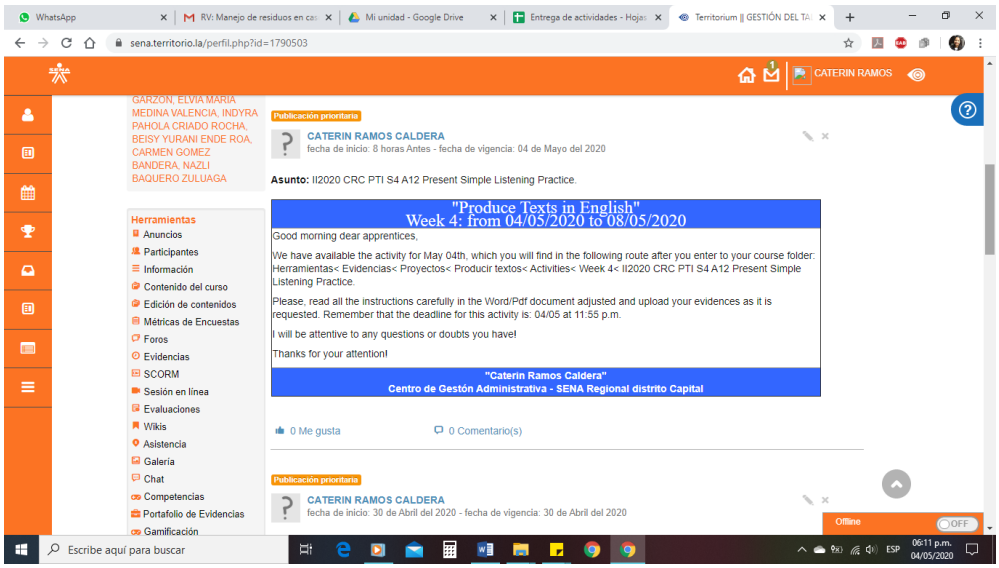
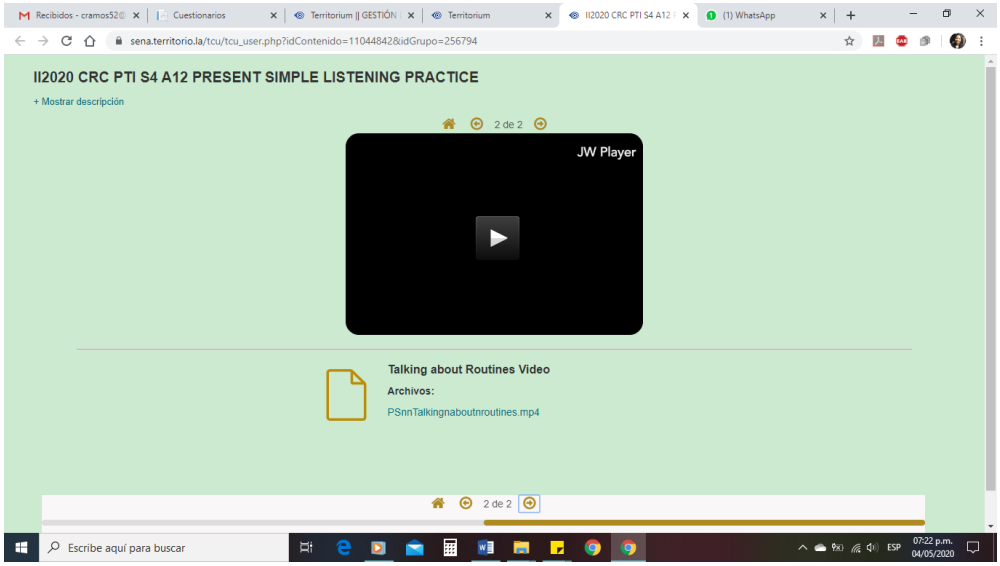
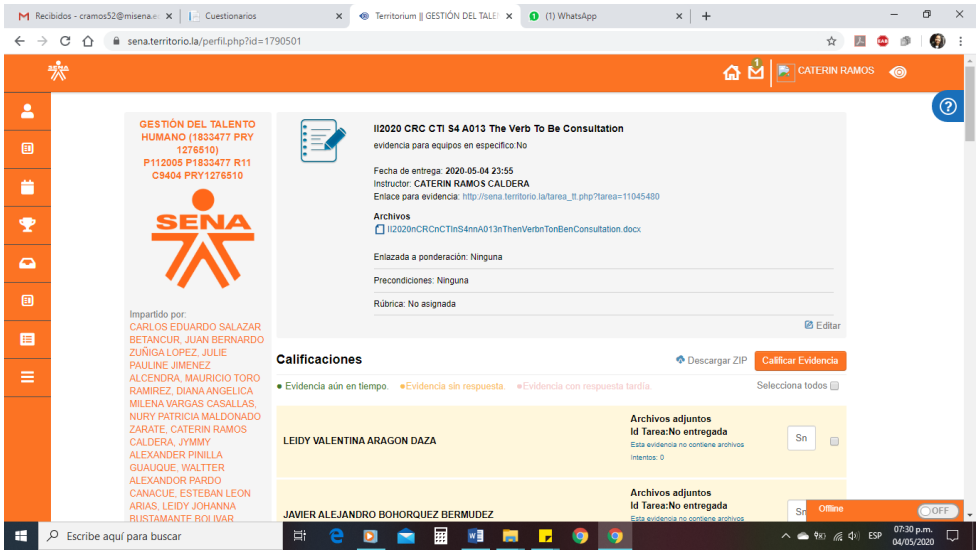
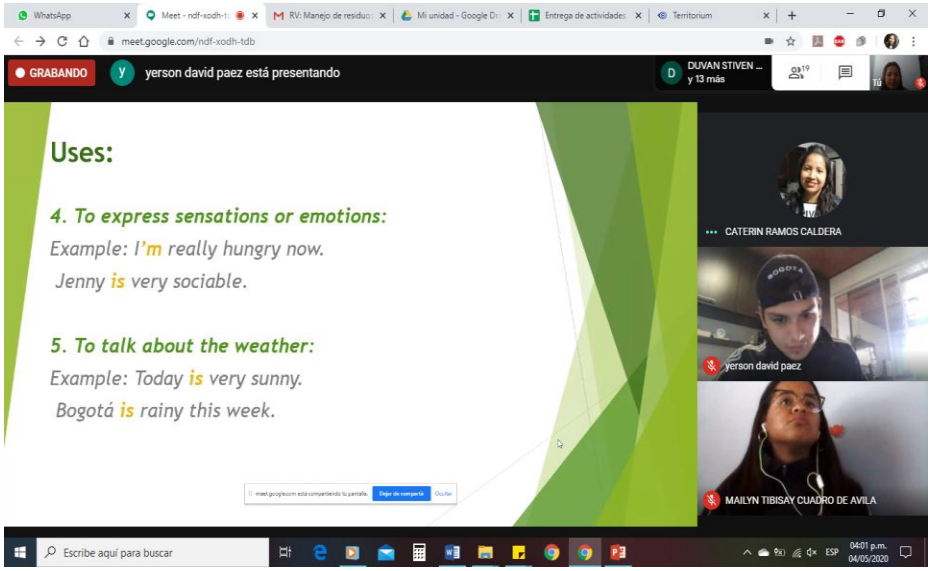
EVIDENCIAS DE FORMACIÓN VIRTUAL MAYO- GRUPOS: 69281, 68279 Y 69283 II TRIMESTRE

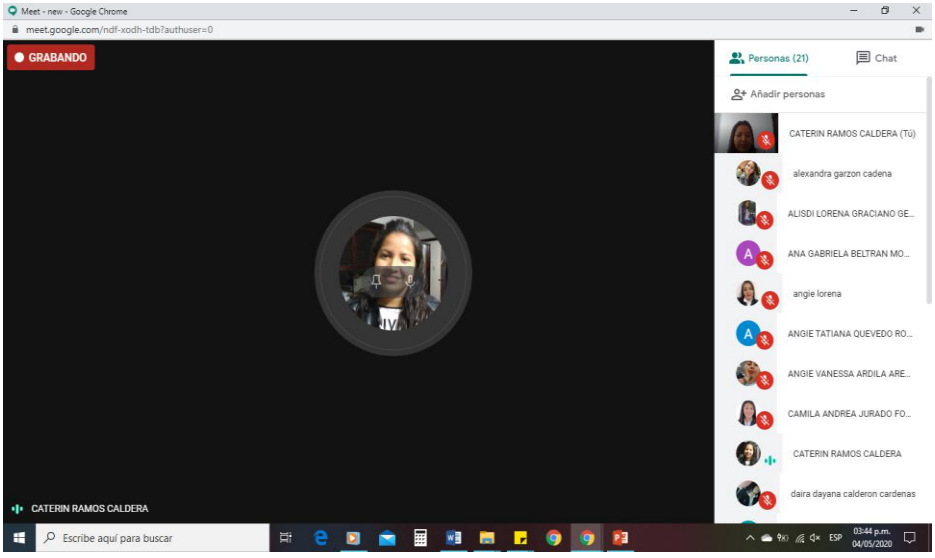
MAYO 4, 2020



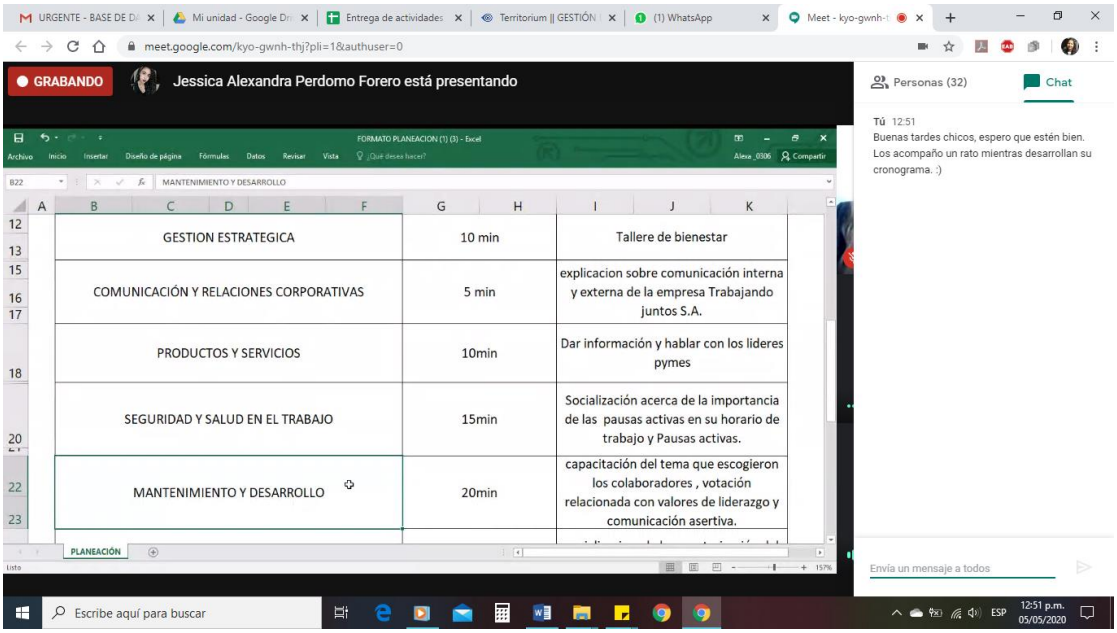








MAYO 5, 2020



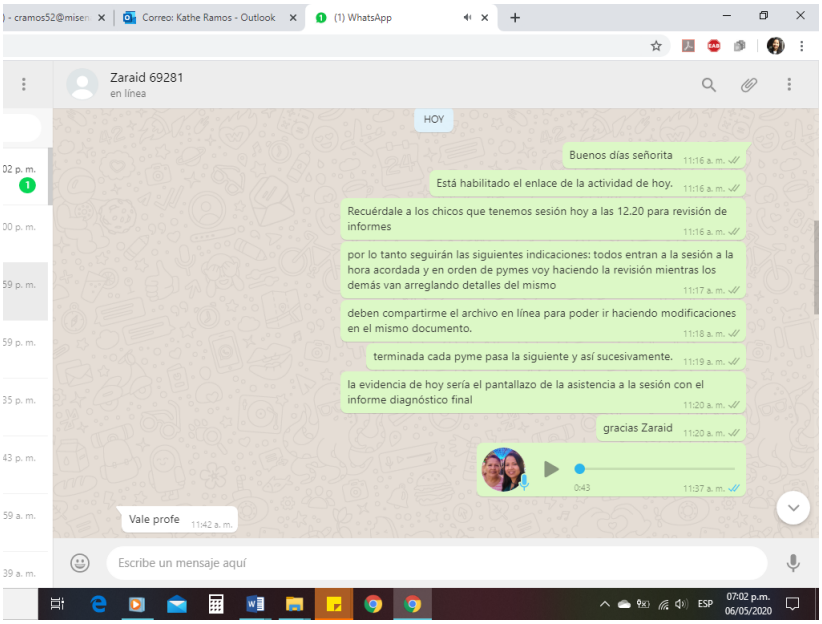
12	GESTION ESTRATEGICA	10 min	Tallere de bienestar
15	COMUNICACIÓN Y RELACIONES CORPORATIVAS	5 min	explicacion sobre comunicación interna y externa de la empresa Trabajando juntos S.A.
18	PRODUCTOS Y SERVICIOS	10min	Dar información y hablar con los lideres pymes
20	SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	15min	Socialización acerca de la importancia de las pausas activas en su horario de trabajo y Pausas activas.
22	MANTENIMIENTO Y DESARROLLO	20min	capacitación del tema que escogieron los colaboradores , votación relacionada con valores de liderazgo y comunicación asertiva.

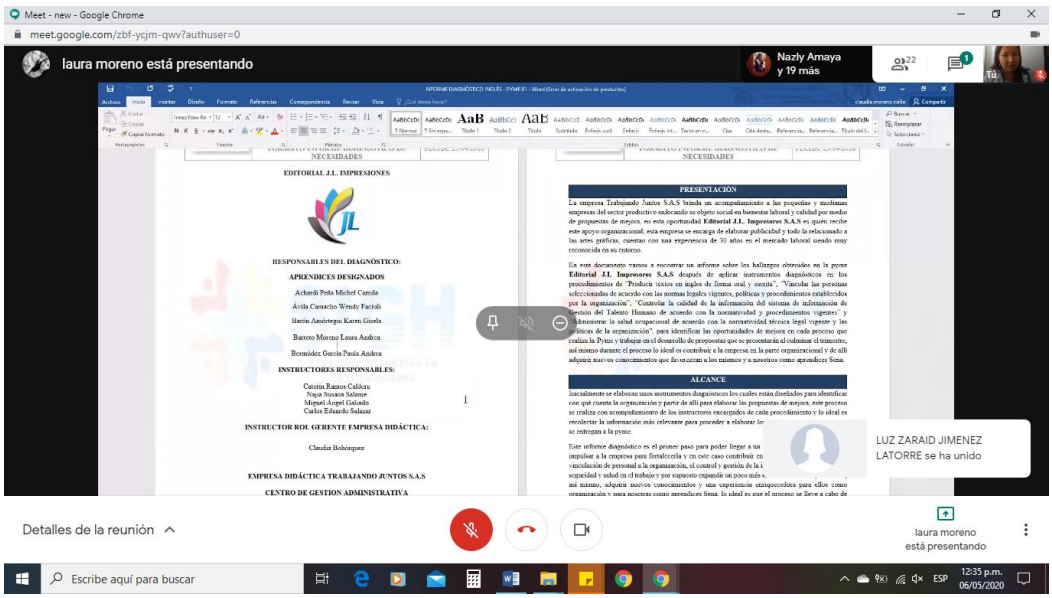
GRABANDO
Estás presentando
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
Detalles de la reunión

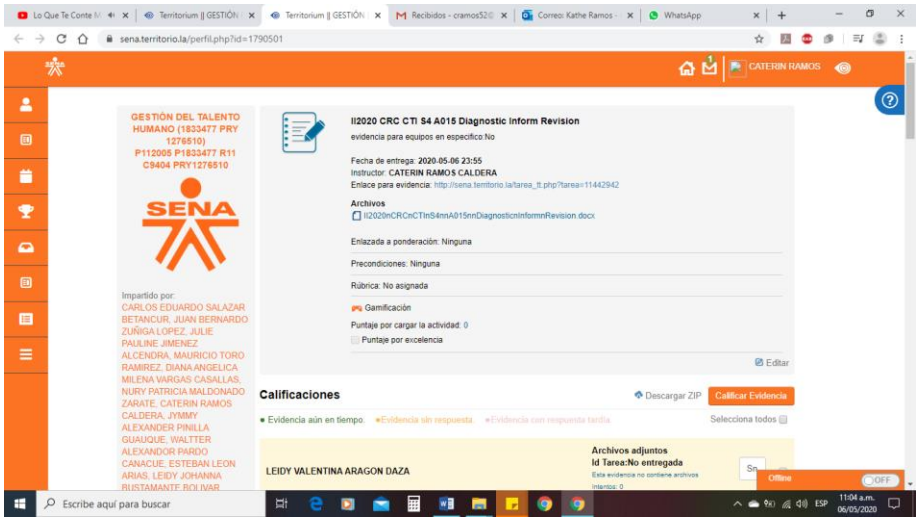
sena.territorio.la/perfil.php?id=1790501
CATERIN RAMOS
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Selecciona todos
JENNY NATALIA PAIPA ARANDA
Archivos adjuntos
Id Tarea:11258544
Visualizar INGLESn1.docx
Descargar Archivo
92.0
Intentos: 1
Fecha de Alta: 2020-05-05 15:53:12
Respuesta: Buenas tardes, Instructora.
Archivos:
INGLESn1.docx
1 Comentario(s) y 0 Audio(s)
CATERIN RAMOS CALDERA
May 05 2020 19:12:35
Hello Jenny,
You missed the screenshots. Remember that for negative sentences we write verb to be + Not, and not on the contrary.
In the second exercises, your questions are incorrect.
Let's continue practicing!
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
SCORM
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
07:17 p.m.
05/05/2020

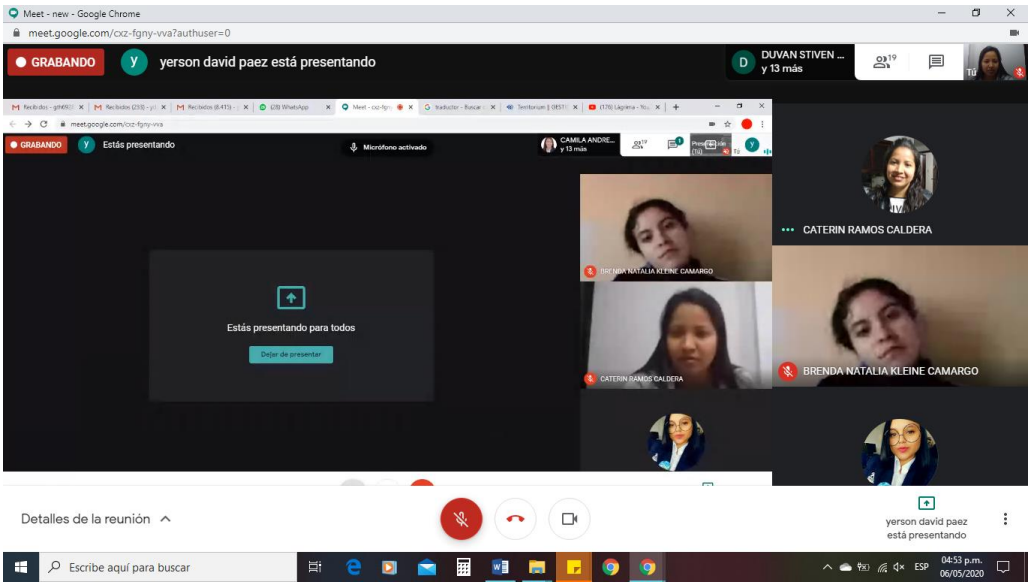
Territorium || Archivos - Google Chrome
sena.territorio.la/archivos.php?file=https://archivos.territorio.la/archivos/clases/TallenInglesn05...
Human Talent Management Technologist
Subject: Understand Tods in English
Topic(s): Verb to Be Online Exercises
SENA CGA - GTH
May 05th, 2020
OUTSTANDING!!!
Exercise 3: https://www.grammarbank.com/verb-to-be.html
CATERIN RAMOS
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Archivos adjuntos
Id Tarea:11259422
Visualizar
TallenInglesn05n05n2020nVerbnTonBenMarianFernandanBarreranDiaz.docx
Descargar Archivo
Intentos: 2
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Archivos adjuntos
Id Tarea:11295992
Visualizar
5ndenmayonden2020nverbontobe.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
07:28 p.m.
05/05/2020

MAYO 6, 2020

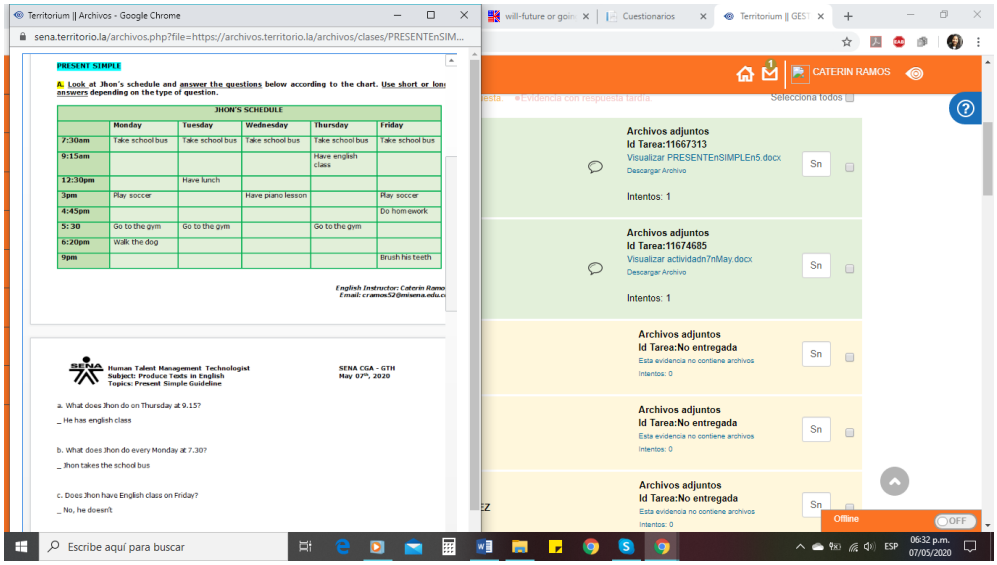

Zaraid 69281
en línea
HOY
Buenos días señorita 11:16 a. m.
Está habilitado el enlace de la actividad de hoy. 11:16 a. m.
Recuérdale a los chicos que tenemos sesión hoy a las 12.20 para revisión de informes 11:16 a. m.
por lo tanto seguirán las siguientes indicaciones: todos entran a la sesión a la hora acordada y en orden de pymes voy haciendo la revisión mientras los demás van arreglando detalles del mismo 11:17 a. m.
deben compartirme el archivo en línea para poder ir haciendo modificaciones en el mismo documento. 11:18 a. m.
terminada cada pyme pasa la siguiente y así sucesivamente. 11:19 a. m.
la evidencia de hoy sería el pantallazo de la asistencia a la sesión con el informe diagnóstico final 11:20 a. m.
gracias Zaraid 11:20 a. m.
0:43 11:37 a. m.
Vale profe 11:42 a. m.
Escribe un mensaje aquí
ESP 07:02 p.m. 06/05/2020

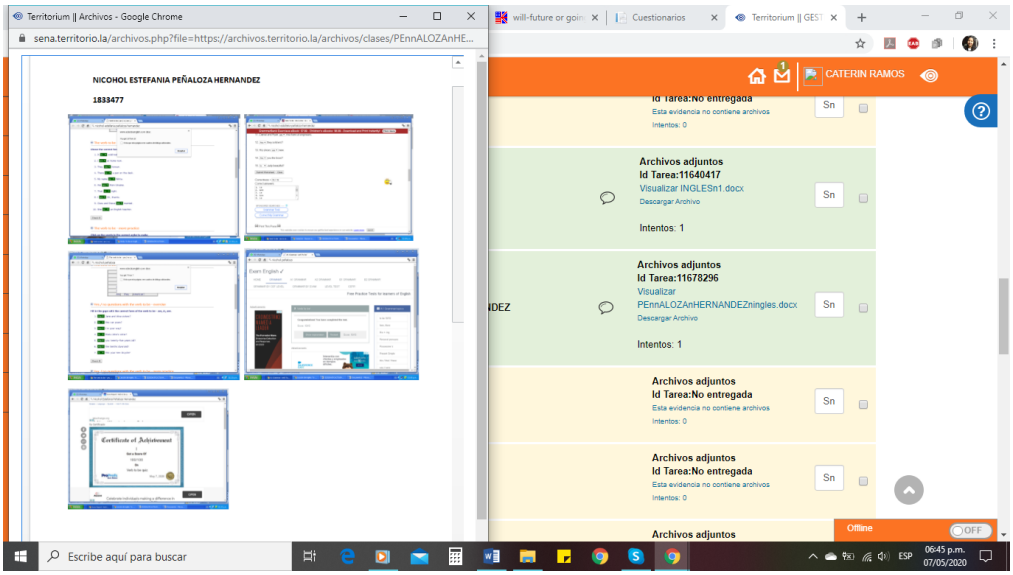

Meet - new - Google Chrome
meet.google.com/zbf-ycjm-qwv?authuser=0
laura moreno está presentando
Nazly Amaya y 19 más
EDITORIAL J.L. IMPRESIONES
RESPONSABLES DEL DIAGNÓSTICO:
APRENDICES DESIGNADOS
Achardi Peña Michel Camila
Ávila Camacho Wendy Faiyuli
Barón Amórtegui Karen Gisela
Barreto Moreno Laura Andrea
Bermúdez García Paula Andrea
INSTRUCTORES RESPONSABLES:
Caterin Ramos Caldera
Najia Suzana Salame
Manuel Angel Galindo
Carlos Eduardo Salazar
INSTRUCTOR ROL GERENTE EMPRESA DIDÁCTICA:
Claudia Bohórquez
EMPRESA DIDÁCTICA TRABAJANDO JUNTOS S.A.S
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA
PRESENTACIÓN
ALCANCE
LUZ ZARAID JIMENEZ LATORRE se ha unido
Detalles de la reunión
laura moreno está presentando
Escribe aquí para buscar
ESP 12:35 p.m. 06/05/2020

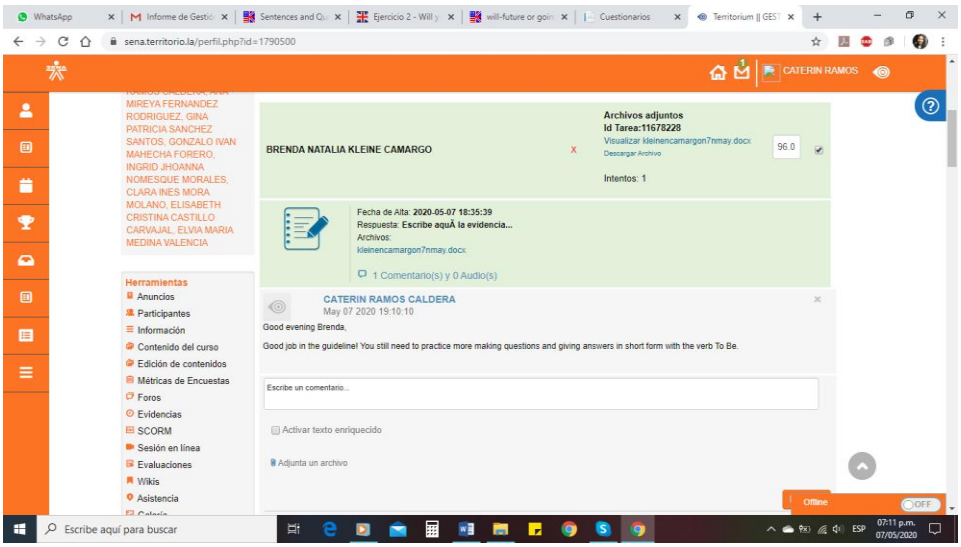

sena.territorio.la/perfil.php?id=1790501
CATERIN RAMOS
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO (1833477 PRY 1276510)
P112005 P1833477 R11
C9404 PRY1276510
SENA
Impartido por:
CARLOS EDUARDO SALAZAR BETANCUR, JUAN BERNARDO ZUÑIGA LOPEZ, JULIE PAULINE JIMENEZ ALCENDRA, MAURICIO TORO RAMIREZ, DIANA ANGELICA MILENA VARGAS CASALLAS, NURY PATRICIA MALDONADO ZARATE, CATERIN RAMOS CALDERA, JYMMY ALEXANDER PINILLA GUAUQUE, WALTTER ALEXANDOR PARDO CANACUE, ESTEBAN LEON ARIAS, LEIDY JOHANNA RUISTAMANTE ROJ IVAR
II2020 CRC CTI S4 A015 Diagnostic Inform Revision
evidencia para equipos en especifico:No
Fecha de entrega: 2020-05-06 23:55
Instructor: CATERIN RAMOS CALDERA
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_ti.php?tarea=11442942
Archivos
II2020InCRCnCTInS4mnA015nnDiagnosticInformnRevision.docx
Enlazada a ponderación: Ninguna
Precondiciones: Ninguna
Rúbrica: No asignada
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 0
Puntaje por excelencia
Editar
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia aún en tiempo
Evidencia sin respuesta
Evidencia con respuesta tardía
Selecciona todos
LEIDY VALENTINA ARAGON DAZA
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Offline
Escribe aquí para buscar
ESP 11:04 a.m. 06/05/2020

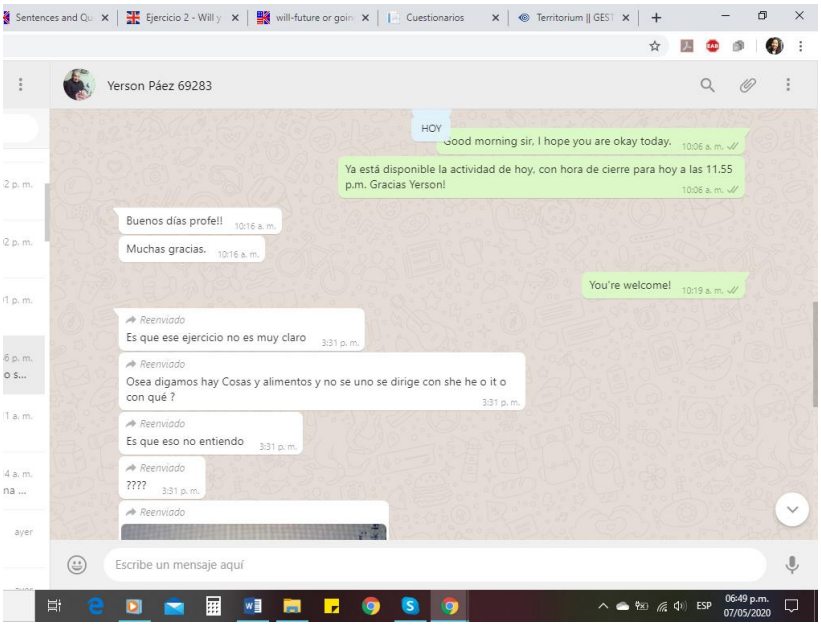

Meet - new - Google Chrome
meet.google.com/cxz-fgny-vva?authuser=0
GRABANDO
yerson david paez está presentando
DUVAN STIVEN ...
y 13 más
Estás presentando
Micrófono activado
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
CATERIN RAMOS CALDERA
BRENDA NATALIA KLEINE CAMARGO
Detalles de la reunión
yerson david paez está presentando
Escribe aquí para buscar
ESP
04:53 p.m.
06/05/2020

MAY0 7,2020

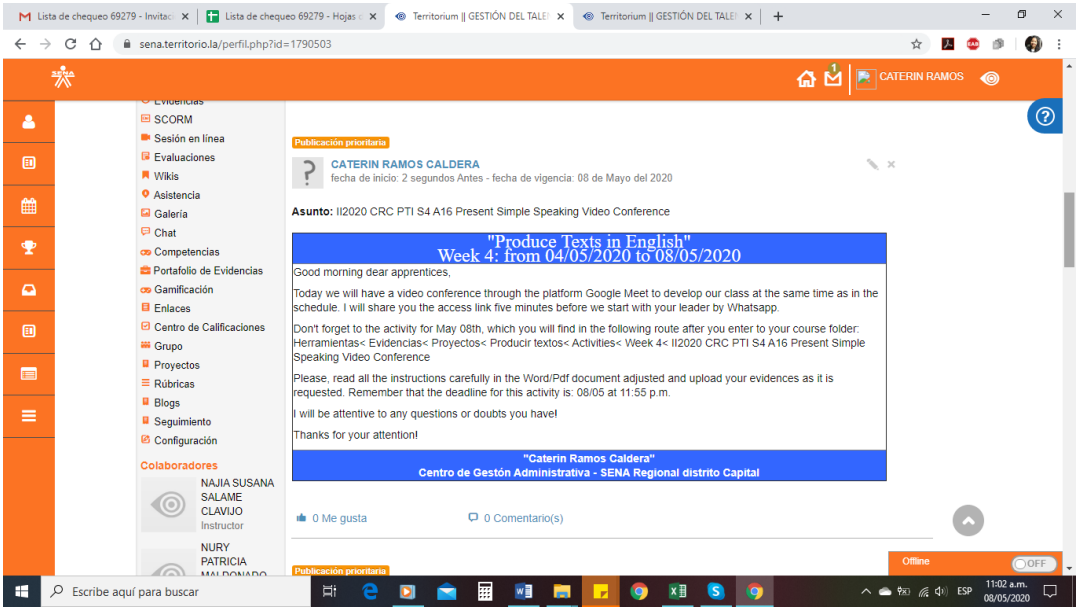

Territorium || Archivos - Google Chrome
sena.territorio.la/archivos.php?file=https://archivos.territorio.la/archivos/clases/PRESENTEnSIM...
PRESENT SIMPLE
A. Look at Jhon's schedule and answer the questions below according to the chart. Use short or long answers depending on the type of question.
JHON'S SCHEDULE
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
7:30am
9:15am
12:30pm
3pm
4:45pm
5: 30
6:20pm
9pm
Take school bus
Have english class
Have lunch
Play soccer
Have piano lesson
Do homework
Go to the gym
Walk the dog
Brush his teeth
English Instructor: Caterin Ramos
E-mail: cramos52@misena.edu.co
Human Talent Management Technologist
Subject: Produce Texts in English
Topics: Present Simple Guideline
SENA CGA - GTH
May 07th, 2020
a. What does Jhon do on Thursday at 9.15?
_ He has english class
b. What does Jhon do every Monday at 7.30?
_ Jhon takes the school bus
c. Does Jhon have English class on Friday?
_ No, he doesn't
will-future or going
Cuestionarios
Territorium || GEST
CATERIN RAMOS
Selecciona todos
Archivos adjuntos
Id Tarea:11667313
Visualizar PRESENTEnSIMPLEn5.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Archivos adjuntos
Id Tarea:11674685
Visualizar actividadn7nMay.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
ESP
06:32 p.m.
07/05/2020

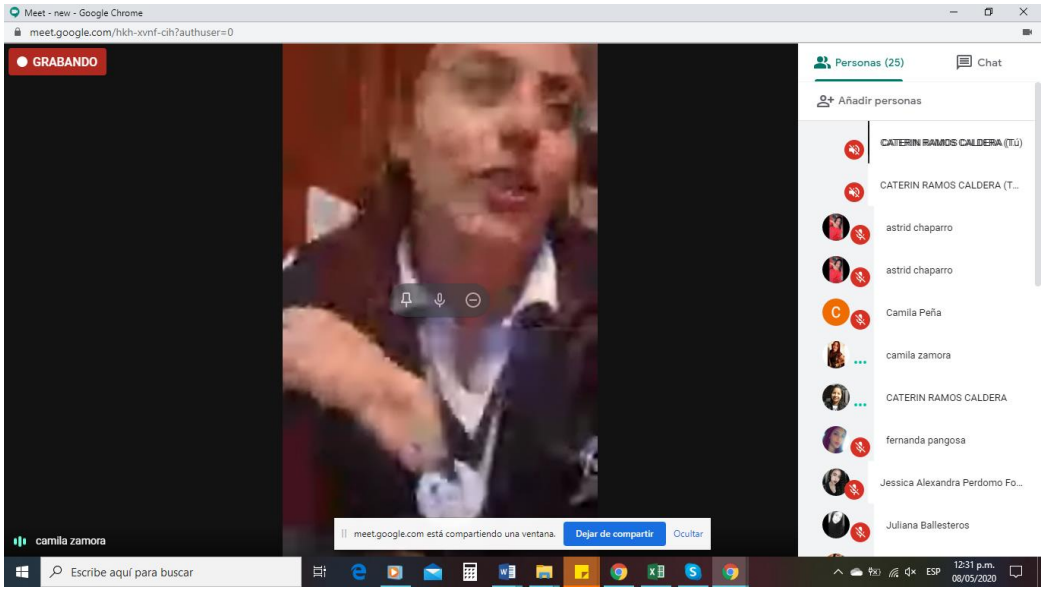

Territorium || Archivos - Google Chrome
sena.territorio.la/archivos.php?file=https://archivos.territorio.la/archivos/clases/PEnnALOZAnHE...
NICOHOL ESTEFANIA PEÑALOZA HERNANDEZ
1833477
Certificate of Achievement
CATERIN RAMOS
Archivos adjuntos
Id Tarea:11640417
Visualizar INGLESn1.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Archivos adjuntos
Id Tarea:11678296
Visualizar PEnnALOZAnHERNANDEZningles.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
ESP
06:45 p.m.
07/05/2020

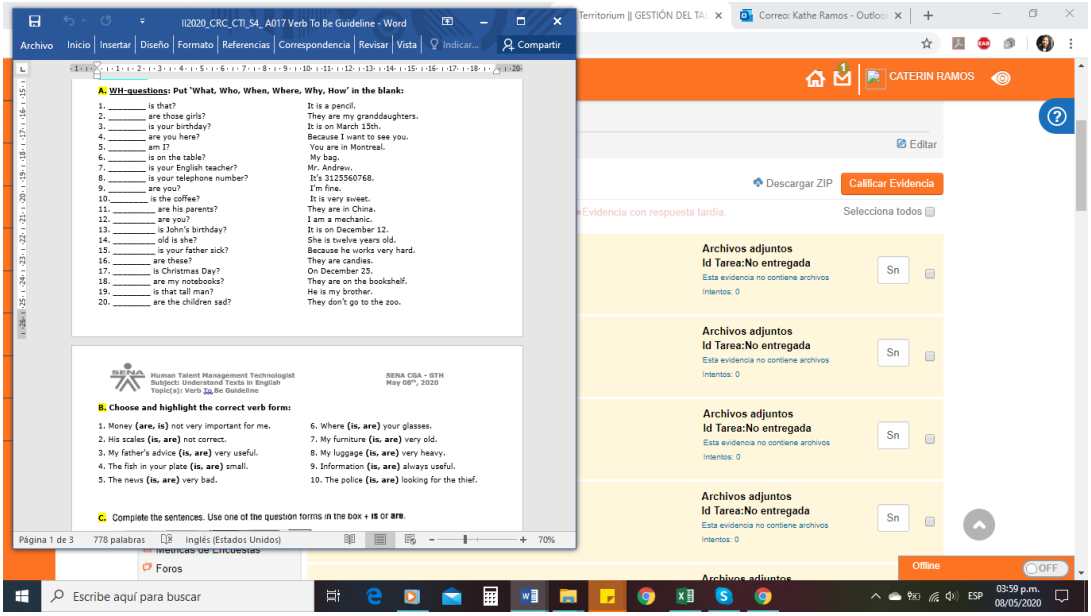

sena.territorio.la/perfil.php?id=1790500
CATERIN RAMOS
BRENDA NATALIA KLEINE CAMARGO
Archivos adjuntos
Id Tarea:11678228
Visualizar kleinencamargon7nmay.docx
Descargar Archivo
96.0
Intentos: 1
Fecha de Alta: 2020-05-07 18:35:39
Respuesta: Escribe aquÃ la evidencia...
Archivos:
kleinencamargon7nmay.docx
1 Comentario(s) y 0 Audio(s)
CATERIN RAMOS CALDERA
May 07 2020 19:10:10
Good evening Brenda,
Good job in the guideline! You still need to practice more making questions and giving answers in short form with the verb To Be.
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Offline
Escribe aquí para buscar

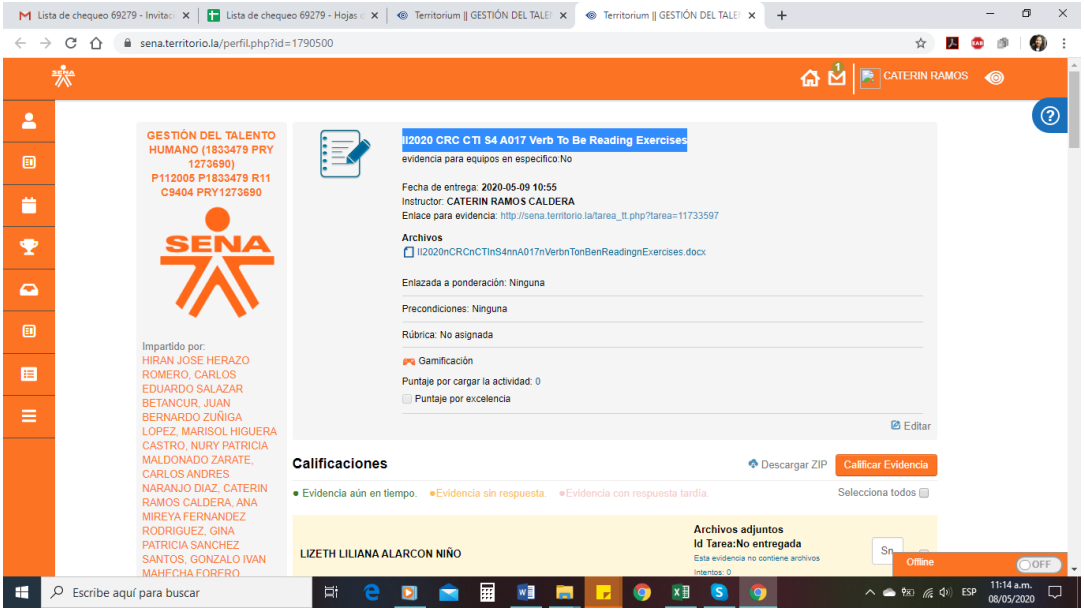

Yerson Páez 69283
HOY
Good morning sir, I hope you are okay today.
Ya está disponible la actividad de hoy, con hora de cierre para hoy a las 11.55 p.m. Gracias Yerson!
Buenos días profe!!
Muchas gracias.
You're welcome!
Reenviado
Es que ese ejercicio no es muy claro
Osea digamos hay Cosas y alimentos y no se uno se dirige con she he o it o con qué ?
Es que eso no entiendo
????
Escribe un mensaje aquí

MAYO 08, 2020

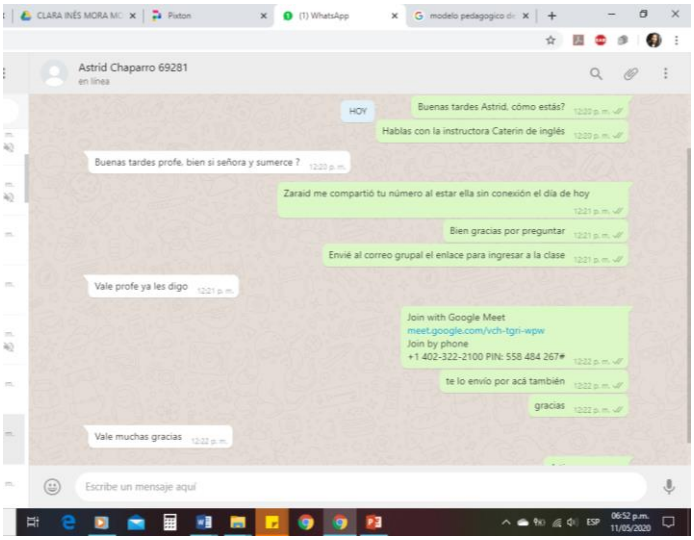

sena.territorio.la/perfil.php?id=1790503
CATERIN RAMOS
SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Portafolio de Evidencias
Gamificación
Enlaces
Centro de Calificaciones
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
NAJIA SUSANA SALAME CLAVIJO
Instructor
Publicación prioritaria
CATERIN RAMOS CALDERA
fecha de inicio: 2 segundos Antes - fecha de vigencia: 08 de Mayo del 2020
Asunto: II2020 CRC PTI S4 A16 Present Simple Speaking Video Conference
"Produce Texts in English"
Week 4: from 04/05/2020 to 08/05/2020
Good morning dear apprentices,
Today we will have a video conference through the platform Google Meet to develop our class at the same time as in the schedule. I will share you the access link five minutes before we start with your leader by Whatsapp.
Don't forget to the activity for May 08th, which you will find in the following route after you enter to your course folder: Herramientas< Evidencias< Proyectos< Producir textos< Activities< Week 4< II2020 CRC PTI S4 A16 Present Simple Speaking Video Conference
Please, read all the instructions carefully in the Word/Pdf document adjusted and upload your evidences as it is requested. Remember that the deadline for this activity is: 08/05 at 11:55 p.m.
I will be attentive to any questions or doubts you have!
Thanks for your attention!
"Caterin Ramos Caldera"
Centro de Gestón Administrativa - SENA Regional distrito Capital
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Offline
Escribe aquí para buscar

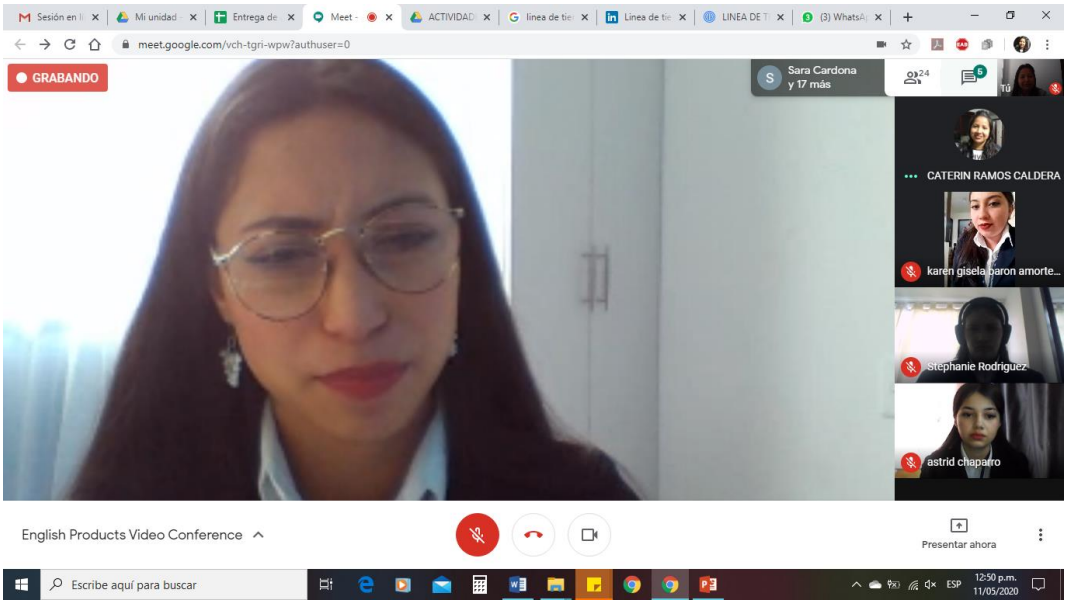

Meet - new - Google Chrome
meet.google.com/hkh-xvnf-cih?authuser=0
GRABANDO
Personas (25)
Chat
Añadir personas
CATERIN RAMOS CALDERA (Tú)
CATERIN RAMOS CALDERA (T...
astrid chaparro
astrid chaparro
Camila Peña
camila zamora
CATERIN RAMOS CALDERA
fernanda pangosa
Jessica Alexandra Perdomo Fo...
Juliana Ballesteros
camila zamora
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
Escribe aquí para buscar
ESP
12:31 p.m.
08/05/2020

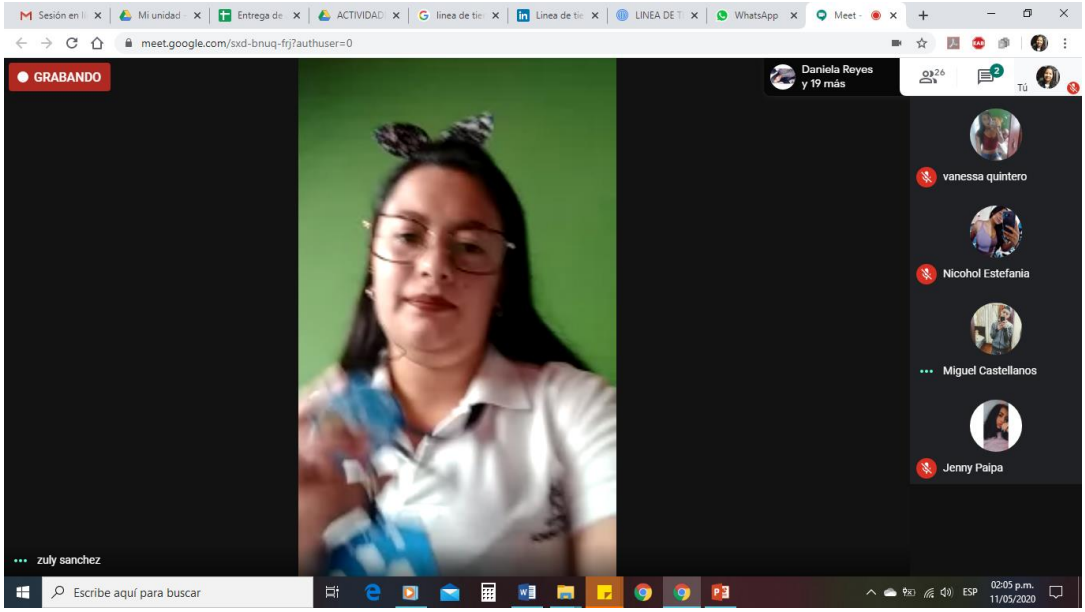

II2020_CRC_CTI_S4_ A017 Verb To Be Guideline - Word
Archivo
Inicio
Insertar
Diseño
Formato
Referencias
Correspondencia
Revisar
Vista
Compartir
A. WH-questions: Put 'What, Who, When, Where, Why, How' in the blank:
1. _____ is that? It is a pencil.
2. _____ are those girls? They are my granddaughters.
3. _____ is your birthday? It is on March 15th.
4. _____ are you here? Because I want to see you.
5. _____ am I? You are in Montreal.
6. _____ is on the table? My bag.
7. _____ is your English teacher? Mr. Andrew.
8. _____ is your telephone number? It's 3125560768.
9. _____ are you? I'm fine.
10. _____ is the coffee? It is very sweet.
11. _____ are his parents? They are in China.
12. _____ are you? I am a mechanic.
13. _____ is John's birthday? It is on December 12.
14. _____ old is she? She is twelve years old.
15. _____ is your father sick? Because he works very hard.
16. _____ are these? They are candies.
17. _____ is Christmas Day? On December 25.
18. _____ are my notebooks? They are on the bookshelf.
19. _____ is that tall man? He is my brother.
20. _____ are the children sad? They don't go to the zoo.
Human Talent Management Technologist
Subject: Understand Texts in English
Topic(s): Verb to Be Guideline
SENA CGA - GTH
May 08th, 2020
B. Choose and highlight the correct verb form:
1. Money (are, is) not very important for me.
2. His scales (is, are) not correct.
3. My father's advice (is, are) very useful.
4. The fish in your plate (is, are) small.
5. The news (is, are) very bad.
6. Where (is, are) your glasses.
7. My furniture (is, are) very old.
8. My luggage (is, are) very heavy.
9. Information (is, are) always useful.
10. The police (is, are) looking for the thief.
C. Complete the sentences. Use one of the question forms in the box + is or are.
Página 1 de 3
778 palabras
Inglés (Estados Unidos)
70%
Foros
Territorium || GESTIÓN DEL TA...
Correo: Kathe Ramos - Outlook
CATERIN RAMOS
Editar
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia con respuesta tardía
Selecciona todos
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Sn
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
ESP
03:59 p.m.
08/05/2020

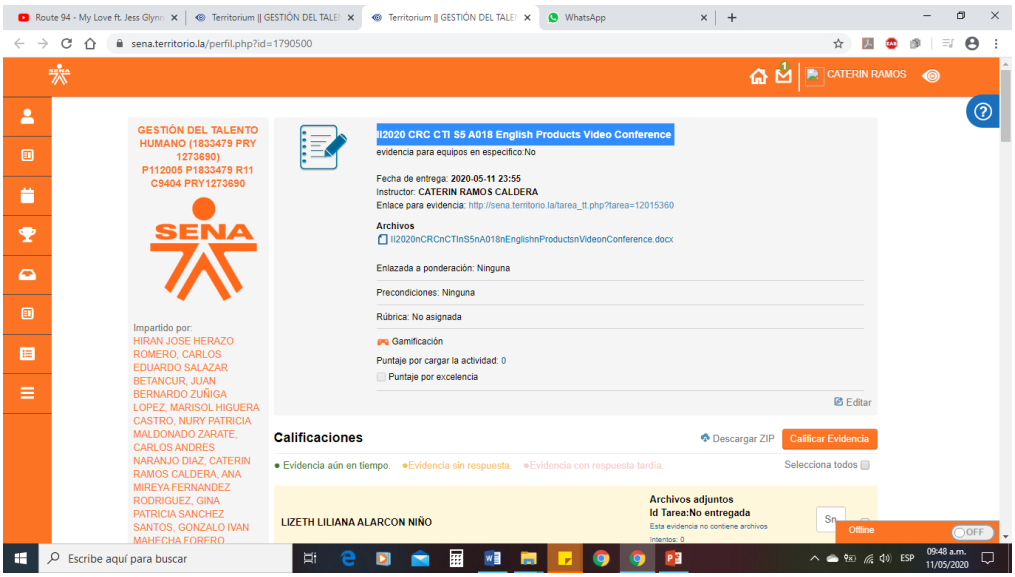

Lista de chequeo 69279 - Invitac...
Lista de chequeo 69279 - Hojas ...
Territorium || GESTIÓN DEL TALE...
Territorium || GESTIÓN DEL TALE...
sena.territorio.la/perfil.php?id=1790500
CATERIN RAMOS
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO (1833479 PRY 1273690)
P112005 P1833479 R11 C9404 PRY1273690
SENA
Impartido por:
HIRAN JOSE HERAZO ROMERO, CARLOS EDUARDO SALAZAR BETANCUR, JUAN BERNARDO ZUÑIGA LOPEZ, MARISOL HIGUERA CASTRO, NURY PATRICIA MALDONADO ZARATE, CARLOS ANDRES NARANJO DIAZ, CATERIN RAMOS CALDERA, ANA MIREYA FERNANDEZ RODRIGUEZ, GINA PATRICIA SANCHEZ SANTOS, GONZALO IVAN MAHECHA FORERO
II2020 CRC CTI S4 A017 Verb To Be Reading Exercises
evidencia para equipos en especifico:No
Fecha de entrega: 2020-05-09 10:55
Instructor: CATERIN RAMOS CALDERA
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=11733597
Archivos
II2020nCRCnCTInS4nnA017nVerbnTonBenReadingnExercises.docx
Enlazada a ponderación: Ninguna
Precondiciones: Ninguna
Rúbrica: No asignada
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 0
Puntaje por excelencia
Editar
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Selecciona todos
LIZETH LILIANA ALARCON NIÑO
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Sn
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
ESP
11:14 a.m.
08/05/2020

MAYO 11, 2020

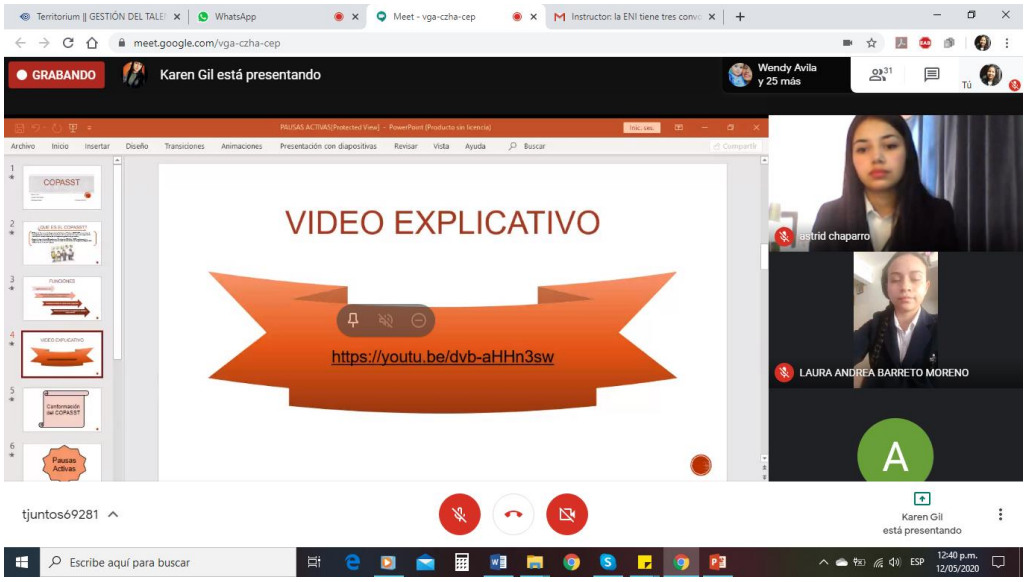

Astrid Chaparro 69281
en línea
HOY
Buenas tardes Astrid, cómo estás?
Hablas con la instructora Caterin de inglés
Buenas tardes profe, bien si señora y sumerce ?
Zaraid me compartió tu número al estar ella sin conexión el día de hoy
Bien gracias por preguntar
Envié al correo grupal el enlace para ingresar a la clase
Vale profe ya les digo
Join with Google Meet
meet.google.com/vch-tgri-wpw
Join by phone
+1 402-322-2100 PIN: 558 484 267#
te lo envío por acá también
gracias
Vale muchas gracias
Escribe un mensaje aquí

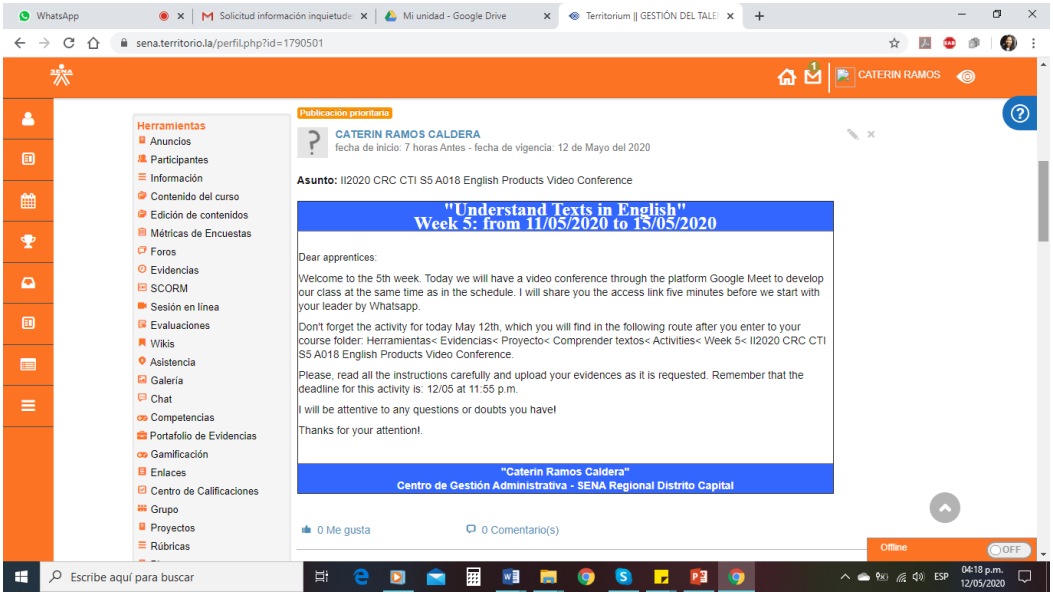

meet.google.com/vch-tgri-wpw?authuser=0
GRABANDO
Sara Cardona y 17 más
CATERIN RAMOS CALDERA
karen gisela paron amorte...
Stephanie Rodriguez
astrid chaparro
English Products Video Conference
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar

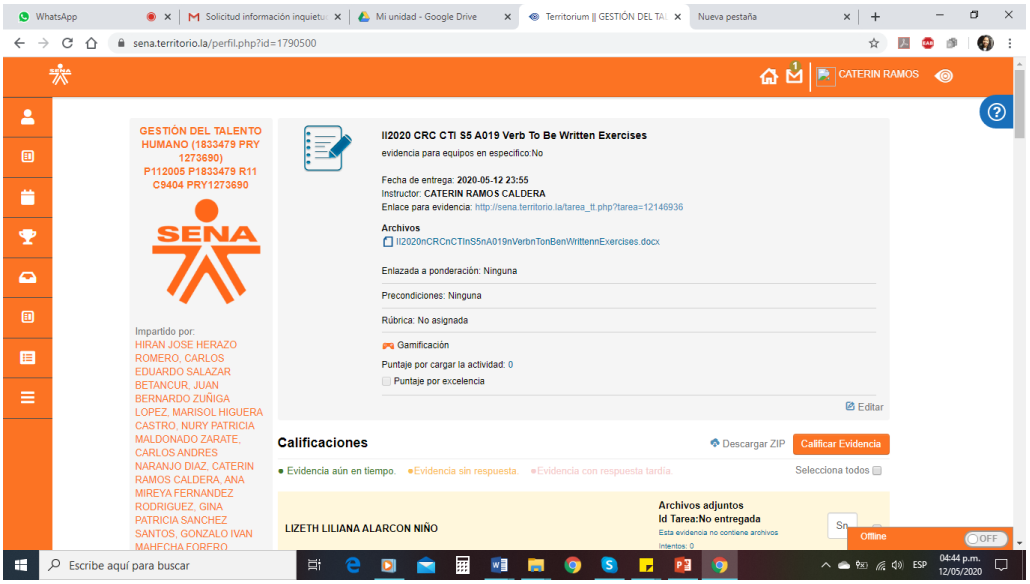

meet.google.com/sxd-bnuq-frj?authuser=0
GRABANDO
Daniela Reyes y 19 más
vanessa quintero
Nicohol Estefania
Miguel Castellanos
Jenny Paipa
zuly sanchez
Escribe aquí para buscar

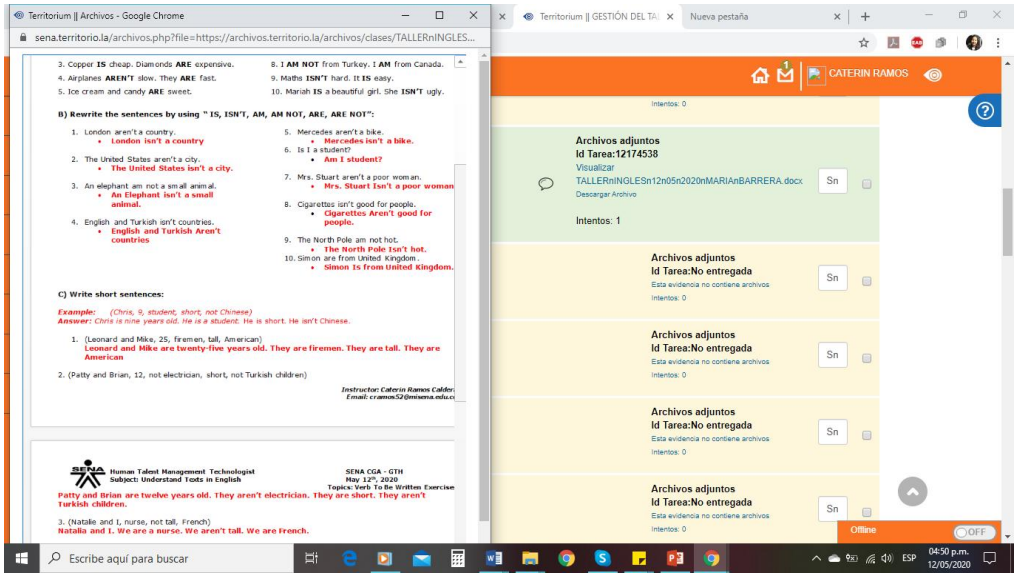

sena.territorio.la/perfil.php?id=1790500
CATERIN RAMOS
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO (1833479 PRY 1273690)
P112005 P1833479 R11 C9404 PRY1273690
SENA
Impartido por:
HIRAN JOSE HERAZO ROMERO, CARLOS EDUARDO SALAZAR BETANCUR, JUAN BERNARDO ZUÑIGA LOPEZ, MARISOL HIGUERA CASTRO, NURY PATRICIA MALDONADO ZARATE, CARLOS ANDRES NARANJO DIAZ, CATERIN RAMOS CALDERA, ANA MIREYA FERNANDEZ RODRIGUEZ, GINA PATRICIA SANCHEZ SANTOS, GONZALO IVAN MAHECHA FORERO
II2020 CRC CTI S5 A018 English Products Video Conference
evidencia para equipos en especifico:No
Fecha de entrega: 2020-05-11 23:55
Instructor: CATERIN RAMOS CALDERA
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=12015360
Archivos
II2020nCRCnCTInS5nA018nEnglishnProductsnVideonConference.docx
Enlazada a ponderación: Ninguna
Precondiciones: Ninguna
Rúbrica: No asignada
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 0
Puntaje por excelencia
Editar
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Selecciona todos
LIZETH LILIANA ALARCON NIÑO
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
ESP
09:48 a.m.
11/05/2020

MAYO 12, 2020

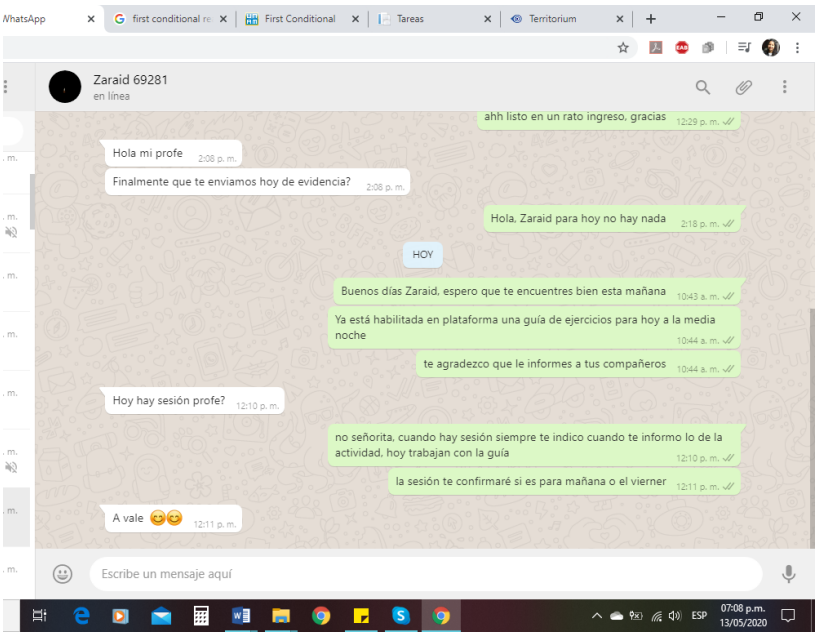

meet.google.com/vga-czha-cep
GRABANDO
Karen Gil está presentando
Wendy Avila y 25 más
Tú
VIDEO EXPLICATIVO
https://youtu.be/dvb-aHHn3sw
astrid chaparro
LAURA ANDREA BARRETO MORENO
A
tjuntos69281
Karen Gil está presentando
Escribe aquí para buscar
ESP
12:40 p.m.
12/05/2020

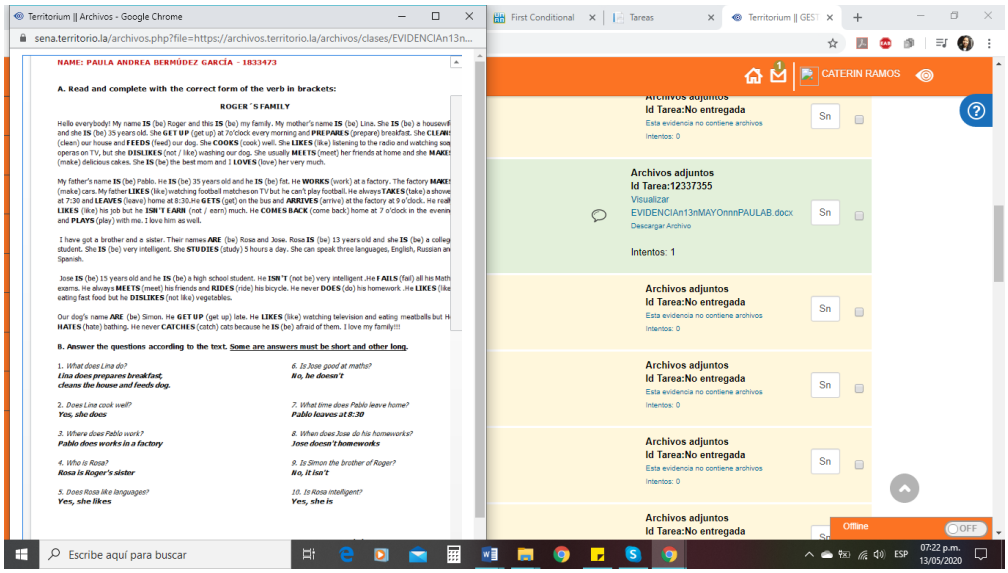

sena.territorio.la/perfil.php?id=1790501
CATERIN RAMOS
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Portafolio de Evidencias
Gamificación
Enlaces
Centro de Calificaciones
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Publicación prioritaria
CATERIN RAMOS CALDERA
fecha de inicio: 7 horas Antes - fecha de vigencia: 12 de Mayo del 2020
Asunto: II2020 CRC CTI S5 A018 English Products Video Conference
"Understand Texts in English"
Week 5: from 11/05/2020 to 15/05/2020
Dear apprentices:
Welcome to the 5th week. Today we will have a video conference through the platform Google Meet to develop our class at the same time as in the schedule. I will share you the access link five minutes before we start with your leader by Whatsapp.
Don't forget the activity for today May 12th, which you will find in the following route after you enter to your course folder: Herramientas< Evidencias< Proyecto< Comprender textos< Activities< Week 5< II2020 CRC CTI S5 A018 English Products Video Conference.
Please, read all the instructions carefully and upload your evidences as it is requested. Remember that the deadline for this activity is: 12/05 at 11:55 p.m.
I will be attentive to any questions or doubts you have!
Thanks for your attention!.
"Caterin Ramos Caldera"
Centro de Gestión Administrativa - SENA Regional Distrito Capital
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
ESP
04:18 p.m.
12/05/2020

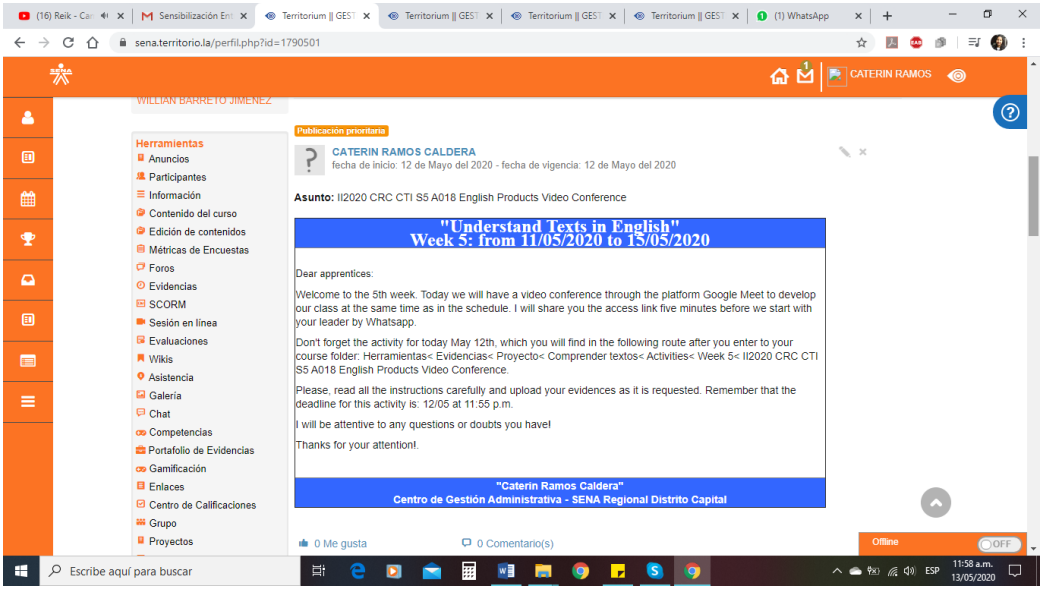

sena.territorio.la/perfil.php?id=1790500
CATERIN RAMOS
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO (1833479 PRY 1273690) P112005 P1833479 R11 C9404 PRY1273690
Impartido por:
HIRAN JOSE HERAZO ROMERO, CARLOS EDUARDO SALAZAR BETANCUR, JUAN BERNARDO ZUÑIGA LOPEZ, MARISOL HIGUERA CASTRO, NURY PATRICIA MALDONADO ZARATE, CARLOS ANDRES NARANJO DIAZ, CATERIN RAMOS CALDERA, ANA MIREYA FERNANDEZ RODRIGUEZ, GINA PATRICIA SANCHEZ SANTOS, GONZALO IVAN MAHECHA FORERO
II2020 CRC CTI S5 A019 Verb To Be Written Exercises
evidencia para equipos en especifico:No
Fecha de entrega: 2020-05-12 23:55
Instructor: CATERIN RAMOS CALDERA
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=12146936
Archivos
II2020nCRCnCTInS5nA019nVerbnTonBenWrittennExercises.docx
Enlazada a ponderación: Ninguna
Precondiciones: Ninguna
Rúbrica: No asignada
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 0
Puntaje por excelencia
Editar
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Selecciona todos
LIZETH LILIANA ALARCON NIÑO
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
ESP
04:44 p.m.
12/05/2020

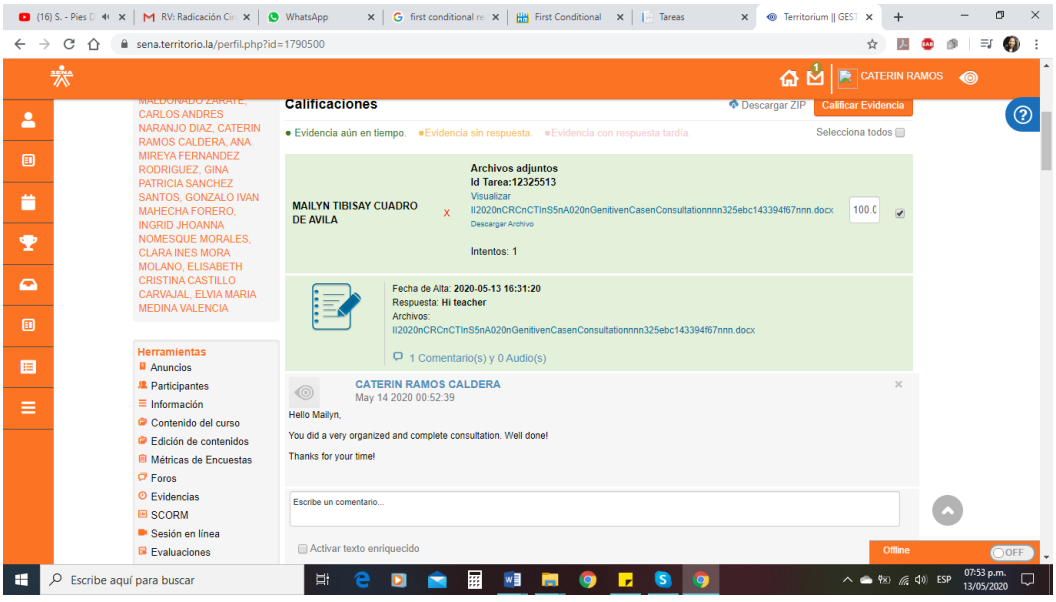

Territorium || Archivos - Google Chrome
sena.territorio.la/archivos.php?file=https://archivos.territorio.la/archivos/clases/TALLERnINGLES...
3. Copper IS cheap. Diamonds ARE expensive.
4. Airplanes AREN'T slow. They ARE fast.
5. Ice cream and candy ARE sweet.
8. I AM NOT from Turkey. I AM from Canada.
9. Maths ISN'T hard. It IS easy.
10. Mariah IS a beautiful girl. She ISN'T ugly.
B) Rewrite the sentences by using " IS, ISN'T, AM, AM NOT, ARE, ARE NOT":
1. London aren't a country.
• London isn't a country
2. The United States aren't a city.
• The United States isn't a city.
3. An elephant am not a small animal.
• An Elephant isn't a small animal.
4. English and Turkish isn't countries.
• English and Turkish Aren't countries
5. Mercedes aren't a bike.
• Mercedes isn't a bike.
6. Is I a student?
• Am I student?
7. Mrs. Stuart aren't a poor woman.
• Mrs. Stuart isn't a poor woman
8. Cigarettes isn't good for people.
• Cigarettes Aren't good for people.
9. The North Pole am not hot.
• The North Pole Isn't hot.
10. Simon are from United Kingdom.
• Simon Is from United Kingdom.
C) Write short sentences:
Example: (Chris, 9, student, short, not Chinese)
Answer: Chris is nine years old. He is a student. He is short. He isn't Chinese.
1. (Leonard and Mike, 25, firemen, tall, American)
Leonard and Mike are twenty-five years old. They are firemen. They are tall. They are American
2. (Patty and Brian, 12, not electrician, short, not Turkish children)
Instructor: Caterin Ramos Calder
Email: cramos52@misena.edu.c
Human Talent Management Technologist
Subject: Understand Texts in English
SENA CGA - GTH
May 12th, 2020
Topics: Verb To Be Written Exercise
Patty and Brian are twelve years old. They aren't electrician. They are short. They aren't Turkish children.
3. (Natalie and I, nurse, not tall, French)
Natalia and I. We are a nurse. We aren't tall. We are French.
Territorium || GESTIÓN DEL TA
Nueva pestaña
CATERIN RAMOS
Intentos: 0
Archivos adjuntos
Id Tarea:12174538
Visualizar
TALLERnINGLESn12n05n2020nMARIAnBARRERA.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
ESP
04:50 p.m.
12/05/2020

MAYO 13, 2020

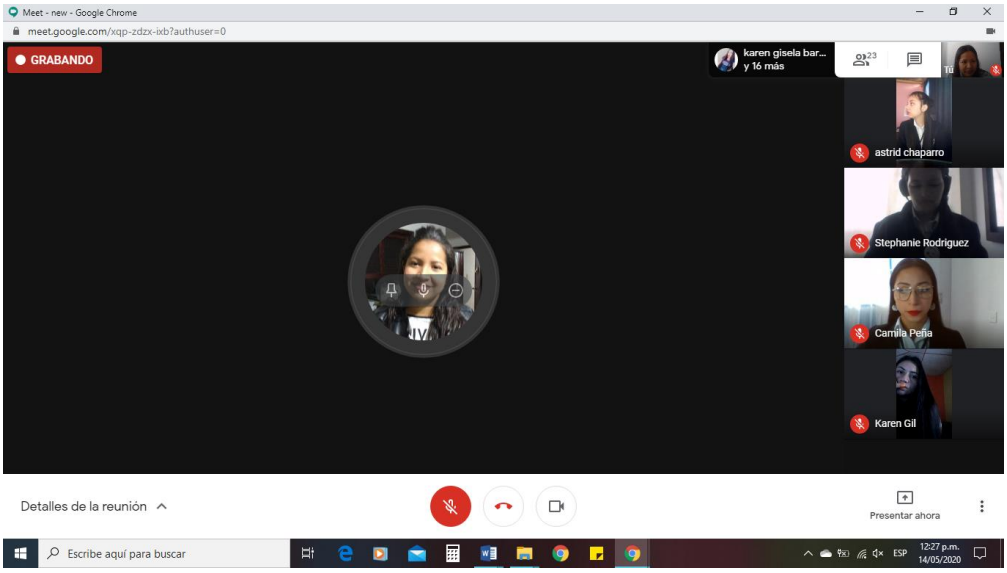

WhatsApp
first conditional re
First Conditional
Tareas
Territorium
Zaraid 69281
en línea
ahh listo en un rato ingreso, gracias 12:29 p. m.
Hola mi profe 2:08 p. m.
Finalmente que te enviamos hoy de evidencia? 2:08 p. m.
Hola, Zaraid para hoy no hay nada 2:18 p. m.
HOY
Buenos días Zaraid, espero que te encuentres bien esta mañana 10:43 a. m.
Ya está habilitada en plataforma una guía de ejercicios para hoy a la media noche 10:44 a. m.
te agradezco que le informes a tus compañeros 10:44 a. m.
Hoy hay sesión profe? 12:10 p. m.
no señorita, cuando hay sesión siempre te indico cuando te informo lo de la actividad, hoy trabajan con la guía 12:10 p. m.
la sesión te confirmaré si es para mañana o el viernes 12:11 p. m.
A vale 12:11 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ESP
07:08 p.m.
13/05/2020

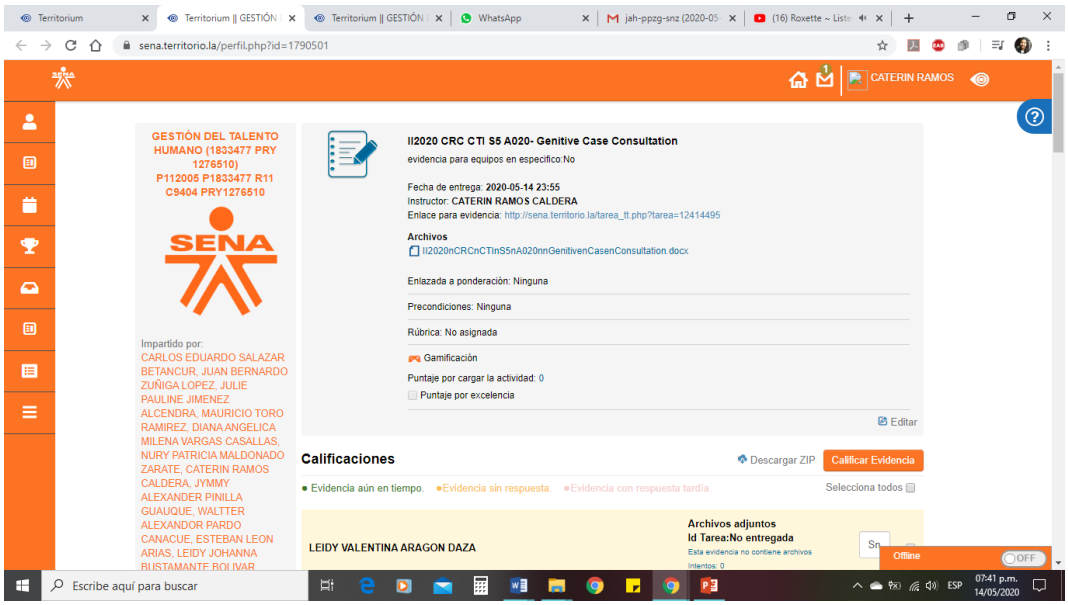

Territorium || Archivos - Google Chrome
sena.territorio.la/archivos.php?file=https://archivos.territorio.la/archivos/clases/EVIDENCIAn13n...
NAME: PAULA ANDREA BERMÚDEZ GARCÍA - 1833473
A. Read and complete with the correct form of the verb in brackets:
ROGER´S FAMILY
B. Answer the questions according to the text. Some are answers must be short and other long.
1. What does Lina do?
Lina does prepares breakfast, cleans the house and feeds dog.
2. Does Lina cook well?
Yes, she does
3. Where does Pablo work?
Pablo does works in a factory
4. Who is Rosa?
Rosa is Roger's sister
5. Does Rosa like languages?
Yes, she likes
6. Is Jose good at maths?
No, he doesn't
7. What time does Pablo leave home?
Pablo leaves at 8:30
8. When does Jose do his homeworks?
Jose doesn't homeworks
9. Is Simon the brother of Roger?
No, it isn't
10. Is Rosa intelligent?
Yes, she is
First Conditional
Tareas
Territorium || GEST
CATERIN RAMOS
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Archivos adjuntos
Id Tarea:12337355
Visualizar
EVIDENCIAn13nMAYOnnnPAULAB.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Offline
Escribe aquí para buscar
ESP
07:22 p.m.
13/05/2020

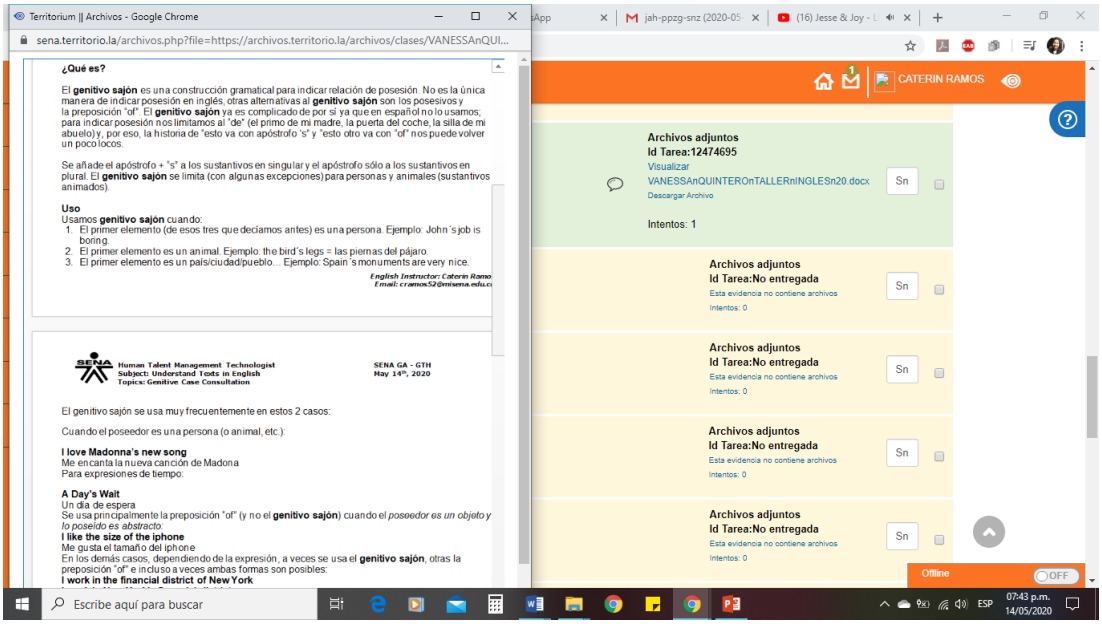

sena.territorio.la/perfil.php?id=1790501
CATERIN RAMOS
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Portafolio de Evidencias
Gamificación
Enlaces
Centro de Calificaciones
Grupo
Proyectos
Publicación prioritaria
CATERIN RAMOS CALDERA
fecha de inicio: 12 de Mayo del 2020 - fecha de vigencia: 12 de Mayo del 2020
Asunto: II2020 CRC CTI S5 A018 English Products Video Conference
"Understand Texts in English"
Week 5: from 11/05/2020 to 15/05/2020
Dear apprentices:
Welcome to the 5th week. Today we will have a video conference through the platform Google Meet to develop our class at the same time as in the schedule. I will share you the access link five minutes before we start with your leader by Whatsapp.
Don't forget the activity for today May 12th, which you will find in the following route after you enter to your course folder: Herramientas< Evidencias< Proyecto< Comprender textos< Activities< Week 5< II2020 CRC CTI S5 A018 English Products Video Conference.
Please, read all the instructions carefully and upload your evidences as it is requested. Remember that the deadline for this activity is: 12/05 at 11.55 p.m.
I will be attentive to any questions or doubts you have!
Thanks for your attention!.
"Caterin Ramos Caldera"
Centro de Gestión Administrativa - SENA Regional Distrito Capital
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Offline
Escribe aquí para buscar
ESP
11:58 a.m.
13/05/2020

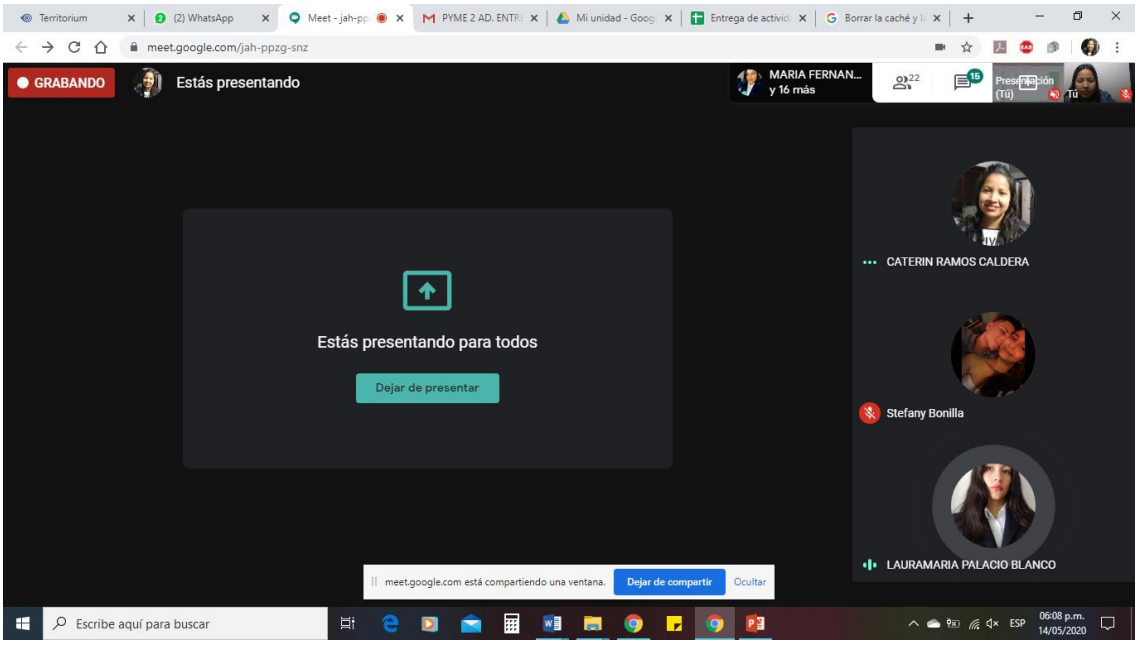

sena.territorio.la/perfil.php?id=1790500
CATERIN RAMOS
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Selecciona todos
MAILYN TIBISAY CUADRO DE AVILA
Archivos adjuntos
Id Tarea:12325513
Visualizar
II2020nCRCnCTInS5nA020nGenitivenCasenConsultationnnn325ebc143394f67nnn.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Fecha de Alta: 2020-05-13 16:31:20
Respuesta: Hi teacher
Archivos:
II2020nCRCnCTInS5nA020nGenitivenCasenConsultationnnn325ebc143394f67nnn.docx
1 Comentario(s) y 0 Audio(s)
CATERIN RAMOS CALDERA
May 14 2020 00:52:39
Hello Mailyn,
You did a very organized and complete consultation. Well done!
Thanks for your time!
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Offline
Escribe aquí para buscar
ESP
07:53 p.m.
13/05/2020

MAYO 14, 2020

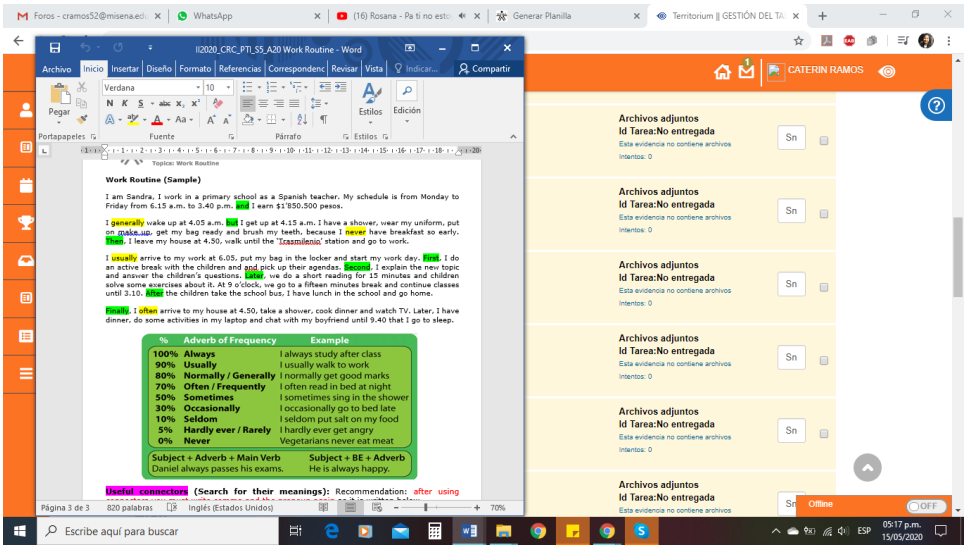

Meet - new - Google Chrome
meet.google.com/xqp-zdzx-ixb?authuser=0
GRABANDO
karen gisela bar... y 16 más
astrid chaparro
Stephanie Rodriguez
Camila Peña
Karen Gil
Detalles de la reunión
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar
ESP
12:27 p.m.
14/05/2020

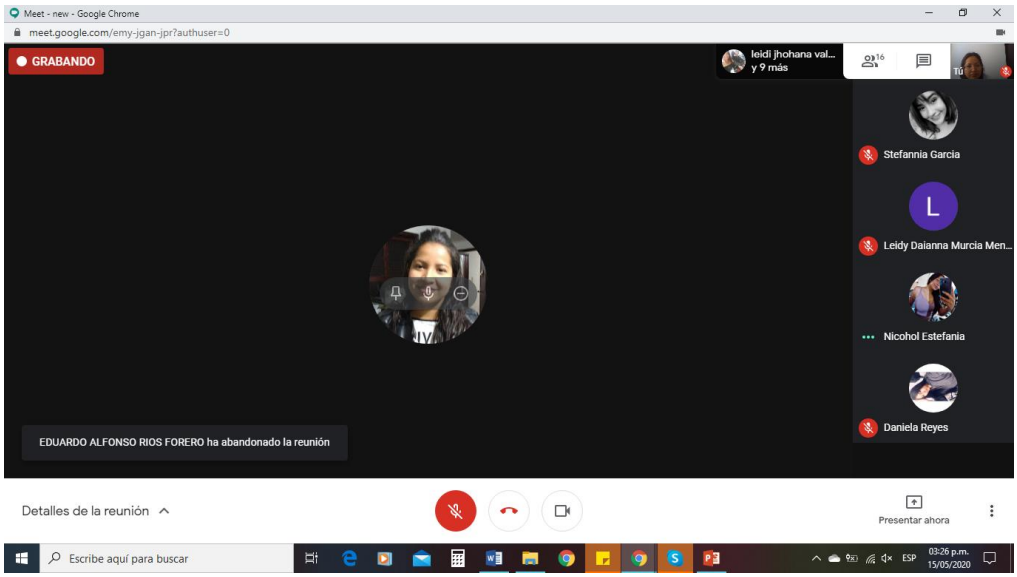

Territorium
Territorium || GESTIÓN
WhatsApp
sena.territorio.la/perfil.php?id=1790501
CATERIN RAMOS
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO (1833477 PRY 1276510)
P112005 P1833477 R11 C9404 PRY1276510
SENA
Impartido por:
CARLOS EDUARDO SALAZAR BETANCUR, JUAN BERNARDO ZUÑIGA LOPEZ, JULIE PAULINE JIMENEZ ALCENDRA, MAURICIO TORO RAMIREZ, DIANA ANGELICA MILENA VARGAS CASALLAS, NURY PATRICIA MALDONADO ZARATE, CATERIN RAMOS CALDERA, JYMMY ALEXANDER PINILLA GUAUQUE, WALTTER ALEXANDOR PARDO CANACUE, ESTEBAN LEON ARIAS, LEIDY JOHANNA BUSTAMANTE BOLIVAR
II2020 CRC CTI S5 A020- Genitive Case Consultation
evidencia para equipos en especifico:No
Fecha de entrega: 2020-05-14 23:55
Instructor: CATERIN RAMOS CALDERA
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=12414495
Archivos
II2020nCRCnCTInS5nA020nnGenitivenCasenConsultation.docx
Enlazada a ponderación: Ninguna
Precondiciones: Ninguna
Rúbrica: No asignada
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 0
Puntaje por excelencia
Editar
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Selecciona todos
LEIDY VALENTINA ARAGON DAZA
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
ESP
07:41 p.m.
14/05/2020

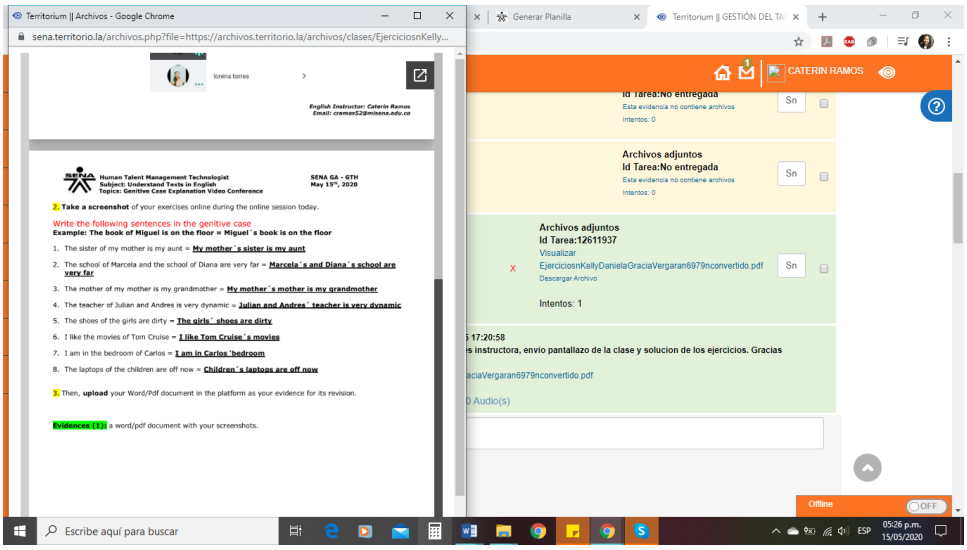

Territorium || Archivos - Google Chrome
sena.territorio.la/archivos.php?file=https://archivos.territorio.la/archivos/clases/VANESSAnQUI...
¿Qué es?
El genitivo sajón es una construcción gramatical para indicar relación de posesión. No es la única manera de indicar posesión en inglés, otras alternativas al genitivo sajón son los posesivos y la preposición "of". El genitivo sajón ya es complicado de por sí ya que en español no lo usamos; para indicar posesión nos limitamos al "de" (el primo de mi madre, la puerta del coche, la silla de mi abuelo) y, por eso, la historia de "esto va con apóstrofo 's' y "esto otro va con "of" nos puede volver un poco locos.
Se añade el apóstrofo + "s" a los sustantivos en singular y el apóstrofo sólo a los sustantivos en plural. El genitivo sajón se limita (con algunas excepciones) para personas y animales (sustantivos animados).
Uso
Usamos genitivo sajón cuando:
1. El primer elemento (de esos tres que decíamos antes) es una persona. Ejemplo: John´s job is boring.
2. El primer elemento es un animal. Ejemplo: the bird´s legs = las piernas del pájaro.
3. El primer elemento es un país/ciudad/pueblo… Ejemplo: Spain´s monuments are very nice.
English Instructor: Caterin Ramos
Email: cramos52@misena.edu.co
Human Talent Management Technologist
Subject: Understand Texts in English
Topics: Genitive Case Consultation
SENA GA - GTH
May 14th, 2020
El genitivo sajón se usa muy frecuentemente en estos 2 casos:
Cuando el poseedor es una persona (o animal, etc.):
I love Madonna's new song
Me encanta la nueva canción de Madona
Para expresiones de tiempo:
A Day's Wait
Un día de espera
Se usa principalmente la preposición "of" (y no el genitivo sajón) cuando el poseedor es un objeto y lo poseído es abstracto:
I like the size of the iphone
Me gusta el tamaño del iphone
En los demás casos, dependiendo de la expresión, a veces se usa el genitivo sajón, otras la preposición "of" e incluso a veces ambas formas son posibles:
I work in the financial district of New York
CATERIN RAMOS
Archivos adjuntos
Id Tarea:12474695
Visualizar
VANESSAnQUINTEROnTALLERnINGLESn20.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
ESP
07:43 p.m.
14/05/2020

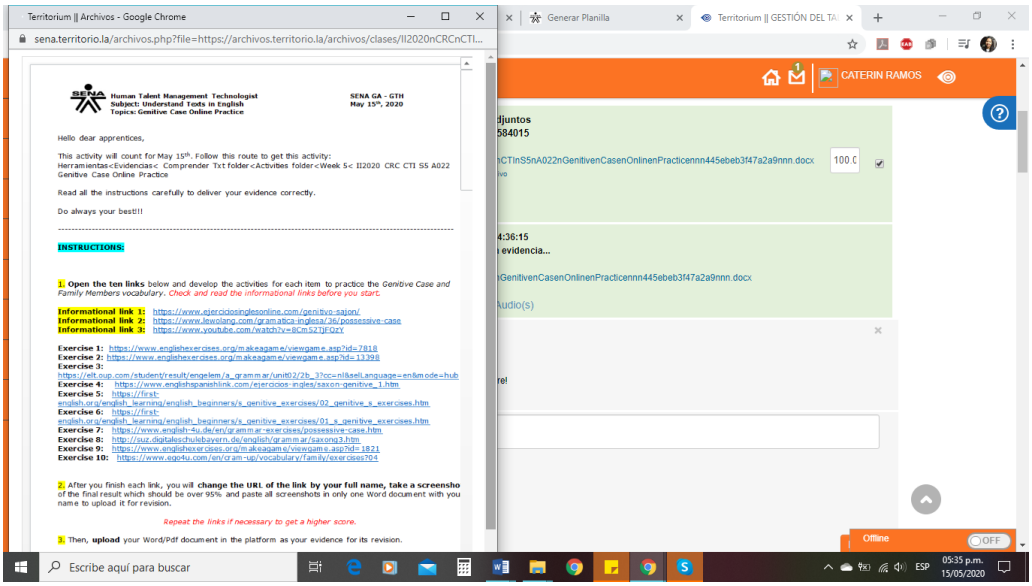

GRABANDO
Estás presentando
MARIA FERNAN...
y 16 más
Estás presentando para todos
Dejar de presentar
CATERIN RAMOS CALDERA
Stefany Bonilla
LAURAMARIA PALACIO BLANCO
meet.google.com está compartiendo una ventana.
Dejar de compartir
Ocultar
Escribe aquí para buscar
ESP
06:08 p.m.
14/05/2020

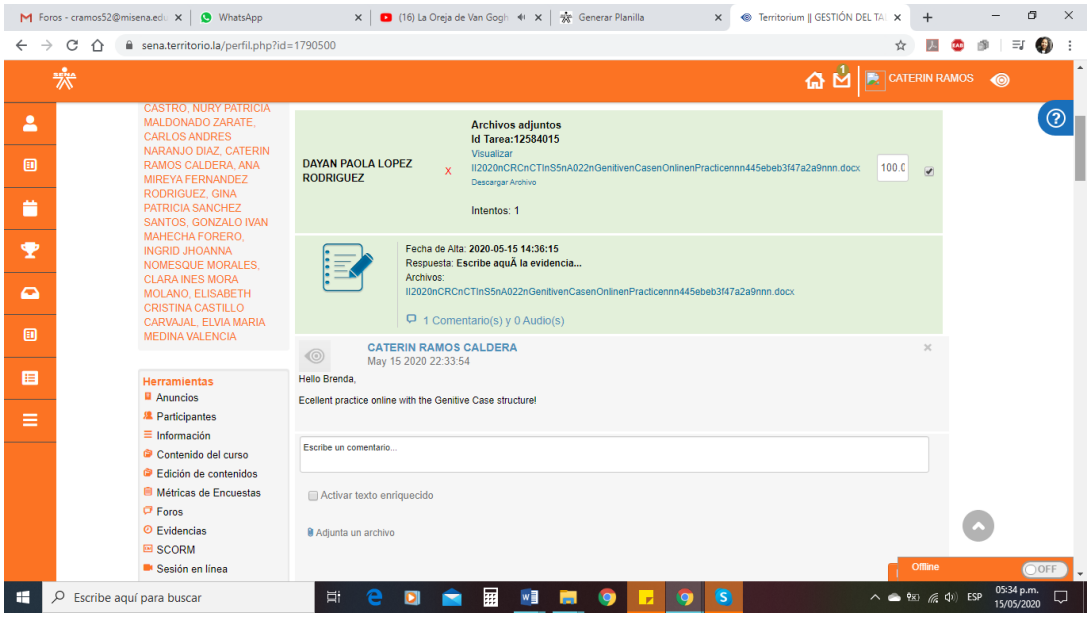
MAYO 15, 2020


Work Routine (Sample)
I am Sandra, I work in a primary school as a Spanish teacher. My schedule is from Monday to Friday from 6.15 a.m. to 3.40 p.m. and I earn $1'850.500 pesos.
I generally wake up at 4.05 a.m. but I get up at 4.15 a.m. I have a shower, wear my uniform, put on make up, get my bag ready and brush my teeth, because I never have breakfast so early. Then, I leave my house at 4.50, walk until the "Trasmilenio" station and go to work.
I usually arrive to my work at 6.05, put my bag in the locker and start my work day. First, I do an active break with the children and and pick up their agendas. Second, I explain the new topic and answer the children's questions. Later, we do a short reading for 15 minutes and children solve some exercises about it. At 9 o'clock, we go to a fifteen minutes break and continue classes until 3.10. After the children take the school bus, I have lunch in the school and go home.
Finally, I often arrive to my house at 4.50, take a shower, cook dinner and watch TV. Later, I have dinner, do some activities in my laptop and chat with my boyfriend until 9.40 that I go to sleep.
% Adverb of Frequency Example
100% Always I always study after class
90% Usually I usually walk to work
80% Normally / Generally I normally get good marks
70% Often / Frequently I often read in bed at night
50% Sometimes I sometimes sing in the shower
30% Occasionally I occasionally go to bed late
10% Seldom I seldom put salt on my food
5% Hardly ever / Rarely I hardly ever get angry
0% Never Vegetarians never eat meat
Subject + Adverb + Main Verb
Daniel always passes his exams.
Subject + BE + Adverb
He is always happy.
Useful connectors (Search for their meanings): Recommendation: after using
CATERIN RAMOS
Archivos adjuntos
Id Tarea:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
ESP
05:17 p.m.
15/05/2020

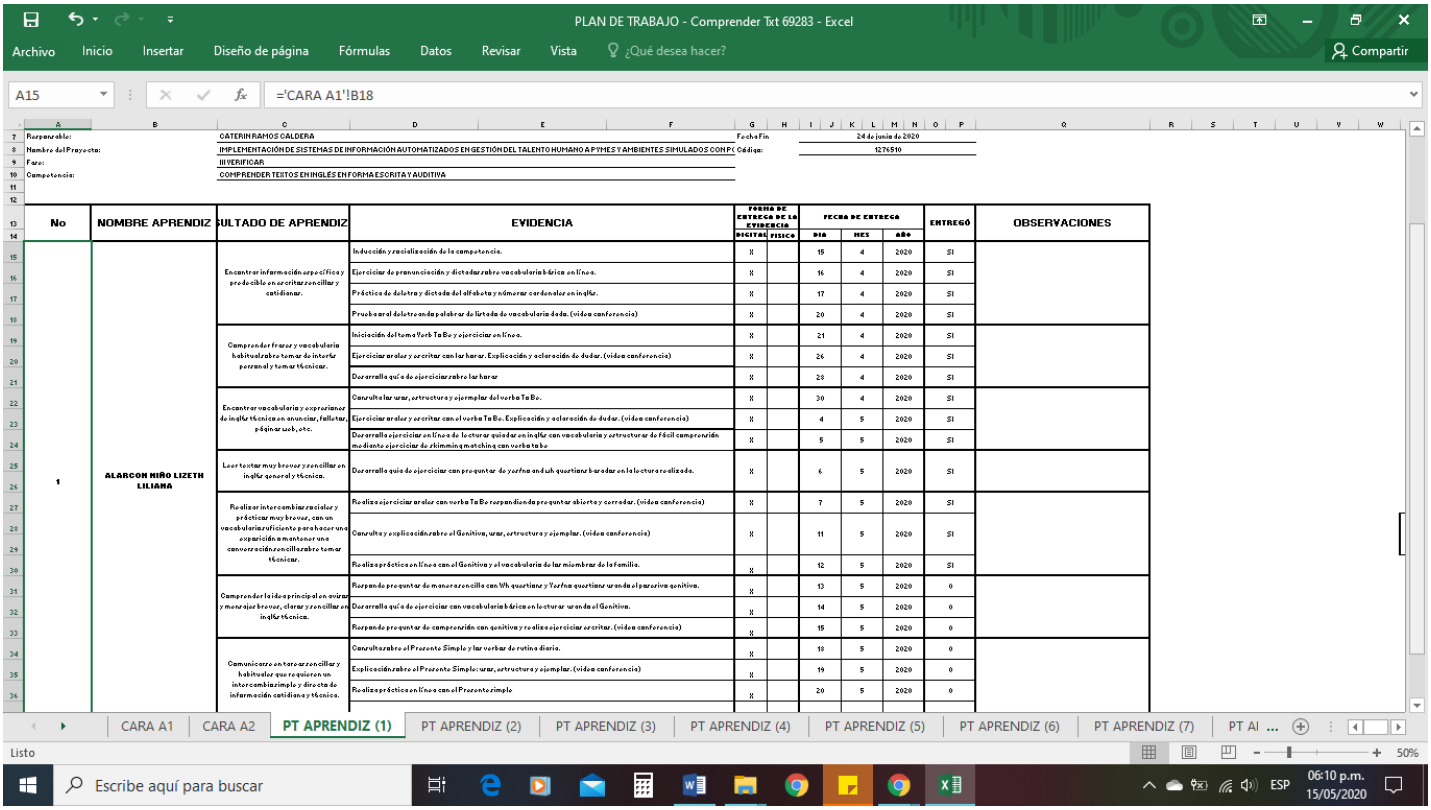

GRABANDO
leidi jhohana val...
y 9 más
Stefannia Garcia
Leidy Daianna Murcia Men...
Nicohol Estefania
Daniela Reyes
EDUARDO ALFONSO RIOS FORERO ha abandonado la reunión
Detalles de la reunión
Presentar ahora
Escribe aquí para buscar
ESP
03:26 p.m.
15/05/2020


Territorium || Archivos - Google Chrome
sena.territorio.la/archivos.php?file=https://archivos.territorio.la/archivos/clases/EjerciciosnKelly...
Human Talent Management Technologist
Subject: Understand Texts in English
Topics: Genitive Case Explanation Video Conference
SENA GA - GTH
May 15th, 2020
2. Take a screenshot of your exercises online during the online session today.
Write the following sentences in the genitive case
Example: The book of Miguel is on the floor = Miguel´s book is on the floor
1. The sister of my mother is my aunt = My mother´s sister is my aunt
2. The school of Marcela and the school of Diana are very far = Marcela´s and Diana´s school are very far
3. The mother of my mother is my grandmother = My mother´s mother is my grandmother
4. The teacher of Julian and Andres is very dynamic = Julian and Andres´ teacher is very dynamic
5. The shoes of the girls are dirty = The girls´ shoes are dirty
6. I like the movies of Tom Cruise = I like Tom Cruise´s movies
7. I am in the bedroom of Carlos = I am in Carlos´bedroom
8. The laptops of the children are off now = Children´s laptops are off now
3. Then, upload your Word/Pdf document in the platform as your evidence for its revision.
Evidences (1): a word/pdf document with your screenshots.
CATERIN RAMOS
Archivos adjuntos
Id Tarea:12611937
Visualizar
EjerciciosnKellyDanielaGraciaVergaran6979nconvertido.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
05:26 p.m.
15/05/2020


Territorium || Archivos - Google Chrome
sena.territorio.la/archivos.php?file=https://archivos.territorio.la/archivos/clases/II2020nCRCnCTI...
Human Talent Management Technologist
Subject: Understand Texts in English
Topics: Genitive Case Online Practice
SENA GA - GTH
May 15th, 2020
Hello dear apprentices,
This activity will count for May 15th. Follow this route to get this activity:
Herramientas<Evidencias< Comprender Txt folder<Actvities folder<Week 5< II2020 CRC CTI S5 A022 Genitive Case Online Practice
Read all the instructions carefully to deliver your evidence correctly.
Do always your best!!!
INSTRUCTIONS:
1. Open the ten links below and develop the activities for each item to practice the Genitive Case and Family Members vocabulary. Check and read the informational links before you start.
Informational link 1: https://www.ejerciciosinglesonline.com/genitivo-sajon/
Informational link 2: https://www.lawolang.com/gramatica-inglesa/36/possessive-case
Informational link 3: https://www.youtube.com/watch?v=8Cm527JFOzY
Exercise 1: https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=7818
Exercise 2: https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=13398
Exercise 3: https://elt.oup.com/student/result/engelem/a_grammar/unit02/2b_3?cc=nl&selLanguage=en&mode=hub
Exercise 4: https://www.englishspanishlink.com/ejercicios-ingles/saxon-genitive_1.htm
Exercise 5: https://first-english.org/english_learning/english_beginners/s_genitive_exercises/02_genitive_s_exercises.htm
Exercise 6: https://first-english.org/english_learning/english_beginners/s_genitive_exercises/01_s_genitive_exercises.htm
Exercise 7: https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/possessive-case.htm
Exercise 8: http://suz.digitalesschulebayern.de/english/grammar/saxong3.htm
Exercise 9: https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1821
Exercise 10: https://www.agoku.com/en/gram-up/vocabulary/family/exercises704
2. After you finish each link, you will change the URL of the link by your full name, take a screensho of the final result which should be over 95% and paste all screenshots in only one Word document with you name to upload it for revision.
Repeat the links if necessary to get a higher score.
3. Then, upload your Word/Pdf document in the platform as your evidence for its revision.
CATERIN RAMOS
584015
4:36:15
evidencia...
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
05:35 p.m.
15/05/2020


Foros - cramos52@misena.edu
WhatsApp
(16) La Oreja de Van Gogh
Generar Planilla
Territorium || GESTIÓN DEL TA
sena.territorio.la/perfil.php?id=1790500
CATERIN RAMOS
CASTRO, NURY PATRICIA
MALDONADO ZARATE, CARLOS ANDRES
NARANJO DIAZ, CATERIN
RAMOS CALDERA, ANA MIREYA
FERNANDEZ RODRIGUEZ, GINA PATRICIA
SANCHEZ SANTOS, GONZALO IVAN
MAHECHA FORERO, INGRID JHOANNA
NOMESQUE MORALES, CLARA INES
MORA MOLANO, ELISABETH CRISTINA
CASTILLO CARVAJAL, ELVIA MARIA
MEDINA VALENCIA
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
SCORM
Sesión en línea
DAYAN PAOLA LOPEZ RODRIGUEZ
Archivos adjuntos
Id Tarea:12584015
Visualizar
II2020nCRCnCTInS5nA022nGenitivenCasenOnlinenPracticennn445ebeb3f47a2a9nnn.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Fecha de Alta: 2020-05-15 14:36:15
Respuesta: Escribe aquÃ la evidencia...
Archivos:
II2020nCRCnCTInS5nA022nGenitivenCasenOnlinenPracticennn445ebeb3f47a2a9nnn.docx
1 Comentario(s) y 0 Audio(s)
CATERIN RAMOS CALDERA
May 15 2020 22:33:54
Hello Brenda,
Ecellent practice online with the Genitive Case structure!
Escribe un comentario...
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
05:34 p.m.
15/05/2020

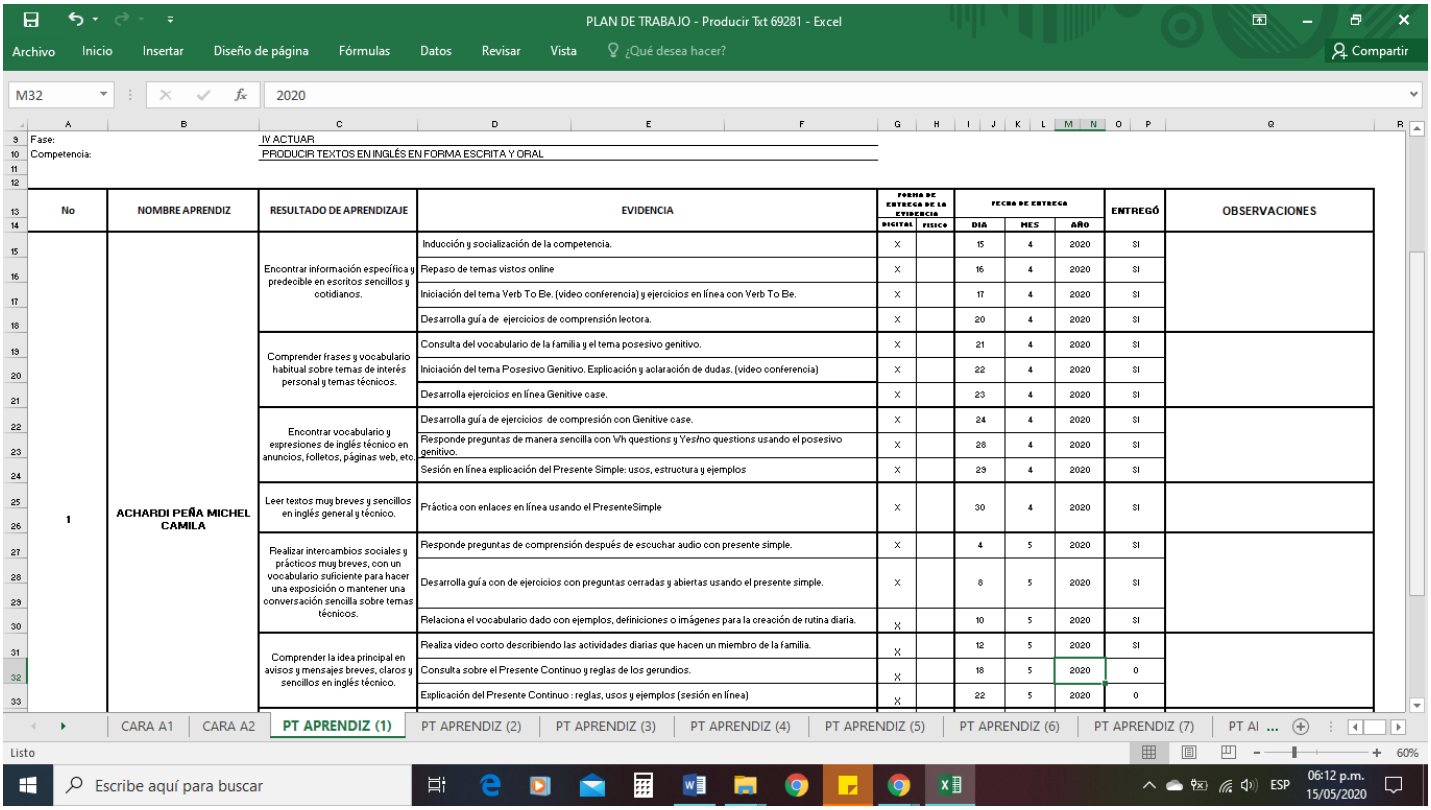
PLAN DE TRABAJO COMPRENDER TXT Y PRODUCIR TX-II TRIMESTRE



PLAN DE TRABAJO - Comprender Txt 69283 - Excel

Responsable:	CATERIN RAMOS CALDERA
Nombre del Proyecto:	IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN AUTOMATIZADOS EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO A PYMES Y AMBIENTES SIMULADOS CON PY
Fase:	III VERIFICAR
Competencia:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
Fecha Fin	24 de junio de 2020
Código:	1276510

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZ	EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA DE LA EVIDENCIA		FECHA DE ENTREGA			ENTREGO	OBSERVACIONES
				DIGITAL	FISICO	DIA	MES	AÑO		
1	ALARCON NIÑO LIZETH LILIANA	Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	Inducción y socialización de la competencia.	X		15	4	2020	SI	
			Ejercitar de pronunciación y dictado sobre vocabulario básico en línea.	X		16	4	2020	SI	
			Práctica de dictado y dictado del alfabeto y números cardenales en inglés.	X		17	4	2020	SI	
			Prueba oral dictado en la palabra de listado de vocabulario dado. (video conferencia)	X		20	4	2020	SI	
		Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	Iniciación del tema Verb To Be y ejercitar en línea.	X		21	4	2020	SI	
			Ejercitar oral y escritar con el verbo ser. Explicación y aclaración de dudas. (video conferencia)	X		26	4	2020	SI	
			Desarrollo guía de ejercitar sobre el verbo ser	X		28	4	2020	SI	
		Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.	Consulta el verbo ser, estructura y ejemplar del verbo To Be.	X		30	4	2020	SI	
			Ejercitar oral y escritar con el verbo To Be. Explicación y aclaración de dudas. (video conferencia)	X		4	5	2020	SI	
			Desarrollo ejercitar en línea de lectura guiada en inglés con vocabulario y estructura de fácil comprensión mediante ejercitar de skimming matching con verbo to be	X		5	5	2020	SI	
		Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.	Desarrollo quiz de ejercitar con preguntas de yes/no and wh questions basado en la lectura realizada.	X		6	5	2020	SI	
		Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición a mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.	Realiza ejercitar oral con verbo To Be respondiendo preguntas abiertas y cerradas. (video conferencia)	X		7	5	2020	SI	
			Consulta y explicación sobre el Genitivo, usos, estructura y ejemplar. (video conferencia)	X		11	5	2020	SI	
			Realiza práctica en línea con el Genitivo y el vocabulario de los miembros de la familia.	X		12	5	2020	SI	
		Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.	Respondo preguntas de manera sencilla con Wh questions y Yes/no questions usando el posesivo genitivo.	X		13	5	2020	0	
			Desarrollo guía de ejercitar con vocabulario básico en lectura usando el Genitivo.	X		14	5	2020	0	
			Respondo preguntas de comprensión con genitivo y realiza ejercitar escritar. (video conferencia)	X		15	5	2020	0	
		Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.	Consulta sobre el Presente Simple y los verbos de rutina diaria.	X		18	5	2020	0	
			Explicación sobre el Presente Simple: usos, estructura y ejemplar. (video conferencia)	X		19	5	2020	0	
			Realiza práctica en línea con el Presente simple	X		20	5	2020	0	



PLAN DE TRABAJO - Producir Txt 69281 - Excel

Fase:	IV ACTUAR
Competencia:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

No	NOMBRE APRENDIZ	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA DE LA EVIDENCIA		FECHA DE ENTREGA			ENTREGÓ	OBSERVACIONES
				DIGITAL	FISICO	DIA	MES	AÑO		
1	ACHARDI PEÑA MICHEL CAMILA	Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	Inducción y socialización de la competencia.	X		15	4	2020	SI	
			Repaso de temas vistos online	X		16	4	2020	SI	
			Iniciación del tema Verb To Be. (video conferencia) y ejercicios en línea con Verb To Be.	X		17	4	2020	SI	
			Desarrolla guía de ejercicios de comprensión lectora.	X		20	4	2020	SI	
		Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	Consulta del vocabulario de la familia y el tema posesivo genitivo.	X		21	4	2020	SI	
			Iniciación del tema Posesivo Genitivo. Explicación y aclaración de dudas. (video conferencia)	X		22	4	2020	SI	
			Desarrolla ejercicios en línea Genitive case.	X		23	4	2020	SI	
		Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.	Desarrolla guía de ejercicios de compresión con Genitive case.	X		24	4	2020	SI	
			Responde preguntas de manera sencilla con Wh questions y Yes/no questions usando el posesivo genitivo.	X		28	4	2020	SI	
			Sesión en línea explicación del Presente Simple: usos, estructura y ejemplos	X		29	4	2020	SI	
		Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.	Práctica con enlaces en línea usando el PresenteSimple	X		30	4	2020	SI	
		Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.	Responde preguntas de comprensión después de escuchar audio con presente simple.	X		4	5	2020	SI	
			Desarrolla guía con de ejercicios con preguntas cerradas y abiertas usando el presente simple.	X		8	5	2020	SI	
			Relaciona el vocabulario dado con ejemplos, definiciones o imágenes para la creación de rutina diaria.	X		10	5	2020	SI	
		Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.	Realiza video corto describiendo las actividades diarias que hacen un miembro de la familia.	X		12	5	2020	SI	
			Consulta sobre el Presente Continuo y reglas de los gerundios.	X		18	5	2020	0	
			Explicación del Presente Continuo : reglas, usos y ejemplos (sesión en línea)	X		22	5	2020	0	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, 15 de mayo de 2020

Señora
NURY PATRICIA MALDONADO ZÀRATE
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1346193
Coordinadora Académica
Coordinación Académica de Gestión del Talento Humano
Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Mayo del año 2020

Referencia: No (CO1.PCCNTR.1346193) del año 2020

CATERIN RAMOS CALDERA, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1.067.874.525 de MONTERÍA, en mi calidad de Contratista del SENA, en la coordinación de Gestion del Talento Humano, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA MILLONES TRESCIENTOS VEINTIUN MIL DOSCIENTOS PESOS ($30.321.200) COP, incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a.) UN (1) primer pago correspondiente al mes de FEBRERO de 2020, por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL SETECIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS ($3.284.797) COP., b.) CUATRO (4) pagos iguales correspondientes a los meses de MARZO a JUNIO de 2020, por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS ($3.790.150) COP., cada uno., c.) UN (1) pago correspondiente al mes de JULIO de 2020, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS CINCO MIL SETECIENTOS OCHENTA Y DOS PESOS ($2.905.782) COP., d.) DOS (2) pagos iguales correspondientes a los meses de AGOSTO y SEPTIEMBRE de 2020, por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS ($3.790.150) COP., cada uno., e.) UN (1) pago final correspondiente al mes de OCTUBRE de 2020, por valor de UN MILLON TRESCIENTOS OCHENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS VENTIUN PESOS ($1.389.721) COP.

Plazo: Será hasta el once (11) de (Octubre) de 2020.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal, para impartir Formación Profesional Integral, mediante la modalidad de periodos fijos de instructores, para la ejecución de acciones de Formación

Titulada y/o Complementaria, presencial y virtual, en las Áreas de Gestión del Talento Humano, Asistencia y Gestión Administrativa y Gestión Documental y de la Información, del Centro de Gestión Administrativa, Subsede y Organizaciones, así como las actividades de capacitación o de auditoria en el sistema integrado de gestión de calidad, para Orientar, Participar, Formular, Ejecutar, Seguir, Controlar, Planes, Programas y Proyectos desarrollando Competencias de la Formación Profesional Integral para dar respuesta a la política Institucional entre otros el Proceso de Calidad y Mejoramiento Continuo y demanda de la población; en las jornadas diurna, nocturna, madrugada y fines de semana.

CLÁUSULA CUARTA – A) OBLIGACIONES ESPECÍFICAS

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar Formación Profesional Integral a los aprendices según programación de fichas.	Guías, talleres, estrategias didácticas activas.	Portafolio virtual (Drive coordinación)
2	Acompañamiento a los aprendices en el desarrollo de procesos formativos y/o productivos.	Guías, talleres, estrategias didácticas activas.	Portafolio virtual (Drive coordinación)
3	Actualizar contenidos y tecnologías en las diversas competencias del programa de formación.	Guías, talleres, estrategias didácticas activas.	Portafolio virtual (Drive coordinación)
4	Elaboración y entrega de formatos y documentos requeridos en el proceso académico administrativo.	Guías, talleres, estrategias didácticas activas.	Portafolio virtual (Drive coordinación)

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1029516627, PAGO SIMPLE de ABRIL 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (2) folios

Cordialmente,

Firma
CATERIN RAMOS CALDERA
Contratista
C.C. No. 1.067.874.525 de Montería

Recibí a satisfacción:

Firma
NURY PATRICIA MALDONADO ZÁRATE
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1346193
Coordinadora Académica de Gestión de Talento Humano