ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: FOR-PSS-795 Versión: 0 Fecha: Memo I2024020296 - 25/07/2024 Página: 1 de 1

1. Servicio social: Servicio de atención de alta dependencia, física, mental o cognitiva | 2. Lugar / Localidad: Ricaurte / Cundinamarca

3. Tema / Actividad: Economica Region Caribe | 4. Fecha: 13/03/2025 | 5. Hora: 10:30 am.

No.	6. Documento identificación de la persona participante o beneficiaria		7. Datos de la persona participante o beneficiaria					8. Tipo de acompañante			9. Documento de identificación del cuidador o referente familiar		10. Datos del cuidador o referente familiar		11. FIRMA PERSONA CUIDADORA / PARTICIPANTE	12. OBSERVACIONES
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 DIRECCIÓN	7.4 LOCALIDAD Y BARRIO	7.5 TELÉFONO	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1	CC	79,415,338	Diego Feranado Nieto Cabrejo	58	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X					DFN	
2	CC	1013607890	Jose Francisco Piñeros Quintero	35	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
3	CC	13450660	Guillermo Buitrago Martinez	71	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
4	CC	79.357.423	Jorge Eliecer Ariza Gonzalez	59	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
5	CC	1.003.238.457	Ivan de Jesus Bolaños de la Hoz	31	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X					IVAN	
6	CC	1.130.245.126	Jesus Casanova Caicedo	60	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X					Jesus. C.C	
7	CC	11.345.267	Gonzalo Pinzon Duran	55	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
8	CC	1,130,245,126	Jesus Casanova Caicedo	61	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
9	CC	80,363,891	Joselito Caicedo Rozo	59	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X					Jcr	
10	CC	79,357,423	Jorge Eliecer Ariza Gonzalez	59	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X					Jesus. C.C.	
11	CC	16,135,114	Jose mazo Cardona	65	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X					Jose Mazo	
12	CC	94,395,475	Samuel David Alvarez Velazques	47	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
13	CC	80.244.346	Luis Alberto Pulido Junco	42	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
14	CC	79.328.604	William Arturo Lagos Molina	63	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
15	CC	52,175,855	Claudia Marela Abril Rodriguez	52	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
15	CC	19.231.517	Luis Octavio Hernandez	71	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						

13. Nombre del responsable: Patricia Avila Martinez | 14. Cargo o rol del responsable: Terapeuta ocupacional | 15. Firma del responsable de la actividad:

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/ docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 1

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Vientos de un mundo mejor.	**FECHA:** 13/03/2025	**HORA:** INICIO: 10:30 a.m. FINAL: 12:00 p.m.
ÁREA: Trabajo Social	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Yerli Cespedes Sáenz

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Enfoque territorial- Región Caribe.
Momento 1A

OBJETIVO GENERAL:
Sensibilizar a los ciudadanos y ciudadanas frente a la importancia del enfoque territorial para el desarrollo de los territorios, a través de un ejercicio lúdico que promueva el reconocimiento de las regiones colombianas, con énfasis en la región Caribe, fomentando el sentido de identidad y pertenencia territorial.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Visibilizar el enfoque territorial como una herramienta que favorece el desarrollo de los territorios desde el análisis de sus características y necesidades.
- Promover el conocimiento sobre la región Caribe de Colombia mediante la visualización de un video educativo que explique sus principales características, historia, cultura, costumbres, riquezas naturales y su contribución al enriquecimiento de la identidad nacional.
- Fomentar la comprensión territorial, por medio de actividad lúdica en la que los ciudadanos y ciudadanas coloreen un mapa de la región Caribe, identificando correctamente sus departamentos, ubicaciones y características distintivas.

METODOLOGIA:
Para el desarrollo de esta actividad en el marco de la línea 3: Fortalecimiento de redes, se utilizará la metodología lúdico terapéutica, en donde se buscará que los ciudadanos y ciudadanas presentes reconozcan el enfoque territorial como una herramienta que promueve el desarrollo de un territorio, partiendo de sus particularidades culturales y sociales, enfatizando el ejercicio en la identificación de las regiones Colombianas, enfatizando en la región Caribe.

Adecuación: Se convocará y se reunirá a los ciudadanos para organizar el espacio de la actividad de manera adecuada, delegando funciones y mecanismos de abordaje de la temática y objetivo de la sesión.

- **Primer momento:** Se dará una breve introducción sobre la importancia del enfoque territorial y el reconocimiento de las regiones colombianas, haciendo énfasis en la región Caribe. Se explicará a los participantes el objetivo de la actividad y cómo esta contribuirá a fortalecer el sentido de identidad y pertenencia territorial.
- **Segundo momento:** Los y las participantes visualizarán un video educativo que les brindará información detallada sobre la región Caribe de Colombia. En el video se abordarán aspectos clave de la región, como su geografía, historia, cultura, costumbres, gastronomía y tradiciones. Además, se les brindara información referente a la Carta de la sociedad civil de la comunidad del Caribe. Este momento servirá para proporcionar a los y las ciudadanas los conocimientos necesarios sobre la región antes de realizar la actividad práctica.
- **Tercer momento:** Posteriormente, se llevará a cabo actividad práctica en la que los ciudadanos y ciudadanas, decoraran el mapa de la región Caribe, ubicando y señalando los diferentes departamentos que conforman la región. Además, se les invitará a destacar elementos culturales, históricos y geográficos que consideren representativos de cada departamento, como tradiciones, festividades, monumentos y recursos naturales, para lo cual se brindaran recortes de los mismos, esperando estos sean ubicados de acuerdo a la información brindada anteriormente.
- **Cuarto momento:** Finalmente, se realizará un breve resumen de lo aprendido durante la actividad, destacando la importancia de la región Caribe dentro del contexto nacional y el impacto que el conocimiento del territorio tiene en el desarrollo de la cohesión social y cultural. Se alentará a los participantes a continuar explorando y valorando las riquezas y diversidad de todas las regiones de Colombia.

TEMAS:

Enfoque territorial

Desde este enfoque, se debe comprender tal como lo plantea David Harvey, que "las relaciones de poder están siempre implicadas en prácticas espaciales y temporales" (Harvey, 1998, citado por Cepeda (2015), pág. 250), de esta forma el territorio más allá de un espacio geográfico se configura como un lugar donde convergen una complejidad de dinámicas entre las poblaciones que habitan los territorios y las características propias de este. Es así como, tanto el territorio configura los sujetos que lo habitan, lo transitan, así como las

poblaciones modifican los territorios con sus deseos, conflictos y posibilidades ubicando limites que enmarcan una territorialidad, una apropiación del territorio. Es así como el territorio se concibe más allá de un espacio geográfico, y se configura como un lugar donde convergen una complejidad de dinámicas entre las poblaciones que habitan los territorios y las características propias de este. Es así como, tanto el territorio configura los sujetos que lo habitan y lo transitan, como las poblaciones modifican los territorios con sus deseos, conflictos y posibilidades, ubicando límites que enmarcan una territorialidad, una apropiación del territorio, ejercicio que desarrollan algunas personas de manera constante con diferentes actividades que dan lugar a la permanencia en calle ya que es la forma de recibir ingresos, espacios convertidos en comercios informales, retaque, limpieza de vidrios entre otras, lugares donde la ciudad ha naturalizado sus dinámicas y donde se han dado las condiciones para estas, ya que son precisamente estos espacios los que están en función de prevenir la habitabilidad en calle (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2015).

Región Caribe

Generalidades

La región del Caribe colombiano comprende el 13 % del territorio continental y el 63 % del territorio marítimo del país. Esta región cubre los departamentos de Atlántico, Bolívar, Magdalena, Córdoba, La Guajira, Cesar, Sucre, Antioquia y Chocó.

Hay gran diversidad de ecosistemas gracias a la amplia variación altitudinal de sus formaciones continentales y ecosistemas marinos. Algunos ecosistemas son: Bosque seco, ciénagas, desiertos, estuarios, bosques andinos, alto andinos, de niebla y páramos. Es considerada una de las regiones con mayor diversidad de flora. En esta zona se encuentran los puntos más altos del país y la formación litoral montañosa más alta del mundo que es la Sierra Nevada de Santa Marta.

Carta de la Sociedad Civil de la Comunidad del Caribe (CARICOM)

Es un mecanismo de integración establecido el 4 de julio de 1973 por el Tratado de Chaguaramas. Está compuesto por 15 Estados Miembros y 5 Asociados, en su mayoría islas de las Antillas menores del Caribe, y otros países de la región. Sus principales temas son asuntos institucionales, facilitación del comercio, acceso a mercado de bienes y servicios, transporte y la solución de controversias comerciales regionales.

Reconoce los derechos de las personas con discapacidad. Estos derechos incluyen la no discriminación, la igualdad de oportunidades, y el respeto a su dignidad.

Protecciones de la Carta de la CARICOM

Los Estados miembros de la CARICOM se comprometen a respetar los derechos humanos y las libertades fundamentales.

- La Carta reconoce el derecho a la vida, la libertad, y la seguridad de las personas.
- La Carta reconoce el derecho a la libertad de expresión, reunión, y asociación.
- La Carta reconoce el derecho a la libertad de movimiento dentro de la Comunidad.

Fuente de consulta:

Documento: Proceso prestación de servicios sociales para la inclusión social lineamiento estrategia móvil de abordaje en calle. Enfoque territorial.

https://historianatural.unal.edu.co/expo1/caribe.html

https://www.cancilleria.gov.co/international/consensus/caricom

https://www.youtube.com/watch?v=K2J_rIAPwaM

RECURSOS:

Físicos

- Televisor, computador
- Video educativo.
- Croquis mapa región Caribe
- Recortes de costumbres, bailes, biodiversidad, gastronomía.
- Colbon, colores, marcadores

Humanos

- Ciudadanos y ciudadanas
- Profesional
- Enfermero

RESULTADOS:

Cualitativos:

Se sensibilizó a los ciudadanos y ciudadanas sobre la importancia del enfoque territorial para el desarrollo de los territorios, promoviendo el reconocimiento de la región Caribe de Colombia. Los participantes adquirieron conocimientos sobre las características geográficas, culturales, históricas y naturales de esta región, mediante la visualización de un video educativo y la actividad de colorear un mapa, donde identificaron los departamentos y sus elementos distintivos. Fortaleciendo su sentido de identidad y pertenencia territorial, comprendieron cómo el enfoque territorial favorece el desarrollo regional y nacional, y valoraron la diversidad cultural y la riqueza de las regiones. Por otra parte, el espacio estuvo mediado por el respeto, escucha activa, una comunicación asertiva y trabajo en equipo lo que favoreció la construcción de conocimientos colectivos.

Cuantitativos:

N.º total de participantes: 11

N.º total mujeres: 1

N.º total hombres: 10
N.º total población LGBTI: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: Yerli Saenz

FIRMA COORDINADOR:

NOMBRE COORDINADOR: Lina Guayara

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Enfoque territorial- Región Caribe.
Línea de atención 3: Fortalecimiento de redes
FECHA: 13/03/2025
Momento 1A





ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: FOR-PSS-795 Versión: 0 Fecha: Memo I2024020296 - 25/07/2024 Página: 1 de 1

1. Servicio social: Servicio de atención de alta dependencia, física, mental o cognitiva	2. Lugar / Localidad: Ricaurte / Cundinamarca

3. Tema / Actividad: Enfoque territorial- Región Caribe.	4. Fecha:	13/03/2025	5. Hora:	10:30:00 am.

No.	6. Documento identificación de la persona participante o beneficiaria		7. Datos de la persona participante o beneficiaria					8. Tipo de acompañante			9. Documento de identificación del cuidador o referente familiar		10. Datos del cuidador o referente familiar		11. FIRMA PERSONA CUIDADORA / PARTICIPANTE	12. OBSERVACIONES
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 DIRECCIÓN	7.4 LOCALIDAD Y BARRIO	7.5 TELÉFONO	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1	CC	11.387.671	Carlos Alberto Achury Hurtado	56	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
2	CC	13.761.274	Mauricio Rodriguez	49	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
3	CC	79.654.607	Kenny Gerardo Mesa Sierra	51	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
4	CC	79, 636,121	Oscar Francisco Cortes Lozano	52	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
5	CC	1.136.912.845	Nelson Cardenas Bohorquez	51	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
6	CC	10.260.878	Ulises Giraldo Llano	63	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
7	CC	79.946.783	Luis Felipe Reina Gonzalez	54	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
8	CC	79.630.019	John Jairo Cañon	50	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
9	CC	51.690.865	Maria Cristina Lozano Diaz	62	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
10	CC	79.328.604	William Arturo Lagos Molina	63	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
11	CC	1.024.547.381	Ivan Gerardo Garay Garay	41	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																

13. Nombre del responsable: Yerli Cespedes Saenz 14. Cargo o rol del responsable: Trabajo Social 15. Firma del responsable de la actividad: Yerli Saenz

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL** **FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES**	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 1

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Vientos de un mundo mejor	**FECHA:** 14/03/2025	**HORA:** **INICIO**: 08:30 am **FINAL**: 10:00 am
ÁREA: Fisioterapia	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Diego Andrés Mazuera Bobadilla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Bandas elásticas y caminadora
Actividad Transversal

OBJETIVO GENERAL:
Mejorar la movilidad, fuerza muscular y resistencia cardiovascular en los ciudadanos a través de una sesión combinada de ejercicios con bandas elásticas y caminadora, promoviendo la recuperación funcional y la optimización de sus capacidades física

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Guiar una serie de ejercicios suaves de estiramiento dinámico para activar el tren superior e inferior.
- Mejorar la fuerza y resistencia de los grupos musculares específicos mediante ejercicios con bandas elásticas, adaptados a las necesidades de los ciudadanos.
- Incrementar la capacidad aeróbica y la tolerancia al esfuerzo mediante el uso progresivo de la caminadora, ajustando velocidad e inclinación según la condición de los ciudadanos.

METODOLOGÍA:
En el marco de la línea 1 Atención social integral se desarrollará la presente actividad mediante la metodología lúdica terapéutica por medio de una actividad diseñada para mejorar la resistencia cardiovascular, la coordinación motriz y el fortalecimiento muscular de los ciudadanos, adaptándose a sus necesidades y capacidades individuales.

Adecuación:
Se extenderá una cordial invitación a todos los ciudadanos que forman parte del servicio para que participen activamente en la actividad de bandas elásticas y caminadora, diseñado con el propósito principal de mejorar la funcionalidad física de los ciudadanos. Esta actividad ofrecerá un espacio dinámico y enriquecedor en el que se buscará promover la interacción, el movimiento consciente y el desarrollo de habilidades motrices.

Primer momento:
Se iniciará con una fase de calentamiento integral de aproximadamente 10 a 15 minutos. Esta etapa incluirá ejercicios de movilidad articular enfocados en las principales zonas involucradas en la actividad, como hombros, codos, muñecas, cadera, rodillas y tobillos, complementados con estiramientos dinámicos para mejorar la flexibilidad y reducir el riesgo de lesiones. Una vez finalizado el calentamiento, se explicará la correcta utilización de las bandas elásticas y la caminadora, detallando la técnica adecuada para cada ejercicio y su importancia en el fortalecimiento muscular, la estabilidad y la resistencia

Segundo momento:
Los ciudadanos iniciarán la sesión con una caminata en la banda caminadora a una intensidad ajustada a sus capacidades, permitiendo una adaptación progresiva. Posteriormente, se integrarán ejercicios con bandas elásticas, enfocándose en el fortalecimiento de miembros superiores e inferiores. Durante 5 minutos, se realizará una dinámica en la que los participantes alternarán entre caminata en la banda y repeticiones de ejercicios con las bandas elásticas, buscando completar la mayor cantidad de movimientos posibles dentro del tiempo establecido.

Tercer momento:
Se reducirá progresivamente la intensidad de la caminata en la banda caminadora hasta alcanzar una fase de enfriamiento, complementada con ejercicios de estiramiento para relajar los músculos y prevenir la fatiga o rigidez. Además, se realizarán movimientos suaves con las bandas elásticas, enfocándose en la recuperación muscular y la elongación de los grupos trabajados. Finalmente, se brindará una retroalimentación individual sobre el desempeño, avances y recomendaciones para futuras sesiones, fomentando la continuidad de la actividad física como parte del proceso de rehabilitación y bienestar.

TEMAS:
La actividad física es cualquier movimiento del cuerpo producido por los músculos esqueléticos que genera un gasto de energía superior al del estado de reposo. Puede manifestarse en diversas formas, como el ejercicio estructurado, las actividades recreativas, las tareas domésticas, el trabajo físico y los desplazamientos cotidianos. Su práctica regular es fundamental para mantener una buena salud, ya que contribuye al fortalecimiento del sistema cardiovascular, mejora la resistencia muscular, optimiza la

coordinación y el equilibrio, y favorece la flexibilidad y la movilidad articular. Además, tiene un impacto positivo en la salud mental, ayudando a reducir el estrés, la ansiedad y la depresión, al mismo tiempo que mejora la autoestima y la calidad del sueño. La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que adultos y personas mayores realicen al menos 150 minutos semanales de actividad física moderada o 75 minutos de actividad intensa, combinando ejercicios aeróbicos con entrenamientos de fuerza para un bienestar integral. Adaptada a cada individuo según su edad, condición física y objetivos personales, la actividad física puede realizarse en gimnasios, parques, centros de rehabilitación o incluso en casa, convirtiéndose en un pilar esencial para la prevención de enfermedades crónicas como la diabetes, la hipertensión y la obesidad. Más allá de sus beneficios físicos y emocionales, también fortalece las relaciones sociales cuando se realiza en grupo, fomenta la disciplina y la constancia, y promueve un estilo de vida saludable a largo plazo.

Fuente:

Muñoz Martínez, I. L. (2020). Fisioterapia a través de actividades lúdicas para mejorar el equilibrio y la coordinación a estudiantes del Programa de Autismo en el Instituto Panameño de Habilitación Especial. septiembre a noviembre 2019.

Martínez Heredia, N., Santaella Rodríguez, E., & Rodríguez García, A. M. (2021). Beneficios de la actividad física para la promoción de un envejecimiento activo en personas mayores. Revisión bibliográfica.

RECURSOS:

Físicos

- Listado de asistencia
- Sillas
- Banda elástica
- Caminadora

Humanos

- Ciudadanos
- Profesionales
- Promotores
- Enfermeras

RESULTADOS:

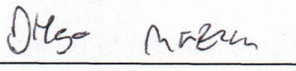
Cualitativos:

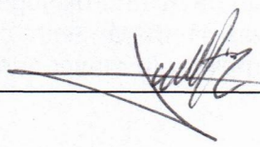
Se logro evidenciar mejoras significativas en la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular y la coordinación motriz de los ciudadanos. Durante la dinámica de cinco minutos, se observó un incremento en la cantidad de repeticiones con las bandas elásticas y pasos en la caminadora, reflejando una mayor capacidad aeróbica y motivación personal. Además, los ciudadanos demostraron un mejor control de la postura y una mayor conciencia sobre la importancia de ejecutar correctamente cada ejercicio para optimizar sus beneficios.

Al finalizar la sesión, la mayoría reportó sentirse más activos y con una sensación general de bienestar. La retroalimentación permitió identificar avances individuales y posibles ajustes para futuras sesiones, fomentando la continuidad de la actividad física como parte del proceso de rehabilitación y fortalecimiento físico.

Cuantitativos:

N.º total de participantes: 20
N.º total mujeres: 2
N.º total hombres: 18
N.º total población LGBTI: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: 

FIRMA COORDINADOR: 

NOMBRE COORDINADOR: Lina Guayara

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Bandas elásticas y caminadora
La línea 1 Atención social integral
FECHA: 14/03/2025
Actividad transversal





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS SERVICIOS SOCIALES

Código: FOR-PSS-795
Versión: 0
Fecha: Memo I2024020296 - 25/07/2024
Página: 1 de 1

1. Servicio social: Servicio de atención de alta dependencia, física, mental o cognitiva

2. Lugar / Localidad: Ricaurte / Cundinamarca

3. Tema / Actividad: Bandas elasticas y caminadora

4. Fecha: 14/03/2025

5. Hora: 08:30:00 am.

No.	6. Documento identificación de la persona participante o beneficiaria		7. Datos de la persona participante o beneficiaria					8. Tipo de acompañante			9. Documento de identificación del cuidador o referente familiar		10. Datos del cuidador o referente familiar		11. FIRMA PERSONA CUIDADORA / PARTICIPANTE	12. OBSERVACIONES
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 DIRECCIÓN	7.4 LOCALIDAD Y BARRIO	7.5 TELÉFONO	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1	CC	11.387.671	Carlos Alberto Achury Hurtado	56	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
2	CC	79.710.836	Nelson Enrique Lopez	50	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
3	CC	13.450.660	Guillermo Buitrago Martinez	71	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
4	CC	79.636.685	Edgar Cardenas Sanchez	52	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
5	CC	79.206.457	Alejandro Tarquino Benavides	56	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
6	CC	19.499.773	Wilson Camargo Garcia	63	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
7	CC	13.761.274	Mauricio Rodriguez	49	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
8	CC	80.015.939	Jose Daniel Garzon Arias	44	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
9	CC	79.654.607	Kenny Gerardo Mesa Sierra	51	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
10	CC	79, 636,121	Oscar Francisco Cortes Lozano	52	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
11	CC	79.883.764	Luis Felipe Rodriguez Nizo	45	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
12	CC	1.024.547.381	Ivan Gerardo Garay Garay	41	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
13	CC	51.690.865	Maria Cristina Lozano Diaz	62	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
14	CC	52.089.645	Libia Esperanza Salamanca	51	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
15	CC	93.180.254	Wilson Alexander Cruz	49	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
16	CC	1.136.912.845	Nelson Cardenas Bohorquez	51	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
17	CC	10.260.878	Ulises Giraldo Llano	63	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
18	CC	79.946.783	Luis Felipe Reina Gonzalez	54	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
19	CC	79.630.019	John Jairo Cañon	50	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
20	CC	79.328.604	William Arturo Lagos Molina	63	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
21																
22																
23																
24																
25																

13. Nombre del responsable: Diego Andres Acevedo Bolaños 14. Cargo o rol del responsable: Fisioterapeuta 15. Firma del responsable de la actividad:

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL** **FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES**	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 1

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Vientos de un mundo mejor	**FECHA:** 14/03/2025	**HORA:** **INICIO**: 08:30 AM **FINAL**: 10:00 AM
ÁREA: Educación Física	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Brian Albeiro Vargas Lozano

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ACTIVIDAD SEMANAL Fiesta de Ritmos Folclóricos
Actividad Transversal

OBJETIVO GENERAL:
Fomentar la actividad física, la cultura y la integración social a través de la danza folclórica, promoviendo el disfrute y el conocimiento de los ritmos tradicionales de Colombia y Latinoamérica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estimular la coordinación motriz, el equilibrio y la resistencia cardiovascular mediante el baile.
- Reforzar la identidad cultural a través del aprendizaje y ejecución de diferentes ritmos folclóricos.
- Potenciar la expresión corporal y el desarrollo del ritmo en los participantes.
- Generar un ambiente de recreación y bienestar a través de la música y el movimiento.

METODOLOGÍA:
Se desarrollará la línea 1 de Atención Social Integral; a través de la metodología lúdico terapéutica, con el fin de potencializar las habilidades individuales de los ciudadanos y ciudadanas mediante acciones transversales e interdisciplinarias orientadas a la identificación de necesidades, el fortalecimiento de habilidades, la mitigación de riesgos y reducción de daños derivados de la habitabilidad en calle, y a recuperar, mejorar y fortalecer la funcionalidad de cada persona.

Primer momento:
Preparación y Organización

- **Calentamiento:** Ejercicios de movilidad articular y estiramientos acompañados de música suave para preparar el cuerpo para la actividad principal.

Segundo momento:
Fase Principal Se desarrolló la sesión de baile con diferentes ritmos folclóricos, tales como:

- **Merengue:** Movimientos rápidos de cadera y pies, enfatizando la cadencia y fluidez del ritmo.
- **Vallenato:** Pasos suaves y cadenciosos que permiten una mayor expresión corporal.
- **Salsa:** Ejercicios de desplazamiento y giros básicos para mejorar la coordinación y el equilibrio.
- **Llanera:** Se practicó el zapateo básico y el manejo del ritmo característico.
- **Champeta:** Movimientos rápidos y enérgicos que favorecen la resistencia cardiovascular.
- **Cumbia:** Pasos básicos con desplazamientos laterales y uso de elementos simbólicos como el sombrero o la falda.
- **Otros ritmos tradicionales:** Se exploraron otros géneros según la participación y el interés del grupo.

Tercer momento:
Reflexión: Ejercicios de respiración y estiramiento para relajar los músculos y finalizar la sesión de manera adecuada.

TEMAS: La Rumba Folclórica es una expresión artística y cultural que combina la danza, la música y el movimiento, permitiendo a los participantes conectarse con sus raíces y tradiciones. En Colombia y Latinoamérica, los ritmos folclóricos forman parte del patrimonio inmaterial y representan la diversidad cultural de cada región. Bailes como la cumbia, el vallenato, la salsa, la champeta, el joropo y el merengue no solo son manifestaciones de identidad, sino también herramientas de bienestar físico y emocional. Desde la perspectiva de la educación física y la recreación, la rumba folclórica es una estrategia efectiva para mejorar la coordinación motriz, la resistencia cardiovascular y la expresión corporal. Además, su carácter lúdico y participativo fomenta la socialización, la inclusión y el disfrute, haciendo que la actividad sea accesible para diferentes grupos etarios y niveles de condición física. En este taller, se enseñaron los pasos básicos de diversos géneros musicales, promoviendo el aprendizaje a través del baile. La combinación de estos estilos permitió que los participantes experimentaran distintos ritmos, mejoraran su sentido del ritmo y fortalecieran su condición física, al tiempo que se sumergían en la riqueza cultural de la danza folclórica.

Fuente de recursos

- García, J. (2018). *La danza folclórica en la educación física: beneficios y aplicaciones*. Editorial Cultura Viva.
- Rodríguez, M. (2020). *El impacto del baile en la salud física y emocional*. Revista de Ciencias del Deporte, 15(2), 45-58.
- UNESCO (2019). *La importancia de la cultura y la tradición en la identidad de los pueblos*

Final del formulario

RECURSOS:

Físicos

- Cabina de Sonido
- Listado de asistencia

Humanos

- Ciudadanos
- Profesional
- Enfermeras

RESULTADOS:

Cualitativos: La Rumba Folclórica permitió la participación activa de los asistentes, promoviendo el bienestar físico y emocional a través de la danza. Se evidenció un alto grado de motivación y disfrute en los participantes, quienes mostraron interés en aprender sobre las diferentes manifestaciones culturales y musicales. Además, la actividad contribuyó al fortalecimiento de la identidad cultural y la socialización entre los asistentes, creando un espacio de integración y esparcimiento saludable.

Cuantitativos:

N.º total de participantes: 17
N.º total mujeres: 2
N.º total hombres: 15
N.º total población LGBTI: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: Brian Vargas

FIRMA COORDINADOR:

NOMBRE COORDINADOR: Lina Guayara

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ACTIVIDAD SEMANAL Fiesta de Ritmos Folclóricos
La línea 1 Atención social integral
FECHA: 14/03/2025





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: FOR-PSS-795 Versión: 0 Fecha: Memo I2024020296 - 25/07/2024 Página: 1 de 1

1. Servicio social: Servicio de atención de alta dependencia, física, mental o cognitiva | 2. Lugar / Localidad: Ricaurte Cundinamarca | 4. Fecha: 14/03/2025 | 5. Hora: 08:30AM

3. Tema / Actividad: **ACTIVIDAD SEMANAL** Fiesta de Ritmos Folclóricos

No.	6. Documento identificación de la persona participante o beneficiaria		7. Datos de la persona participante o beneficiaria					8. Tipo de acompañante			9. Documento de identificación del cuidador o referente familiar		10. Datos del cuidador o referente familiar		11. FIRMA PERSONA CUIDADORA / PARTICIPANTE	12. OBSERVACIONES
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 DIRECCIÓN	7.4 LOCALIDAD Y BARRIO	7.5 TELÉFONO	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1	CC	71730051	Bladimir de Jesus Vanegas Echeverri	52	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X					Bladimir V	
2	CC	4228646	Blas Romero Casas	61	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X					B/P S R	
3	CC	1.013.610.854	Carlos Andres Vargas Florez	34	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X					NO FIRMA	
4	CC	52175855	Claudia Marcela Abril Rodriguez	52	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
5	CC	1013599553	David Leonardo Duque Rodriguez	36	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
6	CC	79.636.685	Edgar Cardenas Sanchez	52	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
7	CC	1013593599	Griselda Murillo Serrano	40	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
8	CC	1.003.238.457	Ivan de Jesus Bolaños de la Hoz	31	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X					Ivan	
9	CC	79.910.261	John Alexander Sierra Carreño	47	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
10	CC	1.022.370.317	Jonathan Christian Cifuentes Castelli	43	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X					J Honatan Cifuentes	
11	CC	1013607890	Jose Francisco Piñeros Quintero	35	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
12	CC	1.022.989.537	Julian Andres Barreto Cartagena	38	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X					Julian	
13	CC	79908213	Luis Acosta Velez	58	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X					NO FIRMA	
14	CC	14232114	Luis Ernesto Perez Rodriguez	65	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
15	CC	19231517	Luis Octavio Hernández	71	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
16	CC	1136912845	Nelson Cardenas Bohorquez	51	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X					NO FIRMA	
17	CC	79388408	William de Jesus Garcia Correa	59	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X					William G	
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																

13. Nombre del responsable: _____BRIAN ALBEIRO VARGAS LOZANO_____ 14. Cargo o rol del responsable: _____EDUCADOR FISICO_____ 15. Firma del responsable de la actividad: Brian Vargas

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplim+B24:R38iento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 1

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Vientos de un Mundo Mejor	**FECHA:** 14/03/2025	**HORA:** **INICIO:** 10:00 am **FINAL:** 12:00 pm
ÁREA: Enfermería	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Helena Galeano Bocanegra

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Módulo 4. Mi Autocuidado Menstrual en Calle y Gestión Menstrual
Actividad transversal

OBJETIVO GENERAL:

- Socializar con los y las ciudadanas diversas alternativas para la gestión menstrual, a través de espacios de sensibilización y reflexión que permitan la apropiación de conocimientos entorno a la temática, esto desde un enfoque diferencial, inclusivo y de derechos que favorezcan la transformación de imaginarios y estigmas asociados al ciclo menstrual, que puedan generar vergüenza o malestar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Facilitar un espacio seguro para la expresión de experiencias relacionadas con la menstruación.
- Explicar los efectos negativos en la salud que traen consigo las malas prácticas de higiene durante la menstruación.
- Fomentar la adopción de prácticas de autocuidado menstrual que respeten los derechos sexuales y reproductivos de todas las personas que viven la experiencia menstrual.

METODOLOGIA:

La actividad se llevará a cabo desde la línea de atención 1: Atención Social Integral, utilizando una metodología psicoeducativa diseñada para ayudar a los participantes a desarrollar una visión más amplia, comprensiva y libre de estigmas sobre el ciclo menstrual. Esta metodología permitirá sensibilizar sobre los efectos negativos de las malas prácticas de autocuidado en la higiene menstrual, las cuales pueden afectar gravemente la salud física de las personas que viven la experiencia menstrual. Además de promover el conocimiento, la actividad contribuirá a la adopción de hábitos de autocuidado efectivos, permitiendo que las personas vivan esta experiencia de manera saludable y natural, tal como lo es este proceso fisiológico.

Adecuación: El espacio se adecuará para llevar a cabo la actividad, teniendo en cuenta elementos y materiales; así mismo, se realizará la convocatoria de los ciudadanos que formaran parte de la actividad, por medio de la colaboración oportuna del área de enfermería y promotoría.

PRIMER MOMENTO: Se realizará presentación audiovisual que permita dar inicio al tema del autocuidado en la higiene menstrual de personas habitantes de calle y las luchas que de manera cotidiana se reflejan en ese entorno para vivir esta experiencia menstrual.

SEGUNDO MOMENTO: Se llevará a cabo un dialogo de saberes donde se propiciará un ambiente seguro que permita que las ciudadanas expongan sus experiencias durante su permanencia en calle sobre el tema en mención, de esta manera conocer algunos conocimientos y creencias que tienen sobre este tipo de practicas y sobre el ciclo menstrual en sí.

TERCER MOMENTO: Una vez adentrados en el tema, se realizará una presentación en power point donde se de a conocer las alternativas que se pueden usar durante el ciclo menstrual que garanticen el cuidado de su salud y la vivencia de una experiencia tranquila y agradable. Para reforzar el tema, se les dará una sopa de letras con palabras claves del autocuidado menstrual en calle.

CUARTO MOMENTO: Para finalizar se resolverán dudas del ejercicio y a través de ejercicio reflexivo se conocerá que temáticas relacionadas desean conocer, también se podrá conocer que términos apropiaron sobre el tema expuesto.

TEMAS:

Según Jiménez & Aguilá (2017) El ciclo menstrual normal es el resultado de la interacción entre hipotálamo, hipófisis, ovarios y útero: representa una relación compleja entre la secreción hormonal y los eventos fisiológicos que preparan el cuerpo para una futura gestación. Pg. 304. Debido a esto, el ciclo menstrual provoca grandes cambios tanto físicos, como emocionales y conductuales en las personas que viven esta experiencia y por lo que se convierte en un tema complejo de estudio.

En el caso de las personas que viven el fenómeno de la habitabilidad en calle se convierte en un tema tabú cuando se piensa en cómo se enfrenta dicha condición en el espacio público. Según Lizarralde, (2020) en su artículo hace mención sobre las narraciones de las niñas y jóvenes donde se encontró una relación poco grata con su sangrado, porque la mayoría de los ciclos estaban atravesados por imposibilidades de acceder a insumos de aseo (toallas higiénicas o tampones) y de cambios de vestuario, en caso de manchado, "el problema es que la gente menstrua y ahí viene la cuestión de la higiene, y, si no tiene albergue, usted se

queda semanas sin tomar baño, con ropa sucia, porque no se puede lavar" (María Cristina RIBEIRO et al., 2016, p. 752)

Es en este contexto que los hábitos de autocuidado se vuelven fundamentales. Sin embargo, durante el ciclo menstrual, no basta con ofrecer opciones de baño o ropa limpia. Muchas veces, algunas personas, especialmente mujeres y personas menstruantes, piden toallas higiénicas a funcionarios con vergüenza. Por lo tanto, el abordaje debe ir más allá de un simple tema de aseo personal; debe convertirse en una propuesta que promueva la conciencia sobre los cambios hormonales que viven las personas en situación de calle. A su vez, esto debe reflejarse en los centros de atención, con el objetivo de crear espacios que ofrezcan un entorno cuidadoso, amoroso y protector para las personas menstruantes, además de respetuoso con sus derechos sexuales y reproductivos.

Fuente de consulta:

Jiménez, M. R., & Aguilá, N. C. (2017). El ciclo menstrual y sus alteraciones. *PediatríaIntegral*, 304. https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2017-profesionales/Pediatria-Integral-XXI-5_WEB-Pro.pdf#page=10

Lizarralde, C. R. (2020). Vivir en la calle: experiencias corporales para pensar los géneros en Bogotá (Colombia). *Revista Estudios Feministas*, *28*(2), e60498. https://www.scielo.br/j/ref/a/jjBKwWyPcdX8f48NYcC6PVb/?format=pdf&lang=es

RECURSOS:

Físicos

- Listado de asistencia
- Mesas
- Sillas
- Computador
- Televisor
- Colores
- Sopa de letras

Humanos

- Ciudadanos y ciudadanas
- Auxiliares de enfermería
- Promotores

RESULTADOS:

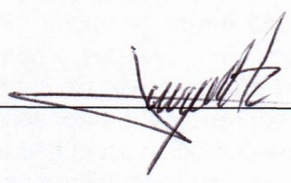
Cualitativos:

El ejercicio permitió que los y las ciudadanas obtuvieran información sobre las diversas alternativas para la gestión menstrual que se dan dentro del fenómeno de habitabilidad en calle, conocieron algunos elementos necesarios para satisfacer estas necesidades (toallas higiénicas, tampones), además a través del ejercicio se pudo evidenciar que los hábitos de autocuidado son cruciales, pero insuficientes si no se toman en cuenta los factores sociales, emocionales y de acceso a recursos, como por ejemplo la aplicación de malas prácticas durante el ciclo menstrual. Durante el ejercicio se mostraron algunos participantes resistentes frente al tema y a la expresión de ideas, sin embargo, la explicación facilitó la transformación de estigmas y la promoción de un enfoque inclusivo y respetuoso, asegurando que todas las personas menstruantes, especialmente las que viven en la calle, puedan acceder a una gestión menstrual digna y saludable. De esta manera, se fomenta no solo el autocuidado físico, sino también el respeto por los derechos humanos y reproductivos de las personas en situación de vulnerabilidad.

Cuantitativos:

N.º total de participantes: 35
N.º total mujeres: 6
N.º total hombres: 29
N.º total población LGBTI: 0

FIRMA DEL RESPONSABLE: Helena Galeano

FIRMA COORDINADOR: 

NOMBRE COORDINADOR: Lina Guayara

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Módulo 4 Mi Autocuidado Menstrual en Calle y Gestión Menstrual
Actividad transversal
Línea de atención 1: Atención Social Integral
Fecha: 14/03/2025





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PROYECTO 7757 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y SERVICIOS INTEGRALES PARA EL ABORDAJE DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE FORMATO FICHA SIRBE ACCIONES PEDAGÓGICAS	Código: FOR-PSS-339 Versión: 1 Fecha: Memo I2024029353 -10/10/2024 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 14 03 2025

Número Ficha: 2025 13 77571 1 1 5 1 3
(Año: 2025 · Localidad: 13 · Proyecto: 7757 · Código Unidad Operativa: 1 1 1 5 1 3)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA

1. Nombre de la Actividad:	2. Actividad:	3. Código de la acción:	4. Dirección:	5.Barrio:	6. Número de horas:
	1 [ ] Acciones para el fortalecimiento de capacidades. 2 [ ] Diálogos Comunitarios. 3 [ ] Encuentros Comunitarios. 4 [ ] Acciones Prevención Selectiva. 5 [ ] Acciones Prevención Universal. 6 [X] Talleres EMAA				2.

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL RESPONSABLE

1. Nombre del Responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía [1] Cédula de extranjer [2]	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS PARTICIPANTES

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD
1. Cédula de ciudadanía
2. Cédula de extranjería
3. Tarjeta de identidad
4. Registro civil
5. Permiso Especial de Permanencia
6. Permiso protección temporal
7. Pasaporte
8. Salvo conducto
9. Sin identificación

E. SEXO
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual

F. GÉNERO
1. Masculino
2. Femenino
3. No Binario
4. Transfemenino
5. Transmasculino
6. Queer
7. No Informa

G. ORIENTACIÓN SEXUAL
1. Heterosexual
2. Homosexual
3. Bisexual
4. No informa

H. ESTADO CIVIL
1. Soltero-a
2. Casado-a
3. Separado-a / Divorciado
4. Viudo-a
5. Unión libre

I. NIVEL EDUCATIVO
1. Ámbito familiar primera infancia
2. Ámbito institucional primera infancia
3. Preescolar
4. Básica primaria incompleta(sin título)
5. Básica primaria completa(con título)
6. Básica secundaria y media incompleta(sin título)
7. Básica secundaria y media completa(con título)
8. Técnico
9. Tecnológico
10. Universitaria incompleta(sin título)
11. Universitaria completa (con título)
12. Postgrado incompleto (sin título)
13. Postgrado completo (con título)
14. Ninguno

J. OCUPACION U OFICIO
1. Trabajo Formal
2. Trabajo no Formal
3. Búsqueda de Trabajo
4. Estudiando
5. Oficios Del Hogar
6. Jubilado o pensionado
7. Cuidador-a

K. TIPO DE DISCAPACIDAD
1. Visual
2. Auditiva
3. Intelectual/Cognitiva
4. Sordo Ceguera
5. Psicosocial/Mental
6. Física
7. Múltiple

L. GRUPO ETNICO
1. Indígena
2. Room (Gitano)
3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia
4. Palenquero-a de San Basilio
5. Negro-a, Mulato-a, afrocolombiano-a, afro
6. Ninguno de los anteriores

M. GRUPO INDIGENA
1. Nasa (Páez)
2. Wayu
65. Pastos
4. Quillasinga
85. Uitotos
5. Senú
6. Sicuani
67. Tubu
7. Yanaconas
60. Misak Misak
30. Eperara-siapidara
9. Ingas
10. Cañamomos
16. Muiscas
11. Awa (Kwaiker)
15. Kichwas
45. Kankuamo
49. Kogui
13. Arhuacos
14. Pijao
50. Kubeo
35. Embera Chamí
29. Empera Dóbida
34. Embera Katio
17. Ninguna de las Anteriores

Otro ¿cuál? Digite código del instructivo [ ]

O. TIPO DE ACTOR SOCIAL
1. Comunidad
2. Organizacion de la sociedad civil
3. Entidad estatal
4. Sector privado
5. Comunidad Educativa
6. Persona en riesgo de habitar calle
7. Ciudadano/a habitante de Calle

No. Participante	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. EDAD	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. NIVEL EDUCATIVO	J. OCUPACIÓN U OFICIO	K. DISCAPACIDAD: ¿Persona con discapacidad??	K. DISCAPACIDAD: Tipo de Discapacidad	L. GRUPO ETNICO	M. GRUPO INDIGENA	N. VICTIMA DEL CONFLICTO	O. POBLACIÓN	P. FIRMA
1	1	52280934	1 Chavarro 2 Pinzon	1 Carmen 2 Alicia		2	2	1	1			SI NO				SI NO		Carmen Alicid.
2	1	1013593599	1 Murillo 2 Serrano	1 Griselda 2		2	2	1	1			SI NO				SI NO		M

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PROYECTO 7757 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y SERVICIOS INTEGRALES PARA EL ABORDAJE DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE FORMATO FICHA SIRBE ACCIONES PEDAGÓGICAS	Código: FOR-PSS-339 Versión: 1 Fecha: Página: 2 de 2

No. Participante	A		B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		L	M	N	O	P
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	EDAD	SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	NIVEL EDUCATIVO	OCUPACIÓN U OFICIO	DISCAPACIDAD		GRUPO ETNICO	GRUPO INDIGENA	VICTIMA DEL CONFLICTO	POBLACIÓN	FIRMA
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre								¿Persona con discapacidad??	Tipo de Discapacidad					
3	1	80.015.939	1 Garzon 2 Arias	1 Jose 2 Daniel		1	1	1	1	5		SI X NO	1			SI NO X		
4	1	16.135.114	1 Mazo 2 Carmona	1 Jose 2		1	1	1	1			SI NO X				SI NO X		Jose Mazo
5	1	29636121	1 Cortes 2 Lozano	1 Oscar 2 Francisco		1	1	1	1			SI NO X				SI NO X		Oscar Cortes
6	1	19383985	1 Rojas 2	1 Manuel 2 Vicente		1	1	1	1			SI X NO				SI NO		Manuel Rojas
7	1	1099213477	1 Velandia 2 Cruz	1 Daniela 2 Fernanda		2	2	1	1			SI NO X				SI NO X		Daniela Fernanda V.
8	1	1130245126	1 Casanova 2 Caicedo	1 Jesus 2		1	1	1	1			SI NO				SI NO		Jesús. E. E.
9	1	14232114	1 Perez 2 Rodriguez	1 Luis 2 Ernesto		1	1	1	1			SI NO				SI NO		
10	1	12254935	1 Garzon 2 Sanchez	1 Luis 2 Alberto		1	1	1	1			SI NO				SI NO		
11	1	7 99102 61	1 Sierra 2 Carreño	1 John 2 Alexander		1	1	1	1			SI NO				SI NO		
12	1	79959503	1 Ramirez 2 Ortiz	1 Franklin 2 Yecid		1	1	1	1			SI NO X				SI X NO		Franklin Ramirez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PROYECTO 7757 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y SERVICIOS INTEGRALES PARA EL ABORDAJE DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE FORMATO FICHA SIRBE ACCIONES PEDAGÓGICAS	Código: FOR-PSS-339 Versión: 1 Fecha: Memo I2024029353 -10/10/2024 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 14/03/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 13 (Localidad) 775 (Proyecto) 7111513 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA

1. Nombre de la Actividad:	2. Actividad:	3. Código de la acción:	4. Dirección:	5.Barrio:	6. Número de horas:
	1 [ ] Acciones para el fortalecimiento de capacidades. 2 [ ] Diálogos Comunitarios. 3 [ ] Encuentros Comunitarios. 4 [ ] Acciones Prevención Selectiva. 5 [ ] Acciones Prevención Universal. 6 [X] Talleres EMAA				2

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL RESPONSABLE

1. Nombre del Responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
	Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjer [2]	

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS PARTICIPANTES

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. NIVEL EDUCATIVO	J. OCUPACION U OFICIO
1. Cédula de ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 4. Registro civil 5. Permiso Especial de Permanencia 6. Permiso protección temporal 7. Pasaporte 8. Salvo conducto 9. Sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. No Binario 4. Transfemenino 5. Transmasculino 6. Queer 7. No Informa	1. Heterosexual 2. Homosexual 3. Bisexual 4. No informa	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Separado-a / Divorciado 4. Viudo-a 5. Unión libre	1. Ámbito familiar primera infancia 2. Ámbito institucional primera infancia 3. Preescolar 4. Básica primaria incompleta(sin título) 5. Básica primaria completa(con título) 6. Básica secundaria y media incompleta(sin título) 7. Básica secundaria y media completa(con título) 8. Técnico 9. Tecnológico 10. Universitaria incompleta(sin título) 11. Universitaria completa (con título) 12. Postgrado incompleto (sin título) 13. Postgrado completo (con título) 14. Ninguno	1. Trabajo Formal 2. Trabajo no Formal 3. Búsqueda de Trabajo 4. Estudiando 5. Oficios Del Hogar 6. Jubilado o pensionado 7. Cuidador-a

K. TIPO DE DISCAPACIDAD	L. GRUPO ETNICO	M. GRUPO INDIGENA	O. TIPO DE ACTOR SOCIAL
1. Visual 2. Auditiva 3. Intelectual/Cognitiva 4. Sordo Ceguera 5. Psicosocial/Mental 6. Física 7. Múltiple	1. Indígena 2. Room (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero-a de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afrocolombiano-a, afro 6. Ninguno de los anteriores	1. Nasa (Páez), 5. Senú, 30. Eperara-siapidara, 15. Kichwas, 50. Kubeo 2. Wayu, 6. Sicuani, 9. Ingas, 45. Kankuamo, 35. Embera Chamí 65. Pastos, 67. Tubu, 10. Cañamomos, 49. Kogui, 29. Empera Dóbida 4. Quillasinga, 7. Yanaconas, 16. Muiscas, 13. Arhuacos, 34. Embera Katio 85. Uitotos, 60. Misak Misak, 11. Awa (Kwaiker), 14. Pijao, 17. Ninguna de las Anteriores Otro ¿cuál? Digite código del instructivo [ ]	1. Comunidad 2. Organizacion de la sociedad civil 3. Entidad estatal 4. Sector privado 5. Comunidad Educativa 6. Persona en riesgo de habitar calle 7. Ciudadano/a habitante de Calle

No. Participante	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. EDAD	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. NIVEL EDUCATIVO	J. OCUPACIÓN U OFICIO	K. DISCAPACIDAD ¿Persona con discapacidad??	K. DISCAPACIDAD Tipo de Discapacidad	L. GRUPO ETNICO	M. GRUPO INDIGENA	N. VICTIMA DEL CONFLICTO	O. POBLACIÓN	P. FIRMA
1	1	79946783.	1 Rãna	1 Luis		1	1	1				X	6			SI		Luis Felipe R
			2 Rodriguez	2 Felipe								NO				NO		Luis Felipe R
2	1	79636685	1 Cardenas	1 Edgar		1	1	1	1	4		SI				SI		[illegible]
			2 Sanchez	2								NO X				NO		[illegible]

21

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PROYECTO 7757 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y SERVICIOS INTEGRALES PARA EL ABORDAJE DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE FORMATO FICHA SIRBE ACCIONES PEDAGÓGICAS	Código: FOR-PSS-339 Versión: 1 Fecha: Página: 2 de 2

No. Participante	A		B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		L	M	N	O	P
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	EDAD	SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	NIVEL EDUCATIVO	OCUPACIÓN U OFICIO	DISCAPACIDAD		GRUPO ETNICO	GRUPO INDIGENA	VICTIMA DEL CONFLICTO	POBLACIÓN	FIRMA
	Tipo	Número										¿Persona con discapacidad??	Tipo de Discapacidad					
3	1	79328604	1 Lagos 2 Molina	1 Willian 2 Arturo		1	1	1	3	4		SI NO				SI NO		
4	1	11387671	1 Achury 2 Hurtado	1 Carlos 2 Alberto		1	1	1	3	7		SI NO			17	SI NO		Achury
5	1	1024547381	1 Garay 2 Garay	1 Ivan 2 Gerardo		1	1	1	1			SI NO			17	SI NO		IVAN
6	1	79654607	1 Mesa 2 Sierra	1 Kenny 2 Gerardo		1	1	1	1			SI NO			17	SI NO		Kenny mesa
7	1	1014239879	1 Arganita 2 Silva	1 Holman 2 Arley		1	1	1	1	7		SI NO			17	SI NO		Holman
8	1	10260878	1 Giraldo 2 Llano	1 Ulises 2		1	1	1	1	4		SI NO			17	SI NO		Ulises
9	1	94395475	1 Alvarez 2 Velasquez	1 Samuel 2 David		1	1	1	1	6		SI NO	6	6	17	SI NO		Samuel David
10	1	79630019	1 Cañon 2	1 John 2 Jairo		1	1	1	1	4		SI NO				SI NO		John J Cañon
11	1	51690865	1 Lozano 2 Diaz	1 Maria 2 Cristina		2	2	1	1			SI NO				SI NO		maria cristina lozano
12	1	52175855	1 Abril 2 Rodriguez	1 claudia 2 Marcela		2	2	1	1			SI NO				SI NO		

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PROYECTO 7757 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y SERVICIOS INTEGRALES PARA EL ABORDAJE DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE FORMATO FICHA SIRBE ACCIONES PEDAGÓGICAS	Código: FOR-PSS-339 Versión: 1 Fecha: Memo I2024029353 -10/10/2024 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 14 03 2025

Número Ficha: 2025 (Año) 13 (Localidad) 7757 (Proyecto) 1115 13 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE LA ACCIÓN PEDAGÓGICA

1. Nombre de la Actividad:	2. Actividad:	3. Código de la acción:	4. Dirección:	5.Barrio:	6. Número de horas:
	1 [ ] Acciones para el fortalecimiento de capacidades. 2 [ ] Diálogos Comunitarios. 3 [ ] Encuentros Comunitarios. 4 [ ] Acciones Prevención Selectiva. 5 [ ] Acciones Prevención Universal. 6 [X] Talleres EMAA				2

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL RESPONSABLE

1. Nombre del Responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjer [2]	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS PARTICIPANTES

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD
1. Cédula de ciudadanía
2. Cédula de extranjería
3. Tarjeta de identidad
4. Registro civil
5. Permiso Especial de Permanencia
6. Permiso protección temporal
7. Pasaporte
8. Salvo conducto
9. Sin identificación

E. SEXO
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual

F. GÉNERO
1. Masculino
2. Femenino
3. No Binario
4. Transfemenino
5. Transmasculino
6. Queer
7. No Informa

G. ORIENTACIÓN SEXUAL
1. Heterosexual
2. Homosexual
3. Bisexual
4. No informa

H. ESTADO CIVIL
1. Soltero-a
2. Casado-a
3. Separado-a / Divorciado
4. Viudo-a
5. Unión libre

I. NIVEL EDUCATIVO
1. Ámbito familiar primera infancia
2. Ámbito institucional primera infancia
3. Preescolar
4. Básica primaria incompleta (sin título)
5. Básica primaria completa (con título)
6. Básica secundaria y media incompleta (sin título)
7. Básica secundaria y media completa (con título)
8. Técnico
9. Tecnológico
10. Universitaria incompleta (sin título)
11. Universitaria completa (con título)
12. Postgrado incompleto (sin título)
13. Postgrado completo (con título)
14. Ninguno

J. OCUPACION U OFICIO
1. Trabajo Formal
2. Trabajo no Formal
3. Búsqueda de Trabajo
4. Estudiando
5. Oficios Del Hogar
6. Jubilado o pensionado
7. Cuidador-a

K. TIPO DE DISCAPACIDAD
1. Visual
2. Auditiva
3. Intelectual/Cognitiva
4. Sordo Ceguera
5. Psicosocial/Mental
6. Física
7. Múltiple

L. GRUPO ETNICO
1. Indígena
2. Room (Gitano)
3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia
4. Palenquero-a de San Basilio
5. Negro-a, Mulato-a, afrocolombiano-a, afro
6. Ninguno de los anteriores

M. GRUPO INDIGENA
1. Nasa (Páez)
2. Wayu
65. Pastos
4. Quillasinga
85. Uitotos
5. Senú
6. Sicuani
67. Tubu
7. Yanaconas
60. Misak Misak
30. Eperara-siapidara
9. Ingas
10. Cañamomos
16. Muiscas
11. Awa (Kwaiker)
15. Kichwas
45. Kankuamo
49. Kogui
13. Arhuacos
14. Pijao
50. Kubeo
35. Embera Chamí
29. Embera Dóbida
34. Embera Katio
17. Ninguna de las Anteriores

Otro ¿cuál? Digite código del instructivo [ ]

O. TIPO DE ACTOR SOCIAL
1. Comunidad
2. Organizacion de la sociedad civil
3. Entidad estatal
4. Sector privado
5. Comunidad Educativa
6. Persona en riesgo de habitar calle
7. Ciudadano/a habitante de Calle

No. Participante	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. EDAD	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. NIVEL EDUCATIVO	J. OCUPACIÓN U OFICIO	K. DISCAPACIDAD ¿Persona con discapacidad??	K. DISCAPACIDAD Tipo de Discapacidad	L. GRUPO ETNICO	M. GRUPO INDIGENA	N. VICTIMA DEL CONFLICTO	O. POBLACIÓN	P. FIRMA
1	1	52089645	1 Salamanca 2	1 Libia 2 Esperanza		2	2	1	1			SI NO				SI NO		Esperanza 5
2	1	79415338	1 Nieto 2 Cabrejo	1 Diego 2 Fernando		1	1	1	1	7		SI NO				SI NO		Diego Nieto

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PROYECTO 7757 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y SERVICIOS INTEGRALES PARA EL ABORDAJE DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE FORMATO FICHA SIRBE ACCIONES PEDAGÓGICAS	Código: FOR-PSS-339 Versión: 1 Fecha: Página: 2 de 2

No. Participante	A		B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		L	M	N	O	P
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	EDAD	SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	NIVEL EDUCATIVO	OCUPACIÓN U OFICIO	DISCAPACIDAD		GRUPO ETNICO	GRUPO INDIGENA	VICTIMA DEL CONFLICTO	POBLACIÓN	FIRMA
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre								¿Persona con discapacidad??	Tipo de Discapacidad					
3	1	1022989537	1 Barreto 2 Cartagena	1 Julian 2 Andres		1	1	1	1	1	6	X NO				SI NO		
4	1	65499151	1 Bautista 2 Ramirez	1 Yaneth 2		2	2	1	1			SI NO				SI NO		"Yaneth
5	1	19504134	1 Mendoza 2 Marin	1 JUTS 2 Alfonso		1	1	1	1			SI NO				SI NO		Luis
6	1	4228646	1 Romero 2 Cosas	1 Blas 2		1	1	1				SI NO				SI NO		BPSR
7	1	1013607890	1 Piñeros 2 Quintero	1 Jose 2 Francisco		1	1	1				SI NO				SI NO		
8	1	1013599553	1 Duque 2 Rodriguez	1 David 2 Leonardo		1	1	1				SI NO				SI NO		
9	1	80363891	1 Caicedo 2 Rozo	1 Joselito 2		1	1	1	1	5		SI NO				SI NO		Jun
10		79206457	1 Torquino 2 Benavides	1 Alejandro 2		1	1	1	1	4		SI NO				SI NO		¡Alejandro
11	1	79692902	1 2	1 Yamid 2 Alexander		1	1	1	1	7		SI NO				SI NO		Yamid
12			1 2	1 2								SI NO				SI NO		

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL** **FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES**	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 1

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Vientos de un mundo mejor	**FECHA:** 15/03/2025	**HORA:** **INICIO:** 02:00 pm **FINAL:** 03:30 pm
ÁREA: Fisioterapia	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Diego Andrés Mazuera Bobadilla

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Hidroterapia
Actividad transversal

OBJETIVO GENERAL: Fomentar el bienestar integral de los ciudadanos mediante actividades de hidroterapia, enfocadas en mejorar su calidad de vida a través de la estimulación de habilidades motoras, el alivio de dolores musculares, el fortalecimiento de la autoestima y la promoción de la integración social en un ambiente seguro y adaptado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Guiar una serie de ejercicios suaves de estiramiento dinámico dentro del agua para activar el tren superior e inferior.
- Implementar ejercicios en el medio acuático que favorezcan el desarrollo o mantenimiento de la movilidad, el equilibrio y la fuerza muscular.
- Utilizar los beneficios terapéuticos del agua para aliviar tensiones, contracturas y molestias físicas relacionadas con la discapacidad.
- Realizar un seguimiento personalizado para medir los avances físicos y emocionales de cada ciudadano, ajustando las actividades según sus necesidades.

METODOLOGÍA:

En el marco de la línea 1 Atención social integral se desarrollará la presente actividad mediante la metodología lúdica terapéutica por medio de la hidroterapia la cual es una forma de terapia que utiliza el agua como medio para el tratamiento y la rehabilitación de diversas condiciones de salud.

Adecuación: Se invitará a los ciudadanos a participar en el taller de hidroterapia, una actividad diseñada para promover el bienestar físico y mental mediante ejercicios en el agua. Al inicio, se explicará detalladamente el desarrollo de la jornada, incluyendo los beneficios y objetivos de cada etapa. En primer lugar, los ciudadanos se dirigirán a la zona de la piscina, donde recibirán indicaciones específicas sobre las dinámicas a seguir. Posteriormente, se realizará una activación del tren superior e inferior dentro del agua, utilizando movimientos controlados que permitan mejorar la movilidad y fortalecer los músculos. Finalmente, se llevará a cabo la sesión principal de hidroterapia, enfocada en la relajación y el fortalecimiento del cuerpo, garantizando una experiencia enriquecedora para todos los participantes.

Primer momento: Se iniciará con la explicación de la importancia de la hidroterapia y se continuara con la explicación del objetivo de la actividad, se distribuirán a los ciudadanos dentro de la piscina.

Segundo momento: La actividad comenzará con una fase inicial de activación que incluirá 5 minutos de movilidad articular, ejecutada de manera cefalocaudal para preparar progresivamente el cuerpo para los ejercicios posteriores. A continuación, se realizará una marcha asistida dentro del agua durante 10 minutos, en la cual los ciudadanos se desplazarán por toda la piscina, fomentando la coordinación y el calentamiento muscular en un entorno controlado. Luego, se dedicará un espacio de 20 minutos a la realización de ejercicios dentro del agua, diseñados para que los ciudadanos adopten y trabajen diferentes posiciones anatómicas, lo que contribuirá al fortalecimiento y la flexibilidad muscular. Finalmente, la sesión concluirá con un nado acuático de 10 minutos, brindando una oportunidad para consolidar los beneficios obtenidos durante la actividad y favorecer la relajación y el disfrute en el medio acuático.

Tercer momento: La sesión culminará con una actividad enfocada en la vuelta a la calma, un momento clave para permitir que el cuerpo se recupere y retorne gradualmente a un estado de reposo. Durante esta fase, se trabajarán ejercicios específicos de respiración, donde los ciudadanos inhalarán profundamente y exhalarán de manera controlada, promoviendo una sensación de relajación tanto física como mental. Estos ejercicios estarán diseñados para disminuir la frecuencia cardíaca, liberar tensiones acumuladas y favorecer una conexión consciente con el propio cuerpo, contribuyendo así al bienestar integral de los asistentes y cerrando la jornada de manera tranquila y armoniosa.

TEMAS:

Hidroterapia

La hidroterapia, también conocida como terapia acuática, es una disciplina que utiliza el agua como medio terapéutico para abordar un amplio espectro de necesidades en el ámbito de la salud. Basada en las

propiedades únicas del agua, este método terapéutico se ha consolidado como una herramienta eficaz para desarrollar intervenciones orientadas a la rehabilitación y mejora funcional en personas con diversas condiciones médicas. Las características físicas del agua, como su densidad, flotabilidad, presión hidrostática y viscosidad, la convierten en un elemento ideal para facilitar ejercicios específicos, reducir la carga articular y proporcionar un entorno seguro para la movilidad controlada. Estas propiedades no solo contribuyen a la analgesia, relajación muscular y reducción de inflamación, sino que también fomentan la vasodilatación, un mejor control postural, la mejora del equilibrio y el aumento de la movilidad articular, elementos clave en la recuperación de la funcionalidad. La hidroterapia, empleada durante décadas como parte integral de los programas de rehabilitación, destaca por su capacidad para combinar los efectos curativos del agua con los beneficios de estímulos específicos aplicados al cuerpo.

Fuente:

Molina Arellano, C. X. (2022). La innovación en el programa de Fisioterapia de la Universidad Mariana. Implementación de hidroterapia.

Jiménez González, L. (2021). La inclusión de la hidroterapia al tratamiento habitual de fisioterapia en pacientes con Esclerosis Múltiple en la variación de la espasticidad, equilibrio y calidad de vida.

RECURSOS:

Físicos

- Listado de asistencia
- Piscina

Humanos

- Ciudadanos
- Profesionales
- Promotores
- Enfermeras

RESULTADOS:

Cualitativos:

Se logro evidenciar una mejora en la movilidad articular y la reducción del dolor en los ciudadanos. Durante la sesión, se observó un aumento en la relajación muscular y en la capacidad funcional, lo que favoreció la ejecución de movimientos con menor rigidez. Además, los ciudadanos manifestaron una sensación de bienestar general y una disminución en la tensión emocional, lo que sugiere un impacto positivo tanto a nivel físico como psicológico. Finalmente, se visualizó una buena adherencia a la terapia, reflejada en la asistencia constante y en la retroalimentación favorable de los ciudadanos.

Cuantitativos:

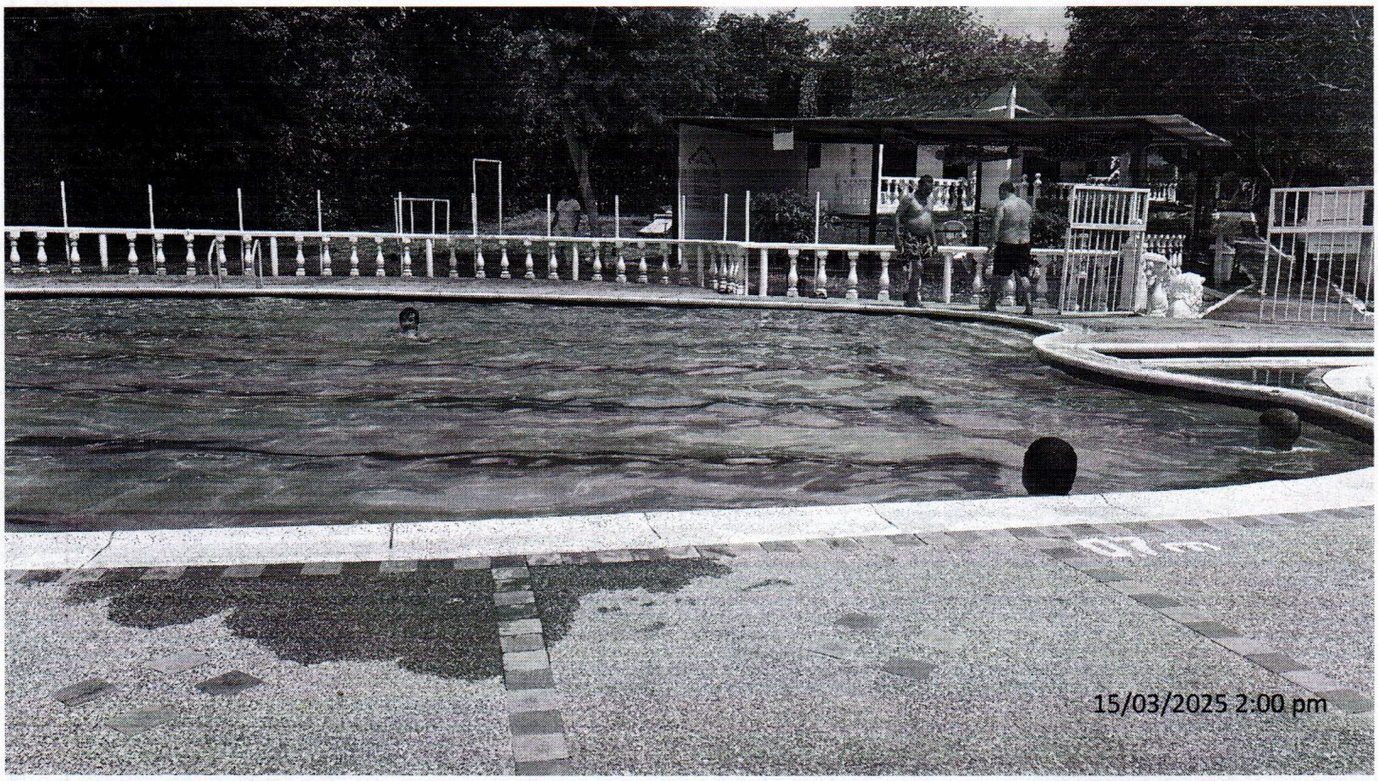
N.º total de participantes: 09
N.º total mujeres: 0
N.º total hombres: 09
N.º total población LGBTI: 0

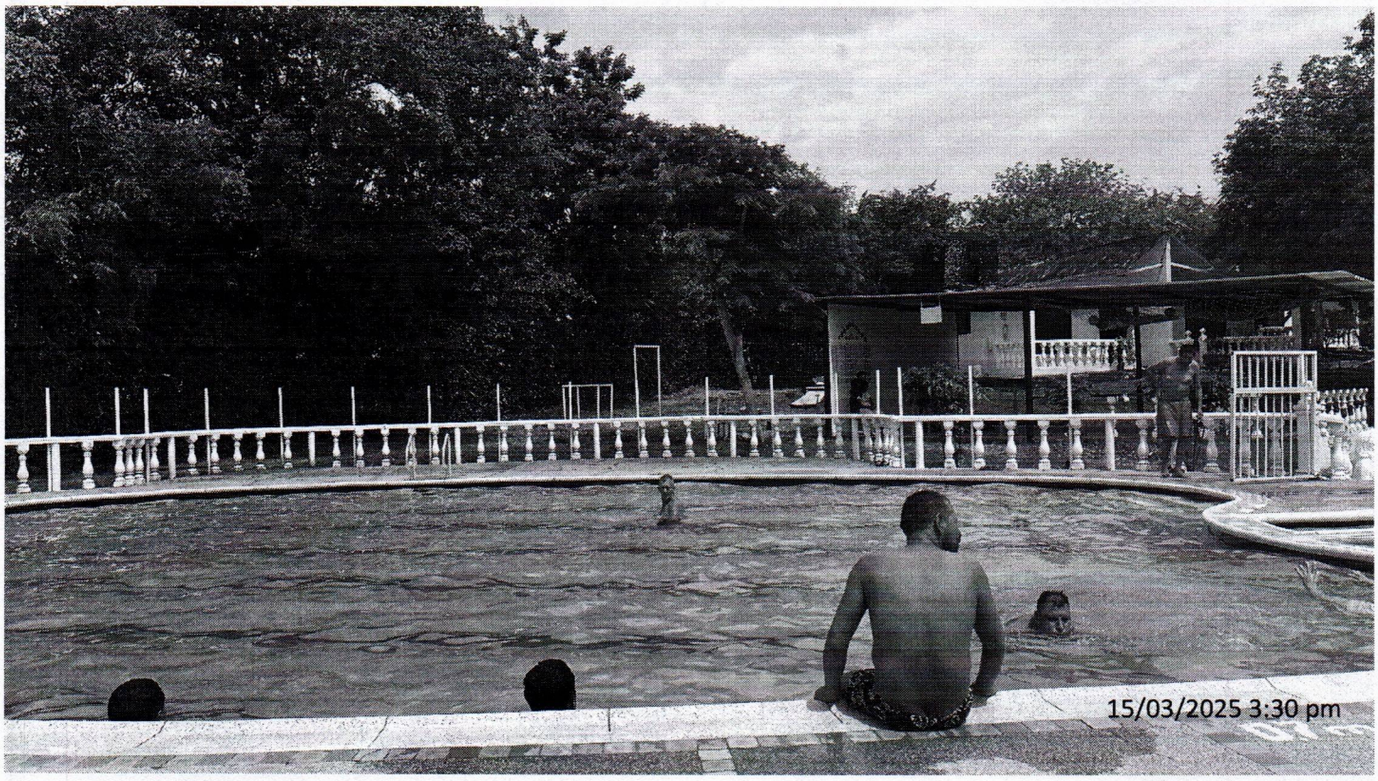
FIRMA DEL RESPONSABLE: Diego Meneses

FIRMA COORDINADOR:

NOMBRE COORDINADOR: Lina Guayara

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Hidroterapia
La línea 1 Atención social integral
FECHA: 15/03/2025
Actividad transversal





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: FOR-PSS-795 Versión: 0 Fecha: Memo I2024020296 - 25/07/2024 Página: 1 de 1

1. Servicio social: Servicio de atención de alta dependencia, física, mental o cognitiva	2. Lugar / Localidad: Ricaurte / Cundinamarca

3. Tema / Actividad: Hidroterapia	4. Fecha:	15/03/2025	5. Hora:	02:00:00 pm.

No.	6. Documento identificación de la persona participante o beneficiaria		7. Datos de la persona participante o beneficiaria					8. Tipo de acompañante			9. Documento de identificación del cuidador o referente familiar		10. Datos del cuidador o referente familiar		11. FIRMA PERSONA CUIDADORA / PARTICIPANTE	12. OBSERVACIONES
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 DIRECCIÓN	7.4 LOCALIDAD Y BARRIO	7.5 TELÉFONO	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1	CC	79.328.604	William Arturo Lagos Molina	63	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
2	CC	79.910.261	John Alexander Sierra Carreño	47	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
3	CC	79.734.087	Ruben Dario Velez Tellez	52	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
4	CC	79.636.685	Edgar Cardenas Sanchez	52	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
5	CC	79.883.764	Luis Felipe Rodriguez Nizo	45	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
6	CC	19.499.773	Wilson Camargo Garcia	63	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
7	CC	80.244.346	Luis Alberto Pulido Junco	42	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
8	CC	1.014.239.879	Holman Arley Angarita Silva	32	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
9	CC	79.667.039	Martin Alonso Garzon	52	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																

13. Nombre del responsable: Diego Andres Macana 14. Cargo o rol del responsable: Fisioterapeuta 15. Firma del responsable de la actividad: Diego Macana

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Unidad Operativa:	**Vientos de un mundo mejor**
Fecha:	**15/03/2025**
Lugar:	**Comunidad de Vida El Camino**
Horario:	**08:00 AM – 03:00 P.M**

OBJETIVO GENERAL:

Propiciar espacios que permita el intercambio y el afianzamiento de relaciones sanas entre los y las ciudadanas con sus redes de apoyo, con el fin de contribuir al ejercicio de corresponsabilidad, inclusión, transformación de imaginarios y fortalecimiento del tejido social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1.Fomentar la conexión emocional y el fortalecimiento de los lazos de apoyo.
2.Promover el enriquecimiento cultural a través de actividades recreativas y culturales.
3.Crear un espacio de inclusión, diversión y aprendizaje mutuo.

METODOLOGÍA

Para el desarrollo de esta actividad en el marco de la línea de atención 3: Fortalecimiento de redes, se implementará una metodología lúdico terapéutica, por medio de la cual se busca el fortalecimiento y restablecimiento de los vínculos afectivos y comunicacionales de los y las ciudadanas con sus redes de apoyo. El Encuentro de Redes de Apoyo – DE PARCHE CON LA RED, llevará a cabo momentos clave como la bienvenida, espacio de reflexión y apoyo, circuitos recreativos y una ceremonia de clausura que incluirá la creación de un simbólico "Mural de los Recuerdos", con el fin de promover la conexión emocional, el aprendizaje mutuo y el bienestar colectivo en un ambiente inclusivo y lleno de diversión.

- **Adecuación:** Se realizará convocatoria de las familias, por medio de la herramienta de WhatsApp y llamadas telefónicas, se establecerá una agenda del día y se trabajará en la logística del evento, además de la publicación e invitación para el evento.
- **Primer momento:** Se realizará la bienvenida de las familias, por medio de un saludo fraternal, se presentará el talento humano, se les comunicará la agenda del día, los espacios asignados para el evento. Se dará apertura a espacio cultural, por cada uno de los servicios. Se llevará a cabo pretest con las siguientes preguntas:
    1. ¿Cree que el espacio de parche con la red aporta al fortalecimiento de sus redes de apoyo?
    2. ¿Considera que este tipo de actividades aportan a la trasformación de imaginarios sociales, entorno a la población habitante de calle?
    3. ¿Como describe la comunicación entre participante - red de apoyo?
- **Segundo momento:** Se brindará espacio con especialista María Alejandra Marín Rocha, abordará diversas temáticas relacionadas con las redes de apoyo, enfocándose en su fortalecimiento, restablecimiento y mantenimiento. A través de su intervención, se explorarán estrategias para identificar y consolidar los vínculos sociales y emocionales que favorecen el bienestar de los individuos. Además, se brindarán herramientas para restablecer conexiones que puedan haberse debilitado con el tiempo y se proporcionarán enfoques prácticos para asegurar la continuidad y efectividad de estas redes, garantizando

así un apoyo constante en situaciones adversas o de vulnerabilidad. Lo anterior, se relaciona en línea con el resultado del Censo realizado en el año 2024, dentro del cual se identificó que uno de los factores para llegar a la habitabilidad en calle es la violencia en el contexto familiar. Así, esta intervención será el punto de partida para abrir espacio de conversatorio con el Secretario Distrital de Integración Social y, por lo tanto, brindará el espacio para que, tanto las redes de apoyo como las ciudadanas y ciudadanos de los servicios participantes en el evento identifiquen las dinámicas de interacción con su familia, el interés de mantener esa relación y reconozcan si la familia les fortalece los factores de prevención y mitigación de la habitabilidad en calle o no. Por último, la especialista brindará una reflexión sobre la importancia la red de apoyo familiar en su proceso e inclusión social y la necesidad abordar desde las familias el tema de prevención de violencias.

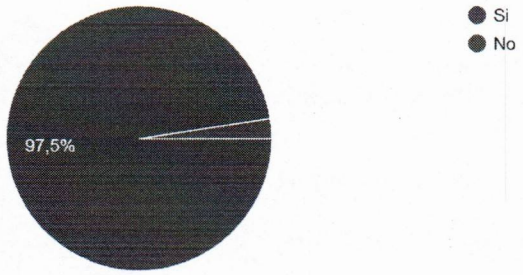
- **Tercer momento:** Se dispondrán manteles de picnic en un espacio abierto y acogedor, donde cada ciudadana y ciudadano de los servicios del Proyecto 7948 podrán acomodarse junto a su red de apoyo. Este momento estará acompañado por un espacio de reflexión inspirado en la canción "Lo siento, perdón, gracias, te amo" de Darwin Grajales, la cual servirá como guía para fortalecer la conexión emocional y el reconocimiento mutuo dentro de los servicios; posteriormente se contará con la presentación de la batucada del grupo Aainjaa. A través de esta dinámica de compartir, se busca generar un momento de introspección, reconciliación y gratitud, reafirmando la importancia de las redes de apoyo y promoviendo valores fundamentales para la convivencia y el crecimiento comunitario.
- **Cuarto momento:** Se dará cierre al encuentro de familias con las palabras de agradecimiento y actividad simbólica de cierre "Mural de los recuerdos", a cargo del equipo de Trabajo Social (creación de mensajes que reflejen la experiencia del día y las emociones vividas) y entrega de recordatorios. Se aplicará pos test:
  1. ¿Cree que el espacio de parche con la red aporta al fortalecimiento de sus redes de apoyo?
  2. ¿Considera que este tipo de actividades aportan a la trasformación de imaginarios sociales, entorno a la población habitante de calle?
  3. ¿Como describe la comunicación entre participante - red de apoyo?

Se anexa el cronograma de actividades con sus respectivos tiempos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	
HORA	**ACTIVIDAD**
08:00 AM	Hora de llegada
09:00 AM	Apertura del evento y bienvenida (presentaciones culturales por servicio)
11:00 AM	Intervención especialista
11:30 AM	Actividad motivacional
12:30 PM	Espacio de picnic-Galería
01:30PM-03:00 PM	Actividades culturales y recreativas.

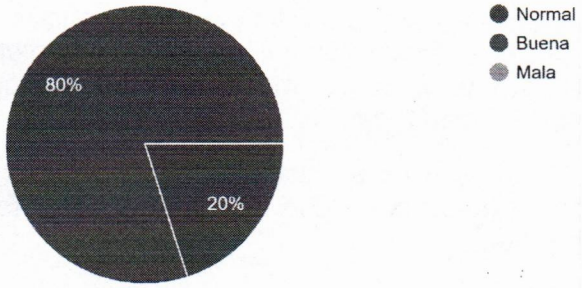
¿Considera que este tipo de actividades aportan a la transformación de imaginarios sociales entrono a la población habitante de calle?

40 respuestas



¿Cómo describe la comunicación entre la red de apoyo - participante?

40 respuestas



Cuantitativos:

N.º total de participantes: 20
N.º total mujeres: 1
N.º total hombres: 19
N.º total población LGBTI: 0

Nombre del Profesional responsable de la salida:

Lena María Gil Galicia

INSTITUCIONES A CONTACTAR EN CASO DE EMERGENCIA.

Línea de emergencia 123

OBSERVACIONES

El encuentro de parche con la red, permitió el fortalecimiento y restablecimiento de lazos afectivos e intercambio de experiencias entre los ciudadanos, las ciudadanas y sus redes de apoyo.

Se logró el restablecimiento de dos (2) familias de los siguientes ciudadanos:

Blas Romero: Quince años con su hermano de manera presencial.

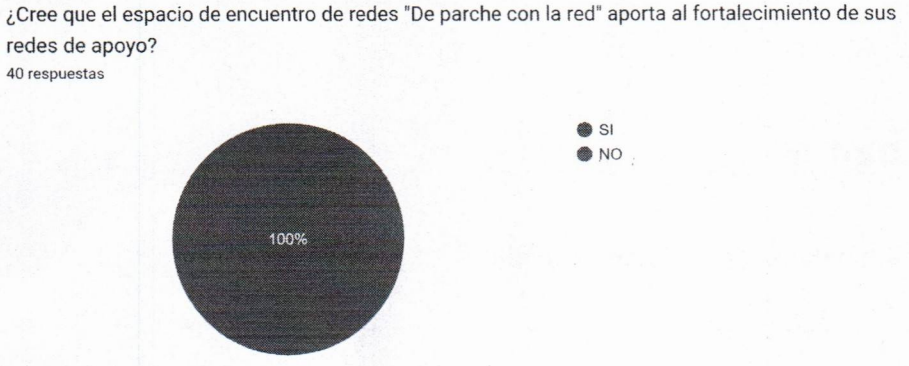
Alejandro Tarquino: Veinte años con sus hermanas de manera presencial.

Adicionalmente, se fortalecieron veinte (20) redes de apoyo familiares, las cuales, a través de la participación en las actividades planteadas, lograron identificar la importancia de las relaciones desde un ejercicio de corresponsabilidad, inclusión, transformación de imaginarios y el afianzamiento del tejido social.

Así mismo, los ciudadanos, ciudadanas y sus redes compartieron experiencias asociadas a su proceso de desarrollo, desde la participación y vinculación con otros actores (interinstitucionales), en espacios externos al servicio, dando a conocer por medio de presentaciones artísticas y culturales, lo que se ha venido trabajando en esta área.

Es de mencionar, la importancia de estos espacios en cuanto a la cohesión e integración, así como, la comunicación entre las redes, evidenciando que este es un factor motivacional que aporta a su bienestar emocional, físico y mental.

Finalmente, se realizó pretest y postest direccionado al enfoque territorial y como este influyó en el encuentro, a continuación, se adjunta evidencia gráfica:



EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Encuentro de Redes de Apoyo – ***De Parche Con La Red***

Línea de Atención 3: Fortalecimiento de redes

Fecha: 15/03/2025

Actividad Transversal.





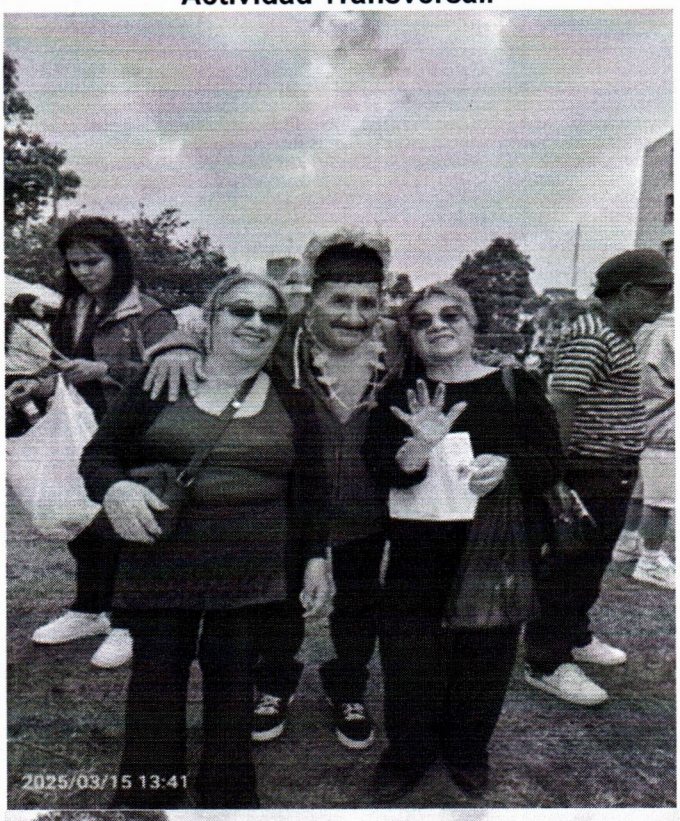
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Encuentro de Redes de Apoyo – ***De Parche Con La Red***

Línea de Atención 3: Fortalecimiento de redes

Fecha: 15/03/2025

Actividad Transversal.





ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: FOR-PSS-795 Versión: 0 Fecha: Memo I2024020296 - 25/07/2024 Página: 1 de 1

1. Servicio social: Servicio de atención de alta dependencia, física, mental o cognitiva | 2. Lugar / Localidad: Ricaurte / Cundinamarca

3. Tema / Actividad: Encuentro de Redes de Apoyo – De Parche Con La Red | 4. Fecha: 15/03/2025 | 5. Hora: 08:00:00 am.

No.	6. Documento identificación		7. Datos de la persona participante o beneficiaria					8. Tipo de acompañante			9. Documento de		10. Datos del cuidador o referente		11. FIRMA PERSONA CUIDADORA / PARTICIPANTE	12. OBSERVACIONES
	6.1 TIPO	6.2 NÚMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 DIRECCIÓN	7.4 LOCALIDAD Y BARRIO	7.5 TELÉFONO	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1	CC	79.883.764	Luis Felipe Rodriguez Nizo	45	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
2	CC	52.089.645	Libia Esperanza Salamanca	58	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
3	CC	79.946.783	Luis Felipe Reina Gonzalez	54	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
4	CC	79.636.685	Edgar Cardenas Sanchez	52	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
5	CC	79.206.457	Alejandro Tarquino Benavides	55	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
6	CC	80.015.939	Jose Daniel Garzon Arias	44	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
7	CC	93.180.254	Wilson Alexander Cruz Vanegas	49	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
8	CC	79810690	Jhon Alexander Duitama	48	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
9	CC	1013607890	Jose Francisco Piñeros Quintero	35	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
10	CC	4228646	Blas Romero Casas	61	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
11	CC	1003238457	Ivan Jesus Bolaño de la Hoz	31	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
12	CC	1013610854	Carlos Andres Vargas Florez	34	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
13	CC	1013599553	David Leonardo Duque Rodriguez	36	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
14	CC	18.504.134	Luis Alfonso Mendoza Marin	60	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
15	CC	79.692.902	Yamid Alexander Hurtado	49	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
16	CC	79.363.803	Jairo Enrique Zamudio Garcia	58	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
17	CC	1.022.989.537	Julian Andres Barreto Cartagena	38	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
18	CC	80.363.891	Joselito Caicedo Rozo	59	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
19	CC	11.408.019	Juan Duarte	61	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
20	CC	80365960	Arles Quintero Alfonso	62	No Aplica	No Aplica	No Aplica			X						
21																
22																
23																
24																
25																

13. Nombre del responsable: Lina Gil | 14. Cargo o rol del responsable: Trabajadora social. | 15. Firma del responsable de la actividad: Lina Gil

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/_docs/2022/politicas_publicas/20221111_lin_ti_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL** **FORMATO FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES**	Código: FOR-PSS-129 Versión: 1 Fecha: Memo I2019048610 - 20/11/2019 Página: 1 de 1

NOMBRE UNIDAD OPERATIVA: Vientos de un Mundo Mejor	**FECHA:** 16/03/2025	**HORA:** **INICIO**: 02:00 pm **FINAL**: 03:30 pm
ÁREA: Fisioterapia	**RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:**	Diego Mazuera

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Cine Foro
Actividad Transversal

OBJETIVO GENERAL:
Promover la reflexión en los ciudadanos sobre la importancia de construir y mantener relaciones interpersonales saludables, tanto en el ámbito comunitario como personal, utilizando la proyección de la película "El Cuidador" como herramienta para fomentar la empatía, el compromiso con el cuidado del otro y fortalecer su integración social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Reflexionar sobre el impacto del acompañamiento y la responsabilidad en el bienestar de las personas, promoviendo actitudes solidarias y de apoyo mutuo en el entorno familiar y comunitario.
- Identificar los desafíos emocionales y psicológicos que enfrentan tanto quienes requieren cuidados como quienes los brindan, destacando la importancia del autocuidado y el equilibrio en las relaciones.
- Generar un espacio de diálogo y reflexión donde los participantes puedan compartir experiencias y estrategias para fortalecer sus vínculos sociales y comunitarios.

METODOLOGIA: En el marco de la línea 1 Atención social integral se desarrollará la presente actividad mediante la metodología psico educativa por medio de un cine foro.

Adecuación: Se invitará cordialmente a los ciudadanos que forman parte del servicio a participar en el cine foro, diseñado para fomentar la reflexión, la interacción y el análisis crítico a través de la proyección de una película y una discusión guiada. Durante la sesión, se explicará detalladamente la metodología, asegurando que cada ciudadano comprenda los objetivos y las instrucciones para participar activamente. El cine foro iniciará con una breve introducción en círculo, donde el facilitador contextualizará la película y planteará preguntas clave para promover una experiencia enriquecedora que impulse el aprendizaje colectivo y la construcción de ideas.

Primer momento: Se llevará a cabo una difusión amplia y accesible del cine foro, dirigida a todos los ciudadanos que forman parte del servicio, con especial énfasis en incluir a aquellos que desempeñan roles de cuidado o que tienen interés en reflexionar sobre la importancia del acompañamiento y las relaciones interpersonales. La invitación estará orientada a garantizar que cada participante, independientemente de su experiencia o conocimientos previos, pueda formar parte de esta actividad diseñada para fomentar la empatía, el análisis crítico y el intercambio de ideas. Se emplearán diversos canales de comunicación para asegurar que la información llegue de manera efectiva a todos los interesados, y se brindarán orientaciones previas para aclarar dudas y garantizar que cada asistente comprenda el propósito y la dinámica del cine foro, promoviendo una participación activa e inclusiva.

Segundo momento: Se proyectará la película en un espacio adecuado para garantizar la comodidad y accesibilidad de todos los participantes, ajustando el sonido y la iluminación para una experiencia óptima.

Tercer Momento: Posteriormente, se reunirá a los asistentes para una sesión de retroalimentación, donde se reflexionará sobre la importancia del cuidado, la empatía y el impacto de las relaciones interpersonales en la vida de las personas. A través del diálogo y el análisis de la película, se resaltará el valor del acompañamiento y la resiliencia en situaciones de vulnerabilidad. De esta manera, se concluirá el taller, promoviendo un aprendizaje significativo y la integración de los participantes en un espacio de escucha y comprensión mutua.

Cuarto Momento: Al finalizar la actividad, se solicitará amablemente a los ciudadanos que colaboren en dejar el área polifuncional organizada, garantizando que todos los materiales y equipos utilizados durante el taller sean correctamente guardados y el espacio quede limpio y ordenado para el próximo uso. Esta tarea colectiva no solo promueve el sentido de responsabilidad y el respeto por los espacios comunes, sino que también refuerza el espíritu de colaboración que se fomenta a lo largo de la actividad. Posteriormente, se les expresara un sincero agradecimiento por su asistencia y participación, reconociendo el esfuerzo y compromiso de cada uno de ellos al formar parte de la experiencia. El agradecimiento final tiene como objetivo resaltar la importancia de su contribución al éxito del taller y motivarlos a seguir participando en futuras actividades que promuevan su bienestar y desarrollo personal.

TEMAS:

Cine Foro

El Cine Foro es una estrategia educativa que utiliza la proyección de películas sobre diversos temas, como historia, filosofía, matemáticas, psicología, valores e incluso aspectos generales de la educación, para fomentar un aprendizaje más dinámico, creativo e innovador. Esta actividad no solo enriquece el desempeño