1. INTRODUCCION

El Hospital Eduardo Arredondo Daza en coordinación con la Secretaría Local de Salud, en cumplimiento de las acciones previstas en el Plan De Intervenciones Colectivas - PIC vigencia 2024, en el área **vida saludable y condiciones no transmisibles** tiene previsto el desarrollo de varias actividades que buscan favorecer el estilo de vida saludable en el entorno educativo secundaria (6-7-8 grado) de la ciudad mediante la estrategia" CUIDA TU CUERPO.

Estas intervenciones son de gran importancia para Mantener el promedio de la tasa de mortalidad por enfermedades hipertensivas por cada 100.000 habitantes (últimos 10 años) y sirven de base para dar solución a las problemáticas que sobre cada tema se presenten en el entorno a intervenir.
Se presenta en este informe la ejecución y resultados de estas actividades de gran impacto en la salud en las instituciones educativas del municipio.

2. OBJETIVOS

Contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable, mediante la implementación de estrategias lúdicas con el fin de hacer el aprendizaje más dinámico y participativo mediante la dinámica "JUEGA Y APRENDE".

3. METODOLOGIA

- Definir estrategias de articulación y concertación con instituciones educativas para el desarrollo de las actividades en el entorno institucional.
- Realizar cronograma de ejecución de las actividades
- Ejecutar las actividades descritas en la ficha según cronograma definido
- Realizar el informe correspondiente al desarrollo de las actividades

4. PRODUCTOS Y ALCANCE

Fomentar comportamientos saludables en la comunidad estudiantil mediante la implementación de orientaciones educativas y de concientización que promuevan la actividad física, la alimentación saludable, balanceada y el manejo del estrés, con el objetivo de reducir la incidencia de enfermedades crónicas y mejorar la calidad de vida.

5. EJECUCION

1. ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR
REALIZAR (28) ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CUATRO POR CUATRO EN LA PROMOCIÓN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EDUCACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA, PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO CON FIN DE CONTRIBUIR CON LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES (ECNT) EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR.
1.1. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Orientación 2. ESTRATEGIA "CUIDA TU CUERPO", "ENTORNO INTITUCIONAL GRADOS SEXTOS, SEPTIMO Y OCTAVO". Concertación con las cuatro (4) instituciones educativas de la comuna 5, para intervenir mediante Orientaciones en salud de acuerdo a la guía para la implementación de la estrategia de CUATRO POR CUATRO.

Para la ejecución de las actividades se escogieron las siguientes instituciones educativas:

- INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMON BOLIVAR
- INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL
- INSTITUCIÓN EDUCATIVA RICARDO GONZALEZ
- INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA ESPERANZA

Como inicial se realizó concertación con coordinadores y rectores de cada una de las instituciones educativas a intervenir, de manera individual, donde se definió el cronograma a seguir para la ejecución de las orientaciones.

El objetivo central de las orientaciones fue contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable, para lograr esto se emplearon estrategias lúdicas que hicieron el aprendizaje más dinámico y participativo mediante la dinámica "*JUEGA Y APRENDE*".

Para la ejecución de esta estrategia en el mes de octubre se desarrolló la segunda orientación en cuatro (4) Instituciones Educativas (IE) concertadas, una orientación, teniendo en cuenta que la ficha contempla la realización de dos (2) orientaciones por institución educativa, dos (2) a un grado sexto, dos (2) a un grado de séptimo y dos (2) a un grado octavo, donde se socializarán los temas a tratar de manera pedagógica, dinámica y acorde al ciclo de vida, de acuerdo con la guía para la implementación de la estrategia cuatro por cuatro.

Cada orientación tuvo una duración de 2 a 3 horas. Las cuatro orientaciones fueron realizadas en las siguientes fechas así:
Segunda orientación:

- **IE Técnica CASD SIMON BOLIVAR:** el día 18 de octubre de 2024, en jornada de la mañana se intervino en un primer grupo los grados 601,602,603,604,605,606, un segundo grupo los grados 701,702,703,704,705 y el tercer grupo los grados: 801,802,803,804 en jornada de la mañana.
- **IE Loperena Garupal**: se lleva a cabo la orientación el día viernes 18 de octubre, se asistirá al primer grupo, conformado por los grados 601, 602, 603 y 604. El segundo grupo, compuesto por los grados 701, 702 y 703, participaran en la misma jornada. Finalmente, el lunes 21 de octubre, se llevará a cabo la orientación para el tercer grupo, integrado por los grados 801, 802 y 803, en la tarde
- **IE Ricardo González** El 21 y 28 de octubre de 2024en jornada de la mañana, los grados (601,602,603,701,702,703 801,802,803).
- **IE Técnica la esperanza:** El 22 y 30 de octubre de 2024 en jornada de la tarde los grados (601,602,603,604, 701,702,703,704,801,802,803,804).

En cada orientación se informó sobre un tema específico de la guía, para lo cual se estableció la siguiente metodología de intervención para cada una de ellas según la siguiente descripción:
Para realizar las actividades se llevó a cabo la organización de la logística, se contó con espacio disponible en cada institución, adecuado para realizar la educación.

se realizaron preguntas pre test antes de presentar las temáticas y así mismo un pos test con el objetivo evaluar los conocimientos adquiridos sobre los temas desarrollados.

Los temas abordados fueron los siguientes:

1. No consumo de alcohol, tabaco y consumo de sustancia psicoactiva (Socialización de derechos en salud, efectos nocivos del tabaco y sus derivados, incluyendo vapeadores, disponibilidad de demandar las acciones del programa para la cesación del consumo del tabaco y atención del tabaquismo).
2. Cuidado de la visión (, protección de rayos solares y de otras radiaciones como pantallas, uso de gafas protectoras, realización de ejercicios visuales para reducir la fatiga ocular, en las intervenciones a las que se tiene derecho en el marco del sistema, y los procesos para acceder a los servicios de salud)
3. 5.Reconocimiento de factores protectores y factores de riesgo, signos y síntomas de enfermedades cardiovasculares y metabólicas para su detección oportuna: HTA, diabetes, Infarto agudo de miocardio, Accidente cerebrovascular, entre otras,

Se diligencio el listado de asistencia de los participantes y se obtuvo registros fotográficos de la educación.

Se utilizaron diversos recursos didácticos para apoyar la actividad, tales como:

Presentación de las temáticas en diapositivas, pendón araña para visibilizar la actividad, entrega de premios como incentivo por la participación de los estudiantes. Las orientaciones se realizaron de acuerdo a lo descrito en la planeación metodológica, estas orientaciones fueron efectivas en informar y fortalecer en la población educativa el conocimiento sobre el promover el autocuidado y la importancia de los hábitos para alcanzar un estilo de vida saludable.

1.4. DILIGENCIAMIENTO DE POSTEST

Para finalizar se realizó un postest con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos durante la intervención a los estudiantes.
El objetivo de la realización de pretest y el postest a 253 estudiantes son las siguientes:

- **Medir el Conocimiento Inicial:** Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre conceptos de alimentación saludable y los beneficios de la actividad física antes de la intervención.
- **Evaluar Cambios en el Conocimiento:** Determinar el impacto de la intervención educativa en el conocimiento de los estudiantes sobre la nutrición y la actividad física después de la capacitación.
- **Identificar Actitudes y Comportamientos:** Analizar si hay cambios en las actitudes hacia la alimentación y la actividad física, así como en la intención de adoptar hábitos más saludables.
- **Promover Hábitos Saludables:** Fomentar una cultura de salud entre los estudiantes, incentivando la práctica de una alimentación equilibrada y la actividad física regular.
- **Recopilar Datos para Mejorar Programas:** Utilizar los resultados para ajustar y mejorar futuras intervenciones educativas relacionadas con la salud.

- **RESULTADOS PRETEST Y POSTEST INSTITUCION EDUCATIVA CASD SIMON BOLIVAR**

PREGUNTA N°1



La pregunta número 1 hace referencia a las sustancias naturales o sintéticas que alteran el sistema nervioso central y producen efectos placenteros. En el pretest,120 personas respondieron correctamente, mientras que, en el postest, la cifra aumentó a 537, lo que muestra una mejora significativa tras la intervención. La respuesta correcta a la pregunta incluye sustancias como el

tabaco, alcohol, marihuana, cocaína, anfetaminas, Vapers o cigarrillos electrónicos y diluyentes. En el pretest, 436 personas respondieron incorrectamente, mientras que solo 19 lo hicieron en el postest, evidenciando una mejora notable en el conocimiento de lo estudiantes intervenidos en la segunda orientación.

PREGUNTA N°2



En relación con la pregunta número 2, que aborda los efectos nocivos del alcohol, tabaco y sus derivados, incluidos los vapeadores, los resultados muestran un cambio significativo en el aprendizaje de los estudiantes. En el pretest, 201 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 524. En cuanto a las respuestas incorrectas, 355 estudiantes cometieron errores en el pretest, pero esta cifra se redujo a solo 32 en el postest.

La respuesta correcta a esta pregunta era la opción (c) "todas las anteriores", ya que estos productos deterioran la salud, afectan el funcionamiento normal del cerebro, matan neuronas, disminuyen la calidad de vida, dañan el sistema digestivo, provocan inflamaciones y gastritis. Además, generan problemas en el entorno familiar y social, alteran el estado de ánimo, fomentan la violencia y alteran la percepción de la realidad, contribuyendo también a accidentes de tránsito y problemas en la escuela. Estos resultados evidencian una notable disminución en las respuestas incorrectas, lo que resalta la efectividad de la intervención en la población estudiantil.

PREGUNTA N°3



En esta gráfica se presentan los resultados de la intervención sobre las razones que llevan a los jóvenes a consumir alcohol y tabaco. En el pretest, 98 participantes respondieron correctamente, mientras que en

Por otro lado, las respuestas incorrectas también evidencian una mejora notable: en el pretest, 458 participantes cometieron errores. Cabe destacar que la respuesta correcta a esta pregunta correspondía a la opción (c) "todas las anteriores", ya que factores como el fácil acceso a las drogas, las normas sociales que promueven el consumo a través de la publicidad de alcohol, la presión. de grupo, y la influencia de padres que consumen tabaco y alcohol frente a sus hijos, así como el entorno familiar caracterizado por la violencia, la falta de valores, afecto y respeto, juegan un papel crucial.

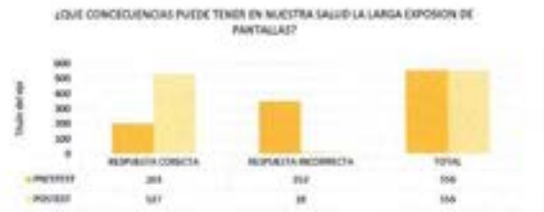
PREGUNTA N°4



En la gráfica relacionada con la pregunta N° 4, ¿que aborda cuales son los mecanismos utilizados para la protección de la radiación solar y para mantener una buena salud ocular o de los ojos, se pueden observar los siguientes resultados: En el pretest, 140 estudiantes respondieron

correctamente, mientras que, en el postest, este número se elevó a 528. En el pretest, 416 participantes dieron respuestas incorrectas, cifra que disminuyó notablemente a solo 28 en el postest. Es relevante mencionar que la respuesta correcta era (a) puesto se refería a medidas de protección como el uso de gafas de sol, sombreros y ropa protectora, así como la recomendación de evitar la exposición al sol en las horas de máxima radiación. Estos resultados destacan el impacto positivo de la intervención en la educación y concienciación de los estudiantes de la IE.

PREGUNTA N°5



En la pregunta número 5, dirigida a los estudiantes sobre las consecuencias que puede tener en la salud la exposición prolongada a las pantallas, se obtuvieron en el pretest, solo 203 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó de manera significativa a 537, lo que indica una mejora considerable en el conocimiento sobre este tema. Este cambio positivo refleja el impacto de la intervención y el esfuerzo por sensibilizar a los estudiantes.
Por otro lado, las respuestas incorrectas también muestran una mejora notable. En el pretest, 353 participantes cometieron errores en su respuesta, pero este número se redujo a tan solo 19 en el postest, lo que demuestra una comprensión más profunda de los efectos negativos de la exposición continua a pantallas.
La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (A), que señala que la exposición prolongada a las pantallas puede causar diversos problemas de salud. A nivel de la piel, puede producir despigmentación y envejecimiento prematuro, ya que la luz emitida por las pantallas contribuye al daño celular. A nivel ocular, el uso prolongado de dispositivos electrónicos puede generar un deterioro progresivo de la visión, provocando fatiga ocular, sequía y otros trastornos como el síndrome de visión por computadora.

PREGUNTA N°6



En relación con la pregunta realizada a los estudiantes sobre las enfermedades cardiometabólicas, los resultados reflejados en la gráfica muestran una mejora considerable en el conocimiento de los participantes, lo que evidencia la efectividad de la intervención. En el pretest, solo 220 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó significativamente a 532, lo que indica un avance sustancial en la comprensión del tema tras la intervención educativa. Este cambio refleja el impacto positivo de las orientaciones realizadas, las cuales ayudaron a los estudiantes a identificar y comprender.
En cuanto a las respuestas incorrectas, en el pretest, 336 estudiantes cometieron errores al responder la pregunta, lo que muestra que al inicio existía un desconocimiento considerable sobre el tema. Sin embargo, después de la intervención, este número se redujo significativamente a solo 24, lo que evidencia una mejora drástica en la comprensión de la materia. Esta disminución en las respuestas incorrectas pone de manifiesto que los estudiantes ahora tienen una mejor comprensión de los riesgos y las características de las enfermedades cardiovasculares.
La respuesta correcta a esta pregunta era la opción (b), que menciona tres de las enfermedades cardiometabólicas más relevantes: infarto agudo de miocardio, hipertensión arterial y diabetes. Estas condiciones están estrechamente relacionadas entre sí y suelen compartir factores de riesgo

comunes, como la obesidad, la falta de ejercicio físico, una dieta poco saludable, el consumo de tabaco y el estrés crónico. Además, el aumento de la presión arterial, los niveles altos de glucosa en sangre y los problemas cardiovasculares son algunos de los principales indicadores de estas enfermedades, las cuales representan una de las principales causas.

PREGUNTA N°7



Los resultados presentados en la gráfica correspondiente a la pregunta número 7, que aborda los factores de riesgo en las enfermedades cardiometabólicas, reflejan un cambio significativo en el conocimiento de los estudiantes. En el pretest, solo 138 participantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó considerablemente a 538. Este incremento en las respuestas correctas demuestra un avance importante en la comprensión de los estudiantes sobre los factores de riesgo relacionados con las enfermedades cardiometabólicas.

A su vez, se observa una notable disminución en el número de respuestas incorrectas. En el pretest, 418 estudiantes respondieron, cifra que disminuyó considerablemente a 18 en el postest.

Es relevante señalar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c), que incluye todos los factores mencionados en las otras opciones, los cuales son fundamentales para la prevención de enfermedades como la hipertensión, la diabetes tipo 2, las enfermedades cardiovasculares y la obesidad. Estos factores de riesgo comprenden la presión arterial alta, los altos niveles de colesterol. Cada uno de estos factores juega un papel crucial en la aparición de enfermedades cardiometabólicas, especialmente en la medida que las personas envejecen. La presión arterial alta, por ejemplo, daña las arterias y aumenta el riesgo de desarrollar enfermedades del corazón y accidentes cerebrovasculares. Los niveles elevados de colesterol y glucosa también contribuyen al deterioro de los vasos sanguíneos, promoviendo la formación de placas que obstruyen el flujo sanguíneo y aumentan el riesgo de infartos. La obesidad, por su parte, está estrechamente vinculada con la resistencia a la insulina y el desarrollo de diabetes tipo 2, lo que aumenta aún más el riesgo de enfermedades del corazón y otras complicaciones.

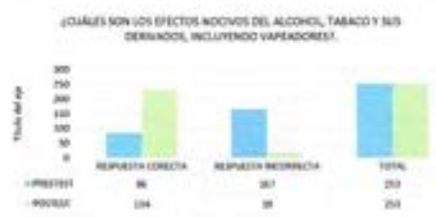
- **RESULTADOS PRETEST Y POSTEST INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL**

PREGUNTA N°1



La pregunta número 1 hace referencia a las sustancias naturales o sintéticas que alteran el sistema nervioso central y producen efectos placenteros. En el pretest, 98 personas respondieron correctamente, mientras que, en el postest, la cifra aumentó a 244, lo que muestra una mejora significativa tras la intervención. La respuesta correcta a la pregunta incluye sustancias como el tabaco, alcohol, marihuana, cocaína, anfetaminas, Vapers o cigarrillos electrónicos y diluyentes. En el pretest, 155 personas respondieron incorrectamente, mientras que solo 9 lo hicieron en el postest, evidenciando una mejora notable en el conocimiento de lo estudiantes intervenidos en la segunda orientación.

PREGUNTA N°2



En relación con la pregunta número 2, que aborda los efectos nocivos del alcohol, tabaco y sus derivados, incluidos los vapeadores, los resultados muestran un cambio significativo en el aprendizaje de los estudiantes. En el pretest, 86 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 234. En cuanto a las respuestas incorrectas, 167 estudiantes cometieron errores en el pretest, pero esta cifra se redujo a solo 19 en el postest. La respuesta correcta a esta pregunta era la opción (c) "todas las anteriores", ya que estos productos deterioran la salud, afectan el funcionamiento normal del cerebro, matan neuronas, disminuyen la calidad de vida, dañan el sistema digestivo, provocan inflamaciones y gastritis. Además, generan problemas en el entorno familiar y social, alteran el estado de ánimo, fomentan la violencia y alteran la percepción de la realidad, contribuyendo también a accidentes de tránsito y problemas en la escuela. Estos resultados evidencian una notable disminución en las respuestas incorrectas, lo que resalta la efectividad de la intervención en la población estudiantil.

PREGUNTA N°3



En esta gráfica se presentan los resultados de la intervención sobre las razones que llevan a los jóvenes a consumir alcohol y tabaco. En el pretest, 66 participantes respondieron correctamente, mientras que en por otro lado, las respuestas incorrectas también evidencian una mejora notable: en el pretest, 187 participantes cometieron errores. Cabe destacar que la respuesta correcta a esta pregunta correspondía a la opción (c) "todas las anteriores", ya que factores como el fácil acceso a las drogas, las normas sociales que promueven el consumo a través de la publicidad de alcohol, la presión. de grupo, y la influencia de padres que consumen tabaco y alcohol frente a sus hijos, así como el entorno familiar caracterizado por la violencia, la falta de valores, afecto y respeto, juegan un papel crucial.

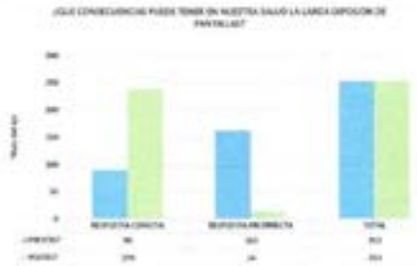
PREGUNTA N°4



En la gráfica relacionada con la pregunta N° 4, ¿que aborda cuales son los mecanismos utilizados para la protección de la radiación solar y para mantener una buena salud ocular o de los ojos, se pueden observar los siguientes resultados:

En el pretest, 96 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número se elevó a 227. En el pretest, 157 participantes dieron respuestas incorrectas, cifra que disminuyó notablemente a solo 26 en el postest. Es relevante mencionar que la respuesta correcta era (a) puesto se refería a medidas de protección como el uso de gafas de sol, sombreros y ropa protectora, asi como la recomendación de evitar la exposición al sol en las horas de máxima radiación. Estos resultados destacan el impacto positivo de la intervención en la educación y concienciación de los estudiantes de la IE.

PREGUNTA N°5

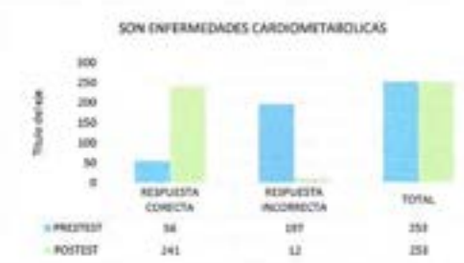


En la pregunta número 5, dirigida a los estudiantes sobre las consecuencias que puede tener en la salud la exposición prolongada a las pantallas, se obtuvieron en el pretest, solo 90 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó de manera significativa a 239, lo que indica una mejora considerable en el conocimiento sobre este tema. Este cambio positivo refleja el impacto de la intervención y el esfuerzo por sensibilizar a los estudiantes.

Por otro lado, las respuestas incorrectas también muestran una mejora notable. En el pretest, 163 participantes cometieron errores en su respuesta, pero este número se redujo a tan solo 14 en el postest, lo que demuestra una comprensión más profunda de los efectos negativos de la exposición continua a pantallas.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (A), que señala que la exposición prolongada a las pantallas puede causar diversos problemas de salud. A nivel de la piel, puede producir despigmentación y envejecimiento prematuro, ya que la luz emitida por las pantallas contribuye al daño celular. A nivel ocular, el uso prolongado de dispositivos electrónicos puede generar un deterioro progresivo de la visión, provocando fatiga ocular, sequía y otros trastornos como el síndrome de visión por computadora.

PREGUNTA N°6



En relación con la pregunta realizada a los estudiantes sobre las enfermedades cardiometabólicas, los resultados reflejados en la gráfica muestran una mejora considerable en el conocimiento de los participantes, lo que evidencia la efectividad de la intervención. En el pretest, solo 56 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó significativamente a 241, lo que indica un avance sustancial en la comprensión del tema tras la intervención educativa. Este cambio refleja el impacto positivo de las orientaciones realizadas, las cuales ayudaron a los estudiantes a identificar y comprender.

En cuanto a las respuestas incorrectas, en el pretest, 197 estudiantes cometieron errores al responder la pregunta, lo que muestra que al inicio existía un desconocimiento considerable sobre el tema. Sin embargo, después de la intervención, este número se redujo significativamente a solo 12, lo que evidencia una mejora drástica en la comprensión de la materia. Esta disminución en las respuestas incorrectas pone de manifiesto que los estudiantes ahora tienen una mejor comprensión de los riesgos y las características de las enfermedades cardiovasculares. La respuesta correcta a esta pregunta

era la opción (b), que menciona tres de las enfermedades cardiometabólicas más relevantes: infarto agudo de miocardio, hipertensión arterial y diabetes. Estas condiciones están estrechamente relacionadas entre sí y suelen compartir factores de riesgo comunes, como la obesidad, la falta de ejercicio físico, una dieta poco saludable, el consumo de tabaco y el estrés crónico. Además, el aumento de la presión arterial, los niveles altos de glucosa en sangre y los problemas cardiovasculares son algunos de los principales indicadores de estas enfermedades, las cuales representan una de las principales causas.

PREGUNTA N°7



Los resultados presentados en la gráfica correspondiente a la pregunta número 7, que aborda los factores de riesgo en las enfermedades cardiometabólicas, reflejan un cambio significativo en el conocimiento de los estudiantes. En el pretest, solo 79 participantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó considerablemente a 239. Este incremento en las respuestas correctas demuestra un avance importante en la comprensión de los estudiantes sobre los factores de riesgo relacionados con las enfermedades cardiometabólicas.

- **RESULTADOS PRETEST Y POSTEST INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZALEZ**

PREGUNTA N°1



La pregunta número 1 hace referencia a las sustancias naturales o sintéticas que alteran el sistema nervioso central y producen efectos placenteros. En el pretest, 64 personas respondieron correctamente, mientras que, en el postest, la cifra aumentó a 349, lo que muestra una mejora significativa tras la intervención. La respuesta correcta a la pregunta incluye sustancias como el tabaco, alcohol, marihuana, cocaína, anfetaminas, Vapers o cigarrillos electrónicos y diluyentes. En el pretest, 295 personas respondieron incorrectamente, mientras que solo 10 lo hicieron en el postest, evidenciando una mejora notable en el conocimiento de lo estudiantes intervenidos en la segunda orientación.

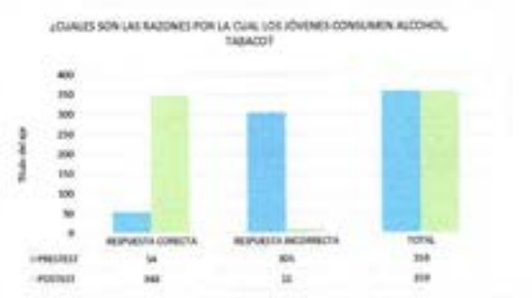
PREGUNTA N°2



En relación con la pregunta número 2, que aborda los efectos nocivos del alcohol, tabaco y sus derivados, incluidos los vapeadores, los resultados muestran un cambio significativo en el aprendizaje de los estudiantes. En el pretest, 38 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 354. En cuanto a las respuestas incorrectas, 321 estudiantes cometieron errores en el pretest, pero esta cifra se redujo a solo 6 en el postest. La respuesta correcta

a esta pregunta era la opción (c) "todas las anteriores", ya que estos productos deterioran la salud, afectan el funcionamiento normal del cerebro, matan neuronas, disminuyen la calidad de vida, dañan el sistema digestivo, provocan inflamaciones y gastritis. Además, generan problemas en el entorno familiar y social, alteran el estado de ánimo, fomentan la violencia y alteran la percepción de la realidad, contribuyendo también a accidentes de tránsito y problemas en la escuela. Estos resultados evidencian una notable disminución en las respuestas incorrectas, lo que resalta la efectividad de la intervención en la población estudiantil.

PREGUNTA N°3



En esta gráfica se presentan los resultados de la intervención sobre las razones que llevan a los jóvenes a consumir alcohol y tabaco. En el pretest, 54 participantes respondieron correctamente, mientras que en

Por otro lado, las respuestas incorrectas también evidencian una mejora notable: en el pretest, 305 participantes cometieron errores. Cabe destacar que la respuesta correcta a esta pregunta correspondía a la opción (c) "todas las anteriores", ya que factores como el fácil acceso a las drogas, las normas sociales que promueven el consumo a través de la publicidad de alcohol, la presión. de grupo, y la influencia de padres que consumen tabaco y alcohol frente a sus hijos, así como el entorno familiar caracterizado por la violencia, la falta de valores, afecto y respeto, juegan un papel crucial.

PREGUNTA N°4



En la gráfica relacionada con la pregunta N° 4, ¿que aborda cuales son los mecanismos utilizados para la protección de la radiación solar y para mantener una buena salud ocular o de los ojos, se pueden observar los siguientes resultados:

En el pretest, 29 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número se elevó a 340. En el pretest, 330 participantes dieron respuestas incorrectas, cifra que disminuyó notablemente a solo 19 en el postest. Es relevante mencionar que la respuesta correcta era (a) puesto se refería a medidas de protección como el uso de gafas de sol, sombreros y ropa protectora, así como la recomendación de evitar la exposición al sol en las horas de máxima radiación. Estos resultados destacan el impacto positivo de la intervención en la educación y concienciación de los estudiantes de la IE.

PREGUNTA N°5

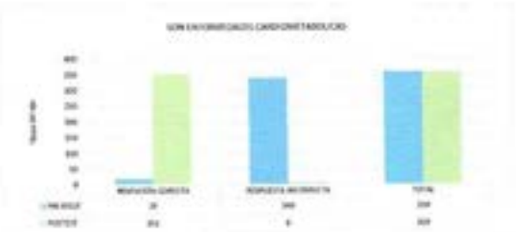


En la pregunta número 5, dirigida a los estudiantes sobre las consecuencias que puede tener en la salud la exposición prolongada a las pantallas, se obtuvieron en el pretest, solo 32 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó de manera significativa a 239, lo que indica una mejora considerable en el conocimiento sobre este tema. Este cambio positivo refleja el impacto de la intervención y el esfuerzo por sensibilizar a los estudiantes.

Por otro lado, las respuestas incorrectas también muestran una mejora notable. En el pretest, 327 participantes cometieron errores en su respuesta, pero este número se redujo a tan solo 14 en el postest, lo que demuestra una comprensión más profunda de los efectos negativos de la exposición continua a pantallas.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (A), que señala que la exposición prolongada a las pantallas puede causar diversos problemas de salud. A nivel de la piel, puede producir despigmentación y envejecimiento prematuro, ya que la luz emitida por las pantallas contribuye al daño celular.

PREGUNTA N°6



En relación con la pregunta realizada a los estudiantes sobre las enfermedades cardiometabólicas, los resultados reflejados en la gráfica muestran una mejora considerable en el conocimiento de los participantes, lo que evidencia la efectividad de la intervención. En el pretest, solo 19 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó significativamente a 351, lo que indica un avance sustancial en la comprensión del tema tras la intervención educativa. Este cambio refleja el impacto positivo de las orientaciones realizadas, las cuales ayudaron a los estudiantes a identificar y comprender.

En cuanto a las respuestas incorrectas, en el pretest, 340 estudiantes cometieron errores al responder la pregunta, lo que muestra que al inicio existía un desconocimiento considerable sobre el tema. Sin embargo, después de la intervención, este número se redujo significativamente a solo 8, lo que evidencia una mejora drástica en la comprensión de la materia. Esta disminución en las respuestas incorrectas pone de manifiesto que los estudiantes ahora tienen una mejor comprensión de los riesgos y las características de las enfermedades cardiovasculares.

La respuesta correcta a esta pregunta era la opción (b), que menciona tres de las enfermedades cardiometabólicas más relevantes: infarto agudo de miocardio, hipertensión arterial y diabetes. Estas condiciones están estrechamente relacionadas entre sí y suelen compartir factores de riesgo comunes, como la obesidad, la falta de ejercicio físico, una dieta poco saludable, el consumo de tabaco y el estrés crónico. Además, el aumento de la presión arterial, los niveles altos de glucosa en sangre y los problemas cardiovasculares son algunos de los principales indicadores de estas enfermedades, las cuales representan una de las principales causas.

PREGUNTA N°7



Los resultados presentados en la gráfica correspondiente a la pregunta número 7, que aborda los factores de riesgo en las enfermedades cardiometabólicas, reflejan un cambio significativo en el conocimiento de los estudiantes. En el pretest, solo 21 participantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó considerablemente a 343. Este incremento en las respuestas correctas demuestra un avance importante en la comprensión de los estudiantes sobre los factores de riesgo relacionados con las enfermedades cardiometabólicas.

A su vez, se observa una notable disminución en el número de respuestas incorrectas. En el pretest, 338 es de 16. Es relevante señalar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c), que incluye todos los factores mencionados en las otras opciones, los cuales son fundamentales para la prevención de enfermedades como la hipertensión, la diabetes tipo 2, las enfermedades cardiovasculares y la obesidad. Estos factores de riesgo comprenden la presión arterial alta, los altos niveles de colesterol.

- **RESULTADOS PRETEST Y POSTEST INSTITUCION EDUCATIVATECNICO LA ESPERANZA**

PREGUNTA N°1



La pregunta número 1 hace referencia a las sustancias naturales o sintéticas que alteran el sistema nervioso central y producen efectos placenteros. En el pretest, 29 personas respondieron correctamente, mientras que, en el postest, la cifra aumentó a 298, lo que muestra una mejora significativa tras la intervención. La respuesta correcta a la pregunta incluye sustancias como el tabaco, alcohol, marihuana, cocaína, anfetaminas, Vapers o cigarrillos electrónicos y diluyentes. En el pretest, 282 personas respondieron incorrectamente, mientras que solo 13 lo hicieron en el postest, evidenciando una mejora notable en el conocimiento de lo estudiantes intervenidos en la segunda orientación.

PREGUNTA N°2



En relación con la pregunta número 2, que aborda los efectos nocivos del alcohol, tabaco y sus derivados, incluidos los vapeadores, los resultados muestran un cambio significativo en el aprendizaje de los estudiantes. En el pretest, 36 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 289. En cuanto a las respuestas incorrectas, 275 estudiantes cometieron errores en el pretest, pero esta cifra se redujo a solo 22 en el postest. La respuesta

correcta a esta pregunta era la opción (c) "todas las anteriores", ya que estos productos deterioran la salud, afectan el funcionamiento normal del cerebro, matan neuronas, disminuyen la calidad de vida, dañan el sistema digestivo, provocan inflamaciones y gastritis. Además, generan problemas en el entorno familiar y social, alteran el estado de ánimo, fomentan la violencia y alteran la percepción de la realidad, contribuyendo también a accidentes de tránsito y problemas en la escuela. Estos resultados evidencian una notable disminución en las respuestas incorrectas, lo que resalta la efectividad de la intervención en la población estudiantil.

PREGUNTA N°3



En esta gráfica se presentan los resultados de la intervención sobre las razones que llevan a los jóvenes a consumir alcohol y tabaco. En el pretest, 18 participantes respondieron correctamente, mientras que en

Por otro lado, las respuestas incorrectas también evidencian una mejora notable: en el pretest, 293 participantes cometieron errores. Cabe destacar que la respuesta correcta a esta pregunta correspondía a la opción (c) "todas las anteriores", ya que factores como el fácil acceso a las drogas, las normas sociales que promueven el consumo a través de la publicidad de alcohol, la presión. de grupo, y la influencia de padres que consumen tabaco y alcohol frente a sus hijos, así como el entorno familiar caracterizado por la violencia, la falta de valores, afecto y respeto, juegan un papel crucial.

PREGUNTA N°4



En la gráfica relacionada con la pregunta N° 4, ¿que aborda cuales son los mecanismos utilizados para la protección de la radiación solar y para mantener una buena salud ocular o de los ojos, se pueden observar los siguientes resultados:

En el pretest, 21 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número se elevó a 290. En el pretest, 281 participantes dieron respuestas incorrectas, cifra que disminuyó notablemente a solo 30 en el postest. Es relevante mencionar que la respuesta correcta era (a) puesto se refería a medidas de protección como el uso de gafas de sol, sombreros y ropa protectora, así como la recomendación de evitar la exposición al sol en las horas de máxima radiación. Estos resultados destacan el impacto positivo de la intervención en la educación y concienciación de los estudiantes de la IE.

PREGUNTA N°5



En la pregunta número 5, dirigida a los estudiantes sobre las consecuencias que puede tener en la salud la exposición prolongada a las pantallas, se obtuvieron en el pretest, solo 32 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó de manera significativa a 292, lo que indica una mejora considerable en el conocimiento sobre este tema. Este cambio positivo refleja el impacto de la intervención y el esfuerzo por sensibilizar a los estudiantes.

Por otro lado, las respuestas incorrectas también muestran una mejora notable. En el pretest, 279 participantes cometieron errores en su respuesta, pero este número se redujo a tan solo 19 en el postest, lo que demuestra una comprensión más profunda de los efectos negativos de la exposición continua a pantallas.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (A), que señala que la exposición prolongada a las pantallas puede causar diversos problemas de salud. A nivel de la piel, puede producir despigmentación y envejecimiento prematuro, ya que la luz emitida por las pantallas contribuye al daño celular. A nivel ocular, el uso prolongado de dispositivos electrónicos puede generar un deterioro progresivo de la visión, provocando fatiga ocular, sequía y otros trastornos como el síndrome de visión por computadora.

PREGUNTA N°6



En relación con la pregunta realizada a los estudiantes sobre las enfermedades cardiometabólicas, los resultados reflejados en la gráfica muestran una mejora considerable en el conocimiento de los participantes, lo que evidencia la efectividad de la intervención. En el pretest, solo 24 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó significativamente a 302, lo que indica un avance sustancial en la comprensión del tema tras la intervención educativa. Este cambio refleja el impacto positivo de las orientaciones realizadas, las cuales ayudaron a los estudiantes a identificar y comprender.

En cuanto a las respuestas incorrectas, en el pretest, 287 estudiantes cometieron errores al responder la pregunta, lo que muestra que al inicio existía un desconocimiento considerable sobre el tema. Sin embargo, después de la intervención, este número se redujo significativamente a solo 9, lo que evidencia una mejora drástica en la comprensión de la materia. Esta disminución en las respuestas incorrectas pone de manifiesto que los estudiantes ahora tienen una mejor comprensión de los riesgos y las características de las enfermedades cardiovasculares.

La respuesta correcta a esta pregunta era la opción (b), que menciona tres de las enfermedades cardiometabólicas más relevantes: infarto agudo de miocardio, hipertensión arterial y diabetes. Estas condiciones están estrechamente relacionadas entre sí y suelen compartir factores de riesgo comunes, como la obesidad, la falta de ejercicio físico, una dieta poco saludable, el consumo de tabaco y el estrés crónico. Además, el aumento de la presión arterial, los niveles altos de glucosa en sangre y los problemas cardiovasculares son algunos de los principales indicadores de estas enfermedades, las cuales representan una de las principales causas.

PREGUNTA N°7



Los resultados presentados en la gráfica correspondiente a la pregunta número 7, que aborda los factores de riesgo en las enfermedades cardiometabólicas, reflejan un cambio significativo en el conocimiento de los estudiantes. En el pretest, solo 21 participantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó considerablemente a 296. Este incremento en las respuestas correctas demuestra un avance importante en la comprensión de los estudiantes sobre los factores de riesgo relacionados con las enfermedades cardiometabólicas. A su vez, se observa una notable disminución en el número de respuestas incorrectas. En el pretest, 290 contestaron incorrectamente, cifra que disminuyo en el postest a 15 estudiantes.

Es relevante señalar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c), que incluye todos los factores mencionados en las otras opciones, los cuales son fundamentales para la prevención de enfermedades como la hipertensión, la diabetes tipo 2, las enfermedades cardiovasculares y la obesidad. Estos factores de riesgo comprenden la presión arterial alta, los altos niveles de colesterol. Cada uno de estos factores juega un papel crucial en la aparición de enfermedades cardiometabólicas, especialmente en la medida que las personas envejecen. La presión arterial alta, por ejemplo, daña las arterias y aumenta el riesgo de desarrollar enfermedades del corazón y accidentes cerebrovasculares. Los niveles elevados de colesterol y glucosa también contribuyen al deterioro de los vasos sanguíneos, promoviendo la formación de placas que obstruyen el flujo sanguíneo y aumentan el riesgo de infartos. La obesidad, por su parte, está estrechamente vinculada con la resistencia a la insulina y el desarrollo de diabetes tipo 2, lo que aumenta aún más el riesgo de enfermedades del corazón y otras complicaciones.

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

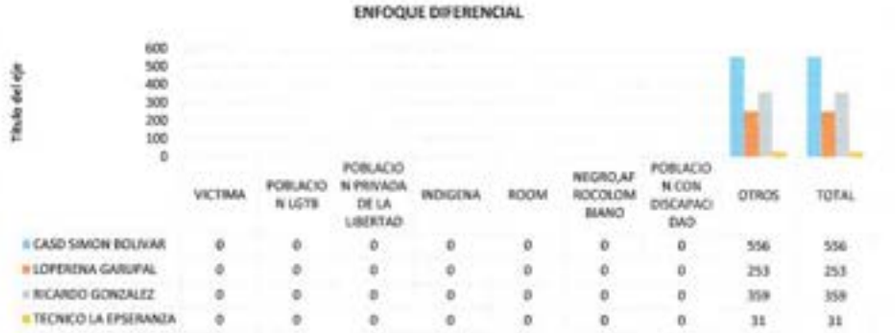


La gráfica presenta la distribución por género en diversas instituciones educativas durante el mes de octubre. En la segunda orientación realizada en el IE Casd simón Bolivar 345 adolescentes del género femenino, 211 del género masculino y ninguno de la comunidad LGTBIQ+. En la IE Técnico Loperena Garupal, se registraron 123 asistentes del género femenino y 140 del género masculino. En la IE Ricardo Gonzales, 185 asistentes fueron del género femenino y 174 masculino. Por otro lado, en el IE técnico la esperanza, 134 fueron del género femenino y 177 del género masculino.

En total, a nivel general, las instituciones educativas registraron 777 asistentes del género femenino, 702 del género masculino y ninguno de la comunidad LGTBIQ+. De estos datos, se puede concluir que la mayoría de los asistentes son del género femenino.



Como se puede apreciar en la gráfica, el momento del curso de vida se focaliza en la adolescencia, abarcando las edades de 12 a 17 años. Es importante destacar que la ficha proporciona información clave sobre la población a la que deben dirigirse las orientaciones.



En relación con el enfoque diferencial, la siguiente gráfica revela que la población intervenida se clasifica como "otros", lo que indica que no pertenece a ninguna etnia específica.

CONCLUSIONES

La capacitación de los adolescentes de los grados sexto, séptimo y octavo sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, tabaco, alcohol, así como el cuidado de la visión y el conocimiento de los factores protectores y de riesgo de las enfermedades cardiovasculares, es fundamental. para promover su salud integral. Estos años son clave en el desarrollo de hábitos y conductas que influirán en su bienestar a lo largo de la vida. Al brindarles información adecuada y estrategias preventivas, se fomenta una toma de decisiones más consciente y responsable. Además, se les proporciona herramientas para identificar y enfrentar los factores de riesgo que podrían afectar su salud, mientras refuerzan la importancia de mantener prácticas saludables. De esta manera, se contribuye a la formación de una generación más informada, resiliente y capaz de tomar decisiones que protejan su salud y prevengan problemas futuros relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas.

Sin más temas por tratar, se da por finalizada la sesión, agradeciendo la participación de todos los presentes y se establecen compromisos.

1.2. ANEXOS

Anexos totales de la actividad

- Oficios de solicitud de apoyo
- Actas de concertación
- Actas de Ejecución de cada orientación
- Registro fotográfico y filmico.

- Planilla de asistencia
- Pre test
- postest
- Análisis de Pre test y postest
- Metodología de intervención de cada orientación
- Cronograma

Se anexa; Soporte físico relacionado por actividad, actas de ejecución, registro de planillas de asistencia, oficios de concertación, actas de reunión con entidades, actas de reunión con líderes, registro fotográfico, videos e informe con sus soportes en medio magnético.

En constancia de lo anterior se firma en Valledupar, Cesar a los 2 días del mes de noviembre de 2024.

BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORDINADORA PIC 2024

Proyectó: Kely Peña Vigoya Referente Dimensión vida saludable y condiciones no trasmisibles PIC 2024
Revisó: Belkis Cordoba Coordinador General del. PIC 2024

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ESTRATEGIA 4X4

MES DE OCTUBRE

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024
VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

P.I.C

OCTUBRE

Numero		CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ESTRATEGIA 4 X 4	M 1	M 2	J 3	V 4	S 5	D 6	L 7	M 8	M 9	J 10	V 11	L 14	M 15	M 16	J 17	V 18	S 19	D 20	L 21	M 22	M 23	J 24	V 25	S 26	D 27	L 28	M 29	M 30	J 31	OBSERVACIONES
1	PM	Institución Educativa Tecnico la Esperanza							ORGANIZACION DE LA DOCUMENTACION													2-5pm								2-5pm		
2	AM	Institución Educativa Casd Simón Bolivar		6am														6am														
3	AM	Institución Educativa Alfonso López Pumarejo	6am																													
4	PM	Institución Educativa Loperena Garupal																1:20pm			1:25pm											
5	AM	Institución Educativa Ricardo González																			[illegible]							[illegible]				
6	PM	IE Pedro castro Monsalvo																														
7	AM	Institución Educativa Bello Horizonte																											7am			
8	AM	Institución Educativa Eduardo Suarez Orcasitas																				6am										

ROJO: PRIMER CICLO

VERDE: SEGUNDO CICLO

OCTUBRE

Numero		CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ESTRATEGIA 4 X 4	M 1	M 2	J 3	V 4	S 5	D 6	L 7	M 8	M 9	J 10	V 11	L 14	M 15	M 16	J 17	V 18	S 19	D 20	L 21	M 22	M 23	J 24	V 25	S 26	D 27	L 28	M 29	M 30	J 31	OBSERVACIONES
1	AM	Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera							ORGANIZACION DE LA DOCUMENTACION																					7am		
2	AM	E mayor de valledupar cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa																						10AM								
3	PM	Institución Educativa Casimiro Raúl Maestre																										1:00PM				
4	PM	Institución Educativa Técnico José Eugenio Martinez																														
5	PM	Institución Educativa Técnico Upar			2-5pm	2-5pm																										
6	AM	Institución Educativa Villa Corelca			7am																											

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PLANEACION METODOLOGICA PRIMERA ORIENTACION

PLANEACION METODOLOGICA

RESPONSABLE	LUGAR DE EJECUCION	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA
KELY DULFAY PEÑA VGOYA	**COMUNA 5.** ✓ INSTITUCION EDUCATIVA CASD SIMON BOLIVAR ✓ INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE ✓ INSTITUCION EDUCATIVA EDUARDO SUAREZ ORCASITA **COMUNA 4** ✓ INSTITUCION EDUCATIVA CONSUELO ARAUJO NOGUERA, ✓ IE. MAYOR DE VALLEDUPAR CÉSAR POMPEYO MENDOZA ✓ HINOJOSA ✓ INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO UPAR ✓ INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CORELCA	ESTRATEGIA CUATRO POR CUATRO	DEL 2 AL 30 DE OCTUBRE DE 2024

LOGROS:

- Conocer los grupos de alimentos (frutas, verduras, granos) y sus aportes nutricionales, de igual manera compararlos con los alimentos ultra procesados, en la población estudiantil a intervenir.
- Fortalecer el conocimiento de la comunidad educativa sobre el promover el autocuidado y Estilo de vida saludable vida saludable (Alimentación saludable, actividad física y la movilidad activa.
- Transformación positiva de los entornos educativos para los modos, condiciones y estilos de vida saludables.

CONTENIDO:	RECURSOS:
1. Presentación del equipo 2. Palabras de bienvenida	➢ 1 pendón. ➢ 25 ula ula

3. Oración al creador 4. Actividad rompe hielo 5. Realización de pre test antes de presentar las temáticas. 6. Desarrollo de la actividad lúdica educativa "CORRE PARA GANAR" 7. Conclusiones del tema 8. Aplicación del Post Test. 9. Palabras de agradecimiento y cierre.	➢ 15 conos ➢ 30 penachos ➢ 1 caja grande decorativa ➢ 15 figuras alusivas a hábitos saludables, Hábitos No saludables e importancia de ejercitarse. ➢ 170 lista de asistencia ➢ actas ➢ 3360 pre test y post test ➢ 4 asistentes de Logística ➢ Sonido ➢ Micrófono

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

- Se realiza la bienvenida a los asistentes, luego los invitaremos a colocarse cómodos para comenzar nuestro encuentro con una oración a Dios, respetando sus creencias.
- Se da inicio a la actividad con la presentación del equipo encargado de dirigir la estrategia estilos vida saludable y enfermedades no transmisibles, posteriormente se socializará el objetivo los cuales abordarán la alimentación saludable, actividad física y la movilidad activa, lo que impacta en la comunidad educativa al ponerlos en práctica.
- Seguidamente se realizará una actividad rompe hielo, mediante la canción **"Pez Tiburón"** los participantes cantarán e imitarán todo lo que haga el monitor.

https://youtu.be/F8sFFTJgyqw?si=mk4etSktnSWO3x5D. Esto con el fin de motivarlos a estar atentos y participativos en las actividades planeadas.

- Posteriormente de manera organizada con cada uno de los grados se aplicará un test donde se evaluará los conocimientos previos que tienen los asistentes en referencia a los hábitos de vida saludables a tratar, para el desarrollo de este se leerán las preguntas contenidas en el pre tes con el fin de que tengan claridad a la hora de responder.
- En el desarrollo de la estrategia 4x4 se aplicará la actividad lúdica educativa "CORRE PARA GANAR", esta consiste en armar 3 grupos de 5 participantes uno grupo por cada grado (6, 7 y 8), donde cada participante va a tomar de una caja sorpresa una figura representativa de los hábitos saludables a trabajar para participar en cada ronda, esta figura será alusiva a (1. Alimentación saludable, 2. actividad física y la movilidad activa,). Posteriormente a ello estarán ubicándose en un punto de salida para iniciar una carrera con obstáculos y luego llegaran a la macro cartelera saludable, donde encontraran la ubicación de la figura tomada en el punto de salida, al finalizar se debe colocar todas las figuras las cuales serian 5 por cada grupo, donde el que llegue primero con su figura acumulará 3 puntos, el que llega 2 acumula 2 puntos y el ultimo 1 punto, esto se repetirá con 5 ocasiones al final del ejercicio; posteriormente los participante pasan al frente de la cartelera , al lado de la figura que colocaron , donde en ella encontraran información sobre los hábitos a los que representan, darán lectura en voz alta a los asistentes sobre la pregunta y respuesta, la cual llevara al análisis y reflexión de la respuesta generada.

DESARROLLO DEL TEMA.

HABITOS SALUDABLES:

son los Hábitos y costumbres que cada persona realiza para lograr un desarrollo y un bienestar, sin atentar contra sí mismo, dentro de este contexto los hábitos que se debemos aplicar en nuestra vida son alimentación saludables, actividad física, No consumo de alcohol, tabaco y consumo de sustancia psicoactiva, Cuidado de la visión, conocer los de factores protectores y factores de riesgo, signos y síntomas de enfermedades cardiovasculares y metabólicas para su detección oportuna: HTA, diabetes, Infarto agudo de miocardio, el objetivo principal es que conozcan como evitar problemas de salud y aprendan a controlar posibles situaciones de riesgo

ALIMENTACIÓN SALUDABLE:

Una alimentación saludable significa que aporta todos los nutrientes importantes y la energía que cada persona necesita para mantenerse sana. ¿Y cuáles son esos nutrientes esenciales?, pues son: las proteínas, hidratos de carbono, lípidos, vitaminas, minerales y agua.

Una alimentación completa y equilibrada 1. mantiene la salud, 2. previene enfermedades como diabetes, hipertensión arterial, cardiopatías, 3. proporciona los nutrientes necesarios para que el organismo funcione correctamente, 4. Mejora de la digestión y la función intestinal, 5. conservar un estado físico saludable.

GRUPOS DE ALIMENTOS PARA INCLUIR EN UNA DIETA SALUDABLE.

- **Las frutas y verduras** son ricas en vitaminas, minerales y antioxidantes que fortalecen el sistema inmunológico y previenen enfermedades. Además, son una fuente importante de fibra que favorece el buen funcionamiento del sistema digestivo.

- **Los cereales y granos** proporcionan energía a largo plazo debido a su contenido de carbohidratos complejos. Estos alimentos son la base de una alimentación saludable y deben consumirse en su versión integral para aprovechar todos sus beneficios.

- **Las proteínas** son esenciales para el desarrollo y mantenimiento de los tejidos. Se pueden encontrar en alimentos como la carne, el pescado, los huevos, las legumbres y los frutos secos. Es importante variar las fuentes de proteínas para asegurar una ingesta completa de aminoácidos esenciales.

- **Los lácteos** son una fuente importante de calcio y vitamina D, nutrientes necesarios para mantener huesos y dientes fuertes.

ACTIVIDAD FISICA

La actividad física se define como cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere un gasto de energía. Por ejemplo, caminar, tomar las escaleras e incluso limpiar la casa puede considerarse actividad física.

Las personas que son físicamente activas y tienen un peso saludable viven aproximadamente siete años más que aquellas que no están activas y tienen sobrepeso.

BENEFICIOS

- **Controla tu peso:** La dieta y la actividad física juegan un papel importante en el control de tu peso. El sobrepeso ocurre cuando las calorías que quemas son menores a las que consumes.
- **Reducir el riesgo de diabetes tipo 2 y síndrome metabólico:** riesgo de desarrollar diabetes tipo 2 o padecer síndrome metabólico disminuye con 120 a 150 minutos a la semana de actividad
- **Reduce el riesgo de cáncer**: estar físicamente activo disminuye el riesgo de dos tipos de cáncer, colon y mama
- **Mejora tu salud mental y estado de ánimo:** ayuda a mantener tus habilidades de pensamiento, aprendizaje y sentido común a medida que pasan los años. Además, ayuda a reducir el riesgo de depresión y a dormir mejor.

CONSECUENCIAS:

- **Inactividad física:** Es la falta de ejercicio físico de manera regular
- **Obesidad:** La obesidad es una enfermedad compleja que consiste en tener demasiada grasa corporal, la obesidad puede ser provocada por diversos factores, como consumo excesivo de

alimentos, falta de actividad física y nos aumenta el riesgo de sufrir enfermedades cardiovasculares y metabólicas.

- **Sedentarismo:** El sedentarismo es el estilo de vida de quien realiza escasa o insuficiente actividad física
- **Stress psicosocial:** se experimenta debido a cambios en las situaciones sociales.

PREGUNTAS PRETEST Y POSTEST

1. ¿Cuáles son hábitos y estilo de vida saludables?

a) Alimentación adecuada (No consumo de sal, azucares y conservantes), Actividad física, no consumo de alcohol, no al consumo de cigarrillo o sustancias psicoactivas.
b) Leer regularmente, visitar al médico, descansar mientras veo televisión.
c) Ninguna de las anteriores.

2. Menciona los beneficios de aplicar los hábitos de vida saludables en nuestro diario vivir.

d) a) Mejora de la salud física previniendo enfermedades como la hipertensión, diabetes.
e) b) Mejor salud mental, reduciendo el estrés y la ansiedad, mejorando el estado de ánimo y la salud emocional.
f) c) Ninguna de la anteriores.

3. ¿Cuál cree que son algunos de los beneficios que nos brinda una alimentación saludable?

a) Disminuye el riesgo de enfermarse como diabetes, hipertensión, cáncer, enfermedades pulmonares.
b) Mantiene la buena salud, mejora el estado físico, mejora de la digestión y la función intestinal.
c) Todas las anteriores.

4. Dentro de los grupos de alimentos que hacen parte de una alimentación saludable tenemos los siguientes, excepto.

a) Proteínas y Carbohidratos
b) Lípidos y Vitaminas, Minerales
c) Grasas saturadas, azucares y conservantes

5. Que aportan a nuestro cuerpo las bebidas azucaradas, comidas rápidas, dulces, helados, papas de bolsa.

a) Elevado aporte energético y azúcares Añadidos
b) Grasas Saturadas, bajo Valor Nutricional, Adicción y aumento de peso
c) Todas las anteriores

6. ¿Qué es la actividad física?

a) Es una amplia variedad de actividades, desde caminar y correr hasta bailar, practicar deportes, trabajar en el jardín o realizar tareas domésticas.
b) Se refiere a cualquier movimiento corporal que implique el uso de músculos esqueléticos y que resulte en un gasto energético.
c) Todas las anteriores.

7. Son grandes beneficios de realizar actividad física.

a) Control del peso, fortalecimiento de huesos y articulaciones, mejora calidad del sueño, reduce el estrés, la ansiedad.

b) Debilidad muscular, cansancio constante.
c) todas las anteriores.

8. ¿Cuantos minutos de actividad física se recomienda realizar en la semana?
a) 30 minutos de actividad moderada cinco días a la semana.
b) La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que los adultos realicen al menos 150 minutos de actividad física moderada o 75 minutos de actividad intensa cada semana.
c) a y b son correctas.

9. ¿Qué es el sedentarismo?
a) Una forma de descansar placenteramente en casa.
b) La falta de actividad física regular y el paso prolongado de tiempo en posiciones sentadas o acostadas.
c) a y b son correctas.

10. ¿Cuáles son los riesgos en salud que conlleva la no realización de actividad física?
a) Desarrollar diabetes tipo 2.
b) sufrir de obesidad, enfermedades del corazón, fatiga y baja energía.
c) Todas la anteriores.

- Finalizada la actividad lúdica educativa "CORRE PARA GANAR", intervendrá el equipo de la estrategia hábitos saludables y condiciones no transmisibles para aclarar las dudas generadas durante la actividad y de esta manera afianzar los conocimientos adquiridos.
- Para evaluar el impacto y la efectividad de la actividad se aplicará en cada uno de los grados el post test, luego se realizará la ponderación del test inicial y el test final para analizar resultados arrojados.
-

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS:

Implementar aprendizaje por medio de la lúdica, para llevar al estudiantado al análisis de situaciones aplicados a su vida cotidiana, que hagan en ellos la aceptación e importancia de aplicar hábitos de vida saludables en su quehacer diario.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION:

- Aplicar en el cuerpo estudiantil del pre test y post test.
- Se evaluará los conocimientos en el desarrollo de la dinámica y se reforzaran los temas que generen más inquietudes.

TIEMPO:2 A 3 HORAS

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PLANEACION METODOLOGICA SEGUNDA ORIENTACION

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana

PLANEACION METODOLOGICA

RESPONSABLE	LUGAR DE EJECUCION	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA
KELY PEÑA VIGOYA	**COMUNA 5.** ✓ INSTITUCION EDUCATIVA CASD SIMON BOLIVAR ✓ INSTITUCION EDUCATIVA TECNICALA ESPERANZA ✓ INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL, ✓ INSTITUCION EDUCATIVA RICARDO GONZÁLEZ.	ESTRATEGIA CUATRO POR CUATRO	18 AL 30 DE OCTUBRE DE 2024

LOGROS:

- Inducir a la población objeto al No consumo de alcohol, tabaco y consumo de sustancia psicoactiva., nocivos del tabaco y sus derivados, incluyendo vapeadores.
- Fortalecer el conocimiento de la comunidad educativa sobre el promover el autocuidado y Estilo de vida saludable, como el No consumo de alcohol, tabaco y sustancia psicoactiva, como también Cuidado de la visión, factores protectores y factores de riesgo, signos y síntomas de enfermedades cardiovasculares y metabólicas para su detección oportuna: HTA, diabetes, Infarto agudo de miocardio.
- Transformación positiva de los entornos educativos para los modos, condiciones y estilos de vida saludables.

CONTENIDO:

1. Presentación del equipo
2. Palabras de bienvenida
3. Realización de pre test antes de presentar las temáticas.
4. Desarrollo de la actividad lúdica educativa "JUEGA Y APRENDE"
5. Conclusiones del tema
6. Aplicación del Post Test.
7. Entrega de anchetas
8. Cierre

RECURSOS:

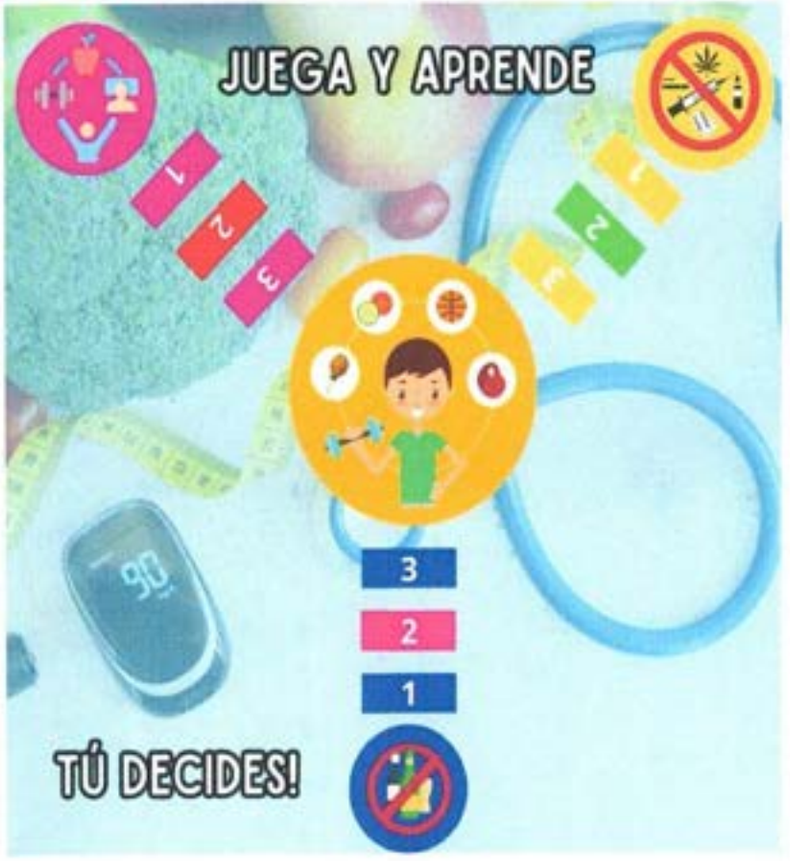
- 1 pendón.
- 30 penachos
- 3 obsequios-premios
- 1 macro cartelera alusivas a hábitos saludables (No consumo de alcohol, tabaco y sustancia psicoactiva, como también Cuidado de la visión, factores protectores y factores de riesgo, signos y síntomas de enfermedades cardiovasculares y metabólicas para su detección oportuna: HTA, diabetes, Infarto agudo de miocardio).
- UN DADO
- Video beam
- 130 lista de asistencia
- 70 actas
- 3360 pre test y post test
- 2 asistentes de Logística
- Sonido

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

Se da inicio a la actividad con la presentación del equipo de la estrategia vida saludable y enfermedades no transmisibles, posteriormente se socializará el desarrollo de la actividad, en donde se abordarán temas sobre la importancia de los hábitos saludables como el no consumo de alcohol, tabaco y sustancia psicoactiva, como también el cuidado de la visión, factores protectores y factores de riesgo, signos y síntomas de enfermedades cardiovasculares y metabólicas para su detección oportuna, HTA, diabetes, Infarto agudo de miocardio, posteriormente de manera organizada con cada uno de los grados se aplicará un test donde se evaluará los conocimientos previos que tiene los asistentes en referencia a los hábitos de vida saludables a tratar.

DESARROLLO DE ACTIVIDAD LÚDICA EDUCATIVA

En el desarrollo de la estrategia 4x4 se aplicará la actividad lúdica educativa **"JUEGA Y APRENDE"**, esta consiste en tomar 2 representante de cada grado (6, 7 y 8), donde cada participante se ubica en el punto de partida de la mega cartelera en forma de parques la cual se ubicara en el piso de un espacio amplio, esta a su vez en cada espacio tendrá una acción por cumplir como dar respuesta a preguntas con relación a los hábitos saludables a tratar, retos que involucra al participante y al grado que representa, u ordenes como adelantar 2 casillas, retroceder dos casillas, no avanza, en este sentido se inicia el juego utilizando una figura de dado de gran tamaño, el cual les permitirá avanzar e ir desarrollando el juego, donde el que llegue primero ganara el primer puesto y así sucesivamente segundo y tercer puesto.



DESARROLLO DEL TEMA.



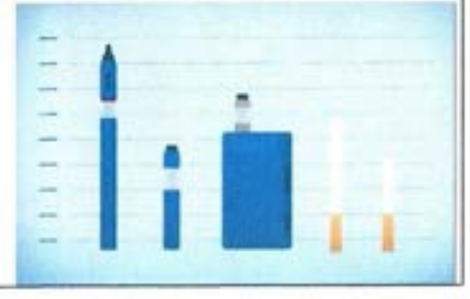
QUE LOS HÁBITOS SALUDABLES: Son un conjunto de conductas o comportamientos que asumimos como propias en nuestro día a día, para lograr un desarrollo y bienestar, sin atentar contra sí mismo, dentro de este contexto los hábitos que debemos aplicar en nuestra vida son:

- No consumir alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas
- Cuidado con la visión
- Reconocer factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares y metabólicas.

Para el desarrollo del hábito saludable de no consumo de alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas se proyectará los siguientes videos descargados de YouTube https://www.youtube.com/watch?v=QjejqtpF5Yg, https://www.youtube.com/watch?v=DKp_JJ9oP5s, donde explica detalladamente como una adolescente llamada Mariana llegar a consumir estas sustancias y provocando adicción, donde experimenta cambios repentidos de su estado de ánimos, desde la euforia, miedo y la tristeza, ya que tienen un efecto directamente sobre el sistema nervioso central, la sustancias psicoactivas las hay naturales o sintéticas y produce determinados efectos placenteros. Luego se proyecta el segundo video en el cual orienta a los estudiantes sobre los efectos negativos de los cigarrillo electronicos.



¿ Qué es bapear? siete adolescentes bapea, es el proceso de inhalar el vapor o líquido o caliente que genera un cigarrillo electrónico, se compone de una mezcla de nicotina saborizantes y productos químicos que pasan a través de un cigarrillo electrónico u otro



dispositivo que suele adoptar la forma de un bolígrafo o dispositivo USB u otro artículo cotidiano, bapear no es seguro, aunque es probable que el aerosol para bapear sea menos tóxico que que los cigarrillos, este contiene metales pesados como níquel, estaño, plomo, compuestos orgánicos volátiles y agentes carcinógenos que pueden dañar directamente el desarrollo del cerebro de un adolescente, incluida las partes que controlan el aprendizaje el estado de ánimo y los impulsos, entonces por que vapean los adolescentes vapean,la respuestas más comunes, me siento ansioso, estresado, deprimido, vapear se utiliza como mecanismo para escapar, pero crea un ciclo de adiciion a la nicotina, existen recursos disponibles hay manera saludable de disminuir el estrés hacer ejercicio usar técnicas de relajación pasar tiempo con amigos que apoyen y tomar un descanso de las redes sociales, pueden ayudar con un profesional de salud salud salud mental salud mental para que le ayude a dejar de vapear.

MECANISMOS PARA LA PROTECCION DE LA RADIACION SOLAR PARA MANTENER UNA BUENA SALUD OCULAR O DE LOS OJOS

Proteger tus ojos de la radiación solar es crucial para mantener una buena salud ocular. Aquí tienes algunas recomendaciones:

Gafas de sol: Utiliza gafas de sol que bloqueen los rayos ultravioletas (UV).

Busca aquellas que ofrezcan una protección del 100% contra los rayos UV-A y UV-B.

Esto ayudará a prevenir enfermedades oculares como cataratas y cáncer.

Sombreros y ropa protectora: Usa sombreros de ala ancha para proteger tus ojos, rostro y cuello de la luz solar directa. Además, viste ropa que cubra tu piel para reducir la exposición al sol.



Horas de máxima radiación UV: Evita el sol durante las horas pico, generalmente entre las 10 a.m. y las 4 p.m. Siempre que estés al aire libre, toma precauciones para proteger tus ojos

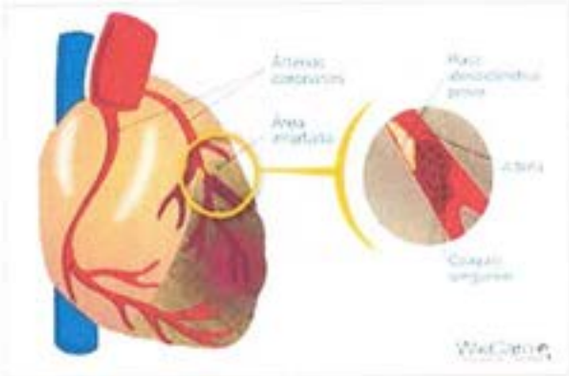
EFECTOS DE LA EXPOSICIÓN A PANTALLAS



hoy en día por la introducción al estilo de vida de una exposición excesiva a sus fuentes artificiales, es necesario conocer las consecuencias que puede tener sobre nuestra salud y establecer métodos para prevenir o controlar posibles daños.

1. A nivel de la piel, se pueden observar problemas producto del estrés oxidativo, alteraciones en el estado de hidratación de la piel y en su integridad, determinándose mayor pigmentación y envejecimiento.
2. A nivel ocular, se pueden generar desde cuadros de fatiga visual hasta acelerar procesos degenerativos de la visión normalmente asociados a la edad.
3. Finalmente, pero no menos importante, este tipo de radiación puede afectar la producción de hormonas que favorecen la inducción del sueño y su mantención, lo que puede causar diversos trastornos a corto y largo plazo.

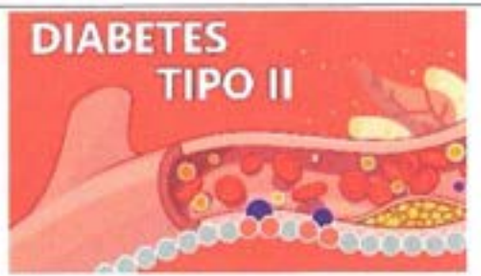
ENFERMEDADES CARDIOMETABOLICAS



En cuanto a las enfermedades cardio-metabólicas se dan a conocer un grupo de patologías que afectan tanto al sistema cardiovascular como al metabolismo. Algunas de las más relevantes incluyen:

1. **Infarto agudo de miocardio:** También conocido como ataque al corazón, ocurre cuando el flujo sanguíneo al músculo cardíaco se bloquea, dañando el tejido del corazón.

2. **Accidente cerebrovascular isquémico:** Es una interrupción del flujo sanguíneo al cerebro debido a un coágulo o estrechamiento de las arterias. Puede causar daño cerebral permanente.
3. **Hipertensión arterial:** Afección en la que la presión arterial es crónicamente alta, lo que aumenta el riesgo de enfermedad cardiovascular.
4. **Diabetes tipo 2:** Una enfermedad metabólica caracterizada por resistencia a la insulina y niveles elevados de azúcar en sangre





Factores Protectores para las enfermedades cardiovasculares:



- Realizar actividad física regularmente acumulando 150 minutos por semana de intensidad moderada.
- Mantenerse activo en actividades cotidianas diariamente y disminuir el tiempo sentado.
- Alimentación que incluya frutas y verduras todos los días, pescados todas las semanas y panes y productos en base a harinas y cereales integrales. ...
- Evitar el consumo de alcohol.

PREGUNTAS PRETEST Y POSTEST (JUEGA Y APRENDE)

1. SON SUSTANCIAS NATURALES O SINTÉTICAS QUE ALTERAN EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, PRODUCE DETERMINADOS EFECTOS PLACENTEROS.

a) Tabaco, alcohol, marihuana, cocaína, Anfetaminas, Vapers o cigarrillos electrónicos, tiner.
b) Solo el tabaco.
c) Ninguna de las anteriores.

2. ¿CUÁLES SON LOS EFECTOS NOCIVOS DEL ALCOHOL, TABACO Y SUS DERIVADOS, ¿INCLUYENDO VAPEADORES?

a) Deteriora la salud, afecta el funcionamiento normal del cerebro, mata las neuronas, disminuye la calidad de vida, daño en el sistema digestivo, provoca inflamaciones, gastritis.
b) Trae problemas con su entorno familiar o la social, provoca cambios negativos incentiva la violencia, estado de ánimo y la forma de percibir la realidad, provoca accidentes de tránsito, genera problemas en la escuela.
c) Todas las anteriores.

3. ¿CUALES SON LAS RAZONES POR LA CUAL LOS JÓVENES CONSUMEN ALCOHOL, TABACO?

a) El fácil acceso a las drogas, las normas sociales que favorecen el consumo y hacen publicidad de alcohol.
b) La presión de grupo, los padres que consumen tabaco, alcohol, y otras sustancias enfrente de sus hijos, familias violentas, sin valores, sin afecto, ni respeto.
c) Todas las anteriores.

4. ¿CUALES SON LOS MECANISMOS UTILIZADOS PARA LA PROTECCION DE LA RADIACION SOLAR Y PARA MANTENER UNA BUENA SALUD OCULAR O DE LOS OJOS?

a) Gafas de sol, Sombreros y ropa protectora, evitar el sol en horas de máxima radiación después de 10am y antes de 4pm.
b) Utilizar bloqueador.
c) Ninguna de las anteriores.
d)

5. ¿QUE CONCECUENCIAS PUEDE TENER EN NUESTRA SALUD LA LARGA EXPOSION DE PANTALLAS?

a) A nivel de la piel produce s despigmentación y envejecimiento, a nivel ocular puede generar deterioro de la visión, y finalmente puede afectar la producción de hormonas que favorecen la inducción del sueño y su mantención.
b) No tiene consecuencias.
c) ninguna de la anteriores.

6. SON ENFERMEDADES CARDIOMETABOLICAS

a) Artritis reumatoide, Depresión, Acné.
b) Infarto agudo de miocardio, Hipertensión arterial, diabetes.
c) Ninguna de las anteriores

7. ¿CUALES SON LOS FACTORES DE RIESGOS EN LAS ENFERMEDADES CARDIOMETABOLICAS?

a) Presión arterial alta, altos niveles de colesterol y glucosa,
b) Obesidad, insuficientes frutas y vegetales inactividad física tabaquismo.
c) Todas las anteriores

MUCHAS GRACIAS



- Finalizada la actividad lúdica educativa "JUEGA Y APRENDE", intervendrá el equipo de la estrategia hábitos saludables y condiciones no transmisibles para aclarar las dudas generadas durante la actividad y de esta manera afianzar los conocimientos adquiridos.
- Para evaluar el impacto y la efectividad de la actividad se aplicará en cada uno de los grados el post test, luego se realizará la ponderación del test inicial y el test final para analizar resultados arrojados.

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS:

Implementar aprendizaje por medio de la lúdica, para llevar al estudiantado al análisis de situaciones aplicados a su vida cotidiana, que hagan en ellos la aceptación e importancia de aplicar hábitos de vida saludables en su quehacer diario.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION:

- Aplicar en el cuerpo estudiantil del pre test y post test.
- Se evaluará los conocimientos en el desarrollo de la dinámica y se reforzaran los temas que generen más inquietudes.

TIEMPO:2 A 3 HORAS

ALCALDÍA DE
VALLEDUPAR
SALUD

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ACTAS DE CONCERTACION Y DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

PRIMERA ORIENTACION PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CUATRO POR CUATRO EN LA PROMOCIÓN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EDUCACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CASD SIMON BOLIVAR

VALLEDUPAR/2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD

ÁREA:	HÁBITOS SALUDABLES Y ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES										
LUGAR:	IE CASD SIMON BOLIVAR			**FECHA**	20 de septiembre de 2024		**HORA INICIO**	9:00 am			
							HORA FINAL	11:56 a.m.			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**						
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar										
OBJETIVO:	Concertar la realización de la primera orientación sobre las actividades descritas en la ficha técnica dirigida a colegios públicos del área urbana de Valledupar.										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 20 de septiembre de 2024 se reúnen en la oficina de la rectoría de la Institución educativa CASD simón Bolívar, la coordinadora Olga Osuna y la referente de la dimensión hábitos de vida saludables y enfermedades no trasmisibles del PIC Kely Peña Vigoya con el objetivo de socializar las actividades a desarrollarse en el marco de la estrategia "cuatro por cuatro":

Se da a conocer el motivo de la presente reunión, el cual tiene como fin solicitar formalmente el apoyo de la institución para la realización de la primera orientación en salud dirigidas a Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial del grado Educativo Secundaria (6-7-8 Grado), cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.

Por lo anterior la coordinadora manifiesta estar de acuerdo con la realización de las actividades y se establece el siguiente cronograma de intervención:

El día miércoles 2 de octubre de 2024 se realizará un primer grupo los grados 601,602,603,604,605 un segundo grupo los grados 701,702,703,704,705,706 y el tercer grupo los grados: 801,802,803,804 en jornada de la mañana.

Se resalta que estaremos dispuestos a coordinar los horarios que mejor se ajusten a las necesidades de su calendario académico, por lo tanto, estas fechas estarán sujetas a los cambios que surjan.

Se realiza la concertación además del espacio para la realización de la segunda orientación, el cual corresponde al auditorio de la IE que cuenta con las condiciones adecuadas ya que se dispone de televisor para presentación de diapositivas, micrófono, sonido, sillas, mesas y buena ventilación.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar la segunda orientación según lo descrito en el cronograma establecido.	PIC- SAN	20 de septiembre de 2024
2	Facilitar los recursos para la realización de las orientaciones: Docentes, estudiantes, auditorio.	IE CASD SIMON BOLIVAR	20 de septiembre de 2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS			
			
ANEXOS:	No aplica		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Kely Peña	
	Nombre:	Kely Dulfay Peña Vigoya	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Peña	1067.711 131.	Kely Peña
	Olga Osuna		Olga Osuna

Valledupar 20 de septiembre de 2024

SEÑOR:
Jarvis Olivella Socarrás
Rector Institución Educativa CASD Simón Bolivar

Cordial saludo

Con el objetivo de promover en la comunidad estudiantil hábitos y estilos de vida saludables y dar a conocer sus múltiples beneficios, la secretaria de salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza a través del plan de intervenciones colectivas-PIC ha organizado orientaciones de información en salud mediante actividades lúdico educativas en el entorno educativo de secundaria (grados sexto, séptimo y octavo) con el objetivo de contribuir al mejoramiento de este entorno y favorecer estilos de vida saludables en zona urbana del municipio de Valledupar.

En este sentido, nos complace informar que hemos seleccionado cuidadosamente a la muestra de participantes para asegurar que el contenido del programa sea relevante y adecuado a sus necesidades. Nos gustaría contar con la presencia y participación de todos los alumnos de los grados sexto, séptimo y octavo para enriquecer estas sesiones con sus experiencias y preguntas.

El propósito de esta actividad es proporcionar información valiosa y actualizada sobre estilos de vida saludables, fortalecer el conocimiento de la comunidad educativa sobre promover el autocuidado, transformación positiva de los entornos educativos para los modos, condiciones y estilos de vida saludables. Creemos que este programa será de gran utilidad para las familias de la comunidad y contribuirá al bienestar de sus miembros.

Esperamos su colaboración para programar las actividades y llevar a cabo la estrategia, agradecemos su apoyo en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Kely Dulfay Peña Vigoya
Enfermera Jefe-HEAD
Cel: 3007804480

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD
SIMÓN BOLÍVAR VALLEDUPAR
SECRETARIA EJECUTIVA
20 SEP 2024
HORA: 9:00 am
RECIBÍ:

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana

ÁREA:	VIDA SALUDABLES Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES										
LUGAR:	IE CASD SIMON BOLICAR			**FECHA**	2 DE OCTUBRE DE 2024		**HORA INICIO**	6:00AM			
							HORA FINAL	11:00AM			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Orientación en salud					
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar										
OBJETIVO:	Realizar la primera orientación de la estrategia cuatro por cuatro en la IE CASD SIMON BOLIVAR con el fin de contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.										
POBLACIÓN OBJETIVO	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se reúnen en el auditorio de la IE CASD SIMON BOLIVAR el día 2 de octubre de 2024 siendo las 6:00 am, con el acompañamiento de la coordinadora Olga Osuna durante la primera orientación, el equipo de la dimensión saludables y condiciones no trasmisibles del PIC, inician las orientaciones con la presentación del equipo y dando a conocer el objetivo de la actividad organizada a través de la estrategia cuatro por cuatro y el desarrollo de la misma.

El desarrollo de la orientación se llevó a cabo de la siguiente manera: Se intervino en un primer grupo los grados 601,602,603,604,605, un segundo grupo los grados 701,702,703,704,705,706 y el tercer grupo los grados: 801,802,803,804 en jornada de la mañana.

1. **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

En la orientación N°1 se realizó una actividad educativa con el propósito contribuir al mejoramiento del entorno educativo, de acuerdo a lo descrito en la planeación metodológica, que permita informar y fortalecer el conocimiento sobre el promover el autocuidado y la importancia de los hábitos para alcanzar un estilo de vida saludable.

Para esto se realizó la presentación de las temáticas utilizando recursos visuales en diapositivas, pendón araña para visibilizar la actividad y facilitar la comprensión de los temas tratados, entrega de premios como incentivo por la participación de los estudiantes.

1.2. DILIGENCIAMIENTO DE PRETEST

se realizaron preguntas pre test antes de presentar las temáticas para evaluar los conocimientos previos y así reforzar en las debilidades.

1.3. DESARROLLO DE LOS TEMAS

Con la ayuda de manera interactiva la información en salud donde se les socializó a través de diapositivas la siguiente información:

¿QUÉ SON LOS HÁBITOS SALUDABLES?

Son un conjunto de conductas o comportamientos que asumimos como propias en nuestro día a día, para lograr un desarrollo y bienestar, sin atentar contra sí mismo, dentro de este contexto los hábitos que debemos aplicar en nuestra vida son:

- Alimentación saludable (Reducir el consumo excesivo de sal, azucares y conservantes)
- Actividad física
- No consumir alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas
- Cuidado con la visión
- Reconocer factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares y metabólicas.



¿BENEFICIOS DE IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES?

Adoptar hábitos nuevos y más saludables puede protegerlos de problemas de salud

- Mejora de la salud física previniendo enfermedades como la hipertensión, diabetes.
- Mejor salud mental, reduciendo el estrés y la ansiedad, mejorando el estado de ánimo y la salud emocional.

ORIENTACIÓN HACIA UN PLAN ALIMENTARIO SALUDABLE:

Se brindaron estrategias para reducir el consumo de estos alimentos y optar por alternativas más saludables.

1. Recomendaciones nutricionales a los estudiantes
2. Se orientó hacia la elaboración de un plan alimentario equilibrado que incluya alimentos nutritivos y la reducción de alimentos no saludables.
3. Se hizo Promoción de hábitos alimenticios positivos y sostenibles.

Para brindar estas orientaciones se tomó de base las recomendaciones establecidas en las guías alimentarias para población colombiana mayor de 2 años establecidas por el ICBF y se les socializó el modelo de alimentación sugerido para Colombia- *"El plato saludable de la familia colombiana"* el cual es el icono de las Guías alimentarias, que nos ayuda a recordar los seis grupos de alimentos que debemos consumir durante el día para elegir una alimentación variada y saludable. Nuestro país ofrece una gran variedad de alimentos de estos seis grupos, por ello debemos aprovechar esta riqueza y diversidad.



- Cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados.
- Frutas y verduras
- Leche y productos lácteos
- Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas
- Grasas
- Azucares

El propositivo del plato saludable es promover una alimentación que incluya todos o la mayoría de los grupos de alimentos en cantidades adecuadas, frescos y variados. Invitar a consumir alimentos y preparaciones saludables propias de la cultura colombiana. Incentivar el consumo de agua, la actividad física y compartir en la mesa con la familia.

BENEFICIOS QUE NOS BRINDA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE



1. Mejora la salud física
2. Control del peso
3. Aumento de energía
4. Mejora la digestión
5. Fortalecimiento del sistema inmunológico
6. Salud mental
7. Mejora de la piel y el cabello
8. Salud ósea

Adoptar hábitos alimenticios saludables puede transformar no solo tu salud, sino también tu bienestar general.

¿QUÉ ES LA ACTIVIDAD FÍSICA?

La actividad física es cualquier movimiento corporal que implica el uso de los músculos esqueléticos y que resulta en un gasto de energía. Esto incluye una amplia gama de actividades, como:



- Caminar
- Correr
- Bailar
- Practicar deportes
- Trabajar en el jardín o realizar tareas domésticas.

GRANDES BENEFICIOS DE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA



- Favorece el control de peso previniendo la obesidad
- Mejora la circulación sanguínea
- Favorece el sueño profundo y el descanso
- Disminuye el riesgo de padecer de ansiedad, estrés y depresión
- Mejora el estado de ánimo y la autoestima

¿QUE ES EL SEDENTARISMO?



La falta de actividad física regular y el paso prolongado de tiempo en posiciones sentadas o acostadas.

1.4. DESARROLLO DE ACTIVIDAD LÚDICA EDUCATIVA

En el desarrollo de la estrategia 4x4 se aplicó la actividad lúdica educativa "CORRE PARA GANAR", esta consistió en armar 3 grupos de 5 participantes uno grupo por cada grado (6, 7 y 8), donde cada participante debía tomar de una caja sorpresa una figura representativa de los hábitos saludables a trabajar para participar en cada ronda, esta figura era alusiva a (1. Alimentación saludable, 2. actividad física y la movilidad activa). Posteriormente a ello se ubicaron en un punto de salida para iniciar una carrera con obstáculos y luego llegaron a la macro cartelera saludable, donde ubicaron la figura tomada en el punto de salida, al finalizar colocaron todas las figuras las cuales eran 5 por cada grupo.

Los ganadores al finalizar pasaron al frente de la cartelera, al lado de la figura que colocaron, donde en ella encontraran información sobre los hábitos a los que representan, expresaron a los demás asistentes el por qué habían colocado las figuras en la cartelera, llevando así a un análisis y reflexión de la respuesta

generada.

1.5. DILIGENCIAMIENTO DE POSTEST

Para finalizar se realizó un postest con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos durante la intervención a los estudiantes.

El objetivo de la realización de pretest y el postest a 609 estudiantes son las siguientes:

- **Medir el Conocimiento Inicial:** Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre conceptos de alimentación saludable y los beneficios de la actividad física antes de la intervención.
- **Evaluar Cambios en el Conocimiento:** Determinar el impacto de la intervención educativa en el conocimiento de los estudiantes sobre la nutrición y la actividad física después de la capacitación.
- **Identificar Actitudes y Comportamientos:** Analizar si hay cambios en las actitudes hacia la alimentación y la actividad física, así como en la intención de adoptar hábitos más saludables.
- **Promover Hábitos Saludables:** Fomentar una cultura de salud entre los estudiantes, incentivando la práctica de una alimentación equilibrada y la actividad física regular.
- **Recopilar Datos para Mejorar Programas:** Utilizar los resultados para ajustar y mejorar futuras intervenciones educativas relacionadas con la salud.

2. RESULTADOS PRETEST Y POSTES

PREGUNTA N°1



La pregunta numero 1 hace referencia a cuáles son los hábitos y estilos de vida saludables,230 contestaron correctamente en el prestet y 586 en el poste, podemos observar que mejoro favorablemente mediante la intervención realizada, teniendo en cuenta que la respuesta a la pregunta es la (a) Alimentación adecuada (No consumo de sal, azucares y conservantes), Actividad física, no consumo de alcohol, no al consumo de cigarrillo o sustancias psicoactivas y 379 contestaron incorrectamente en el prestet y 23 en el postets.

PREGUNTA N°2



En relación con la pregunta n° 2, los resultados muestran un cambio significativo en el aprendizaje de los estudiantes. En el pretest, 207 estudiantes respondieron correctamente,

mientras que, en el postest, este número aumentó a 511. Además, en cuanto a las respuestas incorrectas, 402 estudiantes cometieron errores en sus respuestas en el pretest, pero este número se redujo a solo 98 en el postest. Teniendo en cuenta que la respuesta a esta pregunta era la (a) Mejora de la salud física previniendo enfermedades como la hipertensión, diabetes. Esto evidencia una notable disminución en las respuestas incorrectas. Estos resultados destacan la efectividad de la intervención en el proceso de aprendizaje.

PREGUNTA N°3



En esta gráfica se presentan los resultados de la intervención relacionada con los beneficios de una alimentación saludable. Inicialmente, 249 participantes respondieron correctamente en el pretest, mientras que, en el postest, este número aumentó a 570.
Por otro lado, las respuestas incorrectas también reflejan un cambio positivo: 360 participantes cometieron errores en el pretest, pero este número se redujo a solo 39 en el postest.
Estos datos evidencian la efectividad de la intervención en la comprensión de los beneficios de una alimentación saludable.

PREGUNTA N°4



En la gráfica relacionada con la pregunta n° 4, que aborda los grupos de alimentos que integran una alimentación saludable acepto, se pueden observar los siguientes resultados:
En el pretest, 199 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número se elevó a 583. En el pretest, 410 participantes dieron respuestas incorrectas, cifra que disminuyó notablemente a solo 26 en el postest. Es relevante mencionar que la respuesta correcta era la opción c) "Grasas saturadas, azúcares y conservantes". Estos resultados evidencian la efectividad de la intervención en la comprensión de los alimentos que deben evitarse para mantener una alimentación saludable.

PREGUNTA N°5



En la pregunta n° 5, dirigida a los estudiantes sobre el impacto de las bebidas azucaradas, comidas rápidas, dulces, helados y papas de bolsa en nuestro cuerpo, se obtuvieron los siguientes resultados:
En el pretest, solo 201 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó notablemente a 569.
En cuanto a las respuestas incorrectas, 408 participantes fallaron en el pretest, cifra que se redujo drásticamente a solo 40 en el postest.
La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", dado que las opciones (a) y (b) incluían afirmaciones sobre el aporte del consumo de estos alimentos, que resulta perjudicial para la salud.
Estos datos evidencian un aprendizaje significativo y una comprensión más profunda del impacto que tienen estos alimentos y bebidas en nuestro organismo.

PREGUNTA N°6



Al observar la gráfica, se puede apreciar que el número de respuestas correctas en el pretest fue de 109 estudiantes, mientras que este número aumentó considerablemente a 578 en el postest. Por otro lado, las respuestas incorrectas en el pretest ascendieron a 500, cifra que se redujo significativamente a 31 tras la orientación brindada. Esto evidencia un impacto positivo en la educación impartida.
La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", ya que en las opciones (a) y (b) se incluían definiciones de actividad física.

PREGUNTA N°7



Los resultados presentados en la gráfica correspondiente a la pregunta n° 7, que aborda los beneficios de realizar actividad física, reflejan un cambio significativo en el conocimiento de los estudiantes. En el pretest, 212 participantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 529.

Asimismo, se observa una notable disminución en el número de respuestas incorrectas. En el pretest, 397 estudiantes cometieron errores, cifra que se redujo considerablemente a 80 en el postest tras la intervención educativa.

Es importante destacar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción a), que incluye los siguientes beneficios: control del peso, fortalecimiento de huesos y articulaciones, mejora de la calidad del sueño, y reducción del estrés y la ansiedad. Estos resultados evidencian la efectividad de la educación impartida en la promoción de hábitos de vida saludable.

PREGUNTA N°8



En esta gráfica se presentan los datos correspondientes a la pregunta n° 8 sobre la cantidad de minutos de actividad física recomendados para realizar en una semana. En el pretest, 186 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó significativamente a 530, lo que indica una mejora notable tras la intervención.

En cuanto a las respuestas incorrectas, 423 estudiantes cometieron errores en el pretest, lo que refleja un bajo nivel de conocimiento sobre el tema. Sin embargo, este número se redujo considerablemente a 79 en el postest, evidenciando así el logro de los objetivos propuestos.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción c), que establece que las opciones a) y b) son correctas.

PREGUNTA N°9



En relación con la pregunta sobre qué es el sedentarismo, los resultados muestran que 199 estudiantes respondieron correctamente en el pretest, cifra que aumentó de manera notable a 546 en el postest. Es importante destacar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción (b): "El sedentarismo es la falta de actividad física regular y el paso prolongado de tiempo en posiciones sentadas o acostadas." En cuanto a las respuestas incorrectas, en el pretest, 410 estudiantes cometieron errores, número que se redujo significativamente a 63 en el postest. Estos resultados reflejan una mejora considerable en la comprensión del concepto de sedentarismo.

PREGUNTA N°10



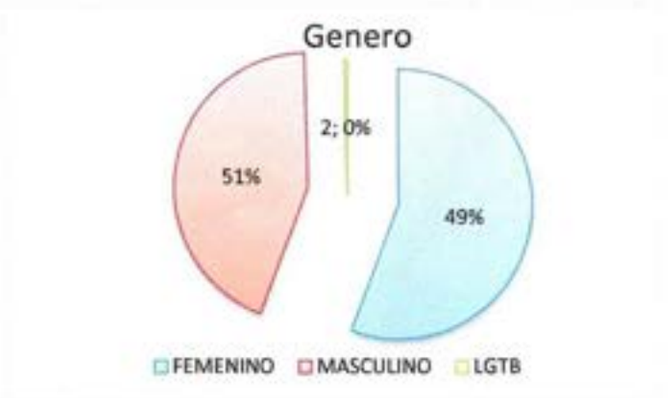
Al analizar la gráfica correspondiente a la pregunta n° 10, que examina los riesgos para la salud asociados con la falta de actividad física, se observa que 162 estudiantes respondieron correctamente en el pretest. Este número aumentó notablemente a 586 en el postest, lo que indica un aprendizaje significativo entre los estudiantes como resultado de la orientación brindada.

En cuanto a las respuestas incorrectas, 447participantes cometieron errores en el pretest, cifra que se redujo drásticamente a solo 23 en el postest. Estos resultados evidencian la efectividad de la intervención educativa en la comprensión de los riesgos relacionados con la inactividad física.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", que incluye los riesgos para la salud asociados con la falta de actividad física mencionados en las opciones (a) y (b).

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

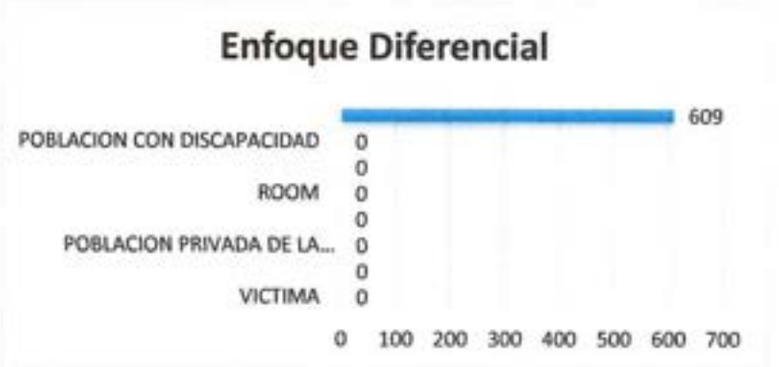
Orientación 1.



La primera orientación contó con la participación de 609 estudiantes de los grados 601,602,603,604,605,606, 701,702,703,704,705, 801,802,803,804 de los cuales el 51% pertenecen al género masculino; el 49% al género femenino y el 2%de los participantes se reconoce dentro de la población LGTB.



Respecto a la edad de los participantes se conoce que 609 pertenecen al curso de vida adolescencia que se ubican en las edades comprendidas entre los 12 a 17 años.



Respecto a la pertenencia de los participantes al enfoque diferencial se obtuvo que los 609 participantes no se auto reconocen en ninguno de los grupos establecidos. Cabe aclarar que eeste alto porcentaje puede atribuirse a que muchos de estos jóvenes, por su edad y grado de madurez, aún no han tenido la oportunidad de familiarizarse con conceptos como el enfoque diferencial.

CONCLUSIONES

Las orientaciones impartidas han demostrado ser efectivas en promover una mayor comprensión entre los estudiantes sobre la importancia de los hábitos saludables, especialmente en lo que respecta a la alimentación equilibrada y la actividad física regular. A través de estas intervenciones, los jóvenes no solo adquirieron conocimientos esenciales, sino que también mostraron un interés renovado en adoptar prácticas que favorecen su bienestar a largo plazo. Este impacto positivo resalta la necesidad de continuar implementando programas educativos que refuercen y amplien estos aprendizajes, asegurando que los estudiantes se conviertan en agentes activos en la mejora de su salud y la de su comunidad.

Sin más temas por tratar, se da por finalizada la sesión, agradeciendo la participación de todos los presentes y se establecen compromisos.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1	**Aplicar el Conocimiento Adquirido** sobre la importancia de los hábitos saludables en su vida diaria. Reconociendo que una alimentación equilibrada y la actividad física regular son fundamentales para su bienestar físico y mental.	Estudiantes y docentes	Permanente
2	**Compartir la Información** Compartir la información con el fin inspirar a otros a unirse a ellos en este camino hacia un estilo de vida más saludable y activo.	Estudiantes y docentes	Permanente
3	**Facilitar Asesoría Nutricional** Ofrecer asesoría personalizada o consultas con profesionales idóneos para ayudar a los participantes a desarrollar y seguir estilo de vida más saludable.	Hospital Eduardo Arredondo Daza	2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Registro fotográfico 2 de octubre 2024

Primera Orientación en salud - Institución educativa CASD Simón Bolívar








ANEXOS:	Listados de asistencia, material informativo, videos, documento de planeación metodológica.		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**		
	Nombre:	Kely Dulfay Peña Vigoya	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Dulfay Peña Vigoya	1067 711 131	
	Olga Osuna		

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
APROBADA POR RESOLUCIÓN N° 000180 del 30 de marzo 2023
EMANADA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

EL SUSCRITO RECTOR

CERTIFICA:

Que la Señora **KELY DULFAY PEÑA VIGOYA**, desarrollo la orientación de la estrategia 4 por 4 en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física de la dimensión **Vida Saludable Condiciones no Transmisibles** el día miércoles 2 de octubre en el horario de 6:00 a 11:00 am. en los grados 6°., 7°. Y 8°., correspondientes al plan de intervenciones Colectivas PIC-2024, lideradas por medio del Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD.

Se expide en Valledupar (Cesar), a solicitud del interesado, a los quince (15) días del mes de octubre del año dos mil veinticuatro (2024).

JARVIS OLIVELLA SOCARRAS
Rector

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Duffay Peña Vigoya

FECHA: 2/10/2024

LUGAR: CASD Simon Bolivar

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maily Calderon Vega	1092181658	2	3	4	4			Estudiante	Maily Calderon
2	Salome Mejia Corzo	1066290041	2	3	4	4			Estudiante	Salome Mejia
3	Daniells Suarez Alvarez	N6474426213	2	3	4	4			Estudiante	Daniells Suarez
4	Saray Alvarez Martinez	1067613796	2	3	4	4			Estudiante	Saray Alvarez
5	Karol Rodriguez Silva	1146335771	2	3	4	4			Estudiante	Karol Rodriguez
6	Angelys Lazcano Amaya	1121541804	2	3	4	4			Estudiante	Angelys Lazcano
7	Hillary Estrada Romero	1066875854	2	3	4	4			Estudiante	Hillary estrada
8	Eliana Blanco Tuberquia	1067610852	2	3	4	4			Estudiante	Eliana Blanco
9	Eder David Cogollo Fernandez	1067613997	1	3	4	4			Estudiante	Eder Cogollo
10	Carolina Hidalgo Castaño	1067614371	2	3	4	4			Estudiante	Carolina Hidalgo
11	Yamid Cantillo Perez	1066288461	1	3	4	4			Estudiante	Yamid Cantillo
12	Deiler Castro Mora	1067014088	1	3	4	4			Estudiante	Deiler Castro
13	Leyla Diaz Garcia	1082067363	2	3	4	4			Estudiante	Leyla Diaz
14	Samuel Molina Diaz	1065647581	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Molina
15	Marcos Mendoza Hernandez	1007615358	1	3	4	4			Estudiante	Marcos Mendoza
16	Rafael Duran Villalobos	1065646816	1	3	4	4			Estudiante	Rafael Duran
17	Carlos Montano Sierra	1066879764	1	3	4	4			Estudiante	carlos Montano
18	Santiago Soto Ramirez	1067614118	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Soto
19	Juan Del Castillo Daza	1067612294	1	3	4	4			Estudiante	Juan Del castillo
20	Frank Bermudez Pestana	1067613176	1	3	4	4			Estudiante	Frank Bermudez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD Y PROTECCION SOCIAL

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IE. CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Helena Isabel Mojica C	1137725290	2	3	4	4			Estudiante	Helena Mojica
2	Ana Moreno Carpio	1067622500	2	3	4	4			Estudiante	Ana Moreno
3	Nataly Alfaro Rincon	1066880768	2	3	4	4			Estudiante	NATALY ALFARO
4	Diana Miranda Ruiz	1052054749	2	3	4	4			Estudiante	Diana Miranda
5	Juan Esteban Cardona Navarro	1064738378	1	3	4	4			Estudiante	Juan Esteban cardona
6	Fervaly Rojas Gutierrez	1137724945	2	3	4	4			Estudiante	Fervaly Rojas
7	Marangel Borja Molina	1067617990	2	3	4	4			Estudiante	Marangel Borja
8	Matias Ortiz Chica	1065662367	1	3	4	4			Estudiante	Matias Jose Ortiz
9	Matias Sierra Calderon	1066881164	1	3	4	4			Estudiante	Matias Sierra
10	Thuban Palmera Ruiz	1066289679	1	3	4	4			Estudiante	Thuban Palmera
11	Mariana Vanegas M	1067617103	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Vanega
12	Daniela Vega Sarmiento	1066880266	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Vega
13	Dana Palomino Diaz	1067732549	2	3	4	4			Estudiante	Dana Palomino
14	Mia Izquierdo Ramirez	1065615231	2	3	4	4			Estudiante	Mia Izquierdo
15	Maria jose Vanstrahle	1067619355	2	3	4	4			Estudiante	Ma. Jose Vanstrahle
16	Yuli Sanchez Carpio	1067618054	2	3	4	4			Estudiante	Yuli Sanchez C.
17	Marleidys Torres C	1067616144	2	3	4	4			Estudiante	Marleys Torres
18	Marielys Urieles Moreno	1127603401	2	3	4	4			Estudiante	Marleys Urieles
19	Maria jose Vergara G	1067615845	2	3	4	4			Estudiante	Maria jose Vergara
20	Martina Vega Guerra	1066882412	2	3	4	4			Estudiante	Martina Vega

*(PCD): Personas con Discapacidad

*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IE CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (1 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ana Sofia tapias Acuña	1066288814	2	3	4	4			Estudiante	Ana Tapias
2	Keissy Ahumada Pedilla	1137724106	2	3	4	4			Estudiante	Keissy Ahumada
3	Luisa Rodriguez Gutierrez	1066353137	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Rodriguez
4	Oriana Martinez Goaro	1067611174	2	3	4	4			Estudiante	oriana Martinez G
5	Juliana Barrios Hinapie	1067614379	2	3	4	4			Estudiante	Juliana Barrios
6	Mariana Baleta Quiroga	1066288435	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Baleta
7	Daniela Herrano Hermos	1065648879	2	3	4	4			Estudiante	Daniela herrano
8	Kely Guerrero Garrido	1098456172	2	3	4	4			Estudiante	Kelly Guerrero G.
9	STEfany Guillen Quiroz	1067618340	2	3	4	4			Estudiante	stefany guillen Q
10	Natalia Salgado Mendez	1066881276	2	3	4	4			Estudiante	Natalia Salgado
11	Laura Ruiz Calderon	1067614484	2	3	4	4			Estudiante	Ruiz Calderon Laura
12	Marleidys Torres Cortes	1067616144	2	3	4	4			Estudiante	Marleidys Torres
13	Ivanna Gutierrez Montero	1065655937	2	3	4	4			Estudiante	Ivana Gutierrez
14	Maria Serrano Gamarra	1067611141	2	3	4	4			Estudiante	Maria jose serrano
15	Maria Jose Uhia Arrieta	1067624300	2	3	4	4			Estudiante	Maria Jose Uhia
16	Mariam Salgado Mendez	1066881277	2	3	4	4			Estudiante	MariamSalgado
17	Yuly Eguriola Jimenez	1065669889	2	3	4	4			Estudiante	Yuly Eguriola
18	Sophie Hamburger Pitman	1067608234	2	3	4	4			Estudiante	Sophie Hamburger
19	Ihara Sarmiento Palacio	1065660836	2	3	4	4			Estudiante	Ihara Saray S.
20	Sofia Santos Villalobos	1065661105	2	3	4	4			Estudiante	Sofia Santos

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IE CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Hugo Vergara Otalvaro	1067616588	1	3	4	4			Estudiante	Hugo Vergara otalvaro
2	Melany Morantes Salazar	1116376571	2	3	4	4			Estudiante	Melany Morantes
3	Luisa Vanegas Jurado	1067618005	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Vanegas
4	Jhoselyn Palmera Ruiz	1137725275	2	3	4	4			Estudiante	Jhoselyn
5	Ivanna Pineda Fragoso	1127659979	2	3	4	4			Estudiante	Ivanna Pineda
6	Helena Mojica Coneo	1137725290	2	3	4	4			Estudiante	Helena Mojica
7	Anthonella Olortegui V	1066854454	2	3	4	4			Estudiante	Anthonella Olortegui
8	Ashley Gil Molina	1067648627	2	3	4	4			Estudiante	Ashley Gil
9	Shaira Perez Rosado	1067621126	2	3	4	4			Estudiante	Shaira Perez
10	Maria Jose Pitre A	1067622086	2	3	4	4			Estudiante	Maria Jose Pitre
11	Moises Oñate Chica	1065662365	1	3	4	4			Estudiante	Matias onate Chica
12	Daniela Oviedo infante	1066290813	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Oviedo infante
13	Ashly Meneses Bossio	1065809983	2	3	4	4			Estudiante	Ashly Meneses B.
14	Thaliana Torres Brito	1066290754	2	3	4	4			Estudiante	Thaliana Torres B
15	Katerin Novoa Castro	1067607555	2	3	4	4			Estudiante	Katerin NOVA
16	Jorge Barboza Beleno	1067618956	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Barboza
17	Sarianys Martinez Vida	1064202010	2	3	4	4			Estudiante	sarianys Martinez
18	Sara Salazar Ascanio	1002911052	2	3	4	4			Estudiante	Sara Salazar A.
19	Danna Mosquera Bolanos	1131078064	2	3	4	4			Estudiante	Danna Mosquera
20	Carol Orozco Contreras	1066291695	2	3	4	4			Estudiante	Orozco Contreras Carol

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dultay Peña Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IE. CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Samuel Rubio Plata	1067612286	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Rubio
2	Jose Camilo Rosado	1066818951	1	3	4	4			Estudiante	Jose camilo
3	Samuel Ayala Simanca	1067613736	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Ayala
4	Juan Pablo Mendoza M	1067613242	1	3	4	4			Estudiante	Mendoza Mestre
5	Camila Villegas Marquez	1067617108	2	3	4	4			Estudiante	Camila Villega
6	Angelica Tovar Ramirez	1067615726	2	3	4	4			Estudiante	Angelica Tovar
7	Sara Romero Millan	1066880126	2	3	4	4			Estudiante	Sara Romero Millan
8	Ibarra Pana Valentina	1068774986	2	3	4	4			Estudiante	Valentina Ibarra Pana
9	Keinnys Vega Cruz	1065678570	2	3	4	4			Estudiante	Keinnys Vega
10	Sharik Romero Sierra	1067618871	2	3	4	4			Estudiante	Sharik Romero
11	Manuel Salazar Anillo	1066289962	1	3	4	4			Estudiante	Manuel Salazar
12	Yuli Sanchez Carpio	1067618054	2	3	4	4			Estudiante	Yuli Sanchez
13	Luis Santiago Velasquez M	1066210395	1	3	4	4			Estudiante	Luis Santiago V
14	Sebastian Torres Triana	1065658187	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Torres
15	Keylet Villegas Gomez	1065689482	1	3	4	4			Estudiante	Keylet Villegas
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024

SECRETARIA LOCAL DE SALUD Y ASEGURAMIENTO

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con Calidad Humana

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 — TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Key Peña Vilora — FECHA: 2/10/2024

LUGAR: CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luciana Guette Mendoza	1066883101	2	3	4	4			Estudiante	Guette Mendoza Luciana
2	Adalberto Jose Borja A	1066291395	1	3	4	4			Estudiante	Jose borja
3	Sharick Obredor Charris	1067020042	2	3	4	4			Estudiante	Obredor Charris sharick
4	Julian Alexander Poveda C	1065810055	1	3	4	4			Estudiante	Julian A. Poveda
5	Solangel Camargo Arroyo	1066290926	2	3	4	4			Estudiante	Solangel Camargo
6	Elio Jose Perez Castilejo	1066884159	1	3	4	4			Estudiante	Elio Jose Perez C
7	Mathias Perez Martinez	1066883955	1	3	4	4			Estudiante	Mathias perez Martinez
8	Edwar Mesa Ramos	1142935725	1	3	4	4			Estudiante	Edwar Mesa Ramos
9	Juan Diego Olivos R	1067613420	1	3	4	4			Estudiante	Juan Diego O
10	Juan Pablo Moya De leon	1066882803	1	3	4	4			Estudiante	Juan Pablo Moya
11	Jose Jairo Picon Lengua	1066882952	1	3	4	4			Estudiante	Picon lengua jose
12	Camilo Pavajeau Quintero	1067619417	1	3	4	4			Estudiante	Pavajeau camilo A
13	Isabella Navarro Sierra	1066883452	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Navarro
14	Adrian Mendoza M	1066882663	1	3	4	4			Estudiante	Adrian Mendoza
15	Jesus Mora Lugo	1066882421	1	3	4	4			Estudiante	JESÚS MORA
16	Esteban Mendoza Perez	1066882697	1	3	4	4			Estudiante	esteban Mendoza
17	Omar Orozco Ariza	1065814179	1	3	4	4			Estudiante	Omar orozco Ariza
18	Juan Palomino Diaz	1067732551	1	3	4	4			Estudiante	Juan David Palomino
19	Ashly Romero Padilla	1194968510	2	3	4	4			Estudiante	Ashley Romero
20	Kabel Sofia Mojica Leo	1066290092	2	3	4	4			Estudiante	KABEL SOFIA MOJICA

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación.

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Pena Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Antonia Contreras		2	3	4	4			Estudiante	Antonia Contreras
2	Yarelis Vizcaino Ordoñez	1120747593	2	3	4	4			Estudiante	Yarelis Vizcaino
3	Irina Saavedra Zapata	1067614445	2	3	4	4			Estudiante	Irina Saavedra
4	Maria Santiago Diaz	1026577327	2	3	4	4			Estudiante	Maria Santiago
5	Salome Rueda Villegas	1066891349	2	3	4	4			Estudiante	Salome Rueda
6	Mathias Duran Sanjuan	1066878194	1	3	4	4			Estudiante	Mathias Duran
7	Yaferm Arango Cordoba	1066289891	1	3	4	4			Estudiante	Yaferm Arango
8	Ivan Alvarez Sotillo	1065657272	1	3	4	4			Estudiante	Ivan Alvarez
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

804

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dolfay Leña Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IE CASD SIMON BOLIVAR

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Santiago Bolaño Villarreal	1067616809	1	3	4	4			Estudiante	
2	Miguel Herrera	1066289448	1	3	4	4			Estudiante	Miguel Herrera
3	Adrian Mejia	1066287313	1	3	4	4			Estudiante	Adrian Mejia
4	Josealejandro Pua	1065940934	1	3	4	4			Estudiante	Josealejandro Pua
5	Jose Angel Tarazona	1065653212	1	3	4	4			Estudiante	Jose Angel Tarazona
6	Maria Paez	1066289295	2	3	4	4			Estudiante	Maria Paez
7	Dariangis Villalobos	1066287300	2	3	4	4			Estudiante	Dariangis Villalobos
8	Jonael Cabrera	1067614747	1	3	4	4			Estudiante	Jonael Cabrera
9	Valentina Quintero	1066879913	2	3	4	4			Estudiante	Valentina Quintero
10	Andy Pimentel	1066284280	2	3	4	4			Estudiante	Andy Pimentel
11	Helena Alvarez	1066287140	2	3	4	4			Estudiante	
12	Elias Jose Noriega Lopez	1066288017	1	3	4	4			Estudiante	Elias Jose Noriega
13	Maicol Stiven Suarez Sanguino	1068744434	1	3	4	4			Estudiante	Maicol Suarez
14	Hansel David Rojas R.	1065647770	1	3	4	4			Estudiante	Hansel David R.
15	Adelyn Carrillo	1067612868	1	3	4	4			Estudiante	Adelyn Carrillo
16	Maria Carolina Castro	1066287983	2	3	4	4			Estudiante	Maria Carolina
17	Maura Lucia Colpas	1067616185	2	3	4	4			Estudiante	Maura Lucia Colpas
18	Kendry Nieves B	1065654427	2	3	4	4			Estudiante	Kendry Nieves B.
19	Michell Arevalo Cabarca	1066876840	2	3	4	4			Estudiante	Michell Arevalo C.
20	Nicol Maldonado	1066874412	2	3	4	4			Estudiante	Nicol Maldonado

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Kely Dolfay Pena Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IE CASD SIMON BOLIVAR

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	JUAN S. NAVARRO	1067613169	1	3	4	4			Estudiante	Navarro Juan
2	Juan Pablo Benavez	1067612449	1	3	4	4			Estudiante	Juan P. Benavez
3	Richard mendoza	1066288423	1	3	4	4			Estudiante	Richard mendoza
4	Juan Pablo Rumbo	1066288697	1	3	4	4			Estudiante	Juan P. Rumbo
5	Mario Celedon	1066288557	1	3	4	4			Estudiante	Mario celedon
6	Manuel Perez	1067613127	1	3	4	4			Estudiante	Manuel Perez
7	Rosana Campo	1067612389	2	3	4	4			Estudiante	Rosana Campo
8	Alejandra hinojosa	1067612358	2	3	4	4			Estudiante	Alejandra hinojosa
9	Gabriela Estable Mejia	1067613911	2	3	4	4			Estudiante	Gabriela Estable M..
10	Lauren Acuña Ovallos	1067614879	2	3	4	4			Estudiante	Lauren Acuña O.
11	Tatiana gamez d	1067615838	2	3	4	4			Estudiante	gamez diaz
12	Valeria Buelvas	1066878711	2	3	4	4			Estudiante	Valeria Buelvas
13	Luciana Centeno	1067613647	2	3	4	4			Estudiante	Luciana Centeno
14	Luna Maestre	1066289344	2	3	4	4			Estudiante	Luna M.
15	[illegible]	1066879781	1	3	4	4			Estudiante	Gabriel tovar
16	Guillermo Luis Sanz P.	1067612144	1	3	4	4			Estudiante	[illegible]
17	Adolfo steven	1065651032	1	3	4	4			Estudiante	Adolfo steven
18	Marco Antonio Monsor	1065639574	1	3	4	4			Estudiante	Marco Monsor
19	Cristian Cruz	1066289726	1	3	4	4			Estudiante	Cristian Cruz
20	Jesus Mora	1066879402	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Mora

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: 904 orientación

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IE CASD SIMON BOLIVAR

N°	NOMBRES Y APELLIDOS		IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDÍGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE		TELEFONO		REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan Cerchiaro		1066283966	1	3	4	4						Estudiante	Juan Cerchiaro
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

802

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Kelly Peñu V. Goya. FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Emily Tcheran	1067613066	2	3	4	4			Estediante	
2	Laura Hoestve	1067614108	2	3	4	4			Estediante	Laura Hoestve
3	Melissa Pinto	1067612495	2	3	4	4			Estediante	Melissa Pinto
4	Mariam Tamara	1065649443	2	3	4	4			Estediante	Mariam Tamara
5	Andres Diaz	1067613035	1	3	4	4			Estediante	Andres Diaz
6	Edwin Quintana	1065613231	1	3	4	4			Estediante	Edwin Quintana
7	Juan Esteban De Ávila	1066880232	1	3	4	4			Estediante	Juan Esteban D
8	Julian Rios Arevalo	1067615306	1	3	4	4			Estediante	Julian Rios A.
9	Fabian A. Perez	1066298434	1	3	4	4			Estediante	Fabian Perez
10	Jesus Diaz	1067613034	1	3	4	4			Estediante	Jesus Diaz
11	Saray Uhia	1067616114	2	3	4	4			Estediante	Saray Uhia
12	Laura Cuello	1066289498	2	3	4	4			Estediante	Laura Cuello
13	Sofia Salazar	1066287141	2	3	4	4			Estediante	Sofia Salazar
14	Emilio Sgambaro	1067614182	1	3	4	4			Estediante	Emilio Sgambaro
15	Xenia Pena Morales	1066289287	2	3	4	4			Estediante	Laineth Morales
16	Daniella Rodriguez	1065943318	2	3	4	4			Estediante	
17	Daniel Rocha	1066289897	1	3	4	4			Estediante	Sad
18	Sharit Quintero	1067613704	2	3	4	4			Estediante	Sharit Q.
19	Jesus Pacheco	1067610013	1	3	4	4			Estediante	Jesus P.
20	Jesus Pavares	1066289641	1	3	4	4			Estediante	Jesus Pavares

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

902.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x24

RESPONSABLE: Kelys Peña Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN CASO Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 28 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria Alejandra Pacheco	1066288525	2	3	4	4			Estudiante	Maria A. Pacheco
2	Luisa Lanzziano	1066979277	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Lanzziano
3	Mary Paz Viña Pabuena	1067614013	2	3	4	4			Estudiante	Mary Paz
4	Maria Celeste Gómez	1067612652	2	3	4	4			Estudiante	Maria Gomez
5	Angelly Rojas Flores	1065642948	2	3	4	4			Estudiante	Angelly ...
6	Jhoan Viviescas	1065633371	1	3	4	4			Estudiante	Jhoan Viviescas
7	Jose Rivadeneira	1067611677	1	3	4	4			Estudiante	Jose Rivadeneira
8	NICOLAS PALENCIA M	1066289456	1	3	4	4			Estudiante	Nicolás Palencia
9	Luis Manuel Hnojosa	1067614758	1	3	4	4			Estudiante	LUIS MANUEL H.
10	Sahily Alexandra Robles	1067613167	2	3	4	4			Estudiante	Sahily
11	Lauren Chaparro	1067615245	2	3	4	4			Estudiante	Lauren Ch.
12	Juan David Gonzalez	1065629605	1	3	4	4			Estudiante	Juan David
13	Luis Camilo Barbo Cantillo	1066291735	1	3	4	4			Estudiante	Juan
14	Sebastian Rodriguez	1065612515	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian R.
15	Alejandra Ovalle	1072668850	1	3	4	4			Estudiante	Alejandra
16	Erik Santiago Bravo Figueroa	1065647294	2	3	4	4			Estudiante	Erik
17	Jesus David Piña J.	10668705.	2	3	4	4			Estudiante	Jaye
18	Shaila Padilla diaz	1066287641	2	3	4	4			Estudiante	Shaila
19	Daniela Torres Perez	1067610126	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Torres
20	Salma David P.	1065647211	1	3	4	4			Estudiante	S.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

902

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peñaloza

FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN CASA: Simón Bolívar

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Karla Moscote	1066880094	2	3	4	4			Estudio	
2	Daniela Pimienta	1043455382	2	3	4	4			Estudio	
3	Natalia Echavarria	1066289602	2	3	4	4			Estudiar	
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 · TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Keir Peñu Vi60xu · FECHA 02/10/2024

LUGAR: EN CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años, 11 meses, 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sharith Cudris	1066881286	2	3	4	4			estudiante	Sharith C.
2	Taliana Avila	1067615180	2	3	4	4			estudiante	Taliana A.
3	Samuel Contreras	1066878600	1	3	4	4			estudiante	Samuel C.
4	Andres Alcendra	1066878608	1	3	4	4			estudiante	Andres A.
5	Samuel amaya	1065642914	1	3	4	4			estudiante	Samuel amaya
6	Kevin Guamalin	1065684687	1	3	4	4			estudiante	Kevin Guamalin
7	Yaiseth Rubiano	1066288290	1	3	4	4			estudiante	Yaiseth R.
8	Camilo Contreras	1066879014	1	3	4	4			estudiante	Camilo Co.
9	Alexander Ardila	1066289420	1	3	4	4			estudiante	Alexander A.
10	Jozua Calderon	1067613526	1	3	4	4			estudiante	Jozua Calderon
11	Maria Arevalo	1066289460	2	3	4	4			estudiante	Maria Arevalo
12	Santiago Rios	1067613312	1	3	4	4			estudiante	Santiago R.
13	Erick Samir	1067614144	2	3	4	4			estudiante	ERICK Samir
14	Dana Bustamante	1067613493	1	3	4	4			estudiante	Dana Bus.
15	Jose mario Moreno	1067968518	1	3	4	4			estudiante	Jose Mario
16	Nataly Guerra	1066288196	2	3	4	4			estudiante	Nataly Guerra
17	Melissa ospino	1067615094	2	3	4	4			estudiante	Melissa O.
18	Mariana Guette	1066879239	2	3	4	4			estudiante	M. Guette
19	Cristian Meneses	1063651802	1	3	4	4			estudiante	Cristian M.
20	Marian Montoya	1076909948	2	3	4	4			estudiante	Marian M.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia U.E.I

RESPONSABLE: Kelly Peña FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN. COSD. Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mariana Catalanan	1064717044	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Catalan
2	Angie Arrout C	1155216543	2	3	4	4			Estudiante	Angie Arrout
3	Sara Sofia Duran	1065643368	2	3	4	4			Estudiante	Sara
4	Stefani Manjarres	1065647703	2	3	4	4			Estudiante	Stefani Manjarres
5	Evein Miguel Balanco	1066288468	I	3	4	4			Estudiante	Evein Miguel
6	Jose Carlos Suarez	1067612706	I	3	4	4			Estudiante	Jose Carlos
7	Dayro Damian Guerra	1065652994	2	3	4	4			Estudiante	Dayro Damian
8	Alejandro Baldstero	1067613436	I	3	4	4			Estudiante	Alejandro Baldstero
9	Emily Arroyo Daza	1067613462	2	3	4	4			Estudiante	Emily Arroyo
10	Nitzy J. Gudiño	1066980371	2	3	4	4			Estudiante	Nitzy Iguaran
11	Samantina Obregon	1066289358	2	3	4	4			Estudiante	Samantina Obregon
12	Melany G.	1067612439	2	3	4	4			Estudiante	Melani Gerrero
13	Victoria Paez	1065941979	2	3	4	4			Estudiante	Victoria Paez
14	Melany Granado	1067612439	2	3	4	4			Estudiante	Melany Granado
15	Mariana Mendoza	1066979239	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Mendoza
16	Daniela Bohorquez	1066977811	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Bohorquez
17	Isabella Cabarcas	1067612317	2	3	4	4			Estudiante	
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024
LISTADO DE ASISTENCIA

705

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Kelx Peña : ViGOYA. FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN CASD Simon Bolivar

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 años hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 26 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (27 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MILITANTE 4. OTRO	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CONDUCTOR 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Emma Rivera	1065663175	2	3	4	4			Estudiante	Emma Rivera
2	Nancy Buelvas	1066882584	2	3	4	4			Estudiante	Nancy Buelvas
3	Valeria Padilla	1066881816	2	3	4	4			Estudiante	Valeria Padilla
4	Crismar Romero	1067617377	2	3	4	4			Estudiante	Crismar Romero
5	Daiselp Quintero	1065952408	2	3	4	4			Estudiante	Daiselp Quintero
6	Vhalentina Paz	1066882113	2	3	4	4			Estudiante	Vhalentina
7	Luna Isabel Perez	1067616128	2	3	4	4			Estudiante	Luna Perez
8	Daniela Negrette	1065654208	2	3	4	4			Estudiante	Daniela N.
9	Alexandra alvarez	1066882771	2	3	4	4			Estudiante	Alexandra.
10	Isabella sanmartin	1067617582	2	3	4	4			Estudiante	Isabella S.
11	Sara Isabela Perez	1065659012	2	3	4	4			Estudiante	Sara Perez
12	yelainis Delvalle ochoa	1066289538	2	3	4	4			Estudiante	yelainis Delvalle
13	Solangel Sanjuan	1065812775	2	3	4	4			Estudiante	Sol Sanjuan
14	Gabriela Elia Pabon M.	1066289551	2	3	4	4			Estudia	Gabriela Pabo-
15	Valery Yesmit Pallares	1066881107	2	3	4	4			Estudia	Valery Pallares
16	Ailyn Griset Peralta M.	1120748177	2	3	4	4			Estudia	Ailyn Peralta
17	Danna Carolina Quintero rovera	1066240104	2	3	4	4			Estudiante	Danna Quintero
18	Dilan Jimenez	1066880506	2	3	4	4			Estudiante	Dilan Jimenez
19	Santiago Baca	1143256662	I	3	4	4			Estudiante	Santiago Baca
20	Sebastián Pineda	1066284512	I	3	4	4			Estudiante	Sebastián P.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

705

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IE CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Osmath Troya	1066290144	1	3	4	4			Estudiante	O Smath troya
2	Alejandro pacheco	1066289801	1	3	4	4			Estudiante	Alejandro Pacheco
3	Jorge Perez Moya	1066881915	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Perez
4	Danna M. Saucedo	1066886910	2	3	4	4			Estudiante	Danna Saucedo
5	Mariana Ramos	1065646607	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Ramos
6	Mariaic Rodriguez	1067619054	2	3	4	4			Estudiante	Mariaic Rodriguez
7	Ivan segura	1067617533	1	3	4	4			Estudiante	Ivan Segura
8	Luis Rodriguez	1067622994	1	3	4	4			Estudiante	Luis Rodriguez
9	Jose Gabriel Perez	1066880160	1	3	4	4			Estudiante	Jose Perez
10	Shteban Rodriguez	1066880074	1	3	4	4			Estudiante	Shteban R.
11	Santiago Jose Bico Castillo	1063653170	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Bico
12	Saith DE AVila N.	1066299181	1	3	4	4			Estudiante	Saith De A.
13	Camilo Castillo	1067615603	1	3	4	4			Estudiante	Camilo Castillo
14	Antonio Maheeha	1066290170	1	3	4	4			Estudiante	Antonio Maheeha
15	Tomas Santiago Florez	1067614603	1	3	4	4			Estudiante	Tomas
16	Emiliano Padilla Agad	1067619203	1	3	4	4			Estudiante	Emiliano Padilla
17	Alexandra Velasquez Florez	1067617836	2	3	4	4			Estudiante	Alexandra Velasquez
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

704

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia ANA

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jorge Perez	1067616471	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Perez
2	Jean Paul	1066098290	1	3	4	4			Estudiante	Jhan Paul
3	Andres Camilo Cordero	1066879919	1	3	4	4			Estudiante	Andres Mendoza
4	Elisa Monroy	1067618187	2	3	4	4			Estudiante	Elisa Monroy
5	Shaira Donado	1067619284	2	3	4	4			Estudiante	Shaira Donado
6	Mariana Montano	1066664348	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Montaño
7	Angiella Nieves A.	1066190355	2	3	4	4			Estudiante	Angiella Nieves
8	Maria Paula Meriño	1066280220	2	3	4	4			Estudiante	[illegible]
9	Lena Ortiz	1066981010	2	3	4	4			Estudiante	Lena Ortiz
10	Alvaro Peralta	1067725776	1	3	4	4			Estudiante	Alvaro Peralta
11	Sebastian Campo	1066290134	1	3	4	4			Estudiante	[illegible]
12	Luis Jose Mendoza	1067618274	1	3	4	4			Estudiante	Luis Jose Mendoza
13	Camilo Angarita	1066881631	1	3	4	4			Estudiante	Camilo Angarita
14	Nick Santiago	1061980332	1	3	4	4			Estudiante	Nick Miert
15	Natalia Ochoa	1067617908	1	3	4	4			Estudiante	Natalia Ochoa
16	Luisa Herrera	1066875760	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Herrera P
17	Laura Muñoz	1065660515	2	3	4	4			Estudiante	Laura Muñoz C
18	Kayla Granadillo	1067617646	2	3	4	4			Estudiante	Kayla Granadillo
19	Valeri Oliver	1137724572	2	3	4	4			Estudiante	Valeryn Oliver
20	Johana Paba	1067620034	2	3	4	4			Estudiante	Johana Paba

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

704

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vibora FECHA: 2/10/2024

LUGAR: CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sahyed	1137724435	2	3	4	4			Estudiante	Sahyed Se
2	Moises Nieves	1066290302	1	3	4	4			Estudiante	Moises Nieves
3	Perez Mercado	1066291203	1	3	4	4			Estudiante	Perez Mercado
4	Manuel Portillo	1067612982	1	3	4	4			Estudiante	Manuel Portillo C.
5	Natalia Nieves	1067619656	2	3	4	4			Estudiante	Nathalia Nieves
6	Oriana Perez	1065852453	2	3	4	4			Estudiante	Oriana Perez
7	Amaya Trespalacios	1066944781	1	3	4	4			Estudiante	AMaya O
8	Edwin Molina	1067618714	1	3	4	4			Estudiante	Edwin M.
9	Diego Ochoa	1067617407	1	3	4	4			Estudiante	
10	Mari Sanchez	1065661614	1	3	4	4			Estudiante	
11	Seynawindwa	1023644111	1	3	2	4			Estudiante	Sey Benavides
12	Jose Morales	1067618088	1	3	4	4			Estudiante	Jose Morales
13	Juan castaño	1065646769	1	3	4	4			Estudiante	Juan Camilo
14	Sara Miranda	1065818150	2	3	4	4			Estudiante	Sara Miranda
15	Khaliana Moises	1065646541	2	3	4	4			Estudiante	Khaliana Moises
16	Aisha Belen	1067619866	2	3	4	4			Estudiante	Aisha Moreno
17	Maria Jose Meja	1066880224	2	3	4	4			Estudiante	Maria Jose
18	Mariam Carolina	1066880358	2	3	4	4			Estudiante	Maryam Navarro
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

703

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4.

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya. FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan S. Gonzalez N.	1067617696	1	3	4	4			Estudiante	
2	Angel Reina Levy	1066240078	1	3	4	4			Estudiante	Angel Reina Levy
3	Andres Granadillo	1067616065	1	3	4	4			Estudiante	Andres Granadillo
4	Juan Manuel Meza	1067615204	1	3	4	4			Estudiante	Juan Manuel Meza
5	Steven Maldonado	1066878178	1	3	4	4			Estudiante	Steven Maldonado
6	Juan Diego Molla	1067617033	1	3	4	4			Estudiante	Juan Diego Molla Perez
7	Angelline Guerra	1067617040	2	3	4	4			Estudiante	Angelline Guerra
8	Giana Herrera	1066662991	3	3	4	4			Estudiante	Giana Herrera
9	Thaliana Roblez	1067612562	2	3	4	4			Estudiante	Thaliana Roblez
10	Jennifer Lopez	1067613684	2	3	4	4			Estudiante	Jennifer Lopez
11	Laura Marin	1065611149	2	3	4	4			Estudiante	Laura Marin.
12	Liz Murgas	1066881048	2	3	4	4			Estudiante	Liz camila Murgas
13	Moises Gill	1066287441	1	3	4	4			Estudiante	Moisés Gil
14	Juan S. Martinez	1067617668	1	3	4	4			Estudiante	Juan martinez
15	Samuel Marquez	1066289617	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Marquez
16	Daniel Fragozo	3205260091	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Fragozo
17	Jatin Mestre Cuello	1065662178	1	3	4	4			Estudiante	Jatin Mestre
18	Pedro Martinez	1018467264	1	3	4	4			Estudiante	Pedro Martinez
19	Feliz eduardo	1067619017	1	3	4	4			Estudiante	Feliz Eduardo
20				3	4	4				

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

703

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ IIEUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: FN CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Julian Martinez O.	1066880147	1	3	4	4			Estudiante	Julian M.
2	Said Linarez S.	1014484745	1	3	4	4			Estudiante	Said Linarez
3	Ana Torres Toro	1063808724	2	3	4	4			Estudiante	Ana Torres
4	Yeimis Guzman S.	1065652769	2	3	4	4			Estudiante	Yeimis Guzman
5	Sharon Diaz L.	1065806350	2	3	4	4			Estudiante	Sharon Diaz
6	Maite Guillen Daza	1066290952	2	3	4	4			Estudiante	Maite Guillen
7	Laurenth Palomino E.	1066290141	2	3	4	4			Estudiante	Laurenth S.
8	Isabella Mendoza M.	1066291568	2	3	4	4			Estudiante	Isabella M.
9	Elizareth Hernandez	1065654254	2	3	4	4			Estudiante	Elizareth H.
10	Angelith Penaloza	1067618634	2	3	4	4			Estudiante	Angelith P.
11	Ivan Gonzalez	1066980047	1	3	4	4			Estudiante	Ivan G.
12	Jesus Jimenez	1067612771	1	3	4	4			Estudiante	Jesus J.
13	Yeison Martinez	1137724121	1	3	4	4			Estudiante	Yeison M.
14	Cristian Miranda M.	1066880342	1	3	4	4			Estudiante	Cristian M.
15	Maldonado Anderssson	1066978178	2	3	4	4			Estudiante	Andersson M.
16	Daniel Hernandez	1067619785	1	3	4	4			Estudiante	Daniel H.
17	Luciana de la Rosa	1066982142	2	3	4	4			Estudiante	Luciana Niebles
18	Salome Mejia	1065661432	2	3	4	4			Estudiante	Salomé Mejia
19	Simon Hernandez	1016061501	1	3	4	4			Estudiante	Simón Hernandez
20	Austin Hernandez	1137724076	1	3	4	4			Estudiante	Austin Hernandez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

702

LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Pena Vigora FECHA: 2/10/2024

LUGAR: CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (1 día hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. ROM 2. INDIGENA 3. NARP 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESVINCULADO 3. MIGRANTE 4. OTRO	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Leuratares pena	1066879824	2	2	4	4			estudiante	Leuratares
2	Grisell Quintana	1127053137	2	2	4	4			estudiante	Grisell Q.
3	Saray Fuentes	1067616741	2	2	4	4			estudiante	Saray F.
4	Valeria Jimenez	1065663731	2	2	4	4			estudiante	Valeria J.
5	Luciana Vasquez	1065646286	2	2	4	4			estudiante	Luciana V.
6	Valery Baleta	1067619632	2	2	4	4			estudiante	Valery B.
7	Liceth Clavijo	1066891311	2	2	4	4			estudiante	Liceth C.
8	Angie Estrada	1066880027	2	2	4	4			estudiante	Angie Estrada.
9	Elena Castillejo	1067617683	2	2	4	4			estudiante	Elena Castillejo
10	Valentina Ariza	1062809484	2	2	4	4			estudiante	Valentina Ariza
11	Maria J. Ramirez Castilla	1067620965	2	2	4	4			estudiante	Maria J.
12	Mia S Bohorquez Monsalve	1064800111	2	2	4	4			estudiante	Mia S B
13	Luisa Ramos Osorio	1067616396	2	2	4	4			estudiante	Luisa R
14	Moises Garcia	1067612829	2	2	4	4			estudiante	Moises Garcia
15	Daniela Gil Baquero	1066880029	2	2	4	4			estudiante	Daniela Gil.
16	Valeria Escobar Moreno	1066240430	2	2	4	4			estudiante	Valeria Escobar
17	Shaira Valentina Galvez	1065662767	2	2	4	4			estudiante	Shaira Galvez
18	Alex Manjarrez	1067618332	2	2	4	4			estudiante	Alex Manjarrez
19	Moises Lima Penaloza	1067618441	1	2	4	4			estudiante	Moises Lima
20	Luis enrique baez cordero	1067618051	1	2	4	4			estudiante	Luis baez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

'702

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kely Duffay Peña Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 5 años 11 meses 29 dias 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan Jose Meneses	1066289674	1	2	4	4			estudiante	Juan Meneses
2	Ahaira Diaz Carrascal	1066881187	2	2	4	4			estudiante	Ahaira Diaz
3	Sharik Galindo Ruiz	1067617323	2	2	4	4			estudiante	Sharik Galindo
4	Oscar Mejia G.	1067616648	1	2	4	4			estudiante	Oscar Mejia
5	Henry Gutierrez O.	1067616141	1	2	4	4			estudiante	henry Gutierrez
6	Camilo Andres Diaz A.	1014087055	1	2	4	4			estudiante	Camilo Andres D
7	Dylan Sant Cano A.	1067614695	1	2	4	4			estudiante	Dylan Cano.
8	Kevin Andres Garcia A.	1067617883	1	2	4	4			estudiante	Kevin Garcia
9	Sebastian Gonzalez B.	1067614272	1	2	4	4			estudiante	Sebastian Gonzalez
10	Luis Angel Gamez Molina	1066880188	1	2	4	4			estudiante	Luis Gamez
11	Juan Sebastia Castilla	1067617624	1	2	4	4			estudiante	J. S. Castilla G.
12	Cardona Jesus Daza	1069613018	1	2	4	4			estudiante	Cardona Jesus D
13	Abraham Yepez R.	1067614046	1	2	4	4			estudiante	Abraham Yepez
14	nicoll casiquilla	1067619683	2	2	4	4			estudiante	casiquilla n.
15	Zuly Delgado	1065656370	2	2	4	4			estudiante	Zuly Delgado
16	Natalia Castro Forero	1065662813	2	2	4	4			estudiante	Natalia Castro
17	Emily yulieth garcia	1049947365	2	2	4	4			estudiante	Emily garcia
18	Daniela Saucedo Rebolledo	1067619206	2	2	4	4			estudiante	Daniela Saucedo.
19	Hilary Charris Pitre	1065661732	2	2	4	4			estudiante	Hilary Charris
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

701

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Pena Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Moises Arias Cuello	1065636582	1	3	4	4			Estudiante	Moises Arias
2	Juan Amaris Vides	1066881135	1	3	4	4			Estudiante	Juan Amaris P.
3	Daniel Santiago Mejia	1067616467	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Mejia
4	Diego Jose Arenas A.	1066874002	1	3	4	4			Estudiante	Diego Jose A.
5	Kaleth Santiago Arevalo	1065663766	LGBTIQ+	3	4	4			Estudiante	kaleth santiago
6	Luis Antonio Lanziano	1066882861	1	3	4	4			Estudiante	Luis Lanziano
7	CRISTAL Remon Ortiz	1067617363	2	3	4	4			Estudiante	Cristal Remon
8	Ana Bentran D.	1067615806	2	3	4	4			Estudiante	Ana. Ibd.
9	Viana S. Bracho M.	1067618338	2	3	4	4			Estudiante	Viana Bracho M.
10	Isabella S. Alvear	1067618026	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Alvear
11	Evelin Mo Bogue	1067617386	2	3	4	4			Estudiante	Evelin Bogue
12	Davanys Beltran Torres	1067617818	2	3	4	4			Estudiante	Davanys Beltran
13	Anderson Barrera	1067618181	1	3	4	4			Estudiante	Anderson Barrera
14	Santiago Arevalo	1065642055	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Arevalo
15	Luis Avila	1066880434	1	3	4	4			Estudiante	Luis Avila
16	LUIS ANGEL BRAVO R.	1066880383	1	3	4	4			Estudiante	LUIS BRAVO
17	JUAN DAVID AGUILAR	1066881642	1	3	4	4			Estudiante	Juan David Aguilar
18	Jan Yesid Rojas Pavon	1065664096	1	3	4	4			Estudiante	Jan Yesid
19	Jean Paul Avila A.	1066881227	1	3	4	4			Estudiante	Jean Paul Avila A.
20	Mariana Jimenez	1065653911	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Jimenez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

701

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ¿CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kay Duffay Peña Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2.PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Marcela Fernandez	1067616853	2	3	4	4			Estudiante	Marcela Fernandez
2	Andrea de la Cruz	1066878596	2	3	4	4			Estudiante	Andrea de la Cruz
3	Nataly Maestre Oliveros	1066280260	2	3	4	4			Estudiante	Nataly Maestre
4	Valentina Michell Castillo	1067619629	2	3	4	4			Estudiante	Valentina Castillo
5	A. Arrieta Arrieta	1067616222	2	3	4	4			Estudiante	Ashley Julian
6	Tatiana Arias Guerra	1066883387	2	3	4	4			Estudiante	Tatiana Marcela
7	Mariam Remicio	1066878648	2	3	4	4			Estudiante	Mariam Remicio
8	Katty Rondon	1067619270	2	3	4	4			Estudiante	Katty Rondon
9	Ana Lucia Arias	1067617764	2	3	4	4			Estudiante	Ana Lucia Arias
10	Diana Arevalo	1066882428	2	3	4	4			Estudiante	Diana Arevalo
11	Sharon Martinez C.	1065657308	2	3	4	4			Estudiante	Sharon Martinez C.
12	Esnel Joshua Cordero S.	1066881329	2	3	4	4			Estudiante	Esnel Joshua C.
13	Valentina Almenares	1067611358	2	3	4	4			Estudiante	Valentina Almenares
14	Emily Iglesias M.	1067619072	2	3	4	4			Estudiante	Emily Iglesias M.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Dufay Peña Vigoya FECHA: 2/10/2024

LUGAR: CAD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Daniela Bandera	1066882508	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Bandera
2	Carlos M. Altamiranda	1067616058	1	3	4	4			Estudiante	Carlos M. Altamiranda
3	Alex Beltran	1067616620	1	3	4	4			Estudiante	Alex Beltran
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

Segundo

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

GOS HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia AIEPI.

RESPONSABLE: ACDY Ponce FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN. EDUCATIVO. CASD. Simon. Bolivar.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	LAURA ACOSTA OSPINO	1062401826	2	3	4	4			Estudiante	LAURA SOFIA
2	ISABELLA MENDEZ BADA	1063622544	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Mendez
3	Miguel Angel Romero	1092954682	1	3	4	4			Estudiante	Miguel Angel Romero
4	Geronimo Sepulveda	1066284464	1	3	4	4			Estudiante	Geronimo Sepulveda
5	Thomas Daniel C. M	1137724796	1	3	4	4			Estudiante	Thomas Daniel
6	Diego Morales D.C.	1067621770	1	3	4	4			Estudiante	diego morales
7	Aleck villegas Báez	1065662576	1	3	4	4			Estudiante	Aleck villegas
8	Angel David Florez	1067620048	1	3	4	4			Estudiante	Angel David Florez
9	Alejandro vega cuenta	1067615631	1	3	4	4			Estudiante	Alejandro vega cuenta
10	meireth Sificablanco	1137724994	2	3	4	4			Estudiante	meireth blanco
11	Jennifer Lega	1067621501	2	3	4	4			Estudiante	Jennifer Lega
12	Andres Vanegas	1067620753	1	3	4	4			Estudiante	Andres Vanegas
13	Santiago Perez masso	1065852451	1	3	4	4			Estudiante	SANTIAGO PEREZ
14	Santiago Gutierrez	1066883470	1	3	4	4			Estudiante	SANTIAGO GUTIERREZ
15	JOSE AREVALO	1067620183	2	3	4	4			Estudiante	JOSE
16	Mathias Torres	1066291391	1	3	4	4			Estudiante	MATIAS
17	Rafael Eduardo Saumeth C.	1065814462	2	3	4	4			Estudiante	Rafael Saumeth C.
18	Mari Andreina Sanchez	1065840150	2	3	4	4			Estudiante	Mariana
19	Thalia Sanchez	1065809673	2	3	4	4			Estudiante	Thalia Sanchez.
20	Esther suarez	1067621441	2	3	4	4			Estudiante	Esther suarez.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

603

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4.

RESPONSABLE: Kelly Pena FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN. EDUCATIVA CASD SIMON BOLIVAR

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11 meses 29 dias 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2.PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5.GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mariana Mendoza	1067621859	2	3	4	4			Estudiante	mariaAlejandra Jaramillo
2	MariaAlejandra Jaramillo	1067620712	1	3	4	4			Estudiante	Oriana Melo
3	Oriana Melo	1067622033	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Mendoza
4	Isabel Willen	1141523605	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Willem
5	Adela Rambao	1119839462	2	3	4	4			Estudiante	Adela Rambao
6	Juan Gutierrez	1066290385	1	3	4	4			Estudiante	Juan P. Gutierrez
7	Sara Martinez	1066882987	2	3	4	4			Estudiante	Sara Martinez
8	Natalia villegas	1065661351	2	3	4	4			Estudiante	Natalia Villegas
9	Kaila Martinez	1066883168	2	3	4	4			Estudiante	Kaila Martinez
10	Eva Martinez	1067618548	2	3	4	4			Estudiante	Eva Martinez
11	Marcela bermudez	1065660274	2	3	4	4			Estudiante	Johanys Bermudez
12	Yicmary Gamero	1235240476	2	3	4	4			Estudiante	Yicmary Quintero
13	Andrea Fnas	1066291807	2	3	4	4			Estudiante	Andrea Fnas
14	MariaAngel Jimenez	1127953643	2	3	4	4			Estudiante	mariangel Jimenez
15	Luis Angel León	1066294465	1	3	4	4			Estudiante	Luis Leon
16	moises fuentes	1067619878	1	3	4	4			Estudiante	Mc. SES Fuentes
17	samuel hernandez	1075991870	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Hernandez
18	Sergio Romero	1065814963	1	3	4	4			Estudiante	Thaliana Mendoza
19	marco herrera	1067620177	1	3	4	4			Estudiante	Marco Saul Herrera
20	James maydana	1066291011	1	3	4	4			Estudiante	James Maydana

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia · 4X4 · TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Peña FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN · EDUCATIVO CASD Simon · Bolivar ·

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (0 años hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Karin zuñega	1067622478	2	3	4	4			Estudiante	Karim Zuñiga
2	samuel hernandez	1075291870	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Hernandez
3	Isacc martinez	1066884113	1	3	4	4			Estudiante	Isaac martinez
4	Janer mejia	1067619302	1	3	4	4			Estudiante	Janer Mejia
5	carlos Granadillo	1067620032	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Eduardo
6	carlos llanes	1066882543	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Daniel
7	daniela martinez	1067620875	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Martinez
8	Luis camilo Ortiz	1067616372	1	3	4	4			Estudiante	Luis Camilo Ortiz
9	Matias Herrera	1065812330	1	3	4	4			Estudiante	Matias Herrera
10	Luis santiago Diaz	1067616522	1	3	4	4			Estudiante	Luis santiago D
11	lorens Sugey Manjarres	1067621691	2	3	4	4			Estudiante	lorens Manjarres
12	sara magdaniel	1066884484	2	3	4	4			Estudiante	sara Magdaniel
13	shemiel Gelves	1066883471	1	3	4	4			Estudiante	Shemiel Gelves
14	Olga Jimenez.	1067611160	2	3	4	4			Estudiante	Olga Jimenez
15	Dayana Lopez	1141128963	2	3	4	4			Estudiante	Dayana Lopez
16	Eliénai Herrera	1042462676	2	3	4	4			Estudiante	Eliénai Herrera
17	Sara Medina	1067619040	2	3	4	4			Estudiante	Sara Medina
18	Sergio Pumarejo	1065814963	1	3	4	4			Estudiante	Sergio Puma.
19	fadel maldonado	1067622737	1	3	4	4			Estudiante	fadel maldonado
20	Nicolas Gulfo	1065813254	1	3	4	4			Estudiante	Nicolas Gulfo B.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

Segundo

195 Asistencia

603

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Kelx Peño FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN. EDUCATIVO. CASD. SIMON. BO.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (0 años hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	FISICAS: 1. NINGUNA 2. INTELECTUAL 3. MIXTA 4. OTRA	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTRO	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. EMBARAZADA 4. LACTANTE 5. CUIDADOR	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Leonardo Rodriguez	N6424415315	1	3	4	4			Estudiante	-Leonardo Rodriguez
2	Mateo Lago	1067620115	1	3	4	4			Estudiante	-Mateo Lago
3	Juan Luiz Guerra	1066292542	1	3	4	4			Estudiante	-Juan Guerra
4	Estrellita Torres	1066284264	2	3	4	4			Estudiante	-Estrellita Torres
5	Alejandro Guerra	1062934081	1	3	4	4			Estudiante	-Alejandro Jose
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

Segundo

602

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ¿CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia AIEPI

RESPONSABLE: Kelly Peña FECHA: 2/10/2024

LUGAR: I.E. EDUCATIVO CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2.PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE		TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Johan Duran Martinez	1067622042	1	3	4	4				Estudiante	Johan duran
2	Diomar Yesid Diaz	1065808925	1	3	4	4				Estudiante	Diomar Diaz
3	Livi Gonzalez	1067622142	2	3	4	4				Estudiante	Livi Gonzalez
4	Liz Dayana Gonzalez	1115715943	2	3	4	4				Estudiante	Liz Dayana G.
5	Oscar Alfonso Orozco	1067619889	1	3	4	4				Estudiante	Oscar Alfonso O.
6	Yarkellys Rodriguez	1067650110	2	3	4	4				Estudiante	Yarkellys R.
7	Daniel Galvan	1065809139	1	3	4	4				Estudiante	Daniel Galvan S.
8	Samuel Coronel	1066290773	1	3	4	4				Estudiante	Samuel Coronel
9	Juan Luis Diaz	1067619020	1	3	4	4				Estudiante	Juan Luis Diaz
10	Aron Fonseca	1065907002	1	3	4	4				Estudiante	Aaron Jose G.
11	Lorens Devia	1067615816	2	3	4	4				Estudiante	Lorens Devia
12	Hillary Gonzalez	1067620706	2	3	4	4				Estudiante	Hillary Gonzalez
13	Juan puentes	1066241564	1	3	4	4				Estudiante	JUAN PUENTES
14	Andres Garcia	1066882814	1	3	4	4				Estudiante	Andres Garcia

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

602

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ¿CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 1x1 - RED Pomo.

RESPONSABLE: FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN EDUCATIVO. CASD. Simon Bolivar.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2.PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE		TELEFONO		REPRESENTACION	FIRMA
1	Saray Chinchilla	1067621300	2	2	4	4					Estudiante	
2	Juan Pablo de la Hoz	1066882269	1	2	4	4					Estudiante	- Juan Pablo de la hoz
3	Valentina Fernandez	1066882739	2	3	4	4					Estudiante	- Valentina fernandez
4	Estefany Duarte	1066882843	2	3	4	4					Estudiante	- Estefany Duarte
5	Marianela Gonzalez	1066883010	2	3	4	4					Estudiante	- Gonzalez Marianella
6	Maria Valentina Garcia	1067618412	2	3	4	4					Estudiante	- Maria valentina
7	Sharol Mendoza	106684211	2	3	4	4					Estudiante	- Sharol michell
8	Deliana Fince	1066290843	2	3	4	4					Estudiante	- Deliana Fince
9	Daniela Gonzalez	1067618809	2	3	4	4					Estudiante	- Daniela Gonzalez
10	Jayceth Ponton	1066883879	2	3	4	4					Estudiante	- Jayceth Ponton
11	Maria Victoria Fuentes	1067622888	2	3	4	4					Estudiante	- Mariavictoria
12	Mariana Montero	1067621350	2	3	4	4					Estudiante	- Mariana Montero
13	Karol Sofia Pereira	1084058308	2	3	4	4					Estudiante	- Karol Pereira M.
14	Isabel Martinez	1067619518	2	3	4	4					Estudiante	- Isabel Martinez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

segundo

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

602

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia AIU

RESPONSABLE: Kely Peño FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN · EDUCATIVO · CASD · Simon · Bolivar ·

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Daniel Arevalo	1067626642	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Arevalo
2	Ximena Coronel	1066290644	2	3	4	4			Estudiante	Ximena Coronel P.
3	Maria Rosa Fuentes	1066883875	2	3	4	4			Estudiante	Maria Rosa fuentes
4	Isabella Mena	1067619456	2	3	4	4			Estudiante	Isabella mena
5	Yelenis Escandon	1067619964	2	3	4	4			Estudiante	Yelenis Escandón
6	Maria Gomez	1067621406	2	3	4	4			Estudiante	Maria Gomez
7	Luisa De la Hoz	1065807687	2	3	4	4			Estudiante	Luisa de la H.
8	Valery Diaz	1092953408	2	3	4	4			Estudiante	Valery Diaz
9	Loren Flores	1067621011	2	3	4	4			Estudiante	Loren Sofia.
10	Johan Moreno	1066290405	1	3	4	4			Estudiante	Johan Moreno.
11	Samuel Brito	1067616282	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Brito
12	Alejandro Onate	1065664376	1	3	4	4			Estudiante	Alejandro Oñate
13	Juan Araque	1067622465	1	3	4	4			Estudiante	Juan Araque
14	Daniel Garcia	1066883441	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Garcia
15	Santiago Fragozo	1066291073	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Fragozo
16	Fredy Cotes	1066884322	1	3	4	4			Estudiante	Fredy Cotes
17	Isabella Gonzalez	1067614520	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Gonzalez
18	Lucrecia Martinez	1065823937	2	3	4	4			Estudiante	Lucrecia Martinez
19	Jeshua David Bermudez	1067622504	1	3	4	4			Estudiante	Jeshua Bermudez
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

6°01

Segundo

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Kely Peñaranda FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN. EDUCATIVO CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Gabriela Pallares	1065819267	2	3	4	4			Estudiante	Gabriela P.
2	Katia Marcela Mar.	1067619359	2	3	4	4			Estudiante	Katia Maestre
3	Maria Laura Bettan	1066883831	2	3	4	4			Estudiante	Maria Laura.
4	Alexa Sofia Mangan	1067623147	2	3	4	4			Estudiante	Alexa Sofia
5	Mariangel Pabon Medina	1067621949	2	3	4	4			Estudiante	Mariangel Pabon
6	Luciana Ochoa	1065814206	2	3	4	4			Estudiante	Luciana Ochoa
7	Isabella Cañon B.	1066291256	2	3	4	4			Estudiante	Isabella B.
8	Victoria S. Arzuaga Cabal	1066291751	2	3	4	4			Estudiante	Victoria Arzuaga
9	Keit S Bonilla Villanueva	1066291522	2	3	4	4			Estudiante	3nda.
10	Emily Salem Alvarez P.	1067621920	2	3	4	4			Estudiante	Santiago B.
11	Santiago Barraza A.	1029863261	2	3	4	4			Estudiante	Luis F.
12	Luis Cardenas	1066882637	1	3	4	4			Estudiante	Matias B.
13	Matias Zabaleta J	1067619932	1	3	4	4			Estudiante	Jafet Calderon
14	Jafet Calderon	1066883465	1	3	4	4			Estudiante	Lyhan Zurek
15	Lyhan Zurek	1065813193	1	3	4	4			Estudiante	M Salome M
16	Maria Salome M	1067621481	2	3	4	4			Estudiante	Jeinel Castilla
17	Jeinel Andiel Castilla	1066629112	2	3	4	4			Estudiante	Danna S. Mercado
18	Danna Satia Mercado	1066292775	2	3	4	4			Estudiante	Santiago I. M.
19	Santiago Isaac M.	1066291253	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Osorio
20	Daniel Osorio M	1066883538	1	3	4	4			Estudiante	

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia AIEPI TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: orientación

RESPONSABLE: KELY Peña

FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN. EDUCATIVO CASD. Simon. Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Lucia agamez v.	1065812558	1	3	4	4			Estudiante	Lucia agamez v.
2	Juan Sebastian A.	1067621976	1	3	4	4			Estudiante	Juan sebastian
3	Juan Esteban Osario	1067621979	1	3	4	4			Estudiante	Juan Esteban O.
4	Shaira Salome Campo Torres	1066801157	2	3	4	4			Estudiante	Shaira Campo
5	Tarcy Beleño Galindo	1066883916	1	3	4	4			Estudiante	Tarcy Beleño G.
6	Elmy Balmaceda Mozo	1066791029	1	3	4	4			Estudiante	Elmy Balmaceda M
7	Cristian Pablo Aragon B	1066882046	1	3	4	4			Estudiante	Cristian Pablo
8	Adrian Maria Mendoza Muñoz	1067618916	2	3	4	4			Estudiante	Adrian Maria Mendoza
9	Jesús Manuel A.F	1066883032	1	3	4	4			Estudiante	Jesús Manuel A
10	Juan David Arias	1066290405	1	3	4	4			Estudiante	Juan David A
11	Andrel felipe Ayala	1137725208	1	3	4	4			Estudiante	Andrel felipe A.
12	Isabel Juleth Ovalle	1192600162	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Ovalle
13	Jesus David Arcia Ferrer	1065655169	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Arcia
14	Santiago andres mojarro	1067622200	1	3	4	4			Estudiante	Santiago mojarro
15	Manuela Amado Guerra	1066290930	2	3	4	4			Estudiante	Manuela Amado
16	Jeronimo Luque Rodriguez	1067619216	1	3	4	4			Estudiante	Jeronimo Luque
17	Jesus david Rodriguez	1066241111	1	3	4	4			Estudiante	Jesus david
18	Mika Carolina perez	1063621966	2	3	4	4			Estudiante	Mika Carolina
19	Mariangel Arcia	1066292246	2	3	4	4			Estudiante	Mariangel Arcia
20	everlyn acuña	1065825481	1	3	4	4			Estudiante	Everlyn A.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

Segundo

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

6°-07

HEAD

175

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Peña FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN. EDUCATIVO CASD SIMON Bolivar.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Carlos Daniel Bermudez	1065818692	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Daniel
2	Santiago Calderon	1066291974	1	3	4	4			Estudiante	Santiago C.
3	Andres Alarcon	1067620261	1	3	4	4			Estudiante	Andres A.
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

605

147

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Kelly Peña FECHA: 2/10/2024

LUGAR: IN. EDUCATIVO. SIMON. BOLIVAR.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (50 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Liz Viana	1065866576	2	3	4	4			Estudiante	Liz Viana
2	Chanick	1066881466	1	3	4	4			Estudiante	Chanick Hernandez
3	Shara Pinto	1065817670	2	3	4	4			Estudiante	Shara Pinto
4	Yesid Vasquez	1137724984	1	3	4	4			Estudiante	Yelsi Vasquez
5	Valery Sanjuan	1066883857	2	3	4	4			Estudiante	Valery sanjuan
6	Anny Vasquez	1066246533	2	3	4	4			Estudiante	Anny Vasquez
7	Juan Salgado	1067620733	1	3	4	4			Estudiante	Juan Salgado
8	Luis Tamara	1067622693	1	3	4	4			Estudiante	Luis Tamara
9	Sofia Garcia	1067619144	2	3	4	4			Estudiante	Sofia Garcia
10	Yuneisis Rodriguez	1067619484	2	3	4	4			Estudiante	Yuneisis Rodriguez
11	Sara Pinto	1067627214	2	3	4	4			Estudiante	Sara Polano
12	Isabel Alvarez	1066881686	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Alvarez
13	Charlotth Vidales	1067619810	2	3	4	4			Estudiante	Vidales Charlotth
14	Selena Restrepo	1067619810	2	3	4	4			Estudiante	Restrepo Selena
15	Tatiana Negrette	1067627254	2	3	4	4			Estudiante	Negrette tatiana
16	Mariana Rumbo	1065811250	2	3	4	4			Estudiante	Rumbo Mariana
17	Ismaly Peña	1067622790	1	3	4	4			Estudiante	Ismael Peña
18	Moises Santiago	1065814633	1	3	4	4			Estudiante	Moises Santiago
19	Armando Fiallo	1065814293	1	3	4	4			Estudiante	Armando Fiallo
20	Andres Rumbo	1066883207	1	3	4	4			Estudiante	Andres Rumbo

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

PRIMERA ORIENTACION PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CUATRO POR CUATRO EN LA PROMOCIÓN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EDUCACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

VILLA CORELCA

VALLEDUPAR/2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana

ÁREA:	HÁBITOS SALUDABLES Y ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES								
LUGAR:	IE **Institución educativa Villa Corelca**		**FECHA**	20 de septiembre de 2024	**HORA INICIO**	10:35 am			
					HORA FINAL	10:55 a.m.			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**				
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar								
OBJETIVO:	Concertar la realización de la primera orientación sobre las actividades descritas en la ficha técnica dirigida a colegios públicos del área urbana de Valledupar.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 20 de septiembre de 2024 se reúnen en la oficina de la rectoría de la Institución educativa Institución educativa Villa Corelca, la coordinadora Consuelo Meléndez y la referente de la dimensión hábitos de vida saludables y enfermedades no trasmisibles del PIC Kely Peña Vigoya con el objetivo de socializar las actividades a desarrollarse en el marco de la estrategia "cuatro por cuatro":

Se da a conocer el motivo de la presente reunión, el cual tiene como fin solicitar formalmente el apoyo de la institución para la realización de la primera orientación en salud dirigidas a Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial del grado Educativo Secundaria (6-7-8 Grado), cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.

Por lo anterior la coordinadora manifiesta estar de acuerdo con la realización de las actividades y se establece el siguiente cronograma de intervención:

El día miércoles 2 de octubre de 2024 se realizará un primer grupo los grados 601,602,603,604, un segundo grupo los grados 701,702,703,704 y el tercer grupo los grados: 801,802,803 en jornada de la mañana.

Se resalta que estaremos dispuestos a coordinar los horarios que mejor se ajusten a las necesidades de su calendario académico, por lo tanto, estas fechas estarán sujetas a los cambios que surjan.

Se realiza la concertación además del espacio para la realización de la primera orientación, el cual corresponde al auditorio de la IE que cuenta con las condiciones adecuadas ya que se dispone de televisor para presentación de diapositivas, micrófono, sonido, sillas, mesas y buena ventilación.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar la primera orientación según lo descrito en el cronograma establecido.	PIC- SAN	20 de septiembre de 2024
2	Facilitar los recursos para la realización de las orientaciones: Docentes, estudiantes, auditorio.	IE VILLA CORELCA	20 de septiembre de 2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana

REGISTROS FOTOGRÁFICOS





ANEXOS:	No aplica		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Kely Peña	
	Nombre:	Kely Dolfay Peña	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Peña	1067711131	Kely Peña
	Consuelo Meléndez		Consuelo Meléndez

	SECRETARIA LOCAL DE SALUD **HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024**	

Valledupar 20 de septiembre de 2024

Sandra Duran Mendoza
Auxiliar Administrativo
Inst. Educ. Villa Corelca
20109120249D.

SEÑOR:
Gustavo Claro Santiago.
Rector Institución Educativa Villa Corelca

Con el objetivo de promover en la comunidad estudiantil hábitos y estilos de vida saludables y dar a conocer sus múltiples beneficios, la secretaria de salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza a través del plan de intervenciones colectivas-PIC ha organizado orientaciones de información en salud mediante actividades lúdico educativas en el entorno educativo de secundaria (grados sexto, séptimo y octavo) con el objetivo de contribuir al mejoramiento de este entorno y favorecer estilos de vida saludables en zona urbana del municipio de Valledupar.

En este sentido, nos complace informar que hemos seleccionado cuidadosamente a la muestra de participantes para asegurar que el contenido del programa sea relevante y adecuado a sus necesidades. Nos gustaría contar con la presencia y participación de todos los alumnos de los grados sexto, séptimo y octavo para enriquecer estas sesiones con sus experiencias y preguntas.

El propósito de esta actividad es proporcionar información valiosa y actualizada sobre estilos de vida saludables, fortalecer el conocimiento de la comunidad educativa sobre promover el autocuidado, transformación positiva de los entornos educativos para los modos, condiciones y estilos de vida saludables. Creemos que este programa será de gran utilidad para las familias de la comunidad y contribuirá al bienestar de sus miembros.

Esperamos su colaboración para programar las actividades y llevar a cabo la estrategia, agradecemos su apoyo en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Kely Dulfay Peña Vigoya
Enfermera Jefe-HEAD
Cel: 3007804480

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD

ÁREA:	VIDA SALUDABLES Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES				
LUGAR:	IE VILLA CORELCA	**FECHA**	3 DE OCTUBRE DE 2024	**HORA INICIO**	7:00AM
				HORA FINAL	11:00AM

TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Orientación en salud			

TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar
OBJETIVO:	Realizar la primera orientación de la estrategia cuatro por cuatro en la IE Villa Corelca con el fin de contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.
POBLACIÓN OBJETIVO	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se reúnen en el auditorio de la IE Villa Corelca el día 3 de octubre de 2024 siendo las 7:00 am, con el acompañamiento de la coordinadora Consuelo Meléndez durante la primera orientación, el equipo de la dimensión saludables y condiciones no trasmisibles del PIC, inician las orientaciones con la presentación del equipo y dando a conocer el objetivo de la actividad organizada a través de la estrategia cuatro por cuatro y el desarrollo de la misma.

El desarrollo de la orientación se llevó a cabo de la siguiente manera: Se intervino en un primer grupo los grados 601,602,603,604, un segundo grupo los grados 701,702,703,704 y el tercer grupo los grados: 801,802,803 en jornada de la mañana.

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En la orientación N°1 se realizó una actividad educativa con el propósito contribuir al mejoramiento del entorno educativo, de acuerdo a lo descrito en la planeación metodológica, que permita informar y fortalecer el conocimiento sobre el promover el autocuidado y la importancia de los hábitos para alcanzar un estilo de vida saludable.

Para esto se realizó la presentación de las temáticas utilizando recursos visuales en diapositivas, pendón araña para visibilizar la actividad y facilitar la comprensión de los temas tratados, entrega de premios como incentivo por la participación de los estudiantes.

1.2. DILIGENCIAMIENTO DE PRETEST

se realizaron preguntas pre test antes de presentar las temáticas para evaluar los conocimientos previos y así reforzar en las debilidades.

1.3. DESARROLLO DE LOS TEMAS

Con la ayuda de manera interactiva la información en salud donde se les socializó a través de diapositivas la siguiente información:

¿QUÉ SON LOS HÁBITOS SALUDABLES?

Son un conjunto de conductas o comportamientos que asumimos como propias en nuestro día a día, para lograr un desarrollo y bienestar, sin atentar contra sí mismo, dentro de este contexto los hábitos que debemos aplicar en nuestra vida son:



- Alimentación saludable (Reducir el consumo excesivo de sal, azucares y conservantes)
- Actividad física
- No consumir alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas
- Cuidado con la visión
- Reconocer factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares y metabólicas.

¿BENEFICIOS DE IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES?

Adoptar hábitos nuevos y más saludables puede protegerlos de problemas de salud

- Mejora de la salud física previniendo enfermedades como la hipertensión, diabetes.
- Mejor salud mental, reduciendo el estrés y la ansiedad, mejorando el estado de ánimo y la salud emocional.

ORIENTACIÓN HACIA UN PLAN ALIMENTARIO SALUDABLE:

Se brindaron estrategias para reducir el consumo de estos alimentos y optar por alternativas más saludables.

1. Recomendaciones nutricionales a los estudiantes
2. Se orientó hacia la elaboración de un plan alimentario equilibrado que incluya alimentos nutritivos y la reducción de alimentos no saludables.
3. Se hizo Promoción de hábitos alimenticios positivos y sostenibles.

Para brindar estas orientaciones se tomó de base las recomendaciones establecidas en las guías alimentarias para población colombiana mayor de 2 años establecidas por el ICBF y se les socializó el modelo de alimentación sugerido para Colombia- *"El plato saludable de la familia colombiana"* el cual es el ícono de las Guías alimentarias, que nos ayuda a recordar los seis grupos de alimentos que debemos consumir durante el día para elegir una alimentación variada y saludable. Nuestro país ofrece una gran variedad de alimentos de estos seis grupos, por ello debemos aprovechar esta riqueza y diversidad.



- Cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados.
- Frutas y verduras
- Leche y productos lácteos
- Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas
- Grasas
- Azucares

El propositivo del plato saludable es promover una alimentación que incluya todos o la mayoría de los grupos de alimentos en cantidades adecuadas, frescos y variados. Invitar a consumir alimentos y preparaciones saludables propias de la cultura colombiana. Incentivar el consumo de agua, la actividad física y compartir en la mesa con la familia.

BENEFICIOS QUE NOS BRINDA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE



1. Mejora la salud física
2. Control del peso
3. Aumento de energía
4. Mejora la digestión
5. Fortalecimiento del sistema inmunológico
6. Salud mental
7. Mejora de la piel y el cabello
8. Salud ósea

Adoptar hábitos alimenticios saludables puede transformar no solo tu salud, sino también tu bienestar general.

¿QUÉ ES LA ACTIVIDAD FÍSICA?

La actividad física es cualquier movimiento corporal que implica el uso de los músculos esqueléticos y que resulta en un gasto de energía. Esto incluye una amplia gama de actividades, como:

- Caminar
- Correr
- Bailar
- Practicar deportes
- Trabajar en el jardín o realizar tareas domésticas.



GRANDES BENEFICIOS DE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA



- Favorece el control de peso previniendo la obesidad
- Mejora la circulación sanguínea
- Favorece el sueño profundo y el descanso
- Disminuye el riesgo de padecer de ansiedad, estrés y depresión
- Mejora el estado de ánimo y la autoestima

¿QUE ES EL SEDENTARISMO?



La falta de actividad física regular y el paso prolongado de tiempo en posiciones sentadas o acostadas.

1.4. DESARROLLO DE ACTIVIDAD LÚDICA EDUCATIVA

En el desarrollo de la estrategia 4x4 se aplicó la actividad lúdica educativa "CORRE PARA GANAR", esta consistió en armar 3 grupos de 5 participantes uno grupo por cada grado (6, 7 y 8), donde cada participante debia tomar de una caja sorpresa una figura representativa de los hábitos saludables a trabajar para participar en cada ronda, esta figura era alusiva a (1. Alimentación saludable, 2. actividad física y la movilidad activa). Posteriormente a ello se ubicaron en un punto de salida para iniciar una carrera con obstáculos y luego llegaron a la macro cartelera saludable, donde ubicaron la figura tomada en el punto de salida, al finalizar colocaron todas las figuras las cuales eran 5 por cada grupo.

Los ganadores al finalizar pasaron al frente de la cartelera, al lado de la figura que colocaron, donde en ella encontraran información sobre los hábitos a los que representan, expresaron a los demás asistentes el por qué habían colocado las figuras en la cartelera, llevando así a un análisis y reflexión de la respuesta

generada.

1.5. DILIGENCIAMIENTO DE POSTEST

Para finalizar se realizó un postest con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos durante la intervención a los estudiantes.

El objetivo de la realización de pretest y el postest a 268 estudiantes son las siguientes:

- **Medir el Conocimiento Inicial:** Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre conceptos de alimentación saludable y los beneficios de la actividad física antes de la intervención.
- **Evaluar Cambios en el Conocimiento:** Determinar el impacto de la intervención educativa en el conocimiento de los estudiantes sobre la nutrición y la actividad física después de la capacitación.
- **Identificar Actitudes y Comportamientos:** Analizar si hay cambios en las actitudes hacia la alimentación y la actividad física, así como en la intención de adoptar hábitos más saludables.
- **Promover Hábitos Saludables:** Fomentar una cultura de salud entre los estudiantes, incentivando la práctica de una alimentación equilibrada y la actividad física regular.
- **Recopilar Datos para Mejorar Programas:** Utilizar los resultados para ajustar y mejorar futuras intervenciones educativas relacionadas con la salud.

2. RESULTADOS PRETEST Y POSTES

PREGUNTA N°1



La pregunta numero 1 hace referencia a cuáles son los hábitos y estilos de vida saludables,39 contestaron correctamente en el prestet y 253 en el postest, podemos observar que mejoro favorablemente mediante la intervención realizada, teniendo en cuenta que la respuesta a la pregunta es la (a) Alimentación adecuada (No consumo de sal, azucares y conservantes), Actividad física, no consumo de alcohol, no al consumo de cigarrillo o sustancias psicoactivas y 229 contestaron incorrectamente en el prestet y 15 en el postets.

PREGUNTA N°2



En relación con la pregunta n° 2, los resultados muestran un cambio significativo en el aprendizaje de los estudiantes. En el pretest, 60 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 259. Además, en cuanto a las respuestas

incorrectas, 208 estudiantes cometieron errores en sus respuestas en el pretest, pero este número se redujo a solo 9 en el postest. Teniendo en cuenta que la respuesta a esta pregunta era la (a) Mejora de la salud física previniendo enfermedades como la hipertensión, diabetes. Esto evidencia una notable disminución en las respuestas incorrectas. Estos resultados destacan la efectividad de la intervención en el proceso de aprendizaje.

PREGUNTA N°3



En esta gráfica se presentan los resultados de la intervención relacionada con los beneficios de una alimentación saludable. Inicialmente, 22 participantes respondieron correctamente en el pretest, mientras que, en el postest, este número aumentó a 255.
Por otro lado, las respuestas incorrectas también reflejan un cambio positivo: 246 participantes cometieron errores en el pretest, pero este número se redujo a solo 13 en el postest.
Estos datos evidencian la efectividad de la intervención en la comprensión de los beneficios de una alimentación saludable.

PREGUNTA N°4



En la gráfica relacionada con la pregunta n° 4, que aborda los grupos de alimentos que integran una alimentación saludable acepto, se pueden observar los siguientes resultados:
En el pretest, 19 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número se elevó a 262. En el pretest, 249 participantes dieron respuestas incorrectas, cifra que disminuyó notablemente a solo 6 en el postest. Es relevante mencionar que la respuesta correcta era la opción c) "Grasas saturadas, azúcares y conservantes". Estos resultados evidencian la efectividad de la intervención en la comprensión de los alimentos que deben evitarse para mantener una alimentación saludable.

PREGUNTA N°5



En la pregunta n° 5, dirigida a los estudiantes sobre el impacto de las bebidas azucaradas, comidas rápidas, dulces, helados y papas de bolsa en nuestro cuerpo, se obtuvieron los siguientes resultados:

En el pretest, solo 21 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó notablemente a 257.
En cuanto a las respuestas incorrectas, 247 participantes fallaron en el pretest, cifra que se redujo drásticamente a solo 11 en el postest.
La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", dado que las opciones (a) y (b) incluían afirmaciones sobre el aporte del consumo de estos alimentos, que resulta perjudicial para la salud.
Estos datos evidencian un aprendizaje significativo y una comprensión más profunda del impacto que tienen estos alimentos y bebidas en nuestro organismo.

PREGUNTA N°6



Al observar la gráfica, se puede apreciar que el número de respuestas correctas en el pretest fue de 21 estudiantes, mientras que este número aumentó considerablemente a 257 en el postest. Por otro lado, las respuestas incorrectas en el pretest ascendieron a 247, cifra que se redujo significativamente a 11 tras la orientación brindada. Esto evidencia un impacto positivo en la educación impartida.
La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", ya que en las opciones (a) y (b) se incluían definiciones de actividad física.

PREGUNTA N°7



Los resultados presentados en la gráfica correspondiente a la pregunta n° 7, que aborda los beneficios de realizar actividad física, reflejan un cambio significativo en el conocimiento de los estudiantes. En el pretest, 38 participantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 259.
Asimismo, se observa una notable disminución en el número de respuestas incorrectas. En el pretest, 230 estudiantes cometieron errores, cifra que se redujo considerablemente a 9 en el postest tras la intervención educativa.
Es importante destacar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción a), que incluye los siguientes beneficios: control del peso, fortalecimiento de huesos y articulaciones, mejora de la calidad del sueño, y reducción del estrés y la ansiedad. Estos resultados evidencian la efectividad de la educación impartida en la promoción de hábitos de vida saludable.

PREGUNTA N°8



En esta gráfica se presentan los datos correspondientes a la pregunta n° 8 sobre la cantidad de minutos de actividad física recomendados para realizar en una semana. En el pretest, 27 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó significativamente a 252, lo que indica una mejora notable tras la intervención.

En cuanto a las respuestas incorrectas, 241 estudiantes cometieron errores en el pretest, lo que refleja un bajo nivel de conocimiento sobre el tema. Sin embargo, este número se redujo considerablemente a 16 en el postest, evidenciando así el logro de los objetivos propuestos.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción c), que establece que las opciones a) y b) son correctas.

PREGUNTA N°9



En relación con la pregunta sobre qué es el sedentarismo, los resultados muestran que 30 estudiantes respondieron correctamente en el pretest, cifra que aumentó de manera notable a 16 en el postest. Es importante destacar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción (b): "El sedentarismo es la falta de actividad física regular y el paso prolongado de tiempo en posiciones sentadas o acostadas." En cuanto a las respuestas incorrectas, en el pretest, 238 estudiantes cometieron errores, número que se redujo significativamente a 15 en el postest. Estos resultados reflejan una mejora considerable en la comprensión del concepto de sedentarismo.

PREGUNTA N°10

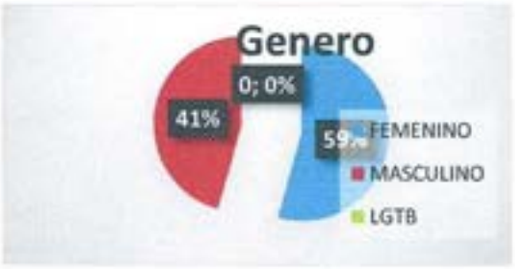


Al analizar la gráfica correspondiente a la pregunta n° 10, que examina los riesgos para la salud asociados con la falta de actividad física, se observa que 18 estudiantes respondieron correctamente en el pretest. Este número aumentó notablemente a 261 en el postest, lo que indica un aprendizaje significativo entre los estudiantes como resultado de la orientación brindada.

En cuanto a las respuestas incorrectas, 250 participantes cometieron errores en el pretest, cifra que se redujo drásticamente a solo 7 en el postest. Estos resultados evidencian la efectividad de la intervención educativa en la comprensión de los riesgos relacionados con la inactividad física.La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", que incluye los riesgos para la salud asociados con la falta de actividad física mencionados en las opciones (a) y (b).

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Orientación 1.



La primera orientación contó con la participación de 268 estudiantes de los grados 601,602,603,604 701,702,703,704, 801,802,803,804 de los cuales el 41% pertenecen al género masculino; el 59% al género femenino y ninguno de los participantes se reconoce dentro de la población LGTB.



Respecto a la edad de los participantes se conoce que 268 pertenecen al curso de vida adolescencia que se ubican en las edades comprendidas entre los 12 a 17 años.



Respecto a la pertenencia de los participantes al enfoque diferencial se obtuvo que los 268 participantes no se auto reconocen en ninguno de los grupos establecidos. Cabe aclarar que eeste alto porcentaje puede atribuirse a que muchos de estos jóvenes, por su edad y grado de madurez, aún no han tenido la oportunidad de familiarizarse con conceptos como el enfoque diferencial.

CONCLUSIONES

Las orientaciones impartidas han demostrado ser efectivas en promover una mayor comprensión entre los estudiantes sobre la importancia de los hábitos saludables, especialmente en lo que respecta a la alimentación equilibrada y la actividad física regular. A través de estas intervenciones, los jóvenes no solo adquirieron conocimientos esenciales, sino que también mostraron un interés renovado en adoptar

prácticas que favorecen su bienestar a largo plazo. Este impacto positivo resalta la necesidad de continuar implementando programas educativos que refuercen y amplíen estos aprendizajes, asegurando que los estudiantes se conviertan en agentes activos en la mejora de su salud y la de su comunidad.

Sin más temas por tratar, se da por finalizada la sesión, agradeciendo la participación de todos los presentes y se establecen compromisos.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1	**Aplicar el Conocimiento Adquirido** sobre la importancia de los hábitos saludables en su vida diaria. Reconociendo que una alimentación equilibrada y la actividad física regular son fundamentales para su bienestar físico y mental.	Estudiantes y docentes	Permanente
2	**Compartir la Información** Compartir la información con el fin inspirar a otros a unirse a ellos en este camino hacia un estilo de vida más saludable y activo.	Estudiantes y docentes	Permanente
3	**Facilitar Asesoría Nutricional** Ofrecer asesoría personalizada o consultas con profesionales idóneos para ayudar a los participantes a desarrollar y seguir estilo de vida más saludable.	Hospital Eduardo Arredondo Daza	2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Registro fotográfico 3 de octubre 2024
Primera Orientación en salud - Institución educativa Villa Corelca








ANEXOS:	Listados de asistencia, material informativo, videos, documento de planeación metodológica.		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Kely Peña	
	Nombre:	Kely Dulfay Peña Vigoya	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Dulfay Peña Vigoya	1067 711 131	Kely Peña
	Consuelo Meléndez		Consuelo Meléndez

INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA CORELCA

NIT 828.000.655-3

Resolución de reconocimiento de estudios N° 001122 de Noviembre 13 de 2014
Dirección: Diagonal 16B N° 24 Bis-52 Barrio el Cerrito
DANE: 120001003602 Tel. 5894270 Email: i.e.villacorelca@hotmail.es

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA CORELCA

CERTIFICA:

Que la señora **KELY DULFAY PEÑA VIGOYA,** desarrolló la primera orientación de la estrategia 4 × 4 en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad Física, de la dimensión vida saludable y condiciones no transmisibles el día 03 de octubre del 2024 en el horario de 7:00 am a 11:00am, en los grados 6°,7° y 8° correspondiente al plan de intervenciones colectivas PIC-2024, liderada por el Hospital Eduardo Arredondo Daza HEAD.

La presente constancia se expide en Valledupar a los 21 días del mes de octubre del 2024

Atentamente;

GUSTAVO CLARO SANTIGO
RECTOR

601

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4.

RESPONSABLE: KELY Peña FECHA: 3/10/2024

LUGAR: IN. EDUCATIVA Villa Corelca.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luisa Pontón Daza	1065814440	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Pontón
2	Oriana Cabrera Mena	1066882882	2	3	4	4			Estudiante	Oriana Cabrera
3	Heidy romero Barrios	1066882613	2	3	4	4			Estudiante	Heidy Romero
4	Valentina Rodriguez	1047053013	2	3	4	4			Estudiante	Valentina rodri
5	valentina Daza	1066291089	2	3	4	4			Estudiante	valentina Daza
6	Goryeth araya ochoa	1067618672	2	3	4	4			Estudiante	Goryeth araya
7	Yeison Nieto	1067623696	I	3	4	4			Estudiante	yeison Nieto
8	Andres Perez maldonado	1021405988	I	3	4	4			Estudiante	Andres Perez
9	Justin vahos	1067658810	I	3	4	4			Estudiante	Justin Vahos
10	Danna Beleño	1065815965	2	3	4	4			Estudiante	Danna Beleño
11	Ashley Mercado	1067623094	2	3	4	4			Estudiante	Ashley Mercado
12	Maria Arguello	1187671353	2	3	4	4			Estudiante	Maria Arguello
13	Rosangel Caridad	1065852437	2	3	4	4			Estudiante	Rosangel Caridad
14	Mariangel caridad	1065852434	2	3	4	4			Estudiante	Mariangel caridad
15	Yuliana Barrios B.	1065814244	2	3	4	4			Estudiante	Yuliana Barrios
16	Valeria Polgarin	1067624682	2	3	4	4			Estudiante	Valeria Polgarin
17	Evelyn Lobato	1066881110	2	3	4	4			Estudiante	Evelyn lobato
18	Yeimis Mendoza	1065807923	2	3		4			Estudiante	Yeimis mendoza
19	Santiago Cabarcas	1066292108	I	3	4	4			Estudiante	Santiago Cabarca
20	Mikelt Polo	1067622043	I	3	4	4			Estudiante	Mikelt Polo

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS-2024

LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Peña FECHA: 3/10/2024

LUGAR: Institución Educativa Villa Carilca

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1.MUJER 2.HOMBRE 3.LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 - cero a 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años cero a 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años cero a 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años cero a 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años cero a 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTRO	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTRO	CONDICIONES: 1. JEFE DE HOGAR 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Naicy Marrugo	1065813096	2	3	4	4			Estudiante	naicy marrugo
2	Mia Jaramillo	1066292160	2	3	4	4			Estudiante	Mia Jaramillo
3	Estefany Parra	3830304	2	3	4	4			Estudiante	Estefany Parra
4	Andres Negrete	1062812535	1	3	4	4			Estudiante	ANDRES NEGRETE
5	Emanuel Zabaleta	1065835926	1	3	4	4			Estudiante	Emanuel zabaleta
6	Jaider Rangel	1065828744	1	3	4	4			Estudiante	Jaider Rangel
7	Salomon Fuentes	1065825565	1	3	4	4			Estudiante	Salomon Fuentes
8	Moises Alvarez	1065581288	1	3	4	4			Estudiante	Moises Alvarez
9	Adelaida Lopez	1119840131	2	3	4	4			Estudiante	Adelaida Lopez
10	Taliana Cerezo	1216968324	2	3	4	4			Estudiante	Taliana cerezo
11	Valeria Santana	1066885103	2	3	4	4			Estudiante	Valeria Santana
12	Dana Almendrales	1069623340	1	3	4	4			Estudiante	Dana Almendrales
13	Angeli Ariño	1067622299	1	3	4	4			Estudiante	Angeli Ariño
14	Kevin Ortiz	1066885172	1	3	4	4			Estudiante	Kevin Ortiz
15	Juan Romero	1066291084	1	3	4	4			Estudiante	Juan Romero
16	Jaider Perez	1067622627	1	3	4	4			Estudiante	Jaider Perez
17	Jeider Carvajal	1066885531	1	3	4	4			Estudiante	Jeider Carvajal
18	Juan Benjumea	1067816538	1	3	4	4			Estudiante	Juan Benjumea
19					4					
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Pena FECHA: 3/10/2024

LUGAR: INS. Villa Corelca

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE		TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Leonela grajales	1127593928	2	3	4	4				Estudiante	Leonela G
2	laura Diaz	1066882651	2	3	4	4				Estudiante	laura D.
3	luz elena Samparo	1065812568	2	3	4	4				Estudiante	Luz Elena
4	yureth Diaz Rivero	1081924402	2	3	4	4				Estudiante	Yureth Diaz
5	Shaira Sofia Deaguz	1067620914	2	3	4	4				Estudiante	Shaira Dgos.
6	Shaira Selvera	1067618762	2	3	4	4				Estudiante	Shaira S.
7	angel contreras	1066291314	1	3	4	4				Estudiante	Angel C.
8	Juan Pablo Pita	1102374415	1	3	4	4				Estudiante	Juan Pita
9	Keyner David Ramos	1065662906	1	3	4	4				Estudiante	Keyner D.
10	Angelina Machado	5722410	2	3	4	4				Estudiante	Angelina M.
11	Jhanna Vasco	1063388746	2	3	4	4				Estudiante	JHANNA
12	Patricia clavijo	1066291118	2	3	4	4				Estudiante	Patricia C.
13	Valentina Uribe	1064720840	2	3	4	4				Estudiante	Valentina Uribe
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

602

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 Ambito U estilo De vida Saludable

RESPONSABLE: Kely Peño FECHA: 3/10/2024

LUGAR: I.E Villa Corelca.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (50 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Marcos Samir Martinez	1137725062	1	3	4	4			Estudiante	marcos
2	Luis ochoa	1067613120	1	3	4	4			Estudiante	Luis
3	Jarman Manjarres	1082998534	1	3	4	4			Estudiante	Jarman
4	Shallen Quiroga	1067620152	2	3	4	4			Estudiante	Shallen
5	Angel ostos	1063964310	1	3	4	4			Estudiante	Angel
6	Yuleli Ri	1066884567	2	3	4	4			Estudiante	Yuleli
7	Jameth ortiz	1065807276	1	3	4	4			Estudiante	Jameth
8	Alvisabella Hernandez	1066292888	2	3	4	4			Estudiante	Alvisabella
9	Thael Sofia Castellano	1084454772	2	3	4	4			Estudiante	thaelSofia
10	Valeria Mishell Maestre	1067623376	2	3	4	4			Estudiante	Valeria
11	Isabella Rosero	1067671326	2	3	4	4			Estudiante	Isabella
12	Junior Mojica	1068338906	1	3	4	4			Estudiante	Junior
13	Yanisley Vides Te	1121543009	2	3	4	4			Estudiante	Yanisley
14	Johannelys Uribe C	1042301531	2	3	4	4			Estudiante	Johannelys
15	Samuel Rojas	1063602892	1	3	4	4			Estudiante	Samuel
16	Sebastian Chirino	1065851693	1	3	4	4			Estudiante	
17	Dilan Faith	1066357230	1	3	4	4			Estudiante	Cerca
18	Shaira Piceth	1065807606	1	3	4	4			Estudiante	Cerca
19	JANS Feliz Segrera	1066290602	1	3	4	4			Estudiante	segrera
20	Diego Linares Romero	1067615645	1	3	4	4			Estudiante	Diego

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Peña FECHA: 3/10/2024

LUGAR: I. E. Villa Corelca

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sebastian gonzale	1066880392	I	3	4	4			Estediante	Sebastian
2	Cristina tortes	1076149412	2	3	4	4			Estudiante	Cristina
3	Lilibeth aaron	1063963460	2	3	4	4			Estudiante	Lilibeth
4	Nicoll villero	1076178625	2	3	4	4			Estudiante	Nicoll
5	José carzo	1067617338	I	3	4	4			Estudiante	José Roberto
6	Santiago rodriguez	1076180621	I	3	4	4			Estediante	Santiago
7	Santiago deluis	1067618008	I	3	4	4			Estediante	Santiago
8	Leinis acuña	1065135009	I	3	4	4			Estediante	Leinis Sofia Acuña
9	Andres felipe	1067614660	I	3	4	4			Estediante	Andres Felipe
10	Mariangel romero	1067618382	2	3	4	4			Estediante	Mariangel
11	Isabel ovalle	1067649723	2	3	4	4			Estediante	Isabel ovalle
12	Jesus vera	1042338866	I	3	4	4			Estediante	Jesus vera
13	Luisa peñamo	1067619278	2	3	4	4			Estediante	Luisa fernanda
14	Salome ORSini	1067620346	2	3	4	4			Estediante	Salome Orsini
15	Nikoll gomez	1067614736	2	3	4	4			Estediante	Nikoll gomez
16	Linda ricaute	1067613901	2	3	4	4			Estediante	Linda ricaute
17	Mariangel cadena	1065645588	2	3	4	4			Estediante	Mariangel
18	Danna cadena	1065645585	2	3	4	4			Estediante	Danna
19	Jesus noriega	1216963516	I	3	4	4			Estediante	Jesus
20	Daniel parada	1066352861	I	3	4	4			Estediante	D.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

701

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 3/10/2024

LUGAR: IE Villa corelca

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Stephani Castellon	1029763362	2	3	4	4			Estudiante	Stephani.
2	Isabel Rocha	1066880629	2	3	4	4			Estudiante	Isabel
3	Jolana Nuñez de Avila	1067618635	2	3	4	4			Estudiante	Jolana Nunez
4	Karol Juliana E	1066879812	2	3	4	4			Estudiante	Karol estrada
5	Danna Venera	1066881092	2	3	4	4			Estudiante	Danna Venera
6	Danna Castañeda	1067617125	2	3	4	4			Estudiante	Danna Castañeda
7	Adriana Rojas	1066290648	2	3	4	4			Estudiante	Adriana Rojas
8	Yafisa Ospino	1067622208	2	3	4	4			Estudiante	Yafisa
9	Michel montalvan	1067616768	2	3	4	4			Estudiante	Michelle.
10	Ana Montero	1067605123	2	3	4	4			Estudiante	Milena
11	Isabella Zayas	1067616106	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Z.
12	Julia Sofia Oliva	1065808932	2	3	4	4			Estudiante	Julia O.
13	Yohiline Guerra	1067616903	2	3	4	4			Estudiante	Yohiline G.
14	Mariana Charris	1066882509	2	3	4	4			Estudiante	Mariana
15	Cristian david L	1066288433	2	3	4	4			Estudiante	Cristian
16	Cristian Mauricio	1067615956	1	3	4	4			Estudiante	Cristian Ma.
17	Juan David Rangel	1077727536	1	3	4	4			Estudiante	Juan
18	Isaac David oliva	1065661091	1	3	4	4			Estudiante	I.
19	Danna Ocampo C.	1067616719	1	3	4	4			Estudiante	Danna O.
20	Melanny Baños	1067619213	2	3	4	4			Estudiante	Wendy Pabon

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

702

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 Habito y Estilo de Vida Saludable

RESPONSABLE: Kelx Peña FECHA: 3/10/2024

LUGAR: I.E villa Corelca

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Rafael vilbaral ovallos	1066290062	1	3	4	4			Estudiante	Rafael vilbaral
2	Luis Ovallos Cuello	1067615177	1	3	4	4			Estudiante	Luis Ovallos
3	Juan romero pachón	1067610684	1	3	4	4			Estudiante	Juan pachón
4	Alexander Ourspo Serneto	1066290129	1	3	4	4			Estudiante	Alexander ob
5	Yoiner zuleta vence	1066290129	1	3	4	4			Estudiante	Yoiner zuleta
6	andres felipe a4a mosquera	1066286876	1	3	4	4			Estudiante	andres a4a
7	Heybet yoseph Torero Ayala	1223973011	2	3	4	4			estudiante	Torero Heybet
8	Andrea carolina Molina H	1067617071	2	3	4	4			Estudiante	Molina Andrea
9	Yorlanit Field Barrata	1063962492	2	3	4	4			Estudiante	Miguel perez
10	Maryuris Armenta Moreno	1065605749	2	3	4	4			Estudiante	Yorlanit Field
11	Carolotegantana	1066290949	1	3	4	4			Estudiante	Maryuris Armenta
12	Barrera Benitez	1043459413	1	3	4	4			Estudiante	Maria Jose
13	Ally Mendiva Izquierdo Ruiz	1023687039	2	3	4	4			Estudiante	DANIS LUZ
14	Carlos Daniel Correa Armenta	1060296722	1	3	4	4			Estudiante	Ally Izquierdo
15	Geraldin Sendit Moreno Hunta	5921024	2	3	4	4			Estudiante	Carlos Daniel
16	Emmanuel david bernardes gallo	1122408379	1	3	4	4			Estudiante	Geraldin Moreno
17	Yeiser carvajal Barros	1737241156	1	3	4	4			Estudiante	Emmanuel Bernardes
18	Dayra Cantillo Molina	1067617572	2	3	4	4			Estudiante	Yeiser carvajal
19	Yeshua Santana	1065955734	1	3	4	4			Estudiante	Yenny Castro.
20	Juan Acendra	1041838454	1	3	4	4			Estudiante	Albaro Acendra

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Pena Vigoya FECHA: 3/10/2024

LUGAR: IE Villa Corelca

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Giovannis Andres Ruedas C	1067615768	1	3	4	4			Estudiante	Andres Ruedas C.
2	Matias de Jesus Pareja Munoz	1065655031	1	3	4	4			Estudiante	MATIAS PAREJO
3	Victor Manuel Vargas Muniz	1063163579	1	3	4	4			Estudiante	Victor Manuel Vargas
4	Freiber Pacheco V	1066289984	1	3	4	4			Estudiante	Freiber Pacheco
5	Camila Andrea Arias Arias	1066880893	2	3	4	4			Estudiante	Camila Andrea Arias
6	Michel Sofia de la Rosa	1066382251	2	3	4	4			Estudiante	Michell Sofia
7	Damiris De la Hoz	1067616870	2	3	4	4			Estudiante	Damiris De la H
8	Brigeth Pineres	1005841577	2	3	4	4			Estudiante	Brigeth P
9	Shanit Rangel Arroyo	1063470752	2	3	4	4			Estudiante	Dayana
10	Yeilmar Montiel	1289250064	2	3	4	4			Estudiante	Yeilmar
11	Ariana Aga Mosquera	1066881730	2	3	4	4			Estudiante	Ariana
12	Karoll Galvis Mieles	1067615213	2	3	4	4			Estudiante	Karoll Galvis
13	Alexandra Polo	1066881172	2	3	4	4			Estudiante	Alexandra POLO
14	Eva Ballesta	1063904395	2	3	4	4			Estudiante	Eva Ballesta
15	Dayra Hernandez	511363	2	3	4	4			Estudiante	Dayni
16	Yutmary Soto	1286108	2	3	4	4			Estudiante	Yutmary Soto
17	Maiken Ruiz	1007621785	2	3	4	4			Estudiante	Maiken Ruiz
18	Xavier Araujo	1216967729	1	3	4	4			Estudiante	Xavier Araujo
19	Moises Navarro	1126255591	1	3	4	4			Estudiante	Moises Navarro
20	Santiago Galindo	1065639455	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Galindo

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Peña Vigoya FECHA: 3/10/2024

LUGAR: I E Villa Corelca

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2.PCD 3.CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5.GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Shaira Rodriguez	1047053013	2	3	4	4			Estudiante	Shaira Rodriguez
2	Angeli Bravo	1085101806	2	3	4	4			Estudiante	Angeli Bravo
3	Valery Martinez H	1067613811	2	3	4	4			Estudiante	VALE
4	Dayana zapa	1085101306	2	3	4	4			Estudiante	Dayana zapa
5	Santiago Figueroa	1121043948	Hombre	Adolescencia	4	4			Estudiante	Santiago Figueroa
6	Loreth Acuña	1066891490	2	3	4	4			Estudiante	Loreth Acuña
7	Sebastian Bonetth Tarra	1067610251	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian B.T
8	victoria Alejandra cleo	1065692592	2	3	4	4			Estudiante	Victoria cleo
9	Gelgo Jhoanes	1066878117	2	3	4	4			Estudiante	Gelgo Jhoanes
10	Miguel Angel	1065653293	1	3	4	4			Estudiante	Miguel A.
11	Santiago Camacho	1067611569	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Camacho
12	Moises Garcia	1065637938	1	3	4	4			Estudiante	[illegible]
13	Emmanuel Ortiz	N6423466985	1	3	4	4			Estudiante	Emmanuel Ortiz
14	Yossbely Suarez	4157909	2	3	4	4			Estudiante	Yossbely suarez
15	Carlos Diaz	1122408377	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Diaz
16	Andry lerma	1066880684	1	3	4	4			Estudiante	Andry lerma
17	Nataly Campos	1065656907	2	3	4	4			Estudiante	Nataly
18	Sofia Mayma!	1065995440	2	3	4	4			Estudiante	Sofia
19	Dayana Mosquera	1065646339	2	3	4	4			Estudiante	[illegible]
20	Isabel Hincapie	1065643628	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Hincapie

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 3/10/2024

LUGAR: IE Villa Corelca

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD (1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5 GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan Andres	1082967500	1	3	4	4			Estudiante	
2	Samuel Figueroa	1121043947	1	3	4	4			Estudiante	
3	KELLIS Vera Reyes	N6423853324	2	3	4	4			Estudiante	Kellis Vera R.
4	Sharol Milan	1066288728	2	3	4	4			Estudiante	Sharol
5	Jaxcualdercama	1067609236	1	3	4	4			Estudiante	
6	Wady acuña	1067610596	2	3	4	4			Estudiante	Wady
7	Elias Molinacama	7535429	2	3	4	4			Estudiante	
8	Thalpsoa salazar	1097197901	2	3	4	4			Estudiante	
9	Valery Ramirez	1066638546	2	3	4	4			Estudiante	
10	andry Lerma	1066880684	2						Estudiante	Andry Lerma
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Interserual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
N DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Kelu Peña Vigoya FECHA: 3/10/2024

LUGAR: IE Villa Corelca

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Wendy Julieth Rodriguez	1066877642	2	3	4	4			Estudiante	
2	Dilan marquez A.	1065629328	1	3	4	4			Estudiante	Dilan
3	Maryangel Romero B	1066880448	2	3	4	4			Estudiante	Maryangel R.
4	Karol Alvarez	1067618314	2	3	4	4			Estudiante	Karol Alvarez
5	Andrés Argote	1084738510	1	3	4	4			Estudiante	Andrés Argote
6	Jhacep Solano	1122817114	1	3	4	4			Estudiante	Jhacep Sol
7	Luis Angel Villamizar	1066289463	1	3	4	4			Estudiante	Luis Villamiz.
8	Javier Santiago Apitas	5891371	1	3	4	4			Estudiante	Javier
9	Samuel Arrollo Vega	1066881571	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Arrollo.
10	Carlos Pablo Redondo	1137724066	1	3	4	4			Estudiante	Carlos
11	Diego Elias Barrera	1067614041	1	3	4	4			Estudiante	Diego
12	Xavier Andres Nieves	1066289998	1	3	4	4			Estudiante	Xavier
13	Juan Diego Mota	1180463938	1	3	4	4			Estudiante	Juan
14	Hernan Dario Rios	1066881917	1	3	4	4			Estudiante	Hernan Rios
15	Andres felipe calderon	1065807612	1	3	4	4			Estudiante	Andres Felipe
16	Matias Jose castro	1066290176	1	3	4	4			Estudiante	Matias castro
17	Jack Daniel Solano	1067617597	1	3	4	4			Estudiante	Jack
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Yely Peña 1160419 FECHA: 3-10-2024

LUGAR: Villa Colelca

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ballestero Chaco Ivana	1065607841	2	3	4	4			Estudiante	Ivana Ballestero
2	Barza Martinez Luis	1013131078	1	3	4	4			Estudiante	Luis Barza
3	Cabarca Caldera Jean	1066981346	1	3	4	4			Estudiante	Jean Cabarca
4	Campo Lopez Valeria	1066979496	2	3	4	4			Estudiante	Valeria Campo
5	Castillo Rangel Sarai	1065643492	2	3	4	4			Estudiante	Sarai Castillo
6	Castro Guerrero Isai	1067613692	1	3	4	4			Estudiante	Isai Castro
7	Cruz Molina Derlys	1066282999	2	3	4	4			Estudiante	Derlys Cruz
8	Cuenta Lopez Luis	1145421164	1	3	4	4			Estudiante	Luis Cuenta
9	Davila Lemus Danna	1066289093	2	3	4	4			Estudiante	DANNA DAVILA
10	De la Hoz Sierra Lucas	1040509837	1	3	4	4			Estudiante	Lucas de la Hoz
11	Diaz Hinojosa Anderson	1034744168	1	3	4	4			Estudiante	Anderson Diaz
12	Diaz Vasquez Milagro	1066979294	2	3	4	4			Estudiante	milagro Diaz M
13	Garcia Fajardo Sheila	1066286933	2	3	4	4			Estudiante	Sheila Garcia
14	Garcia Martinez Luisana	1066289664	2	3	4	4			Estudiante	luisana Guerra
15	Lopez Ayala Cristian	1066976986	1	3	4	4			Estudiante	Cristian Liñan
16	Llamas Zarantes Andres	1065623525	1	3	4	4			Estudiante	Andres Llamas
17	Maestre Rodriguez Katerin	1065841436	2	3	4	4			Estudiante	Katerin Maestre
18	Montalvan Feliciano Brayan	1065657081	1	3	4	4			Estudiante	Brayan Montalvan
19	Montero Castañeda Sharon	1062804825	2	3	4	4			Estudiante	Sharon Montaño
20	Navarro Barros Hesmenia	1067613885	1	3	4	4			Estudiante	HESMENIA NAVARRO

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Peño Vi6049 FECHA: 3-10-2024

LUGAR: VIG Corelly

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Negrete Diaz Bleidys	1065646522	2	3	4	4			Estudiante	Bleidys Negrete
2	Nieves Teran Sharick	1062614175	2	3	4	4			Estudiante	Sharick Nieves
3	Ospino Fonseca Shaday	1065651007	2	3	4	4			Estudiante	shaday ospino
4	Perdomo Duque Walter	1214470802	1	3	4	4			Estudiante	walter perdomo
5	Pestana Robledo Jorge	1067615579	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Pestana
6	Quintero Ortiz Juan	1066288215	1	3	4	4			Estudiante	JUAN QUINTERO
7	Rangel pachon Yonel	1066288492	1	3	4	4			Estudiante	Yonel Rangel
8	Ruedas Cadenas Mileth	1065644952	2	3	4	4			Estudiante	Mileth Ruedas
9	Santiago lopez Camilo	1066288708	1	3	4	4			Estudiante	camilo santiago
10	Torres Calderon Efrain	1065640350	1	3	4	4			Estudiante	Efrain Torres
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

202

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia UX4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya. FECHA: 3/10/2024

LUGAR:

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 día 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Acuña Lopez Melissa	1067616143	2	3	4	4			Estudiante	melissa acuña
2	Anaya Goma Omar	1043161597	1	3	4	4			Estudiante	omar anaya
3	Avendaño Hdo Shairth	1066884586	2	3	4	4			Estudiante	Shairth A
4	Berdugo Bonilla Karol	1066298609	2	3	4	4			Estudiante	Karol Berdugo
5	Bullones Fonseca Keneth	1118833312	2	3	4	4			Estudiante	Keneth Bullones
6	Caceres Fuente José	1065635703	1	3	4	4			Estudiante	José Caceres
7	Caceres Vega juan	1067617502	1	3	4	4			Estudiante	juan caceres
8	Camargo Berdugo Cristian	1067618071	1	3	4	4			Estudiante	Cristian Camargo
9	Diaz Martinez Jair	1067618219	1	3	4	4			Estudiante	Jair alis Martinez
10	Canchacola Herrera Silvio	1146335100	1	3	4	4			Estudiante	Silvio canchacola
11	Del Valle Diaz Maria	1065623113	2	3	4	4			Estudiante	Maria del valle Diaz
12	Diaz palacio Evelyn	1064114376	2	3	4	4			Estudiante	EVELYN DIAZ
13	Estrada toro Oscar	1143327895	1	3	4	4			Estudiante	oscar estrada
14	Fabrega Katherin	1065825764	2	3	4	4			Estudiante	katerin fabrega
15	Fadul Reyes Natalia	1065583301	2	3	4	4			Estudiante	Natalia fadul
16	Figuera Vega Esteban	1065652403	1	3	4	4			Estudiante	Esteban Figuera
17	Guerra Bermudez Maria	1065633289	2	3	4	4			Estudiante	Maria Guerra
18	Guillen Guerra Jimer	1065639682	1	3	4	4			Estudiante	Jimer Guillen
19	Gutierrez Ochoa Jefferson	1065838217	1	3	4	4			Estudiante	Jeferson Gutierrez
20	Hoyos Gomez Luisa	1067607430	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Hoyos

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kelu Lora Vigoya FECHA: 3/10/2024

LUGAR: IE Villa Corelca

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yanelys Molina Redondo	1149145184	2	3	4	4			Estudiante	Yanelys M
2	Yeiver Navarro Montero	1065633483	1	3	4	4			Estudiante	Yeiver Navarro
3	Valeria Pena Ustariz	1066289202	2	3	4	4			Estudiante	Valeria Pena
4	Miguel Angel Pacheco D	1063595740	1	3	4	4			Estudiante	Miguel Pacheco
5	Camila Andrea Romero	1065826272	2	3	4	4			Estudiante	Camila Romero
6	Natalia Santiago Rico	1066285918	2	3	4	4			Estudiante	Natalia Santiago
7	Harold Teran Lambraño	1066877385	1	3	4	4			Estudiante	Harold Teran
8	Juan Vasquez Serpa	1038418727	1	3	4	4			Estudiante	Juan Vasquez
9	Jhoan Villalon Soto	1065630823	1	3	4	4			Estudiante	Jhoan Villalon
10	Gabriela Villero B	1067651584	2	3	4	4			Estudiante	Gabriela Villero
11	Nicolas Uribe Vega	1065649352	1	3	4	4			Estudiante	Nicolas Uribe
12	Rafael Zuleta Olivero	1066289622	1	3	4	4			Estudiante	Rafael Zuleta
13	Alirena Bullones F	1065650262	2	3	4	4			Estudiante	Alirena Bullones
14	Valery Castillo Correa	1067614255	2	3	4	4			Estudiante	Valery Castillo
15	Luz Dominguez Vergara	1067608455	2	3	4	4			Estudiante	Luz Dominguez
16	Veronica Pena Ustariz	1066289199	2	3	4	4			Estudiante	Veronica Pena
17	Maria Montero Vergara	1065648406	2	3	4	4			Estudiante	Maria Montero
18	Jandy Arriquillo P	1065625809	1	3	4	4			Estudiante	Jandy Arriquillo
19	Sharon Suarez Teran	1067619076	2	3	4	4			Estudiante	Sharon Suarez
20	Cristin Sampayo C	1065812564	2	3	4	4			Estudiante	Cristin Sampayo

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

PRIMERA ORIENTACION PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CUATRO POR CUATRO EN LA PROMOCIÓN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EDUCACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

TECNICO UPAR

VALLEDUPAR/2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana

ÁREA:	HÁBITOS SALUDABLES Y ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES										
LUGAR:	IE TECNICO UPAR			**FECHA**	20 de septiembre de 2024		**HORA INICIO**	11:31 am			
							HORA FINAL	11:46 a.m.			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**						
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar										
OBJETIVO:	Concertar la realización de la primera orientación sobre las actividades descritas en la ficha técnica dirigida a colegios públicos del área urbana de Valledupar.										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 20 de septiembre de 2024 se reúnen en la oficina de la rectoría de la Institución educativa Técnico Upar, la coordinadora Maribel Ardila y la referente de la dimensión hábitos de vida saludables y enfermedades no trasmisibles del PIC Kely Peña Vigoya con el objetivo de socializar las actividades a desarrollarse en el marco de la estrategia "cuatro por cuatro":

Se da a conocer el motivo de la presente reunión, el cual tiene como fin solicitar formalmente el apoyo de la institución para la realización de la primera orientación en salud dirigidas a Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial del grado Educativo Secundaria (6-7-8 Grado), cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.

Por lo anterior la coordinadora manifiesta estar de acuerdo con la realización de las actividades y se establece el siguiente cronograma de intervención:

Los días 3 y 4 de octubre de 2024 se realizará un primer grupo los grados 601,602 un segundo grupo los grados 701,702 y el tercer grupo los grados: 801,802,803 en jornada de la tarde.

Se resalta que estaremos dispuestos a coordinar los horarios que mejor se ajusten a las necesidades de su calendario académico, por lo tanto, estas fechas estarán sujetas a los cambios que surjan.

Se realiza la concertación además del espacio para la realización de la primera orientación, el cual corresponde al auditorio de la IE que cuenta con las condiciones adecuadas ya que se dispone de televisor para presentación de diapositivas, micrófono, sonido, sillas, mesas y buena ventilación.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar la primera orientación según lo descrito en el cronograma establecido.	PIC- SAN	20 de septiembre de 2024
2	Facilitar los recursos para la realización de las orientaciones: Docentes, estudiantes, auditorio.	IE TECNICO UPAR	20 de septiembre de 2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS





ANEXOS:	No aplica		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Kely Peña	
	Nombre:	Kely Dulfay Peña Vigoya	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Peña		Kely Peña
	Maribel Ardila		Maribel Ardila

	SECRETARIA LOCAL DE SALUD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024	

Valledupar 20 de septiembre de 2024

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO UPAR
Fecha: 20/sep/2024.
Hora: 11:31.
Mayra A. Diaz.

SEÑOR:
PABLO CELESTINO TORRES
Rector Institución Educativa técnico UPAR

Cordial saludo

Con el objetivo de promover en la comunidad estudiantil hábitos y estilos de vida saludables y dar a conocer sus múltiples beneficios, la secretaria de salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza a través del plan de intervenciones colectivas-PIC ha organizado orientaciones de información en salud mediante actividades lúdico educativas en el entorno educativo de secundaria (grados sexto, séptimo y octavo) con el objetivo de contribuir al mejoramiento de este entorno y favorecer estilos de vida saludables en zona urbana del municipio de Valledupar.

En este sentido, nos complace informar que hemos seleccionado cuidadosamente a la muestra de participantes para asegurar que el contenido del programa sea relevante y adecuado a sus necesidades. Nos gustaría contar con la presencia y participación de todos los alumnos de los grados sexto, séptimo y octavo para enriquecer estas sesiones con sus experiencias y preguntas.

El propósito de esta actividad es proporcionar información valiosa y actualizada sobre estilos de vida saludables, fortalecer el conocimiento de la comunidad educativa sobre promover el autocuidado, transformación positiva de los entornos educativos para los modos, condiciones y estilos de vida saludables. Creemos que este programa será de gran utilidad para las familias de la comunidad y contribuirá al bienestar de sus miembros.

Esperamos su colaboración para programar las actividades y llevar a cabo la estrategia, agradecemos su apoyo en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Kely Dulfay Peña Vigoya
Enfermera Jefe-HEAD
Cel: 3007804480

ÁREA:	VIDA SALUDABLES Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES										
LUGAR:	IE TECNICO UPAR			**FECHA**	3 y 4 DE OCTUBRE DE 2024		**HORA INICIO**	2:00 PM			
							HORA FINAL	5:00PM			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Orientación en salud					
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar										
OBJETIVO:	Realizar la primera orientación de la estrategia cuatro por cuatro en la IE técnico UPAR con el fin de contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.										
POBLACIÓN OBJETIVO	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se reúnen en el auditorio de la IE técnico UPAR el día 3 y 4 de octubre de 2024 siendo las 2:00 pm, con el acompañamiento de la coordinadora Maribel Ardila durante la primera orientación, el equipo de la dimensión saludables y condiciones no trasmisibles del PIC, inician las orientaciones con la presentación del equipo y dando a conocer el objetivo de la actividad organizada a través de la estrategia cuatro por cuatro y el desarrollo de la misma.

El desarrollo de la orientación se llevó a cabo de la siguiente manera: Se intervino en primer grupo los grados 601,602 un segundo grupo los grados 701,702 y el tercer grupo los grados: 801,802,803 en jornada de la tarde.

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En la orientación N°1 se realizó una actividad educativa con el propósito contribuir al mejoramiento del entorno educativo, de acuerdo a lo descrito en la planeación metodológica, que permita informar y fortalecer el conocimiento sobre el promover el autocuidado y la importancia de los hábitos para alcanzar un estilo de vida saludable.

Para esto se realizó la presentación de las temáticas utilizando recursos visuales en diapositivas, pendón araña para visibilizar la actividad y facilitar la comprensión de los temas tratados, entrega de premios como incentivo por la participación de los estudiantes.

1.2. DILIGENCIAMIENTO DE PRETEST

se realizaron preguntas pre test antes de presentar las temáticas para evaluar los conocimientos previos y así reforzar en las debilidades.

1.3. DESARROLLO DE LOS TEMAS

Con la ayuda de manera interactiva la información en salud donde se les socializó a través de diapositivas la siguiente información:

¿QUÉ SON LOS HÁBITOS SALUDABLES?

Son un conjunto de conductas o comportamientos que asumimos como propias en nuestro día a día, para lograr un desarrollo y bienestar, sin atentar contra sí mismo, dentro de este contexto los hábitos que debemos aplicar en nuestra vida son:



- Alimentación saludable (Reducir el consumo excesivo de sal, azucares y conservantes)
- Actividad física
- No consumir alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas
- Cuidado con la visión
- Reconocer factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares y metabólicas.

¿BENEFICIOS DE IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES?

Adoptar hábitos nuevos y más saludables puede protegerlos de problemas de salud

- Mejora de la salud física previniendo enfermedades como la hipertensión, diabetes.
- Mejor salud mental, reduciendo el estrés y la ansiedad, mejorando el estado de ánimo y la salud emocional.

ORIENTACIÓN HACIA UN PLAN ALIMENTARIO SALUDABLE:

Se brindaron estrategias para reducir el consumo de estos alimentos y optar por alternativas más saludables.

1. Recomendaciones nutricionales a los estudiantes
2. Se orientó hacia la elaboración de un plan alimentario equilibrado que incluya alimentos nutritivos y la reducción de alimentos no saludables.
3. Se hizo Promoción de hábitos alimenticios positivos y sostenibles.

Para brindar estas orientaciones se tomó de base las recomendaciones establecidas en las guías alimentarias para población colombiana mayor de 2 años establecidas por el ICBF y se les socializó el modelo de alimentación sugerido para Colombia- *"El plato saludable de la familia colombiana"* el cual es el ícono de las Guías alimentarias, que nos ayuda a recordar los seis grupos de alimentos que debemos consumir durante el día para elegir una alimentación variada y saludable. Nuestro país ofrece una gran variedad de alimentos de estos seis grupos, por ello debemos aprovechar esta riqueza y diversidad.



- Cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados.
- Frutas y verduras
- Leche y productos lácteos
- Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas
- Grasas
- Azucares

El propositivo del plato saludable es promover una alimentación que incluya todos o la mayoría de los grupos de alimentos en cantidades adecuadas, frescos y variados. Invitar a consumir alimentos y preparaciones saludables propias de la cultura colombiana. Incentivar el consumo de agua, la actividad física y compartir en la mesa con la familia.

BENEFICIOS QUE NOS BRINDA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE



1. Mejora la salud física
2. Control del peso
3. Aumento de energía
4. Mejora la digestión
5. Fortalecimiento del sistema inmunológico
6. Salud mental
7. Mejora de la piel y el cabello
8. Salud ósea

Adoptar hábitos alimenticios saludables puede transformar no solo tu salud, sino también tu bienestar general.

¿QUÉ ES LA ACTIVIDAD FÍSICA?

La actividad física es cualquier movimiento corporal que implica el uso de los músculos esqueléticos y que resulta en un gasto de energía. Esto incluye una amplia gama de actividades, como:

- Caminar
- Correr
- Bailar
- Practicar deportes
- Trabajar en el jardín o realizar tareas domésticas.



GRANDES BENEFICIOS DE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA



- Favorece el control de peso previniendo la obesidad
- Mejora la circulación sanguínea
- Favorece el sueño profundo y el descanso
- Disminuye el riesgo de padecer de ansiedad, estrés y depresión
- Mejora el estado de ánimo y la autoestima

¿QUE ES EL SEDENTARISMO?



La falta de actividad física regular y el paso prolongado de tiempo en posiciones sentadas o acostadas.

1.4. DESARROLLO DE ACTIVIDAD LÚDICA EDUCATIVA

En el desarrollo de la estrategia 4x4 se aplicó la actividad lúdica educativa "CORRE PARA GANAR", esta consistió en armar 3 grupos de 5 participantes uno grupo por cada grado (6, 7 y 8), donde cada participante debía tomar de una caja sorpresa una figura representativa de los hábitos saludables a trabajar para participar en cada ronda, esta figura era alusiva a (1. Alimentación saludable, 2. actividad física y la movilidad activa). Posteriormente a ello se ubicaron en un punto de salida para iniciar una carrera con obstáculos y luego llegaron a la macro cartelera saludable, donde ubicaron la figura tomada en el punto de salida, al finalizar colocaron todas las figuras las cuales eran 5 por cada grupo.

Los ganadores al finalizar pasaron al frente de la cartelera, al lado de la figura que colocaron, donde en ella encontraran información sobre los hábitos a los que representan, expresaron a los demás asistentes el por qué habían colocado las figuras en la cartelera, llevando así a un análisis y reflexión de la respuesta

generada.

1.5. DILIGENCIAMIENTO DE POSTEST

Para finalizar se realizó un postest con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos durante la intervención a los estudiantes.

El objetivo de la realización de pretest y el postest a 219 estudiantes son las siguientes:

- **Medir el Conocimiento Inicial:** Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre conceptos de alimentación saludable y los beneficios de la actividad física antes de la intervención.
- **Evaluar Cambios en el Conocimiento:** Determinar el impacto de la intervención educativa en el conocimiento de los estudiantes sobre la nutrición y la actividad física después de la capacitación.
- **Identificar Actitudes y Comportamientos:** Analizar si hay cambios en las actitudes hacia la alimentación y la actividad física, así como en la intención de adoptar hábitos más saludables.
- **Promover Hábitos Saludables:** Fomentar una cultura de salud entre los estudiantes, incentivando la práctica de una alimentación equilibrada y la actividad física regular.
- **Recopilar Datos para Mejorar Programas:** Utilizar los resultados para ajustar y mejorar futuras intervenciones educativas relacionadas con la salud.

2. RESULTADOS PRETEST Y POSTES

PREGUNTA N°1



La pregunta numero 1 hace referencia a cuáles son los hábitos y estilos de vida saludables,39 contestaron correctamente en el prestet y 180 en el postest, podemos observar que mejoro favorablemente mediante la intervención realizada, teniendo en cuenta que la respuesta a la pregunta es la (a) Alimentación adecuada (No consumo de sal, azucares y conservantes), Actividad física, no consumo de alcohol, no al consumo de cigarrillo o sustancias psicoactivas y 180 contestaron incorrectamente en el prestet y11 en el postets.

PREGUNTA N°2



En relación con la pregunta n° 2, los resultados muestran un cambio significativo en el aprendizaje de los estudiantes. En el pretest, 60 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 210. Además, en cuanto a las respuestas

incorrectas, 159 estudiantes cometieron errores en sus respuestas en el pretest, pero este número se redujo a solo 9 en el postest. Teniendo en cuenta que la respuesta a esta pregunta era la (a) Mejora de la salud física previniendo enfermedades como la hipertensión, diabetes. Esto evidencia una notable disminución en las respuestas incorrectas. Estos resultados destacan la efectividad de la intervención en el proceso de aprendizaje.

PREGUNTA N°3



En esta gráfica se presentan los resultados de la intervención relacionada con los beneficios de una alimentación saludable. Inicialmente, 41 participantes respondieron correctamente en el pretest, mientras que, en el postest, este número aumentó a 200.
Por otro lado, las respuestas incorrectas también reflejan un cambio positivo: 178 participantes cometieron errores en el pretest, pero este número se redujo a solo 19 en el postest.
Estos datos evidencian la efectividad de la intervención en la comprensión de los beneficios de una alimentación saludable.

PREGUNTA N°4



En la gráfica relacionada con la pregunta n° 4, que aborda los grupos de alimentos que integran una alimentación saludable acepto, se pueden observar los siguientes resultados:
En el pretest, 22 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número se elevó a 206. En el pretest, 197 participantes dieron respuestas incorrectas, cifra que disminuyó notablemente a solo 13 en el postest. Es relevante mencionar que la respuesta correcta era la opción c) "Grasas saturadas, azúcares y conservantes". Estos resultados evidencian la efectividad de la intervención en la comprensión de los alimentos que deben evitarse para mantener una alimentación saludable.

PREGUNTA N°5



En la pregunta n° 5, dirigida a los estudiantes sobre el impacto de las bebidas azucaradas, comidas rápidas, dulces, helados y papas de bolsa en nuestro cuerpo, se obtuvieron los siguientes resultados:
En el pretest, solo 98 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó notablemente a 190
En cuanto a las respuestas incorrectas, 121 participantes fallaron en el pretest, cifra que se redujo drásticamente a solo 29 en el postest.
La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", dado que las opciones (a) y (b) incluían afirmaciones sobre el aporte del consumo de estos alimentos, que resulta perjudicial para la salud.
Estos datos evidencian un aprendizaje significativo y una comprensión más profunda del impacto que tienen estos alimentos y bebidas en nuestro organismo.

PREGUNTA N°6



Al observar la gráfica, se puede apreciar que el número de respuestas correctas en el pretest fue de 68 estudiantes, mientras que este número aumentó considerablemente a 199 en el postest. Por otro lado, las respuestas incorrectas en el pretest ascendieron a 151, cifra que se redujo significativamente a 20 tras la orientación brindada. Esto evidencia un impacto positivo en la educación impartida.
La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", ya que en las opciones (a) y (b) se incluían definiciones de actividad física.

PREGUNTA N°7



Los resultados presentados en la gráfica correspondiente a la pregunta n° 7, que aborda los beneficios de realizar actividad física, reflejan un cambio significativo en el conocimiento de los estudiantes. En el pretest, 82 participantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 203.

Asimismo, se observa una notable disminución en el número de respuestas incorrectas. En el pretest, 137 estudiantes cometieron errores, cifra que se redujo considerablemente a 16 en el postest tras la intervención educativa.

Es importante destacar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción a), que incluye los siguientes beneficios: control del peso, fortalecimiento de huesos y articulaciones, mejora de la calidad del sueño, y reducción del estrés y la ansiedad. Estos resultados evidencian la efectividad de la educación impartida en la promoción de hábitos de vida saludable.

PREGUNTA N°8



En esta gráfica se presentan los datos correspondientes a la pregunta n° 8 sobre la cantidad de minutos de actividad física recomendados para realizar en una semana. En el pretest, 41 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó significativamente a 195, lo que indica una mejora notable tras la intervención.

En cuanto a las respuestas incorrectas, 178 estudiantes cometieron errores en el pretest, lo que refleja un bajo nivel de conocimiento sobre el tema. Sin embargo, este número se redujo considerablemente a 24 en el postest, evidenciando así el logro de los objetivos propuestos.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción c), que establece que las opciones a) y b) son correctas.

PREGUNTA N°9



En relación con la pregunta sobre qué es el sedentarismo, los resultados muestran que 28 estudiantes respondieron correctamente en el pretest, cifra que aumentó de manera notable a 201 en el postest. Es importante destacar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción (b): "El sedentarismo es la falta de actividad física regular y el paso prolongado de tiempo en posiciones sentadas o acostadas." En cuanto a las respuestas incorrectas, en el pretest, 191 estudiantes cometieron errores, número que se redujo significativamente a 18 en el postest. Estos resultados reflejan una mejora considerable en la comprensión del concepto de sedentarismo.

PREGUNTA N°10



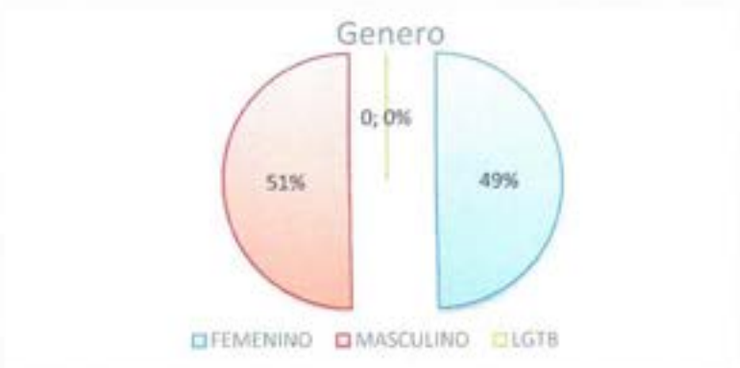
Al analizar la gráfica correspondiente a la pregunta n° 10, que examina los riesgos para la salud asociados con la falta de actividad física, se observa que 32 estudiantes respondieron correctamente en el pretest. Este número aumentó notablemente a 207 en el postest, lo que indica un aprendizaje significativo entre los estudiantes como resultado de la orientación brindada.

En cuanto a las respuestas incorrectas, 187 participantes cometieron errores en el pretest, cifra que se redujo drásticamente a solo 12 en el postest. Estos resultados evidencian la efectividad de la intervención educativa en la comprensión de los riesgos relacionados con la inactividad física.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", que incluye los riesgos para la salud asociados con la falta de actividad física mencionados en las opciones (a) y (b).

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Orientación 1.



La primera orientación contó con la participación de 609 estudiantes de los grados 601,602, 701,702, 801,802,803 de los cuales el 51% pertenecen al género masculino; el 49% al género femenino y ninguno de los participantes se reconoce dentro de la población LGTB.



En cuanto a la edad de los participantes, se sabe que 156 pertenecen al grupo de adolescentes, con edades comprendidas entre los 12 y los 17 años, mientras que 63 estudiantes forman parte del grupo de primera infancia, con edades entre 6 a 11 años.



Respecto a la pertenencia de los participantes al enfoque diferencial se obtuvo que los 219 participantes no se auto reconocen en ninguno de los grupos establecidos. Cabe aclarar que eeste alto porcentaje puede atribuirse a que muchos de estos jóvenes, por su edad y grado de madurez, aún no han tenido la oportunidad de familiarizarse con conceptos como el enfoque diferencial.

CONCLUSIONES

Las orientaciones impartidas han demostrado ser efectivas en promover una mayor comprensión entre los estudiantes sobre la importancia de los hábitos saludables, especialmente en lo que respecta a la alimentación equilibrada y la actividad física regular. A través de estas intervenciones, los jóvenes no solo adquirieron conocimientos esenciales, sino que también mostraron un interés renovado en adoptar prácticas que favorecen su bienestar a largo plazo. Este impacto positivo resalta la necesidad de continuar implementando programas educativos que refuercen y amplíen estos aprendizajes, asegurando que los estudiantes se conviertan en agentes activos en la mejora de su salud y la de su comunidad.

Sin más temas por tratar, se da por finalizada la sesión, agradeciendo la participación de todos los presentes y se establecen compromisos.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
	Aplicar el Conocimiento Adquirido sobre la importancia de los hábitos saludables en su vida diaria. Reconociendo que una alimentación equilibrada y la actividad física regular son fundamentales para su bienestar físico y mental.	Estudiantes y docentes	Permanente
2	**Compartir la Información** Compartir la información con el fin inspirar a otros a unirse a ellos en este camino hacia un estilo de vida más saludable y activo.	Estudiantes y docentes	Permanente
3	**Facilitar Asesoría Nutricional** Ofrecer asesoría personalizada o consultas con profesionales idóneos para ayudar a los participantes a desarrollar y seguir estilo de vida más saludable.	Hospital Eduardo Arredondo Daza	2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Registro fotográfico 3 Y 4 de octubre 2024

Primera Orientación en salud - Institución educativa TECNICO UPAR















ANEXOS:	Listados de asistencia, material informativo, videos, documento de planeación metodológica.		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**		
	Nombre:	Kely Dulfay Peña Vigoya	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Dulfay Peña Vigoya		
	Maribel Ardila		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO UPAR

Aprobación según resolución N° 000736 del 23-11-2022
NIT: 800228559-7 Reg. Dane 120001001201

EL RECTOR

CERTIFICA:

Que la señora **KELY DULFAY PEÑA VIGOYA,** Desarrolló la primera orientación de la estrategia 4 × 4 en la promoción de alimentación saludable educación en actividad Física de la dimensión vida saludable y condiciones no transmisibles los días 03 y 04 de octubre del presente año en los grados 6°,7° y 8° correspondiente al plan de intervenciones colectivas PIC-2024, liderada por el Hospital Eduardo Arredondo Daza HEAD.

La presente constancia se expide en Valledupar a los 15 días del mes de noviembre del 2024

Atentamente;

MAG. PABLO CELESTINO TORRES DAZA

Rector

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peñas FECHA: 4/10/2024

LUGAR: IN Tanco UPAR

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD (1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (17 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (33 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sebastian Gonzalez Salgado	1022976754	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Gonzalez
2	Daladé Ochoa	1066288013	2	3	4	4			Estudiante	Daladé Ochoa
3	Nicole De la rosa	1146536243	2	3	4	4			Estudiante	Nicole De la Rosa
4	Jhojan perez B	1066286976	1	3	4	4			Estudiante	Jhojan Perez
5	Juz Diaz Barros	1065644051	1	3	4	4			Estudiante	Luis Diaz
6	Vicente Andres - B Estudi	1065810923	1	3	4	4			Estudiante	Vicente Andres
7	Ramina Palmino	1065566933	2	3	4	4			Estudiante	Ramina Palmino
8	Daibelis Morales	75 49 los	2	3	4	4			Estudiante	Daibelis Morales
9	Rosangela Angulo Fernandez	1080434977	2	3	4	4			Estudiante	Roxangela Fernandez
10	Andres Guette	1065565969	1	3	4	4			Estudiante	Andres Guette
11	Sheila Zarate	1065649814	2	3	4	4			Estudiante	Sheyla Zarate
12	Yuana Saez Silva	1067921208	2	3	4	4			Estudiante	Yuana Silva R.
13	Viviana Guevara Mercado	1066288065	2	3	4	4			Estudiante	Viviana Guevara
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Erick Peño FECHA: 4/10/2024

LUGAR: IN Teinco UPAR.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUS (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESAPARECIDO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. ESTUDIANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Kevin Mercado Mena	1065565388S	I	3	4	4			Estudiante	Kevin Mercado
2	Kvlos Stiven Pajaro R	1046276800	I	3	4	4			Estudiante	Kvlos Pajaro
3	Deyvis Blanco Orellano	1067761641	2	3	4	4			Estudiante	Deyvis Blanco
4	Luis Fernando Barbosa	1067699788	I	3	4	4			Estudiante	Luis Barbosa
5	Jose Gabriel Beltran Paez	1065643633	I	3	4	4			Estudiante	Jose Beltran
6	Josue Ballesteros Angulo	1047230910	I	3	4	4			Estudiante	Josue Ballesteros
7	Matias Vega Lagos	1067764963	I	3	4	4			Estudiante	Matias vega
8	Tahimy Palacio Teran	1066783117	2	3	4	4			Estudiante	Tahimy Palacio
9	Andrea Tarazona Martinez	1062899066	2	3	4	4			Estudiante	Andrea tarazona
10	Andrea Carolina Alfaro	1067692738	2	3	4	4			Estudiante	Andrea alfaro
11	Mery Daniela Duran Martinez	1067610679	2	3	4	4			Estudiante	
12	Yiseth Paola Maza Duran	1065644493	2	3	4	4			Estudiante	Yiseth Paola
13	Mateo Lopez Bornacheva	1063934022	I	3	4	4			Estudiante	Mateo lopez
14	Brayan David Salamanca	1067730224	I	3	4	4			Estudiante	Brayan David
15	Santiago Martinez Cantillo	1067611577	I	3	4	4			Estudiante	Santiago Martinez
16	Carlos Daibre Ochoa A	1065678329	I	3	4	4			Estudiante	Carlos daibre
17	Nefith Gutierrez Serna	1067619305	I	3	4	4			Estudiante	NEFITH Septiembre 6,
18	Elvin Jose Araujo Serna	1065644798	I	3	4	4			Estudiante	Elvin Araujo
19	Jean Carlos Ricaurt	1065646244	I	3	4	4			Estudiante	Jean Carlos Ricaurt
20	Estrada vidal edwin	1127947886	Y	3	4	4			Estudiante	Edwin estrada

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

40

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER:____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Peña FECHA: 4/10/2024

LUGAR: IN Terno UPAR

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (13 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDÍGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yeimer Jessi Ovalle	1065643457	1	3	4	4			Estudiante	Yeimer Ovalle
2	Luis José Ulloa	1066879491	1	3	4	4			Estudiante	Luis José Ulloa
3	Yair Alonso Madrid	1068386003	1	3	4	4			Estudiante	Yair Madrid
4	Saira Peralta	1138083300	2	3	4	4			Estudiante	Saira Peralta
5	Hansel Gimenez	3335761	1	3	4	4			Estudiante	Hansel gimenez
6	Nicol Lugos	1066877687	2	3	4	4			Estudiante	Nicol Lugos
7	Nela Molina	1066792457	2	3	4	4			Estudiante	Nela Molina
8	Valeria Espino	1066286901	2	3	4	4			Estudiante	Valeria Espino
9	Ricardo Vargas	1066286900	1	3	4	4			Estudiante	Ricardo Vargas
10	Jaqueline Martinez	1066879556	2	3	4	4			Estudiante	Jaqueline Martinez
11	Alexander Mejia	1065685214	2	3	4	4			Estudiante	Alexander Mejia
12	Mario Montaño	5433030	2	3	4	4			Estudiante	Mario Montaño
13	Ivana Fontalvo	1066879012	2	3	4	4			Estudiante	Ivana Fontalvo
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travestí, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

801

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Keli Pena FECHA: 4/10/2024

LUGAR: IN. UPAR.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Charlin Sandry Monroy	1067614268	1	3	4	4			Estudiante	Charlin Monroy
2	Isabella Quintero	1063596242	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Quintero
3	Yuliana De Angel Diaz	1067608076	2	3	4	4			Estudiante	Yuliana de angel
4	Yeider Herrera	1066287424	1	3	4	4			Estudiante	Yeider herrera
5	Carlos Daza	1067612759	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Daza
6	Diana ramirez	1066980223	2	3	4	4			Estudiante	Diana ramirez
7	Marin Lobo	1066875617	1	3	4	4			Estudiante	Marin lobo
8	Daniel villareal	1066288272	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Ricardo
9	Henvar villareal	1066288271	1	3	4	4			Estudiante	Henvar villareal
10	Alvaro Jimenez	1066879650	1	3	4	4			Estudiante	Alvaro Jose
11	Santiago Argote	1066879722	1	3	4	4			Estudiante	Argote Santiago
12	Juan Suarez	1066876866	1	3	4	4			Estudiante	Juan Esteban
13	Santiago zamudio	1067614537	1	3	4	4			Estudiante	Santiago zamudio
14	scharol escobar	1067611403	2	3	4	4			Estudiante	Scharol escobar
15	Sandy Vergara	1067610869	2	3	4	4			Estudiante	Sandy Vergara
16	Daniela Romero	1067607911	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Romero
17	Shaira Ramirez	1065649558	2	3	4	4			Estudiante	Shaira Ramirez
18	Yomar Jose, brachero	1065640228	1	3	4	4			Estudiante	yomar brachero
19	Ivana Valentina	1067611511	2	3	4	4			Estudiante	Ivana Suarez
20	Linda Rodriguez	1067612482	2	3	4	4			Estudiante	Linda Rodriguez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4.

RESPONSABLE: Kelly Peño FECHA: 4/10/2024

LUGAR: IN Tenio UPAR

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yeison Fiesta pallares	1066286766	1	3	4	4			Estudiante	Yeison Fiesta
2	Jose Arias Hernandez	1066288177	1	3		4			Estudiante	Jose arias
3	Ivan Amaya Suarez	1065631814	1	3	4	4			Estudiante	Ivan Amaya
4	Manuel Charris Camargo	1067609687	1	5	4	0			Estudiante	Manuel Charris
5	Ismael Hermel Jorge	1067610481	1	3	4	4			Estudiante	Ismaldi manuel
6	Emily Pulgarin Acevedo	1065645109	2	3	4	4			Estudiante	Emily Pulgarin
7	Duban Blanco Hernandez	1067608093	1	3	4	4			Estudiante	Duban blanco
8	Steven Rodriguez Ybarra	1065822257	1	3	4	4			Estudiante	Steven Rodriguez
9	Luis Caro Castellar	1050279748	1	3	4	4			Estudiante	Luis caro
10	Laura Vanessa Suarez	1067608258	2	3	4	4			Estudiante	Laura Vanessa Suarez
11	Jesus Barrios Acuña	1067608663	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Barrios
12	Valeria Mercado Caro	1065638643	2	3	4	4			Estudiante	Valeria Mercado
13	Luz Cortez Chamorro	1128149011	2	3	4	4			Estudiante	Luz cortez
14	Duvan Jacome	1067613977	2	3	4	4			estudiante	Duvan jacome
15	Brayan Velasquez	1005133279	1	3	4	4			Estudiante	Brayan Velasquez
16	Jhonatan Tornado	1064776693	1	3	4	4			Estudiante	Jhonatan Tornado
17	Diego Romero	1065645088	1	3	4	4			Estudiante	Diego Romero
18	Yulieth Vega	1065635279	2	3	4	4			Estudiante	Yulieth Vega
19	Keity Serna	1067616745	2	3	4	4			Estudiante	Keity Serna
20	Juan esteban Ruiz	1066814630	1	3	4	4			Estudiante	Juan esteban R

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Peña Vigoya FECHA: 4/10/2024

LUGAR: IE Tecnico UPAR

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. ARIO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Brad Sabalza	1066236412	2	3	4	4			Estudiante	Brad Sabalza
2	Corethis Mejia	1065995089	2	3	4	4			Estudiante	Corethis Mejia
3	Moises Jimenez	1067609763	1	3	4	4			Estudiante	Moises Jimenez
4	Sol Angel Pinto	1121333267	2	3	4	4			Estudiante	Sol Angel
5	Viviana Escobar	1065621475	2	3	4	4			Estudiante	Viviana Escobar
6	Cristian Fernandez	1065639347	1	3	4	4			Estudiante	Cristian Fernandez
7	Ciro mestre	1065633348	1	3	4	4			Estudiante	Ciro mestre
8	Johan Camargo	1082963341	1	3	4	4			Estudiante	Johan Camargo
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTiQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

803

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Peña Vigoya FECHA: 4/10/2024

LUGAR: IE Tecnico UPar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Lorainis Yaireth Gomez	1063595698	2	3	4	4			estudiante	Yaireth G.
2	Jean carlos Gutierrez	7149620	1	3	4	4			estudiante	Jean carlos g.
3	Matias David Suarez De A.	1066286359	1	3	4	4			estudiante	[illegible]
4	José Angel Altahona Viales	1066876892	1	3	4	4			estudiante	José Angel
5	Valeria Paola Acuña Acuña	1067610698	2	3	4	4			estudiante	Valeria Acuña
6	laura ortiz torres	1066877761	2	3	4	4			estudiante	laura ortiz
7	Angie obregon Baceda	1067807886	2	3	4	4			estudiante	Angie obregon
8	Isabella Molina Alvarez	1120244013	2	3	4	4			estudiante	Isabella M
9	Luis Devanis Morales Pavia	1175713341	1	3	4	4			estudiante	Luis Devanis
10	Moises David Daza	1066285790	1	3	4	4			estudiante	Moises D.
11	Hector Hidalgo	1066284771	1	3	4	4			estudiante	Hector H.
12	Juanes Perez Linda	1065631731	2	3	4	4			estudiante	Linda S.
13	Juan Eduardo Ramirez M.	1094268484	1	3	4	4			estudiante	[illegible]
14	Jean sebastian mojica	1050920812	1	3	4	4			estudiante	[illegible]
15	Johan David cobo ruiz	1065634468	1	3	4	4			estudiante	Johan
16	Isaias Daniel Pacho	1066876571	1	3	4	4			estudiante	Isaias
17	Daniela Gogil Romero	1065612313	2	3	4	4			estudiante	Daniela.
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Eshalegia 4x4

RESPONSABLE: Kelu Duifay Peña Vigoya FECHA: 4/10/2024

LUGAR: IE Tecnico UPAR

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Valiana Martinez	1041696746	2	3	4	4			estudiante	
2	Gloria Patiño P	1067609496	2	3	4	4			estudiante	
3	Jose Albiris Padilla N.	1067606677	1	3	4	4			estudiante	
4	Fabian PAREJO	1066865698	1	3	4	4			estudiante	
5	Diana Garcia	1097919519	2	3	4	4			estudiante	
6	Keily Ramirez P.	1067608920	2	3	4	4			estudiante	
7	Isabella Martinez	1089934159	2	3	4	4			estudiante	
8	Laura Pergaranda	1066703411	2	3	4	4			estudiante	
9	Sasha Pitta	1065624875	2	3	4	4			estudiante	
10	Fabiano Muñoz	1067609017	1	3	4	4			estudiante	
11	Allison Garcia Salas	1069640165	2	3	4	4			estudiante	
12	natalia Garcia Herrera C.	1065635099	2	3	4	4			estudiante	
13	Yeibimar Acosta	1044331217	2	3	4	4			estudiante	
14	Maria Fernanda	1067615073	2	3	4	4			estudiante	
15	Chelsy Gaucett	1201216938	2	3	4	4			estudiante	
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

602

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: estrategia 4x4

RESPONSABLE: Ticly Peño Vigoya

FECHA: 03 Octubre 2024

LUGAR: Colegio Tecnico UPar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: 1. ARIO 2. AFRO 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESAPLAZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	TABIA PINO C.	1065665241	2	2	4	4			Estudiante	
2	Mario Andres A.B	1013278992	1	2	4	4			Estudiante	Mario
3	Josmary Valeriana Leon	1235534058	2	2	4	4			Estudiante	Josmary
4	Maria Fernanda Moreno	1065657546	2	2	4	4			Estudiante	
5	Emanuel Guerrero benavides	1067723254	1	2	4	4			Estudiante	Emanuel Guerrero
6	Gabriela Rodriguez castillo	1065640006	2	2	4	4			Estudiante	
7	NATHALIA Marquez	1066281266	2	2	4	4			Estudiante	Nathalia Marquez
8	DANIEL ALVAREZ	1067611866	1	2	4	4			Estudiante	Daniel ALVAREZ
9	Isabel Sofia Ramirez	1067613122	2	2	4	4			Estudiante	
10	Valery Yulian Gonzalez	1066289147	2	2	4	4			Estudiante	Zoarich Hidalgo
11	Jesus David martinez	1067616555	1	2	4	4			Estudiante	Jesus David
12	ERNESTO JOSE MOLINA	1066286349	1	2	4	4			Estudiante	Valery Gonzalez
13	Jillian mariana acosta	1063563748	2	2	4	4			Estudiante	
14	Cristian Camilo Medina	1066288470	1	2	4	4			Estudiante	Jillian
15	Josset David mosquera c.	1081912613	1	2	4	4			Estudiante	
16	Zoarich Hidalgo	1066290872	1	2	4	4			Estudiante	
17					4	4			Estudiante	Zoarich Hidalgo
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: GOC Orientación

RESPONSABLE: Kelly Peñaloza Vigoya FECHA: 3/10/2024

LUGAR: Tecnico Upar.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDÍGENA 3. ROM 4. OTRO	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTRO	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Betsy Liliana Guerra	1066656123	2	2	4	4			Estudiante	Betsy Guerra
2	Jesus David Castro	1066879698	1	2	4	4			Estudiante	Jesus Castro
3	Yaura Arias Davila	1066286857	2	2	4	4			Estudiante	Mary Duke
4	Zary Y Vargel Camacho	1052573277	2	2	4	4			Estudiante	Zary Vargel
5	Roberto Jimenez Ribon	1067616118	1	2	4	4			Estudiante	Roberto Jimenez
6	Carlos Andres Rodriguez	1065662172	1	2	4	4			Estudiante	Carlos Andres
7	Juan Guerra Tobo	1067613496	1	2	4	4			Estudiante	Juan Guerra
8	Emanuel Perez Perez	1065643418	1	2	4	4			Estudiante	Emanuel Perez P
9	Adrian Isaac Vega	1066882311	1	2	4	4			Estudiante	Isaac Adrian
10	Juan José Julio	1066881486	1	2	4	4			Estudiante	Juan Julio
11	Orlando Eduardo Hoyos	1067615290	1	2	4	4			Estudiante	Orlando Eduardo
12	Victor Hugo Acuña	1061620433	1	2	4	4			Estudiante	Victor Hugo
13	Yulian Gabriel Bustamante	1080435468	2	2	4	4			Estudiante	Yulian Gabriel
14	Miguel Morales Escobar	1085103617	1	2	4	4			Estudiante	Miguel Morales
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL ERASMO MEDINA E.S.E.

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kelly Peñaloza FECHA: 31/10/2024

LUGAR: Tecnico upar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años 1días 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luis Santiago Arenas Bustillo	1083000212	1	2	4	4			Estudiante	Luis Santiago
2	Sharon Mitchell Calderon	1067617627	2	2	4	4			Estudiante	Sharon Calderon
3	Mateo Alejandro Centeno	1067624177	1	2	4	4		3135806987	Eliezer	[illegible]
4	Tegido david eliezer	N 762854	1	2	4	4			Estudiante	[illegible]
5	Tomas garcia	1104701347	1	2	4	4			Estudiante	[illegible]
6	Daniel camilo ospino	1065565911	1	2	4	4			Estudiante	[illegible]
7	Fabian Gamboa	3399688	1	2	4	4			Estudiante	Sebastian
8	Sebastian Jimenez	1065683540	1	2	4	4			Estudiante	Shalik
9	Shalik Ramirez	1066884288	2	2	4	4			Estudiante	[illegible]
10	Juana Ramos	1216965220	2	2	4	4		3215839720	Estudiante	[illegible]
11	Annie Garcia Ruiz	1065580774	2	2	4	4		3215114587	Estudiante	[illegible]
12	Anahi Fonseca Ruiz	1621	2	2	4	4		3	Estudiante	[illegible]
13	Sophia hernandez	1065807748	2	2	4	4			Estudiante	[illegible]
14	Luis José Guzman	1067616874	1	2	4	4			Estudiante	Jorge andres
15	Jorge andres Jimenez	1067816024	1	2	4	4			Estudiante	Ivanna ximena
16	Ivanna ximena lopez	1084745025	2	2	4	4			Estudiante	samuel david
17	samuel david maestre	1067649033	1	2	4	4			Estudiante	[illegible]
18	Jhonatan Contreras	1137724208	1	2	4	4			Estudiante	Jhonatan
19	Juan sebastian mendoza	1047051944	1	2	4	4			Estudiante	Antony Castro
20	Antony Jose castro C	1065810079	1	2	4	4			Estudiante	[illegible]

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peñaloza FECHA: 3/10/2024

LUGAR: Tecnico upar

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS		IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (1 día hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE		TELEFONO		REPRESENTACION		FIRMA	
1	Luis Jose Rodriguez B.		1067623780	1	3	4	4					Estudiante	Luis Jose		
2	Kian Pabche Gonzalez		1066270110	2	3	4	4					Estudiante	Kian Pabche		
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD Y ASEGURAMIENTO
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL UNIVERSITARIO ADOLFO MILZ
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación.

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelyleira Vigoya FECHA: 3/10/2024

LUGAR: Institucion E. Tecnico UPAR

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 28 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Salome Ramirez C	1067618952	2	3	4	4			Estudiante	Salome [redacted]
2	MAYlen Jimenez A	1066 882486	2	3	4	4			Estudiante	MAYlen [redacted]
3	Nawal Ramos	1067689937	2	3	4	4			Estudiante	Nawal R [redacted]
4	Maria Luisa Chacon E	1065663552	2	3	4	4			Estudiante	Maria Luisa [redacted]
5	Isabella Sanchez	1067644901	2	3	4	4			Estudiante	Isabella [redacted]
6	Helen Florez	1006883862	2	3	4	4			Estudiante	Helen Fl [redacted]
7	Lauren Madrid	1065816268	2	3	4	4			Estudiante	Lauren [redacted]
8	Sara Valentina Do	1061620083	2	3	4	4			Estudiante	Sarae
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 3/10/2024

LUGAR: IE Tecnico UPar

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (15 años hasta 26 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Lussa Florian	1065654900	2	3	4	4			estudiante	Lussa Florian
2	Ginisnay Bernal	1067615909	2	3	4	4			estudiante	Ginisnay Bernal
3	Shalom osorio	1137724761	2	3	4	4			estudiante	Shalom osorio
4	Luis Gonzalez	1067616749	1	3	4	4			estudiante	Luis Gonzalez
5	Barbosa sebastian	1065618413	1	3	4	4			estudiante	Sebastian
6	Juan Pineda Arzuaga	1067617997	1	3	4	4			estudiante	Juan Pineda
7	Mildreth stephany Trigos	1067619844	2	3	4	4			estudiante	Mildreth Trigos
8	Yesica Dominguez Cabrera	1067610644	2	3	4	4			estudiante	Yessica Dominguez
9	Shayra vanegas carreño	1067617211	2	3	4	4			estudiante	Shayra vanegas
10	Alejandra melendez	1066981898	2	3	4	4			estudiante	Alejandra M.
11	Aleska Chacin	6475897	2	3	4	4			estudiante	Aleska chacin
12	Angelis Vilchez	5421715	2	3	4	4			estudiante	Angelis
13	Jhan Alexander Torres M.	1063491500	1	3	4	4			estudiante	Jhan Torres
14	Yulianis Silva Rodriguez	1067721207	2	3	4	4			estudiante	Yulianis Silva
15	Yoryanni salas Garrido	6169153	2	3	4	4			estudiante	Yoryanni salas
16	laura Gutierrez B	1065864006	2	3	4	4			estudiante	laura Gutierrez
17	Angie Alfaro P.	1175714009	2	3	4	4			estudiante	Angie Alfaro P.
18	Alexandra Bellon	1067613760	2	3	4	4			estudiante	Alexandra B.
19	Marquez Daniela	1065632476	2	3	4	4			estudiante	Daniela M.
20	Daniela Ramirez	1066980494	2	3	4	4			estudiante	Daniela Ramirez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Eric Y Peña Vigoya FECHA: 3/10/2024

LUGAR: Colegio Tecnico Opar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (13 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan Pablo Castilla	1067618048	1	2	4	4			estudiante	Juan Pablo Castilla
2	Karoll Michell Calderón	1066877573	2	2	4	4			estudiante	Karoll Michell C.
3	cesar Josée Paez B.	1140418018	1	2	4	4			estudiante	Cesar Josée P.
4	Galvis Perez Isabel	1066880658	2	2	4	4			estudiante	Galvis Perez I.
5	Noileth Aguilar Sabas	1093456104	2	2	4	4			estudiante	Noileth Aguilar
6	Migel sierra	1065644610	1	2	4	4			estudiante	Migel Sierra
7	Migel Angle de A.	1066881975	1	2	4	4			estudiante	Migel Angel
8	sebastián Martinez	1065852941	1	2	4	4			estudiante	sebastian Martinez
9	Jose Almanda Alfaro	1067612530	1	2	4	4			estudiante	Jose Almanda
10	Aurel Florez Mojica	1066880352	2	2	4	4			estudiante	Aurel Florez M.
11	Alfred Zambrano	1176214867	1	2	4	4			estudiante	Alfred Zambrano
12	Camelo Romero M.	1003182147 6	1	2	4	4			estudiante	Camilo Romero
13	santiago Bracho	33848113	1	2	4	4			estudiante	Santiago Bracho
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

PRIMERA ORIENTACION PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CUATRO POR CUATRO EN LA PROMOCIÓN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EDUCACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

EDUARDO SUREZ ORCASITAS

VALLEDUPAR/2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana

ÁREA:	HÁBITOS SALUDABLES Y ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES										
LUGAR:	IE EDUARDO SUAREZ ORCASITAS			**FECHA**	15 de octubre de 2024		**HORA INICIO**	12:04 m			
							HORA FINAL	12:15 m.			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**						
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar										
OBJETIVO:	Concertar la realización de la primera orientación sobre las actividades descritas en la ficha técnica dirigida a colegios públicos del área urbana de Valledupar.										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 15 de octubre de 2024 se reúnen en la oficina de la rectoría de la Institución Eduardo Suarez Orcasitas, el coordinador José Márquez y la referente de la dimensión hábitos de vida saludables y enfermedades no trasmisibles del PIC Kely Peña Vigoya con el objetivo de socializar las actividades a desarrollarse en el marco de la estrategia "cuatro por cuatro":

Se da a conocer el motivo de la presente reunión, el cual tiene como fin solicitar formalmente el apoyo de la institución para la realización de la primera orientación en salud dirigidas a Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial del grado Educativo Secundaria (6-7-8 Grado), cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.

Por lo anterior la coordinadora manifiesta estar de acuerdo con la realización de las actividades y se establece el siguiente cronograma de intervención:

El día miércoles 22 de octubre de 2024 se realizará un primer grupo los grados 601,602,603, un segundo grupo los grados 701,702,703,704 y el tercer grupo los grados: 801,802,803 en jornada única.

Se resalta que estaremos dispuestos a coordinar los horarios que mejor se ajusten a las necesidades de su calendario académico, por lo tanto, estas fechas estarán sujetas a los cambios que surjan.

Se realiza la concertación además del espacio para la realización de la primera orientación, el cual corresponde al auditorio de la IE que cuenta con las condiciones adecuadas ya que se dispone de televisor para presentación de diapositivas, micrófono, sonido, sillas, mesas y buena ventilación.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar la primera orientación según lo descrito en el cronograma establecido.	PIC- SAN	15 de octubre de 2024
2	Facilitar los recursos para la realización de las orientaciones: Docentes, estudiantes, auditorio.	IE EDUARDO SUAREZ ORCASITAS	15 de octubre de 2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS







ANEXOS:	No aplica		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Kely Peña	
	Nombre:	Kely Dulfay Peña Vigoya	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Peña		Kely Peña
	José Márquez		José Márquez

Valledupar 15 de octubre de 2024

SEÑOR:
LUIS CARLOS MAESTRE
Rector Institución Educativa Eduardo Suarez Orcasita

Cordial saludo

Con el objetivo de promover en la comunidad estudiantil hábitos y estilos de vida saludables y dar a conocer sus múltiples beneficios, la secretaria de salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza a través del plan de intervenciones colectivas-PIC ha organizado orientaciones de información en salud mediante actividades lúdico educativas en el entorno educativo de secundaria (grados sexto, séptimo y octavo) con el objetivo de contribuir al mejoramiento de este entorno y favorecer estilos de vida saludables en zona urbana del municipio de Valledupar.

En este sentido, nos complace informar que hemos seleccionado cuidadosamente a la muestra de participantes para asegurar que el contenido del programa sea relevante y adecuado a sus necesidades. Nos gustaría contar con la presencia y participación de todos los alumnos de los grados sexto, séptimo y octavo para enriquecer estas sesiones con sus experiencias y preguntas.

El propósito de esta actividad es proporcionar información valiosa y actualizada sobre estilos de vida saludables, fortalecer el conocimiento de la comunidad educativa sobre promover el autocuidado, transformación positiva de los entornos educativos para los modos, condiciones y estilos de vida saludables. Creemos que este programa será de gran utilidad para las familias de la comunidad y contribuirá al bienestar de sus miembros.

Esperamos su colaboración para programar las actividades y llevar a cabo la estrategia, agradecemos su apoyo en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Kely Dulfay Peña Vigoya
Enfermera Jefe-HEAD
Cel: 3007804480

15-10-2024
12:05 PM

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

ÁREA:	VIDA SALUDABLES Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES										
LUGAR:	IE EDUARDO SUAREZ ORCASITAS			**FECHA**	22 DE OCTUBRE DE 2024		**HORA INICIO**	6:00AM			
							HORA FINAL	11:00AM			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Orientación en salud					
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar										
OBJETIVO:	Realizar la primera orientación de la estrategia cuatro por cuatro en la IE Eduardo Suarez Orcasitas con el fin de contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.										
POBLACIÓN OBJETIVO	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se reúnen en el auditorio de la IE Eduardo Suarez Orcasitas el día 22 de octubre de 2024 siendo las 6:00 am, con el acompañamiento del coordinador José Márquez durante la primera orientación, el equipo de la dimensión saludables y condiciones no trasmisibles del PIC, inician las orientaciones con la presentación del equipo y dando a conocer el objetivo de la actividad organizada a través de la estrategia cuatro por cuatro y el desarrollo de la misma.

El desarrollo de la orientación se llevó a cabo de la siguiente manera: Se intervino en un primer grupo los grados 601,602,603, un segundo grupo los grados 701,702,703,704 y el tercer grupo los grados: 801,802,803 en jornada única.

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En la orientación N°1 se realizó una actividad educativa con el propósito contribuir al mejoramiento del entorno educativo, de acuerdo a lo descrito en la planeación metodológica, que permita informar y fortalecer el conocimiento sobre el promover el autocuidado y la importancia de los hábitos para alcanzar un estilo de vida saludable.

Para esto se realizó la presentación de las temáticas utilizando recursos visuales en diapositivas, pendón araña para visibilizar la actividad y facilitar la comprensión de los temas tratados, entrega de premios como incentivo por la participación de los estudiantes.

1.2. DILIGENCIAMIENTO DE PRETEST

se realizaron preguntas pre test antes de presentar las temáticas para evaluar los conocimientos previos y así reforzar en las debilidades.

1.3. DESARROLLO DE LOS TEMAS

Con la ayuda de manera interactiva la información en salud donde se les socializó a través de diapositivas la siguiente información:

¿QUÉ SON LOS HÁBITOS SALUDABLES?

Son un conjunto de conductas o comportamientos que asumimos como propias en nuestro día a día, para lograr un desarrollo y bienestar, sin atentar contra sí mismo, dentro de este contexto los hábitos que debemos aplicar en nuestra vida son:

- Alimentación saludable (Reducir el consumo excesivo de sal, azucares y conservantes)
- Actividad física
- No consumir alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas
- Cuidado con la visión
- Reconocer factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares y metabólicas.



¿BENEFICIOS DE IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES?

Adoptar hábitos nuevos y más saludables puede protegerlos de problemas de salud

- Mejora de la salud física previniendo enfermedades como la hipertensión, diabetes.
- Mejor salud mental, reduciendo el estrés y la ansiedad, mejorando el estado de ánimo y la salud emocional.

ORIENTACIÓN HACIA UN PLAN ALIMENTARIO SALUDABLE:

Se brindaron estrategias para reducir el consumo de estos alimentos y optar por alternativas más saludables.

1. Recomendaciones nutricionales a los estudiantes
2. Se orientó hacia la elaboración de un plan alimentario equilibrado que incluya alimentos nutritivos y la reducción de alimentos no saludables.
3. Se hizo Promoción de hábitos alimenticios positivos y sostenibles.

Para brindar estas orientaciones se tomó de base las recomendaciones establecidas en las guías alimentarias para población colombiana mayor de 2 años establecidas por el ICBF y se les socializó el modelo de alimentación sugerido para Colombia- *"El plato saludable de la familia colombiana"* el cual es el icono de las Guías alimentarias, que nos ayuda a recordar los seis grupos de alimentos que debemos consumir durante el día para elegir una alimentación variada y saludable. Nuestro país ofrece una gran variedad de alimentos de estos seis grupos, por ello debemos aprovechar esta riqueza y diversidad.



- Cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados.
- Frutas y verduras
- Leche y productos lácteos
- Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas
- Grasas
- Azucares

El propositivo del plato saludable es promover una alimentación que incluya todos o la mayoría de los grupos de alimentos en cantidades adecuadas, frescos y variados. Invitar a consumir alimentos y preparaciones saludables propias de la cultura colombiana. Incentivar el consumo de agua, la actividad física y compartir en la mesa con la familia.

BENEFICIOS QUE NOS BRINDA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE



1. Mejora la salud física
2. Control del peso
3. Aumento de energía
4. Mejora la digestión
5. Fortalecimiento del sistema inmunológico
6. Salud mental
7. Mejora de la piel y el cabello
8. Salud ósea

Adoptar hábitos alimenticios saludables puede transformar no solo tu salud, sino también tu bienestar general.

¿QUÉ ES LA ACTIVIDAD FÍSICA? La actividad física es cualquier movimiento corporal que implica el uso de los músculos esqueléticos y que resulta en un gasto de energía. Esto incluye una amplia gama de actividades, como:



- Caminar
- Correr
- Bailar
- Practicar deportes
- Trabajar en el jardín o realizar tareas domésticas.



GRANDES BENEFICIOS DE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA

- Favorece el control de peso previniendo la obesidad
- Mejora la circulación sanguínea
- Favorece el sueño profundo y el descanso
- Disminuye el riesgo de padecer de ansiedad, estrés y depresión
- Mejora el estado de ánimo y la autoestima

¿QUE ES EL SEDENTARISMO?



La falta de actividad física regular y el paso prolongado de tiempo en posiciones sentadas o acostadas.

1.4. DESARROLLO DE ACTIVIDAD LÚDICA EDUCATIVA

En el desarrollo de la estrategia 4x4 se aplicó la actividad lúdica educativa "CORRE PARA GANAR", esta consistió en armar 3 grupos de 5 participantes uno grupo por cada grado (6, 7 y 8), donde cada participante debía tomar de una caja sorpresa una figura representativa de los hábitos saludables a trabajar para participar en cada ronda, esta figura era alusiva a (1. Alimentación saludable, 2. actividad física y la movilidad activa). Posteriormente a ello se ubicaron en un punto de salida para iniciar una carrera con obstáculos y luego llegaron a la macro cartelera saludable, donde ubicaron la figura tomada en el punto de salida, al finalizar colocaron todas las figuras las cuales eran 5 por cada grupo.

Los ganadores al finalizar pasaron al frente de la cartelera, al lado de la figura que colocaron, donde en ella encontraran información sobre los hábitos a los que representan, expresaron a los demás asistentes el por qué habían colocado las figuras en la cartelera, llevando así a un análisis y reflexión de la respuesta generada.

1.5. DILIGENCIAMIENTO DE POSTEST

Para finalizar se realizó un postest con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos durante la intervención a los estudiantes.

El objetivo de la realización de pretest y el postest a 325 estudiantes son las siguientes:

- **Medir el Conocimiento Inicial:** Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre conceptos de alimentación saludable y los beneficios de la actividad física antes de la intervención.
- **Evaluar Cambios en el Conocimiento:** Determinar el impacto de la intervención educativa en el conocimiento de los estudiantes sobre la nutrición y la actividad física después de la capacitación.
- **Identificar Actitudes y Comportamientos:** Analizar si hay cambios en las actitudes hacia la alimentación y la actividad física, así como en la intención de adoptar hábitos más saludables.
- **Promover Hábitos Saludables:** Fomentar una cultura de salud entre los estudiantes, incentivando la práctica de una alimentación equilibrada y la actividad física regular.
- **Recopilar Datos para Mejorar Programas:** Utilizar los resultados para ajustar y mejorar futuras intervenciones educativas relacionadas con la salud.

2. RESULTADOS PRETEST Y POSTES

PREGUNTA N°1



La pregunta numero 1 hace referencia a cuáles son los hábitos y estilos de vida saludables,98 contestaron correctamente en el prestet y 305 en el postest, podemos observar que mejoro favorablemente mediante la intervención realizada, teniendo en cuenta que la respuesta a la pregunta es la (a) Alimentación adecuada (No consumo de sal, azucares y conservantes), Actividad física, no consumo de alcohol, no al consumo de cigarrillo o sustancias psicoactivas y 227 contestaron incorrectamente en el prestet y 20 en el postets.

PREGUNTA N°2



En relación con la pregunta n° 2, los resultados muestran un cambio significativo en el aprendizaje de los estudiantes. En el pretest, 47 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 297. Además, en cuanto a las respuestas incorrectas, 279 estudiantes cometieron errores en sus respuestas en el pretest, pero este número se redujo a solo 28 en el postest. Teniendo en cuenta que la respuesta a esta pregunta era la (a) Mejora de la salud física previniendo enfermedades como la hipertensión, diabetes. Esto

evidencia una notable disminución en las respuestas incorrectas. Estos resultados destacan la efectividad de la intervención en el proceso de aprendizaje.

PREGUNTA N°3



En esta gráfica se presentan los resultados de la intervención relacionada con los beneficios de una alimentación saludable. Inicialmente, 56 participantes respondieron correctamente en el pretest, mientras que, en el postest, este número aumentó a 307.
Por otro lado, las respuestas incorrectas también reflejan un cambio positivo: 269 participantes cometieron errores en el pretest, pero este número se redujo a solo 18 en el postest.
Estos datos evidencian la efectividad de la intervención en la comprensión de los beneficios de una alimentación saludable.

PREGUNTA N°4



En la gráfica relacionada con la pregunta n° 4, que aborda los grupos de alimentos que integran una alimentación saludable acepto, se pueden observar los siguientes resultados:
En el pretest, 66 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número se elevó a 303. En el pretest, 259 participantes dieron respuestas incorrectas, cifra que disminuyó notablemente a solo 22 en el postest. Es relevante mencionar que la respuesta correcta era la opción c) "Grasas saturadas, azúcares y conservantes". Estos resultados evidencian la efectividad de la intervención en la comprensión de los alimentos que deben evitarse para mantener una alimentación saludable.

PREGUNTA N°5



En la pregunta n° 5, dirigida a los estudiantes sobre el impacto de las bebidas azucaradas, comidas rápidas, dulces, helados y papas de bolsa en nuestro cuerpo, se obtuvieron los siguientes resultados:

En el pretest, solo 81 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó notablemente a 299.
En cuanto a las respuestas incorrectas, 244 participantes fallaron en el pretest, cifra que se redujo drásticamente a solo 26 en el postest.
La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", dado que las opciones (a) y (b) incluían afirmaciones sobre el aporte del consumo de estos alimentos, que resulta perjudicial para la salud. Estos datos evidencian un aprendizaje significativo y una comprensión más profunda del impacto que tienen estos alimentos y bebidas en nuestro organismo.

PREGUNTA N°6



Al observar la gráfica, se puede apreciar que el número de respuestas correctas en el pretest fue de 101 estudiantes, mientras que este número aumentó considerablemente a 312 en el postest. Por otro lado, las respuestas incorrectas en el pretest ascendieron a 224 cifra que se redujo significativamente a 13 tras la orientación brindada. Esto evidencia un impacto positivo en la educación impartida.
La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", ya que en las opciones (a) y (b) se incluían definiciones de actividad física.

PREGUNTA N°7



Los resultados presentados en la gráfica correspondiente a la pregunta n° 7, que aborda los beneficios de realizar actividad física, reflejan un cambio significativo en el conocimiento de los estudiantes. En el pretest, 63 participantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 318. Asimismo, se observa una notable disminución en el número de respuestas incorrectas. En el pretest, 262 estudiantes cometieron errores, cifra que se redujo considerablemente a 7 en el postest tras la intervención educativa.
Es importante destacar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción a), que incluye los siguientes beneficios: control del peso, fortalecimiento de huesos y articulaciones, mejora de la calidad del sueño, y reducción del estrés y la ansiedad. Estos resultados evidencian la efectividad de la educación impartida en la promoción de hábitos de vida saludable.

PREGUNTA N°8



	RESPUESTA CORECTA	RESPUESTA INCORRECTA	TOTAL
PRESTEST	93	232	325
POSTEST	303	22	325

En esta gráfica se presentan los datos correspondientes a la pregunta n° 8 sobre la cantidad de minutos de actividad física recomendados para realizar en una semana. En el pretest, 93 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó significativamente a 303, lo que indica una mejora notable tras la intervención.

En cuanto a las respuestas incorrectas, 232 estudiantes cometieron errores en el pretest, lo que refleja un bajo nivel de conocimiento sobre el tema. Sin embargo, este número se redujo considerablemente a 22 en el postest, evidenciando así el logro de los objetivos propuestos.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción c), que establece que las opciones a) y b) son correctas.

PREGUNTA N°9



	RESPUESTA CORECTA	RESPUESTA INCORRECTA	TOTAL
PRESTEST	194	131	325
POSTEST	304	31	335

En relación con la pregunta sobre qué es el sedentarismo, los resultados muestran que 194 estudiantes respondieron correctamente en el pretest, cifra que aumentó de manera notable a 304 en el postest. Es importante destacar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción (b): "El sedentarismo es la falta de actividad física regular y el paso prolongado de tiempo en posiciones sentadas o acostadas." En cuanto a las respuestas incorrectas, en el pretest, 131 estudiantes cometieron errores, número que se redujo significativamente a 31 en el postest. Estos resultados reflejan una mejora considerable en la comprensión del concepto de sedentarismo.

PREGUNTA N°10



	RESPUESTA CORECTA	RESPUESTA INCORRECTA	TOTAL
PRESTEST	98	227	325
POSTEST	306	19	325

Al analizar la gráfica correspondiente a la pregunta n° 10, que examina los riesgos para la salud asociados con la falta de actividad física, se observa que 98 estudiantes respondieron correctamente en el pretest.

Este número aumentó notablemente a 306 en el postest, lo que indica un aprendizaje significativo entre los estudiantes como resultado de la orientación brindada.

En cuanto a las respuestas incorrectas, 227participantes cometieron errores en el pretest, cifra que se redujo drásticamente a solo 19 en el postest. Estos resultados evidencian la efectividad de la intervención educativa en la comprensión de los riesgos relacionados con la inactividad física.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", que incluye los riesgos para la salud asociados con la falta de actividad física mencionados en las opciones (a) y (b).

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Orientación 1.



La primera orientación contó con la participación de 325 estudiantes de los grados 601,602,603, 701,702,703,704801,802,803, de los cuales el 50'.5% pertenecen al género masculino; el 49% al género femenino y ninguno de los participantes se reconoce dentro de la población LGTB.



Respecto a la edad de los participantes se conoce que 325 pertenecen al curso de vida adolescencia que se ubican en las edades comprendidas entre los 12 a 17 años.



Respecto a la pertenencia de los participantes al enfoque diferencial se obtuvo que los 325 participantes no se auto reconocen en ninguno de los grupos establecidos. Cabe aclarar que eeste alto porcentaje puede atribuirse a que muchos de estos jóvenes, por su edad y grado de madurez, aún no han tenido la oportunidad de familiarizarse con conceptos como el enfoque diferencial.

CONCLUSIONES

Las orientaciones impartidas han demostrado ser efectivas en promover una mayor comprensión entre los estudiantes sobre la importancia de los hábitos saludables, especialmente en lo que respecta a la alimentación equilibrada y la actividad física regular. A través de estas intervenciones, los jóvenes no solo adquirieron conocimientos esenciales, sino que también mostraron un interés renovado en adoptar prácticas que favorecen su bienestar a largo plazo. Este impacto positivo resalta la necesidad de continuar implementando programas educativos que refuercen y amplíen estos aprendizajes, asegurando que los estudiantes se conviertan en agentes activos en la mejora de su salud y la de su comunidad.

Sin más temas por tratar, se da por finalizada la sesión, agradeciendo la participación de todos los presentes y se establecen compromisos.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1	**Aplicar el Conocimiento Adquirido** sobre la importancia de los hábitos saludables en su vida diaria. Reconociendo que una alimentación equilibrada y la actividad física regular son fundamentales para su bienestar físico y mental.	Estudiantes y docentes	Permanente
2	**Compartir la Información** Compartir la información con el fin inspirar a otros a unirse a ellos en este camino hacia un estilo de vida más saludable y activo.	Estudiantes y docentes	Permanente
3	**Facilitar Asesoría Nutricional** Ofrecer asesoría personalizada o consultas con profesionales idóneos para ayudar a los participantes a desarrollar y seguir estilo de vida más saludable.	Hospital Eduardo Arredondo Daza	2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Registro fotográfico 22 de octubre 2024

Primera Orientación en salud - Institución educativa Eduardo Suarez Orcasitas















ANEXOS:	Listados de asistencia, material informativo, videos, documento de planeación metodológica.		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTODEL ACTA	**Firma:**		
	Nombre:	Kely Dulfay Peña Vigoya	
VALIDADORES DELACTA	**NOMBRE**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	Kely Dulfay Peña Vigoya		
	José Márquez		

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EDUARDO SUAREZ ORCASITA
EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA
CREADA POR EL DECRETO 00147 DEL 5 DE AGOSTO DE 1980
APROBADA POR RESOLUCIÓN No 000749 DEL 29 DE NOVIEMBRE DE 2022,
EMANADAS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE VALLEDUPAR
DANE 120001003246- NIT. 824.000.934-3

EL SUSRITO RECTOR

C E R T I F I C A:

Que la señora **KELY DULFAY PEÑA VIGOYA**, desarrollo la orientación de la estrategia 4 por 4 en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física de la dimensión Vida Saludable Condiciones no Transmisibles el día martes 22 de octubre en el horario de 6:00 a 11:00 en los grados 6° 7° y 8°. Correspondientes al plan de intervenciones Colectivas PIC-2024, lideradas por medio del Hospital Eduardo Arredondo Daza -HEAD

Se expide en Valledupar (Cesar) a solicitud del interesado, a los 22 días del mes de octubre del año dos mil veinticuatro (2024)

Esp. Luis Carlos Maestre Barras
Rector

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

60

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peñaloza FECHA: 22-10-2024

LUGAR: IN Suarez Ocaña.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE		TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ricardo Barahona	1065649851	1	3	4	4				Estudiante	Ricardo Barahona
2	Valery Sierra Carrillo	1029401580	2	3	4	4				Estudiante	Valery Sierra
3	Luciana De Oro Libianes	1065664655	2	3	4	4				Estudiante	Luciana De Oro
4	Mariam Tesillo Almenarez	1066885863	2	3	4	4				Estudiante	Mariam Tesillo
5	Dannya Ochoa Melendez	1067620741	2	3	4	4				Estudiante	Dannya Ochoa
6	Saray Quintero Ortiz	1066095265	2	3	4	4				Estudiante	Saray Quintero
7	Danny Marin Duran	1099212591	2	3	4	4				Estudiante	Danny Marin
8	Juliana Hidalgo Giraldo	1137725263	2	3	4	4				Estudiante	Juliana Hidalgo
9	Abigail Posada Pedraza	1066883778	2	3	4	4				Estudiante	Abigail Posada
10	Laurens Barrera Ramirez	1137724912	2	3	4	4				Estudiante	Barrera Laurens
11	Dominick Suarez Sandoval	1031158376	1	3	4	4				Estudiante	Dominick Suarez
12	Luis Alejandro Gonzalez	1029659965	1	3	4	4				Estudiante	Luis Alejandro G.
13	Diego Rodriguez De la Hoz	1067615769	1	3	4	4				Estudiante	Diego Rodriguez
14	Jesus Pacheco Hernandez	1063965349	1	3	4	4				Estudiante	Jesus Pacheco
15	Andres David Santos	1065812680	1	3	4	4				Estudiante	Andres David Santos de Avila
16	Jhojan Altamar Fontalvo	1066883991	1	3	4	4				Estudiante	Jhojan David
17	Jhoan Fragoso Latta	1066241080	1	3	4	4				Estudiante	Jhoan estefan
18	Jean Carlos Sarabia B	1066881304	1	3	4	4				Estudiante	Jean Carlos J.
19	Juan Diego Gonzalez P	1067616226	1	3	4	4				Estudiante	Juan Diego G.
20	Estiven Luquez Iguana	1065656280	1	3	4	4				Estudiante	Estiven Luquez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

PIC

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peñaloza Vizcaya FECHA: 22/10/2024

LUGAR: IE Eduardo Suarez Orcasitas

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 28 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Anna Lucia Romero G	1066288011	2	3	4	4			Estudiante	Anna Romero
2	Luisa Rodriguez Rasm	1065812862	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Rodriguez
3	Rosa Maria Daza H	1067618740	2	3	4	4			Estudiante	Rosa Daza
4	Natalia Mejia Quintero	1067621515	2	3	4	4			Estudiante	Natalia mejia
5	Isabella Trillos Soto	1066882896	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Trillos
6	Mariangel Ditta Ulloa	1066884499	2	3	4	4			Estudiante	Mariangel D
7	Isabella Martinez Perez	1067620104	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Martinez.
8	Keidys Moreno De A	1067621252	2	3	4	4			Estudiante	Keidys Moreno
9	Hillary Ortiz Hoyos	1066295431	2	3	4	4			Estudiante	Hillary Ortiz
10	Leonor Maria Pedraza	1137725203	2	3	4	4			Estudiante	leonor sofia mora
11	Emanuel Pasos Rincones	1067619681	1	3	4	4			Estudiante	Emanuel Pasos
12	Juan Pablo Moscote	1067612046	1	3	4	4			Estudiante	Juan Pablo
13	Luis Carreño Carrillo	1067621114	1	3	4	4			Estudiante	Luis Carreño
14	Maicol Rios Martinez	1137724539	1	3	4	4			Estudiante	Maicol Rios
15	Steban Marin Arrieta	1065813540	1	3	4	4			Estudiante	Esteban Marin
16	Santiago Diaz Diaz	1046710526	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Diaz
17	Luis Benavides Moreno	1070614541	1	3	4	4			Estudiante	Luis Benavides
18	Brayan De la Hoz Ospino	1137724552	1	3	4	4			Estudiante	Brayan antonio
19	Emanuel Pasos Rincones	1067619681	1	3	4	4			Estudiante	Emanuel Pasos R
20	Juan Pablo Guerrero O	1066884055	1	3	4	4			Estudiante	Juan Guerrero

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

602

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Peña Ulloya FECHA: 22/10/2024

LUGAR: IE Eduardo Suarez Orcasitas

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jose Miguel Cortes Medina	1067620076	1	3	4	4			Estudiante	Jose Cortes
2	Alejandro Marchena	1069622466	1	3	4	4			Estudiante	Alejandro Marchena
3	Esteven Lopez Ipuana	1065056270	1	3	4	4			Estudiante	Esteve Lopez
4	Andres Toloza Olmedo	1067617020	1	3	4	4			Estudiante	Andres toloza
5	Juan Diego Ruge Velilla	1067621618	1	3	4	4			Estudiante	Juan Ruge
6	Mariangel Vasquez Arias	1066877781	2	3	4	4			Estudiante	Mariangel Vasquez
7	Sheyla Solano Diaz	1065809334	2	3	4	4			Estudiante	Sheyla solano
8	Karoll Ballestero Espino	1065996598	2	3	4	4			Estudiante	Karoll Ballestero
9	Geiner Hernandez Charris	1067619851	1	3	4	4			Estudiante	Geiner Daniel
10	Camilo Mattos Paz	1066853032	1	3	4	4			Estudiante	Camilo mattos Paz
11	Robinson Munoz H	1081059357	1	3	4	4			Estudiante	Robinson Muñoz.
12	Isabell Espinosa V	1067618555	2	3	4	4			Estudiante	Isabell Espinosa
13	Milagros Barrios G	1067635536	2	3	4	4			Estudiante	Milagros barrios
14	Moises Duarte Quintero	1137725017	1	3	4	4			Estudiante	Moises duarte.
15	Loreiny Salazar H	1137724947	2	3	4	4			Estudiante	Loreinis Salazar
16	Ana Gonzalez Vargas	1137724828	2	3	4	4			Estudiante	Ana vargas
17	Nicol Sofia Pabon M	1065655157	2	3	4	4			Estudiante	Nicol sofia pa.
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: 4 CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4.

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 22/10/24

LUGAR: En Suarez Orcasita.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5 GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Laureth Sofia Hernandez	1066884036	2	3	4	4			Estudiante	Laureth Hernand.
2	Isamar Lago Parejo	1066880272	2	3	4	4			Estudiante	Isamar Lago
3	Lessin Quintero Martinez	1067612384	2	3	4	4			Estudiante	Lessin Quintero
4	Isaac Ochoa Guevara	1066888787	1	3	4	4			Estudiante	Isaac ochoa
5	Luis Daniel Soto Leal	1066881861	1	3	4	4			Estudiante	Luis Daniel Soto
6	Gerson Chapuel Mosquera	1085937060	1	3	4	4			Estudiante	Gerson Chapuel
7	Victor Triana Rojas	1067622356	1	3	4	4			Estudiante	Victor Triana
8	Owen Jimenez Guevara	1066291707	1	3	4	4			Estudiante	owen Jimenez
9	Yerack Pedroza C	1067621164	1	3	4	4			Estudiante	Yerack Pedroza
10	Juan Pablo Mejia Pacheco	1065836452	1	3	4	4			Estudiante	Juan Mejia
11	Daniel Santiago Arrieta	1042003986	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Santiago
12	Edwin Rojas Alcendra	1067621233	1	3	4	4			Estudiante	Edwin Rojas
13	Jose Ortega Velez	1066882588	1	3	4	4			Estudiante	José Ortega
14	Cristina Mendoza Polo	1066883125	2	3	4	4			Estudiante	Cristina Mendoza
15	Yose Molano	1066879832	2	3	4	4			Estudiante	Jose Molano
16	Angela Acuña Carranza	1129151655	2	3	4	4			Estudiante	Angela Acuña
17	Lauren Amador Mejia	1066289969	2	3	4	4			Estudiante	Lauren Amador
18	Sofia Camacho Lopez	1065813792	2	3	4	4			Estudiante	Sofia Camacho
19	Alison Patron Ortiz	1116443169	2	3	4	4			Estudiante	Alison patron
20	Isabel Muñoz Jimenez	1065811042	2	3	4	4			Estudiante	Isabel muñoz

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

603

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientaciones

RESPONSABLE: Kely Peña Vilsoy FECHA: 22/10/2024

LUGAR: IE Eduardo Suarez Orcasitas

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria Alcala Manjarrez	1067621587	2	3	4	4			Estudiante	Maria Jose Alcala
2	Ibeth Hinojosa Bulvas	1067619280	2	3	4	4			Estudiante	Ibeth Johana 41.
3	Tatiana Gomez J	1067615453	2	3	4	4			Estudiante	Tatiana Gutierrez
4	Duvan Bocanegra	1065658401	1	3	4	4			Estudiante	Duvan Bocanegra
5	Jan Carlos Fonseca Zuleta	1063967556	1	3	4	4			Estudiante	Juan Carlos Fonseca
6	Carlos Andres Barrera V	1043173729	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Andres Barrera
7	Luis Esteban Morales M	1067620312	1	3	4	4			Estudiante	Luis Esteban Morales
8	Karla Palacios Barros	1063966414	2	3	4	4			Estudiante	Karla Palacios
9	Juan Diego Rincon	1030658582	1	3	4	4			Estudiante	Juan Diego Rincon
10	Miguel Mercado Garcia	1067621053	1	3	4	4			Estudiante	Miguel Mercado
11	Alberto Mario Silva M	1085229031	1	3	4	4			Estudiante	Mario Silva
12	Juan Manuel Florez G	1137874447	1	3	4	4			Estudiante	Juan Manuel
13	Andres Camilo Ojeda P	1066292399	1	3	4	4			Estudiante	Andres camilo
14	Samuel Jose Jurado O	1067622487	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Jose Jurado
15	Camilo Gutierrez Jimenez	1067619924	1	3	4	4			Estudiante	Camilo gutierrez
16	Cassandra Peinado L	1066831769	2	3	4	4			Estudiante	Cassandra Peinado
17	Maria Ortiz Charris	1065600981	2	3	4	4			Estudiante	María ortiz c.
18	Mariel Gomez Quinonez	1065811832	2	3	4	4			Estudiante	Mariel Gomez
19	Juana Molina Franco	1065657099	2	3	4	4			Estudiante	Juana Molina
20	Ana Victoria Pardo Torres	1066291895	2	3	4	4			Estudiante	Ana Victoria Pardo

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL ERASMO MEOZ E.S.E.

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientaciones

RESPONSABLE: Key Pena U19045 FECHA: 22/10/2024

LUGAR: IE Eduardo Suarez Orcasitas

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 28 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Valeria Nuñez Romero	1082507487	2	3	4	4			Estudiante	Valeria Nuñez
2	Ana Cantillo Ortega	1065207192	2	3	4	4			Estudiante	Ana Cantillo
3	Shairith Lara Cantillo	1065657929	2	3	4	4			Estudiante	Shairith Lara
4	Luis Jose Calvo Cadena	1062811778	1	3	4	4			Estudiante	Luis Calvo
5	Samuel Jose Araujo	4730500	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Araujo
6	Ivan Camilo Campo M	1065620719	1	3	4	4			Estudiante	Ivan Campo
7	Alesson Hinojosa B	1066883534	2	3	4	4			Estudiante	Alesson Hinojosa
8	Mariangel Arteta Q	1083576385	2	3	4	4			Estudiante	Mariangel Arteta
9	Laura Sofia Manjarez	1066880540	2	3	4	4			Estudiante	Laura Sofia Manjarez
10	Manuel Jesus Alcendra M	1066881093	1	3	4	4			Estudiante	Manuel Alcendra
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024-2027

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientaciones

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 22/10/2024

LUGAR: IE Eduardo Suarez Orcasitas

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ligny Ayala Penaranda	1066881373	2	3	4	4			Estudiante	Ligny Sofia Ayala P
2	Sofia Michelle Gomez Cadena	1067619100	2	3	4	4			Estudiante	Sofia Gomez
3	Daniela Alvarado Contreras	1066883419	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Alvarado C
4	Jorge Alejandro Soto Leal	1066288071	1	3	4	4			Estudiante	Jorge A Soto
5	Samuel Daza Vergara	1067620537	1	3	4	4			Estudiante	Samuel enrique Daza
6	Marcos Daniel Ayala P	1065644943	1	3	4	4			Estudiante	Marcos Daniel A
7	Miguel Esteban Palma Alvarez	1066882548	1	3	4	4			Estudiante	Miguel Palma
8	Sebastian Sierra Fontalvo	1214467526	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Sierra
9	Stiven Romero Chavez	1066882848	1	3	4	4			Estudiante	Stiven Romero Ch
10	Ana Lucia Rico molina	1066879738	2	3	4	4			Estudiante	Ana Rico
11	Luciana Peña Avendaño	1067616649	2	3	4	4			Estudiante	Luciana Peña
12	Ivan Jose Tordilo M	1066879975	1	3	4	4			Estudiante	Ivan Tordello
13	Yoselin Gonzalez Suarez	1067610191	2	3	4	4			Estudiante	Yoselin Gonzalez
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad

*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Pena Vizcaya. FECHA: 22/10/2024

LUGAR: IE Suarez Orcasita

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Andres Ovidio Rincon G	1066890352	1	3	4	4			Estudiante	Andres Ovidio
2	Angel Daniel Martinez Nuñez	1066884126	1	3	4	4			Estudiante	Angel Daniel
3	Carlos Eduardo Mendez O	1065651809	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Mendez
4	Camilo Andres Lopesena Arias	1067618359	1	3	4	4			Estudiante	Camilo Lopesena
5	Ainara Villar Diaz	1065849808	2	3	4	4			Estudiante	Ainara Villar
6	Andrea Isabel Cassiani Lobo	1065807857	2	3	4	4			Estudiante	andrea Cassiani
7	Isabella Mercado Coronado	1066880748	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Mercado
8	shasktia Martinez Arias	1066882465	2	3	4	4			Estudiante	shasktia Martinez
9	Angie Ovalle Bernal	1067612671	2	3	4	4			Estudiante	Angie Ovalle
10	Valery Gomez Alvarado	1066290538	2	3	4	4			Estudiante	Valery Gomez
11	Hilary Maria Ruiz Arias	1066880836	2	3	4	4			Estudiante	Hilary Ruiz
12	Francisco Giacometto	1127601216	1	3	4	4			Estudiante	Francisco Giacometto
13	Jose Daniel Gonzalez M	1066880763	1	3	4	4			Estudiante	Jose Daniel Gonzalez
14	Gabriela lopez Pereira	1067619264	2	3	4	4			Estudiante	gabriela Lopez
15	Sebastian Cortes Orozco	1067725915	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Cortez
16	Juan Gutierrez Quinonez	1066876462	1	3	4	4			Estudiante	Juan Gutierrez
17	Diego Garzon Cely	1065649420	1	3	4	4			Estudiante	Diego Leonis
18	Emilhy Ahumada Rodriguez	1067610430	2	3	4	4			Estudiante	Emily Ahumada
19	Santiago Mojis Romero	1067617811	1	3	4	4			Estudiante	Santiago mojis
20	Elias Cuello Canchila	1028722278	1	3	4	4			Estudiante	elias cuello

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Peña Vigoya FECHA: 22/10/2024

LUGAR: IE Eduardo Suarez Orcasitas

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ana Manuela Rincon A	1067612351	2	3	4	4			Estudiante	Ana Rincón
2	Juana Romero Navarro	1066285940	2	3	4	4			Estudiante	Juana romero
3	Diego Tellez Granados	1067616909	1	3	4	4			Estudiante	Diego Tellez
4	Nikoll Sofia Acosta C	1067610975	2	3	4	4			Estudiante	Nikoll Acosta
5	Luisana De Angel Altahona	1022988027	2	3	4	4			Estudiante	Luisana De Angel
6	Dariana Arceo Martinez	1067617704	2	3	4	4			Estudiante	Dariana Arceo.
7	Isaac Montes López	1066881236	1	3	4	4			Estudiante	Isaac Montes
8	Jonathan Castro Bairro	1067616770	1	3	4	4			Estudiante	Jonathan Castro
9	Santiago Almenarez S	1137724612	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Almenarez
10	Maria Quintero Cantillo	1066288838	2	3	4	4			Estudiante	Maria Quintero
11	Sebastian Martinez G	1066285896	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian M.
12	Katrin Lasso Jimenez	1067616635	2	3	4	4			Estudiante	Katrin Lasso
13	Genesis Pedroza C	1067609807	2	3	4	4			Estudiante	Genesis pedroza
14	Mauricio Socarras O	1121334023	1	3	4	4			Estudiante	Mauricio Socarras
15	Maria Caballero Batista	1065648926	2	3	4	4			Estudiante	Maria Caballero
16	Libardo Jose Aragon M	1065640806	1	3	4	4			Estudiante	Libardo Aragon
17	Samuel David Altamar	1067617373	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Altamar
18	Johan Espinosa Vanegas	1066287521	1	3	4	4			Estudiante	Johan Vanegas
19	Santiago Andrade de la Rosa	1043167087	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Andrade
20	Valentina Del Valle Maris	1067621306	2	3	4	4			Estudiante	Valentina Maris

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

703

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

703

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL? Orientación

RESPONSABLE: Kely Dufay Peña Vigoya FECHA: 22/10/2024

LUGAR: IE Eduardo Suarez Orcasitas

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. ARIO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luis Mejia Martinez	1067612435	1	3	4	4			Estudiante	Luis Mejia
2	Dariangel Corzo Guerrero	1065669784	2	3	4	4			Estudiante	Dariangel corzo
3	Shayra Pacheco Viloria	1068387454	2	3	4	4			Estudiante	Shayra Pacheco
4	Jisseth Navarro Q.	1066290073	2	3	4	4			Estudiante	Jisseth navarro
5	Melodi Villalba Gutierrez	1067615945	2	3	4	4			Estudiante	Melody Villalba
6	Nashira Fernandez G.	1067609028	2	3	4	4			Estudiante	Nashira Fernandez
7	Sheila Fernandez G.	1067618961	2	3	4	4			Estudiante	Sheila Fernandez
8	Oly Sofia Gutierrez Q.	1067617441	2	3	4	4			Estudiante	Oly Gutierrez
9	Jhon Gomez Ramirez	1082966747	1	3	4	4			Estudiante	Jhon Alexander G.
10	Adrian Torres Patterning	1067618778	1	3	4	4			Estudiante	Adrian Torres P.
11	Oscar Campo Mengual	1066288075	1	3	4	4			Estudiante	Oscar C.
12	Luis Cantillo Rangel	1065132328	1	3	4	4			Estudiante	Luis cantillo
13	Luis Machado Contreras	1067615802	1	3	4	4			Estudiante	Luis Machado C.
14	Cristian Pineda Salazar	1065846675	1	3	4	4			Estudiante	Cristian Pineda
15	Angel Nuñez Paez	1065651949	1	3	4	4			Estudiante	Angel Nuñez
16	Thomas Guerra Herazo	1137724495	1	3	4	4			Estudiante	Tomas Guerra
17	Julian Rodriguez Briceño	1097788076	1	3	4	4			Estudiante	Julian Rodriguez B.
18	Diego Alejandro Daza M.	1066288686	1	3	4	4			Estudiante	Diego Alejandro
19	Kiara Pinto Alvarez	1067618326	2	3	4	4			Estudiante	Kiara Pinto
20	Sharol Sanchez B.	1077236208	2	3	4	4			Estudiante	Sharol Sanchez.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 22/10/2024

LUGAR: IE Eduardo Suarez Orcasitas

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jeilyn Bermudez Hinojosa	1066880024	2	3	4	4			Estudiante	Jeilyn Bermudez
2	Sisnery Patiño Marquez	1065631951	2	3	4	4			Estudiante	Sisnery Patiño
3	Maria Camila Mengual Oliveros	1065659453	2	3	4	4			Estudiante	Maria Mengual.
4	Thomas Trujillo Diaz	1066880009	1	3	4	4			Estudiante	Thomas Trujillo
5	Santiago Duarte Quintero	1065653700	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Duarte
6	Cristina De Avila Vidal	1067815493	2	3	4	4			Estudiante	Cristina De Avila
7	Luisa Regalado Meza	1067618307	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Regalado
8	Isabella Murgas Tejada	1066287719	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Murgas.
9	Mariangel Garcia Gutierrez	1065640662	2	3	4	4			Estudiante	mariangel Garcia
10	Cristian David De Angel	1067619620	1	3	4	4			Estudiante	Cristian David de Angel Avendaño
11	Juan Jose Navarro G	1066289018	1	3	4	4			Estudiante	Juan Jose Navarro Gonzalez
12	Joan Motta Gomez	1098456225	1	3	4	4			Estudiante	Joan Sebastian Motta Gomez
13	Jesus Manuel Ortega B	1065656724	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Manuel Ortega Bernal
14	Rosalinda Carvajal R	1194769481	2	3	4	4			Estudiante	Rosalinda Carvajal Romero
15	Keidys Gamez Orozco	1065654293	2	3	4	4			Estudiante	Keidys Gamez
16	Franchesk Deluque M	1176214793	2	3	4	4			Estudiante	Franchesk Deluque
17	Jose Cuello Cadena	1069615589	1	3	4	4			Estudiante	Jose Cuello
18	Jesus David Redondo C	1067612216	1	3	4	4			Estudiante	Jesús Redondo 7e7
19	Adriana Arevalo Manzano	1067616571	2	3	4	4			Estudiante	Adriana Arevalo
20	Cristiana Vallejos Salcedo	1066880026	2	3	4	4			Estudiante	Cristina Vallejos

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 22/10/2024

LUGAR: IE Eduardo Suarez Orcasitas

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1.HOMBRE 2.MUJER 3.LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sarahy Alfonso Ruiz	1067616947	2	3	4	4			Estudiante	Sarahy Alfonso
2	Paula Andrea Ocampo Herrera	1013139626	2	3	4	4			Estudiante	Paula Ocampo
3	Harold Herrera Amaya	1066289342	1	3	4	4			Estudiante	Harold Herrera
4	Sebastian Pacheco Hernandez	1063959257	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Pacheco
5	Randy Jose Barraza Mendoza	1066884977	1	3	4	4			Estudiante	Randy Barraza
6	Sara Sofia Lopez Cardenas	1137724553	2	3	4	4			Estudiante	Sara Lopez
7	Luis Rivas Moreno	1087199533	1	3	4	4			Estudiante	Luis Rivas
8	Ximena Orozco Alfaro	1066882938	2	3	4	4			Estudiante	Ximena Orozco
9	Juan Esteban Perea Saavedra	1076509522	1	3	4	4			Estudiante	Juan Perea S
10	Diego Andres Cantillo Acosta	1041896969	1	3	4	4			Estudiante	Diego Andres Cantillo
11	Paula Revollo Baldiris	1201225740	2	3	4	4			Estudiante	Paula revollo
12	Lauren Sofia Sabalta S	1065663699	2	3	4	4			Estudiante	Lauren sabalta
13	Jorge Carlos Toloza Garcia	1067609032	1	3	4	4			Estudiante	Jorge toloza
14	Juan Camilo Rapalino G	1065663031	1	3	4	4			Estudiante	Juan Rapalino
15	Sebastian Zuleta Manotas	1126250991	1	3	4	4			Estudiante	Zuleta Sebastian
16	Ishel Mishell Borrachera	1067619747	2	3	4	4			Estudiante	Mishell Borrachera
17	Alexandra Sanchez Pacheco	1067613072	2	3	4	4			Estudiante	Sanchez Alexandra
18	Diego Tellez Granados	1067616909	1	3	4	4			Estudiante	Diego Andres
19	Juan Almarales Perez	1067614544	1	3	4	4		Estu	Estudiante	Juan Almarales
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 22/10/2024

LUGAR: IE Eduardo Suarez Orcasitas

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sara Muegue Campo	1067616262	2	3	4	4			Estudiante	Sara Alejandra Muegue C.
2	Juan Manuel Almarales P	1067614540	1	3	4	4			Estudiante	Juan Almarales
3	Hilayhazine Bayona Manjar	1065204762	2	3	4	4			Estudiante	Hilay Bayona
4	Sheyla Sofia Vergara Ochoa	1067621212	2	3	4	4			Estudiante	Sheyla vergara
5	Vivian Dayana Jimeno T	1094271398	2	3	4	4			Estudiante	Vivian Jimeno
6	Stiven Suarez Garcia	1099744706	1	3	4	4			Estudiante	Stiven suarez
7	Zarith Lemus Peralta	1065652433	2	3	4	4			Estudiante	Zarith lemus
8	Jose Pablo Almarales Perez	1067623061	1	3	4	4			Estudiante	Jose Almarales
9	Estiven Campos Jaimes	1067610523	1	3	4	4			Estudiante	Estiven Campo
10	Esneider Orozco Quiroz	1066290398	1	3	4	4			Estudiante	ESNEIDER OROZCO
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

8:02

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: X OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 22/10/2024

LUGAR: I.E. Eduardo Suarez Orcasitas

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mahiara Barahona B	1067611241	2	3	4	4			Estudiante	Mahiara Barahona
2	Dahiana Gutierrez Diaz	1115189175	2	3	4	4			Estudiante	Dahiana Gutiérrez
3	Dayris Araujo Ayala	1066289443	2	3	4	4			Estudiante	DAYRIS ARAUJO
4	Sofia Murillo Berrio	1066478371	2	3	4	4			Estudiante	Sofia Murillo
5	Alexa Sofia Mendoza G	1066877385	2	3	4	4			Estudiante	Alexa Mendoza
6	Antony Peña Barros	1063965168	1	3	4	4			Estudiante	Anthony Peña
7	Stephany Mejia Quintero	1066287971	2	3	4	4			Estudiante	Stephany Mejia.
8	Oriana Criado Pinedo	1065650615	2	3	4	4			Estudiante	Oriana Criado
9	Greidys Vargas Arias	1235244146	2	3	4	4			Estudiante	Greidys Vargas
10	Sariana Cuello Baquero	1067611338	2	3	4	4			Estudiante	Sariana Cuello
11	Samuel Fontalvo Pertuz	1067612033	1	3	4	4			Estudiante	Samuel pantalvo
12	Oscar luis Pasos Ramones	1066288294	1	3	4	4			Estudiante	Oscar Pasos
13	Yireth Ospino Ternera	1065644132	2	3	4	4			Estudiante	Yireth Ospino
14	Isabell sofia Jimenez P	1067616783	2	3	4	4			Estudiante	Isabell Jimenez
15	Isabella Garcia Teheran	1067610297	2	3	4	4			Estudiante	Isabella García
16	Leandra Quintero Villar	1066878796	2	3	4	4			Estudiante	Leandra quintero
17	luisa Fernanda Espejo	1062878190	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Fernanda
18	Laura Vasquez Duran	1066887792	2	3	4	4			Estudiante	Laura vasquez
19	Nataly Osorio Manjarres	1067609040	2	3	4	4			Estudiante	Natalt osorio
20	Mary Paz Manjarres Cuello	1065661488	2	3	4	4			Estudiante	mary manjarez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

8:02

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Xely Peña Vigoya FECHA: 22/10/2024

LUGAR: Ie Eduardo Suarez Orcasita

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mari Isabel Montes Orozco	1065640547	2	3	4	4			Estudiante	mari montes
2	Sara Paola Londoño P	1067614507	2	3	4	4			Estudiante	Sara Londoño
3	Angel David Pedroza Campo	1067613218	1	3	4	4			Estudiante	Angel Pedroza
4	Victor Peñaranda Araujo	1065646673	1	3	4	4			Estudiante	Victor Peñaranda
5	Santiago Cordoba Julio	1068879703	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Cordoba
6	David Alfaro Villamizar	1044643728	1	3	4	4			Estudiante	David Alfaro
7	Juan Gonzalez Bochero	1067618329	1	3	4	4			Estudiante	Juan Gonzales
8	Diego Andres Quintero B	1067610394	1	3	4	4			Estudiante	Diego Quintero
9	Jorge Luis Arevaga Mejia	1065638943	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Arevaga
10	Alberto Junior Hoyos De la H	1082936041	1	3	4	4			Estudiante	Alberto Hoyos
11	Javier OTalora Sanchez	1124031985	1	3	4	4			Estudiante	otalora javier
12	Wilson Alarcon Mejia	1065635528	1	3	4	4			Estudiante	wilson Alarcon
13	Jhosue Rodriguez Lopez	1067608491	1	3	4	4			Estudiante	Jhosue Rodriguez
14	Sara Fernandez Quiroz	1065653380	2	3	4	4			Estudiante	Sara Fernandez
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 22/10/2024

LUGAR: IE Eduardo Suarez Orcasitas

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 días hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Valeria Rodriguez Heran	1094934122	2	3	4	4			Estudiante	Valeria Rodriguez
2	Veronica Alandete Agudelo	1066881030	2	3	4	4			Estudiante	Veronica Alandete
3	EyLinsaray Lansdorp Z	1053336243	2	3	4	4			Estudiante	Saray Lansdorp
4	Cristian Palacio Cantor	1140060034	1	3	4	4			Estudiante	Cristian Palacio
5	Emmanuel OSPINO Pineda	1065664440	1	3	4	4			Estudiante	emmanuel ospino
6	Angel David Ochoa H	1066258410	1	3	4	4			Estudiante	Angel ochoa
7	Santiago Vargas Peña	1056411850	1	3	4	4			Estudiante	santiago vargas peña
8	Emily Muñoz Manjarrez	1067618533	2	3	4	4			Estudiante	Emily muñoz m.
9	Kelly Davila Barreto	1123973867	2	3	4	4			Estudiante	Kelly Dávila Barreto.
10	Adalberto Rasgo Siosi	1065850126	1	3	4	4			Estudiante	Adalberto Rasgo
11	Anderson Saavedra O	1065656412	1	3	4	4			Estudiante	Anderson S.
12	Kiara Turizo Lago	1067614611	2	3	4	4			Estudiante	Kiara turizo
13	Ninel Herrera Mora	1066879190	2	3	4	4			Estudiante	Ninel Herrera
14	Mariangel Barros Perez	1067614344	2	3	4	4			Estudiante	Mariangel Barros
15	Mariangel Rodriguez M	1084057332	2	3	4	4			Estudiante	Mariangel rodriguez
16	Valery Garcia Fontalvo	1066881065	2	3	4	4			Estudiante	Valery García fontalvo
17	Valery Alandete Agudelo	1065646202	2	3	4	4			Estudiante	Valery Alandete Agudelo
18	Isabel Sofia Cuerta	1066878491	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Sofia Cuerta
19	Cindy Lucia Pimiento A	1066878158	2	3	4	4			Estudiante	Lucia Pimiento
20	Nara Rocio Barros B	1016723941	2	3	4	4			Estudiante	Nara Barros

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

9°01

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

PIC

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña FECHA: 22/10/2024

LUGAR: IE Eduardo Suarez Crasitas

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Karol Villalobos Tirado	1066289381	2	3	4	4			Estudiante	Karol Villalobos
2	Baleña Roque Machado	1066877896	2	3	4	4			Estudiante	Baleña Roque
3	Estefany Toro Garzon	1062016058	2	3	4	4			Estudiante	Estefan Garzon
4	Luis Daniel Miranda S	1065650506	1	3	4	4			Estudiante	Luis miranda
5	Jean carlos Mendoza S	1066876260	1	3	4	4			Estudiante	Jean Carlos mendoza
6	Alex Mercado Garcia	1067614827	1	3	4	4			Estudiante	Mercado Garcia
7	Neymar Olivero Miranda	1067615481	1	3	4	4			Estudiante	Neymar olivero
8	Samuel David Salazar G	1023392125	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Salazar G.
9	Santiago Gutierrez Dgo	1115189176	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Gutierrez D.
10	Ana Gutierrez Pantan	1065646261	2	3	4	4			Estudiante	Ana Gutiérrez P.
11	Ana Gisel Falcon A	1066879833	2	3	4	4			Estudiante	Ana Falcon A
12	Isabel Valdes Barreto	1064556341	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Valdes B
13	Ivanna Burgos Barrios	1048096376	2	3	4	4			Estudiante	Ivanna Burgos B.
14	Valery Romero Cardona	1206963019	2	3	4	4			Estudiante	Valery Romero C.
15	Carlos Daniel Gonzalez	1066880762	1	3	4	4			Estudiante	Gonzalez carlos G
16	Listeiger OSPINO Pacheco	1067613024	1	3	4	4			Estudiante	Listeiger Ospino
17	Mariana Arevalo Manjarro	1067606705	2	3	4	4			Estudiante	mariana arevalo
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia UXY

RESPONSABLE: Kelly Peña Vizcaya FECHA: 22/10/2024

LUGAR: IE Eduardo Suarez Oreasitas

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Nathaly Vasquez	1067616130	2	3	4	4			Estudiante	Nathaly Vasquez
2	Tatiana Pantoja niño	1067612264	2	3	4	4			Estudiante	
3	Jose castro amaya	1066287927	1	3	4	4			Estudiante	
4	Sara Sofia Zuleta	1067611402	2	3	4	4			Estudiante	Sara Zuleta
5	Estrella Neth Borja	1067607441	2	3	4	4			Estudiante	Estrella Neth
6	Valentina Tapia	1066287529	2	3	4	4			Estudiante	Tapia Valentina
7	Valery gutierrez	1068423450	2	3	4	4			Estudiante	
8	Carolina Salcedo	1066879492	2	3	4	4			Estudiante	Carolina
9	Maria camila ameta	1065651912	2	3	4	4			Estudiante	Camila -camila.
10	Sleiffy Solbaran bravo	1066290035	2	3	4	4			Estudiante	Sleiffy S.
11	Maria Valentina Galvis	1067615923	2	3	4	4			Estudiante	Valentina G.
12	Yineth Joana Bello	1065808845	2	3	4	4			Estudiante	
13	Angel david Castillo	1043176135	1	3	4	4			Estudiante	
14	Miguel Angel Feliciola	1066879609	1	3	4	4			Estudiante	
15	Agustin Carranza	1067614673	1	3	4	4			Estudiante	Agustin
16	Selome Hernandez	1067618016	2	3	4	4			Estudiante	
17	Sheith Villareal G.	1066283554	2	3	4	4			Estudiante	
18	Liliana Pitpoll F.	1067615367	2	3	4	4			Estudiante	
19	Julianna S. Arbeláez L.	1067615740	2	3	4	4			Estudiante	Julianna
20	Natalia maestre f.	1067615924	2	3	4	4			Estudiante	Natalia

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

6:03

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña V1904S

FECHA: 22/10/2024

LUGAR: IE Eduardo Suarez Orcasitas

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACT.INTE 5. GEST.INTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Diana Mendez Ortiz	1065629191	2	3	4	4			Estudiante	Diana Mendez
2	Keila Muñoz	1067612749	2	3	4	4			Estudiante	Keila Muñoz
3	Valeria Mera	1065618707	2	3	4	4			Estudiante	Valeria M.
4	Sharith De La Rosa	1066875964	2	3	4	4			Estudiante	Sharith
5	Juan Morales G.	1066838119	1	3	4	4			Estudiante	J.M
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

PRIMERA ORIENTACION PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CUATRO POR CUATRO EN LA PROMOCIÓN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EDUCACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

BELLO HORIZONTE

VALLEDUPAR/2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana

ÁREA:	HÁBITOS SALUDABLES Y ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES						
LUGAR:	IE BELLO HORIZONTE		**FECHA**	15 de octubre de 2024	**HORA INICIO**	8:00 am	
					HORA FINAL	8:20 a.m.	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**		
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar						
OBJETIVO:	Concertar la realización de la primera orientación sobre las actividades descritas en la ficha técnica dirigida a colegios públicos del área urbana de Valledupar.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.						

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 15 de octubre de 2024 se reúnen en la oficina de la rectoría de la Institución educativa Bello Horizonte, la coordinadora Karen Ospino y la referente de la dimensión hábitos de vida saludables y enfermedades no trasmisibles del PIC Kely Peña Vigoya con el objetivo de socializar las actividades a desarrollarse en el marco de la estrategia "cuatro por cuatro":

Se da a conocer el motivo de la presente reunión, el cual tiene como fin solicitar formalmente el apoyo de la institución para la realización de la primera orientación en salud dirigidas a Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial del grado Educativo Secundaria (6-7-8 Grado), cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.

Por lo anterior la coordinadora manifiesta estar de acuerdo con la realización de las actividades y se establece el siguiente cronograma de intervención:

El día martes 29 de octubre de 2024 se realizará un primer grupo los grados 601,602,603,604, un segundo grupo los grados 701,702,703,704 y el tercer grupo los grados: 801,802,803,804 en jornada de la mañana.

Se resalta que estaremos dispuestos a coordinar los horarios que mejor se ajusten a las necesidades de su calendario académico, por lo tanto, estas fechas estarán sujetas a los cambios que surjan.

Se realiza la concertación además del espacio para la realización de la primera orientación, el cual corresponde al auditorio de la IE que cuenta con las condiciones adecuadas ya que se dispone de televisor para presentación de diapositivas, micrófono, sonido, sillas, mesas y buena ventilación.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar la primera orientación según lo descrito en el cronograma establecido.	PIC- SAN	15 de octubre de 2024
2	Facilitar los recursos para la realización de las orientaciones: Docentes, estudiantes, auditorio.	IE BELLO HORIZONTE	15 de octubre de 2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS





ANEXOS:	No aplica		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Kely Peña	
	Nombre:	Kely Duffay Peña Vigora	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Peña		Kely Peña
	Karen Ospino		Karen Ospino

Valledupar 20 de septiembre de 2024

SEÑOR:
JOSE GABRIEL LOPEZ TORRES
Rector Institución Educativa Bello Horizonte

Cordial saludo

Con el objetivo de promover en la comunidad estudiantil hábitos y estilos de vida saludables y dar a conocer sus múltiples beneficios, la secretaria de salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza a través del plan de intervenciones colectivas-PIC ha organizado orientaciones de información en salud mediante actividades lúdico educativas en el entorno educativo de secundaria (grados sexto, séptimo y octavo) con el objetivo de contribuir al mejoramiento de este entorno y favorecer estilos de vida saludables en zona urbana del municipio de Valledupar.

En este sentido, nos complace informar que hemos seleccionado cuidadosamente a la muestra de participantes para asegurar que el contenido del programa sea relevante y adecuado a sus necesidades. Nos gustaría contar con la presencia y participación de todos los alumnos de los grados sexto, séptimo y octavo para enriquecer estas sesiones con sus experiencias y preguntas.

El propósito de esta actividad es proporcionar información valiosa y actualizada sobre estilos de vida saludables, fortalecer el conocimiento de la comunidad educativa sobre promover el autocuidado, transformación positiva de los entornos educativos para los modos, condiciones y estilos de vida saludables. Creemos que este programa será de gran utilidad para las familias de la comunidad y contribuirá al bienestar de sus miembros.

Esperamos su colaboración para programar las actividades y llevar a cabo la estrategia, agradecemos su apoyo en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Kely Dulfay Peña Vigoya
Enfermera Jefe-HEAD
Cel: 3007804480

COORDINACION
I.E. BELLO HORIZONTE
V°. B°.
15/10/2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

ÁREA:	VIDA SALUDABLES Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES										
LUGAR:	IE BELLO HORIZONTE			**FECHA**	29 DE OCTUBRE DE 2024		**HORA INICIO**	7:00AM			
							HORA FINAL	11:00AM			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Orientación en salud					
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar										
OBJETIVO:	Realizar la primera orientación de la estrategia cuatro por cuatro en la IE Bello Horizonte con el fin de contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.										
POBLACIÓN OBJETIVO	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se reúnen en el auditorio de la IE Bello Horizonte el día 29 de octubre de 2024 siendo las 7:00 am, con el acompañamiento de la coordinadora Karen Ospino durante la primera orientación, el equipo de la dimensión saludables y condiciones no trasmisibles del PIC, inician las orientaciones con la presentación del equipo y dando a conocer el objetivo de la actividad organizada a través de la estrategia cuatro por cuatro y el desarrollo de la misma.

El desarrollo de la orientación se llevó a cabo de la siguiente manera: Se intervino un primer grupo los grados 601,602,603,604, un segundo grupo los grados 701,702,703,704 y el tercer grupo los grados: 801,802,803,804 en jornada de la mañana

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En la orientación N°1 se realizó una actividad educativa con el propósito contribuir al mejoramiento del entorno educativo, de acuerdo a lo descrito en la planeación metodológica, que permita informar y fortalecer el conocimiento sobre el promover el autocuidado y la importancia de los hábitos para alcanzar un estilo de vida saludable.

Para esto se realizó la presentación de las temáticas utilizando recursos visuales en diapositivas, pendón araña para visibilizar la actividad y facilitar la comprensión de los temas tratados, entrega de premios como incentivo por la participación de los estudiantes.

1.2. DILIGENCIAMIENTO DE PRETEST

se realizaron preguntas pre test antes de presentar las temáticas para evaluar los conocimientos previos y así reforzar en las debilidades.

1.3. DESARROLLO DE LOS TEMAS

Con la ayuda de manera interactiva la información en salud donde se les socializó a través de diapositivas la siguiente información:

¿QUÉ SON LOS HÁBITOS SALUDABLES?



Son un conjunto de conductas o comportamientos que asumimos como propias en nuestro día a día, para lograr un desarrollo y bienestar, sin atentar contra sí mismo, dentro de este contexto los hábitos que debemos aplicar en nuestra vida son:

- Alimentación saludable (Reducir el consumo excesivo de sal, azucares y conservantes)
- Actividad física
- No consumir alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas
- Cuidado con la visión
- Reconocer factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares y metabólicas.

¿BENEFICIOS DE IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES?

Adoptar hábitos nuevos y más saludables puede protegerlos de problemas de salud

- Mejora de la salud física previniendo enfermedades como la hipertensión, diabetes.
- Mejor salud mental, reduciendo el estrés y la ansiedad, mejorando el estado de ánimo y la salud emocional.

ORIENTACIÓN HACIA UN PLAN ALIMENTARIO SALUDABLE:

Se brindaron estrategias para reducir el consumo de estos alimentos y optar por alternativas más saludables.

1. Recomendaciones nutricionales a los estudiantes
2. Se orientó hacia la elaboración de un plan alimentario equilibrado que incluya alimentos nutritivos y la reducción de alimentos no saludables.
3. Se hizo Promoción de hábitos alimenticios positivos y sostenibles.

Para brindar estas orientaciones se tomó de base las recomendaciones establecidas en las guías alimentarias para población colombiana mayor de 2 años establecidas por el ICBF y se les socializó el modelo de alimentación sugerido para Colombia- *"El plato saludable de la familia colombiana"* el cual es el icono de las Guías alimentarias, que nos ayuda a recordar los seis grupos de alimentos que debemos consumir durante el día para elegir una alimentación variada y saludable. Nuestro país ofrece una gran variedad de alimentos de estos seis grupos, por ello debemos aprovechar esta riqueza y diversidad.



- Cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados.
- Frutas y verduras
- Leche y productos lácteos
- Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas
- Grasas
- Azucares

El propositivo del plato saludable es promover una alimentación que incluya todos o la mayoría de los grupos de alimentos en cantidades adecuadas, frescos y variados. Invitar a consumir alimentos y preparaciones saludables propias de la cultura colombiana. Incentivar el consumo de agua, la actividad física y compartir en la mesa con la familia.

BENEFICIOS QUE NOS BRINDA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE



1. Mejora la salud física
2. Control del peso
3. Aumento de energía
4. Mejora la digestión
5. Fortalecimiento del sistema inmunológico
6. Salud mental
7. Mejora de la piel y el cabello
8. Salud ósea

Adoptar hábitos alimenticios saludables puede transformar no solo tu salud, sino también tu bienestar general.

¿QUÉ ES LA ACTIVIDAD FÍSICA?

La actividad física es cualquier movimiento corporal que implica el uso de los músculos esqueléticos y que resulta en un gasto de energía. Esto incluye una amplia gama de actividades, como:

- Caminar
- Correr
- Bailar
- Practicar deportes
- Trabajar en el jardín o realizar tareas domésticas.





GRANDES BENEFICIOS DE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA

- Favorece el control de peso previniendo la obesidad
- Mejora la circulación sanguínea
- Favorece el sueño profundo y el descanso
- Disminuye el riesgo de padecer de ansiedad, estrés y depresión
- Mejora el estado de ánimo y la autoestima

¿QUE ES EL SEDENTARISMO?



La falta de actividad física regular y el paso prolongado de tiempo en posiciones sentadas o acostadas.

1.4. DESARROLLO DE ACTIVIDAD LÚDICA EDUCATIVA

En el desarrollo de la estrategia 4x4 se aplicó la actividad lúdica educativa "CORRE PARA GANAR", esta consistió en armar 3 grupos de 5 participantes uno grupo por cada grado (6, 7 y 8), donde cada participante debía tomar de una caja sorpresa una figura representativa de los hábitos saludables a trabajar para participar en cada ronda, esta figura era alusiva a (1. Alimentación saludable, 2. actividad física y la movilidad activa). Posteriormente a ello se ubicaron en un punto de salida para iniciar una carrera con obstáculos y luego llegaron a la macro cartelera saludable, donde ubicaron la figura tomada en el punto de salida, al finalizar colocaron todas las figuras las cuales eran 5 por cada grupo.

Los ganadores al finalizar pasaron al frente de la cartelera, al lado de la figura que colocaron, donde en ella encontraran información sobre los hábitos a los que representan, expresaron a los demás asistentes el por qué habían colocado las figuras en la cartelera, llevando así a un análisis y reflexión de la respuesta

generada.

1.5. DILIGENCIAMIENTO DE POSTEST

Para finalizar se realizó un postest con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos durante la intervención a los estudiantes.

El objetivo de la realización de pretest y el postest a 432 estudiantes son las siguientes:

- **Medir el Conocimiento Inicial:** Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre conceptos de alimentación saludable y los beneficios de la actividad física antes de la intervención.
- **Evaluar Cambios en el Conocimiento:** Determinar el impacto de la intervención educativa en el conocimiento de los estudiantes sobre la nutrición y la actividad física después de la capacitación.
- **Identificar Actitudes y Comportamientos:** Analizar si hay cambios en las actitudes hacia la alimentación y la actividad física, así como en la intención de adoptar hábitos más saludables.
- **Promover Hábitos Saludables:** Fomentar una cultura de salud entre los estudiantes, incentivando la práctica de una alimentación equilibrada y la actividad física regular.
- **Recopilar Datos para Mejorar Programas:** Utilizar los resultados para ajustar y mejorar futuras intervenciones educativas relacionadas con la salud.

2. RESULTADOS PRETEST Y POSTES

PREGUNTA N°1



La pregunta numero 1 hace referencia a cuáles son los hábitos y estilos de vida saludables,89 contestaron correctamente en el prestet y 411 en el postest, podemos observar que mejoro favorablemente mediante la intervención realizada, teniendo en cuenta que la respuesta a la pregunta es la (a) Alimentación adecuada (No consumo de sal, azucares y conservantes), Actividad física, no consumo de alcohol, no al consumo de cigarrillo o sustancias psicoactivas y 343 contestaron incorrectamente en el prestet y 21 en el postets.

PREGUNTA N°2



En relación con la pregunta N° 2, los resultados muestran un cambio significativo en el aprendizaje de los estudiantes. En el pretest, 102 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 399. Además, en cuanto a las respuestas incorrectas, 330 estudiantes cometieron errores en sus respuestas en el pretest, pero este número se redujo a solo33 en el postest. Teniendo en cuenta que la respuesta a esta pregunta

era la (a) Mejora de la salud física previniendo enfermedades como la hipertensión, diabetes. Esto evidencia una notable disminución en las respuestas incorrectas. Estos resultados destacan la efectividad de la intervención en el proceso de aprendizaje.

PREGUNTA N°3



En esta gráfica se presentan los resultados de la intervención relacionada con los beneficios de una alimentación saludable. Inicialmente, 98 participantes respondieron correctamente en el pretest, mientras que, en el postest, este número aumentó a 404.

Por otro lado, las respuestas incorrectas también reflejan un cambio positivo:334 participantes cometieron errores en el pretest, pero este número se redujo a solo 28 en el postest.

Estos datos evidencian la efectividad de la intervención en la comprensión de los beneficios de una alimentación saludable.

PREGUNTA N°4



En la gráfica relacionada con la pregunta N° 4, que aborda los grupos de alimentos que integran una alimentación saludable acepto, se pueden observar los siguientes resultados:

En el pretest, 69 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número se elevó a 421. En el pretest, 363 participantes dieron respuestas incorrectas, cifra que disminuyó notablemente a solo 11 en el postest. Es relevante mencionar que la respuesta correcta era la opción c) "Grasas saturadas, azúcares y conservantes". Estos resultados evidencian la efectividad de la intervención en la comprensión de los alimentos que deben evitarse para mantener una alimentación saludable.

PREGUNTA N°5



En la pregunta N° 5, dirigida a los estudiantes sobre el impacto de las bebidas azucaradas, comidas rápidas, dulces, helados y papas de bolsa en nuestro cuerpo, se obtuvieron los siguientes resultados:

En el pretest, solo 103 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó notablemente a 411.

En cuanto a las respuestas incorrectas, 329 participantes fallaron en el pretest, cifra que se redujo drásticamente a solo 21 en el postest.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", dado que las opciones (a) y (b) incluían afirmaciones sobre el aporte del consumo de estos alimentos, que resulta perjudicial para la salud. Estos datos evidencian un aprendizaje significativo y una comprensión más profunda del impacto que tienen estos alimentos y bebidas en nuestro organismo.

PREGUNTA N°6



Al observar la gráfica, se puede apreciar que el número de respuestas correctas en el pretest fue de 110 estudiantes, mientras que este número aumentó considerablemente a 410 en el postest. Por otro lado, las respuestas incorrectas en el pretest ascendieron a 322, cifra que se redujo significativamente a 22 tras la orientación brindada. Esto evidencia un impacto positivo en la educación impartida. La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", ya que en las opciones (a) y (b) se incluían definiciones de actividad física.

PREGUNTA N°7

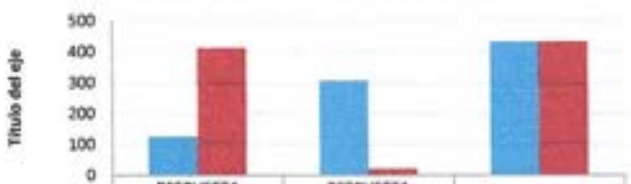


Los resultados presentados en la gráfica correspondiente a la pregunta N° 7, que aborda los beneficios de realizar actividad física, reflejan un cambio significativo en el conocimiento de los estudiantes. En el pretest, 106 participantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 416.

Asimismo, se observa una notable disminución en el número de respuestas incorrectas. En el pretest, 326 estudiantes cometieron errores, cifra que se redujo considerablemente a 16 en el postest tras la intervención educativa.

Es importante destacar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción a), que incluye los siguientes beneficios: control del peso, fortalecimiento de huesos y articulaciones, mejora de la calidad del sueño, y reducción del estrés y la ansiedad. Estos resultados evidencian la efectividad de la educación impartida en la promoción de hábitos de vida saludable.

PREGUNTA N°8



	RESPUESTA CORECTA	RESPUESTA INCORRECTA	TOTAL
PRESTEST	125	307	432
POSTEST	412	20	432

En esta gráfica se presentan los datos correspondientes a la pregunta N° 8 sobre la cantidad de minutos de actividad física recomendados para realizar en una semana. En el pretest, 125 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó significativamente a 412, lo que indica una mejora notable tras la intervención.

En cuanto a las respuestas incorrectas, 307 estudiantes cometieron errores en el pretest, lo que refleja un bajo nivel de conocimiento sobre el tema. Sin embargo, este número se redujo considerablemente a 20 en el postest, evidenciando así el logro de los objetivos propuestos. La respuesta correcta a esta pregunta es la opción c), que establece que las opciones a) y b) son correctas.

PREGUNTA N°9



	RESPUESTA CORECTA	RESPUESTA INCORRECTA	TOTAL
PRESTEST	103	329	432
POSTEST	423	9	432

En relación con la pregunta sobre que es el sedentarismo, los resultados muestran que 103 estudiantes respondieron correctamente en el pretest, cifra que aumentó de manera notable a 423 en el postest. Es importante destacar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción (b): "El sedentarismo es la falta de actividad física regular y el paso prolongado de tiempo en posiciones sentadas o acostadas." En cuanto a las respuestas incorrectas, en el pretest, 329 estudiantes cometieron errores, número que se redujo significativamente a 9 en el postest. Estos resultados reflejan una mejora considerable en la comprensión del concepto de sedentarismo.

PREGUNTA N°10



	RESPUESTA CORECTA	RESPUESTA INCORRECTA	TOTAL
PRESTEST	134	298	432
POSTEST	418	14	432

Al analizar la gráfica correspondiente a la pregunta N° 10, que examina los riesgos para la salud asociados con la falta de actividad física, se observa que 134 estudiantes respondieron correctamente en el pretest. Este número aumentó notablemente a 418 en el postest, lo que indica un aprendizaje significativo entre

los estudiantes como resultado de la orientación brindada. En cuanto a las respuestas incorrectas, 298 participantes cometieron errores en el pretest, cifra que se redujo drásticamente a solo 14 en el postest. Estos resultados evidencian la efectividad de la intervención educativa en la comprensión de los riesgos relacionados con la inactividad física. La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", que incluye los riesgos para la salud asociados con la falta de actividad física mencionados en las opciones (a) y (b).

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Orientación 1.



La primera orientación contó con la participación de 432 estudiantes de los grados 601,602,603,604,701,702,703,704,801,802,803,804 de los cuales el 44,2% pertenecen al género masculino; el 55.8% al género femenino y ninguno de los participantes se reconoce dentro de la población LGTB.



Respecto a la edad de los participantes se conoce que 432 pertenecen al curso de vida adolescencia que se ubican en las edades comprendidas entre los 12 a 17 años.



Respecto a la pertenencia de los participantes al enfoque diferencial se obtuvo que los 432 participantes no se auto reconocen en ninguno de los grupos establecidos. Cabe aclarar que eeste alto porcentaje puede atribuirse a que muchos de estos jóvenes, por su edad y grado de madurez, aún no han tenido la oportunidad de familiarizarse con conceptos como el enfoque diferencial.

CONCLUSIONES

Las orientaciones impartidas han demostrado ser efectivas en promover una mayor comprensión entre los estudiantes sobre la importancia de los hábitos saludables, especialmente en lo que respecta a la alimentación equilibrada y la actividad física regular. A través de estas intervenciones, los jóvenes no solo adquirieron conocimientos esenciales, sino que también mostraron un interés renovado en adoptar prácticas que favorecen su bienestar a largo plazo. Este impacto positivo resalta la necesidad de continuar implementando programas educativos que refuercen y amplíen estos aprendizajes, asegurando que los estudiantes se conviertan en agentes activos en la mejora de su salud y la de su comunidad.

Sin más temas por tratar, se da por finalizada la sesión, agradeciendo la participación de todos los presentes y se establecen compromisos.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1	**Aplicar el Conocimiento Adquirido** sobre la importancia de los hábitos saludables en su vida diaria. Reconociendo que una alimentación equilibrada y la actividad física regular son fundamentales para su bienestar físico y mental.	Estudiantes y docentes	Permanente
2	**Compartir la Información** Compartir la información con el fin inspirar a otros a unirse a ellos en este camino hacia un estilo de vida más saludable y activo.	Estudiantes y docentes	Permanente
3	**Facilitar Asesoría Nutricional** Ofrecer asesoría personalizada o consultas con profesionales idóneos para ayudar a los participantes a desarrollar y seguir estilo de vida más saludable.	Hospital Eduardo Arredondo Daza	2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Registro fotográfico 29 de octubre 2024
Primera Orientación en salud - Institución educativa bello horizonte













ANEXOS:	Listados de asistencia, material informativo, videos, documento de planeación metodológica.		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Kely Peña	
	Nombre:	Kely Dulfay Peña Vigoya	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	Kely Dulfay Peña Vigoya		Kely Peña
	Karen Ospino		Karen Ospino

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE
Aprobado por la secretaria de Educación Municipal de Valledupar
Según Resolución No 000400 del 04 de septiembre del 2023
NIT 824.005.186-3 Código DANE 120001006768
Valledupar – Cesar

EL RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA BELLO HORIZONTE

H A C E C O N S T A R

QUE:

El día 29 de octubre de 2024, el Hospital Eduardo Arredondo Daza, en cumplimiento de las acciones previstas en el Plan de Intervenciones Colectivas - PIC vigencia 2024, en la **Dimensión vida saludable y condiciones no transmisibles,** desarrolló la primera orientación de la estrategia educativa **"Cuatro por cuatro",** sobre la promoción de alimentación saludable y educación en actividad física en los grados 6, 7 y 8 en el horario de 7:00 am a 10:00 am, esta actividad fue liderada por la Licenciada **KELY DULFAY PEÑA VIGOYA**.

Se expide a los 29 días del mes de octubre del 2024.

JOSE GABRIEL LOPEZ TORRES
Rector.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Peña Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (13 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTRO)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Carol Cuello Troya	1067679428	2	3	4	4			Estudiante	Karol Cuello Troya
2	Andrea Jimenez manjarrez	1068883542	2	3	4	4			Estudiante	Andrea Jimenez Manjarrez
3	Yorlyth perales ariston	1137749942	1	3	4	4			Estudiante	Yorlyth perales
4	Sara Sofia Negrete	1067616042	2	3	4	4			Estudiante	Sara sofia.
5	Elen Guillen Troya	1065814837	2	3	4	4			Estudiante	Elen Guillen
6	Valeria onate Sanchez	1065801731	2	3	4	4			Estudiante	Valeria onate
7	Pedro churio Garcia	1065813749	1	3	4	4			Estudiante	Sagdy Paola
8	Pedro churio	1067614210	1	3	4	4			estudiante	Pedro churio
9	Nabaine Nieves guevara	1066893204	2	3	4	4			Estudiante	nabaine nieto
10	Sharon Gutierrez martinez	1067619398	2	3	4	4			Estudiante	Sharon Gutierrez
11	Samuel charris Cogollo	1066891053	1	3	4	4			Estudiante	samuel charris
12	Maricangel Berrio Hegarano	1067800472	2	3	4	4			Estudiante	Maricangel berrio
13	Samuel Hernandez Jaraba	1137725263	1	3	4	4			Estudiante	Samuel yesid Hernandez
14	Rosa chinchilla withez	1066880463	2	3	4	4			Estudiante	Rosa chinchilla
15	Ashlin Perez meza	1065813789	2	3	4	4			Estudiante	Ashlin marleth
16	Santiago villalba arevalo	1066893219	1	3	4	4			Estudiante	Santiago villalba
17	Deswin lopez Gutierrez	6249488	1	3	4	4			Estudiante	Deswin lopez
18	Jesus Pachez Pajaro	1067616935	1	3	4	4			Estudiante	Jesus pache ?
19	Luis Osmar Villegas	1065654607	1	3	4	4			Estudiante	LUIS OZUNA
20	Jesus Padilla Gonzales	1067623730	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Padilla

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Junior Padilla Vallejo	1067618076	1	3	4	4			Estudiantes	Junior Padilla
2	Luis Cadiz Reinoso	1065651272	1	3	4	4			Estudiante	Luis Cadiz
3	Sebastian Bruges Iordeca	1065812490	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Bruges
4	Yulenis Arellano Barrugar	1067616788	2	3	4	4			Estudiante	yuleinis Arellano
5	Sebastian Jimenez Maestre	1044652138	1	3	4	4			Estudiante	sebastian Jimenez
6	Ariel Alvarez Tamara	1065806799	1	3	4	4			Estudiante	Ariel David Alvarez
7	Daniel Tovar	1067615210	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Tovar
8	Wilyalis Paez Polanco	1123534 1930	2	3	4	4			Estudiante	Wilyalis Paez
9	Shirith Quintero Suarez	1123772 5330	2	3	4	4			Estudiante	Shirith Quintero
10	Manuel arroyo nova	1067619975	1	3	4	4			Estudiante	Manuel Arroyo
11	Valery Pertuz Cataño	1067670126	2	3	4	4			Estudiante	Valery Pertuz
12	Daniela Padilla Arroyo	1067623730	2	3	4	4			Estudiante	daniela padilla
13	Cian Montiel Pineda	5456049	2	3	4	4			Estudiante	Ciary Montiel
14	Kevin de la cruz Cervantes	1079935161	1	3	4	4			Estudiante	Kevin santiago
15	Karol Chinchilla Vergara	1123724990	2	3	4	4			Estudiante	Karol chinchilla
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 dic hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Kheyller Meller Belen	1065998384	1	3	4	4			Estudiantes	Kheyller Meyer
2	Andres muños martinez	1066884018	1	3	4	4			Estudiante	Andres Muñoz
3	Steven maestre padilla	1067617638	1	3	4	4			Estudiante	Steven Maestre
4	Oriel madrid castillo	1067621948	1	3	4	4			Estudiante	ana de jesús
5	Johan Castro pupo	1065650722	1	3	4	4			Estudiante	JOHAN CASTRO
6	melquisedec Data pasos	1066882333	1	3	4	4			Estudiante	melquizedec data
7	Kevin Villegas Pajaro	1065652900	1	3	4	4			Estudiante	Kevin Villegas
8	Adriana lora Palacios	1065643507	2	3	4	4			Estudiante	Adriana lora
9	Jerilys Castro pupo	1065817209	2	3	4	4			Estudiante	Jerilys castro
10	Liceth Carrillo Baena	1065662082	2	3	4	4			Estudiante	Liceth Carrillo
11	Maria Salomayor Borges	1065134242	2	3	4	4			Estudiante	Maria Salomayor
12	Juan Sebastian Simanca	1065814055	1	3	4	4			Estudiante	sebastian simanca
13	Jose granado martinez	1065872549	1	3	4	4			Estudiante	Jose Granado
14	Camilo lopez Castillo	1065664367	1	3	4	4			Estudiante	Camilo Lopez
15	Shaira mercado peña	1066883704	2	3	4	4			Estudiantes	Shaira peña
16	moises Pertuz Garcia	1065663983	1	3	4	4			Estudiante	Moises Pertuz
17	Isabel torres Campo	1067623392	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Torres
18	Shaira Acosta Bastillo	1067622512	2	3	4	4			Estudiante	Shaira Acosta
19					4	4				
20					4	4				

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

602

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Heymily Arizu Smakove	1066292214	2	3	4	4			Estudiante	Heymily Arizu
2	Mari Sol Montero Daza	1065807501	2	3	4	4			Estudiante	Marisol Montero
3	Marllenis Arieta ocampo	1065814656	2	3	4	4			Estudiante	Marllenis Brill
4	Danna Perez Jimenez	1137725698	2	3	4	4			Estudiante	Danna Medoda
5	Maria Gomez Ortiz	1065806995	2	3	4	4			Estudiante	Maria Gomez
6	Loren Carreño Torres	1066883809	2	3	4	4			Estudiante	Loren Carreño
7	Sharith Cortes Heraso	1066290819	2	3	4	4			Estudiante	Sharith Cortes
8	Dubelis Pelaez Garcia	1066886331	2	3	4	4			Estudiante	Dubelis Pelaez
9	Maria Castro Saavedra	1066290968	2	3	4	4			Estudiante	Maria Saavedra
10	Sherlyn Cortes Torres	1067621971	2	3	4	4			Estudiante	Sherlyn Cortes
11	maria Fabian Castro	1065663925	2	3	4	4			Estudiante	maria Fabian C.
12	Yanelbis Carrillo Aroca	1065809108	2	3	4	4			Estudiante	Yanelbis Carrillo
13	Dayana Garcia Arias	1066887369	2	3	4	4			Estudiante	Dayana Garcia Arias
14	Ramona Uriana marin	1124883433	2	3	4	4			Estudiante	Ramona Uriana Marin
15	Nicol Silva Carvajalino	1066291164	2	3	4	4			Estudiante	Nicoll Silva.
16	Wilmaro Abuchaibe Paz	1065846792	2	3	4	4			Estudiante	Wilmaro Paz
17	Jaisiber Mejia Diaz	5960190	2	3	4	4			Estudiante	Jaisiber Mejias
18	Luz Salcedo Rodriguez	1065635888	2	3	4	4			Estudiante	Luz Salcedo
19	Jesus Lora Hernandez	1066883132	1	3	4	4			Estudiante	Jose Hernandez
20	Alvaro Gutierrez Gonzalez	1023396457	1	3	4	4			Estudiante	Alvaro Gonzalez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR*
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelu Dulfay Peña Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yeraldin Paba Manjares	1066882657	2	3	4	4			Estudiante	Yeraldin Paba
2	Valentina Santana Galindo	1081815373	2	3	4	4			Estudiante	Valentina Santana
3	Luz Santos Carrillo	1065666478	2	3	4	4			Estudiante	Luz Esther Santos
4	Shanth Rodriguez	1065837214	2	3	4	4			Estudiante	Shanth Rodriguez P.
5	Elianis Pabon Soto	1065810684	2	3	4	4			Estudiante	Elianis Pabon S.
6	Valerin Sofia Narvaez	1066290851	2	3	4	4			Estudiante	Valerin Sofia Narvaez
7	Stefany Barios Herrera	1066882892	2	3	4	4			Estudiante	Estefany Barros H
8	Elianis Salcedo de Armas	1066895781	2	3	4	4			Estudiante	Elianis Salcedo.
9	Yisel Añez Martinez	1062393745	2	3	4	4			Estudiante	Yisel Añez M.
10	Luz Leal Reyo	1066882088	2	3	4	4			Estudiante	Luz Angela Leal
11	Mona Acosta Fuentes	1067614164	2	3	4	4			Estudiante	Mayra Acosta
12	Jorge mejia Rodriguez	1066882205	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Luis Mejia M.
13	Naicel meriño Guerrero	1066884044	1	3	4	4			Estudiante	Naicel Meriño
14	Carlos Ramirez Hernandez	1067659960	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Hernandez
15	Jose Valencia Aguilera	1067617133	1	3	4	4			Estudiante	Jose valencia Agu
16	Emily Quintero Araujo	1067620658	2	3	4	4			Estudiante	Emily Quintero
17	Luisa Quirot mejia	1067621376	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Quirot
18	Lina Balaño Barrios	1067617621	2	3	4	4			Estudiante	Lina Marcela
19	Saret Cataño Caballero	1066290889	2	3	4	4			Estudiante	Saret cateño
20	Liseth Padilla Penaloza	1065635438	2	3	4	4			Estudiante	Liseth padilla

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Samuel Cantillo Barrios	1065815440	1	3	4	4			Estudiante	Samuelcantillo
2	Sebastian Rios Moreno	1065810944	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Rios
3	Rafael Diaz Rondon	1066885480	1	3	4	4			Estudiante	RAFAEL DIAZ
4	Taliana mejia Baquero	1065817520	2	3	4	4			Estudiante	Taliana Mejia
5	Anyela manota Herrera	1065662967	2	3	4	4			Estudiante	ANYELA Manota
6	Elias Gamez Salas	1066889697	1	3	4	4			Estudiante	ELIAS gamez
7	emer Mercado Torregrosa	1065810722	1	3	4	4			Estudiante	Emer Davidmercado
8	Shaira molina Vallesta	1023939446	2	3	4	4			Estudiante	Shaira Molina
9	Emmanuel Herrera Arrollo	1137725321	1	3	4	4			Estudiante	Emmanuel Jose
10	Angel Gil montero	7256027	1	3	4	4			Estudiante	Angel Gil
11	Andres Mercado Caraballo	1065649915	1	3	4	4			Estudiante	Andres mercado
12	Jordan montero Calvo	1065662084	1	3	4	4			Estudiante	Jordan montero
13	Antony mendoza Calvo	1067620524	1	3	4	4			Estudiante	ANTONI MENDOZA Ca
14	Juan Reyes mendoza	1031819618	1	3	4	4			Estudiante	Juan David Reyes M.
15	genesis Bello Fonseca	1080572546	2	3	4	4			Estudiante	Genesis Bello Fons
16	Wendy Herrera Arrollo	1066880788	2	3	4	4			Estudiante	Wendy Johana Herrera
17	Tatiana Gonzales Villalon	1067620915	2	3	4	4			Estudiante	Tatiana Gonzalez
18	Andres mejia Segovia	1065816690	1	3	4				Estudiante	Andres David Mejia Segovia
19									Estudiante	
20									Estudiante	

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kelly DUFFAY Peña Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan Esteban Rincon Madrid	1006878358	1	3	4	4			Estudiante	Juan Esteban Rincon
2	Miguel Angel Rizzo Gil	1067615058	1	3	4	4			Estudiante	Miguel Angel Rizzo Gil
3	Sebastian Mendoza Sierra	1065814986	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Mendoza
4	Diana Karolina Alvarez P	1066874609	2	3	4	4			Estudiante	Diana Karolina
5	Jhoskin Mejia Aragon	1119709887	2	3	4	4			Estudiante	Jhoskin Mejia
6	Alexander Mejia Montaño	1066286890	1	3	4	4			Estudiante	Alexander Mejia
7	Carlos Daniel Duran J	1066879914	1	3	4	4			Estudiante	Carlos daniel
8	Yeraldin Peña Manjarres	1066882657	2	3	4	4			Estudiante	Yeraldin Peña
9	Camilo Andres Cataño T	1067620105	1	3	4	4			Estudiante	Camilo Cataño
10	Keiner David Fuentes B	1067611735	1	3	4	4			Estudiante	Keiner David
11	Adriana Paola Delgado V	6784283	2	3	4	4			Estudiante	Adriana Delgado
12	Georgeanny Maya Mendoza	1067622292	2	3	4	4			Estudiante	Georgeanny Maya
13	Edwin Ortiz Montero	1065806624	1	3	4	4			Estudiante	Ortiz montero
14	Andres Julian Carpio B	1137725264	1	3	4	4			Estudiante	Andres
15	Ricardo Dominguez M.	1065809988	2	3	4	4			Estudiante	[illegible]
16	Shaul Nicol Madrid R	1137725134	2	3	4	4			Estudiante	Shaul
17	Jhoilinne Arroque Garcia	1067621366	2	3	4	4			Estudiante	Jhoilinne
18	Danna Sofia Castañeda	1066782825	2	3	4	4			Estudiante	Danna
19	Angelis Pada Ganzao M	1214469604	2	3	4	4			Estudiante	Angelis Pada
20	Melanys Cassiani Merlano	1148962106	2	3	4	4			Estudiante	Melanys Julieth

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 | TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Dufay Pena Vigoya | FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	yoselin Blanchar R	1066882166	2	3	2	4			Estudiante	yoselin Blanchar
2	Ilaris Arquez Molina	1066883088	2	3	4	4			Estudiante	Ilans ArQuez
3	Carlos Antonio Ortiz ortega	1067622225	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Antonio
4	Kevin Martinez Rico	1146536285	1	3	4	4			Estudiante	Kevin Martinez
5	Cesar Jose Malo Coronado	1065810390	1	3	4	4			Estudiante	Cesar Malo
6	Mariana Mejia Maestre	1065665004	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Mejia
7	Geimani Tatiana Zambrano	5948662	2	3	4	4			Estudiante	Geimani Zambrano
8	Juan Sebastian Pua Acosta	1067613547	1	3	4	4			Estudiante	Juan Sebastian
9	Kamila Yisell Barrios M	1067618099	2	3	4	4			Estudiante	Kamila giselle
10	Maily Pallo Solano	1066983332	2	3	4	4			Estudiante	Mailyn Pallo
11	Keyller Altahona G	1067621625	1	3	4	4			Estudiante	Keyller Altahona
12	Briana Rivera Lopez	1066884702	2	3	4	4			Estudiante	Briana Michel
13	Kiara Dominguez	1065809988	2	3	4	4			Estudiante	Maria munive
14	Maria Munive Henriquez	1067621963	2	3	4	4			Estudiante	Kiara Dominguez
15	Cristobal Alfaro Blandran	1065651291	1	3	4	4			Estudiante	Cristobal Alfaro
16	Carlos Mario Molina Gomez	1066223983	1	3	4	4			Estudiante	carlos Mario g.
17	Jose David Hernandez	1005801666	1	3	4	4			Estudiante	Jose David
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024-2027

PIC

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Pena Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (1 día hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Karen Martinez mendoza	1067616292	2	3	4	4			Estudiante	Karen Martinez
2	Melany Maestre Toro	1067621196	2	3	4	4			Estudiante	Melany Maestre
3	Hana mendoza Perez	1067618182	2	3	4	4			Estudiante	Hana Mendoza
4	Sarai Espinosa Ortega	1067616765	2	3	4	4			Estudiante	Sarai Espinosa
5	Darlinis Maldonado R.	1066880532	2	3	4	4			Estudiante	Darlinis maldonado
6	Jorkelly Ramirez V.	58290335	2	3	4	4			Estudiante	Jorkelly Ramirez
7	Valeria Rodriguez	1065664132	2	3	4	4			Estudiante	Valeria Rodriguez
8	Yasaris Ayala Salazar	1137724322	2	3	4	4			Estudiante	Yasaris Ayala
9	Gabriela Torres Ustate	1137724124	2	3	4	4			Estudiante	Gabriela Torres U.
10	Margelis Villalobos A	1065859590	2	3	4	4			Estudiante	Margelis Villalobos
11	Aura mendoza Canelo	1067611793	2	3	4	4			Estudiante	Aura Mendoza
12	Sharith Saledo d Armas	1066880860	2	3	4	4			Estudiante	Sharith Saledo
13	Andrea Zarate Ochoa	1063963901	2	3	4	4			Estudiante	Andrea Zarate
14	Emili Escorcia Romero	1073699199	2	3	4	4			Estudiante	Emili Escorcia
15	Lina Arias Gomez	1066290027	2	3	4	4			Estudiante	Lina Arias
16	Adriana mora mercado	1067816286	2	3	4	4			Estudiante	Adriana Mora
17	Liliana Fontalvo obregón	1137725077	2	3	4	4			Estudiante	Liliana Fontalvo
18	Melani Quintero Torres	1067616968	2	3	4	4			Estudiante	Melanie Quintero
19	Hillary Nieto Rodriguez	1065633297	2	3	4	4			Estudiante	Hillary Nieto
20	Esteban Mestre Cotes	1147958564	1	3	4	4			Estudiante	Esteban Mestre

Katlin Chirio

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Peña Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ivan Mendo Guerrero	1063492147	1	3	4	4			Estudiante	Ivan Andres Mendoza
2	Jhon Cuello Quesada	1065621434	1	3	4	4			Estudiante	Jhon Brayan cuello
3	Junior lopez Villero	1065649833	1	3	4	4			Estudiante	Junior cesar lopez
4	Diego Cerro Florian	1065663973	1	3	4	4			Estudiante	DIEGO CERRO
5	Edwin Camargo Torres	6492434	1	3	4	4			Estudiante	Edwin camargo
6	Adrian Orozco Chaparro	1066880008	1	3	4	4			Estudiante	adrian orozco
7	Oliver Jaimes Galan	1065653554	1	3	4	4			Estudiante	oliver jaime
8	Juan lara Ramirez	1073701634	1	3	4	4			Estudiante	Juan Sebastian
9	Deiby Navas Oliveros	1074529979	1	3	4	4			Estudiante	Deiby Daniel
10	Estiben Perez lara	1082981206	1	3	4	4			Estudiante	estiben yezid perez
11	Jeray Zuleta Granados	1065655803	1	3	4	4			Estudiante	Jeray Zuleta
12	Brian lara Marquez	1082978105	1	3	4	4			Estudiante	Brian lara
13	Juan Arevalo Ternera	1066286794	1	3	4	4			Estudiante	Juan Arevalo
14	Luis Martinez Madrid	1067619326	1	3	4	4			Estudiante	Luis Alfonso
15	Jorge Nuera Contreras	1062810783	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Ricardo
16	Andreicayeli Rodriguez	6445578	2	3	4	4			Estudiante	Andreicayelis Rodriguez
17	Anderson Molina Blanco	1067615955	1	3	4	4			Estudiante	Anderson molina
18	Samuel Guillen Terreza	1137724136	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Jesa
19	Jesus Castro Guerrero	1067615555	1	3	4	4			Estudiante	jesus castro
20	Laura Ortate Sanchez	1065052695	2	3	4	4			Estudiante	Laura Ortate

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Lema Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Katlin Churio Ustate	1066290414	2	3	4	4			Estudiante	Katlin Churio
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Pena Ugoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	laura hernandez lima	1067608786	2	3	4	4			Estudiante	Laura Hernandez
2	Emileth Suarez Becerra	1065650854	2	3	4	4			Estudiante	Emileth Suarez
3	Nayleth D'aro Bonett	1067615268	2	3	4	4			Estudiante	Nayleth De Oro
4	Cardina Ortiz tovar	1065814298	2	3	4	4			Estudiante	Carolina Andrea
5	Andrea Paban Maestre	1067612509	2	3	4	4			Estudiante	Andrea Paban
6	isabella ardila Ariza	1066882416	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Ariza
7	Gissel Perez Barreto	1065656404	2	3	4	4			Estudiante	Gissell Perez
8	Vercella lopez Segovia	1049322810	2	3	4	4			Estudiante	Vercella López
9	Yennys Carmona G.	1175963016	2	3	4	4			Estudiante	Yeniris Carmona
10	Sibelis Maria Quintero	1067617980	2	3	4	4			Estudiante	Sibelis Maria
11	Melannie Rodriguez	1151459811	2	3	4	4			Estudiante	Melani Rodriguez
12	Liam Camacho rojas	1007777765	2	3	4	4			Estudiante	Liam camacho
13	Yeraldin duran jimenez	1066820343	2	3	4	4			Estudiante	Yeraldin Duran
14	Shirley Rodriguez Malo	1066290548	2	3	4	4			Estudiante	Shirley rodriguez
15	Jeannieleys Campos R.	5951807	2	3	4	4			Estudiante	Sofia campos
16	Daimarys Perez Suarez	1066880333	2	3	4	4			Estudiante	Daimarys perez
17	Maria Contreras Sanchez	1065810736	2	3	4	4			Estudiante	Maria Contreras
18	Michell Bolaño ortiz	1065656809	2	3	4	4			Estudiante	Michell Bolaño
19	Juvl Salvago Hernandez	6152439	1	3	4	4			Estudiante	Juvl Salvago
20	Danlo Espinosa Eguis	1066880805	1	3	4	4			Estudiante	Danilo Espinosa

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly DULFAY Peña V1909 FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 día 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 día) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 día) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 día) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 día) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Cristian Noyes Manjarrez	1067802884	1	3	4	4			Estudiante	Cristian N
2	Antony Pasto Martinez	1067611195	1	3	4	4			Estudiante	Antony P
3	Jorge A Paternina M	1065847048	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Paternina
4	Jhoan Garcia Perez	1066288764	1	3	4	4			Estudiante	Jhoan garcia
5	Sergio Mejia Lopez	1065654389	1	3	4	4			Estudiante	sergio mejia
6	Jorge Luis Paternina M	1065847050	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Luis Paternina
7	Jorge Arraya Martinez	1065662957	1	3	4	4			Estudiante	Josearaya M
8	Jeppersson Velardes Perez	1082374039	1	3	4	4			Estudiante	Jeppersson
9	Daniel feria rivera	1066289727	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Andres feria
10	Osman Rodriguez Barraza	1067611859	1	3	4	4			Estudiante	rodriguez osman
11	Cristopher Corrales E	1065658798	1	3	4	4			Estudiante	Cristopher Corrales
12	Carlos Daniel Rodriguez	1067610637	1	3	4	4			Estudiante	Andres Gutierrez
13	Johan Andres Gutierrez	1063593625	1	3	4	4			Estudiante	Johan gutierrez
14	Jesus Acuña Murgas	1066877362	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Acuña
15	Gabriel Gonzalez Daza	1066879884	1	3	4	4			Estudiante	gabriel daza
16	Juan Carlos Oviedo R	1081003269	1	3	4	4			Estudiante	Juan Oviedo
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria Herrera Padilla	1065658334	2	3	4	4			Estudiante	Maria Herrera
2	Liz Garcia Ayala	1062496278	2	3	4	4			Estudiante	Liz García
3	Isabel molina Martinez	1063618531	2	3	4	4			Estudiante	Isabel martinez
4	Marisol Barreto Caro	1065636425	2	3	4	4			Estudiante	Yuliana Barreto
5	Steisy Garcia ordoñez	1081922297	2	3	4	4			Estudiante	Steisy Garcia
6	Yuri Bolaño Santodomin	1066880418	2	3	4	4			Estudiante	Paola Bolaño
7	wendy Caro ramos	1066287499	2	3	4	4			Estudiante	Wendy Caro
8	Nagerxi Romero H.	1235341232	2	3	4	4			Estudiante	Nagerxi Romero
9	Laura Herazo Vergara	1066878934	2	3	4	4			Estudiante	laura herazo
10	Sara Blanchar Castro	1066290912	2	3	4	4			Estudiante	Sara Blanchar
11	Yhanick Escallon Pudlo	1123411989	2	3	4	4			Estudiante	yhanick escallon
12	Salmar Acosta Guerrero	1065644024	2	3	4	4			Estudiante	Salmar Acosta
13	Yalena Castillo Anza	1066881779	2	3	4	4			Estudiante	Yalena S. Castillo
14	Eliana Martinez Cordoba	1065650723	2	3	4	4			Estudiante	Eliana martinez
15	Valerie Molina Ortega	1066882267	2	3	4	4			Estudiante	Valerie molina
16	Fuhanny Ospino Saucedo	5602643	2	3	4	4			Estudiante	Fuhanny Ospino
17	Yuleth Bolaño Barros	1063613279	2	3	4	4			Estudiante	Yuleth Bolaños
18	Geraldine Parra R.	1065630237	2	3	4	4			Estudiante	Geraldin Parra
19	Elizabet Santos Carrillo	1065666421	2	3	4	4			Estudiante	Elizabeth Santos
20	Nayyelis Perez Benthan	1100627644	2	3	4	4			Estudiante	Nayyelis Perez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Peña Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Stiven Aguilar Mendoza	1065645583	1	3	4	4			Estudiante	Stiven Aguilar
2	Karlos Rodrigues M	1067610637	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Rodrigues
3	Yeiner Balcazar	1066239390	1	3	4	4			Estudiante	Yeiner Jesus.
4	Deimer Acuña Martinez	1067618734	1	3	4	4			Estudiante	Deimer Acuña
5	Edwin Arroyo Arce	1065650980	1	3	4	4			Estudiante	Camilo arroyo
6	Hugues Barros Martinez	1121331816	1	3	4	4			Estudiante	Hugues Barros
7	Yeimer Barranco Solano	1065809652	1	3	4	4			Estudiante	Yeimer Alfaro
8	Alejandro torres d Avila	1066879827	1	3	4	4			Estudiante	Alejandro Torres
9	Breiner Matute novoa	1065650936	1	3	4	4			Estudiante	Breiner Matute
10	Juan Altamar oliveros	1066881553	1	3	4	4			Estudiante	Juan Altamar
11	Andrew Altahona G	1066189189	1	3	4	4			Estudiante	Andrew Altahona
12	Luis Romero orozco	1043167897	1	3	4	4			Estudiante	Luis Romero
13	Andres Estrada duran	1081002597	1	3	4	4			Estudiante	Andres Estrada
14	Miguel d Armas Correa	1065656990	1	3	4	4			Estudiante	Miguel D'Armas
15	Jorge Rivera Paez	1065654984	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Rivera
16	Edilfede Carrillo Arroyo	1120243732	1	3	4	4			Estudiante	Edilfede
17	Edwin Martinez	1065847668	1	3	4	4			Estudiante	Edwin Jose Mtz
18	Jose Granado nahe	1066879219	1	3	4	4			Estudiante	Jose Granado
19	Elisa ospino Barros	1068386749	2	3	4	4			Estudiante	Elisa Ospino
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD 2024

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 29/10/24

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Dayrubis santiago Rojas	1150040	2	3	4	4			Estudiante	Dayrubis Santiago
2	Mariaalejandra mejia	1066288707	2	3	4	4			Estudiante	mariaalejandra mejia
3	Daykelis Morales montero	1065679425	2	3	4	4			Estudiante	Daykelis morales
4	Taliana Vizcaino Vizcaino	1067620019	2	3	4	4			Estudiante	taliana vizcaino
5	Laura Herrera Moreno	1065807045	2	3	4	4			Estudiante	Laura Herrera
6	laurens Fernandez J.	1066882112	2	3	4	4			Estudiante	Laurens Fernandez
7	Kiara alvarez Navarro	1066883099	2	3	4	4			Estudiante	Kiara alvarez
8	sandrid montes	1066882549	2	3	4	4			Estudiante	Sandrid montes
9	Diego zuñiga Ruera	1126814893	1	3	4	4			Estudiante	Diego zuñiga
10	Yordan Contreras Yopez	1066878320	1	3	4	4			Estudiante	Yordan Contreras
11	sheril Mendoza cabrera	1137724332	2	3	4	4			Estudiante	Sheril Mendoza
12	Sara Paban Araujo	1063597092	2	3	4	4			Estudiante	Sara Paban
13	Nataly Ibarra Perez	1235338645	2	3	4	4			Estudiante	Nataly Ibarra
14	Mabel Alvear Castro	1063964445	2	3	4	4			Estudiante	Mabel Alvear
15	leidy Chavarria restrepo	1110315118	2	3	4	4			Estudiante	leidy chavarria
16	Odris Espitia Salazar	1065862147	2	3	4	4			Estudiante	Odris espitia
17	Shaira Arias Quiroz	1067618759	2	3	4	4			Estudiante	Shaira Arias
18	Yareidis d Armas núñez	1065867373	2	3	4	4			Estudiante	Yareidis de armas
19	Rafael Cordoba Quintana	1065658248	1	3	4	4			Estudiante	Rafael cordoba
20	Eder Vizcaino Vizcaino	1067627180	1	3	4	4			Estudiante	Eder Vizcaino

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024 — PIC

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. — SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Peña Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Daniel Eduardo Avila	1065642194	1	3					Estudiante	Bolivar Daniel
2	Diego lopez rodriguez	1065647535	1	3					Estudiante	Diego lopez
3	Daniel muñoz Barraza	1067723920	1	3					Estudiante	Daniel Muñoz
4	Johan rojas d Armas	1067618123	1	3					Estudiante	Johan Rojas
5	Danilo Guerrra Valdiego	1050728105	1	3					Estudiante	[illegible]
6	Danilo Gamarra	1050728105	1	3					Estudiante	Danilo Gamarra
7	Daniel Armenta Gentes	1066186955	1	3					Estudiante	Daniel Armenta
8	Daniel torres Teheran	1062966187	1	3					Estudiante	Daniel torres
9	Jose Navarro Fragozo	1067614294	1	3					Estudiante	Jorge Navarro
10	Saray Almaza acosta	6762625	2	3					Estudiante	Saray Almanza
11	Juliana Martinez lopez	1067619191	2	3					Estudiante	Juliana Martinez
12	Maderlis avila cerpa	1124070643	2	3					Estudiante	Maderlys Avila
13	Angela Barrios Perea	1066290189	2	3					Estudiante	Angela Barrios.
14	Abigail medina Amaya	1065648277	2	3					Estudiante	Abigail Medina
15	Alexa Perez marriaga	1066823170	2	3					Estudiante	Alexa Perez
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 días en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jaira Tellez Venegas	1066877902	2	3	4	4			Estudiante	Jaira Tellez
2	Ricardo Lopez Rivera	1066880207	1	3	4	4			Estudiante	Ricardo López
3	Yoenis Vaca Cumplo	1065657726	2	3	4	4			Estudiante	Yoenis Vaca.
4	Luisa Rodriguez Charris	1065649812	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Rodriguez
5	Lorena Centeno Aguilez	1064403886	2	3	4	4			Estudiante	Lorena centeno
6	Joel Meyer Pacha	1066879085	1	3	4	4			Estudiante	JOEL Meyer
7	Samuel Mejia Peña	1067609592	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Mejia
8	Carlos Sayas Fuentes	1044840613	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Sayas
9	Yulieth Tonos Cano	1066784569	2	3	4	4			Estudiante	Yulieth Tonos
10	Daniel Hoyos Fontales	1066878989	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Hoyos
11	Jesus Piedrahita Pareja	1066286359	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Piedrahita
12	Alex Peralta Quintana	1067609833	1	3	4	4			Estudiante	Alex Peralta
13	Manuel Centeno Martinez	1066788923	1	3	4	4			Estudiante	Manuel Centeno
14	Daimer Perez Brio	1115735188	1	3	4	4			Estudiante	Daimer Perez
15	yonner Charris De Hoyos	1066287214	1	3	4	4			Estudiante	yoner charris
16	Cleiber meriño miranda	1065620854	1	3	4	4			Estudiante	Cleiber Meriño
17	leandro Barrera fontales	1126125024	1	3	4	4			Estudiante	Leandro Barrera
18	Elias lopez Fragoso	1066876238	1	3	4	4			Estudiante	ELIAS LOPEZ
19	Daniela Holguin Fontales	1066878998	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Holguin
20	Isabel Bravo Rangel	1065642865	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Bravo

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dolfay Peña Viloria FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	ANABEL RONDON BORGES	1066293487	2		4	4			Estudiante	Anabel Rondon
2	YISEL DE ARMAS ALFONSO	1065655071	2		4	4			Estudiante	Yisel Dearmas
3	Luz tolco Arroyo	1149143602	2		4	4			Estudiante	Luz Celis Tolco
4	Rosmer Ovalle Castilla	1065649329	2		4	4			Estudiante	Rosmer ovalle
5	laura mojas Hernandez	1065614448	2		4	4			Estudiante	Laura Mojas
6	Ximis Parada Serrano	1065832370	2		4	4			Estudiante	Ximis Parada
7	Maria Villanueva Fonseca	1065649593	2		4	4			Estudiante	Maria Villanueva
8	Julian andres Clemente	1065653678	1		4	4			Estudiante	Julian andres
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

802

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kelly Duffay Peña Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Carlos Villa Gomez	1129034154	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Villa
2	ASHLi Montero Morales	1065845574	2	3	4	4			Estudiante	Ashly Montero
3	Yeimar Maruland Imitola	1129149601	1	3	4	4			Estudiante	Yeimer Maruland
4	Karoll indaburo Rochelo	1067615183	2	3	4	4			Estudiante	Karoll indaburo
5	Valentina Garcia Acudelo	1066880150	2	3	4	4			Estudiante	Valentina Garcia
6	Andres Jimenez manjarrez	1065634224	1	3	4	4			Estudiante	Andres Jimenez
7	Nicoll Pertuz Garcia	1066298049	2	3	4	4			Estudiante	Nicoll Pertuz
8	Dama Sanchez Blanchar	1065640576	2	3	4	4			Estudiante	Dama sanchez
9	Naftaly Villalobos Centeno	1063490508	2	3	4	4			Estudiante	Naftaly Centeno
10	ADriana ArQuez molina	1066288330	2	3	4	4			Estudiante	Adriana Arquez
11	Stefany Alvarez Beleño	1065639358	2	3	4	4			Estudiante	Marcela Flores
12	Danny Gutierrez Robles	1122407543	2	3	4	4			Estudiante	Danna Gutierrez
13	Lilibeth Gutierrez Barrera	1067607848	2	3	4	4			Estudiante	Lilibeth Gutierrez
14	Linda mier lora	1067606781	2	3	4	4			Estudiante	Linda Mier.
15	Nataly Castro Arrieta	1067615059	2	3	4	4			Estudiante	Nataly Castro
16	Rut Ruiz Fuentes	1065627975	2	3	4	4			Estudiante	Rut saray Ruiz
17	ANA VERA DE la Hoz	1066880225	2	3	4	4			Estudiante	Ana sofia vera
18	Maria lopez Cortes	1067612403	2	3	4	4			Estudiante	Valentina Lopez
19	Maria montes Bello	1065623016	2	3	4	4			Estudiante	Maria Montes
20	Linda Manjarrez lopez	1066289266	2	3	4	4			Estudiante	Linda Manjarrez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigara FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 28 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Konsuelo Izquierdo	1067617414	2	3	2	4			Estudiante	Izquierdo Kursa
2	Yorleydys Ibarra Charris	1065615775	2	3	4	4			Estudiante	Ibarra Charris
3	Yorelis Maranduricis	1066978933	2	3	4	4			Estudiante	Yorelis Maranduricis
4	Natalis Salas lopez	1065995066	2	3	4	4			Estudiante	Natalys Salas
5	Maria Gutierrez Pallares	1065633926	2	3	4	4			Estudiante	Maria Gutierrez
6	Miguel Sebastian maguer	1128149847	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Maguer
7	Sebastian Mendoza mora	1066286734	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian mendoza
8	Luna montero Data	1065634022	2	3	4	4			Estudiante	Luna Montero
9					4					
10					4					
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL? Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. ROM 2. INDIGENA 3. NOM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESVINCULADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	María angelica Rodriguez	1065680606	2	3	4	4			Estudiante	Maria Angelica Rodriguez
2	Dennys Aguilar Lafos	1065641934	2	3	4	4			Estudiante	Dennys aguilar
3	Marcela dutan Navarro	1049088720	2	3	4	4			Estudiante	Marcela Duran
4	Yand Nuñez Torres	1082245722	2	3	4	4			Estudiante	Yand nuñez torres
5	Eilyn Granado Torres	1066873674	2	3	4	4			Estudiante	Eilyn Granados
6	Jorman montiel chouriO	5712320	1	3	4	4			Estudiante	Jorman montiel
7	Maria molina Toro	1066878350	2	3	4	4			Estudiante	maria valeria molina
8	Thaliana Rincon montoya	1067615658	2	3	4	4			Estudiante	Thaliana rincon
9	Natalia orate villegas	1065643286	2	3	4	4			Estudiante	Natalia orate
10	valeria Hernandez S.	1067611925	2	3	4	4			Estudiante	valeria hernandez
11	Isaac Salcedo Bertel	1066287708	1	3	4	4			Estudiante	Isaac Salcedo
12	Abraham Carrillo	1121332100	1	3	4	4			Estudiante	Abraham carrillo
13	Kenia Espitia Torres	1067616341	2	3	4	4			Estudiante	Kenia Torres
14	Freider Fontalvo Obregon	1065645156	1	3	4	4			Estudiante	Freider Fontalvo
15	Jormary Montiel Chouri	5112407	2	3	4	4			Estudiante	Jormary Montiel
16	Nevis Montero Daza	1063594780	2	3	4	4			Estudiante	NEVIS MONTERO
17	Naudith Perez Garcia	1066284467	2	3	4	4			Estudiante	NAUDITH PEREZ
18	Hernan Barrios R.	1066874271	1	3	4	4			Estudiante	HERNAN BARRIOS
19	Genesis Pacheco moreno	1066878474	2	3	4	4			Estudiante	GENESIS PACHECO
20	Sharoll Montero Pacheco	1067614855	2	3	4	4			Estudiante	SHAROL MONTERO

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Karen Herrera mendez	1066878201	2	3	1	1			Estudiante	Karen Herrera
2	Deisi mindiola loperena	1067614791	2	3	1	1			Estudiante	deisi Mindiola L.
3	Luis Avila leon	1067613485	1	3	1	1			Estudiante	Luis Avila
4	Carolina Angarita Cueva	1065637118	2	3	1	1			Estudiante	Carolina Angarita
5	Yeraldin Quiroz lobo	1063960444	2	3	1	1			Estudiante	Yeraldin Quiroz
6	Alejandro duran robles	1085228548	1	3	1	1			Estudiante	alejandro Duran R
7	Luis Rivera Paez	1065625035	1	3	1	1			Estudiante	Luis Rivera Paez
8	Yair gonzalez acuña	1066873674	1	3	1	1			Estudiante	Yair Gonzalez
9	Carlos rodriguez navarro	1067607599	1	3	1	1			Estudiante	Andres Rodriguez
10	Deiner Arias Martinez	1065636483	1	3	1	1			Estudiante	Deiner Arias
11	Carlos Garcia Ochoa	1067608289	1	3	1	1			Estudiante	Carlos Garcia
12	Jose meza charris	1082374535	1	3	1	1			Estudiante	Jose Meza
13	Jesus lara Bolaño	1066873549	1	3	1	1			Estudiante	Jesus Lara
14	luis rodriguez chamorro	1081918320	1	3	1	1			Estudiante	Luis Rodriguez
15	Ender Holguin Gutierrez	1065628656	1	3	1	1			Estudiante	Ender Holguin
16	Gabriel moreno Hernandez	1065634259	1	3	1	1			Estudiante	Gabriel Moreno
17	Sahirth muñoz Arcia	1065634403	2	3	1	1			Estudiante	Sahirth Muñoz
18	Camilo Arcia d la cruz	1066878296	1	3	1	1			Estudiante	camilo arcia
19	Jesus rasos Saltarin	1043679154	1	3	1	1			Estudiante	Jesus Rasos
20	Ariana Guerrero nieto	5091603	2	3	1	1			Estudiante	Ariana Guerrero

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

804

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely DUIFELY Pena VIGOYA FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Brailys Jimenez Caro	1067674816	2	3					Estudiante	Brailys Jimenez
2	Hilaris Hoyos mosalvo	1065648394	2	3					Estudiante	Hilaris Hoyos
3	mayerlis Carbono Centeno	1065809170	2	3					Estudiante	Mayerlis carbono
4	Kerlys ocaña Ribon	1065651534	2	3					Estudiante	Natalia ocaña
5	Jaider Fernandez M	1030625497	1	3					Estudiante	Jaider Fernandez
6	Carlos ayala maestre	1065644065	1	3					Estudiante	Carlos Ayala
7	Nataly munzon Pertuz	1177713032	2	3					Estudiante	Natali munzon
8	Allyson Quintero ditta	1067616172	2	3					Estudiante	allinson dita.
9	maria mejia vanegas	1066288457	2	3					Estudiante	Maria mejia
10	Andrea Acevedo Beltran	1065649474	2	3					Estudiante	Andrea Acevedo
11	Maria marianon ditta	1066289507	2	3					Estudiante	Maria Marianon
12	Santiago Barreto ortiz	1066880602	1	3					Estudiante	Santiago Barreto
13	Brayan Alvarez Becerra	1067613193	1	3					Estudiante	Brayan Alvarez
14	Yerson Pacheco montero	1065647275	1	3					Estudiante	Yerson Pacheco
15	Jose Gonzalez A.	1065652804	1	3					Estudiante	Jose Angel Alfaro
16	Sergio medina Jarabeo	1066878871	1	3					Estudiante	Sergio luis medina
17	Luis luque Calleja	1085772678	1	3					Estudiante	Luis Angel luque
18	Luis cabarca Padilla	1065646066	1	3					Estudiante	Luis Angel Cabarcas
19	Saith Quintero Torres	1067611642	1	3					Estudiante	Saith Quintero.
20	Jesus Polanco Fernandez	6280171	1	3					Estudiante.	Jesus Polanco,

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Pena V19049 FECHA: 29/10/2024

LUGAR: IE Bello Horizonte

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA [7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA [7 años hasta 11 años 11 meses 29 días] 3. ADOLESCENCIA [12 años hasta 17 años 11 meses 29 días] 4. JUVENTUD [18 años hasta 28 años 11 meses 29 días] 5. ADULTEZ [30 años hasta 59 años 11 meses 29 días] 6. VEJEZ [60 años en adelante])	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Fabian Guedes Uriana	1124527495	1	3	7	7			Estudiante	
2	Adrian julio calvo	1065619720	1	3	7	7			Estudiante	
3	Jader Gutierrez Belen	1066876866	1	3	7	7			Estudiante	
4	Jhon molina vallesta	1028666725	1	3	7	7			Estudiante	
5	Keyner rasos Suarez	1064794313	1	3	7	7			Estudiante	
6	Yoser gomez orozco	1065628123	1	3	7	7			Estudiante	
7	Adrian Carmona Arias	1054558214	1	3	7	7			Estudiante	
8	maria Bermudez rico	1065656410	2	3	7	7			Estudiante	
9	mikel rueda chacon	1119397621	2	3	7	7			Estudiante	
10	maziel morales ochoa	1066880227	2	3	7	7			Estudiante	
11	Jhorjan Cervantes Pirona	1065860693	1	3	7	7			Estudiante	
12	Laura Patiño Perales	1065640441	2	3	7	7			Estudiante	
13	maria tamara mendoza	1065614040	2	3	7	7			Estudiante	
14	milagros rodriguez	1066833057	2	3	7	7			Estudiante	
15	Eduardo Garcia saurith	1066873366	1	3	7	7			Estudiante	
16	eduardo Garcia	1066873366	1	3	7	7			Estudiante	
17	Luisa fonseca	1065663223	2	3	7	7			Estudiante	
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

PRIMERA ORIENTACION PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CUATRO POR CUATRO EN LA PROMOCIÓN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EDUCACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CESAR POMPEYO

VALLEDUPAR/2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana

ÁREA:	HÁBITOS SALUDABLES Y ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES				
LUGAR:	I.E. MAYOR DE VALLEDUPAR CÉSAR POMPEYO MENDOZA HINOJOSA	**FECHA**	16 de octubre de 2024	**HORA INICIO**	10:16 am
				HORA FINAL	10:30 a.m.

TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**				

TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar
OBJETIVO:	Concertar la realización de la primera orientación sobre las actividades descritas en la ficha técnica dirigida a colegios públicos del área urbana de Valledupar.
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 16 de octubre de 2024 se reúnen en la oficina de la rectoría de la Institución educativa Mayor De Valledupar César Pompeyo Mendoza Hinojosa, la coordinadora Duvis Soraca y la referente de la dimensión hábitos de vida saludables y enfermedades no trasmisibles del PIC Kely Peña Vigoya con el objetivo de socializar las actividades a desarrollarse en el marco de la estrategia "cuatro por cuatro":

Se da a conocer el motivo de la presente reunión, el cual tiene como fin solicitar formalmente el apoyo de la institución para la realización de la primera orientación en salud dirigidas a Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial del grado Educativo Secundaria (6-7-8 Grado), cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.

Por lo anterior la coordinadora manifiesta estar de acuerdo con la realización de las actividades y se establece el siguiente cronograma de intervención:

El día jueves 24 de octubre de 2024 se realizará un primer grupo los grados 601,602,603 un segundo grupo los grados 701,702,703 y el tercer grupo los grados: 801,802,803 en jornada de la mañana.

Se resalta que estaremos dispuestos a coordinar los horarios que mejor se ajusten a las necesidades de su calendario académico, por lo tanto, estas fechas estarán sujetas a los cambios que surjan.

Se realiza la concertación además del espacio para la realización de la primera orientación, el cual corresponde al auditorio de la IE que cuenta con las condiciones adecuadas ya que se dispone de televisor para presentación de diapositivas, micrófono, sonido, sillas, mesas y buena ventilación.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar la primera orientación según lo descrito en el cronograma establecido.	PIC- SAN	16 de octubre de 2024

2	Facilitar los recursos para la realización de las orientaciones: Docentes, estudiantes, auditorio.	I.E. MAYOR DE VALLEDUPAR CÉSAR POMPEYO MENDOZA HINOJOSA	16 de octubre de 2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS





ANEXOS:	No aplica	
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Kely Peña
	Nombre:	Kely Oulfay Peña.

VALIDADORES DE LA ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Peña		Kely Peña
	Duvis Soraca		Duvis Soraca

Valledupar 15 de octubre de 2024

SEÑOR:
MIGUEL SUAREZ COLMENARES
Rector Institución Educativa mayor de Valledupar Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa.

Cordial saludo

Con el objetivo de promover en la comunidad estudiantil hábitos y estilos de vida saludables y dar a conocer sus múltiples beneficios, la secretaria de salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza a través del plan de intervenciones colectivas-PIC ha organizado orientaciones de información en salud mediante actividades lúdico educativas en el entorno educativo de secundaria (grados sexto, séptimo y octavo) con el objetivo de contribuir al mejoramiento de este entorno y favorecer estilos de vida saludables en zona urbana del municipio de Valledupar.

En este sentido, nos complace informar que hemos seleccionado cuidadosamente a la muestra de participantes para asegurar que el contenido del programa sea relevante y adecuado a sus necesidades. Nos gustaría contar con la presencia y participación de todos los alumnos de los grados sexto, séptimo y octavo para enriquecer estas sesiones con sus experiencias y preguntas.

El propósito de esta actividad es proporcionar información valiosa y actualizada sobre estilos de vida saludables, fortalecer el conocimiento de la comunidad educativa sobre promover el autocuidado, transformación positiva de los entornos educativos para los modos, condiciones y estilos de vida saludables. Creemos que este programa será de gran utilidad para las familias de la comunidad y contribuirá al bienestar de sus miembros.

Esperamos su colaboración para programar las actividades y llevar a cabo la estrategia, agradecemos su apoyo en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Kely Dulfay Peña Vigoya
Enfermera Jefe-HEAD
Cel: 3007804480

16/10/2024
7:46 am

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

ÁREA:	VIDA SALUDABLES Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES								
LUGAR:	I.E. MAYOR DE VALLEDUPAR CÉSAR POMPEYO MENDOZA HINOJOSA		**FECHA**	24 DE OCTUBRE DE 2024		**HORA INICIO**	10:00AM		
						HORA FINAL	12:00M		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Orientación en salud			
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad fisica, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar								
OBJETIVO:	Realizar la primera orientación de la estrategia cuatro por cuatro en la IE Mayor De Valledupar César Pompeyo Mendoza Hinojosa con el fin de contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.								
POBLACIÓN OBJETIVO	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se reúnen en el auditorio de la IE Mayor De Valledupar César Pompeyo Mendoza Hinojosa el día 24 de octubre de 2024 siendo las 10:00 am, con el acompañamiento de la coordinadora Duvis Soraca durante la primera orientación, el equipo de la dimensión saludables y condiciones no trasmisibles del PIC, inician las orientaciones con la presentación del equipo y dando a conocer el objetivo de la actividad organizada a través de la estrategia cuatro por cuatro y el desarrollo de la misma.

El desarrollo de la orientación se llevó a cabo de la siguiente manera: Se intervino en un primer grupo los grados 601,602,603 un segundo grupo los grados 701,702,703 y el tercer grupo los grados: 801,802,803 en jornada de la mañana.

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En la orientación N°1 se realizó una actividad educativa con el propósito contribuir al mejoramiento del entorno educativo, de acuerdo a lo descrito en la planeación metodológica, que permita informar y fortalecer el conocimiento sobre el promover el autocuidado y la importancia de los hábitos para alcanzar un estilo de vida saludable.

Para esto se realizó la presentación de las temáticas utilizando recursos visuales en diapositivas, pendón araña para visibilizar la actividad y facilitar la comprensión de los temas tratados, entrega de premios como incentivo por la participación de los estudiantes.

1.2. DILIGENCIAMIENTO DE PRETEST

se realizaron preguntas pre test antes de presentar las temáticas para evaluar los conocimientos previos y así reforzar en las debilidades.

1.3. DESARROLLO DE LOS TEMAS

Con la ayuda de manera interactiva la información en salud donde se les socializó a través de diapositivas la siguiente información:

¿QUÉ SON LOS HÁBITOS SALUDABLES?

Son un conjunto de conductas o comportamientos que asumimos como propias en nuestro día a día, para lograr un desarrollo y bienestar, sin atentar contra sí mismo, dentro de este contexto los hábitos que debemos aplicar en nuestra vida son:

- Alimentación saludable (Reducir el consumo excesivo de sal, azucares y conservantes)
- Actividad física
- No consumir alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas
- Cuidado con la visión
- Reconocer factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares y metabólicas.



¿BENEFICIOS DE IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES?

Adoptar hábitos nuevos y más saludables puede protegerlos de problemas de salud

- Mejora de la salud física previniendo enfermedades como la hipertensión, diabetes.
- Mejor salud mental, reduciendo el estrés y la ansiedad, mejorando el estado de ánimo y la salud emocional.

ORIENTACIÓN HACIA UN PLAN ALIMENTARIO SALUDABLE:

Se brindaron estrategias para reducir el consumo de estos alimentos y optar por alternativas más saludables.

1. Recomendaciones nutricionales a los estudiantes
2. Se orientó hacia la elaboración de un plan alimentario equilibrado que incluya alimentos nutritivos y la reducción de alimentos no saludables.
3. Se hizo Promoción de hábitos alimenticios positivos y sostenibles.

Para brindar estas orientaciones se tomó de base las recomendaciones establecidas en las guías alimentarias para población colombiana mayor de 2 años establecidas por el ICBF y se les socializó el modelo de alimentación sugerido para Colombia- "*El plato saludable de la familia colombiana*" el cual es el ícono de las Guías alimentarias, que nos ayuda a recordar los seis grupos de alimentos que debemos consumir durante el día para elegir una alimentación variada y saludable. Nuestro país ofrece una gran variedad de alimentos de estos seis grupos, por ello debemos aprovechar esta riqueza y diversidad.



- Cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados.
- Frutas y verduras
- Leche y productos lácteos
- Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas
- Grasas
- Azucares

El propositivo del plato saludable es promover una alimentación que incluya todos o la mayoría de los grupos de alimentos en cantidades adecuadas, frescos y variados. Invitar a consumir alimentos y preparaciones saludables propias de la cultura colombiana. Incentivar el consumo de agua, la actividad física y compartir en la mesa con la familia.

BENEFICIOS QUE NOS BRINDA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE



1. Mejora la salud física
2. Control del peso
3. Aumento de energía
4. Mejora la digestión
5. Fortalecimiento del sistema inmunológico
6. Salud mental
7. Mejora de la piel y el cabello
8. Salud ósea

Adoptar hábitos alimenticios saludables puede transformar no solo tu salud, sino también tu bienestar general.

¿QUÉ ES LA ACTIVIDAD FÍSICA?

La actividad física es cualquier movimiento corporal que implica el uso de los músculos esqueléticos y que resulta en un gasto de energía. Esto incluye una amplia gama de actividades, como:



- Caminar
- Correr
- Bailar
- Practicar deportes
- Trabajar en el jardín o realizar tareas domésticas.



GRANDES BENEFICIOS DE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA

- Favorece el control de peso previniendo la obesidad
- Mejora la circulación sanguínea
- Favorece el sueño profundo y el descanso
- Disminuye el riesgo de padecer de ansiedad, estrés y depresión
- Mejora el estado de ánimo y la autoestima

¿QUE ES EL SEDENTARISMO?



La falta de actividad física regular y el paso prolongado de tiempo en posiciones sentadas o acostadas.

1.4. DESARROLLO DE ACTIVIDAD LÚDICA EDUCATIVA

En el desarrollo de la estrategia 4x4 se aplicó la actividad lúdica educativa "CORRE PARA GANAR", esta consistió en armar 3 grupos de 5 participantes uno grupo por cada grado (6, 7 y 8), donde cada participante debía tomar de una caja sorpresa una figura representativa de los hábitos saludables a trabajar para participar en cada ronda, esta figura era alusiva a (1. Alimentación saludable, 2. actividad física y la movilidad activa). Posteriormente a ello se ubicaron en un punto de salida para iniciar una carrera con obstáculos y luego llegaron a la macro cartelera saludable, donde ubicaron la figura tomada en el punto de salida, al finalizar colocaron todas las figuras las cuales eran 5 por cada grupo.

Los ganadores al finalizar pasaron al frente de la cartelera, al lado de la figura que colocaron, donde en ella encontraran información sobre los hábitos a los que representan, expresaron a los demás asistentes el por qué habían colocado las figuras en la cartelera, llevando así a un análisis y reflexión de la respuesta

generada.

1.5. DILIGENCIAMIENTO DE POSTEST

Para finalizar se realizó un postest con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos durante la intervención a los estudiantes.

El objetivo de la realización de pretest y el postest a 358 estudiantes son las siguientes:

- **Medir el Conocimiento Inicial:** Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre conceptos de alimentación saludable y los beneficios de la actividad física antes de la intervención.
- **Evaluar Cambios en el Conocimiento:** Determinar el impacto de la intervención educativa en el conocimiento de los estudiantes sobre la nutrición y la actividad física después de la capacitación.
- **Identificar Actitudes y Comportamientos:** Analizar si hay cambios en las actitudes hacia la alimentación y la actividad física, así como en la intención de adoptar hábitos más saludables.
- **Promover Hábitos Saludables:** Fomentar una cultura de salud entre los estudiantes, incentivando la práctica de una alimentación equilibrada y la actividad física regular.
- **Recopilar Datos para Mejorar Programas:** Utilizar los resultados para ajustar y mejorar futuras intervenciones educativas relacionadas con la salud.

2. RESULTADOS PRETEST Y POSTES

PREGUNTA N°1



La pregunta numero 1 hace referencia a cuáles son los hábitos y estilos de vida saludables,96 contestaron correctamente en el prestet y 327 en el postest, podemos observar que mejoro favorablemente mediante la intervención realizada, teniendo en cuenta que la respuesta a la pregunta es la (a) Alimentación adecuada (No consumo de sal, azucares y conservantes), Actividad física, no consumo de alcohol, no al consumo de cigarrillo o sustancias psicoactivas y 262 contestaron incorrectamente en el prestet y 31 en el postets.

PREGUNTA N°2



En relación con la pregunta N° 2, los resultados muestran un cambio significativo en el aprendizaje de los estudiantes. En el pretest, 104 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 338. Además, en cuanto a las respuestas incorrectas, 254 estudiantes cometieron errores en sus respuestas en el pretest, pero este número se redujo a solo 20 en el postest. Teniendo en cuenta que la respuesta a esta pregunta era la (a) Mejora de la salud física previniendo enfermedades como la hipertensión, diabetes. Esto

evidencia una notable disminución en las respuestas incorrectas. Estos resultados destacan la efectividad de la intervención en el proceso de aprendizaje.

PREGUNTA N°3



En esta gráfica se presentan los resultados de la intervención relacionada con los beneficios de una alimentación saludable. Inicialmente, 68 participantes respondieron correctamente en el pretest, mientras que, en el postest, este número aumentó a 348.

Por otro lado, las respuestas incorrectas también reflejan un cambio positivo: 290 participantes cometieron errores en el pretest, pero este número se redujo a solo 10 en el postest. Estos datos evidencian la efectividad de la intervención en la comprensión de los beneficios de una alimentación saludable.

PREGUNTA N°4



En la gráfica relacionada con la pregunta N° 4, que aborda los grupos de alimentos que integran una alimentación saludable acepto, se pueden observar los siguientes resultados:

En el pretest, 77 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número se elevó a 349. En el pretest, 281 participantes dieron respuestas incorrectas, cifra que disminuyó notablemente a solo 9 en el postest. Es relevante mencionar que la respuesta correcta era la opción c) "Grasas saturadas, azúcares y conservantes". Estos resultados evidencian la efectividad de la intervención en la comprensión de los alimentos que deben evitarse para mantener una alimentación saludable.

PREGUNTA N°5



En la pregunta N° 5, dirigida a los estudiantes sobre el impacto de las bebidas azucaradas, comidas rápidas, dulces, helados y papas de bolsa en nuestro cuerpo, se obtuvieron los siguientes resultados:

En el pretest, solo 108 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó notablemente a 343.

En cuanto a las respuestas incorrectas, 250 participantes fallaron en el pretest, cifra que se redujo drásticamente a solo 15 en el postest. La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", dado que las opciones (a) y (b) incluían afirmaciones sobre el aporte del consumo de estos alimentos, que resulta perjudicial para la salud.

Estos datos evidencian un aprendizaje significativo y una comprensión más profunda del impacto que tienen estos alimentos y bebidas en nuestro organismo.

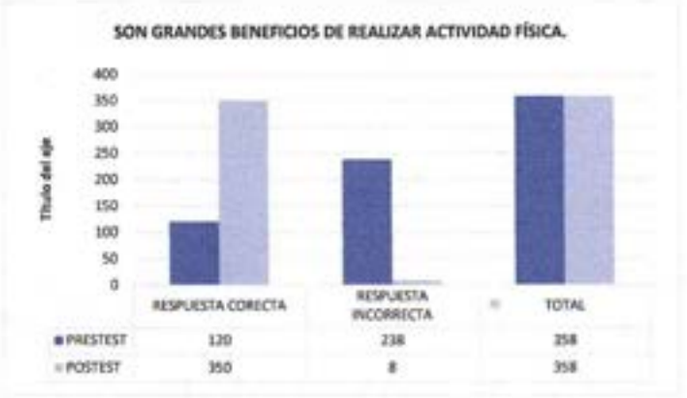
PREGUNTA N°6



Al observar la gráfica, se puede apreciar que el número de respuestas correctas en el pretest fue de 94 estudiantes, mientras que este número aumentó considerablemente a 335 en el postest. Por otro lado, las respuestas incorrectas en el pretest ascendieron a 264, cifra que se redujo significativamente a 23 tras la orientación brindada. Esto evidencia un impacto positivo en la educación impartida.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", ya que en las opciones (a) y (b) se incluían definiciones de actividad física.

PREGUNTA N°7



Los resultados presentados en la gráfica correspondiente a la pregunta N° 7, que aborda los beneficios de realizar actividad física, reflejan un cambio significativo en el conocimiento de los estudiantes. En el pretest, 120 participantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 350.

Asimismo, se observa una notable disminución en el número de respuestas incorrectas. En el pretest, 238 estudiantes cometieron errores, cifra que se redujo considerablemente a 88 en el postest tras la intervención educativa.

Es importante destacar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción a), que incluye los siguientes beneficios: control del peso, fortalecimiento de huesos y articulaciones, mejora de la calidad del sueño, y reducción del estrés y la ansiedad. Estos resultados evidencian la efectividad de la educación impartida en la promoción de hábitos de vida saludable.

PREGUNTA N°8



	RESPUESTA CORECTA	RESPUESTA INCORRECTA	TOTAL
PRESTEST	90	268	358
POSTEST	342	16	358

En esta gráfica se presentan los datos correspondientes a la pregunta N° 8 sobre la cantidad de minutos de actividad fisica recomendados para realizar en una semana. En el pretest, 90 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó significativamente a 342, lo que indica una mejora notable tras la intervención.

En cuanto a las respuestas incorrectas, 268 estudiantes cometieron errores en el pretest, lo que refleja un bajo nivel de conocimiento sobre el tema. Sin embargo, este número se redujo considerablemente a 16 en el postest, evidenciando así el logro de los objetivos propuestos. La respuesta correcta a esta pregunta es la opción c), que establece que las opciones a) y b) son correctas.

PREGUNTA N°9



	RESPUESTA CORECTA	RESPUESTA INCORRECTA	TOTAL
PRESTEST	87	271	358
POSTEST	339	19	358

En relación con la pregunta sobre qué es el sedentarismo, los resultados muestran que 87 estudiantes respondieron correctamente en el pretest, cifra que aumentó de manera notable a 339 en el postest. Es importante destacar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción (b): "El sedentarismo es la falta de actividad física regular y el paso prolongado de tiempo en posiciones sentadas o acostadas." En cuanto a las respuestas incorrectas, en el pretest, 271 estudiantes cometieron errores, número que se redujo significativamente a 19 en el postest. Estos resultados reflejan una mejora considerable en la comprensión del concepto de sedentarismo.

PREGUNTA N°10



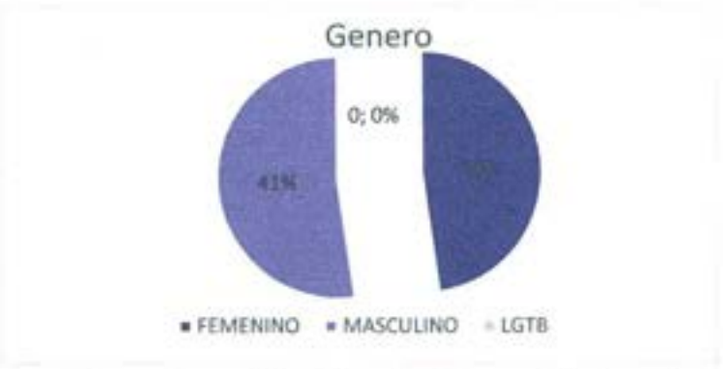
	RESPUESTA CORECTA	RESPUESTA INCORRECTA	TOTAL
PRESTEST	112	246	358
POSTEST	345	13	358

Al analizar la gráfica correspondiente a la pregunta N° 10, que examina los riesgos para la salud asociados con la falta de actividad física, se observa que 112 estudiantes respondieron correctamente en el pretest. Este número aumentó notablemente a 345 en el postest, lo que indica un aprendizaje significativo entre

los estudiantes como resultado de la orientación brindada. En cuanto a las respuestas incorrectas, 246 participantes cometieron errores en el pretest, cifra que se redujo drásticamente a solo 13 en el postest. Estos resultados evidencian la efectividad de la intervención educativa en la comprensión de los riesgos relacionados con la inactividad física. La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", que incluye los riesgos para la salud asociados con la falta de actividad física mencionados en las opciones (a) y (b).

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Orientación 1.



La primera orientación contó con la participación de 358 estudiantes de los grados 601,602,603 701,702,703, 801,802,803 de los cuales el 41% pertenecen al género masculino; el 59% al género femenino y ninguno de los participantes se reconoce dentro de la población LGTB.



Respecto a la edad de los participantes se conoce que 358 pertenecen al curso de vida adolescencia que se ubican en las edades comprendidas entre los 12 a 17 años.



Respecto a la pertenencia de los participantes al enfoque diferencial se obtuvo que los 358 participantes no se auto reconocen en ninguno de los grupos establecidos. Cabe aclarar que eeste alto porcentaje puede atribuirse a que muchos de estos jóvenes, por su edad y grado de madurez, aún no han tenido la oportunidad de familiarizarse con conceptos como el enfoque diferencial.

CONCLUSIONES

Las orientaciones impartidas han demostrado ser efectivas en promover una mayor comprensión entre los estudiantes sobre la importancia de los hábitos saludables, especialmente en lo que respecta a la alimentación equilibrada y la actividad física regular. A través de estas intervenciones, los jóvenes no solo adquirieron conocimientos esenciales, sino que también mostraron un interés renovado en adoptar prácticas que favorecen su bienestar a largo plazo. Este impacto positivo resalta la necesidad de continuar implementando programas educativos que refuercen y amplíen estos aprendizajes, asegurando que los estudiantes se conviertan en agentes activos en la mejora de su salud y la de su comunidad.

Sin más temas por tratar, se da por finalizada la sesión, agradeciendo la participación de todos los presentes y se establecen compromisos.

COMPROMISOS

No.	TAREA/ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE COMPROMISO
1	**Aplicar el Conocimiento Adquirido** sobre la importancia de los hábitos saludables en su vida diaria. Reconociendo que una alimentación equilibrada y la actividad física regular son fundamentales para su bienestar físico y mental.	Estudiantes y docentes	Permanente
2	**Compartir la Información** Compartir la información con el fin inspirar a otros a unirse a ellos en este camino hacia un estilo de vida más saludable y activo.	Estudiantes y docentes	Permanente
3	**Facilitar Asesoría Nutricional** Ofrecer asesoría personalizada o consultas con profesionales idóneos para ayudar a los participantes a desarrollar y seguir estilo de vida más saludable.	Hospital Eduardo Arredondo Daza	2024

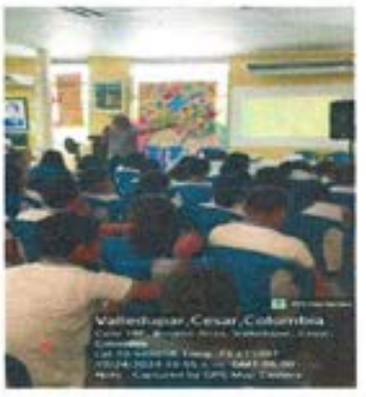
REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Registro fotográfico 24 de octubre 2024

Primera Orientación en salud - Institución educativa mayor de Valledupar césar Pompeyo Mendoza Hinojosa













ANEXOS:	Listados de asistencia, material informativo, videos, documento de planeación metodológica.		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTODEL ACTA	**Firma:**		
	Nombre:	Kely Dulfay Peña Vigoya	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Dulfay Peña Vigoya		
	Duvis Soraca		

DIOCESIS DE VALLEDUPAR
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAYOR DE VALLEDUPAR
"César Pompeyo Mendoza Hinojosa"

El suscrito Rector de la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA MAYOR DE VALLEDUPAR "CESAR POMPEYO MENDOZA HINOJOSA"**, aprobado oficialmente bajo modalidad académica, jornada única, calendario A, según resolución de aprobación número 00247 del 25 de junio de 2018 para los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media académica, emanada de la Secretaría de Educación Municipal de Valledupar.
REGISTRO DANE **120001791775**. NIT: **892.300.318-0** - CÓDIGO ICFES **742478**.

HACE CONSTAR:

Que, **KELY DULFAY PEÑA VIGOYA**, desarrolló la orientación de la estrategia 4 por 4 en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física de la dimensión **Vida Saludable Condiciones no Transmisibles**, el día jueves 24 de octubre de 2024 **a** los estudiantes de los grados 6°, 7° y 8°, correspondientes al plan de intervenciones Colectivas PIC-2024, lideradas por medio del Hospital Eduardo Arredondo Daza - H.E.A.D.

Se expide la presente constancia a solicitud de parte interesada en Valledupar, a los VEINTICUATRO (24) días del mes de octubre de (2024).

MIGUEL ANTONIO SUAREZ COLMENARES
C.C. # 19.419.487 de Bogotá
Rector

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:..X.. CUAL?..Orientación.....

NOMBRE DEL EVENTO:..Estrategia 4x4.....

RESPONSABLE:..Kelly Dulfay Peña Vigoya..... FECHA:..24/10/2024.....

LUGAR:..IE Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa".....

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Naraly Salome Cabarca	1067621965	2	3		4	4				Estudiante	Naraly Cabarca
2	Valeria Rincon Sanchez	1067621964	2	3		4	4				Estudiante	Valeria Rincon
3	Natalia Figueroa Cabrera	1067733338	2	3		4	4				Estudiante	Natalia Figueroa
4	Sofia Ruiz Murgas	1067617021	2	3		4	4				Estudiante	Sofia Ruiz Murgas
5	Cynthia Arregocés Valera	1066292469	2	3		4	4				Estudiante	Cynthia Arregocés
6	Maru Reyes Rodriguez	1065816115	2	3		4	4				Estudiante	Gabriela Reyes
7	Alisson Pinedo Perez	1065816099	2	3		4	4				Estudiante	Alisson Pinedo
8	Allison Daza Perez	1067622700	2	3		4	4				Estudiante	Allison Daza
9	Maria Olivares Campo	1067622265	2	3		4	4				Estudiante	Maria Olivares
10	Paula Yepes Villanueva	1066869915	2	3		4	4				Estudiante	Paula Andrea Yepes
11	Maibeth Marquez Amador	1067617423	2	3		4	4				Estudiante	Maibeth Marquez
12	Sara martinez muñoz	1066884188	2	3		4	4				Estudiante	Sara Martinez
13	Mariangel Anaya Lujan	1067622560	2	3		4	4				Estudiante	Mariangel Anaya
14	Nicol de Avila mejia	1067617481	2	3		4	4				Estudiante	Nicole De Avila
15	Analia Santiago Pacheco	1067622416	2	3		4	4				Estudiante	Analia Santiago
16	Valery Parodis martinez	1066883361	2	3		4	4				Estudiante	valery Parodis
17	Dana mejia ursola	1067617000	2	3		4	4				Estudiante	Dana media
18	Antonela Ibarra Nieves	1067618829	2	3		4	4				Estudiante	Antonela Ibarra
19	Kyara Ramirez Caceres	1066291677	2	3		4	4				Estudiante	Kyara Ramirez
20	Angel Caseres martinez	1067621339	1	3		4	4				Estudiante	Angel Cabrera

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:..X... CUAL?..Orientación.....

NOMBRE DEL EVENTO:..Estrategia 4x4.....

RESPONSABLE:..Kely Dulfay Peña Vigoya..... FECHA:..24/10/2024.....

LUGAR:..IE Mayor de valledupar "cesar pompeyo Mendoza timpos9.....

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Kaleth Santiago Pacheco	1066291445	1	3		4	4				Estudiante	Kaleth Pacheco
2	Valentina Deluz Perez	1066290375	2	3		4	4				Estudiante	valentina D.
3	Mariana Zequeira	1067615317	2	3		4	4				Estudiante	Mariana zequeira
4	Dana Nieves Pineda	1067622079	2	3		4	4				Estudiante	Dana Nieves
5	ALAN Ochoa machado	1065812221	1	3		4	4				Estudiante	Alan Ochoa
6	ADanies de Angel	1067620547	1	3		4	4				Estudiante	Adanies de Angel
7	Jamanton Valeta Diaz	1065657873	1	3		4	4				Estudiante	Jamanton valeta
8	Jhoncarlos Salcedo yaco	1066291329	1	3		4	4				Estudiante	Jhoncarlos S.
9	Amoranto pabla Holguin	1067619157	1	3		4	4				Estudiante	Amoranto N.
10	James Diaz Londoño	1020855564	1	3		4	4				Estudiante	James D.
11	Orlando Quintero Triana	1067622420	1	3		4	4				Estudiante	Orlando J.
12	mateo Zapata Cantalos	1067622725	1	3		4	4				Estudiante	Mateo zapata
13	Daniel Herrera Sierra	1065808956	1	3		4	4				Estudiante	Daniel Sant.
14	Johan Pineda Perez	1043690761	1	3		4	4				Estudiante	Johan Pineda
15	Sebastian Cuera Ramos	1065807512	1	3		4	4				Estudiante	Sebastian C
16	Jesus Ustariz Arnedo	1067617774	1	3		4	4				Estudiante	Jesus Ustariz
17	Angel Clavijo Ortega	1137725369	1	3		4	4				Estudiante	Angel clavijo
18	Deyker Zapata Urina	1066884913	1	3		4	4				Estudiante	Deyker Andres
19	Samuel Castro Ruiz	1066290614	1	3		4	4				Estudiante	Samuel Castro
20	Brihann martinez	1065809743	1	3		4	4				Estudiante	Brihann martinez

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:..X.. CUAL?..Orientación.....

NOMBRE DEL EVENTO:..Estrategia 4x4.....

RESPONSABLE:..Kelly Pena Vilgaig..... FECHA:..24/10/2024.....

LUGAR:..IE Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa.....

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Andres Camilo Barros	1066291234	1	3		4	4				Estudiante	Andres camilo
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

602

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO: X CUAL? Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Peña Viloria FECHA: 24/10/2024

LUGAR: IE. Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa"

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Santiago Quintero	1066881150	1	3		4	4				Estudiante	Santiago Quintero
2	Marlon Perez Carrillo	1067623812	1	3		4	4				Estudiante	Marlon Perez
3	Gael Ospino Luna	1066883131	1	3		4	4				Estudiante	Gael Luna
4	Rodrigo Ricardo Gra	1067617438	1	3		4	4				Estudiante	Rodrigo Ricardo
5	Jose Martinez Car	1067619082	1	3		4	4				Estudiante	Jose Ricardo
6	Jesus de la cruz	1067617969	1	3		4	4				Estudiante	Jesus de la c
7	Jesus Morales	1065831792	1	3		4	4				Estudiante	Jesus Morales
8	Kyara montesino	1067620679	2	3		4	4				Estudiante	Kyara Montesino
9	Daileth Rueda D	1066883647	2	3		4	4				Estudiante	Daileth Rueda
10	Nayreth Tapia	1133725155	2	3		4	4				Estudiante	Nayreth Tapia
11	Mariana Jimenez M	1066884050	2	3		4	4				Estudiante	Mariana Jimenez
12	Naomy Machado Y	1066883821	2	3		4	4				Estudiante	Naomy Machado
13	Mariana Tirado R	1065816017	2	3		4	4				Estudiante	Mariana Tirado
14	Carlos Robles Tobio	1067627292	1	3		4	4				Estudiante	Carlos Robles
15	Alan Rubio Hoz	1065904314	1	3		4	4				Estudiante	Alan Rubio
16	Adrian Diaz Perez	1067620902	1	3		4	4				Estudiante	Adrián Diaz
17	Anthony Cujia	1066291293	1	3		4	4				Estudiante	Anthony Cujia
18	John meneses G	1067619646	1	3		4	4				Estudiante	Juan Camilo meneses G
19	Juan Diego Barraza	1067617558	1	3		4	4				Estudiante	Juan Diego B
20	Jose A. Daza O	1066883206	1	3		4	4				Estudiante	Jose A. Daza O.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO: X CUAL? Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly DUFay Peña Vispo FECHA: 24/10/2024

LUGAR: I.E. Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa"

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Dubis Moreno Nieves	1066291583	2	3		4	4				Estudiante	Dubis More.
2	Camilo Barros H.	1066291234	1	3		4	4				Estudiante	Camilo Baros
3	Sion Quintero Arzo	1067620041	1	3		4	4				Estudiante	Sion Quintero
4	Mariana Cabrera	1065835203	2	3		4	4				Estudiante	Mariana Cabrera
5	Danna Martinez A.	1065815447	2	3		4	4				Estudiante	Danna Martinez
6	Daniela Balaros	1066883418	2	3		4	4				Estudiante	Daniela Balaros
7	Jesus chichilla ch	1066883661	1	3		4	4				Estudiante	Jesus ch ch
8	Sergio Navarro P	1121044387	1	3		4	4				Estudiante	Navarro Sergio
9	Gabriel Centeno T	1067621391	1	3		4	4				Estudiante	Gabriel centeno
10	Samuel Castro lopez	1066883431	1	3		4	4				Estudiante	Samuel David
11	Thaliana jimenez j	1067618993	2	3		4	4				Estudiante	Thaliana j
12	Gabriela Castro	1066883025	2	3		4	4				Estudiante	Gabriela
13	Natalia mendoza	1137724872	2	3		4	4				Estudiante	Natalia M.
14	Valeria Gutierrez	1066883614	2	3		4	4				Estudiante	Valeria G.
15	Franshesca Castillo	1066884100	2	3		4	4				Estudiante	Franshesca C.
16	Marlin Gueria G.	1066886148	2	3		4	4				Estudiante	Marlin Gueria G.
17	Maria Gomez M	1067621667	2	3		4	4				Estudiante	Maria paula
18	Danni Vega J.	1067627152	1	3		4	4				Estudiante	Danni gabriel vega
19	Martin Castro	1022390744	1	3		4	4				Estudiante	Martin castro
20	Fabian Pina Rojas	1067620155	1	3		4	4				Estudiante	fabian jose P

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO: X CUAL? orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 24/10/2024

LUGAR: IE Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Alexa Obregon	1066883116	2	3		4	4				Estudiante	Alexa Obregón
2	Danna Hernandez	1067522537	2	3		4	4				Estudiante	Danna hernandez
3	Michell Salazar	1137724909	2	3		4	4				Estudiante	michell salazar
4	Sara Arias	1065808451	2	3		4	4				Estudiante	Sara Arias
5	Mariangel Valenzo	1067617592	2	3		4	4				Estudiante	mariangel valenzo
6	Sara Ariza G.	1066291135	2	3		4	4				Estudiante	Sara Ariza
7	Angel Jimenez	1066290815	1	3		4	4				Estudiante	Angel Jimenez
8	Thiago Cantillo	1066291320	1	3		4	4				Estudiante	Thiago Cantillo
9	Ismael Tovar	1066881699	1	3		4	4				Estudiante	Ismael Tovar.
10	Tirado Rober	1066883519	1	3		4	4				Estudiante	Rober Andres
11	Luis M. Caro	1067619688	1	3		4	4				Estudiante	Luis Manuel
12	Juan P. Ramirez	1065807418	1	3		4	4				Estudiante	Juan Pablo R...
13	Lin Keydis Castro	1065807268	2	3		4	4				Estudiante	Linkeydis C.
14	Adriana Tovar	1066290643	2	3		4	4				Estudiante	Adriana Tovar
15	Valerie Babilonia	1065809532	2	3		4	4				Estudiante	Valerie Babilonia
16	Ana S. Lugo	1066290991	2	3		4	4				Estudiante	Ana Sofia
17	Maliyanis Bautista	1067619845	2	3		4	4				Estudiante	Maliyanis B
18	Thaliana Vargas	1066882528	2	3		4	4				Estudiante	Thaliana Vargas
19	Joseph Hernandez	1101207609	1	3		4	4				Estudiante	Joseph Hernandez
20	Juan P. Avila	1067614994	1	3		4	4				Estudiante	Juan pablo Avila

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR · SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

ACCION

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:.X... CUAL?.....Orientacion.....

NOMBRE DEL EVENTO:.....Estrategia 4x4.....

RESPONSABLE:.....Kelly Duffay Peña Vigoya..... FECHA:.....24/10/2024.....

LUGAR:.....IE Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa".....

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Jesus D. Alvarez	1067618854	1	3		4	4				Estudiante	Jesus Daniel
2	Juan C. Gamez	1067621920	1	3		4	4				Estudiante	Juan Camilo G.
3	Gael Benavides	1063492066	1	3		4	4				Estudiante	
4	Gael Benavides	1063492066	1	3		4	4				Estudiante	Gael compiosa
5	Sarah Figeroa	1065810174	2	3		4	4				Estudiante	Sarah Figueroa
6	Angela Fuentes	1120372187	2	3		4	4				Estudiante	
7	Daina Robles	1066291334	2	3		4	4				Estudiante	
8	Valentina Meza	1066881837	2	3		4	4				Estudiante	fuentes
9	Mariangel Oñate	1066291182	2	3		4	4				Estudiante	Robles
10	Oriana Mejia	1015445349	2	3		4	4				Estudiante	Valentina meza
11	Esteban Castillejo	1065811673	1	3		4	4				Estudiante	Esteban Castillejo
12	Alejandro Cabas	1067619131	1	3		4	4				Estudiante	Alejandro Cabas
13	Matias Villadiego	1066290619	1	3		4	4				Estudiante	Villadiego
14	Santiago de la Hoz	1137724951	1	3		4	4				Estudiante	
15	Saimon Sanchez	1067621900	1	3		4	4				Estudiante	saimon sanchez
16	Nelson Jimenez	1067619834	1	3		4	4				Estudiante	Nelson Jimenez
17	Jose Chavez	1067619254	1	3		4	4				Estudiante	Jose Daniel
18	Anahi Barras	1137724498	2	3		4	4				Estudiante	Anahi Barras
19	Danasha Barraza	1067618865	2	3		4	4				Estudiante	Danasha Barraza
20	Isabel Baquero	1067620425	2	3		4	4				Estudiante	Isabel Baquero

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO: X CUAL? Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia UxY

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Pena Vigoya FECHA: 24/10/2024

LUGAR: I.E. Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa"

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Natalia Martinez	1137416888	2	3		4	4				Estudiante	Nathalia Martinez
2	Maria J. Rodriguez	533141640	2	3		4	4				Estudiante	
3	Maria Angel Riccardi	1003237418	2	3		4	4				Estudiante	
4	María Bolaño	1067718416	2	3		4	4				Estudiante	
5	Sharit Brito	1065433134	2	3		4	4				Estudiante	
6	Alana Rico	1137153738	2	3		4	4				Estudiante	
7	Daimis Iglesia	1002364231	2	3		4	4				Estudiante	
8	Katherin Mendoza	1067315938	2	3		4	4				Estudiante	
9	Maria J. Rangel	265453	2	3		4	4				Estudiante	
10	Mariangel Diaz	1003145718	2	3		4	4				Estudiante	
11	Salma Perez	1067418436	2	3		4	4				Estudiante	
12	Isabel Viscaya	1067616943	2	3		4	4				Estudiante	
13	Elena Martinez	1068880118	2	3		4	4				Estudiante	
14	Lauren ortiz	1066340619	2	3		4	4				Estudiante	
15	Andreina Zapata	1067616561	2	3		4	4				Estudiante	
16	Valeri Garcia	1002346111	2	3		4	4				Estudiante	
17	Anaik Yepez	1068840340	2	3		4	4				Estudiante	
18	Jorge redondo	1001111401	1	3		4	4				Estudiante	
19	Sebastian de Avila	1063140340	1	3		4	4				Estudiante	
20	Juan J. Lemus	1137140150	1	3		4	4				Estudiante	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:..X.. CUAL?..Orientación.....

NOMBRE DEL EVENTO:..Estrategia 4x4.....

RESPONSABLE:..Kelly Peña Vigoya..... FECHA:..24/10/2024.....

LUGAR:..I.E. Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Anjosa".....

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Angel Rojas	1003140660	1	3		4	4				Estudiante	Angel Rojas
2	Diego garces	1137140640	1	3		4	4				Estudiante	Diego Garces
3	Jeiper Chamorro	1067140230	1	3		4	4				Estudiante	Jeiper Chamorro
4	Jolton caro	1065433140	1	3		4	4				Estudiante	Johan caro
5	Andres Arias	1127340341	1	3		4	4				Estudiante	Andrés arias
6	Jader estrada	1003140160	1	3		4	4				Estudiante	Jader Estrada
7	Joel lopez	1006190130	1	3		4	4				Estudiante	Joel lopez
8	Luis nunez	1067140340	1	3		4	4				Estudiante	Luis Nuñez
9	Luis D Nieves	1140640344	1	3		4	4				Estudiante	Luis Daniel N
10	Samuel guerra	1003140136	1	3		4	4				Estudiante	Samuel G.
11	Angel E. Plata	1065434140	1	3		4	4				Estudiante	Angel Eduardo
12	Angel Dominguez	1066322140	1	3		4	4				Estudiante	Angel Dominguez.
13	Jose Angel De leon	CO1403403I	1	3		4	4				Estudiante	Jose Angel de León
14	Juan P. Patermina	1066190110	1	3		4	4				Estudiante	Alejandro Patermina
15	Juan C. Olivares	513140	1	3		4	4				Estudiante	Juan Pablo Patermina
16	Alejandro Herrera	N1534396440	1	3		4	4				Estudiante	Juan Carlos Olivares
17	Juan David Mercado	1003237415	1	3		4	4				Estudiante	Juan David Mercado
18	Yaner Diaz	1001401373	1	3		4	4				Estudiante	Yaner Diaz
19	Manuel Maestre	1003331146	1	3		4	4				Estudiante	Manuel Maestre
20	Carlos Pinto	1065828433	1	3		4	4				Estudiante	Carlos Pinto

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:.X... CUAL?..Orientación.....

NOMBRE DEL EVENTO:..Estrategia 4x4.....

RESPONSABLE:..Kely Peña Viloria..... FECHA:..24/10/2024.....

LUGAR:..IE. Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa".....

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Esteban salas	1065640342	1	3		4	4				Estudante	Esteban Salas
2	Ivan gomez	1003231187	1	3		4	4				Estudante	ivan gomez
3	Ivan Medrano	1067655438	1	3		4	4				Estudante	Ivan medrano
4	Luis Florez	1127416158	1	3		4	4				Estudante	Luis carlos Florez Bolaño
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:...X.... CUAL?...Orientación.....

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Daniela Peña Vidal FECHA: 24/10/2024

LUGAR: IE Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa"

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Jose Marin	1066880588	1	3		4	4				Estudiante	Jose Marin
2	Sebastian Medina	1067616811	1	3		4	4				Estudiante	Sebas medina
3	Juan Avendaño	1084057848	1	3		4	4				Estudiante	Juan Javiers
4	Samuel Arteche	1067618507	1	3		4	4				Estudiante	Samuel David Arteche
5	Jose Montero	1066290033	1	3		4	4				Estudiante	Jose angel montero
6	Mariangel Cortecer	1004301400	2	3		4	4				Estudiante	Mariangell Cortecero
7	Saulis Ropero	1066680061	2	3		4	4				Estudiante	Isauris Ropero
8	Mariana escobar	1067616637	2	3		4	4				Estud.	Mariana Escobar
9	Maria Rosado	1066879617	2	3		4	4				Estudiante	María Rosado
10	Jorge triviño	1067619092	1	3		4	4				Estudiante	Jorge Triviño
11	Laura Acosta	1137724273	2	3		4	4				Estudiante	Laura Acosta
12	Dailana Romero	1066880491	2	3		4	4				Estudiante	DAILANA R.
13	Juan Camacho	1066289105	1	3		4	4				Estudiante	Juan camacho
14	Luis Maestre	1067617324	1	3		4	4				Estudiante	Luis enrique
15	Joseph lopez	1067140323	1	3		4	4				Estudiante	Joseph Lopez
16	Mia Corredor	1065813992	2	3		4	4				Estudiante	Mia Corredor.
17	Dulce Mejia	1003403411	2	3		4	4				Estudiante	Dulce mejia
18	Tatiana Contreras	1216963475	2	3		4	4				Estudiante	Tatiana Contreras
19	Ashley Contreras	1067173211	2	3		4	4				Estudiante	Ashley jurado
20	Juan Pava	1067616395	1	3		4	4				Estudiante	JUAN PAVA

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO: X CUAL? Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Duitay Leña Ugoya FECHA: 24/10/24

LUGAR: IE Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa"

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Mateo meneses	1066140340	1	3		4	4				Estudiante	Mateo Meneses
2	Emanuel Payares	1003403501	1	3		4	4				Estudiante	Emanuel Payares
3	Matheus Roja	1001403144	1	3		4	4				Estudiante	Matheu Rojas
4	Carlos añate	1067190340	1	3		4	4				Estudiante	carlos añate
5	Moises estrada	1065140340	1	3		4	4				Estudiante	Moises Estrada
6	Rafaela Becerra	1113464014	2	3		4	4				Estudiante	Rafaela Becerra
7	Stephanie castilla	1066879429	2	3		4	4				Estudiante	Stephanie Castilla
8	Lina guzman	1065661056	2	3		4	4				Estudiante	Lina Guzman
9	Danna Regifo	1067167751	2	3		4	4				Estudiante	Danna Regifo
10	Sharick Diaz	1066880497	2	3		4	4				Estudiante	Sharick Diaz
11	Luis Ribon	1007615383	1	3		4	4				Estudiante	Luis Gabriel
12	Geronimo añate	1006628857	1	3		4	4				Estudiante	Jeronimo
13	Hector Castilla	1067717009	1	3		4	4				Estudiante	Hector castilla
14	Santiago gutierrez	1066880979	1	3		4	4				Estudiante	Santiago gutierrez
15	Matias Laguna	1137724039	1	3		4	4				Estudiante	Matias Laguna
16	Mariana Contreras	1076183999	2	3		4	4				Estudiante	mariana Contreras
17	Danna Pedraza	1006556461	2	3		4	4				Estudiante	Danna Pedraza
18	Gabriel Rios	1003411403	1	3		4	4				Estudiante	Gabriel Rios
19	Ana Pedroza	1003111313	2	3		4	4				Estudiante	
20	Yuliet Rico	1065740340	2	3		4	4				Estudiante	

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:..X.... CUAL?..Orientación.....

NOMBRE DEL EVENTO:..Estrategia 4x4.....

RESPONSABLE:..Kelly Pena Vigoya..... FECHA:..24/10/2024.....

LUGAR:..I.E. Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Maldonado Hinojosa"..

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Valentina espiella	1004343261	2	3		4	4				Estudiante	Valentina Espiella
2	Xamier Suare	1067840633	1	3		4	4				Estudiante	Xamier Suare
3	Jeronimo ariate	1003231401 3	1	3		4	4				Estudiante	Jeronimo ariate
4	Jose David valen	1001403401 5	1	3		4	4				Estudiante	José David V.
5	Yoima manga	1067150340	1	3		4	4				Estudiante	Yoima manga
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:...X... CUAL?...Orientación.....

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Peña Vigoya FECHA: 24/10/2024

LUGAR: IE Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa"

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Wilman Martinez	1067614253	1	3		4	4				Estudiante	Wilman Martinez
2	Duban Ramirez	1065663257	1	3		4	4				Estudiante	Duban Ramirez
3	Mateo Garcia	1066861723	1	3		4	4				Estudiante	Mateo Garcia
4	Hernando Hurtado	1067305352	1	3		4	4				Estudiante	Hernando Hurtado
5	Julian Cubillos	1078497571	1	3		4	4				Estudiante	Julian Cubillos
6	Keysi Alonso	1067617988	2	3		4	4				Estudiante	Keysi Alonso
7	Maria JOSE	1065662293	2	3		4	4				Estudiante	Maria jose
8	Milagro Diaz	1066565559	2	3		4	4				Estudiante	Milagros Diaz
9	Genesis Fuentes	1066310140	2	3		4	4				Estudiante	Genesis Fuentes
10	Nicole Navarro	1067138614	2	3		4	4				Estudiante	Nicole Navarro
11	Luis Jose Castro	1066290301	1	3		4	4				Estudiante	Luis Jose Castro
12	Daniela Castaño	1067615610	2	3		4	4				Estudiante	Daniela castaño
13	Adinson Ramos	1066618441	2	3		4	4				Estudiante	Adinson Ramos
14	Jefferson Cortez	1065646281	2	3		4	4				Estudiante	Jefferson Cortez
15	Samuel Rodriguez	1065663083	2	3		4	4				Estudiante	Samuel Rodriguez
16	Sara Arias	1137737317	2	3		4	4				Estudiante	Sara arias
17	Shaira Rojas	1062373381	1	3		4	4				Estudiante	Shaira Rojas
18	Ruby Hergueten	1066352381	2	3		4	4				Estudiante	Ruby Hergueten V.
19	Andrea Aguilar	1066288782	2	3		4	4				Estudiante	Andrea Aguilar V.
20	Sofia Falla	1067616618	2	3		4	4				Estudiante	Sofia Falla

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

ACCION

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:..X... CUAL?..Orientacion.....

NOMBRE DEL EVENTO:..Estrategia 4x4.....

RESPONSABLE:..Kely Duifay Peña Vigoya..... FECHA:..24/10/2024.....

LUGAR:..IE Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa".....

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Andres nuñez	1123923679	1	3		4	4				Estudiante	Andres Nuñez
2	Darwin salas	1066290896	1	3		4	4				Estudiante	Darwin salas
3	Santiago florez	1003237118	1	3		4	4				Estudiante	Santiago Florez
4	Jose Jimenez	1067619591	1	3		4	4				Estudiante	Jose Jimenez Tos
5	manuel Daza	1065633812	1	3		4	4				Estudiante	Manuel Daza
6	Jhoan guerra	1066882148	1	3		4	4				Estudiante	Johan Guerra
7	Janer Centeno	1067616105	1	3		4	4				Estudiante	Janer Centeno
8	Emanuel ospino	1066881302	1	3		4	4				Estudiante	Dilan machado
9	Dilan Machado	1065655718	1	3		4	4				Estudiante	emanuel OSPINO
10	Zhaira Correa	1003531415	2	3		4	4				Estudiante	Zhaira correa
11	Adriana quintero	1067615810	2	3		4	4				Estudiante	Adriana Quintero
12	Saray fernandez	1067618684	2	3		4	4				Estudiante	saray Fernandez
13	Anderson Perez	1065852310	1	3		4	4				Estudiante	Anderson Perez
14	Sonia Falla	1066616617	2	3		4	4				Estudiante	Sonia Falla
15	Sofia Castro	1066290301	2	3		4	4				Estudiante	Yonaidis Añez
16	Ana ardila	1066290202	2	3		4	4				Estudiante	Sara Rico.
17	Isabell Martinez	1067253341	2	3		4	4				Estudiante	Sofia Castro
18	Yonaidis Añez	1126252298	2	3		4	4				Estudiante	Ana Ardila
19	Sara Rico	1065660899	2	3		4	4				Estudiante	Isabella Martinez.
20	Oriana Altahona	1066257318	2	3		4	4				Estudiante	Oriana Soffa

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

ACCION

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO: X CUAL? Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Pena Vispas FECHA: 24/10/2024

LUGAR: IE mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mandoza Hinojosa"

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Maria Martinez	1066287857	2	5		4	4				Estudiante	
2	Manuela Martinez	1066289059	2	5		4	4				Estudiante	Manuela Martinez
3	Ana Olivera Lobo	1066877326	2	5		4	4				Estudiante	Ana Michel Olivares lobo
4	Luisa Brito	1123972824	2	5		4	4				Estudiante	Luisa Brito Ah
5	Karol Barros	1066347628	2	5		4	4				Estudiante	Karol Barros Hdz
6	Anderson Penate	1067614922	1	5		4	4				Estudiante	Anderson peñate
7	Carlos Andres Ortiz	1066288975	1	5		4	4				Estudiante	Carlos Andres O.
8	Juan fernando ochoa	1065610735	1	5		4	4				Estudiante	Juan fernando ochoa.
9	Jairo Andres Vilba	1092736450	1	5		4	4				Estudiante	Jairo andres villa.
10	Jose Daza	1067612235	1	5		4	4				Estudiante	Jose Daza
11	Danna fragoso	1066879719	2	5		4	4				Estudiante	Danna fragoso
12	Jorge Vence	1067645529	1	5		4	4				Estudiante	Jorge Vence
13	Marianyel orozco	1067616157	2	5		4	4				Estudiante	Marianyel Orozco
14	Javier Garcia	1066876523	1	5		4	4				Estudiante	Javier Garcia
15	Maria Perez	1066878490	1	5		4	4				Estudiante	Maria Perez C.
16	Natalia Castro	1066879436	1	5		4	4				Estudiante	Natalia Castro.
17	Ana Sofia Barros	1067614849	1	5		4	4				Estudiante	Ana Sofia B.
18	Valentina Perez	1067612000	1	5		4	4				Estudiante	Valentina P.
19	Mileth Garcia	1067617630	1	5		4	4				Estudiante	Mileth Garcia C.
20	Gabriela Morales	1067614191	1	5		4	4				Estudiante	Gabriela M.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO: X CUAL? Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Duffay Peña Vilorio FECHA: 24/10/2024

LUGAR: FE Mayor de Valledupar "Cesar Humberto Mendoza Armoza"

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Jhonny Valencia	1066287491	1	3		4	4				Estudiante	Jhonny valencia
2	Luis Duran	1067615504	1	3		4	4				Estudiante	Luis Duran
3	Freider Moreno	1067615517	1	3		4	4				Estudiante	Freyder moreno
4	Juan Luna	1067612098	1	3		4	4				Estudiante	Juan Luna
5	Juan Brito	1065650447	1	3		4	4				Estudiante	Juan S. Brito
6	Shiara Barrios	1065654083	2	3		4	4				Estudiante	Shiara Barrios
7	Stefanne Maestre	1066289916	2	3		4	4				Estudiante	Stephane M.
8	Natally Pandan	1067616562	2	3		4	4				Estudiante	Natta ly Pandan
9	Karolay Avila	1066287619	2	3		4	4				Estudiante	Karolay A.
10	Tatiana Figueroa	1067615192	2	3		4	4				Estudiante	Taliana figueroa
11	Sebastian Cadena	1067613522	1	3		4	4				Estudiante	Sebastian Cadena
12	Rodrigo Cervantes	1067615583	1	3		4	4				Estudiante	Rodrigo Cervantes
13	Elias Jose Pavey	1066879606	1	3		4	4				Estudiante	Elias Jose Pavey
14	Julian David Peña	1065650265	1	3		4	4				Estudiante	Julian David peña
15	Dilan orozco	1067615357	1	3		4	4				Estudiante	Dilan orozco R.
16	Jorge David Campo	1067611734	1	3		4	4				Estudiante	Jorge David C.
17	Camilo Pinto	1065650915	1	3		4	4				Estudiante	Camilo Pinto ramos
18	Luciana Hoyos	1066879395	2	3		4	4				Estudiante	Luciana Hoyos Ar.
19	Leyni Quintero	1066285859	2	3		4	4				Estudiante	Leiny Quintero
20	Yoanna Jose Obregon	1066879411	2	3		4	4				Estudiante	Yoana obregón

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:.X... CUAL? Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia UAU

RESPONSABLE: Keyla Petra Vargas FECHA: 24/10/24

LUGAR: IE Mayor de Valledupar "Cesar Rampayo Mendoza Hinojosa"

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Jades Martinez	1065651326	1	3		4	4				Estudiante	Jades Martinez
2	Shaira Diaz	1065651016	2	3		4	4				Estudiante	Shaira Diaz
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO: X CUAL? Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Perea Vigoya FECHA: 24/10/2024

LUGAR: "Cesar Pampeyo Mendoza Hinojosa"

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Alejandra Iglesias	1067615699	1	3		4	4				Est	ALEJANDRA IGLESIAS
2	Elayny Herrera	1067613585	2	3		4	4				Est	ELAYNYS HERRERA
3	Ana S. Maestre	1067614219	2	3		4	4				Est	ANA MAESTRE
4	Karolin Ballesta	1066878452	2	3		4	4				Est	Helen Martinez
5	Jose Baquero	1065632267	1	3		4	4				Est	Karolin Ballesta
6	Jose Baquero	1065632267	1	3		4	4				Est	Jose Baquero.
7	Luis A. Gomez	1065645547	1	3		4	4				Est	Luis A Gomez
8	Laura V. Bossio	1066288526	2	3		4	4				Est	Laura Vanessa B.L
9	Yarinet Gonzalez	1066876883	2	3		4	4				Est	Yarinet gonzalez
10	Juan S. Turizo	1138026853	1	3		4	4				Est	Juan Sebastian T.
11	Jean C. Gutierrez	1067609082	1	3		4	4				Est	Jean Carlos Gutierrez
12	Guillermo Orozco	1066283751	1	3		4	4				Est	Guillermo Orozco
13	Yaro Granado	1067613256	1	3		4	4				Est	Yaro "Granado
14	Jose Lemus R.	1066287310	1	3		4	4				Est	José Miguel Lemus R.
15	Juan D. Antequera	1066876130	1	3		4	4				Est	Juan David Antequera
16	Nilmar Diaz R.	1067613118	1	3		4	4				Est	Yacid Barrera G.
17	Wesley Alvarado	1082970370	1	3		4	4				Est	Nilmar Andres Diaz R.
18	Yacid Barrera	1066288029	1	3		4	4				Est	Wesley Alvarado G.
19	Helen Martinez	1067613591	2	3		4	4				Est	Helen Martinez
20												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO: X CUAL? Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Peña Ulloa FECHA: 24/10/2024

LUGAR: I.E. Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa"

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Nathalie Avila	1066879030	2	3		4	4				EST	Nathalie Avila
2	Laura Oñate C.	1066287281	2	3		4	4				EST	Laura Oñate
3	Thalia Beleño	1067613326	2	3		4	4				EST	Thalia Beleño
4	Angie Arias	1067612031	2	3		4	4				EST	Angie Arias
5	Lopez Elainys	1067613636	2	3		4	4				EST	Elainys Lopez
6	Jhair Mercado	1067614571	1	3		4	4				EST	Jhair mercado
7	Luis S. Algarin	1067615401	1	3		4	4				EST	Luis Algarin
8	Christian Diaz	1066879189	1	3		4	4				EST	Cristian Diaz
9	David Calderon	1067615262	1	3		4	4				EST	David calderon
10	Samuel Lopez	1066288438	1	3		4	4				EST	Samuel lopez.
11	Sarith Oñate	1065647209	1	3		4	4				EST	Sarith Oñate
12	Jaixys Ardila	1044640374	2	3		4	4				EST	Mariangel R.
13	Mariangel Ruge	1065651604	2	3		4	4				EST	Jaixys Ardila
14	Yulanis Roja	1065646509	2	3		4	4				EST	Yulanis Rojas
15	Mariangelica M.	1066288418	2	3		4	4				EST	Maria Angelica
16	Camilo Lugo	1065648097	1	3		4	4				EST	Camilo Andres Lugo
17	Santiago Peinado	1067614778	1	3		4	4				EST	Alejandro Espirella
18	Alejandro Espirelt	1067612897	1	3		4	4				EST	Santiago Peinado C.
19	Miguel Barrios R	1065641209	1	3		4	4				EST	Miguel Barrios R.
20	ISAAC MUÑOZ	1066289108	1	3		4	4				EST	Isaac Muñoz T.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:...X... CUAL?...Orientación.....

NOMBRE DEL EVENTO:...Estrategia 4x4.....

RESPONSABLE:...Kelly Dulfay Pena Vigoya..... FECHA:...24/10/2024.....

LUGAR:...IE mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa".....

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Juan Angulo G.	1065644618	1	3		4	4				Estudiante	Juan Angulo
2	Estiven Torres	1065644696	1	3		4	4				Estudiante	Estiven Torres
3	Santiago Portilla Rodriguez	1072666595	1	3		4	4				Estudiante	Santi Rodriguez
4	Juan Ruiz Guintero	1067612836	1	3		4	4				Estudiante	Juan Ruiz
5	Wilson Gutierrez	1066288553	1	3		4	4				Estudiante	Wilson Gutierrez
6	Samuel Pinedo A	1066879988	1	3		4	4				Estudiante	Samuel Pinedo
7	Wilson Camacho P.	1067611876	1	3		4	4				Estudiante	Wilson Camacho
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:..X.. CUAL?..Orientación.....

NOMBRE DEL EVENTO:..Estrategia 4x4.....

RESPONSABLE:..Kelly Dulfay Pena Vigoya..... FECHA:..24/10/2024.....

LUGAR:..Ie Mayor de Valledupar "Cesar Pompeyo Mendoza Hinojosa"....

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Ailyn Alvear M.	1067608725	2	3		4	4				Estudiante	Ailyn Alvear
2	Mariangel Gomez	1067614364	2	3		4	4				Estudiante	Mariangel Gómez
3	Keiny Jarava	1128906453	2	3		4	4				Estudiante	Keiny Jarava
4	Andrea Rodriguez	1066287315	2	3		4	4				Estudiante	Andrea Rodriguez
5	Carol Garcia	1066879046	2	3		4	4				Estudiante	Dayana Garcia
6	Brenda Cera	1066879917	2	3		4	4				Estudiante	Brenda Cera
7	Laura Castellar	1066878772	2	3		4	4				Estudiante	Laura castellar
8	Melanie Bolaño	1066288393	2	3		4	4				Estudiante	Melanie Bolaño
9	Maria J. Zuleta	1067613476	2	3		4	4				Estudiante	Maria Jose Zuleta
10	Maria. Gomez	1067614364	2	3		4	4				Estudiante	Maria angela
11	Antonella Sierra	1065644852	2	3		4	4				Estudiante	Antonella Sierra
12	Alisson Varela	1067615755	2	3		4	4				Estudiante	Liceth Varela
13	Ela Kammerer	1067612386	2	3		4	4				Estudiante	Ela Kammerer
14	Priscila Castañeda	1069614916	2	3		4	4				Estudiante	Priscila castañeda
15	Valeria Rodriguez	1121541404	2	3		4	4				Estudiante	Valeria Rodriguez
16	Gissel Gonzalez	1066286205	2	3		4	4				Estudiante	Gisell Gonzalez
17	Nicolle Mendoza	1065646459	2	3		4	4				Estudiante	Nicoll Mendoza
18	Melanny Moreno	1053446087	2	3		4	4				Estudiante	Melanny Moreno
19	Saray Argote	1066289526	2	3		4	4				Estudiante	Saray Sofia A
20	Alma Carbonell	1065657952	2	3		4	4				Estudiante	Alma carbonell

PRIMERA ORIENTACION PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CUATRO POR CUATRO EN LA PROMOCIÓN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EDUCACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CONSUELO ARAUJO NOGUERA

VALLEDUPAR/2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD

ÁREA:	HÁBITOS SALUDABLES Y ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES										
LUGAR:	IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA			**FECHA**	16 de octubre de 2024		**HORA INICIO**	10:00 am			
							HORA FINAL	10:30 a.m.			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**						
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar										
OBJETIVO:	Concertar la realización de la primera orientación sobre las actividades descritas en la ficha técnica dirigida a colegios públicos del área urbana de Valledupar.										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El dia 16 de octubre de 2024 se reúnen en la oficina de la rectoria de la Institución educativa consuelo Araujo noguera, la coordinadora Jully Cordero y la referente de la dimensión hábitos de vida saludables y enfermedades no trasmisibles del PIC Kely Peña Vigoya con el objetivo de socializar las actividades a desarrollarse en el marco de la estrategia "cuatro por cuatro":

Se da a conocer el motivo de la presente reunión, el cual tiene como fin solicitar formalmente el apoyo de la institución para la realización de la primera orientación en salud dirigidas a Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial del grado Educativo Secundaria (6-7-8 Grado), cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.

Por lo anterior la coordinadora manifiesta estar de acuerdo con la realización de las actividades y se establece el siguiente cronograma de intervención:

El día miércoles 30 de octubre de 2024 se realizará un primer grupo los grados 601,602,603,604,605, un segundo grupo los grados 701,702,703,704,705,706 y el tercer grupo los grados: 801,802,803,804 en jornada de la mañana.

Se resalta que estaremos dispuestos a coordinar los horarios que mejor se ajusten a las necesidades de su calendario académico, por lo tanto, estas fechas estarán sujetas a los cambios que surjan.

Se realiza la concertación además del espacio para la realización de la primera orientación, el cual corresponde al auditorio de la IE que cuenta con las condiciones adecuadas ya que se dispone de televisor para presentación de diapositivas, micrófono, sonido, sillas, mesas y buena ventilación.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar la primera orientación según lo descrito en el cronograma establecido.	PIC- SAN	16 de octubre de 2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana

2	Facilitar los recursos para la realización de las orientaciones: Docentes, estudiantes, auditorio.	IE CONSUELO ARAUJO NOGUERA	16 de octubre de 2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS





ANEXOS:	No aplica		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Kely Peñas	
	Nombre:	Kely Dolfay Peña Vigoya	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Peña		Kely Peñas
	Jully Cordero		Jully Cordero

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

ÁREA:	VIDA SALUDABLES Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES										
LUGAR:	I.E. CONSUELO ARAUJO NOGUERA			**FECHA**	30 DE OCTUBRE DE 2024		**HORA INICIO**	7:00AM			
							HORA FINAL	11:00AM			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Orientación en salud					
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar										
OBJETIVO:	Realizar la primera orientación de la estrategia cuatro por cuatro en la IE Consuelo Araujo Noguera con el fin de contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.										
POBLACIÓN OBJETIVO	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se reúnen en el auditorio de la IE Consuelo Araujo Noguera el día 30 de octubre de 2024 siendo las 7:00 am, con el acompañamiento de la coordinadora Jully Cordero durante la primera orientación, el equipo de la dimensión saludables y condiciones no trasmisibles del PIC, inician las orientaciones con la presentación del equipo y dando a conocer el objetivo de la actividad organizada a través de la estrategia cuatro por cuatro y el desarrollo de la misma.

El desarrollo de la orientación se llevó a cabo de la siguiente manera: Se intervino en un primer grupo los grados 601,602,603,604,605, un segundo grupo los grados 701,702,703,704,705,706 y el tercer grupo los grados: 801,802,803,804 en jornada de la mañana.

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En la orientación N°1 se realizó una actividad educativa con el propósito contribuir al mejoramiento del entorno educativo, de acuerdo a lo descrito en la planeación metodológica, que permita informar y fortalecer el conocimiento sobre el promover el autocuidado y la importancia de los hábitos para alcanzar un estilo de vida saludable.

Para esto se realizó la presentación de las temáticas utilizando recursos visuales en diapositivas, pendón araña para visibilizar la actividad y facilitar la comprensión de los temas tratados, entrega de premios como incentivo por la participación de los estudiantes.

1.2. DILIGENCIAMIENTO DE PRETEST

se realizaron preguntas pre test antes de presentar las temáticas para evaluar los conocimientos previos y así reforzar en las debilidades.

1.3. DESARROLLO DE LOS TEMAS

Con la ayuda de manera interactiva la información en salud donde se les socializó a través de diapositivas la siguiente información:

¿QUÉ SON LOS HÁBITOS SALUDABLES?

Son un conjunto de conductas o comportamientos que asumimos como propias en nuestro día a día, para lograr un desarrollo y bienestar, sin atentar contra sí mismo, dentro de este contexto los hábitos que debemos aplicar en nuestra vida son:



- Alimentación saludable (Reducir el consumo excesivo de sal, azucares y conservantes)
- Actividad física
- No consumir alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas
- Cuidado con la visión
- Reconocer factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares y metabólicas.

¿BENEFICIOS DE IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES?

Adoptar hábitos nuevos y más saludables puede protegerlos de problemas de salud

- Mejora de la salud física previniendo enfermedades como la hipertensión, diabetes.
- Mejor salud mental, reduciendo el estrés y la ansiedad, mejorando el estado de ánimo y la salud emocional.

ORIENTACIÓN HACIA UN PLAN ALIMENTARIO SALUDABLE:

Se brindaron estrategias para reducir el consumo de estos alimentos y optar por alternativas más saludables.

1. Recomendaciones nutricionales a los estudiantes
2. Se orientó hacia la elaboración de un plan alimentario equilibrado que incluya alimentos nutritivos y la reducción de alimentos no saludables.
3. Se hizo Promoción de hábitos alimenticios positivos y sostenibles.

Para brindar estas orientaciones se tomó de base las recomendaciones establecidas en las guías alimentarias para población colombiana mayor de 2 años establecidas por el ICBF y se les socializó el modelo de alimentación sugerido para Colombia- *"El plato saludable de la familia colombiana"* el cual es el ícono de las Guías alimentarias, que nos ayuda a recordar los seis grupos de alimentos que debemos consumir durante el día para elegir una alimentación variada y saludable. Nuestro país ofrece una gran variedad de alimentos de estos seis grupos, por ello debemos aprovechar esta riqueza y diversidad.



- Cereales, raíces, tubérculos, plátanos y derivados.
- Frutas y verduras
- Leche y productos lácteos
- Carnes, huevos, leguminosas secas, frutos secos y semillas
- Grasas
- Azucares

El propositivo del plato saludable es promover una alimentación que incluya todos o la mayoría de los grupos de alimentos en cantidades adecuadas, frescos y variados. Invitar a consumir alimentos y preparaciones saludables propias de la cultura colombiana. Incentivar el consumo de agua, la actividad física y compartir en la mesa con la familia.

BENEFICIOS QUE NOS BRINDA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE



1. Mejora la salud física
2. Control del peso
3. Aumento de energía
4. Mejora la digestión
5. Fortalecimiento del sistema inmunológico
6. Salud mental
7. Mejora de la piel y el cabello
8. Salud ósea

Adoptar hábitos alimenticios saludables puede transformar no solo tu salud, sino también tu bienestar general.

¿QUÉ ES LA ACTIVIDAD FÍSICA?

La actividad física es cualquier movimiento corporal que implica el uso de los músculos esqueléticos y que resulta en un gasto de energía. Esto incluye una amplia gama de actividades, como:



- Caminar
- Correr
- Bailar
- Practicar deportes
- Trabajar en el jardín o realizar tareas domésticas.



GRANDES BENEFICIOS DE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA

- Favorece el control de peso previniendo la obesidad
- Mejora la circulación sanguínea
- Favorece el sueño profundo y el descanso
- Disminuye el riesgo de padecer de ansiedad, estrés y depresión
- Mejora el estado de ánimo y la autoestima

¿QUE ES EL SEDENTARISMO?



La falta de actividad física regular y el paso prolongado de tiempo en posiciones sentadas o acostadas.

1.4. DESARROLLO DE ACTIVIDAD LÚDICA EDUCATIVA

En el desarrollo de la estrategia 4x4 se aplicó la actividad lúdica educativa "CORRE PARA GANAR", esta consistió en armar 3 grupos de 5 participantes uno grupo por cada grado (6, 7 y 8), donde cada participante debía tomar de una caja sorpresa una figura representativa de los hábitos saludables a trabajar para participar en cada ronda, esta figura era alusiva a (1. Alimentación saludable, 2. actividad física y la movilidad activa). Posteriormente a ello se ubicaron en un punto de salida para iniciar una carrera con obstáculos y luego llegaron a la macro cartelera saludable, donde ubicaron la figura tomada en el punto de salida, al finalizar colocaron todas las figuras las cuales eran 5 por cada grupo.

Los ganadores al finalizar pasaron al frente de la cartelera, al lado de la figura que colocaron, donde en ella encontraran información sobre los hábitos a los que representan, expresaron a los demás asistentes el por qué habían colocado las figuras en la cartelera, llevando así a un análisis y reflexión de la respuesta

generada.

1.5. DILIGENCIAMIENTO DE POSTEST

Para finalizar se realizó un postest con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos durante la intervención a los estudiantes.

El objetivo de la realización de pretest y el postest a 448 estudiantes son las siguientes:

- **Medir el Conocimiento Inicial:** Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre conceptos de alimentación saludable y los beneficios de la actividad física antes de la intervención.
- **Evaluar Cambios en el Conocimiento:** Determinar el impacto de la intervención educativa en el conocimiento de los estudiantes sobre la nutrición y la actividad física después de la capacitación.
- **Identificar Actitudes y Comportamientos:** Analizar si hay cambios en las actitudes hacia la alimentación y la actividad física, así como en la intención de adoptar hábitos más saludables.
- **Promover Hábitos Saludables:** Fomentar una cultura de salud entre los estudiantes, incentivando la práctica de una alimentación equilibrada y la actividad física regular.
- **Recopilar Datos para Mejorar Programas:** Utilizar los resultados para ajustar y mejorar futuras intervenciones educativas relacionadas con la salud.

2. RESULTADOS PRETEST Y POSTEST

PREGUNTA N°1



La pregunta numero 1 hace referencia a cuáles son los hábitos y estilos de vida saludables,138 contestaron correctamente en el prestet y 418 en el postest, podemos observar que mejoro favorablemente mediante la intervención realizada, teniendo en cuenta que la respuesta a la pregunta es la (a) Alimentación adecuada (No consumo de sal, azucares y conservantes), Actividad física, no consumo de alcohol, no al consumo de cigarrillo o sustancias psicoactivas y 310 contestaron incorrectamente en el prestet y 30 en el postets.

PREGUNTA N°2



En relación con la pregunta N° 2, los resultados muestran un cambio significativo en el aprendizaje de los estudiantes. En el pretest, 216 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 424. Además, en cuanto a las respuestas incorrectas, 232 estudiantes cometieron errores en sus respuestas en el pretest, pero este número se redujo a solo 24 en el postest. Teniendo en cuenta que la respuesta a esta pregunta era la (a) Mejora de la salud física previniendo enfermedades

como la hipertensión, diabetes. Esto evidencia una notable disminución en las respuestas incorrectas. Estos resultados destacan la efectividad de la intervención en el proceso de aprendizaje.

PREGUNTA N°3



En esta gráfica se presentan los resultados de la intervención relacionada con los beneficios de una alimentación saludable. Inicialmente, 105 participantes respondieron correctamente en el pretest, mientras que, en el postest, este número aumentó a 432.

Por otro lado, las respuestas incorrectas también reflejan un cambio positivo: 343 participantes cometieron errores en el pretest, pero este número se redujo a solo 16 en el postest.

Estos datos evidencian la efectividad de la intervención en la comprensión de los beneficios de una alimentación saludable.

PREGUNTA N°4



En la gráfica relacionada con la pregunta N° 4, que aborda los grupos de alimentos que integran una alimentación saludable acepto, se pueden observar los siguientes resultados:

En el pretest, 96 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número se elevó a 425. En el pretest, 352 participantes dieron respuestas incorrectas, cifra que disminuyó notablemente a solo 23 en el postest. Es relevante mencionar que la respuesta correcta era la opción c) "Grasas saturadas, azúcares y conservantes". Estos resultados evidencian la efectividad de la intervención en la comprensión de los alimentos que deben evitarse para mantener una alimentación saludable.

PREGUNTA N°5



En la pregunta N° 5, dirigida a los estudiantes sobre el impacto de las bebidas azucaradas, comidas rápidas, dulces, helados y papas de bolsa en nuestro cuerpo, se obtuvieron los siguientes resultados:

En el pretest, solo 112 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó notablemente a 431.

En cuanto a las respuestas incorrectas, 336 participantes fallaron en el pretest, cifra que se redujo drásticamente a solo 17 en el postest. La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", dado que las opciones (a) y (b) incluían afirmaciones sobre el aporte del consumo de estos alimentos, que resulta perjudicial para la salud. Estos datos evidencian un aprendizaje significativo y una comprensión más profunda del impacto que tienen estos alimentos y bebidas en nuestro organismo.

PREGUNTA N°6



Al observar la gráfica, se puede apreciar que el número de respuestas correctas en el pretest fue de 110 estudiantes, mientras que este número aumentó considerablemente a 433 en el postest. Por otro lado, las respuestas incorrectas en el pretest ascendieron a 338, cifra que se redujo significativamente a 15 tras la orientación brindada. Esto evidencia un impacto positivo en la educación impartida.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", ya que en las opciones (a) y (b) se incluían definiciones de actividad física.

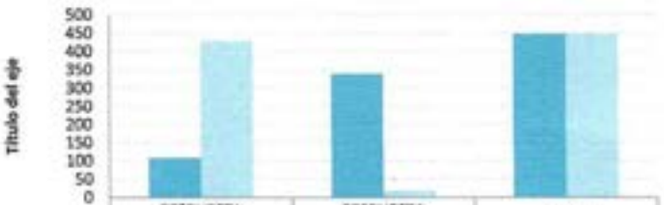
PREGUNTA N°7



Los resultados presentados en la gráfica correspondiente a la pregunta N° 7, que aborda los beneficios de realizar actividad física, reflejan un cambio significativo en el conocimiento de los estudiantes. En el pretest, 98 participantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 420.

Asimismo, se observa una notable disminución en el número de respuestas incorrectas. En el pretest, 350 estudiantes cometieron errores, cifra que se redujo considerablemente a 28 en el postest tras la intervención educativa. Es importante destacar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción a), que incluye los siguientes beneficios: control del peso, fortalecimiento de huesos y articulaciones, mejora de la calidad del sueño, y reducción del estrés y la ansiedad. Estos resultados evidencian la efectividad de la educación impartida en la promoción de hábitos de vida saludable.

PREGUNTA N°8



En esta gráfica se presentan los datos correspondientes a la pregunta N° 8 sobre la cantidad de minutos de actividad física recomendados para realizar en una semana. En el pretest, 109 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó significativamente a 430, lo que indica una mejora notable tras la intervención.

En cuanto a las respuestas incorrectas, 339 estudiantes cometieron errores en el pretest, lo que refleja un bajo nivel de conocimiento sobre el tema. Sin embargo, este número se redujo considerablemente a 18 en el postest, evidenciando así el logro de los objetivos propuestos.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción c), que establece que las opciones a) y b) son correctas.

PREGUNTA N°9



En relación con la pregunta sobre qué es el sedentarismo, los resultados muestran que 130 estudiantes respondieron correctamente en el pretest, cifra que aumentó de manera notable a 438 en el postest. Es importante destacar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción (b): "El sedentarismo es la falta de actividad física regular y el paso prolongado de tiempo en posiciones sentadas o acostadas." En cuanto a las respuestas incorrectas, en el pretest, 318 estudiantes cometieron errores, número que se redujo significativamente a 10 en el postest. Estos resultados reflejan una mejora considerable en la comprensión del concepto de sedentarismo.

PREGUNTA N°10



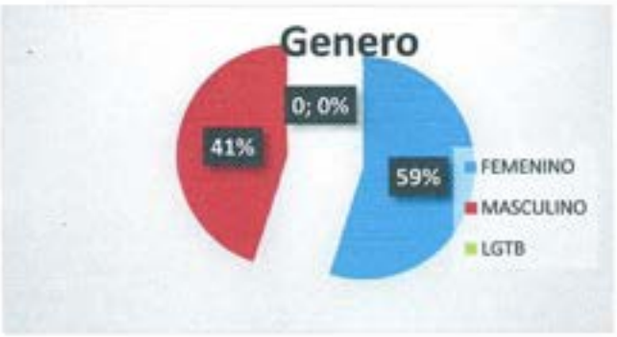
Al analizar la gráfica correspondiente a la pregunta N° 10, que examina los riesgos para la salud asociados con la falta de actividad física, se observa que 108 estudiantes respondieron correctamente en el pretest.

Este número aumentó notablemente a 440 en el postest, lo que indica un aprendizaje significativo entre los estudiantes como resultado de la orientación brindada.

En cuanto a las respuestas incorrectas, 340 participantes cometieron errores en el pretest, cifra que se redujo drásticamente a solo 8 en el postest. Estos resultados evidencian la efectividad de la intervención educativa en la comprensión de los riesgos relacionados con la inactividad física. La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c) "Todas las anteriores", que incluye los riesgos para la salud asociados con la falta de actividad física mencionados en las opciones (a) y (b).

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Orientación 1.



La primera orientación contó con la participación de 448 estudiantes de los grados 601,602,603,604,605, 701,702,703,704,705,706, 801,802,803,804 de los cuales el 41% pertenecen al género masculino; el 59% al género femenino y ninguno de los participantes se reconoce dentro de la población LGTB.



Respecto a la edad de los participantes se conoce que 448 pertenecen al curso de vida adolescencia que se ubican en las edades comprendidas entre los 12 a 17 años.



Respecto a la pertenencia de los participantes al enfoque diferencial se obtuvo que los 448 participantes no se auto reconocen en ninguno de los grupos establecidos. Cabe aclarar que eeste alto porcentaje puede atribuirse a que muchos de estos jóvenes, por su edad y grado de madurez, aún no han tenido la oportunidad de familiarizarse con conceptos como el enfoque diferencial.

CONCLUSIONES

Las orientaciones impartidas han demostrado ser efectivas en promover una mayor comprensión entre los estudiantes sobre la importancia de los hábitos saludables, especialmente en lo que respecta a la alimentación equilibrada y la actividad física regular. A través de estas intervenciones, los jóvenes no solo adquirieron conocimientos esenciales, sino que también mostraron un interés renovado en adoptar prácticas que favorecen su bienestar a largo plazo. Este impacto positivo resalta la necesidad de continuar implementando programas educativos que refuercen y amplíen estos aprendizajes, asegurando que los estudiantes se conviertan en agentes activos en la mejora de su salud y la de su comunidad.

Sin más temas por tratar, se da por finalizada la sesión, agradeciendo la participación de todos los presentes y se establecen compromisos.

COMPROMISOS

No.	TAREA/ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE COMPROMISO
1	**Aplicar el Conocimiento Adquirido** sobre la importancia de los hábitos saludables en su vida diaria. Reconociendo que una alimentación equilibrada y la actividad física regular son fundamentales para su bienestar físico y mental.	Estudiantes y docentes	Permanente
2	**Compartir la Información** Compartir la información con el fin inspirar a otros a unirse a ellos en este camino hacia un estilo de vida más saludable y activo.	Estudiantes y docentes	Permanente
3	**Facilitar Asesoría Nutricional** Ofrecer asesoría personalizada o consultas con profesionales idóneos para ayudar a los participantes a desarrollar y seguir estilo de vida más saludable.	Hospital Eduardo Arredondo Daza	2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Registro fotográfico 30 de octubre 2024

Primera Orientación en salud - Institución educativa Consuelo Araujo Noguera





















ANEXOS:	Listados de asistencia, material informativo, videos, documento de planeación metodológica.		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Kely Peña	
	Nombre:	Kely Dulfay Peña Vigoya	
VALIDADORES DELACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Dulfay Peña Vigoya		
	Jully Cordero		

Valledupar 15 de octubre de 2024

SEÑOR:
FABIO FIDEL FUENTES MEDINA
Rector Institución Educativa Consuelo Araujo Noguera

Cordial saludo

Con el objetivo de promover en la comunidad estudiantil hábitos y estilos de vida saludables y dar a conocer sus múltiples beneficios, la secretaria de salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza a través del plan de intervenciones colectivas-PIC ha organizado orientaciones de información en salud mediante actividades lúdico educativas en el entorno educativo de secundaria (grados sexto, séptimo y octavo) con el objetivo de contribuir al mejoramiento de este entorno y favorecer estilos de vida saludables en zona urbana del municipio de Valledupar.

En este sentido, nos complace informar que hemos seleccionado cuidadosamente a la muestra de participantes para asegurar que el contenido del programa sea relevante y adecuado a sus necesidades. Nos gustaría contar con la presencia y participación de todos los alumnos de los grados sexto, séptimo y octavo para enriquecer estas sesiones con sus experiencias y preguntas.

El propósito de esta actividad es proporcionar información valiosa y actualizada sobre estilos de vida saludables, fortalecer el conocimiento de la comunidad educativa sobre promover el autocuidado, transformación positiva de los entornos educativos para los modos, condiciones y estilos de vida saludables. Creemos que este programa será de gran utilidad para las familias de la comunidad y contribuirá al bienestar de sus miembros.

Esperamos su colaboración para programar las actividades y llevar a cabo la estrategia, agradecemos su apoyo en esta importante iniciativa.

Atentamente,

Kely Dulfay Peña Vigoya
Enfermera Jefe-HEAD
Cel: 3007804480

Recibí
16/Oct/24
Coordinadora Académica IECAN
10:15 am

EL SUSCRITO RECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA CONSUELO ARAUJO NOGUERA

CERTIFICA:

Que, la señora **KELY DULFAY PEÑA VIGOYA**, desarrollo la primera orientación de la estrategia por en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física de la dimensión Vida Saludable Condiciones no Transmisibles el día 30 de octubre en el horario de 7:00am a 11:00am en los grados 6, 7 y 8. Correspondiente al plan de intervenciones Colectivas PIC-2024, lideradas por medio del Hospital Eduardo Arredondo Daza-HEAD.

Se expide el presente certificado a solicitud de parte interesada en Valledupar, a los treinta (30) días del mes de octubre de (2024).

BENJAMÍN DE JESÚS HERRERA ROJAS
Rector

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Peña Villamil FECHA: 30/10/2024

LUGAR: JE Consuelo Araujo Noguera

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1.HOMBRE 2.MUJER 3.LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Keyla Franceschi	1067621140	2	3	4	4			EST	Keyla Franceschi
2	Luz Cuadro	1120233340	2	3	4	4			EST	Luz Cuadro
3	Andres De Armas	1001412341	1	3	4	4			EST	Andres de armas
4	Jorge Ortiz	1065624331	1	3	4	4			EST	Jorge ortiz
5	Sara Padilla	1140191160	2	3	4	4			EST	Sara Padilla
6	Sara Zapata	1000114030	2	3	4	4			EST	Sara Zapata
7	Rosa Vasquez	1065433410	2	3	4	4			EST	Rosa Vasquez
8	Yarelis Aguilar	1130170120	2	3	4	4			EST	Yarelis Aguilar
9	Jaime Arias	1067640190	2	3	4	4			EST	Jaime Arias
10	Luis Anaya	1130160190	1	3	4	4			EST	Luis Anaya
11	Dilan Fragozo	1130140130	1	3	4	4			EST	Dilan Fragozo
12	Daliana Mozo	1114013018	1	3	4	4			EST	Daliana Mozo
13	Abigail Ojeda	5240148	2	3	4	4			EST	Abigail Ojeda
14	Samuel ortiz	1140140180	2	3	4	4			EST	Samuel Ortega
15	Santiago garcia	1067140190	1	3	4	4			EST	SANTIAGO GARCIA
16	Andre Vanegas	1007174014	2	3	4	4			EST	Andres Vanegas
17	Messi Coarmano	1003334040	1	3	4	4			EST	Messi Coarmaño
18	Alexander Mejia	1066848090	1	3	4	4			EST	Alexander Mejia
19	Abasai Anaya	1003234118	2	3	4	4			EST	Abasai Anaya
20	Dhoan De leon	1067623178	1	3	4	4			EST	Dhoan De leon

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: I E Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mirian Polo	1137500833	2	5	4	4				Mirian Polo
2	Emanuel Pineda	1067691704	1	5	4	4				Emanuel Pineda
3	Samuel Vargas	1068807915	1	5	4	4				Samuel Vargas
4	Luis Barrozo	1065657900	1	5	4	4				Luis Barrozo
5	Isac Montero	1240683901	1	5	4	4				Isaac Montero
6	Duvan escobar	1401620901	1	5	4	4				Duvan Escobar
7	Carlos Gonzalez	1067614134	1	5	4	4				Carlos Armando
8	Angel Calvo	1066881471	1	5	4	4				Angel Calvo
9	Brayan Cuadro	1067614292	1	5	4	4				Brayan Cuadro
10	Cristobal Doria	1067613413	1	5	4	4				Cristobal Doria.
11	Geiner Rivera	1190065340	1	5	4	4				Geiner Rivera
12	Eduardo hernandez	1065661952	1	5	4	4				Eduardo Hernandez
13	Sebastian tonegila	1066826501	1	5	4	4				Sebastian Tonegila
14	Edison charris	1065443799	1	5	4	4				Edinson charris
15	Andrea Martinez	1066889816	2	5	4	4				Andrea Martinez
16	Shaira Navarro	1066880859	2	5	4	4				Shaira navarro
17	Victoria Quisada	59820933	2	5	4	4				Victoria Quisada
18	Maura Muños	1067616477	2	5	4	4				Maura Muños
19	Diana Pena	1065656913	2	5	4	4				Diana Pena
20	Yireth Rivera	1190063140	2	5	4	4				Yireth Rivera

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Key Pena V1904 FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 28 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 días hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Elias Anaya	1003401470	1	3	4	4			Estudiante	Elias Anaya
2	Juan Granado	1005690120	1	3	4	4			Estudiante	Juan Granado
3	Lorena Salcedo	1137414190	2	3	4	4			Estudiante	Lorena Salcedo
4	Laura Polo	1067141320	2	3	4	4			Estudiante	Laura Polo
5	Luna Paiva	1134190490	2	3	4	4			Estudiante	Luna Paiva
6	Danna Perez	1066140190	2	3	4	4			Estudiante	Danna Perez
7	Brenda Beleño	1137140120	2	3	4	4			Estudiante	Brenda Beleño
8	Jorge Aleman	1067190000	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Beleño
9	Luisa Martinez	1100614013	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Martinez
10	Sofia Gutierrez	1134140130	2	3	4	4			Estudiante	Sofia Gutierrez
11	Daniel Serna	1003233888	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Serna
12	Gabriel Orozco	1067140130	1	3	4	4			Estudiante	Gabriel Orozco
13	Ana Polo	1135190160	2	3	4	4			Estudiante	Ana Polo
14	Sarah Osorio	1001401301	2	3	4	4			Estudiante	Sarah Osorio
15	Isabel Martinez	1140190190	2	3	4	4			Estudiante	Isabel martinez
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travestí, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 | TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya | FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Francelys Perez	67693844	2							Francelys Perez
2	Isabel Palomino	1065654624	2							Isabel Palomino
3	Charol Visbal	1066803674	2							Charoll Visbal
4	Tatiana Pertuz	1065651588	2							Tatiana Pertuz.
5	Maria ortiz	1067610957	2							Maria Ortiz
6	Vanessa De Agua	1066728619	2							Vanessa de agua
7	Carlos Vargas	1065662140	1							Carlos Vargas
8	Josse Vargas	1134141801	1							Josse Vargas
9	Elkin Oliveo	1066280736	1							Elkin Oliveo
10	Santiago lopez	1140160960	1							Yaleth David
11	Jhoan Molina	1065650351	1							Duvan Olmedo
12	Pedro Fernandez	66607113	1							Jhoan Molina
13	Cristian Martinez	1067640140	1							Cristian Martinez
14	Valentina Ramirez	59500713	2							Valentina Ramirez
15	Adrian Misael	1062331400	1							Adrian Noguera
16	Angel Nieves	1140130140	1							Angel Nieves
17	Juan Mendez	1063831400	1							Juan miguel mendez
18	Angel Pareso	1140130180	1							
19	Juan Mendez	1140120180	1							
20	Freiber Bello	1003231490	1							Freiber Bello

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024-2027

PIC

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Peña Vilsaya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Dilan Polo	1061901901	1	3	4	4			Estudiante	Dilan Polo
2	Juan Gaspar	1003231401	1	3	4	4			Estudiante	Juan Caspera
3	Maria Pineda	1005140190	2	3	4	4			Estudiante	Maria Alejandra Pineda
4	Sandra Veret	1003141351	2	3	4	4			Estudiante	
5	Carlos Eduardo	1003401401	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Eduardo
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion en salud

RESPONSABLE: Key Pena V19049 FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria A Almanza	1001401400	2	3	4	4			Estudiante	Maria Alejandra
2	Dolis Aranza	1065140190	2	3	4	4			Estudiante	Dolis Aranda
3	Laura Vieng	1160140136	2	3	4	4			Estudiante	Sena Victoria
4	Yelis Mar	1003401400	2	3	4	4			Estudiante	Yelis Mar
5	Zaira Gil	1137140134	2	3	4	4			Estudiante	ZAYRA GIL TORRES
6	Oscar Garzon	1137140130	1	3	4	4			Estudiante	MARIAO OSCAR
7	Sarai Olivero	1003231400	2	3	4	4			Estudiante	Sarai Olivero
8	Yeiner Guerrero	1065140130	1	3	4	4			Estudiante	Yeiner Guerrero
9	Cristian Polo	1003232415	1	3	4	4			Estudiante	Cristian David
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Pena Vega FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yulith Arauso	1082496889	2	3	4	4			Estudiante	Yulieth Arauso
2	Arianna Huerta	7397699	2	3	4	4			Estudiante	Arianna Huerta
3	Miguel Castillo	1065837216	1	3	4	4			Estudiante	Miguel Castillo
4	Luis Santiago	1023909771	1	3	4	4			Estudiante	Luis Santiago :)
5	Daniel gutierrez	3572536	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Gutierrez
6	Efrain Velazquez	1234267812	1	3	4	4			Estudiante	Manuel V.
7	Jhon Gamez	1140398240	1	3	4	4			Estudiante	Jhon Gamez
8	Marlon Andrez	1003337819	1	3	4	4			Estudiante	Jhon Jaime A.
9	Ellin Sarmiento	1137170190	2	3	4	4			Estudiante	Marlon Andrez
10	Luis Muñoz	1231401301	1	3	4	4			Estudiante	Ellin Sarmiento
11	Camilo Florez	1006401301	2	3	4	4			Estudiante	Luis Muñoz
12	Sanchez Maibel	5341901341	2	3	4	4			Estudiante	Camilo Florez
13	Sanchez Maibel	1140130180	2	3	4	4			Estudiante	sanchezmaibel
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Peña V1904 FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Lexy Araujo	1065837818	2	5	4	4			Estudiante	Lexy Araujo J.
2	Saray Hernandez	1067618473	2	5	4	4			Estudiante	Saray Hernandez
3	Linda Zapata	1065661930	2	5	4	4			Estudiante	Linda Zapata M.
4	Gabriel Valencia	1080435568	1	5	4	4			Estudiante	Gabriel Valencia T.
5	Lauren Charris	1066882820	2	5	4	4			Estudiante	LaurenCharris
6	Sebastian Jimenez	1066881591	1	5	4	4			Estudiante	sebastianJimenez
7	Anderson Jimenez	1069140190	1	5	4	4			Estudiante	[illegible]
8	Wendy Vergara	1025897582	2	5	4	4			Estudiante	Wendy Vergara
9	Katalleya Gutierrez	1065838272	2	5	4	4			Estudiante	Katalleya Gutierrez
10	Victor Acuña	1066881758	1	5	4	4			Estudiante	Victor Acuña
11	Marcos Martinez	1137724234	1	5	4	4			Estudiante	Marcos Martinez
12	Cristian Guerra	1066290561	1	5	4	4			Estudiante	Gilian Guerra
13	Stefany Gutierrez	1050067240	2	5	4	4			Estudiante	Stefany Gutierrez
14	Maria Isabel Pisciotti	1065664322	2	5	4	4			Estudiante	Maria Isabel Pisciotti
15	Kendry Moreno	1067618231	2	5	4	4			Estudiante	Kendry moreno
16	Lhix Guerra Cabarca	1067618092	2	5	4	4			Estudiante	Lhix Guerra
17	Salome Daza	1067618783	2	5	4	4			Estudiante	Salome Daza
18	Joel David Montero	1066884240	1	5	4	4			Estudiante	Joel David Montero
19	Thaliana Caballero	1065656613	2	5	4	4			Estudiante	Thaliana Caballero A.
20	Gedeones Ballesta	1076912269	2	5	4	4			Estudiante	Gedeones Ballesta

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña Villoya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUS (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ariana Castillejo	1068388306	2	3	4	4			Estudiante	Castillejo Ariana
2	Yairet Rueda Polo	1065806482	2	3	4	4			Estudiante	Rueda Yairet
3	Santiago Trujillo Osorio	1107981742	1	3	4	4			Estudiante	Santiago T.
4	Kamila Arias Montes	1065664892	2	3	4	4			Estudiante	Kamila arias
5	Maria Angelica Perez	1065811416	2	3	4	4			Estudiante	Maria Angelica Perez
6	Sharith Rodriguez	1066882743	2	3	4	4			Estudiante	Sharith Rodriguez
7	Abby Mesa Morales	1065663721	2	3	4	4			Estudiante	Abby Mesa
8	Heimy Trujillo Osorio	1076912269	2	3	4	4			Estudiante	heimy Salome Trujillo
9	Daniela Oviedo Castro	1063697277	2	3	4	4			Estudiante	Daniela(O)
10	Gabriela Mendoza	1066883699	2	3	4	4			Estudiante	Gabriela M.
11	Isabel Palmera Campo	1066290299	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Palmera
12	Jesus Camargo	1066876927	1	3	4	4			Estudiante	Jesus camargo
13	Yineth Montero	1067615623	2	3	4	4			Estudiante	Yineth montero
14	Lucas Madariaga	1065648669	1	3	4	4			Estudiante	Lucas Madariaga
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: orientación

RESPONSABLE: Kelly Pena U19049 FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 28 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Gabriela Cadena	1067516234	1	3	4	4			Estudiante	Gabriela Cadena
2	Miguel Garcia Ariza	1066880105	1	3	4	4			Estudiante	Miguel A.
3	William Manzano	1067617024	1	3	4	4			Estudiante	William M. T.
4	Daniel Salamanca	1137724076	1	3	4	4			Estudiante	Daniel S.
5	Cristian Martines	1064797641	1	3	4	4			Estudiante	Cristian M.
6	Santiago Mindiola	1065656025	1	3	4	4			Estudiante	Santiago M.
7	Daniela Del Toro	1066685216	2	3	4	4			Estudiante	Daniela D.
8	Alejandra Marrugo	1235340625	2	3	4	4			Estudiante	Alejandra M.
9	Yulieth Corredor	1067618800	2	3	4	4			Estudiante	Yulieth C.
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEADY

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orienta

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Peña Vig049 FECHA: 30/10/2024

LUGAR: I.E Consedo Arauio Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Valentina Charris	1082976965	2	3	4	4				Valentina charris
2	Mariangel Velazquez	1234260235	2	3	4	4				Mariangel Velazquez
3	Diana Salazar	1081819655	2	3	4	4				Diana Salazar
4	Ana Rico	1082248396	2	3	4	4				Ana Rico
5	Alejandra estrada	1067614694	2	3	4	4				Alejandra estrada
6	Isabela Roca	1066879465	2	3	4	4				Isabela Roca
7	Valeria Carrillo	1066878915	2	3	4	4				Valeria Carrillo
8	Maria Victoria Villareal	1067617174	2	3	4	4				Maria Victoria Villareal
9	Jose Alejandro Martinez	1069615642	1	3	4	4				Jose Alejandro Martinez
10	Natalia Vanegas	1067612402	2	3	4	4				Natalia vanegas.
11	Pamelis Prescott	1065659050	2	3	4	4				Pamelis Prescott
12	Kristali Salas	1067614881	2	3	4	4				Kristali Salas
13	Andres Camilo Garcia	1069611283	1	3	4	4				Andres camilo garcia
14	Angelbert Sivada	6252167	1	3	4	4				Angelbert Sivada
15	Jose Navarro Conrrado	1079935302	1	3	4	4				Jose Navarro
16	Samuel Jose Morales	1067615846	1	3	4	4				Samuel Jose
17	Brayan Aaron	1091670569	1	3	4	4				Brayan
18	Luis Santiago Morales	1068880687	1	3	4	4				Luis santiago
19	Daniel Peña	1122615476	1	3	4	4				Daniel Peña
20	Esteban Lopez	1067724280	1	3	4	4				ESTEVAN 10676

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEADY

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kelly Pena Vigoya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan Carlos Manjarres	1065654407	1	5	4	4			Estudiante	Juan Manjarres
2	Tatiana Vargas	1066878547	2	5	4	4			Estudiante	Tatiana Vargas
3	Breiner Bolaños	1067612896	1	5	4	4			Estudiante	Breiner Bolaños
4	Bonkuaney Chaparro	106562728	1	5	4	4			Estudiante	Chaparro Lorra
5	Jesus Barandica	1066880420	1	5	4	4			Estudiante	Jesus Barandica
6	Keiner Castanedo	1067621877	1	5	4	4			Estudiante	Keiner Castanedo
7	Shaol Batista	1067612081	1	5	4	4			Estudiante	Shaol Batista
8	Ana Sofia Contreras	1092183104	2	5	4	4			Estudiante	Contreras Ana Sofia
9	Paula Rocha Oviedo	1067616515	2	5	4	4			Estudiante	Rocha Paula
10	De Voz Cendy Silem	1065644412	2	5	4	4			Estudiante	Cendy Pevoz
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: orientacion

RESPONSABLE: Kelly Pena Vega19 FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Valentina Orate	1065644586	2	3	4	4			Estudiante	Valentina Orate
2	Lluvia Triana Arias	1065649249	2	3	4	4			Estudiante	Lluvia Triana
3	Karol Torres Egüis	1067610818	2	3	4	4			Estudiante	Karol Torres Egüis
4	Laura Espana Yepez	1082247395	2	3	4	4			Estudiante	Laura Vanessa
5	Rosa Galezzo Rueda	1066286354	2	3	4	4			Estudiante	Rosa Galezzo
6	Yenmar Cambero	4224332475	2	3	4	4			Estudiante	Yenmar cambero
7	Ailyn Villalobos	1067613096	2	3	4	4			Estudiante	Ailyn Villalobos
8	Ehilen Duran Restrepo	1065204125	2	3	4	4			Estudiante	Ehilen Durán
9	Wendi Montenegro	1066286908	2	3	4	4			Estudiante	Wendy Montenegro
10	Luisa Del Toro	1066285829	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Del Toro
11	Keterin Ortiz Suarez	1065628028	2	3	4	4			Estudiante	Katerin Ortiz S.
12	Marlon Alvarado	1067818819	1	3	4	4			Estudiante	Marlon Alvarado
13	German Benjumea	1066285518	1	3	4	4			Estudiante	German Benjumea
14	Matias Parody Castillo	1127210248	1	3	4	4			Estudiante	Matias Parody
15	Samuel Martinez	1065642420	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Martinez
16	Ivan Torres Amaya	1067612688	1	3	4	4			Estudiante	IVAN TORRES
17	Carlos Sanchez Rejes	1065892151	1	3	4	4			Estudiante	CARLOS MAURICIO SANCHEZ
18	Thorston Padilla	1069611306	1	3	4	4			Estudiante	Jhonathan
19	Luis Vega Pena	1067611031	1	3	4	4			Estudiante	LUIS VEGA
20	Josias Chinchilla	1067611197	1	3	4	4			Estudiante	Josias

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (1 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Karlos Urbina	1067613178	1	3	4	4			Estudiante	Karlos Urbina
2	Luis Lago Bravo	1066877004	1	3	4	4			Estudiante	Luis 1990
3	Franklin Riveroo	1065630184	1	3	4	4			Estudiante	Franklin Rivero
4	Javier Marin Escobar	1067617602	1	3	4	4			Estudiante	Javier Andres
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

705

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kely Peña U19049 FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUS (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Andrea Olivares Torres	1235239977	2	3	4	4			Estudiante	Andrea Olivares
2	Estefany Romero Cuello	1067609887	2	3	4	4			Estudiante	Estefany Romero
3	Karol Barrios Badillo	1067612313	2	3	4	4			Estudiante	Karol Barrios
4	Maria Martinez	1067602385	2	3	4	4			Estudiante	Maria Martinez
5	Lauren Gutierrez Diaz	1066878384	2	3	4	4			Estudiante	Lauren Gutierrez
6	Gabriela Vergara Nuñez	1128149906	2	3	4	4			Estudiante	Gabriela Vergara
7	Jorge Palomino	1065627201	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Palomino
8	Sebastian Ramirez	1082939712	2	3	4	4			Estudiante	Sebastián Ramirez
9	Luis Gutierrez Diaz	1066874604	1	3	4	4			Estudiante	Luis Gutierrez
10	Dana Caballero	1067609290	1	3	4	4			Estudiante	Dana Caballero
11	Tarin muñoz	1233521223	2	3	4	4			Estudiante	Tarin Muñoz
12	Wendy Peña	1065649354	2	3	4	4			Estudiante	Wendy Peña
13	Nicol oviedo	1159335589	2	3	4	4			Estudiante	nicol oviedo
14	Laura Mercado	1064792433	2	3	4	4			Estudiante	Laura mercado
15	Jhon gonzalez	1140320140	1	3	4	4			Estudiante	Jhon González
16	Yaber Peralta	1201301401	1	3	4	4			Estudiante	Yaber Peralta m
17	Alexander camargo	1067612100	1	3	4	4			Estudiante	Alexander Camargo
18	Keila Medina	1028497	1	3	4	4			Estudiante	Keila Medina
19	Santiago Collante	1137140143	1	3	4	4			Estudiante	Santiago collante
20	Miguel Ibarra	1341401937	1	3	4	4			Estudiante	Miguel Ibarra

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Pena Viloria FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Anibal Martinez	1140[illegible]323	1	3	4	4			Estudiante	Anibal Martinez
2	Elber Gonzalez	1006[illegible]1323	1	3	4	4			Estudiante	Elber gonzalez
3	Jennifer villalba	1[illegible]2124313	2	3	4	4			Estudiante	Jennifer V.
4	Laura zarate	1831[illegible]340	2	3	4	4			Estudiante	Laura Zarate
5	Leider Ortiz	1003[illegible]3140	1	3	4	4			Estudiante	leider Ortiz
6	Jean Carlos Zan	1140[illegible]3010	1	3	4	4			Estudiante	Jean Carlos Zan
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

706.

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Pena Vi9049 FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (60 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Nikol Cabana	1233838813	2	3	4	4			Estudiante	Nikol Cabana
2	Luisa Martinez	1066432140	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Martinez
3	Adrian Fernandez	1043015439	1	3	4	4			Estudiante	Adrian Fernandez
4	James Daza	1065649359	1	3	4	4			Estudiante	James Daza
5	Mathias Gonzalez	1085103017	1	3	4	4			Estudiante	Mathias Gonzalez
6	Janer infante	1157935776	1	3	4	4			Estudiante	Janer Infante
7	Santiago	1064792433	1	3	4	4			Estudiante	Santiago
8	Jasmin Gonzalez	62228258	2	3	4	4			Estudiante	Jasmin Gonzalez
9	Andres Buelvas	1067609504	1	3	4	4			Estudiante	Andres Buelvas
10	Andres Caro	1067617002	1	3	4	4			Estudiante	Andrés Caro
11	Jorge P.	1065861324	1	3	4	4			Estudiante	Jorge P.M
12	EDUARDO tarjia	1067616615	1	3	4	4			Estudiante	Eduardo tarjia
13	Santiago Hernandez	1064324341	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Hernandez
14	Steven Bautista	660770063	1	3	4	4			Estudiante	Steven Bautista
15	MPlagio Triana	1067140140	2	3	4	4			Estudiante	Milagro Triana
16	Camila Molina	1065190180	2	3	4	4			Estudiante	Camila Molina
17	Alexandra Martinez	1341401302	2	3	4	4			Estudiante	Alexandra Martinez
18	Tania Hernandez	1140130140	2	3	4	4			Estudiante	Tania Hernandez
19	Laury Castro	1033108311	2	3	4	4			Estudiante	Laury Castro A.
20	Esteban Bueno	1066290140	1	3	4	4			Estudiante	Esteban B.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Pena Vigoya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Betsy Duque	1140130190	2	3	4	4			Estudiante	Betsy Duque
2	Danna Arez	1003253418	2	3	4	4			Estudiante	Danna Arez
3	Tatiana Daza	1067140130	2	3	4	4			Estudiante	Tatiana Daza
4	Geraldin Gil	1140130190	2	3	4	4			Estudiante	Geraldin Gil
5	Valery Rudo	1137240390	2	3	4	4			Estudiante	Valery rubio
6	Betsy Mora	1065623431	2	3	4	4			Estudiante	Betsy Mora
7	Daniela Torres	1066165916	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Torres
8	Adraniz V	1113140143	2	3	4	4			Estudiante	Adraniz V.
9	Yenny Marquez	1128170340	2	3	4	4			Estudiante	Yenny Marquez
10	Emelin Colon	1003233114	2	3	4	4			Estudiante	Emelin Colon
11	Gilmleth Garcia	1001463402	2	3	4	4			Estudiante	Gilmleth Garcia
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

8-04

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Pena Vigoya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

Nº	HOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Saray Barraza A	1066877902	2	3	4	4			EST	Saray Barraza
2	Katherine Becerra	1066873686	2	3	4	4			EST	Katherine Becerra
3	Alisson Vargas	1083560249	2	3	4	4			EST	Alisson Vargas
4	Nicol Madrid V.	1063188044	2	3	4	4			EST	Saray Guerrero
5	Saray Guerrero	1066841759	2	3	4	4			EST	Nicol Madrid
6	Saidi Martinez M.	1065622086	1	3	4	4			EST	Saidy martinez
7	Luis Castaño Alvarez	1065837216	1	3	4	4			EST	Luis Castaño
8	Naurelyn Martinez	63442 98	2	3	4	4			EST	Meirelyn Martinez
9	Meliza Behaine P.	1065617264	2	3	4	4			EST	Meliza Behaine
10	Cristian Estrada S.	1081001975	1	3	4	4			EST	Cristian Estrada
11	Danna Martinez M.	1043004061	2	3	4	4			EST	Danna Martinez
12	Jose Ardila Padilla	1067607872	1	3	4	4			EST	José Padilla
13	Santiago David Novo	1023909771	1	3	4	4			EST	Santiago Novo
14	Ceysler Meneses M	1067613664	2	3	4	4			EST	Ceysler meneses
15	Daniel Rangel Ramirez	1065188964	1	3	4	4			EST	Daniel Rangel
16	Daniel Ivan Correa A	1067605102	1	3	4	4			EST	Ivan Daniel
17	Cristian Vargas	1067605055	1	3	4	4			EST	Daniel V.
18	Daniel Villalobos C	1065614337	1	3	4	4			EST	Maxiel Bron
19	Maxiel Bron Fragoso	1066281753	2	3	4	4			EST	Yiris Barraza
20	Yiris Barranza Soto	1066284861	2	3	4	4			EST	

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

301

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya

FECHA: 30/10/2024

LUGAR: I.E Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 días hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 días en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Heidy Escobar Carmona	1066881466	2	3	4	4			Estudiante	Heidys escobar
2	Dalia Cacimas Espino	1063873758	2	3	4	4			Estudiante	Dalia Cacimas
3	Danna Vanessa Diaz U	1066286643	2	3	4	4			Estudiante	Danna Diaz
4	Stefany Avila Caamaño	1066878371	2	3	4	4			Estudiante	Stefany Avila
5	Valentina Sierra Martinez	1066879305	2	3	4	4			Estudiante	valentina sierra
6	Alexandra Zambrano Ruiz	1065182829	2	3	4	4			Estudiante	Alexandra
7	Carlos Arturo Linde	1127597535	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Pince
8	Keily Ortiz Ongle	1005641328	2	3	4	4			Estudiante	Keily Ortiz
9	Freddy Armando Chaparro	1066879453	1	3	4	4			Estudiante	Freddy chaparro
10	Brisa Berrio Padilla	1066879453	2	3	4	4			Estudiante	Brisa Berrio
11	Ana Blanco Pitre	1067616271	2	3	4	4			Estudiante	Ana Blanco
12	Dixy Dahian Rodriguez	1066879448	2	3	4	4			Estudiante	Dixy Dahian
13	Oriana Rincon Contreras	1005648205	2	3	4	4			Estudiante	Oriana Rincon
14	Sharol Rubio Guerra	1066289772	2	3	4	4			Estudiante	Sharol Rubio
15	Antonella Coman	1066826144	2	3	4	4			Estudiante	Antonella Coma
16	Nayleth Figueroa Silva	1124038472	2	3	4	4			Estudiante	Nayleth Figueroa
17	Hellen Escobar Carmona	1066881467	2	3	4	4			Estudiante	Hellen Escobar
18	Valeria Pineres M	1005996394	2	3	4	4			Estudiante	Valeria Piñeres
19	Luis Alberto Perez Sierra	1001106877	1	3	4	4			Estudiante	Perez Sierra
20	Sarai Higuita Amaya	1066880378	2	3	4	4			Estudiante	Higuita Amaya

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Pena Vigoya FECHA: 10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Melanis Morales Silva	1068386637	2	3	4	4			Estudiante	Melanis Morales.
2	Marcun Montero Mendoza	1006880330	2	3	4	4			Estudiante	Marcun Montero.
3	Dulce Maria Rizo	1065289638	2	3	4	4			Estudiante	Dulce Rizo
4	Carmen Guadalupe Marquez	1066328896	2	3	4	4			Estudiante	Guadalupe Marquez
5	Yelixar Hernandez C	1122406618	1	3	4	4			Estudiante	Yelixar Hernandez
6	Daniela S Garay F	5200507	2	3	4	4			Estudiante	Daniela García
7	Sara Isabel Garay	1067614590	2	3	4	4			Estudiante	Sara Garay
8	Silvana Bautista T	1061611560	2	3	4	4			Estudiante	Silvana Bautista
9	Laura Tatiana Florian	1065651684	2	3	4	4			Estudiante	Laura Florian C.
10	Natalia Brochero P	1065835581	2	3	4	4			Estudiante	Natalia Brochero
11	Jose Luis Montaño V	1007674287	1	3	4	4			Estudiante	Jose Luis Montaño
12	Samantha Gonzalez T	1065651457	2	3	4	4			Estudiante	Gonzalez Samantha
13	Jean Pacco Serna	1092733813	1	3	4	4			Estudiante	Jean Pacco
14	Edinson Beño Guerra	1067610786	1	3	4	4			Estudiante	Edinson Beño G
15	Jimena Martinez A	1065657369	2	3	4	4			Estudiante	Jimena Martinez A
16	Esneider Castro Jimenez	1065642856	1	3	4	4			Estudiante	Esneider castro
17	Jose Alvaro Caballero	1066878310	1	3	4	4			Estudiante	Jose Alvaro Caballero
18	Luis Perez A	1066815610	1	3	4	4			Estudiante	Luis Perez
19	Julian Elias Ruiz B	1065182829	1	3	4	4			Estudiante	Julian Ruiz.
20	Diego Alejandro Cuadros	1149397777	1	2	4	4			Estudiante	Diego Cuadros

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION(MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Key Peña Vigoya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 28 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Manuel Farfan Vargas	1140831188	1	3	4	4			Estudiante	Manuel Farfan
2	Camilo Andres Florez	1066285691	1	3	4	4			Estudiante	Camilo Figuero F
3	Saray Guerrero Mendoza	1066891759	2	3	4	4			Estudiante	Saray Guerrero
4	Daniel Eduardo Gutierrez	3575336	1	3	4	4			Estudiante	DANIEL GUTIERREZ
5	Arianna Ureta Araujo	7397691	2	3	4	4			Estudiante	Adriana A
6	Nicoll Vanessa Madrid	1063488041	2	3	4	4			Estudiante	Nicoll madrid
7	Maria Valentina Martinez	1124009182	2	3	4	4			Estudiante	María M
8	Sandi Michel Martinez	1065622086	2	3	4	4			Estudiante	Sandi Martinez
9	Dalker Martinez Martinez	1043004061	2	3	4	4			Estudiante	Dalker Martinez
10	Marelyn Martinez Valero	0344298	2	3	4	4			Estudiante	Marelyn Martinez
11	Leysler Meneses Martinez	1003613664	1	3	4	4			Estudiante	Leysler Meneses
12	Sareyda Mestre Arroyo	1063594421	2	3	4	4			Estudiante	Sareyda Mestre
13	Moises Alberto Morales	1065467335	1	3	4	4			Estudiante	Moises Morales
14	Luis Carlos Munoz B	1140447749	1	3	4	4			Estudiante	Luis carlos Muñoz
15	Santiago David Nova	1028909737	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Nova
16	Sara Alejandra Ramirez	1065469558	2	3	4	4			Estudiante	Sandra Ramirez
17	Daniel David Rangel	1065469469	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Rangel
18	Maikel Sanchez Alzamo	1065845646	1	3	4	4			Estudiante	Maikel Sanchez
19	Erlin Sarmiento A	1007612308	1	3	4	4			Estudiante	Erlin Sarmiento
20	Cristian David Vargas	1007605055	1	3	4	4			Estudiante	Cristian Vargas

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña Vizcaya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Tanith Alisson Vargas	1063560249	2	3	4	4			Estudiante	Tanith Vargas
2	Laura Daniela Vasquez	1067606154	2	3	4	4			Estudiante	Laura Daniela
3	Angeli Vega Armenta	1066816814	2	3	4	4			Estudiante	Angeli Vega
4	Efran Jesus Velazquez	1234263812	1	3	4	4			Estudiante	Efran Velazquez
5	Daniel Andres Villalobo	1005614331	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Villalobo
6	Luis Santiago Villamil	1006870891	1	3	4	4			Estudiante	Luis Villamil
7	Shara Th Zapata Ore	1063626343	2	3	4	4			Estudiante	Shara Zapata
8	Santiago Trujillo G	1102981345	1	3	4	4			Estudiante	Santiago T
9	Andres Garcia C	1063611283	1	3	4	4			Estudiante	Andres G.
10	Ailyn Villalobos P	1067613696	2	3	4	4			Estudiante	Ailyn Villalobos
11	Jorge Palomino	1005622201	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Palomino
12	Daniel Ivan Ureta	1067605702	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Ureta
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña Ulloa

FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Hikari Ovyara Atencia	1065637650	2	3	4	4			Estudiante	Hikari A
2	Gabriela Margantel Murillo	1066815562	2	3	4	4			Estudiante	Gabriela Arevalo
3	Dayana Ballestas	1065633571	2	3	4	4			Estudiante	DAYANA BALLESTAS
4	Hidis Ramos Castro	1043453996	2	3	4	4			Estudiante	hidis Barros
5	Angel David Bermudez	1067611415	1	3	4	4			Estudiante	Angel Bermudez
6	Dayana Caballero	1065645837	2	3	4	4			Estudiante	Dayana Caballero
7	Yuris Johana Camargo	1066879007	2	3	4	4			Estudiante	Yuris Camargo
8	Jennifer juliana Cardona	1065851274	2	3	4	4			Estudiante	Jennifer Cardona
9	Luis Manuel castro	1067611114	1	3	4	4			Estudiante	Luis Castro
10	Dionel Fuentes V.	1065631618	1	3	4	4			Estudiante	Dionel Fuentes
11	Nicoll Gomez Martinez	1066626946	2	3	4	4			Estudiante	Nicoll Gómez
12	Claris Gomez Perez	1066877034	2	3	4	4			Estudiante	Claris Gomez
13	Camilo Gonzalez T.	1067610856	1	3	4	4			Estudiante	Camilo G
14	Juan Sebastian Gordillo	1066878438	1	3	4	4			Estudiante	Juan Gordillo
15	Danna Granados Q	1067612820	2	3	4	4			Estudiante	Danna Granados
16	Willian Gutierrez C	1068758895	1	3	4	4			Estudiante	Willian G
17	Andres Gutierrez C	1066288169	1	3	4	4			Estudiante	Andres G
18	Elith Gutierrez C	1028494015	2	3	4	4			Estudiante	Elith Gutierrez
19	Sara Sofia Hernandez	1065643345	2	3	4	4			Estudiante	Sara Hernandez
20	Maicol Hernandez	1064453840	1	3	4	4			Estudiante	Maicol H

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Greta Herrera B	830893766	2	3	4	4			Estudiante	Greta Herrera
2	Diego Armando Jimenez	1066880028	1	3	4	4			Estudiante	Diego Jimenez
3	Isaias Lopez J	1064056449	1	3	4	4			Estudiante	Isaias López
4	Ibeth Luna Trillos	1066877726	2	3	4	4			Estudiante	Ibeth Luna T.
5	Natalia Maestre Quintero	1079694116	2	3	4	4			Estudiante	Natalia Maestre
6	Jorahan Martinez M	1065507355	1	3	4	4			Estudiante	Brahan Martinez
7	Genesis Michel Mejia	1064740178	2	3	4	4			Estudiante	Genesis Michel
8	Luis Alfredo Montaño	1066142856	1	3	4	4			Estudiante	Luis Montaño
9	Yull Yader Moreno M	1118845164	1	3	4	4			Estudiante	Yull Moreno
10	Brian Nuñez Duque	3442065?	1	3	4	4			Estudiante	Brian Nuñez
11	Arianna Pacheco Peralta	1121894047	2	3	4	4			Estudiante	arianna Pacheco
12	Luz Angela Palacio A	1066978877	2	3	4	4			Estudiante	Luz Angela Palacio
13	Yeferson Jair Paternina	1065626345	1	3	4	4			Estudiante	Yeferson Paternina
14	Emily Valeria Perez P	1067612697	2	3	4	4			Estudiante	Emily Perez
15	Alexander Pinto Rivera	1066877614	1	3	4	4			Estudiante	Alexander Pinto
16	Rhonald samuel Rincon	1065640045	1	3	4	4			Estudiante	Ronal S. Rincon
17	Jhoan Roa Cera	1067615322	1	3	4	4			Estudiante	Jhoan Roa C
18	Marianny Romero V	1065667774	2	3	4	4			Estudiante	marianny Romero
19	Danna Melissa Sampayo	1066288302	2	3	4	4			Estudiante	Danna Sampayo
20	Alan Sebastian Silvera	1067011858	1	3	4	4			Estudiante	Alan Silvera

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 días hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Milagros Suarez Polo	1065111015	2	3	4	4			Estudiante	Milagros S.
2	Adriana Torres Beltran	1007611701	2	3	4	4			Estudiante	Adriana Torres
3	Sandy Torres Torres	1065653244	2	3	4	4			Estudiante	Sandy Torres
4	Edwin Aguilar Vides	1187463627	1	3	4	4			Estudiante	Edwin Aguilar
5	Yordan David Aguilera	1065629672	1	3	4	4			Estudiante	Yordan Aguilera
6	Eder Amaya A	1030060604	1	3	4	4			Estudiante	Eder Amaya
7	Javier Enrique Arrieta	1214467308	1	3	4	4			Estudiante	Javier Arrieta
8	Wayeth Ballesteda	1049024425	2	3	4	4			Estudiante	Wayeth Ballesteda
9	Cristian Batista Olivos	1148198185	1	3	4	4			Estudiante	Cristian Batista
10	Jesus Alfonso Bautista	1066875477	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Bautista
11	Aylen Bueleas Avila	1067608558	2	3	4	4			Estudiante	Aylen Bueleas
12	Ivan David Calderon	1067610838	1	3	4	4			Estudiante	Ivan Calderon
13	Gireth Contreras G	1092160889	2	3	4	4			Estudiante	Gireth Contreras
14	Dulceinis Cuadrado G	1003961101	2	3	4	4			Estudiante	Dulceinis C.
15	Valentina De leon N	1091361671	2	3	4	4			Estudiante	Valentina De leon
16	Roberto Carlos de leon	1080572002	1	3	4	4			Estudiante	Roberto de Leon
17	Maryen Estrada Lopez	6838591	2	3	4	4			Estudiante	MARYEN ESTRADA
18	Ricardo Jose Flores	1066287710	1	3	4	4			Estudiante	Ricardo Flores
19	Pedro Rafael Fontalvo	1066287226	1	3	4	4			Estudiante	Pedro Fontalvo
20	Maria Monica Fula	1065622151	2	3	4	4			Estudiante	Maria Fula

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

803

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kelly Pena Vigoya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Dorcas Daniela Gonzalez	6146710	2	3	4	4			Estudiante	Dorcas G
2	Dayana Guerra Rangel	1066280726	2	3	4	4			Estudiante	Dayana Guerra
3	Leinis Guerra Villero	1126248049	2	3	4	4			Estudiante	LEINIS GUERRA
4	Dana Sofia Ibarra P	1146125447	2	3	4	4			Estudiante	Dana Ibarra
5	Dana Luz Izquierdo	1065626631	2	3	4	4			Estudiante	Dana Izquierdo
6	Sharon Juliana Jimenez	1065623924	2	3	4	4			Estudiante	Sharon J Jimenez
7	Samuel David Martinez	1006875686	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Martinez
8	Luis Angel Martinez	1067613707	1	3	4	4			Estudiante	Luis Martinez
9	Alba Jireth Montero	1067609320	2	3	4	4			Estudiante	Jireth Montero
10	Valeria Montiel Moran	1124068389	2	3	4	4			Estudiante	VALERIA MONTE
11	Yarbeth Muñoz Belen	1066286059	2	3	4	4			Estudiante	Yarbeth Muñoz
12	Melanyn Orozco Mojica	1066877014	2	3	4	4			Estudiante	MELANYN OROZCO
13	Brandi Sandira Orozco	1066875262	2	3	4	4			Estudiante	Brandi Orozco
14	Michel Dayana Ortega	1066875978	2	3	4	4			Estudiante	Michel Ortega
15	Sharol Dayana Ballesteros	1067720251	2	3	4	4			Estudiante	Sharol Ballesteros
16	Jesus Enrique Perez G	1067610124	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Perez
17	Mariangel Polania	1067605978	2	3	4	4			Estudiante	Mariangel Polania
18	Yulieth Polo Perez	1066875514	2	3	4	4			Estudiante	Yulieth Polo
19	Dayana Tellez Ortiz	1065630682	2	3	4	4			Estudiante	Dayana Tellez
20	Elissabeth Trujillo S	1013132378	2	3	4	4			Estudiante	Elissabeth T

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kevi Pena Vigoya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Consuelo Araujo Noguera

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Shayira Urbina Gamarra	1176463459	2	3	4	4			Estudiante	Shayira Urbina
2	Richard Jose Vega M	1067691774	1	3	4	4			Estudiante	Richard Vega
3	Leonardis Villalobos L	32473967	2	3	4	4			Estudiante	Leonardis V
4	Angie Vanessa Hernandez	1067614835	2	3	4	4			Estudiante	Angie Hernandez
5	Esther David Pedroza R	1005628891	1	3	4	4			Estudiante	Esther Pedroza
6	Dana Valentina Alvarado	1067607134	2	3	4	4			Estudiante	Dana Valentina A
7	Jhon Arroyo Ameth	1056775149	1	3	4	4			Estudiante	Jhon Arroyo
8	Yulieth Paola Araujo U	1082496891	2	3	4	4			Estudiante	yulieth paola Araujo
9	Jose David Ardila	1067607872	1	3	4	4			Estudiante	Jose Ardila
10	Marlon Andres Ayala V	1067608842	1	3	4	4			Estudiante	marlon Ayala
11	Sarai Barraza Ameth	1066877502	2	3	4	4			Estudiante	Sarai Barraza
12	Yris Esther Barraza	1066284361	2	3	4	4			Estudiante	Yiris Barraza
13	Katherin Paola Becerra	1066873686	2	3	4	4			Estudiante	Katherin Becerra
14	Meliza B. Perez	1065817264	2	3	4	4			Estudiante	Meliza B.
15	Maciel Camila B Fragoso	1066281753	2	3	4	4			Estudiante	Maciel Camila B
16	Luis Castaño Alvarez	1065837216	1	3	4	4			Estudiante	Luis Castaño
17	Miguel Jose Castro C	1066617182	1	3	4	4			Estudiante	Miguel Castro
18	Manuela Chavez C	1066877864	2	3	4	4			Estudiante	Manuela Ch
19	Daniel Ivan Correa	1007606102	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Correa
20	Cristian David Estrada	1061001925	1	3	4	4			Estudiante	Cristian Estrada

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

SEGUNDA ORIENTACION PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CUATRO POR CUATRO SOBRE NO CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO Y CONSUMO DE SUSTANCIA PSICOACTIVA (SOCIALIZACIÓN DE DERECHOS EN SALUD, EFECTOS NOCIVOS DEL TABACO Y SUS DERIVADOS, INCLUYENDO VAPEADORES, CUIDADOS DE LA VISIÓN, RECONOCIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO, SIGNOS Y SÍNTOMAS DE ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS

DEL MUNICIPIO DE

VALLEDUPAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CASD SIMON BOLIVAR

VALLEDUPAR/2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana

ÁREA:	HÁBITOS SALUDABLES Y ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES										
LUGAR:	IE CASD SIMON BOLIVAR			**FECHA**	15 de octubre de 2024		**HORA INICIO**	10:05 am			
							HORA FINAL	10:20 a.m.			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**						
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar										
OBJETIVO:	Concertar la realización de la segunda orientación sobre las actividades descritas en la ficha técnica dirigida a colegios públicos del área urbana de Valledupar.										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 15 de octubre de 2024 se reúnen en la oficina de la rectoría de la Institución educativa CASD simón Bolivar, la coordinadora Olga Osuna y la referente de la dimensión hábitos de vida saludables y enfermedades no trasmisibles del PIC Kely Peña Vigoya con el objetivo de socializar las actividades a desarrollarse en el marco de la estrategia "cuatro por cuatro":

Se da a conocer el motivo de la presente reunión, el cual tiene como fin solicitar formalmente el apoyo de la institución para la realización de la segunda orientación en salud dirigidas a Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial del grado Educativo Secundaria (6-7-8 Grado), cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.

Por lo anterior la coordinadora manifiesta estar de acuerdo con la realización de las actividades y se establece el siguiente cronograma de intervención:

El día viernes 18 de octubre de 2024 se realizará un primer grupo los grados 601,602,603,604,605 un segundo grupo los grados 701,702,703,704,705,706 y el tercer grupo los grados: 801,802,803,804 en jornada de la mañana.

Se resalta que estaremos dispuestos a coordinar los horarios que mejor se ajusten a las necesidades de su calendario académico, por lo tanto, estas fechas estarán sujetas a los cambios que surjan.

Se realiza la concertación además del espacio para la realización de la segunda orientación, el cual corresponde al auditorio de la IE que cuenta con las condiciones adecuadas ya que se dispone de televisor para presentación de diapositivas, micrófono, sonido, sillas, mesas y buena ventilación.

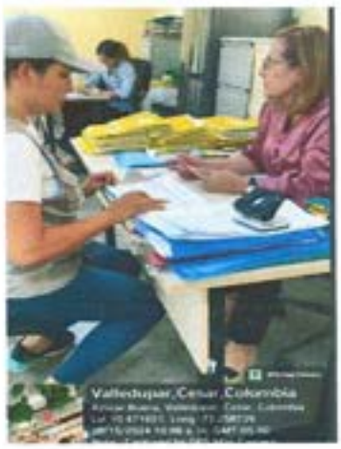
COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar la segunda orientación según lo descrito en el cronograma establecido.	PIC- SAN	15 de octubre de 2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

2	Facilitar los recursos para la realización de las orientaciones: Docentes, estudiantes, auditorio.	IE CASD SIMON BOLIVAR	15 de octubre de 2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS





ANEXOS:	No aplica		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Kely Peña	
	Nombre:	Kely Dolfad Peña Vigoya	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Peña	1067711131	Kely Peña
	Olga Osuna		Olga Osuna

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

ÁREA:	VIDA SALUDABLES Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES										
LUGAR:	IE CASD SIMON BOLIVAR			**FECHA**	18 DE OCTUBRE DE 2024		**HORA INICIO**	6:00AM			
							HORA FINAL	11:00AM			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Orientación en salud					
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar										
OBJETIVO:	Realizar la segunda orientación de la estrategia cuatro por cuatro en la IE CASD SIMON BOLIVAR con el fin de contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.										
POBLACIÓN OBJETIVO	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se reúnen en el auditorio de la IE CASD SIMON BOLIVAR el día 18 de octubre de 2024 siendo las 6:00 am, con el acompañamiento de la coordinadora Olga Osuna durante la segunda orientación, el equipo de la dimensión saludables y condiciones no trasmisibles del PIC, inician las orientaciones con la presentación del equipo y dando a conocer el objetivo de la actividad organizada a través de la estrategia cuatro por cuatro y el desarrollo de la misma.

El desarrollo de la orientación se llevó a cabo de la siguiente manera: Se intervino en un primer grupo los grados 601,602,603,604,605, un segundo grupo los grados 701,702,703,704,705,706 y el tercer grupo los grados: 801,802,803,804 en jornada de la mañana.

- **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

En la orientación N°2 se realizó una actividad educativa con el propósito contribuir al mejoramiento del entorno educativo, de acuerdo a lo descrito en la planeación metodológica, que permita informar y fortalecer el conocimiento sobre el promover el autocuidado y la importancia de los hábitos para alcanzar un estilo de vida saludable.

Para esto se realizó la presentación de las temáticas utilizando recursos visuales en diapositivas, pendón araña para visibilizar la actividad y facilitar la comprensión de los temas tratados, entrega de premios como incentivo por la participación de los estudiantes.

1.2. DILIGENCIAMIENTO DE PRETEST

se realizaron preguntas pre test antes de presentar las temáticas para evaluar los conocimientos previos y así reforzar en las debilidades.

1.3. DESARROLLO DE LOS TEMAS



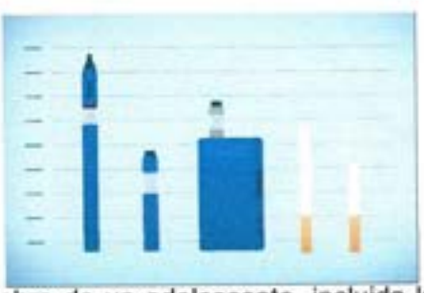
El desarrollo de la temática para la segunda orientación se llevó a cabo a través de diapositivas y videos, se dio inicio explicando que los hábitos saludables son un conjunto de conductas o comportamientos que asumimos como propias en nuestro día a día, para lograr un desarrollo y bienestar, sin atentar contra sí mismo, dentro de este contexto los hábitos que debemos aplicar en nuestra vida son:

- No consumir alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas
- Cuidado con la visión
- Reconocer factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares y metabólicas.

Posteriormente se desarrolló el hábito saludable de no consumo de alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas mediante la proyectaron los siguientes videos descargados de YouTube https://www.youtube.com/watch?v=QjejqtpF5Yg, https://www.youtube.com/watch?v=DKp_JJ9oP5s, donde explica detalladamente como una adolescente llamada Mariana llegar a consumir estas sustancias y provocando adicción, donde experimenta cambios repentidos de su estado de ánimos, desde la euforia, miedo y la tristeza, ya que tienen un efecto directamente sobre el sistema nervioso central, la sustancias psicoactivas las hay naturales o sintéticas y produce determinados efectos placenteros. Luego se proyecta el segundo video en el cual orienta a los estudiantes sobre los efectos negativos de los cigarrillo electronicos.



¿ Qué es bapear? siete adolescentes bapea, es el proceso de inhalar el vapor o líquido o caliente que genera un cigarrillo electrónico, se compone de una mezcla de nicotina saborizantes y productos químicos que pasan a través de un cigarrillo electrónico u otro dispositivo que suele adoptar la forma de un bolígrafo o dispositivo USB u otro artículo cotidiano, bapear no es seguro, aunque es probable que el aerosol para bapear sea menos tóxico que que los cigarrillos, este contiene metales pesados como níquel, estaño, plomo, compuestos orgánicos volátiles y agentes carcinógenos que pueden dañar directamente el desarrollo del cerebro de un adolescente, incluida las partes que controlan el aprendizaje el estado de ánimo y los impulsos, entonces por que vapean los adolescentes vapean,la respuestas más comunes, me siento ansioso, estresado, deprimido, vapear se utiliza como mecanismo para escapar, pero crea un ciclo de adiciion a la nicotina, existen recursos disponibles hay manera saludable de disminuir el estrés hacer ejercicio usar técnicas de relajación pasar tiempo con amigos que apoyen y tomar un descanso de las redes sociales, pueden ayudar con un profesional de salud salud salud mental salud mental para que le ayude a dejar de vapear.



CUÁLES SON LOS EFECTOS NOCIVOS DEL ALCOHOL, TABACO Y SUS DERIVADOS, ¿INCLUYENDO VAPEADORES?

Deteriora la salud, afecta el funcionamiento normal del cerebro, mata las neuronas, disminuye la calidad de vida, daño en el sistema digestivo, provoca inflamaciones, gastritis.

Trae problemas con su entorno familiar o la social, provoca cambios negativos incentiva la violencia, estado de ánimo y la forma de percibir la realidad, provoca accidentes de tránsito, genera problemas en la escuela



¿CUALES SON LAS RAZONES POR LA CUAL LOS JÓVENES CONSUMEN ALCOHOL, TABACO?

- El fácil acceso a las drogas, las normas sociales que favorecen el consumo y hacen publicidad de alcohol.
- La presión de grupo, los padres que consumen tabaco, alcohol, y otras sustancias enfrente de sus hijos, familias violentas, sin valores, sin afecto, ni respeto.

MECANISMOS PARA LA PROTECCION DE LA RADIACION SOLAR PARA MANTENER UNA BUENA SALUD OCULAR O DE LOS OJOS



Proteger tus ojos de la radiación solar es crucial para mantener una buena salud ocular. Aquí tienes algunas recomendaciones:

Gafas de sol: Utiliza gafas de sol que bloqueen los rayos ultravioletas (UV).

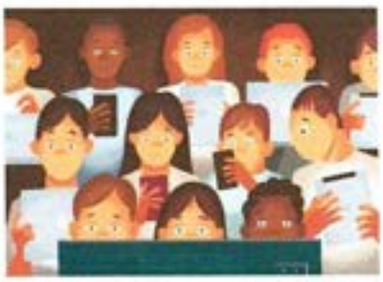
Busca aquellas que ofrezcan una protección del 100% contra los rayos UV-A y UV-B.

Esto ayudará a prevenir enfermedades oculares como cataratas y cáncer.

Sombreros y ropa protectora: Usa sombreros de ala ancha para proteger tus ojos, rostro y cuello de la luz solar directa. Además, viste ropa que cubra tu piel para reducir la exposición al sol.

Horas de máxima radiación UV: Evita el sol durante las horas pico, generalmente entre las 10 a.m. y las 4 p.m. Siempre que estés al aire libre, toma precauciones para proteger tus ojos

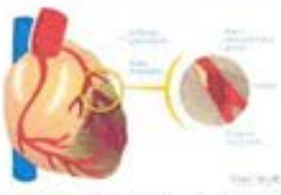
EFECTOS DE LA EXPOSICIÓN A PANTALLAS



hoy en día por la introducción al estilo de vida de una exposición excesiva a sus fuentes artificiales, es necesario conocer las consecuencias que puede tener sobre nuestra salud y establecer métodos para prevenir o controlar posibles daños.

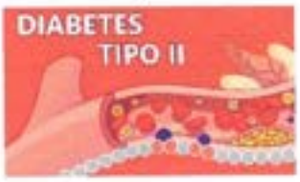
1. A nivel de la piel, se pueden observar problemas producto del estrés oxidativo, alteraciones en el estado de hidratación de la piel y en su integridad, determinándose mayor pigmentación y envejecimiento.
2. A nivel ocular, se pueden generar desde cuadros de fatiga visual hasta acelerar procesos degenerativos de la visión normalmente asociados a la edad.
3. Finalmente, pero no menos importante, este tipo de radiación puede afectar la producción de hormonas que favorecen la inducción del sueño y su mantención, lo que puede causar diversos trastornos a corto y largo plazo.

ENFERMEDADES CARDIOMETABOLICAS



En cuanto a las enfermedades cardio-metabólicas se dan a conocer un grupo de patologías que afectan tanto al sistema cardiovascular como al metabolismo. Algunas de las más relevantes incluyen:

1. **Infarto agudo de miocardio:** También conocido como ataque al corazón, ocurre cuando el flujo sanguíneo al músculo cardíaco se bloquea, dañando el tejido del corazón.



2. **Accidente cerebrovascular isquémico:** Es una interrupción del flujo sanguíneo al cerebro debido a un coágulo o estrechamiento de las arterias. Puede causar daño cerebral permanente.
3. **Hipertensión arterial:** Afección en la que la presión arterial es crónicamente alta, lo que aumenta el riesgo de enfermedad cardiovascular.
4. **Diabetes tipo 2:** Una enfermedad metabólica caracterizada por resistencia a la insulina y niveles elevados de azúcar en sangre



DESARROLLO DE ACTIVIDAD LÚDICA EDUCATIVA

En el desarrollo de la estrategia 4x4 se aplicará la actividad lúdica educativa **"JUEGA Y APRENDE"**, esta consiste en tomar 2 representante de cada grado (6, 7 y 8), donde cada participante se ubica en el punto de partida de la mega cartelera en forma de parques la cual se ubicara en el piso de un espacio amplio, esta a su vez en cada espacio tendrá una acción por cumplir como dar respuesta a preguntas con relación a los hábitos saludables a tratar, retos que involucra al participante y al grado que representa, u ordenes como adelantar 2 casillas, retroceder dos casillas, no avanza, en este sentido se inicia el juego utilizando una figura de dado de gran tamaño, el cual les permitirá avanzar e ir desarrollando el juego, donde el que llegue primero ganara el primer puesto y así sucesivamente segundo y tercer puesto.



- **DILIGENCIAMIENTO DE POSTEST**

Para finalizar se realizó un postest con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos durante la intervención a los estudiantes.
El objetivo de la realización de pretest y el postest a 515 estudiantes son las siguientes:

- **Medir el Conocimiento Inicial:** Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre conceptos de alimentación saludable y los beneficios de la actividad física antes de la intervención.
- **Evaluar Cambios en el Conocimiento:** Determinar el impacto de la intervención educativa en el conocimiento de los estudiantes sobre la nutrición y la actividad física después de la capacitación.
- **Identificar Actitudes y Comportamientos:** Analizar si hay cambios en las actitudes hacia la alimentación y la actividad física, así como en la intención de adoptar hábitos más saludables.
- **Promover Hábitos Saludables:** Fomentar una cultura de salud entre los estudiantes, incentivando la práctica de una alimentación equilibrada y la actividad física regular.
- **Recopilar Datos para Mejorar Programas:** Utilizar los resultados para ajustar y mejorar futuras intervenciones educativas relacionadas con la salud.

RESULTADOS PRETEST Y POSTES

PREGUNTA N°1



La pregunta número 1 hace referencia a las sustancias naturales o sintéticas que alteran el sistema nervioso central y producen efectos placenteros. En el pretest,99 personas respondieron correctamente, mientras que, en el postest, la cifra aumentó a 416, lo que muestra una mejora significativa tras la intervención. La respuesta correcta a la pregunta incluye sustancias como el tabaco, alcohol, marihuana, cocaína, anfetaminas, Vapers o cigarrillos electrónicos y diluyentes. En el pretest, 497 personas respondieron incorrectamente, mientras que solo 28 lo hicieron en el postest, evidenciando una mejora notable en el conocimiento de lo estudiantes intervenidos en la segunda orientación.

PREGUNTA N°2



En relación con la pregunta número 2, que aborda los efectos nocivos del alcohol, tabaco y sus derivados, incluidos los vapeadores, los resultados muestran un cambio significativo en el aprendizaje de los estudiantes. En el pretest, 101 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 414 En cuanto a las respuestas incorrectas, 504 estudiantes cometieron errores en el pretest, pero esta cifra se redujo a solo 11 en el postest.

La respuesta correcta a esta pregunta era la opción (c) "todas las anteriores", ya que estos productos deterioran la salud, afectan el funcionamiento normal del cerebro, matan neuronas, disminuyen la calidad de vida, dañan el sistema digestivo, provocan inflamaciones y gastritis. Además, generan problemas en el entorno familiar y social, alteran el estado de ánimo, fomentan la violencia y alteran la percepción de la realidad, contribuyendo también a accidentes de tránsito y problemas en la escuela. Estos resultados evidencian una notable disminución en las respuestas incorrectas, lo que resalta la efectividad de la intervención en la población estudiantil.

PREGUNTA N°3



En esta gráfica se presentan los resultados de la intervención sobre las razones que llevan a los jóvenes a consumir alcohol y tabaco. En el pretest, 96 participantes respondieron correctamente, mientras que 419 contestaron incorrectamente.

Por otro lado, las respuestas correctas también evidencian una mejora notable: en el postest, 419 y 21 de los participantes cometieron errores. Cabe destacar que la respuesta correcta a esta pregunta correspondía a la opción (c) "todas las anteriores", ya que factores como el fácil acceso a las drogas, las normas sociales que promueven el consumo a través de la publicidad de alcohol, la presión. de grupo, y la influencia de padres que consumen tabaco y alcohol frente a sus hijos, así como el entorno familiar caracterizado por la violencia, la falta de valores, afecto y respeto, juegan un papel crucial.

PREGUNTA N°4



En la gráfica relacionada con la pregunta N° 4, ¿que aborda cuales son los mecanismos utilizados para la protección de la radiación solar y para mantener una buena salud ocular o de los ojos, se pueden observar los siguientes resultados:

En el pretest, 86 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número se elevó a 429. En el pretest,502 participantes dieron respuestas incorrectas, cifra que disminuyó notablemente a solo 13 en el postest. Es relevante mencionar que la respuesta correcta era (a) puesto se refería a medidas de protección como el uso de gafas de sol, sombreros y ropa protectora, así como la recomendación de evitar la exposición al sol en las horas de máxima radiación. Estos resultados destacan el impacto positivo de la intervención en la educación y concienciación de los estudiantes de la IE.

refleja el impacto positivo de las orientaciones realizadas, las cuales ayudaron a los estudiantes a identificar y comprender.

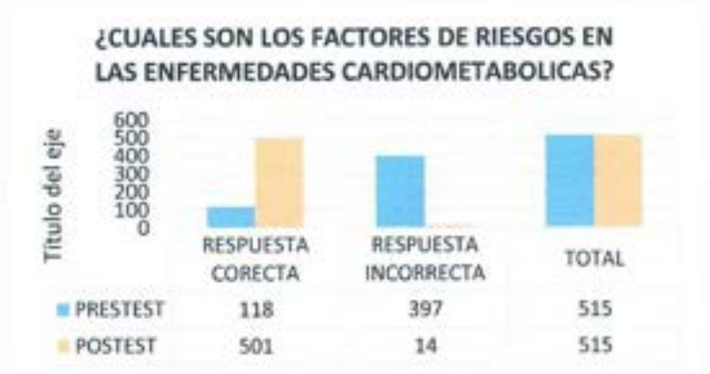
En cuanto a las respuestas incorrectas, en el pretest, 500 estudiantes cometieron errores al responder la pregunta, lo que muestra que al inicio existía un desconocimiento considerable sobre el tema. Sin embargo, después de la intervención, este número se redujo significativamente a solo 15, lo que evidencia una mejora drástica en la comprensión de la materia. Esta disminución en las respuestas incorrectas pone de manifiesto que los estudiantes ahora tienen una mejor comprensión de los riesgos y las características de las enfermedades cardiovasculares.

La respuesta correcta a esta pregunta era la opción (b), que menciona tres de las enfermedades cardiometabólicas más relevantes: infarto agudo de miocardio, hipertensión arterial y diabetes. Estas condiciones están estrechamente relacionadas entre sí y suelen compartir factores de riesgo comunes, como la obesidad, la falta de ejercicio físico, una dieta poco saludable, el consumo de tabaco y el estrés crónico. Además, el aumento de la presión arterial, los niveles altos de glucosa en sangre y los problemas cardiovasculares son algunos de los principales indicadores de estas enfermedades, las cuales representan una de las principales causas.

Este aumento en las respuestas correctas y la disminución de las incorrectas evidencian no solo un cambio en el conocimiento de los estudiantes, sino también una mayor conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos saludables para prevenir estas enfermedades. La intervención educativa jugó un papel crucial en este proceso, pues permitió que los estudiantes adquirieran información clave sobre los factores de riesgo asociados y las preventivas que pueden tomar medidas para proteger su salud, como llevar una alimentación equilibrada, realizar actividad física regularmente, evitar el consumo de tabaco y reducir el

En resumen, los resultados obtenidos muestran que la intervención tuvo un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes sobre las enfermedades cardiometabólicas, contribuyendo a una mayor conciencia sobre los riesgos que representan estas enfermedades y la importancia de llevar un estilo de vida saludable para prevenirlas. Este cambio en el conocimiento refuerza la relevancia de continuar implementando programas de educación en salud, para así fomentar una mayor prevención de enfermedades crónicas y mejorar el bienestar general de los estudiantes a largo plazo.

PREGUNTA N°7



Los resultados presentados en la gráfica correspondiente a la pregunta número 7, que aborda los factores de riesgo en las enfermedades cardiometabólicas, reflejan un cambio significativo en el conocimiento de los estudiantes. En el pretest, solo 118 participantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó considerablemente a 397. Este incremento en las respuestas correctas demuestra un avance importante en la comprensión de los estudiantes sobre los factores de riesgo relacionados con las enfermedades cardiometabólicas.

A su vez, se observa una notable disminución en el número de respuestas incorrectas. En el pretest, 501 estudiantes respondieron, cifra que disminuyó considerablemente a 14 en el postest.

Es relevante señalar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c), que incluye todos los factores mencionados en las otras opciones, los cuales son fundamentales para la prevención de

PREGUNTA N°5



En la pregunta número 5, dirigida a los estudiantes sobre las consecuencias que puede tener en la salud la exposición prolongada a las pantallas, se obtuvieron en el pretest, solo 102 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó de manera significativa a 506, lo que indica una mejora considerable en el conocimiento sobre este tema. Este cambio positivo refleja el impacto de la intervención y el esfuerzo por sensibilizar a los estudiantes.

Por otro lado, las respuestas incorrectas también muestran una mejora notable. En el pretest, 413 participantes cometieron errores en su respuesta, pero este número se redujo a tan solo 9 en el postest, lo que demuestra una comprensión más profunda de los efectos negativos de la exposición continua a pantallas.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (A), que señala que la exposición prolongada a las pantallas puede causar diversos problemas de salud. A nivel de la piel, puede producir despigmentación y envejecimiento prematuro, ya que la luz emitida por las pantallas contribuye al daño celular. A nivel ocular, el uso prolongado de dispositivos electrónicos puede generar un deterioro progresivo de la visión, provocando fatiga ocular, sequía y otros trastornos como el síndrome de visión por computadora.

Estos resultados subrayan la efectividad de la intervención, destacando la importancia de educar a los estudiantes sobre los efectos adversos del uso desmedido de pantallas y promover la adopción de hábitos saludables, como la práctica de descansos regulares y la limitación del tiempo frente a los dispositivos electrónicos. La mejora en los conocimientos adquiridos demuestra el éxito de la actividad en la sensibilización de los estudiantes sobre cómo proteger su salud en un mundo cada vez más digitalizado.

PREGUNTA N°6



En relación con la pregunta realizada a los estudiantes sobre las enfermedades cardiometabólicas, los resultados reflejados en la gráfica muestran una mejora considerable en el conocimiento de los participantes, lo que evidencia la efectividad de la intervención. En el pretest, solo 201 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó significativamente a 314, lo que indica un avance sustancial en la comprensión del tema tras la intervención educativa. Este cambio

enfermedades como la hipertensión, la diabetes tipo 2, las enfermedades cardiovasculares y la obesidad. Estos factores de riesgo comprenden la presión arterial alta, los altos niveles de colesterol.

Cada uno de estos factores juega un papel crucial en la aparición de enfermedades cardiometabólicas, especialmente en la medida que las personas envejecen. La presión arterial alta, por ejemplo, daña las arterias y aumenta el riesgo de desarrollar enfermedades del corazón y accidentes cerebrovasculares. Los niveles elevados de colesterol y glucosa también contribuyen al deterioro de los vasos sanguíneos, promoviendo la formación de placas que obstruyen el flujo sanguíneo y aumentan el riesgo de infartos. La obesidad, por su parte, está estrechamente vinculada con la resistencia a la insulina y el desarrollo de diabetes tipo 2, lo que aumenta aún más el riesgo de enfermedades del corazón y otras complicaciones. La falta de actividad física y una dieta poco saludable, que no incluye suficientes frutas y vegetales, también son factores de riesgo importantes, ya que contribuyen a la obesidad y aumentan la probabilidad de desarrollar enfermedades metabólicas. El tabaquismo, además de ser un conocido factor de riesgo para enfermedades respiratorias, también tiene un impacto negativo en el sistema cardiovascular, ya que acelera la formación de placa en las arterias. En resumen, los resultados obtenidos evidencian una mejora significativa en el conocimiento de los estudiantes sobre los factores de riesgo de las enfermedades cardiometabólicas, lo que subraya la importancia de la educación en salud.

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Orientación 2.



La segunda orientación contó con la participación de 515 estudiantes de los grados 601,602,603,604,605 701,702,703, 704,705,706, 801,802,803,804, de los cuales 212 pertenecen al género masculino; el 303 al género femenino y ninguno de los participantes se reconoce dentro de la población LGTB.



Respecto a la edad de los participantes se conoce que 515 pertenecen al curso de vida adolescencia que se ubican en las edades comprendidas entre los 12 a 17 años.



Respecto a la pertenencia de los participantes al enfoque diferencial se obtuvo que los 515 participantes no se auto reconocen en ninguno de los grupos establecidos. Cabe aclarar que eeste alto porcentaje puede atribuirse a que muchos de estos jóvenes, por su edad y grado de madurez, aún no han tenido la oportunidad de familiarizarse con conceptos como el enfoque diferencial.

CONCLUSIONES

Las orientaciones impartidas a los estudiantes de los grados sexto, séptimo y octavo han demostrado ser altamente efectivas en la promoción de hábitos saludables, permitiendo una mejora significativa en su comprensión sobre la importancia de cuidar su salud y prevenir enfermedades. A través de las orientaciones educativas, los estudiantes han sido sensibilizados acerca de los riesgos del consumo de sustancias como el tabaco, el alcohol y otras sustancias psicoactivas, entendiendo que estas alteran el sistema nervioso central, generando efectos placenteros inmediatos, pero a largo plazo causan graves daños en su salud física y mental. La educación sobre los efectos nocivos de estas sustancias, incluyendo los vapeadores, ha sido fundamental para que los estudiantes reconozcan que el consumo de estas sustancias está relacionado con enfermedades respiratorias, cardiovasculares, y trastornos mentales, entre otras.

Además de sensibilizar sobre los riesgos del consumo de sustancias, se les ha enseñado a los estudiantes las razones más comunes que impulsan a los jóvenes a consumir alcohol, tabaco y otras sustancias, tales como la depresión, el estrés y problemas familiares o sociales. Esta comprensión más profunda permite a los estudiantes identificar posibles señales de alerta en sí mismos o en sus compañeros, fomentando un entorno de apoyo donde puedan buscar ayuda y tomar decisiones más saludables en momentos de dificultad emocional.

Otro aspecto clave abordado en la segunda orientación fue la educación sobre la protección contra la radiación solar y el cuidado de la salud ocular. Los estudiantes aprendieron los mecanismos adecuados para protegerse del sol, como el uso de gafas de sol, sombreros y ropa protectora, y la importancia de evitar la exposición solar en horas de máxima radiación. También se destacó el impacto negativo que puede tener la exposición prolongada a pantallas digitales, como los de teléfonos, computadoras y otros dispositivos, en la salud ocular. A través de esta educación, los estudiantes ahora entienden cómo prevenir problemas oculares relacionados con la radiación solar y el uso excesivo de dispositivos electrónicos, tomando conciencia de la importancia de descansar la vista y mantener una higiene visual adecuada.

Por otro lado, se aborda el tema de las enfermedades cardiometabólicas, proporcionando a los estudiantes información detallada sobre los factores de riesgo asociados con estas condiciones, como la

hipertensión, la diabetes, el colesterol elevado y la obesidad. Se hizo hincapié en que estos factores pueden desarrollarse debido a hábitos poco saludables, como la falta de ejercicio fisico, una mala alimentación y el consumo de sustancias tóxicas. La intervención educativa les ofreció estrategias claras para prevenir estas enfermedades, alentándolos a llevar una vida activa, adoptar una dieta equilibrada y evitar el consumo de tabaco y alcohol. Los estudiantes ahora comprenden mejor la relación entre estos hábitos y las enfermedades cardiometabólicas, y cómo la adopción de un estilo de vida saludable desde una edad temprana puede reducir significativamente el riesgo de padecer estas enfermedades.

En resumen, las orientaciones realizadas han tenido un impacto positivo y duradero en los estudiantes, logrando un cambio significativo en su comprensión sobre los hábitos saludables y la prevención de enfermedades. El conocimiento adquirido les permitirá tomar decisiones más informadas y responsables sobre su salud, lo que no solo impactará su bienestar individual, sino que también contribuirá al bienestar colectivo de la comunidad escolar. A través de estas orientaciones, se ha fomentado un enfoque proactivo en el autocuidado, empoderando a los estudiantes para que tomen decisiones saludables que mejoren su calidad de vida. La intervención educativa ha sido una herramienta clave en la promoción de la salud y el bienestar de los adolescentes, ayudándoles a comprender que sus elecciones de hoy tienen un impacto directo en el futuro.

Sin más temas por tratar, se da por finalizada la sesión, agradeciendo la participación de todos los presentes y se establecen compromisos.

COMPROMISOS

NO.	TAREA/ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE COMPROMISO
1	**Aplicar el Conocimiento Adquirido** sobre la importancia de los hábitos saludables en su vida diaria. Reconociendo que una alimentación equilibrada y la actividad fisica regular son fundamentales para su bienestar fisico y mental.	Estudiantes y docentes	Permanente
2	**Compartir la Información** Compartir la información con el fin inspirar a otros a unirse a ellos en este camino hacia un estilo de vida más saludable y activo.	Estudiantes y docentes	Permanente
3	**Facilitar Asesoria Nutricional** Ofrecer asesoría personalizada o consultas con profesionales idóneos para ayudar a los participantes a desarrollar y seguir estilo de vida más saludable.	Hospital Eduardo Arredondo Daza	2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Registro fotográfico 18 de octubre 2024

Segunda Orientación en salud - Institución educativa CASD Simón Bolívar













ANEXOS:	Listados de asistencia, material informativo, videos, documento de planeación metodológica.		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTODEL ACTA	**Firma:**		
	Nombre:	Kely Dulfay Peña Vigoya	
VALIDADORES DELACTA	**NOMBRE**	**NÚMERO DE CÉDULA**	**FIRMA**
	Kely Dulfay Peña Vigoya	1067 711 131.	
	Olga Osuna		Olga Osuna

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD SIMÓN BOLÍVAR
APROBADA POR RESOLUCIÓN N° 000180 del 30 de marzo 2023
EMANADA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
DANE: 120001069246 – NIT.800.031.434-8

EL SUSCRITO RECTOR

CERTIFICA:

Que la Señora **KELY DULFAY PEÑA VIGOYA**, desarrollo la segunda orientación de la estrategia 4 por 4 sobre no consumo de alcohol tabaco, sustancias psicoactivas, cuidado de la visión, factores protectores y de riesgo, signos y síntomas de enfermedades cardiovasculares y metabólicas de la dimensión **Vida Saludable Condiciones no Transmisibles** el día 18 de octubre en el horario de 6:00 a 11:00 am. en los grados 6°., 7°. Y 8°., correspondientes al plan de intervenciones Colectivas PIC-2024, lideradas por medio del Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD.

Se expide en Valledupar (Cesar), a solicitud del interesado, a los catorce (14) días del mes de noviembre del año dos mil veinticuatro (2024).

JARVIS OLIVELLA SOCARRAS
Rector

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

804

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Pena Vigoya FECHA: 18/10/2024

LUGAR: IE CASD Simon Bolivar

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Cristian Camilo Cruz	1067619879	1	3	4	4			Estudiante	Cristian camilo Cruz Ruiz
2	Darianis Villalobos	1066287140	2	3	4	4			estudiante	Darianis villalobos
3	Maria Paez	1065651032	2	3	4	4			estudiante	Maria Paez
4	Gabriela Custate	1067631397	2	3	4	4			estudiante	Gabriela Custate M.
5	Alejandra Hinojosa	1064321493	2	3	4	4			estudiante	Alejandra Hinojosa
6	Rosana Campo	1063654904	2	3	4	4			estudiante	Rosana Campo
7	Taliana Gamez	1066288017	2	3	4	4			estudiante	TALIANA GAMEZ
8	Lauren Acuña	1066878873	2	3	4	4			estudiante	Lauren Acuña D.
9	Juan Cerchar	1067607320	1	3	4	4			estudiante	Juan Cerchiaro
10	Jose Pua	1066884093	1	3	4	4			estudiante	Jose Pua
11	ADrian M	1246194636	1	3	4	4			estudiante	Adrian M
12	Miguel Mercado	1066388418	1	3	4	4			estudiante	Miguel mercado E
13	Hansel Rojas	1003415631	1	3	4	4			estudiante	Hansel Rojas R.
14	Elias Noriega	1154633144	1	3	4	4			estudiante	Elias noriega
15	Camilo rivera	1006467241	1	3	4	4			estudiante	CamiloARivera
16	Juan Navarro	1067613169	1	3	4	4			estudiante	Juan Navarro
17	Jesus Mora	1066879024	1	3	4	4			estudiante	Jesus Mora
18	Jose Tarrazona	1063653217	1	3	4	4			estudiante	Jose Tarrazona Romero
19	Santiago Baleta	1067616807	1	3	4	4			estudiante	Santiago Baleta
20	Luna Maestre	1066288944	2	3	4	4			estudiante	Luna Maestre

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

801

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL ERASMO ARZUAGA DIAZ E.S.E.

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 18/10/2024

LUGAR: IE CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Isabella Cabarcas	1067612317	2	3	4	4			estudiante	Isabella cabarcas
2	Taliana Avila	1067615180	2	3	4	4			estudiante	Taliana Avila
3	Sara Duran	1085432118	2	3	4	4			estudiante	Sara Duran
4	Jose Mario Moreno	1066868518	1	3	4	4			estudiante	Jose Mario
5	Dana Bustamante	1003237418	2	3	4	4			estudiante	Dana Bustamante
6	Mariana Guette	1068436420	2	3	4	4			estudiante	Mariana Guette
7	Cristian meneses	1065828437	1	3	4	4			estudiante	Cristian Meneses Sanz
8	estefany Manjarrez	1023141342	2	3	4	4			estudiante	Stefany Manjarres
9	Melissa ospino	1065643147	2	3	4	4			estudiante	Melissa Ospino
10	Dairo gonzalez	1084321420	1	3	4	4			estudiante	Dario Damian G
11	Ana Beltran	N 49618438 46	2	3	4	4			estudiante	[illegible]
12	Nataly guerra	1003231046	2	3	4	4			estudiante	Nataly Guerrero
13	gabriela Bohorquez	1003416417	1	3	4	4			estudiante	Gabriela Bohórquez
14	Emely arroyo	N 49780676 61	2	3	4	4			estudiante	Emeyn Vanessa arroyo D.
15	Mariana Mendoza	1084326431	2	3	4	4			estudiante	Mariana Mendoza L.
16	Samantha obregon	1065848437	2	3	4	4			estudiante	Samantha Obregón
17	melany granados	1003237618	2	3	4	4			estudiante	Melanny Granados
18	Nitzy iguaran	1003376 49	2	3	4	4			estudiante	Nitzy Iguaran
19	Kevin gamara	1012391401	1	3	4	4			estudiante	Kevin Gamara
20	Andres Blanchar	1002341634	1	3	4	4			estudiante	Andres Blanchar

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024 — PIC

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARIZMENDI ESE

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kely Lena Vibora FECHA: 18/10/2024

LUGAR: IE CASD Simon Bolivar

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11 meses 29 dias 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Leyla Diaz	1082067363	2	3	4	4			Estudiante	Leyla Diaz
2	Carolina Hidalgo	1067614371	2	3	4	4			Estudiante	Carolina Hidalgo
3	Juliana Barrios	1067614379	2	3	4	4			Estudiante	Juliana Barrios
4	Ana Tapias	1067614118	2	3	4	4			Estudiante	Ana Tapias
5	Santiago Soto	1067614118	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Soto
6	Ivan Alvarez	1065657727	1	3	4	4			Estudiante	Ivan Alvarez
7	Mathias Duran	1066878194	1	3	4	4			Estudiante	Mathias Duran
8	Damelis Suarez	N6424426213	2	3	4	4			Estudiante	Damelis Suarez
9	Saray Alvarez	1067613796	2	3	4	4			Estudiante	Saray Alvarez
10	Oriana Martinez	1067611174	2	3	4	4			Estudiante	Oriana Martinez
11	Irina Saavedra	1067614445	2	3	4	4			Estudiante	Irina Saavedra
12	Katerim Araujo	1066288435	2	3	4	4			Estudiante	Katerim Araujo
13	Isabella Santos	1066879668	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Santos
14	Maria Santiago	1026577327	2	3	4	4			Estudiante	Maria Santiago
15	Carlos Montaño	1066879760	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Montaño
16	Deiver Castro	1067619088	1	3	4	4			Estudiante	Deiver Castro
17	Yamid Cantillo	1066288461	1	3	4	4			Estudiante	Yamid Cantillo
18	Rafael Duran	1065646816	1	3	4	4			Estudiante	Rafael Duran
19	Eliana Blanco	1067610832	2	3	4	4			Estudiante	Eliana Blanco
20	Hillary estrada	1066875854	2	3	4	4			Estudiante	Hillary estrada

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 18/10/2024

LUGAR: IE CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE, 2. MUJER, 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días, 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días), 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días), 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días), 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días), 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. ARO, 2. INDIGENA, 3. ROM, 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO, 2. DESVINCULADO, 3. MIGRANTE, 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA, 2. PCD, 3. CUIDADOR PCD, 4. LACTANTE, 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Karla mascote	1066880089	2	3	4	4			Estudiante	Karla Mascote
2	Steven espinosa	1065651991	1	3	4	4			estudiante	steven espinosa
3	Jesus Payares	1066288641	1	3	4	4			estudiante	Jesus Payares
4	Jesus David Pacheco	1067610013	1	3	4	4			estudiante	Jesus David
5	Saray Ruia	1067616119	2	3	4	4			estudiante	Saray Ruia
6	Daniela Pimienta	1043455302	2	3	4	4			estudiante	Daniela Pimienta
7	Laura Maestre	1067614408	2	3	4	4			estudiante	Laura Maestre
8	Melissa Pinto	1067612495	2	3	4	4			estudiante	Melissa Pinto
9	Emely Teheran	1067137860	2	3	4	4			estudiante	Emily Teheran
10	Mariam Tamara	1067613060	2	3	4	4			estudiante	Mariam Tamara
11	Maria Pacheco	1066288525	2	3	4	4			estudiante	Maria Pacheco
12	Laura Cuello	1066289498	2	3	4	4			estudiante	Laura Cuello
13	Sofia salazar	1066287191	2	3	4	4			estudiante	Sofia Salazar
14	Natalia echevarria	1066289602	2	3	4	4			estudiante	Natalia Echavarria.
15	Daniela Rodriguez	1065843318	2	3	4	4			estudiante	Daniella Rodriguez
16	Samuel Bracho	1066289897	1	3	4	4			estudiante	Samuel Bracho
17	Fabian Perez	1066288434	1	3	4	4			estudiante	Fabian Perez
18	Jesus Diaz	1067613039	1	3	4	4			estudiante	Jesus Diaz
19	Jesus Pina	1066878705	1	3	4	4			estudiante	Jesus Pina
20	Shaila Padilla	1066289456	2	3	4	4			estudiante	Shaila padilla

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4.

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya. FECHA: 18/10/2024.

LUGAR: IN. CASD Simón Bolívar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Martinez Luciana	1065823934	2	3	4	4			Estudiante	Luciana Martinez
2	Alvarez Isabella	1066881686	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Alvarez
3	Rumbo Mariana	1065817670	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Rumbo
4	Zambrano Sharoth	1067619757	2	3	4	4			Estudiante	Shaloth Zambrano
5	Restrepo Selena	1067619810	2	3	4	4			Estudiante	Selena Restrepo
6	Sanchez thalia	1065869673	2	3	4	4			Estudiante	Thalia Sanchez
7	Suarez Castro Esther	1067621414	2	3	4	4			Estudiante	Esther Suarez Castro
8	Beccera Jarin Valle	1065813444	2	3	4	4			Estudiante	Jalya Nicole Becerra
9	Urbana Liz Catalina	1065860516	2	3	4	4			Estudiante	Liz Catalina Urbina
10	Rodriguez Yuneisis	1067619784	2	3	4	4			Estudiante	Yuneisi Rodriguez G.
11	Rojano Diaz Sara S	1067622719	2	3	4	4			Estudiante	Sara Sofia Rojano Diaz
12	Herrera Ehanick	1066881966	2	3	4	4			Estudiante	Ehanick Herrera
13	Vasquez Sofia	1066206523	2	3	4	4			Estudiante	Shirly Sofia V.
14	Tamara Luis Eliecer	1066762693	1	3	4	4			Estudiante	Luis Eliecer Tamara
15	Gonzalez Isabella	1067619572	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Gonzalez V.
16	Sanchez Maria Adriana	1065840130	2	3	4	4			Estudiante	Maria Andrea Sanchez
17	Blanco Maireth Sofia	1137724999	2	3	4	4			Estudiante	maireth sofia blanco
18	Sepulveda Geronima	1066289464	1	3	4	4			Estudiante	Geronimo Sepulveda
19	Torres Malbis	1066291391	2	3	4	4			Estudiante	Mathias Torres
20	Cuadrado Thomas	1137724796	1	3	4	4			Estudiante	Thomas cuadrado

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Peñaloza FECHA: 18/10/24

LUGAR: IN. CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Vega Alejandro	1067615631	1	3	4	4			Estudiante	Alejandro Vega
2	Mendez Isabella	1067622579	2	3	4	4			Estudiante	Isabella mendez
3	Acosta laura	1062401826	2	3	4	4			Estudiante	LAURA ACOSTA
4	Arevalo José	1067620188	1	3	4	4			Estudiante	JOSE AREVALO
5	Gutierrez Santiago	1066881966	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Gutierrez
6	Perez Santiago	1065852434	1	3	4	4			Estudiante	SANTIAGO PEREZ
7	Vanegas Andres	1067620753	1	3	4	4			Estudiante	Andres Vanegas
8	Morales Diego	1067621770	1	3	4	4			Estudiante	Diego Morales
9	Serpa Andres	1118273939	1	3	4	4			Estudiante	Andres Serpa
10	Villega Alexa	1065662576	1	3	4	4			Estudiante	Alexa villegas
11	Perez Samuel	1067622549	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Perez
12	Santiago Moises	1065814633	1	3	4	4			Estudiante	Moises santiago
13	Florez Angel David	1067200048	1	3	4	4			Estudiante	Angel David Florez
14	Garcia Sofia	1001421360	2	3	4	4			Estudiante	Sofia Garcia
15	Sanjuan Valery	1004638142	2	3	4	4			Estudiante	Valery Sanjuan
16	Vasquez Sofia	1066296533	2	3	4	4			Estudiante	Sofia Vasquez
17	Puerta Shaira	1065817670	2	3	4	4			Estudiante	Shaira Puerta
18	Saumeth Rafael	1065814462	1	3	4	4			estudiante	Rafael Saumeth
19	Romero Miguel	1092954682	1	3					Estudiante	Romero Miguel
20	Rumbo Andres	1066883207	1	3	4	4			Estudiante	Andres Rumbo

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña Vicoya FECHA: 18/10/24

LUGAR: IN CASD Simon Bolivar

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan. Gutierrez.	1066290385	1	3	4	4			Estudiante	Juan P. Gutierrez
2	Quintero Vicmary	1235240976	2	3	4	4			Estudiante	Vicmary Quintero
3	Galvis Samuel	1066883471	1	3	4	4			Estudiante	Shamel Galvis
4	Maydanel Sary	1066884484	2	3	4	4			Estudiante	Sara Maydaniel
5	Martinez Dannyella	1067620875	2	3	4	4			Estudiante	Dannyella Martinez
6	Jimenez Maria Angel	1127953693	2	3	4	4			Estudiante	maria Angel Jimenez
7	Feria Andrea	1066291807	2	3	4	4			Estudiante	Andrea C. Feria
8	Jimenez Olga	1067617100	2	3	4	4			Estudiante	Olga Jimenez
9	Lopez Dayanna	1141128963	2	3	11	4			Estudiante	Dayana López
10	Sugey Lorens	1067621691	2	3	4	4			Estudiante	Lorens Sugey M.
11	Medina Sara	1067619090	2	3	4	4			Estudiante	Sara Medina A.
12	Maria Rosa	1003416333	2	3	4	4			Estudiante	Maria Rosa
13	Ximena C.	1067614328	2	3	4	4			Estudiante	Ximena C.
14	Maria Victoria F.	1001411320	2	3	4	4			Estudiante	Mariavictoria F.
15	Mendoza Guerra Mariana	1067621869	2	3	4	4			Estudiante	Mariana M.G.
16	Guerra Juan	1067292545	1	3	4	4			Estudiante	Juan Guerra
17	Herrera Matias	1065812330	1	3	4	4			Estudiante	Matias Herrera
18	Lago Mateo	1067620115	1	3	4	4			Estudiante	Mateo Lago
19	Guerra Alejandro Jo	1062934081	1	3	11	4			Estudiante	Alejandro José Guerra
20	Jhon Luis Angel	1066291465	1	3	4	4			Estudiante	Luis Angel Leon C.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Peña Viloria FECHA: 18/10/24

LUGAR: IN CASD Simon Bolivar

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESACTIVADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. DONADOR 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mariana Montaño	1065664348	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Montaño
2	Angiella Nieves	1066290355	2	3	4	4			Estudiante	Angiella Nieves
3	Maria P. Merino	1066290220	2	3	4	4			Estudiante	maria.merino
4	Maryam Navarro	1066880758	2	3	4	4			Estudiante	MaryamNAVARRO
5	Dahana Paba V.	1067620031	2	3	4	4			Estudiante	dahana Paba
6	Valeryn Oliver C.	1137724572	2	3	4	4			Estudiante	Valeryn oliver.
7	Oriana Perez Marco	1065852453	2	3	4	4			Estudiante	Oriana Perez ★
8	Natalia Naipa	1067619656	2	3	4	4			Estudiante	Nathalia Naipa
9	Fares Trespalacios	1066491781	2	3	4	4			Estudiante	Amaya Fares ★
10	Diego Manuel Ochoa	1067617407	2	3	4	4			Estudiante	Diego Manuel Ochoa
11	Edwin Molina	1067618719	2	3	4	4			Estudiante	Edwin Molina
12	Natalia Ochoa	1067617408	2	3	4	4			Estudiante	Natalia Ochoa
13	Kaila Granadillo	1067617646	2	3	4	4			Estudiante	Kaila Granadillo D.
14	Laura Munoz	1065660515	2	3	4	4			Estudiante	LAURA MUÑOZ C.
15	Luisa Herrera	1066875775	2	3	4	4			Estudiante	Nina Fernanda Herrera
16	Moises Nieves	1066290302	2	3	4	4			Estudiante	MOISES DAVID
17	Sabyeth Contreras	1137724435	2	3	4	4			Estudiante	Sabyeth Contreras
18	Camila Angarita	1066880163	2	3	4	4			Estudiante	Camila Angarita
19	Angel D. Peralta	1067725776	2	3	4	4			Estudiante	Angel Peralta
20	Thaliana Moises	1065646544	2	3	4	4			Estudiante	Thaliana MOISES A.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 18/10/24

LUGAR: IN CASD Simon Bolivar

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan Gutierrez		1	3	4	4			Estudiante	Juan Gutierrez
2	Moises Arias	1065636582	1	3	4	4			Estudiante	Moises Arias
3	Diego Arena	1066879002	1	3	4	4			Estudiante	Diego Arena
4	Andra De la Cruz	1066878596	2	3	4	4			Estudiante	Andra de la Cruz
5	Marcela Fernandez	1067616853	2	3	4	4			Estudiante	Marcela Fernandez
6	Luis Bravo	1066880383	1	3	4	4			Estudiante	Luis. Bravo.
7	Luis Avila	1066880439	1	3	4	4			Estudiante	Luis avila
8	Valentina Cantillo	1067619621	2	3	4	4			Estudiante	Valentina Cantillo.
9	Emely Iglesias M	1067619092	2	3	4	4			Estudiante	Emely Iglesias
10	Valentina Almanza	1067611358	2	3	4	4			Estudiante	Valentina Almanza
11	Ana Benthan	1067615806	2	3	4	4			Estudiante	Ana Benthan.
12	Fatima Bayuelo	1065651831	2	3	4	4			Estudiante	Fatima Bayuelo
13	Diana Arevalo	1066882428	2	3	4	4			Estudiante	Diana Arevalo
14	Sharon Martinez	1065657308	2	3	4	4			Estudiante	Sharon martin.
15	Ana Lucia Arias	1067617764	2	3	4	4			Estudiante	Ana lucia arias.
16	Daniela Bandera	1066882508	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Bandera.
17	Juan Avila.	1066881227	1	3	4	4			Estudiante	Juan Avila
18	Anderson Barrera	1067618181	1	3	4	4			Estudiante	Anderson Barrera
19	Juan Arias	1066881135	1	3	4	4			Estudiante	Juan Arias
20	Carlos Altamirano	1067616058	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Altamirano

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

306

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kelly Peñe Vigoya FECHA: 18/10/24

LUGAR: IN CASD Simon Bolva

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Danna Palomino	1067732549	2	3	4	4			Estudiante	Danna palomino
2	Mia Izquierdo	1067652231	2	3	4	4			Estudiante	Mia Izquierdo
3	Keylet villegas	1065639482	2	3	4	4			Estudiante	Keylet villegas
4	Jholean Palmera	1066284679	1	3	4	4			Estudiante	Jholean Palmera
5	Yuli Sanchez	1067618054	2	3	4	4			Estudiante	Yuli Sanchez
6	Marielys Uneles	1127603401	2	3	4	4			Estudiante	Marielys Uneles
7	Aliana Contreras	1066880942	2	3	4	4			Estudiante	Aliana Contreras.
8	Maria Vergara	1067615845	2	3	4	4			Estudiante	Maria Jose V.
9	Michel Vizcaino	1120747593	2	3	4	4			Estudiante	Michel Vizcaino
10	Valentina Ibarra	1066879983	2	3	4	4			Estudiante	Valentina Ibarra
11	Sara Romero	1066880126	2	3	4	4			Estudiante	Sara Romero
12	Maria Jose Van-Stahlen	1067617355	2	3	1	4			Estudiante	Maria Jose Van-stahlen
13	Solangel San Juan	1140138160	2	3	4	4			Estudiante	Solangel San Juan
14	Hasbleidys leal	1002406440	2	3	4	4			Estudiante	Hasbleidys leal
15	Crismar Romero	1003237448	1	3	4	4			Estudiante	Crismar Romero
16	Gabriela Pardo	1065141339	2	3	4	4			Estudiante	Gabriela Pardo
17	Natalia Salgado	1066881276	2	3	4	4			Estudiante	Natalia Salgado
18	Maria Jose Ahia	1067624300	2	3	4	4			Estudiante	Maria Jose Ahia
19	Mariam Salgado	1066881277	2	3	4	4			Estudiante	mariam Salgado
20	Maleidis Torres	1067616144	2	3	4	4			Estudiante	Maleidys Torres

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4. TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Yely Peña Ucoyo FECHA: 18/10/24

LUGAR: IN CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. ARO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Armando Sarmiento	1134642190	1	3	4	4			Estudiante	Armando Sarmiento
2	Daniel Osorio	1066838483	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Osorio
3	Sharol Mendoza	1066884211	2	3	4	4			Estudiante	Sharol Mendoza
4	Liz Gonzalez	1175715943	1	3	4	4			Estudiante	Liz Gonzalez
5	Isabel Martinez	1067619518	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Martinez
6	Isabella Mena	1067619456	2	3	4	4			Estudiante	Isabella MENA
7	Maria Valentina Garcia	1067618412	2	3	4	4			Estudiante	Maria Valentina G
8	Hillary Gonzalez	1067620776	2	3	4	4			Estudiante	Hillary Gonzalez
9	Loren Devia	1067615816	2	3	4	4			Estudiante	Loren Devia
10	Saray Chinchilla	1067621300	2	3	4	4			Estudiante	Saray Chinchilla
11	Valentina Fernandez	1066882739	2	3	4	4			Estudiante	Valentina fernandez
12	Marianella Gonzalez	1066883010	2	3	4	4			Estudiante	Marianella Gonzalez
13	Estefany Duarte	1066882843	2	3	4	4			Estudiante	Estefany Duarte
14	Yorkellys Rodriguez	1196462193	2	3	4	4			Estudiante	Yorkellys Rodriguez
15	Karol Pereira	1084088308	2	3	4	4			Estudiante	Karol Pereira
16	Valery Diaz	1092953908	2	3	4	4			Estudiante	Valery Diaz
17	Luisa de la Hoz	1065807687	2	3	4	4			Estudiante	Luisa de la Hoz
18	Loren Florez	1067621081	2	3	4	4			Estudiante	Loren florez
19	Yelenis Escandon	1067619964	2	3	4	4			Estudiante	Yelenis Escandón
20	Maria Fernanda Gomez	1067621406	2	3	4	4			Estudiante	Maria Fernanda Gomez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Encuentro

RESPONSABLE: Kelly Pena Vega FECHA: 18/10/2024

LUGAR: IE CASD Simon Bolivar

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Angela Penaloza	1067618634	2	3	4	4			estudiante	Angela P.
2	Juan Martinez	1067617683	1	3	4	4			estudiante	Juan S. Martinez
3	Laurenth Palomino	1066290111	2	3	4	4			estudiante	Laurenth P.
4	Yeimis Gusman	1065652169	2	3	4	4			estudiante	Yeimis G.
5	Isabella Mendoza	1066289568	2	3	4	4			estudiante	Isabella M.
6	Ana sofia Torres	1065808724	2	3	4	4			estudiante	Ana Sofia
7	Mave. Sofia Fuentes	1066290452	2	3	4	4			estudiante	Mave Sofia
8	Sharon Diaz Vaquez	1065806350	2	3	4	4			estudiante	Sharon Diaz
9	Elizabeth Hernandez	1065654209	2	3	4	4			estudiante	Elizabeth H.M
10	Jesus Jimenez	1067612771	1	3	4	4			estudiante	Jesus J.
11	Juan Sebastian M.	1067617668	1	3	4	4			estudiante	Juan S.
12	Augusto Hernandez	1137724026	1	3	4	4			estudiante	Augusto H.
13	Pedro Maitinez	1018467764	1	3	4	4			estudiante	Pedro Martinez T.
14	Daniel fragozo	1067616147	1	3	4	4			estudiante	Daniel fragozo
15	Jastin Maestre	1065662178	1	3	4	4			estudiante	Jastin Eduardo Mejia
16	Felix EDUARDO	1067619077	1	3	4	4			estudiante	Felix Eduardo
17	Samuel Marquez	1066289617	1	3	4	4			estudiante	samuel marquez
18	Angel Reina	1066290078	1	3	4	4			estudiante	Angel Reina
19	Juan Manuel Mejia	1067615204	1	3	4	4			estudiante	Juan Manuel Mejia
20	Cristian Miranda	1064880342	1	3	4	4			estudiante	Christian Miranda

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

601

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 18/10/2024

LUGAR: IE CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jafet Calderon	1066883465	1	3	4	4	4		Estudiante	Jafet Calderon Tosano
2	Jeiner Castilla	1066290600	1	3	4	4	4		Estudiante	Jeiner castilla C.
3	Jeronimo luque	1067619216	1	3	4	4	4		Estudiante	Jeronimo Luque R.
4	Luis Cardenas	1066887634	1	3	4	4	4		Estudiante	Luis Cardenas
5	Carlos Bermudez	1065818692	1	3	4	4	4		Estudiante	Carlos Bermudez C.
6	Lyhan Carrillo	1065813193	1	3	4	4	4		Estudiante	Lyhan Zarek Ca
7	Jhoshua Benavidez	1065581893	1	3	4	4	4		Estudiante	Joshua Benavidez
8	Jesus 911	1067291112	1	3	4	4	4		Estudiante	Jesus G. R.
9	Juan S. Ahumada	1067621876	1	3	4	4	4		Estudiante	Juan S. Ahumada D.
10	Airton Mendoza	1067618946	1	3	4	4	4		Estudiante	Airton Mendoza N.
11	Matias zabaleta	1067689932	1	3	4	4	4		Estudiante	Matias zabaleta J.
12	Miguel Bruces	1062815691	1	3	4	4	4		Estudiante	Miguel Bruces
13	Andres Ayala	1137725208	1	3	4	4	4		Estudiante	Andres felipe Ayala A.
14	Juan Arias	1066290405	1	3	4	4	4		Estudiante	Juan Arias Q.
15	Jesus Atencia	1065655169	1	3	4	4	4		Estudiante	Jesus Atencia G.
16	Juan esteban Cerro	1067621979	1	3	4	4	—		Estudiante	Juan Esteban O.
17	Andres Alarcon	1067620261	1	3	4	4	—		Estudiante	Andres Alarcon
18	Santiago Calderon	1066883465	1	3	4	4	—		Estudiante	Santiago C.
19	Santiago Barraza	1029863261	1	3	4	4	—		Estudiante	Santiago Barraza
20	Santiago Montero	1006291253	1	3	4	4	—		Estudiante	Santiago M. M

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

603

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: orientación

RESPONSABLE: Kelly Lora Vigoya FECHA: 18/10/2024

LUGAR: IE CASD Simon Bolivar

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Carlos GranaDillo	1067620032	1	3	4	4			estudiante	Carlos Eduardo
2	Carlos D. Llanes	1066882543	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Daniel
3	Janer Mejia	1067619302	1	3	4	4			Estudiante	Janer santiago
4	Isabel Guillen	1141523605	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Guillen
5	Thaliana mendoza	1067621868	2	3	4	4			Estudiante	Thaliana Mendoza
6	Maria Alesandra Jacome	1067620712	2	3	4	4			Estudiante	mariaalejandrajacome
7	Oriana melo	1067622033	2	3	4	4			Estudiante	Oriana Melo
8	Mariana Mendoza	1067621869	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Mendoza
9	Isaac Martinez	1066884113	1	3	4	4			Estudiante	Isaac martinez
10	Karim zuñiga	1067622978	1	3	4	4			Estudiante	Karim Zuñiga
11	Samuel Hernandez	1067529870	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Hernandez
12	Estrellita Torrez	1119839462	2	3	4	4			Estudiante	estrellita Torres
13	Leonardo rodriguez	1064244155	1	3	4	4			Estudiante	Leonardo Rodriguez.
14	Fadel maldonado	1067622737	1	3	4	4			Estudiante	fadel maldonado
15	Marcos Herrera	1067620177	1	3	4	4			Estudiante	Marco Saul Herrera V.
16	Moises Aaron.	1076728436	1	3	4	4			Estudiante	Moises Aaron Fuentes
17	Sergio Pareja	1065814963	1	3	4	4			Estudiante	Sergio Pumarejo
18	Luis ortiz	1067616372	1	3	4	4			Estudiante	Luis ortiz
19	Sara Martinez	1066882987	2	3	4	4			Estudiante	Sara Martinez
20	Karla Martinez	1066883168	2	3	4	4			Estudiante	Karla Martinez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

601

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Peña Vigora FECHA: 18/10/2024

LUGAR: IE CASD Simon Bolivar

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mariangel ayala	1066292246	2	3	4	4			Estudiante	Mariangel Ayala
2	Miha Perez	1067621966	2	3	4	4			Estudiante	Miha Perez Pixcu
3	Alexa manjarrez	1067623147	2	3	4	4			Estudiante	Alexa Sofia manjarrez
4	Katia Maestre	1067619359	2	3	4	4			Estudiante	Katia Marcela Maestre
5	Luciana Ochoa	1065814206	2	3	4	4			Estudiante	Luciana Ochoa
6	Isabella Cañon	1066291236	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Cañon
7	Victoria Arzuaga	1066291751	2	3	4	4			Estudiante	Victoria Arzuaga Ceba.
8	Keit Bonilla	1066291522	2	3	4	4			Estudiante	Keit Bonilla
9	Shaira Campo	1066881157	2	3	4	4			Estudiante	Msalome
10	Taryn Beleño	1066883916	2	3	4	4			Estudiante	Taryn Beleño
11	Camila Aragon	1066882046	2	3	4	4			Estudiante	Camila Aragon
12	Balmaceda eimy	1066291026	2	3	4	4			Estudiante	Eimy Balmaceda
13	Shaira Campo	1066881157	2	3	4	4			Estudiante	Shaira S. Campo
14	Isabell ovalle	1027600162	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Ovalle
15	Manuela Amado	1066290450	2	3	4	4			Estudiante	Manuela Amado
16	Danna Mercado	1066629275	2	3	4	4			Estudiante	Danna Mercado
17	Emely Alvarez	1067621820	2	3	4	4			Estudiante	Emily Alvarez
18	Maria Beltran	1066883916	2	3	4	4			Estudiante	Maria Beltrán
19	Gabriela Pallares	1065814267	2	3	4	4			Estudiante	Gabriela Pallares
20	Everlin Acuña	1065825491	2	3	4	4			Estudiante	Everlin Acuña

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4. TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kely Pena Vigoya FECHA: 18/10/24

LUGAR: IN CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. RROM 2. INDIGENA 3. NOM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Santiago Fragoso	1066291073	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Fragoso
2	Fredy Carzo	1066884322	1	3	4	4			Estudiante	Fredy Carzo
3	Daniel Arevalo	1067620647	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Arevalo
4	Daniel Garcia	1065809739	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Garcia
5	Juan de la Hoz	1066882769	1	3	4	4			Estudiante	Juan P de la hoz
6	Andres Garcia	1066882814	1	3	4	4			Estudiante	Andres Garcia
7	Juan Puentes	1066291564	1	3	4	4			Estudiante	Juan Puentes
8	Juan Araque	1067622465	1	3	4	4			Estudiante	Juan Araque
9	Samuel Coronel	1066290773	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Coronel
10	Oscar Alfonso	1067617839	1	3	4	4			Estudiante	Oscar Alfonso
11	Aron Fonseca	1065807002	1	3	4	4			Estudiante	Aron Fonseca
12	Juan Diaz	1067619020	1	3	4	4			Estudiante	Juan Diaz
13	Daniel Galvan	1065809739	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Galvan Salgado
14	Jayceth Ponton	1066883879	1	3	4	4			Estudiante	Jayceth Ponton
15	Daniela Olivero	1064346421	2	3	4	4			Estudiante	Daniela olivero
16	Deliana Fince	1066290843	2	3	4	4			Estudiante	Deliana Fince
17	Johan Duran	1067622047	1	3	4	4			Estudiante	Johan duran
18	Samuel Brito	1067616782	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Brito
19	Alejandro Oñate	1065664370	1	3	4	4			Estudiante	Alejandro Oñate
20	Johan Moreno	1006624561	1	3	4	4			Estudiante	Johan Moreno

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Intervencion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4 x 4

RESPONSABLE: KELY Peña VIGOYA. FECHA: 18/10/24.

LUGAR: IN. CASD Simon Bolivar

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Esteban Rodriguez	1066880074	1	3	4	4			Estudiante	Esteban Rodriguez
2	Camilo Carrillo	1067615603	1	3	4	4			Estudiante	Camilo Carrillo
3	Jose Perez Reano	1066880100	1	3	4	4			Estudiante	Jose Perez
4	Santiago Rico Castillo	1065655120	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Rico
5	Saith de avila	1066289181	2	3	4	4			Estudiante	Saith DE A.N.
6	Ivan segura	1067617533	1	3	4	4			Estudiante	Ivan Segura
7	Luis Rodriguez	1067622894	1	3	4	4			Estudiante	Luis Rodriguez
8	Alejandro Pacheco	1066289801	2	3	4	4			Estudiante	Alejandro Pacheco
9	Osmath troya	1066290144	1	3	4	4			Estudiante	Osmath troya
10	Sebastian Pineda	1066289512	1	3	4	4			Estudiante	Sebastián Pineda.
11	Dilan Jimenez	1066880506	1	3	4	4			Estudiante	Dimenez mche Dilan
12	Santiago Roca	1143250602	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Roca
13	Antono Mahecha	1066290120	1	3	4	4			Estudiante	Antonio Mahecha
14	Thomas Florian	1067614603	1	3	4	4			Estudiante	Tomas Florian
15	Emiliano Padilla	1067619203	1	3	4	4			Estudiante	Emiliano Padilla
16	Nancy Buelvas	1066882589	2	3	4	4			Estudiante	Nancy Buelvas
17	Alexandra Velasquez	1067617836	2	3	4	4			Estudiante	Alexandra Velasquez
18	Valeria Padilla	1066881816	2	3	4	4			Estudiante	Valeria Padilla
19	Valery Pallares	1066811107	2	3	4	4			Estudiante	Valery Pallares
20	Luisa Vanegas	1067618008	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Vanegas

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

002

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Kelly Peña V1604 FECHA: 18/10/24

LUGAR: IN CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (13 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Diomar Diaz	1065808925	1	3	4	4			Estudiante	Diomar Diaz
2	Livi Gonzalez	1067622142	1	3	4	4			Estudiante	Livi Gonzalez
3	Arias Jesus	1066768170	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Arias
4	Agamez Lucia	1137415160	2	3	4	4			Estudiante	Lucia agamez
5	Martinez Eva	1067618548	2	3	4	4			Estudiante	Eva martinez
6	Bermudez Johorys	1065660274	1	3	4	4			Estudiante	Johorys -
7	Gulfo nicolas David	1065813259	1	3	4	4			Estudiante	Nicolas G
8	Sierra Matias	1068490190	1	3	4	4			Estudiante	Matias Sierra
9	Matias Sierras	1127145176	1	3	4	4			Estudiante	Matias Vanega
10	Mariana Vanega	1003233	2	3	4	4			Estudiante	Matias Ortiz
11	Matias Ortiz	1123747148	1	3	4	4			Estudiante	Sofia Sanchez
12	Sofia Santos	1001413231	2	3	4	4			Estudiante	Thara Saimiento
13	Thara Saimiento	1174147130	2	3	4	4			Estudiante	Kalel Arevalo
14	Kalel Arevalo	1065663766	1	3	4	4			Estudiante	Alex Beltran
15	Beltran Alex	1067616620	1	3	4	4			Estudiante	Natali Maestre
16	Maestre Natali	1066788260	2	3	4	4			Estudiante	Ashly Arieta
17	Arieta Ashly	1067616222	2	3	4	4			Estudiante	Aslex Arieta
18	Rondon Kathelyn	1067618270	2	3	4	4			Estudiante	Kathelyn Rondon
19	Remicio Mariam	1066878648	2	5	4	4			Estudiante	Mariam Remicio
20	Bolaño Ian Yesis	1065661096	1	3	4	4			Estudiante	Bolaño Ian Yesis

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia CRIA

RESPONSABLE: Key Peña Vigoya FECHA: 18/10/2024

LUGAR: IE CASD

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Keissy Alhumada	1137124106	2	3	4	4			Estudiante	Keissy Alhumada
2	Maily Calderon	1092181658	2	3	4	4			estudiante	Maily Calderón
3	Salome Mejia	1066240091	2	3	4	4			estudiante	Salomé Mejía C.
4	Stefany guillen	1067618340	2	3	4	4			estudiante	Stefany Guillén
5	Daniela henao	1065644869	2	3	4	4			estudiante	Daniela henao
6	Juan Del Castillo	1067612944	1	3	4	4			estudiante	Juan del castillo
7	Frank Bermudez	1067613176	1	3	4	4			estudiante	Frank Bermudez
8	Jose Daniel Carrillo	1066687851	1	3	4	4			estudiante	Jose Daniel Carrillo
9	Juan Pablo Mendoza	1067613242	1	3	4	4			estudiante	Juan Pablo M.
10	Samuel Rubio	1067612286	1	3	4	4			estudiante	Samuel Rubio
11	Samuel ayala	1067613736	1	3	4	4			estudiante	Samuel Ayala
12	Marcos Mendoza	1067615358	1	3	4	4			estudiante	Marcos Mendoza
13	Samuel Molina	1065647581	1	3	4	4			estudiante	Samuel Molina
14	Laura ruiz	1067614484	2	3	4	4			estudiante	Laura Ruiz C.
15	Hamburger Sophie	1067608734	2	3	4	4			estudiante	Hamburger Sophie
16	Yuly Eguriola	1065687854	2	3	4	4			estudiante	Yuly Eguriola
17	Maria serrano	1067611141	2	3	4	4			estudiante	Serrano Carmario
18	Kelly guerrero	1098456172	2	3	4	4			estudiante	Kelly Guerrero
19	Salome Rueda	1066879349	2	3	4	4			estudiante	Salomé Rueda V.
20	Eder Cogollo	1067613497	1	3	4	4			estudiante	eder cogollo

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Pena Vigoya FECHA: 18/10/2024

LUGAR: IE CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (1 día hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Any Rumarejo	1066284280	2	3	4	4			Estudiante	Any Rumarejo
2	Samuel Cabrera	1067614747	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Cabrera
3	Juan Pablo Rumbo	1066288697	1	3	4	4			estudiante	Juan Pablo Rumbo
4	Marcos Monrox	1065639574	1	3	4	4			estudiante	Marco Antonio monrox
5	Gabriel Tovar	1066879781	1	3	4	4			estudiante	Gabriel tovar
6	Hidolfo Steven B	1283 438	1	3	4	4			estudiante	Adolfo Steven
7	Maura lucia Colpas	1113261412	2	3	4	4			estudiante	Maura Lucia Colpas
8	Guillermo Suarez	1067612194	1	3	4	4			estudiante	Guillermo Suarez P.
9	Michell Arevalo	1066876840	2	3	4	4			estudiante	Michell Arevalo
10	Kendry Nieves	1065654907	2	3	4	4			estudiante	Kendry Nieves B.
11	Nicol Maldonado	1066874912	1	3	4	4			estudiante	Nicol Maldonado
12	Samuel Chinchilla	1065654298	1	3	4	4			estudiante	Samuel Chinchilla
13	Maria Castro	1066287932	2	3	4	4			estudiante	Maria Carolina Castro
14	Manuel leonardo P	1067613127	1	3	4	4			estudiante	Manuel Cedeño
15	Maicol Suarez	1066819984	2	3	4	4			estudiante	Maicol Suarez
16	Richard Mendoza	1066288423	1	3	4	4			estudiante	Richard M.
17	Mario Celedon	1066287938	1	3	4	4			estudiante	mario celedon
18	Juan Bermudez	1067642120	1	3	4	4			estudiante	Juan Pablo Bermudez
19	Lewis Lopez	1067647315	1	3	4	4			estudiante	Lopez Lewis
20	Danys Torres	1008146732	2	3	4	4			Estudiante	Danys H. Torres H.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4.

RESPONSABLE: KELY Peña Vigoya. FECHA: 18-10-2024.

LUGAR: IN' CASD. Simon Bolivar. 604

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA [7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA [7 años hasta 11 años 11 meses 29 días] 3. ADOLESCENCIA [12 años hasta 17 años 11 meses 29 días] 4. JUVENTUD [18 años hasta 28 años 11 meses 29 días] 5. ADULTEZ [30 años hasta 59 años 11 meses 29 días] 6. VEJEZ [60 años en adelante]	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jesus mora lugo	1066882803	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Mora Lugo
2	Adrian Mendoza	1066882663	1	3	4	4			Estudiante	Adrian Mendoza
3	Tatiana Tolles	1066290754	1	3	4	4			Estudiante	Tatiana Tolles B.
4	Carol Orozco Contreras	1066290983	1	3	4	4			Estudiante	Carol Orozco Contreras
5	Maria Jose Pitre	1067622006	2	3	4	4			Estudiante	Maria José Pitre
6	Shaira perez	1067621166	2	3	4	4			Estudiante	Shaira Perez
7	Katerin Nova	1067620722	2	3	4	4			Estudiante	Katerin Nova
8	Saranys Martinez	1062402010	2	3	4	4			Estudiante	Saranys Martinez
9	Solangel Camargo	1066290926	2	3	4	4			Estudiante	Solangel Camargo
10	Mitzy Mojica	1066884907	2	3	4	4			Estudiante	Mitzy Mojica
11	Ana Moreno	1067622500	2	3	4	4			Estudiante	Ana Moreno
12	Jhoselyn palmera	1137725275	2	3	4	4			Estudiante	Jhoselyn P.
13	Anthonella Olarteg	1006884457	2	3	4	4			Estudiante	Anthonella O.
14	Ashley 911	1067618677	2	3	4	4			Estudiante	Ashley Gil M
15	Juana Guette	1066884907	2	3	4	4			Estudiante	Shaick O.
16	Fervy Rojas	1137724945	1	3	4	4			Estudiante	Luana Guette
17	Luana Pineda	1127659979	2	3	4	4			estudiante	Fervy Rojas
18	Helena Mojica	1137725290	2	3	4	4			Estudiante	Illegible
19	Ashly Meneses	1065809983	2	3	4	4			Estudiante	Helena Mojica
20									Estudiante	Ashly Meneses B

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Lorena Vigoya FECHA: 18/10/2024

LUGAR: IE CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (13 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Paz Valentina	1066882113	2	3	4	4			Estudiante	Valentina Paz
2	Perez Luna	1067616728	2	3	4	4			Estudiante	Luna Perez
3	Maria Jose Ramirez	1067615646	2	3	4	4			Estudiante	Maria
4	Danna Saucedo	1066313120	2	3	4	4			Estudiante	Danna Saucedo
5	Mariana Ramos	1066820350	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Ramos
6	Mariana Jimenez	1067516250	2	3	4	4			estudiante	Mariana Jimenez
7	Taliana Arias	1066233410	2	3	4	4			estudiante	Taliana Arias
8	Marialic Rodriguez	1067619059	2	3	4	4			estudiante	Marialic Rodriguez
9	Isabella San Martin	1067617582	2	3	4	4			estudiante	Isabella San martin
10	Sara Perez	1065659012	2	3	4	4			estudiante	Sara Perez D.
11	Alexandra Alvarez J	1066882771	2	3	4	4			estudiante	Alexandra A.
12	Ailyn Peralta	1120748177	2	3	4	4			estudiante	Ailyn G. Peralta
13	Gabriela Polo	1066289551	2	3	4	4			estudiante	Gabriela S. Polo
14	Daiselys Quintero	1065852408	2	3	4	4			estudiante	Daiselys S. Quintero
15	Danna Quintero	1066290104	2	3	4	4			estudiante	Danna C. Quintero
16	Yeleinys De luquez	1066289538	2	3	4	4			estudiante	Yeleinys Deluquez
17	Daniela Negrette	1065654208	2	3	4	4			estudiante	Daniela Negrette
18	Jorge Ivan Perez	1066887115	1	3	4	4			estudiante	Jorge Ivan Perez
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDIA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

704

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia UX4

RESPONSABLE: Kely Peñe Vigoya FECHA: 18/10/24

LUGAR: IN CASD Simon Bolivar

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Isabel Sofia Ponce Pareja	1067619544	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Ponce P.
2	Shaira Donado G.	1067619284	2	3	4	4			Estudiante	Shaira Donado
3	Luciana V. Morales	1067617241	2	3	4	4			Estudiante	Luciana Morales
4	Elisa monroy Arias	1067618187	2	3	4	4			Estudiante	Elisa Monroy
5	Nick Mier L	1066880332	1	3	4	4			Estudiante	Nick Mier
6	Jose Miguel Mendez	1067618089	1	3	4	4			Estudiante	Jose Miguel M
7	Yoyanaidma Bermudez Izquierdo	1023644111	2	3	4	4			Estudiante	Yoy, bermudez
8	Iván Eduardo Sánchez. C	1065661619	2	3	4	4			Estudiante	Iván E. S. C.
9	Sebastian Campo Cortes	1066890137	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Campo
10	Sebastian Perez M.	1066291203	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Perez.
11	Andres Camilo Mendoza	1066879919	1	3	4	4			Estudiante	Andres Mendoza
12	Jorge Fernando Perez	1067616471	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Perez
13	Jhon Paul Quintana	1066290098	1	3	4	4			Estudiante	Jhon Paul Q.
14	Juan camilo castaño	1065646769	1	3	4	4			Estudiante	Juan Castaño.
15	Leni Carolina Ortiz	1066881010	2	3	4	4			Estudiante	Leni Ortiz
16	Aida Belen Moreno Fuentes	1067619886	2	3	4	4			Estudiante	Aida Moreno.
17	Luis Jose Mendoza	1067618224	1	3	4	4			Estudiante	Luis Jose
18	Manuel Alejandro Portillo	1067612882	1	3	4	4			Estudiante	Manuel Portillo
19	Sara Miranda	1065818150	2	3	4	4			Estudiante	Sara Miranda
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña Ucoya FECHA: 18/10/24

LUGAR: IN CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Vega Kelmys	1065678570	2	3	4	4			Estudiante	Kelmys Vega
2	Torregrosa Angelica	1067615726	2	3	4	4			Estudiante	Angelica Torregrosa
3	Vergara Hugo	1067616588	1	3	4	4			Estudiante	Hugo Vergara
4	Romero Sharik	1067618871	2	3	4	4			Estudiante	Sharik Romero
5	Romero Ashley D.	1194968510	2	3	4	4			Estudiante	Ashley Romero
6	Morante Melanys	1116376571	2	3	4	4			Estudiante	Melany Morantes
7	Orate Moises	1065662365	1	3	4	4			Estudiante	Moises orate
8	Vega Brandon D	1067616831	1	3	4	4			Estudiante	Brandon Vega
9	Villazon Gustavo	1067616820	1	3	4	4			Estudiante	Gustavo Villazon
10	Salazar Manuel	1066289962	1	3	4	4			Estudiante	Manuel Salazar
11	Vasquez Sala Mateo	1067615328	1	3	4	4			Estudiante	Mateo Salas 1067615328
12	Torres Sebastian	1065658187	1	3	4	4			Estudiante	SebastianTorres
13	Velasque Santiago	1066290395	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Velasque
14	Vega Martina	1066882412	2	3	4	4			Estudiante	Martina Vega
15	Villega Camila	1067617103	2	3	4	4			Estudiante	Camila Villegas
16	Vence Tania M	1067616013	2	3	4	4			Estudiante	Tania Vence
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

604

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Peña Viloria FECHA: 18/10/24

LUGAR: IN. CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESPLAZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Palomino Juan	1067732551	1	3	4	4			Estudiante	Juan Palomino
2	Perez Elio	1066884199	1	3	4	4			Estudiante	Elio Perez
3	Barboza Jorge	1067618986	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Barboza
4	Orozco Omar	1065814179	1	3	4	4			Estudiante	Omar Orozco
5	Borja Adalberto	1066291395	1	3	4	4			Estudiante	Adalberto borja
6	Poveda Julian	1065810055	1	3	4	4			Estudiante	Julian Poveda (tulio)
7	Cuanes Carlos	1065814613	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Scoanes
8	Mendoza Esteban	1066882697	1	3	4	4			Estudiante	Esteban Mendoza
9	Meza Edwar	1142935725	1	3	4	4			Estudiante	Edwar Meza.R
10	Socarras Lauren	1067621823	2	3	4	4			Estudiante	Lauren Socarras
11	Borja Mario Angel	1067617990	2	3	4	4			Estudiante	Mariangel Borja
12	Navarro Isabella	1066883457	2	3	4	4			Estudiante	Isabella navarro
13	Olivero Juan diego	1067618420	1	3	4	4			Estudiante	Juan Diego olivero
14	Mosquera Danna	1131072064	2	3	4	4			Estudiante	Danna Mosquera
15	Salazar Sara	1062910524	2	3	4	4			Estudiante	Sara Salazar
16	Miranda Diana	1052054749	2	3	4	4			Estudiante	Diana Miranda.
17	Alfaro Nataly	1066880768	2	3	4	4			Estudiante	Nataly Alfaro
18	Oviedo Daniela	1066290813	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Oviedo Infante
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Peña Viloria FECHA: 18/10/24

LUGAR: IN CASO Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maldonado Stiven	1067614788	2	3	4	4			Estudiante	Steven Maldonado
2	Moises David Gil Ortiz	1066287491	1	3	4	4			Estudiante	Moises G.
3	Martinez Julian	1066880197	1	3	4	4			Estudiante	Julian Martinez
4	Gonzalez Juan	1066880047	1	3	4	4			Estudiante	Juan Gonzalez
5	Guerra Angelly	1067617290	2	3	4	4			Estudiante	Angelline Gharith Guerra
6	Lopez Jennifer	1067613684	2	3	4	4			Estudiante	Jennifer Lopez
7	Robles Thaliana	1067612562	2	3	4	4			Estudiante	Thaliana Robles
8	Herrera Diany	1065552059	2	3	4	4			Estudiante	Diana Herrera
9	Linares Saidsofia	1014484295	2	3	4	4			Estudiante	Said Linares
10	Marin Laura	1065661149	2	3	4	4			Estudiante	Laura Marin.
11	Murgas Liz Camila	1066881048	2	3	4	4			Estudiante	Liz camila Murgas
12	Hernandez Daniel	1067618785	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Hernandez
13	De la roza luciana	1066882490	2	3	4	4			Estudiante	Luciana De La Rosa
14	Mejia Salome	1065661932	2	3	4	4			Estudiante	Salomé Mejia
15	Maldonado Anderson	1066878178	1	3	4	4			Estudiante	Andersson Maldonado
16	Granadillo Andres	1067616065	1	3	4	4			Estudiante	Andres Granadillo
17	Martinez Yeison	1137724121	1	3	4	4			Estudiante	Yeison David Martinez
18	Hernandez Simon	1016061501	1	3	4	4			Estudiante	Simón Hernandez (autorizado)
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

802

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Pena Vigoys FECHA: 18/10/2024

LUGAR: IE CASD Simon Bolivar

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (13 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. RAIZERA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sebastian Rodriguez	1067612515	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Rodriguez
2	Emiliano Sanabria	1067614182	1	3	4	4			Estudiante	Emilio Sanabria
3	Jhoan Vanegas	1065633371	1	3	4	4			Estudiante	Jhoan Vanegas
4	Ivana Gutierrez	1121541804	2	3	4	4			Estudiante	I. Gutierrez
5	Angely Lizcano	1121648041	2	3	4	4			Estudiante	Angely Lizcano
6	Karol Rodriguez	1146335171	2	3	4	4			Estudiante	Karol R.
7	Sebastian Ribon	1067612513	1	3	4	4			Estudiante	sebastian R
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

SEGUNDA ORIENTACION PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CUATRO POR CUATRO SOBRE NO CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO Y CONSUMO DE SUSTANCIA PSICOACTIVA (SOCIALIZACIÓN DE DERECHOS EN SALUD, EFECTOS NOCIVOS DEL TABACO Y SUS DERIVADOS, INCLUYENDO VAPEADORES, CUIDADOS DE LA VISIÓN, RECONOCIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO, SIGNOS Y SÍNTOMAS DE ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS

DEL MUNICIPIO DE

VALLEDUPAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

LOPERENA GARUPAL

VALLEDUPAR/2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD
FORMATO DE ACTA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA, E.S.E.
Servicio con calidad humana

ÁREA:	HÁBITOS SALUDABLES Y ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES								
LUGAR:	IE LOPERENA GARUPAL		**FECHA**	15 de octubre de 2024	**HORA INICIO**	3:45pm			
					HORA FINAL	3:55pm			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**				
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar								
OBJETIVO:	Concertar la realización de la segunda orientación sobre las actividades descritas en la ficha técnica dirigida a colegios públicos del área urbana de Valledupar.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.								

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 15 de octubre de 2024 siendo las 3.45 PM se reúnen en las instalaciones de la Institución educativa IE LOPERENA GARUPAL, la coordinadora Martha Ochoa y la referente de la dimensión hábitos de vida saludables y enfermedades no trasmisibles del PIC Kely Peña Vigoya con el objetivo de socializar las actividades a desarrollarse en el marco de la estrategia "cuatro por cuatro":

Se da a conocer el motivo de la presente reunión, el cual tiene como fin solicitar formalmente el apoyo de la institución para la realización de la segunda orientación en salud dirigidas a Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial del grado Educativo Secundaria (6-7-8 Grado), cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.

Por lo anterior la coordinadora manifiesta estar de acuerdo con la realización de las actividades y se establece el siguiente cronograma de intervención:

El desarrollo de la orientación se realizará en dos días, de la siguiente manera: el viernes 18 de octubre, se asistirá al primer grupo, conformado por los grados 601, 602, 603 y 604. El segundo grupo, compuesto por los grados 701, 702 y 703, participaran en la misma jornada. Finalmente, el lunes 21 de octubre, se llevará a cabo la orientación para el tercer grupo, integrado por los grados 801, 802 y 803, en la tarde.

Se resalta que estaremos dispuestos a coordinar los horarios que mejor se ajusten a las necesidades de su calendario académico, por lo tanto, estas fechas estarán sujetas a los cambios que surjan.

Se realiza la concertación además del espacio para la realización de la segunda orientación, el cual corresponde al auditorio de la IE que cuenta con las condiciones adecuadas ya que se dispone de televisor para presentación de diapositivas, micrófono, sonido, sillas, mesas y buena ventilación.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar la segunda orientación según lo descrito en el cronograma establecido.	PIC- SAN	15 de octubre de 2024

2	Facilitar los recursos para la realización de las orientaciones: Docentes, estudiantes, auditorio.	IE LOPERENA GARUPAL	15 de octubre de 2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS





ANEXOS:	No aplica	
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Kely Peña
	Nombre:	Kely Duffay Peña Vigoya

VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Peña	1065771131	Kely Peña
	Martha Ochoa		Martha Ochoa

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	**SECRETARÍA LOCAL DE SALUD** **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

ÁREA:	VIDA SALUDABLES Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES										
LUGAR:	IE LOPERENA GARUPAL			**FECHA**	18 Y 21 DE OCTUBRE DE 2024			**HORA INICIO**	1:25 pm		
								HORA FINAL	5:00pm		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Orientación en salud					
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar										
OBJETIVO:	Realizar la segunda orientación de la estrategia cuatro por cuatro en la IE Loperena Garupal con el fin de contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.										
POBLACIÓN OBJETIVO	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los días 18 y 21 de octubre de 2024, a la 1:25 pm, se llevó a cabo una reunión en el auditorio de la IE Loperena Garupal, con la presencia de la coordinadora Martha Ochoa durante la segunda sesión de orientación. En esta ocasión, el equipo encargado de la dimensión de "Saludables y Condiciones No Transmisibles" del PIC dio inicio a las orientaciones, comenzando con la presentación del equipo y explicando el objetivo de la actividad, que fue organizada bajo la estrategia "Cuatro por Cuatro". ". A continuación, se desarrollaron las diferentes actividades a desarrollar.

El desarrollo de la segunda orientación se realizó en dos días, de la siguiente manera: el viernes 18 de octubre, se asistió al primer grupo, conformado por los grados 601, 602, 603 y 604. El segundo grupo, compuesto por los grados 701, 702 y 703, participaron en la misma jornada. Finalmente, el lunes 21 de octubre, se llevó a cabo la orientación para el tercer grupo, integrado por los grados 801, 802 y 803, en la tarde.

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En la orientación N°2 se realizó una actividad educativa con el propósito contribuir al mejoramiento del entorno educativo, de acuerdo a lo descrito en la planeación metodológica, que permita informar y fortalecer el conocimiento sobre el promover el autocuidado y la importancia de los hábitos para alcanzar un estilo de vida saludable.

Para esto se realizó la presentación de las temáticas utilizando recursos visuales en diapositivas, pendón araña para visibilizar la actividad y facilitar la comprensión de los temas tratados, entrega de premios como incentivo por la participación de los estudiantes.

1.2. DILIGENCIAMIENTO DE PRETEST

1

se realizaron preguntas pre test antes de presentar las temáticas para evaluar los conocimientos previos y así reforzar en las debilidades.

1.3. DESARROLLO DE LOS TEMAS



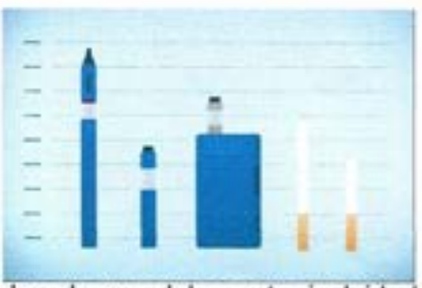
El desarrollo de la temática para la segunda orientación se llevó a cabo a través de diapositivas y videos, se dio inicio explicando que los hábitos saludables son un conjunto de conductas o comportamientos que asumimos como propias en nuestro día a día, para lograr un desarrollo y bienestar, sin atentar contra sí mismo, dentro de este contexto los hábitos que debemos aplicar en nuestra vida son:

- No consumir alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas
- Cuidado con la visión
- Reconocer factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares y metabólicas.

Posteriormente se desarrolló el hábito saludable de no consumo de alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas mediante la proyectaron los siguientes videos descargados de YouTube https://www.youtube.com/watch?v=QjejqtpF5Yg, https://www.youtube.com/watch?v=DKp_JJ9oP5s, donde explica detalladamente como una adolescente llamada Mariana llegar a consumir estas sustancias ,provocando adicción, donde experimenta cambios repentidos de su estado de ánimos, desde la euforia, miedo y la tristeza, ya que tienen un efecto directamente sobre el sistema nervioso central, la sustancias psicoactivas las hay naturales o sintéticas y produce determinados efectos placenteros. Luego se proyecta el segundo video en el cual orienta a los estudiantes sobre los efectos negativos de los cigarrillo electronicos.



¿ Qué es Vapear? siete adolescentes bapea, es el proceso de inhalar el vapor o liquido o caliente que genera un cigarrillo electrónico, se compone de una mezcla de nicotina saborizantes y productos químicos que pasan a través de un cigarrillo electrónico u otro dispositivo que suele adoptar la forma de un bolígrafo o dispositivo USB u otro artículo cotidiano, vapear no es seguro, aunque es probable que el aerosol para vapear sea menos tóxico que que los cigarrillos, este contiene metales pesados como níquel, estaño, plomo, compuestos orgánicos volátiles y agentes carcinógenos que pueden dañar directamente el desarrollo del cerebro de un adolescente, incluida las partes que controlan el aprendizaje el estado de ánimo y los impulsos, entonces por que vapean los adolescentes vapean,la respuestas más comunes, me siento ansioso, estresado, deprimido, vapear se utiliza como mecanismo para escapar, pero crea un ciclo de adiciion a la nicotina, existen recursos disponibles hay manera saludable de disminuir el estrés hacer ejercicio usar técnicas de relajación pasar tiempo con amigos que apoyen y tomar un descanso de las redes sociales, pueden ayudar con un profesional de salud salud salud mental salud mental para que le ayude a dejar de vapear.



CUÁLES SON LOS EFECTOS NOCIVOS DEL ALCOHOL, TABACO Y SUS DERIVADOS, ¿INCLUYENDO VAPEADORES?

Deteriora la salud, afecta el funcionamiento normal del cerebro, mata las neuronas, disminuye la calidad de vida, daño en el sistema digestivo, provoca inflamaciones, gastritis.

Trae problemas con su entorno familiar o la social, provoca cambios negativos incentiva la violencia, estado de ánimo y la forma de percibir la realidad, provoca accidentes de tránsito, genera problemas en la escuela



¿CUALES SON LAS RAZONES POR LA CUAL LOS JÓVENES CONSUMEN ALCOHOL, TABACO?

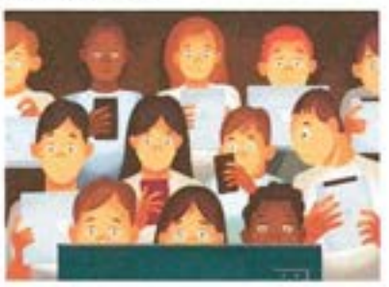
a) El fácil acceso a las drogas, las normas sociales que favorecen el consumo y hacen publicidad de alcohol.
b) La presión de grupo, los padres que consumen tabaco, alcohol, y otras sustancias enfrente de sus hijos, familias violentas, sin valores, sin afecto, ni respeto.

MECANISMOS PARA LA PROTECCION DE LA RADIACION SOLAR PARA MANTENER UNA BUENA SALUD OCULAR O DE LOS OJOS



Proteger tus ojos de la radiación solar es crucial para mantener una buena salud ocular. Aquí tienes algunas recomendaciones:
Gafas de sol: Utiliza gafas de sol que bloqueen los rayos ultravioletas (UV).
Busca aquellas que ofrezcan una protección del 100% contra los rayos UV-A y UV-B.
Esto ayudará a prevenir enfermedades oculares como cataratas y cáncer.
Sombreros y ropa protectora: Usa sombreros de ala ancha para proteger tus ojos, rostro y cuello de la luz solar directa. Además, viste ropa que cubra tu piel para reducir la exposición al sol.
Horas de máxima radiación UV: Evita el sol durante las horas pico, generalmente entre las 10 a.m. y las 4 p.m. Siempre que estés al aire libre, toma precauciones para proteger tus ojos

EFECTOS DE LA EXPOSICIÓN A PANTALLAS



hoy en día por la introducción al estilo de vida de una exposición excesiva a sus fuentes artificiales, es necesario conocer las consecuencias que puede tener sobre nuestra salud y establecer métodos para prevenir o controlar posibles daños.
1. A nivel de la piel, se pueden observar problemas producto del estrés oxidativo, alteraciones en el estado de hidratación de la piel y en su integridad, determinándose mayor pigmentación y envejecimiento.
2. A nivel ocular, se pueden generar desde cuadros de fatiga visual hasta acelerar procesos degenerativos de la visión normalmente asociados a la edad.
3. Finalmente, pero no menos importante, este tipo de radiación puede afectar la producción de hormonas que favorecen la inducción del sueño y su mantención, lo que puede causar diversos trastornos a corto y largo plazo.

ENFERMEDADES CARDIOMETABOLICAS



En cuanto a las enfermedades cardio-metabólicas se dan a conocer un grupo de patologías que afectan tanto al sistema cardiovascular como al metabolismo. Algunas de las más relevantes incluyen:
1. **Infarto agudo de miocardio:** También conocido como ataque al corazón, ocurre cuando el flujo sanguíneo al músculo cardíaco se bloquea, dañando el tejido del corazón.



2. **Accidente cerebrovascular isquémico:** Es una interrupción del flujo sanguíneo al cerebro debido a un coágulo o estrechamiento de las arterias. Puede causar daño cerebral permanente.
3. **Hipertensión arterial:** Afección en la que la presión arterial es crónicamente alta, lo que aumenta el riesgo de enfermedad cardiovascular.
4. **Diabetes tipo 2:** Una enfermedad metabólica caracterizada por resistencia a la insulina y niveles elevados de azúcar en sangre





1.4. DESARROLLO DE ACTIVIDAD LÚDICA EDUCATIVA



En el desarrollo de la estrategia 4x4 se aplicará la actividad lúdica educativa **"JUEGA Y APRENDE",** esta consiste en tomar 2 representante de cada grado (6, 7 y 8), donde cada participante se ubica en el punto de partida de la mega cartelera en forma de parques la cual se ubicara en el piso de un espacio amplio, esta a su vez en cada espacio tendrá una acción por cumplir como dar respuesta a preguntas con relación a los hábitos saludables a tratar, retos que involucra al participante y al grado que representa, u ordenes como adelantar 2 casillas, retroceder dos casillas, no avanza, en este sentido se inicia el juego utilizando una figura de dado de gran tamaño, el cual les permitirá avanzar e ir desarrollando el juego, donde el que llegue primero ganara el primer puesto y así sucesivamente segundo y tercer puesto.

1.5. DILIGENCIAMIENTO DE POSTEST

Para finalizar se realizó un postest con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos durante la intervención a los estudiantes.

El objetivo de la realización de pretest y el postest a 253 estudiantes son las siguientes:

- **Medir el Conocimiento Inicial:** Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre conceptos de alimentación saludable y los beneficios de la actividad física antes de la intervención.
- **Evaluar Cambios en el Conocimiento:** Determinar el impacto de la intervención educativa en el conocimiento de los estudiantes sobre la nutrición y la actividad física después de la capacitación.
- **Identificar Actitudes y Comportamientos:** Analizar si hay cambios en las actitudes hacia la alimentación y la actividad física, así como en la intención de adoptar hábitos más saludables.
- **Promover Hábitos Saludables:** Fomentar una cultura de salud entre los estudiantes, incentivando la práctica de una alimentación equilibrada y la actividad física regular.
- **Recopilar Datos para Mejorar Programas:** Utilizar los resultados para ajustar y mejorar futuras intervenciones educativas relacionadas con la salud.

2. RESULTADOS PRETEST Y POSTES

PREGUNTA N°1



La pregunta número 1 hace referencia a las sustancias naturales o sintéticas que alteran el sistema nervioso central y producen efectos placenteros. En el pretest, 98 personas respondieron correctamente, mientras que, en el postest, la cifra aumentó a 244, lo que muestra una mejora significativa tras la intervención. La respuesta correcta a la pregunta incluye sustancias como el tabaco, alcohol, marihuana, cocaína, anfetaminas, Vapers o cigarrillos electrónicos y diluyentes. En el pretest, 155 personas respondieron incorrectamente, mientras que solo 9 lo hicieron en el postest, evidenciando una mejora notable en el conocimiento de lo estudiantes intervenidos en la segunda orientación.

PREGUNTA N°2



En relación con la pregunta número 2, que aborda los efectos nocivos del alcohol, tabaco y sus derivados, incluidos los vapeadores, los resultados muestran un cambio significativo en el aprendizaje de los estudiantes. En el pretest, 86 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 234. En cuanto a las respuestas incorrectas, 167 estudiantes cometieron errores en el pretest, pero esta cifra se redujo a solo 19 en el postest. La respuesta correcta a esta pregunta era la opción (c) "todas las anteriores", ya que estos productos deterioran la salud, afectan el funcionamiento normal del cerebro, matan neuronas, disminuyen la calidad de vida, dañan el sistema digestivo, provocan inflamaciones y gastritis. Además, generan problemas en el entorno familiar y social, alteran el estado de ánimo, fomentan la violencia y alteran la percepción de la realidad, contribuyendo también a accidentes de tránsito y problemas en la escuela. Estos resultados evidencian una notable disminución en las respuestas incorrectas, lo que resalta la efectividad de la intervención en la población estudiantil.

PREGUNTA N°3



En esta gráfica se presentan los resultados de la intervención sobre las razones que llevan a los jóvenes a consumir alcohol y tabaco. En el pretest, 66 participantes respondieron correctamente, mientras que en Por otro lado, las respuestas incorrectas también evidencian una mejora notable: en el pretest, 187 participantes cometieron errores. Cabe destacar que la respuesta correcta a esta pregunta correspondía a la opción (c) "todas las anteriores", ya que factores como el fácil acceso a las drogas, las normas sociales que promueven el consumo a través de la publicidad de alcohol, la presión. de grupo, y la influencia de padres que consumen tabaco y alcohol frente a sus hijos, así como el entorno familiar caracterizado por la violencia, la falta de valores, afecto y respeto, juegan un papel crucial.

PREGUNTA N°4



En la gráfica relacionada con la pregunta N° 4, ¿que aborda cuales son los mecanismos utilizados para la protección de la radiación solar y para mantener una buena salud ocular o de los ojos, se pueden observar los siguientes resultados:

En el pretest, 96 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número se elevó a 227. En el pretest, 157 participantes dieron respuestas incorrectas, cifra que disminuyó notablemente a solo 26 en el postest. Es relevante mencionar que la respuesta correcta era (a) puesto se refería a medidas de protección como el uso de gafas de sol, sombreros y ropa protectora, así como la recomendación de evitar la exposición al sol en las horas de máxima radiación. Estos resultados destacan el impacto positivo de la intervención en la educación y concienciación de los estudiantes de la IE.

PREGUNTA N°5



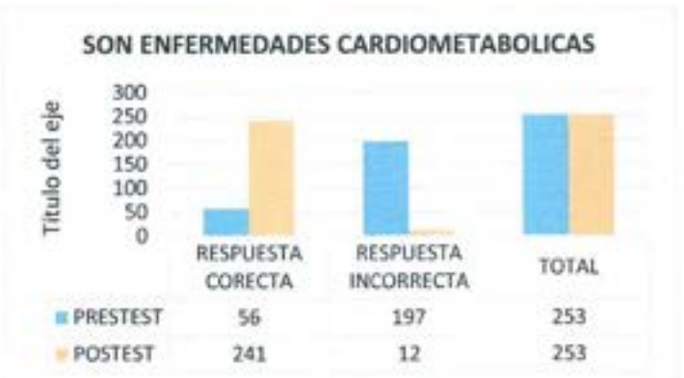
En la pregunta número 5, dirigida a los estudiantes sobre las consecuencias que puede tener en la salud la exposición prolongada a las pantallas, se obtuvieron en el pretest, solo 90 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó de manera significativa a 239, lo que indica una mejora considerable en el conocimiento sobre este tema. Este cambio positivo refleja el impacto de la intervención y el esfuerzo por sensibilizar a los estudiantes.

Por otro lado, las respuestas incorrectas también muestran una mejora notable. En el pretest, 163 participantes cometieron errores en su respuesta, pero este número se redujo a tan solo 14 en el postest, lo que demuestra una comprensión más profunda de los efectos negativos de la exposición continua a pantallas.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (A), que señala que la exposición prolongada a las pantallas puede causar diversos problemas de salud. A nivel de la piel, puede producir despigmentación y envejecimiento prematuro, ya que la luz emitida por las pantallas contribuye al daño celular. A nivel ocular, el uso prolongado de dispositivos electrónicos puede generar un deterioro progresivo de la visión, provocando fatiga ocular, sequía y otros trastornos como el síndrome de visión por computadora.

Estos resultados subrayan la efectividad de la intervención, destacando la importancia de educar a los estudiantes sobre los efectos adversos del uso desmedido de pantallas y promover la adopción de hábitos saludables, como la práctica de descansos regulares y la limitación del tiempo frente a los dispositivos electrónicos. La mejora en los conocimientos adquiridos demuestra el éxito de la actividad en la sensibilización de los estudiantes sobre cómo proteger su salud en un mundo cada vez más digitalizado.

PREGUNTA N°6



En relación con la pregunta realizada a los estudiantes sobre las enfermedades cardiometabólicas, los resultados reflejados en la gráfica muestran una mejora considerable en el conocimiento de los participantes, lo que evidencia la efectividad de la intervención. En el pretest, solo 56 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó significativamente a 241, lo que indica un avance sustancial en la comprensión del tema tras la intervención educativa. Este cambio

refleja el impacto positivo de las orientaciones realizadas, las cuales ayudaron a los estudiantes a identificar y comprender.

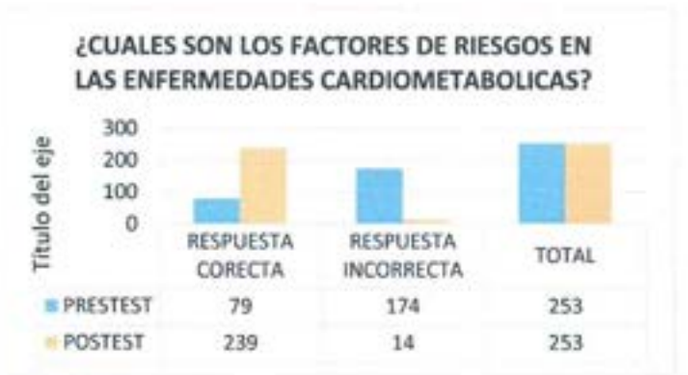
En cuanto a las respuestas incorrectas, en el pretest, 197 estudiantes cometieron errores al responder la pregunta, lo que muestra que al inicio existía un desconocimiento considerable sobre el tema. Sin embargo, después de la intervención, este número se redujo significativamente a solo 12, lo que evidencia una mejora drástica en la comprensión de la materia. Esta disminución en las respuestas incorrectas pone de manifiesto que los estudiantes ahora tienen una mejor comprensión de los riesgos y las características de las enfermedades cardiovasculares.

La respuesta correcta a esta pregunta era la opción (b), que menciona tres de las enfermedades cardiometabólicas más relevantes: infarto agudo de miocardio, hipertensión arterial y diabetes. Estas condiciones están estrechamente relacionadas entre sí y suelen compartir factores de riesgo comunes, como la obesidad, la falta de ejercicio físico, una dieta poco saludable, el consumo de tabaco y el estrés crónico. Además, el aumento de la presión arterial, los niveles altos de glucosa en sangre y los problemas cardiovasculares son algunos de los principales indicadores de estas enfermedades, las cuales representan una de las principales causas.

Este aumento en las respuestas correctas y la disminución de las incorrectas evidencian no solo un cambio en el conocimiento de los estudiantes, sino también una mayor conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos saludables para prevenir estas enfermedades. La intervención educativa jugó un papel crucial en este proceso, pues permitió que los estudiantes adquirieran información clave sobre los factores de riesgo asociados y las preventivas que pueden tomar medidas para proteger su salud, como llevar una alimentación equilibrada, realizar actividad física regularmente, evitar el consumo de tabaco y reducir el

En resumen, los resultados obtenidos muestran que la intervención tuvo un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes sobre las enfermedades cardiometabólicas, contribuyendo a una mayor conciencia sobre los riesgos que representan estas enfermedades y la importancia de llevar un estilo de vida saludable para prevenirlas. Este cambio en el conocimiento refuerza la relevancia de continuar implementando programas de educación en salud, para así fomentar una mayor prevención de enfermedades crónicas y mejorar el bienestar general de los estudiantes a largo plazo.

PREGUNTA N°7



Los resultados presentados en la gráfica correspondiente a la pregunta número 7, que aborda los factores de riesgo en las enfermedades cardiometabólicas, reflejan un cambio significativo en el conocimiento de los estudiantes. En el pretest, solo 79 participantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó considerablemente a 239. Este incremento en las respuestas correctas demuestra un avance importante en la comprensión de los estudiantes sobre los factores de riesgo relacionados con las enfermedades cardiometabólicas.

A su vez, se observa una notable disminución en el número de respuestas incorrectas. En el pretest, 174 estudiantes respondieron incorrectamente, cifra que disminuyo notablemente a solo 14 estudiantes.

Es relevante señalar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c), que incluye todos los factores mencionados en las otras opciones, los cuales son fundamentales para la prevención de

enfermedades como la hipertensión, la diabetes tipo 2, las enfermedades cardiovasculares y la obesidad. Estos factores de riesgo comprenden la presión arterial alta, los altos niveles de colesterol.

Cada uno de estos factores juega un papel crucial en la aparición de enfermedades cardiometabólicas, especialmente en la medida que las personas envejecen. La presión arterial alta, por ejemplo, daña las arterias y aumenta el riesgo de desarrollar enfermedades del corazón y accidentes cerebrovasculares. Los niveles elevados de colesterol y glucosa también contribuyen al deterioro de los vasos sanguíneos, promoviendo la formación de placas que obstruyen el flujo sanguíneo y aumentan el riesgo de infartos. La obesidad, por su parte, está estrechamente vinculada con la resistencia a la insulina y el desarrollo de diabetes tipo 2, lo que aumenta aún más el riesgo de enfermedades del corazón y otras complicaciones.

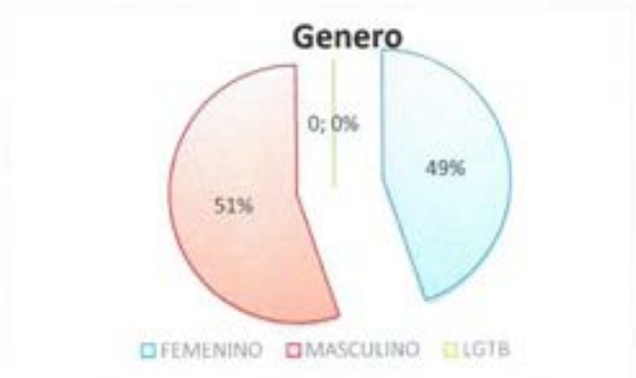
La falta de actividad física y una dieta poco saludable, que no incluye suficientes frutas y vegetales, también son factores de riesgo importantes, ya que contribuyen a la obesidad y aumentan la probabilidad de desarrollar enfermedades metabólicas. El tabaquismo, además de ser un conocido factor de riesgo para enfermedades respiratorias, también tiene un impacto negativo en el sistema cardiovascular, ya que acelera la formación de placa en las arterias.

El aumento en las respuestas correctas y la disminución de las respuestas incorrectas en el postest demuestran la efectividad de la intervención educativa. Los estudiantes ahora están mejor informados sobre los riesgos asociados con estos factores y la importancia de adoptar

En resumen, los resultados obtenidos evidencian una mejora significativa en el conocimiento de los estudiantes sobre los factores de riesgo de las enfermedades cardiometabólicas, lo que subraya la importancia de la educación en salud.

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Orientación 2.



La segunda orientación contó con la participación de 253 estudiantes de los grados 601,602,603,604, 701,702,703, 801,802,803, de los cuales el 51% pertenecen al género masculino; el 49% al género femenino y ninguno de los participantes se reconoce dentro de la población LGTB.



Respecto a la edad de los participantes se conoce que 253 pertenecen al curso de vida adolescencia que se ubican en las edades comprendidas entre los 12 a 17 años.



Respecto a la pertenencia de los participantes al enfoque diferencial se obtuvo que los 253 participantes no se auto reconocen en ninguno de los grupos establecidos. Cabe aclarar que eeste alto porcentaje puede atribuirse a que muchos de estos jóvenes, por su edad y grado de madurez, aún no han tenido la oportunidad de familiarizarse con conceptos como el enfoque diferencial.

CONCLUSIONES

Las orientaciones impartidas a los estudiantes de los grados sexto, séptimo y octavo han demostrado ser altamente efectivas en la promoción de hábitos saludables, permitiendo una mejora significativa en su comprensión sobre la importancia de cuidar su salud y prevenir enfermedades. A través de las orientaciones educativas, los estudiantes han sido sensibilizados acerca de los riesgos del consumo de sustancias como el tabaco, el alcohol y otras sustancias psicoactivas, entendiendo que estas alteran el sistema nervioso central, generando efectos placenteros inmediatos, pero a largo plazo causan graves daños en su salud física y mental. La educación sobre los efectos nocivos de estas sustancias, incluyendo los vapeadores, ha sido fundamental para que los estudiantes reconozcan que el consumo de estas sustancias está relacionado con enfermedades respiratorias, cardiovasculares, y trastornos mentales, entre otras. Además de sensibilizar sobre los riesgos del consumo de sustancias, se les ha enseñado a los estudiantes las razones más comunes que impulsan a los jóvenes a consumir alcohol, tabaco y otras sustancias, tales como la depresión, el estrés y problemas familiares o sociales. Esta comprensión más profunda permite a los estudiantes identificar posibles señales de alerta en sí mismos o en sus compañeros, fomentando un entorno de apoyo donde puedan buscar ayuda y tomar decisiones más saludables en momentos de dificultad emocional.

Otro aspecto clave abordado en la segunda orientación fue la educación sobre la protección contra la radiación solar y el cuidado de la salud ocular. Los estudiantes aprendieron los mecanismos adecuados para protegerse del sol, como el uso de gafas de sol, sombreros y ropa protectora, y la importancia de evitar la exposición solar en horas de máxima radiación. También se destacó el impacto negativo que puede tener la exposición prolongada a pantallas digitales, como los de teléfonos, computadoras y otros dispositivos, en la salud ocular. A través de esta educación, los estudiantes ahora entienden cómo prevenir problemas oculares relacionados con la radiación solar y el uso excesivo de dispositivos electrónicos, tomando conciencia de la importancia de descansar la vista y mantener una higiene visual adecuada.

1(

Por otro lado, se aborda el tema de las enfermedades cardiometabólicas, proporcionando a los estudiantes información detallada sobre los factores de riesgo asociados con estas condiciones, como la hipertensión, la diabetes, el colesterol elevado y la obesidad. Se hizo hincapié en que estos factores pueden desarrollarse debido a hábitos poco saludables, como la falta de ejercicio físico, una mala alimentación y el consumo de sustancias tóxicas. La intervención educativa les ofreció estrategias claras

para prevenir estas enfermedades, alentándolos a llevar una vida activa, adoptar una dieta equilibrada y evitar el consumo de tabaco y alcohol. Los estudiantes ahora comprenden mejor la relación entre estos hábitos y las enfermedades cardiometabólicas, y cómo la adopción de un estilo de vida saludable desde una edad temprana puede reducir significativamente el riesgo de padecer estas enfermedades. En resumen, las orientaciones realizadas han tenido un impacto positivo y duradero en los estudiantes, logrando un cambio significativo en su comprensión sobre los hábitos saludables y la prevención de enfermedades.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1	**Aplicar el Conocimiento Adquirido** sobre la importancia de los hábitos saludables en su vida diaria.	Estudiantes y docentes	Permanente
2	**Compartir la Información** Compartir la información con el fin inspirar a otros a unirse a ellos en este camino hacia un estilo de vida más saludable y activo.	Estudiantes y docentes	Permanente

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Registro fotográfico 18 y 21 de octubre 2024
segunda Orientación en salud - Institución educativa Loperena Garupal













ANEXOS:	Listados de asistencia, material informativo, videos, documento de planeación metodológica.		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTODEL ACTA	**Firma:**		
	Nombre:	Kely Dulfay Peña Vigoya	
VALIDADORES DELACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Dulfay Peña Vigoya		
	Martha Ochoa		

Institución Educativa Loperena Garupal

Autorizado por la Secretaria de Educación Municipal, según Resolución N° 000480
Del 15 de noviembre de 2023, para todos lo grados, modalidad Académica.
Nit : 824002606-1 Dane: 320001004560

LA RECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LOPERENA GARUPAL

CERTIFICA:

Que la señora **KELY DULFAY PEÑA VIGOYA**, desarrolló la orientación de la estrategia 4 por 4 sobre no consumo de alcohol, tabaco y consumo de sustancias psicoactivas, cuidado de la visión, factores protectores y de riesgo, signos y síntomas de enfermedades cardiovasculares y metabólicas de la dimensión vida saludable condiciones no trasmisible en esta Institución Educativa los días viernes 18 y lunes 21 de octubre del presente año, en el horario de 1:25 a 5:00 p.m., en los grados 6º., 7º y 8º, correspondientes al Plan de Intervenciones Colectivas PIC, 2024, liderada por medio del Hospital Arredondo Daza.

La presente constancia se expide en Valledupar a los 21 días del mes de octubre del 2024.

BELIA ISABEL OROZCO MARRIAGA

Rectora

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Ariel Peñaloza FECHA: 18-10-24

LUGAR: IN Loperena Garupal

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (1 día hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yiveth Vargas	1066639577	2	3	4	4			Estudiante	Yiveth Vargas
2	Mareth Daz	1077243997	2	3	4	4			Estudiante	Mareth Daz
3	Cristo Pner	1065615381	1	3	4	4			Estudiante	Cristopher V.
4	Camila gonzalez	6403899	2	3	4	4			Estudiante	Camila gonzalez
5	Edimar Zoarez	7866703	2	3	4	4			Estudiante	Edimar Gomez
6	Valery fernandez	1065867547	2	3	4	4			Estudiante	Valery Fernandez
7	oscary gomez	6385304	1	3	4	4			Estudiante	Oscarlis Gamez
8	Apunte Aguilar Mathias	1067619611	2	3	4	4			Estudiante	Mathias Aguilar
9	Michel Taliana	1006137665	2	3	4	4			Estudiante	michel taliana
10	Maria Alejandra	1066877365	2	3	4	4			Estudiante	Maria Alejandra
11	Cornelis Escobar	1117059930	2	3	4	4			Estudiante	Cornelis Escobar
12	Chelsy Salazar	1067612293	2	3	4	4			Estudiante	Chelsy Salazar
13	Vanessa Sanchez	7501343	2	3	4	4			Estudiante	Vanessa Sanchez
14	Jessa valeria.	1066789695	2	3	4	4			Estudiante	Jessa valeria
15	Angeles soto	1062399559	2	3	4	4			Estudiante	Angeles Soto
16	Maikin Alemeda	1067617437	2	3	4	4			Estudiante	Maikin Alemeda
17	Juan Sanchez	1067260100	1	3	4	4			Estudiante	Juan Sanchez
18	Ana Gomez	1151934051	2	3	4	4			Estudiante	Ana Gomez
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de: Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 18/octubre/2024

LUGAR: I.E. Loperena garupal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	ana gonzales	1066881306	2	3	4	4			Estudiante	Ana Gonzalez
2	Angelo torres	1066651384	1	3	4	4			estudiante	Angelo torres
3	Santiago orcine	1030634738	1	3	4	4			estudiante	santiago orcine
4	Justin Rodriguez	1065682078	1	3	4	4			estudiante	Justin Rodriguez
5	EyDimar Zarrella	1151473611	1	3	4	4			estudiante	EyDimar Zarrella
6	Roycelin Rujano	536 2372	1	3	4	4			estudiante	Roycelin Rujano
7	Danna Yepez	1028801086	2	3	4	4			estudiante	Danna yepes
8	Adrian Belin Bello	1065658262	1	3	4	4			estudiante	
9	Adriana Camacho	1067624569	2	3	4	4			estudiante	Adriana Camacho
10	Jossue Guerrero	1214468334	2	3	4	4			estudiante	Yossue Guerrero
11	Joseli Caldera	1065630987	2	3	4	4			estudiante	Joseli Caldera
12	Sara Benitez	1065662430	2	3	4	4			estudiante	Sara Benitez
13	Angel Gutierrez	1065812235	1	3	4	4			estudiante	Angel Gutierrez pena
14	Thomatan Gomez	1065640728	1	3	4	4			estudiante	Thomatan Gomez
15	Jeisson Galet B	1065913917	1	3	4	4			estudiante	
16	Andres fernandez	1067613753	1	3	4	4			estudiante	Andres fernandez
17	Jose Cardenas	1066724089	1	3	4	4			estudiante	Jose cardenas
18	Luvigna Medrano	1082218623	2	3	4	4			estudiante	Luvigna Medrano
19	Camila Gonzalez	6403899	2	3	4	4			estudiante	
20	Carlos muñoz	1137724417	1	3	4	4			estudiante	Muñoz Carlo

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Entrega CCX

RESPONSABLE: Kely Pena Vigoya FECHA: 18/octubre/2024

LUGAR: IN Loperena Garupal

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. NRO 2. AFROSEMA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luismanuel baneto	1081926958	1	3	4	4			Estudiante	luismanuel Baneto
2	Sebastian santo	1066882721	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Santos
3	Juan jose Perez	1066880344	1	3	4	4			estudiante	Juan Jose Perez
4	Jose Daniel Campo	1127921095	1	3	4	4			estudiante	Jose Daniel Campo
5	Dicknalle Iriarte	1066879982	2	3	4	4			estudiante	Dicknalle Iriarte
6	Yorgelis aguilar	1049266018	1	3	4	4			estudiante	Yorgelis aguilar
7	Sebastian david	1066882721	1	3	4	4			estudiante	santiago david
8	Dilan Andres	1067677983	1	3	4	4			estudiante	Dylan Andres
9	Reinaldo jose	6040414	1	3	4	4			estudiante	Reinaldo Jose
10	manuel	1066880946	1	3	4	4			estudiante	Manuel Ramos
11	moise david	1137724618	1	3	4	4			estudiante	Moises David
12	Rojas nietov	1066879902	1	3	4	4			estudiante	Rojas Nietov.
13	Kendu Gozman	1082975180	2	3	4	4			estudiante	Kendy Carmen
14	ana key	1030245382	2	3	4	4			estudiante	Ana Key
15	Jesus David	1139724618	1	3	4	4			estudiante	JESUS David
16	Sharoll beserra	1066881392	2	3	4	4			estudiante	Sharoll Beserra
17	Cheyla martinez	1066290236	2	3	4	4			estudiante	cheyla martinez
18	Yeseinis santiago	1065661693	2	3	4	4			estudiante	Yeseinis santiago
19	Daniela Paz mena	1063806729	2	3	4	4			estudiante	Daniela Paz maria
20	Sheivy Delgado	1091534354	2	3	4	4			estudiante	Sheivy Delgado Ch.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD 703

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peñaloza

FECHA: 18-10-24

LUGAR: IN Lopesan Ganaral

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: 1. ARIO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Lopez Sareth	1120744693	2	3	4	4			Estudiante	López Sareth
2	Mariano Diego	1068386530	1	3	4	4			Estudiante	Diego Mariano
3	Miranda Dayan	1136723980	2	3	4	4			Estudiante	Dayana Miranda
4	Rangel Felipe	1067666620	1	3	4	4			Estudiante	Felipe Rangel
5	Garcia Mateo	1043366352	1	3	4	4			Estudiante	Mateo Garcia
6	Lerma Jesus	1066876232	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Lerma
7	Escobar Maria	1065647590	2	3	4	4			Estudiante	Maria Escobar
8	Lopez Arlen	1066876078	2	3	4	4			Estudiante	Arlen Lopez
9	Garcia Santiago	1065650313	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Garcia
10	Arrieta Mariana	1128152381	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Arrieta
11	Acosta Isabel	1066288934	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Acosta
12	Garrido Maria Fernanda	1067614984	2	3	4	4			Estudiante	Garrido hermana
13	Vargas Juan Pablo	1066286112	1	3	4	4			Estudiante	Juan Pablo Vargas
14	Montero Heiner Camilo	1066879458	1	3	4	4			Estudiante	MONTERO
15	Jesus Adrian Lerma	1066876237	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Adrian
16	Olaya Laura	1067723951	2	3	4	4			Estudiante	Laura Olaya
17	Calpas Omaira	1066287227	2	3	4	4			Estudiante	Omaira Calpas
18	Rocha Lisett	1214470839	2	3	4	4			Estudiante	Lisett Rocha
19	Trejo Tatiana	1067609653	2	3	4	4			Estudiante	Tatiana Trejos
20	Dania Acosta	1065129913	2	3	4	4			Estudiante	Dania Acosta

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

CARRERA 9 No 168-51 Barrio El Centro 2 piso
e-mail: salud@valledupar-cesar.gov.co

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategias · 4x4 ·

RESPONSABLE: Kelly Peñu Vigoya FECHA: 18 - 10 - 24 .

LUGAR: IN Loperena Garupal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Villalba Julio	1194967496	1	3	4	4			Estudiante	Julio villalba
2	Mojica Santiago	1067615796	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Mojica
3	Contreras Gabriel	1066988498	1	3	4	4			Estudiante	Gabriel Contreras
4	Cantera Rodriguez Luis	1066881612	1	3	4	4			Estudiante	Luis enrique
5	Ramos julio enrique	1065619131	1	3	4	4			Estudiante	Dilan David
6	Gutierrez Dilan David	1066880198	1	3	4	4			Estudiante	Jose puerta
7	Puerta Vasquez Jose	1067615097	1	3	4	4			Estudiante	Brenu Cabrera
8	Cabrera Caballero Brenu	1066881776	1	3	4	4			Estudiante	Maria Mendoza
9	Mendoza Maria	1120749579	2	3	4	4			Estudiante	Erick Munive
10	Munive Erick	1067614899	1	3	4	4			Estudiante	Yoselin Rodriguez
11	Rodriguez Yoselin	1065652076	2	3	4	4			Estudiante	Dayanna moya
12	Moya Dayanna	1066881162	2	3	4	4			Estudiante	camilo Rios
13	Rios Camilo	1065218	1	3	4	4			Estudiante	Freils Villamizar
14	Villamizar Freilis	1172059930	1	3	4	4			Estudiante	andres ballestero
15	Ballestero Andres	1042567290	1	3	4	4			Estudiante	victoria Gonzalez
16	Gonzalez Victoria	1067616422	2	3	4	4			Estudiante	valeria montero
17	Montero Valeria	1066883777	2	3	4	4			Estudiante	montero Jesus
18	Martinez Luis Santiago	1137794140	1	3	4	4			Estudiante	Luis Santiago
19	Luis Alberto	34069123	1	3	4	4			Estudiante	Luis Alberto
20	Montero Jesus Daniel	1067616352	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Daniel

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL? Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peñaloza FECHA: 18-10-24

LUGAR: IN loperena Garupal.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (1 día hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Kevin Sandoval Garcia	1065648017	2	2	4	4		3005410934	Estudiante	Kevin Sandoval
2	Danna Milena Ayuña	1066881975	2	2	4	4		3226124453	Empleada	Danna
3	Leslie Diaz Rangel	1087607608	2	2	4	4		3121863117	Estudiante	Leslie Diaz
4	Nellis Sire	1066879199	2	2	4	4		302 2094911	Estudiante	Nellis
5	manuel cantillo	1065643563	I	2	4	4		3117341405	Estudiante	manuel cantillo
6	Jose Luis Ayuña	6745008958	I	2	4	4		3206124453	Estudiante	Jose Luis
7	Breiner Jose de la cruz	1049357680	I	3	4	4		3216298261	Estudiante	Breiner Jose
8	Damary Carolina Cantillo	6384119	I	3	4	4		3204954122	Estudiante	Damary
9	Manuel de Jesus Perez	1067607608	I	3	4	4		3147405726	Estudiante	
10	Yadiris Carmo Colcido	1066788657	I	3	4	4		3111977163	Estudiante	Yadiris
11	Luis Miguel Contreras G.	1065648100	I	3	4	4		3041032466	Estudiante	Luis Miguel
12	Jey angela de dios vasquez	1066788892	I	3	4	4		3214547787	estudiante	Jerald vasquez
13	Daniel Camilo LJ	1067617305	I	3	4	4		3134044210	Estudiante	Daniel J
14	E.M Manuel Garcia	1065643563	I	3	4	4		3004098504	Estudiante	
15	Sarah Sofia Davila	1051741676	I	3	4	4		3456473676	Estudiante	
16	daniel jose herrera	1122407516	I	3	4	4		3116214852	Estudiante	
17	Jesus antonio ortega	1047050657	I	3	4	4		3022398186	Estudiante	
18	Saidy luis Bermudez R.	1081976979	I	3	4	4		3045422172	Estudiante	luis
19	Sanchez Diaz Manuel Jose	1067616541	I	3	4	4		3117940862	estudiante	
20	Brayan Mauricio Jeleson Ruiz	1063497654	I	3	4	4		3147200097	Estudiante	

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024-2027

PIC

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia YXY.

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 18-10-24

LUGAR: IN loperena Garupal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Garcia Wilian	1067615560	1	3	4	4			Estudiante	Wilian Garcia
2	Vargas Danay	1065580738	2	3	4	4			Estudiante	Danay Vargas
3	Arregoces Saray	1065810369	2	3	4	4			Estudiante	Saray Arregoces
4	Amaya Shon	1065860913	1	3	4	4			Estudiante	Shon Amaya
5	Ayala Marcell	1065880943	1	3	4	4			Estudiante	Marcell Ayala
6	Hernandez Dalys	1062813045	2	3	4	4			Estudiante	Dalys Hernandez
7	Gomez Yeini Sofia	1067620074	2	3	4	4			Estudiante	Yeini Sofia Gomez
8	Arauyo Zelik	1084715144	2	3	4	4			Estudiante	Zelik Arauyo
9	Chavez Habram	1121544859	1	3	4	4			Estudiante	Habram Chavez
10	Valdez Martinez Jose	1067615097	1	3	4	4			Estudiante	Jose Martinez Valdez
11	Gomez Thomas	1065664658	1	3	4	4			Estudiante	Thomas Gomez
12	Campo Luis	1067616444	1	3	4	4			Estudiante	Luis Campo
13	Munoz Breiner	1066885887	1	3	4	4			Estudiante	Brayner Muñoz
14	Rodriguez Maria Fernanda	1148141923	2	3	4	4			Estudiante	Maria Fernanda Rodriguez
15	Camilo Andres	1082477254	1	3	4	4			Estudiante	Camilo Andres
16	Arauyo Veronica	1137724980	2	3	4	4			Estudiante	Veronica Arauyo
17	Bozco Greys	5262634	2	3	4	4			Estudiante	Greys Bozco
18	Canillo Andres	6489428	1	3	4	4			Estudiante	Andres Canillo
19	Rada Helis	1066884690	1	3	4	4			Estudiante	Helis Rada
20	Rodriguez Keinia	1124053944	2	3	4	4			Estudiante	Kenia Rodriguez

→ hay mas

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024 — PIC — HEAD

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 — TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: orientacion

RESPONSABLE: Ltda Peñu Vigoya — FECHA: 21 10-/24

LUGAR: IN loperena Garupal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1.HOMBRE 2.MUJER 3.LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Bonoth Jhon	1066189106	Y	3	4	4			Estudiante	Jhon Bonett
2	Martinez Emely	1047859832	2	3	4	4			Estudiante	Emily Martinez
3	Gutierrez Alex	1065895960	1	3	4	4			Estudiante	Alex Gutierrez
4	Chinchilla Delisman	1102158937	2	3	4	4			Estudiante	Delisman Chinchilla
5	Hernandez Lasbleidis	1062810189	2	3	4	4			Estudiante	Lasbleidis Hernandez
6	Molina Jara	1065652443	2	3	4	4			Estudiante	Jara Molina
7	Lanos Maria Angel	1087932918	2	3	4	4			Estudiante	Mariangel Lanos
8	Lopez Dayanna	1066189588	2	3	4	4			Estudiante	Dayana lopez
9	Zuleta Yuleth	1066189635	2	3	4	4			Estudiante	Yuleth Zuleta
10	Daniela Latta	1065652080	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Latta
11	Martinez Isa	1067613866	2	3	4	4			Estudiante	Isa martinez
12	Vischel Soto Amada	1066189978	2	3	4	4			Estudiante	Amada Carolina Vischel Soto
13	Mendoza Daniela	1066534413	2	3	4	4			Estudiante	Daniela mendoza
14	Bravo Manuela	1025146637	2	3	4	4			Estudiante	Manuela Bravo
15	Barahona Karol Michel	1067611374	2	3	4	4			Estudiante	Karol Barahona
16	Wilfor Antonio	1268495	1	3	4	4			Estudiante	Wilfor Antonio
17	Herrera Jhon	1065017679	1	3	4	4			Estudiante	Jhon Herrera
18	Pien Florian Eduan	1066288810	1	3	4	4			Estudiante	Eduan Florian
19	Trujillo Abrahan	1066288664	1	3	4	4			Estudiante	Abrahan Trujillo
20	Molina Sandid	1066287252	2	3	4	4			Estudiante	Sandid M.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia EXY

RESPONSABLE: Kely Peña Vi6040 FECHA: 21-10-2024

LUGAR: IN Loperano Garupal

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Gomalez Abrattan	1066878499	1	3	4	4			Estudiante	ABRAHAN GONZALES
2	Santana Luis Angel	1067608983	1	3	4	4			Estudiante	LUIS SANTANA
3	Rojano Juliana	1081817706	2	3	4	4			Estudiante	Yuliana Rojano.
4	Lopez Salas Lina	1201225435	2	3	4	4			estudiante	Lina López
5	Ucpilla Medina Luis	1066288236	1	3	4	4			estudiante	LUIS UCHILLA
6	Zambrano Yanelis	1216976710	2	3	4	4			estudiante	YANELYS ZAMBRANO
7	Romero perez SOFIA	1065651366	2	3	4	4			estudiante	Sofia Isabel Romero perez
8	Cotzo Ortega Valeria	1067608773	2	3	4	4			estudiante	valeria cotzo
9	Salazar ochoa maria	1065642509	2	3	4	4			estudiante	Maria angel Salazar
10	Iguana Spiaka Elena	1121543046	2	3	2	4			estudiante	Maria José Cabuzar
11	Caitano leiva Jhan	1067610732	1	3	4	4			estudiante	Elena Vanessa
12	Para Nieto Brayner	1066878673	1	3	4	4			estudiante	Johan Caitano
13	Martinez Casa Jorge	1067610716	1	3	4	4			estudiante	Brayner Para
14	Paredes Goma Jesus	1235248502	1	3	4	4			estudiante	Jorge Martinez B
15	Acuña Anaya Juan L	1066874034	1	3	4	4			estudiante	Jesus Paredes.
16	Loza Barrera Juan Jose	1066740777	1	3	4	4			estudiante	Juan Luis
17	Juan Loza Lazo	1066747721	1	3	4	4			estudiante	Juan José Loza
18	Valle Maria Fernanda	1067620966	2	3	4	4			estudiante	maria fernanda valle
19	Ospina Solano Juan M	1067612167	1	3	4	4			estudiante	Luis Miguel Ospina
20	Muñoz Jimez Andres	1067721815	1	3	4	4			estudiante	Andres Muñoz

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4.

RESPONSABLE: KELY Peña Vigoya. FECHA: 18-10-24.

LUGAR: IN. Loperena Grupal.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (1 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. NING 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Fontalvo Samuel	1043459613	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Fontalvo
2	Remolina Daniel	1065657813	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Remolina
3	Mendoza Santiago	1030635055	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Mendoza
4	Rua Edilberto	1066881168	1	3	4	4			Estudiante	Edilberto Rua
5	Monroy Jesus	1067615217	1	3	4	4			Estudiante	Jesus monroy
6	Garrido Edgar	1065663735	1	3	4	4			Estudiante	Edgar garrido
7	Martinez Jhordin	1137716313	1	3	4	4			Estudiante	Jhordin martinez
8	Urdaneta Jorgen	1065675170	1	3	4	4			Estudiante	Jorge urdaneta
9	Delgano Emmanuel	1066881543	1	3	4	4			Estudiante	Emanuel delgado
10	Chara Juan pablo	1067401185	1	3	4	4			Estudiante	Juan Pablo charas V.
11	Sarmiento Carlos	84776888	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Sarmiento
12	Bocanegra Jorge	1066786580	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Bocanegra
13	Cuella Jesus Daniel	1119838469	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Daniel Cuella
14	Cadena Alexander	1066879844	1	3	4	4			Estudiante	Alexander Cadena
15	Rua. Angela	1067617738	2	3	4	4			Estudiante	Angela Rua
16	Gastelo Dayana	1067617751	2	3	4	4			Estudiante	Dayana Gastelo
17	Dominguez Luisa	1097196789	2	3	4	4			Estudiante	LUISA Dominguez
18	Quiroz Alexandra	1066790859	2	3	4	4			Estudiante	Alexandra Quiroz
19	Otalora Isabella	1065664181	2	3	4	4			Estudiante	Isabella otalora
20	Daza Luis Angela	1067614605	2	3	4	4			Estudiante	LUIS Angel DAZA

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS-2024

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Peñaloza FECHA: 21-10-2024

LUGAR: IN Iopenero, Garupal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1.HOMBRE 2.MUJER 3.LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (1 día hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Rangel Alvarez Laudith	1066260490	2	3	4	4			Estudiante	Laudith Alvarez
2	Polanco Ovirol camila	1066331690	2	3	4	4			Estudiante	camila polanco
3	Cardona Sharol	1066875788	2	3	4	4			Estudiante	Sharol cardona
4	Vega Ana	1064556338	2	3	4	4			Estudiante	Ana vega
5	Rodriguez Cva Sendrith	1067606874	2	3	4	4			Estudiante	Eva Sendrith
6	Pacheco Ana maria	1082956880	2	3	4	4			Estudiante	Ana María
7	Noriega Acuña Luciana	1065848494	2	3	4	4			Estudiante	Luciana.
8	Romero Abigail	1066285598	2	3	4	4			Estudiante	Abigail romero
9	Alvarez Geminis	1065635136	2	3	6	4			Estudiante	Geminis Alvarez
10	Romero Carrero Daniel	1127601341	1	3	4	4			Estudiante	Daniel
11	Perez Salas Andrea Felipe	1122405633	1	3	11	4			Estudiante	Andrea
12	Arguello jose miguel	1067612632	1	3	4	4			Estudiante	Jose miguel
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estilos de vida

RESPONSABLE: KELLY Peñu Vigoya

FECHA: 21 10 24

LUGAR: IN lo perros Corupal

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mejia Juan Camilo	1065611605	1	3	4	4		3	Estudiante	Juan Camilo Mejia
2	Acosta Correa Lina	1082940615	2	3	4	4			Estudiante	Lina Acosta
3	Salgado Ashly	1042885940	2	3	4	4			Estudiante	Ashly Salgado
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Eric y Peñer FECHA: 21 10 24

LUGAR: IN Loperena Garupo

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Adan moises verdecia diaz	1067613495	1	3	4	4			Estudiante	Adan moises
2	Luis santiago Daza kan-	1066876347	1	3	4	4			Estudiante	[illegible]
3	Deviśon A. Perez M.	N44574514907	1	3	4	4			Estudiante	Devisonxd
4	Santiago A. vanegas T.	1067609130	1	3	4	4			Estudiante	Vanegas S.
5	Trancoso B. Matías A.	1152935042	1	3	4	4			Estudiante	Matias Soto
6	Dayana Murillo	1067610321	2	3	4	4			Estudiante	Dayana Murillo
7	Nicol olarco	1067610850	2	3	4	4			Estudiante	Nicol
8	Jose Alexandro	1067609630	1	3	4	4			Estudiante	[illegible]
9	Jencarlos perez	1067608285	1	3	4	4			Estudiante	[illegible]
10	Treiny Rocha	1152472617	1	3	4	4			Estudiante	Rocha
11	Angelo Medrano	1063588318	1	3	4	4			Estudiante	[illegible]
12	Andres santoso vera	1067609314	1	3	4	4			Estudiante	[illegible]
13	Fesner Rosado	1066872891	1	3	4	4			Estudiante	Fesner Rosado
14	Jesus Baza	1067609094	1	3	4	4			Estudiante	[illegible]
15	Calimar Gutierrez	33671430	1	3	4	4			Estudiante	Calimar
16	Andrea murcia Daza	1065610153	2	3	4	4			Estudiante	Andrea
17	Mauricio Arias Miel	1082470330	1	3	4	4			Estudiante	[illegible]
18	Sebastian Lopez Serrano	1140447662	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Lopez
19	JUAN PABLO GUTIERREZ	1104494820	1	3	4	4			Estudiante	Juan Gutierrez
20	Nicol Juliana Torres	1066287831	2	3	4	4			Estudiante	Nicol Torres

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

NOMBRE DEL EVENTO: Estufaje 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Peñu Vibota FECHA: 21-10-2024

LUGAR: IN Diagonal Comun

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (1 día hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Montero Yulieth	1115981990	2	3	4	4			Estudiante	Yulieth M.
2	Granado Yosselin	1067606079	2	3	4	4			Estudiante	Yoselin G.
3	Gomez Jorge Andres	1067616799	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Gomez
4	Rivera Eclaris	59376997	2	3	4	4			Estudiante	Eclaris Rivera
5	Cardenas Eva	1067606971	2	3	4	4			Estudiante	Eva Cardenas
6	Cardenas Juan	1067210690	1	3	4	4			Estudiante	Juan Cardenas
7	Hurtado Jaider	1065685041	1	3	4	4			Estudiante	Jaider H.
8	Martinez Alejandro	1067606903	1	3	4	4			Estudiante	alejandra M.
9	Camica Dulce	1065624088	2	3	4	4			Estudiante	Carmen Dulce
10	Flora Laura	1065629084	2	3	4	4			Estudiante	Flora Laura
11	Ordoñez Santiago	1082934863	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Ordoñez
12	Orozco Kevin	1066894284	1	3	4	4			Estudiante	Kevin Orozco
13	Espino Sofia	1067604500	2	3	4	4			Estudiante	Sofia Espino
14	Valle Jesus	1065603950	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Valle
15	Juan Carlos	1065887701	1	3	4	4			Estudiante	Carlos
16	De Hoyo Juan David	1065670908	1	3	4	4			Estudiante	Juan David de hoyos
17	Alcalde Maria Angel	1067602088	2	5	4	4			Estudiante	Maria
18	De Jesus Sofia	1067607896	2	3	4	4			Estudiante	Sofia D.
19	Medina William	1006260420	1	3	4	4			Estudiante	William Medina
20	Yance Santiago	1082934863	1	3	4	4			Estudiante	santiago Yance

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

SEGUNDA ORIENTACION PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CUATRO POR CUATRO SOBRE NO CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO Y CONSUMO DE SUSTANCIA PSICOACTIVA (SOCIALIZACIÓN DE DERECHOS EN SALUD, EFECTOS NOCIVOS DEL TABACO Y SUS DERIVADOS, INCLUYENDO VAPEADORES, CUIDADOS DE LA VISIÓN, RECONOCIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO, SIGNOS Y SÍNTOMAS DE ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS

DEL MUNICIPIO DE

VALLEDUPAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

RICARDO GONZALEZ

VALLEDUPAR/2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

ÁREA:	HÁBITOS SALUDABLES Y ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES										
LUGAR:	IE RICARDO GONZALEZ			**FECHA**	19 de septiembre de 2024		**HORA INICIO**	7:00AM			
							HORA FINAL	7:20AM			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**						
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar										
OBJETIVO:	Concertar la realización de la segunda orientación sobre las actividades descritas en la ficha técnica dirigida a colegios públicos del área urbana de Valledupar.										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 19 de septiembre de 2024 siendo las 7.00am se reúnen en las instalaciones de la Institución educativa IE Ricard González, la coordinadora Kellys Figueroa y la referente de la dimensión hábitos de vida saludables y enfermedades no trasmisibles del PIC Kely Peña Vigoya con el objetivo de socializar las actividades a desarrollarse en el marco de la estrategia "cuatro por cuatro":

Se da a conocer el motivo de la presente reunión, el cual tiene como fin solicitar formalmente el apoyo de la institución para la realización de la segunda orientación en salud dirigidas a Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial del grado Educativo Secundaria (6-7-8 Grado), cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.

Por lo anterior la coordinadora manifiesta estar de acuerdo con la realización de las actividades y se establece el siguiente cronograma de intervención:

desarrollo de la orientación se realizará en dos días, de la siguiente manera: el lunes 21 de octubre, se asistirá un grupo de estudiantes, conformado por los grados 601, 602, 603, 701,702,703. Finalmente, el lunes 28 de octubre, se llevará a cabo la orientación para el segundo grupo, integrado por los grados 801, 802 y 803, en la jornada de la mañana.

Se resalta que estaremos dispuestos a coordinar los horarios que mejor se ajusten a las necesidades de su calendario académico, por lo tanto, estas fechas estarán sujetas a los cambios que surjan.

Se realiza la concertación además del espacio para la realización de la segunda orientación, el cual corresponde al auditorio de la IE que cuenta con las condiciones adecuadas ya que se dispone de televisor para presentación de diapositivas, micrófono, sonido, sillas, mesas y buena ventilación.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD

ÁREA:	VIDA SALUDABLES Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES										
LUGAR:	IE RICARDO GONZALEZ			**FECHA**	21 Y 28 DE OCTUBRE DE 2024		**HORA INICIO**	7:00 AM			
							HORA FINAL	10:30 AM			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**	Orientación en salud					
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar										
OBJETIVO:	Realizar la segunda orientación de la estrategia cuatro por cuatro en la IE Ricardo González con el fin de contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.										
POBLACIÓN OBJETIVO	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los días 21 y 28 de octubre de 2024, a la 7:00am se llevó a cabo una reunión en el comedor de IE Ricardo González, con la presencia de la coordinadora Kellys Fuentes durante la segunda sesión de orientación. En esta ocasión, el equipo encargado de la dimensión de "Saludables y Condiciones No Transmisibles" del PIC dio inicio a las orientaciones, comenzando con la presentación del equipo y explicando el objetivo de la actividad, que fue organizada bajo la estrategia "Cuatro por Cuatro". ". A continuación, se desarrollaron las diferentes actividades a desarrollar.

El desarrollo de la segunda orientación se realizó en dos días, de la siguiente manera: el lunes 21 de octubre, se asistirá un grupo de estudiantes, conformado por los grados 601, 602, 603, 701,702,703. Finalmente, el lunes 28 de octubre, se llevará a cabo la orientación para el segundo grupo, integrado por los grados 801, 802 y 803, en la jornada de la mañana.

El desarrollo de la orientación se realizará en dos días, de la siguiente manera:

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En la orientación N°2 se realizó una actividad educativa con el propósito contribuir al mejoramiento del entorno educativo, de acuerdo a lo descrito en la planeación metodológica, que permita informar y fortalecer el conocimiento sobre el promover el autocuidado y la importancia de los hábitos para alcanzar un estilo de vida saludable.

Para esto se realizó la presentación de las temáticas utilizando recursos visuales en diapositivas, pendón araña para visibilizar la actividad y facilitar la comprensión de los temas tratados, entrega de premios como incentivo por la participación de los estudiantes.

1.2. DILIGENCIAMIENTO DE PRETEST

se realizaron preguntas pre test antes de presentar las temáticas para evaluar los conocimientos previos y así reforzar en las debilidades.

1.3. DESARROLLO DE LOS TEMAS



El desarrollo de la temática para la segunda orientación se llevó a cabo a través de diapositivas y videos, se dio inicio explicando que los hábitos saludables son un conjunto de conductas o comportamientos que asumimos como propias en nuestro día a día, para lograr un desarrollo y bienestar, sin atentar contra sí mismo, dentro de este contexto los hábitos que debemos aplicar en nuestra vida son:

- No consumir alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas
- Cuidado con la visión
- Reconocer factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares y metabólicas.

Posteriormente se desarrolló el hábito saludable de no consumo de alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas mediante la proyectaron los siguientes videos descargados de YouTube https://www.youtube.com/watch?v=QjejqtpF5Yg, https://www.youtube.com/watch?v=DKp_JJ9oP5s, donde explica detalladamente como una adolescente llamada Mariana llegar a consumir estas sustancias ,provocando adicción, donde experimenta cambios repentidos de su estado de ánimos, desde la euforia, miedo y la tristeza, ya que tienen un efecto directamente sobre el sistema nervioso central, la sustancias psicoactivas las hay naturales o sintéticas y produce determinados efectos placenteros. Luego se proyecta el segundo video en el cual orienta a los estudiantes sobre los efectos negativos de los cigarrillo electronicos.



¿ Qué es Vapear? siete adolescentes bapea, es el proceso de inhalar el vapor o liquido o caliente que genera un cigarrillo electrónico, se compone de una mezcla de nicotina saborizantes y productos químicos que pasan a través de un cigarrillo electrónico u otro dispositivo que suele adoptar la forma de un bolígrafo o dispositivo USB u otro articulo cotidiano, vapear no es seguro, aunque es probable que el aerosol para vapear sea menos tóxico que que los cigarrillos, este contiene metales pesados como níquel, estaño, plomo, compuestos orgánicos volátiles y agentes carcinógenos que pueden dañar directamente el desarrollo del cerebro de un adolescente, incluida las partes que controlan el aprendizaje el estado de ánimo y los impulsos, entonces por que vapean los adolescentes vapean,la respuestas más comunes, me siento ansioso, estresado, deprimido, vapear se utiliza como mecanismo para escapar, pero crea un ciclo de adiciion a la nicotina, existen recursos disponibles hay manera saludable de disminuir el estrés hacer ejercicio usar técnicas de relajación pasar tiempo con amigos que apoyen y tomar un descanso de las redes sociales, pueden ayudar con un profesional de salud salud salud mental salud mental para que le ayude a dejar de vapear.



CUÁLES SON LOS EFECTOS NOCIVOS DEL ALCOHOL, TABACO Y SUS DERIVADOS, ¿INCLUYENDO VAPEADORES?

Deteriora la salud, afecta el funcionamiento normal del cerebro, mata las neuronas, disminuye la calidad de vida, daño en el sistema digestivo, provoca inflamaciones, gastritis.

Trae problemas con su entorno familiar o la social, provoca cambios negativos incentiva la violencia, estado de ánimo y la forma de percibir la realidad, provoca accidentes de tránsito, genera problemas en la escuela



¿CUALES SON LAS RAZONES POR LA CUAL LOS JÓVENES CONSUMEN ALCOHOL, TABACO?

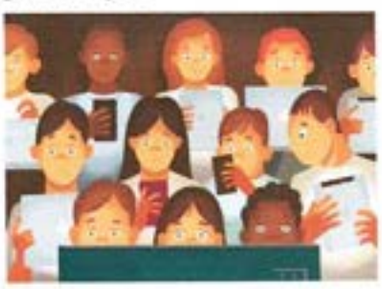
a) El fácil acceso a las drogas, las normas sociales que favorecen el consumo y hacen publicidad de alcohol.
b) La presión de grupo, los padres que consumen tabaco, alcohol, y otras sustancias enfrente de sus hijos, familias violentas, sin valores, sin afecto, ni respeto.

MECANISMOS PARA LA PROTECCION DE LA RADIACION SOLAR PARA MANTENER UNA BUENA SALUD OCULAR O DE LOS OJOS



Proteger tus ojos de la radiación solar es crucial para mantener una buena salud ocular. Aquí tienes algunas recomendaciones:
Gafas de sol: Utiliza gafas de sol que bloqueen los rayos ultravioletas (UV).
Busca aquellas que ofrezcan una protección del 100% contra los rayos UV-A y UV-B.
Esto ayudará a prevenir enfermedades oculares como cataratas y cáncer.
Sombreros y ropa protectora: Usa sombreros de ala ancha para proteger tus ojos, rostro y cuello de la luz solar directa. Además, viste ropa que cubra tu piel para reducir la exposición al sol.
Horas de máxima radiación UV: Evita el sol durante las horas pico, generalmente entre las 10 a.m. y las 4 p.m. Siempre que estés al aire libre, toma precauciones para proteger tus ojos

EFECTOS DE LA EXPOSICIÓN A PANTALLAS



hoy en día por la introducción al estilo de vida de una exposición excesiva a sus fuentes artificiales, es necesario conocer las consecuencias que puede tener sobre nuestra salud y establecer métodos para prevenir o controlar posibles daños.
1. A nivel de la piel, se pueden observar problemas producto del estrés oxidativo, alteraciones en el estado de hidratación de la piel y en su integridad, determinándose mayor pigmentación y envejecimiento.
2. A nivel ocular, se pueden generar desde cuadros de fatiga visual hasta acelerar procesos degenerativos de la visión normalmente asociados a la edad.
3. Finalmente, pero no menos importante, este tipo de radiación puede afectar la producción de hormonas que favorecen la inducción del sueño y su mantención, lo que puede causar diversos trastornos a corto y largo plazo.

ENFERMEDADES CARDIOMETABOLICAS



En cuanto a las enfermedades cardio-metabólicas se dan a conocer un grupo de patologías que afectan tanto al sistema cardiovascular como al metabolismo. Algunas de las más relevantes incluyen:
1. **Infarto agudo de miocardio:** También conocido como ataque al corazón, ocurre cuando el flujo sanguíneo al músculo cardíaco se bloquea, dañando el tejido del corazón.



2. **Accidente cerebrovascular isquémico:** Es una interrupción del flujo sanguíneo al cerebro debido a un coágulo o estrechamiento de las arterias. Puede causar daño cerebral permanente.
3. **Hipertensión arterial:** Afección en la que la presión arterial es crónicamente alta, lo que aumenta el riesgo de enfermedad cardiovascular.
4. **Diabetes tipo 2:** Una enfermedad metabólica caracterizada por resistencia a la insulina y niveles elevados de azúcar en sangre





1.4. DESARROLLO DE ACTIVIDAD LÚDICA EDUCATIVA

En el desarrollo de la estrategia 4x4 se aplicará la actividad lúdica educativa **"JUEGA Y APRENDE"**, esta consiste en tomar 2 representante de cada grado (6, 7 y 8), donde cada participante se ubica en el punto de partida de la mega cartelera en forma de parques la cual se ubicara en el piso de un espacio amplio, esta a su vez en cada espacio tendrá una acción por cumplir como dar respuesta a preguntas con relación a los hábitos saludables a tratar, retos que involucra al participante y al grado que representa, u ordenes como adelantar 2 casillas, retroceder dos casillas, no avanza, en este sentido se inicia el juego utilizando una figura de dado de gran tamaño, el cual les permitirá avanzar e ir desarrollando el juego, donde el que llegue primero ganara el primer puesto y así sucesivamente segundo y tercer puesto.



1.5. DILIGENCIAMIENTO DE POSTEST

Para finalizar se realizó un postest con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos durante la intervención a los estudiantes.

El objetivo de la realización de pretest y el postest a 359 estudiantes son las siguientes:

- **Medir el Conocimiento Inicial:** Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre conceptos de alimentación saludable y los beneficios de la actividad física antes de la intervención.
- **Evaluar Cambios en el Conocimiento:** Determinar el impacto de la intervención educativa en el conocimiento de los estudiantes sobre la nutrición y la actividad física después de la capacitación.
- **Identificar Actitudes y Comportamientos:** Analizar si hay cambios en las actitudes hacia la alimentación y la actividad física, así como en la intención de adoptar hábitos más saludables.
- **Promover Hábitos Saludables:** Fomentar una cultura de salud entre los estudiantes, incentivando la práctica de una alimentación equilibrada y la actividad física regular.
- **Recopilar Datos para Mejorar Programas:** Utilizar los resultados para ajustar y mejorar futuras intervenciones educativas relacionadas con la salud.

2. RESULTADOS PRETEST Y POSTES

PREGUNTA N°1



La pregunta número 1 hace referencia a las sustancias naturales o sintéticas que alteran el sistema nervioso central y producen efectos placenteros. En el pretest, 64 personas respondieron correctamente, mientras que, en el postest, la cifra aumentó a 349, lo que muestra una mejora significativa tras la intervención. La respuesta correcta a la pregunta incluye sustancias como el tabaco, alcohol, marihuana, cocaína, anfetaminas, Vapers o cigarrillos electrónicos y diluyentes. En el pretest, 295 personas respondieron incorrectamente, mientras que solo 10 lo hicieron en el postest, evidenciando una mejora notable en el conocimiento de lo estudiantes intervenidos en la segunda orientación.

PREGUNTA N°2



En relación con la pregunta número 2, que aborda los efectos nocivos del alcohol, tabaco y sus derivados, incluidos los vapeadores, los resultados muestran un cambio significativo en el aprendizaje de los estudiantes. En el pretest, 38 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 354. En cuanto a las respuestas incorrectas, 321 estudiantes cometieron errores en el pretest, pero esta cifra se redujo a solo 6 en el postest. La respuesta correcta a esta pregunta era la opción (c) "todas las anteriores", ya que estos productos deterioran la salud, afectan el funcionamiento normal del cerebro, matan neuronas, disminuyen la calidad de vida, dañan el sistema digestivo, provocan inflamaciones y gastritis. Además, generan problemas en el entorno familiar y social, alteran el estado de ánimo, fomentan la violencia y alteran la percepción de la realidad, contribuyendo también a accidentes de tránsito y problemas en la escuela. Estos resultados evidencian una notable disminución en las respuestas incorrectas, lo que resalta la efectividad de la intervención en la población estudiantil.

PREGUNTA N°3



En esta gráfica se presentan los resultados de la intervención sobre las razones que llevan a los jóvenes a consumir alcohol y tabaco. En el pretest, 54 participantes respondieron correctamente, mientras que en Por otro lado, las respuestas incorrectas también evidencian una mejora notable: en el pretest, 305 participantes cometieron errores. Cabe destacar que la respuesta correcta a esta pregunta correspondía a la opción (c) "todas las anteriores", ya que factores como el fácil acceso a las drogas, las normas sociales que promueven el consumo a través de la publicidad de alcohol, la presión. de grupo, y la influencia de padres que consumen tabaco y alcohol frente a sus hijos, así como el entorno familiar caracterizado por la violencia, la falta de valores, afecto y respeto, juegan un papel crucial.

PREGUNTA N°4



En la gráfica relacionada con la pregunta N° 4, ¿que aborda cuales son los mecanismos utilizados para la protección de la radiación solar y para mantener una buena salud ocular o de los ojos, se pueden observar los siguientes resultados:

En el pretest, 29 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número se elevó a 340. En el pretest, 330 participantes dieron respuestas incorrectas, cifra que disminuyó notablemente a solo 19 en el postest. Es relevante mencionar que la respuesta correcta era (a) puesto se refería a medidas de protección como el uso de gafas de sol, sombreros y ropa protectora, así como la recomendación de evitar la exposición al sol en las horas de máxima radiación. Estos resultados destacan el impacto positivo de la intervención en la educación y concienciación de los estudiantes de la IE.

PREGUNTA N°5



En la pregunta número 5, dirigida a los estudiantes sobre las consecuencias que puede tener en la salud la exposición prolongada a las pantallas, se obtuvieron en el pretest, solo 32 estudiantes respondieron

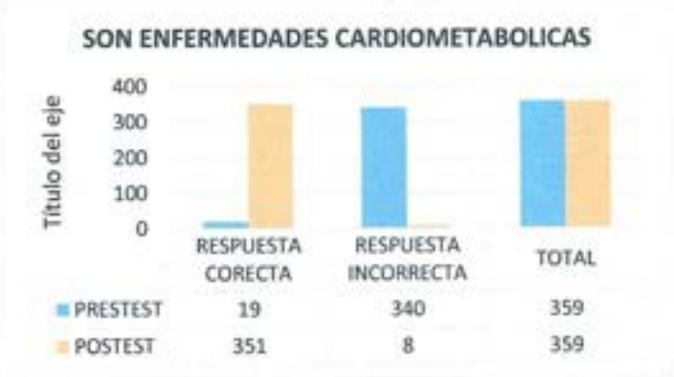
correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó de manera significativa a 239, lo que indica una mejora considerable en el conocimiento sobre este tema. Este cambio positivo refleja el impacto de la intervención y el esfuerzo por sensibilizar a los estudiantes.

Por otro lado, las respuestas incorrectas también muestran una mejora notable. En el pretest, 327 participantes cometieron errores en su respuesta, pero este número se redujo a tan solo 14 en el postest, lo que demuestra una comprensión más profunda de los efectos negativos de la exposición continua a pantallas.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (A), que señala que la exposición prolongada a las pantallas puede causar diversos problemas de salud. A nivel de la piel, puede producir despigmentación y envejecimiento prematuro, ya que la luz emitida por las pantallas contribuye al daño celular. A nivel ocular, el uso prolongado de dispositivos electrónicos puede generar un deterioro progresivo de la visión, provocando fatiga ocular, sequía y otros trastornos como el síndrome de visión por computadora.

Estos resultados subrayan la efectividad de la intervención, destacando la importancia de educar a los estudiantes sobre los efectos adversos del uso desmedido de pantallas y promover la adopción de hábitos saludables, como la práctica de descansos regulares y la limitación del tiempo frente a los dispositivos electrónicos. La mejora en los conocimientos adquiridos demuestra el éxito de la actividad en la sensibilización de los estudiantes sobre cómo proteger su salud en un mundo cada vez más digitalizado.

PREGUNTA N°6



En relación con la pregunta realizada a los estudiantes sobre las enfermedades cardiometabólicas, los resultados reflejados en la gráfica muestran una mejora considerable en el conocimiento de los participantes, lo que evidencia la efectividad de la intervención. En el pretest, solo 19 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó significativamente a 351, lo que indica un avance sustancial en la comprensión del tema tras la intervención educativa. Este cambio refleja el impacto positivo de las orientaciones realizadas, las cuales ayudaron a los estudiantes a identificar y comprender.

En cuanto a las respuestas incorrectas, en el pretest, 340 estudiantes cometieron errores al responder la pregunta, lo que muestra que al inicio existía un desconocimiento considerable sobre el tema. Sin embargo, después de la intervención, este número se redujo significativamente a solo 8, lo que evidencia una mejora drástica en la comprensión de la materia. Esta disminución en las respuestas incorrectas pone de manifiesto que los estudiantes ahora tienen una mejor comprensión de los riesgos y las características de las enfermedades cardiovasculares.

La respuesta correcta a esta pregunta era la opción (b), que menciona tres de las enfermedades cardiometabólicas más relevantes: infarto agudo de miocardio, hipertensión arterial y diabetes. Estas condiciones están estrechamente relacionadas entre sí y suelen compartir factores de riesgo comunes, como la obesidad, la falta de ejercicio físico, una dieta poco saludable, el consumo de tabaco y el estrés crónico. Además, el aumento de la presión arterial, los niveles altos de glucosa en sangre y los problemas cardiovasculares son algunos de los principales indicadores de estas enfermedades, las cuales representan una de las principales causas.

Este aumento en las respuestas correctas y la disminución de las incorrectas evidencian no solo un cambio en el conocimiento de los estudiantes, sino también una mayor conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos saludables para prevenir estas enfermedades. La intervención educativa jugó un papel crucial en este proceso, pues permitió que los estudiantes adquirieran información clave sobre los factores de riesgo asociados y las preventivas que pueden tomar medidas para proteger su salud, como llevar una alimentación equilibrada, realizar actividad física regularmente, evitar el consumo de tabaco y reducir el
En resumen, los resultados obtenidos muestran que la intervención tuvo un impacto positivo en el aprendizaje de los estudiantes sobre las enfermedades cardiometabólicas, contribuyendo a una mayor conciencia sobre los riesgos que representan estas enfermedades y la importancia de llevar un estilo de vida saludable para prevenirlas. Este cambio en el conocimiento refuerza la relevancia de continuar implementando programas de educación en salud, para así fomentar una mayor prevención de enfermedades crónicas y mejorar el bienestar general de los estudiantes a largo plazo.

PREGUNTA N°7

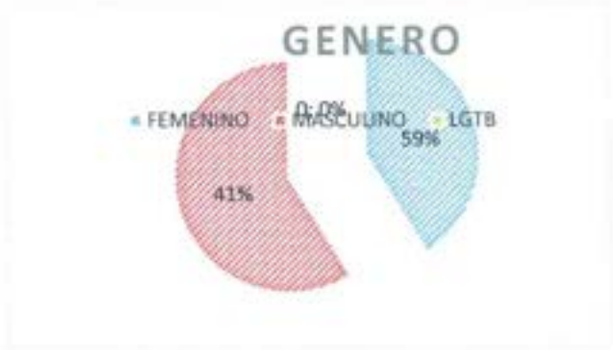


Los resultados presentados en la gráfica correspondiente a la pregunta número 7, que aborda los factores de riesgo en las enfermedades cardiometabólicas, reflejan un cambio significativo en el conocimiento de los estudiantes. En el pretest, solo 21 participantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó considerablemente a 343. Este incremento en las respuestas correctas demuestra un avance importante en la comprensión de los estudiantes sobre los factores de riesgo relacionados con las enfermedades cardiometabólicas.
A su vez, se observa una notable disminución en el número de respuestas incorrectas. En el pretest, 338 es de 16.
Es relevante señalar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c), que incluye todos los factores mencionados en las otras opciones, los cuales son fundamentales para la prevención de enfermedades como la hipertensión, la diabetes tipo 2, las enfermedades cardiovasculares y la obesidad. Estos factores de riesgo comprenden la presión arterial alta, los altos niveles de colesterol.
Cada uno de estos factores juega un papel crucial en la aparición de enfermedades cardiometabólicas, especialmente en la medida que las personas envejecen. La presión arterial alta, por ejemplo, daña las arterias y aumenta el riesgo de desarrollar enfermedades del corazón y accidentes cerebrovasculares. Los niveles elevados de colesterol y glucosa también contribuyen al deterioro de los vasos sanguíneos, promoviendo la formación de placas que obstruyen el flujo sanguíneo y aumentan el riesgo de infartos. La obesidad, por su parte, está estrechamente vinculada con la resistencia a la insulina y el desarrollo de diabetes tipo 2, lo que aumenta aún más el riesgo de enfermedades del corazón y otras complicaciones. La falta de actividad física y una dieta poco saludable, que no incluye suficientes frutas y vegetales, también son factores de riesgo importantes, ya que contribuyen a la obesidad y aumentan la probabilidad de desarrollar enfermedades metabólicas. El tabaquismo, además de ser un conocido factor de riesgo para enfermedades respiratorias, también tiene un impacto negativo en el sistema cardiovascular, ya que acelera la formación de placa en las arterias.
El aumento en las respuestas correctas y la disminución de las respuestas incorrectas en el postest demuestran la efectividad de la intervención educativa. Los estudiantes ahora están mejor informados sobre los riesgos asociados con estos factores y la importancia de adoptar

En resumen, los resultados obtenidos evidencian una mejora significativa en el conocimiento de los estudiantes sobre los factores de riesgo de las enfermedades cardiometabólicas, lo que subraya la importancia de la educación en salud.

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Orientación 2.



La segunda orientación contó con la participación de 359 estudiantes de los grados 601,602,603,701, 702,703 801,802,803 de los cuales el 41% pertenecen al género masculino; el 59% al género femenino y ninguno de los participantes se reconoce dentro de la población LGTB.



Respecto a la edad de los participantes se conoce que 359 pertenecen al curso de vida adolescencia que se ubican en las edades comprendidas entre los 12 a 17 años.



Respecto a la pertenencia de los participantes al enfoque diferencial se obtuvo que los 359 participantes no se auto reconocen en ninguno de los grupos establecidos. Cabe aclarar que eeste alto porcentaje puede atribuirse a que muchos de estos jóvenes, por su edad y grado de madurez, aún no han tenido la oportunidad de familiarizarse con conceptos como el enfoque diferencial.

CONCLUSIONES

Las orientaciones impartidas a los estudiantes de los grados sexto, séptimo y octavo han demostrado ser altamente efectivas en la promoción de hábitos saludables, permitiendo una mejora significativa en su comprensión sobre la importancia de cuidar su salud y prevenir enfermedades. A través de las orientaciones educativas, los estudiantes han sido sensibilizados acerca de los riesgos del consumo de sustancias como el tabaco, el alcohol y otras sustancias psicoactivas, entendiendo que estas alteran el sistema nervioso central, generando efectos placenteros inmediatos, pero a largo plazo causan graves daños en su salud física y mental. La educación sobre los efectos nocivos de estas sustancias, incluyendo

los vapeadores, ha sido fundamental para que los estudiantes reconozcan que el consumo de estas sustancias está relacionado con enfermedades respiratorias, cardiovasculares, y trastornos mentales, entre otras.

Además de sensibilizar sobre los riesgos del consumo de sustancias, se les ha enseñado a los estudiantes las razones más comunes que impulsan a los jóvenes a consumir alcohol, tabaco y otras sustancias, tales como la depresión, el estrés y problemas familiares o sociales. Esta comprensión más profunda permite a los estudiantes identificar posibles señales de alerta en sí mismos o en sus compañeros, fomentando un entorno de apoyo donde puedan buscar ayuda y tomar decisiones más saludables en momentos de dificultad emocional.

Otro aspecto clave abordado en la segunda orientación fue la educación sobre la protección contra la radiación solar y el cuidado de la salud ocular. Los estudiantes aprendieron los mecanismos adecuados para protegerse del sol, como el uso de gafas de sol, sombreros y ropa protectora, y la importancia de evitar la exposición solar en horas de máxima radiación. También se destacó el impacto negativo que puede tener la exposición prolongada a pantallas digitales, como los de teléfonos, computadoras y otros dispositivos, en la salud ocular. A través de esta educación, los estudiantes ahora entienden cómo prevenir problemas oculares relacionados con la radiación solar y el uso excesivo de dispositivos electrónicos, tomando conciencia de la importancia de descansar la vista y mantener una higiene visual adecuada .Por otro lado, se aborda el tema de las enfermedades cardiometabólicas, proporcionando a los estudiantes información detallada sobre los factores de riesgo asociados con estas condiciones, como la hipertensión, la diabetes, el colesterol elevado y la obesidad. Se hizo hincapié en que estos factores pueden desarrollarse debido a hábitos poco saludables, como la falta de ejercicio físico, una mala alimentación y el consumo de sustancias tóxicas. La intervención educativa les ofreció estrategias claras para prevenir estas enfermedades, alentándolos a llevar una vida activa, adoptar una dieta equilibrada y evitar el consumo de tabaco y alcohol. Los estudiantes ahora comprenden mejor la relación entre estos hábitos y las enfermedades cardiometabólicas, y cómo la adopción de un estilo de vida saludable desde una edad temprana puede reducir significativamente el riesgo de padecer estas enfermedades.

En resumen, las orientaciones realizadas han tenido un impacto positivo y duradero en los estudiantes, logrando un cambio significativo en su comprensión sobre los hábitos saludables y la prevención de enfermedades. El conocimiento adquirido les permitirá tomar decisiones más informadas y responsables sobre su salud, lo que no solo impactará su bienestar individual, sino que también contribuirá al bienestar colectivo de la comunidad escolar. A través de estas orientaciones, se ha fomentado un enfoque proactivo en el autocuidado, empoderando a los estudiantes para que tomen decisiones saludables que mejoren su calidad de vida. La intervención educativa ha sido una herramienta clave en la promoción de la salud y el bienestar de los adolescentes, ayudándoles a comprender que sus elecciones de hoy tienen un impacto directo en el futuro.

Sin más temas por tratar, se da por finalizada la sesión, agradeciendo la participación de todos los presentes y se establecen compromisos.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1	**Aplicar el Conocimiento Adquirido** sobre la importancia de los hábitos saludables en su vida diaria.	Estudiantes y docentes	Permanente
2	**Compartir la Información** Compartir la información con el fin inspirar a otros a unirse a ellos en este camino hacia un estilo de vida más saludable y activo.	Estudiantes y docentes	Permanente

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Registro fotográfico 21 y 28 de octubre 2024
segunda Orientación en salud - Institución educativa Ricardo Gonzalez













ANEXOS:	Listados de asistencia, material informativo, videos, documento de planeación metodológica.		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTODEL ACTA	**Firma:**	Kely Peña	
	Nombre:	Kely Dulfay Peña Vigoya	
VALIDADORES DELACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Dulfay Peña Vigoya		Kely Peña
	Kellys Fuentes		Kellys Fuentes

LA SUSCRITA RECTORA

CERTIFICA:

Que, la señora KELY DULFAY PEÑA VIGOYA, desarrolló la segunda orientación de la Estrategia 4 por 4 sobre no consumo de alcohol, tabaco y consumo de sustancias psicoactivas, cuidado de la visión, factores protectores y de riesgo, signos y síntomas de enfermedades cardiovasculares y metabólicas de la dimensión **Vida Saludable Condiciones no Transmisibles** los días lunes 21 de octubre y lunes 28 de octubre en el horario de 7:00 a.m. a 10:30 a.m. en los grados 601, 602, 603, 701, 702, 703, 801, 802 y 803, correspondientes al Plan de Intervenciones Colectivas PIC-2024, lideradas por medio del Hospital Eduardo Arredondo Daza - HEAD.

Se expide en Valledupar (Cesar), a solicitud del interesado(a), a los veintiocho (28) días del mes de octubre del año dos mil veinticuatro (2024).

Mg. ANA LUISA GONZÁLEZ OÑATE
RECTORA

Proyectó: MILENA PATRICIA CONTRERAS RAMOS, Secretaria

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

601

TIPO DE ACCION(MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4.

RESPONSABLE: Kely Peño FECHA: 21/10/24

LUGAR: IN Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (15 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESVINCULADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Juan Sebastian Mejia	1067620917	1	3	U	U			Estudiante	Juansebastian
2	Issa Valentina Florez	1066884003	2	3	U	U			Estudiante	Issa valentina
3	Moises Miranda	1067619683	1	3	U	U			Estudiante	Moises Miranda
4	Ana Maria exada	1065811081	2	3	U	U			Estudiante	Anamaria Exada
5	Daniel Gutierrez	1066884091	1	3	U	U			Estudiante	Daniel Gutierrez
6	Rosa Caro	1065811821	2	3	U	U			Estudiante	Rosa maria caro g.
7	Santiago labrado	1067621022	1	3	U	U			Estudiante	Santiago labrado
8	gabriela vega	1066884138	2	3	U	U			Estudiante	Gabriela vega
9	Santiago gonzalez	1137725127	1	3	U	U			Estudiante	Santiago gonzalez
10	Mariana Martinez	1066888847	2	3	U	U			Estudiante	Mariana Martinez
11	Daniel fuentes	1065656086	1	3	U	U			Estudiante	Daniel josefuentes
12	BreiDis Polo	1066290937	2	3	U	U			Estudiante	Polo lopez breidis
13	Frank Martinez	1067624511	1	3	U	U			Estudiante	Frank Martinez J.
14	Yoreinis Martinez	1065810317	2	3	U	U			Estudiante	Yoreinis martinez
15	Ana Paula obesa	1065806535	2	3	U	U			Estudiante	Ana Paula
16	Yira Arroyo rosado	1066883082	2	3	U	U			Estudiante	Yira Arroyo
17	Luisa Quintero	1065817148	2	3	U	U			Estudiante	Luisa Quintero
18	Mia Bonilla rincon	1064117865	2	3	U	U			Estudiante	Mia esmai bonilla
19	Danna Maratorres	1065844750	2	3	U	U			Estudiante	Danna Maratorres
20	Shaylyn Enriquez	1067623666	2	3	U	U			Estudiante	Shaylyn Enriquez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR".
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 21/10/24

LUGAR: IN. Ricardo Gonzalez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11 meses 29 dias 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. RAIZAL 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sebastian Corzo	1067611122	1	3	4	4			Estediante	Sebastian Corzo Pallares
2	Elianis Fragozo	1066883055	2	3	4	4			Estediante	Elianis Fragozo M.
3	Samir Gutierrez	1066884740	1	3	4	4			Estediante	Samir Gutierrez
4	Anjelina Oviedo	1065806970	2	3	4	4			Estediante	Anjelina Oviedo
5	Ithan Meza	1046713887	1	3	4	4			Estediante	Ithan Meza.
6	Shaira Barragan	1065810527	2	3	4	4			Estediante	Shaira Barragan
7	Bernardo Vega	1066883206	1	3	4	4			Estediante	Bernardo vega
8	Emille estrada	1067621157	2	3	4	4			Estediante	Emille Estrada.
9	Jefferson Arrollo	1066883082	1	3	4	4			Estediante	Jefferson Arrollo
10	Daniela Pallares	1067620984	2	3	4	4			Estediante	Daniela Pallares
11	leonel David Montes	1066882582	1	3	4	4			Estediante	leonel david M.T.
12	Andrea segovia	1066884561	2	3	4	4			Estediante	Andrea segovia
13	Angel David Chinchilla	1066290411	1	3	4	4			Estediante	Angel David Chinchilla
14	Mariana Florez	1067616398	2	3	4	4			Estediante	Mariana Florez.
15	Yurpinson Urbajo	1065817499	1	3	4	4			Estediante	Yurdinson Urbajo F
16	Keyllin Algarin Ruiz	1065809520	2	3	4	4			Estediante	Keyllin Algarin
17	Gutierrez Nicolas	1067621531	1	3	4	4			Estediante	Gutierrez nicolas
18	Martinez Buelvas Lina	1067619828	2	3	4	4			Estediante	Martinez Buelvas.
19	Jefferson Puerta	1065661541	1	3	4	4			Estediante	Jefferson Puerta
20	Maria A. Mendez	1066098712	2	3	4	4			Estediante	Mariangie Mendez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

NOMBRE DEL EVENTO: CCA Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARCAR CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL? Orientacion 603

RESPONSABLE: Kely Piña 416040 FECHA: 21/10/24

LUGAR: IN Ricardo Gonzalez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. NRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DISCAPACITADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	andres mauricio	1067622986	1	3	4	4			Estudiante
2	Juan arias	1067621009	1	3	4	4			Estudiante
3	Natacha morales	1066883040	2	3	4	4			Estudiante
4	Jan martines	1066883331	1	3	4	4			Estudiante
5	mariaJose Yepes	1067614405	1	3	4	4			Estudiante
6	Ivan caro	1066883222	1	3	4	4			Estudiante
7	Nayelis castro	1065613588	2	3	4	4			Estudiante
8	Jeifer Gerra	1067619304	1	3	4	4			Estudiante
9	Natalia mendoza	1066879792	2	3	4	4			Estudiante
10	Camilo Contreras	1067619490	1	3	4	4			Estudiante
11	Lizeth Sarabia	1066291340	2	3	4	4			Estudiante
12	matias strach	1065661470	1	3	4	4			Estudiante
13	Solangel de la Hoz	1067620310	1	3	4	4			Estudiante
14	Sacramento R Cleon	1065809923	1	3	4	4			Estudiante
15	maria f. tapia	1081924726	2	3	4	4			Estudiante
16	Samuel Fuente	1066291490	1	3	4	4			Estudiante
17	Sara Barros	1066884316	2	3	4	4			Estudiante
18	samuel Castillo	1067620887	1	3	4	4			Estudiante
19	ana martinez	1119817343	2	3	4	4			Estudiante
20	Sergio munoz	1067621067	1	3	4	4			Estudiante

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia UXY TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: 4 CUAL?: Orientacion 603

RESPONSABLE: Kelly Peña Ubeda. FECHA: 21-10-24

LUGAR: IN Ricardo Gonzalez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (13 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. ARO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. ARO 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Greys Jacome	1067621033	2	3	4	4			Estudiante	Greys Jacome
2	Willman Jose	1067621384	1	3	4	4			Estudiante	Willman Jose
3	Sarmiento El Cura	1065809923	1	3	4	4			Estudiante	Sarmiento Elcura
4	Jorge manga	1066883[illegible]	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Luis Manga R.
5	Shadoy Munoz Col.	1060659999	2	3	4	4			Estudiante	Shadoy
6	Jose Navarro	1067621275	1	3	4	4			Estudiante	[illegible]
7	Luisa Martinez	1067619829	2	3	4	4			Estudiante	[illegible]
8	Jonatan Navarro	1067622115	1	3	4	4			Estudiante	Jose David navarro
9	laura daniela	1066882555	2	3	4	4			Estudiante	Luisa Martinez
10	Muños Segundo	1067621067	1	3	4	4			Estudiante	Jhonder Munoz
11	Julio valencia	1137725527	1	3	4	4			Estudiante	Laura Daniela
12	Valentina noriega	1066882907	2	3	4	4			Estudiante	Julio Valencia
13	Luis veleño	1060881900	1	3	4	4			Estudiante	Valentina Noriega
14	Luisa sanpayo	1065661896	1	3	4	4			Estudiante	Luis Brieño
15	eduardo manuel	1067610061	1	3	4	4			Estudiante	Luisa Sanpayo
16	Julianis Gerra	1067620013	2	3	4	4			Estudiante	Eduardo Manuel
17	Gael ducante	1065668689	1	3	4	4			Estudiante	Julianis Guerra
18	Hyrch ducte Vega	1065663589	2	3	4	4			Estudiante	Gael Ducante Vega
19	Sharith agudelo	1065664049	2	3	4	4			Estudiante	Sharith agudelo
20	Cristal sequeq	1066883525	2	3	4	4			Estudiante	Cristal Sequeq A.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

TIPO DE SESIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNIÓN: ___ CAPACITACIÓN: ___ OTRO: X CUAL: Orientación 6c2

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Kelly Peña y Goya FECHA: 21/10/24

LUGAR: IN. Ricardo Gonzalez.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (1 día hasta 5 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (13 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESVINCULADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Wendy Ribon	1066883590	2	3	4	4			Estudiante	Wendy Ribon
2	Samuel araujo	1067620137	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Araujo
3	Sofia nevado	1066884471	2	3	4	4			Estudiante	Sofia nevado
4	thiago moreno	1067622151	1	3	4	4			Estudiante	thiago Moreno
5	Mahan Cuello	1066884235	2	3	4	4			Estudiante	Mahan Cuello
6	Cristian torres	1067622461	1	3	4	4			Estudiante	Cristian Torres
7	Isabel Sofia Florez	1066290834	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Sofia F.
8	Elian vagel	1067621423	1	3	4	4			Estudiante	Elian Vagel
9	Yosabeth Gonzales	1131076007	2	3	4	4			Estudiante	Yosabeth Gonzales
10	Juanpablo Rios	1065815934	1	3	4	4			Estudiante	Juanpablo Rios
11	Evanellen Gabirria	1067620974	2	3	4	4			Estudiante	Evanellen Gabirria
12	Raul ojeda	1137725129	1	3	4	4			Estudiante	Raul Ojeda
13	Sharay Sofia Mujgos	1067620493	2	3	4	4			Estudiante	Sharay Sofia
14	Jonathan Jose renteria	1067620096	1	3	4	4			Estudiante	Jonathan Jose
15	Shaira deavila	1065807794	2	3	4	4			Estudiante	Shaira deavila
16	Carolina Diaz	1067620651	2	3	4	4			Estudiante	Carolina Diaz Roa.
17	Carlos Eduardo Martinez	1067619540	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Eduardo
18	Melani altamar	1067622570	2	3	4	4			Estudiante	melani altamar
19	Yesid Zamora	1043169529	1	3	4	4			Estudiante	Yesid Zamora
20	Isabella Jimenez	1067619085	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Jimenez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ___ REUNION: ___ CAPACITACION: ___ OTRO: X CUAL? Orientación 602

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia QXQ.

RESPONSABLE: Kelly Peñe Vigoya FECHA: 21/10/24

LUGAR: IV. Ricardo Gonzalez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 28 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. NRC 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Samuel Consuegra	1067627444	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Consuegra
2	Daniela Martines	1067622943	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Martinez
3	Jesus Daniel	1067618803	1	3	4	4			Estudiante	JESUS DANIEL
4	Danna Cerzo	1066876777	2	3	4	4			Estudiante	Danna Cerzo.
5	Shaira Murgas	1067620493	2	3	4	4			Estudiante	Daniel Diaz
6	Sebastian Muñoz	1067617451	1	3	4	4			Estudiante	Shaira murgas
7	Ricardo leon	1067619454	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian
8	deyner sanchez	1137725372	1	3	4	4			Estudiante	Ricardo leon
9	luciana montero	1066882999	2	3	4	4			Estudiante	Deimer sanchez
10	jorge leon garcia	1137725372	1	3	4	4			Estudiante	luciana Montero
11	Sandra duque	1137725064	2	3	4	4			Estudiante	jorge leon garcia
12	majo Yagus	1067622461	1	3	4	4			Estudiante	Sandra duque
13	Jelle Sofia Gutierrez	1065814570	2	3	4	4			Estudiante	majo sanguino Rojas
14	Ezequiel Hernandez	1065817884	1	3	4	4			Estudiante	Helen sofia G.J.
15	Jorge Garcia	1065810802	1	3	4	4			Estudiante	Ezequiel
16	Silbestre encades	1066290961	1	3	4	4			Estudiante	Jorgelis A.B
17	Shaylett Zabala	1066288281	2	3	4	4			Estudiante	Silvestre H.P
18	Shaylett Zabala	1066288281	2	3	4	4			Estudiante	Shaylett Z.
19	Danelis Arregoces	1067622599	2	3	4	4			Estudiante	Danelis A
20	Antonio Perez	1119710740	1	3	4	4			Estudiante	Antonio Perez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

701

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:..X.. CUAL?..Orientacion.....

NOMBRE DEL EVENTO:..Estrategia 4x4.....

RESPONSABLE:..Kelly Dulfay Peña Vigoya..... FECHA:..28/10/2024.....

LUGAR:..I.E Ricardo Gonzalez.....

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Valeria Calderon Medina	1069615220	2	3		4	4				Estudiante	Valeria Calderón
2	Andres Pinto Maestre	1067618202	1	3		4	4				Estudiante	Andres pinto
3	Rosel Luque Vega	1067618794	2	3		4	4				Estudiante	ROSEL LUQUE
4	Samuel Torres Rangel	1067619179	1	3		4	4				Estudiante	Samuel Torres
5	Jeilen Escorcia Ustate	1067617786	2	3		4	4				Estudiante	Jeilen Escorcia
6	Sebastian Madera M	1066882284	1	3		4	4				Estudiante	SEBASTIAN MADERA
7	Melany Sanchez H	1066877568	2	3		4	4				Estudiante	Melany Sanchez
8	Ender Anaiis Toncio	1067618581	1	3		4	4				Estudiante	Ender Anaiis
9	Emely Perez Montes	1066880949	2	3		4	4				Estudiante	Emely Perez
10	Rafael Ricardo Mateo	1067616881	1	3		4	4				Estudiante	Rafael Ricardo P
11	Sheny Martinez Orozco	1062811314	2	3		4	4				Estudiante	Sheny Lucia M.
12	Alberto Rumbo Hernandez	1067616604	1	3		4	4				Estudiante	alberto Rumbo
13	Valeria Acosta Redrigo	1066279887	2	3		4	4				Estudiante	valeria acosta
14	Omar Garcia Maestre	1067616024	1	3		4	4				Estudiante	omar garcia
15	Sury Paternina Carrillo	1067610367	2	3		4	4				Estudiante	SURY Paternina
16	Dylan Plata Gomez	1065669124	1	3		4	4				Estudiante	DYLAN PLATA
17	Itzayana Ortiz Rada	1067618273	2	3		4	4				Estudiante	Itzayana Ortiz
18	Samuel Manjarez Delto	1067618630	1	3		4	4				Estudiante	Samuel M
19	Rebeca Alejandra Quintero	1127592858	2	3		4	4				Estudiante	Rebeca A.
20	Edguardo Mendez A	1065662869	1	3		4	4				Estudiante	Edguardo mendez

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:..X.... CUAL?..Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO:..Estrategia

RESPONSABLE:..Kelly Dulfay Peña Vigoya..... FECHA:..28/10/2024.....

LUGAR:..IE Ricardo Gonzalez.....

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Sebastian Vega Tapia	1067617702	1	3		4	4				Estudiante	Sebastian V.
2	Valery Consegra M	1067618562	2	3		4	4				Estudiante	Valery Consegra
3	Jairo Barros Mejia	1067617605	1	3		4	4				Estudiante	Jairo Barros M.
4	Milagros Tilano Peinado	1066290079	2	3		4	4				Estudiante	Milagros Tilano
5	Deymar Miranda C	1067615561	1	3		4	4				Estudiante	DEYMAR M.
6	Ashley Perez Zapata	1067617531	2	3		4	4				Estudiante	Ashley Perez
7	Juan Ibargüen Cantillo	1066881435	1	3		4	4				Estudiante	Juan S. Ibargüen
8	Jose Serrano Lopez	1065647027	1	3		4	4				Estudiante	Jose Serrano
9	Christofer Gomez	1067618839	1	3		4	4				Estudiante	Christofer G.
10	Andrew Mindiola B	1067617292	1	3		4	4				Estudiante	Mindiola Andrew
11	Ricardo Montero Arias	1067616881	1	3		4	4				Estudiante	montero Ricardo
12	Shaira Cortes Ibarra	1066881205	2	3		4	4				Estudiante	Shaira Cortes
13	Carlos Fragoso Mendoza	1066290084	1	3		4	4				Estudiante	Carlos Fragoso
14	Maria Angela Ruiz	1066290340	2	3		4	4				Estudiante	Mariangela C.
15	Dariana Ortiz Figueroa	1066616547	2	3		4	4				Estudiante	Dariana O.
16	Emanuel Perez-Lopez	1067618369	1	3		4	4				Estudiante	Emanuel P.
17	Ana Sofia Bermudez	1065642542	2	3		4	4				Estudiante	Ana Sofia B.
18	Aldair Berkeley Pardo	1067613293	1	3		4	4				Estudiante	Aldair Berkeley
19	Laura Mejia Vuelva	1065657999	2	3		4	4				Estudiante	Laura M...
20	Samuel Colon Fragoso	1067610474	1	3		4	4				Estudiante	Samuel C...

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 28/10/2024

LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO (1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+)	EDAD: (1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante))	ETNIAS: (1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS)	VICTIMA: (1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS)	CONDICIONES: (1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE)	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Hassler Zapata Alvarez	1065662833	1	3	4	4			Estudiante	Hassler Zapata
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

702

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR*
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 28/10/2024

LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Karla Salcedo Sanchez	1066882033	2	3	4	4			Estudiante	1 Karla salcedo
2	Camilo espeleta Perez	1066289789	1	3	4	4			Estudiante	2 Camilo Espeleta
3	Holy Quintero urbina	1066881397	1	3	4	4			Estudiante	3 Holy Quintero
4	Harold Quijano Pujana	1067616365	1	3	4	4			Estudiante	4 Harold Quijano
5	Salome tapias fuentes	1066881303	2	3	4	4			Estudiante	5 Salome Tapias
6	Thiana Valbuena Herson	1067619837	2	3	4	4			Estudiante	6 Thiana Valbuena
7	Daniel Felipe Tercan	1067619770	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Felipe T.
8	Nicolas Guerrero Castro	1067619774	1	3	4	4			Estudiante	Nicolas Guerrero
9	maria estrada Alvarez	1065656985	2	3	4	4			Estudiante	Maria Estrada
10	Salym Cordoba Palmeri	1067617672	1	3	4	4			Estudiante	Salym Cordoba
11	Mariana Polo Pumarejo	1137725141	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Polo
12	maria Fernanda Acevedo	1066290509	2	3	4	4			Estudiante	Maria Fernanda A.
13	GeoVanny Andres Torres	1137724952	1	3	4	4			Estudiante	GEOVANNY TORRES
14	Santiago Zuñiga Sarmiento	1067619003	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Zuñiga
15	Nathaly Daza Correa	1065647956	2	3	4	4			Estudiante	Nathaly Daza
16	Oriana Bula Yara	1066898955	2	3	4	4			Estudiante	Oriana Bula
17	Jaider manuel Romero	1067614345	1	3	4	4			Estudiante	JAIDER R.
18	Isabela Sofia Arcon	1067613698	2	3	4	4			Estudiante	Isabela Arcon
19	Yonaiker Gonzabalo Tamba	1066298836	1	3	4	4			Estudiante	Yonaiker G.
20	Yarcle Barboza Caraud	1067616804	2	3	4	4			Estudiante	YARLEN B. CH.

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 28/10/2024

LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Luis Aleta martinez	1069693520	1	3	4	4			Estudiante	Luis Aleta Jardin 2024
2	Diana Rodriguez ortiz	1127024824	2	3	4	4			Estudiante	Diana Rodriguez
3	Shakira martinez Barrera	1066290296	2	3	4	4			Estudiante	shakira Martinez
4	Gabriela Feliz aguilar	1066881405	2	3	4	4			Estudiante	Gabriela Feliz
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Peña Vigoya FECHA: 28/10/2024

LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Isabella Perez nieves	1067615867	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Pérez N.
2	José Daniel Bayte	1065654046	1	3	4	4			Estudiante	Jose daniel bayte
3	Olga Pedraza Lora	1137724437	2	3	4	4			Estudiante	olga pedraza
4	Rodny Puerta Pabon	1066880283	1	3	4	4			Estudiante	Rodny Puerta.
5	Maria Bamos Avila	1065806371	2	3	4	4			Estudiante	Maria Bamos
6	Alejandro maestre	1066290266	1	3	4	4			Estudiante	Alejandro Maestre
7	Dailyth Reales Rodriguez	1066880788	2	3	4	4			Estudiante	Dailyth Reales
8	Dulier Hernandez Reinel	1067616619	1	3	4	4			Estudiante	Dulier hernandez
9	Juan Felipe navarro	1067613245	1	3	4	4			Estudiante	Juan Felipe
10	Grisell Escobar Daza	1137724631	2	3	4	4			Estudiante	grisell Escobar
11	Samuel ochoa Gutman	1067614206	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Ochoa
12	Maritza Jaraba Perez	1065650878	2	3	4	4			Estudiante	Maritza Jaraba
13	Angel Arnedo Palencia	1065649234	1	3	4	4			Estudiante	angel Arnedo
14	Sthefannya Duran	1065879512	2	3	4	4			Estudiante	Sthefannya Duran
15	Santiago magdaniel	1137724188	1	3	4	4			Estudiante	Santiago magdaniel
16	Maria Jimenez Lopez	1122403789	2	3	4	4			Estudiante	Maria Jimenez
17	Oleider Romo Meyer	1066879795	1	3	4	4			Estudiante	Oleider Romo.
18	Sharith Galvis Montiel	1066880280	2	3	4	4			Estudiante	Sharith Galvis M.
19	Kleberson madera	1067618530	1	3	4	4			Estudiante	Kleberson M.
20	Karol Mendoza Bolaño	1067615088	2	3	4	4			Estudiante	Karol Mendoza

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO: X CUAL? Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 28/10/2024

LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Kristhian Palmera	1067661818 4	1	3		4	4				Estudiante	Kristhian palmera
2	Sheylin Barrios	1066290283	2	3		4	4				estudiante	sheylin Barrios
3	Nathalia Mesa	1003237416	2	3		4	4				estudiante	Nataly mejia
4	Juan David Barros	1067616787	1	3		4	4				estudiante	Juan david
5	Jorge Aroca	1067618335	1	3		4	4				estudiante	Jorge Aroca
6	Hanna Ortiz	1065651732	2	3		4	4				estudiante	Hanna Ortiz
7	Josue Perez	1066288268	1	3		4	4				estudiante	Josue Perez
8	Isabel Martinez	1067613156	2	3		4	4				estudiante	Isabel Martinez
9	Samuel Cantillo	1065660919	1	3		4	4				estudiante	Samuel cantillo
10	Isabel Ballesta	1065466477	2	3		4	4				estudiante	Isabel Ballesta
11	Yenifer Amador	1137724538	2	3		4	4				estudiante	Yenifer Amador
12	Shayra Gonzalez	1066880667	2	3		4	4				estudiante	Shayra Gonzalez
13	Maria Cotes	1067615200	2	3		4	4				estudiante	Maria A. Cotes
14	Mafe Guerrero	1067615435	2	3		4	4				estudiante	Mafe G.
15	Sofia Arzuaga	1063964641	2	3		4	4				estudiante	Sofia Arevaga
16	Grisel Cordoba	1066880769	2	3		4	4				estudiante	Grisel Cordoba
17	Sebastian Martinez	1066882545	1	3		4	4				estudiante	Sebastian M.
18	Hanna Ortiz	1065651732	1	3		4	4				estudiante	
19	Luisa Vives	1067615988	2	3		4	4				estudiante	Luisa Vives M.
20	L. Fernando Puello	1065649848	1	3		4	4				Estudiante	Luis Fernando P.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:..X.... CUAL?.....Orientacion.....

NOMBRE DEL EVENTO:.....Estrategia 4x4.....

RESPONSABLE:.....Kelly Dulfay Peña Vigoya..... FECHA:.....28/10/2024.....

LUGAR:.....IE Ricardo Gonzalez.....

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Andres Alvarez	1066290048	1	3		4	4				estudiante	Andres Alvarez
2	Danna Jaimes	1066882278	2	3		4	4				estudiante	Danna Jaimes
3	Mariana Fernandez	1016047954	2	3		4	4				estudiante	Mariana Fernandez
4	Victor toro	1067615886	1	3		4	4				estudiante	Victor Toro
5	Camilo Silva	1067617899	1	3		4	4				estudiante	Kamilo Silva
6	Maria Arias	1067615907	2	3		4	4				estudiante	Maria Arias
7	Valeria Jimenez	1066880984	2	3		4	4				estudiante	Valeria Jimenez
8	Juan S. Gonzalez	1067617648	1	3		4	4				estudiante	Juan Sebas.
9	Adriana Buena	1065600829	2	3		4	4				estudiante	Adriana Buena
10	Emanuel Larios	1066880527	1	3		4	4				estudiante	Emanuel Larios
11	Mariana Buelvas	1066288416	2	3		4	4				estudiante	Mariana Buelvas
12	Rafael Barriga	1067618190	1	3		4	4				estudiante	Rafael Barriga
13	Sergio Andres	1137724303	1	3		4	4				estudiante	Sergio Andres
14	Luis Castillejo	1066881469	1	3		4	4				estudiante	Luis Castillejo
15	Shaira Daza	1066881761	2	3		4	4				estudiante	Shaira Daza
16	Shaira Bonilla	1064115871	2	3		4	4				estudiante	Shaira Bonilla
17	Lizbeth Saltarin	1084741908	2	3		4	4				estudiante	Lizbeth Saltaran
18	Danna Mendoza	1066882019	2	3		4	4				estudiante	Danna Mendoza
19	Maria torrez	1067615524	2	3		4	4				estudiante	Maria torres
20	Sharay Eguis	1067617467	2	3		4	4				estudiante	Sharay Eguis

703

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

LISTADO DE ASISTENCIA

TIPO DE ACCIÓN (MARQUE CON UNA X): TALLER:..... REUNIÓN:..... CAPACITACIÓN:..... OTRO:.....X..... CUAL?.....orientacion.....

NOMBRE DEL EVENTO:.....Estrategia 4x6.....

RESPONSABLE:.....Kelly Pena Vegalara..... FECHA:.....28/10/2024.....

LUGAR:.....IE Ricardo Gonzalez.....

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	SEXO Y GÉNERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD 1. 0 - 7 2. 8 - 12 3. 13 - 31 4. 22 - 45 5. 45 - 70 6. 71 - 90 7. 91 - 100	EMBARAZADA	ETINA: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CABEZA DE FAMILIA	DISCAPACIDAD: 1. PCD 2. CUIDADOR PCD	TELÉFONO	REPRESENTACIÓN	FIRMA
1	Staryk lopez	1065807971	2	3		4	4				estudiante	Staryk lopez.
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya FECHA: 28/10/2024

LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Laura Isabel Toscarro M	1065648916	2	3	4	4			Estudiante	Laura Toscarro
2	Juan Arturo Fernandez Ortiz	1067613328	1	3	4	4			Estudiante	Juan Fernandez
3	Isabella Ramos Torres	1065652212	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Ramos
4	Elmer Jose Maquez Trujillo	1067614016	1	3	4	4			Estudiante	Elmer Maquez
5	Natalia Arias Diaz	1067614259	2	3	4	4			Estudiante	Natalia Arias
6	Omar Andres Hernandez	1126705736	1	3	4	4			Estudiante	Omar Hernandez
7	Juan David Pedrozo Perez	1066877962	1	3	4	4			Estudiante	Juan David Pedrozo
8	Melissa Ojeda Marchan	1066879905	2	3	4	4			Estudiante	Melissa Ojeda
9	Samuel Gamdara Reyares	1067615395	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Reyares
10	Sebastian Montero Florez	1067619776	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Montero
11	Jose Manuel Daza de la Hoz	1066816050	1	3	4	4			Estudiante	Jose Daza
12	Wendy Maestre Guerra	1066287702	2	3	4	4			Estudiante	Wendy Maestre
13	Samuel Padilla Pertuz	1066288226	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Padilla
14	Sharith Correa Padilla	1065649709	2	3	4	4			Estudiante	Sharith Correa
15	Deliana Guerra Arroyo	1067614431	2	3	4	4			Estudiante	Deliana Guerra
16	Rosa Rodriguez Mercado	1103507331	2	3	4	4			Estudiante	Rosa Rodriguez
17	Mariana Paliva Montero	1066878894	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Paliva
18	Santiago Perez Gonzalez	1066285323	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Perez
19	Daniela Barriga Carrascal	1067613352	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Barriga
20	Jorge Coronado Morelos	1067619991	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Coronado

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dolfay Peña Vigoya FECHA: 28/10/2024

LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Sara Yayuna Mendoza	1067612812	2	3	4	4			Estudiante	Sara Yayuna
2	Natalia Marquez Ortega	1065648524	2	3	4	4			Estudiante	Natalia Marquez
3	Luis Ardila Montero	1067612397	1	3	4	4			Estudiante	Luis Ardila
4	Meili Navarro Jimenez	1066286412	2	3	4	4			Estudiante	Meily Navarro
5	Samuel Romero Martinez	1067614894	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Romero
6	Natali Mendoza Duarte	1066354322	2	3	4	4			Estudiante	Natali Mendoza
7	Jose Miguel Martinez M	1065650546	1	3	4	4			Estudiante	Jose Miguel
8	Sara Sofia Sierra Rincon	1066878928	2	3	4	4			Estudiante	Sara Sierra
9	Luis Santiago Arrieta Gamarra	1065651888	1	3	4	4			Estudiante	Luis Arrieta
10	Esteban Pacheco Oñate	1067615641	1	3	4	4			Estudiante	Pacheco oñate
11	Isabel Cantillo Chavez	1065651267	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Cantillo
12	Cristian Camilo Baron C	1066877441	1	3	4	4			Estudiante	Cristian Camilo
13	Jesus Manuel Gonzalez	1028900742	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Manuel
14	Deimar Carrizalez Galindo	1066289564	1	3	4	4			Estudiante	Deimar Carrizales
15	Lauris Sofia Oliveros M	1065642467	2	3	4	4			Estudiante	Lauris Sofia
16	Maria Jose Tapes Barriga	1065643045	2	3	4	4			Estudiante	Maria Jose
17	Daileth Montaño Martinez	1067611265	2	3	4	4			Estudiante	Daileth
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Pena Vigoya FECHA: 28/10/2024

LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ana sarmiento Rodriguez	1048076100	2	3	4	4			Estudiante	Ana Sarmiento
2	Jose Daniel Martinez Cadena	1065647202	1	3	4	4			Estudiante	Jose Martinez
3	Luisa Anita Barrios	1065638215	2	3	4	4			Estudiante	LUISA F. ARIZA
4	Andres Camilo Castilla Mendez	1067611219	1	3	4	4			Estudiante	Andres castilla
5	Laura Ochoa Socarras	1065643796	2	3	4	4			Estudiante	Laura M. Ochoa
6	Sebastian Quiroz Estalvo	1067614091	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Q
7	Valerie Meza Pena	1067614408	2	3	4	4			Estudiante	Valerie Meza
8	Kaler Muñoz Cardenas	1067611125	1	3	4	4			Estudiante	Kaler cardenas
9	Yesica Paola Campo Navarro	1085009801	2	3	4	4			Estudiante	yesica Campo
10	Isabella Avila Bolivar	1067616658	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Avila
11	Andres Felipe Montero Caceres	1065654914	1	3	4	4			Estudiante	Andres Montero
12	Isamar sofia Rash Baya	1065649822	2	3	4	4			Estudiante	Isamar Rash
13	Melany Gutierrez Romero	1067615255	2	3	4	4			Estudiante	Melany gutierrez
14	Lauren Torres Diaz	1066876682	2	3	4	4			Estudiante	Lauren Torres
15	Sofia Puerta Ruiz	1066879620	2	3	4	4			Estudiante	Sofia puerta
16	Mariana Cotes Ramirez	1066288597	2	3	4	4			Estudiante	Mariana Cotes
17	Yassir Andres Maestre Davila	1066287594	1	3	4	4			Estudiante	Yassir Maestre
18	Joser David Valencia Gomez	1066879783	1	3	4	4			Estudiante	Joser Valencia
19	Sara Paola velbjin Rojas	1138026564	2	3	4	4			Estudiante	Sara Velbjin
20	Jesus Manuel Silva Luna	1066286097	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Silva

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kely DuFay Peña Vigoya FECHA: 28/10/2024

LUGAR: IE Ricardo Gonzalez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Dayana Carranza Romero	1066818820	2	3	4	4			Estudiante	Dayana Carranza.
2	Matias Jose Herrera Castro	1081813417	1	3	4	4			Estudiante	MATIAS HERRERA
3	Carlos Jose Altamar Perez	1067612327	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Altamar
4	Danna Osuna Mendoza	1066289469	2	3	4	4			Estudiante	Danna Osuna
5	Hermes David Teran G	1065812528	1	3	4	4			Estudiante	Hermes teran
6	Santiago Pacheco De Arimas	1066290669	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Pacheco
7	Angel David Peña Hernandez	1067614442	1	3	4	4			Estudiante	Angel Peña
8	Maria Luisa Diaz Jimenez	1065644977	2	3	4	4			Estudiante	Maria Diaz
9	Johan Avendaño Esquivel	1065650722	1	3	4	4			Estudiante	Johan Avendaño
10	Isabel Sofia Rueda Mora	1066287863	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Rueda
11	Juan Esteban Murillo Perez	1065645723	1	3	4	4			Estudiante	Juan Murillo
12	Elizabeth Boneth Sorag	1066287512	2	3	4	4			Estudiante	Elizabeth Boneth
13	Javier Jose Cuesta Delgado	1045511944	1	3	4	4			Estudiante	Javier Cuesta
14	Mercy De leon olivo	1065649410	2	3	4	4			Estudiante	Mercy De Leon
15	Jaime Jose Peba Navarro	1066878999	1	3	4	4			Estudiante	Jaime Peba
16	Natalia Dayana calvo G	1064794225	2	3	4	4			Estudiante	NATALIA CALVO
17	Luis Diego Tordoya Ch	1066288992	1	3	4	4			Estudiante	Luis Tordoya
18	Jaimir Manuel Chinchilla B	1067614972	1	3	4	4			Estudiante	Jaimir Chinchilla
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 28/10/2024

LUGAR: IE. Ricardo Gonzalez

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Jose Arias Garcia	1065694156	1	3	4	4			Estudiante	Jose Daniel G
2	Maria de Angel Patiño	1065692551	2	3	4	4			Estudiante	Maria A. De Angel
3	Mary Paz Damian	1067617153	2	3	4	4			Estudiante	MARY PAZ D.
4	Jose mendoza Cardenas	1066287077	1	3	4	4			Estudiante	Jose Alfredo
5	Emanuel martinez moralb	1065653791	1	3	4	4			Estudiante	Emanuel martinez
6	Maria torres Palacio	1066288588	2	3	4	4			Estudiante	MARIA C. TORRES P.
7	Erlinda Pallares Suarez	1065645896	2	3	4	4			Estudiante	Erlinda Suarez
8	Santiago Salcedo molina	1065698279	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Salcedo
9	Luis Vergara Mejia	1067612368	1	3	4	4			Estudiante	Luis Manuel V.
10	Adriana Romero Izquierdo	1065652158	2	3	4	4			Estudiante	Adriana Romero
11	Andres villega Perez	1065635293	1	3	4	4			Estudiante	andres villega
12	Yordin Mejia Clavijo	1066878426	1	3	4	4			Estudiante	Yordin mejia
13	Maria Jose Torres Palmera	1065643045	2	3	4	4			Estudiante	Maria Jose.
14	Sait Villero Mejia	1066285741	2	3	4	4			Estudiante	Sait Villero.
15	Yulianis Patiño Mejia	1065645947	2	3	4	4			Estudiante	Yulianis Patiño
16	Luisana Guerrero Gonzalez	1067614554	2	3	4	4			Estudiante	Luisana Guerrero
17	Wilmari Noya cepeda	NB1806500099	2	3	4	4			Estudiante	Wilmari Noya
18	Luis Angel Arias Iguez	1065640449	1	3	4	4			Estudiante	Luis Angel Arias L
19	Juan David Moreno	1067613296	1	3	4	4			Estudiante	Juan David
20	Deilis Murillo Parada	1066878422	2	3	4	4			Estudiante	Deilis Murillo

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Peña Vigoya FECHA: 28/10/2024

LUGAR: I E Ricardo Gonzalez

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 5 años 11 meses 29 días) 2. INFANCIA (6 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Angeles Ramirez G.	1066289415	2	3	4	4			Estudiante	Angeles Ramirez
2	Claudia Martinez	1066288537	2	3	4	4			Estudiante	Claudia Martinez
3	Ana moreno Fabra	1067615071	2	3	4	4			Estudiante	Ana moreno
4	Elmys Cardona Mora	1067615480	2	3	4	4			Estudiante	Elmys cardona
5	Salma Ochoa Romero	1067610096	2	3	4	4			Estudiante	Salma Sofia
6	Breiner Castro mejia	1067610884	1	3	4	4			Estudiante	[illegible]
7	Jeandrys Mendoza O	1066288964	2	3	4	4			Estudiante	Jeandrys
8	Matias Galvis Capata	1067614081	1	3	4	4			Estudiante	Matias Galvis
9	Esmeralda Miranda daza	1066978986	2	3	4	4			Estudiante	Esmeralda
10	Cristian martinez padilla	1065629574	1	3	4	4			Estudiante	• Cristian.
11	Genesis rojas Guevara	1067615216	2	3	4	4			Estudiante	Genesis Rojas
12	Ronald florez cervantez	1067612331	1	3	4	4			Estudiante	Ronald florez
13	Angelica Carvajal rave	1066879093	2	3	4	4			Estudiante	Angelica Carvajal
14	Andres Bohorquez lago	1066288132	1	3	4	4			Estudiante	Andres Bohorquez
15	Nayelis Hernandez C.	1065651087	2	3	4	4			Estudiante	Nayelis Hernandez
16	Santiago Sabalbordin	1065648279	1	3	4	4			Estudiante	Hadel santiago
17	Camila Vega Becerra	1065645265	2	3	4	4			Estudiante	Camila vega
18	Juan villami villalobo	1065655010	1	3	4	4			Estudiante	Juan villami
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

SEGUNDA ORIENTACION PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA CUATRO POR CUATRO SOBRE NO CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO Y CONSUMO DE SUSTANCIA PSICOACTIVA (SOCIALIZACIÓN DE DERECHOS EN SALUD, EFECTOS NOCIVOS DEL TABACO Y SUS DERIVADOS, INCLUYENDO VAPEADORES, CUIDADOS DE LA VISIÓN, RECONOCIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO, SIGNOS Y SÍNTOMAS DE ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS

DEL MUNICIPIO DE

VALLEDUPAR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

TECNCICO LA ESPERANZA

VALLEDUPAR/2024

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. Servicio con calidad humana

ÁREA:	HÁBITOS SALUDABLES Y ENFERMEDADES NO TRASMISIBLES										
LUGAR:	IE TECNICA LA ESPERANZA			**FECHA**	17 de octubre de 2024		**HORA INICIO**	3:00pm			
							HORA FINAL	3:20pm			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**	X	**CARACTERIZACION**				
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**						
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar										
OBJETIVO:	Concertar la realización de la segunda orientación sobre las actividades descritas en la ficha técnica dirigida a colegios públicos del área urbana de Valledupar.										
POBLACIÓN OBJETIVO:	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.										

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 17 de octubre de 2024 siendo las 2.00pm se reúnen en las instalaciones de la Institución educativa IE Ricard González, la coordinadora Katherine Montero y la referente de la dimensión hábitos de vida saludables y enfermedades no trasmisibles del PIC Kely Peña Vigoya con el objetivo de socializar las actividades a desarrollarse en el marco de la estrategia "cuatro por cuatro":

Se da a conocer el motivo de la presente reunión, el cual tiene como fin solicitar formalmente el apoyo de la institución para la realización de la segunda orientación en salud dirigidas a Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial del grado Educativo Secundaria (6-7-8 Grado), cuyo objetivo es contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.

Por lo anterior la coordinadora manifiesta estar de acuerdo con la realización de las actividades y se establece el siguiente cronograma de intervención:

El desarrollo de la orientación se realizará en dos días, de la siguiente manera: el día martes 22 de octubre se realizarán la orientación en dos tiempos, un primer grupo los grados 601,602,603, 604 y en el segundo grupo los grados 701,702, 703, 704, el día miércoles 30 de octubre se trabajará con los grados 801,802,803,804 en jornada de la tarde.

Se resalta que estaremos dispuestos a coordinar los horarios que mejor se ajusten a las necesidades de su calendario académico, por lo tanto, estas fechas estarán sujetas a los cambios que surjan.

Se realiza la concertación además del espacio para la realización de la segunda orientación, el cual corresponde al auditorio de la IE que cuenta con las condiciones adecuadas ya que se dispone de televisor para presentación de diapositivas, micrófono, sonido, sillas, mesas y buena ventilación.

COMPROMISOS

No.	Tarea/actividad	Responsable	Fecha de compromiso
1.	Realizar la segunda orientación según lo descrito en el cronograma establecido.	PIC- SAN	17 de octubre de 2024

2	Facilitar los recursos para la realización de las orientaciones: Docentes, estudiantes, auditorio.	IE TECNICA LA ESPERANZA	17 de octubre de 2024

REGISTROS FOTOGRÁFICOS





ANEXOS:	No aplica		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Kely Peña	
	Nombre:	Kely Dulfay Peña Vigala	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Peña	1067711131	Kely Peña
	Katherine Montero		Katherine Montero

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **FORMATO DE ACTA**	HEAD

ÁREA:	VIDA SALUDABLES Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES				
LUGAR:	IE TECNICA LA ESPERANZA	**FECHA**	22 Y 30 DE OCTUBRE DE 2024	**HORA INICIO**	2:00PM
				HORA FINAL	5:00PM
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**	**REUNION**	**CONCERTACION**	**CARACTERIZACION**	
	Reunión	**Capacitación**	**Otra/cual:**	Orientación en salud	
TEMA:	Realizar 28 orientaciones para el desarrollo de la estrategia cuatro por cuatro en la promoción de alimentación saludable, educación en actividad física, prevención del consumo del alcohol y tabaco con el fin de contribuir con la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en las instituciones educativas programadas del municipio de Valledupar				
OBJETIVO:	Realizar la segunda orientación de la estrategia cuatro por cuatro en la IE técnica la esperanza con el fin de contribuir al mejoramiento del entorno educativo para favorecer el estilo de vida saludable.				
POBLACIÓN OBJETIVO	Infancia Adolescencia, con enfoque diferencial de colegios públicos.				

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



Los días 22 y 30 de octubre de 2024, a la 2:00PM se llevó a cabo una reunión en el auditorio de IE técnica la esperanza, con la presencia de la coordinadora Katherine Montero durante la segunda sesión de orientación. En esta ocasión, el equipo encargado de la dimensión de "Saludables y Condiciones No Transmisibles" del PIC dio inicio a las orientaciones, comenzando con la presentación del equipo y explicando el objetivo de la actividad, que fue organizada bajo la estrategia "Cuatro por Cuatro". ". A continuación, se desarrollaron las diferentes actividades a desarrollar.

El desarrollo de la segunda orientación se realizó en dos días, de la siguiente manera: el día martes 22 de octubre se realizarán la orientación en dos tiempos, un primer grupo los grados 601,602,603, 604 y en el segundo grupo los grados 701,702, 703, 704 , el día miércoles 30 de octubre se trabajó con los grados801,802,803,804 en jornada de la tarde.

1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En la orientación N°2 se realizó una actividad educativa con el propósito contribuir al mejoramiento del entorno educativo, de acuerdo a lo descrito en la planeación metodológica, que permita informar y fortalecer el conocimiento sobre el promover el autocuidado y la importancia de los hábitos para alcanzar un estilo de vida saludable.

Para esto se realizó la presentación de las temáticas utilizando recursos visuales en diapositivas, pendón araña para visibilizar la actividad y facilitar la comprensión de los temas tratados, entrega de premios como incentivo por la participación de los estudiantes.

1.2. DILIGENCIAMIENTO DE PRETEST

se realizaron preguntas pre test antes de presentar las temáticas para evaluar los conocimientos previos y asi reforzar en las debilidades.

1.3. DESARROLLO DE LOS TEMAS

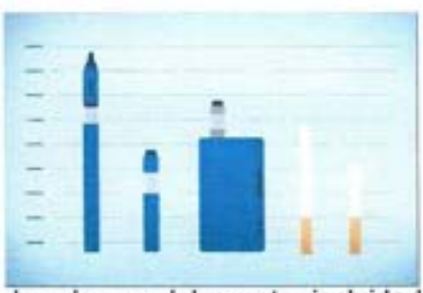
El desarrollo de la temática para la segunda orientación se llevó a cabo a través de diapositivas y videos, se dio inicio explicando que los hábitos saludables son un conjunto de conductas o comportamientos que asumimos como propias en nuestro día a día, para lograr un desarrollo y bienestar, sin atentar contra sí mismo, dentro de este contexto los hábitos que debemos aplicar en nuestra vida son:

- No consumir alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas
- Cuidado con la visión
- Reconocer factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares y metabólicas.

Posteriormente se desarrolló el hábito saludable de no consumo de alcohol, tabaco, ni sustancias psicoactivas mediante la proyectaron los siguientes videos descargados de YouTube https://www.youtube.com/watch?v=QjejqtpF5Yg, https://www.youtube.com/watch?v=DKp_JJ9oP5s, donde explica detalladamente como una adolescente llamada Mariana llegar a consumir estas sustancias ,provocando adicción, donde experimenta cambios repentidos de su estado de ánimos, desde la euforia, miedo y la tristeza, ya que tienen un efecto directamente sobre el sistema nervioso central, la sustancias psicoactivas las hay naturales o sintéticas y produce determinados efectos placenteros. Luego se proyecta el segundo video en el cual orienta a los estudiantes sobre los efectos negativos de los cigarrillo electronicos.



¿ Qué es Vapear? siete adolescentes bapea, es el proceso de inhalar el vapor o liquido o caliente que genera un cigarrillo electrónico, se compone de una mezcla de nicotina saborizantes y productos químicos que pasan a través de un cigarrillo electrónico u otro dispositivo que suele adoptar la forma de un bolígrafo o dispositivo USB u otro artículo cotidiano, vapear no es seguro, aunque es probable que el aerosol para vapear sea menos tóxico que que los cigarrillos, este contiene metales pesados como níquel, estaño, plomo, compuestos orgánicos volátiles y agentes carcinógenos que pueden dañar directamente el desarrollo del cerebro de un adolescente, incluida las partes que controlan el aprendizaje el estado de ánimo y los impulsos, entonces por que vapean los adolescentes vapean,la respuestas más comunes, me siento ansioso, estresado, deprimido, vapear se utiliza como mecanismo para escapar, pero crea un ciclo de adiciion a la nicotina, existen recursos disponibles hay manera saludable de disminuir el estrés hacer ejercicio usar técnicas de relajación pasar tiempo con amigos que apoyen y tomar un descanso de las redes sociales, pueden ayudar con un profesional de salud salud salud mental salud mental para que le ayude a dejar de vapear.



CUÁLES SON LOS EFECTOS NOCIVOS DEL ALCOHOL, TABACO Y SUS DERIVADOS, ¿INCLUYENDO VAPEADORES?

Deteriora la salud, afecta el funcionamiento normal del cerebro, mata las neuronas, disminuye la calidad de vida, daño en el sistema digestivo, provoca inflamaciones, gastritis.

Trae problemas con su entorno familiar o la social, provoca cambios negativos incentiva la violencia, estado de ánimo y la forma de percibir la realidad, provoca accidentes de tránsito, genera problemas en la escuela



¿CUALES SON LAS RAZONES POR LA CUAL LOS JÓVENES CONSUMEN ALCOHOL, TABACO?

a) El fácil acceso a las drogas, las normas sociales que favorecen el consumo y hacen publicidad de alcohol.

b) La presión de grupo, los padres que consumen tabaco, alcohol, y otras sustancias enfrente de sus hijos, familias violentas, sin valores, sin afecto, ni respeto.

MECANISMOS PARA LA PROTECCION DE LA RADIACION SOLAR PARA MANTENER UNA BUENA SALUD OCULAR O DE LOS OJOS



Proteger tus ojos de la radiación solar es crucial para mantener una buena salud ocular. Aquí tienes algunas recomendaciones:

Gafas de sol: Utiliza gafas de sol que bloqueen los rayos ultravioletas (UV).

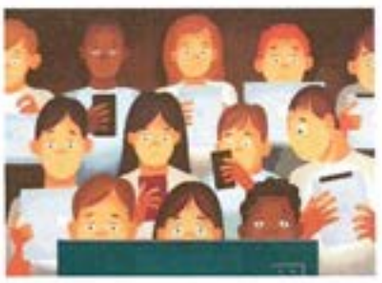
Busca aquellas que ofrezcan una protección del 100% contra los rayos UV-A y UV-B.

Esto ayudará a prevenir enfermedades oculares como cataratas y cáncer.

Sombreros y ropa protectora: Usa sombreros de ala ancha para proteger tus ojos, rostro y cuello de la luz solar directa. Además, viste ropa que cubra tu piel para reducir la exposición al sol.

Horas de máxima radiación UV: Evita el sol durante las horas pico, generalmente entre las 10 a.m. y las 4 p.m. Siempre que estés al aire libre, toma precauciones para proteger tus ojos

EFECTOS DE LA EXPOSICIÓN A PANTALLAS



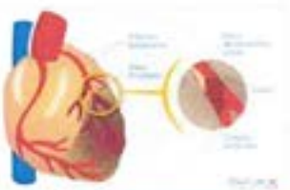
Hoy en día por la introducción al estilo de vida de una exposición excesiva a sus fuentes artificiales, es necesario conocer las consecuencias que puede tener sobre nuestra salud y establecer métodos para prevenir o controlar posibles daños.

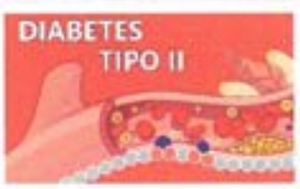
1. A nivel de la piel, se pueden observar problemas producto del estrés oxidativo, alteraciones en el estado de hidratación de la piel y en su integridad, determinándose mayor pigmentación y envejecimiento.

2. A nivel ocular, se pueden generar desde cuadros de fatiga visual hasta acelerar procesos degenerativos de la visión normalmente asociados a la edad.

3. Finalmente, pero no menos importante, este tipo de radiación puede afectar la producción de hormonas que favorecen la inducción del sueño y su mantención, lo que puede causar diversos trastornos a corto y largo plazo.

ENFERMEDADES CARDIOMETABOLICAS





En cuanto a las enfermedades cardio-metabólicas se dan a conocer un grupo de patologías que afectan tanto al sistema cardiovascular como al metabolismo. Algunas de las más relevantes incluyen:

1. **Infarto agudo de miocardio:** También conocido como ataque al corazón, ocurre cuando el flujo sanguíneo al músculo cardíaco se bloquea, dañando el tejido del corazón.
2. **Accidente cerebrovascular isquémico:** Es una interrupción del flujo sanguíneo al cerebro debido a un coágulo o estrechamiento de las arterias. Puede causar daño cerebral permanente.
3. **Hipertensión arterial:** Afección en la que la presión arterial es crónicamente alta, lo que aumenta el riesgo de enfermedad cardiovascular.
4. **Diabetes tipo 2:** Una enfermedad metabólica caracterizada por resistencia a la insulina y niveles elevados de azúcar en sangre



1.4. DESARROLLO DE ACTIVIDAD LÚDICA EDUCATIVA



En el desarrollo de la estrategia 4x4 se aplicará la actividad lúdica educativa **"JUEGA Y APRENDE",** esta consiste en tomar 2 representante de cada grado (6, 7 y 8), donde cada participante se ubica en el punto de partida de la mega cartelera en forma de parques la cual se ubicara en el piso de un espacio amplio, esta a su vez en cada espacio tendrá una acción por cumplir como dar respuesta a preguntas con relación a los hábitos saludables a tratar, retos que involucra al participante y al grado que representa, u ordenes como adelantar 2 casillas, retroceder dos casillas, no avanza, en este sentido se inicia el juego utilizando una figura de dado de gran tamaño, el cual les permitirá avanzar e ir desarrollando el juego, donde el que llegue primero ganara el primer puesto y así sucesivamente segundo y tercer puesto.

1.5. DILIGENCIAMIENTO DE POSTEST

Para finalizar se realizó un postest con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos durante la intervención a los estudiantes.

El objetivo de la realización de pretest y el postest a 311 estudiantes son las siguientes:

- **Medir el Conocimiento Inicial:** Evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre conceptos de alimentación saludable y los beneficios de la actividad física antes de la intervención.
- **Evaluar Cambios en el Conocimiento:** Determinar el impacto de la intervención educativa en el conocimiento de los estudiantes sobre la nutrición y la actividad física después de la capacitación.
- **Identificar Actitudes y Comportamientos:** Analizar si hay cambios en las actitudes hacia la alimentación y la actividad física, así como en la intención de adoptar hábitos más saludables.
- **Promover Hábitos Saludables:** Fomentar una cultura de salud entre los estudiantes, incentivando la práctica de una alimentación equilibrada y la actividad física regular.
- **Recopilar Datos para Mejorar Programas:** Utilizar los resultados para ajustar y mejorar futuras intervenciones educativas relacionadas con la salud.

2. RESULTADOS PRETEST Y POSTES

PREGUNTA N°1



La pregunta número 1 hace referencia a las sustancias naturales o sintéticas que alteran el sistema nervioso central y producen efectos placenteros. En el pretest, 29 personas respondieron correctamente, mientras que, en el postest, la cifra aumentó a 298, lo que muestra una mejora significativa tras la intervención. La respuesta correcta a la pregunta incluye sustancias como el tabaco, alcohol, marihuana, cocaína, anfetaminas, Vapers o cigarrillos electrónicos y diluyentes. En el pretest, 282 personas respondieron incorrectamente, mientras que solo 13 lo hicieron en el postest, evidenciando una mejora notable en el conocimiento de lo estudiantes intervenidos en la segunda orientación.

PREGUNTA N°2



En relación con la pregunta número 2, que aborda los efectos nocivos del alcohol, tabaco y sus derivados, incluidos los vapeadores, los resultados muestran un cambio significativo en el aprendizaje de los estudiantes. En el pretest, 36 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó a 289. En cuanto a las respuestas incorrectas, 275 estudiantes cometieron errores en el pretest, pero esta cifra se redujo a solo 22 en el postest. La respuesta correcta a esta pregunta era la opción (c) "todas las anteriores", ya que estos productos deterioran la salud, afectan el funcionamiento normal del cerebro, matan neuronas, disminuyen la calidad de vida, dañan el sistema digestivo, provocan inflamaciones y gastritis. Además, generan problemas en el entorno familiar y social, alteran el estado de ánimo, fomentan la violencia y alteran la percepción de la realidad, contribuyendo también a accidentes de tránsito y problemas en la escuela. Estos resultados evidencian una notable disminución en las respuestas incorrectas, lo que resalta la efectividad de la intervención en la población estudiantil.

PREGUNTA N°3



En esta gráfica se presentan los resultados de la intervención sobre las razones que llevan a los jóvenes a consumir alcohol y tabaco. En el pretest, 18 participantes respondieron correctamente, mientras que en Por otro lado, las respuestas incorrectas también evidencian una mejora notable: en el pretest, 293 participantes cometieron errores. Cabe destacar que la respuesta correcta a esta pregunta correspondía a la opción (c) "todas las anteriores", ya que factores como el fácil acceso a las drogas, las normas sociales que promueven el consumo a través de la publicidad de alcohol, la presión. de grupo, y la influencia de padres que consumen tabaco y alcohol frente a sus hijos, así como el entorno familiar caracterizado por la violencia, la falta de valores, afecto y respeto, juegan un papel crucial.

PREGUNTA N°4



En la gráfica relacionada con la pregunta N° 4, ¿que aborda cuales son los mecanismos utilizados para la protección de la radiación solar y para mantener una buena salud ocular o de los ojos, se pueden observar los siguientes resultados:

En el pretest, 21 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número se elevó a 290. En el pretest, 281 participantes dieron respuestas incorrectas, cifra que disminuyó notablemente a solo 30 en el postest. Es relevante mencionar que la respuesta correcta era (a) puesto se refería a medidas de protección como el uso de gafas de sol, sombreros y ropa protectora, así como la recomendación de evitar la exposición al sol en las horas de máxima radiación. Estos resultados destacan el impacto positivo de la intervención en la educación y concienciación de los estudiantes de la IE.

PREGUNTA N°5



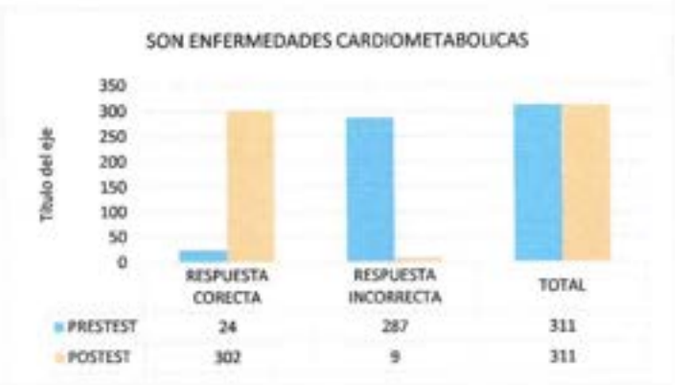
En la pregunta número 5, dirigida a los estudiantes sobre las consecuencias que puede tener en la salud la exposición prolongada a las pantallas, se obtuvieron en el pretest, solo 32 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó de manera significativa a 292, lo que indica una mejora considerable en el conocimiento sobre este tema. Este cambio positivo refleja el impacto de la intervención y el esfuerzo por sensibilizar a los estudiantes.

Por otro lado, las respuestas incorrectas también muestran una mejora notable. En el pretest, 279 participantes cometieron errores en su respuesta, pero este número se redujo a tan solo 19 en el postest, lo que demuestra una comprensión más profunda de los efectos negativos de la exposición continua a pantallas.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción (A), que señala que la exposición prolongada a las pantallas puede causar diversos problemas de salud. A nivel de la piel, puede producir despigmentación y envejecimiento prematuro, ya que la luz emitida por las pantallas contribuye al daño celular. A nivel ocular, el uso prolongado de dispositivos electrónicos puede generar un deterioro progresivo de la visión, provocando fatiga ocular, sequía y otros trastornos como el síndrome de visión por computadora.

Estos resultados subrayan la efectividad de la intervención, destacando la importancia de educar a los estudiantes sobre los efectos adversos del uso desmedido de pantallas y promover la adopción de hábitos saludables, como la práctica de descansos regulares y la limitación del tiempo frente a los dispositivos electrónicos. La mejora en los conocimientos adquiridos demuestra el éxito de la actividad en la sensibilización de los estudiantes sobre cómo proteger su salud en un mundo cada vez más digitalizado.

PREGUNTA N°6



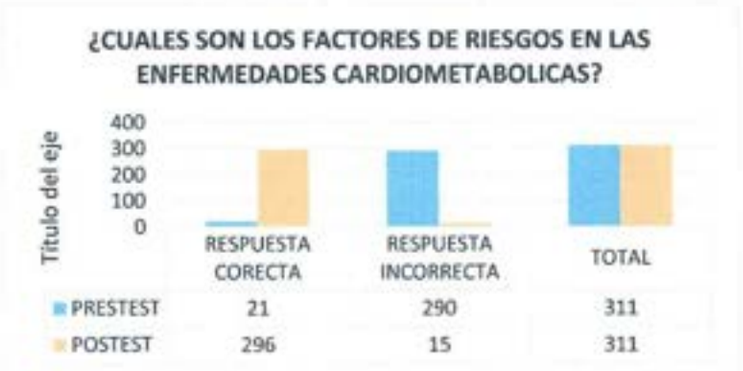
En relación con la pregunta realizada a los estudiantes sobre las enfermedades cardiometabólicas, los resultados reflejados en la gráfica muestran una mejora considerable en el conocimiento de los participantes, lo que evidencia la efectividad de la intervención. En el pretest, solo 24 estudiantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó significativamente a 302, lo que indica un avance sustancial en la comprensión del tema tras la intervención educativa. Este cambio refleja el impacto positivo de las orientaciones realizadas, las cuales ayudaron a los estudiantes a identificar y comprender.

En cuanto a las respuestas incorrectas, en el pretest, 287 estudiantes cometieron errores al responder la pregunta, lo que muestra que al inicio existía un desconocimiento considerable sobre el tema. Sin embargo, después de la intervención, este número se redujo significativamente a solo 9, lo que evidencia una mejora drástica en la comprensión de la materia. Esta disminución en las respuestas incorrectas pone de manifiesto que los estudiantes ahora tienen una mejor comprensión de los riesgos y las características de las enfermedades cardiovasculares.

La respuesta correcta a esta pregunta era la opción (b), que menciona tres de las enfermedades cardiometabólicas más relevantes: infarto agudo de miocardio, hipertensión arterial y diabetes. Estas condiciones están estrechamente relacionadas entre sí y suelen compartir factores de riesgo comunes, como la obesidad, la falta de ejercicio físico, una dieta poco saludable, el consumo de tabaco y el estrés crónico. Además, el aumento de la presión arterial, los niveles altos de glucosa en sangre y los problemas cardiovasculares son algunos de los principales indicadores de estas enfermedades, las cuales representan una de las principales causas.

Este aumento en las respuestas correctas y la disminución de las incorrectas evidencian no solo un cambio en el conocimiento de los estudiantes, sino también una mayor conciencia sobre la importancia de adoptar hábitos saludables para prevenir estas enfermedades. La intervención educativa jugó un papel crucial en este proceso, pues permitió que los estudiantes adquirieran información clave sobre los factores de riesgo asociados y las preventivas que pueden tomar medidas para proteger su salud, como llevar una alimentación equilibrada, realizar actividad física regularmente, evitar el consumo de tabaco y reducir el

PREGUNTA N°7



Los resultados presentados en la gráfica correspondiente a la pregunta número 7, que aborda los factores de riesgo en las enfermedades cardiometabólicas, reflejan un cambio significativo en el conocimiento de los estudiantes. En el pretest, solo 21 participantes respondieron correctamente, mientras que, en el postest, este número aumentó considerablemente a 296. Este incremento en las respuestas correctas demuestra un avance importante en la comprensión de los estudiantes sobre los factores de riesgo relacionados con las enfermedades cardiometabólicas.

A su vez, se observa una notable disminución en el número de respuestas incorrectas. En el pretest, 290 es de 15.

Es relevante señalar que la respuesta correcta a esta pregunta es la opción (c), que incluye todos los factores mencionados en las otras opciones, los cuales son fundamentales para la prevención de enfermedades como la hipertensión, la diabetes tipo 2, las enfermedades cardiovasculares y la obesidad. Estos factores de riesgo comprenden la presión arterial alta, los altos niveles de colesterol.

Cada uno de estos factores juega un papel crucial en la aparición de enfermedades cardiometabólicas, especialmente en la medida que las personas envejecen. La presión arterial alta, por ejemplo, daña las arterias y aumenta el riesgo de desarrollar enfermedades del corazón y accidentes cerebrovasculares. Los niveles elevados de colesterol y glucosa también contribuyen al deterioro de los vasos sanguíneos, promoviendo la formación de placas que obstruyen el flujo sanguíneo y aumentan el riesgo de infartos. La obesidad, por su parte, está estrechamente vinculada con la resistencia a la insulina y el desarrollo de diabetes tipo 2, lo que aumenta aún más el riesgo de enfermedades del corazón y otras complicaciones.

La falta de actividad física y una dieta poco saludable, que no incluye suficientes frutas y vegetales, también son factores de riesgo importantes, ya que contribuyen a la obesidad y aumentan la probabilidad de desarrollar enfermedades metabólicas. El tabaquismo, además de ser un conocido factor de riesgo para enfermedades respiratorias, también tiene un impacto negativo en el sistema cardiovascular, ya que acelera la formación de placa en las arterias.

El aumento en las respuestas correctas y la disminución de las respuestas incorrectas en el postest demuestran la efectividad de la intervención educativa. Los estudiantes ahora están mejor informados sobre los riesgos asociados con estos factores y la importancia de adoptar

En resumen, los resultados obtenidos evidencian una mejora significativa en el conocimiento de los estudiantes sobre los factores de riesgo de las enfermedades cardiometabólicas, lo que subraya la importancia de la educación en salud.

CARACTERIZACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Orientación 2.



La segunda orientación contó con la participación de 311 estudiantes de los grados 601,602,603,604,701, 702,703, 704, 801,802,803 y 804 de los cuales el 177 pertenecen al género masculino; el 134 al género femenino y ninguno de los participantes se reconoce dentro de la población LGTB.



Respecto a la edad de los participantes se conoce que 311 pertenecen al curso de vida adolescencia que se ubican en las edades comprendidas entre los 12 a 17 años.



Respecto a la pertenencia de los participantes al enfoque diferencial se obtuvo que los 311 participantes no se auto reconocen en ninguno de los grupos establecidos. Cabe aclarar que eeste alto porcentaje puede atribuirse a que muchos de estos jóvenes, por su edad y grado de madurez, aún no han tenido la oportunidad de familiarizarse con conceptos como el enfoque diferencial.

CONCLUSIONES

Las orientaciones impartidas a los estudiantes de los grados sexto, séptimo y octavo han demostrado ser altamente efectivas en la promoción de hábitos saludables, permitiendo una mejora significativa en su comprensión sobre la importancia de cuidar su salud y prevenir enfermedades. A través de las orientaciones educativas, los estudiantes han sido sensibilizados acerca de los riesgos del consumo de sustancias como el tabaco, el alcohol y otras sustancias psicoactivas, entendiendo que estas alteran el sistema nervioso central, generando efectos placenteros inmediatos, pero a largo plazo causan graves daños en su salud física y mental. La educación sobre los efectos nocivos de estas sustancias, incluyendo los vapeadores, ha sido fundamental para que los estudiantes reconozcan que el consumo de estas sustancias está relacionado con enfermedades respiratorias, cardiovasculares, y trastornos mentales, entre otras.

Además de sensibilizar sobre los riesgos del consumo de sustancias, se les ha enseñado a los estudiantes las razones más comunes que impulsan a los jóvenes a consumir alcohol, tabaco y otras sustancias, tales como la depresión, el estrés y problemas familiares o sociales. Esta comprensión más profunda permite a los estudiantes identificar posibles señales de alerta en sí mismos o en sus compañeros, fomentando un entorno de apoyo donde puedan buscar ayuda y tomar decisiones más saludables en momentos de dificultad emocional. Otro aspecto clave abordado en la segunda orientación fue la educación sobre la protección contra la radiación solar y el cuidado de la salud ocular. Los estudiantes aprendieron los mecanismos adecuados para protegerse del sol, como el uso de gafas de sol, sombreros y ropa protectora, y la importancia de evitar la exposición solar en horas de máxima radiación. También se destacó el impacto negativo que puede tener la exposición prolongada a pantallas digitales, como los de teléfonos, computadoras y otros dispositivos, en la salud ocular. A través de esta educación, los estudiantes ahora entienden cómo prevenir problemas oculares relacionados con la radiación solar y el uso excesivo de dispositivos electrónicos, tomando conciencia de la importancia de descansar la vista y mantener una higiene visual adecuada.

Por otro lado, se aborda el tema de las enfermedades cardiometabólicas, proporcionando a los estudiantes información detallada sobre los factores de riesgo asociados con estas condiciones, como la hipertensión, la diabetes, el colesterol elevado y la obesidad. Se hizo hincapié en que estos factores pueden desarrollarse debido a hábitos poco saludables, como la falta de ejercicio físico, una mala alimentación y el consumo de sustancias tóxicas. La intervención educativa les ofreció estrategias claras para prevenir estas enfermedades, alentándolos a llevar una vida activa, adoptar una dieta equilibrada y evitar el consumo de tabaco y alcohol. Los estudiantes ahora comprenden mejor la relación entre estos hábitos y las enfermedades cardiometabólicas, y cómo la adopción de un estilo de vida saludable desde una edad temprana puede reducir significativamente el riesgo de padecer estas enfermedades.

En resumen, las orientaciones realizadas han tenido un impacto positivo y duradero en los estudiantes, logrando un cambio significativo en su comprensión sobre los hábitos saludables y la prevención de enfermedades. El conocimiento adquirido les permitirá tomar decisiones más informadas y responsables sobre su salud, lo que no solo impactará su bienestar individual, sino que también contribuirá al bienestar colectivo de la comunidad escolar. A través de estas orientaciones, se ha fomentado un enfoque proactivo en el autocuidado, empoderando a los estudiantes para que tomen decisiones saludables que mejoren su calidad de vida. La intervención educativa ha sido una herramienta clave en la promoción de la salud y el bienestar de los adolescentes, ayudándoles a comprender que sus elecciones de hoy tienen un impacto directo en el futuro.

Sin más temas por tratar, se da por finalizada la sesión, agradeciendo la participación de todos los presentes y se establecen compromisos.

COMPROMISOS

NO.	TAREA/ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE COMPROMISO
1	**Aplicar el Conocimiento Adquirido** sobre la importancia de los hábitos saludables en su vida diaria.	Estudiantes y docentes	Permanente
2	**Compartir la Información** Compartir la información con el fin inspirar a otros a unirse a ellos en este camino hacia un estilo de vida más saludable y activo.	Estudiantes y docentes	Permanente

EGISTROS FOTOGRÁFICOS

Registro fotográfico 22 y 30 de octubre 2024
segunda Orientación en salud - Institución educativa técnica la esperanza













ANEXOS:	Listados de asistencia, material informativo, videos, documento de planeación metodológica.		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTODEL ACTA	**Firma:**	Kely Peña	
	Nombre:	Kely Dulfay Peña Vigoya	
VALIDADORES DELACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**
	Kely Dulfay Peña Vigoya	1067711131	Kely Peña
	Katherine Montero		Katherine Montero

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA ESPERANZA
Aprobado mediante resolución N° 000953 del 30 de Noviembre del 2021
Dane N° 120001068194 – NIT 824001487-7

EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN

CERTIFICA

Que la señora **KELY DULFAY PEÑA VIGOYA**, desarrolló la segunda orientación de la estrategia 4 por 4 sobre no consumo de alcohol, tabaco y consumo de sustancias sicoactivas, cuidado de la visión, factores protectores y de riesgo, signos y síntomas de las enfermedades cardiovasculares y metabólicas de la dimensión **Vida Saludable Condiciones no Transmisibles**; los días 22 y 30 de octubre de 2024, en el horario de 02:00 a 05:00 pm, en los grados 6, 7 y 8; correspondientes al plan de Intervenciones Colectivas PIC-2024, lideradas por medio del Hospital Eduardo Arredondo Daza – HEAD.

Se expide en Valledupar, el presente certificado a solicitud del interesado, a los 01 días del mes de noviembre de 2024.

Atentamente,

OSCAR JAMIR ORTEGA BOLIVAR
Rector I.E. Técnica La Esperanza

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

RESPONSABLE: Mcl Peñaloza FECHA: 22-10-2024

LUGAR: IN. Esperanza.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Flores Andres Felipe	1063968386	1	3	4	4			Estudiante	Andres Felipe
2	Martinez Yadan	1066299675	1	2	4	4			Estudiante	Yadan Martinez
3	Hernandez Samuel	1067821415	1	3	4				Estudiante	Samuel Hernandez
4	Colita Ismael	1066661768	1	3	4	4			Estudiante	Ismael correa
5	Gonzalez Fabian	1065849841	1	3	4	4			Estudiante	Fabian Gonzalez
6	Orellano Kendi	1065850218	2	3	4	4			Estudiante	Kendi Orellano
7	Torres Nairo	1148201818	1	3	2	4			Estudiante	Nairo Torres C.
8	Tejada Emmanuel	1066883650	1	3	4	4			Estudiante	Emanuel tejada
9	Rivero Cristofer	5654959	1	3	4	4			Estudiante	Cristofer Orozco
10	Palomino Keifer	1063677101	1	3	4	4			Estudiante	Keifer palomino
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigoya FECHA: 22-10-2024

LUGAR: I E Tecnica la Esperanza

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Miguel Mendoza Martinez	1137254111	1	3	4	4			Estudiante	Miguel Mendoza
2	Juan Aponte Medina	1066885153	1	3	4	4			Estudiante	Juan Aponte
3	Santiago Andres Martinez	1066290800	1	3	4	4			Estudiante	Santiago Martinez
4	Omar Benavides	1216965070	1	3	4	4			Estudiante	Omar Benavides
5	Jean Lopez Delgado	1065675521	1	3	4	4			Estudiante	Jean Lopez
6	Freiber Santiago Bayona	1063619792	1	3	4	4			Estudiante	Freiber Santiago
7	Sandra Rincon Arroyo	1063597932	2	3	4	4			Estudiante	Sandra Rincón
8	Jesus Pabon Mendoza	1066887950	1	3	4	4			Estudiante	JESUS PABON
9	Sebastian Hernandez	1119710813	2	3	4	4			Estudiante	Sebastian Hernandez
10	Maria Martinez Mosade	1065634815	1	3	4	4			Estudiante	Maria Martinez
11	Gusmar Gelman Arroyo	1243386253	1	3	4	4			Estudiante	GUSMAR ARROYO
12	Mankey Maria Tares	1149452104	2	3	2	4			Estudiante	mankeymaria tares
13	Daivelys Guerrero Salas	7143136	2	3	4	4			Estudiante	Daivelys Guerrero
14	Yosmairys Medina Zuñiga	1081924685	2	3	4	4			Estudiante	yosmairys medina
15	Santiago Jose Garzon Pineda	1137725475	1	3	4	4			Estudiante	Santiago José
16	Alider Jose Becerra Galvan	1066883645	1	3	4	4			Estudiante	Becerra Alider
17	Anderson Calvo Maestre	1066839722	1	3	4	4			Estudiante	Anderson Calvo
18	Valeria Pineda Mejia	1006816400	2	3	4	4			Estudiante	Valeria Pineda
19	Carol Maldonado Rojas	1067617589	2	3	4	4			Estudiante	Carol Maldonado
20	Nadia Catalan Rangel	1065631413	2	3	4	4			Estudiante	Nadia Catalan

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 22-10-2024

LUGAR: IN. Esperanza

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Viscaino Victor	1142932275	1	3	4	4			Estudiante	Victor Viscaino
2	Arios Jesus	5712539	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Arias
3	Lopez Erick	1196919	1	3	4	4			Estudiante	Erick Lopez
4	Salas Stefany	1137772070	2	3	4	4			Estudiante	Stefanny salas
5	Ochoa Dilan	1065920875	1	3	4	4			Estudiante	Dilan dang
6	Ospino Yaneth	1080573235	2	3	4	4			Estudiante	Yaneth ospino
7	Rodriguez Karen	1067620834	2	3	4	4			Estudiante	Karen Rodriguez
8	Torres Jhoana	1065669413	2	3	4	4			Estudiante	Jhoana torres
9	Becerra Luis	1066391204	1	3	4	4			Estudiante	Luis Becerra
10	Santiago Luis G	1067616892	1	3	4	4			Estudiante	Luis Santiago
11	Fuentes ochoa Juis C	1065668527	1	3	4	4			Estudiante	Juan carlos
12	Ortiz Valeria	1067627721	2	3	4	4			Estudiante	Valeria Ortiz G.
13	Ben Palomino	1060806836	1	3	4	4			Estudiante	Ben palom.
14	Torres Juan	1066881264	1	3	4	4			Estudiante	Torres Juan
15	Acosta Ronibel	6685445	1	3	4	4			Estudiante	Ronibel Acosta
16	Mejia Dilson	1065806202	1	3	4	4			Estudiante	Dilson Mejia
17	Gomez Luis Angel	1043160021	1	3	4	4			Estudiante	Luis Angel Gomez
18	Castro Juan Jose	1005812677	1	3	4	4			Estudiante	Juan Jose Castro
19	Mejia Ivana	1066879774	2	3	4	4			Estudiante	Ivanna Jessica B.
20	Castillo Riguelde	NUIP 1142940122250	1	3	4	4			Estudiante	Riguelde Castillo

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

PIC

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL ERASMO MENDOZA DIAZ E.S.E. Servicio con calidad humana

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Peñaloza Vigoya FECHA: 22-10-2024

LUGAR: IN. Educativo la Esperanza.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (0 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Acosta Alejandra	64110310	1	3	4	4			Estudiante	Acosta Alejandra
2	Camacho Leider	1066289760	1	3	4	4			Estudiante	Leider Camacho
3	Madera Oswaldo	1067611293	1	3	4	4			Estudiante	Oswaldo Madera
4	Guzman Jose	1066818583	1	3	4	4			Estudiante	Guzman Jose
5	Navas Adolfo	6590561	1	3	4	4			Estudiante	adolfo navas
6	Hafite Luis Angel	1067610211	1	3	4	4			Estudiante	Luis Angel Hafite
7	Luis Nieves	1066210224	1	3	4	4			Estudiante	Luis Nieves
8	Reyes Jesus David	1063714402	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Reyes
9	Franchesca Pena Mendez	5123326	2	3	4	4			Estudiante	franchesca pena
10	Ashly Medina Pedroza	1066880741	2	3	4	4			Estudiante	Ashly Medina
11	Edwin Reyes Suarez	1067612852	1	3	4	4			Estudiante	Edwin Reyes
12	Jorge Andres Marin	1201219426	1	3	4	4			Estudiante	Marin Jorge Andres
13	Juan Espino Bolaño	1080512256	1	3	4	4			Estudiante	Juan Espino
14	Ronal Andres Gazcon Pineda	1068386472	1	3	4	4			Estudiante	Ronal Gazcon
15	Leo estiven Hoyos Feria	1065806229	1	3	4	4			Estudiante	Leo Hoyos
16	Mauro Barreto Florez	1067610446	1	3	4	4			Estudiante	Mauro Barreto
17	Breinner Ibdes Bellio	1066288593	1	3	4	4			Estudiante	Breinner Ibdes
18	Marcelino Castillo Rocha	6580285	1	3	4	4			Estudiante	marce.mocastillo
19	Josue urueña Maestre	1066288213	1	3	4	4			Estudiante	Josue urueña
20	Andres Felipe Olaya Maldonado	1066286397	1	3	4	4			Estudiante	Andres olaya

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

RESPONSABLE: Kelis Peñaloza FECHA: 22 - 10 - 24

LUGAR: IE Educativa La Esperanza

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Martinez Dulce	1065645062	2	3	4	4			Estudiante	Dulce Martínez
2	Muñoz Valentina	1066290044	2	3	4	4			Estudiante	Valentina Muñoz
3	Ramirez Jader	1066882525	1	3	4	4			Estudiante	Jaider Ramirez
4	Avila Karlis	59157558	2	3	4	4			Estudiante	Karelys Avila
5	Caballet Carlos	1066287192	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Caballet
6	Jugue Danna	1235340847	2	3	4	4			Estudiante	Danna Luque
7	Martinez Rafael	1082047168	1	3	4	4			Estudiante	Rafael Martinez
8	Copete Jhon	1063954472	1	3	4	4			Estudiante	Jhon Copete
9	Rico Mercedes	1068877482	2	3	4	4			Estudiante	Mercedes Rico
10	Guerra Isabella	1066290067	2	3	4	4			Estudiante	Isabella Guerra
11	Gutierrez Nidoska	1064747410	2	3	4	4			Estudiante	Nidexi Gutierrez
12	Rincon Andres	1061630260	1	3	4	4			Estudiante	Andres Rincon
13	De la Rosa Victor	1065654134	1	3	4	4			Estudiante	Victor De la Rosa
14	Pajaro Damian	1066210190	1	3	4	4			Estudiante	Damian Pajaro
15	Becerra Miguel	1065827199	1	3	4	4			Estudiante	Miguel Becerra
16	Guerrero Ismael	79337716	1	3	4	4			Estudiante	Ismael Guerrero
17	Mendoza Dilan	1099164156	1	3	4	4			Estudiante	Dilan Mendoza
18	Matorel Wilian	1047462189	1	3	4	4			Estudiante	William Matorel
19	Vides Beiker	1066288592	1	3	4	4			Estudiante	Beiker Vides Bello
20	Mosquera Jorge	1063965290	1	3	4	4			Estudiante	Jorge mosquera

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARÍA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

701

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4 TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Sensibilización

RESPONSABLE: Kelly Peña Vargas FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Tamiso la Esperanza

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Karol Vazquez	1066881403	2	3	4	4			Estudiante	Karol Vasquez
2	Jose Guerrero Camacho	1065839769	1	3	4	4			Estudiante	Jose Guerrero
3	Suni marzal rincon	1067617556	2	3	4	4			Estudiante	Suni marzal
4	Yerladacome Acuña	1116800636	2	3	4	4			Estudiante	Yerla jacome
5	Luis montiel muñoz	1065664413	1	3	4	4			Estudiante	Luis santiago Montiel
6	Kevin rivera salas	1066881117	1	3	4	4			Estudiante	Kevin Rivera
7	Carlos Perez Vargas	2.052E+11	1	3	4	4			Estudiante	Carlos perez
8	Alberto de la hoz	1065623249	1	3	4	4			Estudiante	Alberto de la hoz
9	Keiler Villa jimenez	1066881403	1	3	4	4			Estudiante	Keiler villa
10	Carlos hernandez	1139325409	1	3	4	4			Estudiantes	Carlos Hernandez
11	Eva monrigue morales	1067618827	2	3	4	4			Estudiante	Eva Monrigue
12	Mariana Borja Gutierrez	1067622798	2	3	4	4			Estudiante	Mariana borja
13	Thaliana Gamez Carrazo	1176464187	2	3	4	4			Estudiante	thaliana Gamez
14	Raquel Diaz Hornago	1065854901	2	3	4	4			Estudiante	Raquel Diaz I
15	Yandra Pacheco Castilla	1066882931	2	3	4	4			Estudiante	Yandra Pacheco
16	maryuris Soto Guerrero	42483736	2	3	4	4			Estudiante	Maryuri Soto
17	Jesus Tovar Herrazo	1065663194	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Tovar
18	Luis Aparicio Contera	1065634107	1	3	4	4			Estudiante	Luis Aparicio
19	Franklin Gonzales F.	1066849839	1	3	4	4			Estudiante	Franklin D.G
20	Luis Bayleto Chavis	1137624677	1	3	4	4			Estudiante	Luis David Bayleto Chavis

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL ERASMO MEOZOTIS DAZA E.S.E. Servicio con Calidad Humana

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia PIC

RESPONSABLE: Key Peña Vergara FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Técnico la Esperanza

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Erick Manuel Vitrano	1128149359	1	3	4	4			Estudiante	Erick Vitrano
2	Ariel Camila Vargas	1063627231	2	3	4	4			Estudiante	Ariel Vargas
3	Leisi Montes Ospino	1063618796	2	3	4	4			Estudiante	Leisi Montes
4	Karen Briñez montero	1063655180	2	3	4	4			Estudiante	Karen Briñez
5	Danis Martinez Pabon	1063653843	2	3	4	4			Estudiante	Danis Martinez
6	Camila Celedo Martinez	1123724263	2	3	4	4			Estudiante	Camila Celedo
7	Juan Silva Peña	1063653078	1	3	4	4			Estudiante	Juan Silva
8	Leonel Mendoza martinez	1063619578	1	3	4	4			Estudiante	Leonel Mendoza
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad

*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

702

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia UAF

RESPONSABLE: Key Perez Vega

FECHA: 30/10/2024

LUGAR: I E Tecnico la esperanza

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Rubimar Fuertes Ortiz	1065857874	2	3	4	4			Estudiante	Rubimar Fuertes
2	Yalexi miranda Romero	1066868808	2	3	4	4			Estudiante	Yalexi Miranda
3	Valentina Torres	1148968383	2	3	4	4			Estudiante	Valentina Torres
4	Araith Oliva manga	1066988903	2	3	4	4			Estudiante	Araith oliva
5	Belkis Tapia Arnedor	1044642081	2	3	4	4			Estudiante	Belkis tapia
6	Shirley Ganon Garcia	1066284138	2	3	4	4			Estudiante	Shirley Gañón
7	Yailin Solis Ochoa	1081947639	2	3	4	4			Estudiante	Yailin Solis
8	Diana mercado Pancho	5971034	2	3	4	4			Estudiante	Diana Mercado
9	moisesth Arrieta	1065542146	1	3	4	4			Estudiante	Moises arrieta
10	Andres Hendoza rico	1067618009	1	3	4	4			Estudiante	Andres mendoza
11	Jesus mejia Sepulveda	1067612421	1	3	4	4			Estudiante	JESUS MEJIA
12	Jorge oliva Manga	1065638109	1	3	4	4			Estudiante	Jorge Oliva
13	Jaian Pepe2 Fabrega	1081813902	1	3	4	4			Estudiante	JOXLRN YAPAZ
14	Yeicer Infante Carro	1042444584	1	3	4	4			Estudiante	Yeicer Infante
15	Zherick Ortiz Sierra	1067615617	2	3	4	4			Estudiante	Zherick ortiz
16	Briankeilys rengel	5247094	2	3	4	4			Estudiante	Briankeilys Rengel
17	Deimar Jimenez Oviedo	1065656408	2	3	4	4			Estudiante	Deimar Jimenez
18	Edwin Tangarife	1035479130	1	3	4	4			Estudiante	Edwin Tangarife
19	Thaili Feria martinez	1065662011	2	3	4	4			Estudiante	Thaily martell.
20	Karol Orozco Delgado	1067613617	2	3	4	4			Estudiante	Karol Orozco

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

702

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4X4

RESPONSABLE: Kelly Peña Vizcaya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE. Tenerife la esperanza

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ana Torres Rojo	1067618583	2	3	4	4			Estudiante	Ana Torres
2	Emmanuel muñoz Tapia	1128351234	1	3	4	4			Estudiante	Emanuel Muñoz
3	Alexander Bohorquez	1128351789	1	3	4	4			Estudiante	Alexander Bohorquez
4	Luis medina Pedroza	1067612421	1	3	4	4			Estudiante	Luis medina
5	Keiner Paez Ramirez	1065667167	1	3	4	4			Estudiante	Keiner Paez
6	Andriz Vasquez Rangel	1065656037	2	3	4	4			Estudiante	Andris Vasquez
7	Evelin Oviedo Causado	1082944840	2	3	4	4			Estudiante	Evelin Oviedo
8	Kaoris Hernandez Navarro	1067615540	2	3	4	4			Estudiante	Kaoris Hernandez
9	Luis Rivera Guerra	1067618750	1	3	4	4			Estudiante	Luis miguel
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

203

HEAD

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia LIXY TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: orientación

RESPONSABLE: Kelly Pena Vigoya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Tecnico la Esperanza

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 1. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUS (18 años hasta 28 años 11 meses 28 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Ana Lorzo mejia	1062857877	1	3	4	4			Estudiante	Ana Lorzo
2	Carmen morales moreno	1024527273	2	3	4	4			Estudiante	Carmen Morales
3	Luis Torres monterosa	1066878120	1	3	4	4			Estudiante	Luis Torres
4	Angel castillo florido	6425447414	1	3	4	4			Estudiante	angel castillo
5	Diana magica bendeck	1066878248	2	3	4	4			Estudiante	Diana magica
6	maria mendez urquijo	1065652984	2	3	4	4			Estudiante	Maria Mendez
7	Nicol Agudelo munoz	1065645580	2	3	4	4			Estudiante	Nicol Agudelo
8	maria oviedo villar	1121300645	2	3	4	4			Estudiante	maria oviedo
9	Anis dominguez B	1085099849	2	3	4	4			Estudiante	Anis dominguez
10	Santi Gutierrez	1082977903	2	3	4	4			Estudiante	Santi gutierrez
11	Jean Quevedo Quevedo	1052054147	1	3	4	4			Estudiante	Jean Jose Quevedo
12	Jose navarro marcilla	1066876359	1	3	4	4			Estudiante	Jose Jorge
13	Jesus Cordoba martinez	1065641553	1	3	4	4			Estudiante	Jesus David
14	Snaider Ayala molina	1067612965	1	3	4	4			Estudiante	Snaider Ayala
15	Adriannys Palmar G	5882938	2	3	4	4			Estudiante	Adriannys P.
16	Shoeth Garcia Tares	1065628785	2	3	4	4			Estudiante	Daliana G.
17	Gerardo Madrid Contreras	1425471027	1	3	4	4	-		Estudiante	Jose M.
18	Dilan Ullegas maestre	1067015870	1	3	4	4			Estudiante	dilan U.
19	Jean Quevedo Quevedo	1052054147	1	3	4	4			Estudiante	Jean Jose Quevedo
20	Oscar Solano Agudelo	1065651188	1	3	4	4			Estudiante	Oscar Solano

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Peña Vigna FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE Tecnico la Esperanza

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (29 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Narlobis Ortega Suarez	1042543319351	2	3	4	4			Estudiante	Narlobis Ortega
2	Jonaiker Gonzalez Brandlb	5472048	1	3	4	4			Estudiante	Jonaiker Gonzalez
3	Heiner Ochoa mieles	1065629589	1	3	4	4			Estudiante	Heiner Ochoa
4	Wilder martinez	1065636949	1	3	4	4			Estudiante	Wilder Martinez
5	Jhoser Castrillo mojica	1066876000	1	3	4	4			Estudiante	Jhoser Castrillo
6	Ramon Casnova Polanco	5017554	1	3	4	4			Estudiante	Ramón José
7	Dilan Amaris Polo	1120659160	1	3	4	4			Estudiante	Dilan Amaris
8	Andres Narvaez rocha	1066878026	1	3	4	4			Estudiante	Andres Narvaez
9	Juan de Avila muñoz	1062811777	1	3	4	4			Estudiante	Juan Javier De Avila
10	Miledis Nieves Perez	1065641582	2	3	4	4			Estudiante	Miledis Nieves
11	Arlhys Quintana mejia	1067615624	1	3	4	4			Estudiante	Arlhys Quintana
12	Juan Pardon Caicedo	1065638056	1	3	4	4			Estudiante	Pardon Caicedo/Juan
13	Dailis Gonzalez Garcia	1066287499	2	3	4	4			Estudiante	Dailys Gonzalez
14	Frank Bautista Parra	1157963219	1	3	4	4			Estudiante	Frank Bautista
15	Jose davila miranda	1121883155	1	3	4	4			Estudiante	Jose david Davila
16	Luis duera lanos	1082148484	1	3	4	4			Estudiante	Luis Fernando Lanos
17	Dewis Torregroza Garzón	1066870010	1	3	4	4			Estudiante	Dewis Torregroza
18	richard vallejo Estrada	1066289853	1	3	4	4			Estudiante	Richard vallejo
19	Estefani Rodriguez	1067606138	2	3	4	4			Estudiante	Alejandra Rodriguez
20	Natalia Romero Gomez	1065623309	2	3	4	4			Estudiante	Natalia Romero

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

801

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: CUAL?: X Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peñaranda Viguera

LUGAR: IE La esperanza

FECHA: 30/10/2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11meses 29 dias 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria Alejandra Palomino Hoyos	1066878418	2	3	4	4			Estudiante	Maria Alejandra
2	Isabel Bellon Imbrechet	1049818873	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Cristina Bellon
3	Shary Paola Camargo Ustariz	1082962002	2	3	4	4			Estudiante	Shary camargo
4	Andrea Carolina Peñaranda Viguera	1124415267	2	3	4	4			Estudiante	Andrea peñaranda
5	Daniela Sierra Mendoza	1067616935	2	3	4	4			Estudiante	Daniela sierra
6	Jesus Alberto de la Hoz	1065674865	1	3	4	4			Estudiante	Jesus de la Hoz
7	Jesus Jhon Perez LARA	1067613357	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Jhon perez
8	Juan Jose Hurtado moron	1067671431	1	3	4	4			Estudiante	Juan Jose Hurtado
9	Jaison David Contreras Caballero	1066875619	1	3	4	4			Estudiante	Jaison Contreras
10	Efrain Alberto Camargo Ustariz	1082964999	1	3	4	4			Estudiante	Efrain camargo
11	Jose Javier Garcia Hernandez	1065637632	1	3	4	4			Estudiante	Jose Javier Garcia
12	Johnaton Arias Mendoza	1067615068	1	3	4	4			Estudiante	Johnaton arias
13	Matheus Steven Toro Gutierrez	1067614531	1	3	4	4			Estudiante	Matheus Toro
14	Dulce maria Suarez Espino	1064762427	2	3	4	4			Estudiante	Dulce suarez
15	Mariangel Gonzales Pabon	1065848831	2	3	4	4			Estudiante	Mariangel Gonzalez
16	Valery Jimenez Ballesteros	1143351545	2	3	4	4			Estudiante	Valery Jimenez
17	Maria Jose Sanchez Contreras	1065133918	2	3	4	4			Estudiante	Maria Sanchez
18	Juan pablo nagiris marmol	1031670495	1	3	4	4			Estudiante	Juan nagiris
19	Angelis charris machado	1065831587	2	3	4	4			Estudiante	Angelis machado
20	Valery Narvaez Salazar.	1081008974	2	3	4	4			Estudiante	Valery narvaez

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: X CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kell Peña Vigoya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: I.E. la esperanza

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Cristina Isabel Montaño	1067709527	2	3	4	4			Estudiante	Cristina Montaño
2	Levisson Arrollo Bicnotti	1067034776	1	3	4	4			Estudiante	Levisson Arrollo
3	Leiner David Maestre Cariño	1067610466	1	3	4	4			Estudiante	Leiner Maestre
4	Kwawaney Torres Torres	1063593931	1	3	4	4			Estudiante	Kwawaney T
5	Dina Garzon Castañeda	1090036701	2	3	4	4			Estudiante	Dina Garzon
6	Orianis Galvan Porche	1066818750	2	3	4	4			Estudiante	Orianis Porches
7	Keyner Rodriguez Prado	1139324704	1	3	J	4			Estudiante	Keyner Rodriguez
8	Samuel jose guerra usagan	1043595165	1	3	4	4			Estudiante	Samuel guerra
9	Nairleth Polo Torres	1067616379	2	3	4	4			Estudiante	Nairleth Polo
10	Arman de Jesus De Hoyo	1005646365	1	3	4	4			Estudiante	Arman
11	Manuel Arrollo Montes	NU243356901B	1	3	4	4			Estudiante	Manuel Arrollo
12	Maria Camila de la Rosa	1065621447	2	3	4	4			Estudiante	Maria Camila De la Rosa
13	Julian Andres Cuello Garcia	1065639721	1	3	4	4			Estudiante	Julian Cuello
14	Sebastian Jimenez Granados	1067605724	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian Jimenez
15	Maria Sierra M	1066881732	2	3	J	4			Estudiante	Maria Sierra
16	Yurani Vasquez Galvis	1067610804	2	3	4	4			Estudiante	Yurani Vasquez
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

802

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: CUAL?: X Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kelly Dulfay Leña Vigoya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: I E La esperanza

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Erinith Daniela Botello Baquero	1121043910	2	3	4	4			Estudiante	Erinith D.BB
2	Florelsi Velasquez charris	1123407945	2	3	4	4			Estudiante	Florelsi V.C.
3	Maria Francisca Melo Ochoa	1091882357	2	3	4	4			Estudiante	Maria N.C
4	Luis Emilio Fuentes Ochoa	1063643242	1	3	4	4			Estudiante	LUIS EMILIO F.
5	Victor Alfredo Lopez Ortega	1066875361	1	3	4	4			Estudiante	VICTOR LOPEZ.
6	Lesly yadith matute Cajar	1067613837	2	3	4	4			Estudiante	Lesly Matute
7	Valentina Estrada Gutierrez	1043009192	2	3	4	4			Estudiante	Valentina E.G
8	Laura Daniela Amaris Jaimes	1062349352	2	3	4	4			Estudiante	Laura Amaris
9	Michel Daryana Rodriguez	1066285908	2	3	4	4			Estudiante	Michell Rodriguez
10	Daniela Sofia Garcia Rodriguez	6077206	2	3	4	4			Estudiante	Sarai Garcia
11	Isabela Garcia Varela	1065635030	2	3	4	4			Estudiante	Isabela Garcia
12	Yalena mikel Vallejo Ospino	1067609348	2	3	4	4			Estudiante	Yalena Vallejo
13	Daniela Martinez Rivera	1007606550	2	3	4	4			Estudiante	Daniela Martinez
14	Silvany yabeline reyes Trujillo	6114985	2	3	4	4			Estudiante	Silvany Reyes
15	Angel Tomas Villalobos martinez	1023911739	1	3	4	4			Estudiante	Angel Tomas villalob
16	Ademir Carrillo martinez	1065616480	1	3	4	4			Estudiante	Ademir Carrillo M
17	Nelson Enrique maestre Garcia	1066284294	1	3	4	4			Estudiante	Nelson maestre
18	Yanlis Dallana martinez Vasquez	1065629515	2	3	4	4			Estudiante	Yanlis Martinez
19	Liliana andrea Quevedo Rodriguez	1067721457	2	3	4	4			Estudiante	Liliana Quevedo
20	Eidis Valentina anillo Coronado	1066877622	2	3	4	4			Estudiante	Valentina anillo

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: CUAL?: X Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

LUGAR: IE la Esperanza RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 30/10/2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Andrea Carolina moya Carmona	1063492334	2	3	4	4			Estudiante	Andrea moya
2	Viviana Carmen Zabaleta Amador	1233250229	2	3	4	4			Estudiante	Viviana Zabaleta
3	Jhon Deivis Quintero Ospino	1065658650	1	3	4	4			Estudiante	Jhon Quintero
4	Yeiler David Sanchez Gutierrez	1122406742	1	3	2	4			Estudiante	Yeiler sanchez
5	Yair Alberto torres medina	5083568S	1	3	4	4			Estudiante	Yair Torres
6	Khorwin Jobe Palma Acurero	6304994	1	3	4	4			Estudiante	Khorwin Palma
7	Carlos Jeriger Bolaño Herrera	1066853695	1	3	4	4			Estudiante	Carlos Bolaño
8	Fabian Andres Zapata Venegas	1065633824	1	3	4	4			Estudiante	Fabian zapata
9	Michael Alejandro Palmera Lora	1066871009	1	3	4	4			Estudiante	Maicol palmera
10	Michel Andrea Rodriguez	1066265408	2	3	4	4			Estudiante	Andrea Rodriguez
11	Neidys Michel Castro Navarro	43853544	2	3	4	4			Estudiante	Neydis Castro
12	Jesus David Quiroz Rosado	1066284754	1	3	4	4			Estudiante	Jesus David Quiroz
13	Andres Camilo Cañizares Cano	1065620316	1	3	4	4			Estudiante	Andres cañizares
14	Luis Manuel Charris Saucedo	1122406379	1	3	4	4			Estudiante	Luis Manuel Charris
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR 2024

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: CUAL?: Orientacion

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Peña Vigoya FECHA: 30/10/2024

LUGAR: IE La esperanza

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11meses 29 dias 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria Jose de la rosa de Armas	1176219678	2	3	4	4			Estudiante	Maria de la Rosa
2	Chairol Vega Medina	1065837773	2	3	4	4			Estudiante	Chairol VEGA
3	Melany Yuliemann Diaz	1067665971	2	3	4	4			Estudiante	Melany Yulieth
4	Maria Jose mosquera de la Hoz	1147314218	1	3	4	4			Estudiante	Mariajose Mosquera
5	Sebastian andres salas noriega	1067614060	1	3	4	4			Estudiante	Sebastian salas
6	Luis Sambrano Acosta	1065624427	1	3	4	4			Estudiante	Luis Angel
7	Katy Manrique morales	1067607643	2	3	4	4			Estudiante	Katy Manrique
8	Dayleth Charris Herrera	1063609577	2	3	4	4			Estudiante	Dayleth charris
9	Luis Santiago medina Charris	1065653689	1	3	4	4			Estudiante	Santiago medina
10	Maria Camila de la rosa	1065621441	2	3	4	4			Estudiante	M Camila De la Rosa
11	Wendy Vanessa Ospino Lopez	1067617204	2	3	4	4			Estudiante	Wendy Ospino
12	Angelis Alcocer Belen	1066288106	2	3	4	4			Estudiante	Angelis Alcocer
13	Yasmin adriana Flores Rangel	1065619894	2	3	4	4			Estudiante	Yasmin Flores
14	Jhonatan Coronel Peña	5037705	1	3	4	4			Estudiante	Jhonatan coronel
15	Tomas ospino Villalobos	1085289978	1	3	4	4			Estudiante	Tomas Ospino
16	Daimelys Guerrero Salas	NUP 1255006608	2	3	4	4			Estudiante	Daimelys guerrero
17	Kendry espinosa mendoza	1065638693	2	3	4	4			Estudiante	Kendry Espinosa
18	Luis manuel charris Saurith	1'224063 79	1	3	4	4			Estudiante	Luis Manuel Charris
19	Jesus manuel Diaz Oviedo	1066880809	1	3	4	4			Estudiante	Jesus Diaz
20	Ana Castilla Villafañe	1065635276	2	3	4	4			Estudiante	Ana Castilla

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

RESPONSABLE: Kely Dulfay Peña Vigoya

LUGAR: IE La esperanza FECHA: 30/10/2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11meses 29 dias 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Maria Alejandra Aparicio	1065658136	2	3	4	4			Estudiante	Maria Aparicio
2	Isabel Sofia Contreras niño	1065656100	2	3	4	4			Estudiante	Isabel Contreras
3	Shanith Melissa Sorada Arroyo	1063489324	2	3	4	4			Estudiante	Shanith Sorada
4	Linda Catalina Silvera Gamet	1067607060	2	3	4	4			Estudiante	Linda Silvera
5	Daniel Guerrero Solis	7142780	1	3	4	4			Estudiante	Daniel Gi
6	Nayelis Carolina Chacon Vilar	1064775548	2	3	4	4			Estudiante	Nayelis Chacon
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

804

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: CUAL?: Orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

LUGAR: IE RESPONSABLE: Kelly Dulfay Perea Vigoya FECHA: 30/10/2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Xaviar perez lopez	1065986525	1	3	4	4			Estudiante	
2	Shavick miranda polo	1066877905	2	3	4	4			Estudiante	
3	Eliana Hinojosa Posada	1066875276	2	3	4	4			Estudiante	
4	Natalia Hernandez Loaiza	1066880718	2	3	4	4			Estudiante	
5	Yamei Sofia Rodriguez	1016575204	2	3	4	4			Estudiante	
6	Edwin Suarez Segundo	1064255435	1	3	4	4			Estudiante	
7	Daniel Lombaño Hernandez	1067019019	1	3	4	4			Estudiante	
8	Luis Castañeda Mujos	1065642578	1	3	4	4			Estudiante	
9	Shoiner montes espino	1067660844	1	3	4	4			Estudiante	
10	Yoreli Acosta Castillo	1066865634	2	3	4	4			Estudiante	
11	Felipe martinez Arevo	1082054014	1	3	4	4			Estudiante	
12	Juan alex Orozco Bolaño	1176463192	1	3	4	4			Estudiante	
13	Juan José Daza Villegas	1066876250	1	3	4	4			Estudiante	
14	Jaiver Jesus Mejia Daza	1066874232	1	3	4	4			Estudiante	
15	Sebastian Andres Jimenez	1067606724	1	3	4	4			Estudiante	
16	Julian andres Cuello Baleta	1065634721	1	3	4	4			Estudiante	
17	Gustavo Andres Palomino	1067615250	1	3	4	4			Estudiante	
18	Duban Izquierdo Torres	1065622059	1	3	2	4			Estudiante	
19	Aldo Jose Florez Tapias	1065612908	1	3	4	4			Estudiante	
20	Luis Javier Calis Jimenez	1066289626	1	3	4	4			Estudiante	

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
SALUD

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: CUAL?: orientación

NOMBRE DEL EVENTO: Estrategia 4x4

LUGAR: I E RESPONSABLE: Kelly Dulfay Peña Viguya FECHA: 30/10/2024

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días 4. JUVENTUD (18 años hasta 29 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Yurai Maile Sarmiento Pacheco	1065648400	2	3	4	4			Estudiante	Sarai Sarmiento
2	Karoll Cardona Cervantes	1065631682	2	3	4	4			Estudiante	Karoll Cardona
3	Wendy Yaneth Garnica	1081805730	2	3	4	4			Estudiante	WENDY GARNICA
4	Jesus Alfonso Yepes Landines	5913479	1	3	4	4			Estudiante	JESUS YEPES
5	Samuel David Diaz Mendoza	1082433925	1	3	4	4			Estudiante	Samuel Diaz
6	Keider Andres Palacio Zabaleta	1066286242	1	3	4	4			Estudiante	Keider Palacio
7	Fraydimar Yiseth Gonzales	1065852050	2	3	4	4			Estudiante	Fraydimar Gonzalez
8	Gloria Miranda Pitre	1066817405	2	3	4	4			Estudiante	Gloria Miranda Pitre
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ACTIVIDAD

"Conmemoración del Día Internacional de lucha contra el Cáncer de Mama"

Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar, Cesar

INFORME TECNICO DE ACTIVIDADES

Realizar cuatro (4) conmemoraciones en el marco del día mundial sin tabaco (31 mayo), en el marco del Día Internacional de lucha contra el Cáncer de Mama (19 de octubre) en el marco del día Mundial de la Prevención del ACV (29 octubre), en el marco Mundial de la Diabetes (14 noviembre)

ELABORADO POR:
DIMENSION VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES

DIRIGIDO A:
SECRETARIA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PERIODO DE EJECUCION:
DEL 1 AL 31 DE OCTUBRE DE 2024

PIC 2024

1. INTRODUCCION

El Hospital Eduardo Arredondo Daza en coordinación con la Secretaría Local de Salud, en cumplimiento de las acciones previstas en el Plan De Intervenciones Colectivas - PIC vigencia 2024, en la VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES, busca generar sensibilización y capacidad de respuesta en los actores sociales entorno a la adecuada vida saludable y condiciones no trasmisible y reducir las enfermedades crónicas no trasmisible en las comunidades del Municipio y favorecer el inicio de la Ruta de Atención e promoción y mantenimiento de la salud.

2. OBJETIVOS

- Implementar estrategia de información para que reconozcan la importancia del acceso a las rutas de atención en salud y ofertas institucionales, clave para el mantenimiento de la salud.
- Construir criterios propios y prácticas concretas para actuar con libertad en la búsqueda de la salud y la calidad devida, tanto individual como colectiva

3. METODOLOGIA

Desarrollar acciones de información, comunicación y educación para fortalecer la importancia de la realización de las pruebas de detección temprana.

- Realizar intervenciones colectivas para información en salud en espacio comunitarios abiertos para lograr la sinergia entre la población de la actividad física y la acción de informar a la comunidad participante sobre la detección temprana del cáncer de mama, para conmemorar este dia y contribuir a la detección y diagnóstico temprano.

Despliegue previo de medios de comunicación través de redes sociales y redes comunitarias en las comunidades a intervenir, ejecucion de la jornada de atencion integral

Realizar el informe correspondiente al desarrollo de las actividades.

4. PRODUCTOS Y ALCANCE

- Factores de riesgo en el ciclo de vida, en cada individuo focalizado.
- Prevención temprana de enfermedades crónicas no transmisibles

DIMENSION VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES
INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR

Conmemoración del Día Internacional de lucha contra el Cáncer de Mama (19 de octubre)

1.1. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

INTRODUCCION

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Valledupar, desde la Dimensión de vida saludable y condiciones no trasmisibles se planeó la conmemoración del Dia internacional de lucha contra el cáncer de mama , de acuerdo a lo previsto en la ficha técnica, lo que implicó hacer contacto con gestión social y la coordinadora de la estrategia de Valledupar TE CUIDA liderada por la secretaria local de salud , a vincularnos a esa jornada de salud , y se estableció el sitio de realización del mismo, en el parque del barrio Candelaria Sur (calle 21 bis con carrera 4f) Actividad liderada por la coordinadora del PIC , Belkis Cordoba Quintero y Mailenys Espitia, Auxiliar de enfermería. De igual forma se proyectó el mecanismo de búsqueda de la población sujeto de ser vinculada a la conmemoración, como también se realizó difusión del evento en la comunidad y redes sociales.

En Colombia, el cáncer de mama es el más frecuente entre las mujeres, representando aproximadamente el 20% de los casos nuevos de diagnóstico de cáncer. A pesar de los avances en diagnóstico y tratamiento, la tasa de mortalidad sigue siendo alta debido al diagnóstico tardío en muchos casos. De ahí la importancia de promover la autoexploración mamaria y mamografías. En el Departamento del Cesar, a través del Sistema Integral de Información en Salud (SIS), se presentaron 150 casos nuevos de cáncer de mama y uno de los principales desafíos en el Cesar es el acceso limitado a mamografías y otros exámenes.

Iniciativas locales y retos
En Valledupar y el Departamento del Cesar, se han llevado a cabo numerosas iniciativas

- **Brigadas de salud**
- **charlas educativas** en escuelas y comunas
- **Jornadas de mamografías gratuitas**.

No obstante,

- **Falta de información** en algunas comunidades rurales
- **Estigma social** asociado
- **Desigualdad en el acceso a los servicios de salud**, particularmente en zonas de difícil acceso.

Es por ello que nos unimos al DIA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL CANCER DE MAMA, con el objetivo de promocionar mediante una acción conjunta entre las autoridades sanitarias, las organizaciones locales y la comunidad en general se lograra reducir el impacto del cáncer de mama, mejorar la calidad de vida de las personas afectadas y aumentar las tasas de supervivencia.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El 19 de octubre de 2024, se conmemora el día internacional de lucha contra el cáncer de mama, en razón a esto el Ministerio de Salud y Protección Social, el Instituto Nacional de Cancerología y la secretaria Local de Salud De Valledupar se unen a la estrategia: **"Detección temprana si y bien hecha"** que busca hacer un llamado en toda la población a fortalecer las acciones definidas en el plan de choque que permitan reducir la incidencia y mortalidad de este tipo de cáncer.

Además, nos insta a desarrollar intervenciones colectivas para información en salud en espacios comunitarios abiertos para lograr la sinergia entre la promoción de la actividad física y la acción de informar a la comunidad participante sobre la detección temprana del cáncer de mama. para conmemorar este día y contribuir a la detección y el diagnóstico temprano de este cáncer, por lo cual extendemos la invitación a desarrollar la **"Bailatón Rosa 2024"** cuyo objetivo es promover la actividad física grupal como una actividad colectiva para la concienciación y sensibilización en el entorno comunitario sobre los tres secretos para el éxito en la detección temprana, con el fin de lograr estos objetivos se realizó el día 18 de octubre en las instalaciones del PARQUE DEL BARRIO CADELARIA SUR la jornada integral y la conmemoración dándole gracias a DIOS por la oportunidad de estar presentes y con vida por parte de uno de los asistentes, se contó con la asistencia de la comunidad en general , luego se procede a invitar a la población a que dirija a cada uno de los STAND donde se encuentra los diferentes servicios:

- Hospital Eduardo Arredondo Daza:
- Sisbén
- Secretaria Local de salud
- Nueva eps
- Secretaria de gobierno
- Gestión Social
- Inder
- Ejército nacional
- Policía nacional

En la cual se brindó atencion en salud para la población tales como:

- Vacunación
- Medicina general
- Tamizaje nutricional
- Actividades lúdicas recreativas

También se realizó atencion por las siguientes entidades:

- EAPB- NUEVA EPS
- DUSAKAWI
- SISBEN (asesoramiento y verificación ficha Sisbén)
- EJERCITO NACIONAL
- SHOW MUSICAL
- Gestión social

BAILATÓN ROSA 2024: DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En articulación INDER se realizó el Bailaton Rosa, en un evento donde participo la comunidad asisten a la jornada de salud integral lo cual combina la actividad física grupal con el propósito de concienciar y sensibilizar a la población sobre la importancia de la detección temprana del cáncer de mama. A través de una jornada de baile y ejercicio en grupo, con este evento se logró fomentar la participación activa de la comunidad en la promoción de hábitos saludables y en la difusión de los tres secretos clave para el éxito en la detección temprana del cáncer de mama:

1. **Autoexploración**: Fomentar el hábito mensual de autoexplorarse, lo cual permite a las personas identificar cualquier cambio inusual en sus senos.
2. **Exámenes clínicos periódicos**: Promover la realización de exámenes médicos regulares, realizados

por profesionales, para detectar cualquier signo de anomalía.

3. **Mamografías**: Concienciar sobre la importancia de realizar mamografías de manera regular, especialmente para las mujeres a partir de ciertas edades o con factores de riesgo.
   Durante el evento, se desarrollan sesiones de baile, aeróbicos y otras actividades físicas, dirigidas por instructores expertos, en un ambiente festivo y lleno de energía. Además, se ofrecen espacios informativos con profesionales de la salud que proporcionan charlas y material educativo sobre la detección temprana del cáncer de mama.

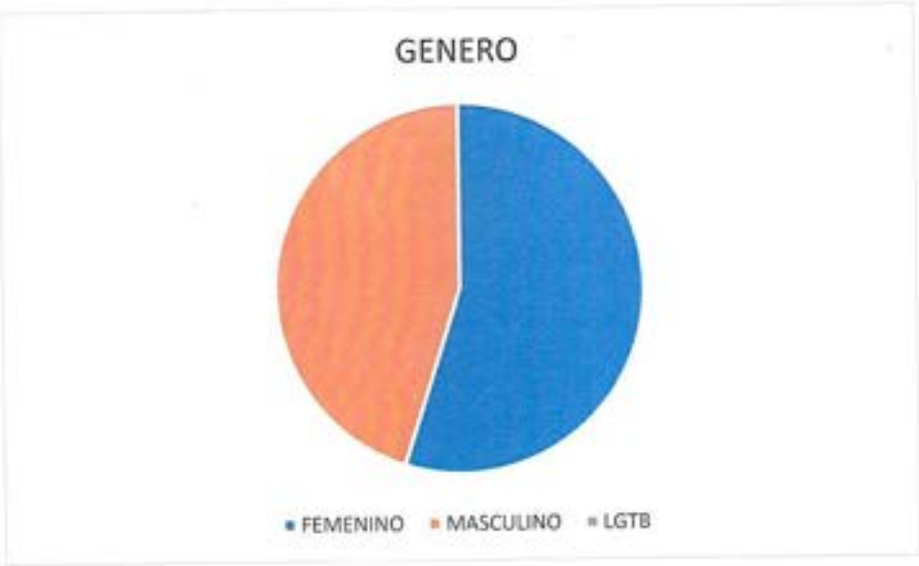
El *Bailatón Rosa* es una oportunidad para reunir a la comunidad, promover la actividad física como un pilar de la salud y fortalecer la conciencia colectiva en torno a la prevención y detección temprana del cáncer de mama, todo mientras se disfruta de un ambiente de solidaridad y apoyo mutuo.

Se instala un STAND donde se brinda información sobre los 3 secretos para el éxito en la detección temprana del cáncer de mama:

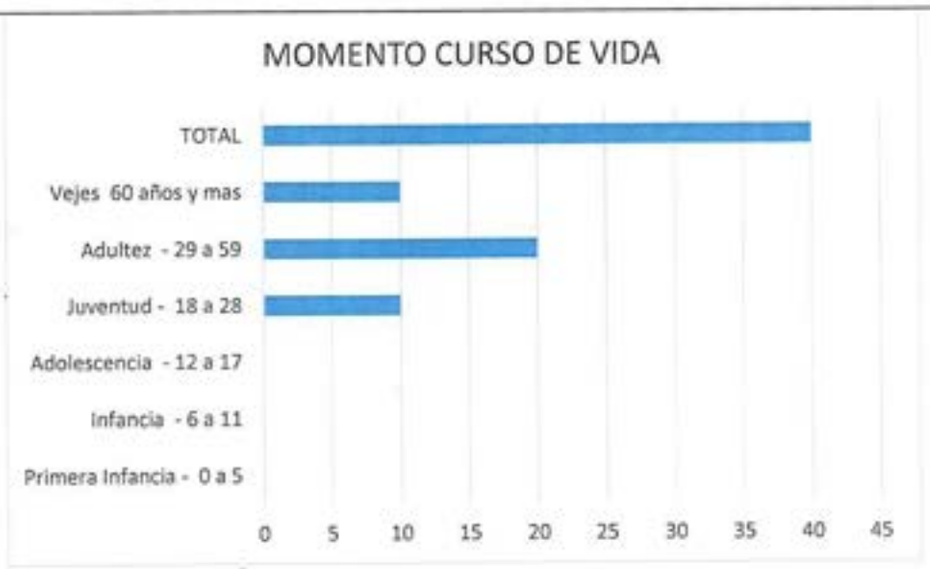
Mamografía cada 2 años en mujeres sin síntomas entre los 50 a 69 años
Examen clínico anual desde los 40 años en mujeres sin síntomas
Autoexamen mensual en todas las edades como práctica de autocuidado

TOTAL, DE LA POBLACION: 40 PERSONAS

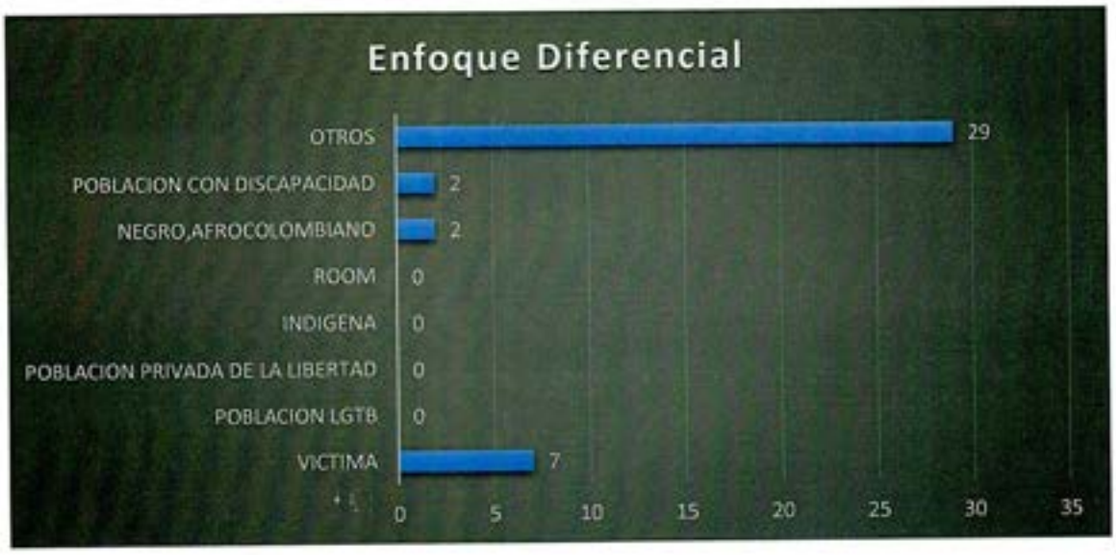
POBLACION ASISTENTE A LA JORNADA



El 55% de la población atendida corresponde al genero femenino y el 45 % restante al masculino



El 50% de los asistentes se encuentran en el curso d vida de la ADULTEZ y el otro 50% está dividido entre la vejez y la adolescencia.



El 17% de los asistentes son víctimas del conflicto armado, 2 de ellos pertenecen a la etnia afro y 2 s encuentran en condición de discapacidad el restante no se identifica con ninguna de los tipos de población descrita en la lista de asistencia.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

"Conmemoración del Día Internacional de lucha contra el Cáncer de Mama"
FECHA:18/10/2024





"Conmemoración del Día Internacional de lucha contra el Cáncer de Mama"
FECHA:18/10/2024









"Conmemoración del Día Internacional de lucha contra el Cáncer de Mama"
FECHA:18/10/2024





En constancia de lo anterior se firma en Valledupar, Cesar a los 2 días del mes de noviembre de 2024.

BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORD PIC 2024
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

Salud

"Detección temprana si y bien hecha"

Día internacional de la lucha contra el cáncer de mama

El 19 de octubre de 2024, se conmemora el día internacional de lucha contra el cáncer de mama, en razón a esto el Ministerio de Salud y Protección Social, el Instituto Nacional de Cancerología y la Superintendencia Nacional de Salud se unen a la estrategia "*Detección temprana si y bien hecha*" que busca hacer un llamado en todo el país a fortalecer las acciones definidas en el plan de choque que permitan reducir la incidencia y mortalidad de este tipo de cáncer.

- El cáncer de mama es la enfermedad maligna más frecuente entre las mujeres en Colombia y en el mundo, con 2.296.840 casos nuevos estimados a nivel mundial y 17.018 casos nuevos estimados en Colombia para el 2022 de acuerdo a las estimaciones de Globocan.
- De acuerdo con Infocancer, la tendencia de la tasa de mortalidad ajustada de cáncer de mama presenta un leve incremento desde 2005 (9,4 por 100.00 habitantes) a 2022 (10,8 por 100.000 habitantes), con un comportamiento estable en los últimos 5 años disponibles.
- El país ha implementado un plan de choque para cáncer de mama a través de las 32 entidades territoriales en salud departamental y 6 distritos con un porcentaje de cumplimiento para el segundo trimestre del 2024 de 41.9%

En razón a lo anterior, el desarrollo de acciones a nivel nacional, departamental y distrital, se concentrarán en:

- Cumplimiento del 100% de las actividades definidas en el plan de choque para cada uno de los departamentos y distritos
- Realizar seguimiento y cargue de actividades en el visor del plan de choque en los tiempos establecidos.

Para cada uno de los componentes definidos en el plan de choque se deberá:

- ***Organización de la red***

1- Fortalecer la detección temprana del cáncer de mama (Examen clínico de mama y mamografía) en la población objeto por lo cual se insta a las EAPB e IPS del país a generar estrategias que permitan el acceso sin barreras a las mujeres susceptibles de la tamización, entre las cuales se encuentran:

   - Extender horarios de atención.
   - Realizar invitación personalizada a la población afiliada.
   - Realizar búsqueda de usuarias que no han accedido a los servicios de salud en los últimos dos años.

- Brindar educación sobre signos y síntomas a las mujeres en las salas de espera.
- Campañas digitales en redes sociales institucionales

2- Garantizar que la oportunidad en el proceso de tamización con mamografía (toma, lectura y emisión del informe de resultados) no supere los 15 días calendario, contados a partir del día la toma de la muestra (Res 3280 de 2018).

3- Realizar búsqueda activa de las mujeres para la entrega efectiva de su resultado de toma de mamografía y agendamiento de sus pruebas para confirmación diagnóstica.

En caso de resultados ANORMALES (BI-RADS 4A, 4B, 4C y 5): realizar búsqueda activa de las mujeres y asignar con carácter prioritario la cita de entrega de resultados con profesional de medicina general o enfermería entrenado quien deberá emitir orden para biopsia; el equipo administrativo deberá adelantar la gestión para la realización de la misma

- ***Información, Educación y comunicación***

1. Desarrollar acciones de información, comunicación y educación a través de las acciones de Plan de Intervenciones Colectivas para fortalecer la importancia de la realización de las pruebas de detección temprana, los mensajes deberán tener un enfoque diferencial, cultural e inclusivo.

   Usar el hashtag diseñado por el Ministerio de Salud y Protección social para plan de choque #Prevenirtesumatiempo y hashtag del Instituto Nacional de Cancerología #ganartiempoesganarvida.

2. Desarrollar intervenciones colectivas para información en salud en espacios comunitarios abiertos para lograr la sinergia entre la promoción de la actividad física y la acción de informar a la comunidad participante sobre la detección temprana del cáncer de mama. para conmemorar este día y contribuir a la detección y el diagnóstico temprano de este cáncer, por lo cual extendemos la invitación a desarrollar la **"Bailatón Rosa 2024"** cuyo objetivo es promover la actividad física grupal como una actividad colectiva para la concienciación y sensibilización en el entorno comunitario sobre los tres secretos para el éxito en la detección temprana del cáncer de mama:

   (i) Mamografía cada 2 años en mujeres sin síntomas entre los 50 a 69 años
   (ii) Examen clínico anual desde los 40 años en mujeres sin síntomas
   (iii) Autoexamen mensual en todas las edades como práctica de autocuidado

   La actividad se podrá realizar en articulación con las instituciones de recreación y deporte de cada departamento o distrito y quien dirigirá la actividad socializando los siguientes mensajes ***-Ganar tiempo, es ganar vida-***

- Mujeres de cualquier edad con algún cambio o síntoma en los senos debe consultar inmediatamente al centro de atención más cercano.
- Las edades de mamografía y examen clínico establecidas en los 3 secretos son para mujeres sin síntomas o cambios en sus senos.
- ¿Qué es un cambio o síntoma en un seno? Cualquier alteración en la piel del seno, en el pezón a la piel alrededor (areola), salida de líquido o aparición de masas en cualquier parte del seno, hundimiento de pezón o del seno
- Si no tiene síntomas, la mamografía se toma a partir de los 50 años, cada 2 años, hasta los 69 años.
- Si no tiene síntomas, el examen clínico se hace desde los 40 años.
- El autoexamen mensual es autocuidado, no reemplaza el examen clínico ni la mamografía.
- Recuerda el chequeo es con examen clínico y mamografía.
- Si eres hombre transgénero sin cirugía de masculinización torácica también debes tener en cuenta estas recomendaciones.

En estos espacios se podrán tener ferias de servicios y ante la necesidad de remisión o canalización de una mujer que requiere ser atendida para la mamografía de tamización o diagnóstica de cáncer se deberá garantizar la ruta más expedida para una atención oportuna.

Para el caso de distrito de Bogotá la actividad se realizará en el Parque Ciudad Montes Calle 10 sur No 38 A-25, el 20 de octubre de 2024 liderado por Instituto Nacional de Cancerología con el apoyo del IDRD- Instituto Distrital de Recreación y Deporte de Bogotá.

- ***Fortalecimiento del Talento Humano***

Se extiende la invitación al curso virtual Invitar al Curso virtual de "Prevención y Detección Temprana del Cáncer de Mama". Disponible en el campus virtual https://campusvirtual.cancer.gov.co/registro/

Para inquietudes pueden escribir al correo: cursos-inc@cancer.gov.co

- ***Seguimiento y monitoreo***

Las acciones que el territorio despliegue para el mes de octubre, deberán ser incorporadas en los tableros de control a más tarde el 05 de noviembre de 2024.

PLANEACION METODOLOGICA

ACTIVIDAD: Realizar cuatro (4) conmemoraciones en el marco del día mundial sin tabaco (31 mayo), en el marco del Día Internacional de lucha contra el Cáncer de Mama (19 de octubre) en el marco del día Mundial de la Prevención del ACV (29 octubre), en el marco Mundial de la Diabetes (14 noviembre)

RESPONSABLE	LUGAR DE EJECUCION	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA
Belkis Cordoba Coord. Pic	Candelaria sur (calle 21 bis con carrera 4f)	- Jornada integral de salud - Bailaton rosa	18 de octubre 2024

LOGROS:
- Desarrollar acciones de información,comunicación y educación para fortalecer la importancia de la realización de las pruebas de detección temprana.
- Realizar intervenciones colectivas para información en salud en espacioes comunitarios abiertos para lograr la sinergia entre la poblacion de la actividad física y la acción de informar a la comunidad participante sobre la detección temprana del cancer de mama, para conmemorar este dia y contribuir a la detección y diagnostico temprano.

CONTENIDO:	RECURSOS:
Atencion medico general **Citología** **Vacunación** **Atencion psicosocial** **Atencion:** **Sisben** **Ejercito nacional** **Inder**	**Recurso humano:** - Medico general - Vacunadoras - Citóloga **Infografia:** - Pendon

Gestión social **Shwo musical** **concurso**	**Hidratación** **Mesas,sillas carpas,**

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1.Invitar a la comunidad intervenida días anteriores a la jornada a través de redes sociales (flayer) y de socialización en el sitio barrio candelaria sur (calle 21 bis con carrera 4f) .
2. Ubicar sitio estratégico en las comunidades priorizadas
3. Instalar la actividad con todos los insumos registrado en esta ficha técnica.
4. Bailaton Rosa 2024 (instructora)
5. Pendón
6. stan para cada ente participador
7.socializacion

.

RESPONSABLE: BELKIS CORDOBA QUINTERO

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

SECRETARIA DE SALUD DE VALLEDUPAR
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024
PROGRAMACION DIA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL CANCER DE MAMA 2024
"DETECCION TEMPRANA SI Y BIEN HECHA"

	FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDADES	INSUMOS	CONVOCATORIA	DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
AREA URBANA	18 de octubre (viernes)	8: 0 a.m.	**Barrio Candelaria Sur (calle 21 bis con carrera 4f)**	**-JORNADA INTEGRAL DE SALUD** **-BAILATON ROSA 2024**	Decoración (globos, mantel, etc.), - infografía - Sonido - Micrófono - premios - Hidratación (agua). - Listados de asistencia	**Invitaciones a:** Líderes sociales de la comunidad. Comunidad en general Alcalde. Gestora social secretaria local de salud referente del área de vida saludable y condiciones no transmisibles HEAD EAPB. Oficina de gestión social Inder Policía infancia y adolescencia	**"Bailatón Rosa 2024"** Cuyo objetivo es promover la actividad física grupal como una actividad colectiva para la concientización y sensibilización en el entorno comunitario sobre los tres secretos para el éxito en la detección temprana del cáncer de mama: - Mamografía cada 2 años en mujeres sin síntomas entre los 50 a 69 años - Examen clínico anual desde los 40 años en mujeres sin síntomas - Autoexamen mensual en todas las edades como práctica de autocuidado **En la actividad se socializará los siguientes mensajes:** - Ganar tiempo, es ganar vida - Mujeres de cualquier edad con algún cambio o síntoma en los senos debe consultar inmediatamente al centro de atención más cercano. - - Las edades de mamografía y examen clínico establecidas en los 3 secretos son para mujeres sin síntomas o cambios en sus senos. - ¿Qué es un cambio o síntoma en un seno? Cualquier alteración en la piel del seno, en el pezón a la piel alrededor (areola), salida de líquido o aparición de masas en cualquier parte del seno, hundimiento de pezón o del sen - Si no tiene síntomas, la mamografía se toma a partir de los 50 años, cada 2 años, hasta los 69 años. - Si no tiene síntomas, el examen clínico se hace desde los 40 años- - El autoexamen mensual es autocuidado, no reemplaza el examen clínico ni la mamografía.

ALCALDÍA
DE VALLEDUPAR

HEAD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.
SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

							- Recuerda el chequeo es con examen clínico y mamografía. - Si eres hombre transgénero sin cirugía de masculinización torácica también debes tener en cuenta estas recomendaciones. Se articula jornada de salud integral con: HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA SECRETARIA LOCAL DE SALUD EPAB INDER POLICIA NACIONAL GESTION SOCIAL

B. córdoba Q.

BELKIS CORDOBA QUINTERO

Coord. Pic 2024

	SECRETARIA LOCAL DE SALUD **HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar, 11 de octubre del 2024

Recibido
11/oct/2024
4:52 PM

DOCTORA
JOHANA VILLERO
Gerente operativo
Liga Contra el Cáncer
Valledupar- Cesar

Asunto: Invitación a la conmemoración del DIA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL CANCER DE MAMA 2024 con el lema **"DETECCION TEMPRANA SI Y BIEN HECHA"**

Atento saludo.

El 19 de octubre se conmemora el día internacional de lucha contra el cáncer de mama razón por la cual la secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza a través de las acciones contempladas en el plan de intervenciones colectivas (PIC), se unen a la estrategia **"DETECCION TEMPRANA SI Y BIEN HECHA"** que busca hacer un llamado a todos a fortalecer las acciones definidas en el plan de choque que permitan reducir la incidencia y mortalidad de este tipo de cáncer.

En razón a lo anterior y dando cumplimiento a los lineamientos se tiene programado desarrollar un **"Bailatón Rosa 2024"** cuyo objetivo es promover la actividad física como una acción colectiva para la concientización y sensibilización en el entorno comunitario sobre los tres secretos para el éxito en la detención temprana del cáncer de mama:

- Mamografía cada 2 años en mujeres sin síntomas entre los 50 a 69 años
- Examen clínico anual desde los 40 años en mujeres sin síntomas
- Autoexamen mensual en todas las edades como practica de autocuidado.

La cual se estará desarrollando esta actividad con una jornada de salud integral:
DIA: 18 de octubre del 2024
Lugar: Barrio Candelaria Sur (calle 21 bis con carrera 4f)
Hora: 8: am

Así las cosas, queremos contar con su participación para este día.

Cordialmente;

ELBA YOLANDA USTARIZ MARTÍNEZ
GERENTE
Proyecto: Belkis Córdoba – Coordinadora PIC -2024
Reviso: Eliana Patricia Aponte Hernánde

	SECRETARIA LOCAL DE SALUD **HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- 2024**	HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

Valledupar, 11 de octubre del 2024

Recibido
11-10-2024
11:33 Am

SEÑOR
JAIME PADILLA
POLICIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
VALLEDUPAR

Asunto: Invitación a la conmemoración del DIA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL CANCER DE MAMA 2024 con el lema **"DETECCION TEMPRANA SI Y BIEN HECHA"** .

Atento saludo.

El 19 de octubre se conmemora el día internacional de lucha contra el cáncer de mama razón por la cual la Secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza a través de las acciones contempladas en el plan de intervenciones colectivas (PIC), se unen a la estrategia **"DETECCION TEMPRANA SI Y BIEN HECHA"** que busca hacer un llamado a todos a fortalecer las acciones definidas en el plan de choque que permitan reducir la incidencia y mortalidad de este tipo de cáncer.

En razón a lo anterior y dando cumplimiento a los lineamientos se tiene programado desarrollar un **"Bailatón Rosa 2024"** cuyo objetivo es promover la actividad física como una acción colectiva para la concientización y sensibilización en el entorno comunitario sobre los tres secretos para el éxito en la detención temprana del cáncer de mama:

- Mamografía cada 2 años en mujeres sin síntomas entre los 50 a 69 años
- Examen clínico anual desde los 40 años en mujeres sin síntomas
- Autoexamen mensual en todas las edades como practica de autocuidado.

La cual se estará desarrollando esta actividad con una jornada de salud integral:
DIA: 18 de octubre del 2024
Lugar: Barrio Candelaria Sur (calle 21 bis con carrera 4f)
Hora: 8: am

Así las cosas, queremos contar con su participación para este día.

Cordialmente;

ELSA YOHANDA USTARIZ MARTÍNEZ
Gerente
Proyecto: Belkis Córdoba – Coordinadora PIC -2024
Reviso: Eliana Patricia Aponte Hernánde

Valledupar, 11 de octubre del 2024

DOCTOR
ALINSON GONZALEZ
INDER
VALLEDUPAR

Asunto: Invitación a la conmemoración del DIA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL CANCER DE MAMA 2024 con el lema "**DETECCION TEMPRANA SI Y BIEN HECHA"**

Atento saludo.

El 19 de octubre se conmemora el día internacional de lucha contra el cáncer de mama razón por la cual la Secretaría Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza a través de las acciones contempladas en el plan de intervenciones colectivas (PIC), se unen a la estrategia **"DETECCION TEMPRANA SI Y BIEN HECHA"** que busca hacer un llamado a todos a fortalecer las acciones definidas en el plan de choque que permitan reducir la incidencia y mortalidad de este tipo de cáncer.

En razón a lo anterior y dando cumplimiento a los lineamientos se tiene programado desarrollar un **"Bailatón Rosa 2024"** cuyo objetivo es promover la actividad física como una acción colectiva para la concientización y sensibilización en el entorno comunitario sobre los tres secretos para el éxito en la detención temprana del cáncer de mama:

- Mamografía cada 2 años en mujeres sin síntomas entre los 50 a 69 años
- Examen clínico anual desde los 40 años en mujeres sin síntomas
- Autoexamen mensual en todas las edades como practica de autocuidado.

La cual se estará desarrollando esta actividad con una jornada de salud integral:
DIA: 18 de octubre del 2024
Lugar: Barrio Candelaria Sur (calle 21 bis con carrera 4f)
Hora: 8: am

Así las cosas, queremos contar con su participación para este día.

Cordialmente;

ELBA YOLANDA USTARIZ MARTÍNEZ
Gerente

Proyecto: Belkis Córdoba – Coordinadora PIC -2024
Reviso: Eliana Patricia Aponte Hernández

Valledupar, 11 de octubre del 2024

SEÑOR
JOSE GREGORIO ZULETA
Oficina de gestión social
VALLEDUPAR

Asunto: Invitación a la conmemoración del DIA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL CANCER DE MAMA 2024 con el lema "**DETECCION TEMPRANA SI Y BIEN HECHA"**

Atento saludo.

El 19 de octubre se conmemora el día internacional de lucha contra el cáncer de mama razón por la cual la Secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza a través de las acciones contempladas en el plan de intervenciones colectivas (PIC), se unen a la estrategia "**DETECCION TEMPRANA SI Y BIEN HECHA"** que busca hacer un llamado a todos a fortalecer las acciones definidas en el plan de choque que permitan reducir la incidencia y mortalidad de este tipo de cáncer.

En razón a lo anterior y dando cumplimiento a los lineamientos se tiene programado desarrollar un "**Bailatón Rosa 2024**" cuyo objetivo es promover la actividad física como una acción colectiva para la concientización y sensibilización en el entorno comunitario sobre los tres secretos para el éxito en la detención temprana del cáncer de mama:

- Mamografía cada 2 años en mujeres sin síntomas entre los 50 a 69 años
- Examen clínico anual desde los 40 años en mujeres sin síntomas
- Autoexamen mensual en todas las edades como practica de autocuidado.

La cual se estará desarrollando esta actividad con una jornada de salud integral:
DIA: 18 de octubre del 2024
Lugar: Barrio Candelaria Sur (calle 21 bis con carrera 4f)
Hora: 8: am

Así las cosas, queremos contar con su participación para este día.

Cordialmente;

ELBA YOLANDA USTARIZ MARTÍNEZ
Gerente

Proyectó: Belkis Córdoba – Coordinadora PIC -2024
Revisó: Eliana Patricia Aponte Hernánde

Valledupar, 11 de octubre del 2024

Señores:

MUTUAL SER EPS, SALUD TOTAL EPS, COOSALUD EPS, DUSAKAWI EPSI, ASMET SALUD EPS, FAMISANAR EPS, CAJACOPI EPS, NUEVA EPS, SANITAS EPS, FAMILIAR DE COLOMBIA EPS

Valledupar - Cesar

Asunto: Invitación a la conmemoración del DIA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL CANCER DE MAMA 2024 con el lema "**DETECCION TEMPRANA SI Y BIEN HECHA"**

Atento saludo.

El 19 de octubre se conmemora el dia internacional de lucha contra el cáncer de mama razón por la cual la secretaria Local de Salud y el Hospital Eduardo Arredondo Daza a través de las acciones contempladas en el plan de intervenciones colectivas (PIC), se unen a la estrategia **"DETECCION TEMPRANA SI Y BIEN HECHA"** que busca hacer un llamado a todos a fortalecer las acciones definidas en el plan de choque que permitan reducir la incidencia y mortalidad de este tipo de cáncer.

En razón a lo anterior y dando cumplimiento a los lineamientos se tiene programado desarrollar un **"Bailatón Rosa 2024"** cuyo objetivo es promover la actividad física como una acción colectiva para la concientización y sensibilización en el entorno comunitario sobre los tres secretos para el éxito en la detención temprana del cáncer de mama:

- Mamografía cada 2 años en mujeres sin síntomas entre los 50 a 69 años
- Examen clínico anual desde los 40 años en mujeres sin síntomas
- Autoexamen mensual en todas las edades como practica de autocuidado.

La cual se estará desarrollando esta actividad con una jornada de salud integral:
DIA: 18 de octubre del 2024
Lugar: Barrio Candelaria Sur (calle 21 bis con carrera 4f)
Hora: 8: am

Así las cosas, queremos contar con su participación en la realización de mamografías de tamización o canalizacion a sus usuarias que se encuentren en la edad correspondiente y un STAND donde se realice la promoción de esta actividad.

Cordialmente;

ELBA YOLANDA USTARIZ MARTÍNEZ
Gerente
Proyecto: Belkis Córdoba – Coordinadora PIC -2024
Reviso: Eliana Patricia Aponte Hernánde

Responder | Responder ... | Reenviar | Eliminar | Archivo | SPAM | Marcar | Más

buenas tardes adjuntamos invitacion a la conmemoracion del DIA INTERNACIONAL MDE LA LUCHA CONTRA EL CANCER DE MAMA 2024

A lurbina@mutualser.org, 18 más... el 2024-10-11 16:48

Detalles | Cabeceras

Valledupar .pdf (~344 KB)

Responder | Responder ... | Reenviar | Eliminar | Archivo | SPAM | Marcar | Más

buenas tardes adjuntamos invitacion a la conmemoracion del DIA INTERNACIONAL MDE LA LUCHA CONTRA EL CANCER DE MAMA 2024

A secretaria@indervalledupar.gov.co, 1 más... el 2024-10-11 16:57

Detalles | Cabeceras

Valledupar INDER.pdf (~342 KB)

Re: Buenas tardes Invitación a la conmemoración del DIA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL CANCER DE MAMA 2024 con el lema "DETECCION TEMPRANA SI Y BIEN HECHA"

De Municipio de Valledupar Gestión Social <gestionsocial@valledupar-cesar.gov.co>
Destinatario <pic@headese.gov.co>
Fecha 2024-10-16 17:30

Buenas tardes, acuso recibo!...confirmamos participación a través de las intervenciones del programa de familia.

El mar, 15 oct 2024 a las 14:08, <pic@h adese.gov.co> escribió:


temprana
Sí y bien hecha
Existen 3 Secretos para cuidar tus senos
1 MAMOGRAFIA
A partir de los 50 años
La mamografía es el primer paso para estar al día con tu salud, recuerda realizártela cada 2 años
#CuidaTusSenos
2 EXAMEN CLÍNICO
A partir de los 40 años anualmente
Recuerda asistir a tu chequeo médico anual
3 AUTO EXAMEN
Te permite conocer tus glándulas mamarias
18 de octubre de 2024
Lugar: parque del barrio candelaria sur

COLOMBIA VIDA

Salud

Existen 3 Secretos para cuidar tus senos

1 MAMOGRAFIA

A partir de los **50 años**

La **mamografía es el primer paso para estar al día con tu salud,** recuerda realizártela cada 2 años

#CuidaTusSenos



2 EXAMEN CLÍNICO

A partir de los **40 años** anualmente

Recuerda **asistir a tu chequeo médico** anual

#CuidaTus Senos





#CuidaTus Senos

3 AUTO EXAMEN

Te permite **conocer tus glándulas** mamarias

Consulta a tu médico ante cualquier anormalidad

Detección temprana Sí y bien hecha

#Detección temprana Sí



Detección temprana Sí y bien hecha

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR SALUD

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E. SERVICIO CON CALIDAD HUMANA

PIC

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA E.S.E.

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoración del Dio Internacional de lucha contra el Cancer de mama

RESPONSABLE: Belkis Cossio C FECHA: 18-10-2024

LUGAR: Parque Barrio Cantalana Sor.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 dias hasta 6 años 11 meses 29 dias 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 dias) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 dias) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 dias) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 dias) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. AFRO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Mayo Gonzalez	1118864793	2	4	4	4		3015373462		
2	Martha Guevara	42190632	2	5	4	4				
3	Anys Bettin	1065833160	2	6	4	4		3028922033		
4	Tatiana Lena	1126850722	2	4	1	4		3024048118		
5	Olga Maria	1065614464	2	5	4	4		3245435220		
6	Viviana Lozano	1065604488	2	6	4	4		3016240904		
7	Diana Martinez	49609092	2	4	1	4		3216096212		
8	Belsey Alvarez	5441924	2	4	4	1		3042860264		
9	Keidry Robles	1065060834	2	4	4	4		3046094410		
10	Dalys Alvarado	32.007588	2	5	4	4		3205655447		
11	Ema Galvan	49.609811	2	5	4	4		3148596221		
12	Yoleyda Uldet	1.065655464	2	4	4	4		3132351471		
13	Aldo Ramirez	5.130287	1	5	4	4		3046339153		
14	Emir Ogarrio	5.135248	1	5	4	4		3218500065		
15	Carmen Lincon	30162520	2	5	4	4		3131915421		
16	Belkis Meza	49.792050	2	5	4	4		3012064 40		Belkis
17	Lesly Redondo	49.769173	2	5	4	4		3022681945		Lesly R.
18	Margarita Maulla	22.633106	2	5	4	4		3181537130		Monroy.
19	Carlos Alfaro	1063496400	1	4	4	4		3137125142		
20	Kelly Villegas	1065304081	2	4	4	4		3047749584		

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

ALCALDÍA DE VALLEDUPAR

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024
LISTADO DE ASISTENCIA

HEAD

TIPO DE ACCION (MARQUE CON UNA X): TALLER: ____ REUNION: ____ CAPACITACION: ____ OTRO: ____ CUAL?: ____

NOMBRE DEL EVENTO: Conmemoración del Día Internacional de la lucha contra el cancer de mama

RESPONSABLE: Bellis cónsba Ol FECHA: 18-10-2024

LUGAR: Parque Bonito Consulta Sor

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	SEXO Y GENERO 1. HOMBRE 2. MUJER 3. LGBTIQ+	EDAD: 1. PRIMERA INFANCIA (7 días hasta 6 años 11 meses 29 días 2. INFANCIA (7 años hasta 11 años 11 meses 29 días) 3. ADOLESCENCIA (12 años hasta 17 años 11 meses 29 días) 4. JUVENTUD (18 años hasta 28 años 11 meses 29 días) 5. ADULTEZ (30 años hasta 59 años 11 meses 29 días) 6. VEJEZ (60 años en adelante)	ETNIAS: 1. ARIO 2. INDIGENA 3. ROM 4. OTROS	VICTIMA: 1. DESPLAZADO 2. DESMOVILIZADO 3. MIGRANTE 4. OTROS	CONDICIONES: 1. CABEZA DE FAMILIA 2. PCD 3. CUIDADOR PCD 4. LACTANTE 5. GESTANTE	TELEFONO	REPRESENTACION	FIRMA
1	Antonio Carvajal	9.112605	1	6	4	4	2			
2	Miguel Angel Naranjo	77.184963	1	5	4	4	1			
3	Juan Dosado Montero	77.093500	1	6	4	4				
4	Jose Perez Bonacelli	1.043931132	1	5	4	1				
5	Faustino Cloret	77.006351	1	6	2	1				
6	Juan Carlos Estobar	1121041864	1	5	4	4	-	3202049117		
7	Nelvis Jimenez	25794414	2	5	4	4				
8	Wilmar de la 1050	77691431	1	6	4	1				
9	Marcos Charris	12.716138	1	6	4	4				
10	Luis Pablo Maestre	77.017650	1	6	4	4				
11	Luis Pinto	1.065600330	1	5	4	4				
12	Mayoris Muñoz	36614377	2	5	4	4				
13	Deiber Vega Gomez	77.009360	1	6	4	4				
14	Emel Murille Ibarra	12545013	1	6	4	4				
15	Alan Puentes		1	4	4	4				
16	Karoley Simanca	1065664821	2	4	4	1				
17	Yoneisa Rodriguez	1065606200	2	5	4	1				
18	Luis Eduardo Pascual	1083461057	1	5	4	1				
19	Justo Diaz Mendez	1065565624	1	5	4	1				
20	Yuris del Carmen		2	3	4	1				

*(PCD): Personas con Discapacidad
*LGBTIQ+: Iniciales de Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Travesti, Intersexual, Queer y otras identidades no incluidas en las anteriores.

SECRETRARIA LOCAL DE SALUD
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - ATENCION PRIMARIA EN SALUD 2024

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD NUMERO 423-SGR de 2024

OBJETO CONTRACTUAL: PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD PARA EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS ENMARCADAS DENTRO DE LAS DIMENSIONES DEL PLAN DE ACCIÓN DE SALUD DEL MUNICIPIO DE VALLEDUPAR - AÑO 2024

FECHA DE EJECUCION: DE 1 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE DE 2024

					ACTIVIDADES EJECUTADAS MES			EFECTIVIDAD DE EJECUCION		ACUMULADO DE EJECUCION			ACTIVIDADES POR EJECUTAR		
DIMENSIÓN PDSP	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	COMPONENTE OPERATIVO	VALOR PROGRAMADO	CANTIDAD PROGRAMADA	No. DE ACTIVIDAD EJECUTADA MES	VALOR DE LA ACTIVIDAD MES	% DE EJECUCION MES	TOTAL ACTIVIDADES APROBADAS	VALOR TOTAL ACTIVIDADES APROBADAS	TOTAL ACTIVIDADES EJECUTADAS- Acumulado	VALOR TOTAL EJECUTADO - Acumulado	% DE EJECUCION ACUMULADO	No. DE ACTIVIDADES PENDIENTES	VALOR TOTAL POR EJECUTAR	% POR EJECUTAR
Vida saludable y condiciones no transmisibles	Realizar cuatro (4) conmemoraciones en el marco del día mundial sin tabaco (31 mayo), en el marco del Día Internacional de lucha contra el Cáncer de Mama (19 de octubre) en el marco del día Mundial de la Prevención del ACV (29 octubre), en el marco Mundial de la Diabetes (14 noviembre).	Plan de Intervenciones Colectivas - PIC	$ 8.000.000	4	2	$ 4.000.000	50%	2	$ 4.000.000	2	$ 4.000.000	50%	2	$ 4.000.000	50%
TOTAL									$ 9.000.000						

ELBA USTARIZ MARTINEZ
Gerente
E.S.E HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

NANCY TAMAYO MORÓN
Subdirectora científica
Supervisor Pic 2024

Proyectó:

BELKIS CORDOBA QUINTERO
Profesional - Apoyo coord. PIC 2024

ACTIVIDAD

"Conmemoración del Día Mundial de la Prevención del Accidente Cerebrovascular ACV"

Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar, Cesar

PLANEACION METODOLOGICA

ACTIVIDAD: Realizar cuatro (4) conmemoraciones en el marco del día mundial sin tabaco (31 mayo), en el marco del Día Internacional de lucha contra el Cáncer de Mama (19 de octubre) **en el marco del día Mundial de la Prevención del ACV (29 octubre)**, en el marco Mundial de la Diabetes (14 noviembre)

RESPONSABLE	LUGAR DE EJECUCION	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA
Belkis Cordoba Coord. Pic	Primera eetapa 450 años: cra 36 N° 18e	- Jornada integral de salud - Tamizaje cardiovascular - Información en salud sobre: factores de riesgo modificables, facaroes emocionales y psicológicos asociales a la prevención y afrontamiento del ACV	29 de octubre 2024

LOGROS:

- Desarrollar acciones de información,comunicación y educación para fortalecer la importancia de la prevención del ACV
- Realizar intervenciones colectivas para información en salud en espacioes comunitarios abiertos para lograr la sinergia entre la poblacion de la actividad fisica y la acción de informar a la comunidad participante sobre prevención del ACV, para conmemorar este dia .

CONTENIDO:	RECURSOS:
Atencion medico general **Citología** **Vacunación** **Atencion psicosocial**	**Recurso humano:** - Medico general - Vacunadoras - Citóloga

"SECRETARIA LOCAL DE SALUD VALLEDUPAR"

HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS -2024

Atencion: **Sisben** **Ejercito nacional** **Inder** **Gestión social** **Shwo musical** **concurso**	**Infografia:** - Pendon **Hidratación** **Mesas,sillas carpas,**

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1.Invitar a la comunidad intervenida días anteriores a la jornada a través de redes sociales (flayer) y de socialización en el sitio barrio 450 años primera etapa(cra 36 N ° 18e)
2. Ubicar sitio estratégico en las comunidades priorizadas
3. Instalar la actividad con todos los insumos registrado en esta ficha técnica.
4. tamizaje cardiovascular
5. Pendón
6. stan para cada ente participador
7.socializacion

RESPONSABLE: BELKIS CORDOBA QUINTERO

INFORME TECNICO DE ACTIVIDADES

Realizar cuatro (4) conmemoraciones en el marco del día mundial sin tabaco (31 mayo), en el marco del Día Internacional de lucha contra el Cáncer de Mama (19 de octubre) **en el marco del día Mundial de la Prevención del ACV (29 octubre),** en el marco Mundial de la Diabetes (14 noviembre)

ELABORADO POR:
DIMENSION VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES

DIRIGIDO A:
SECRETARIA LOCAL DE SALUD DE VALLEDUPAR

PERIODO DE EJECUCION:
DEL 1 AL 31 DE OCTUBRE DE 2024

PIC 2024

1. INTRODUCCION

El Hospital Eduardo Arredondo Daza en coordinación con la Secretaría Local de Salud, en cumplimiento de las acciones previstas en el Plan De Intervenciones Colectivas - PIC vigencia 2024, en la VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES, busca generar sensibilización y capacidad de respuesta en los actores sociales entorno a la adecuada vida saludable y condiciones no trasmisible y reducir las enfermedades crónicas no trasmisible en las comunidades del Municipio y favorecer el inicio de la Ruta de Atención e promoción y mantenimiento de la salud.

2. OBJETIVOS

- Implementar estrategias de información donde se reconozca la importancia del acceso a las rutas de atención en salud y ofertas institucionales, clave para el mantenimiento de la salud.
- Construir criterios propios y prácticas concretas para actuar con libertad en la búsqueda de la salud y la calidad devida, tanto individual como colectiva

3. METODOLOGIA

Desarrollar acciones de información, comunicación y educación para fortalecer la importancia de la prevención del ACV

- Realizar intervenciones colectivas para información en salud en espacio comunitarios abiertos para lograr la sinergia entre la población de la actividad física y la acción de informar a la comunidad participante sobre prevención del ACV, para conmemorar este dia .

Despliegue previo de medios de comunicación través de redes sociales y redes comunitarias en las comunidades a intervenir, ejecucion de la jornada de atencion integral

Realizar el informe correspondiente al desarrollo de las actividades.

4. PRODUCTOS Y ALCANCE

- Factores de riesgo en el ciclo de vida, en cada individuo focalizado.
- Prevención temprana de enfermedades crónicas no transmisibles

DIMENSION VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES
INFORME DE EJECUCION DE ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD GENERAL A EJECUTAR

Conmemoración del Día Mundial de la prevención del accidente cerebrovascular ACV (29 de octubre)

1.1. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

INTRODUCCION

En el marco del desarrollo del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Valledupar, desde la Dimensión de vida saludable y condiciones no trasmisibles se planeó la conmemoración del Dia mundial de la prevención del accidente cerebrovascular ACV, de acuerdo a lo previsto en la ficha técnica, lo que implicó realizarla en articulación con el equipo de atención primaria en salud Pic, se estableció el sitio de realización del mismo, en el parque del primera etapa del barrio 450 años en la cra 36 N° 18e. Actividad liderada por la coordinadora del PIC , Belkis Cordoba Quintero y Mailenys Espitia, Auxiliar de enfermería. De igual forma se proyectó el mecanismo de búsqueda de la población sujeto de ser vinculada a la conmemoración, como también se realizó difusión del evento en la comunidad y redes sociales.

Las enfermedades cardiovasculares, entre las que se incluye el accidente cerebrovascular (ACV), son la principal causa de muerte en todo el mundo. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), cada año aproximadamente 15 millones d personas sufren de ACV, de las cuales 6.5 millones fallecen y 5 millones quedan con alguna discapacidad permanente. En Colombia, el ACV es la segunda causa de mortalidad y la principal causa de discapacidad, con una tasa de mortalidad de 32.45 fallecimientos por cada 100.000 habitantes en 2023.

Con motivos del Dia Mundial de la Prevención del Accidente Cerebrovascular. El Ministerio de Salud y Proteccion Social invita a todos los actores del sistema de salud a unirse a este conmemoracion, desarrollando actividades orientadas a la prevención, diagnostico precoz y tratamiento oportuno del ACV en el pais.

OBJETIVO:

- Fomentar la promoción de hábitos saludables, la detección temprana de factores de riesgo
- Educación sobre los síntomas de esta enfermedad.
- Incentivas una alimentación equilibrada que incluya frutas, verduras y alimentos bajos en grasas saturadas, sal y azucares para reducir la obesidad y el colesterol elevado, ambos factores de riesgo importante para el ACV.
- Desarrollar campañas para la cesación del tabaquismo y la reducción del consumo de alcohol, destacando sus efectos negativos sobre la salud cardiovascular.

Es por ello que nos unimos al **DIA MUNDIAL DE LA PREVENCION DEL ACCIDENTE CEROBROVASCULAR ACV.**

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El 29 de octubre de 2024, se conmemora el Dia Mundial de la prevención del accidente cerebrovascular, en razón a esto el Ministerio de Salud y Protección Social, y la secretaria Local de Salud De Valledupar se unen a la estrategia: **"Conoce tu riesgo, peso saludable"** que busca organizar jornadas de detección temprana del riesgo cardiovascular y metabólico, coordinado con EPS, IPS en entornos comunitarios, laborales y educativos. en este caso se realizó una jornada comunitaria en la primera etapa del Barrio 450 años en articulación con el equipo del plan de intervenciones colectivas (PIC) específicamente los de Atención Primaria en salud.

Además, nos insta a desarrollar intervenciones colectivas para información en salud en espacios comunitarios abiertos para lograr la sinergia entre la promoción y la acción de informar a la comunidad participante sobre la prevención del accidente Cerebrovascular ACV con el fin de lograr estos objetivos se realizó el día 29 de octubre en las instalaciones en la carrera 36 N° 18E primera etapa del barrio 450 años. La jornada integral y la conmemoración dándole gracias a DIOS por la oportunidad de estar presentes y con vida por parte de uno de los asistentes, se contó con la asistencia de la comunidad en general, luego se procede a invitar a la población a que dirija a cada uno de los STAND donde se encuentra los diferentes servicios:

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- **Tamizaje de Riesgo Cardiovascular y metabólico**

(peso, talla, Toma de signos vitales: presión arterial, FC,)

Un tamizaje cardiovascular no es una sola prueba, sino un conjunto de evaluaciones que tienen como objetivo detectar factores de riesgo y permitir la implementación de medidas preventivas.
El tamizaje cardiovascular permite detectar factores de riesgo a tiempo y establecer un plan de prevención o tratamiento adecuado. Los resultados obtenidos permiten al médico ofrecer recomendaciones específicas sobre cambios en el estilo de vida, medicamentos y seguimiento regular.
Es fundamental realizar el tamizaje de manera periódica, especialmente si el paciente tiene antecedentes familiares de enfermedades cardiovasculares o presenta factores de riesgo.
Si el tamizaje detecta factores de riesgo, las intervenciones pueden incluir cambios en la dieta, ejercicio, medicamentos para controlar la presión arterial, colesterol o glucosa, y, en algunos casos, la derivación a un especialista para un tratamiento más intensivo.
El equipo interdisciplinario de Atención Primaria en Salud del Plan de intervenciones colectivas realizo el tamizaje cardiovascular, dando como resultado:

El total de participantes que desearon realizarse el tamizaje cardiovascular fueron 42 personas:

Se anexa pantallazo del registro del tamizaje cardiovascular

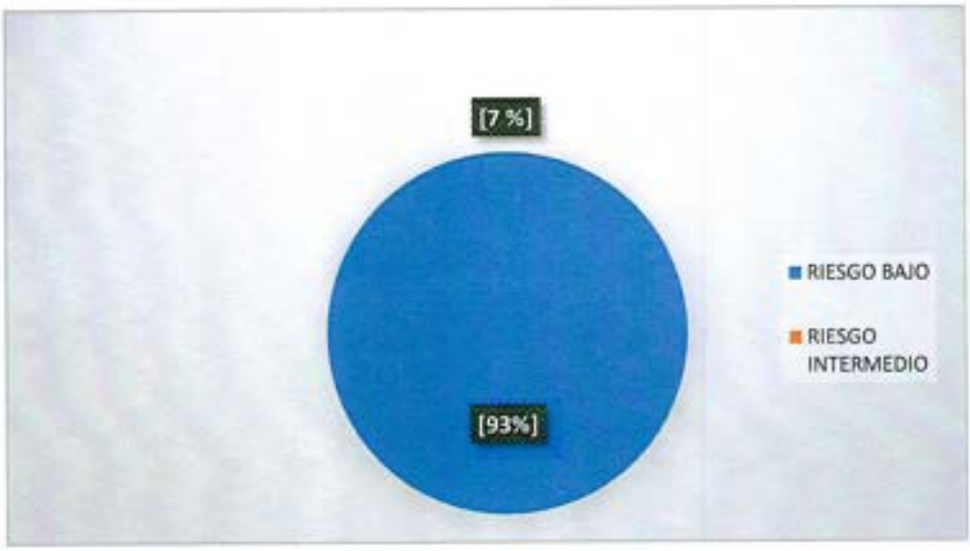


El 71% de las personas a las cuales se les realizo el tamizaje se encuentran entre los 29 a 59 años de edad y el 2)% restante son mayores de 60 años.



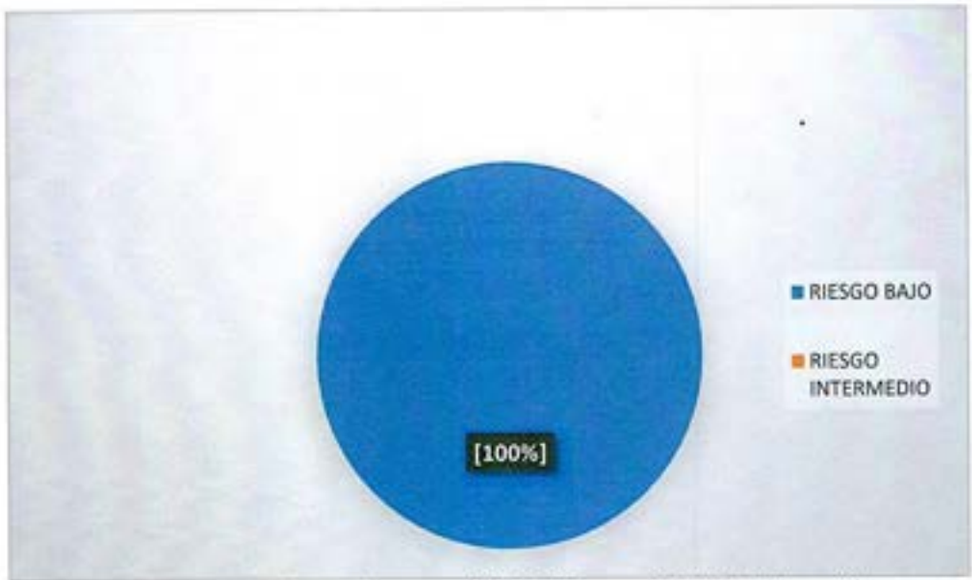
EL 45% de las personas tamizadas según la clasificación índice de masa corporal se encuentran en sobrepeso, el 38% normal, 14% en obesidad. A esas personas se les brindo información en salud sobre los factores de riesgos modificables que le ayudaran a reducir las probabilidades de sufrir un ACV debido a su sobrepeso y obesidad.

RIESGO DE DIABETES SEGÚN ESCALA DE FINDRISK



El riesgo de desarrollar diabetes tipo 2 en los próximos 10 años es muy bajo en el 93% de los tamizados lo cual nos indica que no es necesario un cuidado especial o de prevención, sin embargo se le brinda educación sobre la alimentación y realizar ejercicios, el 7% restante tiene un riesgo moderado el cual a ellos si se les informa de tomar medidas preventivas, en el cambio de sus estilos de vida.

CLASIFICACIÓN DEL RIESGO CARDIOVASCULAR
(a 10 años)



El 100% de las personas tamizadas (42) tiene al menos del 10% de probabilidad de sufrir un paro cardíaco o morir por una enfermedad del corazón en los próximos 10 años.

- **Información en Salud sobre los factores de riesgo modificables que ayudarán a reducir las probabilidades de sufrir un Accidente Cerebrovascular:**

A través de una charla se brinda información sobre.

El Accidente Cerebrovascular (ACV) es una de las principales causas de muerte y discapacidad a nivel mundial. Sin embargo, la mayoría de los factores que incrementan el riesgo de sufrir un ACV son modificables, lo que significa que, con intervenciones adecuadas, es posible prevenir o reducir significativamente las probabilidades de sufrir esta afección. Los factores de riesgo modificables incluyen enfermedades cardiovasculares, hábitos de vida poco saludables y ciertas condiciones médicas:

- Enfermedades Cardiovasculares
- Hipertensión (Presión Alta)
- Hábitos de Vida Poco Saludables
- Condiciones Médicas Específicas

Se especificaron cada uno de estos factores a la comunidad asistentes a la jornada y se les entrego folleto acerca de la información suministrada.

- **Información en salud sobre factores emocionales y psicológicos asociados a la prevención y afrontamiento del Accidente Cerebrovascular liderada por la psicóloga**:

Introducción.

Buenos días, hoy hablaremos sobre la salud cardiovascular desde un enfoque psicológico. Más allá de los factores médicos, hay aspectos emocionales y de comportamiento que influyen en nuestra salud del corazón y los vasos sanguíneos. Nos centraremos en dos áreas clave: el manejo del estrés y el desarrollo de hábitos saludables, como evitar el consumo de tabaco y alcohol en exceso. Este tema es vital, ya que nuestro bienestar emocional afecta nuestro cuerpo, y nuestros hábitos pueden tener consecuencias importantes a largo plazo.

Manejo del Estrés

Comenzamos s hablando sobre el estrés. Todos lo hemos sentido en algún momento: cuando estamos bajo presión o enfrentamos situaciones difíciles. El estrés en sí no es malo, pero cuando se vuelve constante y crónico, afecta a nuestro organismo, elevando la presión arterial y aumentando el riesgo de enfermedades cardiovasculares. Desde la psicología, existen herramientas que pueden ayudarnos a gestionar el estrés de forma saludable, como: • Mindfulness o atención plena: nos ayuda a concentrarnos en el momento presente y a aceptar nuestras emociones sin juzgarlas. Respirar conscientemente y enfocar nuestra atención puede calmar el cuerpo y la mente.

• Técnicas de respiración: ejercicios simples, como inhalar profundamente y exhalar lentamente, pueden reducir la tensión en el cuerpo.

• Red de apoyo: hablar con amigos o familiares sobre nuestras preocupaciones puede ser un alivio. Al expresar nuestras emociones, reducimos el peso del estrés y creamos un apoyo emocional.

• Terapia cognitivo-conductual (TCC): la TCC es una herramienta que puede ayudar a identificar y cambiar patrones de pensamiento que generan estrés.

Por ejemplo, si constantemente nos decimos "no soy capaz", podemos trabajar para modificar este pensamiento, reemplazándolo por uno más realista y positivo. El objetivo es entrenar a nuestra mente para reaccionar de manera saludable frente a situaciones difíciles, protegiendo así nuestro corazón y nuestra salud.

Psicoeducación en Hábitos Saludables

La salud cardiovascular también depende de los hábitos que mantenemos. Desde la psicología, podemos aprender a modificar conductas de riesgo y fomentar estilos de vida más saludables. Existen varios hábitos que impactan la salud de nuestro corazón, y el primero es:

1. Evitar el tabaco: Fumar es uno de los principales factores de riesgo cardiovascular. Sin embargo, dejarlo puede ser difícil porque muchas personas lo usan como una forma de enfrentar el estrés o la ansiedad. Para trabajar en esto, la psicología utiliza técnicas como la Terapia de Reemplazo de Nicotina junto con el apoyo emocional para sustituir esta conducta y desarrollar estrategias más saludables.

2. Reducir el consumo de alcohol: El alcohol en exceso no solo afecta al hígado, sino que también eleva la presión arterial. Algunas personas lo usan como "escape" emocional. La Terapia Cognitivo-Conductual puede ayudar a las personas a encontrar formas alternativas de manejar sus r sus emociones sin recurrir al alcohol.

3. Mejorar la alimentación y el ejercicio: Adoptar una dieta saludable y mantenernos activos es vital. Sin embargo, cambiar estos hábitos puede ser difícil sin un apoyo emocional. Aquí es donde el refuerzo positivo y la fijación de metas alcanzables son útiles: al iniciar con pequeños cambios, como comer más frutas o caminar 10 minutos al día, podemos sentirnos motivados para seguir progresando.

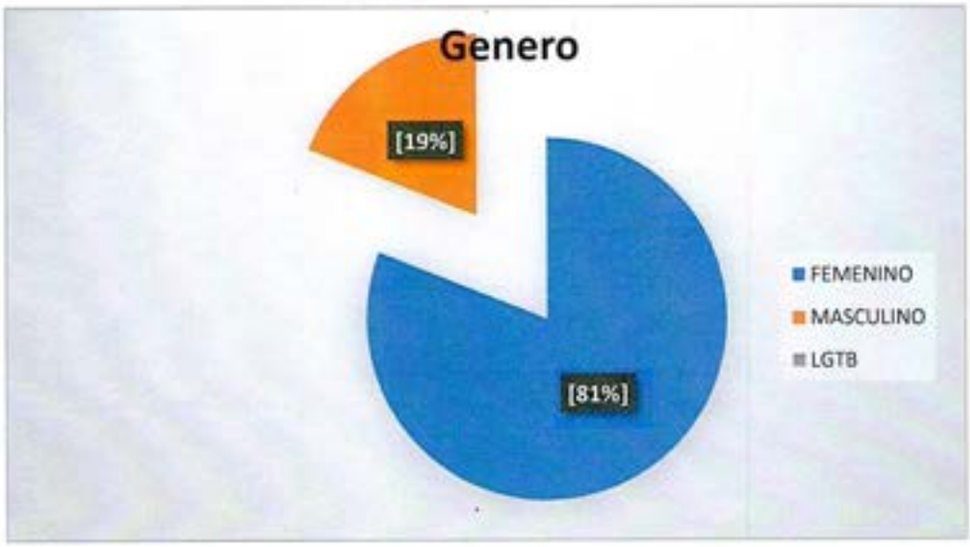
Conciencia de los Factores Emocionales y de Comportamiento:
Muchos de estos comportamientos – fumar, beber, comer en exceso – están ligados a cómo manejamos nuestras emociones. La psicología nos ayuda a despertar conciencia sobre estos factores para poder gestionarlos mejor. Al ser conscientes de cómo nuestras emociones influyen en nuestras decisiones, podemos elegir conductas que nos beneficien a largo plazo. Por ejemplo, en lugar de fumar para calmar el nerviosismo, podríamos optar por una caminata o una conversación con un ser querido

CONCLUSION:
La prevención, a través de hábitos como el control de la presión arterial, el ejercicio regular, una dieta equilibrada y la eliminación de factores de riesgo como el tabaquismo, es fundamental para disminuir tanto la mortalidad como las secuelas a largo plazo de este trastorno. Además, la información sobre los síntomas y la rapidez en la atención médica.

Por lo tanto, el Día Mundial de la Prevención del ACV no solo busca informar, sino también inspirar a las personas a tomar medidas preventivas activas para proteger su salud cerebral y, al mismo tiempo, instar a las instituciones gubernamentales y de salud a fortalecer políticas públicas para reducir la carga del ACV en el municipio de Valledupar.

Cuidar nuestra salud cardiovascular no solo depende de nuestro médico o de un medicamento; también es un trabajo personal, emocional y conductual. Si aprendemos a gestionar el estrés y desarrollamos hábitos saludables, protegemos nuestro corazón y mejoramos nuestra calidad de vida

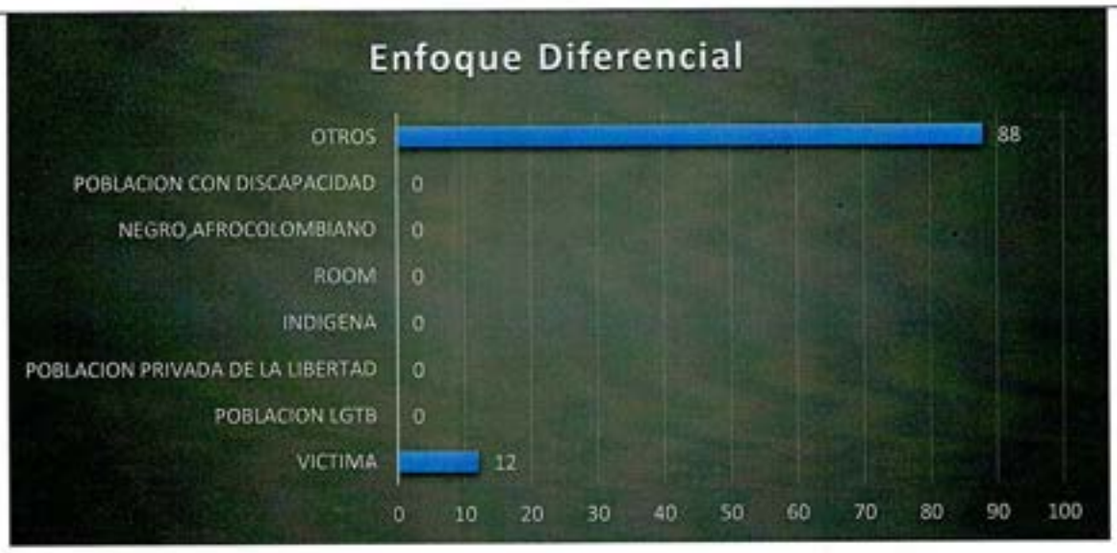
POBLACION ASISTENTE A LA JORNADA



El 81% de la población atendida corresponde al genero femenino y el 19% restante al masculino



El 53% de los asistentes se encuentran en el curso d vida de la ADULTEZ y el otro 47% está dividido entre la vejez y la adolescencia.



El 12% de los asistentes son víctimas del conflicto armado, 1 e ellos pertenecen a la etnia indígena y el restante no se identifica con ninguna de los tipos de población descrita en la lista de asistencia.

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

"Conmemoración del Día Mundial de la prevención del Accidente Cerebrovascular ACV"
FECHA:29/10/2024
"Conoce tu riesgo, peso saludable"





Dirección: Carrera 20 No. 43 – 63
e- mail: gerencia@headese.gov.co
Valledupar, Cesar



"Conmemoración del Día Mundial de la prevención del Accidente Cerebrovascular ACV"
FECHA:29/10/2024



"Conmemoración del Día Mundial de la prevención del Accidente Cerebrovascular ACV"
FECHA:29/10/2024



En constancia de lo anterior se firma en Valledupar, Cesar a los 2 días del mes de noviembre de 2024.

BELKIS CORDOBA QUINTERO
COORD PIC 2024
HOSPITAL EDUARDO ARREDONDO DAZA

25% de los sobrevivientes puede experimentar un segundo evento. Estos datos subrayan la importancia de la prevención como estrategia clave para reducir la incidencia de esta patología.

En Colombia, el ACV representa la segunda causa de mortalidad y la principal causa de discapacidad, con una tasa de mortalidad de 32,45 fallecimientos por cada 100.000 habitantes en 2023. Durante ese mismo año, se reportaron 8.141 muertes en hombres y 8.805 en mujeres, siendo más frecuente en personas menores de 70 años. Estos datos resaltan la urgente necesidad de implementar acciones preventivas que abarquen todas las etapas de la vida.

Ir a un número de pá
(Ctrl + G)

Líneas estratégicas de intervención
Los siguientes lineamientos están dirigidos a Secretarías de Salud Departamentales, Municipales y Distritales, EPS, IPS, hospitales, profesionales de la salud, aseguradoras y otros actores del sector salud. Se sugiere que estas entidades desarrollen actividades centradas en la promoción de la salud cardiovascular y cerebrovascular, la identificación de factores de riesgo y la sensibilización sobre los síntomas del ACV.

1. Prevención del ACV mediante la promoción de hábitos saludables

Promover estilos de vida saludables:

Salud

LINEAMIENTOS NACIONALES PARA LA CONMEMORACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LA PREVENCIÓN DEL ACCIDENTE CEREBROVASCULAR (ACV)
29 DE OCTUBRE DE 2024

Las enfermedades cardiovasculares, entre las que se incluye el accidente cerebrovascular (ACV), son la principal causa de muerte en todo el mundo. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), cada año aproximadamente 15 millones de personas sufren un ACV, de las cuales 6,5 millones fallecen y 5 millones quedan con alguna discapacidad permanente. En Colombia, el ACV es la segunda causa de mortalidad y la principal causa de discapacidad, con una tasa de mortalidad de 32,45 fallecimientos por cada 100.000 habitantes en 2023.

Con motivo del Dia Mundial de la Prevención del Accidente Cerebrovascular, el Ministerio de Salud y Protección Social invita a los actores del sistema de salud a unirse a esta conmemoración, desarrollando actividades orientadas a la prevención, diagnóstico precoz y tratamiento oportuno del ACV en el país.

Objetivo
El objetivo de estos lineamientos es orientar a las entidades territoriales y prestadoras de servicios de salud sobre las acciones a implementar para sensibilizar a la población sobre la prevención del ACV, así como fomentar la promoción de hábitos saludables, la detección temprana de factores de riesgo y la educación sobre los síntomas de esta enfermedad.

Contexto epidemiológico
De acuerdo con la OMS, el riesgo de desarrollar un ACV a lo largo de la vida ha aumentado en un

ESP
LAA

ejercicio moderado cinco veces por semana. Actividades como caminar, nadar, bailar y trotar pueden reducir el riesgo de ACV en un 25%.

- Incentivar una alimentación equilibrada que incluya frutas, verduras, y alimentos bajos en grasas saturadas, sal y azúcares, para reducir la obesidad y el colesterol elevado, ambos factores de riesgo importantes para el ACV.
- Desarrollar campañas para la cesación del tabaquismo y la reducción del consumo de alcohol, destacando sus efectos negativos sobre la salud cardiovascular.

2. Detección temprana y control de factores de riesgo

Jornadas de salud masivas:

- Organizar jornadas de detección temprana del riesgo cardiovascular y metabólico, bajo la estrategia "Conoce tu riesgo, peso saludable", coordinada con EPS, IPS y hospitales en entornos comunitarios, laborales y educativos. En estas jornadas se debe incluir la medición de la presión arterial y la identificación de otros factores de riesgo como el colesterol elevado y la obesidad.
- Implementar campañas de toma de presión arterial, con especial enfoque en la detección de hipertensión arterial, patología precursora de enfermedades cardiovasculares. Estas campañas deben desarrollarse en diversos entornos y dirigirse a toda la población.

3. Educación, comunicación y sensibilización

Talleres educativos:

- Desarrollar talleres presenciales y virtuales para la población general sobre la correcta toma de la presión arterial y la identificación de síntomas de enfermedades tiempo-dependientes como el ACV. Estos talleres deben estar orientados a capacitar a la población para que actúe de manera rápida y oportuna ante los primeros signos de un ACV.

Campañas mediáticas:

- Coordinar con medios de comunicación locales y nacionales la difusión de mensajes clave sobre la prevención del ACV. Para ello, se sugiere utilizar las piezas de la campaña "Cuídate

Campañas mediáticas:

- Coordinar con medios de comunicación locales y nacionales la difusión de mensajes clave sobre la prevención del ACV. Para ello, se sugiere utilizar las piezas de la campaña "Cuídate de Corazón", disponibles en Enlace a la campaña.
- Desarrollar concursos, caminatas y otras actividades comunitarias que promuevan la actividad física y los hábitos saludables, como concursos de cocina saludable y programas de educación física para diferentes grupos etarios.

4. Enfoque de género y grupos vulnerables

Prevención con enfoque de género:

- Desarrollar campañas educativas que aborden la prevención del ACV en mujeres, reconociendo los riesgos cardiovasculares específicos de este grupo, y promoviendo espacios libres de violencia donde puedan cuidar su salud.

- Promover la prevención de trastornos alimentarios en mujeres jóvenes, fomentando una imagen corporal saludable y evitando estereotipos perjudiciales sobre el peso.

Responsabilidades de las Secretarías de Salud

- Implementar y coordinar las actividades de prevención del ACV descritas en estos lineamientos, garantizando la participación de los actores del sistema de salud en los territorios.
- Asegurar que los resultados de estas actividades sean registrados y compartidos con el Ministerio de Salud y Protección Social, para visibilizar las experiencias y los avances en la prevención del ACV en los diferentes territorios.

El Ministerio de Salud y Protección Social invita a todos los actores del sistema de salud a conmemorar el Día Mundial de la Prevención del Accidente Cerebrovascular, implementando estrategias de prevención, promoción y control del ACV a nivel nacional. Es fundamental que el sector salud trabaje de manera articulada para reducir la carga de esta enfermedad, mejorar la calidad de vida de los colombianos y disminuir la mortalidad y discapacidad por ACV en el país.

Enlaces y recursos adicionales:

- Documento de valoración del Riesgo Cardiovascular y Metabólico: Enlace aquí
- Piezas de la campaña "Cuídate de Corazón": Enlace a la campaña


HEAD
CONMEMORACIÓN
DEL DÍA MUNDIAL LA LUCHA
CONTRA EL ACCIDENTE
CEREBROVASCULAR
RECUERDA LA IMPORTANCIA
DE ACTÚA A TIEMPO,
¡CADA SEGUNDO CUENTA!
¡ÚNETE A LA PREVENCIÓN
Y SALVA VIDAS!
29 DE OCTUBRE
Hora: 8:00 a.m
Lugar: Carrera 36 No 18E
Frente a la manzana 29
Primera Etapa - Barrio
450 Años
ALCALDÍA DE VALLEDUPAR
HEAD