**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Barranquilla, Julio de 2025

Señor(a)
**MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **7571523**
Coordinador Académico Construcción
CONSTRUCCIÓN
Barranquilla

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes Julio del año 2025

**Referencia:** No 7571523 del año 2025

DIANA MARGARITA ALEJO SIERRA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 32734014 de Barranquilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en CONSTRUCCIÓN, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** e). un pago correspondiente al mes de Julio de 2025 por valor de (4599511). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORROS No. 69253120291 BANCOLOMBIA, cuyo titular es el Contratista.

**Plazo:** Será hasta el 12 de Diciembre de 2025.

| |
|---|
| **OBJETO:** Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la |

| |
|---|
| información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente |
| |

**Obligaciones Especificas:** (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | FORMULAR PROYECTO FORMATIVO, PLANEACIóN PEDAGóGICA DEL PROYECTO Y RECURSOS DIDáCTICOS (GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO) PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIóN SEGúN LINEAMIENTOS DEL PROCEDIMIENTO Y GUíA DE DESARROLLO CURRICULAR. | Desarrollo ficha virtual ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977380) como instructora de Etica FASE PLANEACION | Zajuna Sofia plus Sesiones en linea anuncios |
| 2 | FORMULAR PROYECTO FORMATIVO, PLANEACIóN PEDAGóGICA DEL PROYECTO Y RECURSOS DIDáCTICOS (GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO) PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIóN SEGúN LINEAMIENTOS DEL PROCEDIMIENTO Y GUíA DE DESARROLLO CURRICULAR. | Desarrollo ficha virtual ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977381) como instructora de Etica FASE PLANEACION | Zajuna Sofia plus Sesiones en linea anuncios |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | FORMULAR PROYECTO FORMATIVO, PLANEACIóN PEDAGóGICA DEL PROYECTO Y RECURSOS DIDáCTICOS (GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO) PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIóN SEGúN LINEAMIENTOS DEL PROCEDIMIENTO Y GUíA DE DESARROLLO CURRICULAR. | Desarrollo ficha virtual ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977382) como instructora de Etica FASE PLANEACION | Zajuna Sofia plus Sesiones en linea anuncios |
| 4 | FORMULAR PROYECTO FORMATIVO, PLANEACIóN PEDAGóGICA DEL PROYECTO Y RECURSOS DIDáCTICOS (GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO) PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIóN SEGúN LINEAMIENTOS DEL PROCEDIMIENTO Y GUíA DE DESARROLLO CURRICULAR. | Desarrollo ficha virtual ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977383) como instructora de Etica FASE PLANEACION | Zajuna Sofia plus Sesiones en linea anuncios |
| 5 | FORMULAR PROYECTO FORMATIVO, PLANEACIóN PEDAGóGICA DEL PROYECTO Y RECURSOS DIDáCTICOS (GUíAS DE APRENDIZAJE, INSTRUMENTOS DE EVALUACIóN Y MATERIAL DE APOYO) PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIóN SEGúN LINEAMIENTOS DEL | Desarrollo ficha virtual DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA (2977173) como instructora de Etica FASE ANALISIS | Zajuna Sofia plus Sesiones en linea anuncios |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | PROCEDIMIENTO Y GUíA DE DESARROLLO CURRICULAR. | | |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| **ITEM** | **No DE LA ORDEN DE VIAJE** | **LUGAR DE DESPLAZAMIENTO** | **FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL** | **FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9487897689 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,



**DIANA MARGARITA ALEJO SIERRA**

**Contratista**

**C.C. No. 32734014**

Recibí a satisfacción:

MILDRED MERCEDES BELTRÁN MEDINA

Supervisor(a) Contrato 7571523 de 2025

Coordinador Académico Construcción

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** DIANA MARGARITA ALEJO SIERRA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

**FECHA INICIAL:** 01/06/2025 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/06/2025 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2977383 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 35,80 |

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2977381 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 35,80 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 2977380 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 31,90 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 2977193 - DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar prendas de vestir según técnicas de diseño y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

| | |
|---|---|
| **HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** | 31,90 |

| | |
|---|---|
| **FICHA DE APRENDIZAJE:** | 2977382 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Orientar investigación formativa según referentes técnicos |

| | |
|---|---|
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Resultado de Aprendizaje de la Inducción. |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |
| • COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información |

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 31,90

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 167,30

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

**TOTAL TIEMPO EDT´s:** 0,00

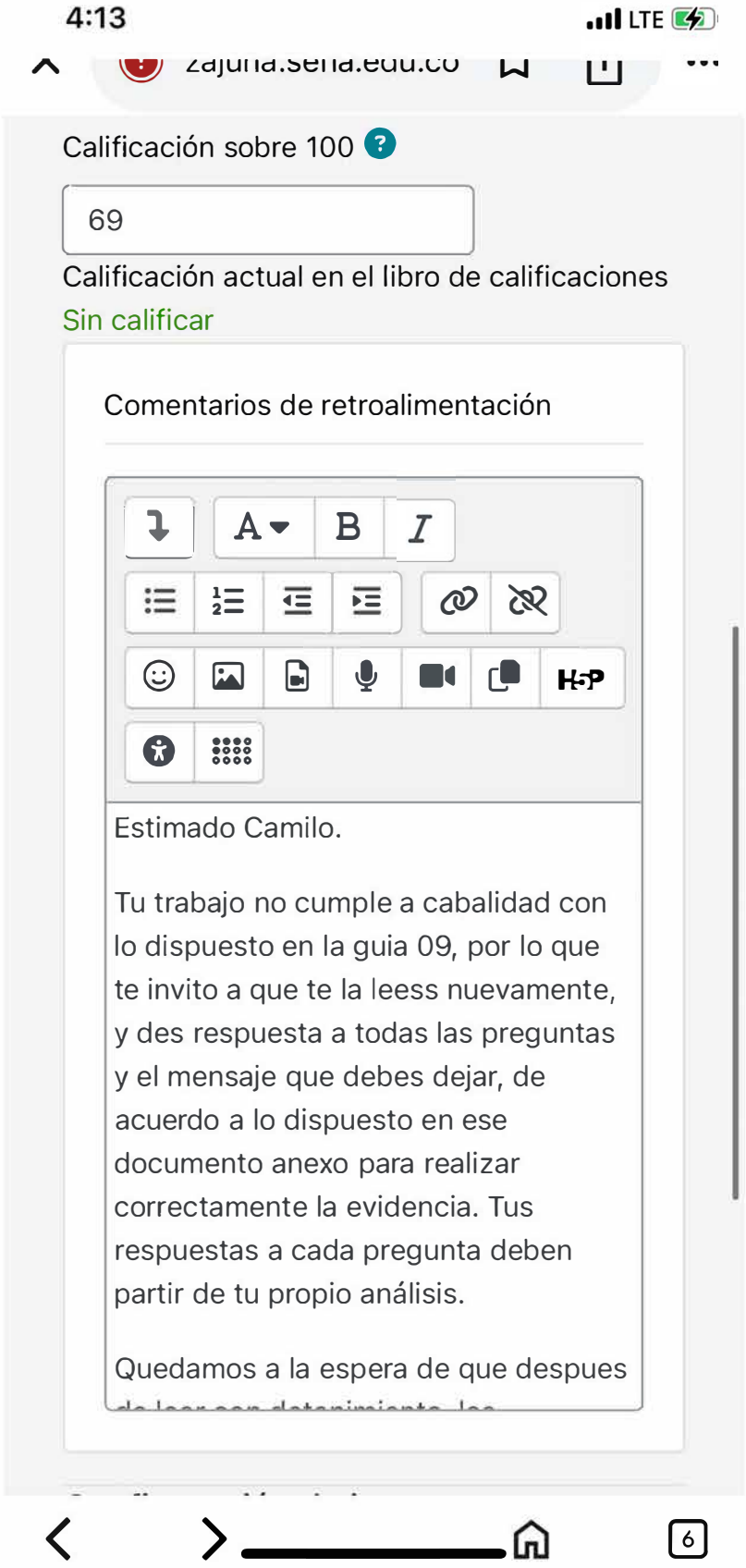
## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

**TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:** 0,00

**INSTRUCTOR:** DIANA MARGARITA ALEJO SIERRA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION


4:13
LTE
zajuna.sena.edu.co
Calificación sobre 100
69
Calificación actual en el libro de calificaciones
Sin calificar
Comentarios de retroalimentación
Estimado Camilo.
Tu trabajo no cumple a cabalidad con lo dispuesto en la guia 09, por lo que te invito a que te la leess nuevamente, y des respuesta a todas las preguntas y el mensaje que debes dejar, de acuerdo a lo dispuesto en ese documento anexo para realizar correctamente la evidencia. Tus respuestas a cada pregunta deben partir de tu propio análisis.
Quedamos a la espera de que despues
6

↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA1

# Taller de reflexión escrita. Caso Malala GA9-240201526-AA1-EV

**Apertura:** martes, 19 de marzo de 2024, 23:59

**TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE**

Actividad de aprendizaje **GA9-240201526-AA1** - Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre sí mismo y el entorno, dándoles un criterio de valor.

- Taller de reflexión escrita. Caso Malala **GA9-240201526-AA1-EV01**

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación y/o anexo



2. Grabación y Resumen Sesión en Línea Apertura AP07 y Semana 3- 27/06/25

2. Grabación y Resumen Sesión en Línea Apertura AP07 y Semana 3- 27/06/25



3. Grabación y Resumen Sesión en Línea Etica- 27/06/2025.

Julio

1. Grabación y Resumen Sesión en Linea Salud Ocupacional 2/7/2025

2. Grabación y Resumen

4:03 LTE

Calificación sobre 100

95

Calificación actual en el libro de calificaciones

Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Estimado David.

Buen trabajo. Cumpliste, en términos generales, con lo dispuesto en la guía. Diste respuesta de manera coherente y clara a las preguntas del caso, y evidencias el análisis de la vida y aportes de Malala al mundo.

Saludes cordiales,

Diana Alejo Sierra- Instructora Ética.

Buscar en esta pantalla

Configuración de intentos

7:41 LTE
zajuna.sena.edu.co

Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA1

Taller de reflexión escrita. Caso Malala GA9-240201526-AA1-EV01

Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA2

Video presentación. Proyecto de vida GA9-240201526-AA2-EV01

7:43 LTE

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Sin entrega | Calificar | Editar | - |
| | Sin entrega | Calificar | Editar | - |
| | Sin entrega | Calificar | Editar | - |
| ı | Sin entrega | Calificar | Editar | - |
| | Sin entrega | Calificar | Editar | - |
| | Enviado para calificar Calificado | Calificar | Editar | r j ; |



A

7:43 LTE

Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWAR...
Evidencia: Video presentación. Proyecto de vid...
Ver todos los envíos

NESTOR FABIAN PARRA PINEDA
1014200921cc, likantropo89@hot...

Cambiar usuario

29 de 41 Restablecer preferencias de tabla

## Entrega

Enviado para calificar
Calificado
El aprendiz no puede editar esta entrega

Video presentación. Proyecto de vida.pdf
8 de julio de 2025, 20:17

Comentarios (0)

## Calificación

Calificación sobre 100

100

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

100

Calificación actual en el libro de calificaciones

A

Comentarios de retroalimentación

Estimado Nestor.

Cordial saludo.

Nos permitimos manifestarte que revisado tu trabajo, pudimos verificar que cumple con las exigencias para su presentación. La Guía establece la necesidad de presentar un documento contentivo de video sobre tu proyecto de vida, desde un analisis de tu entorno familiar y social, lo cual cumpliste a cabalidad. Felicidades!

Diana Alejo Sierra- Instructora Ética.

## Configuración de intentos

Intentos adicionales

Manual

Número máximo de intentos

7:45 LTE

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977382)

Mis cursos

/ P_228118_V_2977382_R_8_C_9208

/ FASE 3 EJECUCIÓN

/ Actividad de Proyecto 7

/ Guía de aprendizaje 09

/ Actividad de aprendizaje GA9-240201526-...

/ Taller de reflexión escrita. Caso Malala GA...

---

↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA1

# Taller de reflexión escrita. Caso Malala GA9-240201526-AA1-EV01

**Apertura:** martes, 19 de marzo de 2024, 23:59

**TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE**

Actividad de aprendizaje **GA9-240201526-AA1** - Reconocer el impacto de las acciones humanas

técnicas de PNL

- Video presentación. Proyecto de vida **GA9-240201526-AA2-EV01**

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación y/o anexo



Ver todos los envíos  Calificar

## Sumario de calificaciones

| | |
|---|---|
| **Ocultado a los aprendices** | No |
| **Participantes** | 41 |
| **Borradores** | 0 |
| **Enviados** | 1 |
| **Pendientes por calificar** | 0 |

dándoles un criterio de valor.

- Taller de reflexión escrita. Caso Malala **GA9-240201526-AA1-EV01**

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación y/o anexo



Ver todos los envíos  Calificar

## Sumario de calificaciones

| | |
|---|---|
| **Ocultado a los aprendices** | No |
| **Participantes** | 44 |
| **Borradores** | 0 |
| **Enviados** | 1 |
| **Pendientes por calificar** | 0 |

dándoles un criterio de valor.

- Taller de reflexión escrita. Caso Malala **GA9-240201526-AA1-EV01**

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación y/o anexo



Ver todos los envíos  Calificar

## Sumario de calificaciones

| | |
|---|---|
| **Ocultado a los aprendices** | No |
| **Participantes** | 44 |
| **Borradores** | 0 |
| **Enviados** | 1 |
| **Pendientes por calificar** | 0 |

Nombre(s)

Todos

A B C D E F G H I J K L

M N

Ñ O P Q R S T U V W X

Y Z



Apellido(s)

Todos

A B C D E F G H I J K L

M N

Ñ O P Q R S T U V W X

Y Z

« 1 2 3 4 5 »

| gen<br>ario | Nombre(s) / Apellido(s) | Nombre de usuario | C |
|---|---|---|---|
| ) | DAVID FERNANDO SILVA SANCHEZ | 1108930893cc | d |

Nombre(s)

Todos

A B C D E F G H I J K L M N

Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s)



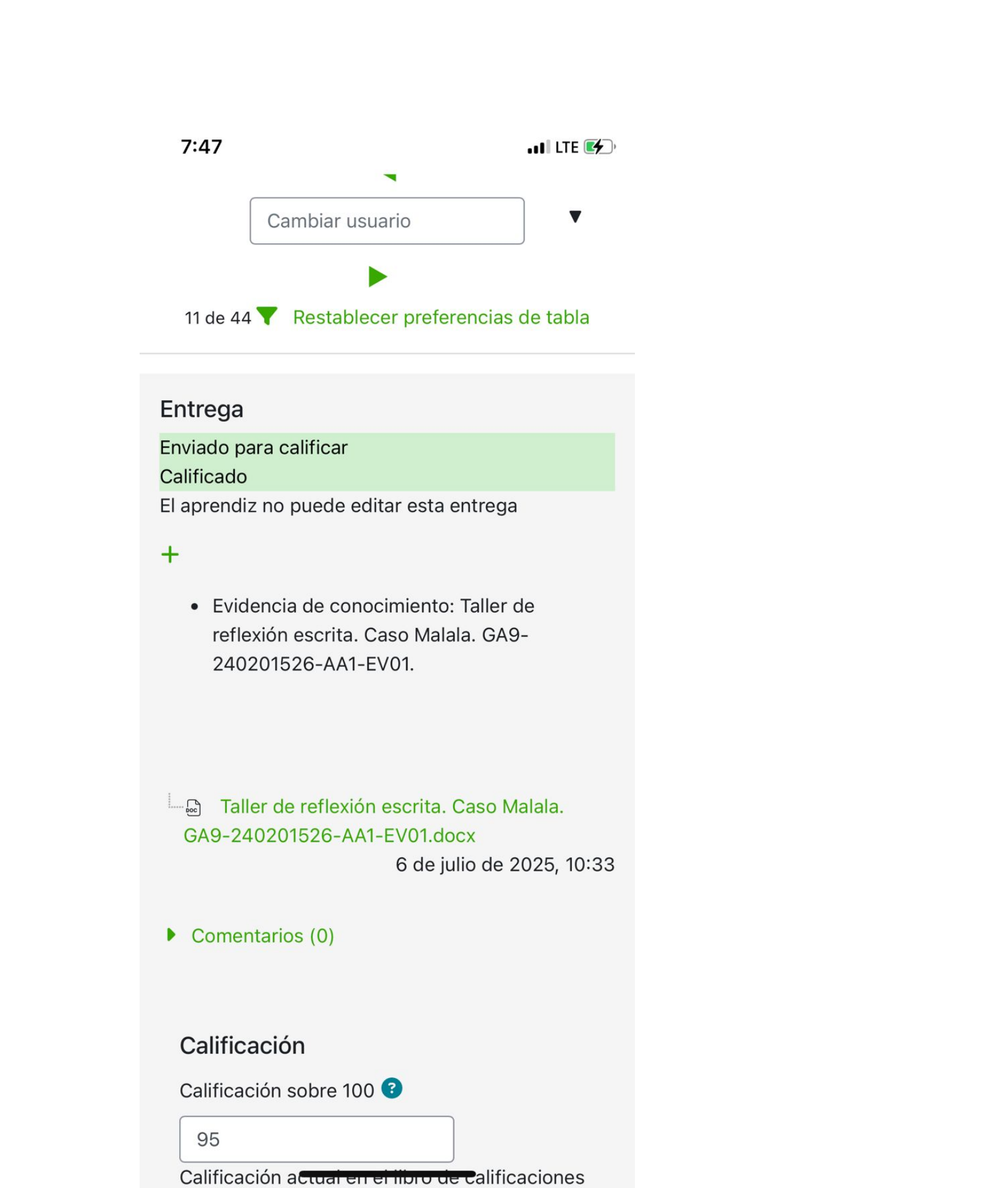
Todos

A B C D E F G H I J K L M N

Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

« 1 2 3 4 5 »

| Estado | Calificación | Editar |
| --- | --- | --- |
| Enviado para calificar Calificado | Calificar A | Editar |


7:47
LTE
Cambiar usuario
11 de 44
Restablecer preferencias de tabla
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
El aprendiz no puede editar esta entrega
+
Evidencia de conocimiento: Taller de reflexión escrita. Caso Malala. GA9-240201526-AA1-EV01.
Taller de reflexión escrita. Caso Malala. GA9-240201526-AA1-EV01.docx
6 de julio de 2025, 10:33
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
95
Calificación actual en el libro de calificaciones

7:47 LTE

Comentarios (0)

## Calificación

Calificación sobre 100

95

Calificación actual en el libro de calificaciones

A

Comentarios de retroalimentación

Estimado David.

Buen trabajo. Cumpliste, en términos generales, con lo dispuesto en la guía. Diste respuesta de manera coherente y clara a las preguntas del caso, y evidencias el análisis de la vida y aportes de Malala al mundo.

Saludes cordiales,

Diana Alejo Sierra- Instructora Ética.

7:51 LTE

zajuna.sena.edu.co

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977383)

Mis cursos

/ P_228118_V_2977383_R_8_C_9208

/ FASE 3 EJECUCIÓN

/ Actividad de Proyecto 7

/ Guía de aprendizaje 09

/ Actividad de aprendizaje GA9-240201526-...

/ Taller de reflexión escrita. Caso Malala GA...

↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA1

# Taller de reflexión escrita. Caso Malala GA9-240201526-AA1-EV01

**Apertura:** martes, 19 de marzo de 2024, 23:59

dándoles un criterio de valor.

- Taller de reflexión escrita. Caso Malala **GA9-240201526-AA1-EV01**

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación y/o anexo



Ver todos los envíos  Calificar

## Sumario de calificaciones

| | |
|---|---|
| **Ocultado a los aprendices** | No |
| **Participantes** | 44 |
| **Borradores** | 0 |
| **Enviados** | 1 |
| **Pendientes por calificar** | 0 |

Y Z

Apellido(s)

Todos

A B C D E F G H I J K L M N

Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

« 1 2 3 4 5 »

| gen ario | Nombre(s) / Apellido(s) | Nombre de usuario | Cor |
|---|---|---|---|
| ) | BRAYAN DE JESUS PETIT ECHEVERRI | 1092529744ti | rob |
| ) | CAMILO ANDRES ARIAS COHEN | 1004307970cc | can |

Y Z

Apellido(s)

Todos

A B C D E F G H I J K L M N

Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

« 1 2 3 4 5 »

| | Estado | Calificación | Edit |
|---|---|---|---|
| | Sin entrega | Calificar<br>- | Edita |
| )m | Enviado para calificar<br>Calificado | Calificar<br>D | Edita |


7:53
LTE
zajuna.sena.edu.co
2
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977383)
Mis cursos
/ P_228118_V_2977383_R_8_C_9208
/ ANUNCIOS
ANUNCIOS
Avisos y novedades generales
Buscar en los foros
Añadir un nuevo tema de debate
1

7:54 LTE

# ANUNCIOS

## Sesión en Línea Etica.

◄ Sesión en Linea Actividad de Proyecto 7 Semana 3 -27/06/25

Invitación sesión en línea, transversal Salud Ocupacional. ►



Mostrar respuestas anidadas

Mover este debate a...

Mover

Configuraciones



**Sesión en Línea Etica.**

de DIANA MARGARITA ALEJO SIERRA - miércoles, 25 de junio de 2025, 20:30

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

**Estimados aprendices SENA**

Están cordialmente invitados a la sesión en línea de la competencia de **Etica,** la cual se llevará a cabo de la [redacted]

- Taller de reflexión escrita. Caso Malala **GA9-240201526-AA1-EV01**

Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación y/o anexo



Ver todos los envíos

Calificar

## Sumario de calificaciones

| | |
|---|---|
| **Ocultado a los aprendices** | No |
| **Participantes** | 45 |
| **Borradores** | 0 |
| **Enviados** | 1 |
| **Pendientes por calificar** | 0 |

7:56 LTE

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977383)

Mis cursos

/ P_228118_V_2977383_R_8_C_9208

/ FASE 3 EJECUCIÓN

/ Actividad de Proyecto 7

/ Guía de aprendizaje 09

/ Actividad de aprendizaje GA9-240201526-...

/ Taller de reflexión escrita. Caso Malala GA...

---

↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA1

# Taller de reflexión escrita. Caso Malala GA9-240201526-AA1-EV01

**Apertura:** martes, 19 de marzo de 2024, 23:59

**TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE**

Actividad de aprendizaje **GA9-240201526-AA1** - Reconocer el

dándoles un criterio de valor.

- Taller de reflexión escrita. Caso Malala **GA9-240201526-AA1-EV01**

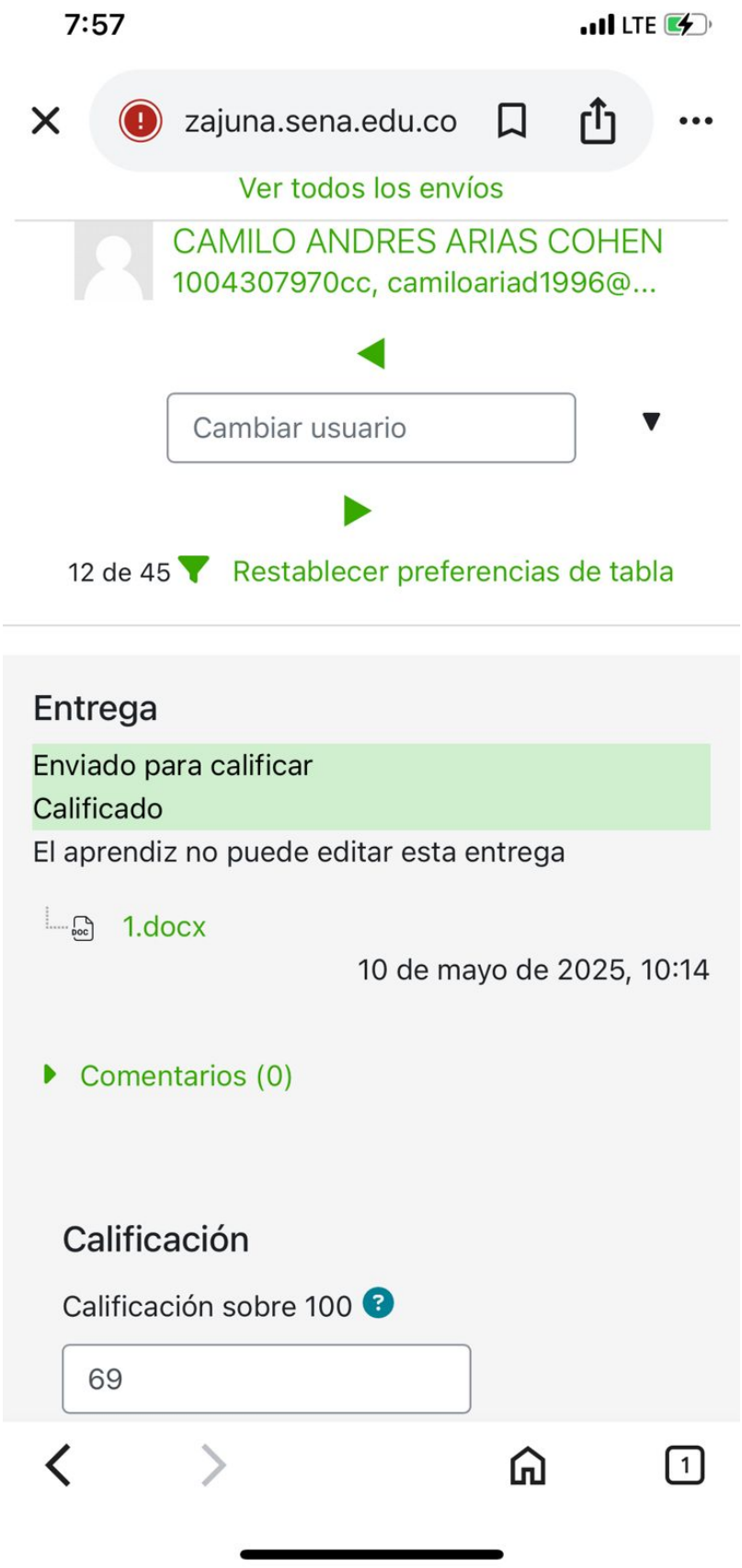
Clic aquí para acceder al instrumento de evaluación y/o anexo



Ver todos los envíos  Calificar

## Sumario de calificaciones

| | |
|---|---|
| **Ocultado a los aprendices** | No |
| **Participantes** | 45 |
| **Borradores** | 0 |
| **Enviados** | 1 |
| **Pendientes por calificar** | 0 |


7:57
LTE
zajuna.sena.edu.co
Ver todos los envíos
CAMILO ANDRES ARIAS COHEN
1004307970cc, camiloariad1996@...
Cambiar usuario
12 de 45
Restablecer preferencias de tabla
Entrega
Enviado para calificar
Calificado
El aprendiz no puede editar esta entrega
1.docx
10 de mayo de 2025, 10:14
Comentarios (0)
Calificación
Calificación sobre 100
69

7:57 LTE

## Calificación

Calificación sobre 100

69

Calificación actual en el libro de calificaciones

D

Comentarios de retroalimentación

Estimado Camilo.

Tu trabajo no cumple a cabalidad con lo dispuesto en la guia 09, por lo que te invito a que te la leess nuevamente, y des respuesta a todas las preguntas y el mensaje que debes dejar, de acuerdo a lo dispuesto en ese documento anexo para realizar correctamente la evidencia. Tus respuestas a cada pregunta deben partir de tu propio análisis.

Quedamos a la espera de que,

## Configuración de intentos

Intentos adicionales

Configuraciones



**Sesión en Línea Etica.**
de DIANA MARGARITA ALEJO SIERRA -
miércoles, 25 de junio de 2025, 20:30

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

**Estimados aprendices SENA**

Están cordialmente invitados a la sesión en línea de la competencia de **Etica,** la cual se llevará a cabo de la siguiente manera:

- **Fecha: Viernes 27 de abril del 2025.**
- **Hora: 07:00 a.m.**

**Tema a tratar:** Desarrollo de las siguientes evidencias de la Actividad de Proyecto 07 :

- Evidencia de conocimiento: Taller de reflexión escrita. Caso Malala. GA9-240201526-AA1-EV01.
- Evidencia de producto: Vídeo Presentación. Proyecto de vida.GA9-2401526-AA2-EV01.

Se realizará por medio de la plataforma Zoom:

Únase a la reunión de Zoom, dando clic en el siguiente enlace:

https://us04web.zoom.us/j/772868
pwd=1SnwgY2QozAynDrubz1JDrqa

ID de reunión: 772 8689 0632
Código de acceso: LA5EEV

Espero contar con su valiosa asistencia.

**Diana Margarita Alejo Sierra**

**Instructora Transversal Etica.**

7:59 LTE

zajuna.sena.edu.co



Ver todos los envíos

Calificar

## Sumario de calificaciones

| | |
|---|---|
| **Ocultado a los aprendices** | No |
| **Participantes** | 45 |
| **Borradores** | 0 |
| **Enviados** | 0 |
| **Pendientes por calificar** | 0 |

Ocupacional, seguimiento a evidencias AP6 PDF

## JUNIO

SESIÓN EN LÍNEA SEGUIMIENTO BILINGÜISMO

1. Grabación y Resumen Sesión en Línea Apettura AP07 y Semana 1-12/06/25

2. Grabación y Resumen Sesión en Línea Apertura AP07 y Semana 3-27/06/25

2. Grabación y Resumen Sesión en Línea Apertura AP07 y Semana 3-27/06/25

Grabación y Resumen Sesión en Línea Etica-27/06/25.

## Fase 4 [redacted]

7:59 LTE

zajuna.sena.edu.co



Ver todos los envíos

Calificar

## Sumario de calificaciones

| | |
|---|---|
| **Ocultado a los aprendices** | No |
| **Participantes** | 45 |
| **Borradores** | 0 |
| **Enviados** | 0 |
| **Pendientes por calificar** | 0 |

Ocupacional, seguimiento a evidencias AP6 PDF

## JUNIO

SESIÓN EN LÍNEA SEGUIMIENTO BILINGÜISMO

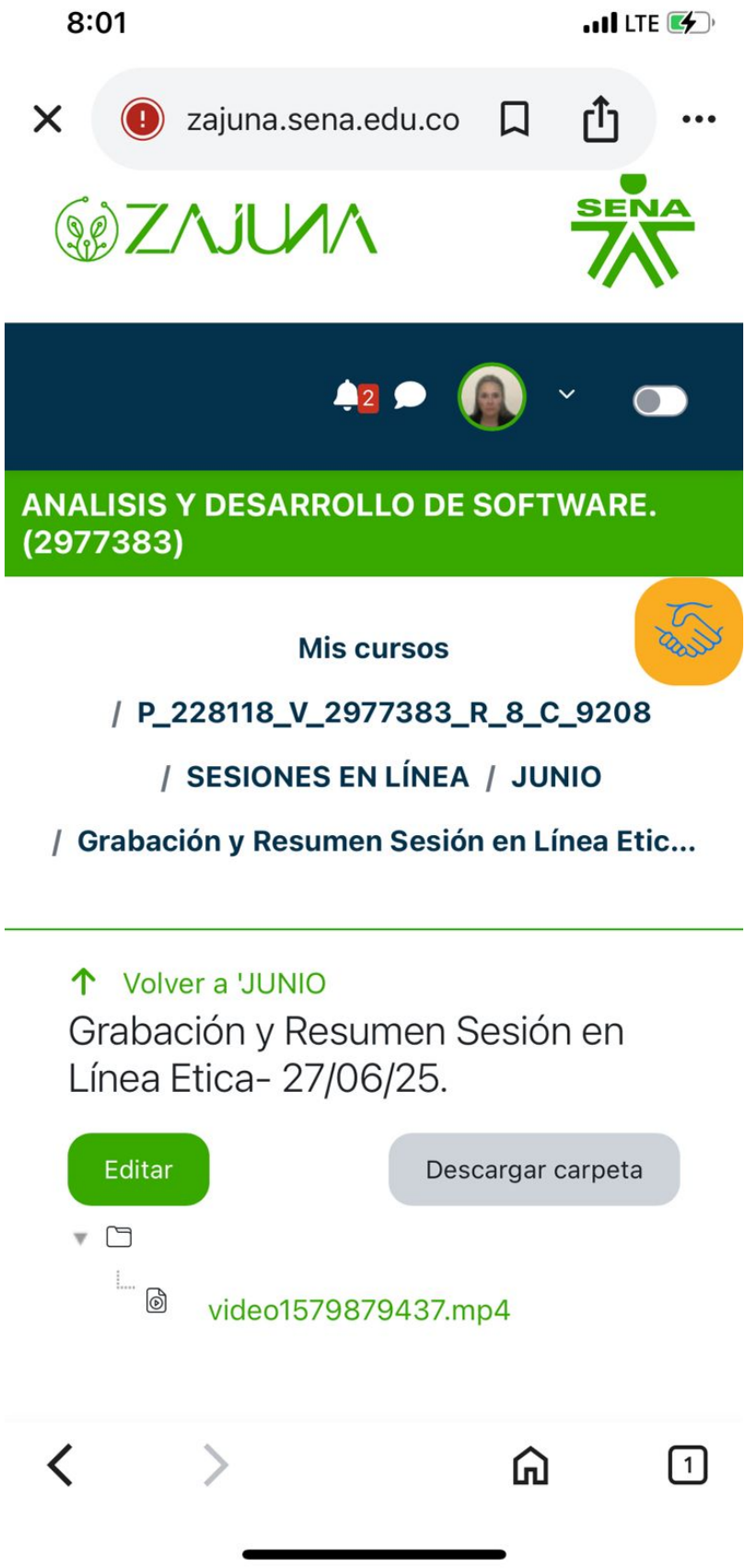
1. Grabación y Resumen Sesión en Línea Apettura AP07 y Semana 1-12/06/25

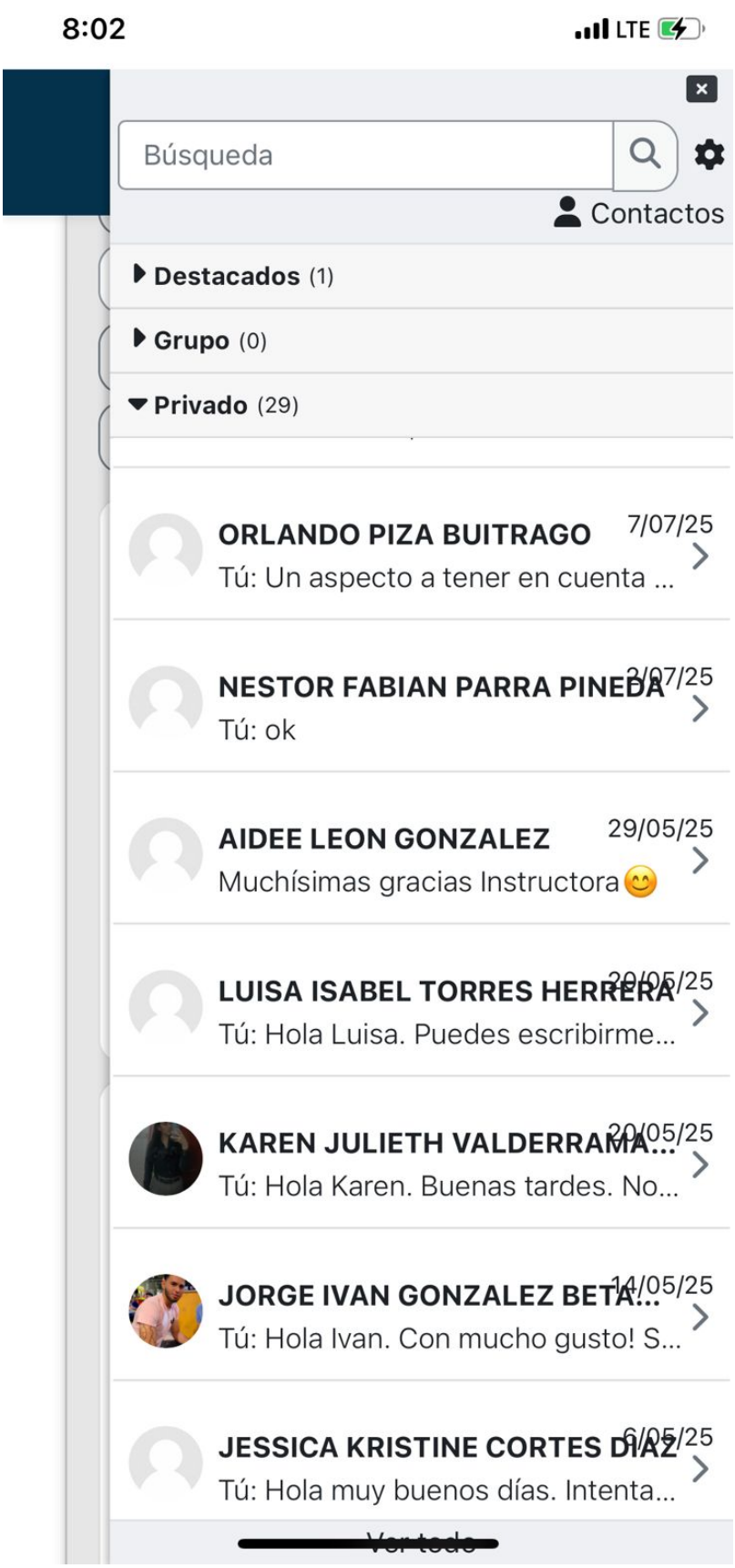
2. Grabación y Resumen Sesión en Línea Apertura AP07 y Semana 3-27/06/25

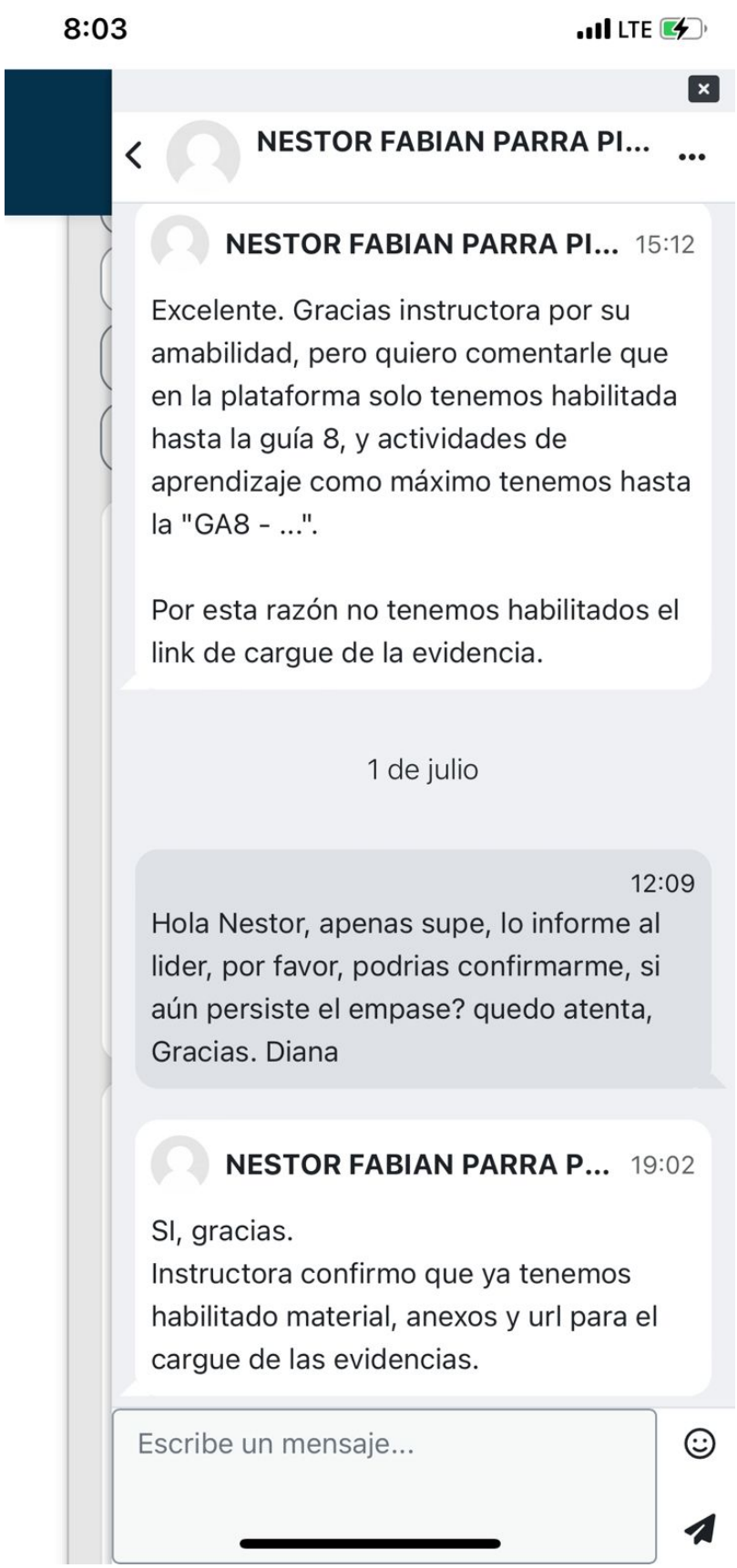
2. Grabación y Resumen Sesión en Línea Apertura AP07 y Semana 3-27/06/25

Grabación y Resumen Sesión en Línea Etica-27/06/25.

## Fase 4 [redacted]


8:01
LTE
zajuna.sena.edu.co
ZAJUNA
SENA
2
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977383)
Mis cursos
/ P_228118_V_2977383_R_8_C_9208
/ SESIONES EN LÍNEA / JUNIO
/ Grabación y Resumen Sesión en Línea Etic...
Volver a 'JUNIO
Grabación y Resumen Sesión en Línea Etica- 27/06/25.
Editar
Descargar carpeta
video1579879437.mp4
1


8:02
LTE
Búsqueda
Contactos
Destacados (1)
Grupo (0)
Privado (29)
ORLANDO PIZA BUITRAGO
7/07/25
Tú: Un aspecto a tener en cuenta ...
NESTOR FABIAN PARRA PINEDA
2/07/25
Tú: ok
AIDEE LEON GONZALEZ
29/05/25
Muchísimas gracias Instructora
LUISA ISABEL TORRES HERRERA
20/05/25
Tú: Hola Luisa. Puedes escribirme...
KAREN JULIETH VALDERRAMA...
20/05/25
Tú: Hola Karen. Buenas tardes. No...
JORGE IVAN GONZALEZ BETA...
14/05/25
Tú: Hola Ivan. Con mucho gusto! S...
JESSICA KRISTINE CORTES DIAZ
6/05/25
Tú: Hola muy buenos días. Intenta...
Ver todo


8:03
LTE
NESTOR FABIAN PARRA PI...
NESTOR FABIAN PARRA PI... 15:12
Excelente. Gracias instructora por su amabilidad, pero quiero comentarle que en la plataforma solo tenemos habilitada hasta la guía 8, y actividades de aprendizaje como máximo tenemos hasta la "GA8 - ...".
Por esta razón no tenemos habilitados el link de cargue de la evidencia.
1 de julio
12:09
Hola Nestor, apenas supe, lo informe al lider, por favor, podrias confirmarme, si aún persiste el empase? quedo atenta, Gracias. Diana
NESTOR FABIAN PARRA P... 19:02
SI, gracias.
Instructora confirmo que ya tenemos habilitado material, anexos y url para el cargue de las evidencias.
Escribe un mensaje...

7:59 LTE

ZAJUNA SENA

2

**ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977383)**

**Mis cursos**

**/ P_228118_V_2977383_R_8_C_9208**

**/ FASE 3 EJECUCIÓN**

**/ Actividad de Proyecto 7**

**/ Guía de aprendizaje 09**

**/ Actividad de aprendizaje GA9-240201526-...**

**/ Video presentación. Proyecto de vida GA9-...**

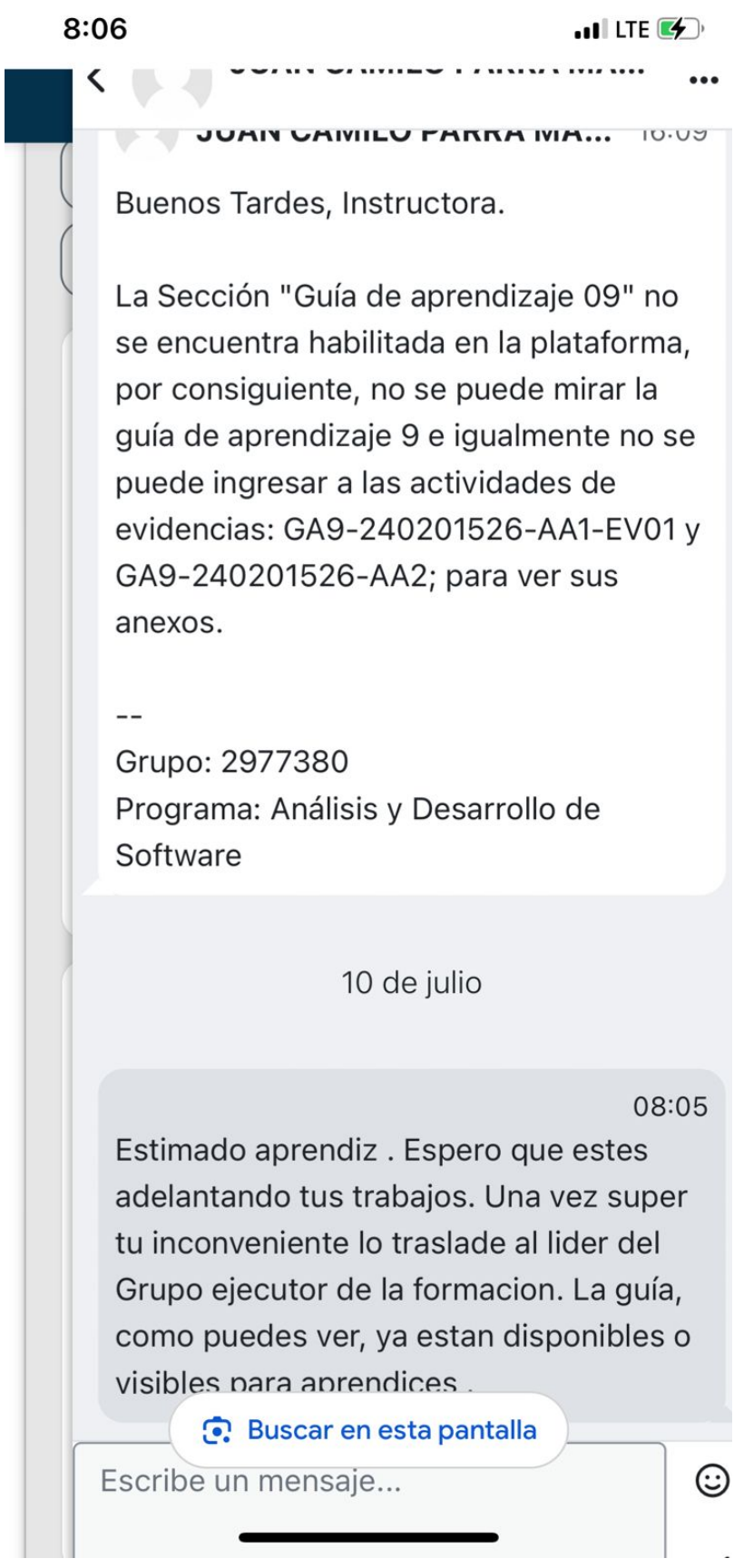
---

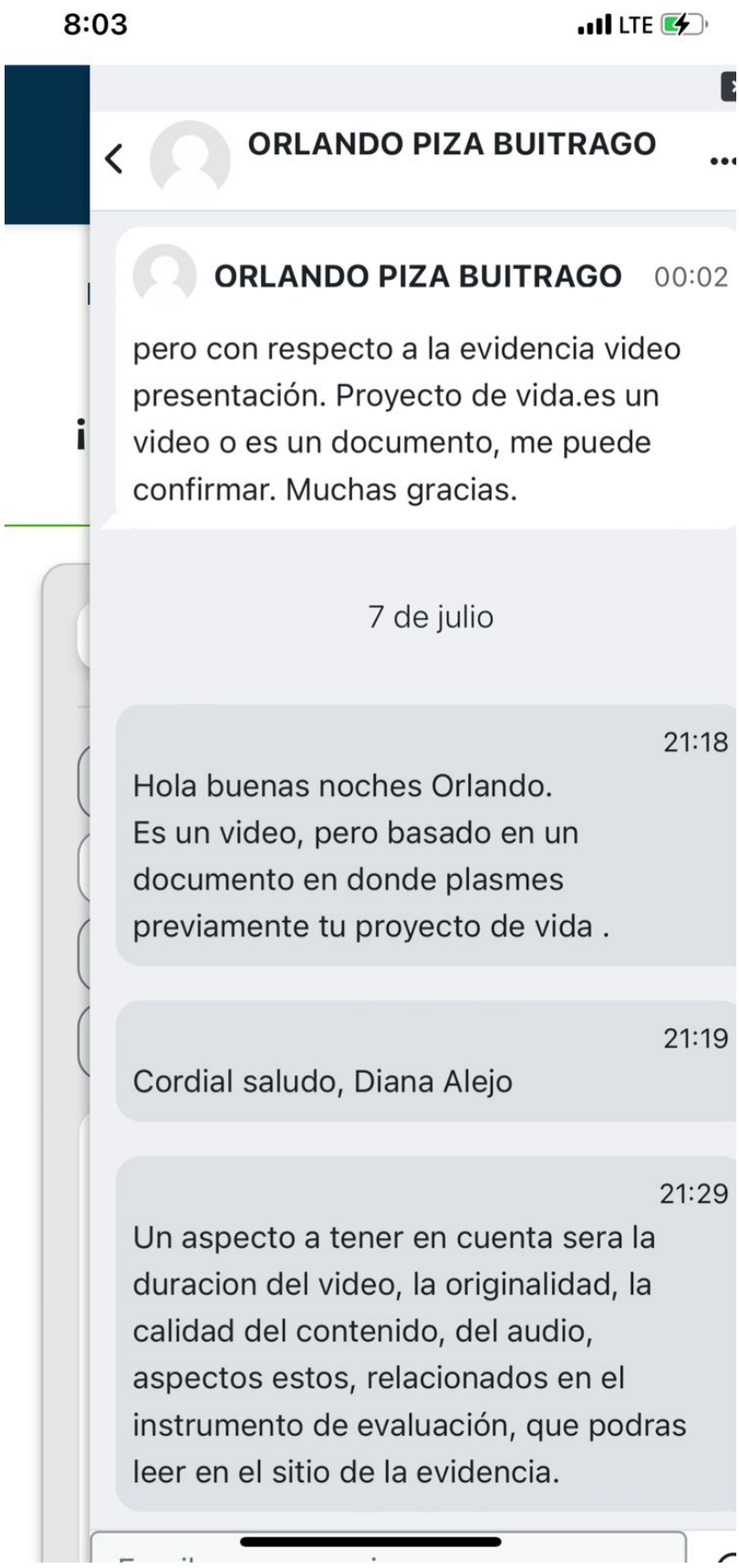
↑ Volver a 'Actividad de aprendizaje GA9-240201526-AA2

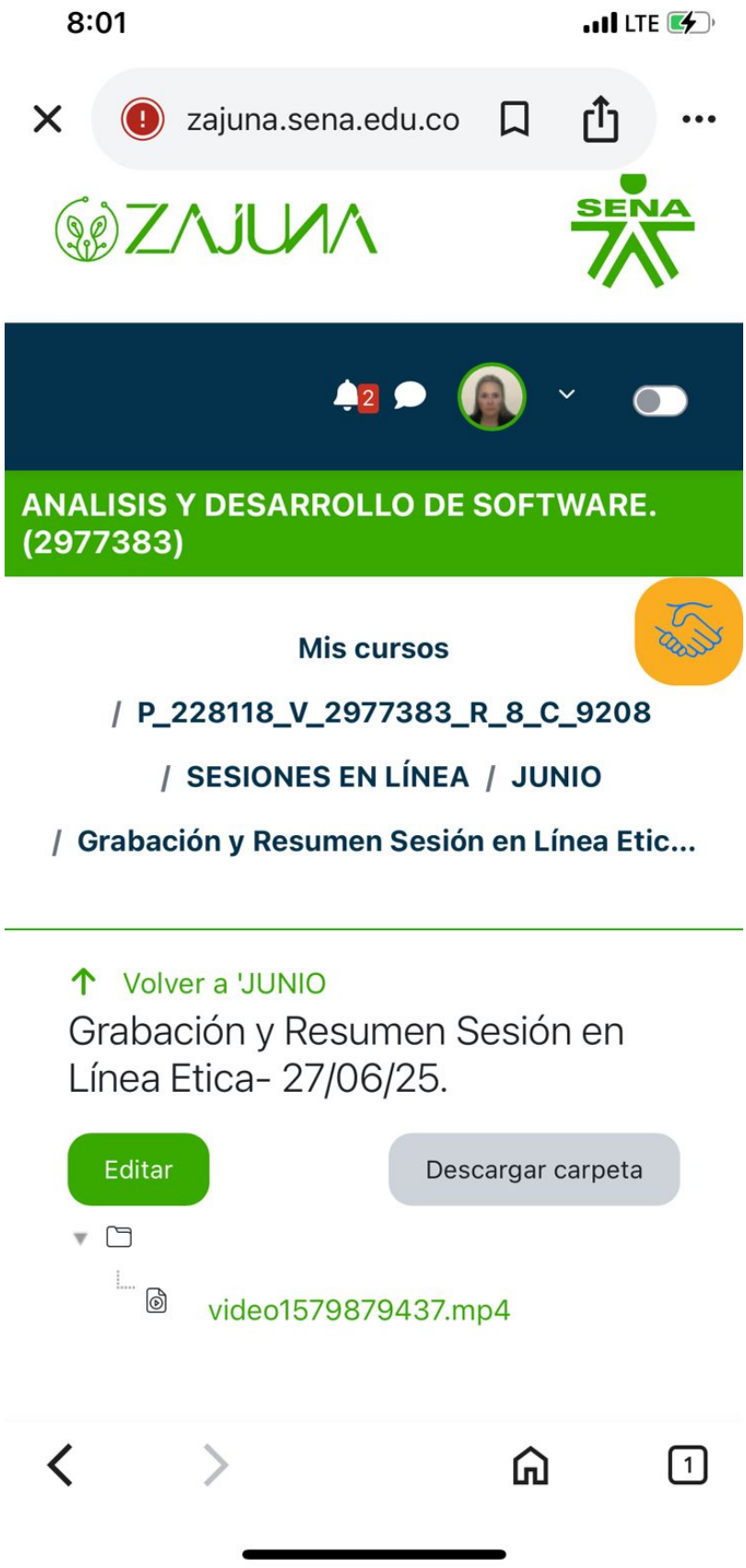
# Video presentación. Proyecto de vida GA9-240201526-AA2-EV01

**Apertura:** martes, 19 de marzo de 2024, 23:59

**TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE**


8:06
LTE
JUAN CAMILO PARRA MA...
Buenos Tardes, Instructora.
La Sección "Guía de aprendizaje 09" no se encuentra habilitada en la plataforma, por consiguiente, no se puede mirar la guía de aprendizaje 9 e igualmente no se puede ingresar a las actividades de evidencias: GA9-240201526-AA1-EV01 y GA9-240201526-AA2; para ver sus anexos.
--
Grupo: 2977380
Programa: Análisis y Desarrollo de Software
10 de julio
08:05
Estimado aprendiz . Espero que estes adelantando tus trabajos. Una vez super tu inconveniente lo traslade al lider del Grupo ejecutor de la formacion. La guía, como puedes ver, ya estan disponibles o visibles para aprendices .
Buscar en esta pantalla
Escribe un mensaje...


8:03
LTE
ORLANDO PIZA BUITRAGO
ORLANDO PIZA BUITRAGO 00:02
pero con respecto a la evidencia video presentación. Proyecto de vida.es un video o es un documento, me puede confirmar. Muchas gracias.
7 de julio
21:18
Hola buenas noches Orlando.
Es un video, pero basado en un documento en donde plasmes previamente tu proyecto de vida .
21:19
Cordial saludo, Diana Alejo
21:29
Un aspecto a tener en cuenta sera la duracion del video, la originalidad, la calidad del contenido, del audio, aspectos estos, relacionados en el instrumento de evaluación, que podras leer en el sitio de la evidencia.


8:01
LTE
zajuna.sena.edu.co
ZAJUNA
SENA
2
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977383)
Mis cursos
/ P_228118_V_2977383_R_8_C_9208
/ SESIONES EN LÍNEA / JUNIO
/ Grabación y Resumen Sesión en Línea Etic...
Volver a 'JUNIO
Grabación y Resumen Sesión en Línea Etica- 27/06/25.
Editar
Descargar carpeta
video1579879437.mp4
1

Ocupacional, seguimiento a evidencias AP6 PDF

## JUNIO

SESIÓN EN LÍNEA SEGUIMIENTO BILINGÜISMO

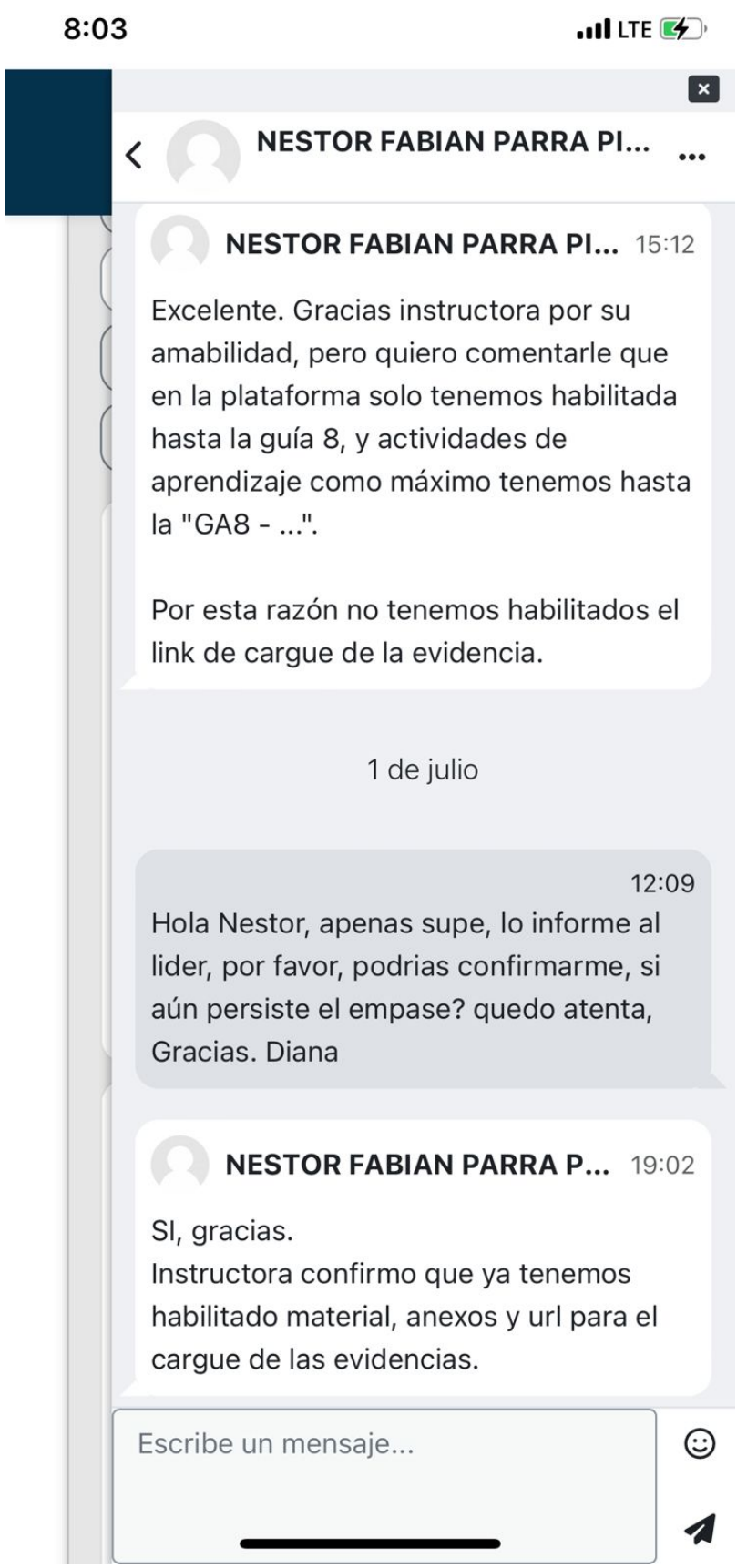
1. Grabación y Resumen Sesión en Línea Apettura AP07 y Semana 1-12/06/25

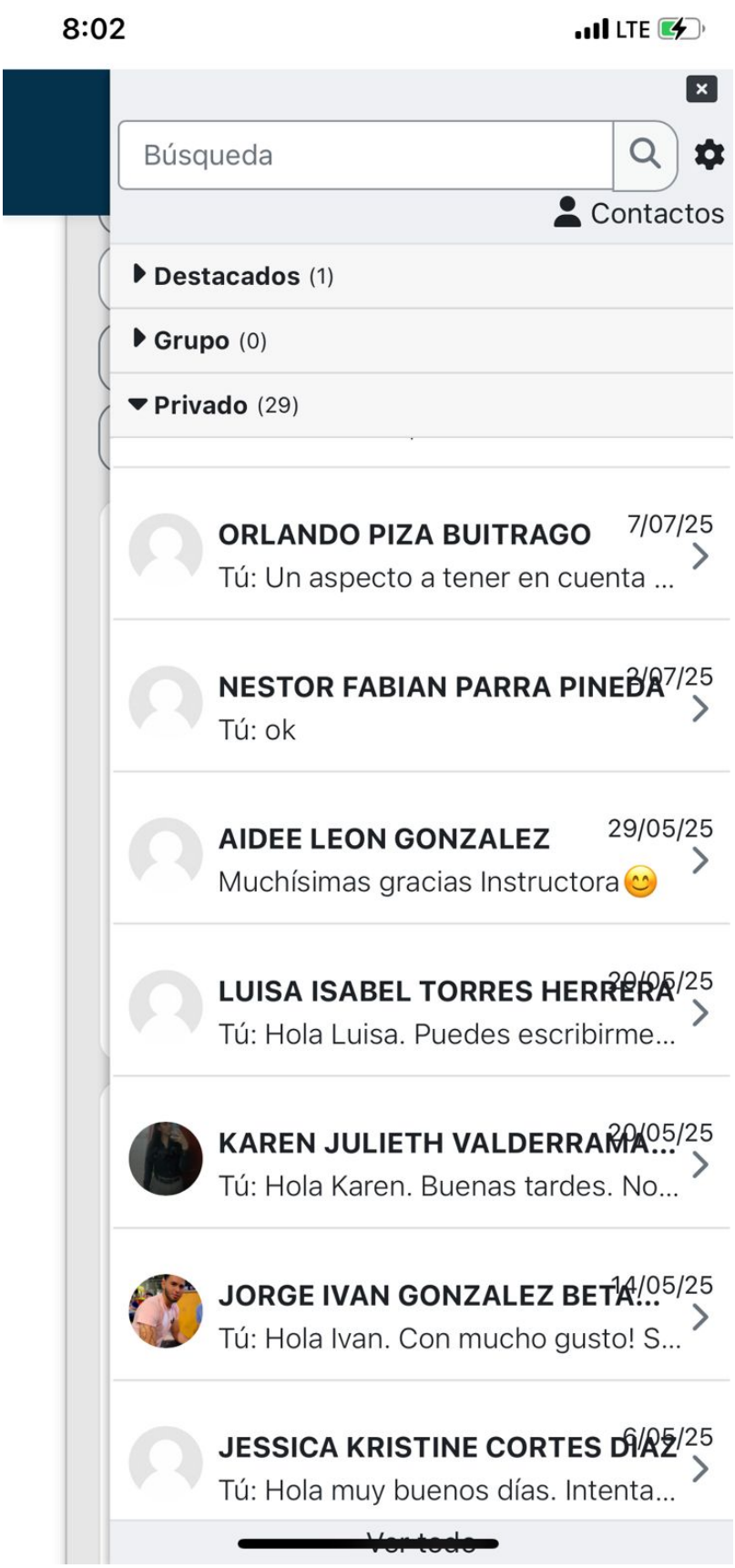
2. Grabación y Resumen Sesión en Línea Apertura AP07 y Semana 3-27/06/25

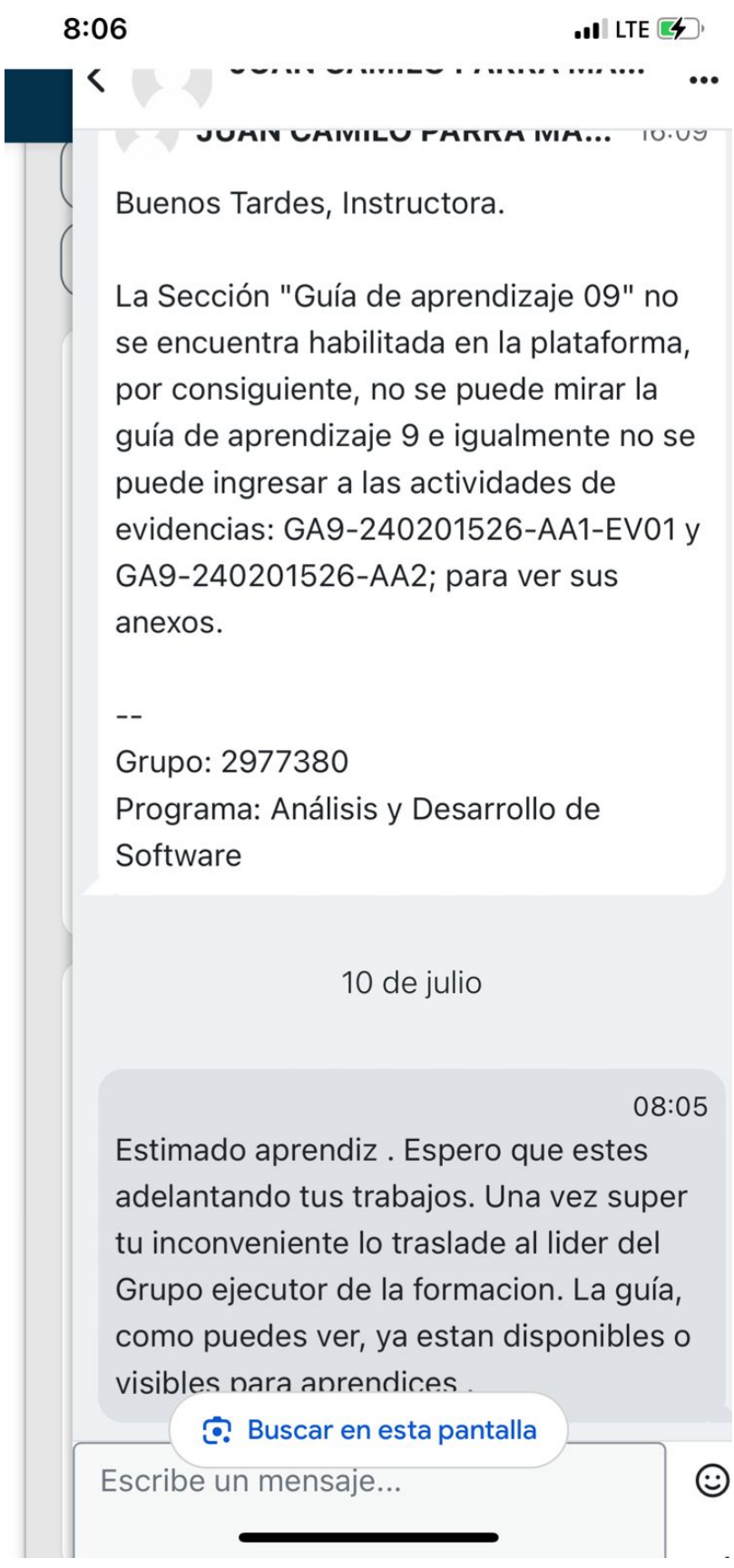
2. Grabación y Resumen Sesión en Línea Apertura AP07 y Semana 3-27/06/25

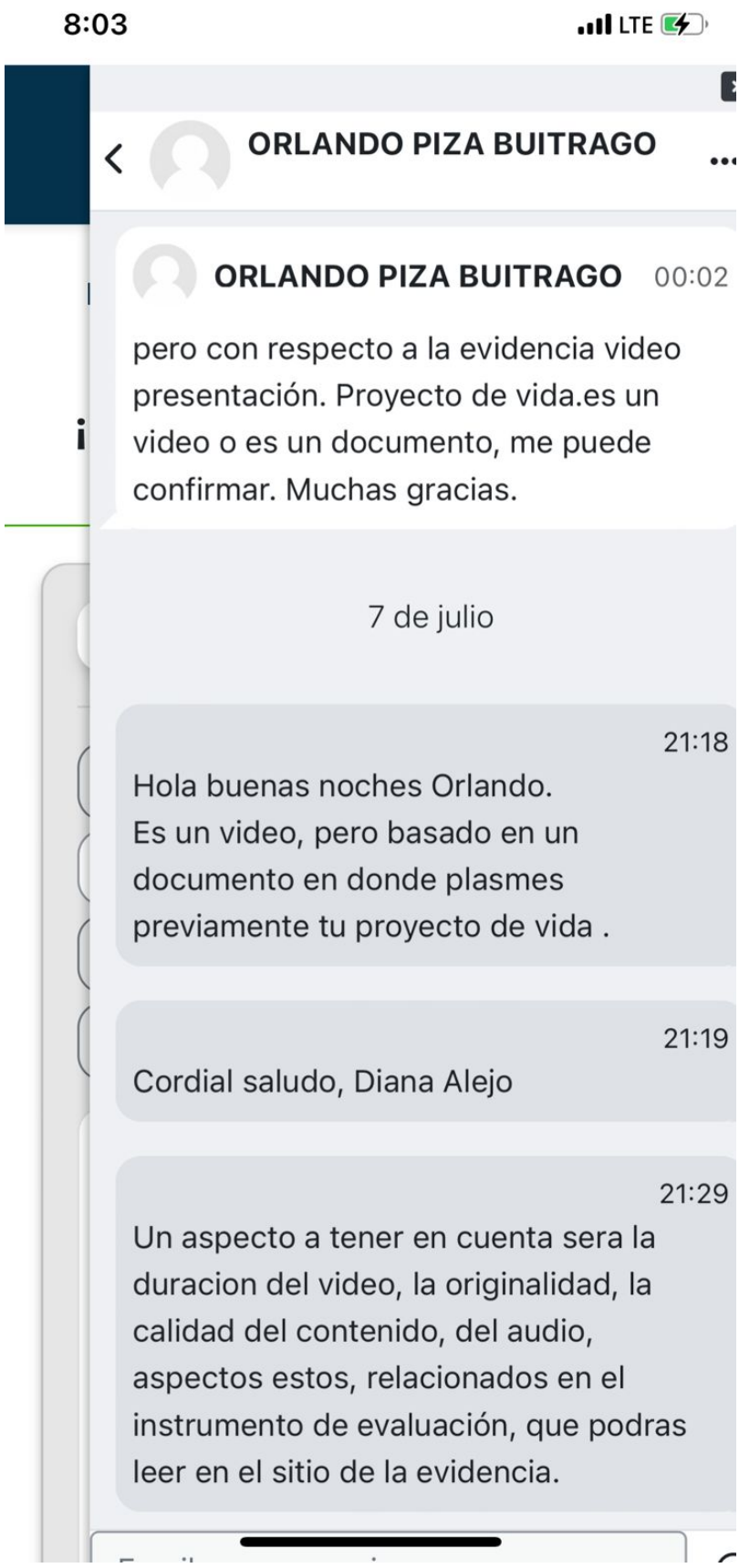
Grabación y Resumen Sesión en Línea Etica-27/06/25.

## Fase 4 [redacted]


8:03
LTE
NESTOR FABIAN PARRA PI...
NESTOR FABIAN PARRA PI... 15:12
Excelente. Gracias instructora por su amabilidad, pero quiero comentarle que en la plataforma solo tenemos habilitada hasta la guía 8, y actividades de aprendizaje como máximo tenemos hasta la "GA8 - ...".
Por esta razón no tenemos habilitados el link de cargue de la evidencia.
1 de julio
12:09
Hola Nestor, apenas supe, lo informe al lider, por favor, podrias confirmarme, si aún persiste el empase? quedo atenta, Gracias. Diana
NESTOR FABIAN PARRA P... 19:02
SI, gracias.
Instructora confirmo que ya tenemos habilitado material, anexos y url para el cargue de las evidencias.
Escribe un mensaje...


8:02
LTE
Búsqueda
Contactos
Destacados (1)
Grupo (0)
Privado (29)
ORLANDO PIZA BUITRAGO
7/07/25
Tú: Un aspecto a tener en cuenta ...
NESTOR FABIAN PARRA PINEDA
2/07/25
Tú: ok
AIDEE LEON GONZALEZ
29/05/25
Muchísimas gracias Instructora
LUISA ISABEL TORRES HERRERA
20/05/25
Tú: Hola Luisa. Puedes escribirme...
KAREN JULIETH VALDERRAMA...
20/05/25
Tú: Hola Karen. Buenas tardes. No...
JORGE IVAN GONZALEZ BETA...
14/05/25
Tú: Hola Ivan. Con mucho gusto! S...
JESSICA KRISTINE CORTES DIAZ
6/05/25
Tú: Hola muy buenos días. Intenta...
Ver todo


8:06
LTE
JUAN CAMILO PARRA MA...
Buenos Tardes, Instructora.
La Sección "Guía de aprendizaje 09" no se encuentra habilitada en la plataforma, por consiguiente, no se puede mirar la guía de aprendizaje 9 e igualmente no se puede ingresar a las actividades de evidencias: GA9-240201526-AA1-EV01 y GA9-240201526-AA2; para ver sus anexos.
--
Grupo: 2977380
Programa: Análisis y Desarrollo de Software
10 de julio
08:05
Estimado aprendiz . Espero que estes adelantando tus trabajos. Una vez super tu inconveniente lo traslade al lider del Grupo ejecutor de la formacion. La guía, como puedes ver, ya estan disponibles o visibles para aprendices .
Buscar en esta pantalla
Escribe un mensaje...


8:03
LTE
ORLANDO PIZA BUITRAGO
ORLANDO PIZA BUITRAGO 00:02
pero con respecto a la evidencia video presentación. Proyecto de vida.es un video o es un documento, me puede confirmar. Muchas gracias.
7 de julio
21:18
Hola buenas noches Orlando.
Es un video, pero basado en un documento en donde plasmes previamente tu proyecto de vida .
21:19
Cordial saludo, Diana Alejo
21:29
Un aspecto a tener en cuenta sera la duracion del video, la originalidad, la calidad del contenido, del audio, aspectos estos, relacionados en el instrumento de evaluación, que podras leer en el sitio de la evidencia.