ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: Julio 09 de 2025	**Fecha:** 2:00 pm
Lugar:	Centro Zonal Yariguies
Dependencia que Convoca:	Centro Zonal Yariguies
Proceso:	Promoción y Prevención – Primera Infancia
Objetivo:	Brindar asistencia técnica mediante la revisión del Informe Técnico Administrativo de la Modalidad Familiar y Comunitaria operada por la Asociación de Afrodescendientes del Magdalena Medio, servicio Educación Inicial en el Hogar, correspondiente al mes de Junio de 2025. Contrato de aporte No. 68002032025

Agenda:

1. Saludo
2. Datos generales de la asistencia técnica realizada

Desarrollo:

1. Saludo

La Servidora Pública del CZ Yariguies del ICBF Claudia Patricia Camargo Caceres, se reúne con Kinverling Tatiana Rumique Cárdenas, delegada de la EAS Asociación de Afrodescendientes del Magdalena Medio; a quien se le informa que el objetivo de la reunión es realizar la revisión del Informe Técnico Administrativo correspondiente al mes de junio de 2025, frente al cumplimiento de los componentes de atención familia comunidad y redes, proceso pedagógico, talento humano y administrativo y de gestión.

Cobertura Atendida

ASPECTO A EVALUAR	JUNIO
Total de cupos contratados	800
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	810
Usuarios nuevos en el periodo	17
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	0
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	2

Se cuenta con 17 cupos rotativos. 7 cupos sin atender por baja cobertura. En revisión del aplicativo cuéntame se cuenta con registro de 778 participantes

PÚBLICA

Talento Humano Contratado

CARGO	No. DE PERSONAS VINCULADAS JUNIO
Coordinadores	3
Agentes educativos o maestros	16
Profesionales de Atención Psicosocial	5
Profesionales de Nutrición	5
Auxiliares Pedagógicos	16
Manipuladores de Alimentos	-
Auxiliares de Servicios Generales	-
Auxiliares Administrativos	3

Teniendo en cuenta la tabla anterior se presenta la distribución del Talento Humano que apoya la operación del Servicio de EIH; así:

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	PERFIL	OBSERVACIONES
Linzi Arrieta Diaz	Coordinador	1	
Adriana Lucia Mendez Valest		1	
Blanca Elisa Prado Ariza		1	
Julie Lorraine Arrieta Díaz	Profesional Psicosocial	1	Psicóloga
Nasly Julio Portillo		1	Trabajadora Social
Deyis Aurita Rodriguez Guevara		1	Trabajadora Social
Yelitza Alvis Lanines		1	
Olga lucia Suarez Salazar		1	Psicóloga
Jetzenia Almendrales Meza	Profesional Salud y Nutrición	1	Nutricionista
Rocío del Carmen Díaz Sarmiento		1	Nutricionista
Maria Alejandra López Rueda		Optativo 2	Auxiliar de Enfermería
Heidy Motta Barragán		Optativo 2	
Yessica Arrieta Vergara		1	
Adelina Calderón Diaz	Agente Educativo	2	Madre en Transito
América Estupiñán Estupiñán		1	Madre en Transito
Yedcenia Isabel Martinez Moncada		2	Madre en Transito
Sairy Gutiérrez Torrejano		1	
Ayda Nely Ríos		1	
Noraida Cruz Murcia		1	Madre en Transito
Negui del Rosario Narváez Castillo		1	Madre en Transito
Auris Arenilla		2	
Eliana Bueno		1	
Adelmaris Núñez Vásquez		2	El día 25 de junio el operador notifica vía correo electrónico carta de renuncia
Sujehidy Patricia López Reyes		2	Se valida vía correo electrónico el día 26 de junio de 2025. Remplazo de Adelmaris Núñez
Yenith Darley Pedrozo Madrigal		1	
Diana María Puerta Contreras		1	

PUBLICA

Yorlenis Ferreira Gamarra		1	
Lina Marcela Rojas Molina		1	
Kathyel Narváez Miranda		1	
Astrid Carolina Díaz Vergara		1	
Yesica Paola Velásquez Manjarrez	Auxiliares Pedagógico	1	
Eliana Patricia Romero Uribe		1	
Dolis María Zoracá Vásquez		1	
Inés Pedrozo Martinez		1	Madre en Tránsito
Diana Marcela Guerrero Estrada		1	
Isbel Quintero Rueda		1	Madre en Tránsito
Offir Oliveros Coronado		1	
Luz Angela Gil Rueda		1	
Brighite Paola Luna Marín		1	Se notifica estado de gestación el día 24 de abril de 2025.
Martha Maria Martinez Iturriago		1	
Paola Alquichire Caballero		1	
Martha Isabel Torres Paternina		1	
Maria Elena Calderín Ospino		1	
Ana Karin Herrera Gómez		1	
Paula Margarita Guerra Villegas		1	
Johanna Sanchez Mosquera		1	
Kimverling Tatiana Rumique Cárdenas	Auxiliar Administrativa	1	
Aura Rosa Moran Rodriguez		1	
Yisseth Eliana Matute Valencia		1	

Se realiza revisión del informe Técnico Administrativo en los componentes de Familia Comunidad y Redes, Talento Humano, Proceso Pedagógico y Administrativo y de Gestión; así:

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acompañamiento y Fortalecimiento Familiar	Los profesionales psicosociales durante el mes de junio desarrollaron las siguientes prácticas: PRÁCTICA 4: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES y la acción 4.2 La familia organiza junto con la niña o el niño, rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. Es así como la intencionalidad de esta experiencia es: - Promover la reflexión sobre las relaciones de poder que se viven al interior de las familias, en relación con las niñas y los niños frente a la construcción de normas y límites. _ Promover la participación de las niñas y los niños en la construcción de normas y límites

PUBLICA

De igual manera se trabajó la PRÁCTICA 3: ACOMPAÑAR LA CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD y la acción 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

La intencionalidad de esta práctica es promover una relación respetuosa y positiva dentro del ambiente familiar y su círculo social permitiendo que el niño o la niña haga una identificación positiva de su nombre y el de los demás.

Frente a la formación a familias (profesionales en salud y nutrición) para el mes de junio se tuvo Práctica: 9: ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS y la acción: 9.5: la familia participa de manera equitativa sin distinción de género, en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. Para la orientación de la práctica de la lactancia materna, la temática que se trabajó fue PRÁCTICAS EXITOSAS DE LA LACTANCIA MATERNA y PROCESO DE MASTICACIÓN DURANTE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.

FORMATO FICHA CARACTERIZACIÓN:

Se cuenta con la información de la ficha de caracterización de los servicios, digitalizada por cada beneficiario. Este incluye interacciones formales e informales con la familia. El propósito de esta ficha de caracterización es la identificación y reconocimiento de particularidades, individuales, familiares, sociales y culturales y del territorio. Permite identificar barreras y fortalece la inclusión. Mediante la valoración del desarrollo aplicado en el seguimiento mensual, se logró observar y tomar nota de los avances y procesos de los niños y niñas según su rango de edad.

- **FORMATO DE CARACTERIZACIÓN DE PRÁCTICAS Y ACCIONES**

- **Identificación de sentidos:** (concepciones, imaginarios y expectativas): Significa reconocer las creencias e imaginarios de los participantes con respecto a la concepción de niño y niña, primera infancia, desarrollo, la familia, la gestación, la educación inicial, las expectativas del servicio y el rol de la familia o cuidadores en la atención, entre otros; que condicionan la forma como los adultos perciben e interactúan con las niñas, niños y su proceso de desarrollo y aprendizaje.

- Se generaron experiencias pedagógicas y espacios de análisis y diálogo de saberes mediante los encuentros educativos grupales y en el hogar por parte del TH con los participantes.

- Se recogió de manera textual y explícita las verbalizaciones, concepciones, imaginarios y expectativas.

Se realizaron 54 encuentros en el hogar (profesionales psicosociales) en las siguientes unidades de servicio: Unidad Bebé Sano, Unidad Dejando Huellitas, Unidad Estrellitas, Unidad Casita de Ensueño, Unidad Infantes Felices y Unidad Semillitas de Amor.

Para el desarrollo de ellos, se tuvo en cuenta la PRÁCTICA 4: PROMOVER LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS Y LÍMITES y la acción 4.2 La familia organiza junto con

PÚBLICA

	la niña o el niño, rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. También se reforzó la práctica 13. PROTEGER A LA FAMILIA DE MOSCAS, CUCARACHAS, RATAS, ZANCUDOS, MURCIÉLAGOS Y OTROS ANIMALES QUE REPRESENTAN PELIGRO PARA LA SALUD y la acción 13.3. Al interior de la vivienda, la familia se mantiene alejados de plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros. Estos encuentros fueron distribuidos de la siguiente manera: • UNIDAD BEBÉ SANO: se hicieron nueve (9) encuentros en el hogar. • UNIDAD DEJANDO HUELLITAS: se hicieron nueve (9) encuentros en el hogar. • UNIDAD ESTRELLITAS: se hicieron nueve (9) encuentros en el hogar. • UNIDAD CASITA DE ENSUEÑO: se hicieron nueve (9) encuentros en el hogar. • UNIDAD INFANTES FELICES: se hicieron nueve (9) encuentros en el hogar. • UNIDAD SEMILLITAS DE AMOR: se hicieron nueve (9) encuentros en el hogar. Se realizaron 18 encuentros en el hogar (profesionales en salud y nutrición) en las siguientes unidades de servicio: Unidad Bebé Sano, Unidad Dejando Huellitas, Unidad Estrellitas, Unidad Casita de Ensueño, Unidad Infantes Felices y Unidad Semillitas de Amor. Se aplicó la práctica 9: ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS y la acción: 9.5: la familia participa de manera equitativa sin distinción de género, en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. Para la orientación de la práctica de la lactancia materna, la temática que se trabajó fue PRACTICAS EXITOSAS DE LA LACTANCIA MATERNA y PROCESO DE MASTICACIÓN DURANTE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA. En los encuentros grupales se trabajó ALIMENTAR ADECUEDAMENTE A NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO A LAS CARACTERISTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO. Acción 9.1 La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. Acción 9.2 El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. Acción 9.4 La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. Acción 9.1 La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. Acción 9.2 El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. GENERAR ESPACIOS PARA EL DISFRUTE DEL JUEGO, LA CREACIÓN Y EXPLORACIÓN Y LA LITERATURA CON NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN la acción 1.4 Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares. PARTICIPAR COMO COMUNIDAD EN LA PROTECCIÓN Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

PÚBLICA

	la acción 16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio. Tema: Prevención del trabajo infantil. MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETA, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SÓLIDOS. Acción 12.2 Los residuos están lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlas a cielo abierto o al río. Se observa un video sobre el tema. En los encuentros grupales se trabajó la participación como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas. Durante el mes de junio se llevó a cabo un encuentro educativo grupal con las familias, en el cual se socializaron diversas prácticas orientadas al desarrollo integral de niñas y niños, según las acciones del programa. **Práctica 16: participar como comunidad en la protección y desarrollo de los niños y niñas.** Se trabajó la acción 16.5 El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio. Realizamos una dinámica rompehielos para iniciar el encuentro grupal, tingo - tango con un balón y a quien le caiga balón debe decir que profesión tiene y si es la que soñaba cuando pequeña, si no es - entonces que nos cuente cual soñaba, en ese mismo momento su hijo correspondiente responde también que sueña ser cuando grande. Luego realizamos una actividad auditiva, colocando solo sonidos de algunos vehículos o herramientas que usan algunas profesiones, ejemplo: el carro de los bomberos, el carro de los policías, el pito del futbolista, el rotomartillo del constructor. etc. Con el fin de que cada equipo compuesto por madres y niños adivinen la profesión de acuerdo al sonido. Finalizamos entregándoles una ficha donde tienen varios campos alusivos preguntando sus sueños de grande, que profesión quieren estudiar, algunos gustos, su nombre y edad. **TRABAJO INFANTIL** Como parte del encuentro, se desarrollaron diversas acciones orientadas a reproducir y aplicar los conocimientos adquiridos para fortalecer las estrategias de atención integral dirigidas a niños, niñas y adolescentes en situación de trabajo infantil. Estas acciones se llevaron a cabo mediante un trabajo articulado con las familias, promoviendo espacios de reflexión, sensibilización y acompañamiento, con el fin de atender de manera efectiva las necesidades de esta población. A través de una red de servicios interinstitucionales, se buscó garantizar el acceso a derechos fundamentales y mejorar las condiciones de vida de los menores, priorizando su bienestar físico, emocional y educativo.
Movilización de las Comunidades Alrededor de la Protección Integral	Durante el mes de junio no se presentaron casos de vulneración de derechos ni activación de rutas o hechos de inobservancia, excepto en la UDS Burbujitas de colores 2, que se presento un caso de vulneración de derechos En el periodo no se realizaron articulaciones con entidades territoriales en función de la garantía de derechos para los beneficiarios. Se realiza atención a un usuario con discapacidad cognitiva en la Unidad de semillitas de amor 1, y con discapacidad múltiple en la Unidad Los angelitos

PÚBLICA

<table>
<tr><th colspan="2">COMPONENTE PEDAGOGICO</th></tr>
<tr><th>LINEA</th><th>OBSERVACIONES</th></tr>
<tr><td>Proyecto y Planeación Pedagógica</td><td>Por parte de Coordinación, se realizó acompañamiento a las Unidades de Servicio en los encuentros grupales y en el hogar, con el objetivo de verificar las actividades realizadas por el Talento Humano. Se hizo retroalimentación de los puntos a mejorar y de los aspectos a seguir resaltando, que permiten el buen desarrollo de las actividades propuestas y que son puntos que conllevan a la asistencia y participación por parte de las usuarias.

Para este mes de junio no se realizaron actividades encaminadas al Tránsito Armónico de las niñas y niños de la modalidad.

Durante este periodo se construye el proyecto pedagógico

Desde la coordinación se orienta al talento humano en las acciones a realizar para la de los encuentros grupales ya acompañamientos en el hogar generando orientaciones personalizadas a las profesionales.

<table>
<tr><th>PRACTICAS</th><th>ACCIONES</th></tr>
<tr><td>4. Promover la construcción de normas y límites
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal
16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños</td><td>4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños
4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come.
11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.
14.1. La familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños para su consumo.
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Acciones de Cuidado</td><td>Para el mes de junio dentro de los encuentros grupales se llevaron a cabo actividades de cuidado tales como actividad física, canciones que involucran el movimiento, pausas activas, actividades de buen trato que incentivan a los vínculos afectivos, celebración de fechas especiales cómo el día del padre, como una muestra del papel que juegan como figuras paternas de autoridad, cuidado y amor que ejercen en el proceso de crianza de sus hijos.

También se tuvo en cuenta a través de la socialización de las prácticas explicitadas por el talento humano y profesional de cada unidad de servicio, cómo durante las entregas de los refrigerios semanales y el RPP mensual que garantiza la nutrición de los beneficiarios del programa de Educación Inicial en el Hogar, el proceso de limpieza en los menores, específicamente durante los encuentros grupales, dónde se enfatiza sobre el lavado de manos antes de consumir los alimentos.</td></tr>
</table>

PÚBLICA

	Durante este periodo se realiza la entrega de los refrigerios en los encuentros realizados manteniendo las acciones buenos hábitos de higiene y ejercicios para fortalecer a la salud física. Se socializa la minuta de los refrigerios y RPP con los usuarios, promoviendo el cuidado y fortalecimiento de la alimentación. Durante este periodo, se lleva a cabo la entrega de refrigerios en el marco de los encuentros programados, garantizando la implementación de medidas de bioseguridad, tales como el lavado de manos previo al consumo de alimentos Se socializa con los usuarios la minuta de refrigerios y el Registro de Preparación de Productos (RPP), promoviendo el cuidado y fortalecimiento de una alimentación saludable y la participación en el control de calidad.
Seguimiento al Desarrollo Infantil	Para el mes de junio se realizaron los seguimientos al desarrollo a los niños y niñas, logrando evidenciar según la edad de los menores las acciones que estos realizaban durante el encuentro y que permitieron evaluar el proceso de desarrollo del o la menor perteneciente a cada una de las unidades de servicio. Para el mes de junio se realizó la aplicación de la EVCDI-R.
Jornadas de Reflexión Pedagógica y Colectivos Pedagógicos para la Educación Inicial	En el mes de junio se realizó la Jornada de Reflexión Pedagógica, por zonas, así: ZONA 1. Se trabajó “Intencionalidad y Estrategias Pedagógicas para la Elaboración de la Planeación Pedagógica”. En esta jornada de reflexión pedagógica participaron el equipo pedagógico e interdisciplinario con asistencia de 1 Coordinadora, 6 Agentes Educativas, 6 Auxiliares Pedagógicas, 2 Profesionales Psicosociales, 2 Profesionales en Salud y Nutrición. Zona 2. La reflexión pedagógica se enfoca en Capacitar al talento humano en la importancia de los ambientes pedagógicos, buscando promover la participación y desarrollo d ellos niños y niñas. Se cuenta con la participación de todo el TH conformado por 5 AE, 5 Aux. Pedagógica 2 Profesionales de salud y 2 Profesionales psicosociales Zona 3. La reflexión pedagógica Ambientes Pedagógicos y Estrategias Pedagógicas. Promover a través de los ambientes pedagógicos la participación, el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños a partir de la disposición y organización intencional de los materiales, mobiliarios, objetos y demás elementos del espacio que lo rodea. Definir y organizar la manera "Cómo" se va a realizar el proceso pedagógico. Asisten: 5 agentes Educativos (AE), 5 auxiliares Pedagógicas, 2 profesionales del área de la salud y 2 profesionales del área psicosocial. En el mes de junio no se recibieron las visitas de supervisión a las unidades

COMPONENTE TALENTO HUMANO	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Roles y Perfiles	Durante el mes de junio se cuenta con 7 madres comunitarias transitadas, ellas son las siguientes: Adelina Calderón Díaz América Estupiñán Estupiñán Yedcenia Isabel Martinez Moncada Noraida Cruz Murcia Negui del Rosario Narvaez Castillo

PÚBLICA

	Inés Pedrozo Martinez Isbel Quintero Rueda Para el día 25 de junio el operador notifica vía correo electrónico carta de renuncia de la Agente Educativo Adelmaris Núñez. En remplazo se valida el día 26 de junio a Sujehidy Patricia López Reyes, como remplazo de la vacante.
Formación y Cualificación	Durante el mes de junio se realiza la cualificación al talento humano por zonas; así: Zona 1. Desde el componente Psicosocial, se socializó la temática de Liderazgo; como la capacidad de influir, motivar y dirigir a un grupo de personas hacia el logro de objetivos comunes, en donde un líder no sólo es capaz de influenciar en su grupo, sino también de proporcionar ideas innovadoras, y motivar a cada participante a sacar lo mejor de sí. Desde el componente de Salud y Nutrición, se socializó las Buenas Prácticas de Manufactura BPM como el tratamiento de agua para el consumo, manejo de los residuos sólidos y líquidos; de igual manera como lograr una práctica de lactancia exitosa y la importancia de la masticación en la alimentación complementaria, con el fin de realizar acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades en sus hogares. Zona 2. Cualificación realizada por las profesionales psicosociales.Fomentar la colaboración, la comunicación efectiva y la integración de habilidades y conocimientos entre los miembros del grupo, con el fin de alcanzar metas comunes de manera eficiente, fortaleciendo el compromiso, la responsabilidad compartida y el desarrollo interpersonal del talento humano. Cualificación realizada por las profesionales de salud. Desarrollo Psico-emocional y Sensorial con la alimentación complementaria fomentar habilidades como la masticación y la deglución, contribuyendo también al desarrollo emocional positivo durante las comidas, un momento social importante para el niño. -Establecer medidas para el manejo adecuado de residuos líquidos y sólidos –Explicar sobre las practicas que existen sobre la lactancia materna para tener una lactancia exitosa. Zona 3. Cualificación realizada por las profesionales psicosociales: trabajo infantil. (familias) y trabajo en equipo (talento humano). Cualificación realizada por las profesionales de salud: alimentación complementaria: Estimula la masticación de tu hijo, plan de saneamiento básico, manejo de residuos líquidos y sólidos, lactancia materna exclusiva y total.

COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Gestión de Riesgos de Accidentes y Desastres	El plan de gestión de riesgos, accidentes y desastres se encuentra en construcción, el cual se entregará posterior al tercer mes de atención y finalizado el proceso de caracterización. No se realizó activación de póliza.
Condiciones de Infraestructura	Se presenta relación de la ubicación de las unidades de servicio y número de cupos:

PÚBLICA

	<table><tr><th>CODIGO UNIDAD SERVICIO UDS</th><th>UNIDAD SERVICIO UDS</th><th>DIRECCION UDS</th><th>TOTAL COBERTURA (NIÑOS Y NIÑAS A ATENDER)</th></tr><tr><td>6808111129646</td><td>BURBUJITAS DE COLORES 2</td><td>SALÓN COMUNAL CAMPO TERMOGALAN</td><td>16</td></tr><tr><td>6808111129647</td><td>BURBUJITAS DE COLORES 1</td><td>SALON COMUNAL CAMPO 16 EL CENTRO</td><td>36</td></tr><tr><td>6808111129678</td><td>HUELLITAS MAGICAS 1</td><td>INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FORTUNA</td><td>17</td></tr><tr><td>6808111129680</td><td>RAYITOS DE SOL 3</td><td>SALÓN COMUNAL VEREDA PÉNJAMO</td><td>18</td></tr><tr><td>6808111129682</td><td>HUELLITAS MAGICAS 2</td><td>INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FORTUNA</td><td>17</td></tr><tr><td>6808111129686</td><td>OSITOS CARIÑOSITOS 2</td><td>SALON COMUNAL VEREDA EL RODEO</td><td>16</td></tr><tr><td>6808111133413</td><td>OSITOS CARIÑOSITOS 3</td><td>SALÓN COMUNAL VEREDA CAMPO GALA</td><td>17</td></tr><tr><td>6808111133417</td><td>HUELLITAS MAGICAS 3</td><td>INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FORTUNA</td><td>16</td></tr><tr><td>6808111133418</td><td>RAYITOS DE SOL 2</td><td>INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FORTUNA</td><td>17</td></tr><tr><td>6808100136451</td><td>WINNIE POOH 2</td><td>SALON COMUNAL CAMPO GALAN</td><td>18</td></tr><tr><td>6808100137788</td><td>BEBE SANO</td><td>CALLE PRINCIPAL CORREGIMIENTO EL LLANITO</td><td>50</td></tr><tr><td>6808100137864</td><td>LOS PEQUEÑINES</td><td>ESCUELA PABLO ACUÑA</td><td>49</td></tr><tr><td>6808100137885</td><td>DEJANDO HUELLITAS</td><td>DG 57 B 44 A 35 BARRIO GRANJAS</td><td>49</td></tr><tr><td>6808100137896</td><td>MIS PASITOS</td><td>CL 49 5 12 BARRIO VILLARELIS 2</td><td>50</td></tr><tr><td>6808100137906</td><td>INFANTES FELICES</td><td>DG 58 A 49 26 BARRIO DANUBIO</td><td>49</td></tr><tr><td>6808100137916</td><td>UNIDAD 16</td><td>KR 45 80 13 SALON COMUNAL BARRIO SAN SILVESTRE</td><td>49</td></tr><tr><td>6808100137926</td><td>LOS ANGELITOS</td><td>CL 44 A B 53 05 BARRIO DIVINO NIO</td><td>48</td></tr><tr><td>6808100137941</td><td>ESTRELLITAS</td><td>ASENTAMIENTO HUMANO LA UNIÓN</td><td>50</td></tr><tr><td>6808100137956</td><td>CASITA DE ENSUEÑOS</td><td>CALLE 50 # 34 D 50 SALON IGLESIA JESUS MARIA</td><td>50</td></tr><tr><td>6808100137978</td><td>SEMILLITAS DE AMOR</td><td>CL 40 A 54 1A 54 BARRIO CAMPESTRE SALON COMUNAL</td><td>50</td></tr><tr><td>6808100138338</td><td>SEMILLITAS DE AMOR 2</td><td>SALON COMUNAL VEREDA EL PALMAR - CORREGIMIENTO EL CENTRO</td><td>19</td></tr><tr><td>6808100138347</td><td>SEMILLITAS DE AMOR 1</td><td>SALON COMUNAL VEREDA EL PALMAR - CORREGIMIENTO EL CENTRO</td><td>33</td></tr><tr><td>6808100138356</td><td>RAYITOS DE SOL 1</td><td>INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA LA FORTUNA</td><td>17</td></tr><tr><td>6808100138379</td><td>WINNIE POOH 1</td><td>SALÓN COMUNAL BARRIO SAN SILVESTRE</td><td>32</td></tr><tr><td>6808100138396</td><td>OSITOS CARIÑOSITOS 1</td><td>SALON COMUNAL VEREDA CAMPO GALA</td><td>17</td></tr></table>
Dotación	Se realiza entrega de material didáctico como: cartulina, lapiceros, marcadores, colbón, etc.

COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTIÓN	
LINEA	**OBSERVACIONES**
Acciones de Participación Ciudadana	Para el mes de junio se llevó a cabo las reuniones mensuales que organiza el Comité de Control Social en cada una de las unidades de servicio vinculadas a la zona 1 del contrato 203; cumpliendo así con el plan de acción para ser ejecutado hasta la terminación de contrato AFRODMAN-ICBF. ZONA 1: • UNIDAD BEBE SANO: realizó el acta de verificación No 3 el día 18 de junio/2025, durante la entrega del RRP, así mismo verificó que los productos entregados durante el refrigerio a los niños, niñas, gestantes y lactantes cumplieran con los estándares exigidos por el ICBF. • UNIDAD DEJANDO HUELLITAS: realizó el acta de verificación No 3 el día 17 de junio/2025, durante la entrega del RRP, así mismo verificó que los productos entregados durante el refrigerio a los niños, niñas, gestantes y lactantes cumplieran con los estándares exigidos por el ICBF. • UNIDAD ESTRELLITA: realizó el acta de verificación No 3 el día 17 de junio/2025, durante la entrega del RRP, así mismo verificó que los productos entregados durante el refrigerio a los niños, niñas, gestantes y lactantes cumplieran con los estándares exigidos por el ICBF. • UNIDAD CASITA DE ENSUEÑO: realizó el acta de verificación No 3 el día 18 de junio/2025, durante la entrega del RRP, así mismo verificó que los productos entregados durante el refrigerio a los niños, niñas, gestantes y lactantes cumplieran con los estándares exigidos por el ICBF. • UNIDAD INFANTES FELICES: realizó el acta de verificación No 3 el día 25 de junio/2025, ese día el comité se reunió y dialogó sobre el estado de los RPP entregados, así mismo hablaron sobre los productos entregados durante el refrigerio a los niños, niñas, gestantes y lactantes cumplieran con los estándares exigidos por el ICBF. • UNIDAD SEMILLITA DE AMOR: realizó el acta de verificación No. 3 el día 18 de junio/2025, durante la entrega del RPP así mismo verificó que los productos entregados durante el

PÚBLICA

	refrigerio a los niños, niñas, gestantes y lactantes cumplieran con los estándares exigidos por el ICBF Se llevó a cabo apertura del buzón de sugerencias encontrando peticiones en algunas UDS: • UNIDAD DEJANDO HUELLITAS: se hizo apertura de buzón, evidenciándose 3 solicitudes de PQRSF (2 quejas y 1 petición). Posteriormente a esto se procedió a realizar el plan de mejora • UNIDAD CASITA DE ENSUEÑO: se hizo apertura de buzón, evidenciándose 7 solicitudes de PQRSF (4 peticiones, 1 reclamo y 1 felicitación). Posterior a esto se procedió a realizar el plan de mejora • UNIDAD SEMILLITA DE AMOR: se hizo apertura de buzón, evidenciándose 14 solicitudes de PQRSF (14 felicitaciones). Posterior a esto se procedió a realizar el plan de mejora. Se llevó a cabo la entrega de las RPP en presencia de los comités de control social de cada unidad de servicio. No se llevaron a cabo encuestas de satisfacción.

SIGE	
EJES	**OBSERVACIONES**
CALIDAD	Se implementó actividades que nos ayudaron a mantener la calidad en la información y presentación de los datos.
AMBIENTAL	Para el mes de junio se realizaron actividades encaminadas al eje ambiental, según formato AFR-SIG-06 en las cuales se tienen en cuenta: • Práctica de ahorro de agua y efectividad en su uso. • Práctica de ahorro de papel y efectividad en su uso. • Práctica de ahorro de energía y efectividad en su uso. • Manejo de residuos.
SEGURIDAD DE LA INFORMACION	Se cuenta con mecanismos que permite manejar una seguridad de la información.
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	En cuanto a la Seguridad y Salud en el Trabajo se implementaron acciones que permitieron cumplir con calidad las actividades realizadas, tales como Capacitación al Talento Humano, pausas activas y actividades bienestar laboral.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Kinverling Tatiana Rumique Cárdenas	Auxiliar Administrativa	Afrodmam	Kinverling Rumique
Claudia Patricia Camargo Cáceres	Profesional Especializado	ICBF CZ Yariguies	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Por Definir	Por Definir	Por Definir
Colaborador que elabora el acta:	Claudia Patricia Camargo Cáceres		

PÚBLICA