



TRD 102.12.08

ESTUDIO DE MERCADO

La Alcaldía de Saravena, a través de la Secretaría general y de gobierno Municipal, presenta el siguiente estudio de mercados, elaborado con base en las cotizaciones recibidas y solicitadas para el desarrollo del proceso denominado **PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN EL MUNICIPIO DE SARAVENA, DEPARTAMENTO DE ARAUCA**

Este estudio de mercado es un instrumento fundamental para la planificación y ejecución eficiente de los recursos públicos, ya que permite obtener información actualizada sobre los precios de mercado, las condiciones de oferta y las características técnicas de los bienes o servicios requeridos. Su análisis proporciona una base objetiva para la estimación de costos, garantizando así la eficiencia en la asignación de los recursos y la transparencia en los procesos de contratación.

El valor unitario de referencia se ha determinado a partir del cálculo del menor valor de los valores cotizados por cada ítem y/o actividad considerando que dichas cotizaciones incluyen todos los costos directos e indirectos asociados. Esta metodología asegura una valoración equitativa y alineada con las condiciones del mercado, evitando sobre costos y optimizando la inversión pública.

Asimismo, este procedimiento fortalece la gestión fiscal y administrativa, garantizando la aplicación de principios de economía, eficiencia y equidad en el uso de los recursos municipales. De esta manera, se promueve la transparencia en la contratación pública y se contribuye al desarrollo social y económico del municipio de Saravena.

CODIGO UNSPSC	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR	UNIDAD	CANT.	COT. 1 CEDECSPRO	COT. 2 FAKOANIK	COT. 3 Q&Q	VALOR PROMEDIO
86101710	Sesión de lectura crítica para 586 estudiantes del grado once (11°) de las instituciones educativas del municipio de Saravena.	Unidad	1	\$ 23.800.000,00	\$ 25.000.000,00	\$ 26.200.000,00	\$ 25.000.000,00
	Sesión de matemáticas para 586 estudiantes del grado once (11°) de las instituciones educativas del municipio de Saravena.	Unidad	1	\$ 23.800.000,00	\$ 25.000.000,00	\$ 26.200.000,00	\$ 25.000.000,00
	Sesión de Ciencias Naturales para 586 estudiantes del grado once (11°) de las instituciones educativas del municipio de Saravena.	Unidad	1	\$ 23.800.000,00	\$ 25.000.000,00	\$ 26.200.000,00	\$ 25.000.000,00
	Sesión de Sociales y Ciudadanas para 586 estudiantes del grado once (11°) de las instituciones educativas del municipio de Saravena.	Unidad	1	\$ 23.800.000,00	\$ 25.000.000,00	\$ 26.200.000,00	\$ 25.000.000,00



TRD 102.12.08

CODIGO UNSPSC	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR	UNIDAD	CANT.	COT. 1 CEDECSPRO	COT. 2 FAKOANIK	COT. 3 Q&Q	VALOR PROMEDIO
	Sesion de Ingles para 586 estudiantes del grado once (11°) de las instituciones educativas del municipio de Saravena.	unidad	1	\$ 23.800.000,00	\$ 24.900.000,00	\$ 26.000.000,00	\$ 24.900.000,00

Especificaciones técnicas:

ITEM	Denominación del Servicio	EDUCACION INFORMAL																	
	CODIGO UNSPSC	86101710																	
	Denominación Técnica del Servicio	EDUCACION INFORMAL																	
	Unidad de Medida	SESION																	
		Se prestará el servicio de preparación para las pruebas tipo PRUEBAS SABER 11° de Quinientos ochenta y seis (586) alumnos del grado once de las instituciones del Municipio de Saravena departamento de Arauca.																	
		Instituciones educativas: AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO, ALTO CITACA, ANTONIO NARIÑO, CEIN UWA TUTUKANA SINAIAKA, CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL, GUADUALITO 2, JOSÉ EUSTASIO RIVERA, LA FRONTERA, SEMILLEROS DE PAZ, TÉCNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO, VILLA CECILIA SEDE.																	
		El proyecto se da para cubrir las necesidades de los estudiantes de prepararse para las pruebas del ICFES saber once la cual tiene la siguiente estructura: Saber 11°, está conformado por un núcleo común que comprende las áreas Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales (Biología, Química, Física y Ciencia, Tecnología y Sociedad – CTS-) e inglés.																	
1	Descripción General	<table><tr><th colspan="5">CANTIDAD DE PREGUNTAS POR ÁREA</th></tr><tr><th>Matemáticas</th><th>Lectura Crítica</th><th>Sociales y Ciudadanas</th><th>Ciencias Naturales</th><th>Inglés</th><th>Total</th></tr><tr><td>50</td><td>41</td><td>50</td><td>58</td><td>55</td><td>254</td></tr></table>	CANTIDAD DE PREGUNTAS POR ÁREA					Matemáticas	Lectura Crítica	Sociales y Ciudadanas	Ciencias Naturales	Inglés	Total	50	41	50	58	55	254
CANTIDAD DE PREGUNTAS POR ÁREA																			
Matemáticas	Lectura Crítica	Sociales y Ciudadanas	Ciencias Naturales	Inglés	Total														
50	41	50	58	55	254														
		A los estudiantes de las 11 instituciones educativas del municipio de Saravena, se les dictarán capacitaciones de refuerzo de las áreas del núcleo común que evalúa la Prueba Saber 11° y se realizarán dos simulacros (inicio y final); distribuidos en sesiones de la siguiente manera:																	



TRD 102.12.08

Área	Colegios	Sesiones	Horas/ Sesión	Total, Horas
Lectura crítica	11	4	5	20
Matemáticas		4	5	20
Ciencias Naturales: Biología, Química, Física		4	5	20
Sociales y Ciudadanas		4	5	20
Inglés		4	5	20

EJES TEMATICOS:

Matemáticas Estadística
Contenidos genéricos

- Diferentes tipos de representación de datos (tablas y gráficas)
- Intersección, unión y contención de conjuntos
- Promedio y rango estadístico
- Conteos simples que utilizan principios de suma y multiplicación
- Noción de población, muestra e inferencia muestral

Contenidos no genéricos

- Estimación del error
- Varianza, percentiles, mediana y correlación
- Combinaciones y permutaciones

Álgebra y cálculo
Contenidos genéricos

- Los números racionales expresados como fracciones, razones, números decimales o porcentajes
- Propiedades básicas de las operaciones aritméticas de suma, resta, multiplicación, división y potenciación (incluida notación científica)
- Relaciones lineales y afines y razones de cambio (tasas de interés, tasas cambiantes, velocidad, aceleración, etcétera)

Contenidos no genéricos



TRD 102.12.08

	<ul style="list-style-type: none">• Expresiones algebraicas; propiedades, relaciones y operaciones entre ellas• Representación gráfica y algebraica defunciones racionales, trigonométricas, polinomiales, exponenciales y logarítmicas; además de propiedades básicas, periodicidad, dominios y rangos, condiciones de crecimiento e intersecciones con otras funciones• Sucesiones y sus límites <p>Geometría</p> <p>Contenidos genéricos</p> <ul style="list-style-type: none">• Triángulos, círculos, paralelogramos, esferas, paralelepípedos rectos, cilindros y sus medidas• Relaciones de paralelismo y ortogonalidad entre rectas• Desigualdad triangular• Sistemas de coordenadas cartesianas <p>Contenidos no genéricos</p> <ul style="list-style-type: none">• Sólidos y figuras geométricas, como pirámides y polígonos de más de cuatro lados• Relaciones de congruencia y semejanza• Teoremas clásicos, como el de Pitágoras y el de Tales• Coordenadas polares y tridimensionales• Transformaciones en el plano (translaciones, rotaciones, homotecias, reflexiones) <p>Lectura Crítica</p> <p>a. Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto</p> <p>Esta competencia se relaciona con la capacidad de comprender el significado de las palabras, expresiones y frases que aparecen explícitamente en el texto. La evaluación de esta competencia no indaga por conocimientos propios de la gramática, pero sí por la comprensión de las relaciones semánticas que existen entre los diferentes elementos que constituyen una frase. En esa medida, permite dar respuesta a preguntas como ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿quién?, ¿de qué manera?, ¿con quién?</p> <p>b. Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global</p> <p>Esta competencia se relaciona con la capacidad de comprender cómo se relacionan formal y semánticamente los elementos locales que constituyen un texto, de manera que este adquiera un sentido global (a nivel de párrafos, secciones, capítulos, etcétera). En esa medida, las preguntas correspondientes a esta competencia involucran varios elementos locales de un texto (por ejemplo, diferentes frases o párrafos) y exigen reconocer y comprender su articulación. En esta competencia se activa el conocimiento previo del lector, quien relaciona la información del texto para obtener conclusiones, plantear una hipótesis, hacer generalizaciones, comprender el lenguaje figurado o predecir un final. Esta competencia es necesaria para desarrollar la siguiente.</p> <p>C. Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido</p>
--	---

ff



TRD 102.12.08

	<p>Esta competencia se relaciona con la capacidad de enfrentar un texto críticamente e implica identificar la intención comunicativa del autor y reflexionar sobre la forma y el contenido del texto. Incluye evaluar la validez de argumentos, advertir supuestos, derivar implicaciones, reconocer estrategias argumentativas y retóricas, relacionar contenidos con variables contextuales, etcétera. Se trata de la competencia propiamente crítica y, como tal, exige un ejercicio adecuado de las dos anteriores</p> <p>Competencias Ciudadanas</p> <p>a. Pensamiento social</p> <p>Esta competencia evalúa la capacidad de los evaluados para usar y apropiarse de categorías básicas de las ciencias sociales; así como el conocimiento que tienen de principios constitucionales, del ordenamiento político colombiano y de los mecanismos constitucionales de participación.</p> <p>b. Interpretación y análisis de perspectivas</p> <p>Esta competencia evalúa la habilidad de los evaluados para analizar críticamente la información que circula en la sociedad acerca de asuntos políticos, económicos y culturales, con la intención de valorar argumentos y explicaciones sobre problemáticas sociales e identificar diversos intereses, opiniones y perspectivas de personas y grupos sociales que interactúan en un momento dado. Esta competencia se fundamenta en procesos cognitivos de identificación, comprensión; análisis y evaluación de sentido, pertinencia y solidez de enunciados o planteamientos (capacidad de emitir y valorar juicios).</p> <p>c. Pensamiento reflexivo y sistémico</p> <p>Esta competencia evalúa la capacidad de los evaluados para identificar las diferentes dimensiones presentes en una problemática social y las relaciones que se dan entre ellas, así como la capacidad para comprender y evaluar el uso de modelos conceptuales en la toma de decisiones en contextos sociales.</p> <p>Ciencias Naturales</p> <p>a. Conceptos del componente biológico</p> <p>Homeostasis en los seres vivos, la herencia y la reproducción, las relaciones ecológicas, la evolución y transformación de la vida en el planeta, la conservación de la energía.</p> <p>b. Conceptos del componente físico</p> <p>Cinemática, dinámica, electromagnetismo, energía mecánica, ondas, energía térmica, campo gravitacional, transformación y conservación de la energía.</p> <p>c. Conceptos del componente químico</p> <p>Cambios químicos, el átomo, tipos de enlaces, propiedades de la materia, estequiometría, separación de mezclas, solubilidad, gases ideales, transformación y conservación de la energía.</p> <p>d. Temáticas del componente de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS)</p> <p>Se trata de temáticas interdisciplinarias relacionadas con las ciencias naturales. Algunas son globales, como la deforestación, el efecto invernadero y la producción de transgénicos; y otras son locales, como la explotación de recursos y el tratamiento de basuras. No se requiere un conocimiento previo de estas temáticas.</p>
--	---

TE



TRD 102.12.08

Inglés

Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).

Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.

Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

METODOLOGIA

DISTRIBUCION ESCENARIOS DE CAPACITACION PRUEBAS SABER 11			
INSTITUCION EDUCATIVA	AUDITORIO	TOTAL, ESTUDIANTES	
COLEGIO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	AUDITORIO POMBO BACHILLERATO	167	
COLEGIO JOSE EUSTASIO RIVERA	AUDITORIO JER	138	
CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	AUDITORIO DE LA FRONTERA	82	142
		60	
COLEGIO FRONTERA	AUDITORIO CEDECSPRO	26	
JOSE ODEL LIZARAZO		2	
ALTO CITACA		6	
TUTUKANA SINAICA		3	
GUADUALITO 2		32	
SEMILLEROS DE PAZ			



TRD 102.12.08

		COLEGIO VILLACECILIA		AUDITORIO PUERTO NARIÑO		26	70
		COLEGIO ANTONIO NARIÑO				44	
		TOTAL, ESTUDIANTES		586			
		Incluye auditorio, ayudas audiovisuales y pedagógicas.					
Cantidad	5						
PROFESIONALES		PROFESIONAL O LICENCIADO EN AREAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES O AFINES PROFESIONAL O LICENCIADO EN AREAS DE MATEMATICAS AFINES PROFESIONAL O LICENCIADO EN AREAS DE ESPAÑOL O LITERATURA O AFINES PROFESIONAL O LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS O AFINES PROFESIONAL O LICENCIADO EN AREAS BIOLOGIA O PROFESIONAL CIENCIAS NATURALES O AFINES					
SOPORTE DE LA ACTIVIDAD		DOCUMENTO DE VINCULACION LABORAL, SEGURIDAD SOCIAL (SALUD, PENSION Y ARL), PAZ Y SALVO, REGISTRO FOTOGRAFICO, CERTIFICACION DEL RECTOR DE CADA UNA DE LAS IE, PLANILLAS DE ENFOQUE DIFERENCIAL					

Los anteriores valores incluyen todos los costos directos e indirectos.

Dado en Saravena a los veintiséis (26) días del mes mayo de 2025

Se suscribe,


IVAN AGUSTIN RANGEL
Secretario General y de Gobierno

Nombre: Yohana Cruz Pérez	Digito	Firma: 
Cargo: Formulador BANPROS		





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



TRD 102.12.08

**LA SECRETARIA GENERAL Y DE GOBIERNO DEL MUNICIPIO DE SARAVENA,
DEPARTAMENTO DE ARAUCA**

HACE CONSTAR:

La Administración Municipal de Saravena, a través de la secretaria general y de Gobierno municipal, realizó el estudio de mercado mediante solicitud de cotizaciones que cumplieran con las especificaciones técnicas, esto con el objetivo de determinar el análisis del factor precio para el proyecto cuyo objeto es: "**PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO 11 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN EL MUNICIPIO DE SARAVENA, DEPARTAMENTO DE ARAUCA**". Los valores unitarios y las especificaciones técnicas de los bienes o servicios a adquirir son:

ITEM	Denominación del Servicio	EDUCACION INFORMAL																
	CODIGO UNSPSC	86101710																
1	Denominación Técnica del Servicio	EDUCACION INFORMAL																
	Unidad de Medida	SESION																
	Descripción General	Se prestará el servicio de preparación para las pruebas tipo PRUEBAS SABER 11° de Quinientos ochenta y seis (586) alumnos del grado once de las instituciones del Municipio de Saravena departamento de Arauca. Instituciones educativas: AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO, ALTO CITACA, ANTONIO NARIÑO, CEIN UWA TUTUKANA SINAIKA, CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL, GUADUALITO 2, JOSE EUSTASIO RIVERA, LA FRONTERA, SEMILLEROS DE PAZ, TÉCNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO, VILLA CECILIA SEDE. El proyecto se da para cubrir las necesidades de los estudiantes de prepararse para las pruebas del ICFES saber once la cual tiene la siguiente estructura: Saber 11°, está conformado por un núcleo común que comprende las áreas Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales (Biología, Química, Física y Ciencia, Tecnología y Sociedad – CTS-) e inglés.																
		<table><tr><th colspan="6">CANTIDAD DE PREGUNTAS POR ÁREA</th></tr><tr><th>Matemáticas</th><th>Lectura Crítica</th><th>Sociales y Ciudadanas</th><th>Ciencias Naturales</th><th>Ingles</th><th>Total</th></tr><tr><td>50</td><td>41</td><td>50</td><td>58</td><td>55</td><td>254</td></tr></table> A los estudiantes de las 11 instituciones educativas del municipio de Saravena, se les dictarán capacitaciones de refuerzo de las áreas del núcleo común que evalúa la Prueba Saber 11° y se realizarán dos simulacros (inicio y final); distribuidos en sesiones de la siguiente manera:	CANTIDAD DE PREGUNTAS POR ÁREA						Matemáticas	Lectura Crítica	Sociales y Ciudadanas	Ciencias Naturales	Ingles	Total	50	41	50	58
CANTIDAD DE PREGUNTAS POR ÁREA																		
Matemáticas	Lectura Crítica	Sociales y Ciudadanas	Ciencias Naturales	Ingles	Total													
50	41	50	58	55	254													





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



82

TRD 102.12.08

Ciencias Naturales: Biología, Química, Física	4	5	20
Sociales y Ciudadanas	4	5	20
Inglés	4	5	20

EJES TEMATICOS:

Matemáticas

Estadística

Contenidos genéricos

- Diferentes tipos de representación de datos (tablas y gráficas)
- Intersección, unión y contención de conjuntos
- Promedio y rango estadístico
- Conteos simples que utilizan principios de suma y multiplicación
- Noción de población, muestra e inferencia muestral

Contenidos no genéricos

- Estimación del error
- Varianza, percentiles, mediana y correlación
- Combinaciones y permutaciones

Álgebra y cálculo

Contenidos genéricos

- Los números racionales expresados como fracciones, razones, números decimales o porcentajes
- Propiedades básicas de las operaciones aritméticas de suma, resta, multiplicación, división y potenciación (incluida notación científica)
- Relaciones lineales y afines y razones de cambio (tasas de interés, tasas cambiarias, velocidad, aceleración, etcétera)

Contenidos no genéricos

- Expresiones algebraicas; propiedades, relaciones y operaciones entre ellas
- Representación gráfica y algebraica de funciones racionales, trigonométricas, polinomiales, exponenciales y logarítmicas; además de propiedades básicas, periodicidad, dominios y rangos, condiciones de crecimiento e intersecciones con otras funciones
- Sucesiones y sus límites

Geometría

Contenidos genéricos

- Triángulos, círculos, paralelogramos, esferas, paralelepípedos rectos, cilindros y sus medidas
- Relaciones de paralelismo y ortogonalidad entre rectas
- Desigualdad triangular
- Sistemas de coordenadas cartesianas

Contenidos no genéricos

- Sólidos y figuras geométricas, como pirámides y polígonos de más de cuatro lados
- Relaciones de congruencia y semejanza
- Teoremas clásicos, como el de Pitágoras y el de Tales
- Coordenadas polares y tridimensionales





TRD 102.12.08

- Transformaciones en el plano (traslaciones, rotaciones, homotecias, reflexiones)

Lectura Critica

a. Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto

Esta competencia se relaciona con la capacidad de comprender el significado de las palabras, expresiones y frases que aparecen explícitamente en el texto. La evaluación de esta competencia no indaga por conocimientos propios de la gramática, pero sí por la comprensión de las relaciones semánticas que existen entre los diferentes elementos que constituyen una frase. En esa medida, permite dar respuesta a preguntas como ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿quién?, ¿de qué manera?, ¿con quién?

b. Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global

Esta competencia se relaciona con la capacidad de comprender cómo se relacionan formal y semánticamente los elementos locales que constituyen un texto, de manera que este adquiera un sentido global (a nivel de párrafos, secciones, capítulos, etcétera). En esa medida, las preguntas correspondientes a esta competencia involucran varios elementos locales de un texto (por ejemplo, diferentes frases o párrafos) y exigen reconocer y comprender su articulación. En esta competencia se activa el conocimiento previo del lector, quien relaciona la información del texto para obtener conclusiones, plantear una hipótesis, hacer generalizaciones, comprender el lenguaje figurado o predecir un final. Esta competencia es necesaria para desarrollar la siguiente.

C. Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido

Esta competencia se relaciona con la capacidad de enfrentar un texto críticamente e implica identificar la intención comunicativa del autor y reflexionar sobre la forma y el contenido del texto. Incluye evaluar la validez de argumentos, advertir supuestos, derivar implicaciones, reconocer estrategias argumentativas y retóricas, relacionar contenidos con variables contextuales, etcétera. Se trata de la competencia propiamente crítica y, como tal, exige un ejercicio adecuado de las dos anteriores

Competencias Ciudadanas

a. Pensamiento social

Esta competencia evalúa la capacidad de los evaluados para usar y apropiarse de categorías básicas de las ciencias sociales; así como el conocimiento que tienen de principios constitucionales, del ordenamiento político colombiano y de los mecanismos constitucionales de participación.

b. Interpretación y análisis de perspectivas

Esta competencia evalúa la habilidad de los evaluados para analizar críticamente la información que circula en la sociedad acerca de asuntos políticos, económicos y culturales, con la intención de valorar argumentos y explicaciones sobre problemáticas sociales e identificar diversos intereses, opiniones y perspectivas de personas y grupos sociales que interactúan en un momento dado. Esta competencia se fundamenta en procesos cognitivos de identificación, comprensión; análisis y evaluación de sentido, pertinencia y solidez de enunciados o planteamientos (capacidad de emitir y valorar juicios).

c. Pensamiento reflexivo y sistémico

Esta competencia evalúa la capacidad de los evaluados para identificar las diferentes dimensiones presentes en una problemática social y las relaciones que se dan entre ellas, así como la capacidad para comprender y evaluar el uso de modelos conceptuales en la toma de decisiones en contextos sociales.

Ciencias Naturales

a. Conceptos del componente biológico



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



84

TRD 102.12.08

Homeostasis en los seres vivos, la herencia y la reproducción, las relaciones ecológicas, la evolución y transformación de la vida en el planeta, la conservación de la energía.

b. Conceptos del componente físico

Cinemática, dinámica, electromagnetismo, energía mecánica, ondas, energía térmica, campo gravitacional, transformación y conservación de la energía.

c. Conceptos del componente químico

Cambios químicos, el átomo, tipos de enlaces, propiedades de la materia, estequiometría, separación de mezclas, solubilidad, gases ideales, transformación y conservación de la energía.

d. Temáticas del componente de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS)

Se trata de temáticas interdisciplinarias relacionadas con las ciencias naturales. Algunas son globales, como la deforestación, el efecto invernadero y la producción de transgénicos; y otras son locales, como la explotación de recursos y el tratamiento de basuras. No se requiere un conocimiento previo de estas temáticas.

El objetivo, en concordancia con los EBC, es estimular en los jóvenes el desarrollo de un pensamiento crítico y de un sentido de responsabilidad cívica ante la ciencia y la tecnología, en la medida en que estas tienen efectos en sus vidas, la de su comunidad y la de la humanidad en general.

Inglés

Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).

Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.

Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

METODOLOGIA

DISTRIBUCION ESCENARIOS DE CAPACITACION PRUEBAS SABER 11			
INSTITUCION EDUCATIVA	AUDITORIO	TOTAL, ESTUDIANTES	
COLEGIO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	AUDITORIO POMBO BACHILLERATO	167	
COLEGIO JOSE EUSTASIO RIVERA	AUDITORIO JER	138	
CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	AUDITORIO DE LA FRONTERA	82	142
COLEGIO FRONTERA		60	
JOSE ODEL LIZARAZO	AUDITORIO CEDECSPRO	26	69
ALTO CITACA		2	
TUTUKANA SINAIKA		6	
GUADUALITO 2		3	





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE ARAUCA
MUNICIPIO DE SARAVENA
NIT: 800102799-6



85

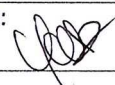
TRD 102.12.08

		SEMILLEROS DE PAZ		32	70	
		COLEGIO VILLACECILIA	AUDITORIO PUERTO NARIÑO	26		
		COLEGIO ANTONIO NARIÑO		44		
		TOTAL, ESTUDIANTES			586	
	Incluye auditorio, ayudas audiovisuales y pedagógicas.					
	Cantidad	5				
	PROFESIONALES	PROFESIONAL O LICENCIADO EN AREAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES O AFINES PROFESIONAL O LICENCIADO EN AREAS DE MATEMATICAS AFINES PROFESIONAL O LICENCIADO EN AREAS DE ESPAÑOL O LITERATURA O AFINES PROFESIONAL O LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS O AFINES PROFESIONAL O LICENCIADO EN AREAS BIOLOGIA O PROFESIONAL CIENCIAS NATURALES O AFINES				
	SOPORTE DE LA ACTIVIDAD	DOCUMENTO DE VINCULACION LABORAL, SEGURIDAD SOCIAL (SALUD, PENSION Y ARL), PAZ Y SALVO, REGISTRO FOTOGRAFICO, CERTIFICACION DEL RECTOR DE CADA UNA DE LAS IE, PLANILLAS DE ENFOQUE DIFERENCIAL				
	Valor unitario sesión Matemáticas Lectura Crítica Sociales y Ciudadanas Ciencias Naturales	\$25.000.000,00				
	Valor unitario sesión ingles	\$24.900.000,00				

Dado en Saravena a los veintiséis (26) días del mes mayo de 2025

Se suscribe,


IVAN AGUSTIN RANGEL
Secretario General y de Gobierno

Nombre: Yohana Cruz Pérez	Digito	Firma: 
Cargo: Formulador BANPROS		

