ACTA No 001

CONCERTACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LAS MODALIDADES DE PRIMERA INFANCIA DEL ICBF DIRIGIDOS A GRUPOS ÉTNICOS

Modalidad:	**MODALIDAD PROPIA INTERCULTURAL CRIC**
Regional ICBF:	**CAUCA**
Operador:	**RESGUARDO INDIGENA DE TOTORÓ**
Comunidad:	**INDÍGENA**
Resguardo/Territorio Colectivo:	**RESGUARDO INDÍGENA DE TOTORÓ**
Etnia o pueblo:	**PUEBLO TOTOROEZ**
Fecha:	**14 DE FEBRERO**
Lugar de reunión:	**SALÓN MARIO SANCHEZ – PROGRAMA EDUCACIÓN, TOTORÓ**

OBJETIVO:
Socializar la operatividad y la prestación del servicio de educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia, de la modalidad propia intercultural – CRIC, bajo la guía orientadora caminos políticos, pedagógicos y administrativos para la operatividad en el acompañamiento del cuido y cuidado de las semillas de vida en los territorios del Concejo Regional Indígena del Cauca – CRIC y a su vez realizar el proceso de concertación para el acompañamiento de las semillas de vida en los resguardos de Paniquitá, Páez de Quintana y comunidad de la zona campesina de la parte alta del municipio ACUG – GL.

AGENDA:
1. Saludo y presentación por parte de la autoridad tradicional a las coordinaciones generales del programa educación, coordinadores del programa camino de atención para el cuido y cuidado de las semillas de vida y dinamizadores que hacen parte de la Modalidad Propia e Intercultural – CRIC.
2. Socializar la forma de acompañamiento de la Modalidad Propia e Intercultural -CRIC teniendo en cuenta la guía orientadora “caminos políticos, pedagógicos y administrativos para la operatividad

PÚBLICA

en el acompañamiento del cuidado y cuido de las semillas de vida en los territorios de Concejo Regional Indígena del Cauca –CRIC".

3. Concertación para la prestación del servicio de educación inicial en los resguardos de Paniquitá, Páez de Quintana y Zona campesina.
4. Socialización de los tejidos de la guía orientadora en mención y componentes de la Modalidad Propia e Intercultural.
5. Aportes y acuerdos para la presentación de los servicios de la Modalidad Propia e Intercultural - CRIC.
6. Marcha final

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1. Siendo las 8:00 de la mañana de día catorce (14) del mes de febrero del año 2025 se reúne la autoridad del resguardo indígena de Totoró, en cabeza del señor HILARIO SANCHEZ SANCHEZ Gobernador y representante legal de modalidad propia e intercultural CRIC "camino para la atención del cuido y cuidado de las semillas de vida del pueblo Totoroez", coordinadores del programa educación, coordinadores de semillas de vida y los dinamizadores que hacen parte de los territorios de Quintana, Paniquitá y zona campesina con el ánimo de dar a conocer el acompañamiento que se garantizara en la educación integral en la primera infancia a las semillas de vida.

   La autoridad tradicional presenta un saludo de armonía y resistencia a los participantes dando la bienvenida y su vez agradeciendo poder generar el espacio de dialogo y conversa frente a la guía orientadora caminos políticos, pedagógicos y administrativos para la operatividad en el acompañamiento del cuido y cuidado de las semillas de vida en los territorios del Concejo Regional Indígena del Cauca – CRIC, del cual es operador resaltando la importancia de poder realizar la atención a las semillas de vida de acuerdo a nuestra cosmovisión como pueblos originarios, nuestro origen, ley de origen como derecho mayor en los ejercicios de gobierno propio respetando y vivenciando la espiritualidad, nuestras prácticas culturales, el uso y habla de las lenguas maternas en cada uno de los espacios de la educación inicial.
2. Dando continuidad al contexto y socialización del acompañamiento a las semillas de vida dentro del municipio se da a conocer lo siguiente:

PÚBLICA

OBJETIVO vivenciar los caminos políticos, pedagógicos y administrativos, para la operatividad en el acompañamiento del cuido y cuidado de las semillas de vida en los territorios del concejo regional indígena del Cauca, en el marco del derecho impostergable a la educación inicial en los momentos de maduración de las semillas de vida, para la salvaguarda de su cultura e identidad, fundamentado en la ley de origen, derecho propio y derecho mayor de cada pueblo CRIC.

ALCANCE la presente guía será aplicable en los territorios CRIC y en la población campesina del municipio de Totoró en la prestación de los servicios de educación inicial, bajo los principios de la modalidad y buscará la articulación entre la Dirección Regional del Cauca, el centro zonal Indígena – ICBF y el Resguardo Indígena Totoró.

Seguidamente se realiza la socialización y concertación de la presentación de los servicios de primera infancia, en marco del contrato de aportes N°19003362025 celebrado entre el instituto colombiano de Bienestar Familiar y Resguardo Indígena de Totoró, la cual se lleva a cabo por parte de la coordinación del programa educación, explica el proceso de atención del programa Modalidad Propia e Intercultural -CRIC, teniendo en cuenta lo que menciona la guía orientadora se recogen los mandatos de las autoridades tradicionales del Consejo Regional Indígena del Cauca, para brindar a las semillas de vida desde la gestación y sus familias una atención pertinente, oportuna y de calidad, bajo la cosmovisión de los pueblos, sobre lo que le debe ocurrir a la semillas en el servicio público de educación inicial. También se da a conocer los lugares donde se encuentra la población, que hace parte del programa con un total de 527 cupos que son distribuidos según la solicitud de ingreso, dentro de los cuales se tiene la atención de acuerdo con los tiempos y momentos de vida cultural de las semillas de vida.

- Niño y niña desde los cero meses hasta los 4 años 11 meses y 29 días
- Madre en periodo de gestación

Se da a conocer también el tiempo de ejecución Y valor del contrato como su ejecución financiera de acuerdo a la propuesta presentada ante el ICBF a la supervisora de contrato y apoyo administrativo.

- Tiempo de ejecución: 7 meses 14 días contados a partir del 14 de febrero de 2025 hasta el 30 de septiembre de 2025.
- Valor del contrato: Dos mil quinientos dieciocho millones ochocientos cuarenta y cinco mil quinientos once pesos M/CTE **($2.518.845.511).**
- Distribución presupuestal de la canasta para la vigencia 2025.

PÚBLICA

DISTRIBUCION Y ASIGNACION DE DINAMIZADORES

PERFIL DINAMIZADOR	CANT.	ALISTAMIENTO	VALOR FEBRERO *17 DIAS	TOTAL VALOR DE MARZO A SEPTIEMBRE
Coordinador Administrativo	1	$ 1.209.914	$ 2.598.363	$ 32.097.422
Dinamizador Administrativo	2	$ 1.137.014	$ 2.761.319	$ 34.110.412
Profesional (lenguas)	2	$ 1.339.860	$ 3.253.946	$ 40.195.806
Coordinador pedagógico	2	$ 2.133.905	$ 4.785.673	$ 59.117.142
Dinamizador cultural	12	$ 7.579.653	$ 16.568.810	$ 204.673.539
Dinamizadores Pedagógicos	11	$ 8.514.363	$ 17.844.406	$ 220.430.903
Apoyo Pedagógico	11	$ 6.710.099	$ 15.162.622	$ 187.302.976
Dinamizador Psicosocial	3	$ 2.031.400	$ 4.933.400	$ 60.942.000
Dinamizador de Bienestar Comunitario y Buen Vivir	2	$ 1.100.260	$ 3.915.893	$ 48.372.800
Dinamizador (a) sabedor(a) espiritual	2	$ 1.135.633	$ 2.757.967	$ 34.069.000
Dinamizador (a) Transformadoras de alimentos y plantas medicinales	1	$ 568.538	$ 1.380.734	$ 17.056.130
Dinamizadora cultural Partera	3	$ 1.703.450	$ 4.136.950	$ 51.103.500
Dinamizador Salud y Nutrición	4	$ 800.000	$ 1.972.000	$ 24.360.000
		$ 2.325.365	$ 4.484.840	$ 55.400.961
Dinamizador de gobierno propio	2	$ 1.135.169	$ 2.756.840	$ 34.055.084

PÚBLICA

ARRENDAMIENTO: Desde el 14 de febrero hasta el 30 de septiembre ejecución de recursos por valor de nueve millones ochocientos cuarenta y nueve mil cuatrocientos cincuenta y cuatro pesos M/CTE **($ 9.849.454).**

PÓLIZA DE SEGURO DE NIÑOS: Desde el 14 de febrero hasta el 30 de septiembre ejecución de recursos por valor de cuatro millones setecientos setenta y dos mil quinientos doce pesos **($4.772.512).**

DOTACIÓN DE ASEO PERSONAL E INSTITUCIONAL: Desde el 14 de febrero hasta el 30 de septiembre ejecución de recursos por valor de siete millones ciento ochenta y cinco mil setecientos quince pesos **($ 7.185.715).**

MATERIAL DIDÁCTICO DE CONSUMO: Desde el 14 de febrero hasta el 30 de septiembre ejecución de recursos por valor de nueve millones quinientos veinte dos mil cuatrocientos sesenta y ocho pesos MCTE **($ 9.522.468).**

GASTOS OPERATIVOS: Desde el 14 de febrero hasta el 30 de septiembre ejecución de recursos por valor de veinti tres millones ochocientos treinta y cuatro mil ochenta y cuatro pesos **($ 23.834.084).**

VIVENCIAS: Desde el 14 de febrero hasta el 30 de septiembre ejecución de recursos por valor de noventa y dos millones ochocientos sesenta y cinco mil ochocientos treinta y dos pesos MCTE **($92.865.832).**

ALIMENTACIÓN RPP Y OLLA COMUNITARIA: Desde el 14 de febrero hasta el 30 de septiembre ejecución de recursos por valor de novecientos noventa y tres millones novecientos noventa y siete mil ochocientos ochenta y ocho pesos MCTE **($ 993.997.888).**

3. Continuando con el orden del día se procede a la concertación para la prestación de los servicios de educación inicial en el Municipio de Totoró dando claridad que como operador se atienden familias en la comunidad Nasa de Totoró, Comunidad Totoroez, comunidad del pueblo kokonuko en el territorio de Quintana y comunidades campesinas y urbanas del municipio. Refiriendo que en cuanto al proceso de acompañamiento a las semillas de vida mediante la conversa realizada se concertan los siguientes puntos:
    - Concertación de los espacios educativos propios (UDS) donde se garantizará los acompañamientos a las semillas de vida para los cuales dentro del contrato de aportes N°19003362025 se tienen 27 espacios los cuales están distribuidos de la siguiente manera:

PÚBLICA

- Resguardo Indígena de Totoró 12 espacios con atención a 229 semillas de vida
- Resguardo Indígena Nasa de Paniquitá 3 espacios con atención a 70 semillas de vida.
- Resguardo Indígena Páez de Quintana 7 espacios con atención a 132 semillas de vida.
- Comunidad campesina 5 espacios con atención a 96 semillas de vida.

- Entrega de la RPP ración para preparar la cual se hará cada inicio de mes a cada una de las semillas de vida que haga parte del programa garantizando por parte del operador transportes adecuados que garantice la calidad del producto desde que se recepcionan y se empacan por el equipo dinamizador hasta que llega a las familias usuarias en cada punto de entrega que serán los espacios educativos.
- entrega de olla comunitaria "refrigerios y refrigerios reforzados" acorde a la minuta patrón según el ciclo de menús planteado desde la modalidad propia e intercultural a la cual se realizarán algunos ajustes para que responda al objetivo desde el contexto cultural.
- Atención a las familias en los encuentros familia fogón, familia comunidad, familia naturaleza y familia organización, garantizando así a cada uno de los espacios el fortalecimiento de la identidad cultural la lengua materna y demás tradiciones sin desconocer actividades y temas que son esenciales desde lo occidental en el desarrollo de la semilla de vida
- Generar espacios de dialogo y conversa desde lo comunitario con el ánimo de seguir trazando el camino para el despertar de las semillas de vida en el pueblo Totoroez y como operador en otros territorios garantizando control en la calidad de atención por parte de cada una de las autoridades de los territorios para el acompañamiento a las semillas de vida.

4. Continuando con el desarrollo de la socialización y concertación se explica sobre los tejidos de la guía orientadora de la modalidad propia e intercultural CRIC.

TEJIDOS DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS SEMILLAS DE VIDA

Tejido para acompañar y aconsejar a las familias

Este tejido orienta, organiza y vivencia los caminos y acciones para acompañar la maduración de la semilla de vida y sus familias en correspondencia con la identidad cultural, organización social, política, comunitaria, de una forma armónica con la madre tierra la madre naturaleza y los seres que en ella habitan. Cada semilla tiene vida, identidad y espíritu en su crecimiento vivencia los dones y los procesos de formación en cada momento de vida cultural, desde el vientre de la mujer

PÚBLICA

hiladora de vida, hasta pasar al vientre de la madre tierra. Su maduración es diversa de acuerdo con las condiciones y relaciones en la vida familiar, comunitaria, territorial y organizativa.

Tejido para fortalecer la autonomía alimentaria

La salud para los pueblos originarios se comprende como la armonía y equilibrio en las relaciones entre las semillas y el territorio, la comunidad, la autoridad, la organización y la relación entre las semillas y la madre tierra en ese sentido, es fundamental que las semillas de vida se reconozcan como parte de un conjunto de relaciones y tejidos para un buen vivir y en el que intervienen con acciones de cuidado hacia los espacios de vida y los cuidadores del territorio. Las acciones del ser humano con el territorio implican la relación con la tierra, aprende a consentirla, saber cómo agradecerle y cuidarla y de esa buena relación viven los alimentos sanos que cuidan la salud física y espiritual para enfrentar desarmonías que afectan la salud

Tejido para despertar saberes:

Desde el tejido se busca fortalecer la familia la palabra de consejo que acompaña la maduración de su corazón, de su actuar y de su relación con el saber. En la semilla se acompañan los dones, tejiendo el camino desde el acompañamiento espiritual.

Tejido para conocer la cosmovisión desde el corazón: en los pueblos originarios la autoridad ancestral siempre ha estado presente como estructura de gobierno propio. Se organiza en relación con las palabras de origen, el derecho propio, el derecho mayor. Es ahí donde los mayores explican que practican la cultura, es decir: tejer, hilar, hablar la lengua originaria es la ley o palabra de origen; por tanto, para hacer gobierno propio se debe vivenciar. aquí se recoge el sentir de los pueblos para potenciar los dones de las semillas de acuerdo con la estructura propia ancestrales de cada pueblo.

Tejido para cuidar y administrar el territorio

Hace referencia a una manera de cuidar, proteger desde la familia, la comunidad y el territorio, una forma propia del cuido y cuidado, pues se ofrenda a la madre tierra lo cosechado para la pervivencia.

5. Para finalizar con la reunión programada se llegan a unos acuerdos que son esenciales en el proceso de atención, estos se reflejan en el cuadro anexo al documento

PÚBLICA

6. Marcha final
   Siendo las 4:00 de la tarde se da por terminado el proceso de socialización y concertación del proceso de atención de las semillas de vida en el marco de la atención integral a la primera infancia y de acuerdo con la guía orientadora caminos políticos, pedagógicos y administrativos para la operatividad en el acompañamiento del cuido y cuidado de las semillas de vida en los Territorios del Concejo Regional Indígena del Cauca – CRIC.

RESULTADO DE LA REUNIÓN:

	RESPONSABLE	**FECHA EJECUCION**
TEJIDO PARA DESPERTAR SABERES		
En este componente se debe garantizar los derechos de las semillas de vida de acuerdo con la orientación que nos brinda los mayores y sabedores culturales, fortaleciendo así la identidad cultural en cada uno de los espacios.	**Dinamizadores semillas de vida y programa educación**	**14 DE FEBRERO – 30 DE SEPTIEMBRE**
TEJIDO PARA FORTALECER LA AUTONOMIA ALIMENTARIA		
Se debe fortalecer la sabiduría y autonomía alimentaria en cada uno de los espacios haciendo practico la siembra de acuerdo con el andar de la luna fortaleciendo las huertas, las mingas.	**Dinamizadores semillas de vida y programa educación**	**14 DE FEBRERO – 30 DE SEPTIEMBRE**
TEJIDO PARA ACOMPAÑAR Y ACONSEJAR A LAS FAMILIAS – TEJIDO PARA DESPERTAR SABERES		
Apoyar y garantizar el desarrollo sano e integral de las semillas de vida realizando actividades desde lo cultural y occidental para que así su desarrollo sea de acuerdo con su edad y pueda estimular la parte cognitiva social comunitaria y demás.	**Dinamizadores semillas de vida y programa educación**	**14 DE FEBRERO – 30 DE SEPTIEMBRE**
TEJIDO PARA CUIDAR Y ADMINISTRAR EL TERRITORIO		

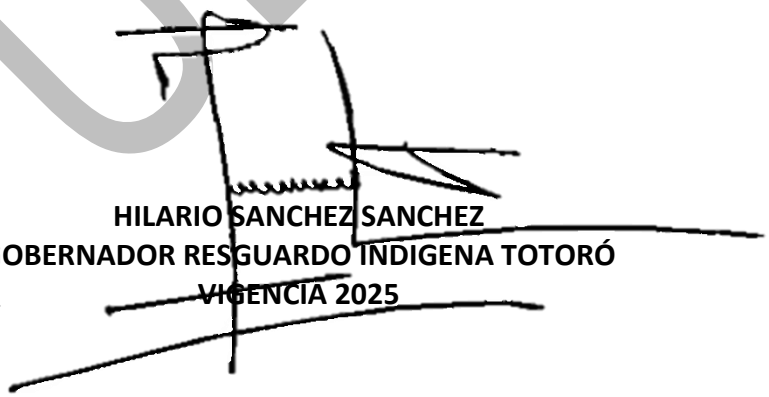
PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Propiciar la cualificación, formación y orientación al equipo de dinamizadores de acuerdo al contexto cultural, social y lo que le rodea para que así se pueda transmitir los conocimientos a sus familias y a la comunidad atendida.	**Dinamizadores semillas de vida y programa educación**	**14 DE FEBRERO – 30 DE SEPTIEMBRE**
El operador y los encargados de la modalidad deben garantizar el uso adecuado de los recursos asignados para la atención con calidad de las familias	**Dinamizadores semillas de vida y programa educación**	**14 DE FEBRERO – 30 DE SEPTIEMBRE**
TEJIDO PARA CONOCER LA COSMOVISION DESDE EL CORAZON		
Seguir fortaleciendo el gobierno propio en las semillas de vida de tal forma que se propicien las vivencias alrededor del fogón.	**Dinamizadores semillas de vida y programa educación**	**14 DE FEBRERO – 30 DE SEPTIEMBRE**
OTROS:		
A medida que surge en el transcurso del proceso de atención	**Dinamizadores semillas de vida y programa educación**	**14 DE FEBRERO – 30 DE SEPTIEMBRE**

(Se anexa listado de asistencia)

Para dar constancia, firma:



HILARIO SANCHEZ SANCHEZ
GOBERNADOR RESGUARDO INDIGENA TOTORÓ
VIGENCIA 2025

PÚBLICA