ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *329*	
Hora: *8:30 am*	**Fecha:** *14 de mayo del 2025*
Lugar:	*Salón múltiple Cz Cúcuta 3*
Dependencia que Convoca:	*Grupo de asistencia técnica*
Proceso:	Protección - responsabilidad penal
Objetivo:	*Reconocer el rol del trabajador social, en el proceso de atención*

Agenda:

Saludo protocolario y se da a conocer el objetivo de la actividad



Desarrollo:

1. DATOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA REALIZADA:

Línea de Asistencia Técnica (Marque con X):

Gestión Territorial: __. 2. Calidad y Pertinencia de la Atención: _ __. 3. Gestión del Conocimiento: X

Componente de Gestión: Técnico

Estrategia (Marque con una X):

Asesoría: ____. Acompañamiento _ X__

Herramienta Metodológica: estudio de caso

Profesionales a cargo de la Asistencia Técnica:

- ANA MARITZA LOBO TORRES – trabajadora social

¿Quién recibe la Asistencia Técnica?

1. Sectores/SNBF: ____ 2. Talento Humano ICBF Regional: ____ 3. Talento Humano ICBF CZ:

4. Operador: Ong crecer en familia, Faro

5. Modalidad: centro de internamiento preventivo, centro de atención especializada, libertad asistida7vigilada, internación en medio semicerrado, internado RAJ, centro de emergencia RAJ

6. Talento humano: trabajadores sociales 7. Total de participantes: 9

PÚBLICA

2. **DATOS GENERALES DE LA ASISTENCIA TÉCNICA REALIZADA**

Tema de la Asistencia Técnica: Reconocer el rol del trabajador social, en el proceso de atención

Antecedentes de la Asistencia Técnica: se hace necesario desde el perfil de trabajo social en responsabilidad penal, el reconocer la importancia del rol, en el fortalecimiento familiar, en desarrollar herramientas para mejorar la calidad de la atención, es por ello, que se desarrolla una mesa de trabajo, en donde mediante el análisis de casos se reconocerá aspectos fundamentales para la atención

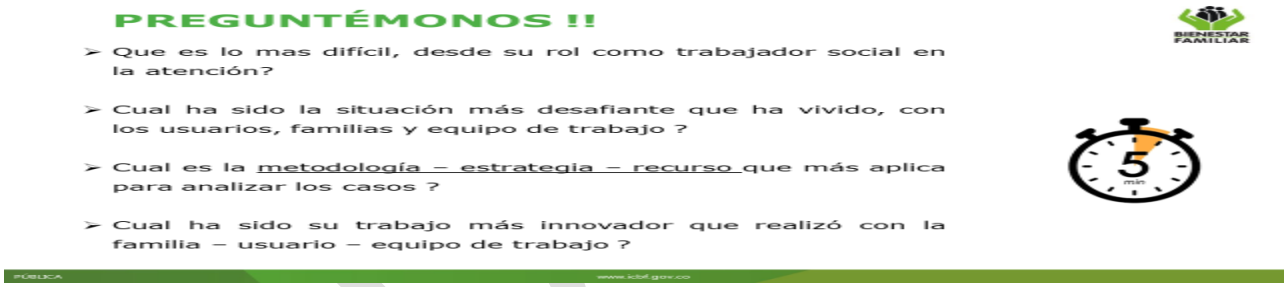
Se tiene en cuenta los siguientes documentos: *Lineamiento para la inclusión y atención en familias; cartilla de parentalidad positiva; el arte de las visitas domiciliarias; dinámica familiar; orientaciones para elaborar el genograma; técnicas documentales.*

Resumen de la Asistencia técnica

Se solicita a un participante de la mesa, el desarrollar una actividad rompe hielo de presentación, se da a conocer las reglas del espacio, sobre el manejo de celular, la escucha y participación del espacio.

La importancia del espacio, en donde nos reconozcamos como trabajadores sociales, sin importar de que modalidad u operador, se encuentren, es para estrechar lazos, articularse y lograr acciones innovadoras para la calidad de la atención.

PRIMER MOMENTO: se entrega a cada participante una ficha en donde reconozca su labor como trabajador social, teniendo en cuenta las siguientes preguntas, para luego al finalizar la actividad en retroalimentación, se den a conocer:



SEGUNDO MOMENTO: para reconocer el rol del trabajador social, se debe conocer y analizar el código de ética, para ello se divide en tres grupos, a los cuales se les entregan unas palabras y las tienen que vincular con ser principios o valores del código de ética de los trabajadores sociales, fundamentado en la ley 53 de 1977 y decreto 2833 de 1981. A su vez, tienen que definir que es un valor y un principio

Estableciendo que un principio son los fundamentos, pautas y postulados y los valores las cualidades y virtudes, estos son, acorde al código de ética del trabajador social:

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



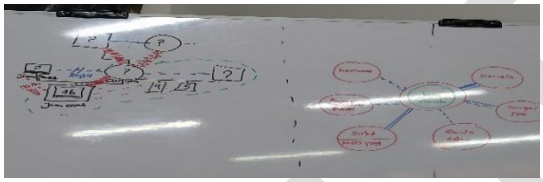
Esto con el fin, de que se interiorice en cada profesional y sea vivencial en su diario vivir.

Se presenta el video sobre el código de ética de los trabajadores sociales. Se hace una retrospección sobre el que hacer del trabajador social acorde a los principios y valores

TERCER MOMENTO: se había solicitado a cada trabajador social, el traer un caso, en donde se especificara dinámica familiar, edad del usuario, aspectos relevantes. Se recogen los casos

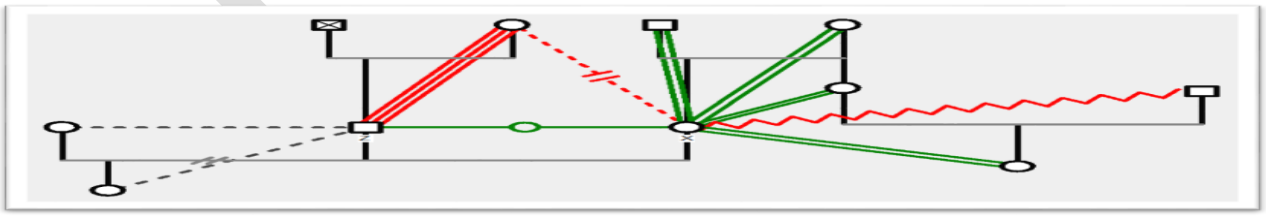
Al estar los tres grupos, en un sobre estaba una numeración en donde el No. 1 nivel personal; No. 2 nivel familiar; No.3 contextual, a cada grupo se les pide que escojan un caso. Para ello, deben dar lectura, analizar el caso, establecer la metodología de presentar el caso y las acciones encontradas, las afectaciones, los recursos

Para todos los casos, se les solicitó elaborar el genograma y ecomapa ya que son las herramientas fundamentales para la función del trabajador social, los cuales sirven para los análisis respectivos de los casos desde las particularidades



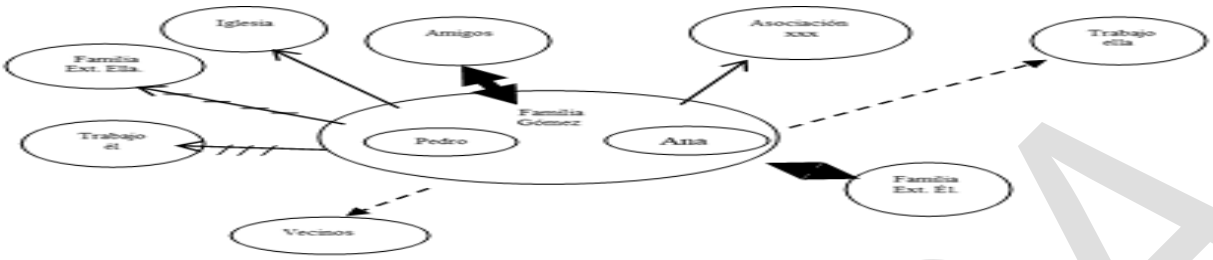
Teniendo en cuenta que:

- **Genograma**: la representación pictórica de la estructura y el funcionamiento familiar. Es un genograma se puede representar hasta tres generaciones de una familia, con el fin de evidenciar, además de la estructura y el funcionamiento familiar, también la repetición de patrones transgeneracionales.
  El análisis se debe desarrollar, acorde a la historia familiar, la dinámica familiar (tipología, vínculos) acorde al caso que se está desarrollando. Para ello se debe tener en cuenta las convenciones



PUBLICA

- **Ecomapa**: Permite visualizar la intensidad en las relaciones con el entorno, su red social, con la familia extensa de cada uno de los solicitantes, el entorno inmediato laboral, la comunidad religiosa, amigos cercanos, entre otros. Se deben establecer las convenciones, en el marco del genograma, ejemplo:



- **Apgar familiar**: se utiliza para medir la funcionabilidad familiar percibida por los miembros del sistema. Mide la adaptación. participación, crecimiento, afecto y resolución.
  Es útil para evidenciar la forma en que una persona percibe el funcionamiento de su familia en un momento determinado. Cada una de las respuestas tiene un puntaje que va entre los 0 y 4 puntos, de acuerdo a la siguiente calificación: •0: Nunca •1: Casi nunca •2: Algunas veces •3. Casi siempre •4: Siempre.

APGAR FAMILIAR. ADULTOS

FUNCIÓN	Nunca (0 puntos)	Casi Nunca (1 puntos)	Algunas veces (2 puntos)	Casi siempre (3 puntos)	Siempre (4 puntos)
Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema o necesidad.					
Me satisface la participación que mi familia me brinda y me permite.					
Me satisface cómo mi familia acepta y apoya mis deseos de emprender nuevas actividades.					
Me satisface cómo mi familia expresa afectos y responde a mis emociones, como rabia, tristeza, amor, etc.					
Me satisface cómo compartimos en mi familia: a) el tiempo para estar juntos; b) los espacios de la casa; c) el dinero.					

- **Perfil vulnerabilidad/ generatividad**: sirve como línea de base para diseñar la estrategia de manejo más pertinente según las necesidades y recursos existentes en el sistema de ayuda y para tomar las decisiones correspondientes.
  Tener en cuenta, la siguiente puntuación (*) 1= Factor de alto riesgo de disolución, de desprotección o de con-icto, 2= Factor de riesgo moderado, 3= Factor de ligero riesgo, 4= Incipiente factor de generatividad, 5= Importante factor de generatividad, 6= Es su principal factor de generatividad

PARAMETRO	Criterios de vulnerabilidad-generatividad (Rangos de valoración)	Escala Vulnerabilidad - Generatividad						DESCRIPCIÓN Describir la situación encontrada en relación con el puntaje asignado a la V-G
		1	2	3	4	5	6	
Red vincular constituida por miembros de la familia que conviven en el momento, parientes con los que cuentan, instituciones que dan apoyo, grupos políticos, religiosos, deportivos, sociales, etc., a los que pertenecen.	Pequeño tamaño y/o desligamiento de la red familiar - red suficiente y vínculos familiares significativos.							
	Escasez/suficiencia de fuentes de apoyo social e institucional.							
Filiación: tipo de vínculos entre	Confusiones o conflictos/claridad y							

Al realizar los análisis de casos, se observa que establecen acciones de manera global, para ello:

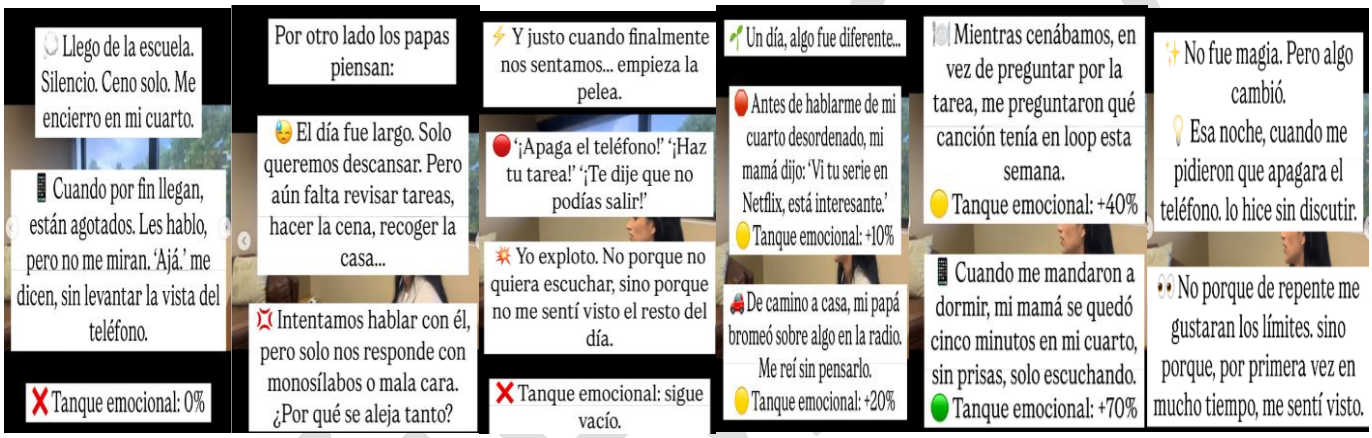
- Desde las particularidades del usuario, familia y entorno
- Iniciar a partir del problema presentado.
- Situación personal y/o familiar lo amerite
- Las acciones, deben trascender al apoyo requerido para el fortalecimiento de capacidades de adolescentes y jóvenes y sus familias en la superación de las circunstancias de amenaza y/o vulneración de derechos

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

- La formulación de los conceptos debe ser objetivos, claros, precisos y enfocados a permitir una comprensión general que permita representar fácilmente las condiciones de vida del niño, niña o adolescente
- Determinar las necesidades de atención urgente y de apoyo, así como las fortalezas personales, familiares y del contexto
- Identificar los recursos actuales y potenciales reconocidos en los niveles personal, familiar, comunitario y social, y, finalmente, identificar los requerimientos que deben ser atendidos por otros actores del SNBF para la garantía de derechos.

CUARTO MOMENTO: se trabaja fortalecimiento familiar, ya que desde el rol es lo más importante ya que todo trabajador social debe trasformar, orientar para que la familia mejore sus condiciones.

Se da lectura a situación vivida por adolescente en donde se establece la batería emocional "imagina tener 14 años". ¿Por qué hablar de la adolescencia? porque para los padres y en las modalidades, se está presentando la dificultad de trabajar con ellos y para ellos



En el análisis se da, sobre la importancia de la comunicación y la resolución de conflictos en el ámbito familiar

Se solicita a los participantes, el realizar una estrategia para trabajar con las familias sobre estos temas, desde la invitación, el objetivo, actividades.

Presenta cada grupo, las siguientes estrategias:

- Ponerse en los zapatos del otro
- Festival de la familia

Decisiones:

- Toda herramienta que se utiliza, se debe realizar el análisis e interpretación respectivo
- En la **dinámica familiar**, comprende los diferentes procesos biológicos, psicológicos, y sociales que se dan en ella y que buscan su conservación y la de la especie. Dichos procesos incluyen la afectividad, la comunicación, la autoridad, las normas, los roles, los límites y el uso del tiempo libre, se debe relacionar:
  - Concepto de autoridad
  - Tipos de autoridad
  - Comunicación
  - Tipos de comunicación
  - La afectividad
  - La norma y sus tipos
  - Los roles en la familia

PUBLICA

- Los límites en las relaciones familiares
- Uso del tiempo libre en la familia

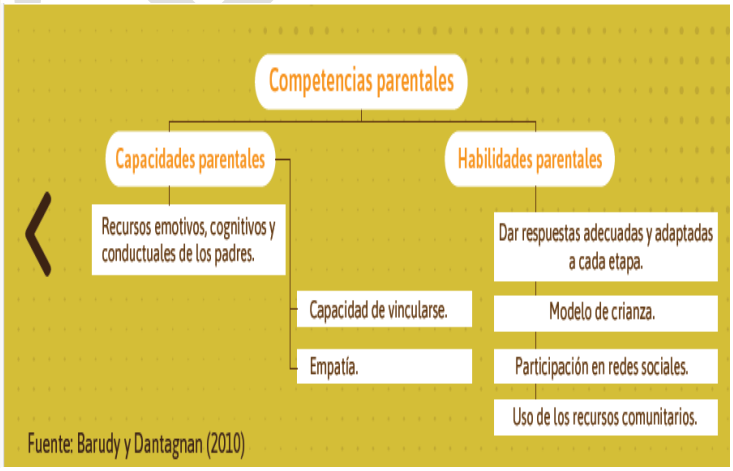
Dentro de los análisis, que se han observado en las valoraciones iniciales del trabajador social, en las diferentes modalidades, se observa que cuenta con dinámica familiar pero no realizan el análisis acorde a las herramientas trabajadas. Se debe hacer una 'lectura de realidades' de carácter contextual que considera las condiciones de generatividad y vulnerabilidad de las familias y hace énfasis en sus potencialidades y recursos

La participación activa de las familias es fundamental en la atención que se brinda a la población adolescente; por ello, es necesario que los operadores pedagógicos del SRPA, sin importar la modalidad de atención generen los dispositivos necesarios para asegurar su vinculación en todos los momentos del proceso, en el entendido de que estas constituyen el mundo vincular primario y significativo de ellos y ellas; de lo que se trata entonces, es de fortalecer las dinámicas familiares y generar avances significativos en su rol como agentes educativos

El trabajo con familias del srpa, pretende:
1. Incentivar su vinculación activa en el proceso judicial y en el acompañamiento de las medidas y sanciones que le sean impuestas al adolescente.
2. Asegurar su participación proactiva en las escuelas para familias, los encuentros de intervención familiar que realizan los equipos de atención psicosocial en las diferentes modalidades de atención y los momentos de visita y encuentros familiares.
3. Fortalecer sus recursos afectivos, psicosociales, pedagógicos, etc., que les permita acompañar a mujeres y hombres jóvenes y adolescentes en el desarrollo de su plan de vida individual y familiar.
4. Fortalecer el rol de pareja y /o padre como parte de la responsabilidad al construir relaciones afectivas y tener hijos.

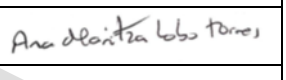
Recordar que:





Se adjunta listado de asistencia F8.P1.MI (v9 12/06/2024)

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Envío del acta, presentación y documentos	Ana Maritza Lobo Torres/ trabajadora social	23/05/2025

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Ana Maritza Lobo Torres	Trabajadora Social/ GAT	ICBF	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A		
Colaborador que elabora el acta:	Ana Maritza Lobo Torres		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8 P1 MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Reconocer el rol del Trabajador Social en la atención

FECHA 14 de mayo del 2025

HORA INICIAL: 8:00a

HORA FINAL: 5:00p

LUGAR Salon multiple CZ tres

DEPENDENCIA LIDER: Grupo de asistencia tecnica

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Angie Karina Marchez	1051827492	T.S	ong crecer en familia.	N/S.			X	3125209639	angiemarchez.ts@g	Angie C.	Angie C.
2	Adriana Marcela Bueno	1004966684	T.S	ong crecer en familia	N/S.			X	3213937299	— o —	MarcelaBueno	MarcelaBueno
3	Lorainys Jimenez	1093795376	T.S	ONG crecer en familia	N/S			X	3209106609	— o —	Lorainys J.	Lorainys J
4	Aiora M. Romero Reyes	1090511084	T.S	ONG crecer en familia	N/S			X	3115377710	— · —	Aiora R.	Aiora R.
5	JENNY KATHERINE AVILA C	1093600947	T.S		N/S							
6	Edinson Sarabia	1065779835	T.S	FAROS.J	N/S			X	3229183692	— o —	Edinson S	Edinson S
7	Hatbriedy Herdan	1065961055	TS	FAR/Santa.	N/S			X	3008182707	tshatbriedy merchan @gmail.com	Hatbriedy	Hatbriedy
8	Julieth Angelica Lopez S.	1090505260	TS	Faro/S.A	N/S			X	3202072241	jalopez160@ya.	Julieth Angelica	Julieth Angelica
9	Milena Silva Rodon	60446868	T.S.	ONG/crecer.	N/G			X	3209113024	—		
10	Macrey Suarez F	1090479491	T.S	ONG crecer en familia	N/S			X	3108009002	macrey-27@hot.	Macrey S	Macrey S
11	INGRID VIVIANA HERNANDEZ	37443680	T.S	Externado	NOS			X	3124510657	ui.victima.hernandez @cendinca	INGRID V.H	INGRID V.H
12	Anabelia Cruz	60342876	T.S	ICBF	N/S	GAT		X	3207744668	ana. Cruz	Cruz	Cruz
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.