ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No	
Hora: 11:00 A.M.	Fecha: 29/06/2025
Lugar:	Vía Teams.
Dependencia que Convoca:	Dirección Regional Risaralda y Dirección de Familias y Comunidades.
Proceso:	Dirección de familias y comunidades- Adquisición de bienes y servicios/promoción y prevención
Objetivo:	**Objetivo del Comité Técnico de Valoración:** Realizar el estudio y valoración técnica del Modelo Especifico de Atención (MEA): denominado: **GURŨ KADA URUY EBERARÃ DAUCHIA DUANUMA CAMINO DE REGRESO AL ORIGEN, POR LA PERVIVENCIA DE NUESTROS PUEBLOS**

Agenda:

1. Quorum- verificación de los participantes (5 min)
2. Presentación ejecutiva del proyecto (SGT) (10 Minutos)
3. Observaciones y recomendaciones de directivos Sede Nacional y Dirección Regional 5 min)
4. Resultado de la valoración del Modelo Especifico de Atención MEA (5 min)
5. Lectura, aprobación y firma del acta (5 min).

Desarrollo

1. Se verificó el Quórum, con la asistencia de todos los integrantes del Comité Técnico de Valoración. La profesional Yuly Alexandra Velásquez Torres, delegada de la Dra. Haydi Isabel Duque Cuesta, directora de Familias y Comunidades, el subdirector de Operaciones Dr. Juan Carlos Muchavisoy Chindoy, la profesional Diana Maribel Useche Contreras delegada de la Dra. Juana Hersilia Moya Diaz subdirectora de Gestión Técnica, la profesional Mari Luz Timaran Tisoy de la Subdirección de Gestión Técnica, Sandra Castaño de la Subdirección de operaciones, María Teresa Quintero Jaramillo, coordinadora del Grupo de Asistencia Técnica y Gloria Estella Scarpeta Mena Enlace Étnico y Campesino de la Dirección Regional Risaralda

   En calidad de Asistentes, participan de este comité las profesionales Dayana Karolina Narváez Escobar, Luz Marina Arango Diaz enlaces de apoyo a la supervisión y Nancy Cardozo Sánchez Enlace Técnico Regional

2. La propuesta fue presentada por la contratista de la Dirección Regional: Gloria Estella Scarpeta Mena – Enlace étnico, Dirección Regional Risaralda.

CLASIFICADA

INFORMACION GENERAL DEL MEA

Número de radicación en el SURVEY123:	024 Inicial 01_Subasanación 02_Subasanación 03 Subsanación 04_ Subsanación 05_ Subsanación
Dirección Regional:	Risaralda
Municipio (s):	Pueblo Rico
Tipo de organización: (Grupo étnico o comunidad campesina)	Grupo Étnico Emberá Chamí – Katio
Nombre del Modelo Especifico de Atención (MEA):	GURŨ KADA URUY EBERARÄ DAUCHIA DUANUMA CAMINO DE REGRESO AL ORIGEN, POR LA PERVIVENCIA DE NUESTROS PUEBLOS
Nombre de la Unidad Ejecutora Propia (UEP):	ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDIGENAS REGIONAL DE RISARALDA (ACIRR)
Comunidades a acompañar:	PEREIRA. SANTUARIO, LA CELIA. DOSQUEBRADAS, APIA, GUATICA, PUEBLO RICO, BALBOA, MISTRATO, BELEN DE UMBRIA, MISTRATO, SANTA ROSA
Número de familias a acompañar:	1.196 familias
Aporte ICBF:	**$2.750.800.000**
Valor contrapartida:	**$82.524.000**
Presupuesto total incluyendo contrapartida:	**$2.833.324.000**

Objetivos General:

Fortalecer las capacidades familiares y comunitarias de 13 comunidades indígenas filiales al pueblo Emberá Chamí y Emberá Katío del departamento de Risaralda, mediante la atención intercultural a 1.196 familias indígenas de los territorios durante la vigencia 2025, promoviendo la construcción de tejido social y cultural, la protección integral, la garantía de derechos individuales y colectivos y la armonía territorial para nuestros niños, niñas, adolescentes, sus familias y comunidades, a través del desarrollo de círculos de palabra, encuentros de saberes y prácticas culturales, partiendo del reconocimiento de la Ley de Origen como principio fundamental para nuestra armonía, pervivencia y salvaguarda

Objetivos Específicos:

- Desarrollar durante los 5 meses del periodo de implementación del Modelo Específico de atención (MEA), procesos formativos e intergeneracionales en 13 comunidades del pueblo Emberá Chamí y Emberá Katío del departamento de Risaralda, orientados a la transmisión de saberes ancestrales, la lengua materna y la cosmovisión indígena, a través de encuentros de saberes, encuentros comunitarios y materiales pedagógicos, para el fortalecimiento de la identidad cultural y la promoción de ambientes de cuidado para el buen vivir de niñas, niños, adolescentes, sus familias y comunidad.

- Desarrollar acciones formativas y organizativas al interior de las 13 comunidades indígenas de los pueblos Emberá Chamí y Emberá Katío del departamento de Risaralda que integran el modelo específico de atención (MEA), para el fortalecimiento del gobierno propio, las prácticas de justicia social y el empoderamiento comunitario, mediante círculos de palabra, mingas y espacios propios en donde se promuevan formas de organización social, política, económica, cultural y de justicia propia.

- Fortalecer la educación pertinente en las 13 comunidades Emberá Chamí y Emberá Katío del departamento de Risaralda que integran el modelo específico de atención (MEA), a través de métodos propios de enseñanza que se integren con estrategias pedagógicas, para resignificar las formas de enseñanza y aprendizaje de nuestros niños, niñas, adolescentes y sus familias, alrededor de nuestra cultura Emberá

FAMILIAS A BENEFICIAR

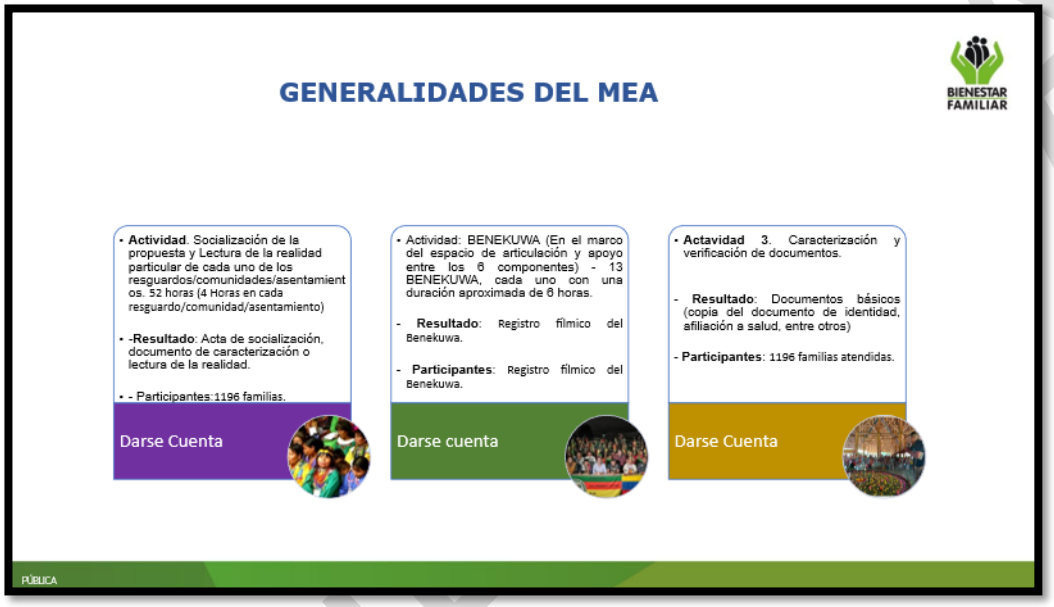
MUNICIPIO	TERRITORIO	NUMERO DE FAMILIAS
PEREIRA	Comunidad Indígena Dai Namabena	100
PEREIRA	Cabildo Indígena Embera Chami Kurmadó	100
SANTUARIO	Cabildo Indígena Tatamá	36
LA CELIA	Asentamiento Indígena Karedúa	28
DOSQUEBRADAS	Comunidad Indígena Cabinru	100
APIA	Cabildo Indígena Siorodó	52
GUATICA	Resguardo Indígena Embera Chami Guática	150
PUEBLO RICO	Autoridad tradicional Embera Katío	150
BALBOA	Resguardo Indígena Karabi Drúa	60
MISTRATO	Resguardo Indígena Loma Citabará	150
BELEN DE UMBRIA	Resguardo Indígena Flor del Monte	100
MISTRATO	Resguardo Indígena Unificado Río San Juan	150
SANTA ROSA DE CABAL	Asentamiento indígena Hormuana	20

PÚBLICA www.icbf.gov.co

COPIA NO CONTROLADA

- **GENERALIDADES DEL MEA:**

DARSE CUENTA



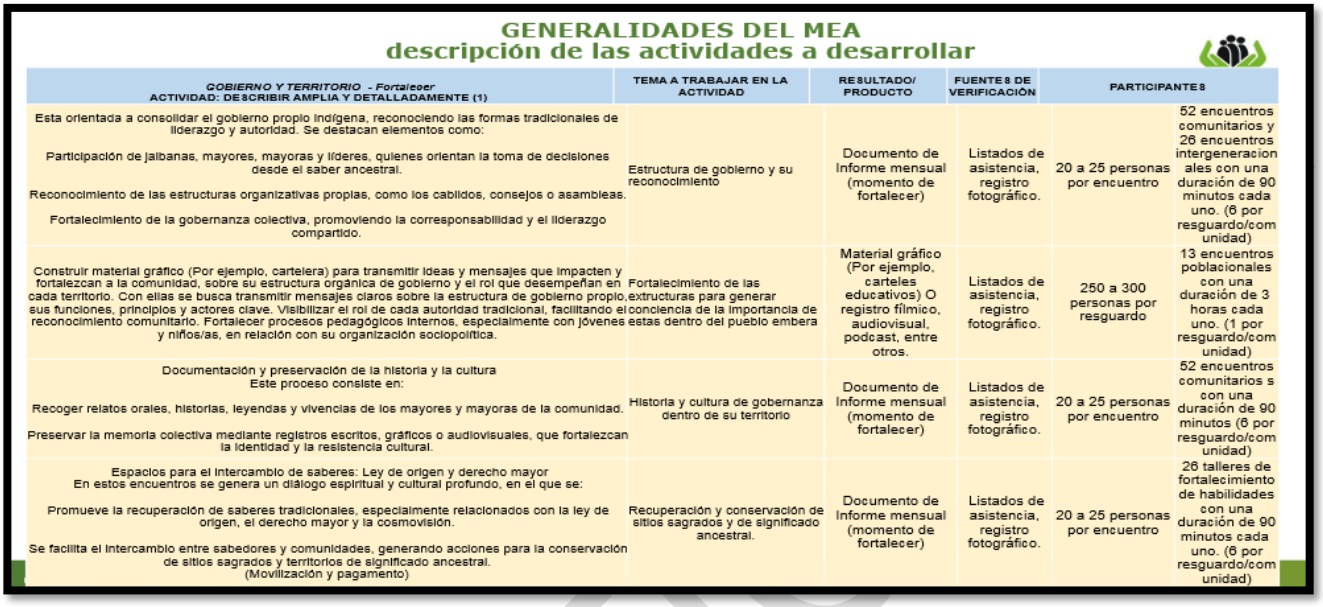
GOBIERNO Y TERRITORIO



GENERALIDADES DEL MEA
Descripción de las actividades a desarrollar

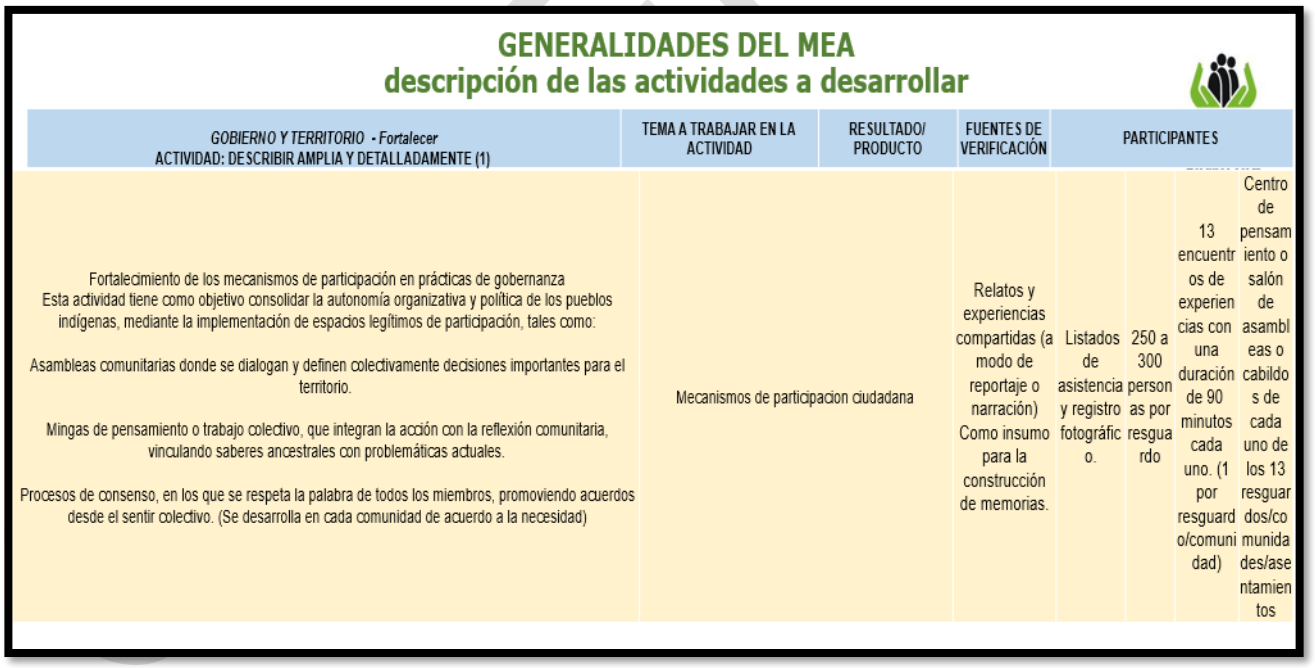
GOBIERNO Y TERRITORIO *Recordar/soñar/recuperar.* ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES	DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD
1. Mingas de pensamiento por el rescate cultural para la pervivencia del pueblo Emberá Chamí y Katío Estas mingas son espacios colectivos de reflexión profunda donde la comunidad se reúne con el propósito de fortalecer su identidad cultural. En ellas se abordan aspectos como: Preservación de la lengua materna, como un pilar fundamental para la transmisión del pensamiento propio. Protección del patrimonio cultural y espiritual, mediante el rescate de prácticas, ritos y saberes ancestrales. Defensa de los derechos de la niñez, adolescencia y las familias, articulando el enfoque étnico con la garantía de derechos humanos y colectivos. Estas mingas buscan generar estrategias comunitarias que permitan la pervivencia y autonomía cultural, frente a las amenazas externas que enfrentan los pueblos indígenas.	Rescate cultural para la pervivencia del pueblo Emberá.	Documento de Informe mensual (momento de recuperar)	Listados de asistencia, registro fotográfico.	20 a 25 personas por encuentro	78 encuentros comunitarios con una duración de 90 minutos. (6 por resguardo/comunidad)
2. Encuentro para compartir y recopilar experiencias, alrededor de los 6 hilos de comprensión, mientras recordamos y soñamos las concepciones del pueblo Emberá. Durante el encuentro se espera: Promover el intercambio de experiencias, memorias y sueños colectivos, rescatando los sentidos espirituales y sociales Se fortalezcan los vínculos intergeneracionales, al escuchar y compartir las concepciones del mundo según los mayores y sabedores tradicionales. Estimular el ejercicio de memoria activa para construir horizontes comunes desde el pensamiento indígena.	Compartir de experiencias del momento de recuperar/soñar alrededor de los hilos de comprensión para el tejido intercultural y su interrelación en el bienestar y el buen vivir. (Espacio de articulación y apoyo entre los 6 componentes)	Documento de informe, acta o avance de las memorias colectivas alrededor de los 6 hilos de comprensión del tejido intercultural.	Listados de asistencia, registro fotográfico.	250 a 300 personas por resguardo	13 encuentros poblacionales con una duración de 3 horas cada uno. (1 por resguardo/comunidad)

PÚBLICA



GENERALIDADES DEL MEA
descripción de las actividades a desarrollar

GOBIERNO Y TERRITORIO - Fortalecer ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES	
Esta orientada a consolidar el gobierno propio indígena, reconociendo las formas tradicionales de liderazgo y autoridad. Se destacan elementos como: Participación de jalbanas, mayores, mayoras y líderes, quienes orientan la toma de decisiones desde el saber ancestral. Reconocimiento de las estructuras organizativas propias, como los cabildos, consejos o asambleas. Fortalecimiento de la gobernanza colectiva, promoviendo la corresponsabilidad y el liderazgo compartido.	Estructura de gobierno y su reconocimiento	Documento de Informe mensual (momento de fortalecer)	Listados de asistencia, registro fotográfico.	20 a 25 personas por encuentro	52 encuentros comunitarios y 26 encuentros intergeneracionales con una duración de 90 minutos cada uno. (6 por resguardo/comunidad)
Construir material gráfico (Por ejemplo, cartelera) para transmitir ideas y mensajes que impacten y fortalezcan a la comunidad, sobre su estructura orgánica de gobierno y el rol que desempeñan en cada territorio. Con ellas se busca transmitir mensajes claros sobre la estructura de gobierno propio, sus funciones, principios y actores clave. Visibilizar el rol de cada autoridad tradicional, facilitando el reconocimiento comunitario. Fortalecer procesos pedagógicos internos, especialmente con jóvenes y niños/as, en relación con su organización sociopolítica.	Fortalecimiento de las extructuras para generar conciencia de la importancia de estas dentro del pueblo embera	Material gráfico (Por ejemplo, carteles educativos) O registro fílmico, audiovisual, podcast, entre otros.	Listados de asistencia, registro fotográfico.	250 a 300 personas por resguardo	13 encuentros poblacionales con una duración de 3 horas cada uno. (1 por resguardo/comunidad)
Documentación y preservación de la historia y la cultura Este proceso consiste en: Recoger relatos orales, historias, leyendas y vivencias de los mayores y mayoras de la comunidad. Preservar la memoria colectiva mediante registros escritos, gráficos o audiovisuales, que fortalezcan la identidad y la resistencia cultural.	Historia y cultura de gobernanza dentro de su territorio	Documento de Informe mensual (momento de fortalecer)	Listados de asistencia, registro fotográfico.	20 a 25 personas por encuentro	52 encuentros comunitarios s con una duración de 90 minutos (6 por resguardo/comunidad)
Espacios para el intercambio de saberes: Ley de origen y derecho mayor En estos encuentros se genera un diálogo espiritual y cultural profundo, en el que se: Promueve la recuperación de saberes tradicionales, especialmente relacionados con la ley de origen, el derecho mayor y la cosmovisión. Se facilita el intercambio entre sabedores y comunidades, generando acciones para la conservación de sitios sagrados y territorios de significado ancestral. (Movilización y pagamento)	Recuperación y conservación de sitios sagrados y de significado ancestral.	Documento de Informe mensual (momento de fortalecer)	Listados de asistencia, registro fotográfico.	20 a 25 personas por encuentro	26 talleres de fortalecimiento de habilidades con una duración de 90 minutos cada uno. (6 por resguardo/comunidad)



GENERALIDADES DEL MEA
descripción de las actividades a desarrollar

GOBIERNO Y TERRITORIO - Fortalecer ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES			
Fortalecimiento de los mecanismos de participación en prácticas de gobernanza Esta actividad tiene como objetivo consolidar la autonomía organizativa y política de los pueblos indígenas, mediante la implementación de espacios legítimos de participación, tales como: Asambleas comunitarias donde se dialogan y definen colectivamente decisiones importantes para el territorio. Mingas de pensamiento o trabajo colectivo, que integran la acción con la reflexión comunitaria, vinculando saberes ancestrales con problemáticas actuales. Procesos de consenso, en los que se respeta la palabra de todos los miembros, promoviendo acuerdos desde el sentir colectivo. (Se desarrolla en cada comunidad de acuerdo a la necesidad)	Mecanismos de participacion ciudadana	Relatos y experiencias compartidas (a modo de reportaje o narración) Como insumo para la construcción de memorias.	Listados de asistencia y registro fotográfico.	250 a 300 personas por resguardo	13 encuentros de experiencias con una duración de 90 minutos cada uno. (1 por resguardo/comunidad)	Centro de pensamiento o salón de asambleas o cabildos de cada uno de los 13 resguardos/comunidades/asentamientos

Encuentro familiar para promover la sana convivencia y la armonía Se trata de un espacio intercultural y pedagógico enfocado en: Fortalecer la unidad familiar y comunitaria, mediante actividades lúdicas y de reflexión conjunta. Promover la armonía en las relaciones, abordando temas como la resolución de conflictos, la comunicación efectiva, el respeto mutuo y la salud emocional. Reforzar los lazos con el entorno natural, entendiendo la familia no solo como núcleo humano, sino como parte de un tejido espiritual que incluye el territorio.	Convivencia y armonía consigo mismo y con el entorno.	Documento informe mensual	Listados de asistencia y registro fotográfico.	según miembros de la familia	130 encuentros familiares (10 por cada uno de los 13 resguardos/comunidades, según lrevalencia de Factores de riesgo.

GENERALIDADES DEL MEA
descripción de las actividades a desarrollar

GOBIERNO Y TERRITORIO - Fortalecer ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES		
Minga comunitaria según necesidades identificadas en los 13 resguardos/cabildos/parcialidades Esta actividad está orientada a atender y responder de forma específica a las necesidades que han sido priorizadas por las comunidades en sus respectivos territorios. Para ello: Se organiza una minga comunitaria de acción colectiva, en la que se ejecutan actividades definidas previamente, con el apoyo de autoridades, sabedores y comunidad en general. Se articula con instituciones del territorio o autoridades locales, en aquellos casos donde sea necesario apoyo técnico o logístico. Estas mingas responden a una visión territorializada y autónoma del desarrollo, donde cada comunidad define qué es lo prioritario y cómo debe ser atendido, según su cosmovisión y contexto.	MINGA COMUNITARIA (En el marco del espacio de articulación y apoyo entre los 6 componentes)	Documento informe mensual	Evidencia de las acciones desarrolladas en la minga	50 a 100 personas por encuentro	13 MINGAS COMUNITARIAS, cada uno con una duración aproximada de 5 horas	Al interior de las 13 comunidades /resguardos o asentamientos

JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIO

GENERALIDADES DEL MEA
Actividades a desarrollar

JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIO - Recuperar/Soñar/Recordar ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES /	
Talleres de sensibilización sobre la justicia indígena Emberá Estos talleres están diseñados como espacios de formación y reflexión comunitaria, con el fin de rescatar, fortalecer y actualizar el sentido de la justicia propia, desde la perspectiva del Derecho Mayor. Se desarrollan mediante: Círculos de la palabra: escenarios tradicionales de diálogo colectivo, donde sabios, sabias, líderes, lideresas, jóvenes y comunidad en general expresan sus pensamientos, vivencias y propuestas frente al ejercicio de la justicia en su territorio. Herramientas pedagógicas interculturales: materiales visuales, juegos, relatos y dinámicas que permiten una comprensión vivencial y respetuosa de las formas propias de resolución de conflictos. Reconocimiento de prácticas territoriales: se promueve el análisis de las formas de justicia que se han ejercido tradicionalmente en cada parcialidad, comparándolas con los desafíos actuales en convivencia, respeto, autoridad y reparación de desarmonías.	Recuperación y fortalecimiento del sentido de la justicia propia	Documento de Informe mensual (momento de recuperar)	Listados de asistencia, registro fotográfico.	20 a 25 personas por encuentro	78 encuentros comunitarios con una duración de 90 minutos. (6 por resguardo/comunidad)
Encuentro para compartir y recopilar experiencias, alrededor de los 6 hilos de comprensión, mientras recordamos y soñamos las concepciones del pueblo Embera. Durante el encuentro se espera: Promover el intercambio de experiencias, memorias y sueños colectivos, rescatando los sentidos espirituales y sociales Se fortalezcan los vínculos intergeneracionales, al escuchar y compartir las concepciones del mundo según los mayores y sabedores tradicionales. Estimular el ejercicio de memoria activa para construir horizontes comunes desde el pensamiento indígena.	Compartir de experiencias del momento de recuperar/soñar alrededor de los hilos de comprensión para el tejido intercultural y su interrelación en el bienestar y el buen vivir. (Espacio de articulación y apoyo entre los 6 componentes)	Documento de informe, acta o avance de las memorias colectivas alrededor de los 6 hilos de comprensión del tejido intercultural.	Listados de asistencia, registro fotográfico.	250 a 300 personas por resguardo	13 encuentros poblacionales con una duración de 3 horas cada uno. (1 por resguardo/comunidad)

PÚBLICA

GENERALIDADES DEL MEA
Actividades a desarrollar

JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIO - Fortalecer /Transformar ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES /		
Proceso formativo comunitario para el fortalecimiento de nuevos liderazgos a través de experiencias lúdicas y pedagógicas Se trata de una estrategia de formación intercultural que recrea las dinámicas de una escuela comunitaria, como espacio simbólico y práctico de aprendizaje, orientado a fortalecer los liderazgos emergentes en los pueblos Embera Chamí y Katío. A través de encuentros vivenciales, se propicia el desarrollo de habilidades y conocimientos que promuevan el pensamiento crítico, la acción colectiva y la defensa de los derechos desde la cosmovisión propia. Los encuentros están diseñados desde metodologías participativas, lúdicas y culturales, para abordar temas como: Equidad de género Derechos humanos Derecho Mayor y Derecho Propio Ley de Origen y Jurisdicción Especial Indígena Prácticas comunitarias como la Minga	Primeros pasos para la formación de nuevos liderazgos	Documento de Informe mensual (momento de fortalecer)	Listados de asistencia, registro fotográfico.	20 a 25 personas por encuentro	52 encuentros comunitarios y 26 encuentros intergeneracionales con una duración de 90 minutos cada uno. (6 por resguardo/ comunidad)	Centro de pensamiento o salón de asambleas o cabildos de cada uno de los 13 resguardos/comunidades/ asentamientos
Encuentro Poblacional para la proyección de ideas transformadoras en la comunidad Se trata de un espacio colectivo orientado a la generación y difusión de mensajes que fortalezcan la vida comunitaria, en aspectos como: Educación propia: revitalización de saberes y prácticas pedagógicas indígenas. Salud y armonía comunitaria: cuidado del cuerpo, la mente, el espíritu y la naturaleza. Sostenibilidad y medio ambiente: diálogo entre prácticas tradicionales y acciones comunitarias para la protección del territorio. Arte y memoria: narración creativa y visual de las historias y cosmovisiones propias.	Transformando nuestras realidades alrededor del tejido intercultural (Espacio de articulación y apoyo entre los 6 componentes)	Material gráfico (Por ejemplo, carteles educativos) O registro fílmico, audiovisual, podcast, entre otros.	Listados de asistencia, registro fotográfico.	50 a 100 personas por encuentro	13 encuentros poblacionales con una duración de 3 horas cada uno. (1 por resguardo/ comunidad)	Centro de pensamiento o salón de asambleas o cabildos de cada uno de los 13 resguardos/comunidades/ asentamientos

GENERALIDADES DEL MEA
Actividades a desarrollar

JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIO - Fortalecer /Transformar ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES /		
Encuentros comunitarios sobre leyes internas, interjurisdicción y Derechos Humanos Espacios de articulación intercultural para el fortalecimiento del sistema normativo propio y su reconocimiento mutuo con la jurisdicción ordinaria del Estado, a través de: Círculos de la palabra para la socialización y reflexión sobre: Leyes internas de los pueblos indígenas Casos de articulación entre justicia propia y justicia ordinaria Derechos Humanos con enfoque étnico y comunitario	Jurisdicción Especial Indígena, interjurisdicción y reglamentos internos de los resguardos/ comunidades	Documento de Informe mensual (momento de fortalecer)	Listados de asistencia, registro fotográfico.	20 a 25 personas por encuentro	52 encuentros comunitarios s con una duración de 90 minutos (6 por resguardo/comunidad)	Centro de pensamiento o salón de asambleas o cabildos de cada uno de los 13 resguardos/ comunidades/asentamientos
"Caminos de nuestro territorio" Una iniciativa en donde la guardia indígena y sus aspirantes, participarán de unos encuentros que buscan fortalecer sus habilidades y vocaciones, posteriormente, se realizará un recorrido por diferentes escenarios de cada resguardo/comunidad/asentamiento, para conocer y reforzar los conocimientos previos de las familias, los niños, niñas y las comunidades frente al rol de la guardia indígena en su territorio. (En articulación con el pagamento en el hilo de Gobierno y territorio) En los talleres iniciales, se abordará el fortalecimiento en capacidad de liderazgo, trabajo en equipo, habilidades comunicativas, entre otros. (Se podrá solicitar articulación con otros actores territoriales)	Fortalecimiento y reconocimiento del rol de la guardia indígena. (En el marco del espacio de articulación y apoyo entre los 6 componentes)	Documento de Informe mensual (momento de fortalecer)	Listados de asistencia, registro fotográfico.	20 a 25 personas por encuentro	26 talleres de fortalecimiento de habilidades con una duración de 90 minutos cada uno. (6 por resguardo/comunidad)	Centro de pensamiento o salón de asambleas o cabildos de cada uno de los 13 resguardos/ comunidades/asentamientos

GENERALIDADES DEL MEA
Actividades a desarrollar

JUSTICIA PROPIA Y COMUNITARIO - Fortalecer /Transformar ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES /		
Diálogos de saberes con la participación de actores claves del territorio (Representantes de instituciones gubernamentales, consejeros, mayores, mayoras u otros actores) para compartir experiencias alrededor de la justicia Embera, a través de círculos de la palabra con el fin de fortalecer los nuevos liderazgos, en el marco de la iniciativa formativa de escuela.		Experiencias significativas, desde el conocimiento de sabios y sabias de la justicia propia.	Relatos y experiencias compartidas (a modo de reportaje o narración) Como insumo para la construcción de memorias.	Listados de asistencia y registro fotográfico.	20 a 25 personas por encuentro	13 encuentros de experiencias con una duración de 90 minutos cada uno. (1 por resguardo/comunidad)
Encuentro familiar para promover la sana convivencia y la armonía Se trata de un espacio intercultural y pedagógico enfocado en: Fortalecer la unidad familiar y comunitaria, mediante actividades lúdicas y de reflexión conjunta. Promover la armonía en las relaciones, abordando temas como la resolución de conflictos, la comunicación efectiva, el respeto mutuo y la salud emocional. Reforzar los lazos con el entorno natural, entendiendo la familia no solo como núcleo humano, sino como parte de un tejido espiritual que incluye el territorio.		Convivencia y armonía consigo mismo y con el entorno.	Documento informe mensual	Listados de asistencia y registro fotográfico.	según miembros de la familia	130 encuentros familiares (10 por cada uno de los 13 resguardos/ comunidades, según lrevalencia de Factores de riesgo.

CUIDADO: SALUD, ARMONIA Y EQUILIBRIO

GENERALIDADES DEL MEA
Actividades a desarrollar

CUIDADO: SALUD,ARMONIA Y EQUILIBRIO - Recuperar/soñar/Recordar	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES /		
Minga comunitaria según necesidades identificadas en los 13 resguardos/cabildos/parcialidades Esta actividad está orientada a atender y responder de forma específica a las necesidades que han sido priorizadas por las comunidades en sus respectivos territorios. Para ello: Se organiza una minga comunitaria de acción colectiva, en la que se ejecutan actividades definidas previamente, con el apoyode autoridades, sabedores y comunidad en general. Se articula con instituciones del territorio o autoridades locales, en aquellos casos donde sea necesario apoyo técnico o logístico. Estas mingas responden a una visión territorializada y autónoma del desarrollo, donde cada comunidad define qué es lo prioritario y cómo debe ser atendido, según su cosmovisión y contexto.			MINGA COMUNITARIA (En el marco del espacio de articulación y apoyo entre los 6 componentes)	Documento informe mensual	Evidencia de las acciones desarrolladas en la minga	50 a 100 personas por encuentro

GENERALIDADES DEL MEA
Actividades a desarrollar

CUIDADO: SALUD, ARMINIA Y EQUILIBRIO - Fortalecer /Transformar	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES /
Talleres de sensibilización al interior de las comunidades indígenas Estos talleres tienen como propósito central fortalecer la memoria ancestral y revitalizar el sentido profundo del cuidado, la armonía y el equilibrio que sustentan la vida de los pueblos indígenas, particularmente los Emberá Chamí y Emberá Katío. A través de metodologías participativas, lideradas por sabedores ancestrales y dinamizadores culturales, se propicia un espacio de diálogo intergeneracional en el que se reconocen los principios éticos y espirituales que rigen la vida en comunidad. Se abordan temas como el respeto a la madre tierra, la importancia del equilibrio espiritual y emocional, la sabiduría del ciclo de la vida y el cuidado mutuo. Estas sesiones están acompañadas por prácticas tradicionales, cantos, narraciones orales y el uso de símbolos culturales que permiten una conexión profunda con la cosmovisión indígena. Se realiza el ritual de armonización, una práctica espiritual colectiva que busca purificar el espíritu de los participantes y armonizar el entorno. Este ritual, guiado por un jaibaná (líder espiritual), incluye el uso de plantas sagradas, cantos rituales y elementos de la naturaleza, reafirmando la unidad entre el ser humano y su territorio.	sentido del cuidado, armonía y equilibrio de los pueblos indígenas a través de 6 encuentros comunitarios con una duración de 3 horas, en cada uno de los 13 resguardos/cabildos/asentamiento	Documento de informe mensual	Registro fotográfico y actas o registro de asistencia.	20 a 25 personas por encuentro
Encuentro para compartir y recopilar experiencias, alrededor de los 6 hilos de comprensión, mientras recordamos y soñamos las concepciones del pueblo Embera. Durante el encuentro se espera: Promover el intercambio de experiencias, memorias y sueños colectivos, rescatando los sentidos espirituales y sociales Se fortalezcan los vínculos intergeneracionales, al escuchar y compartir las concepciones del mundo según los mayores y sabedores tradicionales. Estimular el ejercicio de memoria activa para construir horizontes comunes desde el pensamiento indígena	Experiencias vividas alrededor de los 6 campos de comprensión del tejido intercultural mediante 1 encuentro Poblacional con una duración de 3 horas, en cada uno de los 13 resguardos/cabildos/asentamientos ..	Documento de informe mensual	Registro fotografico y actas o registro de asistencia.	250 a 300 personas por resguardo

GENERALIDADES DEL MEA
Actividades a desarrollar

CUIDADO: SALUD,ARMONIA Y EQUILIBRIO - Fortalecer /Trasnformar ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES /		
Realizar Círculos de palabra como espacios sagrados de diálogo colectivo que fortalecen la identidad cultural, el pensamiento comunitario y la transmisión de saberes. Reunidos alrededor del fuego —símbolo de vida, energía y sabiduría— los participantes comparten ideas, sueños, historias y mensajes que impactan positivamente a la comunidad. Estos encuentros fomentan el cuidado del otro, la armonía entre generaciones y el equilibrio espiritual. Los círculos son facilitados por mayores y lideresas, quienes a través de su palabra inspiran a las nuevas generaciones a valorar y preservar la cultura propia. Esta práctica también sirve como herramienta de transformación comunitaria, donde se construyen mensajes colectivos que fortalecen la unidad y la sanación emocional.	CULTURA DEL PUEBLO EMBERA. 2 encuentros comunitarios con una duración de 3 horas, y un 1 encuentro intergeneracional de 4 horas, en cada uno de los 13 resguardos/cabildos.	Documento de informe mensual	Registro fotografico y actas o registro de asistencia.	20 a 25 personas por encuentro	26 encuentros comunitarios intergeneracional con una duración de 3 horas cada uno. (por resguardo/comunidad)	Al interior de cada resguardo o cabildo de los diferentes municipios del Departamento de Risaralda
Socialización de los usos y costumbres ancestrales, maternales En esta actividad se crea un espacio para compartir y revitalizar los usos y costumbres transmitidos principalmente por las mujeres sabias de la comunidad. A través de círculos de palabra maternales, se recogen enseñanzas relacionadas con la crianza, la alimentación, el cuidado del cuerpo, las plantas medicinales, el parto tradicional y la transmisión del afecto como herramienta de protección. Estos espacios no solo preservan el conocimiento ancestral femenino, sino que también promueven el reconocimiento del papel fundamental de las mujeres como cuidadoras de la vida y guardianas del equilibrio comunitario. La actividad permite reconstruir el tejido social desde la ternura, la escucha y la memoria.	USOS Y COSTUMBRES ANCESTRALES Y MATERNALES 2 Encuentros comunitarios con una duración de 3 horas, en cada uno de las 13 comunidades.	Documento de informe mensual	Registro fotografico y actas o registro de asistencia.	20 a 25 personas por encuentro	26 encuentros comunitarios con una duración de 3 horas cada uno.(por resguardo/comunidad)	Al interior de cada resguardo o cabildo de los diferentes municipios del Departamento de Risaralda

PÚBLICA

GENERALIDADES DEL MEA
Actividades a desarrollar

BIENESTAR FAMILIAR

CUIDADO: SALUD,ARMONIA Y EQUILIBRIO - Fortalecer /Trasnformar ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES /	
Caminatas ancestrales: recorridos por territorios y espacios sagrados Las caminatas ancestrales son encuentros vivenciales donde las comunidades recorren sus territorios para reconectarse con su historia, su espiritualidad y los sitios sagrados que conforman su geografía cultural. Guiadas por mayores y jaibanas, estas caminatas permiten rememorar los relatos de origen, reconocer los lugares de sanación y revitalizar los vínculos con la tierra. Durante el recorrido se realizan ofrendas, cantos y paradas rituales para agradecer y pedir permiso al territorio. Estas experiencias fortalecen la memoria colectiva y permiten a los participantes resignificar su identidad en relación con el espacio que habitan. Además, contribuyen a la defensa del territorio como un ser vivo que sustenta la vida espiritual, social y física de los pueblos indígenas.	2 Movilización con la comunidad por diferentes escenarios del territorio (Viviendas, parcialidades, reuniones, encuentros, entre otros) con una duración de 5 horas, en cada uno de los 13 resguardos/comunidades/asentamientos.	Documento de informe mensual.	Registro fotográfico y actas o registro de asistencia.	50 a 100 personas por encuentro.	26 caminatas con una duración de 5 horas cada uno. (por resguardo/comunidad)

GENERALIDADES DEL MEA
Actividades a desarrollar

BIENESTAR FAMILIAR

CUIDADO: SALUD,ARMONIA Y EQUILIBRIO - Cminar/Echar Andar. ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES /		
Diálogos de saberes con sabedores ancestrales: fortalecimiento de la armonía territorial y espiritual Esta actividad consiste en la realización de diálogos de saberes orientados al intercambio de experiencias y conocimientos ancestrales, con la participación activa de sabedores espirituales, culturales y territoriales de la comunidad. Los encuentros se desarrollan en círculos de la palabra, una metodología tradicional que favorece la escucha, el respeto y la reflexión colectiva. En estos espacios se comparten historias de vida, prácticas de cuidado comunitario, principios de equilibrio y armonía con la naturaleza y el territorio. Además, se abordan temas como la espiritualidad indígena, el uso de plantas medicinales, los rituales protectores y las formas tradicionales de resolución de conflictos. El propósito de estos diálogos es fortalecer la armonía espiritual y territorial, mediante la resignificación de los saberes originarios y la revitalización del pensamiento ancestral como guía para la vida comunitaria en el presente.	VOCES DE LOS MAYORES - EXPERIENCIAS DE LOS SABIOS Y SABIAS DE NUESTROS TERRITORIOS 2 encuentros comunitarios de los 13 resguardos/comunidades/asentamientos, con una duración de 3 horas aproximadamente	Documento de informe mensual	Registro fotografico y actas o registro de asistencia.	20 a 25 personas por encuentro	26 encuetros con una duración de 3 horas cada uno. (por resguardo/comunidad)	Al interior de cada resguardo cabildo de los diferentes municipios del Departamento de Risaralda
Encuentros familiares: cuidado, armonía y equilibrio en el entorno y las relaciones Como espacios de sanación y fortalecimiento de los lazos afectivos dentro de las familias, fomentando el cuidado mutuo, la comunicación respetuosa y el acompañamiento emocional. A través de actividades como el compartir de relatos, narraciones familiares y ejercicios de memoria afectiva, se promueve la reconstrucción de vínculos basados en el respeto, la armonía y la solidaridad. Estos espacios también permiten abordar las desarmonías espirituales que afectan las relaciones intrafamiliares, trabajando el equilibrio interior y el bienestar emocional de cada miembro. Con la guía de sabedores y facilitadores comunitarios, se realizan dinámicas de reconciliación, expresión emocional, espiritualidad familiar y conexión con el entorno. El objetivo es que cada familia reconozca su rol dentro del tejido comunitario, comprendiendo que el equilibrio colectivo parte de la sanación y el bienestar dentro del núcleo familiar.	RELACIÓN CON LOS DEMAS, CONSIGO MISMO Y CON EL ENTORNO. 2 Encuentros familiares, priorizando los hogares en donde se identifiquen factores de violencia (Maltrato infantil, negligencia, violencia de género, entre otras formas de violencia). En cada uno de los 13 resguardos/comunidades/asentamientos. Con una duración de 1 hora.	Documento de informe mensual	Registro fotografico y actas o registro de asistencia.	según miembros de la familia	26 encuetros familiares cada uno. (por resguardo/comunidad)	Al interior de cada resguardo cabildo de los diferentes municipios del Departamento de Risaralda

PÚBLICA



GENERALIDADES DEL MEA
Actividades a desarrollar

CUIDADO: SALUD,ARMONIA Y EQUILIBRIO - Cminar/Echar Andar. ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES /		
Minga comunitaria según necesidades identificadas en los 13 resguardos/cabildos/parcialidades Esta actividad está orientada a atender y responder de forma específica a las necesidades que han sido priorizadas por las comunidades en sus respectivos territorios. Para ello: Se organiza una minga comunitaria de acción colectiva, en la que se ejecutan actividades definidas previamente, con el apoyo de autoridades, sabedores y comunidad en general. Se articula con instituciones del territorio o autoridades locales, en aquellos casos donde sea necesario apoyo técnico o logístico. Estas mingas responden a una visión territorializada y autónoma del desarrollo, donde cada comunidad define qué es lo prioritario y cómo debe ser atendido, según su cosmovisión y contexto.	MINGA COMUNITARIA (En el marco del espacio de articulación y apoyo entre los 6 componentes)	Documento de informe mensual	Registro fotografico y actas o registro de asistencia.	50 a 100 personas por encuentro	13 encuetros pobalcionales con una duración de 6 horas cada uno. (por resguardo/comunidad)	Al interior de cada resguardo o cabildo de los diferentes municipios del Departamento de Risaralda

SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA

SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA - Recuperar /Soñar/Recordar. **ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)**	**TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD**	**RESULTADO/ PRODUCTO**	**FUENTES DE VERIFICACIÓN**	**PARTICIPANTES /**	
Encuentro de memorias ancestrales: prácticas de sustentabilidad y soberanía alimentaria en la comunidad indígena Emberá Esta actividad tiene como propósito recuperar, fortalecer y visibilizar los saberes ancestrales del pueblo indígena Emberá en torno a la sustentabilidad del territorio y la sustentabilidad alimentaria, elementos fundamentales para la pervivencia cultural y física de la comunidad.	Recuperar y fortalecer en las prácticas de producción ancestral y sustentabilidad	Documento de Informe mensual (momento de recuperar)	Listados de asistencia, registro fotográfico.	20 a 25 personas por encuentro	78 encuentros comunitarios con una duración de 3 horas cada uno. (6 por resguardo/comunidad)

Durante el encuentro, se genera un espacio colectivo de memoria y diálogo intergeneracional, donde los mayores, sabedores y sabedoras comparten conocimientos tradicionales relacionados con la siembra, la recolección, el uso de plantas alimenticias y medicinales, los calendarios agrícolas, las prácticas de pesca y caza sostenibles, así como las formas tradicionales de conservación y preparación de los alimentos. La actividad permite también reflexionar sobre los desafíos contemporáneos que amenazan la soberanía alimentaria indígena, como el cambio climático, el despojo territorial, la pérdida de semillas nativas y la dependencia de productos externos. A través del diálogo, se promueve la revaloración de prácticas propias, el intercambio de semillas y saberes, y la construcción de estrategias comunitarias que integren lo ancestral con lo actual para garantizar la alimentación digna, saludable y culturalmente pertinente.					

Encuentro para compartir y recopilar experiencias, alrededor de los 6 hilos de comprensión, mientras recordamos y soñamos las concepciones del pueblo Emberá. Durante el encuentro se espera: Promover el intercambio de experiencias, memorias y sueños colectivos, rescatando los sentidos espirituales y sociales Se fortalezcan los vínculos intergeneracionales, al escuchar y compartir las concepciones del mundo según los mayores y sabedores tradicionales. Estimular el ejercicio de memoria activa para construir horizontes comunes desde el pensamiento indígena.	Recopilar las experiencias en los diferentes hilos para el trenzado de la pervivencia cultural, en el momento de soñar, recordar al origen que construye el canasto de semillas trueque (banco de semillas) y vida.	Documento de informe, acta o avance de las memorias colectivas alrededor de los 6 hilos de comprensión del tejido intercultural.	Listados de asistencia, registro fotográfico.	250 a 300 personas por resguardo	13 encuentros poblacionales con una duración de 5 horas cada uno. (1 por resguardo/comunidad)

GENERALIDADES DEL MEA
Actividades a desarrollar

SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA - Recuperar /Soñar/Recordar. ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES /	
Encuentro para compartir y recopilar experiencias, alrededor de los 6 hilos de comprensión, mientras recordamos y soñamos las concepciones del pueblo Emberá. Durante el encuentro se espera: Promover el intercambio de experiencias, memorias y sueños colectivos, rescatando los sentidos espirituales y sociales Se fortalezcan los vínculos intergeneracionales, al escuchar y compartir las concepciones del mundo según los mayores y sabedores tradicionales. Estimular el ejercicio de memoria activa para construir horizontes comunes desde el pensamiento indígena.	Recopilar las experiencias en los diferentes hilos para el trenzado de la pervivencia cultural, en el momento de soñar, recordar al origen que construye el canasto de semillas trueque (banco de semillas) y vida.	Documento de informe, acta o avance de las memorias colectivas alrededor de los 6 hilos de comprensión del tejido intercultural.	Listados de asistencia, registro fotográfico.	250 a 300 personas por resguardo	13 encuentros poblacionales con una duración de 5 horas cada uno. (1 por resguardo/comunidad)

GENERALIDADES DEL MEA
Actividades a desarrollar

SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA - Fortalecer/Transformar. ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES /
Capacitación para fortalecer las prácticas tradicionales en la agricultura ancestral (siembra a escala) – Iniciativa "Cultivando Espacios" Esta capacitación tiene como objetivo revitalizar y adaptar las prácticas de agricultura ancestral Emberá en contextos urbanos y rurales, mediante el diseño e implementación de sistemas de siembra a pequeña escala (huertas comunitarias, familiares, verticales). A través de la iniciativa "Cultivando Espacios", se crean entornos productivos que combinan técnicas tradicionales con estrategias sostenibles adaptadas al entorno urbano. La formación es guiada por sabedores agrícolas, promotores comunitarios y profesionales técnicos, e incluye contenidos como el uso de semillas nativas, prácticas agroecológicas, fertilización orgánica, control natural de plagas, ciclos de siembra según la luna, y la siembra ceremonial como acto espiritual. Esta iniciativa no solo busca fortalecer la soberanía alimentaria, sino también recuperar el vínculo espiritual con la tierra, fomentar el trabajo colectivo y promover el autocuidado desde lo alimentario.	Volver a recoger la memoria y las prácticas de soberanía alimentaria de la cultura ancestral. Recuperar y fortalecer la relación de biodiversidad para la pervivencia de la vida	biocompost-biofertilizantes-banco de semillas, número de apiarios	Listados de asistencia, registro fotográfico.	20 a 25 personas por encuentro

GENERALIDADES DEL MEA
Actividades a desarrollar

SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA - Fortalecer/Transformar. ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES /
Orientación hacia el cuidado de la Madre Tierra: usos sostenibles y reutilización de subproductos Esta actividad educativa y práctica busca fortalecer el pensamiento ecológico desde la cosmovisión indígena, promoviendo el uso responsable y creativo de los recursos naturales y la reutilización de subproductos orgánicos e inorgánicos. Se enseña a transformar residuos (como restos vegetales, materiales biodegradables y otros desechos domésticos) en insumos útiles como abonos, artesanías, materiales de construcción natural o herramientas agrícolas. Se promueve una conciencia ambiental basada en el principio de reciprocidad con la Madre Tierra, evitando el desperdicio y revalorizando lo que el mundo moderno considera "desecho". La orientación también incluye reflexiones sobre el impacto del consumismo, la contaminación y el desarraigo territorial, incentivando el retorno a prácticas respetuosas con la naturaleza, a través de movilizaciones ambientales basadas en el equilibrio, la espiritualidad y la sostenibilidad.	Transformar materiales reciclables en usos adecuados como canastos o mochilas para transporte de mercado evitando la acumulación de bolsas en el territorio (Comunidades en contexto de ciudad)	número de mochilas o canastos	Listados de asistencia, registro fotográfico.	20 a 25 personas por encuentro

SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA - Fortalecer/Transformar. **ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)**	**TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD**	**RESULTADO/ PRODUCTO**	**FUENTES DE VERIFICACIÓN**	**PARTICIPANTES /**
Implementación y recuperación de sistemas de crianza sustentables con especies menores ***Esta acción promueve la implementación de sistemas de crianza tradicional de especies menores (como gallinas, pollos, cerdos), integrados a la vida familiar o comunitaria como una fuente sostenible de alimento, ingresos y fortalecimiento del tejido comunitario.*** ***La capacitación incluye el diseño de sistemas autosuficientes, el manejo ético y cuidado respetuoso de los animales, el uso de residuos agrícolas como alimento o abono, y***	**Fortalecer la subsistencia de la comunidad indígena a través de fuentes de proteína autóctonas**	**número de gallinas y alevinos a criar**	**Listados de asistencia, registro fotográfico.**	**20 a 25 personas por encuentro**

prácticas preventivas de salud animal desde la medicina ancestral. Se reconoce el valor simbólico y cultural de ciertas especies, su uso en rituales, y su papel en la dieta tradicional. ***Estos sistemas no solo contribuyen a la soberanía alimentaria, sino que refuerzan los valores comunitarios de autosuficiencia, reciprocidad y relación armónica con todos los seres vivos.***				
20 a 25 personas por encuentro	**Rescatar y reconocer del territorio su valor ancestral indígena en su relación con los calendarios lunares y armonización; permiso con la madre tierra**	**Registro fotográfico de armonización a la madrea tierra. Documento de Informe mensual (momento de fortalecer)**	**Listados de asistencia, registro fotográfico.**	

GENERALIDADES DEL MEA

SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA - Echar Andar. ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN
La chagra como medio de subsistencia; soberanía alimentaria y legado cultural: Esta actividad busca fortalecer la chagra como un sistema ancestral de cultivo que garantiza no solo la seguridad y soberanía alimentaria de las comunidades indígenas, sino que también actúa como eje articulador de sus saberes, cosmovisión y formas de vida. El propósito es sembrar semillas nativas, aquellas que han sido preservadas y transmitidas generacionalmente, como el maíz, el fríjol, la yuca, el plátano, entre otras especies propias del territorio, con el fin de asegurar una dieta sana, diversa y culturalmente pertinente para todos los miembros de la comunidad. La chagra es comprendida aquí no solo como un espacio de producción de alimentos, sino como una escuela viva donde se aprende sobre el respeto a la tierra, los ciclos de la naturaleza, las técnicas tradicionales de siembra y cosecha, así como el papel de cada miembro de la familia en el sostenimiento colectivo. Al sembrar semillas nativas, se protege la biodiversidad local, se evita la dependencia de productos externos y se promueve un sistema alimentario autosuficiente, resiliente y en armonía con la Madre Tierra. Además, esta actividad tiene un componente educativo y de fortalecimiento identitario, ya que se involucra a niñas, niños, jóvenes y mayores sabedores en jornadas de siembra y reflexión sobre el sentido profundo de la chagra como espacio sagrado, como fuente de medicina, alimentación, y de transmisión oral de los valores culturales Emberá.	Sembrar semillas nativas que garanticen los alimentos y fuente nutritivas sanas para el desarrollo y subsistencia integral de toda la comunidad	número de chagras	Listados de asistencia, registro fotográfico.
Seguimiento de prácticas productivas: visitas familiares para compartir aprendizajes sobre chagras y sistemas tradicionales de crianza de animales. Esta actividad tiene como propósito dar continuidad y acompañamiento al proceso productivo comunitario, a través de visitas programadas a las familias participantes del proyecto. Durante estas visitas, se genera un diálogo intercultural de saberes entre los sabedores ancestrales y las familias, fomentando el aprendizaje colaborativo sobre el manejo tradicional de las chagras y la crianza de animales menores como gallinas, cerdos, o especies locales, según las prácticas propias de cada pueblo indígena. El seguimiento se realiza desde una metodología participativa, que reconoce las particularidades culturales de cada familia y su contexto territorial, promoviendo un proceso de retroalimentación y fortalecimiento mutuo. A través de la observación directa, los intercambios de experiencias, y el acompañamiento técnico-cultural, se identifican avances, dificultades, y oportunidades para mejorar los procesos productivos en función de la autosuficiencia y sostenibilidad comunitaria. Asimismo, estas visitas permiten valorar y documentar prácticas ancestrales que aún están vigentes, e identificar aquellas que pueden ser revitalizadas o fortalecidas	Realizar visitas en las familias para compartir experiencias de aprendizajes en el manejo ancestral de chagras y sistemas tradicionales de crianza de animales.	Registro fotográfico	Listados de asistencia, registro fotográfico.

PÚBLICA

GENERALIDADES DEL MEA
Actividades a desarrollar

SUSTENTABILIDAD Y SOBERANIA ALIMENTARIA - Echar Andar. ACTIVIDAD: DESCRIBIR AMPLIA Y DETALLADAMENTE (1)	TEMA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD	RESULTADO/ PRODUCTO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PARTICIPANTES /
Minga comunitaria según necesidades identificadas en los 13 resguardos/cabildos/parcialidades Esta actividad está orientada a atender y responder de forma específica a las necesidades que han sido priorizadas por las comunidades en sus respectivos territorios. Para ello: Se organiza una minga comunitaria de acción colectiva, en la que se ejecutan actividades definidas previamente, con el apoyo de autoridades, sabedores y comunidad en general. Se articula con instituciones del territorio o autoridades locales, en aquellos casos donde sea necesario apoyo técnico o logístico. Estas mingas responden a una visión territorializada y autónoma del desarrollo, donde cada comunidad define qué es lo prioritario y cómo debe ser atendido, según su cosmovisión y contexto.	Contribuir al tejido social en cada una de las comunidades, mediante la realización de una minga comunitaria que busca trabajar colectivamente.	50 a 100 personas por encuentro	13 MINGAS COMUNITARIAS, cada uno con una duración aproximada de 6 horas	Centro de pensamiento o salón de asambleas o cabildos de cada uno de los 13 resguardos/comunidades/asentamientos



GOBIERNO Y TERRITORIO Y JUSTICIA PROPIA

REFRIERIOS	5980	17.940.000,0
OLLA COMUNITARIA 100 PERSONAS	13	19.136.000,0

CUIDADO: SALUD, ARMONIA Y EQUILIBRIO

REFRIERIOS	5980	17.940.000
OLLA COMUNITARIA 150 PERSONAS	13	19.136.000
BENEKUWA	10	289.600.000
RITUALES DE ARMONIZACION	10	40.066.000

SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARÍA

REFRIERIOS	5980	17.940.000
OLLA COMUNITARIA 100 PERSONAS	13	19.136.000

EDUCACIÓN PERTINENTE

REFRIERIOS	5980	17.940.000
OLLA COMUNITARIA 100 PERSONAS	13	19.136.000

ARTE Y MEMORIA

REFRIERIOS	5980	17.940.000
OLLA COMUNITARIA 100 PERSONAS	13	19.136.000

AAVN
Se propone la entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional (AAVN), así como la implementación de refrigerios y ollas comunitarias,

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

PRESUPUESTO: TALENTO HUMANO REQUERIDO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MEA: 50%

TALENTO HUMANO COMUNIDAD ACIRR 50%		
	cantidad	
Líder Técnico	10	50.000.000
Profesional/técnico en Ciencias sociales y/o humanas	10	200.000.000
Profesional /técnico Psicosocial o afines	9	180.000.000
Profesional /técnico Psicosocial o afines	1	17.500.000
Profesional /técnico en Pedagogía, normalistas superiores o afines.	9	180.000.000
Profesional /técnico en Pedagogía, normalistas superiores o afines.	1	17.500.000
Profesional /técnico en Ciencias agrarias ambientales y/o afines, es indispensable que tengan estudios o experiencia certificada en prácticas agroecológicas o afines a la protección del medio ambiente.	13	227.500.000
Profesional /técnico en Ciencias agrarias ambientales y/o afines, es indispensable que tengan estudios o experiencia certificada en prácticas agroecológicas o afines a la protección del medio ambiente.	1	13.500.000
Sistematizador/a	9	126.000.000
Dinamizador/a	1	12.500.000
Dinamizador cultural de la comunidad (preferiblemente un joven)	15	89.800.000
Profesional /técnico en ciencias de la salud, nutrición o enfermería o promotor de salud.	10	125.000.000
Sabedor tradicional de la comunidad. que haga parte de manera permanente de este equipo.	10	135.000.000
TOTAL		1.374.300.000

CLASIFICADA

PRESUPUESTO INSUMOS Y MATERIALES REQUERIDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MEA

COMPONENTES 40%		
GOBIERNO Y TERRITORIO Y JUSTICIA PROPIA		67.367.785
CUIDADO: SALUD, ARMONIA Y EQUILIBRIO		396.969.133
SUSTENTABILIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARÍA		425.201.075
EDUCACIÓN PERTINENTE		67.594.231
ARTE Y MEMORIA		144.287.776
TOTAL		1.101.420.000

PRESUPUESTO GASTOS ADMINISTRATIVOS

GASTOS ADMIISTRATIVOS 10%		275.080.000
TOTAL, RECURSO DEL ICBF		**2.750.800.000**
CONTRAPARTIDA 3%		**82.524.000**

TOTAL		2.833.324.000

DISTRUCION CONTRAPARTIDA

CONTRAPARTIDA	Alquiler de muebles y enseres	1	50	$ 200.000	$ 10.000.000	Se realizará el alquiler de mesas, sillas, mesa de juntas con silla, archivadores y mesa para impresora por valor de dos millones de pesos mensuales
	Gastos bancarios	1	5	$ 4.914.000	$ 24.570.000	corresponde al 4*1000, comisiones y gastos bancarios
	Encaje	1	388	$ 20.957	$ 8.131.316	Con el fin de realizar las danzas ancestrales se elaboran vestidos para cada participante

ASIFICADA

	Pinturas Acrílicas	1	208	$ 79.000	$ 16.432.000	El material de apoyo va dirigido a las actividades que se realizaran en los encuentros con las familias del programa, esto con el fin de incentivar la creatividad y efectuar los ejercicios programados en el marco del programa
	Tela Dacrón	1	311	$ 12.700	$ 3.949.700	Con el fin de realizar las danzas ancestrales se elaboran vestidos para cada participante
	Chaquira mostacilla multicolor	1	270	$ 72.000	$ 19.440.000	Se hace entrega para fortalecer la tradición cultural se busca una estrategia didáctica basada en manualidades tradicionales de tejido de chaquira, es el mejor medio para hacerlo a través de la elaboración de una estrategia pedagógica que contribuyan a recuperar los aspectos culturales que por cientos de años, ha sido transmitida de generación en generación
	Papel silueta	1	1	$ 984	$ 984	El material de apoyo va dirigido a las actividades que se realizaran en los encuentros con las familias del programa, esto con el fin de incentivar la creatividad y efectuar los ejercicios programados en el marco del programa

3. **Observaciones y recomendaciones de directivos Dirección de Familias y Comunidades de la Sede Nacional y Dirección Regional**:

Durante este espacio se registran observaciones por parte de los delegados e integrantes del comité de la siguiente manera:

Previo a las recomendaciones realizadas, los integrantes del comité reconocen que los profesionales de la persona jurídica, han sido muy receptivos a las recomendaciones y orientaciones que se brindan por parte del equipo técnico de la dirección de familias y comunidades para todo este proceso; así mismo es de anotar que han sido una unidad ejecutora propia que reconoce el acompañamiento que han recibido tanto del nivel nacional como de la regional.

CLASIFICADA

1. Esta recomendación está orientada más a la forma que al fondo del documento y es que se observa, que el documento técnico, así como en los archivos Excel, el término Benekua aparece mencionado en escrito de diferentes maneras, lo que se sugiere es unificarlo porque inclusive en el glosario aparece como benekuwa.
2. En el documento Técnico, en el ítem donde realizan la descripción amplia del Benekuwa en el cuadro de la Actividad 1, se menciona que el Jaibaná selecciona 9 personas durante 9 días para realizar su trabajo de limpieza territorial y otras labores. Sin embargo, en el cuadro siguiente se indica una duración de 2 días y una cantidad de 9 personas, lo cual puede generar confusión o imprecisión. Para mayor claridad y coherencia entre la descripción y el cuadro, se sugiere precisar que el Jaibaná selecciona 9 personas para un total de 9 días de trabajo y dos días para la selección de las personas, para evitar contradicciones. También en el mismo documento hacia el final del cuadro hay una fila con la actividad del" ritual Benekua en la noche" la cual se observa suelta, se sugiere llevarla a la parte superior donde se está haciendo la descripción del Benekuwa precisando que se realizaran en las noches.
3. En el presupuesto se identifica inconsistencia en la cantidad de los Benekuwas, dado que se tiene registrado dos y son 20 según los que se observa, así mismo se solicita que en el documento técnico, se precise la cantidad de Benekuwas en coherencia con lo que se plantea en el presupuesto, lo anterior con el fin evitar ambigüedades o errores de interpretación
4. En los documentos se incluyen acciones relacionadas con el hilo de sustentabilidad y soberanía alimentaria, sin embargo, al revisar los objetivos específicos, ninguno de ellos hace referencia directa al fortalecimiento de este componente, por lo cual se sugiere revisar y ajustar esa parte de modo que haya una coherencia clara entre lo que se propone hacer (actividades) y lo que se espera alcanzar (objetivos). Incluir de forma explícita en los objetivos específicos un enunciado que refleje el compromiso con la soberanía y sustentabilidad alimentaria, teniendo en cuenta que para este hilo en el presupuesto se tiene la mayor inversión.
5. En el documento específicamente en el recuperar plantean la actividad de hacer un análisis de cada uno de los 6 hilos y esta acción se repite textualmente en cada uno de los apartados de los hilos, lo cual genera una sensación de redundancia y puede dificultar la lectura fluida del documento. Sería recomendable unificar o condensar esta información, quizá describiéndola de manera general en una sección introductoria, y evitando repetirla en cada hilo. Aunque en el espacio se dio la explicación de lo que las comunidades referían.
6. El formato de la propuesta establece un capítulo específico para plasmar todas las definiciones. Sin embargo, al revisar cada uno de los hilos, se observa que nuevamente se incluyen capítulos de definiciones dentro de cada uno. Sería oportuno reorganizar el contenido, consolidando todas las definiciones en el capítulo que corresponde.
7. Se sugiere prestar especial atención a la redacción de la actividad que se propone en el hilo de soberanía y sustentabilidad alimentaria que se plantea una actividad para la transformación de residuos orgánicos para la generación de "pesticidas". El término

CLASIFICADA

pesticida generalmente se asocia a productos de síntesis química, lo cual puede generar confusión o interpretaciones erróneas, especialmente dentro de un enfoque que promueve prácticas sustentables, por lo cual se recomienda revisar y ajustar el concepto utilizado.

8. Se evidencia que en el documento aún se hace referencia al concepto de “entornos protectores”. Es importante señalar que para esta vigencia en la guía operativa del servicio se refiere a “sistemas de cuidado familiar y comunitario”, por lo tanto, se recomienda realizar el ajuste terminológico en el documento.
9. En el documento se menciona la participación de 15 dinamizadores y 10 sabedores como parte del equipo de trabajo en campo, sin embargo, no se especifica claramente las actividades que van a desarrollar en campo o cómo se van a organizar teniendo en cuenta que son 13 comunidades, por lo cual se solicita revisar y ajustar.
10. En el documento se plantea trabajar con colmenas de abejas en estas zonas urbanas. Es importante recordar que, según la normativa técnica, las colmenas deben ubicarse a una distancia mínima de 400 metros de áreas habitadas, precisamente por los riesgos que representa la apicultura en zonas densamente pobladas. Por lo cual se recomienda dejar en el documento claramente cuáles son las actividades de prevención que se van a realizar teniendo en cuenta el riesgo que se puedan presentar
11. En el hilo de sustentabilidad y soberanía alimentaria hace referencia que se van a entregar unas gallinas de cría y que se va a fortalecer unas chagras, pero cuando se lee las actividades que se discriminan, no se observa una relación directa con los insumos que se van entregar.
12. Se indaga sobre el por qué el servicio tejiendo interculturalidad está para la zona urbana pues este de acuerdo a la guía operativa es para la zona rural y rural disperso. Frente a esto, el subdirector Juan Carlos Muchavisoy precisa que, para este caso y específicamente con estas comunidades se ha permitido atender familias en comunidades urbanas para dar respuesta a los compromisos generados en las mingas con las comunidades indígenas de la Regional Risaralda

4. Resultado de la valoración del Modelo Especifico de Atención MEA:

El concepto técnico de los asistentes es FAVORABLE, condicionado a la incorporación de los ajustes y observaciones señalados en el presente documento. Dichos ajustes deberán ser atendidos por la unidad ejecutora en un plazo razonable y su cumplimiento será verificado por el equipo técnico correspondiente. Esta viabilidad condicionada tiene como propósito fortalecer la calidad técnica y metodológica del proceso, así como garantizar la pertinencia de las acciones y productos en los territorios.

CLASIFICADA

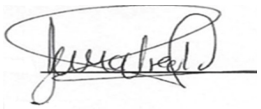
5. Lectura, aprobación y firma del acta

Siendo las 1:00 pm, se da por terminada la sesión del Comité Técnico de validación para el MEA – 024 de la regional Risaralda, municipios de PEREIRA, SANTUARIO, LA CELIA. DOSQUEBRADAS, APIA, GUATICA, PUEBLO RICO, BALBOA, MISTRATO, BELEN DE UMBRIA, MISTRATO y SANTA ROSA DE CABAL

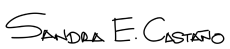
Decisiones:
La propuesta procede para los siguientes procesos de subsanación, e iniciar el proceso de contratación.
Toda situación que altere el desarrollo del contrato debe ser informado de manera inmediata a los subdirectores de la Dirección de Familia y Comunidades debido a que la DFyC es la gerente del recurso.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Realizar las subsanaciones generadas en el marco del Comité Técnico de Validación, en los tiempos dados (3 días Calendarios)	Unidad Ejecutora Propia	01/07/2025
Allegar el acta para los miembros participantes del comité totalmente diligenciada	Gloria Estella Scarpeta - Enlace Étnico y campesino	29/06/2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Yuly Alexandra Velásquez Torres	Dirección de Familias y Comunidades delegado de la Dra. Haidy Isabel Duque Cuesta directora de Familias y Comunidades	ICBF	
Juan Carlos Muchavisoy Chindoy	Subdirector de Operaciones de Familias y Comunidades	ICBF	
Diana Maribel Useche Contreras	Subdirección de Gestión Técnica de Familias y comunidades delegada de la Dra. Juana Hersilia Moya Diaz subdirectora Técnica de Familias y comunidades	ICBF	
Mari Luz Timaran Tisoy	Subdirección de Gestión Técnica de para la Atención a las Familias y las Comunidades	ICBF	

CLASIFICADA

Sandra Eugenia Castaño Valencia	Subdirección de gestión de Operaciones de la Atención a las Familias y las Comunidades.	ICBF	
María Teresa Quintero Jaramillo	Coordinadora del Grupo de Asistencia Técnica Regional Risaralda	ICBF	
Gloria Stella Scarpeta Mena.	Enlace Étnico Familias y Comunidades	ICBF	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Nancy Cardoso Sánchez Enlace Técnico – Dayana Karolina Narváez Escobar - Grupo Asistencia Técnica Regional Risaralda		

CLASIFICADA