PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Julio de 2025

Señor(a)
MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7445256**
Coordinador Académico Construcción
CONSTRUCCIÓN
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Julio del año 2025

Referencia: No 7445256 del año 2025

DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 7598341 de Pivijay, en mi calidad de Contratista del SENA, en CONSTRUCCIÓN, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: f). un pago correspondiente al mes de Julio de 2025 por valor de (4599511). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORROS No. 95778655251 BANCOLOMBIA, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 23 de Diciembre de 2025.

OBJETO: Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de PRODUCCIÓN DE MULTIMEDIA Y ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las

actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planificar el desarrollo curricular del programa de formación a impartir de acuerdo a los procedimientos de formación profesional de la entidad.	Revisión de guías de aprendizaje, alistamiento de cursos, elaboración de cronograma	Planeación Pedagógica y Cronograma de Actividades Tgo. en Análisis y Desarrollo de Software Modalidad Virtual Fichas, 2721421, 2758265, 2758266, 2834826, 2834827, 2834828, 2977384, 2977385, 2977386, 3020106, 3020118
2	Participar en la elaboración del proyecto formativo de cada programa de formación a impartir de acuerdo a los procedimientos de formación profesional de la entidad	No Aplica	No Aplica
3	Gestionar la información de planificación curricular, gestión de proyectos formativos, juicios evaluativos, novedades e inasistencias en el aplicativo institucional SOFIA Plus	Asociar aprendices a la ruta de aprendizaje. Evaluación de juicios evaluativos y registros de novedades de cancelamiento de aprendices. Planificación de instructores, solución	Reporte de Juicios evaluativos 2721421, 2758265, 2758266, 2834826, 2834827, 2834828, 2977384, 2977385, 2977386, 3020106, 3020118

		de problemas técnicos, generación de reportes en SOFIA Plus, revisión de perfiles de tutores y diseños curriculares. Seguimiento a fichas de complementaria y tecnólogo virtual	
4	Gestionar actividades de formación con apoyo en la plataforma virtual dispuesta por la entidad y garantizar el uso de la misma por parte de los aprendices	Registro de notas en el centro de calificaciones y seguimiento a aprendices. Procedimiento de alistamiento, de ejecución y cierre de curso de complementaria y tecnólogo virtual con base en los estándares de ejecución de la formación complementaria con modalidad virtual. Evaluar actividades de aprendizaje por cada unidad temática. Retroalimentar y concluir foros temáticos por cada tema de las diferentes unidades	Reportes de cumplimiento de estándares de complementaria virtual. Espacio de Inducción y etapa lectiva, Tgo. en Análisis y Desarrollo de Software modalidad virtual Fichas 2721421, 2758265, 2758266, 2834826, 2834827, 2834828, 2977384, 2977385, 2977386, 3020106, 3020118
5	Ejecutar acciones de formación profesional según el área de conocimiento asignada en el objeto contractual y acorde al nivel de formación, jornada y modalidad	Atención a los aprendices por medio de mensajería interna en la plataforma SENA, sesiones en línea, foros temáticos y correo electrónico. Capacitación a instructores en la formación virtual.	Espacio virtual de los programas de Tgo. en Analisis y Desarrollo de Software Modalidad Virtual Fichas 2721421, 2758265, 2758266, 2977384, 2977385, 2977386, 3020106, 30201182834826,

		Atención a los grupos de Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software Modalidad Virtual Fichas 2721421, 2758265, 2758266, 2834826, 2834827, 2834828, 2977384, 2977385, 2977386, 3020106, 3020118	2834827, 2834828 Capacitación en estándares y procedimientos de alistamiento, ejecución y cierre del proceso de formación virtual Zajuna a instructores. Apoyo a la integración de la formación virtual
6	Participar activamente en los procesos de investigación aplicada e innovación, autoevaluación de programas y otros programas misionales del centro según la programación específica asignada y acorde a los lineamientos y directrices requeridas por el líder del área respectiva	No Aplica	No Aplica
7	Aplicar como candidato al proceso de certificación por competencias laborales en la norma Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo	Participar en la convocatoria para la certificación en la competencia laboral ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	NIVEL SUPERIOR ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA. Código: 240201056 - Versión: 1
8	Proveerse de los Elementos de protección personal que requiera para el desarrollo de sus actividades según las directrices del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo	No Aplica	No Aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9488171372 de la planilla, aportes en línea julio 2025. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA

Contratista

C.C. No. 7598341

Recibí a satisfacción:

MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA

Supervisor(a) Contrato 7445256 de 2025

Coordinador Académico Construcción

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

FECHA INICIAL: 01/06/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3020106 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3020118 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 35,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977386 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 35,80

FICHA DE APRENDIZAJE:	2977385 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2977384 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.

04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	167,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_121523_V_3020102_R_8_C_9208
    - P_228118_V_3020118_R_8_C_9208
    - P_121523_V_3020111_R_8_C_9208
    - P_121523_V_3020108_R_8_C_9208
    - P_228118_V_3020106_R_8_C_9208
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
        - **Actividades Inducción**
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMAS
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - FASE DE INDUCCIÓN
      - FASE 1 ANÁLISIS
      - FASE 2 PLANEACIÓN
      - FASE 3 EJECUCIÓN
      - FASE 4 EVALUACIÓN
      - SESIONES EN LÍNEA
      - ETAPA PRODUCTIVA
    - P_228123_V_2627242_R_8_C_9208
    - P_935500_V_2348179_R_8_C_9208
    - P_217320_V_2721200_R_8_C_9208
    - P_524300_V_2463921_R_8_C_9208
    - P_522309_V_2758180_R_8_C_9208

ANUNCIOS

Actividades Inducción

← Actividades Iniciales

Sesión de Bienvenida - Inducción 8 de julio 2024 →

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover

Actividades Inducción
de DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA - jueves, 4 de julio de 2024, 22:04

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Cordial saludo apreciados aprendices.

Queremos invitarlos a que realicen las actividades de la **INDUCCIÓN**, pueden hacerlo ingresando en la opción **Inducción/Actividades de Aprendizaje_Guía Inducción**.

1. Presentarse en el Foro Social
2. Infografía. AA1-EV01.
3. Foro temático. AA2-EV01.
4. Crucigrama. AA3-EV01.
5. Cuadro sinóptico. AA4-EV01
6. Taller. AA4-EV02
7. Ingreso a las Sesiones en línea

En la ruta descrita anteriormente se encuentra disponible el material de formación y guía de aprendizaje de la inducción, información necesaria para el correcto desarrollo de las evidencias.

Fecha límite entrega de evidencias 26 de Julio 2024.

Equipo Ejecutor de la formación
Ficha 3020106



(Editado por DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA

Enlace permanente Editar Borrar Responder

← Actividades Iniciales

Sesión de Bienvenida - Inducción 8 de julio 2024 →

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_121523_V_3020102_R_8_C_9208
    - P_228118_V_3020118_R_8_C_9208
    - P_121523_V_3020111_R_8_C_9208
    - P_121523_V_3020108_R_8_C_9208
    - P_228118_V_3020106_R_8_C_9208
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
        - **Actividades Iniciales**
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMAS
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - FASE DE INDUCCIÓN
      - FASE 1 ANÁLISIS
      - FASE 2 PLANEACIÓN
      - FASE 3 EJECUCIÓN
      - FASE 4 EVALUACIÓN
      - SESIONES EN LÍNEA
      - ETAPA PRODUCTIVA
    - P_228123_V_2627242_R_8_C_9208
    - P_935500_V_2348179_R_8_C_9208

ANUNCIOS

Actividades Iniciales

→ Recomendaciones

Actividades Inducción ←

Mostrar respuestas anidadas

Mover este debate a...

Mover

Actividades Iniciales
de DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA - jueves, 4 de julio de 2024, 14:48

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Cordial saludo apreciados aprendices,

Queremos invitarlos a que realicen las actividades iniciales, pueden hacerlo ingresando en la opción **Actividades Iniciales**.

1. Actualización de los datos

2. Participación en el foro social

También les invitamos a consultar el contenido **Documentos de interés para el aprendiz** en la opción Información General

Espacios de comunicación internos. Para comunicarse con los instructores, cuentan con distintas herramientas en la plataforma, entre ellas, los foros de discusión, correo electrónico, chat, entre otros. En el perfil del instructor encuentran la información de cada uno de nosotros.

En el siguiente enlace podrán encontrar algunos instructivos sobre el manejo de la plataforma

https://ejecuciondelaformacion.sena.edu.co/comunidad-aprendices/instructivos

(Editado por DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA

Enlace permanente Editar Borrar Responder

→ Recomendaciones

Actividades Inducción ←

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_121523_V_3020102_R_8_C_9208
    - P_228118_V_3020118_R_8_C_9208
    - P_121523_V_3020111_R_8_C_9208
    - P_121523_V_3020108_R_8_C_9208
    - P_228118_V_3020106_R_8_C_9208
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
        - **Bienvenidos**
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMAS
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - FASE DE INDUCCIÓN
      - FASE 1 ANÁLISIS
      - FASE 2 PLANEACIÓN
      - FASE 3 EJECUCIÓN
      - FASE 4 EVALUACIÓN
      - SESIONES EN LÍNEA
      - ETAPA PRODUCTIVA
    - P_228123_V_2627242_R_8_C_9208
    - P_935500_V_2348179_R_8_C_9208
    - P_217320_V_2721200_R_8_C_9208
    - P_524300_V_2463921_R_8_C_9208
    - P_522309_V_2758180_R_8_C_9208
  - Más ...

ADMINISTRACIÓN

- Administración del foro
  - Configuración
  - Filtros
  - Registros
  - Copia de seguridad
  - Restaurar
  - Calificación avanzada
  - Modalidad de suscripción
  - Suscripciones
  - Informes
  - Exportar
- Administración del curso

ANUNCIOS

Bienvenidos

Recomendaciones ►

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover

Bienvenidos
de DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA - jueves, 4 de julio de 2024, 14:36

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Estimados aprendices

Reciban una calurosa bienvenida al programa de formación Tecnología **en Análisis y Desarrollo de Software, ficha Numero 3020106**; la familia SENA le invita a participar de este ambiente formativo, explorando cada uno de los espacios ubicados en el menú principal.

Los saludamos a nombre del grupo de instructores:

Dibier Almarales Pedroza - Instructor Técnico Líder

Juan Zamora Medina - Instructor Salud Ocupacional

Laura Villarreal Villarreal - Instructora de Ingles

Estamos dando inicio con la Fase de Inducción del curso, la cual estaremos desarrollando desde el día **1 de Julio de 2024 hasta el próximo 26 de Julio de 2024.**

Durante esta etapa inicial es fundamental conocer la descripción del programa, temática, metodología a desarrollar, criterios a evaluar, resultados de aprendizaje, duración, normas de convivencia, software requerido, cronograma, entre otros; de esta manera obtiene mayor claridad sobre el proceso de formación que inicia.

Para hacerlo, ingrese a la opción **Información General**, que contiene la presentación del programa con información sobre **reglas de comportamiento**, resultados de aprendizaje, competencias asociadas, requerimientos técnicos de plataforma, entre otros elementos que deben conocer muy bien.

Revisar diariamente publicaciones en los anuncios, se realizará una sesión en línea en los próximos días para aclarar temas referentes a el Inicio de la Formación y Etapa de Inducción.

¡Muchos éxitos!

(Editado por DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA

Enlace permanente Editar Borrar Responder

Recomendaciones ►

Ir a... | Diseño Curricular ►

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_121523_V_3020102_R_8_C_9208
    - P_228118_V_3020118_R_8_C_9208
    - P_121523_V_3020111_R_8_C_9208
    - P_121523_V_3020108_R_8_C_9208
    - P_228118_V_3020106_R_8_C_9208
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
        - **Sesión de Bienvenida - Inducción 8 de julio 2024**
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMAS
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - FASE DE INDUCCIÓN
      - FASE 1 ANÁLISIS
      - FASE 2 PLANEACIÓN
      - FASE 3 EJECUCIÓN
      - FASE 4 EVALUACIÓN
      - SESIONES EN LÍNEA
      - ETAPA PRODUCTIVA

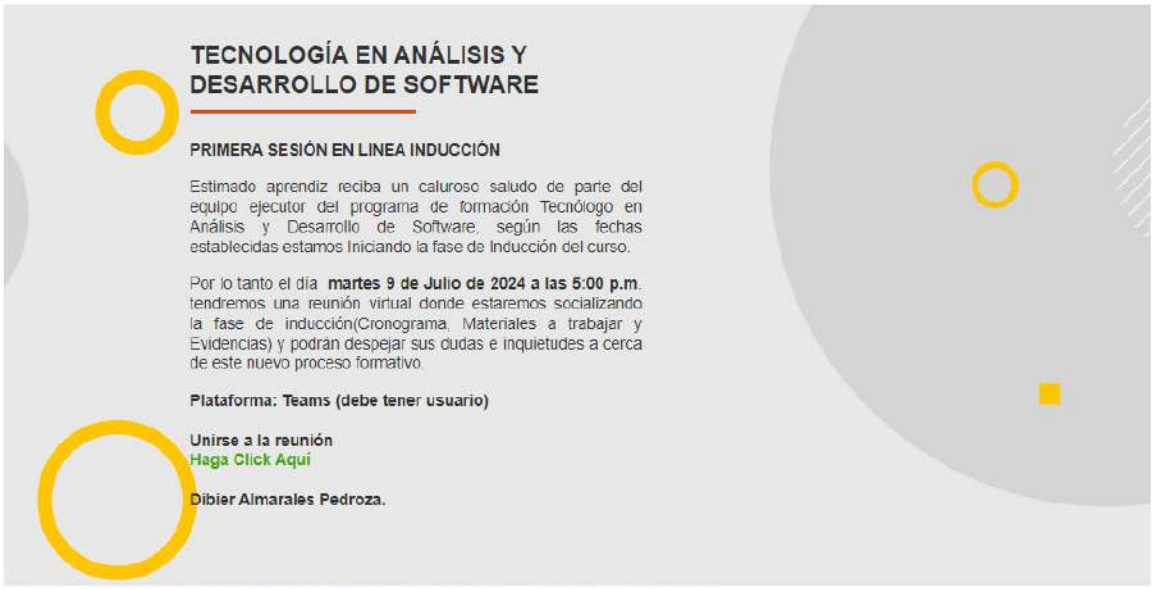
ANUNCIOS

Sesión de Bienvenida - Inducción 8 de julio 2024

Actividades Inducción

Mostrar respuestas anidadas | Mover este debate a... | Mover

Sesión de Bienvenida - Inducción 8 de julio 2024
de DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA - jueves, 4 de julio de 2024, 23:02



(Editado por DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA - envío original jueves, 4 de julio de 2024, 16:00)

Enlace permanente Editar Borrar Responder

Actividades Inducción

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_121523_V_3020102_R_8_C_9208
    - P_228118_V_3020118_R_8_C_9208
    - P_121523_V_3020111_R_8_C_9208
    - P_121523_V_3020108_R_8_C_9208
    - P_228118_V_3020106_R_8_C_9208
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
        - **Recomendaciones**
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMAS
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - FASE DE INDUCCIÓN
      - FASE 1 ANÁLISIS
      - FASE 2 PLANEACIÓN
      - FASE 3 EJECUCIÓN
      - FASE 4 EVALUACIÓN
      - SESIONES EN LÍNEA

ANUNCIOS

Recomendaciones

← Bienvenidos

Actividades Iniciales →

Mostrar respuestas anidadas

Mover este debate a...

Mover

Recomendaciones
de DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA - jueves, 4 de julio de 2024, 14:41

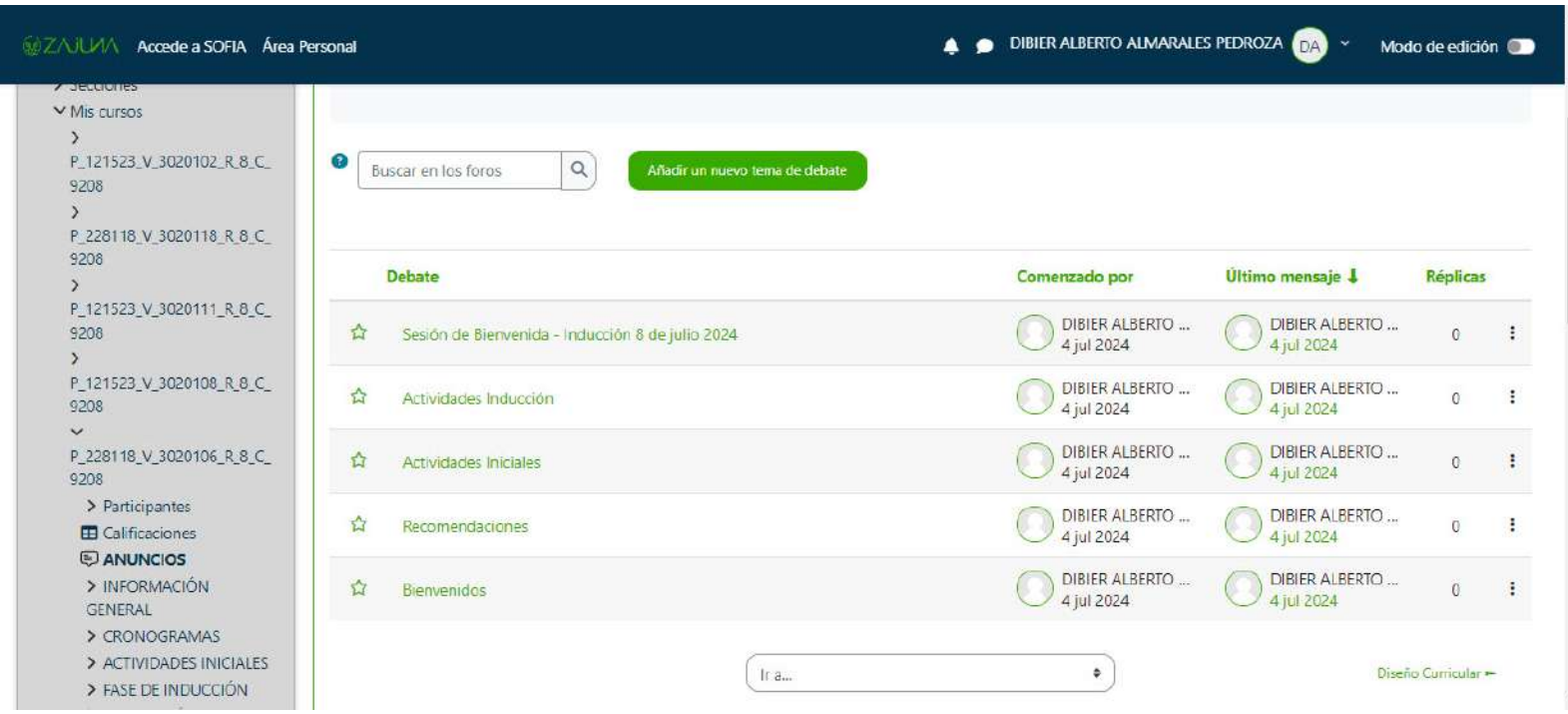


(Editado por DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA

Enlace permanente Editar Borrar Responder

← Bienvenidos

Actividades Iniciales →


Accede a SOFIA
Área Personal
DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA
DA
Modo de edición
Mis cursos
P_121523_V_3020102_R_8_C_9208
P_228118_V_3020118_R_8_C_9208
P_121523_V_3020111_R_8_C_9208
P_121523_V_3020108_R_8_C_9208
P_228118_V_3020106_R_8_C_9208
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMAS
ACTIVIDADES INICIALES
FASE DE INDUCCIÓN
Buscar en los foros
Añadir un nuevo tema de debate
Debate
Comenzado por
Último mensaje
Réplicas
Sesión de Bienvenida - Inducción 8 de julio 2024
Actividades Inducción
Actividades Iniciales
Recomendaciones
Bienvenidos
DIBIER ALBERTO ...
4 jul 2024
0
Ir a...
Diseño Curricular

PANEL DE NAVEGACIÓN

- Mis cursos
  - Página principal del sitio
  - Secciones
  - Mis cursos
    - P_121523_V_3020102_R_8_C_9208
    - P_228118_V_3020118_R_8_C_9208
    - P_121523_V_3020111_R_8_C_9208
    - P_121523_V_3020108_R_8_C_9208
    - P_228118_V_3020106_R_8_C_9208
      - Participantes
      - Calificaciones
      - ANUNCIOS
      - INFORMACIÓN GENERAL
      - CRONOGRAMAS
      - ACTIVIDADES INICIALES
      - FASE DE INDUCCIÓN
      - FASE 1 ANÁLISIS
      - FASE 2 PLANEACIÓN
      - FASE 3 EJECUCIÓN
      - FASE 4 EVALUACIÓN
      - SESIONES EN LÍNEA
      - ETAPA PRODUCTIVA
    - P_228123_V_2627242_R_8_C_9208
    - P_935500_V_2348179_R_8_C_9208
    - P_217320_V_2721200_R_8_C_9208
    - P_524300_V_2463921_R_8_C_9208
    - P_522309_V_2758180_R_8_C_9208
    - Más ...

ADMINISTRACIÓN

- Administración del foro
  - Configuración
  - Filtros
  - Registros
  - Copia de seguridad
  - Restaurar
  - Calificación avanzada
  - Modalidad de suscripción
  - Suscripciones
  - Informes
  - Exportar
- Administración del curso

ANUNCIOS

Avisos y novedades generales

Buscar en los foros

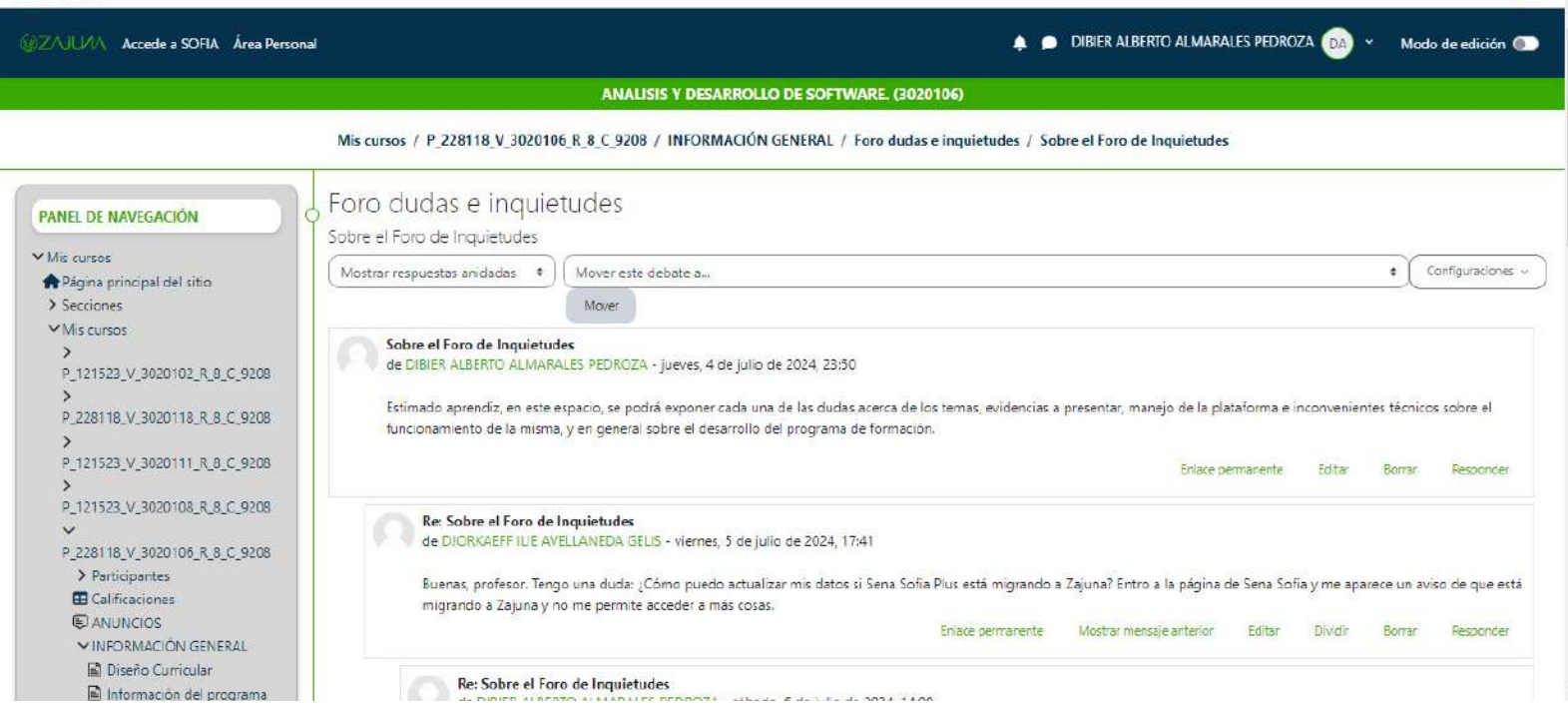
Añadir un nuevo tema de debate

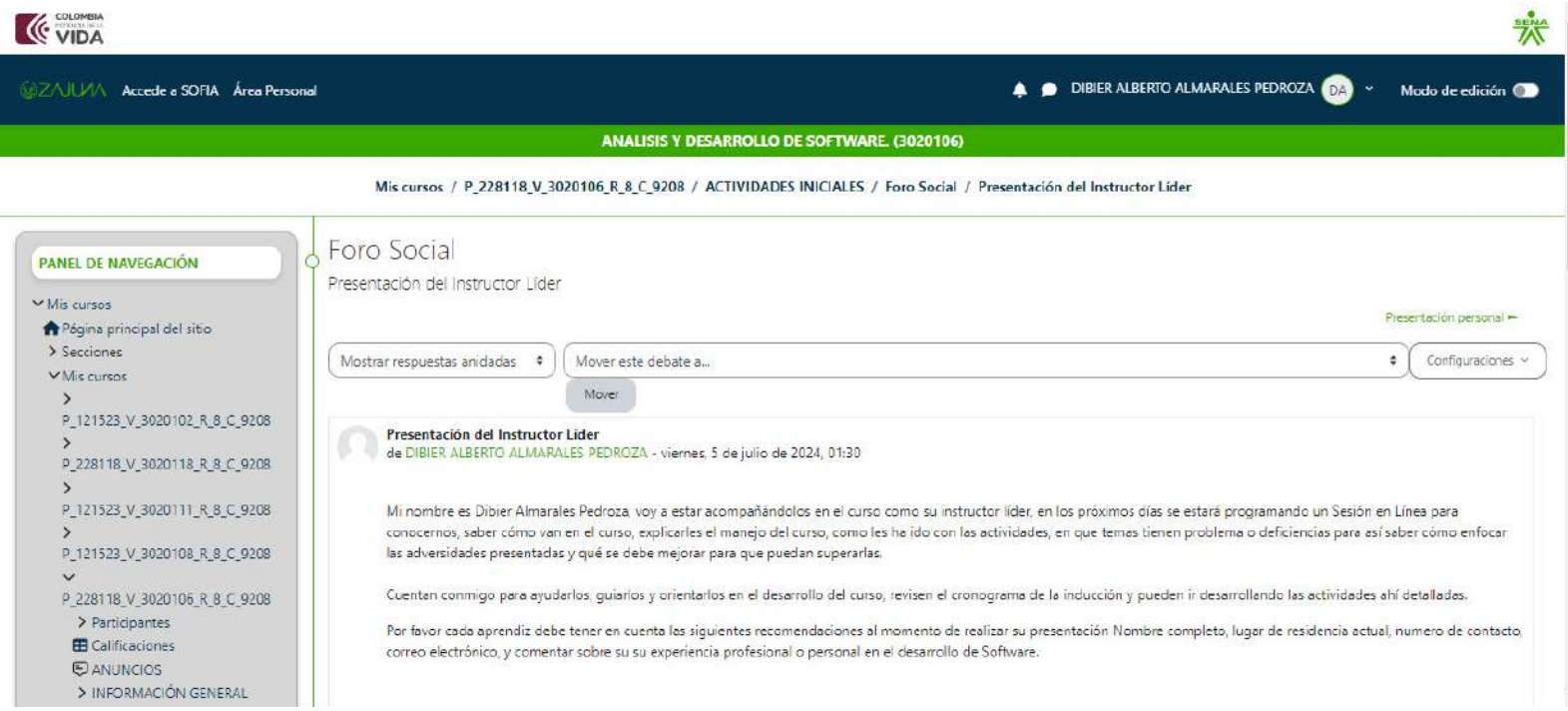
Debate	Comenzado por	Último mensaje	Réplicas
Primera Sesión Inducción Etapa Lectiva 09/08/2024	DIBIER ALBERTO ... 8 ago 2024	DIBIER ALBERTO ... 8 ago 2024	0
Lista de Aprobados Fase de Inducción	DIBIER ALBERTO ... 5 ago 2024	DIBIER ALBERTO ... 5 ago 2024	0
Segundo Avance Envío de Actividades de Inducción	DIBIER ALBERTO ... 2 ago 2024	DIBIER ALBERTO ... 2 ago 2024	0
Ultimo Plazo Fase de Inducción	DIBIER ALBERTO ... 1 ago 2024	DIBIER ALBERTO ... 1 ago 2024	0
Avance Envío de Actividades de Inducción	DIBIER ALBERTO ... 23 jul 2024	DIBIER ALBERTO ... 23 jul 2024	0
Tercera Sesión en Línea Fase de Inducción - Revisión de Actividades 23/07/2024	DIBIER ALBERTO ... 21 jul 2024	DIBIER ALBERTO ... 21 jul 2024	0
Grabaciones Sesiones En Línea	DIBIER ALBERTO ... 17 jul 2024	DIBIER ALBERTO ... 17 jul 2024	0
Segunda Sesión en Linea de la Fase de Inducción 16/07/2024	DIBIER ALBERTO ... 15 jul 2024	DIBIER ALBERTO ... 15 jul 2024	0
Sesión de Bienvenida - Inducción 8 de julio 2024	DIBIER ALBERTO ... 4 jul 2024	DIBIER ALBERTO ... 4 jul 2024	0
Actividades Inducción	DIBIER ALBERTO ... 4 jul 2024	DIBIER ALBERTO ... 4 jul 2024	0
Actividades Iniciales	DIBIER ALBERTO ... 4 jul 2024	DIBIER ALBERTO ... 4 jul 2024	0
Recomendaciones	DIBIER ALBERTO ... 4 jul 2024	DIBIER ALBERTO ... 4 jul 2024	0
Bienvenidos	DIBIER ALBERTO ... 4 jul 2024	DIBIER ALBERTO ... 4 jul 2024	0

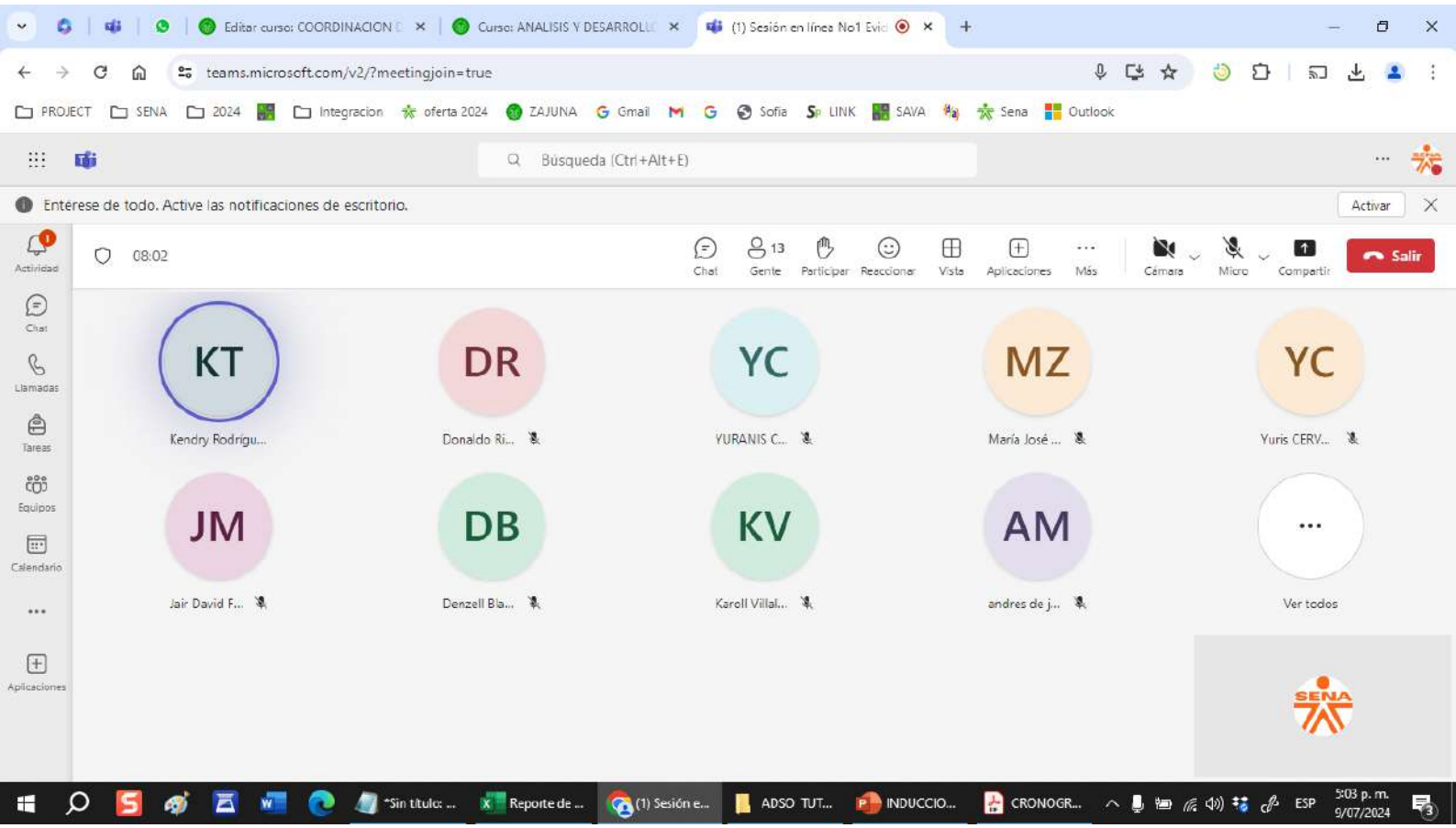
Ir a...

Diseño Curricular


COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
ZAJUNA
Accede a SOFIA
Área Personal
DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA
DA
Mis Cursos
Mis cursos / Secciones / Mis cursos
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
Anuncios de la página
Mis cursos
P_121523_V_3020102_R_8_C_9208
P_228118_V_3020118_R_8_C_9208
VISTA GENERAL DE CURSO
Destacados
Buscar
Ordenar por nombre del curso
Lista
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3020106)
Formación Titulada Virtual y a Distancia
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3020118)
Formación Titulada Virtual y a Distancia


Accede a SOFIA
Área Personal
DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3020106)
Mis cursos / P_228118_V_3020106_R_8_C_9208 / INFORMACIÓN GENERAL / Foro dudas e inquietudes / Sobre el Foro de Inquietudes
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_121523_V_3020102_R_8_C_9208
P_228118_V_3020118_R_8_C_9208
P_121523_V_3020111_R_8_C_9208
P_121523_V_3020108_R_8_C_9208
P_228118_V_3020106_R_8_C_9208
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
Diseño Curricular
Información del programa
Foro dudas e inquietudes
Sobre el Foro de Inquietudes
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Configuraciones
Mover
Sobre el Foro de Inquietudes
de DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA - jueves, 4 de julio de 2024, 23:50
Estimado aprendiz, en este espacio, se podrá exponer cada una de las dudas acerca de los temas, evidencias a presentar, manejo de la plataforma e inconvenientes técnicos sobre el funcionamiento de la misma, y en general sobre el desarrollo del programa de formación.
Enlace permanente
Editar
Borrar
Responder
Re: Sobre el Foro de Inquietudes
de DIORKAEFF ILIE AVELLANEDA GELIS - viernes, 5 de julio de 2024, 17:41
Buenas, profesor. Tengo una duda: ¿Cómo puedo actualizar mis datos si Sena Sofia Plus está migrando a Zajuna? Entro a la página de Sena Sofia y me aparece un aviso de que está migrando a Zajuna y no me permite acceder a más cosas.
Enlace permanente
Mostrar mensaje anterior
Editar
Dividir
Borrar
Responder
Re: Sobre el Foro de Inquietudes


COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
Accede a SOFIA
Área Personal
DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA
DA
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3020106)
Mis cursos / P_228118_V_3020106_R_8_C_9208 / ACTIVIDADES INICIALES / Foro Social / Presentación del Instructor Líder
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_121523_V_3020102_R_8_C_9208
P_228118_V_3020118_R_8_C_9208
P_121523_V_3020111_R_8_C_9208
P_121523_V_3020108_R_8_C_9208
P_228118_V_3020106_R_8_C_9208
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
Foro Social
Presentación del Instructor Líder
Presentación personal
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Configuraciones
Mover
Presentación del Instructor Líder
de DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA - viernes, 5 de julio de 2024, 01:30
Mi nombre es Dibier Almarales Pedroza, voy a estar acompañándolos en el curso como su instructor líder, en los próximos días se estará programando un Sesión en Línea para conocernos, saber cómo van en el curso, explicarles el manejo del curso, como les he ido con las actividades, en que temas tienen problema o deficiencias para así saber cómo enfocar las adversidades presentadas y qué se debe mejorar para que puedan superarlas.
Cuenten conmigo para ayudarlos, guiarlos y orientarlos en el desarrollo del curso, revisen el cronograma de la inducción y pueden ir desarrollando las actividades ahí detalladas.
Por favor cada aprendiz debe tener en cuenta las siguientes recomendaciones al momento de realizar su presentación Nombre completo, lugar de residencia actual, numero de contacto, correo electrónico, y comentar sobre su su experiencia profesional o personal en el desarrollo de Software.


Editar curso: COORDINACION
Curso: ANALISIS Y DESARROLL
(1) Sesión en línea No1 Evid
teams.microsoft.com/v2/?meetingjoin=true
PROJECT
SENA
2024
Integracion
oferta 2024
ZAJUNA
Gmail
Sofia
LINK
SAVA
Sena
Outlook
Búsqueda (Ctrl+Alt+E)
Entérese de todo. Active las notificaciones de escritorio.
Activar
Actividad
Chat
Llamadas
Tareas
Equipos
Calendario
Aplicaciones
08:02
Chat
Gente
13
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
KT
Kendry Rodrigu...
DR
Donaldo Ri...
YC
YURANIS C...
MZ
María José ...
YC
Yuris CERV...
JM
Jair David F...
DB
Denzell Bla...
KV
Karoll Villal...
AM
andres de j...
Ver todos
SENA
*Sin título: ...
Reporte de ...
(1) Sesión e...
ADSO TUT...
INDUCCIO...
CRONOGR...
ESP
5:03 p. m.
9/07/2024