Alcaldía Municipal de Yopal

FICHA TÉCNICA

FECHA: 04/07/2025

ITEM	1
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	LIBRO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y ESCRITURA INICIAL, EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CODIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	N/A
CONTENIDOS REQUERIDOS	El libro de lectoescritura para grado Transición debe estar alineado con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y responder a las necesidades del desarrollo integral de los niños de 5 a 6 años. En este nivel, se busca estimular habilidades prelectoras y preescritoras para que los niños se familiaricen con el lenguaje escrito de forma lúdica y significativa. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional. A continuación, se detallan los elementos básicos que debe contener la propuesta conciencia fonológica, reconocimiento y trazo de letras, vocabulario y comprensión oral, iniciación en la lectura, escritura inicial, motricidad fina y coordinación viso motriz y textos literario. **Descripción del producto:** se requiere una serie de libros orientados para niños(as) en edad preescolar que inician el proceso de lectura y escritura, desarrollo del pensamiento lógico matemático, la atención y la percepción. Este proyecto contribuirá a desarrollar, estimular habilidades y destrezas en el proceso de aprendizaje en todas las áreas del conocimiento ya que giran alrededor de la práctica

	con diferentes actividades que ayudarán a los niños(as) a asimilar lo pertinente para su vida y para llegar a ser competentes. CONTENIDO: • Aquí estoy • Hay una mejor forma de hacerlo • Trazos • Completar • Sonidos • Vocales • Sapo ron - ron • Consonante M • Consonante S • Consonante P • Consonante N • Consonante D • Consonante T • Consonante L • Consonante C • Ce • Consonante R • rr • Consonante B • Consonante G • Consonante V • Consonante F • Consonante J • Consonante Ñ • gue - gui • Consonante Y • Ch • Consonante H • Consonante Z • Consonante LL • Consonante W • Consonante K • Consonante X • Consonante Q • ge - gi • gl - gr • bl - br

	• fl - fr • pl - pr • cl - cr • tl - tr • Abecedario • Ya se leer **Especificaciones técnicas**: • Papel Bond de 90 gramos • Páginas interiores 128 • Impresión 4x4 tintas • Carátula impresa a 4x1 tintas sobre baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado. • Encuadernación rustica pegado al calor • Tamaño: 21.5 cm x 28 cm cerrado. (Formato Vertical)
PATRONES MINIMOS DE DESEMPEÑO	N/A

Elaboro: Fredy Uriel Sandoval
Cargo: Profesional Universitario 219-grado 2
Secretaria de Educación Municipal.

Reviso: Damián Esteban Rodríguez Herrera
Cargo: Profesional Universitario 219- grado 4
Secretaria de Educación Municipal

Alcaldía Municipal de Yopal

FICHA TÉCNICA

FECHA: 04/07/2025

ITEM	2
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	LIBRO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO, EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CODIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	N/A
CONTENIDOS REQUERIDOS	El libro de matemáticas para grado **transición** debe estar articulado con los **Lineamientos Curriculares del Ministerio de Educación Nacional** y la propuesta de **Educación Inicial**. En esta etapa, el aprendizaje es **lúdico, exploratorio y experiencial**, no se enfoca en la enseñanza formal de conceptos abstractos como en grados posteriores. Así las cosas, debe tener como mínimo fundamentos del pensamiento matemático, representación y resolución de problemas. El enfoque debe ser **constructivista** y basado en la **experiencia y manipulación**, evitando ejercicios mecánicos de repetición o evaluación formal. Además, el libro puede incorporar **orientaciones del marco curricular de la Educación Inicial de Colombia**, promoviendo el desarrollo de competencias más que la memorización de contenidos. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional. **Descripción del producto:** se requiere una serie de libros orientados para niños(as) en edad preescolar que inician el proceso de lectura y escritura, desarrollo del pensamiento lógico matemático, la atención y la percepción. Este proyecto contribuirá a desarrollar, estimular habilidades y destrezas en el proceso de aprendizaje en todas las áreas del conocimiento ya que giran alrededor de la práctica con diferentes actividades que ayudarán a los niños(as) a asimilar lo pertinente para su vida y para llegar a ser competentes.

	CONTENIDO: • Arriba - abajo • Dentro fuera • Alto – bajo • Largo - corto • Izquierda - derecha • Figuras geométricas • A jugar • Cerca - lejos • Lateralidad • Ancho - angosto • Grueso - delgado • Liviano - pesado • Delante - atrás • Antes - después • Primero - ultimo • Al lado de... • Encima debajo • Números 1 - 2 - 3 • Números 4 - 5 - 6 • Seriación • Números 7 - 8 - 9 • Antes - después • Grande - mediano - pequeño • Conjuntos • Conjunto: lleno - unitario - vacio • Conjuntos: tantos como... • Más - menos • Signos matemáticos • Secuencia más 1 • Noción de suma • Sumas horizontales • Sumas verticales • Secuencia menos 1 • Restas horizontales • Número 10 • Familia del 10 • Relación: conjunto con número • Menor que • Mayor que • Reconoce la recta numérica • Sumas • Contando de atrás hacia adelante • Números 11 - 12 - 13 • Números 14 - 15 - 16 • Números 17 - 18 - 19

	• Sumas • Números 11 al 19 • Antes - después • Sumas y restas • Decena • Docena • Resta • Familia del 20 • Lineas rectas - curvas • Lineas abiertas - cerradas • Familia del 30 • Familia del 40 • Familia del 50 • Familia del 60 • Familia del 70 • Familia del 80 • Familia del 90 • Número 100 • Centena • Sólidos • Simetría • El reloj • Cinta métrica Especificaciones técnicas: Papel Bond de 90 gramos Páginas interiores 128 Impresión 4x4 tintas Carátula impresa a 4x1 tintas sobre baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado. Encuadernación rustica pegado al calor Tamaño: 21.5 cm x 28 cm cerrado. (Formato Vertical)
PATRONES MINIMOS DE DESEMPEÑO	N/A

Elaboro: Fredy Uriel Sandoval
Cargo: Profesional Universitario 219-grado 2
Secretaria de Educación Municipal.

Revisó: Damián Esteban Rodríguez Herrera
Cargo: Profesional Universitario 219- grado 4
Secretaria de Educación Municipal

Alcaldía Municipal de Yopal

FICHA TÉCNICA

FECHA: 04/07/2025

ITEM	3
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	LIBRO DE PROCESOS INTEGRADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR DESDE EL APRENDER A HACER
CODIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	N/A
CONTENIDOS REQUERIDOS	El libro para grado transición está enfocado en la **dimensión de "Aprender a Hacer"**, debe ser coherente con los **lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Nacional (MEN)** y el **Decreto 1860**, que promueven el desarrollo integral de los niños de 5 a 6 años. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional. La dimensión *Aprender a Hacer* está relacionada con el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas y sociales que permiten a los niños interactuar activamente con su entorno, resolver problemas, trabajar en equipo y adquirir autonomía. Los contenidos clave son habilidades motrices (gruesa y fina) autonomía y hábitos, resolución de problemas, trabajo colaborativo y juego, creatividad y expresión **Especificaciones pedagógicas:** Los primeros años de vida son un período crucial para el desarrollo de habilidades fundamentales que acompañarán a los niños y las niñas a lo largo de toda su trayectoria educativa y personal. En esta etapa, cada experiencia cuenta y cada logro, por pequeño que sea, construye las bases para un aprendizaje sólido y significativo. El libro debe cumplir con el propósito de apoyar el desarrollo de habilidades básicas en el ámbito preescolar, tomando en cuenta las necesidades individuales de cada niño y niña y fomentando una aproximación integral al aprendizaje. Entre estas

	habilidades se incluyen el desarrollo motor (rasgar, picar, pegar, colorear, recortar, punzar, modelar, enhebrar, escarchar), el lenguaje, las nociones matemáticas iniciales, así como la capacidad para relacionarse y cooperar con otros. A través de actividades cuidadosamente diseñadas y adaptadas a esta etapa del desarrollo, este material busca estimular el potencial único de cada niño, promoviendo la curiosidad, la autonomía y el deseo de aprender. Cada propuesta se fundamenta en el equilibrio entre el juego y la enseñanza dirigida, asegurando que los pequeños disfruten mientras desarrollan habilidades esenciales. Dirigido tanto a educadores como a familias, este texto proporciona herramientas prácticas y accesibles para guiar a los niños en su camino hacia el aprendizaje, respetando sus propios ritmos y estilos. Con cada actividad, se busca construir un ambiente educativo enriquecedor, donde los niños puedan explorar, crear y crecer, preparándose para los retos futuros con confianza y entusiasmo. **Tabla de contenidos.** • Comunicativo • Reconocimiento de letras y otros sistemas simbólicos • Reconocimiento, relación símbolo-imagen-palabra • Las vocales a, e, i, o, u • Repaso de vocales, consonantes m, p, t, s • Repaso, abecedario y combinaciones • Mi mundo matemático • Reconocimiento de números y otros sistemas simbólicos • Reconocimiento del símbolo y noción de cantidad. • Números del 1-5 • Repaso números del 1-5 • Reconocimiento números del 1-20 • Actividad de evaluación números de 1-20 • Reconocimiento de números del 1-100 • Noción de cantidad y conjunto • Mi mundo artístico • Reconocimiento de los colores • Reconocimiento de los colores y su representación en el entorno • Colores primarios, y su representación con el entorno • Repaso de colores primarios, reconocimiento de colores secundarios y su representación en el entorno • Repaso de colores primarios y secundarios, reconocimiento de la mezcla de colores • Figuras geométricas • Reconocimiento de las figuras geométricas y su representación en el entorno: circulo, cuadrado, triangulo • Repaso figuras geométricas: círculo, cuadrado y triangulo. • Reconocimiento de las figuras geométricas: rectángulo, rombo, ovalo • Reconocimiento y representación en el entorno de las figuras geométricas: sólidas, cubo, cono, cilindro y pirámide. • Mi mundo artístico

	ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO CREATIVO Y MOTRICIDAD FINA: ✓ Rasgado ✓ Picado ✓ Modelado ✓ Arrugado ✓ Plegado ✓ Pintura dactilar ✓ Pintura con pincel ✓ Dibujo ✓ Coloreado ✓ Trazos libres ✓ Recortado ✓ Puntillismo ✓ Rasgado ✓ Picado ✓ Modelado ✓ Arrugado ✓ Plegado ✓ Pintura dactilar ✓ Pintura con pincel ✓ Dibujo ✓ Coloreado ✓ Trazos libres ✓ Recortado ✓ Puntillismo ✓ Rasgado ✓ Picado Rasgado ✓ Modelado ✓ Arrugado ✓ Plegado ✓ Pintura dactilar ✓ Pintura con pincel ✓ Dibujo ✓ Coloreado ✓ Trazos libres ✓ Recortado ✓ Puntillismo ✓ Rasgado ✓ Picado ✓ Modelado ✓ Arrugado ✓ Plegado ✓ Pintura dactilar

	✓ Pintura con pincel ✓ Dibujo ✓ Coloreado ✓ Trazos libres ✓ Recortado ✓ Puntillismo • My world • Proyecto especializado para el desarrollo del bilingüismo • Manejo de vocabularios básicos de acción y solicitud • Nociones de espacio, tiempo, tamaño, lateralidad, fusionado con inglés y español • Arriba, abajo, largo, corto, grueso, delgado, alto, bajo, cerca, lejos, derecha, izquierda, dentro, fuera, días de la semana, muchos, pocos. **Especificaciones técnicas**: Libro tamaño 23x32 cm. Cerrado Formato vertical. Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja Densidad de 280 gramos, plastibrillante 1cara Termosellado. 144 paginas internas en bond 90 a 4x4 tintas encuadernación Hotmelt lado de 23 cm tipo Block.
PATRONES MINIMOS DE DESEMPEÑO	N/A

Elaboro: Fredy Uriel Sandoval
Cargo: Profesional Universitario 219-grado 2
Secretaria de Educación Municipal.

Reviso: Damián Esteban Rodríguez Herrera
Cargo: Profesional Universitario 219- grado 4
Secretaria de Educación Municipal

Alcaldía Municipal de Yopal

FICHA TÉCNICA

FECHA: 04/07/2025

ITEM	4
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	LIBRO DE PROCESOS INTEGRADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR DESDE EL APRENDER A CONOCER
CODIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	N/A
CONTENIDOS REQUERIDOS	En el grado de **transición** la dimensión **"Aprender a conocer"** hace parte de los pilares de la educación. Esta dimensión busca **desarrollar habilidades cognitivas, la curiosidad, el pensamiento lógico y la comprensión del entorno**. El texto que trabaje esta dimensión debe incluir los siguientes **elementos básicos**: actividades que estimulen la observación la exploración, ejercicios para observar el entorno natural y social, debe apoyar a formar el concepto de sí mismo y de su propia identidad relacionada con los demás por medio de las diferentes partes del cuerpo, permitiéndole manifestarse como un ser autónomo en su entorno social, contribuyendo al proceso de socialización y adaptación con el medio escolar para así proyectarse como un ser único. Debe incluir conceptos básicos del mundo escolar, familiar, social y natural que le permitan el reconocimiento de su entorno. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional. **Especificaciones pedagógicas:** La primera infancia es una etapa única y fundamental en el desarrollo de todo ser humano. En estos primeros años, los niños y las niñas descubren el mundo que les rodea, desarrollan su curiosidad innata y construyen las bases de su aprendizaje. Es por ello que, la educación preescolar ocupa un lugar especial, siendo el espacio donde se combina el juego, la exploración y la adquisición de habilidades que marcarán su desarrollo futuro.

	El texto debe estar diseñado pensando en las necesidades específicas de los educadores, las familias y, sobre todo, de los pequeños protagonistas de esta etapa. Basado en un enfoque de proyectos integrados, ofrece una metodología que permite conectar las distintas áreas de conocimiento de manera natural y enriquecedora. Los proyectos aquí propuestos están creados para fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico, respetando los ritmos individuales de cada niño y niña. A través de actividades dinámicas, historias cautivadoras y retos adaptados a las habilidades de los más pequeños, este material busca no solo enseñar conceptos, sino también inspirar y motivar a aprender jugando. El objetivo es que cada proyecto sea una experiencia memorable y significativa, donde los niños puedan explorar su entorno, imaginar nuevas posibilidades y desarrollar habilidades sociales y emocionales. Su metodología invita a educadores y padres a ser parte del proceso educativo, con cada página de este texto, se espera alcanzar el desarrollo integral de nuestros niños y niñas, promoviendo aprendizajes significativos que perduren más allá del aula. **Logro General:** Establece el concepto de sí mismo y de su propia identidad relacionada con los demás por medio de las diferentes partes del cuerpo, disfrutando de ambientes amplios y espacios de expresión e integración permitiéndole manifestarse como un ser autónomo en su entorno social, contribuyendo al proceso de socialización y adaptación con el medio escolar para así proyectarse como un ser único. Presentación: Se debe desarrollar a través de cuatro proyectos los cuáles son los elementos esenciales que acompañan el desarrollo personal, familiar y social del niño(a). De esta manera, en cada uno de estos proyectos, llamados Mi mundo escolar, Mi mundo familiar, Mi mundo social y Mi mundo natural, se evidencian los lugares y dichos elementos básicos que hacen parte del entorno del niño(a). Es a partir de este entorno propio que el agente educativo (docente, padres de familia) promueve en el Niño(a) el descubrimiento del mundo, conociendo lo que le rodea, guiando los procesos de atención, percepción y memoria hacia la apropiación del conocimiento por medio de la experiencia, del diario vivir. Se debe proponer una serie de ejercicios enfocados en esta perspectiva, de fácil comprensión y desarrollo por parte del niño(a), con múltiples alternativas para que el agente educativo complemente el trabajo desde cada entorno y en cada momento que comparta con los niños, teniendo en cuenta que el orden que sugerimos en el libro permite ser ajustado según criterios metodológicos y/o pedagógicos.

Temas y/o Experiencias

Mi jardín
1. Conociendo mi jardín
2. Quienes están en mi jardín
3. Conociendo mi salón de clases
4. Objetos que encuentro en mi jardín.
5. Lo que más me gusto de mi jardín

Mi cuerpo
1. Conociendo mi cuerpo
2. Conociendo mis sentidos
3. Mi cara y mi sexo
4. Me expreso con mi cara
5. Conociendo mis huesos
6. Conociendo mis sistemas
7. Cuidando mi cuerpo
8. De dónde vengo y como crezco

Mi familia
1. Familia (primer y segundo apellido)
2. Me identifico
3. Miembros de mi familia
4. Mi papel en la familia
5. Otras familias

Mi casa
1. Espacios en mi casa
2. Objetos que encuentro en mi casa
3. Lo que más me gusta de mi casa
4. Otros tipos de casas

Mi barrio
1. Paseando por mi barrio
2. Dónde está mi casa?

Mi ciudad
1. Paseando por mi ciudad

Mi país
1. Paseando por mi país

Medios de transporte
1. Me transporto
2. Trasportes que utilizo a diario
3. Trasportes que utilizo cuando viajo

	4. Trasportes que no he utilizado 5. Me gustaría viajar en..... Profesiones y oficios 1. Profesiones y oficios en mi jardín 2. Profesiones y oficios en mi casa 3. Profesiones y oficios en mi barrio 4. Profesiones y oficios en mi ciudad 5. Principal profesión y oficio en mi país Medios de comunicación 1. Medios de comunicación 2. Medios de comunicación en mi jardín 3. Medios de comunicación en mi casa 4. Medios de comunicación en mi barrio 5. Medios de comunicación en mi ciudad 6. Medios de comunicación en mi país Paisajes 1. Paisaje urbano 2. Paisaje rural 3. Paisaje costero 4. Paisaje selvático Animales 1. Animales domésticos 2. Animales de la granja 3. Animales de la selva 4. Animales que vuelan 5. Animales que nadan 6. Animales que se arrastran Frutas y verduras 1. Fuente de vitaminas! 2. Mi verdura favorita 3. Mi fruta favorita Carnes y lácteos 1. Fuente de proteínas 2. Mi carne favorita! 3. Mi lácteo favorito! Fenómenos naturales 1. Sol, viento, tormenta, lluvia, arco iris 2. Disfruto de un día Las festividades

	1. Mi cumpleaños 2. Día del niño 3. Día del amor y la amistad 4. Día del idioma 5. Día de la tierra 6. Día del agua 7. Día del padre 8. Día de la madre **Especificaciones técnicas** • Libro tamaño 23x32 cm. Cerrado Formato vertical. • Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja Densidad de 280 gramos, plastibrillante 1cara Termosellado. 154 páginas internas en bond 90 a 4x4 tintas encuadernación Hotmelt lado de 23 cm tipo Block.
PATRONES MINIMOS DE DESEMPEÑO	N/A

Elaboro: Fredy Uriel Sandoval
Cargo: Profesional Universitario 219-grado 2
Secretaria de Educación Municipal.

Revisó: Damián Esteban Rodríguez Herrera
Cargo: Profesional Universitario 219- grado 4
Secretaria de Educación Municipal

Alcaldía Municipal de Yopal

FICHA TÉCNICA

FECHA: 04/07/2025

ITEM	5
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	**GRADO 1° -** Texto escolar integrado para la Educación Básica Primaria, que en un solo texto reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLES están alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional
CODIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	N/A
CONTENIDOS REQUERIDOS	**Descripción del producto:** Texto Escolar Integrado para el Grado 1°. Que reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLÉS (vocabulario y gramática básicos) alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional y el plan de estudios para niños y niñas, educadores y cuidadores. Debe evidenciar una metodología de contenidos flexibles y dinámicos en los cuales se motive el análisis, la exploración, investigación y construcción de nuevos conocimientos a partir del fortalecimiento de competencias básicas propias del Ser y el Saber Hacer con actividades, talleres y fuentes de consulta cuidadosamente diseñados y organizados. Se requiere que en el desarrollo de contenidos se evidencien actividades que desarrollen competencias sobre Gestión Ambiental, el cual se sugiere desarrollar de acuerdo con la edad cronológica y a los deberes que se asumen desde el proceso de formación del estudiante. Esta orientación pedagógica pretende involucrar a toda la comunidad educativa en la búsqueda de soluciones o alternativas efectivas que ayuden a mejorar, de manera progresiva y eficaz, los constantes retos ambientales/ecológicos que enfrentamos en nuestra sociedad, para promover el desarrollo sostenible de las comunidades. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional en las páginas preliminares del libro: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos

	institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional. **CONTENIDO:** UNIDAD 1 • LENGUAJE • El abecedario • El uso de las letras mayúsculas • El uso del punto • La oración • Creación de textos UNIDAD 1 • NATURALES • La naturaleza • Seres vivos y no vivos • Proyecto de competencias • Las plantas • Como son los animales UNIDAD 1 • SOCIALES • La familia • Mi colegio y mis compañeros de clase • Las normas de mi colegio • El manual de convivencia UNIDAD 1 • MATEMÁTICAS • Orden y series numéricas • Números pares e impares • Unidades, decenas, centenas • Adición y sustracción con números de tres cifras • Los conjuntos • Relación de pertenencia y no pertenencia • Geometría UNIDAD 2 • LENGUAJE • Los artículos • La silaba • Combinaciones UNIDAD 2 • NATURALES • El cuerpo humano • Cuidados del cuerpo

	• Los sentidos UNIDAD 2 • SOCIALES • La ubicación básica del espacio • Los planos • La comunidad y sus necesidades UNIDAD 2 • MATEMÁTICAS • La centena • Relaciones de orden • Números cardinales • La adición • Adición con números de tres cifras • Geometría • Desarrollo del pensamiento matemático UNIDAD 3 • LENGUAJE • El nombre • Cualidades o adjetivos • Reglas ortográficas, uso de la z, ce, ci, que, qui ,gue • La fabula • El cuento UNIDAD 3 • NATURALES • La tierra • Movimientos de la tierra • El tiempo • Los días de la semana • Los meses del año • Las estaciones • UNIDAD 3 • SOCIALES • El campo • La ciudad • El relieve • La naturaleza • Contaminación ambiental UNIDAD 3 • MATEMÁTICAS • Números del 600 al 800 • La sustracción • Las figuras solidas • El centímetro y el metro UNIDAD 4 • LENGUAJE • Las acciones

	• Sinónimos y antónimos • El diccionario • Retahíla • Trabalenguas • Adivinanzas UNIDAD 4 • NATURALES • La materia • Estados de la materia • Los ciclos del agua • La luz • Mi primer laboratorio • UNIDAD 4 • SOCIALES • Mi país Colombia • Limites • División política • Símbolos patrios • Familias indígenas UNIDAD 4 • MATEMÁTICAS • Números de 800 hasta 1000 • Sumas llevando • Sumas y restas • El reloj • Representación de datos PRUEBA DE DESEMPEÑO • Lenguaje • Ciencias naturales • Ciencias sociales • Matemáticas INGLÉS • Animals • The house • The numbers • The family • The parts of the body • The colors • Means of transportation • Actions • Geometric figures • Activities

	Especificaciones técnicas Libro tamaño 30.5x23.5 cm. Cerrado. Formato vertical. Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado. 320 páginas internas en bond de 75 gramos a 4x4 tintas. Encuadernación Hotmelt lado de 30.5
PATRONES MINIMOS DE DESEMPEÑO	N/A

Elaboro: Fredy Uriel Sandoval
Cargo: Profesional Universitario 219-grado 2
Secretaria de Educación Municipal.

Reviso: Damián Esteban Rodríguez Herrera
Cargo: Profesional Universitario 219- grado 4
Secretaria de Educación Municipal

Alcaldía Municipal de Yopal

FICHA TÉCNICA

FECHA: 04/07/2025

ITEM	6
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	**GRADO 2°** - Texto escolar integrado para la Educación Básica Primaria, que en un solo texto reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLES están alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional
CODIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	N/A
CONTENIDOS REQUERIDOS	**Descripción del producto:** Texto Escolar Integrado para el Grado 1°. Que reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLÉS (vocabulario y gramática básicos) alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional y el plan de estudios para niños y niñas, educadores y cuidadores. Debe evidenciar una metodología de contenidos flexibles y dinámicos en los cuales se motive el análisis, la exploración, investigación y construcción de nuevos conocimientos a partir del fortalecimiento de competencias básicas propias del Ser y el Saber Hacer con actividades, talleres y fuentes de consulta cuidadosamente diseñados y organizados. Se requiere que en el desarrollo de contenidos se evidencien actividades que desarrollen competencias sobre Gestión Ambiental, el cual se sugiere desarrollar de acuerdo con la edad cronológica y a los deberes que se asumen desde el proceso de formación del estudiante. Esta orientación pedagógica pretende involucrar a toda la comunidad educativa en la búsqueda de soluciones o alternativas efectivas que ayuden a mejorar, de manera progresiva y eficaz, los constantes retos ambientales/ecológicos que enfrentamos en nuestra sociedad, para promover el desarrollo sostenible de las comunidades. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional en las páginas preliminares del libro: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional.

	CONTENIDO: UNIDAD 1 • LENGUAJE • La narración • Elementos de la narración • El cuento • Características del cuento • Momentos del cuento • El sustantivo • Sustantivo propio • Sustantivo común • Uso de las letras mayúsculas UNIDAD 1 • NATURALES • Las plantas • La raíz • El tallo • Las hojas • Las flores • El fruto y la semilla • La fotosíntesis • Las plantas y la producción de alimentos UNIDAD 1 • SOCIALES • La casa • El colegio • Deberes y derechos • Los deberes escolares • El manual de convivencia • Los valores • Convivencia ciudadana UNIDAD 1 • MATEMÁTICAS • Clases de conjuntos • Pertenencia y no pertenencia • Los números • Orden de los números • Las figuras geométricas UNIDAD 2 • LENGUAJE • Grados del adjetivo • La descripción • El cuento • La fabula • La silaba • El teléfono

UNIDAD 2 • NATURALES

- Reproducción de los animales
- Animales ovíparos
- Animales vivíparos
- Animales ovovivíparos
- La metamorfosis
- Carroñero o necrófago
- Los insectívoros
- La cebra
- El tigre
- El oso pardo

UNIDAD 2 • SOCIALES

- Lugares urbanos
- El espacio geográfico
- El espacio rural
- El espacio urbano
- Economía
- Los recursos naturales
- El agua
- El suelo
- Los recursos marinos
- Flora y fauna
- La contaminación
- Puntos cardinales
- Un reloj de sol
- Los mapas y puntos exactos
- Calles carreteras en las ciudades

UNIDAD 2 • MATEMÁTICAS

- Números pares e impares
- La adición
- La resta
- Propiedades de la adición
- Simetría

UNIDAD 3 • LENGUAJE

- Elementos de la oración
- Clases de oraciones
- Signos de interpretación y exclamación
- Sinónimos y antónimos
- Uso del diccionario
- Uso de gue - gui - ge - gi
- La revista

	UNIDAD 3 • NATURALES • El aparato digestivo • El aparato respiratorio • El aparato excretor • El aparato circulatorio UNIDAD 3 • SOCIALES • Principales familias indígenas en Colombia UNIDAD 3 • MATEMÁTICAS • Sólidos geométricos UNIDAD 4 • LENGUAJE • El verbo • El pronombre • La lírica y la poesía • La rima • El verso • El uso de la s y c • La radio UNIDAD 4 • NATURALES • La materia • Estados de la materia • La masa • El peso • El volumen • Solidificación • La fusión • Vaporización • Condensación • El sonido • Mi primer laboratorio UNIDAD 4 • SOCIALES • Límites territoriales • División política • Símbolos patrios • Bandera • Escudo • Himno nacional • La orquídea • Personajes históricos • Los medios de transporte

	UNIDAD 4 • MATEMÁTICAS • La división • Términos de la división • Signo de la división • Situaciones matemáticas PRUEBA DE DESEMPEÑO • Lenguaje • Lectura recreativa • Ciencias naturales • Ciencias sociales • Matemáticas INGLÉS • The school • The fruits • My toys • The seasons • Prepositions • Pets • Activities **Especificaciones técnicas** Libro tamaño 30.5x23.5 cm. Cerrado. Formato vertical. Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado. 320 páginas internas en bond de 75 gramos a 4x4 tintas. Encuadernación Hotmelt lado de 30.5
PATRONES MINIMOS DE DESEMPEÑO	N/A

Elaboro: Fredy Uriel Sandoval
Cargo: Profesional Universitario 219-grado 2
Secretaria de Educación Municipal.

Reviso: Damián Esteban Rodríguez Herrera
Cargo: Profesional Universitario 219- grado 4
Secretaria de Educación Municipal

Alcaldía Municipal de Yopal

FICHA TÉCNICA

FECHA: 04/07/2025

ITEM	7
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	**GRADO 3° -** Texto escolar integrado para la Educación Básica Primaria, que en un solo texto reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLES están alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional.
CODIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	N/A
CONTENIDOS REQUERIDOS	Descripción del producto: Texto Escolar Integrado para el Grado 1°. Que reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLÉS (vocabulario y gramática básicos) alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional y el plan de estudios para niños y niñas, educadores y cuidadores. Debe evidenciar una metodología de contenidos flexibles y dinámicos en los cuales se motive el análisis, la exploración, investigación y construcción de nuevos conocimientos a partir del fortalecimiento de competencias básicas propias del Ser y el Saber Hacer con actividades, talleres y fuentes de consulta cuidadosamente diseñados y organizados. Se requiere que en el desarrollo de contenidos se evidencien actividades que desarrollen competencias sobre Gestión Ambiental, el cual se sugiere desarrollar de acuerdo con la edad cronológica y a los deberes que se asumen desde el proceso de formación del estudiante. Esta orientación pedagógica pretende involucrar a toda la comunidad educativa en la búsqueda de soluciones o alternativas efectivas que ayuden a mejorar, de manera progresiva y eficaz, los constantes retos ambientales/ecológicos que enfrentamos en nuestra sociedad, para promover el desarrollo sostenible de las comunidades. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional en las páginas preliminares del libro: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional. .

CONTENIDO:

UNIDAD 1 • LENGUAJE

- El lenguaje
- La comunicación
- Clases de lenguaje
- Características del lenguaje oral
- Características del lenguaje escrito
- La sílaba
- La palabra
- Diptongo - hiato
- La oración
- Clases de oración
- Clases de oraciones simples
- Clases de oraciones compuestas
- Signos de puntuación

UNIDAD 1 • NATURALES

- Reinos de la naturaleza
- Reino mónera
- Reino protisto
- Reino fungi u hongo
- Reino vegetal
- Reino animal
- Las plantas
- las plantas sin flores y con flores
- Raíz
- Tallo
- Hoja
- Musgo y helechos
- Reproducción
- Reproducción asexual
- Plantas gimnospermas y angiospermas
- Proyecto de competencias
- Actividad 1 - Los seres vivos
- Actividad 2 - Investiguemos la naturaleza
- Actividad 3 - Porqué debemos cuidar la naturaleza
- Actividad 4 - Encuentro con la naturaleza
- Actividad 5 Mi mascota
- Actividad 6 Los niños trabajan en el huerto
- Actividad 7 El bosque de hadas

UNIDAD 1 • SOCIALES

- Las normas y la democracia
- Las normas y la constitución política
- Los órganos de control
- Ramas del poder público

UNIDAD 1 • MATEMÁTICAS

- Conjuntos
- Operaciones entre conjuntos
- Lectura, escritura y comparación de números
- Los números romanos
- La adición y sus propiedades
- La sustracción
- Situaciones Matemáticas

UNIDAD 2 • LENGUAJE

- La historieta
- El afiche
- Sustantivos
- El artículo
- El uso de la G
- El uso de la J
- El género lírico
- Escritores españoles
- Autores latinoamericanos
- Características del género lírico

UNIDAD 2 • NATURALES

- Animales invertebrados

UNIDAD 2 • SOCIALES

- La tierra
- Elementos de la tierra
- El sol
- El suelo
- El aire
- El agua
- Desastres Naturales

UNIDAD 2 • MATEMÁTICAS

- La multiplicación
- Multiplicación por dos cifras
- Los múltiplos

	• Situaciones matemáticas • Geometría • Líneas paralelas y perpendiculares • Los ángulos y su clasificación • Conversión de unidades UNIDAD 3 • LENGUAJE • Ética de la comunicación • Lengua, lenguaje y habla • La internet • Sinónimos y antónimos • El adjetivo • Usos de la B y la V • La narración UNIDAD 3 • NATURALES • El sistema óseo • El esqueleto • Sistema muscular • El movimiento • El sistema nervioso • La neurona • Los órganos de los sentidos UNIDAD 3 • SOCIALES • Organización de mi país • Las regiones • Regiones geográficas de Colombia UNIDAD 3 • MATEMÁTICAS • La división • División por dos cifras • Los divisores • Geometría • Triángulos y clases • Área y perímetro de polígonos, cuadrado, rectángulo y triángulo • Figura, simétricas y asimétricas UNIDAD 4 • LENGUAJE • Lenguaje no verbal, corporal y gestual • Sistemas simbólicos ¨ La caricatura¨ • El verbo • El párrafo • El uso de la C y la S

	• Open and close • Verbs • Digestive sistem • Sinonymous and antonymous • Happy – sad **Especificaciones técnicas** **Especificaciones técnicas** Libro tamaño 30.5x23.5 cm. Cerrado. Formato vertical. Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado. 320 páginas internas en bond de 75 gramos a 4x4 tintas. Encuadernación Hotmelt lado de 30.5
PATRONES MINIMOS DE DESEMPEÑO	N/A

Elaboro: Fredy Uriel Sandoval
Cargo: Profesional Universitario 219-grado 2
Secretaria de Educación Municipal.

Reviso: Damián Esteban Rodríguez Herrera
Cargo: Profesional Universitario 219- grado 4
Secretaria de Educación Municipal

UNIDAD 4 • NATURALES

- La materia y sus propiedades
- Sólido, líquido y gaseoso
- Cambios físicos y químicos de la materia
- La energía
- Fuentes de energía
- Formas y manifestaciones de la energía
- Transformaciones de la energía

UNIDAD 4 • SOCIALES

- Los primeros pobladores
- Nomadismo y sedentarismo
- Los primeros habitantes de América
- Descubrimiento de América
- Primer viaje de Colón

UNIDAD 4 • MATEMÁTICAS

- Números fraccionarios
- Los fraccionarios, términos y representación
- Fracciones propias e impropias
- Fracciones equivalentes
- Fracciones homogéneas y heterogéneas
- Suma de fracciones
- Resta de fracciones
- División de fracciones
- Estadística
- El plano cartesiano
- Pares ordenados
- Recolección y representación de datos
- Clases e interpretaciones de gráficas
- Probabilidad

PRUEBA DE DESEMPEÑO

- Lenguaje
- Ciencias naturales
- Ciencias sociales
- Matemáticas

INGLÉS

- Numbers
- The jungle animals and the article a
- Vocabulary

Alcaldía Municipal de Yopal

FICHA TÉCNICA

FECHA: 04/07/2025

ITEM	8
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	**GRADO 4° -** Texto escolar integrado para la Educación Básica Primaria, que en un solo texto reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLES están alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional
CODIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	N/A
CONTENIDOS REQUERIDOS	**Descripción del producto:** Descripción del producto: Texto Escolar Integrado para el Grado 1°. Que reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLÉS (vocabulario y gramática básicos) alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional y el plan de estudios para niños y niñas, educadores y cuidadores. Debe evidenciar una metodología de contenidos flexibles y dinámicos en los cuales se motive el análisis, la exploración, investigación y construcción de nuevos conocimientos a partir del fortalecimiento de competencias básicas propias del Ser y el Saber Hacer con actividades, talleres y fuentes de consulta cuidadosamente diseñados y organizados. Se requiere que en el desarrollo de contenidos se evidencien actividades que desarrollen competencias sobre Gestión Ambiental, el cual se sugiere desarrollar de acuerdo con la edad cronológica y a los deberes que se asumen desde el proceso de formación del estudiante. Esta orientación pedagógica pretende involucrar a toda la comunidad educativa en la búsqueda de soluciones o alternativas efectivas que ayuden a mejorar, de manera progresiva y eficaz, los constantes retos ambientales/ecológicos que enfrentamos en nuestra sociedad, para promover el desarrollo sostenible de las comunidades. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional en las páginas preliminares del libro: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional.

	CONTENIDO: UNIDAD 1 • LENGUAJE • Género narrativo • El diccionario • Uso del diccionario • El alfabeto • Eso de las mayúsculas • El uso del punto • La oración • Técnicas de discusión "Mesa redonda" UNIDAD 1 • NATURALES • El medio ambiente • Constituyentes del medio ambiente • El hábitat • Niveles de organización • Adaptaciones en los animales • Equilibrio en los ecosistemas • Proyecto de competencias UNIDAD 1 • SOCIALES • Las coordenadas geográficas • Planos, mapas y continentes • Mapa topográfico • Mapa temático • Los continentes, islas y océanos • Deforestación y erosión UNIDAD 1 • MATEMÁTICAS • Conjuntos • Determinación de conjuntos • Relación entre elementos y conjuntos • lectura, escritura y comprensión de números • La adición y sus propiedades • La sustracción • La multiplicación • La división UNIDAD 2 • LENGUAJE • La lengua un sistema para comunicaciones

	• Producción y calidad de la voz • El aparato fonatorio humano • El verbo • El género dramático UNIDAD 2 • NATURALES • Interacciones en una comunidad • Alimento en los seres vivos • Alimento en el ser humano • Clasificación de los hidratos de carbono • Los lípidos • Las proteínas • Las vitaminas • Descubriendo las vitaminas • Los minerales • Alimentos según su función • Los carbohidratos • Constructores • Reguladores UNIDAD 2 • SOCIALES • Organización política de Colombia • Constitución Política • Ramas del poder público • Rama Legislativa • Rama Ejecutiva • Rama Judicial • Organismos de control • Los Derechos Humanos UNIDAD 2 • MATEMÁTICAS • Alfabeto universal • Los múltiplos • La división • Números primos y compuestos • Descomposición en factores primos • Mínimo común múltiplo • Máximo común divisor Geometría • Los ángulos y su clasificación • Polígonos regulares e irregulares

UNIDAD 3 • LENGUAJE

- La ilustración
- Género lírico
- Adjetivos
- Palabras homónimas
- Palabras homófonas

UNIDAD 3 • NATURALES

- La digestión
- Digestión vegetal
- Digestión animal
- Digestión humana
- La circulación
- Tipos de aparatos circulatorios
- Circulación animal
- Circulación en el hombre
- La respiración
- Sistema nervioso
- Respiración vegetal
- Respiración animal
- Respiración humana
- La excreción
- La excreción en las plantas
- La excreción en los animales
- La excreción en el ser humano

UNIDAD 3 • SOCIALES

- Comunidades indígenas y periodo colonial
- Orígenes de las sociedades, bandas, tribus y estados
- Culturas precolombinas de América
- La colonia instituciones políticas económicas
- Economía colonial
- Sociedad colonial

UNIDAD 3 • MATEMÁTICAS

- Fraccionarios
- Ubicación en la recta numérica
- Orden entre fracciones
- Multiplicación y división de fracciones
- Geometría
- Elementos de la circunferencia

UNIDAD 4 • LENGUAJE

- Canales del habla
- Tipología textual
- Textos informativos
- Textos explicativos
- El párrafo
- La caricatura
- Ortografía
- Uso de la s y la c

UNIDAD 4 • NATURALES

- La materia
- Mezcla
- Métodos de separación de mezclas
- Formas de energía
- La luz
- Refracción de la luz

UNIDAD 4 • SOCIALES

- Diversidad étnica en Colombia
- Origen de la población colombiana
- Composición étnica de la población colombiana
- Los indígenas
- Los afrocolombianos
- Los raizales
- Los rom o gitanos
- Mapa de Colombia con la distribución geográfica de los grupos étnicos
- Necesidades básicas de la población colombiana

UNIDAD 4 • MATEMÁTICAS

- Fracciones decimales
- Ubicación en la recta numérica
- Operaciones básicas con números decimales
- Multiplicación y división de números decimales
- Estadística
- Recolección de datos
- Elaboración de tablas y diagramación de barras lineal
- Media aritmética
- Probabilidad
- Moda
- Experimentos aleatorios sencillos

	PRUEBA DE DESEMPEÑO • Lenguaje • Ciencias naturales • Ciencias sociales • Matemáticas INGLÉS • Vocabulary • Colombia map Food • Parts of the body • The human body • Digestive system • The verbs • Our Father **Especificaciones técnicas** Libro tamaño 30.5x23.5 cm. Cerrado. Formato vertical. Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado. 320 páginas internas en bond de 75 gramos a 4x4 tintas. Encuadernación Hotmelt lado de 30.5
PATRONES MINIMOS DE DESEMPEÑO	N/A

Elaboro: Fredy Uriel Sandoval
Cargo: Profesional Universitario 219-grado 2
Secretaria de Educación Municipal.

Reviso: Damian Esteban Rodriguez Herrera
Cargo: Profesional Universitario 219- grado 4
Secretaria de Educación Municipal

Alcaldía Municipal de Yopal

FICHA TÉCNICA

FECHA: 04/07/2025

ITEM	9
DENOMINACIÓN DEL BIEN O SERVICIO	**GRADO 5°** - Texto escolar integrado para la Educación Básica Primaria, que en un solo texto reúne los contenidos orientados hacia el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLES están alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional
CODIGO UNSPSC	60105202
DENOMINACIÓN TÉCNICA DEL BIEN	LIBROS DE ACTIVIDADES EN CLASE
UNIDAD O MEDIDA	UNIDAD
IDENTIFICACIÓN ADICIONAL REQUERIDA	N/A
CONTENIDOS REQUERIDOS	**Descripción del producto:** Texto Escolar Integrado para el Grado 5°. Que reúne los contenidos orientados hacia el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLÉS (vocabulario y gramática básicos) alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional y el plan de estudios para niños y niñas, educadores y cuidadores. Descripción del producto: Texto Escolar Integrado para el Grado 1°. Que reúne los contenidos orientados hacía el desarrollo de las áreas básicas del conocimiento: LENGUAJE, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, INGLÉS (vocabulario y gramática básicos) alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) emanados por el Ministerio de Educación Nacional y el plan de estudios para niños y niñas, educadores y cuidadores. Los textos escolares ofertados deben incorporar características de diseño gráfico que reflejen algunos aspectos del contexto sociocultural, geográfico, ambiental e histórico del municipio de Yopal, como mecanismo para fortalecer la identidad regional y la apropiación del entorno por parte de los estudiantes. Aspectos mínimos que debe evidenciar el diseño con concepto regional en las páginas preliminares del libro: Ilustraciones, y/o fotografías o gráficos que representen elementos característicos del municipio de Yopal (flora, fauna, patrimonio cultural, paisajes locales, símbolos institucionales). Esta característica busca garantizar la coherencia entre los contenidos pedagógicos y el entorno cultural de los estudiantes, conforme a los fines de la educación básica establecidos en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, que promueve el fortalecimiento de la identidad cultural y regional A continuación, se detallan los elementos básicos que debe contener la propuesta (conciencia fonológica, reconocimiento y trazo de letras, vocabulario y comprensión oral, iniciación en la lectura, escritura inicial, motricidad fina y coordinación viso motriz y textos literarios

CONTENIDO:

UNIDAD 1 • LENGUAJE

- Tradición oral
- Género narrativo
- Estructura de la narración
- Elementos de la narración
- Clases de narrador
- El diálogo en la narración
- La leyenda
- El mito
- La fábula
- Coherencia y cohesión de párrafos
- Uso de los signos de puntuación

UNIDAD 1 • NATURALES

- La célula
- Tamaño y forma de las células
- Estructura celular
- Clasificación de las células
- Célula animal
- Célula vegetal
- Organización interna de los seres vivos
- Seres unicelulares y multicelulares

UNIDAD 1 • SOCIALES

- La geohistoria
- Estructura de la tierra
- Relieve
- Fronteras marítimas y territoriales
- Mar territorial y plataforma continental
- Recursos naturales y su clasificación

UNIDAD 1 • MATEMÁTICAS

- Sistemas de numeración
- Números naturales
- Adición y sustracción
- Propiedades de la suma
- Multiplicación

	• Teoría de números • Geometría • Construcción medida y clasificación de ángulos • Unidades de medida UNIDAD 2 • LENGUAJE • Género narrativo • La narración • La descripción • El cuento • La novela • El verbo • El adjetivo • Uso de la G y J UNIDAD 2 • NATURALES • La célula • Órgano • Sistema • Funciones vitales • Función de nutrición • Seres heterótrofos • Función de reproducción • Función de relación UNIDAD 2 • SOCIALES • Colombia siglo XIX • Independencia, causas • Federalismo y centralismo • La Gran Colombia • Sociedad en la Nueva Granada • Surgimiento de los partidos políticos • Constitución 1886 UNIDAD 2 • MATEMÁTICAS • Potenciación • La radicación • Logaritmación • Números fraccionarios • Fracciones propias e impropias • Fracciones mixtas

	• Simplificación • Fracciones equivalentes • Plano cartesiano UNIDAD 3 • LENGUAJE • Género dramático • Elementos de teatro • Las comillas • La raya • El guión • Clases de obras dramáticas • El párrafo y clases de párrafo • El periódico escolar UNIDAD 3 • NATURALES • Funciones de reproducción • Clases de reproducción • Reproducción en plantas • Reproducción animal • Reproducción humana • Sistema de reproducción masculino • Sistema de reproducción femenino UNIDAD 3 • SOCIALES • Economía colombiana • Actividad económica • Sector primario • Sector secundario • Industria colombiana • Sector terciario • Sector cuaternario UNIDAD 3 • MATEMÁTICAS • Problema y polinomios aritméticos con fracciones • Estructura y ubicación de los números decimales • Expresión decimal de fracciones • Valor posicional • Orden de los números decimales • Suma con decimales • Resta con decimales

	• Multiplicación con decimales • División con decimales • Geometría • Construcción de cuerpos geométricos • Unidades de peso UNIDAD 4 • LENGUAJE • Género lírico • El poema y sus características • Prosa poética, rima, tono • Figuras literarias • Coplas y adivinanzas • Prefijos y sufijos • Uso de la B y V UNIDAD 4 • NATURALES • Introducción a la química • El átomo • La molécula • Las fuerzas • Efectos de las fuerzas • Clases de fuerzas • Tabla periódica • Práctica de laboratorio UNIDAD 4 • SOCIALES • La Guerra de los Mil Días • Masacre de las bananeras • El Bogotazo • Surgimiento de los derechos humanos • Tipos de derechos humanos UNIDAD 4 • MATEMÁTICAS • Razones y proporciones • Magnitudes directamente proporcionales • Magnitudes inversamente proporcionales • Porcentaje de un número • Nociones del conjunto de números enteros • Orden de los números enteros • Estadística • Media aritmética mediana y moda

	• Gráfico de doble barra PRUEBA DE DESEMPEÑO • Lenguaje • Ciencias naturales • Ciencias sociales • Matemáticas INGLÉS • Vocabulary • The verbs • Geometrical figures • The numbers • Present verb to be • Past verb to be • Prepositions • Activities **Especificaciones técnicas** **Especificaciones técnicas** Libro tamaño 30.5x23.5 cm. Cerrado. Formato vertical. Carátula impresa a 4x1 tintas sobre Baja densidad de 280 gramos, plastibrillante 1 cara, termosellado. 320 páginas internas en bond de 75 gramos a 4x4 tintas. Encuadernación Hotmelt lado de 30.5
PATRONES MINIMOS DE DESEMPEÑO	N/A

Elaboro: Fredy Uriel Sandoval
Cargo: Profesional Universitario 219-grado 2
Secretaria de Educación Municipal.

Revisó: Damián Esteban Rodríguez Herrera
Cargo: Profesional Universitario 219- grado 4
Secretaria de Educación Municipal