Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación de herramientas innovadoras enfocadas a la transformación y el mejoramiento de la calidad de la educación en los municipios no certificados del Departamento del Tolima

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2024004730077

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 09/07/2024 09:16:07

Identificador: 1022730

Formulador Ciudadano: CARLOS ANDRES CHILATRA LOZANO

Formulador Oficial : CARLOS ANDRES CHILATRA LOZANO

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Educación (22)

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2201-Educación para la vida y el desarrollo de la región

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

DEFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 46 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL TOLIMA

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En Colombia la educación se define como un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes (MEN).

La Constitución Política de Colombia establece que la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social: con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

Así las cosas, le corresponde al Estado velar porque exista una educación de calidad para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, se garantice el adecuado cubrimiento del servicio y se aseguren las condiciones para el acceso, la permanencia y tránsito en el sistema educativo
No obstante, las estrategias desarrolladas para mejorar la calidad de la educación, entre las cuales se destaca la formación docente, la conformación y fortalecimiento de 10 redes pedagógicas (docentes Orientadores, Educación Rural, Emprendimiento, Educación Inicial, Primaria, Secundaria, Bilingüismo, Coordinadores, TIC, Lenguaje, Matemáticas). El acompañamiento a las instituciones educativas no ha sido suficiente para impactar los resultados de las pruebas externas de los estudiantes. Continúa disminuyendo la participación en los niveles más altos como el A+ y A, más bien sigue aumentando en los de más bajo desempeño D y C, con mayor participación los de la zona rural. Esta problemática es estructural en el sector educativo. Existe urgencia de producir transformaciones estructurales para garantizar una educación de calidad en igualdad de condiciones para la zona urbana y rural.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

• De acuerdo, a evaluaciones realizadas desde el Ministerio de Educación se identificó que la formación de docentes, directivos docentes y orientadores escolares es descontextualizada y no responde a las necesidades de los estudiantes para impactar positivamente en sus proyectos de vida y trayectorias educativas.
• Debilidades en el sistema de formación docente que articule los diferentes niveles, y que pueda desarrollarse in situ y mediante estrategias correspondientes a las particularidades territoriales.
• Baja funcionamiento y operatividad de las redes y comunidades de aprendizaje de docentes, orientadores escolares, directivos docentes, como una estrategia de formación entre pares.
• Estas problemáticas tanto a nivel del MEN y de la ETC inciden de manera permanente, en los bajos resultados de los estudiantes en las pruebas externas y se complejizan más por situaciones como: rotación constante de docentes y directivos; perdida de clases, alta tasa de ausentismo escolar; desinterés de los padres de familia; debilidad en definición de los proyectos de vida, desconocimiento por parte de la comunidad educativa de las pruebas externas, falta de análisis de los resultados de las pruebas externas, entre otros.
• Según el informe de pruebas saber 11 aplicadas en la vigencia 2023, elaborado por la Secretaría de Educación con insumo de las ICFES se evidencia que:
- Más de 50% de los estudiantes evaluados se encuentran en los niveles de desempeño 1 y 2 (niveles que agrupan los más bajos desempeños) en las áreas de lectura crítica y matemáticas.
- El 81% de los estudiantes evaluados se encuentran en los niveles de desempeño 1 y 2 en las áreas de ciencias sociales y naturales

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajos niveles de liderazgo, vocación y aptitud profesional de directivos y docentes	**1.1** Bajos niveles de continuidad y pertinencia en los procesos de formación de docentes y directivos docentes
2. Limitadas oportunidades para docentes y estudiantes en los procesos de aprendizaje de una segunda lengua	**2.2** Bajo compromiso para el desarrollo de una segunda lengua en básica primaria por parte de la ETC
3. Deficientes ambientes de aprendizaje en temas de bienestar y convivencia	**3.3** Limitadas estrategias intersectoriales orientadas a la promoción de la salud mental y la formación socioemocional de la comunidad educativa

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajo apropiación e implementación de metodologías innovadoras para procesos de enseñanza aprendizaje que respondan a las demandas y/o necesidades de la sociedad actual.	**1.1** Bajo nivel de los resultados de las pruebas saber 11
2. Bajo nivel de bilingüismo de estudiantes y docentes	**2.2** Bajo desempeño en los resultados en las pruebas externas ETC
3. Bajo nivel de apropiación de las competencias ciudadana por parte de los integrantes de comunidad educativa	**3.3** Aumento de situaciones de violencia escolar en entornos educativos

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro **Entidad:** Padres de familias y/o acudientes responsables de las instituciones educativas **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Se benefician con la ejecución de las actividades definidas en el proyecto.	Receptores del Beneficio (Mejores ambientes escolares y relaciones con la comunidad educativa)
Actor: Otro **Entidad:** Docentes, directivos docentes y personal administrativo de las instituciones educativas **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Se benefician con la ejecución de las actividades definidas en el proyecto.	Receptores del Beneficio (Mejoramiento de sus competencias laborales)
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes de las instituciones educativas **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Se benefician con la ejecución de las actividades definidas en el proyecto.	Receptores del Beneficio (Mejores resultados en el desempeño escolar)
Actor: Departamental **Entidad:** Tolima **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplimiento de las metas de calidad propuestas en el plan de desarrollo departamental	Recursos Financieros Recursos Humanos
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Fija las políticas del sector educativo, articula, vigila y controla la prestación del servicio a nivel nacional	Normatividad, Lineamientos y políticas educativas

02 - Análisis de los participantes

Se concertó con la comunidad en la construcción del Plan de Desarrollo " con Seguridad en el Territorio" 2024 – 2027, realizando mesas de trabajo sectoriales en los 46 Municipios del Departamento, donde se realizó análisis de la situación existente del sector Educación. También se plasma en el plan de desarrollo estrategias y políticas emitidas a nivel nacional para mejorar el acceso y el transito armónico a todos las Instituciones Educativas del Departamento tanto en la zona rural como en la zona urbana. Los establecimientos educativos y las familias harán parte de la veeduría y del beneficio de las estrategias aplicadas

La población beneficiaria y participante del proyecto estará constituida por las siguientes entidades: Gobernación del Tolima a través de la Secretaría de Educación, Instituciones Educativas oficiales de los 46 municipios.

Asimismo, se beneficiarán los estudiantes, los docentes, directivos y padres de familia de los 46 municipios no certificado del Tolima, así:

Estudiantes: Desarrollo de competencias para el aprendizaje de una segunda lengua y la preparación integral para su desempeño en las pruebas Saber 11.

Docentes: Competencias socio emocionales, pedagógicas y disciplinares orientadas al fortalecimiento de las Redes Pedagógicas de inglés, matemáticas, lenguaje, Tics, emprendimiento, básica primaria, educación inicial, y docentes orientadores y por los proyectos pedagógicos transversales.

Directivos Docentes. Escuela de directivos docentes del Tolima y formación a los integrantes de la Red de Coordinadores del Tolima.

Padres de familia. Competencias ciudadanas y educación socioemocional.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

129.565

Fuente de la información

SEDTOLIMA Dirección de Coberturas ANEXO 6A

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina **Departamento:** Tolima **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	46 municipios del Departamento del Tolima

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

129.565

Fuente de la información

SEDTOLIMA Dirección de Coberturas ANEXO 6A

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina **Departamento:** Tolima **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	SEDTOLIMA Dirección de Coberturas ANEXO 6A	

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

DEFICIENCIA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 46 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL TOLIMA

Objetivo general – Propósito

MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 46 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL TOLIMA

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de IE que mejoran proceso de enseñanza- aprendizajes de los estudiantes	**Medido a través de:** Número **Meta:** 211 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Documento oficial consolidado secretaria de Educación – Dirección Cobertura Educativa

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos especificos
Causa directa 1 Bajos niveles de liderazgo, vocación y aptitud profesional de directivos y docentes	Fortalecer los niveles de liderazgo, vocación y aptitud profesional de directivos y docentes.
Causa indirecta 1.1 Bajos niveles de continuidad y pertinencia en los procesos de formación de docentes y directivos docentes	Aumentar los niveles de continuidad y pertinencia en los procesos de formación de docentes y directivos docentes.
Causa directa 2 Limitadas oportunidades para docentes y estudiantes en los procesos de aprendizaje de una segunda lengua	Aumentar las oportunidades para docentes y estudiantes en los procesos de aprendizaje de una segunda lengua
Causa indirecta 2.1 Bajo compromiso para el desarrollo de una segunda lengua en básica primaria por parte de la ETC	Fortalecer el compromiso para el desarrollo de una segunda lengua en básica primaria por parte de la ETC.
Causa directa 3 Deficientes ambientes de aprendizaje en temas de bienestar y convivencia	Mejorar los ambientes de aprendizaje en temas de bienestar y convivencia
Causa indirecta 3.1 Limitadas estrategias intersectoriales orientadas a la promoción de la salud mental y la formación socioemocional de la comunidad educativa	Aumentar las estrategias intersectoriales orientadas a la promoción de la salud mental y la formación socioemocional de la comunidad educativa

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementar estrategias innovadoras que faciliten el proceso de enseñanza- aprendizajes de los estudiantes y fortalecimiento del "conocer", "saber hacer" y el "ser", en los 46 no certificados del Departamento del Tolima	Si	Completo
Procesos curriculares con acompañamiento continuado aplicadas en las 211 instituciones educativas del departamento	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Implementar estrategias innovadoras que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizajes de los estudiantes y fortalecimiento del "conocer", "saber hacer" y el "ser", en los 46 no certificados del Departamento del Tolima

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Fortalecimiento de los diferentes procesos de enseñanza a los estudiantes de las instituciones educativas oficiales de los 46 municipios no certificados del Tolima

Medido a través de

Número

Descripción

Fortalecer a los estudiantes de las instituciones educativas de los 46 municipios no certificados con estrategias innovadoras que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Descripción de la Demanda

La demanda para la vigencia 2024 es de 152.009 estudiantes

Descripción de la Oferta

la oferta para la vigencia 2024 es de 132773 estudiantes

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	150.771,00	159.418,00	-8.647,00
2021	155.001,00	157.657,00	-2.656,00
2022	147.249,00	155.767,00	-8.518,00
2023	141.012,00	153.893,00	-12.881,00
2024	132.773,00	152.009,00	-19.236,00
2025	131.773,00	150.096,00	-18.323,00
2026	130.773,00	147.765,00	-16.992,00
2027	129.773,00	145.153,00	-15.380,00
2028	128.773,00	142.709,00	-13.936,00
2029	129.773,00	140.346,00	-10.573,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Para comprender la calidad de la educación, es importante considerar, por lo menos tres enfoques: los resultados académicos de los estudiantes y las instituciones educativas, la infraestructura y los recursos pedagógicos para el aprendizaje y el contexto social y emocional que acompaña a estudiantes, familias, maestros y directivos docentes.

Una educación de calidad también requiere de espacios institucionales que consoliden estrategias dirigidas a fortalecer las prácticas de liderazgo y fomentar el desarrollo personal y profesional de los Rectores, Coordinadores y Directores rurales, en los establecimientos educativos a partir de procesos de formación, bienestar y desarrollo personal, redes y comunidades de práctica que promuevan y apoyen el ejercido de liderazgos en sus instituciones educativas, principalmente en el escenario académico y pedagógico.

Es necesario también impulsar una cultura de la evaluación basada en evidencias, la autoevaluación y la identificación de áreas de mejora que permitan proponer alternativas para fortalecer las instituciones educativas, considerando que la calidad educativa no solo son resultados académicos y aspectos como la salud mental de los estudiantes, sino también ambientes de trabajo, recursos para el aprendizaje y modelos educativos.

La alternativa contempla la implementación de los siguientes procesos:

Desarrollo de la estrategia SABERLO TODO "FORTALECIMIENTO INTEGRAL DEL APRENDIZAJE" que incluye la verificación de los PEI y su articulación con el contexto.

*Fortalecimiento de las redes, como espacios de interacción y cualificación de maestros tanto en lo disciplinar, pero también en lo pedagógico y didáctico.

*Fortalecimiento de la convivencia escolar y los Comités Escolares de Convivencia Escolar que incluya actividades de sensibilización en la comunidad educativa con el fin eliminar prejuicios sobre las distintas orientaciones sexuales e identidades de género, violencia escolar en sus diferentes manifestacio

Alternativa: Implementar estrategias innovadoras que faciliten el proceso de enseñanza- aprendizajes de los estudiantes y fortalecimiento del "conocer", "saber hacer" y el "ser", en

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación especifica
Región: Andina	46 Municipios no certificados del Departamento del Tolima
Departamento: Tolima	
Municipio:	
Tipo de Agrupación:	
Agrupación:	
Latitud:	
Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Cercanía a la población objetivo,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Impacto para la Equidad de Género,
Otros

Alternativa: Implementar estrategias innovadoras que faciliten el proceso de enseñanza- aprendizajes de los estudiantes y fortalecimiento del "conocer", "saber hacer" y el "ser", en

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 27.299.140.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 8.005.440.000,00

Fortalecer los niveles de liderazgo, vocación y aptitud profesional de directivos y docentes.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de docentes y agentes educativos **Cantidad:** 1,0000 **Costo:** $ 1.482.840.000,00	**1.1.1** Implementación de procesos de formación con docentes y directivos docentes para el fortalecimiento del Ser, el Conocer y el Saber Hacer que contribuyan a la innovación y la transformación del sector educativo en el departamento. **Costo:** $ 644.690.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.2 Fortalecimeinto de las Redes pedagógicas **Costo:** $ 838.150.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
1.2 Servicio de educación informal **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 10,0000 **Costo:** $ 529.790.000,00	**1.2.1** Realización de Sesiones de trabajo presenciales con los integrantes de la Escuela de Directivos Docentes del Tolima. **Costo:** $ 179.790.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.2.2 Ejecución de planes de acción de los grupos de Formación, Investigación educativa y Comunicación y medios **Costo:** $ 350.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No

Producto	Actividad:
1.3 Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media **Medido a través de:** Número de estudiantes **Cantidad:** 8.360,0000 **Costo:** $ 5.992.810.000,00	**1.3.1** Desarrollo y Distribución de Materiales de Estudio y Simulacros SABER 11. **Costo:** $ 5.902.810.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.3.2 Adquisición y producción de Herramientas Pedagógicas tecnológicas Innovadoras **Costo:** $ 90.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 17.464.210.000,00

Aumentar las oportunidades para docentes y estudiantes en los procesos de aprendizaje de una segunda lengua

Producto	Actividad:
2.1 Servicio educativos de promoción del bilingüismo **Medido a través de:** Número de estudiantes **Cantidad:** 3.150,0000 **Costo:** $ 17.464.210.000,00	**2.1.1** Capacitación de docentes de inglés para el mejoramiento de las habilidades pedagógica y su competencia en el idioma. **Costo:** $ 1.000.000.000,00 **Etapa:** Operación **Ruta Crítica:** No
	2.1.2 Capacitación a estudiantes en competencias comunicativas del inglés en concordancia con los niveles del marco común europeo. **Costo:** $ 15.464.210.000,00 **Etapa:** Operación **Ruta Crítica:** Si
	2.1.3 Creación de la Escuela Virtual "Hello Tolima" para capacitación a estudiantes de básica primaria y básica media **Costo:** $ 1.000.000.000,00 **Etapa:** Operación **Ruta Crítica:** No

3 - Objetivo específico 3 **Costo:** $ 1.829.490.000,00

Mejorar los ambientes de aprendizaje en temas de bienestar y convivencia

Producto	Actividad:
3.1 Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 211,0000 **Costo:** $ 436.540.000,00	**3.1.1** Fortalecimiento de las estrategias de promoción de la convivencia escolar y prevención de la violencia en entornos educativos **Costo:** $ 270.000.000,00 **Etapa:** Operación **Ruta Crítica:** No
	3.1.2 Apoyo a las Instituciones Educativas Oficiales con talento humano para fortalecer las acciones de orientación escolar. **Costo:** $ 166.540.000,00 **Etapa:** Operación **Ruta Crítica:** Si
3.2 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media **Medido a través de:** Número de entidades y organizaciones **Cantidad:** 211,0000 **Costo:** $ 1.392.950.000,00	**3.2.1** Fortalecimiento de los Proyectos pedagógico-Transversales en las I.E **Costo:** $ 572.430.000,00 **Etapa:** Operación **Ruta Crítica:** Si
	3.2.2 Fortalecimiento de la educación crese en las instituciones educativas oficiales del departamento **Costo:** $ 820.520.000,00 **Etapa:** Operación **Ruta Crítica:** No

Alternativa: Implementar estrategias innovadoras que faciliten el proceso de enseñanza- aprendizajes de los estudiantes y fortalecimiento del "conocer", "saber hacer" y el "ser", en los

Actividad 1.1.1 Implementación de procesos de formación con docentes y directivos docentes para el fortalecimiento del Ser, el Conocer y el Saber Hacer que contribuyan a la innovación y la transformación del sector educativo en el departamento.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$153.700.000,00
2	$242.300.000,00
3	$248.690.000,00
Total	$644.690.000,00

Periodo	Total
1	$153.700.000,00
2	$242.300.000,00
3	$248.690.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Fortalecimeinto de las Redes pedagógicas

Periodo	Mano de obra calificada
1	$268.500.000,00
2	$279.240.000,00
3	$290.410.000,00
Total	$838.150.000,00

Periodo	Total
1	$268.500.000,00
2	$279.240.000,00
3	$290.410.000,00
Total	

Actividad 1.2.1 Realización de Sesiones de trabajo presenciales con los integrantes de la Escuela de Directivos Docentes del Tolima.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$53.700.000,00
2	$59.850.000,00
3	$66.240.000,00
Total	$179.790.000,00

Periodo	Total
1	$53.700.000,00
2	$59.850.000,00
3	$66.240.000,00
Total	

Actividad 1.2.2 Ejecución de planes de acción de los grupos de Formación, Investigación educativa y Comunicación y medios

Periodo	Mano de obra calificada
1	$100.000.000,00
2	$100.000.000,00
3	$150.000.000,00
Total	$350.000.000,00

Periodo	Total
1	$100.000.000,00
2	$100.000.000,00
3	$150.000.000,00
Total	

Actividad 1.3.1 Desarrollo y Distribución de Materiales de Estudio y Simulacros SABER 11.

Periodo	Materiales
1	$2.011.760.000,00
2	$1.801.760.000,00
3	$2.089.290.000,00
Total	$5.902.810.000,00

Periodo	Total
1	$2.011.760.000,00
2	$1.801.760.000,00
3	$2.089.290.000,00
Total	

Actividad 1.3.2 Adquisición y producción de Herramientas Pedagógicas tecnológicas Innovadoras

Periodo	Materiales
1	$20.000.000,00
2	$30.000.000,00
3	$40.000.000,00
Total	$90.000.000,00

Periodo	Total
1	$20.000.000,00
2	$30.000.000,00
3	$40.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Capacitación de docentes de inglés para el mejoramiento de las habilidades pedagógica y su competencia en el idioma.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$300.000.000,00
2	$350.000.000,00
3	$350.000.000,00
Total	$1.000.000.000,00

Periodo	Total
1	$300.000.000,00
2	$350.000.000,00
3	$350.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Capacitación a estudiantes en competencias comunicativas del inglés en concordancia con los niveles del marco común europeo.

Periodo	Mano de obra calificada
0	$350.000.000,00
1	$6.276.550.000,00
2	$4.724.550.000,00
3	$4.113.110.000,00
Total	$15.464.210.000,00

Periodo	Total
0	$350.000.000,00
1	$6.276.550.000,00
2	$4.724.550.000,00
3	$4.113.110.000,00
Total	

Actividad 2.1.3 Creación de la Escuela Virtual "Hello Tolima" para capacitación a estudiantes de básica primaria y básica media

Periodo	Mano de obra calificada
1	$300.000.000,00
2	$350.000.000,00
3	$350.000.000,00
Total	$1.000.000.000,00

Periodo	Total
1	$300.000.000,00
2	$350.000.000,00
3	$350.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Fortalecimiento de las estrategias de promoción de la convivencia escolar y prevención de la violencia en entornos educativos

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
1	$50.000.000,00
2	$120.000.000,00
3	$100.000.000,00
Total	$270.000.000,00

Periodo	Total
1	$50.000.000,00
2	$120.000.000,00
3	$100.000.000,00
Total	

Actividad 3.1.2 Apoyo a las Instituciones Educativas Oficiales con talento humano para fortalecer las acciones de orientación escolar.

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
1	$38.550.000,00
2	$52.320.000,00
3	$75.670.000,00
Total	$166.540.000,00

Periodo	Total
1	$38.550.000,00
2	$52.320.000,00
3	$75.670.000,00
Total	

Actividad 3.2.1 Fortalecimiento de los Proyectos pedagógico-Transversales en las I.E

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
1	$135.320.000,00
2	$190.740.000,00
3	$246.370.000,00
Total	$572.430.000,00

Periodo	Total
1	$135.320.000,00
2	$190.740.000,00
3	$246.370.000,00
Total	

Actividad 3.2.2 Fortalecimiento de la educación crese en las instituciones educativas oficiales del departamento

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$150.000.000,00
1	$214.800.000,00
2	$223.390.000,00
3	$232.330.000,00
Total	$620.520.000,00

Periodo	Total
0	$150.000.000,00
1	$214.800.000,00
2	$223.390.000,00
3	$232.330.000,00
Total	

Alternativa: Implementar estrategias innovadoras que faciliten el proceso de enseñanza- aprendizajes de los estudiantes y fortalecimiento del "conocer", "saber hacer" y el "ser", en los

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Probabilidad de procesos de licitación desiertos	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación
2-Componente (Productos)	Administrativos	Incumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación
	Administrativos	Incumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4.	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación

		Mayor		
Administrativos	No se culminen los procesos educativos	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No cumplimiento de la Meta	Seguimiento y control al proceso educativo
Administrativos	Incumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación
Operacionales	No se culminen los procesos educativos	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No cumplimiento de la Meta	Seguimiento y control al proceso educativo
Operacionales	No se culminen los procesos educativos	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	No cumplimiento de la Meta	Seguimiento y control al proceso educativo
Operacionales	Incumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación
Administrativos	Actividad/Entregable: Implementación de procesos de formación con docentes y directivos docentes para el fortalecimiento del Ser, el Conocer y el Saber Hacer que contribuyan a la innovación y la transformación del sector educativo en el departamento. Riesgo: Incumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación
Administrativos	Actividad/Entregable: Realización de Sesiones de trabajo presenciales con los integrantes de la Escuela de Directivos Docentes del Tolima. Riesgo: Incumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación
Administrativos	Actividad/Entregable: Apoyo a las Instituciones Educativas Oficiales con talento humano para fortalecer las acciones de	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4.	Bajo soporte técnico en la cualificación realizada	Seguimiento a los procesos de cualificación

3-Actividad y Entregable

		orientación escolar. Riesgo: Incumplimiento de los requerimientos técnicos al desarrollar las estrategias	Mayor			

Alternativa: Implementar estrategias innovadoras que faciliten el proceso de enseñanza- aprendizajes de los estudiantes y fortalecimiento del "conocer", "saber hacer" y el "ser", en los

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Reducción en gastos del Estado, por menor inversión en programas para el restablecimiento de derechos, de niños, niñas y adolescentes estudiantes

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Corresponde al ahorro del Estado por la Inversión que se deja realizar para la atención de niños, niñas y adolescentes y jóvenes cuyos derechos han sido vulnerados y deben ingresar a procesos de protección, como producto de las diferentes herramienta

Descripción Valor Unitario: 2000000

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	12,00	$2.000.000,00	$24.000.000,00
2	12,00	$2.000.000,00	$24.000.000,00
3	2.000,00	$12.000.000,00	$24.000.000.000,00
4	2.000,00	$11.000.000,00	$22.000.000.000,00
5	12,00	$2.000,00	$24.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$24.000.000,00	$24.000.000,00
2	$24.000.000,00	$24.000.000,00
3	$24.000.000.000,00	$24.000.000.000,00
4	$22.000.000.000,00	$22.000.000.000,00
5	$24.000,00	$24.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$470.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-470.000.000,0
1	$19.200.000,0	$0,0	$0,0	$2.180.990.400,0	$7.227.486.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-9.389.276.400,0
2	$19.200.000,0	$0,0	$0,0	$2.128.480.400,0	$5.893.710.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-8.002.990.400,0
3	$19.200.000.000,0	$0,0	$0,0	$2.437.479.100,0	$5.336.606.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$11.425.914.900,0
4	$17.600.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$17.600.000.000,0
5	$19.200,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$19.2

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementar estrategias innovadoras que faciliten el proceso de enseñanza- aprendizajes de los estudiantes y fortalecimiento del "conocer", "saber hacer" y el "ser", en los 46 no certificados del Departamento del Tolima					
$5.471.226.971,94	24,81 %	$1,25	$168.693,45	$21.856.766.973,43	$1.219.644.730,93

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	$1.242.593.347,33
Servicio de educación informal	$44.252.867,70
Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media	$477.208,98
Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar	$1.372.232,42
Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	$4.509.649,96
Servicio educativos de promoción del bilingüismo	$4.743.206,57

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Fortalecer los niveles de liderazgo, vocación y aptitud profesional de directivos y docentes.

Producto

1.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: sed

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000		

16

Impreso el 10/04/2025 3:17:49 p. m.

Producto

1.2. Servicio de educación informal

Indicador

1.2.1 Personas beneficiadas con procesos de formación informal

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 10,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: documento oficial

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	10,0000	**Total:**	10,0000

Producto

1.3. Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

1.3.1 Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 8.360,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: documento oficial

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	8360,0000	**Total:**	8360,0000

02 - Objetivo 2

2. Aumentar las oportunidades para docentes y estudiantes en los procesos de aprendizaje de una segunda lengua

Producto

2.1. Servicio educativos de promoción del bilingüismo

Indicador

2.1.1 Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 3.150,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: documento oficial

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	3150,0000	**Total:**	3150,0000

03 - Objetivo 3

3. Mejorar los ambientes de aprendizaje en temas de bienestar y convivencia

Producto

3.1. Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar

Indicador

3.1.1 Sedes educativas apoyadas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 211,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: documento oficial

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	211,0000	**Total:**	211,0000

Producto

3.2. Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

3.2.1 Entidades y organizaciones asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades y organizaciones

Meta total: 211,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: documento oficial

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	211,0000	**Total:**	211,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Alumnos Evaluados Pruebas "saber"

Medido a través de: Número

Código: 0700G001

Fórmula: Aeps = Aepstn - Aepsto

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: documento oficial

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	8360	**Total:**	**8360**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Tolima	Departamentos	Propios	0	$0,00
				1	$2.607.660.000,00
				2	$2.513.150.000,00
				3	$2.884.630.000,00
				4	$0,00
				Total	$8.005.440.000,00
	Total Inversión				$8.005.440.000,00
Operación	Tolima	Departamentos	Propios	0	$500.000.000,00
				1	$7.315.220.000,00
				2	$6.011.000.000,00
				3	$5.467.480.000,00
				Total	$19.293.700.000,00
	Total Operación				$19.293.700.000,00
Total					**$27.299.140.000,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LOS 46 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL TOLIMA	**Número de IE que mejoran proceso de enseñanza- aprendizajes de los estudiantes**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Documento oficial consolidado secretaria de Educación – Dirección Cobertura Educativa	**Seguimiento a los procesos de cualificación**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media (Producto principal del proyecto)	**Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** sed	**Seguimiento a los procesos de cualificación**
	1.2 Servicio de educación informal	**Personas beneficiadas con procesos de formación informal**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** documento oficial	**Seguimiento a los procesos de cualificación**
	1.3 Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media	**Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** documento oficial	**Seguimiento y control al proceso educativo , Seguimiento y control al proceso educativo**
	2.1 Servicio educativos de promoción del bilingüismo	**Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** documento oficial	**Seguimiento a los procesos de cualificación**
	3.1 Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar	**Sedes educativas apoyadas en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** documento oficial	**Seguimiento a los procesos de cualificación**
	3.2 Servicio de asistencia técnica en educación inicial, preescolar, básica y media	**Entidades y organizaciones asistidas técnicamente**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** documento oficial	**Seguimiento a los procesos de cualificación**
Actividades	1.1.1 - Implementación de procesos de formación con docentes y directivos docentes para el fortalecimiento del Ser, el Conocer y el Saber Hacer que contribuyan a la innovación y la transformación del sector educativo en el departamento.(*) 1.1.2 - Fortalecimeinto de las Redes pedagógicas	**Nombre: Alumnos Evaluados Pruebas "saber"** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 8360.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Seguimiento a los procesos de cualificación**

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.2.1 - Realización de Sesiones de trabajo presenciales con los integrantes de la Escuela de Directivos Docentes del Tolima.(*) 1.2.2 - Ejecución de planes de acción de los grupos de Formación, Investigación educativa y Comunicación y medios		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Seguimiento a los procesos de cualificación**
	1.3.1 - Desarrollo y Distribución de Materiales de Estudio y Simulacros SABER 11.(*) 1.3.2 - Adquisición y producción de Herramientas Pedagógicas tecnológicas Innovadoras		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	2.1.1 - Capacitación de docentes de inglés para el mejoramiento de las habilidades pedagógica y su competencia en el idioma. 2.1.2 - Capacitación a estudiantes en competencias comunicativas del inglés en concordancia con los niveles del marco común europeo.(*) 2.1.3 - Creación de la Escuela Virtual "Hello Tolima" para capacitación a estudiantes de básica primaria y básica media		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	3.1.1 - Fortalecimiento de las estrategias de promoción de la convivencia escolar y prevención de la violencia en entornos educativos 3.1.2 - Apoyo a las Instituciones Educativas Oficiales con talento humano para fortalecer las acciones de orientación escolar.(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Seguimiento a los procesos de cualificación**
	3.2.1 - Fortalecimiento de los Proyectos pedagógico-Transversales en las I.E(*) 3.2.2 - Fortalecimiento de la educación crese en las instituciones educativas oficiales del departamento		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	

(*) Actividades con ruta crítica