Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

1. IDENTIFICACIÓN

Localidad	**Los Mártires**
Código del proyecto	**2730**
Nombre del proyecto	Mártires avanza por un medio ambiente seguro
Etapa del proyecto	Diseño Final

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN

Nombre Plan de Desarrollo Local	"LOS MÁRTIRES CAMINA SEGURA"			
Objetivo estratégico	Objetivo 4. Bogotá Ordena su Territorio y Avanza en su Acción Climática			
Programa	Programa 25. Aumento de la resiliencia al cambio climático y reduccion de la vulnerabilidad			
Sector	AMBIENTE/HÁBITAT			
Líneas de inversión	**Línea**	**Concepto de gasto**	**Componente del proyecto**	**Indicador**
	Protección del ambiente y resiliencia al cambio climático	Reverdecimeinto Urbano	EDUCACIÓN AMBIENTAL	Número de procesos comunitarios de educación ambiental implementados
	Protección del ambiente y resiliencia al cambio climático	Reverdecimeinto Urbano	HUERTAS URBANAS	Número de huertas urbanas implementadas
	Protección del ambiente y resiliencia al cambio climático	Reverdecimeinto Urbano	MUROS Y TECHOS VERDES	Número de m2 de muros y techos verdes
	Protección del ambiente y resiliencia al cambio climático	Reverdecimeinto Urbano	JARDINERÍA	Número de m2 de jardinería convencional y biodiversa mantenidos
	Protección del ambiente y resiliencia al cambio climático	Reverdecimeinto Urbano	ARBOLADO	Número de árboles mantenidos en zona urbana
	Protección del ambiente y resiliencia al cambio climático	Cambios de hábitos de consumo, separación en la fuente y reciclaje.	SEPARACIÓN EN LA FUENTE	Personas capacitadas en separación en la fuente y reciclaje
Año de vigencia	2025 - 2028			

3. INICIATIVAS CUIDADANAS

Código	Alternativa de solución	Describa la manera como la iniciativa se incorpora a este proyecto de inversión
38096	APROVECHANDO EL AGUA LLUVIA	RELIZAR LA IMPLEMETACION DE UN SISTEMA DE CAPACION DE AGUAS LLUVIAS PARA LOS CONJUNTOS DE USATAMA Y COLSEGUROS, EL AGUA SE REUTILIZARA PARA LAVADO Y ASEO AREAS COMUNALES Y SANITARIOS DEL SALON COMUNAL, DONDE LA COMUNIDAD CONSTRUYA EL SISTEMA DE CAPTACION ESTO TENDRA CAPACITACIONES EN EL MANEJO Y USO EFICIENTE DEL AGUA Y COMO HACER EL USO EFICIENTE DEL AGUA Y ENERGIA DESDE EL HOGAR
40181	mi huerta	"Buscamos fortalecer la huerta comunitaria en la Casa LGBTIQ de la localidad de Los Mártires, barrio Santa Fe, a través de procesos educativos y prácticos de siembra. Este espacio no solo proveerá alimentos frescos y saludables, sino que también funcionará como un centro de aprendizaje y empoderamiento. Promoveremos la enseñanza de técnicas de cultivo urbano, agricultura sostenible y el respeto por la biodiversidad, generando un impacto positivo en el bienestar de la comunidad. Además, se fomentarán valores como la inclusión, la colaboración y el cuidado mutuo. será un lugar seguro para la construcción de vínculos y para que personas diversas fortalezcan su conexión con la naturaleza. La propuesta incluye talleres de siembra, charlas sobre soberanía alimentaria y jornadas participativas donde todos los miembros de la comunidad podrán aportar. Brindar autonomía alimentaria, promover el respeto por la diversidad y generar un ambiente de respeto, inclusión y solidaridad.
40459	Mejorar conocimientos de la comunidad en separación de residuos y reciclaje para Bogotá sostenible	Promover prácticas sostenibles, la correcta segregación de residuos, dignificación del reciclador, aumento de las tasas de reciclaje y reducción de la contaminación en la localidad
42968	DGral. Agricultura Urbana Sembrando- Sueños	Fortalecimiento de las huertas ya existentes, capacitaciones en temas de agricultura urbana dependeiendo de laas necesidades de cada huerta, partiendo de una identificacion de necesidades dew cada huerts , partiendo de una identificacion de necesidades hacueiendo u n diagnostico, destinar un paquete de insumos con relacion a la necesidad de cada huerta, esta necesidad esta acompañada de mano de obra. Dentro de las capacitaxiones estan temas de desaerrollo de productos transformados , especilamente en las huertas que ya tiene un alcance significativo, fortalecer el tejido social haciendo intercambio de semillas y conocimikentos. Realizar capacitaciones a persnosa que deseewn vincularse ahuertas ya existentes, realizando actividades con buertas ya existentes para el final, las nuevas huertas qjje se vayan a implemetar que tengan diseños innovadoresem para invitar a la comunidad

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

01 - Problema

Problema Central
El desarrollo catastral de la sociedad, es uno de los factores principales del deterioro del medio ambiente a nivel mundial, la modernidad de la realidad física, gesta un impacto sobresaliente, por lo que el cuidado de las zonas naturales y el buen uso de los recursos naturales, es acción obligatoria para todo ser humano, identificando entonces, que la tarea del cuidado de nuestro de todo el entorno, no recae únicamente sobre las entidades públicas o privados, cuyas misiones están orientadas a la preservación del planeta, sino que esta labor debe realizar por cada uno de los integrantes de la sociedad. Teniendo en cuento lo anteriormente inscrito, es lógico indicar, que la calidad de vida de las personas está sujeta a la calidad del entorno donde se desarrollan, por este motivo, es apremiante elaborar acciones que permitan educar, y formar a la población residente de la Localidad de Los Mártires, sobre el cuidado de la estructura ecologica rincipal de la Localidad, ya que como hemos inscrito anteriormente, el progreso urbano de la ciudad ha reducido los espacios ecológicos, por lo que se debe masificar su conservación, para así al momento de su uso, brinde un valor inmenso sobre la calidad de la vida diaria.
Antecedentes
Persisten problemas ambientales en Bogotá, de los más relevantes son: • Contaminación del aire: La contaminación del aire en Bogotá es un problema recurrente, con demostrados efectos sobre la salud pública. Situación presentada que empeora en las temporadas de mayor sequía, periodos en el cual las condiciones meteorológicas dificultan la dispersión de contaminantes atmosféricos y se presentan eventos ocasionales tales como quemas e incendios forestales. Sin embargo, el mayor problema no es la meteorología, sino la existencia de fuentes emisoras. Por ejemplo, el material particulado (PM) es el contaminante de mayor preocupación en la ciudad. Las principales fuentes de emisión son los vehículos diésel, tales como camiones, camionetas, buses y volquetas, los cuales en su mayoría no cuentan con sistemas de control de emisiones. Las industrias que utilizan combustibles sólidos (carbón) y líquidos (fueloil) también son importantes fuentes de PM, a esto tambien se le suma residuos . Adicionalmente, la Re suspensión de polvo de vías y materiales de construcción incrementa las concentraciones de PM.Para lo cual es necesario pavimentar las vías, disponer de programas de mantenimiento vial, arborizar y revegetalizar más la ciudad. Por lo tanto, las medidas correctivas deberían incluir estos sectores. • Contaminación del agua: la falta de manejo responsable del agua, situaciones que ha ocasionado que actualmente se estén enfrentando temporadas de poca disponibilidad de agua para consumo, disminuyendo frecuentemente el nivel de los embalses, nivel nacional, el Índice de Calidad del Agua (ICA) muestra que el sector industrial es el mayor contribuyente de carga orgánica neta que se descarga a los cuerpos de agua, estimada en 51% en la demanda biológica de oxígeno (DBO), 62% en química. demanda de oxígeno (DQO), con respecto a la carga total agregada por los tres sectores (agricultura, industria y doméstico). Por esta contaminación, entre 11,8 y 19 millones de personas en Colombia están expuestas a riesgos muy altos por la mala calidad del agua, dice el Banco Mundial. El recurso hídrico Los Mártires hacen parte cuenca del río Fucha, en el cual desemboca el canal Los Comuneros que la atraviesa, este canal recibe las aguas de los ríos San Francisco y San Agustín que descienden desde los cerros, y que corren en parte por el canal cerrado de la Avenida Los Comuneros. La contaminación del recurso hídrico en la localidad es por vertimientos de aguas contaminadas con restos de gasolina, aceites, grasas y lubricantes procedentes de talleres automotrices vertidos directamente alalcantarillado. De estas dos problemáticas generales también se derivan otras que afectan el bienestar y el ambiente sano de la ciudad las cuales son: • Falta de zonas verdes: En Bogotá el 80% de la población total se encuentra con déficit de áreas verdes, ya que de sus 19 localidades 13 presentaron esta faltante. El estudio realizado por la organización ambientalista buscó conocer la cantidad de espacios públicos verdes (EPV) existentes y su estado actual. Entre los hallazgos, se determinó que mientras cada ciudadano debería contar con un indicador mínimo 10m2, como bien sugiere la Organización Mundial de la Salud (1), las localidades en déficit cuentan con 4-8m2 por habitante. Incluso, la situación se hace más preocupante para La Candelaria, Los Mártires y Antonio Nariño, estas tres presentaron niveles aún más bajos, entre 2 a 3m2 por habitante. Dentro de las problemáticas identificadas por el Jardín Botánico de Bogotá (JBB) se encuentran: a) un alto porcentaje de árboles se mueren después de ser plantados por factores antrópicos como son arrojo de basuras, mascotas, robo y falta de cuidado; b) la falta de apropiación de la ciudadanía con los espacios públicos y, en este caso, con los árboles de la ciudad; c) plantación de árboles por parte de los ciudadanos sin tener en cuenta criterios técnicos como son la selección de especies adecuadas para la ciudad, la ubicación y la asesoría del Jardín Botánico, entre otros criterios, que han llevado al incremento en el volcamiento de árboles; d) las condiciones climáticas y la contaminación ambiental de la ciudad de Bogotá generan dos problemas que atacan a los árboles se dividen en dos, tipo patológico (enfermedades) y de tipo entomológico (las infecciones generadas por insectos), y son más comunes en árboles de especies como caucho sabanero, urapan, sangregado y falso pimiento, las cuales son altamente distribuidas en la ciudad • Acumulación de basura: En Bogotá, se generan más de 9.441 toneladas de residuos de las cuáles casi 3.000 toneladas son material potencialmente aprovechable, no obstante, la correcta recolección de desechos cumpliendo con parámetros de separación de materiales reutilizables es muy baja. Y es que en Bogotá, gracias al trabajo de los recicladores se recuperan diariamente en promedio 1600 toneladas de basura", y en este punto, el sondeo arrojó que más del 81.2% de las personas dicen conocer la labor que realizan los recicladores. Todo lo anterior conlleva al desbordamiento de los rellenos sanitarios existentes; ii) la disponibilidad de suelos para efectuar la disposición final no está acorde con la creciente generación de residuos; iii) la separación en la fuente que se hace actualmente es insuficiente para garantizar un mayor aprovechamiento y tratamiento de residuos, lo que propicia que cerca del 30% de los que se entierran en los rellenos sanitarios tengan potencial aprovechable, situación que se encuentra asociada a la informalidad en su aprovechamiento por parte de los recicladores de oficio; iv) carencia en la normatividad, para la definición de roles específicos dentro de las entidades estatales que permitan impulsar el aprovechamiento de los residuos: las entidades vinculadas del sector hábitat, desarrollan sus actividades bajo la concepción del modelo lineal; v) instrumentos de planificación territorial con baja implementación: los POT se adoptan sin tener en cuenta la definición de suelos para atender esta necesidad y no se hace seguimiento a la integración de estos con los PGIRS; vi) insuficiente información sectorial para la toma de decisiones en esta materia.
Situación actual (Descripción de la situación existente con respecto al problema)
A continuación, se presenta un diagnóstico realizado por los profesionales de la alcaldía local donde se obtuvo la siguiente información: • Puntos críticos identificados por acumulación de residuos (llantas): 1. Sector del Barrio La Favorita: Entre la Calle 18 y la Calle 15, y entre la Avenida Caracas y la Carrera 17. 2. Barrio La Pepita: Entre la Calle 6 y la Calle 9, y entre la Carrera 27 y la Carrera 21. 3. Sector Carrilera: Calle 19 en el sector Carrilera Diagonal 19 A. desde carrera 18 a hasta carrera 27 4. Calle Sexta: desde caracas a Carrera 30 área con acumulación de llantas. 5. Calle 13: desde caracas a Carrera 30 área con acumulación de llantas. 6. Calle 1ra: Calle 1ra, desde Caracas hasta Calle 8sur con Carrera 30 área con acumulación de llantas. Puntos críticos por acumulación de residuos voluminosos y escombros: PUNTO DIRECCIÓN UBICACIÓN EN GOOGLE MAPS 1 Cra. 18 #6b-04, Bogotá https://maps.app.goo.gl/Gc47W5ThRqtH2kio9 Escombros 2 Cra. 18 #6a-06, Bogotá https://maps.app.goo.gl/qgDfsF16wSRRThr78 Escombros 3 Av Calle 1 #17a 72, Bogotá https://maps.app.goo.gl/YBFsNUAdtZYCttGe7 Escombros 4 Cra 19 A #1C -20, Bogotá https://maps.app.goo.gl/sTrremgqjJydUfd77 Escombros 5 Calle 2 #19A -11 https://maps.app.goo.gl/9X1zVSSZaBhU6a6t8 Escombros 6 Calle 2 #19 -11 https://maps.app.goo.gl/xWTfJeS5gGDwYjpG8 Escombros 7 Carrera 19 2- 9 https://maps.app.goo.gl/haDYpYZ3R7yaSNAi9Madera / escombros Puntos críticos mixtos: PUNTO DIRECCIÓN TIPO DE ARROJO 1 Calle 1d No. 21-38Escombros, residuos inorgánicos Neumáticos Cambuches 2 Calle 4 Carera 18b residuos inorgánicos 3 Calle 6 No. 24 Escombros residuos inorgánicos Neumáticos Cambuches 4 Calle 11 carrera 19a Escombros residuos inorgánicos Neumáticos Cambuches 5 Carrera 18a con Diagonal 19 Escombros residuos inorgánicos Neumáticos Cambuches En conclusión, el punto de la carrilera es el sector de mayor problemática por inadecuada gestión de residuos. Por otra parte, el diagnóstico actualizado del estado del arbolado urbano de la zona se construye con la información arrojada por el Sistema de Información para la Gestión del Arbolado Urbano (SIGAU), que contiene datos del censo del arbolado urbano que se realizó en la localidad en los años 2005 a 2007, al igual que las modificaciones que se ingresan constantemente sobre el manejo del arbolado urbano ubicado en espacio público de uso público. La información en términos de jardinería surge a partir de la base de datos de Jardinería del año 2024. Es así que el diagnóstico del arbolado urbano, la jardinería y las zonas verdes de la localidad de Los Mártires, se presenta a continuación: Los Mártires a 29 de febrero del 2024, dispone de 7.759 árboles (34,8% nativos y 65,2% foráneos) en espacio público de uso público, convirtiéndose así, en un importante espacio natural generador de múltiples beneficios ambientales. El SIGAU reporta para la localidad de Los Mártires, 7.759 árboles distribuidos en 200 especies ubicados en el espacio público de uso público. El 41,6% del total de la población arbórea de Los Mártires (3.227 árboles) se concentra en diez (10) especies, siendo dominantes la Eugenia (Eugenia myrtifolia) con 580 individuos (7,48%), seguido por el Urapán (Fraxinus chinensis) con 379 individuos (4,88%) y el Falso Pimiento (Achinus molle) con 329 individuos (4.24 %) Las especies nativas están representadas en este grupo por tres especies: el Caucho Sabanero, el Nogal (Juglans neotropica) con 353 árboles (4,55 %) y el Chicalá (Tecoma stans) con 308 árboles (3,97%). Respecto a la distribución de los árboles en función del sistema de emplazamiento se observa que la mayor proporción de árboles en la localidad, un 69,65% (5.404 árboles) se encuentran en el sistema de circulación urbana.

02 - Descripción del universo

a. Descripción del universo	b. Cuantificación del universo	c. Localización del universo	d. Unidad de medida	Fuente de Información
El universo para esta meta incluye a personas residentes en la localidad de Los Mártires en general, ya que con este proyecto se desea contribuir, disminuir o erradicar problemáticas ambientales, las cuales afectan a toda la población, Niños, niñas, jóvenes, personas adultas, personas mayores, mujeres, personas con discapacidad, población LGBTI, personas en habitabilidad en calle, comunidades indígenas, negras afrocolombianas, raizales, palenqueras de la localidad en todos sus grupos poblacionales diferenciales.	99792,0	La Localidad Los Mártires se encuentra ubicada en la zona céntrica de la ciudad. Cuenta con un área de 651 hectáreas, que corresponde al 98% de la superficie total y las 8,83 hectáreas restantes son áreas protegidas. Esta localidad no tiene suelo de expansión ni suelo rural. Está conformada por 22 barrios. Se encuentra ubicada en el Centro Oriente de Bogotá D.C. Al norte Diagonal 22 y Avenida El Dorado, con la localidad de Teusaquillo, al oriente Avenida Caracas, con la localidad de Santa Fe; al sur Calle Octava Sur y Avenida Primera, con la localidad de Antonio Nariño y al occidente Avenida Norte-Quito-Sur con la localidad de Puente Aranda. Cuenta con dos Unidades de Planeamiento Zonal, (UPZ): UPZ 102 la Sabana y UPZ 37 Santa Isabel. La UPZ La Sabana se localiza en el norte de la localidad; tiene una extensión de 453,78 hectáreas, de las cuales 1 corresponde a suelo protegido y 15,14 a áreas sin urbanizar. Esta UPZ limita por el norte con la avenida 26, por el oriente con la Avenida Caracas (Cra. 14), por el sur con la avenida de Los Comuneros (Cl. 6) y por el occidente con la avenida Ciudad de Quito (Cra. 30).	Número de personas de la localidad, vinculadas a las actividades de cada uno de los componentes del proyecto.	https://bogota.gov.co/mi-ciudad/localidades/los-martires https://www.idiger.gov.co/documents/220605/277612/Identificacion+y+priorizacion.pdf/2b01e96d-3815-4d94-80cf-5263f8c173c1

5. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

No.	Actor	Posición	Intereses o expectativas	Contribución o gestión

1	COMUNIDAD	Beneficiario	REALIZAR PROYECTOS AMBIENTALES COMUNITARIOS QUE PROMUEBAN LA CULTURA CIUDADA Y EL CIUDADO DEL MEDIO AMBIENTE	ACCIONES EN CIUDADO DEL MEDIO AMBIENTE
2	COMUNIDAD	Beneficiario	FORTALECER HUERTAS COMUNITARIAS REALIZANDO CAPACITACIONES E IMPLEMENTACION DE NUEVAS HUERTAS	ACCIONES PARA FORTALECER LA AGRICULTURA URBANA
3	COMUNIDAD	Beneficiario	REDUCIR LA CONCENTRACIÓN DE PM10 , PM2,5 7 GASES DE EFECTO	ACCIONES DE MANTENIMIENTO E INTERVENCION EN ARBOLADO, JARDINERIA, AGRICULTURA URBANA Y TECHOS VERDES.
4	COMUNIDAD	Beneficiario	MANTENER LA ESTRUCTURA ECOLÓGICA PRINCIPAL	ACCIONES DE MANTENIMIENTO E INTERVENCION EN ARBOLADO, JARDINERIA, AGRICULTURA URBANA Y TECHOS VERDES.
5	COMUNIDAD	Beneficiario	CAPACITAR A LA COMUNIDAD EN EL ADECUADO MANEJO DE LOS RESIDUOS	REDUCIR LA CANTIAD DE RESIDUOS QUE LLEGAN AL RELLENO SANITARIO
6	INSTITUCIONES Y/O ENTIDADES	Cooperante	MANTENER LA ESTRUCTURA ECOLÓGICA PRINCIPAL Y REDUCIR LA CONCENTRACIÓN DE PM10 , PM2,5 7 GASES DE EFECTO	ACCIONES DE MANTENIMIENTO E INTERVENCION EN ARBOLADO, JARDINERIA, AGRICULTURA URBANA Y TECHOS VERDES.

6. OBJETIVOS

01 - Objetivo general

Objetivo General
promover la defensa de la biodiversidad, siendo el agua, los árboles y las huertas de vital protección y conservación llevando a cabo acciones concretas de manera conjuntas entre la institucionalidad, la ciudadanía y las organizaciones sociales para reducir la matriz de riesgo de los efectos del cambio climático; tales como planes de reverdecimiento, áreas naturalizadas, restauración ecológica, conectores ecosistémicos, procesos comunitarios de educación ambiental con enfoque de hábitos de consumos, manejos de residuos

02 - Objetivos específicos

No.	Componentes del Proyecto	Objetivos específicos
1	EDUCACIÓN AMBIENTAL	REALIZAR PROCESOS COMUNITARIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE PROMUEVEN LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y EL AGUA
2	HUERTAS URBANAS	REALIZAR ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN EN LAS HUERTAS URBANAS COMUNITARIAS DE LA LOCALIDAD
3	MUROS Y TECHOS VERDES	PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE MUROS Y TECHOS VERDES.
4	JARDINERÍA	REALIZAR ACCIONES ENCAMINADAS EN MANTENER LAS ZONAS DE JARDINERÍA
5	ARBOLADO	REALIZAR ACCIONES DE MANTENIMIENTO AL ARBOLADO DE LA LOCALIDAD.
6	SEPARACIÓN EN LA FUENTE	DESARROLLAR PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA ADECUADA SEPARACIÓN EN LA FUENTE DE RESIDUOS SÓLIDOS Y RECICLAJE
7		

7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Descripción general del proyecto
El Plan de Ordenamiento Territorial (POT) incluye entre sus desafíos la generación de un hábitat sostenible mediante la intervención de los entornos urbanos con soportes suficientes, así como de ambientes que respondan ante la pérdida de biodiversidad y de servicios ecosistémicos, para mejorar el entorno de vida y promover la salud y el bienestar de sus habitantes y de todas las formas de vida que comparten el territorio distrital, por lo que establece directrices para la renaturalización que busca el mejoramiento de la funcionalidad ecológica de las áreas ya construidas o artificiales mediante intervenciones que adaptan la ciudad al ciclo hidrológico, infiltrando, reteniendo y reutilizando el agua pluvial a través de infraestructuras sostenibles de soporte y hábitat para la biodiversidad y la reconversión de áreas endurecidas en blandas. Acciones que deben ir de la mano con el reverdecimiento en busca de incrementar en cantidad y diversidad las coberturas vegetales en los proyectos de construcción. El proyecto de inversión en mención contribuirá con la incorporación de criterios de ecourbanismo y construcción sostenible en la ciudad, la armonización de los proyectos urbanos y el modelo de ocupación del territorio con la Estructura Ecológica Principal, mediante la gestión a la incorporación de criterios de sostenibilidad Ambiental, entre los cuales se incluye el acompañamiento técnico para promover la implementación y mantenimiento de techos verdes y jardines verticales en proyectos públicos y/o privados, garantizando mejores espacios para la habitabilidad urbana. Por otra parte, la educación Ambiental ha permitido fortalecer procesos sociales, y ha visibilizado el carácter pluriétnico, cultural y diverso de sus habitantes, al tiempo que ha contribuido a una mejor comprensión del ambiente y el territorio. Sin embargo, muchos de los programas educativos ambientales están caracterizados por proporcionar una gran cantidad de conocimientos acerca de los problemas ambientales, así como causas y efectos sobre el bienestar de la sociedad, pero pocos se centran en utilizar metodologías que fomenten el conocimiento a través de la exploración, la transformación de las problemáticas del entorno próximo, el reconocimiento de las características propias de los ciclos vitales, la procedencia territorial, la identificación étnica, el género, la diversidad sexual, la discapacidad, etc. Siendo así la educación ambiental, una herramienta fundamental para estimular el análisis y la reflexión crítica acerca del entorno y su conservación. En este aspecto, la localidad en las prácticas cotidianas de algunas personas ha deteriorado los recursos naturales presentes en el Distrito Capital. De ahí la creciente necesidad de fortalecer el escenario de la educación ambiental como motor fundamental para alcanzar cambios en las prácticas ambientales de la ciudadanía. Adicionalmente, es importante considerar que los problemas ambientales de la capital contienen un alto grado de determinación cultural ciudadana, es decir, la persistencia de ciertas prácticas, conocimientos, percepciones y valoraciones que hacen los diversos actores del territorio y de los patrones de vida urbana y rural, generen impactos negativos directos e indirectos sobre el entorno natural y el construido, que en alguna medida hubieran podido ser evitados y/o reducidos, y que requieren indispensablemente del compromiso y participación ciudadana, como aporte fundamental en la transformación de las situaciones ambientales conflictivas de las localidades.

Nombre

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

COMPONENTE 1

EDUCACIÓN AMBIENTAL

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
PROCESOS COMUNITARIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Los procesos comunitarios de educación ambiental (PROCEDA) son actividades que buscan la transformación de las situaciones ambientales conflictivas identificadas en las localidades, a través de acciones de educación ambiental que cuenten con participación ciudadana, teniendo en cuenta la aplicación de los enfoques poblacional diferencial, de género, territorial, ambiental y de derechos. un proceso enriquecido por el entorno, que permita la organización y participación comunitaria en el ámbito local y regional el cual cuenta con carácter interdisciplinario, explorando los enfoques de las diferentes áreas del conocimiento con el propósito de incidir en la resolución de problemas ambientales propios de las comunidades. Estos Proceda deben responder a las siguientes características: 1. Interinstitucionales: para el desarrollo de estos convergen diferentes instituciones (entidades públicas y privadas, ONG, sector académico e investigativo, entre otras) con el fin de aunar esfuerzos técnicos, tecnológicos y financieros en la construcción de conocimientos colectivos y en la transformación de las situaciones ambientales de los territorios. 2. Intersectoriales: se articulan con otros sectores y responden a políticas públicas de la ciudad y el país, entendiendo que la dimensión ambiental es un sistema en el que confluyen interacciones del orden cultural, económico, político y ecosistémico. En tal sentido, los Proceda, desde su fase de formulación, deben dar respuesta a las necesidades, retos y enfoques que en materia de política pública se plantean. 3. Participativos: desde el proceso de identificación del problema hasta el seguimiento y evaluación del Proceda se debe propender por la participación de los diferentes actores de las comunidades (ciudadanía en general, líderes ambientales, entidades públicas y privadas, representantes de colegios, universidades y ONG), ya que su esencia educativa demanda del diálogo de conocimiento cotidiano, Estos Proceda deben responder a las siguientes características: experiencial, ancestral y científico para permitir, al mismo tiempo, comprender la complejidad de los conflictos ambientales y contribuir a su transformación. 4. Contextuales: surgen de la identificación de problemáticas ambientales que afectan a las comunidades y a los territorios a los cuales pertenecen. Por consiguiente, las reflexiones, construcciones conceptuales, acciones pedagógicas y de gestión, énfasis y metodologías se desarrollan articuladamente con las características de los territorios ambientales bajo el precepto de que estos son constructos sociales en los que convergen interacciones del orden social y ecosistémico en un espacio geográfico determinado. 5. Procesuales: abordan las realidades ambientales desde una perspectiva procesual, es decir, la educación ambiental comunitaria, más allá de concebirse como una actividad puntual, es un proceso formativo que integra de manera cíclica las siguientes fases generales: identificación del problema, planeación, implementación, seguimiento y evaluación. Bajo esta perspectiva se garantiza que las iniciativas comunitarias tengan sostenibilidad en el espacio y el tiempo e incidan significativamente en los desafíos ambientales de sus territorios. 6. Sistémicos: abordan las problemáticas ambientales desde una perspectiva sistémica del ambiente, es decir, entendiendo que este y las problemáticas son el resultado de las interacciones del componente cultural y ecosistémico. 7. Constructivistas: abordan una epistemología relativista y constructivista del conocimiento, lo que significa que no hay verdades absolutas para transmitir, sino aprendizajes que se construyen colectivamente. El enfoque constructivista demanda del diálogo entre las comunidades, las entidades públicas y privadas y el sector académico, entendiendo que no hay conocimientos jerarquizados que validan a los otros, sino, por el contrario, confluyen armónicamente en la comprensión de la realidad ambiental. Teniendo en cuenta lo anterior para está vigencia se tiene proyectado realizar tres PROCEDAs enfocado en el manejo y consumo responsable del agua: 1. talleres teorico-prácticos acerca del adecuado manejo del agua desde el hogar y como hacer el sistema de recolección de aguas lluvias en el hogar. 2.Capacitaciones acerca del ciclo del agua aplicado a Bogotá, se tiene como actividades realizar visitas a un paramo, un embalse y un tramo de la cuenca media del rio Bogotá, donde la comunidad participante conozca la realidad del agua en Bogotá 3.Se desea hacer actividades en el entorno de todos los puntos critios de la localidad, se tiene un censo de 60 puntos, realizando; sensibilizaciones, limipieza, entrega de bonos, emebellecimiento, comparendos ambientales.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025	38096	APROVECHANDO EL AGUA LLUVIA	IDEA LO LOCAL	RELIZAR LA IMPLEMETACION DE UN SISTEMA DE CAPACION DE AGUAS LLUVIAS PARA LOS CONJUNTOS DE USATAMA Y COLSEGUROS, EL AGUA SE REUTILIZARA PARA LAVADO Y ASEO AREAS COMUNALES Y SANITARIOS DEL SALON COMUNAL, DONDE LA COMUNIDAD CONSTRUYA EL SISTEMA DE CAPTACION ESTO TENDRA CAPACITACIONES EN EL MANEJO Y USO EFICIENTE DEL AGUA Y COMO HACER EL USO EFICIENTE DEL AGUA Y ENERGIA DESDE EL HOGAR

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.
2026	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.
2027	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.
2028	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Grupos focales de la localidad, entre los que se encuentran los comerciantes, ubicados en ambas UPZ; los hogares o residentes de ambas UPZ y finalmente la población que se desempeña como recicladores de oficio en los centros de reciclaje, ubicados en su mayoría en la UPZ La Sabana. Cabe mencionar que el estrato predominante en la localidad es el 3, con 85,3% de las viviendas (Encuesta multipropósito 2017), el tercer porcentaje más alto de la ciudad para este estrato, seguido por el estrato 4 con 8,5% y el estrato 2 con 6,2%.	99.792	99.792	99.792	99.792

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
La población que se beneficiará directamente como parte integral de las actividades a realizar deberán es la siguiente: • Ser residentes y/o trabajar en la localidad • Se beneficiará a toda la comunidad sin importar el grupo etario (niños (as), adolescentes, jóvenes, adultos, adultos mayores) • Comunidad que haga parte de proyectos ambientales postulados

Nombre

COMPONENTE 2

HUERTAS URBANAS

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
La agricultura urbana y periurbana agroecológica es "un modelo de producción de alimentos en espacios urbanos y periurbanos, que permite la organización de comunidades aledañas para implementar Sistemas agrícolas, por medio de prácticas en las que se aprovechen los residuos, se optimicen los recursos y no interrumpa las interacciones con los ecosistemas, utilizando una gama de tecnologías" (Acuerdo 605 de 2015). La práctica de agricultura urbana se viene desarrollando y fortaleciendo en los diferentes territorios ambientales de la ciudad en diferentes espacios de carácter público y/o privado. Con la práctica de agricultura se promueve el intercambio de saberes, conocimientos y experiencias, se optimizan los espacios dentro de la ciudad permitiendo la siembra de diferentes especies en zonas blandas como lotes, patio o antejardines que cuenten con cobertura vegetal o zonas duras donde se utilizan recipientes dependiendo del área y especies a sembrar, también permite desarrollar procesos de conservación de semillas nativas, manteniendo y fortaleciendo la biodiversidad y el cuidado del recurso genético, dentro de los criterios de viabilidad y elegibilidad del sector indica que se puede realizar las siguientes acciones: 1. Fortalecimiento de las huertas urbanas existentes con insumos, materiales y herramientas de acuerdo a la tipología de la huerta y a la evaluación técnica de necesidades. 2. Realización de procesos de formación en agricultura urbana para nuevos agricultores urbanos y periurbanos y asistencia técnica para el mejoramiento de la productividad y la transferencia de conocimientos, experiencias tecnologías, técnicas y prácticas agroecológicas. 3. Apoyo para el fortalecimiento de emprendimientos productivos en agricultura urbana y periurbana, y la comercialización en cadenas cortas de excedentes de producción. 4. Apoyo para el fortalecimiento de organizaciones y redes de agricultura urbana y periurbana agroecológica. 5. Apoyo para la realización de actividades de promoción y comercialización de productos y servicios desarrollados entorno a la agricultura urbana y periurbana. 6. Diseñar y conformar rutas agroecológicas entorno a huertas autosostenibles. 7. Aportar en la creación y /o fortalecimiento de Bancos comunitarios de semillas nativas. 8. Diseñar y/o fortalecer redes de agricultores. Teniendo en cuenta lo anterior se realizarán cuatro actividades para cumplir con la meta en la vigencia 2025, las cuales irán de la mano con las necesidades de la comunidad y sus problemáticas de la siguiente manera: 1.Reactivar la huerta la fortaleza 1 y esto se realizara en conjunto con la Casa LGBTIQ y la fundación Vicente Vivas con un diseño innovador a.Diseño y planificación del espacio b.Propuesta del diseño para la huerta c.Preparación del terreno d.Siembra e.Semillero f.Seguimiento a la plantación g.Capacitaciones en implementación y sostenimiento de la huerta con enfoque agroecológico 2.Para las huertas existentes que no estén bajo el protocolo de JBB se desea hacer la articulación y asesoría para que puedan cumplir con la norma 3.para las huertas ya existentes y que cuenten con el protocoló se desea realizar lo siguiente: a.Diagnostico de las huertas existentes b.Capacitaciones

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025	40181	mi huerta	IDEA LO LOCAL	Talleres de Siembra: Sesiones prácticas sobre cultivo de hortalizas, hierbas y flores, adaptadas a diferentes niveles de experiencia. Charlas sobre Soberanía Jornadas Participativas: Talleres de Agricultura Actividades de Educación . Círculos de Intercambio: Días de Celebración: Eventos
2025	42968	DGral. Agricultura Urbana Sembrando- Sueños	D.General	Fortalecimiento de las huertas ya existentes, capacitaciones en temas de agricultura urbana dependeiendo de laas necesidades de cada huerta,

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.
2026	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.
2027	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.
2028	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Grupos focales de la localidad, entre los que se encuentran los comerciantes, ubicados en ambas UPZ; los hogares o residentes de ambas UPZ y finalmente la población que se desempeña como recicladores de oficio en los centros de reciclaje, ubicados en su mayoría en la UPZ La Sabana. Cabe mencionar que el estrato	99.792	99.792	99.792	99.792

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
La población que se beneficiará directamente como parte integral de las actividades a realizar deberán es la siguiente: • Ser residentes y/o trabajar en la localidad • Se beneficiará a toda la comunidad sin importar el grupo etario (niños (as), adolescentes, jóvenes, adultos, adultos mayores) • Comunidad que tenga procesos de huertas comunitarias

COMPONENTE 3

Nombre

MUROS Y TECHOS VERDES

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
"Un Jardín vertical [o muro verde] es un sistema constructivo que permite mantener de manera sostenible un paisaje vegetal sobre una superficie vertical interior o exterior de un inmueble mediante una adecuada integración entre el inmueble a intervenir, la vegetación escogida, el medio de crecimiento y los factores climáticos y ambientales. Un techo verde es un sistema constructivo que permite mantener de manera sostenible un paisaje vegetal sobre la cubierta de un inmueble mediante una adecuada integración entre el inmueble a intervenir, la vegetación escogida, el medio de crecimiento y los factores climáticos y ambientales" (SDA, 2015). 1. Implementación y/o mantenimiento 2. Suministro de material vegetal y materiales para la construcción de estos sistemas a la comunidad participante de procesos de sensibilización o capacitación, a nivel demostrativo o dentro de capacitaciones o talleres. 3. Planificación de procesos de promoción de estos sistemas en sus localidades, incluyendo actividades como análisis espaciales de viabilidad del proceso; evaluación técnica de viviendas para su implementación; acompañamiento técnico de las implementaciones por parte de la comunidad. Para la vigencia 2025 se realizara lo siguiente: 1.Implementación de nuevos muros y techos verdes con acompañamiento tecnico de la implementación y una guia para su mantenimiento y conservación

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.
2026	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.
2027	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.
2028	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Grupos focales de la localidad, entre los que se encuentran los comerciantes, ubicados en ambas UPZ; los hogares o residentes de ambas UPZ y finalmente la población que se desempeña como recicladores de oficio en los centros de reciclaje, ubicados en su mayoría en la UPZ La Sabana. Cabe mencionar que el estrato	99.792	99.792	99.792	99.792

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
La población que se beneficiará directamente como parte integral de las actividades a realizar deberán es la siguiente: • Ser residentes y/o trabajar en la localidad • Se beneficiará a toda la comunidad sin importar el grupo etario (niños (as), adolescentes, jóvenes, adultos, adultos mayores).

COMPONENTE 4

Nombre

JARDINERÍA

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
En los procesos de implementación de nuevas áreas o recuperación de jardinería existente en el espacio público urbano, es necesario evidenciar la importancia en cuanto a cantidad, calidad, ubicación, estado, especies que conforman el jardín, por cuanto son parámetros que deben ajustarse a requerimientos técnicos fijados en lineamientos y directrices que determinan la planeación e implementación de la jardinería urbana, para asegurar la obtención de los objetivos propuestos y el nivel de impacto deseado tanto en el ecosistema como en la población. Las metas de cumplimiento enmarcadas en los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo propenden por plantar y/o recuperar m2 de jardines urbanos y las adecuaciones necesarias para su implementación en zonas estratégicas que tengan impacto visual, paisajístico, que brinden mayores servicios ecosistémicos y mejoren la calidad ambiental de la ciudad. 1. Plantar y/o recuperar m2 de jardines urbanos en áreas públicas de uso público en territorios estratégicos que tengan impacto paisajístico, brinden mayores servicios ecosistémicos y mejoren la calidad de la malla verde urbana, garantizando su cuidado y mantenimiento: Corresponde al conjunto de actividades técnicas requeridas para la adecuada ubicación de las plantas de jardinería en el suelo urbano. (Los lugares sujetos a intervención deben garantizar que no tienen afectaciones antrópicas, ser zonas de recreación activa o tener disposición de residuos) 2. Mantener m2 de jardines urbanos en áreas públicas de uso público en adecuadas condiciones físicas y sanitarias para garantizar su sostenibilidad ambiental y la calidad del paisaje: Conjunto de actividades técnicas requeridas para el adecuado crecimiento y desarrollo de las plantas de jardín en el suelo urbano. El mantenimiento de las áreas ajardinadas contempla el deshierbe, rebordeo, aireación del suelo, poda, fertilización, manejo fitosanitario, adición de sustrato, replante y manejo de los residuos vegetales. (Los lugares sujetos a intervención deben garantizar que no tienen afectaciones antrópicas, ser zonas de recreación activa o tener disposición de residuos) Para la vigencia 2025 se desea realizar los siguiente:

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.
2026	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.
2027	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.
2028	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Grupos focales de la localidad, entre los que se encuentran los comerciantes, ubicados en ambas UPZ; los hogares o residentes de ambas UPZ y finalmente la población que se desempeña como recicladores de oficio en los centros de reciclaje, ubicados en su mayoría en la UPZ La Sabana.	99.792	99.792	99.792	99.792

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
La población que se beneficiará directamente como parte integral de las actividades a realizar deberán es la siguiente: • Ser residentes y/o trabajar en la localidad • Se beneficiará a toda la comunidad sin importar el grupo etario (niños (as), adolescentes, jóvenes, adultos, adultos mayores).

COMPONENTE 5

Nombre

ARBOLADO

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Una cobertura arbórea más sana, que cuente con adecuado mantenimiento redunda en el aumento de prestación de los servicios y beneficios ambientales que genera a su vez el mejoramiento de la salud humana, la protección de especies animales presentes en la ciudad, y la posibilidad de respirar un mejor aire, disfrutar de un paisaje agradable y mitigar los daños y efectos de variaciones en el clima. En este componente se abordará el mantenimiento de árboles para localidad en áreas de importancia ecológica y espacios públicos de acuerdo con el Plan Local de Arborización Urbana PLAU, con las especificaciones de la cartilla de silvicultura urbana y los diseños preestablecidos en común acuerdo con el JBB. La meta es MANTENER 4000 ARBOLES URBANOS Y RURALES la cual constará de varias actividades técnicas y culturales enfocadas a mejorar las condiciones físicas y sanitarias de los individuos arbóreos emplazados en el espacio público de uso público, con el fin de garantizar su adecuado desarrollo, dentro de las actividades básicas de mantenimiento se destacan: plateo, manejo de suelo, poda de rebrotes, realce, fertilización y/o riego. Las actividades básicas para incluir en el ciclo de mantenimiento varían de acuerdo con el estado físico y sanitario del individuo, especie, grado de desarrollo, invasión de arvense estado físico del suelo, y condiciones ambientales del emplazamiento. 1. Plantación de árboles y arbustos en el espacio público, con el fin de mejorar la oferta ambiental y paisajística de la ciudad: Se refiere al conjunto de actividades técnicas requeridas para la adecuada ubicación de las plantas en el suelo urbano. 2. Sostenibilidad de árboles jóvenes mediante tareas de mantenimiento básico que propendan por su establecimiento, garanticen su sostenibilidad ambiental y la calidad del paisaje: Consta de actividades enfocadas a mejorar las condiciones físicas y sanitarias de los individuos arbóreos emplazados en el espacio público de uso público, con el fin de garantizar su adecuado desarrollo, dentro de las actividades básicas que varían de acuerdo al estado físico y sanitario del individuo, especie, grado de desarrollo, invasión de arvenses, estado físico del suelo, y condiciones ambientales del emplazamiento. Se resume en actividades básicas de mantenimiento al arbolado joven (plateo, poda, fertilización y riego) a los árboles jóvenes existentes en la localidad o aquellos proyectados a plantarse. 3. Manejo silvicultural e integral de árboles adultos que generan riesgo en el espacio público de la Ciudad con el fin de garantizar su sostenibilidad ambiental y la calidad del paisaje: Son todas aquellas prácticas técnicas requeridas para la atención integral y tala de árboles. 4. Manejo fitosanitario de árboles adultos en el espacio público de Bogotá D.C para garantizar su sostenibilidad ambiental y la calidad del paisaje: Técnica de control fitosanitario que utiliza herramientas de índole biológica, física, química y cultural. Implica un manejo agronómico adecuado y aplicado de manera específica para garantizar la eficacia en el propósito, del cual es directamente responsable el Jardín Botánico José Celestino Mutis Para la vigencia 2025 se realizara lo siguiente :

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.
2026	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.
2027	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.
2028	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. · Ricaurte.	Toda la localidad.

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028

Grupos locales de la localidad, entre los que se encuentran los comerciantes, ubicados en ambas UPZ; los hogares o residentes de ambas UPZ y finalmente la población que se desempeña como recicladores de oficio en los centros de reciclaje	99.792	99.792	99.792	99.792

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
La población que se beneficiará directamente como parte integral de las actividades a realizar deberán es la siguiente: • Ser residentes y/o trabajar en la localidad • Se beneficiará a toda la comunidad sin importar el grupo etario (niños (as), adolescentes, jóvenes, adultos, adultos mayores).

COMPONENTE 6

Nombre

SEPARACIÓN EN LA FUENTE

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Cambios de hábitos de consumo, separación en la fuente y reciclaje: abarca todas las acciones adelantadas para lograr cambios de comportamientos, que deben producirse en la gestión de residuos, en la manera en la que los ciudadanos consumimos, generamos y nos deshacemos de los residuos en el hogar, en los espacios sociales y en el espacio público Aprovechamiento y valorización de los residuos sólidos. Los proyectos de aprovechamiento de residuos surgen principalmente por tres factores: 1.La reducción de los volúmenes de residuos a ser dispuestos en sistemas de disposición final, que para el caso de Bogotá es el predio Doña Juana, 2. Como estrategia de recuperación de materiales que para un sector no es útil puede ser incorporado en otro sector; 3. Como mecanismo de responsabilidad ambiental, social y corporativa que se conecta con el fortalecimiento de los sistemas productivos. El aprovechamiento de los residuos, la carga energética y los materiales que lo conforman moviliza a los actores y las comunidades para que velen por el correcto funcionamiento del proyecto, como medio para el desarrollo comunitario; lo que permitirá tener beneficios directos que repercutan en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, la ciudad y el planeta. en el cual se pueden realizar las siguientes acciones: 1. Cultura ciudadana en el conocimiento de la gestión de residuos: Divulgación de información acerca de consumo responsable, economía circular y separación en la fuente. 2. Cultura ciudadana en las actitudes y prácticas sobre la gestión de residuos: Aumentar las posibilidades de producir cambios significativos en los comportamientos de la ciudadanía acerca del manejo de sus residuos fomentando transformaciones en las actitudes y en las prácticas cotidianas, modificando los hábitos de vida y los patrones de consumo. 3. Cultura ciudadana en las percepciones y valoraciones relacionados con la gestión de residuos: Considerar las percepciones y valoraciones en relación con los residuos, como la base para abordar hábitos, comportamientos automáticos y prácticas inadecuadas acerca de la gestión de residuos. Teniendo en cuenta lo anterior se realizaran las siguientes actividades: 1.Diagnóstico inicial: identificar comunidades, recicladores y puntos estratégicos para la intervención. •Realizar un levantamiento de información y seleccionar comunidades prioritarias según generación de residuos y necesidad. •Identificar asociaciones de recicladores y actores clave en la localidad. •Según los resultados del diagnóstico y levantamiento de información seleccionar 4 puntos críticos. •Instalación de estaciones de reciclaje: facilitar la disposición adecuada de residuos. •Según los resultados del diagnóstico, realizar el diseño de la estación de acuerdo con las necesidades identificadas. 2.Fabricación de las estaciones de reciclaje. •Gestionar autorizaciones para instalar las estaciones. •Diseño del programa de capacitación: crear contenido educativo y la metodología de enseñanza. •Definir duración, dinámica y público objetivo de los talleres (hogares, colegios, comercios). •Definir temas principales según resultados diagnóstico (economía circular, separación en la fuente, triple impacto del reciclaje, consumo responsable). 3.Dividir los talleres módulos: conocimiento teórico, práctica de separación de residuos y actividades lúdicas. •Reservar espacios (colegios, salones comunales). •capacitación: educar a la comunidad y a los recicladores para fomentar prácticas sostenibles. •Sensibilizaciones alrededor del lugar y capacitaciones en los 4 puntos críticos. 4.Ejecución de los talleres, los cuales tendrán actividades interactivas como juegos y concursos sobre reciclaje. •Capacitar a recicladores con el objetivo de fortalecer habilidades en clasificación, seguridad y recolección. •Organizar actividades educativas en las estaciones para enseñar cómo clasificar residuos y dar incetivos por su adecuado uso. 6.Monitoreo y seguimiento: medir el impacto del proyecto. •Medición de los indicadores. •Realizar encuestas después de las capacitaciones para obtener retroalimentación de los participantes. •Monitorear estaciones y realizar la articulación para la recolección del material recolectado en estas con los recicladores de oficio de la localidad. •Comparar cifras de reciclaje antes y después del proyecto. •Presentar resultados a la comunidad y las autoridades locales.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en el
2025	40459	Mejorar conocimientos de la comunidad en separación de residuos y reciclaje para Bogotá sostenible	IDEA LO LOCAL	Promover prácticas sostenibles, la correcta segregación de residuos, dignificación del reciclador, aumento de las tasas de reciclaje y reducción de la contaminación en la localidad, mediante capacitación a la población. Durante 12 meses se implementará un plan de capacitación puerta a puerta que abarcará viviendas, comercios y escuelas, acompañado de campañas de sensibilizaciones locales sobre hábitos de consumo responsable, economía circular, el triple impacto del reciclaje y separación en la fuente.

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. - Ricaurte.	Toda la localidad.
2026	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. - Ricaurte.	Toda la localidad.
2027	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. - Ricaurte.	Toda la localidad.
2028	UPZ Santa Isabel- La sabana	El Listón. ·Estación de la Sabana. ·La Estanzuela. ·La Favorita. ·La Pepita. ·Paloquemao. ·Panamericano - La Florida. - Ricaurte.	Toda la localidad.

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028

Grupos focales de la localidad, entre los que se encuentran los comerciantes, ubicados en ambas UPZ; los hogares o residentes de ambas UPZ y finalmente la población que se desempeña como recicladores de oficio en los centros de reciclaje, ubicados en su mayoría en la UPZ La Sabana. Cabe mencionar que el estrato predominante en la localidad es el 3, con 85,3% de las viviendas (Encuesta multipropósito 2017), el tercer	99.792	99.792	99.792	99.792

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
La población que se beneficiará directamente como parte integral de las actividades a realizar deberán es la siguiente: • Ser residentes y/o trabajar en la localidad • Se beneficiará a toda la comunidad sin importar el grupo etario (niños (as), adolescentes, jóvenes, adultos, adultos mayores).

8. CADENA DE VALOR

01 - Objetivo general

Objetivo General
promover la defensa de la biodiversidad, siendo el agua, los árboles y las huertas de vital protección y conservación llevando a cabo acciones concretas de manera conjuntas entre la institucionalidad, la ciudadanía y las organizaciones sociales para reducir la matriz de riesgo de los efectos del cambio climático; tales como planes de reverdecimiento, áreas naturalizadas, restauración ecológica, conectores ecosistémicos, procesos comunitarios de educación ambiental con enfoque de hábitos de consumos, manejos de residuos

02 - Cadena de valor objetivos específicos

OBJETIVO 1 **Componente** EDUCACIÓN AMBIENTAL

Objetivo Específico				
REALIZAR PROCESOS COMUNITARIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE PROMUEVEN LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y EL AGUA				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Implementar 12 procesos comunitarios de educación ambiental que promueven la conservación de la biodiversidad y el agua	Número de procesos comunitarios de educación ambiental implementados	Servicio de divulgación de la información de la política nacional de educación ambiental y participación	12
2				
3				

Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Implementar 12 procesos comunitarios de educación ambiental que promueven la conservación de la biodiversidad y el agua.	N/A	Número de Procesos comunitarios de educación ambiental implementados y/o fortalecidos	
2				
3				

OBJETIVO 2 **Componente** HUERTAS URBANAS

Objetivo Específico				
REALIZAR ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN EN LAS HUERTAS URBANAS COMUNITARIAS DE LA LOCALIDAD				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Implementar 16 huertas urbanas	Número de huertas urbanas implementadas	Servicio de apoyo para las unidades productivas para el autoconsumo de los hogares en situación de vulnerabilidad social	16
2				
3				

Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Implementar 16 huertas urbanas	Asistir técnicamente 25.000 huertas urbanas en procesos de agricultura urbana.	N/A	
2				
3				

OBJETIVO 3 **Componente** MUROS Y TECHOS VERDES

Objetivo Específico				
PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE MUROS Y TECHOS VERDES.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Construir 320 m2 de muros y techos verdes.	Número de m2 de muros y techos verdes	Servicio de restauración de ecosistemas	320
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Construir 320 m2 de muros y techos verdes.	N/A	N/A	
2				
3				

OBJETIVO 4 **Componente** JARDINERÍA

Objetivo Específico				
REALIZAR ACCIONES ENCAMINADAS EN MANTENER LAS ZONAS DE JARDINERÍA				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Mantener 600 m2 de jardinería	Número de m2 de jardinería convencional y biodiversa mantenidos	Servicio de restauración de ecosistemas	600
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Mantener 600 m2 de jardinería	Mantener 200.000 metros cuadrados de jardinería	N/A	
2				
3				

OBJETIVO 5 **Componente** ARBOLADO

Objetivo Específico				
REALIZAR ACCIONES DE MANTENIMIENTO AL ARBOLADO DE LA LOCALIDAD.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Mantener 4000 árboles en zona urbana	Número de árboles mantenidos en zona urbana	Servicio de reforestación de ecosistemas	4000
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Mantener 4000 árboles en zona urbana	Mantener 500.000 árboles en zona urbana y rural en el Distrito Capital	N/A	
2				
3				

OBJETIVO 6 **Componente** SEPARACIÓN EN LA FUENTE

Objetivo Específico				
DESARROLLAR PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA ADECUADA SEPARACIÓN EN LA FUENTE DE RESIDUOS SÓLIDOS Y RECICLAJE				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Capacitar 1200 personas en separación en la fuente y reciclaje.	Personas capacitadas en separación en la fuente y reciclaje	Servicios de apoyo financiero para la ejecución de proyectos de gestión integral de residuos sólidos	1200
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Capacitar 1200 personas en separación en la fuente y reciclaje.	Vincular 2.302.200 personas en acciones de educación ambiental para la conservación de la biodiversidad, el agua y la gestión de riesgos de desastres	N/A	
2				
3				

9. FLUJO FINANCIERO

			Costos (Cifras en pesos colombianos)			
Metas proyecto	**Componentes del proyecto**	**Objetos de gasto financiados**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Implementar 12 procesos comunitarios de educación ambiental que promueven la conservación de la biodiversidad y el agua.	EDUCACIÓN AMBIENTAL	REALIZAR PROCESOS COMUNITARIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	$ 140.829.000	$ 186.674.072	$ 192.102.757	$ 197.668.575
		Personal Contratado	$ 60.000.000	$ 0	$ 0	$ 0

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

Implementar 16 huertas urbanas	HUERTAS URBANAS	ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN Y/O FORTALECIMIENTO EN LAS HUERTAS URBANAS COMUNITARIAS DE LA LOCALIDAD	$ 150.554.000	$ 185.560.708	$ 190.957.015	$ 196.489.638
		Personal Contratado	$ 50.000.000	$ 0	$ 0	$ 0
Construir 320 m2 de muros y techos verdes.	MUROS Y TECHOS VERDES	INTALACION DE MUROS Y TECHOS VERDES	$ 100.277.000	$ 92.780.354	$ 95.478.508	$ 98.244.819
Mantener 600 m2 de jardinería	JARDINERÍA	MANTENIMIENTO DE JARDINERIA	$ 100.277.000	$ 92.780.354	$ 95.478.508	$ 98.244.819
Mantener 4000 árboles en zona urbana	ARBOLADO	MANTENIMIENTO DE ARBOLADO	$ 150.554.000	$ 185.560.708	$ 190.957.015	$ 196.489.638
		Personal Contratado	$ 50.000.000	$ 0	$ 0	$ 0
Capacitar 1200 personas en separación en la fuente y reciclaje.	SEPARACIÓN EN LA FUENTE	TALLERES DE FORMACION EN SEPRACIÓN	$ 230.010.000	$ 304.690.682	$ 313.551.419	$ 322.635.985
		Personal Contratado	$ 70.000.000	$ 0	$ 0	$ 0
TOTAL ANUAL DE COSTOS			**$ 1.102.501.000**	**$ 1.048.046.878**	**$ 1.078.525.222**	**$ 1.109.773.474**
COSTO TOTAL DEL PROYECTO						**$ 4.338.846.574**

10. ANÁLISIS DE RIESGOS

Riesgos Propósito						
Nivel	**Tipo**	**Descripción del riesgo**	**Probabilidades**	**Impacto**	**Efectos**	**Medidas de mitigación**
Objetivo General	De costos	1. Inadecuado análisis económico estimativo del valor del contrato	Improbable	Menor	Desequilibrio económico por parte del operador.	Definición detallada de los documentos soporte como anexo técnico
Productos	Administrativos	2. Inadecuada descripción del bien o servicio requerido	Improbable	Menor	Inadecuada ejecución	Definición detallada de los documentos soporte como anexo técnico
Objetivo General	Legales	Presentación de reclamos de terceros sobre la selección del oferente que retrasen el	Moderado	Moderado	Retrasos en la contratación	Revisión por parte de la oficina de planeación y la oficina de contratación de los
Actividades	Operacionales	Incumplimiento de compromisos adquiridos por el contratista relacionado con sus	Improbable	Menor	Inadecuada ejecución.	Exigir al contratista la suscripción de una póliza que tenga coberturas como la
Actividades	Operacionales	Problemática si muere un animal atendido. 6. Suspensión del contrato por aislamiento	Moderado	Moderado	Inconformidades por parte de la comunidad con relación al servicio prestado	Definición detallada de los documentos soporte como anexo técnico
Objetivo General	Administrativos	Selección de contratistas sin que los estudios previos o pliego de acciones cumplan con los	Moderado	Moderado	Inadecuada selección de oferentes.	Revisión por parte de la oficina de planeación y la oficina de contratación de los

11. BENEFICIOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Beneficios y resultados esperados
Beneficios: - Disminución de puntos críticos de residuos mixtos. - Aumento del índice de aprovechamiento de residuos traducido en reciclaje y el ahorro de materia prima, recursos naturales, energéticos y económicos. - Establecimiento de nichos o hábitats adecuados para el desarrollo de las comunidades, generando espacios ecológicos y saludables, que se convierten en alternativas de recreación, participación y apropiación colectiva de los procesos que generen desarrollo y calidad de vida en la población. - Disminución de la emisión de gases invernadero que emite la fabricación del plástico. - Disminución de las enfermedades respiratorias, enriquecimiento de los espacios verdes y empoderamiento de la comunidad por sus espacios - Comunidad empoderada y capacitada en economía circular Comunidad con sentido de pertenencia de su entorno. - Apropiación del territorio - Manejo y control con el uso y consumo del agua - Cuidado y protección de la biodiversidad
Resultados: - Ahorrar energía y reducción de la contaminación, lo que se traduce menos generación de CO2 para crear nuevo material y así se reducen los gases que provocan el efecto invernadero. - Disminución del consumo de recursos naturales, por ejemplo, tanto el vidrio como el metal se puede reciclar varias veces ya que no pierden sus propiedades al reciclarse, permitiendo crear nuevos materiales disminuyendo el uso de recursos naturales. - Reciclar aumenta la vida útil de los rellenos sanitarios, porque menos cantidad de estos llegan hasta allí - El reciclaje permite la creación de nuevos puestos de trabajo y aumenta la cadena de valor a través de la economía circular. - Mejorar la estructura y composición de los suelos - Aumento de la captura de gases efecto invernadero. - Mitigar la erosión de los suelos - Mejoramiento del paisajismo - Mitigar los efectos de isla de calor en la ciudad Con la intervención de los parques se logra: Incentivar el uso y permanencia de la comunidad en los espacios adecuados para este fin - Disponer menor cantidad de residuos (promedio día) que se disponen en el parque Doña Juana - Mantener Concentración de PM10 en rangos aceptables para la localidad - Mantener Concentración de PM2,5 en rangos aceptables para la localidad

12. GERENCIA DEL PROYECTO

Jefe Plan:	**JULIAN ANDRES ESCOBAR SOLANO**	**Correo electrónico:**	**julian.escobar@gobiernobogota.gov.co**
Operador (SEGPLAN):	**LINA PAOLA CARO PORRAS**	**Correo electrónico:**	**lina.caro@gobiernobogota.gov.co**
Responsable del proyecto:	**NAYIBETH LORENA FLOREZ DUQUE - LÍDER DEL PROYECTO**	**Correo electrónico:**	**nayibeth.florez@gobiernobogota.gov.co**

13. HOJA DE VIDA DEL PROYECTO

Versión	Fecha de actualización	Descripción
1	17/11/2024	Formulación DTS
2	28/03/2025	Se actualizan los numerales7.Descripción del proyecto (Componente 1-2 02 Propuestas de PP
