Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato CD 05-2025-0634 de febrero 13 de 2025

Plazo de Ejecución - Desde: 13/02/2025 - Hasta: 31/12/2025

Nombre y Apellido del Contratista: INGRITH DAYANA RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ

No. Documento de Identificación: 1.047.373.995 de Cartagena.

Periodo: correspondiente a JUNIO de 2025

No. de Pago: 05

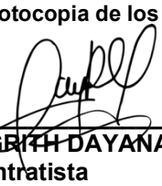
2. INFORME DE ACTIVIDADES

Escribir aquí las obligaciones que se establecieron en la propuesta (una actividad por celda)	Escribir las tareas que ejecutaron para llevar a cabo la actividad
1. Identificar y formular propuestas para que la Secretaria de Educación Distrital de Barranquilla acceda a fondos de financiación de cooperación internacional.	Se adelantó la identificación y priorización de focos temáticos estratégicos para la formulación de propuestas conjuntas entre la Secretaría de Educación Distrital y el Zoológico de Barranquilla, con el propósito de fortalecer la promoción de las ciencias básicas y naturales en las Instituciones Educativas Distritales (IED). Este proceso busca fomentar el desarrollo de competencias científicas y la apropiación temprana de la ciencia, la tecnología y la innovación a través de metodologías inmersivas y experiencias prácticas vinculadas a entornos reales de aprendizaje. La articulación interinstitucional permitió definir líneas de acción orientadas a ampliar el alcance de programas de educación ambiental, divulgación científica y actividades pedagógicas contextualizadas, aprovechando la infraestructura y el conocimiento especializado del Zoológico como escenario vivo para la formación en biodiversidad y sostenibilidad. Así mismo, se revisaron experiencias de referencia nacionales e internacionales para estructurar propuestas pedagógicas innovadoras, pertinentes y alineadas con las políticas educativas distritales, consolidando rutas de trabajo para la presentación de iniciativas que fortalezcan capacidades institucionales y promuevan la apropiación social del conocimiento científico entre estudiantes y docentes del Distrito.
2. Coordinar y liderar procesos de identificación, diseño y desarrollo de programas y alianzas estratégicas institucionales con enfoque tecnológico que tengan como finalidad el fomento de estrategias de innovación educativa, emprendimiento y apropiación tecnológica aplicada a los distintos niveles formativos en el distrito de Barranquilla.	Se adelantó la planeación detallada de actividades para la implementación del proyecto de prevención de la deserción escolar, enfocado en las 30 Instituciones Educativas Distritales (IED) priorizadas. Este proceso se estructuró considerando las intervenciones definidas para cada grupo de actores (estudiantes, docentes y psicoorientadores) y alineándolas con los tiempos académicos y el periodo de receso escolar, garantizando la viabilidad operativa de las acciones y su articulación con las dinámicas institucionales. Se da continuidad al seguimiento técnico al funcionamiento y nivel de apropiación de la plataforma tecnológica AURORA, enfatizando el análisis de los módulos relacionados con el PEI e indicadores definidos para el mejoramiento continuo de las IED. Como parte de este proceso, se realizaron reuniones de seguimiento con equipos directivos de cinco IED, con el objetivo de profundizar en la integración de la plataforma a los procesos de planeación estratégica escolar, optimizar su uso como herramienta de monitoreo y fortalecer la gestión de datos

	para la toma de decisiones asociada al fortalecimiento de la calidad educativa.
3. Brindar asesoría técnica especializada para el desarrollo de iniciativas, a través de la estrategia de Red de colegios emprendedores e innovadores, en el marco del proyecto de Prestación del Servicio Educativo en el Distrito de Barranquilla.	Se definieron estrategias orientadas a fortalecer la enseñanza de las ciencias básicas y naturales como parte del desarrollo de habilidades STEAM en las Instituciones Educativas Distritales, mediante la articulación con el equipo técnico e investigador del Zoológico de Barranquilla. En este proceso se trabajó de forma conjunta en el análisis de oportunidades de integración de contenidos científicos con experiencias pedagógicas inmersivas, apoyadas en recursos y entornos reales vinculados a la biodiversidad local. Igualmente, se revisaron lineamientos y prácticas pedagógicas que permitan enriquecer la planeación de actividades educativas, fomentando la apropiación de la ciencia y la tecnología desde etapas tempranas, esto mediante estrategia de Red de con enfoque ambiental y de sostenibilidad en el que se prioricen posibles líneas de acción para dinamizar procesos formativos innovadores, fortalecer capacidades institucionales y generar articulación entre actores estratégicos del ecosistema educativo y ambiental de la ciudad.
4. Identificar tendencias emergentes y oportunidades para el diseño y desarrollo de proyectos de innovación educativa basado en el uso de aprendizaje de STEAM, en el marco del proyecto de Prestación del Servicio Educativo en el Distrito de Barranquilla.	Durante el mes se realizó la identificación y análisis de tendencias emergentes orientadas al diseño de proyectos de innovación educativa con enfoque STEAM, priorizando la enseñanza de las ciencias básicas y naturales como línea estratégica para fortalecer las competencias científicas en las Instituciones Educativas Distritales. Para ello se revisaron experiencias de zoológicos y centros de educación ambiental reconocidos internacionalmente por sus programas pedagógicos innovadores dirigidos a niños, niñas y adolescentes, como el Bioparc de Valencia (España), el Singapore Zoo —con rutas interactivas, talleres de ciencia aplicada y experiencias inmersivas— y Bronx Zoo (EE.UU.) que tiene actividades prácticas para el desarrollo de competencias ambientales. El análisis de estos referentes permitió identificar prácticas y metodologías educativas que pueden ser adaptadas al contexto local, potenciando el papel del Zoológico de Barranquilla como aliado estratégico para la implementación de actividades pedagógicas contextualizadas y vivenciales. A partir de estos insumos se definieron posibles líneas de acción para estructurar proyectos de innovación educativa que fortalezcan la enseñanza de las ciencias básicas y naturales, impulsen la apropiación temprana de la ciencia y fomenten redes colaborativas con enfoque ambiental y de sostenibilidad.
5. Diseñar programas que integren conceptos y practicas educativas basadas en el uso de las áreas STEAM y de tecnologías que respondan a los desafíos globales, en el marco del proyecto de Prestación del Servicio Educativo en el Distrito de Barranquilla..	Se avanzó en la creación de insumos técnicos y lineamientos conceptuales para estructurar un proyecto orientado a fortalecer la enseñanza de las ciencias básicas y naturales en el marco del fortalecimiento de habilidades STEAM, a partir de la articulación con el Zoológico de Barranquilla como espacio de aprendizaje vivencial. Para ello se identificaron posibles ejes estratégicos de actividades a desarrollar según la tipología de actor (docente, estudiante, directivo, etc) buscando integrar la biodiversidad local como recurso didáctico, generando rutas de trabajo para acercar a niños, niñas y adolescentes a la ciencia desde la práctica y la exploración contextualizada. Estos insumos servirán como base para la posterior definición de acciones a desarrollar en el distrito, materiales de apoyo y acciones de articulación de IED alineados a los desafíos globales de sostenibilidad y a la política educativa distrital.

6. Ofrecer asesoría profesional a la Secretaria de Educación Distrital, relacionada con áreas de tecnología educativa, innovación y emprendimiento.	Se generaron insumos orientados a asesorar a la secretaria en la conceptualización de posibles proyectos de impacto que promuevan el desarrollo de competencias científicas y ambientales en niños, niñas y adolescentes, aprovechando experiencias inmersivas y estrategias de aprendizaje activo con el Zoológico de Barranquilla. Se trabajó en la identificación de alternativas para diseñar actividades educativas con contenidos de ciencias básicas y naturales, priorizando la creación de rutas que fortalezcan capacidades docentes y amplíen la articulación entre las IED. Adicionalmente, se analizaron posibles mecanismos para escalar estas iniciativas a otras IED promoviendo su pertinencia pedagógica y sostenibilidad operativa que respondan a los lineamientos de educación ambiental de la ciudad.

Anexos
1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



INGRITH DAYANA RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ
Contratista