Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	7	Fecha	11/06/2025	Hora	1:00 – 4:00 p.m

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DANDRIS DE ORO OSORIO	Rol:	AGENTE EDUCATIVA
MARIA JOSE VILLALBA BUELVAS	Rol:	APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas, los niños y mujer gestante desde la promoción del lavado de manos en momentos claves como lo son: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales, para reducir la aparición de enfermedades diarreicas o respiratoria en las familias. Practica 11 acción 2.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Pastas con pollo, sorbete de mora	Familias participantes.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Karen Piñeres	se iniciara Con la limpieza y desinfección del área y utensilios por utilizar
	Aura Serrano	luego ,quienes fueron designados para preparar la comida empezaran
		Cocinando la pechuga y las pastas ,continuaremos con la preparación de
Talento Humano	Dandris De Oro	la limonada de panela y la salsa ,cuando este la pechuga se Pone a enfriar
	Maria Jose Villalba	Para desmecharla y así poder integrarla con la salsa y las pastas luego se
		dejan todos los alimentos tapados y el área Limpia hasta que sea el
Otro (Cual?)		momento de servir.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

para la llegada de los participantes junto con sus padres, acompañantes y/o cuidadores el agente educativo en Compañía del equipo interdisciplinario los recibirán con un caluroso saludo de bienvenida preguntándoles ¿Cómo han estado? ¿Qué expectativas tienen para el encuentro programado? Donde el espacio pedagógico estará ambientado y amenizado con imágenes Y canciones infantiles alusivas a la practica 11. Luego se les invita a sentarse en el espacio dispuesto para llevar a cabo el encuentro Inicial para diligenciar el RAM y conversar sobre los compromisos adquiridos en el encuentro anterior respetando y teniendo en cuenta cada una de sus opiniones recolectadas en las voces. Posterior damos paso al desarrollo de las experiencias pedagógicas programadas.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Este momento pedagógico de interacción con los y las adultos estará a cargo del apoyo en salud y nutrición quien llevará a cabo una experiencia que lleva por nombre "OJOS QUE NO VEN" la cual consistirá en tapar los ojos y aplicar en las madres, padres y/o cuidadores, un poco de crema que contendrá escarcha tornasol, luego de esto se les pedirá que observen que tienen en sus manos y si estas están limpias o no. Seguidamente se colocará una linterna en sus manos y esta podrán observar los destellos de la escarcha presente en sus manos.

Seguidamente se les solicita que se dirijan al área de lavado y realicen el lavado de mano para retirar el producto; se realiza nuevamente la prueba con la linterna para evidenciar si fue correcto este lavado de manos.

En este tiempo se les preguntara.

¿es suficiente lavar con agua las manos?

¿Cuál es la forma correcta de lavarse las manos?

¿Cuándo debo lavar mis manos?

Lo anterior con el fin de que realicen el lavado de manos con agua y jabón con la técnica correcta como una actividad que salva vidas, ya que es una manera efectiva y económica de prevenir enfermedades como por ejemplo las diarreicas y respiratorias, que son responsables de un alto porcentaje de muertes infantiles a nivel mundial.

Luego se abre un espacio para aclarar dudas e inquietudes.

Con las niñas y los niños

Para este momento con las niñas y los niños organizaremos nuestro espacio pedagógico con el mural del lavado de manos. En el piso colocaremos colchonetas, cojines, tapetes, esteras y juguetes. Esto con el fin de iniciar nuestra experiencia pedagógica.

La experiencia pedagógica con los niños y niñas la titularemos **¨Me divierto lavando mis manos¨,** para ello ambientaremos nuestro momento pedagógico con la canción **¨Lávate las manos¨**. Se invitará al adulto cuidador/a en este caso para los usuarios lactantes y los niños y niñas de 6 a 11 meses a realizar el ejercicio del lavado de manos de una forma divertida, cantándoles la canción mientras les lavan las manos para hacerlo más entretenido.

La agente educativa con los niños/a de 1 a 5 años realizará el ejercicio del lavado de manos utilizando jabones con colores y aromas interesantes para estimular sus sentidos, mostrándoles cómo hacer burbujas con el jabón mientras frotan sus manos.

Seguidamente se invitará a los niños a realizar el juego de las burbujas el cual consiste en fruncir los labios y soplar a través de un burbujero creando burbujas para después perseguirlas y reventarlas con la punta de los dedos o pisarlas.

Finalizada la experiencia pedagógica se le entregará a los niños y niñas la imagen de una manito con una carita feliz, como recordatorio de las

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

"para este momento ambientaremos el espacio pedagógico con la canción "La canción de lavarse las manos" con el fin de que los niños, niñas, mujeres gestantes, padres, madres, acompañantes y/o cuidadores reconozcan la importancia de lavarse las manos en todas las actividades que realicen en el día a día. la agente educativa animaran a todos a que se coloquen de pie y realicen la coreografía de la canción sobre el lavado de manos. Posteriormente realizaremos nuestra experiencia pedagógica llamada "MIS MANOS LIMPIAS" la cual consiste en entregarle diversos materiales pedagógicos de consumo para que cada mujer gestante, niño o niña junto con su acompañante o cuidador realicen el molde de la palma de sus manos, la cual decoraran a su gusto con los materiales de su preferencia y en cada silueta colocaran un mensaje alusivo al lavado de mano, donde se genere conciencia de la importancia del habito de lavarse las manos y cómo podemos incentivar a cada uno de los miembros del hogar a vivir esta práctica al interior de los hogares y a si mitigar cualquier tipo de enfermedades que se pueden presentar por no lavarse las manos diariamente entre una actividad y otra.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento se tendrá en cuenta una experiencia pedagógica llamada las tarjetas del saber, la cual nos permitirá conocer los puntos de vista de las familias con relación a estos interrogantes ¿qué nos llevamos? y ¿en qué quedamos?
De acuerdo a este interrogante las familias participantes manifestaron lo siguiente:
-La mama de Innara manifestó que aprendió a mantener la casa limpia y segura para cuidar la salud de su familia.
- la mama de Maria dijo que se deben cuidar a los niños sobretodo en esta temporada de invierno por los mosquitos.
- la mama de Aileen se compromete a poner en práctica lo aprendido en el encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

-Humano
--RAM
-Agua
-Jabón liquido
-Toalla de manos
-Material de consumo
- burbujero

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Con relación a este interrogante las familias participantes respondieron lo siguiente:

- ✓ seño me gusto la dinámica fue muy chévere.
- ✓ seño el mejor momento fue la intervención de la muchacha de salud y nutrición.
- ✓ seño los juegos que realizaron los niños fueron muy divertidos, ellos estuvieron muy entusiasmados.
- ✓ Seño la dinámica que hizo la muchacha de apoyo en salud.
- ✓ Seño todas las experiencias me parecieron muy bonitas sobre todo por los niños que hicieron de todo.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

De acuerdo a esta pregunta las familias participantes manifestaron que:

- Seño la olla quedo muy buena, la comida estaba rica.
- estuvo bueno seño porque se trabajó en equipo
- seño en general la olla quedo muy buena porque todos cumplieron con lo que debían traer.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- ✓ Seño aprendimos que debemos cuidar a los niños enseñándoles a lavarse las manos.
- ✓ Seño que debemos mantener una rutina de lavado de manos en nuestras casas.
- ✓ Seño hay que lavarse las manos en todo momento.
- ✓ Seño que es muy importante que en familia practiquemos el lavado de manos.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seño que sigan haciendo actividades como estas que realizaron, ya que uno aprende cosas nuevas y los niños se divierten desarrollando las dinámicas. Ya que estos espacios son muy chéveres para las personas que asistimos y los niños aprenden mientras se están divirtiendo.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Una vez finalizado el encuentro se llegan los siguientes acuerdos con las familias participantes:

- ✓ La mama de Hector se compromete a replicar lo que aprendió en el encuentro con otros miembros de su hogar.
- ✓ La mama de Camilo se compromete a crear rutinas en su hogar de lavado de manos para cuidar a su familia.
- ✓ La mama de Maria Celeste se compromete a seguir asistiendo puntual a los encuentros pedagógicos.
- ✓ La mama de Eithanse compromete a seguir participando con buena disposición en los próximos encuentros.
- ✓ La persona en estado de gestación silvia se compromete a seguir mostrando interés en las experiencias pedagógicas que se hagan.
- ✓ La mama de Ana se compromete a seguir realizando con la niña en su hogar actividades similares.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de foto



Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos realizados fueron de gran importancia, teniendo en cuenta que los participantes llevaron a cabo la experiencia pedagógica con entusiasmo y buena actitud

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron de forma activa, ya que los participantes en conjunto con sus acompañantes desarrollaron las actividades con buena disposición y manifestaron haberse sentido cómodos llevándolas a cabo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

- ✓ Si se logró ya que todos los momentos de la planeación se llevó satisfactoriamente sin ningún inconveniente.
- ✓ Logrando que todos los participantes de llevaran aprendizajes significativos para su casa.
- ✓ Se logró todo lo pactado en la planeación grupal.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió exitosa logrando todos los objetivos propuestos para esta misma.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños desde la gestación se vivieron de forma sensible y acogedora ya que las personas gestantes estimularon a sus bebes por medio las canciones infantiles que se colocaron en el encuentro.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se continuará implementando estrategias similares a las desarrolladas, teniendo en cuenta que son del agrado de las familias participantes.