

REPÚBLICA DE COLOMBIA

OCAMPO ARISTIZABAL

JOHAN MATEO

COL

1.68

M

20 OCT 2004

Q+

PEREIRA (RISARALDA)

01 NOV 2022, DOSQUEBRADAS

Firmly

01 NOV 2032

160

007162376

REGISTRADOR NACIONAL
Alejandro Vega Rocha

ICCOL007162376224025<<<<<<<<<<
0410209M3211016COL1089096901<0
OCAMPO<ARISTIZABAL<<JOHAN<MATE



Versión: 05

Código:
GFPI-F-023

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Formato de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Etapa Productiva

1. Información general

Regional:	RISARALDA								
Centro de Formación:	CENTRO DE DISEÑO E INNOVACION TECNOLOGICA INDUSTRIAL								
Programa de Formación:	TECNOLOGIA ELECTRICIDAD INDUSTRIAL					No. Ficha	2671600		
Modalidad de Formación:	Presencial	X	Virtual		A Distancia				
Datos del(de la) Aprendiz	Nombre Completo:	JOHAN MATEO OCAMPO ARISTIZABAL							
	Tipo de documento:	NUIP.	Tarjeta de identidad	Cédula de ciudadanía	Cédula Digital	Cédula de extranjería	Permiso especial permanente	Número libreta militar (si aplica)	
				X					
	N° de Identificación:	1089096901							
	Teléfono (fijo/móvil):	3113600741							
	Correo electrónico personal:	MATEOOCAMPO0628@GMAIL.COM							
	Correo electrónico institucional:	MATEO.OCAMPOARIS@SOY.SENA.EDU.CO							
	Alternativa de etapa productiva registrada	CONTRATO DE APRENDIZAJE							
	Fecha de Registro en SofiaPlus:	03.05.2023							
	Datos del(de la) Instructor(a) con rol de seguimiento:	Nombre:	JUAN ALEJANDRO AGUDELO ZAPATA						
Tipo de documento:		CC							
N° de Identificación:		10111152							
Teléfono (fijo/móvil):		3117134549							
Correo electrónico institucional:		JAGUDELOZ@SENA.EDU.CO							
Correo electrónico alterno:		ETAPAPRODUCTIVA.SENA2025@GMAIL.COM							
Teléfono (fijo/móvil):		3117134549							
Nombre empresa o entidad coformadora:		CARTONES Y PAPELES RISARALDA SA							
Dirección:		CARRERA 11 N 46-49 DOSQUEBRADAS RDA							
Nit:		8914007594							
Datos del ente Coformador (Jefe Inmediato o Tutor(a)* y empresa u organización)	Correo electrónico organizacional o Institucional:	SERV_CLIENTE@CYP.RISARALDA.COM							
	Nombre del jefe inmediato/ coformador del(de la) aprendiz/tutor(a):	JORGE WILSON GALVIS LOAIZA							
	Cargo:	SUPERVISOR DE ELECTRICIDAD							
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	JORGEWILGALVIS@GMAIL.COM							
	Teléfono (fijo/móvil):	3148566507							
	Nombre otro contacto:	ALICIA APPEL DE LEVY							
	Correo electrónico organizacional o Institucional:	SERV_CLIENTE@CYP.RISARALDA.COM							
	* Tutor(a): resolución 0623 del 2020 y 3546 del 2018.								
	Persona en situación de discapacidad (Si aplica)	Teléfono (fijo/móvil):	NA						
		Nombre de la persona que asiste al aprendiz:	NA						
Tipo de asistencia (Lenguaje de señas, apoyo visual, entre otros):		NA							

2. Planeación de etapa productiva *Se realiza por una única vez)*

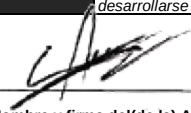
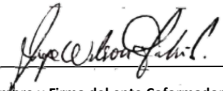
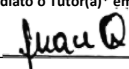
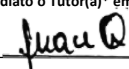
Visita - momento N° 1 - Planeación de la Etapa Productiva

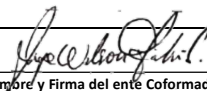
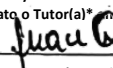
Fecha inicio Etapa Productiva (DD/MM/AA)	23.09.2024	Fecha Fin de Etapa Productiva: (DD/MM/AA)	22-03.2025
Alternativa de Etapa Productiva	CONTRATO DE APRENDIZAJE	Horario (Indicar si es diurno, nocturno, días de la semana y la hora)	LUNES A VIERNES 8AM.4PM

Ciudad DOSQUEBRADAS y fecha concertación actividades: 14 / 03 / 2025 DIA/MES/AÑO de forma Presencial X o Virtual

Concertación plan de trabajo durante la etapa productiva del aprendiz

Actividades a Desarrollar	Relacione las actividades que el(la) aprendiz va a realizar según lo acordado con el ente coformador. (Estas deben corresponder al Perfil del egresado establecido en el programa de formación que el aprendiz está desarrollando)	MANTENIMIENTO ELECTRICO INDUSTRIAL PREDICTIVO-MANTENIMIENTO ELECTRICO INDUSTRIAL CORRECTIVO
Evidencias de Aprendizaje	Describa las evidencias que se van a generar, de acuerdo a las actividades a desarrollar	BITACORAS
Competencias a Desarrollar	Escoja y transcriba las competencias TÉCNICAS del programa que planea desarrollar de acuerdo a las actividades a realizar, estas deben ser al menos dos (2)	REALIZAR INSTALACIONES ELECTRICAS- REALIZAR MANTENIMIENTO ELECTRICO
Resultados de Aprendizaje	Relacione el o los resultados de aprendizaje de las competencias que van a desarrollarse	CONSTRUIR INSTALACIONES ELECTRICAS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE- PONER A PUNTO CIRCUITO DE POTENCIA Y DE CONTROL.


Nombre y firma del(de la) Aprendiz
Nombre y Firma del ente Coformador
(Jefe Inmediato o Tutor(a)* empresa u organización)
Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)
Nombre y Firma
(Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)

3. Seguimiento etapa productiva					
Visita Seguimiento - Momento N° 2 - Seguimiento Etapa Productiva					
Periodo Evaluado: (Periodo que comprende la fecha del momento de planeación al momento del seguimiento El seguimiento se realizó en forma:	Fecha de inicio: DD/MM/AA	23.09.2024		Fecha de fin: DD/MM/AA	22.03.2025
	Presencial	X		Virtual	
Factores Técnicos					
Variable	Descripción	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora	
Transferencia de Conocimiento	Demuestra las competencias específicas del programa de formación en situaciones reales de trabajo.	X	[Por mejorar]	A pesar de que hay vacíos en el aprendizaje por parte del sena, han sido muy comprometidos con su aprendizaje.	
Mejora Continua	Aporta activamente al mejoramiento de sus habilidades técnicas y métodos de trabajo.	X	[Por mejorar]		
Fortalecimiento Ocupacional	Realiza acciones que fortalezcan su perfil ocupacional potenciando sus competencias en el marco de su proyecto de vida.	X	[Por mejorar]		
Oportunidad y Calidad	Presenta con oportunidad y calidad los productos generados en el desarrollo de sus actividades.	X	[Por mejorar]		
Responsabilidad Ambiental	Administra los recursos para el desarrollo de sus actividades con criterios de responsabilidad ambiental.	X	[Por mejorar]		
Administración de Recursos	Utiliza de manera racional los materiales, equipos y herramientas suministrados para el desempeño de sus actividades.	X	[Por mejorar]	Aunque hay algunos vacíos de conocimiento, su compromiso y responsabilidad le ayudo a mejorar.	
Seguridad y salud en el trabajo	Utiliza los elementos de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la normatividad vigente establecida para sus actividades.	X	[Por mejorar]		
Documentación Etapa Productiva	Actualiza permanentemente el portafolio de evidencias.	X	[Por mejorar]		
Factores Actitudinales y Comportamentales					
Variable	Descripción	Valoración		Observaciones / Compromisos de mejora	
Relaciones Interpersonales	Desarrolla relaciones interpersonales en las diferentes áreas de la empresa en forma armoniosa, respetuosa y enmarcada en la comunicación asertiva demostrando un sentido de pertenencia con la organización.	X	[Por mejorar]		
Trabajo en Equipo	Participa en forma activa y propositiva en equipos de trabajo asumiendo los roles, de acuerdo con sus fortalezas.	X	[Por mejorar]		
Solución de Problemas	Propone alternativas de solución a situaciones problemáticas, en el contexto del desarrollo de su etapa productiva.	X	[Por mejorar]		
Cumplimiento	Es comprometido con las actividades asignadas y con la empresa, demostrando puntualidad y proactividad en el desarrollo de su etapa productiva.	X	[Por mejorar]		
Organización	Demuestra capacidad para ordenar y disponer los elementos necesarios e información que facilite la ejecución del trabajo y el logro de los objetivos.	X	[Por mejorar]		
Observaciones complementarias del(de la) instructor(a) con rol de seguimiento:				Observaciones del(de la) Aprendiz:	
Observaciones del(de la) responsable ente Coformador:					
 Nombre y firma del(de la) Aprendiz		 Nombre y Firma del ente Coformador (Jefe Inmediato o Tutor(a)* empresa u organización)			
 Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)		 Nombre y Firma (Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)			

4. Evaluación etapa productiva (Este ítem solo se diligencia una vez, al finalizar la Etapa Productiva)

Visita - Momento - N° ____ Evaluación Etapa Productiva

Periodo evaluado (Fechas de inicio a fin, de la ejecución de la etapa productiva)	Fecha de inicio: DD/MM/AA	23.09.2024	Fecha de fin: DD/MM/AA	22.03.2025
La evaluación se realizó en forma:	Presencial	X	Virtual	

Evaluación de los factores y cumplimiento

Factores Técnicos

Variable	Valoración	Observaciones / Compromisos de mejora
Transferencia de Conocimiento	X	[Por mejorar]
Mejora Continua	X	[Por mejorar]
Fortalecimiento Ocupacional	X	[Por mejorar]
Oportunidad y Calidad	X	[Por mejorar]
Responsabilidad Ambiental	X	[Por mejorar]
Administración de Recursos	X	[Por mejorar]
Seguridad y salud en el trabajo	X	[Por mejorar]
Documentación Etapa Productiva	X	[Por mejorar]

Factores Actitudinales y Comportamentales

Variable	Valoración	Observaciones / Compromisos de mejora
Relaciones Interpersonales	X	[Por mejorar]
Trabajo en Equipo	X	[Por mejorar]
Solución de Problemas	X	[Por mejorar]
Cumplimiento	X	[Por mejorar]
Organización	X	[Por mejorar]

Retroalimentación ente coformador o reconocimientos especiales

1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz:	RESUMEN ETAPA PRODUCTIVA
2. Evaluación de las competencias técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar Información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	EL APRENDIZ FUE MUY COMPROMETIDO CON EL PROCESO DE COFORMACIÓN EN LA EMPRESA. SE DESTACA SU PUNTUALIDAD EN EL HORARIO Y CON LA ACTIVIDADES ASIGNADAS.

Retroalimentación instructor(a) con rol de seguimiento o reconocimientos especiales

1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz:	RESUMEN ETAPA PRODUCTIVA
2. Evaluación de las Competencias Técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar la información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	EL APRENDIZ TUVO UNA MUY BUENA ESCUELA EN LA EMPRESA SOBRE MANTENIMIENTO ELECTRICO INDUSTRIAL.

Retroalimentación del(de la) aprendiz

1. Proceso de Formación del(de la) Aprendiz	RESUMEN ETAPA PRODUCTIVA
2. Evaluación de las Competencias Técnicas del programa desarrolladas durante la etapa productiva, con el fin de consolidar la información y analizar la pertinencia del programa de formación y las necesidades del sector productivo	EL APRENDIZ SE SINTIO MUY AGRADECIDO CON LAS PRACTICAS, YA QUE APRENDIO SOBRE EQUIPOS QUE NO CONOCIA.

JUICIO DE EVALUACIÓN:	APROBADO	☒	NO APROBADO	☐
-----------------------	----------	-------------------------------------	-------------	--------------------------

Nombre y firma del(de la) Aprendiz

Nombre y Firma del Ente Coformador
(Jefe Inmediato o Tutor(a)* empresa u organización)

Nombre y firma Instructor(a) con rol técnico (Si es del caso)

Nombre y Firma
(Instructor(a) con rol de seguimiento a etapa productiva)Ciudad DOSQUEBRADAS y fecha concertación actividades: 14 / 03 / 2025 DIA/MES/AÑO de forma Presencial X o Virtual ____

Autorizo al SENA para la recolección y tratamiento de mis datos personales, conforme a la política de datos personales de la entidad, entiendo que los datos serán objeto de recolección, almacenamiento, uso, circulación, supresión, transferencia, transmisión, cesión y todo el tratamiento, realizados por el SENA.



Certificado de Registro en el Sistema

Con más de 30 años de experiencia, la Agencia Pública de Empleo del SENA brinda un servicio que facilita el contacto organizado entre quienes buscan empleo y las empresas que requieren talento humano. Siendo un operador autorizado de la red de prestadores de servicios que integran el Servicio de Empleo del Ministerio de Trabajo, para la intermediación laboral en Colombia y en otros países, la Agencia Pública de Empleo del SENA, hace constar que el señor JOHAN MATEO OCAMPO ARISTIZABAL identificado con Cédula de Ciudadanía 1089096901, se inscribió en nuestro servicio el día 13/04/2023.

El presente certificado se genera el día 19/05/2025, por solicitud del interesado.

**Recuerde que todos nuestros servicios son públicos, gratuitos,
indiscriminados y no requieren intermediarios.**



Trabajo



**Servicio Público
de Empleo**







Saber TyT



No te quedes solo con este
reporte.

**Conoce todo lo que puede hacer con
tus resultados,**

siguiendo estos cinco sencillos pasos:

01

Ingresa a
www.icfes.gov.co

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en
Educación Superior y luego en **Saber TyT°**.

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y
selecciona **Individuales**.

04

Escoge la opción:
2021 en adelante.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en
entrar.

¿Cómo entender mis resultados?

► Puntaje global

Es el resultado numérico que se obtiene calculando un promedio simple a partir del puntaje de los módulos genéricos del examen (Lectura Crítica, Comunicación Escrita, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas e Inglés).

El puntaje se expresa en una escala de 0 a 200 y para obtenerlo se realiza el siguiente paso:

Ejemplo:

Paso 1

	Módulo	Puntaje
	Comunicación escrita	85
	Razonamiento Cuantitativo	106
	Lectura Crítica	102
	Competencias ciudadanas	80
	Inglés	105

$$\frac{85 + 106 + 102 + 80 + 105}{5} = 96$$



Puntaje
global **96**

► Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

► Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 200.

► Núcleo Básico de Conocimiento (NBC)

Es la clasificación de un área del conocimiento en sus campos, disciplinas o profesiones esenciales. Todos los programas de educación superior que se registran ante el Ministerio de Educación Nacional ingresan al Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES), cuya información es pública. Allí se registra información básica del programa y se asocia a un área de conocimiento y un Núcleo Básico del Conocimiento.

El NBC le permite a los evaluados comparar sus resultados en cada módulo, genérico o específico, con los obtenidos por otras personas evaluadas dentro de su mismo NBC.

► Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

Reporte de resultados

1. Datos del evaluado

Nombre Completo:

Johan Mateo Ocampo Aristizabal

Identificación:

C.C. 1089096901

Número de registro:

EK202430842732

Aplicación del examen:

29/09/2024

Publicación de resultados:

31/01/2025

Municipio - Departamento:

Pereira - Risaralda

2. Reporte General



Puntaje global

96 /200

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

63

Tu puntaje superó al 63 % de los estudiantes a nivel nacional.



3. Resultados por prueba



COMUNICACIÓN ESCRITA

Puntaje

85/200

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

35



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Evidencian un planteamiento o posición personal para cumplir una intención comunicativa.
- ▶ Presentan algunas fallas en su estructura y organización, que hacen que estos carezcan de unidad semántica.
- ▶ Muestran algunas contradicciones, digresiones o repeticiones que afectan la coherencia del texto.
- ▶ Presentan algunos errores en el manejo de la convención, aunque estos no afectan la comunicación de sus ideas.

Reporte de resultados



RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Puntaje **106/200**

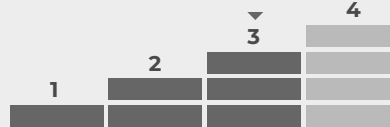
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

84



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Ejecuta planes de acción dirigidos a la solución de problemas que involucran información cuantitativa o esquemática.
- ▶ Determina las características de los posibles resultados que se obtienen al ejecutar un plan de solución para un problema que involucra información cuantitativa y esquemática.
- ▶ Establece la validez o pertinencia de una solución propuesta a un problema dado.

- ▶ Compara los resultados de ejecutar dos o más planes de solución para un problema que involucra información cuantitativa o esquemática.
- ▶ Resuelve un problema que involucra información cuantitativa o esquemática, cuando la solución requiere de un único uso de una herramienta elemental.



LECTURA CRÍTICA

Puntaje **102/200**

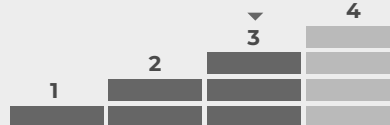
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

60



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Comprende la estructura formal de un texto y la función de sus partes.
- ▶ Entiende el significado de expresiones relacionales en un texto, por ejemplo, conectores y marcadores.
- ▶ Identifica el tema y la pregunta central de un texto informativo. Además, caracterizan los eventos presentados en un texto informativo.

- ▶ Identifica el tipo de relación entre diferentes elementos lingüísticos y no lingüísticos en un texto discontinuo.

Reporte de resultados



COMPETENCIAS CIUDADANAS

Puntaje **80/200**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

41



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Conoce los derechos fundamentales de los individuos consagrados en la Constitución política de Colombia.
- Reconoce situaciones en las que se protegen o vulneran los derechos sociales, económicos y culturales consagrados en la Constitución.
- Reconoce las posiciones o intereses de las partes presentes y puede identificar un conflicto en situaciones de interacción.

- Sabe que la Constitución consagra deberes de los ciudadanos.



INGLÉS

Puntaje **105/200**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

61



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Comprende textos que abordan temáticas relacionadas con sus contextos inmediatos, tales como ocupaciones, personas, objetos, lugares o situaciones familiares.
- Identifica vocabulario simple en textos cortos que narran acciones o eventos presentes, pasados o futuros.
- Interpreta enunciados que expresan puntos de vista particulares en una situación comunicativa simple.

- Identifica y comprende información literal o parafraseada en textos cortos.

¡Ya conoces parte de tus **habilidades, conocimientos y destrezas** con esto y lo que te gusta empieza a planear **tu proyecto de vida!**