PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 30 de junio del 2025

Señor (a)
ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 7487857**
Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de JUNIO del año 2025.

Referencia: No**. CO1.PCCNTR. 7487857** del año 2025

VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA, identificado con la cédula de ciudadanía No.9.092.854 del Peñón Bolívar, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es de CUARENTA Y CUATRO MILLONES MIL NOVECIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS ($44.001.988) M/Cte., el SENA pagará al contratista un pago del mes de febrero por valor de SETECIENTOS SESENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS OCHENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($ 766.585), y Nueve pagos de Marzo a noviembre por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS ONCE PESOS M/CTE. ($4.599.511) y un pago del mes de Diciembre por valor de UN MILLON OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL PESOS M/CTE. ($1.839.804)

Plazo: Será hasta el 12 de diciembre del 2025.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación: • TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA con No. de ficha 3130635 y la 3138215 Competencia: Cosechar el producto…. • MANEJO DE CULTIVOS AGRICOLAS con No. de ficha 3218753 Competencia: Manejar el cultivo…. Total Horas Mes: 104	**Anexo 1**: Planeación Pedagógica Ficha No. 3130635, 3138215, 3218753 **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación Ficha No. 3130635, 3138215, 3218753 **Anexo 3**: Plan Concertado Ficha No. 3130635, 3138215, 3218753. **Anexo 4**: Listas de Asistencias Ficha No. 3130635, 3138215, 3218753.
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Durante el mes no se gestionó la obligación contractual por cumplir toda la programación en TITULADA.	No aplica.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las	Durante el mes de ejecución no se asociaron fichas por	No aplica

	fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	encontrarse todas ya en ejecución.	
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante el periodo no se ejecutó la obligación contractual debido a que aún no lo ha requerido el coordinador.	No aplica.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	**Anexo 5**: Se reporta en el presente informe los requerimientos de la ejecución del contrato y las actividades concertadas con los aprendices, además de los requerimientos del supervisor de contrato.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se realizó la obligación contractual sobre el ambiente de formación ya que hasta el momento no se han encontrado novedades en el mismo.	No aplica
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se prestó con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	**Anexo 6**: Pantallazo del portafolio del instructor en el DRIVE del correo personal.

8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se realizaron actividades de apoyo a la supervisión de contratos.	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	No se realizó emisión de juicios evaluativos para las fichas cargadas en la plataforma Sena sofiaplus.	No aplica
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las fichas No. 3130635, 3138215,3218753. • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencia en Sofía plus. • Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción.	**Anexo 7**: Pantallazo del portafolio del instructor (OneDrive) Link: 4. JUNIO

		• Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo Sofiaplus Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante el mes no se apoyó proyectos de investigación e innovación desarrollados en el centro de formación.	No aplica.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes objeto de cobro no se realizó reporte grupal de deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo, dado que se retomaron las formaciones en los grupos.	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se realizó el debido acompañamiento y motivación a los aprendices para continuar formándose en los programas. Además no hubo novedades presentadas por los aprendices.	No aplica

14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a. Procurar el cuidado integral de su salud. b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. f. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad. No se presentaron ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.**4604133625** de la planilla, BANCOOMEVA y periodo de **MAYO** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (53) folios

Cordialmente,



VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA
Contratista
C.C. No. 9.092.854 del Peñón

Recibí a satisfacción:

ENAIS MARINA ORTEGA MORELO
Supervisor de Contrato No. CO1.PCCNTR. 7487857
Coordinadora Académica

ANEXOS

Obligación Contractual 1. Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación con ficha No. 3130635, 3138215, 3218753

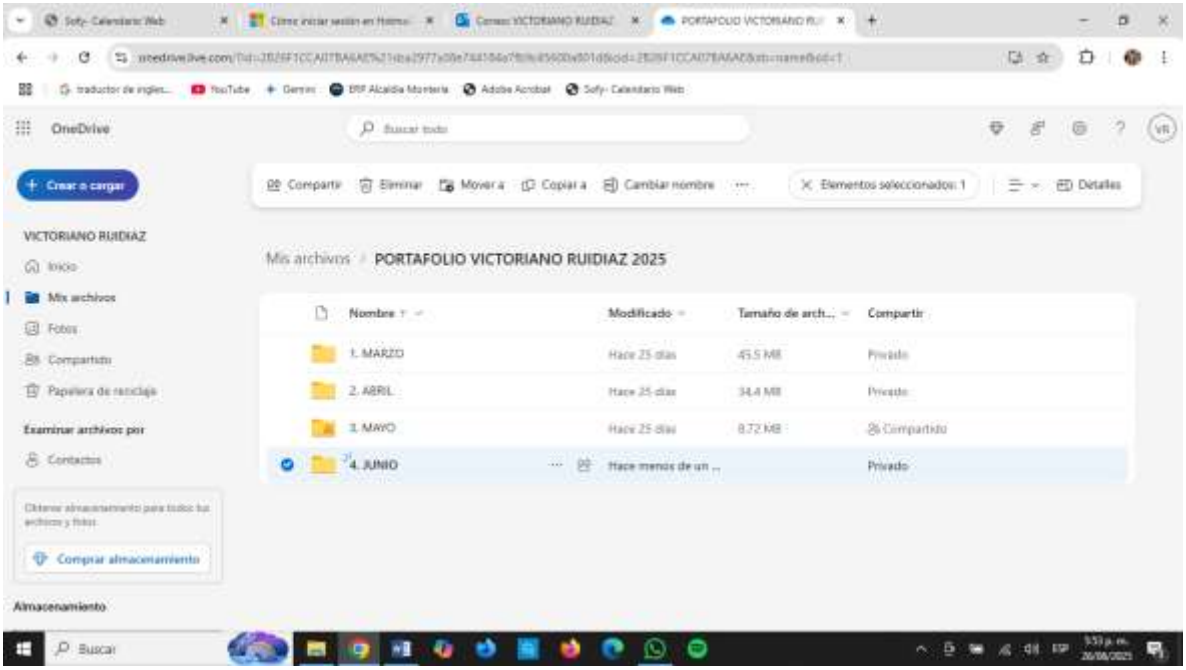
Anexo 1: Planeación Pedagógica Ficha No. 3130635, 3138215, 3218753

Anexo 2: Guías de Aprendizaje programa de formación Ficha No. 3130635, 3138215, 3218753

Anexo 3: Plan Concertado Ficha No. 3130635, 3138215, 3218753

Anexo 4: Listas de Asistencias Ficha No. 3130635, 3138215, 3218753

Obligación Contractual 5, 7 y 10 anexos (5) (6) y (7): pantallazo del portafolio del instructor en DRIVE.



Anexo 4. Planeación Pedagogica FICHA 3182581 NUEVA HOLANDA

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**1 DE ABRIL DE 2025**		
Denominación del Programa de Formación	**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**		
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**		
Código y versión del Programa de Formación	**733410**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGIÓN**		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica		**VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA**	**CORDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

Copia no controla

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESAIRROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
PLANEACION	DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO Y COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS	DEFINE LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS: TENIENDO ENCUENTA LOS CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS, A DETERMINASEGUB LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.	DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR, PARA APLICAR E INCORPORAR AL SUELO LAS ENMIENDAS, CORRECTIVOS Y FERTILIZANTES SEGÚN EL ANALISIS DE SUELO	DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL., ASUME CON RESPONSABILIDAD LAS ACTIVIDADES PLANEADAS Y CON LOS RECURSOS DISPONIBLES PARA EL TRABAJO	REALIZAR LA TOMA DE MUESTRAS DE SUELO DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, REALIZA LA APLICACIÓN E INCORPORACION DE ENMIENDAS CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LOS ANÁLISIS Y LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERFILES DEL SUELO,	50 HORAS	30 HORAS	TOMAR, EMPACAR Y ETIQUETAR MUESTRAS DE SUELOS, REALIZAR LA APLICACIÓN E INCORPORACION AL SUELO LAS ENMIENDAS, CORRECTIVOS	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	UNIDAD PRODUCTIVA	BALDES, PALAS O PALIN, MACHETES , BOTAS DE CAMPO, GUANTES, CAJA DE CARTON DE UN KILO DE CAPACIDAD O BOLSA PLASTICA Y PRODUCTO DE LA ENMIENDA	VICTORIANO RUIDIAZ, GARCIA	CONOCER LAS PROPIDADES FISICAS Y QUIMICAS DEL SUELO, PARA ASI DETERMINAR LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS ADECUADAS PARA EL ACONDICIONAMIENTO DEL TERRENO A LA SIEMBRA

Anexo 4. Planeación Pedagogica FICHA 3138215 I.E. BELEN - BUENAVISTA

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Copia no controla

Fecha de Elaboración	**6 DE Mayo DE 2025**		
Denominación del Programa de Formación	**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**		
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**		
Código y versión del Programa de Formación	**733410**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGIÓN**		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica		**VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA**	**CORDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EJECUCION	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.	EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE PARA Y SUMINISTRAR FERTILIZANTES DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y ETAPAS DEL CULTIVO, DOSIFICAR Y APLICAR LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LAS LABORES DE FERTILIZACIÓN,	IDENTIFICA LAS FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES): FORMULACIONES, MEZCLAS, MÉTODOS DE APLICACIÓN	SUMINISTRA LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL	•EOGNITIVA: Comprender el concepto de fertilidad del suelo y su importancia para el crecimiento y desarrollo de cultivos teniendo en cuenta la normatividad vigente. •PROCEDIMENTAL: Interpretar un resultado de análisis de Suelos, teniendo en cuenta los manuales técnicos y las necesidades de la empresa •ACTITUDINAL Y VALORATIVA:	70 HORAS	30 HORAS	Identifica y suministra los fertilizantes de acuerdo con las necesidades y etapas del cultivo.	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	UNIDAD PRODUCTIVA	BALDES, PALAS O PALIN, MACHETES , BOTAS DE CAMPO, GUANTES, CAJA DE CARTON DE UN KILO DE CAPACIDAD O BOLSA PLASTICA Y PRODUCTO DE LA ENMIENDA	VICTORIANO RUIDIAZ, GARCIA	Entender la importacia de Un análisis de fertilidad de suelo le indicara al agricultor los nutrientes que están deficientes y que, en consecuencia, disminuirán los rendimientos del cultivo.

		Versión: 04
		Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

copia no controlada

Fecha de Elaboración	**1 DE MARZO DE 2025**		
Denominación del Programa de Formación	**MANEJO DE CULTIVOS EN LA AGRICULTURA URBANA**		
Modalidad de Formación	**PRESENCIAL**		
Código y versión del Programa de Formación	**73310003**		
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada			
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)			
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica		**ALFONSO AYALA**	**CORDOBA CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**
		Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
		COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	APLICAR PRACTICAS DE COSECHA CON BASE EN REQUERIMIENTOS DE LOS CULTIVOS Y PARÁMETROS NORMATIVOS.- EVALUAR LAS PRÁCTICAS DE COSECHA CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVOS DE LA AGRICULTURA URBANA AGROECOLÓGICA.-ALISTAR EQUIPOS PARA LA COSECHA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA AGROECOLÓGICA.-	COSECHA: CONOCIMIENTOS BÁSICOS MADUREZ O DESARROLLO, NORMAS COSECHA, MANIPULEO DURANTE LA FENOLOGÍA DEL CULTIVO: CULTIVO EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y ALISTAMIENTO Y MANEJO, EMPAQUE COSECHA: PLAN DE CONTINGENCIAS EVALUACIÓN Y MONITOREO: FALLAS Y NOVEDADES: CONCEPTOS, ACCIÓN DE MEJORA: CONCEPTO.	APLICAR TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN CORRESPONDIENTES CON NORMAS DE CALIDAD DEL PRODUCTO A COSECHAR DISPONER DEL PRODUCTO RECOLECTADO EN CORRESPONDENCIA CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LA AGRICULTURA URBANA Y EVITANDO EN TODO CASO, CONTAMINACIÓN CRUZADA DE LOS PRODUCTOS ECOLÓGICOS	RECONOCE LAS NORMAS TÉCNICAS DE COSECHA ELIGE LOS PROCEDIMIENTOS DE COSECHA DE LOS PRODUCTOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS AGRONÓMICOS Y NORMAS VIGENTES EMPLEA LOS EQUIPOS, HERRAMIENTAS, UTENSILIOS Y EMPAQUES PARA LA COSECHA SEGÚN CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO Y PARÁMETROS TÉCNICOS COSECHA LOS PRODUCTO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS E ÍNDICES DE	Temática precosecha, cosecha y postcosecha de productos agrícolas. Taller grupal cosecha, postcosecha, técnicas y métodos y practica de cosecha de 10 especies de cultivos diferentes.-Visita practica a diferentes empresas agrícolas	80	40	•Maneja equipos para determinar grado de madurez, cosecha y humedad. •Realiza el mantenimiento diario de la máquinas y equipos de acuerdo con los manuales técnicos y protocolos de la empresa. •Alista los empaques y recipientes requeridos en las operaciones de cosecha. •Conduce la maquina	ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	PARCELA DE UN APRENDIZ-AMBIENTE DE APRENDIZAJ EN SALA DE LA CASA COMUNAL	BALDES, REGADERAS, PALAS, PALIN, MACHETES , CINTA DEV RIEGO , TANQUE DE 200 LITROS	VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA	REALIZAREMOS UN RECORRIDO POR LA UNIDAD PRODUCTIVA. IDENTIFICANDO TECNICAS,METODOS Y PRACTICAS DE COSECHA Y POSCOSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRICOLAS.

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Producción Agropecuaria
- **Código del Programa de Formación:** 733410-V 110
- **Nombre del Proyecto Formativo:** ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
- **Fase del Proyecto:** Planeación.
- **Actividad de Proyecto Formativo:** DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS
- **Competencia:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
- **Resultados de Aprendizaje**: COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje**: 7 horas

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz.

En todos los procesos de la producción agrícola, los métodos y procedimientos de propagación vegetal tanto sexual como vegetativa se convierten en el punto de partida para obtención de plantas con características Agronómicas ideales que permitan conseguir cultivos de alta productividad y sostenibilidad.

Tenga en cuenta que esta guía de aprendizaje, busca orientarlo con la siembra de cultivos aplicando los criterios técnicos y normas de la agricultura sostenible y de conservación, con el fin de que usted consolide su conocimiento teórico-práctico y su proyección laboral según la estrategia de la formación que el SENA le brinda.

Para lograrlo se requiere de:

- Trabajo colaborativo
- Comunicación permanente con instructor y compañeros
- Uso de tecnologías de información y comunicación

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1-ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL:

Por medio de un glosario de términos explica los conocimientos previos a cerca de conceptos, principios, propiedades físicas, químicas, biológicas del suelo, en grupo de 5 aprendices.

- **Ambiente:** aula de clases
- **Materiales**: Libreta, lápiz, borrador, esfero, marcador, cartulina, computador.
- **Tiempo:** 0.5 hora

3.2- ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE APRENDIZAJES NECESARIOS PARA EL CONOCIMIENTO.

- **3.2.1 APRENDIZAJES PREVIOS:** Señor aprendiz, por medio de un conversatorio discutan como las distintas técnicas de manejo y conservación del suelo.
  - **Ambiente de aprendizaje:** Aulas de clases
  - **Materiales de formación:** marcador, borrador, lapiceros, cuaderno, computador.
  - **Tiempo de la actividad:** 1 hora

3.3- ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

ACTIVIDAD 1 -COGNITIVA: EXPLICAR DE ACUERDO CON TUS CONOCIMIENTOS QUE TIPO DE MAQUINARIA Y EQUIPOS SE DEBE UTILIZAR PARA LA PREPARECIÓN DEL SUELO, SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **Subactividad 1.** Por medio de una lectura comentada, profundizar sobre las condiciones del suelo para la selección de equipos y herramientas cumpliendo con normas técnicas y de seguridad ocupacional, en grupo de 5 aprendices.

✓ **Ambiente requerido:** Aula de clases
✓ **Materiales de formación:** Libreta, lápiz, borrador, esfero, marcador, cartulina, computador.
✓ **Tiempo:** 1 hora.

3.3.2 ACTIVIDAD 2 -PROCEDIMENTAL: UTILIZAR EL ANALISIS DE SUELO PARA DETERMINAR LAS MAQUINAS Y EQUIPOS A USAR EN LA PREPARACION DEL TERRENO EN CULTIVO RECOMENDADO, SEGÚN NORMAS AMBIENTALES.

- **Subactividad 2.** En grupo de 5 aprendices, por medio de una visita guiada en el cultivo, comparar procedimientos y resultados de los procesos frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas a través del análisis de suelo.

✓ **Ambiente Requerido:** Lote de siembra (terreno I.D.E, libreta de Campo.
✓ **Materiales:** Libreta de Campo, esfero, cartulina, marcador, cámara fotográfica.
✓ **Tiempo:** 3 horas

3.3.3 ACTIVIDAD 3- ACTITUDINAL: DISCUTIR DE FORMA COHERENTE, ANALITICA Y CONFIABLE, EL USO ADECUADO DE MAQUINAS Y EQUIPOS TENIENDO EN CUENTA LAS REGLAMENTACIONES AMBIENTALES.

- **Subactividad 3:** Por medio de una lluvia de ideas, discutir de forma coherente, analítica y confiable como determinar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear, para dar uso adecuado de máquinas y equipos teniendo en cuenta las reglamentaciones ambientales, en grupo de 5 aprendices.

✓ **Materiales:** Libreta de Campo, esfero, marcador, borrador, computador, cámara fotográfica.
✓ **Tiempo:** 1.5 horas.
✓ **Ambiente Requerido:** Ambiente de formación.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Profundizar sobre las condiciones del suelo para la selección de equipos y herramientas cumpliendo con normas técnicas y de seguridad ocupacional,	DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.	LECTURA COMENTADA - REGISTRO FOTOGRAFICO

en grupo de 3 aprendices.		
Evidencias de Desempeño: En grupo de 3 aprendices, comparar procedimientos y resultados de los procesos frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas a través del análisis de suelo.	DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.	VISITA GUIADA-REGISTRO FOTOGRAFIC
Evidencias de Producto: Discutir de forma coherente, analítica y confiable como determinar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear, para dar uso adecuado de máquinas y equipos teniendo en cuenta las reglamentaciones ambientales, en grupo de 5 aprendices.	DETERMINA LAS CONDICIONES DEL SUELO PARA SELECCIÓN DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.	LLUVIA DE IDEAS-REGISTRO FOTOGRAFICO.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

EPI: Suelo, materia orgánica, textura, estructura, fertilidad, porosidad, color, permeabilidad, densidad aparente, profundidad efectiva, propagación vegetal, maquinaria agrícola, mecanización agrícola, arados, labranza convencional, labranza mínima o reducida, labranza cero, salud ocupacional, profundidad efectiva de un cultivo, micorrizas, fijación de nitrógeno, sistemas de siembra, distancias de siembra, densidad de siembra, manejo sostenible, sustentabilidad, deterioro del suelo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICO

- INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO ICA. 1992. Fertilización en diversos cultivos. Quinta aproximación. Manual de Asistencia Técnica No.25. Bogotá 64p
- SOCIEDAD COLOMBIANA DE LA CIENCIA DEL SUELO. 1998. Fuentes inorgánicas naturales en el manejo de suelos y fertilización de cultivos. Medellín 119p.

- GUERRERO RIASCOS RICARDO, 2004. Propiedades generales de los fertilizantes Manual Técnico. Bogotá 46p.
- FEDERACION NACIONAL DE CEREALEROS. 2003. Preparación de Suelos para el Cultivo del Maíz. Bogotá. 102p.
- JARAMILLO J, DANIEL. 1998. Introducción a la Ciencia del Suelo Universidad Nacional de Colombia. Medellín 339p.
- COLOMBIA. Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA). Caracterización de la producción Agroecológica en Colombia. Atlántico, Colombia. 2008. 103 p.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FECHA
Autor	VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA	INSTRUCTOR	COORDINACION ACADEMICO	1 de Abril - 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

- **Denominación del Programa de Formación:** PRODUCCION AGROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación:** 733410 v.101
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)** ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada**) Ejecución
- **Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)** DEFINIR LOGISTICA PARA SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS
- **Competencia:** PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO
- **Duración de la Guía:** 30 horas

2. PRESENTACIÓN

Aprendiz, lo invito a que, con su conocimiento y habilidad, mediante el desarrollo de la presente guía de aprendizaje, realice para un plan de identificación de clases de suelos y sus texturas, es necesario definir claramente los objetivos que permita un óptimo proceso de levantamiento de la información necesaria para la descripción del sitio definiendo:

1) El área en la que se focalizarán los esfuerzos de muestreo,

2) Objetivos del plan de muestro,

3) Los tipos de muestreo según los objetivos definidos,

4) La determinación de la densidad, y posición de puntos de muestreo,

5) los procedimientos de campo,

6) Los métodos de conservación de muestras, y las necesidades analíticas a desarrollarse obtenidos y el avance del proceso formativo a través de evidencias de aprendizaje.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

3.2 ACTIVIDADES DE IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS:

- ✓ ¿Qué entienden por suelo?
- ✓ ¿Las texturas del suelo son?
- ✓ ¿cuáles son las texturas de suelo?
- ✓ ¿cómo sabemos que las clases de suelo es un peligro o un riesgo para la producción?
- ✓ ¿cuáles son los requerimientos mínimos del suelo para hacer un cultivo?
- ✓ ¿Cómo comparo esos requerimientos con las condiciones de mi unidad productiva?
- ✓ ¿Cuáles son los parámetros mínimos que debe cumplir el suelo para una unidad productiva?
- ✓ ¿qué prácticas correctivas realizaría para mejorar la producción?

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTOS Y TEORIA)

	Actividades (didácticas activas)		
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No 1 Mapa conceptual del suelo y su clasificación.	1. Demostración de métodos. **2.** Aprendizaje colaborativo		
	Tiempo invertido en el desarrollo de la actividad:		
AMBIENTE Y MATERIALES: Terreno, plano, deshierbado y limpio	**Presencial 20 horas**	**Desescolarizada 10 horas**	**Virtual 0 horas**

TIPOS DE SUELO Y CARACTERISTICAS

Entre los distintos tipos de suelos tenemos los arenosos, los limosos, o los de turba. Según el tipo de suelo se podrán plantar unos cultivos u otros, además hay suelos más vulnerables a la contaminación y la sequía. Por ello, te contamos más sobre los distintos tipos de suelo.

Hay básicamente cinco tipos de suelos que son los que los jardineros y agricultores trabajan. Los cinco tipos son en realidad la combinación de tres tipos de partículas de

roca erosionada que componen el suelo, son el LIMO, ARENA y la ARCILLA. Según se combinan entre sí estas partículas crean un suelo con unas características distintas.

1. **SUELOS ARENOSOS** contiene partículas más grandes que el resto de los suelos. Es áspero y seco al tacto porque las partículas que lo componen están muy separadas entre ellas y no mantienen bien el agua, En los suelos arenosos el agua se drena rápidamente. Estos suelos no son los de mejor calidad para la agricultura ya que no retienen los nutrientes. Las plantas en suelos arenosos no tienen la oportunidad de aprovechar bien los nutrientes de forma eficiente por la velocidad con la que el agua se drena. El suelo arenoso por otro lado retiene mejor la temperatura, así que en cuanto llega el verano resulta más cálido que otro tipo de suelo. Entre los árboles que se pueden cultivar en suelos arenosos está el aguacate, las palmeras, los pinos, eucaliptus o los cipreses.



2. **SUELOS CALIZOS.** Llamamos caliza a una roca natural y de pequeño tamaño blanca. En su composición encontramos el carbonato de calcio, de magnesio y además otros minerales como puedan ser la arcilla, el cuarzo o la hematita. Se trata de un suelo especialmente seco y muy árido. Además, al contener carbonato de calcio hace que se seque muy rápido y que no pueda adquirir de forma correcta los nutrientes de la tierra a través de las plantas. Es por esto que el cultivo en los suelos calizos no es nada recomendado porque no tiene ni agua ni nutrientes y es muy difícil que la planta sobreviva.



Algunos árboles que se cultivan en este tipo de suelos calizos porque pueden resistir, de alguna manera, a estas condiciones son las higueras, el granado, el citrus, el caqui y el almendro.

3. SUELOS LIMOSOS. Estos tipos de suelos se componen de partículas más pequeñas y suaves al tacto que los arenosos. Los suelos limosos retienen el agua por más tiempo, así como los nutrientes. su color es marrón oscuro, los limos se componen de una mezcla de arena fina y arcilla que forma una especie de barro junto al lodo y restos vegetales, este tipo de suelos se suele dar en el lecho de los ríos, son suelos muy fértiles dado su grado de humedad y nutrientes, más fácil de cultivar que suelos arenosos o los de arcilla. entre sus características principales:

1. son pedregosos
2. de color oscuro
3. filtran el agua con bastante rapidez, son suelos muy fértiles
4. la materia orgánica presente en este tipo de suelos se descompone con rapidez, por esto es un suelo rico en nutrientes

Estos suelos se componen de partículas más pequeñas y suaves al tacto que los arenosos. los suelos limosos retienen el agua por más tiempo, así como los nutrientes. su color es marrón oscuro, los limos se componen de una mezcla de arena fina y arcilla que forma una especie de barro junto al lodo y restos vegetales. este tipo de suelos se suele dar en el lecho de los ríos. en los suelos limosos puede crecer casi todos los tipos de árboles y plantas, salvo las que necesiten condiciones muy secas.



4. SUELOS HUMÍFEROS O DE TIERRA NEGRA. Llamamos suelos humíferos a aquellos suelos que ya cuentan con material orgánico descompuesto. En este tipo de suelos podemos ver organismos o microorganismos que pueden ser muy beneficiosos para

sembrar. De esta manera, los suelos humíferos son los más elegidos para desarrollar actividades del terreno agrícola.



En los suelos humíferos es normal encontrar lombrices y otros tipos de anélidos que se dedican a hacer agujeros y permiten así que el suelo atrape todo el agua y los minerales, siendo tierras muy fértiles. Estos suelos también se conocen como suelos de tierra negra porque, al haber sustancias en descomposición en la tierra, presenta un color muy oscuro. Además, suelen absorber muy bien el agua por lo que es normal que también sean muy oscuros por la humedad. De hecho, los trabajadores del campo o de la tierra suelen pensar que cuánto más negra sea la tierra que trabajar mejor es para los cultivos.

5. SUELOS ARCILLOSOS. Los suelos arcillosos son un tipo de suelo que está formado por granos finos de color amarillento, arcilla en un 45%, retienen mucho el agua y forman charcos. También conocidos como suelos pesados, estos son Potencialmente fértiles, ya que contienen nutrientes unidos a los minerales arcillosos en el suelo. Pero también con capilar de los pequeños espacios entre las numerosas partículas de arcilla. Drenan lentamente y tardan más en calentarse en verano que los suelos arenosos. Los suelos arcillosos se compactan fácilmente cuando se pisan mientras están húmedos y se hornean con fuerza en verano, a menudo se agrietan notablemente. De hecho, si se mezcla con humos es bueno para cultivar. Como decimos, este tipo de suelos tienen gran poder de retener agua y nutrientes pero una baja porosidad así que es difícil trabajarlos. Su textura y viscosidad hace que las raíces no tengan una adecuada aireación y por lo tanto se pueden pudrir.

6. SUELOS PEDREGOSOS. A este tipo de suelos se les llama así porque tienen pequeñas formaciones de piedra en su composición. Esto se produce porque la superficie terrestre se desdobla por causas naturales o por causas provocadas. El gran problema de este tipo

de suelos es que son semi-impermeables por loque no permiten la entrada de agua. De esta manera, es muy complicado el cultivo en este tipo de suelos.



7. SUELOS DE TURBA. No tienen una alta proporción de agua debido a la atracción

Un excelente suelo para el cultivo se usa en la agricultura como sustrato para el cultivo. El suelo de turba es de color oscuro marrón o negro. Son de textura suave y tienen un alto contenido en agua y nutrientes. Los suelos de turba suelen estar saturados de agua, pero una vez drenados son excelentes para el cultivo. Una de las características valiosas de los suelos de turba es su capacidad para retener agua en los meses secos y su capacidad para proteger las raíces de las bajas temperaturas en épocas de invierno. Los suelos de turba contienen un pH ácido entre 3,5 y 4 de pH y los agricultores lo usa para regular la química del suelo, así como agente de control de las plagas del suelo. El suelo de turba es perfecto para todo tipo de semillero al ser porosos y retener bien la humedad.



8. SUELOS SALINOS. Son característicos de regiones secas, su alto contenido en sales influye en las plantas, no son suelos buenos para la agricultura ya que causan dificultades en su crecimiento. En este tipo de suelos los cultivos crecen poco ya que se

acumulan las sales solubles en la zona de las raíces. Se suelen reconocer a la vista por el cultivo de plantas débiles y raquíticas y por la presencia de costras blancas de sal en la superficie.

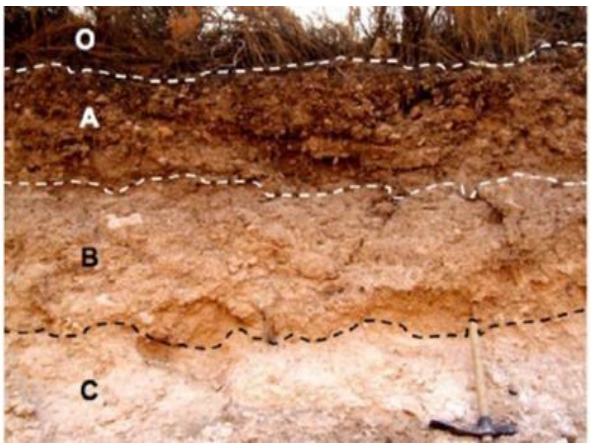


Si la salinidad del suelo es moderada puede pasar desapercibida ya que no causa efectos muy evidentes, influye en el crecimiento de las plantas que suelen tener hojas más pequeñas y con un color verde azulado más oscuro que las hojas normales. Además, muchos suelos salinos contienen cantidades altas de yeso. Su valor de PH saturado es siempre menor a 8,2.

IMPORTANCIA DE LAS CAPAS ESTRUCTURADAS DEL SUELO.

Una vez definidos los tipos de suelos que nos podemos encontrar en la naturaleza, vamos a hablar sobre la importancia de las capas estructuradas del suelo para mejorar la siembra y el cultivo en la agricultura. El suelo se fragmenta en tres capas:

- Una superior
- Una capa intermedia
- Una inferior



En cada una de ellas nos podemos encontrar diferentes partículas de suelo y la materia en sus diversos estados (sólido, líquido y gaseoso). Además, cada capa surge por varias razones.

La capa superior del suelo: Se compone de: arena, arcilla, mantillo (humus), agua y aire. Al estar en continuo contacto con el aire de la atmósfera, se propicia la descomposición de los restos vegetales y animales, favoreciendo así a la creación de nutrientes para los cultivos. Este sustrato aprovechado por las raíces. Esta capa es la más importante de todas, sobre todo para la conservación de los cultivos, puesto que a ella se aferra el sustento de las plantaciones, es decir, sus raíces.

La capa intermedia del suelo: Podemos encontrar piedras, arenas, arcillas y agua. En este nivel pueden aparecer las aguas subterráneas si se dispone de un suelo drenante en la superficie, y un suelo limoso en la zona inferior, haciéndolo así impermeable. Esto favorecerá la acumulación de agua.

La capa inferior del suelo: Que es donde se ubican las rocas, que es la base de la formación del suelo. Debido a la disgregación de sus partículas van surgiendo las capas superiores. El que un agricultor tenga beneficios al cultivar sus suelos dependerá, en su mayor parte, de la buena fragmentación de la base del cultivo, que es el suelo. Debe tener nutrientes que absorba bien el oxígeno del aire o del agua, y que sea un suelo resistente, según para qué tipo de plantación quiera emplearse.

3.4 TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Ubique los sitios a estudiar: En cada unidad que seleccionó, elabore una calicata con las especificaciones que se indica a continuación. Sin embargo, si observa que la extensión es muy grande elabore varias cajuelas.

Evite hacerlas al lado de caminos, en los bordes de los lotes, o en partes altas. Observe detenidamente su lote o su finca, y divídalo en diversas unidades según las diferencias que encuentre o conozca; por ejemplo: color del suelo (si encuentra suelos de diferentes colores), tipo de suelo (si su suelo es arenoso, arcilloso, bueno, malo, pobre, fértil, blando, o duro), pendiente o topografía del terreno (si el terreno es plano o inclinado), uso actual(si da un uso diferente a cada lote), desarrollo de los cultivos (si observa diferencias en el crecimiento de las plantas), vegetación natural, o cualquier otra diferencia que conozca.

PASO 1



PASO 2

Ubique los sitios a estudiar en cada unidad que seleccionó, elabore una calicata con las especificaciones que se indican a continuación. Evite hacerlas al lado de caminos, en los bordes delos lotes, o en partes altas se recomienda elaborar cajuelas de 60 cm de largo x 60 cm de ancho x70 cm de profundidad



PASO 3

Cuando termine de hacer el hueco, observe las cuatro caras de la calicata y elija aquella con mayor claridad (generalmente se ve mucho mejor la cara a la cual no le da el sol directo). Coja su cuaderno e inicie a obtener resultados. Forma del terreno Las características del paisaje influyen en las propiedades del suelo y permiten hacer aproximaciones al uso y manejo más apropiados de la tierra. Terreno circundante Observe el paisaje que le rodea y compare con las siguientes fotos.



Plano o Llano
(Es completamente plano, no observa montañas a su alrededor)

Ondulado
(Terreno con ondulaciones suaves)





Montañoso
(Encuentra a su alrededor g montañas)

Ondulado y Montañoso
(Encuentra a su alrededor ondulaciones y grandes montañas)



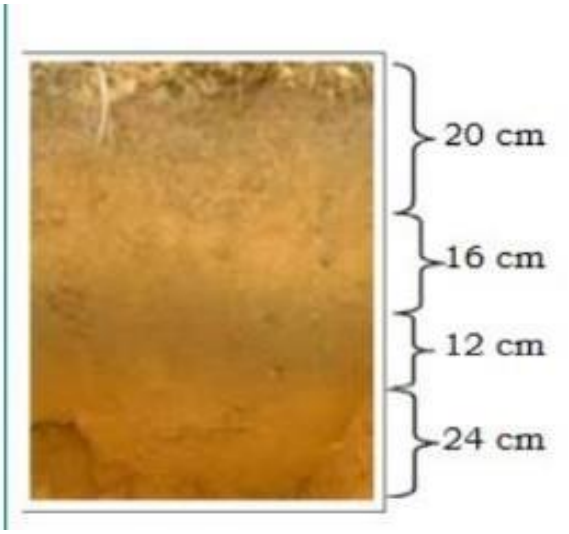
3.5 DETERMINACION DE HORIZONTE, COLOR Y TEXTURA.

¿Cómo se determina?

1. Observe las 4 paredes de la calicata y elija la que tenga mayor claridad. Ésta será su PERFIL.

2. Limpie la pared que escogió con un machete o palín limpio.

3. Observe bien, y en los puntos donde encuentre un cambio evidente de color, textura o estructura, marque con un palito.



4. Nombre cada una de las capas con un número diferente y mida su espesor (anote en la Hoja o cuaderno).

COLOR Es un indicador de fertilidad, contenido de humedad, material parental y condiciones de drenaje del suelo. Así, por ejemplo, colores negros u oscuros significan buen contenido de materia orgánica; colores rojos, presencia de hierro; colores blanquecinos, presencia de carbonatos de calcio; colores olivos, verdes o grises, mal drenaje.

Materiales: Lápiz y tabla de colores.

Procedimiento:

1. Observe el estado de humedad del suelo (húmedo, seco).

2. Tome un terrón de suelo de cada una de las capas y párese dando la espalda al sol, evitando la luz directa sobre el terrón.

3. Compare el suelo con todos los colores de la siguiente tabla y seleccione el más parecido. Si encuentra manchas en el horizonte, anote el color que más predomina.

4. Anote el color en la Hoja o cuaderno.

Tabla de Colores



:

TEXTURAS: Identificar qué tipo de suelo hay en cada horizonte

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
Evidencias de Conocimiento: Mapa conceptual del suelo y su clasificación.	Determina las condiciones del suelo para selección de cultivos, equipos y herramientas.	Técnica: Formulación de preguntas, Fotos, videos. Instrumento: cuestionario, mapa conceptual
Evidencias de Desempeño: con la ayuda de una barra y un hoyador abrir una calicata 60 x 60 x 90 Identificar los tipos de suelo. Medir los diámetros de cada capa de suelo y dibujarlos.	Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas.	Técnica: Observación directa en Campo Instrumento: Lista de Chequeo

Evidencias de Producto: Perfil del suelo con su caracterización física para la preparación del suelo y respectiva siembra	Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las características de los perfiles del suelo, asumiendo una actitud responsable a nivel de seguridad, manejo ambiental	**TÉCNICA:** Observación directa en Campo. **INSTRUMENTO:** Lista de Chequeo}

1. **GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Las calicatas son una de las técnicas de prospección empleadas para facilitar el reconocimiento geotécnico, estudios edafológicos o pedológicos de un terreno. Son excavaciones de profundidad pequeña a media, realizadas normalmente con pala retroexcavadora.

Las calicatas permiten la inspección directa del suelo que se desea estudiar y, por lo tanto, es el método de exploración que normalmente entrega la información más confiable y completa.

En suelos con grava, la calicata es el único medio de exploración que puede entregar información confiable, y es un medio muy efectivo para exploración y muestreo de suelos de fundación y materiales de construcción a un costo relativamente bajo.

Perfil de un suelo: Es la sección o corte vertical que describen y analizan los edafólogos con vistas a describirlo y clasificarlo. Este suele tener un metro o dos de profundidad, si la roca madre, o el material parental, no aparece antes. En el perfil del suelo, en general se distinguen tres capas:

- **La capa más superficial u horizonte A:** Está formada por el suelo agrícola propiamente dicho, en él se encuentran macro y microorganismos y raíces, en mayor cantidad que en los demás horizontes, por lo que el contenido de materia orgánica es superior. Esta es la capa más expuesta al arrastre y lavado cuando se eliminan las coberturas verdes, ocasionándose sí su empobrecimiento.
- **La segunda capa se conoce como horizonte B:** también es conocida como subsuelo, posee poca materia orgánica y bajas cantidades de Hierro (Fe), Fósforo (P) y Potasio (K).
- **Finalmente, se encuentra el horizonte C**, que es la roca madre en proceso de transformación.

6, REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

- ttps://www.cuevadelcivil.com/2009/12/exploracion-en-suelos-exploracion-cielo.htmlhttps://es.wikipedia.org/wiki/Calicata
- https://www.igac.gov.co/es/contenido/cartografia-estudios-de-suelos-y-textos
- https://www.libreriadelau.com/manejo-de-suelos-colombianos-igac-9789588323763-
- agropecuario/p https://www.cuevadelcivil.com/2009/12/exploracion-en-suelos-exploracion- cielo.
- htmlhttps://es.wikipedia.org/wiki/Calicata
- https://www.igac.gov.co/es/contenido/cartografia-estudios-de-suelos-y-textos
- https://www.libreriadelau.com/manejo-de-suelos-colombianos-igac-9789588323763-agropecuario/p

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor(es)	VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA	INSTRUCTOR	CABP	25/3/2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
RAZON DEL CAMBIO Autor(es)				

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE: Cosechar y acopiar el producto

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación:** 733410
- **Nombre del Proyecto:** ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** Ejecución

Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA

- **Competencia:** cosechar el producto siguiendo las especificaciones técnicas definidas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Cosechar y acopiar el producto de acuerdo con la normatividad técnica pertinente a la variedad y política de la empresa.
- **Duración de la Guía:** 30 hora

2. PRESENTACIÓN

La cosecha es el proceso de recolección de productos agrícolas, en el cual su desarrollo fisiológico (crecimiento celular) ya ha terminado y dependiendo de las características de respiración del producto (climatérico o no climatérico) y del uso que se vaya a tener con este (consumo inmediato, consumo luego de varios días, utilización en agroindustria), se determina el día de cosecha denominado (INDICE DE COSECHA). La cosecha del producto en el estado de madurez apropiado permitirá a los gestores iniciar su trabajo con un producto de la mejor calidad. Se deben tener en cuenta ciertos factores básicos para la planificación de cualquier tipo de cosecha como, organizar el trabajo, identificar qué producto se va a cosechar para ser comercializado, la maquinaria y equipos, la recolección, empaque y transporte desde el campo. Cada una de estas tareas debe ser planificada' implementada y manejada eficientemente, si se quiere alcanzar plenamente el valor del cultivo. Es así como se debe reconocer todos los aspectos técnicos en el manejo de precosecha, cosecha y postcosecha de las especies de la zona, a través del reconocimiento de los estados Fisiológicos de las mismas basándose en los índices de madurez

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD REFLEXIÓN INICIAL

Estimado aprendiz observe con atención el video titulado: Cosecha de hortalizas (2017) cuyo link es el siguiente https://www.youtube.com/watch?v=5FC-Y7u9egw Posterior a la visualización conteste individualmente las siguientes preguntas:

¿Que es la cosecha de productos agrícolas?

¿Qué es el acopio de productos agrícolas?

¿Qué elementos se deben tener en cuenta en el momento de la cosecha de productos agrícolas?

Mencione alguna experiencia suya relacionada con la cosecha de un producto agrícola. Escriba una reflexión personal sobre la actividad de la cosecha

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

Por grupos (máximo tres aprendices) realice y resuelva todos los puntos del siguiente taller y preséntelos por escrito al instructor:

Taller de cosecha y postcosecha

a) Investigue y defina cuál es el concepto de cosecha

b) ¿Qué es el índice de cosecha o grado de madurez?

c ¿Qué métodos de Cosecha hay? Explique brevemente cada uno de ellos.

d) ¿Qué es postcosecha?

e) ¿Qué son los grados Brix y como se miden?

h) Investigue cual es el equipo o herramienta para medir grados Brix

i) ¿Cómo se mide la consistencia de las frutas y con qué equipo o herramienta se realiza?

j) ¿Cuál es el pH de las frutas con qué y cómo se mide?

k) ¿Qué es una tabla de color? ¿Para qué se utiliza?

l) ¿En qué consiste la respiración y la transpiración de las frutas

m) ¿Qué es el etileno y cuál es su papel en la maduración de las frutas?

n) ¿Qué caracteriza a un fruto climatérico y a uno no climatérico?

o) ¿Qué métodos o tratamientos de conservación hay?

p) ¿Qué tipos de empaques se utilizan para frutos climatéricos y no climatéricos?

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

Proceso de cosecha y postcosecha

3.3.1. Trabajo de campo (SITIO DE MANEJO POSTCOSECHA).

Esta actividad se debe hacer de manera grupal (en equipos de máximo tres (3) personas) y desescolarizada. Para conocer de primera mano la situación y un caso real de manejo postcosecha, realizar una visita a un centro de acopio, una plaza de mercados, un supermercado, una tienda o un almacén de cadena, y en él observar todas las operaciones que realizan, la manera como almacenan y la forma como empacan los productos agrícolas frescos. Preguntar a las personas encargadas del manejo de los productos agrícolas frescos sobre todos los inconvenientes y problemas que han tenido. Finalmente elaborar un informe técnico donde contenga: introducción, objetivos, diagramas de flujo del proceso de manejo de los productos, problemas observados, recomendaciones y conclusiones.

3.3.2. Taller. En grupos distribuidos por el instructor desarrolle el taller Estudio de caso sobre perdidas postcosecha.

3.3.3.: Con base al material de apoyo suministrado (FAO. (s.f.). Empaque de frutas y hortalizas.) más la información recolectada de manera autónoma, realice una presentación en power point (pecha Kucha) sobre el empaque y acopio de frutas y hortalizas. Se sustenta en la última sesión.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIAS DEL CONOCIMIENTO SABER). Manipulación del producto (HACER)

Determina la calidad del producto con base en la paraciencia física y las características externas requeridas por el mercado (SER) Clasifica los empaques y recipientes requeridos en las operaciones de cosecha y postcosecha

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
De Conocimiento: Reflexión escrita del video Taller	Cosecha el producto de acuerdo con la normatividad técnica y política de la empresa	**Técnica:** Formulación de preguntas **Instrumento:** Lista de chequeo
De desempeño: Trabajo de campo manejo postcosecha, informe escrito Documento en Word	Selecciona las muestras del producto de acuerdo con las normas técnicas características del cultivo especificaciones del mercado y políticas de la empresa	**Técnica:** Observación directa **Instrumento:** Lista de chequeo de desempeño Instrumento: Observación directa **Técnica:** Lista de chequeo de informe
De Producto: Presentación Pecha Kucha en Power Point Exposición sobre el tema de tipos de empaques,	acopia el producto de acuerdo con la normatividad técnica y política de la empresa	**Instrumento:** Observación directa. T**écnica**: Rubrica de exposición y presentación en power point

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **COSECHA:** Conjunto de frutos que se recogen de la tierra en la época del año en que están maduros.
- **FRUTO CLIMATERICO:** Es aquel que es capaz de seguir madurando incluso después de haber sido recolectado.
- **FRUTO NO CLIMATERICO:** Estas frutas maduran de forma lenta y no tienen cambios bruscos en su aspecto y composición.
- **GRADOS BRIX:** medida de una sustancia soluble seca en una líquida lo que arroja un valor aproximado del contenido de azúcar, se expresa en “grado Brix “(° Brix). A través de esta medida se puede obtener indirectamente un valor objetivo del grado de madurez de la fruta.
- **MADUREZ:** Estado de un fruto que ha alcanzado un desarrollo completo
- **PEACHIMETRO:** equipo que se utiliza para determinar la acidez o la alcalinidad que posee cada sustancia
- **PENETROMETRO:** equipo para medir la firmeza o dureza en todo tipo de frutas. Los penetrómetros son ideales para determinar el momento óptimo de

recolección o para controlar la evolución de la maduración de gran cantidad de frutas.

- **PH:** es una característica propia década producto, la sigla significa Potencial Hidrogeno
- **POSCOSECHA:** Se entiende por postcosecha el período comprendido entre la cosecha de la fruta u hortaliza y el momento en que esta es consumida.
- **REFRACTOMETRO:** Los refractómetros son los instrumentos empleados para determinar este índice de refracción
- **REFRACTOMIA:** método de calcular el índice de refracción (una propiedad física fundamental de cualquier sustancia) de una muestra para, por ejemplo, conocer su composición o pureza

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- A FEIPPE, Desordenes Fisiológicos y problemas más comunes observados durante el almacenamiento de manzanas, peras y ciruelas en Uruguay, Boletín de Divulgación No 55 INIA
- A SILVEIRA, 2007. Índices de madurez y cosecha. Curso Postcosecha de Frutas y Hortalizas. Facultad de Agronomía, Uruguay.
- FAO, Depósito de documentos. Capítulo 1: Cosecha y Preparación para el mercado.
- INDICES DE COSECHA http://poscoindicesdecosecha.blogspot.com/.
- J PEDRAZA, 2008. Taller para la formación en implementación e inspecciones internas con enfoque GLOBAL GAP. Mantenimiento de la calidad con tecnologías de cosecha y postcosecha BPA SENA.
- WEBGRAFIA La finca de hoy. (2017). Cosecha de hortalizas. [formato Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=5FC-Y7u9egw FAO. (s.f.). Empaque de frutas y hortalizas. [formato página Eb). Recuperado de: https://www.fao.org/3/x5055s/x5055s04.htm INDIC

- INDICES DE COSECHA http://poscoindicesdecosecha.blogspot.com/.
- MADUREZ, http://es.thefreedictionary.com/madurez.
- COSECHA, http://www.quequieredecir.org/cosecha/
- POSCOSECHA, http://poscosecha.tripod.com/presentacion.htm.
- CLIMATERICO,http://www.pceiberica.es/medidordetalles-tecnicos/penetrometro-frutos- climatericos.htm.
- NO CLIMATERICO, http://es.wikipedia.org/wiki/Fruta.
- PEACHIMETRO, PH, http://www.policiafederal gov.ar/esp/dep/supfedbom. /supbomberos /seguridad contraincendios/ambiental/Peachimetro.htm.

- PENETROMETROhttp://www.pce-iberica.es/instrumentos-de-medida/metros/penetrometros.htm.
- GRADOS BRIX, http://www.kennzeichnungsrecht.de/spanish/brix.html

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA	Instructor	CABP	03-06-2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 18. Plan Concertado FICHA No. 3182581 Nueva Holanda, Planeta Rica

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
FICHA	**3182581 Nueva Hollanda - PLANETA RICA**
COMPETENCIA	**PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	**ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.**
INSTRUCTOR	**VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA**

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
KAROL DAYANAPATERNINA AGUAS	EN GRUPO DE 5 APRENDICES DETERMINAR, UBICAR Y CARACTERIZAR EL LOTE O TERRENO A MUESTREAR, Y ASI INICIAR LA TOMA DE MUESTRAS DE SUELO DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, SEGÚN LOS RESUTADOS DEL ANALISIS DE SUELO SE PUEDEN SELECCIONAR LAS MAQUINAS Y EQUIPOS A USAR EN LA PREPARACION DEL TERRENO E INCORPORAR AL SUELO LAS ENMIENDAS,	X		15/04/2025		
VIVIANA [illegible]OZANO RUIZ		X		15/04/2025		
IVIS [illegible]OZANO RUIZ		X		15/04/2025		
PAULA [illegible]EREZ GARCIA		X		15/04/2025		
SAMUEL [illegible]ORDERO HERNANDEZ		X		15/04/2025		
KEVIN JESUS [illegible]OBO SALGADO		X		15/04/2025		
JULIO [illegible]VERTEL RUIZ [illegible]		X		15/04/2025		
YISEL MARIA [illegible]ANCHEZ VERTEL		X		15/04/2025		
ANA [illegible]VERTEL RUIZ		X		15/04/2025		
JUAN DIEGO [illegible]IMANCA		X		15/04/2025		
DANIELA [illegible]RODRIGUEZ		X		15/04/2025		
YERLEY [illegible]ADILLA RUIZ		X		15/04/2025		
JOSE [illegible]AUDER FLOREZ		X		15/04/2025		
SERGIO LO SIMANCA GARCIA		X		15/04/2025		
JESUS [illegible]ARCIA GARCIA		X		15/04/2025		

Anexo 18. Plan Concertado FICHA No. 3138215 I.E. BELEN, BUENAVISTA

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**TECNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**
FICHA	**3138215 I.E. BELEN - BUENAVISTA**
COMPETENCIA	**MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	**EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.**
INSTRUCTOR	**VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA**

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
PAOLA HERNANDEZ GALARCIO	EN GRUPO DE 2 APRENDICES VAN A SELECCIONAR UN CULTIVO QUE USTEDES CONOZCA Y DIBUJE LA PLANTA EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CULTIVO, INDIQUE DESDE SUS CONOCIMIENTOS PREVIOS QUE FERTILIZANTE SE UTILIZA EN CADA ETAPA DEL CULTIVO Y LA DOSIS DEL FERTILIZANTE.	X		13/05/2025	X	
ALIS CRISTINA GUZMAN PACHECO		X		13/05/2025		
BLANCA RIQUEME		X		13/05/2025	X	
CARMEN LILIANA RIQUEME MADERA		X		13/05/2025	X	
DAGOBERTO JOSE RIQUEME LEIVA		X		13/05/2025		
DAIRO ANTONIO RIQUEME LEIVA		X		13/05/2025		
DANIEL ESTEBAN GUZMAN PACHECO		X		13/05/2025		
EDGAR ENRIQUE RIQUEME ARROYO		X		13/05/2025		
EDILSA RIQUEME ARROYO		X		13/05/2025		
GLIMETH ESTHER CABEZA JIMENEZ		X		13/05/2025	X	
IBETH ESTELLA CABEZA JIMENEZ		X		13/05/2025	X	
ITALA IVON RUIZ ANAYA		X		13/05/2025	X	
JAIR ARMANDO ESCOBAR MACHADO		X		13/05/2025	X	
LENIS ESTHER DURANGO HERNANDEZ		X		13/05/2025	X	
LEONOR ASTRID PETRO FERBANDEZ		X		13/05/2025	X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	**MANEJO DE CULTIVOS EN LA AGRICULTURA URBANA**
FICHA	**3218753**
COMPETENCIA	**COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS**
RESULTADO DE APRENDIZAJE	**RECOLECTAR EL PRODUCTO AGRÍCOLA CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS Y APLICAR PRÁCTICAS DE COSECHA CON BASE EN REQUERIMIENTOS DE LOS CULTIVOS Y PARÁMETROS NORMATIVOS.-**
INSTRUCTOR	**VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA**

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
ALBEIRO JOSE REYES TUNJANO	APLICAR TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN CORRESPONDIENTES CON NORMAS DE CALIDAD DEL PRODUCTO A COSECHAR		X	12/06/2025	X	
ANA ROSA GONZALEZ PATERNINA			X	12/06/2025	X	
ANGIE SOFIA BOLAÑOS SOTO			X	12/06/2025	X	
ARMANDO MIGUEL URANGO BLANQUICETH			X	12/06/2025	X	
CARLOS JOSE GUZMAN VELASQUEZ			X	12/06/2025	X	
DELFINA DEL CARMEN JIMENEZ PAEZ			X	12/06/2025	X	
DELKIS CARMELO BORJA HERAZO			X	12/06/2025	X	
EDINSON DARIO BORJA HERAZO			X	12/06/2025	X	
EDUARDO ANTONIO MARTINEZ GALLEGO			X	12/06/2025	X	
EMILSEN DEL SOCORRO HOYOS PACHECO			X	12/06/2025	X	
ENITH DEL ROSARIO SOTO ARIZAL			X	12/06/2025	X	
GUSTAVO MIGUEL MARTINEZ REGINO			X	12/06/2025	X	
ILBA MARIA HOYOS PACHECO			X	12/06/2025	X	
JUAN GABRIEL BUELVAS CANTERO			X	12/06/2025	X	
JUAN JAVIER VASQUEZ REGINO			X	12/06/2025	X	
JULIO CESAR GOMEZ PENICHE			X	12/06/2025	X	
KISSI DAYANA MONTOYA SIBAJA			X	12/06/2025	X	
LIDIS DEL SOCORRO BORJA HERAZO			X	12/06/2025	X	
LUIS FELIPE GUZMAN VELASQUEZ			X	12/06/2025	X	
LUIS MANUEL URANGO RAMOS			X	12/06/2025	X	
MARCELA PAOLA SANCHEZ DIAZ			X	12/06/2025	X	
MARIA JOSE URANGO ALARCON			X	12/06/2025	X	
MARIA VICTORIA PASTRANA MENDOZA			X	12/06/2025	X	
MIGUEL ANGEL MARTINEZ MARTINEZ			X	12/06/2025	X	
NERZO MANUEL LOPEZ VELASQUEZ			X	12/06/2025	X	
ROBERTO ANTONIO BORJA DUARTE			X	12/06/2025	X	
YADITH DEL SOCORRO CABALLERO GALVAN			X	12/06/2025	X	
YANETH DEL CARMEN ALARCON BORJA			X	12/06/2025	X	
YEYS AMPARO MONTOYA PENA			X	12/06/2025	X	

Anexo 11.

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I.E. CAMPO BONITO - CIENEGA DE ORO - CORDOBA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA FICHA 3130635

Programa de Formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización: 3130635
Competencia:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS DEFINIDAS			Resultado de Aprendizaje:	•REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA. •COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.	
Tipo de Formación:	Titulada _X_ Complementaria ____	Mes: __ Año: _2025	Instructor: VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA	Correo Electrónico: victoruyga@gmail.com		Teléfono: 3135617538

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 03	DIA 10	DIA 17	DIA 24	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	EDUARDO JOSE	MARTINEZ RAMOS								
14	LUIS FERNANDO	BUELVAS ARROYO								
15	DANIELA MARIA	VILLADIEGO CAÑAS								
16	OSCAR ALFONSO	PATERNINA VILLADIEGO	3206356973		Oscar	Oscar	Oscar	Oscar		
17	JOSE DAVID	ACOSTA OSORIO								
18	NAFER ANTONIO	AVILA RAMOS	3216842713		Nafer. A	Nafer. A	Nafer. A	Nafer. A		
19	PATRICIA MARIA	SANCHEZ VEGA	3218955760	Patriciasanchezvega0725@gmail.com	Patricia San	Patricia Sanch	Patricia San	Patricia S.		
20	JUAN CARLOS	GERMAN CARVAJAL	3224067741		Juan Germa	Juan Germa	Juan Germa	Juan Germa		
21										
22										
23										
24										

Anexo 10. I.E. Belen - Buenavista.

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I.E. BELEN - SEDE BUENOS AIRES - BUENAVISTA - CORDOBA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 3138215

Programa de Formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA		Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización: 3138215
Competencia:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.		Resultado de Aprendizaje:	EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	
Tipo de Formación:	Titulada _X_ Complementaria ____	Mes: Mayo 7 Junio Año: 2025	Instructor: VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA	Correo Electrónico: victoruyga@gmail.com	Teléfono: 3135617538

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 19	DIA 20	DIA 26	DIA 27	DIA 09	DIA 16
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ALBEIRO MANUEL	LEIVA RODRIGUEZ								
2	ALIS CRISTINA	GUZMAN PACHECO								
3	BLANCA	RIQUEME			Blanca Riqueme	Blanco Riqueme	Blanca Riqueme	Blanca Riqueme	Blanca Riqueme	Blanco Riqueme
4	CARMEN LILIANA	RIQUEME MADERA	3105841922	lil.mariariquememadera@gmail.com	Carmen R.	Carmen R.				
5	DAGOBERTO JOSE	RIQUEME LEIVA								
6	DAIRO ANTONIO	RIQUEME LEIVA								
7	DANIEL ESTEBAN	GUZMAN PACHECO								
8	EDGAR ENRIQUE	RIQUEME ARROYO								
9	EDILSA	RIQUEME ARROYO								
10	GLIMETH ESTHER	CABEZA JIMENEZ			gueth	gueth	Glimeth cabeza	Glimeth cabeza	Glimeth	Glimeth
11	IBETH ESTELLA	CABEZA JIMENEZ	3147096160	IBETH CABEZA J.	IBETH C	IBETH C	IBETH C IBETH C	IBETH C.	IBETH C	IBETH C
12	ITALA IVON	RUIZ ANAYA	3146223411		Itala R	Itala R	Itala R	Itala R	Itala R	

Anexo 10.

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I.E. BELEN - SEDE BUENOS AIRES - BUENAVISTA - CORDOBA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 3138215

Programa de Formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA		Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización: 3138215
Competencia:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.		Resultado de Aprendizaje:	EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.	
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ____	Mes: Mayo Año: ____	Instructor: VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA	Correo Electrónico: victoruyga@gmail.com	Teléfono: 3135617538

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 12	DIA 13	DIA 26	DIA 27	DIA 09	DIA 16
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	JAIR ARMANDO	ESCOBAR MACHADO	3106889819		Jair ESCOBAR	Jair ESCOBAR	Jair ESCOBAR	Jair ESCOBAR	Jair ESCOBAR	Jair ESCOBAR
14	LENIS ESTHER	DURANGO HERNANDEZ								
15	LEONOR ASTRID	PETRO FERBANDEZ	LEPEFE	astridpetro22306@gmail	LEPEFE	LEPEFE	LEPEFE	LEPEFE	LEPEFE	LEPEFE
16	LIBARDO MANUEL	CORDERO CARMONA								
17	LILIA ESPERANZA	RIQUEME RODRIGUEZ								
18	MARIA ALEJANDRA	ALVAREZ BAQUERO								
19	MARIA LUZ	DIAZ BRAVO								
20	NARLIS MARIA	REYES GARCIA			Narlis	Narlis	Narlis	Narlis	Narlis	Narlis
21	OMAR ANTONIO	RIQUEME ARGUMEDO			Omar	Omar	Omar	Omar	Omar	Omar
22	ORFA ORMIDA	ARROYAVE JIMENEZ								
23	PAOLA	HERNANDEZ GALARCIO								
24	RICHAR ALBERTO	ARROYAVE JIMENEZ			Richar	Richar	Richar			

Anexo 12.

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: VEREDA EL FARO I- (VIA MONTERIA - AGUAS NEGRAS) - MONTERIA - CORDOBA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 3218753

Programa de Formación:	MANEJO DE CULTIVOS EN AGRICULTURA URBANA		Código del Programa:	73310003	Ficha de Caracterización: 3218753
Competencia:	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO		Resultado de Aprendizaje:	COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria_X__	Mes: Año: 2025	Instructor: VICTORIANO RUDIAZ GARCIA	Correo Electrónico: victoruyga@gmail.com	Teléfono: 3135617538

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 5	DIA 6	DIA 12	DIA 13	DIA 19	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	ILDA MARIA	HOYOS PACHECO	3208465380							
14	JUAN GABRIEL	BUELVAS CANTERO	3008834443		J. Buelvas	J. Buelvas	J. Buelvas	J. Buelvas	J. Buelvas	
15	JUAN JAVIER	VASQUEZ REGINO	3205215879	j-vasquez987@hotmail.com						
16	JULIO CESAR	GOMEZ PENICHE	3003610635	juliopeniche04gmail com	Julio S?	Julio S?	Julio S?	Julio S?	Julio S?	Julio S?
17	KISSI DAYANA	MONTOYA SIBAJA	3044230030	montoyakissy@gmail.com	Kissy Montoya	Kissy Montoya	Kissy Montoya	Kissy Montoya	Kissy Montoya	Kissy Montoya
18	LIDIS DEL SOCORRO	BORJA HERAZO	3218967933		Lidis Borja	Lidis Borja	Lidis Borja	Lidis Borja	Lidis Borja	Lidis Borja
19	LUIS FELIPE	GUZMAN VELASQUEZ	3218967933		Luis	Guzman	Luis Guzman	Luis Guzman	Luis Guzman	Luis Guzman
20	LUIS MANUEL	DURANGO RAMOS	3218940300							
21	MANUEL ANTONIO	GARCIA MARTINEZ	3206387308							
22	MARCELA PAOLA	SANCHEZ DIAZ	3004509313	mapasa90-15@hotmail.com	Marcela Sánchez	Marcela Sánchez	Marcela Sánchez	Marcela Sánchez	Marcela Sánchez	Marcela Sánchez
23	MARIA JOSE	URANGO ALARCON	3103628855	Mariaurango96@gmail.com	maria urango	maria urango	maria urango	maria Urango	maria Urango	maria Urango
24	MARIA VICTORIA	PASTRANA MENDOZA	3216291487	Mariavictoria3145@gmail.com	M. Pastrana	M. Pastrana	M. Pastrana	M Pastrana	M Pastrana	M Pastrana

Anexo 12. Complementario FARO I - Montería

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: VEREDA EL FARO I- (VIA MONTERIA - AGUAS NEGRAS) - MONTERA - CORDOBA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 3218753

Programa de Formación:	MANEJO DE CULTIVOS EN AGRICULTURA URBANA			Código del Programa:	73310003	Ficha de Caracterización: 3218753
Competencia:	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO			Resultado de Aprendizaje:	COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria_X__	Mes: Año: 2025	Instructor: VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA	Correo Electrónico: victoruyga@gmail.com		Teléfono: 3135617538

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 5	DIA 6	DIA 12	DIA 13	DIA 19	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ALBEIRO JOSE	REYES TUNIANO	3137255104		Albeiro	Albeiro	Albeiro	Albeiro		
2	ANA ROSA	GONZALEZ PATERNINA	3145453161	anita18.gpo@gmail.com						
3	ANGIE SOFIA	BOLAÑOS SOTO	3136647724		Angie Sofia	Angie Sofia	Angie Sofia	Angie Soto	Angie Soto	
4	ARMANDO MIGUEL	URANGO BLANQUICETH	3205065965							
5	CARLOS JOSE	GUZMAN VELASQUEZ	3148681274		Carlos	Carlos	Carlos	Carlos	Carlos	
6	DELFINA DEL CARMEN	JIMENEZ PAEZ	3046258212							
7	DELKIS CARMELO	BORJA HERAZO	3007977704		Delcis Borja	Delkis Borja	Delkis Borja	Delkis Borja	Delkis Borja	
8	EDINSON DARIO	BORJA HERAZO	3108012389		Edinson	Edinson	Edinson	Edinson	Edinson	
9	EDUARDO ANTONIO	MARTINEZ GALLEGO	3023191293	eduargallegom29@gmail.com						
10	EMILSEN DEL SOCORRO	HOYOS PACHECO	3132263310							
11	ENITH DEL ROSARIO	SOTO ARIZAL	3136647724	enithsoto1975@gmail.com	Enith soto	Enith soto	Enith soto	Enith Soto	Enith Soto	
12	GUSTAVO MIGUEL	MARTINEZ REGINO	3122560038		Gustavo	Gustavo	Gustavo	Gustavo	Gustavo	

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 03/06/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 25/06/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3218753 - MANEJO DE CULTIVOS EN AGRICULTURA URBANA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040105801 ALISTAR EQUIPOS PARA LA COSECHA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA AGROECOLÓGICA

27040105802 APLICAR PRÁCTICAS DE COSECHA CON BASE EN REQUERIMIENTOS DE LOS CULTIVOS Y PARÁMETROS NORMATIVOS

27040105803 RECOLECTAR EL PRODUCTO AGRÍCOLA CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS

27040105804 EVALUAR LAS PRÁCTICAS DE COSECHA CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVOS DE LA AGRICULTURA URBANA AGROECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040105301 ALISTAR AGROINSUMOS PARA EL MANEJO DE CULTIVOS URBANOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS

27040105302 PREPARAR EQUIPOS PARA EL MANEJO DE CULTIVOS URBANOS SEGÚN PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA AGROECOLÓGICA

27040105303 APLICAR PRÁCTICAS CULTURALES CON BASE EN REQUERIMIENTOS DE LOS CULTIVOS Y PARÁMETROS

27040105304 EVALUAR LAS PRÁCTICAS CULTURALES CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVOS DE LA AGRICULTURA URBANA AGROECOLÓGICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3138215 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3130635 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3260734 - MANEJO DE CULTIVOS EN AGRICULTURA URBANA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040105801 ALISTAR EQUIPOS PARA LA COSECHA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA AGROECOLÓGICA

27040105802 APLICAR PRÁCTICAS DE COSECHA CON BASE EN REQUERIMIENTOS DE LOS CULTIVOS Y PARÁMETROS NORMATIVOS

27040105803 RECOLECTAR EL PRODUCTO AGRÍCOLA CON BASE EN CRITERIOS TÉCNICOS

27040105804 EVALUAR LAS PRÁCTICAS DE COSECHA CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVOS DE LA AGRICULTURA URBANA AGROECOLÓGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040105301 ALISTAR AGROINSUMOS PARA EL MANEJO DE CULTIVOS URBANOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS

27040105302 PREPARAR EQUIPOS PARA EL MANEJO DE CULTIVOS URBANOS SEGÚN PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA AGROECOLÓGICA

27040105303 APLICAR PRÁCTICAS CULTURALES CON BASE EN REQUERIMIENTOS DE LOS CULTIVOS Y PARÁMETROS

27040105304 EVALUAR LAS PRÁCTICAS CULTURALES CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVOS DE LA AGRICULTURA URBANA AGROECOLÓGICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	104,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: VICTORIANO RUIDIAZ GARCIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

EVIDENCIA FICHA No. 3130635







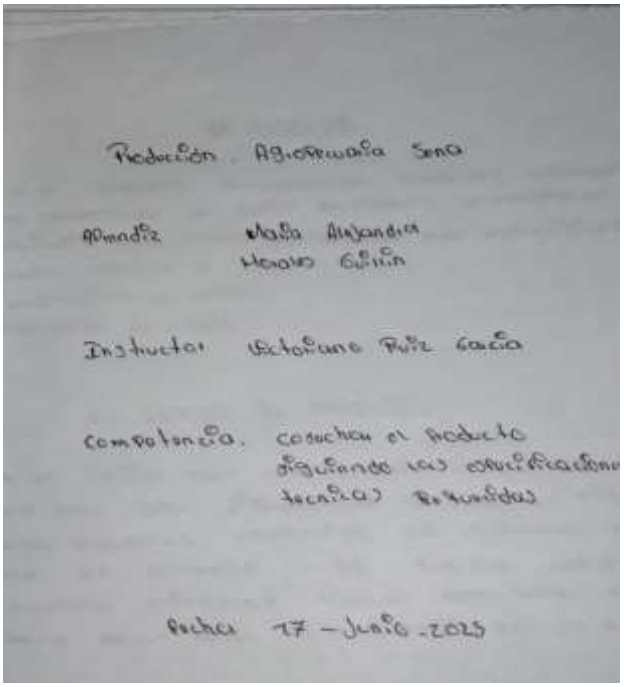






EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACION DE CONOCIMIENTOS

TALLER DE COSECHA Y POSTCOSECHA – FICHA No. 3130635 – CIENEGA DE ORO

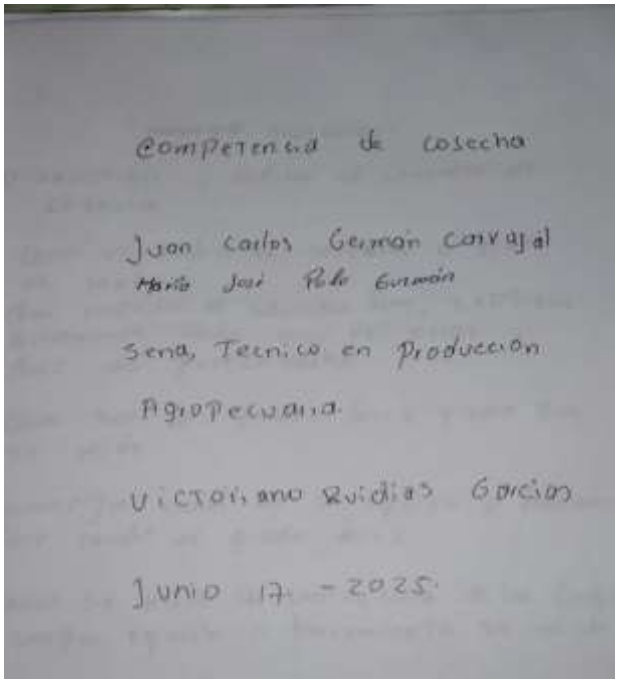

Producción Agropecuaria Sena

Aprendiz: Maria Alejandra Herrera Garcia

Instructor: Victoriano Ruiz Garcia

Competencia: cosechar el producto siguiendo las especificaciones técnicas requeridas

Fecha: 17 - Junio - 2025

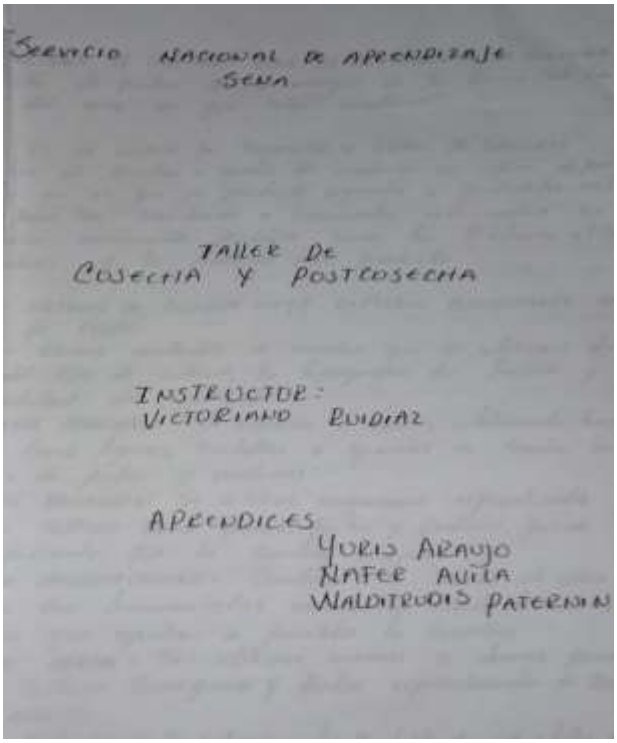

Competencia de cosecha

Juan Carlos Germán Carvajal
María José Polo Germán

Sena, Tecnico en Producción Agropecuaria

Victoriano Ruidias Garcia

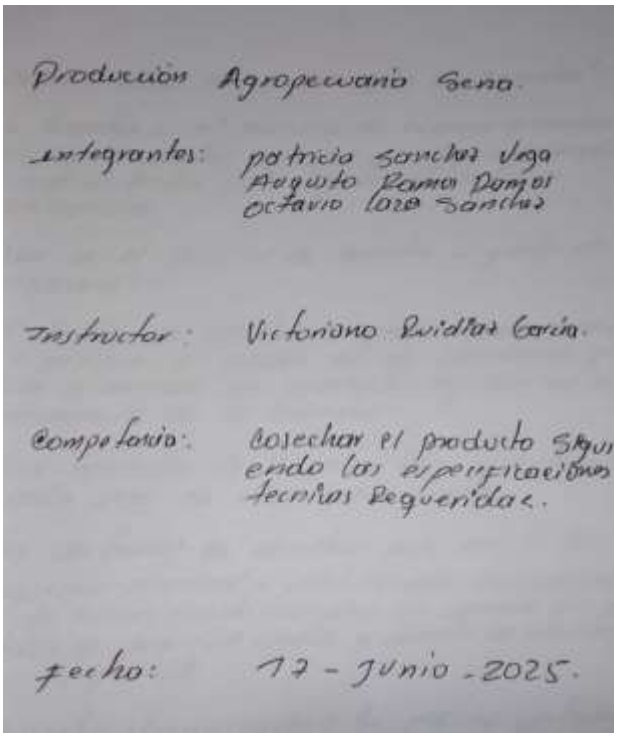
Junio 17 - 2025.


Servicio Nacional de Aprendizaje Sena

TALLER DE COSECHA Y POSTCOSECHA

INSTRUCTOR: VICTORIANO RUIDIAZ

APRENDICES
YURIS ARAUJO
NATEE AVILA
WALDITRUDIS PATERNINA


Producción Agropecuario Sena.

integrantes: patricia Sanchez Vega
Augusto Ramos Pompa
Octavio Lora Sanchez

Instructor: Victoriano Ruidias Garcia.

Competencia: Cosechar el producto Siguiendo las especificaciones tecnicas Requeridas.

fecha: 17 - Junio - 2025.

EVIDENCIA FICHA 3138215 – BUENOS AIRES – BUENAVISTA -CORDOBA

























































TALLER

PLAN DE FERTILIZACIÓN

POR: IDETH CHIQUIZA JIMENEZ

INSTRUCTOR: VICTORIANO RUIDIAZ

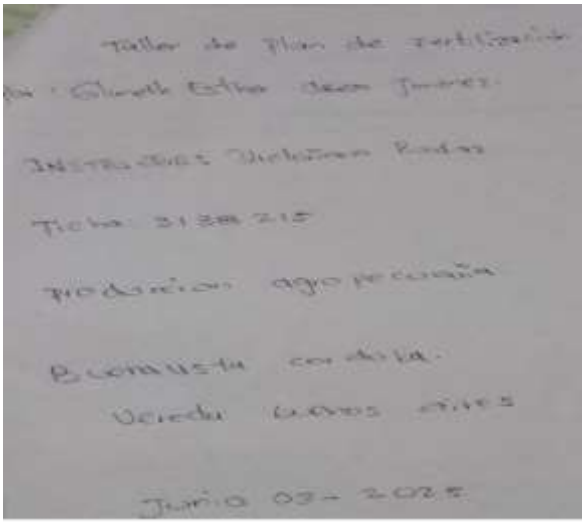
FECHA: 3/JUN/25

COMPETENCIA: PRODUCCIÓN AGROPE
TECNICA

VEREDA: BUENOS AIRES

AÑO 2025

03-06-2025



EVIDENCIA FICHA No. 3218753 COMPLEMENTARIO FARO I














































BOSS

