Impreso el 2/04/2025 3:48:53 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Dotación para mejorar el ambiente escolar en los establecimientos educativos focalizados del departamento de Bolívar

Tipología

A - PIIP - Bienes y Servicios

Código BPIN

202500000020159

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 10/03/2025 10:26:32

Identificador: 1404216

Formulador Ciudadano: Crijulieth Ramos Gutiérrez

Formulador Oficial : Crijulieth Ramos Gutiérrez

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Bolívar Me Enamora 2024 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LÍNEA BOLÍVAR ME ENAMORA CON JUSTICIA SOCIAL: CIERRE DE BRECHAS Y CALIDAD DE VIDA PARA TODOS; Componente de Educación Integral

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Cobertura Educativa.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitadas condiciones para la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de la población escolar del departamento de Bolívar.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Las sedes educativas oficiales focalizadas en los Municipios departamento de Bolívar, actualmente desarrollan el proceso constructivo de una nueva infraestructura que se integrará a la prestación de servicio público educativo a su cargo, por lo que no cuentan con dotación necesaria para realizar sus operaciones, asimismo no cuentan con una dotación especializada para recibir una educación integral y completa. Por otro lado dado al efecto letal del fenómeno atmosférico que causaron inundaciones progresivas ocasionadas por la Ola Invernal, esta trajo como consecuencia daños en la infraestructura Educativa, factor que afecta gravemente el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en los niveles educativos de preescolar, básica y media, se hace necesario la implementación de una óptima Dotación Básica y especializada para mejorar e integrar los ambientes escolares que conlleve al mejoramiento de la calidad educativa, a través . Ambientes, Productos y Conjuntos y de mobiliarios escolares conformados: por (Sillas en Polipropileno, Mesas, Tableros, Juego Tándem de Canecas, Muebles de almacenamiento, equipos de laboratorios, equipos tecnológicos, menaje, electrodoméstico de cocina, dotación de material pedagógico), materiales que ofrezcan seguridad; ambiente cómodo, con diseño ergonómico estructural funcional y medidas antropometrías que sirva de estrategia para fortalecer el proceso de mejores prácticas pedagógicas que sea garante y promotor de propiciar ambientes escolares adecuados que generen excelsas condiciones de bienestar y promuevan sin limitaciones el libre desarrollo de las actividades académicas en pos del mejoramiento continuo de la Calidad Educativa conforme al artículo 111 de la Ley 633 de 2000, establece los recursos referenciados en el numeral 4 del artículo 11 de la Ley 21 de 1982 en la cual se podrán destinar a proyectos de mejoramiento para infraestructura y dotación de instituciones educativas.
Por

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Las nuevas sedes educativas construidas, Focalizadas en los municipios no certificados del departamento de Bolívar, no cuentan con dotación básica y especializada. Esto trae como consecuencia menor capacidad de atención a la población estudiantil, lo que su vez genera deficiencia y bajo nivel académico en los resultados de las pruebas SABER. En el año 2021 Bolívar obtuvo un promedio de puntaje 216 Para el año 2022, el promedio de los resultados de los estudiantes arrojó un valor de 219, el mismo que para los años 2018, 2019 y 2020.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. La insuficiencia en la dotación de materiales básicos (mobiliarios) e integrales en las instituciones educativas limita el desarrollo adecuado de las competencias básicas y sociales de los estudiantes.	**1.1** Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual.
	1.2 Ausencia de inventarios de dotación básica y especializada para garantizar el funcionamiento de las nuevas sedes construidas.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Baja calidad de la educación en la región	**1.1** Bajo acceso a la educación superior y al mercado laboral
	1.2 Aumento de las desigualdades sociales y económicos de la región
2. Aumento en la deserción escolar.	**2.3** Bajo nivel de competitividad educativa en la entidad territorial
	2.4 Aumento de factores de riesgo asociados a la desescolarización

Impreso el 2/04/2025 3:48:53 p. m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Bolívar **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Financiar el Proyecto de Dotación Básica y especializada para mejorar el ambiente escolar y la calidad educativa en los establecimientos educativos focalizados del Departamento de Bolívar.	Técnica, financiera, legal, administrativa y control.
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Ministerio de Educación Nacional tiene como Estrategia establecer prioridades y focalizar las acciones de apoyo dentro del marco de la política públicas para mejorar la calidad educativa en el Departa	Técnica.
Actor: Otro **Entidad:** Docentes y directivos docentes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Docentes, mejoran sus condiciones físicas para la optimización de la calidad educativa.	Reciben el beneficio.
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Niños, niñas, Jóvenes y Adolescentes mejoran sus condiciones físicas para la optimización de su rendimiento Académico.	Reciben el beneficio.
Actor: Otro **Entidad:** Padres de Familia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Suministro de mobiliarios que cumplan garantías y Normatividad en calidad.	Ejercicio del derecho a la Veeduría ciudadana.

02 - Análisis de los participantes

La Gobernación de Bolívar: se encargará de financiar el Proyecto de Dotación Básica y especializada para mejorar el ambiente escolar y la calidad educativa en los establecimientos educativos focalizados del Departamento de Bolívar.
El Ministerio de Educación Nacional: es consciente de tener y contar con aulas y planteles educativos adecuados a las necesidades regionales, además es un requisito indispensable para lograr un aumento de cobertura que permita que los niños, las niñas y los jóvenes en Colombia accedan a una educación de calidad con estándares internacionales, lo que ayuda también a evitar la deserción y garantizar la permanencia en el sistema educativo, lo que llevó al diseñó de un plan de mejoramiento y modernización de la infraestructura educativa en Colombia, que cubriera las necesidades de las diferentes regiones del país.

Para responder a esta necesidad apremiante, en el año 2003, el Ministerio de Educación Nacional inició un proceso de mejoramiento y modernización de la infraestructura educativa, el cual contó con criterios técnicos para la asignación de recursos y viabilizarían de los proyectos, con el fin de beneficiar al mayor número de estudiantes, independientemente de su condición social, económica y cultural. Hoy, los beneficiados de este proyecto son niños en situación de desplazamiento, menores desvinculados de grupos armados, hijos de adultos desmovilizados, población con discapacidad, indígenas, estudiantes de niveles 1 y 2 del Sisbén, y niños y jóvenes que viven en las regiones rurales más distantes del país, entre otros
Docentes y directivos docentes: Docentes, beneficiarios, Mejorar la calidad educativa estudiantes, beneficiarios (Mejores ambientes a través de Dotación escolares básica y especializada) Niños, niñas y jóvenes en edad escolar que se encuentran en el sistema educativo Padres de familia Ejercicio del derecho a la Veeduría ciudadano.
Estudiantes: Los estudiantes son los beneficiarios directos del proyecto de dotación escolar, ya que su acceso a un entorno educativo adecuado depende de la mejora en la infraestructura y recursos escolares. Como participantes, su rol es fundamental, ya que, al contar con un ambiente de aprendizaje optimizado, podrán desarrollar mejor sus competencias académicas y sociales. Su participación incluye la adaptación y aprovechamiento de los nuevos recursos, colaborando con el uso adecuado de los materiales, y contribuyendo al desarrollo de un entorno de aprendizaje positivo para todos. A

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

3.200

Fuente de la información

Matrículas (SIMAT), corte 29 de noviembre y Sistema de Información HUMANO de 2024.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe **Departamento:** Bolívar **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	MARGARITA: Institución Educativa Técnica en Sistemas de Información de Margarita 31344000418; SAN ESTANISLAO Institución Educativa Mauricio Nelson Visbal 113647000125; SAN JACINTO DEL CAUCA Institución Educativa de Tenche 213006002475; Institución Educativa Placido Retamoza 213006001649; SAN MARTIN DE LOBA Institución Educativa de playitas principal 213667001271; TALAIGUA NUEVO Institución Educativa Técnica Agropecuaria Tomas Daniel de Patico 213780000205.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

3.200

Fuente de la información

Matrículas (SIMAT), corte 29 de noviembre y Sistema de Información HUMANO de 2024.

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** Bolívar **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:**	MARGARITA: Institución Educativa Técnica en Sistemas de Información de Margarita 31344000418; SAN ESTANISLAO Institución Educativa Mauricio Nelson Visbal 113647000125; SAN JACINTO DEL CAUCA Institución Educativa de Tenche 213006002475; Institución Educativa Placido Retamoza 213006001649; SAN MARTIN DE LOBA Institución Educativa de playitas principal 213667001271; RIO VIEJO Institución Educativa Cobadillo principal 213600000423; TALAIGUA NUEVO Institución Educativa Técnica Agropecuaria Tomas Daniel de Patico 213780000205.	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitadas condiciones para la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de la población escolar del departamento de Bolívar.

Objetivo general – Propósito

Mejorar las condiciones para la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de la población escolar.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Sedes educativas oficiales focalizadas intervenidas con dotación básica y especializada	**Medido a través de:** Número **Meta:** 7 **Tipo de fuente:** Informe	Informes de Supervisión, Actas y contratos suscritos y registro fotográficos.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 La insuficiencia en la dotación de materiales básicos (mobiliarios) e integrales en las instituciones educativas limita el desarrollo adecuado de las competencias básicas y sociales de los estudiantes.	Contar con espacios óptimos para una formación integral a través de la dotación básica y especializada.
Causa indirecta 1.1 Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual.	Aumentar la capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual.
Causa indirecta 1.2 Ausencia de inventarios de dotación básica y especializada para garantizar el funcionamiento de las nuevas sedes construidas.	Mejorar las condiciones a físicas de los espacios de la infraestructura a través de unadotación escolar integral.

Impreso el 2/04/2025 3:48:54 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Dotación básica y especializada, para mejorar el ambiente escolar en los establecimientos educativos del departamento de Bolívar.	Si	Completo
Optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje con relación al servicio educativo que se ofrece en los establecimientos educativos focalizados de los 44 municipios no certificados del departamento Bolívar.	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Dotación básica y especializada, para mejorar el ambiente escolar en los establecimientos educativos del departamento de Bolívar.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Dotación básica y especializada para garantizar el funcionamiento de la Infraestructura con ambientes escolares adecuados para la formación integral de los estudiantes.

Medido a través de

Número

Descripción

Dotar los Ambientes Escolares de las sedes educativas oficiales focalizadas en los Municipios no Certificados, para formación integral de los estudiantes.

Descripción de la Demanda

Número de estudiantes que requieren mejorar su ambiente escolar a través de dotación básica y especializada

Descripción de la Oferta

Número de estudiantes que mejoran su ambiente escolar a través de dotación básica y especializada

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	0,00	3.200,00	-3.200,00
2025	3.200,00	3.200,00	0,00

Alternativa: Dotación básica y especializada, para mejorar el ambiente escolar en los establecimientos educativos del departamento de Bolívar.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa contempla dotar las sedes educativas oficiales focalizadas en los municipios no certificados del departamento de Bolívar (San Estanislao, San Jacinto del Cauca, San Martin de Loba, Margarita, Rio viejo y Talaigua Nuevo) con el fin de mejorar los (Ambientes Escolares), compuestos así:, DOTAR AULAS DE PREESCOLAR: compuestas con 8 juegos de puesto de trabajo preescolar, cada juego compuesto por una (1) mesa preescolar y tres (3) sillas de preescolar ± dos (2) mesas auxiliares preescolar ± una (1) mesa docente ± una (1) silla docente ± un (1) juego tándem tres (3) canecas ± un (1) tablero para marcador borrable ±dos (2) muebles de almacenamiento - AULAS DE PRIMARIA : compuestas por 40 juegos de puesto de trabajo primaria, cada juego compuesto por una (1) mesa primaria y una (1) silla primaria ± una (1) mesa docente ± una (1) silla docente ± un (1) juego tándem tres (3) canecas ± un (1) tablero para marcador borrable ±un (1) mueble de almacenamiento - AULAS DE SECUNDARIA compuestas por 40 juegos de puesto de trabajo secundaria, cada juego compuesto por una (1) mesa secundaria y una (1) silla secundaria ± una (1) mesa docente ± una (1) silla docente ± un (1) juego tándem tres (3) canecas ± un (1) tablero para marcador borrable ±un (1) mueble de almacenamiento - Dotar Áreas Administrativas, Sala De Profesores Y rectoría - Dotar Aulas Tim - Dotar Laboratorios De Química Y Física - Dotar Laboratorio Para Ciencias Y Artes - Dotar Biblioteca Escolar - Dotar Aula De Bilingüismo - Dotar Comedor Cocina - Dotar Implementos Deportivos - Dotar área De enfermería.

Alternativa: Dotación básica y especializada, para mejorar el ambiente escolar en los establecimientos educativos del departamento de Bolívar.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Bolívar **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	MARGARITA: Institución Educativa Técnica en Sistemas de Información de Margarita 31344000418; SAN ESTANISLAO Institución Educativa Mauricio Nelson Visbal 113647000125; SAN JACINTO DEL CAUCA Institución Educativa de Tenche 213006002475; Institución Educativa Placido Retamoza 213006001649; SAN MARTIN DE LOBA Institución Educativa de playitas principal 213667001271; RIO VIEJO Institución Educativa Cobadillo principal 213600000423; TALAIGUA NUEVO Institución Educativa Técnica Agropecuaria Tomas Daniel de Patico 213780000205.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Topografía,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros)

Alternativa: Dotación básica y especializada, para mejorar el ambiente escolar en los establecimientos educativos del departamento de Bolívar.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 3.600.076.873,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 3.600.076.873,00

Contar con espacios óptimos para una formación integral a través de la dotación básica y especializada.

Producto	Actividad y/o Entregable
1.1 Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto) **Complemento:** **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 7,0000 **Costo:** $ 3.600.076.873,00 **Etapa:** Inversión **Localización:** **Número de Personas:** 3200 **Acumulativo o no:** No Acumulativo **Población Beneficiaria:** 3200	**1.1.1** DOTACION **Costo:** $ 3.565.076.873,00 **Etapa:** Inversión
	1.1.2 Apoyo a la Supervisión. **Costo:** $ 35.000.000,00 **Etapa:** Inversión

Alternativa: Dotación básica y especializada, para mejorar el ambiente escolar en los establecimientos educativos del departamento de Bolívar.

Actividad 1.1.1 DOTACION

Periodo	Materiales
0	$3.565.076.873,00
Total	**$3.565.076.873,00**

Periodo	Total
0	$3.565.076.873,00
Total	

Actividad 1.1.2 Apoyo a la Supervisión.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$35.000.000,00
Total	**$35.000.000,00**

Periodo	Total
0	$35.000.000,00
Total	

Alternativa: Dotación básica y especializada, para mejorar el ambiente escolar en los establecimientos educativos del departamento de Bolívar.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Los materiales de los elementos de dotación escolar pueden tener defectos de fabricación.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Retraso en la Entrega.	Previo control de calidad en la Supervisión de los materiales (elementos de dotación escolar), apelación a la Normatividad Jurídica y/o Pólizas de garantía.
2-Componente (Productos)	De calendario	El no desarrollo de las fases en el tiempo estimado.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Incumplimiento del cronograma de actividades estipulado por el proyecto	Ejecución de las fases, en los tiempos estimados.
3-Actividad y/o Entregable	De costos	Actividad/Entregable: DOTACION Riesgo: Incremento de los costos de implementos y materiales del proyecto.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Incremento en el costo del proyecto.	Ejecutar el proyecto en el menor tiempo posible.

Alternativa: Dotación básica y especializada, para mejorar el ambiente escolar en los establecimientos educativos del departamento de Bolívar.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ingresos recibidos por la Secretaría de Educación por giros del Ministerio en Estudiantes matriculados.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Estudiantes beneficiados en las sedes educativas menos la tasa de deserción escolar del 4.85% y suponiendo que la mitad de ellos no reprueba.

Descripción Valor Unitario: Valor promedio de un estudiante en la Zona Rural para el sistema es de $2.500.000

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1.522,00	$2.500.000,00	$3.805.000.000,00
2	1.522,00	$2.500.000,00	$3.805.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$3.805.000.000,00	$3.805.000.000,00
2	$3.805.000.000,00	$3.805.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.851.410.729,7	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-2.851.410.729,7
1	$3.044.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$3.044.000.000,0
2	$3.044.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$3.044.000.000,0

Impreso el 2/04/2025 3:48:54 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Dotación básica y especializada, para mejorar el ambiente escolar en los establecimientos educativos del departamento de Bolívar.					
$2.503.323.720,29	69,67 %	$1,88	$891.065,85	$2.851.410.729,67	$988.949.944,84

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)	$407.344.389,95

03 - Decisión

Alternativa

Dotación básica y especializada, para mejorar el ambiente escolar en los establecimientos educativos del departamento de Bolívar.

04 - Alcance

Contar con espacios óptimos para una formación integral a través de la dotación básica y especializada; Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto), Medido a través de: Número de sedes, Cantidad: 7 con el fin de Mejorar las condiciones para la formación y el desarrollo de competencias básicas y sociales de la población escolar. Sedes educativas oficiales focalizadas intervenidas con dotación básica y especializada, Número, 7 Bolívar.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Contar con espacios óptimos para una formación integral a través de la dotación básica y especializada.

Producto

1.1. Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 7,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de supervisión, actas y contratos suscritos y registros fotográficos y audiovisuales.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	7,0000		

Impreso el 2/04/2025 3:48:54 p. m.

Regionalización

Producto: Infraestructura educativa dotada (Producto principal del proyecto)

Región	Departamento	Municipio	Tipo de Agrupación	Agrupación	
Caribe	Bolívar				
Periodo	**Costo Total**	**Costo Regionalizado**	**Meta Total**	**Meta Regionalizada**	**Beneficiarios**
0	3.600.076.873,00	3.600.076.873,00	7,0000	7,0000	3.200

Impreso el 2/04/2025 3:48:54 p. m.

Focalización

Política	Categoría	SubCategoría	Valor