ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: Mayo 26 de 2025	**Fecha:** 9:00 am
Lugar:	Centro Zonal Yariguies
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Yariguies
Proceso:	Promoción y Prevención – Primera Infancia
Objetivo:	Brindar asistencia técnica mediante la revisión del Informe Técnico Administrativo de la Modalidad Familiar y Comunitaria operada por la Asociación de Afrodescendientes del Magdalena Medio, servicio Educación Inicial en el Hogar, correspondiente al mes de Abril de 2025. Contrato de aporte No. 68002032025

Agenda:

1. Saludo
2. Datos generales de la asistencia técnica realizada

Desarrollo:

1. Saludo

La Servidora Pública del CZ Yariguies del ICBF Claudia Patricia Camargo Caceres, se reúne con Kinverling Tatiana Rumique Cárdenas, delegada de la EAS Asociación de Afrodescendientes del Magdalena Medio; a quien se le informa que el objetivo de la reunión es realizar la revisión del Informe Técnico Administrativo correspondiente al mes de abril de 2025, frente al cumplimiento de los componentes de atención familia comunidad y redes, proceso pedagógico, talento humano y administrativo y de gestión.

Cobertura Atendida

ASPECTO A EVALUAR	ABRIL
Total de cupos contratados	800
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	793
Usuarios nuevos en el periodo	13
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	0
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	2

Se cuenta con 13 cupos rotativos. 20 cupos sin atender por baja cobertura. En revisión del aplicativo cuéntame se cuenta con registro de 779 participantes.

PÚBLICA

Talento Humano Contratado

CARGO	No. DE PERSONAS VINCULADAS ABRIL
Coordinadores	3
Agentes educativos o maestros	16
Profesionales de Atención Psicosocial	5
Profesionales de Nutrición	5
Auxiliares Pedagógicos	16
Manipuladores de Alimentos	-
Auxiliares de Servicios Generales	-
Auxiliares Administrativos	3

Teniendo en cuenta la tabla anterior se presenta la distribución del Talento Humano que apoya la operación del Servicio de EIH; así:

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL	OBSERVACIONES
Linzi Arrieta Diaz	Coordinador	1	
Adriana Lucia Mendez Valest		1	
Blanca Elisa Prado Ariza		1	
Julie Lorraine Arrieta Díaz	Profesional Psicosocial	1	Psicóloga
Nasly Julio Portillo		1	Trabajadora Social
Deyis Aurita Rodriguez Guevara		1	Trabajadora Social
Yelitza Alvis Lanines		1	
Olga lucia Suarez Salazar		1	Psicóloga
Jetzenia Almendrales Meza	Profesional Salud y Nutrición	1	Nutricionista
Rocío del Carmen Díaz Sarmiento		1	Nutricionista
Maria Alejandra López Rueda		Optativo 2	Auxiliar de Enfermería
Heidy Motta Barragán		Optativo 2	
Yessica Arrieta Vergara		1	
Adelina Calderón Diaz	Agente Educativo	2	Madre en Transito
América Estupiñán Estupiñán		1	Madre en Transito
Yedcenia Isabel Martinez Moncada		2	Madre en Transito
Sairy Gutiérrez Torrejano		1	
Ayda Nely Ríos		1	
Noraida Cruz Murcia		1	Madre en Transito
Negui del Rosario Narváez Castillo		1	Madre en Transito
Auris Arenilla		2	
Eliana Bueno		1	
Adelmaris Núñez Vásquez		2	
Yenith Darley Pedrozo Madrigal		1	
Diana María Puerta Contreras		1	
Yorlenis Ferreira Gamarra		1	
Lina Marcela Rojas Molina		1	
Kathyel Narváez Miranda		1	
Astrid Carolina Díaz Vergara		1	

PUBLICA

Yesica Paola Velásquez Manjarrez	Auxiliares Pedagógico	1	
Eliana Patricia Romero Uribe		1	
Dolis María Zoracá Vásquez		1	
Inés Pedrozo Martinez		1	Madre en Tránsito
Diana Marcela Guerrero Estrada		1	
Isbel Quintero Rueda		1	Madre en Tránsito
Offir Oliveros Coronado		1	
Luz Angela Gil Rueda		1	
Brighite Paola Luna Marín		1	Se notifica estado de gestación el día 24 de abril de 2025.
Martha Maria Martinez Iturriago		1	
Paola Alquichire Caballero		1	
Martha Isabel Torres Paternina		1	
Maria Elena Calderín Ospino		1	
Ana Karin Herrera Gómez		1	
Paula Margarita Guerra Villegas		1	
Johanna Sanchez Mosquera		1	
Kimverling Tatiana Rumique Cárdenas	Auxiliar Administrativa	1	
Aura Rosa Moran Rodriguez		1	
Yisseth Eliana Matute Valencia		1	

Se realiza revisión del informe Técnico Administrativo en los componentes de Familia Comunidad y Redes, Talento Humano, Proceso Pedagógico y Administrativo y de Gestión; así:

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acompañamiento y Fortalecimiento Familiar	Frente a la formación a familias (profesionales psicosociales) para el mes de abril se tuvo en cuenta la práctica 16: PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS y las acciones 16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia. 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer y persona en estado de gestación o de una niña o niño en primera infancia. Por medio de esta práctica se dió a conocer a los padres de familia y/o cuidadores de los beneficiarios del Programa Educación inicial en el hogar, la ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados; así como el directorio de entidades y directorio de emergencias para que conocieran los servicios de atención a la Primera Infancia. Esta actividad fue realizada por parte de las profesionales psicosociales, donde se socializó las rutas de atención RIA, explicitando a las madres y/o acudientes de la unidad, a través de infografías las Rutas de Atención en Casos de: Vulneración, Violencia Sexual, Negligencia, Violencia Intrafamiliar, Nutricional, entre otros, así como el directorio de instituciones.

PÚBLICA

Frente a la formación a familias (profesionales en salud y nutrición) para el mes de abril se tuvo en cuenta la práctica 10. Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud. Y la acción 10.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. Donde se logró la orientación de las enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles y transmitidas por alimentos (ETA). Para la orientación de la práctica de la lactancia materna, la temática fue los Beneficios de la lactancia materna exclusiva mediante la acción 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

FORMATO FICHA CARACTERIZACIÓN:

Se dio inicio a la recolección de la información desde el primer contacto con el participante. Este incluye interacciones formales e informales con la familia. El propósito de esta ficha de caracterización es la identificación y reconocimiento de particularidades, individuales, familiares, sociales y culturales y del territorio. Permite identificar barreras y fortalece la inclusión. Mediante la valoración del desarrollo aplicado en el seguimiento mensual, se logró observar y tomar nota de los avances y procesos de los niños y niñas según su rango de edad.

FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE PRÁCTICAS Y ACCIONES

Identificación de sentidos: (concepciones, imaginarios y expectativas): Significa reconocer las creencias e imaginarios de los participantes con respecto a la concepción de niño y niña, primera infancia, desarrollo, la familia, la gestación, la educación inicial, las expectativas del servicio y el rol de la familia o cuidadores en la atención, entre otros; que condicionan la forma como los adultos perciben e interactúan con las niñas, niños y su proceso de desarrollo y aprendizaje.

Se generaron experiencias pedagógicas y espacios de análisis y diálogo de saberes mediante los encuentros educativos grupales y en el hogar por parte del TH con los participantes.

Se recogió de manera textual y explicita las verbalizaciones, concepciones, imaginarios y expectativas.

Se realizaron 54 encuentros en el hogar (profesionales psicosociales) en las siguientes unidades de servicio: Unidad Bebé Sano, Unidad Dejando Huellitas, Unidad Estrellitas, Unidad Casita de Ensueño, Unidad Infantes Felices y Unidad Semillitas de Amor.

Para el desarrollo de ellos se tuvo en cuenta la práctica 16: PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS; allí se realizó la caracterización de la vivienda, en cuanto al sector, lugares seguros e inseguros, los espacios dentro de la vivienda, quienes viven en ella, entre otras; las cuales permitieron tener un conocimiento frente al cómo se vive el proceso de desarrollo y crecimiento del niño en la relación con su entorno, y de paso favoreció la adquisición de información para la aplicación de la ficha de caracterización. Estos fueron distribuidos de la siguiente manera:

- ✓ UNIDAD BEBÉ SANO: se hicieron nueve (9) encuentros en el hogar.
- ✓ UNIDAD DEJANDO HUELLITAS: se hicieron ocho (8) encuentros en el hogar y se levantó acta en una de ellos puesto que la madre del beneficiario no recibió la visita y se retiró del programa.
- ✓ UNIDAD ESTRELLITAS: se hicieron nueve (9) encuentros en el hogar.
- ✓ UNIDAD CASITA DE ENSUEÑO: se hicieron nueve (9) encuentros en el hogar.

PÚBLICA

- ✓ UNIDAD INFANTES FELICES: se hicieron nueve (9) encuentros en el hogar.
- ✓ UNIDAD SEMILLITAS DE AMOR: se hicieron nueve (9) encuentros en el hogar.

Se realizaron 18 encuentros en el hogar (profesionales en salud y nutrición) en las siguientes unidades de servicio: Unidad Bebé Sano, Unidad Dejando Huellitas, Unidad Estrellitas, Unidad Casita de Ensueño, Unidad Infantes Felices y Unidad Semillitas de Amor. Se aplicó la práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Y las acciones 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda en los lactantes. Así mismo, la acción 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna (leche humana) y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar en los menores de 6 a 11 meses. En conjunto la acción 8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación para los niños de 1 a 2 años.

En los encuentros grupales se trabajó la participación como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas. Las agentes educativas abordarán el tema de pactos de Convivencia con la acción 16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.

ASEGURAR QUE LAS NIÑAS Y NIÑOS RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD. La profesional de apoyo en Salud y Nutrición abordará el tema de toma de medidas antropométricas a los beneficiarios del programa de educación inicial en el hogar, con el fin de conocer el estado nutricional.

GENERAR ESPACIOS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN Y EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN. Las agentes educativas abordarán la acción 1.8 La familia brinda oportunidades de juego y acceso y juguete en condiciones de equidad para niñas y niños evitando discriminación por género, a través de la celebración del Día del Niño.

TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO. Las agentes educativas abordarán esta práctica por medio de un recorrido por la dependencia de hogar y seguido de un conversatorio con las familias se estará tratando la temática.

Durante este proceso se tiene en cuenta el desarrollo de los EG y EH para generar insumos que apoyaran la construcción de la caracterización

Durante este periodo se realiza un EG y el 25% de los EH

En los encuentros grupales se trabajó la participación como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas.

Durante el encuentro educativo grupal, se trabaja la Práctica: 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. Con la Acción: 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia. Socializar con las Familias las rutas de atención integral. Fortalecer la capacidad institucional para reconocer señales de alerta, brindar una atención oportuna y canalizar los casos a las instancias correspondientes, garantizando los derechos de los niños y niñas

PÚBLICO

	La dactilopintura como estrategia preventiva, actividad que tendrá por nombre "Dejando huellas de amor", que significara lo contrario de las huellas que dejan la violencia intrafamiliar y la violencia en niños y niñas. Durante este proceso se tiene en cuenta el desarrollo de los encuentros grupales y encuentros en el hogar para generar insumos que apoyaran la construcción de la caracterización. Durante este periodo se realizaron 12 encuentros por unidades urbanas y 5 encuentros por unidad rural, lo que corresponde a un total de 45 encuentros por psicosocial en las cuales se trabajaron las practicas: 16.1 El grupo de atención reconoce la oferta local e institucional. Identificar y prevenir accidentes que se presentan en los hogares, orientando a las familias en todos los aspectos. Fomentar en las familias participar en los actos culturales del territorio involucrando a los más pequeños. Garantizando entornos seguros, afectivos y estimulantes, que promuevan su bienestar integral, el respeto a sus derechos y el desarrollo de sus capacidades desde la primera infancia. Estas estrategias fomentan un aprendizaje activo, reflexivo y transformador, que les ayuda a comprender mejor su rol en la sociedad y a convertirse en ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno. 16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura. Identificar y prevenir accidentes que se presentan en los hogares, orientando a las familias en todos los aspectos. Fomentar en las familias participar en los actos culturales del territorio involucrando a los más pequeños.
Movilización de las Comunidades Alrededor de la Protección Integral	Para el mes de abril no se presentaron casos de vulneración de derechos ni activación de rutas o hechos de inobservancia en ninguna de las unidades pertenecientes a la zona 1. En las unidades de servicio Bebé Sano, Dejando Huellitas, Estrellitas, Casita de Ensueño, Infantes Felices y Semillitas de Amor no se cuenta con usuarios en condición de discapacidad. Para este mes no se realizó articulación con entidades territoriales en función de la garantía de derechos para los beneficiarios. Pero si se realizó articulación con la Unión Sindical Obrera USO para el préstamo de las instalaciones, y de esta manera desarrollar las actividades de Reflexión Pedagógica y Cualificación a Talento Humano. Se realiza atención a un usuario con discapacidad cognitiva en la Unidad de Semillitas de Amor 1 y 1 usuario con discapacidad múltiple en la Unidad Los Angelitos

COMPONENTE PEDAGOGICO	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Proyecto y Planeación Pedagógica	Para el mes de abril se llevó a cabo la recolección de insumos, para la posterior elaboración del proyecto pedagógico. Se trabajan las practicas: 6. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños 16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia. 16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia. 16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.

PÚBLICA

	16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia. 16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio. 16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura. 10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud Desde la coordinación se orienta al talento humano en las acciones a realizar para el desarrollo de los encuentros grupales y los acompañamientos en el hogar, generando orientaciones personalizadas para las profesionales. Para este mes no se realizaron actividades encaminadas al Tránsito Armónico de las niñas y niños de la modalidad.
Acciones de Cuidado	Para el mes de abril dentro de las acciones de cuidado se tuvo en cuenta la celebración del día del niño dentro de cada unidad de servicio, siguiendo con la directriz propuesta por el ICBF #AbrilConLaNiñez en dónde a través de diferentes actividades se buscaba visibilizar los derechos de los niños y las niñas, su promoción y garantía por medio de una estrategia que integraba experiencias de juego, acciones pedagógicas, expresiones culturales y la gestión comunitaria. También se tuvo en cuenta a través de la socialización de las prácticas explicitadas por el talento humano y profesional de cada unidad de servicio, cómo durante las entregas de los refrigerios semanales y el RPP mensual que garantiza la nutrición de los beneficiarios del programa de educación inicial en el hogar, el proceso de limpieza en los menores, específicamente durante los encuentros grupales, dónde se enfatiza sobre el lavado de manos antes de consumir los alimentos.
Seguimiento al Desarrollo Infantil	Para el mes de abril se realizaron los seguimientos al desarrollo a los niños y niñas, logrando evidenciar según la edad de los menores las acciones que estos realizaban durante el encuentro y que permitieron evaluar el proceso de desarrollo del o la menor perteneciente a cada una de las unidades de servicio. No se realizó la aplicación de la EVCDI-R.
Jornadas de Reflexión Pedagógica y Colectivos Pedagógicos para la Educación Inicial	La jornada pedagógica del mes de abril se desarrolló por zonas, así: Zona 1. En el mes de abril se realizó la Jornada de Reflexión Pedagógica, el cual tuvo cómo temática “Momentos que promueven el desarrollo integral de los niños y las niñas” y tenía como objetivo “Identificar acciones de atención cotidiana, frente a las necesidades de las niñas y los niños con la intención de brindar bienestar y calidad de vida, que nos permita valorar el estado del desarrollo actual de las niñas y niños en interacción con sus pares y con los adultos que los rodean, a partir de la observación y escucha, lo que a su vez permite reorientar las acciones pedagógicas en los servicios y las prácticas de socialización en el medio familiar y social”. Zona 2. La reflexión pedagógica se enfoca en la guía orientadora para el seguimiento al desarrollo. Desde la coordinación se orienta al talento humano en las acciones que permita valorar el estado del desarrollo actual de los niños y niñas en interacción con sus pares y adultos que los rodeas a partir de la observación y escucha. Zona 3. La reflexión pedagógica Momentos que promueven el desarrollo integral de los niños y niñas. Las acciones cotidianas, guiadas por la observación y la escucha, permiten valorar el desarrollo de niñas y niños en su entorno. Usando la *guía orientadora*, es posible ajustar prácticas pedagógicas y fortalecer la socialización familiar y comunitaria, promoviendo su bienestar integral.

PÚBLICA

COMPONENTE TALENTO HUMANO	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Roles y Perfiles	Durante el mes de abril se cuenta con 7 madres comunitarias transitadas, ellas son las siguientes: Adelina Calderón Díaz América Estupiñán Estupiñán Yedcenia Isabel Martinez Moncada Noraida Cruz Murcia Negui del Rosario Narvaez Castillo Inés Pedrozo Martinez Isbel Quintero Rueda
Formación y Cualificación	Durante el mes de abril se realiza la cualificación al talento humano por zonas; así: Zona 1. Desde el componente Psicosocial, se socializó la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil – Revisada (EVCDI-R) y su aplicación como un instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad. Desde el componente de Salud y Nutrición, se socializó las Enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes y las transmitidas por alimentos y la Lactancia Materna exclusiva hasta los 6 meses y la adecuada alimentación complementaria a partir de los 6 meses de vida. Mediante la ejecución de las practicas 10. Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud. Y 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Y las acciones. Con las acciones 10.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación. Así mismo, para la temática de lactancia materna 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda. En conjunto con la acción 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna (leche humana) y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar. Zona 2. Cualificación realizada por las profesionales psicosociales: contextualización cultural, derechos humanos, perspectiva de género, enfoque interseccional, participación activa, empoderamiento comunitario. Cualificación realizada por las profesionales de salud: herramientas de formación que permitan promover y fortalecer la lactancia materna mejorando su calidad y duración de manera exclusiva y total en las participantes. Socializar el Programa de limpieza y desinfección Socializar las Generalidades del plan de saneamiento básico información y herramientas necesarias a las docentes de servicio de la modalidad para prevenir, detectar y notificar oportunamente los brotes y enfermedades inmunoprevenibles a fin de evitar su trasmisión y la aparición de nuevos casos prevenibles por la vacunación a su vez en enfermedades prevalentes. Brindar información y herramientas necesarias a las docentes de servicio de la modalidad para prevenir, detectar y notificar oportunamente los brotes y enfermedades inmunoprevenibles a fin de evitar su trasmisión y la aparición de nuevos casos prevenibles por la vacunación a su vez en enfermedades prevalentes. Zona 3. Cualificación realizada por las profesionales psicosociales: enfoque diferencial. Cualificación realizada por las profesionales de salud: beneficio de la lactancia materna Alimentación complementaria a partir de los 6 meses, enfermedades inmunoprevenibles y prevalente, ETAS y BPM.

COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Gestión de Riesgos de Accidentes y Desastres	El plan de gestión de riesgos, accidentes y desastres se encuentra en construcción, el cual se entregará posterior al tercer mes de atención y finalizado el proceso de caracterización.

PÚBLICA

	Donde no se realiza activación de póliza ya que no se presentaron casos que así lo ameritaran, más sin embargo se contaba tiene póliza
Condiciones de Infraestructura	Se presenta relación de la ubicación de las unidades de servicio y número de cupos:
Dotación	Se realiza entrega de material didáctico como: cartulina, lapiceros, marcadores, colbón, etc.

CODIGO UNIDAD SERVICIO UDS	UNIDAD SERVICIO UDS	DIRECCION UDS	TOTAL COBERTURA (NIÑOS Y NIÑAS A ATENDER)
6808111296 46	BURBUJITAS DE COLORES 2	SALÓN COMUNAL CAMPO TERMOGALAN	16
6808111296 47	BURBUJITAS DE COLORES 1	SALON COMUNAL CAMPO 16 EL CENTRO	36
6808111296 78	HUELLITAS MAGICAS 1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FORTUNA	17
6808111296 80	RAYITOS DE SOL 3	SALÓN COMUNAL VEREDA PÉNJAMO	18
6808111296 82	HUELLITAS MAGICAS 2	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FORTUNA	17
6808111296 86	OSITOS CARIÑOSITOS 2	SALON COMUNAL VEREDA EL RODEO	16
6808111334 13	OSITOS CARIÑOSITOS 3	SALÓN COMUNAL VEREDA CAMPO GALA	17
6808111334 17	HUELLITAS MAGICAS 3	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FORTUNA	16
6808111334 18	RAYITOS DE SOL 2	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FORTUNA	17
6808100136 451	WINNIE POOH 2	SALON COMUNAL CAMPO GALAN	18
6808100137 788	BEBE SANO	CALLE PRINCIPAL CORREGIMIENTO EL LLANITO	50
6808100137 864	LOS PEQUEÑINES	ESCUELA PABLO ACUÑA	49
6808100137 885	DEJANDO HUELLITAS	DG 57 B 44 A 35 BARRIO GRANJAS	49
6808100137 896	MIS PASITOS	CL 49 5 12 BARRIO VILLARELIS 2	50
6808100137 906	INFANTES FELICES	DG 58 A 49 26 BARRIO DANUBIO	49
6808100137 916	UNIDAD 16	KR 45 80 13 SALON COMUNAL BARRIO SAN SILVESTRE	49
6808100137 926	LOS ANGELITOS	CL 44 A B 53 05 BARRIO DIVINO NIO	48
6808100137 941	ESTRELLITAS	ASENTAMIENTO HUMANO LA UNIÓN	50
6808100137 956	CASITA DE ENSUEÑOS	CALLE 50 # 34 D 50 SALON IGLESIA JESUS MARIA	50
6808100137 978	SEMILLITAS DE AMOR	CL 40 A 54 1A 54 BARRIO CAMPESTRE SALON COMUNAL	50
6808100138 338	SEMILLITAS DE AMOR 2	SALON COMUNAL VEREDA EL PALMAR - CORREGIMIENTO EL CENTRO	19
6808100138 347	SEMILLITAS DE AMOR 1	SALON COMUNAL VEREDA EL PALMAR - CORREGIMIENTO EL CENTRO	33
6808100138 356	RAYITOS DE SOL 1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FORTUNA	17
6808100138 379	WINNIE POOH 1	SALÓN COMUNAL BARRIO SAN SILVESTRE	32
6808100138 396	OSITOS CARIÑOSITOS 1	SALON COMUNAL VEREDA CAMPO GALA	17

COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acciones de Participación Ciudadana	Durante el mes de abril se realizan las siguientes actividades por zonas: **Zona 1**: Para el mes de abril se llevó a cabo la conformación del Comité de Control Social en cada una de las unidades de servicio vinculadas a la zona 1 del contrato 203; cumpliendo así con el plan de acción para ser ejecutado hasta la terminación de contrato AFRODMAN-ICBF. • UNIDAD BEBE SANO: Se conformó el 22 de abril de 2025, con la participación de 5 padres de familia. • UNIDAD ESTRELLITA: Se conformó el 08 de abril de 2025, con la participación de 4 padres de familia. • UNIDAD CASITA DE ENSUEÑO: Se conformó el 24 de abril de 2025, con la participación de 5 padres de familia. • UNIDAD INFANTES FELICES: Se conformó el 08 de abril de 2025, con la participación de 5 padres de familia. Frente a las reuniones realizadas por el Comité de Control Social de cada unidad de servicio, estás se desarrollaron de la siguiente manera: • UNIDAD BEBE SANO: realizó el acta de verificación No 1 el día 24 de abril/2025, durante la entrega del RRP, así mismo verificó que los productos entregados durante el refrigerio a los niños, niñas, gestantes y lactantes cumplieran con los estándares exigidos por el ICBF. • UNIDAD DEJANDO HUELLITAS: realizó el acta de verificación No 1 el día 24 de abril/2025, durante la entrega del RRP, así mismo verificó que los productos entregados durante el

PÚBLICA

refrigerio a los niños, niñas, gestantes y lactantes cumplieran con los estándares exigidos por el ICBF.

- UNIDAD ESTRELLITA: realizó el acta de verificación No 1 el día 23 de abril/2025, durante la entrega del RRP, así mismo verificó que los productos entregados durante el refrigerio a los niños, niñas, gestantes y lactantes cumplieran con los estándares exigidos por el ICBF.

- UNIDAD CASITA DE ENSUEÑO: realizó el acta de verificación No 1 el día 24 de abril/2025, durante la entrega del RRP, así mismo verificó que los productos entregados durante el refrigerio a los niños, niñas, gestantes y lactantes cumplieran con los estándares exigidos por el ICBF.

- UNIDAD INFANTES FELICES: realizó el acta de verificación No 1 el día 30 de abril/2025, ese día el comité se reunió y dialogó sobre el estado de los RPP entregados el día 24 de abril, así mismo hablaron sobre los productos entregados durante el refrigerio a los niños, niñas, gestantes y lactantes cumplieran con los estándares exigidos por el ICBF.

- UNIDAD SEMILLITA DE AMOR: realizó el acta de verificación No. 1 el día 24 de abril/2025, durante la entrega del RPP así mismo verificó que los productos entregados durante el refrigerio a los niños, niñas, gestantes y lactantes cumplieran con los estándares exigidos por el ICBF

No aplicó para este mes la jornada de Socialización de los Servicios, ni la encuesta de satisfacción del servicio.

Se hizo apertura de buzón en cada una de las unidades de servicio evidenciándose:

- UNIDAD BEBE SANO: se hizo apertura de buzón y ninguna solicitud de PQRSF

- UNIDAD DEJANDO HUELLITAS: se hizo apertura de buzón y ninguna solicitud de PQRSF

- UNIDAD ESTRELLITA: se hizo apertura de buzón, evidenciándose 3 solicitudes de PQRSF (2 peticiones, 2 quejas, 1 reclamo, 2 sugerencias, 1 felicitación). Posterior a esto se procedió a realizar el plan de mejora

- UNIDAD CASITA DE ENSUEÑO: se hizo apertura de buzón, evidenciándose 8 solicitudes de PQRSF (2 peticiones, 1 sugerencias). Posterior a esto se procedió a realizar el plan de mejora

- UNIDAD INFANTES FELICES: se hizo apertura de buzón y ninguna solicitud de PQRSF

- UNIDAD SEMILLITA DE AMOR: se hizo apertura de buzón, evidenciándose 6 solicitudes de PQRSF (5 felicitaciones, 1 sugerencia). Posterior a esto se procedió a realizar el plan de mejora

Zona 2. Durante este periodo se realiza apertura de buzón de sugerencias en los cuales nos se ha depositado ningún PQR

Durante este periodo se conforma los comités de control social en las diferentes unidades de atención, llegando conformarse 14 comités de CS. Se construye el plan de acción del Comité de CS y se realiza la verificación y reporte del CS. Durante este periodo no se realizan encuestas de satisfacción a los usuarios. Durante este periodo no se realiza la socialización de los servicios.

Zona 3. Durante este periodo se realiza apertura de buzón de sugerencias en los cuales no se ha encontrado ningún PQR. Durante este periodo se conforma los comités de control social

PÚBLICA

	en las diferentes unidades de atención, llegando conformarse 14 comités de CS. Se construye el plan de acción del Comité de CS y se realiza la verificación y reporte del CS. Se creó el pacto de convivencia. Durante este periodo no se realizan encuestas de satisfacción a los usuarios. Durante este periodo no se realiza la socialización de los servicios

SIGE	
EJES	**OBSERVACIONES**
CALIDAD	No se llevaron a cabo actividades en este eje. Se recomienda realizar actividades de manera mensual.
AMBIENTAL	Para el mes de abril se realizaron actividades encaminadas al eje ambiental, según formato AFR-SIG-06 en las cuales se tienen en cuenta: • Práctica ahorro de agua y efectividad en su uso. • Práctica ahorro de papel y efectividad en su uso. • Práctica ahorro de energía y efectividad en su uso. • Manejo de residuos.
SEGURIDAD DE LA INFORMACION	Se firma acuerdo de confidencialidad en el contrato
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Se construye el Plan de Gestión de riesgos y se realiza el simulacro de evacuación en las unidades de atención.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Kinverling Tatiana Rumique Cárdenas	Auxiliar Administrativa	Afrodman	Kinverling Rumique
Claudia Patricia Camargo Cáceres	Profesional Especializado	ICBF CZ Yariguies	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por Definir	Por Definir	Por Definir
Colaborador que elabora el acta:	Claudia Patricia Camargo Cáceres		

PUBLICA