

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NÚMERO **1.088.349.777**

DUQUE HOLGUIN

APELLIDOS

JHONATAN STEVEN

NOMBRES

Steven Duque H

FIRMA



Activar Win
Ve a Configurac



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **11-JUL-1998**

PEREIRA
(RISARALDA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.70

ESTATURA

A+

G.S. RH

M

SEXO

12-JUL-2016 PEREIRA

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VÁCHA



P-2400100-00843137-M-1088349777 20160827

50636730A 1

46190794

Window
Configuración



Versión: 05

Código:
GFPI-F-023

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva

1. Información general

Regional:	RISARALDA								
Centro de Formación:	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACION TECNOLOGICA INDUSTRIAL								
Programa de Formación:	TECNOLOGIA ELECTRICIDAD INDUSTRIAL					No. Ficha	2671600		
Modalidad de Formación:	Presencial	X	Virtual		A Distancia				
Datos del(de la) Aprendiz	Nombre Completo:	JHONATAN STEVEN DUQUE HOLGUIN							
	Tipo de documento:	NUIP.	Tarjeta de identidad	Cédula de ciudadanía	Cédula Digital	Cédula de extranjería	Permiso especial permanente	Número libreta militar (si aplica)	
				X					
	N° de identificación:	1088349777							
	Teléfono (fijo/móvil):	3215679665							
	Correo electrónico personal:	DUKEDUKY.COM@GMAIL.COM							
	Correo electrónico institucional:	STEVEN.DUQUEHOLGUIN@GMAIL.COM							
	Alternativa de etapa productiva registrada	CONTRATO DE APRENDIZAJE							
	Fecha de Registro en SofiaPlus:	28/04/2023							
	Datos del(de la) Instructor(a) con rol de seguimiento:	Nombre:	JUAN ALEJANDRO AGUDELO ZAPATA						
Tipo de documento:		CC							
N° de identificación:		10111152							
Teléfono (fijo/móvil):		3117134549							
Correo electrónico institucional:		JAGUDELOZ@SENA.EDU.CO							
Correo electrónico alterno:		ETAPAPRODUCTIVA.SENA2025@GMAIL.COM							
Teléfono (fijo/móvil):									
Nombre empresa o entidad coformadora:		CO&TEX SAS							
Dirección:		BARRIO VALHER DOSQUEBRADAS RISARALDA							
Nit:		800122420							
Datos del ente Coformador (Jefe Inmediato o Tutor(a)* y empresa u organización)	Correo electrónico organizacional o Institucional:	COMERCIAL@COYTEX.COM.CO							
	Nombre del jefe inmediato/ coformador del(de la) aprendiz/tutor(a):	NICOLAS CALDERON							
	Cargo:	JEFE DE MANTENIMIENTO							
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	COORD.MANTENIMIENTOSERVICIOS@PLANTACOYTEX.COM							
	Teléfono (fijo/móvil):	3187071955							
	Nombre otro contacto:	CATALINA MEJIA							
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	COMERCIAL@COYTEX.COM.CO							
	* Tutor(a): resolución 0623 del 2020 y 3546 del 2018.								
	Persona en situación de discapacidad (Si aplica)	Teléfono (fijo/móvil):	NA						
		Nombre de la persona que asiste al aprendiz:	NA						
Tipo de asistencia (Lenguaje de señas, apoyo visual, entre otros):		NA							

2. Planeación de etapa productiva *Se realiza por una única vez)*

Visita - momento N° 1 - Planeación de la Etapa Productiva

Fecha inicio Etapa Productiva (DD/MM/AA)	23/09/2024	Fecha Fin de Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	22/03/2025
Alternativa de Etapa Productiva	CONTRATO DE APRENDIZAJE	Horario (Indicar si es diurno, nocturno, días de la semana y la hora)	LUNES-SABADO 7AM-4.30PM

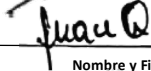
Ciudad DOSQUEBRADAS y fecha concertación actividades: 7 / 03 / 2025 DIA/MES/AÑO de forma Presencial X o Virtual

Concertación plan de trabajo durante la etapa productiva del aprendiz

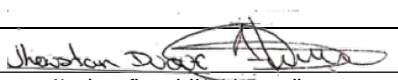
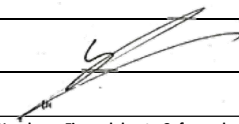
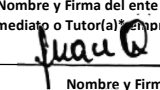
Actividades a Desarrollar	Relacione las actividades que el(la) aprendiz va a realizar según lo acordado con el ente coformador. (Estas deben corresponder al Perfil del egresado establecido en el programa de formación que el aprendiz está desarrollando)	MANTENIMIENTO ELECTRICIDAD INDUSTRIAL, MOTORES, CONTACTORES. INSTALACIONES ELECTRICAS.
Evidencias de Aprendizaje	Describa las evidencias que se van a generar, de acuerdo a las actividades a desarrollar	BITACORAS
Competencias a Desarrollar	Escoja y transcriba las competencias TÉCNICAS del programa que planea desarrollar de acuerdo a las actividades a realizar, estas deben ser al menos dos (2)	INSTALACIONES ELECTRICAS, MANTENIMIENTO EQUIPO ELECTRICICO
Resultados de Aprendizaje	Relacione el o los resultados de aprendizaje de las competencias que van a desarrollarse	CONSTRUIR INSTALACIONES ELECTRICAS CON NORMATIVIDAD, PONER A PUNTO CIRCUITO DE POTENCIA Y DE CONTROL



Nombre y firma del(de la) Aprendiz

Nombre y firma del ente Coformador
(Jefe Inmediato o Tutor(a)* empresa u organización)Nombre y Firma
(Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)

Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)

3. Seguimiento etapa productiva				
Visita Seguimiento - Momento N° 2 - Seguimiento Etapa Productiva				
Periodo Evaluado: (Periodo que comprende la fecha del momento de planeación al momento del seguimiento El seguimiento se realizó en forma:	Fecha de inicio: DD/MM/AA	23/09/2024	Fecha de fin: DD/MM/AA	22/03/2025
	Presencial	X	Virtual	
Factores Técnicos				
Variable	Descripción	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora
Transferencia de Conocimiento	Demuestra las competencias específicas del programa de formación en situaciones reales de trabajo.	X	[Por mejorar]	
Mejora Continua	Aporta activamente al mejoramiento de sus habilidades técnicas y métodos de trabajo.	X	[Por mejorar]	
Fortalecimiento Ocupacional	Realiza acciones que fortalezcan su perfil ocupacional potenciando sus competencias en el marco de su proyecto de vida.	X	[Por mejorar]	
Oportunidad y Calidad	Presenta con oportunidad y calidad los productos generados en el desarrollo de sus actividades.	X	[Por mejorar]	
Responsabilidad Ambiental	Administra los recursos para el desarrollo de sus actividades con criterios de responsabilidad ambiental.	X	[Por mejorar]	
Administración de Recursos	Utiliza de manera racional los materiales, equipos y herramientas suministrados para el desempeño de sus actividades.	X	[Por mejorar]	
Seguridad y salud en el trabajo	Utiliza los elementos de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la normatividad vigente establecida para sus actividades.	X	[Por mejorar]	
Documentación Etapa Productiva	Actualiza permanentemente el portafolio de evidencias.	X	[Por mejorar]	
Factores Actitudinales y Comportamentales				
Variable	Descripción	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora
Relaciones Interpersonales	Desarrolla relaciones interpersonales en las diferentes áreas de la empresa en forma armoniosa, respetuosa y enmarcada en la comunicación asertiva demostrando un sentido de pertenencia con la organización.	X	[Por mejorar]	
Trabajo en Equipo	Participa en forma activa y propositiva en equipos de trabajo asumiendo los roles, de acuerdo con sus fortalezas.	X	[Por mejorar]	
Solución de Problemas	Propone alternativas de solución a situaciones problemáticas, en el contexto del desarrollo de su etapa productiva.	X	[Por mejorar]	
Cumplimiento	Es comprometido con las actividades asignadas y con la empresa, demostrando puntualidad y proactividad en el desarrollo de su etapa productiva.	X	[Por mejorar]	
Organización	Demuestra capacidad para ordenar y disponer los elementos necesarios e información que facilite la ejecución del trabajo y el logro de los objetivos.	X	[Por mejorar]	
				Observaciones del(de la) Aprendiz:
Observaciones del(de la) responsable ente Coformador:				
 Nombre y firma del(de la) Aprendiz		 Nombre y Firma del ente Coformador (Jefe Inmediato o Tutor(a) empresa u organización)		
 Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)		 Nombre y Firma (Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)		

4. Evaluación etapa productiva (Este ítem solo se diligencia una vez, al finalizar la Etapa Productiva)

Visita - Momento - N° ____ Evaluación Etapa Productiva

Periodo evaluado (Fechas de inicio a fin, de la ejecución de la etapa productiva)	Fecha de inicio: DD/MM/AA	24/09/2024	Fecha de fin: DD/MM/AA	20/03/2025
La evaluación se realizó en forma:	Presencial	X	Virtual	Número de visitas realizadas en 1

Evaluación de los factores y cumplimiento

Factores Técnicos

Variable	Valoración	Observaciones / Compromisos de mejora
Transferencia de Conocimiento	X	[Por mejorar]
Mejora Continua	X	[Por mejorar]
Fortalecimiento Ocupacional	X	[Por mejorar]
Oportunidad y Calidad	X	[Por mejorar]
Responsabilidad Ambiental	X	[Por mejorar]
Administración de Recursos	X	[Por mejorar]
Seguridad y salud en el trabajo	X	[Por mejorar]
Documentación Etapa Productiva	X	[Por mejorar]

Factores Actitudinales y Comportamentales

Variable	Valoración	Observaciones / Compromisos de mejora
Relaciones Interpersonales	X	[Por mejorar]
Trabajo en Equipo	X	[Por mejorar]
Solución de Problemas	X	[Por mejorar]
Cumplimiento	X	[Por mejorar]
Organización	X	[Por mejorar]

Retroalimentación ente coformador o reconocimientos especiales

1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz:	Resumen finalización etapa productiva
--	---------------------------------------

2. Evaluación de las competencias técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar Información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	EL APRENDIZ REALIZO MANTENIMIENTO DE ILUMINACIÓN Y MOTORES.
---	---

Retroalimentación instructor(a) con rol de seguimiento o reconocimientos especiales

1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz:	Resumen finalización etapa productiva
--	---------------------------------------

2. Evaluación de las Competencias Técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar la información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	EL APRENDIZ REALIZO UNA BUENA ETAPA PRODUCTIVA CON RESPECTO AL MANTENIMIENTO DE MOTORES.
--	--

Retroalimentación del(de la) aprendiz

1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz	Resumen finalización etapa productiva
---	---------------------------------------

2. Evaluación de las Competencias Técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar la información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	EL APRENDIZ COMPLEMENTO SU APRENDIZAJE EN LA EMPRESA REALIZANDO MANTENIMIENTO INDUSTRIAL DE ILUMINACION Y MOTORES.
--	--

JUICIO DE EVALUACIÓN:	APROBADO	☒	NO APROBADO	☐
-----------------------	----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------

Nombre y firma del(de la) Aprendiz

Nombre y Firma del ente Coformador
(Jefe Inmediato o Tutor(a)* empresa u organización)

Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)

Nombre y Firma
(Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)Ciudad DOSQUEBRADAS y fecha concertación actividades: 13 / 03 / 2025 DIA/MES/AÑO de forma Presencial X o Virtual ____

Autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la política de datos personales de la entidad, entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transferencia, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.



Certificado de Registro en el Sistema

Con más de 30 años de experiencia, la Agencia Pública de Empleo del SENA brinda un servicio que facilita el contacto organizado entre quienes buscan empleo y las empresas que requieren talento humano. Siendo un operador autorizado de la red de prestadores de servicios que integran el Servicio de Empleo del Ministerio de Trabajo, para la intermediación laboral en Colombia y en otros países, la Agencia Pública de Empleo del SENA, hace constar que el señor JHONATAN STIVEN DUQUE HOLGUIN identificado con Cédula de Ciudadanía 1088349777, se inscribió en nuestro servicio el día 09/08/2017.

El presente certificado se genera el día 10/03/2025, por solicitud del interesado.

Recuerde que todos nuestros servicios son públicos, gratuitos, indiscriminados y no requieren intermediarios.



El empleo
es de todos

Mintrabajo



Servicio
de Empleo



Pereira-Risaralda

10 Marzo 2025

CDITI SENA Dosquebradas

Dg. 27ª #4-2 a 4-114,

Dosquebradas, Risaralda

Asunto: Denuncia por pérdida de documento

Estimado/a CDITI SENA

Me dirijo a usted para informar que he perdido mi documento referente a la sede.

La pérdida ocurrió alrededor 8 meses atrás en las mismas instalaciones. He realizado una búsqueda exhaustiva en mis pertenencias y en el lugar donde se perdió, pero no he podido recuperarlo.

Por lo tanto, informo y autorizo. Agradezco de antemano su atención a este asunto y estoy dispuesto/a a proporcionar cualquier información adicional que sea necesario

Atentamente,

JHONATAN STIVEN DUQUE HOLGUIN



3215679665

Dukeduky.com@gmail.com



Saber TyT



No te quedes solo con este
reporte.

Conoce todo lo que puede hacer
con tus resultados,

siguiendo estos cinco sencillos
pasos:

01

Ingresa a
www.icfes.gov.co

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en
Educación Superior y luego en **Saber
TyT®**.

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y
selecciona **Individuales**.

04

Escoge la opción:
2021 en adelante.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale
en entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

► Puntaje global

Es el resultado numérico que se obtiene calculando un promedio simple a partir del puntaje de los módulos genéricos del examen (Lectura Crítica, Comunicación Escrita, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas e Inglés).

El puntaje se expresa en una escala de 0 a 200 y para obtenerlo se realiza el siguiente paso:

Ejemplo:

Paso 1

	Módulo	Puntaje
	Comunicación escrita	0
	Razonamiento Cuantitativo	55
	Lectura Crítica	85
	Competencias ciudadanas	62
	Inglés	93

$$\frac{0 + 55 + 85 + 62 + 93}{5} = 59$$



Puntaje
global **59**

► Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

► Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 200.

► Núcleo Básico de Conocimiento (NBC)

Es la clasificación de un área del conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales. Todos los programas de educación superior que se registran ante el Ministerio de Educación Nacional ingresan al Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), cuya información es pública. Allí se registra información básica del programa y se asocia a un área de conocimiento y un Núcleo Básico del Conocimiento.

El NBC le permite a los evaluados comparar sus resultados en cada módulo, genérico o específico, con los obtenidos por otras personas evaluadas dentro de su mismo NBC.

► Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (A y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel más alto que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

Reporte de resultados

1. Datos del evaluado

Nombre Completo:

Jhonatan Steven Duque Holguin

Identificación:

C.C. 1088349777

Número de registro:

EK202430397620

Aplicación del examen:

29/09/2024

Publicación de resultados:

31/01/2025

Municipio - Departamento:

Dosquebradas - Risaralda

2. Reporte General



Puntaje global

59 /200

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

5

Tu puntaje superó al 5 % de los estudiantes a nivel nacional.



3. Resultados por prueba



COMUNICACIÓN ESCRITA

Puntaje

0/200

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

1



Este módulo aún no posee niveles de desempeño

Reporte de resultados



RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Puntaje **55/200**

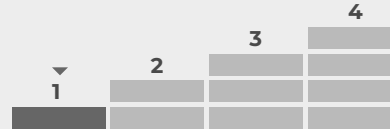
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

8



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Identificar algunos datos representativos en tablas, gráficas y esquemas elementales.
- ▶ Ordenar elementos a partir de la información dada.
- ▶ Construir tablas con información presentada en una gráfica con pocos datos, o viceversa.



LECTURA CRÍTICA

Puntaje **85/200**

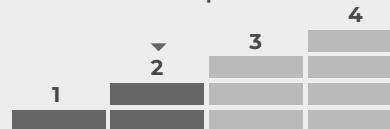
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

33



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Identifica los eventos narrados de manera explícita en textos literarios continuos (cuentos y fragmentos de novelas) y discontinuos (caricaturas y cómics), así como los personajes que aparecen en estos.
- ▶ Entiende el significado del vocabulario que constituye un texto: identifican sinónimos y antónimos de términos de uso frecuente.

Reporte de resultados



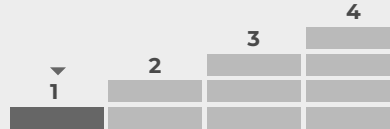
COMPETENCIAS CIUDADANAS

Puntaje **62/200**

¿En qué percentiles estás?



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Reconocer cuándo se protegen o vulneran derechos fundamentales en situaciones cercanas a su cotidianidad (escolares, familiares, laborales, etc.).
- Reconocer la existencia de diferentes posiciones de los actores involucrados en una situación ciudadana.



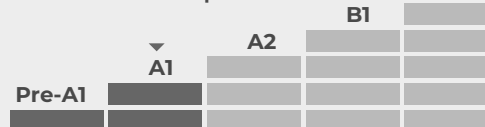
INGLÉS

Puntaje **93/200**

¿En qué percentiles estás?



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Hace uso de lenguaje básico para proporcionar información personal, saludos, despedidas, indicaciones de lugares y acciones del presente.
- Entiende información e indicaciones que encuentra en avisos de acuerdo con el contexto donde se aplica.

¡Ya conoces parte de tus **habilidades, conocimientos y destrezas** con esto y lo que te gusta empieza a planear **tu proyecto de vida!**