

REPÚBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACIÓN PERSONAL
CÉDULA DE CIUDADANÍA

NÚMERO **1.004.565.481**

MARIN LARGO

APELLIDOS

PAOLA ANDREA

NOMBRES

ANDREA MARIN L.

FIRMA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **30-NOV-1999**

APIA
(RISARALDA)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.55

O+

F

ESTATURA

G.S. RH

SEXO

18-DIC-2017 LA VIRGINIA

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICIÓN

REGISTRADOR NACIONAL
JUAN CARLOS GALINDO VÁCHA



P-2404600-00968501-F-1004565481-20180111

0059118935A 1

50618603

NACIONAL DEL ESTADO CIVIL



Versión: 05

Código:
GFPI-F-023

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva

1. Información general

Regional:	RISARALDA								
Centro de Formación:	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACION TECNOLOGICA INDUSTRIAL								
Programa de Formación:	TECNOLOGIA ELECTRICIDAD INDUSTRIAL					No. Ficha	2618026		
Modalidad de Formación:	Presencial	X	Virtual		A Distancia				
Datos del(de la) Aprendiz	Nombre Completo:	PAOLA ANDREA MARIN LARGO							
	Tipo de documento:	NUIP.	Tarjeta de identidad	Cédula de ciudadanía	Cédula Digital	Cédula de extranjería	Permiso especial permanente	Número libreta militar (si aplica)	
				X					
	N° de Identificación:	1004565481							
	Teléfono (fijo/móvil):	3148651395							
	Correo electrónico personal:	marinandrea779@gmail.com							
	Correo electrónico institucional:	PAOLA.MARINLAR@SOY.SENA.EDU.CO							
	Alternativa de etapa productiva registrada	CONTRATO DE APRENDIZAJE							
	Fecha de Registro en SofíaPlus:	1/11/2023							
	Datos del(de la) Instructor(a) con rol de seguimiento:	Nombre:	JUAN ALEJANDRO AGUDELO ZAPATA						
Tipo de documento:		CC							
N° de Identificación:		10111152							
Teléfono (fijo/móvil):		3117134549							
Correo electrónico institucional:		JAGUDELOZ@SENA.EDU.CO							
Correo electrónico alterno:		ETAPAPRODUCTIVA.SENA2025@GMAIL.COM							
Teléfono (fijo/móvil):									
Nombre empresa o entidad coformadora:		GRUPO UMAZF SAS							
Dirección:		KM 10 VIA PEREIRA LA VIRGINIA ZONA FRANCA INTERNACIONAL PEREIRA							
Nit:		901398813							
Datos del ente Coformador (Jefe Inmediato o Tutor(a)* y empresa u organización)	Correo electrónico organizacional o Institucional:	CARLOS.MENDIETA@GRUPOUMA.COM							
	Nombre del jefe inmediato/ coformador del(de la) aprendiz/tutor(a):	CARLOS EDUARDO MENDIETA							
	Cargo:	LIDER DE MANTENIMIENTO							
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	CARLOS.MENDIETA@GRUPOUMA.COM							
	Teléfono (fijo/móvil):	3011435305							
	Nombre otro contacto:	JUAN MANUEL ARREDONDO							
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	JUAN.ARREDONDO@GRPOUMA.COM							
	* Tutor(a): resolución 0623 del 2020 y 3546 del 2018.								
	Persona en situación de discapacidad (Si aplica)	Teléfono (fijo/móvil):	NA						
		Nombre de la persona que asiste al aprendiz:	NA						
Tipo de asistencia (Lenguaje de señas, apoyo visual, entre otros):		NA							

2. Planeación de etapa productiva Se realiza por una única vez)

Visita - momento N° 1 - Planeación de la Etapa Productiva

Fecha inicio Etapa Productiva (DD/MM/AA)	5/11/2024	Fecha Fin de Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	26/05/2025
Alternativa de Etapa Productiva	CONTRATO DE APRENDIZAJE	Horario (Indicar si es diurno, nocturno, días de la semana y la hora)	DIURNO, LUNES A VIERNES, 7 AM A 5 PM

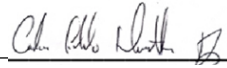
Ciudad PEREIRA y fecha concertación actividades: 6 / 05 / 2025 DIA/MES/AÑO de forma Presencial ☐ o Virtual ☒

Concertación plan de trabajo durante la etapa productiva del aprendiz

Actividades a Desarrollar	Relacione las actividades que el(la) aprendiz va a realizar según lo acordado con el ente coformador. (Estas deben corresponder al Perfil del egresado establecido en el programa de formación que el aprendiz está desarrollando)	ACOMPANIAMIENTO ATENCION NOVEDADES CON TECNICOS DE MANTENIMIENTO, VERIFICACIÓN DE COMPONENTES EN PLANTA, TOMA DE REFERENCIAS TECNICAS, CREACIÓN DE FORMATOS SOLPED Y ACTAS DE ESPECIFICACIÓN TECNICAS PARA PETICIONES DE COMPRAS, MANEJO DE BD TECNICAS OFIMATICAS, ACOMPANIAMIENTO A LABORES DE CONTRATISTAS, APOYO EN ALMACEN DE MANTENIMIENTO, APOYO EN MODIFICACIÓN DE FORMATOS TECNICOS, REVISION Y SEGUIMIENTO ESTADO DE LAS ORDENES DE MANTENIMIENTO Y PETICIONES DE AREAS.
Evidencias de Aprendizaje	Describa las evidencias que se van a generar, de acuerdo a las actividades a desarrollar	BITACORAS
Competencias a Desarrollar	Escoja y transcriba las competencias TÉCNICAS del programa que planea desarrollar de acuerdo a las actividades a realizar, estas deben ser al menos dos (2)	REALIZAR INSTALACIONES ELECTRICAS SEGÚN NORMAS TECNICAS Y MONTAJE DE COMPONENTES ELECTRICOS SEGÚN NORMA TECNICA.
Resultados de Aprendizaje	Relacione el o los resultados de aprendizaje de las competencias que van a desarrollarse	CONSTRUIR INSTALACIONES ELECTRICAS SEGÚN NORMA TECNICA Y REALIZAR MONTAJE DE COMPONENTES ELECTRICOS SEGÚN NORMATIVIDAD



Nombre y firma del(de la) Aprendiz

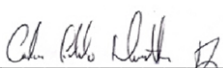
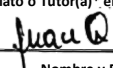


Nombre y Firma del ente Coformador
(Jefe Inmediato o Tutor(a)* empresa u organización)



Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)

Nombre y Firma
(Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)

3. Seguimiento etapa productiva				
Visita Seguimiento - Momento N° 2 - Seguimiento Etapa Productiva				
Periodo Evaluado: (Periodo que comprende la fecha del momento de planeación al momento del seguimiento El seguimiento se realizó en forma:	Fecha de inicio: DD/MM/AA	5/11/2024	Fecha de fin: DD/MM/AA	26/05/2025
	Presencial		Virtual	X
Factores Técnicos				
Variable	Descripción	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora
Transferencia de Conocimiento	Demuestra las competencias específicas del programa de formación en situaciones reales de trabajo.	X		
Mejora Continua	Aporta activamente al mejoramiento de sus habilidades técnicas y métodos de trabajo.	X		se vio compromiso con la normativa kaizen que tiene la empresa, mejorando sus tareas y demuestra efectividad
Fortalecimiento Ocupacional	Realiza acciones que fortalezcan su perfil ocupacional potenciando sus competencias en el marco de su proyecto de vida.	X		
Oportunidad y Calidad	Presenta con oportunidad y calidad los productos generados en el desarrollo de sus actividades.	X		
Responsabilidad Ambiental	Administra los recursos para el desarrollo de sus actividades con criterios de responsabilidad ambiental.	X		propone salidas pragmáticas con recursos limitados
Administración de Recursos	Utiliza de manera racional los materiales, equipos y herramientas suministrados para el desempeño de sus actividades.	X		
Seguridad y salud en el trabajo	Utiliza los elementos de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la normatividad vigente establecida para sus actividades.	X		
Documentación Etapa Productiva	Actualiza permanentemente el portafolio de evidencias.	X		
Factores Actitudinales y Comportamentales				
Variable	Descripción	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora
Relaciones Interpersonales	Desarrolla relaciones interpersonales en las diferentes áreas de la empresa en forma armoniosa, respetuosa y enmarcada en la comunicación asertiva demostrando un sentido de pertenencia con la organización.	X		
Trabajo en Equipo	Participa en forma activa y propositiva en equipos de trabajo asumiendo los roles, de acuerdo con sus fortalezas.	X		
Solución de Problemas	Propone alternativas de solución a situaciones problemáticas, en el contexto del desarrollo de su etapa productiva.	X		
Cumplimiento	Es comprometido con las actividades asignadas y con la empresa, demostrando puntualidad y proactividad en el desarrollo de su etapa productiva.	X		
Organización	Demuestra capacidad para ordenar y disponer los elementos necesarios e información que facilite la ejecución del trabajo y el logro de los objetivos.	X		
Observaciones complementarias del(de la) instructor(a) con rol de seguimiento:			Observaciones del(de la) Aprendiz:	
Observaciones del(de la) responsable ente Coformador:				
				
Nombre y firma del(de la) Aprendiz		Nombre y Firma del ente Coformador (Jefe Inmediato o Tutor(a)* empresa u organización)		
				
Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)		Nombre y Firma (Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)		

4. Evaluación etapa productiva (Este ítem solo se diligencia una vez, al finalizar la Etapa Productiva)

Visita - Momento - N° ____ Evaluación Etapa Productiva

Periodo evaluado (Fechas de inicio a fin, de la ejecución de la etapa productiva)	Fecha de inicio: DD/MM/AA	1/11/2024	Fecha de fin: DD/MM/AA	26/05/2025
La evaluación se realizó en forma:	Presencial	Virtual	X	Número de visitas realizadas en 1

Evaluación de los factores y cumplimiento

Factores Técnicos

Variable	Valoración	Observaciones / Compromisos de mejora
Transferencia de Conocimiento	X	
Mejora Continua	X	
Fortalecimiento Ocupacional	X	
Oportunidad y Calidad	X	
Responsabilidad Ambiental	X	
Administración de Recursos	X	
Seguridad y salud en el trabajo	X	
Documentación Etapa Productiva	X	

Factores Actitudinales y Comportamentales

Variable	Valoración	Observaciones / Compromisos de mejora
Relaciones Interpersonales	X	
Trabajo en Equipo	X	
Solución de Problemas	X	
Cumplimiento	X	
Organización	X	

Retroalimentación ente coformador o reconocimientos especiales

1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz:	TECNOLOGO EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
2. Evaluación de las competencias técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar Información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	por parte de la compañía se evidencia mejora en sus habilidades blandas y tecnicas, demuertra mejora continua en su proceso y proactividad en tareas cotidianas, mejoró notablemente sus habilidades ofimaticas de excel, sharepoint.

Retroalimentación instructor(a) con rol de seguimiento o reconocimientos especiales

1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz:	TECNOLOGO EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
2. Evaluación de las Competencias Técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar la información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	La aprendiz realizo competencias tecnicas relacionadas con instalaciones y mantenimiento electrico, adicional a competencias de ofimaticas.

Retroalimentación del(de la) aprendiz

1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz	TECNOLOGO EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
2. Evaluación de las Competencias Técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar la información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	La etapa productiva para la Aprendiz fue muy interesante porque conocio el proceso de emsamble de las motocicletas. Los componentes electricos, neumaticos y mecanicos de una planta de ensamble.

JUICIO DE EVALUACIÓN:	APROBADO	☒	NO APROBADO	☐
-----------------------	----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------

Nombre y firma del(de la) Aprendiz

Nombre y Firma del ente Coformador
(Jefe Inmediato o Tutor(a)* empresa u organización)

Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)

Nombre y Firma
(Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)Ciudad PEREIRA y fecha concertación actividades: 6 / 05 / 2025 DIA/MES/AÑO de forma Presencial o Virtual X

Autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la política de datos personales de la entidad, entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transferencia, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.



Certificado de Registro en el Sistema

Con más de 30 años de experiencia, la Agencia Pública de Empleo del SENA brinda un servicio que facilita el contacto organizado entre quienes buscan empleo y las empresas que requieren talento humano. Siendo un operador autorizado de la red de prestadores de servicios que integran el Servicio de Empleo del Ministerio de Trabajo, para la intermediación laboral en Colombia y en otros países, la Agencia Pública de Empleo del SENA, hace constar que la señora PAOLA ANDREA MARIN LARGO identificada con Cédula de Ciudadanía 1004565481, se inscribió en nuestro servicio el día 06/07/2018.

El presente certificado se genera el día 22/05/2025, por solicitud del interesado.

**Recuerde que todos nuestros servicios son públicos, gratuitos,
indiscriminados y no requieren intermediarios.**



Trabajo



**Servicio Público
de Empleo**



REGIONAL
Centro de Diseño
Innovación Tecno



APPEND



Paola Andrea
Marin Larg
CC 1004565481
RH O+



lógica Industrial



CERTIFICACIÓN PARA LEGALIZACIÓN O APOSTILLA**LA SECRETARÍA GENERAL DEL INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA
EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN – ICFES**

De acuerdo con el numeral 3° del artículo 15 del Decreto 5014 de 2009, la Secretaría General del Icfes, certifica:

Que el(la) señor(a) Paola Andrea Marin Largo, con documento de identificación T.I. 1004565481, presentó el Examen Saber Tyt el 29/09/2024, con el número de registro EK202431427129.

Adjunto a esta certificación se envía el documento requerido para la legalización o apostilla del documento expedido por el Icfes.

Anexos

Resultados Individuales de Saber TyT

La presente certificación se expide en la ciudad de Bogotá, D.C., a los VEINTISEIS (26) días de mayo de 2025.

Coordialmente,



Firmado digitalmente por BRAHIAM DANIEL MONTOYA ZULETA

Fecha: 26 de mayo de 2025



BRAHIAM DANIEL MONTOYA
ZULETA
2025.05.26 16:13
Firma Certificado Digital
Colombia, Bogota D.C

Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES

Saber TyT

No te quedes solo con este reporte.

Conoce todo lo que puede hacer con tus resultados,

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01

Ingresa a www.icfes.gov.co

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en **Educación Superior** y luego en **Saber TyT**.

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y selección **Individuales**.

04

Escoge la opción: **2021 en adelante**.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

Puntaje global

Es el resultado numérico que se obtiene calculando un promedio simple a partir del puntaje de los módulos genéricos del examen (Lectura Crítica, Comunicación Escrita, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas e Inglés).

El puntaje se expresa en una escala de 0 a 200 y para obtenerlo se realiza el siguiente paso:

Ejemplo:

Paso 1

Módulo	Puntaje
Comunicación escrita	84
Razonamiento Cuantitativo	101
Lectura Crítica	93
Competencias ciudadanas	73
Inglés	100

$$\frac{84 + 101 + 93 + 73 + 100}{5} = 90$$

Puntaje global **90**

Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 200.

Núcleo Básico de Conocimiento (NBC)

Es la clasificación de un área del conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales. Todos los programas de educación superior que se registran ante el Ministerio de Educación Nacional ingresan al Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), cuya información es pública. Allí se registra información básica del programa y se asocia a un área de conocimiento y un Núcleo Básico del Conocimiento.

El NBC le permite a los evaluados comparar sus resultados en cada módulo, genérico o específico, con los obtenidos por otras personas evaluadas dentro de su mismo NBC.

Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y 5 son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

icfes



Reporte de resultados



1. Datos del evaluado

Nombre Completo:

Paola Andrea Marín Largo

Identificación:

T.I. 1004565481

Número de registro:

EK202431427129

Aplicación del examen:

29/09/2024

Publicación de resultados:

31/01/2025

Municipio - Departamento:

Pereira - Risaralda

2. Reporte General



Puntaje global

90 /200

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

52

Tu puntaje superó al 52 % de los estudiantes a nivel nacional.



3. Resultados por prueba



COMUNICACIÓN ESCRITA

Puntaje **84/200**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

32



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Evidencian un planteamiento o posición personal para cumplir una intención comunicativa.
- ▶ Presentan algunas fallas en su estructura y organización, que hacen que estos carezcan de unidad semántica.
- ▶ Muestran algunas contradicciones, digresiones o repeticiones que afectan la coherencia del texto.
- ▶ Presentan algunos errores en el manejo de la convención, aunque estos no afectan la comunicación de sus ideas.

Firmado digitalmente por BRAHIAM DANIEL MONTOYA ZULETA

Fecha: 26 de mayo de 2025



Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES



Reporte de resultados



RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Puntaje **101/200**

¿En qué percentiles estás?



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Ejecuta planes de acción dirigidos a la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.
- ▶ Determina las características de los posibles resultados que se obtienen al ejecutar un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa y esquemática.
- ▶ Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.

- ▶ Compara los resultados de ejecutar dos o más planes de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.
- ▶ Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática, cuando la solución requiere de un único uso de una herramienta elemental.



LECTURA CRÍTICA

Puntaje **93/200**

¿En qué percentiles estás?



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Identifica los eventos narrados de manera explícita en textos literarios continuos (cuentos y fragmentos de novelas) y discontinuos (caricaturas y cómics), así como los personajes que aparecen en estos.
- ▶ Entiende el significado del vocabulario que constituye un texto: identifican sinónimos y antónimos de términos de uso frecuente.



Reporte de resultados



COMPETENCIAS CIUDADANAS

Puntaje **73/200**

¿En qué percentiles estás?



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Reconocer cuándo se protegen o vulneran derechos fundamentales en situaciones cercanas a su cotidianidad (escolares, familiares, laborales, etc.).
- ▶ Reconocer la existencia de diferentes posiciones de los actores involucrados en una situación ciudadana.



INGLÉS

Puntaje **100/200**

¿En qué percentiles estás?



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Comprende textos que abordan temáticas relacionadas con sus contextos inmediatos, tales como ocupaciones, personas, objetos, lugares o situaciones familiares.
- ▶ Identifica vocabulario simple en textos cortos que narran acciones o eventos presentes, pasados o futuros.
- ▶ Interpreta enunciados que expresan puntos de vista particulares en una situación comunicativa simple.

- ▶ Identifica y comprende información literal o parafraseada en textos cortos.

----->

¡Ya conoces parte de tus **habilidades, conocimientos y destrezas** con esto y lo que te gusta empieza a planear tu proyecto de vida!

-----<

Firmado digitalmente por BRAHIAM DANIEL MONTOYA ZULETA

Fecha: 26 de mayo de 2025



Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación - ICFES