FECHA: VIERNES 02 DE MAYO 25	
PROPÓSITO: promover en las niñas y los niños diferentes valores como: aceptar las diferencias de los demás, compartir, e interactuar mediante la estrategia del cesto de los tesoros, el juego y los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte y la exploración del medio,	
ESTRATEGIA: cesto de los tesoros, juego heurístico y pre rincones.	**EJE:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: kit de cocina, juguetes de verduras, arma todo, cucharas desechables, lana, pegante.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con saludo cariñoso y palabras de bienvenida que los hará sentir feliz y seguros, luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, que se encuentra en medio del salón con un ambiente acompañado de música, elementos del cesto: kit de cocina, verduras de juguetes, arma todo. Allí la profesional invitará a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre ya que estas actividades les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras fina y gruesa mientras agarran y sueltan objetos del juego. En seguida participaran del desayuno.

Seguidamente iniciaremos nuestra experiencia del juego heurístico que consiste, en que las niñas y los niños encontraran en diferentes lugares del salón, elementos del juego como: verduras, cucharas desechables, mesas, pegante, lana, imágenes de verduras. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen e interactúen de manera libre fortaleciendo sus habilidades motoras fina y gruesa. Las niñas y los niños también decoraran la imagen de una verdura con ayuda de la profesional.

Luego la profesional cambiara a las niñas y niños, realizando lavado de manos y limpieza de caritas y así participarán del almuerzo y la siesta del medio día.
Por último, disfrutarán de un momento de juego libre con aros, allí estarán esperando a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana del día de hoy la profesional recibió a las niñas y los niños en la puerta del salón, evidenciando allí rostros felices y con una motivación de participar de las actividades del día de hoy positivamente. En primer lugar los niños y las niñas participaron de guardar sus chaquetas y colgar maletas en el perchero con ayuda de la profesional Sarahi lo hicieron realizar luego las niñas y los niños iniciaron la actividad de vicherenia, donde encontraron allí el cesto de los tesoros el cual contenía variedad de elementos. Sofía Geraldine, Sarahi y Hellen Victoria, interactuaron todas juntas en un rincón con los cubos del tipo de cocina, mate, se interesa en este caso por los armarios donde se muestra muy concentrado en su imaginario

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante el desarrollo de las actividades del día de hoy, se notó que fueron de interés para las niñas y los niños, fue un gran exito lograr que las niñas y los niños se sintieran interesados y comprometidos con cada actividad desarrollada durante el día. Es genial observar y saber que cada propósito, estrategia y espacio, se halla logrado

ELABORADO POR: Johanna Rios Posada **FECHA** VIERNES 16 02/05/2025

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 05 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Ambientar el espacio con actividades donde las niñas y los niños conozcan los animales de la selva, permitiéndoles explorar, observar, manipular Y escuchar de manera libre y divertida mediante la estrategia del juego heurístico y el cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el arte y el juego.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	EJE: explorar y descubrir mediante el juego.
RECURSOS: arma todo, tubos de encajar, platos desechables, pinturas, mesas,	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	

Las niñas y los niños llegaran al jardín e ingresaran al salón, donde la profesional los recibirá con un saludo de bienvenida y palabras cariñosas que harán sentir a niñas y niños tranquilos y amados. la profesional los invitara a guardar maletas y demás pertenencias, luego iniciaran explorando, interactuando y manipulando elementos del cesto de los tesoros, que contiene fichas de arma todo, tubos de encajar, permitiendo que las niñas y los niños fortalezcan su desarrollo sensorial, la motricidad fina, la coordinación, concentración, la autonomía e independencia.

En seguida las niñas y los niños participarán de la actividad central, mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en encontrar, en diferentes lugares del salón elementos como: tarros de pinturas, platos desechables, imágenes de animales y mesas. Allí las niñas y los niños podrán observar, manipular. Mientras exploran conocen de algunos animales de la selva, fortaleciendo el desarrollo cognitivo, socioemocional, motor y la creatividad.

Para el día de hoy las niñas y los niños participaran de una actividad muy importante, explorando interactuando y aprendiendo la importancia del buen trato. Como manualidad plasmaran huellitas de las manos, hasta crear una carita feliz allí la presionar les estará hablando a cerca de la importancia del buen trato.

Luego organizaran todo el material en su lugar, para darle paso al almuerzo, ya que este hermoso momento es muy importante para obtener una vida saludable.
Por último, la profesional estará levantando a las niñas y los niños para realizar el aseo corporal y cambio de algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces, participar del juego libre con carritos de montar mientras esperamos a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un día muy agradable para las niñas y los niños, ya que desde que llegaro al jardín mostraron una actitud positiva de participar en las actividades del día. la Profesional recibió a las niñas y los niños en la puerta del salon con saludos de cariño y bienvenida, las niñas Sarahy Berrío, Hana y el niño Matheo lo primero que llegaron a hacer fue pidiendo ayuda a la Profesora para guardar sus chaquetas y colgar las maletas en sus Percheros. Luego iniciaron a compartir con el cofre de los tesoros, se observo en el niño Matheo un buen agarre de los objetos que manipulo como los armatodos y fichas de encajar, Sarahy Helen Victoria y Hanna les encanto armar torres de fichas de armatodo. Helle agarro los tarros de pintura, y realizo su propia imaginación creando lo que le llamo la atención, así

REFLEXION PEDAGOGICA:

Las esperiencias vividas con las niñas y los niños el día de hoy fueron exitosas, pues las actividades fueron de gran interes para cada uno de los bebes, se llevaron a cabo los propositos planeado. usando cada estrategia y espacio que aparece en la planificación. Por tal motivo me siento tranquila pues al ver a niñas y niños felices

ELABORADO POR: Johana Rios L. FECHA LUES 05/05/2025

FECHA: MARTES 06 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: implementar actividades que les permita a las niñas y los niños, estimular la curiosidad y el interés por el mundo natural mediante la estrategia del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración del medio,	
ESTRATEGIA: **juego heurístico** **y cesto de los** **tesoros.**	**EJE:** **explorar** **el medio** **que los** **rodea.**
RECURSOS: juegos de animales, arma todo, tubos, cobijas, almohadas, mesa.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín donde la profesional en atención a la primera infancia los estará recibiendo en puerta del salón, con un saludo de bienvenida y mucha alegría, esto creará en ellos confianza y seguridad dentro del salón. Luego iniciarán la actividad de bienvenida con el cesto de los tesoros allí las niñas y los niños participaran de un ambiente divertido, acompañado de música y elementos del juego como: juguetes de animales, tubos de encajar y arma todo, allí podrán observar, manipular e interactuar de manera libre fortaleciendo la exploración sensorial, habilidades cognitivas, emocionales y sociales. Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a participar de la actividad del juego heurístico, allí encontraran un ambiente agradable en el salón para que las niñas y los niños disfruten de un momento divertido entre pares con elementos como: cobijas, almohadas, mesas y algunos juguetes de animales, Con el fin de que las niñas y los niños exploren, descubran, escuchen y fortalezcan la curiosidad por la naturaleza escuchando sonidos de diferentes animales, ya que el movimiento libre, la exploración sensorial son las bases del aprendizaje en las niñas y los niños desde su temprana edad. En seguida la profesional organizara a las niñas y los niños para almorzar, después participaran de la siesta. Y por último la profesional estará levantando a las niñas los niños para peinar, tomar onces y compartir un momento de juego libre con almohadas y colchonetas como a ellos les llame la atención mientras llegan las familias por las niñas y niños.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños se mostraron felices el día de hoy al llegar al jardín, en puerta del salón los recibió la profesional en atención a la primera infancia con un saludo cariñoso de bienvenida y mucha alegría, esta atención permitió que las niñas y los niños se sintieran acogidos, amados y mucha confianza. Luego del saludo iniciaron guardando maletas y sus pertenencias en los percheros, se dió inicio a la actividad de bienvenida con elementos del cesto de los tesoros. El niño Martin llego contando de su perro que se perdió es bravo y las niñas Hanna Sarahy les prestaron atención a las palabras de Matheo. Luego interactuaron con los juguetes de animales que se encontraron dentro del cesto de los tesoros, Matheo siempre se notó liderando en el juego y también en el espacio todo sonriente.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante las actividades que se desarrollaron con las niñas y los niño el día de hoy todo fue con éxito, pues fueron las niñas y los niños los mas felices y concentrados, en el desarrollo de las actividades. cumpliendo con el propósito planeado de cada actividad planeada y desarrollada, también se cumplieron los espacios y estrategias usados.

ELABORADO POR: Johana Rios L. FECHA Martes 06/05/2025

FECHA: MIERCOLES 07 DE MAYO | 2025	
PROPÓSITO: Proponer actividades que les permitan a las niñas y los niños, aprender sobre diferente tipo de animales, sus características, habita y comportamiento, mediante la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**
RECURSOS: kit de animales, botellas sensoriales, tubos de papel higiénico, colchonetas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con saludos de bienvenida y palabras cariñosas, permitiendo que se sientan muy felices. luego de guardar las maletas en su lugar, iniciaremos la actividad del cesto de los tesoros, que se encuentra en medio del salón con un ambiente acompañado de música y elementos del cesto: kit de animales, tubos de encaje. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre observando su comportamiento y actuar. estas actividades les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras, mientras agarran y sueltan objetos y elementos del juego, en seguida la profesional organiza a las niñas y los niños para reciban el desayuno.

Seguidamente iniciaremos la actividad central mediante el juego heurístico que consiste, en que las niñas y los niños encontraran en el salón, colchonetas, animales de juguetes. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen e interactúen de manera divertida. Luego tomaremos los elementos para elaborar y pintar un elefante en compañía de la profesional, podrán jugar con el cuando ya se seque en seguida estaremos viendo un video de los animales y allí ellos identificaran al elefante.

Luego la profesional cambiara a las niñas y niños, realizando lavado de manos y limpieza de caritas y así participarán del almuerzo y la siesta.
Por último, disfrutarán de un momento de juego libre con carros de montar, mientras esperan a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños el día de hoy ingresaron al jardín con una actitud positiva de participar e interactuar en el jardín la profesional los recibió en puerta del salón y muy felices iniciaron retirandose las chaquetas y pidiendo a la profe que los ayudara a colgarlas del perchero junto con sus maletas, Matheo es un niño que todas las mañanas llega saludando a la profesora, hola mamá y hoy lo volvió a hacer, Sarahy y Matheo les encantó compartir los elementos del cesto de los tesoros dando el las instrucciones y mostrandos con un poco de ansiedad, Hellen Hanne y Matheo se mostraron muy felices interactuando con los juguetes del juego heurístico se acostaron en las colchonetas y desde allí observaban los animales de la selva y muy encantados de las mismas

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades del día del que fueron planeadas para el bienestar de los niños y los niños se evidenció que las llamo, Su atención siendo estas actividades de gran interés para los bebes, se cumplieron los propósitos usando cada estrategia y espacio en el momento adecuado por tal motivo me siento tranquila al ver niñas y niños felices

ELABORADO POR: Johana Ríos L. **FECHA** Miércoles 07/05/2025

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 08 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: fomentar la empatía y la comprensión hacia los animales en las niñas y los niños mediante las estrategias del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	**EJE: explorar y descubrir mediante el juego.**
RECURSOS: juguetes de animales, arma todo, tubos de papel higiénico, pintura	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá en puerta del salón, con un saludo cariñoso de bienvenida. Permitiendo que las niñas y los niños si sientan tranquilos y muy amados. Luego iniciaremos la actividad de bienvenida con el cesto de los tesoros, encontraran una canasta que contiene elementos del cesto: arma todo, tubos de encajar y juguetes de animales. Donde las niñas y los niños podrán explorar e interactuando divertidamente con cada elemento del juego.

En seguida las niñas y los niños estarán participando de la actividad central, mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán en diferentes lugares del salón objetos como: león encajable, tubos de papel higiénico, tarros de pintura y juguetes de animales. mediante este juego las niñas y los niños fortalecen y desarrollan su pensamiento, su creatividad, confianza y empatía hacia los animales de la selva, al compartir e interactuar con estos elementos junto a sus compañeros dentro del jardín. Con ayuda de la profesión elaborarán un leoncito, luego observaran un video donde verán e identificaran al leocito.

Después de terminar la actividad la profesional invitara a las niñas y los niños, a recoger los materiales usados y llevarlos a su respectivo lugar, para luego participar del almuerzo.

Por último, la profesional levantara a las niñas y los niños para realizar el respectivo aseo y peinar, tomar onces, luego participar de un juego libre con elementos como: carros de montar con figuritas de animales, mientras llegan las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niña y los niños llegaron al jardín mostrando tranquilidad y confianza La profesional les recibió en puerta del salon con un saludo de bienvenida y palabras cariñosas haciendo que las niñas y los niños se sientan felices. con la ayuda de la profesional lograron colgar las maletas en el perchero luego iniciaron compartiendo con los elementos del cesto de los tesoros allí encontraron animales de la selva. con los que los niños y las niñas han pasado muy felices, ahora para telen y sarahy nuevas algunas animalitos les ha dado miedo. como fue con el cocodrilo y Mathe le encanta interactuar con los animalitos y tambien con los armatodo para las niñas y los niños les encanto escuchar los sonidos ya que unos les producia miedo para otras risas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades que se planearon para el día de hoy con las niñas y los niños fue extoso ya que les llamo mucho la atención y se lograron el propósito. Estas fotos y tambien el tiempo se marco a desarrollarte como fue planificado para cada una de las actividades con las niñas y los niños. fue lucrido verlos todo felices

ELABORADO POR: Shana Rios I FECHA jueves 08/05/2025

FECHA: VIERNES 09 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: fomentar habilidades en las niñas y los niños, como la observación, clasificación y la descripción de los animales, mediante la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego y exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: descubrir el entorno mediante el juego.**
RECURSOS: juegos de animales, pianos con figuras de animales, botellas, sensoriales,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con saludos de bienvenida y palabras cariñosas, que los hará sentir felices. Luego iniciaran la actividad de bienvenida, con el cesto de los tesoros, consiste en que en el salón encontraran el cesto de los tesoros con elementos como: juegos de animales, botellas sensoriales, allí la profesional invitara a las niñas y los niños a participar del juego, explorando e interactuando con cada elemento, luego a participar del desayuno todos juntos.

Seguidamente iniciaremos con las niñas y los niños la actividad central mediante la estrategia del juego heurístico, en el salón encontraran elementos del juego como: pianos, botellas sensoriales y una variedad de animalitos de la selva. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que participen del juego de la manera que a ellos se les llame la atención, y agarrando manipulando cada objeto del juego, mientras las niñas y los niños exploran, e interactúan, la profesional estará observando a cada niña y niño su manera de participar.

Luego de vivir nuevas experiencias con el juego heurísticos, la profesional organizara a las niñas y niños para participar del almuerzo y la siesta del medio dia.
Por último, ya para finalizar la jornada la profesional estará realizando limpieza de manos, caritas y participar de las onces, mientras esperan a las familias, participaran de un momento de juego libre.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños llegaron al jardín con una muy buena disposición de jugar explorar y aprender al ingresar al salón la profesional los recibió con una linda bienvenida y mucho cariño esto permitió que las niñas y los niños continuaran en un ambiente agradable y lleno Luego de la bienvenida iniciaron la exploración y juego con el cesto de los tesoros. Hoy por siento les encanto interactuar con los animalitos Mateo Sarahy y Victoria se reían mucho del cocodrilo asustándose el uno al otro y corriendo por el salón los gos también participaron interactuando e intercambiando los juegos y Mathias se interesaron por interactuar con las botellas sensoriales y así todos los bebes compartieron muy felices

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la jornada del día se desarrollaron actividades con las niñas y los niños donde se evidencio que fueron de mucho interés para los bebes se cumplió con el propósito planificado a alcanzar con las niñas y los niños utilizando las estrategias y técnicas en el espacio establecido fue un día de exito con los bebes

ELABORADO POR: Johana Ríos **FECHA** Viernes 09/05/2025

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 12 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Ambientar el espacio con actividades donde las niñas y los niños conozcan los animales de la selva, permitiéndoles explorar, observar, manipular Y escuchar de manera libre y divertida mediante la estrategia del juego heurístico y el cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el arte y el juego.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	EJE: explorar y descubrir mediante el juego.
RECURSOS: botellas sensoriales, tubos de encajar, animales, tubos de papel higiénico, pinturas	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	

Las niñas y los niños llegaran al jardín e ingresaran al salón, donde la profesional los recibirá con un saludo de bienvenida y palabras cariñosas que harán sentir a niñas y niños tranquilos y amados. la profesional los invitara a guardar maletas y demás pertenencias, luego iniciaran jugando con los elementos del cesto de los tesoros, que contiene, tubos de encajar, botellas sensoriales y imágenes de animales, cada niña y niño explorar libre mente fortaleciendo su desarrollo sensorial, la motricidad fina, la coordinación, concentración, la autonomía e independencia en sí mismo.

En seguida las niñas y los niños participarán de la actividad central, mediante la estrategia del juego heurístico donde encontrar, en diferentes lugares del salón elementos como: tarros de pintura, animales de juguete, Allí las niñas y los niños podrán observar y manipular. Mientras exploran conocen de algunos animales de la selva, fortalecen el desarrollo cognitivo, socioemocional, motor y la creatividad. También estarán decorando un león como manualidad del día donde las niñas y los niños podrán aprender y recordar cada día el nombre de un animal, por su sonido, color, textura y demás.

Para el día de hoy las niñas y los niños participaran de una actividad muy importante, a través del juego interactuando y aprendiendo la importancia de practicar un buen habito de higiene bucal. Como manualidad pintaremos una boca, cepillo dental y una crema dental, allí la profesional les estará hablando a cerca de la importancia de tener dientes limpios y sanos.

Luego organizaran todo el material en su lugar, para darle paso al almuerzo, ya que este hermoso momento es muy importante para obtener una vida saludable.
Por último, la profesional estará levantando a las niñas y los niños para realizar el aseo corporal y cambio de algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces, participar del juego libre con carritos de montar mientras esperamos a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños llegaron al jardín el día de hoy mostrando una actitud positiva de jugar compartir y aprender, al ingresar al salón los recibió la profesional en puerta, con un cariñoso saludo de bienvenida y palabras llenas de cariño haciendo que niñas y niños continuaran un día feliz en el jardín después del saludo pasaron a guardar chaquetas y colgar maletas en el perchero a Matteo Sarahi Hellen y Hannales en cuanto poder ayudar a pasar las maletas y viendo si bra vo luego se dio inicio a las actividades iniciando con el canto de las mañanas Hanna Sarahi Guadalupe y Matteo victoria se mostraron interesadas por interactuar con las botellas y los animales

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades planeadas para fortalecer el buen desarrollo integral de las niñas y los niños el día de hoy, se evidencio un gran interes de parte de las niñas y los niños por participar en cada juego exploración y experiencias vividas el día de hoy por tal motivo me gozo al verlos felices.

ELABORADO POR: Johana Ríos L. FECHA Lunes 12/05/2025

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 13 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: implementar actividades que les permita a las niñas y los niños, estimular la curiosidad y el interés por el mundo natural mediante la estrategia del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración del medio,	
ESTRATEGIA: **juego heurístico** **y cesto de los** **tesoros.**	**EJE:** **explorar** **el medio** **que los** **rodea.**
RECURSOS: juegos de animales, arma todo, tubos, mesas, tarros de pintura.	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín donde la profesional en atención a la primera infancia los estará recibiendo en puerta del salón, con un saludo de bienvenida y mucha alegría, esto creará en ellos confianza y seguridad dentro del salón. Luego iniciarán la actividad de bienvenida con el cesto de los tesoros allí las niñas y los niños participarán de un ambiente divertido, acompañado de música y elementos del juego como: juguetes de animales, tubos de encajar y arma todo, allí podrán observar, manipular e interactuar de manera libre fortaleciendo la exploración sensorial, habilidades cognitivas, emocionales y sociales. Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a participar de la actividad del juego heurístico, allí encontraran un ambiente agradable en el salón donde las niñas y los niños disfruten de un momento divertido entre pares con elementos como: tortugas encajables, tarros de pintura, león encajable, mesas, juguetes de animales, Con el fin de que las niñas y los niños exploren, descubran, escuchen y fortalezcan la curiosidad por la naturaleza y los animales, escuchando diferentes sonidos, ya que el movimiento libre, la exploración sensorial son las bases del aprendizaje en las niñas y los niños por medio del juego desde su temprana edad. Luego elaboraremos un ave y la decoraremos junto con las niñas, niños y la profesional. En seguida la profesional organizara a las niñas y los niños para almorzar, después participaran de la siesta. Y por último la profesional estará levantando a las niñas los niños para peinar, tomar onces y compartir un momento de juego libre con las tortugas como a ellos les llame la atención mientras llegan las familias por las niñas y niños para ir a casa.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy se evidenció la llegada de los niñas y los niños con una motivación positiva de compartir en su jardín, al llegar al salón la profesional los recibió en puerta con un saludo cariñoso y de ambiente acogedor que permitió que las niñas y los niños se sintieran tranquilos en confianza, jugando e interactuando muy felices. después del lindo saludo se divirtieron con sus maletas ayudando a colgar las en el perchero. Luego se dio inicio a la actividad de bienvenida con el cesto de los tesoros, donde evidenciamos el compartir de las niñas y niños, Sarahy, Hallen victoria, Sarahy victoria, mateo y Matia, con las fichas de arma todo, pudieron construir en comunidad y buena coordinación sus propias imaginaciones y creatividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante el desarrollo de cada actividad con las niñas y los niños el día de hoy, se evidenció que fueron de mucho agrado, interés, felicidad y día de compartir nuevas experiencias todos juntos en el jardín. se logró el propósito, objetivo y también usando cada estrategia, espacios planeados a favor del buen desarrollo integral de niñas y niños

ELABORADO POR: Johana Rios **FECHA** Martes 13 de mayo D

FECHA: MIERCOLES 14 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Proponer actividades que les permitan a las niñas y los niños, aprender sobre diferente tipo de animales, sus características, habita y comportamiento, mediante la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**
RECURSOS: tubos de encajar, kit de animales, botellas sensoriales, tortugas, tarros de pintura.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con saludos de bienvenida y palabras cariñosas, permitiendo que se sientan muy felices. luego de guardar las maletas en su lugar, iniciaremos la actividad del cesto de los tesoros, que se encuentra en medio del salón con un ambiente acompañado de música y elementos del cesto: juguetes de animales, tortugas, botellas sensoriales. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre observando su comportamiento y actuar. estas actividades les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras, mientras agarran y sueltan objetos y elementos del juego, en seguida la profesional organiza a las niñas y los niños para reciban el desayuno.

Seguidamente iniciaremos la actividad central mediante el juego heurístico que consiste, en que las niñas y los niños encontraran en el salón, tortugas de encajar, león encajable, botellas sensoriales. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen e interactúen de manera divertida. Luego tomaremos los elementos para elaborar y pintar una jirafa en compañía de la profesional, podrán jugar con ella cuando ya se seque en seguida estaremos viendo un video de los animales y allí ellos identificarán la jirafa.

Luego la profesional cambiara a las niñas y niños, realizando lavado de manos y limpieza de caritas y así participarán del almuerzo y la siesta.
Por último, disfrutarán de un momento de juego libre con carros de montar, mientras esperan a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un día Hermoso poder ver llegar a las niñas y los niños al jardín con caritas sonrientes y rostros felices, al llegar al salón la profesional los recibió con un saludo cariñoso de bienvenida haciendo que las niñas y los niños se sintieran amados y protegidos. Luego del saludo la profesional invita a las niña y niños a que guardaremos chaquetas, sacos y maletas en el perchero, y así iniciar la actividad del cesto de los tesoros como bienvenida. Matheo se interesó por jugar, explorar y manipular las tortugas, mas tando agrado por lanzar cada ficha dentro del interior de la tortuga gigante. Safany y Mathe estuvieron sorprendidos observando los animalitos de las botellas le llamó sorprendente la atención ver animalitos en botellas

REFLEXION PEDAGOGICA:

fue exitoso y divertido ver el día de hoy a niñas y niños felices e interesados por compartir y explorar cada momento, pues estas actividades fueron de gran interés y captaron la atención, coordinación y felicidad de cada niña y niño durante el desarrollo de las misma, se llevaron a cabo cada propósito y estrategias exitosas

ELABORADO POR: Johana Ríos. **FECHA** Miercoles 14/05/2025

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 15 DE MAYO 2025

PROPÓSITO: fomentar la empatía y la comprensión hacia los animales en las niñas y los niños mediante las estrategias del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones.

ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.

ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	**EJE: explorar y descubrir mediante el juego.**

RECURSOS: juguetes de animales, arma todo, tubos de papel higiénico, pintura

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá en puerta del salón, con un saludo cariñoso de bienvenida. Permitiendo que las niñas y los niños si sientan tranquilos y muy amados. Luego iniciaremos la actividad de bienvenida con el cesto de los tesoros, encontraran una canasta que contiene elementos del cesto: arma todo, tubos de encajar y juguetes de animales. Donde las niñas y los niños podrán explorar e interactuando divertidamente con cada elemento del juego.

En seguida las niñas y los niños estarán participando de la actividad central, mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán en diferentes lugares del salón objetos como: león encajable, tubos de papel higiénico, tarros de pintura y juguetes de animales. mediante este juego las niñas y los niños fortalecen y desarrollan su pensamiento, su creatividad, confianza y empatía hacia los animales de la selva, al compartir e interactuar con estos elementos junto a sus compañeros dentro del jardín. Con ayuda de la profesión elaborarán un cocodrilo con tubos de papel hijienico, luego observaran un video donde verán e identificaran al cocodrilo.

Después de terminar la actividad la profesional invitara a las niñas y los niños, a recoger los materiales usados y llevarlos a su respectivo lugar, para luego participar del almuerzo.

Por último, la profesional levantara a las niñas y los niños para realizar el respectivo aseo y peinar, tomar onces, luego participar de un juego libre con elementos como: carros de montar con figuritas de animales, mientras llegan las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy, las niñas y los niños, fueron llegando al jardín con una buena disposición de participar, jugar y aprender mediante la exploración y el compartir entre sí. La profesora recibió a las niñas y los niños en la puerta del salón, allí se evidenció que al brindarles palabras de cariño, bienvenida y mucho amor a las niñas y los niños querían siempre estar cerca de la profesora, para jugar juntos a ella. Matheo, Sarahi, Hanna sofía, Heiler y Hellen ayudaron a guardar y colgar maletas en los percheros muy felices expresando palabras, como si trabuco. Luego se inicio la actividad de bienvenida con el cesto de los tesoros, muy divertidos pasaron la mañana de hoy interactuando con cada elemento del cesto de los tesoros y el juego heurístico

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la jornada del día de hoy se desarrollaron actividades con las niñas y los niños, donde se evidenció un gran interes por participar, esto me hace sentir feliz y tranquila al ver a niñas y niños siendo felices y creciendo sanos en su desarrollo integral, así mismo también se cumplieron los propositos planeados junto a cada estrategia y espacios.

ELABORADO POR: Johana Ríos FECHA Jueves 15 los/2023

FECHA: VIERNES 16 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: fomentar habilidades en las niñas y los niños, como la observación, clasificación y la descripción de los animales, mediante la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego y exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: descubrir el entorno mediante el juego.**
RECURSOS: juegos de animales, pianos con figuras de animales, botellas, sensoriales,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con saludos de bienvenida y palabras cariñosas, que los hará sentir felices. Luego iniciaran la actividad de bienvenida, con el cesto de los tesoros, consiste en que en el salón encontraran el cesto de los tesoros con elementos como: juegos de animales, botellas sensoriales, allí la profesional invitara a las niñas y los niños a participar del juego, explorando e interactuando con cada elemento, luego a participar del desayuno todos juntos.

Seguidamente iniciaremos con las niñas y los niños la actividad central mediante la estrategia del juego heurístico, en el salón encontraran elementos del juego como: pianos, botellas sensoriales y diferentes animalitos de la selva. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que participen del juego de la manera que a ellos les llame la atención, agarrando, manipulando cada objeto del juego, mientras las niñas y los niños exploran, e interactúan, la profesional estará observando su participación y la manera de actuar.

Luego de vivir nuevas experiencias con el juego heurísticos, la profesional organizara a las niñas y niños para participar del almuerzo y la siesta del medio día.
Por último, ya para finalizar la jornada la profesional estará realizando limpieza de manos, caritas y participar de las onces, mientras esperan a las familias, participaran de un momento de juego libre.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños llegaron al jardín el día de hoy mostrando una alegría en sus rostros, la profesional los recibió en puerta del salón con palabras de cariño y mucho amor esto permitió que las niñas y los niños trabajaran con un entusiasmo positivo y mucha alegría. Luego del saludo pasaron a realizar y guardar maletas y algunas actividades y así se inició la actividad de bienvenida con el cesto de los tesoros, para la cual la idea era que cada grupo fue muy divertido encontrar en las bolsitas sensoriales una variedad de animalitos y de la misma manera llamó a sus compañeritas Sarahy, Hellen, Fanna y Victoria para que observaran lo que él había encontrado en las bolsitas, observaban todos y soltaron risas al ver muchos animalitos dentro y

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante el desarrollo de las actividades planificadas para el día de hoy con las niñas y los niños, se cumplió con el propósito, objetivo, haciendo uso de cada estrategia y espacio necesario para la ejecución de cada actividad. Lo exitoso fue el interés de las niñas y los niños hacia cada actividad, me siento tranquila de ver niñas y niños felices

ELABORADO POR: Johana Ríos. L. FECHA: Viernes 16/05/2023

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 19 DE MAYO 2025

PROPÓSITO: Ambientar el espacio con actividades donde las niñas y los niños conozcan los animales de la selva, permitiéndoles explorar, observar, manipular Y escuchar de manera libre y divertida mediante la estrategia del juego heurístico y el cesto de los tesoros.

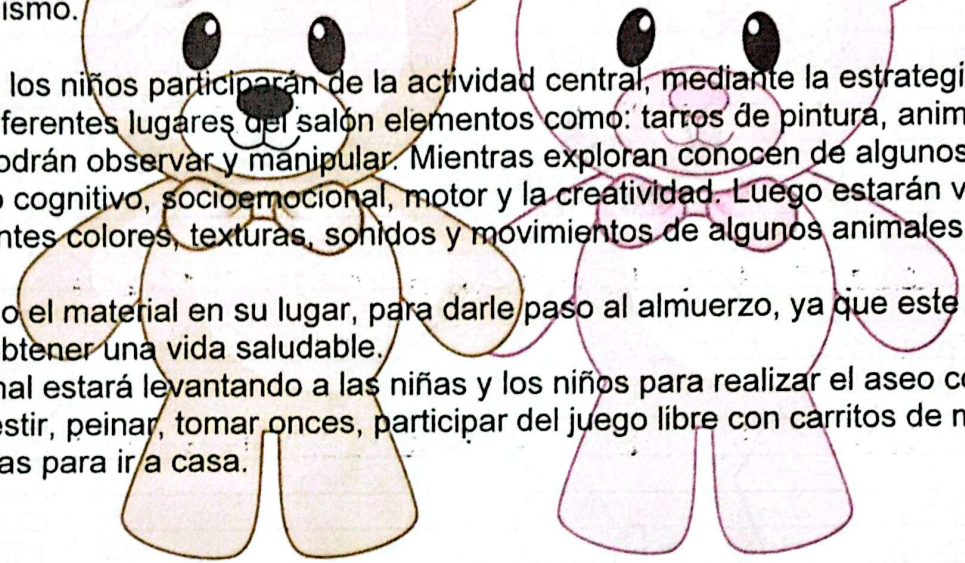
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el arte y el juego.

ESTRATEGIA: juego heurístico, cesto de los tesoros y pre rincones.	EJE: explorar y descubrir mediante el juego.

RECURSOS: botellas sensoriales, tubos de encajar, animales, tubos de papel higiénico, pinturas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y los niños llegaran al jardín e ingresaran al salón, donde la profesional los recibirá con un saludo de bienvenida y palabras cariñosas que harán sentir a niñas y niños tranquilos y amados. la profesional los invitara a guardar maletas y demás pertenencias, luego iniciaran jugando con los elementos del cesto de los tesoros, que contiene, tubos de encajar, botellas sensoriales e imágenes de animales, cada niña y niño explorar libre mente fortaleciendo su desarrollo sensorial, la motricidad fina, la coordinación, concentración, la autonomía e independencia en sí mismo.



En seguida las niñas y los niños participarán de la actividad central, mediante la estrategia del juego heurístico donde encontrar, en diferentes lugares del salón elementos como: tarros de pintura, animales de juguete, Allí las niñas y los niños podrán observar y manipular. Mientras exploran conocen de algunos animales de la selva, fortalecen el desarrollo cognitivo, socioemocional, motor y la creatividad. Luego estarán viendo algunos videos e imágenes con diferentes colores, texturas, sonidos y movimientos de algunos animales.

Luego organizaran todo el material en su lugar, para darle paso al almuerzo, ya que este hermoso momento es muy importante para obtener una vida saludable.
Por último, la profesional estará levantando a las niñas y los niños para realizar el aseo corporal y cambio de algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces, participar del juego libre con carritos de montar mientras esperamos a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños después de un fin de semana llegaron al jardín mostrando alegría y gusto al ver a sus compañeros y profesora. En la puerta del salón la profesional recibió a las niñas y los niños con un saludo lleno de palabras cariñosas y mucho amor esto permitió que los peques pasaran una jornada muy divertida en el jardín. Hanna y Sabrina llegaron de primeras e inmediatamente pidieron colgar las mochilas en el perchero luego ingresaron interactuando juntas con el cesto de los tesoros y hablando mucho entre ellas, luego fueron a la casa de Mateo Hallen victoria, sara y Helen jugaron se unieron al juego y construyeron con su propia imaginación y creatividad torres y diferentes imágenes con los bloques

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la realización y desarrollo de las actividades con las niñas y los niños el día de hoy se lograron los objetivos propósitos haciendo uso de cada estrategia y también en cada espacio con forme se planeo, fue un éxito observar a niñas y niños felices y muy interesados por participar de cada actividad y juegos del día

ELABORADO POR: Johana Ríos FECHA Mayo 19 2025 Lunes

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 20 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: implementar actividades que les permita a las niñas y los niños, estimular la curiosidad y el interés por el mundo natural mediante la estrategia del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración del medio,	
ESTRATEGIA: **juego heurístico y cesto de los tesoros.**	**EJE:** **explorar el medio que los rodea.**
RECURSOS: juegos de animales, arma todo, tubos, mesas, tarros de pintura.	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín donde la profesional en atención a la primera infancia los estará recibiendo en puerta del salón, con un saludo de bienvenida y mucha alegría, esto creará en ellos confianza y seguridad dentro del salón. Luego iniciarán la actividad de bienvenida con el cesto de los tesoros allí las niñas y los niños participaran de un ambiente divertido, acompañado de música y elementos del juego como: juguetes de animales, tubos de encajar y arma todo, allí podrán observar, manipular e interactuar de manera libre fortaleciendo la exploración sensorial, habilidades cognitivas, emocionales y sociales.

Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a participar de la actividad del juego heurístico, allí encontraran un ambiente agradable en el salón donde las niñas y los niños disfruten de un momento divertido entre pares con elementos como: tortugas encajables, tarros de pintura, león encajable, mesas, juguetes de animales, Con el fin de que las niñas y los niños exploren, descubran, escuchen y fortalezcan la curiosidad por la naturaleza y los animales, escuchando diferentes sonidos, ya que el movimiento libre, la exploración sensorial son las bases del aprendizaje en las niñas y los niños por medio del juego desde su temprana edad. Luego estaremos realizando algunas dibujos y pinturas de animales de la selva.

En seguida la profesional organizara a las niñas y los niños para almorzar, después participaran de la siesta. Y por último la profesional estará levantando a las niñas los niños para peinar, tomar onces y compartir un momento de juego libre con las tortugas como a ellos les llame la atención mientras llegan las familias por las niñas y niños para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un día exitoso con las niñas y los niños, la profesional los recibio en la entrada del salon donde se les brindo un saludo de bienvenida con palabras cariñosas y mucho amor. Esto permitio que las niñas y los niños pasaran un día tranquilo en paz y muy divertido. Mateo, Sara y Hellen Victoria llegaron de primeras al salon de inmediato ingresaron quedando sus chaquetas y pidiendo ayuda a la profesora para colgar los mapetas. Luego se inicio la actividad de bienvenida con el cuento de los tesoros, con las fichas de animados Hellen, Sarahy y Mathias lograron construir su propia creatividad con una linda imaginación y participación. También participaron todos de los alimentos sin novedad

REFLEXION PEDAGOGICA:

El día de hoy fue un exito ya que se logró cumplir el proposito, objetivo junto con las estrategias y espacios con forme fueron planeados para la jornada de hoy con las niñas y los niños, me siento tranquila de poder ver a niñas y niños siendo felices, divertidos y muy interesados para participar de las actividades

ELABORADO POR: Johanna Rios L. FECHA Martes 20/05/2025

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 21 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Proponer actividades que les permitan a las niñas y los niños, aprender sobre diferente tipo de animales, sus características, habita y comportamiento, mediante la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**
RECURSOS: tubos de encajar, kit de animales, botellas sensoriales, tortugas, tarros de pintura.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con saludos de bienvenida y palabras cariñosas, permitiendo que se sientan muy felices. luego de guardar las maletas en su lugar, iniciaremos la actividad del cesto de los tesoros, que se encuentra en medio del salón con un ambiente acompañado de música y elementos del cesto: juguetes de animales, tortugas, botellas sensoriales. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre observando su comportamiento y actuar. estas actividades les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras, mientras agarran y sueltan objetos y elementos del juego, en seguida la profesional organiza a las niñas y los niños para reciban el desayuno.

Seguidamente iniciaremos la actividad central mediante el juego heurístico que consiste, en que las niñas y los niños encontraran en el salón, tortugas de encajar, león encajable, botellas sensoriales. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen e interactúen de manera divertida. Luego realizaremos un juego de roles donde las niñas y los niños sean los protagonistas y puedan actuar como diferentes animales de la selva.

Luego la profesional cambiara a las niñas y niños, realizando lavado de manos y limpieza de caritas y así participarán del almuerzo y la siesta.
Por último, disfrutarán de un momento de juego libre con carros de montar, mientras esperan a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy las niñas y los niños llegaron al jardín mostrando buen ánimo de participar en las actividades. La profesional los recibio en puerta del salon brindandoles palabras de bienvenida con mucho cariño y amor. Este comportamiento permitio que niñas y niños se sintieran tranquilos y muy felices. Al niño Mateo le encantaron las tortugas encajables, cada fue logrando encajar fichas elaboradas con su bravo sarahy Helen. Hannah se divirtieron con los sonidos de los animales y tambien lograron imitar algunos sonidos, como del leon el mono del cocodrilo y asi de otros animalitos se sorprendieron al escuchar que la profesora imitaba el sonido de algunos animalitos del bosque y asi pasaron muy divertidos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

El día de hoy fue un exito compartir y desarrollar actividad con las niñas y los niños, ya que fueron ellos los protagonistas de cada actividad desarrollada se lograron los propositos y aprendizaje facro de juegos, actividades y aprendizaje fueron de gran interes a las niñas y niños, dia de exito

ELABORADO POR: Johana Rios FECHA Miercoles 21/05/2025

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 22 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: fomentar la empatía y la comprensión hacia los animales en las niñas y los niños mediante las estrategias del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	**EJE: explorar y descubrir mediante el juego.**
RECURSOS: juguetes de animales, arma todo, tubos de papel higiénico, pintura	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá en puerta del salón, con un saludo cariñoso de bienvenida. Permitiendo que las niñas y los niños si sientan tranquilos y muy amados. Luego iniciaremos la actividad de bienvenida con el cesto de los tesoros, encontraran una canasta que contiene elementos del cesto: arma todo, tubos de encajar y juguetes de animales. Donde las niñas y los niños podrán explorar e interactuando divertidamente con cada elemento del juego.

En seguida las niñas y los niños estarán participando de la actividad central, mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán en diferentes lugares del salón objetos como: león encajable, tubos de papel higiénico, tarros de pintura y juguetes de animales. mediante este juego las niñas y los niños fortalecen y desarrollan su pensamiento, exploración, creando y observando habitas para los animales de la selva con material reciclado.

Después de terminar la actividad la profesional invitara a las niñas y los niños, a recoger los materiales usados y llevarlos a su respectivo lugar, para luego participar del almuerzo.

Por último, la profesional levantara a las niñas y los niños para realizar el respectivo aseo y peinar, tomar onces, luego participar de un juego libre con elementos como: carros de montar con figuritas de animales, mientras llegan las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy se pudo observar en la llegada de los niños y las niñas al jardín con unos rostros alegres y ansiosos de compartir y jugar todos juntos. la profesional los recibió en la puerta del salón observando sus ingresos al aula cada niña y niño ingresaron muy felices compartiendo, observe interactuando con los elementos del cesto de los tesoros, Hanna llego a jugar con las fichas de animales todo construyendo su propia creatividad, Matheo se interesó mas por los sonidos de la jirafa y expresó un poco de miedo del cocodrilo, Sarahy le encanto interactuar con las fichas de pintura Hanna, Matthew, Kellen y Guadalupe pasaron un rato divertido explorando todo el material, también los animales de la selva

REFLEXION PEDAGOGICA:

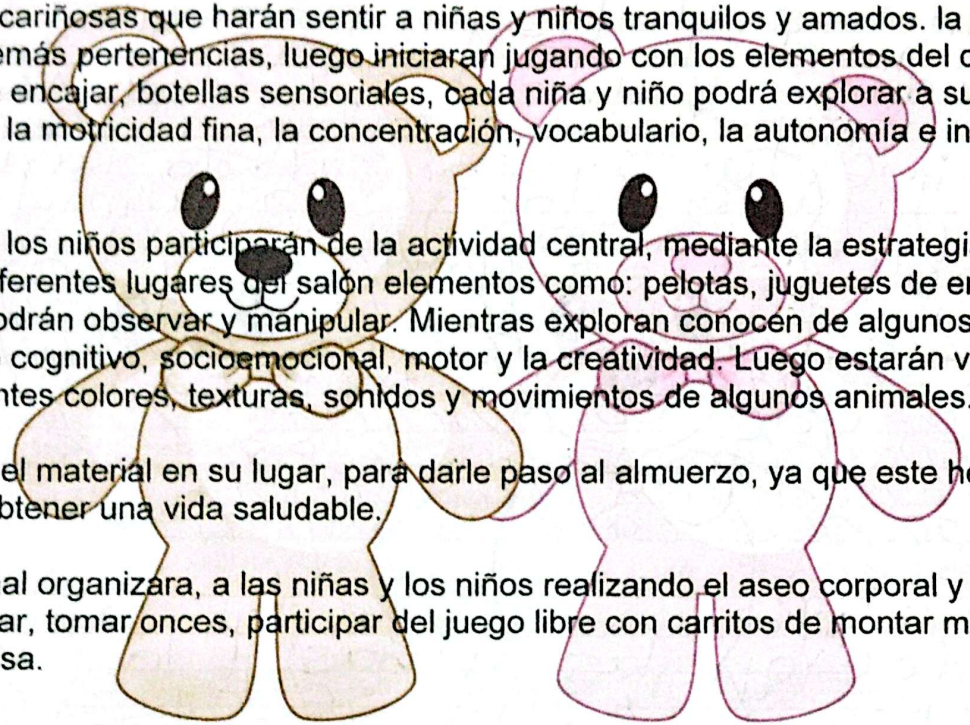
Durante la jornada de realización y desarrollo de actividades, se lograron los propositos, cesando las exitosas estrategia y cada espacio que fue planeado se observo a niñas y niños muy interesados de participar en cada actividad por tal motivo considero una jornada exitosa ya que se logro permitir que los niños y niñas fueran feliz

ELABORADO POR: Johana Rios L. FECHA Jueves 22/05/2025

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 26 DE MAYO 2023	
PROPÓSITO: Ambientar el espacio con actividades donde las niñas y los niños conozcan los animales de la selva, permitiéndoles explorar, observar, manipular Y escuchar de manera libre y divertida mediante la estrategia del juego heurístico y el cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el arte y el juego.	
ESTRATEGIA: juego heurístico, cesto de los tesoros y pre rincones.	EJE: explorar y descubrir mediante el juego.
RECURSOS: tubos de encajar, botellas sensoriales, pelotas, juguetes de encajar,	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	

Las niñas y los niños llegaran al jardín e ingresaran al salón, donde la profesional los recibirá con un saludo de bienvenida y palabras cariñosas que harán sentir a niñas y niños tranquilos y amados. la profesional los invitara a guardar maletas y demás pertenencias, luego iniciaran jugando con los elementos del cesto de los tesoros, que contiene, tubos de encajar, botellas sensoriales, cada niña y niño podrá explorar a su manera fortaleciendo el desarrollo sensorial, la motricidad fina, la concentración, vocabulario, la autonomía e independencia en sí mismo.



En seguida las niñas y los niños participarán de la actividad central, mediante la estrategia del juego heurístico donde encontrar, en diferentes lugares del salón elementos como: pelotas, juguetes de encajar y animales. Allí las niñas y los niños podrán observar y manipular. Mientras exploran conocen de algunos animales de la selva, fortalecen el desarrollo cognitivo, socioemocional, motor y la creatividad. Luego estarán viendo algunos videos e imágenes con diferentes colores, texturas, sonidos y movimientos de algunos animales.

Luego guardaran todo el material en su lugar, para darle paso al almuerzo, ya que este hermoso momento es muy importante para obtener una vida saludable.

Por último, la profesional organizara, a las niñas y los niños realizando el aseo corporal y cambio de algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces, participar del juego libre con carritos de montar mientras esperamos a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy Fue un día éxitoso poder ver a las niñas y los niños llegar al jardín con un anhelo de participar de cada una de las actividades y juegos del día. Al ingresar al salón la profesional recibió a cada niña y niño en puerta con un saludo cariñoso y palabras de bienvenida, esto permitió que las niñas y los niños se sintieran respetado, amados y muy felices Matteo y Sarahy llegaron muy temprano y Matteo con sus pegaderas y agradables palabras llego contando que mamá lo trajo al jardín así también iniciaron a dejar chaqueta, loncheras y las maletas en los parcheros luego se inicio la actividad de bienvenida con el cesto de los tesoros, se observa una participación a nivel general

REFLEXION PEDAGOGICA:

Día de exito en el jardín donde los protagonistas fueron las niñas y los niños en todo el tiempo y lugar se logró cada propósito usando estrategias y espacios planificados para el día de hoy donde fueron divertidas las actividades permitiendoles a las niñas y los niños ser más felices.

ELABORADO POR: Johana Rios L. **FECHA** Lunes 26/05/2025

FECHA: MARTES 27 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: implementar actividades que les permita a las niñas y los niños, estimular la curiosidad y el interés por el mundo natural mediante la estrategia del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración del medio	
ESTRATEGIA: **juego heurístico** **y cesto de los** **tesoros.**	**EJE:** **explorar** **el medio** **que los** **rodea.**
RECURSOS: animales, tortugas, tortugas y juguetes varios.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín donde la profesional en atención a la primera infancia los estará recibiendo en puerta del salón, con un saludo de bienvenida y mucha alegría, esto creará en ellos confianza y seguridad dentro del salón. Luego iniciarán la actividad de bienvenida con el cesto de los tesoros allí las niñas y los niños participarán de un ambiente adecuado y tranquilo acompañado de música y elementos del juego como: animales, tortugas entre otros. Allí podrán observar, manipular e interactuar de manera libre fortaleciendo la exploración de las dimensiones, cognitivas, comunicativa y socioemocionales.

Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a participar de la actividad central, del juego heurístico, allí encontraran un ambiente organizado en el salón donde las niñas y los niños disfruten de un momento de exploración, socialización y juego, con elemento como: arma todos, juguetes varios. con el fin de que las niñas y los niños exploren, descubran, escuchen y fortalezcan la curiosidad por la naturaleza y los animales, al escuchar diferentes sonidos, ya que el movimiento libre, la exploración sensorial son las bases del aprendizaje en las niñas y los niños por medio del juego desde su temprana edad. Luego estaremos realizando algunas dibujos y pinturas de animales de la selva.

En seguida la profesional organizara a las niñas y los niños para almorzar, después participaran de la siesta. Y por último la profesional estará levantando a las niñas los niños para peinar, tomar onces y compartir un momento de juego libre con las tortugas como a ellos les llame la atención mientras llegan las familias por las niñas y niños para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un día más de nuevas experiencias con los niños y las niñas, donde se observó que al llegar al jardín mostraban agrado por estar en dicho lugar. La profesional los recibió en puerta del salón y allí participaron felices guardando las chaquetas y demás pertenencias. Luego de colgar los maletas, se inicio la actividad de la mañana con el canto de los títeres. Para Mateo fue divertido interactuar encajar fichas pinpones, dentro de las tortugas, Sarahy Helan y Hanna se interesaron más por los animales imitando el sonido de cada uno de los animales, Victoria le daba un poco de temor cuando sus compañeritos la seguían con el cocodrilo bala, así y muy divertidos pasaron las niñas y los niños el día de hoy, también participaron consumiendo cada almuerzo

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades planeadas se lograron cada una de los objetivos y propósitos también se uso cada estrategia especial adecuadamente, haciendo que las niñas y los niños fueran los protagonistas más felices. en cada momento esto me hace tranquila de que las niñas y los niños sean los dueños de cada espacio

ELABORADO POR: Johanna Rios L. FECHA Martes 27/05/2015

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 28 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: Proponer actividades que les permitan a las niñas y los niños, aprender sobre diferente tipo de animales, sus características, habita y comportamiento, mediante la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**
RECURSOS: animales, tubos encajables, carros de montar, juguetes de animales,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con saludos de bienvenida y palabras cariñosas, permitiendo que se sientan muy felices. luego de guardar las maletas en su lugar, iniciaremos la actividad del cesto de los tesoros, que se encuentra en medio del salón con un ambiente acompañado de música y elementos del cesto: animales, tubos encajables. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre observando su comportamiento y actuar. estas actividades les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras, mientras agarran y sueltan objetos y elementos del juego, en seguida la profesional organiza a las niñas y los niños para reciban el desayuno.

Seguidamente iniciaremos la actividad central mediante el juego heurístico que consiste, en que las niñas y los niños encontraran en el salón, carritos de montar con figuras de león, animales de juguetes, arma todo Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen e interactúen de manera divertida. Luego realizaremos un juego de roles donde las niñas y los niños sean los protagonistas y puedan actuar como diferentes animales de la selva.

Luego la profesional cambiara a las niñas y niños, realizando lavado de manos y limpieza de caritas y así participarán del almuerzo y la siesta.
Por último, disfrutarán de un momento de juego libre con carros de montar, mientras esperan a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy, las niñas y los niños llegaron al jardín mostrando una actitud positiva y felicidad, la profesional las recibió en puerta del salón, con palabras de bienvenida y mucho cariño. Luego de ingresar al salón las niñas y los niños junto con la profesional organizaron y colgaron, las pertenencias y Matteo logro colgar su maleta en el perchero. Luego se dio inicio a la actividad de bienvenida con el gesto de los tesoros y donde todos muy divertidos participaron de la actividad, explorando manipulando y aprendiendo nuevas interactuaban todos juntos Las niñas Hellen, Sarahy y Diana les encanto montar en los peroncitos, también interactuaron mientras interactuaban con el material del juego heurístico realizaron construcciones creativas

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de las actividades el día de hoy fue un día exitoso para las niñas y los niños ya que fueron ellos los protagonistas en cada momento de las actividades y juegos se logro cumplir con los propósitos y espacios adecuados usando cada estrategia pensada

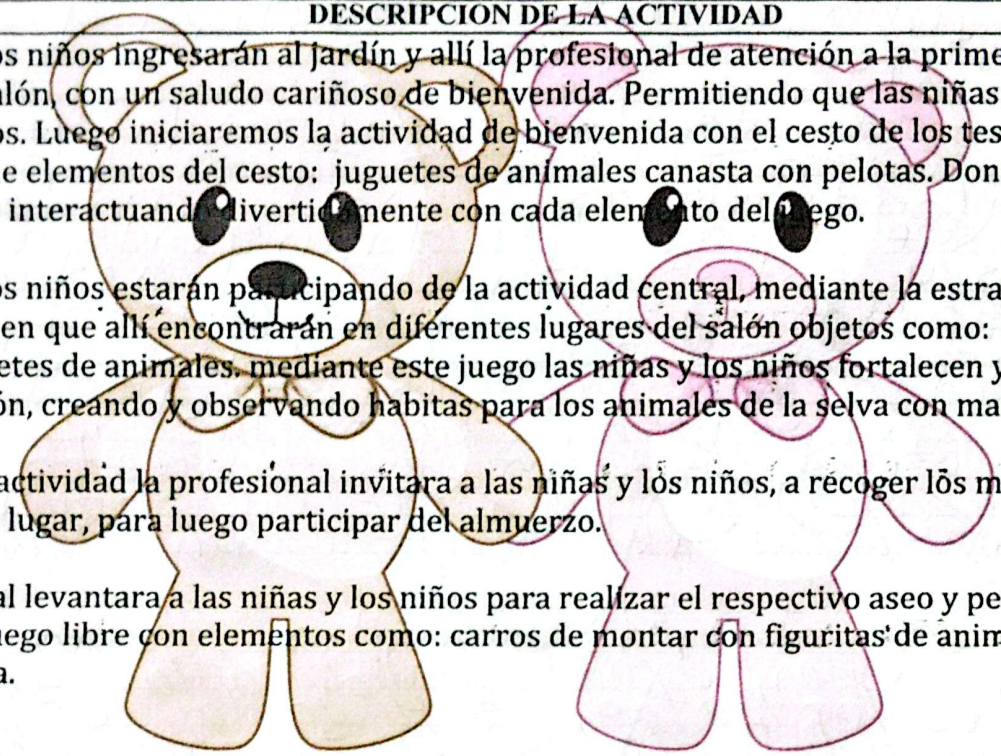
ELABORADO POR : Johana Ríos L. FECHA Miercoles 28/05/2025

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 29 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: fomentar la empatía y la comprensión hacia los animales en las niñas y los niños mediante las estrategias del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	**EJE: explorar y descubrir mediante el juego.**
RECURSOS: pelotas, tarros de pintura, juguetes de animales,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá en puerta del salón, con un saludo cariñoso de bienvenida. Permitiendo que las niñas y los niños si sientan tranquilos y muy amados. Luego iniciaremos la actividad de bienvenida con el cesto de los tesoros, encontraran una canasta que contiene elementos del cesto: juguetes de animales canasta con pelotas. Donde las niñas y los niños podrán explorar e interactuando divertidamente con cada elemento del juego.



En seguida las niñas y los niños estarán participando de la actividad central, mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán en diferentes lugares del salón objetos como: león encajable, tarros de pintura y juguetes de animales. mediante este juego las niñas y los niños fortalecen y desarrollan su pensamiento, exploración, creando y observando habitas para los animales de la selva con material reciclado.

Después de terminar la actividad la profesional invitara a las niñas y los niños, a recoger los materiales usados y llevarlos a su respectivo lugar, para luego participar del almuerzo.

Por último, la profesional levantara a las niñas y los niños para realizar el respectivo aseo y peinar, tomar onces, luego participar de un juego libre con elementos como: carros de montar con figuritas de animales, mientras llegan las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños llegaron hoy al jardín mostrando una actitud positiva y felicidad en sus rostros. La profesional los recibió en puerta del salón y de la misma manera brindandoles un saludo de bienvenida y palabras de cariño, esto permitio que las niñas y los niños continuaran una jornada en el jardín llena de alegria y tranquilidad participando activas y entusiasta de las actividades. Los cuales son indicadores que las niñas y los niños se sintieron felices, las niñas Thellen, Sarahy, Victoria y el niño Matheo se enfocaron en jugar con las pelotas, sacandolas y metiendolas en la canasta donde mostraron buen agarre motor coordinación y concentración al realizar cada movimiento corporal

REFLEXION PEDAGOGICA:

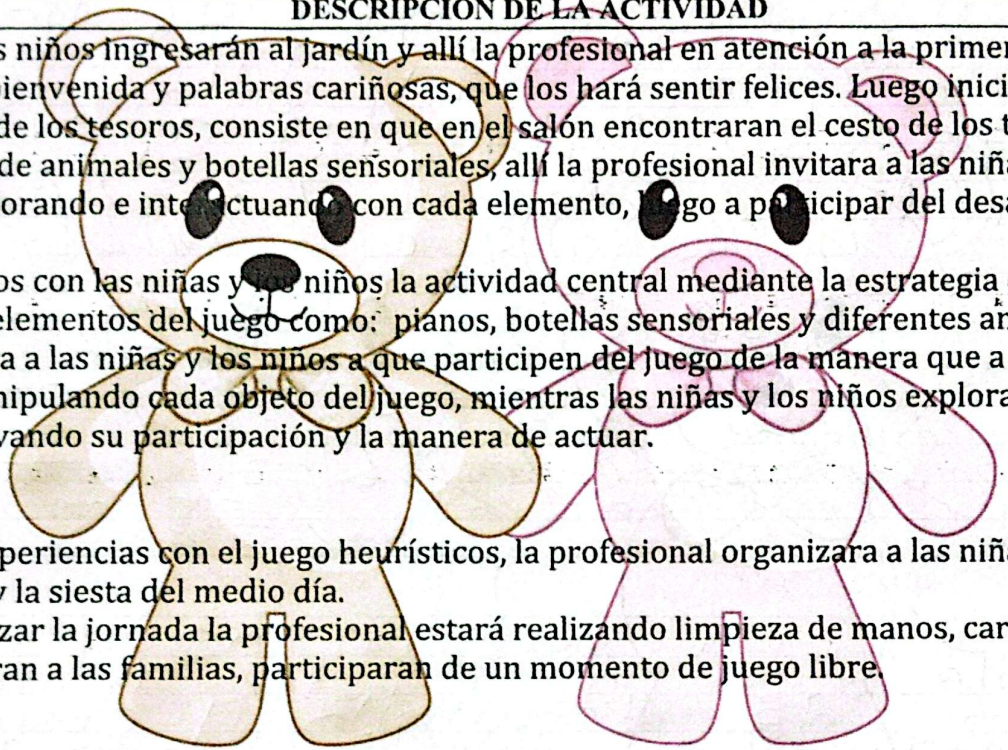
fue un éxito lograr cumplir cada propósito importante a ver realizado cada actividad usando las estrategias y cada espacio planeado. me siento feliz y tranquila de observar a los protagonistas de la realización de cada actividad con unos rostros felices y muy interesados en cada participación.

ELABORADO POR: Johana Rios I. FECHA Jueves 29/05/2025

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 30 DE MAYO 2025	
PROPÓSITO: fomentar habilidades en las niñas y los niños, como la observación, clasificación y la descripción de los animales, mediante la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego y exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: descubrir el entorno mediante el juego.**
RECURSOS: botellas sensoriales, animales, pianos,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con saludos de bienvenida y palabras cariñosas, que los hará sentir felices. Luego iniciaran la actividad de bienvenida, con el cesto de los tesoros, consiste en que en el salón encontraran el cesto de los tesoros con elementos como: juegos de animales y botellas sensoriales, allí la profesional invitara a las niñas y los niños a participar del juego, explorando e interactuando con cada elemento, luego a participar del desayuno todos juntos.

Seguidamente iniciaremos con las niñas y los niños la actividad central mediante la estrategia del juego heurístico, en el salón encontraran elementos del juego como: pianos, botellas sensoriales y diferentes animalitos de la selva. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que participen del juego de la manera que a ellos les llame la atención, agarrando, manipulando cada objeto del juego, mientras las niñas y los niños exploran, e interactúan, la profesional estará observando su participación y la manera de actuar.

Luego de vivir nuevas experiencias con el juego heurísticos, la profesional organizara a las niñas y niños para participar del almuerzo y la siesta del medio día.
Por último, ya para finalizar la jornada la profesional estará realizando limpieza de manos, caritas y participar de las onces, mientras esperan a las familias, participaran de un momento de juego libre.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Que alegria poder observar la llegada de cada niña o niño el día de hoy donde se evidencio, mientras la profesional los recibia en la puerta del salón, el niño Matheo expreso felicidad a entrar de inmediato, alli se maleta en el perchero con ayuda de la profesional y allí empezó a contarle a su profesora que lo habia traido la mamá al jardín ya que inicia preescolar y más grandes y más claras. Luego llego Sarahy mostrando felicidad y una actitud positiva de interactuar con los elementos del cesto de los tesoros, mientras jugaban los dos se hablaban con palabras entendibles entre ellos, mientras fueron llegando los otros compañeritos y se unian al grupo de Matheo y Sarahy, felices

REFLEXION PEDAGOGICA:

Exitoso dia con las niñas y los niños fue agradable observar a estos grandes Heroes protagonistas del desarrollo y cumplimiento de cada objetivo por medio de actividades planeadas usando estrategias y espacios adecuadamente con forme fueron planificados. Me siento feliz y tranquila de que ellos sean felices

ELABORADO POR: Johana Rios L. **FECHA** Viernes 30/05/2025

Powered by CamScanner