ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Hogar Nazareth Chinauta

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Actividades Ocupacionales Ponderables

2.1. Fecha de Ejecución:

1	5	2025	al	31	5	2025

2.2. Nombre del encuentro: Despierta tus sentidos

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Diana Alarcon, Mayreth Cruz - Terapeutas ocupacionales; Nancy Britel, Ximena Quevedo - Psicólogas; Paola Pedreros - Fisioterapeuta; Oscar Bermudez- Educador físico; K. Maireth Quiñones, Deisy Fonseca - Nutricionistas; Wilson Benavides - Profesional en artes; Jhon Sanchez - Gerontólogo.

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Estimular habilidades sensorio-perceptivas mediante la exploración de diferentes canales sensoriales (Táctil, auditivo, visual, olfativo, gustativo, propioceptivo, vestibular), son espacios interactivos diseñados para estimular los sentidos.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mantener la atención y concentración durante la recepción de estímulos.
- Discriminar de manera simultánea o aislada los diferentes receptores sensoriales.
- Mejorar la comprensión de la percepción sensorial de la Persona Mayor.

3.3. METODOLOGÍA

La actividad de despierta tus sentidos es liderada por el área de terapia ocupacional contando con el apoyo de las diferentes áreas interdiciplinarias, de tal manera que, a través de la implementación de diferentes metodologías, se de cumplimiento al logro del objetivo de estimular habilidades sensorio-perceptivas mediante la exploración de diferentes canales sensoriales (táctil, auditivo, visual, olfativo, gustativo, propioceptivo, vestibular), utilizando diferentes materiales y espacios de la comunidad de cuidado Hogar Nazareth.

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Durante el mes de abril se ejecutan quince actividades para la estimulación sensorial y cognitiva de las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Nazareth Chinauta, los días 7, 8, 12, 13, 14, 19, 22, 24, 26, 27, 28 y 29 desarrolladas por el equipo profesional como se describe a continuación:

Estimulación cognitiva:

- Sesión 1: Se realiza sesión de estimulación cognitiva el día 7 de mayo, centrada en funciones cognitivas básicas de atención sostenida y atención selectiva por medio de actividad lúdica. Para tal fin, se inicia la sesión enunciando los objetivos de la misma y recordando la importancia de la estimulación cognitiva para el desempeño cotidiano.
- Sesión 2: La sesión se desarrolla el 12 de mayo con el objetivo de favorecer procesos sensoperceptuales y cognitivos, para lo cual se desarrolla de manera inicial un espacio de activación en el que, mediante secuencias de movimiento se favorece la atención selectiva y sostenida, al presentar diferentes estímulos de manera simultánea.
- Sesión 3: Se lleva a cabo la sesión el 19 de mayo, centrada en el fortalecimiento de funciones cognitivas, haciendo énfasis en la atención a corto plazo de evocación libre y con pistas. Se inicia la sesión con ejercicios de gimnasia cerebral donde se aborda la coordinación bilateral y el cruce de línea media como medio para favorecer la conexión interhemisférica.

Estimulación táctil:

- Sesión 1: Realizada el 28 de mayo. Se organiza el espacio y se extiende la invitación a las personas mayores para participar.

Estimulación propioceptiva - vestibular:

- Sesión 1: Actividad realizada el día 13 de mayo de 2025, liderada por el área de psicología, desarrollada en el salón sensorial. Se efectúa previa convocatoria a la actividad informando a las persona mayores el día, la hora y el lugar así como el objetivo de la misma.
- Sesión 2: Actividad desarrollada el día 26 de mayo 2025, es liderada por el área de psicología, previa convocatoria a las personas mayores, informandoles objetivo, fecha y hora de la ejecución de la misma, la cual da lugar en el salón sensorial de la comunidad de cuidado.
- Sesión 3: Actividad realizada el día 27 de mayo de 2025, liderada por el área de psicología, desarrollada en el salón sensorial. Se efectúa previa convocatoria a la actividad informando a las persona mayores el día, la hora y el lugar así como el objetivo de la misma.

Estimulación visual:

- Sesión 1: Se realiza actividad el dia 24 de mayo liderada por el area de Artes, en el salon sensorial.
- Sesión 2: Se realiza actividad el día 29 de mayo liderada por el área de Artes, en el salón sensorial.

Estimulación auditiva:
- Sesión 1: Actividad, desarrollada el día 08 de mayo 2025 liderada por el área de Fisioterapia & Educación física en el salón sensorial con la participación de 28 personas mayores. Se realiza circuito de actividades para discriminar sonidos como por ejemplo: El juego del telefono roto, contar una historia, y la Imitacion de sonidos con uno o ambos oidos tapados.
- Sesión 2: Actividad, desarollada el día 14 de mayo 2025 liderada por el área de Fisioterapia & Educación física en el salón sensorial con la participación de 25 personas mayores. Se realiza actividad Reto musical en donde desafia conocimientos musicales y estimula el oido y el cerebro.
- Sesión 3: Actividad desarrollada el dia 19 de mayo 2025 liderada por el area de Fisioterapia & Educación física en el salón sensorial con la participación de 26 personas mayores. Se realiza dinamica del silencio absoluto, escuchando el sonido ambiente del lugar ,cactando la atencion todos focalizando y eriqueciendo el estimulo auditivo .

Estimulación gustativa -olfativa:
- Sesión 1: La actividad, se llevo a cabo el dia 14 de Mayo de 2025, se organiza el salón sensorial, se realiza la invitación a participar en la actividad a las personas mayores, se solicita al servicio de alimentación el alistamiento y preparación de los alimentos para la actividad.
- Sesión 2: La actividad, se llevo a cano el dia 22 de mayo de 2025, se organiza el salón sensorial, se realiza la invitación a participar en la actividad a las personas mayores, se solicita al servicio de alimentación el alistamiento y preparación de los alimentos para la actividad.
- Sesión 3: La actividad, se llevo a cabo el dia 28 de Mayo de 2025, se organiza el salón sensorial, se realiza la invitación a participar en la actividad a las personas mayores, se solicita al servicio de alimentación el alistamiento y preparación de los alimentos para la actividad.

Estimulación cognitiva:
- Sesión 1: La sesión se desarrolla por medio de actividades de lúdica de bingo, donde se motiva a las personas mayores a centrar su atención en los estímulos auditivos presentados para tratar de completar el tablero. De esta forma, se incentiva la atención sostenida y atención selectiva en tanto, la persona mayor debe identificar los estímulos relevantes de aquellos irrelevantes para completar la tarea según las demandas de la tarea. En el trascurso de la sesión se realiza la graduación de apoyos para posibilitar que las personas mayores con diferentes niveles de funcionalidad logren vincularse a la actividad, participando de la dinámica de manera adecuada.

- Sesión 2: Para el desarrollo de la sesión se lleva a cabo actividad de percepción visual centrada en la identificación y copia de las figuras presentadas, motivando a las personas mayores que se vinculan a la tarea, a realizarlas en el menor tiempo y con la mayor precisión posible. Posteriormente, se brindan indicaciones para memorizar las figuras guías, de modo que traten de replicarlas en ausencia del modelo, favoreciendo así la memoria a corto plazo. Para el desarrollo de la actividad se toman turnos para que cada persona mayor se acerque al tablero para la ejecución de la tarea, lo cual favorece la proporción de apoyos según el requerimiento de cada uno.

- Sesión 3: Se desarrolla actividad de percepción visual, atención y memoria a través de medios audiovisuales, en los que se incentiva a las personas mayores a identificar diferentes elementos con base en sus características tratando de recordar la mayor cantidad de los objetos presentados en cada imagen. Progresivamente se incrementa la dificultad añadiendo más distractores y figuras más detalladas. Con el fin de favorecer el desempeño de cada persona mayor se estimula la memoria por evocación presentando ayudas de memoria a partir de las características de los objetos mostrados, buscando establecer asociaciones entre los mismos. De esta forma, se observa que la mayor parte de las personas que se vinculan a la actividad, logran completar las actividades propuestas manteniendo adecuada tolerancia a la tarea, con atención sostenida y selectiva acorde a las demandas de la misma.

Estimulación táctil:
- Sesión 1: Se inicia actividad sensorial táctil, después de haber finalizado la actividad con el área de nutrición, se organizan a las personas mayores en el salón sensorial, posteriormente se les explica que la actividad consiste la actividad la cual está orientada en fortalecer la parte sensorial desde lo táctil, los materiales utilizados fueron comestibles (melón, papaya, manzana, mandarina, granadilla y queso), se les venda los ojos a las personas mayores, posteriormente se les ubica un plato al frente de cada uno de ellos, mientras el profesional iba colocando la fruta, luego se les pedía que tocaran y mencionan que textura perciben de lo que estaban tocando, donde uno a uno iba respondiendo y se comía la fruta, proceso que se repetía hasta terminar con los diferentes alimentos utilizados.

Estimulación propioceptiva - vestibular:
- Sesión 1: Se inicia con ejercicios instruccionales mediante ritmo musical, posterior a ello se entrega croquis para coloreado, se reparten los materiales y se procede a la ejecución del ejercicio enfatizando que se debe terminar en su totalidad y con el mayor esfuerzo para la realización de la tarea. Cada persona mayor trabaja de manera individual. A quienes se observa que pueden brindar un mejor desempeño se les orienta a fin que terminen adecuadamente el ejercicio.

- Sesión 2: Se da desarrollo de la actividad con una sesión de pausa activa, donde se les solicita a los participantes se pongan en pie y se ubiquen en posición cómoda y en distancia de sus pares, se da inicio con el Calentamiento general (movilidad articular de cuello, hombros y espalda) – 5 minutos, posteriormente se ejecutan ejercicios de estiramiento (brazos, espalda, piernas) – 7 minutos y finalmente ejercicios de respiración consciente / relajación – 3 minutos. Aportando a reducir la fatiga muscular, mejorando la circulación sanguínea y previniendo trastornos musculoesqueléticos, como dolores en la espalda, cuello y muñecas.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	- Sesión 3: Se inicia ubicando a las personas mayores en cuatro filas, donde se colocan las sillas quedando uno detrás del otro, formando así cuatro equipos. Luego se procede a entregar un vaso y se rota una pelota pequeña para que la pasen de vaso a vaso sin tocarla o dejarla caer, esto con el fin de realizar un ejercicio previo de reconocimiento de la tarea posterior a efectuar la cual contiene un mayor grado de dificultad. Se realizan 2 rondas y al quedar clara la dinámica se procede a dar la instrucción para el siguiente ejercicio, donde se les entrega a cada lider de fila un pin pon y deben pasarlo desde su vaso al vaso del compañero que se encuentra atrás sin tocar vaso con vaso, dejarlo caer o girarse para entregarlo. El equipo que logra hacer llegar el pin pon al ultimo integrante cumpliendo las instrucciones previas es el ganador. Se realiza fase clasificatoria y al finalizar compiten los dos equipos ganadores. **Estimulación visual:** - Sesión 1: Se da inicio a la actividad audiovisual donde se les presenta una serie de imágenes de banderas de diferentes nacionalidades y en lapso de unos pocos segundos tendrán que adivinar o decir a que país pertenece. posteriormente se realiza otro ejercicio de preguntas y respuestas de cultura general con apoyo visual. - Sesión 2: Se da inicio al ejercicio por medio de dos imágenes predeterminadas y combinándolas se tiene como resultado una tercera imagen donde de igual forma tendrán que adivinar el personaje correcto. **Estimulación auditiva:** - Sesión 1: Para los circuitos diseñados y para que haya una buena discriminación auditiva: la personas mayores deberan Identificar cuando un sonido es fuerte o cuando es débil Imitando sonidos con uno o ambos oidos tapados, el segundo circuito Jugar al teléfono escacharrado o roto y por ultimo; contaremos una historia ayudándonos de un tablero y marcadores para que la persona mayor dibuje su cuento, que fue contado por el profesional (trabajando la memoria auditiva). - Sesión 2: El objetivo es enriquecer conocimientos mientras se divierten. Para la actividad fueron incluidos cuestionarios de música, trivias de canciones y rompecabezas temáticos de música y peliculas, poniendo a prueba la parte auditiva, la memoria agudizando las habilidades. La musica mejor representada para esta actividad fue música- películas de los años 50,60,70 y 80. - Sesión 3: Generar conciencia a la persona mayor, de acuerdo a la importancia y el cuidado del oido se establece una dinamica de pronuciacion y concentracion auditiva el cual consiste en mencinar una vocal por un largo tiempo, luego colocar los dedos indices en los oidos, posteriormente observar lo que dice el profesional con los oidos tapados, acertando lo que dijo . Una vez finalizado en el tablero se dibujan 4 figuras geometricas donde con cada una el docente trazara una linea y la persona mayor debera pronunciar una vocal e indicar con su silencio la detencion del trazo esta dinamica se hace individual y en grupo. **Estimulación gustativa - olfativa:** - Sesión 1: Se desarrolla la actividad a cargo de las nutricionistas, realizando pruebas sensoriales que busquen estimular los organos de los sentidos del gusto y tacto, ofreciendo disitintos alimentos para que las personas mayores los degusten y a la palpación puedan identificar los alimentos que se ofrecen, para esta actividad se vendan los ojos de las personas participantes con la finalidad de estimular estos dos organos de los sentidos, se evaluan sus caracterisitcas fisicas, para el desarrollo de esta actividad se llevan muestras de alimentos como arroz crudo, uvas, gelatina de fresa en polvo, galletas, y ponque. Una vez realizadas las diferentes pruebas, las personas mayores participan activamente mencionando que caracterisiticas presentaron los alimentos que se palparon y posteriormente se dieron a probar, de los alimentos a probar se evaluaron sus texturas y sabores de los alimentos dados a oler se pidió identificar que alimentos fueron los que se utilizaron para la actividad, evidenciando que las personas participantes acertaron con la identificación y prueba de alimentos. Se concluye que durante la actividad las personas mayores tienen claridad de las texturas y caracteristicas fisicas que definen estos alimentos y no se evidencian dificultades para realizar la prueba. Posteriormente se les explica que cada alimento tiene una textura distina la cual se puede apreciar a través del gusto por medio del organo de la lengua, por otra parte se estimulo el olfato evidenciado que las personas mayores identifican facilmente los aromas evaluados, se realiza educación alimentaria y nutricional frente a la importancia de masticar adecuadamente todos los alimentos a fin de reducir riesgos por asfixia y salivar adecuadamente para tener una proceso alimentario adecuado. - Sesión 2: Se desarrolla la actividad a cargo de las nutricionistas, realizando pruebas sensoriales que busquen estimular los organos de los sentidos del gusto y tacto, ofreciendo disitintos alimentos para que las personas mayores los degusten y a la palpación puedan identificar los alimentos que se ofrecen, para esta actividad se tuvo en cuenta el sentido del olfato, gusto y tacto, donde se ofrecieron distintos alimentos con textura granulada como sal, azucar, café y frutos secos. Con el objetivo de identificar estos alimentos mediante la estimulación de un solo sentido, donde se concluye que el sentido del gusto y el olfato, son tan importantes como el sentido de la vista y el tacto. - Sesión 3: Se desarrolla la actividad a cargo de las nutricionistas, realizando pruebas a través del gusto ofreciendo disitintos alimentos liquidos para que las personas mayores evaluen sus caracterisiticas, se ofrece zumo de guayaba, limon, naranja y miel. Una vez realizado el consumo de estas muestras de alimentos las personas mayores participan activamente mencionando que alimentos son los que probaron, se evalua, su color, aroma, sabores y textura. Las personas mayores identifican el acido del limón y la naranja, el sabor neutro del aguayaba y el sabor dulce de la miel. Se concluye que durante la actividad las personas mayores tienen claridad de las texturas y caracteristicas fisicas que definen estos alimentos y no se evidencian dificultades para realizar la prueba. Posteriormente se les explica que cada alimento liquido tiene unas características propias y aromas particulares que los hace ser diferentes unos de otros. Se menciona que esta identificación de sabores y texturas se pueden apreciar a través del gusto por medio del organo de la lengua.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**Estimulación cognitiva:** - Sesión 1: Se realiza el cierre de la sesión tras completar tres juegos, se brinda retroalimentación frente al desempeño y logros obtenidos por las personas mayores que se vinculan en la tarea, ante lo cual se evidencia el interés por continuar participando en sesiones de estimulación cognitiva desarrolladas al interior de la comunidad de cuidado. - Sesión 2: Se finaliza la sesión en cuanto la totalidad de personas mayores vinculadas a la actividad completan la actividad propuesta en los dos niveles de dificultad. Se concluye agradeciendo la participación y realizando la retroalimentación del desempeño en la actividad. - Sesión 3: Se concluye la actividad completando los cuatro niveles de dificultad propuestos, donde se evidencian las fortalezas de las personas mayores para el desarrollo de tareas con demandas cognitivas referentes a la memoria de trabajo y la memoria a corto plazo, cuando se involucran elementos concretos que les resultan cotidianos. Se finaliza la sesión con retroalimentación de la actividad. **Estimulación táctil:** - Sesión 1: La actividad se llevó a cabo con 15 personas mayores, a quienes se evidencio el disfrute de la actividad donde identificaron las diferentes texturas de los alimentos utilizadas. **Estimulación propioceptiva - vestibular:** - Sesión 1: Al terminar el ejercicio se permite que cada uno muestra su producto y se realiza el respectivo reconocimiento sobre su esfuerzo, dedicación y concentración. Participan 20 personas mayores. - Sesión 2: Al finalizar la sesión se brinda un espacio de retroalimentación, donde los participantes logran evaluar la sesión como positiva, manifiestan que al permanecer por un largo tiempo en una misma postura sufren tensiones que son alliviadas por estos ejercicios guiados. Participan 25 personas mayores. - Sesión 3: Al finalizar la actividad se da a conocer a los participantes las funciones cognitivas que se estimularon y las habilidades individuales trabajadas con el ejercicio. Así mismo las personas mayores evalúan su grado de dificultad y su aporte a la actividad. **Estimulación visual:** - Sesión 1: Se realiza el cierre de la actividad audiovisual dando las gracias por la participación activa donde se evidencio el disfrute de la misma, esta sesión se llevo a cabo con 27 personas mayores. - Sesión 2: Se realiza el cierre de la actividad audiovisual dando las gracias por la participación activa donde se evidencio el disfrute de la misma, esta sesión se llevo a cabo con 20 personas mayores. **Estimulación auditiva:** - Sesión 1: A lo largo de la actividad, las personas mayores estuvieron muy activos y colaboradores; en donde se fomento tanto la comprensión auditiva como la expresión artística, asegurando que pudieran identificar y apreciar la diversidad de los sonidos a su alrededor. - Sesión 2: Se finaliza actividad observando la participación y el gusto de los participantes y su disfrute durante la actividad sensorial. - Sesión 3: Se finaliza la actividad proyectando cortometraje acerca de la discacidad auditiva donde el grupo concluye con una reflexion una vez culminado . **Estimulación gustativa-olfativa:** - Sesión 1: Al finalizar la actividad se realiza retroalimentación de la sesión indagando si fue de su agrado, las personas mayores responden positivamente a la actividad, se recuerda la importancia de estimular los organos de los sentidos durante el consumo de los alimentos y la importanca de tomarse el tiempo de degustarlos evaluando sus sabores y texturas. - Sesión 2: Al finalizar la actividad se realiza retroalimentación de la sesión indagando si fue de su agrado, las personas mayores responden positivamente a la actividad, se recuerda la importancia de estimular los organos de los sentidos durante el consumo de los alimentos y la importanca de tomarse el tiempo de degustarlos evaluando sus sabores y texturas. - Sesión 3: Se da finalización de la sesión, agradeciendo a las personas mayores la participación y buena actitud durante el desarrollo de la actividad, observandose el entusiasmo y gusto por la experiencia realizada y se recuerda la importancia de estimular los organos de los sentidos durante el consumo de los alimentos y la importanca de tomarse el tiempo de degustarlos evaluando sus sabores y texturas.

3.4.RECURSOS	
RECURSO MATERIAL	TV, portatil, silleteria, tablero acrílico, marcadores, frutas, bingo
RECURSO HUMANO	Personas mayores, equipo profesional y 3 talleristas

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Estimulación cognitiva: Por medio de las actividades desarrolladas se favorece la estimulación de procesos sensoperceptuales y cognitivos relacionados con las funciones fundamentales, ante los cuales se evidencia el interés de las personas mayores por vincularse en estas actividades, principalmente cuando se realiza a través de la lúdica y la exploración de saberes. Con base en lo anterior, mantener procesos de estimulación cognitiva, contribuye a la conservación de las habilidades de procesamiento requeridas para iniciar, mantener y culminar una tarea en su desempeño cotidiano.

Estimulación táctil: Actividades que permitieron fortalecer habilidad Táctil contribuyendo a que su deterioro sea de manera más lenta y generar un envejecimiento saludable, así mismo se evidencia el agrado de la persona mayor hacia los ejercicios realizados, especialmente cuando se hace con alimentos.

Estimulación propioceptiva - vestibular: Se observa que las personas mayores logran una adecuada concentración, cuentan con exigencia individual ante sus tiempos de trabajo así como manifiestan que se sienten satisfechos por la tarea realizada la cual les permitió coordinar mano ojo y estimular la motricidad fina y gruesa. Así mismo, reconocen la importancia del trabajo en equipo y la necesidad de realizar actividades de equilibrio, seguimiento instruccional y escucha activa.

Estimulación visual: Se evidencio una participación activa en esta actividad audiovisual resaltando la buena disposición y agrado por la misma, de igual forma ayudando a fortalecer la capacidad visual, mejorar la coordinación y favorecer el desarrollo cognitivo, motor y emocional de las personas mayores.

Estimulación auditiva: Se evidencia, que aunque las personas mayores oía las palabras y los sonidos que se proyectaban, no conseguian en su totalidad distinguirlos con claridad. En otras palabras, no conseguimos descifrarlos. Lo que si se evidencio es que la población con la que trabajamos sufre de hipoacusia, o alguna otra patologia del oído que impedian entender y oír correctamente los sonidos que los rodean.

Estimulación gustativa: Las sesiones son de gran impacto ya que evaluan la capacidad que tienen las personas mayores de relacionar los sabores, texturas, olores y sabores de los diferentes alimentos y favorece la participacion de cada uno de los asistentes mendiante la metodología de preguntas y respuestas asistentes mendiante la metodología de preguntas y respuestas.

Nombre de la Persona Mayor participante de la actividad	Cedula de Ciuadadania	Firma
Esther Mahecha	47476237	Esther Mahecha
Ana Dolores Suarez	47420384 8.	Ana Dolores Suarez
Amanda Tirado	28475369	Amanda Tirado
Timoleon Guzman	2248506	

Fecha de evaluación del encuentro: 19, 27, 28 y 29 de mayo de 2025

Nombre del profesional que evalúa: Diana Alarcon, Mayreth Cruz - Terapeutas ocupacionales; Nancy Britel, Ximena Quevedo - Psicólogas; Paola Pedreros - Fisioterapeuta; Oscar Bermudez- Educador físico; Maireth Quiñones, Deisy Fonseca - Nutricionistas; Wilson Benavides - Profesional en artes; Jhon Sanchez - Gerontólogo.

Coordinadora: Rubiela Giraldo Gallego

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 07/05/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN COGNITIVA	RESPONSABLE: TERAPIA OCUPACIONAL



FECHA: 12/05/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN COGNITIVA	RESPONSABLE: TERAPIA OCUPACIONAL



FECHA: 19/05/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN COGNITIVA	RESPONSABLE: TERAPIA OCUPACIONAL



FECHA: 28/05/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN TÁCTIL	RESPONSABLE: GERONTOLOGÍA



FECHA: 13/05/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN PROPIOCEPTIVA - VESTIBULAR	RESPONSABLE: PSICOLOGÍA



FECHA: 26/05/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN PROPIOCEPTIVA - VESTIBULAR	RESPONSABLE: PSICOLOGÍA



FECHA: 27/05/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN PROPIOCEPTIVA - VESTIBULAR	RESPONSABLE: PSICOLOGÍA



FECHA: 24/05/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN VISUAL	RESPONSABLE: ARTES



FECHA: 29/05/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN VISUAL	RESPONSABLE: ARTES



FECHA: 08/05/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN AUDITIVA	RESPONSABLE: FISIOTERAPIA – EDUCACIÓN FÍSICA



FECHA: 14/05/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN AUDITIVA	RESPONSABLE: FISIOTERAPIA – EDUCACIÓN FÍSICA



FECHA: 19/05/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN AUDITIVA	RESPONSABLE: FISIOTERAPIA – EDUCACIÓN FÍSICA



FECHA: 14/05/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN GUSTATIVA - OLFATIVA	RESPONSABLE: NUTRICIÓN



FECHA: 22/05/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN GUSTATIVA - OLFATIVA	RESPONSABLE: NUTRICIÓN



FECHA: 28/05/2025	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA TUS SENTIDOS - ESTIMULACIÓN GUSTATIVA - OLFATIVA	RESPONSABLE: NUTRICIÓN

