CORPORACIÓN DE EDUCACIÓN DEL NORTE DEL TOLIMA

COREDUCACIÓN

INFORME DE ACTIVIDADES

BIENESTAR INSTITUCIONAL

SEMESTRE A – 2025

CP. MARÍA ALEJANDRA ACELDAS HERNÁNDEZ

COORDINADORA DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

HONDA – TOLIMA

INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como objetivo dar a conocer las actividades desarrolladas por el área de Bienestar Institucional de Coreducación durante el semestre A-2025. Estas actividades fueron diseñadas en cumplimiento de los objetivos misionales y ejecutadas con el propósito de promover la formación integral de la comunidad educativa de Coreducacion, el desarrollo personal, social, cultural, deportivo y académico.

Las iniciativas abarcaron a los estudiantes de los programas Técnicos, Tecnológicos y Profesionales, en áreas clave como cultura, recreación y deporte, salud, desarrollo humano y promoción socioeconómica. Asimismo, se buscó fomentar espacios de sano esparcimiento, convivencia y aprendizaje, alineados con los principios institucionales de bienestar y calidad educativa.

Este informe incluye un resumen de las acciones realizadas, los resultados obtenidos y el impacto generado en la comunidad educativa, evidenciando el compromiso de Coreducación con el fortalecimiento integral de sus estudiantes, la construcción de una sociedad más participativa, fortaleciendo los lazos de cooperación institucional que permitan continuar construyendo espacios de bienestar y convivencia para todos los miembros de la Corporación.

INFORME DE ACTIVIDADES DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

SEM A – 2025

Durante el semestre A-2025, el área de Bienestar Institucional llevó a cabo, diferentes actividades en pro de fortalecer la formación integral de todos los estudiantes de la Corporación y de los Programas Tecnológicos en Contabilidad y Costos, Desarrollo de Sistemas Informáticos, Gestión Ambiental y Construcciones Civiles, además el Técnico Laboral en Lengua Extranjera-Inglés, Técnico Laboral en Sistema Solar Fotovoltaico Y Técnico en Laboral en Agroindustria; los estudiantes se beneficiaron de todas las actividades programadas en cada una de sus áreas de cultura, recreación y deporte, salud, desarrollo humano, y promoción socioeconómica, con el fin de generar espacios de sano esparcimiento y fortalecer su formación integral.

Áreas de Intervención y Actividades Realizadas

Las actividades realizadas estuvieron enmarcadas en las siguientes áreas:

1. **Cultura, Recreación y Deporte:**
   - Eventos deportivos
   - Talleres y presentaciones culturales.
2. **Salud:**
   - Jornadas de promoción y prevención de salud.
   - Charlas sobre bienestar físico y mental.
3. **Desarrollo Humano:**
   - Talleres de liderazgo y habilidades socioemocionales.
   - Actividades de labor social con la comunidad.
4. **Promoción Socioeconómica:**
   - Jornadas informativas sobre acceso a apoyos financieros y becas.

Estas actividades promovieron espacios de sano esparcimiento, fortalecieron la formación integral de los estudiantes y fomentaron el desarrollo de habilidades sociales, culturales y deportivas. Se contribuyó a generar una comunidad educativa más participativa, alineada con los objetivos de la Corporación y sus programas en convenio.

1. ÁREA DE DEPORTE

ENCUENTROS DEPORTIVOS (INTERSEMESTRES SEM A-2025)

En el área de deportes, se llevaron a cabo los Campeonatos Deportivos del Semestre A 2025, que incluyeron competencias de microfútbol masculino y femenino y voleibol playa mixto. En total, se inscribieron 10 equipos de microfútbol masculino, 3 equipos femeninos y 7 equipos de voleibol mixto. La participación fue amplia, incluyendo a estudiantes de programas profesional en convenio y egresados.

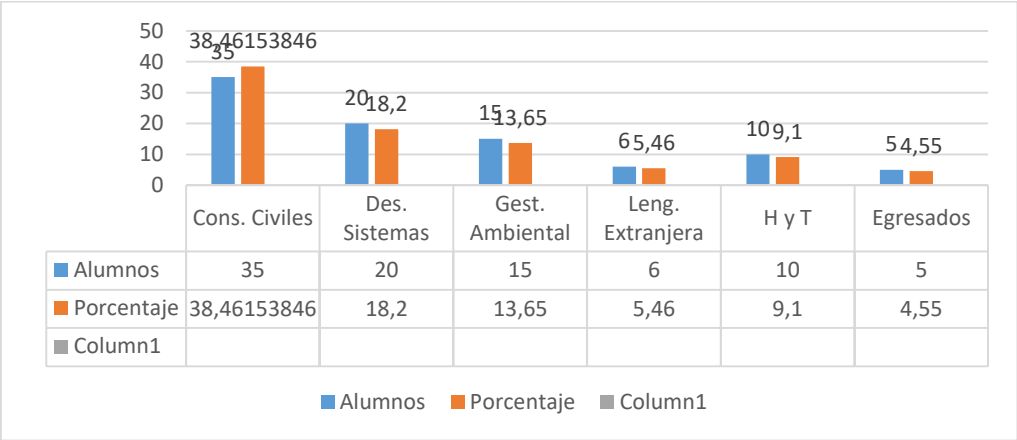




Fuente: Bienestar Institucional.

(Ilustración 1 y 2 Equipo Ganadores y participantes del campeonato)

Se identificó que el programa con mayor número de estudiantes participantes en el Campeonato de Inter semestres 2025 fueron del programa de Construcciones Civiles porcentaje del 38.4%, Tecnología en Desarrollo de Sistemas con un 18.2%, Tecnología Contabilidad y Costos con un porcentaje de 19.5%, Tecnología en Gestión Ambiental con un 113.6%, y Técnico Laboral en Lengua Extranjera - Ingles con un porcentaje de 5.4%, y Programa de Administración Turística y Hotelera con un porcentaje de 9.1% y Egresados con un porcentaje de 4.5%



Grafica 1: Participación de Estudiantes en los Intersemestres

1.2 Jornada de Integración (BANQUETE)

El 14 de abril se llevó a cabo con el tradicional **"Banquete de Amor a Coreducación y Encuentro de Egresados"**, un evento significativo que reunió a miembros de la comunidad educativa, egresados y colaboradores para celebrar el legado, la identidad y los valores de Coreducación.

La velada tuvo lugar en un ambiente de calidez, gratitud y reencuentro, donde los asistentes compartieron anécotas, vivencias y recuerdos que reflejan el impacto positivo que ha tenido la institución a lo largo de los años. Además de ser un espacio para fortalecer los lazos de fraternidad entre generaciones, el evento también sirvió como un homenaje a la misión educativa de Coreducación y a quienes han contribuido a su crecimiento.

Durante el banquete se presentaron intervenciones artísticas, palabras de bienvenida por parte de los organizadores y shows musicales.

El “Banquete de Amor a Coreducación y Encuentro de Egresados” dejó una huella profunda en todos los participantes, consolidando el sentido de pertenencia y renovando el compromiso con los principios que han guiado a Coreducación desde sus inicios.

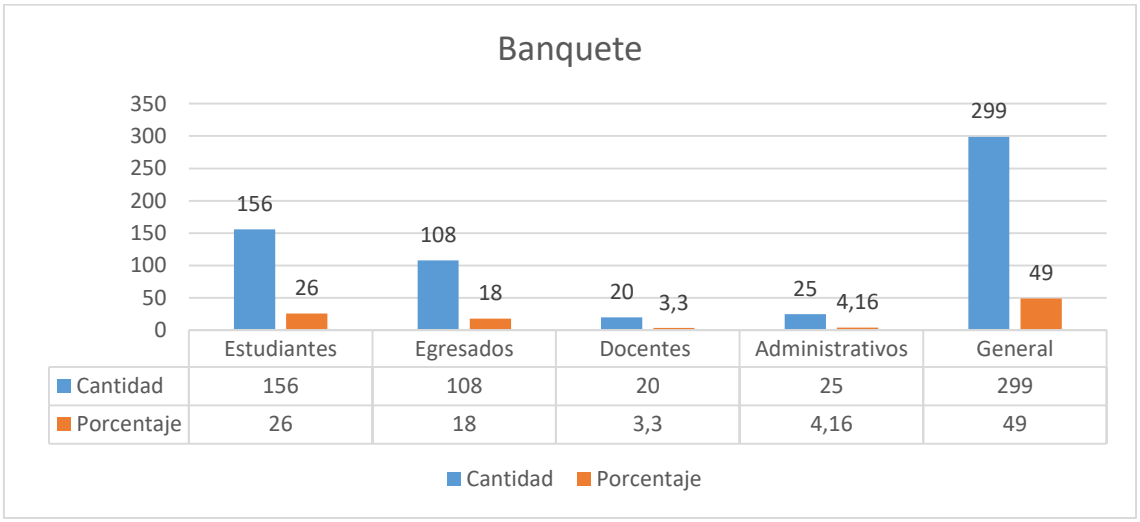




Fuente: Bienestar Institucional.

(Ilustración 5 y 6 Algunos de los estudiantes que participaron del Banquete)

Se identificó que la cantidad de estudiantes participantes en el Banquete de "Amor a Coreducación y Encuentro de Egresados" fue de un 26%, Egresados con un porcentaje de 23%, Docentes con un porcentaje de 18%, Administrativos con un porcentaje del 8%, y ciudadanía en general con un 25%.



Grafica 2: Participación de Estudiantes incluidos en la póliza estudiantil

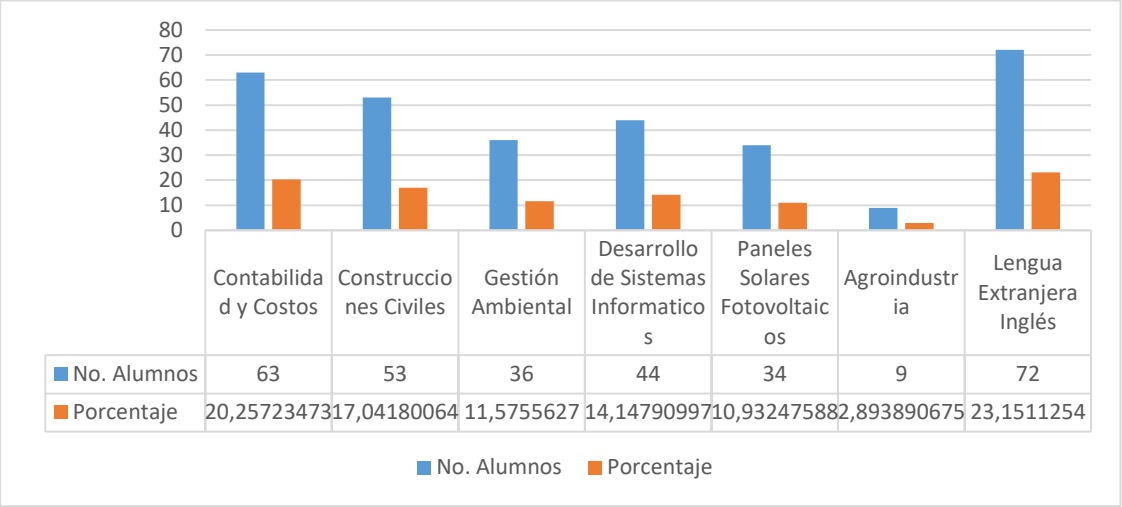
1.3. POLIZA DE SEGURO ESTUDIANTIL

Como apoyo a la formación y al crecimiento integral de los estudiantes, la Corporación gestiona la Póliza de Seguro de los mismos correspondientes al Técnico Laboral en Legua Extranjera Ingles, instalación de sistemas solares fotovoltaicos y los programas Tecnológicos en Contabilidad y Costos, Desarrollo de Sistemas Informáticos, Gestión Ambiental, y Construcciones Civiles, donde se aseguraron 313 estudiantes.

Ilustración 7: Copia Póliza estudiantil 2025



Fuente: 1: Bienestar Institucional.



	Contabilidad y Costos	Construcciones Civiles	Gestión Ambiental	Desarrollo de Sistemas Informaticos	Paneles Solares Fotovoltaicos	Agroindustria	Lengua Extranjera Inglés
No. Alumnos	63	53	36	44	34	9	72
Porcentaje	20,2572347	17,04180064	11,5755627	14,1479099	10,9324758	2,893890675	23,1511254

Grafica 3: Participación de Estudiantes incluidos en la póliza estudiantil

Se realizó las respectivas afiliaciones de Seguro Estudiantil a todos los estudiantes de los programas Técnicos y Tecnológicos de la Corporación. Técnico Laboral en Lengua Extranjera inglés, Sistemas Solares Fotovoltaico y Agroindustria, además de los programas Tecnológicos en Contabilidad y Costos, Desarrollo de Sistemas Informáticos, Construcciones Civiles, y Gestión Ambiental del semestre A-2025.

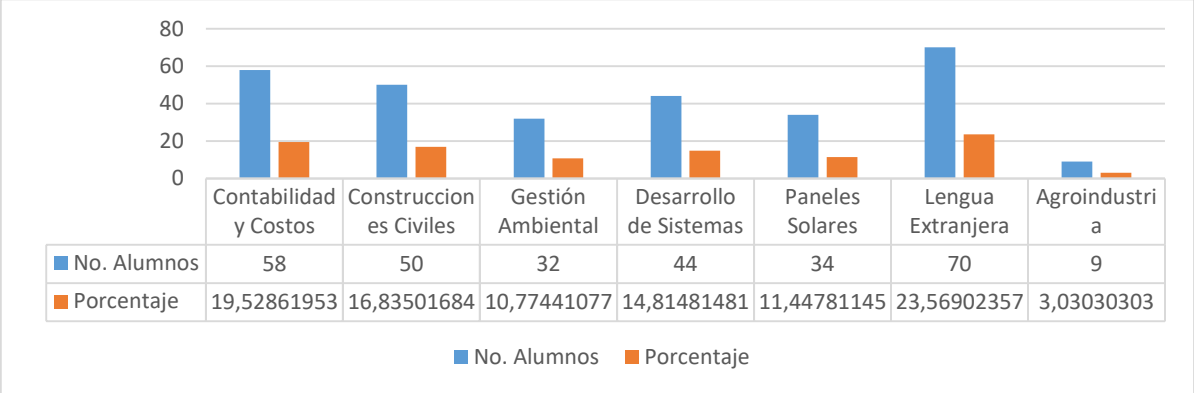
1.4. CARNETIZACIÓN ESTUDIANTIL

Se realizó las respectivas afiliaciones de Seguro Estudiantil a todos los estudiantes de los programas Técnicos y Tecnológicos de la Corporación. Técnico Laboral en Lengua Extranjera inglés, Sistemas Solares Fotovoltaico y Agroindustria, además de los programas Tecnológicos en Contabilidad y Costos, Desarrollo de Sistemas Informáticos, Construcciones Civiles, y Gestión Ambiental del semestre A-2025.

Ilustración 8: Carnetización estudiantil 2025



Fuente: 2: Bienestar Institucional.



	Contabilidad y Costos	Construcciones Civiles	Gestión Ambiental	Desarrollo de Sistemas	Paneles Solares	Lengua Extranjera	Agroindustria
No. Alumnos	58	50	32	44	34	70	9
Porcentaje	19,52861953	16,83501684	10,77441077	14,81481481	11,44781145	23,56902357	3,03030303

Grafica 4: Participación de Estudiantes incluidos en la carnetización.

Participación de los Estudiantes:

Se identificó que el programa con mayor número de estudiantes carnetizados en el semestre A_ 2025 son los de Técnicos en Lengua Extranjera-Ingles con un porcentaje del 23.5%, Tecnología en Contabilidad y Costos con un porcentaje de 19.5%, Tecnología en Construcciones Civiles con un 16.8%, Tecnología en Desarrollo de Sistemas Informáticos con 14.8%, Técnico laboral de sistemas solares fotovoltaicos con 11.4%, Tecnología en Gestión Ambiental con un 10.7%, y Técnico Laboral en Agroindustria con un 3%.

2. SALUD

2.1. Programa de Prevención (Fiebre Amarilla)

En el marco de la promoción de Salud y el bienestar de nuestra comunidad educativa, Coreducación, en alianza con el Hospital San Juan de Dios, llevó a cabo una campaña de vacunación dirigida a estudiantes, docentes, personal administrativo.

Durante la jornada, se aplicaron vacunas contra la fiebre amarilla e Influenza con el propósito de prevenir enfermedades y fomentar una cultura de cuidado y prevención. La actividad contó con una amplia participación, reflejando el compromiso institucional con la salud integral de todos los miembros de nuestra comunidad. Esta campaña reafirma la importancia de establecer alianzas estratégicas para garantizar el acceso a servicios de salud que contribuyan al bienestar colectivo y fortalezcan la calidad de vida de nuestros estudiantes y colaboradores.

Ilustración 9 (Personal en el momento de la vacunación)



Fuente: 3: Bienestar Institucional.

3. DESARROLLO HUMANO

3.1 Talleres de liderazgo y habilidades socioemocionales

El taller tuvo como finalidad fortalecer las habilidades de liderazgo y fomentar la colaboración efectiva entre los participantes (Estudiantes), mediante una dinámica práctica. Se realizo un Rally de Observación, durante el taller, se abordaron los siguientes temas principales:

Características de un buen líder: Se puso en práctica el liderazgo efectivo, tales como la empatía, la comunicación asertiva, la toma de decisiones y la capacidad de motivar a otros.

Trabajo en equipo: la idea era que exploraran estrategias para mejorar la cooperación, la confianza mutua y la resolución de conflictos dentro de un grupo.

Dinámicas grupales: Se realizaron ejercicios prácticos de competencia y liderazgo entre los grupos.

Resultados y conclusiones

El taller permitió a los participantes identificar sus fortalezas y áreas de mejora en cuanto a liderazgo y trabajo en equipo. Además, se promovió un ambiente de colaboración que facilitó la integración y el aprendizaje mutuo.

En conclusión, el taller fue una experiencia enriquecedora que contribuyó al desarrollo de competencias clave para el desempeño eficaz en entornos laborales y académicos entre estudiantes, docentes y administrativos.




Ilustración 10 y 11 (Estudiantes y Docente participante)

Fuente Bienestar Institucional

3.2 Actividades de Labor Social

Los estudiantes de primer semestre de Gestión Ambiental de COREDUCACIÓN llevaron a cabo una labor social en el Asilo San Antonio de Honda, demostrando su compromiso con la comunidad. Durante esta actividad, organizaron una jornada especial para los abuelitos del Asilo, en la que realizaron diversas actividades recreativas, compartiendo así momentos significativos. Además, los estudiantes ofrecieron alimentos, promoviendo un ambiente de alegría y fraternidad. Esta iniciativa no solo benefició a los abuelitos, sino que también fortaleció los valores de solidaridad y responsabilidad social en los futuros profesionales, reflejando el espíritu comunitario que caracteriza a Coreducación.



Ilustración 12 (Alumnos de Gestión Ambiental sem I)

Fuente Bienestar Institucional

4. PROMOCIÓN SOCIOECONOMICA

4.1 Jornadas informativas sobre acceso a apoyos financieros y becas.

Objetivo de la promoción

El objetivo principal fue **difundir de manera clara y accesible la información** sobre las oportunidades de becas disponibles, incluyendo requisitos, plazos de postulación, beneficios ofrecidos y procedimientos de inscripción, con el fin de aumentar la participación y el acceso a estos apoyos educativos.

Actividades realizadas

Durante el proceso de promoción, se implementaron diversas estrategias, entre ellas:

- **Charlas informativas y talleres** en instituciones educativas
- **Asesorías personalizadas** a estudiantes y familias interesadas.
- Coordinación con docentes y orientadores.



Fuente Bienestar Institucional

Informe de Actividades del Programa de Apoyo Psicológico y Orientación Profesional - Semestre A_2025

Durante el primer semestre del año 2025, comprendido entre los meses de febrero y junio, se adelantaron actividades dentro del programa de apoyo psicológico y orientación profesional en colaboración con la oficina de Bienestar Institucional de la Corporación de educación superior del Norte del Tolima, COREDUCACION, dirigidas a toda la comunidad educativa, orientando y sugiriendo alternativas para un mejor desempeño de todos y cada uno de los integrantes de Coreducación, interviniendo en el área de la salud mental y comportamiento emocional, suministrando la atención en el área de psicología a estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia, y a todo el equipo de trabajo de la corporación universitaria.

OBJETIVO PRINCIPAL

El programa tuvo como propósito fundamental apoyar la salud mental y el comportamiento emocional de estudiantes, docentes, administrativos y padres de familia. Desde el área de Bienestar Institucional, se promovió la búsqueda de soluciones a las problemáticas expuestas por los consultantes, contribuyendo al rendimiento académico de los estudiantes y al fortalecimiento de la comunidad educativa en general.

Se atendieron:

- 53 personas en total, dividido en:
- 32 Mujeres
- 21 Hombres

Las actividades se realizaron a nivel individual y grupal en diferentes aulas de clases. Se realizaron intervenciones con los alumnos desde el inicio del semestre con el fin de reforzar y obtener un mejor desempeño académico, así como el desarrollo de sus habilidades en

relaciones interpersonales, inteligencia emocional y proyecto de vida. En el transcurso del semestre fueron atendidos por el área de psicología de forma individual 53 personas entre alumnos, docentes y administrativos, de los cuales 32 eran mujeres y 21 hombres, quienes presentaron motivos de consulta relacionados con situaciones de estrés, rasgos depresivos, algunas dificultades con su relación de pareja y en general con sus familias y situaciones económicas críticas, que han influenciado su estabilidad emocional y su rendimiento académico. Durante los procesos terapéuticos se logró efectuar el planteamiento de alternativas de solución a las diferentes problemáticas y algunos fueron orientados para continuar sus procesos donde fuera necesario como en su EPS, en despachos judiciales y administrativos, utilizando en todos los casos el modelo de terapia breve, con una duración de hasta cuatro sesiones individuales.



Fuente Bienestar Institucional

Se llevaron a cabo 21 charlas de corta duración dirigidas a diferentes grupos de todos los programas académicos de COREDUCACION con temáticas preventivas relacionadas con resolución de conflictos, tolerancia, respeto, resiliencia, proyecto de vida, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, sexualidad responsable, apego afectivo, prevención de la violencia intrafamiliar con manejo de relaciones de pareja y manejo del estrés, comunicación asertiva. De igual forma se brindó apoyo a las diferentes actividades programadas por el área de Bienestar institucional como en las jornadas de integración. Se efectuaron entrevistas de ingreso con docentes y personal administrativo.


ZASCA

