

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Agosto de 2020

Señor (a)
CESAR AUGUSTO VELEZ BETANCOURT
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **1353903**
Coordinador Competencias Básicas
Articulación Con La Media
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes
Agosto del año 2020

Referencia: No 1353903 del año 2020

MARIA CAROLINA GOMEZ GARCIA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.140.870.118 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación Con La Media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: g). un pago correspondiente al mes de Agosto de 2020 por valor de (3.278.181). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 44200030530 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 30 de Noviembre de 2020.

OBJETO:
Prestación de servicios profesionales como instructor para impartir y orientar formación en el área de análisis de muestras químicas en el marco del programa de articulación con la educación media convenido entre las instituciones educativas y el Centro Nacional Colombo Alemán.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Prestar a cabalidad los servicios personales descrito en el objeto del contrato de acuerdo al calendario académico, programación y periodos contratados para la presente vigencia.	Impartir formación Titulada en el Programa Articulación con la Media	Reporte de SOFIA Plus
2	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución	Impartir formación Titulada en el Programa Articulación con la Media en IE de acuerdo	Asistencia Instructores entregado a Líder del

	creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	al siguiente horario : IED Concentración Cevillar - Grado 10 los lunes y martes de 1pm a 6 pm; IED La Magdalena - Grado 10 los miércoles y viernes de 6 am a 11 am. IED Jorge Isaacs - Grado 11 los miércoles y jueves de 1pm a 6 pm e IED Jorge Isaacs Grado 10 los viernes de 1pm a 6 pm y sábados de 6 a 11 am.	Programa de Articulación
3	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato	Diligenciar Formato establecido por la Coordinación Académica para presentar informe mensual de la ejecución del contrato	Formato de informe diligenciado, según actividades ejecutadas en el mes noviembre.
4	Planear el Desarrollo Curricular de la Acción de Formación a orientar	Planear el Desarrollo Curricular de la Acción de Formación a orientar. Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Portafolio del instructor
5	Programar las Actividades de Enseñanza-Aprendizaje-Evaluación, de acuerdo con la planeación pedagógica del proyecto formativo.	Registrar en un cronograma las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con las competencias y resultados de aprendizaje del programa de formación, el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional. de Grado 10: Actividad de Aprendizaje: Establecer protocolo de elaboración y preparación de reactivos, soluciones y muestras de acuerdo a los análisis a ejecutar. Resultado de Aprendizaje: Preparar soluciones y reactivos de	Formato de Planeación

		acuerdo con el protocolo de ensayo. Actividad de Aprendizaje: Aplicar formatos de verificación de estado de los equipos y reporte de resultados de los respectivos análisis realizados. Resultado de Aprendizaje: Reportar los datos del análisis según criterios y formatos establecidos. Diligenciar formato de Planeación, Seguimiento y evaluación de etapa productiva.	
6	Reportar en el sistema SOFIA plus en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: a) Registro de los juicios evaluativos. b) Creación de rutas y asociación de aprendices. c) Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos. d) Comunicación oportuna al Coordinador Académico de anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de información. Reporte de otras novedades	Orientar formación a las Fichas: 2060128, 2060217, 2060967 y 1844372 Según programación realizada durante el mes de junio a) Registro de juicios evaluativos: 3 de septiembre de 2019. c) Reporte de Deserciones: Ninguno. d) Solicitud de Cambio de Juicios Evaluativos: Ninguno. Remisiones de aprendices a Bienestar al Aprendiz: Ninguno Reporte de periodo de incapacidad, licencia o permisos: Ninguno	Orientar formación a las Fichas: 2060128, 2060217, 2060967 y 1844372 Según programación realizada durante el mes de septiembre de 2019 Reporte de Sofia Plus

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor. Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla-recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, (9408661426) expedido por Aportes en Línea correspondiente al mes de Julio del año 2020 (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

MARIA CAROLINA GOMEZ GARCIA
Contratista
C.C. No. 1.140.870.118

Recibí a satisfacción:

CESAR AUGUSTO VELEZ BETANCOURT
Supervisor(a) Contrato 1353903 de 2020
Coordinador Competencias Básicas

IED JORGE ISAACS GRADO 11 16-7-2020

yrq-jqkj-qmk (2020-07-16 at 11:37 GMT-7)

IED LA MAGDALEN 17-7-2020

The screenshot shows a Google Meet interface during a presentation. The main video feed displays a whiteboard with chemical structures. The top bar includes a 'GRABANDO' (Recording) button and a status 'Estás presentando' (You are presenting). The bottom bar shows the system clock at 44:08 / 1:02:54.

Whiteboard Content:

- Top: $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}_2$ (Ethene)
- Middle: $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}_2$ (Ethene)
- Bottom: $\text{H}_2\text{C}=\text{CH}_2$ (Ethene)

IED LA MAGDALENA 22-07-2020

EJERCICIOS



1. Determina el número de átomos o moléculas presentes en:

- 5 moles de CO_2
- 250 g de Ca
- 1,23 moles de $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$
- 5,48 moles de Al
- 1 kg de C

2. Indica qué tipo de enlace se presenta entre los siguientes elementos.

- Li_3N
- CH_4
- Br_2
- NaF
- H_2O
- SiO_2



MARIA CAROLINA GOMEZ GARCIA

Reproductor de video

IED JORGE ISAACS GRADO 11 22-07.2020

jwg-eqjb-ucm (2020-07-22 at 13:42 GMT-7)

Suplementos Dietarios / Bitacora x Recibidos (1) - mcgomez11@ucm x Redalyc.Hidrocarburos aromáticos: x

redalyc.org/pdf/535/5352219/006.pdf



Naftaleno Benzotrieno

Figura 1. Estructuras químicas del Naftaleno y el Benzotrieno.

El Benzotrieno (BT) (Fig. 1) es uno de los PAHs que posee la capacidad de desarrollar efectos carcinogénicos, genotóxicos y/o mutagénicos y se ha observado en la mayoría de las fuentes de producción de estos compuestos. Los autores, después de un periodo de gestación en el medio ambiente (Blaiz et al., 2010; BIE et al., 2010), fueron que este compuesto se empleaba como elemento de referencia en diferentes estudios ambientales (1112).

Formación: Los PAHs se forman por pirólisis o combustión incompleta de materia orgánica que contiene carbono e hidrógeno. A elevadas temperaturas, la pérdida de compuestos orgánicos produce fragmentos de moléculas y radicales que se combinan para dar lugar a los PAHs. La composición de los productos de la pirólisis depende del combustible, la temperatura y el tiempo de permanencia a altas temperaturas. Los compuestos que forman PAHs son carbonos, entre los hidrocarburos, hidrocarburos aromáticos, bifenilos, pentaenos, etc. No obstante, los compuestos hidrocarburos y las estructuras químicas pueden clasificarse en función de los PAHs. Evidentemente, los PAHs se liberan de la zona de combustión en forma de vapor. Debido a sus bajas presiones de vapor, la mayoría de los PAHs se condensan en el aire en forma de partículas de hollín o durante otros procesos que ocurren en el ambiente. Los PAHs liberados.

UTILIDAD DE ALGUNOS PAHs

El naftaleno se utiliza en la producción de detergentes, una importante fuente para la fabricación de colorantes azules. Se emplea también como aditivo para conservantes de madera y en la producción de fibras sintéticas, plásticos y otros materiales.

El benzo(a)pireno, en la fabricación de colorantes y explosivos, en la investigación clínica y la síntesis de fármacos.

El benzo(a)pireno es un compuesto que se utiliza como material de referencia para estudiar el origen de los hidrocarburos de agua potable de aguas y aguas de lluvia y los riesgos de contaminación (1112).

Acta Biológica Colombiana 2003; 19 (1): 27-36

Abre en Acrobat

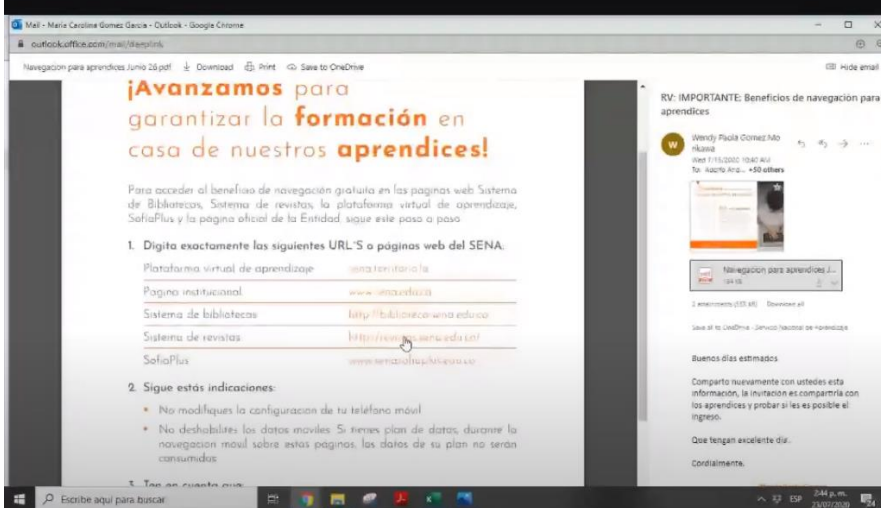
MARIA CAROLINA GOMEZ GARCIA

4:20 p. m. 22/07/2020

47:25 / 2:53:01

IED JORGE ISAACAS GRADO 11 23-7-2020

sab-yzae-hcz (2020-07-23 at 12:34 GMT-7)



RV: IMPORTANTE: Beneficios de navegación para aprendices

Wendy Paula Coronado Nolasco
 Email: w.paula@sena.edu.co
 Tel: +50 4444444444

MARIA CAROLINA GOMEZ GARCIA

9:29 / 3:59:42

IED LA MAGDALENA 24-7-2020

ihd-rovh-tdi (2020-07-24 at 06:17 GMT-7)

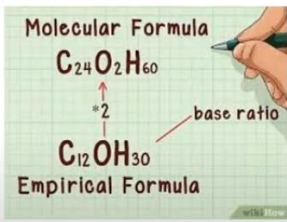
FÓRMULA EMPÍRICA Y FÓRMULA MOLECULAR

La **fórmula empírica** llamada también fórmula mínima o condensada, indica la relación proporcional entre el número de átomos de cada elemento presentes en la molécula, sin que esta relación señale exactamente la cantidad de átomos. Esta fórmula se puede determinar a partir del porcentaje en peso correspondiente a cada elemento. Por ejemplo, CH_2O corresponde a la fórmula empírica o mínima de la glucosa, pero su fórmula molecular es $C_6H_{12}O_6$.

La **fórmula molecular** muestra con exactitud la relación entre los átomos que forman la molécula. Es múltiplo de la fórmula empírica, por lo tanto, se puede determinar conociendo el peso molecular del compuesto y el peso de la fórmula mínima. Por ejemplo, si el peso molecular de la glucosa $C_6H_{12}O_6$ es 180 g y el peso de la fórmula mínima CH_2O es de 30 g, entonces,

$$n = \frac{\text{Peso de la fórmula molecular}}{\text{Peso de la fórmula mínima}} = \frac{180 \text{ g}}{30 \text{ g}} = 6$$

Como la fórmula mínima es CH_2O , al multiplicarla por 6 da como resultado $C_6H_{12}O_6$ que es la fórmula molecular.



MARIA CAROLINA GOMEZ GARCIA

7:55 / 2:28:42

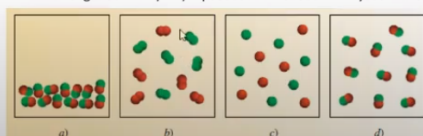
IED JORGE ISAACS GRADO 10 24-7-2020

zzi-jzbh-qvw (2020-07-24 at 11:52 GMT-7)

REVISIÓN DE CONCEPTOS



1. ¿Hay materia que no puede observarse a simple vista? Justifica tu respuesta.
2. Si todos los cuerpos están hechos de materia, ¿en qué se diferencian unos de otros?
3. Si un objeto tiene una masa muy grande, ¿debe tener necesariamente una densidad elevada? ¿Por qué?
4. Un cubo de hielo se coloca en un recipiente cerrado. Cuando se calienta, el cubo de hielo primero se derrite y después el agua hierve hasta formar vapor. ¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?
a) La apariencia física del agua es diferente en cada etapa de cambio.
b) La masa de agua es la mayor para el cubo de hielo y la menor para el vapor.
5. El diagrama en a) muestra un compuesto integrado por átomos de dos elementos (representados por las esferas rojas y verdes) en estado líquido. ¿Cuál de los diagramas en b) a d) representa un cambio físico y cuál un cambio químico?



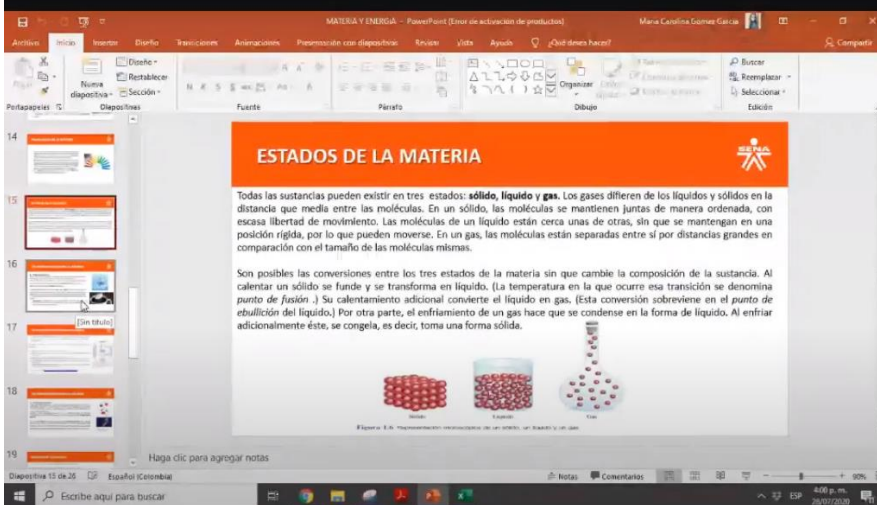
MARIA CAROLINA GOMEZ GARCIA

1:21:38 / 2:14:04



IED CONCEVILLAR 28-7-2020

isu-pkke-pmw (2020-07-28 at 13:45 GMT-7)




MARIA CAROLINA GOMEZ GARCIA

15:39 / 1:21:08



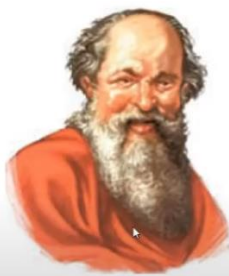
IED JORGE ISAACS GRADO 10 31-7-2020

shx-vwas-cxp (2020-07-31 at 13:45 GMT-7)

EL ÁTOMO

Los postulados del atomismo griego establecían que:

- Los átomos son sólidos.
- Entre los átomos sólo existe el vacío.
- Los átomos son indivisibles y eternos.
- Los átomos de diferentes cuerpos difieren entre sí por su forma, tamaño y distribución espacial.
- Las propiedades de la materia varían según el tipo de átomos y como estén agrupados.



MARIA CAROLINA GOMEZ GARCIA

14:00 / 1:43:29

IED CONCEVILLAR 3-08-2020

kea-owue-eyy (2020-08-03 at 12:24 GMT-7)

QUIZ DE LA MATERIA

1. Clasifica los materiales que aparecen en el cuadro como: elementos, compuestos o mezclas:

Materiales	Elemento	Compuesto	Mezcla
Aluminio			
Gasolina			
Oro			
Lactosa			
Papel			
Algas			
Aguja con resaca			
Vidrio			

Las mezclas homogéneas se caracterizan porque sus componentes no pueden ser separados mediante procesos mecánicos.

Los compuestos son sustancias que se forman al unir, químicamente, dos o más elementos, es decir dos o más sustancias simples.

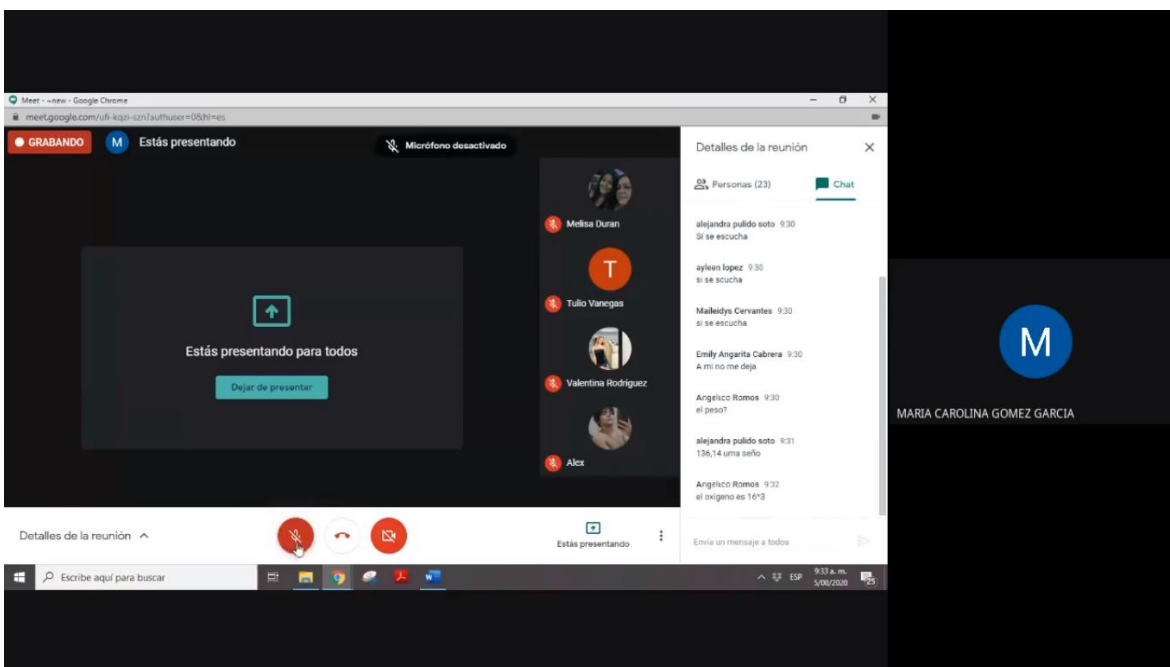
2. Determina cuáles de los siguientes cambios son físicos y cuáles son químicos:

- Quemar papel.
- Limpiar los vidrios de plata.
- Mezclar hielo en el congelador.

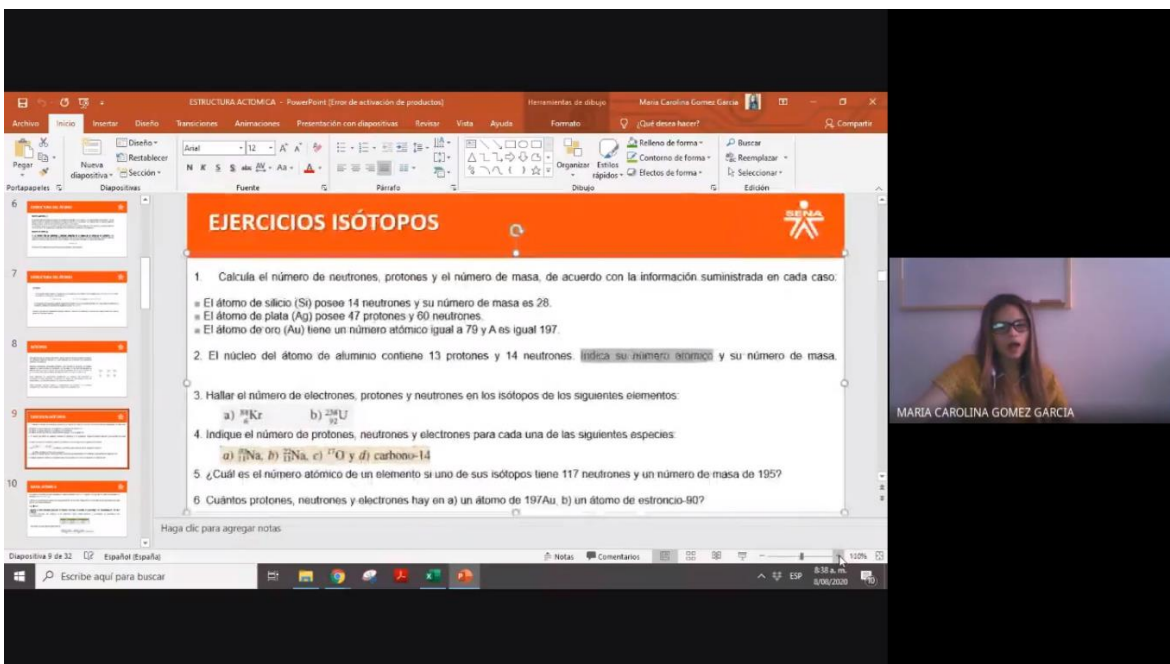
MARIA CAROLINA GOMEZ GARCIA

11:26 / 1:16:25

IED LA MAGDALENA 5-08-2020



IED JORGE ISAACS GRADO 10 8-8-2020



IED LA MAGDALENA 12-8-2020

npf-qngu-gmk (2020-08-12 at 07:11 GMT-7)



PASOS:

1. Calcular gramos de cada elemento presentes en los compuestos.
2. Con base en la cantidad presente de cada elemento, en una cantidad dada del compuesto, calculamos el porcentaje en peso que cada elemento representa, es decir, la composición centesimal del compuesto.
3. a. A continuación, calculamos el cociente atómico, es decir, el número de moles de átomos de cada elemento contenidos en el respectivo porcentaje. Para ello dividimos el correspondiente porcentaje entre el peso atómico del elemento.
b. Para obtener la cantidad absoluta de moles de átomos de cada elemento, dividimos las cantidades obtenidas entre el valor más pequeño de éstas.
4. Con esta información, podemos deducir fórmula empírica del compuesto y peso de la fórmula mínima.
5. Para calcular la fórmula molecular es necesario saber cuánto pesa un mol de la sustancia. La fórmula molecular es un múltiplo de la fórmula empírica.

$$n = \frac{\text{Peso de la fórmula molecular}}{\text{Peso de la fórmula mínima}}$$



29:09 / 1:20:08



MARIA CAROLINA GOMEZ GARCIA



IED LA MAGDALEN 12-08-2020



El empleo es de todos

Mintrabajo



NOMENCLATURA QUÍMICA



BOGOTÁ - COLOMBIA



@SENAComunica

www.sena.edu.co

MARIA CAROLINA GOMEZ GARCIA

IED JORGE ISAACS GRADO 11 13-08-2020

