivencia

Con su instructor y el equipo de bienestar al aprendiz participe en la dinámica establecida por cada centro, en la que se analice el Reglamento del Aprendiz y el Manual de Convivencia (para los casos que aplique).

De acuerdo con cada uno de los títulos y sus contenidos, redacte dos preguntas que le permitan tener la mejor comprensión posible sobre su importancia para la regulación de la convivencia. En plenaria con la ayuda de su instructor se dará respuesta a estas.

Tiempo: 3 horas 30 minutos

3.3.4 Actividad de Transferencia: Importancia del SENA para el proyecto de vida y desarrollo del país

Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales



Usted cuenta ahora con mayor conocimiento del SENA, formule un **Lema**, que, desde su sentir representa qué es el SENA para usted y su incidencia en el desarrollo del país.

Escriba en un adhesivo (virtual o físico según orientaciones de su instructor) el lema.

Argumente la importancia del SENA según el lema ante el grupo utilizando los saberes alcanzados en el desarrollo de la guía.

Tiempo: 1 hora Evidencia: Argumentación de la importancia del SENA.

- **Ambiente requerido:** auditorios, aulas de aprendizaje convencionales, ambientes virtuales, biblioteca.
- **Materiales:** Hojas de papel, esferos, lápices, tablero, marcadores, autoadhesivos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño**		

Evidencias de Producto: Argumentación de la importancia del SENA	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.	**Técnica de valoración:** Valoración del producto **Instrumento** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Derecho: Potestad que tiene el aprendiz de gozar de libertades y oportunidades sin discriminación y exclusión alguna.

Deber: Obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Ley 119 de 1994
- SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997.*Estatuto de la Formación Profesional Integral.*
- SENA (2012) Acuerdo 0007 de 2012. *Reglamento Aprendiz*.
- SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997. *Estatuto de la Formación Profesional Integral.*

Enlaces de interés:

http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/
www.sena.edu.co
http://biblioteca.sena.edu.co/
www.fondoemprender.com
https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/,
http://caprendizaje.sena.edu.co/sgva/APRENDICES/pag/ManualSGVAAprendices.pdf
http://compromiso.sena.edu.co/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	PIEDAD CAMPO PEÑATA	INSTRUCTOR	CCIT	2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES
- Código del Programa de Formación: 637700
  - Nombre del Proyecto:
  - Fase del Proyecto:
  - Actividad de Proyecto:
  - Competencia: Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional
  - Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
  - Duración de la Guía: 21 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado Aprendiz, en esta segunda guía se proponen actividades orientadas a identificar el carácter de la formación profesional integral del SENA, así como la metodología que utiliza para la ejecución de la formación.

El desarrollo de las actividades está determinado por su capacidad de lectura, habilidad para interpretar, participación reflexiva, actitud de escucha y observación continúa, lo que permite apropiar los fundamentos de la formación bajo el enfoque para el desarrollo de competencias y fortalecer sus cualidades personales y profesionales en el proceso del proyecto formativo.

¡Sus aportes son importantes y enriquecen la formación!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial



Observe el vídeo seleccionado por el instructor, en el que se aprecia el desarrollo de acciones realizadas por un trabajador en relación a la ocupación en la que usted se desempeñará en el sector productivo.

Describa las acciones que realiza el trabajador, reflexione si se identifica con estas y se acerca a lo que usted pensaba.

Comparta al grupo las deliberaciones a las que llegó.

Tiempo: 1 hora

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos

Atienda a la exposición que hará su instructor relacionado con el perfil profesional y proyección del egresado del programa de formación a nivel regional, nacional e internacional. Según su comprensión y retomando lo visto en el vídeo anterior, registre en el siguiente cuadro los conocimientos previos que posee para cursar el programa (primera columna) y los que considera requiere aprender para lograr el perfil profesional (segunda columna):

Lo que se conoce	Lo que se quiere aprender

Socialice sus respuestas con el grupo de acuerdo con los lineamientos de su instructor para fortalecer la percepción sobre la ocupación.

Tiempo: 1 hora

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento:

3.3.1 Analizar los componentes del proceso de gestión de la Formación Profesional

3.3.1.1 Participe de manera activa en la socialización que el equipo de instructores hará en relación a las siguientes categorías propias de la propuesta formativa SENA:



Formación Profesional Integral - FPI
Niveles, modalidades y duración de la FPI
Etapas de la formación
Enfoque para el desarrollo de competencias
Programa de formación

El material de apoyo lo ubica en el espacio de la plataforma Territorium.

Clarifique con su equipo el significado de las categorías expuestas, represente las compresiones a las que llegó a través de un organizador gráfico, siga las orientaciones de su instructor. A modo de galería se ubican los gráficos en el tablero o se comparten en una pizarra interactiva colaborativa, para ser leídos por los demás equipos.

En plenaria se reafirman las comprensiones frente al proceso de la formación profesional integral y qué significa formar para el desarrollo de competencias.

Tiempo: 3 horas

3.3.1.2 **Revise con su equipo el programa de formación** al cual se matriculó, establezca la modalidad, nivel, duración de la formación, el número de competencias específicas y básicas que lo estructuran. Ubica el programa en el espacio de la plataforma Territorium.

Efectúe interpretación de una de las competencia del programa de formación que será asignada por el instructor. En el siguiente cuadro desglose su estructura:

Competencia	Resultados de Aprendizaje	Criterios de evaluación
	R1	C1 C2…
	R2 …	

Comparta al grupo la interpretación alcanzada.

Estableza grupalmente a modo de lluvia de ideas las ocupaciones en las cuales pueden desempeñarse según el perfil de egreso del programa.

Tiempo: 2 horas

3.3.2 Estrategia metodológica SENA: El Proyecto Formativo



Participe activamente en la explicación de su instructor relacionada con algunas de las didácticas activas que el SENA usa como estrategias metodológicas, hará énfasis en el Proyecto Formativo. Asimismo, socializa el proyecto formulado a través de una estrategia pedagógica para lograr comprensión del mismo. Dicho proyecto se trabajará en forma transversal a lo largo de la etapa de formación lectiva.

Ubica el proyecto de formación en el espacio de la plataforma Territorium.

Organice con su equipo la información sobre los aspectos clave que constituyen el proyecto formativo, para ello utilice un diagrama de llaves.

En grupo discuta, sobre las responsabilidades como aprendiz en su proceso de formación frente al desarrollo de esta didáctica activa.

Tiempo: 3 horas

3.3.3 Etapa productiva

De común acuerdo con el instructor, se programa la intervención de las personas del grupo de Dirección de promoción y relaciones corporativas que complementa la información que se encuentra en el Material de apoyo 2, relacionado con la etapa productiva y el Fondo Nacional de Formación Profesional de la Industria de la Construcción – FIC, cuando el programa de fomación pertenezca a este sector.

Defina con sus palabras ¿cuál es el objetivo de la etapa productiva en la Formación Profesional Integral del SENA?, comparta sus ideas con el grupo para llegar a planteamientos comunes.

Si ingresó a un programa de formación profesional integral que pertence al sector de la industria de la construcción, responda a la pregunta: ¿Qué derechos adquiere un aprendiz frente a este aporte del FIC, para apoyar el proceso de formación profesional integral en el SENA?

Tiempo: 1 hora

3.3.4 Evaluación de la formación profesional integral



Efectúe con su equipo la lectura guíada por el instructor en relación con la evaluación del aprendizaje en las etapas lectiva y productiva (que se encuentra en material de apoyo 3). La verificación del aprendizaje se efectúa a partir de evidencias producidas por el aprendiz, estas prueban que logró los resultados de aprendizaje.

Elabore un mapa conceptual con su equipo, para verificar el aprendizaje logrado sobre la evaluación del aprendizaje y socialicen de acuerdo con la orientación del instructor.

Tiempo: 2 horas

3.3.5 Certificación

La certificación de la formación profesional integral es el acto administrativo por el cual el SENA otorga títulos o certificados a los aprendices que culminan satisfactoriamente el proceso de Formación profesional integral y a las personas que demuestran su Competencia laboral en el Proceso de Evaluación y Certificación para el Trabajo.

Los Certificados otorgados por el SENA son de tres tipos:

- Certificados asociados con Formación titulada, de: Técnico, profundización técnica, Operario, Auxiliar, Asistente, Ocupación
- Títulos asociados a la Formación titulada, de: Tecnólogo y Especialización tecnológica.
- Certificación de aprobación para la formación complementaria y Certificados de Participación, para Eventos de Divulgación Tecnológica (EDT).

(http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas/procesos-sena/funcionario/ejecucion-de-la-formacion/certificacion)

Indague por el tipo de certificación o título que recibirá al finalizar su programa de formación en el SENA, teniendo en cuenta la información anterior y comparta con el grupo.

Tiempo: 1 hora

3.3.6 Cadena de formación



Consulte en qué consiste la cadena de formación y para mayor información ingrese al siguiente link: http://www.sena.edu.co/es-co/formacion/Paginas/Articulaci%C3%B3n-con-el-Sistema-Educativo.aspx

Pregunte a su instructor si en el centro de formación existe cadena de formación y para qué programas, además si el centro tiene convenio con entidades de educación superior para continuar con la profesionalización.

Tiempo: 1 hora

3.3.7 Operar plataformas tecnológicas que ofrece el SENA

Para la gestión del proceso formativo, el SENA tiene plataformas tecnológicas que facilitan el proceso de enseñanza- aprendizaje-evaluación.

Ingrese y navegue de manera autónoma en las siguientes páginas y links de acceso:

- Sofía Plus (a través del cual se inscribió) http://portal.senasofiaplus.edu.co/index.php/ayudas/procesos-sena/aprendiz?task=view&id=222
- Creación de usuario de correo misena: lea las instrucciones de uso e ingrese al link http://www.misena.edu.co/principal/guia_uso
- LMS (Learning Management System *Sistema para el manejo del aprendizaje*),
- Sistema virtual de aprendices (SVA) Gestión del contrato de aprendizaje numeral 3.4.2 de esta guía
- Sistema Nacional de Biblioteca SENA http://biblioteca.sena.edu.co/ (Consulte de forma global cinco de los catálogos del Sistema Nacional de Bibliotecas, asociado a su programa de formación).
- Redes sociales de la entidad

Comente al grupo los saberes logrados y los aspectos en los que considera requiere orientación, de esta manera el instructor traza un plan de acción para apoyarle el ingreso, búsqueda y acciones que se desarrollen en las mismas.

Tiempo: 3 horas

3.4. Actividad de Transferencia:

Identificar las características de la formación profesional integral, de acuerdo con las políticas institucionales



Con su equipo construya un texto de cuatro párrafos (cuento o narración) en el que se advierta inicio, desarrollo y cierre con relación a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué aportes le deja el haber identificado los fundamentos de la FPI y su carácter teórico-practico, el enfoque para el desarrollo por competencias y la metodología de formación?
- ¿Qué ideas o actividades le llamaron la atención y quisiera seguir profundizando en el proceso formativo?
- ¿ Qué ideas o actividades no entendió y quisiera fuera ampliada su explicación, para consolidar el aprendizaje?

Comparta al grupo su narrativa, así establecen puntos comunes de aprendizaje, aspectos en los que se debe profundizar y desde lo afectivo los sentimientos que generó el identificar el valor de la Formación Profesional Integral.

Tiempo: 1 hora **Evidencia:** Escrito

- **Ambiente Requerido**

Aulas convencionales, biblioteca, ambientes virtuales, conectividad.

- **Materiales**

Hojas de papel bond, esferos, marcadores, libreta o cuadernos de apuntes, tablero, marcadores secos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Conocimiento y producto: Texto narrativo	Identifica los componentes y estructura de la Formacion profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA	**Técnica de valoración:** Valoración del escrito **Instrumento** Lista de chequeo

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Formación Profesional Integral: proceso educativo teórico-práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos teóricos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar círtica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida.

Proyecto de formación: conjunto de acciones y actividades que coadyudarán a la consecución de los objetivos que atiendan a cambiar la realidad del sector productivo, a partir del análisis en que se considera esta como insatisfactoria o que es una oportunidad para generar mejora o adelantos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Estatuto de la formación profesional integral del SENA. Acuerdo 00008 de 1997. Bogotá.

Proyecto Educativo Institucional SENA – PEI (2013). Bogotá

Resolucion 2198 DE 2019. SENA

Unidad Técnica SENA. ACUERDO No. 12 de 1985. Bogotá.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	PIEDAD CAMPO PEÑATA	INSTRUCTOR	CCIT	2025

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES
- Código del Programa de Formación: 637700
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- Duración de la Guía: 13 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz es momento de repensar su proyecto de vida y establecer cómo el SENA forma parte de este. La única forma auténticamente humana de vivir es asumir la existencia como un proyecto que se va reconfigurando en la medida que usted conoce la entidad y su programa de formación, el cual deber ser conscientemente asumido, tarea que exige valor y carácter para realizar las acciones necesarias para crecer.

El proyecto de vida es una responsabilidad individual, que se conecta con los sueños y propósitos de los demás. En el entorno familiar, personal, laboral y social, cada uno de nosotros proyecta su Ser y sus sueños y trabaja por alcanzarlos, es una manera de contribuir a la construcción de la sociedad que queremos.

Los ejercicios orientados a reformular su proyecto de vida llevan a generar conciencia sobre la responsabilidad de los actos, a entender que la vida se basa en el SER, a favorecer una sana aceptación de sí mismo para creer con fuerza que se puede trabajar por un futuro mejor.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de apropiación reflexión:

Observe el vídeo Discurso a los jóvenes del ex presidente del Uruguay José (Pepe) Mújica. https://www.youtube.com/watch?v=tHkXmBzmq3A

Las palabras del expresidente estimulan a creer en sí mismos, a la práctica de valores para vivir una existencia con contenido, a entender que la búsqueda está en el interior y que dejarse llevar por espejismos, por pensamientos light, manipulan la vida. Vea y escuche con atención esta sabiduría, con el deseo de comprender sus palabras.

Tiempo: 1 hora

Reflexione acerca de la siguiente pregunta: ¿Cuál es el sentido que hoy le estoy dando a mi vida?, comparta sus ideas con el grupo.

3.2. Actividades de contextualización:



Reflexione sobre los sucesos que han marcado el desarrollo de su vida y responda las preguntas:

¿Quién soy?
¿Quién quiero Ser?
¿Qué camino debo tomar?

Estos aspectos antes mencionados, tienen como fin identificar y valorar las bases que tiene como persona para construir o redefinir su proyecto de vida.

Debe favorecer su autoconocimiento, las circunstancias que lo rodean y desde la reflexión serena, definir un proyecto que le permita superar las debilidades personales y las circunstancias adversas para enfrentar el reto de construir su futuro.

El "**presente"** exige tomar decisiones acompañadas por principios y valores éticos, morales, culturales, sociales y profesionales, que permitan aportar a la transformación de sí mismo, el entorno familiar y social, que contribuya al desarrollo social y técnico del país.

Escriba un texto en el cual responda la pregunta: ¿cuáles serían los principales hechos de vida que usted quisiera leer, los que marcaron las grandes decisiones de vida en su relación personal, familiar, social y profesional, para llegar a lo que usted hoy es?

Tiempo: 1 hora

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento:

3.3.1 Identificar las condiciones de la persona humana que le permiten definir un proyecto de vida en perspectiva al desarrollo humano integral.

Lea el siguiente texto:

¿CÓMO ELABORAR UN PROYECTO DE VIDA?



Un proyecto de vida contiene todo lo que se "es" como persona y lo que desea "llegar a ser" y "el camino" que debo recorrer para lograrlo, incluye el cultivo de las cualidades que identifican el Ser humano.

El proyecto de vida es diferente en cada individuo, pero los principios y valores que le son propios a la **"persona humana"** son su fundamento**;** por tanto, un sistema o ideología que vaya en contra de estos principios y de la dignidad intrínseca de la persona, es excluyente.

En el proyecto de vida se respeta la dignidad como igual para todos y se respeta las diferencias en la que cada persona cultiva los valores y cualidades.

Para el **concepto de la dignidad**, como fundamento, se toma del consenso internacional, donde los países del mundo declararon en los "Derechos Humanos Universales", se expresa en su Preámbulo. Así:

"Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento ***de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana;***

Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad, y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias"; https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/

Analice los siguientes conceptos:

Principios: Es el referente de cualquier comportamiento humano, por esto es universal, son normas y parámetros que como última instancia controlan nuestras acciones humanas. Como son el principio de la vida, de la libertad, de bien, de igualdad y de humanidad.

Los valores: Se derivan de los principios; son la guía del individuo para comportarse en sociedad. Son individuales y guían el correcto comportamiento de las personas, respetando su propia dignidad y la de los demás.

- Observar la siguiente gráfica:



Ilustración 1 La imagen puede estar sujetas a derechos de autor

Teniendo en cuenta lo expuesto en el proyecto de vida y el concepto de dignidad human, analice la la ilustración y responda las siguientes preguntas:

¿En esta imagen considera que los dos personajes tienen la misma dignidad? ¿por qué?

¿En esta imagen considera que ambos personajes tienen la misma cultura? ¿Por qué?

¿Qué opina Ud. de esas expresiones? ¿" ...Quién sos vos para juzgar si lo que hago es buen$_{G}$o$_{FP}$o$_{I-F}$m$_{1}$a$_{3}$l$_{5}$o$_{V}$"$_{0}$?$_{1}$ y "...respeta mi cultura".

¿Qué opinión le merece la respuesta que tiene el personaje que caracteriza un nativo?

¿Si una acción maltrata la dignidad del Ser humano, puede ser considerado un valor cultural?

¿Cómo afecta la construcción de un proyecto de vida personal el no reconocimiento y respeto por la dignidad humana?

Tiempo: 1 hora

3.3.2 Escribir la autobiografía



Con el fin de comunicar los acontecimientos vividos responda las siguientes preguntas, de manera descriptiva:

¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en su vida y de qué manera?
¿Cuáles han sido los acontecimientos (dolorosos o alegres) que han influido en forma decisiva en lo que usted es ahora?
¿Cuáles han sido sus principales éxitos y fracasos? y ¿por qué los recuerda especialmente?
¿Cuáles han sido las decisiones más significativas que ha tomado? y ¿qué consecuencias tuvieron en su vida?
Tiempo: 2 horas

3.3.3 Reescribir el proyecto de vida de acuerdo con principios y valores; su responsabilidad y oportunidades ofrecidas por el SENA

Principios y valores

Reflexione sobre:

Si su vida fuera la construcción de una casa, los cimientos que la van a sostener, deben ser los más fuertes, profundos, sólidos, duraderos y que frente a los siniestros sostendrán la casa; a estos cimientos es lo que se denominan los principios y valores fundamentales.

- Elabore una lista de los principios y valores fundamentales en su vida.
- Priorice los valores fundamentales que deben ocupar el puesto de los cimientos junto con los principios, en la construcción de su proyecto de vida.

Relación con los otros



Al proyecto de vida le favorece el estar relacionado con otros semejantes, con las cosas, las creencias, los afectos, las tradiciones, en una sola palabra "La cultura que me rodea".
Desarrolle las siguientes acciones:

Escriba una lista de las personas, instituciones o situaciones en las cuales se podría apoyar, para realizar el paso a paso de su proyecto de vida. (familia, amigos, instituciones, situación económica, social, política, religiosa y cultural que lo rodea).
Reflexione en qué medida las personas, instituciones o situaciones anteriores le apoyan en el proyecto de vida.
Describa ¿qué situaciones actuales le impiden que pueda realizar el proyecto de vida?
Escriba las acciones que podría realizar para superar los impedimentos, para el logro del proyecto de vida.

Desarrollo Integral

El Ser Humano es integral, conformado por diferentes dimensiones, que son interdependientes:
Dimensión biológica: aspectos corporales y de salud, tanto física como mental.
Dimensión intelectiva: alude al pensamiento, a la capacidad de aprender, la inteligencia, en general.
Dimensión volitiva: que hace referencia a las actitudes, al comportamiento, al uso de la libertad.
Dimensión afectiva: que habla de una propiedad específica de la persona: su capacidad de amar.
Dimensión socio-política: que presenta al hombre como ser con otros, ser social, miembro de una comunidad.
Dimensión ecológica: relación del ser humano con la naturaleza, con su medio.
Dimensión económico-laboral: puede desarrollar sus capacidades y potencialidades, que se proyecta en el mundo a través del trabajo.
Dimensión espiritual: como expresión de proyección y trascendencia.

Desde un ejercicio de autoconocimiento identifique en el siguiente cuadro las potencialidades que le caracterizan en cada dimensión y contribuyen a su desarrollo personal y qué aspectos considera le limitan y generan desequilibrio.

Dimensiones	Potencialidades	Limitaciones
Dimensión biológica		
Dimensión intelectiva		
Dimensión volitiva		
Dimensión socio-política		
Dimensión ecológica		
Dimensión económico-laboral		
Dimensión espiritual		

Proyecto de Vida

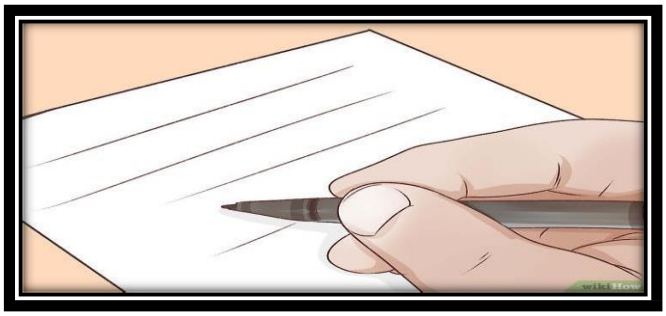


Ilustración 2 Las imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

El desarrollo de esta competencia le ha permitido tener información sobre el SENA, un contexto de su vida personal, profesional y ahora tiene la oportunidad para escribir o reescribir su proyecto de vida.

Para esto con su equipo reflexione sobre el sentido de las siguientes frases y cómo puede apoyar su desarrollo integral.

- ***"La vida es muy peligrosa. No por las personas que hacen el mal, sino por las que se sientan a ver lo que pasa"***. *Albert Einstein*
- ***"La vida no es una tecnología, ni una ciencia. La vida es un arte, has de sentirla. Es como el caminar por una cuerda floja"***. *Osho*

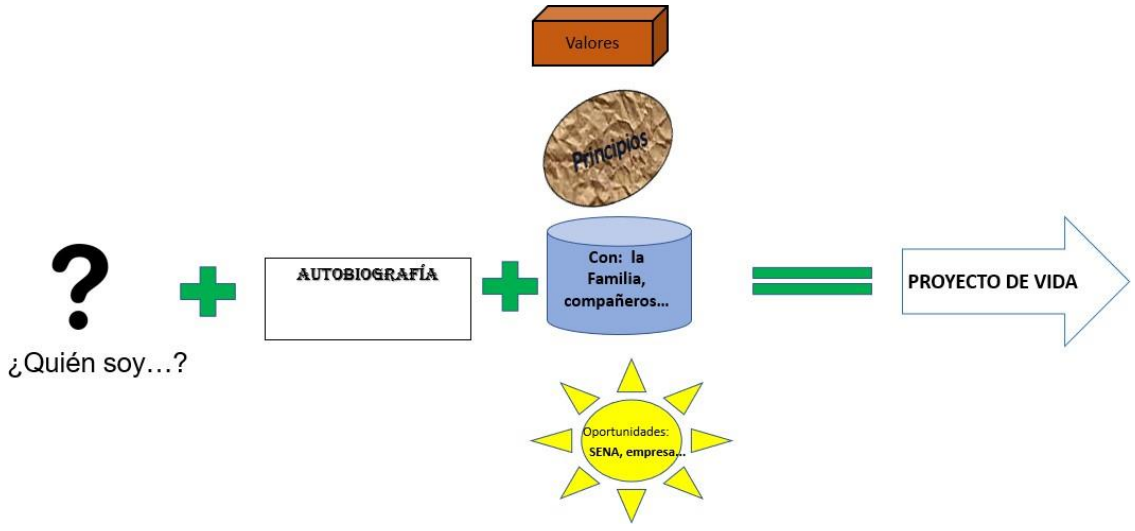
- ***"Aprendí que no se puede dar marcha atrás, que la esencia de la vida es ir hacia adelante. La vida, en realidad, es una calle de sentido único"****. Agatha Christie.*
- ***"La vida es fascinante: sólo hay que mirarla a través de las gafas correctas".*** *Alejandro Dumas.*

Reescriba su proyecto de vida bajo el título **¿Qué puedo llegar a SER?**, que se convierte en un plan de mejora personal, para esto tenga en cuenta las reflexiones a las cuales ha llegado, sus principios y valores, relación con los otros, los aspectos a transformar, las responsabilidades (familiar y social) de acuerdo con el compromiso consigo mismo según las oportunidades ofrecidos por el SENA.

Socialice al grupo los aspectos generales que considere puede compartir.

Haga su propio auto-seguimiento, de aquí en adelante, tenga en cuenta que la obtención de logros conlleva a unos nuevos retos y los obstáculos permiten que sean transformados en nuevas oportunidades.

En síntesis, en esta guía usted ha realizado las siguientes acciones:



Tiempo: 4 horas **Evidencia:** Socialización escrito **¿Qué puedo llegar a SER?**

3.4 Actividad de Transferencia



En un ejercicio de prospectiva desarrolle la siguiente actividad:
Si pudiera ser el protagonista de la película REGRESO AL FUTURO y viaja 20 años adelante, escriba en un texto corto, los cambios que como persona, trabajador y ciudadano ha logrado.

RECUERDA:

Siempre estar en perspectiva del ser humano, para…

Emprender el protagonismo en el proyecto de vida, con…

Responsabilidad "conmigo, con los demás, con la naturaleza y mi trascendencia", en el…

Servicio permanente, para el desarrollo social y productivo del país. Con…

Estrategia solidaria, uniendo manos en la construcción de la paz y…

Nunca rendirse ante las dificultades, expresando el…

Afecto al cuidado de la sociedad.

Tiempo: 1 hora

- **Ambiente Requerido:** Aula convencional o espacio donde se sienta cómodo en su entorno
- **Materiales:** hojas, esferos, marcadores, libreta o cuadernos de apuntes, material reciclable.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:		

Evidencias de Desempeño **Evidencias de Producto:** Socialización escrita **¿Qué puedo llegar a SER? – Plan de mejora personal**	Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA	**Técnica:** Escucha activa **Instrumento** Lista de chequeo/ autoevaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Proyecto de vida: proceso de autoconocimiento holístico del ser humano, una práctica personal-social, cuya intención es contribuir a la comprensión y formación de las dimensiones del desarrollo humano integral; este expresa la apertura de las personas hacia una visión prospectiva, en las áreas críticas que requieren de decisiones vitales. El Proyecto de Vida se distingue por su carácter anticipatorio, modelador y organizador de actividades transformadoras y, por tanto, exige a la persona una mirada autocrítica, reflexiva, problematizadora y proactiva, capaz de dar nueva forma y encontrar nuevo sentido a las situaciones de su entorno, a su actividad profesional y su vida personal.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	PIEDAD CAMPO PEÑATA	INSTRUCTOR	CCIT	2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES:**
- Código del Programa de Formación: **637700**
- Nombre del Proyecto.
- Fase del Proyecto **EJECUCIÓN**
- Actividad de Proyecto.
- **Competencia:** CREAR FORMAS Y DISEÑOS EN UÑAS. (Adaptar uñas artificiales según técnicas estéticas)
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- 1. preparar lámina ungueal teniendo en cuenta tipo de uña artificial y técnica establecida
- 2. acondicionar la uña natural para unirla con la artificial teniendo en cuenta el procedimiento, mantenimiento y retiro establecido por el protocolo.
- 3. verificar satisfacción del usuario de acuerdo con el servicio de adaptar uñas artificiales

  Duración de la Guía **144 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:

La presente guía es elaborada con la finalidad de desarrollar las habilidades y destrezas de los aprendices para el cuidado estético de manos y pies y asi , crear y diseñar dando forma a las uñas de nuestras clientes, con el objetivo de satisfacer sus necesidades de belleza y estilos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:**

3.1 Descripción de la(s) Actividad(es):

- Reflexión sobre el estado de nuestras manos y pies
- Tomar una fotografía de sus manos y pies
- Observar las fotografías y reflexionar sobre el estado de sus manos, pies y uñas
- respectivas. Escribirlo en un documen respectivas. Escribirlo en un documento de Word o to de Word o Power Point Power Point
- Aportar sobre los cuidados que deben tener para verse y sentirse mejor sentirse mejor
- Dar a conocer su diagnóstico en la Dar a conocer su diagnóstico en la formación.
- Se utiliza elementos de protección personal verificar con el usuario reacciones alérgicas elaborar .
-

seleccionar la técnica tipo de manicura informar al usuario la técnica a emplear preparar la zona de trabajo alistar equipos y materiales requeridos seleccionar tips o moldes. seleccionar productos cosméticos para técnica elaborar el protocolo de la técnica, evaluar la calidad del servicio de manicura y pedicura asumir de manera reflexiva y proactiva respuesta del usuario.

3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos previos

En esta actividad el aprendiz deberá realizar un TALLER donde elabore desde su conocimiento un concepto sobre el tema :para el desarrollo del taller , el instructor realizara una breve explicación de los conceptos mas importantes a desarrollar en las diferentes actividades de uñas artificiales.

Investigar los siguientes conceptos para ser socializados en el ambiente de aprendizaje con la horientacion del instructor.

Con este tema lograremos:

¬ Conocer cómo ha de ser la zona de trabajo para la escultura de uñas e identificar los diferentes tipos de útiles y aparatos necesarios.

¬ Analizar los productos específicos para la aplicación de uñas postizas.

¬ Valorar la importancia de aplicar las medidas de seguridad e higiene en los procesos de uñas artificiales.

¬ Conocer las actitudes y destrezas necesarias en un profesional de estética.

¬ Analizar las posturas ergonómicas adecuadas en los servicios de elaboración de uñas artificiales.

3.3 Actividades de Apropiación

3.3.1 Reúnase con su equipo de trabajo y realice las siguiente actividad;

¿Qué es la lámina ungueal de la uña?

La placa ungueal es una capa de queratina que protege el dorso de los extremos distales de los dedos, tanto de las manos como de los pies.

Escoge una compañera para realizar esta actividad,esto se va hacer viceversa,primro uno le hace al compañero y luego el compañero le hace a usted.

3.4 Actividades de Apropiación

3.3.2 Reúnase con su equipo de trabajo y realice las siguiente actividad;realice un mapa mental con su equipo de trabajo donde describa ,tipo de uñas artificial y técnica establecida, esto lo hara a través de una cartelera,donde debe explicar muy bien con ejemplos reales,compre las uñas artificiales y descríbalas en la cartelera, teniendo en cuenta el tipo de uñas y la técnicas establecida par su elaboracion.

3.5 Actividades de Apropiación

- **3.3.3** Con los mismos grupos de trabajo realizar: acondicionar la uña natural para unirla con la artificial teniendo en cuenta el

procedimiento, mantenimiento y retiro establecido por el protocolo;

1- Determine los pasos a seguir para el acondicionamiento de las uñas natural.
2- Que procedimiento se debe utilizar para unir la uña natural con la artificial.
3- Que medidas de higiene y seguridad se deben tomar
4- Como es el procedimiento de retiro y que medidas se deben tomar, para brindar al cliente seguridad y calidad en el servicio.

3.6 Actividades de Apropiación

3.3.4 Una vez terminada la actividad de aplicar uñas artificiales como medimos la satisfacción del cliente a la hora de salir del establecimiento.

Esta actividad vas a realizar un listado explicando, la satisfacción del cliente terminado su trabajo

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Interpretación del concepto adquirido. Elaboración de respuesta coherentes y acordes al tema **Evidencias de Desempeño:** Cooperación al momento de realizar las socializaciones Iniciativa al participar activamente en la búsqueda de soluciones a preguntas planteadas Responsabilidad al momento de resolver la actividad **Evidencias de Producto:** Actividades realizadas por los aprendices	Realiza el servicio para uñas artificiales según tendencias del mercado y normativa legal vigente. Adapta uñas artificiales a las naturales de acuerdo con la técnica y siguiendo el protocolo esculpe el diseño de la uña artificial aplicando los elementos requeridos según la técnica seleccionada**.** Aplica acciones de mejora en la prestación del servicio de manicura y pedicura teniendo en cuenta recomendaciones y resultados de la encuesta de satisfacción del usuario	Socialización Respuestas a preguntas Actividades practicas

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Acetona y removedores sin acetona. Un error muy común es pensar que todos los removedores de esmalte tienen acetona (propanona). Algunos de ellos son fabricados con acetato de etilo o metil etil cetona. Todos son igualmente seguros, la diferencia entre unos y otros es que los primeros actúan con mayor rapidez y eficiencia; Aunque los disolventes para uñas esculpidas y semipermanentes siempre tienen que ser en base a la acetona.

- **Cutícula y eponiquio**. Ambos términos corresponden a partes de la uña y es fácil confundirlos. La cutícula, es una fina capa de piel que se sitúa en el área donde nace la uña. El eponiquio, tejido vivo también, es la parte de la piel que rodea la matriz y se encuentra sobre la cutícula. Ambos cumplen una función protectora y no deben ser cortados, sino tratados con cremas adecuadas.

- **Gel y acrílico.** Si bien ambos materiales funcionan como un recubrimiento, sus características y propósitos son diferentes. Lo más importante es tener presente que no son aptos para todos los

casos. Al elegir entre ellos, es fundamental saber sobre el estilo de vida de la persona y el estado de sus uñas naturales, entre otros aspectos. Por lo general, las uñas acrílicas duran más, pero las de gel soporta

- **Gel duro y gel blando**. Estos productos no se eliminan de la misma forma. Mientras que el gel duro exige limar la uña hasta que quede una capa que pueda desprenderse, el gel blando se retira por inmersión. Aunque existe un gel duro que es soak off (sensible a los disolventes), su uso no es tan común debido a lo elevado del precio. Si el trabajo del hogar y del jardín lo haces con guantes, entonces ambos pueden servirte; de lo contrario, prefiere el gel duro. mejor el efecto de químicos.

Abrasión: Fricción, roce superficial que implica un desgaste.

Abrasivo: Componente solido en partículas pequeñas, que produce desgaste po fricción.

Acrílico: Material que se obtiene por polimerización del ácido acrílico. En uñas

artificiales: compuesto polímero que se presenta como polvos y monómero líquidos que al mezclarse se endurecen formando un material plástico y duro.

Alérgeno: Sustancia que, en contacto con en el organismo, provoca una reacción alérgica.

Alteración cutánea: Cambio que afecta a la forma o estructura de la piel.

Referente a los cambios producidos en alguna zona de la piel.

Anamnesis: Entrevista estructurada y dirigida que se realiza al cliente con el fin de obtener la información necesaria y precisa para prestar una atención adecuada a sus necesidades, demandas o problemas. Esta información forma parte, junto con otros datos, del historial estético del cliente.

Anejos cutáneos: Estructuras unidas a la piel y con estrecha dependencia de ella.

Concretamente se denomina anejos cutáneos a las uñas, glándulas sudoríparas y

complejos pilosebáceos.

Anomalía: Malformación, alteración biológica, congénita o adquirida.

Antebrazo: Parte de la extremidad superior comprendida entre el codo y la muñeca.

Antiséptico: Producto que, aplicado sobre la piel o mucosas de seres vivos,

destruye los microorganismos patógenos, reduciendo la posibilidad de infecciones.

Arcilla: Tierra sedimentaria constituida por agregados de silicatos de

aluminio hidratados, procedentes de la descomposición de rocas que

contienen feldespato, como el granito. Presenta diversas coloraciones según las

impurezas que contiene, desde el rojo anaranjado hasta el blanco cuando es pura.

Uña: La uña es una producción epidérmica, translúcida, de superficie suave y brillante, elástica y flexible que recubre la cara dorsal del dedo en la tercera falange. Cumple tres funciones básicas: - De protección en las yemas de los dedos. - De refuerzo, puesto que aporta resistencia en el momento de intentar coger los objetos. - De precisión, para realizar labores de detalle como enhebrar una aguja o recoger pequeños objetos.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICAS;https://www.unasyestetica.com/terminos-mas-usados-en-el-mundo-de-las-unas-postizas/

- ## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
	PIEDAD DEL CARMEN CAMPO PEÑATA	**INSTRUCTOR**	**SENA REGIONAL CORDOBA**	**2025**

CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tendencias en decoración para manicura y pedicura
- Código del Programa de Formación:63730737
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- **Competencia:** CREAR FORMAS Y DISEÑOS SOBRE LAS LÁMINAS UNGUEALES UTILIZANDO
- TÉCNICAS DE ESTÉTICA DECORATIVA.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Elaborar diseños en manicura y pedicura, de acuerdo con la solicitud del usuario, morfología de las uñas y tendencias.
- Evaluar la satisfacción del usuario de acuerdo con diseño seleccionado, calidad de los productos y resultado obtenido.
- Evaluar la calidad del diseño realizado en manicura y pedicura, de acuerdo con la técnica definida y preferencias del usuario.
- Reconocer las diferentes tendencias en el decorado de las uñas de acuerdo con ultimas tecnologías mundiales.
- Duración de la Guía 40 horas.

2. PRESENTACIÓN

2. PRESENTACIÓN

Bienvenida a esta nueva formación con herramientas TIC en Tendencias en decoración para manicura y pedicura. Con esta guía lo invitamos a conocer, comprender, aspectos de higienización de herramientas y uso de productos; para el servicio de manicura y pedicura con sus respectivos protocolos, formando una calidad de servicio en el maquillaje y decoraciones de tendencia, desarrollando habilidades propias, en el desempeño de sus labores del embellecimiento de la uña. Es importante tener un lugar de trabajo cómodo para el desarrollo de las actividades, en conjunto de algunos productos y herramientas estipulados

en el glosario. El servicio Nacional de Aprendizaje Sena los invita a realizar la lectura sugeridas y desarrollar las actividades de financiamiento, haciendo entrega oportuna de las mismas.

Problemática: en la actualidad la prestación de servicios en Manicura y Pedicura una informalidad en el gremio, dando lugar al mal llamado "empirismo„, lo cual genera una baja calidad y riesgos a la salud pública por el desconocimiento de las normas de Bioseguridad Aplicada a la Estética ay Belleza. De acuerdo a lo anterior es prioritario generar una conciencia de formalización de las personas que prestan estos servicios personales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

3.1 Actividades de Reflexion Inicial.

¿ Antes de iniciar el desarrollo de las actividades propuestas en esta guía, es importante que reflexione en el manual de Bioseguridad y que importancia tiene para nuestro diario vivir que tiene que ver la ley en nuestro trabajo?.

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

Las siguientes actividades comprenden la introducción a la temática del desarrollo d ellos protocolos de manicura y pedicura, conceptos referentes a la morfofisiología de manos y pies y desempeño de una práctica con usuario

- TENDENCIAS EN DECORACIÓN PARA MANICURA Y PEDICURA

TEMA 1:

- Morfologia manos y pies
- La uña: estructura, crecimiento y composicion
- Enfermedades congénitas y adquiridas
- Conocimiento de herramientas y productos de trabajo para manicure y pedicure
- Normas de bioseguridad aplicado en el servicio de manicura y pedicura
- Limpieza y desinfección de implementos

ACTIVIDAD A REALIZAR :

Ilustra y dibuja la piel con sus respectivas partes y explica cada una de ellas con apoyo de información entregada por el instructor.
Realiza un dibujo ilustrativo de la uña con sus partes internas y externas; según lo vizto en el video y la guía de aprendizaje enviada por el instructor al whatsapp de grupo. Diseña una línea del tiempo sobre el crecimiento de la uña: diaria, semanal, mensual y anual.

O. Idia ____( )semana ( )mensual ( )anual.
Deacuerdo al glosario de herramientas y productos denomina su factor de riesgo peligroso y no peligroso.
Diseña e implementa por escrito protocolo de limpieza, desinfección y estirilizacion.

TEMA 2:

- Diseño de ficha técnica
- protocolo de bioseguridad y servicio al cliente.
- Formas y limado adecuado de la uña
- Procedimiento de manicure

ACTIVIDAD A REALIZAR:

Toma como evidencia un corto video no mayor de 3minutos, explicando el cumpliendo con los protocolos de bioseguridad y servicio al cliente en su lugar de trabajo.
Deacuerdo al procedimiento visto y pasos dados en clase; realiza un manicura con modelo envian foto del antes y después implementando su propia ficha tecnica (no aplicar esmalte)
Presentar en uñas postizas, 3 tipos de limados básicos para uña natural; apoyándoce al instructor.

TEMA 3:

- Base, brillo, Esmaltes y sus características
- Técnica del maquillaje en lamina ungeal
- Tipos de francés en la lamina ungeal.

ACTIVIDAD A REALIZAR:

Realiza los diferentes tipos de francés en uñas postizas y forma un collage con cada uno. Practica de modelo con manicura: Implementa el maquillaje de la lamina ungeal con tono claro con su repectivo francés.

TEMA 4:

- Herramientas, productos y protocolo para pedicura.
- Circulo cromático y sus combinaciones
- Herramientas, productos para decoracion

ACTIVIDAD A REALIZAR:

Practica de modelo con pedicura tomando foto: De la limpieza y luego implementando el maquillaje de la lamina ungeal con tono oscuro.
Realiza los ejercicios de combinaciones dados por el instructor.

TEMA 5:

- Angulo, postura y posición del pincel
- Practica mano alzada: líneas, curvas, puntos
- Flores y distribuciones de la misma

ACTIVIDAD A REALIZAR:

Efectua en la hoja guía de practica, enviada por el instructor al grupo de whatsapp; la plana a mano alzada, sin girar la hoja , con esmalte o pintura acrílica y un pincel fino. Realiza pimero en la hoja de practica los diferentes tipos de flores y su respectiva distribucion; luego implementa los diseños en uñas postizas.

TEMA 6:

- Técnicas de difuminacion o degrade
- Diseños sobre difuminados
- Técnica ventana

ACTIVIDAD A REALIZAR:

Elabora sobre uñas postizas: Decoraciones con difuminacion, diseños implememtados y enviados por el instructor.
Forma su respectivo par, teniendo encuenta que las uñas postizas sean del mismo tamaño.

TEMA 7:

- Dibujos: mariposas, gatos, libélulas, sapos, muñecos, entre otras. • Micropintura y sombras del diseño.
- Ubicación de gemas sobre los diferentes diseños.
- Pinceladas y arabescos.

ACTIVIDAD A PRESENTAR:

Elabora sobre uñas postizas: Decoraciones con los diseños implememtados en clase enviados por el instructor.
Forma su respectivo par, teniendo encuenta que las uñas postizas sean del mismo tamaño.

TEMA 8:

- Presentación de manicure, con un diseño de su preferencia.
- Muestra de todos los diseños vistos en clase, e identificando cada tema. • Muestra de folio del aprendiz

2.2 Actividades de transferencia de conocimiento
El aprendiz realizara un portafolio de explosión referente a las técnicas sobre formas y diseños sobre laminas ungueales, dando un explicación de cada una, y presentando la ficha técnica de cada técnica.

JUICIO EVALUATIVO:

Presentar el folio de aprendizaje y enseñanza, con todas las actividades realizadas. Presentar de forma organizada, todas las uñas que fueron requeridas y decoradas durante la formación.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje via whatsapp y zoom
Materiales: videos, mensajes, imágenes, textos por whatsapp,pegante, lapiceros, lápiz, borrador, tijeras, uñas, toalla, limas, bloque pulidor, cortacuticula, removedores cosméticos, base y brillo de esmalte.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	*Antecedentes históricos, culturales y sociales en el diseño de la uña. * Registro: Concepto,norma técnica, formatos. *Tendencia de manicura, pedicura y maquillado de uñas. Tecnicas de limado y pulimiento de uñas. Maquillaje de las uñas: esmaltado. *Productos cosméticos: conceptos, insumos, elementos, herramientas técnicas de selección, aplicación y conservación de la uña. * Tendencias de moda en la decoración de la uña. * Reconocer los hechos históricos en decoración de uñas. * Reconocer las normas de bioseguridad. *Aplicar las diferentes técnicas en manicura, pedicura, limado y pulimiento de la uña. * Reconocer los diferentes	*Guia de aprendizaje, videos, lista de asistencia por whatsaap, *socialización, tes de preguntas, exposiciones. *Proceso de: manicura, pedicura, limado, hienización y desinfección de los

	elementos requeridos durante los procesos de decoración, aplicación y conservación de la uña. * Identificar las diferentes técnicas para la creación de diseños en uñas. * Reconoce los hechos históricos en decoración de uñas de acuerdo con los antecedentes culturales y sociales. * Reconoce las normas de bioseguridad, cumpliendo con las normas de higiene y asepsia. * Aplica las diferentes técnicas en manicura, pedicura, limado, pulimiento de las uñas, esmaltado deacuerdo con los protocolos establecidos. * Reconoce los diferentes elementos requeridos durante el proceso de decoración, aplicación y conservación de la uña, de acuerdo con protocolos establecidos en uñas. Reconoce las características del diseño en la uña y tecnologías de punta de acuerdo con el medio artístico y referentes tecnológicos.	implementos y las diferentes técnicas en decoración sobre uñas postizas.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

GLOSARIO DE PRODUCTOS

ACEITES: Esencias para la piel, contienen una alta concentración de componentes naturales, vitaminas y antioxidantes, perfectos para equilibrar, hidratar, regenerar y aportar luminosidad.

ANTIBACTERIAL: Jabón, gel de limpieza el cual contiene ingredientes antimicrobiano. (Triclosán:

sustancia química mata bacterias y microbios).

BASE ESMALTE PARA UÑAS: Liquido denso se aplica de forma fina en la uña natural, proporciona algunos activos para proteger y fortalecer la uña natural.

BRILLO ESMALTE: Liquido denso que aporta un acabado para las uñas, con fines de proteger y aportar luminosidad al esmaltado.

BRILLO SECANTE: Liquido denso que aporta un acabado para las uñas, con fines de proteger, aportar luminosidad y secado rápido al esmaltado.

BRILLO GEL O GEL FRIO: Liquido dos o tres veces más denso que el brillo, aporta un acabado para las uñas, con fines de proteger, aportar luminosidad, secado rápido y encapsular al esmaltado.

CHAMPU: Producto que se utiliza para limpieza de impurezas en la piel.

CREMA HUMECTANTE: Producto cosmético, untoso fácil de esparcir actúa como barrera en la piel ya que llega hasta la epidermis.

CREMA HIDRATANTE: Producto cosmetico, tal como su palabra lo dice contiene h20, fácil de esparcir llegando actuar hasta la dermis.

DESINFECTANTE: Químico que disminuye, elimina microorganismos, su tiempo de activación es de 20 a 60segundos aproximadamente.

DILUSOR DE ESMALTE: Químico cosmético liquido capas de adelgazar la materia.

(Esmalte) ESMALTES DE COLORES: Químico liquido denso que aporta color, sus colores cromáticos capaces de embellecer y estilizar la uña.

EXFOLIAN TE: Crema o gel que de forma mecánica, elimina células muertas que impiden la respiración de la piel.

GUANTES: Son una de las barreras de protección donde se debe resaltar (FPI). Donde encontramos guantes de: vinilo, nitrilo, látex en nuestro entorno de desempeño.

LAPIZ DE MANICURA: Cosmético de color blanco, su función es exaltar el borde libre.

LIMPIADOR Y DESENGRASANTE: Químico que elimina residuos grasos; los cuales puedan quedar después de una asepsia.

POLICHADOR: Crema de textura untosa, que ligeramente se compacta, que ayuda al proceso del brillo natural en la uña.

REMOVEDOR DE CALLOS: Liquido, crema o gel que dilata; para eliminar exceso de tejido corneo en la planta del pie.

REMOVEDOR DE CUTICULA: Liquido, crema o gel que dilata; para eliminar exceso de tejido corneo que rodea la uña.

REMOVEDOR DE ESMALTE: Químico el cual retira, remueve el esmaltado de la uña; (pueden contener acetona, aloe vera, vitaminas, ácidos grasos y aromatizantes).

SECANTES DE UÑAS: Químico cosmético que aporta un secado más ligero del esmaltado,

presentaciones: liquida, aceitosa y estado gaseoso.

PINTURAS: Se identifican por la gama de colores y texturas liquidas que contienen. Estas se clasifican en acrílicos, vinilos, temperas, vitros.

GLOSARIO DE HERRAMIENTAS

ALICATE DE UÑAS ICORTACUTICULA: Instrumento corta pulsante, ideal para retirar desprendimientos y partes duras epiteliales, cutículas y uñas.

ALGODÓN: Fibra natural para el sostenimiento húmedo de los productos químicos cosméticos y manualmente para limpiar, retirar residuos superficiales en la uña y piel. Sus presentaciones son motas y láminas.

BOLSAS PROTECTORAS: Bolsas transparentes de diferente tamaños, con el fin de proteger recipientes tanto de manos como de pies; Logrando que microorganismos y bacterias queden en la misma bolsa.

BLOQUES: Es una presentación alargada, dura y compacta; en su superficie es protegida por diferentes tipos de materiales como lijas o minerales suaves o abrasivos. (1 .bloque pulidor: desmancha, retira excesos de productos leves y retira estrías. 2. bloque poli chador: aporta brillo en

forma manual a la uña natural. 3. bloque lima: retirar células muertas en la piel, lima impurezas de la uña)

CARETA: Mascara que se utiliza para cubrir el rostro para actividades profesionales en el ámbito sanitario. Evitando que salpiquen fluidos corporales y químicos.

CEPILLOS: Instrumento con cerdas cortas, para el lavado de las uñas y retiro de residuos de fácil filtración en uñas.

ESMERIL MANUAL: Utensilio compuesto de un polvo abrasivo y algunos compuestos sintéticos como magnesia, mulita y sílice. Ideal para pulir ciertas durezas de la piel.

ELECTRODOS: Son resistencias eléctricas para el calentamiento del agua; en el mercado se conocen como calentadores, resistencias.

KLEENEX: Son pequeños paños en toalla desechable o gasa quirúrgica de medidas 3x3 para limpiar excesos de grasa que se presente en la uña.

LIJAS: Polvo de vidrio o esmeril abrasivo, que es soportado, adherido a un papel para ser herramienta manual de trabajo. (lija de agua, alisa la uña).

LIMAS: Herramienta manual abrasivo, utilizada para el desgaste y pulimiento de dichas superficies de la piel y uñas.

1. **LIMA EN METAL:** En su superficie se encuentra polvo metálico y/o esmeril.
2. **LIMA EN VIDRIO**: En su superficie se encuentra polvo de vidrio y/o esmeril.
3. **LIMA EN MADERA**: En su superficie contiene polvo de esmeril, nos sirve para limar zonas amplias de la piel (planta del pie y palma de manos).
4. **LIMA EN BLOQUE**: En su superficie contiene esmeril y algunos esmeriles sintéticos, exige limar con amplitud por su tamaño, como zonas totales de la uña y piel.
5. **LIMA EN CARTON**: En su superficie contiene polvo de esmeril, su base de cartón da sostenimiento en el momento de alinear la uña.
6. **LIMA EN FOMI**: En su superficie contiene polvo de esmeril es flexible fácil de manipular; Su función es alizar la uña.
7.

PALO DE NARANJO: Instrumento artesanal versátil: angulado y punta diseñado para correr la cutícula y limpiar las uñas.

PICO DE LORO Y PUCHER: Instrumento versátil, diseñado para correr la cutícula y limpiar las uñas. Elaborado en acero de alta calidad, que permite su desinfección y esterilización.

PIEDRA POMEZ: Son abrasivas para eliminar células muertas, dejando la piel a un más suave; se encuentran en presentación de piedras volcánicas o sintéticos.

PINCEL: Este se constituye de un lomo y cerdas para la decoración:
O que es de un largo: 0.7

00 que es de un largo: 0.5

000 que es de un largo: 0.3

POLICHADOR: Restaura y elimina rayones leves, aportando brillo en la uña; se pueden encontrar en el mercado en: bloques, limas con diferentes pasos a realizar cumpliendo el mismo objetivo.
RECIPIENTES: Utensilio indispensable para el agua en tamaños y formas diversas

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

vwwv.sena.edu.co mwv.bibliotecavirtualsena.edu.co
http://www.podomac.com/?q=es/node/45
http://coli.usal.es/web/demos/demo_appcc/limp_desinf/limp_desinf.html https://wvvw.youtube.com/watch?v=6RvnKCXv1uE

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**PIEDAD CAMPO PEÑATA**	**INSTRUCTOR**	**CCIT**	**2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SENA SISTEMA INTEGRADO DE MEJORA CONTINUA INSTITUCIONAL	CARACTERIZACIÓN DE LA FORMACIÓN F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administration Educativa Procedimiento: Matrícula

Nº FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 3252536 No. SOLICITUD 2237935

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: **TENDENCIAS EN DECORACION PARA MANICURA Y PEDICURA**

TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA:_____ COMPLEMENTARIA: X

CODIGO PROGRAMA: **63730737** VERSION **1** SECTOR: **SERVICIOS**

CONVENIO:_____

PROGRAMA ESPECIAL Economía popular

FECHA: INICIO**: 05/6/2025** TERMINACIÓN: **03/07/2025** TOTAL HORAS: **40**

Nº APRENDICES: **21** MUNICIPIO: **PUEBLO NUEVO** VEREDA: EL TOCHE

DIRECCIÓN**: CASA COMUNAL**

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES			
MARTES			
MIERCOLES			
JUEVES	5,12,19,26 de junio y 3 de julio	***7:00***	***15:00***
VIERNES			
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *			

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR**:** **PIEDAD DEL CARMEN CAMPO PEÑATA** CC. Nº **34.973.181**

TELÉFONO **3205093525** EMAIL: **cp.piedad@hotmail.com**

NOMBRE EMPRESA ATENDIDAS_____ NIT Nº

TELÉFONO: _____ FAX: _____

DIRECCIÓN:_____ APARTADO:_____

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No. DE EMPLEADOS:_____ ACTIVIDAD ECONÓMICA: _____

DPTO: CORDOBA MUNICIPIO: **PUEBLO NUEVO** GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro			Solidaria				
	Limitada			Precooperativas		**Instituciones Educativas**	
	Anónima			Cooperativas		Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	En Comandita			Cooperativas Públicas		**Otros**	
	Economía Mixta			Empresas Comunales		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Grupos	

Ciudad Campo C.

INSTRUCTOR

David Ortega M.

COORDINADOR ACADÉMICO

27 mayo 2025

FECHA DE ENTREGA

SENA SISTEMA INTEGRADO DE MEJORA CONTINUA INSTITUCIONAL	CARACTERIZACIÓN DE LA FORMACIÓN F006-007-25 / Versión 01 Proceso: Administration Educativa Procedimiento: Matrícula

2237891

Nº FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 3252548 No. SOLICITUD

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: **TENDENCIAS EN DECORACION PARA MANICURA Y PEDICURA**

TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA:_____ COMPLEMENTARIA: X

CODIGO PROGRAMA: **63730737** VERSION **1** SECTOR: **SERVICIOS**

CONVENIO:

PROGRAMA ESPECIAL Economía popular

FECHA: INICIO**: 03/6/2025** TERMINACIÓN: **01/07/2025** TOTAL HORAS: **40**

Nº APRENDICES: **23** MUNICIPIO: **MONTERIA** VEREDA: **CASA DE MUJER EMPODERADA**

DIRECCIÓN**: CARRERA 19 #. 27-83 BARRIO PASATIEMPO**

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas)	
		INICIO	FIN
LUNES			
MARTES	3,10,17,24 de junio 1 de julio	***7:00***	***15:00***
MIERCOLES			
JUEVES			
VIERNES			
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *			

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR**:** **PIEDAD DEL CARMEN CAMPO PEÑATA** CC. Nº **34.973.181**

TELÉFONO **3205093525** EMAIL: **cp.piedad@hotmail.com**

NOMBRE EMPRESA ATENDIDAS_ **CASA DE MUJER EMPODERADA** NIT Nº

TELÉFONO: FAX:

DIRECCIÓN: APARTADO:

E-MAIL:

NOMBRE DEL GERENTE:

No. DE EMPLEADOS: ACTIVIDAD ECONÓMICA:

DPTO: MUNICIPIO: **MONTERÍA** GREMIO:

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro			Solidaria			Instituciones Educativas	
	Limitada			Precooperativas		Instituciones Educativas: Publica ☐ Privada ☐	
	Anónima			Cooperativas			
	En Comandita			Cooperativas Públicas		Otros	
	Economía Mixta			Empresas Comunales		Entes Territoriales	
	Colectiva			Mutuales		ONGS	
	Unipersonal			Fondo de Empleados		Grupos	

Piedad Campo C.

INSTRUCTOR

David Ortega M.

COORDINADOR ACADÉMICO

22 may 2025

FECHA DE ENTREGA