CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN DEL NORTE DEL TOLIMA

COREDUCACIÓN.

INFORME DE PERMANENCIA

BIENESTAR INSTITUCIONAL

SEMESTRE A-2025

CP. MARIA ALEJANDRA ACELDAS HERNANDEZ

ASESORA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

HONDA - TOLIMA

INTRODUCCION

La Corporación de Educación Superior del Norte del Tolima, Coreducación, ofrece una amplia gama de programas académicos, incluyendo Tecnologías en Contabilidad y Costos, Construcciones Civiles, Gestión Ambiental, Desarrollo de Sistemas Informáticos, y Técnicos Laborales en Lengua Extranjera Inglés, Instalación y Mantenimiento de Sistemas Solares Fotovoltaicos, Agroindustria, así como el programa de Administración Turística y Hotelera, Ingeniera civil, Ingeniera de Sistemas en convenio con la Universidad Piloto de Colombia, Ingeniera Ambiental en convenio con la Universidad de América, Sin embargo, como muchas instituciones de educación superior en Colombia, Coreducación enfrenta el desafío de la deserción estudiantil, un problema que impacta de manera significativa a los programas ofrecidos.

La deserción estudiantil universitaria es un fenómeno que preocupa a las instituciones de educación superior a nivel nacional. Este fenómeno se refiere al abandono de los estudios por parte de los estudiantes antes de completar su formación académica. El presente informe tiene como objetivo analizar las principales causas, consecuencias y posibles soluciones a la deserción universitaria, con énfasis en nuestra institución. Coreducación, consciente de esta realidad, busca reforzar sus estrategias para garantizar la continuidad académica y el bienestar de sus estudiantes.

El presente documento desarrolla un análisis basado en estudios internacionales, nacionales y regionales sobre deserción académica, identificando factores internos y externos que inciden en esta problemática dentro de la Corporación. A partir de este diagnóstico, se plantean estrategias de permanencia implementadas a través del área de Bienestar Institucional, incluyendo actividades de apoyo psicológico, orientación profesional, recreación, deporte, y cultura, con el objetivo de mitigar los efectos de la deserción y fortalecer la formación integral de los estudiantes.

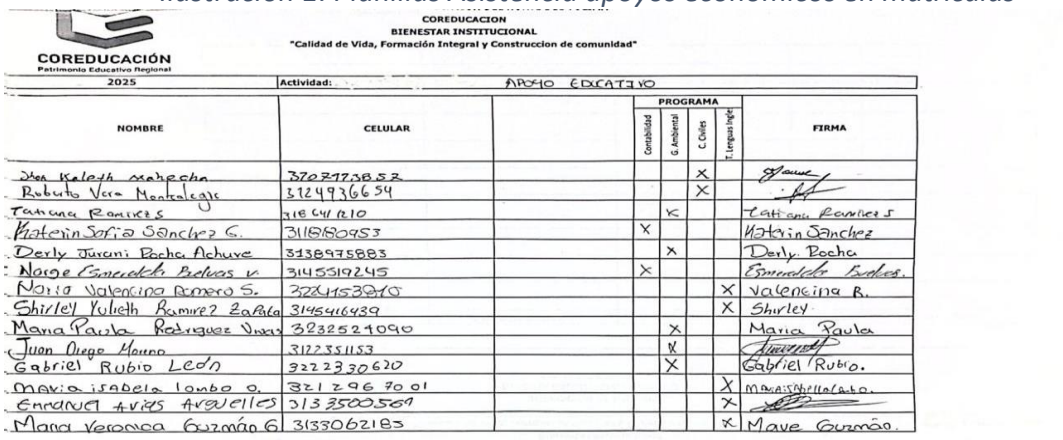
ESTRATEGIAS ANTIDESERCIÓN PERMANENCIA Y GRADUACIÓN

a. PROGRAMA DE APOYOS ECONÓMICOS EN MATRÍCULA.

El Programa de Apoyos Económicos forma parte fundamental de las estrategias diseñadas para promover la permanencia estudiantil en Coreducación, especialmente ante las limitadas posibilidades de acceso y continuidad que enfrentan muchos estudiantes de la región. Este programa está orientado a beneficiar a aquellos estudiantes cuya situación socioeconómica los pone en riesgo de deserción, facilitando su permanencia a través de apoyos económicos en el valor de la matrícula.

Para garantizar la viabilidad de estas ayudas, la Corporación trabaja de manera activa en la búsqueda de aliados estratégicos, incluyendo alcaldías, gobernaciones y empresas de la región, quienes brindan becas y auxilios educativos a los estudiantes que ingresan a la educación superior. Esta iniciativa no solo refuerza la misión institucional de Coreducación, sino que también contribuye al desarrollo social y educativo de la comunidad.

Ilustración 1: Planillas Asistencia apoyos económicos en matriculas



COREDUCACION
BIENESTAR INSTITUCIONAL
"Calidad de Vida, Formación Integral y Construccion de comunidad"

COREDUCACIÓN
Patrimonio Educativo Regional

2025 — Actividad: APOYO EDUCATIVO

NOMBRE	CELULAR		PROGRAMA: Contabilidad	G. Ambiental	C. Civiles	T. Lengua Ingles	FIRMA
Dian Kaleth maldonado	3202177385 2				X		
Roberto Vera Montalegre	3124936654				X		
Tatiana Ramirez S	318 641 8 10			X			Tatiana Ramirez S
Katerin Sofia Sanchez G.	3118890953		X				Katerin Sanchez
Derly Jurani Pacha Achuve	3138975883			X			Derly Pacha
Norge Gonzalo Bolivar V	3145519245		X				Gonzalo Bolivar.
Nora Valencina Romero S.	3241153910					X	Valencina R.
Shirley Yulieth Ramirez Zapata	3145416439					X	Shirley
Maria Paula Rodriguez Diaz	3232529090			X			Maria Paula
Juan Diego Mesa	3122351153			X			
Gabriel Rubio León	3222330620			X			Gabriel Rubio.
maria isabela lombo o.	321 296 70 01					X	
Emanuel Arias Arguelles	3133500569					X	
Mana Veronica Guzmán G	3133062183					X	Mave Guzmán.

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

b. ORIENTACIÓN VOCACIONAL

La Orientación Vocacional desempeña un papel crucial en la prevención de la deserción estudiantil, actuando como un puente entre la oferta educativa y la demanda del mercado laboral. Además, funciona como un importante conector entre las instituciones de educación superior y las empresas, permitiendo un ajuste más preciso entre las expectativas formativas y las oportunidades profesionales (Universidad Nacional de Colombia, 2002).

Muchas instituciones de educación superior han asumido esta responsabilidad debido a las limitaciones de la orientación profesional ofrecida en la educación básica y media, que frecuentemente no logra los resultados esperados. Las decisiones vocacionales de los estudiantes suelen estar influenciadas por factores externos como la familia, los amigos o el contexto socioeconómico, y a menudo carecen de información clave sobre las características fundamentales de las carreras, lo que contribuye significativamente a la deserción en los primeros semestres.

Por esta razón, COREDUCACIÓN ha diseñado un Programa de Orientación Vocacional enfocado en guiar a los posibles estudiantes en la elección de la carrera más adecuada a sus intereses y necesidades. Este programa incluye intervenciones continúas dirigidas a fortalecer el proyecto de vida de quienes ingresan o aspiran a formar parte de la institución, asegurando una elección más informada y alineada con sus metas personales y profesionales.

Taller de Orientación Vocacional (dictado por la institución)

El test vocacional es una herramienta de orientación diseñada para ayudar a las personas principalmente adolescentes y jóvenes a identificar sus intereses, habilidades, valores y preferencias personales en relación con las opciones académicas y profesionales disponibles. Su principal objetivo es brindar información y autoconocimiento para facilitar la toma de decisiones respecto a la elección de una carrera o programa educativo.

Para que sirve el Test Vocacional:

- **Descubrir intereses personales**: Permite explorar áreas temáticas o profesionales que resultan atractivas para el estudiante.
- **Reconocer habilidades y talentos**: Ayuda a identificar fortalezas cognitivas, sociales o técnicas que pueden influir en el desempeño en ciertos campos.
- **Evitar deserción por mala elección de carrera**: Una elección vocacional informada puede

prevenir frustraciones futuras y el abandono de los estudios universitarios.

- **Guiar el proyecto de vida**: Contribuye a que el estudiante alinee sus metas personales con una carrera que le brinde satisfacción y oportunidades.

Como Funciona

El test suele estar compuesto por una serie de preguntas que evalúan distintos aspectos del perfil del estudiante. Según sus respuestas, el sistema sugiere áreas o carreras afines a sus características personales. Aunque no determina con certeza una carrera única, sí proporciona una guía valiosa para seguir investigando y reflexionando.

Al final del taller se aplica el Test de Orientación Vocacional de la página de ayudas pedagógicas para universitarios http://www.edukativos.com/.

El cuestionario contiene una lista de actitudes que se realizan en las diferentes profesiones; dentro de este, se diferencian cuatro niveles de preferencia: Nada, Poco, Bastante y Mucho y el estudiante debe indicar cuanto le interesa cada actitud.

Tabla 1: Ejemplo Test Orientación Vocacional

1.- De tener una responsabilidad en el colegio, preferiría:	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Encargado de recoger el dinero y controlar los gastos de un viaje de fin de curso	◉	○	○	○
Encargado de llevar un botiquín y ser responsable de primeros auxilios	○	○	◉	○
Encargado de realizar un periódico o revista informativa sobre las actividades del colegio	○	◉	○	○
Encargado de formar una brigada de protección de las áreas verdes y el medio ambiente	◉	○	○	

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

La entrega de resultados se realiza de manera individual en una entrevista con el psicólogo, en donde se hace un análisis de las carreras, el nivel de preferencias, gusto y vocación por cada carrera.

En esta entrevista se hace una exploración:

- Exploración de sí mismo (cómo soy) y del contexto socio-cultural. (qué hay en mi entorno).
- Relación Educación-Trabajo. (Cómo soy y qué deseo ser).
- El desafío de la decisión vocacional. (Yo-El Contexto Profesional-Evaluación- Decisión).
- El futuro (Construyo mi proyecto profesional).

C. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES

El objetivo de este programa es el trabajo conjunto con los docentes, directores de programa y bienestar institucional, el cual se realiza un seguimiento académico al final del primer corte de notas para evidenciar falencias académicas en los estudiantes y analizar quienes pueden y quienes no pueden nivelar el semestre.

El procedimiento es el siguiente:

- ✓ El director de programa realiza una reunión con los docentes para realizar un seguimiento académico y comportamental de los estudiantes.
- ✓ Una vez finalizado el corte y los docentes hayan subido las notas a la plataforma
- ✓ se realiza un informe general de todos los semestres evidenciando quienes están en riesgo de perderlo.
- ✓ Con esta información el psicólogo(a) de Bienestar Institucional realiza una intervención para analizar las causas de dicho bajo rendimiento académico y analizar cuál es el motivo de dicho comportamiento.
- ✓ Con este seguimiento la dirección de Bienestar Institucional realiza estrategias de prevención de la deserción ajustadas a las necesidades individuales de los estudiantes, bien sean vocacionales, académicas, comportamentales... Este seguimiento se encuentra acompañado de citas psicológicas, indagación de la situación con los docentes, citas con los padres de familia (de ser necesarias), etc.
- ✓ Al finalizar el segundo y último corte se hace un informe final dependiendo la situación del estudiante, que puede ser mejoría, estabilidad de la situación inicial o retroceso y se hace entrega un informe con el pronóstico de la situación inicial.

El programa planteado permitirá una concientización de los estudiantes ante el compromiso académico en la formación integral de los jóvenes y la creación de estrategias claras y eficaces anti deserción.

Ilustración. Seguimiento a Estudiantes

N°	Apellidos	Nombres	Matematicas Basicas	dibujo constructivo	Intriducción a las Construcciones Civiles	Sistemas basicos	Metodologia y Pensamiento Critico	Catedra institucional
1	Acero	Yiner Stiven	3,8	2,8	4,0	3,6	4,6	4,6
2	Amaya Mendez	Julian	3,6	3,8	3,8	3,4	4,5	4,6
3	Bustos Arias	Ronald Joseph	2,4	3,5		2,0	3,9	4,6
4	Cardenas Marin	Luis Alfredo	2,2	4,0	4,0	3,4	4,4	4,8
5	Cardona Navarro	Juan Sebastian	2,4	2,8		3,5	3,6	4,6
6	Cardona Orozco	Juan Esteban	3,0	3,8	3,8	3,4	4,3	3,2
7	Cardona Orozco	Brayan Santiago	2,8	3,8	3,8	3,2	3,8	4,5
8	Chavarro Jimenez	Luis Eduardo	2,7	4,0	4,0	3,7	4,4	3,5
9	Cruz Cardenas	Cristian Camilo	3,2	4,0		2,4	3,3	2,1
10	Cruz Rios	Brayan Febrid	1,0	0,0		0,0		2,0
11	Esteban Tarazona	Jonathan Fernando	4,1	4,0	4,2	4,8	4,7	4,8
12	Guerra Izquierdo	Cesar Clareth	3,4	3,6	4,2	3,9	4,0	4,6
13	Manrique Loaiza	Henry	3,2	3,6	3,8	2,4	4,1	4,7
14	Mendez Moreira	Juan Andres	2,8	3,6	3,8	3,9	4,0	4,6
15	Mendoza Gutierrez	Julian Alexis	3,4	3,8	4,2	2,8	4,1	4,7
16	Monsalve Monsalve	Fabian Dario	2,8	3,3		2,4	3,3	3,3
17	Moreno Rojas	Harold Steven	2,4	3,2	4,0	3,7	3,8	3,0
18	Mosquera Avila	Luisa Fernanda	2,8	4,0	4,2	4,8	4,7	4,8
19	Pinto Garcia	Juan Carlos	3,1	3,9		1,8	3,5	3,6
20	Rincon Diaz	Gerson Jair	2,7	2,6	4,0	2,4	4,4	4,7
21	Rodriguez Ramirez	Gisella	3,4	2,8	4,0	3,3	4,6	4,7
22	Sandoval Sanchez	Jose Israel	2,8	4,0	4,2	4,8	4,7	4,8
23	Santibañez Lopez	Kevin Steven	3,6	4,1	4,0	3,4	4,4	4,1
24	Serrato Gonzalez	Julian Esteban	3,3	4,5	4,0	3,7	4,6	4,6
25	Vivas Gaitan	Obeimar Geovanny	2,0	2,6	4,0	3,4	3,6	4,5

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

d. PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO – ASESORÍAS.

Las asesorías académicas representan una estrategia clave dentro del acompañamiento institucional que se brinda a los estudiantes a lo largo de su formación. Estas sesiones tienen como objetivo principal apoyar el proceso de aprendizaje, mejorar el rendimiento académico y contribuir a la permanencia estudiantil, especialmente en aquellas asignaturas que presentan mayor nivel de dificultad o índice de reprobación. Se muestran dos rutas para acceder a las asesorías:

Objetivos de las asesorías académicas

- Reforzar contenidos de materias específicas.
- Aclarar dudas puntuales sobre temas vistos en clase.
- Fomentar hábitos de estudio y organización del tiempo.
- Detectar a tiempo dificultades de comprensión o bajo desempeño.

Importancia en la prevención de la deserción

Muchos casos de deserción universitaria están asociados al bajo rendimiento académico, la falta de confianza en las propias capacidades y la ausencia de acompañamiento adecuado. En este contexto, las asesorías académicas se convierten en una herramienta de intervención oportuna que permite al estudiante retomar el rumbo, mejorar su desempeño y fortalecer su sentido de pertenencia institucional.

Modalidades y frecuencia

Las asesorías pueden ser individuales o grupales, y se ofrecen de manera presencial, según la disponibilidad del docente y las necesidades y falencias reconocidas por el estudiante. A partir de esto el estudiante le solicita a su director de programa las asesorías que requiere, generalmente se programan de forma periódica durante el semestre, especialmente en fechas cercanas a evaluaciones parciales o finales. Las asesorías pueden ser dictadas por el mismo docente u otro según disponibilidad.

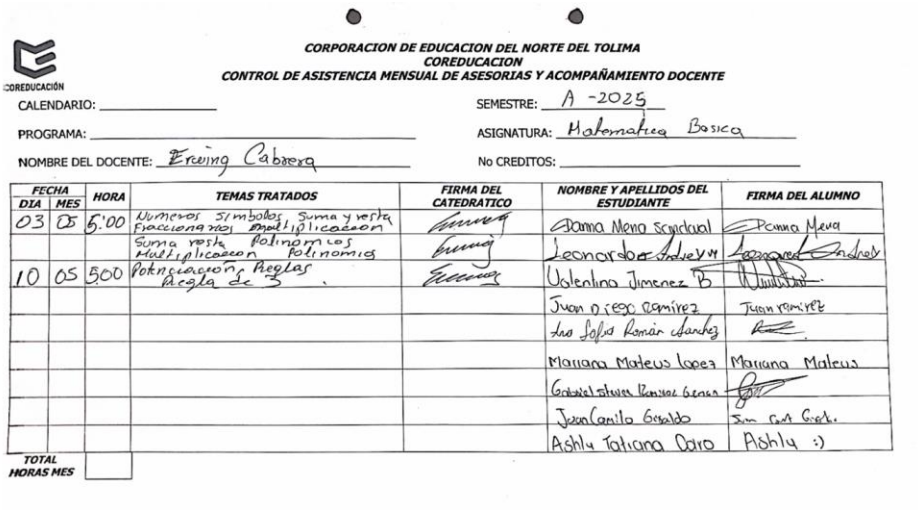
Resultados esperados

La implementación sistemática de asesorías contribuye a:

- Elevar los niveles de aprobación en materias clave.
- Reducir el estrés y la ansiedad académica.
- Mejorar la relación entre docentes y estudiantes.

Las asesorías académicas no solo refuerzan el aprendizaje, sino que representan un gesto institucional de cercanía y apoyo hacia el estudiante. En un entorno educativo comprometido con la calidad y la equidad, este tipo de estrategias deben consolidarse como parte fundamental del modelo educativo, en especial para reducir los índices de deserción y promover el éxito académico de toda la comunidad estudiantil.

Ilustración 3. Asesorías Semestre A-2025.



CORPORACION DE EDUCACION DEL NORTE DEL TOLIMA
COREDUCACION
CONTROL DE ASISTENCIA MENSUAL DE ASESORIAS Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE

CALENDARIO: _____ SEMESTRE: A -2025

PROGRAMA: _____ ASIGNATURA: Matematica Basica

NOMBRE DEL DOCENTE: Erwing Cabrera No CREDITOS: _____

FECHA DIA	FECHA MES	HORA	TEMAS TRATADOS	FIRMA DEL CATEDRATICO	NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL ALUMNO
03	05	5:00	Numeros Simbolos, Suma y resta, Fraccionarios, Multiplicacion		Damia Maria Sandoval	Damia Maria
			Suma resta Polinomios Multiplicacion Polinomios		Leonardo Andrey M	Leonardo Andrey
10	05	5:00	Potenciacion, Reglas Regla de 3		Valentina Jimenez B	
					Juan D resc ramirez	Juan ramirez
					Ana Sofia Roman Sanchez	
					Mariana Mateus Lopez	Mariana Mateus
					Gabriel Steven Ramirez Garcia	
					Juan Camilo Giraldo	Juan Cam Girald.
					Aishly Tatiana Oro	Aishly :)
TOTAL HORAS MES						

Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

e. PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO

Contamos con un programa llamado “Comprensión lectora y habilidades comunicativas”, donde se realiza un diagnóstico del área bajo un examen que se aplica al ingreso de los estudiantes; a partir de esto, se tiene un docente que cuenta con la experiencia para el manejo de habilidades comunicativas y comprensión lectora para facilitar el fortalecimiento de competencias blandas como el pensamiento crítico, las habilidades comunicativas, entre otras, teniendo en cuenta:

- Vocabulario y facilidad de expresión tanto oral como escrita.
- Capacidad de pensamiento abstracto
- Comunicación constructiva
- Comprensión lectora
- Escritura de textos (ensayos, proyectos…)
- Exposiciones (como redactar, exponer…)

f. PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO.

El objetivo del acompañamiento psicológico, tanto en su modalidad individual como grupal es brindar apoyo emocional, orientación y contención a los estudiantes que enfrentan

dificultades personales, académicas o sociales que puedan interferir en su desempeño académico y bienestar integral, con el fin de prevenir situaciones que deriven en el abandono de los estudios. Este acompañamiento busca:

- Detectar y atender a tiempo problemas emocionales, de salud mental o de adaptación a la vida universitaria.
- Fortalecer la autoestima, la motivación y las habilidades socioemocionales del estudiante.
- Promover espacios seguros de escucha y expresión emocional.
- Fomentar el sentido de pertenencia, la resiliencia y la gestión saludable del estrés académico.
- Ofrecer herramientas para la toma de decisiones, la resolución de conflictos y el manejo de la ansiedad y la frustración.

Al proporcionar un espacio profesional y confidencial, el acompañamiento psicológico contribuye significativamente a mejorar la calidad de vida del estudiante, su permanencia en la institución y su éxito académico, reduciendo así los factores de riesgo asociados a la deserción.

Lo primero que se tiene que hacer es detectar el estudiante con bajo rendimiento académico y se realiza un seguimiento personalizado, si el bajo rendimiento académico es de todos, los estudiantes del mismo semestre se brinda charlas y apoyo a todos los estudiantes.

Ahora, cuando los problemas son familiares, se reúne al estudiante y al padre de familia para brindar un apoyo al núcleo familiar y así estar atentos a las necesidades de ellos, este tipo de programas apuntan a lograr el bienestar integral

de los alumnos y el mejoramiento continuo en su desempeño académico que aportan de manera asertiva a la formación integral de los integrantes de la comunidad educativa.

Ilustración 4. Charla Psicólogo



Fuente: Dirección de Bienestar Institucional

g. RECREACIÓN DEPORTE Y CULTURA

La recreación y la actividad física cumplen un papel fundamental en el desarrollo integral del estudiante universitario. Más allá de sus beneficios para la salud, el deporte y las actividades recreativas contribuyen de forma significativa a fortalecer el bienestar emocional, la socialización y el sentido de pertenencia a la comunidad educativa, factores clave para prevenir la deserción estudiantil.

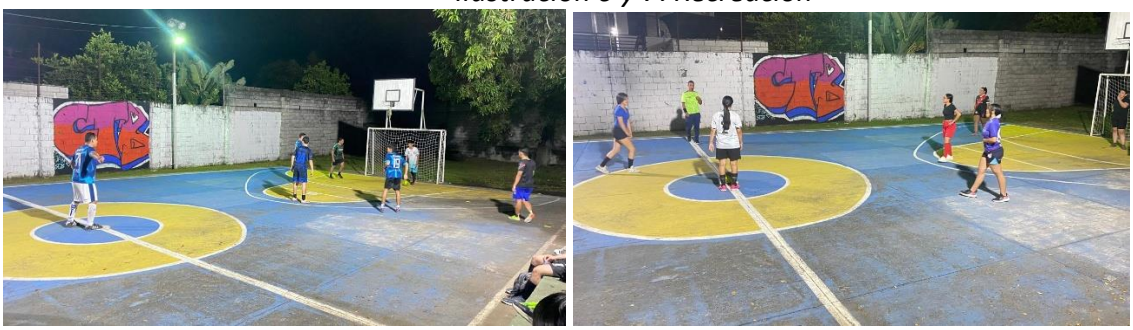
Importancia de la recreación y el deporte en el entorno académico

- **Reducción del estrés y la ansiedad**: La práctica regular de actividad física ayuda a liberar tensiones propias de la vida académica, lo que mejora el estado de ánimo y favorece la concentración.
- **Fomento de la integración social**: Las actividades recreativas y deportivas promueven la convivencia, el trabajo en equipo y la formación de redes de apoyo entre estudiantes.
- **Mejora del sentido de pertenencia**: Participar en torneos, clubes o eventos institucionales fortalece el vínculo del estudiante con la universidad, lo que incrementa su compromiso y motivación.
- **Desarrollo de habilidades personales**: El deporte enseña disciplina, responsabilidad, resiliencia y manejo de la frustración, competencias útiles tanto en lo académico como en la vida personal.

Impacto en la permanencia estudiantil

Está comprobado que los estudiantes que participan activamente en programas recreativos o deportivos muestran mayores niveles de satisfacción con su experiencia universitaria y menor riesgo de abandono. Estas actividades, al equilibrar las exigencias académicas con espacios de esparcimiento, permiten un desarrollo más saludable y equilibrado.

Ilustración 6 y 7: Recreación



Fuente: Bienestar Institucional

h. ALIMENTACIÓN.

Con el plan de ayuda del departamento del Tolima, Coreducación apoya e incentiva a los estudiantes de los Programas Tecnológicos, Técnicos y Convenio a seguir su proceso académico a los estudiantes por medio de un refrigerio; fomentando estilos de vida saludables y mejorando su capacidad de aprendizaje, a través del suministro de un complemento alimentario, para que los estudiantes asistan a sus clases de manera constante, generando que la deserción académica sea mínima.

Ilustración 8: Alimentación



Fuente: Bienestar Institucional

i. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO.

La vinculación de los estudiantes con el sector productivo a través de prácticas profesionales constituye un componente esencial en la formación académica, ya que permite aplicar los conocimientos adquiridos en el aula a contextos reales de trabajo. Esta experiencia no solo enriquece el aprendizaje, sino que también fortalece la empleabilidad, promueve el desarrollo de competencias laborales y facilita la transición del estudiante al mundo profesional.

Objetivos de la vinculación con el sector productivo

- Integrar a los estudiantes en entornos laborales reales para que adquieran experiencia práctica.
- Desarrollar habilidades técnicas, blandas y de resolución de problemas.
- Establecer vínculos entre la universidad y empresas, instituciones públicas o privadas, fomentando una relación colaborativa.
- Contribuir a la actualización de perfiles profesionales en función de las necesidades del entorno laboral.
- Establecer alianzas con empresas locales para garantizar prácticas laborales y laboratorios.
- Promover la participación en proyectos empresariales que desarrollen habilidades técnicas y tecnológicas.
- Organizar ferias laborales y encuentros con empleadores para conectar a los estudiantes con oportunidades de empleo.

Ilustración 8: Practicas.



Fuente: Bienestar Institucional