

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico-la Esperanza GRADO: ____ EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: ANA LUCIA ACEVEDO ACOSTA FECHA: 24-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
X Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
X Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
X Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
X Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
X Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
X Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

X Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

9

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnica La Esperanza GRADO: 10°2 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Jhosua Quintero Pacheco FECHA: 24-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Fisico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehiculos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

Alexander José Acosta

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

11
19

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la esperanza GRADO: 10V EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: ALEXANDER ACOSTA FECHA: 24-oct-24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la via

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la esperanza GRADO: 10ºA EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Ricardo Valencia Lopez FECHA: Oct-24-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la via

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

23-12

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

12

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico La Esperanza GRADO: 1007 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Dulce María Pallares FECHA: 08-24-

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable ✓
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura ✓
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible ✓

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social ✓
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores ✓

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores ✓

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil. ✓
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la via

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Techico la Esperanza GRUPO No: 10-2 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Shard Jay Barros FECHA: Oct-24

1. Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. ¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. Identifica algunas causas de incidentes viales

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. ¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. ¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la esperanza GRADO: 10°N EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Jimena Jimena Tuiza FECHA: Oct 25 2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la via

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Tecnico La Esperanza GRUPO No. 1 EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Michel Castañeda. FECHA: Oct. 29 - 2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraida
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

15

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la esperanza GRADO: 1602 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Santiago Adres Diaz FECHA: oct-24-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehiculos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadania.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

17

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la Esperanza GRADO: 1006 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Cristobal Arellano arcuato FECHA: Oct - 24 - 2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tec: La Esperanza GRADO: 10°02 EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Laura Daniela Gomez FECHA: Oct 24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehiculos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

19

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Tecnico la Esperanza GRUPO No. 10°02 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Laura Daniela Baeza FECHA: 24 Oct 24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias





14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

10-02

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Técnico la Esperanza GRUPO No 02 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Valentina Acosta FECHA: Oct 24 - 24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

Daniela R **POST TEST** Bueno

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la Esperanza GRADO: 10°01 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Bustos R. Daniela FECHA: Oct 24 - 24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la via desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vias.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico la Esperanza GRADO: 10-02 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Fabio Bandera Gonzales FECHA: Oct-24-24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la via

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Tecnico la Esperanza GRUPO No.: 10 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Maria Monsalvo FECHA: Oct-24-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias





14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

Tecnico la Esperanza. 38 Alumno 9°03 17- Oct- 2024

H.	M.	Adolescente	AFro	Indig	otro	Despl62	migrant	otros
21	17	38	0	3	34	7	1	30

10:2 Oct - 17 - 2024

H	M	Adole	AFro	Indig	otro	Despl	migrant	otros
9	28	37	1	2	34	12	2	23

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Tecnico la Esperanza GRUPO No.: 1102 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Sara Montes FECHA: 24-Oct-24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable ✓
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura ✓
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible ✓

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social ✓
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores ✓

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil. ✓
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



Cebra · Ciclo Ruta · Peatones · Semaforo Cruz roja · Inválidos · Trabajo · Maquinaria pesada

15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la esperanza GRADO 10°02 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Coraima Torres M. FECHA: 24-10-24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Tecnico la esperanza GRUPO No: 1002 EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Eva Ospino U. FECHA: 24 oct 24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Tecnico la Esperanza GRUPO No 10 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Erin Julieth Tafur Bravo FECHA: 24-10-24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la esperanza GRADO: 11 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Brayan David sierra villalba FECHA: 00 24.24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la via desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una via o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una via como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

Viene

RISTORE

RODRIGUEZ

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico La Esperanza GRADO: 10-2 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Cristobal del Mar Rodriguez FECHA: Octubre 24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadania.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Tecnico la Esperanza GRUPO No.: 20 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Milagros Martelos FECHA: 02 24 2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias





14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la via

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

Kavalis

Jacomer

Depuis

Yves

Elisabeth

Max

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la Esperanza GRADO: 10° EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Elisabeth Moya P FECHA: Oct-24-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una via o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadania.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

32

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnica la Esperanza GRADO: 10°02 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Marellys Jacome R. FECHA: Oct-24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Qué son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

Shirley

Vine

33

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la esperanza GRADO: 10°07 EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Ibisley Mueguez R FECHA: 25-10-24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
~~b) Movilidad Saludable~~
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

~~a) Movilidad Segura~~
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
~~c) Movilidad Sostenible~~

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
~~b) Humano - Físico –Social~~
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vias.
~~c) Todas las anteriores~~

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
~~b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.~~
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico La Esperanza GRADO: 10°02 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Sandy Leidys Romero FECHA: 27-2-24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnica La Esperanza GRADO: 10-02 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Daniela Mueques FECHA: 24/07/24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

56

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la esperanza GRADO: 10-7 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Camilo Ortiz montagut FECHA: Oct 24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable ✓
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura ✓
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible ✓

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social ✓
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores ✓

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores ✓

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil ✓
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehiculos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Tecnico la esperanza GRUPO No. 20-D EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Diego Megue FECHA: 24/04/24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
X) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

X) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
X) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
X) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
X) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
X) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD

ÁREA:	SALUD AMBIENTAL PIC 2024												
LUGAR:	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA				**FECHA:**	24/10/2024				**HORA INICIO:**	8:00 am		
										HORA FINAL:	9:00 am		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADA**		**REUNION**		**CONCERTACION**			**CARACTERIZACION**					
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual: X**	ORIENTACION							
TEMA:	GUIA DE MOVILIDAD SEGURA SALUDABLE Y SOSTENIBLE												
OBJETIVO:	Brindar información orientación en salud de acuerdo a la guía para la implementación de la estrategia de Movilidad Segura, Saludable y Sostenible, a estudiantes del grado 10-02 de la INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA												
POBLACIÓN OBJETIVO:	GRADO 10-02 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA												

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La Secretaria Local de Salud y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza a través de implementación del Plan de Intervenciones Colectivas en el Área de "SALUD AMBIENTAL" bajo la Estrategia "CUIDA TU CASA Y TU AMBIENTE" "ENTORNO INSTITUCIONAL, desarrolló la **Orientación en salud # 8** en la INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA , dirigida a población del ciclo de vida de (adolescencia y juventud), docentes y estudiantes del **grado 10-02,** de acuerdo a la guía para la implementación de la estrategia de Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible.

El principal objetivo de esta actividad es Promover a realizar acciones que ayuden positivamente a la comunidad a la promoción de hábitos de vida saludable y a la protección del medio ambiente.

La ejecución de esta orientación se realizó durante la hora de clases de la ASIGNATURA QUIMICA en horario de 800 a 9:00 am de la siguiente manera:

ORIENTACIÓN #8. "VULNERABILIDAD DE LOS USUARIOS EN LA VÍA"

Se inicia con una presentación en diapositivas de aproximadamente 25 minutos, informando sobre riesgos asociados al desplazamiento de las personas en su vida cotidiana, y factores de riesgo presentes en el espacio público (Humanos, Mecánicos; Entorno Físico, Sociales, Ambientales).

hace referencia a los factores que aumentan el riesgo de sufrir un accidente o incidente vial, dependiendo de las condiciones, el comportamiento o la situación particular de las personas que interactúan en el espacio vial. Esta vulnerabilidad está directamente relacionada con las características individuales de los usuarios, el entorno, y la interacción entre los diversos factores que influyen en el tráfico y las infraestructuras viales.

Factores que contribuyen a la vulnerabilidad de los usuarios en la vía

1. **Factores humanos**:
   - **Comportamientos imprudentes**: El **exceso de velocidad**, las **distracciones** (como el uso de teléfonos móviles mientras se conduce), la **conducción bajo los efectos del alcohol o drogas**, y el **no respetar las señales de tránsito** son factores que incrementan la vulnerabilidad en la vía.
   - **Falta de experiencia**: Los conductores novatos o aquellos sin la capacitación adecuada son más propensos a cometer errores que pueden derivar en accidentes.
   - **Fatiga**: Conducir cuando se está cansado o sin descanso puede reducir la capacidad de reacción, la concentración y aumentar la posibilidad de accidentes.
   - **Condiciones emocionales**: La **irritabilidad**, el **estrés** o la **ansiedad** pueden afectar negativamente la capacidad de tomar decisiones rápidas y correctas en la vía.
   - **Falta de uso de equipo de protección**: La **falta de cinturón de seguridad**, el **no uso de casco** (en motociclistas) o la **falta de dispositivos de seguridad adecuados** en los vehículos aumenta la vulnerabilidad de los usuarios.
2. **Factores de infraestructura**:
   - **Condiciones de las vías**: Un **mal estado de las carreteras**, **malas señales de tráfico**, **zonas sin iluminación** o **mal trazado de las rutas** hacen que los usuarios estén expuestos a riesgos innecesarios.

- **Deficiencias en la señalización**: La falta de señales claras o la existencia de señales ilegibles pueden generar confusión o errores en los conductores y peatones, aumentando la vulnerabilidad.
- **Diseño vial inadecuado**: El diseño de las carreteras, como la falta de carriles para ciclistas o peatones, o la proximidad de la vía a áreas residenciales o comerciales sin medidas de protección, también pone en riesgo a los usuarios.
- **Malas condiciones climáticas**: Factores como la **lluvia**, la **niebla**, el **viento fuerte**, o el **hielo** pueden hacer que las condiciones de la carretera sean más peligrosas, aumentando la probabilidad de accidentes.

3. **Factores vehiculares**:
   - **Falta de mantenimiento**: Los vehículos que no reciben un mantenimiento adecuado.
   - **Sobrecarga de los vehículos**: Transportar más carga de la que el vehículo puede soportar puede afectar la estabilidad del mismo y hacer que el conductor pierda el control.
   - **Tecnología insuficiente**: Vehículos sin sistemas de seguridad modernos como el **ABS**, **control de estabilidad** o sistemas de advertencia de colisión, hacen que los usuarios sean más vulnerables en caso de incidentes.
4. **Factores sociales y educativos**:
   - **Desinformación sobre seguridad vial**: La falta de educación sobre las reglas de tránsito, el uso de las vías y las prácticas de seguridad vial genera una mayor vulnerabilidad.
   - **Desigualdad social**: Los grupos más vulnerables, como las personas de **bajos recursos**, a menudo no tienen acceso a vehículos en buen estado, ni a las condiciones viales adecuadas. Además, pueden estar más expuestos a **condiciones peligrosas** al caminar o usar transporte público en áreas sin infraestructura adecuada.
   - **Peatones y ciclistas**: Son usuarios especialmente vulnerables porque no cuentan con la protección que proporciona un vehículo. Los **peatones** y **ciclistas** tienen mayor riesgo de lesiones graves en caso de accidente debido a la falta de barreras físicas y a la fragilidad de su cuerpo frente al impacto de un vehículo.
5. **Otros factores externos**:
   - **Hora del día y visibilidad**: **Conducir de noche** o en condiciones de **baja visibilidad** (como niebla o lluvia intensa) aumenta la probabilidad de accidentes debido a la dificultad para ver a otros usuarios de la vía.
   - **Concentración del tráfico**: En lugares con un **alto flujo vehicular**, como en las horas punta o en zonas congestionadas, los riesgos de incidentes aumentan debido a la proximidad de los vehículos y la falta de espacio para maniobrar.

Tipos de usuarios vulnerables:

1. **Peatones**:
   - Los peatones son uno de los grupos más vulnerables en la vía. Están expuestos al riesgo de accidentes con vehículos, especialmente en zonas donde no hay pasos peatonales adecuados o donde las señales de tráfico no protegen su seguridad.
2. **Ciclistas**:
   - Aunque son usuarios activos en las vías, los ciclistas carecen de la protección de un vehículo y, por lo tanto, son muy vulnerables. Además, la infraestructura en muchas ciudades no está adecuada para ciclistas, lo que incrementa su exposición al riesgo.
3. **Motociclistas**:
   - Los motociclistas también son un grupo particularmente vulnerable debido a la falta de protección y a la alta probabilidad de sufrir lesiones graves incluso en accidentes menores. El uso del casco es fundamental para reducir la gravedad de las lesiones.
4. **Conductores novatos**:
   - Los conductores sin experiencia son más propensos a cometer errores de juicio y a estar involucrados en accidentes debido a la falta de habilidades para manejar diversas situaciones de tráfico.
5. **Personas con movilidad reducida**:
   - Las personas con discapacidades o movilidad reducida son más vulnerables, ya que pueden tener dificultades para moverse con rapidez o de forma segura por las vías, especialmente si las condiciones viales no están adaptadas a sus necesidades.

Actividad Lúdica: **"El Juego de los Factores Viales"**

Objetivo:

- Identificar las principales causas que contribuyen a la vulnerabilidad de los usuarios en la vía.
- Reflexionar sobre las diferentes situaciones y cómo prevenir incidentes viales.

- Fomentar el trabajo en equipo y la toma de decisiones responsables en el contexto de la seguridad vial.

Desarrollo de la actividad:

Comienza explicando a los estudiantes la importancia de la seguridad vial y cómo diferentes factores pueden aumentar la **vulnerabilidad de los usuarios en la vía**. Puedes hacer una breve charla sobre los **factores humanos**, **de la vía** y **vehiculares** que influyen en los accidentes.

Presentación y reflexión grupal (5minutos):

- Cada grupo presenta sus situaciones a los demás, explicando cómo estas afectan la seguridad vial y qué acciones se podrían tomar para **prevenir** los incidentes.
- En este momento, los estudiantes también pueden sugerir **soluciones** o **medidas preventivas** para cada tipo de vulnerabilidad (por ejemplo, "es importante usar el cinturón de seguridad", "debe revisarse el estado de los vehículos antes de conducir", "no debemos conducir a alta velocidad bajo lluvia").

Se logró con esta actividad esta actividad lúdica no solo **educa** a los estudiantes sobre la vulnerabilidad en la vía, sino que también **fortalece su capacidad para prevenir accidentes** y asumir una actitud más responsable frente a la seguridad vial, lo que puede tener un impacto positivo en su comunidad.

INTERPRETACIÓN: Análisis comparativo Pre Test y Post Test 10-02

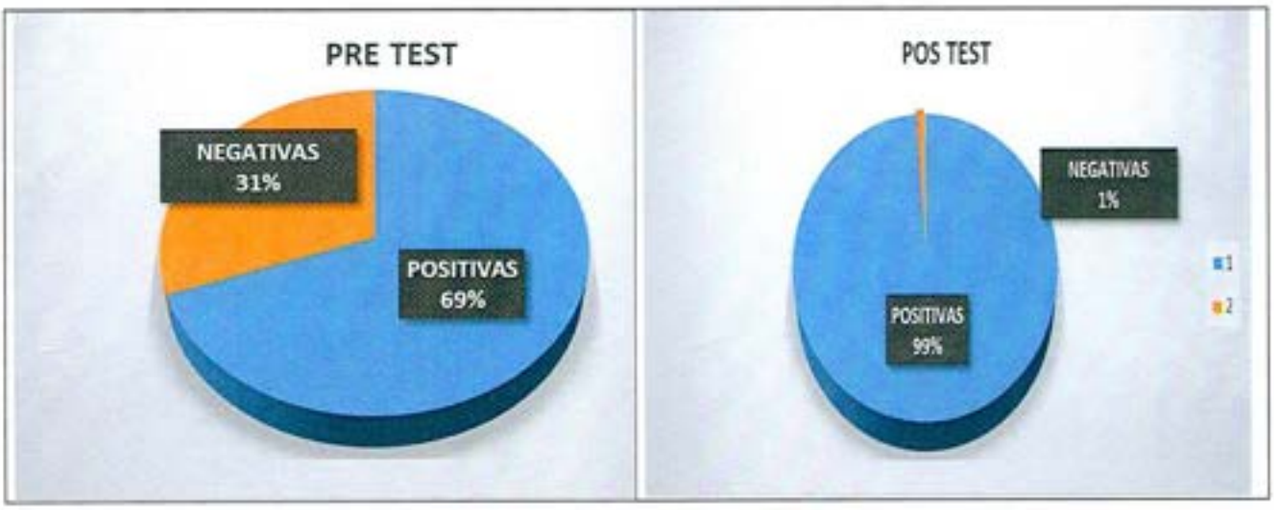
HEAD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

ANALISIS CONSOLIDADO CUANTITATIVO PRE TEST, IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA MOVILIDAD SEGURA, SALUDABLE Y SOSTENIBLE "CUIDA TU CASA Y TU AMBIENTE" "ENTORNO EDUCATIVO "

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA, GRADOS 10-02, TOTAL EVALUADOS: 38



INTERPRETACION: En base a los Resultados del **Pre Test** realizado y de acuerdo a lo observado en el gráfico, se puede interpretar que el **69%** de la población estudiantil y docentes evaluados del **grado 10-02** de la **I.E TECNICA LA ESPERANZA,** respondió positivamente a las preguntas realizadas evidenciándose buen grado de conocimientos previos de la temático a trabajar en relación a la implementación de la Estrategia Movilidad Segura, Saludable y Sostenible; así mismo se pudo observar que el **31%** de la población respondió negativamente las preguntas # 2 #13 # 14 y #18 entre otros. Por lo que continuaran trabajando para mejorar su relación y comprensión de los temas a tratar bajo la estrategia Movilidad Segura, Saludable y Sostenible", para fomentar la Seguridad Vial desde el enfoque de la Salud Ambiental en su institución y en el entorno en que se encuentren.

SECRETARIA LOCAL DE SALUD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ANALISIS CONSOLIDADO CUANTITATIVO PRE TEST, IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA MOVILIDAD SEGURA, SALUDABLE Y SOSTENIBLE "CUIDA TU CASA Y TU AMBIENTE", "ENTORNO EDUCATIVO "

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA, GRADOS 10-02, TOTAL EVALUADOS: 37

DIMENSIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA	GRADO		PRE TEST	RESPUESTA	
					POSITIVA	NEGATIVA
SALUD AMBIENTAL	TECNICA LA ESPERANZA	10-02	1	Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.	25	12
			2	Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales	29	8
			3	Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.	23	14
			4	¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?	13	24
			5	Identifica algunas causas de incidentes viales	34	3
			6	¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?	35	2
			7	¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?	35	2
			8	Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor	32	5
			9	¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?	30	7
			10	¿Que son los objetos al costado del camino?	29	8
			11	¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?	27	10
			12	¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?	21	16
			13	Encierre en un circulo las señales Reglamentarias	34	3
			14	Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva	34	3
			15	¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?	29	8
			16	Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro.	25	12
			17	Seleccione cual de las opciones corresponde a la nueva codificacion de colores establecida en colombia para la separacion de los residuos	6	31
			18	¿Que indica el color verde del semáforo?	36	1
			19	Cuál de los actores viales es el más vulnerable	13	24
			20	Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención	31	6
			21	Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican	18	19
			22	¿Cuál de los siguientes terminos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio publico?	12	25
			23	¿Qué es un espacio público?	25	12
			24	Defina apropiacion del espacio publico	21	16
TOTAL					617	271

Al comparar los resultados con los obtenidos en el Pos Test, se observa una mejora significativa, ya que el 99% de la población estudiantil y docente del grado 10-02 respondió positivamente a las preguntas. Esto nos permite concluir que los contenidos expuestos durante las 8 sesiones de orientación en salud fueron efectivos y bien recibidos, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos establecidos. Sin embargo, al revisar nuevamente la pregunta 14, que fue una de las que presentó más respuestas negativas, se identificó la necesidad de reforzar el conocimiento sobre las señales de tránsito y sus nombres, lo que se abordó de manera específica en la sesión de cierre.

SECRETARIA LOCAL DE SALUD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024

ANALISIS CONSOLIDADO CUANTITATIVO PRE TEST, IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA MOVILIDAD SEGURA, SALUDABLE Y SOSTENIBLE "CUIDA TU CASA Y TU AMBIENTE", "ENTORNO EDUCATIVO."

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA, GRADOS 10-02, TOTAL EVALUADOS: 37

DIMENSIÓN	INSTITUCION EDUCATIVA	GRADO	PRE TEST	POS TEST	RESPUESTA	
					POSITIVA	NEGATIVA
SALUD AMBIENTAL	TÉCNICA LA ESPERANZA	10-02	1	Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.	37	0
			2	Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales	37	0
			3	Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.	37	0
			4	¿Cuales son los factores de riesgo en el espacio publico?	37	0
			5	Identifica algunas causas de incidentes viales	37	0
			6	¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?	37	0
			7	¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?	37	0
			8	Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor	37	0
			9	¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?	37	0
			10	¿Que son los objetos al costado del camino?	37	0
			11	¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?	37	0
			12	¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?	37	0
			13	Encierre en un círculo las señales Reglamentarias	36	1
			14	Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva	31	6
			15	¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?	37	0
			16	Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro.	37	0
			17	Seleccione cual de las opciones corresponde a la nueva codificacion de colores establecida en colombia para la separacion de los residuos	37	0
			18	¿Que indica el color verde del semáforo?	37	0
			19	Cual de los actores viales es el más vulnerable	37	0
			20	Indique encerrándola en un círculo, cual de estas señales son de prevención	37	0
			21	Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican	35	2
			22	¿Cuál de los siguientes terminos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio publico?	37	0
			23	¿Qué es un espacio público?	36	1
			24	Defina apropiacion del espacio publico	37	0
TOTAL					878	10

La **8 orientación** la recibieron **treinta y siete (37) personas, discriminado de la siguiente manera, treinta y seis (36) estudiantes y un (1) profesor** para un total de **37** asistentes.
La actividad fue realizada por el equipo de técnicos y profesionales ambientales del PIC-2024, bajo la supervisión de funcionarios de la SLS.
Se da por terminada la intervención a las 10:45 am del mismo día.

COMPROMISOS	
1	Realizar el informe correspondiente con los resultados de la actividad.

CONCLUSIONES	
	Durante el desarrollo de la orientación se contó con la participación **de 38** estudiantes y docentes sensibilizados en los temas descritos, pertenecientes al **grado 10-02,** con el siguiente enfoque diferencial: **-GENERO:** Mujeres: 16; Hombres: 21 **-MOMENTO CURSO DE VIDA:** Adolescentes: 37; Adultos: 1 **-ENFOQUE DIFERENCIAL.** Victimas: 9; indígenas: 3 Otros: 25
	Gracias a las acciones que la dimensión Salud Ambiental ejecutó en la institución, se evidenció la receptividad por parte de los jóvenes ya que de alguna manera se generó un impacto positivo en cada uno de ellos, para fomentar la Seguridad Vial desde el enfoque de la Salud Ambiental en su institución y en el entorno en que se encuentren.

REGISTROS FOTOGRAFICOS





DIEGO ANDRES CASTILLO ALVAREZ

ANEXOS:	Registro fotográfico, videos, planilla de asistencia, entre otros.		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA:	**Firma:**		
	Nombre:	**DIEGO ANDRES CASTILLO ALVAREZ**	
VALIDADOR(ES) DEL ACTA:	**NOMBRE**	**Número de cédula**	**Firma**
	Hvber Guevara	5.092.159	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR*
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: ___

NOMBRE DEL EVENTO: realizar CU orientaciones a estudiantes de 11 en los grados 1 y 10 en el area urbana en el marco de la estrategia nsss

RESPONSABLE: Area salud ambiental FECHA: Oct 24-2024

LUGAR: Institucion educativa la esperanza- Grado 10°02

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (0 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Laura Daniela Gómez	1066875587	2	3	4	1		3242555486		
2	Cristal Rodriguez	1065622387	2	3	2	1		3022560766		Cristal
3	Mattleys Jácome R.	1067602578	2	3	4	1		3014009982		Mattleys Jacome
4	Cristobal Orellano A.	1067603091	1	3	4	4		3023893430		Cristobal D. Santiago
5	Santiago Diaz.	1065601004	1	3	4	4		3001339289		
6	Dulce maria Pallares	1064704019	2	3	4	1		3204001293		Dulce maria.
7	Isaac Gutierrez Mendoza	1065986981		3	1	4		3015878887		Isaac.
8	Ricardo Valencia	1.066.874591	1	3	4	4		3172730890		
9	Elizabeth Izquierdo		2	3	2	4		3217586286		
10	Alexander Acosta		1	3	4	3		3002965883		
11	Thasya Quintana	1079932191	2	3	4	1		3179421758		Thasya Qu
12	Analisa Alcendra	1065607974	2	3	4	4		3006186651?		Ana Alcendra
13	Bryan Sierra	1065603719	1	3	4	4		3147489961		Bryan Sierra
14	Mateaga Simancu	1085490115	2	3	a	1		3126157326		Mateaga Simancu
15	Yoorley Mugueia S	1066605805	2	3	2	1		3241894186		Yoorley Mugueia
16	Sandy Paola Rono	1065609861	2	3	4	1		3144681302		Sandy
17	Elin yuleth Toffi	1067600234	2	3	3	1		3247042938		Elin
18	Isaac Gutierrez	1065986981	1	3	a	4		3009866580		Isaac Gutierrez
19	Elizabeth Mayo P.	1020752829	2	3	4	4		3017792928		Elizabeth Mayo P
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: orientaciones

NOMBRE DEL EVENTO: realizar las orientaciones a estudiantes de 11 IE en los ciclo 9 y 10 en el area urbana, en el marco de la estrategia MSSS

RESPONSABLE: Area salud ambiental

FECHA: OCTUBRE 24- 2024

LUGAR: Institucion Tecnica-la esperanza.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sara Montes	1067609460	2	3	4	2		3136443817		Sara Montes
2	Maria Monsalvo	1065625651	2	3	4	1		3126074906		Monsalvo
3	Daniela Bustos	1066870909	2	4	4	4		3001341063		Daniela B.
4	Camilo Ortiz	1067608472	1	3	1	2		3177914776		Camilo O.
5	Coraima torres	1065611973	2	3	4	4		3168497382		Coraima
6	Valentina Acosta	1060631015	2	3	4	4		3128871766		Valentina.
7	Eilan Sandoval	1060284984	2	3	4	4		3134876796		Eilan S.
8	Kiara mendoza	1067072866	2	3	4	4		3003874641		Kiara M
9	Daniela Marquez	1067609064	2	3	4	4		3023467867		Daniela M
10	Valeria Ruiz	1066893139	2	3	4	4		3154071121		Valeria Ruiz.
11	Liba Urrutia	1067812887	2	3	4	4		3332502697		Liba Urrutia.
12	Wayin mosca	1066873162	2	3	4	4		3042691991		Wayin mosca
13	Michel Castañeda	1065623844	2	3	4	4		3096020655		Michel Castañeda
14	Fabio Bandera		1	3	4	4		3059341540		Fabio Bandera
15	Jimena Jimenez	1066876910	2	3	4	1		3106205981		Jimena
16	Sharol Jimenez	1066216404	2	3	4	1		3002911878		Sharol
17	Eva Carolina O	1063486928	2	3	1	1		3043054179		Eva Ospino
18	MILAGRO Hurtados	1127597718	2	3	4	3		3028126262		Milagro Hurtados
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ÁREA:	SALUD AMBIENTAL PIC 2024						
LUGAR:	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA		**FECHA:**	17/10/2024	**HORA INICIO:**	11:00 am	
					HORA FINAL:	12:00 am	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADA**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**	
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual: X**	ORIENTACION		
TEMA:	GUIA DE MOVILIDAD SEGURA SALUDABLE Y SOSTENIBLE						
OBJETIVO:	Brindar información orientación en salud de acuerdo a la guía para la implementación de la estrategia de Movilidad Segura, Saludable y Sostenible, a estudiantes del grado **9-03**de la INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA						
POBLACIÓN OBJETIVO:	GRADO **9-03** DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La Secretaria Local de Salud y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza a través de implementación del Plan de Intervenciones Colectivas en el Área de "SALUD AMBIENTAL" bajo la Estrategia "CUIDA TU CASA Y TU AMBIENTE" "ENTORNO INSTITUCIONAL, desarrolló la **Orientación en salud # 7** en la **INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA**, dirigida a población del ciclo de vida de (adolescencia y juventud), docentes y estudiantes del **grado 9-03,** de acuerdo a la guía para la implementación de la estrategia de Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible.

El principal objetivo de esta actividad es Promover a realizar acciones que ayuden positivamente a la comunidad a la promoción de hábitos de vida saludable y a la protección del medio ambiente.

La ejecución de esta orientación se realizó durante la hora de clases de la ASIGNATURA QUIMICA en horario de 11:00 a 12:00am de la siguiente manera:

ORIENTACIÓN # 7. "IDENTIFICACIÓN DE CAUSAS DE INCIDENTES VIALES"

Se inicia con una presentación en diapositivas de aproximadamente 25 minutos, informando sobre las causas de incidentes viales, causas, consecuencias psicosociales y politraumaticas, Elementos que intervienen en un incidente vial

CAUSAS

Exceso de velocidad • Distracciones • Fatiga física y mental • Alcohol y psicotrópicos • Afán por llegar al destino • Mal estado de las vías • Exceso de confianza • Falta de experiencia • Temporalidad.

CONSECUENCIAS

• Cambio en el estado de ánimo, irritabilidad • Ansiedad • Miedo • Sensación de que algo malo va a pasar • Culpa del sobreviviente • Recuerdos intrusivos del evento reviviendo lo que sucedió, durante el evento traumático. • Problemas interpersonales y laborales por falta de concentración • Trastornos del sueño, pesadillas • Evitación de eventos, lugares o situaciones que recuerdan el evento traumático • Sensación de distanciamiento de los demás y de las situaciones cotidianas.

ELEMENTOS QUE INTERVIENEN EN UN INCIDENTE VIAL

Factor Humano: es uno de los elementos que intervienen con mayor frecuencia. El conductor es el responsable de actuar de forma adecuada, por lo tanto, debe, no solo cumplir con la normatividad vigente sino también adecuar sus condiciones personales a la conducción.

La vía y las condiciones ambientales: el trazado de las vías puede intervenir en el incidente: rectas, curvas, estado del asfalto, señalización, etc. La densidad o fluidez de la circulación, las condiciones meteorológicas, la lluvia, el viento, el dia o la noche, también inciden en la accidentalidad.

Factor mecánico: la falta de mantenimiento del vehículo es en algunos casos, responsable directo del incidente, ya que puede enmascarar que el vehiculo tenga alguna avería o que no responda adecuadamente.

COMPORTAMIENTOS QUE PUEDEN EVITAR UN INCIDENTE VIAL

Ser responsable al volante: no hablar por celular, no fumar ni ingerir drogas, alcohol o fármacos mientras se conduce. Respetar en todo momento los límites de velocidad que corresponden a cada tipo de vía. **Evitar conducir de forma agresiva:** no hacer uso del pito, gestos o comentarios exagerados, no adelantar sin guardar las distancias, y no realizar carreras con otros vehículos en un afán de superioridad. Conducir de manera cívica y responsable: indicar debidamente y con antelación los giros, detenciones y adelantamientos, hacer uso adecuado de las luces.

Mantener una posición correcta: circular por el carril adecuado, ceder el paso, facilitar las incorporaciones y atender las señales de tránsito.

No conducir de forma descuidada: no cortar la trayectoria a otros vehículos cuando se realice maniobras de desplazamiento y no hacer giros indebidos.

ACTIVIDAD LÚDICA

Actividad: "Simulación de un Incidente Vial"
Objetivo:

- Comprender las causas, consecuencias y factores que intervienen en un incidente vial de forma práctica.
- Fomentar la reflexión sobre la seguridad vial y la responsabilidad personal al conducir o al ser peatón.
- Identificar los factores humanos, de la vía y mecánicos que influyen en los accidentes viales.

Materiales:

- Pizarra o hojas grandes para escribir las conclusiones de la actividad.
- Lápices o marcadores.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Simulación del incidente vial (5 minutos):
Divide a los estudiantes en **3 grupos**. A cada grupo se le asigna una de las tres categorías: **Factor Humano**, **Vía y Condiciones Ambientales**, y **Factor Mecánico**.

Con los estudiantes, se logran diversos **objetivos educativos** y **beneficios tanto a nivel cognitivo como emocional**, que son importantes para su formación integral y el fomento de una cultura de seguridad vial. A continuación, te explico los logros que se pueden alcanzar

1. Comprensión de las causas de los incidentes viales:

- Los estudiantes logran identificar y **comprender las diferentes causas** que pueden desencadenar un incidente vial, como el **exceso de velocidad**, **distracciones**, **fatiga** o el **estado de la vía**.
- Se hace más fácil para ellos **reconocer los factores** que intervienen en un accidente, lo que les permite comprender mejor las situaciones de riesgo y cómo evitarlas.

2. Reflexión sobre las consecuencias de los accidentes:

- Los estudiantes no solo analizan las causas de los incidentes, sino que también reflexionan sobre **las consecuencias psicosociales y físicas** que tienen para las personas involucradas. Esto puede incluir emociones como **ansiedad**, **culpa** o **miedo**, además de las consecuencias **físicas** y **emocionales** que puede causar un accidente.

3. Desarrollo de la responsabilidad individual y colectiva:

- Al reflexionar sobre los diferentes factores que intervienen en los accidentes viales, los estudiantes entienden que la **responsabilidad** no recae solo en un aspecto (como el conductor), sino que es una **responsabilidad compartida** entre todos los elementos involucrados: el conductor, la vía, el vehículo y el entorno.

La séptima orientación la recibieron treinta y ocho (38) asistentes discriminados de la siguiente manera, treinta y siete (37) estudiantes y un (1) profesor para un total de 38 asistentes.

Esta actividad se articuló especialmente con Secretaría de Tránsito y Transporte de Valledupar como autoridad idónea en el tema a tratar, en coordinación con el equipo del área Salud Ambiental.

La actividad fue realizada por el equipo de técnicos y profesionales ambientales del PIC-2024, bajo la supervisión de funcionarios de la SLS.

Se da por terminada la intervención a las 9:00 am del mismo día.

COMPROMISOS	
1	Realizar el informe correspondiente con los resultados de la actividad.
CONCLUSIONES	
	Durante el desarrollo de la orientación se contó con la participación **de treinta y ocho (38) asistentes discriminados de la siguiente manera, treinta y siete (37) estudiantes y un (1) profesor para un total de 38 asistentes** sensibilizados en los temas descritos, pertenecientes al **grado 09-03,** con el siguiente enfoque diferencial: **-GENERO:** Mujeres: 18; Hombres: 20 **-MOMENTO CURSO DE VIDA:** Adolescentes: 37; Adultos: 1 **-ENFOQUE DIFERENCIAL.** Víctimas: 9; indígenas: 3 Otros: 26
	Gracias a las acciones que la dimensión Salud Ambiental ejecutó en la institución, se evidenció la receptividad por parte de los jóvenes ya que de alguna manera se generó un impacto positivo en cada uno de ellos, para fomentar la Seguridad Vial desde el enfoque de la Salud Ambiental en su institución y en el entorno en que se encuentren.

REGISTROS FOTOGRAFICOS





ANEXOS:	Registro fotográfico, videos, planilla de asistencia, entre otros.	
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA:	**Firma:**	
	Nombre:	**DIEGO ANDRES CASTILLO ALVAREZ**

VALIDADOR(ES) DEL ACTA:	**NOMBRE**	**Número de cédula**	**Firma**
	Hvber Cuevas R	5.092.159	

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ORIENTACIONES

NOMBRE DEL EVENTO: REALIZAR SESENTA Y CUATRO (64) ORIENTACIONES A ESTUDIANTES DE CUATRO IE EDUCATIVAS DE LOS GRADOS 9 Y 10 DEL ÁREA URBANA, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA MOVILIDAD SALUDABLE, SEGURA Y SOSTENIBLE.

RESPONSABLE: DIMENSION SALUD AMBIENTAL FECHA: OCTUBRE 17 2024

LUGAR: INSTITUCION TECNICA LA ESPERANZA. Grado 9°03

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INFIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	marlon elian castro Pérez	108100274[illegible]	1	3	4	4		3122088112		
2	Misael Sierra	1065619620	1	3	4	4		3045398[illegible]		
3	JOSE JAVIER FONTALVO	1063981025	1	3	4	4		3013966172		
4	Jose D. castellanos	77171054	1	3	4	4		3215365986		
5	Sebastian Yair Arrieta	1066872939	31	3	4	4		3776762272		Seba
6	Carlos A. Perez Alcocer	1066286372	1	3	4	4		3112706378		Carlos Perez
7	Gustavo Andres Diaz C	1065619620	1	3	4	4		3022773215		Gustavo Andres
8	Alex Andres Zuleta	1066876675	1	3	4	4		3215535328		Alex Zuleta
9	Jhon David Martinez Rojas	1215233016[illegible]	1	3	4	3		324432837		
10	Luis Angel Gonzalez Vega	1065274491	1	3	4	4		3122808150		Luis Angel
11	Miguel Angel Meneses	1067694[illegible]	1	3	4	4		3148321537		
12	Anderson Zoel Arrieta Zambrano	1066877163	1	3	4	4		3012253103		
13	Ortiz Ueda Diego andres	1067610[illegible]	1	3	4	4		3146587478		Diego
14	[illegible]	1[illegible]	1	3	4	4		3022663[illegible]		
15	Gustavo Redondo	1067663[illegible]	1	3	4	4		3009446642		Redondo.
16	Yordin lopez	1067605878	1	3	4	4		3245969867		Yordin lopez
17	Willy Joel Torrado C.	106760160[illegible]	1	3	4	4		3017031629		
18	Yeiner Gutierrez Miranda	1067607[illegible]	1	3	4	4		3114774456		
19	Sebastian Martinez	1066251[illegible]	1	3	4	1		3113526173		Sebastian Martinez
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTiQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): **TALLER:** ____ **REUNION:** _____ **CAPACITACION:** _____ **OTRO:** ____ **CUAL?:** ORIENTACIONES

NOMBRE DEL EVENTO: REALIZAR SESENTA Y CUATRO (64) ORIENTACIONES A ESTUDIANTES DE CUATRO IE EDUCATIVAS DE LOS GRADOS 9 Y 10 DEL ÁREA URBANA, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA MOVILIDAD SALUDABLE, SEGURA Y SOSTENIBLE.

RESPONSABLE: DIMENSION SALUD AMBIENTAL **FECHA:** OCTUBRE 17 2024.

LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA 9°03

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	MACIEL PADRÓN ACOSTA	1065621405	2	3	4	4		3244626004	Estudiante	Maciel Padrón
2	Yurine Sheyla Arboleda	1067609402	2	3	4	4		3197559893	Estudiante	Sheyla Reyes
3	Valentina Miranda Martinez	1128154475	2	3	4	4		3026232441	Estudiante	Valen M.
4	Mariangel Moreno Herca	1066284681	2	3				3105104218	Estudiante	Mariangel
5	Keilys Daniela salazar	1065636793	2	3	4	4		3013268613	Estudiante	
6	Jasbaismilena Jimenez	1065625424	2	3	4	4		3024911512	Estudiante	
7	milena cabrera	1083053896	2	3	4				Estudiante	milena Cabrera
8	Gabriela Gonzalez Ramos		2	3	4	4		3025912267	Estudiante	Gabriela
9	[illegible]	1067819763	2	3	4	4		3163907591	estudiante	Gabriela
10	Luz Elena Molina C.	1065815105	2	3	4	4		8135421257	Estudiante	Luz Molina
11	yaneiza lora	1065203909	2	3	4	4		3128026511	Estudiante	yaneiza lora
12	Stephy maya Mon	1065656411	2	3	4	4		3027146366	Estudiante	Stephy maya
13	Sara Carvajal	33089227	2	3	4	3		3217546186	Estudiante	Sara C.
14	Nathaly Hernandez	1067611485	2	3	4	4		3113525473	Estudiante	Nara-H
15	Helen Paola Cardenas	3163902117	2	3	4	4		3163902117	Estudiante	
16	Yhoaima Rojas	1067609085	2	3	4	4		3013143440	Estudiante	
17	Junior enrique guillen a	1029282662	1	3	4	4		3129737345		
18	Koraimar Rojas	1065569085	2	3	4	4		3013143440		
19	Shaila Angelica Pantán	1067607402	2	3	4	4		3192559893		Shaila Pantán
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico la Esperanza GRADO: 903 EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Diego Andres Ortiz FECHA: 24-oct-21

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias





14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: T. los Esperanza GRADO: 9os EDAD: 24-oct-24

NOMBRE Y APELLIDO: Luis Gonzalez M. FECHA: _____

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la via desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraida
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehiculos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la via

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnica la esperanza GRADO: 9°3 EDAD: 14-04

NOMBRE Y APELLIDO: Junior enrique guillen reales FECHA: _____

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la via desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias





14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnica la esperanza GRADO: 9°05 EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Anderzón José Arrieta FECHA: 24 Oct 2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
X) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

X) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
X) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

X) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
X) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
X) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
X) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico la Esperanza GRADO: 9°3 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Sarai Carbajal. FECHA: 24-03-24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la Esperanza GRADO: 9:03 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Sebastian Martinez FECHA: 24 oct 24

1. Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. ¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. Identifica algunas causas de incidentes viales

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. ¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. ¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud.
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadania.
d) Todas las anteriores

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vias, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

8

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: I. La Esperanza. GRADO: 9-03 EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Nataly Hernandez FECHA: 24-oc 24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la Esperanza GRADO: 9 EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Helen Paola Cardenas FECHA: Oct 24-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: La Esperanza GRADO: 9-04 EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Karaima Rojas FECHA: Oct-24-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico La Esperanza GRADO: 9°3 EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Stefany Mayo FECHA: 24-04-10

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSIÓN: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnica La Esperanza GRADO: 903 EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Jabáis Milena Jimenez FECHA: 24 oct. 2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehiculos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vias, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la Esperanza GRADO: 9 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Kelly Salazar FECHA: 24-oct 2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una via como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

14 11 15

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la Esperanza GRADO: 9-05 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Gabriela Gonzalez FECHA: 24-oct-24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

12 . .
fatto

14

POS TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible
ACTIVIDAD: 32 orientaciones a Asojuntas, Ediles, organizaciones sociales, actores viales

LUGAR: Técnico La Esperanza GRUPO No.: 9° EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Juanes Simon FECHA: 24-Oct-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraida
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias





14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la Esperanza GRADO: 9°-03 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Willy Joel Tovado FECHA: 24-oct-24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD Hospital Eduardo Arredondo Daza E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	Alcaldía de Valledupar Salud

POST TEST

DIMENSIÓN: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnica la Especial GRADO: 9°03 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Karen Julieth FECHA: 24-2024 90

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
X) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
X) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
X) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
X) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
X) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
X) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

X) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la via

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la Esperanza GRADO: 9°3 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Keiner Gutierrez FECHA: Oct-24-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

21 - 10

19

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico la [illegible] GRADO: 9°05 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Sheila Anghelica FECHA: 29-oct-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

4

20

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la Esperanza GRADO: 9-3 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Valentina miranda FECHA: 24-oct-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehiculos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la esperanza GRADO: 9-03 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Miguel Meneses FECHA: 24-oct

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la Esperanza GRADO: ____ EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Luz elena molina FECHA: 24 oct

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSIÓN: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico Agroesperanza GRADO: 9-3 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Jordin Lopez FECHA: Oct-24-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraida
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la via

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

FALTA

JOSÉ DAVID

CASTELLANO

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnica Integrada GRADO: ____ EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: José Raúl Acosta Llanos FECHA: 24-oct

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

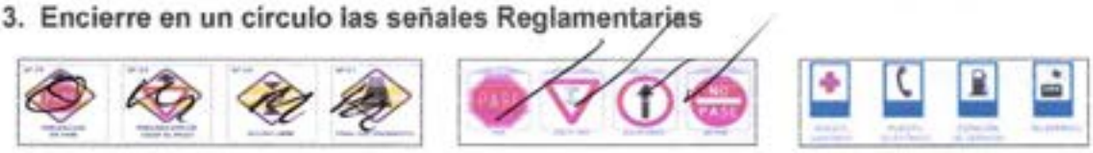
11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la via

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadania.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico la Esperanza GRADO: 9:03 EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Yakelin Lara FECHA: 24-06-24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la via

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico La Esperanza GRADO: 9-6 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Gustavo Rodelo FECHA: 29-04-21

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA	*SECRETARIA LOCAL DE SALUD* *HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA* PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la Esperanza GRADO: ____ EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Alex Andres Zuleta FECHA: 24-08

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnica los Angeles GRADO: 9°4 EDAD: ___

NOMBRE Y APELLIDO: Jhelsey David Martinez FECHA: 21-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una via como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico la Esperanza GRADO: ____ EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: José Javier Fontalvo FECHA: 24-2024-002

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la via

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Tecnico la Esperanza GRADO: 903 EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Mikael Sierra Bandera FECHA: 24-2024-oct

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraida
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un círculo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la via

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico La Esperanza GRADO: ____ EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Gustavo Andres Arias FECHA: Oct-24-2023

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

54

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico La Esperanza GRADO: ____ EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Carlos Andres Perea FECHA: 24-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e impiica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico la Esperanza GRADO: ____ EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Marlón Casipan Pérez FECHA: Oct-24

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico La Esperanza GRADO: ____ EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: SEBASTIAN YAIR HERRERA FECHA: Oct-21

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Fisico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico La Esperanza GRADO: 9°03 EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Jhoan Daniel Martinez Rojas FECHA: Oct-28-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Fisico –Social
b) Humano - Fisico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Quimico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una via o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una via como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehículo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico la Esperanza GRADO: ____ EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Rebeca Andrea Mendoza FECHA: Oct-24-2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la via

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico la Esperanza GRADO: ____ EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Yasiel Pardo Prada FECHA: Oct- 25- 2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehiculos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, características de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vias, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnica la Esperanza GRADO: ____ EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Mayangel Moreno Ibarra FECHA: oct-25

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Físico –Social
b) Humano - Físico –Social
c) Mecánico - Físico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehículo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vías deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la via

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.

POST TEST

DIMENSION: Salud Ambiental **ESTRATEGIA:** Movilidad Segura, Saludable y Sostenible
ACTIVIDAD: 64 orientaciones A Estudiantes De Instituciones Educativas

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnico la Esperanza GRADO: 903 EDAD: ____

NOMBRE Y APELLIDO: Nina Duran FECHA: Dic 2024

1. **Es un propósito del sector salud, e implica moverse más veces, más tiempo sin dependencia de medios motorizados y con accesibilidad para todos, como base de una buena vida que promueve el bienestar para todos, previene riesgos y enfermedades.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

2. **Es un medio para mantener y promover la salud en donde las personas se mueven constantemente sin generar riesgos, ni exposición y amenazas contra la vida y la salud. Promueve el cuidado en la vía desde la cultura ciudadana, buena infraestructura y respuesta ante incidentes viales**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad sostenible

3. **Es un modo que busca articular actores y sectores de manera racional equitativa y funcional, en la preservación del ambiente natural o creado de las generaciones presentes y futuras, promoviendo una conciencia sobre los recursos y los efectos de la movilidad sobre por ejemplo la calidad del aire.**

a) Movilidad Segura
b) Movilidad Saludable
c) Movilidad Sostenible

4. **¿Cuáles son los factores de riesgo en el espacio público?**

a) Humano- Mecánico - Fisico –Social
b) Humano - Fisico –Social
c) Mecánico - Fisico –Social- Químico

5. **Identifica algunas causas de incidentes viales**

a) Alcohol, Exceso de velocidad
b) Distracción, Mal estado de las vías.
c) Todas las anteriores

6. **¿Qué comportamientos pueden evitar un incidente vial?**

a) Ser responsable al volante, Evitar conducir de forma agresiva
b) Mantener una posición correcta, No conducir de forma distraída
c) Todas las anteriores

7. **¿Cuáles son los elementos de protección personal para el uso de la movilidad?**

a) Uso de botas – Cinturón de seguridad – tapabocas – sistema de retención infantil.
b) Uso de casco – Cinturón de seguridad – Chaleco reflectivo – sistema de retención infantil.
c) Uso de casco – un bate de béisbol – Chaleco reflectivo – uniforme

8. Son algunos efectos que el alcohol puede ocasionar al conductor

a) Disminución del campo visual, calcular mal la distancia, Disminución de los reflejos
b) Afecta el sentido del equilibrio, Aumento del tiempo de reacción
c) Todos los anteriores

9. ¿Cuáles son los elementos de seguridad activa?

a) Son aquellos que tienen movimiento
b) Son aquellos que influyen en el comportamiento de las personas
c) Son aquellos que pueden influir sobre la probabilidad de que se produzca una lesión de transito pueden englobarse los neumáticos, los sistemas de frenado, tracción, suspensión y dirección.

10. ¿Que son los objetos al costado del camino?

a) Objetos que se presentan en el andén como muebles, bolsas de basura
b) Objetos que se presentan en una vía o en un adén (árboles, postes y señales de tránsito).
c) Objetos que se presentan en una vía como botellas plásticas, pasacalles publicitarios.

11. ¿Cuáles distracciones se pueden presentar como factor de riesgo en el espacio público o conduciendo?

a) Usar teléfono móvil, Discutir
b) Encender un cigarrillo, Escuchar música.
c) Todos los anteriores

12. ¿Qué medios de transporte alternativos se pueden usar para disminuir el daño al medio ambiente?

a) Bicicleta, motos eléctricas, patineta eléctrica°
b) Motocicleta a gasolina, Vehiculo diésel
c) Todos los anteriores.

13. Encierre en un circulo las señales Reglamentarias



14. Escriba debajo de cada imagen el nombre de la señal respectiva



15. ¿Por qué parte de las vias deben circular los peatones como norma general?

a) Por un bordillo
b) Por una acera
c) Por la calzada

16. Establezca si es falso o verdadera la siguiente afirmación. Los pasos de cebra permiten cruzar la acera sin peligro

a) Verdadero
b) Falso

17. Seleccione cuál de las opciones corresponde a la nueva codificación de colores establecida en Colombia para la separación de los residuos

a) Aprovechables, aprovechables orgánicos, No Aprovechables
b) Reciclables, aprovechables, ordinarios
c) Peligrosos, no aprovechables, Orgánicos

18. ¿Que indica el color verde del semáforo?

a) Iniciar Marcha
b) Detenerse
c) Prevención

19. Cuál de los actores viales es el más vulnerable

a) Taxistas y vehículos particulares
b) Motociclista y ciclistas
c) Peatón

20. Indique encerrándola en un circulo, cuál de estas señales son de prevención



21. Dos luces intermitentes de color amarillo encendidas en la parte posterior de un automóvil indican

a) Que está dando marcha atrás
b) Que está frenando
c) Que se encuentra averiado o en situación de emergencia.

22. ¿Cuál de los siguientes términos se relacionan con factores de riesgo humano que se presentan en el espacio público?

a) Estado del vehiculo, elementos de seguridad activa
b) Edad, Genero, Niveles de salud
c) Condiciones meteorológicas, caracteristicas de la vía

23. ¿Qué es un espacio público?

a) Un documento público por el cual se hace entrega gratuita del uso
b) Un reconocimiento de acciones desde el sector salud.
c) Todos los lugares de propiedad de la ciudad o del estado que pueda disfrutar toda la ciudadanía.
d) Todas las anteriores.

24. Defina apropiación del espacio público

a) Es la apropiación de los espacios para el uso y disfrute de la comunidad y están conformados por las vías, andenes, plazas, bulevares zonas verdes.
b) Colocar ventas en los andenes impidiendo el libre tránsito de los peatones.
c) Apoderarse del espacio público para disfrute individual de los elementos que lo conforman.



ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

ÁREA:	SALUD AMBIENTAL PIC 2024										
LUGAR:	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA				**FECHA:**	24/10/2024		**HORA INICIO:**	11:00 am		
								HORA FINAL:	12:00 am		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADA**		**REUNION**		**CONCERTACION**			**CARACTERIZACION**			
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual: X**	ORIENTACION					
TEMA:	GUIA DE MOVILIDAD SEGURA SALUDABLE Y SOSTENIBLE										
OBJETIVO:	Brindar información orientación en salud de acuerdo a la guía para la implementación de la estrategia de Movilidad Segura, Saludable y Sostenible, a estudiantes del grado 9-03 de la INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA										
POBLACIÓN OBJETIVO:	GRADO 9-03 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La Secretaria Local de Salud y la ESE Hospital Eduardo Arredondo Daza a través de implementación del Plan de Intervenciones Colectivas en el Área de "SALUD AMBIENTAL" bajo la Estrategia "CUIDA TU CASA Y TU AMBIENTE" "ENTORNO INSTITUCIONAL, desarrolló la **Orientación en salud # 8** en la INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA, dirigida a población del ciclo de vida de (adolescencia y juventud), docentes y estudiantes del **grado 9-03,** de acuerdo a la guía para la implementación de la estrategia de Movilidad Segura, Saludable Y Sostenible.

El principal objetivo de esta actividad es Promover a realizar acciones que ayuden positivamente a la comunidad a la promoción de hábitos de vida saludable y a la protección del medio ambiente.

La ejecución de esta orientación se realizó durante la hora de clases de la ASIGNATURA QUIMICA en horario de 11:00 a 12:00 am de la siguiente manera:

ORIENTACIÓN # 8. "VULNERABILIDAD DE LOS USUARIOS EN LA VÍA"

Se inicia con una presentación en diapositivas de aproximadamente 25 minutos, informando sobre riesgos asociados al desplazamiento de las personas en su vida cotidiana, y factores de riesgo presentes en el espacio público (Humanos, Mecánicos; Entorno Físico, Sociales, Ambientales).

hace referencia a los factores que aumentan el riesgo de sufrir un accidente o incidente vial, dependiendo de las condiciones, el comportamiento o la situación particular de las personas que interactúan en el espacio vial. Esta vulnerabilidad está directamente relacionada con las características individuales de los usuarios, el entorno, y la interacción entre los diversos factores que influyen en el tráfico y las infraestructuras viales.

Factores que contribuyen a la vulnerabilidad de los usuarios en la vía

1. **Factores humanos**:
   - **Comportamientos imprudentes**: El **exceso de velocidad**, las **distracciones** (como el uso de teléfonos móviles mientras se conduce), la **conducción bajo los efectos del alcohol o drogas**, y el **no respetar las señales de tránsito** son factores que incrementan la vulnerabilidad en la vía.
   - **Falta de experiencia**: Los conductores novatos o aquellos sin la capacitación adecuada son más propensos a cometer errores que pueden derivar en accidentes.
   - **Fatiga**: Conducir cuando se está cansado o sin descanso puede reducir la capacidad de reacción, la concentración y aumentar la posibilidad de accidentes.
   - **Condiciones emocionales**: La **irritabilidad**, el **estrés** o la **ansiedad** pueden afectar negativamente la capacidad de tomar decisiones rápidas y correctas en la vía.

- **Falta de uso de equipo de protección**: La **falta de cinturón de seguridad**, el **no uso de casco** (en motociclistas) o la **falta de dispositivos de seguridad adecuados** en los vehículos aumenta la vulnerabilidad de los usuarios.

2. **Factores de infraestructura**:
   - **Condiciones de las vías**: Un **mal estado de las carreteras**, **malas señales de tráfico**, **zonas sin iluminación** o **mal trazado de las rutas** hacen que los usuarios estén expuestos a riesgos innecesarios.
   - **Deficiencias en la señalización**: La falta de señales claras o la existencia de señales ilegibles pueden generar confusión o errores en los conductores y peatones, aumentando la vulnerabilidad.
   - **Diseño vial inadecuado**: El diseño de las carreteras, como la falta de carriles para ciclistas o peatones, o la proximidad de la vía a áreas residenciales o comerciales sin medidas de protección, también pone en riesgo a los usuarios.
   - **Malas condiciones climáticas**: Factores como la **lluvia**, la **niebla**, el **viento fuerte**, o el **hielo** pueden hacer que las condiciones de la carretera sean más peligrosas, aumentando la probabilidad de accidentes.
3. **Factores vehiculares**:
   - **Falta de mantenimiento**: Los vehículos que no reciben un mantenimiento adecuado.
   - **Sobrecarga de los vehículos**: Transportar más carga de la que el vehículo puede soportar puede afectar la estabilidad del mismo y hacer que el conductor pierda el control.
   - **Tecnología insuficiente**: Vehículos sin sistemas de seguridad modernos como el **ABS**, **control de estabilidad** o sistemas de advertencia de colisión, hacen que los usuarios sean más vulnerables en caso de incidentes.
4. **Factores sociales y educativos**:
   - **Desinformación sobre seguridad vial**: La falta de educación sobre las reglas de tránsito, el uso de las vías y las prácticas de seguridad vial genera una mayor vulnerabilidad.
   - **Desigualdad social**: Los grupos más vulnerables, como las personas de **bajos recursos**, a menudo no tienen acceso a vehículos en buen estado, ni a las condiciones viales adecuadas. Además, pueden estar más expuestos a **condiciones peligrosas** al caminar o usar transporte público en áreas sin infraestructura adecuada.
   - **Peatones y ciclistas**: Son usuarios especialmente vulnerables porque no cuentan con la protección que proporciona un vehículo. Los **peatones** y **ciclistas** tienen mayor riesgo de lesiones graves en caso de accidente debido a la falta de barreras físicas y a la fragilidad de su cuerpo frente al impacto de un vehículo.
5. **Otros factores externos**:
   - **Hora del día y visibilidad**: **Conducir de noche** o en condiciones de **baja visibilidad** (como niebla o lluvia intensa) aumenta la probabilidad de accidentes debido a la dificultad para ver a otros usuarios de la vía.
   - **Concentración del tráfico**: En lugares con un **alto flujo vehicular**, como en las horas punta o en zonas congestionadas, los riesgos de incidentes aumentan debido a la proximidad de los vehículos y la falta de espacio para maniobrar.

Tipos de usuarios vulnerables:

1. **Peatones**:
   - Los peatones son uno de los grupos más vulnerables en la vía. Están expuestos al riesgo de accidentes con vehículos, especialmente en zonas donde no hay pasos peatonales adecuados o donde las señales de tráfico no protegen su seguridad.
2. **Ciclistas**:
   - Aunque son usuarios activos en las vías, los ciclistas carecen de la protección de un vehículo y, por lo tanto, son muy vulnerables. Además, la infraestructura en muchas ciudades no está adecuada para ciclistas, lo que incrementa su exposición al riesgo.
3. **Motociclistas**:
   - Los motociclistas también son un grupo particularmente vulnerable debido a la falta de protección y a la alta probabilidad de sufrir lesiones graves incluso en accidentes menores. El uso del casco es fundamental para reducir la gravedad de las lesiones.
4. **Conductores novatos**:
   - Los conductores sin experiencia son más propensos a cometer errores de juicio y a estar involucrados en accidentes debido a la falta de habilidades para manejar diversas situaciones de tráfico.

5. **Personas con movilidad reducida**:
   - Las personas con discapacidades o movilidad reducida son más vulnerables, ya que pueden tener dificultades para moverse con rapidez o de forma segura por las vías, especialmente si las condiciones viales no están adaptadas a sus necesidades.

Actividad Lúdica: **"El Juego de los Factores Viales"**

Objetivo:

- Identificar las principales causas que contribuyen a la vulnerabilidad de los usuarios en la vía.
- Reflexionar sobre las diferentes situaciones y cómo prevenir incidentes viales.
- Fomentar el trabajo en equipo y la toma de decisiones responsables en el contexto de la seguridad vial.

Desarrollo de la actividad:

Comienza explicando a los estudiantes la importancia de la seguridad vial y cómo diferentes factores pueden aumentar la **vulnerabilidad de los usuarios en la vía**. Puedes hacer una breve charla sobre los **factores humanos**, **de la vía** y **vehiculares** que influyen en los accidentes.

Presentación y reflexión grupal (5minutos):

- Cada grupo presenta sus situaciones a los demás, explicando cómo estas afectan la seguridad vial y qué acciones se podrían tomar para **prevenir** los incidentes.
- En este momento, los estudiantes también pueden sugerir **soluciones** o **medidas preventivas** para cada tipo de vulnerabilidad (por ejemplo, "es importante usar el cinturón de seguridad", "debe revisarse el estado de los vehículos antes de conducir", "no debemos conducir a alta velocidad bajo lluvia").

Se logró con esta actividad esta actividad lúdica no solo **educa** a los estudiantes sobre la vulnerabilidad en la vía, sino que también **fortalece su capacidad para prevenir accidentes** y asumir una actitud más responsable frente a la seguridad vial, lo que puede tener un impacto positivo en su comunidad.

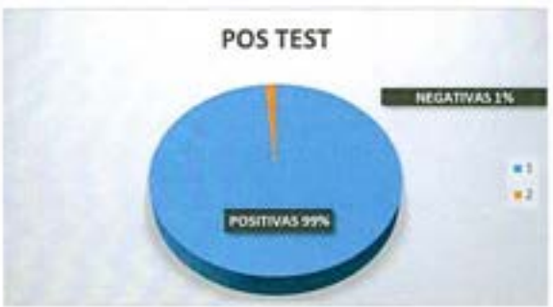
INTERPRETACIÓN

HEAD
SECRETARIA LOCAL DE SALUD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024
ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

ANALISIS CONSOLIDADO CUANTITATIVO PRE TEST, IMPLEMENTACION DE LA ESTRATEGIA MOVILIDAD SEGURA, SALUDABLE Y SOSTENIBLE "CUIDA TU CASA Y TU AMBIENTE" "ENTORNO EDUCATIVO "

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA LA ESPERANZA, GRADOS 9-03, TOTAL EVALUADOS: 38





Según los resultados obtenidos en el Pre Test y lo reflejado en el gráfico, se puede concluir que el 64% de la población estudiantil y docente del grado 9°-03 de la I.E. **Institución Educativa Técnica La Esperanza** respondió positivamente a las preguntas formuladas, lo que indica un buen nivel de conocimientos previos sobre la temática relacionada con la implementación de la Estrategia de Movilidad Segura, Saludable y Sostenible.

Sin embargo, el 36% de la población respondió negativamente a preguntas específicas, tales como las #6, #7, #8, #9 #10 entre otras. Este resultado muestra la necesidad de continuar trabajando en mejorar la comprensión de los temas abordados bajo esta estrategia. Se seguirá promoviendo el fortalecimiento del conocimiento en seguridad vial y salud ambiental, con el objetivo de fomentar una mayor conciencia en la comunidad escolar y en el entorno en el que se encuentren.



Al comparar los resultados con los obtenidos en el Pos Test, se observa una mejora significativa, ya que el 99% de la población estudiantil y docente del grado 09-03 respondió positivamente a las preguntas. Esto nos permite concluir que los contenidos expuestos durante las 8 sesiones de orientación en salud fueron efectivos y bien recibidos, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos establecidos. Sin embargo, al revisar nuevamente la pregunta 14 y 20, que fue una de las que presentó más respuestas negativas, se identificó la necesidad de reforzar el conocimiento sobre las señales de tránsito y sus nombres, Indique encerrándola en un círculo, cuál de estas señales son de prevención lo que se abordó de manera específica en la sesión de cierre.



La **8 orientación** la recibieron **treinta y siete (37) estudiantes y un profesor** para un total de **38** asistentes
La actividad fue realizada por el equipo de técnicos y profesionales ambientales del PIC-2024, bajo la supervisión de funcionarios de la SLS.
Se da por terminada la intervención a las 12:m del mismo día.

COMPROMISOS	
1	Realizar el informe correspondiente con los resultados de la actividad.
CONCLUSIONES	
	Durante el desarrollo de la orientación se contó con la participación **de 38** estudiantes y docentes sensibilizados en los temas descritos, pertenecientes al **grado 09-03,** con el siguiente enfoque diferencial: **-GENERO:** Mujeres: 18; Hombres: 20 **-MOMENTO CURSO DE VIDA:** Adolescentes: 37; Adultos: 1 **-ENFOQUE DIFERENCIAL.** Víctimas: 9; indígenas: 3 Otros: 26
	Gracias a las acciones que la dimensión Salud Ambiental ejecutó en la institución, se evidenció la receptividad por parte de los jóvenes ya que de alguna manera se generó un impacto positivo en cada uno de ellos, para fomentar la Seguridad Vial desde el enfoque de la Salud Ambiental en su institución y en el entorno en que se encuentren.

REGISTROS FOTOGRAFICOS	
	

ANEXOS:	Registro fotográfico, videos, planilla de asistencia, entre otros.		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA:	**Firma:**		
	Nombre:	**DIEGO ANDRES CASTILLO ALVAREZ**	
VALIDADOR(ES) DEL ACTA:	**NOMBRE**	**Número de cédula**	**Firma**
	Huber Guevara R.	5.092.159	

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: REUNION: CAPACITACION: OTRO: CUAL?:

NOMBRE DEL EVENTO: Visita a las instalaciones a estudiantes de 11 de los grados 4 y 5 en el area urbana, en el marco de la estrategia MIRE

RESPONSABLE: Area Salud ambiental FECHA: Octubre 24 - 2024

LUGAR: INSTITUCION TECNICA LA Esperanza. Grado 9°03

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jose David Castro	1064713040	1	3	4	1		3057608[illegible]		
2	Anderson Argoeta		1	3	4	4		3012755[illegible]		
3	[illegible] Daniel Martinez Rojas		1	3	4	3		3088546[illegible]		
4	Sara Cayarai	33097227	2	3	4	3		3217546186		Sara C.
5	Stefany Yagu	1065656411	2	3	4	4		3027146366		Mujer
6	Alex Andres Zuleta	1066876675	1	3	4	4		3215335728		Alex Zuleta.
7	Gustavo Gabriel Mejia		1	3	4	4		3275777215		
8	Nathaly Hernandez		2	3	4	1		3113525478		
9	Gustavo Redondo		1	3	4	4		3009946642		
10	Carlos Andres Pena		1	3	4	4		3117706315		Pena.
11	Karen Paulina Diaz		2	3	2	1		3502275[illegible]		
12	Manangel Navarro Herrera	1066294691	1	3	4	4		3013268613		
13	Luis Angel Cepeda Mojica		1	3	4	1		3722808150		
14	Sebastian Maldonado B	1066281631	1	3	4	1		3177847918		Sebastian
15	Marlon Cayan Cachino	1081002726	1	3	4	4		3122088112		
16	Ortiz rueda Diego		1	3	4	4		3145587428		Diego
17	Dixon Reyes Avila	1067602[illegible]	2	3	4	4		— — —		Karla Patricia Reyes
18	Leonidas Gonzalez	7.310234	1	60	4	1	Docente	3002387049		
19					1					
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: X OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Realizar orientaciones a estudiantes de 4 10 en los grados 9 y 10 del area urbana en el marco de la estrategia MSS

RESPONSABLE: Area Salud ambiental FECHA: OCTUBRE 28 - 2024

LUGAR: INSTITUCION TECNICA LA ESPERANZA

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Helen Paola Cardenas	1019065262	2	3	4	4		3163902117		
2	Miguel Angel Mendez		1	3	4	4		3148329532		
3	Helena Isabel cabrera		2	3	4	4				
4	Gabriela Gonzalez Blanco		2	3	4	4		3163907541		
5	Jashais milena Jimenez		2	3	4	4		3024911572		
6	Keilys daniela salaza		2	3	4	4		3105104218		
7	Jhon Jairo Sosa		1	3	4	4		3022468973		
8	Sebastian Arrieta		1	3	4	4				
9	Rebeca Andrea Mendoza M.		2	3	2	1		3008084968		
10	Yoel Pedro Acosta	1065821401	2	3	4	4		3244626009		
11	Valentina Miranda Mari		2	3	4	4		3026253741		
12	Jhoelvis David Martinez		1	3	2	1		3135410230		
13	Willy José Torrado C.		1	3	4	4		3178321635		
14	Yakelin lora	1065203901	2	3	4	4		3128026511		
15	Luz Elena Molina	1081811178	2	3	4	4		3135422537		
16	Yordin Lopez	1063605598	1	3	4	4		3215469867		
17	Misael Sierra Bandak		1	3	4	4		3245398411		
18	Jose Javier Fontalvo		1	3	4	4		3015961477		
19	Carlos A. Perea Palomino	7066286858	1	3	4	4		3117706378		
20	Jineth Mendoza Pitre		2	3	0	0		3026915371		

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETRARIA LOCAL DE SALUD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

HEAD

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD NUMERO SGR- 423-de 2024

OBJETO CONTRACTUAL: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ENMARCADAS DENTRO DE LAS DIMENSIONES DEL PLAN DE ACCIÓN DE SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR - AÑO 2024

FECHA DE EJECUCION: DEL 1 de octubre al 31 de octubre de 2024

					ACTIVIDADES EJECUTADAS MES			EFECTIVIDAD DE EJECUCION		ACUMULADO DE EJECUCION			ACTIVIDADES POR EJECUTAR		
DIMENSIÓN PISP	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	COMPONENTE OPERATIVO	VALOR PROGRAMADO	CANTIDAD PROGRAMADA	No. DE ACTIVIDAD EJECUTADA MES	VALOR DE LA ACTIVIDAD MES	% DE EJECUCION MES	TOTAL ACTIVIDADES APROBADAS	VALOR TOTAL ACTIVIDADES APROBADAS	TOTAL ACTIVIDADES EJECUTADAS-Acumulado	VALOR TOTAL EJECUTADO - Acumulado	% DE EJECUCION ACUMULADO	No. DE ACTIVIDADES PENDIENTES	VALOR TOTAL POR EJECUTAR	% POR EJECUTAR
Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos	Realizar 27 sesiones de información en salud, distribuidas en tres (3) instituciones educativas de los microterritorios priorizados, dirigidos a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de bachillerato del área urbana en el marco de la estrategia municipal "CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO"	Plan de Intervenciones Colectivas - PIC	$ 21.000.000	27	11	$ 8.555.556	41%	11	$ 8.555.556	27	$ 21.000.000	100%	0	$ 0	0%
	Desarrollar quince (15) jornadas de salud dirigidas a gestantes y madres lactantes con intervenciones individuales (RPMS y RIAMP) y colectivas, se desarrollen acciones que promueven la maternidad segura y la oportuna planificación familiar, según la resolución 3280 de 2018 en los corregimientos priorizados, con	Plan de Intervenciones Colectivas - PIC	$ 25.000.000	15	3	$ 5.000.000	20%	3	$ 5.000.000	15	$ 25.000.000	100%	0	$ 0	0%
	Conmemorar (1) la Semana Andina para la prevención del Embarazo Adolescente y (1) la Maratón de la Violencia de Género y Sexual para la visibilizar acciones de prevención para embarazos a temprana edad y las violencias de género y sexual en niños, niñas y adolescentes.	Plan de Intervenciones Colectivas - PIC	$ 31.000.000	1	1	$ 7.750.000	25%	1	$ 7.750.000	1	$ 31.000.000	100%	0	$ 0	0%
	Realizar TRES (3) acciones de información en salud con el uso de intervenciones lúdicas y culturales en entorno comunitario para la prevención de la violencia de género y sexual, "El cuento más malo del mundo	Plan de Intervenciones Colectivas - PIC	$ 23.040.000	3	1	$ 7.680.000	33%	1	$ 7.680.000	2	$ 15.360.000	67%	1	$ 7.680.000	33%
	Realizar doce (12) encuentros comunitarios dirigido a padres de familia y cuidadores, para fortalecer las pautas de buen trato en la familia y el dialogo con los jóvenes y adolescentes sobre sexualidad responsable y autocuidado, con enfoque de los Derechos Sexuales y Reproductivos, valores y proyecto de vida	Plan de Intervenciones Colectivas - PIC	$ 8.560.000	12	3	$ 2.140.000	25%	3	$ 2.140.000	10	$ 7.133.333	83%	2	$ 1.426.667	17%
	Realizar 3000 visitas, interviniendo a mil (1000) hogares en los dos microterritorios priorizados (Nevada y 450 años en el municipio de Valledupar), que incluya fomentar el autocuidado y bienestar de las familias, la prevención del embarazo en adolescentes, la promoción de la maternidad segura, la oportuna planificación familiar, prevención de las ITS/VIH, la prevención de la violencia sexual e identificación de factores de riesgos y protectores en salud sexual y reproductiva, según la resolución 3280 de 2018	Plan de Intervenciones Colectivas - PIC	$ 100.000.000	3000	1037	$ 35.925.000	36%	1037	$ 35.925.000	1492	$ 54.800.000	55%	1508	$ 45.200.000	45%
		TOTAL							$ 67.042.556						

ELBA LIZARAZ MARTINEZ
Gerente
E.S.E HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

NANCY TAMAYO MORÓN
Subdirectora Científica
Supervisor

Proyectó: **BELKIS CORDOBA QUINTERO**
Profesional - Apoyo coord. PIC 2024

INFORME DE ACTIVIDADES

SECRETARIA U OFICINA QUE GENERA LA NECESIDAD (RESPONSABLE DE LA ELABORACION DEL ESTUDIO PREVIO	SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
CONTRATISTA	ESE HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
NIT	824000725-0
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO	NUMERO 423- SGR de 2024
VALOR TOTAL DEL CONTRATO INTERADMINISTRATIVO	$ 1.407.741.920
OBJETO DEL CONTRATO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PUBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ENMARCADAS DENTRO DE LAS DIMENSIONES DEL PLAN DE ACCION EN SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR – AÑO 2024.
PLAZO DEL CONTRATO	9 MESES
PERIODO REPORTADO	**1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE DEL 2024**
DIMENSION	**SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS**
VALOR ASIGANDO EN LA DIMENSION	**$ 235.000.000**

ACTIVIDAD A EJECUTAR	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	ANEXO /FOLIO
Realizar 27 sesiones de información en salud, distribuidos en tres (3) instituciones educativas de los microterritorios priorizados, dirigidos a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de bachillerato del área urbana en el marco de la estrategia municipal "CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO.	A través de los carruseles se busca Fortalecer el conocimiento en: Derechos Sexuales y Reproductivos, Toma de decisiones y proyecto de Vida, Reconocimiento de los métodos Anticonceptivos y la doble protección, conociendo las ITS y VIH.	• Actas de reunión y concertación de la actividad • Registro fotográfico(minimo 6 por cada encuentro) georreferenciación y fecha • Registro de asistencia (Planilla de asistencia por cada uno de las actividades con enfoque diferencial) • Informe descriptivo y detallado de la ejecución de la actividad.

ACTIVIDAD

Realizar 27 sesiones de información en salud, distribuidos en tres (3) instituciones educativas de los microterritorrios priorizados, dirigidos a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de bachillerato del área urbana en el marco de la estrategia municipal "CARRUSEL EDUCATIVO EN

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".

CRONOGRMA DE ACTIVIDADES 9 SESIONES 90 A ESTUDIANTES EN TRES(3) INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMUNAS 4 Y 5 MUNICIPIO DE VALLEDUPAR						
ACTIVIDAD	**OBJETIVO**	**FECHA**	**HORARIO**	**SESIÓN N°**	**LUGAR**	**RESPONSABLE**
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".	**Fortalecer el conocimiento en: Derechos Sexuales y Reproductivos, Toma de decisiones y proyecto de Vida, Reconocimiento de los métodos Anticonceptivos y la doble protección, conociendo las ITS y VIH.**	12 DE JULIO	6:30 - 8:30	1	**I.E. CONSUELO ARAUJO NOGUERA**	Equipo PIC SDSDR - RECTORES - COORDINADORES DE IE
		18 DE JULIO	6:30 - 8:30	2	**I.E. CONSUELO ARAUJO NOGUERA**	
		18 DE JULIO	10:15 - 12:15	1	**I.E. JOSE EUGENIO MARTINEZ**	
		22 DE JULIO	9:20 - 11:20	2	**I.E. JOSE EUGENIO MARTINEZ**	
		30 DE JULIO	6:30 - 8:30	1	**I.E. BELLO HORIZONTE**	
		31 DE JULIO	6:30 - 8:30	2	**I.E. BELLO HORIZONTE**	
		2 DE AGOSTO	7:00 - 9:00	3	**I.E. JOSE EUGENIO MARTINEZ**	
		5 DE AGOSTO	10:00 - 12:00	4	**I.E. JOSE EUGENIO MARTINEZ**	
		8 DE AGOSTO	6:30 - 8:30	3	**I.E. BELLO HORIZONTE**	
		9 DE AGOSTO	6:30 - 8:30	4	**I.E. BELLO HORIZONTE**	
		20 DE AGOSTO	6:30 - 8:30	3	**I.E. CONSUELO ARAUJO NOGUERA**	
		21 DE AGOSTO	6:30 - 8:30	4	**I.E. CONSUELO ARAUJO NOGUERA**	

		3 DE SEPTIEMBRE	10:00 - 12:00	5	I.E. JOSE EUGENIO MARTINEZ
		16 DE SEPTIEMBRE	10:00 - 12:00	6	I.E. JOSE EUGENIO MARTINEZ
		16 DE SEPTIEMBRE	6:30 - 8:30	5	I.E. BELLO HORIZONTE
		17 DE SEPTIEMBRE	6:30 - 8:30	6	I.E. BELLO HORIZONTE
		2 DE OCTUBRE	6:00 - 8:00	5	I.E. CONSUELO ARAUJO NOGUERA
		2 DE OCTUBRE	10:00 - 12:00	7	I.E. JOSE EUGENIO MARTINEZ
		3 DE OCTUBRE	6:00 - 8:00	7	I.E. BELLO HORIZONTE
		16 DE OCTUBRE	6:00 - 8:00	8	I.E. BELLO HORIZONTE
		17 DE OCTUBRE	6:00 - 8:00	6	I.E. CONSUELO ARAUJO NOGUERA
		18 DE OCTUBRE	6:30 - 8:30	9	I.E. BELLO HORIZONTE
		18 DE OCTUBRE	10:00 - 12:00	8	I.E.JOSE EUGENIO MARTINEZ
		21 DE OCTUBRE	6:00 am- 8:00 am	7	I.E. CONSUELO ARAUJO NOGUERA
		21 DE OCTUBRE	10:00 am- 12:00 m	9	I.E. JOSE EUGENIO MARTINEZ
		25 DE OCTUBRE	6:00 am- 8:00 am	8	I.E. CONSUELO ARAUJO NOGUERA

I.E CONSUELO ARAUJO NOGUERA


CARRUSEL DE SEXUALIDAD
02 DE OCTUBRE
Hora: 8:00 am
Lugar: Consuelo Araujo Noguera

ALCALDIA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD

Página

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024						
LUGAR:	IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA		**FECHA**	02/10/2024	**HORA INICIO**	06:00 AM	
					HORA FINAL	08:00 AM	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	CARRUSEL EDUCATIVO	
TEMA:	**" INFORMACION EN SALUD SOBRE: ANATOMIA AR FEMENINO, ANATOMIA AR MASCULINO, FISIOLOGIA AR- FEMENINO - MASCULINO**						
OBJETIVO:	Fortalecer el conocimiento en: Derechos Sexuales y Reproductivos, Toma de decisiones y proyecto de Vida, Reconocimiento de los métodos Anticonceptivos y la doble protección, conociendo las ITS y VIH.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes 9, 10 11 de IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 06:00 AM del día 02 de OCTUBRE del presente año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, previa socialización en el encuentro educativo con padres de familia, cuidadores y estudiantes de los grados mencionados , se realiza en el día y hora estipulada, desarrollo de la actividad de la Sesión 6 del Carrusel Educativo convocada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024, con el fin de Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual .

El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales de la Psicología:

- VISITA 5 STAND 1- ANATOMIA AR FEMENINO (LILIANA AGUILAR CARO)
- VISITA 5 STAND 2- ANATOMIA AR MASCULINO (JHON PAVA)
- VISITA 5 STAND 3- FISIOLOGIA AR- FEMENINO - MASCULINO (CATIANA OVIEDO CASTILLO)

Luego se procedió al desarrollo de los temas por STAND, se realizó de la siguiente manera:

VISITA 5- STAND 1

1. ANATOMIA AR FEMENINO

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Enfermería y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Conocer la anatomía del ARF , promover la Salud y el Autoconocimiento: Se fomentará el entendimiento sobre la importancia de la salud reproductiva femenina, incluyendo la educación sobre el ciclo menstrual, la importancia de la prevención de enfermedades y la función del sistema en la reproducción humana.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
La salud reproductiva femenina es fundamental para el bienestar general de las mujeres y tiene un impacto significativo en su calidad de vida. A continuación, se destacan algunas razones por las cuales es importante:

Prevención de Enfermedades: Mantener una buena salud reproductiva ayuda a prevenir enfermedades como infecciones de transmisión sexual (ITS), cánceres reproductivos (como el cáncer de cuello uterino y de mama), y otras afecciones como la endometriosis y el síndrome de ovario poliquístico.

Control y Planificación Familiar: La salud reproductiva permite a las mujeres acceder a métodos anticonceptivos seguros y eficaces, lo que les permite tomar decisiones informadas sobre la planificación de sus familias, el espaciamiento de los nacimientos y la prevención de embarazos no deseados.

Salud Materna y Neonatal: Un buen estado de salud reproductiva es esencial para garantizar embarazos saludables y seguros, reduciendo el riesgo de complicaciones durante el embarazo y el parto, y mejorando las posibilidades de tener un bebé sano.

Educación y Empoderamiento: Conocer y entender su propia salud reproductiva empodera a las mujeres para tomar decisiones informadas sobre su cuerpo, lo que contribuye a su autonomía y bienestar. Esto incluye la educación sobre el ciclo menstrual, la fertilidad, y la importancia de las visitas regulares al ginecólogo.

Equidad y Derechos Humanos: La salud reproductiva es un derecho humano esencial. Asegurar que todas las mujeres tengan acceso a servicios de salud reproductiva de calidad es crucial para la equidad de género, ya que les permite disfrutar de una vida plena y saludable sin barreras relacionadas con su género.
Fomentar y proteger la salud reproductiva femenina es esencial no solo para el bienestar individual de las mujeres, sino también para el bienestar de la sociedad en su conjunto.
Actividad: El profesional a cargo menciona las partes del ARF con ayuda de 1 estudiante mujer y 1 hombre, para que entre los 3 arman el rompe cabezas de acuerdo a los órganos de la siguiente manera :
Órganos Externos (Vulva)
Vulva: Es el término general que se refiere a las estructuras externas de los genitales femeninos.
Labios Mayores: Son pliegues de piel que rodean y protegen las estructuras genitales externas. Contienen glándulas sudoríparas y sebáceas que producen lubricación.
Labios Menores: Son pliegues más pequeños de piel ubicados dentro de los labios mayores, que rodean las aberturas de la vagina y la uretra.
Clítoris: Es una estructura pequeña y altamente sensible ubicada en la parte superior de la vulva. Es un importante centro de placer sexual femenino.
Vestíbulo: El área entre los labios menores que contiene la abertura vaginal y la uretra.
ganos Internos
gina: Es un conducto muscular que se extiende desde la vulva hasta el cuello uterino. La vagina sirve como el canal de parto, el receptáculo para el pene durante la relación sexual y la vía de salida para la menstruación.
Útero: También conocido como matriz, es un órgano hueco y muscular en forma de pera. El útero es donde se desarrolla el feto durante el embarazo.
Endometrio: Es la capa interna del útero, que se engrosa durante el ciclo menstrual para recibir un óvulo fertilizado. Si no ocurre la fertilización, esta capa se desprende y se expulsa durante la menstruación.
Miometrio: Es la capa muscular del útero, que se contrae durante el parto para ayudar a expulsar al bebé.
Cuello Uterino (Cérvix): Es la parte inferior y estrecha del útero que se abre hacia la vagina. El cuello uterino produce moco cervical, que cambia en consistencia durante el ciclo menstrual y es crucial para la fertilidad.
Trompas de Falopio: Son dos tubos delgados que conectan los ovarios con el útero. Es en las trompas de Falopio donde ocurre la fertilización del óvulo por el espermatozoide.
Ovarios: Son dos glándulas ubicadas a ambos lados del útero que producen los óvulos y las hormonas femeninas (estrógenos y progesterona). Los ovarios liberan un óvulo aproximadamente una vez al mes durante el ciclo menstrual en un proceso conocido como ovulación.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 5- STAND 2

2. ANATOMIA AR MASCULINO
'nicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Jhon Pava y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se eficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Conocer la Anatomia del ARM, promover la Salud Reproductiva y el Autoconocimiento: Se fomentará la comprensión de la importancia de la salud reproductiva masculina, incluyendo la prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS), la importancia de la higiene personal, y la relevancia de la autoexploración testicular para la detección temprana de posibles anomalías.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
La salud reproductiva masculina es un aspecto crucial del bienestar general de los hombres, con implicaciones tanto individuales como sociales. A continuación, se detallan las razones por las cuales es importante:

1. Prevención de Enfermedades
Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS): La salud reproductiva adecuada permite la prevención, detección temprana y tratamiento de ETS, como el VIH, la clamidia, la gonorrea, y el herpes genital, que pueden afectar tanto la salud del hombre como la de sus parejas.
Cáncer Testicular y de Próstata: La autoexploración regular y las revisiones médicas periódicas son fundamentales para la detección temprana de cáncer testicular y de próstata, aumentando significativamente las posibilidades de un tratamiento exitoso.
2. **Fertilidad y Planificación Familiar**
Mantenimiento de la Fertilidad: Una buena salud reproductiva es clave para la preservación de la fertilidad masculina. Factores como la exposición a toxinas, infecciones no tratadas o problemas hormonales pueden afectar la calidad del semen y, en consecuencia, la capacidad de tener hijos.
Educación y Planificación: Los hombres que entienden su salud reproductiva están mejor preparados para participar activamente en la planificación familiar, incluyendo el uso y la elección de métodos anticonceptivos, y en la toma de decisiones sobre cuándo y cuántos hijos tener.
3. **Salud Sexual y Bienestar Psicológico**

Funcionamiento Sexual: La salud reproductiva influye directamente en el funcionamiento sexual, incluyendo la capacidad de mantener una erección y la libido. Tratar condiciones como la disfunción eréctil o problemas de eyaculación mejora la calidad de vida y las relaciones interpersonales.

Autoestima y Salud Mental: La salud sexual y reproductiva también está ligada a la autoestima y la salud mental de los hombres. Problemas en este ámbito pueden llevar a estrés, ansiedad y depresión, por lo que es importante abordarlos con sensibilidad y cuidado.

4. Educación y Empoderamiento

Conocimiento y Autocuidado: Al entender su propia anatomía y fisiología, los hombres pueden tomar decisiones informadas sobre su salud y bienestar. Esto incluye saber cuándo buscar ayuda médica, cómo practicar la higiene personal adecuada, y cómo protegerse a sí mismos y a sus parejas de las ETS.

Responsabilidad y Respeto: Promover la salud reproductiva masculina también implica fomentar una actitud de responsabilidad y respeto hacia las parejas sexuales y hacia la importancia de la comunicación en las relaciones.

5. Impacto Social y Relaciones de Pareja

Participación en la Salud Familiar: La salud reproductiva masculina no solo afecta al individuo, sino también a su pareja y su familia. Los hombres informados y saludables pueden contribuir mejor a una relación equilibrada y a un ambiente familiar positivo.

Promoción de la Igualdad de Género: Al abordar la salud reproductiva de manera integral, se promueve la igualdad de género, asegurando que tanto hombres como mujeres tengan acceso a la información y los recursos necesarios para tomar decisiones saludables y responsables.

En resumen, la salud reproductiva masculina es esencial para la salud física, mental y emocional de los hombres, y tiene un impacto directo en sus relaciones, su capacidad reproductiva, y su calidad de vida en general. Promover la salud reproductiva masculina es lamental para lograr un bienestar integral y una sociedad saludable.

ividad: El profesional a cargo menciona las partes del ARF con ayuda de 1 estudiante mujer y 1 hombre, para que entre los 3 arman el rompe cabezas de acuerdo a los órganos de la siguiente manera:

Órganos Externos

Pene: Es el órgano copulador masculino, compuesto por el cuerpo (shaft) y el glande.

Cuerpo (shaft): Contiene los cuerpos cavernosos, que se llenan de sangre durante la erección, y el cuerpo esponjoso, que rodea la uretra.

Glande: Es la parte distal y más sensible del pene, recubierta por el prepucio (en hombres no circuncidados).

Uretra: Es el conducto que atraviesa el pene y permite la salida de la orina y el semen.

Escroto: Es una bolsa de piel que cuelga debajo del pene y contiene los testículos. Regula la temperatura de los testículos, necesaria para la producción adecuada de esperma.

Órganos Internos

Testículos: Son dos glándulas ubicadas en el escroto que producen espermatozoides y testosterona, la principal hormona sexual masculina.

Túbulos Seminíferos: Estructuras dentro de los testículos donde se produce la espermatogénesis (formación de espermatozoides).

Células de Leydig: Productoras de testosterona, ubicadas entre los túbulos seminíferos.

lídimo: Es un conducto en forma de espiral situado en la parte superior y posterior de cada testículo. Aquí, los espermatozoides uran y se almacenan hasta la eyaculación.

Conductos Deferentes: Son dos conductos que transportan los espermatozoides desde el epidídimo hasta las vesículas seminales durante la eyaculación.

Vesículas Seminales: Glándulas que producen un líquido rico en fructosa que se mezcla con los espermatozoides para formar el semen. Este líquido proporciona energía a los espermatozoides.

Próstata: Es una glándula ubicada debajo de la vejiga y alrededor de la uretra. Produce un líquido que constituye parte del semen, el cual ayuda a proteger y movilizar los espermatozoides.

Glándulas Bulbouretrales (de Cowper): Son pequeñas glándulas situadas debajo de la próstata que secretan un líquido lubricante y alcalino antes de la eyaculación, lo cual neutraliza la acidez de la uretra y facilita el paso del semen.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar

VISITA 5- STAND 2

3. FISIOLOGIA AR- FEMENINO - MASCULINO

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Catiana Oviedo y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:

Comprender la Fisiología del Aparato Reproductor Femenino y Masculino: Los estudiantes explorarán y compararán los procesos fisiológicos clave de los sistemas reproductores femenino y masculino, como la producción de gametos (óvulos y

espermatozoides), el ciclo menstrual, la ovulación, la fecundación, la espermatogénesis, y las funciones hormonales en ambos sexos.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

Función General ARF

El aparato reproductor femenino tiene funciones esenciales en la reproducción, incluyendo la producción de óvulos, la recepción de espermatozoides, la fertilización, la gestación del feto, y finalmente, el parto. Además, también juega un papel crucial en la regulación del ciclo menstrual.

Fisiología del aparato reproductor femenino

El ciclo menstrual es el proceso mensual que ocurre en el cuerpo femenino, y es controlado por hormonas producidas por el cerebro, los ovarios y el útero.

El ciclo comienza en el primer día de la menstruación, cuando el útero comienza a desprender el revestimiento que se había formado en preparación para el embarazo. Al mismo tiempo, un óvulo madura en uno de los ovarios.

En la mitad del ciclo, el óvulo es liberado de uno de los ovarios y se mueve hacia las trompas de Falopio.

Si un espermatozoide fertiliza el óvulo en las trompas de Falopio, el embrión se traslada al útero y se implanta en su pared. Si no hay fertilización, el revestimiento uterino se desprende y se expulsa del cuerpo durante la menstruación.

Función General ARM

"" iparato reproductor masculino tiene varias funciones clave:

Producción de Espermatozoides: Los testículos producen espermatozoides, que son necesarios para la fertilización del óvulo femenino.
Producción de Hormonas: Los testículos también producen testosterona, que es crucial para el desarrollo de las características sexuales masculinas y la regulación de la libido.
Eyaculación: Durante la eyaculación, los espermatozoides se mezclan con fluidos de las vesículas seminales, la próstata y las glándulas de Cowper para formar el semen, que se expulsa a través del pene.
Fisiología del aparato reproductor masculino
La producción de espermatozoides es un proceso continuo que comienza en la pubertad y continúa durante toda la vida.

Durante la eyaculación, los espermatozoides se mueven desde los testículos a través de los conductos deferentes y se mezclan con el líquido seminal producido por la próstata y las vesículas seminales.

El semen se expulsa del cuerpo a través de la uretra durante el acto sexual.

Comparación entre el aparato reproductor femenino y masculino

Aunque ambos aparatos reproductores tienen algunas similitudes, también hay muchas diferencias.

Mientras que los ovarios producen óvulos, los testículos producen espermatozoides. Además, el útero es exclusivo del aparato oductor femenino y es el lugar donde se desarrolla el feto durante el embarazo.
el aparato reproductor masculino, la eyaculación se produce a través del pene, mientras que, en el femenino, la penetración se produce a través de la vagina.
Actividad: Se abre una ronda de preguntas y respuestas, se pueden intercalar (es decir solo realizar 2 de las 4 o 1 dependiendo el tiempo que tengamos en la actividad) para los estudiantes son las siguientes:
Preguntas y respuestas

1. ¿Cuáles son las partes del aparato reproductor femenino?
El aparato reproductor femenino consiste en los ovarios, las trompas de Falopio, el útero, la vagina y la vulva.
2. ¿Cuál es la función del útero?
El útero es el lugar donde el embrión se implanta y se desarrolla durante el embarazo.
3. ¿Qué producen los testículos?
Los testículos producen espermatozoides y la hormona masculina, la testosterona.
4. ¿Qué es el ciclo menstrual?
El ciclo menstrual es el proceso mensual que ocurre en el cuerpo femenino, y es controlado por hormonas producidas por el cerebro, los ovarios y el útero.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia Las sesiones educativas enfocadas en la anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino y masculino resultaron ser altamente provechosas para los estudiantes de grados 9°, 10° y 11°. Estas actividades permitieron a los jóvenes adquirir una comprensión más profunda y respetuosa sobre las particularidades y funciones de los órganos reproductivos de ambos géneros.

En el tema de la anatomía del aparato reproductor femenino y masculino, las dinámicas interactivas, como el uso de diagramas detallados y modelos anatómicos, facilitaron que los estudiantes identificaran cada estructura y comprendieran sus respectivas funciones. Este enfoque visual y práctico no solo consolidó el conocimiento, sino que también promovió un mayor respeto hacia la complejidad y singularidad de ambos sistemas. La claridad en la información transmitida contribuyó a disipar mitos y erróneas concepciones, ayudando a los adolescentes a construir una percepción basada en hechos científicos.

Respecto a la fisiología del aparato reproductor femenino y masculino, las actividades explicativas y participativas lograron ilustrar de manera efectiva los procesos biológicos, como la producción de gametos, el ciclo menstrual y la respuesta sexual humana. Estas sesiones fueron especialmente valiosas para aclarar dudas sobre cómo funcionan estos sistemas en diferentes etapas de la vida, destacando la importancia de comprenderlos para cuidar adecuadamente su salud.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre cómo estos conocimientos impactan su autoconcepto y las relaciones interpersonales, promoviendo un enfoque integral que incluye componentes físicos, emocionales y sociales. Las discusiones abiertas y el ambiente de confianza creado durante las sesiones incentivaron a los jóvenes a plantear sus preguntas sin temor, fomentando el aprendizaje activo y la participación.

Esta experiencia resaltó la importancia de continuar desarrollando espacios educativos que aborden la sexualidad desde una perspectiva integral, basada en el respeto, el conocimiento y la responsabilidad. Las dinámicas y metodologías empleadas lograron no solo aumentar el conocimiento teórico de los estudiantes, sino también fortalecer su autoestima y la toma de decisiones informadas, contribuyendo a la construcción de una vida sexual saludable y consciente.

Participaron 88 distribuidos en los 3 salones de la IE, Observación: Algunos estudiantes el día de la sesión 5 no asistieron al plantel educativo. → 89.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	40	3	0	0	3	0	0	40	6	0	1	36	0	0	0	0	0
MUJER	0	0	40	5	0	0	0	1	0	44	4	0	0	41	0	0	0	0	0
LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	80	8	0	0	3	1	0	84	10	0	1	77	0	0	0	0	0

IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA
FECHA 02/10/2024 HORA INICIO 06:00 AM
HORA FINAL 08:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".





SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA
FECHA 02/10/2024 HORA INICIO 06:00 AM
HORA FINAL 08:00 AM

"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO









COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar Sesiones del Carrusel Educativo con los estudiantes de grados 9-10-11	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Sayuris Sanguino.	
	Nombre:	DENIS VILLERO RAMIREZ – SAYURIS SANGUINO DE LA CRUZ	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Alicia Rodr		

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEADY

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: CUAL?: Sesión 5 9°

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel Educativo de la Sexualidad en tu colegio

RESPONSABLE: _____ FECHA: 2-10-2024

LUGAR: I.E. Leonardo Araujo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90 7. 91-100	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Aslin Juliana Bengoel Cervant	1067603431	2	3	4	4		304	Estudiante	
2	Mariam Gabriela Pertuz	1066295227	2	3	4	4	—	311	Estudiante	Mariam Pertuz
3	Andrea Melissa Lombana	1065630888	2	3	4	4	—	322	Estudiante	Andrea Lombana.
4	Hugo Andres Pacheco Ruiz	1063626	2	3	4	4	—	300	Estudiante	Hugo Andres
5	Yesmeidis Camacho	1065854	2	3	4	4	—	324	Estudiante	Yesmeidis Camacho
6	Nancy de Arcos B.		2	3	4	4	—	302	Estudiante	Nancy De Arcos.
7	Maria Jose Villadiego		2	3	4	4	—	321	Estudiante	Maria Jose
8	Ana María Galvis Jaimes		2	3	4	4	—		estudiante	Ana Maria.
9	Erazmbel cupillo gutierrez		2	3	4		—		Estudiante	Erazmbel Cupillo.
10	Maria Jose Valle Oliveira	1066284807	2	3	4	4	—	300	Estudiante	Maria Jose Valle.
11	Luis Jesus Camargo		1	3	4	4	—	322	Estudiante	Luis Jesus
12	Shaili Contreras Rosa		2	3	4	4	—	314	Estudiante	Shaili
13	Ruth Rapalino Rodriguez		2	3	4	4		3[illegible]	Estudiante	Ruth Rapalino.
14	Daneta Jaya Pareja Baez		2	3	4	4		300	Estudiante	Daneta R
15	Juan Jose Calvo altahona	1066627006	1	3	4	4	—	314	Estudiante	Juan Calvo
16	Yuranis Daniela Cervantes	1065625605	1	3	4	1	—	323	Estudiante	[illegible]
17	Yuler Smith Velilla Bonnelly	1092932420	1	3	4	4	—	300	Estudiante	[illegible]
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: CUAL?: Sesión 5 10°

NOMBRE DEL EVENTO: Carusel de la sexualidad en tu colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC

LUGAR: I.E. Consuelo Araujo FECHA: 02-10-2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90 7. 91-100	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	IVAN CAMILO ROCA R		1	3	4.	4.		3007453772		IVAN ROCA
2	Keria Ulloa Guette	1065606300	2	3	4.	4.		3235799652		Keria Ulloa
3	Kamila Zapata Fonseca	1067604112	2	3	4	1		3152459022		
4	Octavio José Avendaño	1067601659	1	3	4	4		3218624408		
5	Samir Alfonso maestre	1082449204	1	3	4	4				Samir
6	Maria Elvira Vergara F.	1065631113	2	3	4	4		3234926089	Estudiante	Maria Vergara
7	Maura Villalobos	1129185698	2	3	4	4			Estudiante	Maura Villalobos
8	Jesus Lacon	1065546812	2	3	4	4		3045855149	Estudiante	
9	Wilson Maestre E.	1082954432	1	3	4	4			Estudiante	Wilson Maestre
10	Nicol Talaga Rojas 6	1091361249	2	3	4	4		3243160097	Estudiante	Nicol
11	Valentina Sofia Hernandez	1067888252	2	3	4	4		3005256881	Estudiante	Valentina.
12	Maria alejandra Peña	1067812529	2	3	4	4		3054677443	Estudiante	Maria.
13	Kamilo Andres Zapata	1.067604113	1	3	4	1		3005592051	Estudiante	Kamilo Andres
14	Daniel yesith Pua mo reno	1084739317	1	3	4	1		3052356083	Estudiante	Daniel Pua
15	Daniela Caldado Nieves	1066284707	2	3	2	1		3013393847	Estudiante	Daniela G.
16	Jais Romero Viana	1067598476	1	3	4	4		3136210	Estudiante	
17	Luis fernando Calderon Q.	1065612936	1	3	4	4		3045037017	Estudiante	H C.
18	Lineth Kamila Mercado	1141116207	2	3	4	4		3011997	Estudiante	Lineth Mercado.
19	Sendi Margoth Guevara	1066283491	2	3	4	4		3221	estudiante	
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: CUAL?: Carrusel sesión Nº 5 9°-

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la sexualidad en tu colegio

RESPONSABLE: _____ FECHA: 2-10-2024

LUGAR: IE. Consuelo Araujo

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. 0-7 2. 8-12 3. 13-21 4. 22-45 5. 45-70 6. 71-90 7. 91-100	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Daniel Alejandro García F	5199827	1	3	4	4		3014[illegible]5	Estudiante	David García.
2	Joel David Pineda C.		1	3	4	4		3[illegible]40	Estudiante	Joel Pineda
3	Xavier Andres Medrano	1067607876	1	3	4	4			estudiante	Xavier Medrano
4	Sliven Valbuena Q.	1067610177	1	3	4	4		3[illegible]83	Estudiante	Sliven Valbuena.
5	Juiz Eduardo Crespo P.	1014262277	1	3	4	4		3[illegible]17	Estudiante	Juiz Crespo
6	Vizcaino Charris Juliet.	1177215093	2	3	4	4		3[illegible]49	Estudiante	Juliet
7	Alisarid castro Avila		1	3	4	4		3[illegible]69	estudiante	[illegible]
8	Luis a. Ytt Acosta	1065657946	1	3	4	4		3[illegible]15	estudiante	[illegible]
9	Jesus David Quintero B.	1065625497	1	3	4	4		3[illegible]46	Estudiante	Jesus Quintero
10	Benjamin Carvajalino Pelaez		1	3	4	4		3122255032	estudiante	[illegible]
11	Jose Miguel Tapia Herrino	1.101.816.106	1	3	4	1		3001404262	Estudiante	[illegible]
12	Jesus David castro de avila		1	3	4	4		3[illegible]38	estudiante	[illegible]
13	William Andres Diaste Arguello	1.065.785.803	1	3	4	4		3[illegible]85	estudiante	Diaste William
14	Diaz Naranjo Yuliet	1066875081	1	3	7	4		3[illegible]23	estudiante	Diaz Naranjo
15	Elkin Smith Robles		1	3	4	4		3[illegible]76	Estudiante	Elkin R.
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

11-01

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Sesion 5

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel Educativo de la sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 02-10-2024

LUGAR: Consuelo Araujo Noguera

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Nayareth Contreras A.	1065594753	2	4	4	4	—	3113113235	Estudiante	Nayareth
2	Maria Angel Rodriguez	1065609984	2	3	4	4	—	3047603847	Estudiante	Maria A.
3	Nathaly Michell Rubio	1067606768	2	4	4	4	—	3015880239	Estudiante	Nathaly
4	Jaqueline medina leon	32.255.327	1	4	4	3	—	5007201043	Estudiante	
5	Carlos andres mugues	1067603819	1	3	4	4	—	3243268494	Estudiante	Carlos M
6			3							
7	Miguelangel Ustariz	1067596077	1	4	4	4	—	3044470914	estudiante	Miguel
8	Sergio Andres lopez	1095582133	1	3	4	4	—	3053743987	estudiante	Sergio lopez
9	Jhoseth Santiago Mena	1067605045	1	3	4	4	—	3113849089	estudiante	Jhoseth Mena
10	Leisny Martinez Cattera	1102293033	2	4	4	4	—	3207315976	Estudiante	Leisny Martinez
11	Luis David Ramos R	1067602158	1	4	4	4	—	3135856593	Estudiante	Luis D
12	Yuriluth paola palma	1065556963	2	3	4	4	—	3246723271	Estudiante	
13	Shaila Restrepo	1118823103	2	3	4	4	—	3243934	Estudiante	Shaila R.
14	Sharoll palmera	1066683244	2	3	4	0	—	3245374721	Estudiante	Sharoll
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Sesión 5

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 02-10-2024

LUGAR: I.E. Consuelo Araujo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Andres Jose Romero maestre		1	3	4	1		3162497002		Andres
2	Jhonatan Quiñones Contreras	1066872986	1	3	4	4		3052972440		Jhonatan
3	Ricardo Villegas Jaraba	1063606388	1	3	4	4		3006961830		Ricardo J.
4	Yoeslo Alexander Salcedo	1065685570	1	3	4	4		3231707460		
5	Cristal Andrea Mora Ferro	1080430872	2	3	4	4		3160357665		Cristal Mora
6	Emmanuel Rodriguez	1067608573	1	3	4	4		3777361997		
7	Mildreth Lopez Diaz	1190744474	2	3	4	4		3016166813		
8	Nyuclelin Rivera Gracia	1065625521	2	3	4	4		3013518888		
9	Jose Antonio Lopez		1	3	4	4				
10	William Vivid Montaño	3243674903	1	3	4	1		3243674903		William
11	Dilmi Jhoreisa Hernandez G.	6585477	1	3	4	4		3127013785		
12	Fiorella Calvo Tijaro	1066287890	2	3	4	1		3183153977		Fiorella Calvo
13	Melisa Liney Rivera M.	1066872858	2	3	4	4		3045431679		Melisa Rivera
14	Erika Vanessa Fernandez	1066876496	2	3	4	4		3052976512		Erika Pacheco
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*IPCD: Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

11°01

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL: Sesion 5

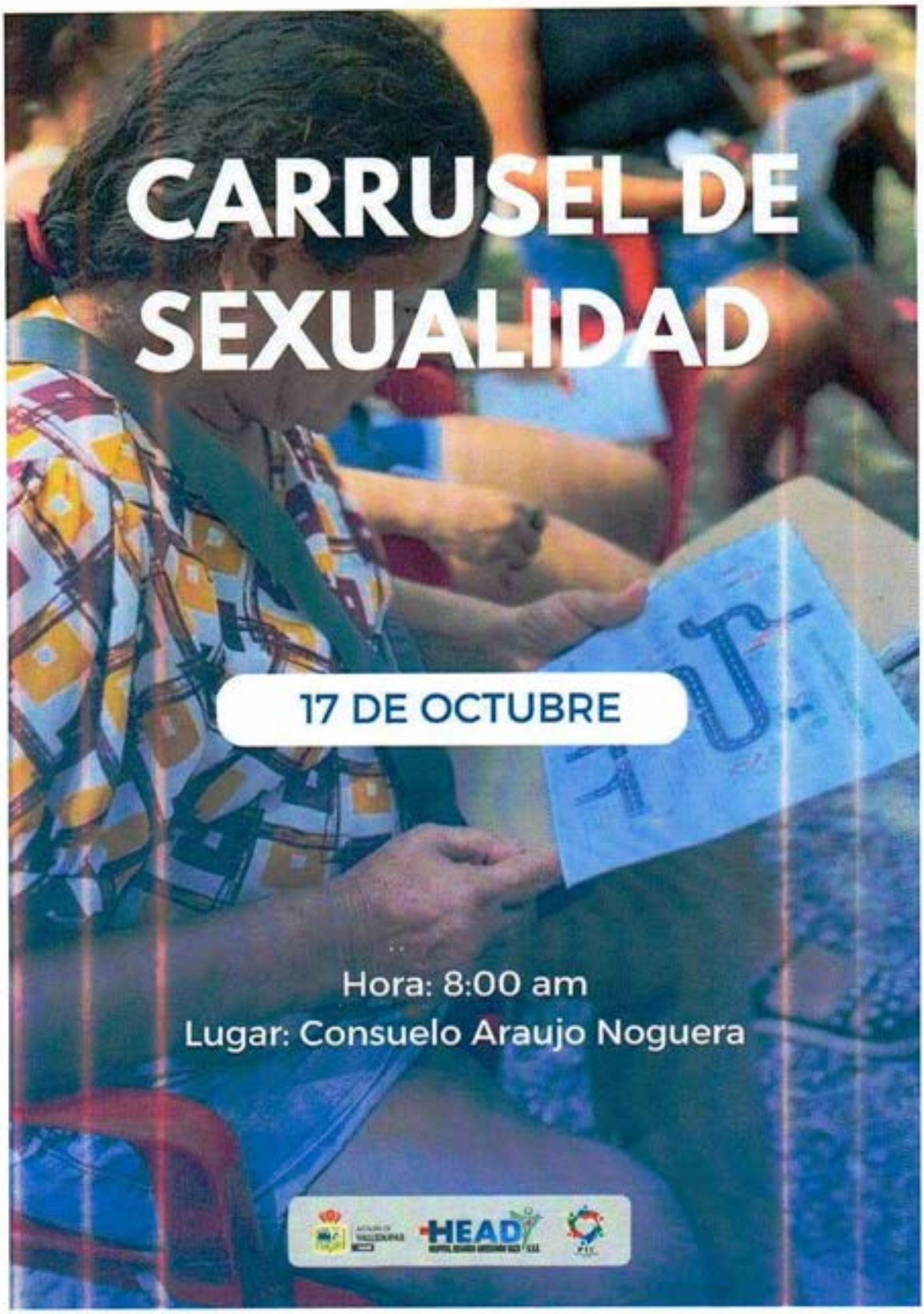
NOMBRE DEL EVENTO: Camisel Educativo en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 02-10-2024

LUGAR: Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Helibeth Raquel C	1067602332	2	3	4	4	—	3002312378	Estudiante	
2	Camila Andrea Costilla	1065603033	2	4	4	4	—	3004211552	estudiante	
3	Angie Blanco Conrado	1066283071		3	4	4	—	3012127702	Estudiante	
4	Brenda Avila			3	4	4	—	3185006464	estudiante	
5	Geraldine Bencardes	1066283709		3	4	4	—	3046166902	Estudiante	Geraldine B.
6	Claudia Carvajalino	1065616413	2	3	3	4	—	3209539	Estudiante	
7	Sebastian simanca	1067601039	1	3	4	4	—	3128832	estudiante	
8	Deiny Yaguel	1065166636	1	3	4	4	—	3011948	Estudiante	
9	Luis Maria Barros	1065616891	1	3	4	4	—	3016186	Estudiante	
10	Karen Acevedo Ariza	1041355266	2	4	4	4	—	3139703654	estudiante	
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.


CARRUSEL DE SEXUALIDAD
17 DE OCTUBRE
Hora: 8:00 am
Lugar: Consuelo Araujo Noguera
HEAD

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024				
LUGAR:	IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA	**FECHA**	17/10/2024	**HORA INICIO**	06:00 AM
				HORA FINAL	08:00 AM

TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	CARRUSEL EDUCATIVO	

TEMA:	**" INFORMACION EN SALUD SOBRE**: MADURACION SEXUAL HOMBRE Y MUJER, HIGIENE DEL APARATO REPRODUCTOR H Y M RESPUESTA SEXUAL HY M
OBJETIVO:	Fortalecer el conocimiento en: Derechos Sexuales y Reproductivos, Toma de decisiones y proyecto de Vida, Reconocimiento de los métodos Anticonceptivos y la doble protección, conociendo las ITS y VIH
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes 9, 10 11 de IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 06:00 AM del día 17 de OCTUBRE del presente año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, previa socialización en el encuentro educativo con padres de familia, cuidadores y estudiantes de los grados mencionados , se realiza en el día y hora estipulada, desarrollo de la actividad de la Sesión 6 del Carrusel Educativo convocada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024, con el fin de Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual .

El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales:

- VISITA 6 STAND 1- MADURACION SEXUAL HOMBRE Y MUJER (SAYURIS SANGUINO)
- VISITA 6 STAND 2 - RESPUESTA SEXUAL HY M (LILIANA AGUILAR CARO)
- VISITA 6 STAND 3- HIGIENE DEL APARATO REPRODUCTOR H Y M (DENIS VILLERO)

Luego se procedió al desarrollo de los temas por STAND, se realizó de la siguiente manera:

ITA 6- STAND 1

1. MADURACION SEXUAL HOMBRE Y MUJER

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Sayuris Sanguino y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Comprender el Proceso de Maduración Sexual en Hombres y Mujeres: Los estudiantes explorarán los cambios físicos, emocionales y hormonales que ocurren durante la pubertad en ambos sexos. Identificarán las etapas del desarrollo sexual y los signos externos e internos que marcan la transición de la niñez a la adultez.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Durante la maduración sexual, tanto hombres como mujeres experimentan una serie de cambios físicos, emocionales y hormonales que marcan la transición de la niñez a la adultez. A continuación, se describen estos cambios en detalle:

Cambios Físicos
En Hombres:

Crecimiento del Vello Corporal: Aparece vello en la cara (barba y bigote), en las axilas, en el área púbica y en otras partes del cuerpo.
Crecimiento de los Testículos y el Pene: Los testículos y el pene aumentan de tamaño, y se produce la primera eyaculación, que generalmente marca el inicio de la producción de espermatozoides.
Cambio de Voz: La laringe crece, lo que causa que la voz se vuelva más grave. Este cambio suele ir acompañado de una etapa en la que la voz puede "quebrar" o fluctuar.
Aumento de la Masa Muscular y del Crecimiento Corporal: Los hombros se ensanchan, y hay un aumento en la masa muscular, lo que contribuye a la típica figura masculina.
Aumento de la Producción de Sebo: La piel puede volverse más grasa, lo que puede llevar a la aparición de acné.
En Mujeres:

Desarrollo de los Senos: Uno de los primeros signos de la pubertad es el crecimiento de los senos.
Crecimiento del Vello Corporal: Aparece vello en las axilas, en el área púbica y, en menor medida, en otras partes del cuerpo.
Inicio de la Menstruación (Menarquía): Marca el inicio de la capacidad reproductiva, donde el cuerpo comienza a liberar óvulos regularmente.
Cambios en la Distribución de la Grasa Corporal: Se produce un aumento de la grasa en áreas como las caderas, muslos y glúteos, lo que contribuye a la forma característica del cuerpo femenino.
Aumento de la Producción de Sebo: Al igual que en los hombres, la piel puede volverse más grasa y propensa al acné.
Cambios Hormonales
En Hombres:

Aumento de la Testosterona: La hormona testosterona, producida principalmente en los testículos, es responsable de los cambios físicos como el crecimiento muscular, el desarrollo de los órganos sexuales, y los cambios en la voz. También influye en el deseo sexual y la producción de espermatozoides.
En Mujeres:

Aumento de Estrógenos y Progesterona: Estas hormonas, producidas principalmente en los ovarios, son responsables del desarrollo de los senos, la regulación del ciclo menstrual, y la preparación del cuerpo para un posible embarazo. Los estrógenos también juegan un papel en el desarrollo de las características sexuales secundarias.
Cambios Emocionales
En Hombres:

mbios en el Estado de Ánimo: Los adolescentes pueden experimentar cambios de humor debido a los fluctuantes niveles hormonales.
Mayor Interés en la Sexualidad: A medida que los niveles de testosterona aumentan, también lo hace el interés en la sexualidad y el deseo sexual.
Búsqueda de Identidad: Durante la pubertad, muchos jóvenes empiezan a cuestionar su identidad y a buscar su lugar en el mundo, lo que puede llevar a la rebeldía o la experimentación con diferentes roles.
En Mujeres:

Cambios de Humor y Sensibilidad: Los cambios hormonales durante el ciclo menstrual pueden causar fluctuaciones en el estado de ánimo, sensibilidad emocional y, en algunos casos, síntomas del síndrome premenstrual (SPM).
Mayor Conciencia Corporal: Con los cambios físicos, las chicas suelen volverse más conscientes de su cuerpo, lo que puede influir en su autoestima y en cómo se ven a sí mismas.
Interés en la Sexualidad y Relaciones: Al igual que en los chicos, las chicas pueden experimentar un aumento en el interés por la sexualidad y las relaciones personales durante la pubertad.

Actividad: Se abre lluvia de ideas y aprendizajes sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización y se entregan los folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

SITA 6- STAND 2

1. **RESPUESTA SEXUAL HY M**

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Enfermería Liliana Aguilar y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Comprender la Respuesta Sexual en Hombres y Mujeres: Los estudiantes aprenderán sobre las fases de la respuesta sexual humana, incluyendo la excitación, la meseta, el orgasmo y la resolución, y cómo estas fases se manifiestan en los hombres y mujeres. Se explorarán las similitudes y diferencias en la respuesta sexual entre los géneros.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
La respuesta sexual en hombres y mujeres sigue un patrón general similar, pero con algunas diferencias en cómo se experimentan y manifiestan estas fases. El modelo de respuesta sexual humana, desarrollado por William Masters y Virginia Johnson, se divide en cuatro fases principales: excitación, meseta, orgasmo y resolución. A continuación, se detallan estos aspectos para ambos géneros:

1. Excitación
En Hombres:

Estimulación del Pene: El pene se llena de sangre, causando erección. Esta erección es el resultado del aumento del flujo sanguíneo a los cuerpos cavernosos del pene.
Cambios en el Escroto: El escroto se eleva y los testículos se acercan al cuerpo para protegerse.
Lubricación: Puede haber secreción de líquido preeyaculatorio, que ayuda a lubricar la uretra.
En Mujeres:

Lubricación Vaginal: La vagina comienza a lubricarse a medida que aumenta el flujo sanguíneo hacia los tejidos vaginales.
Engrosamiento de los Labios y Clítoris: Los labios mayores y menores se hinchan, y el clítoris se vuelve más sensible y eréctil.
Elevación del Útero: El útero se eleva y la parte superior de la vagina se expande para facilitar la penetración.

2. Meseta
En Hombres:

Mantención de la Erección: La erección se mantiene, y el pene puede estar completamente erecto.
Preparación para el Orgasmo: Los músculos alrededor de la base del pene se contraen rítmicamente y hay un aumento en la frecuencia cardíaca y respiratoria.
En Mujeres:

Mayor Lubricación: La cantidad de lubricación vaginal aumenta.
Expansión del Clítoris: El clítoris se retrae hacia el hueso púbico, aumentando la sensibilidad.
Aumento de la Tensión Muscular: Hay una acumulación de tensión en la región pélvica y los músculos del suelo pélvico se preparan para el orgasmo.
3. Orgasmo
En Hombres:

Eyaculación: Durante el orgasmo, se libera semen a través de la uretra. El orgasmo masculino suele ir acompañado de una serie de contracciones musculares rítmicas.
Sensación de Placer: Hay una intensa sensación de placer y una liberación de tensión sexual acumulada.
En Mujeres:

ıtracciones Vaginales: La vagina y el útero experimentan contracciones rítmicas.
ısación de Placer: Se experimenta una liberación de tensión y una intensa sensación de placer. La intensidad y la duración del orgasmo pueden variar entre mujeres.
4. Resolución
En Hombres:

Disminución de la Erección: La erección disminuye a medida que el flujo sanguíneo al pene disminuye.
Periodo Refractario: Después del orgasmo, los hombres experimentan un periodo refractario durante el cual no pueden lograr otra erección o alcanzar otro orgasmo. La duración del periodo refractario varía entre individuos.
En Mujeres:

Disminución de la Excitación: La lubricación vaginal disminuye, y el clítoris vuelve a su posición normal.
Fase de Recuperación: Las mujeres no tienen un periodo refractario definido y pueden experimentar múltiples orgasmos si se estimulan adecuadamente durante el mismo encuentro sexual.
Aspectos Adicionales
Factores Psicológicos y Emocionales: La respuesta sexual puede estar influenciada por factores emocionales, psicológicos y contextuales, como el estrés, la ansiedad y la calidad de la relación de pareja.
iabilidad Individual: Hay una gran variabilidad en cómo las personas experimentan estas fases. La respuesta sexual puede ar según la edad, la salud, el contexto cultural y la experiencia personal.
Entender la respuesta sexual en hombres y mujeres puede ayudar a mejorar la comunicación, el bienestar sexual y la satisfacción en las relaciones íntimas.
Actividad: Se abre lluvia de ideas y aprendizajes sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 6- STAND 3

1. **HIGIENE DEL APARATO REPRODUCTOR H Y M**

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Denis Villero y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Educar sobre las Prácticas de Higiene Adecuadas: La actividad proporcionará información sobre las prácticas recomendadas de higiene para hombres y mujeres, incluyendo la limpieza diaria, el uso de productos adecuados, y las rutinas de cuidado que deben seguirse para evitar problemas comunes como infecciones urinarias, candidiasis y enfermedades de transmisión sexual.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Se inicia preguntándole a los estudiantes ¿Para ellos como seria una higiene adecuada y a que conlleva?
Seguidamente se socializa:
La higiene adecuada del aparato reproductor es crucial para prevenir infecciones, mantener la salud general y evitar problemas relacionados con la higiene personal. A continuación, se detallan las prácticas recomendadas para la higiene del aparato reproductor en hombres y mujeres:

Higiene del Aparato Reproductor Femenino
Limpieza Diaria:

Agua y Jabón Suave: Usar agua tibia y un jabón suave y sin fragancia para limpiar el área externa. Evitar jabones fuertes, productos perfumados y duchas vaginales, ya que pueden alterar el equilibrio del pH vaginal y causar irritación.
Evitar Duchas Vaginales: Las duchas vaginales pueden eliminar las bacterias saludables y alterar el equilibrio natural de la flora vaginal, lo que puede llevar a infecciones.
Cuidado Durante la Menstruación:

Cambio Regular de Productos Menstruales: Cambiar tampones o compresas con regularidad para evitar infecciones y mal olor. Optar por productos hipoalergénicos y cambiar con frecuencia para mantener la frescura.
Higiene al Final del Período: Limpieza adecuada después del uso de tampones o compresas para prevenir irritaciones y mantener la salud vaginal.
Uso de Ropa Interior:

Ropa de Algodón: Optar por ropa interior de algodón para permitir la transpiración y reducir la humedad, lo que previene la proliferación de bacterias y hongos.
Evitar Ropa Ajustada: Ropa demasiado ajustada puede causar irritación y generar un ambiente húmedo que favorece las infecciones.
Chequeos Regulares:

Exámenes Ginecológicos: Realizarse exámenes ginecológicos periódicos para detectar y tratar posibles problemas de salud. Esto incluye la prueba de Papanicolaou (Pap) para la detección temprana de cáncer cervical.
oexploración de Mamas: Practicar la autoexploración regular de las mamas para identificar posibles anomalías y consultar a médico si se detecta alguna irregularidad.
Higiene del Aparato Reproductor Masculino
Limpieza Diaria:

Agua y Jabón Suave: Lavar el pene y el área escrotal con agua tibia y un jabón suave para evitar irritaciones. En hombres no circuncidados, es importante limpiar debajo del prepucio para evitar la acumulación de esmegma.
Secado Adecuado: Asegurarse de secar bien el área después del baño o la ducha para evitar la acumulación de humedad y reducir el riesgo de infecciones.
Cuidado del Escroto y los Testículos:

Ropa Interior de Algodón: Usar ropa interior de algodón que permita la transpiración y reduzca la humedad. Cambiar la ropa interior diariamente para mantener la frescura.
Higiene en el Área Escrotal: Mantener el área escrotal limpia y seca, especialmente si se realiza actividad física o se transpiración excesiva.
Chequeos Regulares:

Exámenes Urológicos: Realizarse exámenes urológicos regulares para detectar posibles problemas de salud, como infecciones o cáncer de testículo.
Autoexploración Testicular: Practicar la autoexploración testicular regularmente para detectar posibles bultos o cambios que dan indicar problemas de salud.
ectos Adicionales para Ambos Géneros
Higiene General: Mantener una buena higiene general, incluyendo la limpieza regular de manos y el uso de ropa limpia y seca, para prevenir la propagación de infecciones.
Comunicación Abierta: Discutir cualquier problema relacionado con la higiene o la salud reproductiva con un profesional de la salud para recibir orientación y tratamiento adecuados.
Conclusión
Mantener una adecuada higiene del aparato reproductor es fundamental para la salud y el bienestar general. A través de prácticas de limpieza diarias y chequeos regulares, se puede prevenir una variedad de problemas y mantener una buena salud reproductiva.

Actividad: Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización y se entrega kits de higiene personal femenino y masculino.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: Las actividades realizadas en torno a los temas de maduración sexual, respuesta sexual y la higiene del aparato reproductor en hombres y mujeres resultaron ser experiencias altamente enriquecedoras y transformadoras para los estudiantes de grados 9°, 10° y 11°.
A través de estrategias participativas y centradas en la realidad de los adolescentes, se logró proporcionar información clara y precisa sobre los cambios físicos y emocionales propios de la etapa de maduración sexual. Estas sesiones no solo ofrecieron conocimientos científicos, sino que también invitaron a reflexionar sobre la importancia de aceptar y respetar su propio cuerpo, así como el de los demás, en un marco de empatía y responsabilidad.
En cuanto a la respuesta sexual, las intervenciones permitieron que los estudiantes comprendieran las diferencias y similitudes entre hombres y mujeres, desmitificando prejuicios y promoviendo una visión integral de la sexualidad que incluye componentes físicos, emocionales y sociales. Esto favoreció un espacio seguro para expresar dudas y romper tabúes, generando mayor confianza en su capacidad para tomar decisiones informadas.
Por otro lado, las actividades relacionadas con la higiene del aparato reproductor destacaron la importancia de mantener hábitos saludables para prevenir infecciones y enfermedades, lo que permitió a los jóvenes reconocer cómo estos cuidados impactan

directamente en su bienestar integral. Las discusiones abiertas y ejemplos prácticos facilitaron que los estudiantes internalizaran la relevancia de adoptar medidas preventivas y cuidar su salud reproductiva desde una perspectiva integral.
En general, la experiencia subrayó la necesidad de continuar creando espacios educativos que fomenten la educación sexual integral. Las dinámicas y métodos empleados fortalecieron no solo el conocimiento teórico, sino también la capacidad crítica y la autorreflexión de los adolescentes sobre su salud y bienestar. Los estudiantes expresaron sentirse más informados y preparados para enfrentar los desafíos relacionados con su desarrollo sexual, mostrando una actitud más consciente y respetuosa hacia su propio proceso de crecimiento y el de quienes los rodean.

Participaron 88 distribuidos en los 3 salones de la IE, Observación: Algunos estudiantes el día de la sesión 6 no asistieron al plantel educativo.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	40	6	2	0	2	1	0	43	11	0	0	33	0	0	0	0	0
MUJE	0	0	38	4	2	0	0	3	0	39	8	0	1	35	0	0	0	0	0
BTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	74	10	4	0	2	4	0	82	19	0	1	68	0	0	0	0	0

IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA
FECHA 17/10/2024 HORA INICIO 6:00 AM
HORA FINAL 8:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".



SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA
FECHA 17/10/2024 HORA INICIO 6:00 AM
HORA FINAL 8:00 AM

"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO



COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar Sesiones del Carrusel Educativo con los estudiantes de grados 9-10-11	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

ANEXOS:			
NOMBRE	**DOCUMENTO**	**CARGO**	**FIRMA**

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Sayuris Sanguino
	Nombre:	DENIS VILLERO RAMIREZ – SAYURIS SANGUINO DE LA CRUZ

VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Sesión #6 / 9°

NOMBRE DEL EVENTO: CARRUSEL Educativo de la Sexualidad en tú colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC, Salud Sexual y reproductiva FECHA: 17- Oct- 2024

LUGAR: I. E. Consuelo Araujo Noriega

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria José Valle O.	1066284807	2	3	2*	1		3003145574	Estudiante	Maria José Valle
2	Yeranis Cervantes C.	1065625605	2	3	4	1		3233582185	estudiante	
3	Esta Isabel Cuello Guerra		2	3	4	4			Estudiante	
4	Duvan Felipe Torres Sanchez	1067607646	1	3	4	1		3235544178	Estudiante	Duvan Felipe
5	William A. Oñate Aguirre	1066280308	1	3	4	4		3015847835	Estudiante	William
6	Juan Jose Calva altahona	1065622006	1	3	4	1		3146492934	estudiante	Calva
7	Dioner deicide cardoso	1066875078	1	3	4	1		3052790293	estudiante	Dioner N.H
8	Luis Angel olivella		1	3	4	1		3003319078	estudiante	Luis O.J
9	Elkin Robles Botero		1	3	4	1		3126732978	estudiante	elkin. R
10	Andrea Melissa Londoño	1065630888	2	3	4	4		3225198875	Estudiante	Andrea L.
11	Yenneris Campocho	1063854601	2	3	4	4		3245434698	Estudiante	Yenneris C.
12	Joel David Pineda C		1	3	1	4		3114112440	estudiante	Joel P.
13	Hugo Andres Deluque	1065626	1	3	4	4		3006703387	estudiante	Hugo A.
14	Pedro Mairam	1066285227	2	3	4	4		3117811780	Estudiante	Marcia
15	Daniel Garcia	5199822	1	3	4	3		3044584645	Estudiante	Daniel Gonzalez
16	Alvin Julvero Reinoso	1067607838	2	3	4	4		3043985149	Estudiante	
17	Luis Crespo	1014762719	1	3	1	4		3103597317	Estudiante	Luis
18	Alisovid castro Avila	1067670474	1	3	4	2		3147671661	estudiante	
19	Yoiss A. Yaly Acosta	1065651460	1	3	4	4		3203510313	estudiante	
20	Julieth Vasquez Ch	1077236975	2	3	4	4		3165644619	Estudiante	Julieth

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Sesión #6 / Grado 10

NOMBRE DEL EVENTO: CARRUSEL Educativo de la Sexualidad en tu colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC, Salud Sexual y reproductiva. FECHA: 17 / oct / 2024

LUGAR: I. E. Ciudad Antonio Nariño.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria F. Vergara F.	1065631948	2	3	4	4		3231820187	Estudiante	Maria Vergara
2	Jesus D. Rincón	1065596872	1	3	4	4		3014585514	Estudiante	Jesus Rincón
3	Fiorella calvo Tuiro	1066 781990	2	3	4	2		3183153979	estudiante	Fiorella calvo
4	Andres Jose Romero maestre	1067601180	1	3	4	1		3162497002	Estudiante	Andres Jose
5	Jhonatan Didier Morelos Contreras	1066872956	1	3	4	4		3052392140	Estudiante	
6	cristal andrea maza rivera	1064501962	2	3	4	4		3160562665	Estudiante	cristal maza
7	Yeyco Alejandro Serrano	1065625520	1	3	4	4		3217074650	Estudiante	
8	Jose Antonio Lopez	1065835519	1	3	4	4		3009705964	Estudiante	
9	William Yair Jimenez		1	3	4	1		3143624903	Estudiante	
10	Ricardo Jose Villegas	1063606588	1	3	4	4		3006961858	Estudiante	
11	Kamilo Andres Zapata	1067,604,414	1	3	4	1			Estudiante	Kamilo Andres
12	Daniel Jhonatan Hernández G.		1	3	4	4			Estudiantes	
13	Kenia Ulloa Cuette	1065606300	2	3	4	4		3235799482	Estudiantes	Kenia Ulloa
14	Daniela Galindo	1066281243	2	3	4	4		3013393849	Estudiantes	Daniela Galindo
15	Valentina Hernandez	1067589952	2	3	4	4		3005756819	Estudiante	Valentina H.
16	Nicol ROJAS	1091361299	2	3	4	4		3243780997	Estudiante	NICOL
17	Mildreth Yepes	1120944470	2	3	4	1		3016166813	Estudiante	Mildreth
18	Edalmis torres	1124025353	2	3	4	1		3147035073	Estudiante	Edalmis
19	Daniel Yesith Rua	1084737317	1	3	4	1		3006734904	Estudiante	Daniel Rua
20	Maria Alejandra Peña	1067812529	2	3	4	4		3054615443	Estudiante	Maria Peña

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

:TARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
)E INTERVENCIONES COLECTIVAS-2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: ___ Sesion #6 1º

NOMBRE DEL EVENTO: CARRUSEL Educativo de la Sexualidad en tu Colegio.

RESPONSABLE: Equipo PIC, Salud Sexual y reproductiva. FECHA: 17/Oct/2024

LUGAR: Consuelo Araujo Noguera

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE.	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Omar Yesith Buitrago C.	1065619440	1	3	4	4		3239171857	Estudiante	
2	Jarvey Jesus Medina L.	32.255.327	1	4	4	3		3006818626	Estudiante	
3	Ingrid Blanca Gonzalez	3a1212740?	2	3	4	1		1066283071	Estudiante	
4	Yinlitth Paola palma A.	1065686963	2	3	4	4		3246723271	Estudiante	
5	Nicol Dayana Cote Sosa	1064789180	2	4	4	4		3229996880	Estudiante	
6	Heiberth Rangel C.	1067602352	2	3	4	4	—	3002372378	Estudiante	
7	Camila andrea castro	1065603038	2	4	4	4		3219211552	Estudiante	Camila C.
8	sharon nicol palmera	1066683244	2	3	4	4		3245374121	Estudiante	Sharon nicol
9	Shala Beatriz Galindo	1115623803	2	3	4	4		3243134055	Estudiante	Shala B.
10	Claudia Cuanalamo	1065616773	2	3	2	1		3209539173	Estudiante	Claudia C.
11	Leira Fontes		2	3	4	1		3229923663	estudiant	Leira
12	Karen Yolieth Acero Gonzalez	1091355266	2	4	4	4		3138703654	Estudiante	Karen Acero
13	Sebastian simancas Acosta	1067601039	1	3	4	4	—	3128832079	Estudiante	Sebastian.
14	Deivy Aragon		1	3	4	0		3054102236	Estudiante	Deivy Aragon
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: ___ Sesion #6 11°

NOMBRE DEL EVENTO: CARRUSEL Educativo de la Sexualidad en tú Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC, Salud Sexual y reproductiva FECHA: 17/oct/2024

LUGAR: Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Nayareth contreras Agua	1065594753	2	4	4	4	—	3113113235	Estudiante	Nayareth
2	Maria Rodriguez	1065609924	2	3	4	4	—	3042603847	Estudiante	Maria
3	LUIS ALFONSO BOLAÑO	1065603205	1	4	4	4	—	3117121122	Estudiante	Luis B.
4	Daniel Armando Lora	1065596588	1	4	4	4	—	3145841378	Estudiante	Daniel Lora
5	Miguelangel V.T	1067596891	1	4	4		—	3014710911	estudiante	
6	carlos andres miguel	1067603619	1	3	4	4	—	3043168494	Estudiante	
7	Sergio Andre Lopez O.	1065582133	1	3	4	4	—	3053743987	Estudiante	Sergio Lopez
8	Jose victor arcos Peña	1066283653	1	3	2	1	—	3126058606	Estudiante	Jose V.
9	Nathaly Michell Rubio	1067661768	2	3	4	4	—	3165880239	Estudiante	Nathaly. Rubio
10	Eder Daniel Pumarejo	1067602152	1	4	4	4	—	3135853693	estudiante	
11	Brenda Avila Caamaño		2	3	2	4	—	3185085184	estudiante	Brenda T.
12	Geraldine Benavides	1066283708	2	3	2	4	—	3046166902	Estudiante	Geraldine B.
13	Jhoso SunAmigo Mena	1064605045	1	3	4	4	—	3113849089	Estudiante	Jhoso M.
14	Luz Maria Barros Sole	1065616894	1	3	4	4	—	3126865497	estudiante	Luz
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Sesión 6 10°

NOMBRE DEL EVENTO: Comunel. Educativo de la Sexualidad en tu Colegio.

RESPONSABLE: Equipo PIC; Salud Sexual y reproductiva. FECHA: 17 - 10 - 2024.

LUGAR: I.E. consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Octavio Avendaño	1067601657	1	3	4	4		3218623608	Estudiante	
2	Samir Maestre	1082909244	1	3	4	4			Estudiante	Samir Alfonso
3	Wilson Maestre	1084954432	1	3	4	4		3216498216	Estudiante	Wilson M.
4	Luis Romero	1067898402	1	4	4	4		3136202463	Estudiante	
5	IVAN ROCA	1066281971		3	4	4		3003453772	Estudiante	IVAN ROCA
6	Lineth Mercado	1141116207	2	3	4	4		3011992513	Estudiante	Lineth
7	Sandi Mosquera	1066283491	2	3	4	4		3227470288	Estudiante	Sandi
8	Emmanuel Rodriguez	1067608513	1	3	4	4			Estudiante	Emmanuel
9	Melisa Rivera Martinez	1066872886	2	3	4	4			Estudiante	Melisa Rivera
10	Erika Fernandez	1066872792	2	3	4	4		3052771512	Estudiante	Erika Fernandez
11	Luis Fernando C.	1065672936	1	3	4	4		3003865424	Estudiante	Luis
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: ___ Sesión 6°/6ado: 9

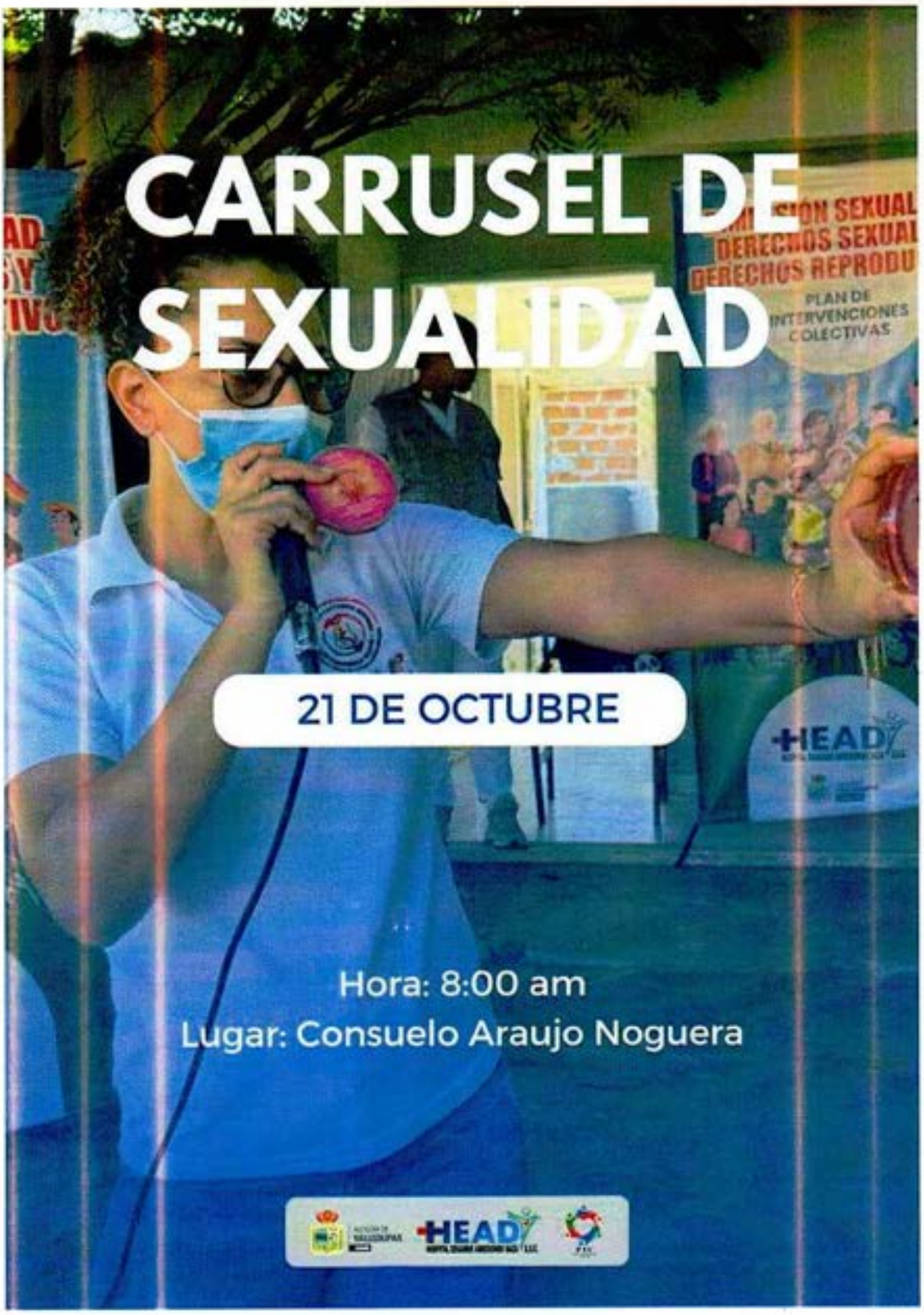
NOMBRE DEL EVENTO: CARRUSEL Educativo de la Sexualidad en tú Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC, Salud Sexual y reproductiva. FECHA: 17 de octubre del 2024

LUGAR: I.E. Consuelo Araujo Noruega.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Daniela Sofia Romero Ruiz		2	3	4	4	5	3009904227		
2	Ruth Rafaling		2	3	4	4	5	3041889444		
3	Laura Navarro		2	3	4	4	3	3127747982		
4	Ana Maria Galvis		2	3	4	4	3	3017612601		
5	Maria Jose Villadiego		2	3	4	4	3	3044788951		
6	Jesus David Quintero		1	3	4	4	3	3045576740		
7	Jesus David Castro		1	3	4	4	3	3242535083		
8	Benjamin Caballero Polo		1	3	4	1	5	3117614730		
9	José Miguel Tapia		1	3	4	1	5	3001904268		
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.


CARRUSEL DE
SEXUALIDAD
21 DE OCTUBRE
Hora: 8:00 am
Lugar: Consuelo Araujo Noguera
HEAD

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024							
LUGAR:	IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA		**FECHA**	21/10/2024		**HORA INICIO**	06:00 AM	
						HORA FINAL	08:00 AM	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**	
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	CARRUSEL EDUCATIVO		
TEMA:	" INFORMACION EN SALUD SOBRE: noviazgo, violencia en el noviazgo, maternidad y paternidad en la adolescencia". "							
OBJETIVO:	Fortalecer el conocimiento en: Derechos Sexuales y Reproductivos, Toma de decisiones y proyecto de Vida, Reconocimiento de los métodos Anticonceptivos y la doble protección, conociendo las ITS y VIH.							
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes 9, 10 11 de IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA							

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 06:00 AM del día 21 de OCTUBRE del presente año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, previa socialización en el encuentro educativo con padres de familia, cuidadores y estudiantes de los grados mencionados , se realiza en el día y hora estipulada, desarrollo de la actividad de la Sesión 6 del Carrusel Educativo convocada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024, con el fin de Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual .

El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales de la Psicología:

- VISITA 7 STAND 1- NOVIAZGO (SAYURISA SANGUINO)
- VISITA 7 STAND 2 -VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO (DENIS VILLERO)
- VISITA 7 STAND 3- MATERNIDAD Y PATERNIDAD EN LA ADOLESCENCIA (LILIANA AGUILAR CARO)

ego se procedió al desarrollo de los temas por STAND, se realizó de la siguiente manera:

VISITA 7- STAND 1

1. NOVIAZGO

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Sayuris Sanguino y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:

Comprender el Concepto y las Dinámicas del Noviazgo: Los estudiantes explorarán qué significa estar en una relación de noviazgo, incluyendo las expectativas, responsabilidades y dinámicas que involucra. Se abordará el propósito del noviazgo, la importancia de la comunicación y el respeto mutuo.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

Concepto de Noviazgo

1. Definición:

Relación Romántica: El noviazgo es una etapa de una relación romántica en la que dos personas se comprometen a estar juntas de manera exclusiva, desarrollando una conexión emocional y, en muchos casos, física.

Propósito: El noviazgo suele tener el propósito de conocer más a fondo a la pareja, construir una base sólida para una relación a largo plazo y evaluar la compatibilidad en diferentes aspectos de la vida.

2. Compromiso:

Exclusividad: En muchas relaciones de noviazgo, existe un acuerdo de exclusividad donde ambos miembros se comprometen a no mantener relaciones románticas con otras personas.

Desarrollo de la Relación: El noviazgo es una etapa de desarrollo en la que se exploran y fortalecen los lazos emocionales, y se evalúan aspectos como la compatibilidad de valores, intereses y metas futuras.

Dinámicas del Noviazgo

1. Comunicación:

Importancia: La comunicación efectiva es fundamental para el éxito de una relación de noviazgo. Incluye la capacidad de expresar pensamientos, sentimientos y necesidades de manera abierta y honesta.
Resolución de Conflictos: La forma en que una pareja maneja los conflictos y desacuerdos es crucial. La resolución constructiva de conflictos implica escuchar activamente, comprometerse y buscar soluciones que respeten las perspectivas de ambos.
2. Respeto Mutuo:

Valores Compartidos: El respeto mutuo se basa en la aceptación y valoración de las diferencias individuales, y en el reconocimiento de las opiniones y sentimientos del otro.
Apoyo: Implica apoyar los sueños, metas y desafíos de la pareja, y mostrar empatía y comprensión en momentos de necesidad.
3. Confianza:

Fundamento de la Relación: La confianza es un pilar esencial del noviazgo. Se construye a través de la honestidad, la transparencia y el cumplimiento de las promesas.
Manejo de la Desconfianza: Abordar cualquier sentimiento de desconfianza o inseguridad de manera abierta y con la disposición de resolver problemas.
4. Compromiso y Exclusividad:

uerdos: La exclusividad es un acuerdo común en el noviazgo, donde ambos se comprometen a mantener la relación sin olucrarse con otras personas románticamente.
Compromiso a Largo Plazo: El noviazgo puede ser una etapa de evaluación para comprometerse a una relación a largo plazo, como el matrimonio o una unión estable.
5. Autonomía y Espacio Personal:

Equilibrio: Es importante equilibrar el tiempo dedicado a la pareja con el tiempo personal y las actividades individuales. Mantener una identidad personal y metas independientes ayuda a mantener una relación saludable.
Respeto al Espacio: Respetar el espacio personal de cada uno y apoyar la individualidad dentro de la relación.
6. Crecimiento Personal y Compartido:

Desarrollo Individual: El noviazgo debe fomentar el crecimiento personal de cada individuo, permitiendo que ambos se desarrollen como personas completas.
Crecimiento en Pareja: Además del crecimiento individual, el noviazgo debe permitir el crecimiento y desarrollo conjunto, construyendo una vida compartida basada en metas y valores comunes.
7. Manejo de Expectativas:

Expectativas Realistas: Es esencial que ambos miembros de la pareja tengan expectativas realistas sobre la relación y lo que implica estar en un noviazgo.
Ajuste de Expectativas: Las expectativas deben ser discutidas y ajustadas conforme la relación evoluciona y cambian las :unstancias.
. . .nclusión
El noviazgo es una etapa significativa en las relaciones románticas que involucra compromiso, comunicación, respeto mutuo y confianza. Comprender y manejar estas dinámicas ayuda a construir una base sólida para una relación exitosa y saludable, permitiendo que ambas personas crezcan individualmente y como pareja.

Actividad: Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.
VISITA 7- STAND 2

1. **VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO**

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Denis Villero y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Concientizar sobre la Violencia en el Noviazgo: Los estudiantes entenderán qué constituye la violencia en el noviazgo, incluyendo sus diferentes formas (física, emocional, psicológica, sexual y económica), y reconocerán los signos de una relación abusiva.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Formas de Violencia en el Noviazgo
Violencia Física:

Definición: Uso de la fuerza física para causar daño o dolor. Esto puede incluir golpes, empujones, patadas, y otras formas de agresión física.
Ejemplos:
Golpear, arañar, o pellizcar.
Empujar o arrojar objetos.
Restringir el movimiento de la pareja (por ejemplo, bloquear la salida de una habitación).
Violencia Emocional/Psicológica:

Definición: Comportamientos que afectan el bienestar emocional y mental de la pareja, causando daño a la autoestima y la salud mental.
Ejemplos:
Insultos, humillaciones o descalificaciones.
Manipulación emocional, como culpar a la pareja por problemas que no son su culpa.
Amenazas de autolesionarse o de hacer daño a otros si la pareja no hace lo que se le pide.
Violencia Sexual:

Definición: Cualquier acto sexual que ocurre sin el consentimiento de una de las partes. Esto puede incluir coacción, agresión o imposición de prácticas sexuales no deseadas.
emplos:
rzar a la pareja a tener relaciones sexuales o realizar actos sexuales en contra de su voluntad.
Coerción sexual, como presionar para tener relaciones sexuales bajo amenaza de castigo o abandono.
No respetar los límites sexuales establecidos por la pareja.
Violencia Económica:

Definición: Control o manipulación de los recursos financieros, lo que limita la autonomía económica de la pareja.
Ejemplos:
Controlar el dinero y las finanzas de la pareja, restringiendo su acceso a recursos económicos.
Forzar a la pareja a trabajar en condiciones abusivas o desalentadoras.
Hacer que la pareja sea dependiente económicamente a través de la intimidación o el control.
Signos de una Relación Abusiva
Controles y Restricciones:

Aislamiento Social: La pareja abusiva puede tratar de aislar a la otra persona de amigos y familiares, limitando su contacto con el mundo exterior.
Control de Actividades: Controlar o restringir las actividades diarias de la pareja, como decidir con quién puede socializar o qué puede hacer.
Comportamientos Agresivos:

acciones Exageradas: Reacciones desproporcionadas a situaciones menores, como estallidos de ira, amenazas o nportamientos intimidatorios.
Violencia Física: Cualquier forma de agresión física o daño, como golpes, empujones o cualquier otra forma de maltrato.
Manipulación Emocional:

Culpa y Manipulación: Hacer que la pareja se sienta culpable por problemas en la relación, o usar tácticas de manipulación para controlar sus acciones y decisiones.
Negación y Minimización: Descalificar o minimizar el maltrato, haciendo que la pareja sienta que lo que está experimentando no es importante o que está exagerando.
Invasión de Privacidad:

Revisión de Mensajes y Llamadas: Revisar mensajes de texto, correos electrónicos, o historial de llamadas sin permiso, o controlar el uso del teléfono y las redes sociales.
Vigilancia: Seguir o espiar a la pareja, controlando sus movimientos y actividades.
Exigencias y Amenazas:

Demandas de Control: Exigir que la pareja cumpla con sus deseos o demandas bajo amenazas de violencia o represalias.
Amenazas de Daño: Amenazar con dañar a la pareja, a uno mismo, o a otras personas cercanas si no se cumplen las demandas.
Erosión de la Autoestima:

Críticas Constantes: Realizar comentarios despectivos sobre la apariencia, habilidades, o carácter de la pareja, con el fin de socavar su autoestima y confianza.
Desvalorización: Hacer que la pareja se sienta inútil o incapaz de tomar decisiones por sí misma.
Conclusión

Reconocer los signos de violencia en el noviazgo y entender sus diferentes formas es fundamental para prevenir y abordar situaciones abusivas. La violencia en el noviazgo no debe ser tolerada, y es crucial buscar ayuda y apoyo si se encuentra en una relación abusiva. Promover la educación sobre estos temas contribuye a la creación de relaciones más saludables y respetuosas.

Actividad: Se realiza Role-Playing: Realizar ejercicios de simulación para practicar respuestas a situaciones de violencia y aprender a comunicarse de manera efectiva sobre el tema y se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.
VISITA 7- STAND 3

1. MATERNIDAD Y PATERNIDAD EN LA ADOLESCENCIA
Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Enfermería Liliana Aguilar y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Informar sobre las Implicaciones de la Maternidad y Paternidad Adolescentes: Los estudiantes comprenderán las diversas implicaciones físicas, emocionales y sociales de ser padres durante la adolescencia. Se discutirá cómo estas responsabilidades afectan el desarrollo personal, educativo y social de los jóvenes.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

ıplicaciones de la Maternidad y Paternidad en la Adolescencia
1. Implicaciones Físicas
Salud Materna y del Bebé:

Riesgos de Salud: Las adolescentes embarazadas enfrentan mayores riesgos de complicaciones durante el embarazo y el parto, como hipertensión, anemia, parto prematuro y bajo peso al nacer.
Atención Prenatal: Las adolescentes pueden tener menos acceso a cuidado prenatal adecuado, lo que aumenta el riesgo de complicaciones tanto para la madre como para el bebé.
Desarrollo Físico del Adolescente:

Interrupción del Crecimiento: La maternidad en la adolescencia puede afectar el crecimiento físico y el desarrollo corporal, ya que el cuerpo aún está en proceso de maduración.
Recuperación Postparto: Las adolescentes pueden tener dificultades para recuperarse físicamente después del parto debido a la falta de experiencia y apoyo.
2. Implicaciones Emocionales
Estrés y Ansiedad:

Carga Emocional: El embarazo y la crianza temprana pueden generar altos niveles de estrés y ansiedad, afectando el bienestar emocional de la adolescente.
ɛsión Social: Las adolescentes pueden enfrentar estigmatización y presión social, lo que puede exacerbar la ansiedad y la ..ɛguridad.
Impacto en la Autoestima:

Cambio en la Autoimagen: La maternidad temprana puede afectar la autoimagen y la autoestima de la adolescente, especialmente si no cuenta con el apoyo adecuado.
Sentimientos de Incapacidad: La falta de experiencia y el desafío de equilibrar la crianza con otras responsabilidades pueden llevar a sentimientos de incapacidad y frustración.
3. Implicaciones Sociales
Impacto en la Educación:

Interrupción Educativa: El embarazo puede interrumpir la educación de los adolescentes, con una mayor probabilidad de abandonar la escuela y limitar las oportunidades futuras de educación y empleo.
Dificultades de Continuación: Las responsabilidades parentales pueden hacer más difícil que los adolescentes continúen con sus estudios y participen en actividades extracurriculares.
Aspectos Económicos:

Presión Financiera: Los adolescentes padres pueden enfrentar dificultades económicas debido a la falta de empleo estable y de recursos financieros para cuidar del bebé.
Dependencia Económica: Pueden depender en gran medida de sus familias, el sistema de asistencia social o el apoyo de su pareja para cubrir las necesidades básicas.
Relaciones y Apoyo Social:

Aislamiento Social: Las adolescentes pueden experimentar aislamiento social debido a la estigmatización y el cambio en sus prioridades, afectando sus relaciones con amigos y familiares.
Red de Apoyo: La falta de una red de apoyo sólida puede dificultar la adaptación a la crianza y la gestión de responsabilidades.
4. Impacto en el Desarrollo Personal

Crecimiento Personal:

Desarrollo Acelerado: La maternidad y paternidad tempranas pueden forzar a los adolescentes a madurar rápidamente, afectando su desarrollo personal y emocional.
Limitación de Oportunidades: Las responsabilidades parentales pueden limitar las oportunidades para el desarrollo personal y profesional, como la participación en actividades sociales y el acceso a oportunidades de empleo.
Equilibrio de Responsabilidades:

Carga de Responsabilidades: Equilibrar las responsabilidades de ser padre o madre con otras áreas de la vida, como el trabajo y las relaciones, puede ser abrumador y desafiante.
Desafíos en la Autonomía: La necesidad de asumir responsabilidades adultas puede afectar la capacidad de los adolescentes para explorar y desarrollar su autonomía personal.
Conclusión
La maternidad y paternidad en la adolescencia conllevan implicaciones significativas en varios aspectos de la vida de los jóvenes. Estas implicaciones afectan su salud física y emocional, su desarrollo educativo y social, y su capacidad para llevar una vida equilibrada y satisfactoria. Es crucial proporcionar apoyo adecuado y acceso a recursos para ayudar a los adolescentes a manejar estos desafíos y tomar decisiones informadas sobre su futuro y el de sus hijos.
Actividad: Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización, se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: La actividad sobre noviazgo, violencia en el noviazgo y maternidad en adolescentes ha sido una experiencia clave para sensibilizar a los estudiantes sobre temas de gran relevancia para su desarrollo personal y social. A través de las dinámicas participativa, se abordan cuestiones como las relaciones saludables, el respeto mutuo y los riesgos asociados a situaciones de violencia en el noviazgo. Además, se discutió la importancia de la educación sexual y las implicaciones de la maternidad en la adolescencia. Los estudiantes no solo adquirieron conocimientos teóricos, sino que también pudieron reflexionar sobre cómo estos temas impactan directamente en sus vidas y en su entorno, comprendiendo mejor las consecuencias que pueden tener ciertas decisiones en su bienestar físico y emocional.

Esta experiencia destaca la necesidad de continuar promoviendo espacios educativos que fomenten el respeto, la igualdad de género y el cuidado de la salud emocional y física. Las discusiones abiertas y las actividades interactivas permitieron que los estudiantes se sintieran más preparados para reconocer señales de abuso o situaciones de riesgo, así como para tomar decisiones más informadas sobre sus relaciones y su futuro.

Participaron 79 distribuidos en los 3 salones de la IE, Observación: Algunos estudiantes el día de la sesión 7 no asistieron al plantel educativo.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
ARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	38	3	0	0	0	1	0	40	12	0	0	27	0	0	0	0	0
MUJER	0	0	29	5	0	0	0	3	0	31	7	0	0	28	0	0	0	0	0
LGBTIQ+	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	71	8	0	0	0	4	0	75	19	0	0	59	0	0	0	0	0

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

EVIDENCIA FOTOGRÁFICAS

IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA

FECHA: 21/10/2024 – HORA: 6:00 AM

HORA FINAL: 8: AM



COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar Sesiones del Carrusel Educativo con los estudiantes de grados 9-10-11	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

ANEXOS:	**LISTADO DE ASISTENCIA**		
NOMBRE	**DOCUMENTO**	**CARGO**	**FIRMA**

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Sayuris Sanguino
	Nombre:	DENIS VILLERO RAMIREZ – SAYURIS SANGUINO DE LA CRUZ

VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Alicia Niño M		

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR

LISTADO DE ASISTENCIA

9°

NOMBRE DEL EVENTO: TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Sección 7 16vdo

Carrusel educativo de la sexualidad en tu colegio.

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 21/10/2024

LUGAR: Consuelo Araujo

	Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (0 años hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 26 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (27 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE HOGAR 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	#REPRESENTACION	FIRMA
X	1	Ana Maria Galvis		2	15	4	4	3		Estudiante	Ana Maria
X	2	Maria jose Villadiego		2	3	4	4		3044787945	Estudiante	mary
X	3	Yenmedis Camacho	1065854601	2	3	4	4		3245434698	Estudiante	Yenmedis Camacho
X	4	Erika Zuleth Cuello Gutierrez		2	3	4	4			Estudiante	
1	5	José Miguel Tapia		1	3	4	1		3001904262	Estudiante	
1	6	Benjamin Carrillo P.		1	3	4	1		3117614730	estudiante	
	7	Jesus David Castro De Avila		1	3	4	4		3242535073	Estudiante	Jesus Castro
1	8	Pineda Cajia Joel		1	3	1	4		3114112440	Estudiantes	Joel David
	9	Pereira hugo Andres	1065626410	1	3	4	4		3006793384	Estudiantes	Hugo Andrés
X	10	Mariam Pertuz		2	3	4	4		3117811780	Estudiante	Mariam Pertuz
X	11	Juliana Rangel	1067607838	2	3	4	4		3043988139	Estudiante	juliana Rangel
	12	Xavier Medrano V	1067607876	1	3	4	4		3232478200	estudiante	Xavier Andres
	13	Luis A. Yatt Acosta	1065681460	1	3	4	4		3207570313	estudiante	
	14	Elkin. S. Robles		1	3	4	4		3126732998	estudiante	Elkin. R
1	15	Luis Angel olivella	1067610427	1	3	4	1		3003379078	estudiante	Luis A.
1	16	Juan Jose Calvo idrobo	1065627006	1	3	4	1		3146492934	estudiante	Juan C
	17	Luis Eduardo crespo pull	1014262219	1	3	1	4		3103577911	Estudiante	luis
	18	Alisand Castro Avila	1067610494	1	3	4	4		3147859661	estudiante	Alisand Castro
3	19	Daniel Alejandra G.	5199822	1	3	4	3		3044584645	Estudiante	Daniel García
X	20	Ruth Rapalino	1024047389	2	3	4	4		3143864049	Estudiante	

*(PCD): Personas con Discapacidad

*LGBTIQ+: iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

SECRETARIA LOCAL DE SALUD Y VALLEDUPAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Sesión 7 10:-

NOMBRE DEL EVENTO: Cambiemos educativo de la sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 21/10/2024

LUGAR: Consulta Amigo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 años hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Daniel yesith Ruo M.	1084737317	1	3	4	1		3052756083		Daniel Ruo
X 2	Maria Alejandra Peño	1067812529	2	3	4	4		3054611443		Maria Peña
X 3	Daniela Galindo N.	1066284247	2	3	4	4		3013393847		Daniela Galindo
X 4	Maura Villalobo C.	1121156698	2	3	4	4		3102742771		[illegible]
X 5	Valentina Hernández	1067888252	2	3	4	4		3005256819		Valentina H.
X 6	Nicol Rojas Guizon	1091361241	2	3	4	4		3243780497		Nicol Rojas
7	Samir Alfonso M.	1082909201	1	3	4	1				Samir M.
X 8	Erika Fernandez P.	1066872496	2	3	4	4		3052791512		Erika Pacheco
X 9	Melisa Rivera Martinez	1066878898	2	3	4	4		3045431679		Melisa Rivera
X 10	Emmanuel Rodriguez N.	1067608513	1	3	4	4		3122362197		Emmanuel R.N.
11	Idalmis Torres.	1124025353	1	3	4	1		3147035093		Iddimis Nikol.
X 12	Mildreth Yepes D.	1102414424	2	3	4	1		3016166813		Mildreth Yepes
X 13	Nuidelin Rivera Orozco	1065625521	2	3	4	4		3013518888		Nuidelin Rivera
14	Jose Antonio Lopez	1065835191	1	3	4	4		3009705414		Jose Antonio
15	William yesid Manzano		1	3	4	1		3243624803		William Manzano
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad

*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

LISTADO DE ASISTENCIA

9°

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Secado 7.1 Grado 9.

NOMBRE DEL EVENTO: Camisel educativo de la sexualidad en tu colegio.

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 21/10/2024

LUGAR: Consuelo Araujo

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	William Dñate Anguita	1.066[illegible]838	1	3	4	4		3015847203	Estudiante	William Dñate
2	Maria José Valle D.	1.066284807	2	3	2	1		3003144574	Estudiante	Maria José V.
3	Yuranis Cervantes C.	1063626603	2	3	4	1		3233582765	Estudiante	[illegible]
4	Duvan Torres Jurisa	1067607640	1	3	4	4		3233544178	Estudiante	Duvan T.
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: ___ 10ª Sesión 7.

NOMBRE DEL EVENTO: Cam ed Cuatro de la sexualidad en tu colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 21/10/2024

LUGAR: Consuelo Araujo

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 años hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. EMBARAZO 4. LACTANCIA 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luis Fernando calderón	1005612436	1	3	4	4		3003865924	Estudiante	Luis. C.
2	Fiorella calvo Tyaro	1066787890	2	3	4	4		3153639 77	estudiante	Fiorella calvo.
3	Diego Alexander Se.	1065620500	3	3	4	4		3127074650	ESTUDIANTE	
4	Octavio José Avendaño	1067681664	3	3	4	4		3218623608	Estudiante	
5	Jesus Daniz rincon	1065396876	3	3	4	4		3107272909	Estudiante	Jesus rincon
6	Wilson David Maestre	10894432	3	3	4	4		3216498216	estudiante	wilson maestre
7	Yuna Elena Vergara	1065631948	2	3	A	A		3234820187	Estudiante	Yuna Vergara
8	IVAN ROCA		1	3	4	4		3003453772	Estudiante	IVAN ROCA
9	Andres José Ramos maestre		1	3	4	1		3162497002	Estudiante	
10	Ricardo Villegas Torres	1065606508	1	3	4	4		3006961858	Estudiante	
11	Jhonatan David Urieles Contreras	1060872986	1	3	4	4		3052372440	Estudiante	
12	Kamilo Andres Zapata	1.067.604.773	4	3	4	1		3007592651	Estudiante	Kamilo Andres
13	Cristal Andrea Mera Flores	1080430142	2	3	4	4		3160557665	Estudiante	Cristal Mera
14	William yesid Mancera		1	3	4	1		3243624803	Estudiante	William o William
15	Hernandez Gutiérrez Dairis J		1	3	4	4			Estudiantes	
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad

*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

1101

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: ___ Sección #7/11

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel educativo de la sexualidad en tu colegio.

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 21/octubre/2024

LUGAR: Consuelo Araujo Noguera

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (60 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CAREZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Javier Medina León	32.255.327	1	4	4	3		3007209181	Estudiante	
2	Angie Blanco Gonzalez	1066283071	2	3	4	1		3042127402	Estudiante	Angie Blanco
3	Nicol Dayana Cano Sosa	1064789150	2	4	4	4		3022999680	Estudiante	
4	Leismy Martinez Gallardo	1102229303	2	4	4	4		3207265796	Estudiante	Leismy Martinez
5	Omar Yesith Bustamante C.	1065614990	1	3	4	4		3238171837	Estudiante	
6	Camila andrea Castro	1065608033	2	4	4	4		3004211552	Estudiante	Camila C.
7	Heliberth Rangel C.	1067602337	2	3	4	4		3002312378	Estudiante	
8	Sharoll Pajaro Cs	1066083844	2	3	4	4		3245337412	Estudiante	Sharoll Ned
9	Shaila Restrepo	1118883208	2	3	4	4		3243934455	Estudiante	Shaila Restrepo
10	Agudia Carrujulino	1065616713	2	3	2	1		3209539411	estudiante	Agudia C
11	Lira Torres.	1062397400	2	3	4	1		3224923563	Estudiante	Lira
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

1191

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: ___ Sección #9 / Grado 11

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel educativo de la sexualidad en tu colegio.

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 21/Octubre/2024

LUGAR: Consuelo Araujo Noguera

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (0 años hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS 1. NEG 2. AFRO 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. COMBATIENTE 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Nayareth Contreras	1065594753	2	4	4	4	—	3113113235	estudiante	Nayareth
2	Maria Angel Rodriguez	1065609921	2	3	4	4	—	3042603847	estudiante	Maria A.
3	Erik David Ramos	1067602[illegible]	1	4	4	4		3135856573	estudiante	Erik R.
4	Carlos andres mueses	1067605614	1	3	4	4	—	3043268494	estudiante	Carlos M.
5	Jhoso, santiago mena	1067605035	1	3	4	4	—	3113849089	estudiante	Jhoso M.
6	Miguelangel Lelilla	1067596091	1	4	4	4	—	3014710914	estudiante	Miguel
7	Sergio Andre lopez Oñate	1095582133	1	3	4	4	—	3053743987	estudiante	Sergio L.
8	Adrian Yesith Bueno	1067593720	1	4	4	4	—	3006726[illegible]	estudiante	Adrian B.
9	Jose Victor Arias P.	1066283663	1	3	2	1	—	3126058606	estudiante	Jose V.
10	Geraldine Bencardes.	1066283708	2	3	2	4	—	3046166902	Estudiante	Geraldine B.
11	Brenda Avila Colmenares		2	3	2	4	—	3[illegible]	estudiante	Brenda.
12	Luis Mario Barros	1065616894	1	3	4	4	—	3026286497	estudiante	Luis
13	Delly Aragon		1	3	4	4	•	3[illegible]	Estudiante	Delly
14	Karen Yulieth Acero Garzon	1091355266	2	4	4	4	—	3138903654	estudiante	Karen Acero
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.


CARRUSEL DE SEXUALIDAD
25 DE OCTUBRE
Hora: 8:00 am
Lugar: Consuelo Araujo Noguera
HEAD

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024						
LUGAR:	IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA		**FECHA**	25/10/2024	**HORA INICIO**	06:00 AM	
					HORA FINAL	08:00 AM	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	CARRUSEL EDUCATIVO	
TEMA:	" **INFORMACION EN SALUD SOBRE**: METODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES-EMERGENCIAS, METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA, METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS.						
OBJETIVO:	Fortalecer el conocimiento en: Derechos Sexuales y Reproductivos, Toma de decisiones y proyecto de Vida, Reconocimiento de los métodos Anticonceptivos y la doble protección, conociendo las ITS y VIH						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes 9, 10 11 de IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 06:00 AM del dia 25 de OCTUBRE del presente año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, previa socialización en el encuentro educativo con padres de familia, cuidadores y estudiantes de los grados mencionados , se realiza en el dia y hora estipulada, desarrollo de la actividad de la Sesión 6 del Carrusel Educativo convocada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024, con el fin de Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual .

El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales de la Psicología:

- VISITA 8 STAND 1- METODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES- EMERGENCIAS (DENIS VILLERO)
- VISITA 8 STAND 2 - METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA (LILIANA AGUILAR CARO)
- VISITA 8 STAND 3- METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS (SAYURIS SANGUINO)

Luego se procedió al desarrollo de los temas por STAND, se realizó de la siguiente manera:

SITA 8- STAND 1

1. **METODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES- EMERGENCIAS**

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Denis Villero y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Conocimiento y compresión de Métodos Anticonceptivos Hormonales y emergentes: Los estudiantes aprenderán sobre los diversos métodos anticonceptivos hormonales y de emergencia disponibles, sus mecanismos de acción, beneficios, y posibles efectos secundarios. Se enfatizará cómo estos métodos previenen embarazos no deseados y su impacto en la salud reproductiva.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

Introducción a los Métodos Anticonceptivos Hormonales

Tipos y Mecanismo de Acción:

Píldoras Anticonceptivas: Explicar cómo las píldoras anticonceptivas combinadas y las píldoras de progestina funcionan para prevenir el embarazo.
Parche Anticonceptivo: Describir cómo el parche libera hormonas para prevenir la ovulación.
Anillo Vaginal: Explicar cómo el anillo libera hormonas para prevenir el embarazo.
Inyecciones: Discutir cómo las inyecciones hormonales previenen el embarazo durante un período prolongado.
Implantes: Detallar el funcionamiento de los implantes hormonales bajo la piel que liberan hormonas para evitar la ovulación.
Beneficios y Efectos Secundarios:

Beneficios: Discutir cómo estos métodos pueden regular el ciclo menstrual, reducir el riesgo de ciertas enfermedades, y su alta eficacia en la prevención del embarazo.
Efectos Secundarios: Informar sobre posibles efectos secundarios como náuseas, cambios en el peso, o cambios en el estado de ánimo.
Métodos Anticonceptivos de Emergencia:

Tipos y Funcionamiento:

Píldora de Emergencia (Plan B): Explicar cómo la píldora de emergencia funciona para prevenir el embarazo si se toma dentro de un período específico después de una relación sexual sin protección.
DIU de Cobre: Discutir cómo un dispositivo intrauterino de cobre puede ser utilizado como método de emergencia para prevenir el embarazo después de la relación sexual.
Uso y Eficacia:

Uso Adecuado: Instruir sobre el momento adecuado para usar métodos de emergencia y cómo seguir las indicaciones para maximizar su eficacia.
Eficacia: Comparar la eficacia de los métodos de emergencia y discutir factores que pueden influir en su efectividad.
Consideraciones y Elección del Método:

Factores a Considerar: Discutir aspectos como la salud personal, el historial médico, las preferencias individuales, y el acceso a los métodos para tomar una decisión informada.
nsulta con Profesionales de la Salud: Resaltar la importancia de consultar a un profesional de la salud para recibir orientación rsonalizada y adecuada sobre la anticoncepción.
Mitos y Realidades:

Desmitificación: Abordar y desmentir mitos comunes sobre los métodos anticonceptivos hormonales y de emergencia, como la creencia de que causan infertilidad o efectos secundarios graves a largo plazo.

Actividad: Se inicia actividad de métodos anticonceptivos (concéntrese la letra con risa entra- consiste en lo siguiente de acuerdo al número correspondiente de cada ficha y las situaciones que la representan, se debe encontrar la pareja de la ficha de la cual el estudiante crea que es la ficha correcta para la otra- deben armar parejas de fichas- de acuerdo a lo aprendido en el desarrollo) Luego se reparten folletos sobre el tema.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 8- STAND 2

2. METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Liliana Aguilar y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Conocer y comprender los Métodos Anticonceptivos de Barrera: Los estudiantes conocerán los distintos tipos de métodos iconceptivos de barrera, cómo funcionan para prevenir el embarazo y las infecciones de transmisión sexual (ITS), y sus ventajas y desventajas.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Los métodos anticonceptivos de barrera son dispositivos o productos que impiden que el esperma llegue al óvulo, evitando así el embarazo. Además, algunos de estos métodos también ofrecen protección contra infecciones de transmisión sexual (ITS). A continuación, se detallan los principales métodos anticonceptivos de barrera, cómo funcionan, sus ventajas y desventajas:

1. Preservativo Masculino
Descripción:

Uso: Se coloca sobre el pene erecto antes del coito.
Materiales: Generalmente hechos de látex, pero también disponibles en poliuretano y otros materiales para personas alérgicas al látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Evita que el esperma entre en la vagina y, por lo tanto, previene la fertilización del óvulo.
Protección contra ITS: Reduce el riesgo de transmisión de ITS, incluyendo VIH.
Ventajas:

Eficaz: Altamente efectivo cuando se usa correctamente.
Accesible: Disponible sin receta médica.
Protección Doble: Previene tanto el embarazo como las ITS.
Desventajas:

Uso Correcto: Requiere colocación adecuada para ser efectivo.
Sensibilidad: Algunos usuarios pueden experimentar reducción en la sensibilidad o incomodidad.
2. Preservativo Femenino
Descripción:

Uso: Se inserta en la vagina antes del coito.
Materiales: Generalmente hechos de nitrilo o poliuretano.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Cubre las paredes vaginales y el cuello uterino para impedir que el esperma entre en el útero.
Protección contra ITS: Ofrece protección contra algunas ITS, aunque no tan completa como el preservativo masculino.
Ventajas:

Control: La mujer puede insertarlo y usarlo sin depender de su pareja.
Protección Adicional: Cubre parte de los genitales externos, ofreciendo una barrera adicional.
Desventajas:

Uso Correcto: Puede ser menos familiar y más difícil de usar correctamente.
Costo: Generalmente más caro que los preservativos masculinos.
3. Diafragma
scripción:

Uso: Se inserta en la vagina antes del coito, cubriendo el cuello uterino.
Materiales: Hecho de silicona o látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Bloquea el acceso de los espermatozoides al cuello uterino.
Uso con Espermicida: A menudo se utiliza con un gel espermicida para aumentar la eficacia.
Ventajas:

Control: Inserción realizada por la mujer, y se puede utilizar durante varias horas antes del coito.
Reutilizable: Se puede usar múltiples veces.
Desventajas:

Adaptación: Requiere ajuste y revisión por parte de un profesional de la salud para garantizar un buen ajuste.
No Protección contra ITS: No protege contra infecciones de transmisión sexual.
4. Capuchón Cervical
Descripción:

Uso: Se coloca sobre el cuello uterino antes del coito.
teriales: Generalmente hecho de silicona o látex.
ncionamiento:

Prevención del Embarazo: Similar al diafragma, cubre el cuello uterino y evita que los espermatozoides entren al útero.
Uso con Espermicida: Se utiliza mejor con un espermicida para mejorar la eficacia.
Ventajas:

Control: La mujer puede insertarlo por sí misma.
Eficacia: Puede ser efectivo cuando se usa correctamente con espermicida.
Desventajas:

Ajuste: Puede ser incómodo o difícil de colocar correctamente.
No Protección contra ITS: No ofrece protección contra infecciones de transmisión sexual.
Actividad: Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización, se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 8- STAND 3

1. **METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS**

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Sayuris Sanguino y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Conocimiento y comprensión de Métodos Quirúrgicos: Los estudiantes aprenderán sobre los principales métodos anticonceptivos quirúrgicos, incluyendo la ligadura de trompas, la vasectomía, y otros procedimientos relevantes. Se abordará cómo estos métodos previenen el embarazo y sus mecanismos de acción.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Los métodos anticonceptivos quirúrgicos son opciones permanentes de control de la natalidad que se utilizan para prevenir el embarazo a través de procedimientos quirúrgicos. Estos métodos están diseñados para ser una solución a largo plazo y son generalmente considerados una opción permanente, aunque en algunos casos pueden ser reversibles con procedimientos adicionales. A continuación, se describen los principales métodos anticonceptivos quirúrgicos:

1. Ligadura de Trompas (Tubectomía)
Descripción:

Procedimiento: Consiste en cortar, ligar o sellar las trompas de Falopio para evitar que los óvulos liberados por los ovarios lleguen al útero y sean fertilizados por el esperma.
Métodos de Realización: Puede hacerse a través de una cirugía laparoscópica (con pequeñas incisiones y una cámara) o una laparotomía (con una incisión más grande en el abdomen).
Ventajas:

cacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo, cerca del 99.5%.
Permanentemente: Ofrece una solución de largo plazo para la anticoncepción sin necesidad de intervención continua.
Desventajas:

Reversibilidad: Aunque la reversión es posible, no siempre es exitosa y puede ser costosa y complicada.
Riesgos Quirúrgicos: Como con cualquier cirugía, existen riesgos de complicaciones, como infecciones y sangrado.
2. Vasectomía
Descripción:

Procedimiento: Consiste en cortar y sellar los conductos deferentes, que son los tubos que transportan el esperma desde los testículos hasta la uretra. Esto impide que el esperma se mezcle con el semen durante la eyaculación.
Métodos de Realización: Generalmente se realiza bajo anestesia local en una clínica u hospital, y puede ser realizada mediante una técnica tradicional o una técnica sin bisturí (vasectomía sin bisturí).
Ventajas:

Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo, cerca del 99.9%.
Procedimiento Menos Invasivo: Menos complicado y con menor tiempo de recuperación en comparación con la ligadura de trompas.
Desventajas:

...versibilidad: Aunque la reversión es posible, no siempre es exitosa y puede ser costosa y complicada.
Tiempo para Efectividad Completa: Puede llevar varios meses y pruebas adicionales para confirmar la ausencia de esperma en el semen.
3. Método de Obstrucción de las Trompas (Método Essure)
Descripción:

Procedimiento: Consiste en insertar pequeños dispositivos en las trompas de Falopio que provocan la formación de tejido cicatricial, bloqueando así el paso de los óvulos. Este método se realiza por vía vaginal, sin necesidad de una incisión abdominal.
Métodos de Realización: Es un procedimiento ambulatorio que se realiza bajo sedación ligera.
Ventajas:

Procedimiento Menos Invasivo: No requiere una cirugía abdominal abierta.
Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo.
Desventajas:

Reversibilidad: La reversión es extremadamente difícil y no siempre es posible.
Posibles Efectos Secundarios: Puede haber riesgos asociados con el procedimiento, como dolor pélvico o efectos secundarios relacionados con la inserción del dispositivo.
4. Método de D&C (Dilación y Curetage)
Descripción:

Procedimiento: Aunque no es un método anticonceptivo permanente en sí mismo, el D&C se usa en algunos casos para realizar una interrupción del embarazo. No es una opción de anticoncepción quirúrgica permanente, pero puede ser relevante en contextos de planificación familiar.

Ventajas:

Uso en Casos Específicos: Puede ser útil en contextos de aborto espontáneo o terapéutico.
Desventajas:

No Es Permanente: No se considera una opción para la anticoncepción permanente.
Conclusión
Los métodos anticonceptivos quirúrgicos ofrecen soluciones altamente efectivas para la prevención del embarazo, con opciones que varían en cuanto a invasividad, reversibilidad y tiempo de recuperación. La elección entre estos métodos debe considerar factores personales como la salud general, las expectativas de futuro en cuanto a fertilidad, y los riesgos y beneficios asociados con cada procedimiento. Es importante discutir estas opciones con un profesional de la salud para tomar una decisión informada y adecuada para cada situación individual.

Actividad: Se escoge o se pregunta voluntariamente 3 estudiantes para que en octavos de cartulinas escriba con marcador negro algunos métodos quirúrgicos que existen y expliquen el porqué de su escogencia, Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización, se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: Las dinámicas sobre métodos anticonceptivos hormonales, de barrera y quirúrgicos resultó ser una :riencia enriquecedora y significativa para los estudiantes. A través de un enfoque participativo y práctico, se lograron smitir información clave sobre opciones de planificación familiar, enfatizando la importancia de tomar decisiones informadas y responsables en el ámbito de la sexualidad.

Las intervenciones prácticas permitieron que los estudiantes no solo adquirieran conocimientos teóricos, sino que también se familiarizaran con el uso adecuado de algunos métodos, comprendiendo mejor su funcionamiento, efectividad y posibles implicaciones para la salud. Además, las discusiones abiertas favorecieron un ambiente de confianza donde los jóvenes pudieron expresar sus dudas, desmitificar creencias y reflexionar sobre la importancia de la prevención en el cuidado de su bienestar físico y emocional.

Esta experiencia resalta la necesidad de continuar generando espacios educativos que promuevan la educación sexual integral, abordando temas relevantes para el desarrollo personal de los adolescentes. Las actividades dinámicas y participativas fomentaron una mayor conciencia sobre la responsabilidad en sus decisiones y el respeto hacia su propio cuerpo y el de los demás. Los estudiantes se mostraron más preparados para comprender las alternativas disponibles, identificar qué métodos se adaptan mejor a sus necesidades y reconocer la importancia de construir una vida sexual saludable y segura.

Participaron 88 distribuidos en los 3 salones de la IE, Observación: Algunos estudiantes el día de la sesión 8 no asistieron al plantel educativo.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	42	4	0	0	3	1	0	42	6	0	2	38	0	0	0	0	0
MUJER	0	0	35	6	0	0	1	4	0	36	6	0	0	34	0	0	0	0	0
LGBTIQ+	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	78	10	0	0	4	5	0	79	13	0	2	85	0	0	0	0	0

IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA
FECHA 25/10/2024 HORA INICIO 6:00 AM
HORA FINAL 8:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA
FECHA 25/10/2024 HORA INICIO 6:00 AM
HORA FINAL 8:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO"



COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar Sesiones del Carrusel Educativo con los estudiantes de grados 9-10-11	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Sayuris Sanguino		
	Nombre:	DENIS VILLERO RAMIREZ – SAYURIS SANGUINO DE LA CRUZ		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**		**Número de Cédula**	**Firma**
	Alicia Arao M			

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Socio 8 10°

NOMBRE DEL EVENTO: Carnaval de la Sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 25/10/2024

LUGAR: I E Consuelo Araujo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Cristal Andrea Mora Franco	1080420192	2	3	4	4		3160557665	Estudiante	Cristal Mora
2	Mayo Alexander Serrudo	IC-1056258800	1	3	4	4		3217074650	Estudiante	
3	Ricardo V. Ileyus Torres	1065606588	1	3	4	4		3214779242	Estudiante	
4	Andres Jose Romero maestre	1067607180	1	3	4	4		3162497002	Estudiante	Andres
5	Jhonatan David Uribes Contreras	1066892c186	1	3	4	4		3052372440	Estudiante	Jhonatan
6	William yesid Manzano		1	3	4	4		3143624803	Estudiante	Manzano William
7	Maria Jaguira F.	1065631948	2	3	4	4		3234820184	Estudiante	Maria Jaguira
8	Jesus Ariel Rincon	1065596872	1	3	4	4		3044585554	Estudiante	Jesus Rincon
9	Wilson Maestre	1001140	1	3	4	4			Estudiante	Wilson Maestre
10	Daniel Yesith Rua	1084737317	1	3	4	1		3006734904	Estudiante	Daniel Rua
11	Sandi Mosquera Guerra	1066283491	1	3	4	4		3227470280	Estudiante	Sandi Mosquera
12	IVAN ROCA		1	3	4	4		3003453772	Estudiante	Ivan Roca
13	Kenia Ulloa Cuette	1065606300	2	3	4	4		3235799452	Estudiante	Kenia Ulloa
14	Luis fernando carrillo	1065612486	1	3	4	4		3003865424	Estudiante	Luis
15	Nerielin Rivera Orozco	1065625521	2	3	4	4		3013514	Estudiante	Nerielin R.
16	Mildreth Yepes Daza	1102744471	2	3	4	1		3016168 13	Estudiante	Mildreth
17	Jose Antonio Lopez Soto	1065835191	1	3	4	1		3009705969	Estudiante	Jose Anto
18	Edalmes Nuñez	1124025353	2	3	4	1		3147035093	Estudiante	Edalmes.
19	Kamila Zapata	1106760411	2	3	1	1		3152454022	Estudiante	Kamila
20	Valentina Fernandez	1067688852	2	3	4	4		3005256819	Estudiante.	Valentina

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la Sexualidad en tu Colegio Sección 8 11°

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 25/10/2024

LUGAR: Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Javier Medina León	32.255.322	1	4	4	3		3007201048	Estudiante	
2	Yniletth Palma Alvarado	1065686963	2	3	4	4		3246723271	Estudiante	
3	Nicol Dayana Cano Sosa	1064789130	2	4	4	4		3022999680	Estudiante	
4	Meliborth Rangel C.	1067602332	2	4	4	4		3002372378	Estudiante	
5	Camila Quiroz Castro	1065608083	2	4	4	4		3004211552	Estudiante	
6	Angie Blanco Gonzalez	1066283071	2	3	4	1		3042127402	Estudiante	
7	Dayana Aragon Chirinos		2	3	4	3		3054288336	Estudiante	
8	Luis Mark Barros Soto	1066106894	1	3	4	4		3026886492	Estudiante	
9	Jhuse Santiago Meza	1067605045	1	3	4	4		3113849084	Estudiante	
10	Adrian Bolivar	1067593726	1	4	4	4		3013672645	estudiante	
11	Leisny Martinez Gallardo	1102229303	2	4	4	4		3207345776	estudiante	Leisny Martinez
12	Erik David Reyes	1067602152	1	4	4	4		3135855973	Estudiante	
13	Daniel Armando Lenis	1065576582	1	4	4	4		3145247328	Estudiante	
14	Sebastian Simerman A.	1067601074	1	3	4	4		3128832079	Estudiante	
15	Brenda Avila Guerrero		2	3	2	4		3185085192	Estudiante	
16	Geraldine Benavides	1066283708	2	3	2	4		3046166902	Estudiante	Geraldine Benavides
17	Karen Yuliet Acero	1041355246	2	4	4	4		3158203654	Estudiante	Karen Acero
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Sesión 8 9°

NOMBRE DEL EVENTO: Cambio de la Sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 25/10/2024

LUGAR: I E Consuelo Araujo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Nancy De Ajos B.		2	3	4	4		3023036013	Estudiante	Nancy D.
2	Maria Villadiego		2	3	4	4		3049787948	Estudiante	Maria
3	Ana Maria Solis J		2	3	4	4			estudiante	Ana Maria
4	Yeniredis Camacho	1065854601	2	3	4	4			Estudiante	Yeniredis Camacho
5	Jesus David Quintero		1	3	4	4		3045516740	Estudiante	
6	Jesus David castro		1	3	4	4		3248535073	Estudiante	JESUS CASTRO
7	BENJamin CARVAJALINO		1	3	4	1		3117614730	estudiante	10
8	José Miguel Tapia Moreno	1.101.816.166	1	3	4	1		3001404262	Estudiante	10
9	Yoel David Pinedo C		1	3	1	4		3114112440	Estudiante	Yoel Pinedo
10	Pertuz Gutierrez Mariana	1066285227	2	3	4	4		3117817780	Estudiante	Mariana Pertuz
11	Lombana Nieto Andrea	1065630888	2	3	4	4		3225148875	Estudiante	Andrea Lombana
12	Ana Valeria Pinedo	1067607333	2	3	4	4		3013955149	Estudiante	
13	Alisaid castro Avila	1067610474	1	3	4	4		3147679641	estudiante	Castro Avila
14	Daid Alejandro G.	5899872	1	3	4	3		3044584645	estudiante	Daniel Garcia
15	Xavier Andres Medrano	1067607876	1	3	4	4		3232478204	Estudiante	Xavier Andres
16	Erick Josue cuello Guerrero		2	3	4	4			Estudiante	
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Sección 8 11°

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la Sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 25/10/2024

LUGAR: Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Nayareth Contreras Agua	1065594753	2	4	4	4	—	3113113235	estudiante	Nayareth
2	Omar yesith Buitrago C.	1065619900	1	3	4	4	—	3238171857	Estudiante	
3	Maria Angel Rodriguez	1065699924	2	3	4	4	—	3042	Estudiante	Maria A.
4	Nathaly Michell Rubio	1067667768	2	3	4	4	—	3015	Estudiante	Nathaly Rubio.
5	Jose victor arias	1066283	1	3	2	1	—	3016489612	Estudiante	Jose V.
6	Luis Alfonso Bolaño	1065603103	1	4	4	4	—	3117184172	Estudiante	Luis B.
7	carlos andres mayguez	1067603614	1	3	4	4	—	3043168994	Estudiante	carlos m
8	Miguelangel Velilla Ich	1067596077	1	4	4	4	—	3014770914	estudiante	
9	Sergio Andres lopez O.	1095582133	1	3	4	4	—	3053743067	estudiante	Sergio Lopez
10	Jhon M. Torres	1062397400	2	3	4	1	—	3221923263	Estudiante	Jhon.
11	Mariel Barrazadma	1061	2	3	2	4	—	3201839	Estudiante	
12			2	3	4	4	—	3245	Estudiante	Manuel
13	Shaila Restrepo	1118823203	2	3	4	4	—	3243934485	Estudiante	Shaila R.
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: Secaón 8 10°

NOMBRE DEL EVENTO: Camsel. de la Sexualidad en to Colegio

RESPONSABLE: Equpo PIC FECHA: 25/10/2024

LUGAR: I.E Consuelo Araujo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GEST.NTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mario Alejandro Pau	1067881758	2	3	4	4		3054615448	Estudiante	Mario Pena
2	Octavio Avendaño	1067601659	1	3	4	4		3218623	Estudiante	Octavio
3	samir MAESTRE	1082904214	1	3	4	4			Estudiante	samir
4	Luis Ruiz Alfaro	1066874602	1	3	4	4			Estudiante	Ruiz.
5	Fiorella calvo Tijaro	1066.781998	2	3	4	4		3573471859	estudiante	Fiorella
6	Erika Fernandez Ruiz	1066874602	2	3	4	4		3052791961	Estudiante	Erika
7	Kamilo Andres Zapata	1.067.609.113	1	3	4	4		3120724791	Estudiante	Kamilo Andres
8	Maura yulitza Ibarra	1-129 [illegible]	2	3	4	4		3002692471	Estudiante.	Maura
9	Nicol ROJAS	1091361249	2	3	4	4		3243718097	Estudiante	Nicol
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Grado 9° Seccion 8

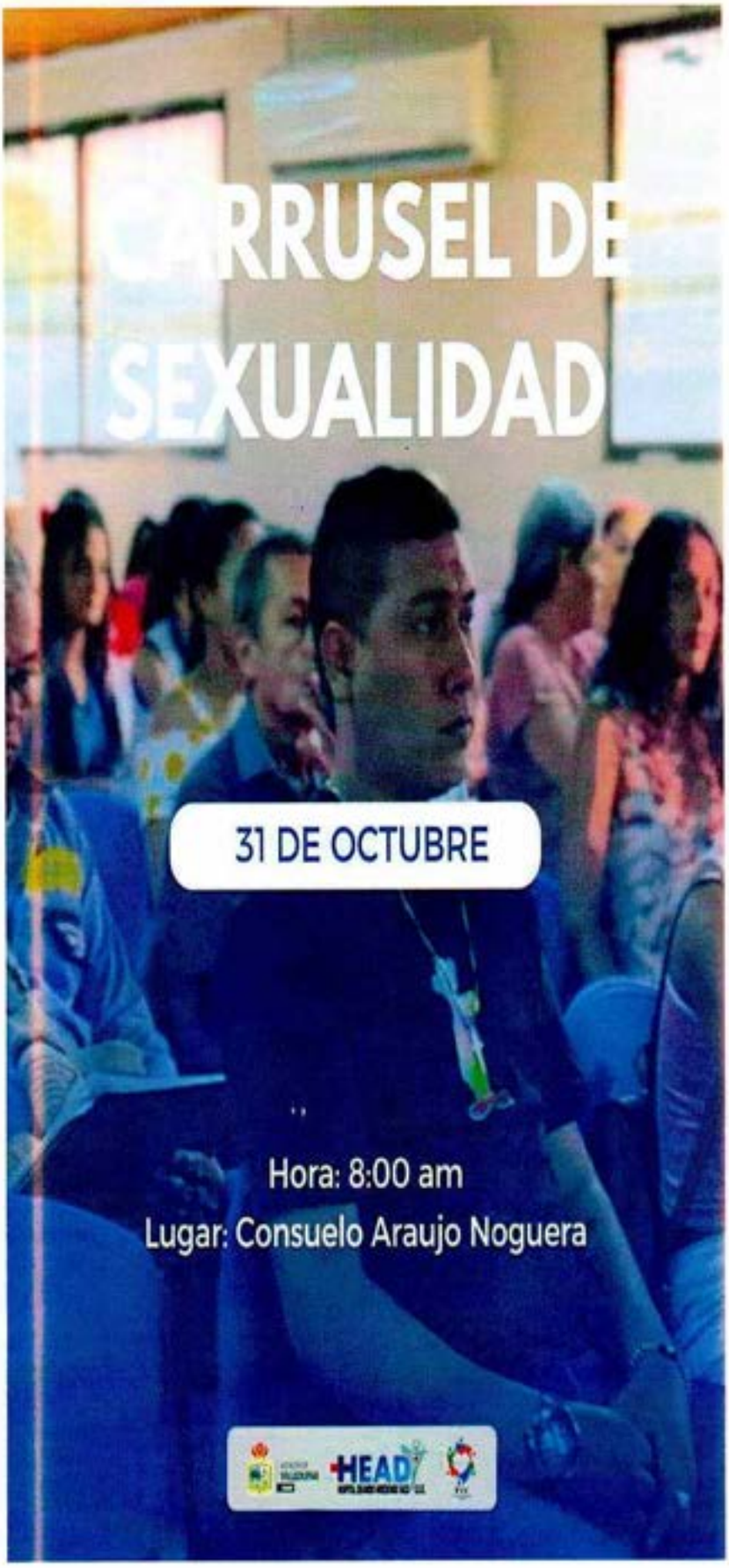
NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la Sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 25/10/2024

LUGAR: I.E Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ruth Rapalino	1002404736	2	3	4	4		304	Estudiante	Ruth.
2	Luis Angel Olivella	1065610427	1	3	4	4		300	Estudiante	Luis
3	Laura Navarro	1067603748	2	3	4	4		317	Estudiante	Laura
4	Luis Crespo Pueblo	1014279282	1	3	1	4		310	estudiante	luis
5	Stiven Valbuena	1065610147	1	3	4	4		324	Estudiante	Stiven
6	Elkin Robles.B		1	3	4	4		317	estudiante	Elkin.B
7	Duvan Torres Sarrin	1067607640	1	3	4	4		323	estudiante	Duvan T.
8	William A. Oñate A.	1066758509	1	3	4	4		301	estudiante	Oñate W.
9	Maria Jose Valle O	1066294801	2	3	2	4		300	estudiante	Maria Jose V.
10	Luis A. Mattt Acosta	1065651960	1	3	4	4		320	estudiante	
11	Yurmini Cervantes	1063625605	2	3	4	1		323	estudiante	
12	Diana Alexandra Navarro. A	1066849051	1	3	1	4		300	Estudiante	Diana
13	Juan Jose Colon O	1065627006	1	3	4	4		314	estudiante	Juan C.
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.


CARRUSEL DE
SEXUALIDAD
31 DE OCTUBRE
Hora: 8:00 am
Lugar: Consuelo Araujo Noguera
HEAD

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024							
LUGAR:	IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA		**FECHA**	31/10/2024		**HORA INICIO**	06:00 AM	
						HORA FINAL	08:00 AM	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**	
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	CARRUSEL EDUCATIVO		
TEMA:	"INFORMACION EN SALUD SOBRE: **INTERRUPCION VOLUNTARIA EN EL EMBARAZO, ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL, METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS**							
OBJETIVO:	Fortalecer el conocimiento en: Derechos Sexuales y Reproductivos, Toma de decisiones y proyecto de Vida, Reconocimiento de los métodos Anticonceptivos y la doble protección, conociendo las ITS y VIH							
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes 9, 10 11 de IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA							

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 06:00 AM del día 31 de OCTUBRE del presente año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, previa socialización en el encuentro educativo con padres de familia, cuidadores y estudiantes de los grados mencionados , se realiza en el día y hora estipulada, desarrollo de la actividad de la Sesión 6 del Carrusel Educativo convocada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024, con el fin de Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual .

El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales:

- VISITA 9 STAND 1- INTERRUPCION VOLUNTARIA EN EL EMBARAZO (LILIANA AGUILAR CARO
- VISITA 9 STAND 2 -ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL (SAYURIS SANGUINO)
- VISITA 9 STAND 3- VIOLENCIA SEXUAL (DENIS VILLERO)

;o se procedió al desarrollo de los temas por STAND, se realizó de la siguiente manera:

VISITA 9- STAND 1

1. **INTERRUPCION VOLUNTARIA EN EL EMBARAZO**

Se inicia con la presentación a cargo de la Enfermera Profesional Liliana Aguilar y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:

Favorecer conocimiento y opciones sobre IVE en los estudiantes, aprenderán sobre los diferentes métodos de interrupción voluntaria del embarazo, cómo se realizan, y los criterios para su elección. Esto incluye tanto métodos médicos como quirúrgicos.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

¿Qué es la interrupción voluntaria del embarazo (IVE)?

Es un derecho fundamental de las niñas y mujeres, el cual fue reconocido como tal por la Corte Constitucional Colombiana mediante la Sentencia C-355 de 2006, en tres circunstancias:

i. Cuando la continuación del embarazo constituya peligro para la vida o la salud de la mujer, certificada por un médico.

ii. Cuando exista grave malformación del feto que haga inviable su vida, certificada por un médico.

iii. Cuándo el embarazo sea el resultado de una conducta, debidamente denunciada, constitutiva de acceso carnal o acto sexual sin consentimiento, abusivo o de inseminación artificial o transferencia de óvulo fecundado no consentidas, o de incesto. La sentencia C-355 de 2006 -al reconocer este derecho- crea la opción, pero no obliga a ninguna mujer a optar por la interrupción voluntaria del embarazo, con lo cual se ratifican los derechos a la autonomía y la autodeterminación reproductiva. Por ello, es preciso que las mujeres cuenten con asesoría en opciones, en la que se les informe que aun estando inmersas en alguna causal pueden optar por seguir con la gestación y asumir la crianza o dar el producto de la gestación en adopción.

¿Cuáles son los requisitos para solicitar una IVE?

Sólo es exigible un requisito por cada una de las circunstancias en que las mujeres pueden solicitar una interrupción voluntaria del embarazo. Para cada una de las causales, la Corte Constitucional ha reconocido la exigencia de los siguientes requisitos:

Causal	Requisitos
Peligro para la vida o la salud de la mujer.	Debe ser certificada por un médico(a), o un profesional de la psicología[3]. El profesional certifica que existe esta probabilidad de daño, pero es la mujer quien decide el nivel de riesgo o peligro que está dispuesta a correr, es decir, hasta donde permitirá que la gestación altere su bienestar.

Causal	Requisitos
Malformaciones del feto incompatibles con la vida.	Un certificado médico expedido por un profesional de la salud. No se requiere que el médico sea especialista en fetología.
Acceso carnal o acto sexual sin consentimiento, abusivo o de inseminación artificial o transferencia de óvulo fecundado no consentidas, o de incesto.	Copia de la denuncia penal excepto cuando se trate de: a. Menor de 14 años, porque en estos casos se presume jurídicamente que la niña o adolescente fue víctima de algún tipo de violencia sexual[4]; b. Mujeres víctimas de violencia en el marco del conflicto armado, a quienes el artículo 23 de la ley 1719 de 2014 les da el derecho a obtener atención integral y gratuita en salud, independientemente de la existencia de denuncia penal.

Métodos Disponibles:
Métodos Médicos: Explicar el uso de medicamentos para inducir la interrupción del embarazo (como la mifepristona y el misoprostol) y los criterios de uso.
Métodos Quirúrgicos: Describir procedimientos como la aspiración o curetaje, y la dilatación y evacuación (D&E).
Aspectos Legales y Éticos:

Consideraciones Legales: Informar sobre las leyes y regulaciones que afectan la interrupción del embarazo en diferentes países o regiones.
Aspectos Éticos: Discutir las consideraciones éticas y los debates en torno a la interrupción voluntaria del embarazo.
)licaciones Físicas y Emocionales:

Aspectos Físicos: Describir los posibles efectos secundarios y complicaciones físicas de los métodos médicos y quirúrgicos de interrupción.
Aspectos Emocionales: Discutir las posibles repercusiones emocionales y psicológicas, y la importancia del apoyo emocional y psicológico durante el proceso.
Proceso de Decisión Informada:

Factores a Considerar: Proporcionar una guía sobre los aspectos a evaluar antes de decidir interrumpir un embarazo, como el estado de salud, el contexto socioeconómico, y las opiniones y valores personales.
Consulta con Profesionales de la Salud: Enfatizar la importancia de obtener orientación médica y consejería antes de tomar una decisión.
Actividad: Se entregan folletos de la ruta de interrupción al inicio y luego al final se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 9- STAND 2

2. ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Sayuris Sanguino y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo: Identificar y Conocer ETS: Los estudiantes aprenderán sobre las principales enfermedades de transmisión sexual, incluyendo sus causas, síntomas, métodos de transmisión y efectos en la salud.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Se proyecta el video inicialmente, y luego se complementa con los siguiente:
Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son infecciones que se transmiten de una persona a otra principalmente a través del contacto sexual. Estas infecciones pueden afectar tanto a hombres como a mujeres y pueden tener diversas manifestaciones

clínicas, desde síntomas leves hasta condiciones graves que pueden afectar la salud general y la calidad de vida. A continuación, se presenta una descripción general de las ETS más comunes, sus métodos de transmisión, síntomas, prevención y tratamiento.

1. Tipos de ETS
ETS Bacterianas:

Clamidia: Infección causada por Chlamydia trachomatis. Puede ser asintomática o causar dolor durante la micción, secreciones anormales y dolor abdominal. Tratada con antibióticos.
Gonorrea: Causada por Neisseria gonorrhoeae. Puede provocar secreciones purulentas, dolor al orinar y dolor abdominal. Tratada con antibióticos.
Sífilis: Causada por Treponema pallidum. Se manifiesta en varias etapas: primaria (úlcera indolora), secundaria (erupciones cutáneas) y terciaria (daño a órganos internos). Tratada con antibióticos.
ETS Virales:

VIH/SIDA: El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) ataca el sistema inmunológico, y si no se trata, puede progresar a síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA). No tiene cura, pero los antirretrovirales pueden controlar la infección.
Herpes Genital: Causado por el virus del herpes simple (VHS). Se manifiesta como llagas dolorosas en los genitales y puede ser recurrente. No tiene cura, pero los medicamentos antivirales pueden reducir los brotes.
Papilomavirus Humano (VPH): Existen diferentes tipos, algunos de los cuales pueden causar verrugas genitales y están relacionados con el cáncer cervical y otros cánceres. Las vacunas pueden prevenir algunos tipos de VPH.
3 Parasitarias:

Tricomoniasis: Causada por el parásito Trichomonas vaginalis. Puede provocar secreciones anormales, picazón y dolor al orinar. Tratada con antibióticos.
2. Métodos de Transmisión
Las ETS se transmiten principalmente a través del contacto sexual desprotegido, que puede incluir:

Sexo Vaginal
Sexo Anal
Sexo Oral
Algunas ETS también pueden transmitirse a través de:

Contacto con fluidos corporales contaminados
Transfusión de sangre (en casos raros)
De madre a hijo durante el parto
3. Signos y Síntomas
Los síntomas pueden variar dependiendo de la ETS y pueden ser asintomáticos en algunos casos. Los síntomas comunes incluyen:

Secreciones anormales (por ejemplo, flujo vaginal o secreciones uretrales)
Dolor al orinar
eras o llagas genitales
erupciones cutáneas
Picazón o irritación en los genitales
4. Prevención
La prevención de ETS se basa en:

Uso de Métodos de Protección: Uso correcto de preservativos (masculinos y femeninos) durante todas las actividades sexuales.
Prácticas Sexuales Seguras: Limitar el número de parejas sexuales y mantener una comunicación abierta con las parejas sobre el estado de salud sexual.
Vacunación: Vacunas disponibles para prevenir algunas ETS, como el VPH.
Pruebas Regulares: Realización de pruebas de ETS de forma periódica, especialmente si se tiene una nueva pareja sexual o se presentan síntomas.
5. Diagnóstico y Tratamiento
Diagnóstico: Basado en la evaluación clínica, historial médico y pruebas específicas, como cultivos, pruebas de sangre o pruebas de laboratorio.
Tratamiento: Depende del tipo de ETS:
Bacterianas: Generalmente tratadas con antibióticos.
Virales: No tienen cura, pero los medicamentos antivirales pueden ayudar a controlar los síntomas y reducir la transmisión.
Parasitarias: Tratadas con medicamentos específicos para eliminar el parásito.
6. Desmitificación de Mitos y Conceptos Erróneos
Mito: Las ETS solo afectan a personas con comportamientos sexuales de alto riesgo.
Realidad: Cualquier persona sexualmente activa puede estar en riesgo de contraer ETS, independientemente de sus comportamientos sexuales.
Mito: Las ETS siempre muestran síntomas.
Realidad: Muchas ETS pueden ser asintomáticas, lo que aumenta el riesgo de transmisión si no se realizan pruebas regulares.
7. Recursos y Apoyo

Información Adicional: Proporcionar enlaces a sitios web de organizaciones de salud que ofrecen información sobre ETS, prevención y tratamiento.
Servicios de Salud: Información sobre clínicas y servicios de salud donde se pueden realizar pruebas y recibir tratamiento para ETS.
Apoyo Psicológico: Ofrecer información sobre recursos de apoyo para quienes enfrentan el diagnóstico de una ETS, incluyendo servicios de consejería y grupos de apoyo.
Actividad: Se proyecta video relacionado al tema y luego se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Conocer y comprender los Métodos Anticonceptivos de Barrera: Los estudiantes conocerán los distintos tipos de métodos anticonceptivos de barrera, cómo funcionan para prevenir el embarazo y las infecciones de transmisión sexual (ITS), y sus ventajas y desventajas.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Los métodos anticonceptivos de barrera son dispositivos o productos que impiden que el esperma llegue al óvulo, evitando así el embarazo. Además, algunos de estos métodos también ofrecen protección contra infecciones de transmisión sexual (ITS). A continuación, se detallan los principales métodos anticonceptivos de barrera, cómo funcionan, sus ventajas y desventajas:

reservativo Masculino
scripción:

Uso: Se coloca sobre el pene erecto antes del coito.
Materiales: Generalmente hechos de látex, pero también disponibles en poliuretano y otros materiales para personas alérgicas al látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Evita que el esperma entre en la vagina y, por lo tanto, previene la fertilización del óvulo.
Protección contra ITS: Reduce el riesgo de transmisión de ITS, incluyendo VIH.
Ventajas:

Eficaz: Altamente efectivo cuando se usa correctamente.
Accesible: Disponible sin receta médica.
Protección Doble: Previene tanto el embarazo como las ITS.
Desventajas:

Uso Correcto: Requiere colocación adecuada para ser efectivo.
Sensibilidad: Algunos usuarios pueden experimentar reducción en la sensibilidad o incomodidad.
Preservativo Femenino
cripción:

Uso: Se inserta en la vagina antes del coito.
Materiales: Generalmente hechos de nitrilo o poliuretano.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Cubre las paredes vaginales y el cuello uterino para impedir que el esperma entre en el útero.
Protección contra ITS: Ofrece protección contra algunas ITS, aunque no tan completa como el preservativo masculino.
Ventajas:

Control: La mujer puede insertarlo y usarlo sin depender de su pareja.
Protección Adicional: Cubre parte de los genitales externos, ofreciendo una barrera adicional.
Desventajas:

Uso Correcto: Puede ser menos familiar y más difícil de usar correctamente.
Costo: Generalmente más caro que los preservativos masculinos.
3. Diafragma
Descripción:

Uso: Se inserta en la vagina antes del coito, cubriendo el cuello uterino.
Materiales: Hecho de silicona o látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Bloquea el acceso de los espermatozoides al cuello uterino.
Uso con Espermicida: A menudo se utiliza con un gel espermicida para aumentar la eficacia.
Ventajas:

Control: Inserción realizada por la mujer, y se puede utilizar durante varias horas antes del coito.
Reutilizable: Se puede usar múltiples veces.
Desventajas:

Adaptación: Requiere ajuste y revisión por parte de un profesional de la salud para garantizar un buen ajuste.
No Protección contra ITS: No protege contra infecciones de transmisión sexual.
4. Capuchón Cervical
Descripción:

Uso: Se coloca sobre el cuello uterino antes del coito.
Materiales: Generalmente hecho de silicona o látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Similar al diafragma, cubre el cuello uterino y evita que los espermatozoides entren al útero.
Uso con Espermicida: Se utiliza mejor con un espermicida para mejorar la eficacia.
Ventajas:

Control: La mujer puede insertarlo por sí misma.
Eficacia: Puede ser efectivo cuando se usa correctamente con espermicida.
Desventajas:

Ajuste: Puede ser incómodo o difícil de colocar correctamente.
No Protección contra ITS: No ofrece protección contra infecciones de transmisión sexual.
Actividad: Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización, se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 9- STAND 3

3. METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Sayuris Sanguino y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Conocimiento y comprensión de Métodos Quirúrgicos: Los estudiantes aprenderán sobre los principales métodos anticonceptivos quirúrgicos, incluyendo la ligadura de trompas, la vasectomía, y otros procedimientos relevantes. Se abordará cómo estos métodos previenen el embarazo y sus mecanismos de acción.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Los métodos anticonceptivos quirúrgicos son opciones permanentes de control de la natalidad que se utilizan para prevenir el embarazo a través de procedimientos quirúrgicos. Estos métodos están diseñados para ser una solución a largo plazo y son generalmente considerados una opción permanente, aunque en algunos casos pueden ser reversibles con procedimientos adicionales. A continuación, se describen los principales métodos anticonceptivos quirúrgicos:

1. Ligadura de Trompas (Tubectomía)
Descripción:

Procedimiento: Consiste en cortar, ligar o sellar las trompas de Falopio para evitar que los óvulos liberados por los ovarios lleguen al útero y sean fertilizados por el esperma.
Métodos de Realización: Puede hacerse a través de una cirugía laparoscópica (con pequeñas incisiones y una cámara) o una laparotomía (con una incisión más grande en el abdomen).
Ventajas:

Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo, cerca del 99.5%.
Permanentemente: Ofrece una solución de largo plazo para la anticoncepción sin necesidad de intervención continua.
Desventajas:

Reversibilidad: Aunque la reversión es posible, no siempre es exitosa y puede ser costosa y complicada.
Riesgos Quirúrgicos: Como con cualquier cirugía, existen riesgos de complicaciones, como infecciones y sangrado.
2. Vasectomía
Descripción:

Procedimiento: Consiste en cortar y sellar los conductos deferentes, que son los tubos que transportan el esperma desde los testículos hasta la uretra. Esto impide que el esperma se mezcle con el semen durante la eyaculación.
Métodos de Realización: Generalmente se realiza bajo anestesia local en una clínica u hospital, y puede ser realizada mediante una técnica tradicional o una técnica sin bisturí (vasectomía sin bisturí).

Ventajas:

Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo, cerca del 99.9%.
Procedimiento Menos Invasivo: Menos complicado y con menor tiempo de recuperación en comparación con la ligadura de trompas.
Desventajas:

Reversibilidad: Aunque la reversión es posible, no siempre es exitosa y puede ser costosa y complicada.
Tiempo para Efectividad Completa: Puede llevar varios meses y pruebas adicionales para confirmar la ausencia de esperma en el semen.
3. Método de Obstrucción de las Trompas (Método Essure)
Descripción:

Procedimiento: Consiste en insertar pequeños dispositivos en las trompas de Falopio que provocan la formación de tejido cicatricial, bloqueando así el paso de los óvulos. Este método se realiza por vía vaginal, sin necesidad de una incisión abdominal.
Métodos de Realización: Es un procedimiento ambulatorio que se realiza bajo sedación ligera.
Ventajas:

Procedimiento Menos Invasivo: No requiere una cirugía abdominal abierta.
Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo.
ventajas:

Reversibilidad: La reversión es extremadamente difícil y no siempre es posible.
Posibles Efectos Secundarios: Puede haber riesgos asociados con el procedimiento, como dolor pélvico o efectos secundarios relacionados con la inserción del dispositivo.
4. Método de D&C (Dilación y Curetage)
Descripción:

Procedimiento: Aunque no es un método anticonceptivo permanente en sí mismo, el D&C se usa en algunos casos para realizar una interrupción del embarazo. No es una opción de anticoncepción quirúrgica permanente, pero puede ser relevante en contextos de planificación familiar.
Ventajas:

Uso en Casos Específicos: Puede ser útil en contextos de aborto espontáneo o terapéutico.
Desventajas:

No Es Permanente: No se considera una opción para la anticoncepción permanente.
Conclusión
Los métodos anticonceptivos quirúrgicos ofrecen soluciones altamente efectivas para la prevención del embarazo, con opciones que varían en cuanto a invasividad, reversibilidad y tiempo de recuperación. La elección entre estos métodos debe considerar ores personales como la salud general, las expectativas de futuro en cuanto a fertilidad, y los riesgos y beneficios asociados con cada procedimiento. Es importante discutir estas opciones con un profesional de la salud para tomar una decisión informada y adecuada para cada situación individual.

Actividad: Se escoge o se pregunta voluntariamente 3 estudiantes para que en octavos de cartulinas escriba con marcador negro algunos métodos quirúrgicos que existen y expliquen el porqué de su escogencia, Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización, se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: Las dinámicas sobre métodos anticonceptivos hormonales, de barrera y quirúrgicos resultó ser una experiencia enriquecedora y significativa para los estudiantes. A través de un enfoque participativo y práctico, se lograron transmitir información clave sobre opciones de planificación familiar, enfatizando la importancia de tomar decisiones informadas y responsables en el ámbito de la sexualidad.

Las intervenciones prácticas permitieron que los estudiantes no solo adquirieran conocimientos teóricos, sino que también se familiarizaran con el uso adecuado de algunos métodos, comprendiendo mejor su funcionamiento, efectividad y posibles implicaciones para la salud. Además, las discusiones abiertas favorecieron un ambiente de confianza donde los jóvenes pudieron expresar sus dudas, desmitificar creencias y reflexionar sobre la importancia de la prevención en el cuidado de su bienestar físico y emocional.

Esta experiencia resalta la necesidad de continuar generando espacios educativos que promuevan la educación sexual integral, abordando temas relevantes para el desarrollo personal de los adolescentes. Las actividades dinámicas y participativas fomentaron una mayor conciencia sobre la responsabilidad en sus decisiones y el respeto hacia su propio cuerpo y el de los demás. Los estudiantes se mostraron más preparados para comprender las alternativas disponibles, identificar qué métodos se adaptan mejor a sus necesidades y reconocer la importancia de construir una vida sexual saludable y segura.

Participaron 88 distribuidos en los 3 salones de la IE, Observación: Algunos estudiantes el día de la sesión 9 no asistieron al plantel

educativo.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	37	6	0	0	0	1	0	41	9	0	0	33	0	0	0	0	0
MUJER	0	0	41	4	2	0	2	1	0	42	9	0	0	36	0	0	0	0	0
LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	78	10	0	0	2	2	0	84	18	0	0	70	0	0	0	0	0

IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA
FECHA 31/10/2024 HORA INICIO 6:00 AM
HORA FINAL 8:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".





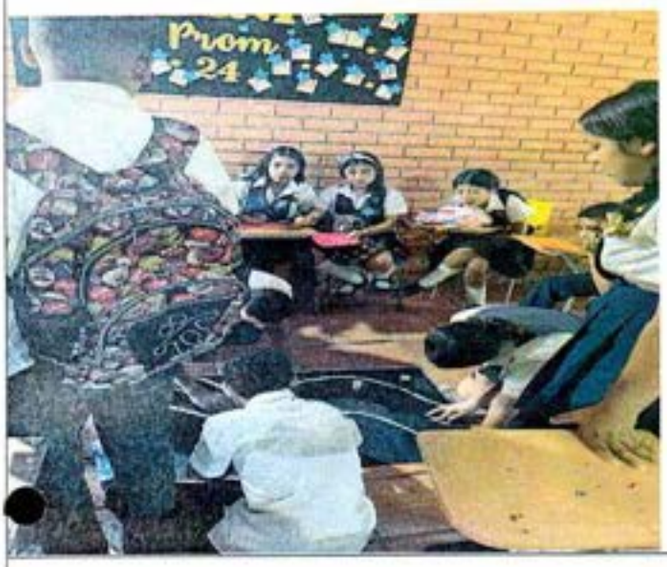
SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA
FECHA 31/10/2024 HORA INICIO 6:00 AM
HORA FINAL 8:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".









COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar Sesiones del Carrusel Educativo con los estudiantes de grados 9-10-11	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Sayris Sanguino	
	Nombre:	DENIS VILLERO RAMIREZ – SAYURIS SANGUINO DE LA CRUZ	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Alicia Rico M		

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: 10° sesión 9

NOMBRE DEL EVENTO: Charla de la salud Sexual y reproductiva en tu colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 31-10-2024

LUGAR: I.E. Consuelo Araujo Noguera.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Samir Maestre	1082909241	1	4	4	1	—		Estudiant	Samir M.
2	Erika Fernandez Pacheco	1066872496	2	3	4	4	—	3052741512	Estudiante	Erika Pacheco
3	Fiorella Calvo Tijaro	1066781998	2	3	4	4	—	3183153977	Estudiante	Fiorella calvo
4	Maria Peña Carrillo	1067817529	2	3	4	4	—	3056154915	Estudiante	Maria Peña
5	Melisa Rivera Martinez	1066872865	2	3	4	4	—	3045431679	Estudiante	Melisa Rivera
6	Emmanuel Noriega	1067608511	1	3	4	4	—	3172362191	Estudiant	Emmanuel R.N.
7	Jesus daniel rincon	1065596857	1	3	4	4	—	3107218401	estudiante	Jesus, R.C
8	IVAN CAMILO ROCA	1066281747	1	3	4	4	—	3003453778	estudiante	Ivan Roca
9	Kamila Zapata	1067609112	2	3	1	1	—	3154954022	estudiante	Kamila Zapata
10	Lineth Kamila Mercado	1141116207	2	3	4	4	—	3011992573	estudiante	Lineth Mercado
11	Sandi Maquera Ocero	1060285911	2	3	4	4	—	3224470280	Estudiante	Sandi
12	Lilibeth Rojas Gonzalez	1091367201	2	3	4	4	—	3243786597	estudiante	Lilibeth
13	Naura Villalobos C.	1129185698	2	3	4	4	—	3002672477	Estudiante	Naura.
14	Wilson Maestre E	1089945432	1	3	4	4	—	3216498216	estudiante	Wilson Maestre
15	Luis Romero Vega	1067598426	1	4	4	1	—	3136280465	Estudiante	Luis M.
16	Kamilo Andres Zapata	1.067.604.112	1	3	4		—		Estudiante	Kamilo Andres
17	Octavio José Arevalo G.	1.007.607.659	1	3	4	1	—	3278623603	Estudiante	
18	Danitza Galindo N.	1066.284.247	2	3	4	4	—	3013393847	Estudiante	Danitza
19	Maria E. Vargas	1065631548	2	3	4	4	—	3234820187	Estudiante	Maria Vargas
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: ___ Grado 11 / Sesión 9

NOMBRE DEL EVENTO: Educacion Sexual y reproductiva en el Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC. FECHA: 31/10/2024

LUGAR: I.E Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Camila Andrea Castillo	1065603033	2	4	4	4		3004211552	Estudiante	Camila C.
2	Heliberth Rangel Cuadro	1067602332	2	3	4	4		3002372378	Estudiante	Heliberth
3	Leisny Martinez Calderon	1102229303	2	4	4	4		3207345776	Estudiante	Leisny M.
4	Nicol Dayana Cano Sosa	1064784130	2	4	4	4		3022944680	Estudiante	Nicol Cano
5	Omar Yesith Buitrago	1065614740	1	3	4	4		3238771857	Estudiante	
6	Javier molina León	32.355.372	1	4	4	3		3007201048	Estudiantes	
7	Shaila Restrepo	1118823203	2	3	4	4		3243934485	Estudiante	Shaila B.
8	Leira torres	3226484029	2	3	4	1		3226484029	estudiante	Leira torres
9	Claudia Evangelina	3149519413	2	3	2	1		3206159418	estudiante	Claudia
10	Geraldine Bencvides	1066283708	2	3	2	4		3046166902	Estudiante	Geraldine B.
11	Yuntuth Ayala Palmera	1065656963	2	3	4	4		3246733271	Estudiante	
12	Angie Blanco	1066283071	2	3	4	1		3047217402	estudiante	Angie Blanco
13	Brenda Avila		2	3	2	1		3185 [illegible]	estudian	Brendan
14	Jose Victor A.	1066283693	1	3	2	4		3126 [illegible]	estudio	
15	Luis bolaño	1065603205	1	3	4	4		3117184472	Estudiante	Luis bolaño
16	Luis Barrios	1065616892	1	3	4	4		3202686498	Estudiante	Luis
17	Carlos mulgue	1067605614	1	3	4	4		3045160 [illegible]	Estudiante	Carlos mulgue
18	Unigud redrillo	1067596577	1	4	4	4		3105939801	estudiante	Unigud
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Sección 9 Grado 9°

NOMBRE DEL EVENTO: Camsel de la Salud Sexual y Reproductiva en el Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 31/10/2024

LUGAR: I.E Consuelo Araujo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 26 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria Jose Villadiego		2	3	4	4		3044787945	Estudiante	Mary
2	Nancy de Agudo B.		2	3	4	4		3023036013	Estudiante	Nancy
3	Yeinnel Camacho		2	3	4	4		3245434698	Estudiante	Yeinnel Camacho
4	Ana Maria Galvis Zamora		2	3	4	4			Estudiante	Ana Maria
5	Emma Isabel Cuello Guerra		2	3	4	4			Estudiante	[illegible]
6	Julieth Vizcaino Charris		2	3	4	4		3216594844	Estudiante	Julieth
7	Joel David Pineda Cuyar		2	3	1	4		3114124440	Estudiante	Joel Pineda
8	Jose David Quintero Barraza		1	3	4	4		3045576740	Estudiante	Jesús David
9	Jesus David castro de Avila		1	3	4	4		3246535073	Estudiante	Jesus castro
10	Benjamin Carvajalino		1	3	4	1		3117614734	Estudiante	[illegible]
11	Dulsa. Yatt Acosta	1065651460	1	3	4	4		3207510313	estudiante	[illegible]
12	Alisavid castro Avila	1067810424	1	3	4	4		3197679669	estudiante	[illegible]
13	José Miguel Tapia M	1101816106	1	3	4	1		3001904262	Estudiante	[illegible]
14	Danna Alexandra Moreno H.	1066845081	1	3	4	4		3082780823	Estudiante	[illegible]
15	Maria José Valle D.	1066284804	2	3	2	1		3003144524	Estudiante	Maria José V.
16	Elkin Smith Robles		1	3	4	4		3126758978	estudiante	Elkin. B
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: 10° sesión 9

NOMBRE DEL EVENTO: Comisión de la Salud Sexual y reproductiva en tu colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 31-10-2024

LUGAR: I.E. Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Cristal Andrea Meza Franco	1080436192	2	3	4	4	—	3160557666	Estudiante	Cristal Meza
2	Breyll Alexander SARAVIA G	1065625560	1	3	4	4	—	3217054650	Estudiantes	
3	Nicolelin Sofia Rivera Ochoa	1065625521	2	3	4	4	—	3013548889	estudiante	Nicolelin Rivera
4	Mildreth Yepes Daza	1102744741	2	3	4	1	—	3016166813	Estudiante	Mildreth Yepes
5	Idalmis Toro Bello	1124025353	2	3	4	1	—	3142035093	Estudiante	Idalmis T.
6	José Lopez Soto	1065835191	1	3	4	4	—	3009705964	Estudiante	Jose Lopez
7	William Yesid Manzano	1066281092	1	3	4	1	—	3243674423	Estudiante	Manzano
8	Dainy Thatiana Hernandez G	6583477	3	4	4	4	—		Estudiante	
9	Stanley David Ure Ela C	1066[illegible]	1	3	4	4	—	3052372440	Estudiante	
10	Valentina Hernandez	1067888258	2	3	4	4	—	3005256819	Estudiante	Valentina.
11	Andres José Romero Maestre	1067607180	1	3	4	1	—	3162491002	Estudiante	
12	Ricardo José Vargas	1065606888	1	3	4	4	—	3006961850	Estudiante	
13	Luis Alberto Ruiz A.	1066874602	1	3	4	4	—	3226521480	Estudiante	Ruiz.
14	Kenia Ulloa Guette	1065606300	2	3	4	4	—	3235799452	Estudiante	Kenia Ulloa
15	Daniel yesith Rua	1084737317	1	3	4	1	—	3006734904	Estudiante	Daniel Rua
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Sexto 9 grado 9

NOMBRE DEL EVENTO: Camsel de la Salud Sexual y Reproductiva en el colegio

RESPONSABLE: EQUPO PIC FECHA: 31/10/2024

LUGAR: IE Corbelo Anayo

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 28 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luis Eduardo Crespo P.	1004219262	1	3	4	4		3105517917	Estudiante	Luis
2	William A. Oñate Aguirre	1.066578334	1	3	4	4		3015847803	Estudiante	Oñate W.
3	Juliana Barger Cuello	1063607837	2	3	4	4		3043998189	Estudiante	[illegible]
4	Daniela Sofia Romero Ba		2	3	4	4		3008300427	Estudiante	[illegible]
5	Ruth Baldino	1.124049389	2	3	4	4		3043884949	Estudiante	[illegible]
6	Miriam Pertuz	1066283227	2	3	4	4		3117810880	Estudiante	Miriam Pertuz
7	Andrea Lambana	1.063630888	2	3	4	4		3225198875	Estudiante	Andrea Lambana
8	Juan Jose Calvo A	1.065627xxx	1	3	4	4		3146492934	estudiante	Juan Calvo
9	Luis Angel Oviedo Jaime		1	3	4	4		3003379078	Estudiante	Luis A.
10	Hugo Rodrigo Garcia	1063626xxx	1	3	4	4		3006743387	Estudiante	Hugo G
11	Xavier Andres Medrano	1063607876	1	3	4	4		3232978xxx	estudiante	Xavier Medrano
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: ___ Grado 11 / Señor 11

NOMBRE DEL EVENTO: Educación Sexual y reproductiva en tu Colegio

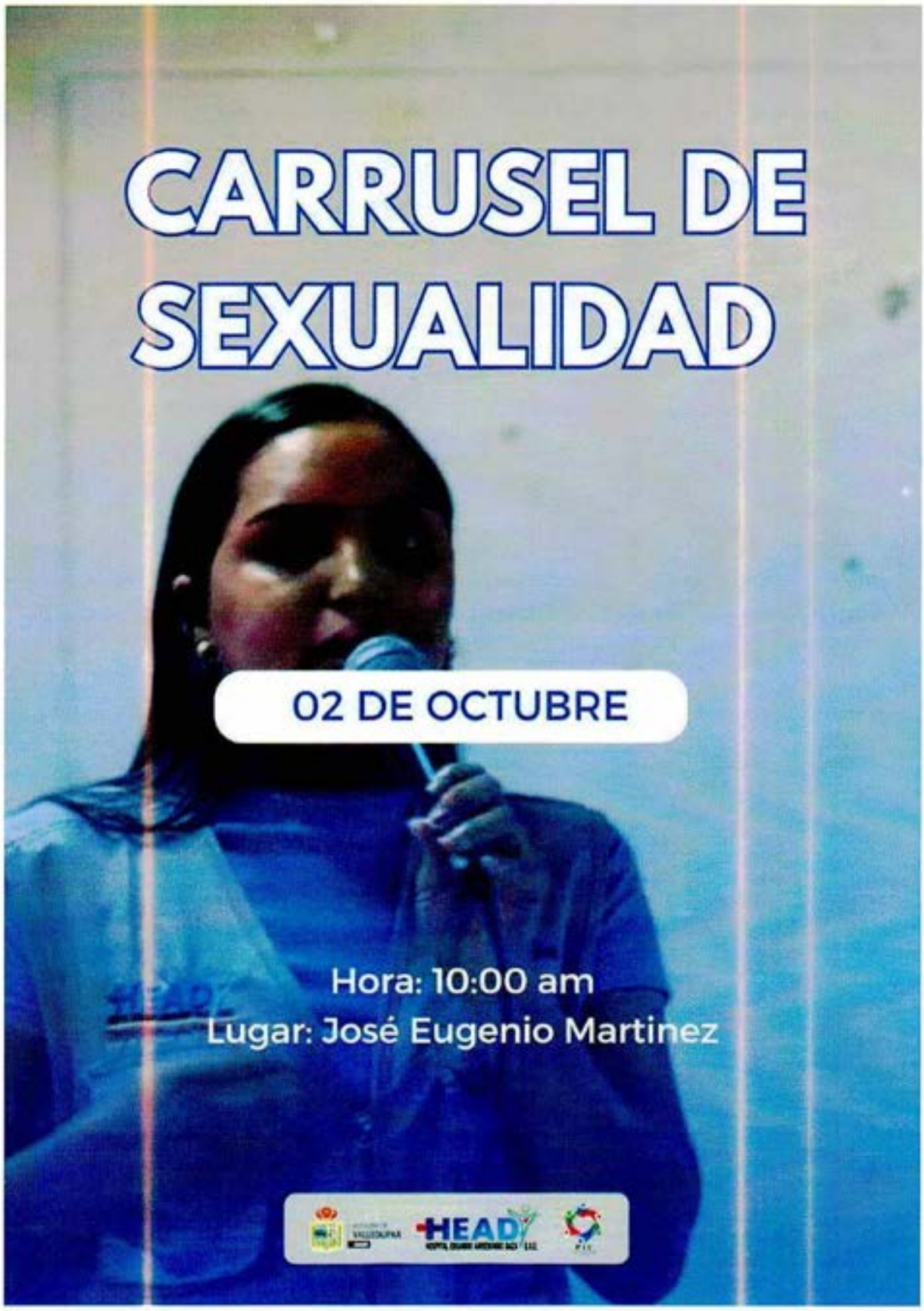
RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 31/10/2024

LUGAR: I.E Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria Angel Rodriguez	1065609924	2	3	4	4	—	3042603847	Estudiante	Maria R.
2	Daniel Luna	1065596582	1	4	4	4	—	3145892380	Estudiante	Daniel
3	Nathaly Michell Rubio	1067606768	2	3	4	4	—	3015880239	Estudiante	Nathaly R.
4	Nayareth contreras Agua	1065594753	2	4	4	4	—	3113713235	estudiante	Nayareth C.
5	Adrian Yesith Bueno	1067593120	1	4	4	4	—	3023672645	estudiante	[illegible]
6	Deivy Aragon		1	4	4	4	—	3145288536	Estudiante	Deivy Aragon
7	Luis Alberto Barros Soler	1065610894	1	3	4	4	—	3026286494	Estudiante	Luis Soler
8	Sebastian gimenez	1069601034	1	3	4	4	—	3128832079	Estudiante	Sebastian
9	Keiron Yulieth Hoyos Gaitan	1091355788	2	4	4	4	—	3158736854	Estudiante	Karen Acero
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

I.E JOSE EUGENIO MARTINEZ


CARRUSEL DE SEXUALIDAD
02 DE OCTUBRE
Hora: 10:00 am
Lugar: José Eugenio Martinez
HEAD

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024								
LUGAR:	IE JOSE EUGENIO MARTINEZ		**FECHA**	02/10/2024		**HORA INICIO**	10:00 AM		
						HORA FINAL	12:00 AM		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	CARRUSEL EDUCATIVO			
TEMA:	" INFORMACION EN SALUD SOBRE: noviazgo, violencia en el noviazgo, maternidad y paternidad en la adolescencia". ".								
OBJETIVO:	Fortalecer el conocimiento en: Derechos Sexuales y Reproductivos, Toma de decisiones y proyecto de Vida, Reconocimiento de los métodos Anticonceptivos y la doble protección, conociendo las ITS y VIH.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes 9, 10 11 de IE JOSE EUGENIO MARTINEZ								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:00 AM del día 2 de OCTUBRE del presente año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, previa socialización en el encuentro educativo con padres de familia, cuidadores y estudiantes de los grados mencionados , se realiza en el día y hora estipulada, desarrollo de la actividad de la Sesión 6 del Carrusel Educativo convocada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024, con el fin de Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual .

El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales

- VISITA 7 STAND 1 NOVIAZGO (LINA GABRIELA CHAVES)
- VISITA 7 STAND 2 - VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO (JHON PAVA)
- VISITA 7 STAND 3- MATERNIDAD Y PATERNIDAD EN LA ADOLESCENCIA (LILIANA AGUILAR CARO)

go se procedió al desarrollo de los temas por STAND, se realizó de la siguiente manera:

VISITA 7- STAND 1

1. NOVIAZGO

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Sayuris Sanguino y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Comprender el Concepto y las Dinámicas del Noviazgo: Los estudiantes explorarán qué significa estar en una relación de noviazgo, incluyendo las expectativas, responsabilidades y dinámicas que involucra. Se abordará el propósito del noviazgo, la importancia de la comunicación y el respeto mutuo.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Concepto de Noviazgo
1. Definición:

Relación Romántica: El noviazgo es una etapa de una relación romántica en la que dos personas se comprometen a estar juntas de manera exclusiva, desarrollando una conexión emocional y, en muchos casos, física.
Propósito: El noviazgo suele tener el propósito de conocer más a fondo a la pareja, construir una base sólida para una relación a largo plazo y evaluar la compatibilidad en diferentes aspectos de la vida.
2. Compromiso:

Exclusividad: En muchas relaciones de noviazgo, existe un acuerdo de exclusividad donde ambos miembros se comprometen a no mantener relaciones románticas con otras personas.
Desarrollo de la Relación: El noviazgo es una etapa de desarrollo en la que se exploran y fortalecen los lazos emocionales, y se evalúan aspectos como la compatibilidad de valores, intereses y metas futuras.
Dinámicas del Noviazgo
1. Comunicación:

Importancia: La comunicación efectiva es fundamental para el éxito de una relación de noviazgo. Incluye la capacidad de expresar pensamientos, sentimientos y necesidades de manera abierta y honesta.
Resolución de Conflictos: La forma en que una pareja maneja los conflictos y desacuerdos es crucial. La resolución constructiva de conflictos implica escuchar activamente, comprometerse y buscar soluciones que respeten las perspectivas de ambos.
2. Respeto Mutuo:

Valores Compartidos: El respeto mutuo se basa en la aceptación y valoración de las diferencias individuales, y en el reconocimiento de las opiniones y sentimientos del otro.
Apoyo: Implica apoyar los sueños, metas y desafíos de la pareja, y mostrar empatía y comprensión en momentos de necesidad.
3. Confianza:

Fundamento de la Relación: La confianza es un pilar esencial del noviazgo. Se construye a través de la honestidad, la transparencia y el cumplimiento de las promesas.
Manejo de la Desconfianza: Abordar cualquier sentimiento de desconfianza o inseguridad de manera abierta y con la disposición de resolver problemas.
4. Compromiso y Exclusividad:

Acuerdos: La exclusividad es un acuerdo común en el noviazgo, donde ambos se comprometen a mantener la relación sin involucrarse con otras personas románticamente.
ıpromiso a Largo Plazo: El noviazgo puede ser una etapa de evaluación para comprometerse a una relación a largo plazo, como el matrimonio o una unión estable.
5. Autonomía y Espacio Personal:

Equilibrio: Es importante equilibrar el tiempo dedicado a la pareja con el tiempo personal y las actividades individuales. Mantener una identidad personal y metas independientes ayuda a mantener una relación saludable.
Respeto al Espacio: Respetar el espacio personal de cada uno y apoyar la individualidad dentro de la relación.
6. Crecimiento Personal y Compartido:

Desarrollo Individual: El noviazgo debe fomentar el crecimiento personal de cada individuo, permitiendo que ambos se desarrollen como personas completas.
Crecimiento en Pareja: Además del crecimiento individual, el noviazgo debe permitir el crecimiento y desarrollo conjunto, construyendo una vida compartida basada en metas y valores comunes.
7. Manejo de Expectativas:

Expectativas Realistas: Es esencial que ambos miembros de la pareja tengan expectativas realistas sobre la relación y lo que implica estar en un noviazgo.
Ajuste de Expectativas: Las expectativas deben ser discutidas y ajustadas conforme la relación evoluciona y cambian las circunstancias.
Conclusión
oviazgo es una etapa significativa en las relaciones románticas que involucra compromiso, comunicación, respeto mutuo y confianza. Comprender y manejar estas dinámicas ayuda a construir una base sólida para una relación exitosa y saludable, permitiendo que ambas personas crezcan individualmente y como pareja.

Actividad: Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.
VISITA 7- STAND 2

2. VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Denis Villero y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Concientizar sobre la Violencia en el Noviazgo: Los estudiantes entenderán qué constituye la violencia en el noviazgo, incluyendo sus diferentes formas (física, emocional, psicológica, sexual y económica), y reconocerán los signos de una relación abusiva.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Formas de Violencia en el Noviazgo
Violencia Física:

Definición: Uso de la fuerza física para causar daño o dolor. Esto puede incluir golpes, empujones, patadas, y otras formas de agresión física.
Ejemplos:
Golpear, arañar, o pellizcar.
Empujar o arrojar objetos.
Restringir el movimiento de la pareja (por ejemplo, bloquear la salida de una habitación).

Violencia Emocional/Psicológica:

Definición: Comportamientos que afectan el bienestar emocional y mental de la pareja, causando daño a la autoestima y la salud mental.
Ejemplos:
Insultos, humillaciones o descalificaciones.
Manipulación emocional, como culpar a la pareja por problemas que no son su culpa.
Amenazas de autolesionarse o de hacer daño a otros si la pareja no hace lo que se le pide.
Violencia Sexual:

Definición: Cualquier acto sexual que ocurre sin el consentimiento de una de las partes. Esto puede incluir coacción, agresión o imposición de prácticas sexuales no deseadas.
Ejemplos:
Forzar a la pareja a tener relaciones sexuales o realizar actos sexuales en contra de su voluntad.
Coerción sexual, como presionar para tener relaciones sexuales bajo amenaza de castigo o abandono.
No respetar los límites sexuales establecidos por la pareja.
Violencia Económica:

Definición: Control o manipulación de los recursos financieros, lo que limita la autonomía económica de la pareja.
Ejemplos:
trolar el dinero y las finanzas de la pareja, restringiendo su acceso a recursos económicos.
zar a la pareja a trabajar en condiciones abusivas o desalentadoras.
Hacer que la pareja sea dependiente económicamente a través de la intimidación o el control.
Signos de una Relación Abusiva
Controles y Restricciones:

Aislamiento Social: La pareja abusiva puede tratar de aislar a la otra persona de amigos y familiares, limitando su contacto con el mundo exterior.
Control de Actividades: Controlar o restringir las actividades diarias de la pareja, como decidir con quién puede socializar o qué puede hacer.
Comportamientos Agresivos:

Reacciones Exageradas: Reacciones desproporcionadas a situaciones menores, como estallidos de ira, amenazas o comportamientos intimidatorios.
Violencia Física: Cualquier forma de agresión física o daño, como golpes, empujones o cualquier otra forma de maltrato.
Manipulación Emocional:

Culpa y Manipulación: Hacer que la pareja se sienta culpable por problemas en la relación, o usar tácticas de manipulación para controlar sus acciones y decisiones.
ación y Minimización: Descalificar o minimizar el maltrato, haciendo que la pareja sienta que lo que está experimentando no nportante o que está exagerando.
Invasión de Privacidad:

Revisión de Mensajes y Llamadas: Revisar mensajes de texto, correos electrónicos, o historial de llamadas sin permiso, o controlar el uso del teléfono y las redes sociales.
Vigilancia: Seguir o espiar a la pareja, controlando sus movimientos y actividades.
Exigencias y Amenazas:

Demandas de Control: Exigir que la pareja cumpla con sus deseos o demandas bajo amenazas de violencia o represalias.
Amenazas de Daño: Amenazar con dañar a la pareja, a uno mismo, o a otras personas cercanas si no se cumplen las demandas.
Erosión de la Autoestima:

Críticas Constantes: Realizar comentarios despectivos sobre la apariencia, habilidades, o carácter de la pareja, con el fin de socavar su autoestima y confianza.
Desvalorización: Hacer que la pareja se sienta inútil o incapaz de tomar decisiones por sí misma.
Conclusión
Reconocer los signos de violencia en el noviazgo y entender sus diferentes formas es fundamental para prevenir y abordar situaciones abusivas. La violencia en el noviazgo no debe ser tolerada, y es crucial buscar ayuda y apoyo si se encuentra en una relación abusiva. Promover la educación sobre estos temas contribuye a la creación de relaciones más saludables y respetuosas.

Actividad: Se realiza Role-Playing: Realizar ejercicios de simulación para practicar respuestas a situaciones de violencia y aprender a comunicarse de manera efectiva sobre el tema y se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 7- STAND 3

3. MATERNIDAD Y PATERNIDAD EN LA ADOLESCENCIA

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Enfermería Liliana Aguilar y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:

Informar sobre las Implicaciones de la Maternidad y Paternidad Adolescentes: Los estudiantes comprenderán las diversas implicaciones físicas, emocionales y sociales de ser padres durante la adolescencia. Se discutirá cómo estas responsabilidades afectan el desarrollo personal, educativo y social de los jóvenes.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

Implicaciones de la Maternidad y Paternidad en la Adolescencia

1. Implicaciones Físicas

Salud Materna y del Bebé:

Riesgos de Salud: Las adolescentes embarazadas enfrentan mayores riesgos de complicaciones durante el embarazo y el parto, como hipertensión, anemia, parto prematuro y bajo peso al nacer.

Atención Prenatal: Las adolescentes pueden tener menos acceso a cuidado prenatal adecuado, lo que aumenta el riesgo de plicaciones tanto para la madre como para el bebé.

arrollo Físico del Adolescente:

Interrupción del Crecimiento: La maternidad en la adolescencia puede afectar el crecimiento físico y el desarrollo corporal, ya que el cuerpo aún está en proceso de maduración.

Recuperación Postparto: Las adolescentes pueden tener dificultades para recuperarse físicamente después del parto debido a la falta de experiencia y apoyo.

2. Implicaciones Emocionales

Estrés y Ansiedad:

Carga Emocional: El embarazo y la crianza temprana pueden generar altos niveles de estrés y ansiedad, afectando el bienestar emocional de la adolescente.

Presión Social: Las adolescentes pueden enfrentar estigmatización y presión social, lo que puede exacerbar la ansiedad y la inseguridad.

Impacto en la Autoestima:

Cambio en la Autoimagen: La maternidad temprana puede afectar la autoimagen y la autoestima de la adolescente, especialmente si no cuenta con el apoyo adecuado.

Sentimientos de Incapacidad: La falta de experiencia y el desafío de equilibrar la crianza con otras responsabilidades pueden llevar ntimientos de incapacidad y frustración.

nplicaciones Sociales

Impacto en la Educación:

Interrupción Educativa: El embarazo puede interrumpir la educación de los adolescentes, con una mayor probabilidad de abandonar la escuela y limitar las oportunidades futuras de educación y empleo.

Dificultades de Continuación: Las responsabilidades parentales pueden hacer más difícil que los adolescentes continúen con sus estudios y participen en actividades extracurriculares.

Aspectos Económicos:

Presión Financiera: Los adolescentes padres pueden enfrentar dificultades económicas debido a la falta de empleo estable y de recursos financieros para cuidar del bebé.

Dependencia Económica: Pueden depender en gran medida de sus familias, el sistema de asistencia social o el apoyo de su pareja para cubrir las necesidades básicas.

Relaciones y Apoyo Social:

Aislamiento Social: Las adolescentes pueden experimentar aislamiento social debido a la estigmatización y el cambio en sus prioridades, afectando sus relaciones con amigos y familiares.

Red de Apoyo: La falta de una red de apoyo sólida puede dificultar la adaptación a la crianza y la gestión de responsabilidades.

4. Impacto en el Desarrollo Personal

Crecimiento Personal:

Desarrollo Acelerado: La maternidad y paternidad tempranas pueden forzar a los adolescentes a madurar rápidamente, afectando su desarrollo personal y emocional.

Limitación de Oportunidades: Las responsabilidades parentales pueden limitar las oportunidades para el desarrollo personal y profesional, como la participación en actividades sociales y el acceso a oportunidades de empleo.

Equilibrio de Responsabilidades:

Carga de Responsabilidades: Equilibrar las responsabilidades de ser padre o madre con otras áreas de la vida, como el trabajo y las relaciones, puede ser abrumador y desafiante.
Desafíos en la Autonomía: La necesidad de asumir responsabilidades adultas puede afectar la capacidad de los adolescentes para explorar y desarrollar su autonomía personal.
Conclusión
La maternidad y paternidad en la adolescencia conllevan implicaciones significativas en varios aspectos de la vida de los jóvenes. Estas implicaciones afectan su salud física y emocional, su desarrollo educativo y social, y su capacidad para llevar una vida equilibrada y satisfactoria. Es crucial proporcionar apoyo adecuado y acceso a recursos para ayudar a los adolescentes a manejar estos desafíos y tomar decisiones informadas sobre su futuro y el de sus hijos.
Actividad: Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización, se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: La actividad sobre noviazgo, violencia en el noviazgo y maternidad en adolescentes ha sido una experiencia clave para sensibilizar a los estudiantes sobre temas de gran relevancia para su desarrollo personal y social. A través de las dinámicas participativa, se abordan cuestiones como las relaciones saludables, el respeto mutuo y los riesgos asociados a situaciones de violencia en el noviazgo. Además, se discutió la importancia de la educación sexual y las implicaciones de la maternidad en la adolescencia. Los estudiantes no solo adquirieron conocimientos teóricos, sino que también pudieron reflexionar sobre cómo estos temas impactan directamente en sus vidas y en su entorno, comprendiendo mejor las consecuencias que pueden tener ciertas decisiones en su bienestar físico y emocional.

Esta experiencia destaca la necesidad de continuar promoviendo espacios educativos que fomenten el respeto, la igualdad de género y el cuidado de la salud emocional y física. Las discusiones abiertas y las actividades interactivas permitieron que los estudiantes se sintieran más preparados para reconocer señales de abuso o situaciones de riesgo, así como para tomar decisiones más informadas sobre sus relaciones y su futuro.

Participaron 74 distribuidos en los 3 salones de la IE, Observación: Algunos estudiantes el día de la sesión 7 no asistieron al plantel educativo.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	33	4	0	0	0	0	1	36	6	0	0	37	0	0	0	0	0
MUJER	0	0	32	3	0	0	0	1	0	34	3	2	1	36	0	0	0	0	0
LGBTI+	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	66	8	0	0	0	1	1	74	9	2	1	74	0	0	0	0	0

IE JOSE EUGENIO MARTINEZ
FECHA 02/10/2024 HORA INICIO 10:00 AM
HORA FINAL 12:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGI

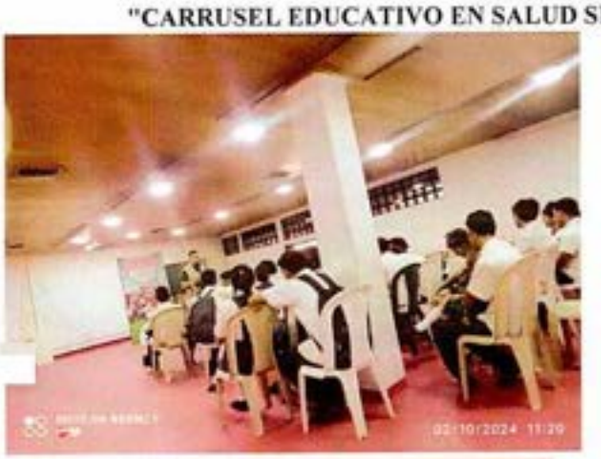




SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

IE JOSE EUGENIO MARTINEZ
FECHA 02/10/2024 HORA INICIO 10:00 AM
HORA FINAL 12:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN T COLEGIO









COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar Sesiones del Carrusel Educativo con los estudiantes de grados 9-10-11	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

ANEXOS:	**LISTADO DE ASISTENCIA**		
NOMBRE	**DOCUMENTO**	**CARGO**	**FIRMA**

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Denis Villero – Sayuris Sanguino
	Nombre:	DENIS VILLERO RAMIREZ – SAYURIS SANGUINO DE LA CRUZ

VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	J. Esteban Lara M.	98030724	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

ITARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR*
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL? Carrusel Sesion 4. 10°

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 02/10/2024

LUGAR: Jose Eugenio Martnez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Karol Michel Ruiz	1065621232	2	3	4	4		3017029387	Estudiante	Karol Ruiz
2	Samir Oviedo Teran	1065629786	1	3	4	4		3017894268	Estudiante	Samir
3	Andrea Villarreal	1065625290	2	3	4	4		3175038646	Estudiante	Andrea Villarreal
4	Oscar Becerro	1065627671	3	3	4	4		3235791216	Estudiante	Oscar Becerro
5	Candrucci Andres Jose	1143476600	1	3	4	4		3009809820	Graduado	Andres
6	Gaby Michelle Pertuz	1066265420	2	3	4	4		3175493095	Estudiante	Gaby Michelle Pertuz
7	Nicy Aileth Buitrago	1067610432	2	3	4	4		3043257334	Estudiante	Nicy
8	Juan Pablo Mendoza Angulo	6231258	1	3	4	3		3046185536	Estudiante	Juan Pablo Mendoza Angulo
9	José Ignacio Herrera Andrade	1066570788	1	3	4	3		3029462976	Estudiante	José Ignacio Herrera Andrade
10	Santiago Andres Zapata Avila	1122404650	1	3	4	4		3332906347	Estudiante	Santiago.
11	Jesus Alberto Diaz Pabon	1065619552	1	3	4	4		3137431535	Estudiante	Jesus
12	Natalia Vega M	1065605454	2	3	4	4		3225622027	Estudiante	Natalia Vega
13	Ana María Pareja Lozano	1141113869	2	3	4	4		315 1551468	Estudiante	Ana María Pareja L
14	Isy Valentina Toro Plata	1067105915	2	3	4	4		3025783510	estudiante	Isy.
15	Gabriela Andrea Rodriguez Bolaño	1061608814	2	3	4	4		3003044897	Estudiante	Gaby Rodriguez
16	Ray Simon Jorge Andres	1067602510	1	3	4	4		3017260082	Estudiante	
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR*
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Casusel Sesion 7/9°

NOMBRE DEL EVENTO: Conv rel de la sexualidad en la adolesc

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 02/10/2024

LUGAR: Jose Empenio Martine

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (14 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan sebastian marbello	1065633763	3	3	4	4	—	3107129818	Estudiante	Juan
2	Jader Cujo Cesedes	1066877233	1	3	4	4	—	3234639087	estudiante	Jader
3	Rosa Elvira mejia	1066877066	2	3	4	4	—	3138290934	Estudiante	Rosa
4	Natalia Navarro	1067614126	2	3	4	4	—	3057102367	Estudiante	Natalia
5	Luna Lajardo	1067611001	2	3	4	4	—	3012778359	Estudiante	Luna
6	Isabelsofia Bueno Mier	1065626617	2	3	4	4	—	3136221133	Estudiante	
7	Andrith Julieth Brito Fon	1067605005	2	3	4	4	—	3043257334	Estudiante	Andrith
8	mateo Andres Perez	1066874091	1	3	4	4	—	3215380857	Estudiante	
9	Wilmer David Acuña C.		1	3	4	4	—	3016948914	Estudiante	
10	Jose Amiro Yerena	1067609973	1	3	4	4	—	3015692537	Estudiante	Jose
11	Diego Alejandro Leña		1	3	4	4	—	3146766620	estudiante	Diego
12	Ivana Rosa Gonzalez	1091425758	2	3	4	4	—	3227286775	Estudiante	Ivana
13	Juan Coledan Barraza	1012386599	1	3	4	4	—	3184679987	Estudiante	Juan
14	Laura Nichell Guillen	1082946761	2	3	4	4	—	3222958648	Estudiante	Laura
15	alejandra yepez	1062357896	2	3	4	4	—	3028719890	estudiante	Alejandra
16	valentina Montes	1063788459	2	3	4	4	—	3145119387	estudiante	Valentina
17	Diarac Celedón	1066878335	2	3	4	4	—	3213051095	Estudiante	Diarac
18	Nader Andres Paez R.	1065644773	1	3	4	4	—	3145650702	estudiante	Nader
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

ITARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: Carrusel Sesion 7= 11°

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la Sexualidad en tu colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 02/10/2024

LUGAR: Jose Eugenio Martinez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. NEGRA 3. NOM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mirleidys Yineth Maya Benavides	1066283283	2	3	4	4	—	3126460542	Estudiante	Mirleidys Mejia.
2	Fabiola Integra Echenique	1065858311	2	4	4	4		3013340741	Estudiante	Fabiola Integra
3	Juliana Brasco Valencia	1063729984	2	3	4	4	—	3160518159	estudiante	
4	Leinnys Vasquez Orozco	1083469134	2	3	4	1	—	3046772705	Estudiante	
5	Andres Felipe Cano	1082492044	1	4	4	4	—	3107480078	Estudiante	
6	Andres Yepez Romero	1065619527	1	3	4	1	—	3107256797	Estudiante	Andres Yepez
7	Santiago Montero Mesino	1066837668	1	3	4	1	—	3012261A	Estudiante	Santiago Montero
8	Juan Sebastian Restrepo Tejeda	1067603204	1	3	4	1	—	3246367767	Estudiante	Juan Restrepo
9	Omar Santiago Henao Ayala	1075539134	1	3	4	4	—	3102698931	Estudiante	Omar Henao.
10	Ruben Ferrer	1045682097	1	3	4	4	—	3113124369	Estudiante	
11	Karina Marcela Orozco A	1.065621.308	2	3	4	4	—	3013075519	Estudiante	Karina Orozco
12	Santiago Andres Montenegro M.	1067608715	1	3	4	4	—	3155055973	Estudiante	
13	Oriana Diaz De la Cruz	1127583065	2	3	4	4	—	3052370802	Estudiante	Oriana D.
14	Valery Leal Ramos	1066894705	2	3	4	1	—	3116917641	Estudiante	Valery Leal R.
15	Yoolith Jaimes Miranda	1066283462	2	3	4	4	—	3117164669	Estudiante	Yoolith J.
16	Sebastian Diaz Hernandez	1066873338	1	3	4	4	—	3148273956	Estudiante	Sebastian D.
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

ITARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR*
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: Carusel Sesión 9 11°

NOMBRE DEL EVENTO: Carusel de la Sexualidad en tu colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 02/10/2024

LUGAR: Jose Eugenio Martinez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Alan Jose Navarro Peña	1065607610	1	3	4	4	—	3026294839	estudiante	Alan Jose
2	Sebastian David Lozano C.	70829797241	1	3	4	4	—	3708247828	Estudiante	Sebastian Lozano
3	Samir Emir Urueta M	1065613339	1	3	4	4	—	3106825289	Estudiante	Samir Urueta
4	Ivan Jose Gutierrez	1065615421	1	3	4	4	—	3136732138	Estudiante	Ivan Gutierrez
5	Laura Sofia Jiménez Mendoza	1065609782	2	3	4	4	—	3184018902	Estudiante	Laura Sofia
6	Geraldine Díaz Tapia	1065610315	2	3	4	4	—	5203593986	Estudiante	Geraldine Díaz
7	Franier Fernandez Fragozo	1122400245	1	4	4	4	—	322400245	Estudiante	[illegible]
8	Maria Alejandra De Avila	1019027134	2	4	4	4	—	3115344415	Estudiante	[illegible]
9	Tatiana Marcela Cabrales	1154169981	2	3	4	4	—	3125393122	Estudiante	Tatiana C.
10	Michell Fontanilla A	1091001961	2	3	4	2	—	3209514521	Estudiante	Michell F.
11	Ayleen Pasos Martínez	1066836374	2	3	4	2	—	3238027603	Estudiante	Ayleen Pasos
12	Luis Daniel Montero Pinto	1066282413	1	3	4	4	—	3117149896	Estudiante	Luis Montero
13	Johnson Josep Marquez	1065600210	1	3	4	4	—	3103202719	Estudiante	Johnson M.
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR*
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Consejo Sesion 7 9°

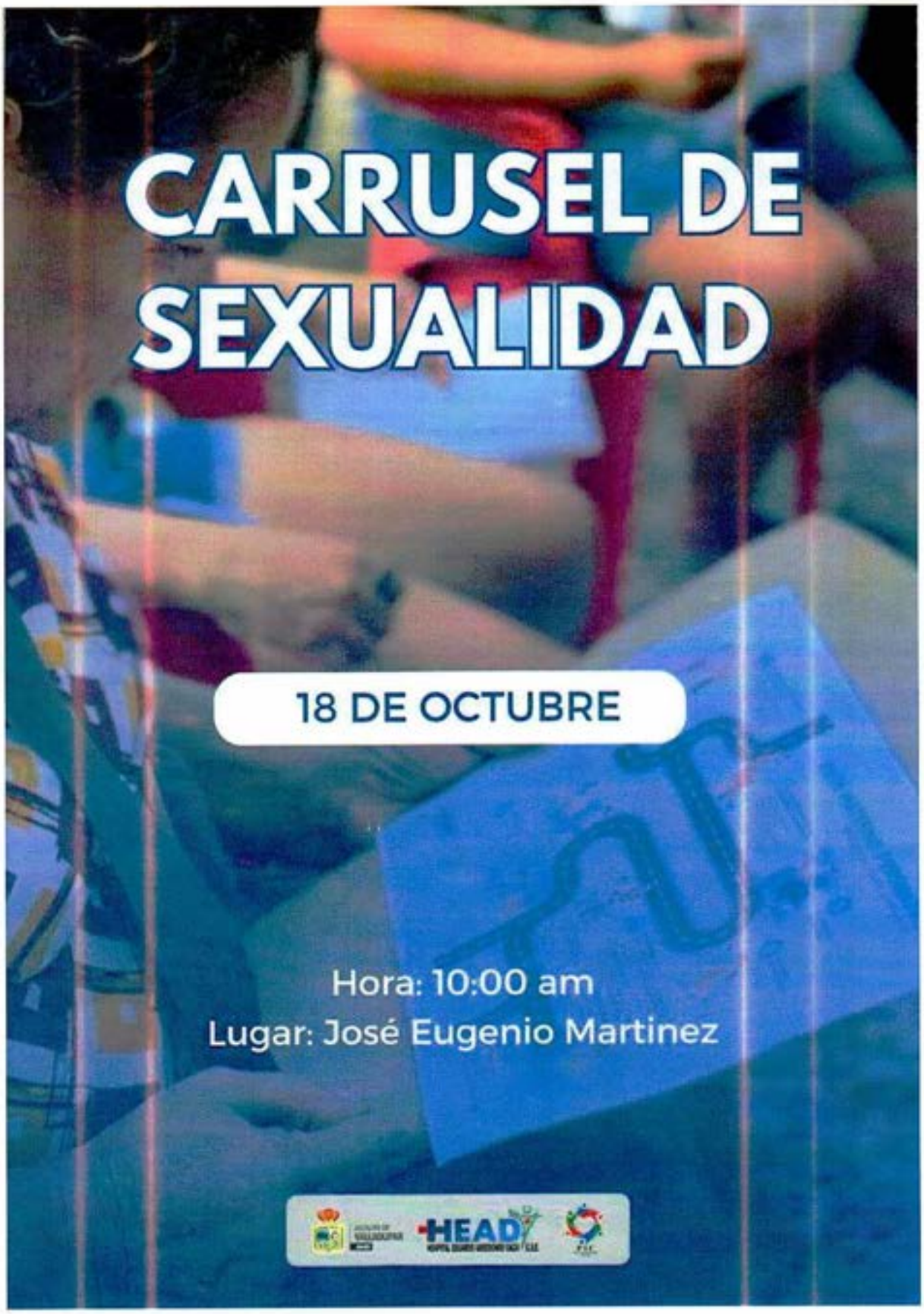
NOMBRE DEL EVENTO: consejo de la salud sexual y reproductiva en la colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 2- 10- 2024

LUGAR: Jose Eugenio Platino

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. RROM 2. INDIGENA 3. NEGRA 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juanes Perez Acosta	1066287021	1	3	3	1	—	3148241681	Estudiantes	
2	Elian Cantillo Acuña	1067608620	1	3	4	4	—	3017479684	Estudiantes	Elian
3	Juan perez	1079996876	1	3	4	4	—	3226503866	Estudiante	Juan perez
4	Sharitn Vanessa Rangel	1065286611	2	3	9	9	—	3126017962	Estudiante	Sharith Rangel
5	Adrian Cuello de la Hoz	1066876496	1	3	4	4	—	3136912020	Estudiante	
6	Juliana Maldonado	1065624982	2	3	4	4	—	3011548967	Estudiante	
7	Keil Mindiola Ortiz	1062617379	1	3	4	4	—	3045257702	estudiante	
8	Santiago Pinzon	1065284638	1	3	4	4	—	3242296332	estudiante	Santiago P
9	Tiffany Isabella Barragán	1065854103	2	3	2	3	—	3785502007	Estudiante	Tiffany B.
10	Jaiker David Rodriguez		1	3	4	4	—	312 2914609	Estudiante	Jaiker
11	Anabell Martinez H.	1066286691	2	3	4	4	—	3244125824	Estudiante	
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.


CARRUSEL DE SEXUALIDAD
18 DE OCTUBRE
Hora: 10:00 am
Lugar: José Eugenio Martinez
HEAD

	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	

Página

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024						
LUGAR:	IE JOSE EUGENIO MARTINEZ		**FECHA**	18/10/2024	**HORA INICIO**	10:00 AM	
					HORA FINAL	12:00 AM	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	CARRUSEL EDUCATIVO	
TEMA:	**" INFORMACION EN SALUD SOBRE:** METODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES- EMERGENCIAS, METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA, METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS ".						
OBJETIVO:	Fortalecer el conocimiento en: Derechos Sexuales y Reproductivos, Toma de decisiones y proyecto de Vida, Reconocimiento de los métodos Anticonceptivos y la doble protección, conociendo las ITS y VIH						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes 9, 10 11 de IE JOSE EUGENIO MARTINEZ						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:00 AM del día 18 de OCTUBRE del presente año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, previa socialización en el encuentro educativo con padres de familia, cuidadores y estudiantes de los grados mencionados , se realiza en el día y hora estipulada, desarrollo de la actividad de la Sesión 6 del Carrusel Educativo convocada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024, con el fin de Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual .

El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales:

- VISITA 8 STAND 1- METODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES- EMERGENCIAS (DENIS VILLERO)
- VISITA 8 STAND 2 - METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA (LILIANA AGUILAR CARO)
- VISITA 8 STAND 3- METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS (SAYURIS SANGUINO)

Luego se procedió al desarrollo de los temas por STAND, se realizó de la siguiente manera:

SITA 8- STAND 1

1. METODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES- EMERGENCIAS

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Denis Villero y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Conocimiento y compresión de Métodos Anticonceptivos Hormonales y emergentes: Los estudiantes aprenderán sobre los diversos métodos anticonceptivos hormonales y de emergencia disponibles, sus mecanismos de acción, beneficios, y posibles efectos secundarios. Se enfatizará cómo estos métodos previenen embarazos no deseados y su impacto en la salud reproductiva.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

Introducción a los Métodos Anticonceptivos Hormonales

Tipos y Mecanismo de Acción:

Píldoras Anticonceptivas: Explicar cómo las píldoras anticonceptivas combinadas y las píldoras de progestina funcionan para prevenir el embarazo.
Parche Anticonceptivo: Describir cómo el parche libera hormonas para prevenir la ovulación.
Anillo Vaginal: Explicar cómo el anillo libera hormonas para prevenir el embarazo.
Inyecciones: Discutir cómo las inyecciones hormonales previenen el embarazo durante un período prolongado.
Implantes: Detallar el funcionamiento de los implantes hormonales bajo la piel que liberan hormonas para evitar la ovulación.
Beneficios y Efectos Secundarios:

Beneficios: Discutir cómo estos métodos pueden regular el ciclo menstrual, reducir el riesgo de ciertas enfermedades, y su alta eficacia en la prevención del embarazo.
Efectos Secundarios: Informar sobre posibles efectos secundarios como náuseas, cambios en el peso, o cambios en el estado de ánimo.

Métodos Anticonceptivos de Emergencia:

Tipos y Funcionamiento:

Píldora de Emergencia (Plan B): Explicar cómo la píldora de emergencia funciona para prevenir el embarazo si se toma dentro de un período específico después de una relación sexual sin protección.
DIU de Cobre: Discutir cómo un dispositivo intrauterino de cobre puede ser utilizado como método de emergencia para prevenir el embarazo después de la relación sexual.
Uso y Eficacia:

Uso Adecuado: Instruir sobre el momento adecuado para usar métodos de emergencia y cómo seguir las indicaciones para maximizar su eficacia.
Eficacia: Comparar la eficacia de los métodos de emergencia y discutir factores que pueden influir en su efectividad.
Consideraciones y Elección del Método:

Factores a Considerar: Discutir aspectos como la salud personal, el historial médico, las preferencias individuales, y el acceso a los métodos para tomar una decisión informada.
Consulta con Profesionales de la Salud: Resaltar la importancia de consultar a un profesional de la salud para recibir orientación personalizada y adecuada sobre la anticoncepción.
Mitos y Realidades:

mitificación: Abordar y desmentir mitos comunes sobre los métodos anticonceptivos hormonales y de emergencia, como la creencia de que causan infertilidad o efectos secundarios graves a largo plazo.

Actividad: Se inicia actividad de métodos anticonceptivos (concéntrese la letra con risa entra- consiste en lo siguiente de acuerdo al número correspondiente de cada ficha y las situaciones que la representan, se debe encontrar la pareja de la ficha de la cual el estudiante crea que es la ficha correcta para la otra- deben armar parejas de fichas- de acuerdo a lo aprendido en el desarrollo) Luego se reparten folletos sobre el tema.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 8- STAND 2

2. METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA

Se inicia con la presentación a cargo de la Enfermera Profesional Liliana Aguilar y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Conocer y comprender los Métodos Anticonceptivos de Barrera: Los estudiantes conocerán los distintos tipos de métodos anticonceptivos de barrera, cómo funcionan para prevenir el embarazo y las infecciones de transmisión sexual (ITS), y sus ventajas y desventajas.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

métodos anticonceptivos de barrera son dispositivos o productos que impiden que el esperma llegue al óvulo, evitando así el arazo. Además, algunos de estos métodos también ofrecen protección contra infecciones de transmisión sexual (ITS). A continuación, se detallan los principales métodos anticonceptivos de barrera, cómo funcionan, sus ventajas y desventajas:

1. Preservativo Masculino
Descripción:

Uso: Se coloca sobre el pene erecto antes del coito.
Materiales: Generalmente hechos de látex, pero también disponibles en poliuretano y otros materiales para personas alérgicas al látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Evita que el esperma entre en la vagina y, por lo tanto, previene la fertilización del óvulo.
Protección contra ITS: Reduce el riesgo de transmisión de ITS, incluyendo VIH.
Ventajas:

Eficaz: Altamente efectivo cuando se usa correctamente.
Accesible: Disponible sin receta médica.
Protección Doble: Previene tanto el embarazo como las ITS.
Desventajas:

Uso Correcto: Requiere colocación adecuada para ser efectivo.
Sensibilidad: Algunos usuarios pueden experimentar reducción en la sensibilidad o incomodidad.
2. Preservativo Femenino
Descripción:

Uso: Se inserta en la vagina antes del coito.
Materiales: Generalmente hechos de nitrilo o poliuretano.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Cubre las paredes vaginales y el cuello uterino para impedir que el esperma entre en el útero.
Protección contra ITS: Ofrece protección contra algunas ITS, aunque no tan completa como el preservativo masculino.
Ventajas:

Control: La mujer puede insertarlo y usarlo sin depender de su pareja.
Protección Adicional: Cubre parte de los genitales externos, ofreciendo una barrera adicional.
Desventajas:

Uso Correcto: Puede ser menos familiar y más difícil de usar correctamente.
Costo: Generalmente más caro que los preservativos masculinos.
3. Diafragma
Descripción:

Uso: Se inserta en la vagina antes del coito, cubriendo el cuello uterino.
Materiales: Hecho de silicona o látex.
Funcionamiento:

ención del Embarazo: Bloquea el acceso de los espermatozoides al cuello uterino.
Uso con Espermicida: A menudo se utiliza con un gel espermicida para aumentar la eficacia.
Ventajas:

Control: Inserción realizada por la mujer, y se puede utilizar durante varias horas antes del coito.
Reutilizable: Se puede usar múltiples veces.
Desventajas:

Adaptación: Requiere ajuste y revisión por parte de un profesional de la salud para garantizar un buen ajuste.
No Protección contra ITS: No protege contra infecciones de transmisión sexual.
4. Capuchón Cervical
Descripción:

Uso: Se coloca sobre el cuello uterino antes del coito.
Materiales: Generalmente hecho de silicona o látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Similar al diafragma, cubre el cuello uterino y evita que los espermatozoides entren al útero.
Uso con Espermicida: Se utiliza mejor con un espermicida para mejorar la eficacia.
tajas:

Control: La mujer puede insertarlo por sí misma.
Eficacia: Puede ser efectivo cuando se usa correctamente con espermicida.
Desventajas:

Ajuste: Puede ser incómodo o difícil de colocar correctamente.
No Protección contra ITS: No ofrece protección contra infecciones de transmisión sexual.
Actividad: Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización, se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 8- STAND 3

1. **METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS**

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Sayuris Sanguino y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Conocimiento y comprensión de Métodos Quirúrgicos: Los estudiantes aprenderán sobre los principales métodos anticonceptivos quirúrgicos, incluyendo la ligadura de trompas, la vasectomía, y otros procedimientos relevantes. Se abordará cómo estos métodos previenen el embarazo y sus mecanismos de acción.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Los métodos anticonceptivos quirúrgicos son opciones permanentes de control de la natalidad que se utilizan para prevenir el embarazo a través de procedimientos quirúrgicos. Estos métodos están diseñados para ser una solución a largo plazo y son

generalmente considerados una opción permanente, aunque en algunos casos pueden ser reversibles con procedimientos adicionales. A continuación, se describen los principales métodos anticonceptivos quirúrgicos:

1. Ligadura de Trompas (Tubectomía)
Descripción:

Procedimiento: Consiste en cortar, ligar o sellar las trompas de Falopio para evitar que los óvulos liberados por los ovarios lleguen al útero y sean fertilizados por el esperma.
Métodos de Realización: Puede hacerse a través de una cirugía laparoscópica (con pequeñas incisiones y una cámara) o una laparotomía (con una incisión más grande en el abdomen).
Ventajas:

Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo, cerca del 99.5%.
Permanentemente: Ofrece una solución de largo plazo para la anticoncepción sin necesidad de intervención continua.
Desventajas:

Reversibilidad: Aunque la reversión es posible, no siempre es exitosa y puede ser costosa y complicada.
Riesgos Quirúrgicos: Como con cualquier cirugía, existen riesgos de complicaciones, como infecciones y sangrado.
2. Vasectomía
Descripción:

:edimiento: Consiste en cortar y sellar los conductos deferentes, que son los tubos que transportan el esperma desde los testículos hasta la uretra. Esto impide que el esperma se mezcle con el semen durante la eyaculación.
Métodos de Realización: Generalmente se realiza bajo anestesia local en una clínica u hospital, y puede ser realizada mediante una técnica tradicional o una técnica sin bisturí (vasectomía sin bisturí).
Ventajas:

Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo, cerca del 99.9%.
Procedimiento Menos Invasivo: Menos complicado y con menor tiempo de recuperación en comparación con la ligadura de trompas.
Desventajas:

Reversibilidad: Aunque la reversión es posible, no siempre es exitosa y puede ser costosa y complicada.
Tiempo para Efectividad Completa: Puede llevar varios meses y pruebas adicionales para confirmar la ausencia de esperma en el semen.
3. Método de Obstrucción de las Trompas (Método Essure)
Descripción:

Procedimiento: Consiste en insertar pequeños dispositivos en las trompas de Falopio que provocan la formación de tejido cicatricial, bloqueando así el paso de los óvulos. Este método se realiza por vía vaginal, sin necesidad de una incisión abdominal.
M[illegible]odos de Realización: Es un procedimiento ambulatorio que se realiza bajo sedación ligera.
tajas:

Procedimiento Menos Invasivo: No requiere una cirugía abdominal abierta.
Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo.
Desventajas:

Reversibilidad: La reversión es extremadamente difícil y no siempre es posible.
Posibles Efectos Secundarios: Puede haber riesgos asociados con el procedimiento, como dolor pélvico o efectos secundarios relacionados con la inserción del dispositivo.
4. Método de D&C (Dilación y Curetage)
Descripción:

Procedimiento: Aunque no es un método anticonceptivo permanente en sí mismo, el D&C se usa en algunos casos para realizar una interrupción del embarazo. No es una opción de anticoncepción quirúrgica permanente, pero puede ser relevante en contextos de planificación familiar.
Ventajas:

Uso en Casos Específicos: Puede ser útil en contextos de aborto espontáneo o terapéutico.
Desventajas:

No Es Permanente: No se considera una opción para la anticoncepción permanente.
Conclusión
Los métodos anticonceptivos quirúrgicos ofrecen soluciones altamente efectivas para la prevención del embarazo, con opciones que varían en cuanto a invasividad, reversibilidad y tiempo de recuperación. La elección entre estos métodos debe considerar factores personales como la salud general, las expectativas de futuro en cuanto a fertilidad, y los riesgos y beneficios asociados

con cada procedimiento. Es importante discutir estas opciones con un profesional de la salud para tomar una decisión informada y adecuada para cada situación individual.

Actividad: Se escoge o se pregunta voluntariamente 3 estudiantes para que en octavos de cartulinas escriba con marcador negro algunos métodos quirúrgicos que existen y expliquen el porqué de su escogencia, Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización, se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: Las dinámicas sobre métodos anticonceptivos hormonales, de barrera y quirúrgicos resultó ser una experiencia enriquecedora y significativa para los estudiantes. A través de un enfoque participativo y práctico, se lograron transmitir información clave sobre opciones de planificación familiar, enfatizando la importancia de tomar decisiones informadas y responsables en el ámbito de la sexualidad.

Las intervenciones prácticas permitieron que los estudiantes no solo adquirieran conocimientos teóricos, sino que también se familiarizaran con el uso adecuado de algunos métodos, comprendiendo mejor su funcionamiento, efectividad y posibles implicaciones para la salud. Además, las discusiones abiertas favorecieron un ambiente de confianza donde los jóvenes pudieron expresar sus dudas, desmitificar creencias y reflexionar sobre la importancia de la prevención en el cuidado de su bienestar físico y emocional.

Esta experiencia resalta la necesidad de continuar generando espacios educativos que promuevan la educación sexual integral, abordando temas relevantes para el desarrollo personal de los adolescentes. Las actividades dinámicas y participativas fomentaron una mayor conciencia sobre la responsabilidad en sus decisiones y el respeto hacia su propio cuerpo y el de los demás. Los estudiantes se mostraron más preparados para comprender las alternativas disponibles, identificar qué métodos se adaptan mejor a sus necesidades y reconocer la importancia de construir una vida sexual saludable y segura.

Participaron 86 distribuidos en los 3 salones de la IE, Observación: Algunos estudiantes el día de la sesión 8 no asistieron al plantel educativo.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	41	1	0	0	0	1	0	41	1	0	0	41	0	0	0	0	0
MUJER	0	0	36	4	0	0	0	2	0	38	2	0	1	37	0	0	0	0	0
LGBTIQ+	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0	0	0	0
TOTA	0	0	81	5	0	0	0	3	0	83	3	0	2	81	0	0	0	0	0

IE JOSE EUGENIO MARTINEZ
FECHA 18/10/2024 HORA INICIO 10:00 AM
HORA FINAL 12:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".



SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

FECHA 18/10/2024 HORA INICIO 10:00 AM
HORA FINAL 12:00 AM

"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO









COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar Sesiones del Carrusel Educativo con los estudiantes de grados 9-10-11	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Denis Villero – Sayuris Sanguino	
	Nombre:	DENIS VILLERO RAMIREZ – SAYURIS SANGUINO DE LA CRUZ	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	J. Emilia Lobo M	88030724	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: Grado 11 / Sesión 8.

NOMBRE DEL EVENTO: CARRUSEL- Educativo de la sexualidad en tu colegio.

RESPONSABLE: Equipo PIC, Salud Sexual y Reproductiva. FECHA: 18/10/2024

LUGAR: I.E. Jose Eugenio Martinez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jumer Ovelo M.	1065613334	1	3	4	4	—	3106825209	Estudiante	Jumer
2	Sebastian Lagano	1087974724	1	3	4	4	—	3102247828	estudiante	Sebas
3	Alan Jose Navarro Rojas	1065607610	1	3	4	4	—	3026284839	estudiante	Alan Jose
4	Andres Felipe	1082492	1	3	4	4	—	3147	estudiante	Andres
5	Dimon Ferrer	1045682097	1	3	4	4	—	3113124369	Estudiante	Dimon
6	Dura Aragon A.	1065	1	3	4	4	—	3	Estudiante	
7	Youlith Jaimes M.	1066283462	2	3	4	4	—	3117164669	estudiante	Youlith Jaimes
8	Santiago Monsalvo	1066873608	1	3	4	4	—	3	Estudiante	Santiago
9	Valentina Bang	1069	2	4	4	1	—	3135721850	Estudiante	Valentina
10	Yuliana Rasco Valencia	1066872981	2	3	4	4	—	3160518159	Estudiante	Yuliana
11	Yeimys Vásquez Ortiz	1083469134	2	3	4	1	—	3246777305	Estudiante	Yeimys
12	Fabiola mejia samudio	1065	2	4	4	4	—	3	Estudiante	Fabiola M
13	Mirleidys Mejia Benavides	1066283283	2	3	4	4	—	3195978572	Estudiante	Mirleidys M
14	Oriana Diaz De la Cruz	1127583065	2	3	4	4	—	3052370802	Estudiante	Oriana D.
15	Santiago Andres Montenegro	1067	1	3	4	4	—	3156055925	Estudiante	Santiago
16	Karina Marcela Orozco Arias	1.065.621.308	2	3	4	4	—	3013075519	ESTUDIANTE	Karina Orozco
17	Geraldine Paola Díaz Tapia	1.065.610.515	2	3	4	4	—	3126838301	Estudiante	Geraldine Díaz
18	Andrés Yépez Barraza	1065610327	1	3	4	1	—	3107256797	Estudiante	Andrés Yépez
19	Laura Sofía Jiménez Montes	1065609782	2	3	4	4	—	3184018902	Estudiante	Laura Sofía
20	Franicy Andres fernandez	1122400245	1	4	4	4	—	3224984223	Estudiante	

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INT ICIONES COLECTIVAS -2024
LI) DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Grado 9/Sesión 8

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel Educativo de la sexualidad en tu colegio.

RESPONSABLE: Equipo PIC, Salud Sexual y reproductiva FECHA: 18/10/2024

LUGAR: I.E Jose Eugenio Markrez.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	edwin cassiles		1	3	4	4	—	3016590021	Estudiante	Edwin
2	Oanna Gallegos.		3	3	4	4	—	3173452201	estudiantes	Oanna Gallego
3	Valentina Mario	1063453859	2	3	4	4	—	3175119361	Estudiante	Valentina
4	Alejandra Yaser	1062334969	2	3	4	4	—	3028719890	Estudiante	Alejandra
5	Tiffanny Barrogán Vukero		2	3	2	3	—	3185502001	Estudiante	Tiffanny Barrogán
6	Dana Valentina Hernández	1117935059	2	3	4	4	—	3223451128	Estudiante	Dana
7	Nader Paéz Rodriguéz	1065644773	1	3	4	4	—	3145650702	Estudiante	Paez
8	Jaider David Rodriguez	1066184267	1	3	4	4	—	312 2914609	Estudiante	Jaider
9	Laura Michell Guillen	1087941219	2	3	4	4	—	3222958678	Estudiante	Laura
10	Juana Rosa Gonzales	1031425178	2	3	4	4	—	3227286775	Estudiante	Juana
11	Juan Esteban Parrado	1012387655	1	3	4	4	—	3184679987	Estudiante	Juan
12	mateo Andres Perez	1066897094	1	3	4	4	—	3215380854	Estudiante	Mateo
13	Wilmer David Acosta	1066879043	1	3	4	4	—	3016498419	Estudiante	Wilmer
14	Diarac Dilet Celedón A	1066378335	2	3	4	4	—	3213059095	Estudiante	Diarac
15	Arianna Manjarrez	1065624993	2	3	4	4	—	3011540967	Estudiante	Arianna
16	Yael Hurtado Ovie	1062402329	1	3	4	4	—	3045297007	Estudiante	Yael
17	Elian David Castilla A	1067608620	1	3	4	4	—	3017479684	Estudiante	Elian Castilla
18	Camila Abate	1023520502	2	3	4	4	—	3012033501	Estudiante	Camila Abate
19	Juan David Gomez R		1	3	4	4	—		Estudiante	Juan
20	Camilo Andres Padilla P	1066286659	1	3.	4	4	—	3052571517	Estudiante	Camilo

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INT :NCIONES COLECTIVAS -2024
LI)O DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Godo 10 / Sesión 8

NOMBRE DEL EVENTO: CARRUSEL Educativo de la Sexualidad en tu Colegio.

RESPONSABLE: Equipo PIC Salud Sexual y reproductiva. FECHA: 18 / 10 / 2024.

LUGAR: I.E Jose Eugenio Martinez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Angel Arrieta Diaz	1067600000	1	3	4	4		3003339018	Estudiante	
2	Dary Michell Calderón	1067606183	2	3	4	4		3007288456	Estudiante	DM²C
3	Sara Callejas Otero	1065852064	2	4	4	4		3042537678	Estudiante	Sara
4	Nuvigen Jimenez	1063891553	1	3	4	4		3154947573	Estudiante	
5	Andrés Fernández	1050458588	1	3	4	4		3185571910	Estudiante	Andrés Fernández
6	BREYNER TORRES	1065661998	1	3	4	4		3023868171	Estudiante	BREYNER T.
7	Saileth Bonett	1065627854	2	3	4	4		3178597625	Estudiante	Saileth Bonett
8	Cangel Benitez		2	3	4	4		3225516085	Estudiante	Angel Benitez
9	Valentina Urango Ortiz	1065946807	2	3	4	4		3043673714	Estudiante	Valentina Urango
10	Juan José Arbin	1022360835	1	3	4	4		3148602668	Estudiante	Juan José
11	Yuliana Guillen Cuello	1092486729	2	3	4	4		3015850653	Estudiante	Yuliana Guillen C.
12	Isaac Clausen	1002944321	1	3	4	4		3106010665	Estudiante	Isaac Clausen
13	Gevin Portacio	1066285420	2	3	4	4		3175473095	Estudiante	Gevin Portacio
14	Nina Bula	1067610432	2	3	4	4		3043297334	Estudiante	
15	Stiven sanjuanelo	1065639603	1	3	4	4		3024172473	Estudiante	Stiven
16	Israi Becerra Mendoza	1065627671	1	3	4	4		3235791216	Estudiante	Israi Becerra
17	Andrea Villarreal	1069625290	2	3	4	4		3135038546	Estudiante	Villarreal
18	Yoiffer Andres Cuadros Torres	1065929697	1	3	2	4		3114144485	Estudiante	Yoiffer Cuadros
19	Candamoza Gonzalez	1143926600	1	3	4	4		3001820830	Estudiante	Candamoza
20	José Ignacio Nieves Redondo	1065670788	3	3.	4	3		3025460096	Estudiante	

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARI... CAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INT... INCIONES COLECTIVAS -202...

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: ___ Grado 10/Sesión 2

NOMBRE DEL EVENTO: CARRUSEL. Educativa de la sexualidad en tu colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC Salud Sexual y reproductiva FECHA: 18/10/2024.

LUGAR: I.E Jose Eugenio Martinez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Helen Jimenez Arroyo	1065622981	2	3	4	4		3207668678	Estudiante	Helen Jimenez
2	Santiago Tapia Ardila	1122404650	3	3	4	4		3332406347	Estudiante	Santiago.
3	Gabriella Andrea Rodriguez	1067608814	2	3	4	4		3003044897	Estudiantes	Gabriella Rodriguez
4	Isy Valentina Garcia Pinto	1067605975	2	3	4	4		3015715351 0	Estudiante	Isy.
5	Ana Maria Paranga	1191118164	2	3	4	4		3161551960	Estudiante	Ana
6	Natalia Vega	1065607424	2	3	4	4		3122562527	Estudiante	Natalia Vega
7	Jesus Diaz	1065619582	1	3	4	4		3199771575	Estudiante	Jesus
8	Juan Mendoza	6131758	1	3	4	4		3136185536	Estudiante	Juan
9	Jorge Andres	1067602890	1	3	4	4		3017660082	Estudiante	Jorge Andres
10	Samir Oviedo	1065629785	1	3	4	4		3077894268	Estudiante	Samir
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Grado 11 Sesion 8.

NOMBRE DEL EVENTO: CARRUSEL Educativo de la Sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC, Salud Sexual y reproductiva FECHA: 18/10/2024.

LUGAR: I.E Jose Eugenio Mattnet

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan Sebastian Restrepo Tellez	1067603204	1 ✓	3	4	4	—	3246367961		
2	Luis Daniel MONTEJO Pinzon	1066292413	1 ✓	3	4	4	—	3117149816		
3	Aylleen Rocio Caudillo	1066283674	2 ✓	3	4	4	—	3138027663		
4	María Alejandra Orfiula	1019027134	2 ✓	A	4	4	—	31534415		
5	Johnson José Marquez	1063600210	1 ✓	3	4	4	—	3218320274		
6	Tatiana Marcela Cabrales	1134169089	2 ✓	3	4	A	—	3125393122		
7	Sebastian David Diaz H.	1066873338	1 ✓	3	4	4	—	3148273956		
8	Cristian Camilo Davila O.	1043578043	1	3	4	4	—	3153420418		
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INT NCIONES COLECTIVAS -2024
L O DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Grado 9 / Sesión 8

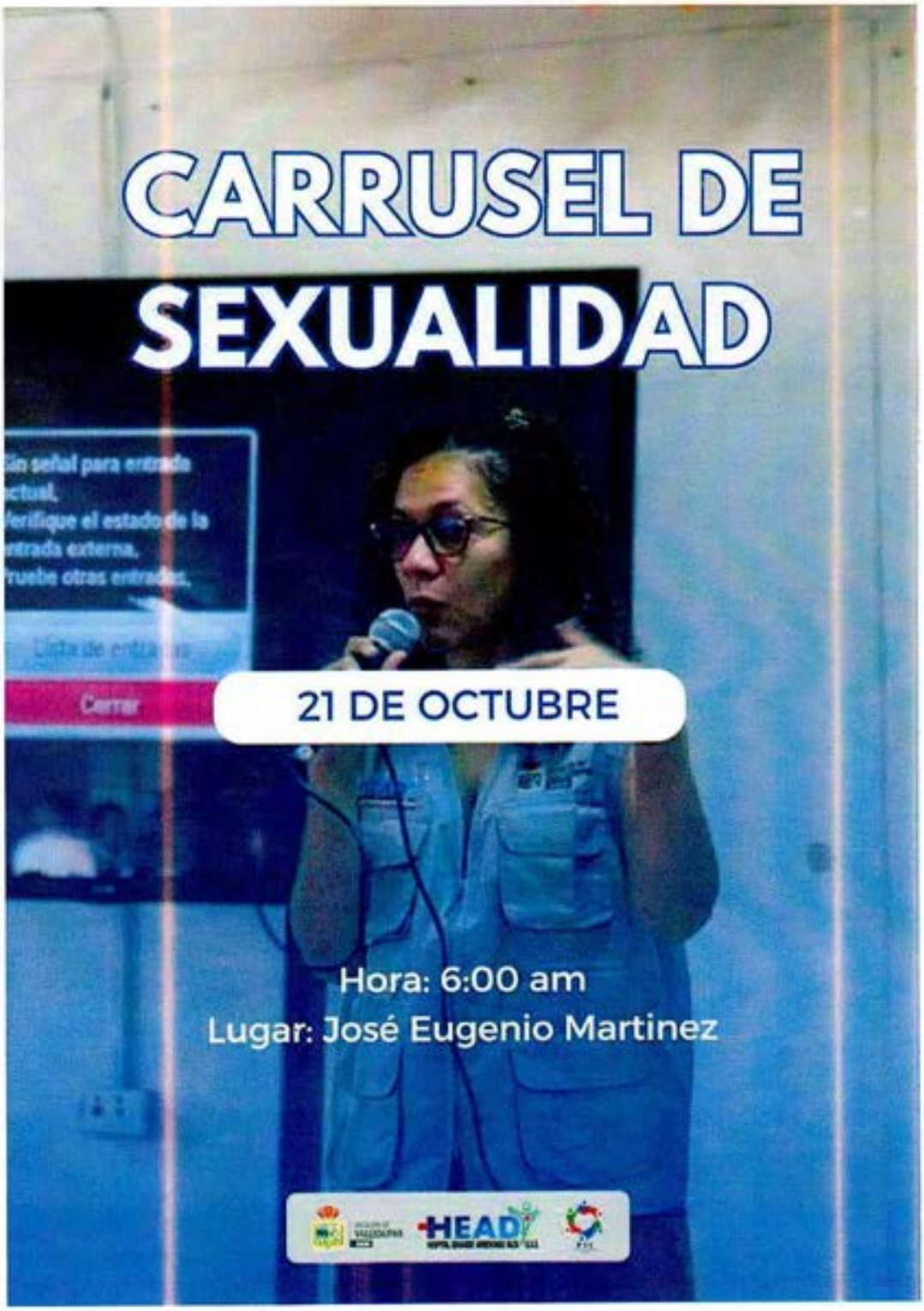
NOMBRE DEL EVENTO: CARRUSEL Educativo de la Sexualidad en tu Colegio.

RESPONSABLE: Equipo PIC, Salud Sexual y Reproductiva. FECHA: 18/10/2024.

LUGAR: I.E Jose Eugenio Martinez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Lina Fajardo	1067611201	2	3	4	4	—	3012778309	Estudiante	Lina
2	Habiic Navarro	1067671126	2	3	4	4	—	3052757113	Estudiante	Nati
3	Rosa Mejia	1066877066	2	3	4	4	—	3174907496	Estudiante	Rosa.
4	Isabelsofia Brieva Mier	1065626617	2	3	4	4	—	3136221133	Estudiante	Isabel.
5	Andrith Jaliith Brito fiat	1067605005	2	3	4	4	—	3043257339	Estudiante	Andrith
6	Jose Yerena Lemus	1067609	1	3	4	4	—	3015692537	Estudiante	Jose. J
7	Santia Pinzon Martinez	1066	3	3	4	4	—	3292276332	Estudiante	
8	Diego Pena		1	3	4	4	—	3146766670	Estudiante	
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.


CARRUSEL DE
SEXUALIDAD
21 DE OCTUBRE
Hora: 6:00 am
Lugar: José Eugenio Martinez
HEAD

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024						
LUGAR:	IE JOSE EUGENIO MARTINEZ		**FECHA**	21/10/2024	**HORA INICIO**	10:00 AM	
					HORA FINAL	12:00 AM	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	CARRUSEL EDUCATIVO	
TEMA:	" INFORMACION EN SALUD SOBRE: **INTERRUPCION VOLUNTARIA EN EL EMBARAZO, ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL, METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS**						
OBJETIVO:	Fortalecer el conocimiento en: Derechos Sexuales y Reproductivos, Toma de decisiones y proyecto de Vida, Reconocimiento de los métodos Anticonceptivos y la doble protección, conociendo las ITS y VIH.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes 9, 10 11 de IE JOSE EUGENIO MARTINEZ						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:00 AM del día 21 de OCTUBRE del presente año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, previa socialización en el encuentro educativo con padres de familia, cuidadores y estudiantes de los grados mencionados , se realiza en el día y hora estipulada, desarrollo de la actividad de la Sesión 6 del Carrusel Educativo convocada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024, con el fin de Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual .

El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales:

- VISITA 9 STAND 1- INTERRUPCION VOLUNTARIA EN EL EMBARAZO (LILIANA AGUILAR CARO
- VISITA 9 STAND 2 -ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL (SAYURIS SANGUINO)
- VISITA 9 STAND 3- VIOLENCIA SEXUAL (DENIS VILLERO)

Luego se procedió al desarrollo de los temas por STAND, se realizó de la siguiente manera:

VISITA 9- STAND 1

1. **INTERRUPCION VOLUNTARIA EN EL EMBARAZO**

Se inicia con la presentación a cargo de la Enfermera Profesional Liliana Aguilar y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:

Favorecer conocimiento y opciones sobre IVE en los estudiantes, aprenderán sobre los diferentes métodos de interrupción voluntaria del embarazo, cómo se realizan, y los criterios para su elección. Esto incluye tanto métodos médicos como quirúrgicos.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

¿Qué es la interrupción voluntaria del embarazo (IVE)?

Es un derecho fundamental de las niñas y mujeres, el cual fue reconocido como tal por la Corte Constitucional Colombiana mediante la Sentencia C-355 de 2006, en tres circunstancias:

i. Cuando la continuación del embarazo constituya peligro para la vida o la salud de la mujer, certificada por un médico.

ii. Cuando exista grave malformación del feto que haga inviable su vida, certificada por un médico.

iii. Cuándo el embarazo sea el resultado de una conducta, debidamente denunciada, constitutiva de acceso carnal o acto sexual sin consentimiento, abusivo o de inseminación artificial o transferencia de óvulo fecundado no consentidas, o de incesto. La sentencia C-355 de 2006 -al reconocer este derecho- crea la opción, pero no obliga a ninguna mujer a optar por la interrupción voluntaria del embarazo, con lo cual se ratifican los derechos a la autonomía y la autodeterminación reproductiva. Por ello, es preciso que las mujeres cuenten con asesoría en opciones, en la que se les informe que aun estando inmersas en alguna causal pueden optar por seguir con la gestación y asumir la crianza o dar el producto de la gestación en adopción.

¿Cuáles son los requisitos para solicitar una IVE?

Sólo es exigible un requisito por cada una de las circunstancias en que las mujeres pueden solicitar una interrupción voluntaria del embarazo. Para cada una de las causales, la Corte Constitucional ha reconocido la exigencia de los siguientes requisitos:

Causal	Requisitos
Peligro para la vida o la salud de la mujer.	Debe ser certificada por un médico(a), o un profesional de la psicología[3]. El profesional certifica que existe esta probabilidad de daño, pero es la mujer quien decide el nivel de riesgo o peligro que está dispuesta a correr, es decir, hasta donde permitirá que la gestación altere su bienestar.

Causal	Requisitos
Malformaciones del feto incompatibles con la vida.	Un certificado médico expedido por un profesional de la salud. No se requiere que el médico sea especialista en fetología.
Acceso carnal o acto sexual sin consentimiento, abusivo o de inseminación artificial o transferencia de óvulo fecundado no consentidas, o de incesto.	Copia de la denuncia penal excepto cuando se trate de: a. Menor de 14 años, porque en estos casos se presume jurídicamente que la niña o adolescente fue víctima de algún tipo de violencia sexual[4]; b. Mujeres víctimas de violencia en el marco del conflicto armado, a quienes el artículo 23 de la ley 1719 de 2014 les da el derecho a obtener atención integral y gratuita en salud, independientemente de la existencia de denuncia penal.

Métodos Disponibles:
Métodos Médicos: Explicar el uso de medicamentos para inducir la interrupción del embarazo (como la mifepristona y el misoprostol) y los criterios de uso.
Métodos Quirúrgicos: Describir procedimientos como la aspiración o curetaje, y la dilatación y evacuación (D&E).
Aspectos Legales y Éticos:

Consideraciones Legales: Informar sobre las leyes y regulaciones que afectan la interrupción del embarazo en diferentes países o regiones.
Aspectos Éticos: Discutir las consideraciones éticas y los debates en torno a la interrupción voluntaria del embarazo.
Implicaciones Físicas y Emocionales:

Aspectos Físicos: Describir los posibles efectos secundarios y complicaciones físicas de los métodos médicos y quirúrgicos de rrupción.
Aspectos Emocionales: Discutir las posibles repercusiones emocionales y psicológicas, y la importancia del apoyo emocional y psicológico durante el proceso.
Proceso de Decisión Informada:

Factores a Considerar: Proporcionar una guía sobre los aspectos a evaluar antes de decidir interrumpir un embarazo, como el estado de salud, el contexto socioeconómico, y las opiniones y valores personales.
Consulta con Profesionales de la Salud: Enfatizar la importancia de obtener orientación médica y consejería antes de tomar una decisión.
Actividad: Se entregan folletos de la ruta de interrupción al inicio y luego al final se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 9- STAND 2

2. ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Sayuris Sanguino y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo: Identificar y Conocer ETS: Los estudiantes aprenderán sobre las principales enfermedades de transmisión sexual, incluyendo sus causas, síntomas, métodos de transmisión y efectos en la salud.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Se proyecta el video inicialmente, y luego se complementa con los siguiente:
Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son infecciones que se transmiten de una persona a otra principalmente a través del contacto sexual. Estas infecciones pueden afectar tanto a hombres como a mujeres y pueden tener diversas manifestaciones clínicas, desde síntomas leves hasta condiciones graves que pueden afectar la salud general y la calidad de vida. A continuación, se presenta una descripción general de las ETS más comunes, sus métodos de transmisión, síntomas, prevención y tratamiento.

1. Tipos de ETS
ETS Bacterianas:

Clamidia: Infección causada por Chlamydia trachomatis. Puede ser asintomática o causar dolor durante la micción, secreciones anormales y dolor abdominal. Tratada con antibióticos.
Gonorrea: Causada por Neisseria gonorrhoeae. Puede provocar secreciones purulentas, dolor al orinar y dolor abdominal. Tratada con antibióticos.
Sífilis: Causada por Treponema pallidum. Se manifiesta en varias etapas: primaria (úlcera indolora), secundaria (erupciones cutáneas) y terciaria (daño a órganos internos). Tratada con antibióticos.
ETS Virales:

VIH/SIDA: El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) ataca el sistema inmunológico, y si no se trata, puede progresar a síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA). No tiene cura, pero los antirretrovirales pueden controlar la infección.
Herpes Genital: Causado por el virus del herpes simple (VHS). Se manifiesta como llagas dolorosas en los genitales y puede ser recurrente. No tiene cura, pero los medicamentos antivirales pueden reducir los brotes.
Papilomavirus Humano (VPH): Existen diferentes tipos, algunos de los cuales pueden causar verrugas genitales y están relacionados con el cáncer cervical y otros cánceres. Las vacunas pueden prevenir algunos tipos de VPH.
ETS Parasitarias:

:omoniasis: Causada por el parásito Trichomonas vaginalis. Puede provocar secreciones anormales, picazón y dolor al orinar.
tada con antibióticos.
2. Métodos de Transmisión
Las ETS se transmiten principalmente a través del contacto sexual desprotegido, que puede incluir:

Sexo Vaginal
Sexo Anal
Sexo Oral
Algunas ETS también pueden transmitirse a través de:

Contacto con fluidos corporales contaminados
Transfusión de sangre (en casos raros)
De madre a hijo durante el parto
3. Signos y Síntomas
Los síntomas pueden variar dependiendo de la ETS y pueden ser asintomáticos en algunos casos. Los síntomas comunes incluyen:

Secreciones anormales (por ejemplo, flujo vaginal o secreciones uretrales)
Dolor al orinar
Úlceras o llagas genitales
Erupciones cutáneas
azón o irritación en los genitales
.. .'revención
La prevención de ETS se basa en:

Uso de Métodos de Protección: Uso correcto de preservativos (masculinos y femeninos) durante todas las actividades sexuales.
Prácticas Sexuales Seguras: Limitar el número de parejas sexuales y mantener una comunicación abierta con las parejas sobre el estado de salud sexual.
Vacunación: Vacunas disponibles para prevenir algunas ETS, como el VPH.
Pruebas Regulares: Realización de pruebas de ETS de forma periódica, especialmente si se tiene una nueva pareja sexual o se presentan síntomas.
5. Diagnóstico y Tratamiento
Diagnóstico: Basado en la evaluación clínica, historial médico y pruebas específicas, como cultivos, pruebas de sangre o pruebas de laboratorio.
Tratamiento: Depende del tipo de ETS:
Bacterianas: Generalmente tratadas con antibióticos.
Virales: No tienen cura, pero los medicamentos antivirales pueden ayudar a controlar los síntomas y reducir la transmisión.
Parasitarias: Tratadas con medicamentos específicos para eliminar el parásito.
6. Desmitificación de Mitos y Conceptos Erróneos
Mito: Las ETS solo afectan a personas con comportamientos sexuales de alto riesgo.
Realidad: Cualquier persona sexualmente activa puede estar en riesgo de contraer ETS, independientemente de sus comportamientos sexuales.
Mito: Las ETS siempre muestran síntomas.
Realidad: Muchas ETS pueden ser asintomáticas, lo que aumenta el riesgo de transmisión si no se realizan pruebas regulares.
7. Recursos y Apoyo
Información Adicional: Proporcionar enlaces a sitios web de organizaciones de salud que ofrecen información sobre ETS, prevención y tratamiento.

Servicios de Salud: Información sobre clínicas y servicios de salud donde se pueden realizar pruebas y recibir tratamiento para ETS.
Apoyo Psicológico: Ofrecer información sobre recursos de apoyo para quienes enfrentan el diagnóstico de una ETS, incluyendo servicios de consejería y grupos de apoyo.
Actividad: Se proyecta video relacionado al tema y luego se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Conocer y comprender los Métodos Anticonceptivos de Barrera: Los estudiantes conocerán los distintos tipos de métodos anticonceptivos de barrera, cómo funcionan para prevenir el embarazo y las infecciones de transmisión sexual (ITS), y sus ventajas y desventajas.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Los métodos anticonceptivos de barrera son dispositivos o productos que impiden que el esperma llegue al óvulo, evitando así el embarazo. Además, algunos de estos métodos también ofrecen protección contra infecciones de transmisión sexual (ITS). A continuación, se detallan los principales métodos anticonceptivos de barrera, cómo funcionan, sus ventajas y desventajas:

1. Preservativo Masculino
Descripción:

: Se coloca sobre el pene erecto antes del coito.
Materiales: Generalmente hechos de látex, pero también disponibles en poliuretano y otros materiales para personas alérgicas al látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Evita que el esperma entre en la vagina y, por lo tanto, previene la fertilización del óvulo.
Protección contra ITS: Reduce el riesgo de transmisión de ITS, incluyendo VIH.
Ventajas:

Eficaz: Altamente efectivo cuando se usa correctamente.
Accesible: Disponible sin receta médica.
Protección Doble: Previene tanto el embarazo como las ITS.
Desventajas:

Uso Correcto: Requiere colocación adecuada para ser efectivo.
Sensibilidad: Algunos usuarios pueden experimentar reducción en la sensibilidad o incomodidad.
2. Preservativo Femenino
Descripción:

: Se inserta en la vagina antes del coito.
...teriales: Generalmente hechos de nitrilo o poliuretano.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Cubre las paredes vaginales y el cuello uterino para impedir que el esperma entre en el útero.
Protección contra ITS: Ofrece protección contra algunas ITS, aunque no tan completa como el preservativo masculino.
Ventajas:

Control: La mujer puede insertarlo y usarlo sin depender de su pareja.
Protección Adicional: Cubre parte de los genitales externos, ofreciendo una barrera adicional.
Desventajas:

Uso Correcto: Puede ser menos familiar y más difícil de usar correctamente.
Costo: Generalmente más caro que los preservativos masculinos.
3. Diafragma
Descripción:

Uso: Se inserta en la vagina antes del coito, cubriendo el cuello uterino.
Materiales: Hecho de silicona o látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Bloquea el acceso de los espermatozoides al cuello uterino.
Uso con Espermicida: A menudo se utiliza con un gel espermicida para aumentar la eficacia.
Ventajas:

Control: Inserción realizada por la mujer, y se puede utilizar durante varias horas antes del coito.
Reutilizable: Se puede usar múltiples veces.

Desventajas:

Adaptación: Requiere ajuste y revisión por parte de un profesional de la salud para garantizar un buen ajuste.
No Protección contra ITS: No protege contra infecciones de transmisión sexual.
4. Capuchón Cervical
Descripción:

Uso: Se coloca sobre el cuello uterino antes del coito.
Materiales: Generalmente hecho de silicona o látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Similar al diafragma, cubre el cuello uterino y evita que los espermatozoides entren al útero.
Uso con Espermicida: Se utiliza mejor con un espermicida para mejorar la eficacia.
Ventajas:

Control: La mujer puede insertarlo por sí misma.
Eficacia: Puede ser efectivo cuando se usa correctamente con espermicida.
Desventajas:

Ajuste: Puede ser incómodo o difícil de colocar correctamente.
Protección contra ITS: No ofrece protección contra infecciones de transmisión sexual.
ividad: Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización, se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 9- STAND 3

3. METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Sayuris Sanguino y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Conocimiento y comprensión de Métodos Quirúrgicos: Los estudiantes aprenderán sobre los principales métodos anticonceptivos quirúrgicos, incluyendo la ligadura de trompas, la vasectomía, y otros procedimientos relevantes. Se abordará cómo estos métodos previenen el embarazo y sus mecanismos de acción.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Los métodos anticonceptivos quirúrgicos son opciones permanentes de control de la natalidad que se utilizan para prevenir el embarazo a través de procedimientos quirúrgicos. Estos métodos están diseñados para ser una solución a largo plazo y son eralmente considerados una opción permanente, aunque en algunos casos pueden ser reversibles con procedimientos ...cionales. A continuación, se describen los principales métodos anticonceptivos quirúrgicos:

1. Ligadura de Trompas (Tubectomía)
Descripción:

Procedimiento: Consiste en cortar, ligar o sellar las trompas de Falopio para evitar que los óvulos liberados por los ovarios lleguen al útero y sean fertilizados por el esperma.
Métodos de Realización: Puede hacerse a través de una cirugía laparoscópica (con pequeñas incisiones y una cámara) o una laparotomía (con una incisión más grande en el abdomen).
Ventajas:

Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo, cerca del 99.5%.
Permanentemente: Ofrece una solución de largo plazo para la anticoncepción sin necesidad de intervención continua.
Desventajas:

Reversibilidad: Aunque la reversión es posible, no siempre es exitosa y puede ser costosa y complicada.
Riesgos Quirúrgicos: Como con cualquier cirugía, existen riesgos de complicaciones, como infecciones y sangrado.
2. Vasectomía
Descripción:

Procedimiento: Consiste en cortar y sellar los conductos deferentes, que son los tubos que transportan el esperma desde los testículos hasta la uretra. Esto impide que el esperma se mezcle con el semen durante la eyaculación.
Métodos de Realización: Generalmente se realiza bajo anestesia local en una clínica u hospital, y puede ser realizada mediante una técnica tradicional o una técnica sin bisturí (vasectomía sin bisturí).
Ventajas:

Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo, cerca del 99.9%.
Procedimiento Menos Invasivo: Menos complicado y con menor tiempo de recuperación en comparación con la ligadura de trompas.
Desventajas:

Reversibilidad: Aunque la reversión es posible, no siempre es exitosa y puede ser costosa y complicada.
Tiempo para Efectividad Completa: Puede llevar varios meses y pruebas adicionales para confirmar la ausencia de esperma en el semen.
3. Método de Obstrucción de las Trompas (Método Essure)
Descripción:

Procedimiento: Consiste en insertar pequeños dispositivos en las trompas de Falopio que provocan la formación de tejido cicatricial, bloqueando así el paso de los óvulos. Este método se realiza por vía vaginal, sin necesidad de una incisión abdominal.
Métodos de Realización: Es un procedimiento ambulatorio que se realiza bajo sedación ligera.
Ventajas:

Procedimiento Menos Invasivo: No requiere una cirugía abdominal abierta.
Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo.
Desventajas:

ersibilidad: La reversión es extremadamente difícil y no siempre es posible.
ibles Efectos Secundarios: Puede haber riesgos asociados con el procedimiento, como dolor pélvico o efectos secundarios relacionados con la inserción del dispositivo.
4. Método de D&C (Dilación y Curetage)
Descripción:

Procedimiento: Aunque no es un método anticonceptivo permanente en sí mismo, el D&C se usa en algunos casos para realizar una interrupción del embarazo. No es una opción de anticoncepción quirúrgica permanente, pero puede ser relevante en contextos de planificación familiar.
Ventajas:

Uso en Casos Específicos: Puede ser útil en contextos de aborto espontáneo o terapéutico.
Desventajas:

No Es Permanente: No se considera una opción para la anticoncepción permanente.
Conclusión
Los métodos anticonceptivos quirúrgicos ofrecen soluciones altamente efectivas para la prevención del embarazo, con opciones que varían en cuanto a invasividad, reversibilidad y tiempo de recuperación. La elección entre estos métodos debe considerar factores personales como la salud general, las expectativas de futuro en cuanto a fertilidad, y los riesgos y beneficios asociados con cada procedimiento. Es importante discutir estas opciones con un profesional de la salud para tomar una decisión informada lecuada para cada situación individual.

Actividad: Se escoge o se pregunta voluntariamente 3 estudiantes para que en octavos de cartulinas escriba con marcador negro algunos métodos quirúrgicos que existen y expliquen el porqué de su escogencia, Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización, se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: Las dinámicas sobre métodos anticonceptivos hormonales, de barrera y quirúrgicos resultó ser una experiencia enriquecedora y significativa para los estudiantes. A través de un enfoque participativo y práctico, se lograron transmitir información clave sobre opciones de planificación familiar, enfatizando la importancia de tomar decisiones informadas y responsables en el ámbito de la sexualidad.

Las intervenciones prácticas permitieron que los estudiantes no solo adquirieran conocimientos teóricos, sino que también se familiarizaran con el uso adecuado de algunos métodos, comprendiendo mejor su funcionamiento, efectividad y posibles implicaciones para la salud. Además, las discusiones abiertas favorecieron un ambiente de confianza donde los jóvenes pudieron expresar sus dudas, desmitificar creencias y reflexionar sobre la importancia de la prevención en el cuidado de su bienestar físico y emocional.

Esta experiencia resalta la necesidad de continuar generando espacios educativos que promuevan la educación sexual integral, abordando temas relevantes para el desarrollo personal de los adolescentes. Las actividades dinámicas y participativas fomentaron una mayor conciencia sobre la responsabilidad en sus decisiones y el respeto hacia su propio cuerpo y el de los demás. Los estudiantes se mostraron más preparados para comprender las alternativas disponibles, identificar qué métodos se adaptan mejor a sus necesidades y reconocer la importancia de construir una vida sexual saludable y segura.

Participaron 88 distribuidos en los 3 salones de la IE, Observación: Algunos estudiantes el día de la sesión 9 no asistieron al plantel educativo.

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	39	1	0	0	0	2	0	38	1	0	0	38	0	0	0	0	0
MUJER	0	0	40	3	0	0	1	1	0	41	4	0	1	39	0	0	0	0	0
LGBTIQ+	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	84	4	0	0	1	3	0	84	5	0	1	82	0	0	0	0	0

IE JOSE EUGENIO MARTINEZ
FECHA 21/10/2024 HORA INICIO 10:00 AM
HORA FINAL 12:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".



SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

IE JOSE EUGENIO MARTINEZ
FECHA 21/10/2024 HORA INICIO 10:00 AM
HORA FINAL 12:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".





COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar Sesiones del Carrusel Educativo con los estudiantes de grados 9-10-11	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Denis Villa - Sayuris Sanguino	
	Nombre:	DENIS VILLERO RAMIREZ – SAYURIS SANGUINO DE LA CRUZ	
ALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	J. Carlos Lam M.	88030774	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Grado 10./Seno

NOMBRE DEL EVENTO: CARRUSEL EDUCATIVO DE LA SEXUALIDAD EN TU COLEGIO

RESPONSABLE: Equipo PIC Salud Sexual y reproductiva. FECHA: 21/10/2024

LUGAR: I.E. Jose Eugenio Martinez.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Nina Arileth Bello Fiayo	1067610432	2	3	4	4	—	3043257334	Estudiante	
2	Leyla Michell Barraza V.	1066785420	2	3	4	4	—	3175472045	Estudiante	
3	Samir Andres Oviedo Tovar	1066620285	1	3	4	4	—	3017894768	Estudiante	
4	Andrea Villarreal	1065626290	2	3	4	4	—	3135038546	Estudiante	
5	Karol Ruiz	1065621232	2	3	4	4	—	3017034387	Estudiante	
6	Candelaria Gonzalez	1193476600	2	3	4	4	—	3246419428	Estudiante	
7	Graciela Quintero Ruiz	1064702607	2	4 (1)	1	4	—	3173828831	estudiante	
8	Stiven Sandoval	1065639603	1	3	4	4	—	3024772473	Estudiante	
9	Johan Cerezo	1065894667	1	3	2	11	~	3114144963	Estudiante	
10	Juan pablo Mendoza	6831258	1	3	4	4	—	3136185536	estudiante	
11	Oscar Becerra Mendoza	1065627671	1	3	4	4	—	3135991216	Estudiante	
12	Santiago Andres Zapata Pabla	1122904650	3	3	4	4	—	3332406347	Estudiante	
13	José Ignacio Nunez Andrade	1065670738	3	3	4	4	—	3225962976	Estudiante	
14	Angel Andres Arrieta Diaz	1067600000	1	3	4	4	—	3003339018	Estudiante	
15	Dany Michell Calderon M	1067606503	2	3	4	4	—	3007282968	estudiante	
16	Sara Elizabeth Callegas otero	1065852064	2	4 (2)	4	4	—	3042537618	Estudiante	
17	Isy Valentina Garcia Plata	1067605915	2	3	4	4	—	3025753510	Estudiante	
18	Ana María Párraga Serano	1141118164	2	3	4	4	—	3161561968	Estudiante	
19	Gabriella Andrea Rodriguez B.	1067608814	2	3	4	4	—	3003044817	Estudiante	
20	Jorge Andres R.	1067602890	1	3	4	4	~	3017260084	Estudiante	

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Grado 11 | Sesión 9

NOMBRE DEL EVENTO: CARRUSEL: Educativo de la sexualidad en tu colegio.

RESPONSABLE: Equipo PIC Salud sexual y reproductiva FECHA: 21/10/2024

LUGAR: I.E José Eugenio Martínez.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (50 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mirleidys Mejia Benavides	1066283283	2	3	4	4	—	3195978572	Estudiante	Mirleidys M
2	Jelmys Lasso 1083469134	1083469134	2	3	4	1	—	3046772705	Estudiante	
3	Yuleidis Maria Colpreces	1065888311	2	4	4	4	—	3013174946	Estudiante	Yuleidis M
4	Yuliana Russo Valera	1066072989	2	4	4	4	—	3160518159	Estudiante	
5	Margarita R Baena H.	1065849854	2	4	4	4	—	3235711850	Estudiante	Margarita Baena
6	Juan sebastian Restrepo Tellez	1067603204	1	3	4	4	—	3246307761	estudiante	Juan Restrepo
7	Santiago Moreno	1066837669	1	3	4	4	—	3072706649	Estudiante	
8	Sebastian Lozano	1082979724	1	3	4	4	—	3108247822	Estudiante	
9	Alan José Alvarez Pino	1065607610	1	3	4	4	—	3026184839	Estudiante	Alan José
10	Andrea Yiyes Lamera	1065610327	1	3	4	1	—	3107256797	Estudiante	Andrea Yiyes
11	Juan Gutierrez	1065615471	1	3	1	4	—	3136732138	Estudiante	Juan Gutierrez
12	Laura Sofia Jiménez	1065809782	2	3	4	4	—	3184018902	Estudiante	Laura Sofia
13	Omar Sabrego Henriquez	1067529432	1	3	4	4	—	3102644477	Estudiante	
14	Franner fernandez	1122400245	1	4	4	4	—	3224984223	Estudiante	
15	Santiago J. Montenegro	1067605917	1	3	4	4	—	3155015923	Estudiante	
16	Karina Marcela Orozco	1065 621 308	2	3	4	4	—	3013075519	ESTUDIANTE	Karina Orozco
17	Geraldine Díaz Tapia	1.065.610.315	2	3	4	4	—	3126838317	ESTUDIANTE	Geraldine Diaz
18	Onam Dian De la Cruz	1127583065	2	3	4	1	—	3052370802	Estudiante	Onam D.
19	Valery Leal Barros	1066974105	2	3	4	1	—	3116817647	Estudiante	Valery Leal B.
20	Luis Daniel Montero	1066292413	1	3	4	4	—	3117149946	Estudiante	Luis Montero

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Sección 9
Grado 9°

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: conversat. educativo de la sexualidad en tu colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC Salud Sexual y reproductiva FECHA: 21-10-2024

LUGAR: Jose Eugenio Tanet

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Tiffany Isabella Barragán		2 ✓	3	2	3	—	3185502001	Estudiante	Tiffany
2	Yoder Andrés Páez R.	1065644773	1 ✓	3	4	4	—	3145650702	Estudiante	
3	Juan David Gomez		1 ✓	3	4	4	—	3233167178	estudiante	
4	Camilo Padilla Pertuz	1066286659	1 ✓	3	4	4	—	3052571517	Estudiante	
5	Edwin Casares	1013127179	1 ✓	3	4	4	—	3065044	Estudiante	
6	Luna Fajardo	1067611001	2 ✓	3	4	4	—	3012778x	Estudiante	Luna
7	Rosa Mesia	1066687706	2 ✓	3	4	4	—	3174900	Estudiante	Rosa
8	Andrith Julith Brito Fon	1067605405	2 ✓	3	4	4	—	3043257334	Estudiante	Andrith.
9	Daniel David Rodríguez		1 ✓	3	4	4	—	3016166264	Estudiante	Fajardo
10	Valentina Montes Lopez	1063488257	2 ✓	3	4	4	—	3145119399	Estudiante	Valentina
11	Gianna Sofia Gallego		2 ✓	3	4	4	—	3173452701	Estudiante	Gianna G.
12	Jose Amiro Yerena	1067609973	1 ✓	3	4	4	—	3015692534	Estudiante	Jose Y
13	Santiago Pinson Martinez	1066289478	3 ✓	3	4	4	—	3042276732	Estudiante	
14	Diego Alejandro Pena		1 ✓	3	4	4	—	3146766670	Estudiante	
15	Ivana Rosa Gonzalez	1031425988	2 ✓	3	4	4	—	3227286775	Estudiante	Ivana G.
16	Juan Esteban Paraga	1012383559	1 ✓	3	4	4	—	3184679967	Estudiante	
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: ___ Grado 10 | Sesión 9

NOMBRE DEL EVENTO: CARRUSEL EDUCATIVO DE LA SEXUALIDAD EN TU COLEGIO.

RESPONSABLE: Equipo PIC. Salud Sexual y Reproductiva FECHA: 21/10/2024

LUGAR: I.E José Eugenio Martinez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jesus Alberto Diaz P.	1065619552	1	3	4	4		3177471575	Estudiante	
2	Helen Dayana Jimenez Acuña	1065622987	2	3	4	4		3044720713	Estudiante	
3	Isaac Clavijo	1062594321	1	3	4	4		3106070665	Estudiante	
4	Saileth Bonett	1065627859	2	3	4	4		3178597625	Estudiante	
5	Yuliana Cuello Castro	1097406724	2	3	4	4		3045850653	Estudiante	
6	Jasmin Torres Vaca	6276973	2	4 (3)	4	4	—	3226516464	Estudiante	
7	Valentina Vicinco Oviedo	1065846901	2	3	4	4	—	3022954943	Estudiante	
8	Juan José Arrin.	1022360885	1	3	4	4	—	3148826668	Estudiante	
9	BREYNER TORRES	1065661198	1	3	4	4	—	3023868171	ESTUDIANTE	
10	Carol Beltre	1066845027	2	3	4	4		3053761098	Estudiante	
11	Yandres Fernandez	1050458887	1	3	4	4	—	3133577491	Estudiante	
12	Nurgen Manuel Jimenez	1063959553	1	3	4	4	—	3154147[illegible]	Estudiante	
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Grupo 11 / Sesión 9

NOMBRE DEL EVENTO: Cine foro Ruta de la Sexualidad en tu colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC Salud sexual y reproductiva FECHA: 21/10/2024

LUGAR: I.E Jose Eugenio Martinez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Andres Machado	1082492041	1	3	4	4	—	3145709	estudiante	Andres
2	Dimon Ferrer	1045682092	1	3	4	4	—	3113124369	Estudiante	Dimon
3	Sebastian naval diaz H.	1066823338	1	3	4	4	—	3148273936	Estudiante	Sebastian D.
4	Maria Alejandra De Avila	1019027134	2	4	4	4	—	3175344415	Estudiante	Alejandra
5	Ayleen Vanessa Pozos	1066283634	2	3	4	4	—	3238021663	Estudiante	Ayleen Pozos
6	Youlith Jaimes Miranda	1066233962	2	3	4	4	—	3117164660	Estudiante	Youlith Jaimes
7	Tatiana Cabiedes Sosa	1134169941	2	3	4	4	—	3125393122	Estudiante	Tatiana C.
8	Johnson Marquez	1065600210	1	3	4	4	—	3023036891	Estudiante	JM.
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

Sesion 9
Grado 9°

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Conversat Educativo. de la sexualidad en tu colegio

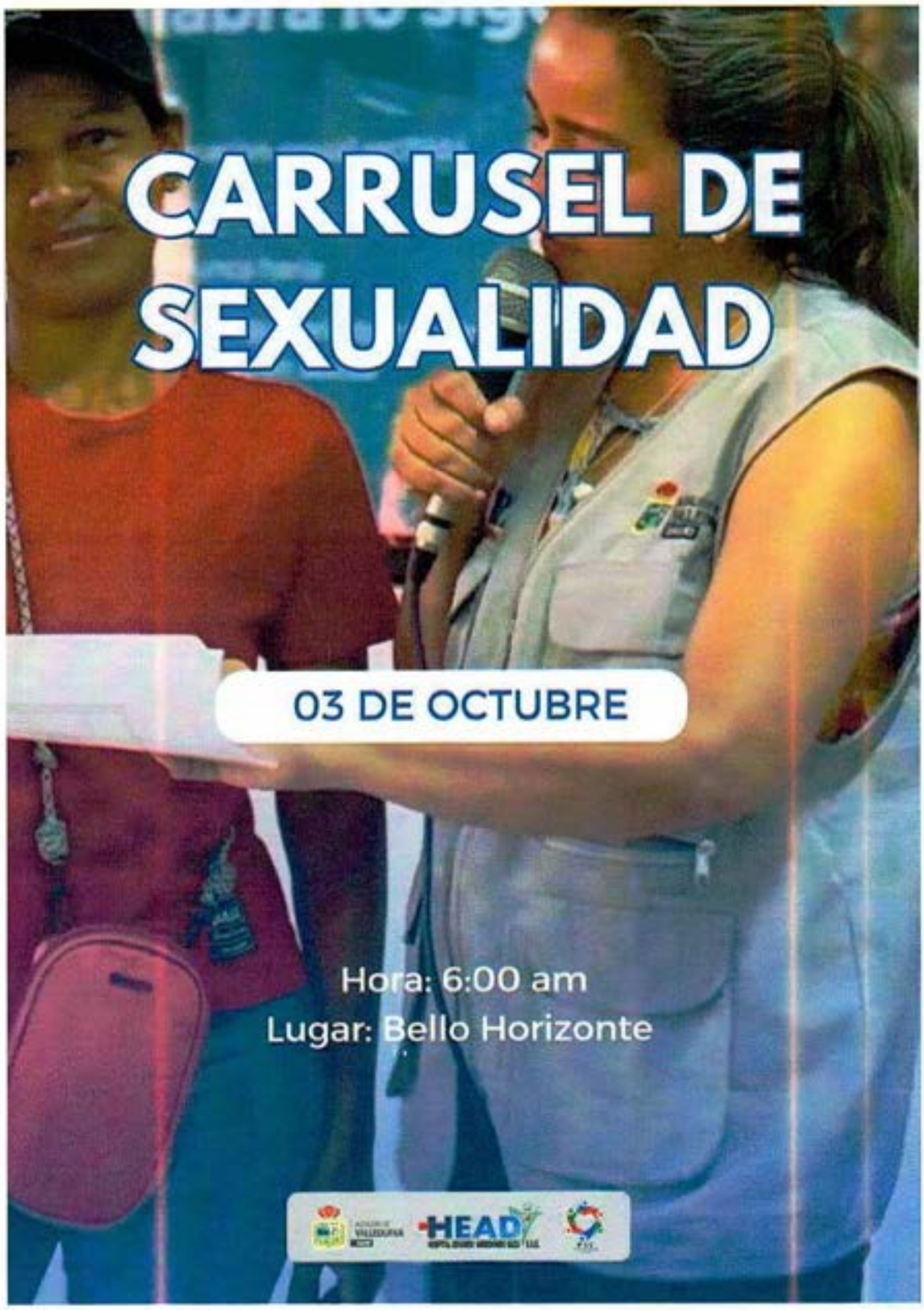
RESPONSABLE: Equipo PIC Salud Sexual y Reproductiva. FECHA: 21-10-2024

LUGAR: José Eugenio Mendoza

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (50 días hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	maria Camila a.	1023528512	2 ✓	3	4	4	—	3016033091	Estudiante	maria Camila
2	Juliana Mar[illegible]	1066624082	2 ✓	3	4	4	—	3011542967	Estudiante	[illegible]
3	Dara Valentina H.A	1117933034	2 ✓	3	4	4	—	3223955[illegible]	Estudiante	Dara
4	Diaras Dilen Celedon	1060878335	2 ✓	3	4	4	—	3213057095	Estudiante	Diara
5	Isabella maestre hernandez	1065643209	2 ✓	3	4	4	—	3026304497	Estudiante	Isabella
6	Juanes perez acosta	1066287081	1 ✓	3	4	4	—	3122255020	Estudiante	Juanes
7	Elian Castillo Arias	1067608630	1 ✓	3	4	4	—	3017429684	Estudiante	Elian D.
8	Key Medina	1082612394	1 ✓	3	2	4	—	3045257202	estudiante	[illegible]
9	Wilmer David Acosta C.	1066879093	1 ✓	3	4	4	—	3016248117	Estudiante	[illegible]
10	Adrian Cuellar	1066876476	1 ✓	3	4	4	—	3136912020	Estudiante	[illegible]
11	mateo Andres Pere C.		1 ✓	3	4	4	—	3215340887	Estudiante	mateo
12	Laura Michel Guillen	1082902761	2 ✓	3	4	4	—	3222958618	estudiante	[illegible]
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

I.E BELLO HORIZONTE


CARRUSEL DE
SEXUALIDAD
03 DE OCTUBRE
Hora: 6:00 am
Lugar: Bello Horizonte
HEAD

ALCALDIA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024						
LUGAR:	IE BELLO HOROZONTE		**FECHA**	03/10/2024	**HORA INICIO**	6:00 AM	
					HORA FINAL	8:00 AM	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	CARRUSEL EDUCATIVO	
TEMA:	" INFORMACION EN SALUD SOBRE: noviazgo, violencia en el noviazgo, maternidad y paternidad en la adolescencia						
OBJETIVO:	Fortalecer el conocimiento en: Derechos Sexuales y Reproductivos, Toma de decisiones y proyecto de Vida, Reconocimiento de los métodos Anticonceptivos y la doble protección, conociendo las ITS y VIH.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes 9, 10 11 de IE BELLO HORIZONTE						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 6:00 AM del día 03 de OCTUBRE del presente año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, previa socialización en el encuentro educativo con padres de familia, cuidadores y estudiantes de los grados mencionados , se realiza en el día y hora estipulada, desarrollo de la actividad de la Sesión 6 del Carrusel Educativo convocada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024, con el fin de Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual .

El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales de la Psicología:

- VISITA 7 STAND 1 NOVIAZGO (SAYURIS SANGUINO)
- VISITA 7 STAND 2 - VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO (DENIS VILLERO)
- VISITA 7 STAND 3- MATERNIDAD Y PATERNIDAD EN LA ADOLESCENCIA (LILIANA AGUILAR CARO)

ego se procedió al desarrollo de los temas por STAND, se realizó de la siguiente manera:

VISITA 7- STAND 1

1. NOVIAZGO

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Sayuris Sanguino y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:

Comprender el Concepto y las Dinámicas del Noviazgo: Los estudiantes explorarán qué significa estar en una relación de noviazgo, incluyendo las expectativas, responsabilidades y dinámicas que involucra. Se abordará el propósito del noviazgo, la importancia de la comunicación y el respeto mutuo.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

Concepto de Noviazgo

1. Definición:

Relación Romántica: El noviazgo es una etapa de una relación romántica en la que dos personas se comprometen a estar juntas de manera exclusiva, desarrollando una conexión emocional y, en muchos casos, física.

Propósito: El noviazgo suele tener el propósito de conocer más a fondo a la pareja, construir una base sólida para una relación a largo plazo y evaluar la compatibilidad en diferentes aspectos de la vida.

2. Compromiso:

Exclusividad: En muchas relaciones de noviazgo, existe un acuerdo de exclusividad donde ambos miembros se comprometen a no mantener relaciones románticas con otras personas.

Desarrollo de la Relación: El noviazgo es una etapa de desarrollo en la que se exploran y fortalecen los lazos emocionales, y se evalúan aspectos como la compatibilidad de valores, intereses y metas futuras.

Dinámicas del Noviazgo

1. Comunicación:

Importancia: La comunicación efectiva es fundamental para el éxito de una relación de noviazgo. Incluye la capacidad de expresar pensamientos, sentimientos y necesidades de manera abierta y honesta.
Resolución de Conflictos: La forma en que una pareja maneja los conflictos y desacuerdos es crucial. La resolución constructiva de conflictos implica escuchar activamente, comprometerse y buscar soluciones que respeten las perspectivas de ambos.
2. Respeto Mutuo:

Valores Compartidos: El respeto mutuo se basa en la aceptación y valoración de las diferencias individuales, y en el reconocimiento de las opiniones y sentimientos del otro.
Apoyo: Implica apoyar los sueños, metas y desafíos de la pareja, y mostrar empatía y comprensión en momentos de necesidad.
3. Confianza:

Fundamento de la Relación: La confianza es un pilar esencial del noviazgo. Se construye a través de la honestidad, la transparencia y el cumplimiento de las promesas.
Manejo de la Desconfianza: Abordar cualquier sentimiento de desconfianza o inseguridad de manera abierta y con la disposición de resolver problemas.
4. Compromiso y Exclusividad:

Acuerdos: La exclusividad es un acuerdo común en el noviazgo, donde ambos se comprometen a mantener la relación sin involucrarse con otras personas románticamente.
ıpromiso a Largo Plazo: El noviazgo puede ser una etapa de evaluación para comprometerse a una relación a largo plazo, o el matrimonio o una unión estable.
5. Autonomía y Espacio Personal:

Equilibrio: Es importante equilibrar el tiempo dedicado a la pareja con el tiempo personal y las actividades individuales. Mantener una identidad personal y metas independientes ayuda a mantener una relación saludable.
Respeto al Espacio: Respetar el espacio personal de cada uno y apoyar la individualidad dentro de la relación.
6. Crecimiento Personal y Compartido:

Desarrollo Individual: El noviazgo debe fomentar el crecimiento personal de cada individuo, permitiendo que ambos se desarrollen como personas completas.
Crecimiento en Pareja: Además del crecimiento individual, el noviazgo debe permitir el crecimiento y desarrollo conjunto, construyendo una vida compartida basada en metas y valores comunes.
7. Manejo de Expectativas:

Expectativas Realistas: Es esencial que ambos miembros de la pareja tengan expectativas realistas sobre la relación y lo que implica estar en un noviazgo.
Ajuste de Expectativas: Las expectativas deben ser discutidas y ajustadas conforme la relación evoluciona y cambian las circunstancias.
Conclusión
ıoviazgo es una etapa significativa en las relaciones románticas que involucra compromiso, comunicación, respeto mutuo y ...fianza. Comprender y manejar estas dinámicas ayuda a construir una base sólida para una relación exitosa y saludable, permitiendo que ambas personas crezcan individualmente y como pareja.

Actividad: Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 7- STAND 2

1. VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Denis Villero y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Concientizar sobre la Violencia en el Noviazgo: Los estudiantes entenderán qué constituye la violencia en el noviazgo, incluyendo sus diferentes formas (física, emocional, psicológica, sexual y económica), y reconocerán los signos de una relación abusiva.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Formas de Violencia en el Noviazgo
Violencia Física:

Definición: Uso de la fuerza física para causar daño o dolor. Esto puede incluir golpes, empujones, patadas, y otras formas de agresión física.
Ejemplos:
Golpear, arañar, o pellizcar.
Empujar o arrojar objetos.
Restringir el movimiento de la pareja (por ejemplo, bloquear la salida de una habitación).

Violencia Emocional/Psicológica:

Definición: Comportamientos que afectan el bienestar emocional y mental de la pareja, causando daño a la autoestima y la salud mental.
Ejemplos:
Insultos, humillaciones o descalificaciones.
Manipulación emocional, como culpar a la pareja por problemas que no son su culpa.
Amenazas de autolesionarse o de hacer daño a otros si la pareja no hace lo que se le pide.
Violencia Sexual:

Definición: Cualquier acto sexual que ocurre sin el consentimiento de una de las partes. Esto puede incluir coacción, agresión o imposición de prácticas sexuales no deseadas.
Ejemplos:
Forzar a la pareja a tener relaciones sexuales o realizar actos sexuales en contra de su voluntad.
Coerción sexual, como presionar para tener relaciones sexuales bajo amenaza de castigo o abandono.
No respetar los límites sexuales establecidos por la pareja.
Violencia Económica:

Definición: Control o manipulación de los recursos financieros, lo que limita la autonomía económica de la pareja.
nplos:
trolar el dinero y las finanzas de la pareja, restringiendo su acceso a recursos económicos.
Forzar a la pareja a trabajar en condiciones abusivas o desalentadoras.
Hacer que la pareja sea dependiente económicamente a través de la intimidación o el control.
Signos de una Relación Abusiva
Controles y Restricciones:

Aislamiento Social: La pareja abusiva puede tratar de aislar a la otra persona de amigos y familiares, limitando su contacto con el mundo exterior.
Control de Actividades: Controlar o restringir las actividades diarias de la pareja, como decidir con quién puede socializar o qué puede hacer.
Comportamientos Agresivos:

Reacciones Exageradas: Reacciones desproporcionadas a situaciones menores, como estallidos de ira, amenazas o comportamientos intimidatorios.
Violencia Física: Cualquier forma de agresión física o daño, como golpes, empujones o cualquier otra forma de maltrato.
Manipulación Emocional:

Culpa y Manipulación: Hacer que la pareja se sienta culpable por problemas en la relación, o usar tácticas de manipulación para controlar sus acciones y decisiones.
ación y Minimización: Descalificar o minimizar el maltrato, haciendo que la pareja sienta que lo que está experimentando no nportante o que está exagerando.
Invasión de Privacidad:

Revisión de Mensajes y Llamadas: Revisar mensajes de texto, correos electrónicos, o historial de llamadas sin permiso, o controlar el uso del teléfono y las redes sociales.
Vigilancia: Seguir o espiar a la pareja, controlando sus movimientos y actividades.
Exigencias y Amenazas:

Demandas de Control: Exigir que la pareja cumpla con sus deseos o demandas bajo amenazas de violencia o represalias.
Amenazas de Daño: Amenazar con dañar a la pareja, a uno mismo, o a otras personas cercanas si no se cumplen las demandas.
Erosión de la Autoestima:

Críticas Constantes: Realizar comentarios despectivos sobre la apariencia, habilidades, o carácter de la pareja, con el fin de socavar su autoestima y confianza.
Desvalorización: Hacer que la pareja se sienta inútil o incapaz de tomar decisiones por sí misma.
Conclusión
Reconocer los signos de violencia en el noviazgo y entender sus diferentes formas es fundamental para prevenir y abordar situaciones abusivas. La violencia en el noviazgo no debe ser tolerada, y es crucial buscar ayuda y apoyo si se encuentra en una relación abusiva. Promover la educación sobre estos temas contribuye a la creación de relaciones más saludables y respetuosas.

Actividad: Se realiza Role-Playing: Realizar ejercicios de simulación para practicar respuestas a situaciones de violencia y aprender a comunicarse de manera efectiva sobre el tema y se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 7- STAND 3

1. MATERNIDAD Y PATERNIDAD EN LA ADOLESCENCIA

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Enfermería Liliana Aguilar y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:

Informar sobre las Implicaciones de la Maternidad y Paternidad Adolescentes: Los estudiantes comprenderán las diversas implicaciones físicas, emocionales y sociales de ser padres durante la adolescencia. Se discutirá cómo estas responsabilidades afectan el desarrollo personal, educativo y social de los jóvenes.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

Implicaciones de la Maternidad y Paternidad en la Adolescencia

1. Implicaciones Físicas

Salud Materna y del Bebé:

Riesgos de Salud: Las adolescentes embarazadas enfrentan mayores riesgos de complicaciones durante el embarazo y el parto, como hipertensión, anemia, parto prematuro y bajo peso al nacer.

ación Prenatal: Las adolescentes pueden tener menos acceso a cuidado prenatal adecuado, lo que aumenta el riesgo de plicaciones tanto para la madre como para el bebé.

Desarrollo Físico del Adolescente:

Interrupción del Crecimiento: La maternidad en la adolescencia puede afectar el crecimiento físico y el desarrollo corporal, ya que el cuerpo aún está en proceso de maduración.

Recuperación Postparto: Las adolescentes pueden tener dificultades para recuperarse físicamente después del parto debido a la falta de experiencia y apoyo.

2. Implicaciones Emocionales

Estrés y Ansiedad:

Carga Emocional: El embarazo y la crianza temprana pueden generar altos niveles de estrés y ansiedad, afectando el bienestar emocional de la adolescente.

Presión Social: Las adolescentes pueden enfrentar estigmatización y presión social, lo que puede exacerbar la ansiedad y la inseguridad.

Impacto en la Autoestima:

Cambio en la Autoimagen: La maternidad temprana puede afectar la autoimagen y la autoestima de la adolescente, especialmente si no cuenta con el apoyo adecuado.

Sentimientos de Incapacidad: La falta de experiencia y el desafío de equilibrar la crianza con otras responsabilidades pueden llevar ıtimientos de incapacidad y frustración.

ıplicaciones Sociales

Impacto en la Educación:

Interrupción Educativa: El embarazo puede interrumpir la educación de los adolescentes, con una mayor probabilidad de abandonar la escuela y limitar las oportunidades futuras de educación y empleo.

Dificultades de Continuación: Las responsabilidades parentales pueden hacer más difícil que los adolescentes continúen con sus estudios y participen en actividades extracurriculares.

Aspectos Económicos:

Presión Financiera: Los adolescentes padres pueden enfrentar dificultades económicas debido a la falta de empleo estable y de recursos financieros para cuidar del bebé.

Dependencia Económica: Pueden depender en gran medida de sus familias, el sistema de asistencia social o el apoyo de su pareja para cubrir las necesidades básicas.

Relaciones y Apoyo Social:

Aislamiento Social: Las adolescentes pueden experimentar aislamiento social debido a la estigmatización y el cambio en sus prioridades, afectando sus relaciones con amigos y familiares.

Red de Apoyo: La falta de una red de apoyo sólida puede dificultar la adaptación a la crianza y la gestión de responsabilidades.

4. Impacto en el Desarrollo Personal

Crecimiento Personal:

Desarrollo Acelerado: La maternidad y paternidad tempranas pueden forzar a los adolescentes a madurar rápidamente, afectando su desarrollo personal y emocional.

Limitación de Oportunidades: Las responsabilidades parentales pueden limitar las oportunidades para el desarrollo personal y profesional, como la participación en actividades sociales y el acceso a oportunidades de empleo.

Equilibrio de Responsabilidades:

Carga de Responsabilidades: Equilibrar las responsabilidades de ser padre o madre con otras áreas de la vida, como el trabajo y las relaciones, puede ser abrumador y desafiante.
Desafíos en la Autonomía: La necesidad de asumir responsabilidades adultas puede afectar la capacidad de los adolescentes para explorar y desarrollar su autonomía personal.
Conclusión
La maternidad y paternidad en la adolescencia conllevan implicaciones significativas en varios aspectos de la vida de los jóvenes. Estas implicaciones afectan su salud física y emocional, su desarrollo educativo y social, y su capacidad para llevar una vida equilibrada y satisfactoria. Es crucial proporcionar apoyo adecuado y acceso a recursos para ayudar a los adolescentes a manejar estos desafíos y tomar decisiones informadas sobre su futuro y el de sus hijos.
Actividad: Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización, se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: La actividad sobre noviazgo, violencia en el noviazgo y maternidad en adolescentes ha sido una experiencia clave para sensibilizar a los estudiantes sobre temas de gran relevancia para su desarrollo personal y social. A través de las dinámicas participativa, se abordan cuestiones como las relaciones saludables, el respeto mutuo y los riesgos asociados a situaciones de violencia en el noviazgo. Además, se discutió la importancia de la educación sexual y las implicaciones de la maternidad en la adolescencia. Los estudiantes no solo adquirieron conocimientos teóricos, sino que también pudieron reflexionar sobre cómo estos temas impactan directamente en sus vidas y en su entorno, comprendiendo mejor las consecuencias que pueden tener ciertas decisiones en su bienestar físico y emocional.

Esta experiencia destaca la necesidad de continuar promoviendo espacios educativos que fomenten el respeto, la igualdad de género y el cuidado de la salud emocional y física. Las discusiones abiertas y las actividades interactivas permitieron que los estudiantes se sintieran más preparados para reconocer señales de abuso o situaciones de riesgo, así como para tomar decisiones más informadas sobre sus relaciones y su futuro.

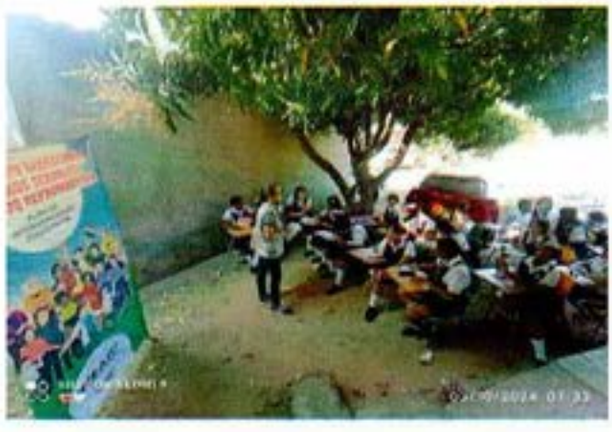
Participaron 84 distribuidos en los 3 salones de la IE, Observación: Algunos estudiantes el día de la sesión 7 no asistieron al plantel educativo.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	29	4	2	0	0	2	0	31	12	0	4	17	0	0	0	0	0
MUJER	0	0	44	3	2	0	0	1	0	50	31	0	2	18	0	0	0	0	0
LGBTI	0	0		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	73	7	4	0	0	3	0	81	43	0	6	35	0	0	0	0	0

IE BELLO HORIZONTE
FECHA 03/10/2024 HORA INICIO 06:00 AM
HORA FINAL 08:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO"





SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

IE BELLO HORIZONTE
FECHA 03/10/2024 HORA INICIO 06:00 AM
HORA FINAL 08:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".









COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar Sesiones del Carrusel Educativo con los estudiantes de grados 9-10-11	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

ANEXOS:	**LISTADO DE ASISTENCIA**		
NOMBRE	**DOCUMENTO**	**CARGO**	**FIRMA**

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Dulg Vira - Sayuris Sanguino
	Nombre:	DENIS VILLERO RAMIREZ – SAYURIS SANGUINO DE LA CRUZ

VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Karen Ospino	1067582177	

10°

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL: Sesion #7 Grado

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la Sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 03/10/2024

LUGAR: Institución educativa Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (0 años hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. NRC 2. NEGRA/A 3. ROM 4. OTRO	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTRO	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. GESTANTE 4. LACTANTE 5. CUIDADOR	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yordan David Mateus	1067607735	1	3	4	1	0	3197806121	Estudiante	Yordan Mateus
2	Gerson Camilo Perez	1068875377	1	3	4	1	0	3004073477	Estudiante	Gerson Perez
3	Cristian Rodriguez Bolaños	1065624547	1	3	4	4	0	3043758919	estudiante	cristian
4	Deima yorlis padilla	1065609017	1	3	4	1	0	3127311815	Estudiante	Deima...
5	Yurany Isabel cañavera	1065624005	2	3	4	1	0	3227625871	Estudiante	Yurany Isabel
6	Carlos Eduardo Ipuana		1	3	4	1	0	3225851879	Estudiante	Ipuana Carlos
7	Maria Sofia Zumaran	1096068582	2	3	4	1	0	3027990509	Estudiantes	Maria Zumaran
8	David David Rebaldo Carol	1061605279	1	3	4	4		3144781863	Estudiante	David Rebaldo
9	Stefany Paola Barros Navarro	1064608410	2	3	4	4		3242451077	Estudiante	Stefany Barros
10	Oliver Daniel Mendoza Padilla		1	3	4	4	0	3116551027	Estudiante	Oliver Mendoza
11	Keiner Fontalvo Obregon	1065634477	1	3	4	4		3216775440	Estudiante	
12	Lauris Marcela López Cortés	1067606930	2	3	4	4	0	3106445453	Estudiante	Lauris López
13	Linda Sofia Rojas	1065633969	2	3	4	1	0	3186341982	Estudiante	
14	Eva Paid Silva	1066879980	2	3	4	1	0	3215384077	Estudiante	
15	Rafael Centeno	1006068508	4	3	4	1	0	3		Rafael C.
16	Joseph herrera	1065621467	1	3	4	1	0	3052706484	Estudiante	Joseph
17	Nikol silva muñoz	1065626160	2	3	4	4	0	3052777348	Estudiante	Nikol
18	Andres Felipe Belaño Perez	1066281808	1	3	4	4		3014379752	Estudiante	
19	Daniela acosta Portillo	1066875857	2	3	4	1		3043801726	Estudiante	Daniela
20	Bertha Marcela velasquez	1065619314	2	3	4	1		3147519210	Estudiante	

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

11°

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Sesion #7 / Grado

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 03/10/2024

LUGAR: Institución educativa Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 - cumplen 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años, 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. IRIC 2. NARIÑENSE 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CONDICION MSC 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION 1	FIRMA
1	Verónica Chávez Díaz	1141319158	2	3	4	4		3215886505	Estudiante	Verónica Chávez
2	Ana Maria Mercado	1082372744	2	3	4	4		3206016545	Estudiante	Ana Mercado
3	Shirley Yesenia perez	1065602200	2	3	4	4		3128469788	Estudiante	Shirley
4	Shayra Soto Barquero	1065615068	2	3	2	4		3028127223	Estudiante	Shayra Soto
5	Kleiner Acosta Rodriguez	1067602749	1	3	4	4		3017695044	Estudiante	Kleiner Acosta
6	Juan David ustariz Pitto	1031810550	1	3	4	4		3126397609	Estudiante	Juan
7	Linny Loaiza Cartagena Alvarez	1065.628.696	2	3	4	2		3005911729	Estudiante	Linny Loaiza
8	Paula Andrea Ortiz Saavedra	1068284035	2	3	4	4		3006782087	Estudiante	Paula Ortiz
9	Kleiner Daniel vega	1192.142692	1	3	4	1		3023411251	estudiante	Kleiner Daniel
10	oscar antonio Bonett	1.128.197.210	1	4	4	1		3009266208	estudiante	oscar Bonett
11	Jesus Campo	1067602444	1	3	4	4		3013433040	estudiante	Jesus Campo
12	Jus miguel M	1128146208	1	3	4	4		2126015685	estudiante	Jus miguel
13	julio marquez	1063561821	1	3	4	4		3225297441	estudiante	julio marquez
14	juan contreras	6728367	1	4	4	3		3106477112	estudiante	juan contreras
15	Geraldo Colines	5079599	1	4	4	3		3018136592	Estudiante	yo
16	Faider Torres	1065587986	1	3	4	4		3013452840	Estudiante	Faider
17	Laurem Quiroz	1065677621	2	3	4	1		3046737745	Estudiante	Laurem Quiroz
18	Luna Yance	1005620278	2	3	4	1		3003384788	Estudiante	Luna Y.
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

11°

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL? Sesión #7 / 6uado

NOMBRE DEL EVENTO: Camsel de la sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA 03/10/2024

LUGAR: Institución educativa Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (0 hasta hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. NING. 2. NARIÑA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESVINCULADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. LGBTIQ+ PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Lina muñoz Arias	1065620203	2	3	4	1		3184371584	Estudiante	Lina muñoz
2	Jeanerleth Mendez	2709728	2	4	4	3		3042600389	Estudiante	Jeanerleth M.
3	Yarelis paola chamorro Rat	1067034470	2	3	4	1		3042859860	Estudiante	Yarelis Chamorro.
4	Ingris Paola Ramos C.	1131005335	2	3	4	4		3025920870	Estudiante	Ingris Ramos
5	Jeimmy Carolina Gamarra	1022942202	2	4	4	4		3011466225	Estudiante	Jeimmy Gamarra
6	Silva Maria Mendoza.	1091045523	2	4	4	4		3005163717	Estudiante	Silva
7	Wanifer Iniante.	53406202	2	4	4	4		3005163717	Estudiante	wanifer V
8	Daniela Suajez Maestre	1062662693	2	3	4	4		3044521321	estudiante	Daniela S
9	Manuelex Montero Morales	1065845577	2	3	4	3		3043254414	Estudiante	Yam
10	Luis miguel ospina V.	1067.603.180	1	3	4	1		3006258767	estudiante	Luis ospina
11	Jesus manuel ospino	1061605206	1	3	2	1		3015288439	Estudiante	Jesus Ospino
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL: sesión #7 / 9° Grado.

TO: vel educativo de la Sexualidad en tu colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 03/10/2024

LUGAR: Institución educativa Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (1 año hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS 1. NARP 2. INDÍGENA 3. ROM 4. OTRO	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Valery Orozco	1084737290	2.	3.	4.	4		3052749232	estudiante	valery orozco
2	Adán Andrés cantillo	1065037159	1	3	4	4		3122489	Estudiante	Adáncantillo
3	Luis Ricardo Hoyal González	5647236	1	3	4	3		30[illegible]	Estudiante	Luis González
4	Alex daniel muñoz		1	3	4	4		3043648932	Estudiante	Alex Muñoz
5	Mark David Rivera		1	3	4	4		3206076952	Estudiante	Mark David
6	Dani Marcela Gonzalez	1065665570	2	3	4	1		3195397693	Estudiante	dani Gonzalez
7	Yineth Elis Pertuz		2	3	4	1		3135546646	Estudiante	Yineth Pertuz
8	Gabriela mojarca O.	1063963672	2	3	4	1		3013125269	Estudiante	Gabriela Mojarca
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR

09°

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL? Sesión #17 / Cuado

NOMBRE DEL EVENTO: Carusel educativo de la sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 03/10/2024

LUGAR: Institución educativa Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. RESAGANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. DISCAPACIDAD 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION 1 /	FIRMA
1	Luisa fernanda	1065624786	2	3	4	1		3046066927	estudiante	Luisa M.
2	Yoiner David Llamas		1	3	4	4		3146765372	Estudiante	Yoiner D.
3	Sarany S. figueroa		2	3	4	1		3002555514	Estudiante	Sarany. B
4	Shairol Barrios	1063598904	2	3	4	1		3009945814	Estudiante	Shairol Ba.
5	Geilis tatiana Betancur	1068386470	2	3	4	1		3246365493	Estudiante	Geilis Betancur
6	Maria Mendoza pdo	1065623691	2	3	4	1		3013729541	Estudiante	Maria Mendoza
7	NiKol D. Arias R.	1147330615	2	3	4	1		3028420442	Estudiante	NiKol Arias
8	Camila contreras		2	3	4	4		3205588189	Estudiante	Camila contreras
9	Lissa Maestre		2	3	4	1		3206270	estudiante	
10	Dana Yate	1065814	2	3	4	1		3136680909	Estudiante	Dana Yate
11	NOEmis parada	1065875276	2	3	4	1		3247330891	Estudiante	NOEmis Parada
12	Nasla Duran	1063634	2	3	4	4		3206709273	Estudiante	Nasla Duran
13	Ana Karina Manrique	1066281914	2	3	4	1		3016553268	Estudiante	Ana Karina M.
14	Andrea Camila Perez		2	3	4	1		3158691384	estudiante	Andrea Perez
15	Nazlly Martinez		2	3	4	1		3012427163	estudiante	Nazlly
16	Manelys Cervantes	1065860690	2	3	4	1		3043485916	Estudiante	Manelys Cervantes
17	Jhairadis Orellano	1065634904	2	3	4	1		3173390713	Estudiante	Jhairadis
18	Maylon Martinez	1065639760	1	3	4	4		3106703447	Estudiante	Maylon
19	Alejandra Vilchez		2	3	4	4		3016568	estudiante	Alejandra
20	JHon Beytes ortiz	1065639784	1	3	4	1		3026627726	estudiante	JHon ortiz

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

10°

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL? Sesión #7/Grado

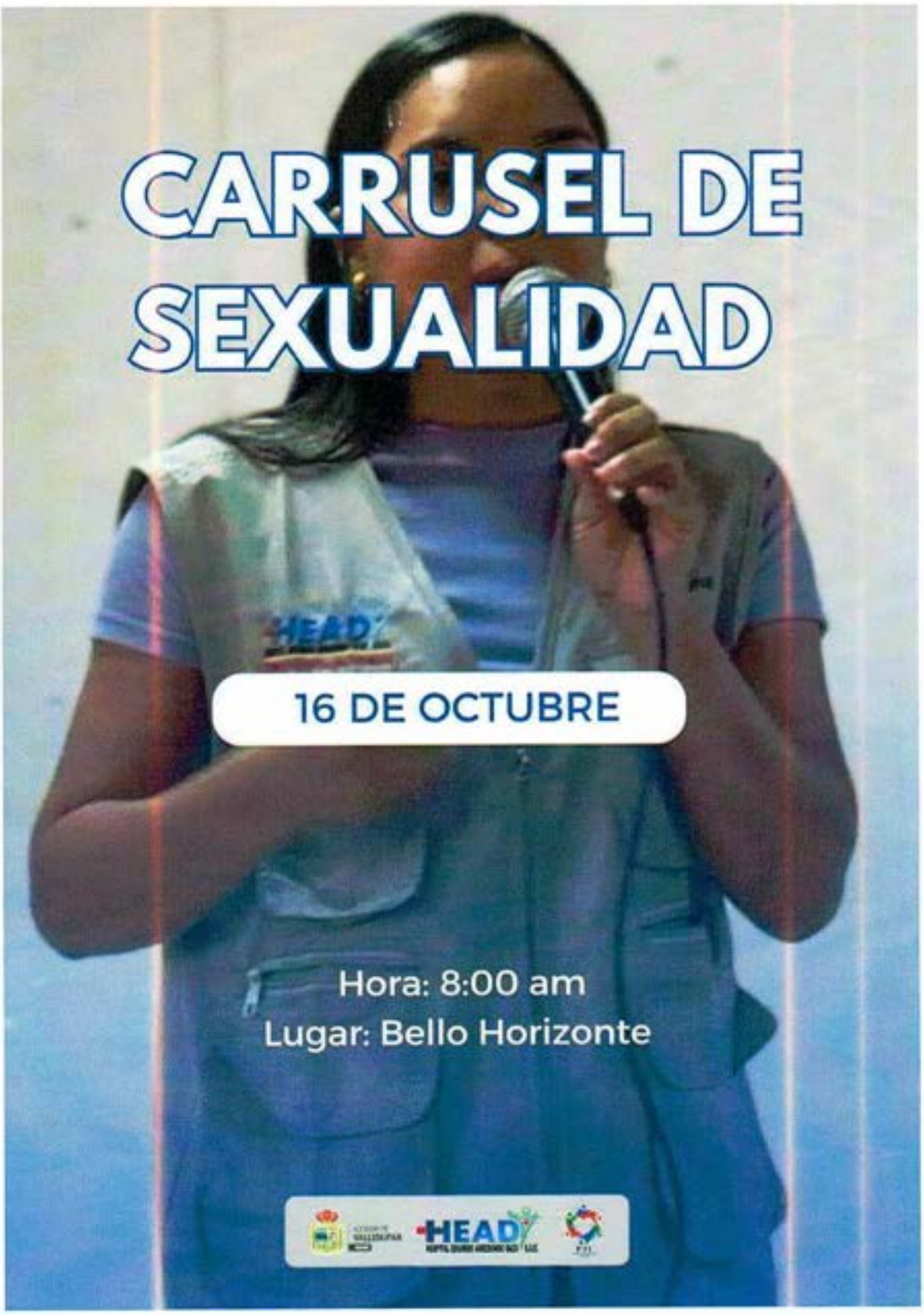
NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la Sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 03/10/2024

LUGAR: Institución educativa Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDÍGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. GANADERÍA FAMILIAR 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Marlyns Vidales Vega		2	3	4	4		3232474006	Estudiante	Marlyns
2	Cañavera Garcia Judis		2	3	4	1		3217623371	estudiante	Judis C.
3	Laura Valentina Garcia	1065808744	2	3	4	1		3046658782	Estudiante	Laura V.
4	Holmedis Torres Torres	1127519020	1	3	4	1		3119244291	Estudiante	Holmedis Torres
5	Juan Sebastian arcelis torres	1066879822	1	3	4	1		3015770210	Estudiante	Juan Sebastian
6	Marlyns Nuñez Mendoza	1065918377	2	3	4	1		3005914963	Estudiante	Marlyns
7	Mariangel Padilla s.	1066092411	2	3	0	0	0	3004342992	Estudiantes	M
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.


CARRUSEL DE
SEXUALIDAD
16 DE OCTUBRE
Hora: 8:00 am
Lugar: Bello Horizonte
HEAD

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024								
LUGAR:	IE BELLO HORIZONTE			**FECHA**	16/10/2024		**HORA INICIO**	06:00 AM	
							HORA FINAL	08:00 AM	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	CARRUSEL EDUCATIVO			
TEMA:	**INFORMACION EN SALUD SOBRE**: METODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES- EMERGENCIAS, METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA, METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS								
OBJETIVO:	Fortalecer el conocimiento en: Derechos Sexuales y Reproductivos, Toma de decisiones y proyecto de Vida, Reconocimiento de los métodos Anticonceptivos y la doble protección, conociendo las ITS y VIH								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes 9, 10 11 de IE BELLO HORIZONTE								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 06:00 AM del día 16 de OCTUBRE del presente año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, previa socialización en el encuentro educativo con padres de familia, cuidadores y estudiantes de los grados mencionados , se realiza en el día y hora estipulada, desarrollo de la actividad de la Sesión 6 del Carrusel Educativo convocada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024, con el fin de Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual .

El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales:

- VISITA 8 STAND 1- METODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES- EMERGENCIAS (DENIS VILLERO)
- VISITA 8 STAND 2 - METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA (LILIANA AGUILAR CARO)
- VISITA 8 STAND 3- METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS (SAYURIS SANGUINO)

Luego se procedió al desarrollo de los temas por STAND, se realizó de la siguiente manera:

..SITA 8- STAND 1

1. METODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES- EMERGENCIAS

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Denis Villero y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:

Conocimiento y compresión de Métodos Anticonceptivos Hormonales y emergentes: Los estudiantes aprenderán sobre los diversos métodos anticonceptivos hormonales y de emergencia disponibles, sus mecanismos de acción, beneficios, y posibles efectos secundarios. Se enfatizará cómo estos métodos previenen embarazos no deseados y su impacto en la salud reproductiva.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

Introducción a los Métodos Anticonceptivos Hormonales

Tipos y Mecanismo de Acción:

Píldoras Anticonceptivas: Explicar cómo las píldoras anticonceptivas combinadas y las píldoras de progestina funcionan para prevenir el embarazo.
Parche Anticonceptivo: Describir cómo el parche libera hormonas para prevenir la ovulación.
Anillo Vaginal: Explicar cómo el anillo libera hormonas para prevenir el embarazo.
Inyecciones: Discutir cómo las inyecciones hormonales previenen el embarazo durante un período prolongado.
Implantes: Detallar el funcionamiento de los implantes hormonales bajo la piel que liberan hormonas para evitar la ovulación.
Beneficios y Efectos Secundarios:

Beneficios: Discutir cómo estos métodos pueden regular el ciclo menstrual, reducir el riesgo de ciertas enfermedades, y su alta eficacia en la prevención del embarazo.
Efectos Secundarios: Informar sobre posibles efectos secundarios como náuseas, cambios en el peso, o cambios en el estado de ánimo.
Métodos Anticonceptivos de Emergencia:

Tipos y Funcionamiento:

Píldora de Emergencia (Plan B): Explicar cómo la píldora de emergencia funciona para prevenir el embarazo si se toma dentro de un período específico después de una relación sexual sin protección.
DIU de Cobre: Discutir cómo un dispositivo intrauterino de cobre puede ser utilizado como método de emergencia para prevenir el embarazo después de la relación sexual.
Uso y Eficacia:

Uso Adecuado: Instruir sobre el momento adecuado para usar métodos de emergencia y cómo seguir las indicaciones para maximizar su eficacia.
Eficacia: Comparar la eficacia de los métodos de emergencia y discutir factores que pueden influir en su efectividad.
Consideraciones y Elección del Método:

Factores a Considerar: Discutir aspectos como la salud personal, el historial médico, las preferencias individuales, y el acceso a los métodos para tomar una decisión informada.
nsulta con Profesionales de la Salud: Resaltar la importancia de consultar a un profesional de la salud para recibir orientación personalizada y adecuada sobre la anticoncepción.
Mitos y Realidades:

Desmitificación: Abordar y desmentir mitos comunes sobre los métodos anticonceptivos hormonales y de emergencia, como la creencia de que causan infertilidad o efectos secundarios graves a largo plazo.

Actividad: Se inicia actividad de métodos anticonceptivos (concéntrese la letra con risa entra- consiste en lo siguiente de acuerdo al número correspondiente de cada ficha y las situaciones que la representan, se debe encontrar la pareja de la ficha de la cual el estudiante crea que es la ficha correcta para la otra- deben armar parejas de fichas- de acuerdo a lo aprendido en el desarrollo) Luego se reparten folletos sobre el tema.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 8- STAND 2

2. METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA

Se inicia con la presentación a cargo de la Enfermera Profesional Liliana Aguilar y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

guidamente se socializa el objetivo:
nocer y comprender los Métodos Anticonceptivos de Barrera: Los estudiantes conocerán los distintos tipos de métodos anticonceptivos de barrera, cómo funcionan para prevenir el embarazo y las infecciones de transmisión sexual (ITS), y sus ventajas y desventajas.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Los métodos anticonceptivos de barrera son dispositivos o productos que impiden que el esperma llegue al óvulo, evitando así el embarazo. Además, algunos de estos métodos también ofrecen protección contra infecciones de transmisión sexual (ITS). A continuación, se detallan los principales métodos anticonceptivos de barrera, cómo funcionan, sus ventajas y desventajas:

1. Preservativo Masculino
Descripción:

Uso: Se coloca sobre el pene erecto antes del coito.
Materiales: Generalmente hechos de látex, pero también disponibles en poliuretano y otros materiales para personas alérgicas al látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Evita que el esperma entre en la vagina y, por lo tanto, previene la fertilización del óvulo.
Protección contra ITS: Reduce el riesgo de transmisión de ITS, incluyendo VIH.
Ventajas:

Eficaz: Altamente efectivo cuando se usa correctamente.
Accesible: Disponible sin receta médica.
Protección Doble: Previene tanto el embarazo como las ITS.
Desventajas:

Uso Correcto: Requiere colocación adecuada para ser efectivo.
Sensibilidad: Algunos usuarios pueden experimentar reducción en la sensibilidad o incomodidad.
2. Preservativo Femenino
Descripción:

Uso: Se inserta en la vagina antes del coito.
Materiales: Generalmente hechos de nitrilo o poliuretano.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Cubre las paredes vaginales y el cuello uterino para impedir que el esperma entre en el útero.
Protección contra ITS: Ofrece protección contra algunas ITS, aunque no tan completa como el preservativo masculino.
Ventajas:

Control: La mujer puede insertarlo y usarlo sin depender de su pareja.
Protección Adicional: Cubre parte de los genitales externos, ofreciendo una barrera adicional.
Desventajas:

Uso Correcto: Puede ser menos familiar y más difícil de usar correctamente.
Costo: Generalmente más caro que los preservativos masculinos.
3. Diafragma
Descripción:

Uso: Se inserta en la vagina antes del coito, cubriendo el cuello uterino.
Materiales: Hecho de silicona o látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Bloquea el acceso de los espermatozoides al cuello uterino.
Uso con Espermicida: A menudo se utiliza con un gel espermicida para aumentar la eficacia.
Ventajas:

Control: Inserción realizada por la mujer, y se puede utilizar durante varias horas antes del coito.
Reutilizable: Se puede usar múltiples veces.
Desventajas:

Adaptación: Requiere ajuste y revisión por parte de un profesional de la salud para garantizar un buen ajuste.
No Protección contra ITS: No protege contra infecciones de transmisión sexual.
4. Capuchón Cervical
Descripción:

: Se coloca sobre el cuello uterino antes del coito.
Materiales: Generalmente hecho de silicona o látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Similar al diafragma, cubre el cuello uterino y evita que los espermatozoides entren al útero.
Uso con Espermicida: Se utiliza mejor con un espermicida para mejorar la eficacia.
Ventajas:

Control: La mujer puede insertarlo por sí misma.
Eficacia: Puede ser efectivo cuando se usa correctamente con espermicida.
Desventajas:

Ajuste: Puede ser incómodo o difícil de colocar correctamente.
No Protección contra ITS: No ofrece protección contra infecciones de transmisión sexual.
Actividad: Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización, se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 8- STAND 3

1. METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Sayuris Sanguino y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Conocimiento y comprensión de Métodos Quirúrgicos: Los estudiantes aprenderán sobre los principales métodos anticonceptivos quirúrgicos, incluyendo la ligadura de trompas, la vasectomía, y otros procedimientos relevantes. Se abordará cómo estos métodos previenen el embarazo y sus mecanismos de acción.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Los métodos anticonceptivos quirúrgicos son opciones permanentes de control de la natalidad que se utilizan para prevenir el embarazo a través de procedimientos quirúrgicos. Estos métodos están diseñados para ser una solución a largo plazo y son generalmente considerados una opción permanente, aunque en algunos casos pueden ser reversibles con procedimientos adicionales. A continuación, se describen los principales métodos anticonceptivos quirúrgicos:

1. Ligadura de Trompas (Tubectomía)
Descripción:

Procedimiento: Consiste en cortar, ligar o sellar las trompas de Falopio para evitar que los óvulos liberados por los ovarios lleguen al útero y sean fertilizados por el esperma.
Métodos de Realización: Puede hacerse a través de una cirugía laparoscópica (con pequeñas incisiones y una cámara) o una laparotomía (con una incisión más grande en el abdomen).
Ventajas:

Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo, cerca del 99.5%.
Permanentemente: Ofrece una solución de largo plazo para la anticoncepción sin necesidad de intervención continua.
Desventajas:

Reversibilidad: Aunque la reversión es posible, no siempre es exitosa y puede ser costosa y complicada.
Riesgos Quirúrgicos: Como con cualquier cirugía, existen riesgos de complicaciones, como infecciones y sangrado.
2. Vasectomía
Descripción:

Procedimiento: Consiste en cortar y sellar los conductos deferentes, que son los tubos que transportan el esperma desde los testículos hasta la uretra. Esto impide que el esperma se mezcle con el semen durante la eyaculación.
Métodos de Realización: Generalmente se realiza bajo anestesia local en una clínica u hospital, y puede ser realizada mediante una técnica tradicional o una técnica sin bisturí (vasectomía sin bisturí).
Ventajas:

Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo, cerca del 99.9%.
Procedimiento Menos Invasivo: Menos complicado y con menor tiempo de recuperación en comparación con la ligadura de trompas.
ventajas:

Reversibilidad: Aunque la reversión es posible, no siempre es exitosa y puede ser costosa y complicada.
Tiempo para Efectividad Completa: Puede llevar varios meses y pruebas adicionales para confirmar la ausencia de esperma en el semen.
3. Método de Obstrucción de las Trompas (Método Essure)
Descripción:

Procedimiento: Consiste en insertar pequeños dispositivos en las trompas de Falopio que provocan la formación de tejido cicatricial, bloqueando así el paso de los óvulos. Este método se realiza por vía vaginal, sin necesidad de una incisión abdominal.
Métodos de Realización: Es un procedimiento ambulatorio que se realiza bajo sedación ligera.
Ventajas:

Procedimiento Menos Invasivo: No requiere una cirugía abdominal abierta.
Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo.
Desventajas:

Reversibilidad: La reversión es extremadamente difícil y no siempre es posible.
Posibles Efectos Secundarios: Puede haber riesgos asociados con el procedimiento, como dolor pélvico o efectos secundarios relacionados con la inserción del dispositivo.
4. Método de D&C (Dilación y Curetage)
Descripción:

Procedimiento: Aunque no es un método anticonceptivo permanente en sí mismo, el D&C se usa en algunos casos para realizar una interrupción del embarazo. No es una opción de anticoncepción quirúrgica permanente, pero puede ser relevante en contextos de planificación familiar.

Ventajas:

Uso en Casos Específicos: Puede ser útil en contextos de aborto espontáneo o terapéutico.
Desventajas:

No Es Permanente: No se considera una opción para la anticoncepción permanente.

Conclusión

Los métodos anticonceptivos quirúrgicos ofrecen soluciones altamente efectivas para la prevención del embarazo, con opciones que varían en cuanto a invasividad, reversibilidad y tiempo de recuperación. La elección entre estos métodos debe considerar factores personales como la salud general, las expectativas de futuro en cuanto a fertilidad, y los riesgos y beneficios asociados con cada procedimiento. Es importante discutir estas opciones con un profesional de la salud para tomar una decisión informada y adecuada para cada situación individual.

Actividad: Se escoge o se pregunta voluntariamente 3 estudiantes para que en octavos de cartulinas escriba con marcador negro algunos métodos quirúrgicos que existen y expliquen el porqué de su escogencia, Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización, se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

valoración de la experiencia: Las dinámicas sobre métodos anticonceptivos hormonales, de barrera y quirúrgicos resultó ser una experiencia enriquecedora y significativa para los estudiantes. A través de un enfoque participativo y práctico, se lograron transmitir información clave sobre opciones de planificación familiar, enfatizando la importancia de tomar decisiones informadas y responsables en el ámbito de la sexualidad.

Las intervenciones prácticas permitieron que los estudiantes no solo adquirieran conocimientos teóricos, sino que también se familiarizaran con el uso adecuado de algunos métodos, comprendiendo mejor su funcionamiento, efectividad y posibles implicaciones para la salud. Además, las discusiones abiertas favorecieron un ambiente de confianza donde los jóvenes pudieron expresar sus dudas, desmitificar creencias y reflexionar sobre la importancia de la prevención en el cuidado de su bienestar físico y emocional.

Esta experiencia resalta la necesidad de continuar generando espacios educativos que promuevan la educación sexual integral, abordando temas relevantes para el desarrollo personal de los adolescentes. Las actividades dinámicas y participativas fomentaron una mayor conciencia sobre la responsabilidad en sus decisiones y el respeto hacia su propio cuerpo y el de los demás. Los estudiantes se mostraron más preparados para comprender las alternativas disponibles, identificar qué métodos se adaptan mejor a sus necesidades y reconocer la importancia de construir una vida sexual saludable y segura.

Participaron 74 distribuidos en los 3 salones de la IE, Observación: Algunos estudiantes el día de la sesión 7 no asistieron al plantel educativo.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	26	1	0	0	0	1	0	26	12	1	0	14	0	0	0	0	0
MUJER	0	0	44	3	0	0	0	2	0	45	26	0	2	19	0	0	0	0	0
LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	70	4	0	0	0	3	0	71	38	1	2	33	0	0	0	0	0

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

IE BELLO HORIZONTE
FECHA 16/10/2024 HORA INICIO 6:00 AM
HORA FINAL 8:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".













COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar Sesiones del Carrusel Educativo con los estudiantes de grados 9-10-11	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Denis Villero – Sayuris Sanguino		
	Nombre:	DENIS VILLERO RAMIREZ – SAYURIS SANGUINO DE LA CRUZ		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**		**Número de Cédula**	**Firma**
	Karen Ospino		1065582177	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INT CIONES COLECTIVAS -2024
LI I DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Sesión #8 / Grado 9

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la Sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 16/10/2024

LUGAR: Bello Horizonte 9°

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Dani Gonzalez	1065625530	2	3	4	1		3195391613	Estudiante	Dani Gonzalez
2	Yineth Pertuz		2	3	4	1		3133546646	Estudiante	Yineth Pertuz
3	Nikol Arias	1147332615	2	3	4	1		3028420442	Estudiante	Nikol Arias
4	Camila contreras		2	3	4	4		3205588[illegible]	Estudiante	Camila contreras
5	Nazuly Martinez		2	3	4	1		3012477163	Estudiante	[illegible]
6	Luisa Maestre	[redacted]	2	3	4	1		3206790000	Estudiante	[illegible]
7	Jhon Zapker	1065639784	1	3	4	1		3026[illegible]6	Estudiante	Jhon ortiz
8	Alex Daniel		1	3	4	1		3043647[illegible]	estudiante	Alex Daniel
9	Shaira Tapia		2	3	4	1		3022320	estudiante	Shaira T.
10	Alejandra Vilchez		?	?	4	1		3216628468	Estudiante	Alejandra V.
11	Mark David R.		1	3	4	1		3206705[illegible]	Estudiante	Mark David
12	Shirley Barros	1067588904	2	3	4	1		3009945[illegible]	Estudiante	Shirley Barros
13	Geilis Tatiana Beleño	1065586979	2	3	4	1		3246365493	Estudiante	Geilis Beleño
14	Sarahy Figueroa	1066887662	2	3	4	1		3002555[illegible]	estudiante	Sarahy F.
15	Luisa Fernanda	1065624[illegible]	2	3	4	1		3046006[illegible]	Estudiante	Luisa M.
16	Yomer David Ramos		1	3	4	4		3146165372	Estudiante	Yomer David
17	Marlon Martinez	1065539960	1	3	4	4		3106903449	Estudiante	Marlon
18	Adan Andres Castillo	1065[illegible]	1	3	4	1		3127429[illegible]	Estudiante	Adan castillo
19	Jhajadi Orellano	1065634984	2	3	4	1		3113390713	Estudiante	Jhajadi
20	Ana Medina		2	3	4	4		3013314499	Estudiante	Ana Medina

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTE CIONES COLECTIVAS -2024

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Sesión 8 / Grado 10

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la Sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 16/10/2024 10°

LUGAR: Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan Sebastián Cuello		1	3	2	1	0	3045770270	Estudiante	Juan Cuello
2	Mariangel Padilla		2	3	0	0	0	3005536182	Estudiante	
3	Marylins Acuña		2	3	4	1	0	3225947763	Estudiante	Marylins Acuña
4	Stefany Barrios Noguera	1067608410	2	3	4	4	0	3242457077	Estudiante	Stefany Barrios
5	Laura Sofia Zimanca De Avila	1080063582	2	3	4	1	0	3022990509	Estudiante	Laura Zimanca
6	Cañavera Garcia Ludis Esther		2	3	4	1	0	3213625371	Estudiante	Ludis
7	Oliver Daniel Mendoza Padilla		1	3	4	4	0	3226070298	Estudiante	Oliver Mendoza P.
8	Keiner Javier Fontalvo Chegwin	1065634977	1	3	4	4	0	3246778410	Estudiante	Keiner
9	Andres Felipe Belezo Perez	1066281808	1	3	4	4	0	3014379752	Estudiante	
10	Eva Soindid Pulo	1065634440	2	3	4	1	0	3115384697	Estudiante	
11	Nikol Silva Muñoz	1065620200	2	3	4	4	0	3052773348	Estudiante	Nikol
12	Nayeli Acosta Bustillo	1066873857	2	3	4	1	0	3043801776	Estudiante	Nayeli
13	Joseph David Herrera	1065624407	1	3	4	2	0	3052120484	Estudiante	Joseph
14	Carlos Eduardo Jimenez		1	3	4	1	0	3225851879	Estudiante	Yenecez Co
15	Deimer Yesid Padilla	1065609017	1	3	4	1	0	3127311818	Estudiante	Deimer.
16	Estefany Palomeque P.		2	3	4	4	0	3042846896	Estudiante	Estefany
17	Rafael Centeno	1006068057	1	3	4	4	0	3182874914	Estudiante	Rafael Ce
18	Cristian Rodriguez	1065542587	1	3	4	4	0	3043958919	estudiante	Cristian
19	Humberto Ruiz Barbosa	1066282945	1	3	4	4	0	3008539162	Estudiantes	Humberto R.
20	Juan David Picazo Ayala	1065620429	1	3	4	4	0	3073073859	Estudiante	Juan D.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARÍA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Servicio 8/Grado 11

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la Sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 16/10/2024

LUGAR: Bello Horizonte 11°

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Winfer Ingante	5340602	2	3	4	4	3	3128270744	Estudiante	
2	Paola Ortiz	1066284035	2	3	4	4		3006787087	Estudiante	Paola O.
3	Daniela Suarez Muestra	1007607693	2	3	4	4		3044521321	Estudiante	
4	Dayana Tovar Tinoco	1066284248	2	3	4	4		3215502507	Estudiante	
5	Juan David Ustate Rico	1031810550	1	3	4	4		3126397604	Estudiantes	
6	Yarimar Montero Morales	1065285573	2	3	4	3		3043254144	Estudiantes	
7	Ivon Daniela Cantillo Rivera	1065 618 676	2	3	4	1		3003911777	Estudiantes	
8	Jeimmy Carolina Gamarra	1022942202	2	4	4	4		3011466225	Estudiante	Jeimmy Gamarra
9	Ingris Barros Cantillo	1131005935	2	3	4	4		3025920870	Estudiante	Ingris Barros
10	Jesus Campo	1.062602460	1	3	4	4		3013433040	Estudiante	Jesus Campo
11	Julio marquez	1063561321	1	3	4	4		3273257497	Estudiante	Julio marquez
12	Luis miguel manjarres	1129146708	1	3	4	4		3126015635	Estudiante	Luis manjarres
13	Jaider Enrique Leon	1065592886	2	4	4	4		3012452880	Estudiante	
14	Yaelis Chamorro	1067034470	2	3	4	1		3042858601	Estudiante	Yaelis
15	Jeanerleth Mendez H.	2709728	2	4	4	3		3092600384	Estudiante	Jeanerleth M.
16	Ana Maria Mercado	1082377744	2	3	4	4		5206076545	Estudiante	
17	Lina marcela muñoz	1065620102	2	3	4	1		3184297789	estudiante	Lina muñoz
18	Luis Felipe Colon	1120033774	1	3	4	4		3017117574	Estudiante	Luis Colon
19	Erica Yance	1065020176	2	3	4	1		3042891826	Estudiante	Erica Y.
20	Shayra Lineth Soto B	1065615068	2	3	2	4		3028127273	Estudiante	Shayra Soto

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTE... ...CIONES COLECTIVAS -2024

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Escuela 8/6rado 11

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la Sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 16/10/2024 11°

LUGAR: Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Silvia maria Mendoza	1091024553273	2	3	2	1		3005163777	Estudiante	Silvia maria
2	Shirley Yesenia perez	1065602200	2	3	4	4		3116805030		Shirley Perez
3	Yelmer Acosta Rodriguez	1067602744	1	3	4	4		3017695094	Estudiante	Yelmer Acosta
4	Jurson Steth Fincones Pacheco	1067599796	1	4	4	4		3132486610	Estudiante	Jurson Fincones
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA [illegible]L DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTE CIONES COLECTIVAS -2024
LI: I DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Sesión 8 Cerdo 10

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la Sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 16/10/2024 10°

LUGAR: Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yordan David Mateus	1067607735	1	3	4	1		3195798979	Estudiante	Yordan Mateus
2	Rafael Angel Bustillo	1065664980	1	3	4	1		3117355127	Estudiante	Rafael Bustillo
3	Martha Marcela Velasquez	1065688314	2	3	4	1		3002754225	Estudiante	Martha
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024

"SECRETARÍA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL ERASMO MEOZO S.A.S. Servicio con calidad humana

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Sendn 8 / Grado 9

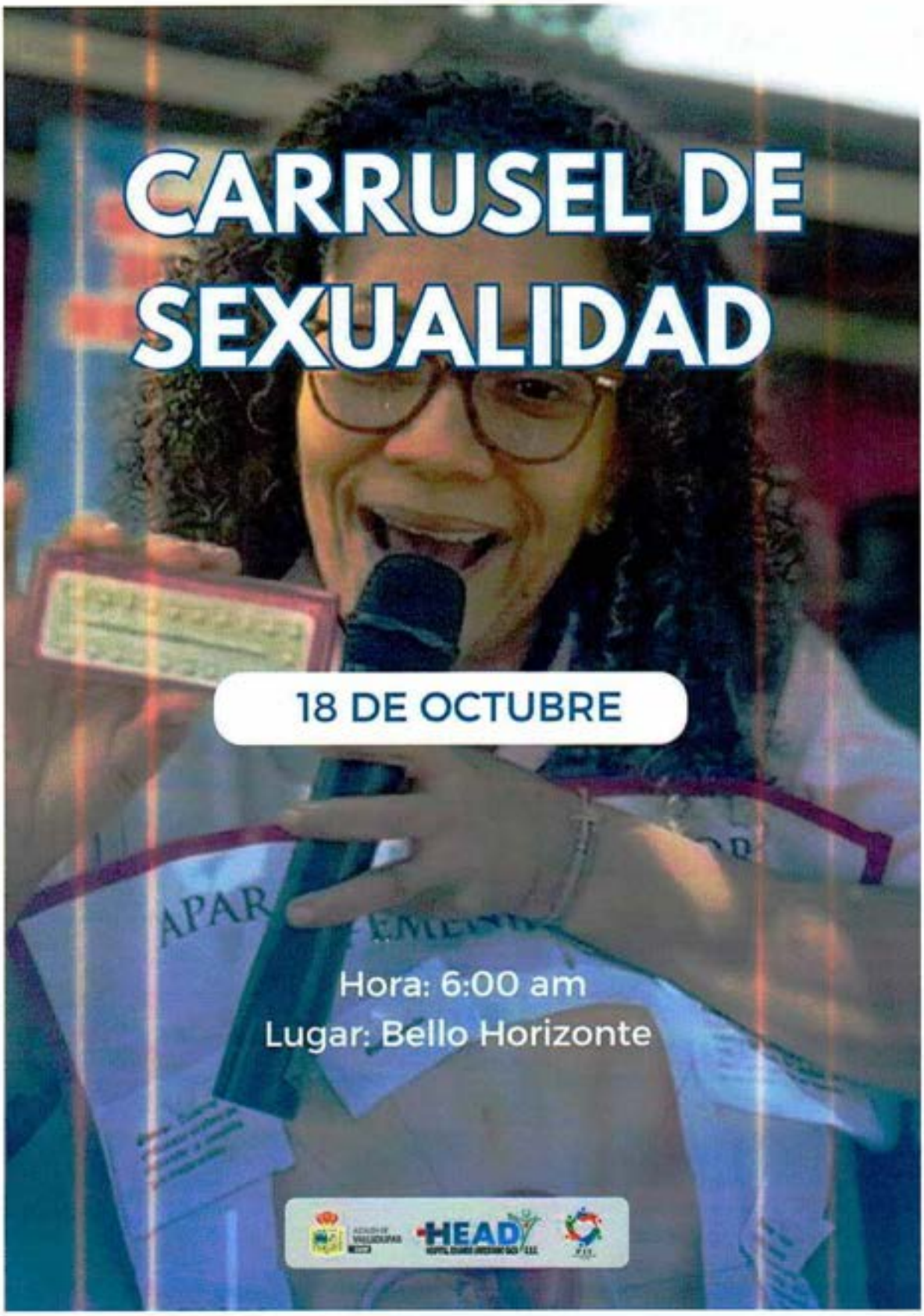
NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel de la sexualidad en tu Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 16/10/2024 9°

LUGAR: Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria mendoza	1065623631	2	3	4	4		3015729542	Estudiante	Maria Mendoza
2	Luis Ricardo Gonzalez	5747476	1	3	4	3		3006353416	Estudiante	Luis Ricardo G.
3	Dana Yate Gonzalez	1065846987	2	3	4	1		3136809107	Estudiante	Dana Yate
4	Noemis pacheco serrano	1065825276	2	3	4	1		3247330197	Estudiante	Noemis Pereda
5	Gabriela manjarez	1065963672	2	3	4	1		3013125269	Estudiante	Gabriela Manjarez
6	Andrea perez Beltran	[redacted]	2	3	4	4		3214347039	Estudiante	Andrea Perez
7	Ana Karina marquez	1066281919	2	3	4	4		3016953260	Estudiante	Ana Karina M.
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.


CARRUSEL DE SEXUALIDAD
18 DE OCTUBRE
Hora: 6:00 am
Lugar: Bello Horizonte
HEAD

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024						
LUGAR:	I.E BELLO HORIZONTE		**FECHA**	18/10/2024	**HORA INICIO**	06:00 AM	
					HORA FINAL	08:00 AM	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	CARRUSEL EDUCATIVO	
TEMA:	"INFORMACION EN SALUD SOBRE: **INTERRUPCION VOLUNTARIA EN EL EMBARAZO, ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL, METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS**						
OBJETIVO:	Fortalecer el conocimiento en: Derechos Sexuales y Reproductivos, Toma de decisiones y proyecto de Vida, Reconocimiento de los métodos Anticonceptivos y la doble protección, conociendo las ITS y VIH.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Estudiantes 9, 10 11 de I.E BELLO HORIZONTE						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 6:00 AM del día 18 de OCTUBRE del presente año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, previa socialización en el encuentro educativo con padres de familia, cuidadores y estudiantes de los grados mencionados , se realiza en el día y hora estipulada, desarrollo de la actividad de la Sesión 6 del Carrusel Educativo convocada por la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024, con el fin de Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual .

El desarrollo de la actividad se realiza en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de 3 Profesionales:

- VISITA 9 STAND 1- INTERRUPCION VOLUNTARIA EN EL EMBARAZO (LILIANA AGUILAR CARO
- VISITA 9 STAND 2 -ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL (SAYURIS SANGUINO)
- VISITA 9 STAND 3- VIOLENCIA SEXUAL (DENIS VILLERO)

ego se procedió al desarrollo de los temas por STAND, se realizó de la siguiente manera:

VISITA 9- STAND 1

1. **INTERRUPCION VOLUNTARIA EN EL EMBARAZO.**

Se inicia con la presentación a cargo de la Enfermera Profesional Liliana Aguilar y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.

Seguidamente se socializa el objetivo:

Favorecer conocimiento y opciones sobre IVE en los estudiantes, aprenderán sobre los diferentes métodos de interrupción voluntaria del embarazo, cómo se realizan, y los criterios para su elección. Esto incluye tanto métodos médicos como quirúrgicos.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:

¿Qué es la interrupción voluntaria del embarazo (IVE)?

Es un derecho fundamental de las niñas y mujeres, el cual fue reconocido como tal por la Corte Constitucional Colombiana mediante la Sentencia C-355 de 2006, en tres circunstancias:

i. Cuando la continuación del embarazo constituya peligro para la vida o la salud de la mujer, certificada por un médico.

ii. Cuando exista grave malformación del feto que haga inviable su vida, certificada por un médico.

iii. Cuándo el embarazo sea el resultado de una conducta, debidamente denunciada, constitutiva de acceso carnal o acto sexual sin consentimiento, abusivo o de inseminación artificial o transferencia de óvulo fecundado no consentidas, o de incesto. La sentencia C-355 de 2006 -al reconocer este derecho- crea la opción, pero no obliga a ninguna mujer a optar por la interrupción voluntaria del embarazo, con lo cual se ratifican los derechos a la autonomía y la autodeterminación reproductiva. Por ello, es preciso que las mujeres cuenten con asesoría en opciones, en la que se les informe que aun estando inmersas en alguna causal pueden optar por seguir con la gestación y asumir la crianza o dar el producto de la gestación en adopción.

¿Cuáles son los requisitos para solicitar una IVE?

Sólo es exigible un requisito por cada una de las circunstancias en que las mujeres pueden solicitar una interrupción voluntaria del embarazo. Para cada una de las causales, la Corte Constitucional ha reconocido la exigencia de los siguientes requisitos:

Causal	Requisitos
Peligro para la vida o la salud de la mujer.	Debe ser certificada por un médico(a), o un profesional de la psicología[3]. El profesional certifica que existe esta probabilidad de daño, pero es la mujer quien decide el nivel de riesgo o peligro que está dispuesta a correr, es decir, hasta donde permitirá que la gestación altere su bienestar.

Causal	Requisitos
Malformaciones del feto incompatibles con la vida.	Un certificado médico expedido por un profesional de la salud. No se requiere que el médico sea especialista en fetología.
Acceso carnal o acto sexual sin consentimiento, abusivo o de inseminación artificial o transferencia de óvulo fecundado no consentidas, o de incesto.	Copia de la denuncia penal excepto cuando se trate de: a. Menor de 14 años, porque en estos casos se presume jurídicamente que la niña o adolescente fue víctima de algún tipo de violencia sexual[4]; b. Mujeres víctimas de violencia en el marco del conflicto armado, a quienes el artículo 23 de la ley 1719 de 2014 les da el derecho a obtener atención integral y gratuita en salud, independientemente de la existencia de denuncia penal.

Métodos Disponibles:
Métodos Médicos: Explicar el uso de medicamentos para inducir la interrupción del embarazo (como la mifepristona y el misoprostol) y los criterios de uso.
Métodos Quirúrgicos: Describir procedimientos como la aspiración o curetaje, y la dilatación y evacuación (D&E).
Aspectos Legales y Éticos:

Consideraciones Legales: Informar sobre las leyes y regulaciones que afectan la interrupción del embarazo en diferentes países o regiones.
Aspectos Éticos: Discutir las consideraciones éticas y los debates en torno a la interrupción voluntaria del embarazo.
Implicaciones Físicas y Emocionales:

spectos Físicos: Describir los posibles efectos secundarios y complicaciones físicas de los métodos médicos y quirúrgicos de interrupción.
Aspectos Emocionales: Discutir las posibles repercusiones emocionales y psicológicas, y la importancia del apoyo emocional y psicológico durante el proceso.
Proceso de Decisión Informada:

Factores a Considerar: Proporcionar una guía sobre los aspectos a evaluar antes de decidir interrumpir un embarazo, como el estado de salud, el contexto socioeconómico, y las opiniones y valores personales.
Consulta con Profesionales de la Salud: Enfatizar la importancia de obtener orientación médica y consejería antes de tomar una decisión.
Actividad: Se entregan folletos de la ruta de interrupción al inicio y luego al final se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización.

OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 9- STAND 2

2. ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Sayuris Sanguino y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.
Seguidamente se socializa el objetivo: Identificar y Conocer ETS: Los estudiantes aprenderán sobre las principales enfermedades de transmisión sexual, incluyendo sus causas, síntomas, métodos de transmisión y efectos en la salud.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Se proyecta el video inicialmente, y luego se complementa con los siguiente:
Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son infecciones que se transmiten de una persona a otra principalmente a través del contacto sexual. Estas infecciones pueden afectar tanto a hombres como a mujeres y pueden tener diversas manifestaciones clínicas, desde síntomas leves hasta condiciones graves que pueden afectar la salud general y la calidad de vida. A continuación, se presenta una descripción general de las ETS más comunes, sus métodos de transmisión, síntomas, prevención y tratamiento.

1. Tipos de ETS
ETS Bacterianas:

Clamidia: Infección causada por Chlamydia trachomatis. Puede ser asintomática o causar dolor durante la micción, secreciones anormales y dolor abdominal. Tratada con antibióticos.
Gonorrea: Causada por Neisseria gonorrhoeae. Puede provocar secreciones purulentas, dolor al orinar y dolor abdominal. Tratada con antibióticos.
Sífilis: Causada por Treponema pallidum. Se manifiesta en varias etapas: primaria (úlcera indolora), secundaria (erupciones cutáneas) y terciaria (daño a órganos internos). Tratada con antibióticos.
ETS Virales:

VIH/SIDA: El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) ataca el sistema inmunológico, y si no se trata, puede progresar a síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA). No tiene cura, pero los antirretrovirales pueden controlar la infección.
Herpes Genital: Causado por el virus del herpes simple (VHS). Se manifiesta como llagas dolorosas en los genitales y puede ser recurrente. No tiene cura, pero los medicamentos antivirales pueden reducir los brotes.
Papilomavirus Humano (VPH): Existen diferentes tipos, algunos de los cuales pueden causar verrugas genitales y están relacionados con el cáncer cervical y otros cánceres. Las vacunas pueden prevenir algunos tipos de VPH.
ETS Parasitarias:

·icomoniasis: Causada por el parásito Trichomonas vaginalis. Puede provocar secreciones anormales, picazón y dolor al orinar.
·atada con antibióticos.
2. Métodos de Transmisión
Las ETS se transmiten principalmente a través del contacto sexual desprotegido, que puede incluir:

Sexo Vaginal
Sexo Anal
Sexo Oral
Algunas ETS también pueden transmitirse a través de:

Contacto con fluidos corporales contaminados
Transfusión de sangre (en casos raros)
De madre a hijo durante el parto
3. Signos y Síntomas
Los síntomas pueden variar dependiendo de la ETS y pueden ser asintomáticos en algunos casos. Los síntomas comunes incluyen:

Secreciones anormales (por ejemplo, flujo vaginal o secreciones uretrales)
Dolor al orinar
Úlceras o llagas genitales
Erupciones cutáneas
cazón o irritación en los genitales
.. Prevención
La prevención de ETS se basa en:

Uso de Métodos de Protección: Uso correcto de preservativos (masculinos y femeninos) durante todas las actividades sexuales.
Prácticas Sexuales Seguras: Limitar el número de parejas sexuales y mantener una comunicación abierta con las parejas sobre el estado de salud sexual.
Vacunación: Vacunas disponibles para prevenir algunas ETS, como el VPH.
Pruebas Regulares: Realización de pruebas de ETS de forma periódica, especialmente si se tiene una nueva pareja sexual o se presentan síntomas.
5. Diagnóstico y Tratamiento
Diagnóstico: Basado en la evaluación clínica, historial médico y pruebas específicas, como cultivos, pruebas de sangre o pruebas de laboratorio.
Tratamiento: Depende del tipo de ETS:
Bacterianas: Generalmente tratadas con antibióticos.
Virales: No tienen cura, pero los medicamentos antivirales pueden ayudar a controlar los síntomas y reducir la transmisión.
Parasitarias: Tratadas con medicamentos específicos para eliminar el parásito.
6. Desmitificación de Mitos y Conceptos Erróneos
Mito: Las ETS solo afectan a personas con comportamientos sexuales de alto riesgo.
Realidad: Cualquier persona sexualmente activa puede estar en riesgo de contraer ETS, independientemente de sus comportamientos sexuales.
Mito: Las ETS siempre muestran síntomas.
Realidad: Muchas ETS pueden ser asintomáticas, lo que aumenta el riesgo de transmisión si no se realizan pruebas regulares.
7. Recursos y Apoyo
Información Adicional: Proporcionar enlaces a sitios web de organizaciones de salud que ofrecen información sobre ETS, prevención y tratamiento.

Servicios de Salud: Información sobre clínicas y servicios de salud donde se pueden realizar pruebas y recibir tratamiento para ETS.
Apoyo Psicológico: Ofrecer información sobre recursos de apoyo para quienes enfrentan el diagnóstico de una ETS, incluyendo servicios de consejería y grupos de apoyo.
Actividad: Se proyecta video relacionado al tema y luego se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Seguidamente se socializa el objetivo:
Conocer y comprender los Métodos Anticonceptivos de Barrera: Los estudiantes conocerán los distintos tipos de métodos anticonceptivos de barrera, cómo funcionan para prevenir el embarazo y las infecciones de transmisión sexual (ITS), y sus ventajas y desventajas.
El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Los métodos anticonceptivos de barrera son dispositivos o productos que impiden que el esperma llegue al óvulo, evitando así el embarazo. Además, algunos de estos métodos también ofrecen protección contra infecciones de transmisión sexual (ITS). A continuación, se detallan los principales métodos anticonceptivos de barrera, cómo funcionan, sus ventajas y desventajas:

1. Preservativo Masculino
Descripción:

so: Se coloca sobre el pene erecto antes del coito.
Materiales: Generalmente hechos de látex, pero también disponibles en poliuretano y otros materiales para personas alérgicas al látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Evita que el esperma entre en la vagina y, por lo tanto, previene la fertilización del óvulo.
Protección contra ITS: Reduce el riesgo de transmisión de ITS, incluyendo VIH.
Ventajas:

Eficaz: Altamente efectivo cuando se usa correctamente.
Accesible: Disponible sin receta médica.
Protección Doble: Previene tanto el embarazo como las ITS.
Desventajas:

Uso Correcto: Requiere colocación adecuada para ser efectivo.
Sensibilidad: Algunos usuarios pueden experimentar reducción en la sensibilidad o incomodidad.
2. Preservativo Femenino
Descripción:

io: Se inserta en la vagina antes del coito.
ateriales: Generalmente hechos de nitrilo o poliuretano.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Cubre las paredes vaginales y el cuello uterino para impedir que el esperma entre en el útero.
Protección contra ITS: Ofrece protección contra algunas ITS, aunque no tan completa como el preservativo masculino.
Ventajas:

Control: La mujer puede insertarlo y usarlo sin depender de su pareja.
Protección Adicional: Cubre parte de los genitales externos, ofreciendo una barrera adicional.
Desventajas:

Uso Correcto: Puede ser menos familiar y más difícil de usar correctamente.
Costo: Generalmente más caro que los preservativos masculinos.
3. Diafragma
Descripción:

Uso: Se inserta en la vagina antes del coito, cubriendo el cuello uterino.
Materiales: Hecho de silicona o látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Bloquea el acceso de los espermatozoides al cuello uterino.
Uso con Espermicida: A menudo se utiliza con un gel espermicida para aumentar la eficacia.
Ventajas:

Control: Inserción realizada por la mujer, y se puede utilizar durante varias horas antes del coito.
Reutilizable: Se puede usar múltiples veces.

Desventajas:

Adaptación: Requiere ajuste y revisión por parte de un profesional de la salud para garantizar un buen ajuste.
No Protección contra ITS: No protege contra infecciones de transmisión sexual.

4. Capuchón Cervical
Descripción:

Uso: Se coloca sobre el cuello uterino antes del coito.
Materiales: Generalmente hecho de silicona o látex.
Funcionamiento:

Prevención del Embarazo: Similar al diafragma, cubre el cuello uterino y evita que los espermatozoides entren al útero.
Uso con Espermicida: Se utiliza mejor con un espermicida para mejorar la eficacia.
Ventajas:

Control: La mujer puede insertarlo por sí misma.
Eficacia: Puede ser efectivo cuando se usa correctamente con espermicida.
Desventajas:

ıste: Puede ser incómodo o difícil de colocar correctamente.
Protección contra ITS: No ofrece protección contra infecciones de transmisión sexual.

Actividad: Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización, se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

VISITA 9- STAND 3

3. METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS

Se inicia con la presentación a cargo de la Profesional de Psicología Sayuris Sanguino y la bienvenida a los grados de 9, 10 y 11 que se beneficiaran de la actividad cada 40 minutos.
Seguidamente se socializa el objetivo:
Conocimiento y comprensión de Métodos Quirúrgicos: Los estudiantes aprenderán sobre los principales métodos anticonceptivos quirúrgicos, incluyendo la ligadura de trompas, la vasectomía, y otros procedimientos relevantes. Se abordará cómo estos métodos previenen el embarazo y sus mecanismos de acción.

El profesional a cargo iniciara socializando la siguiente información:
Los métodos anticonceptivos quirúrgicos son opciones permanentes de control de la natalidad que se utilizan para prevenir el embarazo a través de procedimientos quirúrgicos. Estos métodos están diseñados para ser una solución a largo plazo y son generalmente considerados una opción permanente, aunque en algunos casos pueden ser reversibles con procedimientos cionales. A continuación, se describen los principales métodos anticonceptivos quirúrgicos:

1. Ligadura de Trompas (Tubectomía)
Descripción:

Procedimiento: Consiste en cortar, ligar o sellar las trompas de Falopio para evitar que los óvulos liberados por los ovarios lleguen al útero y sean fertilizados por el esperma.
Métodos de Realización: Puede hacerse a través de una cirugía laparoscópica (con pequeñas incisiones y una cámara) o una laparotomía (con una incisión más grande en el abdomen).
Ventajas:

Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo, cerca del 99.5%.
Permanentemente: Ofrece una solución de largo plazo para la anticoncepción sin necesidad de intervención continua.
Desventajas:

Reversibilidad: Aunque la reversión es posible, no siempre es exitosa y puede ser costosa y complicada.
Riesgos Quirúrgicos: Como con cualquier cirugía, existen riesgos de complicaciones, como infecciones y sangrado.
2. Vasectomía
Descripción:

Procedimiento: Consiste en cortar y sellar los conductos deferentes, que son los tubos que transportan el esperma desde los testículos hasta la uretra. Esto impide que el esperma se mezcle con el semen durante la eyaculación.
Métodos de Realización: Generalmente se realiza bajo anestesia local en una clínica u hospital, y puede ser realizada mediante una técnica tradicional o una técnica sin bisturí (vasectomía sin bisturí).
Ventajas:

Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo, cerca del 99.9%.

Procedimiento Menos Invasivo: Menos complicado y con menor tiempo de recuperación en comparación con la ligadura de trompas.
Desventajas:

Reversibilidad: Aunque la reversión es posible, no siempre es exitosa y puede ser costosa y complicada.
Tiempo para Efectividad Completa: Puede llevar varios meses y pruebas adicionales para confirmar la ausencia de esperma en el semen.
3. Método de Obstrucción de las Trompas (Método Essure)
Descripción:

Procedimiento: Consiste en insertar pequeños dispositivos en las trompas de Falopio que provocan la formación de tejido cicatricial, bloqueando así el paso de los óvulos. Este método se realiza por vía vaginal, sin necesidad de una incisión abdominal.
Métodos de Realización: Es un procedimiento ambulatorio que se realiza bajo sedación ligera.
Ventajas:

Procedimiento Menos Invasivo: No requiere una cirugía abdominal abierta.
Eficacia: Alta tasa de efectividad en la prevención del embarazo.
Desventajas:

Reversibilidad: La reversión es extremadamente difícil y no siempre es posible.
ibles Efectos Secundarios: Puede haber riesgos asociados con el procedimiento, como dolor pélvico o efectos secundarios cionados con la inserción del dispositivo.
4. Método de D&C (Dilación y Curetage)
Descripción:

Procedimiento: Aunque no es un método anticonceptivo permanente en sí mismo, el D&C se usa en algunos casos para realizar una interrupción del embarazo. No es una opción de anticoncepción quirúrgica permanente, pero puede ser relevante en contextos de planificación familiar.
Ventajas:

Uso en Casos Específicos: Puede ser útil en contextos de aborto espontáneo o terapéutico.
Desventajas:

No Es Permanente: No se considera una opción para la anticoncepción permanente.
Conclusión
Los métodos anticonceptivos quirúrgicos ofrecen soluciones altamente efectivas para la prevención del embarazo, con opciones que varían en cuanto a invasividad, reversibilidad y tiempo de recuperación. La elección entre estos métodos debe considerar factores personales como la salud general, las expectativas de futuro en cuanto a fertilidad, y los riesgos y beneficios asociados con cada procedimiento. Es importante discutir estas opciones con un profesional de la salud para tomar una decisión informada y adecuada para cada situación individual.

...ividad: Se escoge o se pregunta voluntariamente 3 estudiantes para que en octavos de cartulinas escriba con marcador negro algunos métodos quirúrgicos que existen y expliquen el porqué de su escogencia, Se abre lluvia de ideas o preguntas sobre los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes al finalizar la socialización, se entregan folletos sobre el tema al inicio o al final del desarrollo.
OBJETIVO DIRECTO: Dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

Valoración de la experiencia: Las dinámicas sobre métodos anticonceptivos hormonales, de barrera y quirúrgicos resultó ser una experiencia enriquecedora y significativa para los estudiantes. A través de un enfoque participativo y práctico, se lograron transmitir información clave sobre opciones de planificación familiar, enfatizando la importancia de tomar decisiones informadas y responsables en el ámbito de la sexualidad.

Las intervenciones prácticas permitieron que los estudiantes no solo adquirieran conocimientos teóricos, sino que también se familiarizaran con el uso adecuado de algunos métodos, comprendiendo mejor su funcionamiento, efectividad y posibles implicaciones para la salud. Además, las discusiones abiertas favorecieron un ambiente de confianza donde los jóvenes pudieron expresar sus dudas, desmitificar creencias y reflexionar sobre la importancia de la prevención en el cuidado de su bienestar físico y emocional.

Esta experiencia resalta la necesidad de continuar generando espacios educativos que promuevan la educación sexual integral, abordando temas relevantes para el desarrollo personal de los adolescentes. Las actividades dinámicas y participativas fomentaron una mayor conciencia sobre la responsabilidad en sus decisiones y el respeto hacia su propio cuerpo y el de los demás. Los estudiantes se mostraron más preparados para comprender las alternativas disponibles, identificar qué métodos se adaptan mejor a sus necesidades y reconocer la importancia de construir una vida sexual saludable y segura.

Participaron 80 distribuidos en los 3 salones de la IE, Observación: Algunos estudiantes el día de la sesión 7 no asistieron al plantel educativo.

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	25	2	0	0	0	1	0	26	14	0	3	10	0	0	0	0	0
MUJER	0	0	50	3	0	0	0	1	0	52	29	0	2	22	0	0	0	0	0
LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	75	5	0	0	0	2	0	78	43	0	5	32	0	0	0	0	0

IE BELLO HORIZONTE
FECHA 18/10/2024 HORA INICIO 6:00 AM
HORA FINAL 8:00 AM
"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".







SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

FORMATO DE ACTA

IE BELLO HORIZONTE
FECHA 18/10/2024 HORA INICIO 6:00 AM
HORA FINAL 8:00 AM

"CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO




COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar Sesiones del Carrusel Educativo con los estudiantes de grados 9-10-11	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

ANEXOS:			
NOMBRE	**DOCUMENTO**	**CARGO**	**FIRMA**

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Denis Villero – Sayuris Sanguino
	Nombre:	DENIS VILLERO RAMIREZ – SAYURIS SANGUINO DE LA CRUZ

VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Karen Ospino	1065582177	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

TARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
E INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Sesión 9/9°.

NOMBRE DEL EVENTO: Comité educativo de la Salud sexual en los colegios

RESPONSABLE: Equipo PIC SDSDT FECHA: 18-10-2024

LUGAR: I.C. Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Nikol Arias	1141330615	2	3	4	1		3028420442	Estudiante	Nikol Arias
2	Camila Contreras		2	3	4	4		3205588164	Estudiante	camila contreras
3	Nazhly Martinez		2	3	4	1		3012421163	Estudiante	Nazhly M.
4	Jhon Bayter Ortiz	1065639784	1	3	4	1		3026627726	Estudiante	Jhon Ortiz
5	Valery Orozco	1065173729	2	3	4	4		3152749731	Estudiante	Valery Orozco
6	Alexandra Sánchez	1065	2	3	4	4		3916078	Estudiante	Alexandra Sánchez
7	shaira TAPIA		2	3	4	4		3022337	Estudiante	shaira T.
8	Dani Ma Gonzalez	1066795	2	3	A	1		3044736	Estudiante	Dani Gonzalez
9	Yineth Perez		2	3	4	1		3133546	Estudiante	Yineth Perez
10	Noemis Parada	1068825276	2	3	4	1		3017330	Estudiante	Noemis Parada
11	Dana Yate Gon	1065846987	2	3	4	1		3136680	Estudiante	Dana Yate.
12	Maria Mendoza	1065623691	2	3	4	1		3015729	Estudiante	Maria Mendoza
13	Yoiner David		1	3	4	4		3146765	estudiante	Yoiner David
14	Ceily Deborah Lopez	1068386419	2	3	4	4		3246365	Estudiante	Ceily Deborah L.
15	Solany Figueroa T.	1066876	2	3	4	1		3002555	Estudiante	Solany T.
16	Luisa fernanda	1065624286	2	3	4	1		3046067	estudiante	Luisa M.
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE IN[illegible]NCIONES COLECTIVAS -2024
1 D DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Sesión 19 / Grado=11

NOMBRE DEL EVENTO: Carusel educativo de la Salud Sexual en tu Colegio.

RESPONSABLE: Equipo PIC SOS DR FECHA: 18 - 10 - 2024

LUGAR: I.E. Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (1 día hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luisa Rodriguez	1062606653	2	3	4	1		3145972360	Estudiante	Luisa Rodriguez
2	Juan David Ustate rico	1031810550	1	3	4	4		3126397609	Estudiantes	[illegible]
3	Dayana Torres Tinoco	1066282419	2	3	4	4		3215502503	Estudiante	[illegible]
4	Shirley Yesenia perez	1065602200	2	3	4	4		3128469788	Estudiante	[illegible]
5	Juan Carlos Suarez	1065606547	1	3	4	4		3006565787	Estudiante	[illegible]
6	Ana Maria Mora M	1082317794	2	3	4	4		3006976545	Estudiante	[illegible]
7	Verónica Chávez Díaz	1141319158	2	3	4	1		3215886505	Estudiante	Verónica Chávez
8	Jeanicleth Mendez H.	2709728	2	4	4	3		3042600384	Estudiante	Jeanicleth M.
9	Yarelis Chamorro	1067023[illegible]10	2	3	4	1		3042935860	Estudiante	Yarelis Chamorro
10	Gina marcela muñoz	1065620203	2	3	4	1		3184398884	Estudiante	Gina muñoz
11	Yury Daniela Caiboná A.	1065.628.646	2	3	4	1		3003911727	Estudiante	[illegible]
12	Paula Andrea Ortiz S	1066284035	2	3	4	4		3006787087	Estudiante	[illegible]
13	Daniela Suarez M	1067662698	2	3	4	4		3044521321	estudiante	Daniela Suarez
14	Silvia Mercloth.	1090455523	2	3	4	4		3005163777	Estudiante	Silvia Maria
15	Winnifer Inciarte	5340602	2	3	4	4		3128270749	Estudiante	Winnifer
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INT ICIONES COLECTIVAS -2024
L) DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: Sesón 9/Ciudo 11

NOMBRE DEL EVENTO: Camsel educativo de la Salud sexual en tu colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC SDS DR FECHA: 18-10-2024.

LUGAR: I. E. Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Nayaritth Carrión Contrera	1066-877477	2	3	4	1		3007922827	Estudiante	Nayaritth Carrión
2	Alexandra Montero Daza	1066870301	2	4	2	1		3042113074	Estudiante	Alexandra Montero
3	Yaneider Montero Morales	1065345577	2	3	4	3		3043254144	Estudiante	
4	Luis miguel manjares lopez	1128146708	1	3	4	4		3126015635	Estudiante	Luis manjares
5	Jesus Campo	1067502444	1	3	4	4		3013433040	Estudiante	Jesus Campo
6	Julio marquez	1063561821	1	3	4	4		3227529499	Estudiante	Julio marquez
7	Jeimmy Gamarra	1022942202	2	3	4	4		3011466225	Estudiante	Jeimmy Gamarra
8	Ingris Barrios Cantillo	1151005335	2	3	4	4		3025920870	Estudiante	Ingris Barrios
9	Amada Jose De Oro Castro	1065639539	2	3	4	4		3153090397	Estudiante	Amada De Oro
10	Keiner Acosta Rodriguez	1067602779	1	3	4	4		3077645094	estudiante	Keiner acosta
11	Richar Leonardo Bonet	1067600483	1	3	4	4		3076052926	Estudiante	
12	Juan carlos contreras	6728367	1	4	4	3		3106477117	Estudiante	Juan Contreras
13	Yeraldo Colina	5979599	1	4	4	3		3015136592	Estudiante	
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

:TARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
)E INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Secaón 9 10°

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel Educativo de la Salud Sexual y Reproductiva en el Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC SD DR FECHA: 18/10/24

LUGAR: I.E Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (1 día hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Eva Sandrid P.	1065277971	2	3	4	1*		321	Estudiante	
2	Andres Felipe Beleño Perez	1066281803	1	3	4	4		3014379752	Estudiante	
3	Laura Manuela Lopez Cotes	1067606930	2	3	4	4		3106445453	Estudiante	
4	Cristian Rodríguez	1065624[illegible]	1	3	4	4		3013758919	estudiante	Cristian
5	Gladys Rojas Suarez	1060633964	2	3	4	1		3186347983	estudiante	
6	Estefany Palmacedo P.	[illegible]	2	3	4	4		3042376892	Estudiante	Estefany
7	Mariangel Padilla S.	1066092411	2	3	0	0		3004982992	Estudiante	
8	Markelis Peña Mendoza	1.003983877	2	3	0	1		3005949969	Estudiante.	
9	Laura V. García Guer	1065881491	2	3	0	1	0	3046658182	Estudiante	Laura V.
10	Keiner Fontalvo Obregón	1065634477	1	3	4	4		3246775410	Estudiante	Keiner
11	Oliver Daniel Mendoza Padilla		1	3	4	4		3226070298	Estudiante	Oliver Mendoza P.
12	Juan Sebastian Cacer		1	3	2	1		3015770210	Estudiante	Cacer Juan
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

:ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Sección 9/10°

NOMBRE DEL EVENTO: Carrusel educativo de la Salud Sexual y Reproductiva en el Colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC SD y DR FECHA: ____

LUGAR: I E Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 28 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maryoris Vidales Vega		2	3	4	4		3232474ND	estudiante	[illegible]
2	Botha Varela vasquez	1065618314	2	3	4	1		3017754225	Estudiante	Botha
3	Nikol silva Muñoz	1065620220	2	3	4	4		3052777348	Estudiante	Nikol
4	Nayeli Acosta Bustillo	1066873887	2	3	4	1		3043601776	Estudiante	Nayeli
5	Deimer vega padilla M	1065609017	1	3	4	1		3127311818	Estudiante	Deimer
6	Cañavera Garcia Lidis	1065623965	2	3	4	1		3227625371	Estudiante	Lydis
7	Yordan David Mateus	1066577735	1	3	4	1		3155758576	Estudiante	Yordan
8	Rafael cepeda	1062808561	1	3	4	1		3182844	Estudiante	Rafael C.
9	Jenifer Ramirez Bustos	1066282395	1	3	4	4		3008539167	Estudiante	Jenifer R.
10	Juan david Picazo arias	1065670428	1	3	4	4		3013043839	Estudiante	Juan P.
11	David Dario Rojado Cuello	1065625219	1	3	4	4		3044781863	Estudiante	David Rojado
12	Stebany Paola Barros Navarro	1067609410	2	3	4	4		3242457017	Estudiante	Stebany Barros
13	Laura Tatiana Zimanca D	1090062582	2	3	4	1		3017990309	Estudiante	Laura Zimanca
14	Yhamy Isabel cañavera	1065624015	2	3	4	1		3227625571	Estudiante	Yhamy Cañavera
15	Geison Camilo Mendez	1066871377	1	3	4	1		3046073441	Estudiante	Geison Mendez
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

ETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____ Sesión 9/9°.

NOMBRE DEL EVENTO: Conversatorio de la salud sexual y Reproductiva en el colegio

RESPONSABLE: Equipo PIC SDSDV FECHA: 18-10-2024

LUGAR: I.E. Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Shaval Banos C.	1067589904	2	3	4	4		3009145894	Estudiante	Shaval Ba.
2	Jhayadis Orellano	1065634904	2	3	4	1		3113390713	Estudiante	Jhayadis
3	Luis Ricardo Hoyal G.	B777476	1	3	4	3		3006359390	Estudiante	
4	Adan Andres Cantillo	1.065[illegible]1997	1	3	4	1		3129[illegible]	Estudiante	Adancantillo
5	Marlon Martinez	1065639960	1	3	4	4		3106703447	Estudiante	marlon
6	ALEX Daniel Muñoz	[illegible]	1	3	4	4		3043643892	Estudiante	Alex
7	Gabriela Mayerin Ochoa	1063963672	2	3	4	1		3013165269	Estudiante	Gabriela
8	Andrea Perez Beltrán		2	3	4	2		3014643810	Estudiantes	Andrea Perez
9	Ana Karina Alvarez	1066181919	2	3	4	1		3016453168	Estudiantes	Ana Karina A.
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR

Realizar 27 sesiones de información en salud, distribuidos en tres (3) instituciones educativas de los microterritorrios priorizados, dirigidos a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de bachillerato del área urbana en el marco de la estrategia municipal "CARRUSEL EDUCATIVO EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN TU COLEGIO".

1.1. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

CARRUSEL EDUCATIVO: Sesiones de información en salud, distribuidos en tres (3) instituciones educativas de los microterritorrios priorizados, dirigidos a los estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de bachillerato del área urbana en el marco de la estrategia municipal.

Objetivo: Fortalecer el conocimiento en Salud Sexual Y Reproductiva en el marco de los Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos de los estudiantes de 9°, 10° y 11° de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Valledupar mediante estrategias lúdico-educativas en busca de generar empoderamiento y disminuir la ocurrencia de embarazos a temprana edad, enfermedades de trasmisión sexual y eventos de violencia sexual.
Para el desarrollo de estas actividades fue necesario la realización de articulaciones con los actores involucrados así:

- Reunión con Directivos, coordinación académica, docente orientador de las I.E.

El carrusel educativo está dirigido a estudiantes entre los 15 a 18 años edad, de entornos educativos del municipio de Valledupar.

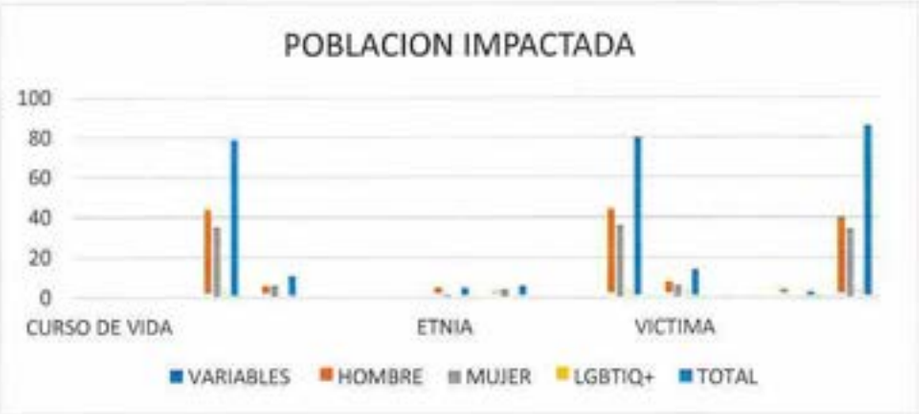
Durante el mes de OCTUBRE se realizaron un total de 11 sesiones

SESIONES 5,6,7,8 Y 9: I.E CONSULEO ARAUJO NOGUERA
SESIONES 7, 8 Y 9: I.E JOSE EUGENIO MARTINEZ
SESIONES 7,8 Y 9: I.E BELLO HORIZONTE

SESION 5
DIA: 2 DE OCTUBRE
HORA: 6:00AM - 8:00AM
LUGAR: I.E. CONSUELO ARAUJO NOGUERA

-Participaron 88 estudiantes
-Temas trabajados:

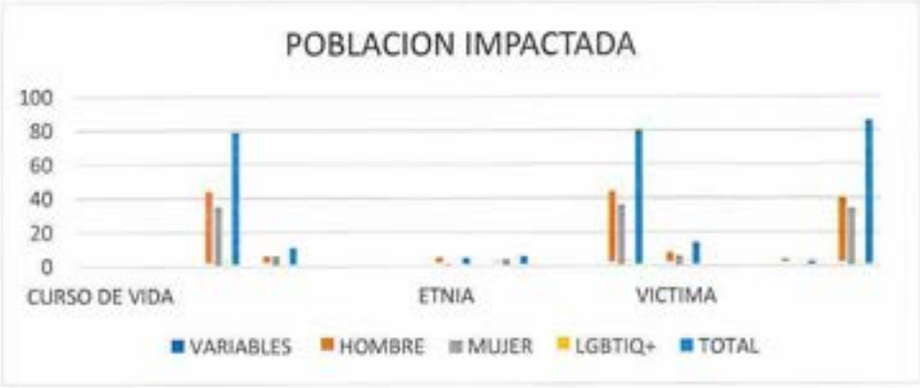
- ANATOMIA AR FEMENINO
- ANATOMIA AR MASCULINO
- FISIOLOGIA AR- FEMENINO - MASCULINO



SESION 6
DIA: 17 DE OCTUBRE
HORA: 6:00AM - 8:00AM
LUGAR: I.E. CONSUELO ARAUJO NOGUERA

-Participaron 88 estudiantes
-Temas trabajados:

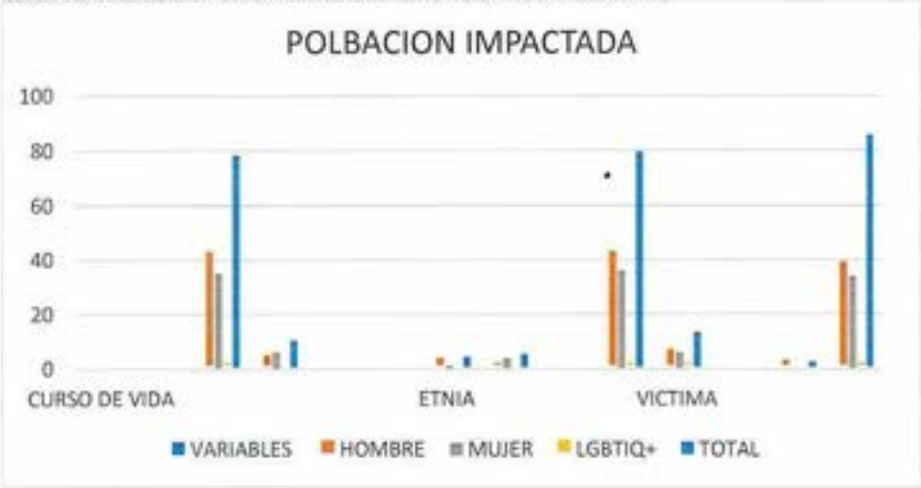
- MADURACION SEXUAL HOMBRE Y MUJER
- RESPUESTA SEXUAL HY M
- HIGIENE DEL APARATO REPRODUCTOR H Y M



SESION 7
DIA: 21 OCTUBRE
HORA: 6:00AM - 8:00AM
LUGAR: I.E. CONSUELO ARAUJO NOGUERA

-Participaron 79 estudiantes
-Temas trabajados:

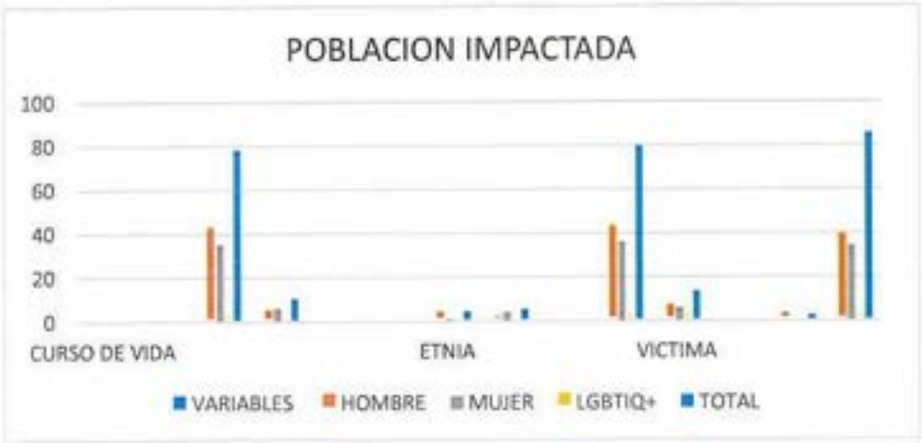
- NOVIAZGO
- VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO
- MATERNIDAD Y PATERNIDAD EN LA ADOLESCENCIA



SESION 8
DIA: 25 DE OCTUBRE
HORA: 6:00AM - 8:00AM
LUGAR: I.E. CONSUELO ARAUJO NOGUERA

-Participaron 88 estudiantes
-Temas

- METODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES- EMERGENCIAS
- METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA
- METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS



SESION 9
DIA: 31 DE OCTUBRE
HORA: 6:00AM - 8:00AM
LUGAR: I.E. CONSUELO ARAUJO NOGUERA

Participaron 88 estudiantes
-Temas

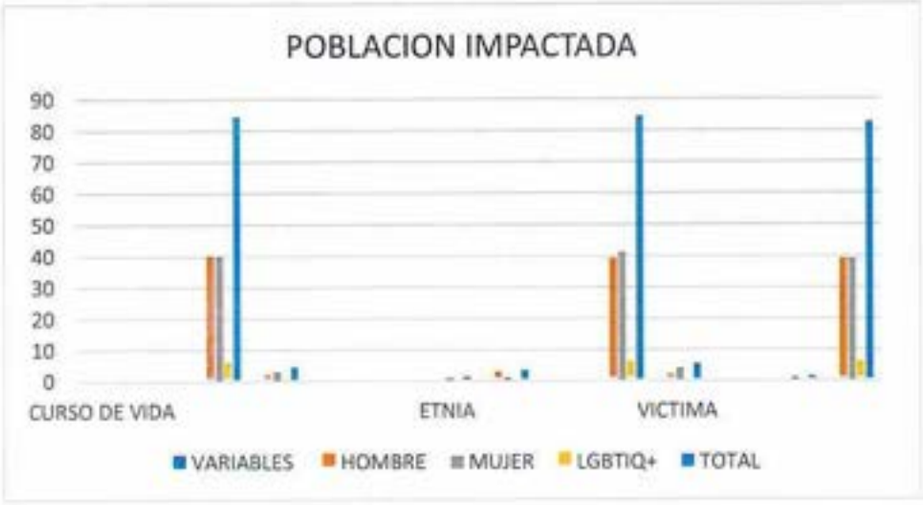
- INTERRUPCION VOLUNTARIA EN EL EMBARAZO
- ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL



SESION 7
DIA: 3 OCTUBRE
HORA: 6:00AM - 8:00AM
LUGAR: I.E. BELLO HORIZONTE

-Participaron 84 estudiantes
-Temas trabajados:

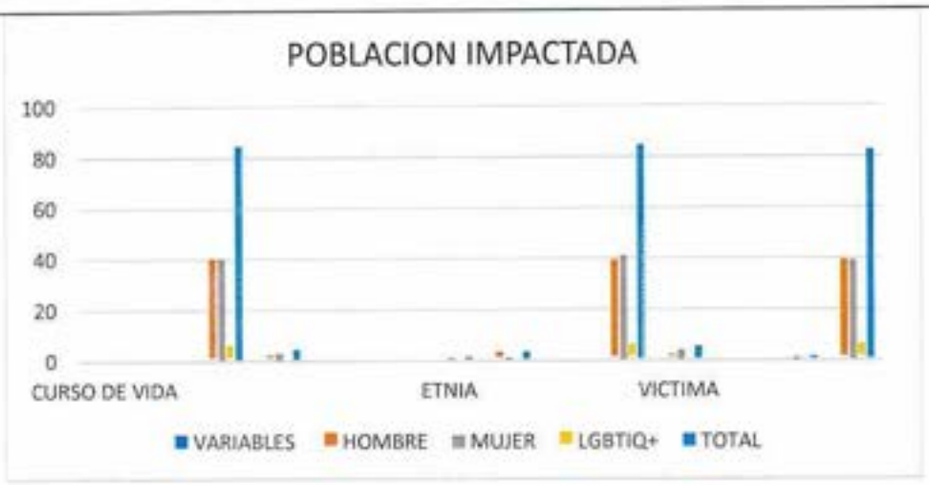
- NOVIAZGO
- VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO
- MATERNIDAD Y PATERNIDAD EN LA ADOLESCENCIA



SESION 8
DIA: 16 DE OCTUBRE
HORA: 6:00AM - 8:00AM
LUGAR: I.E. BELLO HORIZONTE

-Participaron 74 estudiantes
-Temas

- METODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES- EMERGENCIAS
- METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA
- METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS



SESION 9
DIA: 18 DE OCTUBRE
HORA: 6:00AM - 8:00AM
LUGAR: I.E. BELLO HORIZONTE

Participaron 80 estudiantes
-Temas

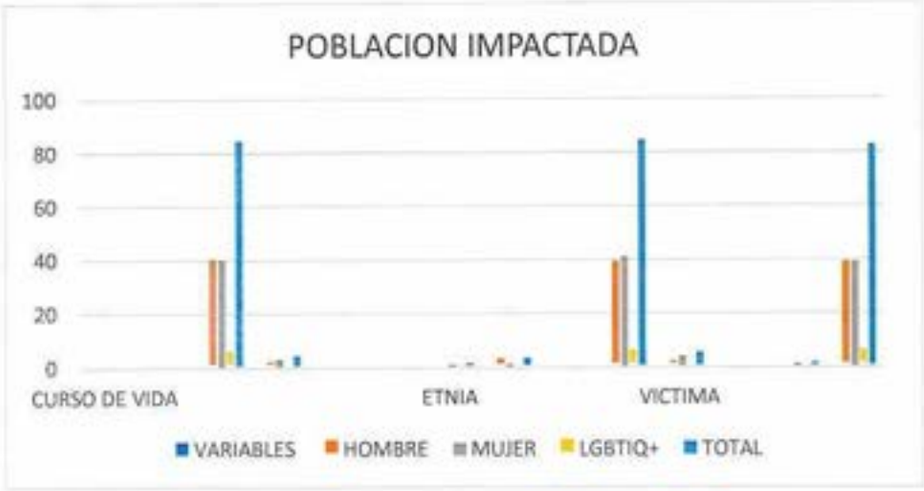
- INTERRUPCION VOLUNTARIA EN EL EMBARAZO
- ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL
- VIOLENCIA SEXUAL



SESION 7
DIA: 2 OCTUBRE
HORA: 10:00AM - 12:00AM
LUGAR: I.E. JOSE EUGENIO MARTINEZ

-Participaron 74 estudiantes
-Temas trabajados:

- NOVIAZGO
- VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO
- MATERNIDAD Y PATERNIDAD EN LA ADOLESCENCIA



SESION 8
DIA: 18 DE OCTUBRE
HORA: 10:00AM - 12:00AM
LUGAR: I.E. JOSE EUGENIO MARTINEZ

-Participaron 86 estudiantes
-Temas

- METODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES- EMERGENCIAS
- METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA
- METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS



SESION 9
DIA: 21 DE OCTUBRE
HORA: 6:00AM - 8:00AM
LUGAR: I.E. JOSE EUGENIO MARTINEZ

Participaron 88 estudiantes
-Temas

- INTERRUPCION VOLUNTARIA EN EL EMBARAZO
- ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL

- VIOLENCIA SEXUAL



El desarrollo de las actividades se realizó en 3 STAND EDUCATIVOS en el siguiente orden a cargo de Profesionales de la Psicología y con el apoyo constante de la Referente DSSR- HEAD – Liliana Aguilar Caro, auxiliar administrativo Maylenis Espitia y apoyo logístico:

- VISITA 7 STAND 1- NOVIAZGO (SAYURIS SANGUINO)
- VISITA 7 STAND 2 - VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO (DENIS VILLERO)
- VISITA 7 STAND 3 - MATERNIDAD Y PATERNIDAD EN LA ADOLESCENCIA (LILIANA AGUILAR CARO)

- VISITA 7 STAND 1- NOVIAZGO (LINA GABRIELA CHAVEZ)
- VISITA 7 STAND 2 - VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO (JHON PAVA)
- VISITA 7 STAND 3 - MATERNIDAD Y PATERNIDAD EN LA ADOLESCENCIA (LILIANA AGUILAR CARO)

- VISITA 8 STAND 1- METODOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES- EMERGENCIAS (DENIS VILLERO)
- VISITA 8 STAND 2 - METODOS ANTICONCEPTIVOS DE BARRERA (LILIANA AGUILAR CARO)
- VISITA 8 STAND 3- METODOS ANTICONCEPTIVOS QUIRURGICOS (SAYURIS SANGUINO)
- VISITA 9 STAND 1- INTERRUPCION VOLUNTARIA EN EL EMBARAZO (LILIANA AGUILAR CARO
- VISITA 9 STAND 2 -ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL (SAYURIS SANGUINO)
- VISITA 9 STAND 3- VIOLENCIA SEXUAL (DENIS VILLERO)

Resultado: Las sesiones, tuvieron como propósito principal proporcionar herramientas educativas que fomentaran actitudes responsables a los estudiantes, promovieran el respeto por los derechos individuales y fortalecieran el conocimiento en aspectos biológicos, emocionales y sociales de la sexualidad.

En el desarrollo de las actividades, los estudiantes profundizaron en el conocimiento de la anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino y femenino, logrando identificar y comprender de manera detallada sus funciones y procesos. Este aprendizaje fue clave para generar una mayor

conciencia sobre la importancia del autocuidado y la higiene íntima, temas que fueron reforzados con estrategias prácticas orientadas a la prevención de infecciones y enfermedades.

En cuanto a la respuesta sexual humana, se trabajó en la comprensión de las fases que la conforman y en la reflexión sobre la diversidad y las diferencias individuales, fomentando un ambiente de respeto y comunicación abierta. Asimismo, se enfatizó en la importancia de establecer relaciones de pareja saludables, reconociendo los valores de respeto, empatía y comunicación en el noviazgo. Las dinámicas grupales permitieron a los estudiantes identificar patrones de comportamiento tóxico o violento, promoviendo la prevención y la búsqueda de apoyo en casos de violencia en el noviazgo.

Se realizo una reflexión profunda sobre la maternidad y paternidad en la adolescencia, destacando las implicaciones personales, familiares y sociales de asumir estas responsabilidades a una edad temprana. Esto estuvo estrechamente vinculado con la educación en métodos anticonceptivos, donde los estudiantes aprendieron sobre las opciones disponibles, como los métodos hormonales, de barrera y quirúrgicos, así como el uso adecuado de cada uno y su efectividad. Además, se abordó el tema de la anticoncepción de emergencia, generando un entendimiento claro de su función y limitaciones.

Otro tema sensible y relevante fue la interrupción voluntaria del embarazo, tratado desde una perspectiva ética, legal y médica, con el objetivo de promover el análisis crítico y el respeto por las decisiones individuales. Este enfoque permitió a los estudiantes reflexionar sobre la importancia de la autonomía y la responsabilidad en las decisiones reproductivas. Finalmente, se llevó a cabo un trabajo exhaustivo sobre la prevención de la violencia sexual, facilitando el reconocimiento de las señales de abuso, las estrategias de autoprotección y los recursos disponibles para la denuncia y el apoyo. Estas actividades reforzaron la importancia de los derechos sexuales y reproductivos, fomentando una cultura de respeto y equidad.

Impacto: La estrategia **"CUIDA TU SEXUALIDAD"** generó un impacto significativo en el desarrollo de conocimientos, actitudes reflexivas y habilidades prácticas en los estudiantes, permitiéndoles tomar decisiones informadas y responsables respecto a su sexualidad. Los aprendizajes adquiridos contribuyen a su bienestar integral, promoviendo relaciones saludables y el ejercicio pleno de sus derechos sexuales y reproductivos. Se recomienda continuar fortaleciendo estas estrategias educativas en los próximos ciclos escolares para garantizar un impacto sostenible.
OBSERVACION: Debido a actividades propias de las Instituciones Educativas, algunas sesiones de las estrategias fueron reprogramadas por decisión de los directivos, en coordinación con la psicorientadores y los coordinadores académicos, lo que generó ajustes en el cronograma original. Sin embargo, se cumplió con el propósito desarrollar todas las sesiones de la estrategia y fortalecer en los estudiantes sus conocimientos, actitudes reflexivas y habilidades prácticas respecto a la sexualidad.

BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORD- PIC 2024

Actividad

Realizar doce (12) encuentros comunitarios dirigido a padres de familia y cuidadores, para fortalecer las pautas de buen trato en la familia y el dialogo con los jóvenes y adolescentes sobre sexualidad responsable y autocuidado, con enfoque de los Derechos Sexuales y Reproductivos, valores y proyecto de vida.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

12 ENCUENTROS COMUNITARIOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMUNAS 4 Y 5 MUNICIPIO DE VALLEDUPAR

ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	HORARIO	SESIÓN N°	LUGAR	RESPONSABLE
Encuentros comunitarios dirigido a padres de familia y cuidadores, para fortalecer las pautas de buen trato en la familia y el dialogo con los jóvenes y adolescentes sobre sexualidad responsable y autocuidado, con enfoque de los Derechos Sexuales y Reproductivos, valores y proyecto de vida.	Generar espacios que posibiliten la participación, expresiones de afecto, toma de decisiones, entre los/las adolescentes, jóvenes y padres de familia reconociendo la influencia en la salud sexual y reproductiva, el desarrollo de un proyecto de vida y buen trato en el entorno familiar.	9 DE JULIO	6:30 AM	1	I.E. CONSUELO ARAUJO NOGUERA	Equipo PIC SDSDR - RECTORES - COORDINADORES DE IE
		17 DE JULIO	6:30 AM	2	I.E. JOSE EUGENIO MARTINEZ	
		24 DE JULIO	6:30 AM	3	I.E. BELLO HORIZONTE	
		14 DE AGOSTO	7:00 AM	4	I.E. LA ESPERANZA	
		23 DE AGOSTO	6:30 AM	5	I.E. UPAR	
		29 AGOSTO	14:00	6	I.E. ALFONSO LOPEZ	
		5 DE SEPTIEMBRE	6:15 AM	7	I.E. CASIMIRO	
		22 DE OCTUBRE	6:30 AM	8	INSPECAM GRANDE	
		29 DE OCTUBRE	6:30 AM	9	INSPECAM 5 DE ENERO	
		30 DE OCTUBRE	6:30 AM	10	LOPERENA GARUPAL	
		1 DE NOVIEMBRE	6:30 AM	11	INSTPECAM ALBERTO HERAZO	
		8 noviembre	6:30 AM	12	IE EDUARDO SUAREZ ORCASITA	


ENCUENTRO
COMUNITARIO
22 de Octubre
Hora: 6:30 a.m
Lugar: Institución
Educativa INSPECAM
ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
HEAD

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024						
LUGAR:	I E INSTPECAM		**FECHA**	30/8/2024	**HORAINICIO**	9:00 a.m.	
					HORAFINAL	09:55 a.m.	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**		
TEMA:	Concertación implementación de ficha "ENCUENTRO COMUNITARIO"						
OBJETIVO:	Concertar el desarrollo de las actividades correspondientes a la dimensión Sexualidad y Derechos Sexuales y Reproductivos en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar, vigencia 2024, en lo relacionado con el desarrollo de la estrategia "ENCUENTRO COMUNITARIO"						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Docente coordinador						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Previa socialización con el rector de la IE Pedro Castro Monsalvo, se acude a la sede en la fecha y hora arriba descritas para sostener reunión con el coordinador académico de la Institución, Álvaro Durán, en aras de concertar el evento denominado **ENCUENTRO COMUNITARIO,** donde se integran padres e hijos de la comunidad educativa de esa institución, mismo que busca generar integración familiar entorno a la educación en salud sexual y reproductiva con énfasis en los derechos Sexuales y Reproductivos, como también, desmitificar algunas creencias arraigadas en el imaginario colectivo sobre esta temática. Se hace claridad de que se trata de una única sesión en la I. E. que deben contar con la participación de padres y estudiantes, inicialmente las fechas socializadas para tener en cuenta como posible fecha de realización fueron: 4,7,8,21,22,23,28,29,30 o 31 de octubre, de la cual escogieron el día 22 en horario de 6:30 am en las instalaciones del auditorio Paisaje de sol de la institución, a lo cual se accede desde la E.S.E. y se concerta la mencionada fecha, para el desarrollo de la actividad.

El coordinador manifiesta que, definirá junto a la docente orientadora de la institución, la comunidad educativa que convocarán para asistir a la actividad, de acuerdo al comportamiento de algunos eventos relacionados con la dimensión, de igual forma, manifiesta que la capacidad instalada de la institución cuenta con la infraestructura y los medios audiovisuales necesarios para el desarrollo de la misma. Así las cosas, por parte del hospital se recibe la información y se socializará con el área de logística, se concreta entonces que el espacio físico tiene una capacidad para 300 asistentes y que se contará aproximadamente con ese aforo, incluyendo padres e hijos, se ratifica por parte de HEAD, que con el desarrollo de este evento, se trata de impactar positivamente el fortalecimiento de habilidades personales en los estudiantes que les permita tomar mejores decisiones en esta dimensión de su salud y en general en todas las dimensiones de su ser. Se manifiesta por parte de la referente de HEAD, que se levantará acta de esta concertación para la firma por parte de los participantes

Finalizada la concertación siendo las 09:55 am de la mañana se da por finalizada la actividad de socialización y concertación, se pactan algunos compromisos descritos a seguir:

COMPROMISOS			
N°	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar el acta de la reunión	HEAD	30/8/2024
2.	Socializar acta con SLS	HEAD	30/8/2024
3.	Solicitar diseño de banner publicitario	HEAD	30/8/2024
4.	Aportar espacio físico y apoyo tecnológico televisor proyector para el desarrollo del evento	Coordinador	22/10/2024
5.	Convocar comunidad educativa sujeto de intervención en el evento	Coordinador	22/10/2024

ASISTENTES			
NOMBRE	CARGO	INSTITUCIÓN	FIRMA
Liliana Aguilar Caro	Enfermera Head	HEAD	
Álvaro Durán	Coordinador	I.E. Pedro Castro Monsalvo	

ANEXOS:	LISTADO DE ASISTENCIA	
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTODEL ACTA	Firma:	
	Nombre:	Liliana Margarita Aguilar Caro

VALIDADORES DEL ACTA	NOMBRE	Número de Cédula	Firma

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024				
LUGAR:	I E Cinco de Enero	**FECHA**	30/8/2024	**HORAINICIO**	12:00 m.
				HORAFINAL	12:30 p.m.
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION** X **CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**
TEMA:	Concertación implementación de ficha "ENCUENTRO COMUNITARIO"				
OBJETIVO:	Concertar el desarrollo de las actividades correspondientes a la dimensión Sexualidad y Derechos Sexuales y Reproductivos en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar, vigencia 2024, en lo relacionado con el desarrollo de la estrategia "ENCUENTRO COMUNITARIO"				
POBLACIÓN OBJETIVO:	Docente coordinador				

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Previa socialización con el rector de la IE Pedro Castro Monsalvo, se realiza llamada telefónica con el coordinador de la sede adscrita Cinco de Enero, ubicada en la comuna 5 del municipio de Valledupar, Néstor López, en la fecha y hora arriba descritas, en aras de concertar el evento denominado **ENCUENTRO COMUNITARIO,** donde se integran padres e hijos de la comunidad educativa de esa institución, mismo que busca generar integración familiar entorno a la educación en salud sexual y reproductiva con énfasis en los derechos Sexuales y Reproductivos, como también, desmitificar algunas creencias arraigadas en el imaginario colectivo sobre esta temática. Se hace claridad de que se trata de una única sesión en la I. E. que deben contar con la participación de padres y estudiantes, inicialmente las fechas socializadas para tener en cuenta como posible fecha de realización fueron: 7,8,21,23,28,29,30 o 31 de octubre, de la cual escogieron el día 7, en horario de 6:30 am en las instalaciones de la sede, a lo cual se accede desde la E.S.E. y se concerta la mencionada fecha, para el desarrollo de la actividad.

El coordinador manifiesta que, la comunidad educativa que convocarán para asistir a la actividad, serán los grados 5°, que asciende a un numero de 70 estudiantes, de igual forma, manifiesta que la capacidad instalada de la institución cuenta con la infraestructura y los medios audiovisuales necesarios para el desarrollo de la misma, solicita que por favor se lleve video beam, computador portátil y cable HDMI. Así las cosas, por parte del hospital se recibe la información y se socializará con el área de logística, se concreta entonces que el espacio físico tiene una capacidad para 300 asistentes y que se contará aproximadamente con ese aforo de 140 personas, incluyendo padres e hijos, se ratifica por parte de HEAD, que con el desarrollo de este evento, se trata de impactar positivamente el fortalecimiento de habilidades personales en los estudiantes que les permita tomar mejores decisiones en esta dimensión de su salud y en general en todas las dimensiones de su ser. Se manifiesta por parte de la referente de HEAD, que se levantará acta de esta concertación para la firma por parte de los participantes

Finalizada la concertación siendo las 12:30 am de la tarde se da por finalizada la actividad de socialización y concertación, se pactan algunos compromisos descritos a seguir:

COMPROMISOS

N°	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar el acta de la reunión	HEAD	30/8/2024
2.	Socializar acta con SLS	HEAD	30/8/2024
3.	Solicitar diseño de banner publicitario	HEAD	30/8/2024
4.	Aportar espacio físico y apoyo tecnológico televisor proyector para el desarrollo del evento	Coordinador	04/10/2024
5.	Convocar comunidad educativa sujeto de intervención en el evento	Coordinador	04/10/2024

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	INSTITUCIÓN	FIRMA
Liliana Aguilar Caro	Enfermera Head	HEAD	Liliana Aguilar Caro.
Néstor López	Coordinador	I.E Cinco de Enero	Nestor Lopez

ANEXOS:	LISTADO DE ASISTENCIA		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTODEL ACTA	**Firma:**	Liliana Aguilar Caro.	
	Nombre:	Liliana Margarita Aguilar Caro	
	NOMBRE	**Número de Cédula**	**Firma**
VALIDADORES DEL ACTA	Becar contable	49695298	

	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **ACTA**	

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024								
LUGAR:	INSTITUCION EDUCATIVA INSPECAM		**FECHA**		22/10/2024		**HORA INICIO**	6:00 AM	
							HORA FINAL	8:00 AM	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNIÓN**		**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cuál:**	ENCUENTRO COMUNITARIO			
TEMA:	OCTAVO (8) encuentro comunitario dirigido a padres de familia y cuidadores, para fortalecer las pautas de buen trato en la familia y el dialogo con los jóvenes y adolescentes sobre sexualidad responsable y autocuidado, con enfoque de los Derechos Sexuales y Reproductivos, valores y proyecto de vida.								
OBJETIVO:	Generar espacios que posibiliten la participación, expresiones de afecto, toma de decisiones, entre los/las adolescentes, jóvenes y padres de familia reconociendo la influencia en la salud sexual y reproductiva, el desarrollo de un proyecto de vida y buen trato en el entorno familiar.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Padres de familia y/o cuidadores – estudiantes del I.E. INSPECAM								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 60:00 AM del día 22 DE OCTUBRE del año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, en la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, previa reunión de concertación con la coordinadora de la IE, se desarrolló la actividad denominada Encuentro comunitario, con el acompañamiento de ALVARO DURAN, Coordinador, buscando dar cumplimiento al objetivo planteado desde la sectorial salud del municipio: Generar espacios que posibiliten la participación, expresiones de afecto, toma de decisiones, entre los/las adolescentes, jóvenes y padres de familia reconociendo la influencia en la salud sexual y reproductiva, el desarrollo de un proyecto de vida y buen trato en el entorno familiar.

El Coordinador, Alvaro Duran, hace la instalación del evento, realiza la oración, inicia con la bienvenida y agradecimientos a los padres de familia y cuidadores asistentes.

Liliana Aguilar, da las gracias a los asistentes e inicia mencionando el tema y el objetivo principal por el cual fueron convocados, mencionando las entidades que lideran el encuentro.

Denis Villero y Sayuris Sanguino, las Psicólogas encargadas de la actividad, inicia dando las gracias a los asistentes, dejando claridad nuevamente de las entidades que realizan el encuentro e inicia el desarrollo de la temática con la siguiente información:

Objetivo: Fortalecer las relaciones DE PADRES E HIJOS, a partir del reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, el disfrute pleno de la sexualidad, la ausencia de violencia, coacción o abuso, el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva de calidad, el dialogo y buen trato en el entorno familiar

Dando cumplimiento a la metodología propuesta desde HEAD y aprobada por la líder de la dimensión en la sectorial, se inició con una dinámica de reflexión, entorno a las vivencias personales de cada asistente sobre la educación que recibió en su adolescencia sobre salud sexual y reproductiva, en los diferentes entornos: familiar, comunitario o educativo, dicha dinámica recibe el nombre de STOP SEXUALIDAD, y consistió en que cada asistente, teniendo en cuenta la letra inicial de sus nombres y apellidos, describirían con una palabra o una frase, cómo fue su educación sexual, algún tabú, qué nunca harían, cómo les gustaría que fuera la educación sexual hoy en día; se les indica que sus respuestas estarán desde sus experiencias, vivencias y conocimientos adquiridos respecto al tema (Estudiantes y Padres de familia y/o cuidadores), el tiempo de la actividad fue de 6 minutos para el diligenciamiento.

Terminado el tiempo, se abrió un espacio para la socialización ante los asistentes, quienes tenían preguntas al respecto levantaban la mano y las psicólogas: Denis Villero o Sayuris Sanguino se acervan y los orientaban, así como también para que compartieran sus opiniones y pensamientos con respecto a la actividad. A continuación, se muestra la estructura utilizada:

ALCALDIA DE VALLEDUPAR - SECRETARÍA LOCAL DE SALUD	
E.S.E. HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -DIMENSION SEXUALIDAD - DSDR	
ENCUENTRO COMUNITARIO	

STOP SEXUALIDAD			
Cómo fue su educación sexual	Algo tabú	Yo nunca...	Cómo le gustaría que fuera la educación sexual

Algunas de las respuestas de los asistentes fueron las siguientes (Cabe resaltar que todos realizaron la actividad):

- **Cómo fue su educación sexua**l: Regular
- **Algo tabú**: No me especificaron la intimidad
- **Yo nunca**: Hable sobre el tema de la sexualidad con mis padres
- **Cómo les gustaría que fuera la educación sexual:** Me gustaría que fuera mas informativa que los adolescentes actúen de una manera conscientes y responsable.

Se continúa el encuentro con la revisión de algunos casos hipotéticos, describiendo situaciones que ocurren en la cotidianidad de la familia, en busca de obtener por parte del padre o cuidador, la manera en que usualmente realiza el abordaje, con especial énfasis en el lenguaje que utiliza, dado que, como seres humanos tendemos a señalar al otro y hacerlo sentir culpable por los eventos que ocurren a nuestro alrededor y nos causan malestar o tienen alguna repercusión en nuestras emociones, luego de haber escuchado la intervención, se orienta al participante a la reflexión entorno a los mensajes del "yo", que plantean un ajuste del lenguaje a la hora de abordar situaciones en casa o en cualquier entorno, que mayormente dé cuenta de cómo me siento "yo" frente a lo ocurrido, es así como se describen tres momentos importantes a seguir:

1. Describir la situación:

Hijo, habíamos concertado que (…hablar de lo que se había pactado….) y encuentro que no fue así

2. Cómo me siento cuando haces algo:

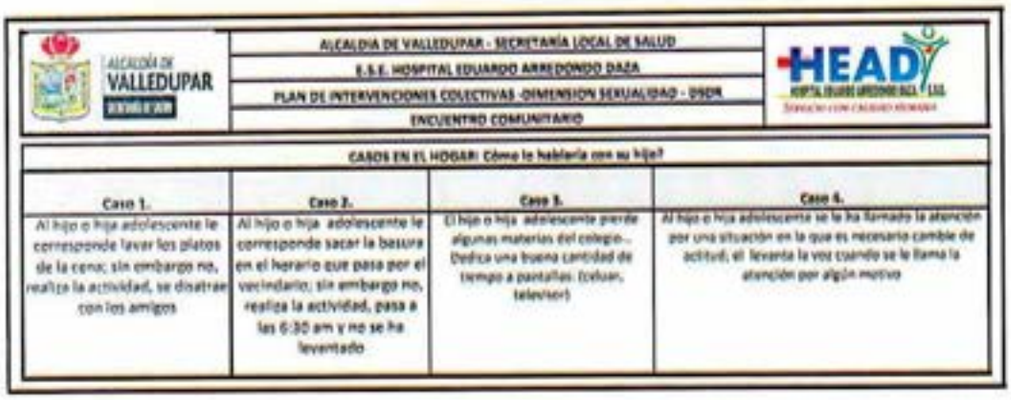
Esa situación hace que "yo" sienta mucha tristeza, preocupación, soledad, burla, desolación, entre otras emociones… etc….

3. Proponer alternativas:

para evitar que vuelva a pasar lo ocurrido, te propongo que hagamos un cambio (... propuesta del padre o cuidador…) y quisiera escuchar qué opinas tú al respecto, o si haces otra propuesta para llegar a un acuerdo, para no volverme a sentir así.

Como es evidente, con el uso de esta técnica, en ningún momento se hace señalamientos a la otra persona, solamente se habla de cómo me siento "yo" y qué propongo "yo". Lo que pretende es, no generar controversia o reacciones defensivas por parte del "otro" al no sentirse señalado, sino una invitación al apoyo y a la integración en armonía, lo que redundará, sin duda, en el beneficio de cada uno de los miembros de la familia.

A continuación se muestran los casos hipotéticos abordados



ALCALDÍA DE VALLEDUPAR - SECRETARÍA LOCAL DE SALUD E.S.E. HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -DIMENSION SEXUALIDAD - DSDR ENCUENTRO COMUNITARIO			
CASOS EN EL HOGAR: Cómo le hablaría con su hijo?			
Caso 1.	Caso 2.	Caso 3.	Caso 4.
Al hijo o hija adolescente le corresponde lavar los platos de la cena; sin embargo no, realiza la actividad, se distrae con los amigos	Al hijo o hija adolescente le corresponde sacar la basura en el horario que pasa por el vecindario; sin embargo no, realiza la actividad, pasa a las 6:30 am y no se ha levantado	El hijo o hija adolescente pierde algunas materias del colegio... Dedica una buena cantidad de tiempo a pantallas: (celular, televisor)	Al hijo o hija adolescente se le ha llamado la atención por una situación en la que es necesario cambie de actitud, el levanta la voz cuando se le llama la atención por algún motivo

Es de resaltar que, en este momento del encuentro, participaron voluntariamente 5 asistentes las cueles fueron 3 madres y 2 padre de familia (Claudia, Susana, Glenis, Argemiro, Jesus) y describieron de forma clara y participativa (forma amplia), su perspectiva y pensamientos frente a cada una de las situaciones, los padres coincidieron en que el diálogo es una herramienta esencial para resolver, negociar y concertar situaciones con sus hijos. Consideran fundamental dedicar tiempo para establecer espacios de conversación donde se pueda fomentar la comprensión mutua. Asimismo, resaltaron la importancia de expresar sus ideas de manera clara y adaptada a la edad de los niños, repitiendo las explicaciones cuando sea necesario hasta que logren asimilar las instrucciones. Además, manifestaron que, en casos donde no se observe un cambio positivo en el comportamiento, podría ser útil aplicar consecuencias reflexivas, como restringir temporalmente algunas actividades que disfrutan, para ayudarles a comprender la importancia de actuar adecuadamente.

Con base en lo anterior, se continúa mencionando la importancia de las relaciones interpersonales y el buen trato en el hogar, dado que, como se planteó, de esta manera se logra fortalecer la interacción entre los seres humanos en diferentes entornos, familia, escuela, trabajo, comunidad. Es decir, la familia es ese ambiente más próximo al ser humano que viene a ser un factor protector, si genera bienestar, si forma en amor, si ese amor logra trascender los límites del "yo" y favorece que me ame y me acepte tal como soy, sin buscar aprobación de externos, cimenta en el ser lo que se denomina, autoestima, misma que se define como, la valoración o actitud que tenemos hacia nosotros/as mismos/as; quererse, respetarse, amarse a uno/a mismo/a y reconocer nuestros talentos y cualidades, se basa en todos los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias por las que pasamos y hemos ido recogiendo durante nuestra vida. Al respecto, se compartieron las siguientes recomendaciones

- Dedícales tiempo a las personas que te hacen sentir bien: tus amigos/as y familia.
- Aléjate de las personas que te hieren o son una influencia negativa en tu vida.
- Ser auténtico/a, no imitar a nadie
- No buscar la aprobación de los demás.
- No exigirse demasiado.
- Darse permisos. No pasa nada si tengo un mal día, no pasa nada si tengo pocas ganas de hablar

Se hizo claridad sobre la importancia de la familia y su entorno, en la estructura del ser, la gran influencia que tienen en el autoestima y fortalecimiento de las relaciones interpersonales, máxime si se reconoce que, actualmente están influenciadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación, lo que las ha globalizado y a la vez las ha propiciado el distanciamiento social y, en este sentido la familia constituye una base sólida sobre la cual se construye la estructura del ser. Sin embargo, también se reconoce que no hay una escuela de formación para la familia, esta se va construyendo en el trasegar de la vida como un sistema abierto que recibe y entrega elementos en retroalimentación permanente con la sociedad, al respecto se comparte el siguiente mensaje:



Seguidamente se compartió con los asistentes información sobre el proyecto de vida y se definió como el plan que se propone desarrollar todo individuo en su vida durante cada etapa que va atravesando, por lo general, se va construyendo desde muy niño, cuando se va identificando con algún arte, un deporte o una afición. Se hizo especial énfasis en la importancia de recibir apoyo y estimulación por parte de la familia, lo cual es indispensable para consolidar ese plan que se ha propuesto, sin embargo, también se dejó claro que, la persona misma es quien más debe aportar en la consecución de la meta propuesta y que no siempre va a ser posible llegar sin encontrar algún desafío que superar, por eso en indispensable creer en sí mismo para no permitir que ninguna circunstancia represente obstáculo, perseverar y avanzar con los ojos puestos en la meta.

En este momento se realizó una dinámica para ampliar este concepto, consistió en invitar a los asistentes a cerrar los ojos e imaginarse transcurridos 5 años más adelante en la vida y se planteó que se respondieran la pregunta…¿Dónde se visualiza? … Participo 1 estudiante , quien manifestó que se visualiza culminando su año con excelentes notas académicas.

En consonancia con lo anterior, se resaltó que, las relaciones interpersonales deben estar mediadas por el respeto, la aceptación y valoración del otro, en dignidad, equidad y justicia; favoreciendo el ejercicio de los derechos, tanto a manera personal como también permitiendo que los demás tengan un ejercicio de éstos según su cosmovisión, comprendiendo que los actos de los demás deben ser respetados, siempre y cuando no atropellen o pongan en desventaja a nadie. En este sentido, se requiere comprender que la diversidad en la dimensión de la sexualidad es una realidad que debemos afrontar con tolerancia, dado que existen unos DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, mediante los cuales el estado colombiano busca garantizarlos.

Se aterriza el desarrollo de la socialización al tema principal los derechos sexuales y reproductivos: Es indispensable que todos conozcamos los DERECHOS SEXUALES Y LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS DSDR, para poder reflexionar sobre cómo estamos ejerciéndolos, cuáles hemos disfrutado y cuáles no, comprender que estos deben ser garantizados en todas las instituciones y por la sociedad en general, incluidos nosotros, que no debemos ser piedra de tropiezo, para que los demás miembros de la familia y la comunidad en general puedan tener un ejercicio pleno de ellos. Estaremos sensibles ante las realidades diversas que enfrentamos como sociedad y seremos capaces de tener aceptación por las decisiones de los demás en el marco del ejercicio de los DSDR.

Se hace lectura y explicación de cada uno de los DERECHOS SEXUALES Y LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS, despejando las dudas que surgieron en los asistentes. DSDR



finalizada la revisión de los derechos, se indica la importancia de su ejercicio y garantía para evitar la aparición de embarazos a temprana edad, se comparte mensaje plasmado en la siguiente imagen, y adicionalmente se pide que de manera colectiva , repitan al unisono en voz alta en el recinto:

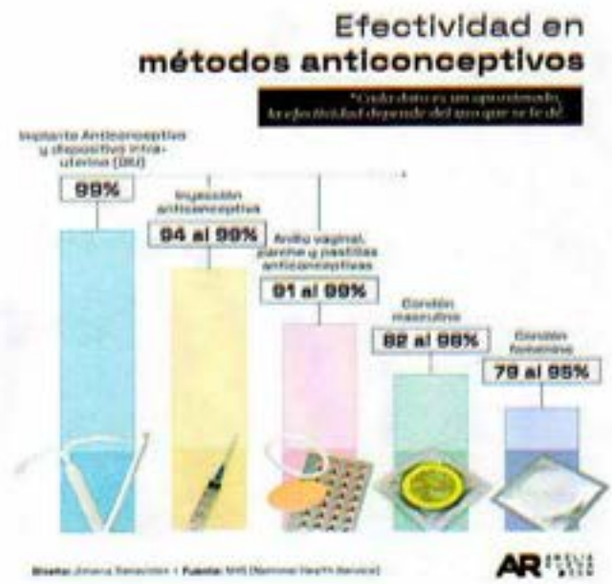


Posteriormente se menciona que, desde la adolescencia el ser humano presenta cambios psicológicos, físicos y sociales, entre otros y que, a partir del conocimiento mediado a través del diálogo en los diferentes entornos: Familia, Escuela y comunidad se puede generar un comportamiento enmarcado en el autocuidado y la responsabilidad y evitar que se siga presentando esta situación que influye en el desarrollo socioeconómico de los pueblos.



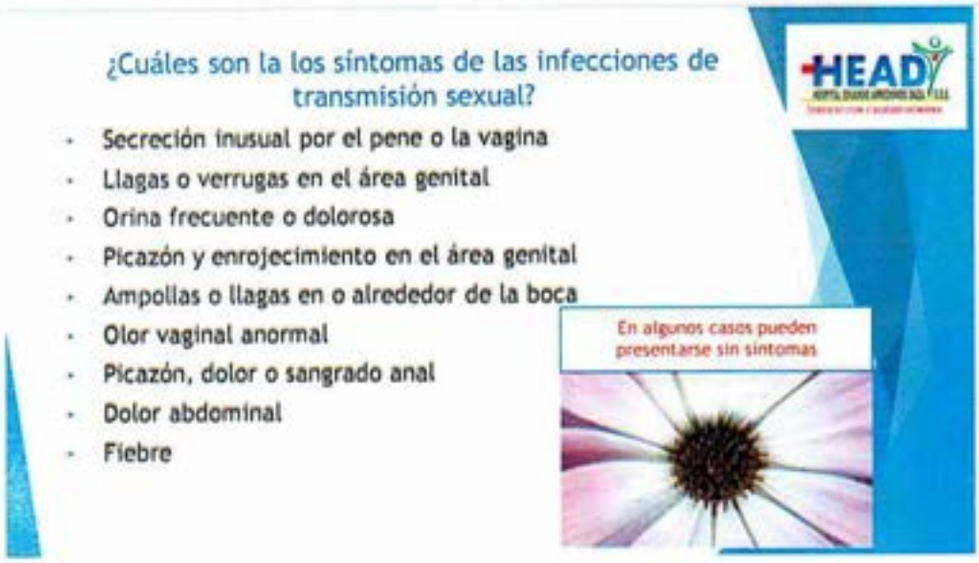
En consonancia con lo anterior, se informa a los asistentes sobre el derecho a recibir información de calidad y, en este sentido, se indicó que existe la consulta de orientación en anticoncepción o planificación familiar: por medio de la cual un profesional de medicina o enfermería orienta acerca del uso de métodos anticonceptivos; de esa forma el o la adolescente, o cualquier miembro de la comunidad, puede elegir el método más adecuado a sus necesidades, de acuerdo a los criterios de elegibilidad establecidos por la Organización Mundial de la Salud.





Se borda además la importancia de la prevención de las inyecciones de transmisión sexual, se mencionan algunas y se hace énfasis en el uso del preservativo como método de prevención







Finalmente se realiza la actividad de cierre, denominada: STOP FAMILIAR, la cual consistió en que las madres, padres, cuidadores e hijos asistentes, deberían responder unas preguntas plasmadas en un formato, con la particularidad de que las respuestas dadas por la madre o el padre debes ser de la información del o la hijo(a) y viceversa, posteriormente se invitó a una pareja a compartir lo plasmado en el formato. El objetivo de esta dinámica fue identificar el grado de compenetración que existe entre padres e hijos en la cotidianidad familiar. La estructura del Stop es la siguiente:

STOP FAMILIAR								
Nombre completo	Cómo le dicen de cariño	Quién es su mejor amigo	Fecha de cumpleaños	Cual es su cantante favorito	Qué le hace feliz	Qué le entristece	Cuál es su actividad favorita	Cuál es su comida favorita

En la actividad se contó con la participación de dos parejas de familias voluntarias (Madre e hijo), acertaron en algunos de los ítems, (El año de nacimiento y cantante favorito de los padres no fueron identificados por los hijos) se les indicó la importancia de conocer a todos los integrantes del hogar, ya que, de esa manera se pueden entender, comprender y tener empatía con todos los integrantes del hogar en el momento que estén pasando por situaciones que generen alegría, tristeza, entre otros sentimientos, entre los integrantes de la familia.

Se realizó cierre de la actividad agradeciendo la presencia y participación a los asistentes y la posibilidad del desarrollo de la misma con el apoyo del Coordinador y Directivos de la institución. Es de resaltar que, fue una actividad que generó impacto positivo, integración, participación, reflexión, agrado y mucho bienestar en cada uno de los asistentes, de esta manera manifestaron lo importante de estos espacios educativos, La asistencia al evento contó con un total de 125 participantes entre padres, cuidadores y estudiantes, distribuidos en la siguiente tabla

POBLACIÓN IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	GEST	OTROS
HOMBRE	5	17	11	4	13	0	0	3	0	47	2	0	1	47	15	1	0	0	34
MUJER	2	14	5	4	50	0	4	5	0	66	13	0	0	62	41	4	0	4	26
LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	7	31	16	8	63	0	4	8	0	113	15	0	1	109	56	5	0	4	60

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

ACTA

INSTITUCION EDUCATIVA INPECAM

FECHA 22/10/2024 HORA INICIO 6:00 AM

HORA FINAL 8:00 AM

ENCUENTRO COMUNITARIO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMUNAS 4 Y 5 MUNICIPIO DE VALLEDUPAR









ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **ACTA**	HEAD

INSTITUCION EDUCATIVA INPECAM

FECHA 22/10/2024 **HORA INICIO** 6:00 AM

HORA FINAL 8:00 AM

ENCUENTRO COMUNITARIO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMUNAS 4 Y 5 MUNICIPIO





COMPROMISOS		
Tarea/actividad	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
Realizar acta de la sesión	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Sayuris Sanguino	
	Nombre:	DENIS VILLERO Y SAYURIS SANGUINO – PROFESIONALES PSICOLOGAS	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Alvaro Duran		

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: CUAL?: ___

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro Comunitario

LUGAR: I.E Ilsapecam RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 22/10/2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA 2. INFANCIA 3. ADOLESCENCIA 4. JUVENTUD 5. ADULTEZ	ETNIAS 1. ROM 2. AFRO 3. NEGRO 4. OTRO	VICTIMA 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. DISCAPACIDAD 4. OTRO	CONDICIONES 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. EMBARAZO 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Keila Cadona Molina	1.003842214	2	5	4	1	1	3005[illegible]95	Madre	Keila Cadona
2	Ceila Amaya Quintero	49959341	2	5	4	4	1	3163196821	Madre	Ceila Amaya
3	Naris Martinez Serpa	1003235773	2	5	4	1	1	3007037317	madre	Naris Martinez
4	liceth mindiola	~~1006677003~~	2	5	4	4	1	3007037317	madre	liceth mindiola
5	Ibeth Barcelo	1006617003	2	5	4	4	1	3027386147	madre	Ibeth Barcelo
6	Ivana Cervantes Tamara	1005618088	2	5	4	4	1	3013949014	Madre	Ivana Cervantes
7	ADRIANA ISAZA CASPRICIHA	1066698470	2	5	4	4	1	3126599641	Madre	ADRIANA ISAZA
8	Eider Enrique Orate Sosa	1067812071	1	5	4	4	1	3106449924	Padre	Eider Orate Sosa
9	Wilber Rodriguez Jimenez	1.065565008	1	5	4	4	1	3012460264	padre	Wilber Rodriguez
10	Jossely Carolina Ramirez R.	5647126	2	5	4	4	1	3122790652	Madre	Jossely Ramirez
11	Yuleivi Calvo Bustillo	1003265317	2	5	4	1	1	3167979[illegible]	madre	Yuleivi Calvo
12	Samuel Rodriguezde		1	3	4	4	1		hijo	Samuel
13	Javier Correa		1	3	4	4	1	3122790652	hijo	~~Javier~~
14	Mary Quiñones		2	1	4	4	1	3[illegible]	hijo	Mary Angel

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Lesbianas, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

CABECERA [illegible] Teléfono 2 piso
e-mail [illegible]

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: CUAL?: ___

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro Comunitario

LUGAR: IE Instpecom RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 22/10/2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (0 - 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años - 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años - 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años - 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años - 59 años 11 meses 29 días) MAS DE 60 AÑOS	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTRO	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. DISCAPACITADO 4. OTRO	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Isabel mishel Aponte Cadena	1066823260	2	2	4	1	estudiante	3215624824	hija	Isabella Aponte
2	Andres ovalle Arroyo	1.066683870	1	2	4	4	estudiante	3215376195	hijo	Andres ovalle
3	Santiago Perez Osorio	1.065847169	1	2	4	4	estudiante	3177360158	hijo	Santiago Perez
4	Julian stiven Guerrero G		1	2	4	4	estudiante	3[illegible]2	hijo	Julian Guerrero
5	Sara mendoza Gallardo	1159725504	2	2	4	4	Estudiante	3[illegible]79	hija	Sara Mendoza
6	Valeria Perez	1083004975	2	1	4	4	estudiante	3235067807	hija	Valeria Perez
7	Leivis Coronado Salas	1082868558	2	5	1	4	2	[illegible]	madre	Leivis Colorado Salas
8	Luis felipe Nieves Baniz	1067619855	1	1	1	4	2	3[illegible]	hijo	Luis felipe Nieves
9	Maller Gomez Cadena	1065596489	2	4	1	4	2	3145[illegible]	madre	[illegible]
10	Mayoris liseth martinez S.	1066208235	2	3	4	4	2	3235[illegible]	hija	Mayoris martinez S.
11	Maydis sapiencia Gomez	1004320015	2	3	4	4	2	3235[illegible]	madre	Maydis S
12	Sheila nicoll Rojas calvo		2	3	4	4	4	3163[illegible]	hija	Sheila nicoll Rojas C.
13	Liz Alejandra Ayola		2	2	4	4	4	3003[illegible]	hija	Liz Alejandra Ayola
14	Rosario Gomez.	52494903	2	5	4	4	ama de casa	3163[illegible]	hija	[illegible]

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Incluye de lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores

CARRERA [illegible] Cesar [illegible] Cesar 2 piso
[illegible]

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION ___ CAPACITACION: ___ OTRO: CUAL?: ___

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro Comunitario

LUGAR: I.E Institucion RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 22/10/2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. OTRO	EDAD	ETNIA 1. [illegible] 2. AFRO 3. RROM 4. OTRO	VICTIMA [illegible]	CONDICIONES 1. VIVE EN LA ZONA RURAL 2. DESPLAZADO 3. LACTANTE 4. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION 1 estudiante 2 acudiente 3 docente	FIRMA
1	Eyoheynis olmedo Rios	53062827	2	5	4	4	1	3145663744	Empleada	
2	Nohemi Arias Romero	1065718687	2	4	4	4	1	3104968697		
3	Sebastian Ortiz Herrera	1067597981	1	4	4	4	1	3045904720	Estudiante	
4	Mayra A. Fernandez Garcia	1065621297	2	5	2	4	1	3242366749	Madre	
5	Helainis Paola Pinedo Arzuza	49777399	2	5	4	4	1	3012547063	Ama de casa	
6	Shirley Martinez Perez	49605959	2	5	4	4	1	3145748493	Estilista	
7	Sandra Cepeda Pava	1064[illegible]223	2	5	4	4	1	3042364184	estudiante(uc)	
8	Karen Lorana Sayritupa	1065[illegible]582	2	5	2	4	1	3243196936	cuenestar	
9	Eileen Valentina Rocha	1066081697	2	5	4	4	1	3053791163	estudiante	
10	Carlos Eduardo Machuca Arroyo	1066281248	1	3	2	4	1	3216602573	Estudiante	Carlos Machuca
11	Sandra Diaz arteaga	3278975860	2	5	4	4	1	3122879439	ama de casa	Sandra Diaz
12	Yasmin Vanegas Alvarino	49718911	2	5	4	4	1	3118418449	Ingeniera ambi.	
13	Oliver Manuel Boom Vanegas	1065669367	1	5	4	4	4	—	estudiante	Oliver Boom
14	Sindy Luna Pavares	1065606468	2	5	4	4	4	3203139743	independiente	Sindy Luna

*SEXO: Persona con la que se identifica

*LUGAR: Barrio, vereda, corregimiento, municipio, departamento, país donde reside actualmente, si es diferente a los anteriores

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro Comunitario

LUGAR: IE Instpecam RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 22/10/2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (0 a 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años a 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años a 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años a 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años a 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTRO?	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. ENGANCHE 4. OTRO?	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Reina Campuzano	1082863571	1	5	4	4	0	3024072424	Padre	Reina
2	Ruth Castillo	49776.068	2	5	7	4	7	3203779171	Madre	Ruth
3	Jhonatan Cordero	77094527	1	5	4	4	1	3146693151	PADRE	Jhonatan
4	Yuleidis Meza Escobar	49713718	2	5	4	4	1	3115780515	Madre	Yuleidis Meza
5	Rosa Helena Urioque 91	49717392	2	5	4	4	1	3094588209	Madre	Rosa
6	Yesenia Bonivento	1000894164	2	5	2	4	1	3146760171	madre	Yesenia Bonivento
7	Diana Carolina Rangel Rocha	1066084355	2	5	4	1	1	3176075817	Madre	Diana Rangel R
8	Solfany Galvan	39467903	2	5	4	1	1	3106805721	madre	Solfany G.
9	Emanuel Jose Topia A		1	2	4	4	-			
10	Miryam Riaño Peñ	32879926	2	5	4	4	—	3162745901	Madre	Miryam R
11	Sebastian Hendeza Riaño	1049404780	1	2	4	4	—	3002495849	Estudiante	Sebastian
12	Karen Tatiana Bustos Martinez	1065581849	2	5	4	4	—	3013739105	Madre	Karen Bustos M.
13	Norieth Suarez Belen	1065642838	2	5	4	4	1	3006019930	Madre	Norieth S.
14	Angela Torres Narvaez	49723275	2	5	4	4	1	3202362786	Madre	Angela Torres

*PCD: Persona con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Trueno Comunitario

LUGAR: I E Inst Pecam RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 22/10/2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. MUJER 2. HOMBRE 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA 2. INFANCIA 3. ADOLESCENCIA 4. JUVENTUD 5. ADULTEZ VEJEZ	ETNIAS 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTRO	VICTIMA 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. VULNERABLE 4. OTRO	CONDICIONES 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR(A) 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan Cabarca		1	2	4	4	5		hijo	Juan cabarca
2	Said Gamez		1	2	4	4	—		hijo	Said Gamez
3	Maria Isabel		2	3	4	4	—	3205423012	hija	Frugazo Maria
4	Juan Carvacho		1	3	4	4	—	3[illegible]69661	hijo	Juan Sebastian
5	Isabella Diaz Meza		2	3	4	4	—		hija	Isabella Diaz Meza
6	Alana sofia Herrera villaquo		2	2	4	4	—		hija	Alana Sofia Herrera
7	Sirinaldan Bonivento.	1.118 643877	1	3	2	4	—	3116120[illegible]	hijo	[illegible]
8	Sebastian villazon	1020004561	1	3	2	4	—	3126[illegible]572	hijo	[illegible]
9	Maria fernanda Estrada	1066882282	2	3	4	4	—	3223433782	hija	Maria fernanda Estrado
10	Loren Gutierres Iglesia		2	2	4	4	—	3165[illegible]134	hijo	Loren Sofia.
11	Dinkell Bomle Isaza	1064621[illegible]	1	2	4	4	—	[illegible]	hijo	Dinkell
12	Tomas Benavides		1	2	4	4	—	3204[illegible]64	hijo	Tomas Benavides
13	Geiner Daniel Venero Carvajalino	1067623328	1	2	4	1	—	3202340[illegible]	hijo	Venero Carvajalino
14	Laura Valentina	1003814[illegible]	2	2	4	4	—	3[illegible]		Laura Valentina

*(PCD): Persona con discapacidad
*LGBTIQ+: Incluye a: Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

[illegible]
[illegible]

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: CUAL?: ___

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro Comunitario

RESPONSABLE: Equipo PIC

LUGAR: IE Instpecam. FECHA: 22/10/2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (0-5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6-11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12-17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18-28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29-59 años 11 meses 29 días) 6. PERSONA MAYOR (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTRO	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. VIOLENCIA 4. OTRO	CONDICIONES 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	DU/Faris Romero Mufis	56073731	2	5.	4	4	1	320771 8369	Mama de casa	Dufaris Romero
2	Melany Redondo Lopes	1065820398	2	2.	4	4	—		estudiante	Melany Redondo
3	Elkin López Leiva	1065659657	1	5.	4	4	1	3016928828	Administrador	Elkin López
4	Santana Epiayu Ortega	84-158876	1	5	4	4	1	3125598816	Padre.	Santana Epiayu O.
5	Jose Salinas de la Hoz	3744544586	1	5.	4	4	1	3119317466	Padre	
6	Ruth Jaime	44722552	2	41	4	4	1	311-7205273	Ama de Casa	
7	KEIOYS GUZMAN	1065604799	2	5.	4	4	1	3083928702	Ama de Casa	Keioys G.
8	Libardo Rodriguez	77011072	1	41.	4	4	1	3152244127	Contador	
9	MARIA NAVARRO	1065611732	2	5.	4	4	1	3006794449	Ama de casa	MARIA NAVARRO
10	Ana Cristina Miranda	1004283867	2	4	4	1	1	3242811646	Ama de casa	Ana Miranda
11	Yarlin Quintero	1065867463	1	1	4	4	1	3045[illegible]	Vendedor	Yarlin Quintero.
12	Adriana Franco Mardinis	1101387991	2	5.	4	4	1	3107256462	Ama de casa	Adriana Franco
13	Elkin Barcos	77077767	1	9.	4	4	N/A	3249312858	Padre	

*DPCD: Persona con discapacidad
*LGBTIQ+: Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

FAR[illegible]
[illegible]

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: CUAL?: ___

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro Comunitario

LUGAR: IE Instrecain RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 22/10/2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	ROLES 1. PADRES DE FAMILIA 2. [illegible] 3. [illegible] 4. [illegible] 5. [illegible] 6. [illegible]	ETNIAS 1. [illegible] 2. [illegible] 3. [illegible] 4. [illegible]	VICTIMA 1. [illegible] 2. [illegible] 3. [illegible] 4. [illegible]	CONDICIONES 1. CABEZA DE FAMILIA 2. [illegible] 3. [illegible] 4. [illegible] 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Valeria Sofia Oñate Castro	1.137.724.632	2	3	4	4	—	3[illegible]	estudiante	[illegible]
2	Santiago Joseph Chavez duran		1	2	4	4	—	3019901816	estudiante	[illegible]
3	Angela Guillaso Zuñiga	1065808141	2	4	4	1	—	3018[illegible]	Mesera	Angela Guillaso
4	Matias Gonzon Guillaso		1	2	4	4	—	3178[illegible]	Estudiante	Matias Gonzon
5	Hernando Ahumada	1061606705	1	5	A	A	—	3012[illegible]	Ama de casa	[illegible]
6	Natalia Ines Vence Jimenez	49764326	2	5	4	4	1	3153587[illegible]	Hogar	[illegible]
7	Moises David Espeleta Vence	1.067.621.703	1	1	4	4	—	3153887[illegible]	Estudiante	Moises Espeleta
8	Sergio Andres Anzola	1032584893	1	5	4	4	1	3[illegible]	Empleado	Sergio A
9	Joel Santiago Anzola	1088278203	1	2	4	4	—	3173240922	Estudiante	Joel Anzola
10	Karin Armenta	1065820405	2	4	4	4	1	3017[illegible]	empleado	Karin Armenta
11	Paula Castro Fabrega	1073087894	2	5	4	1	1	3015[illegible]	independiente	[illegible]
12	Danys Guerrero	49.796.549	2	3	1	4	1	3157[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	Laura Briano	49[illegible]	2	4	4	4	1	3[illegible]	MADRE	[illegible]
14	Oiselle Ureña	49606903	2	5	4	4	—	3017458438	Mama	[illegible]

*BPCD: Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Incluye a: Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

CARRERA [illegible] Cra 19 # 13 Barrio Eduardo Santos 2 piso
[illegible]

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ RECORRIDO: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro Comunitario

RESPONSABLE: Equipo PIC

LUGAR: I.E. Instpecam

FECHA: 22/10/2024

N	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y EDADES (1. MASC 2. FEM 3. OTRO)	EDAD (1. 0-5 AÑOS 2. 6-11 AÑOS 3. 12-18 AÑOS 4. 19-26 AÑOS 5. 27-59 AÑOS 6. MAYOR DE 60 AÑOS)	ETNIAS (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTRA)	VICTIMA (1. DESPLAZADO 2. NO DESPLAZADO 3. DESMOVILIZADO 4. OTRO)	CONDICIONES (1. GESTANTE 2. MADRE LACTANTE 3. CUIDADOR(A) 4. DISCAPACITADO 5. MENOR DE EDAD 6. NINGUNA)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jose Alesandro Colon	1065816702	1	1	4	4	1		Estudiante	Jose Alesandro
2	Gianmarco lopez xarce		1	1	4	4	1		Estudiante	Gianmarco lopez xar
3	Ives Leonardo soto soto	1122818191	1	2	4	4	1		Estudiante	Ives Leonardo
4	Santiago Garcia Tobas		1	2	4	4	1		Estudiante	Santiago Garcia
5	Santiago Palma samuel David		2	2	4	4				Santiago Palma samuel David
6	Monica Palmera Madrid Ivy	22565209	2	5	4	4	1		Madre	Monica Palmera
7	Isaac David Siem Mindd	1103510295	1	1	4	4	1		Estudiante	Isaac Siem
8	Kala Urango Sibuja	45541048	2	5	4	4	1		Madre	Kala Urango S.
9	Jacinda Cortes Rodriguez	49787527	2	5	4	4	1		Madre	Jacinda Cortes
10	Juan Carlos Arroyo Ricardo	1065818031	1	5	4	4	1		Padre	
11	Olga Tatiana Martinez Narvaez	49719235	2	5	4	4	1		Madre	Olga H
12	Lourdes Correa	49762144	2	5	4	4	1		Abuela	Lourdes Correa
13	Arturo Navarro	80501367	1	5	2	4	1	3013345405	Padre	
14	Jorman Arcianis		1	3	4	3	1		estudiante	

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQU CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro Comunitario

LUGAR: 1E Inspeccion RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 22/10/2024

N	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SEXO Y GENERO 1. MASCULINO 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (0 a 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años a 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años a 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años a 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años a 59 años 11 meses 29 días) VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTRO?	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESPLAZADO 3. MIGRANTE 4. OTRO?	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3 CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5 GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	[illegible]	9272689	1	5	4	4	1	3114073372	Independiente	[illegible]
2	Mailen sofia Altahona G.		2	2	4	4	—	3114073372	Soltera	Mailen Sofia Altahona
3	Glendis Correa	32870427	2	5	4	4	—	3012847095	secretaria	[illegible]
4	Heidi Silva correa	1067620302	2	2	4	4	—	3012847095	estudiante	[illegible]
5	Anabis león mosquera	55219301	2	5	4	4	—	3015506014	comerciante	[illegible]
6	Salome Rojas Leon	1064807870	2	2	4	4	—	3155506014	Estudiante	Salome Rojas Leon
7	Sandra Milena Perpiñan C.	49719476	2	5	4	4	—	3177284182	Administradora	Sandra M. Perpiñán
8	Estudiante: Eduardo Jimenez	1098766309	1	2	4	4	—	" "	Estudiante	Eduardo A. Jimenez P.
9	Sebastian lujan martinez		1	3	4	4	—	3132803481	Estudiante	[illegible]
10	Mateo turizo lujan		1	3	4	4	—	3046537886	estudiante	[illegible]
11	Henry Alexander Jaimes rodriguez		1	3	4	4	—	3016375168	Estudiante	[illegible]
12	Jhosser lazaro		1	3	4	4	—	3001633710	estudiante	Jhosser
13	Jose daniel Cabaña Otalora		1	2	4	4	—	[illegible]	Estudiante	Jose daniel
14	maridaniela ochoa martinez	1066885698	2	1	4	4	—	3045686638	estudiante	Maridaniela Ochoa

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Incluye a: de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades sexuales no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024						
LUGAR:	I E Cinco de Enero	**FECHA**	30/8/2024	**HORAINICIO**	12:00 m.		
				HORAFINAL	12:30 p.m.		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**		
TEMA:	Concertación implementación de ficha "ENCUENTRO COMUNITARIO"						
OBJETIVO:	Concertar el desarrollo de las actividades correspondientes a la dimensión Sexualidad y Derechos Sexuales y Reproductivos en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar, vigencia 2024, en lo relacionado con el desarrollo de la estrategia "ENCUENTRO COMUNITARIO"						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Docente coordinador						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Previa socialización con el rector de la IE Pedro Castro Monsalvo, se realiza llamada telefónica con el coordinador de la sede adscrita Cinco de Enero, ubicada en la comuna 5 del municipio de Valledupar, Néstor López, en la fecha y hora arriba descritas, en aras de concertar el evento denominado **ENCUENTRO COMUNITARIO,** donde se integran padres e hijos de la comunidad educativa de esa institución, mismo que busca generar integración familiar entorno a la educación en salud sexual y reproductiva con énfasis en los derechos Sexuales y Reproductivos, como también, desmitificar algunas creencias arraigadas en el imaginario colectivo sobre esta temática. Se hace claridad de que se trata de una única sesión en la I. E. que deben contar con la participación de padres y estudiantes, inicialmente las fechas socializadas para tener en cuenta como posible fecha de realización fueron: 7,8,21,23,28,29,30 o 31 de octubre, de la cual escogieron el día 29, en horario de 6:30 am en las instalaciones de la sede, a lo cual se accede desde la E.S.E. y se concerta la mencionada fecha, para el desarrollo de la actividad.

El coordinador manifiesta que, la comunidad educativa que convocarán para asistir a la actividad, serán los grados 5°, que asciende a un numero de 70 estudiantes, de igual forma, manifiesta que la capacidad instalada de la institución cuenta con la infraestructura y los medios audiovisuales necesarios para el desarrollo de la misma, solicita que por favor se lleve video beam, computador portátil y cable HDMI. Así las cosas, por parte del hospital se recibe la información y se socializará con el área de logística, se concreta entonces que el espacio físico tiene una capacidad para 300 asistentes y que se contará aproximadamente con ese aforo de 140 personas, incluyendo padres e hijos, se ratifica por parte de HEAD, que con el desarrollo de este evento, se trata de impactar positivamente el fortalecimiento de habilidades personales en los estudiantes que les permita tomar mejores decisiones en esta dimensión de su salud y en general en todas las dimensiones de su ser. Se manifiesta por parte de la referente de HEAD, que se levantará acta de esta concertación para la firma por parte de los participantes

Finalizada la concertación siendo las 12:30 am de la tarde se da por finalizada la actividad de socialización y concertación, se pactan algunos compromisos descritos a seguir:

COMPROMISOS			
N°	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar el acta de la reunión	HEAD	30/8/2024
2.	Socializar acta con SLS	HEAD	30/8/2024
3.	Solicitar diseño de banner publicitario	HEAD	30/8/2024
4.	Aportar espacio físico y apoyo tecnológico televisor proyector para el desarrollo del evento	Coordinador	29/10/2024
5.	Convocar comunidad educativa sujeto de intervención en el evento	Coordinador	28/10/2024

ASISTENTES			
NOMBRE	CARGO	INSTITUCIÓN	FIRMA
Liliana Aguilar Caro	Enfermera Head	HEAD	Liliana Aguilar Caro.
Néstor López	Coordinador	I.E Cinco de Enero	

ANEXOS:	LISTADO DE ASISTENCIA			
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTODEL ACTA	**Firma:**	Liliana Aguilar Caro.		
	Nombre:	Liliana Margarita Aguilar Caro		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**		**Número de Cédula**	**Firma**
			49695208	


ENCUENTRO COMUNITARIO
DIMENSIÓN SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
29 de Octubre
Hora: 6:00 a.m
Lugar: Colegio Inspecam Sede 5 de Enero



finalizada la revisión de los derechos, se indica la importancia de su ejercicio y garantia para evitar la aparición de embarazos a temprana edad, se comparte mensaje plasmado en la siguiente imagen, y adicionalmente se pide que de manera colectiva , repitan al unísono en voz alta en el recinto:



Posteriormente se menciona que, desde la adolescencia el ser humano presenta cambios psicológicos, físicos y sociales, entre otros y que, a partir del conocimiento mediado a través del diálogo en los diferentes entornos: Familia, Escuela y comunidad se puede generar un comportamiento enmarcado en el autocuidado y la responsabilidad y evitar que se siga presentando esta situación que influye en el desarrollo socioeconómico de los pueblos.



En consonancia con lo anterior, se informa a los asistentes sobre el derecho a recibir información de calidad y, en este sentido, se indicó que existe la consulta de orientación en anticoncepción o planificación familiar: por medio de la cual un profesional de medicina o enfermería orienta acerca del uso de métodos anticonceptivos; de esa forma el o la adolescente, o cualquier miembro de la comunidad, puede elegir el método más adecuado a sus necesidades, de acuerdo a los criterios de elegibilidad establecidos por la Organización Mundial de la Salud.

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

ACTA

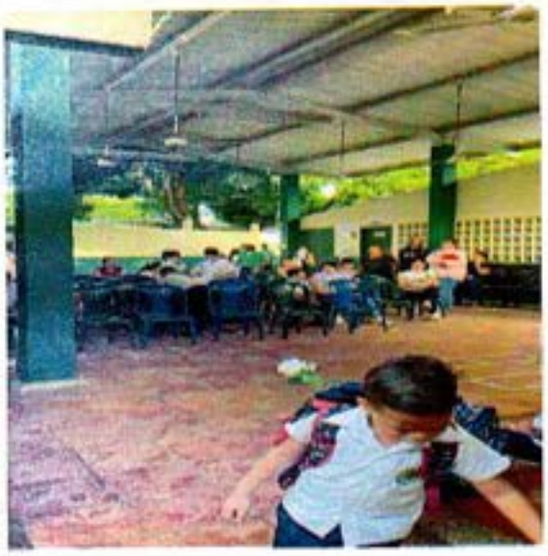
POBLACIÓN IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	OTROS	GEST
HOMBRE	0	0	45	2	10	0	2	2	0	53	3	0	1	53	10	1	0	46	0
MUJER	0	0	50	3	40	0	7	2	0	84	1	0	0	92	30	0	0	63	0
LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	95	5	50	0	9	4	0	137	4	0	1	145	40	1	0	109	0

INSTITUCION EDUCATIVA INSPECAM SEDE CINCO DE ENERO
FECHA 29/10/2024 HORA INICIO 6:00 AM
HORA FINAL 8:00 AM
ENCUENTRO COMUNITARIO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMUNAS 4 Y 5 MUNICIPIO DE VALLEDUPAR



ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **ACTA**	HEAD





INSTITUCION EDUCATIVA INSPECAM SEDE CINCO DE ENERO
FECHA 29/10/2024 HORA INICIO 6:00 AM
HORA FINAL 8:00 AM
ENCUENTRO COMUNITARIO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMUNAS 4 Y 5 MUNICIPIO DE VALLEDUPAR

COMPROMISOS

Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
Realizar acta de la sesión	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**			
	Nombre:	DENIS VILLERO Y SAYURIS SANGUINO – PROFESIONALES PSICOLOGAS		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**		**Número de Cédula**	**Firma**
	Nestor López			

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro comunitario

RESPONSABLE: Equipo PIC. FECHA: 29-10-2024

LUGAR: INTDECAM 5 enero

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	EZEQUIEL JESUS		1	2	4	4	—	3226630101	Estudiante	EZEQUIEL
2	Jhon Elios Diaz		1	2	4	4	—	3127946611	Estudiante	Jhon
3	James Fragozo		1	2	4	4	—	3024259996	Estudiante	James
4	Juan sebastian		1	2	4	4	—	3117995166	Estudiante	Juan
5	Sebastian garcia		1	2	4	4	—	3205200511	Estudiante	Seba
6	MILAN Saez Ibarra		1	2	4	4	—	—	Estudiante	MILAN
7	Oscar David		1	2	4	4	—	—	Estudiante	Oscar
8	Jean Paul		1	2	4	4	—	3209975946	Estudiante	Jean
9	Samuel Acosta		1	2	4	4	—	3042102515	Estudiante	Samuel
10	JUAN ROMERO		1	2	4	4	—	3218978779	Estudiante	JUAN
11	Taliana Morales		2	2	4	4	—	3105232312	Estudiante	Taliana
12	matias jimenez		1	2	4	4	—	3182728318	Estudiante	MATIAS
13	Adrian Jose		1	2	4	4	—	3117984330	Estudiante	ADRIAN
14	Shaira Gutierrez		2	2	4	4	—	3227328891	Estudiante	Shaira
15	Silvanaliccjuriel		2	2	4	4	—	—	Estudiante	Silvana
16	Keirys Mutis		2	2	4	4	—	—	Estudiante	Keirys
17	Maria Celeste		2	2	4	4	—	—	Estudiante	Maria
18	Michell sofia		2	2	4	4	—	—	estudiante	Michell
19	Mathias		1	2	4	4	—	3006746016	Estudiante	Mathias
20	Sara		2	2	4	4	—	—	Estudiante	Sara

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro comunitario

RESPONSABLE: ____ FECHA: 29-10-2024

LUGAR: IE. INSPECAM I De Enero

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Milados Tello	1977363?2	2	5	4	4	1	3117371542	SERV. gral	x Milados Tello
2	Irene Perez	1114814815?0	2	5	4	3	1	3135443649	Serv. General	Irene Perez
3	Samuel Aguirre	5901767	1	3	4	3	—	3022691749	estudiante	Samuel
4	Milena Suen?	50910369	2	5	4	1	1	3005973145	Estilista	x Milena Suen?
5	Milan Saez		1	2	4	1	—	3005973145	estudiante	Milan
6	Omelin clamorro	1003237947	2	4	4	4	—	3013969407	Ventas	x
7	marisol Quintero	1065829975	2	2	4	4	—	3113969407	estudiante	marisol Quintero
8	Oscar Fonseca	77194780	1	5	4	4	1	3028665091	Ofic Varios	x Oscar Fonseca
9	Juan D Fonseca		1	2	4	4	—	3028665091	estudiante	Juan David F
10	Oliver Quintero	77009?991	1	5	4	4	—	3015687?4	Comerciante	Oliver Quint
11	Lani CAMILA	1066 887630	2	2	4	4	—	3012370343	Estudiante	Lani Camila
12	Soleyda Meodoza	49726833	2	5	2	1	—	3045382493	hogar	Soleyda Mendoza
13	Ana Gabriela Rodriguez		2	2	2	1	—	3045382493	Estudiante	Ana Gabriela
14	Jolber Fragozo	1014004736	1	3	4	1	1	3004650599	Acalados	x Jolber Fragozo
15	Olga Ulloa	36671397	2	6	4	1	—	3105737312	Hogar	x Olga Ulloa
16	Yolena Morales		2	2	4	1	—	3105737312	Estudiante	x Tatiana Morales
17	Thaliana Pinez		2	2	4	—	—	3207318312	Estudiante	x Thaliana Martinez
18	Yaiman Paternidad		1	2	—	—	—	3206823182	Estudiante	x Yormando
19	Nicol Gomez		2	3	—	—	—	3247112292	Estudiante	NICOL
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro Comunitario

RESPONSABLE: Equipo PIC. FECHA: 29-10-2024

LUGAR: INSPECAN CINCO DE ENERO.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	David Araujo	.	1	2	—	—	—	3104576023	estudiantes	David
2	Roswery Fonseca	49720146	2	5	—	—	1	3145760234	Acudiente	Roswery
3	Erys Bayona	42492342	2	6	—	/	/	3045853592	Abuela	Erys
4	Gabriel David		1	2	—	—	—	3045843592	Estudiante	Gabriel David
5	Maria Espino	49723332	2	5	—	—	1	3156482063	Mama (acudiente)	Maria Espino
6	Maximiliano amador	1875337	1	2	—	—	—	3156482063	Estudante	Maximiliano
7	Luz Vasquez	1067600076	2	5	—	—	1	3104548361	Mamá (acudiente)	Luz Vasquez
8	Izamara	.	2	2	—	—	—	3104548361	estudiante	Izamara
9	Dolys Dominguez	49796564	2	5	1	1	1	3187642867	mama	Dolys
10	Javier Martinez	1066884679	1	2	2	—	—	3187642867	Estudante.	Javier
11	Rose Martinez	1065596223	2	5	2	1	1	3002968803	mamá	Rose
12	Claudio Viloria	1065818505	1	2	2	—	—	3002968803	Estudiante	Claudio
13	Jhan Layla Marquez	1067621851	1	2	—	—	—	3146579636	Estudiante.	Jhan
14	Brudis Pacheco	x	1	3	—	—	—	—	Estudiante	Brudis
15	Dilan Yead	x	1	2	—	—	—	3163772474	Estudiante	Dilan
16	Thiago David De Costa		1	2	—	—	—		Estudiante	Thiago
17	Yaireth Paola Martinez		2	2	—	—	—	3233974304	Estudiante	Yaireth
18	Valeria Sofia Dominguez		2	3	—	—	—	3217548[illegible]	Estudiante	Valeria
19	Ana Valeria Gonzales		2	2	—	—	—	3002093556	Estudiante	Ana Valeria
20	Sofia Miranda		2	2	—	—	—	3006005129	Estudiante	Valery Sofia

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

PIC

(1)

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
"LAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL ERNESTO ARISMENDI DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro comunitario

RESPONSABLE: Equipo PIC. FECHA: 29-10-2024

LUGAR: IMSTPECMA 5 de enero.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yojan Guzman		1	2	4	4	—	—	Estudiante	Yojan
2	Yosvar Eli Ballesteros		1	2	4	4	—	—	Estudiante	Yhosvar
3	x Loraxne Macias		2	2	4	4	—	—	Estudiante	Loraxne
4	x Vaiholet Agudelo		2	2	4	4	—	—	Estudiante	Vaiholet
5	x Shaira Gutierrez		2	3	4	4	—	—	Estudiante	Shaira
6	x Sahory Agudelo		2	2	4	4	—	—	Estudiante	Sahory
7	x Neymar Guillen		1	2	4	4	—	—	Estudiante	Neymar
8	x Imgell Nicolle		2	3	4	4	—	3004473228 EST		Imgell
9	Merakel Garzon		2	2	4	4		3246444444 Estu.		GABY
10	GABY Martinez		2	2	4	4	—	3013214131 EST		—
11	Luisa Alejandra		2	2	4	4	—	3017530911 EST		Luisa
12	Emely Sofia		2	2	4	4	—	3004473228 EST		Emely Sofia
13	Yenifer Gutierrez	1065819944	2	4	4	4	1	3007624571	Aux cajo	
14	Jean Pol Villamizar G.	1067623843	1	2	4	4	—	3007624571	estudiante	Jean Paul
15	Liz Helena Cortes	1065591491	2	5	4	4	—	3117984330	Hogar	x Liz Elena C
16	Adrian Almanza	1066241862	1	2	4	4	—	3117984330	estudiante	x Adrian Almanza
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **ACTA**	

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024								
LUGAR:	INSTITUCION EDUCATIVA INSPECAM SEDE CINCO DE ENERO		**FECHA**		29/10/2024		**HORA INICIO**	6:00 AM	
							HORA FINAL	8:00 AM	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNIÓN**		**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cuál:**	ENCUENTRO COMUNITARIO			
TEMA:	NOVENO (9) encuentro comunitario dirigido a padres de familia y cuidadores, para fortalecer las pautas de buen trato en la familia y el dialogo con los jóvenes y adolescentes sobre sexualidad responsable y autocuidado, con enfoque de los Derechos Sexuales y Reproductivos, valores y proyecto de vida.								
OBJETIVO:	Generar espacios que posibiliten la participación, expresiones de afecto, toma de decisiones, entre los/las adolescentes, jóvenes y padres de familia reconociendo la influencia en la salud sexual y reproductiva, el desarrollo de un proyecto de vida y buen trato en el entorno familiar.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Padres de familia y/o cuidadores – estudiantes del IE INSPECAM SEDE CINCO DE ENERO								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 06:00 AM del día 29 DE OCTUBRE del año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, en la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, previa reunión de concertación con el coordinador de la IE, se desarrolló la actividad denominada Encuentro comunitario, con el acompañamiento de NESTOR LOPEZ, Coordinador, buscando dar cumplimiento al objetivo planteado desde la sectorial salud del municipio: Generar espacios que posibiliten la participación, expresiones de afecto, toma de decisiones, entre los/las adolescentes, jóvenes y padres de familia reconociendo la influencia en la salud sexual y reproductiva, el desarrollo de un proyecto de vida y buen trato en el entorno familiar.

El Coordinador, Nestor lopez, hace la instalación del evento, realiza la oración, inicia con la bienvenida y agradecimientos a los padres de familia y cuidadores asistentes.

Liliana Aguilar, da las gracias a los asistentes e inicia mencionando el tema y el objetivo principal por el cual fueron convocados, mencionando las entidades que lideran el encuentro.

Denis Villero y Sayuris Sanguino, las Psicólogas encargadas de la actividad, inicia dando las gracias a los asistentes, dejando claridad nuevamente de las entidades que realizan el encuentro e inicia el desarrollo de la temática con la siguiente información:

Objetivo: Fortalecer las relaciones DE PADRES E HIJOS, a partir del reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, el disfrute pleno de la sexualidad, la ausencia de violencia, coacción o abuso, el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva de calidad, el dialogo y buen trato en el entorno familiar

Dando cumplimiento a la metodología propuesta desde HEAD y aprobada por la líder de la dimensión en la sectorial, se inició con una dinámica de reflexión, entorno a las vivencias personales de cada asistente sobre la educación que recibió en su adolescencia sobre salud sexual y reproductiva, en los diferentes entornos: familiar, comunitario o educativo, dicha dinámica recibe el nombre de STOP SEXUALIDAD, y consistió en que cada asistente, teniendo en cuenta la letra inicial de sus nombres y apellidos, describirían con una palabra o una frase, cómo fue su educación sexual, algún tabú, qué nunca harían, cómo les gustaría que fuera la educación sexual hoy en día; se les indica que sus respuestas estarán desde sus experiencias, vivencias y conocimientos adquiridos respecto al tema (Estudiantes y Padres de familia y/o cuidadores), el tiempo de la actividad fue de 6 minutos para el diligenciamiento.

Terminado el tiempo, se abrió un espacio para la socialización ante los asistentes, quienes tenían preguntas al respecto levantaban la mano y las psicólogas: Denis Villero o Sayuris Sanguino se acervan y los orientaban, así como también para que compartieran sus opiniones y pensamientos con respecto a la actividad. A continuación, se muestra la estructura utilizada:

ALCALDIA DE VALLEDUPAR - SECRETARÍA LOCAL DE SALUD	
E.S.E. HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -DIMENSION SEXUALIDAD - DSDR	
ENCUENTRO COMUNITARIO	

STOP SEXUALIDAD			
Cómo fue su educación sexual	Algo tabú	Yo nunca....	Cómo le gustaría que fuera la educación sexual

Algunas de las respuestas de los asistentes fueron las siguientes (Cabe resaltar que todos realizaron la actividad):

- **Cómo fue su educación sexua**l: Regular
- **Algo tabú**: No me especificaron la intimidad
- **Yo nunca**: Hable sobre el tema de la sexualidad con mis padres
- **Cómo les gustaría que fuera la educación sexual:** Me gustaría que fuera mas informativa que los adolescentes actúen de una manera conscientes y responsable.

Se continúa el encuentro con la revisión de algunos casos hipotéticos, describiendo situaciones que ocurren en la cotidianidad de la familia, en busca de obtener por parte del padre o cuidador, la manera en que usualmente realiza el abordaje, con especial énfasis en el lenguaje que utiliza, dado que, como seres humanos tendemos a señalar al otro y hacerlo sentir culpable por los eventos que ocurren a nuestro alrededor y nos causan malestar o tienen alguna repercusión en nuestras emociones, luego de haber escuchado la intervención, se orienta al participante a la reflexión entorno a los mensajes del "yo", que plantean un ajuste del lenguaje a la hora de abordar situaciones en casa o en cualquier entorno, que mayormente dé cuenta de cómo me siento "yo" frente a lo ocurrido, es así como se describen tres momentos importantes a seguir:

1. Describir la situación:

Hijo, habíamos concertado que (…hablar de lo que se había pactado….) y encuentro que no fue así

2. Cómo me siento cuando haces algo:

Esa situación hace que "yo" sienta mucha tristeza, preocupación, soledad, burla, desolación, entre otras emociones… etc….

3. Proponer alternativas:

para evitar que vuelva a pasar lo ocurrido, te propongo que hagamos un cambio (... propuesta del padre o cuidador…) y quisiera escuchar qué opinas tú al respecto, o si haces otra propuesta para llegar a un acuerdo, para no volverme a sentir así.

Como es evidente, con el uso de esta técnica, en ningún momento se hace señalamientos a la otra persona, solamente se habla de cómo me siento "yo" y qué propongo "yo". Lo que pretende es, no generar controversia o reacciones defensivas por parte del "otro" al no sentirse señalado, sino una invitación al apoyo y a la integración en armonía, lo que redundará, sin duda, en el beneficio de cada uno de los miembros de la familia. A continuación se muestran los casos hipotéticos abordados

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR - SECRETARÍA LOCAL DE SALUD
E.S.E. HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -DIMENSION SEXUALIDAD - DSDR
ENCUENTRO COMUNITARIO

CASOS EN EL HOGAR: Cómo lo hablaría con su hijo?			
Caso 1.	**Caso 2.**	**Caso 3.**	**Caso 4.**
Al hijo o hija adolescente le corresponde lavar los platos de la cena; sin embargo no, realiza la actividad, se disatrae con los amigos	Al hijo o hija adolescente le corresponde sacar la basura en el horario que pasa por el vecindario; sin embargo no, realiza la actividad, pasa a las 6:30 am y no se ha levantado	El hijo o hija adolescente pierde algunas materias del colegio... Dedica una buena cantidad de tiempo a pantallas: (celular, televisor)	Al hijo o hija adolescente se le ha llamado la atención por una situación en la que es necesario cambie de actitud; el levanta la voz cuando se le llama la atención por algún motivo

Es de resaltar que, en este momento del encuentro, participaron voluntariamente 6 asistentes las cueles fueron madres de familia (Rosmery, Dolys, Enis, Irene, Olve, Maria) y describieron de forma clara y participativa (forma amplia), su perspectiva y pensamientos frente a cada una de las situaciones, mencionando que por medio del diálogo resolverán las situaciones, expresaron que a los hijos hay que hablarles de forma que puedan entender , que si es necesario repetirles una y otra vez las situaciones se hacen hasta que lo puedan hacer bien , de no ser asi hay que alejarlos de lo que mas les gusta para que ellos también se den cuenta las consecuencias de no actuar de la forma adecuada.

Con base en lo anterior, se continúa mencionando la importancia de las relaciones interpersonales y el buen trato en el hogar, dado que, como se planteó, de esta manera se logra fortalecer la interacción entre los seres humanos en diferentes entornos, familia, escuela, trabajo, comunidad. Es decir, la familia es ese ambiente más próximo al ser humano que viene a ser un factor protector, si genera bienestar, si forma en amor, si ese amor logra trascender los límites del "yo" y favorece que me ame y me acepte tal como soy, sin buscar aprobación de externos, cimenta en el ser lo que se denomina, autoestima, misma que se define como, la valoración o actitud que tenemos hacia nosotros/as mismos/as; quererse, respetarse, amarse a uno/a mismo/a y reconocer nuestros talentos y cualidades, se basa en todos los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias por las que pasamos y hemos ido recogiendo durante nuestra vida. Al respecto, se compartieron las siguientes recomendaciones

- Dedícale tiempo a las personas que te hacen sentir bien: tus amigos/as y familia.
- Aléjate de las personas que te hieren o son una influencia negativa en tu vida.
- Ser auténtico/a, no imitar a nadie
- No buscar la aprobación de los demás.
- No exigirse demasiado.
- Darse permisos. No pasa nada si tengo un mal día, no pasa nada si tengo pocas ganas de hablar

Se hizo claridad sobre la importancia de la familia y su entorno, en la estructura del ser, la gran influencia que tienen en el autoestima y fortalecimiento de las relaciones interpersonales, máxime si se reconoce que, actualmente están influenciadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación, lo que las ha globalizado y a la vez las ha propiciado el distanciamiento social y, en este sentido la familia constituye una base sólida sobre la cual se construye la estructura del ser. Sin embargo, también se reconoce que no hay una escuela de formación para la familia, esta se va construyendo en el trasegar de la vida como un sistema abierto que recibe y entrega elementos en retroalimentación permanente con la sociedad, al respecto se comparte el siguiente mensaje:



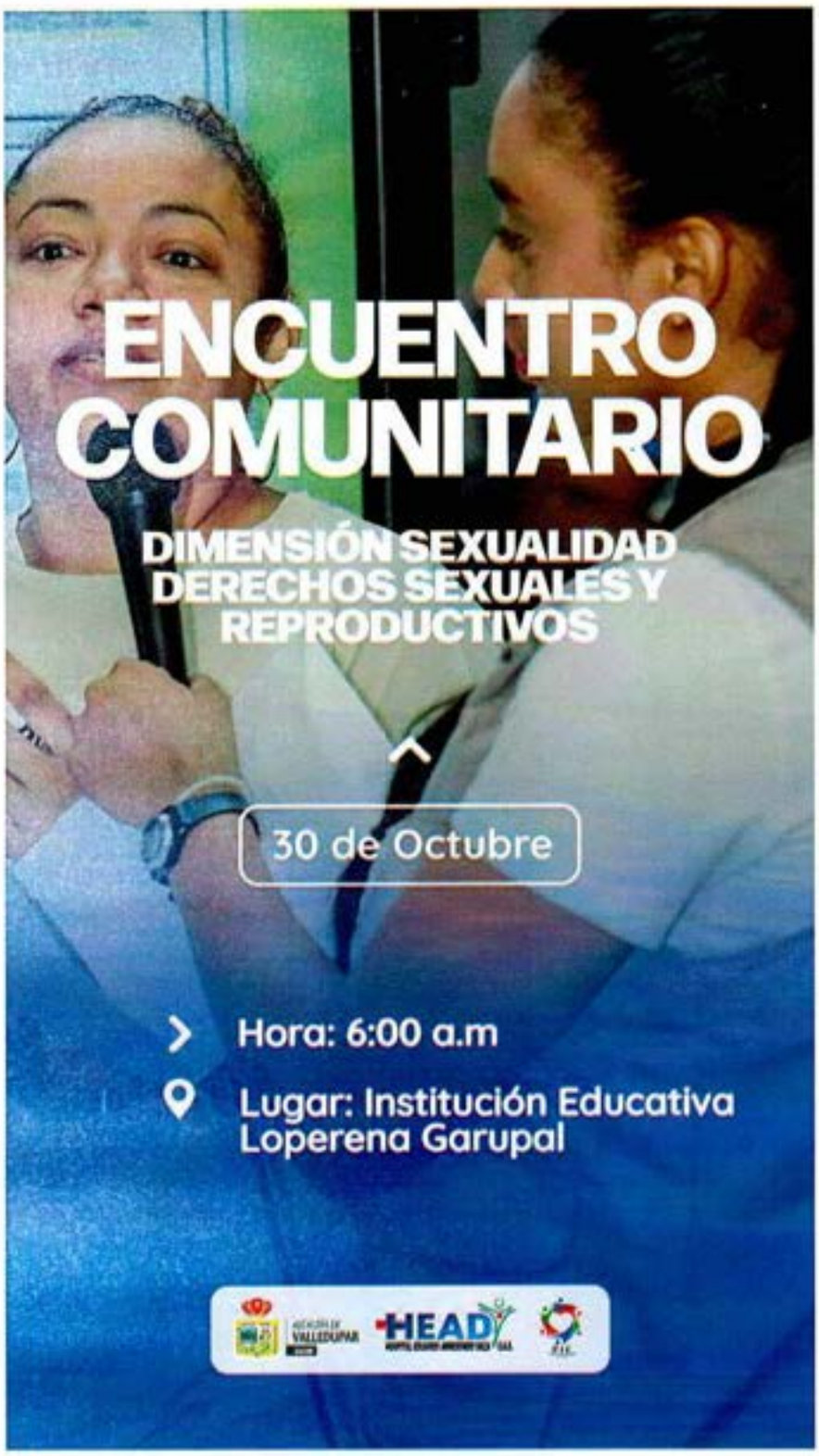
Seguidamente se compartió con los asistentes información sobre el proyecto de vida y se definió como el plan que se propone desarrollar todo individuo en su vida durante cada etapa que va atravesando, por lo general, se va construyendo desde muy niño, cuando se va identificando con algún arte, un deporte o una afición. Se hizo especial énfasis en la importancia de recibir apoyo y estimulación por parte de la familia, lo cual es indispensable para consolidar ese plan que se ha propuesto, sin embargo, también se dejó claro que, la persona misma es quien más debe aportar en la consecución de la meta propuesta y que no siempre va a ser posible llegar sin encontrar algún desafío que superar, por eso en indispensable creer en sí mismo para no permitir que ninguna circunstancia represente obstáculo, perseverar y avanzar con los ojos puestos en la meta.

En este momento se realizó una dinámica para ampliar este concepto, consistió en invitar a los asistentes a cerrar los ojos e imaginarse transcurridos 5 años más adelante en la vida y se planteó que se respondieran la pregunta…¿Dónde se visualiza? … Participo 1 estudiante , quien manifestó que se visualiza culminando su año con excelentes notas académicas.

En consonancia con lo anterior, se resaltó que, las relaciones interpersonales deben estar mediadas por el respeto, la aceptación y valoración del otro, en dignidad, equidad y justicia; favoreciendo el ejercicio de los derechos, tanto a manera personal como también permitiendo que los demás tengan un ejercicio de éstos según su cosmovisión, comprendiendo que los actos de los demás deben ser respetados, siempre y cuando no atropellen o pongan en desventaja a nadie. En este sentido, se requiere comprender que la diversidad en la dimensión de la sexualidad es una realidad que debemos afrontar con tolerancia, dado que existen unos DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, mediante los cuales el estado colombiano busca garantizarlos.

Se aterriza el desarrollo de la socialización al tema principal los derechos sexuales y reproductivos: Es indispensable que todos conozcamos los DERECHOS SEXUALES Y LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS DSDR, para poder reflexionar sobre cómo estamos ejerciéndolos, cuáles hemos disfrutado y cuáles no, comprender que estos deben ser garantizados en todas las instituciones y por la sociedad en general, incluidos nosotros, que no debemos ser piedra de tropiezo, para que los demás miembros de la familia y la comunidad en general puedan tener un ejercicio pleno de ellos. Estaremos sensibles ante las realidades diversas que enfrentamos como sociedad y seremos capaces de tener aceptación por las decisiones de los demás en el marco del ejercicio de los DSDR.

Se hace lectura y explicación de cada uno de los DERECHOS SEXUALES Y LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS, despejando las dudas que surgieron en los asistentes. DSDR


ENCUENTRO COMUNITARIO
DIMENSIÓN SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
30 de Octubre
Hora: 6:00 a.m
Lugar: Institución Educativa Loperena Garupal

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024							
LUGAR:	I E Loperena Garupal	**FECHA**	2/10//2024	**HORAINICIO**	10:00 am.			
				HORAFINAL	10:30 a.m.			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**	
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**			
TEMA:	Concertación implementación de ficha "ENCUENTRO COMUNITARIO"							
OBJETIVO:	Concertar el desarrollo de las actividades correspondientes a la dimensión Sexualidad y Derechos Sexuales y Reproductivos en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar, vigencia 2024, en lo relacionado con el desarrollo de la estrategia "ENCUENTRO COMUNITARIO"							
POBLACIÓN OBJETIVO:	Docente coordinador							

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Previa socialización con la rectora Belia Orozco de la IE Loperena Garupal, se realiza llamada telefónica con la coordinadora, Alicia Villarreal , en la fecha y hora arriba descritas, en aras de concertar el evento denominado **ENCUENTRO COMUNITARIO,** donde se integran padres e hijos de la comunidad educativa de esa institución, mismo que busca generar integración familiar entorno a la educación en salud sexual y reproductiva con énfasis en los derechos Sexuales y Reproductivos, como también, desmitificar algunas creencias arraigadas en el imaginario colectivo sobre esta temática. Se hace claridad de que se trata de una única sesión en la I. E. que deben contar con la participación de padres y estudiantes, inicialmente las fechas socializadas para tener en cuenta como posible fecha de realización fueron: 7,8,21,23,28,29,30 o 31 de octubre, de la cual escogieron el día 30, en horario de 6:30 am en las instalaciones de la sede, a lo cual se accede desde la E.S.E. y se concerta la mencionada fecha, para el desarrollo de la actividad.

La coordinadora manifiesta que, la comunidad educativa que convocarán para asistir a la actividad, serán los grados 7°, que asciende a un numero de 80 estudiantes, de igual forma, manifiesta que la capacidad instalada de la institución cuenta con la infraestructura y los medios audiovisuales necesarios para el desarrollo de la misma, solicita que por favor se lleve video beam, computador portátil y cable HDMI. Así las cosas, por parte del hospital se recibe la información y se socializará con el área de logística, se concreta entonces que el espacio físico tiene una capacidad para acoger los asistentes y que se contará aproximadamente con la participación de 120 personas, incluyendo padres e hijos, se ratifica por parte de HEAD, que con el desarrollo de este evento, se trata de impactar positivamente el fortalecimiento de habilidades personales en los estudiantes que les permita tomar mejores decisiones en esta dimensión de su salud y en general en todas las dimensiones de su ser. Se manifiesta por parte de la referente de HEAD, que se levantará acta de esta concertación para la firma por parte de los participantes

	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **ACTA**	

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS PIC 2024										
LUGAR:	INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL			**FECHA**		30/10/2024		**HORA INICIO**	6:00 AM		
								HORA FINAL	8:00 AM		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNIÓN**		**CONCERTACIÓN**			**CARACTERIZACIÓN**			
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cuál:**	ENCUENTRO COMUNITARIO					
TEMA:	DECIMO (10) encuentro comunitario dirigido a padres de familia y cuidadores, para fortalecer las pautas de buen trato en la familia y el dialogo con los jóvenes y adolescentes sobre sexualidad responsable y autocuidado, con enfoque de los Derechos Sexuales y Reproductivos, valores y proyecto de vida.										
OBJETIVO:	Generar espacios que posibiliten la participación, expresiones de afecto, toma de decisiones, entre los/las adolescentes, jóvenes y padres de familia reconociendo la influencia en la salud sexual y reproductiva, el desarrollo de un proyecto de vida y buen trato en el entorno familiar										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Padres de familia y/o cuidadores – estudiantes del IE LOPERENA GARUPAL										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 60:00 AM del día 30 DE OCTUBRE del año 2024, en el marco del Plan de intervenciones colectivas P.I.C, en la DIMENSIÓN SEXUALIDAD Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, previa reunión de concertación con la coordinadora de la IE, se desarrolló la actividad denominada Encuentro comunitario, con el acompañamiento de ALICIA VILLAREAL, Coordinadora, buscando dar cumplimiento al objetivo planteado desde la sectorial salud del municipio: Generar espacios que posibiliten la participación, expresiones de afecto, toma de decisiones, entre los/las adolescentes, jóvenes y padres de familia reconociendo la influencia en la salud sexual y reproductiva, el desarrollo de un proyecto de vida y buen trato en el entorno familiar.

La Coordinadora, Alicia Villareal, hace la instalación del evento, realiza la oración, inicia con la bienvenida y agradecimientos a los padres de familia y cuidadores asistentes.

Liliana Aguilar, da las gracias a los asistentes e inicia mencionando el tema y el objetivo principal por el cual fueron convocados, mencionando las entidades que lideran el encuentro.

Denis Villero y Sayuris Sanguino, las Psicólogas encargadas de la actividad, inicia dando las gracias a los asistentes, dejando claridad nuevamente de las entidades que realizan el encuentro e inicia el desarrollo de la temática con la siguiente información:

Objetivo: Fortalecer las relaciones DE PADRES E HIJOS, a partir del reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos, el disfrute pleno de la sexualidad, la ausencia de violencia, coacción o abuso, el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva de calidad, el dialogo y buen trato en el entorno familiar

Dando cumplimiento a la metodología propuesta desde HEAD y aprobada por la líder de la dimensión en la sectorial, se inició con una dinámica de reflexión, entorno a las vivencias personales de cada asistente sobre la educación que recibió en su adolescencia sobre salud sexual y reproductiva, en los diferentes entornos: familiar, comunitario o educativo, dicha dinámica recibe el nombre de STOP SEXUALIDAD, y consistió en que cada

asistente, teniendo en cuenta la letra inicial de sus nombres y apellidos, describirían con una palabra o una frase, cómo fue su educación sexual, algún tabú, qué nunca harían, cómo les gustaría que fuera la educación sexual hoy en día; se les indica que sus respuestas estarán desde sus experiencias, vivencias y conocimientos adquiridos respecto al tema (Estudiantes y Padres de familia y/o cuidadores), el tiempo de la actividad fue de 6 minutos para el diligenciamiento.

Terminado el tiempo, se abrió un espacio para la socialización ante los asistentes, quienes tenían preguntas al respecto levantaban la mano y las psicólogas: Denis Villero o Sayuris Sanguino se acervan y los orientaban, así como también para que compartieran sus opiniones y pensamientos con respecto a la actividad. A continuación, se muestra la estructura utilizada:

ALCALDIA DE VALLEDUPAR - SECRETARÍA LOCAL DE SALUD
E.S.E. HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -DIMENSION SEXUALIDAD - DSDR
ENCUENTRO COMUNITARIO

STOP SEXUALIDAD			
Cómo fue su educación sexual	Algo tabú	Yo nunca....	Cómo le gustaría que fuera la educación sexual

Algunas de las respuestas de los asistentes fueron las siguientes (Cabe resaltar que todos realizaron la actividad):

- **Cómo fue su educación sexua**l: Regular
- **Algo tabú**: No me especificaron la intimidad
- **Yo nunca**: Hable sobre el tema de la sexualidad con mis padres
- **Cómo les gustaría que fuera la educación sexual:** Me gustaría que fuera mas informativa que los adolescentes actúen de una manera conscientes y responsable.

Se continúa el encuentro con la revisión de algunos casos hipotéticos, describiendo situaciones que ocurren en la cotidianidad de la familia, en busca de obtener por parte del padre o cuidador, la manera en que usualmente realiza el abordaje, con especial énfasis en el lenguaje que utiliza, dado que, como seres humanos tendemos a señalar al otro y hacerlo sentir culpable por los eventos que ocurren a nuestro alrededor y nos causan malestar o tienen alguna repercusión en nuestras emociones, luego de haber escuchado la intervención, se orienta al participante a la reflexión entorno a los mensajes del "yo", que plantean un ajuste del lenguaje a la hora de abordar situaciones en casa o en cualquier entorno, que mayormente dé cuenta de cómo me siento "yo" frente a lo ocurrido, es así como se describen tres momentos importantes a seguir:

1. Describir la situación:

Hijo, habíamos concertado que (…hablar de lo que se había pactado…) y encuentro que no fue así

2. Cómo me siento cuando haces algo:

Esa situación hace que "yo" sienta mucha tristeza, preocupación, soledad, burla, desolación, entre otras emociones… etc.…

3. Proponer alternativas:

para evitar que vuelva a pasar lo ocurrido, te propongo que hagamos un cambio (... propuesta del padre o cuidador…) y quisiera escuchar qué opinas tú al respecto, o si haces otra propuesta para llegar a un acuerdo, para no volverme a sentir así.

Como es evidente, con el uso de esta técnica, en ningún momento se hace señalamientos a la otra persona, solamente se habla de cómo me siento "yo" y qué propongo "yo". Lo que pretende es, no generar controversia o reacciones defensivas por parte del "otro" al no sentirse señalado, sino una invitación al apoyo y a la integración en armonía, lo que redundará, sin duda, en el beneficio de cada uno de los miembros de la familia. A continuación, se muestran los casos hipotéticos abordados

ALCALDIA DE VALLEDUPAR - SECRETARÍA LOCAL DE SALUD
E.S.E. HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -DIMENSION SEXUALIDAD - DSDR
ENCUENTRO COMUNITARIO

CASOS EN EL HOGAR: Cómo le hablaría con su hijo?

Caso 1.	Caso 2.	Caso 3.	Caso 4.
Al hijo o hija adolescente le corresponde lavar los platos de la cena; sin embargo no, realiza la actividad, se distrae con los amigos	Al hijo o hija adolescente le corresponde sacar la basura en el horario que pasa por el vecindario; sin embargo no, realiza la actividad, pasa a las 6:30 am y no se ha levantado	El hijo o hija adolescente pierde algunas materias del colegio . Dedica una buena cantidad de tiempo a pantallas: (celular, televisor)	Al hijo o hija adolescente se le ha llamado la atención por una situación en la que es necesario cambie de actitud, el levanta la voz cuando se le llama la atención por algún motivo

Es de resaltar que, en este momento del encuentro, participaron voluntariamente 6 asistentes las cueles fueron 4 madres y 2 padres de familia (Karol, Enna, Jose, Olga, Jeiner, Maria) y describieron de forma clara y participativa (forma amplia), su perspectiva y pensamientos frente a cada una de las situaciones, mencionando que por medio del diálogo resolverán las situaciones, expresaron que a los hijos hay que hablarles de forma que puedan entender , que si es necesario repetirles una y otra vez las situaciones se hacen hasta que lo puedan hacer bien , de no ser así hay que alejarlos de lo que mas les gusta para que ellos también se den cuenta las consecuencias de no actuar de la forma adecuada.

Con base en lo anterior, se continúa mencionando la importancia de las relaciones interpersonales y el buen trato en el hogar, dado que, como se planteó, de esta manera se logra fortalecer la interacción entre los seres humanos en diferentes entornos, familia, escuela, trabajo, comunidad. Es decir, la familia es ese ambiente más próximo al ser humano que viene a ser un factor protector, si genera bienestar, si forma en amor, si ese amor logra trascender los límites del "yo" y favorece que me ame y me acepte tal como soy, sin buscar aprobación de externos, cimenta en el ser lo que se denomina, autoestima, misma que se define como, la valoración o actitud que tenemos hacia nosotros/as mismos/as; quererse, respetarse, amarse a uno/a mismo/a y reconocer nuestros talentos y cualidades, se basa en todos los pensamientos, sentimientos, sensaciones y experiencias por las que pasamos y hemos ido recogiendo durante nuestra vida. Al respecto, se compartieron las siguientes recomendaciones

- Dedícales tiempo a las personas que te hacen sentir bien: tus amigos/as y familia.
- Aléjate de las personas que te hieren o son una influencia negativa en tu vida.
- Ser auténtico/a, no imitar a nadie
- No buscar la aprobación de los demás.

- No exigirse demasiado.
- Darse permisos. No pasa nada si tengo un mal día, no pasa nada si tengo pocas ganas de hablar

Se hizo claridad sobre la importancia de la familia y su entorno, en la estructura del ser, la gran influencia que tienen en el autoestima y fortalecimiento de las relaciones interpersonales, máxime si se reconoce que, actualmente están influenciadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación, lo que las ha globalizado y a la vez las ha propiciado el distanciamiento social y, en este sentido la familia constituye una base sólida sobre la cual se construye la estructura del ser. Sin embargo, también se reconoce que no hay una escuela de formación para la familia, esta se va construyendo en el trasegar de la vida como un sistema abierto que recibe y entrega elementos en retroalimentación permanente con la sociedad, al respecto se comparte el siguiente mensaje:



Seguidamente se compartió con los asistentes información sobre el proyecto de vida y se definió como el plan que se propone desarrollar todo individuo en su vida durante cada etapa que va atravesando, por lo general, se va construyendo desde muy niño, cuando se va identificando con algún arte, un deporte o una afición. Se hizo especial énfasis en la importancia de recibir apoyo y estimulación por parte de la familia, lo cual es indispensable para consolidar ese plan que se ha propuesto, sin embargo, también se dejó claro que, la persona misma es quien más debe aportar en la consecución de la meta propuesta y que no siempre va a ser posible llegar sin encontrar algún desafío que superar, por eso en indispensable creer en sí mismo para no permitir que ninguna circunstancia represente obstáculo, perseverar y avanzar con los ojos puestos en la meta.

En este momento se realizó una dinámica para ampliar este concepto, consistió en invitar a los asistentes a cerrar los ojos e imaginarse transcurridos 5 años más adelante en la vida y se planteó que se respondieran la pregunta…¿Dónde se visualiza? … Participo 1 estudiante, quien manifestó que se visualiza culminando su año con excelentes notas académicas

En consonancia con lo anterior, se resaltó que, las relaciones interpersonales deben estar mediadas por el respeto, la aceptación y valoración del otro, en dignidad, equidad y justicia; favoreciendo el ejercicio de los derechos, tanto a manera personal como también permitiendo que los demás tengan un ejercicio de éstos según su cosmovisión, comprendiendo que los actos de los demás deben ser respetados, siempre y cuando no atropellen o pongan en desventaja a nadie. En este sentido, se requiere comprender que la diversidad en la dimensión de la sexualidad es una realidad que debemos afrontar con tolerancia, dado que existen unos DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS, mediante los cuales el estado colombiano busca garantizarlos.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **ACTA**	HEAD

Se aterriza el desarrollo de la socialización al tema principal los derechos sexuales y reproductivos: Es indispensable que todos conozcamos los DERECHOS SEXUALES Y LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS DSDR, para poder reflexionar sobre cómo estamos ejerciéndolos, cuáles hemos disfrutado y cuáles no, comprender que estos deben ser garantizados en todas las instituciones y por la sociedad en general, incluidos nosotros, que no debemos ser piedra de tropiezo, para que los demás miembros de la familia y la comunidad en general puedan tener un ejercicio pleno de ellos. Estaremos sensibles ante las realidades diversas que enfrentamos como sociedad y seremos capaces de tener aceptación por las decisiones de los demás en el marco del ejercicio de los DSDR.

Se hace lectura y explicación de cada uno de los DERECHOS SEXUALES Y LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS, despejando las dudas que surgieron en los asistentes. DSDR



Finalizada la revisión de los derechos, se indica la importancia de su ejercicio y garantía para evitar la aparición de embarazos a temprana edad, se comparte mensaje plasmado en la siguiente imagen, y adicionalmente se pide que de manera colectiva, repitan al unisono en voz alta en el recinto:



Posteriormente se menciona que, desde la adolescencia el ser humano presenta cambios psicológicos, físicos y sociales, entre otros y que, a partir del conocimiento mediado a través del diálogo en los diferentes entornos: Familia, Escuela y comunidad se puede generar un comportamiento enmarcado en el autocuidado y la responsabilidad y evitar que se siga presentando esta situación que influye en el desarrollo socioeconómico de los pueblos.

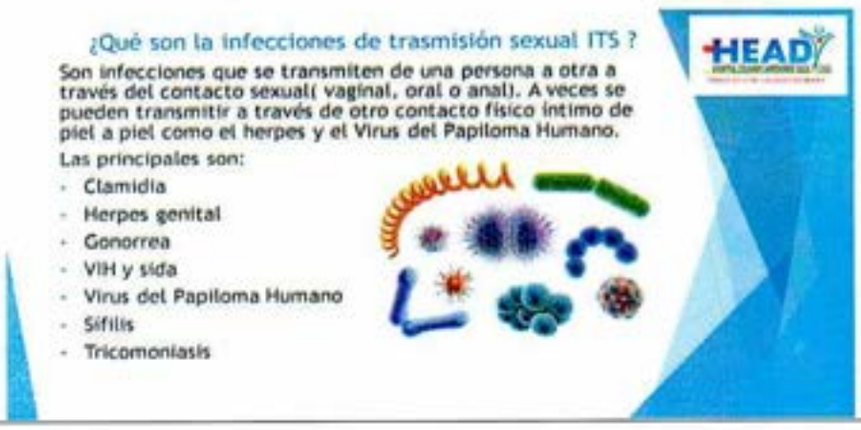


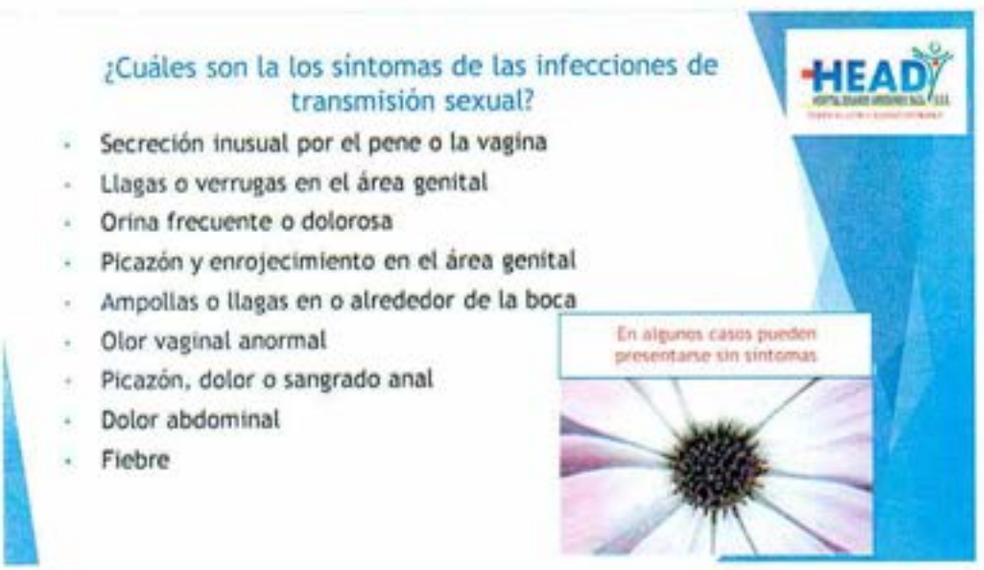
En consonancia con lo anterior, se informa a los asistentes sobre el derecho a recibir información de calidad y, en este sentido, se indicó que existe la consulta de orientación en anticoncepción o planificación familiar: por medio de la cual un profesional de medicina o enfermería orienta acerca del uso de métodos anticonceptivos; de esa forma el o la adolescente, o cualquier miembro de la comunidad, puede elegir el método más adecuado a sus necesidades, de acuerdo a los criterios de elegibilidad establecidos por la Organización Mundial de la Salud.





Se borda además la importancia de la prevención de las inyecciones de transmisión sexual, se mencionan algunas y se hace énfasis en el uso del preservativo como método de prevención







Finalmente se realiza la actividad de cierre, denominada: STOP FAMILIAR, la cual consistió en que las madres, padres, cuidadores e hijos asistentes, deberían responder unas preguntas plasmadas en un formato, con la particularidad de que las respuestas dadas por la madre o el padre debes ser de la información del o la hijo(a) y viceversa, posteriormente se invitó a una pareja a compartir lo plasmado en el formato. El objetivo de esta dinámica fue identificar el grado de compenetración que existe entre padres e hijos en la cotidianidad familiar. La estructura del Stop es la siguiente:

STOP FAMILIAR								
Nombre completo	Cómo le dicen de cariño	Quién es su mejor amigo	Fecha de cumpleaños	Cuál es su comida favorita	Qué le hace feliz	Qué le entristece	Cuál es su actividad favorita	Cuál es su comida favorita

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

ACTA

En la actividad se contó con la participación de dos parejas de familias voluntarias (Madre e hijo), acertaron en algunos de los ítems, (El año de nacimiento y cantante favorito de los padres no fueron identificados por los hijos) se les indicó la importancia de conocer a todos los integrantes del hogar, ya que, de esa manera se pueden entender, comprender y tener empatía con todos los integrantes del hogar en el momento que estén pasando por situaciones que generen alegría, tristeza, entre otros sentimientos, entre los integrantes de la familia.

Se realizó cierre de la actividad agradeciendo la presencia y participación a los asistentes y la posibilidad del desarrollo de la misma con el apoyo del Coordinador y Directivos de la institución. Es de resaltar que, fue una actividad que generó impacto positivo, integración, participación, reflexión, agrado y mucho bienestar en cada uno de los asistentes, de esta manera manifestaron lo importante de estos espacios educativos, La asistencia al evento contó con un total de 79 participantes entre padres, cuidadores y estudiantes, distribuidos en la siguiente tabla

POBLACIÓN IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	MIGRA	OTROS	CBZDEF	CUIPCD	PCD	GEST	OTROS
HOMBRE	0	1	6	5	5	1	3	0	0	18	5	0	0	16	9	0	0	0	12
MUJER	0	3	14	7	7	1	2	3	0	53	13	0	1	44	34	0	0	0	24
LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	4	22	12	43	0	5	3	0	71	18	0	1	60	43	0	0	0	36

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

ACTA

INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL

FECHA 30/10/2024 HORA INICIO 6:00 AM

HORA FINAL 8:00 AM

ENCUENTRO COMUNITARIO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMUNAS 4 Y 5 MUNICIPIO DE VALLEDUPAR









	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **ACTA**	





INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL
FECHA 30/10/2024 HORA INICIO 6:00 AM
HORA FINAL 8:00 AM
ENCUENTRO COMUNITARIO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMUNAS 4 Y 5 MUNICIPIO DE VALLEDUPAR

COMPROMISOS		
Tarea/actividad	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
Realizar acta de la sesión	EQUIPO PIC- 2024	Fechas concertadas en reuniones con equipo PIC

ANEXOS:	**LISTADO DE ASISTENCIA**		
NOMBRE	**DOCUMENTO**	**CARGO**	**FIRMA**

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Sayuris Sanguino		
	Nombre:	DENIS VILLERO Y SAYURIS SANGUINO – PROFESIONALES PSICOLOGAS		
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**		**Número de Cédula**	**Firma**
	Alicia Villareal			Alicia P. Villareal

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro comunitario

RESPONSABLE: ____ FECHA: 30-10-2024

LUGAR: IE Loperena Campal.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Emily Blanco Tero	1045219337	2	5	4	1	1	3147462526	Acudiente	Emily Blanco Tero
2	Melanis Gomez B.	1066879162	2	3	4	1	—	3147462516		Melanis Gomez
3	Maria Camila	1067614754	2	3	4	4	—	3216898440		Maria Vca
4	Mercedes Calderon	42987294	2	6	1	—	1	3188044417	Acudiente	Mercedes Calderon
5	Yanett Schlegel N.	36710.431	2	5	4	1	1	3014053861	Ama de casa	Yanett Schlegel N.
6	Maria Teresa Arias	1065608535	2	5	2	1	1	3152878973	Docente	Maria Teresa
7	Roberto C. Ochoa	77192195	1	5	4	4	1	3045611753	Hogar	Roberto Ochoa
8	Yenys Arboleda	1065670427	2	5	4	4	1	3017604436	amadecasa	Yenys Arboleda
9	Ingrid Beth Dugand	32088666	2	5	4	1	1	3054837098	P de familia	Ingrid Beth Dugand
10	Jessica Conrado	1065600908	2	5	4	4	1	3002357245	Mama	Jessica Conrado
11	Leymis Palacios	1065655312	2	5	4	4	—	3193730135	mama	Leymis palacios
12	Hailidis Barragan	49772444	2	4	4	1	—	3046295580	MAMA	Hailidis Barragan
13	Maria Hurtado	4596905	2	5	4	3	1	3206115412	Abuela	
14	Sandra Marquez	1.065633778	1	3	1	1	1	3007477176	Madre	Sandra Marquez
15	Arelis Rodriguez	1.065647916	1	3	4	1	—	3207087760	MADRE	Arelis Rodriguez
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro comunitario.

RESPONSABLE: ____ FECHA: 30-10-2024

LUGAR: I.E Caperera Campal

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 días hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Julenys Lopez	1065567925	2	5	4	4	1	3043700352	madre.	Julenys Lopez
2	Samuel Mejia Lopez	1066874876	1	3	4	4	x	3043700352	Hijo	Samuel Mejia.
3	Manuel Ruiz	18938212	1	6	4	1	1	3116547103	Abuelo	Manuel Ruiz
4	Rodrigo Pinedo R.		1	3	4	4	x	3116547103	Nieto	Rodrigo Pinedo
5	Margarita Silvera	52.149.819	2	5	4	4	0	3053636320	Hija	Zeli
6	Samuel calderon	77.177.017	1	3	4	4	1	3007211716	Papá	Samuel calderón
7	Thamutem Calderón		1	3	4	4	0			
8	Zharick Dumbo	1082914750	2	3	4	4	1	3502176671	Madre	Daniela Loaiza
9	Sandra Milena Espino B	49.716.042	2	5	4	4	1	3122742476	Madre	
10	Mesa Johana Pérez	1193222281	2	4	4	4	0	3117392064	hermana	Johana Pérez
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro comunitario

RESPONSABLE: ____ FECHA: 30 - 10 - 2024

LUGAR: IE Loperena Colegial

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ronald Paez M.	1098820956	1	4	4	1	1	3172173438	Independiente	Ronald Paez
2	Sindy P. Carrillo	1065660839	2	5	4	4	1	3012163053	Independiente	Sindy P. Carrillo
3	Yuranis P. Romero	1066878028	2	3	4	4	—	3012163053	Estudiante	Sindy Carrillo
4	Yuleth P. Romero	1066879989	2	3	4	4	—	3012163053	estudiante	Sindy P. Carrillo
5	Kathery Ayala	1065619110	2	4	4	4	—	3133936444	Serv. grales	Kathery Ayala
6	Stefany castilla		2	3	4	4	—	3153936448	estudiante	Stephani C.
7	Leonel pineda	77968236	1	5	4	1	—	3222503037	comercio	Leonel pineda
8	johnatan pacheco		1	3	4	—	—	3222503037	estudiante	Johnatan Pacheco
9	Ati, castilla	27034476	1	5	1	4	1	3045813448	electrico	Ati, castilla
10	Jot Karl paez	39144193	2	4	4	1	—	3012764877	farmacia	Jhon Paez
11	Sofia castilla	1176965465	2	3	1	1	—	3012764877	estudiante	Sofia Castilla
12	Cindy Arboleda G.	1006519501	2	5	4	4	1	3204805698	Acudiente	Cindy Arboleda
13	Matthias Arroyo A.	1065650700	1	3	4	4	—	3204805698	Estudiante	Matthias Arroyo
14	Misley Cardad	1065669867	2	3	4	4	—	3049513222	Acudiente	Misley Cardad
15	Jon Ortega Yamiler	1065580055	1	3	1	4	5	3054967284	Hogar	Yamile Ortega
16	Sirley Machado	1065625138	2	5	4	4	1	3004667730	Carlos y Javier	Sirley Machado
17	Juzenith Navarro	22623936	1	5	4	4	1	3008021942	cristian Tobias	
18	Deisy Redondo Guerra	49790168	2	3	4	1	4	3135125246	Mamá	Deisy Redondo
19	Gloria Berrio	1120749947	2	5	4	1	1	3155657608	Independiente	Gloria Berrio P.
20	Julio Gerardo Carabalí	1067609996	2	5	4	4	1	3042816991	Independiente	Julio Gerardo

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

(2)

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro comunitario

RESPONSABLE: ____ FECHA: 30 - 10 - 2024

LUGAR: IE Loperena Campal

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACT.NTE 5. GEST.NTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sandra Torres	39461300	2	5	4	1	—	3107194582	Ama de casa	Sandra T.
2	Kelly Rangel	1065604725	2	5	4	4	1	3008637846	independiente	Kelly Rangel
3	Olga Porto	1010032768	2	5	4	1	1	3024537813	Ama de casa	olga Porto
4	Daisy Castro H.	1065603459	2	5	4	4	1	3027450949	Ama de casa	Daisy Castro
5	Lorayne Macias C.	1066294397	2	2	4	4	4	3027458941	estudiante	Lorayne Macias
6	Liseth Suarez	1049742977	2	5	4	4	1	3022357235	Ama de casa	
7	Amlie Sahory Agudelo	1020123822	2	2	4	4	—	3022357233	Estudiante	Amlie
8	Vairhold Agudelo	1020123821	2	2	4	4	—	3022357233	Estudiante	Vairhold.
9	Yajaireline Sierra Ubeda	49770452	2	5	4	4	1	3015346913	independiente	
10	Yuricmis Arias Maestre	1069833135	2	4	2	1	4	3137792566	Aux de Caja	Yuricmis Arias
11	Cristina Guerrero Pabon	1065785805	2	4	4	1	—	3042233510	Estudiante	Cristina G.
12	Eder JAFUR	1065616821	1	5	4	4	—	3137443710	independiente	Eder JAFUR
13	Odalys Rodriguez	1065606909	2	5	2	4	— —	3008227400	Ama de casa	odalys Rodriguez
14	Norma Lopez	49.733.918	2	5	4	4	1	3211548512	Amadecasa	norma Lopez
15	Arleth Cupiv	49724714	2	5	4	4	1	3006746016	mama	Arleth Cupiv
16	Dubis Diaz	49697009	2	5	4	4	1	3148385232	dubis diaz	dubis.
17	Yerbey Villamizar M	77016262	1	6	4	4	—	3015364900	independiente	
18	Linda Maria Oliveros	1065603419	2	4	2	4	1	3144133901	Mama de 4 hijos	
19	Jeyner Zapata O.	1040897401	1	5	4	4	4	3126671536	Padre	
20	Salid D. Zapata A.	1067628435	1	2	4	4	4	3126671536	Estudiante	Sali

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Encuentro comunitario

RESPONSABLE: ____ FECHA: 30 - 10 - 2024

LUGAR: IE Loperena Campal

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria Celeste Sabo	1065608224	2	5	4	1	1	3005405886		
2	Karol Daniela Medina	1065576376	2	5	4	4	1	3046030451		
3	Misleidis Rodriguez	065209567	2	5	4	4	1	3014313736		Misleidis R.
4	Zaida Sofia Pancardo	1067675446	2	3	4	4	0	3217487726		
5	Liceth Yenith M.	1064277076	2	5	4	4	1	3113124410		
6	Sandra M. Cantillo	1065697400	2	5	4	4	1	3215582591		Sandra Milena.
7	Karina Batista	49607910	2	3	4	4	1	3006235175		Karina Batista
8	Enna oñate	1065625680	2	5	4	4	1	3042907654		Enna Onate
9	Ingrid Paternina	30049831	2	5	4	4	1	3215849477		
10	Jessica Bayona	1065568839	2	3	4	4	1	3183451423		
11	Jose [illegible]	[illegible]	1	5	4	4	1	3008626325		
12	Maria Florian	49784528	2	5	4	4	1	3002475912		
13	Disney ortiz	57292689	2	5	4	4	1	3004715170		Disney ortiz
14	Olga Patricia Rodriguez	1065565769	2	5	4	4	4	3046659099		Olga Patricia
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR

Realizar doce (12) encuentros comunitarios dirigido a padres de familia y cuidadores, para fortalecer las pautas de buen trato en la familia y el dialogo con los jóvenes y adolescentes sobre sexualidad responsable y autocuidado, con enfoque de los Derechos Sexuales y Reproductivos, valores y proyecto de vida.

1.1. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Encuentros comunitarios: dirigido a padres de familia y cuidadores, para fortalecer las pautas de buen trato en la familia y el dialogo con los jóvenes y adolescentes sobre sexualidad responsable y autocuidado, con enfoque de los Derechos Sexuales y Reproductivos, valores y proyecto de vida."

Objetivo: " Que los adolescentes y jóvenes fortalezcan sus relaciones parentales, reconozcan sus derechos en el disfrute pleno de la sexualidad, la ausencia de violencia, coacción o abuso, el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva de calidad, el dialogo y buen trato en el entorno familiar

Para el desarrollo de los encuentros fue necesario la realización de articulaciones con los actores involucrados así:

- Reunión con Directivos, coordinación académica, docente orientador de las I.E.

Los encuentros estuvieron a cargo de Psicólogas, Denis Villero y Sayuris Sanguino , Referente de DSSR Liliana Aguilar, Auxiliar de Enfermería, Maylen Espitia.
Se generan espacios que posibiliten la participación, expresiones de afecto, toma de decisiones, entre los/las adolescentes, jóvenes y padres de familia reconociendo la influencia en la salud sexual y reproductiva, el desarrollo de un proyecto de vida y buen trato en el entorno familiar.

Los temas desarrollados en el encuentro son:

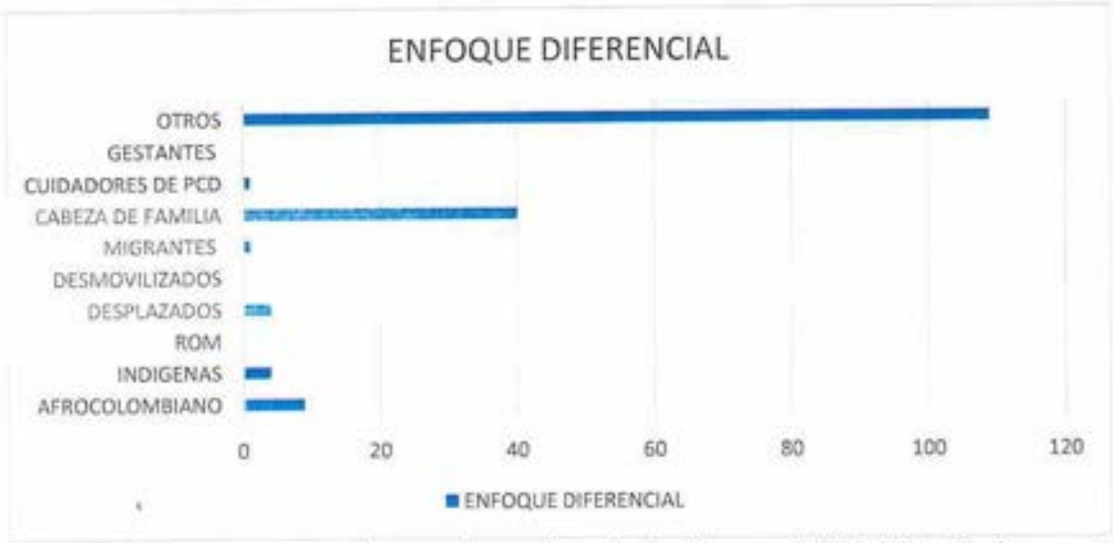
- Stop de la sexualidad
- Comunicación asertiva en la familia (Mensajes del yo).
- Relaciones interpersonales y buen trato.
- Fortalecimiento del Autoestima y proyecto de Vida.
- Empoderamiento de los Derechos sexuales y reproductivos.
- Autocuidado y prevención de embarazos a temprana edad.
- Proyecto de vida
- Métodos anticonceptivos
- Enfermedades de transmisión sexual
- Stop familiar

Durante el mes de OCTUBRE se realizó 3 encuentros comunitarios

ENCUENTRO COMUNITARIO 1
DIA: 22 DE OCTUBRE
HORA: 6:00 AM
LUGAR: I.E. INSPECAM

-Participaron 125 asistentes entre estudiantes y padres de familia y/o cuidadores.
-Recursos : Espacio adecuado para el desarrollo de los encuentros en las IE, impresiones (STOP SEXUAL STOP FAMILIAR, LISTA DE ASISTENCIAS, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS) Diapositivas del tema, video beam, computador, lapiceros, equipo logístico (parlante y micrófono) , afiche publicitario, refrigerios e hidratación. logístico (parlante y micrófono) , afiche publicitario, hidratación
Los resultados: En los encuentros se centraron para que los adolescentes y jóvenes fortalezcan sus relaciones parentales, los vínculos familiares entre los integrantes, reconozcan sus derechos en el disfrute pleno de la sexualidad, la ausencia de violencia, coacción o abuso, el acceso a informaciones y servicios de salud sexual y salud reproductiva de calidad, el dialogo y buen trato en el entorno familiar.
Los asistentes participaron de forma activa en cada uno de los momentos del encuentro comunitario realizaron preguntas que fueron aclaradas por los profesionales a cargo de la actividad enfocadas en relación al tema, compartieron experiencias, vivencias propias, aprendieron a conocerse más como madre- padre e hijos,

ENFOQUE DIFERENCIAL



La mayor población pertenece a madres o padres cabeza de familia con el 40% del total, el porcentaje mas relevante pertenece a personas asistentes que no se reconocen en ninguno de los grupos poblacionales.

RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los directivos de las I.E seguir realizando Talleres de convivencia: Ofrecer espacios donde las familias y los estudiantes puedan aprender sobre la comunicación asertiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo. Estos talleres pueden incluir dinámicas de grupo, juegos de rol y actividades que fomenten la empatía.

Jornadas de salud y bienestar: Organiza charlas y talleres sobre salud mental, nutrición y actividad física.

Espacios de diálogo: Crear círculos de conversación donde los estudiantes y sus familias puedan expresar sus inquietudes, ideas y expectativas en torno a temas relevantes para la comunidad escolar, como la educación, la seguridad o la sostenibilidad.

.

1.2. ANEXOS

ENCUENTRO COMUNITARIO 1
DIA: 22 DE OCTUBRE
LUGAR: I.E. INSPECAM
EVIDENCIA FOTOGRAFICA





ENCUENTRO COMUNITARIO 1
DIA: 22 DE OCTUBRE
LUGAR: I.E. INSPECAM
EVIDENCIA FOTOGRAFICA



ENCUENTRO COMUNITARIO 2
DIA: 29 DE OCTUBRE
HORA: 6:00 AM
LUGAR: I.E. INSPECAM SEDE CINCO DE ENERO

-Participaron 75 asistentes entre estudiantes y padres de familia y/o cuidadores.
-Recursos : Espacio adecuado para el desarrollo de los encuentros en las IE, impresiones (STOP SEXUAL STOP FAMILIAR, LISTA DE ASISTENCIAS, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS) Diapositivas del tema, video beam, computador, lapiceros, equipo logístico (parlante y micrófono) , afiche publicitario, refrigerios e hidratación. logistico (parlante y micrófono) , afiche publicitario, hidratación

Los resultados: En los encuentros se centraron para que los adolescentes y jóvenes fortalezcan sus relaciones parentales, los vínculos familiares entre los integrantes, reconozcan sus derechos en el disfrute pleno de la sexualidad, la ausencia de violencia, coacción o abuso, el acceso a informaciones y servicios de salud sexual y salud reproductiva de calidad, el dialogo y buen trato en el entorno familiar.
Los asistentes participaron de forma activa en cada uno de los momentos del encuentro comunitario realizaron preguntas que fueron aclaradas por los profesionales a cargo de la actividad enfocadas en relación al tema, compartieron experiencias, vivencias propias, aprendieron a conocerse más como madre- padre e hijos, Fortalecieron lazos familiares, conocimiento en adquisición de temas sobres derechos sexuales y derechos reproductivos; experiencias significativas.

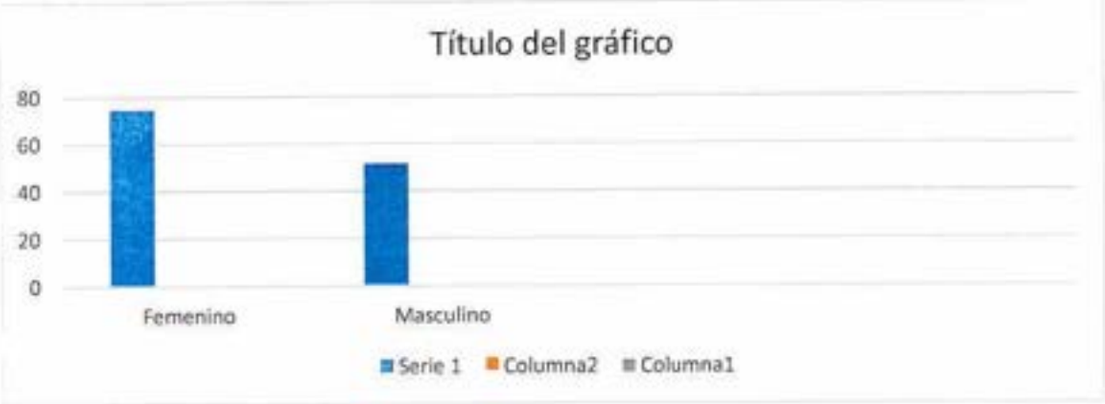
Impacto: Los asistentes adquirieron conocimientos sobre la Disminución de los embarazos no deseados y el desarrollo del proyecto de vida de los jóvenes y Adolescentes.

- Prevención de la Violencia intrafamiliar
- Prevención de la Violencia sexual y de Género
- Prevención de Infecciones de Transmisión sexual.
- Autocuidado y DSR

Dialogo y buen trato

CARACTERIZACION DE LOS ASISTENTES

Distribución por género:



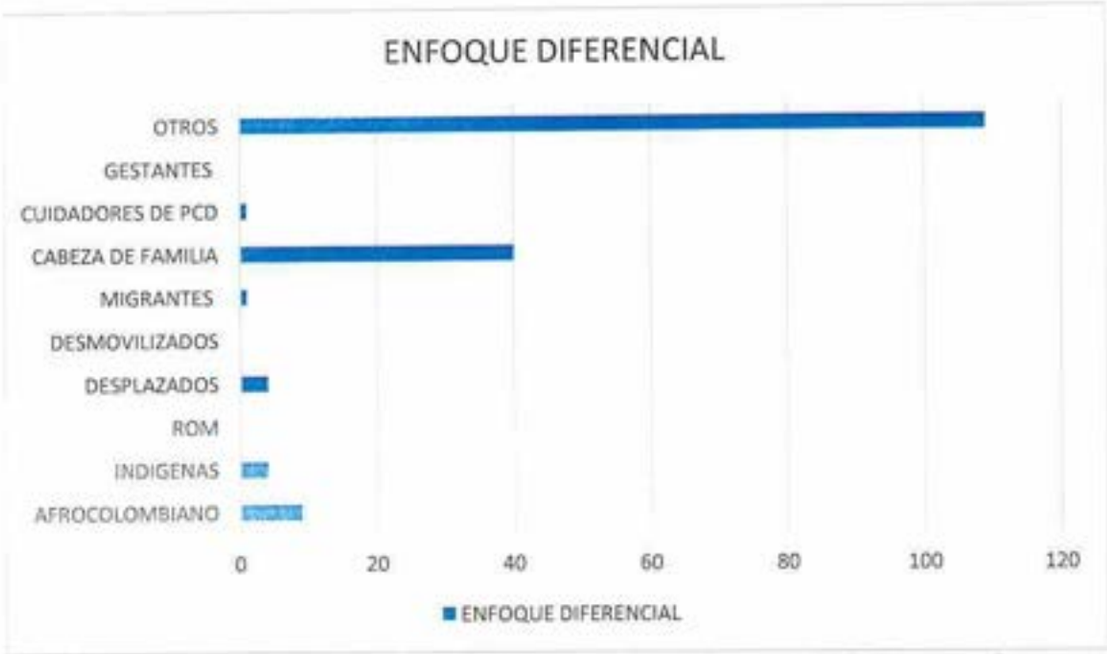
El 70 % de la población es del género femenino y el 30 % de la población del género masculino.

Distribución por edad:



De los usuarios beneficiados el 60 % se encuentran entre 14 a 17 años en la etapa de la adolescencia ; el 30 % entre 29 a 59 años en la etapa dela adultez , el 8% corresponde a la juventud de 18 a 28 años.

ENFOQUE DIFERENCIAL



La mayor población pertenece a madres o padres cabeza de familia con el 40% del total, el porcentaje mas relevante pertenece a personas asistentes que no se reconocen en ninguno de los grupos poblacionales.

RECOMENDACIONES:

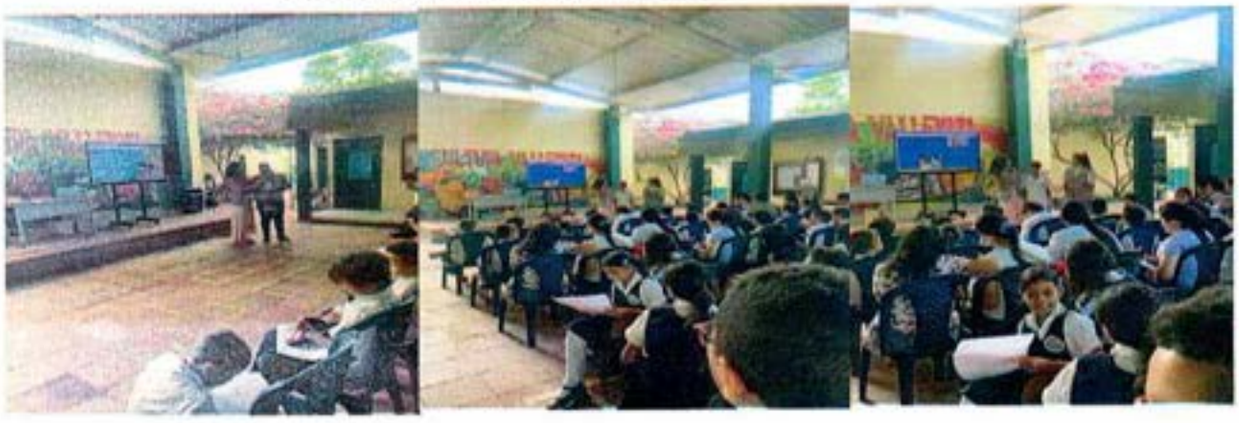
Se recomienda a los directivos de las I.E seguir realizando Talleres de convivencia: Ofrece espacios donde las familias y los estudiantes puedan aprender sobre la comunicación asertiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo. Estos talleres pueden incluir dinámicas de grupo, juegos de rol y actividades que fomenten la empatía.

Jornadas de salud y bienestar: Organiza charlas y talleres sobre salud mental, nutrición y actividad física.

Espacios de diálogo: Crear círculos de conversación donde los estudiantes y sus familias puedan expresar sus inquietudes, ideas y expectativas en torno a temas relevantes para la comunidad escolar, como la educación, la seguridad o la sostenibilidad.

.

ENCUENTRO COMUNITARIO 2
DIA: 29 DE OCTUBRE
LUGAR: I.E. INSPECAM SEDE 5 DE ENERO





ENCUENTRO COMUNITARIO 3
DIA: 30 DE OCTUBRE
HORA: 6:00 AM
LUGAR: I.E. LOPERENA GARUPAL

-Participaron 79 asistentes entre estudiantes y padres de familia y/o cuidadores.
-Recursos : Espacio adecuado para el desarrollo de los encuentros en las IE, impresiones (STOP SEXUAL STOP FAMILIAR, LISTA DE ASISTENCIAS, DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS) Diapositivas del tema, video beam, computador, lapiceros, equipo logístico (parlante y micrófono) , afiche publicitario, refrigerios e hidratación. logístico (parlante y micrófono) , afiche publicitario, hidratación

Los resultados: En los encuentros se centraron para que los adolescentes y jóvenes fortalezcan sus relaciones parentales, los vínculos familiares entre los integrantes, reconozcan sus derechos en el disfrute pleno de la sexualidad, la ausencia de violencia, coacción o abuso, el acceso a informaciones y servicios de salud sexual y salud reproductiva de calidad, el dialogo y buen trato en el entorno familiar.

Los asistentes participaron de forma activa en cada uno de los momentos del encuentro comunitario realizaron preguntas que fueron aclaradas por los profesionales a cargo de la actividad enfocadas en relación al tema, compartieron experiencias, vivencias propias, aprendieron a conocerse más como madre- padre e hijos, Fortalecieron lazos familiares, conocimiento en adquisición de temas sobres derechos sexuales y derechos reproductivos; experiencias significativas.

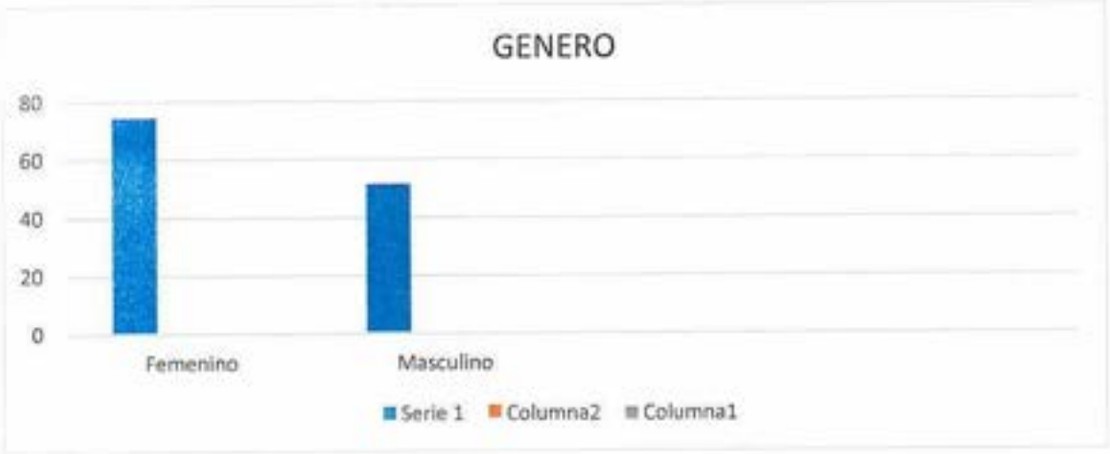
Impacto: Los asistentes adquirieron conocimientos sobre la Disminución de los embarazos no deseados y el desarrollo del proyecto de vida de los jóvenes y Adolescentes.

- Prevención de la Violencia intrafamiliar
- Prevención de la Violencia sexual y de Género
- Prevención de Infecciones de Transmisión sexual.
- Autocuidado y DSR

Dialogo y buen trato

CARACTERIZACION DE LOS ASISTENTES

Distribución por género:



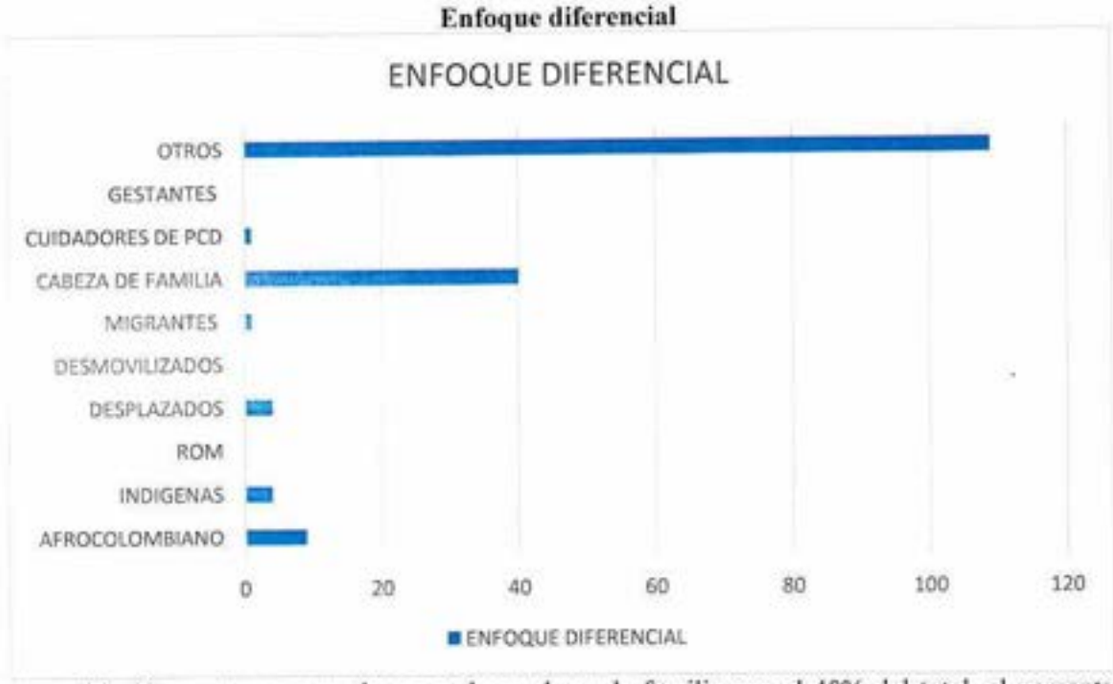
El 80 % de la población es del género femenino y el 20 % de la población del género masculino.

Distribución por edad:



De los usuarios beneficiados el 60 % se encuentran entre 14 a 17 años en la etapa de la adolescencia ; el 30 % entre 29 a 59 años en la etapa dela adultez , el 8% corresponde a la juventud de 18 a 28 años.

Enfoque diferencial



La mayor población pertenece a madres o padres cabeza de familia con el 40% del total, el porcentaje mas relevante pertenece a personas asistentes que no se reconocen en ninguno de los grupos poblacionales.

RECOMENDACIONES:

Se recomienda a los directivos de las I.E seguir realizando Talleres de convivencia: Ofrece espacios donde las familias y los estudiantes puedan aprender sobre la comunicación asertiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo. Estos talleres pueden incluir dinámicas de grupo, juegos de rol y actividades que fomenten la empatía.

Jornadas de salud y bienestar: Organiza charlas y talleres sobre salud mental, nutrición y actividad física.

Espacios de diálogo: Crear círculos de conversación donde los estudiantes y sus familias puedan expresar sus inquietudes, ideas y expectativas en torno a temas relevantes para la comunidad escolar, como la educación, la seguridad o la sostenibilidad.

.

1.3. ANEXOS

ENCUENTRO COMUNITARIO 3
DIA: 30 DE OCTUBRE
LUGAR: I.E. LOPERENA GARUPAL



En constancia de lo anterior se firma en Valledupar, Cesar a los 22 días del mes de noviembre de 2024

BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORDINADORA PIC 2024

DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

DERECHOS SEXUALES

- Derecho a fortalecer la autonomía y la autoestima en el ejercicio de la sexualidad
- Derecho a explorar y a disfrutar de una vida sexual placentera
- Derecho a elegir las parejas sexuales
- Derecho a vivir la sexualidad sin ningún tipo de violencia
- Derecho a tener relaciones sexuales consensuadas
- Derecho a decidir libre y autónomamente cuándo y con quién se inicia la vida sexual
- Derecho a decidir sobre la unión con otras personas
- Derecho a vivir y expresar libremente la orientación sexual e identidad de género
- Derecho a la protección y prevención de infecciones de transmisión sexual o embarazos no deseados
- Derecho a recibir información y acceso a servicios de salud de calidad sobre todas las dimensiones de la sexualidad, sin ningún tipo de discriminación
- Derecho a una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida

DERECHOS REPRODUCTIVOS

- Derecho a tomar decisiones sobre la reproducción sin sufrir discriminación, coerción, ni violencia
- Derecho a decidir libremente si se desea o no tener hijas o hijos
- Derecho a decidir sobre el número de hijas o hijos que se desean y el espacio de tiempo entre un embarazo y otro
- Derecho a decidir sobre el tipo de familia que se quiere formar
- Derecho a ejercer la maternidad con un trato equitativo en la familia, espacios de educación y trabajo
- Derecho a acceder a métodos de anticoncepción modernos, incluida la anticoncepción de emergencia
- Derecho al acceso a los servicios integrales de salud y atención médica para garantizar la maternidad segura
- Derecho a acceder a los beneficios de los avances científicos en la salud sexual y reproductiva
- Derecho a acceder a información de calidad que permita tomar decisiones sobre prevención de embarazos no deseados; anticoncepción inmediata después de un parto o aborto; e interrupción voluntaria del embarazo
- Derecho a accerder a servicios para la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) de acuerdo a la ley (Sentencia C-055 de 2022)

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC

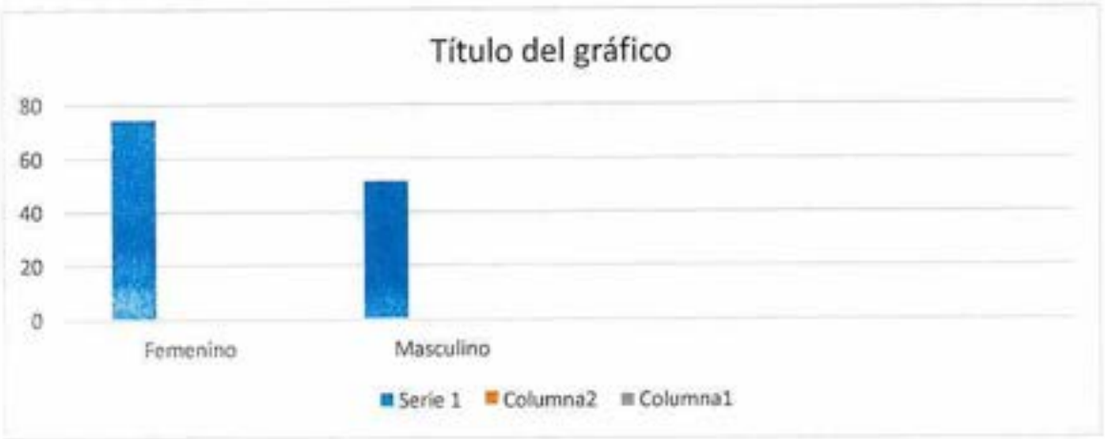
Fortalecieron lazos familiares , conocimiento en adquisición de temas sobres derechos sexuales y derechos reproductivos; experiencias significativas.

Impacto: Los asistentes adquirieron conocimientos sobre la Disminución de los embarazos no deseados y el desarrollo del proyecto de vida de los jóvenes y Adolescentes.

- Prevención de la Violencia intrafamiliar
- Prevención de la Violencia sexual y de Género
- Prevención de Infecciones de Transmisión sexual.
- Autocuidado y DSR

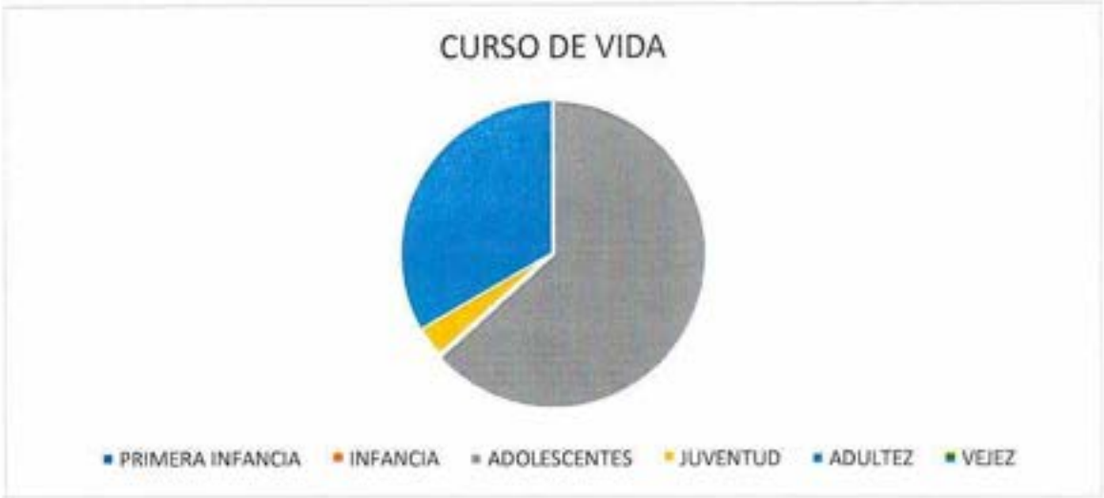
Dialogo y buen trato

CARACTERIZACION DE LOS ASISTENTES
DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO:



El 60 % de la población es del género femenino y el 40 % de la población del género masculino

DISTRIBUCIÓN POR EDAD:



De los usuarios beneficiados el 60 % se encuentran entre 14 a 17 años en la etapa de la adolescencia ; el 30 % entre 29 a 59 años en la etapa dela adultez , el 8% corresponde a la juventud de 18 a 28 años.

ACTIVIDAD

DESARROLLAR QUINCE (15) JORNADAS DE SALUD DIRIGIDAS A GESTANTES Y MADRES LACTANTES CON INTERVENCIONES INDIVIDUALES (RPMS Y RIAMP) Y COLECTIVAS, SE DESARROLLEN ACCIONES QUE PROMUEVAN LA MATERNIDAD SEGURA Y LA OPORTUNA PLANIFICACIÓN FAMILIAR, SEGÚN LA RESOLUCIÓN 3280 DE 2018 EN LOS CORREGIMIENTOS PRIORIZADOS, CON LA ESTRATEGIA **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"**. LAS JORNADAS DEBEN REALIZARSE EN ARTICULACIÓN CON LAS EPS EN CUMPLIMIENTO CON LOS ASPECTOS TÉCNICOS DE ESTA INTERVENCIÓN SEGÚN RESOLUCIÓN 3280 DE 2018

	MUNICIPIO DE VALLEDUPAR	Fecha:	
	SECRETARIA LOCAL DE SALUD	13/6/2024	
	HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	pagina	
	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	1	

Señores
EPS ASMETSALUD
Municipio de Valledupar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted la estrategia denominada **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"** en aras de generar alianzas y contar con su vinculación al desarrollo de las mismas, de acuerdo al cronograma proyectado mancomunadamente con los líderes y lideresas de los diferentes territorios priorizados.

Es de resaltar que, esta estrategia persigue educar y brindar atención en salud a la población de mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes en las intervenciones propias de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal, y la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, a las cuales tienen derecho y acceso mediante su asegurador en salud para disminuir la ocurrencia de los eventos de interés en salud pública, morbilidad y mortalidad materno perinatal.

De acuerdo a lo anterior, nuestro interés es contar con su presencia en los territorios en las fechas programadas de acuerdo al cronograma anexo, con su oferta institucional en el marco de esta dimensión.

De antemano agradecida por su atención

Cordialmente;

Liliana Aguilar Caro.
LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

	MUNICIPIO DE VALLEDUPAR	Fecha:	
	SECRETARIA LOCAL DE SALUD	13/6/2024	
	HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	pagina	
	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	1	

Señores
EPS CAJACOPI
Municipio de Valledupar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted la estrategia denominada **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"** en aras de generar alianzas y contar con su vinculación al desarrollo de las mismas, de acuerdo al cronograma proyectado mancomunadamente con los líderes y lideresas de los diferentes territorios priorizados.

Es de resaltar que, esta estrategia persigue educar y brindar atención en salud a la población de mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes en las intervenciones propias de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal, y la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, a las cuales tienen derecho y acceso mediante su asegurador en salud para disminuir la ocurrencia los eventos de interés en salud pública, morbilidad y mortalidad materno perinatal.

De acuerdo a lo anterior, nuestro interés es contar con su presencia en los territorios en las fechas programadas de acuerdo al cronograma anexo, con su oferta institucional en el marco de esta dimensión.

De antemano agradecida por su atención

Cordialmente;

Liliana Aguilar Caro.
LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

ACTIVIDAD

DESARROLLAR QUINCE (15) JORNADAS DE SALUD DIRIGIDAS A GESTANTES Y MADRES LACTANTES CON INTERVENCIONES INDIVIDUALES (RPMS Y RIAMP) Y COLECTIVAS, SE DESARROLLEN ACCIONES QUE PROMUEVAN LA MATERNIDAD SEGURA Y LA OPORTUNA PLANIFICACIÓN FAMILIAR, SEGÚN LA RESOLUCIÓN 3280 DE 2018 EN LOS CORREGIMIENTOS PRIORIZADOS, CON LA ESTRATEGIA **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"**. LAS JORNADAS DEBEN REALIZARSE EN ARTICULACIÓN CON LAS EPS EN CUMPLIMIENTO CON LOS ASPECTOS TÉCNICOS DE ESTA INTERVENCIÓN SEGÚN RESOLUCIÓN 3280 DE 2018

	MUNICIPIO DE VALLEDUPAR	Fecha:	
	SECRETARIA LOCAL DE SALUD	13/6/2024	
	HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	pagina	
	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	1	

Señores
EPS FAMILIAR DE COLOMBIA
Municipio de Valledupar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted la estrategia denominada **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"** en aras de generar alianzas y contar con su vinculación al desarrollo de las mismas, de acuerdo al cronograma proyectado mancomunadamente con los líderes y lideresas de los diferentes territorios priorizados.

Es de resaltar que, esta estrategia persigue educar y brindar atención en salud a la población de mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes en las intervenciones propias de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal, y la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, a las cuales tienen derecho y acceso mediante su asegurador en salud para disminuir la ocurrencia los eventos de interés en salud pública, morbilidad y mortalidad materno perinatal.

De acuerdo a lo anterior, nuestro interés es contar con su presencia en los territorios en las fechas programadas de acuerdo al cronograma anexo, con su oferta institucional en el marco de esta dimensión.

De antemano agradecida por su atención

Cordialmente;

LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

	MUNICIPIO DE VALLEDUPAR	Fecha:	
	SECRETARIA LOCAL DE SALUD	13/6/2024	
	HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	pagina	
	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	1	

Señores
EPS MUTUALSER
Municipio de Valledupar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted la estrategia denominada **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"** en aras de generar alianzas y contar con su vinculación al desarrollo de las mismas, de acuerdo al cronograma proyectado mancomunadamente con los líderes y lideresas de los diferentes territorios priorizados.

Es de resaltar que, esta estrategia persigue educar y brindar atención en salud a la población de mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes en las intervenciones propias de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal, y la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, a las cuales tienen derecho y acceso mediante su asegurador en salud para disminuir la ocurrencia los eventos de interés en salud pública, morbilidad y mortalidad materno perinatal.

De acuerdo a lo anterior, nuestro interés es contar con su presencia en los territorios en las fechas programadas de acuerdo al cronograma anexo, con su oferta institucional en el marco de esta dimensión.

De antemano agradecida por su atención

Cordialmente;

Liliana Aguilar Caro.
LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

	MUNICIPIO DE VALLEDUPAR	Fecha:	
	SECRETARIA LOCAL DE SALUD	13/6/2024	
	HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	pagina	
	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	1	

Señores
EPS NUEVA EPS
Municipio de Valledupar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted la estrategia denominada **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"** en aras de generar alianzas y contar con su vinculación al desarrollo de las mismas, de acuerdo al cronograma proyectado mancomunadamente con los líderes y lideresas de los diferentes territorios priorizados.

Es de resaltar que, esta estrategia persigue educar y brindar atención en salud a la población de mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes en las intervenciones propias de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal, y la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, a las cuales tienen derecho y acceso mediante su asegurador en salud para disminuir la ocurrencia los eventos de interés en salud pública, morbilidad y mortalidad materno perinatal.

De acuerdo a lo anterior, nuestro interés es contar con su presencia en los territorios en las fechas programadas de acuerdo al cronograma anexo, con su oferta institucional en el marco de esta dimensión.

De antemano agradecida por su atención

Cordialmente;

Liliana Aguilar Caro.
LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

	MUNICIPIO DE VALLEDUPAR	Fecha:	
	SECRETARIA LOCAL DE SALUD	13/6/2024	
	HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	pagina	
	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	1	

Señores
EPS ASMETSALUD
Municipio de Valledupar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted la estrategia denominada **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"** en aras de generar alianzas y contar con su vinculación al desarrollo de las mismas, de acuerdo al cronograma proyectado mancomunadamente con los líderes y lideresas de los diferentes territorios priorizados.

Es de resaltar que, esta estrategia persigue educar y brindar atención en salud a la población de mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes en las intervenciones propias de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal, y la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, a las cuales tienen derecho y acceso mediante su asegurador en salud para disminuir la ocurrencia de los eventos de interés en salud pública, morbilidad y mortalidad materno perinatal.

De acuerdo a lo anterior, nuestro interés es contar con su presencia en los territorios en las fechas programadas de acuerdo al cronograma anexo, con su oferta institucional en el marco de esta dimensión.

De antemano agradecida por su atención

Cordialmente;

Liliana Aguilar Caro.
LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

	MUNICIPIO DE VALLEDUPAR	Fecha:	
	SECRETARIA LOCAL DE SALUD	13/6/2024	
	HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	pagina	
	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	1	

Señores
EPS CAJACOPI
Municipio de Valledupar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted la estrategia denominada **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"** en aras de generar alianzas y contar con su vinculación al desarrollo de las mismas, de acuerdo al cronograma proyectado mancomunadamente con los líderes y lideresas de los diferentes territorios priorizados.

Es de resaltar que, esta estrategia persigue educar y brindar atención en salud a la población de mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes en las intervenciones propias de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal, y la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, a las cuales tienen derecho y acceso mediante su asegurador en salud para disminuir la ocurrencia los eventos de interés en salud pública, morbilidad y mortalidad materno perinatal.

De acuerdo a lo anterior, nuestro interés es contar con su presencia en los territorios en las fechas programadas de acuerdo al cronograma anexo, con su oferta institucional en el marco de esta dimensión.

De antemano agradecida por su atención

Cordialmente;

Liliana Aguilar Caro.
LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024

	MUNICIPIO DE VALLEDUPAR	Fecha:	
	SECRETARIA LOCAL DE SALUD	13/6/2024	
	HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA	pagina	
	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	1	

Señores
EPS COOSALUD
Municipio de Valledupar

Asunto: Socialización Acciones de Salud Pública 2024 en la Dimensión Sexualidad Y Derechos Sexuales Y Reproductivos

Atento saludo.

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones Colectivas del municipio de Valledupar por parte de la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza en la vigencia 2024, me permito socializar con usted la estrategia denominada **"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE"** en aras de generar alianzas y contar con su vinculación al desarrollo de las mismas, de acuerdo al cronograma proyectado mancomunadamente con los líderes y lideresas de los diferentes territorios priorizados.

Es de resaltar que, esta estrategia persigue educar y brindar atención en salud a la población de mujeres en edad fértil, gestantes y lactantes en las intervenciones propias de la Ruta Integral de Atención en Salud Materno Perinatal, y la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, a las cuales tienen derecho y acceso mediante su asegurador en salud para disminuir la ocurrencia los eventos de interés en salud pública, morbilidad y mortalidad materno perinatal.

De acuerdo a lo anterior, nuestro interés es contar con su presencia en los territorios en las fechas programadas de acuerdo al cronograma anexo, con su oferta institucional en el marco de esta dimensión.

De antemano agradecida por su atención

Cordialmente;

Liliana Aguilar Caro.
LILIANA MARGARITA AGUILAR CARO
Enfermera HEAD – Referente SDSDR PIC 2024


1
Atención para el cuidado preconcepcional
Si en el embarazo quieres estar aquí te podemos ayudar.
Confirmado el embarazo, acude con tu acompañante a la
Ruta de la maternidad segura y saludable
2
Atención en el cuidado prenatal
Primer control
10 de Octubre
Hora: 8:00 a.m
Lugar: Centro de Salud Los Venados

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **ACTA**	HEAD

Página

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS						
LUGAR:	Corregimiento Los Venados	**FECHA**	10/10/2024	**HORA INICIO**	8:00AM		
				HORA FINAL	12:00AM		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**	X	**REUNIÓN**		**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**		
TEMA:	Socialización de la estrategia "RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE.						
OBJETIVO:	Garantizar que las mujeres en edad fértil y gestantes conozcan la ruta integral de atención materna perinatal, hacer adherencia en la oferta de la consulta de atención preconcepcional, la captación de gestantes al control prenatal antes de la semana 10 y la importancia de los controles durante el periodo de gestación.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Comunidad en general con énfasis en mujeres gestantes lactantes y en edad fértil con o sin vida sexual activa						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Valledupar, desde la Dimensión Sexualidad Derechos Sexuales y Derechos reproductivos se planeó, el desarrollo de la jornada de la maternidad segura y saludable para ser realizada en el territorio priorizado de Los Venados, de acuerdo a lo previsto en la ficha técnica, lo que implicó hacer contacto con líderes del territorio, proceso descrito en el acta de concertación, y se estableció el sitio de realización del mismo, en el HEAD del corregimiento. Actividad liderada por Referente de DSDR del HEAD, Liliana Aguilar Caro, Mailenys Espitia, Auxiliar de enfermería. De igual forma se proyectó el mecanismo de búsqueda de la población sujeto de ser vinculada a la estrategia, como también se realizó difusión del evento en la comunidad y redes sociales.

De acuerdo a lo anterior, se realizó contacto con la líder ICBF Maciel Rivero, Berlín Ávila Líder EBS, José Daniel Cabello Daza Líder Salud, se contó con el apoyo de inspector de policía Angie Hernández.

desarrolló la actividad brindando atención médica, se socializaron las intervenciones incluidas en la ruta integral de atención materno perinatal, iniciando con el abordaje de la valoración preconcepcional, resaltando la importancia de ésta, en la medida en que permite al profesional de la salud, determinar el riesgo reproductivo de la pareja que proyecta un embarazo, se hace énfasis en que se debe buscar el acompañamiento del personal de salud desde el momento en que se pensando en la reproducción, pues desde allí, se identifica en forma temprana, cualquier situación de la salud de la pareja, que deba ser atendida de manera previa para garantizar que el embarazo se desarrolle en las mejores condiciones y se logre tener una gestación con bajo riesgo biopsicosocial prenatal. En el evento en que todo se encuentre bien con la pareja, se requerirá aplazar por lo menos tres meses el embarazo, con el uso de un método anticonceptivo temporal, concertado de acuerdo a los criterios de elegibilidad de la OMS, para que la mujer, durante este tiempo, tome ácido fólico previo a embarazarse y, luego sí, iniciar el proceso de fecundación.

Seguidamente se aborda la intervención de Interrupción Voluntaria del embarazo, que hace parte de la Ruta Materno perinatal, que aunque representa una salida de la misma, se requiere atención por el talento humano en salud, se hace claridad de lo establecido desde el punto de vista jurídico a la luz de las sentencias C055 de 2022 y C355 de 2006, se hace énfasis en que se debe respetar las decisiones tomadas en el marco de los Derechos Sexuales y Reproductivos, garantizando la autonomía reproductiva de la mujer que solicita la intervención, que se debe tratar en dignidad y respeto por parte del personal de salud y hay un tiempo máximo de 5 días para que su Empresa promotora de salud, resuelva la solicitud. En este apartado, se comenta que es indispensable que la mujer que no desea embarazarse tiene derecho a acceder a métodos anticonceptivos por parte de su proveedor de salud, así mismo se socializa los métodos con que se cuenta en el Plan Obligatorio de Salud, a los cuales pueden acceder, en ese orden de ideas se muestra haciendo uso de un kit que cuenta con métodos reales y se da claridad

del mecanismo de acción de esos métodos.

Los socializados fueron:

1. Hormonales: Píldoras combinadas y de solo progestágeno, inyectables combinados y solo progestágeno de periodicidad mensual o trimestral, el DIU hormonal, Implante subdérmico y parches. Se hace especial énfasis en el método de emergencia o del día después, resaltando la importancia de que este se debe usar máximo una o dos veces al año, en caso de EMERGENCIA, se coloca como ejemplo, la ruptura de un preservativo durante las relaciones sexuales, un acto sexual en contexto de violencia, o una situación que ocurre de manera repentina y representa un riesgo de embarazo.

2. De barrera: Dispositivo Intrauterino y Preservativo masculino y femenino, en esta parte se integra a los asistentes y se invita a una madre para que participe en la instalación del preservativo masculino con la ayuda de un modelo anatómico de pene, sin embargo ninguna se vinculó, se hace entrega de preservativos a todos para que vayan siguiendo las indicaciones, mientras se hace la demostración y se dan las recomendaciones de conservación, se motiva para que tengan la posibilidad, si así lo quisieran, de hacer la postura con el modelo anatómico, fue un momento de mucha atención por parte de los asistentes.

3. Quirúrgicos: Con la ayuda de imágenes y modelos anatómicos se muestra cual es el procedimiento que se realiza y cuál es la estructuras anatómica que se interviene en el hombre y la mujer, las trompas de Falopio y canal deferente respectivamente, se hizo claridad sobre las repercusiones en la salud del hombre y la mujer que decide realizar un método quirúrgico de anticoncepción, se desmitifican las intervenciones despejando dudas sobre los efectos que se tienen en el imaginario colectivo sobre los efectos de estos métodos en la libido, y las relaciones sexuales posterior a su realización, entre otras cosas.

Se continúa con socialización de la intervención de atención en control prenatal donde se resalta la importancia del ingreso temprano, antes de las 10 semanas de gestación, en aras de que se realicen todas las intervenciones establecidas en cada trimestre del embarazo, de manera que se pueda identificar de manera temprana cualquier alteración y por supuesto realizar las intervenciones a que haya lugar de acuerdo al caso.

Se habla de la importancia de la valoración en odontología, dado que, se requiere que la boca se encuentre saludable de haber cualquier foco infeccioso en boca, puede generarse partos pretérminos y otras afectaciones en la salud de la madre y el feto, por ello, es indispensable cumplir con las citas odontológicas programadas.

Así mismo se aborda la importancia de la atención en psicología, manifestando el riesgo que las mujeres tienen ante el embarazo y Parto a presentar trastornos depresivos y es indispensable que un profesional de psicología identifique el riesgo y realice las intervenciones pertinentes para evitar afectaciones en la salud mental de la madre.

Se aborda también la valoración nutricional, la realización del curso de preparación para la maternidad y la paternidad y finalmente se aborda la atención del parto, que de preferencia y de no haber contraindicaciones o complicaciones, de la madre o el feto, debe ser por vía vaginal.

Se hace recuento de los signos de alarma para acudir de manera urgente a los servicios de salud como son:

- Sangrado a cualquier edad gestacional
- Vómito excesivo
- Zumbido de oídos
- Ardor en la boca del estomago
- Visión borrosa o con "cocuyitos"
- Dolor de cabeza muy intenso
- Hinchazón de piernas, manos o cara

Finalizado el momento educativo, se integra la población en una actividad lúdica con el uso de rompecabezas que contienen información sobre la anatomía reproductiva de hombres y mujeres, como complemento, se hace un acompañamiento y se refuerza lo socializado.

Posteriormente se realiza orientación a las madres en el manejo de la mecánica corporal, y se realiza una sesión de ejercicios para que ellas lo realicen de manera periódica en el hogar durante su gestación, en aras de fortalecer los músculos y el manejo de la respiración para el momento del parto.

De manera alterna, se da por terminada la jornada de manera exitosa. Es de resaltar que se contó con 36 asistentes de los cuales 3 se encontraban en embarazo y 3 lactando.

Se realizaron juegos lúdicos utilizando rompecabezas con el objetivo de motivar a las asistentes a vincularse en grupos a armarlos con la participación de todas y luego que terminaron se le indago sobre lo que encontraron en ellos, describieron lo que observaron se le brinda mayor información sobre anatomía y fisiología reproductiva como también el mecanismo de los diferentes métodos anticonceptivos.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	PI	PrP	ADOS	JUV	ADUL	VEJ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	HVGBA	OTROS	DISC DE F	CUI PCD	LAC	GES	OTROS
F	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	0	0	3	10	17	0	28	2	0	5	23	0	1	12	24	0	3	3	4
LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	3	10	18	0	29	2	0	5	23	0	1	12	25	0	3	3	4

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD

ACTA

Lugar: LOS VENADOS
FECHA: 10/10/2024
"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE



OBSERVACION: EL PERIFONEO FUE REALIZADO EN LA BOCINA DE LA PLAZA PRINCIPAL

COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar acta de la actividad	Equipo PIC	10-10-2024
2			

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**		
	Nombre:	Liliana Aguilar Caro	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Jornada "Integral en Salud" TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: ___
Ruta de la Maternidad Segura y Saludable

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 10/10/2024

LUGAR: HEAD los Venados

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. JEFE(A) DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria Cristina Bravo	1193540613	2	4	1	1	1	3113111400	madre	[signature]
2	Erika Villegas Perez	1082065771	2	3	1	1	5	3285670122	Madre	Erika Perez
3	Nadis Emilia Ruiz Gomez	49742050	2	5	1	1	1	3214832446	Madre Comunitaria	Yuleidis Ruiz
4	Naybis Redondo Fragozo	36683093	2	6	1	1	1	3207412168	madre Comunitaria	naybis Redondo
5	Cilsy Morales Mejia	49738577	2	5	1	1	1	3107030250	madre Comunitaria	Cilsy Morales
6	Zenelda Jimenez Cabera	49768327	2	6	1	1	1	3126074060	madre Comunitaria	Zenelda Jimenez
7	Georgina Silas Davila	49780315	2	5	4	1	1	3216931287	madre	NO Firma
8	Elvia Maria Parodi Morales	36622873	2	5	1	4	1	3233557766	Aux S. General	Elvia Parodi
9	Nana Cabarcas Romero	26950523	2	5	1	1	1	3103015532	madre Comunitaria	Nadia Cabarcas R
10	Elieth Alvarez Mejia	1065634098	2	5	1	4	1	3146281943	Madre Comunitaria	Elieth Alvarez M.
11	Kelly Acosta Martenegro	1063947136	2	4	4	1	1	3124056834	madre	Kelly Acosta
12	Daniela Palmar Palmar	5824716	2	4	2	3	5	3234820024	madre	Daniela Palmar
13	Yasmiris D'Avila Blanchar	1010416011	2	5	1	4	1	3106391080	Madre	Yasmiris
14	Fridricia Polo Morales	1016059124	2	5	1	4	1	3116820448	Madre Ocama	Fridricia Polo M
15	Edith Nunez Selvera	49586255	2	6	1	4	1	3106103593	Madre	NO Firma
16	Alma Nical Fragozo	1003380676	2	4	1	1	1	3216109326	AUX. ENFERMERA	Alma Nical
17	Ivonne Duque C.	26950571	2	5	1	4	—	3205201371	Madre com	Ivonne Duque
18	Dilia Fontalvo	49770868	2	5	1	1	—	3135270511	Madre C	Dilia Fontalvo
19	Ana Lucia Felipe Guadalo	1063748916	2	4	1	1	1	3026237787	Madre	Ana L. Felipe
20	Betty Cecilia Mejia	26950496	2	6	1	1	1	—	Madre C.	Bty Cecilia Mejia

*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: ___ CUAL?: ___

NOMBRE DEL EVENTO: Ruta de la maternidad Segura y saludable

RESPONSABLE: Equipo PIC FECHA: 10/10/2024

LUGAR: Los Venados

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sugey Maestanivel	26950565	2	5	1	1	1	3135860928	madre Comunitaria	Sug M
2	Berlin Avila	32717649	2	5	1	1	1	3017540542	Ama de Casa	Berlin avila
3	Adriana Carranza Salas	1063951209	2	4	1	1	4	3146926359	Ama de Casa	Adriana Carranza
4	Pastora Valera Socarras	26950528	2	5	1	1	1	3126914827	Ama de Casa	Pastora Valeras
5	Maria angel Lopez Borrego	1148142261	2	14	4	4	—	———	Ama de Casa	Maria angel
6	Fanny Luz Bolaño Rios	———	2	3	1	4	—	———	Ama de Casa	Fany luz Bolaño
7	Andrea Remon Rodelo	1129578275	2	4	1	4	1	3145803468	Ama de Casa	Andrea Remon
8	Odalis Castilla Romero	49740733	2	6	1	1	1	3138232734	madre comunit	Odalis Castilla R
9	Gregoria Pedroza H.	24151582	2	5	1	1	1	3206712911	Ama de Casa	Gregoria Pedroza
10	Rosa Quintero Padilla	49766457	2	5	1	1	1	3146831268	Madre Comunitaria	Rosa M Quintero
11	Jose Maestre Ferrera	1063957888	1	5	1	4	1	3205740419	Padre familia	
12	Leese Perez Saravia	1007320955	2	5	4	1	4	3173219178	Ama de casa	
13	Yirleida Padilla Mavello	1065616840	2	4	1	4	1	3135880927	Ama de casa	Yirleida Padilla
14	Cristina Isabel Guette Perez	1063946043	2	4	4	1	4	3234455016	Ama de Casa	Cristina Guette Perez
15	Lisai Katuska Redondo	1006616414	2	4	2	4	5	3207469269	Ama de casa	Redondo Lisai
16	Sugey Fontalvo Garcia	49608255	2	6	1	1	1	3107150863	Madre Comunitaria	Sugey Fontalvo G.
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.


Ruta de la maternidad segura y saludable
11 de Octubre
Hora: 8:00 a.m
Lugar: KZ Comunal Guacoche

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD
ACTA

ÁREA:	DIMENSIÓN SEXUALIDAD DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS REPRODUCTIVOS				
LUGAR:	Corregimiento Guacoche	**FECHA**	11/10/2024	**HORA INICIO**	8:00AM
				HORA FINAL	12:00AM

TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**	X	**REUNIÓN**		**CONCERTACIÓN**		**CARACTERIZACIÓN**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**				

TEMA:	Socialización de la estrategia "RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE".
OBJETIVO:	Garantizar que las mujeres en edad fértil y gestantes conozcan la ruta integral de atención materna perinatal, hacer adherencia en la oferta de la consulta de atención preconcepcional, la captación de gestantes al control prenatal antes de la semana 10 y la importancia de los controles durante el periodo de gestación.
POBLACIÓN OBJETIVO:	Comunidad en general con énfasis en mujeres gestantes lactantes y en edad fértil con o sin vida sexual activa

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Valledupar, desde la Dimensión Sexualidad Derechos Sexuales y Derechos reproductivos se planeó, el desarrollo de la jornada de la maternidad segura y saludable para ser realizada en el territorio priorizado de Guacoche de acuerdo a lo previsto en la ficha técnica, lo que implicó hacer contacto con líderes del territorio, proceso descrito en el acta de concertación, y se estableció el sitio de realización del mismo, en el HEAD del corregimiento. Actividad liderada por Referente de DSDR del HEAD, Liliana Aguilar Caro, Mailenys Espitia, Auxiliar de enfermería. De igual forma se proyectó el mecanismo de búsqueda de la población sujeto de ser vinculada a la estrategia, como también se realizó difusión del evento en la comunidad y redes sociales.

De acuerdo a lo anterior, se realizó contacto con la líder EBS Diana Molina, Luz Marina Guerra Farelo Líder ICBF, Leonardo Bracho presidente Concejo Comunitario, Donatila Villero Líder Salud, Arturo Castilla Líder Comunal, también se contó con el apoyo de APS, Vacunación, Unidad Móvil, Odontología.

Se desarrolló la actividad brindando atención médica y de higiene oral como también realización de citologías a las asistentes , se socializaron las intervenciones incluidas en la ruta integral de atención materno perinatal, iniciando con el abordaje de la valoración preconcepcional, resaltando la importancia de ésta, en la medida en que permite al profesional de la salud, determinar el riesgo reproductivo de la pareja que proyecta un embarazo, se hace énfasis en que se debe buscar el acompañamiento del personal de salud desde el momento en que se pensando en la reproducción, pues desde allí, se identifica en forma temprana, cualquier situación de la salud de la pareja, que deba ser atendida de manera previa para garantizar que el embarazo se desarrolle en las mejores condiciones y se logre tener una gestación con bajo riesgo biopsicosocial prenatal. En el evento en que todo se encuentre bien con la pareja, se requerirá aplazar por lo menos tres meses el embarazo, con el uso de un método anticonceptivo temporal, concertado de acuerdo a los criterios de elegibilidad de la OMS, para que la mujer, durante este tiempo, tome ácido fólico previo a embarazarse y, luego sí, iniciar el proceso de fecundación.

Seguidamente se aborda la intervención de Interrupción Voluntaria del embarazo, que hace parte de la Ruta Materno perinatal, que aunque representa una salida de la misma, se requiere atención por el talento humano en salud, se hace claridad de lo establecido desde el punto de vista jurídico a la luz de las sentencias C055 de 2022 y C355 de 2006, se hace énfasis en que se debe respetar las decisiones tomadas en el marco de los Derechos Sexuales y Reproductivos, garantizando la autonomía reproductiva de la mujer que solicita la intervención, que se debe tratar en dignidad y respeto por parte del personal de salud y hay un tiempo máximo de 5 días para que su Empresa promotora de salud, resuelva la solicitud. En este apartado, se comenta que es indispensable que la mujer que no desea embarazarse tiene derecho a acceder a métodos anticonceptivos por parte de su proveedor de salud, así mismo se socializa los métodos con que se cuenta en el Plan Obligatorio de Salud, a los cuales pueden

acceder, en ese orden de ideas se muestra haciendo uso de un kit que cuenta con métodos reales y se da claridad del mecanismo de acción de esos métodos.

Los socializados fueron:

1. Hormonales: Píldoras combinadas y de solo progestágeno, inyectables combinados y solo progestágeno de periodicidad mensual o trimestral, el DIU hormonal, Implante subdérmico y parches. Se hace especial énfasis en el método de emergencia o del día después, resaltando la importancia de que este se debe usar máximo una o dos veces al año, en caso de EMERGENCIA, se coloca como ejemplo, la ruptura de un preservativo durante las relaciones sexuales, un acto sexual en contexto de violencia, o una situación que ocurre de manera repentina y representa un riesgo de embarazo.

2. De barrera: Dispositivo Intrauterino y Preservativo masculino y femenino, en esta parte se integra a los asistentes y se invita a una madre para que participe en la instalación del preservativo masculino con la ayuda de un modelo anatómico de pene, sin embargo ninguna se vinculó, se hace entrega de preservativos a todos para que vayan siguiendo las indicaciones, mientras se hace la demostración y se dan las recomendaciones de conservación, se motiva para que tengan la posibilidad, si así lo quisieran, de hacer la postura con el modelo anatómico, fue un momento de mucha atención por parte de los asistentes.

3. Quirúrgicos: Con la ayuda de imágenes y modelos anatómicos se muestra cual es el procedimiento que se realiza y cuál es la estructuras anatómica que se interviene en el hombre y la mujer, las trompas de Falopio y canal deferente respectivamente, se hizo claridad sobre las repercusiones en la salud del hombre y la mujer que decide realizar un método quirúrgico de anticoncepción, se desmitifican las intervenciones despejando dudas sobre los efectos que se tienen en el imaginario colectivo sobre los efectos de estos métodos en la libido, y las relaciones sexuales posterior a su realización, entre otras cosas.

Se continúa con socialización de la intervención de atención en control prenatal donde se resalta la importancia del ingreso temprano, antes de las 10 semanas de gestación, en aras de que se realicen todas las intervenciones establecidas en cada trimestre del embarazo, de manera que se pueda identificar de manera temprana cualquier alteración y por supuesto realizar las intervenciones a que haya lugar de acuerdo al caso.

Se habla de la importancia de la valoración en odontología, dado que, se requiere que la boca se encuentre saludable de haber cualquier foco infeccioso en boca, puede generarse partos pretérminos y otras afectaciones en la salud de la madre y el feto, por ello, es indispensable cumplir con las citas odontológicas programadas.

mismo se aborda la importancia de la atención en psicología, manifestando el riesgo que las mujeres tienen durante el embarazo y Parto a presentar trastornos depresivos y es indispensable que un profesional de psicología identifique el riesgo y realice las intervenciones pertinentes para evitar afectaciones en la salud mental de la madre.

Se aborda también la valoración nutricional, la realización del curso de preparación para la maternidad y la paternidad y finalmente se aborda la atención del parto, que de preferencia y de no haber contraindicaciones o complicaciones, de la madre o el feto, debe ser por vía vaginal.

Se hace recuento de los signos de alarma para acudir de manera urgente a los servicios de salud como son:

- Sangrado a cualquier edad gestacional
- Vómito excesivo
- Zumbido de oídos
- Ardor en la boca del estomago
- Visión borrosa o con "cocuyitos"
- Dolor de cabeza muy intenso
- Hinchazón de piernas, manos o cara

Finalizado el momento educativo, se integra la población en una actividad lúdica con el uso de rompecabezas que contienen información sobre la anatomía reproductiva de hombres y mujeres, como complemento, se hace un acompañamiento y se refuerza lo socializado.

Posteriormente se realiza orientación a las madres en el manejo de la mecánica corporal, y se realiza una sesión de ejercicios para que ellas lo realicen de manera periódica en el hogar durante su gestación, en aras de fortalecer los músculos y el manejo de la respiración para el momento del parto.

De manera alterna, el personal médico y de higiene oral realizaron las intervenciones en salud a la población asistente, en el marco de la resolución 3280 de 2018, hasta agotar las solicitudes y se da por terminada la jornada de manera exitosa. Es de resaltar que se contó con 40 asistentes de los cuales 3 se encontraban en embarazo y 7 lactando.

Se realizaron juegos lúdicos utilizando rompecabezas con el objetivo de motivar a las asistentes a vincularse en grupos a armarlos con la participación de todas y luego que terminaron se le indago sobre lo que encontraron en ellos, describieron lo que observaron se le brinda mayor información sobre anatomía y fisiología reproductiva como también el mecanismo de los diferentes métodos anticonceptivos.

POBLACION IMPACTADA

	CURSO DE VIDA						ETNIA				VICTIMA				CONDICION				
VARIABLES	P.I.	INF	ADOS	JUV	ADUL	VEJZ	AFRO	INDIG	ROM	OTROS	DESPL	DESMOV	HIGRA	OTROS	DIS DE F	DIS PCD	LMC	GSB	OTROS
HOMBRE	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
MUJER	0	0	1	12	22	4	32	1	0	0	26	0	1	12	25	0	7	3	4
LGBTIQ+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	1	12	23	4	32	1	0	0	27	0	1	12	26	0	7	3	4

Lugar: GUACOCHE
FECHA: 11/10/2024
"RUTA DE LA MATERNIDAD SEGURA Y SALUDABLE".








OBSERVACION: El PERIFONEO FUE REALIZO EN LA BOCINA DE LA PLAZA PRINCIPAL.

COMPROMISOS			
No.	**Tarea/actividad**	**Responsable**	**Fecha de compromiso**
1.	Realizar acta de la actividad	Equipo PIC	11/10/2024
2			

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Liliana Aguilar		
	Nombre:	Liliana Aguilar Caro	Liliana Aguilar	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**		**Número de Cédula**	**Firma**
	Beatriz		49695208	