Impreso el 9/04/2025 3:51:31 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Ampliación de cobertura en educación terciaria a través de educación para el trabajo y desarrollo humano, dirigida a la población joven y adulta del departamento de Arauca

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2024005810048

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 11/06/2024 10:41:35

Identificador: 980884

Formulador Ciudadano: ARIEL PEDRAZA PINZON

Formulador Oficial : ARIEL PEDRAZA PINZON

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	k. Educación superior como un derecho

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN PARTICIPATIVO DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL 2024 - 2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

EDUCACIÓN SUPERIOR

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad y fomento de la educación superior

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1. "ARAUCA, PROSPERA Y SEGURA" MUNICIPIO DE ARAUCA 2024-2027
2. "ARAUQUITA SOMOS TODOS" MUNICIPIO DE ARAUQUITA 2024-2027
3. "HACIENDO EQUIPO POR TAME" MUNICIPIO DE TAME 2024-2027
4. "UNA SARAVENA TRANSFORMADA, PRÓSPERA Y GRANDE" MUNICIPIO DE SARAVENA 2024-2027
5. "GESTIÓN Y TRABAJO COMUNIDARIO, CON SENTIDO DE PERTENENCIA" MUNICIPIO DE FORTUL 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1. "DESARROLLO SOCIAL Y PROSPERIDAD COMUNITARIA" MUNICIPIO DE ARAUCA
2. "ARAUQUITA SOMOS TODOS" MUNICIPIO DE ARAUQUITA
3. "CALIDAD Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR" MUNICIPIO DE TAME
4. "SARAVENA FUTURO BRILLANTE, DERECHOS CON EQUIDAD" MUNICIPIO DE SARAVENA
5. "GESTIÓN Y TRABAJO COMUNIDARIO, CON SENTIDO DE PERTENENCIA" MUNICIPIO DE FORTUL

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1. "CALIDAD Y FOMENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR" MUNICIPIO DE ARAUCA
2. "CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA" MUNICIPIO DE ARAUQUITA
3. "CALIDAD Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR" MUNICIPIO DE TAME
4. "CALIDAD Y FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR" MUNICIPIO DE SARAVENA
5. "CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INCIAL, PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA" MUNICIPIO DE FORTUL

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajo acceso y cobertura de la población joven y adulta a la educación para el trabajo y desarrollo humano o educación superior

Descripción de la situación existente con respecto al problema

En Colombia, el Estado considera la educación como la vía principal para fortalecer el capital humano. Se ha establecido como prioridad mejorar los componentes de cobertura, calidad e información en la educación, con el objetivo de consolidar un capital humano pertinente, competitivo y capaz de impulsar el desarrollo futuro del país.

En el departamento de Arauca, al primero de abril de 2024, se registraba una matrícula oficial de 61,538 estudiantes y una matrícula no oficial de 5,048 estudiantes, según el reporte del Sistema Integrado de Matrícula de Educación Preescolar, Básica y Media (SIMAT) del Ministerio de Educación. Esta cifra se distribuye en 5,732 niños en preescolar, 30,655 niños en primaria, 19,415 jóvenes en secundaria, 6,453 estudiantes en media (3,537 en grado décimo y 2,916 en grado once), y 4,331 estudiantes en ciclos lectivos (I, II, III, IV, V, VI) y programas de aceleración del aprendizaje (1 a 5).

Adicionalmente, la cantidad de bachilleres correspondientes a la matrícula oficial y no oficial a diciembre de 2020 en el departamento de Arauca fue de 4,731 personas; en 2021, 4,662 bachilleres; en 2022, 4,802 bachilleres; en 2023, 4,940 bachilleres; y finalmente, para junio de 2024, la cifra es de 3,632 estudiantes, prensentando una variación de matrícula negativa de 1.308 estudiantes, según el reporte de cobertura en cifras del Ministerio de Educación Nacional.

En promedio, de las cifras anteriormentes mencionadas de los cuatro años, el 49% de los estudiantes, equivalente a 2.337 jóvenes, quedaron sin acceso a la educación superior o terciaria, lo que evidencia un desafío estructural en el acceso a la formación postsecundaria en Arauca.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Según datos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), la tasa de tránsito inmediato a la educación superior en el departamento de Arauca es preocupantemente baja, con solo un 31,88 % y una tasa de cobertura bruta de apenas 6,78 % en el año 2022. Estas cifras evidencian la limitada participación de los jóvenes en la educación superior tras finalizar la educación secundaria.

Adicionalmente, los datos del SNIES para las vigencias 2019, 2020, 2021 y 2022 muestran que solo 738, 954, 813 y 623 estudiantes, respectivamente, fueron admitidos en programas de educación superior. Por su parte, el Sistema de Información de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (SIET), con corte al 9 de enero de 2024, revela que los estudiantes certificados en programas de educación terciaria durante esos mismos años fueron 1,733, 1,098, 1,819 y 1,930, respectivamente.

Sumando ambas cifras, el total de estudiantes que continuaron con su trayectoria en la educación superior o terciaria en los años mencionados fue de 2,471, 2,052, 2,632 y 2,553. Esto refleja que un porcentaje considerable de bachilleres (49.2% en 2019, 56.6% en 2020, 43.5% en 2021 y 46.8% en 2022). En promedio de los cuatro años, el 49% de los estudiantes, equivalente a 2.337 jóvenes, quedaron sin acceso a la educación superior o terciaria, situación que limita las oportunidades de desarrollo personal y profesional.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deficientes procesos de gestión para apoyar la educación terciaria y superior	**1.1** Deficientes políticas públicas para el fomento de la educación ETDH o educación superior

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Débiles competencias laborales en la población económicamente activa del Departamento	**1.1** Baja competitividad en el Departamento

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Arauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Planificar y mejorar la tasa de cobertura de educación superior o terciaria. Promover programas de formación técnica laboral para jóvenes y desarrollar competencias	Financiera Recurso humano Garantizar seguimiento a la inversión realizada por el Departamento
Actor: Otro **Entidad:** Jóvenes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Acceder a la educación superior o terciaria. Contar con una alternativa de formación mediante programas técnicos laborales por competencias que brinden la oportunidad de mejorar su calidad de vida	Participar en los programas de formación, alcanzando los objetivos, certificación como técnico laboral
Actor: Otro **Entidad:** Institutos de formación técnica **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Ofrecer programas de educación técnica laboral con registro vigente ante la entidad certificada.	Prestar los servicios requeridos por la Administración Departamental para desarrollar los programas técnicos laborales
Actor: Municipal **Entidad:** ARAUCA - ARAUCA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Aumentar la cobertura y fomentar el acceso a la educación superior o terciaria	Apoyar el proceso de divulgación de la convocatoria en el Municipio
Actor: Municipal **Entidad:** ARAUQUITA - ARAUCA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Aumentar la cobertura y fomentar el acceso a la educación superior o terciaria	Apoyar el proceso de divulgación de la convocatoria en el Municipio

Actor: Municipal **Entidad:** SARAVENA - ARAUCA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Aumentar la cobertura y fomentar el acceso a la educación superior o terciaria	Apoyar el proceso de divulgación de la convocatoria en el Municipio
Actor: Municipal **Entidad:** TAME - ARAUCA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Aumentar la cobertura y fomentar el acceso a la educación superior o terciaria	Apoyar el proceso de divulgación de la convocatoria en el Municipio
Actor: Municipal **Entidad:** FORTUL - ARAUCA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Aumentar la cobertura y fomentar el acceso a la educación superior o terciaria	Apoyar el proceso de divulgación de la convocatoria en el Municipio

02 - Análisis de los participantes

Durante la construcción del Plan Participativo de Desarrollo del Departamento de Arauca "2024-2027", el equipo de trabajo del departamento, junto con la comunidad de cada municipio, identificó y documentó las principales necesidades del territorio, resaltando problemáticas, oportunidades y fortalezas. Como resultado de este proceso, se aprobó y sancionó el plan, y en la matriz estratégica se incluyó el objetivo de "FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN PARA APOYAR LA EDUCACIÓN TERCIARIA Y SUPERIOR".

El proyecto propuesto por la Secretaría de Educación Departamental de Arauca tiene como objetivo revertir la tendencia de bajo acceso a la educación terciaria y superior mediante la inversión en recursos que faciliten la implementación de estrategias efectivas. Esto se logrará a través de la oferta educativa gratuita para la población joven y adulta de los municipios de Tame, Saravena, Arauquita, Arauca y Fortul.

La participación de los municipios consistirá en brindar apoyo y difusión a los programas ofertados, promoviendo actividades de divulgación de la convocatoria mediante redes y canales de comunicación locales, con el propósito de incentivar la preinscripción de los beneficiarios del proyecto.

Las Instituciones de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH) garantizarán la ejecución de las horas teóricas y prácticas, así como los convenios necesarios para el desarrollo de prácticas laborales, en conformidad con el decreto 1075 de 2015 y el acuerdo 0153 de 2012. Es fundamental que dichas instituciones cuenten con licencia de funcionamiento y la aprobación de su oferta educativa por parte de la entidad territorial certificada, en este caso, el departamento de Arauca.

La colaboración entre estos actores será clave para fortalecer el cumplimiento del Plan Participativo de Desarrollo Departamental 2024-2027, contribuyendo significativamente a alcanzar el indicador de producto y la meta establecida para el cuatrienio.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

2.337

Fuente de la información

Promedio estudiantes egresados grado 11 desde los años 2019 al 2022 sin acceso a la educación terciaria o superior. Datos MEN Cobertura en cifras. Reporte Simat año 2019 al 2022, SIET 09/01/2024 y SNIES

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauca **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Zona urbana y rural
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauquita **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Zona urbana y rural
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Fortul **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Zona urbana y rural
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Saravena **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Zona urbana y rural
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Tame **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Zona urbana y rural

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

330

Fuente de la información

Jóvenes y adultos con certificado de grado 9° y 11° del sector oficial y no oficial del Departamento de Arauca

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauca **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Zona urbana y rural	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauquita **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Zona urbana y rural	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Fortul **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Zona urbana y rural	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Saravena **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Zona urbana y rural	
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Tame **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Zona urbana y rural	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	165	Jóvenes y adultos con certificado de grado 9° y 11° del sector oficial y no oficial del Departamento de Arauca
	Femenino	165	Jóvenes y adultos con certificado de grado 9° y 11° del sector oficial y no oficial del Departamento de Arauca

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajo acceso y cobertura de la población joven y adulta a la educación para el trabajo y desarrollo humano o educación superior

Objetivo general – Propósito

INCREMENTAR EL ACCESO Y COBERTURA DE LA POBLACIÓN JOVÉN Y ADULTA A LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO O EDUCACIÓN SUPERIOR

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de transito de educación superior	**Medido a través de:** Porcentaje **Meta:** 1 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Datos sistema de Informacion de la educacion para el trabajo y el desarrollo humano SIET

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficientes procesos de gestión para apoyar la educación terciaria y superior	FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN PARA APOYAR LA EDUCACIÓN TERCIARIA Y SUPERIOR
Causa indirecta 1.1 Deficientes políticas públicas para el fomento de la educación ETDH o educación superior	FORTALECER LAS POLITICAS PUBLICAS PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN ETDH O EDUCACION SUPERIOR

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Ampliación de cobertura en educación terciaria a través de educación para el trabajo y desarrollo humano, dirigida a la población joven y adulta del departamento de Arauca	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Ampliación de cobertura en educación terciaria a través de educación para el trabajo y desarrollo humano, dirigida a la población joven y adulta del departamento de Arauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

FORMACIÓN EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO

Medido a través de

Número

Descripción

Garantizar el acceso y cobertura a la educación superior o terciaria de (330) bachilleres de escasos recursos del departamento de Arauca, ofreciendo una alternativa de formación laboral mediante programas de formación técnicos laborales por competencias en salud oral, farmacia, enfermería, programación y desarrollo de software y agroindustria.

Descripción de la Demanda

En promedio de la población egresada de grado 11 desde el año 2019 al 2022 que no transitarón a educacion superior o terciaria es del 49%, equivalente a 2.337 jóvenes y adultos, lo que evidencia un desafío estructural en el acceso a la formación postsecundaria en Arauca.

Descripción de la Oferta

Ofertar programas técnico laborales específicamente en salud oral, farmacia, enfermería, programación y desarrollo de software y agroindustria abordando competencias a través de la teórica y practica que para los programas de salud establece el acuerdo 153 de 2012 y horas minimas (min 1.600 - max 1800), y de programación y desarrollo y agroindustria las horas minimas del decreto 1075 de 2015.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	390,00	2.337,00	-1.947,00
2023	0,00	2.337,00	-2.337,00
2024	0,00	2.337,00	-2.337,00
2025	330,00	2.337,00	-2.007,00
2026	0,00	2.337,00	-2.337,00
2027	0,00	2.337,00	-2.337,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El objetivo del presente proyecto es ofrecer programas de formación técnico-laboral por competencias a la población joven y adulta de los municipios de Tame, Saravena, Arauquita, Arauca, y Fortul. A través de una encuesta difundida en la página web del departamento y en las redes sociales de la Secretaría de Educación, se recibieron 400 respuestas, distribuidas de la siguiente manera: 66 del municipio de Arauca, 79 de Arauquita, 79 de Fortul, 55 de Saravena, y 121 de Tame.

Como resultado de estas encuestas, se identificaron las necesidades de formación específicas para cada una de las poblaciones de los municipios mencionados. Con base en los recursos presupuestados, se han definido un total de 330 cupos en los siguientes programas:

Municipio de Arauca:

Técnico Laboral en Auxiliar en Programación y Desarrollo de Software: 30 estudiantes
Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería: 30 estudiantes
Técnico Laboral en Auxiliar en Farmacia: 30 estudiantes

Municipio de Arauquita:
Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería: 30 estudiantes
Técnico Laboral en Auxiliar en Farmacia: 30 estudiantes

Municipio de Fortul:
Técnico Laboral en Auxiliar Agroindustrial: 30 estudiantes
Técnico Laboral en Auxiliar en Farmacia: 30 estudiantes

Municipio de Saravena:
Técnico Laboral en Auxiliar en Salud Oral: 30 estudiantes
Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería: 30 estudiantes

Municipio de Tame:
Técnico Laboral en Auxiliar en Enfermería: 30 estudiantes
Técnico Laboral en Auxiliar en Farmacia: 30 estudiantes

Alternativa: Ampliación de cobertura en educación terciaria a través de educación para el trabajo y desarrollo humano, dirigida a la población joven y adulta del departamento de

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauca **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Zona urbana y rural
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Arauquita **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Zona urbana y rural
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Fortul **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Zona urbana y rural
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Saravena **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Zona urbana y rural
Región: Orinoquía **Departamento:** Arauca **Municipio:** Tame **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Zona urbana y rural

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 1.724.610.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 1.724.610.000,00

FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN PARA APOYAR LA EDUCACIÓN TERCIARIA Y SUPERIOR

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de beneficiarios **Cantidad:** 330,0000 **Costo:** $ 1.724.610.000,00	**1.1.1** Realizar formación teórico-practica (catedra, talleres, prácticas laborales) orientados a desarrollar competencias laborales en la población beneficiaria - Municipio de Arauquita y Fortúl **Costo:** $ 1.478.700.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.2 Certificar Técnicos Laborales a Población beneficiaria del proyecto. Municipio de Arauquita y Fortul **Costo:** $ 107.910.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
	1.1.3 Realizar Apoyo a la Supervisión **Costo:** $ 138.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No

Alternativa: Ampliación de cobertura en educación terciaria a través de educación para el trabajo y desarrollo humano, dirigida a la población joven y adulta del departamento de

Actividad 1.1.1 Realizar formación teórico-practica (catedra, talleres, prácticas laborales) orientados a desarrollar competencias laborales en la población beneficiaria - Municipio de Arauquita y Fortúl

Periodo	Mano de obra calificada
0	$591.480.000,00
1	$887.220.000,00
Total	**$1.478.700.000,00**

Periodo	Total
0	$591.480.000,00
1	$887.220.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Certificar Técnicos Laborales a Población beneficiaria del proyecto. Municipio de Arauquita y Fortul

Periodo	Mano de obra calificada
1	$107.910.000,00
Total	**$107.910.000,00**

Periodo	Total
1	$107.910.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar Apoyo a la Supervisión

Periodo	Mano de obra calificada
0	$54.000.000,00
1	$84.000.000,00
Total	**$138.000.000,00**

Periodo	Total
0	$54.000.000,00
1	$84.000.000,00
Total	

Alternativa: Ampliación de cobertura en educación terciaria a través de educación para el trabajo y desarrollo humano, dirigida a la población joven y adulta del departamento de

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	No se prestan las horas teóricas y practicas mínimas que establece el decreto 1075 de 2015 y acuerdo 153 de 2012	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Deficiente desarrollo de competencias laborales	Seguimiento al cronograma de formación teorico practico de los programas tecnico laborales ofertados proyecto
2-Componente (Productos)	De mercado	Baja oferta educativa en programas de EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO (ETDH) en el Departamento de Arauca	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Deficiente desarrollo de competencias laborales	Seguimiento al cronograma de formación teorico practico de los programas tecnico laborales ofertados proyecto
	Operacionales	Incumplimiento en la cantidad de personas a beneficiar (330) cupos para el acceso a la educación terciaria	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	No cumplir con el alcance del proyecto	Convocatoria masiva
3-Actividad y/o Entregable	De calendario	Actividad/Entregable: Realizar formación teórico-practica (catedra, talleres, prácticas laborales) orientados a desarrollar competencias laborales en la población beneficiaria - Municipio de Arauquita y Fortúl Riesgo: No cumplir con el cronograma de actividades del proyecto, afectando directamente con el plazo de ejecución del mismo	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Solicitud de adicional de plazo	Realizar cronograma de ejecución de actividades teniendo en cuenta todos los imprevistos que pueden surgir

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Certificar en ETDH a 330 beneficiarios trae consigo una mano de obra capacitada e integrada en la sociedad, lo que mejora la competitividad de las unidades productivas del departamento y aumenta los ingresos de los hogares araucanos. La proyección de ingresos se basa en el salario de medio tiempo de 500.000 mil pesos, con incrementos anuales del 7% IPC y ocupación promedio de 6 meses al año.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Garantizar el acceso y permanencia a la educación terciaria a 330 bachilleres de escasos recursos, ofreciendo una alternativa de formación de técnicos laborales por competencias en el área de la salud oral, enfermería, farmacia, programación y desarr

Descripción Valor Unitario: La proyección de ingresos se basa en salario de medio tiempo 400.000 mil pesos, con incrementos anuales del 7% y ocupación promedio de 6 meses al año.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	330,00	$2.400.000,00	$792.000.000,00
2	330,00	$2.568.000,00	$847.440.000,00
3	330,00	$2.747.760,00	$906.760.800,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$792.000.000,00	$792.000.000,00
2	$847.440.000,00	$847.440.000,00
3	$906.760.800,00	$906.760.800,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$645.480.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-645.480.000,0
1	$633.600.000,0	$0,0	$0,0	$1.079.130.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-445.530.000,0
2	$677.952.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$677.952.000,0
3	$725.408.640,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$725.408.640,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Ampliación de cobertura en educación terciaria a través de educación para el trabajo y desarrollo humano, dirigida a la población joven y adulta del departamento de Arauca					
$76.544.083,63	12,69 %	$1,05	$4.956.083,40	$1.635.507.522,94	$23.626.759,89

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)	$4.956.083,40

Impreso el 9/04/2025 3:51:32 p. m.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN PARA APOYAR LA EDUCACIÓN TERCIARIA Y SUPERIOR

Producto

1.1. Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Beneficiarios de programas o estrategias de permanencia en la educación superior

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 330,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Sistema de Información de Educación para el trabajo y Desarrollo Humano -SIET, informes del supervisor, informes del contratista

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	330,0000		

Impreso el 9/04/2025 3:51:32 p. m.

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informes mensuales de supervisión (Registro en el sistema SIET de los beneficiarios, informes mensuales contratista, informes mensuales del apoyo a la supervisión)

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	6	1	10
		Total:	**16**

Impreso el 9/04/2025 3:51:32 p. m.

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 9/04/2025 3:51:32 p. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Arauca	Departamentos	SGR - Asignación para la inversión regional 60%	0	$645.480.000,00
				1	$1.079.130.000,00
				2	$0,00
				Total	$1.724.610.000,00
	Total Inversión				$1.724.610.000,00
Total					**$1.724.610.000,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	INCREMENTAR EL ACCESO Y COBERTURA DE LA POBLACIÓN JOVÉN Y ADULTA A LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO O EDUCACIÓN SUPERIOR	**Tasa de transito de educación superior**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Datos sistema de Informacion de la educacion para el trabajo y el desarrollo humano SIET	**Se evacua satisfactoriamente las horas teóricas y prácticas mínimas que establece el decreto 1075 de 2015 y acuerdo 153 de 2012**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo para la permanencia a la educación superior (Producto principal del proyecto)	**Beneficiarios de programas o estrategias de permanencia en la educación superior**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Sistema de Información de Educación para el trabajo y Desarrollo Humano -SIET, informes del supervisor, informes del contratista	**Amplia oferta educativa en programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano en el Departamento de Arauca, Cumplimiento en la cantidad de personas a beneficiar con los cupos de educación terciaria**
Actividades	1.1.1 - Realizar formación teórico-practica (catedra, talleres, prácticas laborales) orientados a desarrollar competencias laborales en la población beneficiaria - Municipio de Arauquita y Fortúl(*) 1.1.2 - Certificar Técnicos Laborales a Población beneficiaria del proyecto. Municipio de Arauquita y Fortul 1.1.3 - Realizar Apoyo a la Supervisión	**Nombre: Informes De Supervisión Realizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 16.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Cumplimiento del cronograma de actividades del proyecto**

(*) Actividades con ruta crítica