ACTA DE REFLECION PEDAGOGICA	
DIRIGIDO A: MADRES COMUNITARIAS	
RESPONSABLES: **PROFESIONAL PEDAGÓGICO:** NATALY GUZMAN AMADOR	**FECHA: 16-05-2025**
TEMA: EL SER MAESTRO	**HORA INICIO: 01:00 pm** **HORA FINAL: 4:00 p.m.**
OBJETIVO: sensibilizar a las madres comunitarias en el ejercicio del ser maestro como dinamizador de conocimiento y recordar la infancia revivir la inocencia y la curiosidad de los niños, y conectar con su mundo a través de la enseñanza y el juego.	
PUNTOS DE REFLEXION	
Orden el día • saludo de bienvenida y oración • Desarrollo y socialización del tema • preguntas o comentarios • cierre de despedida.	

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Durante el mes de mayo se realiza con las madres comunitarias la reflexión pedagógica teniendo en cuenta su quehacer y motivación diaria con la cual realizan su ejercicio y la atención que se les brinda a los niños y niñas llegando al momento de reflexionar en esta gran pregunta ¿qué es ser maestro? donde algunas dieron a conocer su punto de vista expresando lo siguiente:

El ser maestro es aquel que inspira a los estudiantes a explorar, preguntar y descubrir el mundo que les rodea, un buen maestro puede hacer que el aprendizaje sea divertido y atractivo, utilizando diferentes estrategias y recursos, es consciente de las fortalezas y debilidades de cada estudiante, y les ayuda a desarrollar su talento.

El lugar que actualmente tiene el maestro le asigna la labor definitiva de formar a las jóvenes generaciones, razón que pone al orden del día la función social de sus acciones. Sabemos que esta responsabilidad social se ha vuelto compleja, por cuanto requiere que se apropie de los conocimientos de un campo disciplinar y sea capaz de enfrentarse a los retos que exige una sociedad como la de hoy.

Cuando se piensa que un maestro es un formador de seres humanos y que muchas veces es el profesional que pasa más tiempo con los niños y jóvenes, se hace evidente la importancia social de su trabajo y las diversas responsabilidades de su profesión.

La enseñanza reflexiva permite a los maestros analizar sus prácticas, identificar áreas de mejora y adaptar sus métodos a las necesidades de los estudiantes.

Por lo anterior se llega a la conclusión que más que una obligación contractual y funciones a desarrollar se necesita ser entusiasta, cariñoso y empático, pero también firme y respetuoso, responsable, flexible y comunicativo.

En síntesis: Ser maestro es una responsabilidad social, una vocación de servicio y un compromiso con la transformación de la sociedad. La reflexión sobre la práctica docente es esencial para el crecimiento personal y profesional del maestro, y para mejorar la calidad de la educación.

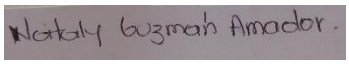
OBSEVACIONES GENERALES

1. Las madres comunitarias se comprometen a enseñar a los niños, niñas y transmitirles conocimientos, ser quien los encamine a desarrollar distintas habilidades, reflejando su desempeño.

COMPROMISOS

1. Seguir realizando sus acciones como ese ser amoroso comprensivo y empático ante cualquier adversidad.

FIRMA DEL PROFECIONAL



Nataly Guzmán Amador

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.









BIENESTAR FAMILIAR

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN