ACTA DE REUNION	
HORA INICIO: 2:00 pm	FECHA: 29 DE MAYO 2025
LUGAR:	CDI SUEÑOS DEL MAÑANA
DIRIGIDO A :	FAMILIAS
RESPONSABLE:	COORDINACION- AGENTES EDUCATIVOS
PROCESO:	Pedagógico
OBJETIVO:	SOCIALIZAR PROYECTO PEDAGOGICO A LAS FAMILIAS Y TRANSITO ARMONICO

AGENDA

Saludo

1. Socialización del proyecto pedagógico
2. Varios

DESARROLLO

Siendo las 4:30 pm del día 29 de mayo de 2025, la coordinadora Marlen Suan Saluda cordialmente a los asistentes y da la bienvenida a las familias, quienes firman al finalizar la presente acta.

1. Socialización proyecto pedagógico: Se socializa el proyecto pedagógico para la vigencia 2025



El proyecto pedagógico, educación inicial en el marco de la atención integral "así me alimento así crezco sano y contento cuidando mi ambiente voy aprendiendo" del Centro de Desarrollo Infantil, CDI Sueños del Mañana,

dando cumplimiento a las obligaciones contractuales, busca fomentar procesos significativos y transformadores en niños, niñas y sus familias, garantizando una atención de calidad. Por ello realiza el plan de acción en el marco de la política de seguridad alimentaria y nutricional del ICBF.

Enfoque de Desarrollo Humano y constructivismo social

Modelo pedagógico: se realiza una mirada a los diferentes modelos pedagógicos que aporten a la construcción del proyecto los cuales serán tenidos en cuenta de acuerdo al niño y niña que se quiere formar

Modelo Constructivista Social - Pedagogía Activa y de la Escucha

Modelo social- cognitivo

Modelo experimental o naturista

Referentes pedagógicos

Los referentes teóricos permiten orientaciones conceptuales, metodológicas y operativas que fortalecen la planeación y ejecución de los procesos, así mismo las acciones, procedimientos y recursos que se utilizaran por los agentes educativos para llevar a cabo el proceso de atención a la primera infancia en el CDI sueños del mañana.

Ejes Temáticos

Relación con los demás

Relación consigo mismo

Relación con el mundo

Estrategias pedagógicas implementadas en el CDI

Las estrategias pedagógicas implementadas en el CDI Definen la forma de trabajo organizada, orientan al agente educativo para generar experiencias provocadoras e innovadoras Las cuales permitan dar cumplimiento a los objetivos propuestos en cada uno de los niveles de acuerdo a intereses y necesidades de los niños y las niñas.

- **Talleres**:
- **Rincone**s:
- **Cesto De Tesoros**
- **Juego Heurístico**
- **Asamblea**:
- **Centros De Interés**: **Centros de Interés**
- **Laboratorios:**
- **Caminatas Sensoriales:**
- **Instalaciones**

Sala de La Lectura: Con el propósito de garantizar los derechos de los niños y las niñas y promover interacciones de calidad de la primera infancia que despliegan las capacidades e interés desde hace

Otras herramientas de trabajo a tener en cuenta para lograr los objetivos propuestos.

Motivadores de participación

- **El profe del día:** permitirá la participación activa de niños y niñas, fortalece valores, seguimiento de instrucciones, y tiene pequeñas responsabilidades que más adelante serán las grandes responsabilidades.
- **Mini chef**: Es una experiencia significativa en la cual los niños y las niñas se acercan a la preparación de alimentos, su consumo crudo y cocinado, motivara a aceptar los alimentos de una manera agradable, fortalece, hábitos de alimentación saludable, normas y reglas en la mesa.

- **Mi cumpleaños**: fortalece vínculos afectivos, se promueve el derecho al amor. En esta herramienta participan las familias realizando a sus hijos una cartelera.

- **Ambientes Enriquecidos.** En el CDI Los ambientes enriquecidos de aprendizaje promueven la autonomía, la toma de decisiones, la comunicación y el compartir con pares y adultos, la interacción con diferentes objetos y materiales, la expresión de emociones e ideas a través de diferentes lenguajes artísticos. Las actividades propuestas deben tener sentido y ser pertinentes, deben potenciar el desarrollo, apuntar a una mirada integral acordes con las características y momentos de desarrollo, así como los intereses de los niños y las niñas.

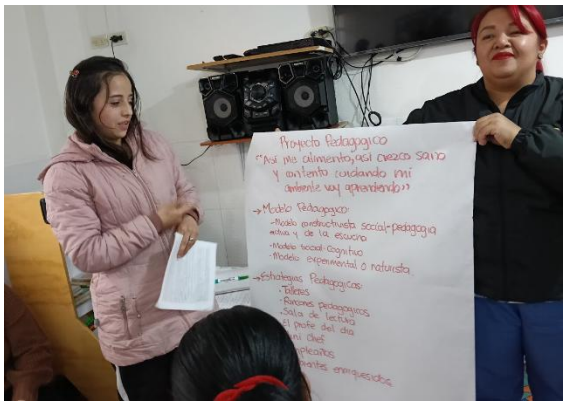






Una vez socializado el proyecto se invita a las familias a formar grupos de trabajo para que expongan en sus propias palabras las apreciaciones del mismo.





Al finalizar el contrato se realizara evaluación del proyecto para identificar si cumple con los objetivos propuestos, las familias se comprometen a ser corresponsables y participar activamente en el mismo.

2. Se socializa infografía de transito armónico enviada por el ICBF



La infografía incluye la definición de transito armónico, los actores que intervienen en ella, la importancia y las acciones que se favorecen al promover tránsitos armónicos, los criterios para la transición, entre otros.

Lo anterior enmarcado en la "*Guía orientadora para el tránsito de los niños y niñas desde los programas de atención a la primera infancia del ICBF al sistema de educación formal*" en su versión 2 y la resolución 1064 de 2007 *"Por la cual se establecen lineamientos relacionados con el derecho a la educación de los niños y niñas vinculados a los programas de primera infancia del ICBF y otras disposiciones".*

En el marco de la ley 1804 de 2016, por la cual se establece la Política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia se instaura la postura que tiene el estado sobre la primera infancia reconociendo las particularidades, singularidades, intereses, gustos y necesidades del desarrollo infantil, por lo tanto el ICBF genera unas acciones y estrategias para estas transiciones, una vez los niños y niñas cumplan con la edad requerida para ingresar a la educación formal (grado transición).

Para lograr este objetivo se hace necesario articular acciones con diferentes actores institucionales, así como fomentar procesos pedagógicos conscientes, con el fin de que las agentes educativas y maestras de preescolar puedan generar un acompañamiento a las familias y/o cuidadores involucrados en este proceso, para obtener como resultado una adecuada adaptación del niño y niña en su nuevo entorno educativo.

Es importante recordar que la propuesta o proyecto pedagógico debe incluir estas estrategias que utilizará la UDS para garantizar que se lleve a cabo un adecuado proceso de transición de los niños, niñas, familias y/o cuidadores.

Se da por terminada la reunión siendo las 6:25 pm. Firman quienes en ella intervinieron

Decisiones/Acuerdos / Compromiso	Responsable	Fecha
✓ Participar activamente en el proyecto ✓ Informar permanentemente el tránsito en cada situación que se presente	Agentes educativos y familias	permanente

FIRMA ASISTENTES

NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
GLORIA ARIAS	R Legal	
MARLEN SUAN	Coordinadora	
MARCELA MOLINA	Psicosocial	



El proyecto pedagógico, educación inicial en el marco de la atención integral "así me alimento así crezco sano y contento cuidando mi ambiente voy aprendiendo**"** del Centro de Desarrollo Infantil, CDI Sueños del Mañana, dando cumplimiento a las obligaciones contractuales, busca fomentar procesos significativos y transformadores en niños, niñas y sus familias, garantizando una atención de calidad.

Enfoque de Desarrollo Humano y constructivismo social

El desarrollo humano que amplía todas las dimensiones y potencialidades que el niño y la niña tiene como ser humano, basado en el reconocimiento del "otro culturalmente diferente" en los que se destacan: la ética, la estética, los lenguajes expresivos, el amor, la comprensión, la solidaridad, el respeto mutuo, la libertad y la autonomía.

Modelo pedagógico: se realiza una mirada a los diferentes modelos pedagógicos que aporten a la construcción del proyecto

Modelo Constructivista Social - Pedagogía Activa y de la Escucha
Modelo social- cognitivo
Modelo experimental o naturista:

Referentes pedagógicos
Los referentes teóricos permiten orientaciones conceptuales, metodológicas y operativas que fortalecen la planeación y ejecución de los procesos,

Histórico-cultural de Vigostky, Célestin Freinet y Las técnicas de trabajo son: El texto libre y el trabajo de creación, La investigación del medio,La biblioteca. se utilizara con prioridad para el CDI la asamblea

Ovidio Decroly: Observación: **Expresión: Asociación**, **María Montessori:** Considera que los seres humanos tienen tendencia natural a desarrollarse espiritual, emocional e intelectualmente, el desarrollo como una sucesión de períodos de seis años, en cada uno de los cuales existen sensibilidades particulares

En el CDI **Los niños se enfadan, se sienten frustrados y se irritan.** Es normal. Aún son pequeños y las zonas del cerebro encargadas de la regulación emocional no se han desarrollado lo suficiente.

También es usual que niñas y niños peleen con sus pares y surjan conflictos. En todas esas situaciones Agirre **Zabala: Retoma** el **rincón de paz** la estrategia de Montessori a la que ella llama mesa de paz los cuales son, **Espacios** de paz donde los niños y niñas compartan, interactúen con sus pares reflexionando acerca de sus comportamientos. Se trata de una herramienta para dirigir los problemas, dudas y conflictos de los y las niñas. En el rincón se trazan los siguientes objetivos.

- Aprender a hablar y a escuchar
- Reconocer el espacio como un medio de relajación y manejo de la respiración
- Reconocimiento de las emociones

Howard Gardner: El desarrollo de la inteligencia emocional considerada por el autor como: "la capacidad para resolver problemas cotidianos

Jean Piaget: Con sus aportes a las etapas del desarrollo, vitales para la observación y evaluación del grupo al hablar de un rango de edad y habilidades que se pretenden despertar; potenciando habilidades cognitivas.

Enfoque Reggio Emilia: Parte del constructivismo social y rechaza las teorías del desarrollo que plantean la noción de etapas fijas, por considerarlas muy limitantes.

Loris Malaguzzi: Se rescata los potenciales de los niños y niñas reconociendo sus derechos por medio de la expresión, experimentación y aprender por sí mismo

Howard Gardner: El desarrollo de la inteligencia emocional considerada por el autor como: "la capacidad para resolver problemas cotidianos", desde el enfoque interpersonal e intrapersonal. La inteligencia naturalista; desarrollando en el niño habilidades de clasificación, exploración, observación y experimentación con elementos del medio ambiente.

Estanislao Zuleta: Procesos de construcción de paz a través de la práctica, el dialogo, la cooperación donde se promueve a la solución de las dificultades que se presenta en su diario vivir y la regulación de los conflictos.

Elinor Goldschmied: Con la denominación «juego heurístico» se quiere destacar la gran importancia de este tipo de actividad exploradora espontánea, y darle la relevancia y dignidad que merece.

Francesco Tonucci: La teoría del comportamiento nos dice que se necesita tiempo para cambiar hábitos y patrones de conducta; laboratorios

Jorge Barudy: Asegurarles a los niños y niñas una parentalidad sana, competente y bien tratante con un cuidado sensible sin ningún tipo de violencia es brindarles elementos que los ayude a construir un apego seguro, el cual beneficiara su adecuado desarrollo.
El modelo de buenos tratos coloca en el centro de las prioridades de los adultos, el bienestar y la salud de todos los niños, las niñas y los adolescentes, particularmente aquellos cuyos derechos han sido o son vulnerados. Uno de los derechos fundamentales de los niños, las niñas y los jóvenes es que sus necesidades sean satisfechas para desarrollarse y alcanzar la madurez. Esto es una tarea, no solo de sus padres y cuidadores, sino del conjunto de la sociedad. En este sentido nos parece importante insistir que es responsabilidad de

Ejes Temáticos:Relación con los demás,Relación consigo mismo, Relación con el mundo

Estrategias pedagógicas implementadas en el CDI

Las estrategias pedagógicas implementadas en el CDI Definen la forma de trabajo organizada, orientan al agente educativo para generar experiencias provocadoras e innovadoras Las cuales permitan dar cumplimiento a los objetivos propuestos en cada uno de los niveles de acuerdo a intereses y necesidades de los niños y las niñas.

- **Talleres**: **Rincone**s: **Cesto De Tesoros**, **Juego Heurístico**,**Asamblea**: **Centros De Interés**: **Centros de Interés**, **Laboratorios: Caminatas Sensoriales: Instalaciones**

Sala de La Lectura: Con el propósito de garantizar los derechos de los niños y las niñas y promover interacciones de calidad de la primera infancia que despliegan las capacidades e interés desde hace años se cuenta con la sala de lectura

Otras herramientas de trabajo a tener en cuenta para lograr los objetivos propuestos.

Motivadores de participación

- **El profe del día:** permitirá la participación activa de niños y niñas, fortalece valores, seguimiento de instrucciones, y tiene pequeñas responsabilidades que más adelante serán las grandes responsabilidades.
- **Mini chef**: Es una experiencia significativa en la cual los niños y las niñas se acercan a la preparación de alimentos, su consumo crudo y cocinado, motivara a aceptar los alimentos de una manera agradable, fortalece, hábitos de alimentación saludable, normas y reglas en la mesa.
- **Mi cumpleaños**: fortalece vínculos afectivos, se promueve el derecho al amor. En esta herramienta participan las familias realizando a sus hijos una cartelera.

- **Ambientes Enriquecidos.** En el CDI Los ambientes enriquecidos de aprendizaje promueven la autonomía, la toma de decisiones, la comunicación y el compartir con pares y adultos, la interacción con diferentes objetos y materiales, la expresión de emociones e ideas a través de diferentes lenguajes artísticos. Las actividades propuestas deben tener sentido y ser pertinentes, deben potenciar el desarrollo, apuntar a una mirada integral acordes con las características y momentos de desarrollo, así como los intereses de los niños y las niñas.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 29 mayo 2025	
Tema socialización proyecto Pedagogico		Responsable Agentes Educativo	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ana Yisela Pana	mamá	
2	Leidy Ussa / Fernay Cortes	Mamá - Papa	
3	Tatiana Ramos Cabillos	Mama	
4	Nicol Villanueva	mama	
5	Cathuse Quelgeche	mamá	
6	Gina Paola M.	Madre	
7	JENNIFER SILVA	MAMA'	
8	Maria Elisa Gomez	Mamá	
9	Liliana Hernandez	Abuela	
10	sebastian Cifuentes	Acudiente	
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Socalizaciòn Proyecto Pedagogico		Responsable Agentes Educativas	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Daniela galindo Moreno	Asesora	Daniela galindo
2	~~Juan C. Bonilla G~~	~~INDEPENDIENTE~~	
3	Cindy Tatiana Godoy	mamá	Cindy Tatiana
4	JOHANA GOMEZ	MAMÁ	JOHANA G
5	Alexandra Rodriguez	tia	
6	Nidia Gonzalez	Abuela	Nidia Gonzalez
7	Deberlon Rinzón	Abuela	
8	Santiago Conde Perdomo	Papá	
9	Yuleth Rocio Chaves	mama	
10	Tyma Valencia.	mamá	Tyma Valencia
11	Lesly Tatiana Suarez C.	Mama	Lesly SUAREZ
12	Marilyn Coronado Hernandez	Mamá	
13	Marcela Morales.	Mama	Marcela Morales.
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Socialización Proyecto Pedagogico		Responsable Agentes Educativos	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Drosella Mejicano	Mamá	
2	Paola Vanguen Legvizamo	Mamá	
3	Isabella Argiello	Mamá	
4	Mercedes Morales	Mama	Mercedes Morales
5	Lorena barbosa	Mama	Lorena barbosa
6	Laura Camila alfonso	mama	Laura .a
7	Paola Tigue Yara	Mamá	Paola Tigue
8	Leidy lorena gonzalez	mama	Leidy Gonzalez
9	Valentina ROBAYO	Mamá	Valentina ROBAYO
10	Paola Linares	mama	Paola Linares
11	Angie Galan	mamá	Angie G.
12	Juan David Pinzon Mora.	Padre.	Juan David P.M
13	Ana Maria Rodriguez	TIA	Ana Rodriguez
14	Daisy Pena	mama	Daisy Pena
15	Stefanny Lorena Gomez.	mama	Stefanny Gomez
16	Jessica Valentina muñoz	mama	Jessica Valentina
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Socialización Royecto Pedagogico		Responsable Agentes Educativos	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Milton Pedraza	Papá	
2	Myriam Garcia	Abuelos	Myriam G
3	Edelmira yerguera	Abuela	Edelmira
4	Diana P/Martina Lemus	Mama	Diana/Martina
5	Meixy Angarita Martinez	Abuela paterna	
6	Sindy cepeda	mamá	Sindy cepeda
7	Angela Aguirre	abuela/materna	
8	Gabriela Batista	mamá	
9	Lorena Roa	mamá	Lorena
10	Paula daniela Valcarcel Niño	Mamá	
11	VALERIA MOLINA DURAN	MAMÁ	VALERIA MOLINA
12	Carmen Lucia Delgado Marin	Mamá	Lucia Delgado
13	Camilo Andres Rojas	Papá	Camilo Rojas
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Socialización Proyecto Pedagogico		Responsable Agentes Educativos	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Diana Carolina Rojas Velasco	hogar - mamá	Diana C Rojas
2	Karen Liliana Barbosa Villalobos	auxiliar producción	Telmas
3	Ariz Aurora Guzman R	Hogar Mamá	Ariz Guzm
4	Yuly Tatiana Villamil Gonzalez	mamá	Yuly Villamil G.
5	Monica Alexandra Lopez	Mamá	Monica Lopez
6	Jesidon Sierra Abril	Papá	Jesidon
7	Angie Alexandra Rubiano	Mamá	Angie R.D.
8	Ethan Tolles Rios	MAMA	Carol Rios
9	Brayan Daniel Daza Mendoza	Papá	Brayan D
10	Sandra Marcela Guzman A	Mamá	Sandra G
11	Yesica Paola Blanco Carrego	Mamá	Yesica Blanco
12	Deisy Peña	Mama	Deisy Peña
13	DENNY MAYELY ARCOS MACIAS	ASESOR MAMA	DENY ARCOS.
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Deisy y Martha

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Socialización Proyecto Pedagogico.		Responsable Agentes Educativas	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Nathaly Mora	Mamá	Nathaly Mora
2	Hana Fernanda Fajardo	Mamá	
3	Diana M. Rodriguez	Mamá	Diana R.
4	Valentina Hernández	Mamá	
5	Oriana Liceno	Cuidadora	
6	Lorena Nuñez Melo	Mamá	Lorena N.
7	Ana Belandria	mamá	
8	Andry Beltran Sabogal	Mamá	
9	Olga Urrea	mamá	
10	Mateo Jaramillo C	abuelo	
11	Daniela Diaz fonseca	Mamá	
12	Vanessa Garda	Mamá	Vanessa G.
13	Irma Cortes	abuela	Irma cortes
14	Raymari Paracare	mamá	Raymari
15	Vanesa Estepa	Mamá	Vanesa E.
16	Pacifica Tellez	abuela	Pacifica T.
17	Danna Arias	Hermana	
18	Luisvi Pantoja	mama	Luisvi
19	Deisi Iguaran Galindo	mama	Deisi Iguaran
20	Angie Mosquera	mama	Angie Mosquera
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogicos		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Socialización Proyecto Pedagogico		Responsable Agentes Educativos.	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ayoly Cosera Vega H	Mamá	
2	Jennyfer P Cuellar G.	mamá	Jenny
3	Dainubis Barceño	mamá	Dainubis B
4	Louver Ramos	mamá	Louver Ramos
5	Angela Moreno Salas	Mamà	Angela Moreno.
6	Maria Cristina Barbosa	Abuela	Maria
7	Camila Alejandra Cuervo	Mamá	
8	Jossie Esteban Rojas Rodriguez	PAPA	
9	Lilia Rojas.	Abuela.	Lilia Rojas
10	Erika Romero	mamá	Erika Romero
11	Jennifer Forero Cañón Reyes	mamá	Jennifer Cañón.
12	Anyi Nicol Pedraza Quitian	mamá	Anyi Pedraza
13	Angela Marisa Lizcano M	Mamá	
14	Luis Orlando Nieto	Papá	
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Socialización Proyecto Pedagogico		Responsable Agentes Educativas	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Alexander Sanchez Albaracin	PSPD	
2	Gabriela Batista	Mamá	
3	Rebeca Quintero Pedraza.	mamá	
4	Jorge Alexander Herrera R.	Papá	
5	Keyi Tatiana Rueda palarroyo	mamá	Keyi Rueda
6	Jhohan Stiv pava	Papá	
7	Yolanda Pinzon	mamá	Yolanda Pinzón
8	Vivian Tellez	Mamá	Vivian Tellez
9	Juan Vaca	Papa	
10	Yuly Marcela Amezquita M	Mamá	Yuly Amezquita
11	Brilyth Daniela Gonzalez Ruiz	Mama	Brilyth Gonzalez
12	Yuri Alexandra Jota Morales	Mamá	YURI A. JOTA M
13	Leidy carolina Jara osorio	Mamá	Leidy carolina JO
14	Lady Milena Quedes Castro	mamá	Lady Quedes
15	Tiburcio Benavides Llamosa	Mama	Tiburcio
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Sandra D

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Socalizacion Proyecto Pedagogico		Responsable Agentes Educativos.	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Yindy cepeda	mamá	Yindy cepeda
2	Dina Villamil	Mama	Dina Villamil
3	Karoll Ramos	mamá	Karoll Ramos
4	Alejandra puerto	mamá	Aleja puerto
5	Andres Palacio	Papa,	Andres Palacio
6	Vanessa Herrera	Mamá	Vanessa Herrera
7	Yoany Beltran	Mamá	Yoany Beltran
8	Alejandra Diaz	Mamá	
9	Esmeralda Sabogal	Mamá	Esmeralda Sa
10	Sara Cristiano	Mamá	
11	LEIDY Vanessa Sanchez	Mamá.	
12	BIBIANA ESCOBAR Rodriguez	Mamá	Bibiana.
13	ANGEL ENRIQUE ROJAS GARCIA	PADRE	
14	Luisvi Pantoja	mamá	Luisvi P.
15	Angie Valentina Arquita C.	MAMÁ	Angie Arquita
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Socialización Proyecto Pedagogico		Responsable Agentes Educativos	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Daniela Suarez Lopez	Mama	DANIELA SUAREZ
2	Karen catrina	Mamá	Karen C.
3	Yuyan Passo Rivera	mamá	Yuyan Passo
4	britney Natalia Parada Herrera	mamá	Natalia Parada H.
5	Mario Victoria Pinzon	Mama	M.Victoria Pinzon
6	Luz Nelly Pinzon	Mamá	LUZ PINZON
7	Paola Andrea Montejo	Mamá	PAOLA MONTEJO
8	Yusmaira Corraballo	mama	yusmaira C.
9	Jaimicidy Araujo	mama	Jaimicidy A.
10	John Camanzo Barreto	Padre	
11	FEIDY ALEXANDRA FERNANDEZ	MAMÁ	FEIDY FERNANDEZ
12	Zulama Villa Rivera	mamá	Zulama V.
13	Yuli castellanos	mamá	
14	Nelsy Segura	Mamá	
15	Jhon Nempeque	Padres	
16	Geraldin Florano	mamá	
17	ERIKA ROMERO	MAMÁ	ERIKA ROMERO
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Socializaciòn Proyecto Pedagogico		Responsable Agentes Educativas.	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ana Mican	Mama	
2	Carmen Lucia Delgado Marin	Mamá	Lucia Delgado
3	Betti Marquez	Mamá	Betti
4	Deisi Tavaran Galindo	Mama	Deisi Tavaran
5	Yessica Gomez	Mama	Yessica G
6	Jessica Artunduaga	mama	
7	Estefani Andrea Rodriguez	mamá	Andrea Rodr
8	Rosalba Hurtz Suarz.	abuela	Rosalba Hurtz
9	Diana Marcela Guevara	Mama	Diana Guevara
10	DIEGO FDO. ACOSTA P.	PAPA	DIEGO ACOSTA
11	MICHAEL STIVEN HERNANDEZ	papa	
12	July Paola Ospina S.	mamá	
13	Luisa Fernanda Espitia Collazos	mamá	Luisa Espitia
14	Ulendy Lizeth Cortes Cañon	Mamá	Ulendy Cortes
15	Edgard Dario Alfonso Salinas	Papa.	
16	Maria Astrid Restrepo Rosa	Mama	Astrid Restrepo
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

ACTIVIDADES MAYO – MATERNAL





DÍA DEL TRABAJO

El juego simbólico, la curiosidad y la exploración permitieron a los niños y las niñas vivenciar los oficios y profesiones de sus padres y familiares.



DÍA DE LA MADRE

Destacar la importancia del rol de la madre en la familia y la sociedad, como pilar de afecto, valores, también económico, promoviendo bienestar en los niños y las niñas.





DÍA DEL RECICLAJE

Se fomenta en los niños y las niñas el reconocimiento de materiales reciclables mediante el juego sensorial desarrollando habilidades motrices y la conciencia ambiental inicial.



DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

los niños y las niñas se acercaron a la riqueza cultural afro colombiana a través de los sentidos, promoviendo la diversidad**.**

DÍA LA FAMILIA

La familia es el primer espacio donde niños y niñas aprenden a amar, confiar y soñar. Su presencia, cuidado y ejemplo son la base para crecer con alegría, seguridad y esperanza.









FESTIVALITO VALLENATO

Celebrar la música y diversidad a través del juego

AE: ANA RUTH GUZMÁN

ACTIVIDADES MAYO – CAMINADORES

Día de la madre

En esta experiencia, los niños y niñas demuestran la importancia que juega la madre en sus vidas, desarrollando unas habilidades emocionales y aprecio hacia ella.







Día **del reciclaje**

Los niños y niñas aprenden sobre la importancia del reciclaje y como pueden ayudar a proteger el medio ambiente y habilidades creativas teniendo en cuenta los aspectos de reducir, reutilizar y reciclar.

Día de la familia

En esta experiencia se fomentó el sentido de pertenencia y unión con su familia, fortaleciendo lazos afectivos y emocionales.







Día de la afrocolombianidad

Se incentivó a los niños y niñas a reconocer y valorar la riqueza cultural, promoviendo la apreciación y el respeto por las diferentes culturas y tradiciones afrocolombianas.

Festival vallenato

Se realizó con los niños y niñas experiencias que desarrollaron con aprecio, por la música y cultura vallenata, valorando la riqueza cultural y su región y país.





Día de la lactancia materna

En esta experiencia se fortalece la relación entre madre y el hijo, promoviendo un vínculo afectivo y emocional.

Sandra Díaz

ACTIVIDADES MAYO PARVULOS 1

DÍA DEL TRABAJO

Resaltando la importancia del trabajo desde el juego con los niños y niñas.





SIMULACRO DE EVACUACIÓN

Realizando simulacro de evacuación



DÍA DEL RESICLAJE
Cuidando nuestro medio ambiente a través del reciclaje.





DÍA DE LA FAMILIA.

Conmemorando el día de la familia a través de experiencias artísticas.



DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

Promoviendo la cultura afro en los niños y niñas.

DÍA DE LA MADRE

Niños y niñas celebrando el día de la madre





DIA DEL FESTIVAL VALLENATO

Homenajeando la música y la diversidad del Vallenato a través del baile.

DEISY YAMILE PEÑA

ACTIVIDADES MAYO – PÁRVULOS 2



DÍA DEL TRABAJO

Se promovió en niños y niñas el respeto y la valoración por el trabajo que realizan las personas en la comunidad, reconociendo su importancia para la sociedad, a través del juego.

SIMULACRO

Se fomento en niños y niñas hábitos de autoprotección, en situaciones de emergencia mediante la participación del simulacro de evacuación.



DIA DEL RECICLAJE

Niños y niñas participaron en el cuidado del medio ambiente a través del museo del reciclaje y la separación de residuos, fomentando hábitos positivos que puedan usar







DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD Y FESTIVAL VALLENATO

Se promovió en niños y niñas el respeto por la diversidad étnica y cultural, reconociendo y valorando la herencia, tradiciones y aportes del pueblo afrocolombiano.

DÍA DE LA MADRE

Se celebro esta fecha significativa, reconociendo el amor y cuidado que reciben niños y niñas a través de las presentaciones artísticas.



DÍA DE LA FAMILIA

Se fortaleció en niños y niñas el amor y el respeto hacía su familia por medio de la celebración del día con una meditación y una pausa activa.



LACTANCIA HUMANA

Se sensibilizo a niños y niñas sobre la importancia de la lactancia materna como acto de amor, nutrición y cuidado, promoviendo valores de respeto, afecto y reconocimiento hacia las madres.



YANIRA FRANCO

ACTIVIDADES MAYO – PÁRVULOS 3





Día de la madre

En honor al día de la madre niños y niñas resaltaron el papel que desempeñan en la sociedad como promotoras de amor y cuidado por medio de la elaboración de un detalle acompañado de una canción que se grabó en video para ellas

Día de la familia

Se fortalecen vínculos afectivos entre padres e hijos por medio de la interacción en los juegos tradicionales realizando trabajo en equipo. colaboración y el disfrute mutuo.





Festival vallenato y afrocolombianidad

Se conmemora la cultura vallenata y afrocolombiana promoviendo el respeto y la importancia de estas comunidades por medio de la música, su gastronomía y costumbres.





Día del trabajo

Niños y niñas celebraron el dia del trabajo representando a través del juego de roles las acciones de las profesiones de sus padres





Simulacro

Por medio de una actividad práctica de simulacro de evacuación niños y niñas se preparan para afrontar situaciones de emergencia reconociendo el sitio seguro en el espacio pedagógico y el punto de encuentro dentro de la institución.





Día del reciclaje

Por medio de una experiencia vivencial en el día del reciclaje se guío el aprendizaje de los niños y niñas clasificando los materiales en sus respectivos recipientes.





GABRIELA LINARES

ACTIVIDADES MAYO– PRE JARDIN 1

DÌA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD

Se dio a conocer a los niños, niñas la diversidad de culturas.





DÌA DEL TRABAJO

Se resaltó en los niños, niñas la importancia del trabajo por medio del juego de roles con deferentes profesiones, teniendo en cuenta sus intereses.







DÌA DE LA FAMILIA

Se fortaleció vínculos afectivos, e integración entre las familias y sus hijos por medio de experiencias lúdicas.







DÌA DE LA MADRE

Se fortaleció el amor y respeto por sus madres a través de diferentes experiencias significativas.







SIMULACRO DE EVACUACION

Se fomentó en los niños, niñas el autocuidado mediante experiencias significativas.

FESTIVAL VALLENATO

Los niños, niñas reconocieron a través del juego de roles la diversidad de la cultura del vallenato.









DÌA DEL RECICLAJE

Se promovió en los niños, niñas el cuidado del planeta a través del arte.

MARTHA LUCIA ARIAS

ACTIVIDADES MAYO – PRE JARDIN 2

Dia del trabajo

Los niños y niñas representaron diferentes profesiones y oficios con sus pares por medio del juego.





Simulacro

Los niños y niñas fortalecieron acciones que se deben realizar en caso de que ocurra alguna emergencia.

Dia de la madre

Afianzar vínculos afectivos, expresando su amor, respeto hacia la mamá destacando el papel que cumple en la familia.













Reciclemos juntos.

Por medio de acciones cotidianas se les explico a los niños y niñas como van distribuidos los materiales observando el punto ecológico.







Celebrando con la familia

Disfrutar de un rato agradable compartiendo en familia por medio de juegos tradicionales, carrera de obstáculos relacionándose con los demás y con el mundo.

Afrocolombianidad

Resaltar la igualdad de condiciones para todos sin ninguna clase de discriminación. Todos somos iguales.













ILSA QUINTERO

ACTIVIDADES MAYO – PRE JARDIN 3





SIMULACRO DE EVACUACION

Niñas y niños reconocieron y siguieron adecuadamente las rutas de evacuación establecidas, demostrando comprensión básica de las señales de emergencia y respondiendo con orden y calma a las indicaciones.

DIA DE LA MADRE

Los niños y niñas participaron en la creación de los detalles con amor para las madres, recalcando y reconociendo el valor de cada una de ellas.









DIA DEL RECICLAJE

Por medio de la creación de diferentes juguetes en material reciclable se fomento la importancia de reutilizar algunos materiales y el cuidado del planeta.

DIA DE LA FAMILIA

Se realizo un juego de obstáculos en compañía de los padres, madres, cuidadores y la comunidad, resaltando la importancia de la familia y el trabajo conjunto.









DIA DE LA FROCOLOMBIANIDAD Y EL FESTIVAL VALLENATO

Se fomento en niñas y niños la importancia de la diversidad de culturas y costumbres, reconociendo su música y platos típicos.

MAESTROS Y MAESTRAS QUE CUIDAN

Se realizó la participación de las familias, junto a los niños y niñas, en la creación de una carta dirigida a su maestra, resaltando sus cualidades y el impacto positivo que genera en los niños y niñas.





ROCIO PACHON

ACTIVIDADES MAYO-GRUPO PRE JARDÍN 4



DIA DE LA MADRE

Mediante una canción y detalle los niña y niñas conmemoraron este día.

DIA DE LA FAMILIA

A través de juegos tradicionales y el buen trato los niños y familias compartieron y se divirtieron.







DIA DEL RECICLAJE

Resaltando la importación del reciclaje los niños y niñas conocieron los puntos de las canecas y su clasificación.



SIMULACRO

Los niños y niñas participación en simulacro de evacuación reconociendo los lugares seguros del espacio pedagógico.



FESTIVAL VALLENATO

A través de la canción “caballito” los niños y niñas se presentaron con emoción y alegría.



AFROCOLOMBIANIDAD

Resaltando su historia y cultura, con respeto y orgullo los niños y niñas conocieron su música y comida.



AGENTE: YURANI CORTES R

ACTIVIDADES MAYO– JARDIN 1







Dia de la madre

Con una canción y expresiones coloridas en una flor Niños y niñas dieron el feliz día a las mamitas de Jardin 1, allí también representaron con diversos objetos la labor que cumplen ellas en su trabajo

Día del reciclaje

Por medio de un museo , las familias crearon en material reciclable diversos objetos, con cartón, botellas, tapas plasticas , CD; se invitaron a observar que otras cosas pueden hacer con estos recursos utilizándolo como juegos para los niños y niñas











Día de la familia

En esta fecha especial las familias vivenciaron con niños y niñas un espacio de juego , con diversos recursos para saltar , hacer equilibrio , lanzar





Afrocolombianidad

Niños y niñas se acercaron a la cultura afrocolombiana por medio de bailes , vestuario y recetas que representan la cultura afrocolombiana acercándonos a ella



Lactancia materna y palabras de agradecimiento

Por medio de expresiones artísticas como creación con pinturas niños y niñas comunicaron como ven a su agente educativa , en una obra de teatro Se promovio la lactancia materna









GINA PEREZ ARIAS

Powered by CamScanner

ACTIVIDADES MAYO–JARDIN 2





SIMULACRO DE EVACUACIÓN.

Se llevo a cabo el simulacro por medio del cual los niños y niñas identificaron puntos seguros en el espacio pedagógico, salidas de emergencia y punto de encuentro del CDI, en caso de tener que evacuar.

DÍA DE LA MADRE.

Se rindió homenaje a las madres en su día valorando el amor, los cuidados y la compañía que expresan a sus hijos, ellos declamaron un poema y les regalaron un detalle que fue elaborado con cariño.











DÍA DEL RECICLAJE.

Los niños y niñas visitaron el museo del reciclaje, observando diferentes manualidades que se pueden hacer con cartón, plástico y papel, promoviendo la importancia de reciclar en los hogares.

DÍA DE LA FAMILIA.

Las familias participaron de un día lleno de diversión, en el cual dieron valor a dedicar tiempo de calidad a sus hijos, llevando a cabo aquellas experiencias que mas disfrutan.









DÍA DEL FESTIVAL VALLENATO.

Los niños y niñas celebraron este día con muestras artísticas y trajes típicos, la experiencia estuvo acompañada de un ambiente lleno de música y alegría.

DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD.

Los niños y niñas contribuyeron en la preparación de algunas recetas típicas de esta cultura, resaltando algunos sabores que los caracterizan en nuestro país.





YOANNA VARGAS

ACTIVIDADES MAYO–JARDIN 3

DÍA DEL TRABAJO

A través de la exploración y el juego niños y niñas imitan roles aprendiendo que por un trabajo reciben pago.





DÍA DEL RECICLAJE

Mediante el juego en la instalación “mi barrio” niños y niñas aprenden el cuidado del medio ambiente al clasificar los materiales reciclables en la caneca blanca. Visita al museo




DÍA DE LA MADRE

Niños y niñas imitan el rol que realizan sus madres diariamente. Entregan detalle





LA AFROCOLOMBIANIDAD

A través de algunos platos típico niños y niñas conocen la cultura del choco.





DÍA DE LA FAMILIA

Niños y niñas compartieron con sus familiares una tarde de juego y baile y baile. Se fortalecieron vínculos en familia.





FESTIVAL VALLENATO

Participando en la parranda vallenata, los niños conocieron y manipularon instrumentos de este género musical.



Niños y niñas realizan cartas para la agente educativa “Palabras, trazos y gestos que abrazan, exaltan y agradecen”.






VIVIANA UMBARIVA

ACTIVIDADES MAYO–JARDIN 4







DÍA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD.

A través de la estrategia del chef se rindió homenaje a la cultura afrocolombiana, preparando con los niños y niñas algunos de los platos típicos de su región.

SIMULACRO DE EVACUACIÓN.

Los niños y niñas participaron en el simulacro de evacuación llevando a la practica el protocolo e identificando la importancia de evacuar en caso de una emergencia.









DÍA DE LA MADRE.

Los niños y niñas expresaron sus emociones en este día, preparando para mamá detalles y dedicatorias en agradecimiento por su inmenso amor.

DÍA DEL RECICLAJE.

Los niños y niñas en compañía de sus familias elaboraron juguetes en material reciclable, los cuales trajeron al CDI para ser expuestos en un museo y así dar muestra de como podemos reutilizar.









DÍA DE LA FAMILIA.

Los niños y niñas en compañía de sus familias participaron en las diferentes experiencias propuestas, fortaleciendo la unión familiar a partir del juego.

FESTIVAL VALLENATO.

Se llevaron a cabo experiencias en las que los niños y niñas fueron los protagonistas, dando muestras artísticas del folclor propio del vallenato.





MARIA VARGAS.

CDI sueños del Mañana

Alimentación







Se promueve la alimentación saludable permitiendo que los niños y las niñas exploren, manipulen los alimentos en la preparación de diferentes recetas a través de la estrategia “Mini chef”.



CDI sueños del Mañana

Higiene, cuidado y salud mental



Se promueven hábitos de higiene, cuidado y salud mental por medio de experiencias como el cepillado de dientes, un spa relajante, la canalización de las emociones y el lavado de manos.





CDI sueños del Mañana

Actividad física







Se promovió la actividad física por medio de salidas al parque infantil, pausas activas y diferentes deportes para el fortalecimiento de la motricidad, su coordinación y equilibrio para desarrollar una vida sana libre de enfermedades.

Párvulos 3

Agente educativo: Gabriela Linares

CDI sueños del Mañana





SAN

Niños y niñas manipulan con sus manos para preparar recetas saludables, lo que les permite sentir las diferentes texturas, oler y explorar los alimentos de diversas maneras, promoviendo su autonomía y fomentando una relación sana y consciente con la alimentación



CDI sueños del Mañana

Mediante recetas divertidas niños y niñas exploran, manipulan, prueban frutas, verduras y bienestarina.











Realizando practicas de autocuidado.



YO, GLORIA PATRICIA ARIAS PEÑA IDENTIFICADO CON CÉDULA DE CUIDADANÍA 51.880.847 EXPEDIDA EN BOGOTA , COMO REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL SERVICIO ASOCIACION SUEÑOS DEL MAÑANA ASM IDENTIFICADA CON NIT 900118806-2

CERTIFICO QUE

Durante los días comprendidos entre el 1 y el 31 de mayo NO se presenta activación de ruta por negligencia presuntos hechos de violencia, lesiones y/o fallecimientos de usuarios de los servicios de Primera Infancia en la unidad de servicio CDI SUEÑOS DEL MAÑANA del Contrato Nº 11007122025 suscrito con la Regional Bogotá del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

En constancia de ello se firma al cinco (05) día de junio de 2025

_____

GLORIA PATRICIA ARIAS PEÑA
cc. 51.880.847
Representante Legal

ACTA DE REUNIONES O TALLERES	
Hora : 4:30 pm	Fecha :29 de mayo de 2025
Lugar	CDI SUEÑOS DEL MAÑANA
Responsable	Coordinación
Proceso	Pedagógico, ambientes educativos y protectores
Objetivo	Fortalecer el conocimiento de la prevención del abuso sexual y que hacer en caso que se presente esta situación.

Agenda

Saludo

1. Rutas de atención violencia sexual
2. Poliza estudiantil

3. Decisiones y compromisos

¿Qué es violencia sexual?

Desarrollo

Siendo las 4:30 pm del día 29 de mayo del año 2025, la coordinadora Marlen Suan, saluda de manera cordial, igualmente la psicosocial Marcela Molibna y se continua con la información, firman los asistentes al finalizar el acta

¿Qué es violencia sexual?

Ley 1146 de 2007 “La violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes comprende todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre ellos, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando sus condiciones de indefensión, desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor”.
La violencia sexual se presenta de muchas formas, todas con graves consecuencias. Por eso es importante que reconozcamos sus diferentes manifestaciones:

- Abuso sexual: El niño, niña o adolescente es tocado (a), acariciado (a) o besado (a) indebidamente o involucra aprovechamiento por la edad, condición de discapacidad o incapacidad preexistente.
- Violación o asalto sexual: Acceso carnal violento (el victimario (a) utiliza la violencia física, fuerza o amenaza).
- Explotación sexual: El niño, niña o adolescente es utilizado con fines sexuales por otra persona, recibiendo la víctima o un tercero (a) pago en dinero o especie.

- Trata con fines de explotación sexual: El niño, niña o adolescente es desarraigado(a) del lugar donde vive y explotado (a) sexualmente.
- Violencia sexual en conflicto armado: Actos de violencia sexual que se cometen contra niños, niñas y adolescentes en el marco del conflicto armado

¿Dónde acudir cuando se conoce de un caso de violencia sexual?

El instituto Colombiano de Bienestar Familiar cuenta con una línea especializada para la prevención y atención de la Violencia Sexual, 018000112440 que cuenta con las siguientes características:

- Gratuita
- Confidencial
- Atención profesional
- Cobertura Nacional
- Activación de la ruta de atención intersectorial inmediata
- Seguimiento de casos

Todos los casos de Violencia Sexual deben ser atendidos como una urgencia.

¿Dónde denunciar penalmente un caso de violencia sexual?

- Fiscalía General de la Nación
- Centro de Atención Integral a Víctimas de Abuso Sexual - CAIVAS
- Centro de Atención Penal Integral a Víctimas - CAPIV
- Unidades de Reacción Inmediata - URI
- Salas de Atención al Usuario - SAU
- Policía Judicial
- Policía de Infancia y Adolescencia
- Comisarías de Familia

¿A dónde acudir para exigir atención en salud

Todas las instituciones de salud, públicas y privadas, están obligadas a prestar atención prioritaria a las víctimas de violencia sexual. - Resolución 459 de 2012 - Ministerio de Salud.

- Hospitales públicos o privados

- Clínicas
- Centrales de Urgencias
- Centros de Salud

Recuerde que la denuncia penal es importante pero no es un requisito para recibir atención médica. Esta atención se debe brindar manera gratuita e inmediata a todas las víctimas de violencia sexual.

¿Qué atención le debe brindar el sector salud a todo niño, niña o adolescente víctima de violencia sexual?
Todo niño, niña o adolescente víctima de violencia sexual tiene derecho a que el sistema de salud le suministre información y atención prioritaria sobre cinco servicios fundamentales:

- Atención médica y apoyo psicológico oportuno.
- Medicamentos para prevenir infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA.
- Entregar anticoncepción de emergencia para prevenir un embarazo no deseado.
- Asesoría para la interrupción voluntaria del embarazo -IVE-.
- Toma de muestras para obtener evidencias del hecho.

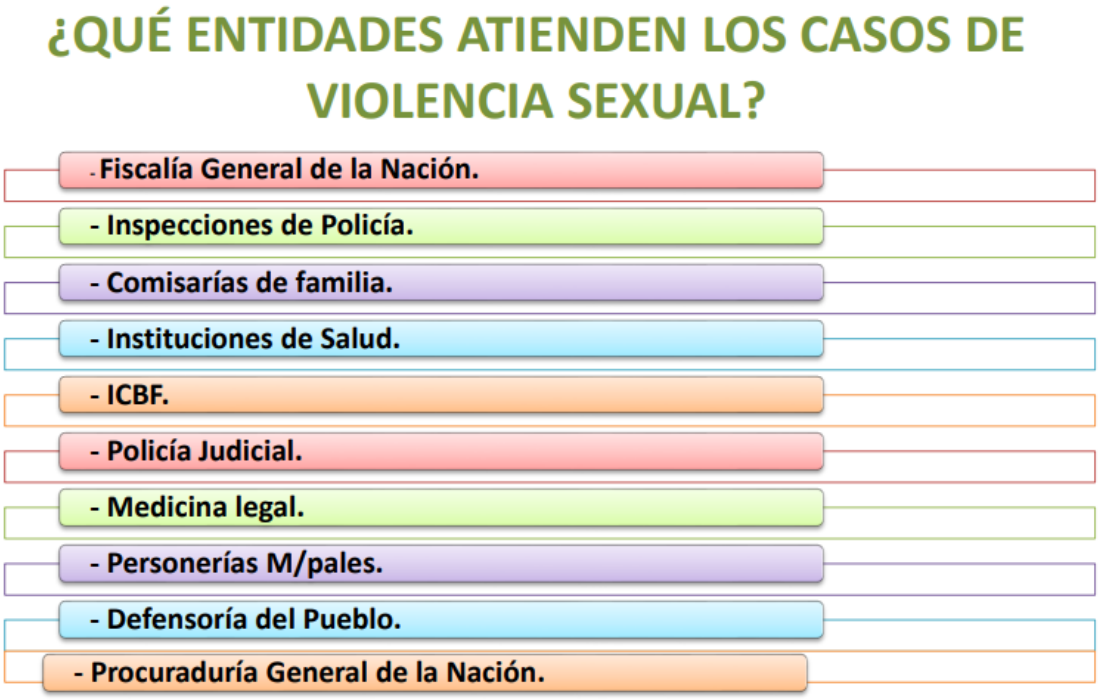
¿Por qué es importante denunciar?

- Para evitar futuras violaciones sexuales
- Para prevenir que otras personas sean víctimas de violencia sexual
- Para ayudar a las víctimas a recuperarse emocionalmente.
- Para ayudar a la víctima hacer en el futuro una vida normal y que el agresor(a) sea castigado(a) por este delito.

¿Existe un tiempo límite para poner en conocimiento de las autoridades un caso de violencia sexual ejercido en contra de un niño, niña o adolescente?

Así los hechos hayan ocurrido hace mucho tiempo, o no haya pruebas o testigos, el niños, niñas o adolescente tiene derecho a la atención de urgencias por parte del sector salud, a denunciar ante la Fiscalía General de la

Nación para que inicie la investigación pertinente, y a que el niño, niña o adolescente reciba protección y atención por parte del ICBF. El silencio o la negligencia van en contra de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.



Activación de póliza en caso que se presente la situación o carta de desistimiento firmada por los padres Para el contrato 11006092024 póliza con SEGUROS DEL ESTADO SA

Qué hago cuando un niño o niña de mi jardín tenga un accidente



1 Tener a la mano carnet del seguro estudiantil del niño o la niña con el documento de identificación. Si no tiene el carnet, llevar impresa la póliza estudiantil con el listado de los niños o el carnet de papel.

2 Dirigirse a la clínica de convenio más cercana con los documentos mencionados en el punto 1.

3 Si es necesario para la atención médica, comunicarse desde un celular al #388 opción 2 o desde un teléfono fijo al 3078288 opción 1 y después opción 2.

4 En caso de autorizaciones o atención con un médico especialista con remisión y orden médica, comunicarse al 6767400 opción 4.

5 Para asistencia de ambulancia comunicarse desde un celular al #388 opción 2.

Mantén la calma "Una mente en calma trae fuerza interior y confianza en uno mismo, por eso es muy importante para la buena salud. DALAI LAMA"

SEGUROS Y MULTISERVICIOS ORPY LTDA.
Agencia de Seguros y ARL
Calle 45 N° 67b-36 Salitre el Greco
Tel: 7534626, 7534249, 3107658921
Whatsapp: 3227910983



Convenio con Seguros de Vida del Estado

Amparar el aseguramiento de los niños y las niñas cuando estos sufran alguna lesión o perturbación funcional permanente o temporal causada por accidentes causado por hechos exterior, imprevisto, repentino, violento e independiente de la voluntad.

COBERTURA:

Durante la jornada estudiantil, actividades extracurriculares, fines de semana, viajes o vacaciones



¿Qué hacer cuando un niño o niña tenga un accidente?
Pasos para activar la Póliza

1. Tener a la mano Carnet y Registro Civil
2. Dirigirse a centro de salud
3. Llamar desde celular al #388 o fijo 3078288
4. Para autorizaciones y especialistas llamar al 6767400
5. Para asistencia de ambulancia desde celular #388

¿QUÉ CUBRE?

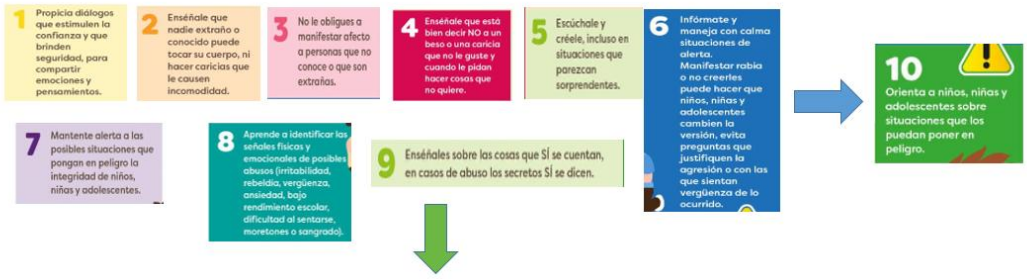
Muerte accidental	Muerte por cualquier causa	Desmembramiento o incapacidad total	Gastos médicos por accidente
Gastos médicos por enfermedad crónicas	Rehabilitación integral por invalidez	Auxilios funerarios por muerte	Gastos de traslado
Gastos médicos por enfermedad tropical	Renta diaria por hospitalización	Riesgos por exposición a químicos	Auxilio educativo por muerte de padres
Reembolso rehabilitación psicosocial en caso de abuso sexual			

CDI Sueños del Mañana

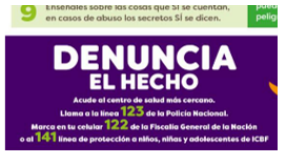
BIENESTAR FAMILIAR

RUTA DE PREVENCIÓN EN CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL

Los delitos sexuales contra los niños, niñas y adolescentes constituyen una gravísima vulneración de los derechos humanos con secuelas irreparables en la integridad personal de las víctimas, pero también en la de sus familias.







¿QUÉ ENTIDADES ATIENDEN LOS CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL?

- Fiscalía General de la Nación.
- Inspecciones de Policía.
- Comisarías de familia.
- Instituciones de Salud.
- ICBF.
- Policía Judicial.
- Medicina legal.
- Personerías M/pales.
- Defensoría del Pueblo.
- Procuraduría General de la Nación.

Se comparte video de actuaciones





Siendo las 5:30 pm. Se da por terminada la reunión, en constancia firman los asistentes.

Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Compartir piezas comunicativas de prevención con las familias	Agentes educativos	inmediato
Compartir información de la póliza con las familias usuarias	Agentes educativos	inmediato
Compartir videos con las familias		

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo/Dependencia**	**Firma**
Gloria Arias	Representante legal	
Marlen Suan	coordinadora	
Marcela Molina	psicosocial	

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Ambientes educativos y protectores		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Rutas de violencia en caso de violencia sexual- Policía estudiantil		Responsable Psicosocial	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ana Yisela Parra	mamá	
2	Leidy Vanesa / Feiney Cortes	Mamá / papa	
3	Tatiana Ramos Cubillos	Mamá	Tatiana Ramos
4	Nicol Villanueva	mama	Nicol
5	Catherine Bustamante	Acudiente	
6	Gina Paola Herchan	Madre	
7	Y ENNIFER SILVA	MAMÁ	
8	Paula Elisa Gamez	Mamá	
9	Liliana Hernandez	Abuela	
10	Sebastian acudiente	acudiente	
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Ambientes educativos y protectores		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Rutas de violencia en casa de violencia sexual - Policía estudiantil		Responsable Psicosocial	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Daniel Galindo Moreno	Asesora	Daniela Galindo
2	[illegible]	INDEPENDIENTE	
3	Tania Sasbleidy Sepulveda	mamá	Tania Sepulveda
4	JOHANA GOMEZ	MAMÁ	JOHANA G
5	Alexandra Rodriguez	tia	
6	Nidia Gonzalez	Abuela	Nidia Gonzalez
7	Dabeiba Pinzón	Abuela	
8	Santiago Ayde Perdomo	Papá	
9	Julieth Rocio Chaves	mamá	Julieth
10	Erika Valencia	mamá	Erika Valencia
11	Lesly Tatiana Suarez C.	Mamá	LESLY SUAREZ
12	Marilyn Granado Hernandez	Mamá	
13	Marcela Morales	Mama	Marcela Morales
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Ambientes educativos y Protectores		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Rutas de violencia en caso de violencia sexual - Poliza Estudiantil		Responsable Psicosocial	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Dicoella Mejicano	Mamá	
2	Paola Yanguen Izquizamo	Mamá	
3	Lucia Arguello C.	Mamá	Bibliotecaria
4	Marcela Morales	Mama	Marcela Morales
5	Lorena barbosa	Mama	Lorena barbosa
6	Laura Camila alfonso	mama	Laura a
7	Paola Tique Yara	Mama	Paola Tique
8	Leidy Lorena Ecimon	mamá	Leidy Ecimon
9	Valentina ROBAYO	Mamá	Valentina R.
10	Paola Linares	madre	Paola Linares
11	Angie Galan	mamá	Angie Galan
12	Juan David Pinzon M.	Padre.	Juan David PM
13	Ana Maria Rodriguez	Tia	Ana Rodriguez
14	Delsy Pena	mama	Delsy P
15	Stefanny Gomez.	mama	Stefanny
16	Jessica Valencia muñoz	mama	Jessica Valencia
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Rocio Pachon

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Ambientes educativos y Protectores		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Rutas de violencia en caso de violencia sexual - Policía estudiantil		Responsable Psicosocial	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Milton Pedraza	Papá	
2	Myriam Garcia	Abuelos	Myriam G.
3	Edelmira Vergara	Abuela	edelmira
4	Diana P Martinez	Mamá	Diana Martinez
5	Leidy Angarita Martinez	Abuela paterna	
6	Sindy Lepeda	mamá	Sindy Lepeda
7	Angela Aguirre	abuela materna	
8	Gabriela Batista	mama	
9	Tobera Roa	mamá	Ioana
10	Paula Dayana Valcarcel niño	MAMA	
11	VALERIA MOLINA DORIA	MAMÁ	VALERIA MOLINA
12	Carmen lucia delgado Marin	Mamá	lucia delgado
13	Camilo Rojas	Papá	Camilo Rojas
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Ambientes Educativos y protectores		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Ruta de prevención en caso de violencia sexual - Poliza Estudiantil.		Responsable Agentes Educativos	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Vanessa Merchán Orrán	Mamá	
2	Naomi Victoria E Diaz R	Mamá	
3	Julieth Carvali Merchan	mamá	
4	Sara Juliana Grillo	madrastra	
5	Gina Martinez Forero	mama	
6	Nereyda Carmen Q	mama	
7	Stephanie Ariza	mamá	
8	Karen Nayibe Pedraza	Madre	
9	Jhon Alejandro Gonzalez	Padre	
10	Zina Rayhana Ruiz Frankin	Mamá	
11	Monica Alexandra Lopez.	Mamá	
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Ambientes Educativos y Protectores.		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Ruta de prevención de violencia en caso de violencia sexual - Policía		Responsable Agentes educativo.	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ana Micon	mamá	
2	Carmen Luca Delgado Marin	Mamá	Luca Delgado
3	Betti Martinez	Mamá	Betti
4	Deisi Iguaran Galindo	Mama	Deisi Iguaran
5	Yessica Gomez	Madre	Yessica G.
6	Jessica Arteaga	mamá	
7	Andrea Rodriguez Ramos	Mamá	Andrea Ramos
8	Rosalba Ruiz Suarez	abuela	Rosalba Ruiz
9	Diana Marcela Guevara	Mamá	Diana Guevara
10	DIEGO FDO ACOSTA P.	PAPA	DIEGO ACOSTA
11	[illegible]	papá	[illegible]
12	Jully Paola Ospina Santamaria	Mamá	
13	Luisa Fernanda Espitia Collazos	mamá	Luisa Espitia
14	Ulendy Iseth Cortes Cuervo	Mama	Ulendy Cortes
15	Eduard Dario Alfonso Salinas	Papa	
16	Maria Astrid Buitrago Reyes	Mamá	Astrid Buitrago
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Ambientes Educativos y Protectores | **Fecha** 29 mayo 2025

Tema Rutas de violencia en caso de violencia Sexual - Poliza estudiantil | **Responsable** Psicosocial

N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Diana Carolina Rueda Velasco	Hogar	Diana Rueda
2	Karen Liliana Barbosa Villalobos	auxiliar producción	Barbosa
3	Ardé Aurora Guzmán Rubiano	Mamá	Ardé Guzmán
4	Yuly Tatiana Villamil Gonzalez	mamá	Yuly Villamil G.
5	Monica Alexandra Lopez	Mamá	Monica Lopez
6	Jerson Sierra Asm1	Papá	Jerson
7	Angie Alexandra Rubiano	Mamá	Angie R.D.
8	Carol Rios Beltrán	MAMÁ	Carol Rios
9	Brayan Daniel Daza Mendoza	Papa	Brayan D.
10	Sandra Marcela Guzman A.	Mama.	Sandra G
11	Yesica Paola Blanco Cañegas	Mamá	Yesica Blanco
12	Deisy Peña	mama	Deisy Peña
13	DENNY MAYELY ARCOS	MAMA	DENNY ARCOS
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Deisy y Martha

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Ambientes Educativos y Protectores		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Rutas de violencia en caso de violencia sexual - Poliza Estudiantil		Responsable Psicosocial	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Nathaly Mora	Mama	Nathaly Mora
2	Nana Fernanda Fajardo C.	Mamá	
3	Diana M. Rodriguez	Mamá	Diana R.
4	Valentina Hernández	Mamá	
5	Oriana Licario	Cuidadora	
6	Lorena Nunez Melo	Mamá	Lorena N.
7	Ana Belandria	mamá	
8	Andry Beltran Sabogal	Mamá	
9	Olga urrea	Mamá	
10	Marco Jaramillo L	abuelo	
11	Daniela Diaz Fonseca	Mamá	Daniela Diaz
12	Vanessa Garaa	Mamá	Vanessa G
13	Irma cortes	abuela	Irma cortes
14	Baymari Paracare	mama	Baymari
15	Vanesa esteea	Mamá	Vanesa esteea
16	Pacifica Tellez	abuela	Pacifica
17	Danna Arias	Hermana	
18	Luisvi Pantoja	Mama	Luisvi
19	Deisi Figueroa Galindo	mama	Deisi figueroa
20	Angie Mosquera	mama	Angie Marcela
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Ambientes educativos y protectores		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Rotas de violencia en caso de violencia sexual- Poliza integral		Responsable Psicosocial	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Ayda Lorena Vega H	Mamá	
2	Jennifer Pluelloro	mama	
3	Dainubis Briceno	mamá	
4	Lauren Ramos	mamá	
5	Angela Moreno Salas	Mamá	
6	Maria Cristina Barbosa	Abuela	
7	Camila Alejandra Cuervo	mamá	
8	Josue Esteban Rojas Rodriguez	PAPA	
9	Julia Rojas	Abuela.	
10	Erika Romero	mamá	
11	Jennifer Lorena Cañón R.	mamá	
12	Anyi Nicol Pedraza Quitian	mamá	
13	Angela Maria Lima M	Mamá	
14	Luis Orlando Nieto	Papa	
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Ambientes Educativos y Protectores		Fecha 20 mayo 2025	
Tema Rutas de Prevención en caso de Violencia Sexual - Policía Estudiantil		Responsable Psicosocial	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Alexander Sanchez	PAPA	
2	Gabriela Batista	Mama	
3	Rebeca Quintero Pedraza	mamá	
4	Jorge Alexander Herrera R.	Papá	
5	Kelly Tatiana Rueda Palarroyo	mamá	Kelly Rueda
6	Jhohan Stik pava	papá	
7	Yolanda Pinzón	mama	Yolanda
8	Vivian Tellez	Mamá	Vivian Tellez
9	Jhon Vaca	PAPA	
10	Lady Marcela Amezquita M	Mamá	Lady Amezquita
11	Bryth Gonzalez Ruiz	mamá	Bryth Gonzalez
12	Yun Alexandra Jota Morales	Mamá	YURI A. JOPA el
13	leidy carolina jara osorio	Mamá	Leidy carolina jo
14	Lady Milena Cuevas Castro	Mamá	Lady
15	Tibisay Benavides Ramosa	Mama	tibisay
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Sandra D

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Ambientes Educativos y Protectores		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Ruta de prevención en caso de violencia sexual - Policía estudiantil.		Responsable Psicosocial.	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Jindy cepeda	mamá	Jindy cepeda
2	Jina Villamil	mamá	Jina Villamil
3	Karoll Ramos	Mamá	Karoll Ramos
4	Alejandra puerto	mamá	Aleja puerto
5	Andres Palacio	Papá	Andres Palacio
6	Vanessa Herrera	Mamá	Vanessa Herrera.
7	Dolany Beltrán	Mamá	
8	Luisa Fernanda Aguilar Vaquero	Mamá	
9	Michael Gomez Bacquero	Papá	
10	Alejandra Diaz	Mamá	
11	Esmeralda Sabogal	Mamá	Esmeralda
12	Sara Michell Castaño Tejeda	Mamá	
13	LEIDY VANESSA SANCHEZ	MAMA	
14	BIBIANA ESCOBAR R.	Mamá	
15	ABELENRIQUE BOB Gaston	PADRE	
16	Luisvi Pantoja	Mamá	Luisvi P
17	Angie Mallerla Angarita C.	Mama	Angie Angarita
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Ambiente Educativos y Protectores.		Fecha 29 mayo 2025	
Tema Ruta de prevención en caso de violencia Sexual - Polizia Estodiantil		Responsable Psicosocial	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Daniela Suarez Lopez	Mamá	DANIELA SUAREZ
2	Karen catrina	Mama	Karen
3	Yurans posso rivera	mamá	Zulma Rivo
4	britney Natalia parada Herrera	mamá	Natalia Parada
5	Maria Victoria Amon	Mama	MD Victoria Amon
6	Luz Nedia Pizza	Mamà	LUZ PIZAM
7	Paola Andrea Montejo	Mamà	PAOLA MONTEJO
8	Yusmaisa Caraballo	mamá	yusmaisa c.
9	Jaimileidy Araujo	mamá	Jaimileidy A.
10	John Carranza Barreto	padre	
11	FELDY ALEXANDRA FERNANDEZ	MAMÁ	FELDY FERNANDEZ
12	Zulema Villa Rivera	mamá	Zulema Villa
13	Yuri castellanos	Mamá	
14	Neloy Segura	Mamá	
15	Yhon Nempeque	Padre	
16	Geraldin Rioano	mamá	
17	ERIKA ROMERO	mamá	ERIKA ROMERO
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

EVALUACION CRONOGRAMA CDI SUEÑOS DEL MAÑANA 2025

MES	DIA	ACTIVIDAD Y/ O TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	DIRIGIDO A	RESPONSABLE	% CUMPLIMIENTO
MAYO	2	DIA DEL TRABAJO	Resaltar con los Niños y Niñas la importancia del trabajo desde el juego e interacción con las profesiones de sus padres.	Actividades Programadas Planeación Pedagógica	Niñas y niños y familias	Agentes educativos	100%
	5	SIMULACRO DE EVACUACION	Realizar simulacro de evacuación	Actividades Pedagógicas Programadas	Todo la Comunidad Educativa	Coordinadora,AE, equipo interdisciplinario	100%
	9	GABAS MENOERES DE 2 AÑOS	Reconocer y socializar Las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABAs) menores de 2 años	Infografías, Reunión	Familias	Nutricionista	100%
	9	DIA DE LA MADRE	Celebración día de la madre	Infografías, Carteleras, Actividades Pedagógicas Programadas	Madres	Agentes Educativas	100%
	14	DIA DEL RECICLAJE	Guiar el aprendizaje de los Niños, Niñas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, desarrollando su creatividad e imaginación	Infografías, Carteleras, Actividades Programadas Planeación Pedagógica	Niñas y niños , Familias y La Comunidad	Agentes Educativas	100%
	16	DIA DE LA FAMILIA	Conmemorar el día internacional de la familia a través de expresiones artísticas en niños y niñas y familias, asi mismo resaltar la importancia de realizar reciclaje para cuidar el planeta	Movilización	Familias	Coordinacion, AE,equipo interdisciplinario	100%
	17 a 21	CONTROL ANTROPOMETRICO	Realizar la segunda toma de peso y talla, activación de rutas de acuerdo a los resultados	Toma Individual NN	Niñas y niños	Nutricionista, AE	100%
	20	DIA DE LA AFROCOLOMIANIDAD	Promover la cultura afro	Infografías, Carteleras, Actividades Pedagógicas Programadas	Niños y Niñas, Familias y La Comunidad	Agentes Educativas	100%
	26 a 30	FESTIVAL VALLENATO	Homenajear la música y diversidad del vallenato a través del juego.	Actividades Programadas Planeación Pedagógica	Niñas y niños	Agentes educativos	100%
	30	PRACTICAS HIGIENICAS	Recordar y evaluar practicas higienicas , orden y aseo	taller	gestores de alimentos	Nutricionista	100%
	26 A 30	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO	Realizar primera EVCDI-R primer trimestre	Diligenciar Formato	Niñas y niños	AE, Psicosocial	100%
	29	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO	Hacer entrega primer informe a familias	Formato Informe	Familias	Coordinacion,AE,psicosocial	100%
	30	GRUPO DE ESTUDIO	Realizar grupo de estudio mes de mayo, reflexión pedagógica. Salud oral, Referentes técnicos de educación inicial. Actividades rectoras. Bienestar laboral, reunión copass	Jornada Pedagógica	AE,Colaboradores	Coordinacion, AE,equipo interdisciplinario	100%

Las fechas programadas son flexibles, estas pueden ser modificadas de acuerdo a las necesidades o dificultades que puedan presentarse . Los seguimientos de salud y nutricion DTN se realizaran semanalmente, riesgo quincenalmente , las visitas del comité de control social se realizaran mensualmente de acuerdo a la disponibilidad de los miembros del comite. se realizaran actividades de articulacion interinstitucional con IDARTES, SUBRED SUR, DILE, BOMBEROS, CASA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES , ICBF ,entre otras.

SE HA DADO CUMPLIMIENTO AL 100% DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS se evidencia en el anexo de registro fotografico de actividades.

1. SEGUIMIENTO FOCALIZACIÓN

Resultado análisis según lo establecido en la Guía para la Focalización de usuarios de los servicios de Primera Infancia:

MES: Mayo

CRITERIO DE FOCALIZACIÓN	CANTIDAD
Metodología Sisbén IV	**176**
Pertenecientes a familias identificadas a través de la Estrategia para la Superación de la Pobreza Extrema – Red UNIDOS.	**0**
Niñas, niños y mujeres gestantes pertenecientes al programa Familias en Acción de Prosperidad Social.	**0**
Niñas y niños egresados de la Estrategia de Atención y Prevención de la desnutrición (Centros de Recuperación Nutricional -CRN	**0**
Remitidos por las entidades del Sistema Nacional de Bienestar Familiar -SNBF- que se encuentren en situación de vulnerabilidad, riesgo de vulneración de derechos o programas de protección del ICBF.	**0**
Víctimas de hechos violentos asociados al conflicto armado interno	**2**
Pertenecientes a comunidades étnicas (indígenas, comunidades negras, afrocolombianas, Palenqueros, Raizales29 y Rrom)	**0**
Niñas, niños y mujeres gestantes con discapacidad que requieren diversos tipos de apoyos para su participación efectiva en acciones de cuidado y experiencias pedagógicas para garantizar su derecho impostergable a la educación inicial.	**4**
Usuarios del subsidio en especie para población vulnerable, del que trata el artículo 12 de la Ley 1537 de 2012 (Vivienda de Interés Social y Vivienda de Interés Prioritario), y el Decreto 1921 de 2012 o el que reglamente la materia.	**0**
Niñas y niños cuya madre, padre, cuidadora o cuidador estén en establecimientos de reclusión.	**0**
Niñas, niños y mujeres gestantes migrantes, refugiadas, apátridas o retornados al país, para lo cual se deberá verificar el documento de identificación y/o el acta de nacimiento según corresponda.	**8**
Niñas y niños remitidos del servicio HCB FAMI y DIMF que al cumplir los dos (2) años deben transitar a otros servicios de educación inicial de atención permanente.	**22**
Niñas y niños remitidos del servicio Desarrollo Infantil en Establecimiento de Reclusión - DIER	**0**
Niñas y niños remitidos del servicio Educación Inicial Rural - EIR	**0**
Niñas y niños cuyas madres y padres estén activos en la ruta de reincorporación e identificados en las bases de datos remitidas de forma oficial al ICBF por la Agencia para la Reincorporación y la Normalización – ARN.	**0**
Visita domiciliaria que demuestren que el ingreso familiar no supera 1,5 Salarios mínimos mensuales legales vigentes (SMMLV), además de verificar y documentar las condiciones de vida, tipo de familia y demás evidencias de las características sociofamiliares que permitan determinar la priorización de atención.	**37**
TOTAL	**249**