

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.072.642.333

RINCON AMARILLO
APELLIDOS

LUIS FERNANDO
NOMBRES

FIRMA



FECHA DE NACIMIENTO 01-DIC-1986

CHIA
(CUNDINAMARCA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.78
ESTATURA

O+
G.S. RH

M
SEXO

21-ENE-2005 CHIA
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

INDICE DERECHO

REGISTRADORA NACIONAL
ALMABEATRIZ RENGIFO LOPEZ



P-1505500-39136203-M-1072642333-20050523 0350305143A 02 180831571



Versión: 05

Código:
GFPI-F-023

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva

1. Información general

Regional:	RISARALDA							
Centro de Formación:	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACION TECNOLOGICA INDUSTRIAL							
Programa de Formación:	TECNOLOGÍA EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL					No. Ficha	2597573	
Modalidad de Formación:	Presencial	X	Virtual		A Distancia			
Datos del(de la) Aprendiz	Nombre Completo:	LUIS FERNANDO RINCON AMARILLO						
	Tipo de documento:	NUIP.	Tarjeta de identidad	Cédula de ciudadanía	Cédula Digital	Cédula de extranjería	Permiso especial permanente	Número libreta militar (si aplica)
				X				
	N° de identificación:	1072642333						
	Teléfono (fijo/móvil):	3192278392						
	Correo electrónico personal:	ralf_ochenta@hotmail.com						
	Correo electrónico institucional:	flrincona@sena.edu.co						
	Alternativa de etapa productiva registrada	Proyecto Productivo: Proyecto Formativo/de Investigación						
Fecha de Registro en SofíaPlus:	16 de noviembre del 2024							
Datos del(de la) Instructor(a) con rol de seguimiento:	Nombre:	JUAN ALEJANDRO AGUDELO ZAPATA						
	Tipo de documento:	CC						
	N° de identificación:	10111152						
	Teléfono (fijo/móvil):	3117134549						
	Correo electrónico institucional:	jaguidelez@sena.edu.co						
	Correo electrónico alterno:	ETAPAPRODUCTIVA.SENA2025@GMAIL.COM						
	Teléfono (fijo/móvil):							
	Nombre empresa o entidad coformadora:	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL - SENA RISARALDA						
Datos del ente Coformador (Jefe Inmediato o Tutor(a)* y empresa u organización)	Dirección:	TRANSVERSAL 7 CALLE 26 BARRIO SANTA ISABEL - DOSQUEBRADAS						
	Nit:	899.999.034-1						
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	servicioalcidudano@sena.edu.co						
	Nombre del jefe inmediato/ coformador	JUAN CARLOS GARCIA BUITRAGO						
	Cargo:	DINAMIZADOR SENNOVA						
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	icgarcia@sena.edu.co						
	Teléfono (fijo/móvil):	3147862717						
	Nombre otro contacto:	Martha Elizabeth Cortés Rico						
* Tutor(a): resolución 0623 del 2020 y 3546 del 2018.	Correo electrónico organizacional o Institucional:	mcortesr@sena.edu.co						
	Teléfono (fijo/móvil):	NA						
	Nombre de la persona que asiste al aprendizaje:	NA						
Persona en situación de discapacidad (Si aplica)	Tipo de asistencia (Lenguaje de señas, apoyo visual, entre otros):	NA						
2. Planeación de etapa productiva Se realiza por una única vez)								
Visita - momento N° 1 - Planeación de la Etapa Productiva								
Fecha inicio Etapa Productiva	16 de noviembre de 2024			Fecha Fin de Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	15 de mayo de 2025			
Alternativa de Etapa Productiva	Proyecto Productivo: Proyecto Formativo/de Investigación			Horario (Indicar si es diurno, nocturno, días de la semana y la hora)	Nocturno/Según requerimiento del proyecto			
Ciudad <u>Dosquebradas</u> y fecha concertación actividades: <u>15</u> / <u>04</u> / <u>2025</u> DIA/MES/AÑO de forma Presencial <u> </u> o Virtual <u>X</u>								
Concertación plan de trabajo durante la etapa productiva del aprendiz								
Actividades a Desarrollar	Relacione las actividades que el(la) aprendiz va a realizar según lo acordado con el ente coformador. (Estas deben corresponder al Perfil del egresado)			Formular proyecto de investigación aplicada y presentar a convocatoria SENNOVA: Implementación de Sistemas Solares Fotovoltaicos en viviendas unifamiliares en Zonas No Interconectadas (ZNI) y zonas con Sistemas Interconectado Nacional (SIN) en el Sector Rural de Risaralda.				
Evidencias de Aprendizaje	Describa las evidencias que se van a generar, de acuerdo a las actividades a desarrollar			FORMATO FORMUACIÓN DE PROYECTO EN METODOLOGÍA MGA DOCUMENTO SOPORTE DE FORMULACIÓN DE PROYECTO FORMATO DE ESTUDIO DE MERCADO DEL PROYECTO COTIZACIONES REALIZADAS POR LAS EMPRESAS REGISTRO EN LA PLATAFORMA DE SISTEMA DE VIGILANCIA DE PROYECTOS				

Competencias a Desarrollar	Escoja y transcriba las competencias TÉCNICAS del programa que planea desarrollar de acuerdo a las actividades a realizar, estas deben ser al menos dos (2)	EJECUTAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE TRABAJO SOLICITAR E IDENTIFICAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS REQUERIDOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA CON BASE EN LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA CREG MEJORAMIENTO DE EQUIPOS Y ELEMENTOS ELÉCTRICOS BUSCANDO SU EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD IDENTIFICAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA MONTAJES ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO.
Resultados de Aprendizaje	Relacione el o los resultados de aprendizaje de las competencias que van a desarrollarse	EMPLEAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO ELÉCTRICO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE LA EMPRESA ORGANIZAR RECURSOS FÍSICOS Y HUMANOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO ELÉCTRICO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA VERIFICAR ACCIONES ADMINISTRATIVAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO DEL PROYECTO ELÉCTRICO OPTIMIZAR INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE CALIDAD DE ENERGÍA. IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA RED CUMPLIENDO CON LAS NORMAS DE CALIDAD DE ENERGÍA SELECCIONAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA MONTAJES ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO UTILIZAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO AL MONTAJE A EJECUTAR. VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE. INTEGRAR EQUIPOS DE ACCIONAMIENTO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROCESO GENERAR REPORTES TÉCNICOS DE CONFORMIDAD Y DESARROLLO DEL ACCIONAMIENTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE

LUIS FERNANDO RINCÓN AMARILLO

Nombre y firma del(de la) Aprendiz

JUAN CARLOS GARCÍA
BUIRAGO

Firmado
digitalmente por
JUAN CARLOS
GARCÍA BUIRAGO

Nombre y Firma del ente Coformador
(Jefe Inmediato o Tutor(a)* empresa u organización)

Nombre y Firma
(Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)

3. Seguimiento etapa productiva

Visita Seguimiento - Momento N° 2 - Seguimiento Etapa Productiva

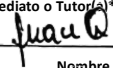
Período Evaluado: (Período que El seguimiento se realizó en)	Fecha de inicio:	Período Evaluado	Fecha de fin:
	Presencial	16/11/2024 X	15/05/2025 Virtual

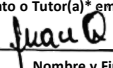
Factores Técnicos

Variable	Descripción	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora
Transferencia de Conocimiento	Demuestra las competencias específicas del programa de formación en situaciones reales de trabajo.	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	Se realiza por parte del aprendiz el desarrollo de la formulación del proyecto de investigación con los mínimos viables, pertinencia y enfoque adecuado y pertinente para el contexto de la región demostrando dominio en las competencias específicas desarrolladas en el proyecto.
Mejora Continua	Aporta activamente al mejoramiento de sus habilidades técnicas y métodos de trabajo.	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	Dentro del desarrollo de la formulación del proyecto, el aprendiz demuestra habilidades y técnicas para definir los diferentes aspectos del proyecto dentro de la metodología de marco lógico y general ajustada.
Fortalecimiento Ocupacional	Realiza acciones que fortalezcan su perfil ocupacional potenciando sus competencias en el marco de su proyecto de vida.	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	Se identifica por parte del aprendiz la problemática dentro del contexto productivo y social de la región y define y argumenta una posible solución desde su experticia técnica del programa de formación.
Oportunidad y Calidad	Presenta con oportunidad y calidad los productos generados en el desarrollo de sus actividades.	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz genera los productos concertados aplicando la normatividad técnica definida para el proyecto, además de sus habilidades técnicas y transversales desarrolladas en el programa de formación.
Responsabilidad Ambiental	Administra los recursos para el desarrollo de sus actividades con criterios de responsabilidad ambiental.	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz demuestra habilidad para la planeación de recursos y definición de equipos y servicios adicionales acordes a las actividades establecidas dentro del proyecto de investigación teniendo en cuenta un impacto ambiental positivo generado por el mismo.
Administración de Recursos	Utiliza de manera racional los materiales, equipos y herramientas suministrados para el desempeño de sus actividades.	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz utiliza de manera racional y eficiente los recursos suministrados en la formulación del proyecto tales como los espacios de tiempo, equipos de cómputo, acceso a bases de información y documentación pertinente acerca de la convocatoria de innovación.
Seguridad y salud en el trabajo	Utiliza los elementos de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la normatividad vigente establecida para sus actividades.	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	En todo el periodo de desarrollo de la formulación del proyecto, el aprendiz acata las indicaciones de seguridad y salud en el trabajo establecidas en la organización.
Documentación Etapa Productiva	Actualiza permanentemente el portafolio de evidencias.	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz presenta avances en la formulación del proyecto en los formatos establecidos y en los plazos concertados.

Factores Actitudinales y Comportamentales

Variable	Descripción	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora
Relaciones Interpersonales	Desarrolla relaciones interpersonales en las diferentes áreas de la empresa en forma armoniosa, respetuosa y enmarcada en la comunicación asertiva demostrando un sentido de pertenencia con la organización.	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz demuestra habilidades ocupacionales y personales positivas como lo son de resaltar el relacionamiento interpersonal con los demás compañeros, trabajo en equipo cuando es requerido, solución de problemas y solicitudes en tiempos adecuados, cumplimiento de metas y objetivos y organización en los métodos y entregas de producto.
Trabajo en Equipo	Participa en forma activa y propositiva en equipos de trabajo asumiendo los roles, de acuerdo con sus fortalezas.	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz demuestra habilidades ocupacionales y personales positivas como lo son de resaltar el relacionamiento interpersonal con los demás compañeros, trabajo en equipo cuando es requerido, solución de problemas y solicitudes en tiempos adecuados, cumplimiento de metas y objetivos y organización en los métodos y entregas de producto.
Solución de Problemas	Propone alternativas de solución a situaciones problemáticas, en el contexto del desarrollo de su etapa productiva.	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz demuestra habilidades ocupacionales y personales positivas como lo son de resaltar el relacionamiento interpersonal con los demás compañeros, trabajo en equipo cuando es requerido, solución de problemas y solicitudes en tiempos adecuados, cumplimiento de metas y objetivos y organización en los métodos y entregas de producto.
Cumplimiento	Es comprometido con las actividades asignadas y con la empresa, demostrando puntualidad y proactividad en el desarrollo de su etapa productiva.	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz demuestra habilidades ocupacionales y personales positivas como lo son de resaltar el relacionamiento interpersonal con los demás compañeros, trabajo en equipo cuando es requerido, solución de problemas y solicitudes en tiempos adecuados, cumplimiento de metas y objetivos y organización en los métodos y entregas de producto.

Organización	Demuestra capacidad para ordenar y disponer los elementos necesarios e información que facilite la ejecución del trabajo y el logro de los objetivos.	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz demuestra habilidades ocupacionales y personales positivas como lo son de resaltar el relacionamiento interpersonal con los demás compañeros, trabajo en equipo cuando es requerido, solución de problemas y solicitudes en tiempos adecuados, cumplimiento de metas y objetivos y organización en los métodos y entregas de producto.
Observaciones complementarias del(de la) instructor(a) con rol de seguimiento:			Observaciones del(de la) Aprendiz:	
			La oportunidad que se me ha dado en la participación de este proyecto de investigación es muy valiosa para poder desarrollar mis habilidades técnicas y potenciar los conocimientos en electricidad, energías alternativas e investigación.	
Observaciones del(de la) responsable ente Coformador:				
El aprendiz aplica habilidades técnicas, transversales e interpersonales adquiridas en su programa de formación para realizar el desarrollo de la formulación del proyecto propuesto y concertado demostrando pertinencia, impacto positivo en la región y potencial ocupacional e innovador.				
LUIS FERNANDO RINCÓN AMARILLO  Nombre y firma del(de la) Aprendiz		JUAN CARLOS GARCÍA BUITRAGO  Nombre y Firma del ente Coformador (Jefe Inmediato o Tutor(a)* empresa u organización) Nombre y Firma (Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)		
4. Evaluación etapa productiva (Este ítem solo se diligencia una vez, al finalizar la Etapa Productiva)				
Visita - Momento - N° ____ Evaluación Etapa Productiva				
Periodo evaluado (Fechas de inicio	Fecha de inicio:	16/11/2024	Fecha de fin:	15/05/2025
La evaluación se realizó en forma:	Presencial	X	Virtual	Número de visitas realizadas en 1
Evaluación de los factores y cumplimiento				
Factores Técnicos				
Variable	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora	
Transferencia de Conocimiento	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz da cumplimiento a la implementación de sus habilidades técnicas afines al proyecto de investigación.	
Mejora Continua	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz demostró mejora continua en las actividades y tareas concertadas logrando aumentar la calidad del producto de las mismas.	
Fortalecimiento Ocupacional	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz demostró potencial innovador y sólido fortalecimiento ocupacional en el sector eléctrico y de energías alternativas.	
Oportunidad y Calidad	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El proyecto y formulación desarrollado por el aprendiz resulta ser muy pertinente logrando un gran impacto en la región desde diferentes dimensiones. Se presenta satisfactoriamente en la convocatoria de vigilancia de proyectos de la entidad.	
Responsabilidad Ambiental	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz contempló la responsabilidad e impacto ambiental dentro del proyecto definiendo una solución al problema adecuada desde este aspecto.	
Administración de Recursos	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz utilizó los recursos facilitas de una manera eficiente para lograr la formulación y presentación del proyecto en los plazos y condiciones establecidas en la convocatoria de la entidad.	
Seguridad y salud en el trabajo	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz acató y cumplió con las recomendaciones y normatividad de seguridad y salud en el trabajo establecidas dentro de las instalaciones de la entidad.	
Documentación Etapa Productiva	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	Se reciben, revisan, validan y se aceptan de forma satisfactoria los productos y documento concertados, además de que se evidencia la presentación del proyecto dentro de la convocatoria concertada.	
Factores Actitudinales y Comportamentales				
Variable	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora	
Relaciones Interpersonales	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz demostró satisfactoriamente a lo largo de su etapa productiva sus habilidades ocupacionales y personales positivas como lo son de resaltar el relacionamiento interpersonal con los demás compañeros, trabajo en equipo cuando es requerido, solución de problemas y solicitudes en tiempos adecuados, cumplimiento de metas y objetivos y organización en los métodos y entregas de producto.	
Trabajo en Equipo	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz demostró satisfactoriamente a lo largo de su etapa productiva sus habilidades ocupacionales y personales positivas como lo son de resaltar el relacionamiento interpersonal con los demás compañeros, trabajo en equipo cuando es requerido, solución de problemas y solicitudes en tiempos adecuados, cumplimiento de metas y objetivos y organización en los métodos y entregas de producto.	
Solución de Problemas	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz demostró satisfactoriamente a lo largo de su etapa productiva sus habilidades ocupacionales y personales positivas como lo son de resaltar el relacionamiento interpersonal con los demás compañeros, trabajo en equipo cuando es requerido, solución de problemas y solicitudes en tiempos adecuados, cumplimiento de metas y objetivos y organización en los métodos y entregas de producto.	
Cumplimiento	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz demostró satisfactoriamente a lo largo de su etapa productiva sus habilidades ocupacionales y personales positivas como lo son de resaltar el relacionamiento interpersonal con los demás compañeros, trabajo en equipo cuando es requerido, solución de problemas y solicitudes en tiempos adecuados, cumplimiento de metas y objetivos y organización en los métodos y entregas de producto.	
Organización	[Satisfactorio] X	[Por mejorar]	El aprendiz demostró satisfactoriamente a lo largo de su etapa productiva sus habilidades ocupacionales y personales positivas como lo son de resaltar el relacionamiento interpersonal con los demás compañeros, trabajo en equipo cuando es requerido, solución de problemas y solicitudes en tiempos adecuados, cumplimiento de metas y objetivos y organización en los métodos y entregas de producto.	
Retroalimentación ente coformador o reconocimientos especiales				
1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz:	Las habilidades adquiridas por el aprendiz dentro de su programa de formación resultaron muy pertinentes y claves en el desarrollo y formulación del proyecto de investigación, tecnología e innovación el cual soluciona una problemática dentro del contexto productivo de la región.			
2. Evaluación de las competencias técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar Información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	La participación del aprendiz dentro del formulación del proyecto de investigación aplicada fue fundamental y clave para poder orientarlo de manera adecuada desde un perfil ocupacional, de energía eléctrica y alternarias, logrando concebir una propuesta innovadora y de gran impacto positivo en la región y los procesos de formación de la entidad.			
Retroalimentación instructor(a) con rol de seguimiento o reconocimientos especiales				
1. Proceso de Formación del(de la)	Habilidades adquiridas durante el proyecto productivo.			

2. Evaluación de las Competencias Técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar la información y analizar la pertinencia del	El proyecto productivo sobre energías renovables es una excelente aplicación de las competencias técnicas y transversales que el aprendiz adquirió durante su formación en el Sena.		
Retroalimentación del(de la) aprendiz			
1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz	Las facilidades y oportunidades que se me brindaron en el proceso de la etapa productiva sirvieron mucho en mi proceso de formación puesto que permitió explotar las habilidades tanto técnicas como transversales adquiridas en mi etapa lectiva.		
2. Evaluación de las Competencias Técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar la información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	La dinámica de presentar productos del proyecto enfocada más hacia el cumplimiento de objetivos y actividades resultó ser una alternativa muy eficiente y positiva para poder definir el grado de calidad de mis competencias aplicadas en la formulación del proyecto.		
JUICIO DE EVALUACIÓN:	APROBADO	☒	NO APROBADO
LUIS FERNANDO RINCÓN AMARILLO  _____ Nombre y firma del(de la) Aprendiz _____ Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)		JUAN CARLOS GARCÍA BUITRAGO  _____ Nombre y Firma del ente Coformador (Jefe Inmediato o Tutor(a)* empresa u organización)  _____ Nombre y Firma (Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)	
Ciudad <u>DOSQUEBRAS</u> y fecha concertación actividades: <u>15 / 04 / 2025</u> DIA/MES/AÑO de forma Presencial <u> </u> o Virtual <u>X</u>			
Autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la política de datos personales de la entidad, entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transferencia, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.			



Certificado de Registro en el Sistema

Con más de 30 años de experiencia, la Agencia Pública de Empleo del SENA brinda un servicio que facilita el contacto organizado entre quienes buscan empleo y las empresas que requieren talento humano. Siendo un operador autorizado de la red de prestadores de servicios que integran el Servicio de Empleo del Ministerio de Trabajo, para la intermediación laboral en Colombia y en otros países, la Agencia Pública de Empleo del SENA, hace constar que el señor LUIS FERNANDO RINCON AMARILLO identificado con Cédula de Ciudadanía 1072642333, se inscribió en nuestro servicio el día 08/02/2014.

El presente certificado se genera el día 20/05/2025, por solicitud del interesado.

**Recuerde que todos nuestros servicios son públicos, gratuitos,
indiscriminados y no requieren intermediarios.**



Trabajo



**Servicio Público
de Empleo**



Dosquebradas, mayo del 2025

Señores

Administración Educativa

SENA – Centro de Diseño e Innovación Tecnológica Industrial Regional Risaralda.

Asunto: Reporte y denuncia pérdida de carné de aprendiz.

La presente tiene como fin el de dirigirme a ustedes en calidad de aprendiz del CDITI en proceso de certificación del programa tecnológico **Electricidad Industrial**, para informarles que el respectivo carné que el centro me otorgó y en donde se demuestra mi calidad de aprendiz, se me extravió desde el año 2024 y por consiguiente no lo poseo y me es imposible realizar la respectiva entrega y/o destrucción del mismo al momento de solicitar mi certificación del programa.

Agradezco mucho su comprensión y ofrezco disculpas por la situación presentada.

Quedo atento a cualquier directriz.

Cordialmente,



LUIS FERNANDO RINCÓN AMARILLO

c.c. 1072642333

Aprendiz programa tecnológico Electricidad Industrial

Ficha: 2597573

Información Pública Clasificada



Saber TyT y Pro
2025-1

CERTIFICADO DE PRESENTACIÓN DEL EXAMEN

NOMBRE

RINCON AMARILLO LUIS FERNANDO

TIPO DE DOCUMENTO

CC

NÚMERO DE DOCUMENTO

1072642333

NÚMERO DE REGISTRO

EK202510370999

INSTITUCIÓN EN LA QUE ESTUDIA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA

PROGRAMA

TECNOLOGÍA EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

EXAMEN QUE PRESENTÓ

EXAMEN DE ESTADO DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - NIVEL
TÉCNICO Y TECNOLÓGICO - SABERTYT

FECHA DE PRESENTACIÓN DEL EXAMEN Y EXPEDICIÓN DEL CERTIFICADO

18/05/2025



Saber TyT y Pro
2025-1

ACT04300

Este certificado puede ser verificado en www2.icfesinteractivo.gov.co/certificadoSaberPro/