CENTRO ZONAL	INFORMACIÓN OPERADOR SERVICIO		INFORMACIÓN META SOCIAL											
			PROGRAMACIÓN SIM			EJECUCIÓN SIM			SALDOS NO EJECUTADOS			BAJAS COBERTURAS		
	CONTRATO No.	NOMBRE EAS CONTRATADA	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	Nombre UDS	Cantidad	Motivo
USME	11007122025	ASOCIACION SUEÑOS DEL MAÑANA ASM	1	249	249	1	246	247	0	0	0			
			1	**249**	**249**	**1**	**246**	**247**	**0**	**0**	**0**			

INFORMACIÓN SALDOS NO EJECUTADOS META SOCIAL							INFORMACIÓN META FINAN		
CAUSAS QUE GENERAN LAS NO EJECUCIONES							PROGRAMACIÓN PRESUPUESTO MES $	PAGO REALIZADO MES $	SALDO POR PAGAR $
CIERRE Y/O SUSPENSION DE UDS									
Nombre UDS	Código CUÉNTAME UDS	Nombre madre comunitaria	Número y fecha resolución de cierre	Fecha de ejecutoria de cierre	Causal de cierre UDS de acuerdo con el manual operativo espeficando el literal	Solicitud de apertura o reapertura de la UDS indicando fecha y número de radicado			
							129.673.473	129.673.473	0
							129.673.473	**129.673.473**	**0**

NCIERA	INFORMACIÓN REGISTROS CUÉNTAME				
MOTIVO DESCUENTO PRESUPUESTO	REGISTROS EJECUCIÓN BENEFICIARIOS EN CUÉNTAME		DIFERENCIAS REGISTROS SIM VERSUS CUÉNTAME		MOTIVO DIFERENCIAS SIM CUENTAME
	UNIDADES	BENEFICIARIOS	Columnas (G-AA)	Columnas (I - AB)	
	1	246	0	1	PARA EL MES DE MAYO SE PRESENTÓ 1 EGRESO CAMBIO DE DOMICILIO Y 9 INGRESOS. 1 TICKET PARA 3 USUARIOS POR DESVINCULACIÓN N° **1332513:** EMMANUEL DAVID RANGEL IGUARAN, EMMA ISABEL RANGEL IGUARAN, JUAN DAVID RANGEL IGUARAN FECHA DE INGRESO 27/05/2025
	1	**246**	**0**	**1**	

	FORMATO DE INGRESOS Y EGRESOS							FO-GA-25			VIGENCIA A PARTIR DE 01/03/2021	
	GESTION ADMINISTRATIVA											
	ASOCIACION SUEÑOS DEL MAÑANA ASM							VERSION 001			PAGINA 1 DE 1	

No.	EGRESO (NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO/A)	TIPO DE DOCUMENTO	No. DOCUMENTO	NIVEL DE RETIRO	FECHA DE RETIRO	MOTIVO DE RETIRO	INGRESO (NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO/A)	TIPO DE DOCUMENTO	No. DOCUMENTO	CONDICION	NIVEL AL QUE INGRESA	**FECHA DE INGRESO**
1	LINDA SARAY GACHA NIETO	RC	1023051488	MATENAL	16/05/2025	CAMBIO DE DOMICILIO	DAVID SANTIAGO MORAN MANCHOLA	RC	1023051091		MATERNAL	19/05/2025
2							MILAN MATHIAS PANCHO MURT	RC	1023049235		PARVULOS	20/05/2025
3							MARTIN JACOBO DIAZ RODRIGUEZ	RC	1023050062		PARVULOS	23/05/2025
4							EMILIANO DAVILA BATISTA	RC	1023048093		PREJARDIN	13/05/2025
5							EMMANUEL DAVID RANGEL IGUARAN	RC	1085185608		PARVULOS	27/05/2025
6							EMMA ISABEL RANGEL IGUARAN	RC	1085185607		PARVULOS	27/05/2025
7							JUAN DAVID RANGEL IGUARAN	RC	1122825242		PREJARDIN	27/05/2025
8							SARA GABRIELA FERNANDEZ DIAZ	RC	1023047891		PREJARDIN	29/05/2025
9							EMILY SOFIA LINARES FERNANDEZ	RC	1023049445		PREJARDIN	29/05/2025

EGRESOS	N°
Niños/as menores de 24 meses	1
Niños/as entre 2 y 3 años	0
Niños/as mayores de 3 años	0
TOTAL	**1**

INGRESOS	N°
Niños/as menores de 24 meses	3
Niños/as entre 2 y 3 años	3
Niños/as mayores de 3 años	3
TOTAL	**9**

1 TICKET PARA 3 USUARIOS POR DESVINCULACIÓN N° 1332513: EMMANUEL DAVID RANGEL IGUARAN, EMMA ISABEL RANGEL IGUARAN, JUAN DAVID RANGEL IGUARAN FECHA DE INGRESO 27/05/2025

F Y BENEFICIARIA DE TASAS COMPENSATORIAS Y/O CUOTAS DE PARTICIPACIÓN 2023

MES DE REPORTE: MAYO

MACION REGIONAL				**INFORMACIÓN NNA BENEFICIARIO**											
REGIONAL	**CENTRO ZONAL**	**MUNICIPIO**	**NOMBRE DEL OPERADOR CONTRATISTA**	**UNIDAD DE SERVICIO Y/O UNIDAD APLICATIVA**	**PRIMER APELLIDO DEL BENEFICIARIO**	**SEGUNDO APELLIDO DEL BENEFICIARIO**	**PRIMER NOMBRE DEL BENEFICIARIO**	**SEGUNDO NOMBRE DEL BENEFICIARIO**	**TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL BENEFICIARIO**	**No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL BENEFICIARIO**	**FECHA DE NACIMIENTO DD/MM/AAAA**	**EDAD DEL BENEFICIARIO**	**FECHA DE INGRESO A LA MODALIDAD DEL BENEFICIARIO DD/MM/AAAA**	**FECHA DE RETIRO DE LA MODALIDAD DEL BENEFICIARIO DD/MM/AAAA**	**SEXO DEL BENEFICIARIO**
BOGOTA	USME	BOGOTA	ASOCIACION SUEÑOS DEL MAÑANA	SUEÑOS DEL MAÑANA	FORERO	OSORIO	MARIA	FERNANDA	NUIP	1023045418	29/08/2020	4 AÑOS	12/02/2025		F
BOGOTA	USME	BOGOTA	ASOCIACION SUEÑOS DEL MAÑANA	SUEÑOS DEL MAÑANA	RIASCOS	BAGUI	DUVAN	ALEXANDER	NUIP	1245080808	1/03/2023	2 AÑO	12/02/2025		M

INFORMACION RESPONSABLE DE NNA Y/O DECLARANTE													
MODALIDAD DEL ICBF AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO EL BENEFICIARIO	GRUPO ETNICO	EL BENEFICIARIO TIENE DISCAPACIDAD	PRESENTO DECLARACION	NUMERO REGISTRO SIPOD	REGISTRO - RUB	PRIMER APELLIDO DEL DECLARANTE	SEGUNDO APELLIDO DEL DECLARANTE	PRIMER NOMBRE DEL DECLARANTE	SEGUNDO NOMBRE DEL DECLARANTE	TIPO DE DOCUMENTO DEL DECLARANTE	No. DOCUMENTO DE INDENTIDAD DECLARANTE	PARENTESCO DEL DECLARANTE CON EL BENEFICIARIO	VERIFICADO POR
INSTITUCIONAL CDI	NO	NO	SI			OSOARIO	CARDENAS	ALICIA		CÉDULA DE CIUDADANÍA	53005099	MAMA	
INSTITUCIONAL CDI	NO	NO	SI			BSGUI	VIVERO	KARINA	ROCIO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1087807363	MAMA	

	FORMATO REPORTE POBLACION EXTRANJERA	FO-GA-26	VIGENCIA A PARTIR DE 01/03/2021
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	ASOCIACION SUEÑOS DEL MAÑANA ASM	VERSION 001	PAGINA 1 DE 1

MES QUE REPORTA: MAYO 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO/A	TIPO DE DOCUMENTO	No. DOCUMENTO	FECHA DE NACIMIENTO (D/M/A)	EDAD (AÑOS/MESES)	NOMBRE DE ACUDIENTE	TIPO DE DOCUMENTO	N° DE DOCUMENTO	CONDICIÓN DE ESTADO EN EL PAIS	TÉLEFONO DE CONTACTO	GRUPO DE ATENCION N°	OBSERVACION
1	NAOMI VICTORIA ELIZABETH DIAZ RAMOS	PPT	7621444	30/03/2021	4 AÑOS 2 MESES	BEATRIZ CAROLINA DIAZ DE PAEZ	SD		MIGRANTES	3142731700-3205603837	PRIMERA INFANCIA	
2	JHOSHUAW DAYJERTH SEIJAS PANTOJA	ANM	12022021420	12/02/2021	4 AÑOS 3 MES	LUISVI YUSKEISI PANTOJA GUERRERO	SD		MIGRANTES	3009460484	PRIMERA INFANCIA	
3	DREYLIS PAOLA TORRES BENAVIDES	PPT	7743076	2/10/2020	4 AÑOS 7 MESES	TIBISAY KAROLINA BENAVIDES LLAMOSA	SD	PPT 7195012	MIGRANTES	3245334030	PRIMERA INFANCIA	
4	GIANNA CAMILA MEJICANO GARCIA	ANM	2,4082E+11	25/08/2020	4 AÑOS 9 MESES	DIOSELLA ALEJANDRA MEJICANO GARCIA	SD	PPT 7202040	MIGRANTES	3138172749	PRIMERA INFANCIA	
5	ALEXANDRE XAVIER CAMACHO PANTOJA	PPT	8026932	7/03/2023	2 AÑOS 2 MESES	LUISVI YUSKEISI PANTOJA GUERRERO	SD		MIGRANTES	3009460484	PRIMERA INFANCIA	
6	DALIANGEL VICTORIA GUANIPA GUERRA	PPT	7824705	17/08/2022	2AÑOS 9 MESES	DALIANYS CHIQUINQUIRA GUERRA URDANETA	SD		MIGRANTES	3104569121-3236696748	PRIMERA INFANCIA	
7	ALEAXIS DAYNA CAMACHO PANTOJA	PPT	8026919	29/08/2021	3 AÑOS 9 MESES	LUISVI YUSKEISI PANTOJA GUERRERO	SD		MIGRANTES	3009460484	PRIMERA INFANCIA	
8	DILAN LEONARDO DE JESUS CORREA ARMAS	PPT	7797177	13/04/2021	4 AÑOS 1 MES	GENESIS YOSELIN ARMAS	SD		MIGRANTES	3142156504-3174366493-3186627897	PRIMERA INFANCIA	

ACTA DE REUNIONES O TALLERES		
Hora 8:00 am	**Fecha 30/05/2025**	
Lugar	**CDI SUEÑOS DEL MAÑANA**	
Responsable	**AGENTES EDUCATIVAS**	
Proceso	**PEDAGÓGICO**	
Objetivo	Realizar grupo de estudio correspondiente al mes de mayo	

Agenda

Saludo

1. Pausa activa
2. Mirada de Pedagogos que aportan a la Atención Integral en la Primera Infancia
3. Varios

Desarrollo

Siendo las 7:30 am del día 30 de mayo del año 2025, se inicia la jornada de grupo de estudio correspondiente al mes de mayo, saludo cordial de parte de la coordinadora Marlen Suan a las asistentes quienes firman al finalizar el acta.

1. se realiza pausa activa y reflexión





Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

2. La atención integral en pedagogía se refiere a un enfoque educativo que considera al individuo en su totalidad, incluyendo aspectos biológicos, psicológicos, sociales y espirituales. algunos pedagogos que han contribuido significativamente a este enfoque

Emmi Pikler y Elinor Goldschmied

Aportes pedagógicos de Emmi Pikler:

La pedagogía de Emmi Pikler aporta un enfoque innovador a la educación de la infancia, centrándose en el desarrollo autónomo y respetuoso de cada niño. Sus principales contribuciones incluyen la promoción del movimiento libre, el vínculo seguro con el adulto, la comunicación verbal y no verbal, el juego autónomo, el cuidado de las necesidades básicas y el rol fundamental del adulto en el entorno de aprendizaje.

- **Movimiento libre:**
  Pikler creía en la importancia de permitir que los niños exploren su cuerpo y su entorno a través del movimiento, sin interferencias externas.
- **Vínculo seguro:**
  La pedagogía enfatiza la necesidad de un vínculo afectivo y seguro entre el niño y el adulto que lo cuida, como base para el desarrollo emocional y cognitivo.
- **Comunicación verbal y no verbal:**
  La comunicación efectiva, tanto a través de palabras como de expresiones faciales y gestos, es fundamental para la comprensión y el desarrollo del niño.
- **Juego autónomo:**
  Se promueve el juego libre e independiente, en el que el niño puede explorar su creatividad, desarrollar su imaginación y aprender a través de la experiencia.
- **Cuidado de las necesidades básicas:**
  La pedagogía Pikler considera que las necesidades físicas, emocionales y de seguridad del niño deben ser atendidas de forma sensata y respetuosa.
- **Rol del adulto:**
  El adulto no debe imponer sus ideas o conocimientos, sino que debe ser un observador atento, un acompañante sensato y un facilitador del desarrollo autónomo del niño.

Beneficios de la pedagogía de Emmi Pikler

- **Desarrollo de la autonomía:** los niños aprenden a confiar en sí mismos y a realizar tareas por sí solos.
- **Mayor confianza en sí mismos:** Al ser respetados y apoyados en su ritmo de desarrollo, los niños desarrollan una mayor autoestima.
- **Mayor seguridad:** El entorno seguro y estimulante proporciona a los niños una base sólida para explorar y aprender.

- **Mayor interés por el aprendizaje:** Los niños que tienen la oportunidad de aprender a su propio ritmo tienden a estar más motivados y a disfrutar del proceso.

A continuación se procedió con los principales aportes de la pedagogía de **Elinor Goldschmied**
Elinor consideró que su contribución más importante a nuestra comprensión del desarrollo infantil temprano fue su concepto de la Cesta del Tesoro. Las Cestas del Tesoro ofrecen a los bebés una rica variedad de materiales a su alcance, entre los cuales pueden elegir qué explorar a su manera y a su propio ritmo. Para niños y niñas menores de 1 año.

El Juego Heurístico
Es un juego que se fundamenta en la idea de actividad autónoma. Consiste en ofrecer en un tiempo determinado una gran cantidad de objetos diversos en un entorno concreto para que jueguen con ellos libremente. Por supuesto, sin intervención del adulto.
Hay que recordar, que en el aprendizaje heurístico se enseña al niño y a la niña a descubrir por sí mismos las cosas que le rodean. Por lo tanto, la intención de ofrecer objetos variados es para que puedan experimentar las múltiples posibilidades de manipulación que tiene dicho objeto. Según Elinor no existe una manera concreta de preparar el juego, simplemente el adulto debe ser lo más creativo posible. Pero os voy a describir cómo se hace una propuesta básica que sirva como ejemplo.

Lo primero de todo es que los objetos deben ser cotidianos, de distintas formas y tamaños, de materiales naturales no plásticos. Incluso podemos elegir materiales de la casa o de la naturaleza, siempre que no sean fáciles de romper, ni tóxicos.

A la hora de hacer la selección, que sea pensando en que forman un conjunto, es decir que hay varios objetos del mismo tipo. Con esto conseguimos que el niño se dé cuenta de las diferencias y similitudes de dicho objeto. Un ejemplo de objetos naturales pueden ser piñas, conchas, esponjas, tubos de cartón de papel de cocina, etc. Así mismo, deben suscitar el interés del niño por descubrir el objeto.

El adulto es un mero guía y observador, tiene un papel totalmente secundario, el de ser un facilitador. Esto quiere decir que debe solo debe intervenir si la situación lo requiere, sea que haya algún conflicto entre los peques o dispones de algún material, y sobre todo en la recogida. No debe interrumpir su juego, ni estimular, ni actuar o sugerir.

Ventajas del juego heurístico

Con el juego heurístico se desarrollan y favorecen sus habilidades y capacidades sociales y de comunicación. Además, de enriquecer sus capacidades físicas, mentales y emocionales, siempre y cuando estén en un entorno adecuado.

Mediante el aprendizaje activo, se consigue:

- Un ambiente relajado.
- Fomentar la autonomía, pero sobre todo la concentración.
- El niño estructura su pensamiento.
- Aumenta su comprensión verbal y de observación.
- Manipula los materiales libremente.
- Capacidad de exploración.
- Placer de la sorpresa y de actuar a tu propio ritmo.

El juego heurístico desarrolla capacidades perceptivas, cognitivas, corporales, afectivas y sociales. Además, el juego propicia la relación y colaboración con los compañeros y adultos de los espacios pedagógicos.

Ovideo Decroly

Dentro de la socialización se menciona entre los asistentes algunos aportes importantes de este autor en donde se destaca que la teoría de Ovide Decroly, se centra en la educación integral y en la preparación del niño para la vida social. Su método, conocido como Método Decroly, se basa en la observación, la asociación y la expresión de ideas, buscando que los niños aprendan de forma global y a través de sus intereses y necesidades.

Principales aspectos de la teoría de Decroly:

Enfoque global:

Decroly cree que los niños aprenden mejor cuando perciben la realidad de forma global, antes de analizarla en partes. Esto se refleja en su método global de lectura, donde se parte de la palabra completa antes de pasar a las letras y sonidos.

Centros de interés:

El aprendizaje se organiza a partir de los intereses y necesidades de los niños y niñas, creando un ambiente flexible y adaptado a sus gustos.

Fases del aprendizaje:

El método de Decroly se estructura en tres fases:

- **Observación:** El niño observa la realidad, utilizando sus sentidos y explorando su entorno.
- **Asociación:** El niño relaciona las observaciones y las ideas, construyendo conocimientos.

- **Expresión:** El niño expresa sus conocimientos y las ideas que ha construido, a través de la escritura, el dibujo o la expresión oral.
- **Aprendizaje práctico:** Decroly enfatiza la importancia de la experiencia práctica y la interacción con el entorno para el desarrollo de habilidades y el pensamiento crítico.
- **Adaptación a las necesidades individuales:** El método de Decroly busca adaptarse a las necesidades y ritmos de aprendizaje de cada niño, respetando su personalidad y sus intereses.

De esta manera se continúa con la socialización de los referentes trayendo a colación la teoría de **Paulo Freire.**

Paulo Freire, a través de su pedagogía de la liberación, ofrece aportes fundamentales para la educación infantil, enfatizando la importancia de la educación como práctica de la libertad, el diálogo, la reflexión crítica y la humanización. Propone un enfoque que considera a los niños como sujetos activos en su propio aprendizaje.

- ★ Educación como práctica de la libertad:
  Defiende que la educación debe ser una herramienta para la liberación del individuo, empoderando para tomar conciencia de su propia realidad y actuar sobre ella.
- ★ Diálogo y reflexión crítica:
  En la educación infantil, es crucial fomentar el diálogo entre niños, maestros y comunidad, donde se pueda reflexionar sobre la realidad, las injusticias y las posibilidades de cambio.
- ★ Humanización y desarrollo integral:
  Freire enfatiza que la educación debe promover el desarrollo integral de los niños, incluyendo su dimensión emocional, social y cognitiva, para que puedan alcanzar su máximo potencial.
- ★ Docencia como actitud infantil y creativa:
  Se anima a los educadores a mantener una actitud curiosa, abierta y creativa, que les permita conectar con la infancia y promover un aprendizaje significativo y transformador.
- ★ La infancia como condición de la existencia:
  Para Freire, la infancia no es solo una etapa de la vida, sino una condición de la existencia humana que debe ser preservada, cuidada y valorada.
- ★ La pedagogía de los sueños posibles:
  Freire cree en la posibilidad de crear una educación que inspire a los niños a soñar con un mundo mejor y a participar activamente en su construcción.
- ★ Igualdad de derechos y justicia social:
  La educación debe ser inclusiva y garantizar que todos los niños tengan acceso a oportunidades educativas y a una sociedad más justa y equitativa.

La pedagogía de Freire en la educación infantil busca transformar el aula en un espacio de diálogo, reflexión y acción, donde los niños puedan desarrollar su conciencia crítica, su capacidad de cuestionamiento.

Damos apertura con un saludo de bienvenida, presentación del tema se inició con explicación de la pedagogía que tiene

Montessori la cual es con un enfoque educativo centrado en el desarrollo individual de cada niño, fomentando su autonomía y aprendizaje auto dirigido a través de un ambiente preparado y materiales didácticos específicos. Por medio de distintos carteles fuimos explicando poco a poco la estrategia que tiene Montessori en la primera infancia en la cual se caracteriza por: Ambiente preparado y espacio ordenado, estético y simple donde cada elemento tiene una función en el desarrollo del niño.

Libertad de movimiento: en dónde los niños pueden moverse libremente y elegir las actividades que les interesen.

Aprendizaje activo: con el cual se fomenta el aprendizaje a través de la experiencia y la exploración, donde los niños manipulan materiales y experimentan.

Materiales didácticos: estás aulas Montessori cuenta con materiales diseñados para estimular diferentes áreas del desarrollo.

Respeto por el ritmo individual: se respeta el ritmo de aprendizaje de cada niño, permitiéndole avanzar a su propio paso.

En resumen, la pedagogía Montessori se basa en la idea de que el niño es un ser activo y curioso que aprende mejor a través de la experiencia y la exploración, en un entorno preparado y con materiales que le permitan desarrollar sus habilidades y capacidades.

John Dewey creía que la primera infancia era fundamental para el desarrollo del niño y la formación de su personalidad. Dewey fue un pionero en la pedagogía y su aporte a la primera infancia fue esencial para la forma en que se entiende y se practica la educación hoy en día. Su filosofía educativa enfatizó la importancia del aprendizaje activo, la experiencia y la participación social, con el objetivo de formar ciudadanos democráticos.

Siempre mantuvo la idea de la importancia de la experiencia ya que creía que los niños aprenden a través de la experiencia directa y la interacción con su entorno. Quizá recatar un aprendizaje activo ya que defendía un enfoque de aprendizaje significativo, donde los niños puedan explorar y descubrir cosas por sí mismos.

Y así fomentar el desarrollo de la curiosidad fundamental para el aprendizaje y que los niños deben ser alentados a explorar y descubrir nuevas cosas. Teniendo como base el Rol del maestro porque creía que el maestro debía actuar como un facilitador y guía, en lugar de un instructor tradicional.

En resumen, las ideas de John Dewey sobre la educación en la primera infancia se centran en la importancia de la experiencia, el aprendizaje activo y el desarrollo de la curiosidad. Su enfoque en la educación puede ayudar a fomentar la curiosidad, la creatividad y el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en los niños.

Lev Vygotsky (1896–1934) – Psicólogo Ruso (Rocío Pachón -Yanira Franco).

Lev Vygotsky y Francesco Tonucci realizaron valiosas contribuciones al entendimiento del desarrollo infantil en la primera infancia. Vygotsky destacó la importancia del entorno social y del lenguaje en el aprendizaje,

subrayando el papel del adulto como mediador en la zona de desarrollo próximo. Por su parte, Tonucci impulsó una visión del niño como sujeto activo, con derechos y capacidades, promoviendo una educación centrada en la participación y el respeto por sus ideas. Sus enfoques han influido profundamente en las prácticas educativas contemporáneas.

Enfoque: Desarrollo cognitivo y sociocultural.

Ideas principales:

- **Zona de Desarrollo Próximo (ZDP):** Es la distancia entre lo que un niño puede hacer solo y lo que puede hacer con ayuda de un adulto o compañero más capaz.
- El aprendizaje más efectivo ocurre en esta zona, con la mediación adecuada.
- **Importancia del lenguaje en el pensamiento:**
- El lenguaje es la herramienta principal del pensamiento y se desarrolla en la interacción social.
- El "lenguaje egocéntrico" en la infancia (hablar en voz alta consigo mismo) es una forma de internalización del pensamiento.
- **Aprendizaje como proceso social:**
- Los niños aprenden primero a través de la interacción social (nivel interpsicológico) y luego lo interiorizan (nivel intrapsicológico).
- Los adultos, educadores y compañeros juegan un rol clave como mediadores del aprendizaje.
- **Juego como forma de desarrollo**:
- El juego simbólico (de roles, de simulación) permite al niño explorar normas sociales, controlar emociones y desarrollar funciones cognitivas.

Francesco Tonucci (n. 1940) – Pedagogo y dibujante italiano
Enfoque: Educación centrada en los niños, derechos y participación infantil.
Ideas principales:

- **El niño como protagonista:**
- El niño debe ser escuchado y considerado como sujeto activo, con opiniones válidas.
- Tiene derecho a opinar y participar en su entorno (escuela, ciudad, familia).
- **Aprender desde la experiencia:**
- El conocimiento surge de la experiencia directa, la curiosidad y la exploración.
- La escuela debe fomentar el descubrimiento, no solo la transmisión de contenidos.

Crítica al sistema educativo tradicional:

- Denuncia la excesiva rigidez y control de la escuela formal.
- Promueve una educación más libre, creativa y conectada con la vida.

A partir del análisis de los aportes de Vygotsky y Tonucci, se pudo observar la relevancia de promover entornos educativos que reconozcan al niño como protagonista activo de su aprendizaje. Ambos referentes coinciden en la necesidad de acompañar a la infancia desde una perspectiva que valore la interacción social, la creatividad y

la expresión libre. Estas reflexiones invitan a repensar las prácticas pedagógicas, fortaleciendo el rol del adulto como guía y facilitador en el proceso de desarrollo integral del niño.





Se realiza una evaluación al Talento humano sobre qué aprendieron, qué les gustó y que se llevan del tema, la agente Elizabeth retroalimenta y dirige la pregunta a la agente educativa Gina quien le dice si dentro del CDI hay lugares o espacios como los de Montessori y cuáles cree que pueden aplicar como tales, luego dan aportes con sus conocimientos lo cual nos indica que es importante tener en cuenta estos referentes para ejecutarlos en nuestra práctica y tener en cuenta para los proyectos.





Loris Malaguzzi (1920 - 1994)

La idea principal en la primera infancia es que los niños sean constructores activos de su propio aprendizaje. Creía que cada niño tiene un potencial único y que el entorno educativo debe fomentar su curiosidad, creatividad y capacidad para explorar. Para Malaguzzi el aprendizaje no se limita a la adquisición de conocimientos, sino que también incluye el desarrollo emocional y social.

Ideas principales:

- **El niño como protagonista:**

Propuso que los niños deben ser vistos como protagonistas de su propio aprendizaje, esto significa que deben tener voz y elección en su proceso educativo. Se les anima a explorar y expresar sus ideas.

- **Rol del educador**

En este enfoque, el educador actúa más como un facilitador que como un transmisor de conocimientos, observan escuchan y apoyan a los niños en sus exploraciones, brindando un ambiente rico en estímulos y oportunidades.

- **Conexión con la naturaleza:**

Las caminatas sensoriales permiten a los niños conectarse con el entorno natural, explorando diferentes texturas, olores, sonidos y colores, esta conexión fomenta una apreciación por la naturaleza y promueve una conciencia ambiental a temprana edad.

Oportunidades para el juego libre

Malaguzzi fomenta una apreciación con el juego libre y ofrece oportunidades donde los niños pueden interactuar entre ellos, resolver problemas juntos, desarrollando habilidades culturales y sociales que brindan experiencias ricas y alimentan su curiosidad innata.

Loris Malaguzzi dejó un legado invaluable en la educación infantil al proponer un enfoque centrado en el niño que valora su voz, creatividad y conexión con el entorno, su visión ha transformado la manera en la que entendemos la educación de la primera infancia, promoviendo un aprendizaje activo y significativo.

Jorge Barudy

Su enfoque pedagógico se basa en una profunda comprensión del desarrollo humano, enfatizando la importancia del apego seguro, el juego y el aprendizaje integral, Barudy ha contribuido significativamente a la formación de educadores y al diseño de programas que promueven un ambiente de aprendizaje positivo y humano. Su trabajo se ha centrado en entender las necesidades emocionales y cognitivas de los niños y niñas desde su nacimiento hasta los seis años promoviendo el respeto y el valor individual.

- Promueve una educación integral que abarca no solo el aspecto cognitivo sino también el emocional y social.
- Propone que el aprendizaje debe ser significativo y relevante para la vida de los niños.
- La educación debe ir más allá del espacio pedagógico, debe involucrar a la familia y a la comunidad en el proceso de enseñanza.

Apego seguro

Es un componente central del enfoque de Barudy, cree firmemente que las relaciones afectivas positivas con los cuidadores son esenciales para el desarrollo emocional saludable, un niño que experimenta un apego seguro tiene más probabilidad de desarrollar confianza en sí mismo y habilidades sociales.

Enfoque diferencial

Destaca la importancia de reconocer las diferencias individuales entre los niños, cada uno viene con su propio conjunto de experiencias y realidades familiares, lo que implica adaptar estrategias para las necesidades específicas de cada niño, asegurando así oportunidades equitativas para todos.

Aprendizaje basado en el juego
Considera el juego como una herramienta fundamental para el aprendizaje en la primera infancia. A través del juego los niños pueden explorar su entorno, expresar sus emociones y desarrollar su creatividad.

Estrategias para fortalecer apegos

- Fomentar una comunicación abierta entre cuidadores y niños.
- Crear rutinas estables que brinden seguridad.
- Establecer espacios donde los niños puedan expresar sus emociones libremente.

Su perspectiva humanizada, su experiencia, estudios sobre el desarrollo infantil, el apego y la importancia desde sus sentires, invita a educadores, padres y cuidadores a reflexionar sobre cómo pueden apoyar mejor a cada niño y niña en su camino hacia un futuro lleno de aprendizajes significativos.





3. varios
   se realiza actividad de bienestar laboral celebrando los cumpleaños de Gina y Natalia, así mismo se realiza actividad de celebración del día de la madre y el maestro.







Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

Siendo las 4:20 Pm. se da por terminada la reunión, en constancia firman los asistentes.

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo/Dependencia**	**Firma**
MARLEN SUAN	Coordinadora	
GLORIA ARIAS	Representante Legal	
MARCELA MOLINA	Psicosocial	

ACTA DE REUNIONES O TALLERES	
Hora 4:00 pm	**Fecha:** 9-05-2025
Lugar	**CDI SUEÑOS DEL MAÑANA**
Responsable	NUTRICIONISTA NATALIA RAMOS MALDONADO
Proceso	SALUD Y NUTRICIÓN
Objetivo	Proporcionar información clara y comprensible para ayudar a los padres y/o acudientes de los usuarios del CDI a tomar decisiones saludables sobre qué comer y beber para promover la salud y prevenir enfermedades a través de los mensajes las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABAS) para menores de 2 años.

Agenda

1. **Saludo**

Siendo las 4:00 pm del 9 de mayo del 2025, la nutricionista saluda cordialmente a los padres de familia y/o acudientes, asistentes a la capacitación del mes, quienes al final firman el acta.

2. **Contenido de la actividad:**

Seguidamente, se realiza una introducción breve del tema de las GABAS. Se comparte un folleto, para que el grupo de asistentes lo lea, analice y comparta lo aprendido a los demás padres asistentes a través de sus propias palabras. Se obtiene gran participación. Se revisa el folleto que contiene 8 mensajes para el grupo etario de menores de 2 años; el folleto contenía el mensaje y el beneficio de realizarlo, se hace la lectura de cada uno y al final se realiza la actividad.

Se hacen preguntas para verificar la claridad de la información, todos los acudientes manejan el tema para realizar las actividades planteadas:

1. Para que los niños y niñas crezcan sanos e inteligentes, bríndeles solamente leche materna durante los primeros 6 meses de vida.
2. Para favorecer la salud y nutrición de los niños y niñas, ofrezca a partir de los 6 meses de edad alimentos variados, frescos y naturales, preparados en el hogar y continúe amamantando hasta los 2 años o más.
3. A partir de los 6 meses de edad, ofrezca a los niños y niñas la diversidad de alimentos propios de su territorio.
4. Permita al bebé el contacto con los alimentos mientras come, para que experimente de forma segura sus texturas, olores y sabores.
5. No ofrezca a su niño o niña leches de tarro, compotas comerciales, cereales de caja para bebés, productos de paquete, carnes frías, comidas rápidas y bebidas azucaradas.
6. En el momento de alimentación evite la televisión, teléfono y otras distracciones.
7. Para el desarrollo de los niños y las niñas promueva actividades que involucren el juego y el

movimiento.

8. Reflexione sobre información y publicidad de alimentos y bebidas presentada en la televisión, radio y otros medios de comunicación, no toda esta orientada a favorecer su salud y nutrición.
   para más información consulte las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos para mujeres gestantes, madres en período de lactancia y niños y niñas menores de 2 años.



Para reforzar lo aprendido de este tema, se realiza la actividad descrita a continuación. Se organizan la cantidad de asistentes en 2 subgrupos para realizar la actividad compuesta por 2 partes. El grupo ganador es el que complete las dos actividades completamente en el menor tiempo posible.

Inicialmente la agente educativa coloca sobre una mesa los grupos de alimentos.

1. En la primera actividad, cada subgrupo escoge un líder, el cual va a describir los alimentos contenidos en las fichas que tiene la agente educativa, solo podrá usar palabras clave. El resto de jugadores debe adivinar a qué alimento hace referencia, la primera persona en adivinar será quien ponga la ficha sobre el grupo de alimentos al que corresponda (los demás integrantes no podrán ayudar, ya que, pierden el punto). En el caso de que ninguno de los integrantes del grupo pueda adivinar o el líder pueda describir el alimento, se debe mencionar la palabra "paso". Cada líder tendrá 10 tarjetas para representar y la agente educativa se las irá pasando. En esta primera parte, gana quien tenga la mayor cantidad de tarjetas sobre los grupos de alimentos, estén ubicados de manera correcta (el reloj sigue avanzado).

2. Al terminar, inmediatamente, todo el grupo se une para armar el rompecabezas “Mi Plato Saludable”. Cuando finalicen, el líder leerá los grupos de alimentos que se deben de incluir en la alimentación diaria.
   Finalmente, la agente educativa detiene el reloj y anota el tiempo y los puntos de cada grupo para saber quien será el grupo ganador.

   Siendo las 4:45 pm se da por terminada la reunión, en constancia firman los asistentes.

Se anexa evidencia fotográfica de la actividad realizada en los salones.



Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Poner en práctica en casa la información compartida y compartirla con las niñas y los niños.	Padres de familia, acudientes y/o cuidadores de los usuarios del CDI.	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo/Dependencia**	**Firma**
Natalia Ramos Maldonado	Nutricionista CDI	Natalia Ramos Maldonado
Marlen Suan Romero	Coordinadora CDI	

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y Nutrición.		Fecha 9 mayo 2025	
Tema Socialización. GARAS menores 2 años		Responsable	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ana Yisela Parra	mamá	
2	Leidy Umaña / Ferney Cortes	Mamá / Papa	Leidy Umaña
3	Tatiana Ramos Cubillos	Mamá	Tatiana Ramos
4	Nicol Villanueva	mama	Nicol
5	Cathine Rodriguez	mama	
6	Gina Paola Merchan	Madre	
7	JENNIFER SILVA	MAMA	
8	María Elisa Gomez	mama	
9	Liliana Hernandez	Abuela	
10	Sebastian Cifuentes	Acudiente	
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y nutrición		Fecha 9 mayo 2025	
Tema Socialización GAOAS menores 2 años		Responsable	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Daniela galindo Moreno	Asesora	Daniela galindo
2	JUAN C RAMIREZ C	INDEPENDIENTE	
3	Lina Jasbleidy Tejada	mamá	Lina Tejada
4	Santiago Conde Perdomo	Papá	
5	JOHANA GOMEZ .	MAMÁ	JOHANA G
6	Alexandra Rodriguez	tia	
7	Nidia Gonzalez	Abuela	Nidia Gonzalez
8	Dabaiba Panzón	Abuela	
9	Julieth Rocio chaves	mama	Julieth
10	Irma Valencia	mamá	Irma Valencia
11	Lesly Tatiana Suarez Castañeda	Mama	Lesly SUAREZ.
12	Marlon Granado Hernandez.	Mamá	
13	Nerceb Morales	Mamá	Nerceb Morales
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y Nutrición.		Fecha 9 mayo 2025	
Tema Socialización GABAS menores 2 años		Responsable Nutricionista	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Laura Camila alfonso	mamá	Laura .a
2	Brena barbosa Rivillas	Madre	Brena barbosa
3	Marcela Morales	Madre	Marcela Morales
4	Tada Tengres	Madre-	Tada Tengres
5	Lucia Argüello	Mamá	Blokuistrus
6	Paola Vanguen Izquierdo	Mamá	
7	Dicadla Mejicano	Mamá	
8	Angie Galan	mamá	Angie Gal.
9	Paola Tique	Mamá	Paola Tique
10	Valentina Robayo	Mamá	Valentina R.
11	Jady Lorena Gonzon	Madre	Jady Gonzon
12	Juan David Pinzon More	Padre.	Juan David PM.
13	Ana María Rodriguez	Tía	Ana María
14	Deisy Peña	mama	Deisy P
15	Jessica Valencia Muñoz	Mamá	Jessica Valencia
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Rocio Pachon

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y Nutrición.		Fecha 9 mayo 2025	
Tema Socialización GABAS menores 2 años		Responsable Nutricionista	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Milton Pedraza	Papá	
2	Myriam Garcia	Abuelos	
3	Edwinska Vergara	Abuela	
4	Diana P. Martinez R.	Mama	
5	Deixy Angarita Martinez	Abuela paterna	
6	Sindy cepeda	mama	
7	Angela Paulino	abuela materna	
8	Gabriela Batista	mama	
9	Tobeña Roa	mamá	
10	Paola Catalina Valcarcel niño	Mama	
11	VALERIA MOLINA QUIRAN.	MAMÁ	
12	Carmen Lucia delgado Marin	Mamá	
13	Camilo Rojas	Papá	
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y Nutrición.		Fecha 9 mayo 2025	
Tema Socialización. GABAS menores 2 años		Responsable	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Diana Carolina Rupe Velasco	hogar	Diana Rupe
2	Kaven Liliana Barbosa Villalobos	auxiliar de producción	Kaven Barbosa
3	Ardé Aurora Guzman Rubiano	mamá	Ardé Guzman
4	Yuly Tatiana Villamil Gonzalez	mamá	Yuly Villamil G.
5	Monica Alexandra Lopez E	Mamá	Monica A Lopez
6	Jeffson Jerez Abril	Padre	Jeffson
7	Angie Alexandra Rubiano	mamá	Angie R.D.
8	Carol Juliet Rios Beltrán	MAMA	Carol Rios
9	Brayan Daniel Daza Mendoza	PAPÁ	Brayan D.
10	Sandra Marcela Guzman A	Mamá	Sandra G
11	Yesica Paola Rojas Vanegas	Mamá	Yesica Rojas.
12	Delsy Peña	mama	Delsy Peña
13	DENY MAYELY ARCOS	MAMA	DENY ARCOS
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y Nutrición.		Fecha 9 mayo 2025	
Tema Socialización GABAS menores 2 AÑOS		Responsable nutricionista.	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Vanessa Hernán Durán	Mamá	
2	Naomi V. E. Díaz Ramos	Mamá	
3	Angel Mathias Diana Carvali	Mamá	
4	Sara Juliana Grillo	Madrastra	Sara Grillo
5	Ana maría feldas	mama	
6	Nereyda Gorman Q	Mamá	
7	Stephanie Ariza	mamá	Stephanie A.
8	Stephanie Ariza		
9	Jhon Alejandro Gonzalez	Papa	
10	Karen Naime Pedraza M.	Madre	
11	Ana Dayhana Ruiz Franco	Mamá	
12	Monica Alexandra Lopez E	Mamá	Monica Lopez.
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y Nutrición		Fecha 9 mayo 2025	
Tema Socialización. GABAS menores 2 años		Responsable Nutricionista	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ana Mican	mamá	
2	Carmen Lucia Delgado Marin	Mamá	Lucia Delgado
3	Betti Martinez	Mama	Betti
4	Deisi Iguaran Galindo	mama	Deisi Iguaran
5	Yessica Gomez	mamá	Yessica G
6	Jessica arbundoya	mama	
7	Estefani Andrea Rodriguez	mamá	Andrea Ramos
8	Rosalba Hernandez Suarez	abuela	Rosalba Hernandez
9	Diana Marcela Guevara	Mamá	Diana Guevara
10	DIEGO FDO. ACOSTA P.	PAPA	DIEGO ACOSTA
11	Michael Stiven Hernandez.	Papá.	
12	July Paola Ospina Santamar	mamá	
13	Lisa Fernanda espitia collazos	Mamá	Lisa Espitia
14	Wendy Izeth Cortes Quiñan	Mama	Wendy Cortes
15	Eduard Dario Alfonso Salinas	Papa.	
16	Maria Astrid Buitrago Rosas	Mamá	Astrid Buitrago
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salod y nutricion.		Fecha 9 mayo 2025	
Tema Socalizacion GABAS menores 2 años		Responsable Nutricionista	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Daniela Suarez Lopez	Mamá	DANIELA SUAREZ
2	Karen catrina	MaMa	Karen C.
3	Yuranis Rosso Rivera	mamá	Yuelra Rosso
4	britney Natalia Parada Herrera	mamá	Natalia Parada M.
5	Maria Victoria Pinton	Mama	Mª Victoria Pinton
6	Luz Nidia Pinzon	Mama	Luz Pinzon
7	Paola Andrea Montejo	Mamá	PAOLA MONTEJO
8	Yusmaira Caraballo	mamá	Yusmaira C.
9	Jaimileidy Arawjo	mamá	Jaimileidy A.
10	John Carranza Barreto	Padre	
11	LEIDY ALEXANDRA FERNANDEZ	MAMÁ	LEIDY FERNANDEZ
12	Zuleima Villa Rivera	Mamá	Zuleima V.R
13	Yuri Castellanos	Mamá	
14	Nelsy Segura	Mamá	
15	Jhon Nempeque	Padres	
16	Geraldin Molano	mamá	
17	ERIKA ROMERO	MAMÁ	ERIKA ROMERO
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Sandra D

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y Nutrición		Fecha 9 mayo 2025	
Tema Socialización. GABAS menores 2 AÑOS		Responsable Nutricionista	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Yindy cepeda	mamá	Yindy cepeda
2	Jina Villamil	Mamá	Jina Villamil.
3	Karoll Ramos	mamá	Karoll Ramos
4	Alejandra puerto	mamá	aleja puerto
5	Andres Palacio	Papa	Andres palacio
6	Vanessa Herrera	Mamá	Vanessa Herrera
7	Yoleny Beltrán	Mamá	
8	Alejandra Diaz	Mamá	
9	Esmeralda Saboga	Mamá	Esmeralda
10	Sara Michell Castaño Mejía	Mamá	
11	Yeidy Vanessa Sanchez	Mama	
12	MARIANA ESCOBAR	Mama	
13	[illegible]	PADRE	
14	Luisvi Pantoja	mamá	Luisvi P.
15	Angie Mallerly Angarita C.	Mamá	Angie Angarita
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y nutrición.		Fecha 9 mayo 2025	
Tema Socialización GABAS menores 2 años		Responsable	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Alexander Sanchez	PAPA	
2	Gabriela Bautista	Mama	
3	Rebeca Quintero Pedraza	mamá	
4	Jorge Alexander Herrera R	Papá	
5	Keisy Tatiana Rueda Palarroyo	mamá	Keisy Rueda
6	Yuliana Stik Pava	Papá	
7	Yolanda Pinzón	mama	Yolanda Pinzón
8	Vivian Tellez	Mamá	Vivian Tellez
9	Jhon Vaca	Papa	
10	Yuly Marcela Amezquita M	mama	Yuly Amezquita
11	Brayth Daniela Gonzalez Ruiz	Mamá	Brayth Gonzalez
12	Yuri Alexandra Soja Morales	Mamá	YURI A. SOJA M.
13	Leidy carolina Jara Osorio	Mamá	Leidy carolina J.
14	Lady Milena Cavedes Costo	Mamá	Lady Cavedes
15	Tobisay Benavides Llamosa	Mama	T. Bisay
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y Nutrición		Fecha 9 mayo 2025	
Tema Socialización GABAS menores 2 años		Responsable Nutricionista.	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ayda Lorena Vega A	Mamá	
2	Jennyfer Paola Cuellar G.	mamá	Jennyfer
3	Dainubis Briceño	mamá	Dainubis B.
4	Lauren Yurley Ramos	mamá	Lauren Ramos
5	Angela Moreno Salas	Mamá	Angela M.
6	Maria Cristina Barbosa	Abuela	Maria
7	Camila Alejandra Cuervo	mamá	
8	Jossie Esteban Rojas Rodriguez	PAPÁ	
9	Julia Rojas	Abuela	Julia Rojas
10	Erika Romero	mamá	Erika Romero
11	Jennifer Lorena Cañón Reyes	mamá	Jennifer Cañón
12	Anyi Nicol Pedraza Quitian	mama	Anyi Pedraza
13	Angela Marsa Lyda M.	Mamá	
14	Luis Orlando Nieto	Papu	
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

Deisy y Martha

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salod y Nutrición.		Fecha 9 mayo 2025	
Tema Socialización GABAS menores 2 años		Responsable Nutricionista	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Nathaly Mora	Mamá	Nathaly Mora
2	Maria fernanda Fajardo C	Mamá	
3	Diana M. Rodríguez	Mamá	Diana R.
4	Valentina Hernández	Mamá	Yaner V.
5	Diana Licario	Cuidadora	
6	Lorena Nuñez Melo	Mamá	Lorena N.
7	Ana Bolandia	mamá	
8	Andry Beltran Sabogal	mamá	
9	Olga Urrea	Mamá	
10	Mardo Coronille C	abuelo	
11	Daniela Diaz fonseca	Mamá,	Daniela Diaz
12	Vanessa Garcia	Mamá	Vanessa G
13	Irma cortes	Cabuela	Irma Cortes
14	Raymari Paracare	mamá	Raymari
15	Vanesa estepa	Mamá	Vanesa E
16	Pacifica Tellez	abuela	Pacifica T.
17	Danna Arias	Hermana	
18	Luisvi Pantoja	mama	Luisvi
19	Deisi Iguaran	mama	Deisi Iguaran
20	Angie Mosquera	Mama	Angie Mosquera
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

ACTA DE REUNIONES O TALLERES	
Hora 4:20 pm	**Fecha:** 29-05-2025
Lugar	**CDI SUEÑOS DEL MAÑANA**
Responsable	NUTRICIONISTA NATALIA RAMOS MALDONADO
Proceso	SALUD Y NUTRICIÓN
Objetivo	Socializar a los padres, madres y/o cuidadores de las niñas y niños usuarios del CDI la minuta patrón que tendrá vigencia a partir de junio del 2025 y los formatos utilizados para realizarla.

Agenda

1. Saludo

Siendo las 4:20 pm del 29 de mayo del 2025, después de haber haber realizado la explicación y actividad de Lactancia Materna, continúa con el tema el grupo de padres a quienes se les asignó el tema de la socialización de la minuta patrón.

2. Contenido de la capacitación:

Inicialmente, las agentes educativas entregan el documento con el cual se basarían los acudientes para realizar su exposición, junto con los materiales: papel craft y marcadores. Después de leer el documento, entenderlo y colocar la información relevante en el papel, se procede a la respectiva explicación hacia los demás asistentes, el líder del grupo compartió conceptos que permitieron entender cómo se desarrolló la minuta patrón, los documentos a tener en cuenta para establecer el ciclo de menús.

La información contenida en el documento, y, en relación con la minuta estándar de alimentos previamente establecida (año 2024), se han implementaron ajustes orientados a optimizar tanto el perfil nutricional como la adaptabilidad de los menús a las necesidades actuales del servicio de alimentación del CDI Sueños del Mañana. Estos cambios se fundamentan en los documentos complementarios enviados como apoyo, y han contado con la participación activa de padres de familia y del personal institucional, bajo la supervisión de la nutricionista. En las reuniones realizadas, participaron la coordinadora, el equipo psicosocial, agentes y auxiliares educativos, gestoras de alimentos y personal de aseo, quienes colaboraron en la definición de los ajustes implementados.

Durante el proceso, se reconocieron y respetaron los hábitos, usos y costumbres de la cultura alimentaria local, así como el calendario de cosecha de los alimentos producidos en cada territorio, en cumplimiento con las obligaciones contractuales. De este modo, se continúa garantizando el suministro de tres tiempos de consumo de alimentos: refrigerio reforzado, almuerzo y refrigerio de la tarde.

Sin embargo, muchos de los menús inicialmente establecidos en las reuniones fueron modificados, ya

que las nuevas orientaciones de la minuta patrón establecida por el ICBF no cumplían con las características especificadas. Por ello, se llegó a un acuerdo para mejorar dichos menús y así continuar con los siguientes formatos.

De esta forma, se compartieron los formatos que se utilizaron, los cuales fueron:

1. Ciclo de menús.
2. Análisis nutricional o químico.
3. Minuta patrón.
4. Guía de preparaciones.
5. Lista de intercambios.

En cada uno de los formatos, se explicaba como a partir de la elaboración del primer documento "CICLO DE MENÚS" se podía elaborar el siguiente, dado que los valores establecidos en la "MINUTA PATRÓN DEL ICBF" deben de ser iguales en cada uno de ellos. Además, como la elaboración de cada uno de ellos implicaba un análisis minucioso para que los valores aporte nutricional se aproximen aporte nutricional se aproximen a los sugeridos por las RIEN (Resolución 3803 de 2016).

Una de las sugerencias dadas por la nutricionista del centro zonal es que cada uno de los menús no tenga un solo color, sino que sean diferentes, con el objetivo de que sea más llamativo visualmente para los niños y que estos se motiven para consumirlos. Dada la primera revisión, se mostró finalmente los documentos mencionados anteriormente y como se llevaría cabo después de la última revisión.

Al final de la intervención, cada agente educativa les comparte el documento "Ciclo de Manùs" para que cada uno observara como quedó establecida la minuta que regirá a partir del 3 de junio y, del cual sus hijos obtendrán todos lo nutrientes para un adecuado crecimiento y desarrollo, resaltando que, la alimentación ofrecida el CDI ofrecerá el 70% de la alimentación diaria, por lo cual, serán los acudientes quienes se encarguen de cubrir el 30% en sus hogares y se garantice el100% de los requerimiento nutricionales para su edad.
Finalmente, se hace una ronda de preguntas para aclarar dudas acerca de su elaboración y posterior aplicación y se procede al siguiente tema.

Siendo las 4:45 pm se da por terminada la actividad, en constancia firman los asistentes y participantes.

Evidencia fotográfica de la capacitación.





Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Garantizar que la alimentación en el hogar cumpla y complemente los alimentos ofrecidos en el CDI	Padres de familia, cuidadores y/o acudientes.	Diariamente
Observar que los niños consuman la totalidad de los alimentos ofrecidos durante el día, promoviendo hábitos alimenticios saludables y asegurando el cumplimiento de los lineamientos nutricionales establecidos.	Agentes educativas, psicosocial y nutricionista.	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo/Dependencia**	**Firma**
Natalia Ramos Maldonado	Nutricionista CDI	Natalia Ramos Maldonado
Marlen Suan Romero	Coordinadora CDI	

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso:	Salud y Nutrición.	Fecha	29 mayo 2025
Tema	Socialización. Minuta vigente 2025	Responsable	Nutricionista.

N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Daniela Suarez Lopez	Mamá	DANIELA SUAREZ
2	Karen Catrina	Mama	Karen C.
3	Yurany Rosso Rivera	mama	
4	britney Natalia parada Herrera	mamá	Natalia Parada M.
5	Maria Victoria Pinton	Mama	Ma Victoria Pinton
6	Luz Nidia Pinzón	Mamá	Luz Pinzón
7	Paola Andrea Montejo	Mamá	PAOLA MONTEJO
8	yusmaira caraballo	mama	yusmaira c.
9	Jaimileidy Araujo	mamá	Jaimileidy Ar.
10	John Cárdenas Barreto	Padre	
11	YELDY ALEXANDRA FERNANDEZ	MAMÁ	YELDY FERNANDEZ
12	Zulema Villa Rivera	mamá	Zulema Villa R
13	Yuri Castellanos	mamá	
14	Nelly Segura	Mamá	
15	Jhon Lempeque	Padre)	
16	Geraldin Molano	Mamá	
17	ERIKA ROMERO	MAMÁ	ERIKA ROMERO
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Sandra Diaz

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso:	Salud y Nutrición.	Fecha	29 mayo 2025
Tema	Socialización Minuta Vigente 2025	Responsable	Nutricionista

N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Sindy cepeda	mamá	Sindy cepeda
2	Sina Villami	Mamá	Sina Villami
3	Sinc Karoll Ramos	mamá	Karoll Ramos
4	Alejandra puerto	mamá	Aleja puerto
5	Andres Palacio	Papá	Andres Palacio
6	Vanessa herrera	Mamá	Vanessa herrera
7	Yolany Beltrán	Mamá	
8	Luisa Fernanda Aguilar Vaquero.	Mamá	
9	Michael Gomez Baquero	Papá	
10	Sandra Diaz	Mamá	
11	Esmeralda Sabogal	Mamá	
12	Aliana Rivera Castaño	Mamá.	
13	Angie Mallerly Anguilla C	Mama'	Angie Anguilla.
14	Luisii Pantoja	mamá	luisii P.
15	LEIDY Vanessa Sanchez	mama	
16	Bibiana Yatmin ESCOBAR	Mamá	
17	ANGEL ENRIQUE BARAJAS	PADRE	
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y Nutrición.		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Socialización Minuta vigente 2025		Responsable Nutricionista	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Alexander Sanchez	Papa	
2	Gabriela Batista	Mama	
3	Rebeca Quintero Pedraza.	mamá	
4	Jorge Alexander Herrera R	papá	
5	Keyi Tatiana Rueda Palarroyo	mamá	Keyi Rueda
6	Jhoelean Pavi	papa	
7	Yolanda Pinzon	mamá	Yolanda Pinzon
8	Vivian Tellez	Mama	Vivian Tellez
9	Jhon Vaca	Papa	
10	Yuly Marcela Amezquita	Mamá	Yuly Amezquita
11	Brigith Daniela Gonzalez Ruiz	mamá	Brigith Gonzalez
12	Yuri Alexandra Joya Morales	Mamá	YURI A. JOYA M.
13	leidy carolina sarco osorio	Mamá	Leidy carolina so
14	Lady Milena Quevedes Castro	mama	Lady M Castro
15	Tibisay Benavides Manosa	mamá	tibisay
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y Nutrición.		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Socialización Minuta 2025		Responsable Nutricionista	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Vanessa Merchán Ostein	Mamá	
2	Naomi V E Diaz Ramos	Mamá	
3	Diana Julieth Carvali M.	mamá	Julieth C.
4	Sara Juliana Grillo	madrastra	Sara Grillo
5	Gina Martinez Tejeos	mama	
6	Nereyda Guzmán Q	mama	Nereyda C
7	Stephanie Ariza	mamá	Stephanie A
8	Karen Naylibe Pedraza	Madre	Karen C
9	Juan Alejandro Gonzalez	Padre	Juan A.
10	Ana Daniela Ruiz Franco	mamá	
11	Monica Alexandra Lopez	Mamá	Monica Lopez
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y Nutrición.		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Socialización Minuta vigente 2025		Responsable Nutricionista	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ayda Cosena Vega L	mamá	
2	Jennyfer P. Cuellar g.	Mamá	Jennyfer
3	Danubis Briceño	mamá	Danubis B.
4	Lauren Ramos	mamá	Lauren Ramos
5	Angela Moreno Salas	Mamá	Angela Moreno
6	Maria Cristina Barbosa	Abuela	Maria.
7	Camila Alejandra Cuevas	Mamá,	
8	Jossie Esteban Rojos Rodriguez	PAPÁ	
9	Julia Rojas.	Abuela.	Julia Rojas
10	ERIKA ROMERO	MAMÁ	ERIKA ROMERO
11	Jennifer Forero Cañón	mamá	Jennifer Cañón.
12	Ana Nicol Pedraza Quintian	mamá	Ana Pedraza
13	Angela Maria Lima M	Mamá	
14	Luis Eduardo Nieto	Papa	
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Deisy y Martha

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso:	Salud y Nutrición.	Fecha	29 mayo 2025
Tema	Socialización Ninota Urgente 2025	Responsable	Nutricionista

N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Nathaly Mora	Mamá	Nathaly Mora
2	Mama Fernanda Fajardo. C.	Mamá	
3	Diana M Rodriguez	Mamá	Diana R.
4	Valentina Hernández	Mamá	Yara V.
5	Oriana Liceso	Cuidadora	
6	Brena Nuñez Melo	Mamá	Brena N
7	Ana Belandria	mamá	
8	Andry Beltran Subogal	Mamá	
9	Olga Urea	Mamá	
10	Maria Jaramillo C	abuelo	
11	Daniela Diaz fonseca	Mama	
12	Vanessa García	Mamá	Vanessa G
13	Firma cortes	abuela	Firma Cortes
14	Raymari Paracare	mamá	Raymari
15	Vanesa Estepa	mamá	Vanesa E.
16	Pacifica Tellez	abuela	Pacifica T
17	Danna Arias	Hermana	
18	Luisvi Pantoja	Mama	LUISVI
19	Deis tquaran Galindo	mama	Deisi tquaran
20	Angie Marcela Mosquera	Mama	Angie MOSQUERA
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso:	Salud y nutrición.	Fecha	29 mayo 2025
Tema	Socialización Minuta Vigente 2025	Responsable	Nutricionista

N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Diana Carolina Rueda Velasco	hogar	Diana Rueda V
2	Karen Liliana Barbosa Villalobos	auxiliar producción	[illegible]
3	Ardé Aurora Guzman Rubiano	Mamá	[illegible]
4	Yuly Tatiana Villamil Gonzalez	mamá	Yuly Villamil G
5	Monica Alexandra Lopez	Mamá	Mónica A Lopez
6	Jesson Sierra Abril	Papá	[illegible]
7	Angie Alexandra Rubiano	Mamá	Angie R.D.
8	Carol Rios Beltrán	MAMA	Carol Rios
9	Brayan Daza Mendoza	PAPÁ	[illegible]
10	Sandra Marcela Guzman A.	Mamá	Sandra G.
11	Yesica Paola Blanco Monegros	Mamá	Yesica Blanco
12	Deisy Peña	mama	Deisy Peña
13	DENY MAYERI ARCOS	MAMA	DENY ARCOS
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Rocio Pachón

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y Nutrición		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Socialización Minuta Vigente 2025		Responsable Nutricionista	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Milton Pedraza	Papá	
2	Myriam Garcia	Abuelos	Myriam G
3	Edmira Vergara	Abuela	Edmira G
4	Diana P Martinez Romero	Mama	Diana Martinez
5	Deixy Margarita Martinez	Abuela paterna	Deixy Margarita Martinez
6	Sindy Cepeda	mamá	Sindy Cepeda
7	Angeles Aguirre	abuela materna	
8	Gabriela Batista	mamá	
9	Lorena Roa	mamá	Lorena
10	Paula Dayana Valenzuela niño	Mama	
11	VALERIA MOLINA DURAN.	MAMA	VALERIA MOLINA
12	Carmen lucia delgado Marin	Mamá	lucia delgado
13	Camilo Rojas	Papá	Camilo Rojas
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso:	Salud y Nutrición	Fecha	29 mayo 2025
Tema	socalización Minuta 2025	Responsable	Nutricionista

N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ana Mican	mama.	
2	Carmen Luca Delgado Marin	Mamá	Luca delgado
3	Betti Marquez	Mama	Betti
4	Deisi tquoran Galindo	Mama	Deisi tquoiron
5	Yessica Gomez	Mamá	Yessica G
6	Jessica arteaga	mama	
7	Estefan Andrea Rodriguez	mamá,	Andrea Ramos
8	Rosaba Muñoz Sum.	abuela	
9	Diana Marcela Guevara	Mama	Diana Guevara
10	DIEGO FDO. ACOSTA P.	PAPA	DIEGO ACOSTA
11	Michael Steven Hernandez	papa	
12	July Paola Ospino Santamaria	mamá	
13	Luisa Fernanda Espitia Collazos	Mamá	Luisa Espitia
14	Wendy Izeth Cortes Cañon	Mamá	Wendy Cortes
15	Edwin Mario Alfonso Salinas	Papa	
16	Astad Butrago Rosas	Mama	Astad Butrago
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso:	Salud y Nutrición.	Fecha	29 mayo 2025
Tema	Socialización Minuta vigente 2025	Responsable	Nutricionista

N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Laura Camila alfonso	mamá	Laura.a
2	Lorena barbosa Rivillas	Madre	lorenabarbosa
3	Marcela Morales	Madre	Marcela Morales
4	Paola Jerez	Madre	Paola Jerez
5	Lucila Arguello	Mamá	Psicorientadora
6	Paola Vanessa Izquierdo	Mamá	
7	Dicsella Mejicano	Mamá	
8	Angie Galan	mamá	Angiee
9	Paola Tigue	Madre	Paola Tigue
10	Valentina Robayo	Mamá	Valentina R
11	Leidy Lorena Garzon	Mamá	Leidy Garzon
12	Juan David Pinzon M.	Padre	Juan David PM
13	Ana Maria Rodriguez	Tia	Ana Rodriguez
14	Deisy Peña	mama	Deisy P
15	Stefanny Lorena Gomez	Mama	Stefanny Gomez
16	Jessica Valencia Muñoz	MAMA	Jessica Valencia
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso:	Salud y Nutrición.	Fecha	29 mayo 2025
Tema	Socialización Minuta Vigente 2025	Responsable	Nutricionista

N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Daniela galindo Moreno	Asesora	Daniela galindo
2	JUAN G [illegible] G	INDEPENDIENTE	
3	Lina Jasbleidy Sepulveda Godoy	Mamá	Lina Sepulveda
4	Santiago Conde Perdomo	Papá	
5	JOHANA GOMEZ	MAMÁ	JOHANA G
6	Alexandra Rodriguez	tía	Alexandra Rodriguez
7	Nidia GonzaleA	Abuela	Nidia Gonzalez
8	Dabeiba Pinzón	Abuela	
9	Julieth Rocio Chavez	Mamá	
10	Irma Valencia.	mamá	Irma Valencia
11	Lesly Tatiana Suarez. C.	Mamá	Lesly SUAREZ
12	Marilyn Coronado Hernandez	Mamá	
13	Marcela Morales	Mama	Marcela Morales
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso:	Salud y Nutrición.	Fecha	29 maya 2025
Tema	Socialización Minuta Ygente 2025	Responsable	Nutricionista

N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ana Yiseta Parra	mamá	
2	Leidy Umaña / Feirney Cortes	Mamá / papá	Leidy Umaña
3	Tatiana Ramos Cubillos	Mamá	Tatiana Ramos
4	Nicol Villanueva	mama	Nicol
5	Cathuscha Delgado	madre	
6	Gina Paola Merchan	Madre	Gina Paola M
7	Yennifer Silva	MAMÁ	
8	Nena Elisa Gomez	Mama.	
9	Liliana Hernández	Abuela	
10	Se bantran atentos	Acudiente	
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

ACTA DE REUNIONES O TALLERES	
Hora 4:10 pm	**Fecha:** 29-05-2025
Lugar	**CDI SUEÑOS DEL MAÑANA**
Responsable	NUTRICIONISTA NATALIA RAMOS MALDONADO
Proceso	SALUD Y NUTRICIÓN
Objetivo	Brindar información clara y precisa sobre el concepto, técnicas, posiciones, y beneficios de la lactancia materna, tanto para el bebé como para la madre a las familias que asisten al 1er informe de seguimiento del CDI.

Agenda

1. **Saludo**

Siendo las 4:10 pm del 29 de mayo del 2025, las agentes educativas, después de haber dado el saludo de cordial bienvenida, explican los temas a tratar, las actividades que harían por cada tema y la división de los respectivos grupos de los padres de familia y/o acudientes, asistentes a la reunión de la primera entrega de informes de seguimiento al desarrollo de las niñas y niños del CDI, quienes al final firman el acta.

2. **Contenido de la actividad:**

Después de haber de haber dividido los grupos y haber asignado el tema a cada uno, se realiza una introducción breve del tema de la Lactancia Materna, se les recuerda la importancia de estar en continúa actualización de este tema, debido a que las tasas de lactancia materna han disminuido en Colombia, especialmente la lactancia materna exclusiva. Aunque, sigue siendo promovida y recomendada, las cifras indican que menos niños reciben leche materna de forma exclusiva, sobre todo en los primeros seis meses de vida. A pesar de esta recomendación, la práctica de la lactancia materna ha disminuido ostensiblemente en el mundo y Colombia no escapa a esta realidad, solo 1 de cada 3 niños menores de 6 meses reciben lactancia materna exclusiva, tan solo mitad de los niños están siendo amamantados al año de vida.

El objetivo principal de las capacitaciones de lactancia materna es proporcionar información clara y eficaz para asegurar una lactancia humanizada exitosa, tanto para las madres como para los profesionales que se encuentran en el CDI. Esto se logra a través de la enseñanza de prácticas óptimas, la promoción de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, y el apoyo a las madres para superar dificultades. La manera más natural de alimentar a un bebé es a través de la lactancia, que, más que una acción natural, es ante todo un acto de amor. Dar pecho es mucho más que dar de comer. Cuando el bebé siente en su rostro la dulce y cálida piel de su mamá mientras acerca la boca al pezón, al tiempo que huele su olor inconfundible, cierra los ojos, pues ya se siente seguro y protegido. En ese momento es que tiene verdadero valor la palabra ‘mamá’. Amamantar es dar amor, seguridad, compañía y también placer. Aún más: es dar salud. La leche de la madre ayuda a desarrollar el cuerpo y la inteligencia del bebé, pues

contiene los nutrientes que necesita el normal desarrollo del cerebro y además protege contra infecciones y enfermedades.

Se enfatiza la importancia de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses, así como la continuación de la lactancia junto con la alimentación complementaria adecuada hasta los dos años de edad y más allá. Es de resaltar que la lista de los beneficios que tiene la lactancia materna es extensa y provienen de varios aspectos de la vida, uno de ellos es para la salud pública y las mismas madres contribuyendo a la salud y el bienestar de los niños y las madres, reduciendo el riesgo de enfermedades, infecciones y problemas de desarrollo. La lactancia materna también tiene beneficios para las familias y la comunidad, como el fortalecimiento de los lazos materno-filiales, la promoción de la salud y el bienestar, y la mejora de la calidad de vida.

Al ser una lactancia materna humanizada, quiere decir que todos aquellos quienes rodeen a la mamá lactante están involucrados en el desarrollo de este proceso, principalmente, el papá, quien, hasta hace unas décadas, su función se basaba en la crianza estaba relegada a un rol secundario. Era el orgulloso padre de la criatura, pero se desentendía de sus cuidados esenciales que estaban a cargo enteramente de la mamá o, incluso, de la abuela, la enfermera o la nana. Un padre de esas épocas pasadas apenas sabía lo que era un pañal. Hoy, ese rol ha evolucionado. Desde el primer día, el papá participa activamente en el parto y muchas clínicas y hospitales ya permiten que esté presente en ese momento dorado de la llegada al mundo del bebé. Ahora, el padre cumple una doble función: establecer contacto con su hijo y liberar a la madre de tareas para que pueda descansar y recuperarse. Así, los papás de este nuevo milenio cambian pañales, sacan gases, bañan al bebé. Poco a poco, va estableciendo un vínculo afectivo que se afianzará con los años y que, al final, servirá como base de una relación padre/hijo que los unirá para siempre.

- **Desarrollo de la actividad**

  Instituciones como el Icbf (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar) con apoyo de las GABAs (Guías Alimentarias Basadas en Alimentos para mujeres gestantes, madres en período de lactancia y niños y niñas menores de 2 años de Colombia). Se comparten el siguiente folleto, para que el grupo al cual se le asignó este tema lo lea, analice y comparta lo aprendido a los demás grupos (padres asistentes) con sus propias palabras. Esto se realiza en cada salón, obteniendo gran participación y reflexión sobre la Lactancia Materna, demostrando que hace falta más acercamiento y actualización del mismo (se adjunta evidencia fotográfica).

  Se adjuntan links como material de apoyo a las infografías anteriores para reforzar el tema.

- Lactancia materna | Clínica Alemana: https://www.youtube.com/watch?v=jYqE-n9wsa0.
- Beneficios de la leche materna: https://www.youtube.com/watch?v=90jH5JfmZ5s.
- Técnicas de agarre en la lactancia: https://www.youtube.com/watch?v=NQbolbonAL0.



Se adjunta evidencia fotográfica de la intervención.





Siendo las 4:20 p.m se da por terminada la reunión, en constancia firman los asistentes.

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Compartir información a través del canal de WhatsApp	Agentes Educativas	Al finalizar la reunión
Poner en práctica la información compartida.	Padres de familia, cuidadores y/o acudientes.	Permanente
FIRMA ASISTENTES		
Nombre	**Cargo/Dependencia**	**Firma**
Natalia Ramos Maldonado	Nutricionista CDI	
Marlen Suan Romero	Coordinadora CDI	

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso:	Salud y Nutrición.	Fecha	29 mayo 2025
Tema	Lactancia materna nonoana, familiar, comunitario y diversa.	Responsable	Nutricionista.

N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Daniela Suarez Lopez	Mamá	Daniela Suarez
2	Karen cotrina	Mama	Karen C.
3	Yuranis Posso Rivera	mama	Yuranis
4	britney Natalia Parada Herrera	mamá	Britney Natalia Parada H.
5	Maria Victoria Pinzon	Mama	Ma Victoria Pinzon
6	Luz Nidia Pinzon	Mamá	Luz Pinzon
7	Paola Andrea Montejo	Mama	PAOLA MONTEJO
8	Yusmaica Carabello	mama	Yusmaica C.
9	Jaimileidy Araujo	mama	Jaimileidy Ar.
10	John carranza Banelo	padre	
11	LEIDY ALEXANDRA FERNANDEZ	MAMÁ	LEIDY FERNANDEZ
12	Zulema Villa Rivera	mamá	Zulema V. R.
13	Yuly Castellanos	mamá	
14	Nelsy Segura	Mamá	
15	Jhon Nempeque	Padre	
16	Geraldin Molano	mamá	
17	ERIKA ROMERO	MAMÁ	ERIKA ROMERO
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y nocion.		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Lactancia Materna humana, familiar, Comunitaria y diversa		Responsable Nutricionista	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ana Mican	mama	
2	Carmen lucia delgado Marin	Mamá	lucia delgado
3	Betti Marquez	Mama	Betti
4	Deisi tavaron Galindo	Mama	Deisi tavaran
5	Jessica Gomez	Mamá	Jessica
6	dessica artunduaga	mama	
7	Estefani Andrea Rodriguez	mamá	Andrea Ramos
8	Rosalba Hurtado Suarez	abuela	Rosalba Hur
9	Diana marcela Guevara	Mamá	Diana Guevara
10	DIEGO FDO. ACOSTA P.	PAPA	DIEGO ACOSTA
11	Nicolas Steven Hernandez	papa.	Nicolas
12	Luz Dade Ospina J.	Mamá	Luz.
13	Luisa Fernanda Espitia Collazos	mamá	Luisa Espitia
14	Allendy Izeth Cortes Cañon	Mama	Allendy Cortes
15	Edgard Dario Alfonso Salinas	Papa	
16	Nard Astrid Buitrago Reyes	Mama	Astrid Buitrago
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	JULIO 2023

Proceso: Salud y nutrición.		**Fecha** 29 mayo 2025	
Tema Lactancia materna, humana, familiar, comunitaria y diversa		**Responsable** Nutricionista.	
N°	**NOMBRE**	**CARGO / DEPENDENCIA**	**FIRMA**
1	Stefanny Lorena Gomez.	Mamá	Stefanny Gomez.
2	Victor Alfonso Moya Avdila	Papá	
3	claudia lorena barbosa R	Mamá	lorena barbosa
4	DiosellaAlejandraMejicanoG.	mamá	
5	Lucia Angiello	Mamá	
6	Tania Flores	madre	
7	SARY Elena Pertuz	Abuelita	
8	Leidy Lorena Lancon	Madre	
9	Gloria Facundo lerma	Tia.	Gloria F. L.
10	Laura Camila alfonso	mamá	
11	Valentina ROBAYO	MAMÁ	Valentina R
12	Elizabeth Paredes	mama	Elizabeth P.
13	Monica Liliana Vargas Triana	Mama	Monica Vargas
14	Delsy Yamile Peña	mama	Delsy Peña
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

Sandra D

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y Nutrición.		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Lactancia materna humana, familiar, comunitaria y diversa		Responsable Nutricionista.	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Jindy cepeda	mamá	Jindy cepeda
2	Jina Villamil	mamá	Jina Villamil
3	Karoll Ramos	mamá	Karoll Ramos
4	Aleja puerto	mamá	Aleja puerto
5	Andres palacio	Papa	Andres Palacio
6	Vanessa Herrera	Mamá	Vanessa Herrera
7	Yolany Beltrán	Mamá	
8	Alejandra Diaz	Mama	
9	Esmeralda Sabogal	Mamá	Esmeralda S.
10	Sara Michell Castaño Mejia	Mamá.	
11	LEIDY VANESSA SANCHEZ	MAMÁ	
12	MARIANA ESCOBAR R	MAMÁ	
13	ANGEL ENRIQUE BARRIOS	PADRE	
14	Luisvi Pantoja	mamá	Luisvi P.
15	Angie Mallerly Angarita C.	Mamá	Angie Angarita
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso:	Salud y Nutricion	Fecha	29 mayo 2025
Tema	Lactancia Materna humana, familiar, comunitaria y diversa	Responsable	Nutricionista.

N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ayda Lucero Vega A	Mamá	
2	Jennyfer Paola Cuellar Garzon	mamá	Jennyfer
3	Dainubis Briceño	mama	Dainubis B.
4	Angela Moreno Salas	Mamá	Angela M.
5	Maria Cristina Barbosa	Abuela.	Maria
6	Yossie Esteban Rojas Rodriguez	PAPA	
7	Lilia Rojas.	Abuela.	Lilia Rojas
8	Erika Romero	mamá	Erika Romero
9	Jennifer Jorega Cañon Rojas	mamá	Jennifer Cañon
10	Anyi Nicol Pedraza Quitian	mamá	Anyi Pedraza
11	Angela Maria Lima M	Mamá	
12	Luis Orlando Nieto	papa	
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Rocio Pachon

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Salud y Nutrición.		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Lactancia Materna humana, comunitaria y diversa		Responsable Nutricionista.	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Milton Pedraza	papá	
2	Myriam Garcia	Abuelos	Myriam G.
3	Edelmira Vergara	Abuela	Edelmira Ve
4	Diana P Martinez Romero	Mamá	Diana Martinez
5	Deixy Angarita Martinez	Abuela paterna	Deixy Angarita Martinez
6	Sindy Cepeda	mamá	Sindy Cepeda
7	Angela Aguirre	abuela/materna	
8	Gabriela Batista	Mamá	Gabriela
9	Lorena Roa	Mamá	Lorena
10	Paula Jayanne Valcarcel Niño	MAMA	
11	VALERIA MOLINA DURAN	MAMÁ	VALERIA MOLINA
12	Carmen Lucia Delgado Marin	Mamá	Lucia Delgado
13	Camilo Andres Rojas	Papá	Camilo Andres Rojas
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	JULIO 2023

Proceso: Salud y Nutrición — **Fecha** 29 mayo 2025

Tema Lactancia materna humana, familiar comunitaria y diversa — **Responsable** Nutricionista

N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Elizabeth Contreras Gallego	Madre	
2	Ana Patricia Febles.	Madre	
3	Juan Sebastian delgadillo	madre	Yorgelis Villamil
4	Shoa Alejandro Gonzalez	Padre	Shoa Gonzalez
5	Naomi Victoria Elizabeth Diaz Ramos	Madre	
6	Jessica lorena figueiedo	mama	lorena peñilla
7	Doris Alvarez Rojas	tia	Doris Alvarez
8	Sira Daniana Ruiztranka	Mama	Ruiztranka.
9	Leosbel Batatima	Tia	Lybon
10	Angri Batatin Tique Jara	mamá	Angri Tique
11	Tania Geraldin Oyuela Soto	MAMÁ	Tania Oyuela
12	Stephanie Anza	mamá	Stephanie A.
13	Nereyda Garnier O.	mama	Nereyda G
14	JHOEL SEIJAS	PAPÁ	JHOEL
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	JULIO 2023

Proceso: Salud y nutrición.		**Fecha** 29 mayo 2025	
Tema Lactancia materna, humana, familiar, comunitaria y diversa		**Responsable** Nutricionista.	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Nidia Gonzalez	Hogar Abuela	Nidia Gonzalez
2	Julieth Chavez pedraza	Gestora de Aseo	Julieth
3	Lesly Tatiana Suarez C.	Hogar /mamá	SUAREZ Lesly
4	Leydy Jimena Piramanrique	Independiente	Leydy Espejo
5	Maria Irma Valencia	Hogar	Irma valencia
6	JAVIER SAID	Costruccion	
7	Alexandra Rodriguez	Hogar dia	
8	Karen Vanessa Cubillos Arevalo	Analista Contable Mamá	
9	Blanca Ines Hurtes	Hogar Abuela	Blanca Hurtes
10	Andrea Sanchez Pinto	mamá	
11	Jeimmy Morales	Mamá	Morales Morales
12	Marilyn Coronado Hernandez	Acudiente	
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

ACTA DE REUNIONES O TALLERES	
HORA INICIO: 3:00 pm	FECHA: 29/05/2024
LUGAR:	CDI SUEÑOS DEL MAÑANA
DIRIGIDO A :	Familias usuarias
RESPONSABLE:	Coordinación
PROCESO:	Pedagógico
objetivo	Socializar los resultados de la primera observación de seguimiento al desarrollo 2025

AGENDA

Saludo

1. Socialización resultados EVCDI-R
2. Entrega segundo informe del desarrollo a las familias
3. Varios -compromisos

DESARROLLO :

Siendo las 4:30 pm, del día 24 de agosto se da una calurosa bienvenida por parte de la coordinadora a las familias asistentes, colaboradores asistentes quienes firman al finalizar el acta

1. Acto seguido se inicia con la socialización del resultado de la segunda observación del seguimiento al desarrollo realizado a través de la EVCDI- R.

Una de las acciones más importantes dentro del componente proceso pedagógico es el seguimiento al desarrollo la cual se realiza en el cdi sueños del mañana mediante la observación permanentemente a través de la escala de valoración cualitativa el desarrollo infantil - revisada (EVCDI-R), siendo esta un instrumento para evaluar el desarrollo socioemocional de niños y niñas entre los 0 meses y los 5 años. valora las actividades espontáneas y naturales de los niños/as, cuando interactúan con sus pares, padres de familia, y otros
Este proceso se realiza en medio de las rutinas diarias en el cdi dependiendo de la planeación pedagógica las agentes educativas pueden definir las interacciones determinados niños y niñas.

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.



EVCDI-R: Se inicia dando el concepto de los 4 pasos para entender mejor cómo se realiza el proceso de valoración.

- CAPTAR
- REGISTRAR
- ANALIZAR

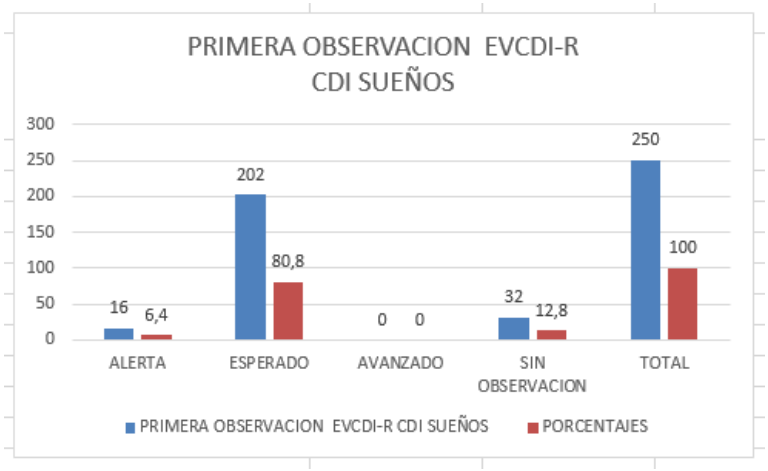
observaciones generales: resaltarse las principales características del niño o niña como insumo para acompañar el proceso pedagógico y comunicar a las familias
acciones a realizar : evidenciar las acciones para potenciar el desarrollo del niño o niña en el perfil de desarrollo que se encuentra en ALERTA

- COMUNICAR:

a continuación, se presenta el resultado de la primera observación 2025

Primera Observacion
Se realizo a 223 niñas y niños durante los meses de febrero a mayo niños que llevan 3 meses, es asi que nos permite identificar alertas para fortalecer las dimensiones fundamentales
De lo anterior encontramos 12 casos en perfil de **ALERTA**, 211 en perfil **ESPERADO,** ninguno **AVANZADO** y a 26 no se les realizo, se retiraron o por que ingresaron despues del mes de marzo,sin embargo se realiza mensualmente seguimiento al desarrollo, una vez cumplan los 3 meses de ingreso se realizara la EVCDI-R





Nota: la muestra se toma con los niños y niñas que iniciaron el 12 de febrero de 2025 fecha de ingreso tres meses después



. **Recomendaciones para lograr un adecuado desarrollo de acuerdo a la edad**

- Motivar al niño o la niña a que narre situaciones vividas en el CDI **(fortalecera el lenguaje**)
- Llevarlos a terapia de lenguaje, hablarle de frente y claro en todo momento
- Permítale al niño o niña participar en las labores del hogar (**barrer, organizar sus juguetes, doblar la ropa, entre otros**)
- Establecer rutinas diarias, normas claras y sencillas que puedan cumplir
- Ofrezca frutas y verduras en los momentos de alimentación, así mismo comer en familia, motivando el uso de cubiertos (cuchara y tenedor) hacerlo en la mesa de ser posible, ello permitirá observar y

motivar el sentarse bien y de manera correcta. Para los niños que se suministra complemento alimentario hacerlo en casa en los horarios establecidos.

- Llevar las niñas y los niños al parque a realizar actividad física, motívelo a subir y bajar escaleras, juegue con él o ella corra, salte, brinque ríanse mucho de manera divertida ello los formara seguros de sí mismo y felices.
- Acompañarlos en el proceso de control de esfínteres, lavado de manos y cara en casa,
- Se recomienda allegar soportes de atención en salud, odontológico y vacunas a quienes lo tengan pendientes dando cumplimiento al derecho a la salud de acuerdo con la ley 1804 de 2016 como corresponsables de su bienestar.

Contactenos
Recuerde que todo el talento humano del CDI, esta en capacitado para orientar los procesos pedagogicos, no duden en contactar al equipo interdisciplinario (psicologa, nutricionista ante cualquier situacion de alerta)

2. Se hace entrega del primer informe de seguimiento al desarrollo a las familias

Siendo las 6:30 se da por terminada la reunion y firman quienes a ella asisten

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Acompañar a niños y niñas durante el proceso de desarrollo	Familias y Agentes educativos	inmediato
Hacer segundo informe de seguimiento al desarrollo	Agentes educativos	28/08/2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo/Dependencia**	**Firma**
Gloria Arias	Representante legal	
Marlen Suan	coordinadora	
Marcela Molina	psicosocial	

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 20 mayo 2025	
Tema Seguimiento al desarrollo EUCDI-R		Responsable Viviana Ombaviva	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Laura Camila alfonso	mamá	Laura a
2	lorena barbosa Rivillas	Madre	lorenabarbosa
3	Marcela Morales	Madre	Marcela Morales
4	Paola Linares	Madre	Paola Linares.
5	Lucia Arguello	Mamá	
6	Paola Vanegas Izquierdo	Mamá	
7	Drazella Mujicano	Mamá	
8	Angie Galan	mamá	Angie Gale
9	Gina Paola Tigue Yara	Mama	Paola Tigue
10	Valentina Robayo	Mamá	Valentina R.
11	Jeidy Lorena Garzon	mamá	Jeidy Garzon
12	Juan David Pinzon Mora	Padre	Juan David PM
13	Ana Maria Rodriguez	Tia	Ana Rodriguez
14	Deisy Peña	mama	Deisy Peña
15	Stefanny Lorena Gomez.	mama	Stefanny Gomez.
16	Jessica Valencia mitaz	mamá	Jessica Valencia
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Jardin 2

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 20 mayo 2025	
Tema Seguimiento al Desarrollo. EUCDI-R		Responsable Agente Educativo	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Daniela galindo Moreno	Asesora.	Daniela galindo
2	JUAN PABLOS BAMALOA G	INDEPENDIENTE	
3	Una Isabella Sepulveda Godoy	Mamá	Una Isabella Sepulveda
4	Santiago Conde Perdomo	Papá	
5	JOHANA GOMEZ FAJARDO	MAMÁ	JOHANA G
6	Alexandra Rodriguez	tia	
7	Nidey Gonzalez	Abuela	Nidey Gonzalez
8	Dabeiba Pinzón	Abuela	
9	Julieth Rocio chaver	mama	
10	Irma Valencia	mamá	Irma valencia
11	Lesly Tatiana Suarez Castaneda	Mamá	LESLY SUAREZ
12	Marilyn Coronado Hernandez	Mama	
13	Marcela Morales	Mama	Marcela Morales
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

6ind.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 20 mayo 2025	
Tema Seguimiento al desarrollo EUCDI-R.		Responsable Agentes Educativas	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Vanessa Merchán Durán	Mamá	
2	Naomi Victoria Elizabeth Diaz R	Mamá	
3	Angel Mathias Barrantes Canal	Mamá	
4		Tia	
5	Sara Juliana Grillo	Madrastra	Sara Grillo
6	Gina Martinez Feldes	mama	
7	Nereyda Guzmán O.	mamá	Nereyda G.
8	Stephanie Ariza	mama	Stephanie A.
9	Andres felipe ovaco Jaimes	Papa	
10	Karen Nayive Pedraza Martinez	Madre	Karen P.
11	Jhon Alejandro Gonzalez	Papa	Lian A.
12	Jina Dayhana Roiz Franco	MAMÁ	Jinafranco
13	Monica Alexandra Lopez E	Mamá	Monicalopez
14	Covena figo		
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 20 mayo 2025	
Tema Seguimiento al Desarrollo EUCDI-R		Responsable Yuriani Cortes Rico Preescolar 4	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ayda Lorena Vega H.	MAMÁ	
2	Jennyfer Paola Cuellar g	mamá	Jennyfer
3	Dainubis Briceño	mamá	Dainubis B.
4	Lauren Yuley Ramos	mamá	Lauren Ramos
5	Angela Moreno Salas	Mama	Angela M
6	Maria Cristina Barbosa	abuela	Maria
7	Camila Alejandra Cuervo	Mamá	
8	Jessic Esteban Rojas Rodriguez	PAPÁ	
9	Lilia Rojas.	Abuela	Lilia Rojas
10	Erika Romero	mamá	Erika Romero
11	Jennifer Lorena Cañón Reyes	mamá.	
12	Anyi Nicol Pedraza	mamá	
13	Angela Maria Lema M	Mamá	
14	Luis Orlando Nieto	Papa	
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

Rocio Pachón

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES V/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 20 mayo 2025	
Tema Seguimiento al Desarrollo EUCOI-E.		Responsable Agentes Educativos	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	MILTON Pedraza	PgPa	
2	Mayrlom Garcia	Abuelos	
3	Edkimira Vergara	Abuela	
4	Diana P Martinez R.	Mamá	
5	Leidy Angarita Martinez	Abuela Paterna	
6	Sindy Cepeda	mamá	
7	Angela Aguirre	abuela/materna	
8	Gabriela Batista	mamá	
9	Lorena Roa	mamá	
10	Paola dayana Valcarcel niño	Marca	
11	VALERIA MOLINA DURAN.	MAMÁ	VALERIA MOLINA
12	Carmen Lucia delgado Marin	Mamá	Lucia delgado
13	Camilo Rojas	Papá	Camilo Rojas
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 20 mayo 2025	
Tema seguimiento al desanollo EvCDI-R.		Responsable Agentes Educativos	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Alexander Sanchez	papa	
2	Gabriela Batista	Mama	
3	Rebeca Quintero Pedraza	mamá	
4	Jorge Alexander Herrera R.	papá	
5	Keisi Tatiana Rueda palarroyo	mamá	Keisi Rueda
6	Jhoban Stiv pava	papá	
7	Yolanda Pinzón	mama	Yolanda Pinzón
8	Vivian Tellez	Mama	Vivian Tellez
9	Jhon Vaca	papa	
10	Cholly Marcela Amezquita M	Mamá	Cholly Amezquita
11	Belyrth Daniela Gontalez Ruiz	mamá	Belyrth Gontalez
12	Yuri Alexandra Jota Morales	Mamá	YURI A. JOTA M
13	leidy carolina jara Osorio	Mamá	leidy carolina JO
14	Lady Milena Cavedes Osto	Mama	Lady M Cave
15	Tibisay Benavides Mancera	Mamá	Tibisay
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 29/05/25	
Tema Seguimiento al Desarrollo EUCOI-R		Responsable Agente Educativo	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ana Yisela Parra	Mama	
2	Leidy Umaña / Ferney Cortes	Mama / Papa	Leidy Umaña Ferney Cortes
3	Tatiana Ramos	Mama	Tatiana Ramos
4	Nicol Villanueva	mama	Nicol
5	Catherine Delgado	Madre	
6	Gina Paola Merchan	Madre	
7	JENNIFER SILVA	MAMA'	
8	Ma Elisa Gomez	mama	
9	Liliana Hernández	Abuela	
10	Sebastian Cuenta	Acudiente	Sebastian C.
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Gabriela

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 20 mayo 2025	
Tema Seguimiento al Desarrollo EUCIDI-R.		Responsable Agentes Educativos.	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Daniela Suarez Lopez	Mama	DANIELA SUAREZ
2	Karen catrina	Mamá	Karen C
3	Yuranis Posso Rivera	mamá	Yuranis Posso
4	britney Natalia Parada Herrera	mamá	Natalia Parada M.
5	Maria Victoria Pinton	Mama.	MP Victoria Pinton
6	Luz Nidia pedraza	mamá	Luz Pedraza
7	Paola Andrea Montejo	Mamá	PAOLA MONTEJO
8	Yusmaira caraballo	mama	Yusmaira C.
9	Jaimiledy Araujo	mamá	Jaimiledy A.
10	John Camargo Barreto	Padre.	
11	JEIDY ALEXANDRA FERNANDEZ	MAMÁ	JEIDY FERNANDEZ
12	Zuleima Villa Rivera	Mamá	Zuleima V R
13	Yuri Castellanos	mamá	
14	Nelsy Segura	mamá	
15	Jhon Nempeque	Papá	
16	Geraldin Molano	mamá	
17	ERIKA ROMERO	MAMÁ	ERIKA ROMERO
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Yanira

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagico		Fecha 20 mayo 2025	
Tema seguimiento al Desarrollo EUCDI-R.		Responsable Agentes Educativos.	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ana Micon	mama	Ana
2	Carmen Lucia Delgado Marin	Mamá	Lucia Delgado
3	Betti Mendez	Mama	Betti
4	Deis Iguaran Galindo	mama	Deisi Iguaran
5	Yessica Gomez	Mamá	Yessica C
6	Jessica artunduaga	mama	
7	Estefani Andrea Rodriguez	mamá	Andrea Rod
8	Rosalba Hernandez Suarez.	abuela.	Rosalba Hernandez
9	Diana Marcela Guevara	Mamá	Diana Guevara
10	DIEGO FDO. ACOSTA P.	PAPA	DIEGO ACOSTA
11	July Paola Ospina Santamaria	Mamá	
12	Michael Steven Hernandez	Papá.	Michael
13	Luisa Fernanda Espitia Collazos	Mamá	Luisa Espitia
14	Wendy Lizeth Cortes	Mama	Wendy Cortes
15	Eduar & Dario Alfonso Salinas.	Papa - mama.	
16	Maria Astrid Buitrago Rojas	Mama	Astrid Buitrago R
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

Deisy y Martha

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso:	Pedagogico	Fecha	20 mayo 2025
Tema	Seguimiento al desarrollo EUCDI-R.	Responsable	Agentes Educativos.

N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Nathaly Mora	Mamá	Nathaly Mora
2	Maria Fernanda Fajardo C	Mamá	
3	Diana M. Rodriguez	Mamá	Diana R.
4	Valentina Hernández	Mamá	
5	Oriana Licero	Cuidadora	
6	Lorena Nuñez Melo	mamá	Lorena Nuñez
7	Ana Bolandia	mamá	
8	Andry Beltran Sabogal	Mamá	
9	Olga Urrea	mamá	
10	Brandon Rascos Rodriguez	Empleado	
11	Marco Jaramillo C	abuelo	
12	Daniela Diaz fonseca	Mamá	
13	Nanessa Garay	Mamá	
14	Irma Cortes	abuela	Irma cortes
15	Raymari Paracare	mamá	
16	Vanesa Estepa	Mamá	
17	Pacifica tellez	abuela	
18	Danna Arias	Hermana	
19	Luisvi Pantoja	mama	
20	Deisi Iguaran	mama	
21	Angmarcel Mosquera	mama	
22	Frederic	Papa	
23	Jesica Yarleny Scarpeta	Mama	
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Sandra D

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 20 mayo 2025	
Tema Seguimiento al Desarrollo EUCDI-R		Responsable Agentes Educativos	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Jindy cepeda	mamá	Jindy cepeda
2	Jinci Villamil	mamá	Jinci Villamil
3	Karoll Ramos	mamá	Karoll Ramos
4	Alejandra puerto	mamá	Aleja puerto
5	Andres Palacio	Papa	Andres Palacio
6	Vanessa Herrera	Mamá	Vanessa Herrera
7	Yeleny Beltrán	mamá	
8	Alejandra Diaz	Mamá	
9	Esmeralda S	Jeanet	Esmeralda S
10	Sara Michell Castaño Hoyos	Mamá	
11	LEIDY SANCHEZ ORTIZ	Mamá	
12	DIDIANA ESCOBAR R	Mamá	
13	ANGEL ESTEBAN BARRIOS	PADRE	
14	Luisvi Pantoja	mamá	Luisvi P.
15	Angie Valentina Angarita C.	Mamá	Angie Angarita
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 20 mayo 2025	
Tema Seguimiento al Desarrollo - EVCDI-R		Responsable Agentes Educativos.	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Diana Carolina Ruiz Velasco	hogar	Diana C Ruiz V.
2	Karen Liliana Barbosa Villalobos	auxiliar de produccion	Lebarbo
3	Aide Aurora Guzmán Rubiano	mamá	Aide Guzmán
4	Yuly Tatiana Villamil Gonzalez	mamá	Yuly Villamil G
5	Monica Alexandra Lopez E	Mamá	Mónica A Lopez
6	Jeyson Sierra Abril.	Papá	Jeyson
7	Angie Alexandra Rubiano	mamá	Angie R.O
8	Caral Rios Beltran	MAMÁ	Caral Rios
9	Brayan Daniel Paza Mendoza	PAPA	Brayan D
10	Sandra Marcela Guzman A	Mama	Sandra G
11	Yesica Paola Blanco Vanegas	Mamá	Yesica Blanco
12	Deisy Peña	mama	Deisy Peña
13	DENIY MAYERLY ARCOS	MAMA	DENIY ARCOS
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			