PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, AGOSTO DE
2020.

Señor
BADIR FLOREZ GUERRERO
Supervisor De CONTRATO No.1362648
Coordinador Académico del Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira.
Regional Magdalena
Ciudad Santa Marta.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de AGOSTO Año 2020.

Referencia: No 1362648 del año 2020

JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 7.631.106 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios No. 1362648, a continuación presento el Informe de actividades realizadas durante el periodo comprendido entre el 1 Y EL 31 DE AGOSTO del 2020.

Valor y forma de Pago: **El valor total del presente contrato es máximo de VEINTISEIS MILLONES QUINIENTOS TREINTA Y UN MIL CINCUENTA PESOS MCTE ($26.531.050). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer pago en el mes de Febrero de 2020 por valor DOS MILLONES QUINIENTOS VEINTISEIS MIL SETECIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($2.526.767); b) Seis (6) iguales correspondientes a los meses de Marzo a Agosto de 2020 por valor de TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE. ($3.790.150) cada uno. c) Un pago final en el mes de Septiembre de 2020 por la suma de UN MILLON DOSCIENTOS SESENTA Y TRES MIL TRESCIENTOS OCHENTA Y TRES PESOS M/CTE ($1.263.383**

.

PLAZO: Hasta el día 10 de septiembre 2020

CLAUSULA PRIMERA:

OBJETO:

Prestar servicios personales de carácter temporal para desarrollar actividades de instructor, en la ejecución de acciones de formación profesional integral en los programas de formación titulada y Complementaria presencial y virtual, dentro del departamento magdalena, que ofrece centro de formación en su oferta regular en especialidad Cultura Física.

www.sena.edu.co
SENAComunica

CLAUSULA TERCERA:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar la formación de aprendices en el área, en las competencias, los resultados de aprendizaje y las actividades de los proyectos de formación programados, dentro de los tiempos que, para cada acción, se determine por parte del Centro de Formación.	Impartir formación en los diferentes programas impartidos en CAAG, cumpliendo con el cronograma de actividades a las fichas: **2023012 :** PRODUCCIÓN AGRICOLA **2024710 :** MANEJO AMBIENTAL **1963472 :** MANTENIMIENTO DE EDIFICACIONES LIVIANAS **1965986**: ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION	Control de actividades firmados por el coordinador académico
2	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa (s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación).	Elaboración de los proyectos de formación y continuación De proyectos ya creados a la ficha.	Proyectos publicados en Sofía Plus Asignados a las fichas.
3	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Aplicación de proyectos de formación y manejo de guías de aprendizaje.	Guías de Aprendizaje.

4	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Creación de rutas de aprendizaje, aprendices asociados a una ruta de Aprendizaje.	Rutas de Aprendizaje Creadas. Aprendices asociados a una ruta de aprendizaje Registro de juicios De evaluación.
5	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando sea asignado.	En el momento no estoy desarrollando la obligación.	Plataforma Sofía Plus.
6	Llevar control de la inasistencia de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportes a la coordinación académica las novedades para aplicación del reglamento del aprendiz.	Reportar anomalía o novedad al coordinador académico.	Reporte de comunicado.
7	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Creación de portafolios por ficha.	Portafolios.
8	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo	Reportar anomalía o novedad al coordinador académico	Reporte de comunicado

	tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.		
9	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	Plataforma Sofía Plus.	Plataforma Sofía Plus.
10	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico de interés institucional SENNOVA.	En el momento no estoy desarrollando la obligación	En el momento no estoy desarrollando la obligación.
11	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás instancias institucionales que lo requieran.	Estudio y análisis de la propuesta recibida en la Entidad.	Evaluación y visto bueno de la propuesta.
12	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	En el momento no estoy desarrollando la obligación	En el momento no estoy desarrollando la obligación
13	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el Centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago.	Plataforma Sofía Plus.	Plataforma Sofía Plus.

14	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	Reportar al coordinador académico	Presentar ante el coordinador académico
15	Responder por la custodia y buen uso de quipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puesto bajo su cuidado, por el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales.	En el momento no estoy desarrollando la obligación	En el momento no estoy desarrollando la obligación
16	Apoyar los procesos de aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	En el momento no estoy desarrollando la obligación	En el momento no estoy desarrollando la obligación.
17	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la Ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	En el momento no estoy desarrollando la obligación	En el momento no estoy desarrollando la obligación.
18	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la Entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, Bootcamp, entre otras.	En el momento no estoy desarrollando la obligación	En el momento no estoy desarrollando la obligación

19	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	En el momento no estoy desarrollando la obligación	En el momento no estoy desarrollando la obligación
20	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, como ésta sea requerida.	En el momento no estoy desarrollando la obligación	En el momento no estoy desarrollando la obligación
21	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.	Informes presentados a Supervisor de contrato.	Informe contractual, planilla de cobro, reporte de actividades y otros.
22	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico-pedagógica.	Reportar al coordinador académico	Presentar ante el coordinador académico
23	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación	En el momento no estoy desarrollando la obligación	En el momento no estoy desarrollando la obligación

	profesional.		
24	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	Reportar al coordinador académico	Presentar ante el coordinador académico
25	Presentar agendas e informes de legalización correspondiente a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	En el momento no estoy desarrollando la obligación	En el momento no estoy desarrollando la obligación
26	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Informes presentados a Supervisor de contrato.	presentar a Supervisor de contrato.
27	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2020, o durante la ejecución si el inicio se da posterior a esta fecha.	En el momento no estoy desarrollando la obligación	En el momento no estoy desarrollando la obligación

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

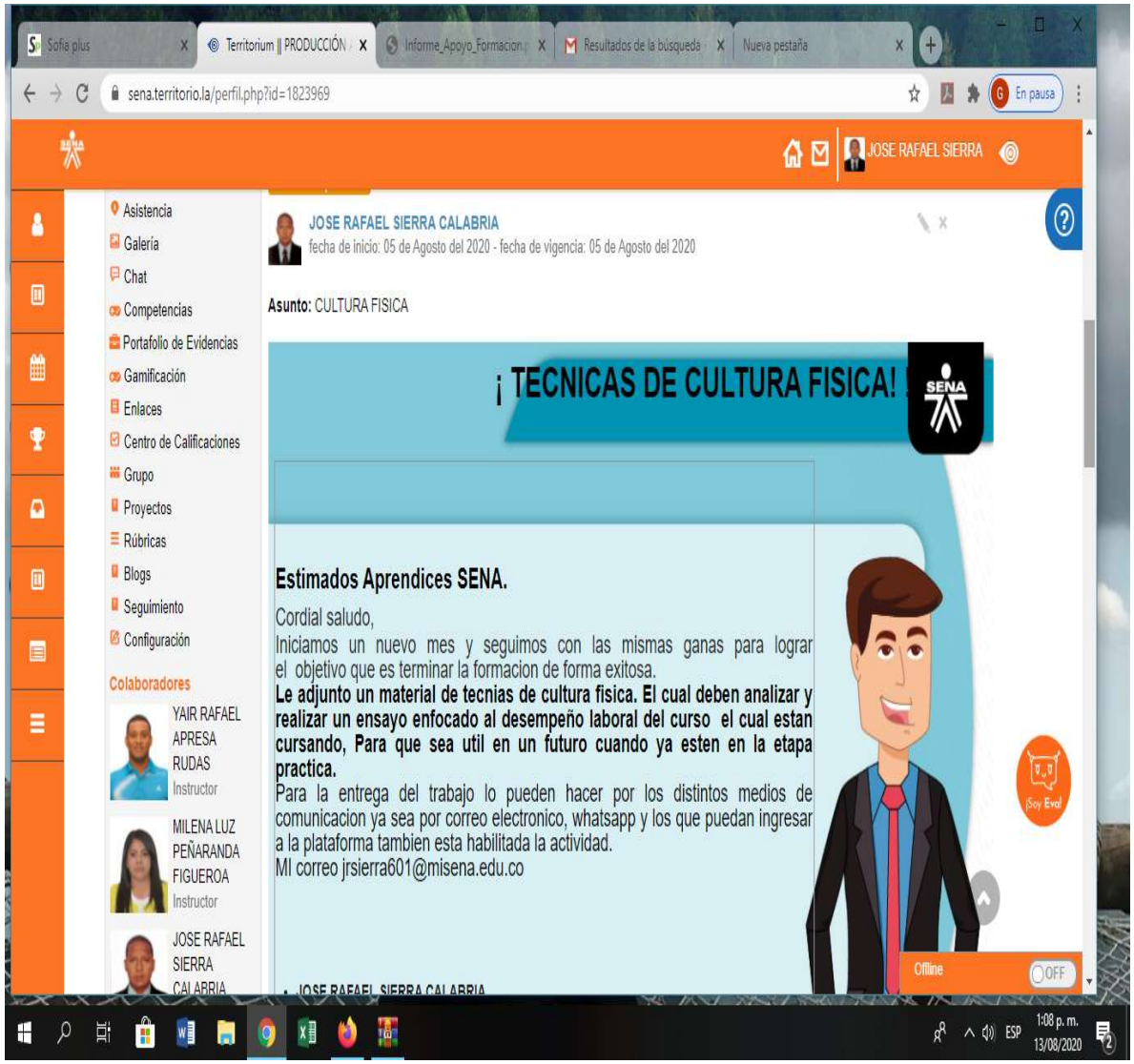
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla asistida 4346319559, correspondiente al mes de JULIO del año 2020 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Anti trámites"*)

Evidencias en ( ) folios

JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA
Contratista
C.C. 7.631.106

Recibí a satisfacción:

BADIR FLOREZ GUERRERO
CC.7.601.815
Supervisor De CONTRATO No.1362648


Sofia plus
Territorium || PRODUCCIÓN
Informe_Apoyo_Formacion
Resultados de la búsqueda
Nueva pestaña
sena.territorio.la/perfil.php?id=1823969
En pausa
JOSE RAFAEL SIERRA
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Portafolio de Evidencias
Gamificación
Enlaces
Centro de Calificaciones
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
YAIR RAFAEL APRESA RUDAS
Instructor
MILENA LUZ PEÑARANDA FIGUEROA
Instructor
JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA
JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA
fecha de inicio: 05 de Agosto del 2020 - fecha de vigencia: 05 de Agosto del 2020
Asunto: CULTURA FISICA
¡ TECNICAS DE CULTURA FISICA!
SENA
Estimados Aprendices SENA.
Cordial saludo,
Iniciamos un nuevo mes y seguimos con las mismas ganas para lograr el objetivo que es terminar la formacion de forma exitosa.
Le adjunto un material de tecnias de cultura fisica. El cual deben analizar y realizar un ensayo enfocado al desempeño laboral del curso el cual estan cursando, Para que sea util en un futuro cuando ya esten en la etapa practica.
Para la entrega del trabajo lo pueden hacer por los distintos medios de comunicacion ya sea por correo electronico, whatsapp y los que puedan ingresar a la plataforma tambien esta habilitada la actividad.
Mi correo jrsierra601@misena.edu.co
¡Soy Eva!
Offline
OFF
ESP
1:08 p. m.
13/08/2020


Sofia plus
Territorium || MANEJO AMBIEN
Informe_Apoyo_Formacion.pdf
Resultados de la búsqueda -
Nueva pestaña
sena.territorio.la/perfil.php?id=1956452
En pausa
JOSE RAFAEL SIERRA
Publicación prioritaria
JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA
fecha de inicio: 05 de Agosto del 2020 - fecha de vigencia: 05 de Agosto del 2020
Asunto: CULTURA FISICA
¡ TECNICAS DE CULTURA FISICA!
SENA
Estimados Aprendices SENA.
Cordial saludo,
Iniciamos un nuevo mes y seguimos con las mismas ganas para lograr el objetivo que es terminar la formacion de forma exitosa.
Le adjunto un material de tecnias de cultura fisica. El cual deben analizar y realizar un ensayo enfocado al desempeño laboral del curso el cual estan cursando, Para que sea util en un futuro cuando ya esten en la etapa practica.
Para la entrega del trabajo lo pueden hacer por los distintos medios de comunicacion ya sea por correo electronico, whatsapp y los que puedan ingresar a la plataforma tambien esta habilitada la actividad.
MI correo jrsierra601@misena.edu.co
¡Soy Eva!
Offline
OFF
ESP
12:52 p. m.
13/08/2020

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EDIFICACIONES	
1.2. Código Programa:	836130	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 19/11/2013 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1320 horas
	Etapa Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	El programa TÉCNICO EN MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EDIFICACIONES se creó para brindar al Sector de la Construcción, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país; así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías de la información y la comunicación TIC. A nivel nacional, las diferentes regiones cuentan con potencial productivo en construcción y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un talento humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.	
1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	INDUSTRIA
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro	

2.0 Estrategia metodológica	fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
8361	Oficiales de Construcción

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

EL EGRESADO AL TERMINAR LA TECNICA PUEDE REALIZAR Y ENTREGAR ACTIVIDES TERMINADAS EN MANTENIMIENTO DE EDIFICACIONES Y REALIZAR EL LEVANTANTAMIENTO Y REPARACION DE MUROS O ESTRUCTURAS CON LADRILLOS, BLOQUES DE CEMENTO, PIEDRAS Y OTROS MATERIALES SIMILARES, REPARAR CUBIERTAS, REALIZAR MANTENIMIENTO DE PINTURA, ARREGLO DE REDES INTERNAS DE UNA VIVIENDA,REPARAR ENCHAPES PARA MUROS Y PISOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Nombre de Norma de Competencia Laboral / Unidad de competencia	Código NCL / UC
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	240201501
ENCHAPAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y	280301018
INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y	280301019
LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	280301006
PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	240201500
REALIZAR MANTENIMIENTO DE ACABADOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	280301003
REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	280301014
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	999999999

2.2 PERFIL PROFESIONAL

2.2.1 Procedimientos/ Habilidades cognitivas, psicomotoras	2.2.2 Conocimientos / Saberes esenciales	2.2.3 Competencias Sociales
HABILIDADES COGNITIVAS: APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ESENCIALES EN EL SEGUIMIENTO Y CONTROL PARA EL CUMPLIMIENTO Y DESARROLLO DE OBRAS CIVILES. SOLUCION DE PROBLEMAS EN LOS	ESENCIALES: PROCEDIMIENTOS TECNICOS PARA REPARACION DE CUBIERTAS, MUROS, PINTURA, INSTALACIONES TECNICAS, ENCHAPES Y NORMAS DE SEGURIDAD. CONCEPTUAL: FUNDAMENTOS PARA	ETICA Y DESARROLLO HUMANO, EMPRENDIMIENTO, CREATIVIDAD, CIUDADANIA, TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO, COMUNICACION, GESTION AMBIENTAL, HERRAMIENTAS TIC.

EN UN AMBITO LABORAL. PSICOMOTORAS: CAMINAR, EQUILIBRIO, POSTURAS, ORIENTACION, DIRECCIONALIDAD, LENGUAJE.	DE EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA CONSTRUCCION, USO Y MANEJO DE ELEMENTOS DE PROTECCION, DETERMINACION DE CANTIDADES DE OBRA, INTERPRETACION DE PLANOS, ESTRUCTURALES, ELECTRICOS, HIDRAULICOS, SANITARIOS, INSTALACION DE APARATOS, CUBIERTAS, INSTALACION DE ENCHAPES PROCEDIMENTAL: INTERPRETACION DE PROCEDIMIENTOS TECNICOS, MANUALES	

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	SUPERVISOR DE PROYECTOS DE MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EDIFICACIONES
2.3.2 En lo empresarial	PROPIETARIO DE EMPRESAS DE SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE EDIFICACIONES.
2.3.3 En el entorno social	RESPONSABILIDAD ANTE LAS DIFICULTADES PARA RESOLVER PROBLEMAS CON HONESTIDAD Y CUMPLIMIENTO.
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	FORMACION COMPLEMENTARIA,PROFUNDIZACIONES TECNICAS Y TECNOLOGOS EN AREAS AFINES.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	APLICACION DE PRODUCTOS ESPECIALES E INNOVACION DE PRODUCTOS Y PROCESOS CONSTRUCTIVOS.

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL EGRESADO DE ESTE PROGRAMA ES COMPETENTE EN EL MANTENIMIENTO Y REPARACIONES DE OBRAS DE EDIFICACIONES EN CUANTO A REPARACION DE REDES TECNICAS, ENCHAPES, PINTURA Y CUBIERTAS

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:			
Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA SECUNDARIA		
Grado:	7		
Requiere Certificación académica (si/no)	SI		
Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	14 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:	Superar el procedimiento de ingreso.		

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

N.A

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

Trabajo en equipo, servicio al cliente, trabajo colaborativo, resolución de problemas, comunicación asertiva, Respeto, ética, comunicación, uso adecuado del lenguaje y escritura y presentación personal.

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Básica	Matematicas	Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	Identifico y describo figuras y cuerpos generados por cortes rectos y transversales de objetos	BÁSICA SECUNDARIA	7	30

			tridi			
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.	BÁSICA SECUNDARIA	7	10
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Comparo el contenido de los diferentes tipos de texto que he leído.	BÁSICA SECUNDARIA	7	20
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Establezco relaciones de semejanza y diferencia entre los diversos tipos de texto que he leído.	BÁSICA SECUNDARIA	7	10
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan, fomentando el di	BÁSICA SECUNDARIA	7	30

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE	
3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Aula-taller rea mínima: 120 mt2
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Maquina corta baldosín,Banco de figuración,Acolilladora de 200 electrica de disco diamantado, caladora, sierra zable
3.4.3 Software Especializado	Software Microsoft office, Software Project, Software Autocard, Software Costos
3.4.4 Herramientas Especializadas	3 Cinta métrica 20mt,3 Escuadra,3 Maceta 2 libras,3 macetas de 4 libras ,3 Plomada centro punto, 3 Plomada nuez, 3 plomadas de centro punto, 3 Serrucho, 3 Manguera nivel 15 mt, 3 Cimbra, 3 Martillo pata cabra, 5 palustres,3 hachuelas,5 reglas de codal 1"x2" de 2m,Bisturis,falsa escuadra,nivel de borbuja, Mangos de sierra, llanas lisas y dentadas,corta frio,tubo doblador
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	N/A
3.4.6 Muebles colaborativos	mesas, sillas para 35 personas.
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	15 Computador portátil procesador corel 2du; 1,8 Ghz o equivalente, pantalla de 15,4 pulgadas, memoria mínima 1GB, DVD RW; tarjeta de video independiente de la RAM, disco duro de 160 GB; 5400 rpm; tarjeta de red inalambrica 802.11 G; tarjeta de red convencional, blue tooth; cámara Web integrada. 1 pantalla LED touch, 1 video beam.

3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO
REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a si mismo y a su entorno.
- Reconocer vocabulario técnico básico.
- Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo.
- Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos.
- Llenar formularios o registros con datos personales.
- Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.
- Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico.
- Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.

- Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.
- Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.
- Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves,
- Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico.
- Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

* About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse presentarse y responder preguntas personales.
- Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple.
* My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias.
- Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describring day to day activities,
* Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año.
- This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives.
* Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.
- Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progresive.
* Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta.
- WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo.
* Permission and request. Talking about ability.
- Modals for hability: can/can´t, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nous.
* Travel and transportaion: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento.
- Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.
- Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma
- Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.
- Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad.
- Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico.
- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.
- Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Profesional en Idiomas o Lenguas Modernas, con conocimiento del idioma inglés.
Debe tener y demostrar mediante examen internacional acreditado, un nivel mínimo de C1, de acuerdo al MCER.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Demostrar vinculación laboral mínimo de dos años, como docente en una institución educativa pública o privada, o en un instituto de enseñanza de lenguas.

4.8.3 Competencias:

- Formular y desarrollar proyectos
- Capacidad para trabajar en equipo
- Conocer el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de una Segunda Lengua, y aplicar los criterios de conocimiento y evaluación de acuerdo a los niveles establecidos en esta norma.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	ENCHAPAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	280301018
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	ENCHAPAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	120 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
PEGAR ENCHAPE PARA PISO DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
INSTALAR JUEGOS DE INCRUSTACIONES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
PREPARAR SUPERFICIES A ENCHAPAR DE ACUERDO CON NORMAS, Y ESPECIFICACIONES.
ENCHAPAR MUROS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
ENTREGAR ACTIVIDADES TERMINADAS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DEL
ALISTAR MATERIALES DE ACUERDO AL TIPO DE SUPERFICIE, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
CONTROLAR INSTALACIÓN DEL ENCHAPE EN CUANTO A NIVELES, PLOMOS Y ESPECIFICACIONES

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ALISTAR SUPERFICIES A ENCHAPAR.
MODULAR SUPERFICIES Y MATERIALES A ENCHAPAR.
ALISTAR MATERIALES REQUERIDOS.
PREPARAR MATERIALES A INSTALAR.
REALIZAR CORTES Y BISELES A LAS PIEZAS SELECCIONADAS.
INSTALAR PIEZAS Y MATERIALES DE ENCHAPE.
REALIZAR JUNTAS ENTRE PIEZAS DE ENCHAPE.
INSTALAR ACCESORIOS E INCRUSTACIONES.
OPERAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS.
LIMPIAR SUPERFICIES TERMINADAS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MODULACIÓN: PROCEDIMIENTOS, FORMATOS, DISEÑOS, CORTES.
JUNTAS: TIPOS, MATERIALES, PROCESOS, TÉCNICAS.
SUPERFICIES: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PREPARACIÓN.
MATERIALES: CEMENTOS, SELLANTES, MORTEROS, BÍSELES, PEGANTES, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, DIMENSIONES DE MATERIALES, MEZCLAS, DOSIFICACIONES, CANTIDADES DE OBRA Y RENDIMIENTO.
REFERENCIAS: PLANITUD, NIVELES, PLOMOS.
ACCESORIOS: MATERIALES, TIPO, PROCEDIMIENTOS DE INSTALACIÓN, ALTURAS DE FIJACIÓN.
HERRAMIENTAS Y EQUIPOS: TIPOS, OPERACIÓN, MANTENIMIENTO, RENDIMIENTO Y USOS.
PROCEDIMIENTO TÉCNICO PARA INSTALACIÓN Y REPARACIÓN DE ENCHAPES PISO Y MURO.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ALISTA LA SUPERFICIE A ENCHAPAR CON BASE EN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
ALISTA LOS MATERIALES, CON BASE EN ESPECIFICACIONES Y MANUALES TÉCNICOS.
MODULA LA SUPERFICIE A ENCHAPAR DE ACUERDO A REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
OPERA EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A EJECUTAR Y NORMAS DE SEGURIDAD.
INSTALA PIEZAS SEGÚN PLANOS, PROCEDIMIENTOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
REALIZA CORTES Y BISELES SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
REALIZA JUNTAS SOBRE ENCHAPES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
INSTALA ACCESORIOS E INCRUSTACIONES CUMPLIENDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.
ENTREGA LA ACTIVIDAD TERMINADA EN CONDICIONES DE LIMPIEZA DE ACUERDO A CRITERIOS DE HIGIENE Y SALUD OCUPACIONAL.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

TECNÓLOGO O PROFESIONAL EN ÁREAS RELACIONADAS AL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN (ARQUITECTO, INGENIERO CIVIL, ADMINISTRADOR DE OBRAS CIVILES, TECNÓLOGO EN CONSTRUCCIÓN, ENTRE OTROS).

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA MÍNIMA DE UN (1) AÑO EN ÁREAS RELACIONADAS AL PROCESO DE FORMACIÓN.
EXPERIENCIA MÍNIMA DE SEIS (6) MESES EN DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

TRABAJO EN EQUIPO.
CAPACIDAD EN LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARES.
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.
MANEJAR LAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	280301019

4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	170 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS.
REPARAR E INSTALAR REDES SANITARIAS CONFORME A PLANOS ESPECIFICACIONES, TRAZADO Y NORMAS DE SEGURIDAD.
REALIZAR REPARACIONES DE REDES ELÉCTRICAS DE ACUERDO NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
REPARAR E INSTALAR REDES HIDRÁULICAS CONFORME A PLANOS, ESPECIFICACIONES, TRAZADO Y NORMAS DE SEGURIDAD
SELECCIONAR Y LISTAR MATERIALES, ACCESORIOS E INSUMOS PARA LAS INSTALACIONES DE ACUERDO AL TIPO DE RED Y PLANOS.
REALIZAR TRAZADO DE REDES SEGÚN LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
MANEJAR Y OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
CALCULAR LA CANTIDAD DE OBRA DE LA ACTIVIDAD A EJECUTAR DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
RETIRAR Y COLOCAR LOS APARATOS SANITARIOS Y GRIFERÍAS CONFORME A PROCEDIMIENTOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR SISTEMA INTERNACIONAL DE MEDIDAS
CALCULAR CANTIDADES DE OBRA
INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS
INTERPRETAR PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LOS DIFERENTES TIPOS DE REDES ELÉCTRICAS E HIDROSANITARIAS
IDENTIFICAR MATERIALES ELÉCTRICOS E HIDROSANITARIOS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES
REPARAR DAÑOS EN REDES DE SUMINISTRO
REPARAR DAÑOS EN REDES SANITARIAS, DE AGUAS LLUVIAS Y VENTILACIÓN.
REPARAR DAÑOS EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES.
UTILIZAR EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PROPIAS DE LA INSTALACIÓN DE REDES ELÉCTRICAS E HIDROSANITARIAS
RETIRAR E INSTALAR ACCESORIOS ELÉCTRICOS, GRIFERÍAS Y APARATOS SANITARIOS
EJECUTAR LAS ACTIVIDADES DE ACUERDO A LA PROGRAMACIÓN Y RENDIMIENTO DE MANOS DE OBRA.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MATEMÁTICA: SISTEMA INTERNACIONAL DE MEDIDAS Y OPERACIONES BÁSICAS.
GEOMETRÍA PLANA: FIGURAS GEOMÉTRICAS, CÁLCULO DE PERÍMETROS, ÁREAS, VOLÚMENES, Y APLICACIÓN DE TEORÍA DE PITÁGORAS.
UNIDADES DE MEDIDA: LINEALES, PRESIÓN, INTENSIDAD, TENSIÓN, RESISTENCIA, POTENCIA, CAPACIDAD E INDUCCIÓN.
MATERIALES, ACCESORIOS Y APARATOS PARA REDES: HIDRÁULICAS, SANITARIAS Y ELÉCTRICAS.
EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA INSTALACIÓN Y REPARACIÓN DE REDES HIDRÁULICAS, SANITARIAS Y ELÉCTRICAS.

PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS, SANITARIAS Y ELÉCTRICAS: ESCALAS Y CONVENCIONES, DETALLES, ISOMÉTRICOS.
PLANOS ARQUITECTÓNICOS DE EDIFICACIONES DE PLANTA Y CORTE
LOCALIZACIÓN Y REPLANTEO PARA TRAZADOS DE INSTALACIONES TÉCNICAS
PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE INSTALACIÓN DE REDES HIDRÁULICAS
PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE REDES SANITARIAS, AGUAS LLUVIAS Y VENTILACIÓN
PROCESOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES.
PROCESOS DE RETIRO Y MONTAJE DE ACCESORIOS ELÉCTRICOS, TUBERÍAS, GRIFERÍAS Y APARATOS SANITARIOS.
NORMAS TÉCNICAS PARA INSTALACIONES HIDRO-SANITARIAS: 1500 DE FONTANERÍA
NORMAS TÉCNICAS PARA INSTALACIONES ELÉCTRICAS : RETIE

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INTERPRETA PLANOS, CONVENCIONES Y SÍMBOLOS DE ACUERDO AL TIPO DE RED A INSTALAR
RECONOCE MATERIALES ELÉCTRICOS E HIDROSANITARIOS
REALIZA CÁLCULOS DE CANTIDADES DE OBRA DE ACUERDO A PLANOS O SITIO DE OBRA
REPARA DAÑOS EN LAS INSTALACIONES DE REDES ELÉCTRICAS DE ACUERDO A NORMAS TÉCNICAS
REPARA INSTALACIONES HIDRO-SANITARIAS DE ACUERDO A NORMAS TÉCNICAS
INSTALA APARATOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO A PLANOS Y NORMAS TÉCNICAS
INSTALA APARATOS HIDRÁULICOS Y APARATOS SANITARIOS DE ACUERDO A PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y NORMAS TÉCNICAS.
UTILIZA HERRAMIENTAS PROPIAS DE LA ACTIVIDAD Y DE ACUERDO A NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL
EJECUTA LA ACTIVIDAD DENTRO DEL TIEMPO PROGRAMADO, HACIENDO USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

TECNÓLOGO O PROFESIONAL EN ÁREAS RELACIONADAS AL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN (ARQUITECTO, INGENIERO CIVIL, ADMINISTRADOR DE OBRAS CIVILES, TECNÓLOGO EN CONSTRUCCIÓN, ENTRE OTROS).

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA MÍNIMA DE UN (1) AÑO EN ÁREAS RELACIONADAS AL PROCESO DE FORMACIÓN.
EXPERIENCIA MÍNIMA DE SEIS (6) MESES EN DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

TRABAJO EN EQUIPO.
CAPACIDAD EN LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARES.
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.
MANEJAR LAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	280301006

4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	170 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
CONTROLAR NIVELES Y PLOMOS TENIENDO EN CUENTA PROCESOS CONSTRUCTIVOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO
CONSTRUIR MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
LOCALIZAR MUROS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE ACTIVIDAD A EJECUTAR.
PREPARAR MEZCLAS CONFORME AL TIPO DE MATERIAL, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y DOSIFICACIONES ESTABLECIDAS EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
VERIFICAR LOS TERMINADOS DEL MURO DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES DE MUROS
IDENTIFICAR DIFERENTES FORMAS DE MUROS UTILIZANDO MAMPUESTOS.
PREPARAR ÁREAS DE TRABAJO Y MATERIALES PARA LA ACTIVIDAD.
REALIZAR PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD A DESARROLLAR
CALCULAR CANTIDADES DE MATERIALES
LOCALIZAR MUROS A LEVANTAR O REPARAR
PREPARAR MEZCLAS DE MORTERO
LEVANTAR O REPARAR MUROS
MEDIR NIVEL, PLANITUD, PLOMO , IRREGULARIDAD Y REGULARIDAD
OPERAR HERRAMIENTA, MAQUINARIA Y EQUIPO
ARMAR EQUIPO DE ANDAMIOS
CONTROLAR ACABADO DE MUROS TERMINADOS
ENTREGAR MUROS TERMINADOS
REGISTRAR EL RESULTADO FINAL O CAMBIOS REALIZADOS EN LOS MUROS EN INFORMES DE SEGUIMIENTO.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MATEMÁTICA: SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES, OPERACIONES BÁSICAS, LONGITUD Y VOLUMEN.
GEOMETRÍA PLANA: FIGURAS GEOMÉTRICAS, CÁLCULO DE ÁREAS, VOLÚMENES Y PERÍMETRO.
SUPERFICIES: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PREPARACIÓN.
MATERIALES: TIPOS, USOS, DOSIFICACIONES, PREPARACIÓN, MEZCLAS, FORMATOS, DIMENSIONES, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, CANTIDADES DE OBRA Y RENDIMIENTO.
ADITIVOS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, DESAFICIONES, USOS, APLICACIÓN, RENDIMIENTOS, PRECAUCIONES, ALMACENAMIENTO.
HERRAMIENTAS Y EQUIPOS: TIPOS, OPERACIÓN, MANTENIMIENTO, RENDIMIENTO Y USOS.
PLANOS: TIPOS (ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, INSTALACIONES TÉCNICAS), INTERPRETACIÓN, SIMBOLOGÍA, UNIDADES DE MEDIDA, ESCALAS, CONVERSIONES, DETALLES, REPRESENTACIÓN GRÁFICA.
MODULACIÓN: PROCEDIMIENTOS, FORMATOS, DISEÑOS, CORTES.
JUNTAS: TIPOS, MATERIALES, ESPESORES, PROCESOS, TÉCNICAS.

REFERENCIAS: PLANITUD, NIVELES, PLOMOS.
SALUD OCUPACIONAL: NORMATIVIDAD VIGENTE, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, ERGONOMÍA.
CÁLCULO DE CANTIDAD DE OBRA.
NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE MATERIALES MAMPUESTOS (NTC)
MORTEROS: MATERIALES, DOSIFICACIÓN, PREPARACIÓN Y APLICACIÓN
PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS PARA REPARACIÓN DE MUROS

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DESARROLLA CÁLCULOS DE CANTIDADES DE OBRA DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
SELECCIONA HERRAMIENTAS Y EQUIPOS CON BASE EN EL TIPO DE ACTIVIDAD A EJECUTAR.
PREPARA SUPERFICIES SEGÚN NORMAS, PROCEDIMIENTOS Y ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE DE CADA PRODUCTO.
CALCULA RENDIMIENTO DE MATERIALES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
PREPARA MEZCLAS TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LA ACTIVIDAD.
UTILIZA ADITIVOS EN LAS MEZCLAS DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROCESO CONSTRUCTIVO.
REALIZA JUNTAS Y APAREJOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS.
CHEQUEA PLOMOS, NIVELES, ESCUADRA Y LINEAMIENTO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
LEVANTA MUROS NO ESTRUCTURALES TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS.
CONSTRUYE DINTELES Y ALFAJÍAS CON MAMPUESTOS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
DISPONE EL MATERIAL SOBRANTE Y LOS DESPERDICIOS SEGÚN CLASIFICACIÓN Y NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.
ORGANIZA EL SITIO DE TRABAJO EN CONDICIONES DE ASEO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA OBRA Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
VERIFICA LA CALIDAD DE LA OBRA TERMINADA, CON BASE EN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.
IDENTIFICA LOS PELIGROS Y RIESGOS ANTES DE INICIAR LABORES DE ACUERDO CON EL TIPO DE ACTIVIDAD A EJECUTAR.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

TECNÓLOGO O PROFESIONAL EN ÁREAS RELACIONADAS AL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN (ARQUITECTO, INGENIERO CIVIL, ADMINISTRADOR DE OBRAS CIVILES, TECNÓLOGO EN CONSTRUCCIÓN).

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA MÍNIMA DE UN (1) AÑO EN ÁREAS RELACIONADAS AL PROCESO DE FORMACIÓN.
EXPERIENCIA MÍNIMA DE SEIS (6) MESES EN DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

TRABAJO EN EQUIPO.
CAPACIDAD EN LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARES.
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.
MANEJAR LAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.
Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

· Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.

· Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones

- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad
- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida

- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible
- Normatividad Ambiental
- Utilización de Tecnologías más Limpias
- Problemáticas Urbanas
- Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.

- Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.

Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y

complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	REALIZAR MANTENIMIENTO DE ACABADOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	280301003
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	REALIZAR MANTENIMIENTO DE ACABADOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	600 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR CONSIDERANDO MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y DURACIÓN DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.
REALIZAR ALISTAMIENTO Y REPARACIÓN DE SUPERFICIES SEGÚN MATERIAL A INSTALAR, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
UTILIZAR ELEMENTOS DE SEGURIDAD PARA TRABAJO SEGURO EN ALTURA SEGÚN NORMATIVA VIGENTE
IMPLEMENTAR PROCEDIMIENTOS SEGUROS EN EL ARMADO DE ANDAMIOS, TRABAJO EN ALTURAS, TRANSPORTE DE MATERIAL Y OPERACIÓN DE HERRAMIENTAS Y EQUIPO, SEGÚN NORMAS DE SEGURIDAD
REALIZAR CÁLCULO DE CANTIDADES Y PRESUPUESTO DE LAS ACTIVIDADES A REPARAR CONFORME A PLANOS, MEDICIONES EN OBRA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
ENTREGAR ACTIVIDADES TERMINADAS DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y PARÁMETROS DE CALIDAD.
IMPERMEABILIZAR CUBIERTAS ACORDE CON EL TIPO DE MATERIAL Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS
PREPARAR MEZCLAS DE ACUERDO CON DOSIFICACIONES ESTABLECIDAS Y NORMAS TÉCNICAS.
EJECUTAR RESANES DE PINTURA DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
REALIZAR REVOQUES A SUPERFICIES DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
REPARAR CIELOS RASOS FALSOS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS
REGISTRA LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS EN DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR UNIDADES DE MEDIDA PARA LA REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ACABADOS.
CALCULAR MATERIALES Y CANTIDADES DE OBRA.
PREPARAR ÁREAS DE TRABAJO Y MATERIALES.
MEDIR NIVEL, PLANITUD, PLOMO E IRREGULARIDADES DE LAS SUPERFICIES.
ALISTAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS.
OPERAR HERRAMIENTA Y EQUIPO.
PLANEAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR.
SELECCIONAR MATERIALES PARA PREPARACIÓN DE MEZCLAS.
PREPARAR MEZCLAS DE CONCRETO Y MORTERO
REALIZAR REPARACIONES EN CUBIERTAS
ARMAR ANDAMIOS SELECCIONADOS.
APLICAR MATERIALES Y PROCEDIMIENTOS DE IMPERMEABILIZACIÓN.
REALIZAR ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO DE ELEMENTOS DE CONCRETO
REALIZAR PRESUPUESTO DE OBRA.
APLICAR ACABADOS SOBRE SUPERFICIES.
REALIZAR RESANES DE PINTURA
EJECUTAR REPARACIÓN CON PAPEL DE COLGADURA
REPARAR CIELO RASO FALSO
VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS ACABADOS.
CUMPLIR NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MATEMÁTICA: SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES, CONVERSIÓN DE UNIDADES Y OPERACIONES BÁSICAS Y PENDIENTES.
GEOMETRÍA PLANA: FIGURAS GEOMÉTRICAS, CÁLCULO DE ÁREAS, VOLÚMENES, PERÍMETROS.
SUPERFICIES: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PREPARACIÓN, MÉTODOS DE VERIFICACIÓN DE PLANITUD, VERTICALIDAD, HORIZONTALIDAD, REGULARIDAD, PLOMOS Y NIVELES.
MATERIALES PARA ACABADOS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, RENDIMIENTOS, ALMACENAMIENTO Y TRANSPORTE.
HERRAMIENTAS Y EQUIPOS: TIPOS, OPERACIÓN, MANTENIMIENTO, RENDIMIENTO Y USOS.
REVOQUES: MATERIALES, PROCESOS, TÉCNICAS, ALISTAMIENTO DE SUPERFICIES, HERRAMIENTA Y EQUIPO.
CUBIERTAS: MATERIALES, EQUIPO, PROCEDIMIENTO DE INSTALACIÓN.
ANDAMIOS: TIPOS DE ANDAMIOS, ARMADO, TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO.
IMPERMEABILIZACIÓN: MATERIALES, EQUIPOS, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
ESTRUCTURAS: TIPOS DE ESTRUCTURAS, COMPONENTES ESTRUCTURALES, CONCRETOS, ACEROS, ENCOFRADOS, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS PARA REPARAR ESTRUCTURAS Y NORMA NSR 10 TÍTULO C.
PRESUPUESTOS: APLICACIÓN, CÁLCULO DE CANTIDADES, DETERMINACIÓN DE COSTOS Y RENDIMIENTOS DE MATERIALES, MANO DE OBRA Y EQUIPOS, PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.
ACABADOS: MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPO, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, ESPECIFICACIONES DE PRODUCTOS, APLICACIONES, CUIDADOS, MANTENIMIENTO.
ESTUCOS: TIPOS, APLICACIÓN, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS.
PAPEL DE COLGADURA: MATERIAL, PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DE SUPERFICIE.
CIELOS RASOS: TIPOS, MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS.
PLANEACIÓN DE OBRA: DEFINICIÓN, CONCEPTOS DE PLANEACIÓN, HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN EN GANTT, ESTIMACIÓN DE TIEMPOS Y RENDIMIENTOS DE OBRA.
MEZCLAS DE CONCRETO Y MORTEROS: DEFINICIÓN, COMPONENTES Y DOSIFICACIÓN
RECURSOS INFORMÁTICOS. INFORMÁTICA BÁSICA Y LA WEB
SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD INDUSTRIAL: NORMATIVIDAD VIGENTE, PROCESOS, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, TRABAJO EN ALTURAS.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CALCULA ÁREAS Y VOLÚMENES SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
SELECCIONA HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO CON EL TIPO DE ACTIVIDAD A EJECUTAR.
IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DIFERENTES MATERIALES TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE Y EL TIPO DE ACTIVIDAD A EJECUTAR.
PREPARA SUPERFICIES SEGÚN NORMAS, PROCEDIMIENTOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
CALCULA RENDIMIENTO DE MATERIALES DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.
PREPARA MEZCLAS DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y TIPO DE ACTIVIDAD A EJECUTAR.
APLICA MATERIALES SOBRE SUPERFICIES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
REPARA SUPERFICIES TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE MATERIAL A UTILIZAR Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.
REPARA CUBIERTAS DE ACUERDO AL TIPO DE MATERIAL Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO
ENSAMBLA ANDAMIOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SEGURIDAD VIGENTES.
IMPERMEABILIZA SUPERFICIES DE ACUERDO CON TIPO DE MATERIAL Y MANUALES TÉCNICOS.
ELABORA PRESUPUESTO PARA LA REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ACABADOS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
APLICAR ESTUCOS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
REPARAR SUPERFICIES CON PINTURA DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y MANUALES TÉCNICOS.
INSTALAR PAPEL DE COLGADURA DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
REALIZAR REPARACIONES DE CIELOS RASOS FALSOS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
VERIFICA LA CALIDAD DE LA OBRA TERMINADA, CON BASE EN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.
IDENTIFICA LOS PELIGROS Y RIESGOS ANTES DE INICIAR LABORES DE ACUERDO CON EL TIPO DE ACTIVIDAD A EJECUTAR.
REALIZA ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN A TRAVÉS DE DIFERENTES HERRAMIENTAS VIRTUALES DE

APLICA PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO CON BASE EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

TECNÓLOGO O PROFESIONAL EN ÁREAS RELACIONADAS AL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN (ARQUITECTO, INGENIERO CIVIL, ADMINISTRADOR DE OBRAS CIVILES, TECNÓLOGO EN CONSTRUCCIÓN).

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA MÍNIMA DE UN (1) AÑO EN ÁREAS RELACIONADAS AL PROCESO DE FORMACIÓN.
EXPERIENCIA MÍNIMA DE SEIS (6) MESES EN DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

TRABAJO EN EQUIPO.
CAPACIDAD EN LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARES.
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.
MANEJAR LAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN.
TÉCNICAS Y MÉTODOS DE PREPARACIÓN DE SUPERFICIES.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	280301014
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	80 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
IDENTIFICAR ÁREAS Y DIMENSIONES TENIENDO EN CUENTA PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.
FIJAR REFERENCIAS EN CAMPO CON BASE EN EL TIPO DE PROYECTO A EJECUTAR.
INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS CON BASE EN SIMBOLOGÍA, ESCALAS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE PROYECTO.
TRASLADAR MEDIDAS DEL PLANO AL TERRENO TENIENDO EN CUENTA PLANOS, ESCALAS, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y TIPO DE ACTIVIDAD A EJECUTAR.
VERIFICAR MEDIDAS Y LOCALIZACIÓN DE PUNTOS GUÍA TENIENDO EN CUENTA EL ESPACIO REAL DE TRABAJO Y EL TIPO DE ACTIVIDAD A EJECUTAR

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

INTERPRETAR PLANOS EN ESCALA Y SISTEMA DE MEDICIÓN.
CALCULAR ÁREAS Y DIMENSIONES.
PREPARAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE MEDICIÓN.
UTILIZAR HERRAMIENTAS DE TRAZADO.
TRAZAR NIVELES DE REFERENCIA.
FIJAR REFERENCIA MATRIZ Y REFERENCIAS COMPLEMENTARIAS.
TRASLADAR MEDIDAS A SU DIMENSIÓN REAL EN EL SITIO DE EJECUCIÓN.
APLICAR MÉTODOS DE CONTROL PARA RECTIFICAR EXACTITUD DE LAS MARCAS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

REPLANTEO: TÉCNICAS, PROCEDIMIENTOS, SISTEMAS DE VERIFICACIÓN.
GEOMETRÍA PLANA: LÍNEAS, ÁNGULOS, FIGURAS, CÁLCULO DE ÁREAS Y VOLÚMENES.
PLANOS: TIPOS (ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES, INSTALACIONES TÉCNICAS), INTERPRETACIÓN, SIMBOLOGÍA, UNIDADES DE MEDIDA, ESCALAS, CONVERSIONES, DETALLES, REPRESENTACIÓN GRÁFICA, INSTRUMENTOS DE DIBUJO.
MATEMÁTICA BÁSICA: FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS, OPERACIONES BÁSICAS, TEOREMA DE PITÁGORAS, REGLA DE TRES SIMPLE, PORCENTAJES.
HERRAMIENTAS Y EQUIPO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, OPERACIÓN, MANTENIMIENTO BÁSICO.
SALUD OCUPACIONAL: NORMATIVIDAD VIGENTE, ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, ERGONOMÍA.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INTERPRETA PLANOS TÉCNICOS Y DE DETALLES DE ACUERDO CON EL TIPO DE PROYECTO.
DETERMINA CANTIDADES DE OBRA Y MATERIAL SEGÚN PLANOS Y TIPO DE PROYECTO.
ALISTA EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CON BASE EN EL TIPO DE ACTIVIDAD A EJECUTAR.
UBICA REFERENCIAS FIJAS Y TEMPORALES TENIENDO EN CUENTA PLANOS Y CONDICIONES DEL TERRENO.
TRAZA NIVELES DE REFERENCIA CON EQUIPOS Y HERRAMIENTA DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO Y PLANOS.
TRASLADA MEDIDAS AL TERRENO, SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.
APLICA MÉTODOS DE CONTROL PARA EXACTITUD DE LA MARCAS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

TECNÓLOGO O PROFESIONAL EN ÁREAS RELACIONADAS AL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN (ARQUITECTO, INGENIERO CIVIL, ADMINISTRADOR DE OBRAS CIVILES, TECNÓLOGO EN CONSTRUCCIÓN)

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA MÍNIMA DE UN (1) AÑO EN ÁREAS RELACIONADAS AL PROCESO DE FORMACIÓN.
EXPERIENCIA MÍNIMA DE SEIS (6) MESES EN DOCENCIA

4.8.3 Competencias:

TRABAJO EN EQUIPO.
CAPACIDAD EN LA COORDINACIÓN DE EQUIPOS INTERDISCIPLINARES.
ESTABLECER PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	880 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN				
Tipo Material	**Descripción del Material**	**Codificación ORIONS**	**Unidades**	**Cantidad**

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Autor	NANCY CIFUENTES	GESTORA DE RED	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	09/09/2013
Autor	ELIZABETH CRISTINA ORTIZ BETANCU	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA	09/09/2013
Autor	ELIZABETH CRISTINA ORTIZ BETANCU	APROBAR ANALISIS	CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA	09/09/2013
Autor	LIBIA GIOVANA JIMENEZ VARGAS	QUITAR SUSPENDIDO	CENTRO METALMECANICO. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	12/11/2013
Autor	MIGUEL EDUARDO CARO	INSTRUCTOR	CENTRO DE LA	18/11/20

Autor	MIGUEL EDUARDO CARO	INSTRUCTOR	CONSTRUCCION. REGIONAL VALLE	13
Autor	JOSE EFRAIN ACOSTA	INSTRUCTOR TECNICO	CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA. REGIONAL	18/11/2013
Autor	LIBIA GIOVANA JIMENEZ VARGAS	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO METALMECANICO. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	19/11/2013
Aprobación	ELIZABETH CRISTINA ORTIZ BETANCU		CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN.	23/09/2013
Aprobación	ELIZABETH CRISTINA ORTIZ BETANCU		CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN.	18/11/2013

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable de la Revisión	FRANCISCO JAVIER AVALOS	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA	29/08/2018
Responsable de la Revisión	LUZ MARINA LEON RUIZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA. REGIONAL	29/08/2018
Responsable de la Revisión	ELIZABETH CRISTINA ORTIZ BETANCUR	APROBAR ANALISIS	CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN. REGIONAL ANTIOQUIA	29/08/2018
Responsable de la Revisión	CARLOS ANDRES TORRES	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA. REGIONAL	29/08/2018

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EDIFICACIONES
- **Código del Programa de Formación**: **836130**
- **Nombre del proyecto:** MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA SUB SEDE DE EL BANCO MAGDALENA
- **Fase del Proyecto** (si es formación Titulada): Análisis
- **Actividad de Proyecto**(si es formación Titulada): RELACIONAR CONCEPTOS DE: LIBERTAD, JUSTICIA, RESPETO, RESPONSABILIDAD, TOLERANCIA Y SOLIDARIDAD DEFINIR E IDENTIFICAR CONCEPTOS DE: ECOLOGÍA, MEDIO AMBIENTE ADQUISICIÓN DE LENGUAJE Y VOCABULARIO
- **Competencia***: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.*
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- *EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.*
- *IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.*
- ***Duración de la Guía:*** *40 HORAS.*

2. PRESENTACION

Apreciado aprendiz, te invito a mantener tu cuerpo saludable activo y dinámico mediante la práctica de la cultura física, por qué tu salud y bienestar siempre será lo más importante para todos.
La guía que te presento a continuación será nuestra carta de navegación para esta transversal, en la que tú serás el protagonista. A partir de la interacción adecuada contigo mismo.

Los resultados del **Area De Cultura Física** se encuentran inmersa en la competencia llamada: "Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social" la cual se encuentra inmersa en todas las planeaciones curriculares, su importancia radica en los siguientes objetivos en cuanto al aprendiz:

"Jóvenes vamos a disfrutar"

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión Inicial.

Reflexione ante las siguientes Frases:
Las Cualidades Físicas Básicas un medio para un excelente estado físico y buena postura.
La práctica de la actividad física contribuye a mejorar su estado de salud.
En la plataforma LMS encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.

Materiales: celular y pc.
Tiempo: 2 Hora.
Lugar: Opcional.

3.2 Actividad de Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.
Toma de aprendizajes previos. En la plataforma territorio y por whatsap Los aprendices participaran en un FORO según su análisis y deben contestar las siguientes definiciones según su conocimiento, Cualidades Físicas Básicas: Resistencia, Fuerza, Velocidad y Flexibilidad.
En la plataforma LMS y en el grupo de whatsap encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 2 Horas.
Lugar: Opcional

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento conceptualización y teorización.
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: Las Cualidades Físicas Básicas

Sub actividad 1
Los aprendices investigan en fuentes de información los conceptos sobre: Las Cualidades Físicas Básicas: Resistencia, Fuerza; Velocidad y Flexibilidad, las clases y características de cada una de ellas, los factores que influyen, los métodos de entrenamientos y los beneficios de estas. estos conceptos serán socializados con el resto del grupo a través de la aplicación ZOOM y grupo de whatsap.
En la plataforma LMS encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 2 Horas.
Lugar: Opcional

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2:
Realizan exposiciones aplicando la parte teórica y práctica de la Cualidad Física Básica que se vaya a trabajar.

Sub Actividad 1
De forma grupal realizaran la exposición por zoom y el trabajo practico sobre la Resistencia y enviaran al grupo de whatsap un video de la práctica.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional

Sub Actividad 2
De forma grupal realizaran la exposición por zoom y el trabajo práctico sobre la Fuerza y enviaran al grupo de whatsap un video de la práctica.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional

Sub Actividad 3
De forma grupal realizaran la exposición por zoom y el trabajo práctico sobre la Velocidad y enviaran al grupo de whatsap un video de la práctica.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional

Sub actividad 4
De forma grupal realizaran la exposición por zoom y el trabajo práctico sobre la Flexibilidad y enviaran al grupo de whatsap un video de la práctica.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3:
Retroalimentación y evaluación de las actividades anteriormente realizadas.

Sub actividad 1
De forma individual realizaran un examen por whatsap sobre Las Cualidades Físicas Básicas. Donde el aprendiz compartira el conocimiento y demostrarán la capacidad del entendimiento teórico sobre el tema aplicado.
Materiales: celular.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional.

Sub actividad 2
De forma Individual realizaran un examen práctico sobre Las Cualidades Físicas Básicas. Donde el aprendiz realizara un video practico por whatsap y compartirá el conocimiento y demostrarán la capacidad del entendimiento practico sobre el tema aplicado.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional.

4. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADADES DE APRENDIZAJE

4.1 Actividades de reflexión Inicial.
Reflexione ante la siguientes Frase.
Las buenas posturas me ayudan a disminuir dolores de espalda.
Observación de Video.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 4 Hora.
Lugar: Opcional.

4.2 Actividad de Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.
Toma de aprendizajes previos. De forma individual participa mediante revisión con lectura de material en power point, los temas prevención en dolor de espalda, buenas posturas este documento estará disponible en el correo electrónico.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 2 Horas.
Lugar: Opcional.

En la plataforma LMS encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.

4.3 Actividades de apropiación del conocimiento conceptualización y teorización.
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: Identifica los riesgos según la normatividad del área ocupacional.

Sub actividad 1
De forma individual elabora un video de un minuto donde presentes 3 recomendaciones prácticas de la ergonomía, e higiene postural estos conceptos serán socializados en el gran grupo mediante el grupo de whasap.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 4 Horas.
Lugar: Opcional.

En la plataforma LMS encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2:
Emplea los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos según normatividad del área ocupacional.

Sub Actividad 1
De forma individual mediante utilización de información revisar en power point y videos pausas activas, luego responda cuestionario de preguntas que debe presentar por correo electrónico.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 2 Horas.
Lugar: Aula de Formación.

Sub Actividad 2

De forma individual utilice la elaboración de un video de un minuto donde desarrolle pausas activas en compañía de sus familias, presentarlos por el grupo de whatsap para ser socializados escogiendo el más creativo, innovador y el que ayude disminuir las tensiones ocasionadas por el a confinamiento que estamos viviendo.

Materiales: celular, aplicación zoom y pc.

Tiempo: 4 Horas.

Lugar: Opcional.

- **3.4 Actividades de transferencia del conocimiento**

(SABER) Definición, Características y Componentes de las cualidades físicas básicas, Socialización de las técnicas para prevenir los riesgos ergonómicos.

(HACER) Taller y test de las cualidades físicas, test capacidades coordinativas. Foros de prevención de riesgos ergonómicos.

(SER) Reconocer los beneficios y la importancia de la actividad física para el mejoramiento de la salud, y prevención de los riesgos laborales.

En la plataforma LMS encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Responde a cuestionario de conceptos.	Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	**Instrumento de Evaluación:** ASISTENCIA. RESGISTRO FOTOGRAFICO.
Evidencias de Desempeño: Proceso Desarrollo de revisión de material de apoyo.	Aplica conceptos de cualidades físicas.	**Instrumento de Evaluación:** Revisión de documento de apoyo **Instrumento de Evaluación:** REGISTRO VIDEOGRAFICO

Evidencias de Producto: Video individual para socializarlo de manera grupal.	Selecciona ejercicios y posturas adecuadas para prevenir patologías ocupacionales.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Cualidad Físicas: Son el conjunto de las aptitudes de cada persona, que hacen posible la realización de una actividad física determinada.

La **velocidad** es la magnitud física que muestra y expresa la variación en cuanto a posición de un objeto y en función del tiempo, que sería lo mismo que decir que es la distancia recorrida por un objeto en la unidad de tiempo.

La Fuerza **:** es la capacidad que nos permite vencer una resistencia u oponerse a ella mediante contracciones musculares.

Flexibilidad puede entenderse como la amplitud máxima fisiológica pasiva en un determinado movimiento articular. Según este enfoque, la flexibilidad sería específica para cada articulación y para cada movimiento.

Coordinación muscular o motora: es la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse bajo parámetros de trayectoria y movimiento

Resistencia: es una de las capacidades físicas básicas, particularmente aquella que nos permite llevar a cabo una actividad o esfuerzo durante el mayor tiempo posible

Pausas Activas o gimnasia laboral: son ejercicios físicos y mentales que realiza un trabajador por corto tiempo durante la jornada laboral; con el fin de revitalizar la energía corporal y refrescar la mente.

La ergonomía: es la disciplina que se encarga del diseño de lugares de trabajo, herramientas y tareas, de modo que coincidan con las características fisiológicas, anatómicas, psicológicas y las capacidades de los trabajadores que se verán involucrados.

La **higiene postural** es el conjunto de normas, cuyo objetivo es mantener la correcta posición del cuerpo, en quietud o en movimiento y así evitar posibles lesiones aprendiendo a proteger principalmente la columna vertebral, al realizar las actividades diarias, evitando que se presenten dolores y disminuyendo el riesgo adquirir patologías.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICO.

https://es.wikipedia.org/wiki/Actividad_f%C3%ADsica
https://docs.google.com/document/d/1OsCmR2jw9K3rSLQSyM2Bw6ghhLsboXa2bv8POPdqLkU/edit?pli=1
http://www.definicionabc.com/deporte/cultura-fisica.php
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29701428/salud/portal.htm
www.youtube.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**PAUL CRISTIAN BALLESTEROS VILLANUEVA.**	**INSTRUCTOR**	**SENA CAAG**	**05/05/2020**
	YAIR RAFAEL APRESA RUDAS.	**INSTRUCTOR**	**SENA CAAG**	**05/05/2020**
	JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA	**INSTRUCTOR**	**SENA CAAG**	**05/05/2020**
	WILLIAM HOYOS GONZALEZ	**INSTRUCTOR**	**SENA CAAG**	**05/05/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**JOSE SIERRA CALABRIA**	**INSTRUCTOR**	**CAAG**	**07/08/2020**	

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración :	7/08/2020
Denominación del Programa de Formación	MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EDIFICACIONES
Modalidad de Ejecución	TITULADA
Código y versión del Programa	836130V1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA SUB SEDE DE EL BANCO MAGDALENA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1956590
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica : JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA	**Nombres y Apellidos:JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA** **Regional y Centro de formación: MAGDALENA CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUS**
	Nombres y Apellidos **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		

HACER	Realizar Tamizajes,Evaluaciones fisicas.	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	• EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	**CONGNITIVA :** Identifica ficha antropometrica para identificar la condición física según normatividad del area ocupacional.	7	3	ESTRATEGÍA DIDACTICAAPRENDIZAJE INTERACTIVO,TECNICA DE TECNICA DIDACTICA :EXPOSITIVA,	Ambiente de formación Virtual	Tablero,Marcador,televisor,Computador.Internet	JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA	Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral	**Tabla de Tabulación,Interpretación**
				Motriz : Emplea los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos según normatividad del area ocupacional.	7	3	TALLER	Ambiente de Formación Virtual	Cronometro,Pito,Marcadores,tablero. Internet		Aplica los test de condición física según tecnicas de medición.	**Proceso Desarrollo de mediciones**
				Vivencial : Desarrollar los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.	6	2	ESTRATEGÍA DIDACTICAAPRENDIZAJE INTERACTIVO,TECNICA DE TECNICA DIDACTICA :PRACTICA	Ambiente De Formación virtual	Cronometro,Pito.		Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.	**Video,**
HACER	Acondicionamiento Físico	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	• EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	**CONGNITIVA :** Reconoce metodos de entrenamiento físico según sistema establecido..	7	3	ESTRATEGÍA DIDACTICAAPRENDIZAJE INTERACTIVO,TECNICA DE TECNICA DIDACTICA :EXPOSITIVA,	Ambiente de formación	Tablero,Marcador,televisor,Computador.	JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA	Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico	**Socialización expositiva**
				Motriz : Hace uso del plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecidos y parametros establecidos.	7	3	ESTRATEGÍA DIDACTICAAPRENDIZAJE INTERACTIVO,TECNICA DE TECNICA DIDACTICA :PRACTICA	Ambiente de Formación Escenario Deportivo.	Tablero,Marcador,televisor,Computador.		Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	**Ejecucción Practica de Ejecicios Físicos**
				Vivencial: Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido	6	2	ESTRATEGÍA DIDACTICAAPRENDIZAJE INTERACTIVO,TECNICA DE TECNICA DIDACTICA :PRACTICA	Escenario Deportivo	Conos,Aros,Bastones,Platllos,Pito Cronometro.		Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	**Video,**

TRIAL DE GAIRA.

OBSERVACIONES

Monitoreo de frecuencia cardiaca antes y despues de la actividad fisica.
Hidratar antes, durante y despues del entrenamiento fisico.Asiste con el vesturio adecuado a la formación.
Hidratar antes, durante y despues del entrenamiento fisico.Asiste con el vesturio adecuado a la formación.
Monitoreo de frecuencia cardiaca antes y despues de la actividad fisica.
Hidratar antes, durante y despues del entrenamiento fisico.Asiste con el vesturio adecuado a la formación.
Hidratar antes, durante y despues del entrenamiento fisico.Asiste con el vesturio adecuado a la formación.

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**1956590**	**Código del Programa SOFIA:**	**836130**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**1**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	**1.2 Regional:**	REGIONAL MAGDALENA
1.3 Nombre del proyecto:	MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA SUBSEDE DEL BANCO MAGDALENA		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EDIFICACIONES		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	9		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	RESANE, PINTURA,ESTUCO, ACABADOS PISOS, ENCHAPES		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	62	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	40
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

El Centro de formacion de la sub sede del SENA de el banco magdalena , es necesaria la intervención permanente de un equipo de mantenimiento que emprenda acciones preventivas a los continuos desgastes que por efectos del tiempo y las inclemencias del clima se le producen a las instalaciones.

2.2 Justificación del proyecto

Con este proyecto se pretende dar respuesta a unas necesidades de mantenimiento de las instalaciones de la subsede de el banco magdalena y que permitan mejorar las condiciones ambientales y de seguridad industrial de todos los actores de la formación. Adicionalmente, podemos evidenciar los conocimientos adquiridos dentro del programa de formación, y el desarrollo de actitudes tecnológicas y colaborativas necesarias para el buen desempeño profesional, ya que estará ligado al plan de mantenimiento del la Subsede mencionada

2.3 Objetivo general
Realizar el mantenimiento preventivo a la infraestructura de la Subsede del banco magdalena.

2.4 Objetivos específicos
Realizar el diagnostico de las diferentes áreas físicas de la subsede del banco Definir prioridades en el proceso de intervención de el centro de formacion fermipava de el banco magdalena. Proponer soluciones a los diferentes problemas encontrados acorde con las nuevas tecnologías aplicadas a la construcción. Realizar los costos y presupuestos aplicados a las actividades programadas, los rediseños y actividades de implementación y programación de obras. Realizar las reparaciones propuestas al Centro de formacion fermipava de el banco magdalena, que contemplen todos los aspectos de su formación profesional verificar que las actividades ejecutadas cumplan con las especificaciones técnicas de construcción.

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Los beneficiarios principales del proyecto es la comunidad educativa , y todas las personas que usan las instalaciones de la subsede del banco magdalena.
2.5.2 Impacto	
Social:	La comunidad educativa, contara con espacios fisicos adecuados y acordes con las necesidades, para realizar sus actividades academicas y sociales.
Económico:	El desarrollo del proyecto implica inversiones que en ningun momento son definitivas, las instalaciones del centro requieren para su buen mantenimiento de inversion permanente de recursos en lapsos cortos de tiempo.
Ambiental:	Contribuir con las buenas practicas ambientales, asi como la utilizacion de tecnicas de disposicion de residuos que minimicen el impacto ambiental.
Tecnológico:	Proporcionar al aprendiz la interaccion con tecnicas tradicionales de construccion y el conocimiento y practica de tecnicas actuales para resolver problemas constructivos.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
El riesgo principal radica en que con las nuevas disposiciones del Gobierno Nacional de construir un nuevo centro, la inversión a realizar en las reparaciones donde se utilizan materiales no reutilizables, quedarían desperdiciados. Otro riesgo asociado es la no disposición de los materiales de formación en el momento exacto en el que necesite. con respecto a la primera situación se justifica la realización de las obras, por que los trabajos iniciales para el nuevo centro están programados para iniciar en aproximadamente 1 año y el centro necesita garantizar durante todo este tiempo unas buenas instalaciones a sus aprendices. En el proceso de obtención de los materiales se necesita el compromiso de todos los actores educativos, los aprendices, instructores y personal administrativo.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Documento escrito con el diagnostico y análisis del estado de las instalaciones. Documento escrito de las acciones a ejecutarse Estructuras en concreto Mampostería: muros, instalaciones eléctricas, redes, hidráulicas y sanitarias acabados de pisos y enchapes repello estuco y pintura instalación de aparatos sanitarios e hidráulicos plataforma blackboar registro fotográfico

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	NO
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ANALISIS	DIAGNOSTICAR LAS INSTALACIONES FÍSICAS DEL CFFB EN SUS ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES Y DE INSTALACIONES	461858 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
ANALISIS	DIAGNOSTICAR LAS INSTALACIONES FÍSICAS DEL CFFB EN SUS ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES Y DE INSTALACIONES	461860 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
ANALISIS	DIAGNOSTICAR LAS INSTALACIONES FÍSICAS DEL CFFB EN SUS ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES Y DE INSTALACIONES	461862 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ANALISIS	DIAGNOSTICAR LAS INSTALACIONES FÍSICAS DEL CFFB EN SUS ASPECTOS	461871 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON

	ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES Y DE INSTALACIONES	DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ANALISIS	DIAGNOSTICAR LAS INSTALACIONES FÍSICAS DEL CFFB EN SUS ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES Y DE INSTALACIONES	461873 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ANALISIS	DIAGNOSTICAR LAS INSTALACIONES FÍSICAS DEL CFFB EN SUS ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES Y DE INSTALACIONES	462433 - ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR CONSIDERANDO MATERIALES, HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y DURACIÓN DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL	280301003 - REALIZAR MANTENIMIENTO DE ACABADOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
ANALISIS	DIAGNOSTICAR LAS INSTALACIONES FÍSICAS DEL CFFB EN SUS ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES Y DE INSTALACIONES	462454 - REALIZAR TRAZADO DE REDES SEGÚN LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	280301019 - INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
ANALISIS	DIAGNOSTICAR LAS INSTALACIONES FÍSICAS DEL CFFB EN SUS ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES Y DE INSTALACIONES	462463 - IDENTIFICAR ÁREAS Y DIMENSIONES TENIENDO EN CUENTA PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.	280301014 - REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	461854 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	461859 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	461865 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO,	461867 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y

	INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	SOCIAL.
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	461869 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	461875 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462434 - REALIZAR ALISTAMIENTO Y REPARACIÓN DE SUPERFICIES SEGÚN MATERIAL A INSTALAR, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	280301003 - REALIZAR MANTENIMIENTO DE ACABADOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462435 - UTILIZAR ELEMENTOS DE SEGURIDAD PARA TRABAJO SEGURO EN ALTURA SEGÚN NORMATIVA VIGENTE	280301003 - REALIZAR MANTENIMIENTO DE ACABADOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462436 - IMPLEMENTAR PROCEDIMIENTOS SEGUROS EN EL ARMADO DE ANDAMIOS, TRABAJO EN ALTURAS, TRANSPORTE DE MATERIAL Y OPERACIÓN DE HERRAMIENTAS Y EQUIPO, SEGÚN NORMAS DE SEGURIDAD VIGENTES.	280301003 - REALIZAR MANTENIMIENTO DE ACABADOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES	462439 - IMPERMEABILIZAR CUBIERTAS ACORDE CON EL TIPO DE MATERIAL Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS	280301003 - REALIZAR MANTENIMIENTO DE ACABADOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

	REQUERIMIENTOS Y S		
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462440 - PREPARAR MEZCLAS DE ACUERDO CON DOSIFICACIONES ESTABLECIDAS Y NORMAS TÉCNICAS.	280301003 - REALIZAR MANTENIMIENTO DE ACABADOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462441 - EJECUTAR RESANES DE PINTURA DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	280301003 - REALIZAR MANTENIMIENTO DE ACABADOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462442 - REALIZAR REVOQUES A SUPERFICIES DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	280301003 - REALIZAR MANTENIMIENTO DE ACABADOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462443 - REPARAR CIELOS RASOS FALSOS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	280301003 - REALIZAR MANTENIMIENTO DE ACABADOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462444 - PEGAR ENCHAPE PARA PISO DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	280301018 - ENCHAPAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462445 - INSTALAR JUEGOS DE INCRUSTACIONES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	280301018 - ENCHAPAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462446 - OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	280301018 - ENCHAPAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462448 - ENCHAPAR MUROS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	280301018 - ENCHAPAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462450 - REPARAR E INSTALAR REDES SANITARIAS CONFORME A PLANOS ESPECIFICACIONES, TRAZADO Y NORMAS DE SEGURIDAD.	280301019 - INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462451 - REALIZAR REPARACIONES DE REDES ELÉCTRICAS DE ACUERDO NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	280301019 - INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462452 - REPARAR E INSTALAR REDES HIDRÁULICAS CONFORME A PLANOS, ESPECIFICACIONES, TRAZADO Y NORMAS DE SEGURIDAD	280301019 - INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462455 - MANEJAR Y OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	280301019 - INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO,	462457 - RETIRAR Y COLOCAR LOS APARATOS SANITARIOS Y GRIFERÍAS CONFORME A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	280301019 - INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

	INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S		
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462458 - CONTROLAR NIVELES Y PLOMOS TENIENDO EN CUENTA PROCESOS CONSTRUCTIVOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO	280301006 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462459 - CONSTRUIR MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	280301006 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462460 - LOCALIZAR MUROS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	280301006 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462462 - PREPARAR MEZCLAS CONFORME AL TIPO DE MATERIAL, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y DOSIFICACIONES ESTABLECIDAS EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	280301006 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	462464 - FIJAR REFERENCIAS EN CAMPO CON BASE EN EL TIPO DE PROYECTO A EJECUTAR.	280301014 - REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES	462466 - TRASLADAR MEDIDAS DEL PLANO AL TERRENO TENIENDO EN CUENTA PLANOS, ESCALAS, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y TIPO DE ACTIVIDAD A EJECUTAR.	280301014 - REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

	REQUERIMIENTOS Y S		
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	468280 - REGISTRA LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS EN DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	280301003 - REALIZAR MANTENIMIENTO DE ACABADOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EJECUCION	EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	468283 - CONTROLAR INSTALACIÓN DEL ENCHAPE EN CUANTO A NIVELES, PLOMOS Y ESPECIFICACIONES	280301018 - ENCHAPAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
EVALUACION	VERIFICAR LA CORRECTA EJECUCION DE LAS OBRAS REALIZADAS EN EL CNP CON BASE A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.	461857 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACION	VERIFICAR LA CORRECTA EJECUCION DE LAS OBRAS REALIZADAS EN EL CNP CON BASE A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.	461861 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EVALUACION	VERIFICAR LA CORRECTA EJECUCION DE LAS OBRAS REALIZADAS EN EL CNP CON BASE A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.	461874 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EVALUACION	VERIFICAR LA CORRECTA EJECUCION DE LAS OBRAS REALIZADAS EN EL CNP CON BASE A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.	462438 - ENTREGAR ACTIVIDADES TERMINADAS DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y PARÁMETROS DE CALIDAD.	280301003 - REALIZAR MANTENIMIENTO DE ACABADOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EVALUACION	VERIFICAR LA CORRECTA EJECUCION DE LAS OBRAS REALIZADAS EN EL CNP CON BASE A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.	462449 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS.	280301019 - INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
EVALUACION	VERIFICAR LA CORRECTA EJECUCION DE LAS OBRAS REALIZADAS EN EL CNP CON BASE A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.	462467 - VERIFICAR MEDIDAS Y LOCALIZACIÓN DE PUNTOS GUÍA TENIENDO EN CUENTA EL ESPACIO REAL DE TRABAJO Y EL TIPO DE ACTIVIDAD A EJECUTAR	280301014 - REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

EVALUACION	VERIFICAR LA CORRECTA EJECUCION DE LAS OBRAS REALIZADAS EN EL CNP CON BASE A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.	468279 - VERIFICAR LOS TERMINADOS DEL MURO DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	280301006 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
EVALUACION	VERIFICAR LA CORRECTA EJECUCION DE LAS OBRAS REALIZADAS EN EL CNP CON BASE A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.	468281 - ENTREGAR ACTIVIDADES TERMINADAS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DEL CLIENTE.	280301018 - ENCHAPAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
INDUCCION	ANALIZAR EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL QUE IMPARTE EL SENA	461863 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
INDUCCION	ANALIZAR EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL QUE IMPARTE EL SENA	461864 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
INDUCCION	ANALIZAR EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL QUE IMPARTE EL SENA	461866 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
INDUCCION	ANALIZAR EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL QUE IMPARTE EL SENA	461868 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
INDUCCION	ANALIZAR EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL QUE IMPARTE EL SENA	461872 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
PLANEACION	DETERMINAR LOS REDISEÑOS, LAS CANTIDADES DE OBRA, MATERIALES, EQUIPOS , HERRAMIENTAS Y LA PROGRAMACIÓN DE OBRA, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEL CFB	461855 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
PLANEACION	DETERMINAR LOS REDISEÑOS, LAS CANTIDADES DE OBRA, MATERIALES, EQUIPOS , HERRAMIENTAS Y LA PROGRAMACIÓN DE OBRA, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE LAS	461856 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

	INSTALACIONES DEL CFB		
PLANEACION	DETERMINAR LOS REDISEÑOS, LAS CANTIDADES DE OBRA, MATERIALES, EQUIPOS , HERRAMIENTAS Y LA PROGRAMACIÓN DE OBRA, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEL CFB	461870 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
PLANEACION	DETERMINAR LOS REDISEÑOS, LAS CANTIDADES DE OBRA, MATERIALES, EQUIPOS , HERRAMIENTAS Y LA PROGRAMACIÓN DE OBRA, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEL CFB	462437 - REALIZAR CÁLCULO DE CANTIDADES Y PRESUPUESTO DE LAS ACTIVIDADES A REPARAR CONFORME A PLANOS, MEDICIONES EN OBRA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	280301003 - REALIZAR MANTENIMIENTO DE ACABADOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
PLANEACION	DETERMINAR LOS REDISEÑOS, LAS CANTIDADES DE OBRA, MATERIALES, EQUIPOS , HERRAMIENTAS Y LA PROGRAMACIÓN DE OBRA, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEL CFB	462447 - PREPARAR SUPERFICIES A ENCHAPAR DE ACUERDO CON NORMAS, Y ESPECIFICACIONES.	280301018 - ENCHAPAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
PLANEACION	DETERMINAR LOS REDISEÑOS, LAS CANTIDADES DE OBRA, MATERIALES, EQUIPOS , HERRAMIENTAS Y LA PROGRAMACIÓN DE OBRA, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEL CFB	462453 - SELECCIONAR Y LISTAR MATERIALES, ACCESORIOS E INSUMOS PARA LAS INSTALACIONES DE ACUERDO AL TIPO DE RED Y PLANOS.	280301019 - INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
PLANEACION	DETERMINAR LOS REDISEÑOS, LAS CANTIDADES DE OBRA, MATERIALES, EQUIPOS , HERRAMIENTAS Y LA PROGRAMACIÓN DE OBRA, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEL CFB	462456 - CALCULAR LA CANTIDAD DE OBRA DE LA ACTIVIDAD A EJECUTAR DE ACUERDO CON LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	280301019 - INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
PLANEACION	DETERMINAR LOS REDISEÑOS, LAS CANTIDADES DE OBRA, MATERIALES, EQUIPOS , HERRAMIENTAS Y LA PROGRAMACIÓN DE OBRA, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEL CFB	462461 - SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE ACTIVIDAD A EJECUTAR.	280301006 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

PLANEACION	DETERMINAR LOS REDISEÑOS, LAS CANTIDADES DE OBRA, MATERIALES, EQUIPOS , HERRAMIENTAS Y LA PROGRAMACIÓN DE OBRA, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEL CFB	462465 - INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS CON BASE EN SIMBOLOGÍA, ESCALAS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE PROYECTO.	280301014 - REPLANTEAR LOS DISEÑOS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.
PLANEACION	DETERMINAR LOS REDISEÑOS, LAS CANTIDADES DE OBRA, MATERIALES, EQUIPOS , HERRAMIENTAS Y LA PROGRAMACIÓN DE OBRA, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DEL CFB	468282 - ALISTAR MATERIALES DE ACUERDO AL TIPO DE SUPERFICIE, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	280301018 - ENCHAPAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

3.5 Organización del proyecto

3.5.1 No. Instructores requeridos	1	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	25

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

el ambiente que se requiere para impartir formación debe contar con mesas, sillas equipos de computo con programas informáticos especializados y video beam

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
ANALIZAR EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL QUE IMPARTE EL SENA	0.1									papel, marcadores	5	$ 78.360	$ 391.800
DETERMINAR LOS REDISEÑOS, LAS CANTIDADES DE OBRA, MATERIALES, EQUIPOS , HERRAMIENTAS Y LA PROGRAMACIÓN DE OBRA, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANTENIMIENTO DE LAS	1									flexometro, plomada, nivel de burbuja, nivel de manguera	22	$ 222.185	$ 4.888.070

INSTALACIONES DEL CFB													
DIAGNOSTICAR LAS INSTALACIONES FÍSICAS DEL CFFB EN SUS ASPECTOS ARQUITECTÓNICOS, ESTRUCTURALES Y DE	1									flexometro, plomada, nivel de burbuja, nivel de manguera	22	$ 99.900	$ 2.197.800
EJECUTAR EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL CENTRO EN SUS COMPONENTES ARQUITECTÓNICO, ESTRUCTURAL, DE INSTALACIONES, UTILIZANDO TÉCNICAS Y PROCESOS; HERRAMIENTAS Y EQUIPOS ACORDES A LOS REQUERIMIENTOS Y S	3									llana metalica, platacho, palustre, flexometro, cimbra, , segueta con marco, espatula, brochas, rodillos, lija, pintura, estuco, pegacor, enchapes, cables electricos, tuberia electrica, tuberia hidra	22	$ 1.112.872	$ 24.483.184
VERIFICAR LA CORRECTA EJECUCION DE LAS OBRAS REALIZADAS EN EL CNP CON BASE A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS.	0.31									flexometro, plomada, nivel de burbuja, nivel de manguera	22	$ 95.455	$ 2.100.010

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Materiales de Formación	22	$ 1.548.222	$ 34.060.884	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
		Total:	$ 34.060.884	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
EDWIN DE JESUS PINEDA	INGENIERO CIVIL	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	REGIONAL MAGDALENA
YAIR ENRIQUE TACHE	INGENIERO DE SISTEMAS	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	REGIONAL MAGDALENA
JAIRO DEL CASTILLO	INGENIERO INDUSTRIAL	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	REGIONAL MAGDALENA
YAIR RAFAEL APRESA	LICENCIADO EDUCACION FISICA	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	REGIONAL MAGDALENA
MARGARITA ROSA NOCHES	TRABAJORA SOCIAL	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	REGIONAL MAGDALENA
ARMANDO RIZO	INGENIERO AMBIENTAL	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	REGIONAL MAGDALENA

Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA			
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA		
722123	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA		
VERSIÓN:	101	ESTADO:	EN EJECUCIÓN
Vigencia del Programa:	Fecha Inicio 17/11/2010 Fecha Fin El programa aún se encuentra vigente		

DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA DEL APRENDIZAJE	Lectiva	Total
	18 meses	24 meses
	Práctica	
	6 meses	

NIVEL DE FORMACIÓN:	TECNÓLOGO
JUSTIFICACIÓN:	El programa de Tecnólogo en Producción Agrícola se creó para brindar al sector productivo Agrícola: flores, frutas, hortalizas, granos y cereales ente otros cultivos, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías de propagación vegetal, preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, riego, fertirrigación o quimigación, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas agrícolas, propendiendo pro el uso de tecnologías más limpias Las zonas Andina, Pacifica, Caribe, Orinoquia y amazonia que cuentan con potencial productivo en flores, frutas, hortalizas, granos y cereales ente otros y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es de las pocas instituciones educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.
REQUISITOS DE INGRESO:	- Superar prueba de aptitud y conocimiento.
DESCRIPCIÓN:	Coordina y prepara proyectos por la empresa para la cosehca, planea la producción según los requerimientos del mercado y normas técnicas nacionales vigentes, prepara el terreno, siembra los cultivos de acuerdo con criterios ecológicos y parámetros técnico.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
CÓDIGO	DENOMINACIÓN

210301019	CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
240201500	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
240201501	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
240201502	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
270401002	SEMBRAR EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN SEXUAL O ASEXUAL TENIENDO EN CUENTA LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS AGRONÓMICOS REQUERIDOS PARA CADA ESPECIE.
270401003	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA
270401004	PREPARAR EL TERRENO PARA LA SIEMBRA, TIPO CONVENCIONAL, LABRANZA REDUCIDA O MÍNIMA O LABRANZA CERO, SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
270401005	ESTABLECER EL SISTEMA DE RIEGO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO
270401015	PLANEAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y NORMAS TÉCNICAS NACIONALES VIGENTES
270401016	ORIENTAR EL TALENTO HUMANO APLICANDO LA LEGISLACIÓN LABORAL VIGENTE.
270401020	SEMBRAR MATERIAL VEGETAL O TUBÉRCULOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS
270401023	PREPARAR LA COSECHA SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS
280201019	TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES.
291101053	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
999999999	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
240201500	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
240201501	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
240201502	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Acedémicos mínimos	El programa requiere de un equipo de instructores Técnicos, conformado por: Ingeniero agrónomo Ingenieros agrícolas Ingenieros ambientales Tecnólogo en producción agrícola o en riego y drenaje y manejo de suelos o mecanización agrícola Administrador de empresas Tecnólogo en Administración agropecuaria Contador con enfoque agropecuario
Experiencia laboral y/o especialización en...	Mínimo 24 meses de vinculación laboral con el área de su profesión (un tiempo genérico para todos los perfiles requeridos) Especialista o experto

Experiencia laboral y/o especialización en...	Mínimo 24 meses de vinculación laboral con el área de su profesión (un tiempo genérico para todos los perfiles requeridos) Especialista o experto
Competencias mínimas	Formular, ejecutar y evaluar proyectos. Trabajar en equipo Establecer procesos comunicativos asertivos Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación
ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: - El instructor - Tutor - El entorno - Las TIC - El trabajo colaborativo

1. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CÓDIGO:	VERSIÓN DE LA NCL	DENOMINACIÓN
210301019	2	CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (en horas)		260 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
LIQUIDAR NÓMINA TENIENDO EN CUENTA LAS NOVEDADES DE PERSONAL APOYADO EN HERRAMIENTAS MANUALES O SISTEMATIZADAS SEGÚN NORMATIVA LEGAL VIGENTE
REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN LOS LIBROS CONTABLES, UTILIZANDO COMPROBANTES Y DOCUMENTOS COMERCIALES SEGÚN NORMAS VIGENTES Y PROCEDIMIENTOS ORGANIZACIONALES
ANALIZAR LA SITUACIÓN REAL DE LA EMPRESA A PARTIR DE LA ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE LOS ESTADOS E INDICADORES FINANCIEROS SEGÚN POLÍTICAS Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE
ELABORAR EL SISTEMA DE COSTOS EN LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS, SIGUIENDO TÉCNICAS Y MÉTODOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
ADMINISTRAR INVENTARIOS DE LA EMPRESA AGROPECUARIA TENIENDO EN CUENTA LA ROTACIÓN Y FLUJO

MATERIALES UTILIZANDO HERRAMIENTAS MANUALES O SISTEMATIZADAS APLICADAS, DE ACUERDO CON LAS TÉCNICAS VIGENTES

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- FUNDAMENTOS DE TEORÍA CONTABLE Y TRIBUTARIA
- LOS HECHOS ECONÓMICOS QUE REALIZA LA EMPRESA SEGÚN SU OBJETO SOCIAL
- LOS DOCUMENTOS SOPORTE PARA CONTABILIDAD, SU NATURALEZA Y SUS CARACTERÍSTICAS
- LAS NORMAS LEGALES Y LOS PROCEDIMIENTOS ORGANIZACIONALES VIGENTES DE LOS DOCUMENTOS, SEGÚN EL TIPO DE ENTE ECONÓMICO
- REGLAMENTO INTERNO, PRINCÍPIOS CORPORATIVOS, VALORES ÉTICOS Y CÓDIGO DE ÉTICA.
- PRINCIPIOS CONTABLES DE GENERAL ACEPTACIÓN Y FUNDAMENTOS BÁSICOS DE IMPUESTOS
- NORMAS CONTABLES DE GENERAL ACEPTACIÓN EN COLOMBIA.
- INSTRUMENTACIÓN DEL PLAN ÚNICO DE CUENTAS - PUC SEGÚN LA ACTIVIDAD Y EL TIPO DE ENTE ECONÓMICO
- PROCEDIMIENTOS DE CONSERVACIÓN DE INFORMACIÓN LEGAL Y ORGANIZACIONAL.
- NORMAS VIGENTES: TRIBUTARIAS, COMERCIALES, LABORALES, Y OTRAS
- MANEJO DE INFORMACIÓN CONTABLE ASISTIDOS POR COMPUTADOR.
- ESTADOS FINANCIEROS: ESTADO DE GANANCIAS Y PÉRDIDAS, BALANCE GENERAL
- TÉCNICAS DE COSTEO: REALES Y PREDETERMINADOS; ESTIMADOS Y ESTÁNDAR.
- MÉTODOS DE COSTEO: ABSORCIÓN Y DIRECTOS.
- SISTEMA DE COSTEO: ÓRDENES DE PRODUCCIÓN; POR PROCESOS; ESTÁNDAR.
- REPORTE CONTABLE DE COSTOS: ESTADO DE COSTO DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
- LOS DOCUMENTOS SOPORTE QUE CONTIENEN REGISTROS TÉCNICOS Y FINANCIEROS.
- LAS NORMAS LEGALES Y LOS PROCEDIMIENTOS ORGANIZACIONALES VIGENTES.
- INVENTARIOS: MANEJO, ROTACIÓN, STOCK.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- VERIFICAR LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS LEGALES EN EL MANEJO DE LOS PRINCIPIOS CONTABLES.
- CLASIFICAR LOS TIPOS DE TRANSACCIONES Y LOS DOCUMENTOS QUE SE GENERAN.
- CLASIFICAR Y CODIFICAR DOCUMENTOS DE ACUERDO CON EL PUC DEL SECTOR.
- ARCHIVAR LOS DOCUMENTOS, ORDENAR, DISTRIBUIR Y CONSERVAR LA INFORMACIÓN Y LOS DOCUMENTOS SOPORTES.
- ANALIZAR Y REGISTRAR LOS HECHOS ECONÓMICOS. VALIDAR LA INFORMACIÓN.
- CONTABILIZAR LAS OPERACIONES ECONÓMICAS.
- ELABORAR COMPROBANTES Y LIBROS OFICIALES.
- MANEJAR SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE COMPUTARIZADOS Y APLICABLES AL PROCESO DE COSTEO.
- ELABORAR Y PRESENTAR: REPORTES, COMPROBANTES, LIBROS Y ESTADOS FINANCIEROS
- DILIGENCIAR DOCUMENTACIÓN INHERENTE AL PROCESO DE COSTOS.
- RELACIONAR Y CLASIFICAR LOS ELEMENTOS COMPONENTES DEL COSTO SEGÚN LOS DIVERSOS ENFOQUES.
- ILUSTRAR EL COMPORTAMIENTO DE CADA UNO DE LOS ELEMENTOS DEL COSTO.
- PREPARAR LA DOCUMENTACIÓN REFERIDA A CADA ELEMENTO DEL COSTO.
- DIFERENCIAR Y SELECCIONAR LAS TÉCNICAS, MÉTODOS Y EL SISTEMA DE COSTO QUE VA A APLICAR EN LA PRODUCCIÓN.
- APLICAR EL MÉTODO DE COSTEO RECONOCIDO POR LA NORMATIVIDAD CONTABLE.
- REALIZAR EL CONTROL DE CONSUMO DE LOS INSUMOS AGROPECUARIOS EN LA EMPRESA.

- DETERMINAR LOS COSTOS INDIRECTOS DE PRODUCCIÓN APLICABLES A CADA ORDEN DE ACUERDO AL TIPO DE PRODUCCIÓN, MANEJAR LOS COSTOS POR UNO DE LOS SIGUIENTES SISTEMAS:
- COSTOS POR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.
- COSTOS POR PROCESOS.
- COSTOS ESTÁNDAR.
- DETERMINAR Y ANALIZAR LAS VARIACIONES ENTRE LOS COSTOS PREDETERMINADOS Y LOS REALES.
- LIQUIDAR Y CONTABILIZAR CADA UNO DE LOS ELEMENTOS DEL COSTO
- PRODUCIR ESTADOS FINANCIEROS DE COSTOS.
- MANEJAR INVENTARIOS DE LA EMPRESA AGROPECUARIA.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- DIFERENCIA LOS DOCUMENTOS COMERCIALES (CONTABLES Y NO CONTABLES) DE LOS TÍTULOS VALORES Y OTROS DOCUMENTOS.
- ARCHIVA LOS TÍTULOS VALORES DE ACUERDO CON NORMAS Y PROCEDIMIENTOS Y CON LA MAYOR DISCRECIÓN.
- CODIFICA LOS DOCUMENTOS CONTABLES, APLICANDO RIGUROSAMENTE LAS NORMAS DEL PUC.
- CONTABILIZA LAS TRANSACCIONES POR PARTIDA DOBLE DE ACUERDO CON LAS NORMAS LEGALES Y PROCEDIMIENTOS ORGANIZACIONALES.
- MANEJA INVENTARIOS CON SENTIDO DE HONESTIDAD SEGÚN NORMAS TÉCNICAS VIGENTES.
- REGISTRA EN KARDEX Y COMPROBANTES DE DIARIO APLICANDO NORMAS LEGALES Y TRIBUTARIAS Y LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN.
- DIFERENCIA LOS LIBROS OFICIALES DE CONTABILIDAD DE ACUERDO CON PARÁMETROS ESTABLECIDOS.
- RECONOCE LOS PASOS Y NORMAS LEGALES PARA EFECTUAR LOS REGISTROS EN LOS LIBROS DE CONTABILIDAD DE ACUERDO CON LA REALIDAD DE LOS HECHOS.
- REGISTRA O CORRIGE EN LOS LIBROS APLICANDO NORMAS LEGALES Y PROCEDIMIENTOS ORGANIZACIONALES, SIN ENMENDAR, TACHAR O BORRAR.
- REPORTA INVENTARIOS DE INSUMOS AGROPECUARIOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
- ELABORA Y PRESENTA LOS ESTADOS FINANCIEROS. DE ACUERDO CON EL CÓDIGO COMERCIAL
- IDENTIFICA LOS CONCEPTOS QUE CONFORMA EL DEVENGADO Y EL DEDUCIDO.
- DIFERENCIA LAS CLASES DE APORTES TENIENDO EN CUENTA LA TIPIFICACIÓN DE LA EMPRESA.
- REALIZA APROPIACIONES PARA GASTOS DE NÓMINA Y PAGOS PARAFISCALES SEGÚN TIPO DE EMPRESA.
- ELABORA Y REGISTRA LA NÓMINA DE ACUERDO A NORMAS LABORALES Y TRIBUTARIAS.
- LIQUIDA EL CONTRATO DE TRABAJO, LAS PRESTACIONES E INDEMNIZACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS LEGALES.
- RECONOCE EL COMPORTAMIENTO DE CADA UNO DE LOS ELEMENTOS DEL COSTO Y RELACIONA Y CLASIFICA LOS ELEMENTOS COMPONENTES DEL COSTO SEGÚN LOS DIVERSOS ENFOQUES Y NORMATIVIDAD CONTABLE.
- DIFERENCIA Y SELECCIONA LAS TÉCNICAS, MÉTODOS Y EL SISTEMA DE COSTO QUE VA A APLICAR EN LA PRODUCCIÓN.
- DETERMINA LOS COSTOS DE LA PRODUCCIÓN, CÁLCULOS DE USO Y DISTRIBUCIÓN, APLICANDO EL MÉTODO RECONOCIDO POR LA NORMATIVIDAD CONTABLE Y UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS.

1. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CÓDIGO:	VERSIÓN DE LA NCL	DENOMINACIÓN
270401002	1	SEMBRAR EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN SEXUAL O ASEXUAL TENIENDO EN CUENTA LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS AGRONÓMICOS REQUERIDOS PARA CADA ESPECIE.
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (en horas)		200 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
MULTIPLICAR Y SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL APLICANDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS SEGÚN LAS TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN Y PROPAGACIÓN PARA CADA ESPECIE Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
PREPARAR EL SUSTRATO PARA LA PROPAGACIÓN VEGETAL CON LAS TÉCNICAS REQUERIDAS POR LA ESPECIE CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD SEGÚN NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE
DOCUMENTAR EL PROCESO CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS
PREPARAR MEDIOS DE CULTIVO Y APLICAR TÉCNICAS PARA PROPAGACIÓN DE MATERIAL VEGETAL INVITRO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- MATEMÁTICAS: UNIDADES Y CONVERSIONES DE MEDIDA
- MAQUINARIAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS: CONCEPTO, TIPOS, USOS, CARACTERÍSTICAS Y TÉCNICAS DE OPERACIÓN, DESINFECCIÓN Y CALIBRACIÓN SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y NORMAS DE LA EMPRESA
- CONCEPTOS BÁSICOS DE BOTÁNICA, QUÍMICA Y FISIOLOGÍA VEGETAL
- ESPECIES VEGETALES: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, PARÁMETROS PARA EL MANEJO, CRITERIOS DE CALIDAD PARA LA EVALUACIÓN, VARIEDADES
- CONDICIONES AGROCLIMÁTICAS: CONCEPTO, ELEMENTOS (TEMPERATURA, HUMEDAD RELATIVA, PRECIPITACIÓN, EVAPORACIÓN, BRILLO SOLAR), EQUIPOS Y MÉTODOS DE MEDICIÓN
- NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
- PROPAGACIÓN VEGETAL: CONCEPTO, MÉTODOS (SEXUAL Y ASEXUAL).
- TÉCNICAS DE PROPAGACIÓN EN LABORATORIO: FUNDAMENTOS DE BIOTECNOLOGÍA VEGETAL Y BIOÉTICA, PROCESOS PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE LA BIOTECNOLOGÍA VEGETAL, MATERIAS PRIMAS (MATERIALES FUNGIBLES, REACTIVOS, TIPOS DE MATERIAL VEGETAL), CARACTERÍSTICAS Y FORMAS DE PROPAGACIÓN, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE PREPARACIÓN DE MEDIOS DE CULTIVO SEGÚN TIPO DE MATERIAL VEGETAL A PRODUCIR, TÉCNICAS DE LAVADO Y ESTERILIZACIÓN, PROTOCOLOS PARA MANEJO DE BANCOS DE PLANTAS MADRE, PROTOCOLOS DE DESINFECCIÓN DE MATERIAL VEGETAL, DIAGNÓSTICO FITOSANITARIO, PRUEBAS DE ELISA Y PCR, PROTOCOLOS PARA SIEMBRA DE MATERIAL INVITRO, ESTABLECIMIENTO DE LÍNEAS DE PROPAGACIÓN, ROTULACIÓN Y CONTROL.
- INSTALACIONES PARA PROPAGACIÓN (SEMILLEROS, ALMÁCIGOS, INVERNADEROS, VIVEROS, LABORATORIOS

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- IDENTIFICAR Y DESARROLLAR PROTOCOLOS TÉCNICOS PARA LAS ÁREAS DE PROPAGACIÓN (SEMILLEROS, ALMÁCIGOS, INVERNADEROS, VIVEROS, LABORATORIOS)
- SELECCIONAR, PREPARAR Y DESINFECTAR, EL SUSTRATO PARA LA PROPAGACIÓN VEGETAL DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA APLICANDO LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
- APLICAR TÉCNICAS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE ÁREAS, EQUIPOS Y MATERIALES DEL LABORATORIO
- SELECCIONAR LOS REACTIVOS INDICADOS, CALCULAR CANTIDADES Y PREPARAR LAS SOLUCIONES STOCK Y MEDIOS DE CULTIVO
- IDENTIFICAR, OBTENER Y SEMBRAR MATERIAL INVITRO, SEGÚN PROTOCOLO PARA LAS DIFERENTES ESPECIES.
- SEMBRAR EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN VEGETAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD
- MANEJAR INTEGRALMENTE EL MATERIAL VEGETAL SEMBRADO APLICANDO LAS BUENAS

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- PREPARA Y DESINFECTA, EL SUSTRATO PARA LA PROPAGACIÓN VEGETAL DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA APLICANDO LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL, DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
- ADMINISTRA, REGISTRA INSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y LABORES DE PROTOCOLO EN LA PREPARACIÓN DE SUSTRATOS, MEDIOS DE CULTIVO Y SIEMBRA DE MATERIAL VEGETAL
- IDENTIFICA Y DESCRIBE LAS ÁREAS DE UN LABORATORIO DE CULTIVO DE TEJIDOS VEGETALES Y LA CARACTERÍSTICA DE CADA UNA DE ELLAS
- INTERPRETA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE EQUIPOS, REACTIVOS, VIDRIERÍA E INSTRUMENTAL
- SUPERVISA O DESINFECTA EL MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO CON PROTOCOLOS PARA CADA ESPECIE Y FINES PERSEGUIDOS.
- PREPARA SOLUCIÓN STOCK, MEDIO DE CULTIVO, SEGÚN TÉCNICA INVITRO A UTILIZAR Y ESPECIE VEGETAL
- OBTIENE Y SIEMBRA MATERIAL INVITRO, SEGÚN PROTOCOLO PARA LAS DIFERENTES ESPECIES
- VERIFICA O MEZCLA LOS MATERIALES QUE CONFORMAN EL SUSTRATO EN LAS PROPORCIONES ESTABLECIDAS EN EL PROTOCOLO DISEÑADO POR LA EMPRESA
- MANIPULA EL SUSTRATO GARANTIZANDO SUS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS ELABORADOS POR LA EMPRESA APLICANDO LAS NORMAS DE HIGIENE Y DE SEGURIDAD SOCIAL
- SUPERVISA O SIEMBRA EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN VEGETAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD
- EVALÚA O MANEJA INTEGRALMENTE EL MATERIAL VEGETAL SEMBRADO APLICANDO LAS BUENAS

1. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CÓDIGO:	VERSIÓN DE LA NCL	DENOMINACIÓN
270401003	1	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (en horas)		580 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

REALIZAR LABORES FITOSANITARIAS DEL MATERIAL VEGETAL DE PROPAGACIÓN PARA EL MANEJO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES APLICANDO BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS

ABONAR EL CULTIVO SEGÚN EL PLAN DE FERTILIZACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

OPERAR EL SISTEMA DE RIEGO PARA EL MANTENIMIENTO DE CULTIVOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS AGROECOLÓGICOS

MONITOREAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS DENTRO DEL MARCO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

MANEJAR ARVENSES DE ACUERDO CON CRITERIO AGROECOLÓGICO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- Fertilización: Fuentes nutricionales ,Tipos de nutrientes y fertilizantes, Materiales biológicos para la fertilización de suelos Abonar semilleros según requerimientos técnicos Conceptos básicos del manejo del proceso productivo, normas,., control y conservación. Ventajas de abonos orgánicos, Contenidos nutricionales de abonos y fertilizantes, requerimientos nutricionales según los cultivos. Abonos verdes para el trópico. Fuentes de fertilizantes naturales minerales,
- Plagas y enfermedades: Definición, clasificación, taxonomía, Nivel de Daño económico, sintomatología, : Identificación de síntomas
- Control: métodos y técnicas
- Aplicación de insumos: (para el manejo de plagas y enfermedades técnicas, procedimientos, riesgos, cuidados, bioseguridad calibración y Mantenimiento de equipos de aplicación Dosificación de productos
- matemáticas básicas :Unidades y conversiones de medida Reglas de tres, porcentajes, factores de conversiones, Peso, volumen densidad aplicaciones en preparación de soluciones-
- arvenses: tipos, manejo concepto, técnicas, Control malezas según requisitos técnicos Coberturas vivas y características de las plantas utilizadas como coberturas, ventajas, Coberturas muertas.
- Riego: El agua, características y calidades, el ciclo hidrológico. Relación agua, suelo, planta. El clima: precipitación, temperatura, radiación solar, humedad relativa, brillo solar, vientos, nubosidad, Métodos y técnicas de riego. Concepto de riego, balance hídrico, cálculo de balance hídrico. Plan de riego, sistemas de riego y accesorios, técnicas para el mantenimiento y uso de los sistemas de riego, demanda de agua según cultivo, periodos críticos de cultivo y el riego, técnicas para el control de riego, equipos y herramientas de riego, técnicas para el manejo de equipos y herramientas de riego, Calibración de compuertas para riego por gravedad, mantenimiento de canales de conducción de agua y drenaje., Operar el sistema de riego de acuerdo con requerimientos técnicos. Conceptos básicos de necesidades hídricas de cultivos, mediciones hídricas y ambientales de cultivos
- Podas: Concepto, tipos, técnicas, momentos, objetivos. Identificación de ramas vegetativas, productivas y hábitos de producción de las especies propias de la zona susceptibles de poda. condiciones de poda Uso y tipo de desinfectantes para herramientas, Técnicas de corte. Productos de desinfección de herramientas. Productos de cicatrización. Técnicas para elaborar productos cicatrizantes, técnicas para el uso y mantenimiento de equipos y herramientas de poda, riesgos de transmisión de enfermedades a las planta.
- Tutorado: concepto, características, objetivos, tipos o sistemas. Técnicas para tutorados. Cultivos de la zona que requieren tutorados. Técnicas de tratamientos de madera para tutorados. Técnicas para amarrar y guiar las plantas al tutor. Técnicas para el uso de equipos, herramientas y materiales para tutorados.
- Raleo: concepto, métodos, objetivos, características. Técnicas de raleo. Densidades y distancias para los cultivos de la zona. Manejo, mantenimiento y aseguramiento de equipos y herramientas. Disposición ecológica de materiales de deshecho del raleo.

Monitoreo: concepto, técnicas y métodos actividades diversas según parámetros técnicos establecidos

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Seleccionar y ajustar herramientas técnicamente
- Alistar, adecuar y desinfectar equipos y herramientas necesarios en la ejecución de las labores culturales
- Controlar integradamente arvenses
- Aplicar riego de acuerdo a las etapas y requerimientos del cultivo
- Suministrar fertilizantes de acuerdo a las necesidades y etapas del cultivo
- Realizar labores de poda de formación, mantenimiento y renovación
- Monitorear y controlar plagas en los cultivos
- Monitorear y controlar enfermedades en los cultivos
- Hacer labores de tutorado en los cultivos que lo requieran
- Dosificar y aplicar los productos necesarios para las labores de fertilización, control de arvenses y control fitosanitario
- Llevar registros de siembra y de labores culturales del cultivo
- Utilizar el equipo de protección de acuerdo a la norma que rige para la aplicación de productos fertilizantes y plaguicidas

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Efectúa la preparación de mezclas y realiza las labores para el monitoreo y manejo de plagas teniendo en cuenta las condiciones ambientales y la normatividad de buenas prácticas agrícolas vigente
- Manipula los insumos con los elementos, equipos y herramientas definidos en los protocolos y manuales de seguridad industrial y salud ocupacional
- Supervisa o aplica la cantidad y tipo de insumos con base en criterios técnicos ,los protocolos establecidos por la empresa de acuerdo con normas ambientales y usando las buenas prácticas agrícolas
- Regula la población de plantas arvenses oportunamente de acuerdo a su tipo basado en la normatividad ambiental vigente
- Administra y usa los insumos, equipos o herramientas requeridos para el manejo de arvenses teniendo en cuenta las especificaciones técnicas y las normas de seguridad industrial
- Dosifica y aplica los abonos de acuerdo con las recomendaciones técnicas y plan de fertilización de la empresa empleando elementos de seguridad industrial, aplicando la normatividad de buenas prácticas agrícolas vigente.
- Supervisa y/u opera el modulo de riego según especificaciones técnicas del cultivo en las frecuencias y tiempos asignados de acuerdo al protocolo establecido por la empresa con criterio agroecológico.
- Verifica, identifica y corrige fallas en la aplicación del riego teniendo en cuenta la recomendación técnica y el manual de operación del equipo
- Registra en formatos las labores de mantenimiento general del cultivo de acuerdo con los lineamientos y el plan de producción de la empresa agrícola

1. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CÓDIGO:	VERSIÓN DE LA NCL	DENOMINACIÓN
270401004	1	PREPARAR EL TERRENO PARA LA SIEMBRA, TIPO CONVENCIONAL, LABRANZA REDUCIDA O MÍNIMA O LABRANZA CERO, SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (en horas)		180 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
REALIZAR LABORES DE ADECUACIÓN Y DE MANEJO DE RESIDUOS DE COSECHA PREVIAS A LA PREPARACIÓN DE SUELOS, A PARTIR DE LA EVALUACIÓN DEL ESTADO INICIAL DEL LOTE, SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS (BPA).
EVALUAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS Y LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA PARA DEFINIR PUNTOS DE MEJORA
PREPARAR SUELOS PARA LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS AGROECOLÓGICOS DEL SUELO LA APLICACIÓN DE MÉTODOS DE LABRANZA TRADICIONAL Y LABRANZA DE CONSERVACIÓN, SEGÚN NORMAS DE SEGURIDAD Y MANUALES TÉCNICOS.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- SUELO: CONCEPTOS, PRINCIPIOS, PROPIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN.
- MUESTRAS: CONCEPTOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS
- INSUMOS:
- ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS.
- RESIDUOS: CONCEPTOS, TIPOS, TRATAMIENTOS, TÉCNICAS.
- NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
- FUENTES NUTRICIONALES (FERTILIZANTES, ENMIENDAS): CONCEPTO, TIPOS, FUENTES, CARACTERÍSTICAS, USOS.
- PROCESOS DE LABRANZA: MÍNIMA, CONVENCIONAL, CERO LABRANZA, REDUCIDA Y CONSERVACIÓN.
- GASTO DE COMBUSTIBLE Y CONSUMO SEGÚN TIPO DE MAQUINARIA AGRÍCOLA Y LABOR: CÁLCULO.
- MANTENIMIENTO RUTINARIO DE MAQUINARIA, EQUIPOS DE LABRANZA Y HERRAMIENTAS AGRÍCOLAS.
- TIPOS Y CARACTERÍSTICAS DE IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS.
- LECTURA E INTERPRETACIÓN DE MANUALES TÉCNICOS DE MÁQUINAS Y EQUIPOS.
- NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
- OPERACIÓN, USO Y MANEJO DE MAQUINARIA, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS AGRÍCOLAS.
- FACTORES AGRONÓMICOS BÁSICOS DE CULTIVOS.
- APLICACIÓN DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PREPARACIÓN DE SUELOS.
- CRITERIOS ECOLÓGICOS Y DE CONSERVACIÓN EN LA PREPARACIÓN DE SUELOS.
- NORMAS BPA.
- REGISTRO Y FORMATOS DE INFORMACIÓN: DILIGENCIAMIENTO Y ANÁLISIS.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- SELECCIONAR MÁQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y EL MÉTODO A USAR EN LA PREPARACIÓN DEL SUELO.
- ALISTAR Y MANTENER MAQUINARIA, IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS SEGÚN MANUAL TÉCNICO DEL FABRICANTE.
- PREVEER LOS REQUERIMIENTOS DE COMBUSTIBLE Y LUBRICANTES SEGÚN EL TIPO DE MÁQUINA A EMPLEAR Y LA LABOR A REALIZAR.
- ALISTAR LAS HERRAMIENTAS Y ELEMENTOS DE LABRANZA TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES DEL CULTIVO
- ENGANCHAR LOS IMPLEMENTOS AL EQUIPO SEGÚN MANUALES TÉCNICOS CUMPLIENDO CON LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
- RASTREAR EL TERRENO TENIENDO EN CUENTA LA RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y LOS LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.
- CINCELAR EL LOTE SEGÚN NECESIDADES, CRITERIOS TÉCNICOS DADOS Y LOS LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.
- RASTRILLAR O PULIR EL LOTE SEGÚN CULTIVO, MÉTODO A USAR Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA.
- RIELAR O EMPAREJAR EL LOTE SEGÚN CARACTERÍSTICAS, RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.
- SURCAR EL TERRENO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO A ESTABLECER
- OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO A LAS CONDICIONES TÉCNICAS REQUERIDAS POR EL LOTE, EL CULTIVO A ESTABLECER, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y DE SALUD OCUPACIONAL, SEGÚN BPA.
- ROTURAR LA CAPA DURA DEL SUELO SEGÚN EL NIVEL DE PROFUNDIDAD REQUERIDO, EL ESTADO DE HUMEDAD DEL SUELO Y EL TIPO DE MAQUINARIA E IMPLEMENTOS A USAR.
- REALIZAR SEGUNDO PASE DE ROTURACIÓN DEL SUELO TENIENDO EN CUENTA LA DIRECCIÓN REALIZADA EN EL PRIMER PASE Y EL ESTADO DE COMPACTACIÓN.
- LIMPIAR MÁQUINAS Y EQUIPOS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES REQUERIDAS PARA SU

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

REALIZA LA LOGÍSTICA PARA EL ALISTAMIENTO DE LOS INSUMOS Y HERRAMIENTAS NECESARIAS EN LA PREPARACIÓN DE SUELOS, TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

EJECUTA EL MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA E IMPLEMENTOS AGRÍCOLAS SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS PARA LA PREPARACIÓN DE SUELOS, APLICANDO NORMAS DE HIGIENE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.

IDENTIFICA LAS CONDICIONES FÍSICAS Y HORIZONTES DEL SUELO, PARA DEFINIR EL TIPO DE LABRANZA SEGÚN LAS EXIGENCIAS TÉCNICAS DEL CULTIVO A ESTABLECER.

SELECCIONA MÉTODOS DE LABRANZA SEGÚN CULTIVO A ESTABLECER, TIPO DE SUELO, HUMEDAD Y TOPOGRAFÍA DEL TERRENO.

SELECCIONA MAQUINAS Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LA CONDICIONES DEL SUELO, CARACTERÍSTICAS DEL TERRENO Y EL TIPO DE CULTIVO.

REALIZA LABORES DE ADECUACIÓN Y DE MANEJO DE RESIDUOS DE COSECHA, A PARTIR DE LA EVALUACIÓN DEL ESTADO INICIAL DEL LOTE, SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS (BPA).

PREPARA EL TERRENO PARA LA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE OPERACIÓN DE LA MAQUINARIA, APLICANDO (BPA) Y CUMPLIENDO CON LAS NORMAS DE HIGIENE, SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL Y PROTOCOLOS EMPRESARIALES

1. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CÓDIGO:	VERSIÓN DE LA NCL	DENOMINACIÓN
270401005	1	ESTABLECER EL SISTEMA DE RIEGO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (en horas)		240 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

OPERAR EL SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y MÉTODO DE RIEGO.

ORGANIZAR EL SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL CULTIVO, EL MÉTODO Y LA ZONA

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EL CICLO HIDROLÓGICO: APLICABILIDAD EN EL MANEJO DE AGUA EN EL SUELO.
RELACIÓN AGUA-SUELO-PLANTA-ATMÓSFERA: IMPORTANCIA, CONCEPTO Y APLICACIÓN.
MATEMÁTICAS: CONCEPTOS, CÁLCULOS, CONVERSIONES, RELACIONES, UNIDADES DE MEDIDAS.
ESTACIONES METEOROLÓGICAS: CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, USOS.
BALANCE HÍDRICO AGRÍCOLA: CONCEPTOS, MÉTODOS, APLICACIÓN, CÁLCULOS
AGUA: FUENTES, CONSERVACIÓN, CALIDAD
AFORO DE CAUDALES: MÉTODOS, CÁLCULOS, APLICACIÓN, REGISTROS.
MÉTODOS Y SISTEMAS DE RIEGO: CONCEPTOS BÁSICOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN
RIEGO: DEFINICIÓN, CLASES, INFRAESTRUCTURA, EQUIPOS, PARTES, ACCESORIOS, CONTROLES.
TOPOGRAFÍA: CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS DE ALTIMETRÍA, PLANIMETRÍA, EQUIPOS, CURVAS A NIVEL, ACEQUIAS, CABALLONES.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL.
FORMATOS, MANEJO Y REGISTRO DE INFORMACIÓN.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR Y VERIFICAR LA FUENTE Y LA CALIDAD DEL AGUA.
AFORAR EL CAUDAL SEGÚN TÉCNICA SELECCIONADA.
INTERPRETAR PLANOS DE LOTES A IRRIGAR O DRENAR SEGÚN DISEÑOS TÉCNICOS.
REVISAR LA INFRAESTRUCTURA PARA LA DISTRIBUCIÓN DEL AGUA.
VERIFICAR LA INSTALACIÓN DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE RIEGO, FERTIRRIEGO Y DRENAJE.
COORDINAR Y MONITOREAR EN CAMPO EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE RIEGO, FERTIRRIEGO Y DRENAJE.
CONTROLAR EL USO Y ALMACENAMIENTO ADECUADO DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y ACCESORIOS DEL SISTEMA DE RIEGO, FERTIRRIEGO.

LLENAR LOS FORMATOS DE CAPTURA DE INFORMACIÓN.
APLICAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL EN LA INSTALACIÓN DEL SISTEMA DE RIEGO.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA Y VERIFICA LA FUENTE Y LA CALIDAD DEL AGUA, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE
AFORA EL CAUDAL SEGÚN TÉCNICA SELECCIONADA.
INTERPRETA PLANOS DE LOTES A IRRIGAR O DRENAR SEGÚN DISEÑOS TÉCNICOS.
REVISA LA INFRAESTRUCTURA PARA LA DISTRIBUCIÓN DEL AGUA SEGÚN REQUERIMIENTOS.
VERIFICA LA INSTALACIÓN DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE RIEGO, FERTIRRIEGO Y DRENAJE, SEGÚN DISEÑOS HIDRÁULICOS.
COORDINA Y MONITOREA EN CAMPO EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE RIEGO, FERTIRRIEGO Y DRENAJE, SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
CONTROLA EL USO Y ALMACENAMIENTO ADECUADO DE EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y ACCESORIOS DEL SISTEMA O MÉTODO DE RIEGO, FERTIRRIEGO, SEGÚN MANUALES Y RECOMENDACIONES.
LLENA LOS FORMATOS DE CAPTURA DE INFORMACIÓN.
APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL EN LA INSTALACIÓN DEL SISTEMA O MÉTODO DE RIEGO, SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.

1. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CÓDIGO:	VERSIÓN DE LA NCL	DENOMINACIÓN
270401015	1	PLANEAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y NORMAS TÉCNICAS NACIONALES VIGENTES
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (en horas)		180 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

PLANEAR LA PRODUCCIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS EXISTENTES EN LA ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE LAS EMPRESAS AGROPECUARIAS, CON EL USO DE HERRAMIENTAS MANUALES O SISTEMATIZADAS APOYADOS EN SOFTWARE ESPECIALIZADOS SEGÚN NORMAS LEGALES VIGENTES

ESTABLECER LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS SEGÚN OPERACIÓN PRODUCTIVA, DEFINIENDO SU PROPÓSITO, ALCANCE, LAS ACTIVIDADES, ETAPAS, RECURSOS Y RESPONSABLES DE LAS OPERACIONES DE

PROGRAMAR ACTIVIDADES EN EMPRESAS AGROPECUARIAS TENIENDO EN CUENTA LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS Y DESARROLLANDO COMPETENCIAS GERENCIALES INTEGRALES APOYÁNDOSE EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SEGÚN POLÍTICA EMPRESARIAL.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

ADMINISTRACIÓN: CONCEPTO, FUNCIÓN, FUNCIONES DEL ADMINISTRADOR, ÁREAS FUNCIONALES.
PLANEACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN (OBJETIVOS, METAS, DIAGRAMAS DE PROGRAMACIÓN, DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS Y RESPONSABILIDADES DE REALIZACIÓN, CONTROL Y

VERIFICACIÓN DE CADA ACTIVIDAD DEL PLAN, FORMATOS DE REGISTROS, DOCUMENTACIÓN) PROCESO, Y NIVELES DE LA PLANEACIÓN, PLANES DE CONTINGENCIA.
DIAGNÓSTICO: DEFINICIÓN, TIPOS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS.
PRINCIPIOS CORPORATIVOS: DEFINICIÓN, FORMULACIÓN DE VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS, POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE LA EMPRESA AGROINDUSTRIAL.
COSTOS Y PRESUPUESTO: CONCEPTO, TIPOS DE PRESUPUESTO, ELEMENTOS, PROCESO PARA SU ELABORACIÓN,
ESTÁNDARES: TIPOS (DESEMPEÑO, CANTIDAD DE TIEMPO Y CALIDAD), INDICADORES
PLANES: TIPOS(PRODUCCIÓN, MERCADEO, FINANZAS, PERSONAL)
CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES: TIPOS, ELABORACIÓN, IMPORTANCIA, APLICACIÓN DE CRONOGRAMAS, CARACTERÍSTICAS, VENTAJAS Y DESVENTAJAS.
NORMAS Y LEYES SOBRE SALUD OCUPACIONAL, MEDIO AMBIENTE, LABORAL, E INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS: CONCEPTO, IMPORTANCIA

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DIAGNOSTICAR VARIABLES INTERNAS Y EXTERNAS DE LA EMPRESA.
ELABORAR LA PLANEACIÓN DE LA EMPRESA.
PROGRAMAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON EL PLAN ESTABLECIDO Y LAS METAS.
ELABORAR COSTOS Y PRESUPUESTO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS.
DISEÑAR LOS REGISTROS DE ACUERDO AL PLAN, NORMAS TÉCNICAS Y ETAPAS DEL CULTIVO
DETERMINAR LOS ESTÁNDARES PARA LA GESTIÓN DE LA EMPRESA.
ELABORAR MANUALES DE PROCEDIMIENTO Y FUNCIONES.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EXPLICA EL PROCESO ADMINISTRATIVO Y ÁREAS FUNCIONALES DE LA EMPRESA
IDENTIFICA LOS RECURSOS DE LA EMPRESA, RECONOCE Y ARGUMENTA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA FUNCIÓN DE PLANEACIÓN DE LA EMPRESA AGRÍCOLA, SU ELABORACIÓN, LAS FORMAS O TIPOS DE CRONOGRAMAS, FORMULACIÓN DE INDICADORES DE PRODUCTIVIDAD Y SU CONSTRUCCIÓN, SEGÚN OBJETIVOS EMPRESARIALES.
DEFINE OBJETIVOS, POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA EMPRESA AGRÍCOLA O AGROINDUSTRIAL ACORDE CON LAS EXPECTATIVAS Y RECURSOS DE LA MISMA.
ELABORA LA PLANEACIÓN DE LA EMPRESA AGRÍCOLA DE ACUERDO CON LAS FORTALEZAS, DEBILIDADES Y OPORTUNIDADES DIAGNOSTICADAS , LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS,, DIAGRAMAS DE PROGRAMACIÓN, DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS Y RESPONSABILIDADES-
PROGRAMA LAS ACTIVIDADES EMPRESARIALES EN CRONOGRAMAS SEGÚN PLAN Y SOPORTE TECNOLÓGICO ESTABLECIDO POR LA ORGANIZACIÓN.
ELABORA COSTOS Y EL PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS GENERADAS Y APLICANDO PRINCIPIOS BÁSICOS DE ANÁLISIS DE COSTOS.
DISEÑA REGISTROS SEGÚN CULTIVO Y ETAPAS DEL MISMO.
EVALÚA LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN DE LA EMPRESA AGRÍCOLA SEGÚN REGISTROS Y RESULTADOS DE GESTIÓN OBTENIDOS.
PRESENTA INFORMES DE PLANEACIÓN DE MANERA OPORTUNA, APLICANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA.
FIJA LOS ESTÁNDARES DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS Y METAS PLANEADAS.
ESTABLECE LOS INDICADORES DE GESTIÓN DEL PROCESO SEGÚN EL PLAN Y LAS META DEFINIDAS
ESTABLECE PLAN DE CONTINGENCIA TENIENDO EN CUENTA LOS FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS DE LA EMPRESA QUE AFECTA LA TOMA DE DECISIONES.
DESARROLLA LA MENTALIDAD EMPRENDEDORA FORMULANDO Y GESTIONANDO EL PROYECTO

AGRÍCOLA O AGROINDUSTRIAL SEGÚN DIAGNOSTICO EFECTUADO.
PLANIFICA Y ORGANIZA UN TRABAJO O PRODUCCIÓN A PARTIR DE LA INFORMACIÓN PERTINENTE Y DEMUESTRA HABILIDAD Y ÉTICA EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN EMPRESARIAL.

1. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CÓDIGO:	VERSIÓN DE LA NCL	DENOMINACIÓN
270401016	1	ORIENTAR EL TALENTO HUMANO APLICANDO LA LEGISLACIÓN LABORAL
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (en horas)		140 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

CALCULAR INDICADORES DE SALUD OCUPACIONAL, PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA EMPRESA.

IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA LA VINCULACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON LA LEGISLACIÓN LABORAL VIGENTE Y PRÁCTICA DE MANEJO, DESARROLLO Y BIENESTAR DE PERSONAL

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

? TÉCNICAS DE DIAGRAMA: DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO, DIAGRAMA DE PROCEDIMIENTOS.
? MANUAL DE FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES Y MANUAL DE PROCEDIMIENTOS: SIMBOLOGÍA, GRÁFICOS, DIAGRAMAS, ELABORACIÓN Y SU APLICACIÓN.
? ETAPAS DE LA ORGANIZACIÓN: JERARQUIZACIÓN Y DEPARTAMENTALIZACIÓN DE LA EMPRESA.
? ORGANIGRAMAS: ELABORACIÓN, TIPOS Y TÉCNICAS DE REALIZACIÓN, ESTRUCTURA, ORGANIZACIÓN Y LÍNEAS DE MANDO.
? ADMINISTRACIÓN Y MANEJO DEL TALENTO HUMANO: CONCEPTOS BÁSICOS, FUNDAMENTOS, ESTILOS DE DIRECCIÓN.
? PROCESO DE VINCULACIÓN DEL PERSONAL: PROCESO DE RECLUTAMIENTO, SELECCIÓN DEL PERSONAL, PROCEDIMIENTO DE CONTRATACIÓN, INDUCCIÓN DEL PERSONAL, CONOCIMIENTOS GENERALES DE LA LEGISLACIÓN LABORAL VIGENTE Y SU APLICACIÓN EN LA EMPRESA AGROPECUARIA.
? CONTABILIDAD Y LIQUIDACIÓN DE NÓMINA: CONOCIMIENTOS BÁSICOS Y EJERCICIOS.
? CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL: FUNDAMENTOS, OBJETIVOS, IMPORTANCIA, PLANEACIÓN, PROCEDIMIENTO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL, SISTEMAS Y TÉCNICAS DE CAPACITACIÓN, EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS.
? GESTIÓN DE ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO: REGISTRO Y CONTROL DE PERSONAL, INDICADORES, CÁLCULO Y SU ANÁLISIS.
? PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL TALENTO HUMANO: CONCEPTOS, OBJETIVOS, MÉTODOS Y APLICACIÓN.
? SALUD OCUPACIONAL, SEGURIDAD INDUSTRIAL, BIENESTAR SOCIAL Y RELACIONES LABORALES: REGLAMENTACIÓN EN COLOMBIA, PROGRAMA EN LA EMPRESA, ENFERMEDADES LABORALES Y ACCIDENTES DE TRABAJO, RIESGOS QUÍMICOS, BIOLÓGICOS, MECÁNICOS, FÍSICOS, ERGONÓMICOS, PSICOSOCIALES Y SU PREVENCIÓN, HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO, SERVICIOS DE BIENESTAR SOCIAL, RELACIONES

INDIVIDUALES, COLECTIVAS, SINDICATOS, CONFLICTOS Y NEGOCIACIONES COLECTIVAS. NORMATIVIDAD EN COLOMBIA Y SU APLICACIÓN

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- SELECCIONAR PERSONAL Y ELABORAR EL CONTRATO LABORAL TENIENDO EN CUENTA LA LEGISLACIÓN LABORAL VIGENTE COLOMBIANA.
- DIRIGIR EL TALENTO HUMANO, ESTABLECIENDO POLÍTICAS Y ESTILOS QUE PERMITAN EL ALCANCE DE LOS OBJETIVOS EMPRESARIALES.
- REVISAR Y LIQUIDAR LA NÓMINA DEL PERSONAL DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON PARÁMETROS Y NORMATIVIDAD ESTABLECIDA.
- EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIENESTAR LABORAL, CAPACITAR LOS TRABAJADORES Y ESTABLECER PROGRAMAS DE DESARROLLO DEL PERSONAL CON BASE EN LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA EMPRESA.
- DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ENTRENAMIENTO Y REENTRENAMIENTO AL PERSONAL CONFORME CON ESTÁNDARES ESTABLECIDOS.
- COORDINAR Y VIGILAR CONDICIONES DE SALUD Y SEGURIDAD LABORAL Y VERIFICAR LAS CONDICIONES DE CLIMA ORGANIZACIONAL PARA GARANTIZAR LA SATISFACCIÓN DEL TRABAJADOR.
- ESTABLECER PARÁMETROS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y PROMOCIÓN DEL TALENTO HUMANO, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS Y PLANES DE LA ORGANIZACIÓN.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- SELECCIONA PERSONAL, ELABORA EL CONTRATO LABORAL TENIENDO EN CUENTA LA LEGISLACIÓN LABORAL VIGENTE COLOMBIANA Y DESARROLLA ACTIVIDADES DE ENTRENAMIENTO Y REENTRENAMIENTO AL PERSONAL.
- DIRIGE EL TALENTO HUMANO, ESTABLECIENDO POLÍTICAS Y ESTILOS QUE PERMITAN EL ALCANCE DE LOS OBJETIVOS EMPRESARIALES.
- REVISA Y LIQUIDA NÓMINA DEL PERSONAL DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON PARÁMETROS Y NORMATIVIDAD ESTABLECIDA.
- EJECUTA EL PROGRAMA DE BIENESTAR LABORAL, CAPACITAR LOS TRABAJADORES Y ESTABLECER PROGRAMAS DE DESARROLLO DEL PERSONAL CON BASE EN LOS OBJETIVOS Y RECURSOS DE LA EMPRESA.
- COORDINA Y VIGILA CONDICIONES DE SALUD Y SEGURIDAD LABORAL Y VERIFICAR LAS CONDICIONES DE CLIMA ORGANIZACIONAL PARA GARANTIZAR LA SATISFACCIÓN DEL TRABAJADOR.
- ESTABLECE PARÁMETROS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y PROMOCIÓN DEL TALENTO HUMANO, DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS Y PLANES DE LA ORGANIZACIÓN.

1. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CÓDIGO:	VERSIÓN DE LA NCL	DENOMINACIÓN
270401020	1	SEMBRAR MATERIAL VEGETAL O TUBÉRCULOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (en horas)		340 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

SELECCIONAR EL MATERIAL VEGETAL A SEMBRAR ACORDE CON LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS DE LA ZONA
DEFINIR LOS CORRECTIVOS PARA MEJORAR ACTIVIDADES CON BASE EN LOS REGISTROS Y OBSERVACIONES REALIZADAS DURANTE EL PROCESO PRODUCTIVO.
ESTABLECER LOS ARREGLOS PRODUCTIVOS DE LOS CULTIVOS CON CRITERIOS AGROECOLÓGICOS Y ECONÓMICOS
TRASPLANTAR MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO CON CRITERIOS AGROECOLÓGICOS.
PLANTAR MATERIALES DE PROPAGACIÓN DE CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y CONDICIONES AGROECOLÓGICAS DE LA ZONA

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

SELECCIÓN: CRITERIOS Y TÉCNICAS AGRONÓMICAS, ECOLÓGICAS Y ECONÓMICAS DE SELECCIÓN DE SEMILLAS Y MATERIAL VEGETATIVO EN CAMPO, CLASIFICACIÓN BOTÁNICA DE LOS CULTIVOS DE LA ZONA, PROCESO PARA LA EXTRACCIÓN, SELECCIÓN, ALISTAMIENTO Y MANEJO DE SEMILLAS
SIEMBRA: CRITERIOS ECOLÓGICOS, AGRONÓMICOS Y ECONÓMICOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE ARREGLOS PRODUCTIVOS DE CULTIVOS, DISEÑO DE ARREGLOS PRODUCTIVOS DE CULTIVOS, INTERDEPENDENCIA BIOLÓGICA DE LOS ELEMENTOS DEL SISTEMA, FRAGILIDAD Y ESTABILIDAD DE AGRO SISTEMAS, ALELOPATÍA, REQUERIMIENTOS ECOLÓGICOS DE LOS CULTIVOS
CONCEPTOS BÁSICOS DE CULTIVOS.
CONCEPTO DE BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y SU IMPLEMENTACIÓN EN EL PROCESO PRODUCTIVO.
CONCEPTOS SOBRE PROPAGACIÓN VEGETAL: PROCESO PARA LA EXTRACCIÓN, SELECCIÓN, ALISTAMIENTO Y MANEJO DE SEMILLAS Y DE MATERIAL VEGETATIVO. DESINFECCIÓN DE SEMILLAS.
TÉCNICAS DE SIEMBRA AL VOLEO, EN LÍNEA Y DIRECTA Y POR TRASPLANTE.
CÁLCULO DE LA CANTIDAD DE SEMILLAS REQUERIDAS CON BASE EN EL PORCENTAJE DE GERMINACIÓN.
PROPAGACIÓN Y REPRODUCCIÓN: CONCEPTO, GENERALIDADES, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN.
TRASPLANTES: CONCEPTO, GENERALIDADES, TÉCNICAS, CRITERIOS PARA EL TRASPLANTE MANUAL O MECÁNICO.
TÉCNICAS DE TRAZADO, AHOYADO, CURVA A NIVEL.
CONDICIONES Y CARACTERÍSTICAS REQUERIDAS PARA SIEMBRA DE CULTIVOS
TÉCNICAS DE CONSECUCIÓN, EXTRACCIÓN, PREPARACIÓN, DESINFECCIÓN DE SEMILLAS.
NORMAS Y LEYES: AMBIENTALES, DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ADECUAR EL TERRENO PARA EL CULTIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS EDAFOCLIMÁTICOS.
ESTABLECER LOS ASOCIOS Y ROTACIONES DE CULTIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS AGRONÓMICOS
TOMAR MUESTRA DE SUELOS SEGÚN TÉCNICAS ESTABLECIDAS
EXTRAER , SELECCIONAR Y ALISTAR SEMILLAS PARA LA SIEMBRA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE LA ZONA, LA ESPECIE, LA CALIDAD Y LOS PARÁMETROS ECOLÓGICOS, AGRONÓMICOS Y NORMATIVOS
SELECCIONAR Y ALISTAR MATERIAL VEGETAL PARA LA PROPAGACIÓN TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS AGRONÓMICAS DE LA ESPECIE Y LAS NORMAS BPA.
MANEJAR EL MATERIAL SEXUAL Y ASEXUAL DE PROPAGACIÓN VEGETAL TENIENDO EN CUENTA LOS PARÁMETROS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.
REALIZAR TRAZADOS Y/O ARREGLOS DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS, AMBIENTALES Y REQUERIMIENTOS DE SIEMBRA
APLICAR ENMIENDAS Y CORRECTIVOS DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DEL ANÁLISIS DE SUELO

SEMBRAR LAS SEMILLAS SEXUAL O ASEXUAL DE ACUERDO CON CRITERIOS Y TÉCNICAS AGRONÓMICAS, ECOLÓGICAS Y ECONÓMICAS.
TRASPLANTAR EL MATERIAL VEGETAL DIRECTO AL CAMPO MANUAL O MECÁNICAMENTE O A BOLSA DE ACUERDO A CRITERIOS Y TÉCNICAS AGRONÓMICAS, ECOLÓGICAS Y ECONÓMICAS
MANEJAR LOS DESHECHOS DE MATERIALES DE PROPAGACIÓN DE CULTIVOS SEGÚN LAS NORMAS DE PRESERVACIÓN DEL AMBIENTE.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

SELECCIONA Y ALISTA LA SEMILLA SEXUAL Y O ASEXUAL PARA LA SIEMBRA EN EL LOTE DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS DE LA ZONA APLICANDO PARÁMETROS TÉCNICOS Y ECONÓMICOS DE ACUERDO CON EL PLAN DE SIEMBRA DE LA EMPRESA.
TRASPLANTA MANUAL Y/O MECÁNICAMENTE AL CAMPO EL MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO CON CRITERIOS Y TÉCNICAS AGRONÓMICAS ECOLÓGICAS Y ECONÓMICAS
DISEÑA Y ESTABLECE LOS ARREGLOS PRODUCTIVOS DE LOS CULTIVOS DE ACUERDO CON CRITERIOS AGRO ECOLÓGICOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS DE LA EMPRESA AGRÍCOLA
SIEMBRA SEMILLAS O MATERIAL VEGETATIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y CONDICIONES AGROECOLÓGICAS DE LA ZONA
SIEMBRA EL MATERIAL VEGETATIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS Y TÉCNICAS AGRONÓMICAS ECOLÓGICAS Y ECONÓMICAS

1. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CÓDIGO:	VERSIÓN DE LA NCL	DENOMINACIÓN
270401023	1	PREPARAR LA COSECHA SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (en horas)		200 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
ALISTAR LAS MÁQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS PARA LA RECOLECCIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS.
DETERMINAR EL GRADO DE COSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA EL ÍNDICE DE COSECHA, REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y EL CICLO DEL CULTIVO
VERIFICAR LA ORGANIZACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO ACORDE CON EL ORGANIGRAMA Y LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA
OPERAR LAS MAQUINAS AGRÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CULTIVO Y LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS DE LA ZONA, LOS MANUALES TÉCNICOS Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

- Fisiología de productos a cosechar: concepto, cosecha, respiración, transpiración, madurez, maduración, etileno, climatérico, no climatérico.
- Acopio de la cosecha: concepto, condiciones del sitio, tiempo de acopio.

- Índice de cosecha: concepto, grado de madurez, métodos subjetivos, métodos objetivos, métodos de cosecha, ciclo productivo, grados brix, consistencia, Ph, acidez, tabla de color, toma de muestras de productos a cosechar.
- Equipos, herramientas: refractómetro, peachímetro, penetrómetro, manejo, manuales técnicos, normas de seguridad, BPM Y BPH, empaques y recipientes para cosecha de productos agrícolas, procedimientos par el manejo, alistamiento, almacenar.
- Insumos: concepto, tipos (desinfectantes, combustibles, lubricantes), almacenamiento, seguridad y salud, manuales técnicos, dosificación, mezclas, compatibilidad, protección del medio ambiente, almacenar
- Normas: concepto, importancia, tipos, normalización, manuales, procedimientos, seguridad y salud ocupacional.

Cálculos: consumo de energía, combustible, lubricantes, rendimiento de operarios cosecheros, método de cálculos o tiempo

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Operar equipos para determinar índices de madurez de cosecha.
- Seleccionar índices de madurez de cosecha prácticos y repetibles utilizando métodos objetivos y/o subjetivos.
- Cosecha los productos agrícolas según índices de madurez preestablecidos
- Monitorear al cultivo para diagnosticar grados de madurez de los productos agrícolas.
- Calibrar equipos, maquinaria, herramientas necesarios para la cosecha.
- Limpiar y desinfectar los equipos y herramientas
- Dosificar desinfectante, lubricantes, combustibles.
- Situar equipos, maquinaria, herramientas e insumos necesarios para la cosecha en el sitio y momento indicado.

Almacenar productos cosechados, equipos, herramientas, insumos, empaques, recipientes de cosecha

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpreta los manuales técnicos de maquinas , equipos y herramienta para la toma de muestras del producto a cosechar
- Calibra el equipo para análisis de muestras del producto agrícola siguiendo recomendaciones técnicas
- Maneja equipos para determinar grado de madurez, cosecha y humedad.
- Identifica los índices de cosecha según normatividad vigente
- Observa el desarrollo biológico, físico y químico de los productos agrícolas y los compara frente a los estándares de cosecha de acuerdo con las normas de calidad.
- Realiza el mantenimiento diario de la maquinas y equipos de acuerdo con los manuales técnicos y protocolos de la empresa.
- Alista los empaques y recipientes requeridos en las operaciones de cosecha.
- Conduce la maquina teniendo en cuenta el tipo de cultivo, las condiciones topográficas del terreno y el manual de operación.
- Realiza el mantenimiento diario al finalizar la actividad de acuerdo con los protocolos de la empresa.
- Ubica los equipos en los hangares según normas de seguridad industrial y salud ocupacional.
- Registra las novedades y actividades realizadas en forma sistematizada según los formatos y protocolos establecidos.

1. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CÓDIGO:	VERSIÓN DE LA NCL	DENOMINACIÓN
280201019	1	TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES.
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (en horas)		100 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
EJECUTAR LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN, MITIGACIÓN, CONTROL Y CONTINGENCIA CON BASE EN LOS MANUALES Y PLANES DE MANEJO AMBIENTAL VIGENTES.
REALIZAR LABORES ASIGNADAS DURANTE LOS PROCESOS DE RECUPERACIÓN, FRACCIONAMIENTO Y TRANSFORMACIÓN DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS CONFORME A LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y CRITERIOS DE LA EMPRESA
DEMOSTRAR CON CIFRAS LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES COMO RESULTANTE DE UN MANEJO RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS.
DESARROLLAR LAS LABORES DE LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS CONFORME CON LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO
RECIBIR, ALMACENAR Y CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS ACORDE CON LAS INSTRUCCIONES ESTABLECIDAS EN PLANTA Y POR LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y TRATAMIENTO

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

Manuales de operación de los equipos ,Manuales de equipos de mitigación: quemadores, lavadores de gases, manejo de maquinaria, herramientas y equipos o con normas de seguridad,
-Características, condiciones y tipos de tratamiento: lombricultivo, compostaje, incineración, unidades de volumen y preparación de soluciones para limpieza y desinfección
-Diseño técnico: áreas establecidas para recibo y almacenaje, conocimiento de la planeación estratégica de la organización, características y condiciones del sistema de gestión de los residuos en la entidad ,conocimiento de la planta física de la entidad, ubicación de sitios de generación, tipos de residuos según el área Aspectos sociales (relaciones con la comunidad y condiciones sociales de los sectores donde labora, planes de contingencia, cronograma de actividades
-Selección y clasificación de residuos sólidos: papel y cartón, plásticos, metal, Vidrio, metales pesados(contaminación).
-Protección personal: Tipos, usos, manejo de los elementos de seguridad industrial, tipos de riesgos : el tradicional: físico, químicos, biológicos, accidentes, ergonómicos, mecánicos y el de la Organización Internacional Del Trabajo, ambiente físico, acciones de control, mitigación y contingencia ,seguridad, Sustancias utilizadas en control de plagas y roedores, fichas técnicas, dosificación, cuidados contaminantes, esfuerzo físico, carga mental, seguridad.
-Diligenciamiento de registros: peso, tipo de residuo, fecha, firma, diligenciamiento de reportes.
-Sistema de gestión de los residuos en la entidad: cálculos básicos características y condiciones del sistema de gestión de los residuos en la entidad; conocimientos básicos sobre manejo integral de residuos

almacenamiento de materiales
-Normas sobre manejo de los residuos Normas y reglamentos Normas de seguridad Normatividad ambiental Normas y reglamentos de la empresa

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Registrar La cantidad de residuos sólidos que entran , en los formatos establecidos en la entidad
-Seleccionar Los elementos de protección personal, herramientas y equipos de acuerdo con las labores a realizar
- Separar Los residuos sólidos de acuerdo con las características del residuo.
- Reconocer Las áreas para el almacenamiento de los residuos de acuerdo con el tipo de residuo y el espacio existente
- Recibir Los residuos sólidos de acuerdo con las normas de higiene y seguridad industrial.
-Ubicar Los residuos sólidos en las áreas establecidas para la separación y/o clasificación de acuerdo con el espacio del área.
- Separar Los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos teniendo en cuenta el tratamiento que se realiza.
-Operar Los equipos, herramientas y materiales de trabajo de acuerdo a las características del mismo
-Almacenar y/o transformar Los residuos sólidos ya clasificados en los sitios establecidos y de acuerdo con las condiciones de los manuales de operación.
-Diligenciar los registros en la recuperación y clasificación de acuerdo con las instrucciones establecidas en la planta
-Realizar las acciones de control de plagas con la periodicidad y en los lugares establecidos en la programación existente
-Verificar los controles de plagas con la periodicidad establecida
- Registrar los controles de plagas en los formatos establecidos
- Reportar los eventos extraordinarios de acuerdo con lo establecido por la entidad
-Utilizar Los equipos y dispositivos para mitigar los impactos de acuerdo con los manuales de procedimiento establecidos
-Atender los eventos extraordinarios de acuerdo con el plan de contingencia propuesto.
-Tratar los Residuos (moler, picar, lavar, compactar) de acuerdo con las especificaciones técnicas y las tendencias del mercado
-Realizar los volteos de los materiales orgánicos de acuerdo con los procedimientos establecidos
-tratar los residuos con la técnica de lombricultivo, compostaje de acuerdo con las especificaciones técnicas de la empresa
-Limpiar y asear Los equipos y zonas utilizadas durante la labor de acuerdo con las condiciones establecidas en la entidad
-ejecutar las acciones de control de lixiviados de acuerdo con los manuales técnicos
-Llevar Los residuos sólidos recuperados al sitio determinado por la empresa para su posterior selección, clasificación, reciclaje y transformación.
-Identificar y seleccionar Los residuos sólidos inorgánicos de acuerdo con el tipo de material inorgánico al que pertenece.
-Operar y utilizar los equipos, maquinas y herramientas de acuerdo con las normas de seguridad ocupacional e industrial y el tipo de material a tratar.
-Almacenar Los residuos sólidos seleccionados y tratados en los recipientes y áreas determinadas por la empresa.
-Pesar y registrar los materiales tratados en los formatos establecidos por la Entidad
-Desinfectar Los elementos de protección y trabajo de acuerdo con los procedimientos establecidos.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Recibe los residuos sólidos de acuerdo con las normas de higiene, seguridad industrial y los protocolos de registro establecidos por la empresa agrícola
- Opera Los equipos, herramientas y materiales de trabajo de acuerdo a manuales técnicos establecidos por la empresa
- Realiza el tratamiento de los residuos de acuerdo con su naturaleza utilizando las herramientas y los elementos de protección personal de acuerdo con los protocolos establecidos.
- Almacena los residuos sólidos en las áreas asignadas de acuerdo a los protocolos establecidos por la empresa
- Diligencia los registros recuperación y clasificación de a cuerdo con las instrucciones establecidas por la empresa

1. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CÓDIGO:	VERSIÓN DE LA NCL	DENOMINACIÓN
291101053	1	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (en horas)		220 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO CON LAS OBSERVACIONES Y PROBLEMAS TECNOLÓGICOS SURGIDOS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS, PRESENTADAS EN INFORMES PERIÓDICOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA
EVALUAR EL PROYECTO ANALIZANDO EL VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO Y LA SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL COSTO Y LA CANTIDAD A PRODUCIR CON BASE EN INDICADORES FINANCIEROS.
REALIZAR ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y DE MERCADEO EN EMPRESAS AGROPECUARIAS TENIENDO EN CUENTA LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS, DESARROLLANDO COMPETENCIAS GERENCIALES INTEGRALES APOYÁNDOSE EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SEGÚN POLÍTICA EMPRESARIAL.
FORMULAR LA ETAPA DE FACTIBILIDAD DEL PROYECTO INCLUYENDO EL ESTUDIO DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS DE SOSTENIBILIDAD DURANTE SU VIDA ÚTIL.
IDENTIFICAR EL PROYECTO DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO Y SU ETAPA DE PREFACTIBILIDAD DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS, NORMAS Y PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN.
PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS EN LA EMPRESA AGROPECUARIA DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL, UTILIZANDO TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS VIGENTES, AUTOMATIZADAS Y SISTEMATIZADAS SEGÚN LA POLÍTICA EMPRESARIAL.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EL ENTORNO AGRÍCOLA: RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO, POLÍTICAS DE DESARROLLO CARACTERIZACIÓN ZONAL Y TIPOLOGÍA, ANÁLISIS GLOBAL DEL ENTORNO, PROYECTOS DESARROLLADOS EN LA REGIÓN.
DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO: ELABORACIÓN Y ANÁLISIS.
IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS: ESTRATEGIAS O MÉTODOS PARA IDENTIFICAR PROYECTOS, SELECCIÓN DE LA IDEA, TOMA DE DECISIONES. PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO TECNOLÓGICO PARA LA EMPRESA.
PROYECTOS: CONCEPTO, IMPORTANCIA, TIPOS O CLASIFICACIÓN, CONCEPTO DE VIDA ÚTIL.
EL PERFIL DEL PROYECTO: PLANTEAMIENTO DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN, ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS, TOMA DE DECISIONES, CONCLUSIONES Y FORMULACIÓN.
ETAPA DE PREFACTIBILIDAD: PROFUNDIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y SU FORMULACIÓN.
ETAPA DE FACTIBILIDAD DE PROYECTOS:
 FORMULACIÓN DEL ESTUDIO DE MERCADO DEL BIEN O SERVICIO AGRÍCOLA L (ESTADÍSTICA BÁSICA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN DE MERCADOS, DEMANDA, OFERTA, PRECIO, PROVEEDORES, COMERCIALIZACIÓN), REDACCIÓN DE TEXTOS.
 FORMULACIÓN DEL ESTUDIO TÉCNICO: ASPECTOS TÉCNICOS AGRÍCOLAS O AGROINDUSTRIALES, CONCEPTO DE SOSTENIBILIDAD.
 FORMULACIÓN DEL ESTUDIO ORGANIZACIONAL Y LEGAL: TRÁMITES LEGALES Y CLASIFICACIÓN DE LAS EMPRESAS, MANUALES DE FUNCIONES Y PROCEDIMIENTOS, ORGANIGRAMAS. REDACCIÓN DE TEXTOS.
 FORMULACIÓN DEL ESTUDIO FINANCIERO DEL PROYECTO: MATEMÁTICAS BÁSICAS, ELABORACIÓN Y PROYECCIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS, COSTOS Y PRESUPUESTOS, INGRESOS Y EGRESOS, FLUJO DE FONDOS.
 EVALUACIÓN DE PROYECTOS: MATEMÁTICAS FINANCIERAS, APLICACIÓN DE INDICADORES FINANCIEROS (V.P.N, T.I.R., R.B.C), ANÁLISIS Y DECISIONES.
ORGANIZACIÓN DE DOCUMENTOS: CONSOLIDACIÓN DE LA FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DEL PROYECTO.
PROCESO ADMINISTRATIVO: FASES DE PLANEACIÓN, ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y CONTROL, MARCO TEÓRICO Y SU APLICACIÓN EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS.
PRODUCTIVIDAD AGRÍCOLA: FUNDAMENTOS, FORMULACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE INDICADORES ADMINISTRATIVOS, FINANCIEROS Y DE TALENTO HUMANO EN LA EMPRESA AGROPECUARIA O AGROINDUSTRIAL.
MERCADEO AGRÍCOLA O AGROINDUSTRIAL: FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS BÁSICOS, DETERMINACIÓN DE DEMANDA, OFERTA, PRECIO, COMERCIALIZACIÓN.
MANEJO DE ARCHIVO: CONCEPTO, ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVO EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS DE LA EMPRESA DE TIPO PERMANENTE O HISTÓRICO, CENTRAL (ACTIVO) E INTERMEDIO.
SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN: IMPLEMENTACIÓN EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGRÍCOLAS O AGROINDUSTRIALES. APLICATIVOS AGRÍCOLAS Y ADMINISTRATIVOS (CARACTERÍSTICAS, USO Y APLICACIÓN EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS DE LA EMPRESA). REGISTROS DE PRODUCCIÓN: DILIGENCIAMIENTO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN.
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL: ANÁLISIS Y APLICACIÓN.
ÉTICA: EN EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES
HERRAMIENTAS CONTABLES Y DE CONTROL: MANEJO DE KARDEX O TARJETAS DE INVENTARIO, FORMATOS DILIGENCIADOS CON REGISTROS TÉCNICOS, CONTABLES Y DE COSTOS DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGRÍCOLAS.
COSTOS Y PRESUPUESTOS AGRÍCOLAS: ELABORACIÓN INGRESOS Y EGRESOS, ESTADOS FINANCIEROS DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGRÍCOLA Y SU ANÁLISIS.
REGISTROS CONTABLES EN LA EMPRESA AGRÍCOLA:
PROCESOS OPERATIVOS O TECNOLÓGICOS DE LA EMPRESA AGRÍCOLA: CARACTERÍSTICAS, DIAGRAMAS DE PROCESOS, DESEMPEÑO Y PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS, EJECUCIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS

INFORMACIÓN TÉCNICA: MANEJO E IMPLEMENTACIÓN EN LA EMPRESA.
INDICADORES PRODUCTIVOS: TIPOS, CÁLCULO, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN.
TRABAJO EN EQUIPO: CARACTERÍSTICAS, SU IMPLEMENTACIÓN Y ANÁLISIS.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DIAGNOSTICAR LA EMPRESA AGRÍCOLA.
IDENTIFICAR EL PROYECTO AGRÍCOLA.
ELABORAR EL PERFIL Y LA PREFACTIBILIDAD DEL PROYECTO, FORMULANDO Y ANALIZANDO DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.
INVESTIGAR EL MERCADO OBJETIVO PARA EL BIEN O SERVICIO DEL PROYECTO.
RECOPILAR, ORGANIZAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN TÉCNICA SOSTENIBLE REFERENTE AL PROYECTO.
EFECTUAR EL ESTUDIO ORGANIZACIONAL Y LEGAL DEL PROYECTO.
ELABORAR EL ESTUDIO FINANCIERO, ESTABLECER COSTOS E INGRESOS DEL PROYECTO, PROYECTAR ESTADOS FINANCIEROS SEGÚN VIDA ÚTIL Y ESTUDIOS.
DILIGENCIAR LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EN LOS FORMATOS RESPECTIVOS.
IDENTIFICAR FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL ENTORNO, SU ANÁLISIS Y CONVENIENCIA.
EXAMINAR ASPECTOS SOCIALES, COMERCIALES, TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS DEL PROYECTO FORMULADO.
APLICAR MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS CON EL USO DE INDICADORES FINANCIEROS.
REGISTRAR LA FACTIBILIDAD DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO USANDO SOFTWARE REQUERIDOS.
GESTIONAR EL PROYECTO PARA LA EMPRESA, TENIENDO EN CUENTA LOS PROBLEMAS TECNOLÓGICOS SURGIDOS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGRÍCOLAS.
PLANEAR LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y OPERATIVAS DE LA EMPRESA AGRÍCOLA.
CONSTITUIR LA EMPRESA ASOCIATIVA (DIDÁCTICA) Y ORGANIZAR LA ESTRUCTURA EMPRESARIAL.
MERCADEAR LOS PRODUCTOS GENERADOS EN EL DESARROLLO DE LAS LABORES AGRÍCOLAS.
PROCESAR DATOS Y REGISTROS OPERATIVOS, FINANCIEROS, DE MERCADEO Y ADMINISTRATIVOS SEGÚN LÍNEA PRODUCTIVA.
CONTROLAR Y EVALUAR LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS Y ADMINISTRATIVAS.
PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN EL DESARROLLO DE LAS LABORES OPERATIVAS PROPIAS DE LA EMPRESA AGRÍCOLA SEGÚN LÍNEA PRODUCTIVA.
MONITOREAR LA PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA, CON BASE EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y LOS

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DIAGNOSTICA LA EMPRESA AGRÍCOLA SEGÚN VARIABLES INTERNAS Y EXTERNAS.
IDENTIFICA EL PROYECTO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO.
ELABORA EL PERFIL Y LA PREFACTIBILIDAD DEL PROYECTO, FORMULANDO Y ANALIZANDO DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.
INVESTIGA EL MERCADO OBJETIVO PARA EL BIEN O SERVICIO DEL PROYECTO.
RECOPILAR, ORGANIZAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN TÉCNICA SOSTENIBLE REFERENTE AL PROYECTO.
EFECTÚA EL ESTUDIO ORGANIZACIONAL Y LEGAL DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.
ELABORA EL ESTUDIO FINANCIERO, ESTABLECE COSTOS E INGRESOS DEL PROYECTO, PROYECTA ESTADOS FINANCIEROS SEGÚN VIDA ÚTIL Y ESTUDIOS REALIZADOS.
DILIGENCIA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO EN LOS FORMATOS RESPECTIVOS SEGÚN NECESIDADES.
IDENTIFICA FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL ENTORNO, SU ANÁLISIS Y CONVENIENCIA.
EXAMINA ASPECTOS SOCIALES, COMERCIALES, TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS DEL PROYECTO FORMULADO.
APLICA MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS CON EL USO DE INDICADORES FINANCIEROS.
REGISTRA LA FACTIBILIDAD DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO USANDO SOFTWARE REQUERIDOS.
GESTIONA EL PROYECTO PARA LA EMPRESA, TENIENDO EN CUENTA LOS PROBLEMAS TECNOLÓGICOS

SURGIDOS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGRÍCOLAS.
PLANEA LAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y OPERATIVAS DE LA EMPRESA AGRÍCOLA.
CONSTITUYE LA EMPRESA ASOCIATIVA Y ORGANIZA LA ESTRUCTURA EMPRESARIAL SEGÚN ESTUDIOS.
MERCADEA LOS PRODUCTOS GENERADOS EN EL DESARROLLO DE LAS LABORES AGRÍCOLAS SEGÚN LÍNEA PRODUCTIVA.
PROCESA DATOS Y REGISTROS OPERATIVOS, FINANCIEROS, DE MERCADEO Y ADMINISTRATIVOS SEGÚN LÍNEA PRODUCTIVA Y DE ACUERDO CON LOS SOPORTES TECNOLÓGICOS E INFORMÁTICOS DE LA EMPRESA AGRÍCOLA.
CONTROLA Y EVALÚA LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS Y ADMINISTRATIVAS SEGÚN ESTÁNDARES.
PARTICIPA ACTIVAMENTE EN EL DESARROLLO DE LAS LABORES OPERATIVAS PROPIAS DE LA EMPRESA AGRÍCOLA SEGÚN LÍNEA PRODUCTIVA.
MONITOREA LA PRODUCCIÓN DE LA EMPRESA, CON BASE EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y LOS

No se encontro información de contenidos curriculares básicos de la competencia para mostrar en el reporte.

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** PRODUCCION AGRICOLA
- **Código del Programa de Formación**: **722123**
- **Nombre del proyecto:** ESTABLECIMIENTO, MANEJO , COSECHA Y POSTCOSECHA DE CULTIVOS DE IMPORTANCIA ECONOMICA IMPLEMENTANDO LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS EN LA ZONA CENTRO DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
- **Fase del Proyecto** (si es formación Titulada): EJECUCION
- **Actividad de Proyecto**(si es formación Titulada): RELACIONAR CONCEPTOS DE: LIBERTAD, JUSTICIA, RESPETO, RESPONSABILIDAD, TOLERANCIA Y SOLIDARIDAD DEFINIR E IDENTIFICAR CONCEPTOS DE: ECOLOGÍA, MEDIO AMBIENTE ADQUISICIÓN DE LENGUAJE Y VOCABULARIO
- **Competencia***: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.*
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- *EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.*
- *IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.*
- ***Duración de la Guía:*** *40 HORAS.*

2. PRESENTACION

Apreciado aprendiz, te invito a mantener tu cuerpo saludable activo y dinámico mediante la práctica de la cultura física, por qué tu salud y bienestar siempre será lo más importante para todos.
La guía que te presento a continuación será nuestra carta de navegación para esta transversal, en la que tú serás el protagonista. A partir de la interacción adecuada contigo mismo.

Los resultados del **Area De Cultura Física** se encuentran inmersa en la competencia llamada: "Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social" la cual se encuentra inmersa en todas las planeaciones curriculares, su importancia radica en los siguientes objetivos en cuanto al aprendiz:

"Jóvenes vamos a disfrutar"

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión Inicial.

Reflexione ante las siguientes Frases:
Las Cualidades Físicas Básicas un medio para un excelente estado físico y buena postura.
La práctica de la actividad física contribuye a mejorar su estado de salud.
En la plataforma LMS encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.

Materiales: celular y pc.
Tiempo: 2 Hora.
Lugar: Opcional.

3.2 Actividad de Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.
Toma de aprendizajes previos. En la plataforma territorio y por whatsap Los aprendices participaran en un FORO según su análisis y deben contestar las siguientes definiciones según su conocimiento, Cualidades Físicas Básicas: Resistencia, Fuerza, Velocidad y Flexibilidad.
En la plataforma LMS y en el grupo de whatsap encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 2 Horas.
Lugar: Opcional

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento conceptualización y teorización.
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: Las Cualidades Físicas Básicas

Sub actividad 1
Los aprendices investigan en fuentes de información los conceptos sobre: Las Cualidades Físicas Básicas: Resistencia, Fuerza; Velocidad y Flexibilidad, las clases y características de cada una de ellas, los factores que influyen, los métodos de entrenamientos y los beneficios de estas. estos conceptos serán socializados con el resto del grupo a través de la aplicación ZOOM y grupo de whatsap.
En la plataforma LMS encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 2 Horas.
Lugar: Opcional

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2:
Realizan exposiciones aplicando la parte teórica y práctica de la Cualidad Física Básica que se vaya a trabajar.

Sub Actividad 1
De forma grupal realizaran la exposición por zoom y el trabajo practico sobre la Resistencia y enviaran al grupo de whatsap un video de la práctica.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional

Sub Actividad 2
De forma grupal realizaran la exposición por zoom y el trabajo práctico sobre la Fuerza y enviaran al grupo de whatsap un video de la práctica.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional

Sub Actividad 3
De forma grupal realizaran la exposición por zoom y el trabajo práctico sobre la Velocidad y enviaran al grupo de whatsap un video de la práctica.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional

Sub actividad 4
De forma grupal realizaran la exposición por zoom y el trabajo práctico sobre la Flexibilidad y enviaran al grupo de whatsap un video de la práctica.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3:
Retroalimentación y evaluación de las actividades anteriormente realizadas.

Sub actividad 1
De forma individual realizaran un examen por whatsap sobre Las Cualidades Físicas Básicas. Donde el aprendiz compartira el conocimiento y demostrarán la capacidad del entendimiento teórico sobre el tema aplicado.
Materiales: celular.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional.

Sub actividad 2
De forma Individual realizaran un examen práctico sobre Las Cualidades Físicas Básicas. Donde el aprendiz realizara un video practico por whatsap y compartirá el conocimiento y demostrarán la capacidad del entendimiento practico sobre el tema aplicado.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional.

4. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADADES DE APRENDIZAJE

4.1 Actividades de reflexión Inicial.

Reflexione ante la siguientes Frase.

Las buenas posturas me ayudan a disminuir dolores de espalda.

Observación de Video.

Materiales: celular, aplicación zoom y pc.

Tiempo: 4 Hora.

Lugar: Opcional.

4.2 Actividad de Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Toma de aprendizajes previos. De forma individual participa mediante revisión con lectura de material en power point, los temas prevención en dolor de espalda, buenas posturas este documento estará disponible en el correo electrónico.

Materiales: celular, aplicación zoom y pc.

Tiempo: 2 Horas.

Lugar: Opcional.

En la plataforma LMS encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.

4.3 Actividades de apropiación del conocimiento conceptualización y teorización.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: Identifica los riesgos según la normatividad del área ocupacional.

Sub actividad 1

De forma individual elabora un video de un minuto donde presentes 3 recomendaciones prácticas de la ergonomía, e higiene postural estos conceptos serán socializados en el gran grupo mediante el grupo de whasap.

Materiales: celular, aplicación zoom y pc.

Tiempo: 4 Horas.

Lugar: Opcional.

En la plataforma LMS encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2:

Emplea los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos según normatividad del área ocupacional.

Sub Actividad 1

De forma individual mediante utilización de información revisar en power point y videos pausas activas, luego responda cuestionario de preguntas que debe presentar por correo electrónico.

Materiales: celular, aplicación zoom y pc.

Tiempo: 2 Horas.

Lugar: Aula de Formación.

Sub Actividad 2

De forma individual utilice la elaboración de un video de un minuto donde desarrolle pausas activas en compañía de sus familias, presentarlos por el grupo de whatsap para ser socializados escogiendo el más creativo, innovador y el que ayude disminuir las tensiones ocasionadas por el a confinamiento que estamos viviendo.

Materiales: celular, aplicación zoom y pc.

Tiempo: 4 Horas.

Lugar: Opcional.

- **3.4 Actividades de transferencia del conocimiento**

(SABER) Definición, Características y Componentes de las cualidades físicas básicas, Socialización de las técnicas para prevenir los riesgos ergonómicos.

(HACER) Taller y test de las cualidades físicas, test capacidades coordinativas. Foros de prevención de riesgos ergonómicos.

(SER) Reconocer los beneficios y la importancia de la actividad física para el mejoramiento de la salud, y prevención de los riesgos laborales.

En la plataforma LMS encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Responde a cuestionario de conceptos.	Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	**Instrumento de Evaluación:** ASISTENCIA. RESGISTRO FOTOGRAFICO.
Evidencias de Desempeño: Proceso Desarrollo de revisión de material de apoyo.	Aplica conceptos de cualidades físicas.	**Instrumento de Evaluación:** Revisión de documento de apoyo **Instrumento de Evaluación:** REGISTRO VIDEOGRAFICO

Evidencias de Producto: Video individual para socializarlo de manera grupal.	Selecciona ejercicios y posturas adecuadas para prevenir patologías ocupacionales.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Cualidad Físicas: Son el conjunto de las aptitudes de cada persona, que hacen posible la realización de una actividad física determinada.

La **velocidad** es la magnitud física que muestra y expresa la variación en cuanto a posición de un objeto y en función del tiempo, que sería lo mismo que decir que es la distancia recorrida por un objeto en la unidad de tiempo.

La Fuerza **:** es la capacidad que nos permite vencer una resistencia u oponerse a ella mediante contracciones musculares.

Flexibilidad puede entenderse como la amplitud máxima fisiológica pasiva en un determinado movimiento articular. Según este enfoque, la flexibilidad sería específica para cada articulación y para cada movimiento.

Coordinación muscular o motora: es la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse bajo parámetros de trayectoria y movimiento

Resistencia: es una de las capacidades físicas básicas, particularmente aquella que nos permite llevar a cabo una actividad o esfuerzo durante el mayor tiempo posible

Pausas Activas o gimnasia laboral: son ejercicios físicos y mentales que realiza un trabajador por corto tiempo durante la jornada laboral; con el fin de revitalizar la energía corporal y refrescar la mente.

La ergonomía: es la disciplina que se encarga del diseño de lugares de trabajo, herramientas y tareas, de modo que coincidan con las características fisiológicas, anatómicas, psicológicas y las capacidades de los trabajadores que se verán involucrados.

La **higiene postural** es el conjunto de normas, cuyo objetivo es mantener la correcta posición del cuerpo, en quietud o en movimiento y así evitar posibles lesiones aprendiendo a proteger principalmente la columna vertebral, al realizar las actividades diarias, evitando que se presenten dolores y disminuyendo el riesgo adquirir patologías.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICO.

https://es.wikipedia.org/wiki/Actividad_f%C3%ADsica
https://docs.google.com/document/d/1OsCmR2jw9K3rSLQSyM2Bw6ghhLsboXa2bv8POPdqLkU/edit?pli=1
http://www.definicionabc.com/deporte/cultura-fisica.php
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29701428/salud/portal.htm
www.youtube.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**PAUL CRISTIAN BALLESTEROS VILLANUEVA.**	**INSTRUCTOR**	**SENA CAAG**	**05/05/2020**
	YAIR RAFAEL APRESA RUDAS.	**INSTRUCTOR**	**SENA CAAG**	**05/05/2020**
	JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA	**INSTRUCTOR**	**SENA CAAG**	**05/05/2020**
	WILLIAM HOYOS GONZALEZ	**INSTRUCTOR**	**SENA CAAG**	**05/05/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**JOSE SIERRA CALABRIA**	**INSTRUCTOR**	**CAAG**	**07/08/2020**	

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración :	7/08/2020
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION AGRICOLA
Modalidad de Ejecución	TITULADA
Código y versión del Programa	722123V101
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ESTABLECIMIENTO, MANEJO , COSECHA Y POSTCOSECHA DE CULTIVOS DE IMPORTANCIA ECONOMICA IMPLEMENTANDO LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS EN LA ZONA CENTRO DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1280852
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica : JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA	**Nombres y Apellidos:JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA** **Regional y Centro de formación: MAGDALENA CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUS**
	Nombres y Apellidos **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		

HACER	Realizar Tamizajes,Evaluaciones fisicas.	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	• EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	**CONGNITIVA :** Identifica ficha antropometrica para identificar la condición física según normatividad del area ocupacional.	7	3	ESTRATEGÍA DIDACTICAAPRENDIZAJE INTERACTIVO,TECNICA DE TECNICA DIDACTICA :EXPOSITIVA,	Ambiente de formación Virtual	Tablero,Marcador,televisor,Computador.Internet	JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA	Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral	**Tabla de Tabulación,Interpretación**
				Motriz : Emplea los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos según normatividad del area ocupacional.	7	3	TALLER	Ambiente de Formación Virtual	Cronometro,Pito,Marcadores,tablero. Internet		Aplica los test de condición física según tecnicas de medición.	**Proceso Desarrollo de mediciones**
				Vivencial : Desarrollar los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.	6	2	ESTRATEGÍA DIDACTICAAPRENDIZAJE INTERACTIVO,TECNICA DE TECNICA DIDACTICA :PRACTICA	Ambiente De Formación virtual	Cronometro,Pito.		Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.	**Video,**
HACER	Acondicionamiento Físico	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	• EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	**CONGNITIVA :** Reconoce metodos de entrenamiento físico según sistema establecido..	7	3	ESTRATEGÍA DIDACTICAAPRENDIZAJE INTERACTIVO,TECNICA DE TECNICA DIDACTICA :EXPOSITIVA,	Ambiente de formación	Tablero,Marcador,televisor,Computador.	JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA	Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico	**Socialización expositiva**
				Motriz : Hace uso del plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecidos y parametros establecidos.	7	3	ESTRATEGÍA DIDACTICAAPRENDIZAJE INTERACTIVO,TECNICA DE TECNICA DIDACTICA :PRACTICA	Ambiente de Formación Escenario Deportivo.	Tablero,Marcador,televisor,Computador.		Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	**Ejecucción Practica de Ejecicios Físicos**
				Vivencial: Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido	6	2	ESTRATEGÍA DIDACTICAAPRENDIZAJE INTERACTIVO,TECNICA DE TECNICA DIDACTICA :PRACTICA	Escenario Deportivo	Conos,Aros,Bastones,Platllos,Pito Cronometro.		Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	**Video,**

ILENA

TRIAL DE GAIRA.

OBSERVACIONES

Monitoreo de frecuencia cardiaca antes y despues de la actividad fisica.
Hidratar antes, durante y despues del entrenamiento fisico.Asiste con el vesturio adecuado a la formación.
Hidratar antes, durante y despues del entrenamiento fisico.Asiste con el vesturio adecuado a la formación.
Monitoreo de frecuencia cardiaca antes y despues de la actividad fisica.
Hidratar antes, durante y despues del entrenamiento fisico.Asiste con el vesturio adecuado a la formación.
Hidratar antes, durante y despues del entrenamiento fisico.Asiste con el vesturio adecuado a la formación.

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**1280852**	**Código del Programa SOFIA:**	**722123**	**Versión del Programa:**	**101**	**Fichas asociadas:**	**7**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	**1.2 Regional:**	REGIONAL MAGDALENA
1.3 Nombre del proyecto:	ESTABLECIMIENTO, MANEJO, COSECHA Y POSTCOSECHA DE CULTIVOS DE IMPORTANCIA ECONOMICA IMPLEMENTANDO LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS EN LA ZONA CENTRO DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA.		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCIÓN AGRÍCOLA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	24		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	ESTABLECIMIENTO, COSECHA, POSTCOSECHA, SEMILLA LIMPIA, CULTIVOS, BPA 1273179		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	76	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	46
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	30

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Como aumentar la producción agrícola a pesar de que la zona centro del magdalena, en los municipios Fundación, Aracataca, reten, algarrobo y zona bananera, cuenta con un área destinada para la producción agrícola, los rendimientos obtenidos no son los más favorables, debido a que no se aplican las tecnologías apropiadas oportunamente y el uso de BPA (Buenas Prácticas Agrícolas) , ni se desarrollan de acuerdo a una planificación estricta y organizada, por otro lado las diferentes áreas de producción y transformación requieren de productos agrícolas para el consumo en fresco o pan coger, tales como maíz, yuca, frijol y sorgo; y transformación de frutas y hortalizas en el área de agroindustria .Además, en la región se hace necesario utilizar semillas de buena calidad, que no generen un riesgo para los cultivos a establecer.

2.2 Justificación del proyecto
Existe en la zona una gran área para la implementación de cultivos permanentes y transitorios de importancia económica en la zona centro del magdalena, por otro lado, los aprendices titulados en la técnica de la línea de Producción Agrícola requieren ampliación , actualización y certificación de sus conocimientos adquiridos en el desarrollo de su desempeño laboral , por lo tanto deben desarrollar unas competencias que involucran la preparación de suelos para la siembra, siembra, manejo del cultivo, cosecha y manejo pos cosecha, así como el manejo empresarial y gestión de residuos dentro de los mismos procesos. De acuerdo a lo anterior se establecerán en el centro los cultivos de importancia económica en la región con el objetivo que los aprendices sean los encargados de realizar todas las actividades desde la planificación del cultivo hasta la elaboración y análisis de la estructura de costos del producto cosechado enmarcado dentro de una cadena productiva. Además, con el montaje de programas de producción de semilla limpia se tendrá disponibilidad para diferentes sistemas de producción agrícola en la región.

2.3 Objetivo general
Establecer, manejar y cosechar cultivos de importancia en la zona centro del magdalena, implementando Buenas Practicas Agrícolas y usando semilla limpia y de buena calidad.

2.4 Objetivos específicos
Planificar la producción de acuerdo a las necesidades de la región Preparar los suelos de acuerdo a las características físicas y cultivo a establecer. Implementar sistemas de riego de acuerdo a las necesidades de cada cultivo Establecer los cultivos seleccionados de acuerdo a sus necesidades Manejar tecnológicamente el cultivo usando las tecnologías apropiadas Cosechar el producto de acuerdo a los requerimientos de la especie Implementar el uso de las BPA. Administrar el talento humano de acuerdo a la legislación Laboral Vigente

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices, agricultores, empresas agricolas
2.5.2 Impacto	
Social:	Beneficio a pequeños productores
Económico:	Aumento de ingresos
Ambiental:	Aplicación de buenas practicas agricolas
Tecnológico:	Uso de agricultura de presicion y riego y drenajes y tecnicas biotecnologicas
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución	
Condiciones climaticas no favorables, poca disponibilidad de agua para riego, no entrega de insumos a tiempo	

2.5.4. Productos o resultados del proyecto
1. Diagnóstico de la producción de la zona centro del Magdalena 2. Subproyectos formulados sobre producción agrícola la zona centro del Magdalena 3. Productos agrícolas tales como: Frutales, hortalizas, cereales, leguminosas, semillas vegetativas. 4. Informe de ejecución del proyecto

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ANALISIS	FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCION AGRICOLA DEL CENTRO	258865 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
ANALISIS	FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCION AGRICOLA DEL CENTRO	259052 - FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO CON LAS OBSERVACIONES Y PROBLEMAS TECNOLÓGICOS SURGIDOS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS,	291101053 - COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

		EN INFORMES PERIÓDICOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.	
ANALISIS	FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCION AGRICOLA DEL CENTRO	259053 - EVALUAR EL PROYECTO ANALIZANDO EL VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO Y LA SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL COSTO Y LA CANTIDAD A PRODUCIR CON BASE EN INDICADORES FINANCIEROS.	291101053 - COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
ANALISIS	IDENTIFICAR LOS DIFERENTES LOTES DISPONIBLES PARA PRODUCCION AGRICOLA DEL CENTRO	259055 - FORMULAR LA ETAPA DE FACTIBILIDAD DEL PROYECTO INCLUYENDO EL ESTUDIO DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS DE SOSTENIBILIDAD DURANTE SU VIDA ÚTIL.	291101053 - COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
ANALISIS	IDENTIFICAR LOS DIFERENTES LOTES DISPONIBLES PARA PRODUCCION AGRICOLA DEL CENTRO	259056 - IDENTIFICAR EL PROYECTO DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO Y SU ETAPA DE PREFACTIBILIDAD DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS, NORMAS Y PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN.	291101053 - COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
ANALISIS	REALIZAR ESTUDIO DE MERCADO DE PRODUCTOSD AGRICOLAS EN EL DEPARTAMENTO DEL CESAR	259054 - REALIZAR ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y DE MERCADEO EN EMPRESAS AGROPECUARIAS TENIENDO EN CUENTA LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS, DESARROLLANDO COMPETENCIAS GERENCIALES INTEGRALES APOYÁNDOSE EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SEGÚN	291101053 - COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
ANALISIS	REALIZAR ESTUDIO DE MERCADO DE PRODUCTOSD AGRICOLAS EN EL DEPARTAMENTO DEL CESAR	259057 - PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS EN LA EMPRESA AGROPECUARIA DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL, UTILIZANDO TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS VIGENTES, AUTOMATIZADAS Y SISTEMATIZADAS SEGÚN LA POLÍTICA EMPRESARIAL.	291101053 - COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA
EJECUCION	COSECHAR EL PRODUCTO	258848 - ALISTAR LAS MÁQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS PARA LA RECOLECCIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS SEGÚN MANUALES TÉCNICOS.	270401023 - PREPARAR LA COSECHA SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS
EJECUCION	COSECHAR EL PRODUCTO	258851 - OPERAR LAS MAQUINAS AGRÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA EL TIPO DE CULTIVO Y LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS DE LA ZONA, LOS MANUALES TÉCNICOS Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL	270401023 - PREPARAR LA COSECHA SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS
EJECUCION	DETERMINAR DISTANCIAS DE SIEMBRA Y/O TRAZADO DEL LOTE	259118 - ESTABLECER LOS ARREGLOS PRODUCTIVOS DE LOS CULTIVOS CON	270401020 - SEMBRAR MATERIAL VEGETAL O TUBÉRCULOS CON BASE EN PARÁMETROS

		AGROECOLÓGICOS Y ECONÓMICOS	
EJECUCION	DISEÑAR, INSTALAR Y APLICAR RIEGO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS HIDRICOS DE LA ESPECIE	258898 - OPERAR EL SISTEMA DE RIEGO PARA EL MANTENIMIENTO DE CULTIVOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS AGROECOLÓGICOS	270401003 - EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA
EJECUCION	DISEÑAR, INSTALAR Y APLICAR RIEGO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS HIDRICOS DE LA ESPECIE	259121 - OPERAR EL SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y MÉTODO DE RIEGO.	270401005 - ESTABLECER EL SISTEMA DE RIEGO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO
EJECUCION	DISEÑAR, INSTALAR Y APLICAR RIEGO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS HIDRICOS DE LA ESPECIE	259122 - ORGANIZAR EL SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL CULTIVO, EL MÉTODO Y LA ZONA	270401005 - ESTABLECER EL SISTEMA DE RIEGO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO
EJECUCION	DISPONER, CLASIFICAR Y CONTABILIZAR LOS RESIDUOS DURANTE TODO EL CULTIVO, LA COSECHA Y POSTCOSECHA	258875 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCION	DISPONER, CLASIFICAR Y CONTABILIZAR LOS RESIDUOS DURANTE TODO EL CULTIVO, LA COSECHA Y POSTCOSECHA	258890 - EJECUTAR LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN, MITIGACIÓN, CONTROL Y CONTINGENCIA CON BASE EN LOS MANUALES Y PLANES DE MANEJO AMBIENTAL VIGENTES.	280201019 - TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES.
EJECUCION	DISPONER, CLASIFICAR Y CONTABILIZAR LOS RESIDUOS DURANTE TODO EL CULTIVO, LA COSECHA Y POSTCOSECHA	258891 - REALIZAR LABORES ASIGNADAS DURANTE LOS PROCESOS DE RECUPERACIÓN, FRACCIONAMIENTO Y TRANSFORMACIÓN DE LOS RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS CONFORME A LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y CRITERIOS DE LA EMPRESA	280201019 - TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES.
EJECUCION	DISPONER, CLASIFICAR Y CONTABILIZAR LOS RESIDUOS DURANTE TODO EL CULTIVO, LA COSECHA Y POSTCOSECHA	258892 - DEMOSTRAR CON CIFRAS LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS Y SOCIALES COMO RESULTANTE DE UN MANEJO RESPONSABLE DE LOS RESIDUOS.	280201019 - TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES.
EJECUCION	DISPONER, CLASIFICAR Y CONTABILIZAR LOS RESIDUOS DURANTE TODO EL CULTIVO, LA COSECHA Y POSTCOSECHA	258893 - DESARROLLAR LAS LABORES DE LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS CONFORME CON LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO	280201019 - TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES.
EJECUCION	DISPONER, CLASIFICAR Y CONTABILIZAR LOS RESIDUOS DURANTE TODO EL CULTIVO, LA COSECHA Y POSTCOSECHA	258895 - RECIBIR, ALMACENAR Y CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS ACORDE CON LAS INSTRUCCIONES ESTABLECIDAS EN PLANTA Y POR LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y	280201019 - TRATAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICO AMBIENTALES VIGENTES.
EJECUCION	ESTABLECER EL CULTIVO Y EVALUAR SIEMBRAS	258862 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

		OCUPACIONAL.	
EJECUCION	ESTABLECER EL CULTIVO Y EVALUAR SIEMBRAS	258873 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCION	ESTABLECER EL CULTIVO Y EVALUAR SIEMBRAS	258880 - MULTIPLICAR Y SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL APLICANDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS SEGÚN LAS TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN Y PROPAGACIÓN PARA CADA ESPECIE Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	270401002 - SEMBRAR EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN SEXUAL O ASEXUAL TENIENDO EN CUENTA LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS AGRONÓMICOS REQUERIDOS PARA CADA
EJECUCION	ESTABLECER EL CULTIVO Y EVALUAR SIEMBRAS	259116 - SELECCIONAR EL MATERIAL VEGETAL A SEMBRAR ACORDE CON LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS DE LA ZONA	270401020 - SEMBRAR MATERIAL VEGETAL O TUBÉRCULOS CON BASE EN PARÁMETROS
EJECUCION	ESTABLECER EL CULTIVO Y EVALUAR SIEMBRAS	259117 - DEFINIR LOS CORRECTIVOS PARA MEJORAR ACTIVIDADES CON BASE EN LOS REGISTROS Y OBSERVACIONES REALIZADAS DURANTE EL PROCESO PRODUCTIVO.	270401020 - SEMBRAR MATERIAL VEGETAL O TUBÉRCULOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS
EJECUCION	ESTABLECER EL CULTIVO Y EVALUAR SIEMBRAS	259119 - TRASPLANTAR MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO CON CRITERIOS AGROECOLÓGICOS.	270401020 - SEMBRAR MATERIAL VEGETAL O TUBÉRCULOS CON BASE EN PARÁMETROS
EJECUCION	ESTABLECER EL CULTIVO Y EVALUAR SIEMBRAS	259120 - PLANTAR MATERIALES DE PROPAGACIÓN DE CULTIVOS SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y CONDICIONES AGROECOLÓGICAS DE LA ZONA	270401020 - SEMBRAR MATERIAL VEGETAL O TUBÉRCULOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS
EJECUCION	EVALUAR LAS CONDICIONES DEL SUELO DESPUES DE PREPARADO UTILIZANDO LISTA DE CHEQUEO	258916 - EVALUAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS CON BASE EN PARÁMETROS TÉCNICOS Y LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA PARA DEFINIR PUNTOS DE MEJORA	270401004 - PREPARAR EL TERRENO PARA LA SIEMBRA, TIPO CONVENCIONAL, LABRANZA REDUCIDA O MÍNIMA O LABRANZA CERO, SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	EVALUAR PUNTO DE COSECHA	258849 - DETERMINAR EL GRADO DE COSECHA DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA EL ÍNDICE DE COSECHA, REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y EL CICLO DEL CULTIVO	270401023 - PREPARAR LA COSECHA SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS
EJECUCION	HACER CLASIFICACION Y TRATAMINETO DEL PRODUCTO	258850 - VERIFICAR LA ORGANIZACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO ACORDE CON EL ORGANIGRAMA Y LAS POLÍTICAS DE LA	270401023 - PREPARAR LA COSECHA SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS
EJECUCION	HACER CLASIFICACION Y TRATAMINETO DEL PRODUCTO COSECHADO	258870 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCION	HACER CLASIFICACION Y TRATAMINETO DEL PRODUCTO COSECHADO	258871 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

		ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	
EJECUCION	PREPARAR SUSTRATOS Y LLENADO DE BANDEJAS Y/O BOLSAS	258872 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCION	PREPARAR SUSTRATOS Y LLENADO DE BANDEJAS Y/O BOLSAS	258881 - PREPARAR EL SUSTRATO PARA LA PROPAGACIÓN VEGETAL CON LAS TÉCNICAS REQUERIDAS POR LA ESPECIE CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD SEGÚN NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE	270401002 - SEMBRAR EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN SEXUAL O ASEXUAL TENIENDO EN CUENTA LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS AGRONÓMICOS REQUERIDOS PARA CADA
EJECUCION	PRODUCCION DE SEMILLA LIMPIA IN VITRO Y EXVITRO UTILIZANDO TECNICAS DE MICROPROPAGACION	258883 - PREPARAR MEDIOS DE CULTIVO Y APLICAR TÉCNICAS PARA PROPAGACIÓN DE MATERIAL VEGETAL INVITRO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.	270401002 - SEMBRAR EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN SEXUAL O ASEXUAL TENIENDO EN CUENTA LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS AGRONÓMICOS REQUERIDOS PARA CADA
EJECUCION	REVISION DIARIA DEL CULTIVO, IDENTIFICACION DE PROBLEMAS FITOSANITARIOS Y APLICACION DE METODOS DE MANEJO	258868 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCION	REVISION DIARIA DEL CULTIVO, IDENTIFICACION DE PROBLEMAS FITOSANITARIOS Y APLICACION DE METODOS DE MANEJO	258869 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCION	REVISION DIARIA DEL CULTIVO, IDENTIFICACION DE PROBLEMAS FITOSANITARIOS Y APLICACION DE METODOS DE MANEJO	258896 - REALIZAR LABORES FITOSANITARIAS DEL MATERIAL VEGETAL DE PROPAGACIÓN PARA EL MANEJO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES APLICANDO BUENAS PRACTICAS AGRÍCOLAS	270401003 - EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA
EJECUCION	REVISION DIARIA DEL CULTIVO, IDENTIFICACION DE PROBLEMAS FITOSANITARIOS Y APLICACION DE METODOS DE MANEJO	258897 - ABONAR EL CULTIVO SEGÚN EL PLAN DE FERTILIZACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS	270401003 - EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA
EJECUCION	REVISION DIARIA DEL CULTIVO, IDENTIFICACION DE PROBLEMAS FITOSANITARIOS Y APLICACION DE METODOS DE MANEJO	258899 - MONITOREAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS DENTRO DEL MARCO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	270401003 - EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA
EJECUCION	REVISION DIARIA DEL CULTIVO, IDENTIFICACION DE PROBLEMAS FITOSANITARIOS Y APLICACION DE METODOS DE MANEJO	258900 - MANEJAR ARVENSES DE ACUERDO CON CRITERIO AGROECOLÓGICO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS	270401003 - EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA

EJECUCION	REVISION E INTERPRETACION DE LITERATURA TECNICA EN INGLES	258856 - LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
EJECUCION	REVISION E INTERPRETACION DE LITERATURA TECNICA EN INGLES	258907 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	REVISION E INTERPRETACION DE LITERATURA TECNICA EN INGLES	258908 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	REVISION E INTERPRETACION DE LITERATURA TECNICA EN INGLES	258909 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	REVISION E INTERPRETACION DE LITERATURA TECNICA EN INGLES	258910 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	REVISION E INTERPRETACION DE LITERATURA TECNICA EN INGLES	258911 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	REVISION E INTERPRETACION DE LITERATURA TECNICA EN INGLES	258912 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	REVISION E INTERPRETACION DE LITERATURA TECNICA EN INGLES	258913 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCION	SELECCIONAR EL METODO DE SIEMBRA	258880 - MULTIPLICAR Y SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL APLICANDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS SEGÚN LAS TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN Y PROPAGACIÓN PARA CADA ESPECIE Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	270401002 - SEMBRAR EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN SEXUAL O ASEXUAL TENIENDO EN CUENTA LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS AGRONÓMICOS REQUERIDOS PARA CADA
EJECUCION	SELECCIONAR EL METODO DE SIEMBRA	259116 - SELECCIONAR EL MATERIAL VEGETAL A SEMBRAR ACORDE CON LAS CONDICIONES AGROECOLÓGICAS DE LA ZONA	270401020 - SEMBRAR MATERIAL VEGETAL O TUBÉRCULOS CON BASE EN PARÁMETROS
EJECUCION	SELECCIONAR Y CALIBRAR LA MAQUINARIA A UTILIZAR PARA PREPARAR EL SUELO	258915 - REALIZAR LABORES DE ADECUACIÓN Y DE MANEJO DE RESIDUOS DE COSECHA PREVIAS A LA PREPARACIÓN DE SUELOS, A PARTIR DE LA EVALUACIÓN DEL ESTADO INICIAL DEL LOTE, SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS	270401004 - PREPARAR EL TERRENO PARA LA SIEMBRA, TIPO CONVENCIONAL, LABRANZA REDUCIDA O MÍNIMA O LABRANZA CERO, SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
EJECUCION	SELECCIONAR Y CALIBRAR LA MAQUINARIA A UTILIZAR PARA PREPARAR EL SUELO	258917 - PREPARAR SUELOS PARA LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS AGROECOLÓGICOS DEL SUELO LA APLICACIÓN DE MÉTODOS DE LABRANZA TRADICIONAL Y	270401004 - PREPARAR EL TERRENO PARA LA SIEMBRA, TIPO CONVENCIONAL, LABRANZA REDUCIDA O MÍNIMA O LABRANZA CERO, SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

		LABRANZA DE CONSERVACIÓN, SEGÚN NORMAS DE SEGURIDAD Y MANUALES TÉCNICOS.	
EJECUCION	TRADUCIR E INTERPRETAR MANUALES DE EQUIPOS EN INGLES	258852 - RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
EJECUCION	TRADUCIR E INTERPRETAR MANUALES DE EQUIPOS EN INGLES	258853 - COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
EJECUCION	TRADUCIR E INTERPRETAR MANUALES DE EQUIPOS EN INGLES	258854 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
EJECUCION	TRADUCIR E INTERPRETAR MANUALES DE EQUIPOS EN INGLES	258855 - ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
EJECUCION	TRADUCIR E INTERPRETAR MANUALES DE EQUIPOS EN INGLES	258857 - REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
EJECUCION	TRADUCIR E INTERPRETAR MANUALES DE EQUIPOS EN INGLES	258858 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
EJECUCION	TRADUCIR E INTERPRETAR MANUALES DE EQUIPOS EN INGLES	258859 - COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
EVALUACION	CALCULAR LA RELACION COSTO BENEFICIO DEL CULTIVO	258884 - LIQUIDAR NÓMINA TENIENDO EN CUENTA LAS NOVEDADES DE PERSONAL APOYADO EN HERRAMIENTAS MANUALES O SISTEMATIZADAS SEGÚN NORMATIVA LEGAL VIGENTE	210301019 - CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
EVALUACION	CALCULAR LA RELACION COSTO BENEFICIO DEL CULTIVO	258886 - ANALIZAR LA SITUACIÓN REAL DE LA EMPRESA A PARTIR DE LA ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE LOS ESTADOS E INDICADORES FINANCIEROS SEGÚN POLÍTICAS Y NORMATIVA LEGAL VIGENTE	210301019 - CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
EVALUACION	DESARROLLAR ACTIVIDADES EN LAS EMPRESAS DE PRODUCCION AGRICOLA	258889 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

		PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	
EVALUACION	DISEÑAR FORMATOS Y REGISTRAR INFORMACION PARA ELABORAR LA ESTRUCTURA DE COSTOS DE PRODUCCION	258885 - REGISTRAR LA INFORMACIÓN EN LOS LIBROS CONTABLES, UTILIZANDO COMPROBANTES Y DOCUMENTOS COMERCIALES SEGÚN NORMAS VIGENTES Y PROCEDIMIENTOS ORGANIZACIONALES	210301019 - CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
EVALUACION	DISEÑAR FORMATOS Y REGISTRAR INFORMACION PARA ELABORAR LA ESTRUCTURA DE COSTOS DE PRODUCCION	258887 - ELABORAR EL SISTEMA DE COSTOS EN LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS, SIGUIENDO TÉCNICAS Y MÉTODOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA	210301019 - CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
EVALUACION	HACER INVENTARIO DE MATERIALES Y EQUIPOS UTILIZADOS DURANTE EL DESARROLLO DEL CULTIVO	258888 - ADMINISTRAR INVENTARIOS DE LA EMPRESA AGROPECUARIA TENIENDO EN CUENTA LA ROTACIÓN Y FLUJO DE MATERIALES UTILIZANDO HERRAMIENTAS MANUALES O SISTEMATIZADAS APLICADAS, DE ACUERDO CON LAS TÉCNICAS VIGENTES	210301019 - CONTABILIZAR LOS RECURSOS DE OPERACIÓN, INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y POLÍTICAS ORGANIZACIONALES
EVALUACION	REALIZAR INFORMES DEL PROCESO DE PRODUCCION Y SOCILAIZACION DE RESULTADOS	258882 - DOCUMENTAR EL PROCESO CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN Y PARÁMETROS TÉCNICOS	270401002 - SEMBRAR EL MATERIAL DE PROPAGACIÓN SEXUAL O ASEXUAL TENIENDO EN CUENTA LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS AGRONÓMICOS REQUERIDOS PARA CADA
PLANEACION	ASIGNAR FUNCION DE CADA UNO DE LOS PARTICIAPANTES EN EL PROGRAMA DE PRODUCCION	258861 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA LA VINCULACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON LA LEGISLACIÓN LABORAL VIGENTE Y PRÁCTICA DE MANEJO, DESARROLLO Y BIENESTAR DE PERSONAL	270401016 - ORIENTAR EL TALENTO HUMANO APLICANDO LA LEGISLACIÓN LABORAL VIGENTE.
PLANEACION	ASIGNAR FUNCION DE CADA UNO DE LOS PARTICIAPANTES EN EL PROGRAMA DE PRODUCCION	258864 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
PLANEACION	DETERMINAR LOS CULTIVOS A ESTABLECER	258863 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
PLANEACION	DETERMINAR LOS CULTIVOS A ESTABLECER	258874 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

PLANEACION	DETERMINAR LOS CULTIVOS A ESTABLECER	258876 - PLANEAR LA PRODUCCIÓN MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS EXISTENTES EN LA ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE LAS EMPRESAS AGROPECUARIAS, CON EL USO DE HERRAMIENTAS MANUALES O SISTEMATIZADAS APOYADOS EN SOFTWARE ESPECIALIZADOS SEGÚN NORMAS LEGALES VIGENTES	270401015 - PLANEAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y NORMAS TÉCNICAS NACIONALES VIGENTES
PLANEACION	ELABORAR EL PLAN DE PRACTICAS CULTURALES POR CULTIVO	258866 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
PLANEACION	ELABORAR EL PLAN DE PRACTICAS CULTURALES POR CULTIVO	258878 - PROGRAMAR ACTIVIDADES EN EMPRESAS AGROPECUARIAS TENIENDO EN CUENTA LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS Y DESARROLLANDO COMPETENCIAS GERENCIALES INTEGRALES APOYÁNDOSE EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SEGÚN POLÍTICA EMPRESARIAL.	270401015 - PLANEAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y NORMAS TÉCNICAS NACIONALES VIGENTES
PLANEACION	IDENTIFICAR LOS RIESGOS DE CADA ACTIVIDAD Y PROGRAMAR MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE SALUD OCUPACIONAL	258860 - CALCULAR INDICADORES DE SALUD OCUPACIONAL, PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA EMPRESA.	270401016 - ORIENTAR EL TALENTO HUMANO APLICANDO LA LEGISLACIÓN LABORAL VIGENTE.
PLANEACION	IDENTIFICAR LOS RIESGOS DE CADA ACTIVIDAD Y PROGRAMAR MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE SALUD OCUPACIONAL	258867 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
PLANEACION	REALIZAR EL ANALISIS FISICO QUIMICO DEL SUELO Y ELABORAR EL PLAN DE FERTILZACION	258877 - ESTABLECER LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS SEGÚN OPERACIÓN PRODUCTIVA, DEFINIENDO SU PROPÓSITO, ALCANCE, LAS ACTIVIDADES, ETAPAS, RECURSOS Y RESPONSABLES DE LAS OPERACIONES DE PRODUCCIÓN	270401015 - PLANEAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO Y NORMAS TÉCNICAS NACIONALES VIGENTES

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	3	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	35

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Lotes donde laboran los aprendices con disponibilidad de riego

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
ASIGNAR FUNCION DE CADA UNO DE LOS PARTICIAPANTES EN EL PROGRAMA DE	0.5	COMPUTADOR	17		$ 0								
ASIGNAR FUNCION DE CADA UNO DE LOS PARTICIAPANTES EN EL PROGRAMA DE	0.5	GUANTES X PARES	34		$ 0								
ASIGNAR FUNCION DE CADA UNO DE LOS PARTICIAPANTES EN EL PROGRAMA DE	0.5									BOTAS DE CAUCHO POR PARES	34		$ 0
ASIGNAR FUNCION DE CADA UNO DE LOS PARTICIAPANTES EN EL PROGRAMA DE	0.5					ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL	1		$ 0				
ASIGNAR FUNCION DE CADA UNO DE LOS PARTICIAPANTES EN EL PROGRAMA DE	0.5					INGENIERO AGRONOMO	1		$ 0				
CALCULAR LA RELACION COSTO BENEFICIO DEL CULTIVO	0.2	COMPUTADOR	1		$ 0								
COSECHAR EL PRODUCTO	1	COMPUTADOR	34		$ 0								
DESARROLLAR ACTIVIDADES EN LAS EMPRESAS DE	6	COMPUTADOR	1		$ 0								
DETERMINAR DISTANCIAS DE SIEMBRA Y/O TRAZADO DEL LOTE	0.1	COMPUTADOR	34		$ 0								

DETERMINAR LOS CULTIVOS A ESTABLECER	0.1	COMPUTADOR	17		$ 0								
DETERMINAR LOS CULTIVOS A ESTABLECER	0.1	GUANTES X PARES	34		$ 0								
DETERMINAR LOS CULTIVOS A ESTABLECER	0.1									BOTAS DE CAUCHO POR PARES	34		$ 0
DETERMINAR LOS CULTIVOS A ESTABLECER	0.1					ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL	1		$ 0				
DETERMINAR LOS CULTIVOS A ESTABLECER	0.1					INGENIERO AGRONOMO	1		$ 0				
DISEÑAR FORMATOS Y REGISTRAR INFORMACION PARA ELABORAR LA ESTRUCTURA DE COSTOS DE PRODUCCION	0.5	COMPUTADOR	1		$ 0								
DISEÑAR, INSTALAR Y APLICAR RIEGO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS HIDRICOS	4	COMPUTADOR	34		$ 0								
DISPONER, CLASIFICAR Y CONTABILIZAR LOS RESIDUOS DURANTE TODO EL CULTIVO, LA COSECHA Y POSTCOSECHA	8	COMPUTADOR	34		$ 0								
ELABORAR EL PLAN DE PRACTICAS CULTURALES POR CULTIVO	0.1	COMPUTADOR	17		$ 0								
ELABORAR EL PLAN DE PRACTICAS CULTURALES POR CULTIVO	0.1	GUANTES X PARES	34		$ 0								
ELABORAR EL PLAN DE PRACTICAS CULTURALES POR CULTIVO	0.1									BOTAS DE CAUCHO POR PARES	34		$ 0
ELABORAR EL PLAN DE PRACTICAS CULTURALES POR CULTIVO	0.1					INGENIERO AGRONOMO	1		$ 0				
ELABORAR EL PLAN DE PRACTICAS CULTURALES POR CULTIVO	0.1					ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL	1		$ 0				
ESTABLECER EL CULTIVO Y EVALUAR SIEMBRAS	2	COMPUTADOR	34		$ 0								
EVALUAR LAS CONDICIONES DEL SUELO DESPUES DE PREPARADO UTILIZANDO LISTA DE CHEQUEO	0.1	COMPUTADOR	34		$ 0								

EVALUAR PUNTO DE COSECHA	0.5	COMPUTADOR	34		$ 0								
FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCION AGRICOLA DEL CENTRO	1	COMPUTADOR	17		$ 0								
FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCION AGRICOLA DEL CENTRO	1									HOJA DE CAMPO	34		$ 0
FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCION AGRICOLA DEL CENTRO	1									LAPIZ	34		$ 0
FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCION AGRICOLA DEL CENTRO	1					Especialista en proyectos	1		$ 0				
HACER CLASIFICACION Y TRATAMINETO DEL PRODUCTO COSECHADO	1	COMPUTADOR	34		$ 0								
HACER INVENTARIO DE MATERIALES Y EQUIPOS UTILIZADOS DURANTE EL DESARROLLO DEL CULTIVO	0.2	COMPUTADOR	1		$ 0								
IDENTIFICAR LOS DIFERENTES LOTES DISPONIBLES PARA PRODUCCION AGRICOLA DEL CENTRO	0.2	COMPUTADOR	17		$ 0								
IDENTIFICAR LOS DIFERENTES LOTES DISPONIBLES PARA PRODUCCION AGRICOLA DEL CENTRO	0.2									LAPIZ	34		$ 0
IDENTIFICAR LOS DIFERENTES LOTES DISPONIBLES PARA PRODUCCION AGRICOLA DEL CENTRO	0.2									HOJA DE CAMPO	34		$ 0
IDENTIFICAR LOS DIFERENTES LOTES DISPONIBLES PARA PRODUCCION AGRICOLA DEL CENTRO	0.2					Especialista en proyectos	1		$ 0				
IDENTIFICAR LOS RIESGOS DE CADA ACTIVIDAD Y PROGRAMAR MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE SALUD OCUPACIONAL	1	COMPUTADOR	17		$ 0								
IDENTIFICAR LOS RIESGOS DE CADA ACTIVIDAD Y	1	GUANTES X PARES	34		$ 0								

PROGRAMAR MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE SALUD OCUPACIONAL													
IDENTIFICAR LOS RIESGOS DE CADA ACTIVIDAD Y PROGRAMAR MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE SALUD OCUPACIONAL	1									BOTAS DE CAUCHO POR PARES	34		$ 0
IDENTIFICAR LOS RIESGOS DE CADA ACTIVIDAD Y PROGRAMAR MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE SALUD OCUPACIONAL	1					INGENIERO AGRONOMO	1		$ 0				
IDENTIFICAR LOS RIESGOS DE CADA ACTIVIDAD Y PROGRAMAR MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE SALUD OCUPACIONAL	1					ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL	1		$ 0				
PREPARAR SUSTRATOS Y LLENADO DE BANDEJAS Y/O BOLSAS	1	COMPUTADOR	34		$ 0								
PRODUCCION DE SEMILLA LIMPIA IN VITRO Y EXVITRO UTILIZANDO TECNICAS DE MICROPROPAGACION	8	COMPUTADOR	34		$ 0								
REALIZAR EL ANALISIS FISICO QUIMICO DEL SUELO Y ELABORAR EL PLAN DE FERTILZACION	1	COMPUTADOR	17		$ 0								
REALIZAR EL ANALISIS FISICO QUIMICO DEL SUELO Y ELABORAR EL PLAN DE FERTILZACION	1	GUANTES X PARES	34		$ 0								
REALIZAR EL ANALISIS FISICO QUIMICO DEL SUELO Y ELABORAR EL PLAN DE FERTILZACION	1									BOTAS DE CAUCHO POR PARES	34		$ 0
REALIZAR EL ANALISIS FISICO QUIMICO DEL SUELO Y ELABORAR EL PLAN DE FERTILZACION	1					INGENIERO AGRONOMO	1		$ 0				
REALIZAR EL ANALISIS FISICO QUIMICO DEL SUELO Y ELABORAR EL PLAN DE FERTILZACION	1					ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL	1		$ 0				
REALIZAR ESTUDIO DE MERCADO DE PRODUCTOSD AGRICOLAS EN EL	0.5	COMPUTADOR	17		$ 0								

DEPARTAMENTO DEL CESAR													
REALIZAR ESTUDIO DE MERCADO DE PRODUCTOSD AGRICOLAS EN EL DEPARTAMENTO DEL CESAR	0.5									HOJA DE CAMPO	34		$ 0
REALIZAR ESTUDIO DE MERCADO DE PRODUCTOSD AGRICOLAS EN EL DEPARTAMENTO DEL CESAR	0.5									LAPIZ	34		$ 0
REALIZAR ESTUDIO DE MERCADO DE PRODUCTOSD AGRICOLAS EN EL DEPARTAMENTO DEL CESAR	0.5					Especialista en proyectos	1		$ 0				
REALIZAR INFORMES DEL PROCESO DE PRODUCCION Y SOCILAIZACION DE RESULTADOS	1	COMPUTADOR	1		$ 0								
REVISION DIARIA DEL CULTIVO, IDENTIFICACION DE PROBLEMAS FITOSANITARIOS Y APLICACION DE METODOS DE MANEJO	4	COMPUTADOR	34		$ 0								
REVISION E INTERPRETACION DE LITERATURA TECNICA EN	1	COMPUTADOR	34		$ 0								
SELECCIONAR EL METODO DE SIEMBRA	0.1	COMPUTADOR	34		$ 0								
SELECCIONAR Y CALIBRAR LA MAQUINARIA A UTILIZAR PARA PREPARAR EL SUELO	0.5	COMPUTADOR	34		$ 0								
TRADUCIR E INTERPRETAR MANUALES DE EQUIPOS EN INGLES	1	COMPUTADOR	34		$ 0								

3.7.1 Detalle de los recursos estimados

Herramientas	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
GUANTES X PARES	34		$ 0	No existe información
		Total:	$ 0	

Equipos	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
COMPUTADOR	17		$ 0	No existe información
COMPUTADOR	34		$ 0	No existe información
COMPUTADOR	1		$ 0	No existe información
		Total:	$ 0	

Materiales	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
BOTAS DE CAUCHO POR PARES	34		$ 0	No existe información
HOJA DE CAMPO	34		$ 0	No existe información
LAPIZ	34		$ 0	No existe información
		Total:	$ 0	

Talento Humano	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
ESPECIALISTA EN SALUD OCUPACIONAL	1		$ 0	No existe información
Especialista en proyectos	1		$ 0	No existe información
INGENIERO AGRONOMO	1		$ 0	No existe información
		Total:	$ 0	

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos		$ 11.000.000	$ 11.000.000	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO
Herramientas		$ 18.000.000	$ 18.000.000	INSUMOS PARA EXPLOTACION DE CENTROS
Materiales de Formación		$ 15.000.000	$ 15.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano		$ 20.000.000	$ 20.000.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	$ 64.000.000	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
DORIS ELISA MUÑOZ	PROFESIONAL INGENIERA AGRÓNOMA, ESP.CIENCIAS AMBIENTALES.	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	REGIONAL MAGDALENA

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** MANEJO AMBIENTAL
- **Código del Programa de Formación**: 226234
- **Nombre del proyecto:** IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (PGIRS) EN LA SUBSEDE DEL SENA EN EL BANCO, MAGDALENA
- **Fase del Proyecto** (si es formación Titulada): Análisis
- **Actividad de Proyecto**(si es formación Titulada): RELACIONAR CONCEPTOS DE: LIBERTAD, JUSTICIA, RESPETO, RESPONSABILIDAD, TOLERANCIA Y SOLIDARIDAD DEFINIR E IDENTIFICAR CONCEPTOS DE: ECOLOGÍA, MEDIO AMBIENTE ADQUISICIÓN DE LENGUAJE Y VOCABULARIO
- **Competencia***: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.*
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- *EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.*
- *IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.*
- ***Duración de la Guía:** 40 HORAS.*

2. PRESENTACION

Apreciado aprendiz, te invito a mantener tu cuerpo saludable activo y dinámico mediante la práctica de la cultura física, por qué tu salud y bienestar siempre será lo más importante para todos.
La guía que te presento a continuación será nuestra carta de navegación para esta transversal, en la que tú serás el protagonista. A partir de la interacción adecuada contigo mismo.

Los resultados del **Area De Cultura Física** se encuentran inmersa en la competencia llamada: "Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social" la cual se encuentra inmersa en todas las planeaciones curriculares, su importancia radica en los siguientes objetivos en cuanto al aprendiz:

"Jóvenes vamos a disfrutar"

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión Inicial.

Reflexione ante las siguientes Frases:
Las Cualidades Físicas Básicas un medio para un excelente estado físico y buena postura.
La práctica de la actividad física contribuye a mejorar su estado de salud.
En la plataforma LMS encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.

Materiales: celular y pc.
Tiempo: 2 Hora.
Lugar: Opcional.

3.2 Actividad de Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.
Toma de aprendizajes previos. En la plataforma territorio y por whatsap Los aprendices participaran en un FORO según su análisis y deben contestar las siguientes definiciones según su conocimiento, Cualidades Físicas Básicas: Resistencia, Fuerza, Velocidad y Flexibilidad.
En la plataforma LMS y en el grupo de whatsap encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 2 Horas.
Lugar: Opcional

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento conceptualización y teorización.
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: Las Cualidades Físicas Básicas

Sub actividad 1
Los aprendices investigan en fuentes de información los conceptos sobre: Las Cualidades Físicas Básicas: Resistencia, Fuerza; Velocidad y Flexibilidad, las clases y características de cada una de ellas, los factores que influyen, los métodos de entrenamientos y los beneficios de estas. estos conceptos serán socializados con el resto del grupo a través de la aplicación ZOOM y grupo de whatsap.
En la plataforma LMS encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 2 Horas.
Lugar: Opcional

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2:
Realizan exposiciones aplicando la parte teórica y práctica de la Cualidad Física Básica que se vaya a trabajar.

Sub Actividad 1
De forma grupal realizaran la exposición por zoom y el trabajo practico sobre la Resistencia y enviaran al grupo de whatsap un video de la práctica.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional

Sub Actividad 2
De forma grupal realizaran la exposición por zoom y el trabajo práctico sobre la Fuerza y enviaran al grupo de whatsap un video de la práctica.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional

Sub Actividad 3
De forma grupal realizaran la exposición por zoom y el trabajo práctico sobre la Velocidad y enviaran al grupo de whatsap un video de la práctica.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional

Sub actividad 4
De forma grupal realizaran la exposición por zoom y el trabajo práctico sobre la Flexibilidad y enviaran al grupo de whatsap un video de la práctica.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3:
Retroalimentación y evaluación de las actividades anteriormente realizadas.

Sub actividad 1
De forma individual realizaran un examen por whatsap sobre Las Cualidades Físicas Básicas. Donde el aprendiz compartira el conocimiento y demostrarán la capacidad del entendimiento teórico sobre el tema aplicado.
Materiales: celular.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional.

Sub actividad 2
De forma Individual realizaran un examen práctico sobre Las Cualidades Físicas Básicas. Donde el aprendiz realizara un video practico por whatsap y compartirá el conocimiento y demostrarán la capacidad del entendimiento practico sobre el tema aplicado.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 1 Hora.
Lugar: Opcional.

4. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADADES DE APRENDIZAJE

4.1 Actividades de reflexión Inicial.
Reflexione ante la siguientes Frase.
Las buenas posturas me ayudan a disminuir dolores de espalda.
Observación de Video.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 4 Hora.
Lugar: Opcional.

4.2 Actividad de Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.
Toma de aprendizajes previos. De forma individual participa mediante revisión con lectura de material en power point, los temas prevención en dolor de espalda, buenas posturas este documento estará disponible en el correo electrónico.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 2 Horas.
Lugar: Opcional.

En la plataforma LMS encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.

4.3 Actividades de apropiación del conocimiento conceptualización y teorización.
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: Identifica los riesgos según la normatividad del área ocupacional.

Sub actividad 1
De forma individual elabora un video de un minuto donde presentes 3 recomendaciones prácticas de la ergonomía, e higiene postural estos conceptos serán socializados en el gran grupo mediante el grupo de whasap.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 4 Horas.
Lugar: Opcional.

En la plataforma LMS encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2:
Emplea los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos según normatividad del área ocupacional.

Sub Actividad 1
De forma individual mediante utilización de información revisar en power point y videos pausas activas, luego responda cuestionario de preguntas que debe presentar por correo electrónico.
Materiales: celular, aplicación zoom y pc.
Tiempo: 2 Horas.
Lugar: Aula de Formación.

Sub Actividad 2

De forma individual utilice la elaboración de un video de un minuto donde desarrolle pausas activas en compañía de sus familias, presentarlos por el grupo de whatsap para ser socializados escogiendo el más creativo, innovador y el que ayude disminuir las tensiones ocasionadas por el a confinamiento que estamos viviendo.

Materiales: celular, aplicación zoom y pc.

Tiempo: 4 Horas.

Lugar: Opcional.

- **3.4 Actividades de transferencia del conocimiento**

(SABER) Definición, Características y Componentes de las cualidades físicas básicas, Socialización de las técnicas para prevenir los riesgos ergonómicos.

(HACER) Taller y test de las cualidades físicas, test capacidades coordinativas. Foros de prevención de riesgos ergonómicos.

(SER) Reconocer los beneficios y la importancia de la actividad física para el mejoramiento de la salud, y prevención de los riesgos laborales.

En la plataforma LMS encontraran dispuesto el espacio para subir estas evidencias.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Responde a cuestionario de conceptos.	Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	**Instrumento de Evaluación:** ASISTENCIA. RESGISTRO FOTOGRAFICO.
Evidencias de Desempeño: Proceso Desarrollo de revisión de material de apoyo.	Aplica conceptos de cualidades físicas.	**Instrumento de Evaluación:** Revisión de documento de apoyo **Instrumento de Evaluación:** REGISTRO VIDEOGRAFICO

Evidencias de Producto: Video individual para socializarlo de manera grupal.	Selecciona ejercicios y posturas adecuadas para prevenir patologías ocupacionales.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Cualidad Físicas: Son el conjunto de las aptitudes de cada persona, que hacen posible la realización de una actividad física determinada.

La **velocidad** es la magnitud física que muestra y expresa la variación en cuanto a posición de un objeto y en función del tiempo, que sería lo mismo que decir que es la distancia recorrida por un objeto en la unidad de tiempo.

La Fuerza **:** es la capacidad que nos permite vencer una resistencia u oponerse a ella mediante contracciones musculares.

Flexibilidad puede entenderse como la amplitud máxima fisiológica pasiva en un determinado movimiento articular. Según este enfoque, la flexibilidad sería específica para cada articulación y para cada movimiento.

Coordinación muscular o motora: es la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse bajo parámetros de trayectoria y movimiento

Resistencia: es una de las capacidades físicas básicas, particularmente aquella que nos permite llevar a cabo una actividad o esfuerzo durante el mayor tiempo posible

Pausas Activas o gimnasia laboral: son ejercicios físicos y mentales que realiza un trabajador por corto tiempo durante la jornada laboral; con el fin de revitalizar la energía corporal y refrescar la mente.

La ergonomía: es la disciplina que se encarga del diseño de lugares de trabajo, herramientas y tareas, de modo que coincidan con las características fisiológicas, anatómicas, psicológicas y las capacidades de los trabajadores que se verán involucrados.

La **higiene postural** es el conjunto de normas, cuyo objetivo es mantener la correcta posición del cuerpo, en quietud o en movimiento y así evitar posibles lesiones aprendiendo a proteger principalmente la columna vertebral, al realizar las actividades diarias, evitando que se presenten dolores y disminuyendo el riesgo adquirir patologías.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICO.

https://es.wikipedia.org/wiki/Actividad_f%C3%ADsica
https://docs.google.com/document/d/1OsCmR2jw9K3rSLQSyM2Bw6ghhLsboXa2bv8POPdqLkU/edit?pli=1
http://www.definicionabc.com/deporte/cultura-fisica.php
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29701428/salud/portal.htm
www.youtube.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**PAUL CRISTIAN BALLESTEROS VILLANUEVA.**	**INSTRUCTOR**	**SENA CAAG**	**05/05/2020**
	YAIR RAFAEL APRESA RUDAS.	**INSTRUCTOR**	**SENA CAAG**	**05/05/2020**
	JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA	**INSTRUCTOR**	**SENA CAAG**	**05/05/2020**
	WILLIAM HOYOS GONZALEZ	**INSTRUCTOR**	**SENA CAAG**	**05/05/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**JOSE SIERRA CALABRIA**	**INSTRUCTOR**	**CAAG**	**07/08/2020**	

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración :	8708/2020
Denominación del Programa de Formación	MANEJO AMBIENTAL
Modalidad de Ejecución	TITULADA
Código y versión del Programa	226234V1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (PGIRS) EN LA SUBSEDE DEL SENA EN EL BANCO, MAGDALENA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2014641
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica : JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA	**Nombres y Apellidos:JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA** **Regional y Centro de formación: MAGDALENA CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUS**
	Nombres y Apellidos **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		

HACER	Realizar Tamizajes,Evaluaciones fisicas.	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	• EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	**CONGNITIVA :** Identifica ficha antropometrica para identificar la condición física según normatividad del area ocupacional.	7	3	ESTRATEGÍA DIDACTICAAPRENDIZAJE INTERACTIVO,TECNICA DE TECNICA DIDACTICA :EXPOSITIVA,	Ambiente de formación Virtual	Tablero,Marcador,televisor,Computador.Internet	JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA	Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral	**Tabla de Tabulación,Interpretación**
				Motriz : Emplea los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos según normatividad del area ocupacional.	7	3	TALLER	Ambiente de Formación Virtual	Cronometro,Pito,Marcadores,tablero. Internet		Aplica los test de condición física según tecnicas de medición.	**Proceso Desarrollo de mediciones**
				Vivencial : Desarrollar los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.	6	2	ESTRATEGÍA DIDACTICAAPRENDIZAJE INTERACTIVO,TECNICA DE TECNICA DIDACTICA :PRACTICA	Ambiente De Formación virtual	Cronometro,Pito.		Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.	**Video,**
HACER	Acondicionamiento Físico	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	• EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	**CONGNITIVA :** Reconoce metodos de entrenamiento físico según sistema establecido..	7	3	ESTRATEGÍA DIDACTICAAPRENDIZAJE INTERACTIVO,TECNICA DE TECNICA DIDACTICA :EXPOSITIVA,	Ambiente de formación	Tablero,Marcador,televisor,Computador.	JOSE RAFAEL SIERRA CALABRIA	Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico	**Socialización expositiva**
				Motriz : Hace uso del plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecidos y parametros establecidos.	7	3	ESTRATEGÍA DIDACTICAAPRENDIZAJE INTERACTIVO,TECNICA DE TECNICA DIDACTICA :PRACTICA	Ambiente de Formación Escenario Deportivo.	Tablero,Marcador,televisor,Computador.		Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.	**Ejecucción Practica de Ejecicios Físicos**
				Vivencial: Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido	6	2	ESTRATEGÍA DIDACTICAAPRENDIZAJE INTERACTIVO,TECNICA DE TECNICA DIDACTICA :PRACTICA	Escenario Deportivo	Conos,Aros,Bastones,Platllos,Pito Cronometro.		Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	**Video,**

TRIAL DE GAIRA.

OBSERVACIONES

Monitoreo de frecuencia cardiaca antes y despues de la actividad fisica.
Hidratar antes, durante y despues del entrenamiento fisico.Asiste con el vesturio adecuado a la formación.
Hidratar antes, durante y despues del entrenamiento fisico.Asiste con el vesturio adecuado a la formación.
Monitoreo de frecuencia cardiaca antes y despues de la actividad fisica.
Hidratar antes, durante y despues del entrenamiento fisico.Asiste con el vesturio adecuado a la formación.
Hidratar antes, durante y despues del entrenamiento fisico.Asiste con el vesturio adecuado a la formación.

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**2014641**	**Código del Programa SOFIA:**	**226234**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**1**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	**1.2 Regional:**	REGIONAL MAGDALENA
1.3 Nombre del proyecto:	IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (PGIRS) EN LA SUBSEDE DEL SENA EN EL BANCO, MAGDALENA		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	MANEJO AMBIENTAL		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	12		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA y Alcaldía Municipal de El Banco, Magdalena.		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Plan, Gestión Integral, Residuos Sólidos, Clasificación, Separación, Recolección, Almacenamiento, Aprovechamiento, Tratamiento, Disposición Final, Transformación, Reducción, Reutilización, Reciclaje.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	39	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	17
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Las instituciones educativas producen un alto porcentaje de residuos sólidos, debido a las distintas actividades características del sistema educativo. Los principales problemas ambientales que genera un inadecuado manejo de los residuos sólidos son el deterioro estético de los centros educativos y del paisaje natural, los efectos adversos para la salud humana, como consecuencia de los malos olores, lixiviados y la proliferación de vectores (mosquitos, cucarachas, roedores, entre otros), transmisores de enfermedades como la disentería, diarrea, cólera, infecciones intestinales, leptospirosis, entre otras.

Los problemas ambientales de estas instituciones afectan gravemente la salud pública de la comunidad estudiantil y habitantes colindantes, ya que otro de los impactos ambientales provocados por el manejo inadecuado de los residuos sólidos es la contaminación de las aguas superficiales por el vertimiento de éstos a los ríos, quebradas y otros cuerpos de agua.

Estos residuos sólidos aumentan considerablemente la carga orgánica, disminuyen el oxígeno disuelto presente en el agua y aumentan los nutrientes (nitratos y fosfatos), ocasionando un aumento descontrolado de algas y generando procesos de eutrofización, como consecuencia se produce la pérdida del recurso para el uso humano (consumo o recreación), la muerte de la fauna acuática y el deterioro del paisaje. Para controlar y manejar la problemática identificada se requiere la implementación de un plan de gestión integral de residuos sólidos (PGIRS), para prevenir, corregir, mitigar y compensar estos impactos ambientales negativos.

2.2 Justificación del proyecto

Este proyecto se realiza para prevenir, corregir, mitigar y compensar los impactos ambientales negativos generados por los malos hábitos de la comunidad estudiantil y todos los elementos que conforman el sistema educativo, en temas relacionados con el manejo inadecuado de los residuos sólidos institucionales, donde los aprendices de la formación de manejo ambiental elaborarán un plan de gestión integral de residuos sólidos (PGIRS), en el cual pondrán en práctica los resultados de aprendizaje de las diferentes competencias como desarrollar el estudio de impacto ambiental de los residuos sólidos, donde es necesario la toma de muestras y análisis de los residuos generados, la estructuración de sistemas de gestión ambiental y elaboración de proyectos educativos para la sensibilización de la comunidad educativa. El mejoramiento ambiental y el crecimiento socioeconómico de una región, depende en gran medida de un recurso humano calificado el cual es el propósito final de este proyecto formativo.

2.3 Objetivo general

Implementar un plan de gestión integral de residuos sólidos (PGIRS) en la subsede del SENA de El Banco, Magdalena.

2.4 Objetivos específicos

a) Identificar los niveles de educación ambiental dentro de la comunidad estudiantil.

b) Definir la metodología para la elaboración del PGIRS a través de proyectos educativos ambientales.

c) Identificar las etapas de planificación, formulación y ejecución del PGIRS de acuerdo con los requerimientos de la subsede del SENA de El Banco, Magdalena.

d) Realizar la gestión integral de los residuos sólidos generados en la subsede del SENA de El Banco, magdalena.

e) Verificar el cumplimiento de los parámetros ambientales y normatividad legal vigente en las fases de planificación, formulación y ejecución del PGIRS.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices, instructores, administrativos, funcionarios públicos municipales y comunidad.

2.5.2 Impacto

Social:	Disminución de riesgos asociados a la salud pública, mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad estudiantil y los habitantes colindantes a las instituciones educativas.
Económico:	Aprovechamiento económico de los residuos sólidos susceptibles de reciclaje.
Ambiental:	Prevención, corrección, mitigación y compensación de los impactos ambientales asociados al manejo inadecuado de residuos sólidos.
Tecnológico:	Adopción de políticas de producción más limpia (PML), que permitan mejorar la calidad ambiental en el municipio de El Banco, Magdalena.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
1. Falta de interés por parte de la comunidad educativa hacia la realización del proyecto. 2. No contar con los recursos físicos y/o económicos para la implementación de prácticas asociadas al manejo adecuado de residuos sólidos. 3. No contar con los recursos y equipos requeridos para el manejo adecuado de residuos sólidos.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Con la realización del proyecto los aprendices entregarán como resultado el documento del plan de gestión integral de residuos sólidos (PGIRS), en el cual se evidenciarán cada una de las fases y actividades del proyecto que tienen como finalidad: 1. La realización de planes de educación ambiental. 2. La elaboración de estudios de impacto ambiental. 3. La estructuración de sistemas de gestión ambiental. 4. La realización de muestreos y elaboración de informes de acuerdo con los protocolos y procedimientos establecidos.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
EJECUCIÓN	IDENTIFICAR LOS NIVELES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL	387560 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCIÓN	IDENTIFICAR LOS NIVELES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL	387623 - DETERMINAR LOS PROCESOS Y FACTORES RELACIONADOS CON LA PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	220201005 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS
EJECUCIÓN	IDENTIFICAR LOS NIVELES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL	387625 - DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	220201004 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387547 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387548 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387552 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387557 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387558 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387565 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387566 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387567 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387568 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387569 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387570 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387571 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387621 - APLICAR LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN PARÁMETROS	220201005 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387622 - ELABORAR LOS PROTOCOLOS Y DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON BASE EN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	220201005 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387627 - REALIZAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	220201004 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387628 - DOCUMENTAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE	220201004 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.

		LA ORGANIZACIÓN.	
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387629 - ESTABLECER EL CONTROL OPERACIONAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.	220201004 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387632 - DISEÑAR METODOLOGÍAS DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	220201003 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387633 - DOCUMENTAR LA MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	220201003 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387635 - REALIZAR MUESTREO DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	280301010 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387636 - ELABORAR INFORME DE MUESTREO TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS TÉCNICAS PARA SU PRESENTACIÓN.	280301010 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS
EJECUCIÓN	REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	387637 - APLICAR LA NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO AL TIPO DE	280301010 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS
EVALUACIÓN	SEGUIMIENTO DE LA ETAPA PRÁCTICA	387616 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
PLANEACIÓN	DEFINIR LAS METODOLOGÍAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	387549 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
PLANEACIÓN	DEFINIR LAS METODOLOGÍAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	387550 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
PLANEACIÓN	DEFINIR LAS METODOLOGÍAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD	387551 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

	VIGENTE	CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	
PLANEACIÓN	DEFINIR LAS METODOLOGÍAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	387554 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
PLANEACIÓN	DEFINIR LAS METODOLOGÍAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	387556 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
PLANEACIÓN	DEFINIR LAS METODOLOGÍAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	387624 - SELECCIONAR LAS PRIORIDADES DE INFORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PLANES Y ACCIONES DE UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA	220201005 - ORGANIZAR PLANES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS
PLANEACIÓN	DEFINIR LAS METODOLOGÍAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	387626 - PLANIFICAR EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y/O NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.	220201004 - ESTRUCTURAR SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL SIGUIENDO NORMATIVIDAD AMBIENTAL.
PLANEACIÓN	DEFINIR LAS METODOLOGÍAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	387631 - GENERAR LA LÍNEA BASE SEGÚN FUENTES DE INFORMACIÓN.	220201003 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.
PLANEACIÓN	DEFINIR LAS METODOLOGÍAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE	387634 - ORGANIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO Y TIPO DE MUESTRA.	280301010 - TOMAR MUESTRAS MANUALMENTE Y CON EQUIPOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS
VERIFICACIÓN	VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (PGIRS)	387553 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
VERIFICACIÓN	VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (PGIRS)	387555 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
VERIFICACIÓN	VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (PGIRS)	387559 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y

		PRODUCTIVO Y SOCIAL.	SOCIAL.
VERIFICACIÓN	VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (PGIRS)	387630 - VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS PARÁMETROS AMBIENTALES SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE.	220201003 - EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	1	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	19

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Aula de clase, sala de informática, laboratorio, vivero, trabajo en campo y sector empresarial.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
DEFINIR LAS METODOLOGÍAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD	2									Marcador Borrable	3	$ 2.500	$ 7.500
DEFINIR LAS METODOLOGÍAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD	2									Borrador de Tablero	1	$ 3.000	$ 3.000
DEFINIR LAS METODOLOGÍAS PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD	2					Instructor	2	$ 3.250.452	$ 6.500.904				
IDENTIFICAR LOS NIVELES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL	2	Computador Portatil	1	$ 2.000.000	$ 2.000.000								

IDENTIFICAR LOS NIVELES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL	2	Video Beam	1	$ 1.000.000	$ 1.000.000								
IDENTIFICAR LOS NIVELES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DENTRO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL	2					Instructor	2	$ 3.250.452	$ 6.500.904				
REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS	10									Guante de Cuero	65	$ 3.000	$ 195.000
REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS	10									Kit de Prueba Ambiental	1	$ 400.000	$ 400.000
REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS	10									Machete	10	$ 30.000	$ 300.000
REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS	10									Tapaboca	65	$ 250	$ 16.250
REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS	10									Bolsa para Punto Ecológico	100	$ 750	$ 75.000
REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS	10									Rastrillo	10	$ 25.000	$ 250.000
REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS	10									Termómetro de Suelo	1	$ 70.000	$ 70.000
REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS	10									Pala	10	$ 30.000	$ 300.000
REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS	10									Contenedor de Residuos Sólidos	2	$ 120.000	$ 240.000
REALIZAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS GENERADOS EN LAS	10					Instructor	10	$ 3.250.452	$ 32.504.520				

SEGUIMIENTO DE LA ETAPA PRÁCTICA	2					Instructor	6	$ 3.250.452	$ 19.502.712				
VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS (PGIRS)	2					Instructor	2	$ 3.250.452	$ 6.500.904				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos	1	$ 3.000.000	$ 3.000.000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Materiales de Formación	1	$ 1.856.750	$ 1.856.750	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	1	$ 26.531.050	$ 26.531.050	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	$ 31.387.800	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
JORGE ANDRES CEBALLOS	INGENIERO AMBIENTAL Y SANITARIO	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	REGIONAL MAGDALENA
KARINA ESTER PERTUZ	BIÓLOGA	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	REGIONAL MAGDALENA