## Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

### 1. DATOS GENERALES

**No. De Contrato:** CD-05-2025-2408 de marzo 12 de 2025

**Plazo de Ejecución:** Desde: 12/03/2025 - Hasta: 31/12/2025

**Nombre y Apellido del Contratista**: LAURA MELISA ACOSTA QUINTERO

**No. Documento de Identificación:** 1.140.851.411 de Barranquilla

**Periodo: correspondiente a de junio de 2025**

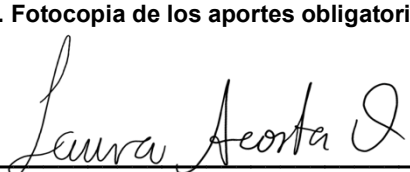
**No. de Pago**: 04 de 10

### 2. INFORME DE ACTIVIDADES

| | |
|---|---|
| 1. Acompañar a la Secretaria de Educación Distrital en la identificación y formulación de propuestas para acceder a fondos de financiación de cooperación internacional. | Durante el mes de junio, se continuó articulando estrategias con actores del ecosistema de innovación y emprendimiento del distrito, en especial a través del fortalecimiento del trabajo conjunto con Macondolab. Estas articulaciones constituyen un insumo clave para la futura formulación de proyectos susceptibles de ser presentados a mecanismos de financiación nacional e internacional, con enfoque en formación docente, innovación pedagógica y fortalecimiento institucional. |
| 2. Identificar, diseñar y desarrollar programas y alianzas estratégicas institucionales con enfoque tecnológico que tengan como finalidad el fomento de estrategias de innovación educativa, emprendimiento y apropiación tecnológica aplicada a los distintos niveles formativos en el distrito de Barranquilla, en el marco del proyecto de Prestación de Servicios Educativos. | Se lideró el diseño e implementación del taller **"Formación de Formadores en Emprendimiento: Tópicos Clave"**, realizado el **26 de junio** en las instalaciones de Macondolab. Esta iniciativa formativa fue dirigida a docentes, coordinadores y psicorientadores interesados en fortalecer su rol como formadores en emprendimiento desde cualquier área del conocimiento.<br><br>Además, se acompañaron tres eventos clave para la consolidación de la estrategia *Escuelas Emprendedoras*:<br><br>1. **La Hora del Emprendimiento – Voces que emprenden** (17 de junio – 10:00 a. m.):<br><br>Espacio radial emitido desde **Unisimón Radio**, donde participaron estudiantes y docentes de las IED **Simón Bolívar, José Eusebio Caro** y **Luz del Caribe**, compartiendo experiencias, aprendizajes y avances de sus proyectos de emprendimiento escolar.<br><br>2. **Taller de Co-construcción del modelo Escuelas Emprendedoras** (17 de junio – 2:30 p. m.):<br><br>Encuentro realizado en Macondolab con la participación de **rectores de las IED**, orientado a reflexionar y diseñar colaborativamente las bases de un modelo institucional de Escuela Emprendedora, con visión sostenible y alineada a las necesidades del territorio. |

| | |
|---|---|
| | 3. **Modo Emprende – Encuentros con Empresarios** (18 de junio – 8:00 a. m.):<br><br>Evento llevado a cabo en el **Auditorio Carlos Corredor – EUREKA, UNISIMÓN**, dirigido a estudiantes de las IED. Se destacó la participación de la **Dra. Rosmery Quintero**, presidenta del Observatorio de la MiPyme y directora ejecutiva de ACOPI Atlántico, quien compartió una conversación inspiradora sobre liderazgo y cultura emprendedora. |
| 3. Brindar asesoría técnica especializada para el desarrollo de estrategias educativas a través de la estrategia de Red de colegios emprendedores e innovadores. | Se brindó continuidad a los procesos de acompañamiento a los emprendimientos escolares en las instituciones IED José Eusebio Caro, IED Karl Parrish, IED Luz del Caribe e IED Simón Bolívar. Debido al periodo de vacaciones escolares, se estableció con cada institución una actividad puntual de validación mediante la aplicación de encuestas. Esta actividad permitirá recopilar retroalimentación sobre sus respectivos proyectos y servirá como insumo para ajustar sus modelos de negocio. |
| 4. Identificar tendencias emergentes y oportunidades para el diseño y desarrollo de proyectos de innovación educativa basado en el uso de aprendizaje de STEAM. | En el marco del taller de formación a docentes, se identificaron necesidades y oportunidades para integrar prácticas emergentes como el uso del error como herramienta pedagógica, la evaluación de ideas a través de experimentación real y la co-creación de soluciones con enfoque territorial, elementos que fortalecen la implementación del enfoque STEAM desde lo formativo y metodológico. |
| 5. Diseñar programas que integren conceptos y prácticas educativas basadas en el uso de las áreas STEAM y de tecnologías que respondan a los desafíos globales. | El diseño metodológico del taller permitió incorporar herramientas prácticas alineadas al enfoque STEAM, desde una visión transversal del emprendimiento como práctica educativa. La integración del CANVAS adaptado y de recursos como las “frases que acompañan sin dirigir” aportó al diseño de rutas flexibles que promueven pensamiento sistémico, innovación y apropiación tecnológica. |
| 6. Ofrecer asesoría técnica a la Secretaria de Educación Distrital relacionada con áreas de tecnología educativa, innovación y emprendimiento, en el marco del proyecto de Prestación de Servicios Educativos. | Se fortaleció el componente institucional del programa *Escuelas Emprendedoras* mediante la implementación de acciones formativas dirigidas a personal docente y de orientación. El enfoque del taller desarrollado contribuyó a consolidar la estructura de soporte de la estrategia, posicionando la formación de formadores como una línea esencial para garantizar la sostenibilidad del pensamiento emprendedor en los entornos educativos distritales. |

**Anexos**
**1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor**
**2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**



**LAURA MELISA ACOSTA QUINTERO**
**Contratista**