POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: lorenzo morales GRUPO No.: 1 EDAD: 45

NOMBRE Y APELLIDO: nelsi orozco orozco FECHA: 26-09-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Quimico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

4-13

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Lorenzo morales GRUPO No.: 1 EDAD: 21

NOMBRE Y APELLIDO: Yhoiver Cadavi FECHA: 26-09-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Lorenzo morales GRUPO No.: 1 EDAD: 48

NOMBRE Y APELLIDO: nohemis martinez daza FECHA: 26/9/2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
X) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
X) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
X) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
X) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

X) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
X) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

X) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Siguiendo con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Loma Morales GRUPO No.: 1 EDAD: 25

NOMBRE Y APELLIDO: Willian Miguel Soto Chona FECHA: 26/9/24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Corrento morales GRUPO No.: 1 EDAD: 32

NOMBRE Y APELLIDO: Ricardo garcia Mercado FECHA: 26-09-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
X) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
X) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
X) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
X) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

X) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
X) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

X) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: berrero morales GRUPO No.: 1 EDAD: 14

NOMBRE Y APELLIDO: Saul junior Turizo miranda FECHA: 26-09-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Iroreso Morales GRUPO No.: 1 EDAD: 23

NOMBRE Y APELLIDO: William Fabian Morales FECHA: 26-09-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la via desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Lorenzo Morales GRUPO No.: 1 EDAD: 34

NOMBRE Y APELLIDO: Yeilis Vargas Marquez FECHA: 26/9/24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
X) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

X) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
X) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

X) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vias.
X) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraida
X) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
X) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
X Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
X Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
X Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
X Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

X Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
X Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

X Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: lorenzo morales GRUPO No.: 1 EDAD: 23

NOMBRE Y APELLIDO: Yeider Castillo FECHA: 26/9/24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
X) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

X Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
X Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

X Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
X Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
X Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
X Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
X Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
X Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
X Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
X Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

X Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
X Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

X Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

12-14

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Barrio Modelo GRUPO No.: ____ EDAD: 20

NOMBRE Y APELLIDO: Yuly Paola Cer FECHA: 26/09/24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: lorenzo morales GRUPO No.: 1 EDAD: 17

NOMBRE Y APELLIDO: Wilmer Sanchez Villanueva FECHA: 26-09-24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vias.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraida
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
(c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
(c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
(b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
(c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
(c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
(b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

(a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Lorenzo Morales GRUPO No.: 1 EDAD: 25

NOMBRE Y APELLIDO: Maicol Alfonso FECHA: 26-04-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: lorenzo morales II etapa GRUPO No.: 1 EDAD: 27

NOMBRE Y APELLIDO: Dariam miramon FECHA: 26/09/24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: _____ GRUPO No.: 1 EDAD: 18

NOMBRE Y APELLIDO: Jesús David Pedraza FECHA: 26-09-24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: barrio morales GRUPO No.: 1 EDAD: 37

NOMBRE Y APELLIDO: KATTY JOSEFINA GUZMAN FECHA: 26-09-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una via como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Lorenzo Morales GRUPO No.: 1 EDAD: 20

NOMBRE Y APELLIDO: Andy Sirmi Fadecilla FECHA: 26-09-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) X Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) X Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) X Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) X Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) X Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) X Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) X Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) X Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) X Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) X Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) X Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) X Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) X Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) X Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Corozo Morales GRUPO No.: 1 EDAD: 24

NOMBRE Y APELLIDO: Gisela Martinez FECHA: 26-09-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Lorenzo Morales II etapa GRUPO No.: 1 EDAD: 20

NOMBRE Y APELLIDO: Ruórdis Toloza FECHA: 26/09/24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

9-12-19-2018

14

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Sabanas parcelas GRUPO No.: 1 EDAD: 20

NOMBRE Y APELLIDO: Leonardo Suarez FECHA: 26/9/19

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Loperena Mendez GRUPO No.: 1 EDAD: 42

NOMBRE Y APELLIDO: Héctor Fontalvo FECHA: 26-09-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Lorenzo Morales GRUPO No.: 1 EDAD: 17

NOMBRE Y APELLIDO: José Luis Rodríguez FECHA: 26-9-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

ACTIVIDAD

REALIZAR DOCE (12) ENCUENTROS COMUNITARIOS DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES, PARA FORTALECER LAS PAUTAS DE BUEN TRATO EN LA FAMILIA Y EL DIALOGO CON LOS JÓVENES Y ADOLESCENTES SOBRE SEXUALIDAD RESPONSABLE Y AUTOCUIDADO, CON ENFOQUE DE LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, VALORES Y PROYECTO DE VIDA.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024							
LUGAR:	IE Casimiro maestre	**FECHA**	09/8/2024	**HORAINICIO**	9:00 a.m.			
				HORAFINAL	10:00 a.m.			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**	
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**			
TEMA:	Concertación implementación de ficha "ENCUENTRO COMUNITARIO"							
OBJETIVO:	Concertar el desarrollo de las actividades correspondientes a la dimensión Sexualidad y Derechos Sexuales y Reproductivos en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar, vigencia 2024, en lo relacionado con el desarrollo de la estrategia "ENCUENTRO COMUNITARIO"							
POBLACIÓN OBJETIVO:	Docente coordinadora							

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco de la mesa intersectorial desarrollada el día 8 de agosto de 2024 liderada por la Secretaría Local de Salud, se establece contacto con la coordinadora de la IE la Casimiro Maestre, Ubelis Gómez Ojeda con el ánimo de concertar un evento denominado **ENCUENTRO COMUNITARIO,** donde se integran padres e hijos de la comunidad educativa de esa institución, mismo que busca generar integración familiar entorno a la educación en salud sexual y reproductiva y a desmitificar algunas creencias arraigadas en el imaginario colectivo sobre esta temática. Se hace claridad de que se trata de una única sesión en la IE, que deben contar con la participación de padres y estudiantes, se proponen tres fechas posibles dentro del cronograma las cuales son 14, 23 y 26 de septiembre, en ese momento queda a disposición de la docente revisar calendario académico y socializar posteriormente la fecha que sería seleccionada. Posteriormente, vía telefónica, la docente manifiesta que la institución no se acoge a ninguna de las fechas propuestas y plantea la posibilidad de realizarlo en septiembre, a lo cual se accede desde la E.S.E. y se concerta la fecha 5 de septiembre de 2024 a las 6:15 am, para el desarrollo de la actividad.

La docente manifiesta que para el evento se invitarán los padres de grado noveno, que asciende a un numero de 100 estudiantes y en total se tendría la asistencia de 200 participantes entre padres e hijos, adicionalmente manifiesta que la capacidad instalada de la institución no cuenta con sillas suficientes y se hace necesario el alquiler de 100 sillas. Así las cosas, por parte del hospital se recibe la información y se socializará con el área de logística, se concreta entonces que se trata de aproximadamente 200 personas las que asistirán, incluyendo padres e hijos, ratificando que se trata de impactar positivamente el fortalecimiento de habilidades personales en los estudiantes que les permita tomar decisiones informadas en esta dimensión de su salud y se manifiesta por parte de la referente de HEAD, que se levantará acta de esta concertación para la firma por parte de los participantes

Finalizada la concertación siendo las 10:00 am de la mañana se da por finalizada la actividad

de socialización y concertación, se pactan algunos compromisos descritos a seguir:

COMPROMISOS

N°	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar el acta de la reunión	HEAD	9/8/2024
2.	Socializar acta con SLS	HEAD	9/8/2024
3.	Elaboración de banner publicitario	HEAD	9/8/2024
4.	Gestión de mobiliario complementario	HEAD COORDIACION IE	
5.	Aportar espacio físico y apoyo tecnológico televisor proyector para el desarrollo del evento	Coordinadora	14/8/2024
6.	Convocar comunidad educativa sujeto de intervención en el evento	Coordinadora	14/8/2024

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	INSTITUCIÓN	FIRMA
Liliana Aguilar Caro	Enfermera Head	HEAD	
Ubelis Gómez Ojeda	Coordinadora	I.E. Casimiro Maestre	

ANEXOS:	LISTADO DE ASISTENCIA	
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTODEL ACTA	**Firma:**	
	Nombre:	Liliana Margarita Aguilar Caro

	NOMBRE	Número de Cédula	Firma
VALIDADORES DEL ACTA		1047832111	


ENCUENTRO
COMUNITARIO
Dimensión Sexualidad
y Derechos Sexuales y
Reproductivos
5 de Septiembre
Hora: 6:15 a.m
Lugar: Institución Educativa
Casimiro Maestre
HEAD
VALLEDUPAR

	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024								
LUGAR:	INSTITUCION EDUCATIVA CASIMIRO MAESTRE		**FECHA**		05/09/2024		**HORA INICIO**	6:15 AM	
							HORA FINAL	8:30 AM	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNIÓN**		**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cuál:**	ENCUENTRO COMUNITARIO			
TEMA:	SEPTIMO (7) encuentro comunitario dirigido a padres de familia y cuidadores, para fortalecer las pautas de buen trato en la familia y el dialogo con los jóvenes y adolescentes sobre sexualidad responsable y autocuidado, con enfoque de los Derechos Sexuales y Reproductivos, valores y proyecto de vida.								
OBJETIVO:	Generar espacios que posibiliten la participación, expresiones de afecto, toma de decisiones, entre los/las adolescentes, jóvenes y padres de familia reconociendo la influencia en la salud sexual y reproductiva, el desarrollo de un proyecto de vida y buen trato en el entorno familiar.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Padres de familia y/o cuidadores – estudiantes del IE CASIMIRO MAESTRE								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 06:15 AM del día 05 de SEPTIEMBRE del año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, en la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, previa reunión de concertación con el coordinador de la IE, se desarrolló la actividad denominada Encuentro comunitario, con el acompañamiento de Ubelis Gómez Ojeda, Coordinadora, buscando dar cumplimiento al objetivo planteado desde la sectorial salud del municipio: Generar espacios que posibiliten la participación, expresiones de afecto, toma de decisiones, entre los/las adolescentes, jóvenes y padres de familia reconociendo la influencia en la salud sexual y reproductiva, el desarrollo de un proyecto de vida y buen trato en el entorno familiar.

La Coordinadora , Ubelis Ojeda , hace la instalación del evento, realiza la oración, inicia con la bienvenida y agradecimientos a los padres de familia y cuidadores asistentes.

Liliana Aguilar, da las gracias a los asistentes e inicia mencionando el tema y el objetivo principal por el cual fueron convocados, mencionando las entidades que lideran el encuentro.

Lina Parra, Psicóloga encargada de la actividad, inicia dando las gracias a los asistentes, dejando claridad nuevamente de las entidades que realizan el encuentro e inicia el desarrollo de la temática con la siguiente información:

Objetivo: Fortalecer las relaciones DE PADRES E HIJOS, a partir del reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, el disfrute pleno de la sexualidad, la ausencia de violencia, coacción o abuso, el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva de calidad, el dialogo y buen trato en el entorno familiar

Dando cumplimiento a la metodología propuesta desde HEAD y aprobada por la líder de la dimensión en la sectorial, se inició con una dinámica de reflexión, entorno a las vivencias personales de cada asistente sobre la educación que recibió en su adolescencia sobre salud sexual y reproductiva, en los diferentes entornos: familiar, comunitario o educativo, dicha dinámica recibe el nombre de STOP SEXUALIDAD, y consistió en que cada asistente, teniendo en cuenta la letra inicial de sus nombres y apellidos, describirían con una palabra o una frase, cómo fue su educación sexual, algún tabú, qué nunca harían, cómo les gustaría que fuera la educación sexual hoy en día; se les indica que sus respuestas estarán desde sus experiencias, vivencias y conocimientos adquiridos respecto al tema (Estudiantes y Padres de familia y/o cuidadores), el tiempo de la actividad fue de 6 minutos para el diligenciamiento.

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024				
LUGAR:	INSTITUCION EDUCATIVA CASIMIRO MAESTRE	**FECHA**	05/09/2024	**HORA INICIO**	6:15 AM
				HORA FINAL	8:30 AM

TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNIÓN**		**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cuál:**	ENCUENTRO COMUNITARIO			

TEMA:	ENCUENTRO COMUNITARIO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMUNAS 4 Y 5 MUNICIPIO DE VALLEDUPAR Realizar doce (12) encuentros comunitarios dirigido a padres de familia y cuidadores, para fortalecer las pautas de buen trato en la familia y el dialogo con los jóvenes y adolescentes sobre sexualidad responsable y autocuidado, con enfoque de los Derechos Sexuales y Reproductivos, valores y proyecto de vida.
OBJETIVO:	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA TU SEXUALIDAD" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
)BLACIÓN OBJETIVO:	Padres de familia y/o cuidadores – estudiantes del IE CASIMIRO MAESTRE

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 06:15 AM del dia 05 de SEPTIEMBRE del año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, en la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, previa reunión de concertación con el coordinador de la IE, se desarrolló la actividad denominada Encuentro comunitario, con el acompañamiento de Ubelis Gómez Ojeda, Coordinadora, buscando dar cumplimiento al objetivo planteado desde la sectorial salud del municipio: Generar espacios que posibiliten la participación, expresiones de afecto, toma de decisiones, entre los/las adolescentes, jóvenes y padres de familia reconociendo la influencia en la salud sexual y reproductiva, el desarrollo de un proyecto de vida y buen trato en el entorno familiar.

La Coordinadora , Ubelis Ojeda , hace la instalación del evento, realiza la oración, inicia con la bienvenida y agradecimientos a los padres de familia y cuidadores asistentes.

Liliana Aguilar, da las gracias a los asistentes e inicia mencionando el tema y el objetivo principal por el cual fueron convocados, mencionando las entidades que lideran el encuentro.

ıa Parra, Psicóloga encargada de la actividad, inicia dando las gracias a los asistentes, dejando claridad nuevamente de las entidades que realizan el encuentro e inicia el desarrollo de la temática con la siguiente información:

Objetivo: Fortalecer las relaciones DE PADRES E HIJOS, a partir del reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, el disfrute pleno de la sexualidad, la ausencia de violencia, coacción o abuso, el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva de calidad, el dialogo y buen trato en el entorno familiar

Dando cumplimiento a la metodología propuesta desde HEAD y aprobada por la líder de la dimensión en la sectorial, se inició con una dinámica de reflexión, entorno a las vivencias personales de cada asistente sobre la educación que recibió en su adolescencia sobre salud sexual y reproductiva, en los diferentes entornos: familiar, comunitario o educativo, dicha dinámica recibe el nombre de STOP SEXUALIDAD, y consistió en que cada asistente, teniendo en cuenta la letra inicial de sus nombres y apellidos, describirían con una palabra o una frase, cómo fue su educación sexual, algún tabú, qué nunca harían, cómo les gustaría que fuera la educación sexual hoy en día; se les indica que sus respuestas estarán desde sus experiencias, vivencias y conocimientos adquiridos respecto al tema (Estudiantes y Padres de familia y/o cuidadores), el tiempo de la actividad fue de 6 minutos para el diligenciamiento.

Terminado el tiempo, se abrió un espacio para la socialización ante los asistentes, quienes tenían preguntas al respecto levantaban la mano y la Jefe Liliana o la Dra. Lina Parra se acervan y los orientaban, así como también para que compartieran sus opiniones y pensamientos con respecto a la actividad. A continuación, se muestra la estructura utilizada:

ALCALDIA DE VALLEDUPAR - SECRETARÍA LOCAL DE SALUD	
E.S.E. HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -DIMENSION SEXUALIDAD - DSDR	
ENCUENTRO COMUNITARIO	

STOP SEXUALIDAD			
Cómo fue su educación sexual	Algo tabú	Yo nunca....	Cómo le gustaría que fuera la educación sexual

Algunas de las respuestas de los asistentes fueron las siguientes (Cabe resaltar que todos realizaron la actividad):

- **Cómo fue su educación sexua**l: Regular
- **Algo tabú**: No me especificaron la intimidad
- **Yo nunca**: Hable sobre el tema de la sexualidad con mis padres
- **Cómo les gustaría que fuera la educación sexual:** Me gustaría que fuera mas informativa que los adolescentes actúen de una manera conscientes y responsable.

Se continúa el encuentro con la revisión de algunos casos hipotéticos, describiendo situaciones que ocurren en la cotidianidad de la familia, en busca de obtener por parte del padre o cuidador, la manera en que usualmente realiza el abordaje, con especial énfasis en el lenguaje que utiliza, dado que, como seres humanos tendemos a señalar al otro y hacerlo sentir culpable por los eventos que ocurren a nuestro alrededor y nos causan malestar o tienen alguna repercusión en nuestras emociones, luego de haber escuchado la intervención, se orienta al participante a la reflexión entorno a los mensajes del "yo", que plantean un ajuste del lenguaje a la hora de abordar situaciones en a o en cualquier entorno, que mayormente dé cuenta de cómo me siento "yo" frente a lo ocurrido, es así como se describen tres momentos importantes a seguir:

1. Describir la situación:

Hijo, habíamos concertado que (…hablar de lo que se había pactado….) y encuentro que no fue así

2. Cómo me siento cuando haces algo:

Esa situación hace que "yo" sienta mucha tristeza, preocupación, soledad, burla, desolación, entre otras emociones… etc….

3. Proponer alternativas:

para evitar que vuelva a pasar lo ocurrido, te propongo que hàgamos un cambio (... propuesta del padre o cuidador…) y quisiera escuchar qué opinas tú al respecto, o si haces otra propuesta para llegar a un acuerdo, para no volverme a sentir así.

Como es evidente, con el uso de esta técnica, en ningún momento se hace señalamientos a la otra persona, solamente se habla de cómo me siento "yo" y qué propongo "yo". Lo que pretende es, no generar controversia o reacciones defensivas por parte del "otro" al no sentirse señalado, sino una invitación al apoyo y a la integración en armonía, lo que redundará, sin duda, en el beneficio de cada uno de los miembros de la familia. A continuación se muestran los casos hipotéticos abordados

ALCALDIA DE VALLEDUPAR - SECRETARÍA LOCAL DE SALUD E.S.E. HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -DIMENSION SEXUALIDAD - DSDR ENCUENTRO COMUNITARIO			
CASOS EN EL HOGAR: Cómo lo hablaría con su hijo?			
Caso 1.	**Caso 2.**	**Caso 3.**	**Caso 4.**
Al hijo o hija adolescente le corresponde lavar los platos de la cena; sin embargo no, realiza la actividad, se distrae con los amigos	Al hijo o hija adolescente le corresponde sacar la basura en el horario que pasa por el vecindario; sin embargo no, realiza la actividad, pasa a las 6:30 am y no se ha levantado	El hijo o hija adolescente pierde algunas materias del colegio. Dedica una buena cantidad de tiempo a pantallas (celular, televisor)	Al hijo o hija adolescente se le ha llamado la atención por una situación en la que es necesario cambie de actitud, el levanta la voz cuando se le llama la atención por algun motivo

s de resaltar que, en este momento del encuentro, participaron voluntariamente 6 asistentes 4 madres y 2 padre (Edgar, Pedro, Ximena, Dayana, Yulieth, Claudia) y describieron de forma clara y participativa (forma amplia), su perspectiva y pensamientos frente a cada una de las situaciones, mencionando que por medio del diálogo resolverán las situaciones, expresaron que a los hijos hay que hablarles de forma que puedan entender , que si es necesario repetirles una y otra vez las situaciones se hacen hasta que lo puedan hacer bien , de no ser así hay que alejarlos de lo que mas les gusta para que ellos también se den cuenta las consecuencias de no actuar de la forma adecuada.

Se le dio el espacio a Estudiantes de 10 semestre del programa de Psicología, de la FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA, Luz Brito y Cesar Domínguez, quienes realizaron un abordaje sobre el autoestima y proyecto de vida enfocado en los derechos sexuales y derechos reproductivos, aportando desde la academia aportando conceptos y enfoques psicológicos a los asistentes , con el fin de que tengan herramientas que puedan servirles en su día a día, realizaron una pequeña actividad el cual consiste en que los estudiantes lanzaban voluntariamente un dado y el numero que correspondiera de esa manera respondian preguntas relacionadas al tema de acuerdo a sus pensamientos o experiencias, por lo que además de eso ellos mismos realizaban el complemento de las participaciones de los estudiantes.

Con base en lo anterior, se continúa mencionando la importancia de las relaciones interpersonales y el buen trato n el hogar, dado que, como se planteó, de esta manera se logra fortalecer la interacción entre los seres humanos en diferentes entornos, familia, escuela, trabajo, comunidad. Es decir, la familia es ese ambiente más próximo al ser humano que viene a ser un factor protector, si genera bienestar, si forma en amor, si ese amor logra trascender los límites del "yo" y favorece que me ame y me acepte tal como soy, sin buscar aprobación de externos, cimenta en el ser lo que se denomina, autoestima, misma que se define como, la valoración o actitud que tenemos hacia nosotros/as mismos/as; quererse, respetarse, amarse a uno/a mismo/a y reconocer nuestros talentos y cualidades, se basa en todos los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias por las que pasamos y hemos ido recogiendo durante nuestra vida. Al respecto, se compartieron las siguientes recomendaciones

- Dedícale tiempo a las personas que te hacen sentir bien: tus amigos/as y familia.
- Aléjate de las personas que te hieren o son una influencia negativa en tu vida.
- Ser auténtico/a, no imitar a nadie
- No buscar la aprobación de los demás.
- No exigirse demasiado.
- Darse permisos. No pasa nada si tengo un mal día, no pasa nada si tengo pocas ganas de hablar

Se hizo claridad sobre la importancia de la familia y su entorno, en la estructura del ser, la gran influencia que

tienen en el autoestima y fortalecimiento de las relaciones interpersonales, máxime si se reconoce que, actualmente están influenciadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación, lo que las ha globalizado y a la vez las ha propiciado el distanciamiento social y, en este sentido la familia constituye una base sólida sobre la cual se construye la estructura del ser. Sin embargo, también se reconoce que no hay una escuela de formación para la familia, esta se va construyendo en el trasegar de la vida como un sistema abierto que recibe y entrega elementos en retroalimentación permanente con la sociedad, al respecto se comparte el siguiente mensaje:



Seguidamente se compartió con los asistentes información sobre el proyecto de vida y se definió como el plan que se propone desarrollar todo individuo en su vida durante cada etapa que va atravesando, por lo general, se va construyendo desde muy niño, cuando se va identificando con algún arte, un deporte o una afición. Se hizo especial énfasis en la importancia de recibir apoyo y estimulación por parte de la familia, lo cual es indispensable para consolidar ese plan que se ha propuesto, sin embargo, también se dejó claro que, la persona misma es quien más debe aportar en la consecución de la meta propuesta y que no siempre va a ser posible llegar sin encontrar algún desafío que superar, por eso en indispensable creer en sí mismo para no permitir que ninguna circunstancia represente obstáculo, perseverar y avanzar con los ojos puestos en la meta.

En este momento se realizó una dinámica para ampliar este concepto, consistió en invitar a los asistentes a cerrar los ojos e imaginarse transcurridos 5 años más adelante en la vida y se planteó que se respondieran la pregunta…¿Dónde se visualiza? … Participo 1 estudiante , quien manifestó que se visualiza culminando su año con excelentes notas académicas.

En consonancia con lo anterior, se resaltó que, las relaciones interpersonales deben estar mediadas por el respeto, la aceptación y valoración del otro, en dignidad, equidad y justicia; favoreciendo el ejercicio de los derechos, tanto a manera personal como también permitiendo que los demás tengan un ejercicio de éstos según su cosmovisión, comprendiendo que los actos de los demás deben ser respetados, siempre y cuando no atropellen o pongan en desventaja a nadie. En este sentido, se requiere comprender que la diversidad en la dimensión de la sexualidad es una realidad que debemos afrontar con tolerancia, dado que existen unos DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, mediante los cuales el estado colombiano busca garantizarlos.

Se aterriza el desarrollo de la socialización al tema principal los derechos sexuales y reproductivos: Es indispensable que todos conozcamos los DERECHOS SEXUALES Y LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS DSDR, para poder reflexionar sobre cómo estamos ejerciéndolos, cuáles hemos disfrutado y cuáles no, comprender que estos deben ser garantizados en todas las instituciones y por la sociedad en general, incluidos nosotros, que no debemos ser piedra de tropiezo, para que los demás miembros de la familia y la comunidad en general puedan tener un ejercicio pleno de ellos. Estaremos sensibles ante las realidades diversas que enfrentamos como sociedad y seremos capaces de tener aceptación por las decisiones de los demás en el marco del ejercicio de los DSDR.

Se hace lectura y explicación de cada uno de los DERECHOS SEXUALES Y LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS, despejando las dudas que surgieron en los asistentes. DSDR



finalizada la revisión de los derechos, se indica la importancia de su ejercicio y garantía para evitar la aparición de embarazos a temprana edad, se comparte mensaje plasmado en la siguiente imagen, y adicionalmente se pide que de manera colectiva , repitan al unisono en voz alta en el recinto:

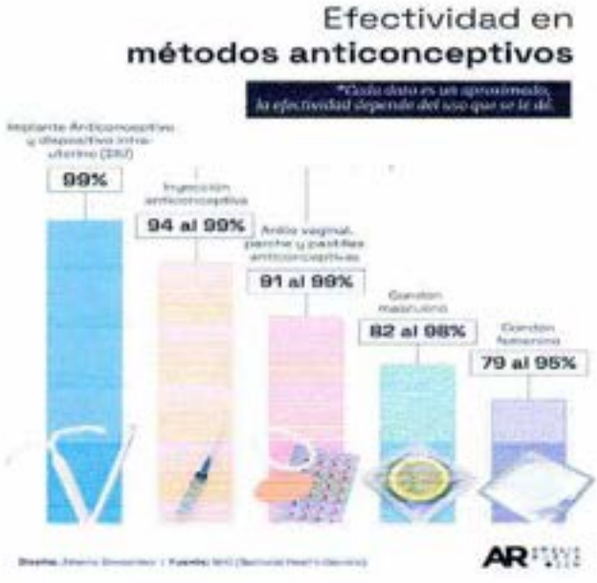


Posteriormente se menciona que, desde la adolescencia el ser humano presenta cambios psicológicos, fisicos y sociales, entre otros y que, a partir del conocimiento mediado a través del diálogo en los diferentes entornos: Familia, Escuela y comunidad se puede generar un comportamiento enmarcado en el autocuidado y la responsabilidad y evitar que se siga presentando esta situación que influye en el desarrollo socioeconómico de los pueblos.

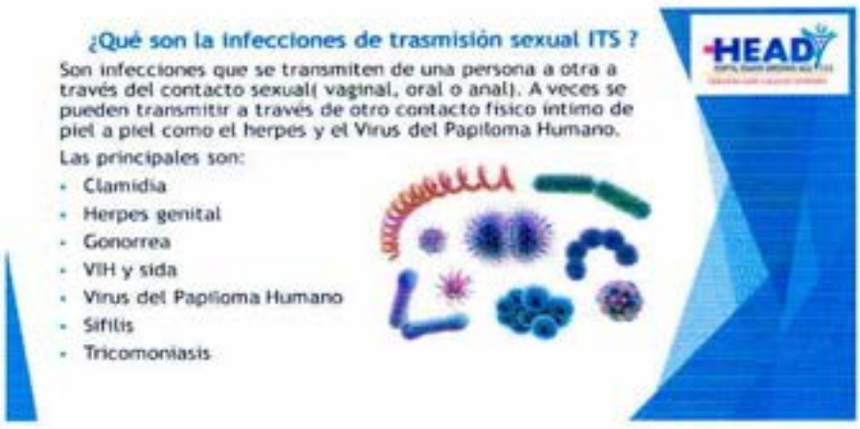


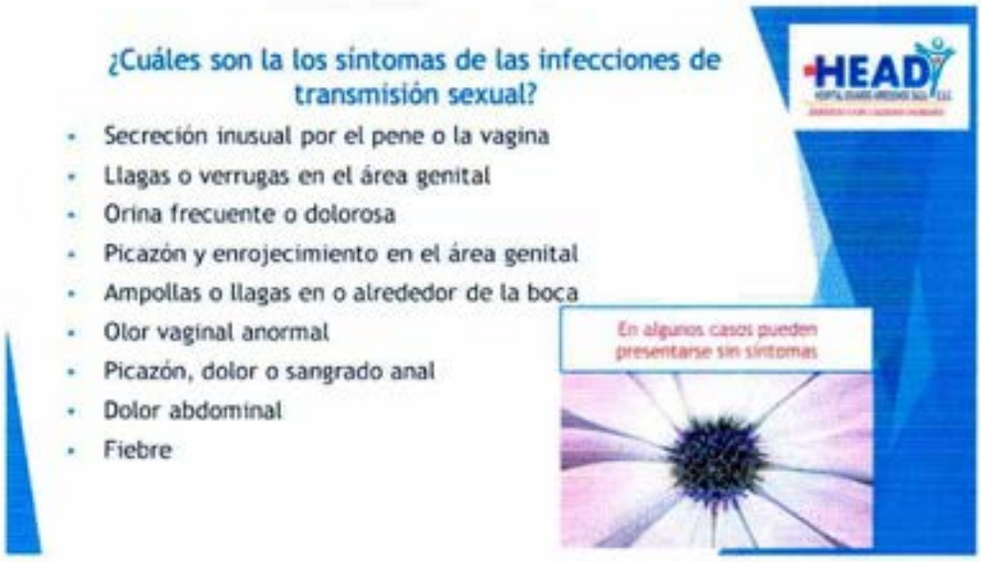
En consonancia con lo anterior, se informa a los asistentes sobre el derecho a recibir información de calidad y, en este sentido, se indicó que existe la consulta de orientación en anticoncepción o planificación familiar: por medio de la cual un profesional de medicina o enfermería orienta acerca del uso de métodos anticonceptivos; de esa forma el o la adolescente, o cualquier miembro de la comunidad, puede elegir el método más adecuado a sus necesidades, de acuerdo a los criterios de elegibilidad establecidos por la Organización Mundial de la Salud.





Se borda además la importancia de la prevención de las inyecciones de transmisión sexual, se mencionan algunas y se hace énfasis en el uso del preservativo como método de prevención







Finalmente se realiza la actividad de cierre, denominada: STOP FAMILIAR, la cual consistió en que las madres, padres, cuidadores e hijos asistentes, deberían responder unas preguntas plasmadas en un formato, con la particularidad de que las respuestas dadas por la madre o el padre debes ser de la información del o la hijo(a) y viceversa, posteriormente se invitó a una pareja a compartir lo plasmado en el formato. El objetivo de esta dinámica fue identificar el grado de compenetración que existe entre padres e hijos en la cotidianidad familiar. La estructura del Stop es la siguiente:

STOP FAMILIAR								
Nombre completo	Cómo le dicen de cariño	Quién es su mejor amigo	Fecha de cumpleaños	Cuál es su cantante favorito	Qué le hace falta	Qué lo entristece	Cuál es su actividad favorita	Cuál es su comida favorita

En la actividad se contó con la participación de dos parejas de familias voluntarias (Madre e hijo), acertaron en algunos de los ítems, (El año de nacimiento y cantante favorito de los padres no fueron identificados por los hijos) se les indicó la importancia de conocer a todos los integrantes del hogar, ya que, de esa manera se pueden entender, comprender y tener empatía con todos los integrantes del hogar en el momento que estén pasando por situaciones que generen alegría, tristeza, entre otros sentimientos, entre los integrantes de la familia.

Se realizó cierre de la actividad agradeciendo la presencia y participación a los asistentes y la posibilidad del desarrollo de la misma con el apoyo del Coordinador y Directivos de la institución . Es de resaltar que, fue una actividad que generó impacto positivo, integración, participación, reflexión, agrado y mucho bienestar en cada uno de los asistentes, de esta manera manifestaron lo importante de estos espacios educativos, La asistencia al evento stó con un total de 150 participantes entre padres, cuidadores y estudiantes, distribuidos en la siguiente tabla

POBLACIÓN IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	45	2	10	0	2	2	0	53	3	0	1	53	10	1	0	46	0
MUJER	0	0	50	3	40	0	7	2	0	84	1	0	0	92	30	0	0	63	0
LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	95	5	50	0	9	4	0	137	4	0	1	145	40	1	0	109	0

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

INSTITUCION EDUCATIVA CASIMIRO MAESTRE
FECHA 05/09/2024 HORA INICIO 6:15 AM
HORA FINAL 8:30 AM
ENCUENTRO COMUNITARIO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMUNAS 4 Y 5 MUNICIPIO DE VALLEDUPAR







Alcaldía de Valledupar	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD



INSTITUCION EDUCATIVA CASIMIRO MAESTRE
FECHA 05/09/2024 HORA INICIO 6:15 AM
HORA FINAL 8:30 AM
ENCUENTRO COMUNITARIO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMUNAS 4 Y 5 MUNICIPIO DE VALLEDUPAR

COMPROMISOS

Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
Realizar acta de la sesión	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

ANEXOS:	LISTADO DE ASISTENCIA		
NOMBRE	**DOCUMENTO**	**CARGO**	**FIRMA**

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	
	Nombre:	LINA MARIA PARRA MEJIA- PROFESIONAL

VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Ubeis Gomez Ojeda	1197832111	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Evento Comunitario

NOMBRE DEL EVENTO: Jornada Comunitaria en I.E del municipio de Valledupar

RESPONSABLE: Equipo PIC SDSDR FECHA: 5- 9- 2024

LUGAR: Casimiro Maestre

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Dayana Dixa Amaya	1065611148	2	5	4	4	—	3203101341	Mama	Dayana Dixa
2	Elaibeth Frias	49761780	2	5	4	4	1	3103691929	Estilista	Elaibeth Frias
3	Yulieth Fragozo	39461566	2	5	4	4	—	3043501912	Mama	Yulieth F
4	Claudia Bohadilla	1084735993	2	5	4	4	—	3107147803	Mama	Claudia Bohadilla
5	Melissa Alzate	1002092783	2	4	4	4	—	3002929640	Prima	Melissa Alzate
6	Luis Fdo Gualdron	1243594?	1	5	1	4	1	3007331335	Papa	
7	Leidy Escorcia Valdez	1082891511	2	3	4	4	1	3017093671	Mama	Leidy Escorcia V.
8	EDGAR MARIN NIETO	77173664	1	5	4	4	1	3107017246	PAPA	
9	HAROLD ORTEGA	19599371	1	5	4	4	1	3508862891	PADRE	
10	Cenith Delgado	49783460	2	5	4	4	—	3015031108	Mama	Cenith Delgado
11	Hector Mejia Rios	7152553	1	5	4	1	1	3126802243	Padre	Hector Mejia
12	Yaneth Andrea Castellanos	1063947521	1	5	4	4	1	3008537896	MAMA	
13	Liliana Mercado Moñoz	1.065.668.129	2	5	4	4	1	3104183392	Madre	Liliana Mercado
14	Yamalis Montes Cervantes	22651685	2	5	4	4	1	3226035669	Madre	Yamalis Montes
15	maria parra	49202292	2	5	4	4	1	3167231469	Abuela	Maria Parra
16	Juana Miranda G	49797357	2	5	4	4	1	3233704561	mon, alimant	Juana Miranda
17	Maria J Coronado	1065590149	1	5	4	1	—	3233[illegible]450	mamá	Maria Coronado
18	Amelia Rosa Castillo	1081795971	2	5	4	4	1	3128211537	mama	Amelia Castillo
19	Samuel Villalobos	49783517	2	5	4		1	3004855550	mamá	Samuel Villalobos
20	XIMENA DAZA	49786018	2	5	4	4	1	3215209[illegible]	mamá	XIMENA DAZA

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Encuentro comunitario

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro comunitario en I.E del municipio de Valledupar

RESPONSABLE: Equipo PIC SDSVDP FECHA: 5-9-2024

LUGAR: Cosimito Hoyte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yaira Crespo	1049912648	2	4	4	4	1	3074468802	Estudiante	Yaira Crespo
2	Dilerlis Bolaño	1063950556	2	5	4	4	1	3117842884	Independiente	Dilerlis Bolaño
3	Eliecer Padilla	3571372	1	5	2	1	1	3117177879	construcción	Eliecer Padilla
4	Aulle Palencia.	1.065.626.650	2	3	4	4	1	3129014581	Ingeniera	Aulle Palencia
5	Marieth David G	49782432	1	5	4	4	1	3134916242	Aux odontologia	Marieth David
6	Nolvis Martinez	1065[illegible]450	2	5	4	4	1	3202103961	Secretaria	Nolvis
7	JUAN TORRES M	12645 350	1	4	1	4	1	3105678982	ESTUDIANTE	
8	EUGENIO NAVAS	77 72423	1	4	2	4	2	3112[illegible]4	ESTUDIANTE	Eugenio
9	Lisbeth Fragoso	1065600920	2	5	1	4	1	3007739915	Empleada	Lisbeth F.
10	Mayonis Amaris	1051659123	2	5	4	4	1	3225661357	Enfermera	Mayonis A.
11	Rocio Gómez	1.082.819634	2	5	4	4	-	3136596197	enfermera	Rocio Gomez
12	Edna Bello	1067881202	2	5	4	1	1	3209818694	Emprendedora v.	Edna Bello
13	Geraldin Mejia	1065586954	2	4	4	4	-	3006[illegible]862	Estudiante	Geraldin Mejia
14	Yoelis Valencia	1020839692	2	5	4	4	-	3166[illegible]890	Ama de casa	Yoelis Valencia
15	Pedro Luis Zuñiga M	1065644531	1	5	4	4	-	3023009293	Tecnico	Pedro Luis
16	Hellyn Almanzules	1065549820	2	5	4	4	-	3006959072	Ama de Casa	Hellyn Almanzules
17	Dana Martinez Bohon	1051655825	2	5	4	4	1	3165[illegible]589	Asesora comercial	Dana Martinez B.
18	Karen Vilonia Acosta	1065622531	2	5	4	4	1	3022194335	Tecnologa	Karen Vilonia A.
19	Julio Martinez Ariza II.	49788699	2	5	4	4	-	3107047348	Ama Casa	Julio Martinez
20	LILIBETH ROMERO DAZA	49791898	2	5	4	4	1	3015[illegible]639	contadora	

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Encuentro comunitario

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro comunitario en I.E del municipio de Valledupar

RESPONSABLE: Equipo PIC - SDSDR FECHA: 5-9-2024

LUGAR: Casimiro Maestre.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	YARLEYS MESSINO PALACIO	1065574755	2	5	4	4	1	3006193247	AMA DE CASA	YARLEYS MESSINO P
2	Luz Marina Padilla	37544682	2	5	4	4	—	3166740443	Ama de casa	Luz Marina P.
3	Delia Vergara M.	1065640360	2	5	4	4	1	3129256959	Ama de Casa	Delia VM.
4	Ilse Florez	1065640336	2	5	4	4	1	3225377418	Ama de casa	Ilse Florez
5	Marlene Mendoza	2901640	2	6	4	4	1	3135998665	Ama de casa	Marlene A
6	Zeiris Barbosa	22507059	2	5	4	4	—	3217768960	Que coso	Zeiris Barbosa
7	Dirian Montesinos	1065611660	2	5	1	4	2	3015532988	Ama de casa	Dirian Montesinos
8	Dep. 3. salud	39078646	2	5	1	4	1	3002261882	ama de casa	Dep. 3. salud
9	Jelen Bernal	1065579312	2	5	4	4	1	3023956231	Comerciante	Jelen Bernal
10	Nerida Jimenez	49777147	2	5	4	4	—	3225026970	ama de casa	Nerida Jimenez
11	Patricia Florez	49.007.658	2	5	4	4	1	3115625526	Ama de casa	Patricia Florez
12	Yolenys Reyes	1065645813	2	5	4	4	1	3046193071	Ama de casa	Yolenys R.
13	YOLEINIS CONTRERAS	49788901	2	5	1	4	1	3011277679	ama de casa	Yoleinis C.
14	Yasmina Herrera	49715789	2	5	1	4	1	3003659439	Ama de casa	Yasmina Herrera
15	Liana Escobar	49760389	2	5	4	4	1	3135241322	ama de casa	Liana Escobar
16	VANESSA OLAVE O	1065622026	2	5	4	4	1	3003540712	Enfermera	Vanessa Olave
17	Manuel Serna Ortiz	1065592324	1	5	4	4	1	3222276285	Aux Farmacia	Manuel Serna O.
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro Comunitario Dimension Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos. TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): - TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL? Encuentro C

RESPONSABLE: Equipo PIC SDSDL FECHA: 5-9-2024

LUGAR: Casimiro Maestre

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2.PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Andry Gisel Blanco Rodriguez	1066486529	2	3	4	4	—	3218186131	Estudiante	Andry Blanco
2	Andrea Valentina Torres O.	1066285939	2	3	4	4	-	3243757970	Estudiante	Andrea Torres
3	Karol cristina Pumarejo J.	1064794450	2	3	4	4	—	3226560355	Estudiante	Karol Pumarejo
4	Nicole Lemus Martinez	1044637858	2	3	4	4	—	3043992895	Estudiante	Nicole Lemus M.
5	Danna Vanesa Martinez P.	1066838342	2	3	4	4	—	3135337064	Estudiante	Danna Martinez
6	Tatiana Esther Diaz Montes	1066285600	2	3	2	4	—	3148682990	Estudiante	Tatiana Diaz
7	Nicol Rodriguez C.	1014226684	2	3	4	4	—	3206084130	Estudiante	Nicol Rodriguez
8	Idisol Fernandez M	1066877573	2	3	4	4	—	3003438088	Estudiante	Idisol Nortes
9	Hebner David mejia Rios	1066295297	1	3	4	1	—	312 6802908	estudiante	
10	JOSE Gabriel Ortiz M.	1121537817	1	3	4	4	—	3232979454	Estudiante	Jose ortiz
11	Sebastian Cerpa	1079932638	1	3	4	4	—	3107219818	Estudiante	
12	Angel David Hoyos camargo	1060837465	1	3	4	4	—	3045595623	estudiante	Angel Hoyos
13	Daniel Andres Vergara Maldo	1066876439	1	3	4	4	—	304 4839339	Estudiante	Daniel Vergara
14	Emanuel Felipe Vargas	1121042753	1	3	4	4	—	3206799181	Estudiante	Emanuel Vargas
15	Laura Daniela Iglesia	1066760412	2	3	4	4	-	3216063513	Estudiante	Laura Iglesia
16	Nathaly Michell Castillo		2	3	4	4	—	3022119433	Estudiante	Nathaly Castillo
17	Sharon Gualdron	1067633	2	3	4	4	—	3168823	Estudiante	
18	Marangel Rudriguez	1067670000	2	3	4	4	—	3169049468	Estudiante	Marangel
19	Maria Belen Rangel	1066876895	2	3	4	4	—	3145359620	Estudiante	Maria Belen
20	Luz De Armas	1066876695	2	3	4	4	—	3043501412	Estudiante	Luz Elena

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL ERASMO MEOMO DIAZ E.S.E.

9°01

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Encuentro Comunitario

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro comunitario en I.E del municipio de Valledupar

RESPONSABLE: Equipo PIC SDSDR FECHA: 5-9-2024

LUGAR: Lesimio Maestre

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (1 día hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Daniela Velasquez	1066287851	2	3	4	4	—	3202103961	Estudiante	Daniela V.
2	Karol Mejía	1067637293	2	3	4	4	—	3045938085	Estudiante	Karol Mejía
3	Luisa Brochero	1119838064	2	3	4	4	—	3045973666	estudiante	Luisa J...
4	Yiant Valencia	1067614997	1	3	4	4	—	3202647192	Estudiante	Yiant
5	Ruth E. Mejia Rios	1066283200	2	3	4	1	—	3002725022	Estudiante	Ruth Mejia
6	Yhendry Mendoza	1066281107	1	3	4	4	—	3207426316	Estudiante	Yhendry M.
7	Sharik Diaz	1067557610	1	3	4	4	—	3205577106	Estudiante	Sharik
8	Michell Melendrez	1066287221	2	3	4	4	—	3225026380	Estudiante	Michell
9	Silvia Lopez	1067608891	2	3	4	4	—	3166743443	Estudiante	Silvia
10	Emely Pizarro	10	2	3	4	4	—	3205710130	estudiante	Emely Pizarro
11	Melkin Florez	1066874586	1	3	4	4	—	3045791204	Estudiante	Melkin Florez
12	Jesus Adrian Pavon		1	3	4	1	—	3224886800	Estudiante	Jesus
13	Rafael Martin Ortiz		1	3	4	4	—	3052403180	Estudiante	Rafael Ortiz
14	Carlos José Vanegas	1065629086	1	3	4	4	—	3154280728	Estudiante	Carlos Vanegas
15	Oscar Iván Ramirez	1065678489	1	3	4	4	—	3042619830	Estudiante	Oscar Ramirez
16	Fernando Guillen	1067607980	1	3	4	4	—	3219097837	Estudiante	Fernando Guillen
17	Melissa Contreras	1066285402	2	3	4	4	—	3235803120	Estudiante	Melissa Contreras
18	Genesis Bonnacelly		2	3	4	4	—	3003660904	Estudiante	Genesis Bonnacelly
19	David Guerrero	1066873264	1	3	4	4	—	3104183397	Estudiante	David Daniel
20	Angelina Linero	1066877734	2	3	4	4	—	3042618348	Estudiante	Angelina

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

901

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Evento Comunitario

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro comunitario en I.E del municipio de Valledupar

RESPONSABLE: Equipo PIC SDSDR FECHA: 5-9-2024

LUGAR: Casimiro Maestre

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Vanessa Lucia Rodriguez M	1066286706	2	3	2	4	—	3147087591	Estudiante	Vanessa R.
2	Maria Jimena Guerra	1067670386	2	3	4	4	—	3105002241	Estudiante	Maria Guerra
3	Nicol Sofia Diaz Flores	1067609813	2	3	4	4	—	3115655526	Estudiante	Sofia Diaz
4	Elizabeth Padilla Lopez.		2	3	4	4	—	3217034270	Estudiante.	ElizabethPadilla
5	Ivana Sofia Beleño	1067609665	2	3	4	4	—	3126093894	estudiante	Ivana Sofia
6	Sofia Daza Messina	1066285902	2	3	4	4	—	3006143247	Estudiante	Sofia Daza M
7	Juan Camilo Castañeda	1066284141	1	3	4	4	—	3026766797	Estudiante	Juan Camilo
8	Adeth Romero	1066	2	3	4	4	—	3205247798	Estudiante	Adeth Romero
9	Laura Diaz Pineda	1067611327	2	3	4	4	—	3135520608	Estudiante	Laura Diaz
10	Kimberly ochoa Bello	1065841067	2	3	4	4	—	3122357283	estudiante	Kimberly O.
11	Luis Alberto Gómez P	1066873506	1	3	4	4	—	3504212710	Estudiante	Luis
12	Santiago oviedo		1	3	4	4	—	3164945376	estudiante	Santiago
13	Jose carlos Perez M.	1066873052	1	3	4	4	—	3234666	estudiante	Jose
14	Camilo A. Vergara M.	1065641641	1	3	4	4	—	3022273773	estudiante	Camilo Vergara.
15	Juan Daniel Mesia	1119397325	1	3	4	4	—	3002261891	Estudiante	Juan Daniel
16	Thomas Jaramillo		1	3	4	4	—	3007731995	Estudiante	Thomas Jaramillo
17	Isaac Blanco	1067608427	1	3	4	4	—	3122873673	Estudiante	Isaac Blanco
18	Sebastián Mendoza	1066872943	1	3	4	4	—	3216592727	estudiante	
19	Michelle padilla		2	3	4	4	—	3136689172	estudiante	Michelle padilla
20	Tayrara Estrada		2	3	4	4	—	3012214881	estudiante	Tayrara E. A.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro comunitario en E.E del corregimiento de Valledupar

RESPONSABLE: Equipo PIC SDSDR FECHA: 5-9-2024

LUGAR: Colegio Maestro

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Milleth Sarey Bedoya R.	1066285643	2	3				3015196639	Estudiante	Milleth Bedoya
2	Jaisseth Ramirez	1067610322	2	3				3003184933	Estudiante	Jaisseth Ramirez
3	Adrianys Cervantes	1066877651	2	3				3013814302	Estudiante	[illegible]
4	Nicol Juliana Marín Ruiz	1066287627	2	3				3128257754	Estudiante	Nicol Marín
5	Didier Andres Molina Davi	1066	1	3				373[illegible]	Estudiante	Didier Molina
6	Isaac David Garcia	1066 7837	1	3				3004072442	Estudiante	[illegible]
7	Nicolas Luna Gómez	1081019978	1	3				3136300147	Estudiante	Nicolas Luna
8	Juan David Valencia	1065626974	1	3				3146853002	Estudiante	[illegible]
9	Gerardo Cuello	——	1	3		3	1	3009673944	estudiante	[illegible]
10	Dilan Andres Puerta Hernandez	1066286485	1	3				3129458573	estudiante	[illegible]
11	Carlos Arturo Pinto Velasquez	1066836529	1	3				3016728779	Estudiante	[illegible]
12	Yuberis Cervantes	1067607461	1	3				3233061492	Estudiante	[illegible]
13	Mariam Corrales	1066286869	2	3				3015031203	estudiante	Mariam Corrales
14	Camila Andrea Ovalle	1067608446	2	3				3114591809	Estudiante	[illegible]
15	Valeria Sarabia	1065116018	2	3				3142851266	Estudiante	[illegible]
16	Ninfa Bernal	1065620531	2	3				3006405902	Estudiante	[illegible]
17	Santiago Martinez		1	3				3133153011	Estudiante	Santiago
18	Yicel Morales	1067676126	1	3				3137151[illegible]	Estudiante	Steven
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL ERASMO ARIZMENDI SOLA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Encuentro comunitario

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro Comunitario en I.E del municipio de Valledupar

RESPONSABLE: Equipo PIC SDSDR FECHA: 5-9-2024

LUGAR: Casimiro Hoyos

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Robert Rodriguez	1060726777	1	3	4	4	0		Estudiante	
2	Jairondies Meneses	1065638601	1	3	4	4	0	3207459434	Estudiante	
3	Waldir marquez	1067611754	1	3	4	4	—	3203101341	estudiante	Waldir
4	Diego Sarmiento	1066879180	1	3	4	4	0	3186516496	estudiante	
5	ISABELLA UEGA	1066286765	2	3	4	4	0	3023956257	ISABEL E	ISABELLA
6	Cielo mariaeza	1066874085	2	3	4	4		3206711944	Cielo N	
7	Nicoll Estrada	1206655525	2	3	4	4	0	3046066860	Estudiante	Nicoll E
8	Sofia Laverde		2	3	4	4	0	3003122904	Estudiante	Sofia
9	Angel David Gallego	1066875271	1	3	4	4		3243842464	Estudiante	
10	Samuel David Montoya	1067611491	1	3	4	4	0	3008683846	Estudiante	
11	Andrés Felipe Caceres	1065627743	1	3	4	4	0	3233178450	estudiante	
12	Beiner Celis	1066878757	1	3	4	4	0	3197488983	estudiante	Celis
13	Juan camilo castañeda	1066281741	1	3	4	4	0	3209778773	Estudiante	
14	Maria Angel Martinez B	1066877005	2	3	4	4	0	3135653834	Estudiante	
15	Francheska Lopez	1127604229	2	3	4	4	0	3146803233	Estudiante	
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

INFORME TECNICO DE ACTIVIDADES

Realizar doce (12) encuentros comunitarios dirigido a padres de familia y cuidadores, para fortalecer las pautas de buen trato en la familia y el dialogo con los jóvenes y adolescentes sobre sexualidad responsable y autocuidado, con enfoque de los Derechos Sexuales y Reproductivos, valores y proyecto de vida

ELABORADO POR:
DIMENSIÓN SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS

DIRIGIDO A:
SECRETARIA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PERIODO DE EJECUCION:
DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

PIC 2024

1. INTRODUCCION

El Hospital Eduardo Arredondo Daza en coordinación con la Secretaría Local de Salud, en cumplimiento de las acciones previstas en el Plan De Intervenciones Colectivas - PIC vigencia 2024, en la DIMENSIÓN SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS, tiene previsto el desarrollo de varias actividades que buscan efectuar en entornos comunitarios y educativos de la ciudad la estrategia **"Cuida tu sexualidad"**.
Estas intervenciones son de gran importancia para la disminución de los embarazos no deseados y el buen desarrollo del proyecto de vida de adolescentes y jóvenes.
Se presenta en este informe la ejecución y resultados de estas actividades de gran impacto en la salud y el ambiente del municipio.

2. OBJETIVOS

Generar espacios que posibiliten la participación, expresiones de afecto, toma de decisiones, entre los/las adolescentes, jóvenes y padres de familia reconociendo la influencia en la salud sexual y reproductiva, el desarrollo de un proyecto de vida y buen trato en el entorno familiar."

3. METODOLOGIA

Definir estrategias de articulación y concertación con instituciones educativas, entidades y quien sea necesario para el desarrollo de las actividades en el entorno institucional.

Realizar cronograma de ejecución de las actividades.

Ejecutar las actividades descritas en la ficha según cronograma definido.

Realizar el informe correspondiente al desarrollo de las actividades.

4. PRODUCTOS Y ALCANCE

Con los encuentros se espera que los adolescentes y jóvenes fortalezca sus relaciones parentales, reconozcan sus derechos en el disfrute pleno de la sexualidad, la ausencia de violencia, coacción o abuso, el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva de calidad, el dialogo y buen trato en el entorno familiar.
Disminución de los embarazos no deseados y el desarrollo del proyecto de vida de los jóvenes y Adolescentes.
Prevención de la Violencia intrafamiliar
Prevención de la Violencia sexual y de Género
Prevención de Infecciones de Transmisión sexual.
Autocuidado y DSR
Dialogo y buen trato

5.EJECUCION

1. ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR
Realizar doce (12) encuentros comunitarios dirigido a padres de familia y cuidadores, para fortalecer las pautas de buen trato en la familia y el dialogo con los jóvenes y adolescentes sobre sexualidad responsable y autocuidado, con enfoque de los Derechos Sexuales y Reproductivos, valores y proyecto de vida.
1.1. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Encuentros comunitarios: dirigido a padres de familia y cuidadores, para fortalecer las pautas de buen trato en la familia y el dialogo con los jóvenes y adolescentes sobre sexualidad responsable y autocuidado, con enfoque de los Derechos Sexuales y Reproductivos, valores y proyecto de vida."

Objetivo: "Generar espacios que posibiliten la participación, expresiones de afecto, toma de decisiones, entre los/las adolescentes, jóvenes y padres de
familia reconociendo la influencia en la salud sexual y reproductiva, el desarrollo de un proyecto de vida y buen trato en el entorno familiar."

Para el desarrollo de los encuentros fue necesario la realización de articulaciones con los actores involucrados así:

- Reunión con Directivos, coordinación académica, docente orientador de las I.E.
- Estudiantes del programa de Psicología de la FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA

Los encuentros estuvieron a cargo de Psicóloga, Lina Parra Mejía , Referente de DSSR Liliana Aguilar, Auxiliar de Enfermería, Mayle Espitia. Participaron estudiante de 10 semestre del Programa de Psicología, Luz Brito y Cesar Domínguez.

Se generan espacios que posibiliten la participación, expresiones de afecto, toma de decisiones, entre los/las adolescentes, jóvenes y padres de familia reconociendo la influencia en la salud sexual y reproductiva, el desarrollo de un proyecto de vida y buen trato en el entorno familiar.

Los temas desarrollados en el encuentro son:

- Stop de la sexualidad
- Comunicación asertiva en la familia (Mensajes del yo).
- Relaciones interpersonales y buen trato.
- Fortalecimiento del Autoestima y proyecto de Vida.
- Empoderamiento de los Derechos sexuales y reproductivos.
- Autocuidado y prevención de embarazos a temprana edad.
- Proyecto de vida
- Métodos anticonceptivos
- Enfermedades de transmisión sexual
- Stop familiar

Durante el mes de SEPTIEMBRE se realizó 1 encuentro comunitario.

ENCUENTRO COMUNITARIO 1
DIA: 05 DE SEPTIEMBRE
HORA: 6:15 AM
LUGAR: I.E. CASIMIRO MAESTRE

-Participaron 150 asistentes entre estudiantes y padres de familia y/o cuidadores.

-Recursos : Espacio adecuado para el desarrollo de los encuentros en las IE, impresiones (STOP SEXUAL STOP FAMILIAR, LISTA DE ASISTENCIAS, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS) Diapositivas del tema, video beam, computador, lapiceros, equipo logístico (parlante y micrófono) , afiche publicitario, refrigerios e hidratación. logístico (parlante y micrófono) , afiche publicitario, hidratación

Los resultados: En los encuentros se centraron para que los adolescentes y jóvenes fortalezcan sus relaciones parentales, los vínculos familiares entre los integrantes,

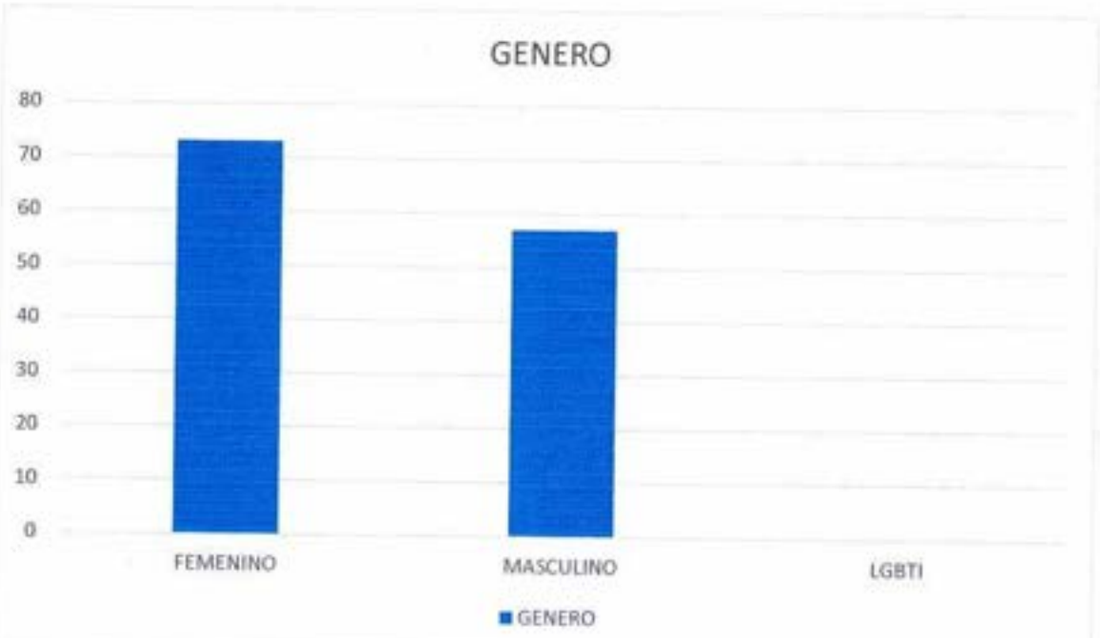
reconozcan sus derechos en el disfrute pleno de la sexualidad, la ausencia de violencia, coacción o abuso, el acceso a informaciones y servicios de salud sexual y salud reproductiva de calidad, el dialogo y buen trato en el entorno familiar.
Los asistentes participaron de forma activa en cada uno de los momentos del encuentro comunitario realizaron preguntas que fueron aclaradas por los profesionales a cargo de la actividad enfocadas en relación al tema, compartieron experiencias, vivencias propias, aprendieron a conocerse más como madre- padre e hijos, Fortalecieron lazos familiares , conocimiento en adquisición de temas sobres derechos sexuales y derechos reproductivos; experiencias significativas.
Impacto: Los asistentes adquirieron conocimientos sobre la Disminución de los embarazos no deseados y el desarrollo del proyecto de vida de los jóvenes y Adolescentes.

- Prevención de la Violencia intrafamiliar
- Prevención de la Violencia sexual y de Género
- Prevención de Infecciones de Transmisión sexual.
- Autocuidado y DSR

Dialogo y buen trato

CARACTERIZACION DE LOS ASISTENTES

Distribución por género:



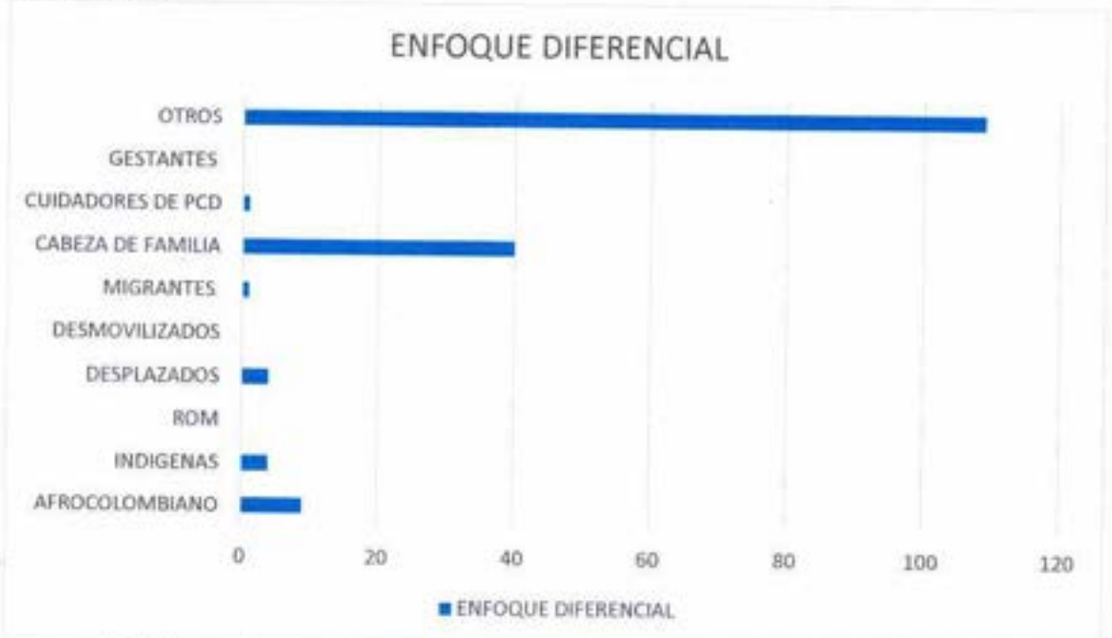
El 70% de la población es del género femenino y el 30 % de la población del género masculino.

Distribución por edad:



De los usuarios beneficiados el 60 % se encuentran entre 14 a 17 años en la etapa de la adolescencia ; el 30 % entre 29 a 59 años en la etapa dela adultez , el 8% corresponde a la juventud de 18 a 28 años.

Enfoque diferencial



La mayor población pertenece a madres o padres cabeza de familia con el 40% del total, el porcentaje más relevante pertenece a personas asistentes que no se reconocen en ninguno de los grupos poblacionales.

RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los directivos de las I.E seguir realizando Talleres de convivencia: Ofrece espacios donde las familias y los estudiantes puedan aprender sobre la comunicación

asertiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo. Estos talleres pueden incluir dinámicas de grupo, juegos de rol y actividades que fomenten la empatía.

Jornadas de salud y bienestar: Organiza charlas y talleres sobre salud mental, nutrición y actividad física.

Espacios de diálogo: Crear círculos de conversación donde los estudiantes y sus familias puedan expresar sus inquietudes, ideas y expectativas en torno a temas relevantes para la comunidad escolar, como la educación, la seguridad o la sostenibilidad.

.

1.2. ANEXOS

-Acta de concertación con las IE.
-Acta de trabajo de la actividad realizada.
-Consolidado de información en Excel con las actividades descripción de población diferencial
-Listado de asistencia
-Evidencia fotográfica (Fotos y videos) publicación en redes.
-Material pedagógico de (folletos)

Se anexa; Soporte físico relacionado por actividad, actas de ejecución, registro de planillas de asistencia, oficios de concertación, actas de reunión con entidades, actas de reunión con líderes, registro fotográfico, videos e informe con sus soportes en medio magnético.

En constancia de lo anterior se firma en Valledupar, Cesar a los 12 días del mes de noviembre de 2024.

BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORDINADORA PIC 2024

ACTIVIDAD

DESARROLLAR QUINCE (15) JORNADAS DE SALUD DIRIGIDAS A GESTANTES Y MADRES LACTANTES CON INTERVENCIONES INDIVIDUALES (RPMS Y RIAMP) Y COLECTIVAS, SE DESARROLLEN ACCIONES QUE PROMUEVAN LA MATERNIDAD SEGURA Y LA OPORTUNA PLANIFICACIÓN FAMILIAR, SEGÚN LA RESOLUCIÓN 3280 DE 2018 EN LOS CORREGIMIENTOS PRIORIZADOS, CON LA ESTRATEGIA "RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE". LAS JORNADAS DEBEN REALIZARSE EN ARTICULACIÓN CON LAS EPS EN CUMPLIMIENTO CON LOS ASPECTOS TÉCNICOS DE ESTA INTERVENCIÓN SEGÚN RESOLUCIÓN 3280 DE 2018.

INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Desarrollar quince (15) jornadas de salud dirigidas a gestantes y madres lactantes con intervenciones individuales (RPMS y RIAMP) y colectivas, se desarrollen acciones que promuevan la maternidad segura y la oportuna planificación familiar, según la resolución 3280 de 2018 en los corregimientos priorizados, con la estrategia

ELABORADO POR:
DIMENSIÓN SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS

DIRIGIDO A:
SECRETARIA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PERIODO DE EJECUCION:
DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

PIC 2024

5. INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR
Desarrollar quince (15) jornadas de salud dirigidas a gestantes y madres lactantes con intervenciones individuales (RPMS y RIAMP) y colectivas, se desarrollen acciones que promuevan la maternidad segura y la oportuna planificación familiar, según la resolución 3280 de 2018 en los corregimientos priorizados, con la estrategia "RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE". Las jornadas deben realizarse en articulación con las EPS en cumplimiento con los aspectos técnicos de esta intervención según resolución 3280 de 2018.
1.1. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Jornadas: jornadas de salud dirigidas a gestantes y madres lactantes con intervenciones individuales (RPMS y RIAMP) y colectivas, se desarrollen acciones que promuevan la maternidad segura y la oportuna planificación familiar, según la resolución 3280 de 2018 en los corregimientos priorizados, con la estrategia "RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE". Objetivo: Busca garantizar que las mujeres en edad fértil y gestantes conozcan la ruta integral de atención materna perinatal, hacer adherencia en la oferta de la consulta de atención preconcepcional, la captación de gestantes al control prenatal antes de la semana 10 y la importancia de los controles durante el periodo de gestación. Además de promocionar de la maternidad segura y la oportuna planificación familiar, según la resolución 3280 de 2018 en los corregimientos priorizados, con la estrategia "RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE". Para el desarrollo de estas actividades fue necesario la realización de articulaciones con los actores involucrados así: 1. Reunión con lideres comunitarios, líder en salud, presidente de acción comunal, líder de EBAS, líder de ICBF, Medico SSO, Inspector de policía, de los corregimientos seleccionados. 2. Reunión con EPS del municipio de Valledupar. 3. Reunión lideres en salud y lideres sociales de ICBF Las jornadas están dirigidas a Comunidad en general con énfasis en mujeres gestantes lactantes y en edad fértil con o sin vida sexual activa. Las jornadas estuvieron a cargo de Referente de DSSR Liliana Aguilar, Fisioterapeuta, Auxiliar de enfermería, personal médico, personal de higiene oral del HEAD. Durante el mes de SEPTIEMBRE se realizaron un total de 3 jornadas de la "RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE". **JORNADA # 8** FECHA:6 DE SEPTIEMBRE HORA: 8:00AM LUGAR: EL ALTO DE LA VUELTA Actividad a cargo de la Referente DSSR del HEAD, Liliana Aguilar Caro, en apoyo del auxiliar administrativo, Mailenys Espitia. Se realizó contacto con los líderes, se contó con el apoyo de inspectora de policía NURYS MUNIVES ASCANIO, se hizo la solicitud a las EPS ASMETSALUD, COOSALUD, NUEVA

EPS, se informó que en el corregimiento se contó con la participación de 45 personas, de ellas 3 mujeres en estado de gestación, las cuales se encuentran en control y seguimiento, no presentan riesgos con sus embarazos, cuentan con controles acorde al tiempo gestacional.
Se realizo intervención médica, fisioterapéutica y odontológica.
Recursos: Lugar adecuado para la realización del evento en el corregimiento, Rompecabeza lúdico del tema, lapiceros, equipo logístico (micrófono – sonido- pendón del DSSR), kit del recién nacido, colchonetas, impresión de ruta materno perinatal en afiche y listados de asistencias.

CARACTERIZACIÓN ENFOQUE DIFERENCIAL



Distribución **de género**:

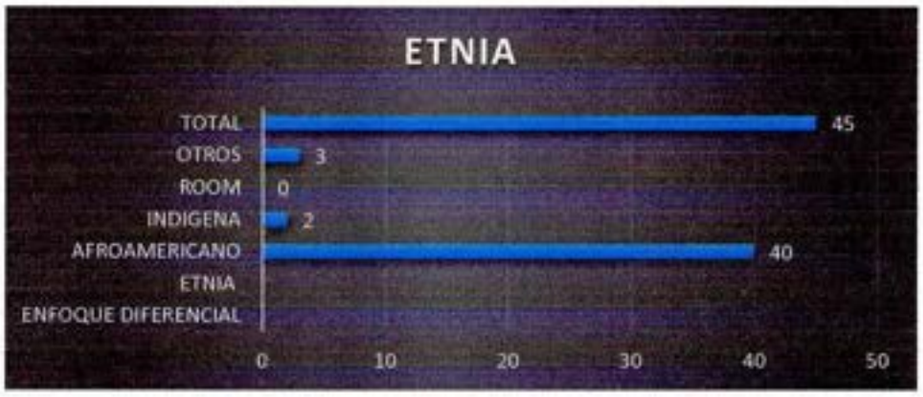
- **Femenino**: 43 (95.6% del total)
- **Masculino**: 2 (4.4% del total)
- **LGBT**: 0 (0% del total)

Análisis:

- La gran mayoría de los participantes se identifica como femenino, lo que indica una clara predominancia de este género en el grupo.



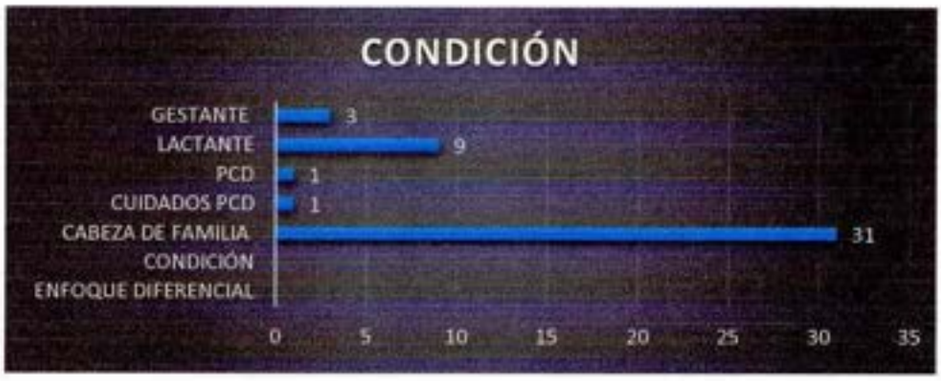
La mayor proporción se encuentra en la **Adultez (29 a 59 años)**: 23 (51.1% del total) lo que indica que la mayoría de los participantes están en una etapa de vida.



La gran mayoría de los participantes se identifican como afroamericanos, lo que indica una fuerte representación de esta comunidad, **Afroamericano**: 40 (88.9% del total)



La mayoría de los participantes se identifican como desplazados, lo que sugiere que esta es una problemática predominante en el grupo, **Desplazados**: 33 (73.3% del total).



La mayoría de los participantes se identifican como cabezas de familia, lo que sugiere que el grupo está compuesto principalmente por personas responsables del sustento y bienestar de otros, **Cabeza de familia**: 31 (68.9% del total).

JORNADA # 9
FECHA: 19/09/2024
HORA: 8:00 AM
LUGAR: PATILLAL
Se contó con el apoyo del equipo Básico de Salud, líder ICBF Luz Guerra Farelo, inspector de policía Rony Henao, líder centro de salud Linda Daza, presidente comunal Ces
ar Maestre. Líder, comunitaria, Edilsa Borrego, quienes desde su rol promocionaron el evento e invitaron a la comunidad a asistir, por parte de la líder de salud, participaron 58 personas.

Se realizo intervención médica, fisioterapéutica y odontológica.
Recursos: Lugar adecuado para la realización del evento el corregimiento, Rompecabeza lúdico del tema, lapiceros, equipo logístico (micrófono – sonido- pendón del DSSR), kit del recién nacido, colchonetas, impresión de ruta materno perinatal en afiche y listado de asistencia.

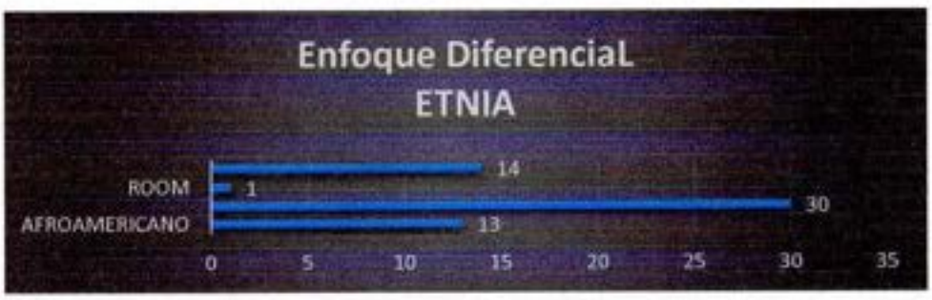
CARACTERIZACIÓN ENFOQUE DIFERENCIAL



La mayoría de los participantes se identifican como femenino, lo que representa una fuerte predominancia de este género en el grupo, **Femenino**: 52 (89.7% del total).



La mayoría de los participantes se encuentra en la etapa de adolescencia (60.3%), lo que sugiere un fuerte enfoque en esta franja etaria.



La mayoría de los participantes se identifica como indígena (51.7%), lo que indica una fuerte representación de esta comunidad en el grupo.



La gran mayoría de los participantes se identifica como desplazados (58.6%), lo que indica que esta es una problemática predominante en el grupo.



La mayoría de los participantes se clasifica como "Otros" (79.3%), lo que sugiere una gran diversidad en esta categoría, aunque no se especifica qué condiciones abarca.

JORNADA # 10
FECHA 20/09/2024
HORA: 8:00AM
LUGAR: VALENCIA DE JESUS
Se realizó contacto con: líder de salud Daniel Pumarejo, Inspector de policía

Miguel Ramon Vanegas, líder de ICBF Eneida Espinosa, quienes desde su rol promocionaron el evento e invitaron a la comunidad a asistir, por parte de la líder de salud, participaron 38 personas.
En el corregimiento hay un total de cuatro (4) mujeres en estado de gestación, las cuales se encuentran en control y seguimiento, cuatro (4) Lactantes, asistieron a la actividad todas en totalidad. No presentaban alteraciones relacionadas con el embarazo.
Se realizo intervención médica, fisioterapéutica y odontológica.
Recursos: Lugar adecuado para la realización del evento el corregimiento, Rompecabeza lúdico del tema, lapiceros, equipo logístico (micrófono – sonido- pendón del DSSR), kit del recién nacido, colchonetas, impresión de ruta materno perinatal en afiche y listado de asistencia.

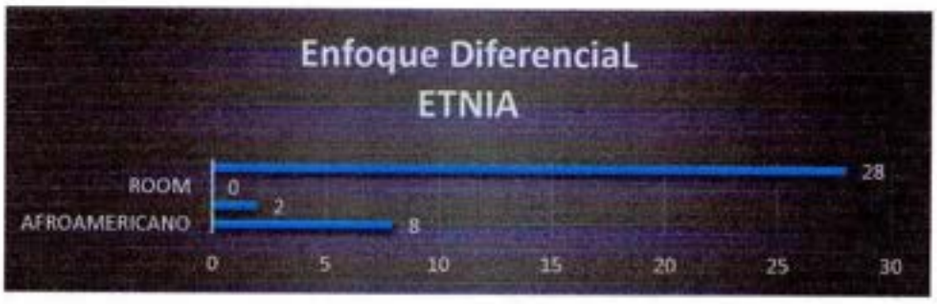
CARACTERIZACIÓN ENFOQUE DIFERENCIAL



La gran mayoría de los participantes se identifica como femenino (94.7%), lo que indica una fuerte predominancia de este género en el grupo.



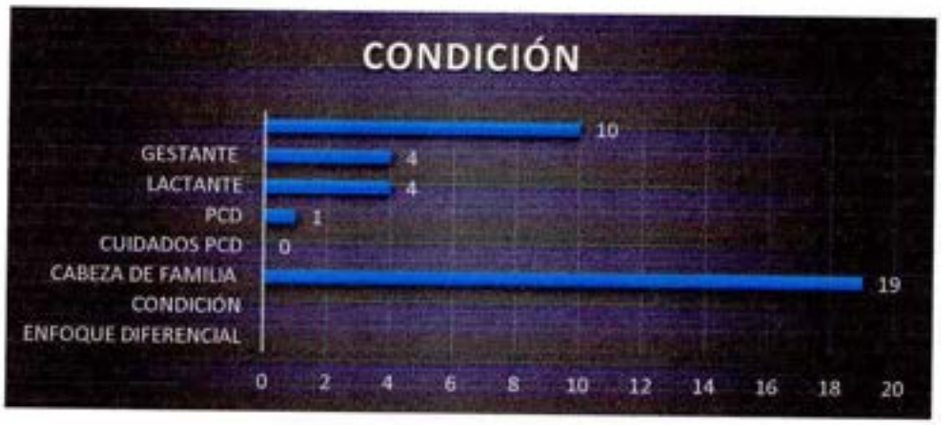
La mayor parte de los participantes se encuentra en la etapa de juventud (57.9%), lo que indica que el grupo está predominantemente compuesto por personas jóvenes.



La mayoría de los participantes se clasifica como "Otros" (73.7%), lo que indica una gran diversidad dentro de esta categoría, aunque no se especifica qué identidades incluye.
La representación afroamericana es significativa (21.1%), mientras que la indígena es bastante baja (5.3%).



La mayoría de los participantes se identifica como desplazados (50%), lo que indica que esta es una problemática predominante en el grupo.



La mitad de los participantes se identifican como cabezas de familia (50%), lo que indica un fuerte enfoque en individuos responsables del hogar.

Impacto: Todos los beneficiarios de las jornadas corresponden a padres, madres, gestantes y lactantes del corregimiento, en donde se concede el espacio para garantizar derechos en salud a mujeres y hombres en edad fértil y gestantes, con el fin de que conocieran la ruta integral de atención materna perinatal, se tuvo en cuenta la oferta de atención preconcepcional, captación de gestantes al control prenatal y socialización de la importancia de los controles durante el periodo de gestación. en temas como

- Ruta integral de atención materno perinatal.
- Valoración preconcepcional.
- Interrupción Voluntaria del embarazo.
- Métodos anticonceptivos.
- Intervención de atención en control prenatal.
- Importancia de la valoración en odontología
- Importancia de la atención en psicología.
- Importancia de la valoración nutricional

La estrategia se denominó "CUIDA TU SEXUALIDAD"

Distribución por edad:



La mayor población pertenece a madres o padres desplazados con el 87% del total, el porcentaje más relevante pertenece a personas asistentes que se identifican con las diferentes composiciones de los grupos poblacionales.

1.2. ANEXOS

Anexos discriminados por actividad:
- Acta de concertación con los lideres comunales.
- Acta de trabajo de la actividad realizada.
-Listado de asistencia
-Evidencia fotográfica (Fotos y videos, Entrega de kits y afiches.)
-Banner, perifoneo, publicación en redes.

Se anexa; Soporte físico relacionado por actividad, actas de ejecución, registro de planillas de asistencia, oficios de concertación, actas de reunión con entidades, actas de reunión con líderes, registro fotográfico, videos e informe con sus soportes en medio magnético.

En constancia de lo anterior se firma en Valledupar, Cesar a los 12 días del mes de noviembre de 2024.

BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORDINADORA PIC 2024

Señora
Ingrid Guillén
Intaguimar77@gmail.com
Presidente Concejo Comunitario El alto
Corregimientos El Alto

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza, en la vigencia 2024, me permito socializar con usted la estrategia denominada **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"** en aras de generar alianzas y contar con su vinculación al desarrollo de las mismas.

Es de resaltar que, esta estrategia persigue educar y brindar atención en salud a la población de mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes en las intervenciones propias de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal, y la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, a las cuales tienen derecho y acceso mediante su asegurador en salud, para disminuir la ocurrencia los eventos de interés en salud pública, morbilidad y mortalidad materno perinatal.

De acuerdo a lo anterior, nuestro interés es contar con su participación y apoyo en la difusión en el territorio de la actividad programada de acuerdo al cronograma anexo. Para integrar a las mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes a participar en la actividad.

De antemano agradecida por su atención

Cordialmente;

LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

CRONOGRAMA DE ACTVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR
Jornada de la maternidad segura y saludable	4 DE SEPTIEMBRE	8:00	KZ COMUNAL GUACOCHE
	6 DE SEPTIEMBRE	8:00	CENTRO DE SALUD EL ALTO
	18 DE SEPTIEMBRE	8:00	CENTRO DE SALUD PATILLAL

Señora
Karen Diaz
karendiazcastilla@gmail.com
Líder salud
Corregimiento El Alto, Valledupar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza, en la vigencia 2024, me permito socializar con usted la estrategia denominada **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"** en aras de generar alianzas y contar con su vinculación al desarrollo de las mismas.

Es de resaltar que, esta estrategia persigue educar y brindar atención en salud a la población de mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes en las intervenciones propias de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal, y la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, a las cuales tienen derecho y acceso mediante su asegurador en salud, para disminuir la ocurrencia los eventos de interés en salud pública, morbilidad y mortalidad materno perinatal.

De acuerdo a lo anterior, nuestro interés es contar con su participación y apoyo en la difusión en el territorio de la actividad programada de acuerdo al cronograma anexo y el listado de mujeres gestantes y lactantes que actualmente habitan el territorio. Para integrar a las mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes a participar en la actividad.

De antemano agradecida por su atención

Cordialmente;

LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

CRONOGRAMA DE ACTVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR
Jornada de la maternidad segura y saludable	4 DE SEPTIEMBRE	8:00	KZ COMUNAL GUACOCHE
	6 DE SEPTIEMBRE	8:00	CENTRO DE SALUD EL ALTO
	18 DE SEPTIEMBRE	8:00	CENTRO DE SALUD PATILLAL

CRONOGRAMA DE ACTVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR
Jornada de la maternidad segura y saludable	4 DE SEPTIEMBRE	8:00	KZ COMUNAL GUACOCHE
	6 DE SEPTIEMBRE	8:00	CENTRO DE SALUD EL ALTO
	18 DE SEPTIEMBRE	8:00	CENTRO DE SALUD PATILLAL

Señora
Luz Marina Guerra Farelo
asocguacocheguacochito24@gmail.com
Líder ICBF
Corregimientos Guacoche - El Alto y Patillal

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza, en la vigencia 2024, me permito socializar con usted la estrategia denominada **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"** en aras de generar alianzas y contar con su vinculación al desarrollo de las mismas.

Es de resaltar que, esta estrategia persigue educar y brindar atención en salud a la población de mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes en las intervenciones propias de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal, y la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, a las cuales tienen derecho y acceso mediante su asegurador en salud, para disminuir la ocurrencia los eventos de interés en salud pública, morbilidad y mortalidad materno perinatal.

De acuerdo a lo anterior, nuestro interés es contar con su participación y apoyo en la difusión en el territorio de la actividad programada de acuerdo al cronograma anexo. Para integrar a las mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes a participar en la actividad.

De antemano agradecida por su atención

Cordialmente;

LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

CRONOGRAMA DE ACTVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR
Jornada de la maternidad segura y saludable	4 DE SEPTIEMBRE	8:00	**KZ COMUNAL GUACOCHE**
	6 DE SEPTIEMBRE	8:00	**CENTRO DE SALUD EL ALTO**
	18 DE SEPTIEMBRE	8:00	**CENTRO DE SALUD PATILLAL**

Señora
Ingrid Guillén
Intaguimar77@gmail.com
Presidente Concejo Comunitario El alto
Corregimientos El Alto

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza, en la vigencia 2024, me permito socializar con usted la estrategia denominada **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"** en aras de generar alianzas y contar con su vinculación al desarrollo de las mismas.

Es de resaltar que, esta estrategia persigue educar y brindar atención en salud a la población de mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes en las intervenciones propias de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal, y la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, a las cuales tienen derecho y acceso mediante su asegurador en salud, para disminuir la ocurrencia los eventos de interés en salud pública, morbilidad y mortalidad materno perinatal.

De acuerdo a lo anterior, nuestro interés es contar con su participación y apoyo en la difusión en el territorio de la actividad programada de acuerdo al cronograma anexo. Para integrar a las mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes a participar en la actividad.

De antemano agradecida por su atención

Cordialmente;

LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

ACTIVIDAD

DESARROLLAR QUINCE (15) JORNADAS DE SALUD DIRIGIDAS A GESTANTES Y MADRES LACTANTES CON INTERVENCIONES INDIVIDUALES (RPMS Y RIAMP) Y COLECTIVAS, SE DESARROLLEN ACCIONES QUE PROMUEVAN LA MATERNIDAD SEGURA Y LA OPORTUNA PLANIFICACIÓN FAMILIAR, SEGÚN LA RESOLUCIÓN 3280 DE 2018 EN LOS CORREGIMIENTOS PRIORIZADOS, CON LA ESTRATEGIA **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"**. LAS JORNADAS DEBEN REALIZARSE EN ARTICULACIÓN CON LAS EPS EN CUMPLIMIENTO CON LOS ASPECTOS TÉCNICOS DE ESTA INTERVENCIÓN SEGÚN RESOLUCIÓN 3280 DE 2018

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS				
LUGAR:	Corregimiento El Alto de La Vuelta	**FECHA**	06/09/2024	**HORA INICIO**	8:00AM
				HORA FINAL	12:00AM

TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**	X	**REUNIÓN**		**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**				
TEMA:	Socialización de la estrategia "RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE".								
OBJETIVO:	Garantizar que las mujeres en edad fértil y gestantes conozcan la ruta integral de atención materna perinatal, hacer adherencia en la oferta de la consulta de atención preconcepcional, la captación de gestantes al control prenatal antes de la semana 10 y la importancia de los controles durante el periodo de gestación.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Comunidad en general con énfasis en mujeres gestantes lactantes y en edad fértil con o sin vida sexual activa								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Valledupar, desde la Dimensión Sexualidad Derechos Sexuales y Derechos reproductivos se planeó, el desarrollo de la jornada de la maternidad segura y saludable para ser realizada en el territorio priorizado de El Alto de la Vuelta , de acuerdo a lo previsto en la ficha técnica, lo que implicó hacer contacto con líderes del territorio, proceso descrito en el acta de concertación, y se estableció el sitio de realización del mismo, en el HEAD del corregimiento. Actividad liderada por Referente de DSDR del HEAD, Liliana Aguilar Caro, Mailenys Espitia, Auxiliar de enfermeria. De igual forma se proyectó el mecanismo de búsqueda de la población sujeto de ser vinculada a la estrategia, como también se realizó difusión del evento en la comunidad y redes sociales.

De acuerdo a lo anterior, se realizó contacto con la lider ICBF Orfelina Orozco, se contó con el apoyo de la inspectora de policía Nurys Mercedes Munives Ascanio, la lider de salud, lider ICBF Luz Guerra Farelo, Presidente Consejo Comunitario Ingrid Guillen. Se desarrolló la actividad brindando atención médica y de higiene oral como también realización de citologías a los asistentes. el evento e invitaron a la comunidad a asistir. Por parte de la líder de salud, se informó que en el corregimiento habia tres (3) mujeres en estado de gestación, las cuales se encuentran en control y seguimiento, asistieron a la actividad todas ellas.

Se desarrolló la actividad brindando atención médica y de higiene oral como también realización de citologías a las asistentes , se socializaron las intervenciones incluidas en la ruta integral de atención materno perinatal, iniciando con el abordaje de la valoración preconcepcional, resaltando la importancia de ésta, en la medida en que permite al profesional de la salud, determinar el riesgo reproductivo de la pareja que proyecta un embarazo, se hace énfasis en que se debe buscar el acompañamiento del personal de salud desde el momento en que se pensando en la reproducción, pues desde allí, se identifica en forma temprana,

cualquier situación de la salud de la pareja, que deba ser atendida de manera previa para garantizar que el embarazo se desarrolle en las mejores condiciones y se logre tener una gestación con bajo riesgo biopsicosocial prenatal. En el evento en que todo se encuentre bien con la pareja, se requerirá aplazar por lo menos tres meses el embarazo, con el uso de un método anticonceptivo temporal, concertado de acuerdo a los criterios de elegibilidad de la OMS, para que la mujer, durante este tiempo, tome ácido fólico previo a embarazarse y, luego sí, iniciar el proceso de fecundación.

Seguidamente se aborda la intervención de Interrupción Voluntaria del embarazo, que hace parte de la Ruta Materno perinatal, que aunque representa una salida de la misma, se requiere atención por el talento humano en salud, se hace claridad de lo establecido desde el punto de vista jurídico a la luz de las sentencias C055 de 2022 y C355 de 2006, se hace énfasis en que se debe respetar las decisiones tomadas en el marco de los Derechos Sexuales y Reproductivos, garantizando la autonomía reproductiva de la mujer que solicita la intervención, que se debe tratar en dignidad y respeto por parte del personal de salud y hay un tiempo máximo de 5 días para que su Empresa promotora de salud, resuelva la solicitud. En este apartado, se comenta que es indispensable que la mujer que no desea embarazarse tiene derecho a acceder a métodos anticonceptivos por parte de su proveedor de salud, así mismo se socializa los métodos con que se cuenta en el Plan C atorio de Salud, a los cuales pueden acceder, en ese orden de ideas se muestra haciendo uso de un kit que cuenta con métodos reales y se da claridad del mecanismo de acción de esos métodos.

Los socializados fueron:

1. Hormonales: Píldoras combinadas y de solo progestágeno, inyectables combinados y solo progestágeno de periodicidad mensual o trimestral, el DIU hormonal, Implante subdérmico y parches. Se hace especial énfasis en el método de emergencia o del día después, resaltando la importancia de que este se debe usar máximo una o dos veces al año, en caso de EMERGENCIA, se coloca como ejemplo, la ruptura de un preservativo durante las relaciones sexuales, un acto sexual en contexto de violencia, o una situación que ocurre de manera repentina y representa un riesgo de embarazo.

2. De barrera: Dispositivo Intrauterino y Preservativo masculino y femenino, en esta parte se integra a los asistentes y se invita a una madre para que participe en la instalación del preservativo masculino con la ayuda de un modelo anatómico de pene, sin embargo ninguna se vinculó, se hace entrega de preservativos a todos para que vayan siguiendo las indicaciones, mientras se hace la demostración y se dan las recomendaciones de conservación, se motiva para que tengan la posibilidad, si así lo quisieran, de hacer la postura con el modelo anatómico, fue un momento de mucha atención por parte de los asistentes.

3. Quirúrgicos: Con la ayuda de imágenes y modelos anatómicos se muestra cual es el procedimiento que se realiza y cuál es la estructuras anatómica que se interviene en el hombre y la mujer, las trompas de Falopio y canal deferente respectivamente, se hizo claridad sobre las repercusiones en la salud del hombre y la mujer que decide realizar un método quirúrgico de anticoncepción, se desmitifican las intervenciones despejando dudas sobre los efectos que se tienen en el imaginario colectivo sobre los efectos de estos métodos en la libido, y las relaciones sexuales posterior a su realización, entre otras cosas.

Se continúa con socialización de la intervención de atención en control prenatal donde se resalta la

importancia del ingreso temprano, antes de las 10 semanas de gestación, en aras de que se realicen todas las intervenciones establecidas en cada trimestre del embarazo, de manera que se pueda identificar de manera temprana cualquier alteración y por supuesto realizar las intervenciones a que haya lugar de acuerdo al caso.

Se habla de la importancia de la valoración en odontología, dado que, se requiere que la boca se encuentre saludable de haber cualquier foco infeccioso en boca, puede generarse partos pretérminos y otras afectaciones en la salud de la madre y el feto, por ello, es indispensable cumplir con las citas odontológicas programadas.

Así mismo se aborda la importancia de la atención en psicología, manifestando el riesgo que las mujeres tienen durante el embarazo y Parto a presentar trastornos depresivos y es indispensable que un profesional de psicología identifique el riesgo y realice las intervenciones pertinentes para evitar afectaciones en la salud mental de la madre.

Se aborda también la valoración nutricional, la realización del curso de preparación para la maternidad y la paternidad y finalmente se aborda la atención del parto, que de preferencia y de no haber contraindicaciones c plicaciones, de la madre o el feto, debe ser por vía vaginal.

Se hace recuento de los signos de alarma para acudir de manera urgente a los servicios de salud como son:

- Sangrado a cualquier edad gestacional
- Vómito excesivo
- Zumbido de oídos
- Ardor en la boca del estomago
- Visión borrosa o con "cocuyitos"
- Dolor de cabeza muy intenso
- Hinchazón de piernas, manos o cara

Finalizado el momento educativo, se integra la población en una actividad lúdica con el uso de rompecabezas que contienen información sobre la anatomía reproductiva de hombres y mujeres, como complemento, se hace un acompañamiento y se refuerza lo socializado.

Posteriormente se realiza orientación a las madres en el manejo de la mecánica corporal, y se realiza una sesión de ejercicios para que ellas lo realicen de manera periódica en el hogar durante su gestación, en aras d talecer los músculos y el manejo de la respiración para el momento del parto.

De manera alterna, el personal médico y de higiene oral realizaron las intervenciones en salud a la población asistente, en el marco de la resolución 3280 de 2018, hasta agotar las solicitudes y se da por terminada la jornada de manera exitosa. Es de resaltar que se contó con 45 asistentes de los cuales 3 se encontraban en embarazo y 9 lactando.

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZ DE F	CUI PCD	PCD	ACTANTE	GEST
HOMBRE	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0
MUJER	0	0	0	17	22	4	38	2	0	3	31	1	0	11	30	1	0	9	3
LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	17	23	5	40	2	0	3	33	1	0	11	31	1	1	9	3

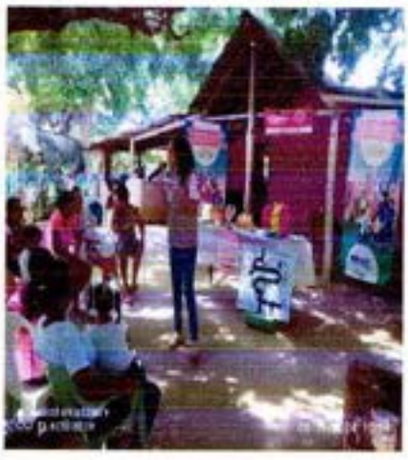
"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"
FECHA:06/09/2024
LUGAR: EL ALTO DE LA VUELTA.













	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	



COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar acta de la actividad	Equipo PIC	
2			

	NOMBRE	DOCUMENTO	CARGO	FIRMA
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Liliana Aguilar Caro		
	Nombre:	Liliana Aguilar Caro		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**		**Número de Cédula**	**Firma**
	Marjelis Martinez		1065650685	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Ruta de la Maternidad Segura y saludable, Dimensión Derechos Sexuales y Reproductivos

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 06-09-2024

LUGAR: El Alto de la Vuelta

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yarnolis Lopez Plata	49718809	2	5	1	1	1	3155448024	Independiente	Yarnolis Lopez
2	Laudis Rodriguez B.	1065628816	2	5	1	4	1	3045810361	Ama de casa	Laudis R
3	Bleidys Rodriguez Becerra	1065602805	2	5	4	1	4	3246567635	Ama de Casa	Bleidis R
4	Leydis Cataño Diaz	1003313843	2	4	1	1	4	3044846582	Ama de casa	Leydi Cataño
5	Orleida Villareal Mejia	1003237253	2	4	1	1	1	3147127498	Ama de casa	Orleida villareal
6	Marlenys Medina Catalan	CEFF12403	2	6	1	1	1		Ama de casa	
7	Aida Luz Sierra Palacio	49720032	2	5	1	1	1	3003300773	Ama de casa	Aida Luz Sierra
8	Dario Sierra Palacio	15245743	1	6	1	1	2	3113770118		NO Firma.
9	Luz Morales morales	19936668	2	5	2	4	4	3217655PPA	Ama de casa	Luz Morales
10	HEIDA POMERO CHONA	36440209	2	5	1	1	1	3007401975	Madre comunitaria	Heida D Pomero
11	Nurys Munives Ascanio	49796840	2	5	4	4	1	3022553179	Inspectora de P	
12	Rocsela Ferrer Flores	1065604106	2	4	1	1	4	3014834168	Ama de casa	Rosi ferrer
13	Nelys Flores Sierra	1067596273	2	5	1	1	1	3022652955	Ama de casa	Nelys flores
14	Yuranis Estrada Arroyo	1065586427	2	5	1	1	1	3013412428	Ama de casa	Yuranis Estrada
15	Carmen Cabana D'chuno	42491866D	2	6	1	1	1	3005476110	Madre Comunitaria	Carmen Cabana
16	Silena Cabana Diaz	1003377246	2	4	1	1	1	3107389421	Ama de casa	Silena cabana.
17	Yecty Robles G.	1063918636	2	5	2	4	1	3218795119	Ama de casa	Yecty Robles
18	Diana Barraza Padilla	1065593169	2	5	1	1	5	3157902353	Ama de casa	Diana Barraza
19	Nathalia Diaz Guillen	1067514192	2	4	1	1	4	3182778534	Ama de casa	Nathalia Diaz
20	Engri Guillen Marquez	49784587	2	5	1	1	1	3188251512	Madre Comunitaria	Engris Guillen

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Ruta de la maternidad Segura y saludable, Dimensión Derechos sexuales y Reproductivos

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 06-09-2024

LUGAR: El Alto de la Vuelta

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Andrea Chorio Martinez	1065841311	2	4	1	1	1	3226762855	Madre comunitaria	Andrea Chorio
2	Rosmeiry Terraza Rojas	1065783962	2	4	1	1	4	3001509327	Ama de casa	Rosmeiris
3	Liliana Anaya Guillen	1065604202	2	5	1	4	2	3024297055	P.C.D.	NO firma
4	Erika Cordoba Cattano	1077106593	2	5	1	2	1	3184264280	Ama de casa	Erika Cordoba
5	Lina Camelo Romero	1065842278	2	4	4	4	4	3116150987	Ama de casa	Lina Camelo
6	Karley Gutierrez Castilla	1065806816	2	4	1	1	1	3186576170	Ama de casa	Karley M Gutierrez
7	Diana Pondón Núñez	1065604317	2	4	1	1	1	3024642323	Ama de casa	Diana Pondon
8	Veronica Maestre Guerra	1069564787	2	4	1	1	4	3238206266	Ama de casa	Veronica M
9	Lucy Maestre Guerra	1065812460	2	4	1	1	1	3022925130	Estudiante	Luc-y M.
10	Lenith Sarmiento Medina	1003317624	2	5	1	1	1	3044869708	Ama de casa	Lenith Sarmiento
11	Marcela Terraza Pardo	1065621270	2	5	1	1	1	3147787212	Ama de casa	Marcela Terraza
12	Maria F Nuñez Hernandez	1065627782	2	4	1	1	1	3178121640	Independiente	Maria Fernanda N.
13	Nathaly Ramos Peralta	1083458773	2	5	1	1	1	3124238075	Ama de casa	NATALI: BORRIZ
14	Mileidys Julio Reales	1128185935	2	5	1	4	1	3176164484	Ama de casa	Mileidis Julio
15	Katerin Guerra Guerra	1065632201	2	4	1	1	1		Independiente	Katerin Guerra
16	Ofelina Orozco Laderas	49773776	2	5	4	4	1	3137544621	Representante ICBF	Ofelina Orozco
17	Ana Romero Alfaro	1066844430	2	4	1	1	1	3213212324	Ama de casa	Ana cecilia R.
18	Tatiana Lascano Oviedo	1066846342	2	4	1	1	6	3215391285	Ama de casa	tatiana L.
19	Nenly Guillen Villero	26945667	2	6	1	1	3	3024297055	Ama de casa	Nehibeth Guillen
20	Clara Ines Perez Duran	57435739	2	5	4-1	4	1	3113125100	Pastora I.T	

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Ruta de la Maternidad Segura y Saludable, Dimensión Derechos Sexuales y Reproductivos.

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 06-09-2024

LUGAR: El Alto de la Vuelta

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Marcela Cataño Plata	1065840092	2	5	1	1	1	3165546019	Ama de casa	Marcela Cataño
2	Senith Santodomingo Arcas	1077235977	2	6	4	4	1	3104412853	Madre Comunitaria	Senith Santodomingo
3	Nayleth Pinto Polo	1065589213	2	4	1	1	4		Ama de casa	Nayleth Pinto
4	Yidis Castilla Carrillo	1065646274	2	5	1	4	5	3128077126	Ama de casa	Yidis Castilla
5	Miguel Cataño Maestre	77168491	1	5	1	1	1	3184164230	Agricultor	Miguel Cataño
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS				
LUGAR:	Corregimiento Patillal	**FECHA**	19/09/2024	**HORA INICIO**	8:00AM
				HORA FINAL	12:00AM
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS** x	**REUNIÓN**		**CONCERTACIÓN**	**CARACTERIZACIÓN**
	Reunión	**Capacitación**		**Otra/cual:**	
TEMA:	Socialización de la estrategia "RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE".				
OBJETIVO:	Garantizar que las mujeres en edad fértil y gestantes conozcan la ruta integral de atención materna perinatal, hacer adherencia en la oferta de la consulta de atención preconcepcional, la captación de gestantes al control prenatal antes de la semana 10 y la importancia de los controles durante el periodo de gestación.				
POBLACIÓN OBJETIVO:	Comunidad en general con énfasis en mujeres gestantes lactantes y en edad fértil con o sin vida sexual activa				

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Valledupar, desde la Dimensión Sexualidad Derechos Sexuales y Derechos reproductivos se planeó, el desarrollo de la jornada de la maternidad segura y saludable para ser realizada en el territorio priorizado de Patillal, de acuerdo a lo previsto en la ficha técnica, lo que implicó hacer contacto con líderes del territorio, proceso descrito en el acta de concertación, y se estableció el sitio de realización del mismo, en el HEAD del corregimiento. Actividad liderada por Referente de DSDR del HEAD, Liliana Aguilar Caro, Mailenys Espitia, Auxiliar de enfermería. De igual forma se proyectó el mecanismo de búsqueda de la población sujeto de ser vinculada a la estrategia, como también se realizó difusión del evento en la comunidad y redes sociales.

De acuerdo a lo anterior, se realizó contacto con la líder ICBF Luz Guerra Farelo, se contó con el apoyo de inspector de policía Rony Henao García, la líder de salud Linda Daza, líder comunitaria Edilsa Borrego, pr 31ente Consejo Comunitario Cesar Maestre. Se desarrolló la actividad brindando atención médica y de higiene oral como también realización de citologías a los asistentes. el evento e invitaron a la comunidad a asistir, por parte de la líder de salud. No hubo asistencia de ninguna mujer en estado de embarazo, en la jornada se contó con la participación y asistencia de estudiantes del grado 10° y 11°.

Se desarrolló la actividad brindando atención médica y de higiene oral como también realización de citologías a las asistentes , se socializaron las intervenciones incluidas en la ruta integral de atención materno perinatal, iniciando con el abordaje de la valoración preconcepcional, resaltando la importancia de ésta, en la medida en que permite al profesional de la salud, determinar el riesgo reproductivo de la pareja que proyecta un embarazo, se hace énfasis en que se debe buscar el acompañamiento del personal de salud desde el momento en que se pensando en la reproducción, pues desde allí, se identifica en forma temprana, cualquier situación de la salud de la pareja, que deba ser atendida de manera previa para garantizar que el embarazo se desarrolle en las mejores condiciones y se logre tener una gestación con bajo riesgo biopsicosocial prenatal. En el evento en que todo se

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024

PIC

CRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: jornada

NOMBRE DEL EVENTO: Jornada de la Salud nutricional segura y saludable

RESPONSABLE: ____ FECHA: 19-09-2024

LUGAR: Patillal.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jorana Hernandez H.	1066220792	2	4	2	1	.	3148229401	Estudiante	Jorana Hernandez
2	Darem Vizcaino M.	1065617138	2	3	2	1	.	3205365096	Estudiante	Darem V
3	Sofia Amelando A.	1066295569	2	3	2	1	.	3207155648	Estudiante	Sofia A.
4	Santh Arias Arreta	1067602596	2	3	1	1	.	3126552386	Estudiante	Santh Arias
5	Sharon Nieves Ortiz	1014776713	2	3	2	1	.	3177977541	ESTUDIANTE	Sharon Nieves
6	Shirly Mendoza Vargas	1067603085	2	3	4	1	.	3113389697	Estudiante	Shirly Mendoza
7	Thalia Vega Serrano	1065677972	2	3	2	1	.	3183101719	Estudiante	Thalia V.
8	Dannys Lorena Mendoza	1102429108	2	4	4	1	-	3217706509	estudiante	Dannys Mendoza
9	Hana Liz Sierra Rolong	1066293403	2	3	2	1		3217772071	Estudiante	Hana Liz Sierra
10	yoralis Dayana Escudero M	1065694641	2	3	2	1	o	3119201462	Estudiante	yoralis
11	Salomecarchedes maleth	1066874876	2	3	4	1	.	3024033003	Estudiante	Salomé. M
12	Johana pida Rincon	1148 196	2	4	2	1	.	3226357183	Estudiante	Johana Pinto
13	ngleang Orozco chinchilla	1065625176	2	3	1	1	.	3228945328	Estudiante	Nacleana Or
14	Daisy Duarte Urueta	1090421351	2	3	1	1	.	3006409050	Estudiante	Daisy Duarte
15	SOFIA PACHECO O.	1.128105190	2	3	1	.	.	3219072166	ESTUDIANTE	SOFIA PACHECO
16	GORIBETH DAZA	1065626	2	3	2	1	.	3163863618	ESTUDIANTE	GORIBETH
17	Valery Valentina Vargas		2	3	4	.	.	3234373919	Estudiante	Valentina
18	Dana Carolina Pinto	1065609191	2	3	2		.	3122877908	Estudiante	Dana Pinto
19	Yudis Tatiana Araujo Bolivar	1067607457	2	3	2	1	.	3233456940	Estudiante	Araujo Bolivar
20	MICHELL ALEJANDRA JAIMES	1067605609	2	3	2	1	.	3117926672	Estudiante	Michell Jaimes

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

CRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
. . .AN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Jornada.

NOMBRE DEL EVENTO: Jornada de la Salud maternidad segura y saludable

RESPONSABLE: ____ FECHA: 19-09-2024

LUGAR: Patillal

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Taliana S. Cuyca Villazón	1066874708	2	3	2	4	—	3104944877	Estudiante	Taliana Cuyca S.
2	Cristina I. Montaño	1067599699	2	3	2	4	—	3147667805	Estudiante	Cristina M.
3	Angela Alvarez G.	1067607880	2	3	2	4	—	3215528864	Estudiante	Angela Alvarez.
4	Andrea Montero Arias	1067605029	2	3	2	4	—	3215385727	Estudiante	Andrea Montero
5	Luisa Sanchez Bedoño		2	3	2	4	—	3006374089	Estudiante	Luisa sanchez
6	Katy Yulieth Guerra		2	3	2	4	—	3226741302	Estudiante	Katy Guerra
7	Melissa Linet Nieves Nieves		2	3	2	4	—	3117067626	Estudiante	Melya Nieves.
8	Lisbany Peña Pinto		3	3	2	4	—	3113774757	Estudiante	Lisbany Peña.
9	Sherill Garcia M.	1067606155	3	3	2	1	—	3226022682	Estudiante	Sherill Garcia
10	Lorena Ibarra	1065881598	3	3	2	4	—	3105177441	Estudiante	Lorena Ibarra
11	Yuranis Arias M.	1065626660	2	3	2	1	—	3009819423	Estudiante	Yuranis A.
12	Anneemishel montero	1066285554	2	3	2	4	—	3166285187	Estudiante	ANI -E
13	Carol Palmera	1065622886	2	3	1	4	—	3126498841	Estudiante	Carol Palmera
14	Ileana Gonzalez Cante	49761621	2	5	NO	1	—	3135726048	M. Comunitaria	Ileana Gonzalez.
15	Jose daza s.	1517724001	1	5	NO	1	—	3107424648	H.C-hogar	Jose daza
16	Leydis Mier Diaz	1065815584	2	5	NO	1	1	3106525075	Hdde C hogar	Leydis Mier
17	Ricardo Maestre.	77029207	1	5	NO	1	—	3145100231	H. C. de hogar	Ricardo
18	Adriana Zuleta	1065636262	2	5	NO	4	—		Ama de Casa	Adriana Zuleta.
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

CRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: jornada.

NOMBRE DEL EVENTO: Ruta de la maternidad segura y saludable

RESPONSABLE: ____ FECHA: 18-09-2024

LUGAR: Patillal.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jilena Paola Daza Meves	1064603988	2	3	2	1	1	3295358O6	Estudiante	Jilena Daza
2	Dreins Miguel	1072399718	2	4	4	1	1	3122168233	Estudiante	Dreins Miguel
3	Carolina Moyero	1065569405	2	4	4	4	4	3170526245	Ama casa	Carolina Moyero
4	Yanide Nieto	49742926	2	5	4	4	—	3116309406	Ama Casa	Yanides Nieto
5	Elvis mendoza	49729091	2	6	4	1	1	3135119971	Ama de casa	Elvis mendoza
6	Isabel Josr Polo	1931171226	2	4	4	4	1	3144429770	Ama de casa	Isabel Polo
7	Silvia Jaor	52283139	2	5	4	4	1	3235794070	Ama de casa	Silvia Daza
8	Octavio de jesus Arias	77.184.631	1	5	4	1	1	—	Cabeza de familia	Octavio de jesus
9	Edilse Barreyo Coiza	49774 [illegible]	2	5	4	4	1	3135944144	Lider	Edilse Barreyo
10	Maria Hnospie Yoreaylo	1065565289	2	4	4	4	1	3148476824	Ama de casa	maria Hinojosa
11	Eduardo Tejo Ortale	1003314476	1	4	2	1	1	3126179507	Cabeza de familia	Eduardo exacto
12	Jeny Ortega Garcia	1.065.663046	1	5	3	1	—	3105413423	Independiente	[illegible]
13	Yuri Yoseth Santi C.	1066239441	1	4	4	4	—	3049664113	Pd policia	[illegible]
14	Lazaro Gonzalez Perez	1047395356	1	5	4	4	1	3106761458	Policia Nacional	[illegible]
15	Loreins lopez		2	4	4	4	.	3023959558	Estudiante	[illegible]
16	Valeria Gómez Arias	1.0698 70.490	2	4	2	1	.	3023705619	Estudiante	Valeria G.
17	Valentina Gómez Arias	1.066.870491	2	4	2	1	.	3023705619	Estudiante	Valentina G.
18	Maria Castinea Pertz	1.065.601677	2	3	1	1	0	3022950749	Estudiante	Maria Castinea P
19	Sara Yelena Maestre	1.067.812362	2	3	1	4	.	3157538281	Estudiante	[illegible]
20	Mailety Montero Mejia	1.065.498.880	2	3	2	1	.	3106143307	Estudiante	Mailety.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS										
LUGAR:	Corregimiento Valencia de Jesus			**FECHA**	20/09/2024			**HORA INICIO**	8:00AM		
								HORA FINAL	12:00AM		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**	X	**REUNIÓN**		**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra\cual:**						
TEMA:	Socialización de la estrategia "RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE".										
OBJETIVO:	Garantizar que las mujeres en edad fértil y gestantes conozcan la ruta integral de atención materna perinatal, hacer adherencia en la oferta de la consulta de atención preconcepcional, la captación de gestantes al control prenatal antes de la semana 10 y la importancia de los controles durante el periodo de gestación.										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Comunidad en general con énfasis en mujeres gestantes lactantes y en edad fértil con o sin vida sexual activa										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Valledupar, desde la Dimensión Sexualidad Derechos Sexuales y Derechos reproductivos se planeó, el desarrollo de la jornada de la maternidad segura y saludable para ser realizada en el territorio priorizado de Valencia de Jesus, de acuerdo a lo previsto en la ficha técnica, lo que implicó hacer contacto con líderes del territorio, proceso descrito en el acta de concertación, y se estableció el sitio de realización del mismo, en el HEAD del corregimiento. Actividad liderada por Referente de DSDR del HEAD, Liliana Aguilar Caro, Mailenys Espitia, Auxiliar de enfermería. De igual forma se proyectó el mecanismo de búsqueda de la población sujeto de ser vinculada a la estrategia, como también se realizó difusión del evento en la comunidad y redes sociales.

D ıerdo a lo anterior, se realizó contacto con la líder ICBF Eneida Espinoza, se contó con el apoyo de inspector de policía Miguel Ramon Vanegas, líder de salud Daniel Pumarejo. Se desarrolló la actividad brindando atención médica y de higiene oral como también realización de citologías a los asistentes. el evento e invitaron a la comunidad a asistir, por parte de la líder de salud se nos informo que en el lugar residen 4 mujeres en estado de embarazo , las cuales asistieron a la jornada.

Se desarrolló la actividad brindando atención médica y de higiene oral como también realización de citologías a las asistentes , se socializaron las intervenciones incluidas en la ruta integral de atención materno perinatal, iniciando con el abordaje de la valoración preconcepcional, resaltando la importancia de ésta, en la medida en que permite al profesional de la salud, determinar el riesgo reproductivo de la pareja que proyecta un embarazo, se hace énfasis en que se debe buscar el acompañamiento del personal de salud desde el momento en que se pensando en la reproducción, pues desde allí, se identifica en forma temprana, cualquier situación de la salud de la pareja, que deba ser atendida de manera previa para garantizar que el embarazo se desarrolle en las mejores

condiciones y se logre tener una gestación con bajo riesgo biopsicosocial prenatal. En el evento en que todo se encuentre bien con la pareja, se requerirá aplazar por lo menos tres meses el embarazo, con el uso de un método anticonceptivo temporal, concertado de acuerdo a los criterios de elegibilidad de la OMS, para que la mujer, durante este tiempo, tome ácido fólico previo a embarazarse y, luego sí, iniciar el proceso de fecundación.

Seguidamente se aborda la intervención de Interrupción Voluntaria del embarazo, que hace parte de la Ruta Materno perinatal, que aunque representa una salida de la misma, se requiere atención por el talento humano en salud, se hace claridad de lo establecido desde el punto de vista jurídico a la luz de las sentencias C055 de 2022 y C355 de 2006, se hace énfasis en que se debe respetar las decisiones tomadas en el marco de los Derechos Sexuales y Reproductivos, garantizando la autonomía reproductiva de la mujer que solicita la intervención, que se debe tratar en dignidad y respeto por parte del personal de salud y hay un tiempo máximo de 5 días para que su Empresa promotora de salud, resuelva la solicitud. En este apartado, se comenta que es indispensable que la mujer que no desea embarazarse tiene derecho a acceder a métodos anticonceptivos por parte de su proveedor de salud, así mismo se socializa los métodos con que se cuenta en el Plan Obligatorio de Salud, a los cuales pueden acceder, en ese orden de ideas se muestra haciendo uso de un kit que cuenta con métodos reales y se da claridad del mecanismo de acción de esos métodos.

Los socializados fueron:

1. Hormonales: Píldoras combinadas y de solo progestágeno, inyectables combinados y solo progestágeno de periodicidad mensual o trimestral, el DIU hormonal, Implante subdérmico y parches. Se hace especial énfasis en el método de emergencia o del día después, resaltando la importancia de que este se debe usar máximo una o dos veces al año, en caso de EMERGENCIA, se coloca como ejemplo, la ruptura de un preservativo durante las relaciones sexuales, un acto sexual en contexto de violencia, o una situación que ocurre de manera repentina y representa un riesgo de embarazo.

2. De barrera: Dispositivo Intrauterino y Preservativo masculino y femenino, en esta parte se integra a los asistentes y se invita a una madre para que participe en la instalación del preservativo masculino con la ayuda de un modelo anatómico de pene, sin embargo ninguna se vinculó, se hace entrega de preservativos a todos para que vayan siguiendo las indicaciones, mientras se hace la demostración y se dan las recomendaciones de conservación, se motiva para que tengan la posibilidad, si así lo quisieran, de hacer la postura con el modelo anatómico, fue un momento de mucha atención por parte de los asistentes.

3. Quirúrgicos: Con la ayuda de imágenes y modelos anatómicos se muestra cual es el procedimiento que se realiza y cuál es la estructuras anatómica que se interviene en el hombre y la mujer, las trompas de Falopio y canal deferente respectivamente, se hizo claridad sobre las repercusiones en la salud del hombre y la mujer que decide realizar un método quirúrgico de anticoncepción, se desmitifican las intervenciones despejando dudas sobre los efectos que se tienen en el imaginario colectivo sobre los efectos de estos métodos en la libido, y las relaciones sexuales posterior a su realización, entre otras cosas.

Se continúa con socialización de la intervención de atención en control prenatal donde se resalta la importancia del ingreso temprano, antes de las 10 semanas de gestación, en aras de que se realicen todas las intervenciones establecidas en cada trimestre del embarazo, de manera que se pueda identificar de manera temprana cualquier alteración y por supuesto realizar las intervenciones a que haya lugar de acuerdo al caso.

Se habla de la importancia de la valoración en odontología, dado que, se requiere que la boca se encuentre

saludable de haber cualquier foco infeccioso en boca, puede generarse partos pretérminos y otras afectaciones en la salud de la madre y el feto, por ello, es indispensable cumplir con las citas odontológicas programadas.

Así mismo se aborda la importancia de la atención en psicología, manifestando el riesgo que las mujeres tienen durante el embarazo y Parto a presentar trastornos depresivos y es indispensable que un profesional de psicología identifique el riesgo y realice las intervenciones pertinentes para evitar afectaciones en la salud mental de la madre.

Se aborda también la valoración nutricional, la realización del curso de preparación para la maternidad y la paternidad y finalmente se aborda la atención del parto, que de preferencia y de no haber contraindicaciones o complicaciones, de la madre o el feto, debe ser por vía vaginal.

Se hace recuento de los signos de alarma para acudir de manera urgente a los servicios de salud como son:

- Sangrado a cualquier edad gestacional
- Vómito excesivo
- Zumbido de oídos
- Ardor en la boca del estomago
- Visión borrosa o con "cocuyitos"
- Dolor de cabeza muy intenso
- Hinchazón de piernas, manos o cara

Finalizado el momento educativo, se integra la población en una actividad lúdica con el uso de rompecabezas que contienen información sobre la anatomía reproductiva de hombres y mujeres, como complemento, se hace un acompañamiento y se refuerza lo socializado.

Posteriormente se realiza orientación a las madres en el manejo de la mecánica corporal, y se realiza una sesión de ejercicios para que ellas lo realicen de manera periódica en el hogar durante su gestación, en aras de fortalecer los músculos y el manejo de la respiración para el momento del parto.

De manera alterna, el personal médico y de higiene oral realizaron las intervenciones en salud a la población asistente, en el marco de la resolución 3280 de 2018, hasta agotar las solicitudes y se da por terminada la jornada de manera exitosa. Es de resaltar que se contó con 38 asistentes de los cuales 4 se encontraban en embarazo y 4 lactando.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZ DE F	PCD	LAC	GEST	OTROS
HOMBRE	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
MUJER	0	2	1	22	8	3	8	2	0	26	19	1	0	16	19	1	4	4	10
LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	2	3	22	8	3	8	2	0	28	19	1	2	16	19	1	4	4	10

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

Lugar: VALENCIA DE JESUS
FECHA: 20/09/2024
"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE".








COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar acta de la actividad	Equipo PIC	
2			

ANEXOS:	**LISTADO DE ASISTENCIA**			
NOMBRE		**DOCUMENTO**	**CARGO**	**FIRMA**

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Liliana Aguilar Caro
	Nombre:	Liliana Aguilar Caro

VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Beyda Cordoba	49697108	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

CRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
...N DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Jornada.

NOMBRE DEL EVENTO: Ruta de la maternidad segura y saludable

RESPONSABLE: ____ FECHA: 20 - 9 - 2024

LUGAR: Valencia de jesus

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: 1. ARO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luisa Ospino Molina	1004136922	2	4	4	4	1	3003936778	Ama de casa	Luisa ospino
2	Sindy Pacheco	1003240883	2	4	1	1	1	3042926989	Ama de casa	Sindy pacheco
3	Sandrith Pacheco	1065635097	2	3	1	1	—	3042926989	Estudio	Sandrith
4	Luis Carlos Sanchez	6239723	1	3	4	3	—	3042926989	trabajo	
5	CARLOS LUIS SANCHEZ	5630386	1	3	4	3	—	3244367962	TRABAJO	Carlos
6	Katherine Causil	1080420798	2	4	4	4	4	3046615245	ama de casa	Katherin causil
7	Sandra duran	1065649176	2	5	4	4	5	3024155765	ama de casa	Sandra duran
8	Betsy Muricio	1065947522	2	4	4	1	4	3217918502	ama de casa	Betsy
9	Eleni Fontalvo	49771448	2	5	1	1	1	3044446128	H.C	Eleni fontalvo
10	Maribel Gil	26954447	2	5	4	1	1	3124766637	Madre comunitaria	Maribel Gil
11	Meris Bolaño	49776388	2	5	4	1	—	3145317333	Madre comunitaria	Meris Bolaño
12	Yubaris Tordoya	49740937	2	6	1	1	1	3106389107	Madre Comunitaria	Yubaris Tordoya
13	Carmino Ochoa	36592494	2	58	4	1	1	3013957264	M. comunitaria	carmino ochoa
14	Windes mura	1065833318	2	48	4	4	1	3126959490	m amadera	Windes mura
15	ANDREA ALVAREZ	1065899097	2	4	4	1	5	3045694625	Estudiante	Andrea Alvarez
16	Yadyo Fragozo	49-740.111	2	6	4	4	—	3047876268	M. Comunitaria	Yadyo fragozo
17	Marbelis Rodriguez	49799941	2	4	1	1	1	3104386609	M. comunitaria	Marbelis R.
18	Melisa villarreal	1065982677	2	4	4	4	1	3178715718	amadec	Melisa
19	Silenis Maria Perez	1003266197	2	4	4	2	4	3016644898	Amadecasa	Silenis perez
20	Navarbo Garcia	1065983668	2	5	4	4	—	3244091798	ama de casa	navarbo

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"CRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
IN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
Servicio con Calidad Humana

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Jornada.

NOMBRE DEL EVENTO: Ruta de la maternidad segura y Saludable

RESPONSABLE: _____ FECHA: 20 - 09 - 2024

LUGAR: Valencia de jesús

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Rubis Maria Duran g.	1063@2018	2	4	4	4	4	3011626 tel	Ama de casa	Rubis Duran
2	SORANYIS DE AVILA	1122398714	2	2	4	4	—	3166083124		SORANYIS
3	YANIS ORTIZ M.	1063637607	2	2	4	4	—	3015740790		Yanis Ortiz
4	Mayoris Ortiz	1.063.970.303	2	4	1	4	1	3003178943	Ama de casa	Mayoris Ortiz
5	Yalitath Berrio	1118497037	2	4	4	4	1	3014219509	ama de casa	Yalitath.
6	[illegible]	49757.440	2	4	4	1	—	3132055563	[illegible]	[illegible]
7	Hanny Mena	1002024840	2	3	4	4	1	3116053375	N. Comunitaria	Hanny Mena
8	Gizel Rodriguez	1065816717	2	4	4	1	1	3114736926	Ama de casa	Gizel
9	Nevis Castilla Medina	1065742793	2	4	4	4	5	3215145959	Ama de Casa	Nevis Maria
10	[illegible] DURAN ROMERO	1065988410	2	5	4	1	1	3117881976	Agricultor - Jubilado	[illegible] Duran
11	Ivey Gomez mejia	1003242171	2	4	4	1	5	3107026344	Ama de casa	Ivey Gomez
12	Yubinia figueroa	1063947050	2	4	4	4	1	3226104468	Ama de casa	Yubinia Figueroa
13	Juana Maria ochoa	44792623	2	5	1	1	1	3207385221	Ama de casa	Juana ochoa
14	Eneida Espinosa M	36552895	2	6	2	1	3	3017388484	R/legal Asoc. Agric. Palma	[illegible]
15	Yesica Lorena M	1002996881	2	4	3	1	1	3003435483	Ama de Casa	Yessica Lorena
16	Jennifer J. Fontalvo R	1012306845	2	4	4	4	—	3215818414	Ama de Casa	Jennifer J. F. R.
17	YURELIS GUTIERREZ	1063834916	2	4	4	1	1	3245388836	ama de casa	YURELIS GUTIERREZ
18	Rosa Rodriguez E.	1065819437	2	4	4	1	1	3177281476	ama de casa	Rosa R.
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

RUTA MATERNO PERINATAL

Quiéreme, quiérete, protégeme



1 Atención para el cuidado preconcepcional

Si en embarazo quieres estar, aquí te podemos ayudar.

Confirmado el embarazo, acude con tu acompañante a la institución de salud.



4 Curso de preparación de la maternidad y paternidad

Mamá y tu acompañante asistan al curso de preparación de la maternidad, allí les enseñarán la importancia de los cuidados durante el embarazo.



5 Atención por odontología

Interrupción voluntaria del embarazo



6 Atención por nutrición



2 Atención en el cuidado prenatal

Primer control prenatal

Mamá debes asistir al primer control prenatal antes de las 10 semanas de gestación.





7 Atención del parto

Mamá y papá cuando inicien las contracciones diríjanse rápido a una institución de salud. No olvides los documentos y las cosas de mamá y el bebé.

Lactancia materna

En cuanto nace el bebé iniciar la lactancia materna exclusiva, hasta los **6** meses de edad.

Pregunta por las vacunas de tu bebé

No olvides registrar y afiliar a tu bebé al sistema de seguridad social.

Control del recién nacido

Entre el tercer y quinto día no olvides asistir a consulta del recién nacido e inscribir al niño para la atención en salud.



3 Laboratorio

Es importante ir siempre a realizarse todos los exámenes de laboratorio clínico que ordene el doctor.





Atención de complicaciones perinatales y postnatales del Recién Nacido



Atención de emergencias obstétricas

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

encuentre bien con la pareja, se requerirá aplazar por lo menos tres meses el embarazo, con el uso de un método anticonceptivo temporal, concertado de acuerdo a los criterios de elegibilidad de la OMS, para que la mujer, durante este tiempo, tome ácido fólico previo a embarazarse y, luego sí, iniciar el proceso de fecundación.

Seguidamente se aborda la intervención de Interrupción Voluntaria del embarazo, que hace parte de la Ruta Materno perinatal, que aunque representa una salida de la misma, se requiere atención por el talento humano en salud, se hace claridad de lo establecido desde el punto de vista jurídico a la luz de las sentencias C055 de 2022 y C355 de 2006, se hace énfasis en que se debe respetar las decisiones tomadas en el marco de los Derechos Sexuales y Reproductivos, garantizando la autonomía reproductiva de la mujer que solicita la intervención, que se debe tratar en dignidad y respeto por parte del personal de salud y hay un tiempo máximo de 5 días para que su Empresa promotora de salud, resuelva la solicitud. En este apartado, se comenta que es indispensable que la mujer que no desea embarazarse tiene derecho a acceder a métodos anticonceptivos por parte de su proveedor de salud, así mismo se socializa los métodos con que se cuenta en el Plan Obligatorio de Salud, a los cuales pueden acceder, en ese orden de ideas se muestra haciendo uso de un kit que cuenta con métodos reales y se da claridad del mecanismo de acción de esos métodos.

L ɔcializados fueron:

1. Hormonales: Píldoras combinadas y de solo progestágeno, inyectables combinados y solo progestágeno de periodicidad mensual o trimestral, el DIU hormonal, Implante subdérmico y parches. Se hace especial énfasis en el método de emergencia o del día después, resaltando la importancia de que este se debe usar máximo una o dos veces al año, en caso de EMERGENCIA, se coloca como ejemplo, la ruptura de un preservativo durante las relaciones sexuales, un acto sexual en contexto de violencia, o una situación que ocurre de manera repentina y representa un riesgo de embarazo.

2. De barrera: Dispositivo Intrauterino y Preservativo masculino y femenino, en esta parte se integra a los asistentes y se invita a una madre para que participe en la instalación del preservativo masculino con la ayuda de un modelo anatómico de pene, sin embargo ninguna se vinculó, se hace entrega de preservativos a todos para que vayan siguiendo las indicaciones, mientras se hace la demostración y se dan las recomendaciones de conservación, se motiva para que tengan la posibilidad, si así lo quisieran, de hacer la postura con el modelo anatómico, fue un momento de mucha atención por parte de los asistentes.

3. Quirúrgicos: Con la ayuda de imágenes y modelos anatómicos se muestra cual es el procedimiento que se realiza y cuál es la estructuras anatómica que se interviene en el hombre y la mujer, las trompas de Falopio y canal deferente respectivamente, se hizo claridad sobre las repercusiones en la salud del hombre y la mujer que decide realizar un método quirúrgico de anticoncepción, se desmitifican las intervenciones despejando dudas sobre los efectos que se tienen en el imaginario colectivo sobre los efectos de estos métodos en la libido, y las relaciones sexuales posterior a su realización, entre otras cosas.

Se continúa con socialización de la intervención de atención en control prenatal donde se resalta la importancia del ingreso temprano, antes de las 10 semanas de gestación, en aras de que se realicen todas las intervenciones establecidas en cada trimestre del embarazo, de manera que se pueda identificar de manera temprana cualquier alteración y por supuesto realizar las intervenciones a que haya lugar de acuerdo al caso.

Se habla de la importancia de la valoración en odontología, dado que, se requiere que la boca se encuentre saludable de haber cualquier foco infeccioso en boca, puede generarse partos pretérminos y otras afectaciones

en la salud de la madre y el feto, por ello, es indispensable cumplir con las citas odontológicas programadas.

Así mismo se aborda la importancia de la atención en psicología, manifestando el riesgo que las mujeres tienen durante el embarazo y Parto a presentar trastornos depresivos y es indispensable que un profesional de psicología identifique el riesgo y realice las intervenciones pertinentes para evitar afectaciones en la salud mental de la madre.

Se aborda también la valoración nutricional, la realización del curso de preparación para la maternidad y la paternidad y finalmente se aborda la atención del parto, que de preferencia y de no haber contraindicaciones o complicaciones, de la madre o el feto, debe ser por vía vaginal.

Se hace recuento de los signos de alarma para acudir de manera urgente a los servicios de salud como son:

- Sangrado a cualquier edad gestacional
- Vómito excesivo
- Zumbido de oídos
- Ardor en la boca del estomago
- Visión borrosa o con "cocuyitos"
- Dolor de cabeza muy intenso
- Hinchazón de piernas, manos o cara

Finalizado el momento educativo, se integra la población en una actividad lúdica con el uso de rompecabezas que contienen información sobre la anatomía reproductiva de hombres y mujeres, como complemento, se hace un acompañamiento y se refuerza lo socializado.

Posteriormente se realiza orientación a las madres en el manejo de la mecánica corporal, y se realiza una sesión de ejercicios para que ellas lo realicen de manera periódica en el hogar durante su gestación, en aras de fortalecer los músculos y el manejo de la respiración para el momento del parto.

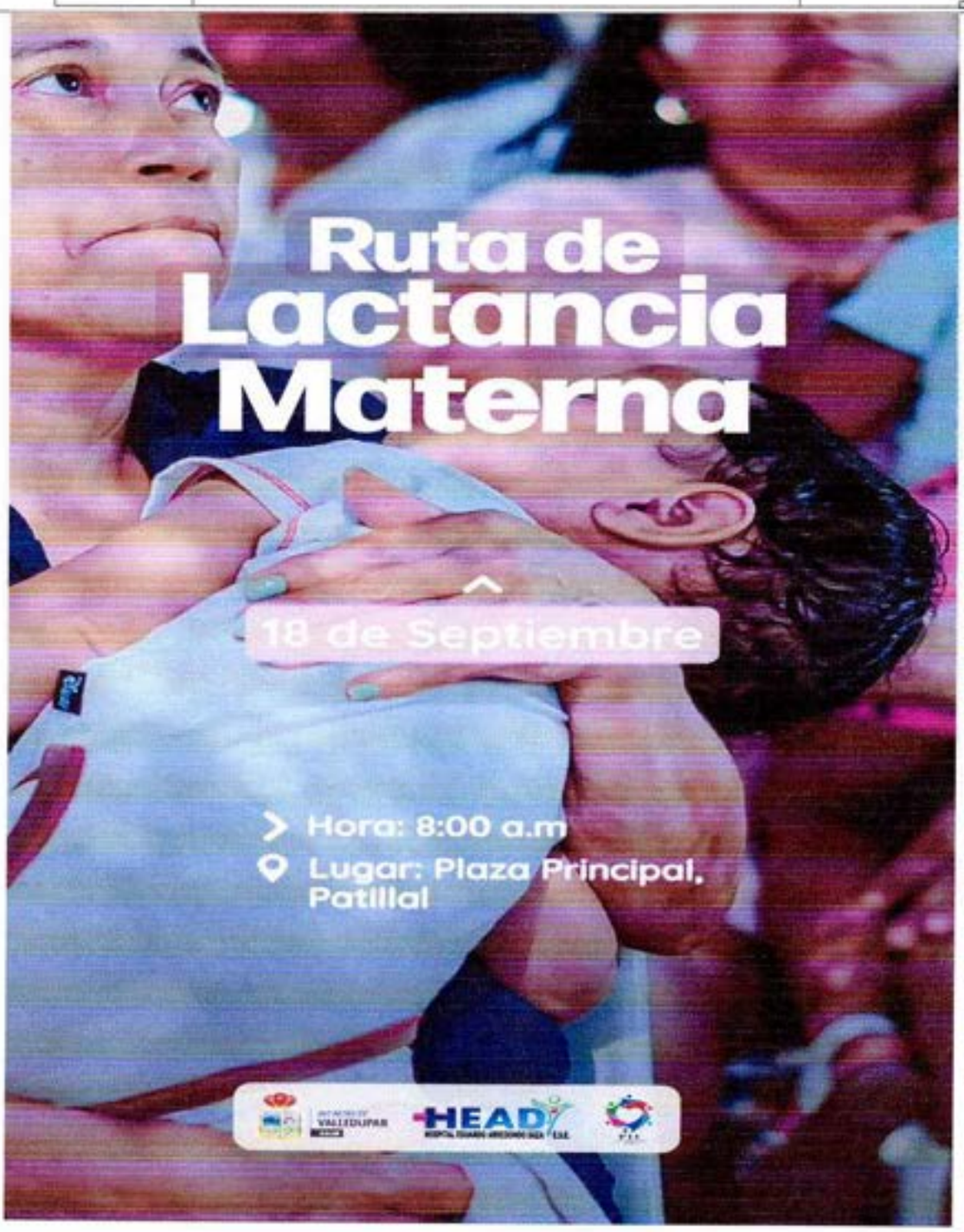
De manera alterna, el personal médico y de higiene oral realizaron las intervenciones en salud a la población asistente, en el marco de la resolución 3280 de 2018, hasta agotar las solicitudes y se da por terminada la jornada de manera exitosa. Es de resaltar que se contó con 58 asistentes de los cuales 0 se encontraban en embarazo y 0 lactando.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZ DE F	PCD	LAC	GEST	OTROS
HOMBRE	0	0	0	2	4	0	7	1	1	5	5	0	0	0	2	0	0	0	5
MUJER	0	0	32	10	6	1	6	26	0	9	28	0	0	22	10	0	0	0	38
LGBTIQ+	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	3
TOTAL	0	0	35	12	10	1	13	30	1	14	34	0	0	24	12	0	0	0	46

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

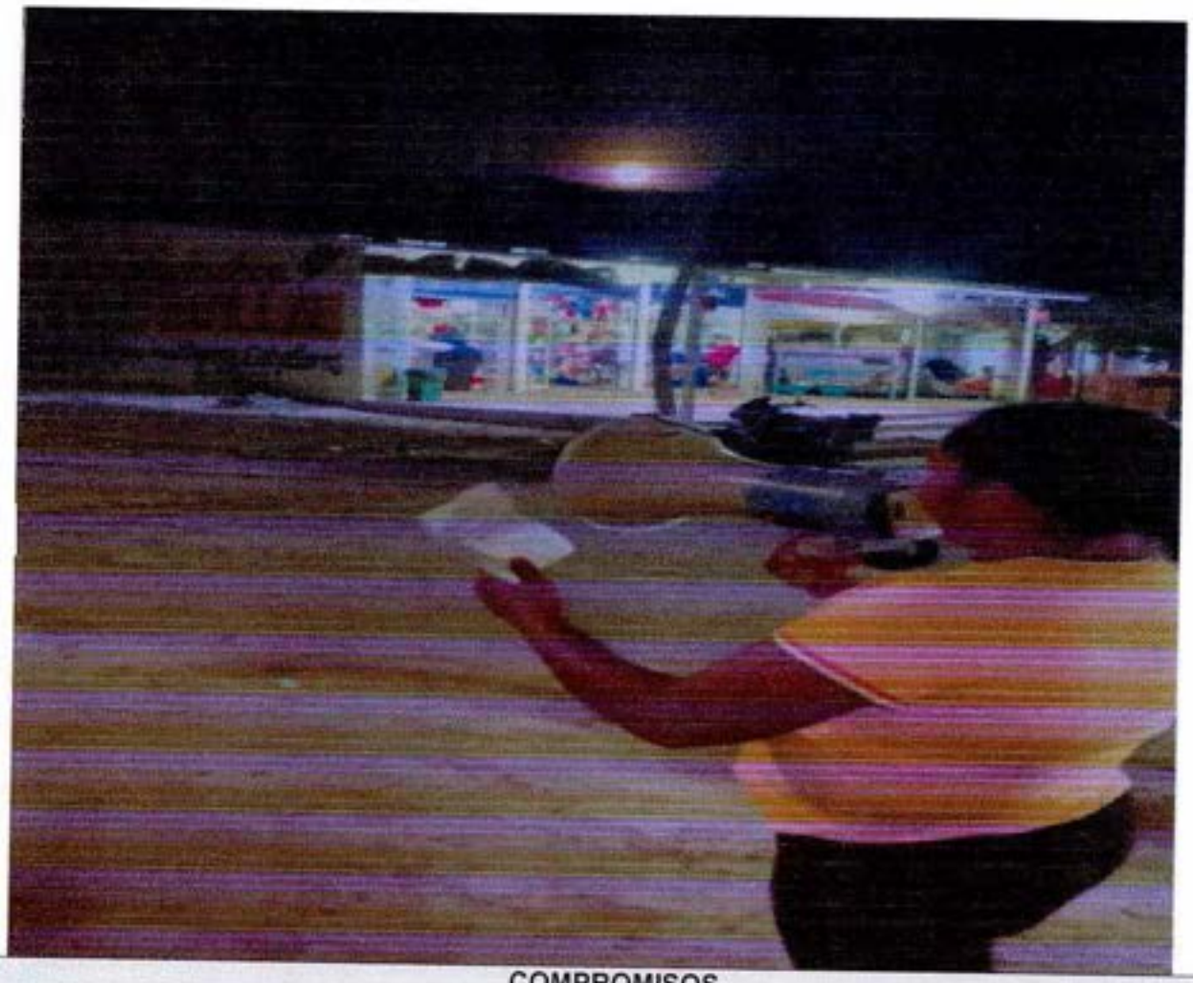
FORMATO DE ACTA



SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

PERIFONEO



COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar acta de la actividad	Equipo PIC	

ANEXOS:	**LISTADO DE ASISTENCIA**			
NOMBRE		**DOCUMENTO**	**CARGO**	**FIRMA**

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	LILIANA AGUILAR CARO
	Nombre:	Liliana Aguilar Caro

VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Beiby Cadavid	47695100	

ACTIVIDAD

CONMEMORAR (1) LA SEMANA ANDINA PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE Y (1) LA MARATÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y SEXUAL PARA LA VISIBILIZAR ACCIONES DE PREVENCIÓN PARA EMBARAZOS A TEMPRANA EDAD Y LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO Y SEXUAL EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ACTIVIDAD.

.

INFORME TECNICO DE ACTIVIDADES

Conmemorar (1) la Semana Andina para la prevención del Embarazo Adolescente y (1) la Maratón de la Violencia de Género y Sexual para la visibilizar acciones de prevención para embarazos a temprana edad y las violencias de género y sexual en niños, niñas y adolescentes

ELABORADO POR:
DIMENSIÓN SEXUALIDAD , DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS

DIRIGIDO A:
SECRETARIA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PERIODO DE EJECUCION:
DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

PIC 2024

orientadora Lisania Mendoza (Alfonso López), la Psico orientadora Sugey Zuleta (La esperanza) y la Psico orientadora Teresa Rodríguez (Consuelo Araujo) en los grados octavo y decimo los cuales fueron escogidos por los antes mencionados, con el fin de socializarles el trabajo que se realizaría en la semana andina del cual ellos participarían.

Se socializo Bases del concurso TIKTOK Título del Concurso: "Oigan Pelaos, ojo al dato"
Materiales: Pendones, tambobanda, cámara fotográfica, marcador borrable

- **Martes 24 de septiembre** (8:00 a.m. – 5:00 p.m.) **Visitas EAPB recorrido por las instalaciones de diferentes entidades en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la SEMANA ANDINA:** La actividad se realizó con los usuarios ubicados en la sala de espera de las siguientes entidades: **EPS FAMILIAR DE COLOMBIA, FAMISANAR , ASMET SALUD , CAJA COPI EPS , EPS SANITAS , SALUD TOTAL EPS, COOSALUD** con el fin de socializar la campaña a través del baile y mensaje informativo sobre la importancia de la prevención del embarazo en la adolescencia y enfermedades de transmisión sexual con el uso del preservativo , así como también que la comunidad en general conozca las diferentes actividades que se ejecutan desde el HEAD y el PIC como carrusel educativo encuentro comunitario que acompaña a las familias vallenatas para fortalecer vínculos en el hogar a través del diálogo en cada uno de los integrantes para prevenir a tiempo problemáticas sociales que afectan a niños, adolescentes y jóvenes, así como a sus padres.

Materiales: Orquesta musical, logística (manillas y pendón), muñeco recreativo del uso del preservativo, cámara fotográfica y suéteres de la semana andina.

- **Miércoles 25 de septiembre** (8:00 A.M. - 5:00 P.M.) **Visitas IPS recorrido por las instalaciones de diferentes entidades en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la SEMANA ANDINA:** La actividad se realizó con los usuarios ubicados en la sala de espera de las siguientes entidades: **CLÍNICA VALLEDUPAR Y CLÍNICA DEL CESAR.** con el fin de socializar la campaña a través del baile y mensaje informativo sobre la importancia de la prevención del embarazo en la adolescencia y enfermedades de transmisión sexual con el uso del preservativo, así como también que la comunidad en general conozca las diferentes actividades que se ejecutan desde el HEAD y el PIC como carrusel educativo encuentro comunitario que acompaña a las familias vallenatas para fortalecer vínculos en el hogar a través del diálogo en cada uno de los integrantes para prevenir a tiempo problemáticas sociales que afectan a niños, adolescentes y jóvenes, así como a sus padres.

Materiales: Orquesta musical, logística (manillas y pendón), muñeco recreativo del uso del preservativo, cámara fotográfica y suéteres de la semana andina.

- **Jueves 26 de septiembre** (3:00 pm - 6:00 pm) **Capacitación virtual "Conferencia sobre la importancia del rol de la familias y cuidadores en la prevención del Embarazo en niñas y adolescentes**": Dirigida a madres, padres, cuidadores, docentes, rectores y Psicorientadores de diferentes colegios del municipio de Valledupar.
  No. asistentes: 46

Materiales: Computador, talento humano invitado.

1. ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR
Conmemorar (1) la Semana Andina para la prevención del Embarazo Adolescente y (1) la Maratón de la Violencia de Género y Sexual para la visibilizar acciones de prevención para embarazos a temprana edad y las violencias de género y sexual en niños, niñas y adolescentes.
1.1.DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Semana Andina: Dirigido a Usuarios, estudiantes, comunidad en general, talento humano de instituciones educativas, EAPB, IPS del municipio de Valledupar.

Objetivo: Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA TU SEXUALIDAD" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.

Esta actividad busca el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y la prevención de los eventos de violencia de género y sexual en la población de jóvenes y adolescentes del municipio.

Para el desarrollo de las acciones de la Semana Andina fue necesario la realización de articulaciones con los actores involucrados así:

- Reunión con Secretaria Local de Salud – Dra. Delia Meza y su equipo DIMENSIÓN SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS de la SECRETARÍA LOCAL DE SALUD en articulación con la coordinación del HEAD (PIC) para concertar las actividades a realizar.
- Articulación con Secretaria de Educación Municipal Dr. Camilo Pinto Morón y su equipo para las intervenciones realizadas en las Instituciones Educativas (Pedro Castro Monsalvo "Instpecam", Alfonso López Pumarejo, Técnico la Esperanza, Consuelo Araujo Noguera) en apoyo con el Coordinador académico Álvaro Duran (Instpecam), la Psico orientadora Lisania Mendoza (Alfonso López), la Psico orientadora Sugey Zuleta (La esperanza) y la Psico orientadora Teresa Rodríguez (Consuelo Araujo) en los grados octavo y decimo los cuales fueron escogidos por los antes mencionados.

La ejecución de las actividades de la SEMANA ANDINA estuvo a cargo del siguiente talento humano:

LILIANA AGUILAR CARO – COORDINADORA DDSDR HEAD
DELÍA KARINA MEZA ROJAS – COORDINADORA DDSDR SECRETARÍA LOCAL DE SALUD
ESTEFANY PEDROZA – REFERENTE DDSDR SECRETARÍA LOCAL DE SALUD
LINA PARRA – PSICOLOGA EQUIPO PIC
MAILENIS ESPITIA – AUXILIAR DE ENFERMERIA EQUIPO PIC
JHON PABA – PSICOLOGO EQUIPO PIC
PAOLA FONTALVO - PSICOLOGA EQUIPO PIC
ROXANA GONZALEZ - PSICOLOGA EQUIPO PIC
CATY OVIEDO - PSICOLOGA EQUIPO PIC
JESSICA ARRIETA - PSICOLOGA EQUIPO PIC
DRA. ADELAIDA GÓMEZ VERGARA – MEDICO MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA
DIANA PAOLA REBOLLEDO – COMUNICADORA SOCIAL EQUIPO PIC

Las actividades sobre prevención del embarazo en estudiantes han demostrado ser crucial para fomentar una comprensión integral de la sexualidad y la salud reproductiva. Al proporcionar información clara y accesible, los jóvenes pueden tomar decisiones informadas, lo que reduce el riesgo de embarazos no deseados. Además, estas actividades promueven un entorno de diálogo abierto, donde se abordan mitos y estigmas asociados. En última instancia, el empoderamiento de los adolescentes para gestionar su salud y sus relaciones es esencial para su desarrollo personal y social, contribuyendo a un futuro más saludable y equitativo.

Durante el mes de SEPTIEMBRE se realizaron las siguientes actividades:

- **Lunes 23 de septiembre** (10:00 a.m. – 12:00 m) **Promoción de la SEMANA ANDINA colegios de Valledupar**: Se realizo el recorrido en las Instituciones Educativas (Pedro Castro Monsalvo "Instpecam", Alfonso López Pumarejo, Técnico la Esperanza, Consuelo Araujo Noguera) en apoyo con el Coordinador académico Álvaro Duran (Instpecam), la Psico

1. INTRODUCCION

El Hospital Eduardo Arredondo Daza en coordinación con la Secretaría Local de Salud, en cumplimiento de las acciones previstas en el Plan De Intervenciones Colectivas - PIC vigencia 2024, en la DIMENSIÓN SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS, tiene previsto el desarrollo de varias actividades que buscan efectuar en entornos comunitarios y educativos de la ciudad la estrategia **"Cuida tu sexualidad"**.
Estas intervenciones buscan disminuir la incidencia de violencia de género e intrafamiliar y la proporción de nacimientos de mujeres de 10-19 años
Se presenta en este informe la ejecución y resultados de estas actividades de gran impacto en la salud y el ambiente del municipio.

2. OBJETIVOS

Busca el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y la prevención de los eventos de violencia de género y sexual en la población de jóvenes y adolescentes del municipio.

3. METODOLOGIA

Definir estrategias de articulación y concertación con instituciones educativas, entidades y quien sea necesario para el desarrollo de las actividades en el entorno institucional.

Realizar cronograma de ejecución de las actividades.

Ejecutar las actividades descritas en la ficha según cronograma definido.

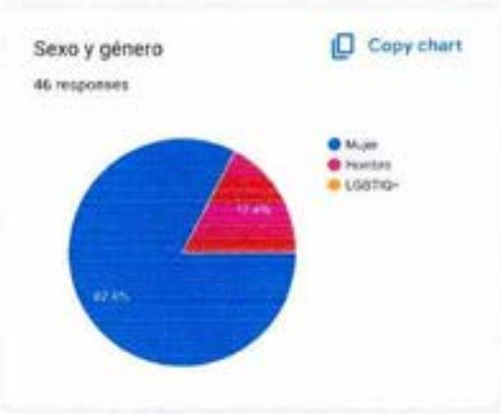
Realizar el informe correspondiente al desarrollo de las actividades.

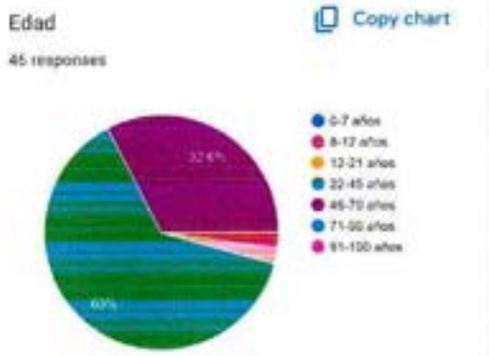
4. PRODUCTOS Y ALCANCE

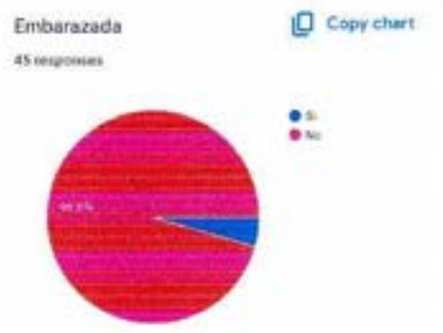
Con las jornadas se espera que los jóvenes y adolescentes reconozcan sus derechos en el Disfrute pleno de la sexualidad, la ausencia de violencia, coacción o abuso, el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva.
Disminución de los embarazos no deseados y el desarrollo
del proyecto de vida de los jóvenes y
Adolescentes.

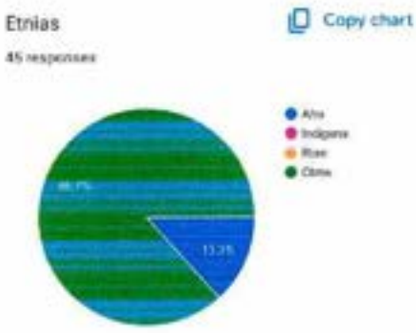
- Prevención de la Violencia sexual y de Género
- Prevención de Infecciones de Transmisión sexual.
- Autocuidado y DSR

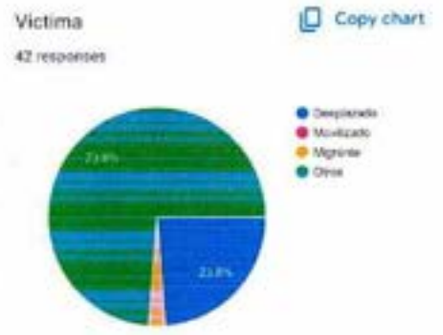
POBLACIÓN IMPACTADA CAPACITACIÓN VIRTUAL

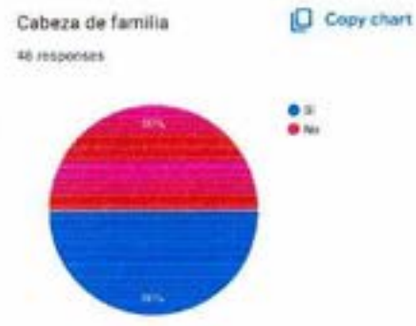












RESULTADO: La interpretación de la población impactada de la asistencia virtual en su mayoría pertenece el 82% al sexo mujer, el 63% entre los 22 y 45 rango de edad, solo el 5% se encuentra en estado de gestación, 50% se consideran cabeza de familia y el 86%, 73% no se reconocen como Victimas y pertenecen a grupos étnicos.

- **Viernes 27 de septiembre** (8:00 a.m. – 12:00 p.m.) **Clausura de la SEMANA ANDINA sobre Prevención de Embarazos en Adolescente y Jóvenes Feria: Oigan, pelaos ¡ojo al dato que estos les interesa!**

Para el Desarrollo de la actividad en articulación con la SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL, se realiza envió de oficio de invitación a los colegios para la asistencia al evento (se anexará a esta acta) por lo que se logró con la activa participación de 287 estudiantes (grados octavo, noveno y décimo) de los siguientes colegios, los estudiantes estuvieron acompañados por Docentes de grupo o Psicorientadores escolares y se deja claridad que los estudiantes más retirado del punto de evento fueron recogidos en un bus (sus nombres se anexan en el listado de asistencia):

- INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CASTRO MONSALVO "INSTPECAM"
- INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO.
- INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO LA ESPERANZA
- INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONSUELO ARAUJO NOGUERA.

Los ganadores del concurso de videos de la Semana Andina, en el que estudiantes de las diferentes instituciones participaron con producciones audiovisuales sobre temas relacionados con la educación y prevención sexual. Los videos se han enfocado en la promoción del autocuidado, la importancia de tener información veraz y accesible, y el respeto mutuo en las relaciones de pareja. Esta premiación destaca el talento joven y la capacidad creativa de los estudiantes para abordar temas tan sensibles como este.

Materiales: Talento humano, logística (Recreación, sonido, lugar con iluminación, mesas, sillas, pendones, stands decorativos, muñecos recreativos, condones para obsequiar, juegos didácticos, suéteres de la semana andina, afiches, crispetera, cámara 360, hidratación, lapiceros, listados de asistencia, transporte, invitados especiales, banda musical, bonos regalos)

RESULTADO: Con las jornadas se espera que los jóvenes y adolescentes reconozcan sus derechos en el Disfrute pleno de la sexualidad, la ausencia de violencia, coacción o abuso, el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva.

IMPACTO:

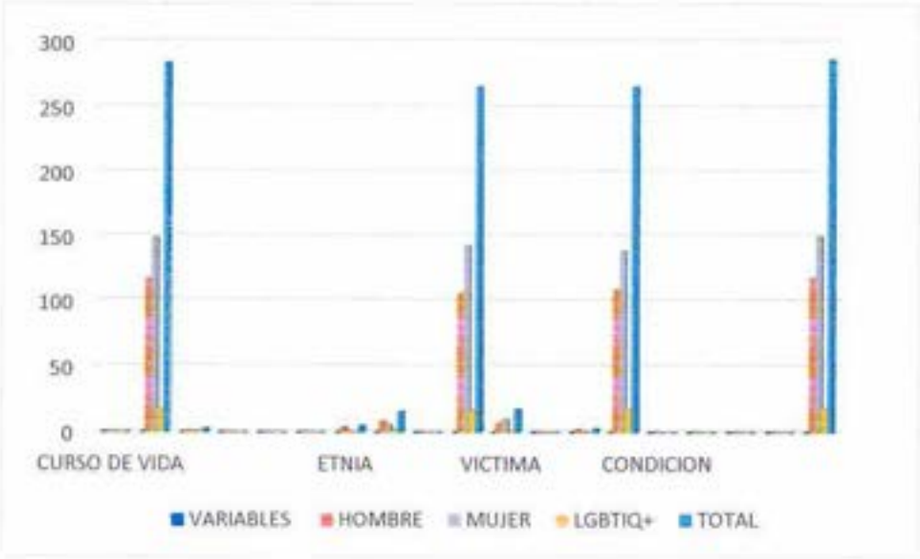
- Disminución de los embarazos no deseados y el desarrollo del proyecto de vida de los jóvenes y Adolescentes.
- Prevención de la Violencia sexual y de Género
- Prevención de Infecciones de Transmisión sexual.
- Autocuidado y DSR

RECOMENDACIONES:

- *Involucrar a la Comunidad*: Fomentar la participación de padres y tutores en talleres informativos para crear un entorno de apoyo y diálogo en casa.

- *Evaluación y Retroalimentación*: Al finalizar las actividades, solicitar la opinión de los estudiantes para mejorar futuras iniciativas y adaptar los contenidos a sus necesidades.

POBLACIÓN IMPACTADA CLAUSURA SEMANA ANDINA



Resultado: La interpretación de la población impactada el 100% pertenece al curso de vida en la etapa de la adolescencia y el 2% a juventud, el 70% no se reconocen en grupos étnicos, 30% en el grupo indígena, y el 20% en afrodescendientes, el 100% no se reconocen en ninguna condición, el 18% se reconocen en los grupos de desplazados, y el 3% como migrantes.

1.2. ANEXOS

-Oficios de apoyo a la realización de las actividades
-Consentimientos informados de la realización del video y de la asistencia de la clausura de la Semana Andina.
-Acta de trabajo de la actividad realizada.
-Consolidado de información en Excel con las actividades descripción de población diferencial
-Listado de asistencia
-Evidencia fotográfica (Fotos y videos) publicación en redes.
-Material pedagógico de (folletos)

Se anexa; Soporte físico relacionado por actividad, actas de ejecución, registro de planillas de asistencia, oficios de concertación, actas de reunión con entidades,, registro fotográfico, videos e informe con sus soportes en medio magnético.

En constancia de lo anterior se firma en Valledupar, Cesar a los 12 días del mes de noviembre de 2024.

BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORDINADORA PIC 2024

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CONMEMORACION DE LA SEMANA ANDINA 2024

FECHA	HORA	LUGAR		ACTIVIDAD
23/09/2024	Mañana y tarde	Rueda de Medios		Difusión en medios masivos de las acciones a desarrollar y la importancia de la prevención de este fenómeno social presente en el territorio
24/09/2024	Mañana y tarde	Visita EAPB		Recorrido por las instalaciones de diferentes **EAPB** en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la Semana Andina
25/09/2024	Mañana y tarde	Visita IPS		Recorrido por las instalaciones de diferentes Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la Semana Andina
26/09/2024	3:00 a 6:00 pm	Capacitación Virtual		Conferencia **"importancia del rol de las familias y cuidadores en la prevención del embarazo en niñas y adolescentes"** dirigida a padres, madres, cuidadores, docentes y rectores de diferentes colegios del municipio.
27/09/2024	8:00 am - 12:00m	Paisaje de Sol		Cierre de la semana andina con premiación de estrategia comunicativa (video Instagram) diseñada por estudiantes, realización de feria **"tú eliges"** y conversatorio con referentes representativos para los adolescentes en el territorio en torno a la temática **"mitos y realidades del embarazo adolescente"**

LINA PARRA
PSICOLOGA DIMENSION SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

Unidad de Correspondencia

Al Contestar cite Radicado: 2024-1-105-283381 Id: 1505071
Fecha: 2024-09-16 Hora:16:03 Nº Destinatarios:26
Correspondencia: Oficio de 2 folios
Anexos: 1 ARCHIVOS INFORMÁTICOS (PDF, WORD, EXCEL, PPT, ZIP)

Doctor
Jose Gregorio Zuleta Martinez
Oficina de Gestión Social
Valledupar – Cesar

Asunto: Invitación actividad de cierre Conmemoración Semana Andina

Atento saludo.

En mi calidad gerente de la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza del municipio de Valledupar, me permito extender invitación a su despacho, para que nos acompañe en la actividad de cierre de la conmemoración de la semana andina de prevención de embarazo en la adolescencia, la cual emerge como una estrategia regional que persigue Promover la equidad de género como componente esencial en la respuesta a la garantía de los derechos sexuales y derechos reproductivos, la erradicación del embarazo en la infancia y prevención del embarazo en la adolescencia, razón por la cual, se convierte en una maravillosa oportunidad para tener momentos de encuentro con la población del municipio e interlocutar con ella, en pos de generar integración y reflexión sobre acciones tendientes a mejorar la situación desde los roles que cada uno desarrolla.

Con base en lo anterior, se ha proyectado una agenda a desarrollar durante los días 23 al 27 de septiembre, la cual se describe a continuación:

FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDAD
23/09/2024	Mañana y tarde	Rueda de Medios	Difusión en medios masivos de las acciones a desarrollar y la importancia de la prevención de este fenómeno social presente en el territorio
24/09/2024	Mañana y tarde	Visita EAPB	Recorrido por las instalaciones de diferentes **EAPB** en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la Semana Andina
25/09/2024	Mañana y tarde	Visita IPS	Recorrido por las instalaciones de diferentes Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la Semana Andina
26/09/2024	3:00 a 6:00 pm	Capacitación Virtual	Conferencia **"importancia del rol de las familias y cuidadores en la prevención del embarazo en niñas y adolescentes"** dirigida a padres, madres, cuidadores, docentes y

			rectores de diferentes colegios del municipio.
27/09/2024	8:00 am - 12:00m	Paisaje de Sol	Cierre de la semana andina con premiación de estrategia comunicativa (video Instagram) diseñada por estudiantes, realización de feria **"tú eliges"** y conversatorio con referentes representativos para los adolescentes en el territorio en torno a la temática **"mitos y realidades del embarazo adolescente"**

Así las cosas, queremos contar con su participación como interlocutor en el conversatorio **"mitos y realidades del embarazo adolescente"** a realizarse el día 27 de septiembre a las 8:00 am en el auditorio paisaje de sol como evento de cierre de la semana.

De antemano agradecida por su vinculación

Cordialmente;

Elba Yolanda Ustariz Martínez
Gerente

Doctora
Yulibeth Almarales
Referente Salud Sexual y Reproductiva SDS
Valledupar - Cesar

Asunto: Invitación actividad de cierre Conmemoración Semana Andina

Atento saludo.

En mi calidad gerente de la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza del municipio de Valledupar, me permito extender invitación a su despacho, para que nos acompañe en la actividad de cierre de la conmemoración de la semana andina de prevención de embarazo en la adolescencia, la cual emerge como una estrategia regional que persigue Promover la equidad de género como componente esencial en la respuesta a la garantía de los derechos sexuales y derechos reproductivos, la erradicación del embarazo en la infancia y prevención del embarazo en la adolescencia, razón por la cual, se convierte en una maravillosa oportunidad para tener momentos de encuentro con la población del municipio e interlocutar con ella, en pos de generar integración y reflexión sobre acciones tendientes a mejorar la situación desde los roles que cada uno desarrolla.

Con base en lo anterior, se ha proyectado una agenda a desarrollar durante los días 23 al 27 de septiembre, la cual se describe a continuación:

FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDAD
23/09/2024	Mañana y tarde	Rueda de Medios	Difusión en medios masivos de las acciones a desarrollar y la importancia de la prevención de este fenómeno social presente en el territorio
24/09/2024	Mañana y tarde	Visita EAPB	Recorrido por las instalaciones de diferentes **EAPB** en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la Semana Andina
25/09/2024	Mañana y tarde	Visita IPS	Recorrido por las instalaciones de diferentes Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la Semana Andina
26/09/2024	3:00 a 6:00 pm	Capacitación Virtual	Conferencia **"importancia del rol de las familias y cuidadores en la prevención del embarazo en niñas y adolescentes"** dirigida a padres, madres, cuidadores, docentes y

16/09/24

			rectores de diferentes colegios del municipio.
27/09/2024	8:00 am - 12:00m	Paisaje de Sol	Cierre de la semana andina con premiación de estrategia comunicativa (video Instagram) diseñada por estudiantes, realización de feria **"tú eliges"** y conversatorio con referentes representativos para los adolescentes en el territorio en torno a la temática **"mitos y realidades del embarazo adolescente"**

Así las cosas, queremos contar con su participación como interlocutor en el conversatorio **"mitos y realidades del embarazo adolescente"** a realizarse el día 27 de septiembre a las 8:00 am en el auditorio paisaje de sol como evento de cierre de la semana.

De antemano agradecida por su vinculación

Cordialmente;

Elba Yolanda Ustariz Martínez
Gerente

			rectores de diferentes colegios del municipio.
27/09/2024	8:00 am - 12:00m	Paisaje de Sol	Cierre de la semana andina con premiación de estrategia comunicativa (video Instagram) diseñada por estudiantes, realización de feria **"tú eliges"** y conversatorio con referentes representativos para los adolescentes en el territorio en torno a la temática **"mitos y realidades del embarazo adolescente"**

Así las cosas, queremos contar con su participación como interlocutor en el conversatorio **"mitos y realidades del embarazo adolescente"** a realizarse el día 27 de septiembre a las 8:00 am en el auditorio paisaje de sol como evento de cierre de la semana.

De antemano agradecida por su vinculación

Cordialmente;

Elba Yolanda Ustariz Martínez
Gerente

	MUNICIPIO DE VALLEDUPAR	Fecha:
	SECRETARIA LOCAL DE SALUD	12/9/2024
	HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	pagina
	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	1

Secretaría Local de Salud Valledupar
16 SEP 2024
15:51 Pm
Firma:

Doctor
Jaidé Medina Calderón
Secretaria Local de Salud
Valledupar - Cesar

Asunto: Invitación actividad de cierre Conmemoración Semana Andina

Atento saludo.

En mi calidad gerente de la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza del municipio de Valledupar, me permito extender invitación a su despacho, para que nos acompañe en la actividad de cierre de la conmemoración de la semana andina de prevención de embarazo en la adolescencia, la cual emerge como una estrategia regional que persigue Promover la equidad de género como componente esencial en la respuesta a la garantía de los derechos sexuales y derechos reproductivos, la erradicación del embarazo en la infancia y prevención del embarazo en la adolescencia, razón por la cual, se convierte en una maravillosa oportunidad para tener momentos de encuentro con la población del municipio e interlocutar con ella, en pos de generar integración y reflexión sobre acciones tendientes a mejorar la situación desde los roles que cada uno desarrolla.

Con base en lo anterior, se ha proyectado una agenda a desarrollar durante los días 23 al 27 de septiembre, la cual se describe a continuación:

FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDAD
23/09/2024	Mañana y tarde	Rueda de Medios	Difusión en medios masivos de las acciones a desarrollar y la importancia de la prevención de este fenómeno social presente en el territorio
24/09/2024	Mañana y tarde	Visita EAPB	Recorrido por las instalaciones de diferentes **EAPB** en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la Semana Andina
25/09/2024	Mañana y tarde	Visita IPS	Recorrido por las instalaciones de diferentes Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la Semana Andina
26/09/2024	3:00 a 6:00 pm	Capacitación Virtual	Conferencia "**importancia del rol de las familias y cuidadores en la prevención del embarazo en niñas y adolescentes**" dirigida a padres, madres, cuidadores, docentes y

			rectores de diferentes colegios del municipio.
27/09/2024	8:00 am - 12:00m	Paisaje de Sol	Cierre de la semana andina con premiación de estrategia comunicativa (video Instagram) diseñada por estudiantes, realización de feria **"tú eliges"** y conversatorio con referentes representativos para los adolescentes en el territorio en torno a la temática **"mitos y realidades del embarazo adolescente"**

Así las cosas, queremos contar con su participación como interlocutor en el conversatorio **"mitos y realidades del embarazo adolescente"** a realizarse el día 27 de septiembre a las 8:00 am en el auditorio paisaje de sol como evento de cierre de la semana.

De antemano agradecida por su vinculación

Cordialmente;

Elba Yolanda Ustariz Martínez
Gerente

Fecha: Enero 15
Sept. 16/2024
16:00 hrs

MUNICIPIO DE VALLEDUPAR	Fecha:	
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	12/9/2024	
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	pagina	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	1	

Doctor
Ernesto Orozco Durán
Alcalde Municipal
Valledupar - Cesar

Asunto: Invitación actividad de cierre Conmemoración Semana Andina

Atento saludo.

En mi calidad gerente de la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza del municipio de Valledupar, me permito extender invitación a su despacho, para que nos acompañe en la actividad de cierre de la conmemoración de la semana andina de prevención de embarazo en la adolescencia, la cual emerge como una estrategia regional que persigue Promover la equidad de género como componente esencial en la respuesta a la garantía de los derechos sexuales y derechos reproductivos, la erradicación del embarazo en la infancia y prevención del embarazo en la adolescencia, razón por la cual, se convierte en una maravillosa oportunidad para tener momentos de encuentro con la población del municipio e interlocutar con ella, en pos de generar integración y reflexión sobre acciones tendientes a mejorar la situación desde los roles que cada uno desarrolla.

Con base en lo anterior, se ha proyectado una agenda a desarrollar durante los días 23 al 27 de septiembre, la cual se describe a continuación:

FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDAD
23/09/2024	Mañana y tarde	Rueda de Medios	Difusión en medios masivos de las acciones a desarrollar y la importancia de la prevención de este fenómeno social presente en el territorio
24/09/2024	Mañana y tarde	Visita EAPB	Recorrido por las instalaciones de diferentes **EAPB** en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la Semana Andina
25/09/2024	Mañana y tarde	Visita IPS	Recorrido por las instalaciones de diferentes Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la Semana Andina
26/09/2024	3:00 a 6:00 pm	Capacitación Virtual	Conferencia **"importancia del rol de las familias y cuidadores en la prevención del embarazo en niñas y adolescentes"** dirigida a padres, madres, cuidadores, docentes y

			rectores de diferentes colegios del municipio.
27/09/2024	8:00 am - 12:00m	Paisaje de Sol	Cierre de la semana andina con premiación de estrategia comunicativa (video Instagram) diseñada por estudiantes, realización de feria **"tú eliges"** y conversatorio con referentes representativos para los adolescentes en el territorio en torno a la temática **"mitos y realidades del embarazo adolescente"**

Así las cosas, queremos contar con su participación como interlocutor en el conversatorio **"mitos y realidades del embarazo adolescente"** a realizarse el día 27 de septiembre a las 8:00 am en el auditorio paisaje de sol como evento de cierre de la semana.

De antemano agradecida por su vinculación

Cordialmente;

Elba Yolanda Ustariz Martínez
Gerente

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD

<table>
<tr><td>ÁREA:</td><td colspan="3">DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>LUGAR:</td><td colspan="2">• INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CASTRO MONSALVO "INSTPECAM"
• INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO.
• INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO LA ESPERANZA
• INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONSUELO ARAUJO NOGUERA.
• EAPB e IPS DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR (mencionadas en el acta)
• GOOGLE MEET
• AUDITORIO PAISAJE SOL</td><td>FECHA</td><td>23/09/2024
24/09/2024
25/09/2024
26/09/2024
27/09/2024</td><td>HORA INICIO
HORA FINAL</td><td>08:00 A.M (Dependiendo de la programación de la actividad)
05: 00 P.M (Dependiendo de la programación de la actividad)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">TIPO DE ACTIVIDAD:</td><td>JORNADAS</td><td>X</td><td>REUNION</td><td></td><td>CONCERTACION</td><td></td><td>CARACTERIZACION</td><td></td></tr>
<tr><td>Reunión</td><td></td><td>Capacitación</td><td>X</td><td>Otra/cual:</td><td colspan="3">SEMANA ANDINA</td></tr>
<tr><td>TEMA:</td><td colspan="7">• Conmemorar (1) la Semana Andina para la prevención del Embarazo Adolescente
• Realizar (1) la Maratón de la Violencia de Género y Sexual para la visibilizar acciones de prevención para embarazos a temprana edad y las violencias de género y sexual en niños, niñas y adolescentes.</td></tr>
<tr><td>OBJETIVO:</td><td colspan="7">Buscar el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y la prevención de los eventos de violencia de género y sexual en la población de jóvenes y adolescentes del municipio.</td></tr>
<tr><td>POBLACIÓN OBJETIVO:</td><td colspan="7">Usuarios, estudiantes, comunidad en general, talento humano de instituciones educativas, EAPB, IPS del municipio de Valledupar.</td></tr>
</table>

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, se llevaron a cabo actividades relacionadas a conmemorar (1) la Semana Andina para la prevención del Embarazo Adolescente y realizar (1) la Maratón de la Violencia de Género y Sexual para la visibilizar acciones de prevención para nbarazos a temprana edad y las violencias de género y sexual en niños, niñas y adolescentes; ıiderada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS del HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA en articulación con DIMENSIÓN SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS de la SECRETARÍA LOCAL DE SALUD. A continuación, relacionamos el talento humano que llevo a cabo la ejecución de las actividades:

LILIANA AGUILAR CARO – COORDINADORA DDSDR HEAD
DELÍA KARINA MEZA ROJAS – COORDINADORA DDSDR SECRETARÍA LOCAL DE SALUD
ESTEFANY PEDROZA – REFERENTE DDSDR SECRETARÍA LOCAL DE SALUD
LINA PARRÀ – PSICOLOGA EQUIPO PIC
MAILENIS ESPITIA – AUXILIAR DE ENFERMERIA EQUIPO PIC
JHON PABA – PSICOLOGO EQUIPO PIC
PAOLA FONTALVO - PSICOLOGA EQUIPO PIC
ROXANA GONZALEZ - PSICOLOGA EQUIPO PIC
CATY OVIEDO - PSICOLOGA EQUIPO PIC
JESSICA ARRIETA - PSICOLOGA EQUIPO PIC
DRA. ADELAIDA GÓMEZ VERGARA – MEDICO MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA
DIANA PAOLA REBOLLEDO – COMUNICADORA SOCIAL EQUIPO PIC

De acuerdo con lo mencionado anteriormente, se busca el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y la prevención de los eventos de violencia de género y sexual en la población de jóvenes y adolescentes del municipio de Valledupar por ello se relaciona el desarrollo día a día de la agenda de la semana andina a continuación:



1. **Lunes 23 de septiembre** (10:00 a.m. a 12:00 m.) **Promoción de la SEMANA ANDINA colegios de Valledupar**: Se realizo el recorrido en las Instituciones Educativas (Pedro Castro Monsalvo "Instpecam", Alfonso López Pumarejo, Técnico la Esperanza, Consuelo Araujo Noguera) en apoyo con el Coordinador académico Álvaro Duran (Instpecam), la Psico orientadora Lisania Mendoza (Alfonso López), la Psico orientadora Sugey Zuleta (La esperanza) y la Psico orientadora Teresa Rodríguez (Consuelo Araujo) en los grados octavo y decimo los cuales fueron escogidos por los antes mencionados, con el fin de socializarles el trabajo que se realizaría en la semana andina del cual ellos participarían. Se socializaron las bases del concurso motivando a que estos hicieran parte del proceso, son las siguientes:

BASES DEL CONCURSO VIDEO SEMANA ANDINA

Título del Concurso: "Oigan Pelaos, ojo al dato"
Objetivo: Crear conciencia sobre el embarazo en la adolescencia de manera directa con un enfoque juvenil.
Invitación: Niños, niñas y adolescentes entre 10 a 19 años están invitados a participar, creando un video que refleje su perspectiva sobre la prevención del embarazo en la infancia y adolescencia.
Fechas del Concurso:
Inicio: 19 de septiembre de 2024
Finalización: 25 de septiembre de 2024
Selección del ganador: 26 de septiembre de 2024
Premiación: 27 septiembre 2024
Instrucciones para Participar:
1. Sigue la cuenta oficial de la Secretaría local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza y Alcaldía de Valledupar
2. Crea un video de 30 a 60 segundos con máximo 5 amigos del colegio donde:

- *Exploren el tema de la prevención del embarazo en la adolescencia.*
- *Compartan la visión o experiencia, y cómo los jóvenes pueden tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva. Ejemplos: cómo evitar embarazos no planeados, no deseados, la importancia de informarse y protegerse, o los beneficios de esperar, antes de ser padres.*
- *Usa ejemplos concretos, como situaciones cotidianas, tips o reflexiones que hablen directamente a otros adolescentes.*
- *Ser Creativos y originales, con claridad del mensaje e Impacto de contenido.*

3. Usar los hashtags como:
#HablarDeSexualidadNoEsIncomodidad
#OyePelaoOjoAlDato
#SemanaAndina2024

4. Menciona el nombre del concurso en tu video y etiqueta la cuenta de la Secretaría Local de Salud y la del Hospital Eduardo Arredondo Daza y Alcaldía de Valledupar.

- *Publica tu video en Instagram, entre el 19 de septiembre y el 25 de septiembre hasta las 6:00 p.m. (hora límite para participar).*

Interacciones: El video que obtenga más "likes" e interacciones hasta el 25 de septiembre a las 11: 59 p.m. será el ganador.

Premiación: Se premiará a los tres mejores videos con más likes e interacciones, basados en:

- *Creatividad y originalidad.*
- *Claridad del mensaje.*
- *Impacto del contenido.*

Anuncio de Ganadores: Los ganadores serán notificados el día 26 de septiembre de 2024.
Premiación de ganadores: Los ganadores serán premiados durante el evento de clausura el 27 de septiembre de 2024.

"Cabe resaltar que los estudiantes participaron en la creación de sus videos enfocados en la definición del embarazo en la adolescencia, causas y consecuencias, así como también el impacto de la familia en el mismo, conocimiento sobre derechos sexuales y reproductivos, prevención de enfermedades de transmisión sexual, entre otros temas relacionados". Se conformaron grupos entre los estudiantes con el fin de ser creativos y cumplir con las políticas de lo propuesto. Es necesario reconocer que estas actividades fueron notificadas a los colegios por el secretario de Educación Camilo Pinto Morón y su equipo. (Se anexa consentimiento informado de la participación de los estudiantes en el video y Consentimiento de asistencia al cierre de la semana andina por parte de algunos estudiantes)

Evidencia: lunes 23/09/2024
Promoción de la SEMANA ANDINA Colegios de Valledupar



2. **Martes 24 de septiembre** (8:00 a.m. – 5:00 p.m.) **Visitas EAPB recorrido por las instalaciones de diferentes entidades en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la SEMANA ANDINA:** El Hospital Eduardo Arredondo Daza en articulación la Secretaria Local de Salud desde su dimensión sexualidad y derechos sexuales y reproductivos realizaron acompañamiento a las diferentes IPS Y EAPB del municipio con el objetivo de evaluar el impacto y la efectividad de las actividades desarrolladas, asegurando que se cumplieron los objetivos previstos y se respetaron los principios culturales, educativos y sociales de la celebración. : **EPS FAMILIAR DE COLOMBIA, FAMISANAR , ASMET SALUD , CAJA COPI EPS , EPS SANITAS , SALUD TOTAL EPS, COOSALUD**. Se realizo acompañamiento con una tambo banda con el fin de socializar la campaña a través del baile y mensaje informativo sobre la importancia de la prevención del embarazo en la adolescencia y enfermedades de transmisión sexual con el uso del preservativo , así como también que la comunidad en general conozca las diferentes actividades que se ejecutan desde el HEAD y el PIC como carrusel educativo encuentro comunitario que acompaña a las familias vallenatas para fortalecer vínculos en el hogar a través del diálogo en cada uno de los integrantes para prevenir a tiempo problemáticas sociales que afectan a niños, adolescentes y jóvenes, así como a sus padres.

Impacto:

- Disminución de los embarazos no deseados y el desarrollo del proyecto de vida de los jóvenes y Adolescentes.
- Prevención de la Violencia sexual y de Género
- Prevención de Infecciones de Transmisión sexual.
- Autocuidado y DSR
- Actitud - Aptitud positiva por parte de los usuarios que recibieron la información.

3. **Miércoles 25 de septiembre** (8:00 A.M. - 5:00 P.M.) **Visitas IPS recorrido por las instalaciones de diferentes entidades en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la SEMANA ANDINA:** La Secretaria local de Salud como entidad verificadora de servicios en salud en torno y apoyo a la semana de la prevención del embarazo en la adolescencia realizó envío de oficio con anticipación a las entidades prestadoras de servicios de salud (el cual será anexo de esta acta) para que realizaran stand alusivo a la temática siendo las Instituciones autónomas de su creatividad , para ello se realiza el desarrollo de la actividad con el acompañamiento de la Dra. Delia Meza, Coordinadora de la DIMENSIÓN SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS, Dra. Estefany Pedroza Referente de DDSR ambas funcionarias de la SECRETARÍA LOCAL DE SALUD, Mailenys Espitia, Auxiliar de enfermeria del equipo PIC. Acompañados de orquesta musical, logística y muñeco recreativo del uso del preservativo para los usuarios ubicados en la sala de espera de la **CLÍNICA VALLEDUPAR Y CLÍNICA DEL CESAR.** con el fin de socializar la campaña a través del baile y mensaje informativo sobre la importancia de la prevención del embarazo en la adolescencia y enfermedades de transmisión sexual con el uso del preservativo, así como también que la comunidad en general conozca las diferentes actividades que se ejecutan desde el HEAD y el PIC como carrusel educativo encuentro comunitario que acompaña a las familias vallenatas para fortalecer vínculos en el hogar a través del diálogo en cada uno de los integrantes para prevenir a tiempo problemáticas sociales que afectan a niños, adolescentes y jóvenes, así como a sus padres.

Impacto:

- Disminución de los embarazos no deseados y el desarrollo del proyecto de vida de los jóvenes y Adolescentes.
- Prevención de la Violencia sexual y de Género
- Prevención de Infecciones de Transmisión sexual.
- Autocuidado y DSR
- Actitud - Aptitud positiva por parte de los usuarios que recibieron la información.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Visitas EAPB - IPS Recorrido por las instalaciones de diferentes entidades en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la SEMANA ANDINA

24-09-2024 / 25-09-2024





EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Visitas EAPB - IPS Recorrido por las instalaciones de diferentes entidades en revisión de las acciones implementadas en torno a la conmemoración de la SEMANA ANDINA

24-09-2024 / 25-09-2024











4. **Jueves 26 de septiembre** (3:00 pm - 6:00 pm) **Capacitación virtual "Conferencia sobre la importancia del rol de la familias y cuidadores en la prevención del Embarazo en niñas y adolescentes**": Dirigida a madres, padres, cuidadores, docentes, rectores y Psicorientadores de diferentes colegios del municipio de Valledupar. El desarrollo de la temática estuvo a cargo de la Dra. Adelaida Gómez Vergara, Médico Especialista en Medicina Funcional, Magister en Salud Pública, Coordinadora de Red papaz para el Cesar con más de 10 años de experiencia para la protección de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. La relatoría de la capacitación virtual estuvo a cargo de Diana Rebolledo Comunicadora Social del equipo PIC. Quién alrededor de la hora inicial de la asistencia virtual, dio la bienvenida y agradecimientos a todos los asistentes;

seguidamente Lina Parra (Psicóloga del equipo PIC) realizó la apertura agradeciendo la participación a todas las personas que se encontraban conectadas e inició socializando todas las actividades que se realizan desde la DIMENSIÓN SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS para conmemorar la SEMANA ANDINA, semana de la prevención del embarazo adolescente mencionando las siguientes acciones: Sesiones educativas en diferentes colegios del municipio de Valledupar enfocados en temas de sexualidad como métodos anticonceptivos, proyecto de vida, relaciones interpersonales, entre otros temas relevantes. Encuentros comunitarios dirigidos a los padres de familia de los colegios de Valledupar con el fin de fortalecer la comunicación asertiva en el hogar fortaleciendo los valores y muchos otros aspectos que favorecen el bienestar de las familias Vallenatas.

Capacitación virtual "Conferencia sobre la importancia del rol de la familias y cuidadores en la prevención del Embarazo en niñas y adolescentes



Al finalizar la intervención, inicia la Dra. Adelaida, con el desarrollo de la temática quien puntualiza su proyección en la prevención del embarazo adolescente; mencionando la tasa de embarazo adolescente con cifras informativas.



Del mismo modo presento situaciones vivenciales que se presentan en la vida cotidiana de un adolescente.



Luego, realizo la proyección de un video educativo y abrió un espacio de preguntas en el que los asistentes pudieron expresar sus pensamientos de acuerdo con lo observado; Finalmente menciona las nuevas conductas sexuales por las cuales un niño niña o adolescente puede estar en riesgo y compartió línea de atención por medio del cual pueden acudir para buscar una ayuda.







Impacto: La capacitación sobre la importancia de la prevención del embarazo adolescente dirigida a familias concluye que el papel de la familia es fundamental en la educación y el apoyo a los adolescentes. Es crucial fomentar una comunicación abierta y sincera sobre sexualidad, proporcionando información adecuada y accesible.

Además, al empoderar a las familias con conocimientos sobre recursos y métodos anticonceptivos, se promueve un entorno seguro y de apoyo para la toma de decisiones responsables. La colaboración con la comunidad y la eliminación de estigmas también son esenciales para abordar este desafío de manera integral. En resumen, una familia informada y comunicativa puede ser una poderosa aliada en la prevención del embarazo adolescente.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA					ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZ DE F	CUI PCD	PCD	LACTANTE	OTROS
HOMBRE	0	0	6	2	0	0	0	0	8	2	0	0	6	4	0	0	0	4
MUJER	1	1	24	12	0	5	0	0	33	7	0	1	30	17	0	0	0	21
LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	1	30	14	0	5	0	0	41	9	0	1	36	21	0	0	0	25

En la asistencia virtual participaron 46 personas (Se relacionan en el listado de asistencia)

5. **Viernes 27 de septiembre** (8:00 a.m. – 12:00 p.m.) **Clausura de la SEMANA ANDINA sobre Prevención de Embarazos en Adolescente y Jóvenes Feria: Oigan, pelaos ¡ojo al dato que estos les interesa!**

Para el Desarrollo de la actividad en articulación con la SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL, se realiza envió de oficio de invitación a los colegios para la asistencia al evento (se anexará a esta acta) por lo que se logró con la activa participación de 287 estudiantes (grados octavo, noveno y décimo) de los siguientes colegios, (sus nombres se anexan en el listado de asistencia):

- INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO CASTRO MONSALVO "INSTPECAM"
- INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO.
- INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO LA ESPERANZA
- INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONSUELO ARAUJO NOGUERA.

l evento se realiza en el día y hora estipulada, con el fin de que los jóvenes y adolescentes reconozcan sus derechos en el Disfrute pleno de la sexualidad, la ausencia de violencia, coacción o abuso, el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva. Disminución de los embarazos no deseados y eldesarrollo del proyecto de vida de los jóvenes y Adolescentes, Prevención de la Violencia sexual y de Género, Prevención de Infecciones de Transmisión sexual, Autocuidado y DSR.

La presentación de la jornada estuvo a cargo de Michelle Guerra, Comunicadora social de la Alcaldía Municipal de Valledupar, se realizó en el siguiente **orden del día:**

1. Palabras de bienvenida a cargo de la comunicadora social: "Estimados asistentes- Es un honor darles la más cordial bienvenida a este importante evento, organizado por la Administración Municipal bajo el liderazgo de nuestro alcalde, Ernesto Orozco, como parte del Plan de Intervenciones Colectivas de la Secretaría Local de Salud.

Nos reunimos hoy con el propósito de generar conciencia y fomentar una profunda reflexión sobre los determinantes sociales que inciden en los embarazos en adolescentes. Sabemos que, en muchos casos, estos embarazos se presentan en contextos donde se busca reconocimiento social, aceptación en ciertos grupos, o incluso como una manera de responder a situaciones complejas dentro del ámbito familiar.

Este espacio también nos permitirá abordar con seriedad la prevención de la violencia sexual, una problemática que, lamentablemente, es una de las causas principales de los embarazos no deseados en jóvenes.

Esperamos que este evento no solo sea una oportunidad para aprender y compartir ideas, sino también para fortalecer nuestro compromiso con la protección y el bienestar de nuestros adolescentes. Agradecemos su presencia y participación activa en esta semana andina que nos invita a reflexionar y actuar. ¡Gracias y bienvenidos!"

1.1 Bienvenida a las personas que se encuentran en la mesa principal:

-Alcalde de Valledupar, Sr Ernesto Orozco
-Secretaria Local de Salud, Jayde Medina
- Secretario de educación, Camilo Pinto Morón
-Gerente del Hospital Eduardo Arredondo Daza, Elba Ustariz
-Jefe de Oficina de Gestión, Gregorio Zuleta
-Jose Corzo (Valledupar Recomienda) (Influencer social)
-Alexa Recomienda (Influencer social)
-Rodrigo Álvarez (Exconcejal)

-Yulieth Almenares (Coordinadora DDSR de la Gobernación)

2. Oración del día a cargo de Moisés Calderón, delegado de la red mundial de jóvenes político

3. Se da inicio al Conversatorio, moderado por Maria Fernanda Góngora, Abogada y Creadora de la Tertulia Valledupar.

Este espacio se inició con la pregunta que realizo la estudiante Zharick Murgas del grado Decimo del INSTPECAM quien puntualizo lo siguiente: ¿Qué consejo le daría a su Yo adolescente sobre la importancia de hablar abiertamente sobre sexualidad? Pregunta que estuvo abierta para que la respondieran los invitados.

Este conversatorio está diseñado para que los jóvenes puedan expresar sus inquietudes y reflexiones sobre temas cruciales relacionados con la prevención del embarazo en adolescentes, las preguntas son las siguientes:

*¿Recuerdas un momento en tu adolescencia en el que te sentiste inseguro sobre sexualidad? ¿Cómo crees que educarías a tus hijos para que se sientan más seguros en ese tema?

*¿Cuál fue un mito sobre la sexualidad que escuchó en su juventud y que luego descubrió que era lso?

*Con todo lo que se ve en redes, ¿cómo ha cambiado tu forma de pensar sobre la educación sexual con el tiempo?

*Con confianza, queremos conocer una anécdota ¿qué es algo que nunca se te olvidaría (y quizás divertido) que has aprendido sobre relaciones sexuales en todo este tiempo?

*Qué opinión le hubiera gustado recibir de un adulto sobre la sexualidad cuando era joven?

4. Intervención de influencers invitados

Algunos influencers invitados realizarán una intervención sobre su experiencia personal y profesional en torno a la educación sexual. Estos testimonios inspirarán a los adolescentes a tomar decisiones informadas, subrayando la importancia de la prevención, del autocuidado, y de romper con los tabúes que rodean la educación sexual. (En este espacio Alexa y José, hablaron de acuerdo a sus experiencias y vivencias sobre sexualidad, por lo que los estudiantes sintieron mucha confianza frente a ellos)

5. Recorridos por los stands de la feria

Objetivo: Crear conciencia sobre el embarazo en la adolescencia de manera directa con un enfoque juvenil, en busca del reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y la prevención de los eventos de violencia de género y sexual en la población de jóvenes y adolescentes del municipio

Cuando los chicos estén haciendo el recorrido hablar sobre lo que contiene cada stand:

-Primer Stan se llama "Tú eliges" orientación de la Toma de decisiones autonomía y proyecto de vida, contiene un juego que los chicos deben tirar unos dardos y cada cara tiene una pregunta la cual se le va a realizar a cada participante. Profesional: Jhon Paba

-Segundo stand se llama "conociéndome" van a armar rompecabezas de la anatomía del cuerpo humano masculino y femenino. Profesional: Paola Fontalvo

-Tercer stand se llama "Aprendiendo a usar el preservativo" les van a enseñar la manera correcta de usar el condón femenino y masculino para evitar enfermedades de transmisión sexual. Profesional: Roxana González

-Cuarto stand se llama "eso no va" trata sobre la prevención de la violencia en este se realizará una actividad lúdica que se llama "mi casa, mi caso "sobre la prevención de violencia infrafamiliar y sexual, son casos de la vida real que están enmarcado en situaciones y experiencias que están expuestos a vivir los adolescentes y sus familias. Profesional: Lina Parra

- Quinto stand "Ojo al dato" se va a hablar sobre los métodos anticonceptivos que existen. Profesional: Caty Oviedo

- Sexto stand "a lo legal" se va a hablar sobre los derechos sexuales y reproductivos y hay una actividad lúdica que es una ruleta de la sexualidad. Profesional: Jessica Arrieta

Se ubicaron en el recinto distribuidos tres del lado izquierdo y tres del lado derecho con una distancia considerable que permita el desplazamiento de los muchachos y la implementación de la metodología propuesta en cada stand.

Los asistentes se acercarán de manera espontánea, en los tiempos establecidos en la programación del evento de cierre y participarán activamente en cada estación, vinculándose a la metodología propuesta en cada uno, interactuando entre sus pares y bajo la orientación del profesional encargado del stand con el fin de construir un conocimiento y generar una reflexión sobre su autocuidado y la corresponsabilidad que está inmersa en su dinámica personal.

6. animación musical del Cantante freestyle William Parkk., freestyle Junior Martínez, Cantante freestyle Edwards Figueroa

Premiación del concurso de videos

Los ganadores del concurso de videos de la Semana Andina, en el que estudiantes de las diferentes instituciones participaron con producciones audiovisuales sobre temas relacionados con la educación y prevención sexual. Los videos se han enfocado en la promoción del autocuidado, la importancia de tener información veraz y accesible, y el respeto mutuo en las relaciones de pareja. Esta premiación destaca el talento joven y la capacidad creativa de los estudiantes para abordar temas tan sensibles como este.

10. Palabras de cierre a cargo de la secretaria Local de salud : Jaide Medina

Queridos asistentes, Llegamos al final de este significativo encuentro. En nombre de la Administración Municipal, Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza, quiero agradecer profundamente a cada uno de ustedes por su participación activa y comprometida en este evento. Hoy hemos dado un paso importante en nuestra lucha conjunta por el bienestar de nuestros adolescentes, abordando temas fundamentales como la prevención del embarazo en la adolescencia y la protección frente a la violencia sexual.

Este espacio nos ha permitido escucharnos, reflexionar y, sobre todo, renovar nuestro compromiso con la juventud de nuestro municipio. Sabemos que los retos son grandes, pero estoy convencido de que, con el esfuerzo colectivo de todos, podemos seguir construyendo una sociedad más informada, consciente y responsable.

Gracias a los estudiantes, profesores, familias y a todos los que han contribuido a este día tan enriquecedor. Su voz es clave, su participación es esencial, y su futuro es nuestra prioridad.

Muchas gracias y hasta pronto.

El evento estuvo acompañado de logística, de personajes recreativos, los estudiantes tenían acceso a crispetera, refrigerio al final se le obsequiaron manillas referentes al tema.

LINK DE VIDEO DE LAS ACTIVIDADES

https://www.instagram.com/p/DAHCYeqxwrn/
https://www.instagram.com/p/DAHCYeqxwrn/
https://www.instagram.com/p/DAUQDouOCcb/?img_index=1
https://www.instagram.com/p/DAb6mLAxm0x/?img_index=1

POBLACIÓN IMPACTADA

	CURSO DE VIDA					ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZ DE F	CUI PCD	PCD	ACTANTE	OTROS
HOMBRE	0	117	1	0	0	4	8	0	106	7	0	2	109	0	0	0	0	118
MUJER	0	149	1	0	0	1	6	0	143	10	0	1	139	0	0	0	0	150
LGBTIQ+	0	18	1	0	0	0	2	0	17	1	0	0	18	0	0	0	0	19
TOTAL	0	284	3	0	0	5	16	0	266	18	0	3	266	0	0	0	0	287

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

Clausura de la SEMANA ANDINA sobre Prevención de Embarazos en Adolescente y Jóvenes Feria: Oigan, pelaos ¡ojo al dato que estos les interesa!
27/09/2024








COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar actividades que beneficien a Usuarios, estudiantes, comunidad en general, talento humano de instituciones educativas, EAPB, IPS del municipio de Valledupar.	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Lina Parra
	Nombre:	LINA MARIA PARRA MEJIA- PROFESIONAL

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

¡Oye pelao!

al dato que esto te interesa

Conversatorio

Clausura de la Semana Andina

Viernes 27 de septiembre 2024

Paisaje de Sol

8:00 A.M a 12:00 M.

Semana ANDINA
Prevención de embarazo en la adolescencia

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC

valledupar-cesar.gov.co

ALCALDIA DE
VALLEDUPAR
SALUD



CONFERENCIA

IMPORTANCIA DEL ROL DE LAS FAMILIAS Y CUIDADORES EN LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES

Dirigida a: *Madres, padres, cuidadores, docentes, rectores y psicoorientadores de diferentes colegios del municipio.*



Virtual - plataforma meet

26 de septiembre 2024

3:00 a 6:00 P.M.

Dr. Adelaida Gómez Vergara

Médico especialista en medicina Funcional, Magister en Salud Publica, coordinadora regional de Red PaPaz para el Cesar con más de 10 años de experiencia en protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes..

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Mireya Ballesteros Diaz y Guzmán Gutierrez R Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Mayreth Sofia Gutierrez B con número de identificación 1065 624 319 que pertenece al grado escolar 10-2 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio I.E. Tec. La Esperanza a la Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Mireya Ballesteros D CC 26 941 860
Padre Guzmán Gutierrez R CC 77 154 071
Acudiente Guzmán Gutierrez R CC 77 154 071

Yo Mayreth Sofia Gutierrez Ballesteros he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Mayreth Gutierrez

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Alba Rosa Maestre Guerrero y Andres Calvo Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Andrea Cardina Calvo con número de identificación 1066976759 que pertenece al grado escolar 10 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Ifitecnica la esperanza a la Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Alba rosa maestre CC 1192717172
Padre Andres Alfonso calvo CC
Acudiente Alba rosa maestre CC 1192717172

Yo Andrea Cardina Calvo Maestre he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Andrea Calvo Maestre

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Martha Santana De Oro y Cesar Castillo Navarro. Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Brenda Castillo De Oro con número de identificación 1.067.600.655 que pertenece al grado escolar 10°2 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio I.E. Tecnica la Esperanza a la Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Martha Santana De Oro. CC 1.128.145.771
Padre Cesar Castillo Navarro. CC 85488143
Acudiente Martha Santana De Oro. CC 1.128.145.771

Yo Brenda Camila Castillo De Oro he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Brenda Castillo De Oro.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros A.de Jaimes Joya y Alvaro rafael torres Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Yendri Sandrith torres con número de identificación 1.062.348.746 que pertenece al grado escolar 10-02 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio I.E Tecnica la Esperanza a la Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre A.de Jaimes Joya CC 42404999
Padre Alvaro rafael torres CC 19691634
Acudiente A.de Jaimes CC 42404999

Yo Yendri Sandrith torres Jaimes he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Yendri torres

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Hayerling Pimienta. y _____
Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Angibel A. Pimienta con número de identificación 1065665767 que pertenece al grado escolar 10-02 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio I.E. Tec. La Esperanza a la Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Hayerling Pimienta. CC 1.065.852.242
Padre _____ CC _____
Acudiente Hayerling Pimienta CC 1.065.852.242

Yo Hayerling del Carmen Pimienta H. he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Angibel Alejandra Pimienta

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Guzmán Enrique Gutierrez R y Mireya Ballesteros Diaz Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Mayreth Sofia Gutierrez B. con número de identificación 1065624319 que pertenece al grado escolar 10 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio I.E. Tecnica la Esperanza Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 24 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Mireya Ballesteros CC 26947860.
Padre [illegible] CC 77 154 071
Acudiente [illegible] CC 77 154 071

Yo Mayreth Sofia Gutierrez Ballesteros. he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Mayreth Sofia Gutierrez B

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Alba Rosa Maestre y Andres Calvo
Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Andrea Calvo Maestre.
con número de identificación 1.066.876.169 que pertenece al grado escolar 10º2 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio I.E. Tecnica la Esperanza Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de ia Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 24 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Alba Rosa Maestre. CC 1192717172
Padre Andres Calvo. CC
Acudiente Alba Rosa Maestre. CC 1.192.717:172

Yo Andrea Calvo Maestre. he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Andrea Calvo.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Martha Santana De oro y Cesar Castillo Navarro. Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Brenda Castillo De oro con número de identificación 1.067.600.655 que pertenece al grado escolar 10°2 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaria Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; asi exoneramos al colegio I.E. Tecnica la Granja Alcaldia de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaria Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 24 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Martha Santana De Oro- cc 1.128.145.771
Padre Cesar Castillo Navarro. cc 85488143
Acudiente Martha Santana De oro. cc 1.128.145.771

Yo Brenda Castillo De oro he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Brenda Castillo De oro.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Ade Jaimes Joya y Alvaro rafael torres Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Yendro Sandroth torres con número de identificación 1.062.348.746 que pertenece al grado escolar 10-02 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio I.E. Tecnica la Esperanza Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 24 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Ade Jaimes Joya CC 42404999
Padre Alvaro torres CC 19641634
Acudiente Ade Jaime CC 42404999

Yo Yendro Sandroth torres Jaimes he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Yendro torres

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Mayerling Pimienta y _____
Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Angibel Pimienta con número de identificación 1065665787 que pertenece al grado escolar 10-02 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio I.E. TEC. La Esperanza Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 24 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Mayerling Pimienta CC 1.065.852.242
Padre _____ CC _____
Acudiente Mayerling Pimienta CC 1.065.852.242

Yo Mayerling del Carmen Pimienta Martínez he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Angibel Pimienta.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros_____ y _____

Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Nicol Tatiana Rojas Garzón con número de identificación 1091361249 que pertenece al grado escolar 10°03 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Consuelo Araujo Noguera a la Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 25 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre
Neiland Garzón Vanegas CC 60380272
Padre Hanner Rojas CC _____
Acudiente Neiland Garzón V. CC 60380272

Yo Neiland Garzón Vanegas he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Nicol Tatiana Rojas Garzón

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros_____ y _____

Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Nicol Taliana Rojas Garzón con número de identificación 1091361249 que pertenece al grado escolar 10°3 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explícita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Consuelo Araujo Noguera Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 25 días del mes de septiembre de 2024.

Madre
Neland Garzón Vanegas cc 60380272
Padre Hanner Rojas cc_____
—
Acudiente Neland Garzón Vanegas cc 60380272
—

Yo Neland Garzón Vanegas he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Nicol Taliana Rojas Garzón

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 1550

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros_____ y _____

Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Karen Yuliet Acero Barrón con número de identificación 1091355766 que pertenece al grado escolar 11-1 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Consuelo Araujo Noguera a la Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 25 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Neland barrón vanegas cc 60380272

Padre fallecio cc _____

Acudiente Neland barrón vanegas cc 60380272

Yo Neland barrón vanegas he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Karen yuliet acero barrón

Kra 9 # 16b- 51, Centro
Correo electrónico: Salud@valledupar-cesar.gov.co
Horario de atención:
Lunes a Viernes
8:00a.m – 1:00p.m & 3:00p.m – 6:00pm
Valledupar – Cesar

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros_____ y _____

Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Karen Yulieth Acero Garzón con número de identificación 1091355766 que pertenece al grado escolar 11°1 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Concejo Araujo Pabuena Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 25 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Neliani d Garzón Vanegas cc 60380272

Padre Guillermo cc _____

Acudiente Neliani d Garzón cc 60380272

Yo Neliani d Garzón Vanegas he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Karen Yulieth Acero Garzón

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros_____ y _____

Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante María Alejandra Peña con número de identificación 1069812529 que pertenece al grado escolar 10°3 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Consuelo Araujo Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los ____ dias del mes de septiembre de 2024.

Madre
Carmen Alicia tapia cc 26760921
Padre_____cc_____
—
Acudiente Carmen tapia cc 26760921
—

Yo Yesid Peña tapia. he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante María Alejandra Peña

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros_____ y _____

Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante María Alejandra Peña con número de identificación 1067812529 que pertenece al grado escolar 10°5 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Consuelo Araujo Noguera a la Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los ____ dias del mes de septiembre de 2024.

Madre
Carmen tapia cc 26760921
Padre Yesid Peña cc 1065 591 980
Acudiente Carmen Alicia tapia cc 26760921

Yo Yesid Peña he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante María Alejandra Peña

Kra 9 # 16b- 51, Centro Correo electrónico: Salud@valledupar-cesar.gov.co
Horario de atención:
Lunes a Viernes
8:00a.m – 1:00p.m & 3:00p.m – 6:00pm
Valledupar – Cesar

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros_____ y _____

Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Valentina Sofia Hernandez con número de identificación_____ que pertenece al grado escolar 10 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Consuelo Araujo Noguera a la Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 25 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre

_____CC_____

Padre_____CC_____

Acudiente Arnelis Tordecilla P CC 1067845922

Yo Arnelis Tordecilla Padilla he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Valentina Sofia Hernandez.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros_____ y _____

Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Valentina Sofia Hernandez con número de identificación_____ que pertenece al grado escolar 10 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Consuelo Araujo Noguera Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 25 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre

_____CC_____

Padre_____CC_____

Acudiente Arnelis Tordecilla P CC 1067845922

Yo Arnelis Tordecilla P he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Valentina Sofia Hernandez.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Padre Amilcar Blanco y _____

Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Angie Blanco con número de identificación 1066283071 que pertenece al grado escolar 11-01 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Consuelo Araujo Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los ____ días del mes de septiembre de 2024.

Madre _____ CC _____

Padre Amilcar Blanco Holguin CC 85446964

Acudiente Amilcar Blanco Holguin CC 85446964

Yo Amilcar Blanco Holguin he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Angie Blanco Gonzalez

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DIAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros padre Amilcar Blanco y _____

Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Angie Blanco Gonzalez con número de identificación 1066288471 que pertenece al grado escolar 11-01 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Consuelo Araujo Noguera la Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaría Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los ____ dias del mes de septiembre de 2024.

Madre _____ CC _____

Padre Amilcar Blanco Holguin CC 85446964

Acudiente Amilcar Blanco Holguin CC 85446964

Yo Amilcar Blanco Holguin he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Angie Blanco Gonzalez

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Minelly Molina Galindo y Carlos Alberto Murgas Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Zhaick Andres Murgas Molina con número de identificación 1067603272 que pertenece al grado escolar 10°4 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio INSTPECAM a la Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 27 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Minelly J. Molina Galindo CC 49784123 vpo
Padre Carlos Murgas R. CC 17974230 V.Nuevo
Acudiente [signature] CC 49784123 vpo

Yo [signature] he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante [signature]

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Alexander Redondo y Yolenis Camargo
Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Yhelner Jose Redondo. C con número de identificación 1066283062 que pertenece al grado escolar 10-01 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio INSTPECAM a la Alcaldia de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Yolenis Camargo CC 49717354
Padre Alexander Redondo CC 77177195
Acudiente Yolenis Camargo CC 49717354

Yo Yolenis Camargo Mora he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Yhelner Redondo.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Nayla esther Gonzalez Romero y Javier Tizcano identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Santiago Jose Quintero G con número de identificación 1.082.936.868 que pertenece al grado escolar 8-5 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez Pumarejo a la Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madres Nayla esther Gonzalez CC 1.063.562.776
Padre No Presente CC
Acudiente Neris Romero Ortiz CC 26794353

Yo Nayla esther Gonzalez Romero he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Santiago Jose Quintero G

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Naylu esther Gonzalez R. y Javier Ligardo Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Santiago Jose Quintero Gonzalez con número de identificación 1.082.936.868 que pertenece al grado escolar 8-5 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Alonso Lopez Pumarejo Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaría local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Nay lu esther Gonzalez CC 1.063.562.776
Padre No Vio, Conmigo CC
Acudiente Nelis Romero Ortiz CC 26799353

Yo Naylu esther Gonzalez Romero he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Santiago Jose Quintero

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Lady Dayana Polido Herrera y Erick Chavarro Rodriguez. Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Laura Sofia Chavarro Polido con número de identificación 1076243045 que pertenece al grado escolar 11°03 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso lopez Pumarejo a la Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madres Lady Dayana Polido Herrera CC 53911301
Padre Erick Chavarro Rodriguez CC 15172972
Acudiente Lady Dayana Polido Herrera CC 53911301

Yo Laura Sofia Chavarro Polido he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Laura Sofia C.N. P.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Lady Dayana Polido Herrera y Erick Chaverra Rodriguez. Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Laura Sofia Chaverra Polido con número de identificación 1076243045. que pertenece al grado escolar 11°03 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Alfonso lopez Pumarejo Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Lady Dayana Polido Herrera CC 53911301
Padre Erick Chaverra Rodriguez CC 15172972
Acudiente Lady Dayana Polido Herrera CC 53911301

Yo Laura Sofia Chaverra Polido he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Enilde Vera Rangel y Juan Pablo Silva Solano Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Sharit Arieth Silva Vera con número de identificación 1067602115 que pertenece al grado escolar 11 3JM nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez Pumarejo a la Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madres Enilde Vera Rangel CC 49787887
Padre Juan Pablo Silva Solano CC 12646504
Acudiente Enilde Vera Rangel CC 49787887

Yo Sharit Arieth Silva Vera. he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Sharit Arieth Silva.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Endide Vaca Rangel y Juan Pablo Silva Solano Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Sharit Ariadne Silva Vaca con número de identificación 1067602115 que pertenece al grado escolar 11-3 M nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez Pumarejo Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Endide Vaca Rangel CC 49787887
Padre Juan Pablo Silva Solano CC 12646506
Acudiente Endide Vaca Rangel CC 49787887

Yo Sharit Ariadne Silva Vaca he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Ledys Johana Quintero y Wilman Martínez Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Carmen Emilse Martínez Q. con número de identificación 1067602638 que pertenece al grado escolar 11°D3nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso lopez pumarejo a la Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madres Ledys Johana Quintero CC 49610196
Padre Wilman Martínez Mendez CC 77034737
Acudiente Ledys Johana Quintero CC 49610196

Yo Carmen Emilse Martínez Quintero he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Carmen Martínez

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Maryeris Robles Duran y Joan P. Salazar T. Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Taliana Salazar Robles con número de identificación 1043677722 que pertenece al grado escolar 11-03 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez Pumarejo a la Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madres Maryeris Robles Duran CC 49797264
Padre Joan Paul Salazar Trespalacios CC 72052289
Acudiente Maryeris Robles Duran CC 49797264

Yo _____ he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Taliana Salazar Robles

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Maryeris Robles Duran y Juan Paul Salazar Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Taliana Salazar Robles con número de identificación 1043677722 que pertenece al grado escolar 11-03 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Alfonso lopez p. Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Maryeris Robles Duran CC 49797264
Padre Juan Paul Salazar trespalacios CC 72052289
Acudiente Maryeris Robles Duran CC 49797264

Yo Taliana Salazar Robles he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Divka Romero y Higinio Bustos
Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Daniuska Bustos Romero con número de identificación 1068556O9 que pertenece al grado escolar 1103 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) puede estar expuesto a las redes sociales; asi exoneramos al colegio Alfonso Lopez Alcaldia de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Divka Romero CC 1065683033
Padre Higinio Bustos CC 1235241880
Acudiente Divka Romero CC 1065683033

Yo Daniuska Bustos Romero he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Durka Romero y Higinio Bustos
Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Daniuska Bustos Romero con número de identificación 1065855609 que pertenece al grado escolar 11-03 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez a la Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madres Durka Romero CC1065683033
Padre Higinio Bustos CC1235241880
Acudiente Durka Romero CC1065683033

Yo Daniuska Bustos Romero he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Aura Isabel Zubiria Jimenez y Joaquin Alberto Gamez Gonzalez Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Evelin Tay Gamez Zubiria con número de identificación TI 1.066.782.577 que pertenece al grado escolar 11°03 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez Pumarejo a la Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madres Aura Isabel Zubiria Jimenez CC 40 941 262
Padre Joaquin Alberto Gamez Gonzalez CC 12.644.622
Acudiente Aura Isabel Zubiria Jimenez CC 40.941 262

Yo Evelin Tay Gamez Zubiria he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Evelin Gamez

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Aura Isabel Zubiria Jimenez y Joaquin Alberto Gamez Gonzalez Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Evelin Jay Gamez Zubiria con número de identificación T.I 1.066.282.577 que pertenece al grado escolar 11°03 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez Pumarejo a la Alcaldía de Valledupar, secretaria de Educación y secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Aura Isabel Zubiria Jimenez CC 40.941.262
Padre Joaquin Alberto Gamez Gonzalez CC 12.644.627
Acudiente Aura Isabel Zubiria Jimenez CC 40.941.262

Yo Evelin Jay Gamez Zubiria he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Evelin Gamez

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Delis Linares y James Zequeda
Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Sylvana Zequeda Linares con número de identificación 1066280866 que pertenece al grado escolar 11-03 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez a la Alcaldia de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud de toda responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madres Delis Linares CC 49780409
Padre James Zequeda CC 77181491
Acudiente Delis Linares CC 49780409

Yo Sylvana Zequeda Linares he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Sylvana Zequeda.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Delis Linares y James Zequeda Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Sylvana Zequeda con número de identificación 1066280866 que pertenece al grado escolar 11-03 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Delis Linares CC 49780409
Padre James Zequeda CC 77181491
Acudiente Delis Linares CC 49780 409

Yo Sylvana Zequeda Linares he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Sylvana Zequeda.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Eida Isabel Iguaran y Alfredo Gonzalez. Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Eilin Gonzalez Iguaran con número de identificación 1067607950 que pertenece al grado escolar 11-3 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Alfonso López P. Alcaldia de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldia de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre EIDA IGUARAN CC 56.054.538
Padre Alfredo González CC 12.558.616.
Acudiente EIDA IGUARAN CC 56.054.538

Yo Eilin Gonzalez Iguaran he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Eilin Gonzalez I.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Eida Isabel Iguaran y Alfredo Gonzalez Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Eilin Gonzalez Iguaran con número de identificación TI 1067607950 que pertenece al grado escolar 11-03 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez Pumarejo a la Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madres EIDA IGUARAN CC 56.054538
Padre Alfredo Gonzalez A CC 12.558.616
Acudiente EIDA IGUARAN SOLANO 56.054538

Yo Eilin Gonzalez Iguaran he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Eilin Gonzalez I.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Nolvis Padilla y Wilmer Padilla
Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Emmanuel Lopez con número de identificación 1197582895 que pertenece al grado escolar 11-03 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez a la Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 25 dias del mes de septiembre de 2024.

Madres Nolvis Padilla Ramos CC 49734670
Padre Wilmer López Perez CC 72200856
Acudiente Nolvis padilla Ramos CC 49734670

Yo Emmanuel Lopez Padilla he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Emmanuel Lopez Padilla

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Nolvis Padilla y Wilmer Lopez
Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Emmanuel Lopez con número de identificación 1197582895 que pertenece al grado escolar 11-03 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si nihgún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez Alcaldia de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldia de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 25 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Nolvis Padilla Banios CC 49734690
Padre Wilmer López Perez CC 72200856
Acudiente Nolvis Padilla Bamos CC 49734670

Yo Emmanuel López Padilla. he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Emmanuel López

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Yuleinis Dominguez Rodriguez y Roiber Felipe Gomez Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Yuranis Paola Gomez D. con número de identificación 1067603519 que pertenece al grado escolar 1103 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Alfonso lopez P. Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Yuleinis Dominguez CC 1065564000
Padre Roiber Felipe Gomez CC 77090305
Acudiente Roiber Felipe Gomez CC 77090305

Yo Yuranis Paola Gomez Domiguez he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Yuranis Paola Gomez

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Yuleinis Dominguez y Roiber Gomez
Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Yuranis Paola Gomez con número de identificación 1067603519 que pertenece al grado escolar 1103 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez Pumarejo a la Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madres Yuleinis Dominguez CC 1065564000
Padre Roiber Felipe Gomez CC 77090305
Acudiente Roiber Gomez CC 77090305

Yo Yuranis Paola Gomez Dominguez he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Yuranis Paola Gomez.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Elizabeth Rocio Alvis Cabarcas y Ricardo José Toloza. Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Jose Alejandro Toloza con número de identificación 1080571534 que pertenece al grado escolar 1103 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso lopez P. a la Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madres Elizabeth Alvis CC 1065582728
Padre Ricardo Toloza CC 1065166120
Acudiente Elizabet Alvis CC 1065582728

Yo Jose Alejandro Toloza Alvis. he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Jose Alejandro Toloza.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Elizabet Rocio Alvis Cabarcas y Ricardo Jose Toloza Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Jose Alejandro Toloza Alvis con número de identificación 1080571534 que pertenece al grado escolar 1103 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez P. Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaría local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Elizabeth Alvis CC 1065582728
Padre Ricardo Toloza CC 1065166120
Acudiente Elizabeth Alvis. CC 1065582728

Yo Jose Alejandro Toloza Alvis. he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Jose Alejandro Toloza.

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Karen yulieth Barahona y Carlos mano marquez Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Marquez Barahona Danna con número de identificación 1065624279 que pertenece al grado escolar 11°3 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso lopez Pumarejo la Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los ____ dias del mes de septiembre de 2024.

Madres Karen yulieth Barahona cc 1065615293
Padre Carlos Mano Marquez cc
Acudiente Karen yulieth Barahona cc 1065615293

Yo Danna lucia Marquez Barahona he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Danna Marquez Barahona

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Karen Yuleth barahona y Carlos mano márquez Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Márquez Barahona Danna con número de identificación 1065624279 que pertenece al grado escolar 11°3 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Alfonso López P. Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Karen Yuleth Barahona cc 1065615243
Padre Carlos Mano Márquez cc
Acudiente Karen Yuleth Barahona cc 1065615243

Yo Danna Lucia Márquez Barahona he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Danna Márquez Barahona

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Isabel Muñoz Maestre y Jose David Bacca Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Juliana Sofia Bacca Muñoz con número de identificación 1116786251 que pertenece al grado escolar 11°3 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez Pumarejo Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 25 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Isabel Muñoz Maestre CC 1065575135
Padre Jose David Bacca Sanguino CC
Acudiente Isabel Muñoz Maestre CC 1065575135

Yo Juliana Sofia Bacca Muñoz he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Juliana Bacca

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Isabel Muñoz Maestre y Jose David Bacca Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Juliana Sofia Bacca Muñoz con número de identificación 1116786251 que pertenece al grado escolar 11°3 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfoso lopez Pumarejo a la Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 25 dias del mes de septiembre de 2024.

Madres Isabel Muñoz Maestre CC 1065575135
Padre Jose David Bacca Sanguino CC
Acudiente Isabel Muñoz Maestre CC 1065575135

Yo Juliana Sofia Bacca Muñoz he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Juliana Bacca

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Sorelena Gomez y _____
Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Juan Sebastián Arneta con número de identificación 1.067.603.053 que pertenece al grado escolar 11° nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso López Pumarejo a la Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 25 dias del mes de septiembre de 2024.

Madres Sorelena Gomez CC 22.634.418
Padre _____ CC _____
Acudiente Sorelena Gomez CC 22.634.418

Yo Juan Sebastián Arneta he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Juan Arneta

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Sandra Gomez y _____
Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Juan Sebastián Arrieta con número de identificación 1.067.603.053 que pertenece al grado escolar 11° nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Alfonso López Pumarejo Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 25 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Sandra Gomez CC 22.634.418
Padre _____ CC _____
Acudiente Sandra Gomez CC 22.634.418

Yo Juan Sebastián Arrieta he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Juan Sebastián Arrieta

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL CONCURSO DEL VIDEO TICK TOCK SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Alix Herrera y Jorge Vence
Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Valeria Valentina Vence Herrera con número de identificación 1066270751 que pertenece al grado escolar 1103 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) participe en el concurso del video tick tock **Semana Andina** "oigan pelaos, ojo al dato" de acuerdo a las bases del concurso socializadas por el colegio y en la cuenta oficial Instagram de la Secretaría Local de Salud del municipio de Valledupar.

Este consentimiento se emite conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a las redes sociales; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria local de salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al cargar su video y etiquetar a las cuentas oficiales de la Alcaldía de Valledupar, Secretaría Local de Salud y del Hospital Eduardo Arredondo Daza.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madre Alix Herrera CC 26941296
Padre Jorge Vence CC
Acudiente Alix Herrera CC 26941296

Yo Alix Herrera he sido informado(a) de las bases del concurso video tick tock ***Semana Andina*** "oigan pelaos, ojo al dato", las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Valeria Vence

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ASISTIR AL CIERRE DE LA SEMANA ANDINA "Oigan Pelaos, ojo al dato"

Nosotros Alix Herrera y Jorge Vence
Identificados como aparece al pie de nuestras firmas, en nuestras calidad de representantes legales del estudiante Odelia Valentina Vence Herrera con número de identificación 1066270751 que pertenece al grado escolar 1103 nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, si ningún tipo de presión o apremio dar nuestro consentimiento y autorización para que nuestro hijo (a) asista al evento de cierre de la **Semana Andina** sobre prevención del embarazo a realizarse el viernes **27 de septiembre 2024, de 8:00 a 12:00m** en el auditorio paisaje de sol del colegio Inspecam.

Este consentimiento se emite siendo conscientes y asumiendo la responsabilidad directa y explicita que nuestro hijo (a) podrá estar expuesto a riesgos al asistir a pie o en un medio de transporte público o particular; así exoneramos al colegio Alfonso Lopez Pumarejo a la Alcaldía de Valledupar, Secretaria de Educación y Secretaria Local de Salud, de todo tipo de responsabilidad de lo que puede ocurrir al momento de salir de la institución finalizada la jornada escolar.

Se firma en la ciudad de Valledupar a los 26 dias del mes de septiembre de 2024.

Madres Alix Herrera CC 26941296
Padre Jorge Vence CC
Acudiente Alix Herrera CC 26941296

Yo Alix Herrera he sido informado(a) de las medidas y protocolos dispuestos por la institución, las entiendo y estoy comprometido a cumplirlas.

Estudiante Odelia Vence

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024 — PIC

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL ERASMO MEDICINA SALUD E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: feria de juegos 8°03.

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoracion de la semana Andina para la prevencion del embarazo adolescente

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 27/09/2024

LUGAR: Auditorio Parque Sol

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Allex David Argel Men	1067613905	1	3	4	4	—	3147747258	Estudiante	Allex Argel
2	Shorith Vanessa Bueno V	—	2	3	4	4	—	3136531161	Estudiante	Shorith. Be.
3	Isela Isabel Cuellar M	—	2	3	4	4	—	3107580882	Estudiante	Isela Cuellar
4	Thelma Alejandra Hig	1067614726	2	3	4	4	—	3008496114	Estudiante	Thelma Higa.
5	Maria Del Mar Garrido A.	1067613229	2	3	4	4	—	3025824718	Estudiante	Maria Garrido
6	Katlyn marieth Diaz J.	—	2	3	4	4	—	3243959740	Estudiante	Katlyn Diaz
7	Jessica Valentina Quintero	1066879144	2	3	4	4	—	3135569682	Estudiante	Jessica Quintero
8	Esteban Moya Polo	1066283966	1	3	4	4	—	3006722800	Estudiante	Esteban Lionel
9	Laura Sofia Rocha Ospino	1067611857	2	3	4	4	—	3107125605	Estudiante	Laura sofia Rocha.
10	Angel David Pacheco Anaya	1067615234	1	3	4	4	—	3016755373	Estudiante	Angel Pacheco
11	Kevin matteo Lizarazo	1065646780	1	3	4	4	—	3163060479	Estudiante	Kevin matteo
12	Sergio Luis Florez Sujeiras	1065877266	1	3	4	4	—	3017613105	Estudiante	Sergio Florez
13	Garcia Rodriguez Kuleth J.	—	1	3	4	4	—	3107370658	Estudiante	[illegible]
14	Shadi Michelle Serpa.	—	2	3	4	4	—	3245380835	Estudiante	Shadi Serpa.
15	Marbello Brenda	1067613069	2	3	4	4	—	322 6208415	Estudiante	Brenda Marbello
16	Vega Melany	1066878999	2	3	4	4	—	3113174872	Estudiante	Melany Vega
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SECRETARÍA DE SALUD

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: REUNION: CAPACITACION: OTRO: CUAL?: feria "No eliges"
NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoracion de la semana Andina, por la prevencion del embarazo adolescente
RESPONSABLE: Equipo P-I-C FECHA: 27/09/2024
LUGAR: Auditorio primer piso

803

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Briceis Cantera Castro García	1065646655	2	3	4	4		3225098810	Estudiante	Briceis Castro
2	Ricangie Elena Gallego López	1065652401	2	3	4	4	4	3226645702	Estudiante	
3	Yoselin Iseth Muñoz P.		2	3	4	4		3013798885	Estudiante	Yoselin.
4	Santiago Martinez A-S	1065644890	2	3	4	4		3167862418	Estudiante	Santiago A
5	Keren Shadai Navarro Sepes	1067610109	2	3	4	4		3135465759	Estudiante	
6	Luisana Vega Ortiz		2	3	4	4		3052761887	Estudiante	
7	Victoria Sofia Almanza M	1066881235	2	3	4	4		3013662196	Estudiante	Victoria Sofia
8	Karolaith Santana Lopez	1065654241	2	3	4	4		3022404446	Estudiante	Karolait S.
9	Isabella Ramirez Isabella		2	3	4				Estudiante	Isabella
10	Reiner David Coronado U		3	3	4	4		3127870455	Estudiante	Reiner Coronado
11	Juan pablo Cotes perez		2	3	4	4		3016413918	Estudiante	
12	Samuel andres Pabon	1066647546	1	3	4	4		3001583860	Estudiante	
13	Valeria Galindo Palacio		2	3	4	4		3205754461	Estudiante	
14	Rut Caleb Ramirez		2	3	4	4		3233347377	Estudiante	
15	Ana Sofia vergara	1067611786	2	3	4	4		3002828032	Estudiante	Ana vergara
16	Orozco Gonzales Rafael D.	1065643446	1	3	4	4		3247729623	Estudiante	
17	Samuel David Buto Beltran	1067612335	1	3	4	4		3025143934	estudiante	
18	Samuel Saurith							3332508863	Estudiante	Natalia Mejia
19	Natalia Sofia Mejia Bertel	1066286816	2	3	4	4				
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad

*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SECRETARÍA DE SALUD

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:__ REUNION:__ CAPACITACION:__ OTRO: CUAL?: Jean "Juegos"
NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoración de la Semana Andina por la prevención del embarazo adolescente
RESPONSABLE: Equipo PIC Fuerza Sol
FECHA: 27/09/2024
LUGAR: Auditorio

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Olivaros Perez Maria Angelica	1.085099625	2	3. Adolescencia	4	1		301.3971333	Estudiante	Maria Angelica.
2	Cristian Gonzalez Fernandez		3	3. Adolescencia	4	1		3047367646	Estudiante	Cristian David
3	Remolino Barrios Dayana Sofia		2	3. Adolescencia	4	1		3012597925	Estudiante	Dayana Sofia
4	Diaz Chinchilla Melissa	1066286676	2	3. Adolescencia	4	1		3008126698	Estudiante	Melissa
5	Mendoza Mendoza Jaider David	NB180897866	3	3. Adolescencia	4	1		3213477872	Estudiante	Jaider Mendoza
6	Daroscal Daza Jorge Augusto		3	3 Adolescencia	4	1		3003746394	Estudiante	Jorge Daroscal
7	Fabra Alvarez Imelda Keileth	1123535612	2	3 Adolescente	4	4		3182767513	Estudiante	Imelda Keileth
8	Medina Vergel Geraldine		2	3. Adolescencia	4	4		3183584005	Estudiante	Geraldine M.
9	CRISTIAN ANGULO		3	3. Adolescencia	4	4			Estudiante	Cristian
10	Alfredo Gonzalez Moreno	1061607749	1	3. Adolescencia	4	4		3207364995	Estudiante	Alfredo Gonzalez
11	Maria Claudia Jimenez		2	3. Adolescencia	4	1		3136013733	Estudiante	Maria Jimenez
12	Alhina Isabel Gonzalez Ospino	1067616285	2	3. Adolescencia	4	1		3017317537	Estudiante	Alhina gonzalez
13	Almenares Acala Victor Daniel		1	3. Adolescencia	4	4		3194291661	estudiante	Almenares Victor
14	Andres felipe Cuna Cozo	1.067.610.263	1	3. Adolescencia	4	4		3044938041	Estudiante	Andres Cuna
15	Luis Santiago Perez H.		1	Adolescencia	4	1		3233029666	estudiante	
16	Stephany Lisseth Pradda N.		2	3.	4	4		3143145424	Estudiante	Stephany Pradda
17	Julian David Ribera	1066879331	1	3. Rebelde	4	1		320 671 1158	Alumno	
18	Dinier Jose Gutierrez	1066879331	1	3 adolescencia	4	4		316 715 3327	Estudiante	Dinier Gutierrez
19	Daniel Meza Carrillo	1065648771	1	3 Adolescencia	4	4		310 841 8807	Estudiante	Daniel Meza
20	Caleb Jose Martinez Ochoa	1067671930	1	3	4			324 734 9320	Estudiante	

*(PCD): Personas con Discapacidad

*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SECRETARÍA DE SALUD

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:_ REUNION:_ CAPACITACION:_ OTRO: CUAL: Rm "N Jgs" 21 embarazo adolescente 8°04
NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoracion de la Semana Andina, Rm la prevencion
RESPONSABLE: Equipo PIC
FECHA: 27/09/2024
LUGAR: Auditorio Principal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Hayker Daniel Salano Guerra		3	3	2			317 7681826	Estudiante	Hayker Daniel
2	Matias Rivas Gutierrez	1066818844	1	3	4			315 3873799	Estudiante	Rivas
3	Luis santiago Murillo Nieto	no n°19 se	1	3	1			313 7431817	Estudiante	Luis
4	Raul Isaac Duran Zalaeta	1065639817	1	3	2			3174998116	Estudiante	RAUL.
5	Samuel Alejandro ochoa Mari		1	3	1			3246186634	Estudiante	Samuel
6	Maria Jose Mendoza Pena	1.067.608.123	2	3	4			3046108976	Estudiante	Maria Mendoza
7	Juliana Michell Pallares Ahumada	1065.633383	2	3	2			3004840460	Estudiante	Juliana Pallares
8	Isabella Vega Castañeda	1066 287 592	2	3	4			3182279360	Estudiante	
9	Hannah Molina torres	1067614934	2	3	4			3203730958	Estudiante	Hannah Molina
10	Snyder Junior Prasa	1067414402	1	3	2	1		3242004379	Estudiante	
11	Lopez Ana	1065.666110	2	3	4	4		3016275685	Estudiante	
12	Juan Diego Pinzón		1	3	4			316 322 2702	Estudiante	Juan
13	Angie Daniela Cortes	1.007.615.690	2	3	2	1			Estudiante	
14	Valentina Villalobos C.	1.065.648.497	2	3	2	1		3145207848	Estudiante	
15	Sofia Valentina figueroa	1.067.612.500	2	3	4	4		3029792386	Estudiante	
16								3114131560	Estudiante	
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad

*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SECRETARÍA DE SALUD

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E. — SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

8:05

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:_ REUNION:__ CAPACITACION:_ OTRO: CUAL?: Jem "Hoctores"
NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoración de la semana Andina para la prevención del embarazo adolescente
RESPONSABLE: EQUIPO PEC FECHA: 27/04/2024
LUGAR: Auditorio Piloto 201

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11 meses 29 dias 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Litzy Daniela Bastida Rosado	1065626822	2	3	4	4	—	3016033519	Estudiante	Litzy Bastida
2	Milexsi Valentina Barranco Romero	1066287898	2	3	4	1	—	3136519691	Estudiante	Milexsi Barranco
3	MAICOL HERNANDEZ MESTRE	—	2	3	4	4	—	3176717017	Estudiante	MAICOL H.
4	ANA Gabriela Romero Plata	1065653663	2	3	4	4	—	3042097638	Estudiante	ANA Romero
5	Francisco Corrales Meza	1066272941	1	3	4	4	—	3156720	Estudiante	
6	Paola Montero Castro	1066876867	2	3	4	4	—	3006162565	Estudiante	
7	Heiller Alexis Calderon Tuto	1065630613	1	3	4	4	—	3013537	Estudiante	Heiller Tuto
8	Rafael David Sardo	1066848793	1	3	2	1	—	3217884242	Estudiante	Sardo
9	Jose manuel Ibargüen A.	—	1	3	1	4	—	3146808765	Estudiante	Jose Ibargüen
10	NEYMAR GARZÓN ALVAREZ	1066290776	1	3	4	4	—	3008429174	Estudiante	Neymar Gar.
11	Adrian Adrian	1092260980	1	3	4	4	—	3148829701	Estudiante	Adrian Ado.
12	Angelica Ochoa	1065646033	2	3	4	4	—	3002814116	Estudiante	Angelica Ochoa
13	Shaith Jimenez	1066288509	2	3	4	4	—	3015029074	Estudiante	Shaith Jimenez
14	Isabell Sophia Rocha Gr	1067616939	2	3	4	4	—	3014632406	Estudiante	Isabell
15	Lindosofia Zapata M.	1067613702	2	3	4	4	—	3215394758	Estudiante	Linda Z.
16	Jimy Ivan Suspe P.		1	3	4	4	—	3003615031	Estudiante	Jimy
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad

*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
VICTORIA DE TODOS

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

8-05

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: REUNION: CAPACITACION: OTRO: CUAL?: Jornada de Entrega de Regalos en la semana de la prevención del embarazo adolescente

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoración de la Semana Andina

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 27/09/2024

LUGAR: Auditorio Parque Sol

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Esteban Andres Romero P	1066876495	Hombre	3	Otros	Otros				
2	NEYHAR GARZON ALVAREZ	1066290774	Hombre	3	Otros	Otros		3008429174	Estudiante	
3	Daniel Esteban Rodriguez Gelvez	1067611456	Hombre	3	otros	otros		3016546301	Estudiante	Daniel R.
4	Sarah Gomez Fernandez	1066285958	Mujer	3	otros	otros		3044878467	Estudiante	
5	Julia Guerrero Camacho	1067607546	Hombre	3	otros	otros		300 549 9821	Estudiante	Julia
6	CAMILA COBO CASTILLA	1067615893	Mujer	3	otros	otros		3043710936	Estudiante	CAMILA
7	Ashley A. Diaz Saenz		Mujer	3	otros	otros			Estudiante	Ashley D.
8	Simon Bandera Fernández	1065635613	Hombre	3	otros	otros		3163470632	Estudiante	S. B. F.
9	Hilary Quintero Garcia	1066350327	Mujer	3	otros	otros			Estudiante	Hilary Q.
10	Luzmar sofia mera	1067611503	Mujer	3	otros	otros		3234456861	Estudiante	
11	SEBASTIAN DAVID OCAMB	1067612533	Hombre	3	otros	otros		3049321208	Estudiante	
12	Valeria Alejandra Sierra	1067615425	Mujer	3	afro	Desplazado		3165893733	Estudiante	Valeria S.
13	Santiago Vega bacucio	1.067.612.73	Hombre	3	otros	otros		3052820236	Estudiante	
14	Jose Silvestre Maestre	1.065.632.66	Hombre	3	otros	otros		3226799183	Estudiante	
15	Santiago Andres Parra Pineda		Hombre	3	Otros	otros		3106176972	Estudiante	☺
16	Henry Santiago Gomez Cueto		Hombre	3	otro	otro		302 238 0420	Estudiante	
17	Junior Bacci		Hombre	3	otros	otros		3012776167	Estudiante	Junior
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad

*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

: ITARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: feria de la Salud

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoracion de la Semana Andina por la prevencion del embarazo Adolescente

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 27/09/2024 10:00

LUGAR: Auditorio Rivaldo Sol

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. NEGRA/A 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Kaner Alejandro villadiego S.	1067601972	1	3				3117774783	Estudiante	Kaner Alejandro.
2	Santiago Vega Valencia	1067604749	1	3				3126893954	Estudiante	
3	Sebastian Rivera Barrios	1042349655	1	3				3012502591	Estudiante	
4	Laura Sofia Pinto	1066350223	3	3				3116021139	Estudiante	
5	Andrea Rafael meza	1066633547	2	3				3134866127	Estudiante	
6	Santiago Said Ramos Rico	1126242003	3	3				310 3659805	Estudiante	
7	Sebastia Campo Avila	1067608323	1	3				3052780799	Estudiante	
8	Yelen Quiroz Torres	1066875508	2	3				3107194582	Estudiante	Yelen.
9	Johanys Padilla Aguilar	1067608819	2	3				3002260639	Estudiante	
10	Carlos Angel Jimenez G.	1067608614	1	3				3238813932	Estudiante	Carlos Jimenez
11	Yundel Sofé Silva Ospino	1060286426	3	3				3025864933	Estudiante	Yundel Silva
12	Aroth Jose Fernandez Mejia	1066877535	1	3				3004812577	Estudiante	Fernandez Aroth
13	Moises Antonio Nieves	1029147395	1	3				3003562120	Estudiante	
14	Daniel Andres Osorio A.		1	3				3206534325	Estudiante	Daniel Osorio
15	Britney Pedroza O.	1065593957	2	4	2			3108206556	Estudiante	
16	Gharath Nieves A.	1066879287	2	3	2			3012730	Estudiante	
17	Valeria Perez G	1067609455	2	3				3043955550	Estudiante	Valeria
18	Gustavo Camilo Cabrera Diaz	1066284967	1	3				3045143420	Estudiante	Gustavo Cabrera
19	Valery Moreno	1065602471	2	3				3238021803	Estudiante	Valery Moreno
20	Karishma Amaya Moreno	1116114001	2	3				3169960671	Estudiante	Karishma Amaya

*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SECRETARÍA DE SALUD

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: REUNION: CAPACITACION: OTRO: CUAL?: Jornada de Lactancia 10-01
NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoracion de la Semana Andina para la prevencion del embarazo adolescente
RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 27/09/2024
LUGAR: Auditorio primer piso

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2..PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sabrina Maria Redamozo h.	1128198252	2	3	1	4		3007134967	Sabrina	Sabrina R.
2	Chelsea Maria Lerma Lora		2	3	4	1		3143086257	Chelsea	
3	JESUS DANIEL GONZALEZ J.	1067607386	1	3	2	4		3156595739	JESUS D.	
4	Cristian David Caballero		1	3	1	4		3126214481	Cristian D.	
5	Yussep Elias Mendoza Arias	1066875950	1	3	2	4		3167537623	MENDOZA	
6	Mariangel Cabarcas G.	7066882606	2	3	4	4		3008327877	Mariangel	Mariangel
7	David Ricardo Olivella Báez	1066875688	1	3	4	4		3008164583	Olivella D	
8	Sebastian Vivero barros	1043749965	1	3	4	4		3012582591	Estudiante	
9	Elliot Jose Gonzalez Alba	1122974252	3	4	3	2		3246005095	Estudiante	
10	Jose Alfonso Martinez Arias	1007608555	1	3	2	4		3226315925	Martinez	
11	Santiago David Ramos Rico	1126242003	3	3	4	4		310 365 9805	Estudiante	
12	Nathalie Alzahara G	1061666611	2	3	4	4		3135805718	Estudiante	Nathalie A
13	Valeria Rios Felizzola	1067607333	2	3	4	1		3216721228	Estudiante	Valeria Rios
14	Juan Camilo Madiedo Lafitz	1067604219	1	3	4	4		3128851747	Estudiante	Juan Madiedo
15	Nicole Orozco Escobar	1066675576	2	3	4	4		3205091944	Estudiante	Nicole Orozco
16	Bryan David Campo Manga	1067603466	1	3	4	1		3015781936	Estudiante	Bryan David
17	ROSA VALERIA CAMPO	1067605859	2	3	4	4		3018838811	Estudiante	Rosa Campo
18	Javier Andres Padilla O.	1065601213	1	3	2	4		3017657615	Estudiante	Javier P.
19	Cristian Charris Villa	1044918421	1	3	4	4		3107935448	Estudiante	Cristian C
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad

*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"___ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

10-02

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoracion de la semana Andina para la prevencion del Embarazo adolescente

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL: Feria "tu vida y tu adolescente"

RESPONSABLE: Equipo PIC

FECHA: 27 bajo 2024

LUGAR: Auditorio principal

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Miryana Mendoza de Avila	1065606569	2	Adolescencia				3106440598	Estudiante	Miryana
2	Marquez Bonivento Freider	1066875770	1	3	2			3001434733	Estudiante	Freider Marquez
3	Villarreal Cotes Maria	1126245543	2	3				3023938898	Estudiante	
4	Isabella Bello Silgado	1066285049	2	3				3228985549	Estudiante	Isabella Bello
5	Miguel A. Castillo P	1067600370	1	3				3003061074	Estudiante	Miguel Castillo
6	Geronimo Rocha Ospino	1066075878	1	3		1		3015827660	Estudiante	Geronimo Rocha
7	Jose J. Araujo Rumbo	1067608745	1	3				3249045569	Estudiante	Jose Araujo
8	Juan D. Herrera Mej	1025539909	1	3				3234818	estudiante	Juan Herrera
9	Thalianacorrea	1067608126	2	3				3001486	estudiante	thalianac
10	Rodriguez Jose David	1022870732	1	3	4	4		3214189532	Estudiante	
11	Mathias A. Villa Dem	1065630253	1	3				3052018125	Estudiante	Mathias V.
12	Daniela A. Marquez	1066875769	2	3				3001434163	Estudiante	Daniela Marquez
13	Salangel Arrieta Quint	1065607237	2	3	4			3137875769	Estudiante	Salangel Qui.
14	Diego Mendoza F.		3	3	4	2	4	3234674225	Estudiante	Diego M.
15	Daniel Polanco	1067603651	1	3	4	4		3126826891	estudiante	Daniel Polanco
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

PIC

"S___TARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:___ REUNION:___ CAPACITACION:___ OTRO: X CUAL? Feria "Tu eliges 10°02

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoracion de la semana Andina 2024 en la poblacion del embarco 26 Septiem

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 27/09/2024

LUGAR: Auditorio principal

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Cristian Rene Cuello	1067606893	1	3				3216200798	Estudiante	Cristian C.
2	Andrés Araujo H.	1067609680	1	3				318 549 3803	Estudiante	Andrés A.
3	Alvaro Palacio Villalobos	1034402110	1	3				3106213483	Estudiante	Alvaro Palacio
4	Laura Sara Lopez Vega	1067601134	2	3				3014485898	Estudiante	laura S. Lopez V
5	Alba Ortiz Rivera	1066283663	2	3				3107086127	Estudiante	Alba O. R
6	Merlin Gómez C.	1067607221	2	3				3157628989	Estudiante	Gómez Meli
7	Sebastián Andrés Hidalgo	1067607072	1	3				3207506119	Estudiante	Sebastián H.
8	Isaac David Hernández	1065614957	1	3				3116945886	Estudiante	H.
9	Andrea Camila Cuiza C.	1066870362	1	3				3104871347	Estudiante	Andrea C.
10	Moises David Chinchilla R.	1067604436	1	3				3122047153	Estudiante	Moises.
11	Mariana Yhanick Manjarres Rojas	1065887905	2	3				3127228847	Estudiante	Mariana MR
12	Madrid Robles Samuel D.	1065620911	1	3				3234468858	Estudiante	
13	Dayana Yuranis Acuña M.	1067603780	2	3				3218749881	Estudiante	
14	Yhanick Tatiana Diaz P.	1067609547	2	3				3135511793	Estudiante	Yhanick Diaz P.
15	Jair Andrés Pereira Tapias	1067609002	1	3				3207296199	Estudiante	Jair.
16	Emmanuel David Quintero L.	1066875429	1	3				3076198154	Estudiante	Emmanuel Quintero L.
17	Naily Patricia Meza Carrasco	1066285005	2	3				3140296894	Estudiante	
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"____ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoración de N femin Madre pro la prevención del embarazo adolescente e

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: REUNION: CAPACITACION: OTRO: X CUAL: fer a tu choque 17

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 27/09/2024 10°03

LUGAR: Auditorio Prosperidad

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (5 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. JEFE(A) DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sebastian Herrera A	1066280278	1	17 (3)	4	3	3	3013359332	INSTPECAM	
2	Jose Borda Mendoza	1067603587	1	16 (3)	4	4	—	3172008550	INSTPECAM	Jose Borda
3	Iván Jesús Pereira Fernández	1067606480	1	15 (3)	4	4	—	3057405049	INSTPECAM	Iván Pereira
4	Yhuyt Stiben Rojas Ruiz	1066793331	1	16 (3)	4	4	—	3046411506	INSTPECAM	
5	Jan David Villalobos	—	—	3	4	4	—			
6	ISABEL SOFIA SANCHEZ	1066760424	3	16 (3)	4	4	—	3216132267	INSTPECAM	ISABEL SANCHEZ
7	Eliana Marcela Agudelo	1065623295	2	15 (3)	4	4	—	3126075518	INSTPECAM	Eliana Agudelo
8	Carlos Mario Pérez F.	1067606141	1	16 (3)	4	4	—	3164704651	INSTPECAM	
9	Cristian Camilo Arias	1066873033	1	16 (3)	4	4	—	3505030702	INSTPECAM	Cristian Arias
10	Juan Sebastian Henriquez	1067605?0	1	16 (3)	4	4	—	3114701502	INSTPECAM	Juan Henriquez
11	Juan Esteban Caribe	1066874961	1	15 (3)	4	4	—	3107047667	INSTPECAM	
12	Juan David Cotes Hernandez	1067603796	3	17 (3)	4	4	—	3045367792	INSTPECAM	
13	Ricardo Andres Salinas P	1065592905	1	17 (3)	4	4	—	3205758967	INSTPECAM	Ricardo S.
14	Shurley C. Matta D	1065628273	2	16 (3)	4	4	—	3122949319	INSTPECAM	Shurley Matta
15	Valery Viloria B	1066870801	2	18	4	4	—	—	INSTPECAM	Valery V
16	Juan Nevarro	1066671627	1	16	4	4	—	3001467523	INSTPECAM	Juan Nevarro
17	Paul S Verdecia	1066285429	1	15	4	4	—	3155008349	INSTPECAM	
18	Juan Javier Calderon	1067989287	1	15	4	4	—	3043917321	INSTPECAM	
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"...TARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoracion de la semana TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Semana "10 Dias Adolescentes para la prevencion del embarazo en

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 27/09/2024 10:03

LUGAR: Auditorio Proyecto Sol

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Pamela Andrea Herrera	1067 614 265	2	3	4	4	—	350 366 22 27	Estudiante	Pamela
2	Elena Sofia Rojas M.	1102.821744	2	3	4	4	—	3024478453	Estudiante	Elena
3	Shaddary Martinez U	1066874180	2	3	4	4	—	3004704129	Estudiante	Shaddary
4	Maribel Bravo [illegible]	1134 [illegible]	2	3	4	4	—	3233164 [illegible]	Estudiante	[illegible]
5	Javier Yesid Ospino Arevalo	1081002081	1	3	4	1	—	3207545302	Estudiante	[illegible]
6	Yhayler Monterrosa Molina	1065620693	1	3	4	1	—	305 [illegible]	Estudiante	[illegible]
7	Emanuel Hurtado Redondo	1.128558.934	1	16 (3)	4	4	—	321 [illegible]	Estudiante	[illegible]
8	Shannon Dumek Carmona	1066873566	1	16 (3)	4	4	—	311 7805982	Estudiante Institucional	[illegible]
9	Maryuchury Damian A.	1067607787	2	3	4	4	—	3233182908	Estudiante	[illegible]
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"...TARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

10°04

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: fem

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoracion de la femin Andina por la prevenció del embarazo adolescente

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 27/09/2024

LUGAR: Auditorio principal SO

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. IRIC 2. NGIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Bandera Fernandez	1065621774	3	Adolecencia	2	1	1	317 [illegible]	Estudiante	
2	Madrid Moises	1068824608	1	Adolecencia	1	2	1	3245684257	Estudiante	
3	Gildement Dominguez A	1065847845	1	Adolecencia	4	4	—	3023730767	Estudiante	
4	Antonio Orozco Dominici	1065660607	2	Adolecencia	4	4	—	3106113290	Estudiante	
5	Jeiner David Romero	1066233307	1	Adolecencia	4	4	—	3046322039	Estudiante	
6	Cristhian David Beltran	1066285303	1	Adolecencia	2	4	—	321 [illegible] 5091	Estudiante	
7	Isabela Torres Rojano	1067605649	2	adolecencia	A	4	—	3246230501	estudiante	
8	Paredes Alvarado Camila Andrea	1082902179	1	adolecencia	1	4	—	3158533346	Estudiante	
9	Gutierrez Lopez Camilo	1067607107	1	Adolecente	1	4	—	3169022417	Estudiante	
10	Javier Sdas Ramirez	1065609948	1	adolecencia	4	4	—	3044944113	Estudiante	
11	Alexander Cote Atencio	1065854923	1	adolescencia	2	3	—	3045626766	Estudiante	
12	Carlos Melendez Linero	1068872419	1	adolescencia	1	4	—	3242472471	estudiante	
13	Santiago Suarez Quintero	1065871938	1	adolescencia	4	4	—	3225329284	Estudiante	
14	Ballesta Jhonatan	1065621606	1	Adolescencia	4	4	—	3247251213	Estudiante	
15	Lozano Guevara Maryeliz	1067606993	2	Adolescencia	4	4	—		Estudiante	
16	Jimenez Maestre Stefania	—	2	Adolecencia	4	4	—	3184759440	Estudiante	
17	Brachero Jimenez Ana	1067603595	2	Adolescencia	4	4	—	3145552726	Estudiante	Ana Brachero
18	Fernandez Madrid Nicol	1066875270	2	Adolescencia	4	4	—	3022949633	Estudiante	Nicol Madrid
19	Catherine Estrada	1063614554	2	Adolescencia	4	4	—	3206227448	Estudiante	
20	Marcela Borray Mangones	1067608015	2	Adolescencia	4	4	—	3006728024	estudiante	mariajose Mangones

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"[illegible]TARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL ERASMO MEOZ E.S.E.

10-04

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Con el fin de sensibilizar

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoracion de la semana Andina por la preservacion del entorno ambiente

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 27/09/2024

LUGAR: Auditorio parque 16

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	William Andrés Arellano Barcia	TI 1067716160	3	3	4	1	—	3015767794	Estudiante	William Arellano
2	Juan Camilo Maestre De la Hoz	TI 1066873878	1	3	4	1	1	3196825796	Estudiante	Juan Camilo
3	Jesus David Arenas Licona	TI 1065625741	1	3	4	4	—	3117254176	Estudiante	Jesus Arenas
4	Diego Andres Blanco Avila	C.C. 1012236855	1	4	4	1	—	3233013046	Estudiante	Diego Blanco
5	Thacilith Walker Villar	T.I 1066583248	2	3	4	10	—	3209236316	Estudiante	Thaci
6	Carol Michell Cortes A.	TI 1067601591	2	3	4	1	—	3022363133	Estudiante	
7	[illegible]	TI 1065615093	2	3	4	4	—	3152853383	Estudiante	
8	Ruben Javier Rojas Acevedo	TI 1067608233	1	3	4	4	—	3006070143	Estudiante	
9	Shariel Juliana Martinez	TI 1066782087	2	3	2	4	—	3113556605	Estudiante	Shariel M.
10	Yuleys Ramos Aguas	TI 1047420168	2	3	1	4	—	3103513738	Estudiante	
11	Jimenez Maestre Katherine	1067603889	2	3	4	4	—	3175606379	Estudiante	
12	Jimenez Maestre Stefanie	1067603890	2	3	4	4	—		Estudiante	
13	Taliana Rodriguez	TI 1067610	2	3	4	4	—	3004025855	Estudiante	
14	Miana Lopez	TI 1065623917	3	3	4	4	—	3247460940	Estudiante	
15	Mariana Herrera Ortiz	—	2	3	2	3	—	3148706242	Estudiante	Mariana Herrera Ortiz
16	Mallia Mariano Baleta	1065629078	2	3	A	4	—	3244586898	Estudiante	
17	Montes Vega Maria	1067693603	2	3	4	4	—	3029768	Estudiante	Hamia Montes
18	Torres Martinez Stephany	1065623342	2	3	A	4	—	3137815879	Estudiante	
19						4	—		Estudiante	
20									Estudiante	

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"...TARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: fem "tu eliges" 10°05

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoración de la semana Andina por la prevención

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 27/09/2024

LUGAR: Aduana parque 6o

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Camilo Andres Fontes E	———	1	3	4	4	X	3233573008	Estudiante	
2	Rubi Gutierrez Villalba	1067610276	2	3	4	4	X	3226080065	Estudiante	
3	Hilary Quintero Montero	1066814744	2	3	4	4	X	3146176582	Estudiante	
4	DannaMeza Sang...	1065620065	2	3	4	4	X	3044897932	Estudiante	
5	Luisa Fernanda Pinto Gomez	1066285742	2	3	4	4	X	3178504805	Estudiante	
6	Juan Jose Coro	1066073202	1	3	4	4	X	3185820076	Estudiante	
7	Esmeralda Martinez Hernandez	1067611332	2	3	4	1	X	3120719369	Estudiante	
8	Dayana Mercado Montero C.	1065609491	2	3	4	4	X	3052820720	Estudiante	
9	Jhon Salas Garcia	1065622926	1	3	4	4	X	3147290168	Estudiante	
10	Camilo Ospina A.	1065615171	1	3	4	4	X	3018197625	Estudiante	
11	Angie Sofia Cabo M.	1065606571	2	3	4	4	X	3216657709	Estudiante	
12	Victoria Urina Meza	———	2	3	4	4	X	———	Estudiante	
13	Julith Quiroga	1044675014	2	3	4	4	X	3118196575	Estudiante	
14	Neilys Sierra	1065623818	2	3	4	4	X	3178168910	Estudiante	
15	Sebastian Mejia	1066281891	1	3	4	4	X	3104411549	Estudiante	
16	Daniel Deluque ...	———	1	3	4	4	X	3004895036	Estudiante	
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

10°05

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL: Feria "Yo elijo respetar"

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoración de la semana Andina por la prevención del embarazo adolescentes

RESPONSABLE: Equipo P.I.C FECHA: 27/09/2024

LUGAR: Auditorio Rizzo sol

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. ROM 2. INDIGENA 3. NEGRO 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Andres David Peña M	1067609946	1	3	4	4	X	3167901883	Estudiante	Andres Peña.
2	Antonio José Mejia Jel	1067604273	1	3	1	4	X	3235793228	Estudiante	Antonio Mejia
3	Brayan David Toledo	1067604987	1	3	4	4	X	3118181069	Estudiante	
4	Jose luis Martinez	1066870489	1	3	4	4	X	3160532018	estudiante	
5	Juan Sebastian Zamora Romero	1066826689	1	3	4	4	X	3016432839	Estudiante	
6	Valentina Romero Solano	1066875521	2	3	4	4	X	3247779506	Estudiante	
7	Yurian Juan Acevedo Mora	1065627532	2	3	4	4	X	3128734901	Estudiante	
8	Juan Romero Soto Guzman		1	3						
9	Leonela Eliana Bolaño G.	1065624295	2	3	4	4	X	3026295214	Estudiante	Leonela Bolaño
10	Jueden Enrique Viña D.	1065609563	1	3	4	4	X	3225272104	Estudiante	Jueden Viña.
11	Santiago Arliño	1085108563	1	3	4	4	X	3233006810	Estudiante	Santiago P.
12	Samuel David Copes Mendoza	1.066.283.183	1	3	4	4	X	3013352569	Estudiante	Samuel Cp.
13	Juan David Jimenez	1066874431	1	3	4	4	X	3134842934	Estudiante	
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
LAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL ERASMO MEOZ E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL? Feria "Tu dices"

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoración de la semana Andina por la prevención del embarazo adolescente

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 27/09/2024

LUGAR: Auditorio piloto 1 I.E Consuelo Araujo Noguera I.E Alfonso López Pumarejo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días; 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días); 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días); 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días); 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días); 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Angie Vanessa Blanco	1067283071	2	3	4	4	—	3092127402	Estudiante	Angie Blanco
2	Nicol Rojas Guzmán	1091261249	2	3	4	4	—	3245780093	Estudiante	Nicol Rojas
3	Maria Alejandra Peña	1067912524	2	3	4	4	—	3054619443	Estudiante	Maria Peña
4	Valentina Sierra Hernandez	1067888252	2	3	4	4	—	3005258819	Estudiante	Valentina S
5	Karen Acero Guzman	1091333266	2	3	4	4	—	3128702631	Estudiante	Karen Acero
6	Felipe Pierro	1065238172	2	3	4	4	—	—	Estudiante	Felipe Pierro
7	Mateo Echeverria	1092271711	3	3	4	4	—	—	Estudiante	Mateo Echeverria
8	SEBASTIAN LEMUS	1063647716	3	3	4	4	—	—	Estudiante	SEBASTIAN LEMUS
9	Sharol Silva	1091362358	1	3	4	4	—	—	Estudiante	Sharol Silva
10	Jarol Emilse M.	1067857141	2	3	4	4	—	—	Estudiante	Carmen Emilse
11	MARIANA PAMPLONA	1091727133	2	3	4	4	—	—	Estudiante	MARIANA PAMPLONA
12	Michel Rendon B.	1065812460	2	3	4	4	—	—	Estudiante	Michel Rendon
13	Mariluz Diaz	1065172062	2	3	4	4	—	—	Estudiante	Mariluz Diaz
14	Juan John Clemente	1065261051	2	3	4	4	—	—	Estudiante	Juan John C.
15	Natalia Salazar	1091266744	2	3	4	4	—	—	Estudiante	Natalia Salazar
16	Dana Lucia Marquez	1065040158	2	3	4	4	—	—	Estudiante	Dana Marquez
17	Valentina Cerce	1064447611	2	3	4	4	—	—	Estudiante	Valentina Cerce
18	Yuliana Sofia Barrera	1062613 2	2	3	4	4	—	—	Estudiante	Yuliana Barrera
19	Yuranis Gomez	1065194811	2	3	4	4	—	—	Estudiante	Yuranis Gomez
20	Estiv Carolina G	1005341262	2	3	4	4	—	—	Estudiante	Estiv Carolina

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

:CRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
AN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoración de la Semana Andina pm/e prevención del embarazo adolescente

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Día de los Abuelos

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 27/09/2024

LUGAR: Auditorio Principal I.E Alfonso lopez y I.E Tecnico la Esperanza

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11 meses 29 dias; 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias); 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias); 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 dias); 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 dias); 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESVINCULADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2.PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5.GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jose Alejandro T	1065421781	1	3	4	4	—	—	Estudiante	
2	Maniuska Rosos	1063121404	2	3	4	4	—	—	Estudiante	
3	Evelyn Gomez	1065441774	2	3	4	4	—	—	Estudiante	
4	Tina Mar Gomez	1067478[illegible]	2	3	4	4	—	—	Estudiante	
5	Laura Cervantes	1063114244	2	3	4	4	—	—	Estudiante	
6	Veronica Romero	1066431[illegible]	2	3	4	4	—	—	Estudiante	
7	Shanck Tovar	1067[illegible]	2	3	4	4	—	—	Estudiante	
8	Juan Arrieta	1067525[illegible]	1	3	4	4	—	—	Estudiante	
9	Andrea Calvo	1008[illegible]	1	3	4	4	—	—	Estudiante	
10	Brenda Castillo	1067[illegible]	2	3	4	4	—	—	Estudiante	
11	Yendry Sarahith	1.062.[illegible]	2	3	4	4	—	—	Estudiante	
12	Angel A. Fuentes	1065665[illegible]	2	3	4	4	—	—	Estudiante	
13	Mayreth Sofia	1065[illegible]	2	3	4	4	—	—	Estudiante	
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ACTIVIDAD

REALIZAR TRES (3) ACCIONES DE INFORMACIÓN EN SALUD CON EL USO DE INTERVENCIONES LÚDICAS Y CULTURALES EN ENTORNO COMUNITARIO PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y SEXUAL, "EL CUENTO MÁS MALO DEL MUNDO"

INFORME TECNICO DE ACTIVIDADES No. 1

Realizar tres (3) acciones de información en salud con el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual, "El cuento más malo del mundo"

ELABORADO POR:
BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORDINADORA PIC 2024

DIRIGIDO A:
SECRETARIA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PERIODO DE EJECUCION:
DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

1. INTRODUCCION

Promover el empoderamiento y el conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos en niñas, niños, adolescentes y jóvenes es una prioridad para garantizar su desarrollo integro, saludable y libre de violencia. En este sentido, se busca que los jóvenes adquieran las herramientas necesarias para prevenir la violencia sexual y de género, fortalecer sus habilidades para la vida y acceder a servicios de salud adecuados.

El enfoque de intervención lúdica y cultural en los entornos comunitarios juega un papel crucial en este proceso. A través de actividades que fomenten la participación activa, se pretende que los niños, niñas y adolescentes reconozcan sus derechos, especialmente en lo que respecta al disfrute pleno de la sexualidad sin violencia, coacción ni abuso. Además, se busca sensibilizarlos sobre la importancia del acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, favoreciendo su bienestar integral y el ejercicio libre y autónomo de sus derechos.

Con estas iniciativas, se contribuye a crear espacios seguros donde las nuevas generaciones puedan desarrollarse sin temores, promoviendo una sociedad más equitativa y respetuosa de la diversidad.

OBJETIVOS

1. Promover las capacidades y empoderamiento de las niñas, niños adolescentes, Jóvenes en los temas de derechos sexuales y reproductivos, prevención de la violencia sexual y de género, habilidades para la vida, que le permitan un desarrollo digno y sano, libre de violencias.

2. METODOLOGIA

Inicio

1.Realizar contacto con líderes comunitarios para establecer previamente la logística de la actividad. Con intervención mínima para cada actividad 100 personas.
2. Solicitar los permisos ante la secretaria general del municipio para la realización de la actividad lúdica cultural
3. Establecer las fechas y garantizar los medios de difusión para convocar a la población a beneficiar NNA y padres de familia.
4. Desarrollar la función de teatro "El cuento más malo del mundo" en el parque o un espacio urbano popular dirigido a NNA y padres de familia, incluyendo material técnico necesario, luces, sonido, microfonearía, estructura de truss de cuatro patas.

Desarrollo

- Verificación de las acciones definidas en la ficha metodológica
- Seguimiento y apoyo a la ejecución de la actividad.

Fin

- Realizar una (01) acciones de información en salud con el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual, "El cuento más malo del mundo".

3. PRODUCTOS Y ALCANCE

Con las intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario se espera que los niños, niñas y adolescentes reconozcan sus derechos en el disfrute pleno de la sexualidad, la ausencia de violencia, coacción o abuso, el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva.

4. INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR

REALIZAR TRES (3) ACCIONES DE INFORMACIÓN EN SALUD CON EL USO DE INTERVENCIONES LÚDICAS Y CULTURALES EN ENTORNO COMUNITARIO PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y SEXUAL, "EL CUENTO MÁS MALO DEL MUNDO

1.1. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ITAM A.

Para la ejecución se realizó la actividad en el Parque Casimiro Maestre

Como paso inicial se envió oficio y se realizó concertación con cada una de las instituciones educativas a intervenir mediante reuniones con los rectores y docentes donde se definió el cronograma a seguir para la ejecución de las orientaciones.
De igual forma se proyectó el mecanismo de búsqueda de la población sujeto de ser vinculada a la estrategia, como también se realizó difusión del evento en la comunidad y redes sociales. De acuerdo a lo anterior, se realizó contacto con el líder Comunitario Lisandro Leiva Chacón, Líder Comunitario Hamilton Infante, Yanelis Gonzales Maestres jefe de Oficina de Cultura, Inder, Javier Silva Grupo cívico cultural de desarrollo comunitario Rita Arias Líder ICBF, Mercedes Cadena Rectora I.E. Casimiro Raúl Maestre, Xiomara Ortega Ospino Líder ICBF Comuna 4, Wilmer Ojeda Líder comunitario Comuna 4, Maderos Teatro, se contó con el apoyo del cuadrante de policía.

ANEXOS ITEM A:
- Oficios enviados

OBRA DE TEATRO "CUENTO MÁS MALO DEL MUNDO"- PARQUE CASIMIRO MAESTRE

OBRAS DE TEATRO 1

El día 20 de septiembre de 2024, a las 6:00 PM, se llevó a cabo la primera obra de teatro **"El Cuento Más Malo del Mundo"** en el **Parque Casimiro Maestre**, en el marco del **Plan de Intervenciones Colectivas (P.I.C.)** en la **Dimensión de Sexualidad y Derechos Sexuales y Reproductivos**. El objetivo principal de esta actividad fue promover las capacidades y el empoderamiento de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en temas relacionados con los **derechos sexuales y reproductivos**, la **prevención de la violencia sexual y de género**, y el desarrollo de **habilidades para la vida**. Todo esto con el propósito de asegurar un desarrollo **digno y sano**, libre de violencias.

Guion de la obra:

Juliana, una niña de 8 años de edad, vivía con sus padres, su hermano Ricardo de 5 años y su tío Enrique que estudiaba bachillerato.

Los padres de Juliana trabajaban todo el día y por esto le habían pedido a su tío Enrique que cuidara por las tardes de ella y de su hermanito, al regresar del colegio.

Cierta vez, la profesora de Juliana comenzó a notar que la niña ya no se concentraba como antes en las clases, no jugaba con sus compañeros, y permanecía callada y alejada de todos. Además, ya no cumplía con sus tareas y nunca respondía lo que se le preguntaba.

Preocupada, la profesora citó a los padres de Juliana. Ellos al escucharla le confesaron que también habían notado algunos cambios: no hablaba con ellos, no comía y se despertaba gritando en las noches. Decidieron entonces averiguar lo que le ocurría.

En la noche, y después de comer, la mamá de Juliana le contó lo que habían hablado con la profesora y le preguntó: «¿Hay algo que te esté molestando y que no nos has contado? ¿Estás enferma? Por favor dime qué está pasando. Nos tienes muy preocupados porque de unos días para acá no eres la misma. Tú sabes que papá y yo te queremos mucho y no nos gusta verte así».

En ese momento Juliana comenzó a llorar. Su mamá se dio cuenta que temblaba de miedo; entonces la abrazó y le dijo: «No tengas miedo, mi amor. Cuéntame qué es lo que te tiene así para ver si podemos ayudarte. Confía en mí por favor; nada te va a pasar».

Llorando, Juliana comenzó a contarle a su mamá: «Es que Enrique...», y se calló, porque temía la reacción de su mamá. Esta le dijo, ...

«Enrique qué, continúa no tengas miedo». «En las tardes —continúa Juliana— cuando ustedes no están, me pide que... me pide que...». «Te pide qué... sigue mi amor», dijo su mamá. «Que le muestre mis partes privadas» — exclama llorando—; a mí no me gusta, me da mucha pena, pero él dice que si no lo hago tú me vas a castigar porque no obedezco sus órdenes».

Su madre se da cuenta lo mucho que Juliana está sufriendo; la abraza y le pregunta: «¿Por qué nunca me dijiste nada?». «Es que - respondió Juliana-Enrique me dijo que eso debía permanecer en secreto entre él y yo y que, si yo te lo contaba, él iba a decir que soy una mentirosa, grosera y desobediente y que tú me ibas a castigar».

«Discúlpame hijita por no haberme dado cuenta a tiempo de lo que Enrique estaba haciendo, para haberlo evitado —dijo su mamá-; pero esto no va a volver a ocurrir. Hoy mismo le pediremos a Enrique que se vaya de casa y vamos a buscar ayuda para que puedas volver a serla misma de antes».

Después de haber hablado, Juliana se sintió como si le hubieran quitado un peso de encima, estaba segura de que su madre la amaba y que la iba a proteger. Ahora la iba a poder mirar nuevamente a los ojos, porque ya no tenía «el secreto más malo del mundo».

A medida que la historia avanzaba, el público pudo observar cómo los padres de Juliana enfrentaron una situación que desafortunadamente afecta a muchas familias: la revelación de un abuso dentro del entorno familiar. Con un enfoque educativo y emocional, la obra no solo representó la realidad de muchas víctimas, sino que también mostró la importancia de la escucha activa, el apoyo familiar y la denuncia.

El guion concluyó con un mensaje de esperanza y empoderamiento, subrayando que hablar y buscar ayuda son pasos esenciales para superar el abuso y garantizar la seguridad y el bienestar de las niñas y los niños.

A través de intervenciones lúdicas y culturales en un entorno comunitario, se buscó que los participantes, especialmente niños, niñas y adolescentes, pudieran **reconocer sus derechos** y disfrutar de una **sexualidad libre de violencia**, coacción o abuso. También se hizo énfasis en la importancia del **acceso a servicios de salud sexual y reproductiva**, garantizando su derecho a la información y atención en estas áreas. Esta actividad tiene como meta contribuir a la creación de un entorno más seguro, informativo y respetuoso para las nuevas generaciones.

A continuación, se procede con la **proyección de contenido en pantalla**, a cargo de la **Dra. Delia**. Durante esta fase, se presenta un **video educativo** sobre la **importancia de la prevención del abuso sexual**, con el objetivo de sensibilizar y proporcionar herramientas a los asistentes sobre cómo identificar señales de alerta y actuar adecuadamente ante posibles situaciones de riesgo.

El contenido proyectado incluye:

- **Estadísticas relevantes** sobre la prevalencia del abuso sexual, resaltando la importancia de la detección temprana y la intervención preventiva.
- **Testimonios** que reflejan experiencias de personas que han superado situaciones de abuso sexual, destacando la relevancia del apoyo emocional y la búsqueda de ayuda profesional.
- **Material educativo** que explica los **signos de alerta** en niños, adolescentes y adultos, y cómo reconocer comportamientos que puedan indicar abuso o manipulación.

- Información sobre **cómo actuar** en caso de sospecha de abuso, incluyendo los pasos para denunciar, la importancia de buscar apoyo en las autoridades competentes y el acceso a servicios de acompañamiento psicológico.

La proyección tiene como objetivo **educar** y **empoderar** a los participantes para que se conviertan en agentes de cambio dentro de su comunidad, contribuyendo a la creación de un ambiente más seguro y libre de violencia sexual. Además, se hace hincapié en la importancia de la prevención a través de la información y el respeto por los derechos sexuales y reproductivos de todas las personas.

Además de la proyección de contenido educativo, se llevaron a cabo **otras actividades lúdico-recreativas** que aportaron un toque de alegría y diversión a la comunidad participante. Estas actividades fueron diseñadas para promover la **interacción positiva**, la **cohesión social** y el **bienestar emocional** de los asistentes, fomentando un ambiente relajado y participativo.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
OBRA DE TEATRO "EL CUENTO MAS MALO"
PARQUE DEL BARRIO CASIMIRO MAESTRE
20/09/2024









EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
OBRA DE TEATRO "EL CUENTO MAS MALO"
PARQUE DEL BARRIO CASIMIRO MAESTRE
20/09/2024





FLAYER PROMOCIONAL

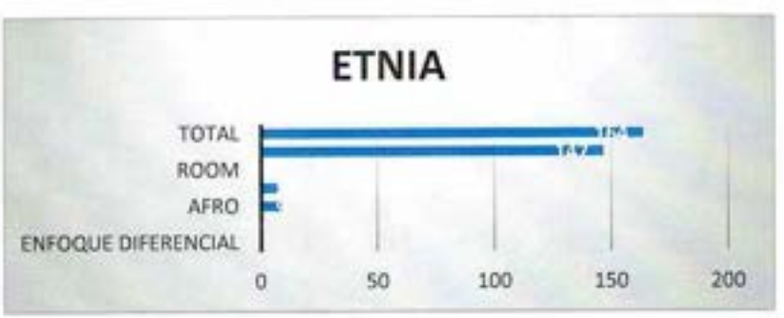


ENFOQUE DIFERENCIAL

En la actividad participaron 164 niños en total, 112 de sexo femenino y 52 de sexo masculino, de todos los cursos de vida.











1.2. ANEXOS

Anexos totales de la actividad

1. Registro fotográfico georreferenciación y fecha
2. Registro de asistencia (Planilla de asistencia por cada uno de las actividades con enfoque diferencial)
3. Videos donde se evidencie la actividad :
   https://www.instagram.com/p/DALc1WVueKb/?img_index=1
   https://www.instagram.com/p/DAL9LscOrqX/
4. Informe descriptivo y detallado de la ejecución de la actividad

Se anexa; Soporte físico relacionado por actividad, actas de ejecución, registro de planillas de asistencia, oficios de concertación, registro fotográfico, informe con sus soportes en medio magnético.

En constancia de lo anterior se firma en Valledupar, Cesar al 23 de septiembre del 2024

BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORDINADORA PIC 2024

Proyectó: Liliana Aguilar
Revisó: Belkis Cordoba Coordinador General del. PIC 2024


ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD
EL CUENTO MÁS
MALO DEL
MUNDO
Una obra de teatro que aborda la prevención del abuso sexual infantil, diseñada para educar a niñas, niños, adolescentes, padres, cuidadores, docentes y comunidad sobre cómo identificar señales de alerta.
Parque del Barrio Casimiro Maestre
20 de septiembre 2024
4:00 P.M.
HEAD
valledupar-cesar.gov.co
@secsaludvup
@secsaludvpr

Señor
Lisandro Leiva Chacón
Líder Comunitario barrio Casimiro Maestre
Valledupar - Cesar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted las acciones de información en salud a desarrollar, en esta ocasión, mediante el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual. En aras de dar cumplimiento a lo anterior, se ha definido realizar una sesión de arte dramático, denominada: **"EL CUENTO MÁS MALO DEL MUNDO"**, en **la cancha del barrio Casimiro, ubicada frente al la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre, el día 20 de septiembre en horario de la tarde a partir de las 4:00 pm.**

En consonancia con lo anterior, es nuestro interés vincularlo al desarrollo de esta actividad, dado su reconocido liderazgo y compromiso con las acciones dirigidas a la comunidad del municipio de Valledupar, para contar con su apoyo en participar, socializar y extender la invitación a la comunidad como asistentes a la jornada, para movilizar en ellos la reflexión en torno a la temática "prevención de la violencia de género y sexual", de esta manera impactar positivamente en la disminución de la ocurrencia de estos eventos y propiciando que las familias se consoliden como entornos protectores para sus miembros.

De antemano agradecida.

Cordialmente;

LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

Señor
Hamilton Infante
Líder Comunitario barrio Casimiro Maestre
Valledupar - Cesar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted las acciones de información en salud a desarrollar, en esta ocasión, mediante el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual. En aras de dar cumplimiento a lo anterior, se ha definido realizar una sesión de arte dramático, denominada: **"EL CUENTO MÁS MALO DEL MUNDO"**, en **la cancha del barrio Casimiro, ubicada frente al la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre, el día 20 de septiembre en horario de la tarde a partir de las 4:00 pm.**

En consonancia con lo anterior, es nuestro interés vincularlo al desarrollo de esta actividad, dado su reconocido liderazgo y compromiso con las acciones dirigidas a la comunidad del municipio de Valledupar, para contar con su apoyo en participar, socializar y extender la invitación a la comunidad como asistentes a la jornada, para movilizar en ellos la reflexión en torno a la temática "prevención de la violencia de género y sexual", de esta manera impactar positivamente en la disminución de la ocurrencia de estos eventos y propiciando que las familias se consoliden como entornos protectores para sus miembros.

De antemano agradecida.

Cordialmente;

LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

Señora
ORFELINA OROZCO
Líder ICBF
Comuna 4 Valledupar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted las acciones de información en salud a desarrollar, en esta ocasión, mediante el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual. En aras de dar cumplimiento a lo anterior, se ha definido realizar una sesión de arte dramático, denominada: **"EL CUENTO MÁS MALO DEL MUNDO"**, en **la cancha del barrio Casimiro, ubicada frente al la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre, el día 20 de septiembre en horario de las 6:00 de la tarde.**

En consonancia con lo anterior, es nuestro interés vincularla al desarrollo de esta actividad, dado su reconocido liderazgo, para contar con su apoyo en socializar y extender la invitación a la comunidad a participar como asistentes a la jornada, para movilizar en ellos la reflexión en torno a la temática "prevención de la violencia de género y sexual", de esta manera impactar positivamente en la disminución de la ocurrencia de estos eventos y propiciando que las familias se consoliden como entornos protectores para sus miembros.

De antemano agradecida.

Cordialmente;

LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

Señora
RITA ARIAS
Líder ICBF
Comuna 4 Valledupar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted las acciones de información en salud a desarrollar, en esta ocasión, mediante el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual. En aras de dar cumplimiento a lo anterior, se ha definido realizar una sesión de arte dramático, denominada: **"EL CUENTO MÁS MALO DEL MUNDO"**, en **la cancha del barrio Casimiro, ubicada frente al la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre, el día 20 de septiembre en horario de las 6:00 de la tarde.**

En consonancia con lo anterior, es nuestro interés vincularla al desarrollo de esta actividad, dado su reconocido liderazgo, para contar con su apoyo en socializar y extender la invitación a la comunidad a participar como asistentes a la jornada, para movilizar en ellos la reflexión en torno a la temática "prevención de la violencia de género y sexual", de esta manera impactar positivamente en la disminución de la ocurrencia de estos eventos y propiciando que las familias se consoliden como entornos protectores para sus miembros.

De antemano agradecida.

Cordialmente;

LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

Señor
WILMER OJEDA
Líder comunitario Comuna 4
Valledupar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted las acciones de información en salud a desarrollar, en esta ocasión, mediante el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual. En aras de dar cumplimiento a lo anterior, se ha definido realizar una sesión de arte dramático, denominada: **"EL CUENTO MÁS MALO DEL MUNDO"**, en **la cancha del barrio Casimiro, ubicada frente al la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre, el día 20 de septiembre en horario de las 6:00 de la tarde.**

En consonancia con lo anterior, es nuestro interés vincularlo al desarrollo de esta actividad, dado su reconocido liderazgo comunitario, para contar con su apoyo en socializar y convocar a los habitantes de la comuna a participar como asistentes a la jornada, para movilizar en ellos la reflexión en torno a la temática "prevención de la violencia de género y sexual", de esta manera impactar positivamente en la disminución de la ocurrencia de estos eventos y propiciando que las familias se consoliden como entornos protectores para sus miembros.

De antemano agradecida por su atención

Cordialmente;

LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

Señor
Alison González González
Director INDER
Valledupar - Cesar

Asunto: Solicitud de permiso Cancha Casimiro Maestre

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted las acciones de información en salud a desarrollar, en esta ocasión, mediante el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual. En aras de dar cumplimiento a lo anterior, se ha definido realizar una sesión de arte dramático, denominada: **"EL CUENTO MÁS MALO DEL MUNDO"**, para lo cual solicitamos permiso para utilizar el espacio de **la cancha del barrio Casimiro, ubicada frente al la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre, el día 20 de septiembre en horario de la tarde a partir de las 2:00 pm hasta las 9pm**

En consonancia con lo anterior, es nuestro interés contar con su apoyo en, conceder el permiso para el uso de este espacio y de esta manera impactar positivamente en la disminución de la ocurrencia de eventos de violencia sexual y propiciar que las familias se consoliden como entornos protectores para sus miembros.

De antemano agradecida.

Cordialmente;

LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

Señor
Javier Silva
Grupo cívico cultural de desarrollo comunitario
Barrio Casimiro maestre comuna 4 - Valledupar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted las acciones de información en salud a desarrollar, en esta ocasión, mediante el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual. En aras de dar cumplimiento a lo anterior, se ha definido realizar una sesión de arte dramático, denominada: **"EL CUENTO MÁS MALO DEL MUNDO"**, en **la cancha del barrio Casimiro, ubicada frente al la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre, el día 20 de septiembre en horario de las 6:00 de la tarde.**

En consonancia con lo anterior, es nuestro interés vincularlo al desarrollo de esta actividad, dado su reconocido liderazgo, para contar con su apoyo en socializar y extender la invitación a la comunidad a participar como asistentes a la jornada, para movilizar en ellos la reflexión en torno a la temática "prevención de la violencia de género y sexual", de esta manera impactar positivamente en la disminución de la ocurrencia de estos eventos y propiciando que las familias se consoliden como entornos protectores para sus miembros.

De antemano agradecida.

Cordialmente;

LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

MUNICIPIO DE VALLEDUPAR	Fecha:	
SECRETARIA LOCAL DE SALUD	12/9/2024	
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	pagina	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	1	

Señora
Yanelis González Maestre
Jefe oficina de cultura
Valledupar - Cesar

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
OFICINA DE CULTURA
Recibido por: Luis Reyes
Fecha: 13-09-24
Hora: 5:00pm

Asunto: Solicitud participación muestra cultural

Atento saludo.

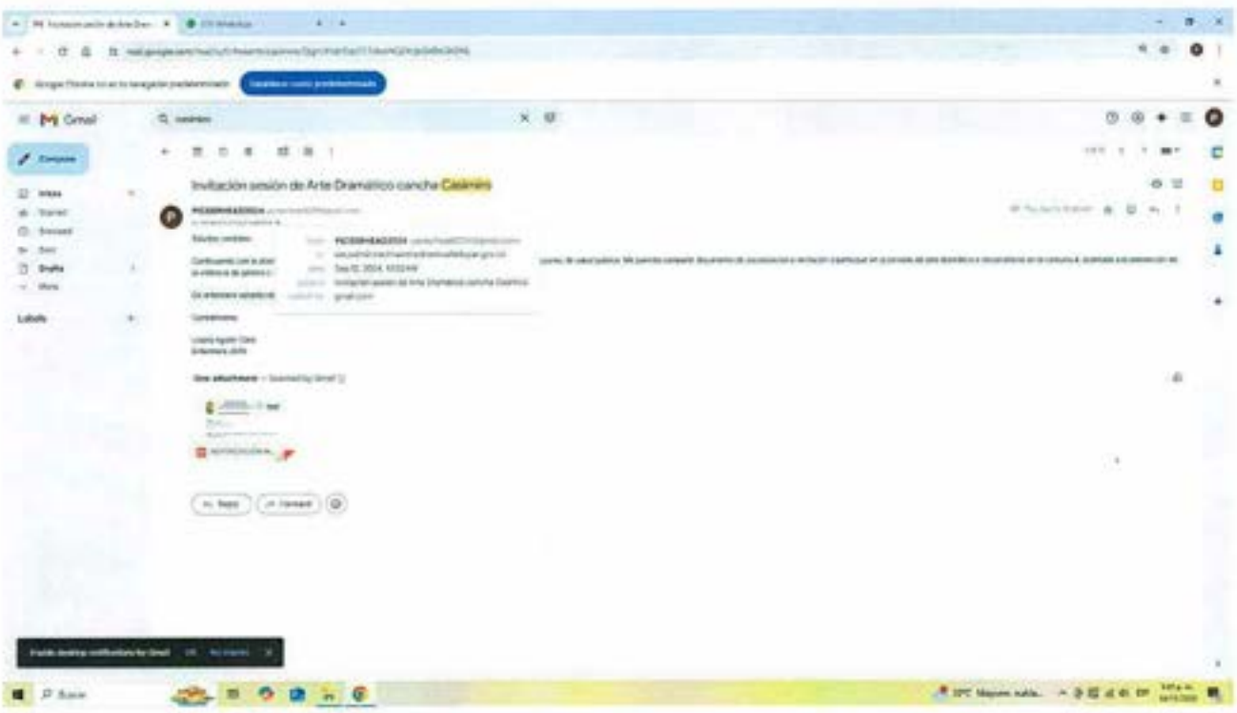
En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted las acciones de información en salud a desarrollar, en esta ocasión, mediante el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual. En aras de dar cumplimiento a lo anterior, se ha definido realizar una sesión de arte dramático, denominada: **"EL CUENTO MÁS MALO DEL MUNDO"**, para lo cual solicitamos se vinculen con una muestra cultural para ser presentada en el cierre del evento, que se llevará a cabo en **la cancha del barrio Casimiro, ubicada frente al la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre, el día 20 de septiembre en horario de la tarde a partir de las 4:00 pm.**

En consonancia con lo anterior, es nuestro interés contar con su apoyo en, realizar una presentación acorde a la temática o con la que ustedes cuenten para esa fecha y, de esta manera, poder integrar diversos sectores, en pos de impactar positivamente en la disminución de la ocurrencia de eventos de violencia sexual y propiciar que las familias se consoliden como entornos protectores para sus miembros.

De antemano agradecida.

Cordialmente;

LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024


Gmail
Invitación sesión de Arte Dramático cancha Casinini

Señora
MERCEDES CADENA
Rectora I.E. Casimiro Raúl Maestre
Valledupar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted las acciones de información en salud a desarrollar, en esta ocasión, mediante el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual. En aras de dar cumplimiento a lo anterior, se ha definido realizar una sesión de arte dramático, denominada: **"EL CUENTO MÁS MALO DEL MUNDO"**, en **la cancha del barrio Casimiro, ubicada frente al la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre, el día 20 de septiembre en horario de las 6:00 de la tarde.**

En consonancia con lo anterior, es nuestro interés vincularla al desarrollo de esta actividad, dado su reconocido liderazgo desde su rol como rectora de la I. E. Casimiro Raúl Maestre, para contar con su apoyo en socializar y extender la invitación a la comunidad educativa de su prestigiosa institución a participar como asistentes a la jornada, para movilizar en ellos la reflexión en torno a la temática "prevención de la violencia de género y sexual", de esta manera impactar positivamente en la disminución de la ocurrencia de estos eventos y propiciando que las familias se consoliden como entornos protectores para sus miembros.

De antemano agradecida.

Cordialmente;

LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

Unidad de Correspondencia

Al Contestar cite Radicado: 2024-1-105-273435 Id: 1495127
Fecha: 2024-09-13 Hora:15:57 N° Destinatarios:26
Correspondencia: Oficio de 2 folios
Anexos: 1 ARCHIVOS INFORMÁTICOS (PDF, WORD, EXCEL, PPT, ZIP)

Señor
José Gregorio Zuleta
Oficina de Gestión Social
Valledupar - Cesar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

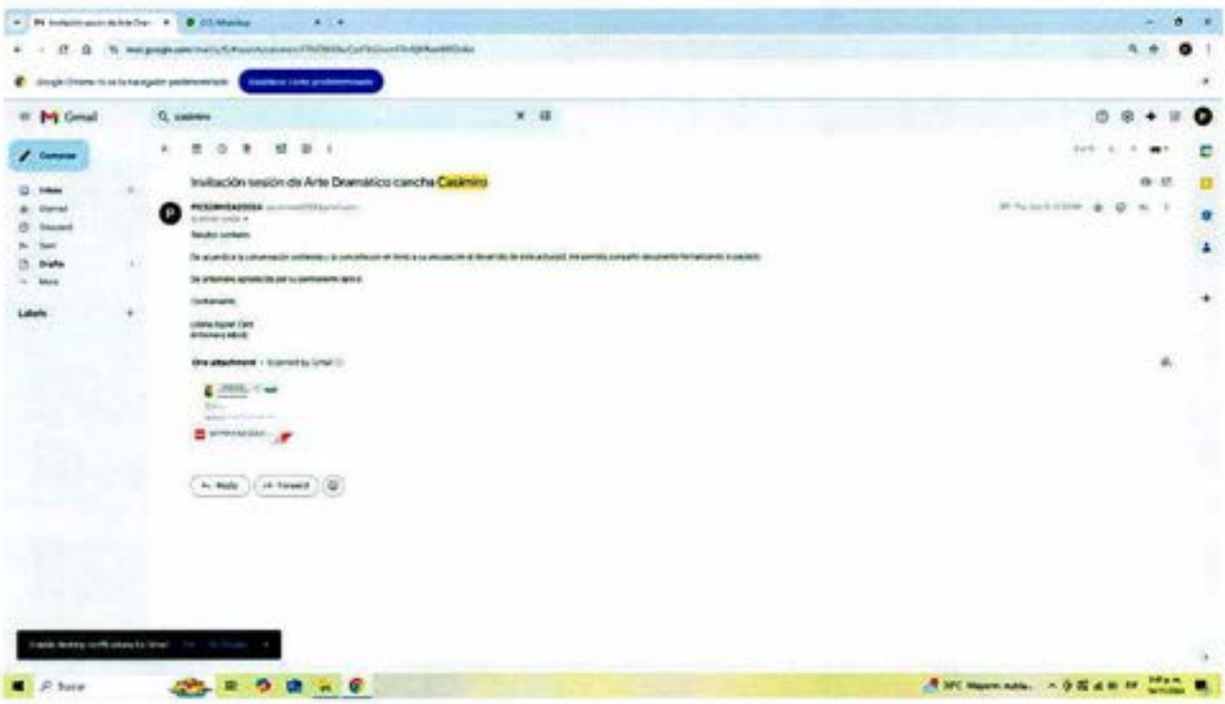
En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted las acciones de información en salud a desarrollar, en esta ocasión, mediante el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual. En aras de dar cumplimiento a lo anterior, se ha definido realizar una sesión de arte dramático, denominada: **"EL CUENTO MÁS MALO DEL MUNDO"**, en **la cancha del barrio Casimiro, ubicada frente al la Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre, el día 20 de septiembre en horario de la tarde a partir de las 4:00 pm.**

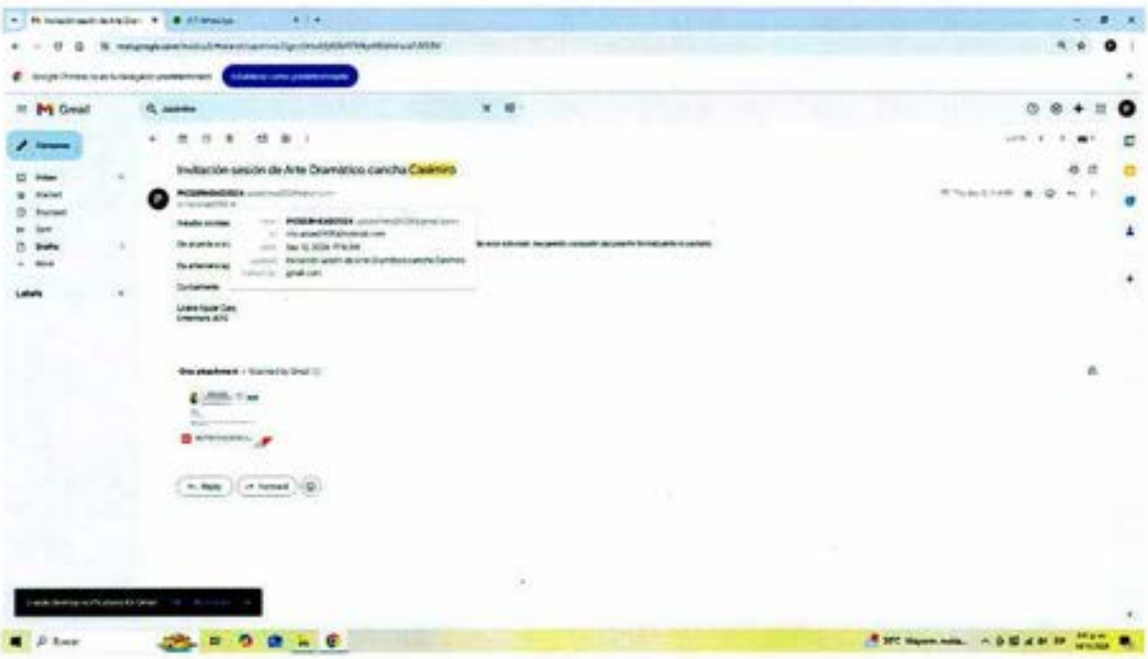
En consonancia con lo anterior, es nuestro interés vincularlo al desarrollo de esta actividad, dado su reconocido liderazgo y compromiso con las acciones dirigidas a la comunidad del municipio de Valledupar, para contar con su apoyo en participar, socializar y extender la invitación a la comunidad como asistentes a la jornada, para movilizar en ellos la reflexión en torno a la temática "prevención de la violencia de género y sexual", de esta manera impactar positivamente en la disminución de la ocurrencia de estos eventos y propiciando que las familias se consoliden como entornos protectores para sus miembros.

De antemano agradecida.

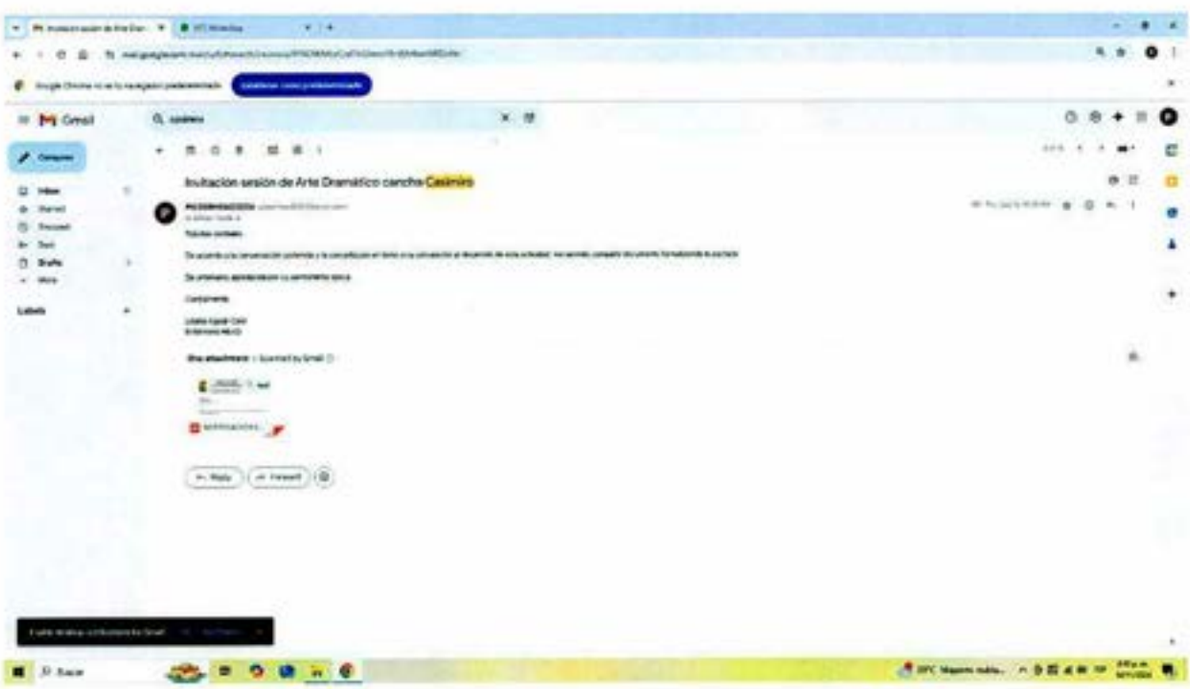
Cordialmente;

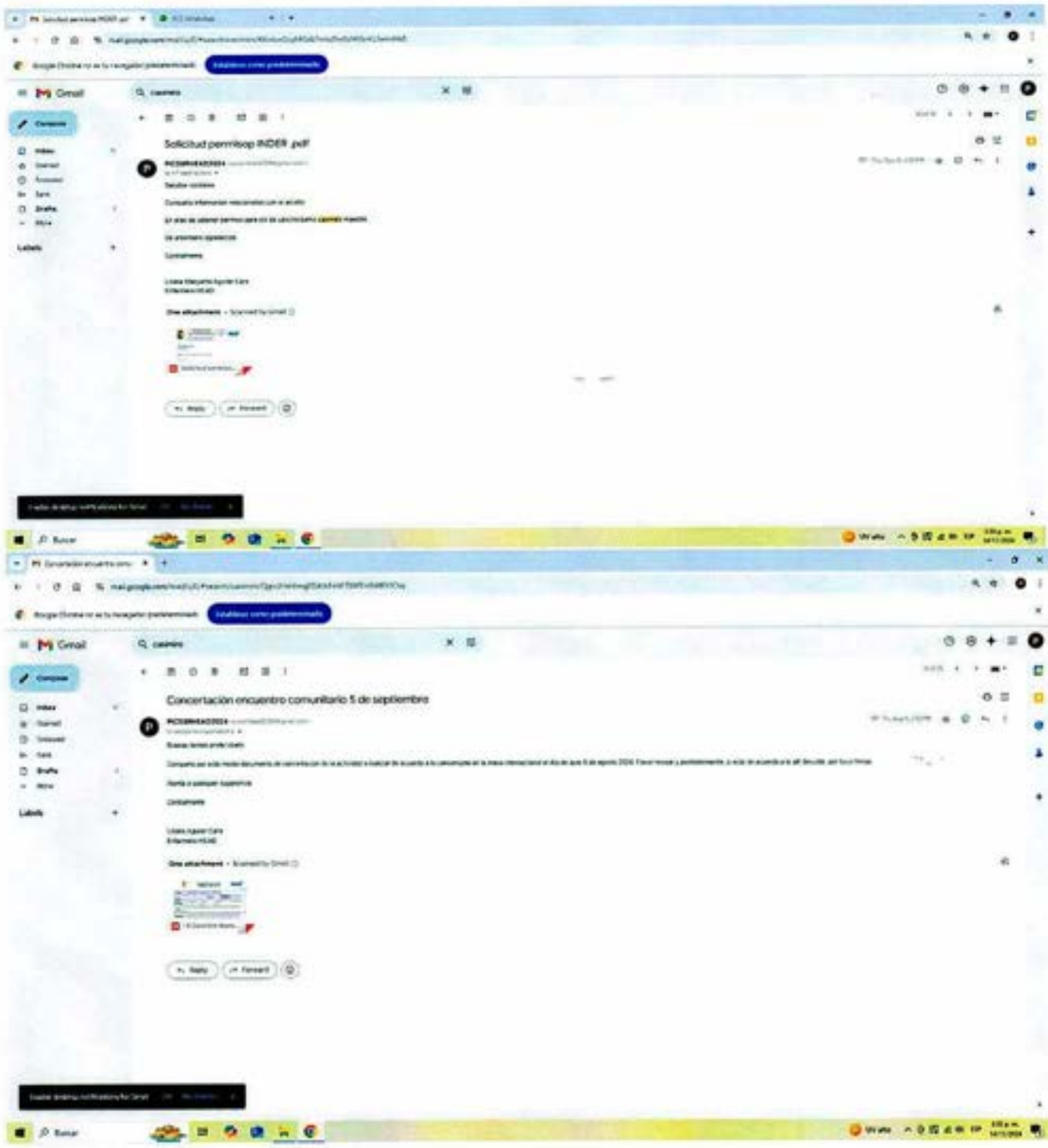
LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

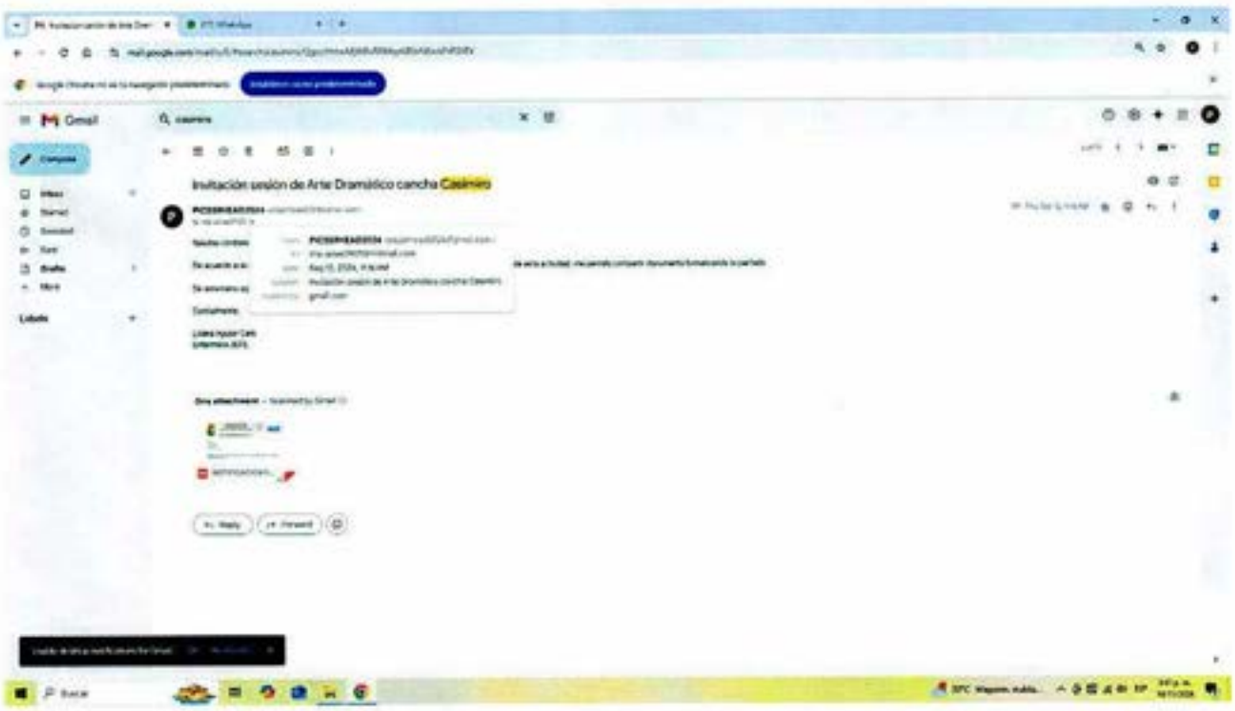

Gmail
Invitación sesión de Arte Dramático cancha Casimiro

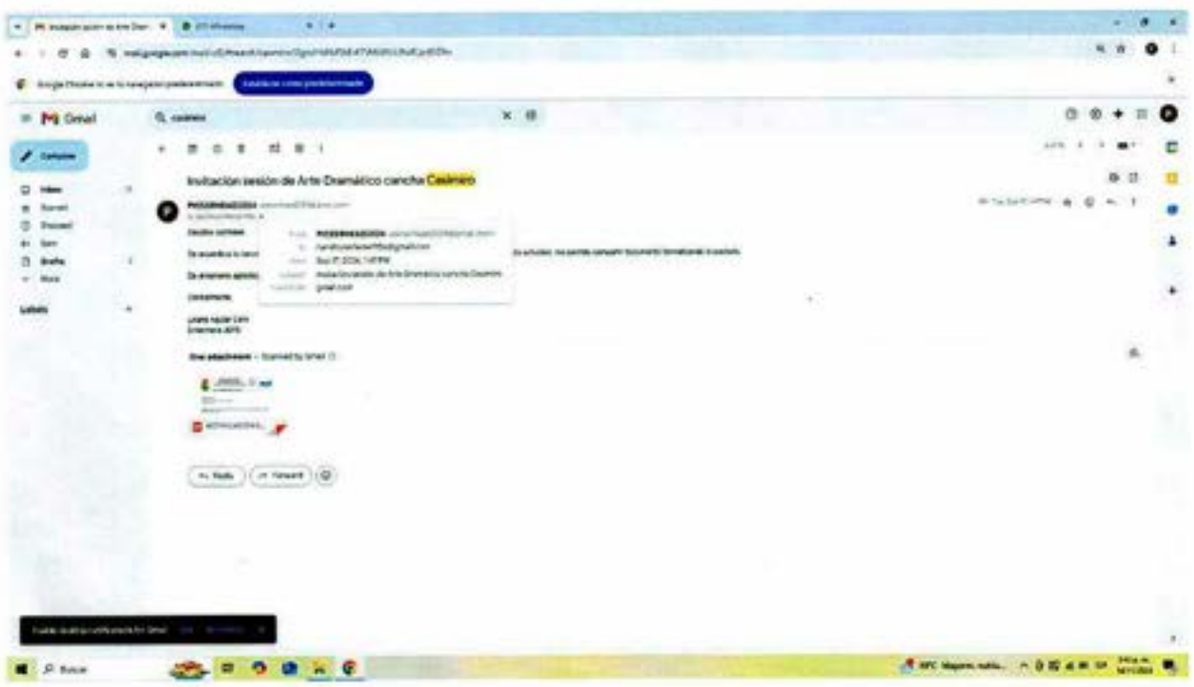

Gmail
Invitación sesión de Arte Dramático cancha Casimiro


Gmail
Solicitud participación evento prevención de Violencia Sexual


Gmail
Invitación sesión de Arte Dramático cancha Casimiro


Gmail
Solicitud permisop INDER .pdf
Gmail
Concertación encuentro comunitario 5 de septiembre


Gmail
Invitación sesión de Arte Dramático cancha Casimiro


Gmail
Invitación sesión de Arte Dramático cancha Casimiro

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS								
LUGAR:	Parque Casimiro Maestre			**FECHA**	20/09/2024		**HORA INICIO**	5:00PM	
							HORA FINAL	7:00PM	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNIÓN**		**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Arte Dramático "El Cuento Mas Malo"			
TEMA:	Información en salud con el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual, "El cuento más malo del mundo"								
OBJETIVO:	Disminuir la incidencia de violencia sexual y de género en NNA y jóvenes								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Niños, Niñas, Adolescencia, Juventud y Adultez.								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Valledupar, desde la Dimensión Sexualidad Derechos Sexuales y Derechos reproductivos se planeó, el desarrollo de obra de teatro "El Cuento Mas Malo, en el parque del Barrio Casimiro Maestre. Actividad liderada por Referente de DSDR del HEAD, Liliana Aguilar Caro, Mailenys Espitia, Auxiliar de enfermería. De igual forma se proyectó el mecanismo de búsqueda de la población sujeto de ser vinculada a la estrategia, como también se realizó difusión del evento en la comunidad y redes sociales. De acuerdo a lo anterior, se realizó contacto con el líder Comunitario Lisandro Leiva Chacón, Líder Comunitario Hamilton Infante, Yanelis Gonzales Maestres Jefe de Oficina de Cultura, Javier Silva Grupo cívico cultural de desarrollo comunitario Rita Arias Líder ICBF, Mercedes Cadena Rectora I.E. Casimiro Raúl Maestre, Xiomara Ortega Ospino Líder ICBF Comuna 4,Wilmer Ojeda Líder comunitario Comuna 4, Maderos Teatro, se contó con el apoyo del cuadrante de policía.

Siendo las 6:00 PM del día 20/09/2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, en la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS. Se da inicio a la ...vidad a cargo de la comunicadora social Diana Rebolledo quien inicia con un Buenas tardes a todos, reciban un cordial saludo por parte de la Administración Municipal del alcalde Ernesto Orozco. Como parte del Plan de Intervenciones Colectivas de la Secretaría Local de Salud, y el apoyo de la Oficina de Gestión Social, hoy nos reunimos con un objetivo esencial: proteger a nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes del abuso sexual infantil.
Un tema que nos afecta profundamente, pero que no podemos ignorar. Todos tenemos la responsabilidad de estar alertas y ser la voz de aquellos que aún no pueden defenderse.

Con la obra 'El cuento más malo del mundo', buscamos sensibilizar a nuestra comunidad y recordar que la prevención empieza desde casa, a través del cuidado diario y manteniendo una comunicación abierta con nuestros hijos. Hoy es un día para comprometernos a protegerlos juntos.

Se les agradece la asistencia a Invitados de Honor:
- Dra. Jayde Medina, secretaria Local de Salud
- Gregorio Zuleta, jefe de la Oficina de Gestión Social
- Elba Ustariz, Gerente del hospital Eduardo Arredondo Daza

A continuación, se dio paso a la presentación teatral **"EL CUENTO MÁS MALO DEL MUNDO"**, una historia que fusiona elementos simbólicos y cotidianos para visibilizar los efectos de la violencia y abuso sexual, psicológico y físico en la vida de los niños y adolescentes. La obra, protagonizada por un elenco comprometido con transmitir un mensaje poderoso, contó la historia de Juliana, una niña de 8 años que

vivía con sus padres, su hermano menor Ricardo y su tío Enrique, quien estudiaba bachillerato.

Guion de la obra:

Juliana, una niña de 8 años de edad, vivía con sus padres, su hermano Ricardo de 5 años y su tío Enrique que estudiaba bachillerato.

Los padres de Juliana trabajaban todo el día y por esto le habían pedido a su tío Enrique que cuidara por las tardes de ella y de su hermanito, al regresar del colegio.

Cierta vez, la profesora de Juliana comenzó a notar que la niña ya no se concentraba como antes en las clases, no jugaba con sus compañeros, y permanecía callada y alejada de todos. Además, ya no cumplía con sus tareas y nunca respondía lo que se le preguntaba.

Preocupada, la profesora citó a los padres de Juliana. Ellos al escucharla le confesaron que también habían notado algunos cambios: no hablaba con ellos, no comía y se despertaba gritando en las noches. Decidieron entonces averiguar lo que le ocurría.

a noche, y después de comer, la mamá de Juliana le contó lo que habían hablado con la profesora y le preguntó: «¿Hay algo que te esté molestando y que no nos has contado? ¿Estás enferma? Por favor dime qué está pasando. Nos tienes muy preocupados porque de unos días para acá no eres la misma. Tú sabes que papá y yo te queremos mucho y no nos gusta verte así».

En ese momento Juliana comenzó a llorar. Su mamá se dio cuenta que temblaba de miedo; entonces la abrazó y le dijo: «No tengas miedo, mi amor. Cuéntame qué es lo que te tiene así para ver si podemos ayudarte. Confía en mí por favor; nada te va a pasar».

Llorando, Juliana comenzó a contarle a su mamá: «Es que Enrique...», y se calló, porque temía la reacción de su mamá. Esta le dijo, ...

«Enrique qué, continúa no tengas miedo». «En las tardes —continúa Juliana— cuando ustedes no están, me pide que... me pide que...». «Te pide qué... sigue mi amor», dijo su mamá. «Que le muestre mis partes privadas» — exclama llorando—; a mí no me gusta, me da mucha pena, pero él dice que si no lo hago tú me vas a castigar porque no obedezco sus órdenes».

Su madre se da cuenta lo mucho que Juliana está sufriendo; la abraza y le pregunta: «¿Por qué nunca me dijiste nada?». «Es que - respondió Juliana-Enrique me dijo que eso debía permanecer en secreto entre él y yo y que, si yo te lo contaba, él iba a decir que soy una mentirosa, grosera y desobediente y que tú me ibas a castigar».

«Discúlpame hijita por no haberme dado cuenta a tiempo de lo que Enrique estaba haciendo, para haberlo evitado —dijo su mamá-; pero esto no va a volver a ocurrir. Hoy mismo le pediremos a Enrique que se vaya de casa y vamos a buscar ayuda para que puedas volver a serla misma de antes».

Después de haber hablado, Juliana se sintió como si le hubieran quitado un peso de encima, estaba segura de que su madre la amaba y que la iba a proteger. Ahora la iba a poder mirar nuevamente a los ojos, porque ya no tenía «el secreto más malo del mundo».

A medida que la historia avanzaba, el público pudo observar cómo los padres de Juliana enfrentaron una situación que desafortunadamente afecta a muchas familias: la revelación de un abuso dentro del entorno familiar. Con un enfoque educativo y emocional, la obra no solo representó la realidad de muchas víctimas, sino que también mostró la importancia de la escucha activa, el apoyo familiar y la denuncia.

El guion concluyó con un mensaje de esperanza y empoderamiento, subrayando que hablar y buscar ayuda son pasos esenciales para superar el abuso y garantizar la seguridad y el bienestar de las niñas y los niños

Procede la Proyección de contenido en pantalla a cargo de la Dra. Delia. Se proyecta un vídeo o presentación sobre la importancia de la prevención del abuso sexual. El contenido incluye estadísticas, testimonios o material educativo sobre los signos de alerta y la forma de actuar ante un posible caso.

Obra de teatro 'El cuento más malo del mundo", Intèrvención del jefe de oficina de Gestión Social (Gregorio Zuleta), Intervención de la Secretaría de Salud (Dra. Jayde Medina). Se finaliza con la presentación Danza de música tradicional vallenata.
Se da cierre a la actividad con un agradecimiento a todos los asistentes: hoy no solo hemos presenciado obras de teatro, sino que hemos sido testigos de un llamado urgente a la acción. Agradecemos a todos los que formaron parte de este espacio, y los invitamos a llevar este mensaje a cada rincón de nuestras vidas, para que juntos podamos erradicar el abuso y construir un futuro más seguro."
Se da por terminada, de manera satisfactoria con un total de (164) asistentes.



POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	PJ	INF	ADOS	JOV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	DISC DEF	PCD	LAC	GES	OTROS
HOMBRE	3	24	28	2	3	2	3	2	0	53	1	1	6	48	6	1	0	0	50
MUJER	7	30	34	11	18	6	6	6	1	85	4	2	5	97	16	0	0	0	91
LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	10	54	62	13	21	8	9	8	1	138	5	3	11	145	22	1	0	0	141

Lugar: PARQUE CASIMIRO
FECHA: 20/09/2024
"ARTE DRAMATICO EL CUENTO MAS MALO".















RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	Firma:	Liliana Aguilar Caro	
	Nombre:	Liliana Aguilar Caro	
VALIDADORES DEL ACTA	NOMBRE	Número de Cédula	Firma
	[illegible]	49692W8	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

RETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Obra de teatro "El cuento mas malo" TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 20/09/2024

LUGAR: Parque Casimiro Maestre

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Kelly sierra	1067870726	2	5	4	4		3167209852	madre	Kelly Sierra C.
2	Sergio gutierrez	1062744461	1	2	4	4		3167209852	estudiante	Sergio gutierrez
3	Mª Carolina PD vante	37279119	2	5	4	1	1	3126949241	Madre	Mª Carolina PD
4	Deifren A. Bustos Pabon	1066885659	1	2	4	1		3126949241	estudiante	Deifren Bustos
5	Maid Velasquez Perez	1124004432	2	5	4	4	1	3242161468	Madre	Maia Velasquez
6	Maireth Fuentes		2	2	4	4		3242161468	estudiante	Maireth F.
7	Blanca Araujo	7800749809	2	5	4	4		312 228866	Abuela	Blanca Araujo
8	Maika castro	39467763	2	5	4	4	1	3012537514	madre	Maika Castro
9	Iyna navarro		2	2	4	4		3012537514	estudiante	Iyna navarro
10	Monica Castro	3054592569	2	5	4	4		3054592569	Madre	Monica Castro
11	Renata S Contreras	3015023303	2	2	4	4		3054592569	Estudiante	Renata Contreras
12	Angel santiago Vigoya		1	2	4	4		3006711414	Estudiante	Angel
13	Maria Daniela Ca		2	2	4	4		3022777179	estudiante	Maria daniela
14	Jaikely ochoa		2	2	4	3		3122357268	estudiante	Jaikely
15	Mary Paz Meriño		2	3	4	4		3246645985	estudiante	Mari Paz
16	Jesus Adrian		1	2	4	4		3246845885	estudiante	Jesus.
17	ELVIS Aponte	F1067636005	1	1	2	4		3116693771	Estudiante	ELVIS
18	Geika Freile V	40937571	2	5	2	4	1	3116693771	Madre	Geika Freile
19	Valeria C.	1013763	2	4	1	4		3233888822	Estudiante	Valeria C.
20	Junior C.	1011235	2	2	1	4		3233888822	estudiante	Junior

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

RETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Arte Dramatico

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 20-09-2024

LUGAR: Parque Casimiro

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11 meses 29 dias) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Tatiana Cuya Villazón	1066874708	Mujer	3 Adolescencia	2	-	-	3109949877		
2	Maria Rosa Diaz	1067594036	Mujer	4 Juventud	4	A	-	3234647801	Hermana	
3	Maria Montero	-	Mujer	2 Infancia	4	4	-	3234647801	Estudiante	Maria Montero
4	Maria Bautista	1065621056	2	3	4	4	-	3228482645	Estudiante	
5	Mayerlis Pura	49738734	2	5	4	4	1	3008944168	SLSDSDR	
6	Isabella Barrios	1066293	2	2	4	4	-	3008044168	Estudiante	Isabella
7	Nayllyris Ortiz	3473501	F	5	4	4	1	3207562092	Madre	Nayllyris Ortiz
8	Marllys Rondón	1065676237	F	2	4	4	-	3207562092	Estudiante	Marllys Rondón
9	Adrianyller Rondon	1066347306	M	1	4	4	-	3207562092		Adrianyller Rondón
10	Alix Meza Arrieta	49718723	2	5	4	4	-	3225252561	Madre	Alix Meza
11	Samuel Peña Meza	49718723	1	2	4	4	-	3225252561	Estudiante	Samuel Peña
12	Carmen Suarez Pinto	1127612341	2	5	4	4	-	3132[illegible]599	Madre	Carmen S.
13	Jehiver Vanegas S.	1065841262	1	2	4	4	-	3132291599	Estudiante	Jehiver Vanegas
14	Jhonatan Esmith		1	7	4	4	7	3056830975	estudiante	Jhonatan
15	Nabel Beltran Q		2	2	4	4			Estudiante	Nabel B.Q
16	Sheila Alvarez M.		2	2	4	4			estudiante	Sheila Alvarez
17	Ana Agudo		2	2	4	4		3014318933	estudiante	Ana Agudo
18	Tatiana Borges		2	2	4	4		3105302412	estudiante	
19	Mathias Martinez	1065889347	M	9 2	4	4		3134190193	estudiante	Mathias
20	Thiago Martinez	1066894024	M	8 2	4	4		3134190193	estudiante	Thiago

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

RETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR*
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Arte Dramatico

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 20-09-2024

LUGAR: Parque cosimito

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yorelith Gomez	32688397	F	16	A	4		3241122123	Estudiante	Yorelith Gomez
2	Samet ALFAMES	3013800873	M	17	4	4		3013800873	Estudiante	Sameth alfaro
3	Harold zabaleta	1063956738	M	16	4	4	4	3216890137	Estudiante	Harold zabaleta
4	Benjamin florez	1066868696	1	4	4	4		3143274483	Estudiante	Benjamin
5	Luis Diego	1076895990	1	3	4	4		3106187406	Estudiante	Luis Diego
6	Sebastian ochoa		M	16	4	4			estudiante	Sebastian
7	Denisse Hidalgo Jime-	1066786632	1	15	2	4		3024436040	ESTUDIANTE	Denisse
8	Arianis Isabel Fosca	1063618046	F	16	2	4		3116929053	Estudiante	Isabel
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

IETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR*
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Arte Dramático

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 20 - 9 - 2024

LUGAR: Parque ecológico

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE, 2. MUJER, 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días, 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 28 días), 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días), 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días), 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días), 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO, 2. INDIGENA, 3. ROM, 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO, 2. DESMOVILIZADO, 3. MIGRANTE, 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA, 2. PCD, 3. CUIDADOR PCD, 4. LACTANTE, 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Geidis Dajana Suarez	49738560	2	5	4	4	—	3134900789	Ama casa	Geidis Dajana
2	Gino Avila final	16151122	1	5	4	3	1	3226036022	comerciante	Gino Avila
3	Gino Avila Nuevo		1	9	4	3	—	3134900789	estudiante	Gino Avila
4	pedro fernandez Bonilla		1	3	4	3	—	3134900789	Estudiante	Pedro Fernandez
5	Oscar villamil	77187261	1	5	1	4	1	3015938910	comerciante	Oscar Villamil
6	Melek Villamil e.		2	11	1	4	—	3015938910	estudiante	Melek Villamil
7	Natali Beleño	12510274	1	6	4	4	1	3117660174	Hogar.	
8	Andrea Ereus	1065617041	2	5	4	4	1	3028162097	Hogar	
9	Salome ereus payares	1065843158	2	2	4	4	—	3028162097	estudiante	Salome S.
10	Raquel Correa	29717901	2	4	4	3	1	3012881418	ama casa	Michel Correa
11	Andrea Saavedra		2	2	4	3	—	3012881418	estudiante	Andrea S.
12	Juli Dayana Nuñez	1097340900	2	5	4	4	—	3225325275	Hogar	
13	Santoyo Galvis		1	2	4	3	—	3225325275	estudiante	Santiago Gu
14	Minanyelis Barboza		2	2	4	3	—	3225325275	estudiante	
15	Danna Montenegro	1066880708	2	3	4	4	—	3022637772	estudiante	
16	Carlos Espino		1	2	4	4	—	3023750722	estudiante	Carlos
17	Martin E. Espino Cuello		1	2	4	4	—	3023750722	estudiante	Martin
18	Andrubal Neto	77030679	1	5	4	2	1	3023750722	Mototaxista	
19	Eliana Paz acuña		2	2	4	4	—	3023750722	estudiante	Eliana Paz Acuña
20	Isabella Della fuente		2	11	4	4	—	3023750722	estudiante	

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

:ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Arte dramático

RESPONSABLE: Equpo PIC FECHA: 20-9-2024

LUGAR: Parque cosmito

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Dian villamil Mendoza		1	2	4	4	—	3015512992	Estudiante	DY Ian
2	Nallon Mendoza	49715047	2	5	4	4	—	3015512992	Ama casa	NALLEH C.
3	Emili Diaz Mendoza		2	1	2	4	—	3015512992	Estudiante	Emily
4	Alana Villamil Mendoza		2	1	4	4	—	3015512992	Estudiante	Alana. L
5	Berlida Trujillo	49363365	2	5	4	4	1	3025492905	Estudiante	Berlida Trujillo
6	Luis Santiago Báez		1	2	4	4	—	3025492905	Estudiante	Luis santiago
7	Antonio Báez Valencia		1	1	4	4	—	3025492905	Estudiante	Antonio Jesus
8	Luis A. alcocer Trujillo		1	2	4	4	—	3025492905	Estudiante	Luis A. Alcocer
9	Rosa Elena Cabas Zapata	49754852	2	5	1	4	—	3126138432	Ama casa	Rosa Elena Cabas
10	Ronaldo castillo cabas	1202736636	1	2	1	4	—	3126138432	estudiante	Ronaldo
11	Rosaura Castilo cabas	1201250232	2	2	1	4	—	3126138432	estudiante	Rosaura
12	joshel oviedo	1065204906	2	4	1	4	1	3126118404	ama casa	
13	Mathias Vides	1067635574	1	2	1	4	—	3126118404	estudiante	
14	Liliett Martinez	1063664037	2	5	4	2	1	3043323262	ama casa	
15	Mariangel de la hoz		2	2	4	2	—	3043323262	estudiante	Mariangel
16	Mathias Peli's		1	2	4	4	—	3043323262	estudiante	Matias
17	Fanis Luz Arias	49774943	2	5	4	4	—	3187588115	ama casa	Fanny Luz
18	Juan de Dios Tarifa		1	3	4	4	—	3187588115	estudiante	Juan De Dios
19	Mathias villatoro		1	2	4	4	—	3001457756	estudiante	Matias
20	Yuyeidis de la hoz	1067675290	2	5	4	1	—	3205188367	ama casa	Yuyeidis de la hoz

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR*
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Arte Dramatico

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 20-09-2024

LUGAR: Parque Casimiro

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. JEFATURA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juliana Martinez	1066894403	F	6	4	4	estudiante	3134190193	estudiante	Juliana
2	Eylin Martinez	49602502	F	42	4	4	mama	3003599677	mama	Eylin M
3	Angel Martinez	1121557039	M	5	4	4	Estudiante	3003599677	Estudiante	Angel M
4	Natalia Arevalo	49769154	F	5	4	4	abuela	3147853	abuela	Natalia
5	Yireth Carnacho		2	2	4			3113598311	estudiante	Yireth C
6	Maria Jose Carnacho		2	2	4			3113598311	Estudiante	Maria Jose
7	Daniela Rodriguez	1067601149	2	4	2	4		3147821747	Estudiante	Daniela R
8	Yireth Ovalle Duque		2	2	4	4		3022822277	Estudiante	Yireth Ovalle
9	Paula Duque Ovalle		2	2	4	4		3022822277	Estudiante	Paula Duque
10	Natalia Bayes Galindo		2	2	4	4			Estudiante	Natalia
11	Ana Maria Moreno		2	2	4	4			Estudiante	Ana Maria
12	Sareth Dara Pinto	1066627233	2	2	4	4		3150150313	Estudiante	Sareth
13	Katherin Pinto	1065650858	2	5	4	4		3150150313	Ama de casa	Katherin
14	Jose Vigara Pinto	1139780090	1	2	4	4		3150150313	Estudiante	Jose
15	Yeyreth Cardozo Ochoa	1065046705	2	4	4	4	1	3295203119	contratista	Yeyreth
16	Victoria Quiroz Ochoa	1137305378	2	1	4	1		3016385222	Contratista	Victoria Quiroz
17	Luis Pedroza	1003265618	1	4	4	4	2	3169826078	tu	Luis
18	Dorian Correa	6363682	1	3	4	3		3017784666	Estudiante	Dorian
19	Luis Laya	1065604	1	3	4	4		3013088326	estudiante	Laya
20	Daniel Pinzon	1086287118	1	3	4	4		3044910874	Estudiante	Daniel Cot

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

RETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Arte Dramatico

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 20-09-2024

LUGAR: Parque Casimiro

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. JEFE DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yisel Diaz Diaz	1064607458	2	3	4	4		3116680994	Estudiante	Yisel Diaz
2	Andrea Guerrero M	1065812681	2	3	4	4		3168124520	Estudiante	Andrea G.
3	Juan David	.	1	3	4	4		3044007821	Estudiante	Juan David
4	Samuel S. Del Valle		1	3	4	4		3022640995	Estudiante	Samuel Del Valle
5	Luisa Perez López	1065615436	2	3	4	4		3135572460	Estudiante	Luisa F. Perez
6	Vanessa Arambulo	1065[illegible]	2	4	4	4			Estudiante	Vanessa Avila
7	Daurinis Ruchere		2	3	4	4			Estudiante	Daurinis
8	Rut Cuadros	1065153177	2	3				3166618849	Estudiante	Rut Cuadros
9	Fallmar Maruinga		2	3	11	4		3703[illegible]	estudiante	Fallmar
10	Alejandra Gonzalez	1128130408	1	3	2	3		3239602[illegible]	Estudiante	Alejandra G.
11	Daveny Carolina Baez		2	3	4	3		3018382025	Estudiante	
12	Helene Dotiveros	31[illegible]	2	3	4	3		315[illegible]	Estudiante	Helene Dotiveros
13	Sara Maria Hermosilla	1124963965	2	6	4	4	1	3022327512	Ama de casa	
14	Maria Paula Quiroz	1065837694	2	4	4	4	-	3104075190	SLS	Maria Paula Q
15	JOANA GOMEZ	49763140	2	5	4	4	1	3104936049	SLS	JUAN GOMEZ
16	Estefany Pedroza	1065833[illegible]	2	4	4	4		3166848[illegible]	SLS	
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Arte Dramatico

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 20-09-2024

LUGAR: Parque Casimiro

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. JEFE DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Arrieta cardona V	1122815937	2	3	4	4		3126192944	estudiante	Valeria M.
2	Ashly Caceres C	1127347926	2	3	4	4		3124233175	estudiante	Ashly C.
3	Camila Diaz B.		2	3	4	4		3245955141	estudiante	Camila D.
4	Shareri Blanco M	1802903132	2	3	4	4		3009993830	estudiante	Shareri B.
5	Claudia Mojica	1067	2	3	4	4		3026	estudiante	
6	Omar Montes		1	3	4	4			estudiante	Omar
7	Jonathon ortiz	1081	1	3	4	4		3145594364	estudiante	Jonathan
8	Estiven Rangel		1	3	4	4		3205647355	estudiante	Estiven
9	Dylan martinez	1065637	1	3	4	4		3196	estudiante	Dylan
10	Kevin morales	1067	1	3	4	4		3043729811	estudiante	Kevin
11	Yeison Cortes	1066	1	3	4	4		3024	Estudiante	Yeison
12	Stephany Gil	5730340	2	3	4	4		3044424	Estudiante	Stephany
13	Escarlet Gil	5730406	2	3	4	4		3029	Estudiante	Esc. Let Gil
14	Alina Alfaro	1065600835	2	3	4	4		3243054105	Estudiante	Alina
15	Roselin lopez	1065610457	2	3	4	1		3226707498	Estudiantes	Roselin
16	Claudia Chinchilla	1067602956	2	3	4	4		3216638592	Estudiante	Claudia Chinchilla
17	Silvana Alvarado	1066	2	3	4	4		3244262	Estudiante	
18	Maria Jose Fernandez	1066282089	2	3	4	4		3016650	Estudiante	Maria Jose F
19	Sebastian camilo	1006842503	1	3	4	4		3245798965	Estudiante	Sebastian
20	Andres Vargas torres	1067601375	1	3	4	4		3244636235	estudiante	Andres Vargas

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

RETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Arte Dramático

RESPONSABLE: Equipo PIC. FECHA: 20-9-2024

LUGAR: Parque el Dorado

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luciana polo		2	2	4	4	—	3008122808	adulto	Luciana Polo
2	Antonia Vega	49734626	2	3	4	4	—	3102932844	Madre comunitaria	Antonia Vega
3	Sharon Toro Pérez		2	2	4	2	—	3102932844	Estudiante	Sharon Torres
4	Isabel Toro Pérez		2	2	4	4	—	3102932844	estudiante	Isabel
5	Mahyori Pinedo H	26722652	2	6	4	4	—	3007454592	pensionada	Mahyori Pinedo
6	Honisdh Dorte R.	42497643	2	6	4	4	—	3022986905	Hogar	Honisdh Dorte
7	Arenis Diaz	77054493	1	5	4	4	1	3015792373	Hogar	Arenis Diaz
8	emilys Diaz	1067620381	2	2	4	4	—	3015792373	estudiante	Emilys Diaz
9	Eduardo Pinedo	49729658	2	6	4	1	1	3042437707	Hogar	Eduardo
10	Santoyo Meneses		1	2	4	4	—	3042437707	estudiante	
11	Samuel fuentes		1	3	4	4	—	3014074108	estudiante	Samuel
12	Victor fuentes		1	3	4	4	—	3044074108	estudiante	Victor
13	Isabel caro	1067612212	2	3	4	4	—	3014534179	Estudiante	Isabel Cristina
14	Maira Quintero	1065856096	2	4	4	4	[illegible]	3046122580	Hogar	Maira Quintero
15	Silene Perez	49766088	2	4	4	4	—	3004304760	hogar	Silene Perez
16	Emel heredia	72015162	1	5	4	4	—	3215391405	Peluquera	Emel Mendoza
17	Elalis Brito	42499716	2	6	4	4	—	3052742255	Hogar	Elalis Brito
18	Maria Del Pilar		2	2	4	4	—	3052742255	estudiante	Maria
19	Hanio Alvarez	42491169	2	6	4	2	—	3026001154	Hogar	Hanio
20	Nuvia Cang	36556329	2	5	4	4	—	3017301542	Hogar	Nuvia

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETRARIA LOCAL DE SALUD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

HEAD

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD NUMERO SGR- 423-de 2024

OBJETO CONTRACTUAL: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ENMARCADAS DENTRO DE LAS DIMENSIONES DEL PLAN DE ACCIÓN DE SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR - AÑO 2024

FECHA DE EJECUCION: DEL 1 de septiembre al 30 de septiembre de 2024

DIMENSIÓN PDSP	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	COMPONENTE OPERATIVO	VALOR PROGRAMADO	CANTIDAD PROGRAMADA	ACTIVIDADES EJECUTADAS MES			EFECTIVIDAD DE EJECUCION		ACUMULADO DE EJECUCION			ACTIVIDADES POR EJECUTAR		
					No. DE ACTIVIDAD EJECUTADA MES	VALOR DE LA ACTIVIDAD MES	% DE EJECUCION MES	TOTAL ACTIVIDADES APROBADAS	VALOR TOTAL ACTIVIDADES APROBADAS	TOTAL ACTIVIDADES EJECUTADAS-Acumulado	VALOR TOTAL EJECUTADO - Acumulado	% DE EJECUCION ACUMULADO	No. DE ACTIVIDADES PENDIENTES	VALOR TOTAL POR EJECUTAR	% POR EJECUTAR
Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos	Realizar 27 sesiones de información en salud, distribuidos en tres (3) instituciones educativas de los microterritorios priorizados, dirigidos a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de bachillerato del área urbana en el marco de la estrategia municipal "CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO"	Plan de Intervenciones Colectivas - PIC	$ 21.000.000	27	4	$ 3.111.111	15%	4	$ 3.111.111	14	$ 10.888.889	52%	13	$ 10.111.111	48%
	Realizar 360 tamizajes; 280 pruebas rápidas de tamizaje para VIH/SIDA, 50 para HB y 50 para HC, en poblaciones vulnerables priorizadas Hombres que tienen relaciones sexuales con hombres, Mujeres transgénero, Personas en situación de prostitución, Usuarios de drogas inyectables, Habitantes de calle	Plan de Intervenciones Colectivas - PIC	$ 15.772.000	360	40	$ 1.660.211	11%	40	$ 1.660.211	200	$ 8.301.053	53%	160	$ 7.470.947	47%
	Desarrollar quince (15) jornadas de salud dirigidas a gestantes y madres lactantes con intervenciones individuales (RPMS y RIAMP) y colectivas, se desarrollan acciones que promuevan la maternidad segura y la oportuna planificación familiar, según la resolución 3280 de 2018 en los corregimientos priorizados, con	Plan de Intervenciones Colectivas - PIC	$ 25.000.000	15	3	$ 5.000.000	20%	3	$ 5.000.000	10	$ 16.666.667	67%	5	$ 8.333.333	33%
	Conmemorar (1) la Semana Andina para la prevención del Embarazo Adolescente y (1) la Maratón de la Violencia de Género y Sexual para la visibilizar acciones de prevención para embarazos a temprana edad y las violencias de género y sexual en niños, niñas y adolescentes.	Plan de Intervenciones Colectivas - PIC	$ 31.000.000	1	1	$ 23.250.000	75%	1	$ 23.250.000	1	$ 23.250.000	75%	0	$ 7.750.000	25%
	Realizar TRES (3) acciones de información en salud con el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual, "El cuento más malo del mundo	Plan de Intervenciones Colectivas - PIC	$ 23.040.000	3	1	$ 7.680.000	33%	1	$ 7.680.000	1	$ 7.680.000	33%	2	$ 15.360.000	67%
	Realizar doce (12) encuentros comunitarios dirigido a padres de familia y cuidadores, para fortalecer las pautas de buen trato en la familia y el diálogo con los jóvenes y adolescentes sobre sexualidad responsable y autocuidado, con enfoque de los Derechos Sexuales y Reproductivos, valores y proyecto de vida	Plan de Intervenciones Colectivas - PIC	$ 8.560.000	12	1	$ 713.333	8%	1	$ 713.333	7	$ 4.279.998	50%	5	$ 4.280.002	50%
	Realizar 3000 visitas, interviniendo a mil (1000) hogares en los dos microterritorios priorizados, (Novena y 450 años en el municipio de Valledupar), que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018.	Plan de Intervenciones Colectivas - PIC	$ 100.000.000	1000	300	$ 15.000.000	15%	300	$ 15.000.000	300	$ 15.000.000	15%	700	$ 85.000.000	85%
TOTAL									$ 56.414.655						

ELBA CELARIZ AGUILAR
Gerente
E.S.E HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

NORLY TAMAYO MARÓN
Subdirectora Científica
Supervisor

Proyectó: BELKIS CORDOBA QUINTERO
Profesional - Apoyo coord. PIC

INFORME DE ACTIVIDADES

SECRETARIA U OFICINA QUE GENERA LA NECESIDAD (RESPONSABLE DE LA ELABORACION DEL ESTUDIO PREVIO	SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
CONTRATISTA	ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
NIT	824000725-0
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO	NUMERO 423- SGR de 2024
VALOR TOTAL DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO	$ 1.407.741.920
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ENMARCADAS DENTRO DE LAS DIMENSIONES DEL PLAN DE ACCION EN SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR – AÑO 2024.
PLAZO DEL CONTRATO	9 MESES
PERIODO REPORTADO	**1 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**
DIMENSION	**SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**
VALOR ASIGANDO EN LA DIMENSION	**$ 235.000.000**

ACTIVIDAD A EJECUTAR	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	ANEXO /FOLIO
Realizar 27 sesiones de información en salud, distribuidos en tres (3) instituciones educativas de los microterritorios priorizados, dirigidos a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de bachillerato del área urbana en el marco de la estrategia municipal "CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO.	A través de los carruseles se busca Fortalecer el conocimiento en: Derechos Sexuales y Reproductivos, Toma de decisiones y proyecto de Vida, Reconocimiento de los métodos Anticonceptivos y la doble protección, conociendo las ITS y VIH.	• Actas de reunión y concertación de la actividad • Registro fotográfico(mínimo 6 por cada encuentro) georreferenciación y fecha • Registro de asistencia (Planilla de asistencia por cada uno de las actividades con enfoque diferencial) • Informe descriptivo y detallado de la ejecución de la actividad.
Realizar 380 tamizajes; 280 pruebas rápidas de tamizaje para VIH/SIDA, 50 par HB y 50 para HC, en poblaciones vulnerables priorizadas hombre que tienen relaciones sexuales con hombres, mujeres transgénero, personas en situación de prostitución, usuarios de drogas inyectables, habitante de calle	Al realizar los tamizajes de pruebas rápidas para VIH-HB-HC se busca garantizar que los grupos priorizados adopten una cultura de autocuidado frente a las ITS y el VIH así como la importancia de las pruebas de tamizaje cuando se ha tenido comportamientos de riesgo	• Actas de reunión y concertación de la actividad • Registro fotográfico(mínimo 6 por cada encuentro) georreferenciación y fecha • Registro de asistencia (Planilla de asistencia por cada uno de

Valledupar, Cesar

		enfoque diferencial) • Informe descriptivo y detallado de la ejecución de la actividad •
Realizar tres (3) acciones de información en salud con el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual, "El cuento más malo del mundo	Con estas acciones se busca Promover las capacidades y empoderamiento de las niñas, niños adolescentes, Jóvenes en los temas de derechos sexuales y reproductivos, prevención de la violencia sexual y de género, habilidades para la vida, que le permitan un desarrollo digno y sano, libre de violencias.	• Actas de reunión y concertación de la actividad • Registro fotográfico(mínimo 6 por cada encuentro) georreferenciación y fecha • Registro de asistencia (Planilla de asistencia por cada uno de las actividades con enfoque diferencial) • Informe descriptivo y detallado de la ejecución de la actividad •

BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORD. PIC -2024
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

ACTIVIDAD

Realizar 27 sesiones de información en salud, distribuidos en tres (3) instituciones educativas de los microterritorrios priorizados, dirigidos a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de bachillerato del área urbana en el marco de la estrategia municipal "CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".

INFORME TECNICO DE ACTIVIDADES No.

REALIZAR 27 SESIONES DE INFORMACIÓN EN SALUD, DISTRIBUIDOS EN TRES (3) INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MICROTERRITORRIOS PRIORIZADOS, DIRIGIDOS A LOS ESTUDIANTES DE LOS GRADOS 9°, 10° Y 11° DE BACHILLERATO DEL ÁREA URBANA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA MUNICIPAL

ELABORADO POR:
DIMENSIÓN SEXUALIDAD , DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS

DIRIGIDO A:
SECRETARIA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PERIODO DE EJECUCION:
DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

PIC 2024

1. INTRODUCCION

El Hospital Eduardo Arredondo Daza en coordinación con la Secretaría Local de Salud, en cumplimiento de las acciones previstas en el Plan De Intervenciones Colectivas - PIC vigencia 2024, en la DIMENSIÓN SEXUALIDAD , DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS, tiene previsto el desarrollo de varias actividades que buscan efectuar en entornos comunitarios y educativos de la ciudad la estrategia **"Cuida tu sexualidad "**. CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".
Estas intervenciones son de gran importancia para la disminución de los embarazos no deseados y el buen desarrollo del proyecto de vida de adolescentes y jóvenes.
Se presenta en este informe la ejecución y resultados de estas actividades de gran impacto en la salud y el ambiente del municipio.

2. OBJETIVOS

- Fortalecer el conocimiento en: Derechos Sexuales y Reproductivos, Toma de decisiones y proyecto de Vida, Reconocimiento de los métodos Anticonceptivos y la doble protección, conociendo las ITS y VIH.

3. METODOLOGIA

- Definir estrategias de articulación y concertación con instituciones educativas, entidades y quien sea necesario para el desarrollo de las actividades en el entorno institucional.
- Realizar cronograma de ejecución de las actividades.
- Ejecutar las actividades descritas en la ficha según cronograma definido.
- Realizar el informe correspondiente al desarrollo de las actividades.

4. PRODUCTOS Y ALCANCE

Fortalecer el conocimiento de la comunidad sobre el ejercicio de la sexualidad responsable, prevenir los embarazos a temprana edad, promover el autocuidado y una vida saludable.

Promoción de los factores protectores y factores de riesgo sobre la salud sexual y reproductiva en la población objeto en el municipio de Valledupar.

5.EJECUCION

1. ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR
Realizar 27 sesiones de información en salud, distribuidos en tres (3) instituciones educativas de los microterritorrios priorizados, dirigidos a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de bachillerato del área urbana en el marco de la estrategia municipal "CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".
1.1. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

SESIONES 5 Y 6 DEL CARRUSEL EDUCATIVO: Sesiones de información en salud, distribuidos en tres (2) instituciones educativas de los microterritorrios priorizados, dirigidos a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de bachillerato del área urbana en el marco de la estrategia municipal.

Objetivo: Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual.

Para el desarrollo de estas actividades fue necesario la realización de articulaciones con los actores involucrados así:

- Reunión con Directivos, coordinación académica, docente orientador de las I.E.

El carrusel educativo está dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

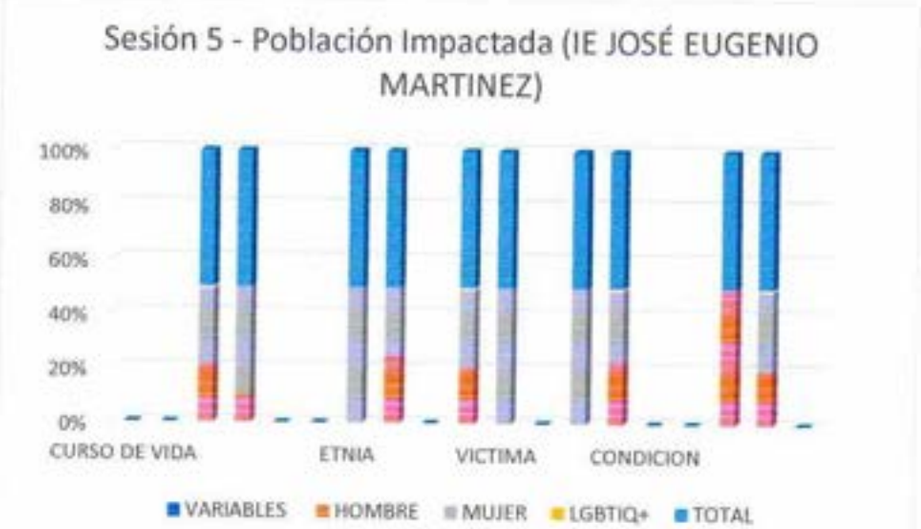
Durante el mes de SEPTIEMBRE se realizaron un total de 4 sesiones.

SESION 5
DIA: 3 DE SEPTIEMBRE
HORA: 7:00AM - 9:00AM
LUGAR: I.E. JOSE EUGENIO MARTINEZ

-Participaron 83 estudiantes
-Temas trabajados:

- ANATOMIA AR FEMENINO
- ANATOMIA AR MASCULINO
- FISIOLOGIA AR- FEMENINO - MASCULINO

-Materiales: video beam, material lúdico (APARATO REPRODUCTOR M Y F , CARTELES PEGABLES DE LOS APARATOS REPRODUCTORES M Y F) (listado de asistencias, lapiceros, afiche publicitario, equipo de logística(sonido , micrófono)



Grafica 1- Elaboración propia, 2024

El comportamiento de la siguiente grafica interpreta los resultados obtenidos a través de un estudio realizado a la población conformada por las siguientes caracterizaciones (Curso de vida, Etnia, Victima, Condición y Otros) se toma como población objetiva a los estudiantes de la Institución Educativa Jose Eugenio Martínez realizando clasificación desde los géneros (Hombre, Mujer y LGBTIQ) Los resultados obtenidos en la estimación fueron los siguientes:

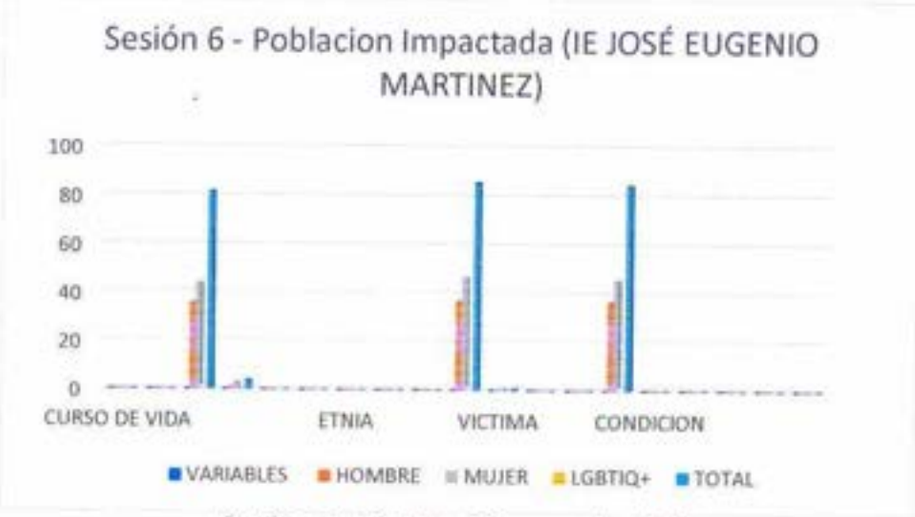
- En un 35% se conformó la población del género MASCULINO se explica que en la caracterización de grupos de vida solo el 10% hace parte de esta variable, en el grupo étnico tenemos que el 21% se reconocen y pertenecen a distintas identidades, la población víctima estaba conformada por un 18% y en la variable de condición tenemos que el 10% hacen parte de las distintas caracterizaciones que integran esta condición y en la caracterización de otros tenemos el 100% debido a que tienen identidad distinta y conservan esta misma.
- En un 50% se conformó la población del género FEMENINO se explica que en la caracterización de grupos de vida solo el 45% hace parte de esta variable, en el grupo étnico tenemos que el 45% se reconocen y pertenecen a distintas identidades, la población víctima estaba conformada por un 30% y en la variable de condición tenemos que el 20% hacen parte de las distintas caracterizaciones que integran esta condición y en la caracterización de otros tenemos el 100% debido a que tienen identidad distinta y conservan esta misma.
- En un 5% se conformó la población del LGTBIQ+ se explica que en la caracterización de grupos de vida solo el 2% hace parte de esta variable, la población víctima estaba conformada por un 1% y en la variable de condición tenemos que el 2% hacen parte de las distintas caracterizaciones que integran esta condición y en la caracterización de otros tenemos el 100% debido a que tienen identidad distinta y conservan esta misma.

SESION 6
DIA: 16 DE SEPTIEMBRE
HORA: 10:00AM - 12:00AM
LUGAR: I.E. JOSE EUGENIO MARTINEZ

-Participaron 86 estudiantes
-Temas trabajados:

- MADURACION SEXUAL HOMBRE Y MUJER
- RESPUESTA SEXUAL HY M
- HIGIENE DEL APARATO REPRODUCTOR H Y M

-Materiales: Kits de higiene personal masculino y femenino, video beam (listado de asistencias) , lapiceros, afiche publicitario, equipo de logística (sonido , micrófono)



Grafica 2 - Elaboración propia, 2024

El comportamiento de la siguiente grafica interpreta los resultados obtenidos a través de un estudio realizado a la población conformada por las siguientes caracterizaciones (Curso de vida, Etnia, Victima, Condición y Otros) se toma como población objetiva a los estudiantes de la Institución Educativa Jose Eugenio Martínez realizando clasificación desde los géneros (Hombre, Mujer y LGBTIQ) Los resultados obtenidos en la estimación fueron los siguientes:

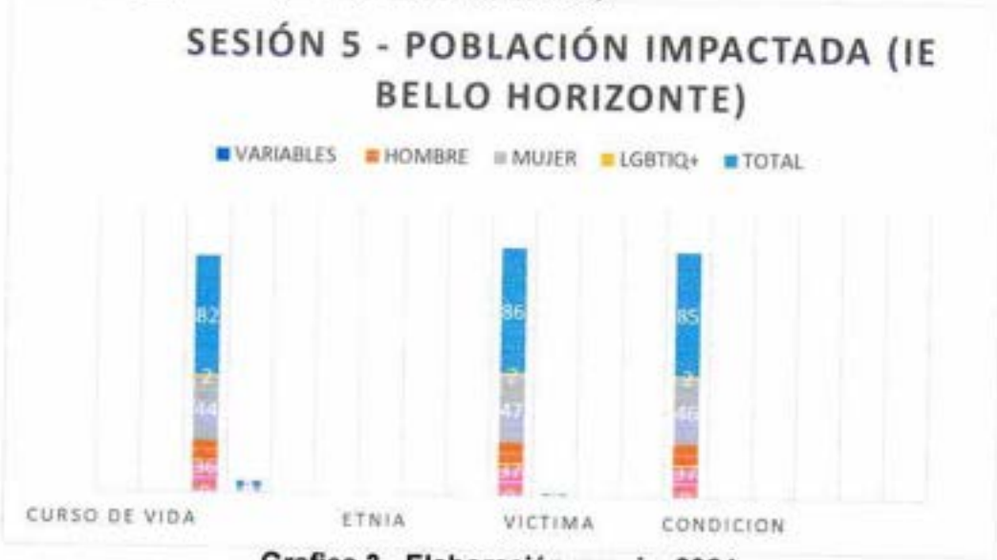
- En un 28% se conformó la población del género MASCULINO se explica que en la caracterización de grupos de vida solo el 20% hace parte de esta variable, la población víctima estaba conformada por un 20% y en la variable de condición tenemos que el 20% hacen parte de las distintas caracterizaciones que integran esta condición y en la caracterización de otros tenemos el 80% debido a que tienen identidad distinta y conservan esta misma.
- En un 40% se conformó la población del género FEMENINO se explica que en la caracterización de grupos de vida solo el 42% hace parte de esta variable, la población víctima estaba conformada por un 42 y en la variable de condición tenemos que el 40% hacen parte de las distintas caracterizaciones que integran esta condición y en la caracterización de otros tenemos el 80% debido a que tienen identidad distinta y conservan esta misma.
- En un 2% se conformó la población del LGTBIQ+ se explica que en la caracterización de grupos de vida solo el 1% hace parte de esta variable, la población víctima estaba conformada por un 0,5% y en la variable de condición tenemos que el 0,6% hacen parte de las distintas caracterizaciones que integran esta condición y en la caracterización de otros tenemos el 80% debido a que tienen identidad distinta y conservan esta misma.

SESION 5
DIA: 16 DE SEPTIEMBRE
HORA: 6:30AM - 8:30AM
LUGAR: I.E. BELLO HORIZONTE

-Participaron 81 estudiantes
-Temas trabajados:

- ANATOMIA AR FEMENINO
- ANATOMIA AR MASCULINO
- FISIOLOGIA AR- FEMENINO - MASCULINO

-Materiales: video beam, material lúdico (APARATO REPRODUCTOR M Y F , CARTELES PEGABLES DE LOS APARATOS REPRODUCTORES M Y F) (listado de asistencias, lapiceros, afiche publicitario, equipo de logística(sonido , micrófono)



Grafica 3 - Elaboración propia, 2024

El comportamiento de la siguiente grafica interpreta los resultados obtenidos a través de un estudio realizado a la población conformada por las siguientes caracterizaciones (Curso de vida, Etnia, Victima, Condición y Otros) se toma como población objetiva a los estudiantes de la Institución Educativa Bello Horizonte realizando clasificación desde los géneros (Hombre, Mujer y LGBTIQ) Los resultados obtenidos en la estimación fueron los siguientes:

- En un 80% se conformó la población del género MASCULINO se explica que en la caracterización de grupos de vida solo el 36% hace parte de esta variable, la población víctima estaba conformada por un 37% y en la variable de condición tenemos que el 37% hacen parte de las distintas caracterizaciones que integran esta condición y en la caracterización de otros tenemos el 80% debido a que tienen identidad distinta y conservan esta misma.
- En un 80% se conformó la población del género FEMENINO se explica que en la caracterización de grupos de vida solo el 44% hace parte de esta variable, la población víctima estaba conformada por un 47% y en la variable de condición tenemos que el 46% hacen parte

de las distintas caracterizaciones que integran esta condición y en la caracterización de otros tenemos el 80% debido a que tienen identidad distinta y conservan esta misma.

- En un 2% se conformó la población del LGTBIQ+ se explica que en la caracterización de grupos de vida solo el 1% hace parte de esta variable, la población víctima estaba conformada por un 2% y en la variable de condición tenemos que el 2% hacen parte de las distintas caracterizaciones que integran esta condición y en la caracterización de otros tenemos el 85% debido a que tienen identidad distinta y conservan esta misma.

SESION 6
DIA: 17 DE SEPTIEMBRE
HORA: 6:30AM - 8:30AM
LUGAR: I.E. BELLO HORIZONTE

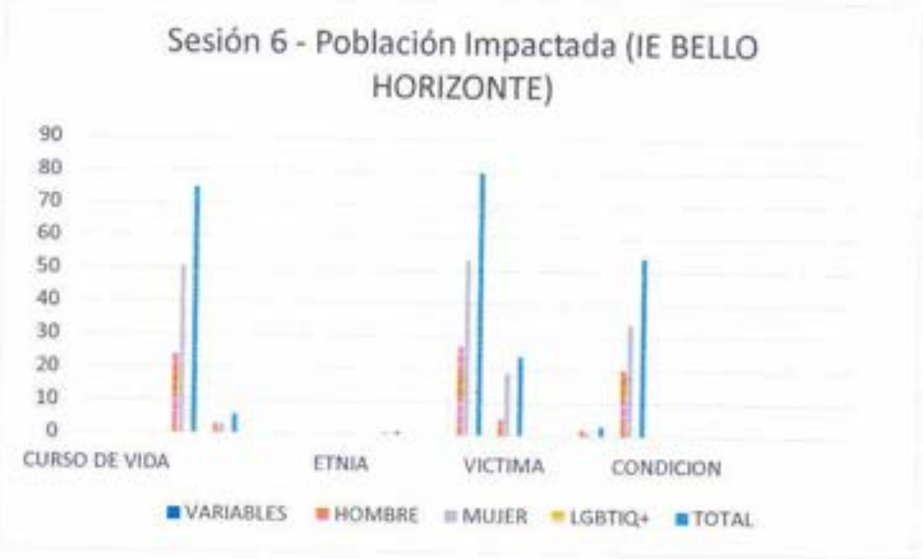
-Participaron 79 estudiantes
-Temas trabajados:

- MADURACION SEXUAL HOMBRE Y MUJER
- RESPUESTA SEXUAL HY M
- HIGIENE DEL APARATO REPRODUCTOR H Y M

-Materiales: Kits de higiene personal masculino y femenino, video beam (listado de asistencias), lapiceros, afiche publicitario, equipo de logística (sonido , micrófono)
El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales de la Psicología y con el apoyo constante de la Referente DSSR- HEAD – Liliana Aguilar Caro, auxiliar administrativo Mayle Espitia y apoyo logístico:

- VISITA 5 STAND ANATOMIA AR FEMENINO (ROXANA GONZALEZ)

- VISITA 5 STAND 2 ANATOMIA AR MASCULINO (LILIANA AGUILAR CARO)
- VISITA 5 STAND 3- FISIOLOGIA AR- FEMENINO - MASCULINO (LINA MARIA PARRA)
- VISITA 6 STAND 1 MADURACION SEXUAL HOMBRE Y MUJER (ROXANA GONZALEZ)
- VISITA 6 STAND 2 RESPUESTA SEXUAL HY M (LILIANA AGUILAR CARO)
- VISITA 6 STAND 3- HIGIENE DEL APARATO REPRODUCTOR H Y M (LINA MARIA PARRA MEJIA)



Grafica 4 - Elaboración propia, 2024

El comportamiento de la siguiente grafica interpreta los resultados obtenidos a través de un estudio realizado a la población conformada por las siguientes caracterizaciones (Curso de vida, Etnia, Victima, Condición y Otros) se toma como población objetiva a los estudiantes de la Institución Educativa Bello Horizonte realizando clasificación desde los géneros (Hombre, Mujer y LGBTIQ) Los resultados obtenidos en la estimación fueron los siguientes:

- En un 70% se conformó la población del género MASCULINO se explica que en la caracterización de grupos de vida solo el 25% hace parte de esta variable, la población víctima estaba conformada por un 25% y en la variable de condición tenemos que el 19% hacen parte de las distintas caracterizaciones que integran esta condición y en la caracterización de otros tenemos el 60% debido a que tienen identidad distinta y conservan esta misma.

- En un 50% se conformó la población del género FEMENINO se explica que en la caracterización de grupos de vida solo el 50% hace parte de esta variable, la población víctima estaba conformada por un 52% y en la variable de condición tenemos que el 35% hacen parte de las distint0s caracterizaciones que integran esta condición y en la caracterización de otros tenemos el 70% debido a que tienen identidad distinta y conservan esta misma.

Resultado: Estudiantes fortalecieron el conocimiento sobre el ejercicio de la sexualidad responsable, prevenir los embarazos a temprana edad, promoviendo el autocuidado /higiene personal) y una vida saludable.
Los estudiantes valoraron funciones de los órganos internos y externos del aparato reproductor femenino y masculino.
Impacto: Promoción de los factores protectores y factores de riesgo sobre la salud sexual y reproductiva en la población objeto en el municipio de Valledupar.
La estrategia se denominó **"CUIDA TU SEXUALIDAD"**
OBSERVACION: LA SESION 5 Y 6 DE LA I. E CONSUELO ARAUJO NOGUERA se reprograman por directivos de las I.E Coordinadora y Psicorientadora, por actividades olímpicas de los estudiantes para el día 02 y 03 de octubre la realización de estas.
Se deja claridad que la aplicación del post test a los estudiantes del IE JOSÉ EUGENIO MARTINEZ, IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA, IE BELLO HORIZONTE será aplicado en la sesión no 9.

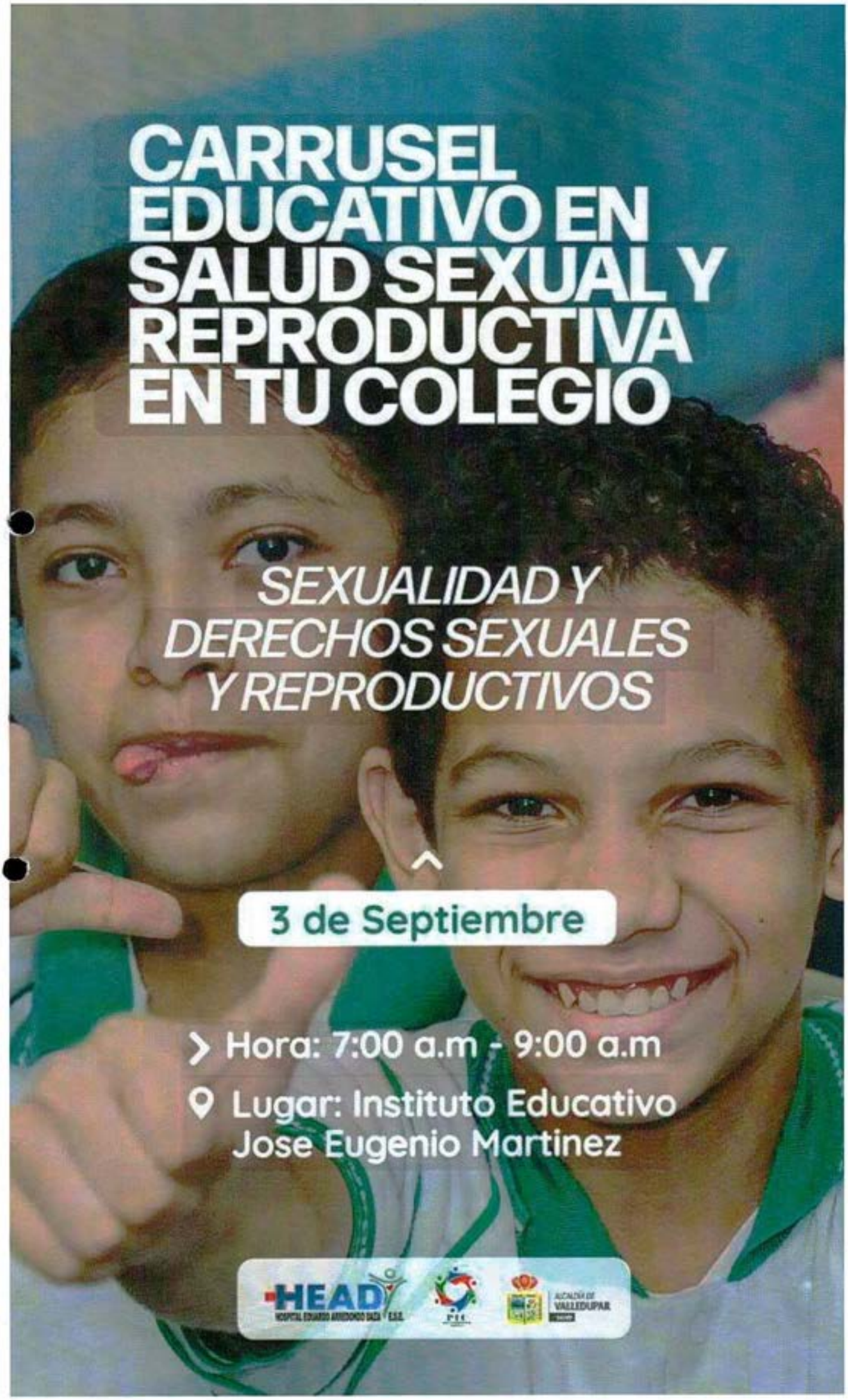
1.2. ANEXOS

-Acta de trabajo de la actividad realizada.
-Consolidado de información en Excel con las actividades descripción de población diferencial
-Listado de asistencia
-Evidencia fotográfica (Fotos y videos) publicación en redes.

Se anexa; Soporte físico relacionado por actividad, actas de ejecución, registro de planillas de asistencia, oficios de concertación, actas de reunión con entidades, actas de reunión con líderes, registro fotográfico, videos e informe con sus soportes en medio magnético.

En constancia de lo anterior se firma en Valledupar, Cesar a los 12 días del mes de noviembre de 2024.

BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORDINADORA PIC 2024


CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO
SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
3 de Septiembre
Hora: 7:00 a.m - 9:00 a.m
Lugar: Instituto Educativo Jose Eugenio Martinez
HEAD
ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024								
LUGAR:	IE JOSE EUGENIO MARTINEZ			**FECHA**	03/09/2024		**HORA INICIO**	07:00 AM	
							HORA FINAL	09:00 AM	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	CARRUSEL EDUCATIVO			
TEMA:	"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO". Realizar 27 sesiones de información en salud, distribuidos en tres (3) instituciones educativas de los microterritorrios priorizados, dirigidos a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de bachillerato del área urbana en el marco de la estrategia municipal "CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".								
OBJETIVO:	Generar un (1) informe técnico y estadistico de gestión sobre la estrategia "CUIDA TU SEXUALIDAD" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes 9, 10 11 de IE JOSE EUGENIO MARTINEZ								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 07:00 AM del día 03 de SEPTIEMBRE del presente año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, previa socialización en el encuentro educativo con padres de familia, cuidadores y estudiantes de los grados mencionados , se realiza en el día y hora estipulada, desarrollo de la actividad de la Sesión 5 del Carrusel Educativo convocada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024, con el fin de Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual .

El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales de la Psicología:

- VISITA 5 STAND ANATOMIA AR FEMENINO (ROXANA GONZALEZ)
- VISITA 5 STAND 2 ANATOMIA AR MASCULINO (LILIANA AGUILAR CARO)
- VISITA 5 STAND 3- FISIOLOGIA AR- FEMENINO - MASCULINO (LINA MARIA PARRA)

Luego se procedió al desarrollo de los temas por STAND, se realizó de la siguiente manera:

VISITA 5- STAND 1

1. ANATOMIA AR FEMENINO

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología, Roxana González, da la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.**(En rotación)**

Seguidamente se socializa el objetivo: Conocer la anatomía del ARF , promover la Salud y el Autoconocimiento: Se fomentará el entendimiento sobre la importancia de la salud reproductiva femenina, incluyendo la educación sobre el ciclo menstrual, la importancia de la prevención de enfermedades y la función del sistema en la reproducción humana.

Desarrollo: Se inicia con la socialización de la siguiente información:

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

La salud reproductiva femenina es fundamental para el bienestar general de las mujeres y tiene un impacto significativo en su calidad de vida. A continuación se destacan algunas razones por las cuales es importante:

Prevención de Enfermedades: Mantener una buena salud reproductiva ayuda a prevenir enfermedades como infecciones de transmisión sexual (ITS), cánceres reproductivos (como el cáncer de cuello uterino y de mama), y otras afecciones como la endometriosis y el síndrome de ovario poliquístico.

Control y Planificación Familiar: La salud reproductiva permite a las mujeres acceder a métodos anticonceptivos seguros y eficaces, lo que les permite tomar decisiones informadas sobre la planificación de sus familias, el espaciamiento de los nacimientos y la prevención de embarazos no deseados.

Salud Materna y Neonatal: Un buen estado de salud reproductiva es esencial para garantizar embarazos saludables y seguros, reduciendo el riesgo de complicaciones durante el embarazo y el parto, y mejorando las posibilidades de tener un bebé sano.

Educación y Empoderamiento: Conocer y entender su propia salud reproductiva empodera a las mujeres para tomar decisiones informadas sobre su cuerpo, lo que contribuye a su autonomía y bienestar. Esto incluye la educación sobre el ciclo menstrual, la fertilidad, y la importancia de las visitas regulares al ginecólogo.

Equidad y Derechos Humanos: La salud reproductiva es un derecho humano esencial. Asegurar que todas las mujeres tengan acceso a servicios de salud reproductiva de calidad es crucial para la equidad de género, ya que les permite disfrutar de una vida plena y saludable sin barreras relacionadas con su género.

nentar y proteger la salud reproductiva femenina es esencial no solo para el bienestar individual de las mujeres, sino también para el bienestar de la sociedad en su conjunto.

Actividad: El profesional a cargo menciona las partes del ARF con ayuda de 1 estudiante mujer y 1 hombre, para que entre los 3 arman el rompe cabezas de acuerdo a los órganos de la siguiente manera :

Órganos Externos (Vulva)

Vulva: Es el término general que se refiere a las estructuras externas de los genitales femeninos.

Labios Mayores: Son pliegues de piel que rodean y protegen las estructuras genitales externas. Contienen glándulas sudoríparas y sebáceas que producen lubricación.

Labios Menores: Son pliegues más pequeños de piel ubicados dentro de los labios mayores, que rodean las aberturas de la vagina y la uretra.

Clítoris: Es una estructura pequeña y altamente sensible ubicada en la parte superior de la vulva. Es un importante centro de placer sexual femenino.

Vestíbulo: El área entre los labios menores que contiene la abertura vaginal y la uretra.

ganos Internos

Vagina: Es un conducto muscular que se extiende desde la vulva hasta el cuello uterino. La vagina sirve como el canal de parto, el receptáculo para el pene durante la relación sexual y la vía de salida para la menstruación.

Útero: También conocido como matriz, es un órgano hueco y muscular en forma de pera. El útero es donde se desarrolla el feto durante el embarazo.

Endometrio: Es la capa interna del útero, que se engrosa durante el ciclo menstrual para recibir un óvulo fertilizado. Si no ocurre la fertilización, esta capa se desprende y se expulsa durante la menstruación.

Miometrio: Es la capa muscular del útero, que se contrae durante el parto para ayudar a expulsar al bebé.

Cuello Uterino (Cérvix): Es la parte inferior y estrecha del útero que se abre hacia la vagina. El cuello uterino produce moco cervical, que cambia en consistencia durante el ciclo menstrual y es crucial para la fertilidad.

Trompas de Falopio: Son dos tubos delgados que conectan los ovarios con el útero. Es en las trompas de Falopio donde ocurre la fertilización del óvulo por el espermatozoide.

Ovarios: Son dos glándulas ubicadas a ambos lados del útero que producen los óvulos y las hormonas femeninas (estrógenos y progesterona). Los ovarios liberan un óvulo aproximadamente una vez al mes durante el ciclo menstrual en un proceso conocido como ovulación.

Fin: Luego de explicar la temática, cada uno de los estudiantes participantes podrán dar su propia explicación sobre los órganos externos e internos del ARF.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: Al realizar el diálogo en el I.E JOSE EUGENIO MARTINEZ, sobre anatomia femenina fue una experiencia enriquecedora y significativa. A lo largo del proceso, los jóvenes mostraron un gran interés y curiosidad, lo que facilitó un ambiente de aprendizaje dinámico y participativo. La oportunidad de desmitificar conceptos complejos y responder a sus preguntas en un contexto seguro y respetuoso contribuyó a una mayor comprensión y empatia hacia temas de salud y bienestar. Además, esta capacitación no solo les proporcionó conocimientos valiosos para su desarrollo personal, sino que también fomentó la apertura para futuros diálogos sobre temas de salud y educación sexual, promoviendo así un enfoque más informado y consciente sobre el tema.

VISITA 5- STAND 2

2. ANATOMIA AR MASCULINO

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología (Liliana Aguilar) y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos. **(En rotación)**

Seguidamente se socializa el objetivo: Conocer la Anatomia del ARM, promover la Salud Reproductiva y el Autoconocimiento: Se fomentará la comprensión de la importancia de la salud reproductiva masculina, incluyendo la prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS), la importancia de la higiene personal, y la relevancia de la autoexploración testicular para la detección temprana de posibles anomalías.

Desarrollo: Se inicia con la socialización de la siguiente información:

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

La salud reproductiva masculina es un aspecto crucial del bienestar general de los hombres, con implicaciones tanto individuales como sociales. A continuación, se detallan las razones por las cuales es importante:

1. Prevención de Enfermedades

Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS): La salud reproductiva adecuada permite la prevención, detección ıprana y tratamiento de ETS, como el VIH, la clamidia, la gonorrea, y el herpes genital, que pueden afectar tanto la ...ud del hombre como la de sus parejas.

Cáncer Testicular y de Próstata: La autoexploración regular y las revisiones médicas periódicas son fundamentales para la detección temprana de cáncer testicular y de próstata, aumentando significativamente las posibilidades de un tratamiento exitoso.

2. **Fertilidad y Planificación Familiar**

Mantenimiento de la Fertilidad: Una buena salud reproductiva es clave para la preservación de la fertilidad masculina. Factores como la exposición a toxinas, infecciones no tratadas o problemas hormonales pueden afectar la calidad del semen y, en consecuencia, la capacidad de tener hijos.

Educación y Planificación: Los hombres que entienden su salud reproductiva están mejor preparados para participar activamente en la planificación familiar, incluyendo el uso y la elección de métodos anticonceptivos, y en la toma de decisiones sobre cuándo y cuántos hijos tener.

3. **Salud Sexual y Bienestar Psicológico**

Funcionamiento Sexual: La salud reproductiva influye directamente en el funcionamiento sexual, incluyendo la capacidad de mantener una erección y la libido. Tratar condiciones como la disfunción eréctil o problemas de eyaculación mejora la calidad de vida y las relaciones interpersonales.

Autoestima y Salud Mental: La salud sexual y reproductiva también está ligada a la autoestima y la salud mental de los hombres. Problemas en este ámbito pueden llevar a estrés, ansiedad y depresión, por lo que es importante abordarlos con sensibilidad y cuidado.

4. Educación y Empoderamiento

Conocimiento y Autocuidado: Al entender su propia anatomía y fisiología, los hombres pueden tomar decisiones informadas sobre su salud y bienestar. Esto incluye saber cuándo buscar ayuda médica, cómo practicar la higiene personal adecuada, y cómo protegerse a sí mismos y a sus parejas de las ETS.

Responsabilidad y Respeto: Promover la salud reproductiva masculina también implica fomentar una actitud de responsabilidad y respeto hacia las parejas sexuales y hacia la importancia de la comunicación en las relaciones.

5. Impacto Social y Relaciones de Pareja

Participación en la Salud Familiar: La salud reproductiva masculina no solo afecta al individuo, sino también a su eja y su familia. Los hombres informados y saludables pueden contribuir mejor a una relación equilibrada y a un biente familiar positivo.

Promoción de la Igualdad de Género: Al abordar la salud reproductiva de manera integral, se promueve la igualdad de género, asegurando que tanto hombres como mujeres tengan acceso a la información y los recursos necesarios para tomar decisiones saludables y responsables.

En resumen, la salud reproductiva masculina es esencial para la salud física, mental y emocional de los hombres, y tiene un impacto directo en sus relaciones, su capacidad reproductiva, y su calidad de vida en general. Promover la salud reproductiva masculina es fundamental para lograr un bienestar integral y una sociedad saludable.

Actividad: El profesional a cargo menciona las partes del ARF con ayuda de 1 estudiante mujer y 1 hombre, para que entre los 3 arman el rompe cabezas de acuerdo a los órganos de la siguiente manera :

Órganos Externos

Pene: Es el órgano copulador masculino, compuesto por el cuerpo (shaft) y el glande.

ıerpo (shaft): Contiene los cuerpos cavernosos, que se llenan de sangre durante la erección, y el cuerpo esponjoso, ...e rodea la uretra.

Glande: Es la parte distal y más sensible del pene, recubierta por el prepucio (en hombres no circuncidados).

Uretra: Es el conducto que atraviesa el pene y permite la salida de la orina y el semen.

Escroto: Es una bolsa de piel que cuelga debajo del pene y contiene los testículos. Regula la temperatura de los testículos, necesaria para la producción adecuada de esperma.

Órganos Internos

Testículos: Son dos glándulas ubicadas en el escroto que producen espermatozoides y testosterona, la principal hormona sexual masculina.

Túbulos Seminíferos: Estructuras dentro de los testículos donde se produce la espermatogénesis (formación de espermatozoides).

Células de Leydig: Productoras de testosterona, ubicadas entre los túbulos seminíferos.

Epidídimo: Es un conducto en forma de espiral situado en la parte superior y posterior de cada testículo. Aquí, los espermatozoides maduran y se almacenan hasta la eyaculación.

Conductos Deferentes: Son dos conductos que transportan los espermatozoides desde el epidídimo hasta las vesículas seminales durante la eyaculación.

Vesículas Seminales: Glándulas que producen un líquido rico en fructosa que se mezcla con los espermatozoides para formar el semen. Este líquido proporciona energía a los espermatozoides.

Próstata: Es una glándula ubicada debajo de la vejiga y alrededor de la uretra. Produce un líquido que constituye parte del semen, el cual ayuda a proteger y movilizar los espermatozoides.

Glándulas Bulbouretrales (de Cowper): Son pequeñas glándulas situadas debajo de la próstata que secretan un líquido lubricante y alcalino antes de la eyaculación, lo cual neutraliza la acidez de la uretra y facilita el paso del semen.

Fin: Luego de explicar la temática, cada uno de los estudiantes participantes podrán dar su propia explicación sobre los órganos externos e internos del ARM, se utiliza material didáctico plegable en que pueden ir explicando los órganos y los van ubicando lúdicamente en el pendón.

JETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: Los estudiantes reconocieron las diferentes partes que integran el ARM mediante el rompecabezas, reconocieron el sitio anatómico donde se producen los espermatozoides , como se integran con las vesículas seminales, el recorrido hasta ser eyaculado en el orgasmo masculino, reconocieron órganos externos e internos , estuvieron participativos armando el rompecabezas, con mucho interés en el tema.

VISITA 5- STAND 3

3. FISIOLOGIA AR- FEMENINO - MASCULINO

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología (Lina Parra) y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos **(En rotación)**

Seguidamente se socializa el objetivo: Comprender la Fisiología del Aparato Reproductor Femenino y Masculino: Los estudiantes explorarán y compararán los procesos fisiológicos clave de los sistemas reproductores femenino y masculino, como la producción de gametos (óvulos y espermatozoides), el ciclo menstrual, la ovulación, la fecundación, la espermatogénesis, y las funciones hormonales en ambos sexos.

sarrollo: Se inicia con la socialización de la siguiente información:

Función General ARF

El aparato reproductor femenino tiene funciones esenciales en la reproducción, incluyendo la producción de óvulos, la recepción de espermatozoides, la fertilización, la gestación del feto, y finalmente, el parto. Además, también juega un papel crucial en la regulación del ciclo menstrual.

Fisiología del aparato reproductor femenino

El ciclo menstrual es el proceso mensual que ocurre en el cuerpo femenino, y es controlado por hormonas producidas por el cerebro, los ovarios y el útero.

El ciclo comienza en el primer día de la menstruación, cuando el útero comienza a desprender el revestimiento que se había formado en preparación para el embarazo. Al mismo tiempo, un óvulo madura en uno de los ovarios.

En la mitad del ciclo, el óvulo es liberado de uno de los ovarios y se mueve hacia las trompas de Falopio.

Si un espermatozoide fertiliza el óvulo en las trompas de Falopio, el embrión se traslada al útero y se implanta en su pared. Si no hay fertilización, el revestimiento uterino se desprende y se expulsa del cuerpo durante la menstruación.

Función General ARM

El aparato reproductor masculino tiene varias funciones clave:

Producción de Espermatozoides: Los testículos producen espermatozoides, que son necesarios para la fertilización del óvulo femenino.

Producción de Hormonas: Los testículos también producen testosterona, que es crucial para el desarrollo de las características sexuales masculinas y la regulación de la libido.

Eyaculación: Durante la eyaculación, los espermatozoides se mezclan con fluidos de las vesículas seminales, la próstata y las glándulas de Cowper para formar el semen, que se expulsa a través del pene.

Fisiología del aparato reproductor masculino

La producción de espermatozoides es un proceso continuo que comienza en la pubertad y continúa durante toda la vida.

rante la eyaculación, los espermatozoides se mueven desde los testículos a través de los conductos deferentes y se mezclan con el líquido seminal producido por la próstata y las vesículas seminales.

El semen se expulsa del cuerpo a través de la uretra durante el acto sexual.

Comparación entre el aparato reproductor femenino y masculino

Aunque ambos aparatos reproductores tienen algunas similitudes, también hay muchas diferencias.

Mientras que los ovarios producen óvulos, los testículos producen espermatozoides. Además, el útero es exclusivo del aparato reproductor femenino y es el lugar donde se desarrolla el feto durante el embarazo.

En el aparato reproductor masculino, la eyaculación se produce a través del pene, mientras que en el femenino, la penetración se produce a través de la vagina.

Actividad: Se abre una ronda de preguntas y respuestas , se pueden intercalar (es decir solo realizar 2 de las 4 o 1 dependiendo el tiempo que tengamos en la actividad) para los estudiantes son las siguientes:

Preguntas y respuestas

¿Cuáles son las partes del aparato reproductor femenino?

El aparato reproductor femenino consiste en los ovarios, las trompas de Falopio, el útero, la vagina y la vulva.

2. ¿Cuál es la función del útero?

El útero es el lugar donde el embrión se implanta y se desarrolla durante el embarazo.

3. ¿Qué producen los testículos?

Los testículos producen espermatozoides y la hormona masculina, la testosterona.

4. ¿Qué es el ciclo menstrual?

El ciclo menstrual es el proceso mensual que ocurre en el cuerpo femenino, y es controlado por hormonas producidas por el cerebro, los ovarios y el útero.

Fin : Luego de explicar la temática, cada uno de los estudiantes participantes podrán dar su propia explicación sobre

las funciones de los órganos del ARM, se utiliza material didáctico plegable en que pueden ir explicando los órganos y los van ubicando lúdicamente en el pendón.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: La experiencia en los estudiantes ha sido altamente efectiva en enriquecer el conocimiento de los estudiantes. A través de metodologías interactivas y dinámicas, los participantes pudieron comprender mejor las funciones y estructuras de ambos sistemas, así como su importancia en la salud sexual y reproductiva.

La evaluación del aprendizaje mostró un aumento significativo en la comprensión de conceptos clave, lo que indica que la actividad logró sus objetivos educativos. Además, el intercambio de ideas y la discusión grupal facilitaron un ambiente de aprendizaje colaborativo, donde los estudiantes se sintieron cómodos para plantear preguntas y compartir experiencias.

Participaron 83 distribuidos en los 3 salones de la IE , observación: algunos de los estudiantes el día de la sesión 5 no asistieron al plantel educativo, en el desarrollo de las sesiones nos acompaño la Dra. Estefany Pedroza, Auditora , Epidemióloga de la SECRETARIA LOCAL DE SALUD, quien explico de forma clara a los estudiantes aspectos relacionados con cada temática.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	33	1	0	0	0	1	0	33	0	0	0	34	0	0	2	32	0
MUJER	0	0	43	4	0	0	1	1	0	45	7	0	1	39	0	0	0	47	0
LGBTIQ+	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0
TOTAL	0	0	78	5	0	0	1	2	0	80	7	0	1	75	0	0	2	81	0

IE JOSE EUGENIO MARTINEZ
FECHA 03/09/2024 HORA INICIO 07:00 AM
HORA FINAL 09:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".



SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA





IE JOSE EUGENIO MARTINEZ

FECHA 03/09/2024 HORA INICIO 07:00 AM

HORA FINAL 09:00 AM

"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".





COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar Sesiones del Carrusel Educativo con los estudiantes de grados 9-10-11	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

ANEXOS:	LISTADO DE ASISTENCIA			
NOMBRE		DOCUMENTO	CARGO	FIRMA

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	Firma:	
	Nombre:	LINA MARIA PARRA MEJIA- PROFESIONAL

VALIDADORES DEL ACTA	NOMBRE	Número de Cédula	Firma
	Jairo Valencia M	880307 24	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Sesión 5

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel Educativo en Salud Sexual y Reproductiva en tu Colegio TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Carrusel Educativo

RESPONSABLE: Grupo PTC FECHA: 3-09-2024

LUGAR: Jose Eugenio Martinez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Laura Michell Guillen	1082944461	2	3	4	4	—	3222986678	Estudiante	
2	Juan Esteban Parraga	1042397695	1	3	4	4	—	3184679982	Estudiante	
3	Juana Rosa Gonzalez	1031425788	2	3	4	4	—	3227286715	estudiante	
4	valentina Montes Ibañez	1063489457	2	3	4	4	—	3193119392	Estudiante	
5	Tiffanny Isabella Barragan	1065859183	2	3	2	3	—	3185902007	Estudiante	
6	Noder Andres Perez R.	1065644737	1	3	4	4	—	3145650702	Estudiante	
7	Jaider David Rodriguez	—	1	3	4	4	—	3016166284	Estudiante	
8	Dana valentina H. A	1117433031	2	3	4	4	—	3223451128	Estudiante	
9	Wilmer David Anaya C.	—	1	3	4	4	—	3016166464	Estudiante	
10	Mateo Perez Cervantes	—	1	3	4	4	—	3506337603	Estudiante	
11	Camilo Padilla Pertuz	1066286659	1	3	4	4	—	3052571517	Estudiante	
12	Edwin Cesares	1013127189	1	3	4	4	—	3016556021	estudiante	
13	Juan David Gomez	—	1	3	4	4	—	—	Estudiante	
14	Diana Diley Celedon A.	1066878335	2	3	4	4	—	3213051095	Estudiante	
15	Elian David Castillo	1067608630	1	3	4	4	—	3017419684	Estudiante	
16	Dugues Perez Acosta	1066888021	1	3	3	4	~	3122255420	Estudiante	
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicios con calidad humana

NOMBRE DEL EVENTO: Carnet Educativo En Salud Sexual y Reproductiva en tu Ciclo | TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Carnet Educativo

RESPONSABLE: Equipo PIC | FECHA: 3-09-2024

LUGAR: Jose Eugenio Martinez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria Camila alzate O	1023529572	2	3	4	4	—	3016033057	Estudiante	Maria Camila
2	Elias david castillo A.	1067608630	1	3	4	4	—	3017479684	Estudiante	Elias Castillo
3	Isabella sofia maestre hernandez	1065643249	2	3	4	4	—	3027304497	estudiante	Isabella maestre
4	Danna sofia Gallego S.	1067611370	2	3	4	4	—	3173152101	estudiante	danna Gallego
5	Rosa Elvira mejia silva	1066.877.066	2	3	4	4	—	3170743767	Estudiante	Rosa...
6	Natalia Gisell Navarro	1067614126	2	3	4	4	—	3011102367	Estudiante	Nat.
7	Luna Pajaro do	1067611001	2	3	4	4	—	3017778364	Estudiante	Luna
8	Andrith Julith	1067605005	2	3	4	4	—	3043257334	Estudiante	Andrith
9	Isabel Sofia Brieva Mier	1065626617	2	3	4	4	—	3136221133	Estudiante	Isabel
10	Angela Pinilla	—	2	3	4	4	—	3177249142	Estudiante	Angela
11	Anabell Martinez H	1066286639	2	3	4	4	—	324 4125824	Estudiante	Anabell
12	Santiago Pinson.	1066239162	1	3	4	4	—	3242276824	Estudiante	Santiago Pinson
13	Keil mindiola ortiz	1067612794	3	3	4	4	X	3045257202	Estudiante	Keil M
14	Diego Alejandro Peña	[illegible]	1	3	4	4	—	3146766670	Estudiante	Diego
15	Alejandra Yepez Perez	1062354464	2	3	4	4	2	3028419870	estudiante	Alejandra Yepez
16	Jose Amiro Yerena	1067609473	1	3	4	4	—	3015692537	Estudiante	Jose Yerena
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Carnaval Educativo en Salud Sexual y Reproductiva en el Colegio TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: REUNION: CAPACITACION: OTRO: X CUAL?: Grupal Educativo GRADO 10° JOSE EUGENIO MARTINEZ

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 3-09-2024

LUGAR: I.E Jose Eugenio Martnez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Bayly Michelle Posada U.	1066285420	2	3	4	4	—	3175473095	Estudiante	
2	Yolhan Andres Caceres T.	1066879067	1	3	2	4	—	3114144465	Estudiante	Yolhan
3	Graciela Quintero Pabon	1064108601	2	4	1	4	—	3173828831	estudiante	Graciela
4	Nina Arlette Bula Tapia	1067610432	2	3	4	4	—	3043257334	Estudiante.	Tapia
5	Karol Nishet Ruiz Avendaño	1065621232	2	3	4	4	—	3017034387	Estudiante	Karol
6	Andres Mubdl Villarreal Mola	1065625890	2	3	4	4	—	3135038546	Estudiante	Andres.
7	Oscar Andres Barrera Mendez	1065623631	3	3	4	4	—	3235791246	Estudiante	
8	Jhonny Antonio Salcedo Arias	1065603841	2	3	4	1	—	3134069171	Estudiante	Jhonny Salcedo
9	Dany Michell Calderón H	1067606853	2	3	4	4	—	3017288468	Estudiante	DMC
10	Angel Andres Arrieta Diaz	1067600000	1	3	4	4	—	3003339018	Estudiante	
11	Jorge Andres Paz S.	1067602890	1	3	4	4	—	3012211609	Estudiante	
12	Santiago Andres Zapata Avila	1123404650	1	3	4	4	—	3332406347	Estudiante	
13	Jesus Alberto Diaz Falcon	1065619532	1	3	4	4	—	3197911515	Estudiante	
14	Ivy Valentina Garcia Pinto	1067605915	2	3	4	4	—	3025758510	Estudiante	Ivy
15	José Ignacio Nuñez Avila	1065774988	1	3	4	4	—	3225362476	Estudiante	
16	Ana María Paraga Lozano	1191118169	2	3	4	4	—	316 1551968	Estudiante	Ana Paraga
17	Helen Dayana Jimenez Arias	1065622981	2	3	4	4	—	3207668628	Estudiante	Helen Jimenez
18	Samir Andres Oviedo Teran	1065602873	1	3	4	4	—	3017894268	Estudiante	Oviedo
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL ERASMO ARZUZAGA DAZA E.A.U.

NOMBRE DEL EVENTO: Carrel Educativo en salud sexual y reproductiva en el Colegio TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: — REUNION: CAPACITACION: OTRO: X CUAL?: CE GRADO 703
JOSE EUGENIO MARTINEZ

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 3-09-2024

LUGAR: I.E Jose Eugenio Martinez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 28 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDÍGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Valentina Urango Oviedo	1065846400	2	3	4	4	~	3043673774	Estudiante	ValeUrango.
2	BRAYNER ISAIAS TORRES FONSECA	1065661198	1	3	4	4	—	3023868121	Estudiante	Brayner Torres.
3	Nicolas Manuel [illegible]	1063948563	1	3	4	4	~	3164941573	Estudiante	Nicolas Manuel
4	Andres Fernández	1050458588	1	3	4	4	~	3185971410	Estudiante	Andrés F.
5	Isaac clavijo	1062349321	1	3	4	4	~	3106010665	Estudiante	Isaac clavijo.
6	Yuliana Gutte	1094496729	2	3	4	4	~	3045850653	Estudiante	Yuliana Gutte
7	Jaileth Emilia Baneth	1065627854	2	3	4	4	~	3126129388	Estudiante	Jaileth Baneth
8	Carol Beatriz Rodriguez	1066815017	2	3	4	4	~	3225316208	Estudiante	Carol Beatriz
9	Juan jose amin	1022360035	1	3	4	4	~	3043166327	Estudiante	Juan amin
10	Jasmin torres Nava	6276973	2	4	4	4	~	3226812464	Estudiante	Jasmin torres
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

PIC

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: CE

NOMBRE DEL EVENTO: Carnaval Educativo En Salud Sexual y Reproductiva en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 3-09-2024

LUGAR: Jose Eugenio Martinez I. E.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ayleen Pasos Martinez	1066283674	2	3	4	1	—	3238027663	—	Ayleen Pasos.
2	Michell Fontanilla	1081001961	2	3	4	1	—	3209514821	—	Michell Fontanilla
3	María Alejandra De Avila	1010023434	2	4	4	1	—	3053444415	—	María Alejandra
4	Tatiana Marcela Cabrales	1134169941	2	3	4	4	—	3125393122	—	Tatiana C.
5	Sebastian David Cerera C	1082674724	1	3	4	4	—	3108249828	—	Sebastian
6	Alan Jose Navarro Pena	1065607618	1	3	4	4	—	3026284899	—	Alan Jose
7	Valeri Leal Barros	1066974705	2	3	4	1	—	3116817691	—	Valeri Leal B.
8	Oriana Diaz De la Cruz	1128683065	2	3	4	4	—	3052370802	—	Oriana D.
9	Santiago Andrés Montenegro Mora	1067608917	1	3	4	4	—	3155055923	—	Santiago Andrés
10	Andrés Yépez Romero	1065610327	1	3	4	1	—	3109256797	—	Andrés Yépez Romero
11	Juan José Guevara	1065613421	1	3	1	4	—	3136732138	—	Juan Guevara
12	Francis Andres Fernandez Trespalacios	1122400249	1	4	4	4	—	3224984223	—	Francis
13	Karina Marcela Orozco A	1065621.308	2	3	4	4	—	3013075519	—	Karina Orozco
14	Omar Santiago Henriquez Ayala	1025159471	1	3	4	4	—	3102644417	—	Omar H. A.
15	Sandra Moreno	1066837CA	1	3	4	4	—	3012806077	—	Sandra Moreno
16	Andres felipe.	1082492041	1	4	4	4	—	3107480077	—	Andres felipe.
17	Margarita Baena	1067500754	2	4	4	4	—	3235721850	—	Margarita B.
18	Jeimus Vasquez	1083469134	2	3	4	1	—	3046772709	—	Jeimus
19	Fabiola mesa colmenares	1065858311	2	4	4	4	—	3013374741	—	Fabiola
20	Mirleidys Mejia Benavides	1066283283	2	3	4	4	—	3126460542	—	Mirleidys M.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

11°

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: CE

NOMBRE DEL EVENTO: Carnaval Educativo en Salud Sexual y Reproductiva en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo P.I.C FECHA: 3-09-2024

LUGAR: I.E Jose Eugenio Martinez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11 meses 29 dias 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan Sebastian Restrepo Tellez	1067603204	1	3	4	4	—	3246367967	—	Juan Restrepo
2	Geraldine Paola Diaz Tapia	1065610515	2	3	4	4	—	3205593986	—	Geraldine Diaz
3	Laura Sofia Jimenez Mendoza	1065609782	2	3	4	4	—	3184018902	—	Laura Sofia
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.


CARRUSEL
DE SEXUALIDAD
Dimensión Sexualidad y
Derechos sexuales y Reproductivos
16 de Septiembre
Hora: 10:00 a.m
Lugar: Institución Educativa
José Eugenio Martínez
HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
PIC
ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR

ALCALDIA VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD Página

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024								
LUGAR:	IE JOSE EUGENIO MARTINEZ		**FECHA**	16/09/2024		**HORA INICIO**	10:00 AM		
						HORA FINAL	12:00 AM		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	CARRUSEL EDUCATIVO			
TEMA:	"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO". Realizar 27 sesiones de información en salud, distribuidos en tres (3) instituciones educativas de los microterritorrios priorizados, dirigidos a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de bachillerato del área urbana en el marco de la estrategia municipal "CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".								
OBJETIVO:	Generar un (1) informe técnico y estadistico de gestión sobre la estrategia "CUIDA TU SEXUALIDAD" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes 9, 10 11 de IE JOSE EUGENIO MARTINEZ								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:00 AM del día 16 de SEPTIEMBRE del presente año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, previa socialización en el encuentro educativo con padres de familia, cuidadores y estudiantes de los grados mencionados , se realiza en el día y hora estipulada, desarrollo de la actividad de la Sesión 6 del Carrusel Educativo convocada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024, con el fin de Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual .

El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales de la Psicología:

- VISITA 6 STAND 1 MADURACION SEXUAL HOMBRE Y MUJER (ROXANA GONZALEZ)
- VISITA 6 STAND 2 RESPUESTA SEXUAL HY M (LILIANA AGUILAR CARO)
- VISITA 6 STAND 3- HIGIENE DEL APARATO REPRODUCTOR H Y M (LINA MARIA PARRA MEJIA)

Tar

Luego se procedió al desarrollo de los temas por STAND, se realizó de la siguiente manera:

VISITA 6- STAND 1

1. MADURACION SEXUAL HOMBRE Y MUJER

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología, Roxana González, da la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.**(En rotación)**

Seguidamente se socializa el objetivo: Comprender el Proceso de Maduración Sexual en Hombres y Mujeres: Los estudiantes explorarán los cambios físicos, emocionales y hormonales que ocurren durante la pubertad en ambos sexos. Identificarán las etapas del desarrollo sexual y los signos externos e internos que marcan la transición de la niñez a la adultez.

Desarrollo: Se inicia con la socialización de la siguiente información:

Durante la maduración sexual, tanto hombres como mujeres experimentan una serie de cambios físicos, emocionales

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
'LAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Sección 6 x Grado 9°

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: E.E

NOMBRE DEL EVENTO: Rol del Educación de la sexualidad en el colegio

RESPONSABLE: Equipo P.I.C FECHA: 16 - 09 - 2024

LUGAR: Jose Eugenio martinez I.E

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Alejandra Yerez Perez	1062354964	2	3	—	—	—	3028249870	estudiante	Alejandra Yerez
2	Valentina Montes	1063999859	2	3	-	-	-	3145119384	estudiante	Valentina M.G
3	Dana Valentina H.A	1117933039	2	3	4	4	——	3223451126	Estudiante	Dana
4	Diarac Daley C.A.	1066878335	2	3	4	4	—	3215051095	Estudiante	Diarac
5	Mateo Perez	1066286559	1	3	4	4	—	3215380857	Estudiante	Mateo
6	Wilmer Arcila	——	1	3	4	4	—	3016598914	Estudiante	Wilmer
7	Edwin cosgres	——	1	3	4	4	——	3016559	Estudiante	Edwin
8	Juan David G.	——	1	3	4	4	——		Estudiante	Juan
9	Anabell Martinez H.	1066286639	2	3	4	4	~~~	3249125824	Estudiante	Anabell
10	Sebastián Jose Bello	1066876105	1	3	4	4	——	3024649969	Estudiante	Sebastián Bello
11	Angela Pineda	——	2	3	4	4	~~	3137249942	Estudiante	Angela Pineda
12	Isabelsofia Bricva Mier	1065626617	2	3	4	4	——	3136221133	Estudiante	Isabelsofia
13	Anadith Judith Brito Fig	1067605005	2	3	4	4	~~~	3043257334	Estudiante	Anadith
14	Juansebastian marbello cotes	1065633165	1	3	4	4	~~	1162394997	Estudiante	
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Salon 6. C.E Grado 9°

NOMBRE DEL EVENTO: Cancer de la sexualidad en tu colegio

RESPONSABLE: Equipo P.I.C FECHA: 16- Sept - 2024

LUGAR: Jose Eufrasio Mng.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Laura Michell Guilkn	1082142961	2	3	4	4	—	3220580738	Estudiante	Miguel Salcedo
2	IVAN GONZALEZ M.	1031425738	2	3	4	1	—	3212867	Estudiante	
3	Luna fajardo	1067611001	2	3	4	4	—	3012178324	Estudiante	Luna
4	Natalia Navarro	1067614126	3	3	4	4	—	3052757773	Estudiante	
5	Rosa Elvira mejia Silva	1066277066	2	3	4	4	—	B1707B76F	Estudiante	
6	Rodriguez Jaider David		1	3	4	4	—	312 2910669	Estudiante	
7	Tiffanny Isabella Barragán V	1065895130	2	3	2	3	—	3185502001	Estudiante	Tiffanny Barragán
8	Nader Andres Paez R.	1065647776	1	3	4	4	—	3145650702	Estudiante	Nader
9	Juliana Manjarrez	1065624982	2	3	4	4	—	3044258405	Estudiante	Juliana
10	Juanes Perez.	1066297021	1	3	4	4	—	3122255	Estudiante	Juanes
11	Elian Cantillo.	1067608630	1	3	4	4	—	3017	Estudiante	Elian
12	Maria Alzate.	1065529512	2	3	4	4	—	3016033	Estudiante	Maria C.
13	yoen david vides g.	1067600	3	3	4	4	—	3018515139	estudiante	
14	Jaider [illegible]	1066877233	1	3	4	4	—	3234	Estudiante	
15	Santiago Pinzon	1066784638	1	3	4	4	—	3242276332	Estudiante	
16	Yeli Midiola Ortiz	1067612379	13	3	4	4	—	3045867202	Estudiante	
17	Jose Amito Yerena Leon	1067609353	1	3	4	4	—	3015692537	Estudiante	Jose Amito
18	Diego Alejandro Peña		1	3	4	4	—	3146766670	Estudiante	Diego
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDIA DE VALLEDUPAR SALUD

PIC

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

10°

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: C.E

NOMBRE DEL EVENTO: Carnal Educativo en Salud Sexual y reproductiva en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo P.I.C FECHA: 16/ Septiembre/2024

LUGAR: I.E Jose Eugenio Martinez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11 meses 29 dias) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jasmin Torres Nova	6276973	2	4	4	4		3226916464	Estudiante	Jasmin Torres
2	Yuliana Gullo Castro	1097498729	2	3	4	4		3045050653	Estudiantes	Yuliana GC
3	Valentina Urango Oviedo	1065846907	2	3	4	4		3014896473	Estudiante	Vale Urango.
4	Juan José Amin Alvear	1022360835	1	3	4	4		304 3166327	Estudiante	Juanjo.
5	BRAYNER TORRES RANGEL	1065661798	1	3	4	4		3023868171	Estudiante	BRAYNER TORRES
6	Andres Fernández perez	1050488588	1	3	4	4		3185977410	Estudiante	Andrés F.
7	Jorge Andres Ruiz S.	1067602898	1	3	4	4		3012211609	Estudiante	
8	Soileth Emilia Banett J.	1065627854	2	3	4	4		3178597625	Estudiante	Soileth Banett
9	Isaac Clausen Barbosa	1062371321	1	3.	4	4		3106010665	Estudiante	Isaac Clausen.
10	Angel Andres Arrieta Diaz	1067600000	1	3	4	4		3003339018	Estudiante	
11	Dary Hyderll Calderón Hicks	1067606683	2	3	4	4		3007282468	Estudiante	DH2C
12	Sara Fitzgerald Callyar	1065852064	2	3	4	4		3042537678	Estudiante	Sara
13	Isy Valentina Garcia Plata	1067605915	2	3	4	4		3025753510	Estudiante	Isy.
14	Gabriella Andrea Rodriguez Bulos	1067608874	2	3	4	4		3003044897	Estudiante	Gaby-Rodriguez
15	Santiago Andres Zapata Avila	1122465450	1	3	4	4		3332406347	Estudiante	Santiago.
16	Natalia Vega Montes	1067609454	2	3	4	4		3122562529	Estudiante	Natalia Vega
17	Ana Patricia Tordecilla Ruiz	1065622987	2	3	4	4		3207668628	Estudiante	
18	Jesus Alberto Diaz Pabon	1065619381	1	3	4	4		3177971373	Estudiante	
19	José Ignacio Narvaez Andrade	1065670788	1	3	4	4		3225462976	Estudiante	
20	Nury Aileth Bello Fiallo	1067610432	2	3	4	4		3043257334	Estudiante	

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

10°

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

NOMBRE DEL EVENTO: Carrel Educativo en Salud sexual y Reproductiva en tu Colegio

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: C.E

RESPONSABLE: Equipo P.I.C

FECHA: 16/ Septiembre/ 2024

LUGAR: I.E Jose Eugenio Martinez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11 meses 29 dias 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Andrea Villarreal	1065625290	2	3	4	4	—	3135038546	Estudiante	Andrea.
2	Geylin Durango	1066285420	2	3	4	4	—	3175493095	Estudiante	Geylin
3	Ana Maria Rivera	1141118169	2	3	4	4	—	—	Estudiante	Ana Rivera
4	Samir Andres Oviedo	1065629875	1	3	4	4	—	—	Estudiante	Samir
5	Nayen Jimenez	1065759353	1	3	4	4	—	—	Estudiante	Nayen Jimenez
6	Karol Bailey Bolaños	1065625290	2	3	4	4	—	3135038466	Estudiante	Karol
7	Zoraida Isabel Salcedo	1065760384	2	3	4	4	—	3134608974	Estudiante	Zoraida Salcedo
8	Karol Mishel Ruiz	1065621232	2	3	4	4	—	3013029387	Estudiante	Karol Ruiz
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

1M°

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

NOMBRE DEL EVENTO: Grupal Educativo en Salud Sexual y Reproductiva en tu Colegio
TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: C.E

RESPONSABLE: Equipo P.I.C
FECHA: 16 / Septiembre / 2024

LUGAR: I.E Jose Eugenio Montes

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Karina Marcela Orozco	1065621308	2	3	4	4	—	3013075519	Estudiante	Karina Orozco A.
2	Valery leal Barros	1066874105	2	3	4	4	—	3116817641	Estudiante	Valery leal B
3	Oriana Díaz De la Cruz	1127583065	2	3	4	4	—	3052370802	Estudiante	Oriana D.
4	Geraldine Paola Díaz Tapia	1065.610.315	2	5	4	4	—	3208598986	ESTUDIANTE	Geraldine Díaz
5	Santiago Andrés Montesino Muñoz	1067 608 715	1	3	4	4	—	315 805 59 28	Estudiante	Santiago A.
6	Andrea Yepez Romero	1065610377	1	3	4	1	—	3179256797	Estudiante	Andrea Yepez
7	Fronier andres fernandez f.	1122400245	1	4	4	4	—	322400245	Estudiante	[illegible]
8	Iván José Guerrero De la Cruz	1065619421	1	3	1	4	—	3136732138	Estudiante	Iván José
9	Laura Sofía Jiménez Mendoza	1065609782	2	3	4	4	—	3184018902	Estudiante	Laura Sofía
10	Julio Daniel Montero Pimienta	1066282413	1	3	4	4	—	3117149946	Estudiante	Julio montero
11	Juan Sebastian Restrepo Tellez	1067603204	1	3	4	4	—	3246361961	Estudiante	Juan Restrepo
12	Santiago Moreno Merino	1066873684	1	3	4	4	—	3012261M	Estudiante	santiagomoreno
13	Johnson Marquez A.	1065600210	1	3	4	4	—	3019820299	Estudiante	Johnson M.
14	María Alejandra De Avila	1019027134	2	4	4	4	—	3115344415	Estudiante	María Alejandra
15	Tatiana Marcela Cabiales	1134169941	2	3	4	4	—	3125393122	Estudiante	Tatiana C.
16	Youlith Gisela Jaimes	1066283462	2	3	4	4	—	3117164669	Estudiante	Youlith Jaimes
17	Omar Santiago Henao Ariza	1022539131	1	3	4	4	—	3106844477	Estudiante	Omar Henao A.
18	Cristian camilo pequila B.	1043678043	1	3	4	4	—	3153420418	estudiante	Cristian A.
19	Sebastian David Diaz Hernandez	1066875338	1	3	4	4	—	3148273956	Estudiante	Sebastian D.
20	Fabiola Mejia Colmenares	1065858511	2	4	4	4	—	3053747417	Estudiante	Fabiola M.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

MD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: C.E

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel Educativo en Salud Sexual y Reproductiva en el Colegio

RESPONSABLE: Equipo P.I.C. FECHA: 16/ septiembre /2024

LUGAR: I.E José Eugenio Montoya

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juliana Rosa Valencia	1066877984	2	3	4	4	—	3160518159	Estudiante	
2	Mirleidys Mejia Benavides	1066283283	2	3	4	4	—	3126460542	Estudiante	Mirleidys Mejia
3	Andres Felipe Machado	1082992041	1	4	4	4	—	3107480077	estudiante	
4	Alan Jose Navarro Rosa	1065607618	1	3	4	4	—	3012584539	estudiante	Alan Jose
5	Sebastian Raul Lozano C.	1082979724	1	3	4	4	—	3208247818	estudiante	Sebastian Lozano
6	Jeimys Vasquez Ortega	1083469134	2	3	4	1	—	3046772705	estudiantes	
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.


CARRUSEL
DE SEXUALIDAD
Dimensión Sexualidad y
Derechos sexuales y Reproductivos
16 de Septiembre
Hora: 10:00 a.m
Lugar: Institución Educativa
Bello Horizonte
HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
PIC
ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024				
LUGAR:	IE BELLO HORIZONTE	**FECHA**	16/09/2024	**HORA INICIO**	6:30 AM
				HORA FINAL	8:30 AM
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**	**REUNION**	**CONCERTACION**	**CARACTERIZACION**	
	Reunión	**Capacitación**	**Otra/cual:**	CARRUSEL EDUCATIVO	
TEMA:	"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO". Realizar 27 sesiones de información en salud, distribuidos en tres (3) instituciones educativas de los microterritorrios priorizados, dirigidos a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de bachillerato del área urbana en el marco de la estrategia municipal "CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".				
OBJETIVO:	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA TU SEXUALIDAD" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.				
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes 9, 10 11 de IE BELLO HORIZONTE				

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 06:30 AM del dia 16 de SEPTIEMBRE del presente año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, previa socialización en el encuentro educativo con padres de familia, cuidadores y estudiantes de los grados mencionados , se realiza en el dia y hora estipulada, desarrollo de la actividad de la Sesión 5 del Carrusel Educativo convocada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024, con el fin de Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual .

El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales de la Psicología:

- VISITA 5 STAND ANATOMIA AR FEMENINO (ROXANA GONZALEZ)
- VISITA 5 STAND 2 ANATOMIA AR MASCULINO (LILIANA AGUILAR CARO)
- VISITA 5 STAND 3- FISIOLOGIA AR- FEMENINO - MASCULINO (LINA MARIA PARRA)

Luego se procedió al desarrollo de los temas por STAND, se realizó de la siguiente manera:

VISITA 5- STAND 1

1. ANATOMIA AR FEMENINO

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicologia, Roxana González, da la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.**(En rotación)**

Seguidamente se socializa el objetivo: Conocer la anatomia del ARF , promover la Salud y el Autoconocimiento: Se fomentará el entendimiento sobre la importancia de la salud reproductiva femenina, incluyendo la educación sobre el ciclo menstrual, la importancia de la prevención de enfermedades y la función del sistema en la reproducción humana.

Desarrollo: Se inicia con la socialización de la siguiente información:

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

La salud reproductiva femenina es fundamental para el bienestar general de las mujeres y tiene un impacto significativo en su calidad de vida. A continuación se destacan algunas razones por las cuales es importante:

Prevención de Enfermedades: Mantener una buena salud reproductiva ayuda a prevenir enfermedades como infecciones de transmisión sexual (ITS), cánceres reproductivos (como el cáncer de cuello uterino y de mama), y otras afecciones como la endometriosis y el síndrome de ovario poliquístico.

Control y Planificación Familiar: La salud reproductiva permite a las mujeres acceder a métodos anticonceptivos seguros y eficaces, lo que les permite tomar decisiones informadas sobre la planificación de sus familias, el espaciamiento de los nacimientos y la prevención de embarazos no deseados.

Salud Materna y Neonatal: Un buen estado de salud reproductiva es esencial para garantizar embarazos saludables y seguros, reduciendo el riesgo de complicaciones durante el embarazo y el parto, y mejorando las posibilidades de tener un bebé sano.

Educación y Empoderamiento: Conocer y entender su propia salud reproductiva empodera a las mujeres para tomar decisiones informadas sobre su cuerpo, lo que contribuye a su autonomía y bienestar. Esto incluye la educación sobre el ciclo menstrual, la fertilidad, y la importancia de las visitas regulares al ginecólogo.

Equidad y Derechos Humanos: La salud reproductiva es un derecho humano esencial. Asegurar que todas las mujeres tengan acceso a servicios de salud reproductiva de calidad es crucial para la equidad de género, ya que les permite disfrutar de una vida plena y saludable sin barreras relacionadas con su género.

entar y proteger la salud reproductiva femenina es esencial no solo para el bienestar individual de las mujeres, sino también para el bienestar de la sociedad en su conjunto.

Actividad: El profesional a cargo menciona las partes del ARF con ayuda de 1 estudiante mujer y 1 hombre, para que entre los 3 arman el rompe cabezas de acuerdo a los órganos de la siguiente manera :

Órganos Externos (Vulva)

Vulva: Es el término general que se refiere a las estructuras externas de los genitales femeninos.

Labios Mayores: Son pliegues de piel que rodean y protegen las estructuras genitales externas. Contienen glándulas sudoríparas y sebáceas que producen lubricación.

Labios Menores: Son pliegues más pequeños de piel ubicados dentro de los labios mayores, que rodean las aberturas de la vagina y la uretra.

Clítoris: Es una estructura pequeña y altamente sensible ubicada en la parte superior de la vulva. Es un importante centro de placer sexual femenino.

Vestíbulo: El área entre los labios menores que contiene la abertura vaginal y la uretra.

anos Internos

Vagina: Es un conducto muscular que se extiende desde la vulva hasta el cuello uterino. La vagina sirve como el canal de parto, el receptáculo para el pene durante la relación sexual y la vía de salida para la menstruación.

Útero: También conocido como matriz, es un órgano hueco y muscular en forma de pera. El útero es donde se desarrolla el feto durante el embarazo.

Endometrio: Es la capa interna del útero, que se engrosa durante el ciclo menstrual para recibir un óvulo fertilizado. Si no ocurre la fertilización, esta capa se desprende y se expulsa durante la menstruación.

Miometrio: Es la capa muscular del útero, que se contrae durante el parto para ayudar a expulsar al bebé.

Cuello Uterino (Cérvix): Es la parte inferior y estrecha del útero que se abre hacia la vagina. El cuello uterino produce moco cervical, que cambia en consistencia durante el ciclo menstrual y es crucial para la fertilidad.

Trompas de Falopio: Son dos tubos delgados que conectan los ovarios con el útero. Es en las trompas de Falopio donde ocurre la fertilización del óvulo por el espermatozoide.

Ovarios: Son dos glándulas ubicadas a ambos lados del útero que producen los óvulos y las hormonas femeninas (estrógenos y progesterona). Los ovarios liberan un óvulo aproximadamente una vez al mes durante el ciclo menstrual en un proceso conocido como ovulación.

Fin: Luego de explicar la temática, cada uno de los estudiantes participantes podrán dar su propia explicación sobre los órganos externos e internos del ARF.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: la actividad sobre la anatomía del aparato reproductor femenino ha resultado ser altamente efectiva para enriquecer el conocimiento de los estudiantes. A través de enfoques interactivos y visuales, se logró facilitar la comprensión de las estructuras y funciones del sistema reproductor femenino, así como su importancia en la salud y el bienestar.

Las participaciones de los estudiantes indicaron un notable aumento en el conocimiento, reflejando el éxito en el cumplimiento de los objetivos educativos. Además, la participación activa y las discusiones abiertas permitieron a los estudiantes hacer preguntas y abordar mitos, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso.

VISITA 5- STAND 2

2. ANATOMIA AR MASCULINO

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología (Liliana Aguilar) y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos. **(En rotación)**

Seguidamente se socializa el objetivo: Conocer la Anatomia del ARM, promover la Salud Reproductiva y el Autoconocimiento: Se fomentará la comprensión de la importancia de la salud reproductiva masculina, incluyendo la prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS), la importancia de la higiene personal, y la relevancia de la autoexploración testicular para la detección temprana de posibles anomalías.

Desarrollo: Se inicia con la socialización de la siguiente información:

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

La salud reproductiva masculina es un aspecto crucial del bienestar general de los hombres, con implicaciones tanto individuales como sociales. A continuación, se detallan las razones por las cuales es importante:

1. Prevención de Enfermedades

ermedades de Transmisión Sexual (ETS): La salud reproductiva adecuada permite la prevención, detección temprana y tratamiento de ETS, como el VIH, la clamidia, la gonorrea, y el herpes genital, que pueden afectar tanto la salud del hombre como la de sus parejas.

Cáncer Testicular y de Próstata: La autoexploración regular y las revisiones médicas periódicas son fundamentales para la detección temprana de cáncer testicular y de próstata, aumentando significativamente las posibilidades de un tratamiento exitoso.

2. **Fertilidad y Planificación Familiar**

Mantenimiento de la Fertilidad: Una buena salud reproductiva es clave para la preservación de la fertilidad masculina. Factores como la exposición a toxinas, infecciones no tratadas o problemas hormonales pueden afectar la calidad del semen y, en consecuencia, la capacidad de tener hijos.

Educación y Planificación: Los hombres que entienden su salud reproductiva están mejor preparados para participar activamente en la planificación familiar, incluyendo el uso y la elección de métodos anticonceptivos, y en la toma de decisiones sobre cuándo y cuántos hijos tener.

3. **Salud Sexual y Bienestar Psicológico**

Funcionamiento Sexual: La salud reproductiva influye directamente en el funcionamiento sexual, incluyendo la capacidad de mantener una erección y la libido. Tratar condiciones como la disfunción eréctil o problemas de eyaculación mejora la calidad de vida y las relaciones interpersonales.

Autoestima y Salud Mental: La salud sexual y reproductiva también está ligada a la autoestima y la salud mental de los hombres. Problemas en este ámbito pueden llevar a estrés, ansiedad y depresión, por lo que es importante abordarlos con sensibilidad y cuidado.

4. **Educación y Empoderamiento**

Conocimiento y Autocuidado: Al entender su propia anatomía y fisiología, los hombres pueden tomar decisiones informadas sobre su salud y bienestar. Esto incluye saber cuándo buscar ayuda médica, cómo practicar la higiene personal adecuada, y cómo protegerse a sí mismos y a sus parejas de las ETS.

Responsabilidad y Respeto: Promover la salud reproductiva masculina también implica fomentar una actitud de responsabilidad y respeto hacia las parejas sexuales y hacia la importancia de la comunicación en las relaciones.

5. Impacto Social y Relaciones de Pareja

Participación en la Salud Familiar: La salud reproductiva masculina no solo afecta al individuo, sino también a su pareja y su familia. Los hombres informados y saludables pueden contribuir mejor a una relación equilibrada y a un ambiente familiar positivo.

Promoción de la Igualdad de Género: Al abordar la salud reproductiva de manera integral, se promueve la igualdad de género, asegurando que tanto hombres como mujeres tengan acceso a la información y los recursos necesarios para tomar decisiones saludables y responsables.

En resumen, la salud reproductiva masculina es esencial para la salud física, mental y emocional de los hombres, y tiene un impacto directo en sus relaciones, su capacidad reproductiva, y su calidad de vida en general. Promover la salud reproductiva masculina es fundamental para lograr un bienestar integral y una sociedad saludable.

Actividad: El profesional a cargo menciona las partes del ARF con ayuda de 1 estudiante mujer y 1 hombre, para que entre los 3 arman el rompe cabezas de acuerdo a los órganos de la siguiente manera :

Órganos Externos

Pene: Es el órgano copulador masculino, compuesto por el cuerpo (shaft) y el glande.

Cuerpo (shaft): Contiene los cuerpos cavernosos, que se llenan de sangre durante la erección, y el cuerpo esponjoso, que rodea la uretra.

Glande: Es la parte distal y más sensible del pene, recubierta por el prepucio (en hombres no circuncidados).

Uretra: Es el conducto que atraviesa el pene y permite la salida de la orina y el semen.

Escroto: Es una bolsa de piel que cuelga debajo del pene y contiene los testículos. Regula la temperatura de los testículos, necesaria para la producción adecuada de esperma.

Órganos Internos

Testículos: Son dos glándulas ubicadas en el escroto que producen espermatozoides y testosterona, la principal hormona sexual masculina.

Túbulos Seminíferos: Estructuras dentro de los testículos donde se produce la espermatogénesis (formación de

espermatozoides).

Células de Leydig: Productoras de testosterona, ubicadas entre los túbulos seminíferos.

Epidídimo: Es un conducto en forma de espiral situado en la parte superior y posterior de cada testículo. Aquí, los espermatozoides maduran y se almacenan hasta la eyaculación.

Conductos Deferentes: Son dos conductos que transportan los espermatozoides desde el epidídimo hasta las vesículas seminales durante la eyaculación.

Vesículas Seminales: Glándulas que producen un líquido rico en fructosa que se mezcla con los espermatozoides para formar el semen. Este líquido proporciona energía a los espermatozoides.

Próstata: Es una glándula ubicada debajo de la vejiga y alrededor de la uretra. Produce un líquido que constituye parte del semen, el cual ayuda a proteger y movilizar los espermatozoides.

Glándulas Bulbouretrales (de Cowper): Son pequeñas glándulas situadas debajo de la próstata que secretan un líquido lubricante y alcalino antes de la eyaculación, lo cual neutraliza la acidez de la uretra y facilita el paso del semen.

Fin: Luego de explicar la temática, cada uno de los estudiantes participantes podrán dar su propia explicación sobre los órganos externos e internos del ARM, se utiliza material didáctico plegable en que pueden ir explicando los órganos s van ubicando lúdicamente en el pendón.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: la actividad sobre la anatomía del aparato reproductor masculino ha sido muy efectiva en proporcionar a los estudiantes un entendimiento claro y detallado de las estructuras y funciones de este sistema. A través de materiales visuales, se facilitó un aprendizaje significativo que promovió la curiosidad y el diálogo.

Las participaciones de los estudiantes mostraron un incremento significativo en el conocimiento, indicando que se lograron los objetivos propuestos.

VISITA 5- STAND 3

3. FISIOLOGIA AR- FEMENINO - MASCULINO

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología (Lina Parra) y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos **(En rotación)**

Seguidamente se socializa el objetivo: Comprender la Fisiología del Aparato Reproductor Femenino y Masculino: estudiantes explorarán y compararán los procesos fisiológicos clave de los sistemas reproductores femenino y masculino, como la producción de gametos (óvulos y espermatozoides), el ciclo menstrual, la ovulación, la fecundación, la espermatogénesis, y las funciones hormonales en ambos sexos.

Desarrollo: Se inicia con la socialización de la siguiente información:

Función General ARF

El aparato reproductor femenino tiene funciones esenciales en la reproducción, incluyendo la producción de óvulos, la recepción de espermatozoides, la fertilización, la gestación del feto, y finalmente, el parto. Además, también juega un papel crucial en la regulación del ciclo menstrual.

Fisiología del aparato reproductor femenino

El ciclo menstrual es el proceso mensual que ocurre en el cuerpo femenino, y es controlado por hormonas producidas por el cerebro, los ovarios y el útero.

El ciclo comienza en el primer día de la menstruación, cuando el útero comienza a desprender el revestimiento que se

había formado en preparación para el embarazo. Al mismo tiempo, un óvulo madura en uno de los ovarios.

En la mitad del ciclo, el óvulo es liberado de uno de los ovarios y se mueve hacia las trompas de Falopio.

Si un espermatozoide fertiliza el óvulo en las trompas de Falopio, el embrión se traslada al útero y se implanta en su pared. Si no hay fertilización, el revestimiento uterino se desprende y se expulsa del cuerpo durante la menstruación.

Función General ARM

El aparato reproductor masculino tiene varias funciones clave:

Producción de Espermatozoides: Los testículos producen espermatozoides, que son necesarios para la fertilización del óvulo femenino.

Producción de Hormonas: Los testículos también producen testosterona, que es crucial para el desarrollo de las características sexuales masculinas y la regulación de la libido.

Eyaculación: Durante la eyaculación, los espermatozoides se mezclan con fluidos de las vesículas seminales, la próstata y las glándulas de Cowper para formar el semen, que se expulsa a través del pene.

Fisiología del aparato reproductor masculino

Producción de espermatozoides es un proceso continuo que comienza en la pubertad y continúa durante toda la vida.

Durante la eyaculación, los espermatozoides se mueven desde los testículos a través de los conductos deferentes y se mezclan con el líquido seminal producido por la próstata y las vesículas seminales.

El semen se expulsa del cuerpo a través de la uretra durante el acto sexual.

Comparación entre el aparato reproductor femenino y masculino

Aunque ambos aparatos reproductores tienen algunas similitudes, también hay muchas diferencias.

Mientras que los ovarios producen óvulos, los testículos producen espermatozoides. Además, el útero es exclusivo del aparato reproductor femenino y es el lugar donde se desarrolla el feto durante el embarazo.

En el aparato reproductor masculino, la eyaculación se produce a través del pene, mientras que en el femenino, la penetración se produce a través de la vagina.

Actividad: Se abre una ronda de preguntas y respuestas , se pueden intercalar (es decir solo realizar 2 de las 4 o 1 endiendo el tiempo que tengamos en la actividad) para los estudiantes son las siguientes:

Preguntas y respuestas

1. ¿Cuáles son las partes del aparato reproductor femenino?

El aparato reproductor femenino consiste en los ovarios, las trompas de Falopio, el útero, la vagina y la vulva.

2. ¿Cuál es la función del útero?

El útero es el lugar donde el embrión se implanta y se desarrolla durante el embarazo.

3. ¿Qué producen los testículos?

Los testículos producen espermatozoides y la hormona masculina, la testosterona.

4. ¿Qué es el ciclo menstrual?

El ciclo menstrual es el proceso mensual que ocurre en el cuerpo femenino, y es controlado por hormonas producidas

por el cerebro, los ovarios y el útero.

Fin : Luego de explicar la temática, cada uno de los estudiantes participantes podrán dar su propia explicación sobre las funciones de los órganos del ARM, se utiliza material didáctico plegable en que pueden ir explicando los órganos y los van ubicando lúdicamente en el pendón.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: La actividad fue relevante para los estudiantes ya que ellos mismo por medio del conversatorio expusieron el conocimiento ya adquirido sobre la temática recibida en clases en la Institución Educativa estuvieron atentos sobre la fisiología de del aparato reproductor masculino y femenino en relación a las hormonas , ciclo menstrual entre otros procesos.

Asistieron 81 estudiantes distribuidos en los 3 salones de la IE (Cabe resaltar que en el día de la sesión algunos estudiantes se encontraban participando Intercolegiados de futbol y algunos estudiantes del grado 11 estaban en sesión fotográfica de grado)

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	23	3	0	0	0	0	0	26	5	0	3	18	0	0	0	0	0
MUJER	0	0	52	3	0	0	0	1	0	54	16	0	3	36	0	0	0	0	0
LGBTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	75	6	0	0	0	1	0	80	21	0	6	54	0	0	0	0	0

IE BELLO HORIZONTE
FECHA: 16/09/2024 HORA INICIO 6:30 AM
HORA FINAL 8:30 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".









SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA





IE BELLO HORIZONTE
FECHA: 16/09/2024 HORA INICIO 6:30 AM
HORA FINAL 8:30 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar Sesiones del Carrusel Educativo con los estudiantes de grados 9-10-11	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

ANEXOS:	LISTADO DE ASISTENCIA		
NOMBRE	DOCUMENTO	CARGO	FIRMA

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	Firma:	
	Nombre:	LINA MARIA PARRA MEJIA- PROFESIONAL

VALIDADORES DEL ACTA	NOMBRE	Número de Cédula	Firma
	Karen Ospino V.	1065582177	

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Sesión 5

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: C.E

NOMBRE DEL EVENTO: Consul Educativo en Salud Sexual y Reproductiva en el Colegio

RESPONSABLE: Equipo P.I.C FECHA: 16/ Septiembre/2029

LUGAR: I.E Pablo Hoyos

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luisa Fernanda	1065624786	2	3	4	4	4	3046067997	Estudiante	Luisa M.
2	Geilo Betancur Lopez	1068386479	2	3	4	4	—	3246365493	Estudiante	Geilo Betancur L.
3	Yoiner David Llamas	—	1	3	4	4	—	3146765372	estudiante	Yoiner David C.
4	Maria Valentina Montero	1065623691	2	3	4	4	—	3015929517	Estudiante	Maria Valentina
5	Jhon Beyker Ortiz	1065623460	2	3	4	4	—	3026627726	Estudiante	Jhon Ortiz.
6	Shaira Tapia	—	2	3	4	4	—	3233037616	Estudiante	Shaira Tapia.
7	Alex Daniel Muñoz	—	1	3	4	4	—	3043693932	Estudiante	Alex
8	Valery Orozco.	1065737090	2	3	4	4	—	3052741232	Estudiante	Valery Orozco.
9	Alexander Villhez	—	2	3	4	4	—	3216628	Estudiante	Alexander V.
10	Jhoyadi Orellano	1063634904	2	3	4	1	—	3113390713	estudiante	Jhoyadi.
11	Mayelys Ceruntes	1065860690	2	3	4	3	—	3043185396	estudiante	Mayelys C.
12	Marlon Ricardo Martinez	1065639776	1	3	4	4	—	3126703447	Estudiante	Marlón
13	Adán Castillo	1.065634159	1	3	4	4	—	3122412968	Estudiante	Adán Castillo
14	Luis Ricardo Hozal Gonzalez	—	1	3	4	3	—	3006238996	Estudiante	Luis
15	Elizabeth Martinez	—	2	3	4	4	—	3012421863	estudiantes	Martinez
16	Nikol Arias	1147330615	2	3	4	1	—	3026920442	Estudiante	Nikol Arias
17	Camila Contreras	—	2	3	4	4	—	3133546648	Estudiante	Yineth Perez
18	Yineth Perez	—	2	3	4	1	—	—	Estudiante	Camila Co.
19	Dani Gonzalez	1065625570	2	3	4	1	—	3195911693	ESTUDIANTE	Dani Gonzalez
20	Luisa Maestre.	—	2	3	4	1	—	3206274049	Estudiante	—

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

9

NOMBRE DEL EVENTO: Consejeria Educativa en Salud Sexual y Reproductiva en el colegio

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: CE

RESPONSABLE: Equipo P.I.C

FECHA: 16/septiembre/2024

LUGAR: I.E Bdlo Hontante

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mazaly Martinez	———	2	5	4	4	———	3012921163	estudiante	Mazaly Martinez
2	Shaol Ramos	1067598801	2	5	4	4	———	3182660747	Estudiante	Shaol Ramos
3	Sonny Figueroa	———	2	3	4	4	———	3145620038	Estudiante	Sonny Figueroa
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

10°

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: S.E

NOMBRE DEL EVENTO: Carnsel Educativo en salud sexual y reproductiva en tu colegio

RESPONSABLE: Equipo P.I.C FECHA: 16/septembre/2024

LUGAR: I.E Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11 meses 29 dias 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Laura Valentina García	1065609744	2	3	4	1	0	3046658782	Estudiante	Laura
2	Holmedis Torres Torres	1122594020	1	3	4	1	0	3174244297	Estudiante	Holmedis
3	Mariangel Padilla	1066092477	2	3	0	0	0	3004342992	Estudiante	Mariangel
4	Maguris Ereña mendoza	1-089178922	2	3	4	1	0	3005249968	Estudiante	
5	Juan David Picon	1065610462	1	3	4	4	0	3013673339	Estudiante	Juan
6	Gerson Meneses Tijerino	1066875577	1	3	0	1	0	3007073997	estudiante	Gerson Meneses
7	Joseph herrera	1065621461	1	3	0	0	0	3052720481	estudiante	Joseph herrera
8	Yordan David Mateus	1067607735	1	3	0	1	0	3197806421	estudiante	yordan
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

10°

NOMBRE DEL EVENTO: Consul Educativo en Salud sexual y Reproductiva en el Colegio TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: C. E

RESPONSABLE: Equipo P.I.C. FECHA: 16/Septiembre/2024

LUGAR: I.E Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yuriany Cotonieva	1.065.624.075	2	3	4	4	—	3227625371	Estudiante	Yuriany Cotonieva
2	Daniel David Rojado Cuello	1.067.665.279	1	3	4	4	—	3044761863	Estudiante	Daniel Rojado
3	Laura Sofia Simanca P	1098068982	2	3	4	1	—	3077440509	Estudiante	Laura Simanca
4	Stefany Paola Barros Navarro	1067608470	2	3	4	4	—	3242451077	Estudiante	S.Stefans
5	Carlos Eduardo Jimenez	1.065.677.085	1	3	4	1	—	3225851744	Estudiante	Carlos Jimenez
6	Deimer yesid padilla m.	1065609011	1	3	4	1	—	3127311818	estudiante	Deimer Padilla.
7	Rafael Ricardo Arrieta	1.067.950.792	1	3	4	1	—	3186814544	Estudiante	Rafael C.
8	Cabanera Garcia Ludis	—	2	3	4	1	—	3227625371	Estudiante	Ludis Ca.
9	Keiner Fontalvo	1065634477	1	3	4	4	—	3241775440	Estudiante	Keiner
10	Eva Sandid Pallo	1066749440	2	3	4	1	—	3213384699	Estudiante	
11	Andres Felipe Belerco Perez	1066281808	1	3	4	4	—	3014379752	Estudiante	Andres
12	Oliver Daniel Mendoza Padilla	—	1	3	4	4	—	3204525433	Estudiante	Oliver Mendoza P.
13	Marvis Vidales Ueja	—	1	3	4	4	—	3232474010	estudiante	Marvis
14	Mayeli Acosta Bustillo	1066875857	2	3	4	1	—	3043901776	estudiante	Mayeli
15	Bertha Marcela Velasquez	1065618314	2	3	4	1	—	3149519216	estudiante	Bertha
16	Nikol Silva Muñoz	1065628706	2	3	4	4	—	3052777348	Estudiante	Nikol
17	Cristian Rodriguez Bolaño	1065624547	1	3	4	4	—	3043758919	estudiante	Cristian
18	Laura Marcela Lopez Cortes	1067606930	2	3	4	4	—	3106445453	Estudiante	Laura Lopez
19	Linda Rojas Suarez	1065633964	2	3	4	1	—	3186747982	Estudiante	Linda R.
20	Juan David Alvarez Be	1066282[illegible]	1	3	4	4	—	3005539164	Estudiante	Juan David A.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: CE

NOMBRE DEL EVENTO: Carnet educativo en salud sexual y Reproductiva en el colegio

RESPONSABLE: Equipo P.I.C FECHA: 16/September/ 2024

LUGAR: I.E Rollo Hontonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11 meses 29 dias) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 dias) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ivy paniela Ochoa Alvarez	1065678676	2	3	4	4	—	3005411777	Estudiante	Ivy Ochoa
2	Daiana Tomes Tinoco	1066282974	2	3	4	4	—	3215502503	Estudiante	Daiana T.
3	Daniela Suarez M	1067602693	2	3	4	4	—	3044521321	Estudiante	Daniela S.
4	Silvia maria Mendoza	1.179.04.053.33	2	3	4	4	—	3005163777	Estudiante	Silvia M
5	Amada De Ovo	1065634534	2	3	4	4	—	3153070397	Estudiante	Amada De Ovo
6	Ldea daniela de leon	1065613136	2	3	4	4	—	3024720456	Estudiante	Ldea de leon
7	Karol Rivera Espitia	—	2	3	4	4	—	3045480774	Estudiante	Karol
8	Onate Quintero Yeiri	1066-285958	2	3	4	4	—	3012477194	Estudiante	Yeiri
9	Vanessa Cardenas	1067602978	2	3	4	4	—	3045837356	Estudiante	Vanessa Cardenas
10	LIZ ENEIDA RIOS YATE	1065811601	2	3	4	4	—	3017511315	Estudiante	LIZ RIOS
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: CE

NOMBRE DEL EVENTO: Carnaval Educativo en Salud Sexual y Reproductivo en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo P.I.C FECHA: 16/ Septiembre/ 2024

LUGAR: I.E. Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ingris Barrios	1.737.005.53	2	3	4	4	—	3025788702	Estudiante	Ingris Barrios
2	Keiner Acosta	1067602779	1	3	4	4	—	3077695094	Estudiante	Keiner Acosta
3	Jeimy Gamarra	1022946203	2	4	4	4	—	3011966225	Estudiante	Jeimy Gamarra
4	Juan contreras	6728367	1	4	4	3	—	3116729470	Estudiante	Juan contreras
5	Yeraldo Colina	59795901	1	4	4	3	—	3105256375	Estudiante	Yeraldo
6	Jhesson Pinzones	1067579796	1	4	4	4	—	3138786610	Estudiante	Jhesson Pinzones
7	julio cesar Manjarrez	1063561941	1	3	4	4	—	3225257495	estudiante	julio manjarrez
8	Jesus Rafael Campo	1067604400	1	3	4	4	—	3126015635	Estudiante	Jesus Campo
9	Luis miguel manjarres	1128146708	1	3	4	4	—	3126015635	Estudiante	Luis manjarres
10	Lina marcela Mojica	1065620203	2	3	4	1	—	3184377584	Estudiante	Lina Mojica
11	Yaneris Chamorro Rot.	1067034470	2	3	4	1	—	3042835860	Estudiante	Yaneris
12	Jeanireth Mendez	2709728	2	4	4	3	—	3042600384	Estudiante	Jeanireth M.
13	Ana Maria Mora M	1082317744	2	3	4	4	—	3206076545	Estudiante	Ana Mora.
14	Verónica Chávez Díaz	1141319158	2	3	4	4	—	3215886505	Estudiante	Verónica Chávez
15	Alexandra Montero D.	1066870301	2	4	2	1	—	3042115079	Estudiante	Alexandra Montero
16	Shirley Perez	1065662200	2	3	4	4	—	3116505030	Estudiante	Shirley P.
17	Nayaritth Carrión Cantillo	1066873472	2	3	4	1	—	3007722827	Estudiante	Nayaritth C.
18	Luisa alejandra Rodriguez	1067660655	2	3	4	1	—	3142723601	estudiante	Luisa R.
19	Paola Andrea Ortiz S	1066784039	2	3	4	4	—	3006787097	Estudiante	Paola Ortiz
20	Manuela Martinez Rondon	1065245677	2	3		3	—	3043254144	Estudiante	Manu

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.


CARRUSEL
DE SEXUALIDAD
Dimensión Sexualidad y
Derechos sexuales y Reproductivos
17 de Septiembre
Hora: 6:30 a.m
Lugar: Institución
Educativa
Bello Horizonte
VALLEDUPAR
HEAD

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD Página

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024										
LUGAR:	IE BELLO HORIZONTE			**FECHA**	17/09/2024			**HORA INICIO**	6:30 AM		
								HORA FINAL	8:30 AM		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**			**CARACTERIZACION**			
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	CARRUSEL EDUCATIVO					
TEMA:	"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO". Realizar 27 sesiones de información en salud, distribuidos en tres (3) instituciones educativas de los microterritorrios priorizados, dirigidos a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de bachillerato del área urbana en el marco de la estrategia municipal "CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".										
OBJETIVO:	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDA TU SEXUALIDAD" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes 9, 10 11 de IE BELLO HORIZONTE										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 06:30 AM del dia 17 de SEPTIEMBRE del presente año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, previa socialización en el encuentro educativo con padres de familia, cuidadores y estudiantes de los grados mencionados , se realiza en el dia y hora estipulada, desarrollo de la actividad de la Sesión 6 del Carrusel Educativo convocada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024, con el fin de Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual .

El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales de la Psicología:

- VISITA 6 STAND 1 MADURACION SEXUAL HOMBRE Y MUJER (ROXANA GONZALEZ)
- VISITA 6 STAND 2 RESPUESTA SEXUAL HY M (LILIANA AGUILAR CARO)
- VISITA 6 STAND 3- HIGIENE DEL APARATO REPRODUCTOR H Y M (LINA MARIA PARRA MEJIA)

Luego se procedió al desarrollo de los temas por STAND, se realizó de la siguiente manera:

VISITA 6- STAND 1

1. MADURACION SEXUAL HOMBRE Y MUJER

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicologia, Roxana González, da la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.**(En rotación)**

Seguidamente se socializa el objetivo: Comprender el Proceso de Maduración Sexual en Hombres y Mujeres: Los estudiantes explorarán los cambios fisicos, emocionales y hormonales que ocurren durante la pubertad en ambos sexos. Identificarán las etapas del desarrollo sexual y los signos externos e internos que marcan la transición de la niñez a la adultez.

Desarrollo: Se inicia con la socialización de la siguiente información:

Durante la maduración sexual, tanto hombres como mujeres experimentan una serie de cambios fisicos, emocionales

y hormonales que marcan la transición de la niñez a la adultez. A continuación, se describen estos cambios en detalle:

Cambios Físicos

En Hombres:

Crecimiento del Vello Corporal: Aparece vello en la cara (barba y bigote), en las axilas, en el área púbica y en otras partes del cuerpo.

Crecimiento de los Testículos y el Pene: Los testículos y el pene aumentan de tamaño, y se produce la primera eyaculación, que generalmente marca el inicio de la producción de espermatozoides.

Cambio de Voz: La laringe crece, lo que causa que la voz se vuelva más grave. Este cambio suele ir acompañado de una etapa en la que la voz puede "quebrar" o fluctuar.

Aumento de la Masa Muscular y del Crecimiento Corporal: Los hombros se ensanchan, y hay un aumento en la masa muscular, lo que contribuye a la típica figura masculina.

Aumento de la Producción de Sebo: La piel puede volverse más grasa, lo que puede llevar a la aparición de acné.

En Mujeres:

arrollo de los Senos: Uno de los primeros signos de la pubertad es el crecimiento de los senos.

Crecimiento del Vello Corporal: Aparece vello en las axilas, en el área púbica y, en menor medida, en otras partes del cuerpo.

Inicio de la Menstruación (Menarquía): Marca el inicio de la capacidad reproductiva, donde el cuerpo comienza a liberar óvulos regularmente.

Cambios en la Distribución de la Grasa Corporal: Se produce un aumento de la grasa en áreas como las caderas, muslos y glúteos, lo que contribuye a la forma característica del cuerpo femenino.

Aumento de la Producción de Sebo: Al igual que en los hombres, la piel puede volverse más grasa y propensa al acné.

Cambios Hormonales

En Hombres:

Aumento de la Testosterona: La hormona testosterona, producida principalmente en los testículos, es responsable de los cambios físicos como el crecimiento muscular, el desarrollo de los órganos sexuales, y los cambios en la voz. ambién influye en el deseo sexual y la producción de espermatozoides.

En Mujeres:

Aumento de Estrógenos y Progesterona: Estas hormonas, producidas principalmente en los ovarios, son responsables del desarrollo de los senos, la regulación del ciclo menstrual, y la preparación del cuerpo para un posible embarazo. Los estrógenos también juegan un papel en el desarrollo de las características sexuales secundarias.

Cambios Emocionales

En Hombres:

Cambios en el Estado de Ánimo: Los adolescentes pueden experimentar cambios de humor debido a los fluctuantes niveles hormonales.

Mayor Interés en la Sexualidad: A medida que los niveles de testosterona aumentan, también lo hace el interés en la sexualidad y el deseo sexual.

Búsqueda de Identidad: Durante la pubertad, muchos jóvenes empiezan a cuestionar su identidad y a buscar su lugar

en el mundo, lo que puede llevar a la rebeldía o la experimentación con diferentes roles.

En Mujeres:

Cambios de Humor y Sensibilidad: Los cambios hormonales durante el ciclo menstrual pueden causar fluctuaciones en el estado de ánimo, sensibilidad emocional y, en algunos casos, síntomas del síndrome premenstrual (SPM).

Mayor Conciencia Corporal: Con los cambios físicos, las chicas suelen volverse más conscientes de su cuerpo, lo que puede influir en su autoestima y en cómo se ven a sí mismas.

Interés en la Sexualidad y Relaciones: Al igual que en los chicos, las chicas pueden experimentar un aumento en el interés por la sexualidad y las relaciones personales durante la pubertad.

Fin: Se abre lluvia de ideas y aprendizajes sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización y se entregan los folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: Los estudiantes mostraron un alto nivel de participación, indicando interés y compromiso. Las discusiones y actividades grupales enriquecieron la experiencia de aprendizaje. Se creó un espacio uro y respetuoso, permitiendo a los estudiantes hacer preguntas y compartir inquietudes, lo que fomentó un diálogo abierto sobre un tema a menudo tabú.

VISITA 6- STAND 2

2. RESPUESTA SEXUAL HY M

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología (Liliana Aguilar) y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos. **(En rotación)**

Seguidamente se socializa el objetivo: Comprender la Respuesta Sexual en Hombres y Mujeres: Los estudiantes aprenderán sobre las fases de la respuesta sexual humana, incluyendo la excitación, la meseta, el orgasmo y la resolución, y cómo estas fases se manifiestan en los hombres y mujeres. Se explorarán las similitudes y diferencias en la respuesta sexual entre los géneros.

Desarrollo: Se inicia con la socialización de la siguiente información:

La respuesta sexual en hombres y mujeres sigue un patrón general similar, pero con algunas diferencias en cómo se experimentan y manifiestan estas fases. El modelo de respuesta sexual humana, desarrollado por William Masters y Virginia Johnson, se divide en cuatro fases principales: excitación, meseta, orgasmo y resolución. A continuación, se illan estos aspectos para ambos géneros:

1. Excitación

En Hombres:

Estimulación del Pene: El pene se llena de sangre, causando erección. Esta erección es el resultado del aumento del flujo sanguíneo a los cuerpos cavernosos del pene.

Cambios en el Escroto: El escroto se eleva y los testículos se acercan al cuerpo para protegerse.

Lubricación: Puede haber secreción de líquido preeyaculatorio, que ayuda a lubricar la uretra.

En Mujeres:

Lubricación Vaginal: La vagina comienza a lubricarse a medida que aumenta el flujo sanguíneo hacia los tejidos vaginales.

Engrosamiento de los Labios y Clítoris: Los labios mayores y menores se hinchan, y el clítoris se vuelve más sensible y eréctil.

Elevación del Útero: El útero se eleva y la parte superior de la vagina se expande para facilitar la penetración.

2. Meseta

En Hombres:

Mantención de la Erección: La erección se mantiene, y el pene puede estar completamente erecto.

Preparación para el Orgasmo: Los músculos alrededor de la base del pene se contraen rítmicamente y hay un aumento en la frecuencia cardíaca y respiratoria.

En Mujeres:

Mayor Lubricación: La cantidad de lubricación vaginal aumenta.

Expansión del Clítoris: El clítoris se retrae hacia el hueso púbico, aumentando la sensibilidad.

Aumento de la Tensión Muscular: Hay una acumulación de tensión en la región pélvica y los músculos del suelo pélvico se preparan para el orgasmo.

3. Orgasmo

En Hombres:

Eyaculación: Durante el orgasmo, se libera semen a través de la uretra. El orgasmo masculino suele ir acompañado de una serie de contracciones musculares rítmicas.

Sensación de Placer: Hay una intensa sensación de placer y una liberación de tensión sexual acumulada.

En Mujeres:

Contracciones Vaginales: La vagina y el útero experimentan contracciones rítmicas.

Sensación de Placer: Se experimenta una liberación de tensión y una intensa sensación de placer. La intensidad y la duración del orgasmo pueden variar entre mujeres.

4. Resolución

Hombres:

Disminución de la Erección: La erección disminuye a medida que el flujo sanguíneo al pene disminuye.

Periodo Refractario: Después del orgasmo, los hombres experimentan un periodo refractario durante el cual no pueden lograr otra erección o alcanzar otro orgasmo. La duración del periodo refractario varía entre individuos.

En Mujeres:

Disminución de la Excitación: La lubricación vaginal disminuye, y el clítoris vuelve a su posición normal.

Fase de Recuperación: Las mujeres no tienen un periodo refractario definido y pueden experimentar múltiples orgasmos si se estimulan adecuadamente durante el mismo encuentro sexual.

Aspectos Adicionales

Factores Psicológicos y Emocionales: La respuesta sexual puede estar influenciada por factores emocionales, psicológicos y contextuales, como el estrés, la ansiedad y la calidad de la relación de pareja.

Variabilidad Individual: Hay una gran variabilidad en cómo las personas experimentan estas fases. La respuesta sexual puede variar según la edad, la salud, el contexto cultural y la experiencia personal.

Entender la respuesta sexual en hombres y mujeres puede ayudar a mejorar la comunicación, el bienestar sexual y la satisfacción en las relaciones íntimas.

Fin : Se abre lluvia de ideas y aprendizajes sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.
Valoración de la experiencia: Los estudiantes adquieren información fundamental sobre la anatomía, fisiología y etapas de la respuesta sexual en ambos géneros, lo que contribuye a una comprensión más profunda de sus cuerpos. Los estudiantes aprenden la importancia de la salud sexual y reproductiva, incluyendo aspectos como el consentimiento, la comunicación y la prevención de enfermedades. Se crea un ambiente seguro donde los estudiantes pueden hacer preguntas y discutir temas a menudo considerados tabú, lo que facilita la comunicación y reduce la ansiedad sobre la sexualidad.

VISITA 6- STAND 3

IIGIENE DEL APARATO REPRODUCTOR H Y M

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología (Lina Parra Mejia) y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos **(En rotación)**

Seguidamente se socializa el objetivo: Educar sobre las Prácticas de Higiene Adecuadas: La actividad proporcionará información sobre las prácticas recomendadas de higiene para hombres y mujeres, incluyendo la limpieza diaria, el uso de productos adecuados, y las rutinas de cuidado que deben seguirse para evitar problemas comunes como infecciones urinarias, candidiasis y enfermedades de transmisión sexual.

Desarrollo: Se inicia con la socialización de la siguiente información:

Se inicia preguntándole a los estudiantes ¿Para ellos como seria una higiene adecuada y a que conlleva?

Seguidamente se socializa:

La higiene adecuada del aparato reproductor es crucial para prevenir infecciones, mantener la salud general y evitar problemas relacionados con la higiene personal. A continuación, se detallan las prácticas recomendadas para la higiene del aparato reproductor en hombres y mujeres:

iene del Aparato Reproductor Femenino

Limpieza Diaria:

Agua y Jabón Suave: Usar agua tibia y un jabón suave y sin fragancia para limpiar el área externa. Evitar jabones fuertes, productos perfumados y duchas vaginales, ya que pueden alterar el equilibrio del pH vaginal y causar irritación.

Evitar Duchas Vaginales: Las duchas vaginales pueden eliminar las bacterias saludables y alterar el equilibrio natural de la flora vaginal, lo que puede llevar a infecciones.

Cuidado Durante la Menstruación:

Cambio Regular de Productos Menstruales: Cambiar tampones o compresas con regularidad para evitar infecciones y mal olor. Optar por productos hipoalergénicos y cambiar con frecuencia para mantener la frescura.

Higiene al Final del Periodo: Limpieza adecuada después del uso de tampones o compresas para prevenir irritaciones y mantener la salud vaginal.

Uso de Ropa Interior:

Ropa de Algodón: Optar por ropa interior de algodón para permitir la transpiración y reducir la humedad, lo que previene la proliferación de bacterias y hongos.

Evitar Ropa Ajustada: Ropa demasiado ajustada puede causar irritación y generar un ambiente húmedo que favorece las infecciones.

Chequeos Regulares:

Exámenes Ginecológicos: Realizarse exámenes ginecológicos periódicos para detectar y tratar posibles problemas de salud. Esto incluye la prueba de Papanicolaou (Pap) para la detección temprana de cáncer cervical.

Autoexploración de Mamas: Practicar la autoexploración regular de las mamas para identificar posibles anomalías y consultar a un médico si se detecta alguna irregularidad.

Higiene del Aparato Reproductor Masculino

Limpieza Diaria:

- ıa y Jabón Suave: Lavar el pene y el área escrotal con agua tibia y un jabón suave para evitar irritaciones. En ıbres no circuncidados, es importante limpiar debajo del prepucio para evitar la acumulación de esmegma.

Secado Adecuado: Asegurarse de secar bien el área después del baño o la ducha para evitar la acumulación de humedad y reducir el riesgo de infecciones.

Cuidado del Escroto y los Testículos:

Ropa Interior de Algodón: Usar ropa interior de algodón que permita la transpiración y reduzca la humedad. Cambiar la ropa interior diariamente para mantener la frescura.

Higiene en el Área Escrotal: Mantener el área escrotal limpia y seca, especialmente si se realiza actividad física o se transpiración excesiva.

Chequeos Regulares:

Exámenes Urológicos: Realizarse exámenes urológicos regulares para detectar posibles problemas de salud, como infecciones o cáncer de testículo.

Autoexploración Testicular: Practicar la autoexploración testicular regularmente para detectar posibles bultos o bios que puedan indicar problemas de salud.

Aspectos Adicionales para Ambos Géneros

Higiene General: Mantener una buena higiene general, incluyendo la limpieza regular de manos y el uso de ropa limpia y seca, para prevenir la propagación de infecciones.

Comunicación Abierta: Discutir cualquier problema relacionado con la higiene o la salud reproductiva con un profesional de la salud para recibir orientación y tratamiento adecuados.

Conclusión

Mantener una adecuada higiene del aparato reproductor es fundamental para la salud y el bienestar general. A través de prácticas de limpieza diarias y chequeos regulares, se puede prevenir una variedad de problemas y mantener una buena salud reproductiva.

Fin : Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización y se entrega kits de higiene personal femenino y masculino.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: La actividad genera en los estudiantes Autoestima y Confianza*: Una buena higiene personal está relacionada con la autoestima y la imagen corporal, lo cual es especialmente importante en la adolescencia. *Relaciones Interpersonales*: Fomentan una mejor comprensión de la higiene en el contexto de las relaciones, promoviendo el respeto y el bienestar en las interacciones sociales.*Educación Integral*: Estas actividades forman parte de una educación integral que incluye aspectos físicos, emocionales y sociales, preparando a los estudiantes para enfrentar desafíos en su vida diaria.

En resumen, promover la higiene personal en estudiantes no solo mejora su salud, sino que también les proporciona herramientas esenciales para su desarrollo personal y social.

Participaron 79 distribuidos en los 3 salones de la IE (Cabe resaltar que el día de la realización de la sesión los estudiantes faltantes se encontraban participaron en Intercolegiados de futbol):

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	24	3	0	0	0	0	0	27	5	0	2	20	0	0	0	0	0
MUJER	0	0	51	3	0	0	0	1	0	53	19	0	1	34	0	0	0	0	0
LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	75	6	0	0	0	1	0	80	24	0	3	54	0	0	0	0	0

IE BELLO HORIZONTE
FECHA 17/09/2024 HORA INICIO 6:30 AM
HORA FINAL 8:30 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".





ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Sesión 6

9

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: C.E

NOMBRE DEL EVENTO: Carnaval Educativo en Salud Sexual y Reproductiva en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo P.I.C FECHA: 17/ Septiembre/2024

LUGAR: I.E Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yomer David Llamas C	—	1	3	4	4	—	3146765372	estudiante	Yomer David C
2	Sarays Figueroa T.	—	2	3	4	4	—	3145620008	Estudiante	Sarays T.
3	Maria Valeria Montero	1065636587	2	3	4	4	—	3015729541	Estudiante	Maria M.
4	Celis Juliana Betancurt	1068386419	2	3	4	4	—	3246765493	Estudiante	Celis Betancurt.
5	Sharol Barros	1067598904	2	3	4	4	—	3782060747	Estudiante	Sharol B.
6	NAZHLY Martinez	—	2	3	4	4	—	3013121163	estudiante	NAZHLY Martinez
7	Vineth Pertuz	—	2	3	4	4	—	3133546646	estudiante	Vineth Pertuz
8	LUISA MARTINEZ	—	2	3	4	1	—	3206279040	Estudiante	
9	DANI Gonzalez	1065625570	2	3	4	1	—	3195391693	Estudiante	Dani Gonzalez
10	NIKOL Arias	1141332615	2	3	4	1	—	3028420442	Estudiante	NIKOL Arias
11	Luisa fernanda	1065624786	2	3	4	4	—	3046667921	estudiante	Luisa maderaga
12	Marlon Martinez	1065639963	1	3	4	4	—	3067034479	Estudiante	Marlon
13	Adan cantillo	1065637159	1	3	4	4	—	3122412947	Estudiantes	Adan cantillo
14	Luis Gerardo Hoyos Gonzalez	—	1	3	4	3	—	3006353911	Estudiante	
15	Marielys Cervantes	1065866900	2	3	4	3	—	3013485376	Estudiante	Marielys C.
16	Thaliadis Orellano	1065634904	2	3	4	1	—	3113390713	Estudiante	Thaliadis O.
17	Alex Muñoz	—	1	3	4	1	—	3043645936	Estudiante	Alex
18	Valery Orozco	1064173790	2	3	4	4	—	3052749930	estudiante	Valery Orozco
19	Shaira Tapia	1065639789	2	3	4	4	—	3133037626	Estudiante	Shaira Tapia
20	Jhon Ortiz.	1065639784	1	3	4	4	—	3206277200	Estudiante	Jhon Ortiz.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

9

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: E.E

NOMBRE DEL EVENTO: Grupal Educativo en Salud Sexual y Reproductiva en el Colegio

RESPONSABLE: Equipo P.I.C FECHA: 17/ Septiembre /2024

LUGAR: I.E Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Alexandra Ulcher	———	2	3	4	3	———	3216628[illegible]	Educante	Alexandra U.
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: GE

NOMBRE DEL EVENTO: Consul Educativo en Salud Sexual y Reproductivo en el Colegio

RESPONSABLE: Equipo P.I.C FECHA: 17/Septiembre/2024.

LUGAR: I.E Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Laura Valentina Garcia	1065808744	2	3	4	1	0	3016658782	Estudiante	Laura
2	Holmedis Torres Perez	1122594020	1	3	4	1	0	3174248297	Estudiante	Holmedis To
3	Mariangel Padilla	1066092447	2	3	0	0	0	3004347992	Estudiante	
4	Maigris Paola Mendoza	1083918977	2	3	0	1	0	3005949763	Estudiante	
5	Gerson Camilo Mendoza T	1066875377	1	3	0	1	0	3104073447	Estudiante	Gerson Mendoza
6	Yorxis David Matas	1067607735	1	3	0	1	0	3197806421	Estudiante	Yorxis D.
7	Juan David Pitaza	1065672	1	3	0	0	0	3073073	Estudiante	Juan
8	Joseph David Her	1065816	1	3	0	0	0	3052720	Estudiante	Joseph Herrera
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024-2027

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

10°

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: G.E

NOMBRE DEL EVENTO: Consejo Educativo en salud sexual y Reproductiva en el Colegio

RESPONSABLE: Equipo P.I.C FECHA: 17/septiembre/2024

LUGAR: I.E Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	YURANY CAÑAVERA	1.065624078	2	3	4	1	—	3227625371	Estudiante	Yurany Cañavera
2	David Diego Rosado Cant	1.067.605.279	1	3	4	4	—	3044782863	Estudiante	David Rosado
3	Maria Jose Jimenez R	1093063582	2	3	4	1	—	3022490509	Estudiante	Maria Jimenez
4	Stefany Paola Barros Pavon	1061608410	2	3	4	4	—	3242451077	Estudiante	Stefany Barros
5	Carlos Eduardo Jimenez	1065678885	1	3	4	1	—	3225851884	Estudiante	Carlos Jimenez
6	Deimer yesid padilla M.	1065609017	1	3	4	1	—	3127311818	Estudiante	Deimer Padilla
7	Rafael Cerleno Acuña	1803150192	1	3	4	1	—	3172A19544	Estudiante	Rafael C.
8	Cañavera Garcia Ludis	—	2	3	4	1	—	3227625371	Estudiante	Ludis C.
9	Keiner Fontalvo	1065674477	1	3	4	4	—	3246778140	Estudiante	Keiner
10	Evol Sandrid Pavo	1066274940	2	3	4	1	—	3215564649	estudiante	
11	Andres Felipe Belaño Pua	1066281208	1	3	4	4	—	3014379753	Estudiante	
12	Oliver Daniel Mendoza Padilla	—	1	3	4	4	—	3206325435	Estudiante	Oliver Mendoza P.
13	Nayeli Acosta Bustillo	1066875857	2	3	4	1	—	3043601776	Estudiante	Nayeli
14	Bertha Varela Velasquez	1065618314	2	3	4	1	—	3147519210	Estudiante	Bertha
15	Nirct Silva Muñoz	1065660700	2	3	4	4	—	3052777346	estudiante	Nirct
16	Mariuris vidales vega	—	2	3	4	4	—	3232474000	estudiante	Mariuris
17	Cristian Rodriguez Ballesteros	1065604547	1	3	4	4	—	3043758919	estudiante	Cristian
18	Laura Marcela Lopez Cortes	1067606930	2	3	4	4	—	3106445453	estudiante	Laura López
19	Linda Rojas Suarez	1065833964	2	3	4	1	—	3186347987	Estudiante	Linda
20	Juberth Alvarez B	1066682395	1	3	4	4	—	3008599467	Estudiante	Juberth A.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: C.E

NOMBRE DEL EVENTO: Consejo Educativo en salud sexual y reproductiva en el colegio

RESPONSABLE: Equipo P.I.C FECHA: 17/ septiembre/2024

LUGAR: I.E. Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11 meses 29 dias) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ingris Barrios	1.131.005.935	2	3	4	4	—	3025920870	Estudiante	Ingris Barrios
2	Reinier Acosta	1067602719	1	3	4	4	—	3077695094	Estudiante	Reinier Acosta
3	Jeimmy Gamarra	1062942206	2	4	4	4	—	3011466125	Estudiante	Jeimmy Gamarra
4	Julio marquez	1063561821	1	3	4	4	—	3225257497	Estudiante	Julio marquez
5	Luis miguel manjarres	1129146788	1	3	4	4	—	3126018635	Estudiante	Luis manjarres
6	Jesus Rafael Campo	1067602444	1	3	4	4	—	3126018635	Estudiante	jesus campo
7	Gina muñoz arias	1065620203	2	3	4	1	—	3164397884	Estudiante	Gina muñoz
8	Yarelis Chamorro Rodriguez	1067034470	2	3	4	1	—	3002855810	Estudiante	Yarelis
9	Jeanyleth Mendez	296728	2	4	4	3	—	3042600384	Estudiante	Jeanyleth M.
10	Ana Maria Mora H	1082912744	2	3	4	4	—	3206976545	Estudiante	
11	Veronica Chaves Diaz	1141319158	2	3	4	4	—	3215866505	Estudiante	Veronica Chaves
12	Yaneiler Esther Montero M	1082845677	2	3	4	3	—	3043254144	Estudiante	
13	Paula Andrea Ortiz S	1088184035	2	3	4	4	—	3006787069	Estudiante	Paula Ortiz
14	Yeney Daniela Cabrera Alvarez	1065 618 676	2	3	1	1	—	3003911777	Estudiante	Yeney Cabrera
15	Daniela Suarez Acosta	1067602693	2	3	4	4	—	3014521321	Estudiante	Daniela S.
16	Damaris Tovar Trapaga	1066282479	2	3	4	4	—	321550 2503	Estudiante	Damaris
17	Jakson Steeth Pacheco Pacheco	1065599496	1	4	4	4	—	3137886610	Estudiante	Jakson Pacheco
18	Juan Contreras	6728367	1	4	4	3	—	3116729429	estudiante	Juan contreras
19	Yemildo Molina	84795999	1	4	4	3	—	3105256375	Estudiante	
20	Luisa Rodriguez	1067606653	2	3	4	1	—	3142723601	estudiante	Luisa R.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL ESTADIO ALBERTO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: CE

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel Educativo en Salud Sexual y Reproductiva en el Colegio

RESPONSABLE: Equipo P.I.C. FECHA: 17 / Septiembre / 2024

LUGAR: I.E Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 5 años 11 meses 29 dias; 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias); 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias); 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 dias); 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 dias); 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Nayurith Carrazo Cabrera	2066.893.972	2	3	4	2	—	3007928527	Estudiante	Nayurith C.
2	Alexandra Montero Daza	1066870301	2	4	2	1	—	3042113074	Estudiante	Alexandra M.
3	Shirley Yesenia Perez	1065602200	2	3	4	4	—	3116808690	Estudiante	Shirley P.
4	Silvia Maria M. C.	1010455633	2	3	4	4	—	3005163717	Estudiante	Silvia
5	Keirys Daniela Ortiz	1000 252859	2	3	4	1	—	3019537199	Estudiante	Daniela O.
6	Karoll Rivera Espitia	—	2	3	4	4	—	3045*8677	estudiante	Karoll
7	Aiven Noriega	1102823419	1	3	4	1	—	3207336976	Estudiante	
8	Shasta Velandes	1082372155	2	3	4	4	—	3213396891	Estudiante	
9	Liz Rios	1065841604	2	3	4	4	—	3017513115	Estudiante	Liz Rios
10	Laura Daniela Peleón	1065613136	2	3	4	4	—	3024122048	Estudiante	Laura Peleón
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ACTIVIDAD

Realizar 380 tamizajes; 280 pruebas rápidas de tamizaje para VIH/SIDA, 50 para HB y 50 para HC, en poblaciones vulnerables priorizadas Hombres que tienen relaciones sexuales con hombres, Mujeres transgénero, Personas en situación de prostitución, Usuarios de drogas inyectables, Habitantes de calle.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Tamizaje Prueba de VIH TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 30-09-2024

LUGAR: Rebellón de Pescado

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	William Jose Barrios M.	1065634879	1	5	4	4	—	—	Habitante calle	
2	Luz Marina Beltran cur A.	Ningun Documento	2	5	4	4	—	—	Habitante calle	Luz Marina
3										
4	David Enrique Mejía	77090839	1	5	4	4	—	—	Habitante calle	
5	Armando Vergara Yeulla	1065604827	1	5	4	4	—	—	Habitante calle	
6	Alberto Luz Martinez Rincon	77006164	1	6	4	4	—	—	Habitante calle	
7	Javier Polencia Montero	1050961493	1	4	4	4	—	—	Hab. calle	
8	Rafael Ferrer Ochoa	1065815468	1	5	4	4	—	—	Hab calle	
9	Nicolas Jimenez Bueno	1065798093	2	5	4	4	—	—	Hab calle	
10	Yerzon Mastafa	1243571065	3	5	4	4	—	—	Hab calle	
11	Jorge Luis Tarifa Molina	77026709	1	5	4	4	—	—	Hab calle	
12	Yuen Andres Calcedo	1044929810	1	4	4	4	—	—	Hab calle	
13	Fulgencio Mendoza Jimenez	77165155	1	4	4	4	—	—	Hab calle	
14	Jose Ramon Romero H.	17334748	1	5	4	3	—	—	Hab calle	
15	Carolay Andrea Salcedo	1065584821	2	4	4	4	1	—	Hab calle	Carolay Simanca
16	Yaneisy Simanca Rodriguez	1065604203	2	5	4	4	1	—	Hab calle	Yaneisy Simanca
17	Mildreth Orellano Ward	1043226826	2	4	4	4	4	—	Hab calle	Mildreth Orellano
18	Samir Martinez Carvajalino	1065834912	1	4	4	4	4	—	Hab calle	Samir
19	Yusmery Mejia Mejia	17413230	2	5	4	3	4	—	Hab calle	YUSMERY
20	Nelmer Galindo Baena	77124724	1	6	4	4	4	—	Hab calle	NELMER

*PCD: Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

CRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Tamizaje Prueba de VIH

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 30-09-2024

LUGAR: Pabellón de Pescado

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jose Alberto Marin M	80179798	1	4	4	3	4	—	Hab calle	
2	Jesus Buron Caballero	1048910447	1	5	4	4	—	—	Hab calle	
3	Jose Luis Brito Estrada	13364186	1	6	4	4	—	—	Hab calle	
4	Nicoll Volcan Alvarez	1727447S2	1	5	4	3	—	—	Hab calle	
5	Jose Luis Rodriguez C.	77910907	1	3	4	4	—	—	Hab calle	
6	Jose Perez Bonfacelli	1083931132	1	5	4	4	—	—	Hab calle	
7	Michael Jose Jusmpai	21142166	1	5	4	3	—	—	Hab calle	
8	Antonio Caraballo	9.112.605	1	6	4	4	—	—		
9	Miguel Angel Murillo	77184965	1	5	4	4	—	—		
10	Jhon Rosado Montero	77.143.500	1	6	4	4	—	—		
11	Faustino Suarez	77006351	1	6	2	1	—	—		
12	Neyvis Simmonds	25794914	2	5	4	4	—	—		
13	Luis pablo Maestre	77019830	1	6	4	4	—	—		
14	Maryoris Muñoz	36694377	2	5	4	4	—	—		
15	Rafael Vega Gomez	77041360	1	6	4	4	—	—		
16	Luis Eduardo Tapiero	1083461657	1	5	4	1	—	—		
17	Alvis Jaramillo		2	5	4	1	—	—		
18	Juan Carlos Escobar	1121041864	1	5	4	4	—	—		
19	Wilmer de la Rosa	77161431	1	6	4	1	—	—		
20	Marcos Charris	12716138	1	6	4	4	—	—		

*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: _____ CAPACITACION: _____ OTRO: _____CUAL?: _____

NOMBRE DEL EVENTO: _____

RESPONSABLE: _____ FECHA: _____

LUGAR: _____

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luz Pinto	1065600330	1	5	4	4	—	—		Luz Pinto
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo William José Barrios M, identificado(a) con documento Numero 1065634899 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

FIRMA DEL PACIENTE

FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024 VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Luz Marina Bentancor A, identificado(a) con documento Numero NO TIENE EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

Luz Marina
FIRMA DEL PACIENTE

Cielith Markel
FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024 VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo David Enrique Mejia, identificado(a) con documento Numero 77090339 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

FIRMA DEL PACIENTE

FIRMA DEL ASESOR

	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Armando Vergara Sevilla, identificado(a) con documento Numero 1065604527 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

FIRMA DEL PACIENTE

FIRMA DEL ASESOR

	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Alberto Luis Martinez Rincones, identificado(a) con documento Numero 77006164 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

FIRMA DEL PACIENTE

FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Javier Palencia Andrade, identificado(a) con documento Numero 1050961493 EPS: _____certifico que he recibido asesoria previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoria pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejeria, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

FIRMA DEL PACIENTE

FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Rafael Ferrer Ochoa. , identificado(a) con documento Numero 1065815468. EPS: _____ certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

Rafael F. _____
FIRMA DEL PACIENTE

Cielo Martinez _____
FIRMA DEL ASESOR

HEAD Hospital Eduardo Arredondo Daza E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Nicolas Jimenez Bueno, identificado(a) con documento Numero 1065758093. EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

FIRMA DEL PACIENTE

FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Hazel Mostafa, identificado(a) con documento Numero 1091351065 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

FIRMA DEL PACIENTE

Ciel Mendoza
FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024.

Yo Jorge Luis Tafur Molina, identificado(a) con documento Numero 1737026709 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

FIRMA DEL PACIENTE **FIRMA DEL ASESOR**

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Juan Andres Caicedo, identificado(a) con documento Numero 1044929910 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

FIRMA DEL PACIENTE

FIRMA DEL ASESOR

	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Eurgencio Mendoza Jimenez, identificado(a) con documento Numero 97165155 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

FIRMA DEL PACIENTE

FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Jose Ramon Romero, identificado(a) con documento Numero 1733474848. EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

FIRMA DEL PACIENTE

FIRMA DEL ASESOR

HEAD – Hospital Eduardo Arredondo Daza E.S.E. – Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Carolay Andrea Salcedo, identificado(a) con documento Numero 1065564921 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

Carolay Simanca
FIRMA DEL PACIENTE

Yelith Martinez
FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Yaneisy Simanca Rodriguez, identificado(a) con documento Numero 1065606200 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

Yaneisy Simanca
FIRMA DEL PACIENTE

Cielo Mendez
FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Mildreth Orellano Mena, identificado(a) con documento Numero 1043226826 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

Mildreth Orellano
FIRMA DEL PACIENTE

Cielith Montes
FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Samir Ibarnez Carrasquino, identificado(a) con documento Numero 1065834212 EPS: _____certifico que he recibido asesoria previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoria pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejeria, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

Samir
FIRMA DEL PACIENTE

FIRMA DEL ASESOR

INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

Realizar 380 tamizajes; 280 pruebas rápidas de tamizaje para VIH/SIDA, 50 para HB y 50 para HC, en poblaciones vulnerables priorizadas Hombres que tienen relaciones sexuales con hombres, Mujeres transgénero, Personas en situación de prostitución, Usuarios de drogas inyectables, Habitantes de calle.

ELABORADO POR:
DIMENSIÓN SEXUALIDAD , DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS

DIRIGIDO A:
SECRETARIA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PERIODO DE EJECUCION:
DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

1. INTRODUCCION

El Hospital Eduardo Arredondo Daza en coordinación con la Secretaría Local de Salud, en cumplimiento de las acciones previstas en el Plan De Intervenciones Colectivas - PIC vigencia 2024, en la DIMENSIÓN SEXUALIDAD, DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS, tiene previsto el desarrollo de varias actividades que buscan efectuar en entornos comunitarios y educativos de la ciudad la estrategia **"Cuida tu sexualidad "**.
Las jornadas se busca disminuir el número de muertes por VIH/SIDA.

2. OBJETIVOS

- Busca garantizar que los grupos priorizados adopten una cultura de autocuidado frente a las ITS y el VIH así como la importancia de las pruebas de tamizaje cuando se ha tenido comportamientos de riesgo.

3. METODOLOGIA

- Definir estrategias de articulación y concertación con comunidades (Corregimientos priorizados EPS, IPS, ICBF, Salud Departamental del Cesar, Madres Comunitarias, Lideres, Corregidores, juntas de acción comunal entre otros actores. y quien sea necesario para el desarrollo de las actividades.

- Realizar cronograma de ejecución de las actividades.
- Ejecutar las actividades descritas en la ficha según cronograma definido.
- Realizar el informe correspondiente al desarrollo de las actividades.

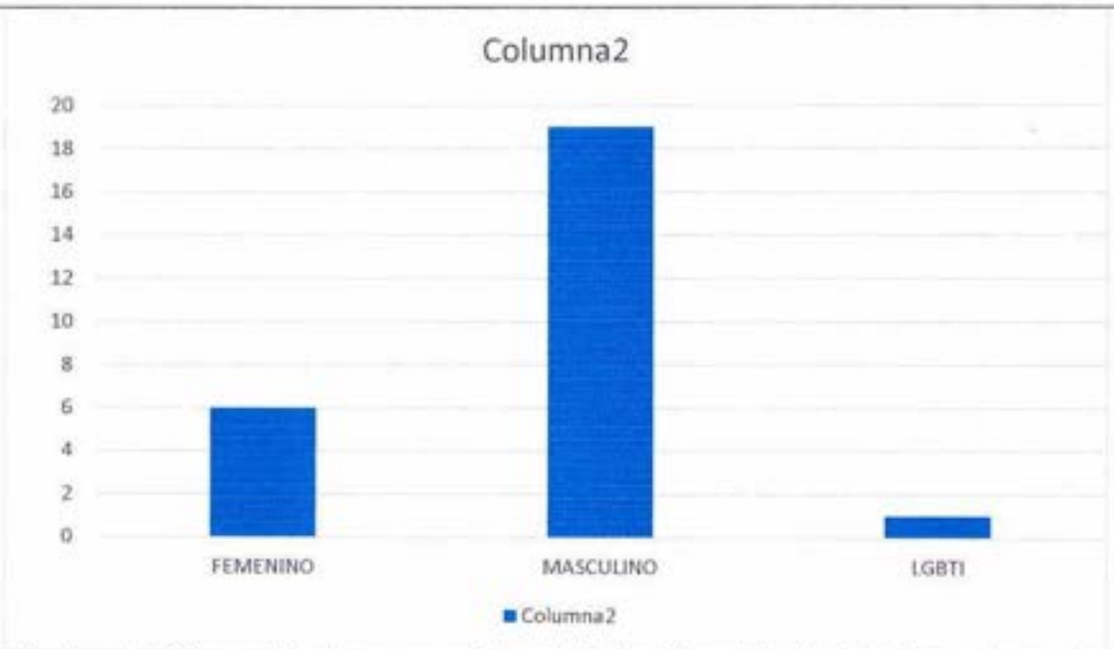
4. PRODUCTOS Y ALCANCE

Con las jornadas se espera que la población adquiera una cultura de autocuidado y prevención de riesgos de las ITS y el VIH en el municipio de Valledupar y zona corregimental.
Aumento del uso del preservativo.

- Disminución de los eventos de ITS y VIH
- Autocuidado de la salud
- Prevención de riesgos en salud

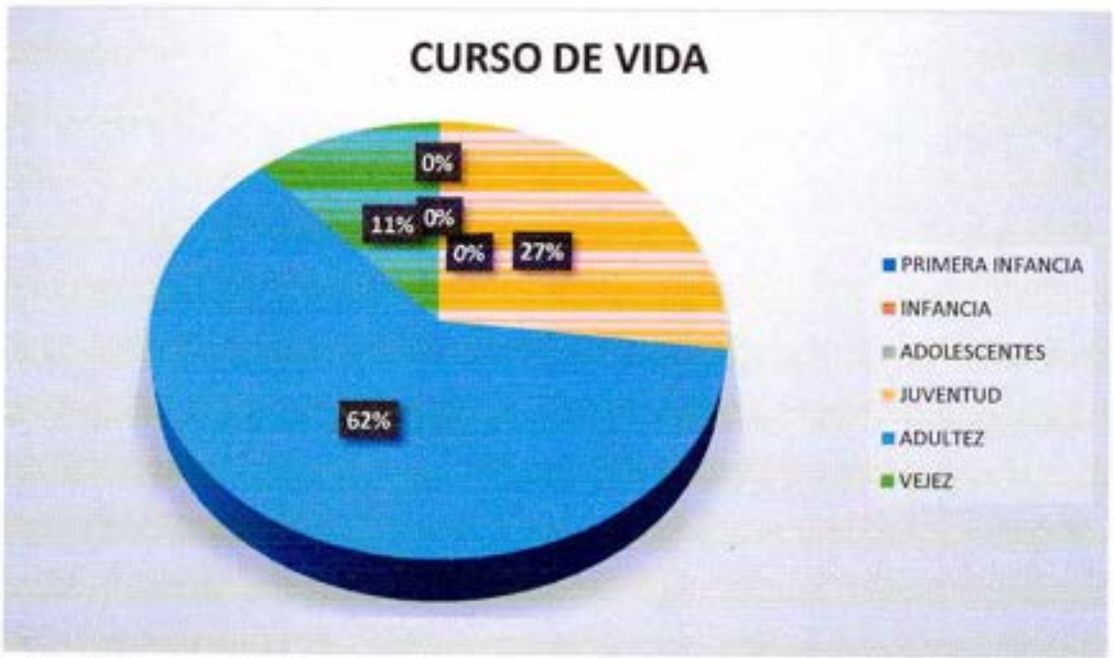
5. INFORME DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

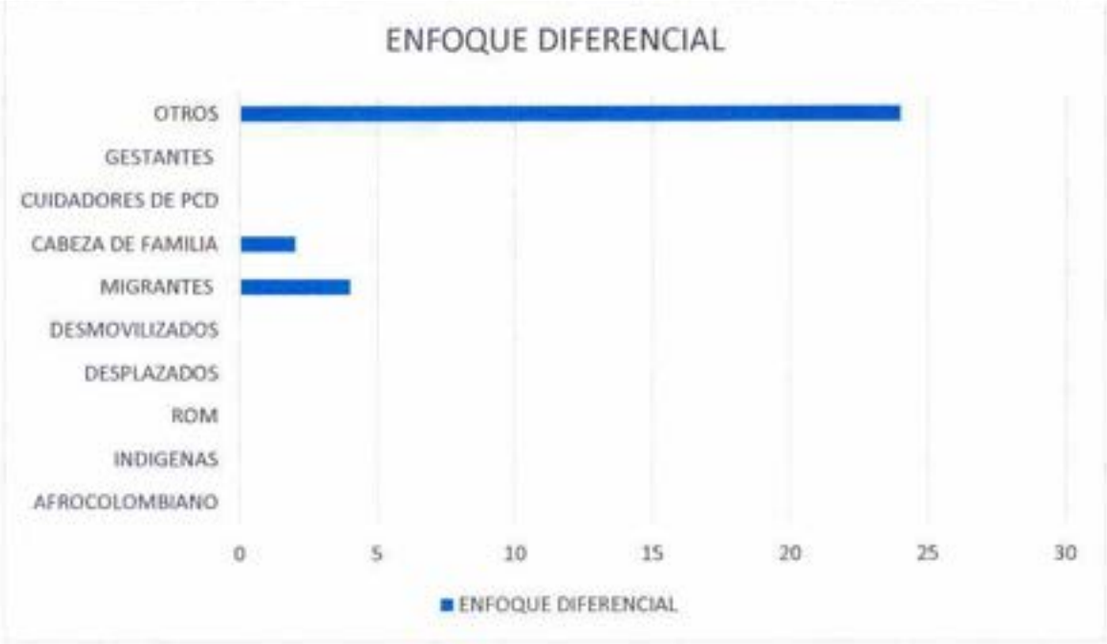
1. ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR
Realizar 380 tamizajes; 280 pruebas rápidas de tamizaje para VIH/SIDA, 50 para HB y 50 para HC, en poblaciones vulnerables priorizadas Hombres que tienen relaciones sexuales con hombres, Mujeres transgénero, Personas en situación de prostitución, Usuarios de drogas inyectables, Habitantes de calle.
1.1. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Objetivo: Garantizar que los grupos priorizados adopten una cultura de autocuidado frente a las ITS y el VIH, así como la importancia de las pruebas de tamizaje cuando se ha tenido comportamientos de riesgo. Tamizajes dirigidos a poblaciones vulnerables priorizadas: Hombres que tienen relaciones sexuales con hombres, Mujeres transgénero, Personas en situación de prostitución, Usuarios de drogas inyectables, Habitantes de calle. Para el desarrollo de estas actividades fue necesario la realización de articulaciones con los actores involucrados así: Reunión con secretaria de salud Municipal, Lideres comunitarios. En el mes de SEPTIEMBRE se realizó 1 tamizaje. DIA: 30 SEPTIEMBRE 7:00PM- 10:00 PM Lugar: PABELLON DE PESCADO La jornada estuvo a cargo de la Dimensión Sexualidad Derechos Sexuales y Derechos reproductivos, Referente DSSR Liliana Aguilar, en articulación con la Secretaría Local de Salud, Dimensión Sexualidad Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos. Se utilizaron Pruebas rápidas de VIH de tercera generación, para todas las pruebas, se abordó una población de total de 40 personas HABITANTES DE CALLE a las que se le realizó tamizaje para VIH , lo que da cuenta de realización tamizaje en total a los 40 participantes de la jornada. Es de resaltar que una (1) prueba resulto positiva. Materiales: Transporte 1 bolsa grande 1 caja de guantes de manejo 30 lancetas 1 guardián Alcohol Algodón Pruebas rápidas de VIH Pruebas rápidas de tamizaje HB Pruebas rápidas de tamizaje HC Formatos de consentimiento informado asesoría para VIH Publicidad (Pendón de DSSR) Listados de asistencias. Resultado: Con las jornadas se espera que la población adquiera una cultura de autocuidado y prevención de riesgos de las ITS y el VIH en el municipio de Valledupar (Habitantes de calle). Impacto: Se logra la sensibilización en los participantes del tamizaje sobre el Aumento del uso del preservativo. • Disminución de los eventos de



El 18% de la población es del género masculino , el 6 % de la población del género femenino, y el 0,5% de la población LGBTIQ+

DISTRIBUCIÓN POR EDAD:





1.2. ANEXOS

Anexos discriminados por actividad:

- **Acta de concertación con las IE.**

- Acta de trabajo de la actividad realizada.

- **Listado de asistencia**

-Formatos pre y pos de asesorías

-Consentimiento informados.

Evidencia fotográfica (Fotos y videos) publicación en redes

Se anexa; Soporte físico relacionado por actividad, actas de ejecución, registro de planillas de asistencia, oficios de concertación, actas de reunión con entidades, actas de reunión con líderes, registro fotográfico, videos e informe con sus soportes en medio magnético.

En constancia de lo anterior se firma en Valledupar, Cesar a los 12 días del mes de noviembre de 2024.

BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORDINADORA PIC 2024

	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS				
LUGAR:	PABELLON DE PESCADO (MERCADO DE VALLEDUPAR)	**FECHA**	30/09/2024	**HORA INICIO**	7:00 PM
				HORA FINAL	10:00 PM

TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**	X	**REUNIÓN**		**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cuál:**	Tamizaje			
TEMA:	jornada de tamizaje realizada en el PABELLON DE PESCADO del municipio de Valledupar desde la dimensión Sexualidad Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024								
OBJETIVO:	Garantizar que los grupos priorizados adopten una cultura de autocuidado frente a las ITS y el VIH, así como la importancia de las pruebas de tamizaje cuando se ha tenido comportamientos de riesgo.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Poblaciones vulnerables priorizadas: Hombres que tienen relaciones sexuales con hombres, Mujeres transgénero, Personas en situación de prostitución, Usuarios de drogas inyectables, Habitantes de calle.								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Valledupar, desde la Secretaria Local de Salud, se proyectó jornada de salud integral de atención a la población habitante de calle en articulación con EL PABELLON DE PESCADO a lo cual fue convocada la dimensión Sexualidad Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, vinculándose con la tamización en VIH, Hepatitis B y Hepatitis C, a la población asistente, que se reunió en el bar antes mencionado, en el día y la hora descritos en la presente acta, es de resaltar que contamos con el apoyo de Luis Fernando cerro REFERENTE DE HABITANTES DE CALLE .

Se inició con un abordaje amistoso y humanizado con las asistentes, informando que la actividad se estaba r[illegible]ando por parte de la Alcaldía Municipal, la sectorial Salud y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza, s[illegible]siguió con una jornada de asesoramiento para pruebas voluntarias de VIH. Hepatitis B y Hepatitis C, resaltando la importancia de su realización, dado que conocer el diagnóstico, permite desplegar un andamiaje institucional hacia el tratamiento en aras de evitar las complicaciones, instaurando los apoyos diagnósticos y la complementación terapéutica de acuerdo a cada caso.

En este orden de ideas se realizó una sesión de asesoramiento colectiva por parte del profesional de ENFERMERIA, Y PSICOLOGIA que acompañó la jornada, incluyó un abordaje general de las enfermedades de Transmisión sexual con énfasis en VIH, HB y HC, a groso modo se explicó el modo de transmisión, síntomas, prevención, se abordó el proceso de ventana inmunológica y la necesidad de realizar de manera periódica, al menos durante un año a partir de una situación de riesgo, para descartar el contagio y por supuesto se enfatiza que después de ello, es indispensable el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales, además se hizo entrega de los mismos a los asistentes.

Así las cosas, dentro de los servicios prestados, se realizó un abordaje humanizado a los y las asistentes, con el fin de motivarlos a realizarse la prueba voluntaria, lo que incluyó orientación sobre conceptos básicos en sobre VIH, Hepatitis B y Hepatitis C, esto, en busca de generar reflexión y propender porque ellos logren optar por un cambio o inicien por hacer ajustes así sea en mínimas proporciones hacia la prevención. Es de resaltar, que en algunos casos se evidenció algo de apatía e indiferencia en la realización del procedimiento, se prosiguió con la realización de asesoramiento para la realización de la prueba voluntaria, resaltando la importancia de la misma, dado que, conocer el diagnóstico, permite desplegar un andamiaje institucional hacia el tratamiento en aras de evitar las complicaciones, instaurando los apoyos diagnósticos y la complementación terapéutica de acuerdo a cada caso.

Luego de realizar el asesoramiento se dio paso a la toma de muestra que se realizó teniendo en cuenta los principios bioéticos, de beneficencia, no maleficencia, autonomía, motivo por el cual se realiza la firma del consentimiento informado por parte de todos los presentes, adicionalmente se tienen en cuenta todas las medidas de bioseguridad para evitar contaminaciones o accidentes relacionados con la realización del procedimiento de toma de muestra y tamización , garantizando además un ambiente de dignidad, respeto y humanización, cumpliendo con todos los estándares necesarios para garantizar la confidencialidad y la calidad del proceso. Así las cosas, se adelantó el proceso con todas las personas que accedieron a realizarse la prueba voluntaria y se realiza la entrega de resultados en total normalidad.

En este sentido, es importante resaltar que se utilizaron Pruebas rápidas de VIH de tercera generación, se abordó una población total de 40 habitantes de calle entre estas 6 mujeres, y una chica trans a las que se le realizó tamizaje para VIH, para un total de 40 tamizajes a los participantes de la jornada. Es de resaltar que se obtuvo 1 prueba positiva.

Finalizada la jornada, se agradece a la población y se hace énfasis en la importancia de la prevención y el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales, el autocuidado es indispensable para evitar la transmisión de estas enfermedades de alto costo y la propagación de las mismas en la población. Así mismo se agradece a todo el equipo por el acompañamiento que dicho sea de paso es bastante fluctuante, pues salen [illegible]ran del territorio con mucha frecuencia, lo que potencializa el riesgo más allá de su condición social inherente a su grupo poblacional. Se cierra de manera exitosa.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPI	DESMOV	MIGRA	OTROS	BZ DE	PCD	LAC	GES	OTROS
HOMBRE	0	0	0	5	11	1	0	0	0	5	0	0	4	17	0	0	0	0	17
MUJER	0	0	0	2	4	0	0	0	0	20	0	0	1	2	2	0	0	0	6
LGBTIQ+	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1
TOTAL	0	0	0	7	16	1	0	0	0	26	0	0	6	20	2	0	0	0	24

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS









SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA





COMPROMISOS			
No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar acta de la actividad	Equipo PIC	
2			

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	Firma:	LILIANA AGUILAR OREJO		
	Nombre:			
VALIDADORES DEL ACTA	NOMBRE		Número de Cédula	Firma

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024 VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Yomery Mejia Mejia, identificado(a) con documento Numero 1193132308 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

YUSMERY MEJIA
FIRMA DEL PACIENTE

FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Neimer Galindo Baena, identificado(a) con documento Numero 77124724 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

NEIMER
FIRMA DEL PACIENTE

FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024 VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Jose Alberto Plata M., identificado(a) con documento Numero 30179798. EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

Jose M.
FIRMA DEL PACIENTE

Yeisith martinez
FIRMA DEL ASESOR

	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Jesus Buzón Caballero, identificado(a) con documento Numero 1048290447 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

Jesus Buzon
FIRMA DEL PACIENTE

Cielo Ma Martinez
FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Jose Luis Brito Estrada, identificado(a) con documento Numero 13364136, EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

FIRMA DEL PACIENTE **FIRMA DEL ASESOR**

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Nicoll Vargas Alcuez, identificado(a) con documento Numero 1727473752 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

FIRMA DEL PACIENTE

FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Jose Luis Rodriguez, identificado(a) con documento Numero 77190907 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

Jose Luis Rodriguez
FIRMA DEL PACIENTE

Yeiselith Martinez
FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Jose Perez Barracelli, identificado(a) con documento Numero 1053931132 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

FIRMA DEL PACIENTE **FIRMA DEL ASESOR**

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024
		VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Miguel Jose Jochipa, identificado(a) con documento Numero 2114 2166, EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

FIRMA DEL PACIENTE

FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024 VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Antonio Carvajal, identificado(a) con documento Numero 9.112.605 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?	X	Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

Antonio
FIRMA DEL PACIENTE

Cielith Martinez
FIRMA DEL ASESOR

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	FECHA: nov. 2024 VERSION 2
	ASESORIA PPRE - TEST DE LA PRUEBA DE VIH	Página 1 de 1

Fecha: 30/09/2024

Yo Miguel Angel Murillo, identificado(a) con documento Numero 77.184.965 EPS: _____certifico que he recibido asesoría previa a la realización de la prueba voluntaria de VIH y que entiendo sus propósitos, limitaciones, beneficios y riesgos de realizarme una prueba diagnóstica para VIH. Dentro de los temas abordados están: marque con una "X"

Sobre el VIH		Sobre su riesgo	
¿Qué es VIH?	X	El número de compañeros sexuales que ha tenido en el último año	X
¿Qué es SIDA?	X	Recuerde si ha utilizado preservativos en todas sus relaciones sexuales en el último año	X
¿Cómo se transmite?	X	Si se ha realizado tatuajes, su riesgo aumenta	X
¿Cómo no se transmite?	X	Si ejerce actividades sexuales pagas, su riesgo aumenta	X
¿Cómo se realiza la prueba para VIH?	X	Si comparte agujas con otras personas, su riesgo aumenta	X
¿Qué pasa si la prueba sale negativa o positiva?	X	Si su trabajo está relacionado con prestación de servicios de salud, su riesgo aumenta	X
¿Cuál es el tratamiento para el VIH?		Recuerde que el uso del preservativo en todas las relaciones sexuales es la única forma de prevenir el contagio con VIH	X
¿Sabe usar el preservativo?	X		

En virtud de lo anterior, manifiesto que:

- He recibido la asesoría pre-prueba con el fin de realizarme de la prueba de VIH.
- Personal entrenado y calificado en consejería, me ha preparado y confrontado en relación con mis conocimientos, mis prácticas y conductas relacionadas con el VIH.
- Fui informado de las acciones que se seguirán para proteger la confidencialidad de la información que he proporcionado y del resultado de mi examen.
- La prueba diagnóstica presuntiva es el examen de laboratorio que indica posible infección por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y cuyo resultado en caso de ser reactivo, requiere confirmación por otro procedimiento de mayor especificidad denominado Prueba Diagnóstica Suplementaria mediante el cual se confirma la infección por el VIH. De resultar positiva, seré referido a mi EPS.
- Para garantizar el derecho a mi intimidad, la información y datos que he dado en la consulta, el diagnóstico, y de toda la información que pertenezca a mi vida íntima y/o a mi orientación sexual, así como también el resultado de la prueba es de carácter confidencial y se utilizaran solo con fines sanitarios guardando mi identidad.
- He recibido información sobre las medidas de protección que se deben tomar para evitar exponerme a la infección por VIH.

Miguel
FIRMA DEL PACIENTE

Cielth martinez
FIRMA DEL ASESOR