PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 16 de junio 2025

Señor (a)
ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
SUPERVISOR (A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.7413189
Instructor.
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de junio del año 2025.

Referencia: No. CO1.PCCNTR.7413189 del año 2025.

GUILLERMO DURANGO LOPEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 7.374.955 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y SIS MILLONES CIENTO CUARENTA Y OCHO MIL CUATROSCIENTOS VEINTISIETE PESOS ($46.148.427) M/Cte., el SENA pagará al contratista un pago del mes de febrero por valor de TRES MILLONES SESENTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS CUARENTA PESOS M/CTE. ($ 3.066.340), y Nueve pagos de Marzo a noviembre por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) y un pago del mes de Diciembre por valor de UN MILLON SEISCEINTOS OCHENTA Y SEIS MIL CUATROSCIENTOS OCHENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($1.686.487)

Plazo: Será hasta el (12) de diciembre de 2025

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se impartió formación en el curso complementario Ficha 3182581 Producción agropecuaria. **Competencia:** Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa. **Resultado de aprendizaje:** Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según etapa productiva. - Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa. Ficha 3130635 Producción agropecuaria. **Competencia:** Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa. **Resultado de aprendizaje:** Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso. Ficha 3193580 producción agropecuaria. **Competencia:** Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa. **Resultado de aprendizaje:** Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos.	**Anexo 1:** Planeación Pedagógica. **Anexo 2:** Guía de Aprendizaje. **Anexo 3:** Plan concertado. **Anexo 4** Listado de asistencia.

		Ficha 3206010 Producción agropecuaria. **Competencia:** promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos. **Resultado de aprendizaje:** Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos. Ficha 2845468 Producción Ganadera. **Competencia:** Establecer plan sanitario según especie animal, plan de producción y normatividad vigente. **Resultado de aprendizaje:** Determinar e informar alteraciones funcionales y de comportamiento de la especie bovina. Ficha 3183333 Mayordomía de la empresa ganadera sostenible **Competencia:** Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimiento técnico y requerimiento de especie animal. **Resultado de aprendizaje:** Preparar recursos para el control de la finca ganadera de acuerdo con parámetros técnicos. Curso complementario Ficha 3258551 Cria y levante de pollo de engorde.	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida	No se realizó la gestión para la formación complementaria en este período puesto que tengo formación presencial.	No aplica.

	para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No se realizó el EDT en este período puesto que no ha sido requerido.	No aplica.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No se asociaron los aprendices a la ruta de aprendizaje de la ficha 3182581, 3130635, 3193580, 3206010, 2845468, 3183333 en la plataforma Sena Sofia plus puesto que está ficha ya se encuentra asociadas.	No aplica.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	En el mes objeto de cobro no se realizó apoyo en la socialización de los programas de formación en las diferentes ofertas académicas puesto que me encuentro impartiendo formación.	No aplica.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se atendieron oportunamente los requerimientos hechos por parte de supervisor de contrato y se presente el informe mensual de ejecución, además se desarrolló la formación con los aprendices de cada ficha asignada.	**Anexo 4**: Listados de Asistencia.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se presentó novedad sobre el ambiente de formación.	No aplica.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo y que se plasman en todos los anexos presentes.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	En el mes objeto de cobro no se realizó este requerimiento por parte de la subdirección de contrato.	No aplica.

9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Durante este mes no se ejecutó esta obligación contractual.	No aplica.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos • Planeación pedagógica • Guía de Aprendizaje. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	Documentos subidos en el drive. 5. JUNIO
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante el mes objeto de cobro no se atendieron requerimientos de proyectos de investigación.	No aplica
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Se aplicó el reglamento del Aprendiz, hasta la fecha del presente informe aún no se ha hecho reporte de deserción porque aún no hay reporte oficial de abandono de formación por parte de los aprendices que permanecen en la formación.	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se género y se ejecutó estrategias que permitan la permanencia de los aprendices llevando a cabo reflexiones de auto evaluación y aprendizaje durante la formación en la ficha asignada Se participó en el cumplimiento de las metas, impartiendo formación presencial.	**Anexo 4** Listado de asistencia Ficha

14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: (a). Procurar el cuidado integral de su salud. (b). Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. (c). Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. (d). Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. (e). Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. (f). Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se realizo la inducción en seguridad y salud en el trabajo mes anterior.	No aplica.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				
3.				
4.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4608283664** de la planilla, Expedido por Bancoomeva correspondiente al mes de mayo de 2025 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (81) folios

Cordialmente,

Firma 

GUILLERMO DURANGO LOPEZ

Contratista

C.C. No. 7.374.955 de Montería

Recibí a satisfacción:

Firma

ENAIS MARINA ORTEGA MORELO

SUPERVISOR (A) CONTRATO N° CO1.PCCNTR.7413189

Instructor

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**8/05/2025**			
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCION AGROPECUARIA**			
Modalidad de Formación	**EJECUCION**			
Código y versión del Programa de Formación	**733410**			
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y SISTEMAS PRODUCTIVOS Y AGROPECUARIOS DE LA REGION**			
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**			
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**CORDOBA - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGA EL PORVENIR**	
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**	
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**	
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**	

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	PROVEER ALIMENTO A BOVINOS CON SU REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA	DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES	CONCEPTO DE EQUIPOS, GALPONES, POTREROS Y ESTABLOS	EQUIPAR LAS INSTALACIONES Y TERRENO PARA EL PROCESO PRODUCTIVO	UTILIZA LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL MANEJO DEL GANADO	MANEJO DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPO EN GANADO DE LECHE	16	16	SE LOGRO EL MANEJO DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS	EXPOSICIONES, MESA REDONDA	AULA MOVIL	TABLERO, MARCADORES,	GUILLERMO DURANGO	NINGUNA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**5/06/2025**		
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**		
Modalidad de Formación	**EJECUCION**		
Código y versión del Programa de Formación	**733410**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y SISTEMA PRODUCTIVO AGROPECUARIO EN LA REGION**		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**CORDOBA - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGA EL PORVENIR**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACION	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN REQUERIMEINTOS TECNICOS Y NORMATIVAS	ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCION SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	INSTLACION Y EQUIPOS, CONCEPTOS	APLICAER CORRECTIVO PARA LOGRAR LOS PARAMETROS PRODUCTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES	CONOCIMIENTOS	ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCION EN BOVINAS	16	16	LOGRA LOS PARAMETROS REPRODUCTIVOS ESTABLECIDO PARA CADA ESPECIE, APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA	EXPOSICIONES, MESA REDONDA	AULA MOVIL	TABLERO, MARCADORES,	GUILLERMO DURANGO	NINGUNA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**5/05/2025**		
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCION AGROPECUARIA**		
Modalidad de Formación	**EJECUCION**		
Código y versión del Programa de Formación	**733410**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y SISTEMAS PRODUCTIVOS Y AGROPECUARIOS DE LA REGION**		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**CORDOBA - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGA EL PORVENIR**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACION	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	EJUCATAR ACTIVIDADES PREVNTIVAS Y CURATIVA DEL ESPECIE BOVINA	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA	NOVEDADES NUTRICIONALES EN SANITARIAS EN BOVINOS	FASE DEL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN CRIA LEVANTE Y CEBA	CONTROLAR CONSUMO DE AGUA Y SUPLEMENTO ALIMENTICIO	ATIENDE LA ESPECIE CON BASE A LOS REQUERIMIENTOS	ATENDER ACTIVIDADES SANITARIAS Y NUTRICIONALES EN BOVINOS	16	16	ATIENDE SATISFACTORIAMENTE LA SANIDAD Y NUTRICION EN BOVINOS	EXPOSICIONES, MESA REDONDA	AULA MOVIL	TABLERO, MARCADORES,	GUILLERMO DURANGO	NINGUNA

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**7/05/2025**		
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**		
Modalidad de Formación	**EJECUCION**		
Código y versión del Programa de Formación	**733410**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y SISTEMA PRODUCTIVO AGROPECUARIO EN LA REGION**		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**CORDOBA - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGA EL PORVENIR**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN REQUERIMEINTOS TECNICOS Y NORMATIVAS	REPORTAR INFORMACION EN BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE	INSTLACION Y EQUIPOS, CONCEPTOS	APLICAER CORRECTIVO PARA LOGRAR LOS PARAMETROS PRODUCTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES	CONOCIMIENTOS	REGISTRAR LAS LABORES EN EL MANEJO DE LA ESPECIE BOVINA	16	16	LOGRA LOS PARAMETROS REPRODUCTIVOS ESTABLECIDO PARA CADA ESPECIE, APLICANO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA	EXPOSICIONES, MESA REDONDA	AULA MOVIL	TABLERO, MARCADORES,	GUILLERMO DURANGO	NINGUNA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**6/06/2025**
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA**
Modalidad de Formación	**EJECUCION**
Código y versión del Programa de Formación	**733410**
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y SISTEMA PRODUCTIVO AGROPECUARIO EN LA REGION**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**

GUILLERMO DURANGO LOPEZ	**CORDOBA - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGA EL PORVENIR**
Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIO	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN REQUERIMEINTOS TECNICOS Y NORMATIVAS	SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACION SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA PROPOSITOS Y CRITERIOS TECNICOS	INSTLACION Y EQUIPOS, CONCEPTOS	APLICAR CORRECTIVO PARA LOGRAR LOS PARAMETROS PRODUCTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES	CONOCIMIENTOS	ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCION EN BOVINAS	16	16	LOGRA LOS PARAMETROS REPRODUCTIVOS ESTABLECIDO PARA CADA ESPECIE, APLICANDO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA	EXPOSICIONES, MESA REDONDA	AULA MOVIL	TABLERO, MARCADORES,	GUILLERMO DURANGO	NINGUNA

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**6/05/2025**		
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCION GANADERA**		
Modalidad de Formación	**EJECUCION**		
Código y versión del Programa de Formación	**723106**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y SISTEMAS PRODUCTIVOS Y AGROPECUARIOS DE LA REGION**		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**CORDOBA - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGA EL PORVENIR**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	PROVEER ALIMENTO A BOVINOS CON SU REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEUN ESPECIE ANIMA, PLAN DE PRODUCCION Y NORMATIVIDAD VIGENTE	DETERMINAR E INFORMAR ALTERACIONES FUNCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO DE LA ESPECIE BOVINA	CONCEPTO DE EQUIPOS, GALPONES, POTREROS Y ESTABLOS	EQUIPAR LAS INSTALACIONES Y TERRENO PARA EL PROCESO PRODUCTIVO	UTILIZA LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS PARA EL MANEJO DEL GANADO	DETERMINAR FUNCION Y COMPORTAMIENTO DE LA ESPECIE BOVINA	16	16	SE LOGRO EL MANEJO DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS	EXPOSICIONES, MESA REDONDA	AULA MOVIL	TABLERO, MARCADORES,	GUILLERMO DURANGO	NINGUNA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**3/06/2025**		
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN MAYORDOMIA DE EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE**		
Modalidad de Formación	**EJECUCION**		
Código y versión del Programa de Formación	**733403**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ALIMENTACION DE BOVINOS SEGUR REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES**		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**CORDOBA - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGA EL PORVENIR**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACION	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	PROVEER ALIMENTO BOVINO CON SUS REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES	CONTROLAR FUNCIONAMIENTO DE UNIDAD PECUARIA SEGÚN RPOCEDIMIENTOS TECNICOS Y REQUERIMIENTO DE ESPECIE ANIMAL	PREPARAR RECURSO PARA EL CONTROL DE LA FINCA GANADERA DE ACUERDO CON PARAMETROS TECNICOS	INSUMOS PECUARIOS CONCEPTO CARACTRISTICAS Y EQUIPOS	CLASIFICAR INSUMOS PECUARIOS	DISPONE DE EQUIPOS E IMPLEMENTOS PARA LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA	RECURSO PARA EL CONTROL DE LA FINCA GANADERA	16	16	LOGRA LOS PARAMETROS REPRODUCTIVOS ESTABLECIDO PARA CADA ESPECIE, APLICANO NORMATIVIDAD DE LA EMPRESA	EXPOSICIONES, MESA REDONDA	AULA MOVIL	TABLERO, MARCADORES,	GUILLERMO DURANGO	NINGUNA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**11/06/2025**			
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN CRIA Y LEVANTE DE POLLO DE ENGORDE CON ALIMENTACION BALANCEADA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES FISICO QUIMICAS DEL PRODUCTO FINAL**			
Modalidad de Formación	**NO APLICA**			
Código y versión del Programa de Formación	**72310427**			
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**NO APLICA**			
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**NO APLICA**			
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**GUILLERMO DURANGO LOPEZ**	**CORDOBA - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGA EL PORVENIR**	
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**	
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**	
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**	

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACION	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
NO APLICA	NO APLICA	REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS	SUMINISTRAR ALIMENTO DE AUERDO A LA ETAPA PRODUCTIVA DEL POLLO	NORMA DE MANEJO DEL COMPORTAMIENTO DE LAS AVES	CONOCER LAS CLASES Y TIPOS Y FUNCIONAMIENTO DE CADA ALIMENTO	SELECIONA EL ALIMETO DE ACUERDO CON LA ETAPA PRODUCTIVA DEL POLLO	ELABORAR PLAN DE ALIMENTO PARA POLLO DE ENGORDE	32	32	EJECUTA EL PROGRAMA DE ALIMENTO DE ACUERDO CON LA TABLA DEL CONSUMO ESTABLECIDA	EXPOSICIONES, MESA REDONDA	AULA MOVIL	TABLERO, MARCADORES,	GUILLERMO DURANGO	NINGUNA

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Técnico en producción Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Establecimiento y sistemas productivos agropecuario en la Región.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Establecer y manejar sistema productivo y pecuario
- Competencia: Coordinar Producción de especie pecuaria según objetivo de la empresa.
- Resultados de Aprendizaje: Definir y adecuar instalaciones, maquinarias y equipos a utilizar según la etapa productiva de la especie.
- Duración de la guía: 32

2. PRESENTACIÓN

Señores aprendices el SENA es nuestro segundo hogar y es importante que se promuevan este tipo de experiencias, que nos permiten disfrutar y adquirir nuevos conocimientos para así avanzar en los procesos de formación en los que nos hemos destacado.es importante crear emociones positivas entre ustedes mismos, como felicidad y satisfacción, tener compromiso, mejores relaciones, conocer el propósito de nuestras acciones, tener logros tanto individuales como colectivos. Impulsar la promoción social del trabajador, atreves de su formación profesional integral, para hacer de un ciudadano útil y responsable, poseedor de valores éticos, culturales y ecológicos.

El desarrollo de esta competencia consta de una guía de aprendizaje "Adecuación de la instalaciones y equipos en ganados bovinos"

La alimentación de bovinos debe acompañarse con una correcta hidratación, por ello, el sector debe disponer de un acceso a agua fresca y limpia todos los días. Deben instalarse los bebederos a una altura adecuada para los animales y ser revisados diariamente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Reflexione sobre la siguiente pregunta.:

¿Qué tan importante puede ser la formación en el SENA para tu proyecto de vida?

La Entidad actúa como aliada del modelo educativo para la reintegración, una estrategia que ofrece educación flexible para población vulnerable y en la que se han entregado más de cuatro mil cupos de formación para el trabajo. La Entidad apoya la reintegración económica y social en torno a la educación básica y media.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Aula de clase nutrición animal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda, preguntas, participación del aprendiz instructor.

Materiales de formación: tablero, marcadores, hojas de papel, lapiceros

Material de apoyo: anexo.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Señores aprendices le recomiendo leer el material de apoyo y responder las siguientes preguntas que están en el contexto. Formar grupos de trabajo de máximo cinco (5) integrantes.

Preguntas

1. ¿Qué son instalaciones en el ganado?

2. ¿Cómo debe ser una instalación pecuaria?

3. ¿Principios básicos del manejo del ganado bovino?

4. ¿Cuál es la importancia de la instalación ganadera?

5. ¿Cómo debe ser el piso de una sala de ordeño?

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, foro.

Materiales de formación: video Bing, tablero, marcadores, lapiceros,

Material de apoyo: anexo a la guía.

Duración de la actividad: 15 horas.

Socialice su repuesta y a nivel de grupo establecidos establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que quieren profundizar.

Recuerde que esta respuesta hay que ampliarla y no basarse en el contexto del material de apoyo

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Identifique las preguntas y atreves del material de apoyo establecido en el contexto, respóndala. Conformar grupos de cinco aprendices y hacer ampliación de las respuestas y cada grupo hacer una exposición de acuerdo a las preguntas que les correspondan.

Preguntas:

1. ¿Cuál son los tipos de instalación ganadera?

2. ¿Qué condición debe tener el área de ordeño?

3. ¿Cuáles son las técnicas pecuarias?

4. ¿Cuáles son los tipos de sala de ordeño?

5. ¿Qué fundamenta las buenas practicas ganaderas?

Ambiente requerido: Aula de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, mesa redonda.

Materiales de formación b: Computador, tablero, marcadores, lapiceros, hojas de papel.

Material de apoyo: anexado a la guía

Evidencias de aprendizaje: presentación en físico de las preguntas y respuestas.

Instrumentos de evaluación: Valorización del producto

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Identificar la dinámica para responder las preguntas y aplicar el conocimiento requerido.

Preguntas.

1. ¿Cómo se ordeña una vaca de forma manual?

2. ¿Cuál es el correcto diseño de las instalaciones de ordeño?

3. ¿Requisito para hacer instalaciones en ganadería intensivas?

4. ¿Cuáles son las ventajas del ordeño mecánico?

5. ¿diga 5 razas de vacas lecheras?

Duración de esta actividad: 8 horas

Ambiente requerido: Salón de clase

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Establecer y manejar sistema productivo pecuario**	**Establecer y manejar sistema reproductivo**	**Logra los parámetros reproductivo establecido para cada especie aplicando normatividad de la empresa**	**conocimiento**	**Valorización del producto lista de chequeo.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

La bioseguridad es el conjunto de principios, normas, protocolos y tecnologías que se implementan para evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente, que proviene de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades infecciosas, tóxicas o alérgicas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://www.google.com/search?q=conservacion+de+forrajes&rlz=1C1CHZN_esCO1096&oq=conservacion+de+fo&gs.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GUILLERMO DURANGO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**08/05/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Técnico en producción Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Establecimiento y sistemas productivos agropecuario en la Región.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Establecer y manejar sistema productivo y pecuario
- Competencia: Coordinar producción de especie pecuaria, según el objetivo de la empresa.
- Resultados de Aprendizaje: Atender actividades de reproducción según protocolo productivo de la empresa.
- Duración de la guía: 32 horas

2. PRESENTACIÓN

Señores aprendices el SENA es nuestro segundo hogar y es importante que se promuevan este tipo de experiencias, que nos permiten disfrutar y adquirir nuevos conocimientos para así avanzar en los procesos de formación en los que nos hemos destacado.es importante crear emociones positivas entre ustedes mismos, como felicidad y satisfacción, tener compromiso, mejores relaciones, conocer el propósito de nuestras acciones, tener logros tanto individuales como colectivos. Impulsar la promoción social del trabajador, atreves de su formación profesional integral, para hacer de un ciudadano útil y responsable, poseedor de valores éticos, culturales y ecológicos.

El desarrollo de esta competencia consta de una guía de aprendizaje "Atender actividades de reproducción boivina"

La alimentación de bovinos debe acompañarse con una correcta hidratación, por ello, el sector debe disponer de un acceso a agua fresca y limpia todos los días. Deben instalarse los bebederos a una altura adecuada para los animales y ser revisados diariamente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Reflexione sobre la siguiente pregunta.:

¿Qué tan importante puede ser la formación en el SENA para tu proyecto de vida?

La Entidad actúa como aliada del modelo educativo para la reintegración, una estrategia que ofrece educación flexible para población vulnerable y en la que se han entregado más de cuatro mil cupos de formación para el trabajo. La Entidad apoya la reintegración económica y social en torno a la educación básica y media. Desarrollo de habilidades y conocimiento para el mercado laboral.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Aula de clase nutrición animal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda, preguntas, participación del aprendiz instructor.

Materiales de formación: tablero, marcadores, hojas de papel, lapiceros

Material de apoyo: anexo.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Señores aprendices le recomiendo leer el material de apoyo y responder las siguientes preguntas que están en el contexto. Formar grupos de trabajo de máximo cinco (5) integrantes.

Preguntas

1. ¿Qué es el manejo reproductivo en ganado bovino?

2. ¿Qué es un plan de manejo reproductivo?

3. ¿Cómo mejor la reproducción en bovino?

4. ¿Qué son las técnicas reproductivas en animales?

5. ¿Cuáles son las técnicas reproductivas en animales?

6. ¿Cuál son los invocadores productivos y reproductivos?

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, foro.

Materiales de formación: video Bing, tablero, marcadores, lapiceros,

Material de apoyo: anexo a la guía.

Duración de la actividad: 15 horas.

Socialice su repuesta y a nivel de grupo establecidos establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que quieren profundizar.

Recuerde que esta respuesta hay que ampliarla y no basarse en el contexto del material de apoyo

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Identifique las preguntas y atreves del material de apoyo establecido en el contexto, respóndala. Conformar grupos de cinco aprendices y hacer ampliación de las respuestas y cada grupo hacer una exposición de acuerdo a las preguntas que les correspondan.

Preguntas:

1. ¿Cómo se evalúa la eficiencia reproductiva?

2. ¿Cómo aumentar la reproducción de ganado?

3. ¿Qué técnica se utiliza actualmente en la reproducción bovina?

4. ¿Cuál es el objetivo de la reproducción animal?

4. ¿Cuál es la importancia de la producción animal?

Ambiente requerido: Aula de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, mesa redonda.

Materiales de formación b: Computador, tablero, marcadores, lapiceros, hojas de papel.

Material de apoyo: anexado a la guía

Evidencias de aprendizaje: presentación en físico de las preguntas y respuestas.

Instrumentos de evaluación: Valorización del producto

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Identificar la dinámica para responder las preguntas y aplicar el conocimiento requerido.

Preguntas.

1. ¿Qué problema ocasionas las enfermedades del sistema reproductivo en bovinos?

2. ¿Cómo se calcula los días abiertos en vacas?

3. ¿Cuál es las principales enfermedades reproductivas?

4. ¿Cómo calcular el intervalo entre parto?

4. ¿Cuánto dura la involución uterina en bovina?

Duración de esta actividad: 8 horas

Ambiente requerido: Salón de clase

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Establecer y manejar sistema**	**Establecer y manejar**	**Logra los parámetros reproductivo**	**conocimiento**	**Valorización del producto**

	productivo pecuario	**sistema reproductivo**	**establecido para cada especie aplicando normatividad de la empresa**		**lista de chequeo.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

La bioseguridad es el conjunto de principios, normas, protocolos y tecnologías que se implementan para evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente, que proviene de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades infecciosas, tóxicas o alérgicas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://www.google.com/search?q=conservacion+de+forrajes&rlz=1C1CHZN_esCO1096&oq=conservacion+de+fo&gs.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GUILLERMO DURANGO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**05/06/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Técnico en producción Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Establecimiento y sistemas productivos agropecuario en la Región.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Establecer y manejar sistema productivo y pecuario
- Competencia: Coordinar Producción de especie pecuaria según objetivo de la empresa.
- Resultados de Aprendizaje: Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificada en el proceso, para su respectiva analices y posterior tratamiento
- Duración de la guía: 32

2. PRESENTACIÓN

Señores aprendices el SENA es nuestro segundo hogar y es importante que se promuevan este tipo de experiencias, que nos permiten disfrutar y adquirir nuevos conocimientos para así avanzar en los procesos de formación en los que nos hemos destacado.es importante crear emociones positivas entre ustedes mismos, como felicidad y satisfacción, tener compromiso, mejores relaciones, conocer el propósito de nuestras acciones, tener logros tanto individuales como colectivos. Impulsar la promoción social del trabajador, atreves de su formación profesional integral, para hacer de un ciudadano útil y responsable, poseedor de valores éticos, culturales y ecológicos.

El desarrollo de esta competencia consta de una guía de aprendizaje "Novedades nutricionales y sanitarias en bovinos"

La alimentación de bovinos debe acompañarse con una correcta hidratación, por ello, el sector debe disponer de un acceso a agua fresca y limpia todos los días. Deben instalarse los bebederos a una altura adecuada para los animales y ser revisados diariamente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Reflexione sobe la siguiente pregunta.:

¿Qué tan importante puede ser la formación en el SENA para tu proyecto de vida?

La Entidad actúa como aliada del modelo educativo para la reintegración, una estrategia que ofrece educación flexible para población vulnerable y en la que se han entregado más de cuatro mil cupos de formación para el trabajo. La Entidad apoya la reintegración económica y social en torno a la educación básica y media.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Aula de clase nutrición animal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda, preguntas, participación del aprendiz instructor.

Materiales de formación: tablero, marcadores, hojas de papel, lapiceros

Material de apoyo: anexo.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Señores aprendices le recomiendo leer el material de apoyo y responder las siguientes preguntas que están en el contexto. Formar grupos de trabajo de máximo cinco (5) integrantes.

Preguntas

1. ¿Qué son los manejos sanitarios en bovinos?

2. ¿Cómo debe ser la sanidad en el ganado bovino?

3. ¿Qué es el manejo sanitario en los animales?

4. ¿Qué deben tener un plan sanitario en un productor ganadero?

5. ¿cuál es la importancia del manejo sanitario?

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, foro.

Materiales de formación: video Bing, tablero, marcadores, lapiceros,

Material de apoyo: anexo a la guía.

Duración de la actividad: 7 horas.

Socialice su repuesta y a nivel de grupo establecidos establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que quieren profundizar.

Recuerde que esta respuesta hay que ampliarla y no basarse en el contexto del material de apoyo

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Identifique las preguntas y atreves del material de apoyo establecido en el contexto, respóndala. Conformar grupos de cinco aprendices y hacer ampliación de las respuestas y cada grupo hacer una exposición de acuerdo a las preguntas que les correspondan.

Preguntas:

1. ¿Cómo se evalúa la eficiencia reproductiva?

2. ¿Cómo mejorar la reproducción ganadera?

3. ¿Cómo aumentar la producción de ganado?

4. ¿Qué técnica se utiliza actualmente en la reproducción bovina?

5. ¿Cuál es el objetivo de la reproducción animal?

6. ¿Cuál es la importancia de la reproducción animal?

Ambiente requerido: Aula de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, mesa redonda.

Materiales de formación b: Computador, tablero, marcadores, lapiceros, hojas de papel.

Material de apoyo: anexado a la guía

Evidencias de aprendizaje: presentación en físico de las preguntas y respuestas.

Instrumentos de evaluación: Valorización del producto

Duración de la actividad: 15 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Identificar la dinámica para responder las preguntas y aplicar el conocimiento requerido.

Preguntas.

1. ¿Cuáles son los principales factores indirectos que afectan la reproducción del ganado?

2. ¿Qué son los indicadores reproductivos?

3. ¿Qué problema ocasionan las enfermedades del sistema reproductivos en bovinos?

4. ¿Cómo se calculan los días abiertos en vaca?

5. ¿Cuáles son las principales enfermedades reproductivas en bovinos?

6. ¿Cómo se calcula el intervalo entre partos?

Duración de esta actividad: 8 horas

Ambiente requerido: Salón de clase

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Establecer y manejar sistema productivo pecuario**	**Establecer y manejar sistema reproductivo**	**Logra los parámetros reproductivo establecido para cada especie**	**conocimiento**	**Valorización del producto lista de chequeo.**

			aplicando normatividad de la empresa		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

La bioseguridad es el conjunto de principios, normas, protocolos y tecnologías que se implementan para evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente, que proviene de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades infecciosas, tóxicas o alérgicas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://www.google.com/search?q=conservacion+de+forrajes&rlz=1C1CHZN_esCO1096&oq=conservacion+de+fo&gs.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GUILLERMO DURANGO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**05/05/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Técnico en producción Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Establecimiento y sistemas productivos agropecuario en la Región.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Establecer y manejar sistema productivo y pecuario
- Competencia: Coordinar Producción de especie pecuaria según objetivo de la empresa.
- Resultados de Aprendizaje: Reportar información en base a en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie.
- Duración de la guía: 32

2. PRESENTACIÓN

Señores aprendices el SENA es nuestro segundo hogar y es importante que se promuevan este tipo de experiencias, que nos permiten disfrutar y adquirir nuevos conocimientos para así avanzar en los procesos de formación en los que nos hemos destacado.es importante crear emociones positivas entre ustedes mismos, como felicidad y satisfacción, tener compromiso, mejores relaciones, conocer el propósito de nuestras acciones, tener logros tanto individuales como colectivos. Impulsar la promoción social del trabajador, atreves de su formación profesional integral, para hacer de un ciudadano útil y responsable, poseedor de valores éticos, culturales y ecológicos.

El desarrollo de esta competencia consta de una guía de aprendizaje "Registrar las labores en el manejo de la especie bovina"

La alimentación de bovinos debe acompañarse con una correcta hidratación, por ello, el sector debe disponer de un acceso a agua fresca y limpia todos los días. Deben instalarse los bebederos a una altura adecuada para los animales y ser revisados diariamente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Reflexione sobre la siguiente pregunta.:

¿Qué tan importante puede ser la formación en el SENA para tu proyecto de vida?

La Entidad actúa como aliada del modelo educativo para la reintegración, una estrategia que ofrece educación flexible para población vulnerable y en la que se han entregado más de cuatro mil cupos de formación para el trabajo. La Entidad apoya la reintegración económica y social en torno a la educación básica y media.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Aula de clase nutrición animal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda, preguntas, participación del aprendiz instructor.

Materiales de formación: tablero, marcadores, hojas de papel, lapiceros

Material de apoyo: anexo.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Señores aprendices le recomiendo leer el material de apoyo y responder las siguientes preguntas que están en el contexto. Formar grupos de trabajo de máximo cinco (5) integrantes.

Preguntas

1. ¿Cuáles son los tipos de registro que se utilizan en bovinos?

2. ¿Cómo hacer un registro de ganado bovino?

3. Cuantos tipos de registro hay?

4. ¿Qué son los sistemas de registro y cuáles son?

4. ¿Qué es el registro y cuáles son sus funciones?

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, foro.

Materiales de formación: video Bing, tablero, marcadores, lapiceros,

Material de apoyo: anexo a la guía.

Duración de la actividad: 15 horas.

Socialice su repuesta y a nivel de grupo establecidos establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que quieren profundizar.

Recuerde que esta respuesta hay que ampliarla y no basarse en el contexto del material de apoyo

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Identifique las preguntas y atreves del material de apoyo establecido en el contexto, respóndala. Conformar grupos de cinco aprendices y hacer ampliación de las respuestas y cada grupo hacer una exposición de acuerdo a las preguntas que les correspondan.

Preguntas:

1. ¿Cuántos sistemas de registro existen?

2. ¿Cuál es el manejo de ganado bovino?

3. ¿Qué son los registros de control?

4. ¿Qué es la gestión de registro?

4. ¿Qué se hace en el registro?

Ambiente requerido: Aula de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, mesa redonda.

Materiales de formación b: Computador, tablero, marcadores, lapiceros, hojas de papel.

Material de apoyo: anexado a la guía

Evidencias de aprendizaje: presentación en físico de las preguntas y respuestas.

Instrumentos de evaluación: Valorización del producto

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Identificar la dinámica para responder las preguntas y aplicar el conocimiento requerido.

Preguntas.

1. ¿Qué importancia tiene los registros?

2. ¿Elabore un registro para ganado de leche?

3. ¿Cuál es el objetivo de un registro?

4. ¿Cómo se elaboran los registros?

4. ¿Cuál es el ejemplo de un registro A?

Duración de esta actividad: 8 horas

Ambiente requerido: Salón de clase

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Establecer y manejar sistema productivo pecuario**	**Establecer y manejar sistema reproductivo**	**Logra los parámetros reproductivo establecido para cada especie**	**conocimiento**	**Valorización del producto lista de chequeo.**

			aplicando normatividad de la empresa		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

La bioseguridad es el conjunto de principios, normas, protocolos y tecnologías que se implementan para evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente, que proviene de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades infecciosas, tóxicas o alérgicas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://www.google.com/search?q=conservacion+de+forrajes&rlz=1C1CHZN_esCO1096&oq=conservacion+de+fo&gs.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GUILLERMO DURANGO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**07/05/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Técnico en producción Agropecuaria
- Código del Programa de Formación: 733410
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Establecimiento y sistemas productivos agropecuario en la Región.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Establecer y manejar sistema productivo y pecuario
- Competencia: Coordinar producción de especie pecuaria, según el objetivo de la empresa.
- Resultados de Aprendizaje: Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos.
- Duración de la guía: 32 horas

2. PRESENTACIÓN

Señores aprendices el SENA es nuestro segundo hogar y es importante que se promuevan este tipo de experiencias, que nos permiten disfrutar y adquirir nuevos conocimientos para así avanzar en los procesos de formación en los que nos hemos destacado.es importante crear emociones positivas entre ustedes mismos, como felicidad y satisfacción, tener compromiso, mejores relaciones, conocer el propósito de nuestras acciones, tener logros tanto individuales como colectivos. Impulsar la promoción social del trabajador, atreves de su formación profesional integral, para hacer de un ciudadano útil y responsable, poseedor de valores éticos, culturales y ecológicos.

El desarrollo de esta competencia consta de una guía de aprendizaje "Planes de alimentación en bovina"

La alimentación de bovinos debe acompañarse con una correcta hidratación, por ello, el sector debe disponer de un acceso a agua fresca y limpia todos los días. Deben instalarse los bebederos a una altura adecuada para los animales y ser revisados diariamente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Reflexione sobre la siguiente pregunta.:

¿Qué tan importante puede ser la formación en el SENA para tu proyecto de vida?

La Entidad actúa como aliada del modelo educativo para la reintegración, una estrategia que ofrece educación flexible para población vulnerable y en la que se han entregado más de cuatro mil cupos de formación para el trabajo. La Entidad apoya la reintegración económica y social en torno a la educación básica y media. Desarrollo de habilidades y conocimiento para el mercado laboral.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Aula de clase nutrición animal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda, preguntas, participación del aprendiz instructor.

Materiales de formación: tablero, marcadores, hojas de papel, lapiceros

Material de apoyo: anexo.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Señores aprendices le recomiendo leer el material de apoyo y responder las siguientes preguntas que están en el contexto. Formar grupos de trabajo de máximo cinco (5) integrantes.

Preguntas

1. ¿Qué es un plan nutricional en bovinos?

2. ¿Cómo sería una alimentación balanceada para ganado bovino?

3. ¿Cómo se realiza el plan nutricional?

4. ¿Qué incluye un plan nutricional?

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, foro.

Materiales de formación: video Bing, tablero, marcadores, lapiceros,

Material de apoyo: anexo a la guía.

Duración de la actividad: 15 horas.

Socialice su repuesta y a nivel de grupo establecidos establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que quieren profundizar.

Recuerde que esta respuesta hay que ampliarla y no basarse en el contexto del material de apoyo

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Identifique las preguntas y atreves del material de apoyo establecido en el contexto, respóndala. Conformar grupos de cinco aprendices y hacer ampliación de las respuestas y cada grupo hacer una exposición de acuerdo a las preguntas que les correspondan.

Preguntas:

1. ¿Cuál es la importancia de la nutrición en los animales?

2. ¿Cuántos kilos de patos se come un novillo gordo?

3. ¿Cuántas vacas se alimentan en una hectárea de pasto de corte?

4. ¿Cómo dividir potreros para ganados?

Ambiente requerido: Aula de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, mesa redonda.

Materiales de formación b: Computador, tablero, marcadores, lapiceros, hojas de papel.

Material de apoyo: anexado a la guía

Evidencias de aprendizaje: presentación en físico de las preguntas y respuestas.

Instrumentos de evaluación: Valorización del producto

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Identificar la dinámica para responder las preguntas y aplicar el conocimiento requerido.

Preguntas.

1. ¿Cómo se prepara un bloque nutricional?

2. ¿Cuál es la alimentación que se le debe proporcionar a un ganado de leche?

3. ¿Cuántas vacas se pueden tener en una hectárea de pasto?

4. ¿Qué es heno y que es henolaje?

Duración de esta actividad: 8 horas

Ambiente requerido: Salón de clase

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Establecer y manejar sistema productivo pecuario**	**Establecer y manejar sistema reproductivo**	**Logra los parámetros reproductivo establecido para cada especie aplicando normatividad de la empresa**	**conocimiento**	**Valorización del producto lista de chequeo.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

La bioseguridad es el conjunto de principios, normas, protocolos y tecnologías que se implementan para evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente, que proviene de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades infecciosas, tóxicas o alérgicas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://www.google.com/search?q=conservacion+de+forrajes&rlz=1C1CHZN_esCO1096&oq=conservacion+de+fo&gs.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GUILLERMO DURANGO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**06/06/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Técnico en Producción Ganadera
- Código del Programa de Formación: 723106
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Establecimiento y sistemas productivos agropecuario en la Región.
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Establecer y manejar sistema productivo y pecuario
- Competencia: Establecer plan sanitario según especie animal, plan de producción y normatividad vigente
- Resultados de Aprendizaje: Determinar e informar alteraciones funcionales y de comportamiento de la especie bovina.
- Duración de la guía: 32

2. PRESENTACIÓN

Señores aprendices el SENA es nuestro segundo hogar y es importante que se promuevan este tipo de experiencias, que nos permiten disfrutar y adquirir nuevos conocimientos para así avanzar en los procesos de formación en los que nos hemos destacado.es importante crear emociones positivas entre ustedes mismos, como felicidad y satisfacción, tener compromiso, mejores relaciones, conocer el propósito de nuestras acciones, tener logros tanto individuales como colectivos. Impulsar la promoción social del trabajador, atreves de su formación profesional integral, para hacer de un ciudadano útil y responsable, poseedor de valores éticos, culturales y ecológicos.
El desarrollo de esta competencia consta de una guía de aprendizaje "Determinar función y comportamiento de la especie bovina"
La alimentación de bovinos debe acompañarse con una correcta hidratación, por ello, el sector debe disponer de un acceso a agua fresca y limpia todos los días. Deben instalarse los bebederos a una altura adecuada para los animales y ser revisados diariamente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Reflexione sobre la siguiente pregunta.:

¿Qué tan importante puede ser la formación en el SENA para tu proyecto de vida?

La Entidad actúa como aliada del modelo educativo para la reintegración, una estrategia que ofrece educación flexible para población vulnerable y en la que se han entregado más de cuatro mil cupos de formación para el trabajo. La Entidad apoya la reintegración económica y social en torno a la educación básica y media.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Aula de clase nutrición animal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda, preguntas, participación del aprendiz instructor.

Materiales de formación: tablero, marcadores, hojas de papel, lapiceros

Material de apoyo: anexo.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Señores aprendices le recomiendo leer el material de apoyo y responder las siguientes preguntas que están en el contexto. Formar grupos de trabajo de máximo cinco (5) integrantes.

Preguntas

1. ¿Cuál es el comportamiento de los bovinos?

2. ¿Cómo se clasifica la especie bovina?

3. Como se comporta una vaca?

4. ¿Cuáles son las características del ganado bovino?

5. ¿Cuáles son las características de la carne bovinas?

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, foro.

Materiales de formación: video Bing, tablero, marcadores, lapiceros,

Material de apoyo: anexo a la guía.

Duración de la actividad: 15 horas.

Socialice su repuesta y a nivel de grupo establecidos establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que quieren profundizar.

Recuerde que esta respuesta hay que ampliarla y no basarse en el contexto del material de apoyo

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Identifique las preguntas y atreves del material de apoyo establecido en el contexto, respóndala. Conformar grupos de cinco aprendices y hacer ampliación de las respuestas y cada grupo hacer una exposición de acuerdo a las preguntas que les correspondan.

Preguntas:

1. ¿Cómo se identifica el ganado bovino?

2. ¿Cuáles son los tipos de identificación animal?

3. ¿Cómo se clasifica la especie animal?

4. ¿Qué es la identificación de especie?

5. ¿Qué es la trazabilidad en el ganado bovino?

Ambiente requerido: Aula de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, mesa redonda.

Materiales de formación b: Computador, tablero, marcadores, lapiceros, hojas de papel.

Material de apoyo: anexado a la guía

Evidencias de aprendizaje: presentación en físico de las preguntas y respuestas.

Instrumentos de evaluación: Valorización del producto

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Identificar la dinámica para responder las preguntas y aplicar el conocimiento requerido.

Preguntas.

1. ¿Qué es un identificador y cuál es su función?

2. ¿Qué significa ID en la ganadería?

3. ¿Qué es un F1 en la ganadería?

4. ¿Qué es SSP en ganadería?

Duración de esta actividad: 8 horas

Ambiente requerido: Salón de clase

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Establecer y manejar sistema productivo pecuario**	**Establecer y manejar sistema reproductivo**	**Logra los parámetros reproductivo establecido para cada especie aplicando**	**conocimiento**	**Valorización del producto lista de chequeo.**

			normatividad de la empresa		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

La bioseguridad es el conjunto de principios, normas, protocolos y tecnologías que se implementan para evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente, que proviene de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades infecciosas, tóxicas o alérgicas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://www.google.com/search?q=conservacion+de+forrajes&rlz=1C1CHZN_esCO1096&oq=conservacion+de+fo&gs.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GUILLERMO DURANGO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**06/05/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Técnico en Mayordomía de Empresa Ganadera Sostenible
- Código del Programa de Formación: 733403
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Alimentación de bovino según requerimientos nutricionales
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): Proveer alimentos a bovinos con sus requerimientos nutricionales.
- Competencia: Controlar funcionamiento de unidad pecuaria según procedimientos técnicos y requerimiento de especie animal.
- Resultados de Aprendizaje: Preparar recursos para el control de la finca ganadera de acuerdo a parámetros técnicos.
- Duración de la guía: 32 horas

2. PRESENTACIÓN

Señores aprendices el SENA es nuestro segundo hogar y es importante que se promuevan este tipo de experiencias, que nos permiten disfrutar y adquirir nuevos conocimientos para así avanzar en los procesos de formación en los que nos hemos destacado.es importante crear emociones positivas entre ustedes mismos, como felicidad y satisfacción, tener compromiso, mejores relaciones, conocer el propósito de nuestras acciones, tener logros tanto individuales como colectivos. Impulsar la promoción social del trabajador, atreves de su formación profesional integral, para hacer de un ciudadano útil y responsable, poseedor de valores éticos, culturales y ecológicos.

El desarrollo de esta competencia consta de una guía de aprendizaje "Recurso para el control de la finca ganadera"

La alimentación de bovinos debe acompañarse con una correcta hidratación, por ello, el sector debe disponer de un acceso a agua fresca y limpia todos los días. Deben instalarse los bebederos a una altura adecuada para los animales y ser revisados diariamente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Reflexione sobre la siguiente pregunta.:

¿Qué tan importante puede ser la formación en el SENA para tu proyecto de vida?

La Entidad actúa como aliada del modelo educativo para la reintegración, una estrategia que ofrece educación flexible para población vulnerable y en la que se han entregado más de cuatro mil cupos de formación para el trabajo. La Entidad apoya la reintegración económica y social en torno a la educación básica y media. Desarrollo de habilidades y conocimiento para el mercado laboral.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Aula de clase nutrición animal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda, preguntas, participación del aprendiz instructor.

Materiales de formación: tablero, marcadores, hojas de papel, lapiceros

Material de apoyo: anexo.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Señores aprendices le recomiendo leer el material de apoyo y responder las siguientes preguntas que están en el contexto. Formar grupos de trabajo de máximo cinco (5) integrantes.

Preguntas

1. ¿Qué recurso se utiliza en la ganadería?

2. ¿Qué se necesita para una finca ganadera?

3. ¿Qué significa recursos ganaderos?

4. ¿Cómo solucionar los problemas de la ganadería?

5. ¿Cuáles son los tipos de explotación ganadera?

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, foro.

Materiales de formación: video Bing, tablero, marcadores, lapiceros,

Material de apoyo: anexo a la guía.

Duración de la actividad: 15 horas.

Socialice su repuesta y a nivel de grupo establecidos establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que quieren profundizar.

Recuerde que esta respuesta hay que ampliarla y no basarse en el contexto del material de apoyo

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Identifique las preguntas y atreves del material de apoyo establecido en el contexto, respóndala. Conformar grupos de cinco aprendices y hacer ampliación de las respuestas y cada grupo hacer una exposición de acuerdo a las preguntas que les correspondan.

Preguntas:

1. ¿Qué son la buenas practicas ganaderas y a donde se aplican?

2. ¿Cuáles son los recursos naturales de la agricultura?

3. ¿Cómo obtener una explotación ganadera eficiente y sostenible en el tiempo?

4. ¿Qué dificultades se presenta en la agricultura?

5. ¿Qué otras alternativas podemos tener para mantener la producción ganadera?

Ambiente requerido: Aula de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, mesa redonda.

Materiales de formación b: Computador, tablero, marcadores, lapiceros, hojas de papel.

Material de apoyo: anexado a la guía

Evidencias de aprendizaje: presentación en físico de las preguntas y respuestas.

Instrumentos de evaluación: Valorización del producto

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Identificar la dinámica para responder las preguntas y aplicar el conocimiento requerido.

Preguntas.

1. ¿Qué impide a los ganaderos practicar una ganadería sostenible?

2. ¿Cuál es el impacto ambiental de la ganadería?

3. ¿Cuál es el objetivo de la ganadería sostenible?

4. ¿Qué beneficio tiene la ganadería sostenible?

5. ¿Cuál es el principal factor que incluye en el desarrollo del ganado?

Duración de esta actividad: 8 horas

Ambiente requerido: Salón de clase

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Establecer y manejar sistema productivo pecuario**	**Establecer y manejar sistema reproductivo**	**Logra los parámetros reproductivo establecido para cada especie aplicando normatividad de la empresa**	**conocimiento**	**Valorización del producto lista de chequeo.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

La bioseguridad es el conjunto de principios, normas, protocolos y tecnologías que se implementan para evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente, que proviene de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades infecciosas, tóxicas o alérgicas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://www.google.com/search?q=conservacion+de+forrajes&rlz=1C1CHZN_esCO1096&oq=conservacion+de+fo&gs.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GUILLERMO DURANGO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**03/06/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Técnico Cría y levante de pollo de engorde con alimentación balanceada para mejorar las condiciones físicas y químicas del producto final
- Código del Programa de Formación: 72310427
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): No aplica
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): Ejecución
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada):No aplica.
- Competencia: Realizar labores de manejo en la producción de pollo de engorde, con el cumplimiento de procedimiento requerido.
- Resultados de Aprendizaje: Suministrar el alimento de acuerdo a la etapa productiva del pollo.
- Duración de la guía: 64 horas

2. PRESENTACIÓN

Señores aprendices el SENA es nuestro segundo hogar y es importante que se promuevan este tipo de experiencias, que nos permiten disfrutar y adquirir nuevos conocimientos para así avanzar en los procesos de formación en los que nos hemos destacado.es importante crear emociones positivas entre ustedes mismos, como felicidad y satisfacción, tener compromiso, mejores relaciones, conocer el propósito de nuestras acciones, tener logros tanto individuales como colectivos. Impulsar la promoción social del trabajador, atreves de su formación profesional integral, para hacer de un ciudadano útil y responsable, poseedor de valores éticos, culturales y ecológicos.

El desarrollo de esta competencia consta de una guía de aprendizaje "Elaborar plan de alimento para pollo de engorde"

La alimentación de bovinos debe acompañarse con una correcta hidratación, por ello, el sector debe disponer de un acceso a agua fresca y limpia todos los días. Deben instalarse los bebederos a una altura adecuada para los animales y ser revisados diariamente.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Reflexione sobre la siguiente pregunta.:

¿Qué tan importante puede ser la formación en el SENA para tu proyecto de vida?

La Entidad actúa como aliada del modelo educativo para la reintegración, una estrategia que ofrece educación flexible para población vulnerable y en la que se han entregado más de cuatro mil cupos de formación para el trabajo. La Entidad apoya la reintegración económica y social en torno a la educación básica y media. Desarrollo de habilidades y conocimiento para el mercado laboral.

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Ambiente requerido: Aula de clase nutrición animal.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mesa redonda, preguntas, participación del aprendiz instructor.

Materiales de formación: tablero, marcadores, hojas de papel, lapiceros

Material de apoyo: anexo.

Duración de la actividad: 1 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Señores aprendices le recomiendo leer el material de apoyo y responder las siguientes preguntas que están en el contexto. Formar grupos de trabajo de máximo cinco (5) integrantes.

Preguntas

1. ¿Cuáles son los alimentos concentrados para pollos?

2. ¿Cómo se hacen los concentrados para animales?

3. ¿Qué son alimentos concentrados y no concentrados?

4. ¿Qué es conversión alimenticia?

5. ¿Cómo se calcula la conversión alimenticia?

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, foro.

Materiales de formación: video Bing, tablero, marcadores, lapiceros,

Material de apoyo: anexo a la guía.

Duración de la actividad: 31 horas.

Socialice su repuesta y a nivel de grupo establecidos establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que quieren profundizar.

Recuerde que esta respuesta hay que ampliarla y no basarse en el contexto del material de apoyo

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Identifique las preguntas y atreves del material de apoyo establecido en el contexto, respóndala. Conformar grupos de cinco aprendices y hacer ampliación de las respuestas y cada grupo hacer una exposición de acuerdo a las preguntas que les correspondan.

Preguntas:

1. ¿Cómo es el proceso de tele pisado?

2. ¿Cuáles son los factores ambientales que afectan la digestión de los alimentos de los pollos?

3. ¿Cuáles son la fuentes e proteínas y minerales?

4. ¿Cuánto tiempo dura un pollo para engorarlo?

5. ¿Qué cantidad de alimentos 100 pollos en 40 días?

Ambiente requerido: Aula de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, mesa redonda.

Materiales de formación b: Computador, tablero, marcadores, lapiceros, hojas de papel.

Material de apoyo: anexado a la guía

Evidencias de aprendizaje: presentación en físico de las preguntas y respuestas.

Instrumentos de evaluación: Valorización del producto

Duración de la actividad: 16 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Identificar la dinámica para responder las preguntas y aplicar el conocimiento requerido.

Preguntas.

1. ¿Cuáles son los principales componentes de la dieta del pollo?

2. ¿Cuáles son las materias primas energéticas para pollos?

3. ¿Por qué se caracterizan el maíz como fuente de energía?

4. ¿Cuáles son las fuentes de proteínas?

5. ¿Cuáles son las fuentes de proteínas y minerales para pollo de engorde?

Duración de esta actividad: 16 horas

Ambiente requerido: Salón de clase

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	**Establecer y manejar sistema**	**Establecer y manejar sistema reproductivo**	**Logra los parámetros reproductivo establecido**	**conocimiento**	**Valorización del producto lista de chequeo.**

	productivo pecuario		**para cada especie aplicando normatividad de la empresa**		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

La bioseguridad es el conjunto de principios, normas, protocolos y tecnologías que se implementan para evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente, que proviene de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades infecciosas, tóxicas o alérgicas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://www.google.com/search?q=conservacion+de+forrajes&rlz=1C1CHZN_esCO1096&oq=conservacion+de+fo&gs.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**GUILLERMO DURANGO**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**11/06/2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

ADECUACION DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS EN GANADO BOVINOS FICHA: 3182581

COMPETENCIA : COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
ANA SOFIA VERTEL DEIMER ROMERO GLICELDA GARCIA IVAN DAVID GARCIA JOSE NAUDE FLOREZ JULIO VERTEL JUAN PABLO VERTEL JOSE GARCIA JAIRO VERTEL JUAN DIEGO SIMANCA JOSE DAVID MARTINEZ KEINER MERCADO KEVIN DE JESUS LOBO KAROL DAYANA PATERNINA LUIS ANGEL ARGEL MARIA PAULA PEREZ SAMUEL CORDERO SERGIO SIMANCA VIVIANA LOZANO WILLIAM VERTEL YENIFER GARCIA YISLEY PADILLA YISEL SANCHEZ IBIS LOZANO	ADECUACION DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS DE GANADOS BOVINOS	X		29/05/2025		

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA: FICHA : 3182581

COMPETENCIA : COORDINAR PRODUCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTOS TECNICOSY NORMATIVAS

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
ANA SOFIA VERTEL EINER JOSE ROMERO GRISELDA MARIA GARCIA CESAR DAVID RUIZ IVAN DAVID GARCIA JOSE NAUDER FLORES JULIO ALBERTO VERTEL JULIO ALBERTO VERTEL JUAN PABLO VERTEL JOSE JESUS GARCIA JAIRO ALFONSO VERTEL JUAN DDIEGO SIMANCA JOSE DAVID MARTINEZ KEINER MERCADO KEVIN DE JESUS LOBO KEIVEN JAVIER PATERNINA KAROL DAYANA PATERNINA LUIS ANGEL ARGEL MARIA ANGELICA MATA MARIA PAULA PEREZ GARCIA SAMUEL CORERO HERNANDEZ SERGIO SIMANCA GARCIA VIVIANA INES LOZANO WILLIAM VERTEL YENIFER ARCIA LU LEY PADILLA IVIS LOZANO YISEL SANCHEZ	ATENDER ACTIVIDADES EN REPRODUCCION EN BOVINOS	X		26/06/2025		

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

PRODUCCION AGROPECUARIA FFICHA: 3130635

COMPETENCIA : COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
ANA PADILLA AUGUSTO JOSE RAMOS DANIELA VILLADIEGO DEINER PACHECO EDUARDO JOSE MARTINEZ JOSE DAVID ACOSTA YAIR MANUEL PEÑA JUAN CARLOS GERMAN LUIS MIGUEL GUEVARA LUIS FERNANDO BUELVAS MARIA ALEJANDRA MORALES MARIA JOSE POLO NAFER ANTONIO AVILA OCTAVIO DAVID LARA OSCAR ALFONSO PATERNINA PAOLA PATRICIA PACECO PATRICIA MARIA SANCHEZ YURIS ARAUJO SANTIAGO AVILA WALDITRUDIS PATERNINA	ATENDER ACTIVIDADES SANITARIAS Y NUTRICIONALES EN BOVINOS	X		26/05/2025		

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA: FICHA : 3193580

COMPETENCIA : COORDINAR PRODUCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTOS TECNICOSY NORMATIVAS

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
ADAIL ALVAREZ ALEXANDER MOLINA ALIS BERROCAL CAMILO ROMERO DAIR PEREZ DANIEL SANTOS DAMIS ENAMORADO DIEGO URANGO ESNAIDER URANGO GINA MACHADO IVAN ESPITIA GREY ESPITIA AGIE AVILA ANDRES PEROZA JOSE JESUS SIERRA JESUS DAVID MENDOZA JORE MARIO SANTOS JUAN PABLO GALVAN KELY JOANA SANCHEZ KIARA PEREZ HERNANDEZ LUNA LIZ PEREZ MELQUIADIS SANTOS MIGUEL DIAZ OSACAR GONZALEZ RUDY PEREZ SEBASTIAN CADENA YUDY GONZALEZ	REGISTRAR LAS LABORES EN EL MANEJO DE LA ESPECIE BOVINA	X		28/05/2025		
YENIFER RAMIREZ						
YOJANA PEÑA						

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA: FICHA : 3206010

COMPETENCIA : COORDINAR PRODUCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTOS TECNICOSY NORMATIVAS

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
ADRIANA CAMAÑO ALCIDES SANTERO ANDRIS PUERTAS CARLOS PEREZ CESAR AUUSTO BLANCO DANIEL FELIPE HERRERA DANA GUERRA DAYANA PAYARES ELVIRA SOFIA MARTINEZ ISABELA NAVARRO ISABELA CARDDONA JESUS MIGUEL BALLESTERO JUAN CAMILO ACEVEDO KARIME VERGARA DINA MARGARITA MEDRANO LUISA FERNANDA SANCHEZ MABEL SIERRA CASTELLANO MARIANA VERGARA MARIO DE JESUS RAMOS MIGUEL ANDRES MENDOZA SEBASTIAN TRUJILLO UBALDO CUELLO VANESA CORCHO YOSUAN ROMERO LIZ ANDREA DOMINGUEZ YULISA RICARDO YUDIS MEJIA	PLANES DE ALIMENTACION EN BOVINOS	X		27/06/2025		

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

TECNICO EN PRODUCCION GANADERA: FICHA : 2825468

COMPETENCIA : COORDINAR PRODUCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTOS TECNICOSY NORMATIVAS

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
ANDRES CASTAÑEDA DAYANA PLAZA BIENVENIDO JULIO CARLOS ACUÑA CRISTINA IZQUIERDO CHARLIS ARRIETA CAMILO ROMERO CARLOS PERALTA CARLOS ESCORCIA DARLIS PAEZ YERALDINE PACHECO JADER FRANCO JHON JANER SUAREZ KEITY VARGAS LICI CAROLINA MORENO MARIO LUIS HUMANEZ MAYERLIS PESTANA MATEO BLANQUICETH MARIA ANGELICA ALVAREZ MIGUEL ALFONSO NARVAEZ MOISES FUENTES JHONY RAFEL SIERRA PEDRO ANTONIO AVILA OSIAS HERNANDEZ YERLIS GONZALEZ YENIS VALENTINA LOPEZ VALENTINA CASTILLO VENUS ZABALETA ZHARISCH CABELLERO	DETERMINAR FUNCION Y COMPORTAMIENTO DE LA ESPECIE BOVINA	X		27/05/2025		

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

TECNICO EN MAYORDOMIA DE EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE: FICHA : 3183333

COMPETENCIA : CONRTROLAR FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD PECURIA SEGÚN PROCEDIMIENTO TECNICOS Y REQUERIMIENTO DE LA ESPECIE ANIMAL

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
ALEX MONTALVO ALEXIS ORTEGA ANDRIS JUDITH GUTIERREZ ANDRES JARAMILLO ADRIAN POLO ARAMI SOFIA LOZANO ALVARO JOSE DIA CRISTIAN CASTILLO LINA LUZFERNANDEZ EDILSON MORELO EDUAR PEREZ DANIEL VERTEL DANIELA RAMOS JAVIER MONTALVO JUAN CAMILO CASARRUBIA JULIANA MONTERROSA JUAN ANTONIO PEREZ JUAN SEBASTIAN ZABALA ISABELA BERRIO JONATAN DAVID GALLEGO KENY CECILIA SOLANO JUAN ANDRES LOPEZ LUISA FERNANDA AUGUILAR LUISMARIO BASA MILENA PEÑATE MERYS TOUS OSACR DAVID EMEZA RICARDO DIAZ REGULO MANUEL AVILA SAMUEL DAVID MONTES SAMUEL SIERRA ESTEFANIA GAMBOA YESICA VELASQUEZ ISMAEL SALCEDO	RECURSO PARA EL CONTROL DE LA FINCA GANDERA	X		24/06/2025		

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

TECNICO EN CRIA Y LEVANTE DE POLLO DE ENGORE CON ALIMENTACION BALANCEADA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES FISICO QUIMICA DEL PRODUCTO FINAL: FICHA :3258551

COMPETENCIA : REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCION DE POLLO DE ENGORE CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS TECNICOS REQUERIDOS

Nombre del Aprendiz	Actividad a Desarrollar	Forma de Entrega Actividad		Fecha de Entrega	Entregó	
		Físico	Digital		Si	No
BUENAVENTURA PLAZA CRUZ ESTHER DIAZ DINA LUZ ARTEAGA ELOISA MARIA GUERRERO GLENYS DEL CARMEN ROATHAN LUCINDA GUERRERO LUDIS ROATHAN MIRLIS ROATHAN NARY LUS VASQUEZ NELY ROATHAN OSIRIS ORTIZ PATRICIA PAOLA PLAZA PEDRO MANUEL ROATHAN SIRLY PATRICIA ORTEGA VICITA LUZ GUERRERO	ELABORAR PLAN DE ALIMENTO PARA POLLO DE ENGORDE	X		1/07/2025		

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institución Educativa Nueva Holanda - Planeta Rica

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN Lograr Adecuar las Instalaciones Ganado Bovino

Programa de Formación:	Producción Agropecuaria	Código del Programa:	733410 - 3182581	Ficha de Caracterización	
Competencia:	Coordinar producción de especies pecuarias	Resultado de Aprendizaje:	Definir y Adecuar Instalaciones		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Mayo Año: 2025	Instructor: Guillermo Durango	Correo Electrónico: gdurango@sena.edu.co	Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 08	DIA 15	DIA 22	DIA 29	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1		Ana Sofia	Vertel Ruiz	5.0		Ana Vertel	Ana Vertel	Ana Vertel	Ana Vertel	
2		Deiner Jose Ronald	Martinez	5.0						
3		Griselda Maria	Garcia Hoyos	4.0		Griselda G	Griselda Garcia	Griselda Garcia	Garcia	
4		Cesar David	Ruiz Bueno	5.0		Cesar Ruiz	Cesar Ruiz	Cesar Ruiz	Cesar Ruiz	
5		Ivan David	Garcia Hoyos	5.0		Ivan G	Ivan G.	Ivan G	Ivan	
6		Jose Maiden	Flores Mercado	5.0		Jose Flores	Jose Flores	joseflorez	Jose Flores	
7		Julio Alberto	Vertel Ruiz	5.0		Julio Vertel	Julio Vertel	Julio Vertel	Julio Ver	
8		Juan Pablo	Vertel Jimenez	4.0						
9		Jose Jesus	Garcia Garcia	D.						
10		Jaino Alfonso	Vertel Vertel	5.0		Jairo Vertel	Jairo Vertel	Jairo Vertel	Jairo Vertel	
11		Juan Diego	Simanca Cundiego	4.5		Juan Diego	Juan Diego	Juan Diego	Juan Diego	
12		Jose David	Martinez Vega	D.						
13		Keiner	Mercado Arbulesdo	5.0		Keiner M	Keiner M	Keiner M.	Keiner M	
14		Kevin de Jesus	Lobo Salgado	4.5		Kevin L	Kevin L	Kevin L.	Kevin L	
15		Keiner Jamer	Katsinina Aguas			Karol P	Karol P.		Karol P	
16		Karol Dayana	Katsinina Aguas	4.75		Karol P	Karol P.	Karol P.	Karol P	
17		Luis Angel	Arce Lambraño	5.0		Luis Angel	Luis Angel	Luis Angel	Luis Angel	
18		Maria Angelica	Mata Barraza	5.0		Maria A.	Maria A.	Maria A.	Maria A	
19		Maria Paula	Andres Perez Perez Garcia							
20		Samuel	Cordero Hernandez	D.						
21		Sergio	Simanca Garcia	5.0		Sergio Simanca	Sergio Simanca	Sergio Simanca	Sergio Simanca	
22		Viviana	Lozano Ruiz	5.0		Viviana Lozano	Viviana Lozano	Viviana Lozano	Viviana Lozano	
23		William Esteban	Vertel Vertel	5.0		William Vertel	William Vertel	William Vertel	William V.	
24		Yenifer	Garcia Vergara	D.						
25		Yisleys	Delgado Padilla Ruiz			Yisley	Yisley	Yisley	Yisley	

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institucion Educativa Nueva Holanda - Planta Rica
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN Logra adecuar las instalaciones sanitarias

Programa de Formación:	Evaluación de 320 horas	Código del Programa:	733410 - 3182581	Ficha de Caracterización	
Competencia:	Coordinar Producción Especies Pecuarias	Resultado de Aprendizaje:	Definir y Adecuar Instalaciones		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: MAYO Año: 2025	Instructor: Guillermo Durango	Correo Electrónico: gdurango@sena.edu.co	Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 08	DIA 16	DIA 22	DIA 29	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1		Luis Lozano	Ruiz	4.75		Luis Lozano	Luis Lozano	Luis Lozano Ruiz	Luis Lozano	
2		Yuley Padilla	Ruiz	5.0		Yuley Padilla	Yuley Padilla	Yuley Padilla	Yuley Padilla	
3		Yisel Maria	Sanchez Verbel	5.0		Yisel Sanchez	Yisel Sanchez	Yisel Sanchez	Yisel Sanchez	
4		Ruth Angela	R.							
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institucion Educativa Nueva Holanda - Planeta Rica
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN Cumplir con los Parametros Reproductivos

Programa de Formación:	Produccion Agropecuaria	Código del Programa:	733410 - 3182581	Ficha de Caracterización	
Competencia:	Coordinar Produccion de Especies Pecuarias	Resultado de Aprendizaje:	Atender Actividades Reproductivas		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Junio Año: 2025	Instructor: Guillermo Durango	Correo Electrónico: gdurango@sena.edu.co	Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 05	DIA 12	DIA 19	DIA 26	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1		Anasofia	Vertel Ruiz			Ana Vertel	Ana Vertel			
2		Deiner Jose	Romero Martinez	3205208300		Deiner	Deiner			
3		Griselda Maria	Garcia Hoyos	3022220869		griselda	griselda			
4		Cesar David	Ruiz Burgos	3126810084		cesar david	Cesar D.			
5		Ivan David	Garcia Hoyos							
6		Jose Maudel	Flores Mercado			Jose Flores	Jose Flores			
7		Julio Alberto	Vertel Ruiz							
8		Juan Pablo	Vertel Jimenez	3145087055		Juan Pablo	Juan Pablo			
9		Jose Jesus	Garcia Garcia							
10		Jairo Alfonso	Vertel Vertel	3166880562		Jairo Vertel	Jairo Vertel			
11		Juan Diego	Simanca Quadrado	3145237696		Juan Diego	Juan Diego			
12		Jose David	Martinez Vega							
13		Keiner	Mercado Arbumedo	3105218097		Keiner Mercado	Keiner Mercado			
14		Kevin de Jesus	Lobo Salgado							
15		Keiner Javier	Paternina Aguas							
16		Karol Dayana	Paternina Aguas	3148543043		Karol P.	Karol P			
17		Luis Angel	Abel Lambraño							
18		Maria Anabelen	Hatabardos	3122409922		Maria A.	Maria			
19		Maria Paula	Andres Perez Garcia							
20		Samuel	Cordero Hernandez							
21		Sergio	Simanca Garcia			Sergio	Sergio			
22		Viviana Ines	Jozano Ruiz			Viviana	Viviana			
23		William Esteban	Vertel Vertel			William Vertel	William Vertel			
24		Jenifer	Garcia Herrera			Jenifer	Jenifer			
25		Justey	Padilla Ruiz			Justey P	Justey P			

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institucion Educativa Nueva Holanda - Planeta Rica
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN Cumplir con los Parametros Reproductivos de la Empresa

Programa de Formación:	Produccion Agropecuaria	Código del Programa:	733410 - 3182531	Ficha de Caracterización	
Competencia:	Coordinar Produccion de Especies Pecuarias	Resultado de Aprendizaje:	Atender Actividades Reproductivas		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Junio Año: 2025	Instructor: Guillermo Durango - gdurango@sena.edu.co	Correo Electrónico:	Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 05	DIA 12	DIA 19	DIA 26	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1		Luis	Lozano Ruiz	3106159921		Luis Lozano	Luis Lozano			
2		Jose	Karina Sanchez Verbel							
3		Paula	Andrea							
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Asentio de Lambo Bonito - Cienaga de Oro
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN Mantener Buena Información Nutricional En Bovino

Programa de Formación:	Producción Agropecuaria	Código del Programa:	733410 - 3130635	Ficha de Caracterización	
Competencia:	Coordinar Producción de Especies Pecuaria	Resultado de Aprendizaje:	Informar Novedades Nutricionales		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Mayo Año: 2025	Instructor: Guillermo Aranago	Correo Electrónico: gdurango@sena.edu.co	Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 19	DIA 26	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1		Anaggi Yaneth	Padilla Perez							
2		Augusto Jose	Ramos Ramos	5.0		Disgusto	Augusto			
3		Daniela Maria	Hidalgo Baños							
4		Daimer David	Pacheco Taberna							
5		Eduardo Jose	Martinez Ramos							
6		Jose David	Acosta Osorio							
7		Yain Manuel	Vega Flores							
8		Juan Carlos	Berman Carvajal	5.0		Juan Germa	Juan Germa			
9		Luis Miguel	Guevara Vazquez	5.0		Luis Guevara	Luis Guevara			
10		Luis Fernando	Bustos Pardo							
11		Maria Fernanda	Lopez Guillin	5.0		Maria M	Maria M			
12		Maria Jose	Polo Guzman	5.0		Maria Polo	Maria Polo			
13		Nater Antonio	Avila Ramos	5.0		Nater	Nater			
14		Octavio David	Lara Sanchez	5.0		Octavio S	Octavio S			
15		Oscar Alfonso	Persona Hidalgo	5.0		Oscar	Oscar			
16		Paola Patricia	Pacheco Taberna	5.0		Patricia Sanchez	Patricia Sanchez			
17		Patricia Maria	Sanchez Vega							
18		Yuris Yelis	Arrieto Lopez	5.0		Yuris Arrieto	Yuris Arrieto			
19		Santiago	Avila Ruiz	5.0		Santiago	Santiago			
20		Waldistrudis Manuel	Patserma Ramos	5.0		Waldistrudis R	Waldistrudis R			
21										
22										
23										
24										
25										

04/04/25
28/07

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institución Educativa Técnico - Pers
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL OBTENER UNA BUENA INFORMACION Con BASE En los Regis

Programa de Formación: PRODUCCION AGROECUANIA
Competencia: COORDINAR PRODUCCION DE Pequeña Escala
Tipo de Formación: Titulada __ Complementaria _X_
Código del Programa: 733410
Versión del Programa:
Mes: MAYO Año: 2025
Instructor: Guillermo DURANGO L.
Ficha de Caracterización: 3193580
REPORTAR INFORMACION Con base En los Regis
Correo Electrónico: gduranguo@sennegduca.co
Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	DIA 07 Firma del Aprendiz	DIA 14 Firma del Aprendiz	DIA 21 Firma del Aprendiz	DIA 28 Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
1	ADAIR ALVAREZ	PETRO								
2	ALEXANDER	MOLINA			Alexander	Alexander	Alexander			
3	ALIS BERRIEL	HERRERA			Alani	Alani	Alani			
4	CAMILO	ROMERO			Camilo R	Camilo R	Camilo R			
5	DAIR	PEREZ			Dair	Dair	Dair			
6	DANIEL	ANTONIO SANTOS	VERGARA		Daniel	Daniel	Daniel			
7	DANIS	JOHANA	HERNANDEZ REYES							
8	DIEGO	HERNANDO	LINARES	VERGARA	Diego Linares	Diego Linares	Diego Linares			
9	ESNAIDER	DURANGO	ESPINA							
10	GINA	MACHADO								
11	IVAN	ANDRES	ESPINA	RAMOS						
12	GREY	SOFIA	ESPINA	PETRO	Ivan		Ivan			
13	ANYI	ASTRID	AVILA	PACHECO	Anyi Avila	Anyi Avila				
14	ANDRES	CAMILO	PEROZA	PACHECO			Anyi Avila			
15	JOSE	JESUS	SIERRA	JUNA	Andres Peroza	Andres Peroza	Andres Peroza			
16	JESUS	DAVID	MENDOZA		Jose. S	Jose. S	Jose.			
17	JORGE	MARIO	SANTOS	VERGARA	Jesus Mendoza	Jesus Mendoza	Jesus Mendoza			
18	JUAN	PABLO	GALVAN	HERNANDEZ	Jorge Santos	Jorge Santos	Jorge			
19	KELLY	JOHANA	SANCHEZ	QUIDAN	Juan Galvan	Juan Galvan	Juan Pablo			
20	KIARA	MARIA	PEREZ	HERNANDEZ						
21	JUANA	PEREZ	A		Juana Peroza	Juana Peroza	Juana			
22	MELQUIADES	SANTOS	VERGARA		Melquiades	Melquiades	Melquiades			
23	MIGUEL	ANGEL	DIAZ	GOMEZ						
24	OSCAR	DAVID	GONZALEZ							
25	RUDY	KAREN	PEREZ	PEÑALE						
26	SEBASTIAN	CADENA			Sebastian	Sebastian	Sebastian			
27	YULIS	MARIN	GONZALEZ							
28	YENNIFER	RAMIREZ			Yennifer	Yennifer	Yennifer			
29	JHONATAN	DAVID	VEGA	PEÑA	Jhonatan	Jhonatan	Jhonatan			
30	JORGE	SANTOS	VERGARA							
31										
32										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institucion Educativa Simon Bolivar - Planeta Rica
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN Realizar los los Planes de Alimentacion Segun Especi

Programa de Formación:	Produccion Agropecuaria	Código del Programa:	733410 - 3206010	Ficha de Caracterización	
Competencia:	Coordinar Produccion de Especies Pecuarias	Resultado de Aprendizaje:	Suministrar Plan de Alimentacion		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Junio Año: 2025	Instructor: Guillermo Durango	Correo Electrónico: gdurango@sena.edu.co	Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 06	DIA 13	DIA 20	DIA 27	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1		ADRIANA CAMAÑO ANAYA	R.							
2		ALCIDES SANTERO FERIA	R.							
3		ANDRUS PUERTAS MONTALVO	✓			Andry M.	Andrys M	Andrys M.		
4		CARLOS EMILIO VERGARA CAUSIL	✓			~~Carlos~~ ✓	Cesar ✓	Cesar		
5		CESAR AUGUSTO BLANCO PACHECO	✓			Daniel H.	Daniel	Daniel		
6		DANIEL FELIPE HERRERA DE HOYOS	✓							
7		DANNA GUERRA COGOLLO	R.							
8		DAYANA MICHELL PAYARES PATERNINA	✓							
9		ELVIRA SOFIA MARTINEZ MONTALVO	✓			Sofia M.	Sofia M.	Sofia M.		
10		ISABELLA NAVARRO REGINO	✓			Isabella N.	Isabella N.	Isabella N.		
11		ISABELLA CARDONA ACEVEDO	✓			Isabela C	Isabela C	Isabela C		
12		JESUS MIGUEL BALLESTEROS FRANCO	✓							
13		JUAN CAMILO ACEVEDO CONTRERAS	✓			Juan ✓	Juan	Juan		
14		KARLYN CRISTINA VERGARA CENTENO	✓			Karime Vegara	Karime Vegara	Karime Vegara		
15		LINA MARGARITA MEDRANO PERES	✓			Lina M.	Lina M	Lina M		
16		LUISA FERNANDA SANCHEZ HOYOS	R.							
17		MABEL CIGRA CASTELLANOS	✓			Mabel	Mabel	Mabel		
18		MARIANA VERGARA VEGA	✓							
19		MARIO DE JESUS RAMOS MARTINEZ	✓							
20		MIGUEL ANDRES MENDOZA ACOSTA	✓			Miguel	Miguel	Miguel		
21		SEBASTIAN TRUJILLO MARQUEZ	✓							
22		UBALDO CUELLO FLOREZ	R.							
23		VANESSA CORCHO RODRIGUEZ	✓							
24		YOSUAN ROMERO DURANGO	✓							
		LIZ ANDREA DOMINGUEZ	✓			Liz	Liz	Liz		

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institucion Educativa Simon Bolivar - Planeta Rica
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN Realizar los Planes de Alimentacion SEGUN GJ PECIE

Programa de Formación:	Produccion Agropecuaria	Código del Programa:	733410 - 320610	Ficha de Caracterización	
Competencia:	Coordinar Produccion de Especies Pecuarias	Resultado de Aprendizaje:	Suministrar Plan de Alimentacion SEGUN		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Junio Año: 2025	Instructor: Guillermo Durango (gdurango@sena.edu.co)	Correo Electrónico:	Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 06	DIA 13	DIA 20	DIA 27	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Yulissa	Ricardo	Herrera							
2	Yudi	Mejia	Cordero			Yudi Mejia	Yudi mejia	Yudi Mejia		
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN LOGRAR OBTENER UN INFORME DE ATENCION DE LOS BOVINO

Programa de Formación:	PRODUCCION GANADERA	Código del Programa:	723106	Ficha de Caracterización:	2845468
Competencia:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGUN ESPECIE	Resultado de Aprendizaje:	DETERMINAR E INFORMAR ALTERACIONES		
Tipo de Formación: Titulada ___ Complementaria ___	Mes: MAYO Año: 2025	Instructor:	Guillermo Durango. gdurango@sena.edu.co	Teléfono:	3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 06	DIA 13	DIA 20	DIA 27	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1		ANDRES CASTAÑEDA	MORALES	✓	X 5.0 X	Andres	Andres	ANDRES		
2		ADRIANA JULIA	PLAZA COGOLLO	R						
3		BIENVENIDO JULIO	TORRES	✓	X 5.0 X					
4		CARLOS ALBERTO	ACUÑA ROSAS	R						
5		CRISTINA PAOLA	IZQUIERDO ESPITIA	R						
6		CHARLIS JOSE	ARRIETA TARRA	✓	X 5.0 X	Charlis	Charlis	Charlis	Charlis	
7		CAMILO ROMERO	PEÑA	R						
8	✓	CARLOS ESTIVEN	PERALTA MONTES	✓	X 5.0 X	Steven	Steven	Steven	Steven	
9	✓	CARLOS ANDRES	ESCORCIA JARAVA	R						
10		DARLIS YOHANA	PAEZ ORTEGA	✓	X 5.0 X	Darlys	Darlys	Darlys	Darlis	
11	*	GERALDINE	PACHECO RAMIREZ	✓	X 5.0 X	Geraldine	Geraldine	Geraldine	Geraldine	
12	✓	JADER ANDRES	FRANCO MONTES	R						
13	✓	JHON JAMES	SUAREZ HERNANDEZ	✓	X 5.0 *					
14	✓	KEITY PAOLA	VARGAS MARTINEZ	R						
15	✓	LISY CAROLINA	HORMIGA ROSARIO	✓	X 5.0 *	Lisy	Lisy	Lisy	Lisy	
16		MARIO LUIS	HUMANEZ LOPANO	✓	X 5.0 *					
17	✓	MAYERLIS DAYANA	PESTANA OBREGON	R						
18	✓	MATEO ANDRES	BLANQUISETH CEBALLOS	R						
19		MARIA ANGELICA	ALVAREZ CONDE	✓	X 5.0 *	Maria	Maria	Maria	Maria	
20	✓	MIGUEL ALFONSO	NARVAEZ VILLADIEGO	R						
21		MOISES FUENTES	BRAVO	R						
22		JOHNNY RAFAEL	SIERRA FLOREZ	✓	X 5.0 *	Jhonny	Jhonny	Jhonny	Jhonny	
23		PEDRO ANTONIO	AVILA ESTEVEZ	R						
24		OSIAS	MARTINEZ MARTINEZ	R						
25		YERLIN YOHANA	GONZALEZ GUZMAN	✓	X 5.0 X	Yerlin	Yerlin	Yerlin	Yerlin	

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN OBTENER UN INFORME DE ATENCION DE LOS BOVINOS

Programa de Formación:	Produccion Ganadera	Código del Programa:	723106	Ficha de Caracterización	2845468
Competencia:	Establece Plan Sanitario Segun Especie	Resultado de Aprendizaje:	DETERMINAR E INFORMAR ATENCIONES		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: MAYO Año: 2025	Instructor: Guillermo Durango	Correo Electrónico: gduranq@sena.edu.co	Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 06	DIA 15	DIA 20	DIA 27	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1		Yenis Valentina	Lopez Arias	✓	X 50 X	Yenis	Yenis	Yenis	Yenis	
2		Valentina	Castillo Pacheco	✓	X 50 X	Valentina	Valentina.	Valentina.	Valentina	
3		Venus	Zabaleta Gonzalez	R						
4		Zharich Yohana	Caballero Rios	R						
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institución Educativa Simón Bolívar Tarde Dica

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN Postulación para el Control de Finanzas

Programa de Formación:	Asistencia de Empresas Ganaderas Sostenibles	Código del Programa:	733403 - 3183333	Ficha de Caracterización	
Competencia:	Controlar finanzas hasta de Unidad Pecuaria	Resultado de Aprendizaje:	Postular Resultados para el Control		
Tipo de Formación:	Titulada X / Complementaria ___	Mes: Junio / Año: 2025	Instructor: Guillermo Durango Zuluaga	Correo Electrónico:	Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 03	DIA 10	DIA 17	DIA 24	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1		Alex Mauricio	Valvo Sequeda			✓	✓			
2		Alexis	Ortega Tejeran			Alexis	Alexis			
3		Andris Judith	Gutierrez Simanca			Andris GS	Andris GS			
4		Andres Alfonso	Jaramillo Cobollo			Andres Jaramillo	Andres Jaramillo			
5		Adrian Jose	Polo Baldovino							
6		Aramis Sofia	Jorano Villalba			Aramis L	Aramis L			
7		Alvaro Jose	Diaz Alvarez			Alvaro. A	Alvaro. A			
8		Cristian Manuel	Castillo Bustamante							
9		Dina Luz	Fernandez Florez							
10		Edilson	Montero Gosa			Edilson M	Edilson M.			
11		Eduar Hernando	Perez Castro							
12		Daniel Eduardo	Verbel Zalazar			Danielverbel	Danielverbel			
13		Daniela Sofia	Ramos Taleguia							
14		Javier Andres	Montano Diaz							
15		Juan Camilo	Casarubia Avila							
16		Juliana	Montesdoca Diaz							
17		Juan Antonio	Perez Perez							
18		Juan Sebastian	Zabala Ostos			Juan Zabala	Juan Zabala			
19		Isabela	Berrio Reyno			IsabelaBerrio	IsabelaB.			
20		Jonathan David	Gallego Doria							
21		Kenis Cecilia	Solano Redondo							
22		Juan Andres	Lopez Pastrana			Juan Lopez	Juanlopez			
23		Luisa Fernanda	Aguilar Fabra			Luisa A	Luisa A			
24		Luis Mario	Baza Camargo							
25		Milena	Peñate Sanchez			Milena P.	Milena P.			

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institución Educativa Simón Bolívar - Planeta Rica
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN Preparar Recursos para el Control de la Finca Ganadera

Programa de Formación:	Mayordomia de Empresas Ganaderas Sostenible	Código del Programa:	733403 — 83333	Ficha de Caracterización	
Competencia:			Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: _____ Año: _____	Instructor:	Correo Electrónico:	Teléfono:

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 03	DIA 10	DIA 17	DIA 24	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1		Mery Thelma	Tous Mejia			Mery Tous	Mery Tous			
2		Oscar David	Imeza Mora			Oscar Imeza	Oscar Imeza			
3		Ricardo Andres	Diaz Martinez							
4		Reinaldo Manuel	Avila Perez							
5		Samuel David	Montes Mendoza			Samuel Montes	Samuel Montes			
6		Samuel Samith	Sierra Sierra							
7		Sthefania	Gamboa Soto			Sthefania	Sthefania			
8		Yessika Yuliet	Velasquez Sierra			Yessika V.	Yessika V.			
9		Ismael Jose	Salcedo Ortiz			Ismael S.	Ismael S.			
10						Edison M.	Edison M.			
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Institución Educativa Bonda Alta - San Pelayo
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN Aprendizaje contrado para Pollos de Engorde

Programa de Formación:	Cria y levante de Pollos de Engorde	Código del Programa:	72310427 - 3258551	Ficha de Caracterización	
Competencia:	Realizar labores de manejo en Prod. de Pollos de Engorde	Resultado de Aprendizaje:	Suministrar el alimento de acuerdo		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Junio Año: 2025	Instructor: Guillermo Durango	Correo Electrónico: gdurango@sena.edu.co	Teléfono: 3126761113

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 11	DIA 14	DIA 16	DIA 18	DIA 21
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1		Buenaventura Rosa	Plaza Guerrero			Buenaventura Rosa Cruz	Buenaventura Rosa Cruz			
2		Cruz Esther	Diaz Ruiz							
3		Dina Luz	Arteaga Valera			Dina Luz	Dina Luz			
4		Eloisa Maria	Guerrero Miranda			Eloisa M	Eloisa M			
5		Glenis Del Carmen	Rohan Plaza			Glenis	Glenis			
6		Lucinda Esther	Guerrero Rohan			Lucinda	Lucinda			
7		Judys Del Carmen	Rohan Diaz			Judys Rohan M	Judys Rohan M			
8		Mirlis Mirney	Rohan Plaza			Mirlis	Mirlis			
9		Mary Luz	Vazquez Navarro			Mary Luz	Mary Luz			
10		Nellys Del Carmen	Rohan Beltran			Nellys	Nellys			
11		Osiris Del Carmen	Doris Rohan							
12		Patricia Paola	Plaza Pierna			Patricia Plaza	Patricia Plaza			
13		Pedro Manuel	Rohan Beltran			Pedro Rohan M	Pedro Rohan M			
14		Sirly Patricia	Ortega Conedo			Sirly Ortega	Sirly Ortega			
15		Visita Luz	Guerrero Miranda			Visita Luz	Visita Luz			
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

REGIONAL CORDOBA

CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Numero de Ficha	Consultar	Identificacion Instructor	Consultar

IDENTIFICACION:	7374955	TELEFONO:	
INSTRUCTOR:	GUILLERMO DURANGO LOPEZ	FECHA INICIO:	2025-02-10
AREA:	TODOS	FECHA FIN:	2025-12-12

<< Anterior | May 2025 | Siguiente >>

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
				01	02 08-16 3206010-PRODUCCION AGROPECUARIA 1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS 458577 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL P PLANETA RICA	03
04	05 08-16 3130635-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454135 INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PR CIÉNAGA DE ORO	06 08-16 2845468-PRODUCCIÓN GANADERA 3941 - ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. 202576 - DETERMINAR E INFORMAR ALTERACIONES FUNCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO DE LA ESPECIE BOVINA. MONTERÍA	07 12-19 3193580-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454138 REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE CERETÉ	08 08-16 3182581-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PLANETA RICA	09 08-16 3206010-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454139 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS T PLANETA RICA	10

11	12 08-16 3130635-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454135 INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PR CIÉNAGA DE ORO	13 08-16 2845468-PRODUCCIÓN GANADERA 3941 - ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. 202576 - DETERMINAR E INFORMAR ALTERACIONES FUNCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO DE LA ESPECIE BOVINA. MONTERÍA	14 12-19 3193580-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454138 REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE CERETÉ	15 08-16 3182581-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PLANETA RICA	16 08-16 3206010-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454139 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS T PLANETA RICA	17
18	19 08-16 3130635-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454135 INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PR CIÉNAGA DE ORO	20 08-16 2845468-PRODUCCIÓN GANADERA 3941 - ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. 202576 - DETERMINAR E INFORMAR ALTERACIONES FUNCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO DE LA ESPECIE BOVINA. MONTERÍA	21 12-19 3193580-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454138 REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE CERETÉ	22 08-16 3182581-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PLANETA RICA	23 08-16 3206010-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454139 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS T PLANETA RICA	24
25	26 08-16 3130635-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454135 INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PR CIÉNAGA DE ORO	27 08-16 2845468-PRODUCCIÓN GANADERA 3941 - ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. 202576 - DETERMINAR E INFORMAR ALTERACIONES FUNCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO DE LA ESPECIE BOVINA. MONTERÍA	28 12-19 3193580-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454138 REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE CERETÉ	29 08-16 3182581-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PLANETA RICA	30 08-16 3206010-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454139 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS T PLANETA RICA	31

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
	REGIONAL CORDOBA
	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Numero de Ficha		Consultar		Identificacion Instructor		Consultar

IDENTIFICACION:	7374955	TELEFONO:	
INSTRUCTOR:	GUILLERMO DURANGO LOPEZ	FECHA INICIO:	2025-02-10
AREA:	TODOS	FECHA FIN:	2025-12-12

<< Anterior	June 2025					Siguiente >>
DOMINGO	**LUNES**	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**	**SABADO**
01	02	03 08-16 3183333-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE CONTROLAR FUNCIONAMIENTO DE UNIDAD PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y REQUERIMIENTO DE ESPECIE ANIMAL 27050109901 PREPARAR RECURSOS PARA EL CONTROL DE LA FINCA GANADERA DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS. PLANETA RICA	04	05 08-16 3182581-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454140 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTI PLANETA RICA	06 08-16 3206010-PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454139 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS T PLANETA RICA	07

08	09	10 08-16 3183333-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE CONTROLAR FUNCIONAMIENTO DE UNIDAD PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y REQUERIMIENTO DE ESPECIE ANIMAL 27050109901 PREPARAR RECURSOS PARA EL CONTROL DE LA FINCA GANADERA DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS. PLANETA RICA	11 10-18 3258551- COMPLEMENTARIO SAN PELAYO	12 08-16 3182581- PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454137 ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA PLANETA RICA	13 08-16 3206010- PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454139 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS T PLANETA RICA	14 10-18 3258551- COMPLEMENTARIO SAN PELAYO
15	16 10-18 3258551- COMPLEMENTARIO SAN PELAYO	17 08-16 3183333-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE CONTROLAR FUNCIONAMIENTO DE UNIDAD PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y REQUERIMIENTO DE ESPECIE ANIMAL 27050109901 PREPARAR RECURSOS PARA EL CONTROL DE LA FINCA GANADERA DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS. PLANETA RICA	18 10-18 3258551- COMPLEMENTARIO SAN PELAYO	19 08-16 3182581- PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454137 ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA PLANETA RICA	20 08-16 3206010- PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454139 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS T PLANETA RICA	21 10-18 3258551- COMPLEMENTARIO SAN PELAYO
22	23	24 08-16 3183333-MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE CONTROLAR FUNCIONAMIENTO DE UNIDAD PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y REQUERIMIENTO DE ESPECIE ANIMAL 27050109901 PREPARAR RECURSOS PARA EL CONTROL DE LA FINCA GANADERA DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS. PLANETA RICA	25 10-18 3258551- COMPLEMENTARIO SAN PELAYO	26 08-16 3182581- PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454137 ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA PLANETA RICA	27 08-16 3206010- PRODUCCION AGROPECUARIA 35106 - COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA. 454139 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS T PLANETA RICA	28 10-18 3258551- COMPLEMENTARIO SAN PELAYO
29	30					