

FECHA: VIERNES 02/05/2025	
PROPÓSITO: favorecer un despertar sensorial a través de la acción y la experimentación mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, salón muisca salón buena actitud	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: para esta experiencia la profesional en atención a la primera infancia iniciara ambientando un espacio llamativo y propicio para llevar a cabo la realización y ejecución de la experiencia pedagógica musical que tiene como propósito que las niñas y los niños de maternal logren pasar un espacio ameno y significativo para cada uno de acuerdo al interés que este espacio despierte en cada uno de ellos, es por ello que se ambientara el espacio con rondas infantiles, para que las niñas y niños se motiven a bailar, cantar y realizar movimientos según su capacidad corporal de cada uno, lo que les permitirá fortalecer múltiples beneficios en cada una de sus habilidades además fortalecer sus habilidades sociales.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños del nivel maternal se mostraron felices al ingresar al jardín allí todos juntos fueron ingresando al salón donde rápidamente se integraron a compartir del espacio donde se tenía ambientado para el desarrollo y ejecución de la planeación, este momento les permitió el disfrute y fortalecimiento de sus habilidades sociales.

Dentro de la experiencia pedagógica maternal las niñas y los niños lograron disfrutar donde se motivaron a participar en el seguimiento de los movimientos que se les ofertaron para que cada uno fuera imitando de esta manera se logro observar que cada uno se gotó el espacio de manera libre, pero algo que llamo mayormente la atención fue que Samantha, Victoria, Andres, Santiago y Andres fueron los que más se gotaron la actividad con movimientos más coordinados. los demás se mostraron felices acompañaron la actividad con palmas, movimiento de sus manitas y su cabeza, donde mostraron su disfrute libremente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro del desarrollo y ejecución de las experiencias pedagógicas se logró dar cumplimiento al propósito de la actividad donde logramos observar en las niñas y niños el disfrute e interés por disfrutar dentro de este espacio, las experiencias y las estrategias fueron bien significativas para ellos donde se logro reír y sentir un grado de felicidad al ver como estas estrategias implementadas dieron respuesta al propósito de la actividad

ELABORADO POR: Julia Rios Rotada **FECHA** 02 los 2025 **NIVEL** Julia Maternos

Powered by CamScanner



FECHA: LUNES 05/05/2025	
PROPÓSITO: Estimular los sentidos, especialmente el tacto, mediante la exploración autónoma de diferentes materiales.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Talento Humano pelotas, cestos, texturas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente de juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

ACTIVIDAD CENTRAL: "EXPLORANDO TEXTURAS MÁGICAS" La profesional iniciará ofreciendo a las niñas y los niños de maternal ofreciendo un cesto con objetos seguros de distintas texturas: esponja natural, tela de algodón, lana, madera, metal liso, papel de burbujas y una bolsa de tela con arroz dentro, donde cada participante podrá manipular libremente cada objeto sentado o en el suelo, bajo observación cercana de la profesional titular del nivel. Con esta actividad pedagógica se busca fortalecer en las niñas y niños la ddiscriminación sensorial (texturas). Coordinación ojo-mano. Curiosidad e iniciativa personal.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

4

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y niños al jardín logré observar que entraron tranquilos donde se integraron al espacio que se tenía ambientado allí, cada uno logró disfrutar libremente mostrando interés por interactuar y explorar se entusiasmo fortalecer sus vínculos de amistad y habilidades sociales. Dentro de la experiencia pedagógica las niñas y niños se mostraron motivados por explorar, jugar e interactuar con los diferentes texturas que tenían a su favor allí las niñas más grandes se apropiaron de la textura que más les llamó su atención, esto permitió un disfrute total especialmente en los más grandes donde lograron explorar más detalladamente las texturas estas fueron llamativas y de diferentes colores y formas lo que les llamó más su atención despertando su curiosidad y desarrollo de sus habilidades sensoriales, motoras, y corporal en sí este espacio para ellos fue de exploración y muy valioso para su aprendizaje y crecimiento integral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante el desarrollo de la actividad logré ver que las niñas y niños lograron disfrutar de las experiencias lo que significa que se cumplió con el propósito de la experiencia, este resultado me permite ver que las estrategias son de gran importancia para su disfrute y que permiten despertar en las niñas y niños su interés por explorar e interactuar de manera libre.

ELABORADO POR: Luis Ríos Estrada **FECHA** 05/05/2025 **NIVEL** Matices

FECHA: MARTES 06/05/2025	
PROPÓSITO: Estimular la percepción auditiva y promover la relación causa-efecto mediante la acción directa sobre los objetos.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, sonidos botellas sensoriales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: Bienvenidos, chiquitines, a este lugar de encanto, donde el juego y la risa son nuestro manto. Con tesoros y sorpresas, crecemos cada día, Exploradores felices, en nuestra travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: "SONIDOS DEL TESORO" A continuación la profesional en atención a la primera infancia dará paso a la siguiente experiencia pedagógica que consistirá en un cesto de tesoros donde se colocarán objetos que emitan sonidos al ser manipulados: botellas pequeñas con arroz, cascabeles, tubos con piedritas, papel celofán, tapas metálicas. Los bebés explorarán libremente, experimentando con el sonido que cada objeto produce. Se busca fortalecer: Atención auditiva, coordinación motriz fina. Comprensión de la causalidad.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde es así que daremos terminada esta nueva jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños de maternos ingresaron a su jardín donde se mostraron felices donde disfrutaron del espacio ambientado para su desarrollo integral y fortalecimiento de habilidades sociales al compartir todos juntos, Fue ameno este momento donde la maestra se mostró dispuesta y dinámica saludando les con gran alegría y entusiasmo lo que les permitio también a las niñas y niños adquirir mayor confianza para su disfrute en el jardín Dentro de la actividad de juego heurístico y cesta de tesoro las niñas y niños se mostraron muy dispuestos donde lograron fortalecer sus habilidades de compañerismo, seguimiento de instrucciones en los mas grandes que ya caminan, esta experiencia permitió despertar en ellos su curiosidad y su imaginación al quedar observando las botellas y todo lo que habia dentro de ellas, como también les permitió desarrollar su habilidad visual, motora y sensorial. Para Samantha, Victoria y Andres Fue de mucha diversion y exploración continua.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi reflexión pedagógica frente al desarrollo de las experiencias pedagógicas del hoy puedo concluir que se dio cumplimiento al propósito de la planeación donde lograron fortalecer sus habilidades y desarrollar diferentes aspectos de su desarrollo al jugar con las botellas sensoriales y lo que me permite vivenciar que las estrategias que se estan implementando han permitido el despertar y disfrute de multiples experiencias Pedagogicas

ELABORADO POR: Luisa Rios Grada **FECHA** 06/05/2025 **NIVEL** Maternos

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 07/05/2025	
PROPÓSITO: Fomentar la exploración de relaciones espaciales y la coordinación mano-ojo.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto del tesoro nichos juego Heurístico	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: talento humano, tazas, tubos, cucharas vasos, anillos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día e inicio de semana las niñas y niños ingresaran al salón donde la maestra los recibirá con un lindo saludo y escucharán música de fondo, a medida que van ingresando las niñas y niños la maestra los ubicará en el centro del salón sobre el tapete, donde encontrarán objetos que emiten sonido como sonajeros, juegos de llaves pianos sensoriales donde los invitará a escoger alguno de ellos, la maestra cantará rondas infantiles con la finalidad de que se sientan motivados e invitarlos a bailar y aplaudir dependiendo cada una de sus necesidades y habilidades.

ACTIVIDAD CENTRAL: "EL TESORO QUE ENCAJA" Seguidamente daremos paso a la experiencia pedagógica donde la profesional ambientará un espacio donde se colocarán en el cesto objetos que puedan entrar o salir de otros: tazas dentro de recipientes, anillos que pasan por tubos anchos, cucharas que entran en vasos. Se dispondrá también de cajas o envases vacíos para que los bebés experimenten metiendo y sacando. Se busca fortalecer: Coordinación motriz fina, noción de permanencia del objeto, razonamiento lógico simple en las niñas y niños del nivel de maternal, esto también busca que cada uno de las niñas y los niños logren fortalecer sus múltiples habilidades con la finalidad de que puedan crecer en su desarrollo integral.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy las niñas y niños de maternos se lograron integrar al jardín donde pasaron contentos compartiendo todos juntos lo que les permitió fortalecer sus habilidades de compañerismo, creatividad, imaginación y de exploración donde compartieron los materiales que tenían a su alcance. Fortaleciendo su habilidad del agarre. Dentro de la actividad de encajar objetos generaron diferentes sonidos, donde cada niña y niño se integro de forma libre dentro este espacio logre observar que Victoria Matías y Samantha fueron más interactivos con estos materiales para ellas ver diferentes colores tener y también identificar texturas y sonidos les motivo a captar su atención por un buen momento. Los demás niños y niñas participaron donde expresaron mayor interés por escuchar sonidos para ellos fue poco interesante encajar y hacer el ejercicio con los tubos. En sí todos fortalecieron sus habilidades

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica para las niñas y niños resulto ser muy interesante donde lograron pasar un gran lapso de tiempo muy concentrados con la actividad. lo que me permitió ver que se dio cumplimiento al propósito de la planeación, donde lograron fortalecer sus múltiples habilidades para su desarrollo y aprendizaje.

ELABORADO POR: Livia Ríos Rozada **FECHA** _____ **NIVEL** Maternos

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 07/05/2025	
PROPÓSITO: Fomentar la exploración de relaciones espaciales y la coordinación mano-ojo.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto del tesoro nichos juego Heurístico	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: talento humano, tazas, tubos, cucharas vasos, anillos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día e inicio de semana las niñas y niños ingresaran al salón donde la maestra los recibirá con un lindo saludo y escucharán música de fondo, a medida que van ingresando las niñas y niños la maestra los ubicará en el centro del salón sobre el tapete, donde encontrarán objetos que emiten sonido como sonajeros, juegos de llaves pianos sensoriales donde los invitará a escoger alguno de ellos, la maestra cantará rondas infantiles con la finalidad de que se sientan motivados e invitarlos a bailar y aplaudir dependiendo cada una de sus necesidades y habilidades.

ACTIVIDAD CENTRAL: "EL TESORO QUE ENCAJA" Seguidamente daremos paso a la experiencia pedagógica donde la profesional ambientará un espacio donde se colocarán en el cesto objetos que puedan entrar o salir de otros: tazas dentro de recipientes, anillos que pasan por tubos anchos, cucharas que entran en vasos. Se dispondrá también de cajas o envases vacíos para que los bebés experimenten metiendo y sacando. Se busca fortalecer: Coordinación motriz fina, noción de permanencia del objeto, razonamiento lógico simple en las niñas y niños del nivel de maternal, esto también busca que cada uno de las niñas y los niños logren fortalecer sus múltiples habilidades con la finalidad de que puedan crecer en su desarrollo integral.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada de hoy las niñas y niños de maternos se lograron integrar al jardín donde pasaron contentos compartiendo todos juntos lo que les permitió fortalecer sus habilidades de compañerismo, creatividad, imaginación y de exploración donde compartieron los materiales que tenían a su alcance. Fortaleciendo su habilidad del agarre. Dentro de la actividad de encajar objetos generaron diferentes sonidos, donde cada niña y niño se integro de forma libre dentro este espacio logre observar que Victoria Matías y Samantha Fueron más interactivos con estos materiales para ellas Ver diferentes colores tener y también identificar texturas y sonidos les motivo a captar su atención por un buen momento. Los demás niñas y niños participaron donde expresaron mayor interés por escuchar sonidos para ellos fue poco interesante encajar y hacer el ejercicio con los tubos. En sí todos fortalecieron sus habilidades

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica para las niñas y niños resulto ser muy interesante donde lograron pasar un gran lapso de tiempo muy concentrados con la actividad. lo que me permitió Ver que se dio cumplimiento al propósito de la planeación, donde lograron fortalecer sus múltiples habilidades para su desarrollo y aprendizaje.

ELABORADO POR: Livia Rios Rozada **FECHA** _____ **NIVEL** Maternos



FECHA: JUEVES 08/05/2025	
PROPÓSITO: Iniciar la observación de diferencias y similitudes entre objetos, promoviendo el pensamiento exploratorio.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, madera, metal, tela, plástico	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: **"CLASIFICANDO EL TESORO"** La profesional en atención a la primera infancia iniciara invitando a las niñas y a los niños a que participen del cesto donde se incluirá objetos de diferentes materiales (madera, metal, tela, plástico). Se ofrecerán también contenedores o pañuelos donde los niños puedan colocar o separar los objetos según su interés. No se les indica qué agrupar, se deja al libre descubrimiento, con esta experiencia pedagógica busca fortalecerlas las habilidad para clasificar, concentración, reconocimiento de características físicas.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El cesto de tesoro para las niñas y niños de maternal fue muy significativa, hoy al ingresar pasaron al espacio que se les tenía ambientado donde Alanna, Samantha, Victoria, Oliver y Santiago se mostraron muy motivados para trabajar en este espacio donde manipularon cada material y le dieron uso haciendo la similitud de estar preparando alimentos y así mismo brindarlo y consumirlo. Seguido se observó que los demás como Mathías, Keiler Katherin y Jhonder se concentraron más en solo manipular los objetos y algunos lo llevaron a la boca. Dentro de la experiencia pedagógica clasificando tesoros las niñas y niños se interesaron a esta actividad, donde lograron fortalecer sus habilidades motoras, cognitivas, coordinación mano-ojo entre otras, al momento de explorar, manipular y agrupar los materiales que tenían a su disposición todos de manera independiente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mi reflexión pedagógica de hoy me permite destacar una excelente participación de todas las niñas y niños en especial Victoria, Andres, Liam y Mathias ellos por ser los más grandes se mostraron más activos en si puedo decir con gran satisfacción que los exploradores de los cestos fueron la herramienta clave para la interacción genuina de cada niña y niño y los aprendizajes.

ELABORADO POR: Lucia Rios Giraldo **FECHA** 08/05/2025 **NIVEL** Maternal

FECHA: VIERNES 09/05/2025	
PROPÓSITO: Promover la autonomía, la exploración activa del entorno y la coordinación motora gruesa.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, cesto de tesoro	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: "EXPLORACIÓN EN MOVIMIENTO" para esta experiencia la profesional en atención a la primera infancia iniciara ambientando un espacio bien llamativo y propicio para llevar a cabo la realización y ejecución de la experiencia pedagógica el cesto se colocará en un espacio amplio y seguro donde los niños puedan gatear, rodar o caminar hacia él. La profesional en atención a la primera infancia no entregará el cesto directamente, sino que motivará al niño a desplazarse hacia él para explorar su contenido. Se busca fortalecer: el desarrollo motriz (gateo, marcha), Iniciativa y autonomía, motivación por descubrir.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Dentro del ingreso de las niñas y niños hoy al jardín se logró ver la participación activa de todos. Por pasar al espacio ambientado, allí encontraron diferentes objetos de cocina donde disfrutaron compartieron e interactuaron con ellos permitiendo el disfrute y la participación genuina de cada uno, en especial la niña Victoria Andres Ramirez, Samantha y Mathias se mostraron mas participativos unos lanzaron los objetos otros lo observaron fijamente, lo llevaron a la boca y lo pasaron de un lado al otro.
Para la actividad del cesto del tesoro, como exploración en momento las niñas y los niños se quedaron en el espacio para ellos fue de mucha satisfacción. Poder lograr un desplazamiento hasta llegar al punto donde se encontraban los cestos, al estar todos dentro de este espacio las niñas y niños interactuaron mediante el desplazamiento desde el punto de partida al lugar de llegada a los cestos dentro de este espacio para ellos fue una experiencia estupenda donde exploraron nuevos retos en el desplazamiento

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Hoy las niñas y niños se mostraron muy emotivas y exploradores donde se logró ver que su participación y su interacción dentro del entorno permitio dar cumplimiento al propósito de la actividad. Lo que me permite ver que las estrategias que se vienen implementando han sido acorde y llamativas para el fortalecimiento de habilidades de las niñas y niños logrando un grado de alegria y motivación al ver sus avances.

ELABORADO POR: Luis Rios Urrego **FECHA** 09/05/2025 **NIVEL** _____

Powered by CamScanner



FECHA: LUNES 12/05/2025	
PROPÓSITO: Estimular el desarrollo sensorial y la curiosidad mediante la exploración de materiales naturales y seguros.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Talento Humano, cucharas de madera, aros, pequeñas cajas, peines de madera, rodillos, tapones	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente de juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

ACTIVIDAD CENTRAL: Iniciaremos la experiencia pedagógica titulada "**CESTO SENSORIAL DE MADERA**", donde se presentara el cesto de los tesoros sensorial con de madera Se ofrece al niño o niña un cesto con objetos de madera de distintos tamaños, formas y usos. Se coloca en el suelo una manta suave y se invita al infante a explorar libremente. La profesional en atención a la primera infancia observa sin intervenir, permitiendo que el niño manipule, chupe, golpee o huela cada objeto a su ritmo. Con esta actividad se busca desarrollar las habilidades como coordinación mano-ojo, Discriminación táctil, curiosidad e iniciativa personal, desarrollo de la atención. Seguidamente sedara paso al lavado de manos para recibir los alimentos, hora de almuerzo luego limpiaremos manos cambiaremos pañal y disfrutaran de una siesta hora del sueño.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños en el ingreso se mostraron tranquilos, donde lograron disfrutar de un espacio ameno y acogedor interactuando y fortaleciendo sus habilidades sociales, de forma creativa, allí, se observó que también afianzaron sus habilidades de motricidad fina y gruesa a la hora de lograr manipular los elementos, así como el desplazamiento que hicieron en el espacio.

La actividad control como cesto sensorial fue una actividad que permitio a las niñas y niños interactuar el material de manera libre, así fue que cada uno logró explorar cada material llevandolo a la boca, tirando al suelo o lanzando al piso, Samantha, Andres Santiago y Victoria fueron niños que lograron tener mayor contacto con este material donde lograron captar su atención en la actividad para los demas fue mas que exploración y contacto con la variedad de los elementos que tenían.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La experiencia pedagógica de hoy permitio en las niñas y niños el disfrute genuino de todo lo que permitia ver que dieron cumplimiento al objetivo de la Planeación, evidenciando la importancia del implementar estrategias que permita en las niñas y los niños un disfrute genuino y continuo. Brindandome un granito de felicidad por el trabajo que se esta implementando Para que las niñas y niños logren fortalecer su desarrollo Integral.

ELABORADO POR: Lucia Ojeda FECHA 12/05/2025 NIVEL Maternal



FECHA: MARTES 13/05/2025	
PROPÓSITO: Favorecer la estimulación sensorial a través del reconocimiento de texturas variadas.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, telas de algodón, fieltro, tul, esponjas naturales, pelotas de lana, estropajos vegetales, pañuelos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas como: bienvenidos a este lugar de encanto, donde el juego y la sonrisa son nuestro manto, con tesoros y sorpresas crecemos cada día, actividad creadores felices con la travesía.

ACTIVIDAD CENTRAL: "TESOROS SUAVES Y RUGOSOS" A continuación la profesional en atención a la primera infancia dará paso a las siguiente experiencia pedagógica que consistirá en que se presentará un cesto con telas y objetos de diferentes texturas. Los niños y niñas son invitados a sentarse y descubrir con las manos, la boca o el rostro cada uno de los materiales. Donde la profesional en atención puede acompañar con lenguaje suave nombrando las texturas ("suave", "rugoso", "áspero"). Con estas actividades se busca fortalecer en cada uno la Percepción táctil, discriminación, sensorial, Inicio del lenguaje asociación palabra-objeto, regulación emocional a través del contacto

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde es así que daremos terminada esta nueva jornada

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños en el nivel maternal se mostraron felices al ingresar en la puerta donde cada uno inicio a explorar y a interactuar en su entorno, descubriendo como han logrado fortalecer sus habilidades motrices, coordinación ojo-mano y sus sentidos dentro de la exploración genuina que cada uno logro tener, allí se logro que cada uno se interesa por explorar de manera libre fortaleciendo sus habilidades sociales. Dentro de la experiencia pedagógica del día de hoy se interesaron por manipular y explorar con la mejor disposición, donde, uno se mostraron contentos y se interesaron para samantha Gao no fue tan llamativo ya que se mostro limitada para observar y explorar. las demás niñas y niños si interactuaron sin ningun limite para su libre exploración. Samantha al final busco otros espacios para jugar. Santiago Hurtado, mathias, victoria, andres y Liam fueron los mas interesados en la exploración de texturas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la actividad sensorial, logre observar que mis niñas y niños pertenecientes al nivel maternal, estuvieron completamente absortos en el descubrimiento de texturas y colores. Me llamo la atención como cada uno de ellos se, enfoco en diferentes aspectos de la experiencia Pedagogica, algunos explorando con sus manos y otros con sus sentidos. lo que me permitio ver que la actividad de texturas fue clave para su atención y aprendizaje

ELABORADO POR: Livia Rios Cotada FECHA 13/05/2025 NIVEL Maternos



FECHA: MIERCOLES 14/05/2025	
PROPÓSITO: Favorecer la estimulación sensorial a través del reconocimiento de texturas variadas. mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón, piscinas, juguetes varios	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas, para así pasar un día felices en su jardín compartiendo y aprendiendo

ACTIVIDAD CENTRAL: A continuación la profesional en atención a la primera infancia dará paso a las siguiente experiencia pedagógica que consistirá en llevar a las niñas y los niños a piscina de pelotas y llevaremos los rodaderos, aros y muñecos para esto retiramos los zapatos y medias, a las niñas y los niños y se dejaran que exploren y se diviertan de manera libre. Permitiendo que las niñas y los niños estimulen el esquema, corporal, equilibrio, la estimulación táctil la motricidad, la atención y la relajación, y logrando fortalecer múltiples habilidades para un desarrollo integral. Luego de venir de piscina lavaremos manitas caritas y cambiaremos pañal para luego ir almorzar y disfrutar de una rica siesta.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde es así que daremos terminada esta nueva jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La actividad de cesto de tesoros + juego heurístico con la La actividad de bienvenida logre descubrir en las niñas y niños el fortalecimiento de sus habilidades sociales artísticas y motoras donde pasaron interesados en poder compartir y explorar los espacios que lograron encontrar ambientado para su momento de bienvenida. Dentro de la experiencia de la piscina de pelotas las niñas y niños se sumergieron en la exploración donde pudieron explorar y descubrir tesoros escondidos. logrando una exploración en el mar de pelotas de colores con diferentes tamaños + colores, con una sonrisa en el rostro comenzaron a gatear + moverse entre las pelotas descubriendo + explorando su entorno. Con cada descubrimiento las niñas y niños imitían gritos de alegría + emoción, lo que nos permitio saber que lo estaban disfrutando al maximo. Allí se logro evidenciar que los mas grande fueron mas exploradores lo que les permitio fomentar su interacion social con los demas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La estrategias de los cesto de tesoros fue una experiencia que me ha enseñado la importancia de crear un ambiente de aprendizaje que promueva la exploracion y el descubrimiento. Al reflexionar sobre mi practica y poder identificar fue esde suma importancia implementar estrategias innovadoras para que pr las niñas y niños puedan fomentar sus conocimientos y desarrollar sus habilidades.

ELABORADO POR: Luia Ríos Lozada FECHA 14/05/2025 NIVEL Maternos

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 15/05/2025	
PROPÓSITO: Permitir que el infante descubra conceptos como lleno-vacío, dentro-fuera, y cause efecto mediante la manipulación libre.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón, piscinas, juguetes varios	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas y abrazos fraternos con la finalidad de darles seguridad y confianza para su estadía feliz y de esta manera lograr entrar en confianza y puedan tener un disfrute placentero.

ACTIVIDAD CENTRAL: **"Jugando con recipientes y objetos pequeños"** A continuación la profesional en atención a la primera infancia dará paso a las siguiente experiencia pedagógica que consistirá en El adulto dispone recipientes grandes y pequeños junto a objetos pequeños. El niño es libre de colocar, sacar, apilar o golpear los objetos entre sí y dentro de los recipientes. No hay una consigna específica, sino que se fomenta la exploración autónoma. Finalmente lavaremos manitas caritas y cambiaremos pañal para luego ir almorzar y disfrutar de una rica siesta.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde es así que daremos terminada esta nueva jornada

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El ingreso de las niñas + los niños el día de hoy al jardín fue tranquilo donde logre ver a las niñas y niños ingresar con gran interes allí cada uno, expreso los brazos a su maestro, seguido se les proporciono material didáctico, para que cada uno allí todos participaron activamente mostrando gusto por explorar este momento fomento en cada uno de ellos el amor por el juego libre, así como el disfrute en espacios que despertaron en ellos alegría, deseo de explorar, crea y jugar permitiendo el disfrute genuino y fortalecimiento de sus habilidades. Durante la actividad del cesto de tesoros fue una estrategia que fomentó en las niñas y los niños su curiosidad por explorar, jugar, descubrir colores, texturas estas acciones fomentaron su desarrollo de multiples habilidades en su desarrollo integral al trabajar en esta estrategia los mas motivados fueron: Samantha, Andres, Victoria, Liam y matias fueron los que mas se mostraron participativos y lograron seguir varias instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Me sentí orgullosa de ver como las niñas y los niños lograron interactuar en este espacio de exploración, lo que me permitio ver como las estrategias que se implementan permiten el disfrute y el interes para las niñas y niños logren fortalecer sus multiples habilidades esto me permite continuar implementando estrategias inovadoras que puedan fomentar en ellos su interes por explorar e interactuar libremente.

ELABORADO POR: Lula Rios Lozada FECHA 15/05/2025 NIVEL Maternal



FECHA: VIERNES 16/05/2025	
PROPÓSITO: Desarrollar la sensibilidad auditiva y la coordinación al explorar objetos *que generan sonidos diversos.* mediante la estrategia del cesto de tesoros y el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, salón muisca salón buena actitud	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: "Sonidos y descubrimientos metálicos" para este nuevo día la profesional en atención a la primera infancia iniciara ambientando un espacio bien llamativo y propicio para llevar a cabo la realización y ejecución de la experiencia pedagógica que tiene como propósito que las niñas y los niños de maternal logren pasar un espacio ameno y significativo para cada uno de acuerdo al interés que este espacio despierte, por ello cada niño tendrá un cesto con objetos metálicos como coladores, cucharas, llaves, campanas, cadenas suaves y tazas pequeñas. Los niños manipularán libremente los objetos, descubriendo los sonidos que producen al golpearlos o agitarlos. .

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y niños hoy al salón fue de mucha alegría donde se mostraron felices compartiendo con la actividad que se tenía para su ingreso, este momento les permitio fortalecer sus habilidades de convivencia y de interacción. esto se noto que cada uno fue fortaleciendo sus habilidades en base ellos lo que les permite ser mas independientes a la hora de interactuar todos juntos. El cesto de los tesoros metalicos fue una actividad de gran valor donde se logro ver el interes de cada participante, logrando así captar la atención en especial de victoria, Samantha, Andres, Liam y Nathia, ellos lograron golpear, lanzar y tirar, lo que le ha permitio el fortalecimiento de sus habilidades de coordinación, habilidades sociales, habilidades de equilibrio, el seguimiento de instrucciones y fortalecimiento de su creatividad y su imaginación, los demas tambien disfrutaron muy dispuestos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la ejecución de las experiencias, significativas fue el cesto de tesoro para las niñas y niños donde lograron interactuar y fortalecer sus habilidades mediante las estrategias que se implementaron donde las niñas y los niños se mostraron muy dispuestos y seguros para interactuar de estas espacios, esto me permito ver como

ELABORADO POR: Lucia Rios Lozada **FECHA** 16/05/2025 **NIVEL** Maternal

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 19/05/2025

PROPÓSITO: Promover la exploración sensorial y el desarrollo de la motricidad fina, brindando al niño o niña la oportunidad de experimentar distintas texturas, temperaturas y pesos, favoreciendo la coordinación mano-ojo y el inicio del pensamiento comparativo.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego

ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico

EJE: enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
Vivir en espacios de participación genuina.

RECURSOS: Talento Humano pelotas, cestos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente de juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

ACTIVIDAD CENTRAL: "cesto de los tesoros con elementos de madera, metal y tela" Se presenta a las niñas y a los niños un cesto de los tesoros elaborado con materiales seguros, naturales y no estructurados. Dentro del cesto se colocan objetos como: una cuchara de madera, una bola metálica de acero inoxidable (ligera), un pañuelo de algodón, una brocha de maquillaje limpia, una tapa de olla, una anilla de cortina de madera, y un retazo de tela con textura. La actividad se lleva a cabo en el suelo, sobre una manta antideslizante, permitiendo que el niño explore libremente el contenido del cesto mientras se sienta o gatea a su alrededor; con esta actividad se busca fomentar el desarrollo integral mediante la exploración autónoma, en un ambiente seguro que incentive la curiosidad. Esta actividad permite fortalecer las conexiones neuronales a través de la estimulación táctil, auditiva (al golpear o agitar los objetos), visual y cenestésica. Se estimula además la discriminación sensorial, el agarre voluntario, la coordinación óculo-manual, el reconocimiento de objetos, y el inicio de acciones encadenadas (como sacar, observar, llevar a la boca, golpear).

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños de maternos disfrutaron de estos espacios donde se mostraron felices y tranquilos a la hora de quedarse en el salón donde pudieron jugar interactuar y explorar de estos espacios que se ambientaron para darles su bienvenida donde lograron fortalecer sus vínculos sociales y afectivos permitiendo en ellos un crecimiento significativo en su desarrollo de sus habilidades. Dentro de la actividad del cesto de tesoros hoy las niñas y los niños se mostraron muy dispuestos y felices explorando los elementos que se les facilitaron para su disfrute, poder ver elementos tan significativos como fueron los elementos de sus casa y que son de su cotidianidad. allí se logro ver que Liam Santiago, Samantha, Victoria, Andres y Mathias fueron los que mayormente exploraron todo el espacio y para los demás fue más llamativo poder explorar e interactuar en un solo espacio llevando los elementos a la boca y pasando de un lugar a otro, fortaleciendo sus habilidades motrices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de la planeación y la ejecución de las experiencias pedagógicas de hoy se puede concluir que se cumplio con el propósito de la actividad ya que las niñas y los niños lograron fortalecer sus multiples habilidades dentro de los espacios que ambientaron para su disfrute estas estrategias permitieron que las niñas y los niños lograran explorar disfrutar e interactuar de forma genuina.

ELABORADO POR: Valeria Rios Uzada FECHA 19/05/2025 NIVEL Maternos

FECHA: MARTES 20/05/2025	
PROPÓSITO: Estimular la coordinación viso- motriz y el pensamiento causal en los niños, así como promover el desarrollo del lenguaje pre-verbal a través del gesto, la mirada y las vocalizaciones, incentivando su capacidad de concentración y descubrimiento.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón, piscinas, juguetes varios	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas, que le permitan pasar un ambiente armónico y genuino

ACTIVIDAD CENTRAL: "Juego heurístico con elementos que ruedan y encajan" En un espacio delimitado, se colocan a disposición de las niñas y los niños una colección de objetos como tubos de cartón grueso (tipo rollo de cocina), bolas de madera o caucho que ruedan, recipientes de plástico con agujeros grandes, y anillas que encajan en los tubos. La profesional en atención guía inicialmente con el modelado (mostrando cómo se puede rodar una bola o insertar una anilla), pero luego permite la libre manipulación, observando y acompañando con lenguaje descriptivo ("rodó la bola", "entró la anilla"). Esta actividad dura entre 15 y 20 minutos. Con esta actividad se busca en las niñas y niños fomentar la exploración intencional y la resolución de problemas a través del ensayo y error, donde el niño o niña comienza a comprender que sus acciones generan consecuencias. Se propicia también la coordinación bilateral, la noción de permanencia del objeto y la percepción espacial. Además, el adulto estimula el lenguaje comprensivo y expresivo con una narración constante de lo que el niño hace o intenta hacer, favoreciendo la construcción de significados.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde es así que daremos terminada esta nueva jornada.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un día bonito donde las niñas y los niños mostraron interés por ingresar al jardín desde el inicio de jornada ellos van llegando muy motivados donde al entrar al salón se muestran felices y dispuestos para participar esta bonita y motivadora disposición les permitió el fortalecimiento de sus habilidades sociales y creativas al momento de interactuar todos juntos en el espacio de la ambientación la actividad de los tesoros en movimiento les permitió interactuar de forma autónoma donde cada uno juega y explora a su ritmo, algunos siguieron los aros que estaban en movimiento otros los agarraron y jugaron con ellos en el puesto, como también otros lo pusieron disfrutaron al llevarlos a la boca, observar y lanzar esta interacción les permitió fortalecer multiples habilidades en su desarrollo. la experiencia permitió que cada niña y niño lograra captar su atención pero el mas motivado fue mathias, andres y kiran. para ellos. fue algo unico poder interactuar y ver los aros rodar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta estrategia pedagógica del tesoro en movimiento fue una experiencia muy enriquecedora para cada niña y niño que logro estar vinculado a la actividad, lo que me permitió sentir felicidad y satisfaccion al ver a las niñas tan metidos en la experiencia que cada uno expreso una sonrisa de admiración y asombro al ver los aros rodar. lo que permite concluir que se cumplio con el proposito de la actividad.

ELABORADO POR: Livia Rios Lozada **FECHA** 20/05/2025 **NIVEL** Maternos

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 21/05/2025	
PROPÓSITO: Desarrollar los sentidos del olfato, tacto y vista a través de la manipulación de objetos naturales, promoviendo el vínculo afectivo con el ambiente y reforzando la exploración autónoma desde una mirada de respeto por el ritmo de cada niño.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto del tesoro nichos juego Heurístico	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: talento humano, hojas secas verdes rugosas, grandes y pequeñas, objetos como sonajeros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día e inicio de semana las niñas y niños ingresaran al salón donde la maestra los recibirá con un lindo saludo y escucharán música de fondo, a medida que van ingresando las niñas y niños la maestra los ubicará en el centro del salón sobre el tapete, donde encontrarán objetos que emiten sonido como sonajeros, juegos de llaves pianos sensoriales donde los invitará a escoger alguno de ellos, la maestra cantará rondas infantiles con la finalidad de que se sientan motivados e invitarlos a bailar y aplaudir dependiendo cada una de sus necesidades y habilidades.

ACTIVIDAD CENTRAL: **Cesto sensorial con objetos naturales y aromáticos"** Se ofrece un cesto elaborado con mimbre o tela, que contiene elementos naturales previamente seleccionados y seguros, tales como: una bolsita de tela con hojas de laurel secas, una ramita de canela, una esponja vegetal, un limón entero, una piña de pino, una piedra lisa, y una bolsita con lavanda seca. Se coloca en el suelo una alfombra suave donde las niñas y los niños puedan sentarse o desplazarse. La exploración es libre y se acompaña con música instrumental suave para crear un ambiente relajado y acogedor. Esta actividad favorece la estimulación de los sentidos desde una perspectiva natural, ayudando a que el niño comience a construir una imagen multi- sensorial del mundo. Al oler, tocar y mirar con detenimiento, se activa la curiosidad, la memoria sensorial y el reconocimiento de diferencias. Además, al trabajar en un ambiente cálido y respetuoso, se fortalece la seguridad afectiva y la autonomía.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El Día de hoy los niños y las niñas ingresaron a su Jardín felices al entrar a su Salón ellos Siempre Sonrien y muestran gusto por dirigirse a los juguetes. Ya en la Principal actividad del día que es la de Bienvenida todos estuvieron Sentados en la mitad del Salón con rondas infantiles de fondo la Profesional les Permitio dirigirse a los elementos musicales que emiten Sonidos y todos en general manipularon y Jugaron con ellos la Profesional entonto las Canciones Infantiles y tocaba el Piano al ritmo de estas ya pasando a la actividad Central del día que fue el cesto Sensorial con objetos naturales y aromáticos los niños y niñas participaron activamente ya que lograron interactuar libremente con cada elemento disponible en la alfombra fortaleciendo sus Sentidos al oler, Palpar, Ver y hasta probar el Limón. La más motivada en esta actividad fue la niña Victoria ya que estaba dispuesta y feliz interactuando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta estrategia Pedagogica del cesto Sensorial fue en realidad una experiencia muy fortalecedora Para los niños y las niñas y asi logre sentir mucha felicidad y tambien a la vez verlos disfrutar y experimentar cosas nuevas ya que cada uno expresa un diferente Sentimiento, unos alegria, otros emoción, otros asombro pero todos lograron realizar las actividades concluyendo se puede decir que se logro el proposito de la actividad del día

ELABORADO POR: Daychna Comedor **FECHA** 21/05/2025 **NIVEL** Maternal

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 22/05/2025	
PROPÓSITO: Estimular el desarrollo motor, la coordinación ojo-mano y la clasificación temprana de objetos, al tiempo que se propicia el juego libre como medio de exploración cognitiva.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, lectura de cuentos por imágenes, cajas sensoriales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: "Juego heurístico con tapas, recipientes y cucharones" Se presenta al niño una propuesta con una variedad de tapas de plástico y metal, cucharones de madera y recipientes grandes de diferentes tamaños. Estos objetos están distribuidos en un espacio delimitado, con una alfombra como base. El niño podrá descubrir que las tapas encajan o hacen sonidos al caer dentro de los recipientes, que los cucharones pueden golpear o servir para sacar objetos. El adulto observa sin intervenir, permitiendo que el niño descubra las múltiples combinaciones posibles. Solo intercede si hay necesidad de apoyo físico o emocional. Se puede acompañar con expresiones de asombro o palabras simples ("¡ploc!", "¡adentro!", "¡cayó!") para reforzar la relación entre causa y efecto. Esta actividad permite que la niña o niño construya nociones de cantidad, volumen, espacio y sonido. Se trabaja la intención motora, el ensayo-error y el sentido de logro al ver que algo encaja o produce sonido. También se incentiva la clasificación incipiente por forma y tamaño, así como la posibilidad de establecer relaciones de semejanza/diferencia.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y niñas del nivel Maternal ingresaron con mucha alegría y se mostraron felices cuando la profesional los saludo., Cada uno empezo a interactuar con el cesto de los tesoros donde cada uno comenzo a explorar los elementos de cocina que allí Iban encontrando. Todos manipularon alegremente los alimentos de juguete como los huevos ya que de forma ovalada les causa curiosidad. En la actividad Central del día que fue el juego heurístico donde encontraron tapas, recipientes y cucharones todos en general los manipularon, pero Andres se destacó por que logro el cucharón y comenzo a hacerlo sonar dandole golpes contra una caja y sonreia viendo a la profesional. Ya al terminar el día exploraron un cesto donde compartieron con objetos Sensoriales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy me sentí a gusto y orgullosa por ver cada uno de los niños y niñas interactuar en cada uno de los espacios de exploración, donde Pude ver como las estrategias que se implementaron Permitieron que ellos exploraran, compartieran y se interesaran Por Participar. Estoy feliz de ver como mi trabajo da Fruto y que los bebés disfruten y conozcan cosas nuevas.

ELABORADO POR: Dayana Comedor **FECHA** 22/05/2025 **NIVEL** Maternos.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 26/05/2025	
PROPÓSITO: Fomentar la exploración y el descubrimiento en los niños, desarrollar la capacidad para aprender de manera activa y autónoma	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración y Juego	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética Vivir en espacios de participación genuina.
RECURSOS: Talento Humano pelotas, cestos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente de juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas.

ACTIVIDAD CENTRAL: " **"Descubriendo Texturas"**" La profesional en atención a la primera infancia con antelación ambientará el espacio con varios cestos que contienen diferentes materiales con texturas variadas, como arena, arroz, lentejas, piedras, conchas, etc. Los cestos estarán colocados en un área segura y accesible para los niños. La profesional invitará a cada niña y niño a interactuar con los cestos y explorar las diferentes texturas. Ella jugará un papel de detective, observando profundamente cómo se desenvuelve cada niña y niño dentro de la actividad. La profesional estará atenta a las reacciones y respuestas de los niños, y estará dispuesta a ofrecer apoyo y guía si es necesario. La exploración sensorial y la curiosidad, la capacidad para distinguir entre diferentes texturas, la coordinación motora fina y la capacidad para manipular objetos, la finalidad es desarrollar la conciencia sensorial y la exploración activa en los niños, fomentar la curiosidad y la exploración en los niños.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños de maternitos asistieron al jardín donde al comienzo algunos expresaron llanto, en el momento que se desprendían de su mamitu. la profesional en atención los abrazo expresando palabras de afecto donde rapidamente se lograron calmar y así disfrutar de los espacios que se les tenía ambientado, este espacio permitio en ellos su libre exploración así fortalecer sus habilidades sociales Dentro de la actividad Central hoy las niñas y los niños disfrutaron de estos espacios, en este día se observó en las niñas y niños gran interes por disfrutar de estos espacios los materiales que se le proporciono Fue llamativo donde lograron disfrutar de estos espacios allí todos exploraron y manipularon los materiales donde lograron fortalecer sus multiples habilidades manipulando cada una de las texturas este espacio les permitio Fortalecer sus sentidos entre ellos su tacto, vista y oido donde siguieron fortalecer sus seguimientos de instrucciones y fortalecimiento de habilidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Dentro de este espacio logre reflexionar la importancia que tiene las estrategias Pedagógicas que se emplean para el desarrollo de cada experiencia Pedagógica donde se logra evidenciar como las niñas y niños disfrutan y experimentan estos espacios logrando explorar, crear e imaginar. la experiencia de hoy fue significativa donde se logro dar respuesta al propósito de la planeación Pedagogica

ELABORADO POR: Lucia Tobada. **FECHA** 26/05/2025 **NIVEL** Maternos

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 27/05/2025	
PROPÓSITO: Fomentar la exploración y el descubrimiento en los niños, desarrollar la capacidad para aprender de manera activa y autónoma .	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, y exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros y juego heurístico	**EJE:** experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Talento humano, Rondas infantiles talento humano, salón, piscinas, juguetes varios	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: para este día las niñas y niños ingresaran al salón, donde la profesional en atención a la primera infancia les dará una calurosa y fraternal bienvenida con un ambiente organizado donde las niñas y los niños se sientan acogidos con juegos y rondas, que le permitan pasar un ambiente armónico y genuino

ACTIVIDAD CENTRAL: "Sonidos y Ruidos" la profesional en atención a la primera infancia preparará un espacio con varios objetos que producen diferentes sonidos y ruidos, como tambores, sonajeros, campanas, etc. Los objetos estarán colocados en un área segura y accesible para los niños. La profesional invitará a cada niña y niño a interactuar con los objetos y explorar los diferentes sonidos y ruidos. Ella observará profundamente cómo se desenvuelve cada niña y niño dentro de la actividad, y estará atenta a las reacciones y respuestas de los niños. La exploración auditiva y la creatividad, la capacidad para distinguir entre diferentes sonidos y ruidos, la capacidad para imitar y reproducir sonidos. Desarrollar la conciencia auditiva y la exploración activa en los niños, fomentar la creatividad y la expresión musical en los niños.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten de la experiencia y de esa manera esperaremos el regreso a casa con nuestros papitos, mamitas y acudientes que pasaran por ellos allí la profesional hace entrega de cada niña y niño de manera fraternal y calurosa despidiéndoles de jardín y desando a cada uno y sus familias una feliz y plácida tarde es así que daremos terminada esta nueva jornada donde las niñas niños y sus familias saln a casa en las mejores condcones a compartir en familia de esta manera se les espara para el nuevo día.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños ingresaron al jardín contentos y motivados donde se integraron rápidamente al espacio ambientado en la medida que fueron llegando las niñas y los niños se mostraron gustosos dentro de la actividad de apertura, participaron de la interacción con los materiales que tenían a su disposición así mismo cantaron haciendo el acompañamiento con palmas y movimientos con sus manos y brazos, esto les permite fortalecer sus habilidades de coordinación, habilidades sociales y habilidades de motricidad fina y gruesa. El cesto de tesoros con sonidos y ruidos fue muy llamativo para ellos allí lograron fortalecer sus sentidos como la escucha, el disfrute la observación el seguimiento de sonido con su mirada, para los más grandes sí lograron agarrar los tambores, las maracas y sonajeros haciendo diferentes movimientos para lograr sacar sonidos para Andrés, Mathias, Kimp y Victoria fue muy llamativo este espacio ya que permitió captar la atención y despertar el deseo de explorar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la experiencia pedagógica que se ejecuto hoy las niños y niñas lograron compartir e interactuar tanto que se logró ver su disfrute de este espacio lo que permite descubrir que se cumplió con el objetivo de la planeación evidenciando que las estrategias que se implementaron permitieron en ellos el gusto por explorar, crear e imaginar dentro de un espacio propicio y llamativo, que despierte el gusto de observar

ELABORADO POR: Lina Ros Tobada **FECHA** 27/05/2025 **NIVEL** Maternal

Powered by CamScanner



FECHA: MIERCOLES 28/05/2025	
PROPÓSITO: fomentar la exploración y el descubrimiento en los niños, desarrollar la capacidad para aprender de manera activa y autónoma.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración.	
ESTRATEGIA: Cesto del tesoro nichos juego Heurístico	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina. Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: talento humano, naranjas, limones, flores, mandarinas, probadores de olor	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA En este día e inicio de semana las niñas y niños ingresaran al salón donde la maestra los recibirá con un lindo saludo y escucharán música de fondo, a medida que van ingresando las niñas y niños la maestra los ubicará en el centro del salón sobre el tapete, donde encontrarán objetos que emiten sonido como sonajeros, juegos de llaves pianos sensoriales donde los invitará a escoger alguno de ellos, la maestra cantará rondas infantiles con la finalidad de que se sientan motivados e invitarlos a bailar y aplaudir dependiendo cada una de sus necesidades y habilidades.

ACTIVIDAD CENTRAL: **"Explorando Olores"** La profesional en atención a la primera infancia preparará un espacio con varios objetos que tienen diferentes olores, como frutas, flores, hierbas, etc. Los objetos estarán colocados en un área segura y accesible para los niños. La profesional invitará a cada niña y niño a interactuar con los objetos y explorar los diferentes olores. Ella observará profundamente cómo se desenvuelve cada niña y niño dentro de la actividad, y estará atenta a las reacciones y respuestas de los niños. La exploración olfativa y la conciencia sensorial, la capacidad para distinguir entre diferentes olores, la capacidad para asociar olores con objetos y experiencias. Desarrollar la conciencia olfativa y la exploración activa en los niños, fomentar la curiosidad y la exploración en los niños.

ACTIVIDAD FINAL: En este último momento la profesional adecua un cesto del tesoro el cual tiene en su interior muñecos, títeres y guitara donde los maternos exploraran por sí solos, y para hacer la última actividad más amena la profesional por cada objeto que escogen los maternos la profesional realizara una acción, ya sea cantar canciones infantiles mientras la llegada de sus papas, les realizara mímicas con títeres para que disfruten aún más.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy en nuestra experiencia pedagógica se logró evidenciar que todos los niños y niñas estuvieron naturalmente participativos interactuando en el cesto de los tesoros con los elementos inmersos allí. se evidenció también que esta interacción les ha permitido mejorar habilidades para compartir sin que existan acciones de agresividad. Posteriormente trabajamos en la actividad central donde los niños y niñas interactuaron con algunos olores como fresas, dulces, amaderados entre otros.
Se observó que los niños disfrutaron mucho la interacción con este tipo de experiencias.
Además la profesional les permitió tocar algunos aceites y cremas corporales y las aplico en las manos; la reacción de los participantes fue tratar de tocar entre manos y llevar a la boca y nariz; durante este ejercicio, no se evidencia desagrado si no mucha concentración y diversión. En general todos estuvieron super participativos pero aun más las niñas y niños: Victoria, Mathias y Thiago.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Durante este ejercicio logré evidenciar el gusto y disfrute por parte de todos los niños y niñas lo cual es muy significativo. Para mí como profesional ya que me motiva a seguir implementando este tipo de experiencias que estimulan sus sentidos mientras van aprendiendo y conociendo sobre otras cosas de la vida cotidiana.

ELABORADO POR: Livia Ríos Lozada **FECHA** 28/05/2025 **NIVEL** Peñones

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 29/05/2025	
PROPÓSITO: Fomentar la exploración y el descubrimiento en los niños, desarrollar la capacidad para aprender de manera activa y autónoma	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, bloques de madera, cubos de plástico, pelotas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: **"Descubriendo Formas y Texturas"** la profesional en atención a la primera infancia preparará un espacio con varios objetos de diferentes formas y texturas, como bloques de madera, cubos de plástico, pelotas, etc. Los objetos estarán colocados en un área segura y accesible para los niños. La profesional invitará a cada niña y niño a interactuar con los objetos y explorar las diferentes formas y texturas. Ella observará profundamente cómo se desenvuelve cada niña y niño dentro de la actividad, y estará atenta a las reacciones y respuestas de los niños. La exploración visual y la capacidad para distinguir entre diferentes formas y texturas, la capacidad para resolver problemas y pensar críticamente. Desarrollar la capacidad para explorar y aprender de manera activa, fomentar la curiosidad y la exploración en los niños.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y niños hoy al jardín se logró vivenciar que disfrutar del espacio que se ambientó para su acogida allí cada uno fue ingresando expresando sonrisas en su rostro, seguido la profesional en atención les facilito el espacio con una ambientación llamativa y acogedora que permitiera a cada integrante gozar un momento de felicidad, de exploración y de juego libre además que les permitio fomentar sus habilidades de concentración, de motricidad fina y el fortalecimiento de sus sentidos. Posterior a ello se llevo a cabo una actividad de exploración donde la llamamos descubriendo formas y texturas con una variedad de material didactico que permitio en ellos la exploracion libre y autonoma, la interaccion y manipulación de los objetos en diferentes texturas y tamaños para. Mathias Victoria, Andres Kiran y Thiago fueron muy llamativos, para Keiler, Santiago .alanna y Andres fue mas de exploración con las manos pasando de un lado para el otro y sacando sonidos con los filos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

las actividades de hoy dieron respuesta al propósito de la planeación donde se logro ver la importancia de implementar estrategias que permitieran en las niñas y niños el disfrute dentro de cada espacio pedagógico, logrando que cada niño y niña lograra concentrarse con una atención y concentración genuina descubriendo y descubriendo como con fichas podian sacar sonidos al golpear el uno con el otro en este caso con la madera.

ELABORADO POR: Lina Rios Estrada FECHA 29/05/2025 NIVEL Maternos

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 30/05/2025	
PROPÓSITO: Fomentar la exploración y el descubrimiento en los niños, desarrollar la capacidad para aprender de manera activa y autónoma	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros, cajas sensoriales	**EJE:** vivir en espacios de participación genuina, descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: talento humano, lectura de cuentos por imágenes, cajas sensoriales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para este día las niñas y los niños serán recibidos con la mejor disposición de las maestras quienes les darán la bienvenida con un gran abrazo y a medida que van ingresando al aula se encontrarán con el cesto de los tesoros allí podrán explorar encontrando en su interior elementos relacionados con la cocina que no son ajenos a su vida cotidiana como las ollas, los platos, vasos también encontraran diferentes alimentos verduras, huevos, queso entre otras mientras los observan y el cómo irán compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo os lazo de amistad.

ACTIVIDAD CENTRAL: **"Exploración de la naturaleza a través de los sentidos"** La profesional en atención a la primera infancia con antelación ambientará el espacio con un cesto de tesoros que contiene objetos naturales como piedras, conchas, hojas secas, ramas, etc. El cesto estará colocado en un área segura y accesible para los niños. La profesional invitará a cada niña y niño a interactuar con el cesto y explorar los objetos naturales. Ella jugará un papel de detective, observando profundamente cómo se desenvuelve cada niña y niño dentro de la actividad. La profesional estará atenta a las reacciones y respuestas de los niños, y estará dispuesta a ofrecer apoyo y guía si es necesario. La exploración sensorial y la curiosidad, la capacidad para distinguir entre diferentes texturas, formas y colores, la capacidad para asociar objetos con la naturaleza. La finalidad es desarrollar la conciencia sensorial y la exploración activa en los niños, fomentar la curiosidad y la exploración en los niños.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día los niños y niñas se van a levantar, luego las docentes los organizaran y cambiaran, mientras los bebes se ubicarán en el centro del salón sobre el tapete allí los bebes encontraran un cesto el cual va contener dentro fichas de texturas, botellas sensoriales, bolsas sensoriales, se les permitirán que exploren y se dirijan al cesto y escojan lo que más les llama la atención, mientras una de las docentes estará atenta a sus reacciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso al jardín las niñas y los niños maternales lograron disfrutar de una variedad de sensaciones con los materiales que se les proporcionó para el momento del ingreso esto fue una estrategia fundamental ya que el las niñas y los niños lograron disfrutar dentro de este momento permitiendo la exploración libre logrando fortalecer sus habilidades sociales y de convivencia.

Dentro de la actividad Central como exploración de los sentidos mediante la naturaleza fue una estrategia que permitió en las niñas y los niños un disfrute genuino con los materiales allí lograron estar muy concentrados explorando las hojas, las conchas y las piedras que tenían a su disposición todos en general mostraron un interés por la exploración y manipulación de este momento donde cada uno le dio uso al material según sus sensaciones y emociones fue despertaron dentro de la intención

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La importancia de proporcionar experiencias de aprendizaje que promuevan la exploración, la curiosidad y la creatividad en los niños y niños es fundamental para estas edades ya que permite explorar y descubrir nuevos objetos y texturas lo que resulta fundamental para su desarrollo cognitivo y sensorial. Es así que dentro de esta actividad sentí satisfacción al ver el interés y disfrute de cada niña y niño dentro de la exploración

ELABORADO POR: Wilfris Broda **FECHA** 30/05/2025 **NIVEL** Maternos

Powered by CamScanner