



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá 30 de Junio 2025

Señor (a)

Andres Casalinas Gómez

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 7389930

Cargo del supervisor Instructor G14

Dependencia Virtualización

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Junio año 2025

Referencia: No 7389930 del año 2025

Diana Constanza Matallana Chaves , identificada con la cédula de ciudadanía No. 52848616 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el área de virtualización, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: : Se fija como valor total para el contrato la suma de CUARENTA Y OCHO MILLONES NOVECIENTOS OCHO MIL CIENTO TREINTA Y CUATRO PESOS M/CTE. (\$ 48.908.134) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a.) un (01) pago correspondiente al mes de febrero de 2025, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS M/CTE (\$ 3.986.243) b) Nueve (09) pagos iguales de marzo a noviembre de 2025 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE (\$4.599.511) c.) Un (01) pago final correspondiente al mes de diciembre de 2025, por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS VEINTISÉIS MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS M/CTE (\$ 3.526.292)

Plazo: Será hasta el 23 de diciembre de 2025



OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)

Prestar los servicios personales de carácter temporal, con autonomía e independencia, para atender la formación de los aprendices en las competencias claves relacionadas con la red de conocimiento desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo en la modalidad presencial y/o virtual, cumpliendo los procesos y lineamientos de la formación profesional integral y las necesidades del Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información.

Obligaciones Específicas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	<i>Desarrollar actividades de apoyo en la planeación de los procesos de la competencia asignada por la supervisión, según la modalidad en la que se oriente el programa, de acuerdo con las necesidades del servicio, las cuales contemplan las jornadas académicas y sedes adscritas que maneje el centro de formación, en la red de conocimiento y área temática citada en el objeto contractual.</i>	<p>Se cumplió con las actividades y compromisos de la formación profesional integral para las fichas asignadas metodologías y estrategias de la formación por proyectos a las fichas de caracterización asignadas:</p> <p>Coordinación de procesos logísticos 3185923, 3185924, para planes de mejora</p> <p>Atención integral al cliente (3185845) (3185844)</p> <p>Control de la seguridad digital. (3185879)</p> <p>Venta de productos en línea (3236489)</p> <p>Coordinación de procesos logísticos (3235973)</p>	<p>Fichas LMS Zajuna:</p> <p>Coordinación de procesos logísticos</p> <p>Coordinación de procesos logísticos 3185923, 3185924, para planes de mejora</p> <p>Atención integral al cliente (3185845) (3185844)</p> <p>Control de la seguridad digital. (3185879)</p> <p>Venta de productos en línea (3236489)</p> <p>Coordinación de procesos logísticos (3235973)</p> <p>Coordinación de procesos logísticos (3235972)</p>



		Coordinación de procesos logísticos (3235972)	Ver anexo de evidencias Coordinación de procesos logísticos Fichas 3185923, 3185924
2	<i>Ejecutar los lineamientos establecidos en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje GFPI-G-014 vs.4 o el procedimiento que se encuentre vigente para la modalidad de formación virtual: “Cumplir con la Ejecución de la Formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje según lo descrito en el instructivo para orientar el desempeño ... del instructor en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por la Dirección de Formación Profesional”.</i>	Se ejecutó la formación realizando planeación, evidencias a desarrollar en este periodo; adicionalmente se adecuo el ambiente virtual de aprendizaje LMS Zajuna, conforme a la programación Coordinación de procesos logísticos 3185923, 3185924, para planes de mejora Atención integral al cliente (3185845) (3185844) Control de la seguridad digital. (3185879) Venta de productos en línea (3236489) Coordinación de procesos logísticos (3235973) Coordinación de procesos logísticos (3235972)	Fichas relacionadas en la programación de la Coordinación y en el ambiente virtual de aprendizaje plataforma LMS Zajuna Coordinación de procesos logísticos 3185923, 3185924, para planes de mejora Atención integral al cliente (3185845) (3185844) Control de la seguridad digital. (3185879) Venta de productos en línea (3236489) Coordinación de procesos logísticos (3235973)



			<p>Coordinación de procesos logísticos (3235972)</p> <p>Ver anexo evidencias</p>
3	<p><i>Apoyar y acompañar en los procesos de inducción de los aprendices y colaborar en su integración al programa formativo</i></p>	<p>Venta de productos en línea (3236489)</p> <p>Coordinación de procesos logísticos (3235973)</p> <p>Coordinación de procesos logísticos (3235972)</p>	<p>Venta de productos en línea (3236489)</p> <p>Coordinación de procesos logísticos (3235973)</p> <p>Coordinación de procesos logísticos (3235972)</p>
4	<p><i>Realizar el seguimiento y evaluación de la etapa productiva de acuerdo a la Guía GFPI_G_040 “Guía etapa productiva proceso formativo”, GFPI_G_014 “Guía orientación formación ambientes virtuales de aprendizaje”, Acuerdo 012 Reglamentos del aprendiz y demás instructivos, guías, formatos y lineamientos que regulen el seguimiento, en caso de que sea asignado</i></p>	<p>En este periodo no se ejecutó esta obligación</p>	<p>En este periodo no se ejecutó esta obligación</p>
5	<p><i>Guiar de manera integral y continua a los aprendices en su formación por proyectos durante la vigencia del contrato</i></p>	<p>Se acompañó constantemente a los aprendices en su proceso de formación por proyectos utilizando diferentes actividades. Se preparó, orientó sesiones en línea como apoyo a los</p>	<p>Calendario y grabaciones herramienta Meet y ambiente virtual de aprendizaje Zajuna. Ver anexo evidencias</p>



		<p>aprendices de acuerdo con el cronograma de actividades en las fichas del programa Coordinación de procesos logísticos</p> <p>Coordinación de procesos logísticos 3185923, 3185924, para planes de mejora</p> <p>Atención integral al cliente (3185845) (3185844)</p> <p>Control de la seguridad digital. (3185879)</p> <p>Venta de productos en línea (3236489)</p> <p>Coordinación de procesos logísticos (3235973)</p> <p>Coordinación de procesos logísticos (3235972)</p>	
6	<i>Realizar la evaluación de los aprendices acorde a la normatividad y registrarlos oportunamente en los aplicativos dispuestos por la entidad</i>	Durante este periodo no se ejecutó esta acción	Durante este periodo no se ejecutó esta acción
7	<i>Reportar las novedades académicas y/o disciplinarias de los aprendices asignados a la coordinación.</i>	Durante este periodo no se ejecutó esta acción	Durante este periodo no se ejecutó esta acción
8	<i>Apoyar el proceso de depuración de aprendices en cumplimiento</i>	Durante este periodo no se ejecutó esta acción	Durante este periodo no se ejecutó esta acción



	<i>de los lineamientos del SENA.</i>		
9	<i>Participar en los comites de evaluación y seguimiento a los aprendices cuando se requiera</i>	En este periodo no se ejecutó esta obligación	En este periodo no se ejecutó esta obligación
10	<i>Implementar las estrategias para preparar, orientar, evaluar y apoyar el aprendizaje utilizando las herramientas y métodos definidos por la entidad.</i>	<p>Se acompañó permanentemente en el proceso de aprendizaje y formación en las competencias en las fichas de caracterización asignadas del programa Coordinación de procesos logísticos</p> <p>Coordinación de procesos logísticos 3185923, 3185924, para planes de mejora</p> <p>Atención integral al cliente (3185845) (3185844)</p> <p>Control de la seguridad digital. (3185879)</p> <p>Venta de productos en línea (3236489)</p> <p>Coordinación de procesos logísticos (3235973)</p> <p>Coordinación de procesos logísticos (3235972)</p> <p>Se atendió inquietudes de los aprendices relacionadas con el proceso de formación para las fichas asignadas por los diferentes medios de comunicación.</p>	<p>Cronograma sesiones en línea, cronograma herramienta Outlook, enlaces y grabaciones mesas de trabajo. Ver anexo evidencias</p>



		<p>Se realizó atención sincrónica a los aprendices en el horario estipulado en la plataforma ZAJUNA por medio de whatsapp.</p> <p>Se participó en mesas de trabajo con los equipos ejecutores para planear y hacer seguimiento de la ejecución de la formación.</p>	
11	<i>Apoyar las actividades relacionadas con el desarrollo curricular de los programas de formación asociados con la línea</i>	Se desarrollaron dos reuniones para organizar las evidencias de las competencias transversales virtuales del centro de formación	Ver anexo con soportes de las reuniones



	<i>medular que imparte el centro, de acuerdo con la necesidad y las tendencias del sector</i>		
12	<i>Formular, ejecutar y evaluar cuando sea necesario, las actividades derivadas de los procesos de autoevaluación y registro calificado de los programas de formación en los tiempos establecidos por el centro de formación, la Dirección General y el Ministerio de Educación Nacional, para la actualización de planes y programas de formación, en sintonía con las necesidades del entorno y su especialidad</i>	En este periodo no se ejecutó esta obligación	En este periodo no se ejecutó esta obligación
13	<i>Participar cuando sea necesario en proyectos del Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación - SENNOVA, siguiendo las directrices académicas de la institución</i>	En este periodo no se ejecutó esta obligación	En este periodo no se ejecutó esta obligación
14	<i>Aplicar y hacer cumplir lo establecido en el reglamento del aprendiz</i>	Se publicó anuncio del nuevo reglamento del aprendiz en las fichas y se aplicó el reglamento del aprendiz en aspectos como recordar los deberes de los aprendices SENA y en aspectos tan sencillos como: -El saludo y la despedida al inicio y finalización de la sesión en línea.	Anuncios enviados a los aprendices, información que se encuentra cargada en el ambiente virtual de aprendizaje plataforma LMS Zajuna. Ver anexo evidencias



		-El trato respetuoso con los aprendices tanto dentro como fuera del ambiente de aprendizaje, e incentivo este trato entre los estudiantes. Se recordó a los aprendices las normas de Netiqueta en el ambiente de formación LMS.	
15	<i>Apoyar la promoción de los programas de Formación Profesional Integral y participar en actividades de divulgación tecnológica.</i>	En este periodo no se ejecutó esta obligación	En este periodo no se ejecutó esta obligación
16	<i>Presentar oportunamente los informes y reportes requeridos sobre las actividades formativas, usando los formatos y plataformas indicadas por el SENA</i>	Diligenciamiento formatos GTH-F-62_Formato_mensual_de_ejecución_contratual_v-10	Informe mensual de ejecución contractual
17	<i>Participar en las actividades convocadas por la supervisión relacionados con la ejecución del objeto contractual.</i>	Se asistió a la reunión de Sigra	Ver anexo de evidencias
18	<i>Apoyar las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera</i>	En este periodo no se ejecutó esta obligación	En este periodo no se ejecutó esta obligación
19	<i>Velar por el buen uso de los elementos y equipos ubicados en el lugar donde se preste el servicio.</i>	Se cumplió con el buen uso de los ambientes virtuales de formación y plataformas. Se recordó a los aprendices las normas de Netiqueta y el buen uso de la plataforma en el ambiente de formación LMS.	Uso adecuado de las plataformas para las Sesiones en línea y de la Plataforma LMS ZAJUNA. Ver anexo evidencias



20	<i>Garantizar la participación de aprendices y participar en las actividades programadas por el grupo de Bienestar al Aprendiz</i>	En este periodo no se ejecutó esta obligación	En este periodo no se ejecutó esta obligación
21	<i>Aplicar los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionada con el objeto contractual</i>	En este periodo no se ejecutó esta obligación	En este periodo no se ejecutó esta obligación
22	<i>22. Las demás que sean necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato.</i>	Se atienden los requerimientos del supervisor del contrato, de acuerdo con los procesos formativos del área de virtualización	Respuesta a las diferentes solicitudes realizadas por el supervisor del contrato.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a



la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 7968943639, Nuevo Soi de mayo 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (9) folios

Cordialmente,

Firma

Diana Constanza Matallana Chaves
Contratista
C.C. No. 52.848616

Recibí a satisfacción:

Firma

Andrés Casalinas Gómez
Supervisor(a) Contrato No.7389930 de 2025
Instructor G14



2. Anuncios publicados sobre sesiones en línea.
3. Primeras actas realizadas.

Acuerdos:

Se establece que, para la finalización de la cuenta de cobro, se deberán adjuntar los siguientes documentos:

4. Actas faltantes.
5. Juicios evaluativos de las evidencias calificadas.
6. Reportes de calificaciones conforme a la lista de chequeo asignada por la Coordinación.

CONCLUSIONES

- **Presentación de evidencias:** La instructora Diana Matallana mostró las evidencias preliminares en la plataforma, incluyendo configuraciones, anuncios de sesiones en línea y actas realizadas.
- **Requisitos para la cuenta de cobro:** Se establece que para completar el proceso de cobro se deberán adjuntar actas faltantes, juicios evaluativos y reportes de calificaciones.
- **Compromiso de seguimiento:** Ambas partes acuerdan realizar un seguimiento al cumplimiento de los requisitos antes de la entrega final de la cuenta de cobro.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
<i>JOHANY ANDRES CASALINAS GOMEZ</i>	13 de junio 2025		Enlace de sesión
Diana Matallana	13 de junio 2025		Enlace de sesión

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
<i>JOHANY ANDRES CASALINAS GOMEZ</i>	13 de junio 2025		Enlace de sesión	



Diana Matallana	13 de junio 2025		Enlace de sesión	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Entrega de estado general de ficha

N°	INSTRUCTOR ASIGNADO 2025	NOMBRE PROGRAMA FORMACION	FICHA	FECHA INICIO ETAPA LECTIVA	CENTRO DE CALIFICACION ES ZAJUNA	ANUNCIOS (Cada 15 días)	FASE DEL PROYECTO DE FORMACION	APRENDICES EN FORMACION	APRENDICES AL DIA CON LA FORMACION	APRENDICES CON LLAMADOS(S) DE ATENCION	APRENDICES CON PLAN DE MEJORAMIENTO	RETIROS VOLUNTARIOS	DESERCIÓN	APLAZAMIENTO	VALOR IGUAL	REPORTE DE JUICIOS DE EVALUACION	REUNIÓN DE EQUIPO EJECUTOR	FIRMA DE ACTA EQUIPO EJECUTOR
1	Diana Matallana	Técnico en atención al cliente	3185845		OK	OK	ANÁLISIS	67	35	0	3	0	4	0		Incidiendo	OK	SI
2	Diana Matallana	Técnico en atención al cliente	3185844		OK	OK	ANÁLISIS	70	33	0	1	0	2	0		Incidiendo	OK	SI
3	Diana Matallana	Tec. Control de la seguridad digital	3185876		OK	OK	ANÁLISIS	62	30	0	0	1	7	0		Incidiendo	OK	SI
4	Diana Matallana	Destinación de procesos logísticos	3285973		OK	OK	Inducción	69	69	0	0	0	0	0		Incidiendo	OK	SI
5	Diana Matallana	Destinación de procesos logísticos	3285972		OK	OK	Inducción	72	72	0	0	0	0	0		Incidiendo	OK	SI
6	Diana Matallana	venta de productos en línea	3236486		OK	OK	Inducción	60	60	0	0	0	0	0		Incidiendo	OK	SI

Anuncios y sesiones en línea Junio 2025

Mis cursos / P_632201_V_3236489_R_11_C_9303 / Anuncios / Sesión en línea Inducción - Día 3

Anuncios

Sesión en línea Inducción - Día 3

◀ Sesión en Línea Inducción - Día 2

Bienvenida Inicio de Indu

Mostrar respuestas anidadas

Mover este debate a...

Mover

Configurac



Sesión en línea Inducción - Día 3
de DIANA CONSTANZA MATALLANA CHAVES - viernes, 6 de junio de 2025, 10:12

Sesión en línea Inducción - Día 3

Estimados aprendices SENA, les presentamos información importante sobre la sesión en línea de Inducción:

Fecha: 6 de junio de 2025

Hora: 7:00 pm

Temas:

- Repaso plataforma

Enlace: [CLIC AQUI](#) para ingresar a la sesión en línea.

NOTA: Por favor conectarse 15 minutos antes del inicio de la sesión, asegurando que tengan el audio correctamente configurado. Los esperamos!



Cordial saludo,

Equipo de instructores

Inducción Formación Titulada Virtual

▶ → ¡Stream tiene un nuevo aspecto! Microsoft Stream se ha combinado con Microsoft Clipchamp para crear una experiencia de video unificada. [Más inform](#)

The screenshot shows a video player interface. The main content is a slide titled "Sesión en línea Inducción - Día 3" with the same text as the announcement above. To the right of the slide is a list of participants, each with a profile picture, name, and status (e.g., "ONLINE"). A large play button is centered over the slide. At the bottom left, there is a button that says "Leer transcripción".

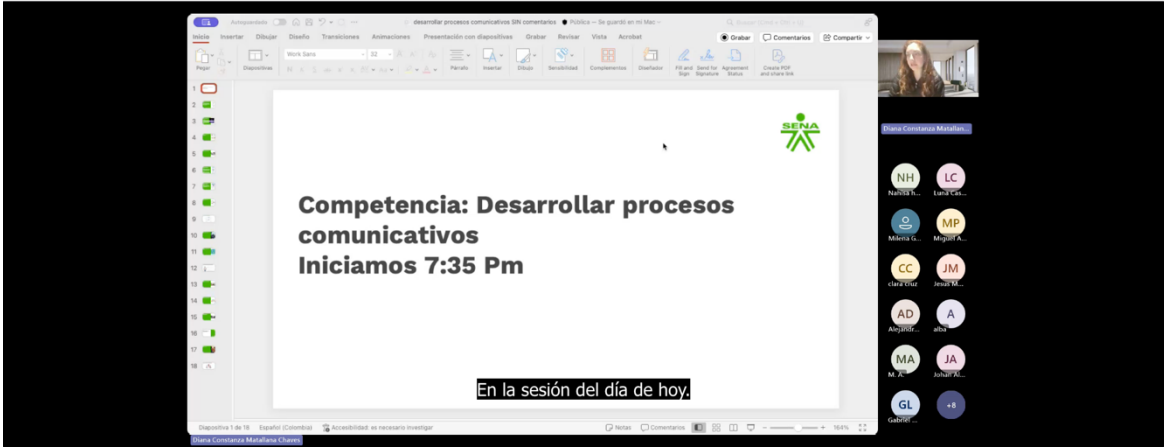


dia 3 inducción

6 de junio de 2025 Caduca dentro de 167 días • 0 visualizaciones • SharePoint App • HD • ... > Documentos > Recordings

Agregue una descripción para explicar de qué trata este video

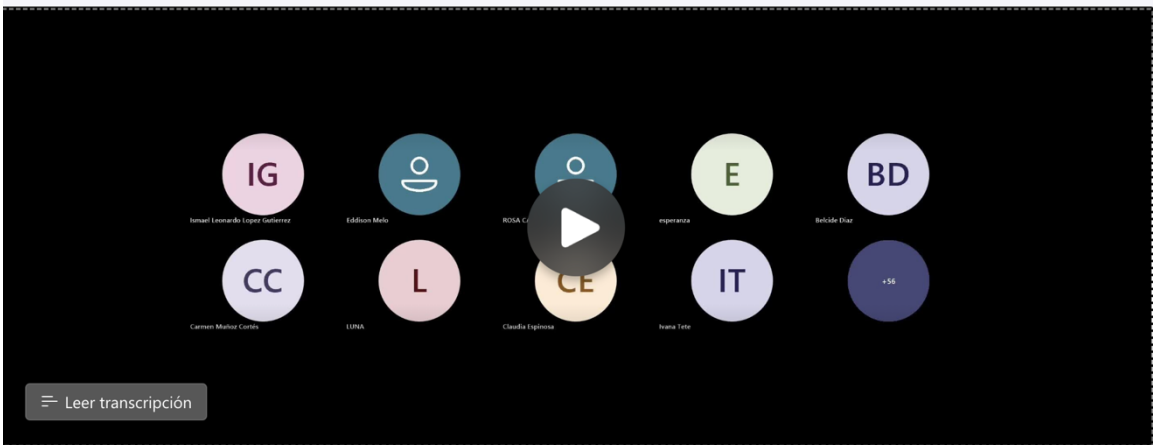
¡Stream tiene un nuevo aspecto! Microsoft Stream se ha combinado con Microsoft Clipchamp para crear una experiencia de vídeo unificada. [Más inform...](#)



Sesión 1 competencia comunicación

11 de junio de 2025 Caduca dentro de 172 días • 0 visualizaciones • SharePoint App • HD • ... > Documentos > Recordings

¡Stream tiene un nuevo aspecto! Microsoft Stream se ha combinado con Microsoft Clipchamp para crear una experiencia de vídeo unificada. [Más informa...](#)



Sesión en linea 1 competencia comunicación

13 de junio de 2025 Caduca dentro de 174 días • 2 visualizaciones • SharePoint App • HD • ... > Documentos > Recordings

Agregue una descripción para explicar de qué trata este vídeo

ANUNCIOS

Sesión 2 competencia de comunicación jueves 19 de junio 2025


◀ Anuncio previo cierre de fase 1. Identificar Clientes

Mostrar respuestas anidadas Mover este debate a... Mover

 **Sesión 2 competencia de comunicación jueves 19 de junio 2025**
de DIANA CONSTANZA MATA LLANA CHAVES - martes, 17 de junio de 2025, 19:33

Sesión en línea

Estimado Aprendiz SENA, a continuación encontrarás la información que corresponde a nuestra próxima sesión en línea:

Fecha y Hora	Sesión
Fecha Jueves 19 de junio 7:30 pm Tema: Competencia Transversal Enlace de Sesión: click aquí Recuerda ingresar 15 minutos antes para revisar tu conexión. Podrás revisar la grabación de la sesión	Sesión en línea 

ANUNCIOS

Sesión en línea Viernes 13 de junio 2025

◀ Atención Sincrónica Instructores


Sesión en línea RAP2_GA1_AA1_EV05_ Informe. Describir protocolo de Seguridad y Salud

Mostrar respuestas anidadas Mover este debate a... Mover

 **Sesión en línea Viernes 13 de junio 2025**
de DIANA CONSTANZA MATA LLANA CHAVES - viernes, 6 de junio de 2025, 18:45

Sesión en línea

Estimado Aprendiz SENA, a continuación encontrarás la información que corresponde a nuestra próxima sesión en línea:

Fecha y Hora	Sesión
Fecha viernes 13 de junio 7:30 pm Tema: Competencia Transversal Enlace de Sesión: click aquí Recuerda ingresar 15 minutos antes para revisar tu conexión. Podrás revisar la grabación de la sesión	Sesión en línea 

ANUNCIOS

Sesión 2 competencia de comunicación jueves 19 de junio 2025

◀ Anuncio previo cierre de fase 1. Identificar Clientes

Mostrar respuestas anidadas ▾


Mover este debate a...

Mover

Sesión 2 competencia de comunicación jueves 19 de junio 2025
de DIANA CONSTANZA MATALLANA CHAVES - martes, 17 de junio de 2025, 19:33

Sesión en línea

Estimado Aprendiz SENA, a continuación encontrarás la información que corresponde a nuestra próxima sesión en línea:

Fecha y Hora	Sesión
<p>Fecha Jueves 19 de junio 7:30 pm</p> <p>Tema: Competencia Transversal</p> <p>Enlace de Sesión: click aquí</p> <p>Recuerda ingresar 15 minutos antes para revisar tu conexión. Podrás revisar la grabación de la sesión</p>	<p>Sesión en línea</p> 

ANUNCIOS

sesión en línea Viernes 13 de junio 2025

◀ Atención Sincrónica Instructores

Sesion en Linea RAP20_GA1_AA2_EV02_IIN_Video y Crónica entrevista virtual de una postulación de trabajo_juni

Mostrar respuestas anidadas ▾


Mover este debate a...

Mover

sesión en línea Viernes 13 de junio 2025
de DIANA CONSTANZA MATALLANA CHAVES - viernes, 6 de junio de 2025, 18:46

Sesión en línea

Estimado Aprendiz SENA, a continuación encontrarás la información que corresponde a nuestra próxima sesión en línea:

Fecha y Hora	Sesión
<p>Fecha viernes 13 de junio 7:30 pm</p> <p>Tema: Competencia Transversal</p> <p>Enlace de Sesión: click aquí</p> <p>Recuerda ingresar 15 minutos antes para revisar tu conexión. Podrás revisar la grabación de la sesión</p>	<p>Sesión en línea</p> 

ANUNCIOS

Sesión 1 competencia de comunicación

◀ Sesión en línea _GA3-240202501-AA1-EV01_INN. English Grammar Test II 09/06/25

Sesión en Línea:Cuestionario GA3_AA2_

Mostrar respuestas anidadas

Mover este debate a...

Mover




Sesión 1 competencia de comunicación

de DIANA CONSTANZA MATALLANA CHAVES - viernes, 6 de junio de 2025, 18:56

Sesión en línea

Estimado Aprendiz SENA, a continuación encontrarás la información que corresponde a nuestra próxima sesión en línea:

Fecha y Hora	Sesión
Fecha Miércoles 11 de junio 7:30 pm Tema: Competencia Transversal Enlace de Sesión: click aquí Recuerda ingresar 15 minutos antes para revisar tu conexión. Podrás revisar la grabación de la sesión	Sesión en línea 

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DIANA CONSTANZA MATALLANA CHAVES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

FECHA INICIAL: 01/06/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3236489 - VENTA DE PRODUCTOS EN LINEA

DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

RAP 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y

RAP 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RAP 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Monitorear al cliente de acuerdo con metodologías de evaluación y seguimiento

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Vender productos y servicios de acuerdo con las necesidades del cliente y objetivos comerciales

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

FICHA 3235973 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Calcular costos de operación de acuerdo con métodos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar los inventarios según indicadores y métodos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

RAP 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y

RAP 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RAP 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

FICHA 3235972 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar los inventarios según indicadores y métodos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

RAP 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y

RAP 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RAP 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

FICHA 3185879 - CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar sistema de seguridad de la información de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO

ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO

RAP 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y

RAP 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

RAP 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

RAP 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIAGNOSTICAR LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON MÉTODOS DE ANÁLISIS Y NORMATIVA TÉCNICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 144,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: DIANA CONSTANZA MATALLANA CHAVES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION