FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COMPONENTE PROCESOS PEDAGÓGICOS

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ENCUENTROS GRUPALES Y EN EL HOGAR

6215

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6716

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 9/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller de pintura y manualidades

INTENCIONALIDAD: Fomentar la creatividad y el juego libre como medios esenciales de desarrollo infantil, reconociendo los gustos e intereses de los niños y niñas sin imponer estereotipos. A través de la expresión artística, se busca fortalecer los vínculos afectivos entre cuidadores e infancia, así como incentivar la participación activa de la comunidad en la protección y cuidado de la primera infancia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: La actividad se desarrolló en el marco del encuentro comunitario, en un espacio acondicionado con mesas, sillas, papel, témperas, pinceles, esponjas, hojas de colores y elementos naturales como hojas secas y flores.

Niños, niñas y familias participaron activamente en la creación de tarjetas, dibujos y obras libres, explorando distintas texturas, colores y formas.

Las madres, padres y cuidadores acompañaron con afecto, motivando a sus hijos e hijas, guiando sus manos o simplemente compartiendo el momento en silencio y observación. También se generaron momentos de diálogo en los que los adultos compartieron recuerdos de infancia y reflexionaron sobre el valor del arte y el juego en la crianza.

Se promovió el respeto por la expresión personal de cada niño y niña, evitando dirigir o corregir sus producciones. Se reforzaron prácticas como el reconocimiento de emociones, la validación de ideas y el acompañamiento afectivo desde el lenguaje y el contacto cercano.

Resultados Observados:

- Alta participación de niños, niñas y adultos en la actividad.
- Exploración libre de materiales y colores, sin temor a equivocarse
- Producciones variadas y expresivas que reflejan emociones, vínculos y creatividad.
- Fortalecimiento de la relación afectiva entre familias e infancia.
- Disposición de los cuidadores a repetir la experiencia en casa.
- Se generó un ambiente de respeto, ternura y cooperación.
- Las familias valoraron la importancia del juego y el arte como herramienta de crianza.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6717

Recomendaciones:

- Continuar promoviendo espacios artísticos libres en los encuentros comunitarios.
- Disponer de una mayor variedad de materiales, incluyendo elementos naturales y reciclados.
- Brindar tiempo suficiente para que los niños y niñas desarrollen sus producciones sin interrupciones.
- Incluir un espacio para compartir y conversar sobre lo creado.
- Replicar la experiencia en el hogar, promoviendo el juego sin juicio ni correcciones.
- Incluir materiales adaptados para bebés y madres gestantes que permitan su participación sensorial.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6718

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



FECHA: 9/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pintura libre



FECHA: : 9/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Dibujos y frases emocionales



FECHA: 9/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Manualidades

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6719

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de Amor 5

FECHA: 16/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ritmo en familia: jugando con la música y el cuerpo

INTENCIONALIDAD: Crear un ambiente cálido, lleno de ritmo, movimiento y reconocimiento individual desde el afecto. Propiciar experiencias artísticas desde la gestación, valorar los gustos e intereses de los niños y niñas, y convocar a la comunidad a participar activamente en espacios culturales que favorezcan el desarrollo infantil.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: La actividad se desarrolló en un espacio dispuesto en círculo, con una manta colorida en el centro y materiales como instrumentos musicales artesanales, pañuelos, pelotas, sonajas y tambores. Se inició con un saludo musical para dar la bienvenida a las familias, seguido de rondas, juegos de palmas, canciones tradicionales y actividades de ritmo corporal.

Niñas, niños, cuidadores y madres gestantes participaron activamente en las dinámicas propuestas, usando su cuerpo para expresar alegría, coordinación, emociones y conexión con los demás. La música fue utilizada como lenguaje de encuentro y canal de comunicación afectiva, integrando a todas las edades.

Hubo momentos de interacción espontánea donde las familias compartieron abrazos, miradas, risas y movimientos libres. La propuesta respetó el ritmo individual de cada participante, validando su expresión y fomentando la confianza.

Resultados observados:

- Alta participación de niñas, niños, madres gestantes y cuidadores.
- Ambiente de alegría, cercanía, seguridad y expresión libre
- Reconocimiento de la música como medio de comunicación y juego.
- Fortalecimiento del vínculo afectivo entre familias e infancia a través del ritmo, el contacto y la voz.
- Las familias expresaron satisfacción con la actividad y destacaron su importancia para el desarrollo emocional de sus hijos.
- Se promovió la integración comunitaria y la revalorización de prácticas culturales como las rondas y cantos tradicionales.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6720

Recomendaciones:

- Continuar incluyendo actividades rítmicas y musicales en los encuentros comunitarios.
- Ampliar la variedad de instrumentos, incluyendo aquellos elaborados con materiales reciclables o propios del entorno rural.
- Favorecer la participación de madres gestantes con propuestas específicas de estimulación prenatal.
- Reforzar el acompañamiento al adulto para guiar el juego sin dirigirlo, respetando el ritmo y las decisiones del niño o niña.
- Realizar un cierre musical participativo donde cada familia exprese lo vivido.
- Estimular a las familias a replicar en casa canciones y rondas aprendidas durante el encuentro.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6721

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



FECHA: 16/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Cantos con instrumentos musicales



FECHA: 16/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El baile de la silla



FECHA: 16/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El baile de la silla



FECHA: 16/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Creando una canción en conjunto

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6722

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 10/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Arte y exploración sensorial

INTENCIONALIDAD: Propiciar en Emilia experiencias artísticas a través del juego y la exploración sensorial, para estimular su expresión, creatividad y disfrute en compañía de su familia, favoreciendo el vínculo afectivo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se inició el encuentro brindando un saludo afectuoso a la familia y un diálogo centrado en el bienestar.

La experiencia consistió en una dinámica sensorial y artística con materiales naturales (yogur, colorantes comestibles, papel blanco, copitos). Se invitó a Emilia y su familia a explorar y conversar sobre lo que sentían, observaban y pensaban. Se promovieron preguntas como: "¿Qué ves?", "¿Qué sientes?", "¿Qué color es?".

Se finalizó con la creación de una obra libre artística con los materiales utilizados.

Resultados Observados:

- Emilia mostró gran interés por tocar, observar y combinar materiales.
- La familia participó activamente, facilitando el espacio y acompañando el diálogo.
- Se fortaleció la interacción familiar desde el juego y la exploración.

Recomendaciones:

- Sugerir a la familia continuar promoviendo actividades con elementos naturales y espacios de diálogo afectivo.
- Repetir la experiencia incorporando nuevos materiales del entorno cercano.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6723

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 10/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Reconocimiento de emociones y juego expresivo

INTENCIONALIDAD: Fortalecer el vínculo afectivo entre Samuel y su familia, promoviendo el reconocimiento, la escucha y el acompañamiento respetuoso de sus emociones a través del juego, expresión corporal y conversación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se dio la bienvenida con un saludo cálido, se trató el tema sobre las emociones, y se invitó a Samuel a identificar cómo se sentía mediante tarjetas con caritas (alegría, tristeza, miedo)

Luego se exploraron cuentos, canciones, movimientos y gestos expresivos que representaran cada emoci

Se cerró con una reflexión famil sobre la importancia de reconocer y validar las emociones.

Resultados Observados:

- Samuel fue capaz de n cómo se sentía y elegir la tarjeta correspondiente.
- Mostró disposición para , cantar y expresar sus emociones a través del cuerpo.
- La familia se mostró interesada en comprender cómo acompañar emocionalmente a Samuel.

Recomendaciones:

- Sugerir a la familia realizar más juegos que involucren iones corporales y creación de cuentos inventados sobre emociones.
- Entregar guía con recursos para continuar el trabajo emocional e el hogar.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6724

REGISTROS FOTOGRÁFICOS









FECHA: 10/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Arte y exploración sensorial.

FECHA: 10/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Reconocimiento de emociones y juego expresivo.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

6725

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA : Pasitos de amor 7.1

FECHA: 04/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Semillas de vida en comunidad

INTENCIONALIDAD: Fomentar el reconocimiento del papel de la familia en la producción de alimentos de forma sostenible, rescatando saberes ancestrales del pueblo Katío y fortaleciendo la identidad cultural y el vínculo con la Madre Tierra.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El encuentro se desarrolló en un ambiente natural y acogedor, donde se promovió la conexión afectiva entre las familias, los niños y su territorio. Se dio inicio con un círculo de bienvenida acompañado de cantos y movimientos rítmicos, que generaron un ambiente de confianza y alegría.

Posteriormente, se realizó una narración participativa de cuentos sobre el valor de la tierra, las plantas y la vida en comunidad. Las familias, junto con los niños y niñas, participaron en una siembra simbólica utilizando macetas elaboradas con materiales reciclables, tierra, semillas y elementos del entorno. Esta experiencia permitió fortalecer el vínculo con la naturaleza y promover valores como el cuidado, la responsabilidad y el trabajo colectivo.

La actividad cerró con una conversación grupal, donde los cuidadores compartieron sus reflexiones sobre la importancia de sembrar no solo plantas, sino también amor, respeto y solidaridad dentro de la familia y la comunidad.

Resultados Observados:

- Participación activa de familias y niños.
- Alto interés en actividades relacionadas con la naturaleza.
- Fortalecimiento de vínculos familiares y comunitarios.
- Expresión de emociones positivas como alegría, curiosidad y asombro.

Recomendaciones:

- Continuar promoviendo experiencias al aire libre.
- Incluir más momentos para compartir saberes ancestrales o comunitarios.
- Incorporar elementos simbólicos que reflejen el entorno cultural de las familias.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6726

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	
FECHA: 04/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Siembra simbólica	FECHA: 04/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Observando la naturaleza

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6727

UCA : Pasitos de amor 7.1

FECHA: 09/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La fiesta de las Manos Limpias

INTENCIONALIDAD:

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Este encuentro fue diseñado como una jornada lúdica y educativa para sensibilizar a los niños y sus familias sobre la importancia del lavado de manos como un hábito cotidiano de autocuidado. Inició con una animada bienvenida en la que los participantes entonaron canciones infantiles relacionadas con la higiene y realizaron juegos corporales que invitaron al reconocimiento del cuerpo.

Luego se desarrolló una obra con títeres donde los personajes vivieron una divertida historia sobre la importancia de tener las manos limpias para jugar, comer y cuidar a los demás. Las familias participaron activamente en una estación de lavado, guiada paso a paso, donde los niños replicaron la técnica de forma autónoma, acompañados por sus cuidadores.

Se promovió la expresión artística a través de la pintura con las manos, una experiencia sensorial que permitió reforzar lo aprendido de manera creativa. Finalmente, se compartió un refrigerio saludable y se entregó un recordatorio visual con los pasos del lavado correcto de manos.

Resultados Observados:

- Participación activa de los niños y compromiso de las familias.
- Apropiación del hábito a través del juego.
- Expresión de emociones positivas como entusiasmo, alegría y orgullo.
- Interacción afectiva entre cuidadores y niños en las distintas actividades.

Recomendaciones:

- Reforzar en casa los hábitos adquiridos con apoyo visual y canciones.
- Incluir nuevas rutinas de cuidado en futuros encuentros (cepillado de dientes, baño, alimentación saludable).
- Estimular dramatizaciones entre niños y adultos para fortalecer el vínculo y el aprendizaje mutuo

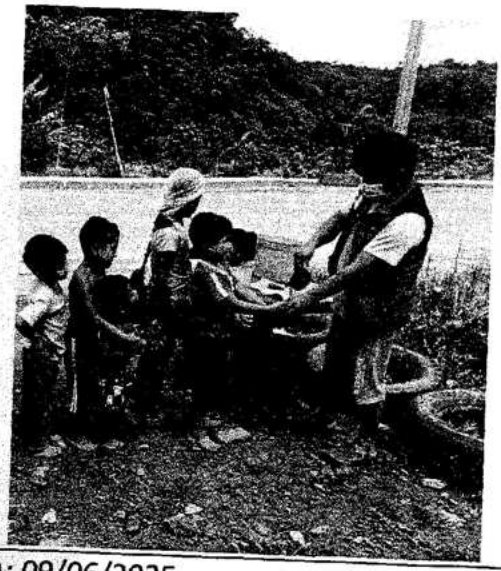
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6728

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



FECHA: 09/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Manos limpias



FECHA: 09/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Manos limpias

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6729

UCA : Pasitos de amor 7

FECHA: 9/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mi nombre, mi raíz.

INTENCIONALIDAD: Crear un ambiente respetuoso y culturalmente significativo que motive la participación las gestantes, niños, niñas y familias, y exalte su identidad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El encuentro inició con un saludo en lengua Embera Katío y una reflexión espiritual de bienvenida. Se explicó la experiencia a realizar y su propósito, centrado en el valor del nombre propio y la construcción de la identidad desde la infancia. Luego se realizó un conversatorio donde cada participante compartió el significado o historia del nombre de su hijo/a. Se reflexionó sobre cómo los apodos negativos afectan la autoestima infantil. Se finalizó con un compromiso simbólico en el que cada adulto decoró una tarjeta con el nombre de su hijo/a y una palabra que lo represente, en español y, si era posible, en lengua Katío.

Con los niños se jugó la "Rueda de nombres", pasando una semilla o piedra mientras sonaba la música. Al detenerse, el niño/a decía su nombre completo y lo acompañaba con un gesto. Luego, pintaron sus nombres con colores o tintes naturales.

Durante el momento de construir juntos, se invitó a las familias a crear una historia ancestral donde el nombre tuviera un poder simbólico. Esto permitió resaltar el valor que la comunidad otorga a la identidad desde la infancia.

En el cierre, se compartió una palabra que resumiera lo aprendido. Como comunidad, se acordó llamar siempre a los niños y niñas por su nombre, y se propuso crear un cartel comunitario o álbum con sus nombres.

Resultados Observados:

- Alta participación de las familias, especialmente en el conversatorio donde compartieron historias significativas.
- Se fortaleció el reconocimiento del nombre como parte de la identidad de los niños/as.
- Los niños mostraron entusiasmo al participar en el juego y al representar su nombre mediante gestos y colores.
- Hubo un compromiso colectivo para evitar el uso de apodos negativos y nombrar a los niños con respeto y afecto.
- El uso de la lengua Katío y de elementos naturales contribuyó a resaltar la riqueza cultural de la comunidad.

Recomendaciones:

- Continuar promoviendo actividades que reconozcan y fortalezcan la identidad cultural desde la primera infancia.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular 3113888015 - 3117000048

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

- Reforzar el uso del nombre propio como expresión de respeto y reconocimiento.
- Dar seguimiento a la creación del álbum o cartel comunitario con los nombres de los niños y niñas.
- Incluir a sabedores o mayores en futuras actividades para mantener vivas las tradiciones orales ancestrales.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



FECHA: 9/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: dialogo sobre la identidad

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com

6731

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA : Pasitos de amor 7

FECHA: 4/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Semillas libres: creciendo con decisión y respeto.

INTENCIONALIDAD: Promover en las familias el respeto y el acompañamiento a la autonomía de los niños y niñas, reconociendo su capacidad para tomar pequeñas decisiones, a través del juego, la palabra, el cuerpo y la exploración, de forma culturalmente respetuosa.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El encuentro inició con un saludo en lengua Embera Katío y una reflexión espiritual. En un círculo, cada familia compartió el nombre del niño o niña y un sueño que tienen para él/ella, lo que permitió conectar afectivamente y visibilizar los deseos de futuro de cada hogar. Se presentó la experiencia y su objetivo.

Luego, en el momento de crear y conversar, los adultos reflexionaron sobre su rol en la infancia y realizaron una dramatización para analizar cómo permitir que los niños decidan. Paralelamente, los niños participaron en un juego libre con materiales tradicionales, eligiendo libremente y explicando luego su elección

En el tercer momento, se narró una historia tradicional sobre un niño Katío llamado Tuma. Los niños dramatizaron la historia con movimientos y sonidos, eligiendo caminos como lo hacían los personajes, promoviendo así su expresión corporal y capacidad de decisión.

Finalmente, cada familia expresó una frase que resumiera lo aprendido, cerrando con el compromiso simbólico: "Hoy dejo que mi hijo/hija elija...", como afirmación de su compromiso con el desarrollo de la autonomía infantil.

Resultados Observados:

- Las familias participaron activamente, demostrando apertura para reflexionar sobre sus prácticas de crianza.
- Se reconoció el valor de permitir que los niños tomen decisiones pequeñas cotidianas.
- Los niños mostraron iniciativa, seguridad y alegría al elegir sus juegos y al participar en la dramatización.
- Se fortaleció el vínculo afectivo y el sentido de pertenencia a través del uso de la lengua Katío y la cultura local.
- El compromiso final permitió visibilizar el impacto de la experiencia en los adultos.

Recomendaciones:

- Repetir espacios que involucren narraciones tradicionales y dramatización, promoviendo así el lenguaje, la motricidad y la toma de decisiones.
- Incentivar el uso de materiales del entorno y el idioma propio en los hogares.

6732

- Continuar generando momentos donde los cuidadores puedan reflexionar y transformar prácticas que limiten la autonomía infantil.
- Hacer seguimiento a los compromisos familiares para identificar avances o necesidades de acompañamiento.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



FECHA: 4/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: juego libre tradicional



FECHA: 4/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: contando historias

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6733

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 4.2**

FECHA: **jueves, 05 de junio del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Caperucita Roja una aventura que contamos todos"**

INTENCIONALIDAD: Fomentar el desarrollo de la expresión artística, el lenguaje oral y corporal, y la convivencia familiar mediante la creación colectiva de una obra de teatro basada en el cuento "Caperucita Roja".

Estimular la imaginación y la creatividad en niñas y niños mediante el juego teatral.

Promover la participación de madres, padres y cuidadores en actividades lúdicas y expresivas con sus hijos e hijas.

Fortalecer el vínculo afectivo y comunicativo entre adultos y niños a través del arte y la narración compartida.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Momento uno: Bienvenida

Para dar inicio daremos un fraternal saludo, deseando que todos se encuentren bien tanto física como emocionalmente.

Luego haremos una oración de acción de gracias y pondremos Música suave en el espacio ambientado con elementos de la historia.

Invitare a cada familia a presentarse con un gesto o sonido relacionado con un personaje del cuento (lobo, árbol, abuelita, pájaro, etc.)

Contaremos brevemente que se vivirá una aventura teatral en familia, donde cada persona aportará algo para contar la historia de Caperucita Roja.

Momento dos: Crear y conversar

Con las y los adultos:

En un momento breve, invitare a los adultos a reflexionar sobre algunos temas

¿Cómo se sentían ustedes al escuchar cuentos cuando eran pequeños?

¿Qué personaje les gustaría representar ahora?

¿Cómo creen que esta experiencia puede fortalecer el vínculo con sus hijas e hijos?

6734

Con los niños y las niñas:

Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de ver la obra de teatro Caperucita roja, la cual la docente realizara con títeres de la manera más didáctica y divertida posible.

Después de la obra de teatro preguntare a los niños

¿Qué recuerdan del cuento de Caperucita Roja?

¿Qué partes les gustan más?

¿Qué cambiarían de la historia?

¿Y si el lobo fuera bueno?

¿Y si Caperucita se perdiera y hablara con otros animales?

Momento tres: Construyendo juntos

Para este momento los padres y/o cuidadores junto con las niñas y niños realizaran con material reciclable los personajes de la obra de teatro, para esto utilizaran no solo materiales amigables con el medio ambiente sino la imaginación, creatividad y recursos que haya en el entorno para diseñar hermosos muñecos.

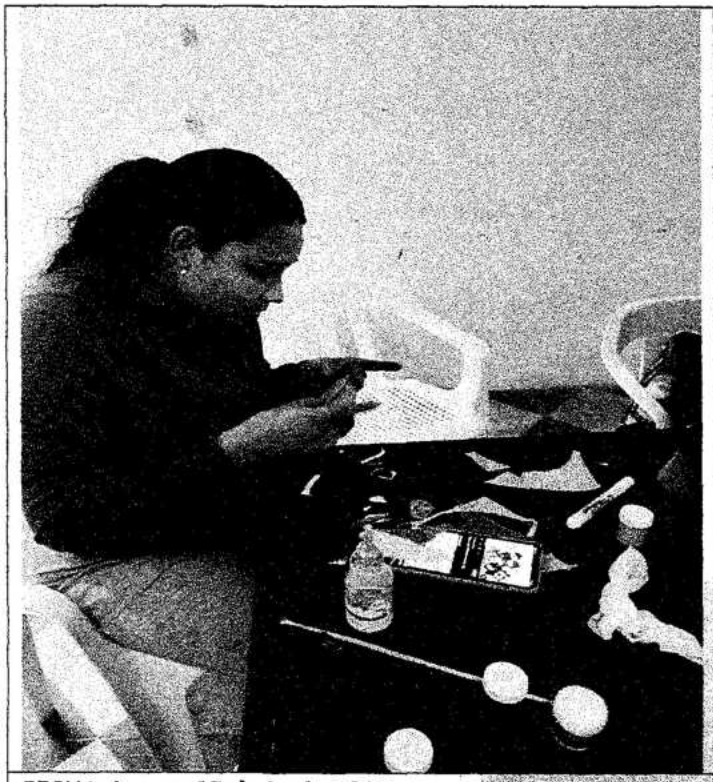
En qué quedamos: Quedamos en mejorar algunos aspectos que nos permitirán avanzar hacia la búsqueda de nuevos elementos que beneficiarán a nuestros niños para que tengan mayor inquietud y apego a todo lo que tiene que ver con la literatura y las expresiones artísticas.

Valoración del encuentro: Los niños y los padres de familia aprendieron mucho con la obra teatral, ya que se divirtieron, prestaron mucha atención y les quedo una buena enseñanza sobre los cuidados que deben tener con las personas extrañas.

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA: jueves,**05 de junio 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Caperucita Roja una aventura que contamos todos"**	FECHA: jueves,**05 de junio 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Caperucita Roja una aventura que contamos todos"**

6735

	
FECHA: jueves,**05 de junio 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Caperucita Roja una aventura que contamos todos"**	FECHA: jueves,**05 de junio 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Caperucita Roja una aventura que contamos todos"**

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 4 y 5**

FECHA: **martes, 10 de junio de 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Estaremos limpios y sanos si lavamos nuestras manos".**

INTENCIONALIDAD: Promover hábitos de higiene en familia, especialmente el lavado de manos, como una práctica diaria que protege la salud y fomenta el autocuidado desde la primera infancia. Se busca fortalecer los vínculos afectivos y pedagógicos entre niños, adultos responsables y comunidad educativa.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Momento uno: Bienvenida

Para dar inicio al encuentro brindamos un caluroso saludo generando un ambiente acogedor que invite a las familias y a los niños/as a participar activamente del encuentro.

6736

Luego se ameniza con música suave mientras se saludan todos los participantes de forma creativa (choque de codos, saludos con los pies, etc.)

Momento dos: Crear y conversar

Con las y los adultos:

Se realiza una charla interactiva con los padres, madres o cuidadores sobre:

Importancia del lavado de manos en la prevención de enfermedades.

Momentos clave para el lavado (antes de comer, después de ir al baño, al llegar a casa, etc.).

Práctica de la técnica adecuada usando imágenes o un video corto.

Metodología: Preguntas abiertas, lluvia de ideas, retroalimentación grupal.

Con las Niñas y Niños:

Para este momento se realiza una narración dramatizada del cuento "Las manos de Tomás" (una historia de un niño que descubre los microbios invisibles).

Luego tenemos una canción y dramatización del lavado de manos:

Se presenta una canción sencilla que indica paso a paso cómo lavarse las manos.

Para finalizar se realiza un Juego de roles: los niños representan a los gérmenes y otros a los jabones, para aprender jugando.

Momento tres: Construyendo juntos

Para este momento de la experiencia pedagógica se sugiere invitar a las familias, padres, madres o cuidadores a compartir con sus niños para realizar un trabajo en equipo.

La actividad se llama Manos limpias, corazones contentos

Cada familia junto con su hijo/hija

Escribe un compromiso: "Nos comprometemos a..."

Luego se realiza una práctica de lavado de manos en pareja (adulto-niño), siguiendo la técnica aprendida, ya previamente indicada por la agente educativa.

En qué quedamos: Los padres y/o cuidadores se comprometieron a seguir poniendo en práctica todo lo aprendido durante la experiencia pedagógica, también a tener en cuenta la información brindada por la docente que era de mucho interés y a seguir poniendo en practica las buenas prácticas de higiene y aseo en el hogar.

Valoración del encuentro: Para dar cierre al encuentro hacemos un reconocimiento del lavado de manos como una herramienta de autocuidado.

Aprendimos herramientas lúdicas para reforzar el hábito en casa y nos comprometemos a acompañar a los niños en la rutina diaria de higiene.

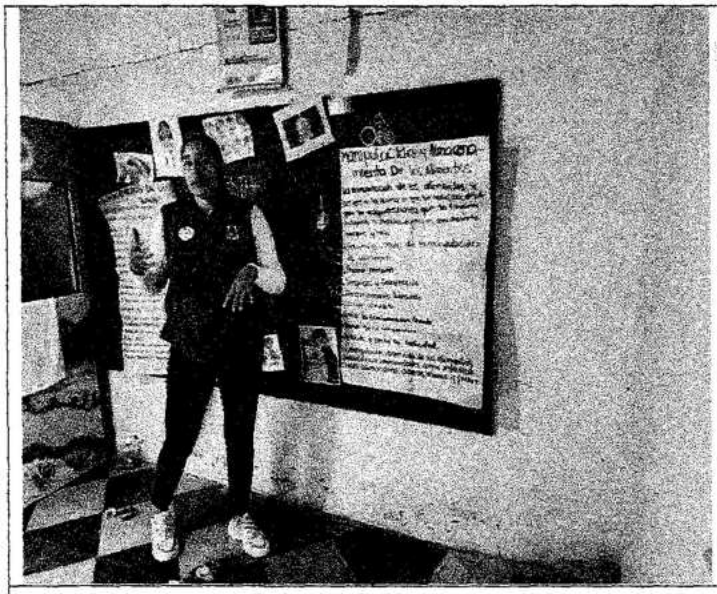
REGISTROS FOTOGRAFICOS



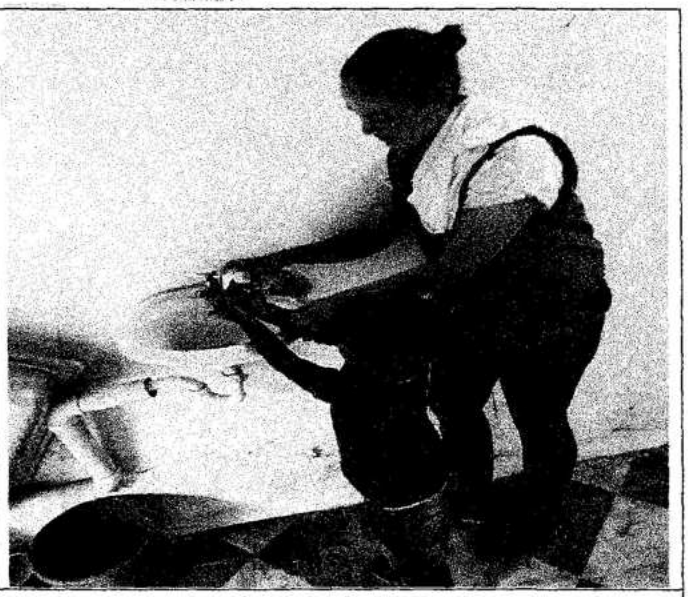
FECHA: **martes, 10 de junio de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Estaremos limpios y sanos si lavamos nuestras manos".**



FECHA: **martes, 10 de junio de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Estaremos limpios y sanos si lavamos nuestras manos".**



FECHA: **martes, 10 de junio de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Estaremos limpios y sanos si lavamos nuestras manos".**



FECHA: **martes, 10 de junio de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Estaremos limpios y sanos si lavamos nuestras manos".**

6738

ENCUENTROS EN EL HOGAR



FECHA: miércoles, **18 de junio de 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: 4. Promover la construcción de normas y limites 4.2 La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.



FECHA: jueves, **12 de junio de 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **8.** Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **8.6** la familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y exploración de las niñas y los niños.

6739

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 11 de junio de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fomentar la Socialización Infantil a Través del Apoyo de los Cuidadores Principales.

INTENCIONALIDAD: Promover que los cuidadores principales promuevan encuentros de las niñas y los niños con sus pares.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se inició el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores, cantamos juntos la canción rompe hielo ´´Con una Mano nos saludamos´´, luego se continuó con llamado a lista de los asistentes y se realizó una reflexión u oración respetando el culto de los participantes.

Adultos: Para este momento se les explicó a los adultos la importancia de Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares. Luego se realizó una actividad llamada ´´tejiendo redes´´, se realizó primero un juego cooperativo o dinámicas de confianza. Después de haber realizado se realizó una reflexión con las familias y se realizaron preguntas cómo: ¿Cómo se sintieron al jugar con otros? ¿Qué actitudes facilitaron o dificultaron la interacción? ¿Qué aprendizajes sociales surgen del juego libre entre niños?

Las gestantes realizaron un móvil.

Niños y niñas: Para este momento, con la ayuda de los padres y / o cuidadores, encontraron unas pelotas que estarán pegadas con cinta y las llevaron hacia una sesta hasta acabar todas las pelotas. Después, debieron pasar por un ´´circuito de aventuras compartidas´´ donde se potencializó el movimiento libre y exploración conjunta del espacio, pasaron por cojines, gatearon y anduvieron por un camino de estimulación, así explorarán cerca de todos los niños y niñas.

Después en construyendo juntos, se unieron todos los participantes y cada niño con el adulto se sentaron uno frente al otro, teniendo un momento de cercanía y afecto, la docente manifestó dónde está la cabeza y el adulto ayudó al niño a tocar su cabeza y la del niño que está al frente y así sucesivamente hasta decir todas las partes del cuerpo.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6740

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA: 11 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fomentar la Socialización Infantil a Través del Apoyo de los Cuidadores Principales.	FECHA: 11 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fomentar la Socialización Infantil a Través del Apoyo de los Cuidadores Principales.
	
FECHA: 11 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fomentar la Socialización Infantil a Través del Apoyo de los Cuidadores Principales.	FECHA: 11 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fomentar la Socialización Infantil a Través del Apoyo de los Cuidadores Principales.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6741



FECHA: 11 de junio de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fomentar la Socialización Infantil a Través del Apoyo de los Cuidadores Principales.



FECHA: 11 de junio de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fomentar la Socialización Infantil a Través del Apoyo de los Cuidadores Principales.



FECHA: 11 de junio de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fomentar la Socialización Infantil a Través del Apoyo de los Cuidadores Principales.



FECHA: 11 de junio de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Fomentar la Socialización Infantil a Través del Apoyo de los Cuidadores Principales.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6742

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 18 de junio de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Creación de Ambientes Enriquecidos para el Desarrollo Infantil.

INTENCIONALIDAD: Promover que los cuidadores principales generen ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se iniciará el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores, cantaremos juntos la canción rompe hielo ´´Con una Mano nos saludamos´´, luego se continuará con llamado a lista de los asistentes y se realizará una reflexión u oración respetando el culto de los participantes.

Adultos: Para este momento se entabló una conversación sobre la importancia de que los cuidadores principales generen ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos. Luego, se les preguntó cómo propician ellos ambientes enriquecidos para el desarrollo infantil con elementos disponibles del entorno. Después se realizó una dinámica consiste en que se reunieron todos los adultos y se ubicaron en una fila, cada uno con una hoja uno tras de otro. El último debió hacer un dibujo en la espalda del otro, y el de adelante trató de imitar el dibujo y pasarlo y así sucesivamente hasta llegar al último y mostrar cuál fue el dibujo que resultó.

GESTANTES: Las gestantes realizaron un sonajero con la ayudad e indicación de la docente.

Niños y niñas: Para este momento se ubicaron a los niños donde encontraron varios objetos pegados en cartones cómo: Rollos de papel, palos de paleta, pedazos de cubeta de huevos, hojas naturales y pintura. Los niños y niñas debieron observar, manipular todos estos objetos y pintarlos de forma libre con pincel o con retazos de esponja.

Luego, se organizaron a los niños donde encontraron variedad de alimentos y en varias formas como zanahoria, banano, uvas, manzana, mandarina. Donde los niños trabajaron su curiosidad, motricidad y gusto por estos alimentos.

Construyendo juntos: Para este momento, se conmemoró el día del padre. Para ello, se unieron a todos los participantes y se realizó una manualidad del día del padre, trabajando la creatividad de todos y la motricidad.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6743

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA: 18 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Creación de Ambientes Enriquecidos para el Desarrollo Infantil.	FECHA: 18 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Creación de Ambientes Enriquecidos para el Desarrollo Infantil.
	
FECHA: 18 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Creación de Ambientes Enriquecidos para el Desarrollo Infantil.	FECHA: 18 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Creación de Ambientes Enriquecidos para el Desarrollo Infantil.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6744

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

ENCUENTRO EN EL HOGAR 1

UCA: Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 2 de junio de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Juego Infantil sin Estereotipos: El Rol de los Cuidadores.

INTENCIONALIDAD: Promover que los cuidadores principales jueguen con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se llegó al hogar y se saludó a la familia. Luego se preguntó por su estado físico y emocional, para continuar se cantó junto con la familia la canción ´´Este es el baile de la alegría´´.

Se invitó a la familia a ubicarse en un lugar cómodo del hogar, para luego entablar con una conversación sobre la importancia de Promover que los cuidadores principales jueguen con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género. Después se le preguntó a la familia como es el tiempo de juego de ellos con la niña, cómo lo hacen, si sabe cuál es el juego que más le gusta a ella. La niña también nos demostró cuáles son los juegos que más le gusta. Luego, se le entregó a la niña un pim pon y una cuchara y la docente obtuvo otra, se le indicó que se deberá sostener la cuchara con la boca y colocar el pim pon sobre ella y debió caminar con ella sin dejarla caer, la que primero termine de llevar los pimpones gana. Esto ayuda acompañar a la niña en sus momentos de juego sin imponer roles de género, dejando interactuar la su motricidad gruesa, concentración y diversión.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6745

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

ENCUENTRO EN EL HOGAR 2

UCA: Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 2 de junio de 2025

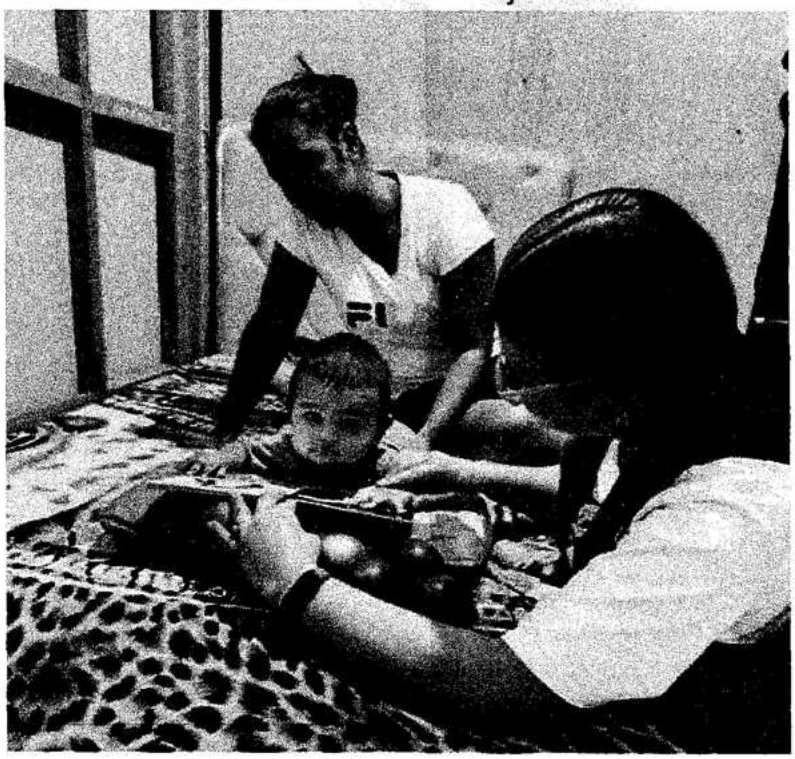
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Vínculo Afectivo y Estimulación Temprana a Través de la Narración y el Canto.

INTENCIONALIDAD: Promover que los cuidadores principales disfruten de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se llegó al hogar y se saludó a la familia. Luego se preguntó por su estado físico y emocional, para continuar se cantó junto con la familia la canción ´´Este es el baile de la alegría´´.

Se invitó a la familia a ubicarse en un lugar cómodo del hogar, para luego entablar con una conversación sobre la importancia de promover que los cuidadores principales disfruten de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación. Luego, nos ubicamos en una parte de manera que con la ayuda de la docente y la madre el niño pueda observar un libro con ilustraciones para la edad de él, donde el niño lo pudo tocar, observar las imágenes para que así se fuera familiarizando con los libros. Luego, junto con la madre se cantó una nana para que ella la coloque en práctica cuando este sola con el niño, así favoreciendo el afecto entre madre – hijo.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6746

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de Amor 3

FECHA: 4 de junio de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La Influencia Temprana de los Cuidadores en el Desarrollo Artístico Infantil.

INTENCIONALIDAD: Destacar la influencia temprana que tienen los cuidadores en el desarrollo artístico de los niños, subrayando que esta influencia comienza desde la gestación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se inició el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores, cantaremos juntos la canción rompe hielo ´´Este es el baile de la alegría´´, luego se continuó con llamado a lista de los asistentes y se realizó una reflexión u oración respetando el culto de los participantes.

Adultos: Para este momento se les explicó a los adultos sobre la importancia de destacar la influencia temprana que tienen los cuidadores en el desarrollo artístico de los niños, subrayando que esta influencia comienza desde la gestación. Luego, se realizó una dinámica llamada ´´Objeto´´, consiste en que se colocaron unos objetos en unas sillas y los adultos se ubicaron uno frente al otro de manera que el objeto quede en la mitad, la docente dirá ´´cabeza´´ y todos se tocarán la cabeza y así sucesivamente hasta tocar varias partes del cuerpo, pero cuando se diga ´´objeto´´ rápidamente cogerán el objeto, el primero que sostuvo el objeto de las dos ganó.

Niños y niñas: Para este momento con la ayudad de la mamá y /o cuidadores, se realizó un dibujo con pintura, donde consistió en plasmar la mano con pintura sobre una hoja varias veces y armar flores. Esta actividad tiene como objetivo trabajar su motricidad fina, exploración y experiencia artística.

Después, sobre un papel Kraft, los niños y niñas debieron coger unas esponjas con figuras como círculos, cuadrados y triángulos y deberán sumergirla en pintura y plasmar libremente sobre el papel.

Construyendo juntos: Para este momento, entre todos los participantes se salió del lugar del encuentro y se buscaron unas piedras de tamaño regular. Cuando se encontraron las piedras, se les explicó a las familias que vamos a trasformar estas piedras en un dibujo que deseen, puede ser un animal, una flor lo que se imaginen y la debieron decorar con pintura. Esta actividad tiene como objetivo demostrar a los padres de familia y /o cuidadores que con los objetos del medio ambiente también se puede formar arte.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6747

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA: 4 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La Influencia Temprana de los Cuidadores en el Desarrollo Artístico Infantil.	FECHA: 4 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La Influencia Temprana de los Cuidadores en el Desarrollo Artístico Infantil.
	
FECHA: 4 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La Influencia Temprana de los Cuidadores en el Desarrollo Artístico Infantil.	FECHA: 4 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La Influencia Temprana de los Cuidadores en el Desarrollo Artístico Infantil.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

6748

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de Amor 3

FECHA: 9 de junio de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El Juego y la Exploración: Claves en el Desarrollo Infantil.

INTENCIONALIDAD: Resaltar la importancia del juego, la exploración y el disfrute del entorno como parte fundamental del desarrollo infantil, destacando también el rol activo de las familias como apoyo en este proceso.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se inició el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores, cantaremos juntos la canción rompe hielo ´´Con una Mano nos saludamos´´, luego se continuó con llamado a lista de los asistentes y se realizará una reflexión u oración respetando el culto de los participantes.

Adultos: Para este momento se les explicó a los padres y /o cuidadores sobre la importancia de resaltar la importancia del juego, la exploración y el disfrute del entorno como parte fundamental del desarrollo infantil, destacando también el rol activo de las familias como apoyo en este proceso. Después, se realizó una dinámica llamada ´´Tingo tingo tango´´ consiste en que los adultos debieron ubicarse en círculo, la docente les dio el objeto que debieron rotarse, cuando le toque a la persona se le preguntó por un objeto de la naturaleza ejemplo: un árbol, un animal, las hojas, piedras, palos, ríos. Si una mamita repite deberá salirse y si se demoró para salir también salió, la última fue la ganadora.

Niños y niñas: Para este momento, se le entregó a cada niño y niña un dibujo sobre la naturaleza donde debieron colorear con colores, dejando que su imaginación vuele sobre de qué color son los ríos las montañas, los árboles y así mismo trabajar su motricidad fina.
Después, se realizó la actividad llamada ´´búsqueda del tesoro´´, consistió en que los niños y las niñas debieron buscar el objeto del medio que la docente escondió en el lugar del encuentro (Una piedra, una flor) si estuvo cerca se le dijo y si está lejos también, así estimulando su curiosidad.

Construyendo juntos: Para este momento, se unieron a todos los participantes y se realizó un recorrido por el entorno, se observaron flores árboles, mientras se va realizando el recorrido se preguntó de que color es cada objeto que se va encontrando. Después se les pidió que recolecten palos, flores, hojas, piedras para cuando se vuelva a llegar al lugar del encuentro se creó un dibujo o un Colash ya sea una casa o un paisaje, donde se trabajó la imaginación.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6749

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA: 9 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El Juego y la Exploración: Claves en el Desarrollo Infantil.	FECHA: 9 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El Juego y la Exploración: Claves en el Desarrollo Infantil.
	
FECHA: 9 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El Juego y la Exploración: Claves en el Desarrollo Infantil.	FECHA: 9 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El Juego y la Exploración: Claves en el Desarrollo Infantil.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6750

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

ENCUENTRO EN EL HOGAR 1

UCA: Pasitos de Amor 3

FECHA: 3 de junio de 2025

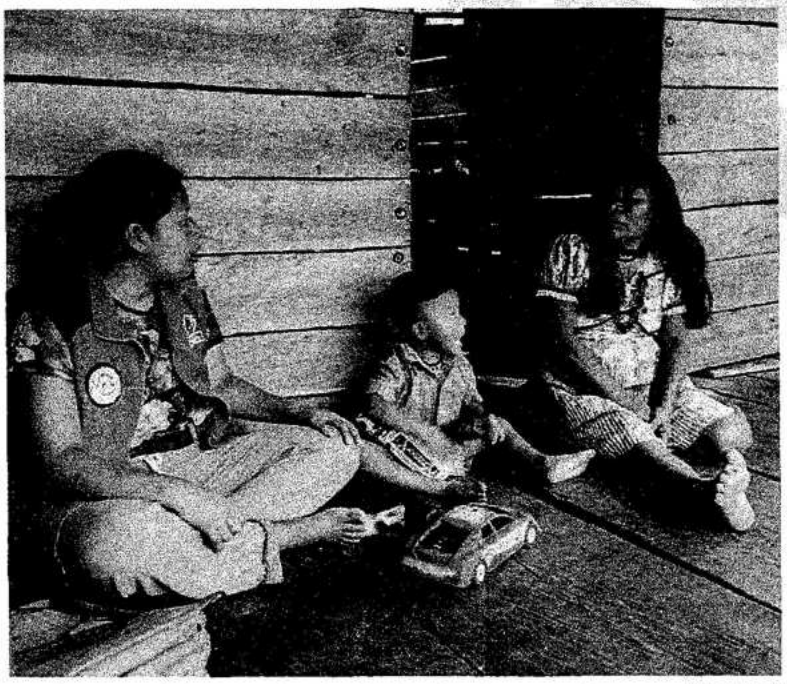
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Familias Activas en el Disfrute y Aprendizaje del Entorno Infantil.

INTENCIONALIDAD: Promover que los cuidadores principales jueguen con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se llegó al hogar y se saludó a la familia. Luego se preguntó por su estado físico y emocional, para continuar se cantó junto con la familia la canción ´´Buenos días amiguitos como están´´.

Se invitó a la familia a ubicarse en un lugar cómodo del hogar, para luego entablar con una conversación sobre la importancia de Promover que los cuidadores principales jueguen con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género. Después se le preguntó a la familia como apoyan ellos a la hora de jugar con el niño, cuánto tiempo le dedican y si saben cuál es el juego que más les gusta. Se le explicó lo fundamental que es acompañar el juego sin imponer roles de género con el niño y que esto ayuda a fortalecer el vínculo afectivo entre madre – hijo. Luego, se le entregó unos juguetes acordes a su momento de desarrollo a la familia para que acompañen al niño a jugar libremente, el juego no solo ayuda a la diversión del niño, sino que también ayuda a trabajar su motricidad, concentración y resolución de problemas.



6751

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

ENCUENTRO EN EL HOGAR 2

UCA: Pasitos de Amor 3

FECHA: 9 de junio de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Reconociendo y Cuidando los Cambios en la Gestación y Puerperio.

INTENCIONALIDAD: Promover que la mujer y persona en estado de gestación y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se llegó al hogar y se saludó a la familia. Luego se preguntó por su estado físico y emocional, para continuar se realizó una reflexión con la familia referente al tema a tratar.

Se invitó a la familia a ubicarse en un lugar cómodo del hogar, para luego entablar con una conversación sobre la importancia de promover que la mujer y persona en estado de gestación y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional. Después, se le enseñó a la familia un video sobre la importancia de reconocer los cambios que se da por la gestación física y emocionalmente. Luego de ello se le preguntó a la gestante como se ha sentido, si ha tenido ese apoyo por parte de la familia, se le dio a conocer también que si tiene algún signo de alarmar puede acudir a un centro médico o mi persona como docente también ayudarla en lo que se pueda. La importancia es que en el estado en que se encuentre se sienta protegida y acompañada.



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6' 752

INFORME DE ACTIVIDADES

UCA: PASITOS DE AMOR 2.2

FECHA: 5 DE JUNIO 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL PAPEL DE PAPA

INTENCIONALIDAD

Favorecer la expresión de afecto, reconocimiento y gratitud hacia la figura paterna mediante una experiencia artística que permita a las niñas y niños elaborar una manualidad significativa, estimulando la creatividad, el lenguaje afectivo y la coordinación visomotora, fortaleciendo también el vínculo afectivo entre padres e hijos.

La presente actividad fue diseñada con el propósito de fortalecer los lazos afectivos entre los niños, niñas y sus familias, reconociendo y valorando el rol fundamental que desempeñan los padres en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, se trató de una propuesta intencionada que buscó, más allá de un simple encuentro, abrir un espacio significativo de encuentro emocional, donde el amor, la cercanía y la escucha activa fueran protagonistas, se generó un escenario de diálogo y reflexión, en el que las familias tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias, emociones, desafíos y aprendizajes en torno a la crianza; esta dinámica permitió no solo reconocer la diversidad de realidades familiares, sino también visibilizar las fortalezas y recursos con los que cada hogar cuenta para acompañar el crecimiento de los niños y niñas.

Uno de los objetivos centrales fue fomentar la expresión emocional y artística de los pequeños, a través de una propuesta creativa que les permitió plasmar, mediante el arte, sus sentimientos de amor, admiración y gratitud hacia sus padres, en este sentido, se hizo un reconocimiento especial a aquellas madres que, por diversas circunstancias, también desempeñan el rol de padre en la vida de sus hijos, ejerciendo una doble labor con valentía, ternura y compromiso.

Finalmente, la actividad promovió el trabajo en equipo, la colaboración y la participación activa de las familias, reforzando el sentido de pertenencia y comunidad dentro del entorno educativo, este tipo de espacios no solo enriquecieron el proceso formativo de los niños y niñas, sino que también fortalecen los vínculos afectivos y favorecen un clima de confianza, respeto mutuo y apoyo colectivo entre las familias, el equipo pedagógico y los propios niños y niñas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La jornada dio inicio con una charla grupal donde se invitó a los participantes padres, madres, cuidadores y gestantes a compartir sus experiencias personales en torno al ejercicio de la maternidad y la paternidad, durante este espacio de diálogo abierto y respetuoso, se abordaron preguntas orientadoras como: ¿A qué edad se convirtieron en padres?, ¿Son madres o padres primerizos?, ¿Qué ha sido lo más difícil en su camino como cuidadores?, ¿Cuáles son sus mayores temores al criar a un bebé?, ¿Cómo ha sido la crianza de cada hijo o hija en caso de tener más de uno?, y ¿Cómo afrontan los desafíos siendo madres o padres solteros?

Este intercambio de experiencias permitió identificar puntos en común entre las familias, promoviendo la empatía, el apoyo mutuo y el reconocimiento de la diversidad de realidades que habitan en nuestra comunidad.

Posteriormente, se dio paso a una actividad creativa dirigida a los niños y niñas, quienes, con el acompañamiento de sus familias, elaboraron tarjetas o portarretratos decorativos como obsequio conmemorativo por el Día del Padre. Se dispuso de materiales como fomy, cartulina, tijeras, colbón, marcadores, crayones. Tapas reciclables y otros elementos decorativos, los niños más grandes, con apoyo de los adultos, escribieron mensajes de amor y agradecimiento. "¡Feliz día, papá!".

Las obras terminadas fueron expuestas en una pequeña galería improvisada, donde cada creación fue presentada con orgullo, este momento no solo permitió valorar el resultado final, sino también el proceso compartido entre familias, la expresión de los sentimientos y el esfuerzo conjunto.

COMPROMISO FAMILIAR

Durante toda la jornada se evidenció buena participación por parte de las familias los adultos mostraron disposición, cariño y creatividad al acompañar a los niños y niñas en las diferentes propuestas, fue especialmente significativo el momento de la charla, donde muchos padres y madres se sintieron escuchados y comprendidos en sus vivencias personales, se observo un compromiso al elaborar los detalles para los padres resaltando el valor del acompañamiento familiar en el desarrollo emocional y artístico de las niñas y niños.

CONCLUSION

Las familias manifestaron gratitud por contar con este tipo de espacios que no solo permiten compartir tiempo de calidad con sus hijos, sino también fortalecer el sentido de comunidad, apoyo y pertenencia.

La celebración del Día del Padre resultó ser una experiencia profundamente significativa, tanto para los niños y niñas como para sus familias, fue un espacio donde se conjugaron la reflexión, la creatividad, la expresión emocional y el fortalecimiento de vínculos afectivos.

6. 754

Las actividades propuestas lograron cumplir con los objetivos planteados, se promovió la expresión de sentimientos hacia la figura paterna, se desarrollaron habilidades motrices y artísticas en la infancia, y se generaron instancias de diálogo que ayudaron a visibilizar los retos y aprendizajes en la crianza.

Este tipo de encuentros no solo fortalecen los lazos familiares, sino que también consolidan el trabajo colaborativo entre las familias y el equipo educativo, sentando bases sólidas para una crianza amorosa, consciente y participativa. Se recomienda continuar promoviendo espacios de este tipo, donde las familias

FECHAS: 05/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUIDO MI ENTORNO



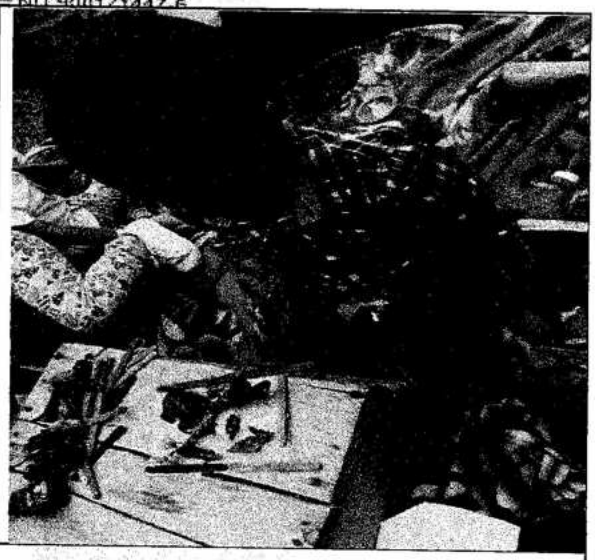






FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

6'755

FECHAS: 06/06/2025

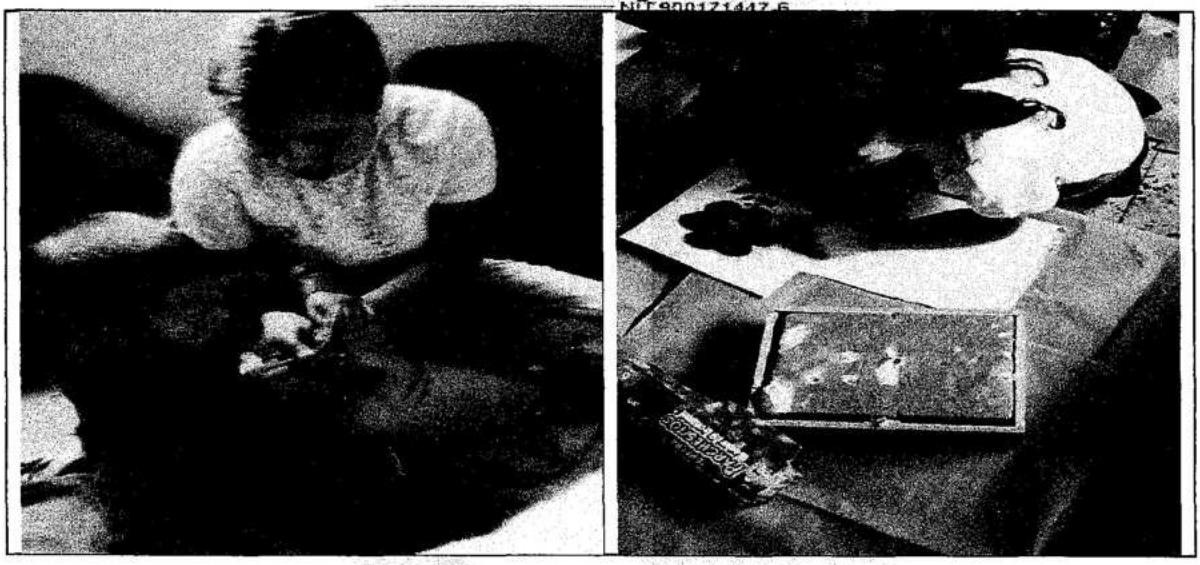
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL PAPEL DE PAPA






Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6' 356



UCA: **PASITOS DE AMOR 2.2**

FECHA 06/013/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: HOY CELEBRAMOS LA VIDA, EL AMOR, Y LA DICHA DE CAMINAR JUNTOS.

INTENCIONALIDAD

La actividad tuvo como propósito generar un espacio significativo de celebración y convivencia, en el cual se fortalecieran los vínculos afectivos entre niños, niñas y sus familias, a través de la participación en actividades lúdicas, expresivas y emocionales. Se buscó fomentar la empatía, el sentido de pertenencia y la comunicación afectiva, propiciando experiencias compartidas que fortalecieran el trabajo colaborativo entre familia y comunidad educativa.

En el marco de las actividades pedagógicas orientadas a fortalecer la convivencia, la expresión emocional y el sentido de comunidad, se llevó a cabo una jornada especial de celebración de cumpleaños, esta experiencia fue pensada como un espacio significativo donde los niños, niñas, sus familias y el equipo educativo pudieran compartir momentos de alegría, afecto y participación, a través de propuestas lúdicas, artísticas y reflexivas, se buscó no solo reconocer a los niños homenajeados, sino también fomentar valores como la empatía, el respeto y la solidaridad, fortaleciendo así los vínculos entre todos los miembros de la comunidad educativa

6757

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La jornada inició con una ronda especial de canciones de cumpleaños, donde todos los niños y niñas, acompañados de sus familias y el equipo educativo, participaron activamente en la entonación de melodías tradicionales como "Feliz cumpleaños" y "Cumpleaños feliz te deseamos a ti", este momento musical creó un ambiente de entusiasmo, alegría y unión, permitiendo celebrar a los niños homenajeados y reforzar el sentido de pertenencia al grupo.

Durante la experiencia, los adultos cumplieron un rol fundamental como mediadores afectivos y comunicativos, favoreciendo la participación espontánea de los niños y niñas, se incentivó a cada participante a expresar sus sentimientos hacia los compañeros que celebraban su cumpleaños, a través de palabras afectuosas, dibujos, abrazos, gestos simbólicos o detalles preparados con antelación, estas expresiones permitieron fortalecer los lazos de empatía, respeto y reconocimiento entre pares.

Posteriormente, se destinó un espacio para una de las actividades más esperadas por los pequeños romper la piñata, esta dinámica lúdica, llena de entusiasmo y diversión, promovió la participación activa, la espera de turnos, la colaboración y el respeto por los demás, las familias y el equipo educativo estuvieron atentos a que todos los niños, especialmente los más pequeños, pudieran participar de forma segura y en un ambiente de contención.

Luego de esta actividad, se compartió una merienda muy especial en un ambiente más tranquilo y acogedor. Se ofreció un pastel de zanahoria y una malteada de mora, elaborados con dedicación por una madre de familia, este gesto amoroso reflejó el compromiso y la unión entre las familias y la institución, fortaleciendo los vínculos a través de pequeños actos significativos.

Finalmente, se realizó un espacio de diálogo y reflexión, donde niños, niñas y familias compartieron cómo se sintieron durante la jornada y qué momentos disfrutaron más, se promovió el uso de la palabra para expresar emociones, aprendizajes y buenos deseos. Las familias también aportaron sus impresiones, valorando la importancia de compartir estos espacios como comunidad.

COMPROMISO FAMILIAR

La participación familiar fue activa y significativa durante toda la jornada, las madres, padres y cuidadores acompañaron con entusiasmo a los niños en cada momento, promoviendo una actitud colaborativa, respetuosa y afectuosa. Se evidenció un alto grado de compromiso en la elaboración de detalles, en la preparación de la merienda y en el acompañamiento emocional a sus hijos e hijas. Las familias

6458

manifestaron su agradecimiento por estos espacios y reafirmaron su disposición a continuar participando activamente en futuras actividades.

CONCLUSIÓN

La actividad permitió cumplir con los objetivos propuestos, ofreciendo una experiencia enriquecedora tanto para los niños y niñas como para sus familias, se fortalecieron los lazos afectivos, se promovieron valores como el respeto, la empatía, la gratitud y la colaboración, se generaron momentos de alegría compartida que quedarán grabados en la memoria afectiva de los participantes.

El compromiso conjunto entre familias y comunidad educativa reafirma la importancia de seguir construyendo espacios de encuentro, celebración y crecimiento emocional, donde todos se sientan parte activa y valiosa del proceso formativo y humano

FECHA: 13/06/2025 NOMBRE DE ACTIVIDAD: CELEBRAMOS LA VIDA, EL AMOR Y LA DICHA DE CAMINAR JUNTOS



6759

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

VISITAS EN EL HOGAR

FECHA: 10/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDA: APRENDO Y EXPLORO
PRACTICA : 1, 2, 3 ACCION 1.6 2.2 y 3.3



Durante la visita realizada a la niña Yoselin y a su familia, se propuso aprovechar y enriquecer los espacios al aire libre que ofrece su entorno doméstico, reconociendo el evidente gusto y disfrute que la niña manifiesta por el medio que la rodea. Se observó que Yoselin se siente cómoda, segura y feliz cuando interactúa con la naturaleza, lo cual representa una gran oportunidad para fortalecer distintas dimensiones de su desarrollo.

Con el propósito de promover su autonomía y favorecer su conexión con el entorno, se motivó a la niña a realizar un pequeño recorrido por su casa y sus alrededores, invitándola a mostrar qué lugares y elementos le llaman la atención, qué cosas le gustan y a compartir espontáneamente sus experiencias cotidianas, esta caminata guiada no solo permitió que la niña se expresara de forma libre y natural, sino que también fortaleció su sentido de pertenencia e identidad territorial, reconociendo el espacio que habita como un escenario significativo para su crecimiento.

A través de esta experiencia se buscó acompañar el proceso de construcción de su autonomía, alentándola a tomar pequeñas decisiones, explorar con seguridad y descubrir el valor de lo que la rodea, asimismo, se fomentó en la familia la importancia de integrar el medio ambiente como recurso pedagógico y afectivo que potencia el desarrollo emocional, cognitivo y sensorial de la niña; este tipo de actividades fortalecen el vínculo entre la niña, su territorio y sus cuidadores, generando aprendizajes significativos y experiencias enriquecedoras en un entorno familiar y natural.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6760

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FECHA: 11/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDA: CUANDO UNA NIÑA COMPARTE LO QUE APRENDE EN CASA, REVELA QUIÉN ES.
PRACTICA : 1, 2 y 3 ACCION 1.6, 2.2 y 3.3



Durante este encuentro realizado en el hogar de la niña Nahiara Ibarra, se vivió un momento cálido y enriquecedor junto a su familia, quienes se dedican con compromiso y amor a las labores agrícolas, s u estilo de vida gira en torno al trabajo con la tierra, lo que ha permitido que Nahiara crezca en un entorno profundamente vinculado con la naturaleza, el esfuerzo diario y el respeto por el territorio que habitan. Aprovechando este contexto tan significativo, se propició una experiencia pedagógica centrada en fortalecer en la niña valores fundamentales como la responsabilidad, el respeto por el medio ambiente, el trabajo en equipo y el amor por sus raíces, su madre, con gran dedicación y cariño, ha inculcado en ella la importancia de valorar su entorno rural, promoviendo desde muy temprana edad el reconocimiento del territorio como parte esencial de su identidad.

Durante la visita, se motivó a Nahiara a compartir con entusiasmo sus vivencias relacionadas con el cultivo, invitándola a guiarnos por el terreno y mostrarnos, desde su mirada, el arte de sembrar y cosechar, la niña, con una mezcla de orgullo y ternura, nos explicó con palabras claras y gestos expresivos cómo sembraba las matas de mora, cómo cuidaba los cultivos y cómo participaba activamente junto a su madre en la recolección del café. Este relato espontáneo no solo evidenció su conexión con la tierra y el valor del trabajo familiar, sino también su capacidad para reconocer y transmitir aprendizajes significativos adquiridos en el seno de su hogar, a través de esta experiencia, se afianzó en la niña el reconocimiento de su cultura, la sabiduría heredada y el amor por la labor campesina, elementos que forman parte esencial de su desarrollo integral.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6761

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMOR 6.1

FECHA: 4/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONMEMORANDO EL DIA DEL MEDIO AMBIENTE

INTENCIONALIDAD: Fomentar la conexión activa y consciente con el territorio, promoviendo experiencias significativas de interacción y coexistencia armoniosa entre las personas y su entorno natural y cultural, a través de la implementación de actividades de sensibilización con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia, preservar la biodiversidad, valorar la diversidad cultural.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Después de los momentos propios de rutina, Se invitó a cada participante a pasar al centro, donde estará una canasta con semillas decoradas con flores, hojas y ramas en forma de altar, cada uno deberá tomar una semilla y, en silencio o en voz baja, decir qué valor o compromiso desea sembrar. Ejemplos: "Quiero sembrar la paciencia." "Voy a cuidar mejor a mis hijos." "Me comprometo a respetar a mi pareja." "Cuidaré el río y no tiraré basura."

Luego, sembraran la semilla ya sea en masetas o al aire libre. Una vez terminado se cerró este momento con un mensaje reflexivo Hoy hemos sembrado palabras, promesas, sueños. Así como las semillas necesitan agua, sol y cuidado para crecer, estos compromisos también necesitaron de nosotros. Que cada acción sea una forma de cuidar la vida.

Con los adultos

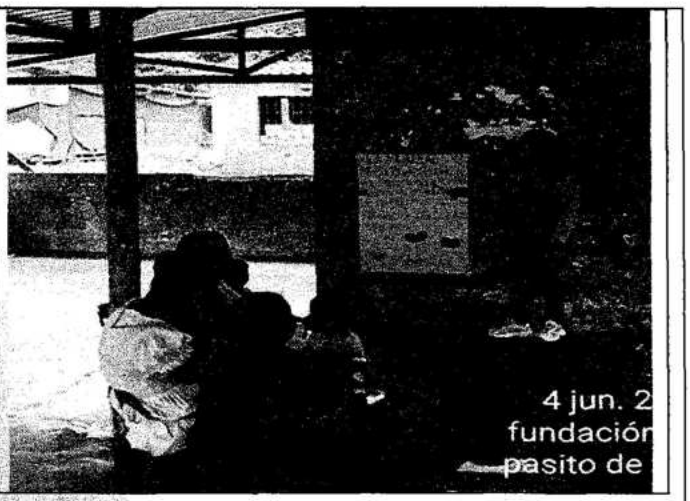
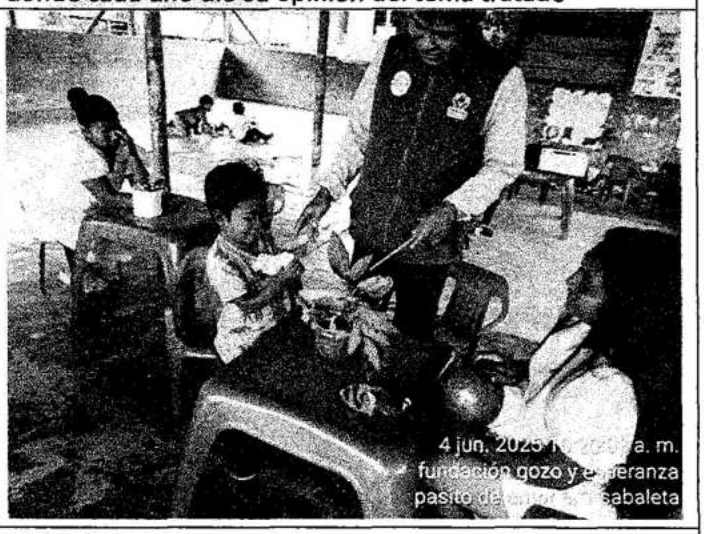
El agente educativo invito a los adultos a reflexionar en marco del día mundial del medio ambiente, atreves del siguiente interrogante. ¿Cómo son nuestras prácticas cotidianas y cómo estas impactan en el medio ambiente y la cultura local?

Seguidamente se abrió un espacio para que los asistentes expresen como son esas prácticas diarias que realizan en sus hogares y cuál es el manejo que le dan a los

6702

residuos sólidos, de igualmente el agente educativo les recordó que las comunidades indígenas que son los guardianes de la biodiversidad albergando el 80% de la biodiversidad mundial, por tanto tienen el compromiso de y la responsabilidad de seguir conservando el medio ambiente.

REGISTROS FOTOGRAFICOS

	
FECHA:04/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CON LOS ADULTOS.	FECHA:04/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CON LOS ADULTO, momentos donde cada uno dio su opinión del tema tratado
	
04/06/2025 : con los adultos	04/06/2025: con los adultos

67763

	
Momentos con los adultos	Momento con las mamitas

CON LOS NIÑOS.

Desde el juego: se organiza un juego donde los niños clasifiquen objetos reciclables en contenedores de diferentes colores.

Desde el arte: se realizarán Manualidades con materiales reciclados ya sea juguetes, decoraciones utilizando materiales reciclables como botellas, cartones y latas, promoviendo la creatividad y la conciencia ambiental.

Desde la literatura: se les leerá el cuento "El jardín curioso", para fomentar la reflexión y el amor por la naturaleza.

Desde la exploración: se realizará una Excursiones ecológicas el territorio donde los niños puedan observar la flora por y fauna local, comprendiendo la biodiversidad y la necesidad de su conservación.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



FECHA: 18/06/2025

TEMA: ALIMENTOS SALUDABLE

FINALIDAD: Fomentar la conexión activa y consciente con el territorio, promoviendo experiencias significativas de interacción y coexistencia armoniosa entre las personas y su entorno natural y cultural, a través de la implementación de actividades de sensibilización con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia, preservar la biodiversidad, valorar la diversidad cultural.

6765

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

El agente educativo recibió a los asistentes con un caluroso saludo y palabras de bienvenida ¡Bienvenidas y bienvenidos a este espacio comunitario! Es un honor contar con su presencia en este encuentro que busca fortalecer los lazos entre las familias y promover el bienestar de niñas y niños. El propósito hoy es compartir conocimientos y experiencias que permita prevenir la desnutrición infantil. A lo largo de esta jornada, exploraremos estrategias prácticas y accesibles para mejorar la nutrición en nuestros hogares

Se les invito a compartir sus ideas, inquietudes y saberes, ya que cada aporte enriquece este encuentro y contribuye a nuestro objetivo común: el bienestar integral de nuestras familias, por lo tanto, cada asistente escribirá y comentará los alimentos o comidas que ha consumidos el día de hoy y la forma en que los preparo.

CON LOS ADULTOS

El agente educativo de apoyo comenzó la jornada explicando el tema prevención de la desnutrición, el cual se apoyó en carteleras e imágenes relacionadas con el tema en mención, seguidamente hará una serie preguntas reflexivas tales como.

¿Qué acciones haces para prevenir la desnutrición en tu hogar?

¿Qué beneficios conocen de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida?

¿Con qué frecuencia llevan a sus hijos e hijas a controles de crecimiento y desarrollo?

¿Qué prácticas de higiene implementan en la preparación y conservación de los alimentos?

¿Cómo promueven el lavado de manos en sus hijos e hijas antes de comer y después de ir al baño?

6766

Seguidamente se abrió un dialogo de saberes donde los padres y cuidadores expresaron como lo manejan en casa, ya para finalizar el profesional explico porque es importante y cuál es la relación que tiene cada uno de los interrogantes planteados con el tema de prevención a la desnutrición.

REGISTRO FOTOGRAFICO

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>Momentos de bienvenida
18/06/2025</td><td>Momentos de la actividad
18/056/2025</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Momentos de socialización del tema con los adultos : 18/06/2025</td><td>Adultos
18/06/2025</td></tr>
</table>

67 67

CON LOS NIÑOS

Desde el juego: "El mercado saludable"

Se hizo una simulación de un mercado, en donde invitará a los niños y niñas a comprar y vender frutas, verduras y cereales.

Desde el arte: "Pintando con frutas"

Se les proporciono a los niños diferentes alimentos que deben pintar y conformar su plato favorito.

Desde la literatura: "El cuento de las frutas mágicas"

Se les leerá a los niños y niñas el cuento donde las frutas y verduras son personajes que enseñan sobre sus beneficios, utilizando imágenes llamativas y objetos reales para reforzar el aprendizaje.

Exploración del medio: "Detectives de alimentos"

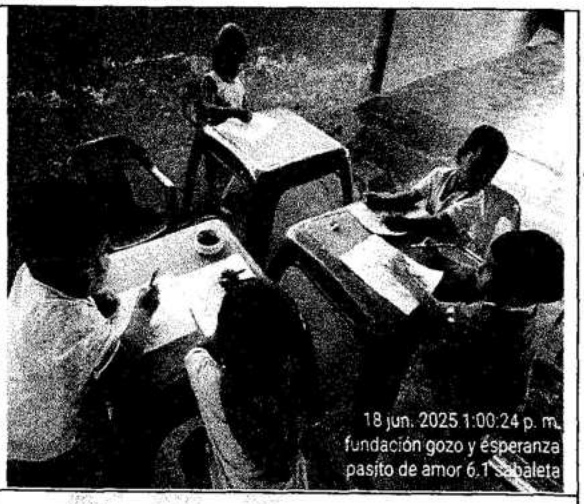
Se organizó una búsqueda del tesoro en la uca, donde los niños y niñas deberán buscar y clasifiquen alimentos saludables, discutiendo sus beneficios.



6'768

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6





Arte con los niños y niñas





Momentos con los niños

6'769

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMOR 6.2

FECHA: 12/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CELEBREMOS EL MEDIO AMBIENTE

INTENCIONALIDAD: PRÁCTICA 1 y 12

Se creó conciencia ambiental en los niños, niñas y sus familiares, generando condiciones que les permitieron explorar con seguridad y confianza.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se decoró el espacio donde se realizó la experiencia, imitando un ambiente natural con elementos básicos como ramas, hojas, tierra, máscaras de animales, peluches de animales y vestuario de animales.

Se colocó sonido de pájaros y otros animales.

Recibí a los niños y niñas con mucho amor y entusiasmo.

Dialogamos sobre que ese día era una celebración, ya que era el "Día del Medio Ambiente", el lugar donde jugamos y vivimos con nuestras familias.

Les reproduje un video educativo infantil llamado "¿Cómo cuidar el medio ambiente?".

Link del video: https://www.youtube.com/watch?v=-R54VuQP7-Y&ab_channel=MISSMARIANIVELINICIAL

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos - gestantes

"Si la basura recogemos, nueva vida sembraremos"

Conversamos con las mamitas y papitos acerca de la importancia de mantener los entornos limpios para el bienestar de los niños y niñas.

Hablamos sobre cómo el orden y la limpieza en el hogar, además de mejorar su aspecto, contribuyeron a una vida más armoniosa y a la reducción del estrés, ya que los integrantes se sintieron más a gusto.

Compartimos con los padres de familia algunos consejos prácticos, como:

Establecer una rutina diaria.

6'770

No tener más de lo necesario.

Usar ganchos y percheros para mantener el hogar ordenado.

Hacer la cama antes de salir.

Lavar los platos después de cada comida.

Mantener la ropa organizada.

Limpiar la lavadora.

Asear a las mascotas.

Dejar cada cosa en su lugar para mantener limpio el hogar.

Limpiar de inmediato las manchas.

Barrer y sacar la basura todos los días.

Los invité a jugar un rato al juego llamado **"A limpiar la casa y ensuciar la ajena".**

Se dividieron en grupos de dos personas, donde utilizaron bolas de papel periódico.

Dividimos el espacio en dos partes iguales y en cada parte ubicamos a un equipo.

Cada jugador tuvo en su mano una pelota de papel.

Lanzaron las pelotas hacia el área de juego del equipo contrario. Además, recogieron las pelotas que caían en su propio espacio y las lanzaron nuevamente al equipo contrario.

Así continuaron hasta que la agente educativa dio la señal para finalizar, contando: "1, 2, 3". En ese momento, todos dejaron de lanzar y pasaron a la línea final de su cancha, para revisar cuántas pelotas había en cada sector.

Ganó el equipo que tuvo menos pelotas en su área de juego.

Con las niñas y los niños

El futuro fue de todos – Gobierno de Colombia

De 0 a 6 meses: "Paseo por el jardín"

Invitamos a los papitos y mamitas a dar un paseo por el jardín con los bebés, para jugar en la naturaleza. Esta actividad fue un placer para los sentidos del bebé, quienes disfrutaron de los colores, los sonidos, los olores y las texturas.

De 6 a 12 meses: "Vamos a jugar al zoológico"

Los invitamos a imitar sonidos y movimientos como los de los animales. A quienes no sabían, les enseñamos.

Fuimos nombrando diferentes animales para que los niños y niñas exploraran diversas posiciones y sonidos.

Los cuidadores se involucraron en el juego y apoyaron a los niños y niñas para que exploraran y observaran sus posturas y movimientos.

De 1 a 2 años: "Jugando con cajas de cartón"

Invitamos a los niños y niñas a jugar con cajas enormes, donde pudieron meterse, salir, esconderse, trepar, buscar, encontrar, tapar y destapar.

¡Fue genial, mientras le dimos un segundo uso a las cajas de cartón!

De 2 a 5 años: "Cuidando Nuestro Medio Ambiente"

Los invité al jardín o al aire libre, y realizamos una expedición donde recolectamos florecitas y hojas (la mayoría del suelo) para crear una obra de arte.

Coloqué una cartulina o papel bond grande y apliqué goma o pegamento en toda la parte de arriba para que los niños y niñas pegaran lo que habían recolectado.

Momento tres: construyendo juntos

UN CAMBIO POR NUESTRO MEDIO AMBIENTE

Se realizó una cartelera alusiva al medio ambiente, donde los niños y niñas dibujaron y decoraron con el objetivo de invitar a las demás personas a generar un cambio positivo por nuestro entorno.

Se utilizaron hojitas secas, materiales desechables o reciclables disponibles en la UDS para la decoración.

Jugamos a ser los guardianes del medio ambiente, mientras escuchamos y bailamos la canción infantil "LOS GUARDIANES DEL MEDIO AMBIENTE".

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Después de finalizar la actividad, dialogamos acerca de lo aprendido.

Colocamos la creación artística en el rincón de arte y nos tomamos todos una foto con las carteleras, la cual subimos a nuestra red social para que todos recordaran la importancia del cuidado por nuestro medio ambiente.

Cantamos canciones infantiles como "Cuidemos nuestro medio ambiente" link al video, mientras arreglamos y limpiamos nuestro espacio pedagógico.

6' 772

¿Qué recursos se usaron?

Ambientación y decoración "la naturaleza"

Cajas de cartón

Cartulina

Hojas secas

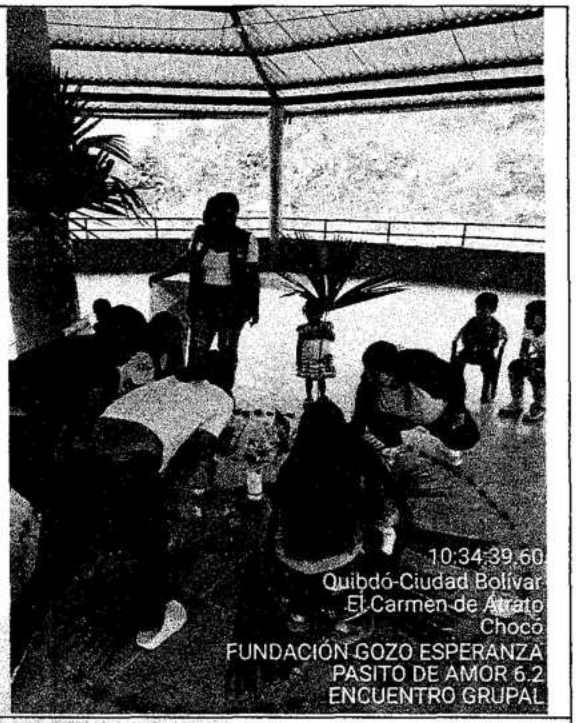
Pegante

Marcadores

REGISTROS FOTOGRAFICOS



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

	
FECHA: 12/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MEDIO AMBIENTE	FECHA12/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MEDIO AMBIENTE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: NO AL TRABAJO INFANTIL

INTENCIONALIDAD: Se sensibilizó a la familia sobre el abuso y la vulneración de los derechos en la primera infancia.
PRÁCTICA 16: Se participó como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se dio inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas, implementando los protocolos de bioseguridad tanto en ellos como en los padres de familia.

Se realizó el lavado de manos.

Se colocó en la entrada de la UDS una cartelera alusiva al "NO AL TRABAJO INFANTIL".

En la cartelera se incluyó una pregunta clave dirigida a los acudientes:

¿Colocarías a tu hijo o hija a trabajar? SÍ - NO

Cada uno marcó su respuesta con la ayuda de un marcador.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

"Despertar conciencias"

Se conversó con los adultos acerca de:

¿Qué pensaban ellos sobre el maltrato infantil?

¿Les tocó trabajar cuando eran niños o niñas?

¿Qué hubiera sido de su niñez si sus padres los hubieran puesto a trabajar desde temprano?

Se organizaron actividades con los papitos, mamitas y vecinos cercanos del sector para despertar las conciencias frente al trabajo infantil.

Se realizó una obra de teatro, donde la enseñanza principal fue que los niños y niñas NO deben trabajar.

Los demás participantes crearon carteles sobre el tema, los cuales fueron colocados en la UDS y en el sector, despertando así las conciencias frente al trabajo infantil.

Con las niñas y los niños

El futuro fue de todos – Gobierno de Colombia

De 0 a 6 meses: "Carta para su presente y futuro"

Cada mamita o papito redactó una carta dirigida a su bebé, donde se comprometieron a respetar su infancia y a formarlo como una persona de bien para un futuro mejor, tanto para él como para la familia. Le leyeron la carta al pequeño, acompañándola de suaves caricias.

De 6 a 12 meses: "Arenero de juguetes"

Se diseñó un arenero en el que se escondieron los juguetes de los bebés; luego se les animó a buscarlos con la mano o con una palita. Se permitió que jugaran de forma libre y espontánea con la arena, siempre bajo la supervisión del adulto cuidador.

De 1 a 2 años: "Atravesando obstáculos"

Esta actividad resultó muy importante para los niños. Se colocaron pequeños juguetes de peluche, rollos de mantas y otros objetos a modo de obstáculos en su

6775

camino. Se puso un juguete al otro lado de los obstáculos y se narró una historia—por ejemplo: "La muñeca tiene hambre, tráela para darle de comer" o "Atrapa al oso que está cruzando las colinas"—para motivar al niño a atravesar el recorrido y traer el objeto.

De 2 a 5 años: "Mi mundo de juegos"

Se explicó a los niños y niñas por qué se celebró el Día Mundial contra el Trabajo Infantil, resaltando que los niños NO deben trabajar forzadamente, pues tienen derecho a jugar, ir a la escuela y divertirse.

Se reunieron vasos desechables, tubos de papel higiénico y botellas vacías limpias, que se decoraron con pintura. Tras dejarlas secar, se organizaron como bolos y, con ayuda de una pelota, se jugó a derribarlos.

Momento tres: construyendo juntos

"TARJETA ROJA, CONTRA EL TRABAJO INFANTIL"

Se invitó a todos los participantes a jugar un partido de fútbol, al cual se unieron vecinos, niños y niñas del sector. La agente educativa asumió el rol de árbitro, observando el juego y sacando tarjeta roja o amarilla si fue necesario.

Se compartió un rato agradable, lleno de diversión y trabajo en equipo, mientras se concientizó sobre la importancia de decirle NO al trabajo infantil.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Terminamos la jornada y nos lavamos las manos, recordando las técnicas de lavado con agua y jabón. Dialogamos acerca de lo aprendido durante el día, recordándoles lo importante que es para los niños y niñas el juego como parte fundamental para crecer y divertirse sanamente.

¿Qué recursos se usaron?

Cartelera alusiva al NO AL TRABAJO INFANTIL.

Marcadores.

Hoja de block

Arena

Juguetes

Almohadas

Pintura

Botellas plásticas

Balón de fútbol

REGISTROS FOTOGRAFICOS

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>FECHA: 19/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: NO AL TRABAJO INFANTIL</td>
<td>FECHA: 19/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: NO AL TRABAJO INFANTIL</td>
</tr>
</table>

ENCUENTROS EN EL HOGAR

INTENCIONALIDAD: Se promovió el fortalecimiento del vínculo afectivo entre el bebé y su familia mediante cantos, narraciones y cuentos sencillos, como formas de expresión emocional, lenguaje y cercanía sensible, reconociendo que el lenguaje oral y corporal nutre el desarrollo desde los primeros meses de vida.

Experiencias: Se saludó a la familia con palabras cálidas, reconociendo la importancia de ese tiempo compartido.

Se propuso realizar una ronda suave de arrullo con el bebé, utilizando nanas tradicionales o sonidos que generaran calma.

Se colocó una canción instrumental o se cantó suavemente mientras las personas cuidadoras cargaban al bebé o lo acunaban en sus brazos sobre una manta.

Se observaron sus reacciones y emociones, permitiendo que cada adulto compartiera cómo había sentido ese momento de arrullo.

Se escribió en una cartulina una palabra que cada cuidador asoció con su bebé en ese instante. Esto ayudó a generar una atmósfera de conexión emocional desde el cuerpo, el sonido y la mirada.

Recursos:

- Manta suave o cobija del bebé
- Canción de cuna (puede ser instrumental o cantada por el adulto)
- Cartulina y marcador para escribir palabras clave del momento

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Se estimuló la exploración artística, sensorial y creativa en familia mediante la construcción de cuentos a partir de imágenes, sonidos y texturas, fortaleciendo la expresión, el vínculo afectivo y la comunicación con los niños y niñas de 6 a 12 meses.

Experiencias

Saludaré con una canción alegre acompañada de un instrumento artesanal para marcar el ritmo. Luego invitaré a la familia a saludar al bebé con una marioneta o títere hecho en casa (podremos crear uno en el momento si no lo tienen).

Jugaré con el pañuelo de colores, escondiendo y mostrando el rostro del bebé, como parte de una pequeña historia improvisada: "La mariposa busca al bebé y lo encuentra escondido bajo el pañuelo". Con esto ayudaré a conectar desde la sorpresa, la risa y el contacto visual.

Recursos

- Títeres de dedo o marionetas hechas con calcetines
- Instrumento musical artesanal (maraca de botella, lata decorada)
- Pañuelos de colores o tela suave
- Canción breve con gestos (como "Estrellita" o una canción de animales)

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6' 778

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMO 1.1

Fecha 14/06/2025

Actividades lavado de manos, visita En el hogar y actividades de pintado día del medio ambiente

Durante el mes de junio se realizaron una actividad en la comunidad de la junta las cuales ayudan al fortalecimiento de las buenas prácticas de higienes en las familias y en los hogares

Como primero se hacen la charla pedagógica sobre el tema a tratar

Luego se les enseñanza a las mamitas y cuidares la importancia del lavado de mano y el lavado de los dientes ya que con este se previenen enfermedades,

También se realizó la olla comunitaria para compartir en familia y la comunidad en general y de fortalecer los vínculos afectivos dentro y fuera de las casas también se hace l celebración del día delas madre donde se realizó una serie de actividades para fortalecer el quehacer pedagógicas

Como primero se cita alas mamitas a la uca a las 2 pm donde fueron muy puntual

Como segundo se hace un circulo con las mamitas en la cancha donde se hace una ronda titulada paticos al agua después de la dinámica se les explica la temática que consistía en el cuidado del medio ambiente ya que este mes se celebra el día mundial del medio ambiente, para ellos se lleve 3 colores básicos del punto elogio que son el verde, blanco, negro y se le explico

La importancia d reciclar y por último se hizo una breve limpieza donde se iban a depositando las basuras en los colores de las bolsas

Cabe resaltar este espacio también sirvió para fortacer los vínculos amorosos y afectivos entre mañanita e hijo

La mejor satisfacción fue ver feliz a la familia

Un espacio de risa y aprendizajes

6779

Con los adultos

" limpieza de la comunidad de cristo rey y actividades lúdicas recreativas donde toda participaron activamente y s

~~CON LOS NIÑOS~~.

NIÑOS/NIÑAS DE 0 A 11 MESES

De 0 a 6 meses: "Astrobebés"

Se invitó a los papitos y niños a sentarse en el espacio pedagógico. En el espacio se contó con recursos como botellas sensoriales, bolsas sensoriales y móviles que permitieron a los más pequeños observar, tocar y explorar mientras escuchaban el cuento infantil en compañía de sus cuidadores. El cuento infantil recomendado fue "Luna de queso".

De 6 a 12 meses: "Somos constructores"

En este rincón se dispusieron materiales de construcción como cajas de cartón, bloques de madera, botellas plásticas, entre otros, invitándolos a jugar espontáneamente según el interés de cada uno. Se fomentó su concentración.

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

Jugando al Médico:

Les mostré a los niños imágenes sobre la profesión de médico y, a través de ellas, les preguntamos qué sabían acerca de esta profesión. De esta forma, supimos por dónde debíamos iniciar nuestra explicación.

Cantamos la canción infantil "A mi burro, a mi burro, le duele la cabeza".

Después del canto, jugaron a los médicos con materiales y juguetes acordes al juego.

NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS

"¿Qué Quiero Ser Cuando Sea Grande?"

Recortaron imágenes de profesiones y oficios de las personas con ayuda de revistas, periódicos, libros, etc. Luego, invité a los niños y niñas a que, tomando en cuenta las profesiones y oficios, expresaran cuál de ellas deseaban ser cuando fueran adultos. En una cartulina grande, a modo de mural, cada niño y niña pegó los oficios recortados. Decoraron el mural de acuerdo a su gusto. Colocamos este mural en un lugar visible de la UDS

6780

Para este momento realizaremos la lectura de un cuento, titulado:

El viaje de Pepito y Marisol:

Un día, Marisol le preguntó a Pepito: "¿Por qué mamá nos da frutas y verduras para desayunar?" Pepito, con su entusiasmo, respondió: "¡Porque son como superpoderes para nuestro cuerpo! Nos dan energía para jugar y aprender."

Mientras jugaban en el parque, Marisol notó que Pepito tenía las manos sucias. "¡Debemos lavarnos las manos con agua y jabón antes de comer!" le dijo. Pepito, siguiendo su consejo, aprendió que la limpieza era su escudo contra las enfermedades.

Al caer la noche, Marisol le recordó a Pepito: "Es importante dormir bien para que nuestro cuerpo se recargue." Pepito, obediente, se acostó temprano y soñó con aventuras llenas de energía.

Al día siguiente, Pepito y Marisol salieron a correr por el parque. Pepito, con su energía, corría sin parar, mientras que Marisol, con su curiosidad, observaba los árboles y las aves. "¡El movimiento es vital para mantener nuestro cuerpo sano!" exclamó Marisol.

Marisol y Pepito aprendieron que, aunque cuidaran su salud, era importante visitar al doctor para chequeos y vacunas. El doctor, con su sonrisa amable, les explicó que estas visitas eran como una guía para mantener su cuerpo fuerte y saludab

6781

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6





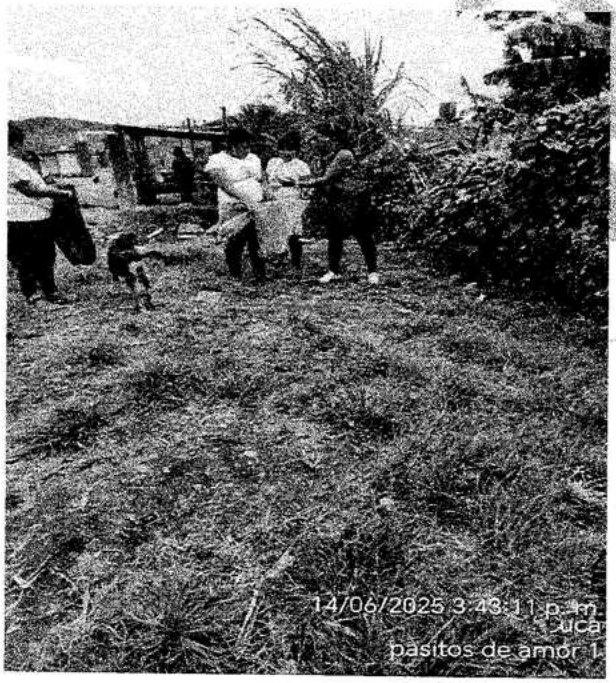


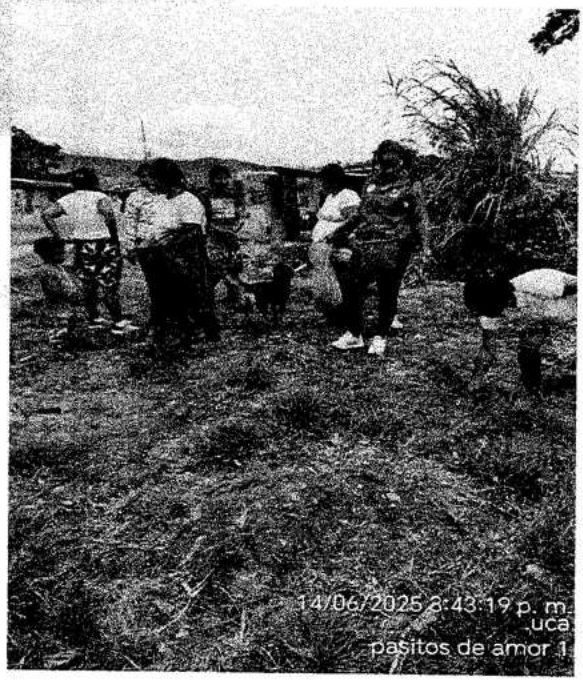


FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6









FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

6783

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMO 1

Fecha 13/06/2025

Lugar eborro

Actividades lavado de manos, visita En el hogar y actividades de pintado día del medio ambiente

Durante el mes de junio se realizaron una actividad en la comunidad de la junta las cuales ayudan al fortalecimiento de las buenas prácticas de higienes en las familias y en los hogares

Como primero se hacen la charla pedagógica sobre el tema a tratar

Luego se les enseñanza a las mamitas y cuidares la importancia del lavado de mano y el lavado de los dientes ya que con este se previenen enfermedades,

También se realizó la olla comunitaria para compartir en familia y la comunidad en general y de fortalecer los vínculos afectivos dentro y fuera de las casas también se hace l celebración del día delas madre donde se realizó una serie de actividades para fortalecer el quehacer pedagógicas

Como primero se cita alas mamitas a la uca a las 2 pm donde fueron muy puntual

Como segundo se hace un circulo con las mamitas en la cancha donde se hace una ronda titulada paticos al agua después de la dinámica se les explica la temática que consistía en el cuidado del medio ambiente ya que este mes se celebra el día mundial del medio ambiente, para ellos se lleve 3 colores básicos del punto elogio que son el verde, blanco, negro y se le explico

La importancia d reciclar y por último se hizo una breve limpieza donde se iban a depositando las basuras en los colores de las bolsas

Cabe resaltar este espacio también sirvió para fortacer los vínculos amorosos y afectivos entre mañanita e hijo

La mejor satisfacción fue ver feliz a la familia

Un espacio de risa y aprendizajes

Con los adultos

" limpieza de la comunidad de cristo rey y actividades lúdicas recreativas donde toda participaron activamente y s

CON LOS NIÑOS.

NIÑOS/NIÑAS DE 0 A 11 MESES

De 0 a 6 meses: "Astrobebés"

Se invitó a los papitos y niños a sentarse en el espacio pedagógico. En el espacio se contó con recursos como botellas sensoriales, bolsas sensoriales y móviles que permitieron a los más pequeños observar, tocar y explorar mientras escuchaban el cuento infantil en compañía de sus cuidadores. El cuento infantil recomendado fue "Luna de queso".

De 6 a 12 meses: "Somos constructores"

En este rincón se dispusieron materiales de construcción como cajas de cartón, bloques de madera, botellas plásticas, entre otros, invitándolos a jugar espontáneamente según el interés de cada uno. Se fomentó su concentración.

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

Jugando al Médico:

Les mostré a los niños imágenes sobre la profesión de médico y, a través de ellas, les preguntamos qué sabían acerca de esta profesión. De esta forma, supimos por dónde debíamos iniciar nuestra explicación.

Cantamos la canción infantil "A mi burro, a mi burro, le duele la cabeza".

Después del canto, jugaron a los médicos con materiales y juguetes acordes al juego.

NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS

"¿Qué Quiero Ser Cuando Sea Grande?"

Recortaron imágenes de profesiones y oficios de las personas con ayuda de revistas, periódicos, libros, etc. Luego, invité a los niños y niñas a que, tomando en

6785

cuenta las profesiones y oficios, expresaran cuál de ellas deseaban ser cuando fueran adultos. En una cartulina grande, a modo de mural, cada niño y niña pegó los oficios recortados. Decoraron el mural de acuerdo a su gusto. Colocamos este mural en un lugar visible de la UDS

Para este momento realizaremos la lectura de un cuento, titulado:

El viaje de Pepito y Marisol:

Un día, Marisol le preguntó a Pepito: "¿Por qué mamá nos da frutas y verduras para desayunar?" Pepito, con su entusiasmo, respondió: "¡Porque son como superpoderes para nuestro cuerpo! Nos dan energía para jugar y aprender."

Mientras jugaban en el parque, Marisol notó que Pepito tenía las manos sucias. "¡Debemos lavarnos las manos con agua y jabón antes de comer!" le dijo. Pepito, siguiendo su consejo, aprendió que la limpieza era su escudo contra las enfermedades.

Al caer la noche, Marisol le recordó a Pepito: "Es importante dormir bien para que nuestro cuerpo se recargue." Pepito, obediente, se acostó temprano y soñó con aventuras llenas de energía.

Al día siguiente, Pepito y Marisol salieron a correr por el parque. Pepito, con su energía, corría sin parar, mientras que Marisol, con su curiosidad, observaba los árboles y las aves. "¡El movimiento es vital para mantener nuestro cuerpo sano!" exclamó Marisol.

Marisol y Pepito aprendieron que, aunque cuidaran su salud, era importante visitar al doctor para chequeos y vacunas. El doctor, con su sonrisa amable, les explicó que estas visitas eran como una guía para mantener su cuerpo fuerte y saludaba

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6786



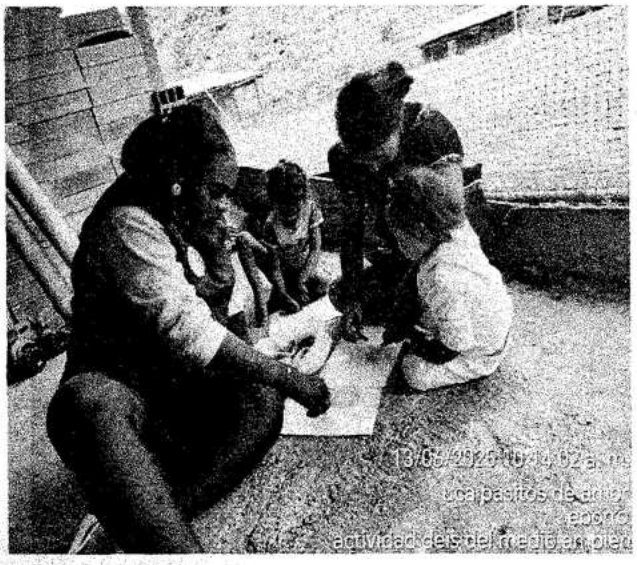


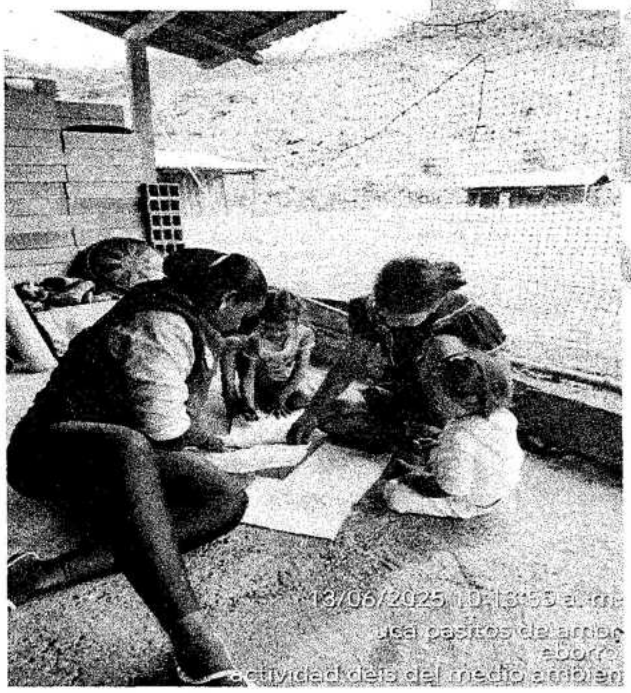


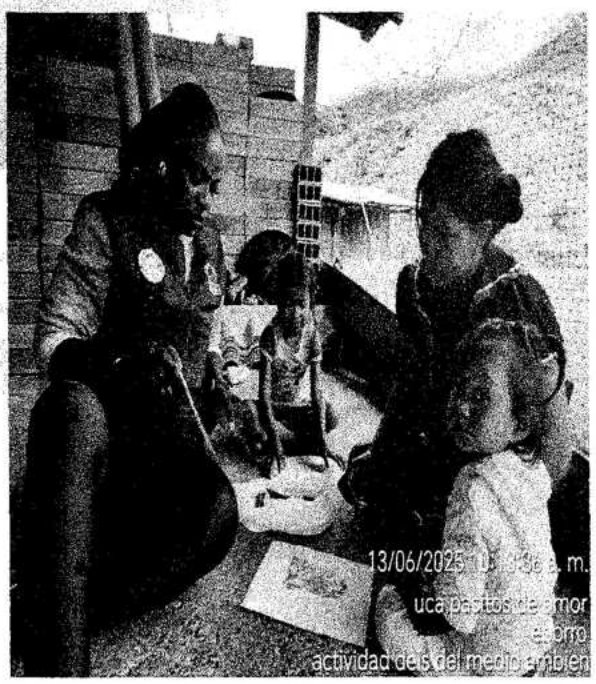
6737

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6









FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6788

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMO 1

Fecha 14/06/2025

Actividades lavado de manos, visita En el hogar y actividades de pintado día del medio ambiente

Durante el mes de junio se realizaron una actividad en la comunidad de la junta las cuales ayudan al fortalecimiento de las buenas prácticas de higienes en las familias y en los hogares

Como primero se hacen la charla pedagógica sobre el tema a tratar

Luego se les enseñanza a las mamitas y cuidares la importancia del lavado de mano y el lavado de los dientes ya que con este se previenen enfermedades,

También se realizó la olla comunitaria para compartir en familia y la comunidad en general y de fortalecer los vínculos afectivos dentro y fuera de las casas también se hace l celebración del día delas madre donde se realizó una serie de actividades para fortalecer el quehacer pedagógicas

Como primero se cita alas mamitas a la uca a las 2 pm donde fueron muy puntual

Como segundo se hace un circulo con las mamitas en la cancha donde se hace una ronda titulada paticos al agua después de la dinámica se les explica la temática que consistía en el cuidado del medio ambiente ya que este mes se celebra el día mundial del medio ambiente, para ellos se lleve 3 colores básicos del punto elogio que son el verde, blanco, negro y se le explico

La importancia d reciclar y por último se hizo una breve limpieza donde se iban a depositando las basuras en los colores de las bolsas

Cabe resaltar este espacio también sirvió para fortacer los vínculos amorosos y afectivos entre mañanita e hijo

La mejor satisfacción fue ver feliz a la familia

Un espacio de risa y aprendizajes

6789

Con los adultos

" limpieza de la comunidad de cristo rey y actividades lúdicas recreativas donde toda participaron activamente y s

~~CON LOS NIÑOS~~.

NIÑOS/NIÑAS DE 0 A 11 MESES

De 0 a 6 meses: "Astrobebés"

Se invitó a los papitos y niños a sentarse en el espacio pedagógico. En el espacio se contó con recursos como botellas sensoriales, bolsas sensoriales y móviles que permitieron a los más pequeños observar, tocar y explorar mientras escuchaban el cuento infantil en compañía de sus cuidadores. El cuento infantil recomendado fue "Luna de queso".

De 6 a 12 meses: "Somos constructores"

En este rincón se dispusieron materiales de construcción como cajas de cartón, bloques de madera, botellas plásticas, entre otros, invitándolos a jugar espontáneamente según el interés de cada uno. Se fomentó su concentración.

NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

Jugando al Médico:

Les mostré a los niños imágenes sobre la profesión de médico y, a través de ellas, les preguntamos qué sabían acerca de esta profesión. De esta forma, supimos por dónde debíamos iniciar nuestra explicación.

Cantamos la canción infantil "A mi burro, a mi burro, le duele la cabeza".

Después del canto, jugaron a los médicos con materiales y juguetes acordes al juego.

NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS

"¿Qué Quiero Ser Cuando Sea Grande?"

Recortaron imágenes de profesiones y oficios de las personas con ayuda de revistas, periódicos, libros, etc. Luego, invité a los niños y niñas a que, tomando en cuenta las profesiones y oficios, expresaran cuál de ellas deseaban ser cuando fueran adultos. En una cartulina grande, a modo de mural, cada niño y niña pegó los oficios recortados. Decoraron el mural de acuerdo a su gusto. Colocamos este mural en un lugar visible de la UDS

6790

Para este momento realizaremos la lectura de un cuento, titulado:

El viaje de Pepito y Marisol:

Un día, Marisol le preguntó a Pepito: "¿Por qué mamá nos da frutas y verduras para desayunar?" Pepito, con su entusiasmo, respondió: "¡Porque son como superpoderes para nuestro cuerpo! Nos dan energía para jugar y aprender."

Mientras jugaban en el parque, Marisol notó que Pepito tenía las manos sucias. "¡Debemos lavarnos las manos con agua y jabón antes de comer!" le dijo. Pepito, siguiendo su consejo, aprendió que la limpieza era su escudo contra las enfermedades.

Al caer la noche, Marisol le recordó a Pepito: "Es importante dormir bien para que nuestro cuerpo se recargue." Pepito, obediente, se acostó temprano y soñó con aventuras llenas de energía.

Al día siguiente, Pepito y Marisol salieron a correr por el parque. Pepito, con su energía, corría sin parar, mientras que Marisol, con su curiosidad, observaba los árboles y las aves. "¡El movimiento es vital para mantener nuestro cuerpo sano!" exclamó Marisol.

Marisol y Pepito aprendieron que, aunque cuidaran su salud, era importante visitar al doctor para chequeos y vacunas. El doctor, con su sonrisa amable, les explicó que estas visitas eran como una guía para mantener su cuerpo fuerte y saludab

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6









6792


14/06/2025 3:37:43 p. m.
uca
pasitos de amor 1


14/06/2025 3:36:58 p. m.
uca
pasitos de amor 1


14/06/2025 3:43:11 p. m.
uca
pasitos de amor 1


14/06/2025 3:43:19 p. m.
uca
pasitos de amor 1

6293

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMOR4

FECHA: 05/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CELEBREMOS EL MEDIO AMBIENTE

INTENCIONALIDAD: PRÁCTICA 1 y 12

Se creó conciencia ambiental en los niños, niñas y sus familiares, generando condiciones que les permitieron explorar con seguridad y confianza.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se decoró el espacio donde se realizó la experiencia, imitando un ambiente natural con elementos básicos como ramas, hojas, tierra, máscaras de animales, peluches de animales y vestuario de animales.

Se colocó sonido de pájaros y otros animales.

Recibí a los niños y niñas con mucho amor y entusiasmo.

Dialogamos sobre que ese día era una celebración, ya que era el "Día del Medio Ambiente", el lugar donde jugamos y vivimos con nuestras familias.

Les reproduje un video educativo infantil llamado "¿Cómo cuidar el medio ambiente?".

Link del video: https://www.youtube.com/watch?v=-R54VuQP7-Y&ab_channel=MISSMARIANIVELINICIAL

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos - gestantes

"Si la basura recogemos, nueva vida sembraremos"

Conversamos con las mamitas y papitos acerca de la importancia de mantener los entornos limpios para el bienestar de los niños y niñas.

Hablamos sobre cómo el orden y la limpieza en el hogar, además de mejorar su aspecto, contribuyeron a una vida más armoniosa y a la reducción del estrés, ya que los integrantes se sintieron más a gusto.

Compartimos con los padres de familia algunos consejos prácticos, como:

Establecer una rutina diaria.

No tener más de lo necesario.

Usar ganchos y percheros para mantener el hogar ordenado.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

No tener más de lo necesario.

Usar ganchos y percheros para mantener el hogar ordenado.

Hacer la cama antes de salir.

Lavar los platos después de cada comida.

Mantener la ropa organizada.

Limpiar la lavadora.

Asear a las mascotas.

Dejar cada cosa en su lugar para mantener limpio el hogar.

Limpiar de inmediato las manchas.

Barrer y sacar la basura todos los días.

Los invité a jugar un rato al juego llamado **"A limpiar la casa y ensuciar la ajena".**

Se dividieron en grupos de dos personas, donde utilizaron bolas de papel periódico.

Dividimos el espacio en dos partes iguales y en cada parte ubicamos a un equipo.

Cada jugador tuvo en su mano una pelota de papel.

Lanzaron las pelotas hacia el área de juego del equipo contrario. Además, recogieron las pelotas que caían en su propio espacio y las lanzaron nuevamente al equipo contrario.

Así continuaron hasta que la agente educativa dio la señal para finalizar, contando: "1, 2, 3". En ese momento, todos dejaron de lanzar y pasaron a la línea final de su cancha, para revisar cuántas pelotas había en cada sector.

Ganó el equipo que tuvo menos pelotas en su área de juego.

Con las niñas y los niños

El futuro fue de todos – Gobierno de Colombia

De 0 a 6 meses: "Paseo por el jardín"

Invitamos a los papitos y mamitas a dar un paseo por el jardín con los bebés, para jugar en la naturaleza. Esta actividad fue un placer para los sentidos del bebé, quienes disfrutaron de los colores, los sonidos, los olores y las texturas.

De 6 a 12 meses: "Vamos a jugar al zoológico"

Los invitamos a imitar sonidos y movimientos como los de los animales. A quienes no sabían, les enseñamos.

Fuimos nombrando diferentes animales para que los niños y niñas exploraran diversas posiciones y sonidos.

Los cuidadores se involucraron en el juego y apoyaron a los niños y niñas para que exploraran y observaran sus posturas y movimientos.

De 1 a 2 años: "Jugando con cajas de cartón"

Invitamos a los niños y niñas a jugar con cajas enormes, donde pudieron meterse, salir, esconderse, trepar, buscar, encontrar, tapar y destapar.

¡Fue genial, mientras le dimos un segundo uso a las cajas de cartón!

De 2 a 5 años: "Cuidando Nuestro Medio Ambiente"

Los invité al jardín o al aire libre, y realizamos una expedición donde recolectamos florecitas y hojas (la mayoría del suelo) para crear una obra de arte.

Coloqué una cartulina o papel bond grande y apliqué goma o pegamento en toda la parte de arriba para que los niños y niñas pegaran lo que habían recolectado.

Momento tres: construyendo juntos

UN CAMBIO POR NUESTRO MEDIO AMBIENTE

Se realizó una cartelera alusiva al medio ambiente, donde los niños y niñas dibujaron y decoraron con el objetivo de invitar a las demás personas a generar un cambio positivo por nuestro entorno.

Se utilizaron hojitas secas, materiales desechables o reciclables disponibles en la UDS para la decoración.

Jugamos a ser los guardianes del medio ambiente, mientras escuchamos y bailamos la canción infantil "LOS GUARDIANES DEL MEDIO AMBIENTE".

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Después de finalizar la actividad, dialogamos acerca de lo aprendido.

Colocamos la creación artística en el rincón de arte y nos tomamos todos una foto con las carteleras, la cual subimos a nuestra red social para que todos recordaran la importancia del cuidado por nuestro medio ambiente.

Cantamos canciones infantiles como "Cuidemos nuestro medio ambiente" link al video, mientras arreglamos y limpiamos nuestro espacio pedagógico.

6796

¿Qué recursos se usaron?

Ambientación y decoración "la naturaleza"

Cajas de cartón

Cartulina

Hojas secas

Pegante

Marcadores

REGISTROS FOTOGRAFICOS

<table>
<tr>
<td>


</td>
<td>


</td>
</tr>
<tr>
<td>FECHA: 05/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MEDIO AMBIENTE</td>
<td>FECHA05/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MEDIO AMBIENTE</td>
</tr>
</table>

6797

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DEL PADRE

INTENCIONALIDAD: PRÁCTICA 1 y 10

• Se aseguró que las niñas, los niños y las mujeres gestantes recibieran los cuidados necesarios para mantener una buena salud.

• Se dio a conocer la importancia del rol del padre en el desarrollo infantil de los niños y niñas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se colocó una cartelera alusiva al Día del Padre y se felicitó a cada padre que llegó a la UDS.

Se les entregó y se les colocó una medalla elaborada en fomi con mensajes como "Feliz día, papá" o "Papá, eres el mejor".

Se recibió a los niños y niñas con amor y entusiasmo. Luego, nos dirigimos a la asamblea para cantar canciones infantiles, darles la bienvenida y realizar la oración.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos:

"PREVENCIÓN DE LA MALNUTRICIÓN O DESNUTRICIÓN"

Hablamos acerca de la desnutrición infantil y abordamos varios puntos fundamentales relacionados con este tema tan importante:

Se explicó que la desnutrición ocurre cuando la persona no se alimenta adecuadamente.

Se destacó que la desnutrición afecta especialmente a los niños y niñas, ya que se encuentran en una etapa crucial de desarrollo físico y cerebral.

Se mencionó que también afecta a las mujeres embarazadas, ya que los alimentos que consumen influyen directamente en el desarrollo del feto.

Se recalcó la importancia de detectar la desnutrición a tiempo y brindar tratamiento inmediato, ya que de no hacerlo puede convertirse en una desnutrición grave que requiera hospitalización.

Se informó a las familias sobre el alimento estrella que brinda el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, conocido como "la Bienestarina".

Se entregaron folletos con recetas elaboradas con Bienestarina, incluyendo los nutrientes y vitaminas que este alimento proporciona para el desarrollo infantil.

Con las niñas y los niños:

De 0 a 6 meses: "Falso - Verdadero"

Se invitó a los papitos y acompañantes a participar en el juego "Falso - Verdadero", donde se les compartieron creencias comunes sobre la alimentación en los primeros meses de vida. Ellos respondieron si eran verdaderas o falsas y explicaron por qué. Al final, el personal de nutrición o la persona encargada aclaró la información. También se compartieron otras creencias que han escuchado sobre la lactancia materna.

De 6 a 12 meses: "Mis Primeras Frutas"

A partir de los seis meses, los niños y niñas pudieron consumir frutas en forma de papilla o en trocitos. Las mamitas trajeron las frutas favoritas de sus bebés desde casa. Se colocó una taza grande y se permitió que los niños y niñas comieran su papilla por sí solos, para que exploraran, olieran y saborearan la fruta de manera libre.

De 1 a 2 años: "Cuidado de nuestros dientes"

Se escuchó un cuento corto sobre el cuidado de los dientes con el apoyo de material audiovisual:

https://www.youtube.com/watch?v=5jQWsEn5kU

Luego, inventamos canciones para el momento del cepillado, usando ritmos divertidos y palabras chistosas para motivar a los niños y niñas.

De 2 a 5 años: "Juguemos al odontólogo"

Se explicó a los niños la importancia del cuidado dental y de visitar regularmente al odontólogo.

Se mostraron objetos de higiene oral como cepillos de dientes, pasta dental e imágenes de niños que se cuidan y no se cuidan sus dientes, para que pudieran observar la diferencia.

Se entregaron revistas para que los niños recortaran alimentos dañinos para los dientes y alimentos saludables. Luego, pegaron esos recortes en moldes de dientes que se les proporcionaron.

Finalmente, jugamos a ser odontólogos, creando espacios de juego simbólico.

Momento tres: construyendo juntos

"Detalle a Papá"

Se crearon canciones y poemas dedicados a papá, con la participación y creatividad de todos los niños y niñas.

Se explicó a los participantes lo que se realizaría durante la jornada: un detalle especial para papá.

Se dialogó sobre cómo son los papás, lo importantes que son en nuestras vidas, y se mostraron fotos de cada padre a los asistentes para generar un ambiente emotivo.

A cada niño y niña se le entregó un pedazo de cartulina con forma de corbata, junto con témperas de colores.

Se implementó la técnica de la dactilopintura, permitiendo que pintaran con sus deditos.

La maestra ayudó a formar una camisa con otro pedazo de cartulina, y posteriormente se pegó la corbata decorada para completar el detalle.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Finalizamos nuestra jornada con una asamblea en la que se les preguntó a los niños y niñas:

¿Cómo se sentían?

¿Por qué se sentían así?

Se cerró con una reflexión final sobre la importancia de acudir al médico para mantener una buena salud durante la primera infancia.

Finalmente, se les deseó un feliz día a todos los papitos, reconociendo su rol fundamental en la vida de los niños y niñas.

¿Qué recursos se usaron?

Fomi

Nodriza

Folleto de receta con bienes tarina

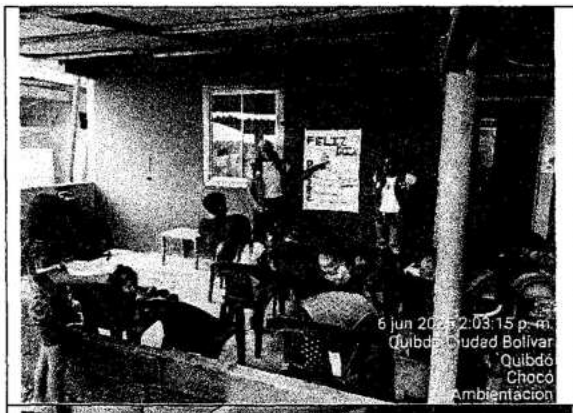
Canciones infantiles

Revistas

Cartulina

6300

REGISTROS FOTOGRAFICOS









FECHA: 06/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DEL PADRE	FECHA: 06/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DEL PADRE

6801

ENCUENTROS EN EL HOGAR

INTENCIONALIDAD: Se promovió el fortalecimiento del vínculo afectivo entre el bebé y su familia mediante cantos, narraciones y cuentos sencillos, como formas de expresión emocional, lenguaje y cercanía sensible, reconociendo que el lenguaje oral y corporal nutre el desarrollo desde los primeros meses de vida.

Experiencias: Se saludó a la familia con palabras cálidas, reconociendo la importancia de ese tiempo compartido.

Se propuso realizar una ronda suave de arrullo con el bebé, utilizando nanas tradicionales o sonidos que generaran calma.

Se colocó una canción instrumental o se cantó suavemente mientras las personas cuidadoras cargaban al bebé o lo acunaban en sus brazos sobre una manta.

Se observaron sus reacciones y emociones, permitiendo que cada adulto compartiera cómo había sentido ese momento de arrullo.

Se escribió en una cartulina una palabra que cada cuidador asoció con su bebé en ese instante. Esto ayudó a generar una atmósfera de conexión emocional desde el cuerpo, el sonido y la mirada.

Recursos:

- Manta suave o cobija del bebé
- Canción de cuna (puede ser instrumental o cantada por el adulto)
- Cartulina y marcador para escribir palabras clave del momento

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Se estimuló la exploración artística, sensorial y creativa en familia mediante la construcción de cuentos a partir de imágenes, sonidos y texturas, fortaleciendo la expresión, el vínculo afectivo y la comunicación con los niños y niñas de 6 a 12 meses.

Experiencias

Saludaré con una canción alegre acompañada de un instrumento artesanal para marcar el ritmo. Luego invitaré a la familia a saludar al bebé con una marioneta o títere hecho en casa (podremos crear uno en el momento si no lo tienen).

Jugaré con el pañuelo de colores, escondiendo y mostrando el rostro del bebé, como parte de una pequeña historia improvisada: "La mariposa busca al bebé y lo encuentra escondido bajo el pañuelo". Con esto ayudaré a conectar desde la sorpresa, la risa y el contacto visual.

Recursos

- Títeres de dedo o marionetas hechas con calcetines

630²

- Instrumento musical artesanal (maraca de botella, lata decorada)
- Pañuelos de colores o tela suave
- Canción breve con gestos (como "Estrellita" o una canción de animales)



6' 803

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 5.1**

FECHA: **lunes, 09 de junio del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Exploradores Verdes: Jugando y Cuidando Nuestro Planeta"**

INTENCIONALIDAD: Fortalecer el rol de los cuidadores principales como acompañantes activos en los procesos de exploración de las niñas y los niños en su cotidianidad y su territorio, mediante experiencias significativas que promuevan el cuidado del medio ambiente, la clasificación de residuos, la reutilización de materiales y el fortalecimiento de vínculos afectivos desde una perspectiva lúdica y participativa.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Momento uno: Bienvenida

Para este momento se dio inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de sus niñas y niños, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional de cada niña y niño que se encontraba dentro el aula.
Finalizado esto, se procedió a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada "Eco-saludo viajero" Descripción: En círculo, cada familia recibe una tarjetita con el dibujo de un elemento natural (agua, árbol, sol, flor, nube, etc.). Al ritmo de una canción instrumental suave, pasan la tarjeta a la persona de la derecha mientras dicen su nombre y un saludo ecológico (ej. "Hola, soy Juana, y saludo como el viento: suave y fresco"). Se promueve el reconocimiento entre las familias y se activa el interés por el tema ambiental.

Momento dos: Crear y conversar

Con las y los adultos:

Mi hogar, mi planeta

Parte 1 - Sensibilización: Charla breve participativa con imágenes o carteles, sobre la clasificación de residuos (orgánicos, reciclables, no reciclables), el impacto del consumo y cómo podemos reducir residuos desde casa.

Parte 2 - Dinámica: Juego "Clasifica y Gana": por equipos, deben clasificar objetos reales o imágenes en cestas marcadas. Se genera reflexión al final sobre qué acciones podemos mejorar en el hogar.

Con las niñas y los niños:

"Mi frijolito explorador"

Descripción: Cada niño recibio un vaso desechable con algodón y una semilla de frijol. Decoran el vaso con el apoyo de sus familias y lo nombran. Conversamos sobre lo que necesita la semilla para crecer y se invita a observarla diariamente.

"Moda con conciencia"

Descripción: Cada familia vistio a su niño/a con un traje hecho en casa con materiales reciclables (papel, cartón, tapas, bolsas, etc.). Se realiza un desfile musical mientras se describe qué materiales usaron. Se premia la creatividad y el mensaje ambiental.

Momento tres: Construyendo juntos

Nuestro eco-compromiso"

Descripción: En grupos familiares, crearon un mural o cartel con sus compromisos para cuidar el planeta (dibujos, frases, collages). Luego, cada familia presenta su compromiso al grupo.

En qué quedamos: Quedamos comprometidos como comunidad educativa y familiar a continuar acompañando activamente a las niñas y los niños en sus procesos de exploración, brindándoles experiencias sencillas pero significativas desde el hogar. Además, quedamos en realizar seguimiento a los frijolitos sembrados como símbolo de compromiso con el planeta, fortaleciendo el vínculo familia-naturaleza. También acordamos seguir reutilizando materiales, promover la clasificación de residuos y mantener vivas estas prácticas a través del juego, el diálogo y la creatividad en cada hogar.

Valoración del encuentro: Se realizó un acompañamiento respetuoso y afectivo, promoviendo no solo la conciencia ambiental, sino también la exploración, la curiosidad, la creatividad y la participación activa de los niños, niñas y sus familias.

Se observó entusiasmo y disposición por parte de los cuidadores, quienes asumieron con alegría el rol de guías en las experiencias, acompañando con palabras de aliento, gestos afectuosos y participación activa en todas las actividades.

El desfile de trajes reciclados permitió reconocer los saberes y talentos de las familias, generando orgullo y fortaleciendo los vínculos entre adultos y niños.

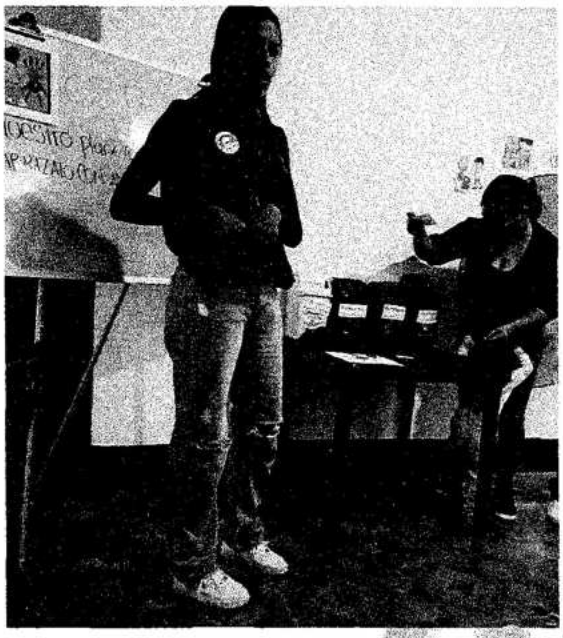
La siembra del frijol en vasos decorados despertó en los niños y niñas el interés por el cuidado del entorno y la paciencia que requiere la naturaleza.

El uso de dinámicas, juegos y canciones durante el encuentro hizo más significativas las experiencias, facilitando aprendizajes en torno al reciclaje, el trabajo colaborativo y el compromiso ambiental desde edades tempranas.

6 805

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTROS FOTOGRAFICOS



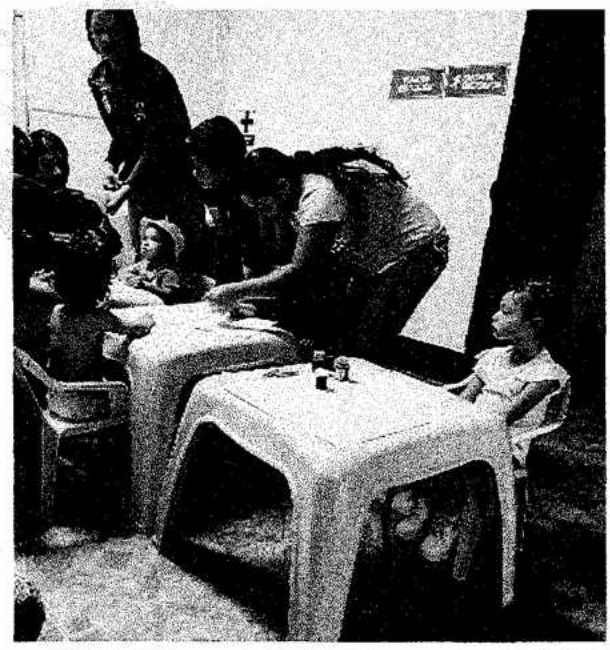
FECHA: lunes, 09 de junio del 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Exploradores Verdes: Jugando y Cuidando Nuestro Planeta"



FECHA: lunes, 09 de junio del 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Exploradores Verdes: Jugando y Cuidando Nuestro Planeta"



FECHA: lunes, 09 de junio del 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Exploradores Verdes: Jugando y Cuidando Nuestro Planeta"



FECHA: lunes, 09 de junio del 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Exploradores Verdes: Jugando y Cuidando Nuestro Planeta"

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 5.1**

FECHA: **lunes, 16 de junio del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Voces que abrazan: Tejiendo amor con cuentos y canciones"**

INTENCIONALIDAD: Fortalecer el rol de los cuidadores principales como narradores, arrulladores y lectores desde la gestación y durante la primera infancia, reconociendo el poder de la palabra, la voz y la melodía como puentes afectivos y herramientas para el desarrollo del lenguaje, la seguridad emocional y el vínculo entre niños y sus familias.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Momento uno: Bienvenida

Para este momento se dio inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de sus niñas y niños, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional de cada niña y niño que se encontraba dentro el aula.

Finalizado esto, se procedió a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada "La palabra que me nombra"

Descripción: En círculo, cada cuidador dijo su nombre, el del niño o niña que acompaña (o el que espera si está en gestación) y una palabra cariñosa que suelen usar para arrullar o llamar a su hijo/a (ej. mi sol, mi gordita, mi vida, etc.).Esto activa el afecto, el reconocimiento y abre la sensibilidad para las siguientes actividades.

Momento dos: Crear y conversar

Con las y los adultos:

"La voz que me arrulla"

Parte 1 - Sensibilización: Charla corta con imágenes o lectura breve sobre cómo desde la gestación los bebés reconocen la voz de quienes los cuidan, y cómo los cantos, arrullos y cuentos fortalecen su seguridad, el lenguaje y el vínculo emocional.

Parte 2 - Dinámica: Cada cuidador recibio una tarjeta con una nana, canción tradicional o poema corto. Se invita a leerla o cantarla en voz baja, como si lo hiciera directamente al bebé. Luego, en grupos pequeños, comparten qué emociones se despertaron y qué recuerdos de su propia infancia evocaron.

Con las niñas y los niños:

"Mi voz cuenta"

Descripción: A través del juego, los niños escucharon un cuento corto, participan con movimientos, gestos o sonidos que imiten a los personajes. Luego, pueden crear su propio mini libro ilustrado (con ayuda), dibujando lo que más les gustó del cuento.

Momento tres: Construyendo juntos

"Te leo con amor"

Descripción: Cada familia recibio un libro de lectura infantil o una hoja con una rima o canción. Se sientan juntos a leer, cantar o arrullar. Luego, construyen un marcador de libros decorado con el nombre del niño y una frase significativa para usar en casa como recordatorio del momento compartido.

"Un cuento hecho canción"

Descripción: Cada grupo familiar compartio una pequeña frase o estrofa de su nana o cuento favorito al resto del grupo, creando una cadena de voces que cierran el encuentro con calidez y emoción.

En qué quedamos: Quedamos comprometidos a incluir en la rutina diaria momentos de lectura, canto y narración, a disfrutar sin miedo de usar la voz para acercarnos a nuestros niños, y a seguir fortaleciendo estos espacios en casa, reconociendo el impacto que tiene el afecto sonoro desde los primeros días de vida.

Valoración del encuentro: Se realizó un acompañamiento respetuoso, cálido y amoroso, promoviendo la conexión emocional entre cuidadores y niños/as a través de la palabra hablada, cantada y contada.

Se observó un ambiente de ternura y contención, donde las familias se sintieron escuchadas, valoradas y motivadas a incorporar prácticas cotidianas como leer, cantar y arrullar a sus hijos e hijas desde la gestación.

Las experiencias desarrolladas permitieron que los cuidadores reconocieran el valor de su voz, su mirada y su presencia como herramientas poderosas para acompañar el desarrollo del lenguaje, la seguridad emocional y los vínculos afectivos.

El momento de lectura compartida y la construcción de los marcadores fue especialmente significativo, generando espacios íntimos de encuentro con los niños.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

REGISTROS FOTOGRAFICOS



FECHA: **lunes, 16 de junio del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Voces que abrazan: Tejiendo amor con cuentos y canciones"**



FECHA: **lunes, 16 de junio del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Voces que abrazan: Tejiendo amor con cuentos y canciones"**



FECHA: **lunes, 16 de junio del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Voces que abrazan: Tejiendo amor con cuentos y canciones"**



FECHA: **lunes, 16 de junio del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Voces que abrazan: Tejiendo amor con cuentos y canciones"**

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ENCUENTROS EN EL HOGAR

FECHA: **lunes, 14 abril** 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **ENCUENTRO EN EL HOGAR –** (EROS JOSIAS SALDARRIAGA VARGAS)

Intencionalidad

Fortalecer en los cuidadores principales prácticas de juego libre y equitativo con las niñas y los niños, reconociendo sus intereses y su momento de desarrollo, sin imponer roles de género que limiten sus posibilidades de exploración y aprendizaje.

Conectarnos

Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

Para este momento se dio inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de su niño, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional de los niños.

Finalizado esto, se procedio a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada "La caja mágica"

Descripción: Se presento una caja o bolsa con diferentes objetos (muñeco, cochecito, herramienta de juguete, peluche, utensilio de cocina, pelota). Se invitará a Eros Josías y su cuidador(a) a sacar un objeto y decir qué pueden hacer con él en el juego, sin juzgar si es de "niño" o "niña".

Objetivo: Abrir la conversación sobre la libertad de juego y la variedad de intereses sin etiquetas de género.

Construyendo

"Jugamos a lo que nos gusta"

Descripción de la actividad:

Se dispuso de varios elementos de juego simbólico (como ropa, peluches, utensilios de cocina, herramientas, carros, muñecos) y se propondrá a Eros Josías que escoja libremente con qué jugar. Luego se invitará al cuidador a integrarse en el juego, siguiendo la iniciativa de la niña.

Durante la actividad, se hizo énfasis en observar y respetar las elecciones del niño, validando todos los juegos como valiosos y apropiados para su desarrollo.

6' 810

Ccomprometámonos

Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

"El rincón del juego libre"

Descripción: se Invito a la familia a organizar un rincón en casa donde Eros Josías pueda jugar todos los días con diferentes materiales. Se sugerirá no separar juguetes por "niña" o "niño", sino disponerlos todos juntos para que Eros escoja libremente.

¿A qué se comprometen las familias?

- Organizar un "rincón del juego libre" en casa, donde Eros pueda acceder a juguetes y materiales diversos, sin clasificarlos por género (ni de "niño" ni de "niña").
- Permitir que Eros elija con qué quiere jugar cada día, respetando sus intereses y decisiones, sin imponer estereotipos o juicios.
- Acompañar activamente el juego de Eros, integrándose sin dirigirlo, mostrando interés y validando sus elecciones.
- Observar y conversar sobre el juego que realiza Eros, reconociendo las habilidades que desarrolla a través de cualquier tipo de actividad lúdica.



FECHA: **Miércoles, 14 de abril 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **1.** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación **1.3** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ENCUENTROS EN EL HOGAR

FECHA: miércoles, 14 mayo 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **ENCUENTRO EN EL HOGAR** – (YAKELYN OLAYA SALDARRIGA)

Intencionalidad

Fortalecer los vínculos afectivos entre la gestante Yakelyn y su red familiar, resaltando el valor del acompañamiento físico, psicológico y emocional que puede ofrecer la familia durante el proceso de gestación, a través de experiencias significativas que refuercen el cuidado amoroso hacia la madre y el bebé.

Conectarnos

Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

Para este momento se dio inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de su niño, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional de los niños.

Finalizado esto, se procedió a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada "La canasta de los afectos"

Descripción: Se ubicó una canasta decorada con tarjetas de colores. Cada miembro de la familia (incluyendo a Yakelyn) sacará una tarjeta y en ella encontrará una pregunta o mensaje relacionado con el afecto y la gestación (por ejemplo: "¿Qué palabra te recuerda el embarazo?", "Dile algo bonito al bebé", "¿Qué emoción sientes al saber que viene un nuevo integrante?").

Construyendo

Actividad: "Nuestro cuidado en colores"

Descripción: previamente realizada la actividad con Yakelyn donde se pinta su barriguita con un pollito.se invito a los participantes a recordar cómo se sintió. Luego, la familia escribirá en cartulina frases que expresen cómo desean acompañarla durante la gestación. Estas frases rodearán la imagen del pollito en una especie de cartel conmemorativo que simbolice el afecto y el compromiso familiar.

Comprometámonos

Describa las experiencias pedagógicas a desarrollar durante el encuentro

Actividad pedagógica sugerida: "Te hablo con amor, te siento con el corazón"

6'812

Durante el encuentro se desarrolló una experiencia de estimulación prenatal centrada en el fortalecimiento del vínculo afectivo entre la madre gestante y su bebé en gestación, a través del uso consciente de la voz, el tacto y la respiración.

Las gestantes serán guiadas en una secuencia de actividades que incluyen:

Conexión corporal y emocional inicial: Se propuso una breve meditación guiada con respiraciones suaves, donde se invita a la gestante a colocar sus manos sobre su vientre, cerrar los ojos y enfocarse en sentir a su bebé, reconociendo su presencia y creando un momento íntimo de calma y conexión.

Narración y cantos prenatales: Se compartió con las participantes una selección de arrullos, nanas y canciones suaves, para que ellas mismas elijan una y la canten o reciten en voz baja a sus bebés. Se reflexionará sobre el valor de la voz materna como fuente de afecto, seguridad y estimulación auditiva.

Diálogo amoroso con el bebé: Se sugirió que hablen a su bebé durante algunos minutos, usando palabras cariñosas, describiéndole lo que sienten, lo que sueñan para él o ella, y lo que están construyendo juntas(os). También pueden escribir una pequeña carta que luego pueden guardar como recuerdo.

¿A qué se comprometen las familias?

La familia se comprometió a crear espacios acogedores y sensibles acordes a las diferentes necesidades la mujer gestante, el padre de la niña se compromete a estimular con frecuencia las interacciones sensibles desde la gestación



FECHA: **miércoles, 14 abril 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **7.**Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia **7.4** La pareja y/o familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6813

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de amor 6

FECHA: 4/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Manitos que se comprometen"

Intencionalidad:
Sensibilizar a los cuidadores sobre la importancia de facilitar encuentros entre niñas y niños con sus pares, promoviendo el juego libre, la empatía, la interacción social y la construcción de vínculos afectivos.

Actividades desarrolladas:

- **Bienvenida y registro del estado emocional:** Se recibió a cada familia y se preguntó por el estado físico y emocional de los niños, iniciando con un ambiente de escucha, cuidado y contención.
- **Rompehielo – "Nos parecemos más de lo que creemos":** Niñas, niños y adultos recibieron tarjetas con imágenes o palabras (animales, colores, emociones) y debían buscar a quien tuviera una igual o similar. Al encontrarse, se saludaban de forma divertida (chocando palmas, abrazo suave, etc.). Esta actividad generó cercanía y sentido de pertenencia.
- **Con los adultos:**
    - **"Cuando yo era niño/a...":** Se compartieron recuerdos de infancia relacionados con el juego. Esto sirvió para reconectar con las emociones y aprendizajes del pasado.
    - **"Construyendo redes":** Se utilizó un ovillo de lana para tejer una red simbólica. Cada participante decía algo positivo del desarrollo social de su hijo/a antes de pasar el ovillo. Se reflexionó sobre cómo fortalecer las redes entre niños/as y adultos en comunidad.
- **Con los niños y niñas – "Mini estaciones para grandes amigos/as":** Se organizaron tres estaciones de juego libre:

1. **Construcción con bloques** – Para fomentar el trabajo en equipo.
2. **Cocina de barro o arena** – Juego simbólico compartido.
3. **Circuito motriz** – Actividad física con obstáculos suaves para desarrollar coordinación, espera de turnos y respeto.

- **Actividad conjunta – "Nuestro eco-compromiso":** Niñas, niños y cuidadores decoraron un mural con témperas, marcadores y pegatinas, plasmando palabras, huellas y dibujos sobre lo que significa compartir. Se generó un diálogo afectivo sobre lo que más disfrutaron del encuentro.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

- **Cierre:**
  Se recogieron emociones y compromisos. Las familias se comprometieron a facilitar espacios de juego con otros niños, estar presentes en las interacciones y fomentar el respeto y la empatía en sus hogares.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	
FECHA: 4/06/2025 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** "Manitos que se comprometen"	**FECHA:** 4/06/2025 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** "Manitos que se comprometen"
	
FECHA: 4/06/2025 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** "Manitos que se comprometen"	**FECHA:** 4/06/2025 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** "Manitos que se comprometen"

6 | 315

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: Pasitos de amor 6

FECHA: 18/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Semillas de mi Territorio: Cuidamos la Tierra, Crecemos en Armonía"

Enfoque intercultural y ambiental
Intencionalidad:
Valorar el territorio como fuente de vida y aprendizaje, integrando saberes ancestrales de las familias indígenas, promoviendo el cuidado del entorno natural y el fortalecimiento del vínculo con la tierra y la infancia.

Actividades desarrolladas:

- **Bienvenida – "Mi territorio tiene voz":**
  En círculo, cada familia compartió una palabra, objeto o símbolo (hoja, piedra, flor, dibujo) que representara su territorio. Esto permitió abrir el espacio desde una visión ancestral, espiritual y emocional del entorno.
- **Con los adultos – "Guardianes del Territorio":**
  - **Conversación guiada:** ¿Qué enseñamos sobre la naturaleza? ¿Qué nos enseñaron nuestros mayores?
  - **Juego de tarjetas:** Se mostraron diversas situaciones relacionadas con el cuidado o daño al entorno. Se discutió cuáles protegen el desarrollo infantil y por qué. La actividad fomentó el pensamiento crítico desde el contexto local.
- **Con los niños y niñas – "Sembradores de vida":**
  Cada niño sembró una semilla (maíz, frijol, etc.) en vasitos decorados con ayuda del adulto. Mientras sembraban, se habló del cuidado y amor necesario para que la semilla crezca. Se hizo una conexión emocional entre el cuidado de las plantas y el cuidado que reciben como niños/as.
- **Construcción colectiva – "Nuestro Territorio, Nuestra Casa":**
  Se elaboró una maqueta o mural con materiales naturales y reciclados (ramitas, piedras, hojas) representando la comunidad y las formas de cuidarla. Al finalizar, cada familia escribió una palabra en su lengua propia o español como símbolo de compromiso.
- **Cierre reflexivo:**
  Las familias destacaron que el desarrollo de los niños está ligado al entorno natural y que las prácticas cotidianas pueden proteger o afectar ese vínculo. Se propusieron compromisos relacionados con narrar cuentos tradicionales, cantar nanas, hablar con amor y conectar con la naturaleza desde el hogar.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6





FECHA: 18/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Semillas de mi Territorio: Cuidamos la Tierra, Crecemos en Armonía"

FECHA: 18/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Semillas de mi Territorio: Cuidamos la Tierra, Crecemos en Armonía"





FECHA: 18/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Semillas de mi Territorio: Cuidamos la Tierra, Crecemos en Armonía"

FECHA: 18/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Semillas de mi Territorio: Cuidamos la Tierra, Crecemos en Armonía"

6'817

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMOR 2

FECHA: 10/0/2025

TEMA: CELEBRACION DIA DEL MEDIO AMBIENTE

INTENCIONALIDAD:

Fomentar la conexión activa y consciente con el territorio, promoviendo experiencias significativas de interacción y coexistencia armoniosa entre las personas y su entorno natural y cultural, a través de la implementación de actividades de sensibilización con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia, preservar la biodiversidad, valorar la diversidad cultural

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

BIENVENIDAD:

Después de los momentos propios de rutina, se leyó una reflexión por parte del agente educativo:

"Niños y niñas, ¿sabían que la Tierra es como una gran mamá? Ella nos dio todo: el agua que tomamos, la comida que comemos, los árboles que nos dan sombra y el aire que respiramos. Pero a veces las personas olvidaron cuidarla".

También se realizó un mural que resaltó nuestra biodiversidad y la importancia de cuidar el medio ambiente. Se destacó que proteger la Tierra era fundamental para vivir mejor y más felices. Se invitó a los niños y niñas a reflexionar sobre cómo podían ayudar: no tirando basura, cuidando el agua, sembrando árboles, respetando a los animales y conversando con otros sobre el cuidado de la naturaleza.

Se concluyó con un mensaje: "Recuerden, la Tierra es nuestra casa, y hay que cuidarla todos los días. Si ustedes cuidan la Tierra, ¡ella también los cuidará a ustedes!"

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6'819

ENCUENTRO COMUNITARIO NUMERO

FECHA:17/06/2025

TEMA: Prevención de la desnutrición infantil a través de la educación alimentaria.

FINALIDAD: Sensibilizar y orientar a madres, padres y cuidadores sobre la prevención de la desnutrición infantil mediante estrategias didácticas participativas que promuevan la identificación de alimentos saludables, fomenten hábitos de higiene, estimulen el seguimiento en salud y fortalezcan los conocimientos comunitarios para favorecer el desarrollo integral y saludable de niñas y niños

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

MOMENTODE BIENVENIDAD

El agente educativo dio la bienvenida a los asistentes y utilizó una cartelera titulada "¿Qué comimos hoy?" como herramienta participativa para reflexionar sobre las prácticas alimentarias diarias. Cada persona escribió en una tarjeta los alimentos que consumió ese día y cómo los preparó, colocando luego las tarjetas en la cartelera para analizar la diversidad de hábitos alimentarios. Finalmente, se promovió un espacio de diálogo donde los participantes compartieron sus experiencias y conocimientos en favor del bienestar familiar.



Momento de bienvenida: El agente educativo presentó una cartelera titulada "¿Qué comimos hoy?", la cual fue utilizada como herramienta participativa

CON LOS ADULTOS

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6' 819



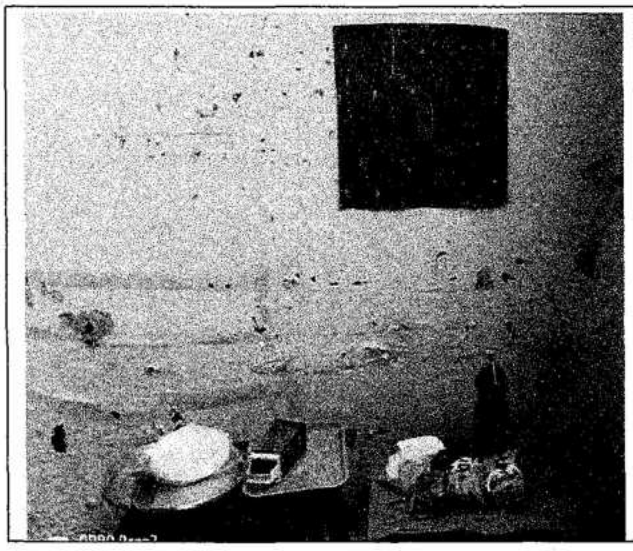
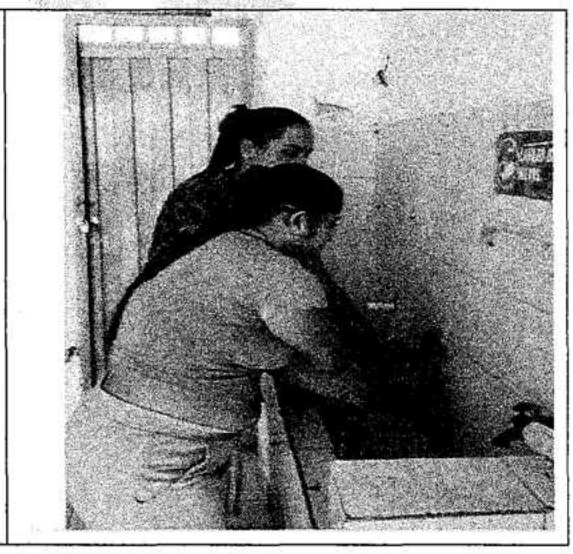

Con los niños: se realizó un juego llamado ponchado saludable

CONSTRUYENDO JUNTOS

En esta etapa de la jornada, se llevó a cabo la olla comunitaria, una actividad que cumplió un papel fundamental en la prevención de la desnutrición infantil, al integrar dos componentes esenciales: la promoción de una alimentación balanceada y el refuerzo de prácticas de higiene adecuadas.

Para dar inicio, se invitó a todos los asistentes a realizar un lavado correcto de manos, destacando su importancia antes de manipular o consumir alimentos, como medida básica para prevenir enfermedades.

A continuación, los niños y niñas participaron activamente en el proceso, colaborando en el lavado del queso bajo la guía de los adultos. Esta experiencia no solo fortaleció su participación, sino que también fomentó el aprendizaje de prácticas higiénicas desde temprana edad.

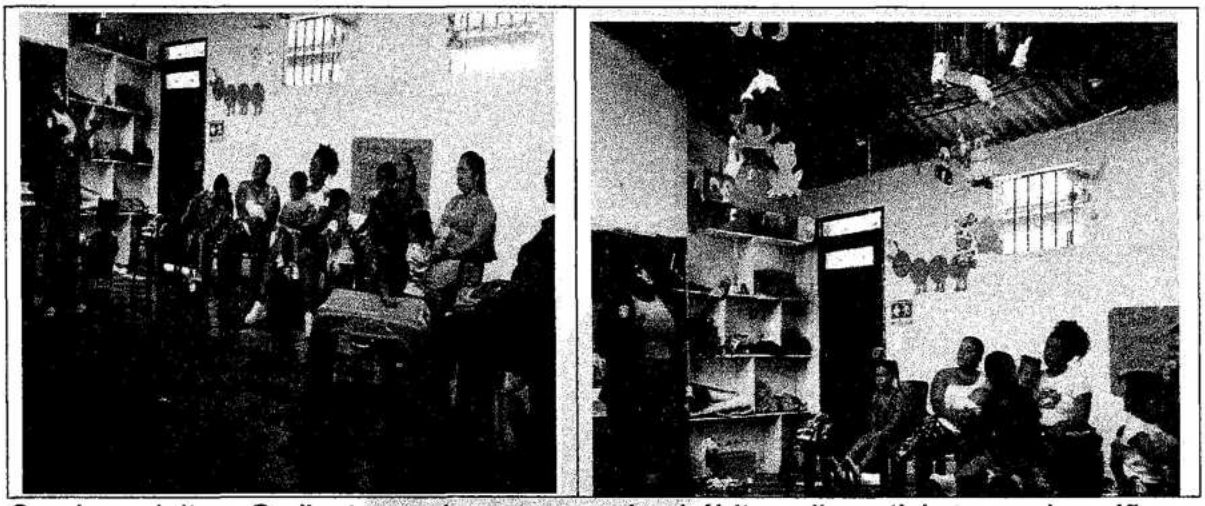



Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6 320

CON LOS ADULTOS

La profesional abordó el tema de la prevención de la desnutrición infantil mediante recursos visuales y una actividad práctica donde los participantes identificaron alimentos saludables y no saludables. Se fomentó la reflexión a través de preguntas sobre hábitos alimentarios, higiene y controles de salud infantil. Luego, se realizó un diálogo participativo en el que madres, padres y cuidadores compartieron experiencias. Finalmente, se destacó la importancia de un enfoque integral para garantizar el desarrollo saludable de niños y niñas.



Con los adultos: Se ilustraron buenos y malos hábitos alimenticios para los niños y niña por medio de alimentos reales.

CON LOS NIÑOS.

Con los niños y niñas se dio inicio a la jornada mediante una actividad lúdica llamada "El ponchado saludable", la cual fue diseñada con el propósito de fomentar, de forma divertida, el reconocimiento de alimentos poco saludables y su impacto en la salud.

La dinámica consistió en que el agente educativo, acompañado de una madre de familia, lanzó pelotas que representaban "malos alimentos" (como el exceso de dulces, fritos, bebidas azucaradas, entre otros). Los niños y niñas debían evitar ser tocados por estas pelotas, corriendo o esquivándolas, lo cual simbolizaba la importancia de evitar el consumo frecuente de productos ultraprocesados para mantener una buena salud.

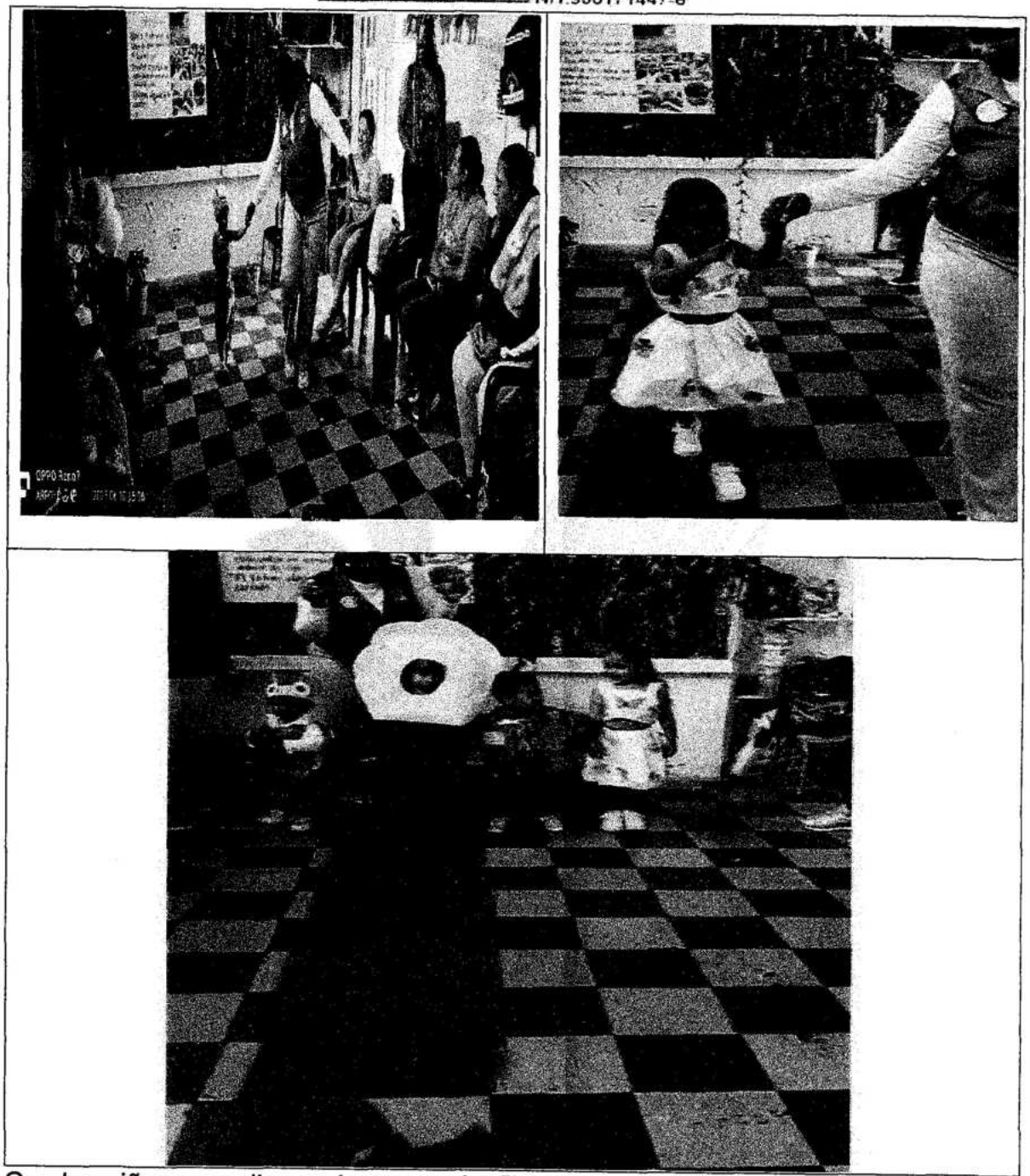
6321

CONSTRUYENDO JUNTOS

En ese momento se invitó a las familias a elaborar su traje con materiales reciclables (papel, cartón, bolsas, tapas, tela vieja, latas, etc.). Luego, se realizó un desfile de moda, en el que cada representante dio una breve descripción de su traje. Esta actividad fortaleció los lazos familiares y comunitarios, y enseñó sobre el consumo responsable, la separación de residuos y el impacto ambiental de los hábitos diarios.



6822



Con los niños re realizo un hermoso desfile de modas con trajes realizados por sus acudientes en material reciclado.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6823

MOMENTOS CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

Se realizó diferentes actividades partiendo del tema el medio ambiente en donde los niños y niñas aprendieron amar y respetar a la madre naturaleza.





Se organizo un juego donde los niños clasificaron objetos reciclables en contenedores de diferentes colores.









Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6824



El agente educativo dio la introducción del tema por medio de una lectura de la cual se elaboró un mural sobre la biodiversidad

CON LOS ADULTOS

El agente educativo promovió una reflexión con adultos mediante preguntas sobre el cuidado del planeta, evocando experiencias pasadas y situaciones actuales. Las respuestas generaron diálogo y aprendizajes compartidos. Para concluir, se reforzó el tema con afirmaciones clave sobre la protección ambiental



Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6 825

ENCUENTRO EN EL HOGAR

QUE BUSCA: Fortalecer los vínculos familiares y comunitarios mediante espacios de diálogo, reflexión y participación, que promuevan prácticas de crianza amorosa, hábitos saludables y valores que favorezcan el desarrollo integral de niñas y niños en su entorno cotidiano.

FECHA: 13/06/2025

HORA: 2:00 pm -3:00pm

INENCIONALIDAD.

8.Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

TEMA: Alimentación variada.

Fortalecer el rol de la familia en la oferta de una alimentación variada y adecuada para los niños y niñas, mediante el acompañamiento activo en los momentos de comida, promoviendo espacios de comunicación, vínculo afectivo y exploración, para favorecer su desarrollo integral y la construcción de hábitos saludables desde la primera infancia

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Al llegar al hogar, se llevaron a cabo las actividades correspondientes al momento: saludo, presentación y oración. A continuación, se realizó una dinámica llamada "Tierra, Cielo y Agua". Esta actividad consistió en dividir el espacio en tres columnas:

Cielo: Frutas y vegetales

Tierra: Carbohidratos

Agua: Proteínas

Una vez explicadas las categorías, el agente educativo mencionó diferentes tipos de alimentos, y los miembros del hogar debieron saltar a la columna correspondiente. Por ejemplo, si el agente decía: "Los niños deben tener media mañana de peras", todos debían colocarse en la columna de Cielo, ya que las peras son frutas.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Para el momento dos, "Construyendo junto", se realizó un mural con los diferentes alimentos que los niños y niñas debían consumir. Posteriormente, los participantes eligieron cuáles de esos alimentos consumían con más frecuencia, de qué manera eran preparados y a qué hora los consumían.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6'327



Construyendo juntos: se llevó a cabo el desarrollo de la olla comunitaria, siguiendo cada una de los lineamientos de higiene como lavado de mano y uso correcto de elementos de protección, seguidamente las mamitas encargadas procedieron hacer el debido proceso para la elaboración de los alimentos.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6828

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DEL COMPONENTE PEDAGOGICO

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 4/06/2025-9/06/2025

UCA: PASITOS DE AMOR 3.1

OBJETIVO: fortalecer los vínculos entre gestantes niños y niñas y agentes educativos así como la participación activa de la comunidad en la protección y el desarrollo infantil.

SEMANA 1:

TEMA: CELEBRACION DEL MEDIO AMBIENTE

FINALIDAD: Crear conciencia ambiental en los niños, niñas y familiares, generando condiciones que les permitan explorar con seguridad y confianza.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

Se decorará el espacio donde se realizará la experiencia, imitando un ambiente natural con elementos básicos como ramas, hojas, tierra, mascaras de animales, peluches de animales, vestuario de animales.Colocaré sonido de pájaros y otros animales.

Recibiré a los niños y niñas con mucho amor y entusiasmo.

Dialogaremos que hoy es un día de celebración, ya que es el "Día del Medio Ambiente", el lugar donde jugamos y vivimos con nuestras familias.Les reproduciré un video educativo infantil llamado "¿Cómo cuidar el medio ambiente?



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6829

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

CON LOS ADULTOS: Si la basura recogemos, nueva vida sembraremos"
Conversaremos con las mamitas y papitos acerca de mantener los entornos limpios a los niños y niñas.
El orden y mantener limpio el hogar, además de darle un buen aspecto, ayuda a que la vida sea más armoniosa y que el estrés disminuya; ya que los integrantes se sentirán a gusto.
Compartiremos algunos consejos con los padres de familia:

1. Establecer una rutina diaria.
2. No tener más de lo necesario
3. Usar ganchos y percheros para mantener limpio el hogar
4. Hacer la cama antes de salir
5. Lavar los platos después de cada comida
6. Mantener la ropa organizada
7. Limpiar la lavadora
8. Asear a las mascotas
9. Dejar cada cosa en su lugar para mantener limpio el hogar
10. Limpiar de inmediato las manchas.
11. Barrer y sacar la basura todos los días.

Los invitaré un rato a **jugar "A limpiar la casa y ensuciar la ajena"**
Se dividirán en grupos de 2, donde utilizarán bolas de papel. Dividimos el espacio en dos partes iguales y en cada parte ubicamos a cada equipo.
Cada jugador tendrá en su mano una pelota de papel periódico



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6830

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

CON LOS NIÑOS:

Con los niños 0 a 11 meses

De 0 a 6 meses: "Paseo por el jardín" Invitaremos a los papitos y mamitas a dar un paseo al jardín con los bebés, Jugar en la naturaleza. Este tipo de actividad es un placer para los sentidos del bebé. Pueden disfrutar de los colores, los sonidos, los olores, las texturas

De 6 a 12 meses: "Vamos a jugar al zoológico" Los invitaremos a ser sonidos y movimientos como los animales. Los que no sepan les enseñaremos.
Iremos nombrando diferentes animales para que los niños y niñas exploren diversas posiciones y sonidos.
Los cuidadores se involucrarán en el juego y apoyarán a los niños y niñas para explorar y puedan observar sus posturas y movimientos.

De 1 año a 2 años: Jugando con cajas de cartón: Invitaremos a los niños y niñas a jugar con cajas enormes. Donde podrán meterse, salir, esconderse, trepar, buscar, encontrar, tapar, destapar, etc...Será genial,, mientras les damos un segundo uso a las cajas de cartón!!

De 2ª 5 años: Cuidando Nuestro Medio Ambiente Los invitaré al jardín o al aire libre, y realizaremos una expedición y recolectaremos florecitas y hojas (la mayoría del suelo) para lograr armar nuestra obra de arte.
Colocaré una cartulina o papel bond grande y aplicaré goma o pegamento en toda la cartulina de la parte de arriba para que los niños y niñas peguen lo que han recolectado





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

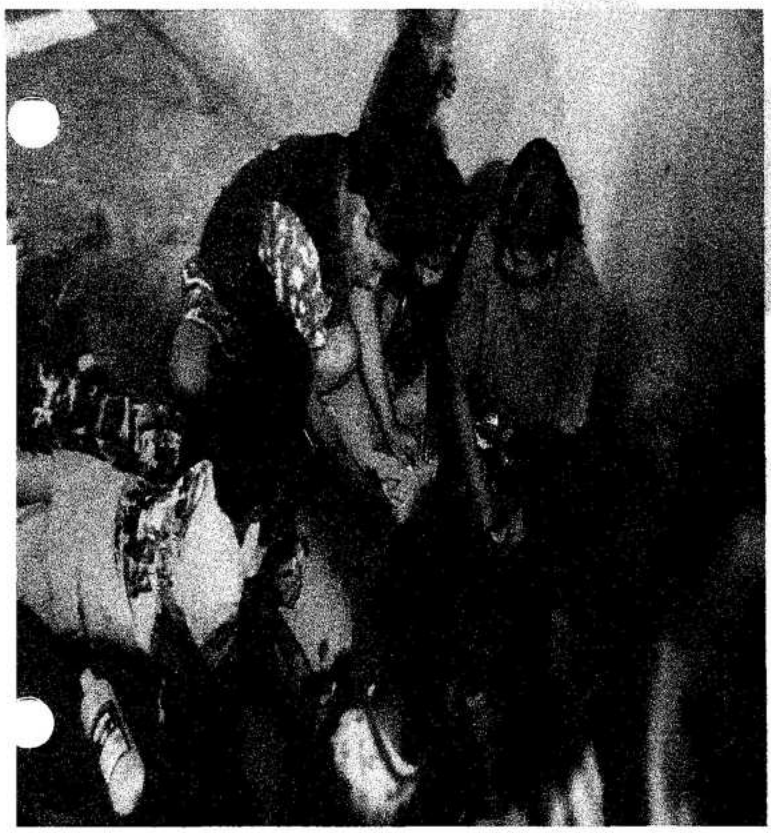
6831

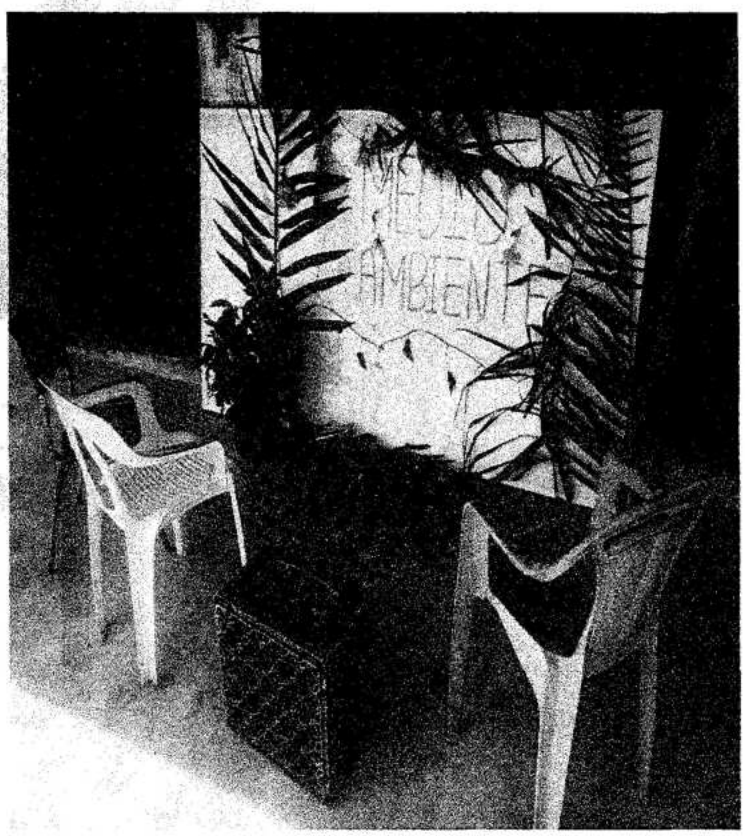
CONTRUYENDO JUNTOS:

UN CAMBIO POR NUESTRO MEDIO AMBIENTE

Se realizarán una cartelera alusiva al medio ambiente donde dibujarán y decorarán para invitar a las demás personas a realizar un cambio por nuestro medio ambiente. Se podrá utilizar hojitas secas para decorar o cualquier material desechable o reciclable que este disponible en la UDS.

Jugaremos a ser los guardianes del medio ambiente, mientras escuchamos y bailamos la canción infantil **"LOS GUARDIANES DEL MEDIO AMBIENTE"**





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6832

SEMANA 2:

TEMA: CELEBRACION DIA DEL PADRE

FINALIDAD: Dar a conocer lo importante que es el rol del padre en el desarrollo infantil del niño y niña.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES.
BIENVENIDA: Se colocará una cartelera alusiva al día del padre, se felicitará a cada padre que llegue a la UDS. Les entregará y colocará una medalla realizada en fomi que diga **"Feliz día papá" o "Papá eres el mejor".**

Se recibe a los niños con amor y entusiasmo. Luego nos dirigimos a la asamblea para cantar músicas infantiles y darles la bienvenida, realizaremos la oración



6833

CON LOS ADULTOS: "PREVENCIÓN DE LA MALNUTRICIÓN O DESNUTRICIÓN"

Hablaremos acerca de la desnutrición infantil.

Hablaremos de varios puntos que conforma este importante tema:

- La desnutrición ocurre cuando la persona no se alimenta bien.
- La desnutrición afecta más a los niños y niñas, ya que están en un momento de desarrollo físico y cerebral, de igual forma a las embarazadas, porque todos los alimentos que consumen van afectar al feto.
- La desnutrición debe ser detectada con tiempo y dar un tratamiento de inmediato, porque si no se podrá convertir en una desnutrición grave que requerirá hospitalización.

Se les informará del alimento estrella que nos brinda Bienestar Familiar el famoso alimento llamado **"La Bienestarina".**

Se les entregará folletos de recetas con **bienestarina,** los nutrientes y vitaminas que tiene este alimento para el desarrollo infantil



CON LOS NIÑOS: De 0 a 6 meses: "Falso - verdadero"
Invitaré a los papitos y acompañantes a jugar falso – verdadero: donde se les dirá creencias acerca de la alimentación en los primeros meses y ellos responderán si es falso o verdadero y por qué. Al final el personal de nutrición o persona encargada aclarará la información. Compartirán que otras creencias han escuchado acerca de la lactancia materna.

De 6 a 12 meses: "Mis Primeras Frutas" A partir de los 6 primeros meses de vida los niños podrán comer frutas una buena opción sería en papillas o trocitos de frutas, las mamitas de sus casas podrán traer las frutas que los bebés les guste, colocaremos una taza grande y dejaremos al niño o niña que coma su papilla solita que puedan explorar, olerla y comerla.

De 1 año a 2 años: "Cuidado de nuestro dientes" Escucharemos un cuento corto acerca del cuidado de los dientes: con ayuda de iteres https://www.youtube.com/watch?v=_5jQWsEn5kU
Inventaremos canciones para lavarnos los dientes usando ritmos pegajosos y palabras chistosas.

De 2ª a 5ª: "Juguemos al odontólogo": Se les explicará a los niños la importancia de cuidar sus dientes y de visitar regularmente al dentista. Les mostraré los objetos de aseo como cepillo de dientes, pasta dental e imágenes de niños que se cuidan sus dientes y los que no se cuidan sus dientes para que puedan observar el cambio. Les entregaré revistas, donde recortarán alimentos que le pueden hacer daño a los dientes y alimentos sanos que favorecen a nuestros dientes. Recortarán y pegarán a los moldes de dientes que les entregaré.
Jugaremos al odontólogo. Creando espacios de juegos



6835

CONSTRUYENDO JUNTOS:

`" Detalle a Papá"

Crearemos canciones y poemas dedicados a papá. Con ayuda de todos los niños. Se le explicará lo que se realizará en el día de hoy, un detalle a papá, hablaremos como son los papás, lo importante que son en nuestras vidas, mostraremos fotos de cada papá a los participantes.

Se le entregará a cada niño y niña un pedazo de cartulina con forma de corbata, temperas de colores, implementarán la técnica de la dactilopintura con sus deditos. La maestra ayudará a dar forma de una camisa en otro pedazo de cartulina y pegarán la corbata (ver ejemplo en la imagen)



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6336

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 22-05-2025

OLLA COMUNITARIA:

INTENCIONALIDAD: Garantizar la alimentación de las familias beneficiarias, además promover la solidaridad, el trabajo en equipo y el fortalecimiento social en la comunidad.

BIENVENIDA: Se inicio el encuentro con un fraternal saludo, seguidamente le pedí a los participante que se dispongan a realizar una oración para que sea dios quien nos guie en esta actividad.

Realizamos una ronda rompe hielo, titulada AGUA DE LIMON

CON LOS ADULTOS: Seguidamente realizaremos una charla con las familias:

Una alimentación saludable nos ayuda a tener un buen estado de salud, a sanar o realizar procesos de recuperación a combatir enfermedades e infecciones.

Una buena alimentación permite que nuestros niños y niñas crezcan y se desarrollen plenamente en todas las etapas de su vida.

Además, la alimentación tradicional indígena, basada en alimentos autóctonos y preparados de manera ancestral, tiene un profundo significado cultural y espiritual, conectando a las personas con la tierra y sus antepasados.

CON LOS NIÑOS: A los niños y niñas realizaremos unas rondas con la canción **comer bien:**



Como de todo como despacio

Como contigo porque eres mi amigo.

6'837

Como fruta como pescado.

Como verdura y algún helado.

Como legumbres y cereales.

Como ensaladas y también carnes.

Comer, comer, comer para poder crecer.

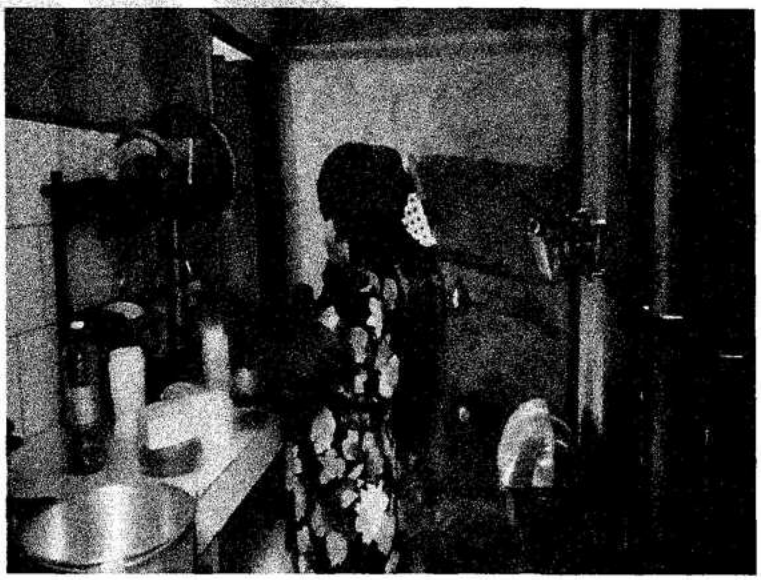
Comer, comer comer comer comer, bien

Comer, comer, comer, comer, bien

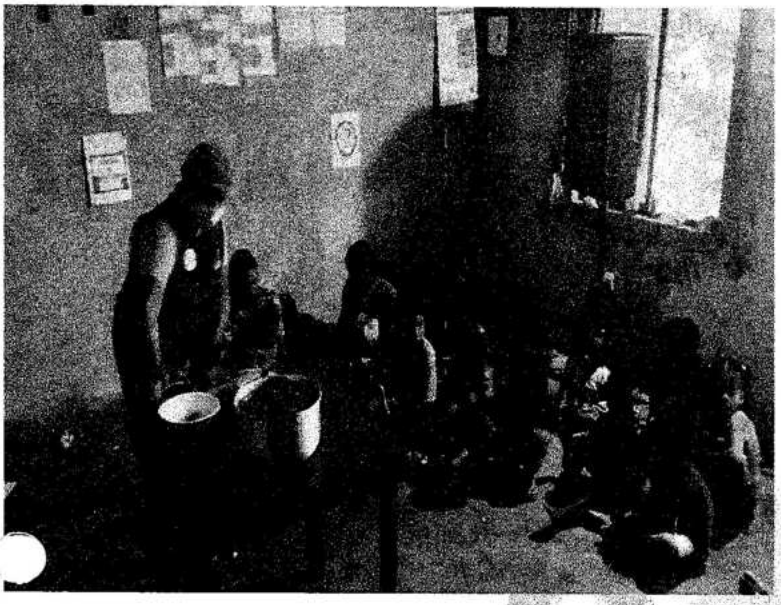
Para poder crecer

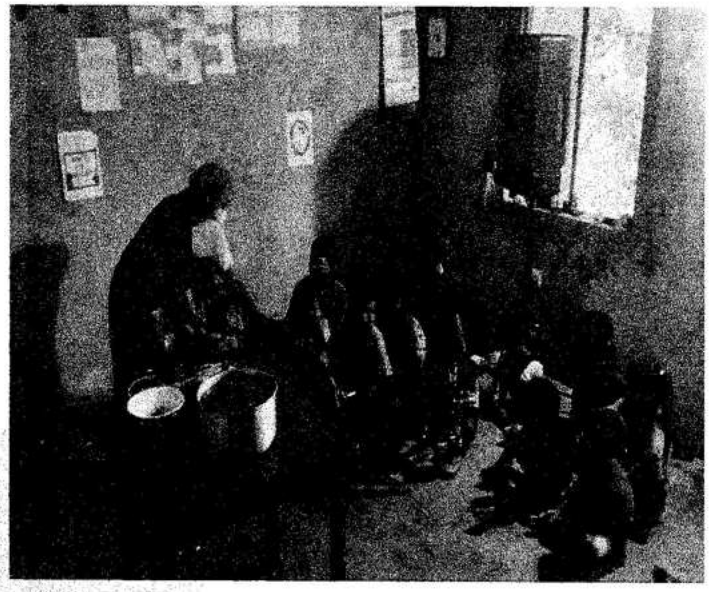
CONTRUYENDO JUNTOS: Para este momento, realizamos la olla comunitaria con nuestros usuarios, donde realizamos un agua de panela y unas masa de harina fuimos participe de esta preparación





6'838





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6'839

ACTIVIDAD:

ENCUENTRO FAMILIAR:

INTENCIONALIDAD: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, generando ambientes seguros donde los niños y las niñas puedan permanecer y jugar sin peligros.

BIENVENIDA Llegamos al hogar, saludamos de manera afectuosa a los integrantes que se encuentran presentes ¡buenos días!, ¿cómo están? nos permiten entrar al hogar, la mamita nos permite entrar a un lugar cómodo, allí nos sentamos y conversamos con la familia.

Hacemos una serie de peguntas para conocer el estado físico y emocional de madre e hijo, seguidamente damos avances a la socialización del tema: 'Prevengo accidentes en el hogar', a través de la cual se fortalecerá la practica # 15.

Para lo cual, iniciaremos motivando a la familia a que participen de la canción 'Voy andando por la casa, buscando con que jugar. Veo n enchufe, algo voy a enchufar. Noooo, el enchufe no, el enchufe no, no es para jugar...', esta se irá acompañando con las imágenes de los accidentes en casa que se presentan en la canción. Con esta canción sobre prevención de accidentes en casa o en el hogar, podemos enseñar a los niños sobre los peligros que pueden ocasionarle algún daño y cómo evitarlo

CONSTRUYENDO JUNTOS: Se hará un recorrido por la casa y todos sus alrededores juntamente con la familia. Durante el recorrido se les hará preguntas sobre como: ¿cómo creen ahora que las niñas y los niños perciben esos espacios?, ¿qué cosas pueden resultarles peligrosas que ustedes antes no veían?, ¿Qué modificaciones sencillas podrían hacer para que el espacio fuera más seguro?

Seguidamente, utilizando hojas de block o papel bond se realizará un plano de la casa en un papel y se identificarán los lugares donde más transcurre la vida de las niñas y los niños, ¿cuáles accidentes se pueden presentar? y ¿cómo podemos evitarlos? Además, es posible hacer caritas rojas (de peligro) y caritas amarillas (felices de lugar seguro) y usarlas para demarcar los espacios de la casa.

Por último, haremos una ronda todos con el fin de pasar un momento agradable y divertido.

Todo esto con el propósito de sensibilizar a los adultos a mantener ambientes seguros y protectores para qué las niñas y los niños disfruten sus espacios de juego de forma segura.

6'340



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6'341

ACTIVIDAD:

ACOMAÑAMIENTO A DISTANCIA:

INTENCIONALIDAD: Promover el sentido del respeto hacia los demás y uno mismo. preparar hijos para una sociedad que se rige por restricciones y obligaciones que deberán cumplir por el bien de todos .

- **EXERIENCIASEDAGOGICAS: Se realiza la llamada a la familia de Neymar de Jesús y derlin Andrea**

Se da el cordial saludo a la persona que recibe la llamada y seguidamente se indaga por los niños y se comenta la metodología le brindamos una pequeña charla sobre los límites y normas en el hogar, se brindan pautas a las familias para ir fomentando en los niños las normas y deberes que se deben cumplir en el hogar.

- **QUE SE HABLO EN LA LLAMADA**
  No porque corrijas a tu hijo y no lo dejes hacer lo que desees, no significa que no lo ames
  NESECESITAN NUESTROS HIJOS NORMAS Y LIMITES

Si, porque cuando ofrecemos a nuestros hijos normas y límites con amor y firmeza, les mostramos un camino emocionalmente seguro y firme para desarrollar sus capacidades y ara fomentar su autonomía y responsabilidades

NORMAS LIMITES Y FAMILIA

La familia constituye el primer grupo social de un niño y una niña es, por tanto, el lugar en el que tienen que aprender a convivir en sociedad establecer normas y limites sin ser autoritario ni permisivo y además conseguir que las respeten puedes ser una tarea agotadora y supone unos de los retos más importante para padres y madres

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6342

Cronograma del acompañamiento a distancia

Fecha	Duración	Responsable y rol
05-05-25	9:11 AM.	JHON MARIO BAILARIN MOLINA
05-05-25	9:30 a. m.	LUZ MERY VELASQUEZ VAQUIAZA
05-05-25	9:50 a. m.	ISABEL SUCRE TAPI
05-05-25	10:17 a. m.	DIANA TAPI TAPI
05-05-25	10:35 a. m.	YURALIA ALVAREZ MARTINEZ
12-05-25	11:20 a. m.	RUBIELA BITUCAY MANUGAMA
12-05-25	11:40 a. m.	LICENIA ZEA MONISALVE
12-05-25	1:30 p. m.	ERIKA ZABALA VELASQUEZ
12-05-25	1:50 p. m.	LUZ MARINA VELASQUEZ VAQUIAZA
12-05-25	2:16 p. m.	LUZ MARINA VELASQUEZ VAQUIAZA
19-05-25	2:35 p. m.	DIGNA MARIA SUCRE TAPI
19-05-25	3:00 p. m.	DIGNA MARIA SUCRE TAPI
19-05-25	3:30 p. m.	KELLY JOHANA SILVA ARIAS
19-05-25	3:50 p. m.	GLARIZA DOGARI PANCHI
19-05-25	4:10 p. m.	ISABEL SUCRE TAPI
22-05-25	3:40 p. m.	DIANA TAPI TAPI
22-05-25	5:09 p. m.	ISABEL SUCRE TAPI
22-05-25	10:28 a. m.	MARIA CELINA TASCON BARIASA

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FECHAS ESPECIALES

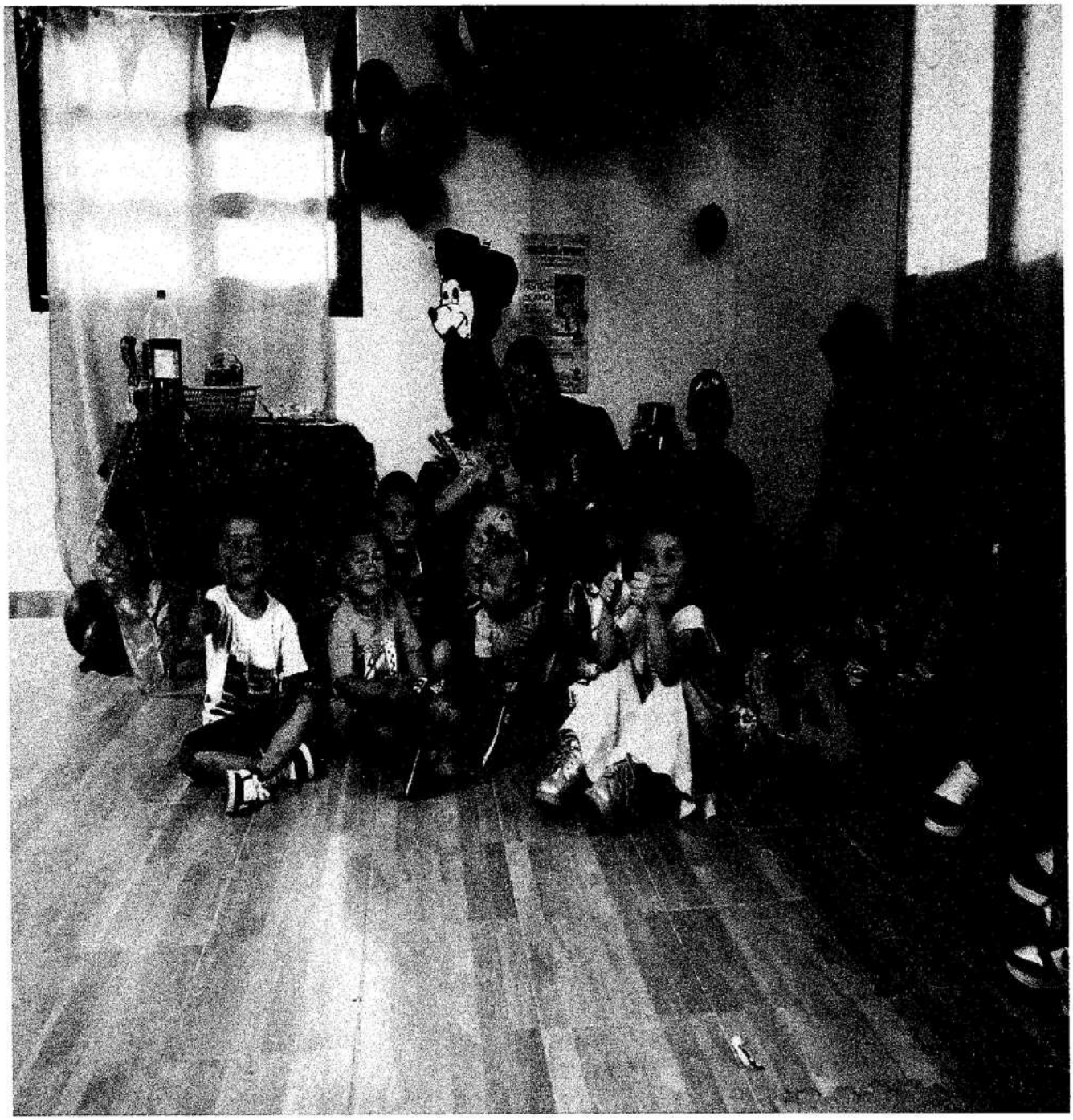
623

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6'844

CELEBRACION DE CUMPLEANOS

PASITOS DE AMOR 2.2



6845



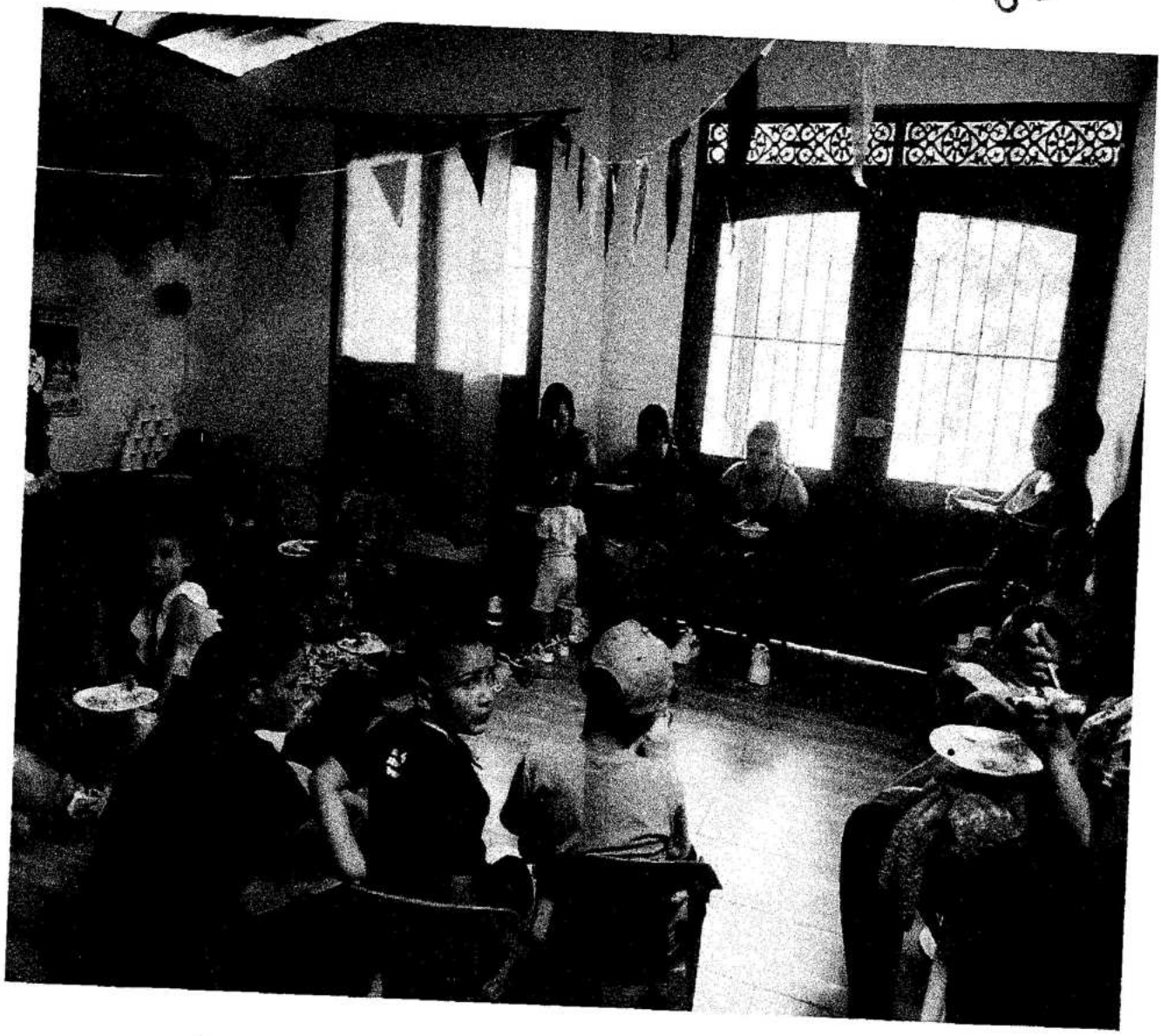
6346



6'847



6348



6849

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6350

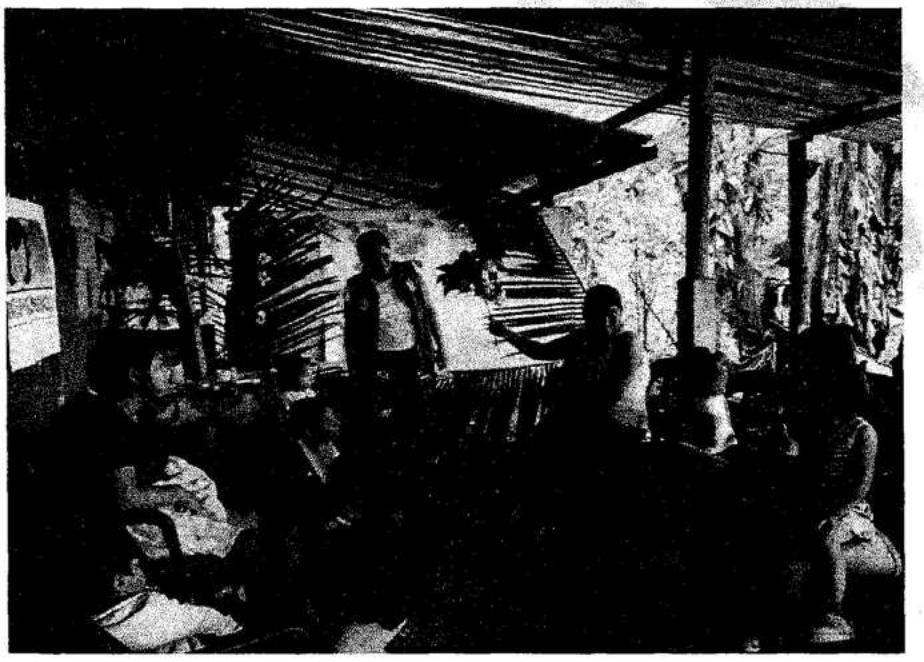
ACTIVIDAD FECHA ESPECIAL – DÍA DEL PADRE – DÍA DEL MEDIO AMBIENTE

Fecha: 9 de junio de 2025

DÍA DEL PADRE

Se realizó la conmemoración del día del padre, expresando su gran trabajo que realizan en la vida de los niños y las niñas. Cada persona expresó una palabra de agradecimiento a su padre y se les entregó un dibujo alusivo al padre para que lo decoraran a su gusto y se los obsequiara a cada padre.



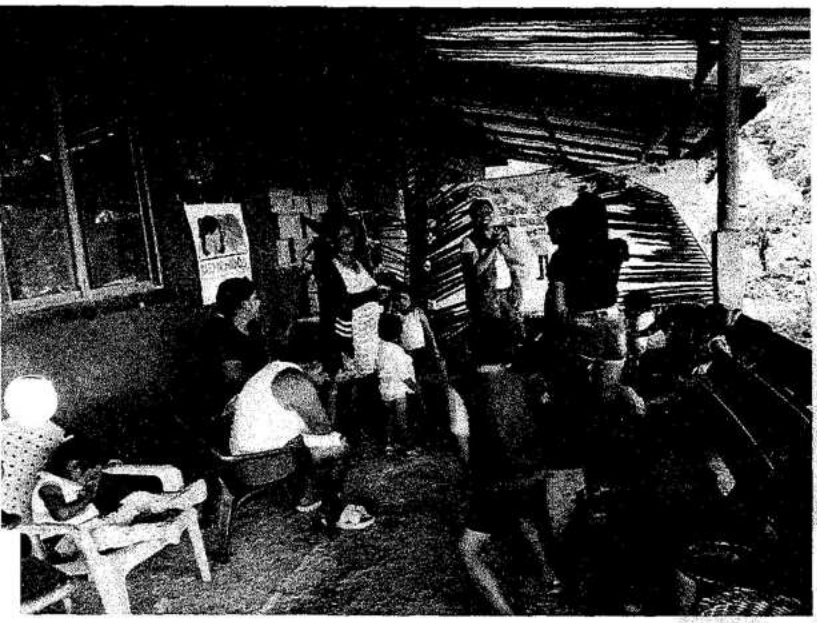


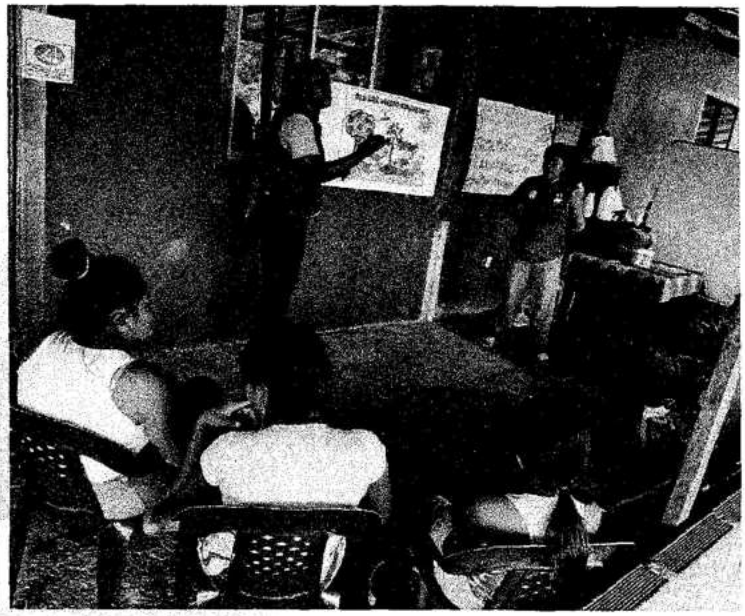
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6 351

DÍA DEL MEDIO AMBIENTE

Se conmemoró el día del medio ambiente, se les explicó a todos los participantes la importancia que hay en el cuidar el medio ambiente, ya que es todo lo que nos rodea y si lo sabemos cuidar nuestro entorno siempre va a estar bonito. Se les enseñó una canción a los participantes sobre el medio ambiente, luego de ellos se salió del lugar del encuentro para hacer un pequeño recorrido mostrando lo que hay en nuestro medio, como plantas, ríos, naturaleza, dejando que los niños exploren, tacten y observen todo lo que hay en nuestro alrededor.







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

635

ACTIVIDAD FECHA ESPECIAL – DÍA DEL MEDIO AMBIENTE

FECHA: 9 de junio de 2025

Se realizó la conmemoración del día del medio ambiente. Se procedió a explicar la importancia que tiene cuidar el medio ambiente y cómo lo podemos cuidar, se enfatizó en cómo lo podemos cuidar por medio del reciclaje, la importancia de las 3R que residuos debe ir en cada caneca y así cuidar más nuestro medio ambiente. Se realizó una actividad para los niños dejando explorar los objetos que están al alcance para ellos como: Palos, hojas, piedras y flores dejándolos explorar y que observaran como eran, con los adultos se realizó la actividad dándoles unas imágenes que son residuos que van en los potes correspondientes como cascaras de alimentos, plástico, cartón y ellos ubicaron estas imágenes en el pote correspondiente así orientándolos que residuo va en el pote que corresponde.







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6353









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 9/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Celebración del día del medio ambiente

INTENCIONALIDAD: Promover en las niñas, niños y sus familias la conciencia y el compromiso con el cuidado del medio ambiente a través de experiencias prácticas que conecten el juego, la exploración y la protección del entorno.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se desarrolló una jornada de limpieza en el patio natural, donde se realiza los encuentros comunitarios. Cada niña y niño, con apoyo de su familia, limpió y organizó el lugar como símbolo de cuidado y responsabilidad ambiental.

Se reflexionó sobre acciones cotidianas para proteger el entorno desde el hogar: ahorro de agua, recolección de residuos, cuidado de los animales y las plantas.

Se elaboró de forma colectiva un cartel con el mensaje: "Cuidemos el ambiente, ¡el futuro es de todos!".

El encuentro incluyó momentos de socialización, juego libre en la naturaleza y registro fotográfico.

Resultados Observados:

- Se generó conciencia en las familias sobre la importancia de cuidar el entorno desde lo cotidiano.
- Niñas y niños participaron con entusiasmo en la siembra
- Las familias compartieron ideas sobre cómo continuar cuidando el medio ambiente desde casa.
- Se evidenció sensibilidad y compromiso por parte de adultos y niños.

Recomendaciones:

- Dar seguimiento al lugar como un compromiso continuo de cuidado.
- Realizar más actividades al aire libre que fomenten el juego en la naturaleza y la educación ambiental.
- Motivar a las familias a crear pequeñas acciones ecológicas en el hogar (huertas, reciclaje, recolección de agua lluvia).

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 16/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Celebración del Día del Campesino

INTENCIONALIDAD: Reconocer y exaltar el rol del campesinado en la vida comunitaria, valorando sus saberes, tradiciones y aportes a la alimentación, al tiempo que se fortalece la identidad cultural de las niñas, los niños y sus familias.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se realizó un espacio de encuentro comunitario donde se compartieron alimentos típicos del territorio. Las familias dialogaron sobre la importancia del trabajo campesino y su papel en el sostenimiento de la vida, y los niños y niñas exploraron alimentos como frutas, verduras, granos y elementos del campo mediante una actividad sensorial

Se elaboró un mural colectivo con dibujos, mensajes y fotografías para homenajear al campesinado.

El ambiente fue decorado con canciones alusivas al respeto por la tierra y la labor campesina.

Resultados Observados:

- Las familias participaron con entusiasmo y orgullo en la actividad.
- Se fortalecieron los vínculos intergeneracionales mediante relatos y experiencias compartidas.
- Los niños demostraron interés por reconocer los alimentos y experimentar con texturas, olores y colores.
- Se generaron espacios afectivos y de pertenencia comunitaria.

Recomendaciones:

- Repetir estas actividades para seguir promoviendo el reconocimiento de saberes tradicionales en las familias.
- Fomentar huertas familiares o comunitarias como herramienta educativa y de cuidado.
- Documentar las experiencias campesinas locales para compartirlas con las niñas y los niños en otros encuentros.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6'350

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	
FECHA: 9/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Celebra[illegible] día del medio ambiente	FECHA: 16/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Celebración del Día del Campesino

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

ESTÁNDAR 26

Implementa acciones de cuidado con las niñas y los niños desde la gestación que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato.

6857

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6358

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	05/06/2025	**FECHA**	**05/06/2025**
LUGAR	CARMEN DE ATRATO, ESCUELA SANTA TERESA		
CONVOCA	Agente educativo		
ACTIVIDAD	Buen trato (lavado de manos)		
OBJETIVO	Promover hábitos de higiene adecuados en los participantes, asegurando que sus manos estén limpias antes de manipular alimentos o participar en actividades grupales, para así prevenir enfermedades y fomentar el autocuidado.		

AGENDA

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Llamada a lista
- Presentación
- Desarrollo de la actividad

DESARROLLO

En el mes de junio en curso; organizamos un espacio lúdico - recreativo en el punto de encuentro donde nos dispusimos a un conversatorio sobre la importancia del buen trato.

Se dio inicio a la actividad con un fuerte saludo de bienvenida, luego proseguimos a realizar una oración para agradecer a Dios por todo lo que nos ha dada y en especial por tenernos reunido en este momento.

La UCA pasito de amor 4 teniendo en cuenta como objetivo; la promoción del buen trato encada una de las familias, donde el Buen Trato se define en las relaciones con otro (y/o con el entorno) y se refiere a las interacciones (con ese otro y/o con ese entorno) que promueven un sentimiento mutuo de reconocimiento y valoración. Son formas de relación que generan satisfacción y bienestar entre quienes interactúan. Este tipo de relación, además, es una base que favorece el crecimiento y el desarrollo personal de los niños, niñas, madres gestantes y/o acompañantes.

También Se explico a los padres que el buen trato se refiere a prácticas y relaciones de amor y respeto que se tienen consigo mismo y con los demás para ser niñas, niños y adolescentes

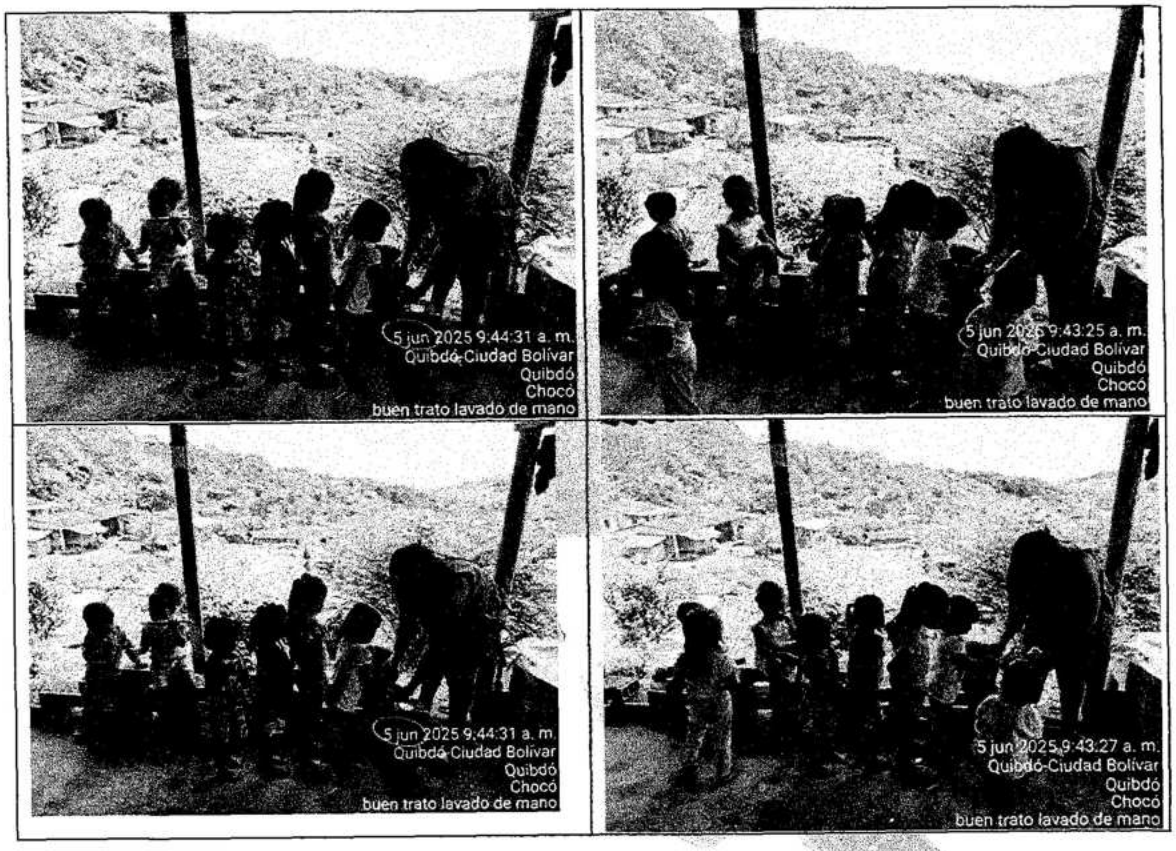
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
• Se recomienda a los padres asistir a los encuentros y ser muy participativos en el momento de realizar cada una de las	AGENTE EDUCATIVO	SIEMPRE

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6359

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

actividades con el fin de que lo apliquen el hogar		
• Transmitir o Aplicar en el hogar los conocimientos obtenidos en los encuentros.		
Anexo:		



Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yessica Palacios M
Perfil: Agente Educativo
Celular: 3104199820

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: buen trato

OBJETIVOS: Generar estrategias que permitan rescatar algunos valores de comportamiento y actitudes, como responsabilidad, amor, respeto, honestidad, tolerancia, con el fin de mejorar

MODALIDAD Educación Inicial conforma **LUGAR: Carmen de atrato Escuela santa teresa**

FECHA 05.05/2025 **HORA DE INICIO** 9:00AM **HORA FINAL** 12:00PM **UNIDAD DE SERVICIO: Pasito de amor 4**

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ASHELEY CELESTE PALACIOS HINESTR	1078105432	MARIA YORLY HINESTROZA	3128487329	Yorly Hinestroza
2	ISAAC EDUARDO ARIAS G	1025677351	JISSETH PAOLA GUTIERREZ U	3105486670	Jisseth Paola
3	MARTIN ELIAS MORENO M	1078100751	DOMINGA MURILLO PALOMEQUE	3143564014	Dominga Murillo
4	WILMER YOIRTH PALACIOS PALACIOS	1114961521	LEIDYS PALACIOS PALACIOS	3104257450	Leidys Palacios
5	SAORI KURI PALACIOS	1077488941	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	Merlin Yaneth
6	HAILEN SAOMI KURI PALACIOS	1078105523	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	Merlin Yaneth
7	ELY JHOANDRA PARRA CUESTA	1078474681	QUENNY JHOANA CUESTA	3213170832	Quenny Cuesta
8	YEIBY SALOME MARTINEZ RAG	1078103831	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	3206401085	Quenny Cuesta
9	HOMAIRA RENTERIA RENTERIA	1078474102	HOMAIRA RENTERIA RENTERIA	3226125456	Homaira R
10	NOAH DARIAN PALACIOS CORDOBA	1078105374	CARMEN CECILIA CORDOBA	3137982241	Carmen Cordoba
11	NOAH DAVID MOSQUERA PALACIOS	1077490750	MERLIN PALACIOS PALACIOS	3117922418	Merlin Palacios
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yessica Palacios P

CARGO Agente Educativo

926

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6361

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA:	2:30PM	ACTA No: 4
LUGAR:	UCA pasitos de amor 6.1	FECHA: 4/06/2025
CONVOCA:	**COMPONETE PEDAGOGICO**	
ACTIVIDAD:	**EL BUEN TRATO EN FAMILIA**	
OBJETIVO:	Fortalecer los vínculos afectivos dentro del núcleo familiar, promoviendo un ambiente armonioso, respetuoso y seguro para niños y niñas, a través de un espacio comunitario de reflexión, diálogo y saberes compartidos, donde se reconozcan tanto las enseñanzas ancestrales como los valores del buen trato en la crianza.	

AGENDA:

1. Saludo
2. Palabra espiritual o invocación tradicional
3. Introducción a la temática
4. Intervención formativa
5. Momento practico
6. ¡que nos llevamos?
7. Valoración de la jornada
8. Compromiso
9. Cierre y despedida

DESARROLLO

La jornada inicia con un saludo en lengua materna realizado por el agente educativo o un líder comunitario. Se da la bienvenida reconociendo a las familias, los sabedores, niños y niñas presentes seguidamente una madre,

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

mayor o guía espiritual de la comunidad realiza una invocación, canto o palabra de protección para armonizar la jornada.

El agente educativo presenta el tema: el buen trato en la familia como práctica ancestral basada en el respeto, la palabra, el ejemplo y el afecto mutuo. se reconoce cómo la crianza tradicional ha enseñado a vivir en equilibrio, y cómo esas enseñanzas siguen vivas en la comunidad para darle un poco mas de continuidad y participación el agente educativo realizara las siguientes preguntas

¿Qué enseñaban nuestros mayores sobre el respeto en la familia?

¿Cómo se mostraba el cariño en la comunidad antes?

¿Qué cosas dañan el corazón de los niños y niñas?

¿Cómo podemos acompañar a los más pequeños con amor y paciencia?

Los anteriores interrogantes permitirán que los participantes compartan experiencias, ejemplos cotidianos y saberes propios.

El juego del buen trato"

Se forman parejas o grupos familiares para representar situaciones cotidianas (como compartir los alimentos, resolver un conflicto, corregir sin gritar) usando el lenguaje del respeto y el afecto. Para esto cada grupo sacara de una bolsa una tarjeta donde que les dirá que pueden demostrar, de igualmente se dejara en la liberta de cada grupo pueda escogerlo.

Cada familia o grupo expresa qué aprendió o recordó. Se reconocen prácticas que pueden recuperarse y otras que pueden cambiar para proteger el bienestar de niños, niñas y toda la comunidad.

Cierre y despedida.

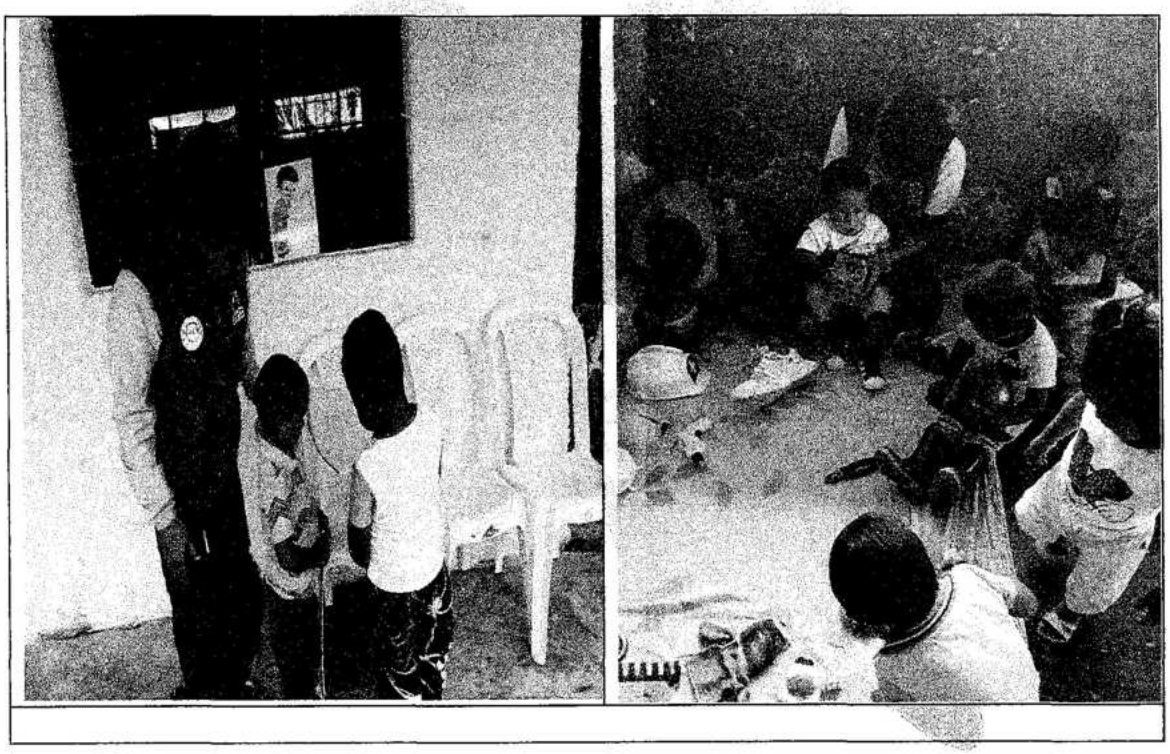
Se da por terminada la jornada de formación se hace cierre y despedida siendo las 4:30

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Dar afecto a los niños y niñas todos los días.	Padres de familia	Siempre
Establecer fechas importantes en familia	Padres de familia	Siempre

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

Respetar los miembros de la familia.	Padres de familia	Siempre

REGISTRO FOTOGRAFICO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6364

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

Arley Cogollo L

FIRMA QUIEN REALIZA EL ACTA

DOCENTE

TELEFONO 3233676964

FECHA 04 / junio

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Acaronco de cuidado

OBJETIVOS:

Motiva cdos Remitos a dela amor y bienestar

MODALIDAD	propia e intercultural	LUGAR: resguardo Inigena sabaleta		
FECHA 04/06/2025	HORA DE INICIO 11:00	HORA FINAL 1:00	UNIDAD DE SERVICIO: pasitos de amor 6.1	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Dallo Gouroba	1078640 646	Mandy Johana	311 6977329	Mandy Johana
2	Jhoel Gouroba	1078640 232	Maria Lucelly	3147033098	Maria Lucelly
3	Mathias Bisid	1078640 247	Maria Lucelly	3176078892	Maria Lucelly
4	Stefania Gonzales	1078640 699	Maria Lucelly	3176078892	Maria Lucelly
5	Forlerdono Benitez	1078640 072	Francia Elena	3178498289	Francia Elena
6	Jozuli Benitez	1078640 645	Francia Elena	3178498289	Francia Elena
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

RESPONSABLE DE LA REUNION:

CARGO:

6265

6866

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 AM		
LUGAR	CARMEN DEL ATRATO	**FECHA**	**12//06/2025**
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO: YISELA CORTES GUAURABE		
ACTIVIDAD	Fortalecer vínculos afectivos a través de espacios lúdicos y educativos entre cuidadores y niños en la primera infancia (0 a 5 años).		
OBJETIVO	Potenciar la promoción del buen trato y la crianza positiva en las familias, a través de estrategias educativas y lúdicas que fomenten el cuidado, la protección y el desarrollo integral de los niños y niñas desde el embarazo.		

AGENDA

1. Saludo de bienvenida.
2. Oración.
3. Dinámica de motivación "JUGUEMOS Y COLORIEMOS"
4. Conversatorio del tema a tratar potenciar desde el habito la lectura el buen trato en niños y niñas
5. Acuerdos y compromisos.
6. Cierre.

DESARROLLO :

se realizó la jornada con una actividad de integración llamada **"La telaraña del cuidado"**, en la cual cada participante, al recibir un hilo de lana, compartía una palabra o acción que represente el cuidado hacia los niños y niñas. Esta dinámica permitió reconocer que todos formamos parte de una red que protege y acompaña a la infancia.

Posteriormente, realizamos una breve relajación guiada, invitando a los padres, madres y cuidadores a conectarse con sus emociones y recordar momentos significativos junto a sus hijos e hijas, resaltando la importancia de brindar atención amorosa desde los primeros años de vida.

A continuación, se dio apertura al espacio pedagógico con la proyección de un video corto titulado **"Crianza positiva desde el amor"**, el cual fue el punto de partida para un diálogo participativo. Durante esta conversación, se invitó a los asistentes a reflexionar sobre las formas en que construyen entornos seguros y afectivos en su hogar, y cómo estas prácticas impactan en el desarrollo emocional de los niños y niñas.

Para cerrar, se organizaron pequeños grupos de trabajo donde los cuidadores escribieron compromisos personales orientados a fortalecer el buen trato en sus hogares. Cada grupo compartió una conclusión, resaltando el valor de la paciencia, la comunicación y el juego como herramientas fundamentales en la crianza respetuosa.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6'867

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Finalizamos agradeciendo la participación activa de todos los asistentes y entregando un material didáctico con recomendaciones para fomentar vínculos sanos desde la primera infancia.

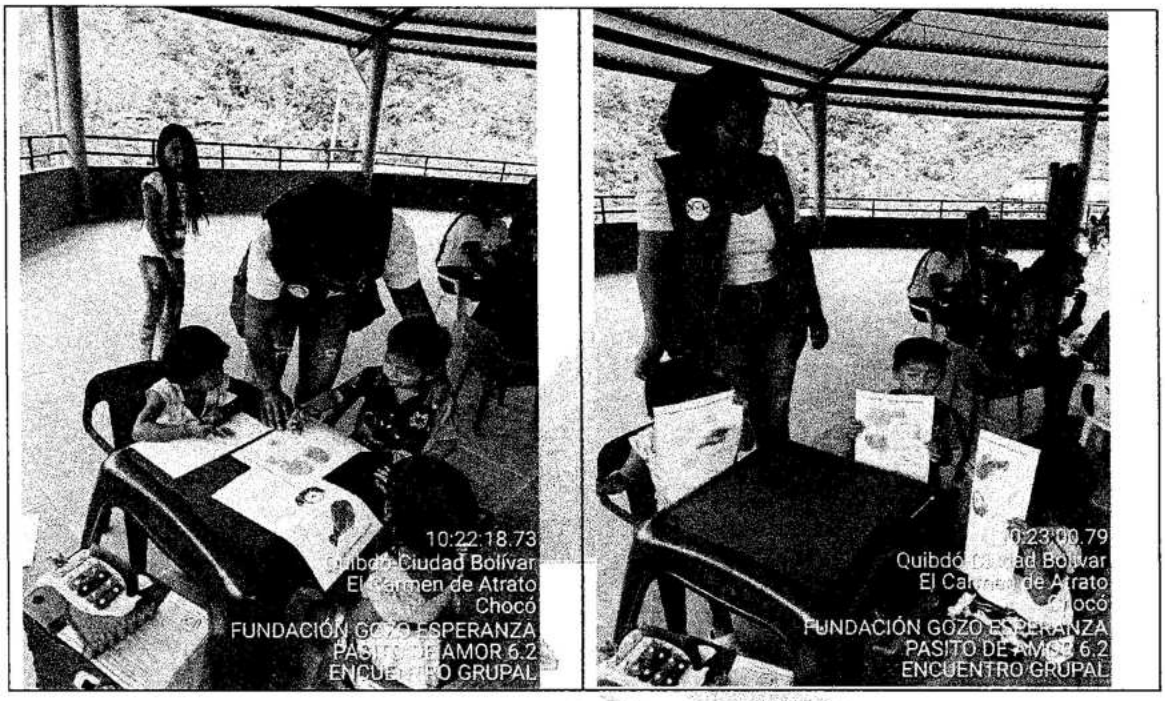
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
SEGUIR REALIANDO ACCIONES DE CUIDADO	AGENTE EDUCATIVO	siempre

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6868

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

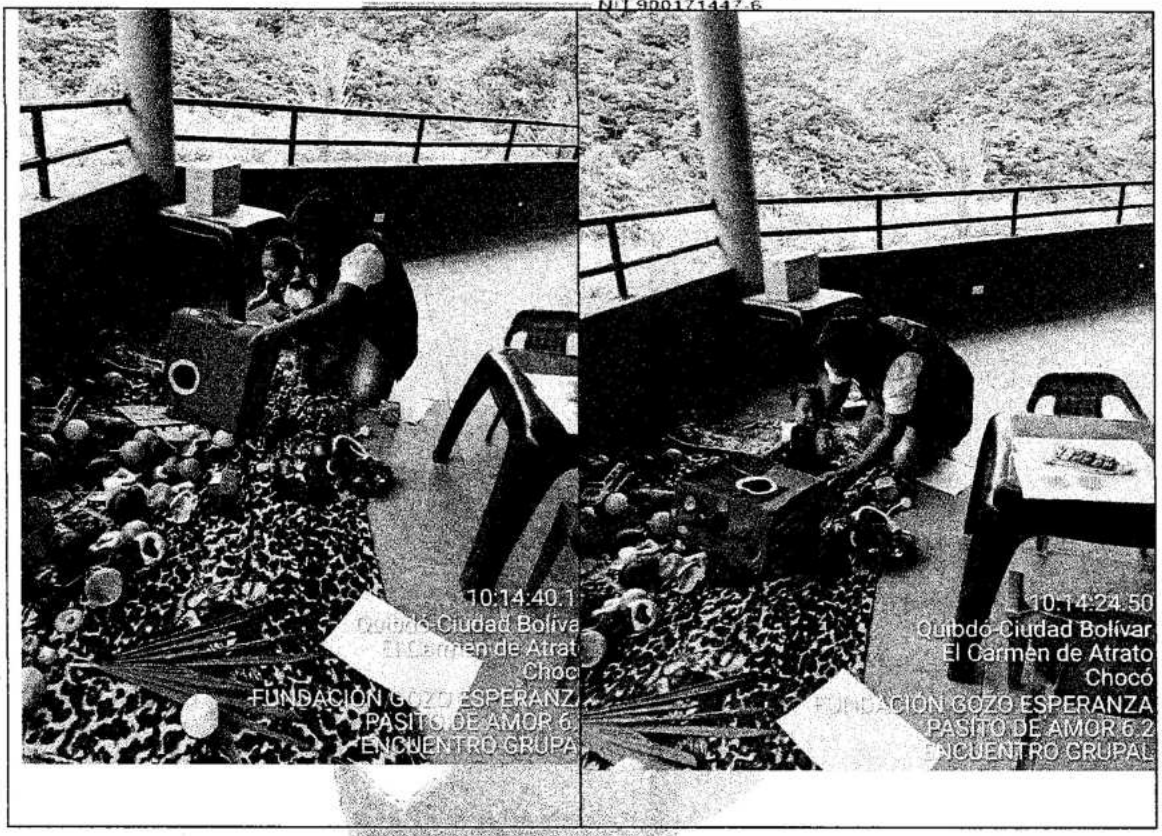
ANEXO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6869

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6



Yisela cortes Guaurabe

Firma quien realiza el acta Yisela
Nombre Completo:
Perfil: Agente educativo
Celular: 312 603 7790

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Acciones de cuidado

OBJETIVOS:
Con el buen trato se busca general que los niños y niñas desarrollen autoregulo

MODALIDAD Educación Inicial comunitaria **LUGAR: Comunidad Sabaleta**

FECHA 12-06-2025 **HORA DE INICIO** 9:00AM **HORA FINAL** 12:00 PM **UNIDAD DE SERVICIO: Pasito de amor 6.2**

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CLAUDIA PATRICIA CHACOA VELASQUEZ	1193130872	ARSECIO CORTES JARAMILLO	3116448703	Arsecio Cortes
2	LINYANY MARIA GONZALEZ	1078640124	NATALIA VELAZQUEZ DOSAVIA	3215802122	natalia velasquez
3	ELISABETH GUAURABE VELASQUEZ	1078640268	LUCELLY DEL SOCORRO VELASQUEZ	3217927610	Lucelly del socorro
4	CESAR ELIAS VELASQUEZ GUAURABE	1078640140	DIANA GUAURABE NEQUIRUGAMA	3105900394	Diana Guaraba
5	ARIANA NICOL GONZALES YAGARI	1078640277	LORENA ANDREA YAGARI DOMIGO	3202896817	Lorena Yagari
6	NIYERET TANUGAMA VELASQUEZ	1078640466	YOMERLY VELASQUEZ CORTEZ	3234215610	Yomerly Velasquez
7	UWAIRA VELASQUEZ CORTES	1078640159	BLANCA FANY CORTES DOSABIA	3116913779	Blanca Fanny
8	KEYLA JARAMILLO TANUGAMA	1078640612	DINA MARCELA TANUGAM TEQUIA	3207384533	Dina Tanugama
9	JOHANDER ENRIQUE GUAURABE CORTES	1078640628	MARLENY CORTES JARAMILLO	3136030379	Marleni Cortes
10	DEANIS TANUGAMA NEQUIRUCAMA	1078640634	YAKELYNE NEQUIRUCAMA VELASQUEZ	3101446124	Yakelyne Nequiru
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yisela Cortes Guacabo

CARGO Agente educativo

5 3 49

6371

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE ACTIVIDADES ACCIONES DE CUIDADO MENSUALES

UCA : Pasitos de amor 7

FECHA: 9/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lavado de manos

INTENCIONALIDAD: Promover prácticas de higiene personal para el cuidado de la salud, fortaleciendo hábitos en los niños, niñas y sus familias.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Durante el encuentro grupal, se desarrollaron momentos de rutinas diarias que promovieron la acción de lavarse las manos correctamente con agua y jabón. Se explicó paso a paso la técnica adecuada, utilizando canciones, juegos y materiales visuales. También se enfatizó la importancia del lavado de manos antes de comer, después de ir al baño y al llegar del exterior.

Resultados Observados:

- Los niños y niñas mostraron disposición para participar activamente en la práctica del lavado de manos.
- La mayoría logró recordar los pasos básicos con apoyo visual y guía del adulto.
- Las familias se mostraron receptivas y replicaron las indicaciones, reforzando el aprendizaje en sus hijos.
- Se fortaleció el vínculo familia-niño desde el cuidado cotidiano.

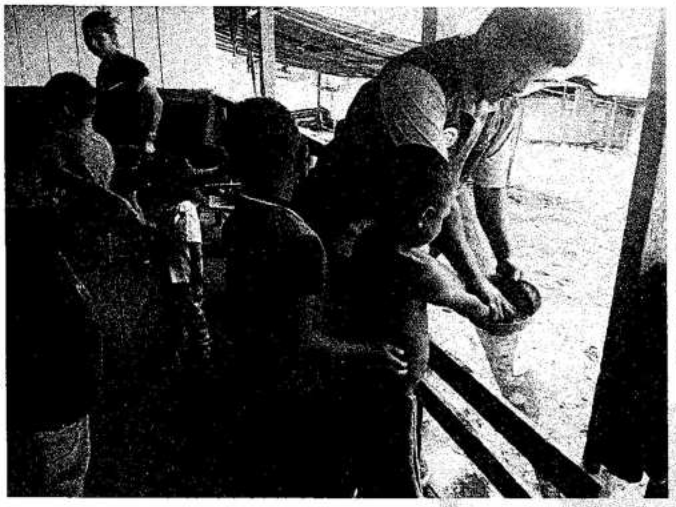
Recomendaciones:

- Continuar reforzando la rutina de higiene en casa mediante canciones o juegos que los niños puedan asociar fácilmente.
- Entregar a las familias materiales visuales simples (como afiches o dibujos) para ubicar en los espacios del hogar.
- Repetir la actividad en otros encuentros, integrando nuevas estrategias lúdicas para afianzar el hábito.
- Asegurar que los espacios comunitarios cuenten con agua, jabón y elementos básicos de higiene para replicar lo aprendido.

6372

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	
FECHA: 9/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lavado de manos	FECHA: 9/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lavado de manos

INFORME DE ACTIVIDADES ACCIONES DE CUIDADO MENSUALES

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 9/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada comunitaria de limpieza del entorno: "Juntos cuidamos lo que nos rodea"

INTENCIONALIDAD: Fomentar en las niñas, niños y sus familias el sentido de corresponsabilidad, respeto y cuidado del entorno natural y comunitario, mediante una jornada participativa de limpieza, reflexión y trabajo colaborativo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: La jornada se desarrolló en dos momentos consecutivos con la participación activa de familias, niños y niñas del entorno:

- Limpieza comunitaria externa, donde se intervinieron zonas verdes y pasillos exteriores mediante la recolección de residuos, barrido de hojas y ordenamiento de espacios, donde niños, niñas y cuidadores colaboraron con entusiasmo, empleando elementos básicos como escobas, bolsas y recogedores. Se dialogó con las familias sobre la importancia de mantener limpios los espacios que habitan y comparten.
- Limpieza en rincones concretos del entorno, donde se trabajó en zonas específicas como escaleras y esquinas de tránsito frecuente. La agente educativa guio a los niños en acciones sencillas de limpieza, reforzando su autonomía, observación y curiosidad. La actividad fue acompañada con preguntas que invitaban a la reflexión: "¿Por qué es importante limpiar?", "¿Qué pasaría si no lo hacemos?", "¿Cómo podemos cuidar juntos este lugar?"

Resultados Observados:

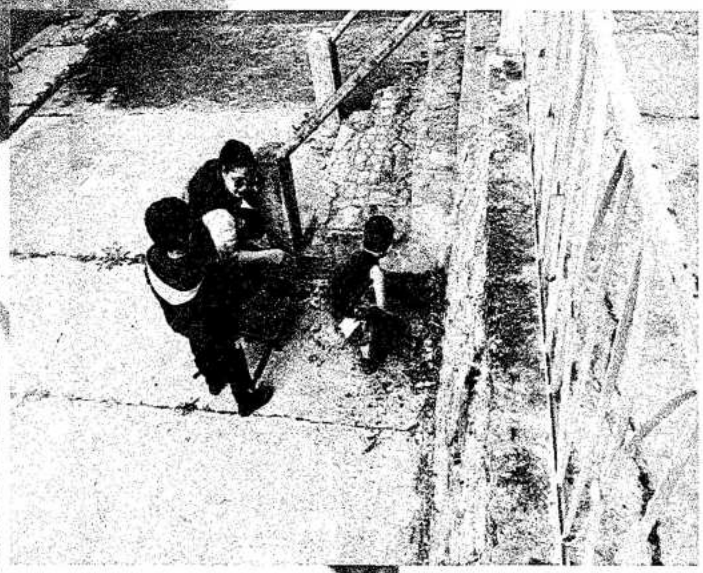
- Niñas y niños se mostraron interesados en participar, observando y replicando acciones de cuidado.
- Las familias respondieron de manera positiva y comprometida, fortaleciendo el trabajo colaborativo.
- Se promovieron espacios de conversación espontánea y enseñanza significativa en contexto real.
- El entorno quedó visiblemente más limpio y organizado, favoreciendo un ambiente saludable y acogedor.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Recomendaciones:

- Establecer estas jornadas como rutina mensual para fortalecer el hábito del cuidado colectivo.
- Complementar con actividades pedagógicas como cuentos, canciones o dibujos alusivos al cuidado del ambiente.
- Sugerir a las familias implementar acciones similares en casa, como la clasificación de residuos o pequeños planes de reciclaje.
- Promover la elaboración de carteles comunitarios que inviten a mantener los espacios limpios, creados por los niños.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	
ECHA: 9/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada comunitaria de limpieza del entorno.	FECHA: 9/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pequeños cuidadores del ambiente.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6375

INFORME ACCIONES DE CUIDADO

UCA: PASITOS DE AMOR 2. 2

FECHA: 13 DE JUNIO

LUGAR: VEREDA LA ARGELIA Y CORREGIMIENTO LA MANSA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PREVENCION DE ACCIDENTES EN EL HOGAR

INTENCIONALIDAD

Promover la concientización y la implementación de medidas preventivas en el hogar, a fin de minimizar los riesgos de accidentes como caídas, asfixia, quemaduras, intoxicaciones por medicamentos, pesticidas y choques eléctricos, garantizando así un entorno seguro y protegido para todos los miembros de la familia, en especial para los niños pequeños, adultos mayores y personas en situación de vulnerabilidad.

.

DIRIGIDO A: FAMILIAS, NIÑAS Y NIÑOS

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

INTRODUCCION

El hogar es tradicionalmente considerado un espacio de protección, tranquilidad y seguridad para sus habitantes, sin embargo, detrás de esa percepción positiva se esconden múltiples riesgos que, si no son debidamente atendidos, pueden ocasionar accidentes graves, particularmente en poblaciones vulnerables como los niños pequeños, los adultos mayores y las personas con discapacidades o movilidad reducida.

Dentro de los accidentes domésticos más comunes y peligrosos se encuentran las caídas, la asfixia, las quemaduras, las intoxicaciones por medicamentos o por pesticidas, y los choques eléctricos. Cada uno de estos incidentes puede tener consecuencias graves para la salud, generando lesiones permanentes, discapacidades e incluso la muerte. Por tal motivo, resulta fundamental identificar, analizar y prevenir los riesgos presentes en el hogar mediante acciones conscientes, organizadas y sostenidas en el tiempo, que fomenten un ambiente seguro y saludable para todos los miembros de la familia, especialmente para los niños pequeños, adultos mayores y personas en condición de vulnerabilidad.

Durante el desarrollo de esta actividad de socialización, se llevaron a cabo charlas orientadas a sensibilizar a las familias sobre la importancia de actuar de manera oportuna y adecuada frente a estos accidentes, se abordaron temas como los primeros auxilios básicos, la manera correcta de solicitar ayuda, y las medidas preventivas que deben tomarse para evitar que este tipo de incidentes ocurran en el hogar. A través de carteles ilustrativos y folletos informativos, se ofreció a los participantes material visual y escrito que detalla los riesgos más comunes y las recomendaciones para prevenirlos.

Un aspecto de gran relevancia fue destacar la necesidad de inculcar en las niñas y los niños, desde temprana edad, prácticas de autoprotección y hábitos de seguridad que les permitan identificar situaciones de peligro y actuar con precaución. Se enfatizó que la educación preventiva, tanto en casa como en espacios educativos, es una herramienta poderosa para reducir significativamente los accidentes domésticos.

Esta jornada permitió no solo transmitir información valiosa, sino también generar un espacio de reflexión colectiva sobre las responsabilidades compartidas que implica mantener un hogar seguro. Se invitó a las familias a comprometerse activamente en la creación de entornos domésticos más protegidos, promoviendo conductas responsables y realizando las adaptaciones necesarias para minimizar los riesgos.

Caídas

Las caídas constituyen uno de los accidentes domésticos más recurrentes y peligrosos, representando un porcentaje elevado de las consultas en servicios de urgencias. Este tipo de accidente puede suceder en cualquier área de la vivienda, siendo más frecuentes en baños, escaleras, cocinas y patios.

Factores de riesgo:

Suelos mojados, resbaladizos o irregulares.

Escaleras sin sistemas de protección adecuados (barandales, pasamanos).

Deficiente iluminación en pasillos y zonas de circulación.

Presencia de objetos pequeños, cables sueltos, juguetes u otros elementos u obstaculizan el paso.

Muebles inestables o de difícil acceso que invitan a los niños a trepar.

Consecuencias:
Una caída puede ocasionar desde heridas superficiales (raspones y moretones) hasta lesiones graves como fracturas óseas, luxaciones, traumatismos craneoencefálicos, lesiones en la columna vertebral o incluso accidentes fatales, especialmente en adultos mayores.

Medidas preventivas:

Mantener los pisos secos y libres de obstáculos.

Instalar barandas y pasamanos en las escaleras.

Mejorar la iluminación general de la casa, especialmente en zonas de tránsito.

Utilizar alfombras antideslizantes o asegurarlas firmemente al suelo.

Fomentar el orden de los espacios, guardando juguetes y otros objetos fuera de las áreas de paso

Asfixia

La asfixia es uno de los riesgos más críticos, sobre todo en el caso de los menores de cinco años, quienes tienden a explorar el mundo llevándose objetos a la boca. La falta de supervisión o la disponibilidad de objetos peligrosos puede derivar en situaciones de urgencia médica.

Factores de riesgo:

Ingestión de objetos pequeños como monedas, botones, piezas de juguetes, clips u otros materiales.

Consumo de alimentos inadecuados para su edad (trozos grandes de fruta dura, frutos secos, caramelos).

Uso de ropa de cama, correas, o juguetes con cuerdas largas que puedan enrollarse alrededor del cuello.

Consecuencias:
La obstrucción de las vías respiratorias puede llevar rápidamente a la hipoxia (falta de oxígeno en los tejidos), daño cerebral irreversible o incluso la muerte, si no se actúa de forma inmediata.

Medidas preventivas:

Supervisar a los niños mientras comen y juegan.

Cortar los alimentos en trozos pequeños y ofrecer alimentos acordes a la edad del niño.

Mantener objetos pequeños y peligrosos fuera del alcance de los niños.

Seleccionar juguetes que cumplan con normas de seguridad y sean apropiados para su edad.

Quemaduras

Las quemaduras son otro tipo de accidente doméstico común, causadas por diferentes fuentes de calor o productos químicos. Los niños pequeños, por su curiosidad natural, son particularmente vulnerables.

Factores de riesgo

Derrame de líquidos calientes (sopas, café, agua hirviendo).

Contacto directo con llamas, estufas encendidas, hornos o planchas calientes.

Acceso a productos químicos irritantes o inflamables.

Consecuencias:
Las quemaduras pueden variar en gravedad, afectando sólo la capa superficial de la piel o, en casos más serios, causando daños profundos en tejidos, deshidratación severa, infecciones, cicatrices permanentes y, en situaciones extremas, la muerte.

Medidas preventivas:

Mantener líquidos calientes lejos del borde de mesas o superficies accesibles a los niños.

Supervisar el uso de estufas, hornos y aparatos calientes.

Utilizar protectores de hornallas y limitar el acceso de los niños a la cocina mientras se cocina.

Almacenar productos químicos fuera del alcance de los menores y utilizar etiquetas claras de advertencia.

Intoxicación por medicamentos o pesticida

La intoxicación accidental por medicamentos es una de las principales causas de envenenamiento en el hogar, especialmente en niños pequeños y adultos

mayores, este tipo de accidente ocurre generalmente debido a la falta de control en el almacenamiento y la administración de fármacos, así como al desconocimiento de los peligros asociados a su uso inadecuado, la accesibilidad de medicamentos en lugares de fácil alcance, la confusión de dosis o la ingesta accidental por parte de menores representan riesgos constantes que pueden desencadenar situaciones de emergencia graves.

De igual manera, la exposición a pesticidas domésticos como insecticidas, herbicidas o productos de limpieza con componentes tóxicos constituye otra fuente significativa de intoxicación, muchas veces, estos productos se almacenan sin la debida precaución, en envases no etiquetados o dentro del alcance de los niños, aumentando el riesgo de ingesta, inhalación o contacto con la piel.

Consecuencias:
La intoxicación por medicamentos o pesticidas puede causar desde síntomas leves como náuseas, vómitos y mareos, hasta alteraciones graves como convulsiones, daño hepático, fallos respiratorios o cardíacos, e incluso la muerte si no se brinda atención médica inmediata.

Medidas preventivas:

Guardar todos los medicamentos y productos químicos fuera del alcance y la vista de los niños, preferiblemente en gabinetes cerrados con llave.

Mantener los medicamentos en sus envases originales, correctamente etiquetados y con las instrucciones de uso claras.

No automedicar a niños ni adultos mayores y seguir siempre las indicaciones médicas.

Evitar el almacenamiento de productos tóxicos en lugares inadecuados, como la cocina o el baño.

No trasvasar pesticidas o productos químicos a envases de bebidas o alimentos, ya que puede causar confusión.

Educar a los miembros de la familia sobre los peligros de consumir medicamentos o productos desconocidos.

En caso de intoxicación, buscar ayuda médica de inmediato y, de ser posible, llevar el envase del producto ingerido para facilitar el diagnóstico y el tratamiento.

Crear conciencia sobre el manejo seguro de medicamentos y pesticidas en el hogar es esencial para proteger la vida y la salud de todos los miembros de la

familia, y prevenir tragedias que pueden ser evitadas con medidas simples pero efectivas.

Choques eléctricos

Los choques eléctricos en el hogar representan un peligro tanto para niños como para adultos, especialmente cuando las instalaciones eléctricas son antiguas o se manipulan dispositivos sin las debidas precauciones.

Factores de riesgo:

Enchufes sin protección.

Instalaciones eléctricas en mal estado o cables pelados.

Uso excesivo de adaptadores o sobrecarga de tomacorrientes.

Manipulación de electrodomésticos con las manos húmedas.

Consecuencias:
Los choques eléctricos pueden provocar quemaduras internas y externas, paros cardiorrespiratorios, daños neurológicos y, en casos graves, la muerte instantánea.

Medidas preventivas:

Revisar periódicamente la instalación eléctrica del hogar.

Utilizar protectores de enchufes en casa donde hay niños pequeños.

Evitar la sobrecarga de enchufes múltiples.

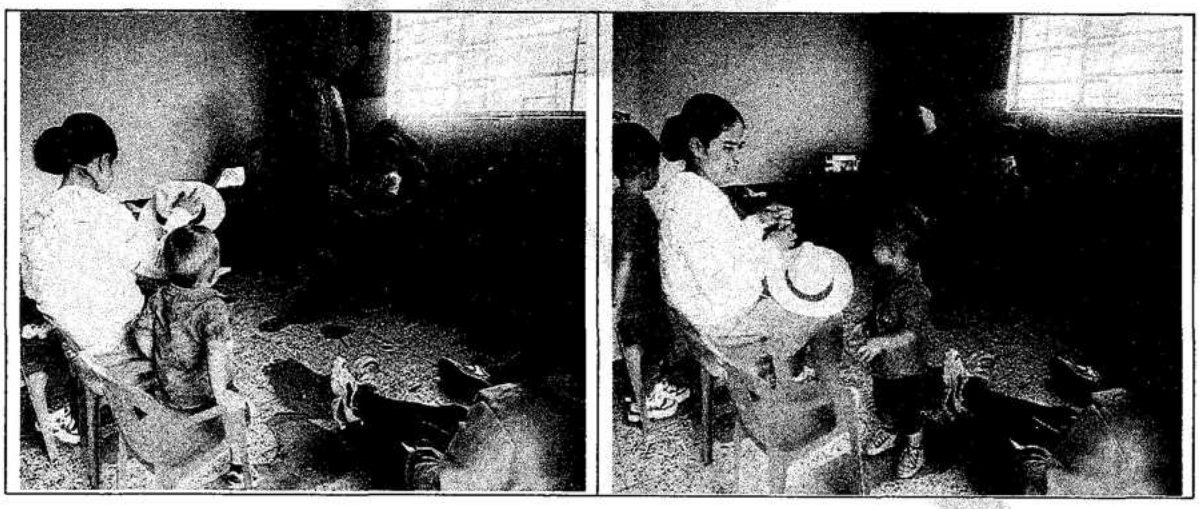
Enseñar normas básicas de seguridad eléctrica y prohibir el uso de aparatos eléctricos cerca del agua.

Conclusión

El hogar debe ser un refugio seguro, pero para lograrlo es indispensable identificar y minimizar los riesgos existentes. La prevención de accidentes domésticos requiere una combinación de vigilancia activa, adaptación del entorno físico y educación continua de todos los integrantes de la familia. La implementación de medidas preventivas específicas para cada tipo de riesgo, sumada a la generación de hábitos seguros, puede reducir significativamente la incidencia de accidentes en el hogar. De esta manera, se protege la vida, la salud y el bienestar de quienes forman parte del núcleo familiar, creando un entorno donde la seguridad y la confianza sean protagonistas.

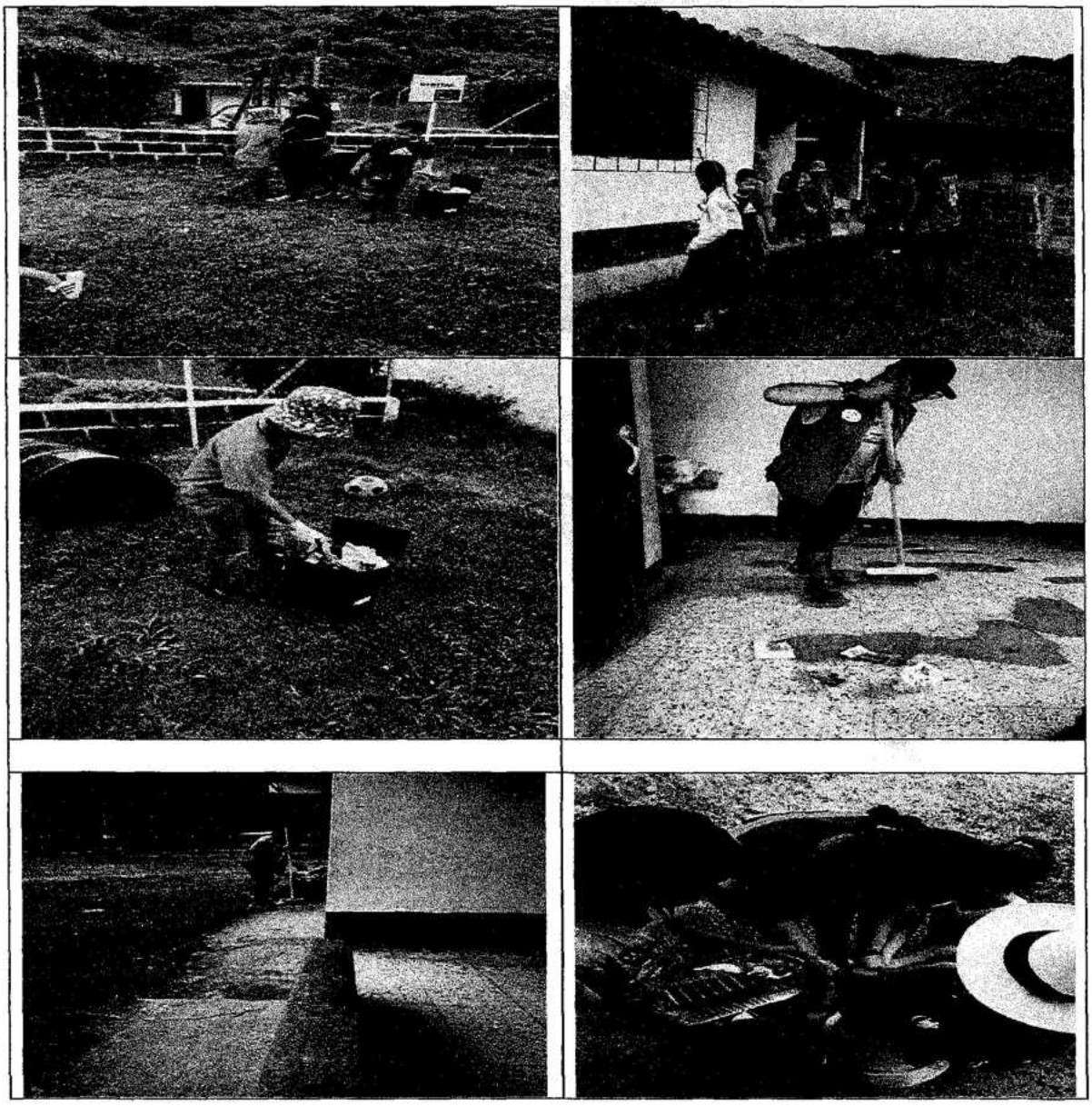
Por último, se hizo especial énfasis en la importancia de cuidar, proteger y conservar nuestro entorno, promoviendo entre los participantes una cultura de respeto hacia el ambiente, se resaltó la necesidad de mantener los espacios limpios y seguros para el bienestar de todos, haciendo uso de acciones sencillas pero significativas, como la recolección de residuos, la correcta disposición de las basuras y la limpieza constante del área donde se desarrollan las actividades.

De igual manera, se reforzó el hábito del lavado de manos como una práctica fundamental para la higiene y la prevención de enfermedades, tal como se viene promoviendo en cada encuentro, se recordó la importancia de lavarse las manos con agua y jabón tanto antes como después de cada actividad, especialmente cuando se manipulan alimentos o materiales de uso común, estas acciones cotidianas, además de fomentar una sana convivencia, contribuyen al cuidado de la salud individual y colectiva, fortaleciendo el compromiso de todos con el autocuidado y el bienestar



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6693



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME ACCIONES DE CUIDADO Y EL BUEN TRATO

UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 4.2**

FECHA: **jueves, 05 de junio de 2025 - martes, 10 de junio del 2025- miércoles, 11 de junio y jueves, 12 de junio.**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"La primera riqueza es la salud, tanto física como emocional"**

INTENCIONALIDAD: Propiciar espacios de reflexión, interacción y aprendizaje en el que los niños, niñas y sus familias puedan reconocer la importancia de las acciones de cuidado y el buen trato como prácticas fundamentales para la construcción de vínculos afectivos, respetuosos y seguros.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Actividad #1: Práctica 12: La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.

Descripción de la actividad: Para este momento la agente educativa se disponía a realizar la limpieza del lugar en el que se lleva a cabo los encuentros pedagógicos para así tener un ambiente limpio y agradable para la realización de las experiencias pedagógicas.

Actividad #2: Práctica 9: El lugar donde se preparan los alimentos permanecen limpios y aseados.

Descripción de la actividad: La agente educativa procedió a limpiar la mesa en donde se pondrían los alimentos que se iban a preparar para tener todo limpio y desinfectado y así evitar la contaminación de estos.

Actividad #3: Práctica 8: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

Descripción de la actividad: La madre se encontraba alimentando a su bebé mientras al mismo tiempo interactuaba de manera cariñosa con el niño demostrándole su amor y sus cuidados.

Actividad #4: Práctica 11: Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y a los niños a lavarse las manos, después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño.

Descripción de la actividad: Para este momento el padre y la agente educativa procedían a lavarle las manos a la niña para incentivar en ella el cuidado e higiene de estas, al mismo tiempo que benefician con las buenas prácticas de higiene la salud y bienestar de la niña.

Actividad #5: Práctica 5: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Descripción de la actividad: En esta experiencia la psicóloga tiene una bonita interacción con el bebé y su madre, mientras que comparte algunos temas importantes con la mamita sobre la importancia de tener momentos significativos con su bebé en cada etapa de su desarrollo.

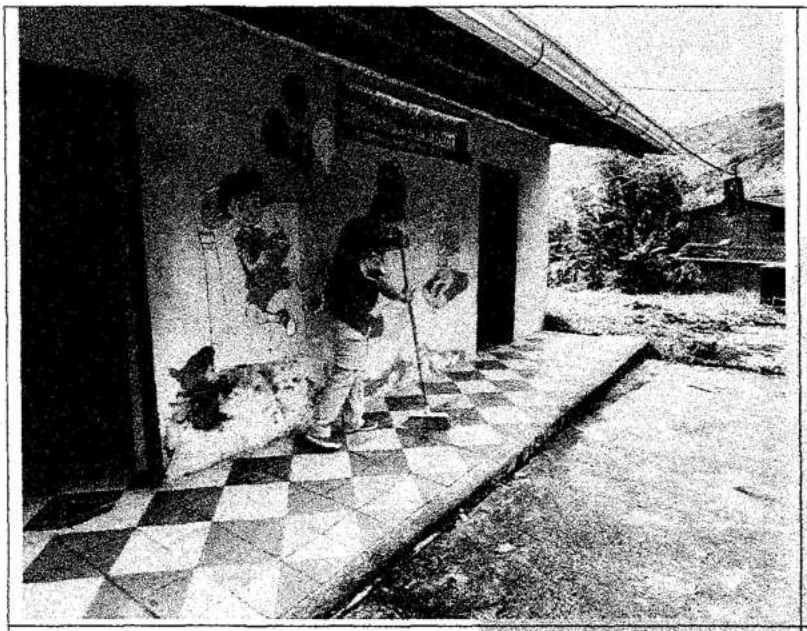
Actividad #6: Práctica 9: La familia lava los alimentos antes de consumirlos.

6886

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

Descripción de la actividad: Durante la experiencia pedagógica la enfermera se encontraba trabajando una practica sobre la alimentación adecuada y variada en el niño para lo cual junto a la madre y el niño procedió a lavar los alimentos con los que debía trabajar y que el niño iría a consumir.

REGISTROS FOTOGRAFICOS



FECHA: 05 de junio
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.



FECHA: 10 de junio
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El lugar donde se preparan los alimentos permanecen limpios y aseados.





6986

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FECHA: 05 de junio NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.	FECHA: 12 de junio NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y a los niños a lavarse las manos, después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño.
	
FECHA: 11 de junio NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.	FECHA: 12 de junio NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: La familia lava los alimentos antes de consumirlos.

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

(ACCIONES DE CUIDADO)

UCA: Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 3

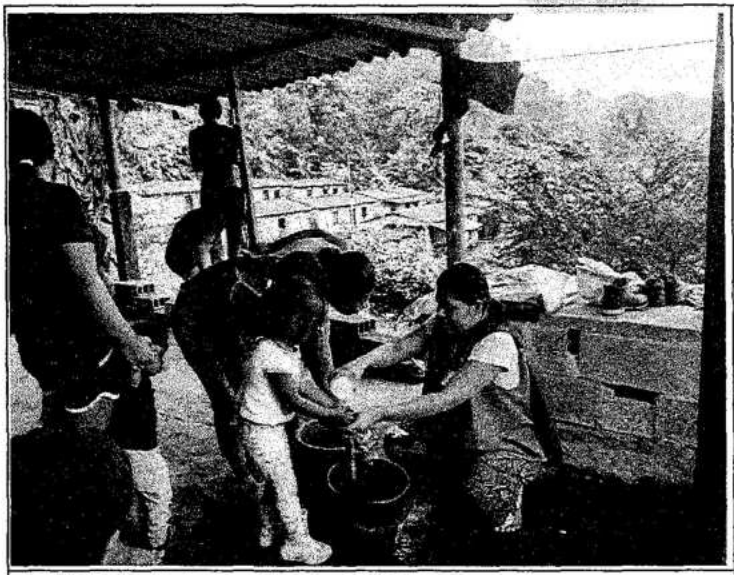
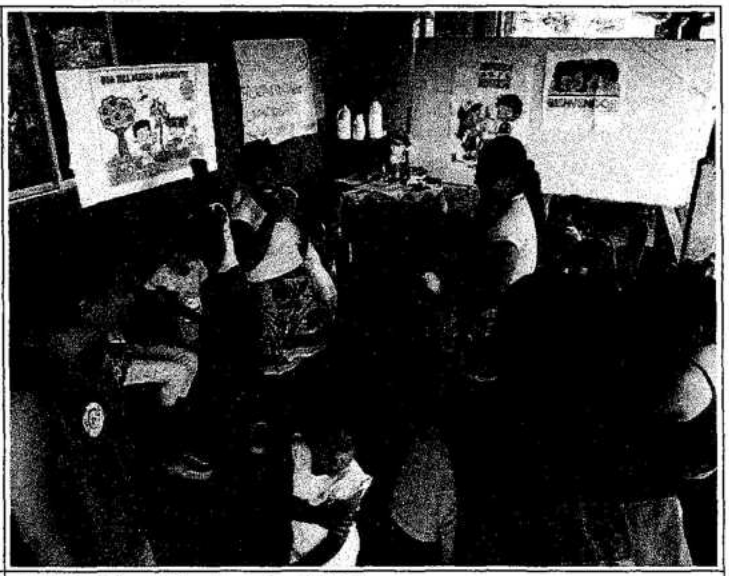
FECHA: 4 de junio de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización acciones de cuidado.

Objetivo: Promover en las familias hábitos de higiene, como el lavado de manos, y el cuidado del ambiente a través del reciclaje, fomentando en niñas y niños prácticas saludables y responsables desde la primera infancia.

Por medio de un conversatorio con las familias y/o cuidadores se explicó la importancia del lavado de manos y se explicó cómo se realiza. Luego se explicó las enfermedades que se pueden evitar si hacemos el adecuado lavado de manos. Después, se les explicó la importancia que tiene la recreación dentro de los encuentros, ya que esta nos sirve para despejar la mente, romper el hielo y unirnos como participantes. Para ello, se realizó una dinámica que se llama ´´Era una sandía gorda´´ donde se participaron todos los usuarios.

Se finalizó la jornada realizando una mesa redonda haciendo participes todos los usuarios compartiendo su opinión acerca de las actividades realizadas.

	
FECHA: 4 de junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lavado de manos.	FECHA: 4 junio de 2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Recreación.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

(ACCIONES DE CUIDADO)

UCA: Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 11 de junio de 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización acciones de cuidado.

Objetivo: Analizar la importancia de las acciones de cuidado en el bienestar físico, emocional y social de los usuarios, identificando las prácticas más comunes, su impacto en la calidad de vida y el papel fundamental que juega en el ámbito familiar y social.

Por medio de un conversatorio con las familias y/o cuidadores se explicó la importancia del lavado de manos y se explicó cómo se realiza. Luego de esta explicación por medio de una canción se realizó el correcto lavado de manos con los niños, niñas y cuidadores para que tuvieran presente como se hace. Después, por medio de un conversatorio se les explicó la importancia que debemos con el buen trato entre todos los participantes, se les explicó que pasa si en cada encuentro tenemos un buen trato y que pasaría si no, luego se plasmó unas manos con pintura en papel Kraft y se escribió para ellos que es el buen trato.

Se finalizó la jornada realizando una mesa redonda haciendo participes todos los usuarios compartiendo su opinión acerca de las actividades realizadas.



FECHA: 11 de junio de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lavado de manos.



FECHA: 11 de junio de 2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: El Buen Trato.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

INFORME DE ACTIVIDADES ACCIONES DE CUIDADO MENSUALES

UCA : Pasitos de amor 7.1

FECHA: 4/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lavado de manos

INTENCIONALIDAD: Promover hábitos de higiene y autocuidado en los niños y niñas, fortaleciendo su salud y previniendo enfermedades.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se explicó a los niños y a las familias la importancia del lavado de manos, se les mostró la técnica correcta, y se realizó la práctica acompañada por los cuidadores y agente educativo.

Resultados observados: Los niños mostraron interés y participaron activamente, lograron seguir los pasos del lavado de manos con supervisión, y manifestaron mayor conciencia sobre la importancia de esta práctica.

Recomendaciones: Reforzar la práctica del lavado de manos diariamente, involucrar a las familias para replicar el hábito en casa, y utilizar canciones o juegos para mantener el interés.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS



FECHA: 4/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Lavado de manos

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6890

INFORME DE ACTIVIDADES ACCIONES DE CUIDADO MENSUALES

UCA: PASITOS DE AMOR 5.1

FECHA: Lun, 16 de junio 2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Socialización del plan de evacuación y precauciones ante lluvias

INTENCIONALIDAD:

Promover una cultura de autoprotección mediante la socialización del plan de evacuación en caso de emergencias y brindar recomendaciones sobre las precauciones que deben tomarse durante temporadas de lluvias, con el fin de proteger la vida y la integridad de los niños, niñas, familias y personal de la UCA.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se realizó una jornada de sensibilización con el equipo pedagógico, niñas, niños y algunas familias asistentes, en la que se socializó de manera clara y didáctica el plan de evacuación del espacio de encuentro. Se identificaron y recorrieron las rutas de evacuación, los puntos seguros y la ubicación de las salidas de emergencia. Con apoyo de carteles ilustrativos y señales visuales, se explicaron los pasos a seguir ante una situación de emergencia (conato de incendio, sismo, inundación, etc.).

Posteriormente, se llevó a cabo un simulacro de evacuación, adaptado a las edades de los niños y niñas, en el que se practicó el desplazamiento seguro, el reconocimiento de señales y la importancia de mantener la calma y seguir las indicaciones del adulto responsable.

Adicionalmente, se brindó una charla sobre los cuidados durante la temporada de lluvias, enfocándose en: evitar zonas encharcadas, no cruzar quebradas o calles inundadas, asegurar puertas y ventanas en casa, usar calzado adecuado para evitar caídas, y proteger a los niños de los cambios bruscos de temperatura. Se reforzó la importancia de tener un número de emergencia a la mano y preparar una mochila con elementos básicos en caso de evacuación.

6891

RESULTADOS OBSERVADOS:

• Las rutas de evacuación fueron comprendidas y recorridas con éxito por niños, niñas y familias.

• Se evidenció el compromiso del equipo pedagógico en la guía del simulacro.

• Las familias participaron activamente, aclarando dudas y compartiendo recomendaciones.

• Los niños y niñas mostraron disposición y atención durante el ejercicio, comprendiendo las indicaciones básicas.

• Se generó mayor conciencia sobre los riesgos asociados a las lluvias y cómo prevenir accidentes.

RECOMENDACIONES:

• Repetir los simulacros de evacuación mínimo dos veces al año para fortalecer la respuesta ante emergencias.

• Actualizar y mantener visibles las rutas y puntos seguros de evacuación.

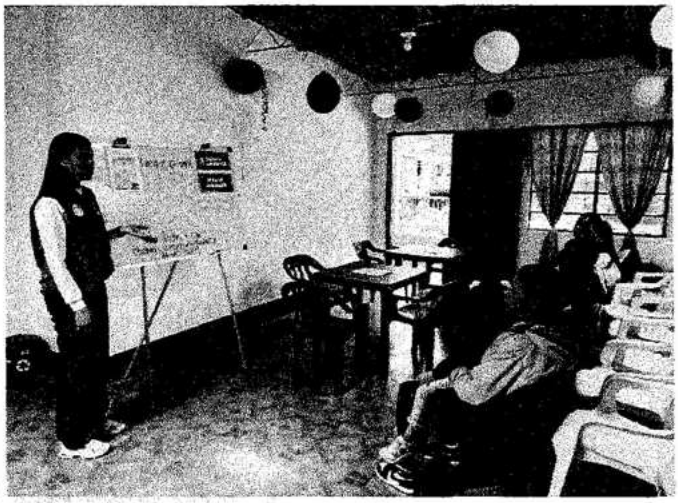
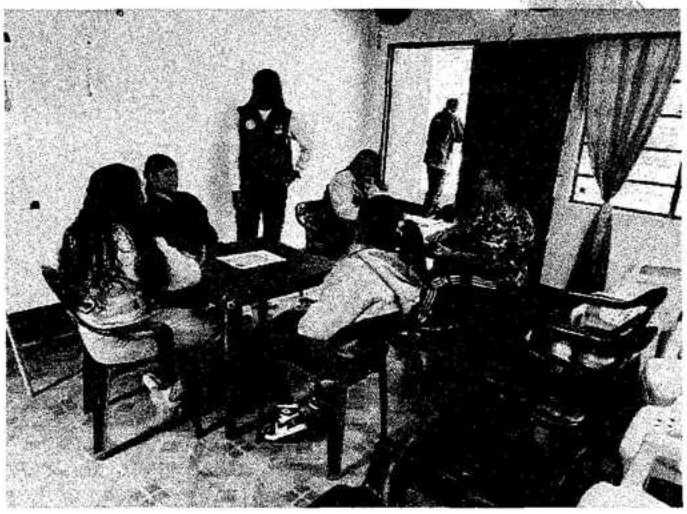
• Continuar promoviendo acciones pedagógicas sobre prevención de riesgos en casa y en la comunidad.

• Fomentar que las familias preparen su propio plan de emergencia familiar.

• Distribuir material informativo sobre medidas de prevención ante lluvias, adaptado a las edades de los niños y niñas.

6892

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	
FECHA: Lun, 16 de junio 2025 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Socialización del plan de evacuación y precauciones ante lluvias	**FECHA:** Lun, 16 de junio 2025 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Socialización del plan de evacuación y precauciones ante lluvias
	
FECHA: Lun, 16 de junio 2025 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Socialización del plan de evacuación y precauciones ante lluvias	**FECHA:** Lun, 16 de junio 2025 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Socialización del plan de evacuación y precauciones ante lluvias

6393

INFORME DE ACTIVIDADES ACCIONES DE CUIDADO MENSUALES

UCA: Pasitos de Amor 6

FECHA: 04/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Simulacro de evacuación y revisión del extintor

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer las capacidades de respuesta ante emergencias en la UCA, mediante la práctica del plan de evacuación con niños, niñas, familias y equipo pedagógico, y garantizar el buen estado del extintor como elemento esencial de seguridad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La actividad inició con una revisión detallada del extintor ubicado en la entrada principal del salón. Se verificó su presión interna, la vigencia del mantenimiento, el estado físico del cilindro y la claridad de su señalización. Se comprobó que estaba operativo y listo para ser utilizado en caso de conato de incendio.

Posteriormente, se socializó el plan de evacuación con el equipo pedagógico, familias asistentes y niños y niñas, explicando de forma sencilla y visual cuáles son las rutas de salida, los puntos de encuentro seguros, y los pasos a seguir durante una evacuación. Se llevó a cabo un simulacro que involucró a los asistentes en un ejercicio práctico, siguiendo indicaciones de desplazamiento seguro y reconociendo las señales dispuestas en el espacio.

Durante la actividad también se explicó brevemente el uso del extintor, haciendo énfasis en que solo debe ser manipulado por personal capacitado, y recordando la técnica PAS (P: tirar el pasador; A: apuntar a la base del fuego; S: apretar el gatillo; S: hacer barrido).

RESULTADOS OBSERVADOS:

• El extintor se encontró en condiciones óptimas: presión adecuada, mantenimiento vigente y correctamente señalizado.

• El simulacro se desarrolló de forma ordenada, con participación activa de familias, niños y personal.

• Los niños y niñas lograron seguir las indicaciones básicas del plan de evacuación, guiados por el equipo pedagógico.

• Se generó conciencia en las familias sobre la importancia de contar con planes de emergencia y elementos de seguridad funcionales.

• Se reforzó el conocimiento del equipo sobre la ubicación y funcionamiento básico del extintor.

6394

RECOMENDACIONES:

• Continuar realizando estas actividades al menos cada trimestre para mantener activa la preparación ante emergencias.

• Instalar afiches con instrucciones visuales sobre el uso del extintor y el recorrido de evacuación.

• Verificar mensualmente el estado del extintor y llevar registro fotográfico de su mantenimiento.

• Promover la creación de un plan de evacuación familiar y compartirlo en próximos encuentros comunitarios.

• Evaluar el desarrollo del simulacro para mejorar tiempos de respuesta y organización.

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	
FECHA: 04/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Simulacro de evacuación y revisión del extintor	FECHA: 04/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Simulacro de evacuación y revisión del extintor

6395

	
FECHA: 04/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Simulacro de evacuación y revisión del extintor	FECHA: 04/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Simulacro de evacuación y revisión del extintor

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6'896

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2.00PM		
LUGAR	CARMEN DEL ATRATO(URRAO)	**FECHA**	**junio** - 12 / 2020
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO: Floralba palacios Lemus		
ACTIVIDAD	Promover acciones de cuidado, bienestar, seguridad y el buen trato, con los niños y las niñas desde la gestación.		
OBJETIVO	. promover el bienestar y la calidad de vida en las mujeres y personas en estado de gestación en las comunidades indígenas con el fin de promover una buena alimentación, el ejercicio físico, el sueño, el manejo del estrés, y la prevención de enfermedades		

AGENDA

- 1. Saludo de bienvenida
- Oración
- Desarrollo de la temática

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Desarrollo de la temática

Desarrollo:

El día 12 de junio a la 2:00 pm en la comunidad de la junta en la casa comunal de la comunidad se llegó a cabo una jornada deportiva, lúdica recreativa con las mujeres personas en estado de gestación niños niñas y miembro den la comunidad

Como primero se convoca a la comunidad a la cancha para la jornada recreativa
Posteriormente se hacen dos circulo grande en el círculo pequeño van las mujeres en estado de gestación y van dentro de una u la u la agarrada de las manos, y en círculo de afuera van las otras personas incluyendo a los niños y también agarrados de la mano ,luego el agente educativa Floralba, al compás del sonido se les dice que giran ala derecha, luego a la izquierda se les dicen que levanten el pies derecho, luego el izquierdo, la mano derecha , la ,mano izquierda arriba abajo , se les dice que a adentro y afuera también se le dio una

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6'897

charla pedagógica donde se les explico que era súper importante hacer ejercicios, comer saludable y dormir las horas necesaria y cómoda para tener un embrazo bueno y una calidad de vida mejor
También se les hace masajes a las mujeres en estado d gestación y se le habla al vientre para que el n niño sienta el amor y conozca la vos de su madre

Además, un padre de familia hizo el ejercicio con su mujer donde el masajeaba el vientre y le habla diciéndoles frases de amor y ternura de tal manera que el be se movió dentro del vientre de la mama

Es de anotar que cada una de las actividades lúdicas recreativas sirven para el desarrollo integral donde se trabajen las partes psicomotrices de los niños y niñas y garantizarle un espacio sano donde se puedan desarrollar las actividades

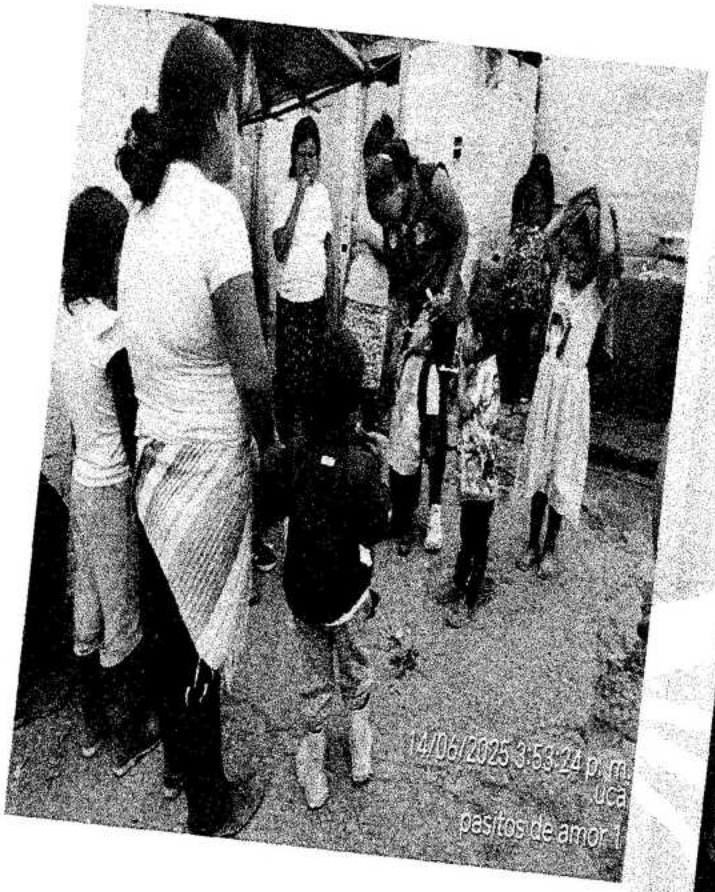
Cabe resaltar que esta actividad gusto mucho dentro los participantes y fue un ambiente donde se compartió y nos divertimos y fue al aire libre un espacio libre de contaminación ambiental.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Garantizar un espacio sano donde se puedan hacer las actividades de los niños mujeres y personas en gestación	AGENTE EDUCATIVO	Ejecución del contrato
Hacer charla en los encuentros donde se hable del tema	AGENTE EDUCATIVO	Ejecución del contrato
Poner en práctica todo lo aprendido sobre los temas y aplicarlo en su diaria vivir y Recordarles de los niños niñas son sujeto de derechos en el marco del desarrollo integral	AGENTE EDUCATIVO	Ejecución del contrato

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6893

ANEXO





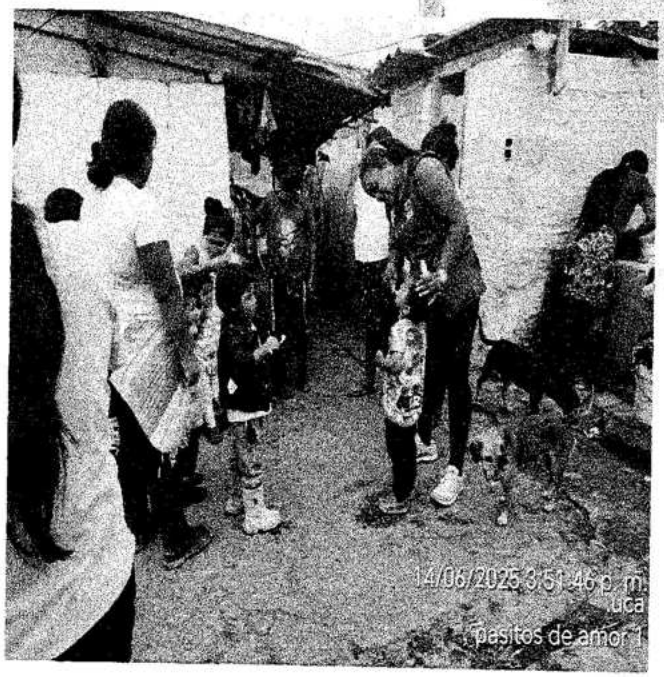
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

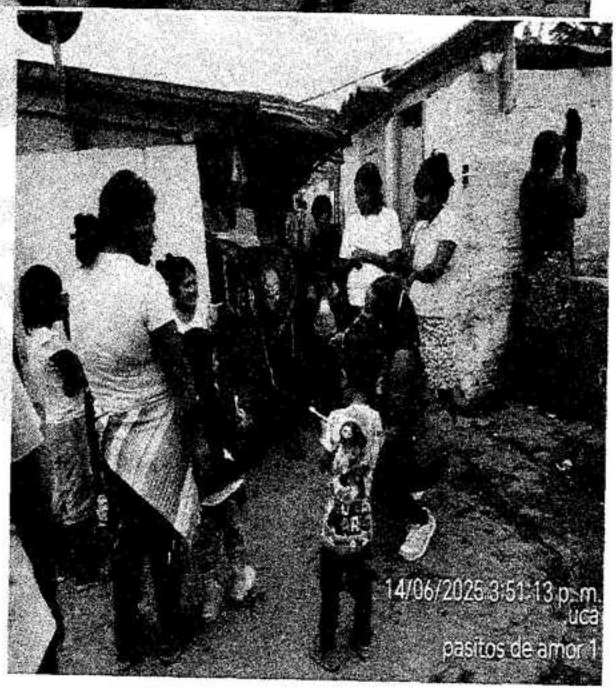
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6899









Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Florentino Palacios
Perfil: Agente Social
Celular: 310 464 9144

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Promover Acciones de cuidado, seguridad y el buen trato con los niños

OBJETIVOS: promover el biestar y la Calidad de vida en los mujeres y personas en Estado de gestacion en la Comunidades Indigena con el fin de promoverme buena Alimentacion el Espacio Fisico, el Sueño el Manejo de Estres y prevenir el enfermedads

MODALIDAD	propia e intercultural	LUGAR: comunidad indigena la junnta	
FECHA junio 12/ 2025	HORA DE INICIO 2:00 pm	HORA FINAL 5.00 pm	UNIDAD DE SERVICIO: pasitos de amor 1.1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEFERSON JADER TEQUIA CAMPO	1078640697	LUZ DARY CAMPO	3137952424	Luz Dary
2	EVER SANTIAGO BAILARIN CARUPIA	1023665561	ALBA ROSA BAILARIN CARUPIA	3194417413	
3	ANDRES MAURICIO JUMI DOMICO	1039655219	YORLENY MOLINA	3160724745	
4	ANAHI BAIRARIN BAIRARIN	1041539336	LUIS ERNESTO TEQUIA TEQUIA	3137880719	
5	JUAN SEBASTIAN TEQUIA TEQUIA	1041539403	TERESA TEQUIA CAMPO	3108796800	Teresa
6	MATEO DOMINICO BAILARIN	1041539628	ORLINDA BAILARIN SAPIA	3160724745	
7	GILSON DAVID CAMPO SINTUA	1041539660	ERCILIA SINTUA	3166335511	
8	ZHAIRA FAHIZULY DOMICO BAILARIN	1041539726	AMANDA BAILARIN BAILARIN	3207579402	Amanda
9	YARLEIDY DOMICO BAILARIN	1041540070	SANDRA MILENA BAILARIN BAILARIN	3160724745	
10	MARIA LEIDY PEPE TEQUIA	1007214317	MARIA LEIDY PEPE TEQUIA	3216690670	maria leidy pepe
11	MILEISI BAILARIN CARUPIA	1041540279	LILIANA BAILARIN	3117589067	Liliana
12	AIDER TAMANI MOLINA	1041540581	YORLENY MOLINA	3160724745	
13	ANTONY JIMENEZ BAILARIN	1048023129	YORLENY ANDREA VARGAS	3160724745	Yorleny
14	ADRIANA TAMANI MOLINA	1048023343	YORLENY MOLINA	3137952424	
15	YORLARI DAYANA TEQUIA TEQUIA	1078640249	YAMILE TEQUIA MURRY	3122230097	Yamile
16	HERLINDA DOMICO MAJORE	1001764456	HERLINDA DOMICO MAJORE	3137952424	
17	YORLENY MOLINA	1041533219	YORLENY MOLINA	3160724745	
18	SANDRA MILENA BAILARIN BAILARIN	1041534551	SANDRA MILENA BAILARIN BAILARIN	3160724745	
19	LILIANA BAILARIN	1041534013	ALBA ROSA BAILARIN CARUPIA	3228484312	
20	JULIETH QUERAGAMA CHECHE	1075025470	NERLIS BAILARIN ZAPIA	3160724745	NeRi

RESPONSABLE DE LA REUNION: Fernando B.

CARGO: Docente

606

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6901

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2.00PM		
LUGAR	CARMEN DEL ATRATO(URRAO)	**FECHA**	**junio** - 12 / 2025
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO: Fernando Bailarin Majore		
ACTIVIDAD	Promover acciones de cuidado, bienestar, seguridad y el buen trato, con los niños y las niñas desde la gestación.		
OBJETIVO	. promover el bienestar y la calidad de vida en las mujeres y personas en estado de gestación en las comunidades indígenas con el fin de *promover una buena alimentación, el ejercicio físico, el sueño, el manejo del* estrés, y la prevención de enfermedades		

AGENDA

- 1. Saludo de bienvenida
- Oración
- Desarrollo de la temática

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Desarrollo de la temática

Desarrollo:

El día 12 de junio a la 2:00 pm en la comunidad de la junta en la casa comunal de la comunidad se llegó a cabo una jornada deportiva, lúdica recreativa con las mujeres personas en estado de gestación niños niñas y miembro den la comunidad

Como primero se convoca a la comunidad a la cancha para la jornada recreativa
Posteriormente se hacen dos circulo grande en el círculo pequeño van las mujeres en estado de gestación y van dentro de una u la u la agarrada de las manos, y en círculo de afuera van las otras personas incluyendo a los niños y también agarrados de la mano .luego el agente educativa Floralba, al compás del sonido se les dice que giran ala derecha, luego a la izquierda se les dicen que levanten el pies derecho, luego el izquierdo, la mano derecha , la ,mano izquierda arriba abajo , se les dice que a adentro y afuera también se le dio una

charla pedagógica donde se les explico que era súper importante hacer ejercicios, comer saludable y dormir las horas necesaria y cómoda para tener un embrazo bueno y una calidad de vida mejor
También se les hace masajes a las mujeres en estado d gestación y se le habla al vientre para que el n niño sienta el amor y conozca la vos de su madre

Además, un padre de familia hizo el ejercicio con su mujer donde el masajeaba el vientre y le habla diciéndoles frases de amor y ternura de tal manera que el be se movió dentro del vientre de la mama

Es de anotar que cada una de las actividades lúdicas recreativas sirven para el desarrollo integral donde se trabajen las partes psicomotrices de los niños y niñas y garantizarle un espacio sano donde se puedan desarrollar las actividades

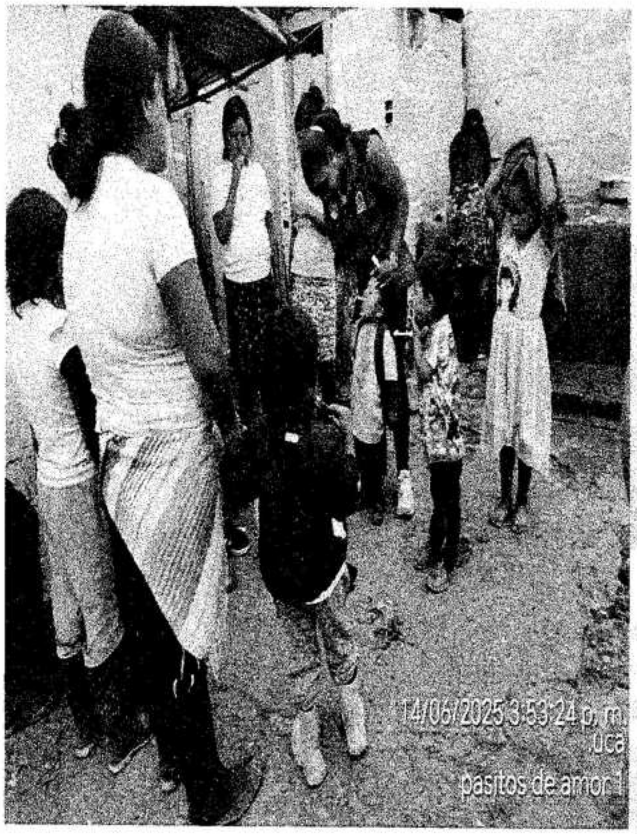
Cabe resaltar que esta actividad gusto mucho dentro los participantes y fue un ambiente donde se compartió y nos divertimos y fue al aire libre un espacio libre de contaminación ambiental.

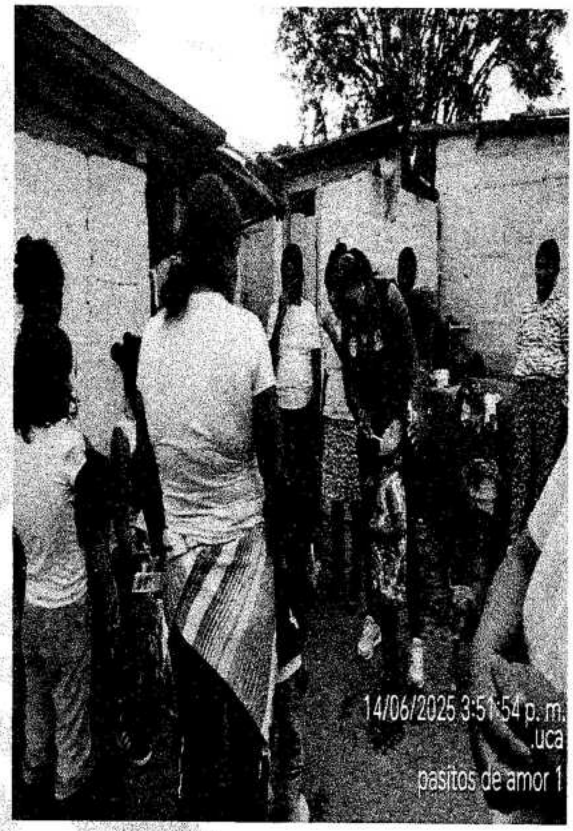
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Garantizar un espacio sano donde se puedan hacer las actividades de los niños mujeres y personas en gestación	AGENTE EDUCATIVO	Ejecución del contrato
Hacer charla en los encuentros donde se hable del tema	AGENTE EDUCATIVO	Ejecución del contrato
Poner en práctica todo lo aprendido sobre los temas y aplicarlo en su diaria vivir y Recordarles de los niños niñas son sujeto de derechos en el marco del desarrollo integral	AGENTE EDUCATIVO	Ejecución del contrato

6903

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ANEXO

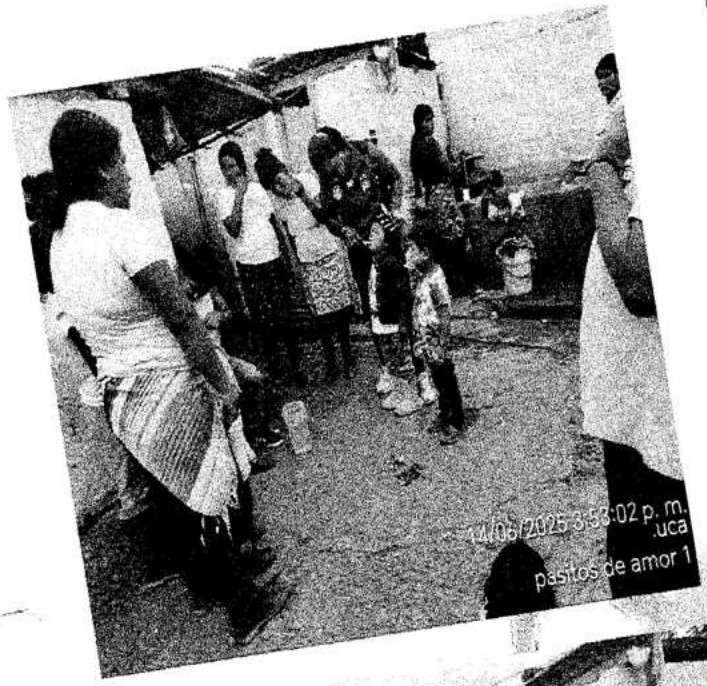


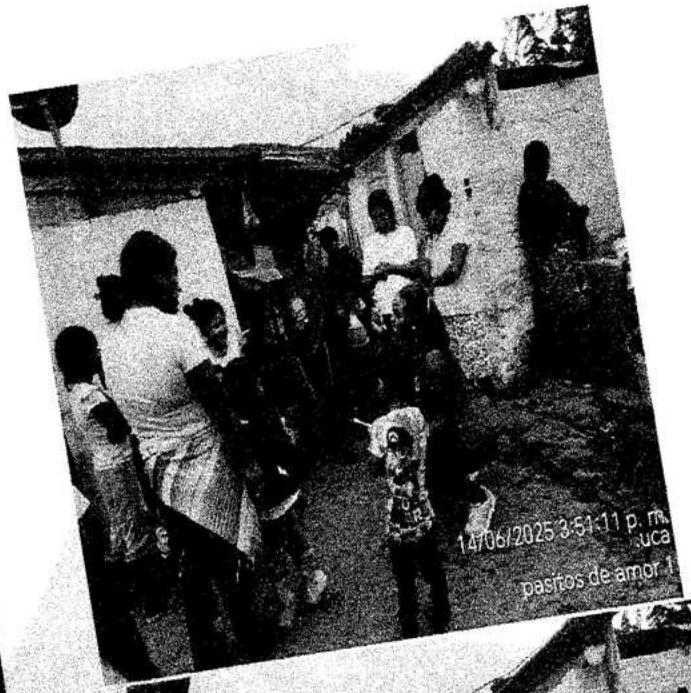


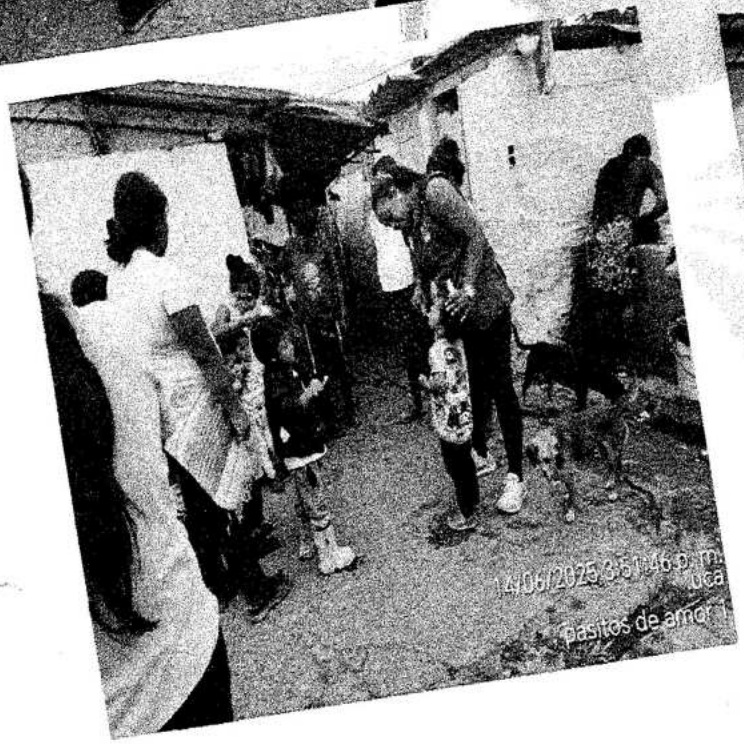
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

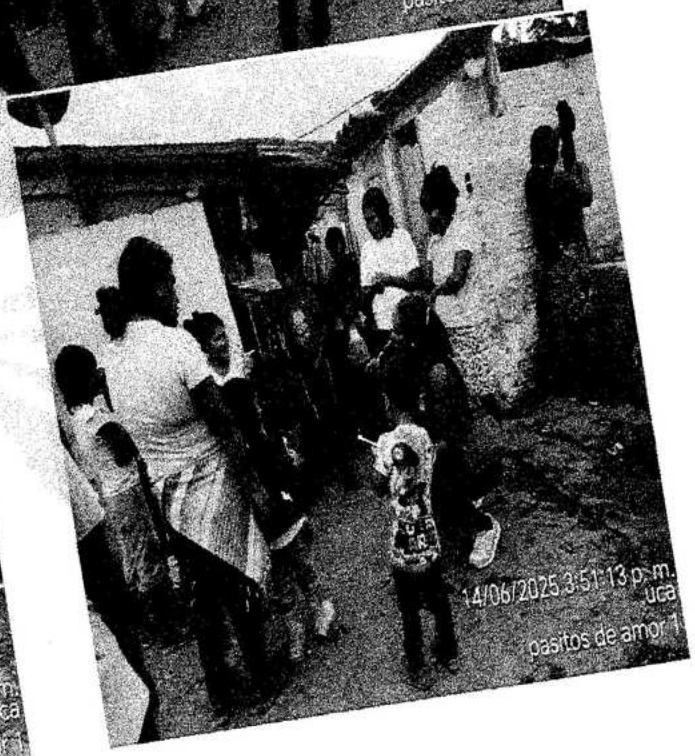
6904

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6









Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Fernando Bueno
Perfil: Agente de [illegible]
Celular: 3104649141

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900971447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Promover Acuerdos de cuidado, Bastar Seguridad y el buen trato con niños

OBJETIVOS: Promover el bienestar y la calidad de vida en las mujeres y personas en estado de Gestación en las comunidades indigenas con el fin de promover una buena Alimentacion

MODALIDAD	propia e intercultural	LUGAR: comunidad indigena la junta	
FECHA junio 12/2025	HORA DE INICIO 2:0 pm	HORA FINAL 5.0 pm	UNIDAD DE SERVICIO: pasitos de amor 1

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YAILIN SOFIA DOMICO BAILARIN	1041540633	AMANDA BAILARIN BAILARIN	3118385375	Amanda
2	MARIA GUADALUPE BAILARIN VARGAS	1041540634	YORLENY ANDREA VARGAS	3160724745	-Yorleny Vargas
3	YANDRI CRISTINA TEQUIA ZULETA	1041539589	YILE VANESA ZULETA CORTES	3207036215	YILE VANESA ZULETA
4	JUAN ESTEVAN MAJORE BAILARIN	1041539714	CELENY BAILARIN SAPIA	3160724745	
5	YARIZA MAJORE BAILARIN	1041539759	CELENY BAILARIN SAPIA	3160724745	
6	GERONIMO BAILARIN BAILARIN	1041539987	LUIS ERNESTO TEQUIA TEQUIA	3137880719	
7	BILLER BAILARIN DOMICO	1041540046	LIGIA DOMICO	3166335511	
8	MARIANA PERNIA DOMICO	1041540405	DEINA MARIA DOMICO BAILARIN	3137084216	Deina
9	JHOR HERME TEQUIA VITUCAY	1041540457	MARCELA VITUCAY CAMPO	3233654103	
10	ELIAN GAEL CHECHE TEQUIA	1048022853	FABIOLA TEQUIA CAMPO	3115705640	Fabiola
11	JUAN DE DIOS TEQUIA DOMINICHA	1048023052	LAURA DOMINICHA QUERAGAMA	3166335511	
12	FREDDY DE JESUS CAMPO SINTUA	1048023178	ERCILIA SINTUA	3115034569	
13	JAYDEN DAMIAN TEQUIA DOMICO	1078640245	LUIS ALBERTO TEQUIA MURRI	3146874025	Luis alberto Tequia
14	BETCY JHOANA TEQUIA MURRY	1078640269	KELLY JHOANA MURRI TEQUIA	3133465255	Kelly
15	JESUS EMERSON TEQUIA CAMPO	1078640338	LUZ DARY CAMPO	3225062890	-Luz Dary
16	KIMBERLIN AYLIN TEQUIA TEQUIA	1078640522	YAMILE TEQUIA MURRY	3127314260	-Yamile
17	MARIA FLORINDA SINTUA TEQUIA	1079361148	CHARLY TEQUIA MURRY	3135446262	-charly Tequia
18	WILSON ALEJANDRO GARRO RUEDA	1048022859	KELY JOHANA RUEDA QUIROZ	3127429307	Kelly Rueda
19	MARIA GUADALUPE QUIROZ OSORIO	1041540173	LUZ ESNEIDA QUIROZ CARTAGENA	3104649144	Luz esneda osorio
20	ELKIVER SAPIA	1048023444	LUZ MERY SAPIA	3207036215	

RESPONSABLE DE LA REUNION: Floralba Palacios Leal

CARGO: Agente educativa

6605

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N° 1900171447-6

6906

FORMATO ACTA DE ENCUENTRO JUNIO

HORA:	**2:00PM**	**ACTA N°4**
LUGAR:	ESCUELA SANTA TERESA	**FECHA:** 10/06/2025
CONVOCA:	AGENTE EDUCATIVO : JULIETH CORDOBA ARROYO	
ACTIVIDAD:	Cuidados con los niños y las niñas desde la gestación que promuevan el bienestar, la seguridad y el buen trato.	
OBJETIVO:	Promover acciones de cuidado de buen trato en las familias mediante espacios de sana convivencia en el interior de cualquier lugar.	

AGENDA

- ✓ Oración
- ✓ Objetivo de la reunión
- ✓ Actividad rompe hielo
- ✓ Preguntas orientadoras
- ✓ Desarrollo de la temática
- ✓ Realización dibujo
- ✓ Compromisos y varios.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N-T 900171447-6

6907

DESARROLLO:

Recibimos a los participantes con una bienvenida, posteriormente realizamos la oración del día y el llamado a lista.

Luego de las respuestas dadas por cada uno realizamos una dinámica titulada "te quiero yo y tú a mi "Esto con el objetivo que los niños y sus familias conocieran la manera de como quererse y cuidar a los niños y niñas atravas de diferentes accione.

Seguidamente hicimos preguntas orientadoras a los participantes basadas a la actividad anterior, tales como: ¿Qué les pareció la canción? ¿De qué trato a canción?
Además les mostramos imágenes relacionadas con la temática y les preguntamos ¿qué observan en las imágenes? ¿Creen que es importantes para los niños? ¿De qué manera poner en práctica los que observan?

Luego de las respuestas dadas por cada uno, la agente educativa realizo una actividad llamada "que tanto te importo refléjalo con la mirada" donde hicimos un círculo con las participamos y gira vamos y al quedar de frente nos mirábamos de forma muy agradable explicando cómo lo ponen en práctica en su hogar.

Para finalizar se concluyó la temática tratada del buen trato teniendo en cuenta cada uno de los aportes dados por las madres y/ acompañantes presentes.

El buen trato en la primera infancia y la crianza positiva son todas aquellas prácticas y acciones que promueven no solo el bienestar sino también el crecimiento saludable en niños, niñas y adolescentes, a través del cuidado, protección, formación y guía en las diferentes etapas respetando los derechos humanos de los más pequeños. Por esto, queremos fortalecer el **buen trato** especialmente en los niños quienes se encuentran en una posición de vulnerabilidad y en pleno proceso de aprendizaje.

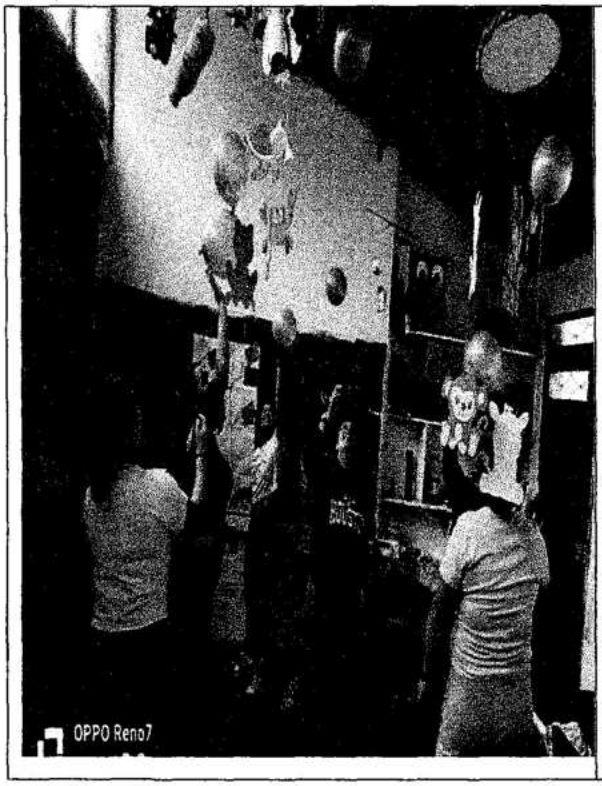
Brindar un excelente trato a los niños es una responsabilidad que todos podemos asumir de la siguiente manera:

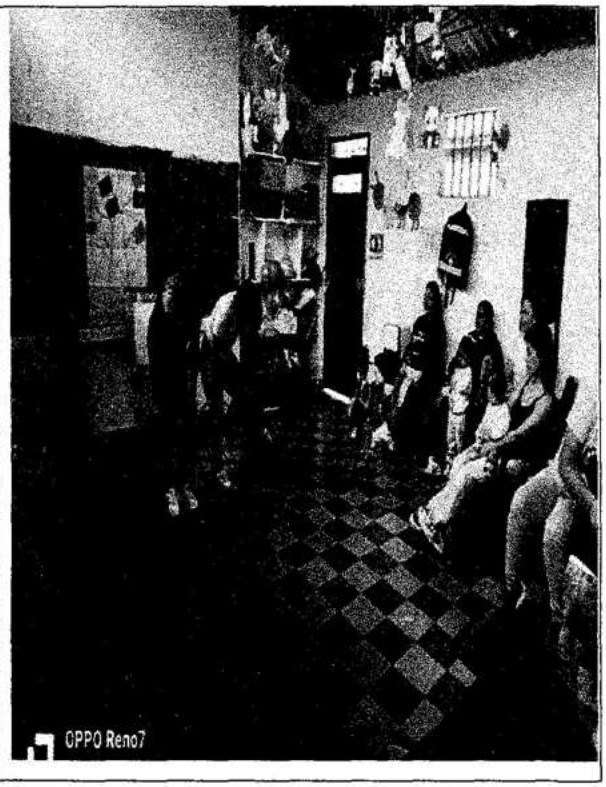
- Demuestra interés y entusiasmo por las actividades que realizan, comparte con ellos y hazlos sentir amados, elevarás su autoestima y fortalecerás su confianza.
- Estimula su aprendizaje reconociendo constantemente sus logros, felicítalos y no subestimes su esfuerzo.
- Mantén una buena comunicación con los niños, abre tu mente y conviértete en una persona experta en escuchar y ayudar.

• Expresa cariño en los diferentes lenguajes del amor, a través de palabras, caricias, detalles, tiempo de calidad, entre otros. • Sé paciente y acéptalos tal y como son, sin olvidar que les falta mucho por aprender y son menores de edad. • Da un buen ejemplo, enséñale a los pequeños cómo deben hacerlo a través de buenos modales, desde un simple saludo como dar las gracias ya estás aportando a mejorar el buen trato hacia tu hijo y los demás. Para finalizar la actividad la agente educativa les agradeció a cada uno por su participación y pidiéndoles que pongan en práctica todo lo aprendido.		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
• Crear espacios en donde se permitan expresar sentimientos a través de buenas acciones.	Madres y/o acompañantes	siempre
• Poner en práctica todo lo adquiero mediante acciones que promuevan el bienestar, la seguridad y el buen trato con los niños y las niñas en sus hogares.	Madres y/o acompañantes	siempre

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900175447-5

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS





Julieth cordoba A

Firma quien realiza el acta

JULIETH CORDOBA ARROYO

AGENTE EDUCATIVA

3122050092

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios	
Versión 2	Fecha

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Reunión de cierre

OBJETIVOS: Lograr interes en cada uno de los participantes durante el desarrollo

MODALIDAD Educación Inicial Comfort **LUGAR:** CARMEN DE ATRATO-ESCUELA SANTA TERESA

FECHA 10-06-2025 **HORA DE INICIO** 2:00PM **HORA FINAL** 5:00PM **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasitos de amor 2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EMMANUEL PIEDRAHITA GALLEGO	1045051644	LEIDY JOHANA GALLEGO	3001537734	Leidy Gallego
2	BITOR ESMIT RAMIREZHERRERA	1078640170	LUZ AYDE HERRERA CORTEZ	3233188667	
3	ERIK ANDRES MARTINEZ JIMENEZ	1078640308	LEIDY TATIANA JIMENEZ	3106671156	Leidy Jimenez
4	ERICK KALETH MUÑOZ BENITEZ	1078640334	NANCY MILENA BENITEZ	3128463572	Nancy Benitez
5	LLELVIS PEREZ CANO	1078640559	LUISA FERNANDA CANAS	3218736037	
6	ISAAC ARDILLA SALDARRIAGA	1033659477	FABIANA SALDARRIAGA	3137084216	Fabiana S
7	ANAMAR ROMERO ALVAREZ	1078640627	ANYELA PATRICIA ALVAREZ	3234127029	Anyela Alvarez
8	SAMARA GARCIA BOLIVAR	1078640650	MADYLEIN BOLIVAR	3193969998	madylein Bolivar
9	CELESTE MENDOZA JARAMILLO	1033659139	DEICY NATALI JARAMILLO	3206118111	deicy Jaramillo
10	CRISTOPHER ZAPATAS BEDOYA	1033659182	DANIELA MILENA BEDOYA T	3226578290	Daniela Bedoya
11	JOSE DANIEL GOEZ GAVIRIA	1036266771	LILIANA MARIA GOEZ	3147253777	Liliana Goez
12					
13					
14					
15					
16					
17					

CARGO Julieth Cordoba Arrieta
Agente Educativo

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6910

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA:	**3:00-3:45 PM**		
LUGAR	Comunidad alto 20	**FECHA**	
CONVOCA	María livia bitucay		
ACTIVIDAD	Buen trato		
OBJETIVO	Promover el buen trato a través de la empatía, nos garantiza desarrollar relaciones sanas, se crean relaciones interpersonales, nos ayuda a no juzgar a las personas y a comprenderla desde su perspectiva mucho mas integral.		

AGENDA

- ✓ **Bienvenida**
- **Desarrollo del tema**
- ✓ **Compromisos**

cierre

DESARROLLO: El día martes 17 de junio del presente año, en la unidad de servicio pasitos de amor 3.1 se les dio a las familias un caluroso saludo de bienvenida, luego se realizó la oración, dándole gracias a Dios por la vida y por permitirnos estar reunidos, des pues de esto les pedimos a los participantes que le dieran un abrazo a la persona que estaba a su derecha, y realizamos un juego (TINGO TANGO) consisten hacer una ronda y seguir las instrucciones por el líder de la actividad. luego les preguntamos ¿Cómo se sintieron cuando lo abrazo el compañero?, ¿Qué es empatía? ¿cómo demuestran ustedes la empatía hacia sus familiares? Los cuales ellos manifestaron que La empatía es la capacidad de conectarse emocionalmente con los demás individuos, porque permite reconocer, compartir y entender los sentimientos y los estados de ánimo de otros seres humanos

Después de escuchar a las familias pasamos a explicarles el tema el buen trato a través de la empatía . La empatía es un valor muy importante, porque fomenta vínculos sanos y respetuosos en todos los ámbitos, como la familia, la escuela, el trabajo y los espacios públicos. Por lo tanto, la falta de empatía hace que primen actitudes negativas que incluyen **intolerancia, desigualdad e individualismo**

RECOMENDACIONES A SEGUIR POR LAS FAMILIAS:

- Demostración de afectividad
- La sana convivencia
- la comunicación familiar

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Anexo:		

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6911



Firma quien realiza el acta
Nombre Completo:
Perfil:
Celular:

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

ESTÁNDAR 27

Dispone de ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas

6912

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

693

AMBIENTE PEDAGOGICO

DOCENTE: ARBEY GUAURBE , PASITOS DE AMOR 6.1



6914

AMBIENTACIÓN



6915

AMBIENTES ENRIQUECIDOS

UCA: PASITOS DE AMOR 2.2

DOCENTE: YULIANA BERRIO

A través de estos espacios de aprendizaje e interacción, se buscó promover en las niñas, los niños, así como en sus madres y/o cuidadores, la reflexión profunda sobre valores esenciales para la vida en comunidad, tales como el respeto, el cuidado mutuo, el amor por el medio ambiente y la importancia de reconocer y valorar la individualidad de cada ser humano, estas experiencias permitieron generar conciencia sobre la necesidad de construir relaciones basadas en la empatía, la solidaridad y la responsabilidad compartida frente al entorno natural y social que habitamos.

Los encuentros realizados no se limitaron únicamente a la transmisión de saberes pedagógicos; por el contrario, se convirtieron en escenarios afectivos y enriquecedores, donde se fortalecieron los vínculos familiares y comunitarios, a través del diálogo, la participación activa y el juego, se generaron dinámicas de intercambio que promovieron la escucha atenta, el respeto por las diferencias y la construcción colectiva de aprendizajes significativos.

Estas jornadas se consolidaron como espacios propicios para reconocer la diversidad de saberes que cada familia aporta desde su contexto, permitiendo que niñas y niños se expresaran con libertad, exploraran nuevas formas de relacionarse con el entorno y desarrollaran una sensibilidad más profunda hacia el cuidado de la naturaleza. De este modo, se reafirmó el compromiso conjunto de educar desde el amor, la responsabilidad y el ejemplo, fomentando actitudes positivas que favorezcan el desarrollo integral de la infancia.

Durante las actividades desarrolladas, se hizo especial énfasis en resaltar la figura paterna, inculcando en los niños y niñas el amor, la admiración y el respeto por los padres, a través de mensajes significativos, frases cargadas de afecto y pequeños detalles elaborados con materiales sencillos pero llenos de simbolismo y valor emocional, estos gestos, aunque modestos, fueron cuidadosamente pensados para transmitir sentimientos de cariño, gratitud y reconocimiento hacia los padres y figuras masculinas presentes en la crianza.

Además, se propiciaron momentos lúdicos de interacción mutua, donde el juego se convirtió en una herramienta clave para fortalecer el desarrollo emocional, social y

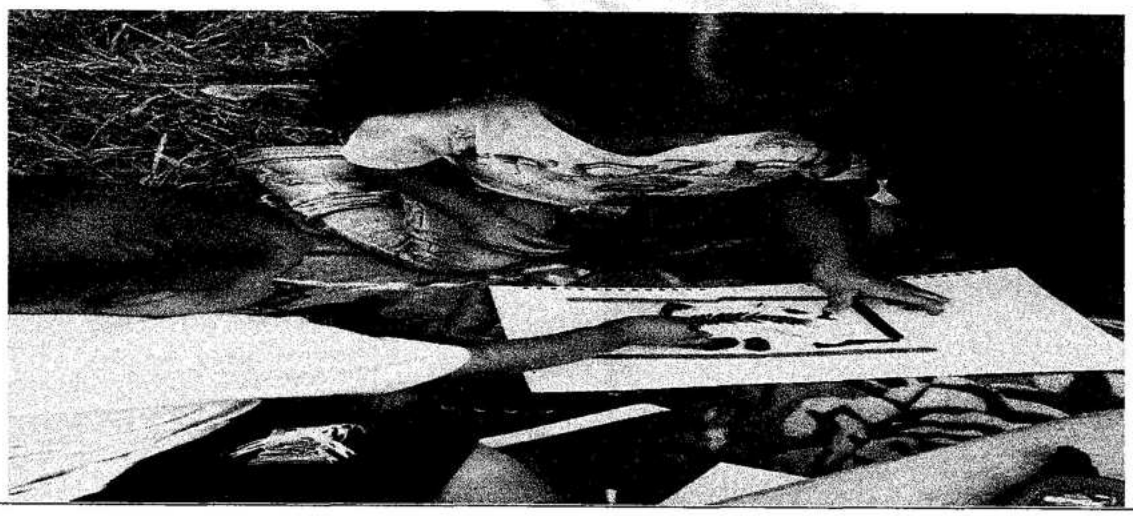
6 9/6

cognitivo de los niños y niñas, estas dinámicas permitieron que tanto los adultos como los pequeños compartieran experiencias significativas, reforzando los vínculos afectivos y creando memorias positivas en un ambiente de alegría y participación activa.

Como parte de las experiencias vividas durante el mes, se celebraron fechas especiales que conmemoraron la vida de nuestros niños y niñas. A través de fiestas, canciones, dedicatorias y gestos de cariño, se buscó generar en ellos emociones positivas, haciéndolos sentir valorados y felices por cumplir un año más de vida. Cada celebración fue pensada para ser un momento emotivo y lleno de sentido, en el que cada niño y niña pudiera sentirse especial, amado y parte de una comunidad que los acoge y acompaña en su proceso de crecimiento

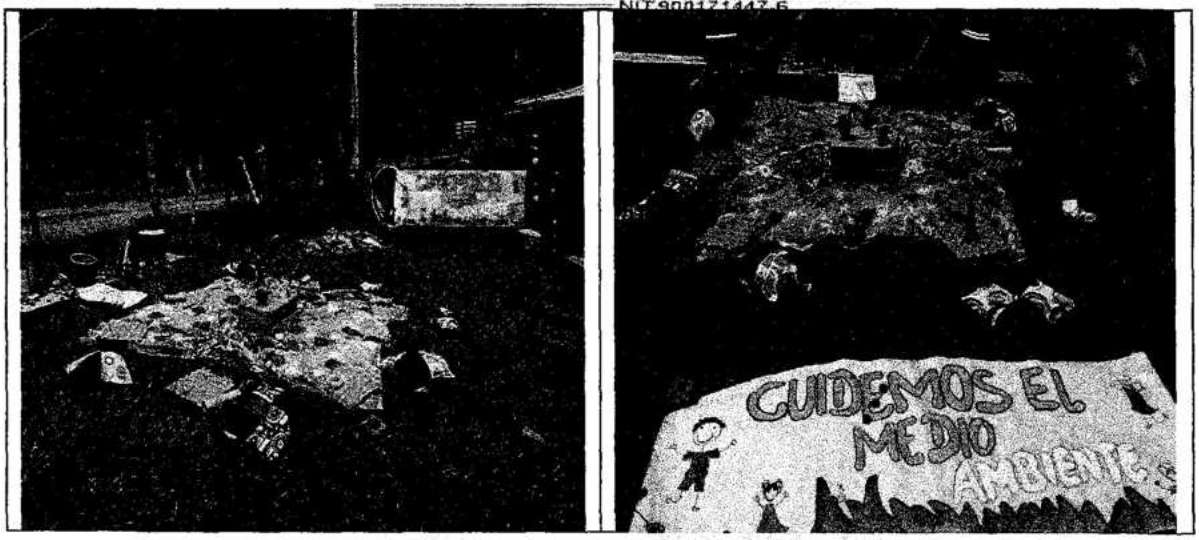
FECHA: 05/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE

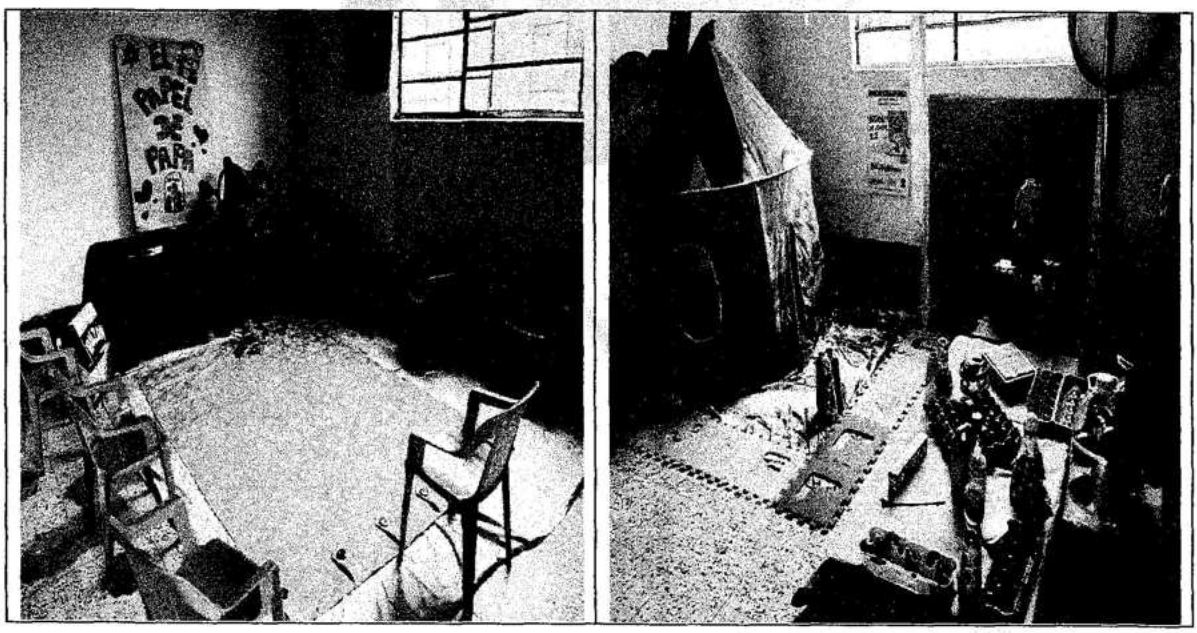


FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6917



FECHA: 06/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL PAPEL DE PAPA



FECHA: 13/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CELEBRAMOS LA VIDA, EL AMOR Y LA DICHA DE CAMINAR JUNTOS

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6918





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6919

INFORME DE AMBIENTES PEDAGOGICOS MENSUALES

UCA : Pasitos de amor 7

FECHA: 4/06/2025

NOMBRE DE LA AMBIENTACIÓN: Semillas libres: creciendo con decisión y respeto

INTENCIONALIDAD: Promover en las familias el respeto y el acompañamiento a la autonomía de los niños y niñas, reconociendo su capacidad para tomar pequeñas decisiones, a través del juego, la palabra, el cuerpo y la exploración, de forma culturalmente respetuosa.

DESCRIPCIÓN DE LA AMBIENTACIÓN: El espacio fue decorado con elementos visuales representativos de las comunidades participantes, como tejidos, símbolos culturales y nombres escritos en lengua propia. Al ingresar, cada familia fue recibida con una tarjeta personalizada con el nombre del niño o niña, acompañada de una semilla como símbolo de identidad y crecimiento. Se dispuso un mural colectivo donde cada participante podía dejar una huella (con pintura o dibujo) junto a su nombre. Se compartieron cuentos breves y canciones que hablaban del significado de los nombres y de las raíces culturales, promoviendo el orgullo por la historia familiar y el reconocimiento de la identidad como base del desarrollo integral.

UCA : Pasitos de amor 7

FECHA: 9/06/2025

NOMBRE DE LA AMBIENTACIÓN: Mi nombre, mi raíz

INTENCIONALIDAD: Crear un ambiente respetuoso y culturalmente significativo que motive la participación las gestantes, niños, niñas y familias, y exalte su identidad.

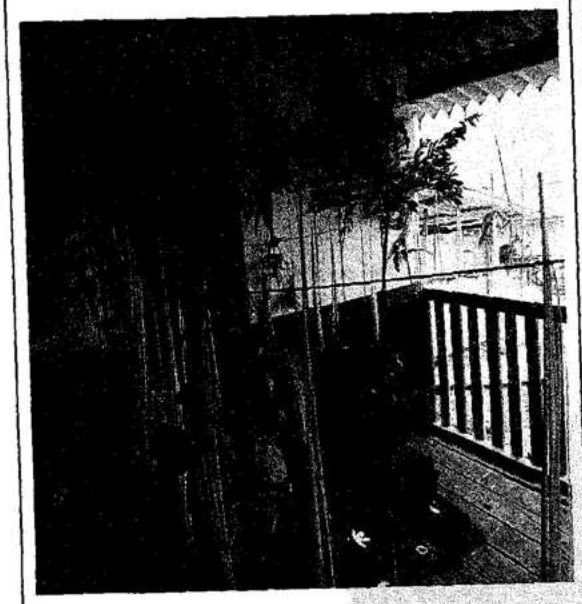
DESCRIPCIÓN DE LA AMBIENTACIÓN: El ambiente fue ambientado con carteles de bienvenida en lengua Embera Katío, colores vivos y elementos simbólicos propios de la cultura, como semillas, collares, dibujos y tejidos tradicionales. Cada familia tuvo un espacio decorado con el nombre de su hijo o hija, acompañado de significados y relatos sobre su origen. Se promovió el uso del nombre como un símbolo de identidad, reconociendo su importancia en la cultura local. Durante la actividad, se compartieron cantos, palabras significativas en lengua materna y narraciones de los mayores, fortaleciendo la conexión entre el nombre, la familia y el territorio.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6920

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	
FECHA: 4/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Semillas libres: creciendo con decisión y respeto	FECHA: 9/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Mi nombre, mi raíz

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6921

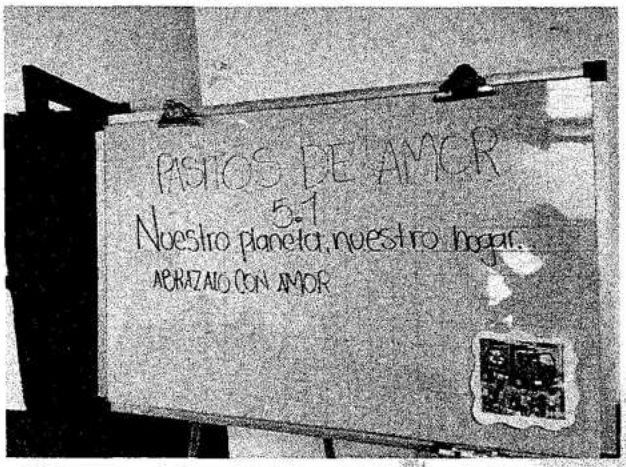
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

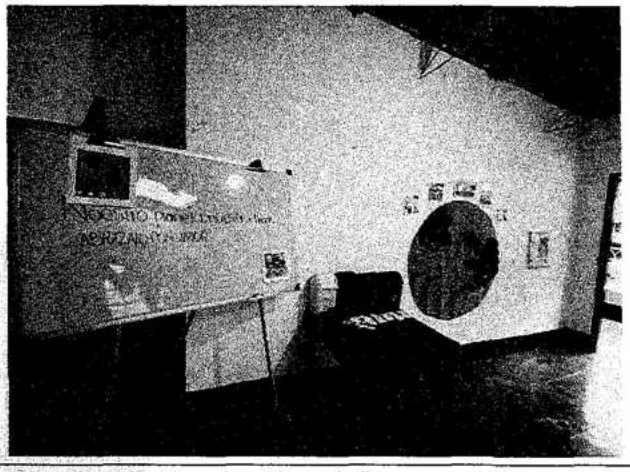
UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 5.1**

FECHA: **lunes, 09 de junio del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Exploradores Verdes: Jugando y Cuidando Nuestro Planeta"**

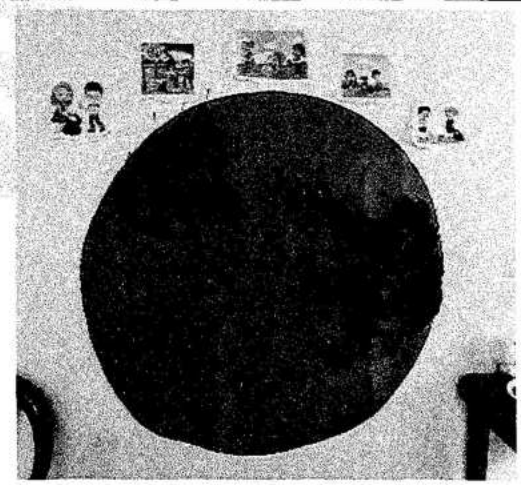
REGISTROS FOTOGRAFICOS





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Exploradores Verdes: Jugando y Cuidando Nuestro Planeta"
INTENCIONALIDAD: Fortalecer el rol de los cuidadores principales como acompañantes activos en los procesos de exploración de las niñas y los niños en su cotidianidad y su territorio, mediante experiencias significativas que promuevan el cuidado del medio ambiente, la clasificación de residuos, la reutilización de materiales y el fortalecimiento de vínculos afectivos desde una perspectiva lúdica y participativa.





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Exploradores Verdes: Jugando y Cuidando Nuestro Planeta"
INTENCIONALIDAD: Fortalecer el rol de los cuidadores principales como acompañantes activos en los procesos de exploración de las niñas y los niños en su cotidianidad y su territorio, mediante experiencias significativas que promuevan el cuidado del medio ambiente, la clasificación de residuos, la reutilización de materiales y el fortalecimiento de vínculos afectivos desde una perspectiva lúdica y participativa.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6922

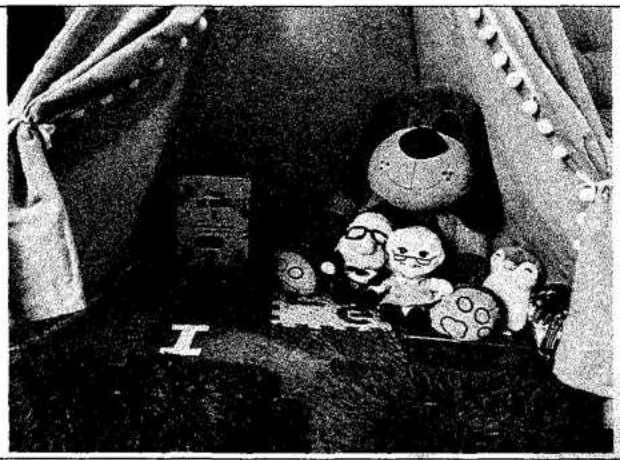
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

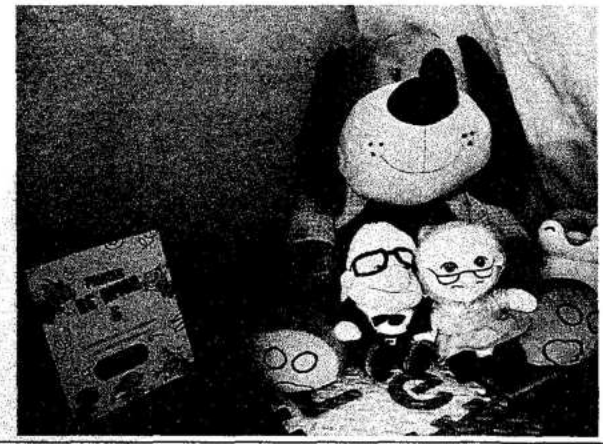
UCA: **Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 5.1**

FECHA: **lunes, 16 de junio del 2025**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Voces que abrazan: Tejiendo amor con cuentos y canciones"**

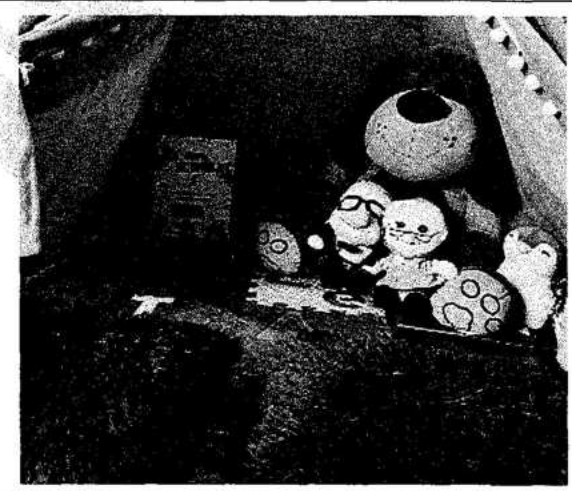
REGISTROS FOTOGRAFICOS





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Voces que abrazan: Tejiendo amor con cuentos y canciones"
INTENCIONALIDAD: Fortalecer el rol de los cuidadores principales como narradores, arrulladores y lectores desde la gestación y durante la primera infancia, reconociendo el poder de la palabra, la voz y la melodía como puentes afectivos y herramientas para el desarrollo del lenguaje, la seguridad emocional y el vínculo entre niños y sus familias.





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Voces que abrazan: Tejiendo amor con cuentos y canciones"
INTENCIONALIDAD: Fortalecer el rol de los cuidadores principales como narradores, arrulladores y lectores desde la gestación y durante la primera infancia, reconociendo el poder de la palabra, la voz y la melodía como puentes afectivos y herramientas para el desarrollo del lenguaje, la seguridad emocional y el vínculo entre niños y sus familias.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

6923

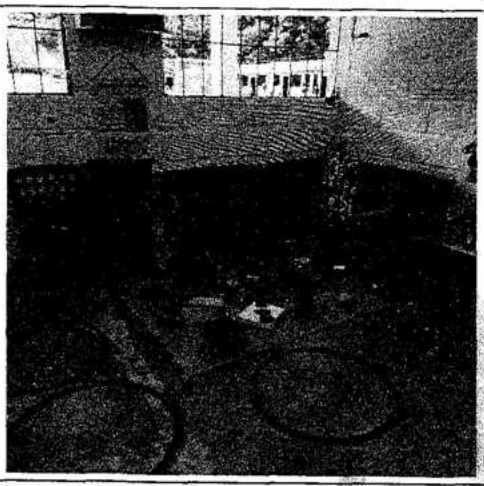
INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

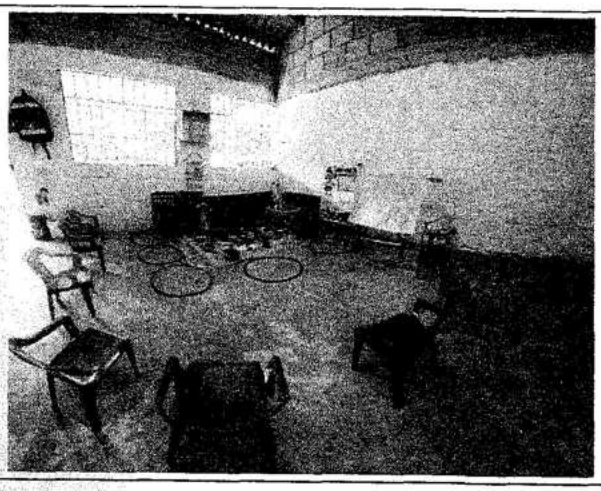
UCA: **Pasitos de Amor 6**

FECHA: **Miércoles, 04 de junio del 2025**

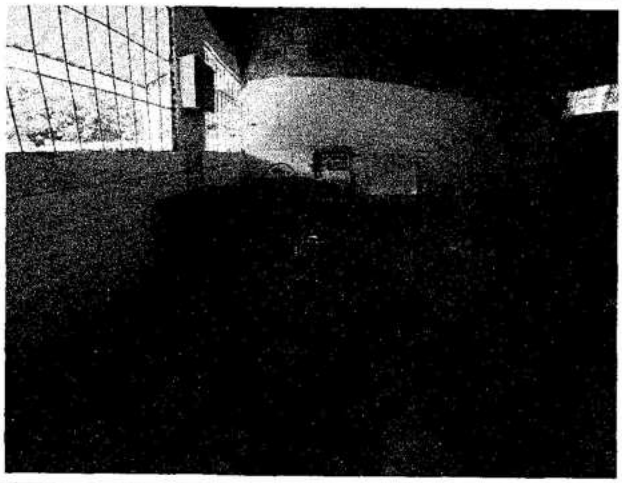
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Exploradores Verdes: Jugando y Cuidando Nuestro Planeta"**

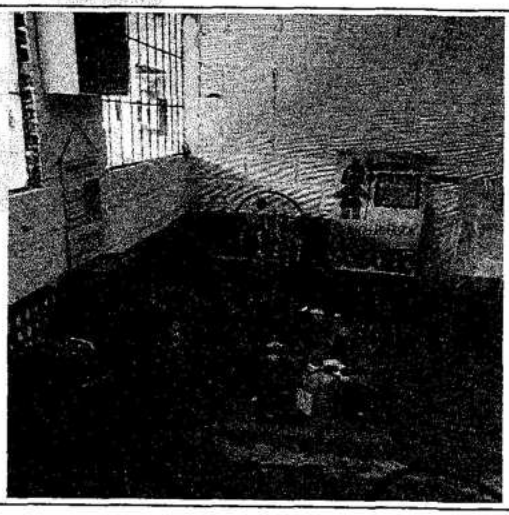
REGISTROS FOTOGRAFICOS





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Manitos que se comprometen"
INTENCIONALIDAD: Fortalecer el rol de los cuidadores principales como facilitadores de los encuentros entre niñas y niños con sus pares, reconociendo el valor del juego compartido en el desarrollo emocional, social y comunicativo en la primera infancia. A través de actividades diferenciadas, se busca sensibilizar, promover el juego libre, generar reflexión y fortalecer los vínculos familia–niñez





NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Manitos que se comprometen"
INTENCIONALIDAD: Fortalecer el rol de los cuidadores principales como facilitadores de los encuentros entre niñas y niños con sus pares, reconociendo el valor del juego compartido en el desarrollo emocional, social y comunicativo en la primera infancia. A través de actividades diferenciadas, se busca sensibilizar, promover el juego libre, generar reflexión y fortalecer los vínculos familia–niñez

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6924

AMBIENTACIÓN

UCA: Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 4.1

FECHA: 11 de junio de 2025



INTENCIONALIDAD: Promover que los cuidadores principales promuevan encuentros de las niñas y los niños con sus pares.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6925



INTENCIONALIDAD: Día del medio ambiente.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

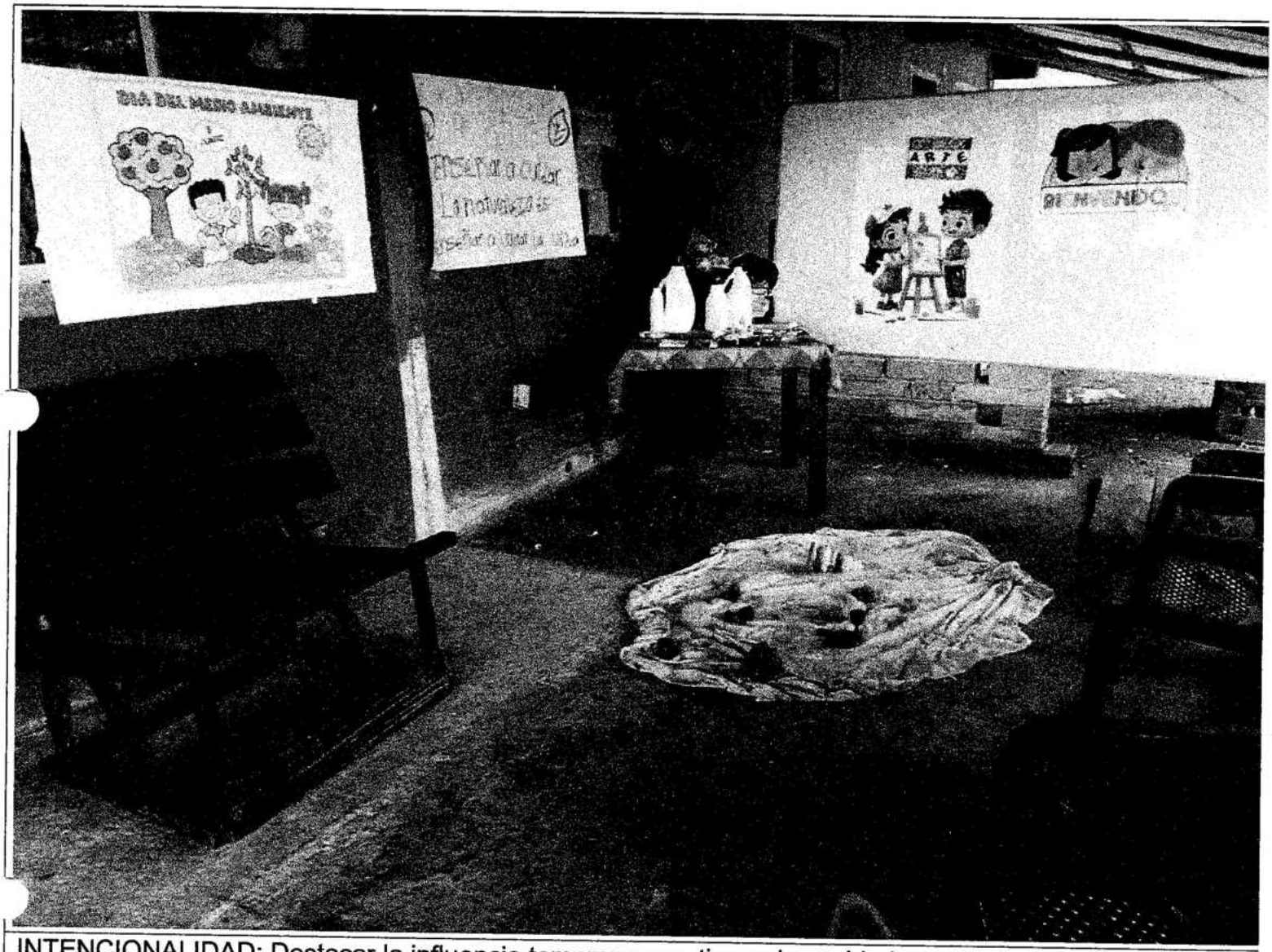
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6925

AMBIENTACIÓN

UCA: Unidad Campesina de Atención, Pasitos de Amor 3

FECHA: 4 de junio de 2025



INTENCIONALIDAD: Destacar la influencia temprana que tienen los cuidadores en el desarrollo artístico d los niños, subrayando que esta influencia comienza desde la gestación.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900127447-6

6926



INTENCIONALIDAD: Día del medio ambiente y día del padre.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó -
E-mail: fungozozoo7@hotmail.c
Celular: 3113888245 - 314702924

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6927

INFORME DE AMBIENTES ENRIQUECIDOS

UCA: PASITOS DE AMOR 4.2

FECHA: 05 de junio de 2025, 10 de junio 2025.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 1: **"Caperucita Roja una aventura que contamos todos"**

INTENCIONALIDAD: Esta ambientación fue pensada con la intención de recrear las escenas y los personajes del cuento de caperucita roja, poniendo así en contexto a los padres y/o cuidadores y las niñas y niños de la experiencia pedagógica que se llevaría a cabo teniendo en cuenta la importancia de estos espacios para los niños y sus familias.

Descripción de la actividad # 1: Para realizar esta ambientación se tuvo en cuenta las escenas que se presentan en la historia, para ellos se utilizó un titiritero y se dispusieron de varios títeres que representaban los personajes principales de la historia como lo son: caperucita, la abuela, el leñador y el lobo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 2: **"Dia del medio ambiente"**

INTENCIONALIDAD: Por medio de esta ambientación se quería mostrar a los usuarios y sus familias la gran importancia del cuidado del medio ambiente y las buenas acciones que se deben realizar para el cuidado de este, entre estos la utilización de materiales reciclables para realizar manualidades u otro tipo de trabajos en los que podemos ahorrar recursos y economizar dinero utilizando algo que sea amigable con nuestro medio ambiente.

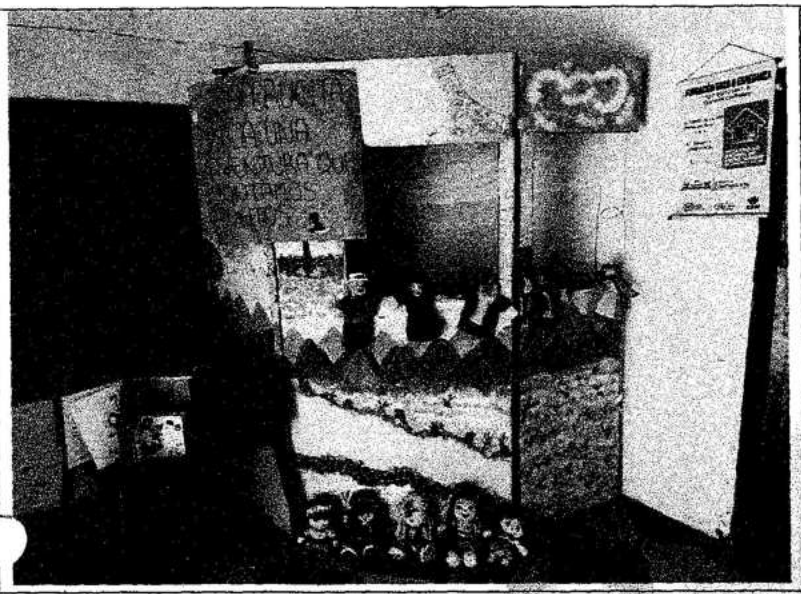
Descripción de la actividad # 2: Para realizar esta ambientación se tuvo en cuenta recursos que mostraran a los niños y sus familias lo que se pretendía dar a conocer, para ellos utilice materiales tales como pinturas, pedazos de fomi reciclados, cubetas de huevos, tubos de papel higiénico, vinilos, marcadores y algunas imágenes ilustrativas sobre el tema.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD 3: **"Estaremos limpios y sanos si lavamos nuestras manos".**

INTENCIONALIDAD: Con esta ambientación se buscaba ilustrar un poco sobre la importancia del lavado de manos como una buena practica de higiene, comenzando desde el hogar y siguiendo desde cualquier lugar en los que podamos estar latentes a adquirir bacterias por medio de nuestras manos. Es importante que desde la familia se cree conciencia del cuidado de la salud con el buen ejemplo para las niñas y niños.

Descripción de la actividad # 3: Para esta ambientación utilicé muchas imágenes ilustrativas sobre la importancia del cuidado de manos, un tablero en el que escribí un mensaje referente al tema a abordar y algunos elementos como jabón liquido y gel antibacterial.

REGISTRO FOTOGRAFICO



FECHA: **05 de junio de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Caperucita Roja una aventura que contamos todos"**



FECHA: 05 **de junio de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Dia del medio ambiente"**



FECHA: **10 de junio de 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Estaremos limpios y sanos si lavamos nuestras manos"**

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

6929

INFORME DE ACTIVIDADES MENSUALES

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 9/06/2025

NOMBRE DE LA AMBIENTACIÓN: Taller de pintura y manualidades

INTENCIONALIDAD: Brindar un espacio que estimule la creatividad, la expresión artística y el desarrollo de la motricidad fina de las niñas y los niños, promoviendo también la participación familiar en actividades plásticas.

DESCRIPCIÓN DE LA AMBIENTACIÓN: El espacio fue acondicionado con mesas y sillas para niños, materiales de dibujo y pintura (hojas, crayones, témperas, pinceles), así como un área para la exposición de trabajos. Siendo una ambientación colorida, con alfombra plástica y figuras decorativas, generando un ambiente acogedor y estimulante para la creación artística.

UCA : Pasitos de amor 5

FECHA: 16/06/2025

NOMBRE DE LA AMBIENTACIÓN: Ritmo en familia: jugando con la música y el cuerpo

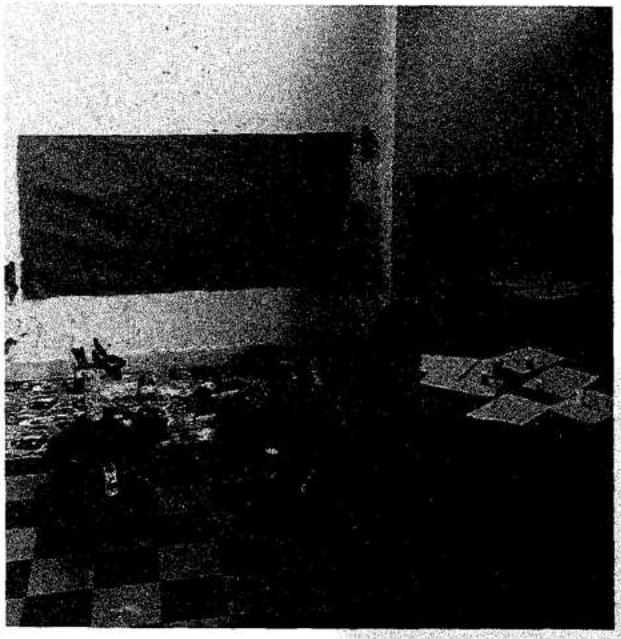
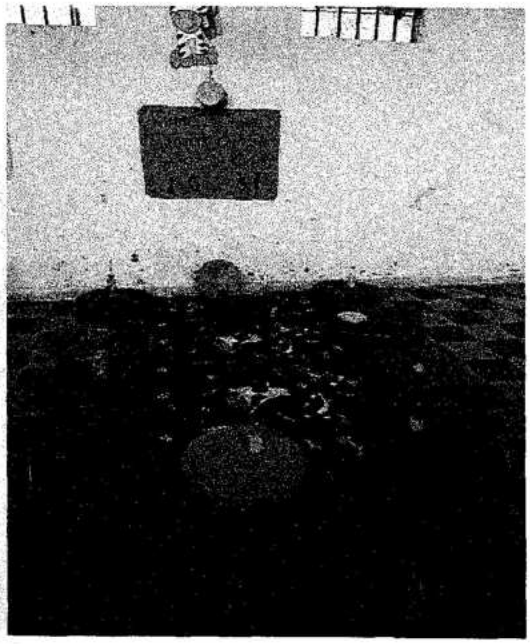
INTENCIONALIDAD: Favorecer la expresión corporal, la escucha activa y la coordinación motriz a través de la música, propiciando interacciones afectivas entre las niñas, los niños y sus familias.

DESCRIPCIÓN DE LA AMBIENTACIÓN: Se dispusieron colchonetas en círculo con instrumentos musicales y botellas sensoriales, creando un ambiente cómodo y seguro para la exploración sonora y el movimiento. La ambientación incluye una manta central llamativa, y un cartel en la pared que invita al juego musical, resaltando la importancia del ritmo, el cuerpo y la familia.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

6930

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

	
FECHA: 9/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Taller de pintura y manualidades	FECHA: 16/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ritmo en familia: jugando con la música y el cuerpo

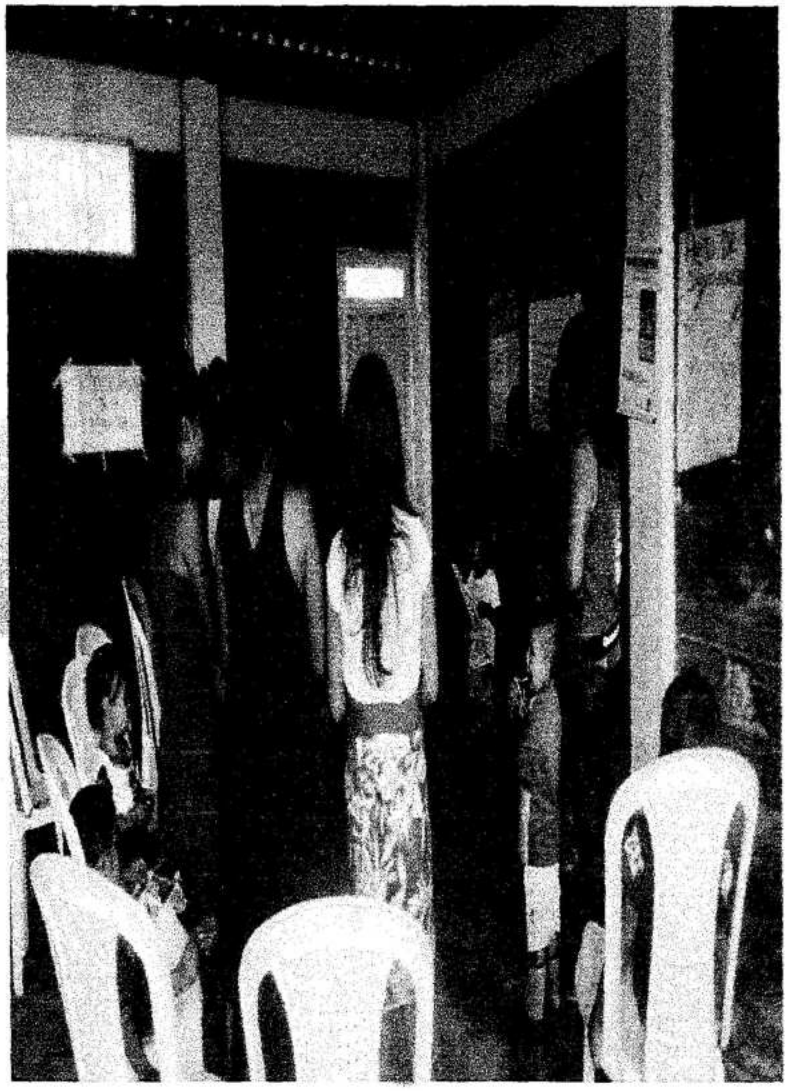
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N.I.T.900171447-6

AMBIENTE PEDAGOGICO

6931





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ESTÁNDAR 28

Reflexiones pedagógicas

6932

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6933

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	09 am		
LUGAR	Escuela Santa Teresa Carmen de Atrato	**FECHA**	**25/06/2025**
CONVOCA	Coordinadora		
ACTIVIDAD	Reflexión pedagógica		
OBJETIVO	• Fomentar hábitos saludables mediante educación a los agentes educativos, sobre la importancia de una dieta balanceada y la moderación en el consumo de azúcares y grasas saturadas.		

AGENDA

1. Saludo de bienvenida.
2. Oración
3. Socialización del tema
4. Acuerdos y Compromisos
5. Cierre

DESARROLLO

En la mañana del presente mes, se dio inicio a la jornada de reflexión pedagógica. Para comenzar, se dio la bienvenida a todos los asistentes y agradeció su participación, resaltando el compromiso que se debe tener en las diferentes actividades que se desarrollan en las unidades de atención comunitaria Posteriormente, uno de los participantes lideró la oración.

seguidamente se da paso a la socialización sobre **salud y nutrición en la infancia** la cual se refiere al conjunto de prácticas, políticas y enfoques destinados a garantizar un crecimiento y desarrollo óptimos en los niños. Este concepto abarca varios aspectos fundamentales los cuales son

1. Salud Infantil
   - **Bienestar Físico**: Incluye el estado general de salud, la prevención de enfermedades y el acceso a atención médica adecuada.
   - **Salud Mental y Emocional**: Implica el bienestar psicológico y emocional, así como el desarrollo de habilidades sociales.
2. Nutrición
   - **Alimentación Balanceada**: Se refiere a la ingesta de una variedad de alimentos que proporcionan los nutrientes necesarios para el crecimiento y desarrollo.
   - **Requerimientos Nutricionales**: Cada etapa del desarrollo infantil tiene necesidades específicas de calorías, proteínas, vitaminas y minerales.
3. Desarrollo Integral
   - **Crecimiento Físico**: Monitoreo del crecimiento en términos de peso y altura para asegurar que los niños estén en un rango saludable.
   - **Desarrollo Cognitivo**: Implica el desarrollo de habilidades intelectuales y de aprendizaje, que son influenciadas por la nutrición y el entorno.
4. Prevención de Enfermedades

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

- **Vacunas**: Inmunización contra enfermedades prevenibles que pueden afectar la salud infantil.
- **Chequeos Médicos**: Exámenes regulares para detectar y tratar problemas de salud a tiempo.

5. Educación y Conciencia
   - **Educación Nutricional**: Enseñar a los niños y a sus familias sobre la importancia de una dieta saludable y cómo hacer elecciones alimenticias informadas.
   - **Promoción de Hábitos Saludables**: Fomentar estilos de vida activos y saludables desde una edad temprana.

Siendo las 1:00p.m se da por terminada la reunión

Compromisos

- ❖ Fomentar el trabajo en equipo entre nutricionistas, psisociales y agentes educativos para abordar de manera integral las necesidades de salud y nutrición de los niños.
- ❖ Proporcionar a las familias las herramientas y conocimientos necesarios para tomar decisiones informadas sobre la salud y nutrición de sus hijos.

_____

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo
Perfil:
Celular:



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NUMERO DE CONTRATO	2700168 2025	**SERVICIO** Educacion inicial comunitaria	
LUGAR: Escuela Santa Teresa C.A	**FECHA:** 25/06/2025	**HORA DE INICIO:** 09	**HORA FINAL:**

ACTIVIDAD: Reflexion pedagogica

OBJETIVOS: Fomentar habitos saludables mediante educacion a los agentes Educativos, sobre la importancia de una dieta balanceada y la moderacion en el consumo de azúcares y grasas Saturadas

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	CARGO	TELEFONO	FIRMA
1	Dayana Guevara R.	1004027813	Agente Educativo	3116448703	Dayana GR
2	Arley Rodriguez J	1004027752	Agente Educativo	3133678964	Arley R.J
3	Yicorra Palacios M	1073435867	Agente Educativo	3204199820	
4	Jhoana Mena Palomeque	1010103508	Apoyo Psicosocial	3168580073	Jhoana mena
5	Nilver Andrea Martinez	1120403112	APOYO en Salud	3126869934	Nilver Martinez
6	Sandy Tatiana cuello M	1045506887	Apoyo en salud	3188385375	sandy cuello
7	Rosana Lopez Bo	1192732374	Agente Educativo	3115547852	Rosana L-T
8	Yuliana Maria Berrio Echavarria	1078636257	Agente Educativo	3206090426	Yuliana M. Berrio
9	Viviana A. Fernandez Correal	1078636518	Agente Educativa	3218416314	Viviana A. Fernandez C
10	Dany Marsury Torres Mora	1078636772	Agente Educativo	3233848478	Dany Torres
11	Manuela Ortiz Garzon	1003968951	Apoyo Psicosocial	3136905742	Manuela Ortiz
12	Flor de la Pava Lo	PP7243701	Agente Educativo	3104649	fl
13	Lina Maria Gutierrez	1193149784	Agente educativo	3145182540	Lina M G
14					
15					
16					
17					
18					

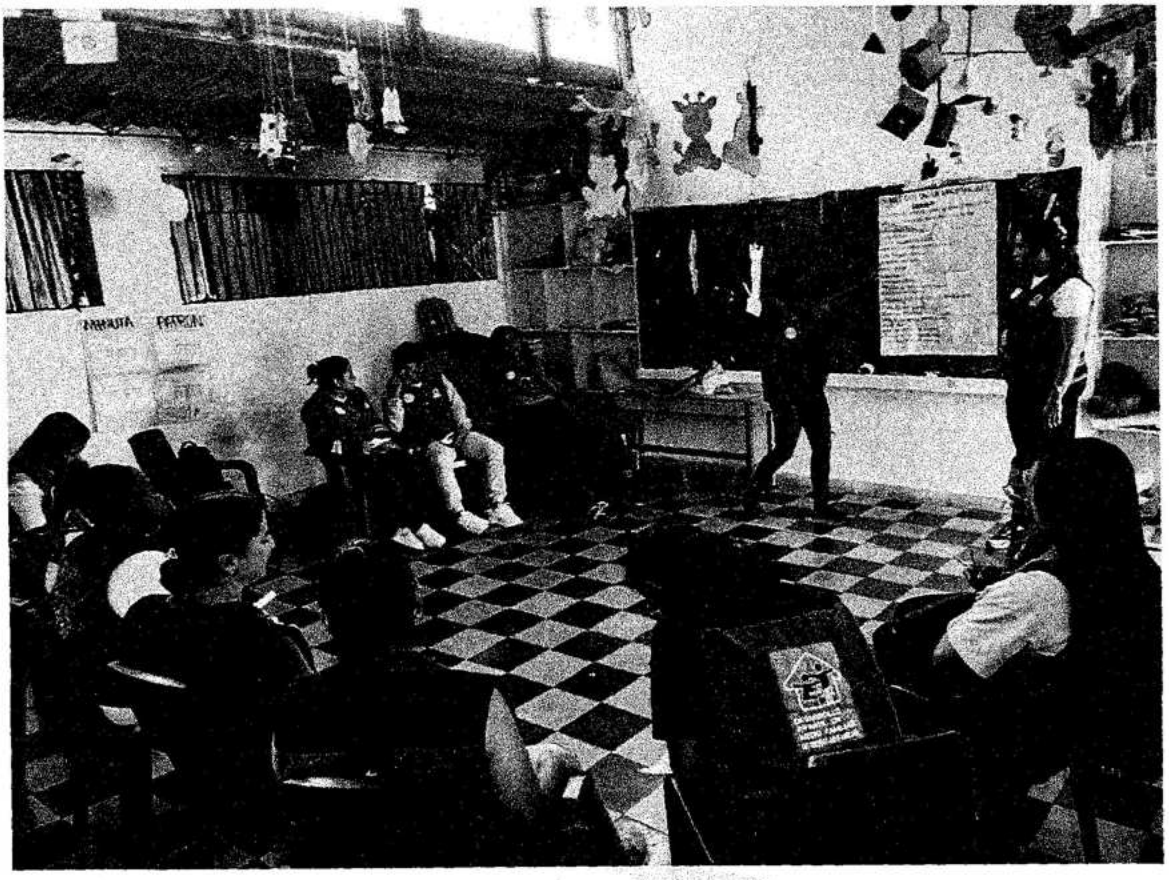
RESPONSABLE DE LA REUNION: Yisela Mosquera Ruz

CARGO Coordinadora

6 de 35

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

6936



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248