1. Nombre del Proyecto: "_PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN EL MUNICIPIO DE SARAVENA, DEPARTAMENTO DE ARAUCA".

1.1 Plan de Desarrollo Departamental – *"2024-2027".*

1.1.1 Nombre del Pilar Departamental: IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA ARAUCA

1.1.2 Nombre del Programa Departamental: ARAUCA CON BUEN GOBIERNO

1.2 Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027

1.2.1 Nombre del Eje Estratégico Municipal: SARAVENA FUTURO BRILANTE, DERECHOS CON EQUIDAD

1.2.2 Nombre del Programa Municipal: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

1.2.3 Meta e Indicador de Producto que impacta el desarrollo del Proyecto: URL para información

NOMBRE DEL PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	LÍNEA BASE PRODUCTO	META VIGENCIA	UNIDAD DE MEDIDA	META DE CUATRIENIO
2201049 Servicio de educación informal	220104900 Personas beneficiadas con procesos de formación informal	Corresponde a la oferta educativa informal como talleres, foros, capacitaciones presenciales o virtuales dirigida a los miembros de la comunidad educativa que tienen como objetivo brindar oportunidades para complementar, actualizar, perfeccionar, renovar o profundizar conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas este conocimiento libre y espontáneo adquirido, puede provenir de personas, entidades, medios masivos de comunicación, medios impresos, tradiciones, costumbres, comportamientos sociales y otros no estructurados y su duración es inferior a 160 horas.	ND	586	Número	450

1.3 Problema Central:

Limitadas condiciones para la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de la población en proceso de formación escolar en el municipio de Saravena

1.3.1 Descripción de Causas y Efectos Directos e Indirectos.

CAUSAS DIRECTAS:

Debilidad en las acciones pedagógicas en la enseñanza y aprendizaje de las diferentes áreas educativas en los establecimientos educativos

CAUSAS INDIRECTAS:

- Falta de acompañamiento a las prácticas pedagógicas de aula.
- Deficiencias en ambientes y experiencias pedagógicas para la educación en el marco de la atención integral

EFECTOS DIRECTOS:

- Dificultad para el desarrollo de prácticas pedagógicas significativas y pertinentes

EFECTOS INDIRECTOS:

- Dificultad para que las niñas y los niños desarrollen sus habilidades e intereses.
- Bajas oportunidades de interacción de las niñas y los niños con recursos y experiencias que potencien su capacidad creativa y de innovación

1.3.2 Descripción Situación Actual con respecto al problema:

En el departamento de Arauca, tras la fecha de corte de matrícula establecida por el Ministerio de Educación Nacional (31 de marzo), quedo oficializada la cifra de registro de matrícula de estudiantes con una cobertura final del 98%, lo que corresponde a 61.647 niños, niñas y adolescentes en las aulas, 2% menos que los registrados en el año 2021.

En el Sistema integrado de Matriculas (SIMAT) para el año 2025, en el municipio de Saravena hay 5.871 matriculados, en las 81 instituciones educativas; de las cuales 11 sedes educativos dictan los grados 11 con 586 estudiantes matriculados, discriminados en 331 mujeres y 255 hombres que presentarán las pruebas de estado y estas servirán para medir la calidad de educación que se está prestando en el Municipio y por ende para seguir fortaleciendo los procesos educativos, formativos y vocación de los jóvenes, resulta pertinente la inversión de recursos para atender las necesidades formativas de nuestros jóvenes, los cuales se encuentran distribuidos de la Siguiente manera:

SEDE	**11**
AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO	26
ALTO CITACA	2
ANTONIO NARIÑO	44
CEIN UWA TUTUKANA SINAIAKA	6
CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	82
GUADUALITO 2	3
JOSE EUSTASIO RIVERA	138
LA FRONTERA	60
SEMILLEROS DE PAZ	32
TÉCNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	167
VILLA CECILIA SEDE	26
Total estudiantes	**586**

Que el Municipio de Saravena, en virtud de las obligaciones contenidas en el plan de desarrollo Municipal, pretende adelantar acciones de fortalecimiento al proceso: educativos, ejecutará un programa de apoyo, capacitación y preparación de los estudiantes que se encuentren cursando el grado 11, con miras a obtener buenos resultados en la: pruebas saber, en las distintas instituciones educativas oficiales del Municipio.

Esta contratación, pretende mejorar la calidad de la educación, objetivo que es una tarea prioritaria que debemos asumir en conjunto con todos los estamentos de la sociedad siendo fundamental emprender acciones que permitan apoyar el nivel educativo y mejorar la calidad educativa en la población de acuerdo a las necesidades de la época actual; las pruebas saber ICFES son pruebas psicométricas para diagnosticar los niveles de aprendizaje de los estudiantes en áreas fundamentales y evaluar la calidad de oferta educativa de los entes territoriales del país, además estas pruebas son las que le permiten a los estudiantes ingresar o no a la educación superior o universitaria, e inclusive incentivos para los mejores estudiantes del país.

Por lo tanto, la importancia social de tales pruebas es muy alta ya que el buen rendimiento en las mismas determina en parte la calidad de la promoción social y económica de la población, el desarrollo humano, científico, cultural y político de las mismas. De igual manera la calidad de la gestión y la pertinencia de las mismas en un ente territorial se mide en el sector educativo con dichas pruebas; desde la evaluación por competencias y las pruebas SABER se quiere contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en nuestro territorio y el país, mediante la realización de evaluaciones periódicas para el desarrollo de las competencias de los estudiantes de educación básica. Su carácter periódico posibilita, además, valorar cuales han sido los avances en un determinado lapso y establecer el impacto de programas y acciones específicas de mejoramiento.

Que, los ítems previstos pueden ser subsanadas por el Municipio, a través de la contratación de bienes y servicios, con una Persona Natural o jurídica que cuente con la capacidad técnica, administrativa y financiera necesaria para la ejecución del proyecto, para lo cual el Municipio adelantara un Proceso de licitación pública, según las modalidades de contratación contempladas en la Ley 1150 de 2007 y dando cumplimiento al procedimiento establecido en el decreto 1082 de 2015.

1.3.3 Magnitud del problema.

Cero (0) Personas beneficiadas con procesos de formación informal

1.4 Identificación y Análisis de los Participantes. (Mínimo ingresar dos actores cooperante y beneficiario).

1.4.1 identificación de los participantes

Actor	Entidad	Posición	Intereses o expectativas	Contribución o gestión
Municipal	Saravena - Arauca	Cooperante	Mejorar las competencias educativas de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes	Técnica: Apoyar la construcción del proyecto y articulación de política pública
Otro	Estudiantes de los establecimientos educativos	Beneficiario	Apropiación del conocimiento	Participación activa durante la ejecución del proyecto

1.4.2 Análisis de los participantes (Indicar el tipo de consulta y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes)

La administración municipal aporta y apoya este tipo de proyectos que fortalecen las competencias educativas de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes de los establecimientos educativos de la entidad territorial y propenderá para garantizar que los establecimientos educativos cuenten con los espacios y recursos. Se realizaron reuniones con los docentes y directivos docentes de los Establecimientos Educativos, entre otros actores, en donde se presentó el proyecto y se discutieron las observaciones generadas, con el fin de garantizar un ambiente apropiado para el aprendizaje. Finalmente, el municipio dentro del marco de la política pública busca aumentar los conocimientos de los estudiantes con el fin de mejorar los resultados en las pruebas SABER 11.

1.5 POBLACION AFECTADA Y OBJETIVO

- **Población Afectada por el problema**

TIPO DE POBLACION	CANTIDAD	FUENTE DE LA INFORMACIÓN
personas	5871	BASE DE DATOS SIMAT 2025

- **Localización**

REGION	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CENTRO POBLADO	RESGUARDO	ESPECIFICA
ORINOQUIA	ARAUCA	SARAVENA			Área Urbana y rural

- **Población Objetivo de la intervención**

TIPO DE POBLACION	CANTIDAD	FUENTE DE LA INFORMACIÓN
Mujeres	586	BASE DE DATOS SIMAT 2025 ESTUDIANTES GRADO 11

- **Localización de la población objetivo**

REGION	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CENTRO POBLADO	RESGUARDO	ESPECIFICA
ORINOQUIA	ARAUCA	SARAVENA			Área rural

- **Características Demográficas:**

GRUPO ETAREO (ENFOQUE GENERACIONAL)	GENERO		GRUPO ETNICO			CONDICION			SUB TOTAL
	Mujer	Hombre	Indígena	Afro	ROM	Desplazados	Discapacitados	Victimas	
0 - 5 AÑOS									
6 - 14 AÑOS									
15 - 19 AÑOS	331	255							586
20 - 59 AÑOS									
60 en adelante									
TOTAL DE POBLACION DE REFERENCIA	331	255							586

1.6 Caracterización del Uso del Suelo de la Zona Afectada por el Problema o Necesidad en forma Directa.

(Aplica sólo para los proyectos que involucran el uso del suelo en su ejecución).

1.7 DESCRIPCIONES GENERALES Y ESPECIFICOS.

1.7.1 OBJETIVO GENERAL (el problema central en forma positiva)

Generar condiciones para la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de la población en proceso de formación escolar en el municipio de Saravena

1.7.1.1 INDICADORES PARA MEDIR EL OBJETIVO GENERAL

ORDEN	INDICADOR OBJETIVO	MEDIDO A TRAVES DE	META	TIPO DE FUENTE	FUENTE DE VERIFICACION
01	220104900 personas beneficiadas con procesos de formación informal	Numero	586	Secretaria de desarrollo social	Minuta Registro fotográfico Informe de supervisión

1.7.2 RELACIONES ENTRE LAS CAUSAS Y OBJETIVOS

TIPO DE CAUSA	CAUSAS RELACIONA	OBJETIVOS ESPECIFICOS
Causa directa	Debilidad en las acciones pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje de las diferentes áreas educativas en los establecimientos educativos	Fortalecer las acciones pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje de las diferentes áreas educativas en los establecimientos educativos
Causa Indirecta 1.1:	Escaso acompañamiento a las prácticas pedagógicas de aula	Aumentar el acompañamiento a las prácticas pedagógicas de aula
Causa Indirecta 1.2:	Deficiencias en ambientes y experiencias pedagógicas para la educación en el marco de la atención integral	Garantizar ambientes y experiencias pedagógicas para la educación en el marco de la atención integral

1.7.3 META

Capacitar a 586 estudiantes del grado 11 de las instituciones educativas oficiales del municipio de Saravena, Departamento de Arauca

1.8 Alternativas de la Solución. (Mínimo dos, en donde una de ella establezca el objeto del proceso a ejecutar)

ORDEN	ALTERNATIVA	PREPARACION (SI O NO)
1	SERVICIO DE CAPACITACIÓN Y PREPARACIÓN PARA FORTALECER LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS EN PRO DE GENERAR MEJORES INDICADORES DE DESEMPEÑO EN LAS PRUEBAS SABER 11	NO
2	"PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN EL MUNICIPIO DE SARAVENA, DEPARTAMENTO DE ARAUCA".	SI

1.8.1 Justificación

Que el artículo 2 de la Constitución Política consagra que "son fines del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución (...) mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo. Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares".

Que el artículo 67 de la Constitución Nacional de Colombia establece que la educación es un derecho fundamental de toda persona y, al mismo tiempo, un servicio público de gran importancia social. Este derecho tiene como objetivo principal garantizar el acceso a la adquisición de conocimientos, a la ciencia, a la tecnología y a los valores culturales.

La educación es un pilar fundamental para el desarrollo social y económico de un territorio. En este sentido, la preparación de los estudiantes de grado undécimo del municipio de Saravena, para las pruebas Saber 11, se convierte en una estrategia clave para mejorar los indicadores de calidad educativa y fortalecer el acceso a la educación superior.

El Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES), estableció que para el calendario A de 2025, el examen de las pruebas Saber 11, se realizará en el mes de agosto de 2025. Las Pruebas Saber 11, aplicadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES), representan un criterio determinante para medir el nivel de formación de los estudiantes y su capacidad para enfrentar los retos académicos en la educación superior. Sin embargo, los resultados históricos de los estudiantes del municipio han evidenciado la necesidad de implementar estrategias de refuerzo y capacitación que permitan elevar el rendimiento académico y mejorar la posición del municipio en los rankings nacionales y departamentales.

En este contexto, se hace necesario contratar un servicio de capacitación y preparación especializada, que brinde herramientas metodológicas y pedagógicas enfocadas en las áreas evaluadas por el ICFES, tales como matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés. Esta capacitación permitirá a los estudiantes adquirir habilidades analíticas, resolver problemas de manera eficiente y mejorar su desempeño en la prueba, aumentando así sus oportunidades de acceso a la educación superior y becas. Además, esta iniciativa busca cerrar brechas educativas y fortalecer la equidad en el acceso a oportunidades de formación, especialmente para aquellos estudiantes que enfrentan limitaciones económicas y no cuentan con los recursos para acceder a cursos de preparación privados.

La implementación de este programa impactará de manera positiva los indicadores de calidad educativa del municipio, mejorando la calificación institucional de las instituciones educativas ante el Ministerio de Educación Nacional y fortaleciendo la competitividad académica de los estudiantes del municipio de Saravena. Por lo anterior, se justifica la necesidad de contratar este servicio de capacitación y preparación para los estudiantes de grado undécimo, con el propósito de elevar el nivel educativo, optimizar los resultados de las Pruebas Saber 11 y contribuir al progreso académico y profesional de la juventud del municipio.

1.8.2 Marco Legal.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991

Artículo 1: Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

Artículo 2. Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo. Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares.

Artículo 44 de la Constitución Política de Colombia establece los derechos fundamentales de los niños. Estos derechos son la vida, la integridad física, la salud, la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión.

Artículo 67 de la Constitución Nacional de Colombia establece que la educación es un derecho fundamental de toda persona y, al mismo tiempo, un servicio público de gran importancia social.

Ley 1324 de 2009 "Por la cual se fijan parámetros y criterios para organizar el sistema de evaluación de resultados de la calidad de la educación, se dictan normas para el fomento de una cultura de la evaluación, en procura de felicitar la inspección y vigilancia del Estado y se transforma el ICFES".

Decreto 1075 de 2015 "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación".

Decreto 04 de 2021. Por medio del cual se adopta la actualización del manual de contratación, supervisión e interventoría de la Alcaldía de Saravena, Departamento de Arauca.

Resolución 564 de 2024 Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes) por la cual se fijan las tarifas de los exámenes que aplica el Icfes para la vigencia 2025

Decreto 35 de 2024: "Por medio del cual se adopta la actualización del manual de contratación de la Alcaldía de Saravena, Departamento de Arauca.

Acuerdo N° 05 del 2024 "por el cual se adopta el plan de desarrollo del municipio de Saravena 2024 - 2027 "una Saravena transformada, próspera y grande" y se dictan otras disposiciones"

Acuerdo Nº 06 Del 2024 por medio del cual se realiza armonización y modificación del presupuesto de ingresos y gastos en el marco de la implementación del plan de desarrollo municipal.

1.8.3 MODALIDAD DE CONTRATACION (indicar clase de contrato y la modalidad de selección)

Teniendo en cuenta las modalidades de selección analizadas contenidas en la Ley 80 de 1993, en la Ley 1150 de 2007, Ley 1474 de 2011 y el Decreto 1082 de 2015, esta entidad concluye que la selección del contratista que ejecutará

el proyecto se realizará mediante **SELECCIÓN ABREVIADA DE MENOR CUANTIA**, y se regirá por la normatividad vigente.

Clase de contrato: PRESTACION DE SERVICIOS

2. ESTUDIO DE NECESIDADES

2.1 Del Bien y/o Servicio.

- **Bien y/o Servicio**: 220104900 Personas beneficiadas con procesos de formación informal
- **Medido a través de** Número
- **Descripción del bien o servicio:** Servicio de fortalecimiento de competencias educativas
- **Descripción de la Oferta** el número de estudiantes beneficiados de cursos o inmersiones
- **Descripción de la Demanda** número total de estudiantes matriculados en establecimientos educativos oficiales de la entidad territorial

2.1.1 Magnitud de la Necesidad. (Especifique las cantidades demandadas del bien o servicio y la oferta del mismo).

TIPO DE ANÁLISIS	AÑO	OFERTA	DEMANDA	DÉFICIT
HISTÓRICO	2023			
	2024	0	1	-1
PROYECTADO	2025	0	1	-1
	2026	0	1	-1
	2027	0	1	-1

2.2 ANALISIS TECNICO DE LA ALTERNATIVA (indicar el alcance, especificaciones técnicas y demás información que crea pertinente)

Se prestará el servicio de educación informal a 586 estudiantes del grado 11 de las instituciones educativas del área urbana y rural del municipio de Saravena, se dictarán capacitaciones de refuerzo de las áreas del núcleo común que evalúa la Prueba Saber 11º y se realizarán dos simulacros (inicio y final).

ITEM	Denominación del Servicio	EDUCACION INFORMAL
	CODIGO UNSPSC	86101710
1	Denominación Técnica del Servicio	EDUCACION INFORMAL
	Unidad de Medida	SESION
	Descripción General	Se prestará el servicio de preparación para las pruebas tipo PRUEBAS SABER 11º de Quinientos ochenta y seis (586) alumnos del grado once de las instituciones del Municipio de Saravena departamento de Arauca. **Instituciones educativas:**

AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO, ALTO CITACA, ANTONIO NARIÑO, CEIN UWA TUTUKANA SINAIAKA, CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL, GUADUALITO 2, JOSE EUSTASIO RIVERA, LA FRONTERA, SEMILLEROS DE PAZ, TÉCNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO, VILLA CECILIA SEDE.

El proyecto se da para cubrir las necesidades de los estudiantes de prepararse para las pruebas del ICFES saber once la cual tiene la siguiente estructura: Saber 11°, está conformado por un núcleo común que comprende las áreas Matemáticas, Lectura Critica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales (Biología, Química, Física y Ciencia, Tecnología y Sociedad – CTS-) e inglés.

CANTIDAD DE PREGUNTAS POR ÁREA					
Matemáticas	**Lectura Critica**	**Sociales y Ciudadanas**	**Ciencias Naturales**	**Ingles**	**Total**
50	41	50	58	55	254

A los estudiantes de las 11 instituciones educativas del municipio de Saravena, se les dictarán capacitaciones de refuerzo de las áreas del núcleo común que evalúa la Prueba Saber 11° y se realizarán dos simulacros (inicio y final); distribuidos en sesiones de la siguiente manera:

Área	Colegios	Sesiones	Horas/ Sesión	Total, Horas
Lectura critica	11	4	5	20
Matemáticas		4	5	20
Ciencias Naturales: Biología, Química, Física		4	5	20
Sociales y Ciudadanas		4	5	20
Ingles		4	5	20

EJES TEMATICOS:

Matemáticas
Estadística
Contenidos genéricos

- Diferentes tipos de representación de datos (tablas y gráficas)
- Intersección, unión y contenencia de conjuntos
- Promedio y rango estadístico
- Conteos simples que utilizan principios de suma y multiplicación
- Noción de población, muestra e inferencia muestral

Contenidos no genéricos

- Estimación del error
- Varianza, percentiles, mediana y correlación
- Combinaciones y permutaciones

Álgebra y cálculo

Contenidos genéricos

- Los números racionales expresados como
- fracciones, razones, números decimales o
- porcentajes
- Propiedades básicas de las operaciones aritméticas de suma, resta, multiplicación, división y potenciación (incluida notación científica)
- Relaciones lineales y afines y razones de cambio (tasas de interés, tasas cambiarias, velocidad, aceleración, etcétera)

Contenidos no genéricos

- Expresiones algebraicas; propiedades, relaciones
- y operaciones entre ellas
- Representación gráfica y algebraica defunciones racionales, trigonométricas, polinomiales, exponenciales y logarítmicas; además de propiedades básicas, periodicidad, dominios y rangos, condiciones de crecimiento e intersecciones con otras funciones
- Sucesiones y sus límites

Geometría

Contenidos genéricos

- Triángulos, círculos, paralelogramos, esferas, paralelepípedos rectos, cilindros y sus medidas
- Relaciones de paralelismo y ortogonalidad entre rectas
- Desigualdad triangular
- Sistemas de coordenadas cartesianas

Contenidos no genéricos

- Sólidos y figuras geométricas, como pirámides y
- polígonos de más de cuatro lados
- Relaciones de congruencia y semejanza
- Teoremas clásicos, como el de Pitágoras y el de Tales
- Coordenadas polares y tridimensionales
- Transformaciones en el plano (translaciones, rotaciones, homotecias, reflexiones

Lectura Critica

a. Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto

Esta competencia se relaciona con la capacidad de comprender el significado de las palabras, expresiones y frases que aparecen explícitamente en el texto. La evaluación de esta competencia no indaga por conocimientos propios de la gramática, pero sí por la comprensión de las relaciones semánticas que existen entre los diferentes elementos que constituyen una frase. En esa medida, permite dar respuesta a preguntas como ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿quién?, ¿de qué manera?, ¿con quién?

b. Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global

Esta competencia se relaciona con la capacidad de comprender cómo se relacionan formal y semánticamente los elementos locales que constituyen un texto, de manera que este adquiera un sentido global (a nivel de párrafos, secciones, capítulos, etcétera). En esa medida, las preguntas correspondientes a esta competencia involucran varios elementos locales de un texto (por ejemplo, diferentes frases o párrafos) y exigen reconocer y comprender su articulación. En esta competencia se activa el conocimiento previo del lector, quien relaciona la información del texto para obtener conclusiones, plantear una hipótesis, hacer generalizaciones, comprender el lenguaje figurado o predecir un final. Esta competencia es necesaria para desarrollar la siguiente.

C. Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido
Esta competencia se relaciona con la capacidad de enfrentar un texto críticamente e implica identificar la intención comunicativa del autor y reflexionar sobre la forma y el contenido del texto. Incluye evaluar la validez de argumentos, advertir supuestos, derivar implicaciones, reconocer estrategias argumentativas y retóricas, relacionar contenidos con variables contextuales, etcétera. Se trata de la competencia propiamente crítica y, como tal, exige un ejercicio adecuado de las dos anteriores

Competencias Ciudadanas
a. Pensamiento social
Esta competencia evalúa la capacidad de los evaluados para usar y apropiarse de categorías básicas de las ciencias sociales; así como el conocimiento que tienen de principios constitucionales, del ordenamiento político colombiano y de los mecanismos constitucionales de participación.
b. Interpretación y análisis de perspectivas
Esta competencia evalúa la habilidad de los evaluados para analizar críticamente la información que circula en la sociedad acerca de asuntos políticos, económicos y culturales, con la intención de valorar argumentos y explicaciones sobre problemáticas sociales e identificar diversos intereses, opiniones y perspectivas de personas y grupos sociales que interactúan en un momento dado. Esta competencia se fundamenta en procesos cognitivos de identificación, comprensión; análisis y evaluación de sentido, pertinencia y solidez de enunciados o planteamientos (capacidad de emitir y valorar juicios).

c. Pensamiento reflexivo y sistémico
Esta competencia evalúa la capacidad de los evaluados para identificar las diferentes dimensiones presentes en una problemática social y las relaciones que se dan entre ellas, así como la capacidad para comprender y evaluar el uso de modelos conceptuales en la toma de decisiones en contextos sociales.

Ciencias Naturales
a. Conceptos del componente biológico
Homeostasis en los seres vivos, la herencia y la reproducción, las relaciones ecológicas, la evolución y transformación de la vida en el planeta, la conservación de la energía.
b. Conceptos del componente físico
Cinemática, dinámica, electromagnetismo, energía mecánica, ondas, energía térmica, campo gravitacional, transformación y conservación de la energía.
c. Conceptos del componente químico
Cambios químicos, el átomo, tipos de enlaces, propiedades de la materia, estequiometría, separación de mezclas, solubilidad, gases ideales, transformación y conservación de la energía.

d. Temáticas del componente de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS)
Se trata de temáticas interdisciplinares relacionadas con las ciencias naturales. Algunas son globales, como la deforestación, el efecto invernadero y la producción de transgénicos; y otras son locales, como la explotación de recursos y el tratamiento de basuras. No se requiere un conocimiento previo de estas temáticas.
El objetivo, en concordancia con los EBC, es estimular en los jóvenes el desarrollo de un pensamiento crítico y de un sentido de responsabilidad cívica ante la ciencia y la tecnología, en la medida en que estas tienen efectos en sus vidas, la de su comunidad y la de la humanidad en general.

Inglés

Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.
Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

METODOLOGIA

DISTRIBUCION ESCENARIOS DE CAPACITACION PRUEBAS SABER 11			
INSTITUCION EDUCATIVA	**AUDITORIO**	**TOTAL, ESTUDIANTES**	
COLEGIO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	**AUDITORIO POMBO BACHILLERATO**	**167**	
COLEGIO JOSE EUSTASIO RIVERA	**AUDITORIO JER**	**138**	
CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	**AUDITORIO DE LA FRONTERA**	82	**142**
COLEGIO FRONTERA		60	
JOSE ODEL LIZARAZO	**AUDITORIO CEDECSPRO**	26	**69**
ALTO CITACA		2	
TUTUKANA SINAIKA		6	
GUADUALITO 2		3	
SEMILLEROS DE PAZ		32	
COLEGIO VILLACECILIA	**AUDITORIO PUERTO NARIÑO**	26	**70**
COLEGIO ANTONIO NARIÑO		44	

		TOTAL, ESTUDIANTES: 586 Incluye auditorio, ayudas audiovisuales y pedagógicas.
	Cantidad	5
	PROFESIONALES	PROFESIONAL O LICENCIADO EN AREAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES O AFINES PROFESIONAL O LICENCIADO EN AREAS DE MATEMATICAS AFINES PROFESIONAL O LICENCIADO EN AREAS DE ESPAÑOL O LITERATURA O AFINES PROFESIONAL O LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS O AFINES PROFESIONAL O LICENCIADO EN AREAS BIOLOGIA O PROFESIONAL CIENCIAS NATURALES O AFINES
	SOPORTE DE LA ACTIVIDAD	DOCUMENTO DE VINCULACION LABORAL, SEGURIDAD SOCIAL (SALUD, PENSION Y ARL), PAZ Y SALVO, REGISTRO FOTOGRAFICO, CERTIFICACION DEL RECTOR DE CADA UNA DE LAS IE, PLANILLAS DE ENFOQUE DIFERENCIAL

2.2.1 FACTORES ANALIZADOS: (marcar con un "X" los factores analizados)

FACTORES	MARCA CON UNA "X"
Aspectos administrativos y políticos	X
Cercanía a la población objetivo	X
Cercanía de fuentes de abastecimiento	X
Comunicaciones	X
Costo y disponibilidad de terrenos	X
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros)	X
Disponibilidad y costo de mano de obra	X
Estructura impositiva y legal	X
Factores ambientales	X
Impacto para la Equidad de Género	X
Medios y costos de transporte	X
Orden público	X
Otros	X

2.3 CADENA DE VALOR (cuadro de cantidades y valor del presupuesto)

ITEM	CODIGO UNSPSC	DESCRIPCION	UND	CANT	V. UNITARIO	V. PARCIAL
Capacitaciones a estudiantes grados once (11°)						
1	86101710	Sesión de lectura crítica para 586 estudiantes del grado once (11°) de las instituciones educativas del municipio de Saravena.	Capacitación	1	$ 25.000.000	$ 25.000.000

		Sesión de matemáticas para 586 estudiantes del grado once (11°) de las instituciones educativas del municipio de Saravena.	Capacitación	1	$ 25.000.000	$ 25.000.000
		Sesión de Ciencias Naturales para 586 estudiantes del grado once (11°) de las instituciones educativas del municipio de Saravena.	Capacitación	1	$ 25.000.000	$ 25.000.000
		Sesión de Sociales y Ciudadanas para 586 estudiantes del grado once (11°) de las instituciones educativas del municipio de Saravena.	Capacitación	1	$ 25.000.000	$ 25.000.000
		Sesión de Ingles para 586 estudiantes del grado once (11°) de las instituciones educativas del municipio de Saravena.	Capacitación	1	$ 24.900.000	$ 24.900.000
TOTAL						**$ 124.900.000,00**

2.3.1 CRONOGRAMA

	ACTIVIDAD/COMPONENTE	DURACION
01	**" PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN EL MUNICIPIO DE SARAVENA, DEPARTAMENTO DE ARAUCA".**	QUINCE (15) DIAS CALENDARIO

NOTA: Incluya el tiempo (días, meses y/o año) que dure la ejecución del proyecto

2.4 ANÁLISIS DE RIESGOS. (Identifique y Analice los posibles riesgos de su proyecto, tenga en cuenta que estos deben ir relacionados al objetivo general, productos y actividades y articulado con la matriz de riesgo que se va a establecer para el presente proceso).

ANÁLISIS DE RIESGO

	TIPO DE RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	PROBAB.	IMPACTO	EFECTOS	Medidas de mitigación
1- propósito (Objetivo general)	Operacionales	Mejorar las condiciones pedagógicas para potenciar el aprendizaje y desarrollo integral de las niñas y niños	Moderado	Moderado	Apoyo financiero asignado a iniciativas con baja sostenibilidad	No se presentan retrasos que afecten la ejecución del contrato
2-Componente (Productos)	LEGALES	Cambios en los lineamientos técnicos o normativos para la implementación de acciones orientadas al cumplimiento de la política pública	Moderado	Moderado	Reprocesos, sobrecostos y demoras en la ejecución del proyecto	Ajustar el proyecto a las especificaciones técnicas y normativas vigentes. Realizar una verificación de las especificaciones vigentes tanto al momento de formular, como de implementar el proyecto

3- Actividad y/o Entregable	Operacionales	Insuficientes iniciativas productivas con el cumplimiento de los requisitos.	Raro	Moderado	Demoras y reprocesos en la selección y aprobación de las iniciativas productivas a apoyar	Realizar la socialización suficiente y el acompañamiento técnico a las iniciativas y proyectos productivos presentados

NOTA:

- Probabilidad: Indique la probabilidad de ocurrencia del Riesgo (Ej. Raro, Improbable, Moderado, Probable y Casi seguro).
- Impacto: Indique el nivel de impacto que tendría el riesgo si llegara a ocurrir (Ej. Insignificante, Menor, Moderado, Mayor y Catastrófico).

2.5 ESTUDIO AMBIENTAL. (Aplica sólo para los proyectos que tienen alguna afectación ambiental).

ESTUDIO	REQUIERE (si/no)
Licencia Ambiental	No
Diagnóstico Ambiental	No
Plan de Manejo Ambiental	No
Otros Permisos Ambientales	No

NOTA: El proyecto no contempla afectación ambiental, por cuanto en ninguno de sus componentes se realizará intervención de suelos ni causes, razón por la cual no aplica.

2.6 INGRESOS Y BENEFICIOS.

Aumentar conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas educativas de los estudiantes del grado 11 del municipio de Saravena.

- **Tipo: beneficios**
- **Medido a través de: Número**
- **Bien producido: Otros**
- **Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80**

Descripción Cantidad: Numero de capacitaciones para los estudiantes

Descripción Valor Unitario: valor de cada estudiante apoyado

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	1	40.000.000	40.000.000
1	1	42.500.000	42.500.000
2	1	42.800.000	42.800.000

02- TOTALES

Periodo	Total beneficios	Total
0	40.000.000	40.000.000
1	42.500.000	42.500.000
2	42.800.000	42.800.000

2.7 FUENTES DE FINANCIACIÓN POR ENTIDAD.

RUBRO	DESCRIPCION	FUENTE	VALOR
2.3.2.02.02.009.22.01.04.01	Personas Beneficiadas Con Procesos De Formación Informal (Ff: impuesto de industria y comercio - sobre actividades comerc)	1.1.01.02.200.01.01 - impuesto de industria y comercio - sobre actividades comerc	50.000.000,00
2.3.2.02.02.009.22.01.04.02	Personas Beneficiadas Con Procesos De Formación Informal (Ff: SGP Calidad por matrícula oficial)	1.1.02.06.001.01.03.01 - SGP Calidad por matrícula oficial	74.900.000,00

2.8 FOCALIZACION (solo si el proyecto impacta población Alguna política transversal) revisar catálogo de políticas transversales

Política transversal	Categoría	Subcategoría
Primera Infancia, Infancia y Adolescencia	1. Primera infancia	1.3. Educación y formación integral
Primera Infancia, Infancia y Adolescencia	3. Adolescencia	3.3. Educación y formación integral

IVAN AGUSTIN RANGEL
Secretario General y de Gobierno

Nombre: Yohana Cruz Pérez **Cargo:** Formulador BANPROS	**Digito**	**Firma:**