FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

NOMBRE DE LA ENTIDAD CONTRATISTA

FUNDACIÓN GOZO Y ESPERANZA

NIT: 900171447-6

REPRESENTANTE LEGAL: PBRO. JOSÉ ARIEL PALACIOS ROMAÑA

SUPERVISORA DEL CTO: VILMA TRUJILLO

CONTRATO NRO. 27002612025

SERVICIO: EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA (EIC)

INFORME TÉCNICO

ALIMENTO DE ALTO VALOR NUTRICIONAL

MES DE REPORTE: JUNIO DE 2025

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1312

2.8.1. Suministrar a la regional del ICBF los datos del punto de entrega o puntos primarios donde el contratista recibirá los Alimentos de Alto Valor Nutricional (municipio de ubicación del punto, nombre del responsable y suplente, número de identificación, teléfonos, horario de atención, número de cupos a atender en este punto). Así mismo, informar oportunamente los cambios de los datos del punto de entrega primario a la Regional o Centro Zonal en los primeros 15 días calendario del mes.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Outlook

1314

REPORTE DE HURTO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y CAMBIO DEL PUNTO DE BIENESTARINA

Desde FUNDACION GOZO Y ESPERANZA <fungozo2007@hotmail.com>

Fecha Mar 17/06/2025 6:10 PM

Para Herminia Puentes Hidalgo <herminia.puentes@icbf.gov.co>; Kiara Yineth Garces Murillo <kiara.garces@icbf.gov.co>

11 archivos adjuntos (6 MB)

DENUNCIA pdf.pdf; OFICIO.docx; WhatsApp Unknown 2025-06-17 at 3.47.28 PM.zip; INFORMACION DEL PUNTO DE BIENESTARINA.xlsx; WhatsApp Image 2025-06-17 at 12.58.18 PM (1).jpeg; WhatsApp Image 2025-06-17 at 12.58.18 PM (2).jpeg; WhatsApp Image 2025-06-17 at 12.58.18 PM.jpeg; WhatsApp Image 2025-06-17 at 12.58.19 PM (1).jpeg; WhatsApp Image 2025-06-17 at 12.58.19 PM.jpeg; WhatsApp Image 2025-06-17 at 12.58.54 PM (1).jpeg; WhatsApp Image 2025-06-17 at 12.58.54 PM.jpeg;

Bendecida tarde.

Mediante el presente, pongo en su conocimiento que en la unidad comunitaria de atención pasito de a[illegible]r 4, el día 12 de junio en las horas de la noche se presentó hurto de los materiales pedagógicos que se utilizan para el desarrollo de las diferentes actividades con los participantes.

por tal motivo, solicitamos el cambio del punto de Bienestarina para el Municipio de Quibdó.

anexo
denuncia ante fiscalía
oficio de materia les hurtados
formato del cambio del punto de bienestarina
registros fotográficos donde muestra como quedo la UCA

1315

Outlook

RE: REPORTE DE HURTO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y CAMBIO DEL PUNTO DE BIENESTARINA

Desde Kiara Yineth Garces Murillo <Kiara.Garces@icbf.gov.co>
Fecha Mié 18/06/2025 11:29 AM
Para fungozo2007 <fungozo2007@hotmail.com>
CC Herminia Puentes Hidalgo <Herminia.Puentes@icbf.gov.co>; Ana Victoria Mosquera Quesada <Ana.Mosquera@icbf.gov.co>

Cordial saludo EAS Fundación gozo y esperanza,

Ya se realizó el cambio de la ubicación y la direción del punto primario de AAVN en el sistema de información misional, apartir del mes de Julio reciben los alimentos de alto valor nutricional para entregarlos en el mes de agosto en la nujeva ubicación.

ntamente,

Kiara Yineth Garcés Murillo
Profesional universitario
ICBF Centro Zonal Quibdó – Regional Chocó
Calle 26#7-07 Barrio Alameda Reyes
Teléfono: 60X 0000000 Ext. 0000
www.icbf.gov.co
Clasificación de la información: CLASIFICADA

De: FUNDACION GOZO Y ESPERANZA <fungozo2007@hotmail.com>
Enviado: martes, 17 de junio de 2025 18:10
Para: Herminia Puentes Hidalgo <Herminia.Puentes@icbf.gov.co>; Kiara Yineth Garces Murillo <Kiara.Garces@icbf.gov.co>
Asunto: REPORTE DE HURTO DE MATERIAL PEDAGÓGICO Y CAMBIO DEL PUNTO DE BIENESTARINA

Bendecida tarde.

Mediante el presente, pongo en su conocimiento que en la unidad comunitaria de atención pasito de amor 4, el día 12 de junio en las horas de la noche se presentó hurto de los materiales pedagógicos que se utilizan para el desarrollo de las diferentes actividades con los participantes.

por tal motivo, solicitamos el cambio del punto de Bienestarina para el Municipio de Quibdó.

anexo
denuncia ante fiscalía
oficio de materia les hurtados

2.8.3 Recibir el Alimento de Alto Valor Nutricional y almacenarlo cumpliendo con lo establecido en la normatividad legal vigente, y de acuerdo con las instrucciones que imparta el ICBF, con el fin de garantizar su conservación.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1316

1317

DOCUMENTO ANEXO APLICACIÓN DE PROGRAMA Y CONTROL DE EXISTENCIAS NUMERO ACTA:2135972

esta entrega sus reservas deben 0.0 bolsas.

PERIODO CONSUMO: ABR-JUN-JUL

O	SERVICIO	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	NUMERO KILOS	NUMERO BOLSAS
	JULIO - EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - B - PROPIA E INTERCULTURAL	17,0	350,0	210,0	0,0	0,0
	ABRIL - EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA B - PROPIA E INTERCULTURAL	17,0	350,0	210,0	189,0	210,0
	JUNIO - EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA B - PROPIA E INTERCULTURAL	17,0	350,0	210,0	189,0	210,0
	ABRIL-EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA A - PROPIA E INTERCULTURAL - AJUSTE B. MAMÁ	17,0	350,0	140,0	126,0	140,0
	JUNIO-EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA A - PROPIA E INTERCULTURAL - AJUSTE B. MAMÁ	17,0	350,0	140,0	126,0	140,0
	JULIO - EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA - A - PROPIA E INTERCULTURAL - AJUSTE B. MAMÁ	17,0	350,0	140,0	0,0	0,0
	TOTALES	102,0	2100,0	1050,0	630,0	700,0

Saldo Registrado SIM		0,0
Reservas Del Mes Anterior		0,0
Nuevas Reservas		0,0
Total Enviado En El Acta	630,0	700,0

s de distribuir el producto, usted debe conservar como reserva para el 0.0 bolsas.

ACTA DE ENTREGA NUMERO ACTA :2135972

GA DISTRIBUCIÓN: DOSQUEBRADAS REMITENTE: INGREDION COLOMBIA S.A. NIT: 890301690-3 CONTRATO: 01014512022

DESTINATARIO

DE ENTREGA : FUNGOZO

O . 010010120

TAMENTO: CHOCO MUNICIPIO: QUIBDÓ

NSABLE ICBF: SANDY TATIANA CUESTA MENA - 104550688

NTE ICBF: YISETH MOSQUERA RUIZ - 1077433497

CION : CL 5 N 5 86 BARRIO_SANTA_TERESA__ANTIGUA_ESCUELA_SANTA_TERESA

ONO : 3105041234 - 3116417899 - 3104234814

RAMA : PROGRAMAS REGULARES RANGO PROYECTADO: 13-06-2025 / 27-06-2025

TRANSPORTADOR

TRANSPORTADOR : TRANSPORTADORA LA PRENSA DEL VALLE

PLACA : THS332

CONDUCTOR : JORGE ELIECER GONZALES CARVAJAL

CEDULA: 1087989933

TELEFONO : 3205381286

REMESA: 0102041685014

DETALLE PRODUCTO	LOTE	FECHA VENCIMIENTO	BULTOS	BOLSAS	KILOS ENTREGADOS
BIENESTARINA MAS NUESTRA	0002135483	30-10-2025	20.00	500	450,0
BIENESTARINA MAS VAINILLA	0002139204	19-11-2025	8.00	200	180,0

Ingredion

1318

CERTIFICADO DE ANÁLISIS

Fecha: 05.06.2025

Nombre de Cliente & Dirección
: ICBF INTRACARGA PEREIRA
CR 1 No 9 -63 BODEGA 6 VARIANTE TU
Cartago 66
CO

Dirección de Embarque del Proveedor
Planta: Cartago
CALLE 13 NO 55-120 ZARAGOZA
CARTAGO (VALLE DEL CAUCA 76 76147
CO
Tel: (052) - 211 45 27

Información de Embarque del Cliente
No. Cliente: CO4540
Pedido de Compra del Cliente: /

Información de Embarque del Proveedor:
No. Entrega: 0083043487
Orden de Venta/Artículo : 000000
Cantidad: 22.522,500 KG

Nota: Producto elaborado en la planta 4540 (Cartago)
Producto: 70001377DZ BIENESTARINA MAS NUESTRA x 22,5 KG (25U)
Marca:
Lote: 0002135483

Fecha de Fabricación: 30.04.2025
Fecha de Vencimiento: 30.10.2025

sis	Métodos	Resultados	Mínimo	Máximo
Apariencia	PGPN 033	CUMPLE	CUMPLE	
Color	PGPN 033	A	A	B
Olor	PGPN 033	A	A	B
Sabor	PGPN 033	A	A	B
Cenizas, %	AOAC923.03	4,37		7,00
Humedad, %	NTC.6375	9,19		11,00
Grasa cruda, %	AOAC920.39	3,73		4,32
Proteína, %	NTC.4860	20,94	19,00	100,00
Paño partícula (PM 60 mesh), %	ICBF 1994	76,4	72,0	100,0
Paño partícula (PM 80 mesh), %	ICBF 1994	64,7	52,0	100,0
Recuento Bacillus cereus, UFC/g	INVIMA1998	100		300
Recuento Hongos y Levaduras, UFC/g	INVIMA1998	70		1000

Información Adicional	Responsables
Interpretación de las letras A,B,C ó D: A = Superior (Igual o similar al estándar) B = Aceptable (Pequeña diferencia en relación del estándar) C = No satisfatorio (Gran diferencia en relación del estandar) EA = Unidades de embalaje / TO = Ton.	Responsable: CATHERINE TORRENEGRA H COORDINADOR ASEGURAMIENTO DE CALIDAD Documento emitido electrónicamente Emitido por:

igredion

CERTIFICADO DE ANÁLISIS

Fecha: 05.06.2025

nbre de Cliente & Dirección
3F INTRACARGA PEREIRA
1 No 9 -63 BODEGA 6 VARIANTE TU
ago 66

Dirección de Embarque del Proveedor
Planta: Cartago
CALLE 13 NO 55-120 ZARAGOZA
CARTAGO (VALLE DEL CAUCA 76 76147
CO
Tel: (052) - 211 45 27

rmación de Embarque del Cliente
Cliente: CO4540
ido de Compra del Cliente: /

a: Producto elaborado en la planta 4540
rtago)
ducto: 20200004DZ MEZ CEREAL
N--SPL22.5-BNST-25U
ca:
: 0002139204

Información de Embarque del Proveedor:
No. Entrega: 0083043487
Orden de Venta/Artículo : 000000
Cantidad: 5.512,500 KG

Fecha de Fabricación: 19.05.2025
Fecha de Vencimiento: 19.11.2025

	Métodos	Resultados	Mínimo	Máximo
oliformes Fecales, NMP/g	INVIMA1998	< 3		3
cción Salmonella spp/25g	ISO 6579	AUSENTE	AUSENTE	

Información Adicional	Responsables
gativo para presencia de insectos vivos y os, pelos y excretas d e roedor. El tó se fabrica cumpliendo disposiciones b.M. No se adicionan conservantes ni tivos. El lote cumple con la NTC-2167. Los ultados son válidos para el lote conforme la NTC-2859. No rep roducir informe de ayo sin la autorización del laboratorio. En resultados de los análisis se aceptan viaciones del ±1% del valor definido. Para teína se aceptan tolerancias del 95%	Responsable: CATHERINE TORRENEGRA H COORDINADOR ASEGURAMIENTO DE CALIDAD Documento emitido electrónicamente Emitido por:

2.8.6 Llevar control por escrito en los formatos definidos por el ICBF mediante el Instrumento Anexo 57 de la rotación de inventarios y la entrega de los Alimentos de Alto Valor Nutricional a las unidades ejecutoras o de servicio o usuarios, donde se registre el movimiento de los alimentos, los saldos y las personas responsables de su recibo y distribución, el cual debe corresponder a la cantidad de usuarios programados. Estos soportes deben presentarse en medio magnético o en documento físico de acuerdo con las particularidades de los territorios donde se ejecutan las modalidades, mensualmente durante los diez primeros días hábiles siguientes al mes vencido, al Centro Zonal ICBF de influencia en el municipio donde está ubicado el punto de entrega.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO CONTROL DE INVENTARIOS DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL

NOMBRE DEL PUNTO DE ENTREGA FUNGOZO — CODIGO DEL PUNTO 27010010120
NOMBRE RESPONSABLE DEL PUNTO SANDY TATIANA CUESTA MENA — NOMBRE RESPONSABLE DE DILIGENCIAR EL FORMATO SANDY TATIANA CUESTA MENA
REGIONAL CHOCÓ — CENTRO ZONAL QUIBDÓ — MUNICIPIO

DESCRIPCION DEL AAVN

Bienestarina Más® Tradicional ____ Bienestarina® Líquida Vainilla ____ Alimento para MG y ML ____
Bienestarina Más® Fresa ____ Bienestarina® Líquida AAQ ____ Otro _X_
Bienestarina Más® Vainilla ____ Cuál: _Bienestarina Más Nuestra_

DATOS INFORMATIVOS (Para la Nueva reserva registre el dato que aparece en el acta de entrega)

Mes entrega	Nueva reserva	Mes entrega	Nueva reserva	Mes entrega	Nueva reserva

Fecha de entrada o salida			Número de Acta	Número de Lote	Fecha de vencimiento			ENTRADAS					SALIDAS								EXISTENCIA LOTE (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)	EXISTENCIA TOTAL (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)
									Origen					Destino/Motivo									
Día	Mes	Año			Día	Mes	Año	Unidades (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)	Programación	Reposición	Traslado	Cambio contrato / Devolución UDS	Unidades (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)	UDS	Beneficiarios	Traslado	Vencimiento	Averia	Laboratorios	Entrega especial	Pérdida		
17	06	2025	2135972	0002135483	30	10	2025	500	X	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	500	500

Firma del responsable Sandy Cuesta — Cédula del responsable 1045506887

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

1630

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO CONTROL DE INVENTARIOS DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL

NOMBRE DEL PUNTO DE ENTREGA FUNGOZO — CODIGO DEL PUNTO 27010010120
NOMBRE RESPONSABLE DEL PUNTO SANDY TATIANA CUESTA MENA — NOMBRE RESPONSABLE DE DILIGENCIAR EL FORMATO SANDY TATIANA CUESTA MENA
REGIONAL CHOCÓ — CENTRO ZONAL QUIBDÓ — MUNICIPIO

DESCRIPCION DEL AAVN

Bienestarina Más® Tradicional ____
Bienestarina Más® Fresa ____
Bienestarina Más® Vainilla X
Bienestarina® Líquida Vainilla ____
Bienestarina® Líquida AAQ ____
Alimento para MG y ML ____
Otro ____
Cuál: ____

DATOS INFORMATIVOS (Para la Nueva reserva registre el dato que aparece en el acta de entrega)

Mes entrega	Nueva reserva	Mes entrega	Nueva reserva	Mes entrega	Nueva reserva

Fecha de entrada o salida			Número de Acta	Número de Lote	Fecha de vencimiento			ENTRADAS					SALIDAS								EXISTENCIA LOTE (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)	EXISTENCIA TOTAL (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)
								Unidades (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)	Origen				Unidades (Bolsas por 900 gramos o unidades de 200 ml)	Destino/Motivo									
Día	Mes	Año			Día	Mes	Año		Programación	Reposición	Traslado	Cambio contrato / Devolución UDS		UDS	Beneficiarios	Traslado	Vencimiento	Avería	Laboratorios	Entrega especial	Pérdida		
17	06	2025	2135972	00021392a	19	11	2025	200	X	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	200	200

Firma del responsable Sandy cuesta

Cédula del responsable 1045506887

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME ENTREGA DE COMPLEMENTO

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1392

INFORME DEL COMPONENTE SALUD Y NUTRICION (Minuta patrón)

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 05,06,09,12,13,14,17,18 JUNIO 2025

UDS: Pasitos amor 1- 1.1- 2.2- 4.2- 5- 5.1- 6 - 6.1

ACTIVIDAD: Socialización de la minuta patrón

OBJETIVO: Explicar cómo la minuta está alineada con las recomendaciones nutricionales adecuadas para el crecimiento y desarrollo de los niños, así como las necesidades específicas de las gestantes y lactantes

OBJETIVO ESPECIFICOS:

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- Promover el acceso a una alimentación saludable, completa, equilibrada, suficiente, adecuada e inocua
- Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas
- Respetar y proteger la diversidad étnica-cultural

En el mes de junio se procedió a retroalimentar y enseñar en el caso de los ingresos nuevos a los padres de familia y/o cuidadores sobre el tema principal y se explicó la minuta patrón haciendo referencia de los alimentos, ya que tiene un aporte diario de energía y nutrientes para los servicios de la modalidad propia e intercultural campesina que corresponde en promedio al 70% de las recomendaciones de ingesta establecidos para la población colombiana entre las raciones alimentarias para preparar las cuales se entregan de manera mensual y se les mencionó también, que el 30% restante de los requerimientos nutricionales de los usuarios, deben suministrárseles en los hogares.

Se les recuerda que el aporte nutricional se realiza por grupo de edad, a través del suministro de una ración para preparar mensual (paquete de alimentos para llevar al hogar) esté de acuerdo al grupo de edad se puede diferenciar por colores:

- Azul: es para los niños y niñas con edad de 6 a 11 meses.
- Verde: es para los niños y niñas con edad de 1 a 2 años.
- Rojo: es para niños y niñas con edad de 3 a 5 años.
- Amarillo: para mujeres embarazadas y bebés lactantes menores a los 6 meses.

Se les enfocó mucho en esta recomendación de verificar los colores para que ellos puedan identificarlos de manera más fácil con el fin de asegurar el consumo efectivo y las condiciones de inocuidad de los alimentos.

En la cuarta entrega del año de RPP para los usuarios de la modalidad propia se debe garantizar que estos lleguen en adecuadas condiciones a sus hogares y estén aptos para consumirlos antes de ser entregados.

A los paquetes nutricionales se les realiza una primera verificación por parte del profesional en nutrición quien comprueba que el empaque secundario utilizado por

enfermería, apoyo psicosocial, docentes y padres de familia, antes de realizar la entrega de los mismos en cada grupo de atención.

Para el desarrollo de esta actividad antes que todo se buscó una mesa limpia y desinfectada, y en compañía de algunos padres de familias, integrantes del control social, agentes educativos y la enfermera de la zona, se escogió 1 paquete al azar de cada rango de edad y se destaparon con el fin de verificar los siguientes aspectos:

- Fechas de vencimiento
- Marcas de los productos
- Registros sanitarios
- Cantidad y calidad de los productos
- Empaques primarios

Al realizar dicha verificación se pudo observar que los productos cumplían con los criterios de calidad y con la aprobación del control social, se procedió a realizar la entrega.

Acto seguido, se procedió a realizar la entrega de los mismos, la cual se realizó en compañía de los integrantes del control social de cada UCA con el fin de evitar aglomeración en el punto de entrega se citó a los acudientes en grupos de 10 personas, se procedió con la firma de la entrega RPP en los listados donde cada acudiente firma y se toma su respectiva evidencia fotográfica.

Al terminar con la entrega se les dan recomendaciones a los padres de familia y/o cuidadores de cómo almacenar estos alimentos, cómo consumirlos, la importancia del lavado de manos antes, durante y después de manipular los alimentos, utilizar agua apta para el consumo, y lavar previamente los alimentos y verificar las fechas de vencimiento antes de su consumo.

Además, se les preguntó a las familias si tenían alguna inconformidad con los alimentos entregados a lo que respondieron estar satisfechos con los productos.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTRO FOTOGRAFICO

1325



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1326

INFORME DESCRIPTIVO DEL MES DE JUNIO DEL 2025

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN

Pasito de amor 2, 2-1 – Pasito de amor 3, 3-1 - Pasito de amor 4, – pasito de amor 6-2 – Pasito de amor 7, 7-1

FECHA DE LA ACTIVIDAD: JUNIO DE 2025

ACTIVIDAD: Seguimiento de entrega de complemento (RPP)

OBJETIVO: Identificar posibles incidencias o retrasos en la entrega, y promover la correcta utilización de los productos entregados en los hogares beneficiarios.

Durante el evento, la profesional de apoyo en salud y nutrición, Sandy Cuesta, ofreció un cordial saludo de bienvenida a todos los asistentes y lideró la revisión y entrega del contenido de las Raciones para Preparar (RPP). Estas raciones están diseñadas de acuerdo con las necesidades nutricionales específicas de los diferentes grupos etarios y se entregan a los padres de familia y/o cuidadores en las Unidades de Desarrollo Infantil (UDS).

Se explicó a los asistentes que las RPP se estructuran con base en la minuta patrón aprobada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Esta minuta es un documento técnico esencial que define:

- Qué alimentos deben suministrarse en una o varias comidas al día.
- Gramajes y porciones adecuadas según el grupo de edad y condiciones especiales.
- Frecuencia de entrega y criterios de distribución, respetando el presupuesto asignado y las recomendaciones nutricionales vigentes.

La minuta patrón asegura que las raciones entregadas sean nutricionalmente equilibradas y cumplan con los objetivos del programa de Recuperación y Protección de la Primera Infancia (RPP).

Este tipo de apoyo es fundamental para:

- Promover una nutrición adecuada durante las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo infantil.
- Satisfacer los requerimientos nutricionales de madres gestantes y lactantes, contribuyendo así a mejorar los indicadores de salud materno-infantil en las comunidades atendidas.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1327

Unidad de Servicio:

GRUPO ETNICO.: Indigena _X__ (étnia _____) Afro _X__ Raizal ___ Rrom ___ Sin pertenencia Étnica ____

GRUPO DE EDAD: NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 MESES 29 DIAS

RACION PARA PREPARAR MENSUAL		
COMPONENTE	ALIMENTO	CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL
CEREAL	ARROZ BLANCO	1 Lb
	PASTA	1 Lb
	AVENA EN HOJUELAS	1 Lb
TUBERCULO - RAIZ - PLATANO	PAPA	1 Lb
FRUTA	MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA	1 Lb
VERDURA	CEBOLLA MORADA	1 Lb
HUEVO	HUEVO DE GALLINA AA	15 unidades
LEGUMINOSA	LENTEJA	1 Lb
GRASA	ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL	500 ML
OTRO	BIENESTARINA MAS ®	900 g

Bienestarina Más ® se entrega cada dos meses

Aprobación: MARZO 2025

Wendy Arboleda.
Nutricionista Dietista EAS
T.P. 1077481118

Nutricionista Dietista ICBF
T.P.

Sub-Proyecto: SERVICIO EDUCACION INICIAL CAMPESINA

Nombre EAS: FUNDACIÓN GOZO Y ESPERANZA

Unidad de Servicio:

GRUPO ETNICO.: Indigena _X__ (étnia _____) Afro _X__ Raizal ___ Rrom ___ Sin pertenencia Étnica ____

GRUPO DE EDAD: NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS 11 MESES

RACION PARA PREPARAR MENSUAL		
COMPONENTE	ALIMENTO	CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL
CEREAL	ARROZ BLANCO	2 Lb
	PASTA	1 Lb
	AVENA EN HOJUELAS	2 Lb
	HARINA DE MAIZ	1 Lb
TUBÉRCULO - RAIZ - PLATANO	PAPA	1 Lb
FRUTA	MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA	1 Lb
VERDURA	CEBOLLA MORADA	1 Lb
LÁCTEO	LECHE DE VACA ENTERA EN POLVO	1 bolsa de 380 g
	QUESO COSTENO/CAMPESINO	1/2 Lb
HUEVO	HUEVO DE GALLINA AA	30 unidades
LEGUMINOSA	LENTEJA	1 Lb
	FRIJOL	1 Lb
GRASA	ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL	500 ML
AZUCAR	PANELA	1/2 Lb
OTRO	BIENESTARINA MAMA ®	900 g

*La Bienestarina Más ® se entrega cada dos meses

Aprobación: MARZO 2025

Wendy Arboleda.
Nutricionista Dietista EAS

Nutricionista Dietista ICBF

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1328

Sub Proyecto: SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

Nombre EAS: FUNDACIÓN GOZO Y ESPERANZA

Unidad de Servicio:

GRUPO ETNICO : Indígena _X__ (étnia _____) Afro _X__ Raizal ___ Rrom ___

GRUPO DE EDAD: NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS 11 MESES

Sin pertenencia Etnica ____

RACION PARA PREPARAR MENSUAL		
COMPONENTE	**ALIMENTO**	**CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL**
CEREAL	ARROZ BLANCO	2 Lb
	PASTA	1 Lb
	AVENA EN HOJUELAS	2 Lb
	HARINA DE MAIZ	1 Lb
TUBERCULO - RAIZ - PLATANO	PAPA	1 Lb
FRUTA	MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA	1 Lb
VERDURA	CEBOLLA MORADA	1 Lb
LÁCTEO	LECHE DE VACA ENTERA EN POLVO	1 bolsa de 380 g
	QUESO COSTENO/CAMPESINO	1/2 Lb
HUEVO	HUEVO DE GALLINA AA	30 unidades
LEGUMINOSA	LENTEJA	1 Lb
	FRIJOL	1 Lb
GRASA	ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL	500 ML
AZUCAR	PANELA	1/2 Lb
OTRO	BIENESTARINA MAMA ®	900 g

*La Bienestarina Más ® se entrega cada dos meses

Wendy Arboleda.

Aprobación: MARZO 2025

Programa o Proyecto: PRIMERA INFANCIA

Sub-Proyecto: SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA

Nombre EAS: FUNDACIÓN GOZO Y ESPERANZA

Unidad de Servicio:

GRUPO ÉTNICO.: Indígena _X__ (étnia _____) Afro _X__ Raizal ___ Rrom ___

GRUPO DE EDAD: MUJERES O PERSONAS GESTACIÓN O PERIODO LACTANCIA

Sin pertenencia Étnica ____

RACION PARA PREPARAR MENSUAL		
COMPONENTE	**ALIMENTO**	**CANTIDAD EN PESO BRUTO MENSUAL**
CEREAL	ARROZ BLANCO	5 Lb
	PASTA	1 Lb
	AVENA EN HOJUELAS	2 Lb
	HARINA DE MAIZ	2 Lb
	FECULA DE MAIZ	1 Lb
TUBERCULO - RAIZ - PLATANO	PAPA	2 Lb
FRUTA	MANDARINA O FRUTA DE TEMPORADA	2 Lb
VERDURA	ZANAHORIA	1 Lb
	CEBOLLA MORADA	1 Lb
LÁCTEO	LECHE DE VACA ENTERA EN POLVO	2 bolsas de 900 g
	QUESO COSTENO/CAMPESINO	1/2 Lb
HUEVO	HUEVO DE GALLINA AA	30 unidades
LEGUMINOSA	LENTEJA	2 Lb
	FRIJOL	2 Lb
	ARVEJA VERDE	2 Lb
GRASA	ACEITE DE SOYA, MAIZ O GIRASOL	1 L
AZUCAR	PANELA	1 Lb
OTRO	BIENESTARINA MAMA ®	900 g

*La Bienestarina Mamá ® se entrega cada dos meses

Wendy Arboleda.

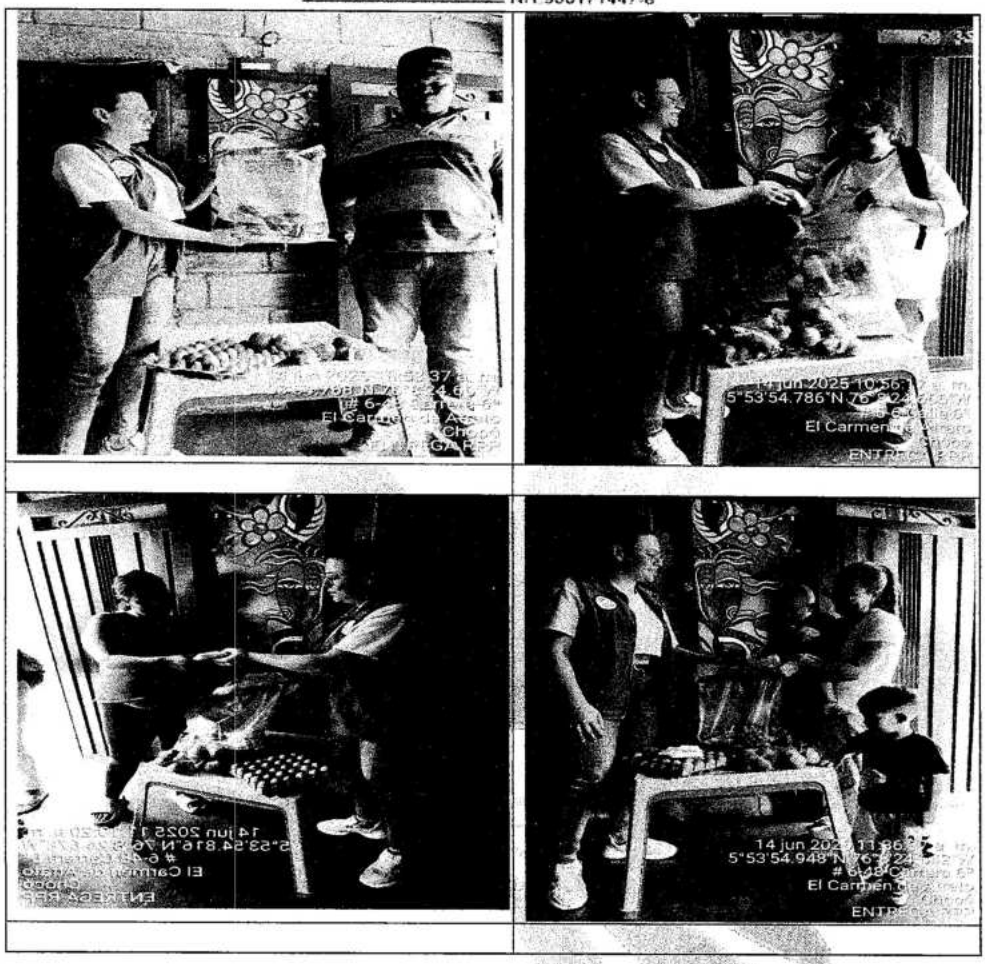
Aprobación: MARZO 2025

Nutricionista Dietista EAS

Nutricionista Dietista ICBF

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1329





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1330



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1331



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

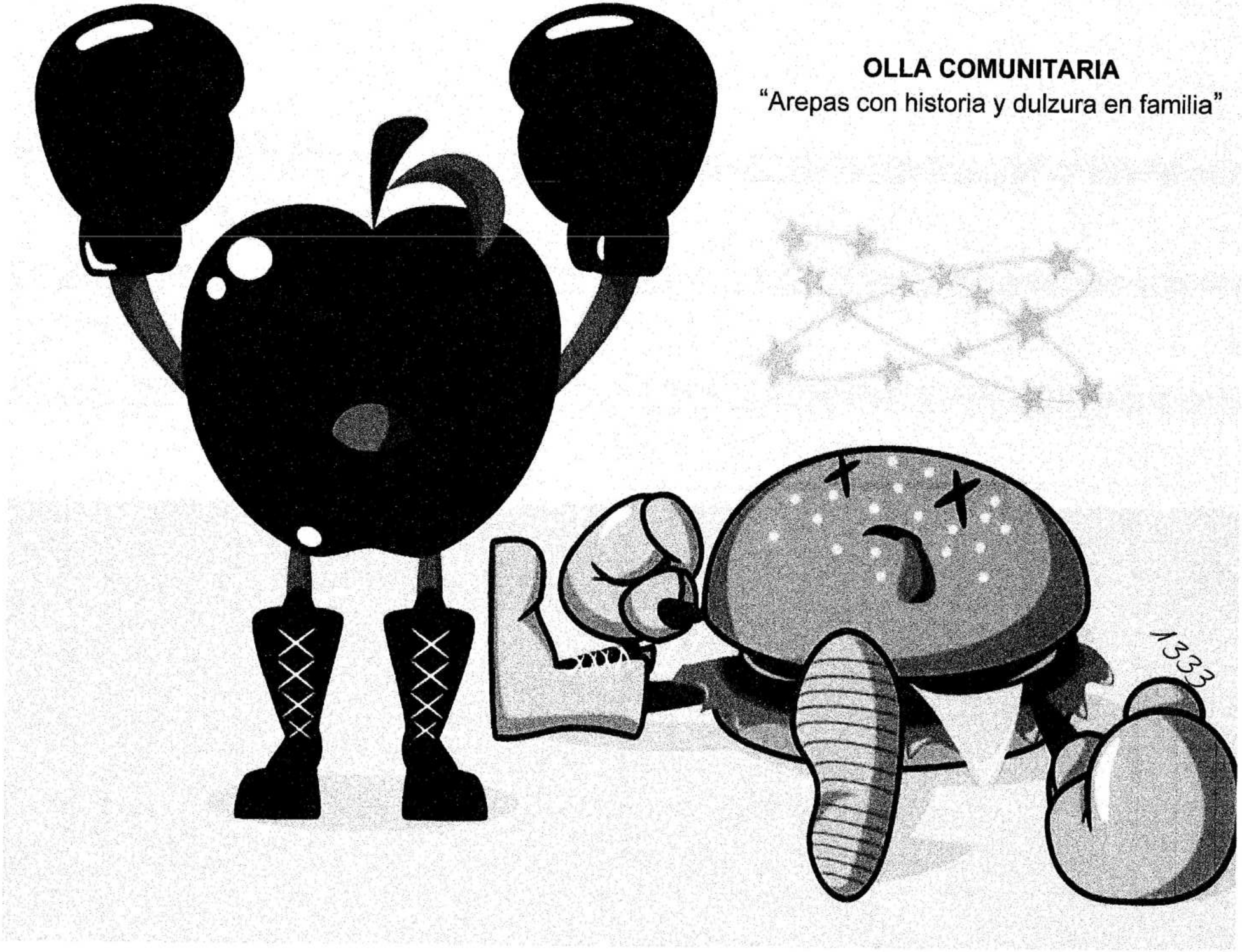
PLANEACIÓN OLLAS COMUNITARIAS

1332

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

OLLA COMUNITARIA

"Arepas con historia y dulzura en familia"



Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	8	Fecha	Lun,16 de junio 2025	Hora	5:00pm a 6:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DAYANA GUAURABE RESTREPO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los vínculos familiares y comunitarios a través de la preparación colectiva de arepas de harina con queso y agua-dulce, promoviendo la transmisión de saberes tradicionales, el trabajo en equipo y el cuidado a través del alimento.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los Alimentos?
Arepas con queso y agua-dulce	Talento Humano Y Familias Y/O Cuidasdores

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Alba Luz Cortes Guaurabe	Apoyo adecuación de espacio para el compartir de la olla comunitaria (se encargara de organizar las mesas y sillas y asignarle un puesto a cada niña y niño)
Talento Humano	Dayana Guaurabe Manuela Ortiz Gañan	Preparación de masitas y aguapanela.
Otro (Cual?)	Marta Jaramillo Velázquez	Preparación de arepas y agua dulce, Orden y limpieza del espacio y utensilios.

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento se dio inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de sus niñas y niños, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional de cada niña y niño que se encontraba dentro el aula.

Finalizado esto, se procedió a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada "El ingrediente escondido" Se inicia el encuentro con un juego grupal: cada familia recibe una tarjeta con un ingrediente (dibujado o escrito) que forma parte de una receta. Las familias deben caminar por el espacio buscando a quienes tienen ingredientes complementarios (ej.: queso y harina). Al encontrarse, se presentan y comparten un recuerdo de cocina en familia.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

se inició la preparación de las arepas con queso, una receta tradicional que evocó recuerdos y fortaleció la identidad cultural. Niñas, niños y adultos participaron activamente, mezclando, amasando y cocinando juntos. Paralelamente, se preparó el agua-dulce, bebida sencilla y tradicional, ideal para acompañar esta merienda.

Con las niñas y los niños

"Mi arepa soñada" – juego simbólico y creativo Se invita a las niñas y niños a un espacio exclusivo, donde con masa de sal o plastilina crean su "arepa soñada" (puede tener formas, colores o ingredientes imaginarios). Luego socializan su creación y se les habla de la importancia de los alimentos que dan amor y energía.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Preparación de arepas y agua de panela en familia Familias y niños se agrupan para preparar las arepas de harina con queso. Se reparten roles: algunos amasan, otros dan forma, otros cocinan. Paralelamente, se prepara el agua de panela. Se acompaña con música suave y se fomenta el trabajo en equipo.

¡A comer! Se sirve la comida preparada. Se promueve la conversación entre familias y se refuerza la importancia del compartir como acto de amor.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

¿Qué nos llevamos? Se invita a las familias a formar un círculo y compartir una palabra, emoción o aprendizaje que se llevan del encuentro (puede hacerse con una pelota que va pasando o seleccionando símbolos/dibujos que representen emociones).La agente educativa recoge las ideas y destaca aspectos como:La importancia del trabajo en equipo. El valor de cocinar como acto de amor. El tiempo compartido con las niñas y los niños como base del desarrollo afectivo.
¿En qué quedamos? Se propone a las familias un pequeño compromiso en el hogar, como: Preparar una receta sencilla en compañía de sus hijos/as durante la semana. Preguntar a los niños/as qué alimentos les gustan y crear juntos un "menú afectivo". Compartir en la próxima visita una foto, dibujo o anécdota de ese momento en casa. Se puede entregar una receta ilustrada o tarjeta de compromiso para llevar a casa.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Harina de maíz o trigo
- Queso rallado
- Agua
- Sal
- Fogón o estufa
- Ollas y sartenes
- Utensilios (vasijas, cuchillos, cucharas, cucharones, etc.)
- Panelas
- Vasos y platos reutilizables
- Delantales (opcional)

1336

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- "Compartir con otras familias. A veces uno se siente sola, y esto me hizo sentir parte de algo bonito."
- "Cuando comimos todos juntos. Fue como estar en casa con mucha gente querida."
- "Escuchar a mi hijo decir que la masita era la más rica porque la hicimos juntos."
- "El momento de agradecer antes de comer. Me hizo pensar en lo afortunados que somos."
- "Cuando recordamos las comidas de la infancia. Pensé en mi mamá y me dieron ganas de abrazar más a mis hijos."
- "Cuando nos preguntaron qué expresión hace mi hijo al comer su comida favorita, me di cuenta que lo observo poco... y hoy lo miré con amor."
- "Disfruté ver cómo mi hija decoraba nuestro cartel con tanto cariño. Me recordó que lo simple también es valioso."

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

- "Estuvo hermosa, nos sentimos en familia. Es lindo cocinar y compartir con los hijos así."
- "Me encantó. Hacía mucho no pasábamos un rato tan bonito con otras familias."
- "Estuvo muy especial. Nos reímos, cocinamos, y mi hijo no deja de hablar de las masitas."
- "Fue diferente a lo de siempre. No solo comimos, sino que también aprendimos cosas nuevas sobre la crianza con amor."

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- "Que cocinar en familia también es una forma de demostrar amor y fortalecer los lazos con nuestros hijos."
- "Aprendimos que lo sencillo, como hacer una masita con aguapanela, puede dejar recuerdos muy bonitos."
- "Que no se trata solo de alimentar el cuerpo, sino también el corazón."
- "Que los niños disfrutan más cuando los involucramos y los escuchamos."
- "Que comer en familia, sin pantallas y con atención, puede ser un momento poderoso de conexión."

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- "Nos gustaría que haya más tiempo para conversar entre familias, no solo para las actividades."
- "Sería bonito que los niños también puedan llevarse algo a casa, como una receta o dibujo."

1337

BIENESTAR FAMILIAR

Los compromisos:

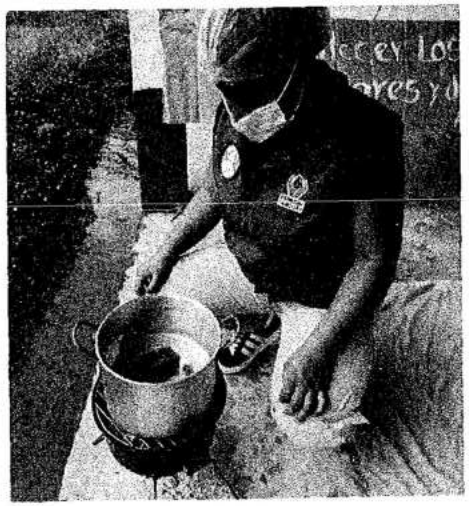
Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

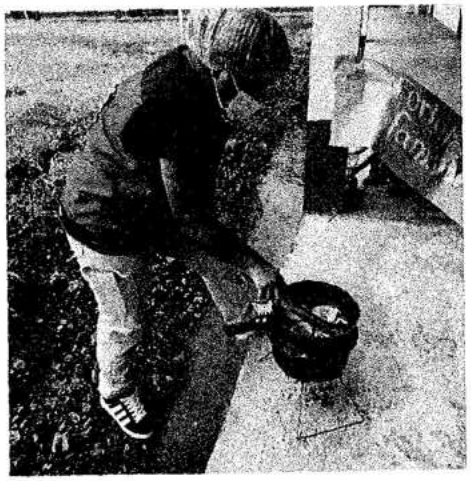
Fortalecer el vínculo familiar a través de momentos cotidianos compartidos, como preparar alimentos juntos, conversar durante las comidas o disfrutar una bebida tradicional como el agua de panela.
Recrear en casa actividades similares a las vividas en el encuentro, como preparar arepas o recetas sencillas con la participación de niñas y niños, favoreciendo el diálogo y la participación.
Reconocer la cocina como un espacio de cuidado y afecto, en el que se transmiten valores, saberes y tradiciones familiares.
Promover hábitos de alimentación afectiva y saludable, respetando los gustos y ritmos de las niñas y los niños.
Compartir con el equipo pedagógico (en próximas visitas o encuentros) alguna evidencia del momento en casa: una foto, un dibujo hecho por el niño o la niña, o una pequeña anécdota sobre cómo vivieron la preparación de un alimento juntos.

1338

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.


Y339

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cundo las y los niños disfrutaron de la comida jugando con sus papas y fortaleciendo vínculos de confianza..

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas fueron vividas con mucha energía y entusiamo. Las niñas, niños, familias y/o cuidadores participaron activamente y siempre presto para todas las actividades a desarrollar

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad, ya que las familias comprendieron en su totalidad todas las actividades propuestas

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salió súper bien porque acá en la comunidad disfrutamos mucho de estas actividades, y nos gusta mucho compartír como comunidad esto nos permite crear vínculos afectivos

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Si vivieron de una forma muy dinámica las niñas, niños, familias y o cuidadores lo disfrutaron al máximo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

•Seguir participando activamente del desarrollo de las actividades

1340

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

SEMANA #2

JUNIO

Olla comunitaria: **"Amasando con amor, endulzamos la vida"**



13 41

"El secreto de servir, es la alegría del corazón ".

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	8	Fecha	Lun,16 de junio 2025	Hora	5:00pm a 6:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LINA MARIA GUTIERREZ LONDOÑO		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los lazos familiares y comunitarios mediante la preparación compartida de masitas con queso y aguapanela, resaltando el valor de cocinar con amor, transmitir saberes tradicionales y crear momentos afectivos alrededor de la mesa.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los Alimentos?
masitas con queso y aguapanela	Talento Humano Y Familias Y/O Cuidasdores

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Charol Ortiz	Apoyo adecuación de espacio para el compartir de la olla comunitaria (se encargara de organizar las mesas y sillas y asignarle un puesto a cada niña y niño)
Talento Humano	Lina maría Gutiérrez Londoño Manuela Ortiz Gañan	Preparación de masitas y aguapanela.
Otro (Cual?)	Angela Londoño	Preparación de masitas y aguapanela, Orden y limpieza del espacio y utensilios.

1342

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento se dio inicio a la actividad brindándoles un afectuoso y cálido saludo a todas las familias y/o cuidadores presentes, reconociendo su valiosa participación y el rol fundamental que juegan en el desarrollo del bienestar de sus niñas y niños, luego se procedió a preguntar por el estado físico, de salud y emocional de cada niña y niño que se encontraba dentro el aula.

Finalizado esto, se procedió a realizar una pequeña actividad rompe hielo llamada **"¿Qué sabor te alegra el alma?"** Cada participante menciona una comida o bebida que le da alegría o que le recuerda a alguien especial si son niños pequeños que aun no hablan su cuidador hará el ejercicio por el, en este se fomenta un ambiente de confianza, memoria afectiva y cercanía.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

1. Sensibilización – "Cocinar también es enseñar a amar" (7 minutos)
Descripción:
Conversatorio sobre cómo las recetas tradicionales son formas de transmitir amor, cultura, identidad y hábitos saludables a las nuevas generaciones.

2. Actividad dinámica – "El secreto de mi abuela" (8 minutos)
Descripción:
Los cuidadores comparten una receta o secreto de cocina que hayan heredado de una figura significativa. Se resalta el valor de la tradición y de enseñar a los niños con paciencia y amor.

Con las niñas y los niños

"Mini Panaderitos"

Descripción: Juego simbólico donde los niños simulan amasar y formar masitas con plastilina. Se les entrega un delantal o cintilla simbólica como panaderitos del día.

Canción: Amaso, amaso, con mi corazón, mi masita lleva amor y un montón de sabor.

1343

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

"Amasando historias, saboreando unión" esta actividad tiene como objectivo fomentar el trabajo colaborativo entre niños, familias y el talento humano mediante la preparación colectiva de masitas con queso, reconociendo el acto de cocinar como una oportunidad para compartir, aprender, recordar y fortalecer vínculos.

Desarrollo de la actividad:

1. **Ubicación por estaciones familiares:** Cada madre/cuidadora se sienta con su hijo/a en su mesa o "puesto de cocina".
2. **Indicaciones claras y emotivas:** Una de ustedes como facilitadora dice algo así:

"Antes de preparar nuestras masitas, vamos a decorar nuestro espacio con algo muy especial: un cartelito que hable de nuestra familia. Porque cada cocina tiene una historia, un sabor favorito y muchas emociones."

¿Qué van a hacer?

Cada díada madre-hijo/a realiza un cartelito (stand) con la siguiente información:

1. Nombre de su stand familiar:

Ejemplo: *"Aquí cocinamos con amor y risas"* o *"La cocina de los abrazos calienticos"*

2. ¿Cuál es la comida que más disfruta su familia?

Ejemplo: *"Nos encantan las lentejas con arroz"*

3. ¿Qué expresión hace el niño/a cuando come esa comida?

(El niño puede imitarla, hacer un dibujo o la madre lo describe)

4. ¿Qué siente la mamá/cuidadora cuando ve a su hijo/a disfrutar esa comida?

Ejemplo: *"Siento alegría, ternura, ganas de seguir cocinando para él/ella"*

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Hoy nos llevamos el corazón lleno de cariño, la barriga contenta y el recuerdo de haber cocinado y compartido como comunidad.
Nos llevamos nuevas formas de decir 'te quiero' a través de una masita caliente, una aguapanela dulce y una conversación sincera con nuestros hijos.

Involucrar a los niños en momentos sencillos de cocina, aunque se ensucien un poquito.
Comer en familia al menos una vez al día, sin pantallas y con conversación.
Preparar con amor, no solo con ingredientes.
Agradecer juntos antes de comer.
Rescatar recetas que tengan historia familiar.
"Que no falten las masitas en casa, pero sobre todo... que nunca falten el amor, el tiempo compartido y las risas en familia. Hoy cocinamos más que comida: cocinamos recuerdos."

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Masitas con queso prelistas o masa para prepararlas
- Queso rallado
- Aguapanela caliente o fría
- Vasos,
- platos,
- Servilletas
- Delantales o cintas para niños
- Plastilina para la actividad simbólica
- Música suave o tradicional de fondo
- Horno o sartén (si se preparan en el lugar)Mesa y manteles

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

- "Compartir con otras familias. A veces uno se siente sola, y esto me hizo sentir parte de algo bonito."
- "Cuando comimos todos juntos. Fue como estar en casa con mucha gente querida."
- "Escuchar a mi hijo decir que la masita era la más rica porque la hicimos juntos."
- "El momento de agradecer antes de comer. Me hizo pensar en lo afortunados que somos."
- "Cuando recordamos las comidas de la infancia. Pensé en mi mamá y me dieron ganas de abrazar más a mis hijos."
- "Cuando nos preguntaron qué expresión hace mi hijo al comer su comida favorita, me di cuenta que lo observo poco... y hoy lo miré con amor."
- "Disfruté ver cómo mi hija decoraba nuestro cartel con tanto cariño. Me recordó que lo simple también es valioso."

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

- "Estuvo hermosa, nos sentimos en familia. Es lindo cocinar y compartir con los hijos así."
- "Me encantó. Hacía mucho no pasábamos un rato tan bonito con otras familias."
- "Estuvo muy especial. Nos reímos, cocinamos, y mi hijo no deja de hablar de las masitas."
- "Fue diferente a lo de siempre. No solo comimos, sino que también aprendimos cosas nuevas sobre la crianza con amor."

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

- "Que cocinar en familia también es una forma de demostrar amor y fortalecer los lazos con nuestros hijos."
- "Aprendimos que lo sencillo, como hacer una masita con aguapanela, puede dejar recuerdos muy bonitos."
- "Que no se trata solo de alimentar el cuerpo, sino también el corazón."
- "Que los niños disfrutan más cuando los involucramos y los escuchamos."
- "Que comer en familia, sin pantallas y con atención, puede ser un momento poderoso de conexión."

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- "Nos gustaría que haya más tiempo para conversar entre familias, no solo para las actividades."
- "Sería bonito que los niños también puedan llevarse algo a casa, como una receta o dibujo."

1345

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

En el marco de nuestros encuentros comunitarios, nos comprometemos con convicción y responsabilidad a ***fomentar un ambiente basado en el respeto mutuo, la solidaridad y la participación activa.*** Creemos profundamente que la unión, el diálogo y el trabajo conjunto son pilares esenciales para construir comunidades más fuertes, empáticas y resilientes.

Reconocemos que cada olla comunitaria, cada momento compartido alrededor de una receta sencilla, es **una oportunidad para aprender, crecer y fortalecer los vínculos entre familias, cuidadores, niños y el talento humano.** Estos espacios no son solo eventos; son escenarios de vida donde sembramos afecto, confianza y aprendizajes que trascienden lo cotidiano.

Nos proponemos, de manera activa y consciente, **fortalecer los lazos que nos unen como comunidad**, desde lo simple como preparar una masita juntos, hasta lo profundo como escuchar las memorias que nos conectan con nuestras raíces familiares. Sabemos que cuando cuidamos con amor, cuando cocinamos con ternura, también estamos criando y educando.

El desarrollo integral de nuestras niñas y niños florece cuando **están rodeados de adultos comprometidos, amorosos y presentes**, capaces de convertir un alimento compartido en una experiencia significativa. Por eso, reafirmamos nuestro propósito de seguir construyendo entornos donde prime la escucha activa, la inclusión, la participación y el cuidado mutuo.

Queremos que lo vivido en cada encuentro no se quede solo en el recuerdo, sino que se refleje en **prácticas cotidianas dentro de nuestros hogares**: comer juntos sin pantallas, invitar a los niños a cocinar, agradecer por los alimentos, y sobre todo, cuidar con afecto.

Así, reafirmamos que nuestras ollas comunitarias no solo alimentan el cuerpo, sino que **nutren el corazón y fortalecen el tejido familiar y comunitario**, inspirando nuevas formas de criar, convivir y soñar juntos.

134

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











1347

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento más significativo fue la construcción colectiva de los "stands familiares", donde madres, padres y cuidadores junto a sus hijas e hijos nombraron su espacio, compartieron qué alimentos disfrutan en familia y qué emociones se despiertan al comer juntos. Fue un instante cargado de sentido, ternura y espontaneidad, donde se reflejó el verdadero espíritu comunitario y afectivo del encuentro. Ver a los niños orgullosos de sus creaciones y a las familias involucradas con alegría, nos confirmó que la actividad conectó con sus emociones.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas fueron vividas con participación activa, creatividad y mucha calidez. Las actividades propuestas permitieron a las familias reflexionar sobre la importancia del acto de alimentar como una forma de cuidado, de construcción de recuerdos y de vínculo afectivo. Las dinámicas fueron pertinentes para todas las edades, y facilitaron que las familias se involucraran de manera genuina, a través del juego, la memoria y la cocina compartida.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró plenamente. El encuentro permitió **fortalecer los lazos familiares y comunitarios** a través de una actividad tan significativa como preparar y compartir alimentos. Las familias no solo participaron, sino que reflexionaron sobre el valor de comer juntos, de incluir a los niños en la cocina y de convertir lo cotidiano en un momento de amor y presencia. Además, se generaron vínculos entre familias que antes no se conocían, lo cual potenció el sentido de comunidad.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un éxito en términos de participación, organización y clima emocional. La preparación de las masitas con queso y aguapanela se convirtió en un espacio de encuentro entre generaciones. Se notó el disfrute en cada grupo familiar, y el ambiente fue de celebración sencilla pero profunda. Las familias compartieron con alegría, y se generó un ambiente de cuidado colectivo y valoración de lo hecho en casa con cariño.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron respetuosas, afectuosas y centradas en el reconocimiento de los niños y niñas como protagonistas. Se notó el esfuerzo de los adultos por incluir a sus hijos en las actividades, conversar con ellos y responder a sus emociones. En el caso de mujeres gestantes, se propiciaron espacios de escucha y acompañamiento emocional, resaltando la importancia de comenzar a crear vínculo desde el vientre. Se vivieron momentos muy especiales entre madres embarazadas y familias que compartieron consejos y palabras de ánimo.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Contar con un espacio más delimitado para el trabajo con los niños más pequeños, que permita mayor seguridad y contención.
- Disponer de más tiempo para el cierre reflexivo y el compartir final.
- Incluir elementos visuales o gráficos (como carteles o tarjetas) para apoyar la participación de quienes se expresan mejor por medios no verbales

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 18 de junio de 2025 **Hora** 12PM-4 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ARBEY GUAURABE	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
MANUELA ORTIZ	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
NIYERETH ANDREA MARTINEZ	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los lazos comunitarios y promover la seguridad alimentaria a través de la colaboración y el intercambio de experiencias entre los participantes.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Masas con queso y aguapanela	Participantes y agente educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Natalia Andrea	Rayara el queso
	María Lucelly	Amasara la harina
	Yuli María	Fritara las masas
Talento Humano	Arbey Guaurabe	Hará la aguapanela
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

El agente educativo recibirá a los participantes con un caluroso saludo y palabras de bienvenida ¡Bienvenidas y bienvenidos a este espacio comunitario! Es un honor contar con su presencia en este encuentro que busca fortalecer los lazos entre las familias y promover el bienestar de niñas y niños. el propósito hoy es compartir conocimientos y experiencias que permita prevenir la desnutrición infantil. A lo largo de esta jornada, exploraremos estrategias prácticas y accesibles para mejorar la nutrición en nuestros hogares.

Se contó con la participación de la mayoría de las familias y/o cuidadores, antes de empezar la olla comunitaria se hizo el respectivo lavado de mano por parte de las mamitas y la agente educativa y la enfermera.

1350

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Ya después de tener nuestras manos limpias y colocarnos los guantes, gorro y tapaboca nos dispusimos a sacar dada una lo que trajo y empezamos a colocarle funciones a cada una para realizar la olla comunitaria
la otra mamita mezclo la harina de masa pan las cuales poseen muchas proteínas y minerales para nuestro crecimiento nutricional.
Por otro la agente educativo en compañía de otra mamitas hicieron el agua panela con canela, del mismo modo una de las mamitas amasaron las masitas con queso y luego tuvieron el gusto de disfrutar esos deliciosos alimento con las familia.

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.

Con las niñas y los niños

Los niños y niñas también tuvieron participe de la olla comunitaria compartiendo con las familias.

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se realizará la olla comunitaria que cumple dos objetivos clave en la prevención de la desnutrición: fomentar una alimentación balanceada y reforzar prácticas de higiene adecuadas., por lo tanto, se invita a los asisten a realizar el lavado correcto de manos para dar comienzo a preparación de los alimentos, primeramente, los niños y niñas participarán en el lavado del queso y luego se les invitara a sentarse hablar sobre los alimentos que consumen y a su vez observaran mientras los adultos preparan las masas y el agua de panela

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionaremos sobre lo aprendido y las experiencias vividas durante el acompañamiento comunitario de hoy, escucharemos activamente a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias las cuales se registrarán en las voces.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Carteleras.
- Imágenes.
- Canción
- Colores
- Jabón
- Agua
- Areparina
- Panela
- queso

1352

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El cuándo iniciamos hacer el encuentro y hubo participación de las familia y demás

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo participativa, se trabajó en equipo cada quien ayudo para que la actividad se diera y tuviera su logro.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Todo los días se aprender de cada palabra se aprende algo significativo y seguir mejorando.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Trabajar en equipo es vital para que todo salga bien en las actividades

1353

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Los partipantes se comprometen a participar todos en la olla comunitaria.
- Seguir fortaleciendo lo aprendido del encuentro.
- A cumplir con el horario establecido.

1354

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos fueron de agrado, ya que hubo mucha complicidad entre las familias

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Muy participativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró con el objetivo.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Excelente cada día mejorando nuestros encuentros con los participantes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Con mucho amor entre los participante y respeto entre las familias que es lo mas importante

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir mejorando cada día para que los encuentros sean significativos.

1.350

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 17 de junio de 2025 **Hora** 2:00PM-5:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YULIETH ARROYO	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
SANDY CUESTA MENA	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
JHOANA PALOMEQUE	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer el sentido de la comunidad y solidaridad proporcionando alimentos compartidos para promover el bienestar común

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Masas con queso y aguapanela	Participantes y agente educativo

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	JUDY RUIZ	Rayara el queso
	KELLY URREGO	Amasara la harina
	LUISA FERNANDA CAÑAS	Fritara las masas
Talento Humano	GLORIA EMILSEN DOMICO	Hará la aguapanela
	JULIETH CORDOBA	APOYO HACER LAS MASAS
	SANDY CUESTA	AFRITAR LAS MASA
~~Otro (Cual?)~~	JHOANA PALOMEQUE	AFRITAR LAS MASA

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Bienvenidos, se inició recibiendo a cada uno de los participante, padres o cuidadores, donde llevo a cabo la actividad.
Se contó con la participación de la mayoría de las familias y/o cuidadores, antes de empezar la olla comunitaria se realizó un conversatorio sobre los alimentos los cuales nos dan proteínas entre otras.
Además se hizo el respectivo lavado de mano por parte de las mamitas y la agente educativa, la enfermera y psicosocial.
Ya después de tener nuestras manos limpias nos colocamos los implementos como el gorro , tapaboca y guantes para tener una mejor higiene al realizar la actividad de la olla comunitaria , luego iniciamos a sacar cada uno de los alimentos para iniciar la preparación, y empezamos a colocarle funciones a cada una .una de las mamitas rallo el queso y , la otra inicio a mezclar la harina para la elaboración de las masitas y por otro lado otra mamita empezó amasar la harina hasta que tuviera una textura blanda para la hecha de ella con algunos estilos y enseguida a fritar las ricas masas las cuales poseen muchas proteínas y minerales para nuestro crecimiento nutricional.
Por otra parte una mamita monto el agua de panela con canelas para degustar ricos alimentos.
Por otro la agente educativo en compañía, la enfermera, la psicosocial y ayudaron a fritar y servir las masitas.

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.

135

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Para dar inicio, se invitará a todos los asistentes a realizar un lavado correcto de manos, destacando su importancia antes de manipular o consumir alimentos, como medida básica para prevenir enfermedades.

A continuación, los niños y niñas participarán activamente en el proceso, colaborando en el lavado del queso, bajo la guía de los adultos. Esta experiencia no solo fortalece su participación, sino que también fomenta el aprendizaje de prácticas higiénicas desde temprana edad.

Con las niñas y los niños

Participaron activamente en la realización de la olla comunitaria en compañía de las familias y demás participante.

Jugando a las masitas con plastilina esto les ayuda a la motricidad fina.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En esta etapa de la jornada, se llevará a cabo la olla comunitaria, una actividad que cumple un papel fundamental en la prevención de la desnutrición infantil, al integrar dos componentes esenciales:
la promoción de una alimentación balanceada y el refuerzo de prácticas de higiene adecuadas.

Para dar inicio, se invitará a todos los asistentes a realizar un lavado correcto de manos, destacando su importancia antes de manipular o consumir alimentos, como medida básica para prevenir enfermedades.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionaremos sobre lo aprendido y las experiencias vividas durante el acompañamiento comunitario de hoy, escucharemos activamente a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias las cuales se registrarán en las voces.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Carteleras.
- Imágenes.
- Canción
- Colores
- Jabón
- Agua
- Areparina
- Panela
- queso

1360

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue los momentos donde se inició a realizar las actividades y la participación de las familias positiva

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Muy participativa
Significativa
Y se logró el objetivo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que es importante trabajar en equipo para que todo tenga un buen aprendizaje significativo

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir participando todas las familias y llegar puntual al encuentro

A361

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Cumplir el horario establecido
- Seguir fortaleciendo lo aprendido del encuentro
- A colaborar todos en el encuentro

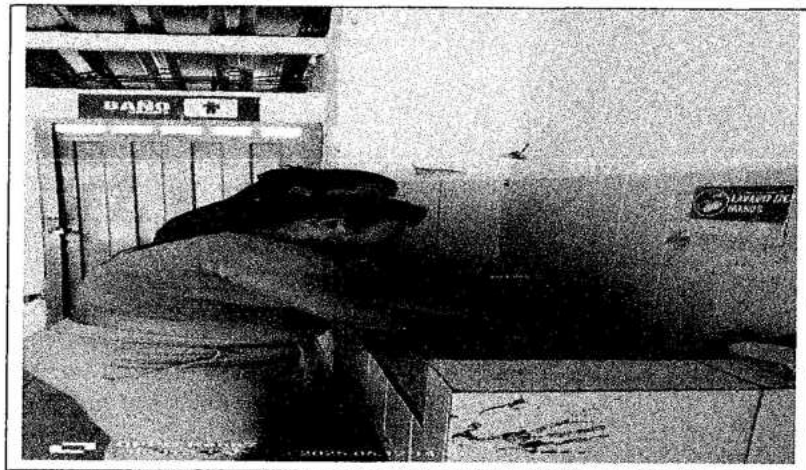
1362

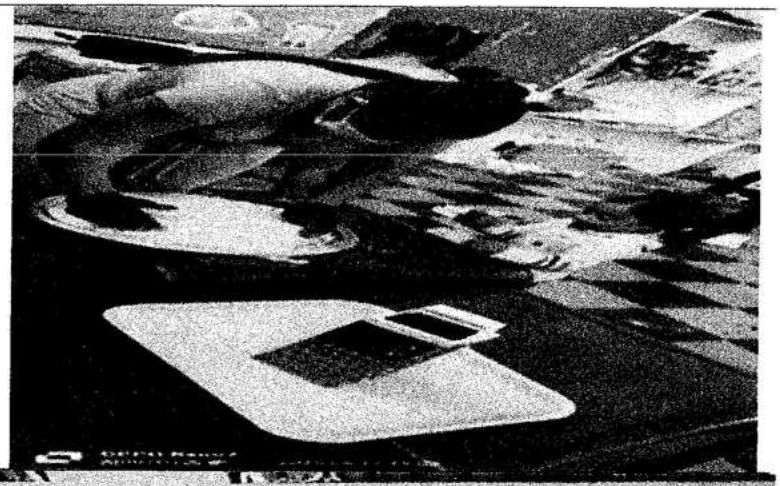
Registro visual:

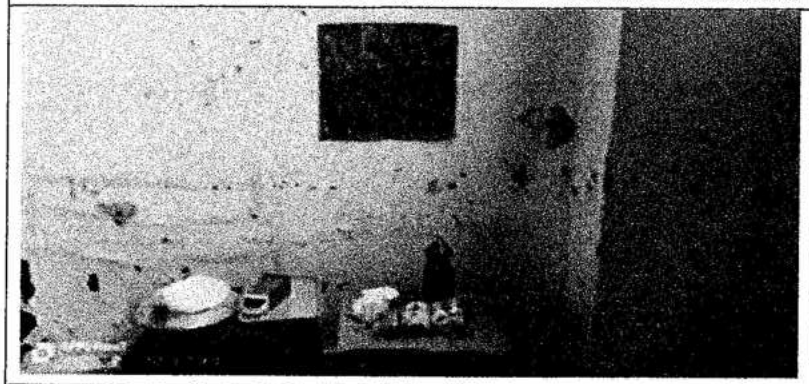
Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.













1363

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? Desde momento que iniciamos las actividades y a desarrollar cada momento del encuentro	**¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?** Muy significativas todos los momentos	**¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?** Si se logró el objetivo
¿Cómo salió la olla comunitaria? Excelente todo fue acorde a las actividades.	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?** Las interacciones con las niñas y niños y mujeres gestantes se vivieron con grato amor de parte de los participantes en el encuentro.	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?** Llegar más puntuales al encuentro y ser más participativos 1364

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Registro visual:

Pegue aquí algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olvide

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 9/06/20225 **Hora** 12:00 m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE		
ALEJANDRO BITUCAY MANUGAMA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los vínculos comunitarios, el sentido de pertenencia y la transmisión de saberes intergeneracionales mediante la preparación conjunta de una olla comunitaria, promoviendo la participación activa de niños, cuidadores y gestantes en un ambiente de respeto por la cultura.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Masitas con queso frito	Comunidad y TH

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	AMELIA TEQUIA QUERAGAMA	Amasar y freír
	LAURA PAOLA ESTEVE VITUCAY	Ayudar a servir
	MARIA ERNESTINA ARCE ESTEVES	Preparar la masa, rayar el queso
Talento Humano	ALEJANDRO BITUCAY MANUGAMA	Prender el fogón, revolver y servir
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se iniciará el encuentro brindando un caluroso saludo a las familias en su lengua Embera Katío(¡Joi biai mía! Biadóguara guama. Wadö bua ~~jumu~~), continuaremos realizando una oración o reflexión respetando el culto de los asistentes, para continuar se explicará la experiencia a realizar y su intencionalidad.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

En este momento se realizará con los cuidadores un pequeño conversatorio sobre "La comida como tejido de comunidad", luego se reflexionará sobre la importancia de la olla comunitaria en la historia y cultura del pueblo Embera. Para la preparación colectiva se organizarán grupos para organizar los ingredientes, cocinar, contar anécdotas sobre comidas en familia, y enseñar a los niños las plantas utilizadas.

Con las niñas y los niños

En este momento se realizará con los niños un juego simbólico "Jugamos a cocinar" con ollitas, hojas, frutas de plástico o de verdad, cucharas de palo. Luego se leerá un cuento corto: "La gallina y el arroz mágico" (adaptado con animales del territorio).

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento entre todos se preparará las masitas con queso frito y el agua de panela. Se asignarán roles: unos removerán, otros agregarán ingredientes, otros contarán historias mientras se cocina.
Mientras se cocina, se realizará un conversatorio espontáneo sobre lo que significa compartir comida en comunidad y se finalizará con la degustación en grupo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento las familias se compartirá la olla comunitaria con bendición de alimentos según la costumbre. Las familias compartirán qué aprendieron y cómo lo aplicarán en casa.
Se acordará una próxima actividad y se propondrá que cada familia intente cocinar un platillo similar en casa con los niños.

¿Qué recursos se usarán?

TH
Ingredientes: harina de maíz. Queso, azúcar, aceite, huevo
Utensilios de cocina tradicionales y modernos.
Manteles, ollas, cucharas grandes, platos, vasos.
Material didáctico (láminas, cuentos, instrumentos musicales caseros).

1368

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue compartir la olla comunitaria, donde nos reunimos alrededor de la comida, conversamos y reímos en comunidad. También fue muy especial el momento de la preparación del plato típico con los niños y niñas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo deliciosa y fue un espacio de encuentro muy cálido. Todos colaboramos, compartimos ingredientes, y fue una experiencia enriquecedora que fortaleció el sentido de comunidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos que la cocina también es un espacio pedagógico donde se pueden fortalecer los vínculos familiares y culturales. Además, comprendimos la importancia de recuperar recetas tradicionales y transmitirlas a las nuevas generaciones.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Nos gustaría que cada familia pudiera compartir una receta o preparar juntos un plato nuevo. También sería interesante incluir una actividad cultural como cantos o relatos mientras se cocina.

1369

Los compromisos:

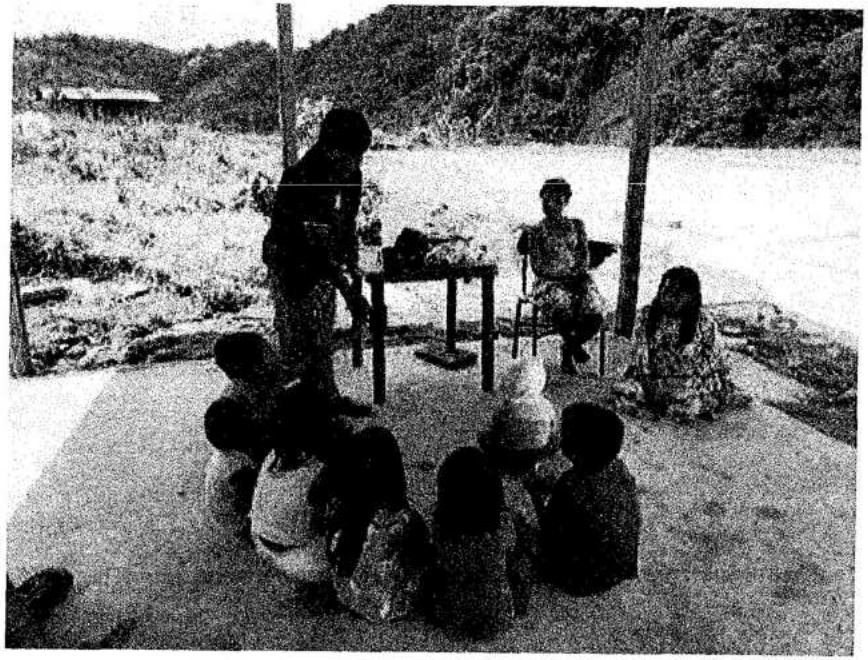
Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

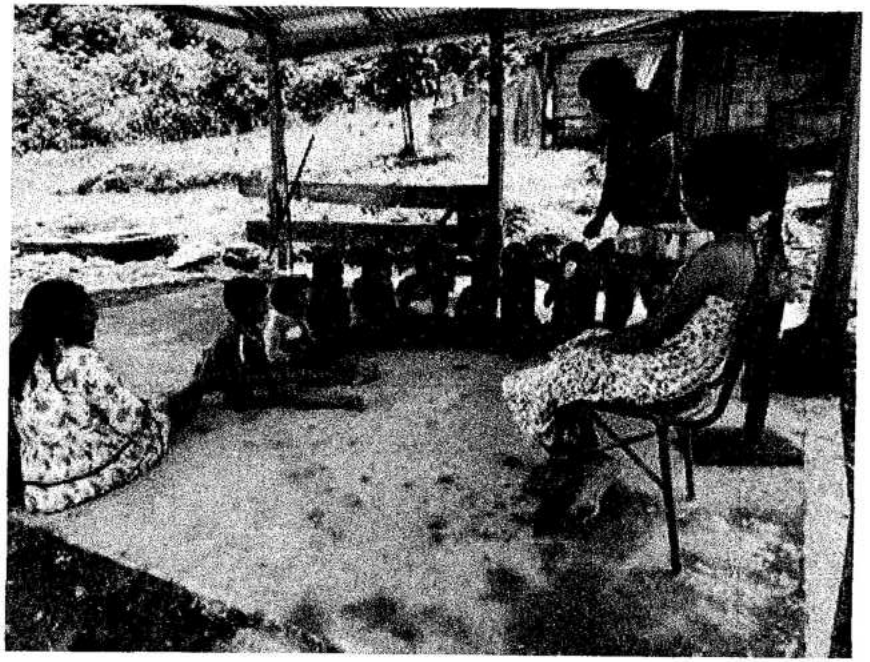
Nos comprometemos a cocinar en casa con nuestros hijos e hijas, usando recetas tradicionales y compartiendo tiempo de calidad en familia. También queremos cuidar y valorar los saberes ancestrales relacionados con la cocina, y enseñarles a los niños la importancia de comer en familia.

137

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.





1371

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento más significativo fue cuando los niños y niñas participaron activamente en la preparación de los alimentos. Se vivió con alegría y cooperación, y fue una oportunidad valiosa para trabajar la motricidad, el lenguaje y la cultura.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de forma fluida, con disposición por parte de las familias. Las experiencias conectaron saberes cotidianos con procesos de aprendizaje significativos, tanto para los adultos como para los niños.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró. La actividad permitió fortalecer el vínculo familiar a través de una práctica cotidiana como la cocina. Además, se promovieron valores de colaboración, identidad cultural y el aprendizaje desde la experiencia.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria salió excelente. Fue un esfuerzo colectivo que fortaleció los lazos entre familias y dejó un recuerdo positivo. Los sabores, los relatos y la colaboración le dieron un valor emocional y cultural al encuentro.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron cálidas y respetuosas. Las madres gestantes se sintieron incluidas y valoradas, especialmente al compartir sus saberes sobre nutrición y cocina para el bienestar de sus hijos.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Podemos mejorar la logística del espacio físico, procurando una mejor distribución para cocinar con seguridad. También sería valioso incluir una guía impresa de recetas para que las familias las lleven a casa.

1372

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	10	Fecha	9/06/2025	Hora	12:00 A.M

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ALFONSO ARCE BITUCAY		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Masitas con queso frito con agua de panela	Comunidad y TH

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	SANDRA LILIANA BAHIAMA ARIAS	Preparar la masa y ayudar a servir
	MARIA CECILIA ARCE BITUCAY	Armar las masitas y freírlas
Talento Humano	ALFONSO ARCE BITUCAY	Prender el fogón y servir
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se iniciará el encuentro brindando un caluroso saludo a las familias en su lengua Embera Katío(¡Joi biai mía! Biadóguara guama. Wadö bua ~~j~~um~~u~~), continuaremos realizando una oración o reflexión respetando el culto de los asistentes, acompañado de música autóctona. Se compartirá un breve relato o mito sobre la importancia del alimento y el compartir en la cosmovisión de la comunidad. Luego, se realizará una ronda de presentación con un objeto simbólico (como una semilla), que pase de mano en mano mientras se dice el nombre y algo por lo cual están agradecidos. para continuar se explicará la experiencia a realizar y su intencionalidad.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

En este momento se realizará con los cuidadores un conversatorio guiado: "El alimento como cuidado: saberes ancestrales sobre la alimentación en la gestación y crianza". Luego se realizará una demostración colaborativa, referente a la preparación de las masitas con queso, mientras se conversa sobre las formas tradicionales de preparación y su valor afectivo. Luego se desarrollará un espacio de escucha, donde se compartirá recetas, historias y consejos entre cuidadores, especialmente sobre alimentos para bebés y niños según su cultura.

Con las niñas y los niños

En este momento se realizará con los niños la actividad de estimulación sensorial con sonidos suaves, telas con texturas, esencias naturales (harina, agua) para despertar los sentidos.

1374

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se compartirá una canción infantil participativa.
(puede adaptarse a lengua Emberá):
(Se acompañará con palmas, instrumentos caseros o movimientos corporales).

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se realizará un cierre con círculo de palabra, donde cada familia dirá qué se lleva del encuentro y lo que más les gustó del día.
Se llevará a cabo un acuerdo para un próximo encuentro (puede ser sobre otro alimento o tradición) y como compromiso comunitario se dialogará sobre cuidar a los niños desde la sabiduría y amor que se transmite en el compartir.

¿Qué recursos se usarán?

TH
Harina de maíz, queso, azúcar, huevo, leche panela
Utensilios tradicionales.
Telas Emberá, semillas, crayones, papel, instrumentos musicales sencillos.
Grabadora o tambor para música.
Sillas o petates para sentarse.
Agua y elementos de higiene.

1325

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue la preparación colaborativa de las masitas con queso, donde los cuidadores compartieron saberes ancestrales sobre la alimentación y se generó un espacio de escucha y conexión afectiva.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estuvo muy bien; fue un espacio cálido y participativo en el que se reforzaron los lazos comunitarios a través de la preparación conjunta y el compartir simbólico de alimentos.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La importancia del alimento como medio de cuidado y transmisión de saberes ancestrales, y cómo a través del compartir se construyen vínculos afectivos y comunitarios.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

- Incluir más actividades sensoriales para los niños con nuevos materiales.
- Incorporar otras preparaciones tradicionales para explorar diferentes alimentos.
- Ampliar el espacio de escucha para los cuidadores, permitiendo mayor intercambio de recetas y experiencias.

1396

Los compromisos:

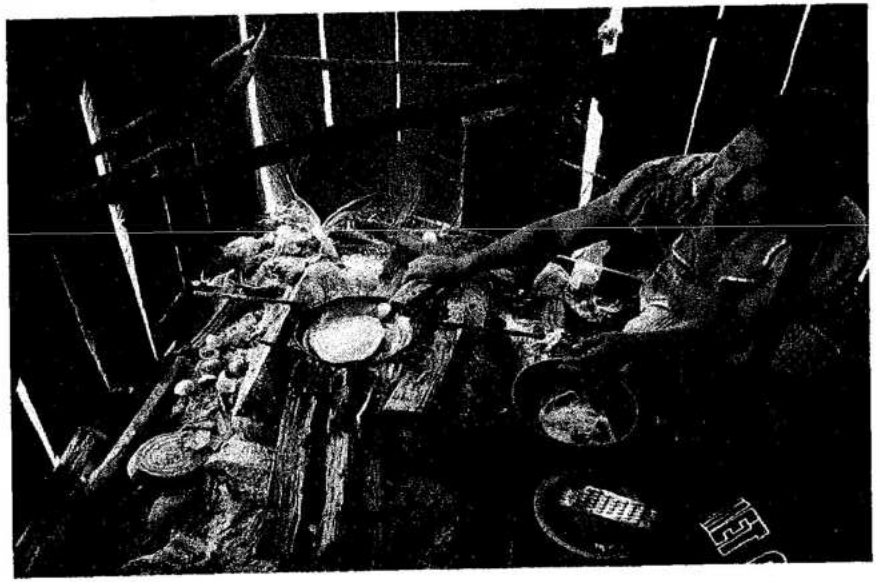
Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

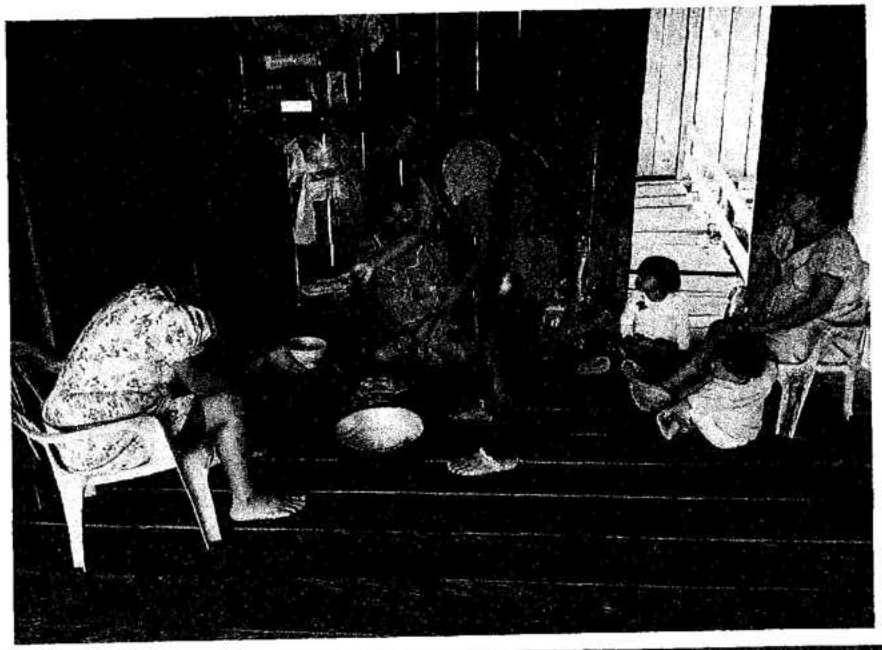
Las familias se comprometen a cuidar la alimentación de sus hijos desde el amor, replicando en casa los saberes compartidos y participando activamente en futuros encuentros para seguir fortaleciendo la comunidad.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando las familias compartieron la preparación de las masitas con queso fresco y agua de panela, acompañada de los cantos tradicionales en lengua Emberá Katío. Esto generó un ambiente de alegría, conexión intergeneracional y orgullo cultural.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con entusiasmo y participación activa de las familias. Se generaron espacios para la expresión oral, el juego y la interacción, fortaleciendo el vínculo entre cuidadores y niños desde la gestación.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad de crear un ambiente respetuoso y culturalmente significativo. Las actividades desarrolladas permitieron la participación activa de gestantes, niños, niñas y familias, exaltando su identidad y rescatando prácticas propias de su cultura.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Fue un espacio de encuentro muy significativo. Las familias participaron activamente en su preparación, aportando ingredientes, saberes y manos dispuestas. El ambiente fue de colaboración y alegría, fortaleciendo lazos comunitarios y generando un momento de unión en torno a la alimentación, el diálogo y el compartir. Todos disfrutaron del alimento preparado con cariño y sentido de pertenencia.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de manera sensible y amorosa. Las gestantes participaron cantando a sus bebés en lengua materna, generando conexión emocional y fortaleciendo los vínculos afectivos desde el vientre.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro se podría mejorar la logística de los materiales, asegurar mayor participación de los sabedores ancestrales y ampliar los espacios de diálogo donde las familias compartan sus saberes sin prisa.

1379

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 16/06/2025 **Hora** 6:00 p.m. – 7:00 p.m.

2TALENTO HUMANO RESPONSABLE

DANY MARSURY TORRES MUÑOZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
ANDREA MARTINEZ	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICIÓN
MANUELA ORTIZ GAÑAN	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la integración y el fortalecimiento de los lazos comunitarios a través de la preparación colectiva de alimentos tradicionales, promoviendo el trabajo colaborativo, la recuperación de saberes ancestrales y el compromiso activo de las familias en espacios de participación comunitaria.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Masitas con queso frito y agua de panela	Familias responsables y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	YAMILETH SÁNCHEZ GALLEGO	ayudar a rayar el queso
	DOÑA CONSUELO, abuela del niño Ismael Quintero	amasar y armar las masitas
		freir las masitas, preparar y servir los alimentos
Talento Humano	DANY MARSURY TORRES MUÑOZ	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se iniciará el encuentro brindando un caluroso saludo a las familias, continuaremos realizando una oración o reflexión respetando el culto de los asistentes, luego se tomará la asistencia, nos reunimos en círculo. El agente educativo guía un saludo musical: "Buenos días con las manos, buenos días con los pies, buenos días con la cabeza, ¡mueve todo a la vez!". Cada familia deberá hacer un gesto con el cuerpo que los demás deberán repetir. Se realizará una pequeña ronda cantada con el nombre de cada niño o gestante para reconocer su presencia, para continuar se explicará la experiencia a realizar y su intencionalidad.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

En este momento se realizará una pequeña plenaria con los cuidadores y mujeres gestantes, en donde se conversará acerca de la importancia de compartir recetas comunitarias, para crear vínculos afectivos, también se conversará sobre alimentos y recetas que hacen en familia o con amigos.

Con las niñas y los niños

En este momento se realizará con los niños una actividad de exploración, donde se dispondrá una cartulina en el piso y se acomodará harina de maíz, luego la agente educativa agregará leche o agua con el fin de que los niños amasen y disfruten explorando.

1387

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En este momento se realizará la preparación de el refrigerio y compartir todos juntos, mientras las personas encargadas preparan el refrigerio, se irá contando historias y narraciones sobre preparaciones en familia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En este momento se desarrollará una mesa redonda en la cual se dialogará con las familias acerca de los aprendizajes adquiridos durante este encuentro, de igual manera se entablarán compromisos para replicar en el hogar con los integrantes de la familia.

¿Qué recursos se usarán?

TH
Cartulina
Harina de maíz
Leche, agua
Panela
Queso
Azúcar
Aceite
Fritadora
Gas
Otros utensilios

1322

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue compartir la preparación de los alimentos en la olla comunitaria. Cocinar juntos generó unión, recuerdos y alegría. También disfrutamos mucho las actividades sensoriales y los juegos con los niños y niñas.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue un espacio cálido, colaborativo y nutritivo. Cada familia aportó un ingrediente y entre todos compartimos una comida preparada con cariño. Se vivió como una oportunidad para dialogar, trabajar en equipo y fortalecer la comunidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Aprendimos que compartir en familia fortalece los vínculos y que los momentos sencillos, como cocinar o jugar, tienen un gran valor en la crianza. Además, reconocimos la importancia de escuchar a nuestros hijos e hijas y acompañarlos desde la ternura.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Continuar con la misma actitud y que haya más participación de las familias

1383

Los compromisos:

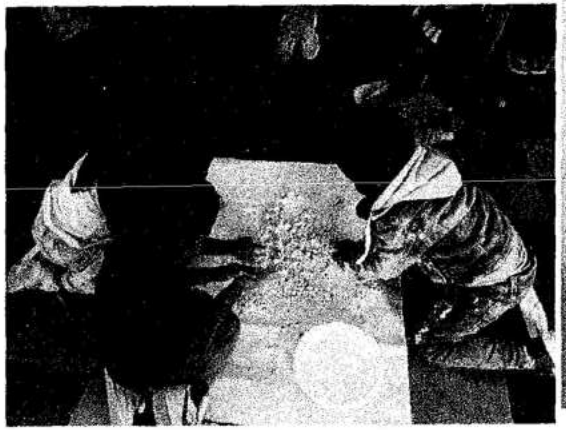
Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometieron a:

- Continuar compartiendo actividades como cocinar, jugar o conversar en casa.
- Participar con mayor frecuencia en los encuentros comunitarios.
- Promover una crianza más afectiva, con paciencia, palabras amables y presencia activa.
- Enseñar a sus hijos e hijas el valor del trabajo en equipo y la solidaridad.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.






1385

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

La preparación y socialización de la olla comunitaria fue el momento más significativo. Se vio alegría, colaboración y escucha activa entre las familias. Además, se generaron espacios de conversación profunda y conexión emocional.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Fueron vividas con entusiasmo y apertura. Las actividades sensoriales, los juegos y la cocina colectiva permitieron fortalecer la participación y la expresión familiar.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, porque se generaron vínculos afectivos, se promovió el trabajo conjunto y se fortaleció el sentido de comunidad. Las familias comprendieron que la crianza se nutre de la cercanía, la palabra y los gestos cotidianos.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Fue un éxito. Hubo participación activa, buen ambiente, alimentos suficientes y una vivencia colectiva enriquecedora. Se convirtió en un momento de encuentro profundo, más allá de lo alimentario: fue una expresión de afecto, colaboración y cuidado mutuo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones fueron afectuosas y respetuosas. Se observó atención a las necesidades de cada niño y niña, gestos de cuidado, juego compartido y palabras amorosas. Las madres gestantes también participaron con conciencia del vínculo que están formando.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

La asistencia de los asistentes para que sea aún mejor el encuentro comunitario.

1386

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario la vigencia Nro.	10 DE MAYO	de Fecha	2025	Hora	02:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MANUELA ORTIZ GAÑAN	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
VIVIANA ANDREA FERNANDEZ CORREAL	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
NIYERETH ANDREA MARTINEZ	Rol:	APOYO SALUD Y NUTRICIÓN
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Favorecer el desarrollo de habilidades sociales y de colaboración a través de experiencias que promuevan el trabajo en equipo, el respeto por las ideas de los otros, la toma de turnos y la resolución conjunta de situaciones.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Masitas con queso frito y agua de panela	Agente educativa Apoyo salud y nutrición Apoyo psicosocial madres colaboradoras

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Naidu Alejandra Giraldo	Ayudar en la preparación de la masa
Talento Humano	Manuela Ortiz Gañan Psicosocial	Ayudar con el aseo, preparación de los alimentos y servir
	Andrea Martínez Enfermera	Supervisar los protocolos de higiene y colaborar con la preparación de los alimentos
	Viviana Fernández Agente Educativa	
Otro (Cual?)		Limpiar el lugar donde se realiza la preparación, hacer la masa con los ingredientes y freir el queso y las masitas

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para iniciar la olla comunitaria se dispuso del espacio adecuado para realizar la preparación del alimento que se acordó hacer.
Se dio un afectuoso saludo a los participantes, se realizó una oración de acción de gracias y se dieron algunas recomendaciones y se propuso como trabajar con cada uno de los ingredientes que se necesitarían para realizar el alimento ya propuesto. Luego se reflexionó un poco sobre trabajo en equipo que nos permite compartir, aprender y disfrutar juntos.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento con los padres de familia y/o cuidadores tuvimos un pequeño dialogo sobre la importancia de la buena comunicación que debe existir en la familia y sobre como aprendemos al colaborar con las actividades cotidianas sin competir, aprendiendo a conocer las diferencias que hay entre todos.

Es un momento de mucha reflexión y que nos sirve a todos para aprender aun mas sobre la sana convivencia desde la vivencia en el hogar entre la familia.

Con las niñas y los niños

Con los más pequeños también tuvimos un momento de reflexión enseñándoles un poco sobre la importancia que desde pequeños se les enseñe a colaborar en la casa con las tareas domésticas y otras labores que ayudaran a reforzar su autonomía. Para hacerlo más dinámico preguntamos a los niños en manera divertida que actividades realizan en casa con sus padres, todo esto con ayuda de los padres que estaban a su lado y los guiaban para responder las preguntas.

1332

Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

Para amenizar después de reflexionar por un buen rato nos divertimos todos jugando un bingo propuesto por las mismas madres de familia con el que la intención era pasar un rato agradable y compartir entre risas y chanzas momentos de felicidad e interacción.
La intención de jugar el bingo era recaudar una cuota propuesta por los mismos padres para que quien se lo ganara se llevara la suma recolectada.
Todos nos divertimos como los niños, hasta los más pequeños estuvieron felices y se recrearon un buen rato.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos muchos aprendizajes y un compartir muy agradable que nos permitió en cierto modo sentirnos por un buen rato alejados de la monotonía.
El sano esparcimiento nos permite a todos liberarnos de momentos o situaciones que nos ponen en caos y nos alejan de lo que verdaderamente importa.
La familia es la esencia y el motor por el cual debemos luchar y enfocarnos en seguir adelante.
Quemados en seguir poniendo en practica todas esas enseñanzas y en permitirnos conocer la importancia que tiene la familia y el compartir.

¿Qué recursos se usarán?

Talento humano
Ingredientes para preparar la receta tales como:
Mazapán
Aceite
Queso
Panela
Ollas
Utensilios de cocina
Servilletas
Platos desechables
Vasos
Para la actividad con los adultos y niños
Se utilizo un dialogo de saberes, bingo, fichas, tablas.

1329

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El encuentro en su totalidad tuvo momentos muy especiales en los que se pueden resaltar el consumo del alimento, la reflexión con adultos y niños y el bingo que fue sin duda lo mas divertido.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

En términos generales, la actividad cumplió con sus objetivos pedagógicos y comunitarios: fomentar la participación, el trabajo conjunto y el fortalecimiento de la identidad cultural a través de la cocina tradicional.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Uno de los aspectos más destacados fue la colaboración entre los participantes. Las tareas se distribuyeron de forma espontánea, promoviendo el trabajo en equipo y el reconocimiento de las habilidades de cada integrante. Las familias compartieron saberes tradicionales, especialmente en la preparación de las masitas, generando un valioso intercambio cultural.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Como aspecto a mejorar, se sugiere organizar previamente los tiempos de cocción y contar con más utensilios para evitar tiempos de espera prolongados.

1390

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

La olla comunitaria fue una buena experiencia que nos permitió reevaluar el trabajo en equipo lo que nos llevó a los siguientes compromisos.

Promover la participación continua de todas las familias.

Compartir saberes relacionados con la cocina.

Incluir a las niñas y niños en las actividades.

Mejorar la organización logística.

Fortalecer los lazos comunitarios.

Evaluar cada actividad realizada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.













1392

BIENESTA FAMILIA

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Toda la experiencia fue de mucho aprendizaje tanto para el talento humano como para las familias y usuarios. Considero que el encuentro en su totalidad fue muy enriquecedor por todos los aspectos tratados.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de la mejor manera y con la mayor disposición, teniendo en cuenta cada aspecto tratado y la importancia de estos.

Las familias fueron las más beneficiadas porque se llevaron muchos aprendizajes y lo más importante aun vivieron y compartieron experiencias sin dejar atrás las vivencias de cada participante.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró en su totalidad porque se vivió un rato muy ameno y significativo para todos y quedaron muchas enseñanzas.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Todo salió como se esperaba, se llevo a cabo todo sin ninguna dificultad y mucho compromiso, fue un gran trabajo en equipo y se vio reflejada en cada experiencia vivida en el encuentro.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Los niños son demasiado activos y disfrutan de cada momento en compañía de sus padres y con el talento humano, entre ellos interactúan muy bien y se relacionan de forma activa.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se sugiere organizar previamente los tiempos de cocción y contar con más utensilios para evitar tiempos de espera prolongados.

1393



OLLA COMUNITARIA

1394

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	9	Fecha	13/06/2025	Hora	4:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YULIANA BERRIO	Rol:	DOCENTE
MANUELA ORTIZ	Rol:	PSICOSOCIAL
ANDREA NIYERET	Rol:	ENFERMERA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

promover la solidaridad, el aprendizaje compartido y el trabajo colectivo entre las familias, niñas y niños, a través de actividades participativas que generen espacios de encuentro, diálogo y colaboración, con un enfoque centrado en el bienestar integral de la primera infancia

promover prácticas de cuidado ambiental que protejan la vida de los niños y niñas, fortaleciendo su participación activa en la protección de su entorno natural y comunitario

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los Alimentos?
Para la preparación de la olla comunitaria en esta ocasión se preparara arepas con queso frito y agua de panela,	La prepacion de los alimentos estarán a cargo de dos de las madres, y la docente

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Para esta preparación estarán a cargo la señora Monica, Paulina	Los elementos necesarios para esta receta son: masa de pan, aceite vegetal para freír, queso rallado (preferiblemente fresco), panela, azúcar y sal, es importante contar con productos frescos y de buena calidad, ya que esto influirá directamente en el sabor y la textura final de la preparación, luego en un recipiente amplio y limpio se coloca la harina como base principal, a esta se le añaden uno o dos huevos, según la cantidad que se desee preparar, junto con el queso rallado, un toque de azúcar y sal al gusto. Estos ingredientes deben mezclarse cuidadosamente para lograr una distribución uniforme, posteriormente se procede a formar masitas del mismo tamaño y finamente una porción de queso frito para resaltar mas el sabor del aperitivo.
Talento Humano	Yuliana Berrio Manuela Ortiz Andrea Martinez	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Daremos una cálida y afectuosa bienvenida a todas las familias que nos acompañan en este nuevo encuentro grupal. Para iniciar con alegría, cercanía y participación, proponemos comenzar con una canción de bienvenida: "Buenas tardes, amiguitos, ¿cómo están?", esta melodía, acompañada de gestos y movimientos simples, nos permitirá romper el hielo de manera lúdica y generar un ambiente distendido, donde tanto los niños y niñas como los adultos se sientan cómodos, integrados y con ganas de compartir.
La música, como lenguaje universal, crea un puente afectivo entre las personas, por eso este momento no solo da inicio al encuentro, sino que también fortalece los vínculos, promueve la expresión emocional y despierta el entusiasmo de todos los presentes. Además, complementaremos este momento con saludos personalizados, miradas cómplices y palabras amables que refuercen el sentido de pertenencia, haciendo sentir a cada familia verdaderamente bienvenida y valorada.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Invitación a participar a las familias activamente en una actividad de exploración al aire libre, les propongo que, junto a sus niños y niñas, recorrer el entorno cercano y recolecten diversos elementos naturales, como hojas de distintos tamaños, piedras de variadas formas, ramitas, flores silvestres y cualquier otro objeto que llame su atención, cada hallazgo es celebrado con palabras de entusiasmo, luego, reunimos todos los tesoros en una gran mesa comunitaria donde hablamos sobre qué aprendimos de nuestro entorno
Esta instancia no solo fomenta el contacto con la naturaleza, sino también el trabajo en equipo y la curiosidad compartida, una vez finalizada la recolección, reunidos en el espacio común donde, en conjunto, comenzamos a clasificar los elementos obtenidos, para ello, guiamos a las familias a observar cuidadosamente cada objeto, organizándolos según características como el tamaño (grande, mediano, pequeño), el color (verde, amarillo, marrón, etc.) o el tipo (hojas, piedras, flores, ramas).

Con las niñas y los niños

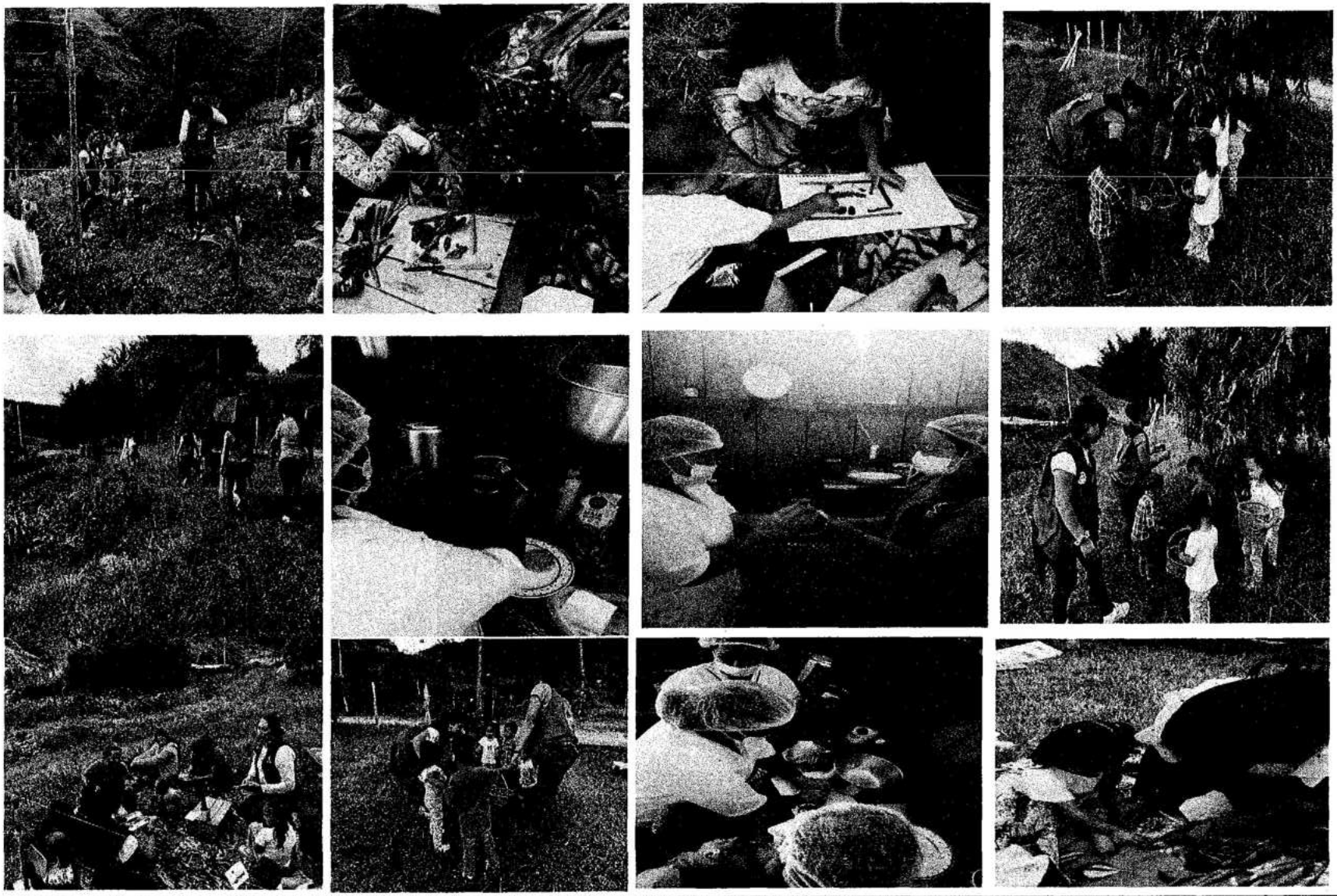
A lo largo de esta experiencia, promuevo constantemente el uso de un lenguaje descriptivo y enriquecido, animo a las madres, padres y cuidadores a nombrar los objetos con expresiones como "hojas grandes y secas", "flores amarillas y pequeñas", o "piedras lisas y redondas", de esta manera, no solo se refuerzan las habilidades de observación y comparación, sino también se estimula el desarrollo del vocabulario y la expresión oral de los niños.
Como cierre creativo, invito a cada familia a utilizar los elementos recolectados para formar figuras, collages o pequeñas composiciones artísticas sobre papel, las madres y cuidadores son animados a motivar a sus hijos e hijas a imaginar y construir libremente, usando ramas, pétalos o piedras como materiales principales, este momento no solo fortalece el vínculo afectivo, sino que también ofrece una oportunidad para la expresión simbólica, la coordinación motriz fina y el juego compartido

1396

BIENESTAR FAMILIAR

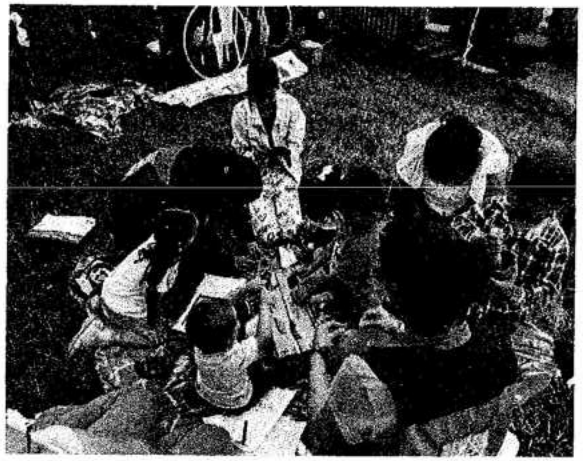
Registro visual:

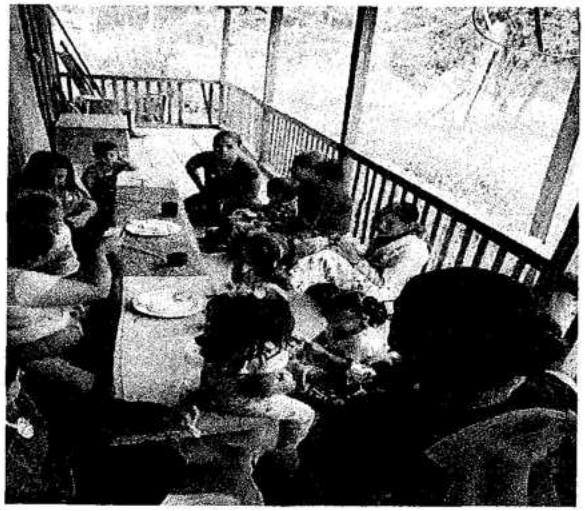
Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.


1401

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

El mejor momento fue cuando todas las familias se reunieron alrededor del espacio donde se destacó el espacio de conversación, donde se escucharon con respeto las voces de niños, niñas y adultos, generando reflexiones valiosas sobre el territorio, el cuidado del ambiente y la importancia del trabajo en comunidad. Fue un momento de conexión mutua, donde el tiempo pareció detenerse para permitirnos encontrarnos desde la palabra, el juego y la emoción.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con entusiasmo, participación activa y alegría por parte de las familia as y los niños. A través de actividades lúdicas y significativas, se fortalecieron los vínculos, se promovió el aprendizaje y se creó un ambiente de confianza y colaboración entre todos los participantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, se logró la intencionalidad del encuentro, porque las actividades y dinámicas diseñadas cumplieron con el propósito de fortalecer el vínculo entre las familias y promover espacios de aprendizaje compartido, durante el encuentro, se evidenció la participación activa y el interés genuino de las familias, quienes se mostraron receptivas a las orientaciones y recomendaciones brindadas, además, se logró crear un ambiente de confianza y colaboración que facilitó el intercambio de experiencias y el fortalecimiento del sentido de comunidad. Todo esto contribuyó a que los objetivos planteados se cumplieran, generando un impacto positivo en el desarrollo integral de los niños, niñas y sus familias.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla comunitaria fue todo un éxito, se vivió un ambiente de colaboración, solidaridad y alegría. Todos aportaron de alguna manera, y las masas quedaron deliciosas, fue una experiencia que fortaleció los lazos comunitarios y dejó una sensación de unión y gratitud entre los participantes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación se vivieron con ternura, respeto y profunda conexión, las familias participaron con sensibilidad y compromiso, reconociendo la importancia de estimular y acompañar el desarrollo desde el vientre materno. A través de miradas, caricias, palabras suaves y gestos de afecto, se generaron momentos significativos que fortalecieron el vínculo afectivo entre madres, padres y sus bebés. Estas interacciones tempranas favorecieron un ambiente de contención, amor y seguridad, fundamentales para el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Ideas para mejorar el próximo encuentro, permitir que niñas, niños y familias se sientan cómodos, seguros y motivados a interactuar, para lograrlo, se deben tener en cuenta elementos como la accesibilidad, la visibilidad de los materiales, la disposición del mobiliario que fomente la interacción, y la creación de ambientes cálidos y acogedores.

1402

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	3	Fecha	13 – junio - 2025	Hora	2:00 Pm – 4:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rosana López Toro	Rol:	Agente Educativo
Johana Mena Palomeque	Rol:	Psicosocial
Sandy Cuesta Mena	Rol:	Apoyo Salud y Nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias un espacio significativo y participativo que busca garantizar el derecho fundamental a la alimentación. En este contexto, la olla comunitaria se convierte en una herramienta de protección, cuidado y acompañamiento familiar, donde la comunidad se organiza para atender sus propias necesidades de forma digna, respetuosa y solidaria.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Masitas con queso y aguapanela.	Talento humano y usuarios.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Lina Marcela Lopera	Rallar el queso
	Yesica Vargas	Armar masitas
	Josdaymar Betania Pacheco	Armar masitas
Talento Humano	Rosana López Toro	Revolver los ingredientes
	Sandy Cuesta Mena	Revolver ingredientes
	Johana Mena Palomeque	Servir la aguapanela y repartir a los usuarios
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se iniciará el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores, cantaremos juntos la canción rompe hielo ´´Arriba esos ánimos´´, luego se continuará con llamado a lista de los asistentes y se realizará una reflexión u oración respetando el culto de los participantes.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento se entabló una conversación sobre la importancia de promover en las familias un espacio significativo y participativo que busca garantizar el derecho fundamental a la alimentación. En este contexto, la olla comunitaria se convierte en una herramienta de protección, cuidado y acompañamiento familiar, donde la comunidad se organiza para atender sus propias necesidades de forma digna, respetuosa y solidaria. Luego, sobre un papel Kraft se plasmaron ideas de cómo realizar una comida o un espacio de alimentación puede unir a las personas y cómo se llevaría a cabo.

Con las niñas y los niños

Para este momento se ubicaron a los niños y niñas en una parte cómoda del encuentro donde encontrarán en unas vasijas harina, donde deberán olerla y amasarla, allí estarán trabajando la motricidad, estimulación y concentración.

1' 404

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se unirán todos los participantes y realizaremos nuestra olla comunitaria que es ´´masitas con queso y aguapanela´´ consistirán en que como comunidad preparemos las masas, con respeto, unión y haciendo un buen trabajo en equipo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento nos unimos en mesa redonda para expresar como les pareció la olla comunitaria, que aprendieron como se sintieron y se entablaron unos compromisos para colocar en práctica.

¿Qué recursos se usarán?

- Th
- Papel Kraft
- Marcadores
- Harina
- Masa pan, queso, azúcar, sal, huevos, panela, recipientes

1' 405

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias manifiestan que el mejor momento del encuentro fue cuando se realizó entre todos los participantes la olla comunitaria.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien, ya que se evidenció participación y trabajo en equipo entre todos los participantes.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que se aprendió en el encuentro fue promover en las familias un espacio significativo y participativo que busca garantizar el derecho fundamental a la alimentación. En este contexto, la olla comunitaria se convierte en una herramienta de protección, cuidado y acompañamiento familiar, donde la comunidad se organiza para atender sus propias necesidades de forma digna, respetuosa y solidaria.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir motivando a las familias para participar de las olla comunitarias.

1'406

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a colocar en práctica los aprendizajes adquiridos en el encuentro, en especial a saber a trabajar en equipo con respeto, unión y saber que por medio de cocinar también se puede generar espacios agradables.

1'402

Registro visual:

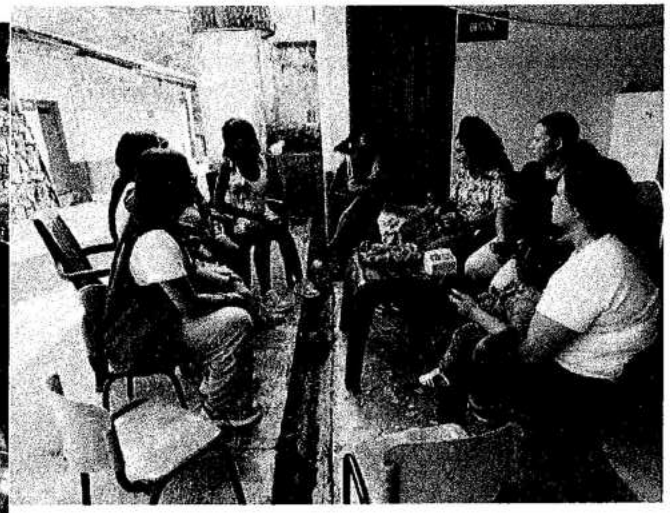
Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.













1' 408

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se realizó la actividad con los adultos plasmando en el papel Kraft porque es importante la unión.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron afectivamente, porque todo fue apoyo mutuo.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, porque se evidenció que las familias comprendieron la intención que se llevó a cabo en el encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salió positivamente, porque se evidenció trabajo en equipo y respeto entre todos los participantes.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron asertivamente.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

El orden.

Parte tres: ( )cuentros comunitarios y re)es comunicativas comunitarias-RCC

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 12/06/2025 **Hora** 2.00. a. 5.00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rol:	FLORALABA PALACIOS Lemus		AGENTE EDUCATIVO
	MANUELA ORTIZ	Rol:	PSICOSOCIAL
	ANDREA MARTINEZ	Rol:	APOYO EN NUTRICION
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la conexión activa y consciente con el territorio, promoviendo experiencias significativas de interacción y coexistencia armoniosa entre las personas y su entorno natural y cultural, a través de la implementación de actividades de sensibilización con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia, preservar la biodiversidad, valorar la diversidad cultural

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Masitas fritas con agua de panela	Los integrantes del programa Comunidad y talento humano

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	TERESA BAILARIN	BUSCA LA LECHA
	LILIANA BAILARIN	BUSCA LA OLLA
	FABIOLA TEQUIA	PRENDE EL FOGON
Talento Humano	FLOR	LLEVA LA MASA, QUESO,CANELA, VASOS DESECHABLES
	FERNANDO	BUSCA LA PANELA
	MANUELA	SERVE EL AGUA DE PANELA
Otro (Cual?)	ANDREA MARTINEZ	SEIRVE LA MASITAS

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La bienvenida es un momento muy importante. Recibimos a las familias con alegría, una sonrisa y un espacio cálido donde sientan que pertenecen. Se coloca pap Kraft sobre una mesa o en la pared y se ofrecen crayolas o tizas de colores. Se les invita a dibujar cómo se sienten o qué emoción trajeron ese día. No importa si un corazón, una línea o un garabato, lo importante es expresar.
Mientras dibujan, suena música suave de fondo y se les acompaña con frases como:

- "Todo lo que sientes también puede tener color"

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

El agente educativo invita a los adultos a reflexionar en marco del día mundial del medio ambiente, atreves del siguiente interrogante. ¿Cómo son nuestras prácticas cotidianas y cómo estas impactan en el medio ambiente y la cultura local?

Seguidamente se abrirá un espacio para que los asistentes expresen como son esas prácticas diarias que realizan en sus hogares y cuál es el majeo que le dan a los residuos sólidos, de igualmente el agente educativo les recordara que las comunidades indígenas que son los guardianes de la biodiversidad albergando el 80% de la biodiversidad mundial, por tanto tienen el compromiso de y la responsabilidad de seguir conservando el medio ambiente.

Con las niñas y los niños

Desde el juego: se organiza un juego donde los niños clasifiquen objetos reciclables en contenedores de diferentes colores.

Desde el arte: se realizarán Manualidades con materiales reciclados ya sea juguetes, decoraciones utilizando materiales reciclables como botellas, cartones y latas, promoviendo la creatividad y la conciencia ambiental.

Desde la literatura: se les leerá el cuento "El jardín curioso", para fomentar la reflexión y el amor por la naturaleza.

Desde la exploración: se realizará una Excursiones ecológicas el territorio donde los niños puedan observar la flora por y fauna local, comprendiendo la biodiversidad y la necesidad de su conservación.

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Al unirnos como familias y comunidad, se invitará a las familias a realizar una jornada de limpieza por el territorio donde se irán recolectando los elementos encontrados, para luego hacer la separación de los residuos los que se pueden reciclar, los peligrosos y aquellos orgánicos se realizarán para abonar las plantas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Teniendo presente las actividades realizadas, cada familia expresará lo que más le gusto de las actividades realizadas en el encuentro y se crearán unos compromisos para el próximo encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

- Danza
- Bolsas de basura
- Alimentos
- Semillas

1/412

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando Hice la Limpieza Hand. donde los niños se cepillaron juntos con su papás. y yo por medio de una careta. y ellos felices. tambien cuando se fueron a recoger la basura del piso y todos lo Hicieron

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

la olla estuvo muy bien Porque todos participaron Activamente y Hubo compromiso por parte de los mamitos y niños. si hubo un compromiso y un Animo por Hacer el trabajo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

el valor de la familia - y el valor de la Amistad tambien. a fortalecer los lazos y vinculos familiares y a cuidar las niñas dentro y fuera del Hogar

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

llevar Imagenes Libros frutas a color y mas actividades para que los niños tambien en Grupos y Individual tambien realizar actividades lúdicas recreativas dentro fortaleciendo los vinculos Afectivos

1/13

BIENESTAR FAMILIAR

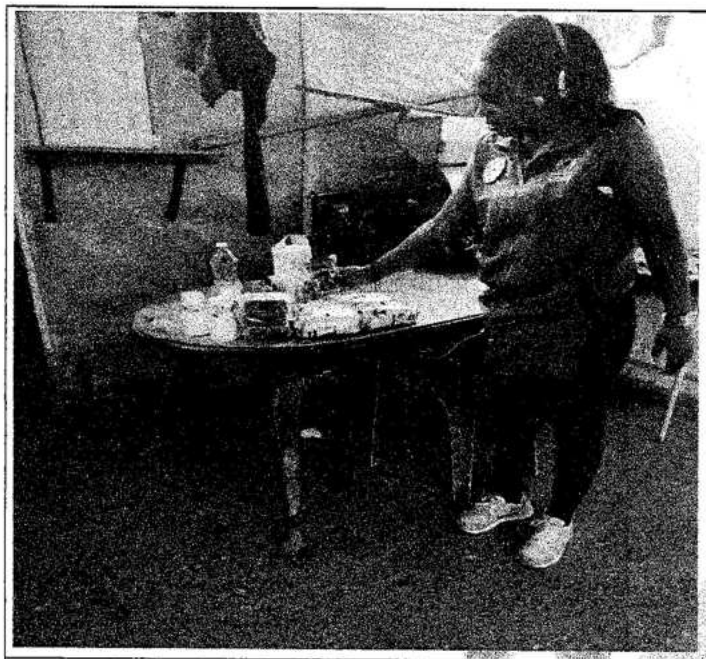
Los compromisos:

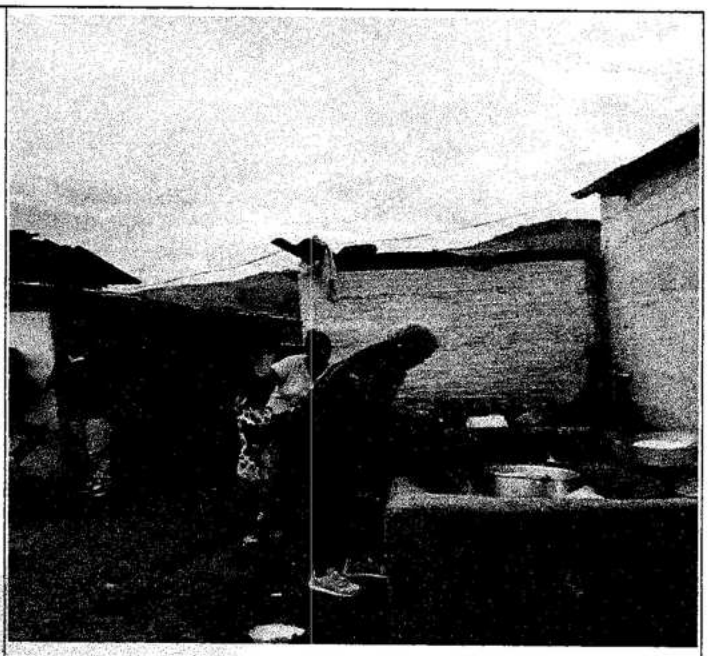
Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?
La familia se comprometió a no tirar basura al su alrededor y además y en su casa también. tambien se comprometieron A reciclar. y a separar los residuos Solido. tambien a tener limpieza en los Hogares y sobre todo q. tener buenas practicas Ambientales y practicas de Higiene personal con los niños y los miembros de la comunidad

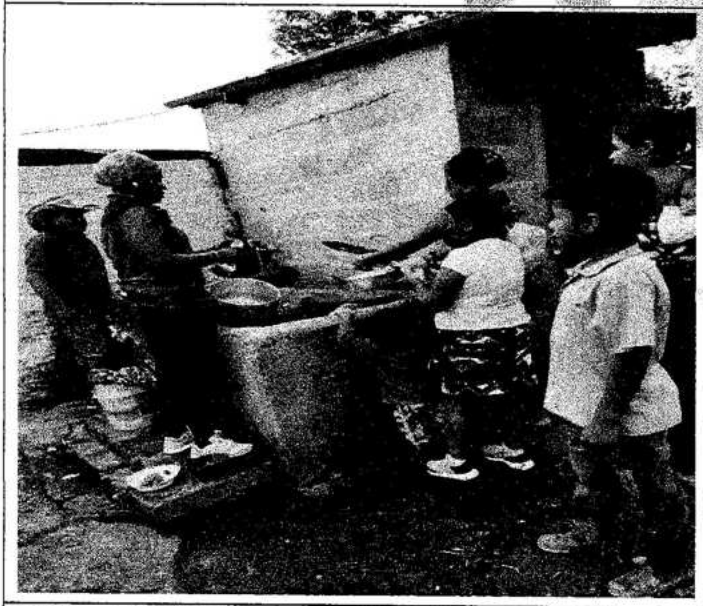
1/414

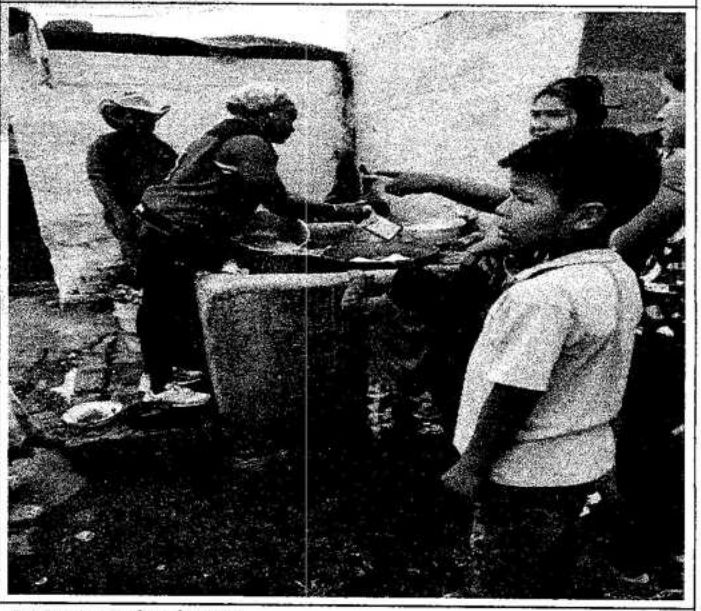
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTROS FOTOGRAFICO

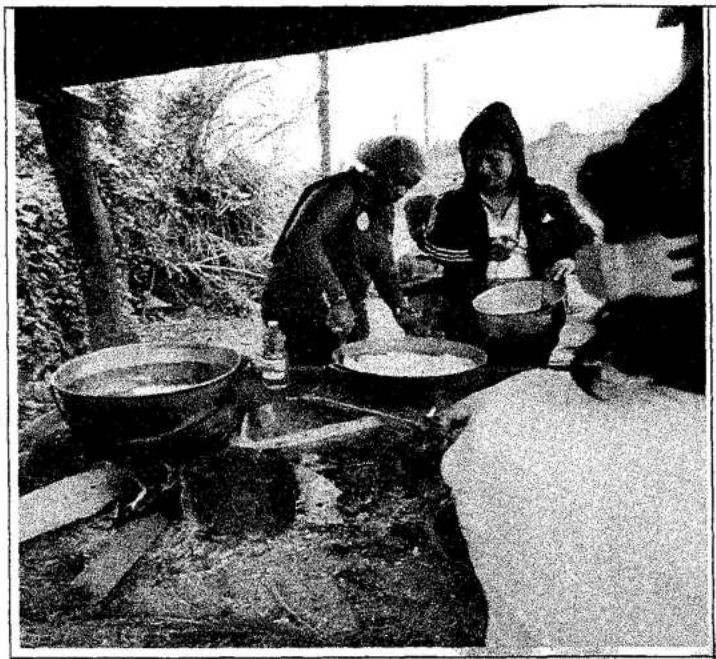


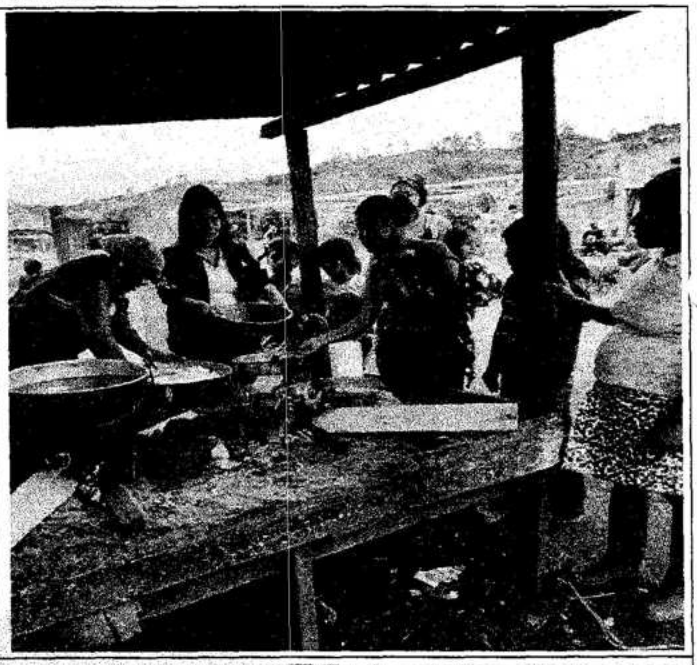


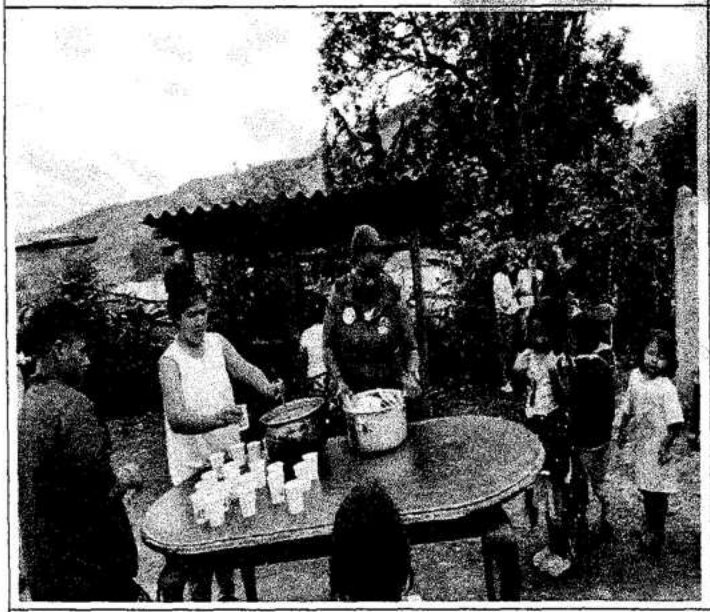




FECHA 12/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA	FECHA 12 /06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA









FECHA 12/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA	FECHA 12 /06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA

9117

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se recogio la basura del piso. es decir. cuando todo despues que se Hizo la actividad se dio la orden de dejar la cancha limpia y todo la comunidad ayudo a dejar el lugar limpio

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las Experiencias pedagogicas fue muy bueno. porque se vivio un Ambiente sano y muy agusto. donde se comparte en familia

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

si se logro porque todo Aprendimos de todos y nos llevamos la mejor experiencia y Aprendizaje

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla fue un Exito total ya que se logro el objetivo que era unir a la Familia y Comunidad se dispuso al maximo y por lo puesto salio muy bien todo. muy rico la olla comunitaria

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

se vivio muy bien ya que muchas mamitas y niños se Apropiaron del tema y ayudaron a la realizacion de las Actividades incluyendo la olla

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

el lugar donde se realizo el Encuentro ya que no es un lugar propio para las Actividades

14/17

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 12/06/2025 **Hora** 2.00. a. 5.00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Rol:	FERNANDO BAILARIN MAJORE		AGENTE EDUCATIVO
	MANUELA ORTIZ	Rol:	PSICOSOCIAL
	ANDREA MARTINEZ	Rol:	APOYO EN NUTRICION
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la conexión activa y consciente con el territorio, promoviendo experiencias significativas de interacción y coexistencia armoniosa entre las personas y su entorno natural y cultural, a través de la implementación de actividades de sensibilización con el propósito de fortalecer el sentido de pertenencia, preservar la biodiversidad, valorar la diversidad cultural

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Masitas fritas con agua de panela	Los integrantes del programa Talento humano y comunidad

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Charli	Preparar la masa
	ligia	Buscar las ollas
	herlinda	`render el fogon
Talento Humano	Flor	Llevar las cosas de la masa
	Fernano	Llamar alos usurios
	Mauela	Servir las masas
Otro (Cual?)	dd	

1 418

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

La bienvenida es un momento muy importante. Recibimos a las familias con alegría, una sonrisa y un espacio cálido donde sientan que pertenecen. Se coloca Kraft sobre una mesa o en la pared y se ofrecen crayolas o tizas de colores. Se les invita a dibujar cómo se sienten o qué emoción trajeron ese día. No import un corazón, una línea o un garabato, lo importante es expresar.
Mientras dibujan, suena música suave de fondo y se les acompaña con frases como:

- "Todo lo que sientes también puede tener color"

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

El agente educativo invita a los adultos a reflexionar en marco del día mundial del medio ambiente, atreves del siguiente interrogante. ¿Cómo son nuestras prácticas cotidianas y cómo estas impactan en el medio ambiente y la cultura local?

Seguidamente se abrirá un espacio para que los asistentes expresen como son esas prácticas diarias que realizan en sus hogares y cuál es el majeo que le dan a los residuos sólidos, de igualmente el agente educativo les recordara que las comunidades indígenas que son los guardianes de la biodiversidad albergando el 80% de la biodiversidad mundial, por tanto tienen el compromiso de y la responsabilidad de seguir conservando el medio ambiente.

Con las niñas y los niños

Desde el juego: se organiza un juego donde los niño clasifiquen objetos reciclables en contenedores de diferente colores.

Desde el arte: se realizarán Manualidades con materiale reciclados ya sea juguetes, decoraciones utilizand materiales reciclables como botellas, cartones y latas promoviendo la creatividad y la conciencia ambiental.

Desde la literatura: se les leerá el cuento "El jardín curioso' para fomentar la reflexión y el amor por la naturaleza.

Desde la exploración: se realizará una Excursione ecológicas el territorio donde los niños puedan observar l flora por y fauna local, comprendiendo la biodiversidad y l necesidad de su conservación.

1/4/19

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Al unirnos como familias y comunidad, se invitará a las familias a realizar una jornada de limpieza por el territorio donde se irán recolectando los elementos encontrados, para luego hacer la separación de los residuos los que se pueden reciclar, los peligrosos y aquellos orgánicos se realizarán para abonar las plantas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamc

Teniendo presente las actividades realizadas, cada expresará lo que más le gusto de las actividades realizada encuentro y se crearán unos compromisos para el p encuentro.

¿Qué recursos se usarán?

- Danza
- Bolsas de basura
- Alimentos
- Semillas

1/420

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando Hice la Limpieza Hand. donde los niños si cepillaron juntos con su papás. y yo por medio de canciones y ellos felices. tambien cuando si fueron a recoger la basura al piso y todos lo Hicieron

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

la olla estuvo muy bien Yesque todos participaron activamente y Hubo compromiso por parte de los mamitos y niños. si hubo compromiso y un Animo por Hacer el trabajo

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

el valor de la familia. y el valor de la Amistad tambien. a fortalecer los lazos y vinculos familiares y a cuidar las niñas dentro y fuera del Hogar

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

llevar Imagenes Libros practicos a color y mas actividades para que los niños trabajen en Grupos y Individual tambien realizar actividades ludicas recreativas donde se fortalescan los vinculos Afectivos

Los compromisos:

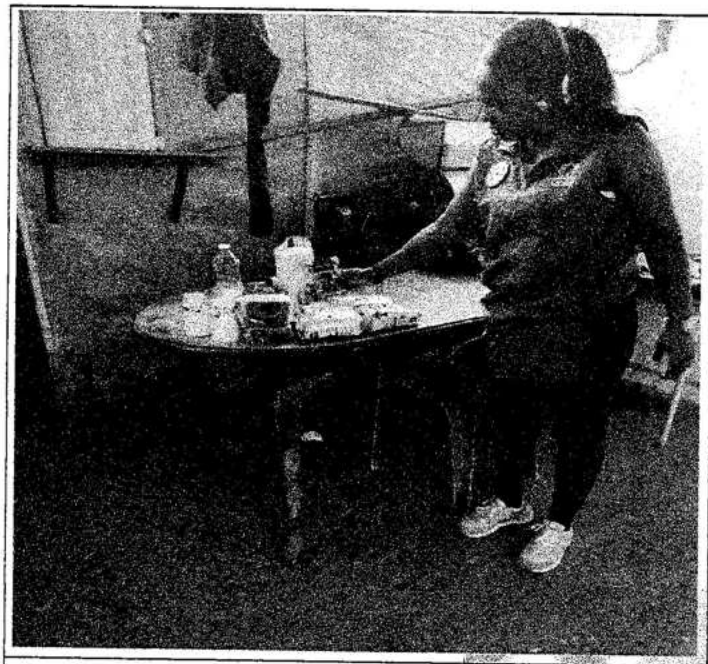
Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

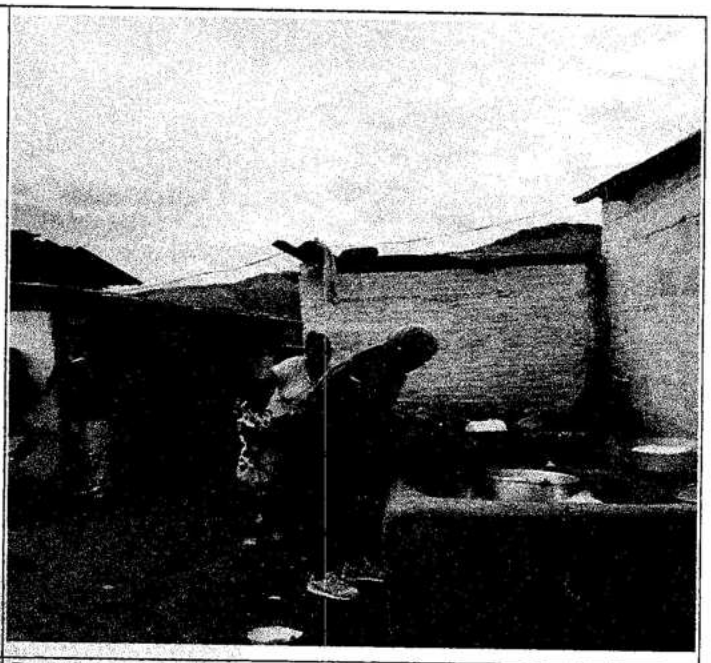
La familia se comprometió a no tirar basura al su alrededor y además y en su casa también. tambien se comprometieron A reciclar y a separar los residuos. tambien a hacer limpieza en los Hogares y sobre todo a tener buenas practicas Ambientales y practicas de Higiene personal con los niños y los miembros de la comunidad

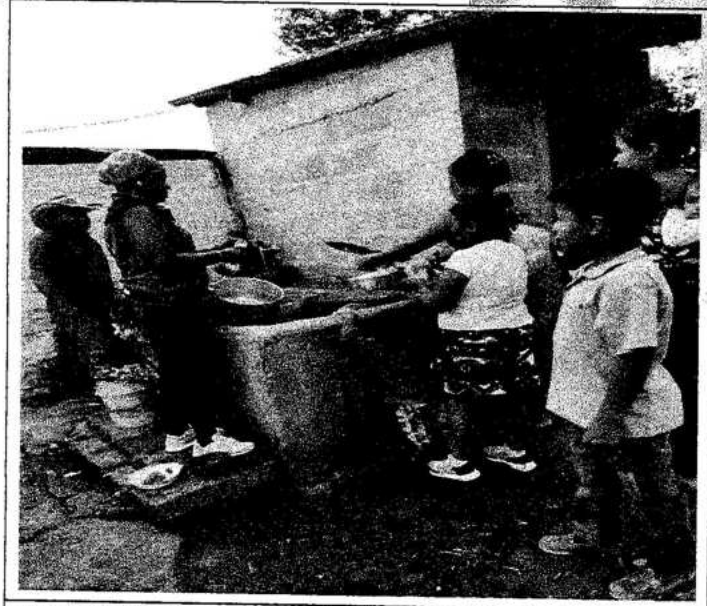
1/422

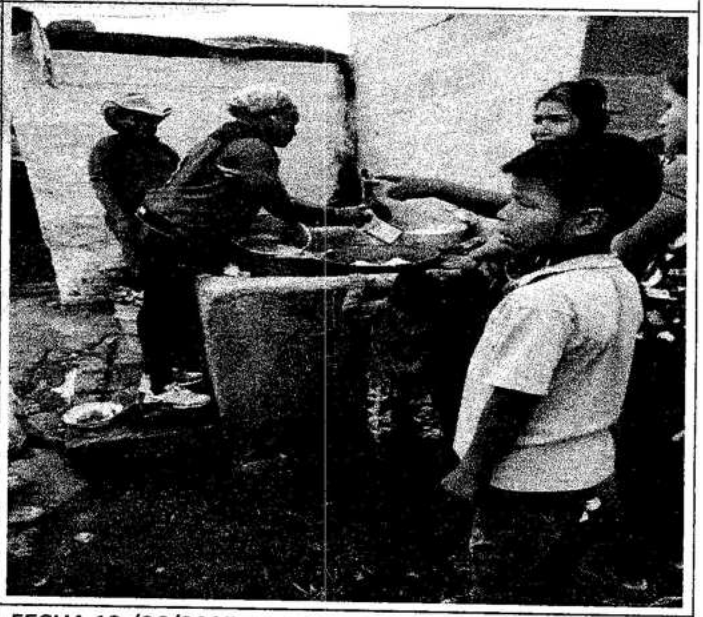
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTROS FOTOGRAFICO



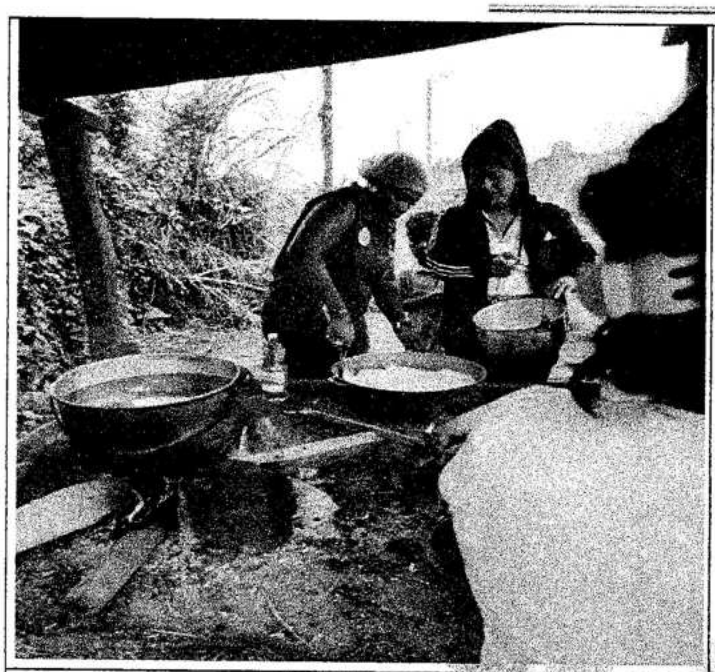
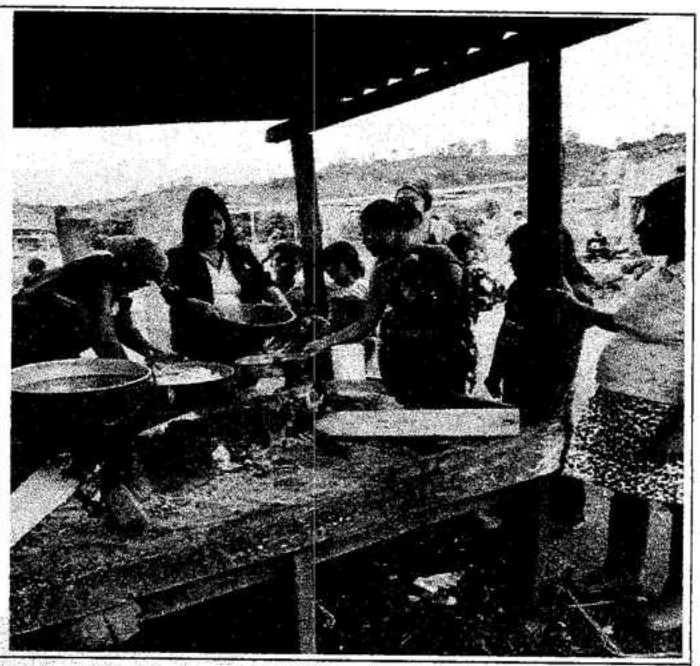






FECHA 12/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA	FECHA 12 /06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail:

	
FECHA 12/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA	FECHA 12 /06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA





1/2/25

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando se recogio la basura del piso. es decir. cuando todo despues que se Hizo la actividad se dio la orden de dejar la cosa limpia y toda la comunidad ayudo a dejar el lugar limpio

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

las Experiencias pedagogicas fue muy bueno porque se vivio un Ambiente sano y muy agusto. donde se comparte en familia

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por

si se logro porque todo Aprendimos de y nos llevamos le ma enseñanza y Aprendizaj

¿Cómo salió la olla comunitaria?

La olla fue un Exito total ya que se logro el objetivo que era unir a la Familia y Comunidad se disfruto Al maximo y por lo puesto salio muy bien todo. muy Rico la olla Comunitaria

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

se vivio muy bien ya que muchas mamitas y niños se Apropiaron del tema y ayudaron a la realizacion de las Actividades incluyendo la olla

¿Qué se puede mejorar para el próxim encuentro?

el lugar donde se rea el Encuentro ya que no es un lugar propio por las Actividades

1/4/25

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro.	3	Fecha	6 – junio - 2025	Hora	2:00 Pm – 4:00 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katherine González Limón	Rol:	Agente Educativo
Johana Mena Palomeque	Rol:	Psicosocial
Sandy Cuesta Mena	Rol:	Apoyo Salud y Nutrición
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar valores de cooperación, empatía y responsabilidad social mediante la participación activa en una olla comunitaria, generando un espacio de contención y acompañamiento entre todos los participantes.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Masitas con queso y aguapanela.	Talento humano y usuarios.

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Arleyda González	Mezclar los ingredientes
	Edilma Velásquez	Lavó y Rayó el queso
Talento Humano	Katherine González Limón	Armar las masitas, repartir las masitas
	Sandy Cuesta Mena	Armar las masitas y armar la mezcla
	Johana Mena Palomeque	Repartir el chocolate
Otro (Cual?)		

1426

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se iniciará el encuentro realizando un caluroso saludo a las familias y/o cuidadores, cantaremos juntos la canción rompe hielo ´´Con una mano nos saludamos´´, luego se continuará con llamado a lista de los asistentes y se realizará una reflexión u oración respetando el culto de los participantes.

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Para este momento se entabló una conversación sobre la importancia de fomentar valores de cooperación, empatía y responsabilidad social mediante la participación activa en una olla comunitaria, generando un espacio de contención y acompañamiento entre todos los participantes. Luego, se realizará el juego de la telaraña donde se le entregará a una mamá una bola de lana y deberá decir que valores o un acto positivo cuando se trabaja en equipo en este caso trabajar en la olla comunitaria y así pasar la lana al azar a cada mamá y armar la telaraña.

Con las niñas y los niños

Para este momento se ubicaron a los niños y niñas donde encontrarán un dibujo sobre una adecuada alimentación, se le explicará si reconocen algunos alimentos y se indicará que deberán colorearlos, así ayudando a identificar los colores, formas de los alimentos y ayudará a su motricidad a la hora de colorear.

427

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se unirán todos los participantes y realizaremos nuestra olla comunitaria que es ''masitas con queso y aguapanela'' consistirán en que como comunidad preparemos las masas, con respeto, unión y haciendo un buen trabajo en equipo.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Para este momento nos unimos en mesa redonda para expresar como les pareció la olla comunitaria, que aprendieron como se sintieron y se entablaron unos compromisos para colocar en práctica.

¿Qué recursos se usarán?

- Th
- Lana
- Harina
- Dibujo
- Colores
- Masa pan, queso, azúcar, sal, huevos, panela, recipientes

1/2/20

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias manifiestan que el mejor momento del encuentro fue cuando se realizó entre todos los participantes la olla comunitaria.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria estuvo muy bien, ya que se evidenció que los participantes realizaron de manera respetuosa y en unión la actividad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que se aprendió en el encuentro fue fomentar valores de cooperación, empatía y responsabilidad social mediante la participación activa en una olla comunitaria, generando un espacio de contención y acompañamiento entre todos los participantes.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir motivando a las familias para participar de las ollas comunitarias.

1/4/29

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a colocar en práctica los aprendizajes adquiridos en el encuentro, en especial a saber a trabajar en equipo con respeto, responsabilidad y saber el significado del trabajo en equipo ya que trabaja en pro de un mismo objetivo.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.








1431

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento del encuentro fue cuando se realizó la actividad con los adultos realizando la actividad de la telaraña manifestando cuál es la importancia de trabajar ene quipo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron afectivamente, porque hubo unión entre los participantes.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Sí, porque se evidenció que las familias comprendieron la intención de lo que se llevó a cabo en el encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salió positivamente, porque se evidenció que todos los participantes trabajaron en pro de un mismo objetivo.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Se vivieron asertivamente.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir apoyando la olla comuitaria.

1432

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. | **Fecha** | **Hora**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

María livia bitucay	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Garantizar la alimentación de las familias beneficiarias, además promover la solidaridad, el trabajo en equipo y el fortalecimiento social en la comunidad.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arepa, agua de panela	Talento humano y usuarios

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Rubiela buticay	Realiza la mescla para preparar la arepa
	claritza	Lava las panela para realizar el agua panela
	erika	Reparte el agua de panela
Talento Humano	María livia bitucay	Reparte las arepas
Otro (Cual?)		

1433

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se inicio el encuentro con un fraternal saludo, seguidamente le pedí al participante que se dispongan a realizar una oración para que sea dios quien nos guie en esta actividad.
Realizamos una ronda rompe hielo, titulada AGUA DE LIMON

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

Seguidamente realizaremos una charla con las familias: Una buena alimentación permite que nuestros niños y niñas crezcan y se desarrollen plenamente en todas las etapas de su vida.
Además, la alimentación tradicional indígena, basada en alimentos autóctonos y preparados de manera ancestral, tiene un profundo significado cultural y espiritual, conectando a las personas con la tierra y sus antepasados.

Con las niñas y los niños

A los niños y niñas realizaremos unas rondas con la canción **comer bien:**

Como de todo como despacio
Como contigo porque eres mi amigo.
Como fruta como pescado.
Como verdura y algún helado.
Como legumbres y cereales.
Como ensaladas y también carnes.
Comer, comer, comer para poder crecer.
Comer, comer comer comer comer, bien
Comer, comer, comer, comer ,bien
Para poder crecer

1434

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento, realizamos la olla comunitaria con nuestros usuarios, donde realizamos un agua de panela y unas masa de harina fuimos participe de esta preparación

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

El encuentro comunitario el día de hoy fue muy sastifatorio tanto como para los niños y niñas como para sus familias, se seguirá afianzando los lazos entre madre e hijos y cuidadores para seguir compartiendo en comunidad

¿Qué recursos se usarán?

- Harina
- Limon
- agua
- Panela
- Canción infantil

14 35

BIENESTAR FAMILIAR

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

llegar puntual al punto de encuentro

ponerse de acuerdo para los preparativos de la olla comun:

feria, ayudar en la cocina

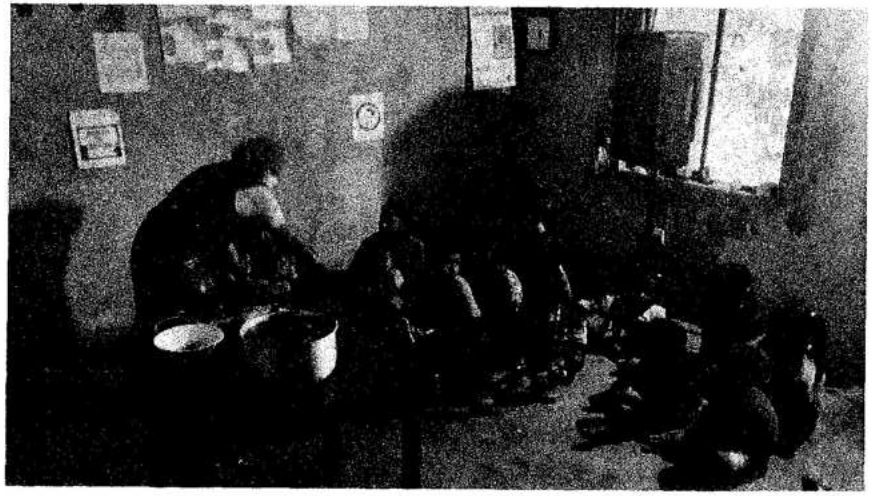
1436

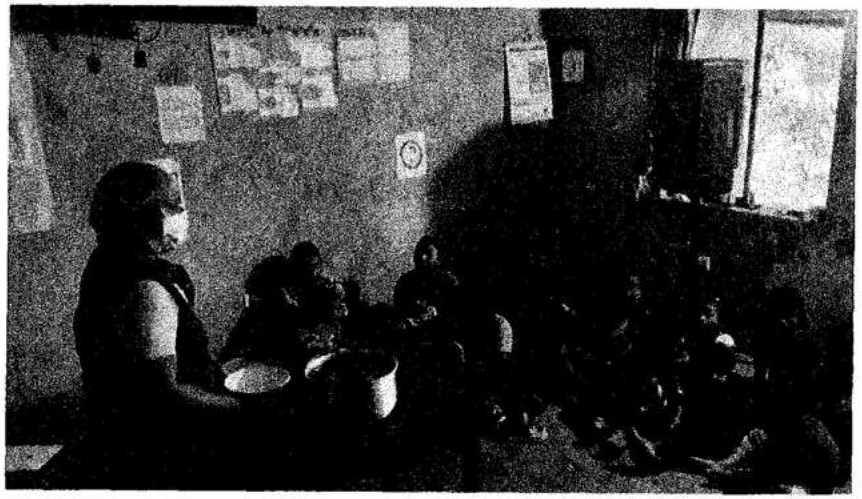
Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









1437

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?	¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?	¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?
Cuando jugaba mos en familia	cocinando, jugando, comiendo,	Si, pudimos realizar nuestra olla comunitaria como todos los meses
¿Cómo salió la olla comunitaria?	**¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?**	**¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?**
Muy bien, pudimos compartir en familias con los vecinos.		Podemos realizar alimentos fáciles de preparar

1/430

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuesta:

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 9 **Fecha** 06 de junio de 2025 **Hora** 2:00PM-5:00PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YESSICA PALACIOS M	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
SANDY CUESTA MENA	Rol:	APOYO NUTRICIONAL
JHOANA PALOMEQUE	Rol:	APOYO PSICOSOCIAL
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar la unión entre los miembros del entorno, creando espacios de encuentro alrededor de la alimentación colaborativa, con el fin de cultivar vínculos solidarios y contribuir al desarrollo social y emocional del grupo.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos ¿ agente educativo Y comunidad
Masas con queso y aguapanela	

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	HOMAIRA RENTERIA RENTERIA	Rayara el queso
	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	Amasara la harina
	QUENNY CUESTA JARAMILLO	Fritara las masas
Talento Humano	MERLIN PALACIOS PALACIOS	Hará la aguapanela
	YESSICA PALACIOS M	APOYO HACER LAS MASAS
	SANDY CUESTA	LA HIGUIENE
Otro (Cual?)	JHOANA PALOMEQUE	CAPACITAR LAS MAMITAS

1459

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Con gran entusiasmo dimos apertura al encuentro, saludando afectuosamente a cada asistente, incluyendo madres, padres, cuidadores y demás participantes. La actividad contó con una valiosa asistencia de las familias convocadas. Antes de iniciar con la preparación en equipo, se llevó a cabo un diálogo reflexivo sobre los alimentos seleccionados, destacando su valor nutricional y su aporte al bienestar físico.

Como parte de las medidas higiénicas, las participantes, junto a la agente educativa, la profesional en enfermería y la trabajadora psicosocial, realizaron el lavado adecuado de manos. Posteriormente, se colocaron los elementos de protección personal como gorros, tapabocas y guantes, garantizando condiciones óptimas para el manejo de los insumos.

Seguidamente, se organizaron las tareas para la preparación de las recetas: una de las madres se encargó de rallar el queso, otra empezó a mezclar la harina, y una tercera amasó hasta lograr la consistencia ideal para formar las masitas, las cuales fueron moldeadas con creatividad y luego fritas cuidadosamente. Este alimento, además de ser delicioso, contiene nutrientes esenciales que favorecen una alimentación saludable.

1440

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos:

Para comenzar la actividad, se invitará a los presentes a realizar una adecuada higiene de manos, enfatizando su valor como paso fundamental antes de cualquier contacto con los alimentos, con el propósito de evitar posibles riesgos para la salud.

Seguidamente, los niños y niñas tendrán un rol activo en las tareas, participando en el enjuague del queso bajo la supervisión de los adultos responsables. Esta dinámica no solo estimula su sentido de colaboración, sino que también refuerza hábitos saludables desde edades tempranas.

Con las niñas y los niños

Los niños y niñas se involucraron con alegría en el desarrollo de la jornada culinaria, acompañados por sus familias y demás integrantes de la comunidad. Su participación fue significativa, ya que no solo observaron el proceso, sino que también se integraron en pequeñas tareas acordes a su edad, fortaleciendo el sentido de pertenencia y colaboración.

De forma paralela, se llevó a cabo una actividad recreativa en la que moldearon figuras con plastilina, simulando alimentos como parte del juego simbólico. Esta experiencia, además de brindarles momentos de diversión, contribuyó al fortalecimiento de su motricidad fina, mejorando la precisión y el control de sus manos y dedos. Este tipo de ejercicios estimula también la creatividad, la concentración y la coordinación ojo-mano, habilidades fundamentales en su proceso de desarrollo.

La actividad permitió generar un ambiente cálido y participativo, donde tanto adultos como niños compartieron experiencias significativas alrededor del cuidado, la alimentación y el trabajo en equipo.

1441

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

En esta etapa de la jornada, se llevará a cabo la olla comunitaria, una actividad que cumple un papel fundamental en la prevención de la desnutrición infantil, al integrar dos componentes esenciales:
la promoción de una alimentación balanceada y el refuerzo de prácticas de higiene adecuadas.

Para dar inicio, se invitará a todos los asistentes a realizar un lavado correcto de manos, destacando su importancia antes de manipular o consumir alimentos, como medida básica para prevenir enfermedades.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Reflexionaremos sobre lo aprendido y las experiencias vividas durante el acompañamiento comunitario de hoy, escucharemos activamente a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias las cuales se registrarán en las voces.

¿Qué recursos se usarán?

- Talento humano
- Carteleras.
- Imágenes.
- Canción
- Colores
- Lupas
- Jabón
- Agua
- Areparina
- Panela
- queso

1442

Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cuando comenzamos A desarrollar las actividades y la comunidad Participo

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Excelente Porque se cumplio con lo acordad

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si Porque pudieron Entender y comprender los temas a desarrollar

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Excelente Porque hubo mucha Participacion por la comunidad y el talento hu

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

los niños y las gestantes participaron de manera activa.

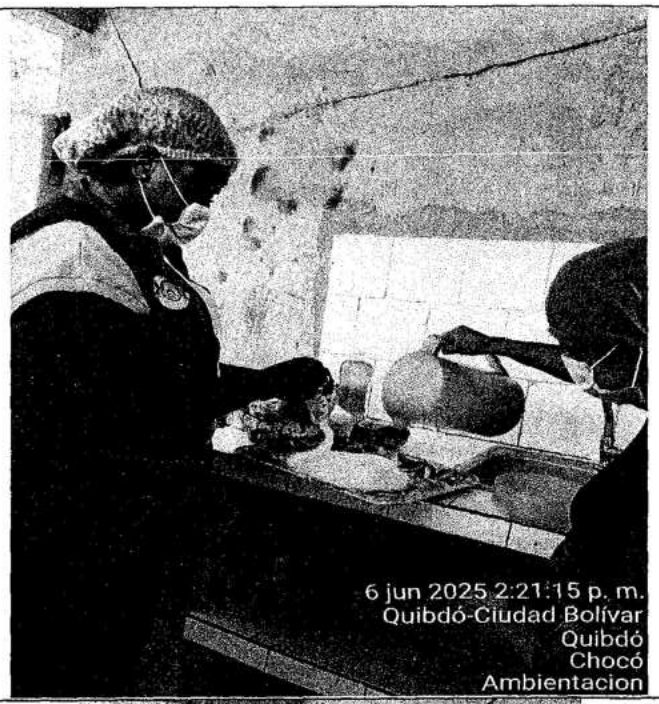
¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

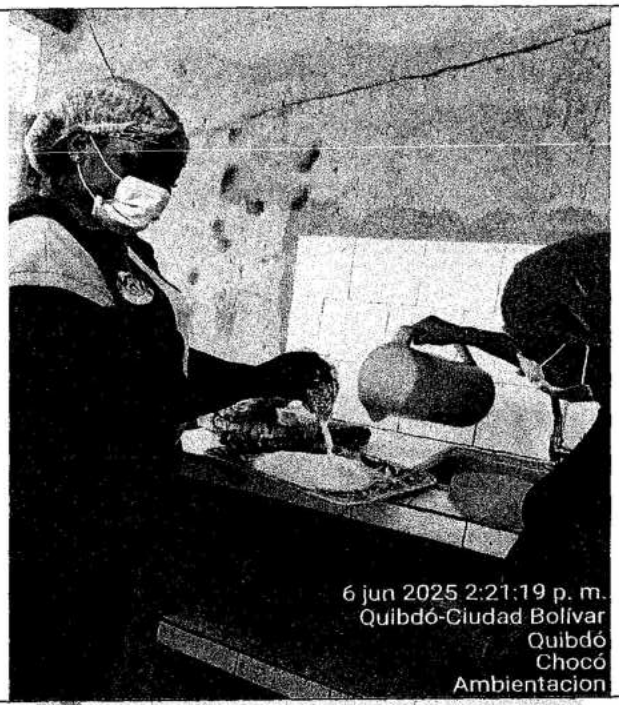
Que todos Participen Por Para tener una mejor Actividad

1/43

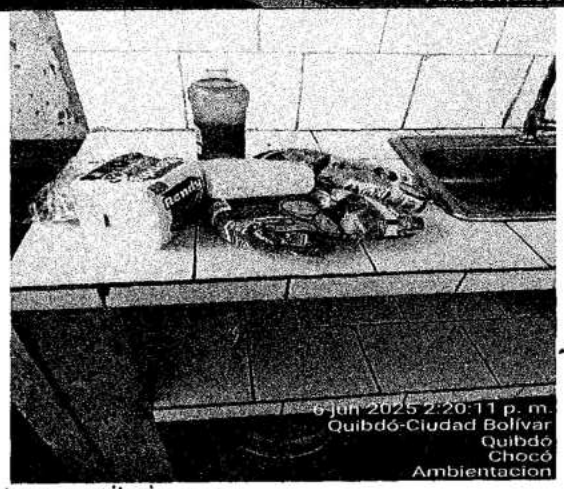
Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.









1444

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

- Realizar una actividad artística o juego en casa
- Compartir una foto o comentario por WhatsApp
- Invitar a otro vecino al siguiente encuentro

1445

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

ACTAS DE LAS OLLAS COMUNITARIAS

1'446

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1447

FORMATO ACTA DE OLLA COMUNITARIA

HORA	2:00 pm – 4:00 pm	**FECHA**	**6 de junio**
LUGAR	Comunidad Indígena el 20		
CONVOCA	Agente Educativa		
ACTIVIDAD	Olla comunitaria		
OBJETIVO	Fomentar la participación y organización comunitaria, promoviendo redes de apoyo para un bienestar común.		

AGENDA

1. Saludo y bienvenida a los asistentes
2. Confirmación de asistencia
3. Actividades para realizar ´´Olla comunitaria´´
4. Conclusiones y compromisos

DESARROLLO

Saludo de Bienvenida: Como agente Educativa realicé la bienvenida a los padres de familia y/o cuidadores, donde se llevó a cabo la dinámica "Con una mano nos saludamos" con los participantes para llevar el tiempo más a meno.

Confirmación de asistencia: Se contó con la presencia de las familias y/o cuidadores, para empezar la olla comunitaria dirigida por la Agente Educativa.

Siendo las 2:00 PM de la tarde 6 de junio se dio inicio para realizar la actividad programada ´´olla comunitaria´´.

Actividades para realizar: Nos ubicamos en un espacio de trabajo cómodo y asegurando en condiciones de higiene para proceder a realizar nuestra comida. Primero se realizó el adecuado lavado de manos y desinfección de los utensilios con los que se va a trabajar. Se organiza a los participantes en grupos para llevar a cabo la preparación de alimentos (Sancocho de gallina), distribución de tareas y establecimiento de roles.

Ingredientes:

Harina, Queso, Sal, Azúcar, Panela.

Primero se separan y se lavan algunos los alimentos (Harina, Queso, Sal, Azúcar, Panela.) Luego entre las participantes se procede a mezclar todos los ingredientes y a rayar el queso, después de haberlos mezclado se empiezan armar las masitas en varias formas y luego de ello se empiezan a fritar. Después de estar todas las masitas fritas se empiezan a emplatar y a repartir a todos los usuarios con el aguapanela.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Conclusiones y compromisos: En general, la actividad fue muy bien recibida por las familias y/o cuidadores. La participación fue activa por parte de los participantes, se logró una buena iniciativa, mostrando que el trabajo en equipo puede generar grandes impactos con recursos limitados.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Promover el respeto, la colaboración y el trabajo en equipo durante toda la jornada.	Familias y/o cuidadores.	Todos los meses.
Seguir coordinando con las familias para la planificación previa de la próxima olla comunitaria.	Agente Educativa.	Todos los meses.

Anexo:









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248





Katherine Gonzalez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Katherine Gonzales Limón
Perfil: Agente Educativa
Celular: 3218954119

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900771447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	9	6	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: olla Comunitaria.

OBJETIVOS: Fomentar la participación y organización comunitaria, promoviendo redes de apoyo para un bienestar común.

MODALIDAD	Propia e Intercultural.	LUGAR:	Comunidad Indigena el 20

FECHA	6 de junio 2025	HORA DE INICIO	2:00PM	HORA FINAL	4:00PM	UNIDAD DE SERVICIO:	Pasitos de Amor 3.

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DAIVER ARLEY PANCHI VELASQUEZ	1078101638	LEIDIS MARIA VELASQUEZ SUCRE	3226780087	LEIDIS MARIA
2	ARIEL JOSE PANCHI VELASQUEZ	1078475224	LEIDIS MARIA VELASQUEZ SUCRE	3226780087	LEIDIS MARIA
3	ROCIO TEQUIA QUERAGAMA	1077429285	EMILCE QUERAGAMA CHECHE	3105183438	Emilce
4	JUSTIN VELASQUEZ TEQUIA	1077488539	ROCIO TEQUIA QUERAGAMA	3105183438	Rocio
5	HEMELI NATALI TASCON VELASQUEZ	1077488200	OLIVA VELASQUEZ NIAZA	3147611712	OLIVA
6	BRIAN NICOLAS TASCON VELASQUEZ	1078101043	OLIVA VELASQUEZ NIAZA	3147611712	OLIVA
7	FRED YERMANN QUERAGAMA DUAVE	1078640251	FABIOLA DUAVE ARCE	3234436268	Fabiola
8	ADHARA ISABELLA GARCIA VELASQUEZ	1078102663	EDILMA VELASQUEZ GUANARABE	3146668767	Edilma
9	MAILIN RAMIREZ CARUPIA	1077488693	GLADYS MARCELA CARUPIA VELASQUEZ	3118539489	Gladys Marcela
10	AXEL EMIR BAILARIN TASCON	1077488085	ANA LUCIA TASCON VELASQUEZ	3127985857	ANA Lucia
11	THIAGO ANDRE OLEA CHORY	1077490351	MARIA DELMA OLEA CHORY	3118539489	Maria delma
12	DEISS MILIANY PANCHI VELASQUEZ	1078101807	LEOGILDA VELASQUEZ TASCON	3116873316	Leogilda
13	ASLI FERIHA PANCHI VELASQUEZ	1077490017	LEOGILDA VELASQUEZ TASCON	3115539489	Leogilda
14	JUAN ESTEBAN MOLINA PANCHI	1013382313	JUAN PABLO MOLINA TABORDA	3122928494	Juan Pablo
15	MATIAS VELASQUEZ YAGARI	1078104814	YINA MARILEYDI YAGARI PANCHI	3137944366	Yina Marileydi
16	ADRIAN MATEO VELASQUEZ YAGARI	1078102586	YINA MARILEYDI YAGARI PANCHI	3137944366	Yina Marileydi
17	YURLEISY TASCON TAPI	1078102031	MARIA ELVIRA TAPI TUNAY	3103791282	Maria Elvira

RESPONSABLE DE LA REUNION: Katherine Gonzalez Limon

CARGO Agente educativo

1450

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900817447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	9	6	2025

RESGISTROS DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
18	ROXANNY JAKALLY TASCON VELASQUEZ	1077487678	FANNY MARIA TASCON VELASQUEZ	3146377891	Fanny maria
19	HAMILTON MAX BETANCUR VELASQUEZ	1077491320	YULI VELASQUEZ NIAZA	3116080828	Yuli
20	YISETH YOMAIRA BOLAÑO VELASQUEZ	1040807876	ANA OMAIRA VELASQUEZ VAQUIAZA	3214722075	Ana omaira
21	YIRLEZA GONZALES OKI	3218616814	YIRLEZA GONZALES OKI	3218616814	Yirleza
22	ARLEYDA GONZALEZ CHORI	1133654001	KATHERINE GONZALEZ LIMON	3218954119	Katherine
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Katherine Gonzalez Limon

CARGO Agente Educativo

145

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1452

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	12:00 m.	**FECHA**	07/05/2025
LUGAR	UCA pasitos de amor 7.1 Casa comunitaria comunidad Rio Playa		
CONVOCA	Agente educativo		
ACTIVIDAD	OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Fortalecer los vínculos comunitarios, el sentido de pertenencia y la transmisión de saberes intergeneracionales mediante la preparación conjunta de una olla comunitaria (masitas con queso frito y agua de panela), promoviendo la participación activa de niños, cuidadores y gestantes en un ambiente de respeto por la cultura y la historia del pueblo Embera.		

AGENDA

1. Bienvenida y asignación de roles
2. Preparación colectiva de alimentos (masitas con queso frito y agua de panela)
3. Conversatorio espontáneo sobre el valor de compartir alimentos en comunidad
4. Degustación grupal

DESARROLLO

Se inició el encuentro con un cálido saludo a las familias en su lengua ancestral. Se expresó la bienvenida con palabras significativas y llenas de afecto para honrar la identidad cultural del grupo.

Durante la jornada, se preparó colectivamente el arroz con pollo, plato elegido para la olla comunitaria. Los roles fueron asignados de la siguiente manera:

Comunidad:

Amelia Tequia Queragama: amasar y freír

Laura Paola Esteve Vitucay: ayudar a servir

María Ernestina Arce Esteves: preparar la masa, rayar el queso
Talento Humano:

Alejandro Bitucay Manugama: Prender el fogón, revolver y servir

Preparación conjunta:
Cada participante tuvo la oportunidad de intervenir en las diferentes etapas del proceso: remover, agregar ingredientes, narrar historias, etc.
Se generó un diálogo espontáneo sobre el sentido de compartir la comida y se finalizó con la bendición de los alimentos y la degustación en grupo.

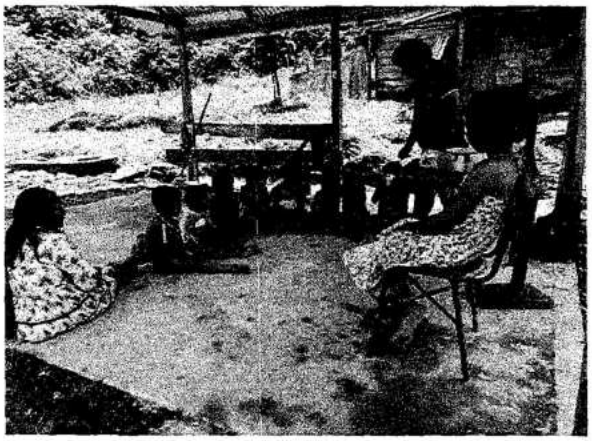
Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Ch
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
• Replicar la experiencia preparando un plato similar en casa con los niños.	Cuidadores	Cada mes
• Continuar promoviendo espacios de aprendizaje colectivo y fortalecimiento comunitario mediante actividades prácticas.	TH	Cada mes
Anexo:	Registro fotográfico Firmas de los asistentes	

Alejandro Bitucay

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Alejandro Bitucay Manugama
Perfil: Agente Educativo
Celular: 3209550967

Registro fotográfico





1454

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	12:00 m.	**FECHA**	09/06/2025
LUGAR	UCA pasitos de amor 7 Comunidad el 16		
CONVOCA	Agente educativo		
ACTIVIDAD	OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Fortalecer los lazos comunitarios, el cuidado colectivo y la transmisión intergeneracional de saberes, a través de una experiencia pedagógica que gira en torno a la preparación de masitas con queso fritas y agua de panela, respetando los ritmos, costumbres y lenguaje de la comunidad.		

AGENDA

1. Bienvenida y saludo tradicional en lengua Embera Katio.
2. Oración o reflexión espiritual.
3. Compartir relato o mito sobre el alimento en la cosmovisión Embera.
4. Ronda de presentación con objeto simbólico.
5. Preparación colectiva del alimento (masitas con queso fritas y agua de panela).
6. Actividades paralelas:
   - Conversatorio con cuidadores sobre alimentación y crianza.
   - Estimulación sensorial para los niños (uso de telas, sonidos, esencias).
7. Canción participativa.

DESARROLLO

Se dio apertura al encuentro con un saludo en lengua Embera Katio, seguido de una oración que respetó la diversidad de creencias de los asistentes. Se compartió un relato relacionado con el valor simbólico del alimento y el acto de compartir.

Durante la preparación de las masitas con queso fritas y agua de panela, los participantes colaboraron en las distintas tareas, incluyendo encender el fogón, echar los ingredientes, revolver y servir.

Personas a cargo:

Sandra Liliana Bahiama Arias: Preparar la masa y ayudar a servir

María Cecilia Arce Bitucay: Armar las masitas y freírlas

Alfonso Arce Bitucay: Encender el fogón y servir.

Simultáneamente, se realizaron dos actividades:

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Con cuidadores: Conversatorio sobre saberes ancestrales en alimentación y crianza, espacio para compartir recetas y consejos.

Con niños y niñas: Estimulación sensorial con sonidos suaves, texturas y elementos naturales como harina y agua.

Se interpretó la canción adaptada en lengua Embera y se acompañó con palmas e instrumentos sencillos.

Se finalizó con un círculo de palabra donde cada familia compartió su experiencia y aprendizajes del encuentro.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
• Participar activamente en los próximos encuentros comunitarios, fortaleciendo el tejido social y la cultura del compartir.	Cuidadores	Cada mes
• Continuar fortaleciendo espacios comunitarios alrededor de los alimentos y la crianza. • Seguir promoviendo el cuidado, la escucha y la transmisión de saberes con amor y respeto hacia la niñez.	TH	Cada mes
Anexo:	Registro fotográfico Firmas de los asistentes	

ALFONSO Arce

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Alfonso Arce Bitucay
Perfil: Agente Educativo
Celular: 3136247279

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

#450

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 00 PM		10/06/2025
LUGAR	CASETA COMUNAL VEREDA EL PORVENIR	**FECHA**	
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVA: VIVIANA ANDREA FERNANDEZ CORREAL		
ACTIVIDAD	"Las fortalezas están en nuestras diferencias no en nuestras similitudes"		
OBJETIVO	Favorecer el desarrollo de habilidades sociales y de colaboración a través de experiencias que promuevan el trabajo en equipo, el respeto por las ideas de los otros, la toma de turnos y la resolución conjunta de situaciones.		

AGENDA

1. Saludo
2. Tomada de asistencia
3. Disposición de los ingredientes
4. Preparación del alimento
5. Evaluación sobre el desarrollo de la actividad

DESARROLLO

1. **Saludo y mensaje de bienvenida**

Para iniciar la olla comunitaria se dispuso del espacio adecuado para realizar la preparación del alimento que se acordó hacer.
Se dio un afectuoso saludo a los participantes, se realizó una oración de acción de gracias y se dieron algunas recomendaciones y se propuso como trabajar con cada uno de los ingredientes que se necesitarían para realizar el alimento ya propuesto. Luego se reflexiono un poco sobre trabajo en equipo que nos permite compartir, aprender y disfrutar juntos.

2. **Tomada de asistencia**

Se realizo el respectivo llamado a lista de los participantes teniendo en cuenta la buena participación para la actividad de los usuarios y sus familias.

1457

3. Recolección de los ingredientes

Para este momento se pidió a las encargadas de traer los ingredientes que los entregaran para disponer del espacio en el que se procedería a preparar el alimento.

PREPARACIÓN DE LA OLLA COMUNITARIA

Siendo las 2:00 pm comenzamos la actividad de la olla comunitaria, aunque estaba lloviendo bastante fuerte fueron llegando las familias a reunirse para llevar a cabo la experiencia.
En un ambiente de colaboración y alegría, se prepararon unas deliciosas masitas con queso frito, acompañadas de una refrescante agua de panela.
La actividad inició con la organización de los ingredientes y utensilios, la limpieza y desinfección del lugar en donde se prepararían los alimentos y la organización de los ingredientes y utensilios que se iban a utilizar, donde cada persona aportó desde sus posibilidades. Mientras la agente educativa se encargaba de preparar la masa y dar forma a las masitas, otras colaboraban en la fritura del queso, la preparación del agua de panela y la limpieza del lugar de la preparación.

Evaluación sobre el desarrollo de la actividad

La actividad de la olla comunitaria se desarrolló de manera muy satisfactoria, evidenciando una alta participación de las familias, niñas, niños y el talento humano. Desde el inicio, se notó un ambiente de disposición, alegría y cooperación, lo que permitió que la preparación de las masitas con queso frito y el agua de panela fluyera de forma organizada y armoniosa.

Uno de los aspectos más destacados fue la colaboración entre los participantes. Las tareas se distribuyeron de forma espontánea, promoviendo el trabajo en equipo y el reconocimiento de las habilidades de cada integrante. Las familias compartieron saberes tradicionales, especialmente en la preparación de las masitas, generando un valioso intercambio cultural.

Durante la preparación, se fortalecieron vínculos afectivos y se generaron espacios de diálogo entre adultos y niños. Las niñas y los niños participaron con entusiasmo, amasando, ayudando a servir y disfrutando de la experiencia culinaria como una forma de juego y aprendizaje.

En términos generales, la actividad cumplió con sus objetivos pedagógicos y comunitarios: fomentar la participación, el trabajo conjunto y el fortalecimiento de la identidad cultural a través de la cocina tradicional. Como aspecto a mejorar, se sugiere organizar previamente los tiempos de cocción y contar con más utensilios para evitar tiempos de espera prolongados.

1458

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 9001/1447-6

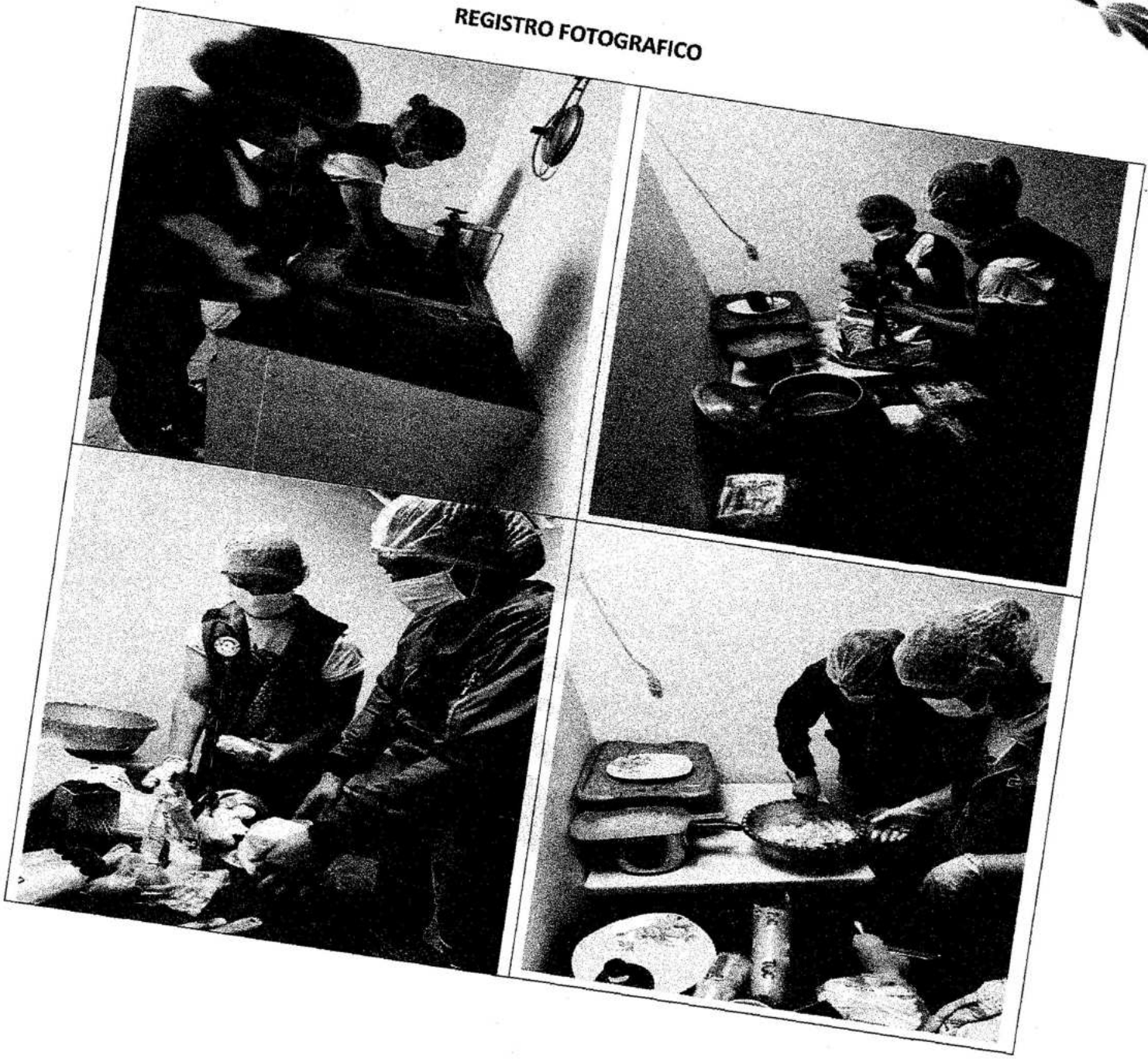


Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1459

REGISTRO FOTOGRAFICO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
La olla comunitaria fue una buena experiencia que nos permitió reevaluar el trabajo en equipo lo que nos llevó a los siguientes compromisos. Promover la participación continua de todas las familias. Compartir saberes relacionados con la cocina. Incluir a las niñas y niños en las actividades. Mejorar la organización logística. Fortalecer los lazos comunitarios. Evaluar cada actividad realizada.	Agente Educativa: **Viviana Andrea Fernández Correal** **PADRES Y CUIDADORES**	Todos los meses Todos los meses
Anexo:		

Viviana A. Fernández Correal

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Viviana Andrea Fernández Correal
Perfil: Agente Educativo
Celular: 3218416314

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	10	Junio	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Olla Comunitaria

OBJETIVOS: Favorecer el desarrollo de habilidades sociales y de colaboración, a través de experiencias que promuevan el trabajo en equipo, el respeto por las ideas de los otros, la toma de turnas y la resolución conjunta de situaciones.

MODALIDAD Propia e Intercultural **LUGAR:** Salón comunal vereda El Porvenir

FECHA 10 de Junio 2025 **HORA DE INICIO** 2:00 pm **HORA FINAL** 5:00 pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasitos de Amor 4.2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ADRIEL DAVID VASQUEZ JIMENEZ	1078640680	YOSELIN ANDREA JIMENEZ VELEZ	3205873031	AndYEC.
2	ANDRES MATIAS JIMENEZ ALVAREZ	1078640417	MARIA EUGENIA ALVAREZ HENAO	3104559192	EUGENIA ALVAREZ
3	ALISSON ANDREA JARAMILLO MONTOYA	1078640537	JOHANA ANDREA MONTOYA JIMENEZ	3122932198	Johana Montoya
4	ANTHONY JARAMILLO GIRALDO	1078640431	NAIDU ALEJANDRA GIRALDO ARIAS	3142759541	Alejandra Giraldo Arias
5	EITHAN PEREA MARTINEZ	1078640720	ANGIE PAOLA MARTINEZ GIRALDO	3145041547	Angie Paola
6	ALISSON SERNA SEGURO	1020244250	MARIBEL SEGURO GONZALEZ	3137736906	Maribel S.G
7	EMMANUEL GARCES MONTOYA	1026065209	NOELIA MONTOYA TABORDA	3225209646	Noelia Montoya
8	MANUEL ARLEY SOLIS ACHIRUA	1031947393	SANDRA MILENA ACHIRUA TANUGAMA	3234593910	Sandra
9	ISABELA MARIA SALDARRIAGA ORTIZ	1033659054	LUZ ALEIDA ORTIZ SERNA	3216456573	Luz Aleida Ortiz
10	ERI ELIA GUAGUARAVE SUCRE	1078640065	ROSALBA SUCRE TAPIS	3225744300	Rosalba Sucre
11	LUIS ANGEL ZULETA CASTILLO	1078640138	DORA MARIA CASTLLO TIRADO	3117958248	Dora Maria C.
12	DEIMAR ALEXANDER MONTOYA ZULUAGA	1078640511	MAYRA YULIANA ZULUAGA DUQUE	3104569780	Yuliana Zuluaga
13	EVELYN THALIANA PALACIO JIMENEZ	1078640601	NASLY TATIANA JIMENEZ VELEZ	3114103345	Tatiana Jimenez
14	THIAGO ZAPATA LAVERDE	1078640509	LUISA FERNANDA LAVERDE RIOS	3207928544	Luisa F. laverde
15	LIZETH AURORA MARTINEZ TORRES	1078640412	ALEJANDRA TORRES TUBERQUIA	3104105093	Alejandra Torres
16	MARLY MARCELA SANTANA LONDOÑO	1035232452	MARLY MARCELA SANTANA LONDOÑO	3136336848	Marly Santana
17	ESMERALDA CARDENAS GAÑAN	1078640686	VALENTINA CARDENAS GAÑAN	3146693989	Valentina

RESPONSABLE DE LA REUNION: Viviana Andrea Fernández Correal

CARGO Agente Educativa

1/6,

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2 | Fecha

RESGISTROS DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
18	LINA MARIA ZAPATA LONDOÑO	1033658021	LINA MARIA ZAPATA LONDOÑO	3122006321	LINA MARIA ZAPATA
19	ISABEL CRISTINA EVAO VALENCIA	1078104787	HILDA SIRLEY MARTINEZ HERRERA	3235305949	Hilda martinez
20	JHOSTIN HENAO ROMERO	1142526565	LUZ ALEJANDRA ROMERO GIRALDO	3122507058	Luz Alejandra R. G
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Viviana Andrea Fernandez Correal

CARGO Agente Educativa

462

1463

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4: 00 PM	**FECHA**	13/06/2025
LUGAR	VEREDA LA ARGELIA		
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVA: **YULIANA MARIA BERRIO ECHAVARRIA**		
ACTIVIDAD	CADA RINCÓN NATURAL ES UN TESORO CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE		
OBJETIVO	PROMOVER LA SOLIDARIDAD, EL APRENDIZAJE COMPARTIDO Y EL TRABAJO COLECTIVO ENTRE LAS FAMILIAS, NIÑAS Y NIÑOS, A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS QUE GENEREN ESPACIOS DE ENCUENTRO, DIÁLOGO Y COLABORACIÓN, CON UN ENFOQUE CENTRADO EN EL BIENESTAR INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA."		

AGENDA

1. **Bienvenida y palabras de apertura**
2. **Registro de participantes**
3. **Revisión y distribución de insumos**
4. **Elaboración de la olla comunitaria**
5 **Cierre y espacio de reflexión colectiva**

DESARROLLO

1.Saludo y mensaje de bienvenida

En el momento de la bienvenida, extendimos una cordial invitación a todas las familias y participantes para compartir un espacio de recogimiento, reflexión y oración, con el propósito de abrir el corazón y disponernos espiritualmente al inicio de la jornada, este instante fue acompañado por la entonación

de canciones de bienvenida, seleccionadas especialmente para crear un ambiente alegre, cálido y familiar."

2. Verificación de asistencia

Se llevó a cabo el llamado de lista y, posteriormente, se procedió con la firma de asistencia, a cada familia se le expresó un agradecimiento especial por su participación y por permitir que sus hijos e hijas disfruten y se beneficien de este espacio de encuentro y crecimiento.

1. Reunión y organización de insumos

Con el propósito de garantizar el desarrollo adecuado del encuentro comunitario, se realizó una reunión previa con las familias y el equipo facilitador, en la que se acordó de forma participativa la recolección y distribución de los insumos necesarios. Se organizaron tanto los alimentos requeridos para la actividad culinaria como los materiales naturales y reciclables para las creaciones artísticas, esta coordinación anticipada permitió fortalecer el trabajo en equipo, la corresponsabilidad y el compromiso colectivo en beneficio del bienestar de niñas y niños

PREPARACIÓN DE LA OLLA COMUNITARIA

En el marco del encuentro comunitario realizado el día 20 de junio siendo las 4: 00 pm, se llevó a cabo una jornada significativa que integró actividades culinarias y expresivas, con el propósito de fortalecer los lazos familiares y comunitarios, promover el trabajo colectivo y brindar experiencias enriquecedoras para las niñas y los niños participantes.

Como parte central de esta jornada, se desarrolló una preparación culinaria tradicional, sencilla pero cargada de valor simbólico y afectivo, esta actividad fue pensada como una oportunidad para rescatar saberes locales, fomentar el diálogo intergeneracional y propiciar un momento de encuentro en torno a la cocina, las familias, junto con sus hijos e hijas, participaron activamente en la elaboración de una receta que incluyó los siguientes ingredientes: masa de pan, aceite vegetal para freír, queso rallado y queso para freír (preferiblemente fresco), panela, azúcar y sal.

Se dio especial énfasis a la utilización de productos frescos y de buena calidad, reconociendo la importancia de estos en el resultado final tanto en sabor como en textura, el proceso inició con la colocación de la harina en un recipiente amplio y limpio, a la que se añadieron uno o dos huevos según la cantidad deseada, el queso rallado, una pizca de azúcar y sal al gusto, todos los

ingredientes fueron integrados con esmero, mezclándolos cuidadosamente hasta obtener una masa homogénea y suave.

Posteriormente, se procedió a formar pequeñas porciones del mismo tamaño, las cuales fueron fritas en aceite caliente por las madres, que estaban a cargo de la preparación; para realzar el sabor, algunas porciones se complementaron con un trozo de queso frito en el centro, lo que aportó una textura crocante y un sabor especial, convirtiendo este aperitivo en un verdadero deleite para compartir en comunidad. Esta preparación se compartió entre los presentes como símbolo de unión y colaboración.

Paralelamente, se implementaron estrategias de exploración sensorial y expresión artística al aire libre, niñas, niños y adultos participaron en la recolección de elementos naturales como ramas, hojas, piedras, flores y semillas, los cuales fueron utilizados para crear obras artísticas, estas creaciones, fruto de la observación, la imaginación y el trabajo colectivo, fueron expuestas en un espacio dispuesto especialmente para su exhibición, el objetivo fue resaltar la belleza de cada pieza y el valor del proceso vivido por cada familia durante la actividad.

Esta jornada no solo permitió el fortalecimiento de los vínculos familiares, sino también la construcción de un sentido de pertenencia comunitaria, a través de la vivencia de momentos significativos, de disfrute, aprendizaje y colaboración.

Finalmente, se destacó la activa participación de todas las familias, así como el entusiasmo y la disposición de las niñas y niños, quienes demostraron interés, creatividad y alegría a lo largo de toda la actividad. Se concluyó que este tipo de experiencias fortalecen el tejido social, favorecen el desarrollo integral de la infancia y reafirman el compromiso compartido por construir entornos protectores, afectivos y enriquecedores.

Reflexión sobre la actividad y fortalecimiento del trabajo en equipo

La jornada vivida en el marco del encuentro comunitario dejó huellas significativas tanto en los corazones de las familias como en la memoria colectiva de quienes participaron, fue un espacio donde la cocina, el arte y la naturaleza se entrelazaron para dar lugar a momentos de convivencia, creación y aprendizaje compartido, reafirmando que los encuentros sencillos, pero cargados de sentido, pueden generar transformaciones profundas en la vida comunitaria.

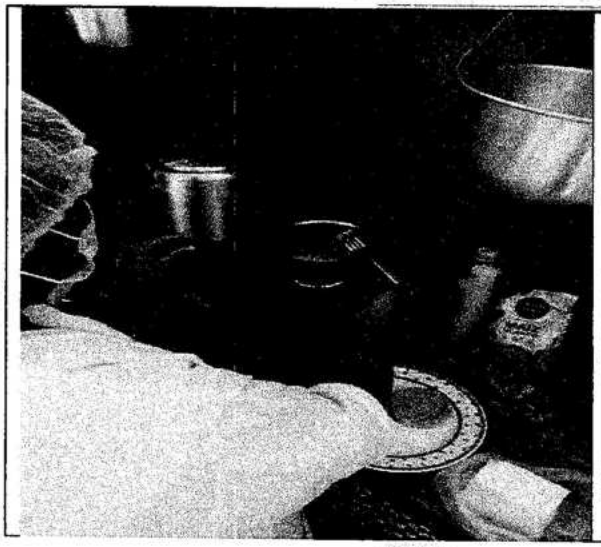
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Participar activamente en futuros encuentros y procesos comunitarios. Valorar y replicar saberes tradicionales en el hogar y seguir promoviendo espacios de diálogo, juego y creatividad en familia.	DOCENTE: Yuliana Berrio PSICOSOCIAL: Manuela Ortiz ENFERMERA: Andrea Martinez	TODOS LOS MESES
	PADRES Y CUIDADORES	TODOS LOS MESES
Anexo:		

Yuliana M. Berrio E.

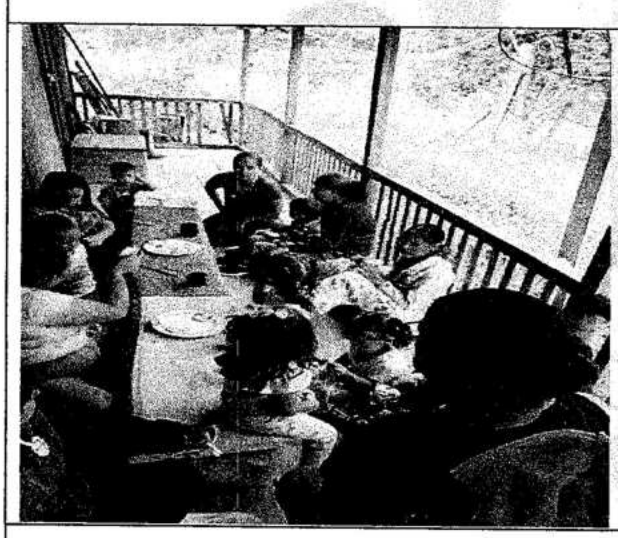
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yuliana Berrio Echavarría
Perfil: Agente Educativo
Celular: 3206090426

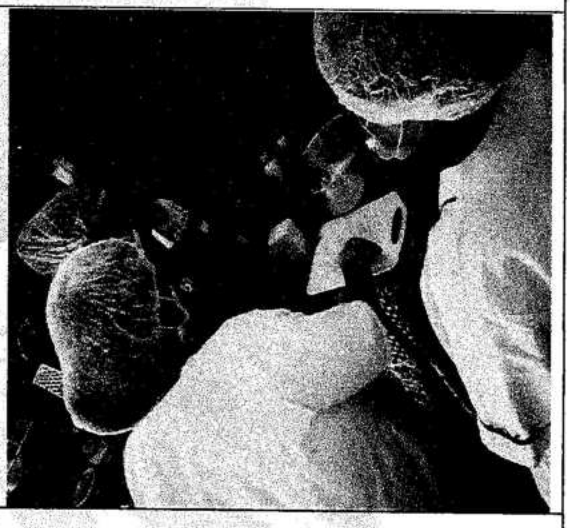
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1462









Dirección: Carrera 2 # 26 -
E-mail: fungozo2007(
Celular: 3113888245

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N° 900170447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	13	06	2025

RESGISTROS DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: OLLA COMUNITARIA

OBJETIVOS: Promover la solidaridad, el aprendizaje compartido y el trabajo colectivo entre las familias, niñas y niños, a través de actividades participativas que generen espacios de encuentro, diálogo y colaboración, con un enfoque centrado en el bienestar integral de la primera infancia.

MODALIDAD	**EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA**	**LUGAR: VEREDA LA ARGELIA**	
FECHA: 13/06/2025	**HORA DE INICIO** 2:00 PM	**HORA FINAL:** 4:00 PM	**UNIDAD DE SERVICIO:** Pasitos de Amor 2.2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
10	JESSI HERNANDO MUÑOZ	1078639996	VALENTINA RIVERA IBARRA	3145196696	Valentina
11	EMILIANO CARTAGENA URAN	1033659018	MARIA PAULINA URAN ROJAS	3113564583	Paulina U.
12	NAHIARA IBARRA GUERRA	1026064913	MONICA LIZETH GUERRA VARGAS	3128462230	Monica Lizeth Guerra.
13	DILAN SERNA GOMEZ	1078640657	ESTEFANIA GOMEZ PEREZ	3143975571	Estefania
14	MATEO SEGURO URAN	1033659359	YENIFER LEANDRA	3027687399	Yenifer Uran
15	YOSELIN GOMEZ URAN	1033659403	YURLEY URAN	3116881010	Yurley Uran
16	KYANNA APARICIO TORRES	1036694122	ANGELICA MARIA TORRES TORRES	3215825211	Angelica T.
15	YEIDY ALEJANDRA ECHEVERRY	1078640452	YULIANA MARIA BERRIO	3135014933	Yuliana M° Berrio
17	JUANFER MONTOYA MORENO	1078640325	JUAN DAVID MONTOYA	3206681891	Juan David M.
18	SALOME URAN URAN	1078640589	JIMENA URAN GOMEZ	3137213551	Jimena Uran
19	MARIAMILAGROS SILVA SILVA	1022100962	MARIA RUBELINA SILVA SILVA	3236905707	Maria. Silva.

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yuliana M° Berrio.

1468

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-8

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	12	06	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: OLLA COMUNITARIA

OBJETIVOS: Promover la solidaridad, el aprendizaje compartido y el trabajo colectivo entre las familias, niñas y niños a través de actividades participativas que generen espacios de encuentro, dialogo y colaboración enfocado en el bienestar de la primera infancia.

MODALIDAD	**EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA**	**LUGAR: CORREGIMIENTO LA MANSA**

FECHA:	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL:**	**UNIDAD DE SERVICIO: Pasitos de Amor 2.2**

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1.	MAXIMILIANO BERRIO CANO	1026065018	SANDRA MARIA CANO	3234012766	Sandra C.
2.	JAZMIN JULIANA FLOREZ CARVAJAL	1026065088	MARIA ALEJANDRA CAVAJAEL	3135097260	
3.	JULIETA ARREDONDO OQUENDO	1026065349	LUZ AIDE AMPARO OQUENDO	3113984844	
4.	ISMAEL CLAVIJO SANCHEZ	1033659424	DANIELA ANDREA SANCHEZ	1007928170	Daniela A Sanchez
5.	DIVANNA ZULETA TABORDA	1034931371	SANDRA MARIA TABORDA TABORDA	3147462810	Sandra T.
6.	ANAHI LOPEZ ARREDONDO	1026065276	JULIANA ARREDON	3235258754	
7.	ANAHI MONTOYA TABORDA	1033659274	NATALIA TABORDA TABORDA	3117156900	Natalia t.t
8.	AGUSTIN BENITEZ CARMONA	1033659110	OMAR DAVID BENITEZ BOLIVAR	3212179194	Omar David
9.	GABRIELA OSORIO SANMARTIN	1033659404	WENDY ALEXANDRA SANMARTIN	3143495448	Wendy Alexandra
10.					

RESPOSABLE DE LA REUNION Yohana M. Berrio.

1469

1.47

FORMATO ACTA DE OLLA COMUNITARIA

HORA	2:00 pm – 4:00 pm	**FECHA**	**13 de junio**
LUGAR	Escuela Santa Teresa		
CONVOCA	Agente Educativa		
ACTIVIDAD	Olla comunitaria		
OBJETIVO	Fortalecer el sentido de comunidad y solidaridad, proporcionando alimentos compartidos para promover el bienestar común.		

AGENDA

1. Saludo y bienvenida a los asistentes
2. Confirmación de asistencia
3. Actividades para realizar ´´Olla comunitaria´´
4. Conclusiones y compromisos

DESARROLLO

Saludo de Bienvenida: Como agente Educativa realicé la bienvenida a los padres de familia y/o cuidadores, donde se llevó a cabo la dinámica "Arriba esos ánimos" con los participantes para llevar el tiempo más a meno.

Confirmación de asistencia: Se contó con la presencia de la mayoría de la familia y/o cuidadores, para empezar la olla comunitaria dirigida por la Agente Educativa.

Siendo las 2:00 PM de la tarde 13 de junio se da inicio para realizar la actividad programada ´´olla comunitaria´´.

Actividades para realizar: Nos ubicamos en un espacio de trabajo cómodo y asegurando en condiciones de higiene para proceder a realizar nuestra comida. Primero se realizó el adecuado lavado de manos y desinfección de los utensilios con los que se va a trabajar. Se organiza a los participantes en grupos para llevar a cabo la preparación de alimentos (Masitas con queso y aguapanela), distribución de tareas y establecimiento de roles.

Ingredientes:

Harina pan, Queso, Sal, Huevos, Azúcar, Panela.

Primero se separaron todos los alimentos (Harina pan, Queso, Sal, Huevos, Azúcar, Panela.) Se inició una participante mezclando todos los ingredientes y luego de ello otras mamitas empezaron

armar las masitas. Luego de haber estado armadas se echaron a fritar. Después de estar listas la psicosocial procedió a emplatar y a repartir a todos los usuarios con aguapanela.

Conclusiones y compromisos: En general, la actividad fue muy bien recibida por las familias y/o cuidadores. La participación fue activa y comprometida, y se logró cumplir con los objetivos planteados. Se acordó realizar una próxima olla comunitaria el mes siguiente, con el compromiso de seguir educando a la comunidad sobre temas de nutrición, salud y el bienestar común.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Volver a realizar la olla comunitaria para el próximo mes, participando activamente, seguir aportando insumos, y apoyándose entre sí.	Familias y/o cuidadores.	Todos los meses.
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias, fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente Educativa.	Todos los meses.

Anexo:









Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Cho
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	5	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Olla Comunitaria

OBJETIVOS: Fortalecer el sentido de comunidad y solidaridad, proporcionando alimentos compartidos para promover el bienestar común.

MODALIDAD Propia e Intercultural **LUGAR:** Escuela Santa Teresa

FECHA 13-Junio-2025 **HORA DE INICIO** 2:00pM **HORA FINAL** 4:00pM **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasitos de Amor 4.1

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Gabriela Caraga Sahanin	1.044.395.047	Gabriela Caraga	3158074833	Gabriela Caraga
2	Andris Johana Jimenez	1.002.011.209	Andris Johana J.	3136040642	Andris Jimenez
3	Emiliano Padilla Taborda	1.078.640.683	Omaira E. Taborda	3113887738	Omaira Taborda
4	Anthonella Vargas Cano	1.078.640.609	Deisy C. Cano T.	3107137630	Deisy Carolina C.T
5	Mailen Anthonella Marin L	1.142.526.802	Lina M. Lopera Z.	3206652380	Lina Marcela Lopera Zuleta
6	Tam Paulo Amaya P.	1.078.640.291	Yosdaymar Pacheco	3104552854	Yosdaymar Pacheco
7	Cedros Abraham Amaya P.	1.078.640.502	Yosdaymar Pacheco	3104552854	Yosdaymar Pacheco
8	Renata Jaramillo Bordo	1078.640.541	Emperatriz Bordo	3136015067	E. Peratriz
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Rosana López Toro

CARGO Agente Educativa

1473

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1 479

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 PM A 5:00 PM		
LUGAR	SABALETA	**FECHA**	**18/06/2025**
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Fortalecer el sentido de la comunidad y solidaridad proporcionando alimentos compartidos para promover el bienestar común		

AGENDA

- SALUDOS
- PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO

Bienvenidos, se inició recibiendo a cada uno de los participante, padres o cuidadores, donde llevo a cabo la actividad.

Se contó con la participación de la mayoría de las familias y/o cuidadores, antes de empezar la olla comunitaria se hizo el respectivo lavado de mano por parte de las mamitas y la agente educativa y la enfermera.

Ya después de tener nuestras manos limpias y colocarnos los guantes, gorro y tapaboca nos dispusimos a sacar dada una lo que trajo y empezamos a colocarle funciones a cada una para realizar la olla comunitaria
la otra mamita mezclo la harina de masa pan las cuales poseen muchas proteínas y minerales para nuestro crecimiento nutricional.
Por otro la agente educativo en compañía de otra mamitas hicieron el agua panela con canela, del mismo modo una de las mamitas amasaron las masitas con queso y luego tuvieron el gusto de disfrutar esos deliciosos alimento con las familia.

Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	18/04/2025
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	18/04/2025

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS





1476

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

	
18/06/2025	

Arbey Guaurabe

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: ARBEY GUAURABE RESTREPO
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celular: 3233676964

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: olla Mcomunitario

OBJETIVOS:

Fortalecer Mora los Vinculos con los Centro

MODALIDAD	propia e intercultural	LUGAR: resguardo inigena sabaleta		
FECHA 18/06/2026	**HORA DE INICIO** 11:00	**HORA FINAL** 1:40	**UNIDAD DE SERVICIO:** pasitos de amor 6.1	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Farley Dario Benitez	1078640072	Francia Elena	3218498249	
2	Jaziel Cortes B	1078640647	Francia Elena	3218498249	
3	Darwinson Gonzales	1078640780	Miria Isabel	3122240197	Maria Isabel
4	Daila Guaurabe	1078640640	Mandy Johana	3176917329	Mandy
5	Liam Guaurabe	1078640689	Liz amparo	3226230684	Amparo T.
6	Keiner Stiward Ayala	1078640734	Maria Margarita	3227092075	Margarita
7	Kylian yelian Ayala	1078640398	Maria Margarita	3227092075	Margarita
8	Mathias Jesus	1078640747	Maria Lucelly	3132022981	Maria Luceli G.
9	Stefania Gonzales	1078640497	Maria Luceely	3132022981	Maria Luceli G.
10	Mirella Cortes	1078640682	Melina cortes	3236077801	MELINA cortes
11	yoneis de jesus	1078641043	Natalia Andrea	3226077802	Natalia Andrea
12	Hindy yulelma	1077487736	Maria virgelina	3207827889	Maria virgelina
13	Asly yuly	1149469770	Maria virgelina	3207827889	Maria virgelina
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Arbey Guaurabe

CARGO: Docente

1144

1478

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 PM A 5:00 PM		
LUGAR	CARMEN DE ATRATO /ESCUELA SANTA TERESITA	**FECHA**	**06/06/2025**
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO YESSICA PALACIOS M		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Fomentar la cohesión social y el apoyo mutuo mediante la organización de actividades colaborativas, como eventos comunitarios, para promover el bienestar colectivo y la cooperación entre los miembros de la comunidad.		

AGENDA

- SALUDOS
- PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO

Comenzamos recibiendo con alegría a cada uno de los participantes, incluyendo a padres, madres, cuidadores y agentes comunitarios, quienes se unieron con entusiasmo a esta significativa jornada. Desde el primer momento, se percibía un ambiente de cordialidad y disposición para compartir, lo que dio inicio a una experiencia comunitaria enriquecedora. Afortunadamente, contamos con una amplia participación de las familias, quienes trajeron consigo ingredientes frescos, utensilios de cocina y, sobre todo, el deseo de contribuir con amor a la preparación conjunta de unas deliciosas masas fritas de harina con queso.

Antes de iniciar con la actividad, nos aseguramos de promover buenas prácticas de higiene. Todos los asistentes, en especial las mamás y la agente educativa encargada del acompañamiento pedagógico, se lavaron cuidadosamente las manos con agua y jabón, en un ejercicio colectivo que también permitió hablar sobre la importancia de la limpieza antes de manipular alimentos.

Posteriormente, cada familia presentó con entusiasmo lo que había aportado: harina de trigo, queso rallado, huevos frescos, sal y aceite. Fue un momento de reconocimiento mutuo y gratitud, en el que se valoró el esfuerzo colectivo. Con los ingredientes listos, se organizaron grupos de trabajo. Algunas mamás comenzaron a mezclar los ingredientes, mientras otras amasaban con dedicación. Los niños observaban con curiosidad y algunos incluso participaron dando forma a las masitas, guiados por sus madres y cuidadoras.

Simultáneamente, la agente educativa, junto con un grupo de madres voluntarias, encendió el fogón comunitario. Entre risas, anécdotas y consejos de cocina, empezaron a freír las masas, llenando el ambiente con un aroma cálido y familiar. Mientras tanto, la enfermera comunitaria organizó el espacio

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900172447-6

donde se serviría la comida, preparando mesas limpias, servilletas y utensilios, asegurándose de que todos pudieran disfrutar del encuentro de forma cómoda y segura.

Durante la preparación y en un ambiente distendido, la profesional psicosocial ofreció una breve pero significativa charla. En ella se reflexionó sobre la importancia de generar estos espacios de encuentro, donde la cocina se convierte en excusa para fortalecer vínculos, promover la solidaridad, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia. También se resaltó cómo recetas tradicionales, como las masas con queso, pueden ser una vía para preservar la cultura local y fomentar hábitos alimenticios saludables y sostenibles.

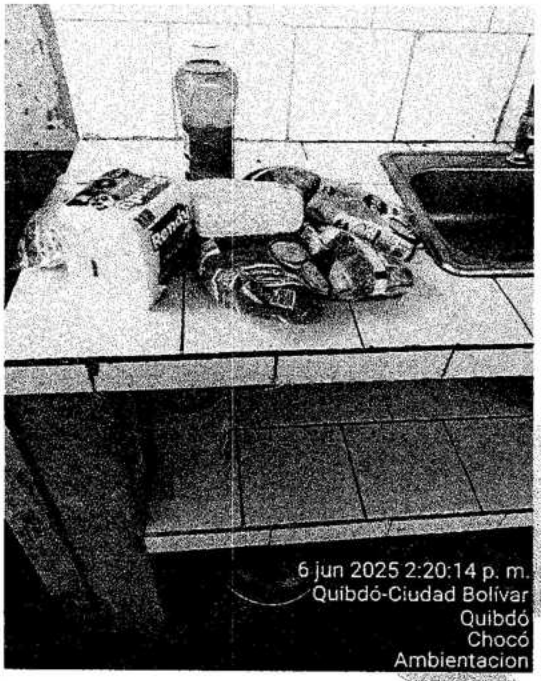
El encuentro culminó con la degustación colectiva de las masitas, que fueron acompañadas con jugo natural y palabras de agradecimiento mutuo. Este momento no solo permitió disfrutar de un alimento casero y sabroso, sino también visibilizar el poder transformador de las acciones comunitarias, donde cada aporte, por pequeño que sea, contribuye a la construcción de una red de apoyo y cuidado compartido.

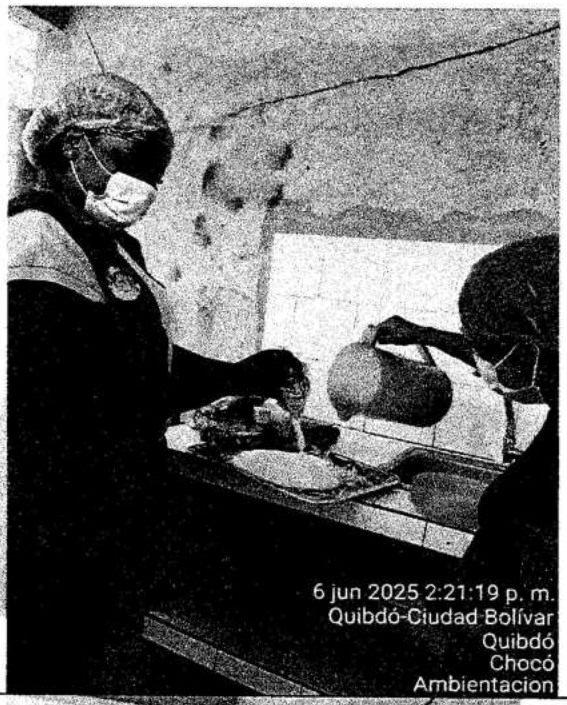
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	08/05/2025
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	08/05/2025

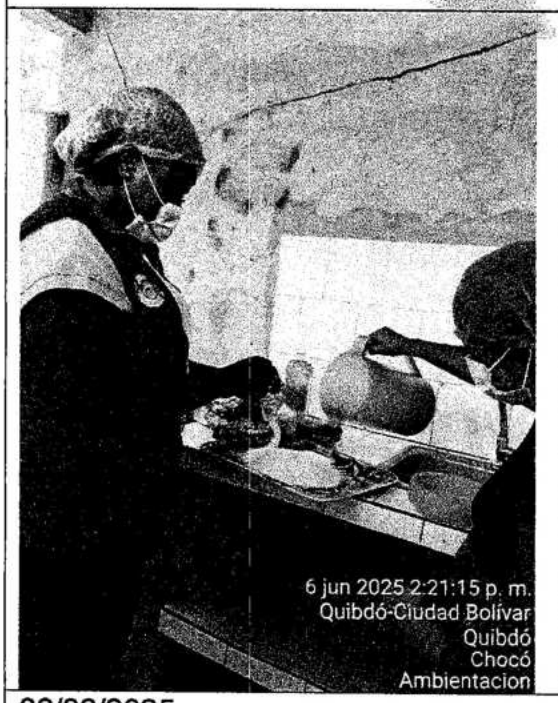
1490

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS







06/06/2025



06/06//2025

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1491

Yessica Palacios M

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo YESSICA PALACIOS M
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celular: 3126037790

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Versión 2 | Fecha 06-6/2025 (1 | 3 | 2025)

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: olla comunitaria

OBJETIVOS: Proporcionar asistencia alimentaria a las comunidades mas necesitadas ofreciendo raciones diarias de comida a cada beneficiario

MODALIDAD Educación Inicial campesina | **LUGAR:** Carmen de atrato Escuela santa teresa

FECHA 06-06/2025 | **HORA DE INICIO** | **HORA FINAL** 2:00PM a 5:PM | **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasito de amor 4

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ASHELEY CELESTE PALACIOS HINESTR	1078105432	MARIA YORLY HINESTROZA	3128487329	Maria Hinestroza
2	ISAAC EDUARDO ARIAS G	1025677351	JISSETH PAOLA GUTIERREZ U	3105486670	Jisseth Gutierrez
3	MARTIN ELIAS MORENO M	1078100751	DOMINGA MURILLO PALOMEQUE	3143564014	dominga murillo
4	WILMER YOIRTH PALACIOS PALACIOS	1114961521	LEIDYS PALACIOS PALACIOS	3104257450	Leidys Palacios
5	SAORI KURI PALACIOS	1077488941	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	Merlin Yaneth P
6	HAILEN SAOMI KURI PALACIOS	1078105523	MERLIN YANETH PALACIOS	3106516993	Merlin Yaneth P
7	ELY JHOANDRA PARRA CUESTA	1078474681	QUENNY JHOANA CUESTA	3213170832	Quenni Cuesta
8	YEIBY SALOME MARTINEZ RAG	1078103831	LUZ NELLY MARTINEZ RAGA	3206401085	Luz Nelly Martinez
9	HOMAIRA RENTERIA RENTERIA	1078474102	HOMAIRA RENTERIA RENTERIA	3226125456	Homaira Renteria
10	NOAH DARIAN PALACIOS CORDOBA	1078105374	CARMEN CECILIA CORDOBA	3137982241	Carmen Cordoba
11	NOAH DAVID MOSQUERA PALACIOS	1077490750	MERLIN PALACIOS PALACIOS	3117922418	Merlin Palacios
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yessica Palacios P

CARGO Agente educativo

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

OLLA COMUNOTARIA

UCA: PASITOS DE AMOR 1.1

FECHA: 12/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD. OLLA COMUNITARIA

INTENCIONALIDAD: Realizar una olla comunitaria con un enfoque de derechos y protección infantil, promoviendo el acceso a una alimentación digna en un ambiente seguro para los niños y niñas, y rescatando las tradiciones culinarias y culturales de la comunidad de la junta

- Desarrollo: el día 12 de junio del 2025 siendo las 3:15 pm en la casa comunitaria de la comunidad de la junta, se reunieron los padres y/o cuidadores, equipo interdisciplinario, con las mujeres gestante y período de lactancia niños y niñas hasta los 4 años 11 meses 29 días y comunidad en general y niñas. luego El agente educativo Fernando bailarín, inicio con un cálido saludo de bienvenida a todos lo presente. Seguido se realizó una breve oración para dar gracia a dios por todas las bendiciones recibida posteriormente se da inicio a la realización de la olla comunitaria. Se les explica que se va hacer masa fritas con agua de panela, para el desarrollo de eta olla se hizo lo siguiente
- la señora Fabiola busca la olla,
- inecita buscan el agua
- La señora ligia busca la leña
- La docente flor busca los ingredientes como la harina queso, aceite canela etc.
- Las demás estaban pendiente de soplar el fogón y atizar
- Después que estuvo la ola señora Amanda y Liliana pasaron a servir y a disfrutar de la comida
- el objetivo principal es compartir en familia y con la comunidad en general, con la realización de la olla comunitaria lo que se buscar es fortalecer los lazos familiares y el vinculo afectivos dentro y fuera de los hogares

Conclusión, La olla comunitaria fue un éxito, logrando la participación activa de las familias en un ambiente de respeto, aprendizaje y colaboración.

Decisiones: los padres de familia y cuidadores se decidieron por optar por rescatar recetas tradicionales y compartir conocimientos sobre la gastronomía de la comunidad

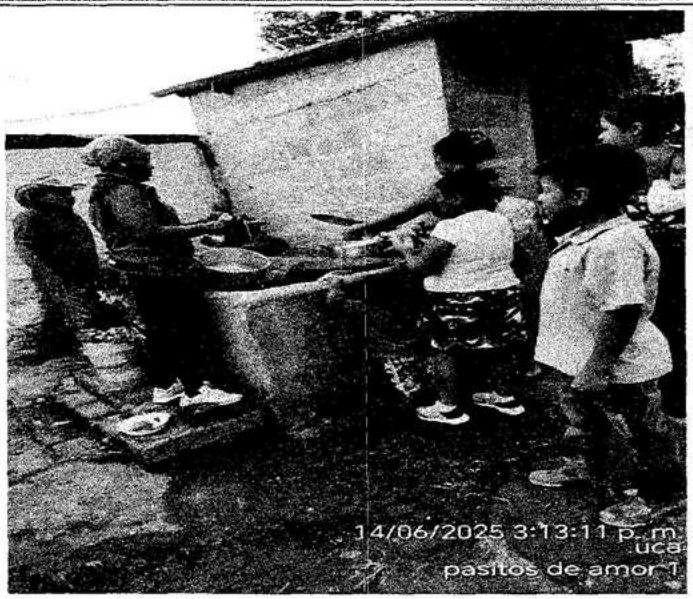
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

A las 5 am Terminada la olla comunitaria se agradeció a todos los participantes por su asistencia y seda terminada la reunión

REGISTROS FOTOGRAFICO









FECHA 12/06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA	FECHA 12 /06/2025 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: 6ll. Comunt

OBJETIVOS: Promover Acciones de Cuidado, bienestar seguridad y el buen trato

MODALIDAD	propia e intercultural	LUGAR: comunidad indigena la junnta	
FECHA junio 12/06/2025	HORA DE INICIO 2.p-	HORA FINAL 5.p-	UNIDAD DE SERVICIO: pasitos de amor 1.1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEFERSON JADER TEQUIA CAMPO	1078640697	LUZ DARY CAMPO	3137952424	-Luz Dary
2	EVER SANTIAGO BAILARIN CARUPIA	1023665561	ALBA ROSA BAILARIN CARUPIA	3194417413	
3	ANDRES MAURICIO JUMI DOMICO	1039655219	YORLENY MOLINA	3160724745	
4	ANAHI BAIRARIN BAIRARIN	1041539336	LUIS ERNESTO TEQUIA TEQUIA	3137880719	
5	JUAN SEBASTIAN TEQUIA TEQUIA	1041539403	TERESA TEQUIA CAMPO	3108796800	-Teresa
6	MATEO DOMINICO BAILARIN	1041539628	ORLINDA BAILARIN SAPIA	3160724745	
7	GILSON DAVID CAMPO SINTUA	1041539660	ERCILIA SINTUA	3166335511	
8	ZHAIRA FAHIZULY DOMICO BAILARIN	1041539726	AMANDA BAILARIN BAILARIN	3207579402	Amanda
9	YARLEIDY DOMICO BAILARIN	1041540070	SANDRA MILENA BAILARIN BAILARIN	3160724745	
10	MARIA LEIDY PEPE TEQUIA	1007214317	MARIA LEIDY PEPE TEQUIA	3216690670	-maria leidy PePe
11	MILEISI BAILARIN CARUPIA	1041540279	LILIANA BAILARIN	3117589067	Lila
12	AIDER TAMANI MOLINA	1041540581	YORLENY MOLINA	3160724745	
13	ANTONY JIMENEZ BAILARIN	1048023129	YORLENY ANDREA VARGAS	3160724745	Yorleny
14	ADRIANA TAMANI MOLINA	1048023343	YORLENY MOLINA	3137952424	
15	YORLARI DAYANA TEQUIA TEQUIA	1078640249	YAMILE TEQUIA MURRY	3122230097	-Yamile
16	HERLINDA DOMICO MAJORE	1001764456	HERLINDA DOMICO MAJORE	3137952424	
17	YORLENY MOLINA	1041533219	YORLENY MOLINA	3160724745	
18	SANDRA MILENA BAILARIN BAILARIN	1041534551	SANDRA MILENA BAILARIN BAILARIN	3160724745	
19	LILIANA BAILARIN	1041534013	ALBA ROSA BAILARIN CARUPIA	3228484312	
20	JULIETH QUERAGAMA CHECHE	1075025470	NERLIS BAILARIN ZAPIA	3160724745	-Nerli

RESPONSABLE DE LA REUNION: Fernando b.

CARGO: Docente

5 de 5

1190

OLLA COMUNOTARIA

UCA: PASITOS DE AMOR 1

FECHA: 12/06/2025

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD. OLLA COMUNITARIA

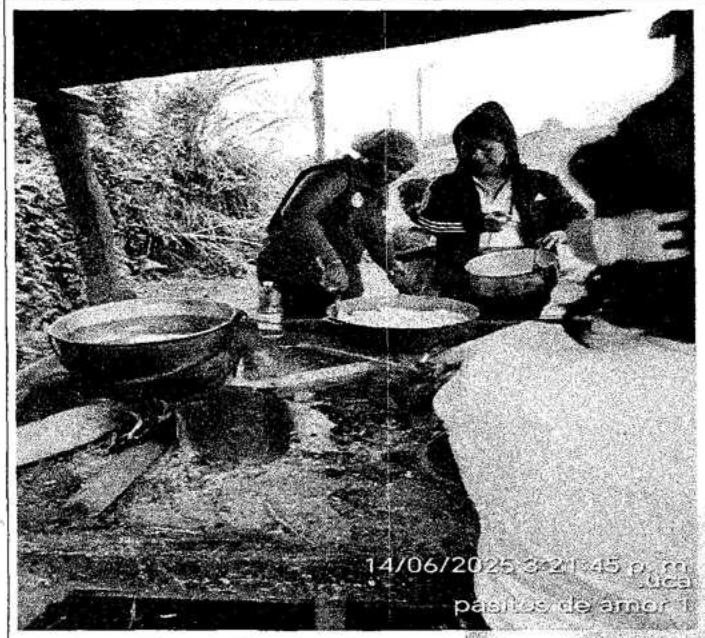
INTENCIONALIDAD: Realizar una olla comunitaria con un enfoque de derechos y protección infantil, promoviendo el acceso a una alimentación digna en un ambiente seguro para los niños y niñas, y rescatando las tradiciones culinarias y culturales de la comunidad de la junta

- Desarrollo: el día 12 de junio del 2025 siendo las 3:15 pm en la casa comunitaria de la comunidad de la junta, se reunieron los padres y/o cuidadores, equipo interdisciplinario, con las mujeres gestante y período de lactancia niños y niñas hasta los 4 años 11 meses 29 días y comunidad en general y niñas. luego El agente educativo Fernando bailarín, inicio con un cálido saludo de bienvenida a todos lo presente. Seguido se realizó una breve oración para dar gracia a dios por todas las bendiciones recibida posteriormente se da inicio a la realización de la olla comunitaria. Se les explica que se va hacer masa fritas con agua de panela, para el desarrollo de eta olla se hizo lo siguiente
- la señora Fabiola busca la olla,
- inecita buscan el agua
- La señora ligia busca la leña
- La docente flor busca los ingredientes como la harina queso, aceite canela etc.
- Las demás estaban pendiente de soplar el fogón y atizar
- Después que estuvo la ola señora Amanda y Liliana pasaron a servir y a disfrutar de la comida
- el objetivo principal es compartir en familia y con la comunidad en general, con la realización de la olla comunitaria lo que se buscar es fortalecer los lazos familiares y el vinculo afectivos dentro y fuera de los hogares

Conclusión, La olla comunitaria fue un éxito, logrando la participación activa de las familias en un ambiente de respeto, aprendizaje y colaboración.

Decisiones: los padres de familia y cuidadores se decidieron por optar por rescatar recetas tradicionales y compartir conocimientos sobre la gastronomía de la comunidad

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6









FECHA 12/06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA

FECHA 12 /06/2025
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD OLLA COMUNITARIA

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: olla comunitaria

OBJETIVOS: Recibir olla comunitaria con enfoque diferencial con jerarquía

MODALIDAD	propia e intercultural	**LUGAR:** comunidad indigena la junta		
FECHA junio 12/06/2025	**HORA DE INICIO** 2 1/2	**HORA FINAL** 5 p.m.	**UNIDAD DE SERVICIO:** pasitos de amor 1	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YAILIN SOFIA DOMICO BAILARIN	1041540633	AMANDA BAILARIN BAILARIN	3118385375	Amanda
2	MARIA GUADALUPE BAILARIN VARGAS	1041540634	YORLENY ANDREA VARGAS	3160724745	-Yorleny vargas
3	YANDRI CRISTINA TEQUIA ZULETA	1041539589	YILE VANESA ZULETA CORTES	3207036215	[illegible]
4	JUAN ESTEVAN MAJORE BAILARIN	1041539714	CELENY BAILARIN SAPIA	3160724745	
5	YARIZA MAJORE BAILARIN	1041539759	CELENY BAILARIN SAPIA	3160724745	
6	GERONIMO BAILARIN BAILARIN	1041539987	LUIS ERNESTO TEQUIA TEQUIA	3137880719	
7	BILLER BAILARIN DOMICO	1041540046	LIGIA DOMICO	3166335511	
8	MARIANA PERNIA DOMICO	1041540405	DEINA MARIA DOMICO BAILARIN	3137084216	Deina
9	JHOR HERME TEQUIA VITUCAY	1041540457	MARCELA VITUCAY CAMPO	3233654103	
10	ELIAN GAEL CHECHE TEQUIA	1048022853	FABIOLA TEQUIA CAMPO	3115705640	Fabiola
11	JUAN DE DIOS TEQUIA DOMINICHA	1048023052	LAURA DOMINICHA QUERAGAMA	3166335511	
12	FREDDY DE JESUS CAMPO SINTUA	1048023178	ERCILIA SINTUA	3115034569	
13	JAYDEN DAMIAN TEQUIA DOMICO	1078640245	LUIS ALBERTO TEQUIA MURRI	3146874025	luis alberto tequia
14	BETCY JHOANA TEQUIA MURRY	1078640269	KELLY JHOANA MURRI TEQUIA	3133465255	Kelly
15	JESUS EMERSON TEQUIA CAMPO	1078640338	LUZ DARY CAMPO	3225062890	Luz Dary
16	KIMBERLIN AYLIN TEQUIA TEQUIA	1078640522	YAMILE TEQUIA MURRY	3127314260	Yamile
17	MARIA FLORINDA SINTUA TEQUIA	1079361148	CHARLY TEQUIA MURRY	3135446262	- charly tequia
18	WILSON ALEJANDRO GARRO RUEDA	1048022859	KELY JOHANA RUEDA QUIROZ	3127429307	.Kelly Joana
19	MARIA GUADALUPE QUIROZ OSORIO	1041540173	LUZ ESNEIDA QUIROZ CARTAGENA	3104649144	Luz Esneda Osorio
20	ELKIVER SAPIA	1048023444	LUZ MERY SAPIA	3207036215	

RESPONSABLE DE LA REUNION: Floralba palacios leu

CARGO: Agente educativo

1499

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 AM A 1200 PM		
LUGAR	SABALETA	**FECHA**	**19/06/2025**
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO YISELA CORTES GUAURABE		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Fortalecer el sentido de la comunidad y solidaridad proporcionando alimentos compartidos para promover el bienestar común		

AGENDA

- SALUDOS
- PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO

Dimos la más cordial bienvenida a cada uno de los participantes: padres, madres, cuidadores y agentes comunitarios se reunieron con entusiasmo para compartir una jornada de encuentro y aprendizaje. La actividad contó con la presencia de la mayoría de las familias, quienes aportaron ingredientes, utensilios y, sobre todo, su disposición para trabajar de manera colaborativa. Iniciamos explicando los objetivos del encuentro: fomentar la cohesión comunitaria, promover hábitos de higiene y reforzar la importancia de una alimentación equilibrada.

Antes de comenzar la preparación de las masas de harina frita con queso, hicimos énfasis en las buenas prácticas de manipulación de alimentos. Bajo la supervisión de la enfermera y la agente educativa, todas las mamás y cuidadores realizaron el lavado de manos con agua y jabón, asegurando así la inocuidad de los alimentos. Este primer paso sirvió para recordar la relevancia de la prevención de enfermedades a través de medidas sencillas pero fundamentales.

Con las manos limpias, distribuimos las tareas de manera participativa:

Organización de insumos: Dos mamás se encargaron de revisar y clasificar los ingredientes, asegurándose de retirar impurezas y verificar su frescura.

Preparación de las masas: Otro grupo mezcló harina de trigo, sal y queso rallado, amasando con dedicación hasta obtener la textura adecuada para freír.

Encendido del fogón: La agente educativa, junto a otra voluntaria, se ocuparon de encender el fogón y vigilar la temperatura del aceite, garantizando una fritura segura y pareja.

Montaje de la mesa: La enfermera psicosocial coordinó la disposición de las masas ya fritas junto a acompañamientos como guacamole casero, ají suave y limonada natural, creando un ambiente acogedor para compartir los alimentos.

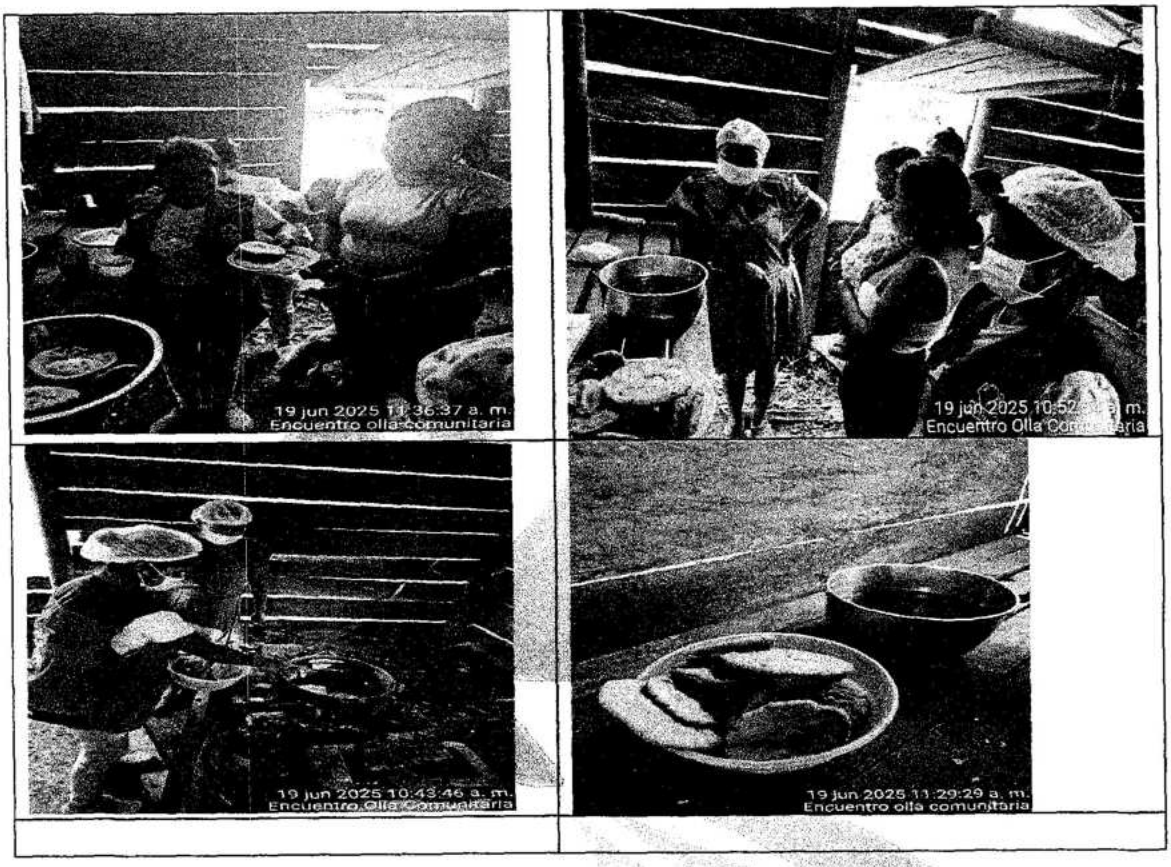
Mientras las masas se doraban lentamente en el aceite caliente, realizamos una pequeña charla formativa. Abordamos la importancia de mantener una dieta balanceada: combinaciones adecuadas entre carbohidratos, proteínas y vegetales. Hicimos especial énfasis en el concepto de nutrición comunitaria—la idea de que el acceso a alimentos saludables debe ser equitativo—y conversamos sobre cómo, entre todos, podemos mejorar la distribución de recursos en nuestro barrio.

Al cabo de un par de horas, el delicioso olor a queso derretido y masa recién frita nos reunió alrededor de las mesas. Compartimos las preparaciones con alegría, celebrando el esfuerzo colectivo. Cerramos la sesión reflexionando sobre los aprendizajes: la fuerza de la colaboración, la responsabilidad individual en el cuidado de la salud y el poder transformador de la alimentación para el desarrollo integral de nuestras familias. Cada participante se marchó con un mayor conocimiento y el compromiso de replicar estas buenas prácticas en su hogar.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	19/06/2025
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	19/06/2025

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTRÓ FOTOGRAFICOS



Yisela Cortes Guaurabe

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo YISELA CORTES GUAURABE
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celular: 3126037790

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha
	19 06 25

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Construccion del pacto de convivencia

OBJETIVOS: Fortalecer como sociedad en termino de convivencia y responsabilidad antes los terminos, normas y reglas pactadas en el programa.

MODALIDAD	Educación inicial canasta	LUGAR: Comunidad indigena sabaleta	
FECHA 19-06-2025	HORA DE INICIO 9:00AM	HORA FINAL 12:00PM	UNIDAD DE SERVICIO: Pasitos de amor 6.2

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CLAUDIA PATRICIA CHACOA VELASQUEZ	1193130872	ARSECIO CORTES JARAMILLO	316448703	CLAUDIA
2	LINYANY MARIA GONZALES	1078640124	NATALIA VELAZQUEZ DOSAVI	3215802122	NataliaV
3	ELISABETH GUAURABE VELASQUEZ	1078640268	LUCELLY VELASQUEZ	3217927610	
4	CESAR ELIAS VELASQUEZ GUAURABE	1078640140	DIANA GUAURABE	3105900394	Diana Guaurabe
5	ARIANA NICOL GONZALES YAGARI	1078640277	LORENA YOGARI DOMIGO	3202896817	
6	NIYERET TANUGAMA VELASQUEZ	1078640466	YOMERLY VELASQUEZ CORTE	3234215610	Yomerly
7	UWAIRA VELASQUEZ CORTES	1078640159	BLANCA CORTES DOSABIA	3116913779	Blanca Fany
8	KEYLA JARAMILLO TANUGAMA	1078640612	DINA MARCELA TANUGAMA	3207384533	Dina Marcela T.
9	JOHANDER ENRIQUE GUARABE CORTES	1078640628	MARLENY CORTES JARAMILO	3136030379	
10	DEANIS TANUGAMA NEQUIRUCAMA	1078640634	YAKELYNE NEQUIRUCAMA	3101446124	Yakeline
11	DRIAN ALEJANDRO CORTES DOSAVIA	1078640595	ROSANA CORTES DOSAVIA	3217241646	
12	EMMA VICTORIA JARAMILLO BUDAGAM	1078640381	LILIANA LUDY BUDAGAMA	3107347218	Liliana
13	KENDRITH MICHETH GUAURABE JARAM	1078640642	MARIA LUZ DIVIA JARAMILLO	3148906250	
14	DANIS YANIRA GONZALES BAQUIAZA	1078640282	LUZBAQUIEZA CARUPIA	3122517935	
15	JHON SMITH CHACOA MECHECHE	1075101368	ANA MECHECHE BAILARIN	3233639147	ANA Rita
16	CARLA ITSAYANA CORTES NEQUIRUCAM	1078640709	MARIA NEQUIRUCAMA	3105122173	Maria Yomelia
17	ANDY DAYAN VELASQUEZ CORTES	1078640167	YISELA CORTES GUAURABE	3126037790	Yisla cortes

Yisela Cortes

CARGO Agente Educativo

1001

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1503

FORMATO ACTA OLLA COMUNITARIA

HORA:	3:00 PM A 4:00 PM	**FECHA:**	Jueves, 05 de junio 2025
LUGAR:	RESGUARDO INDIGENA SABALETA		
CONVOCA:	Talento humano		
ACTIVIDAD:	Olla Comunitaria **"Arepas con historia y dulzura en familia"**		
OBJETIVO:	Fortalecer los vínculos familiares y comunitarios a través de la preparación colectiva de arepas de harina con queso y agua-dulce, promoviendo la transmisión de saberes tradicionales, el trabajo en equipo y el cuidado a través del alimento.		

AGENDA:

Arepas con queso y agua-dulce

- Bienvenida y ambientación musical
- Registro de asistencia
- Conversación sobre la importancia de la higiene antes y durante la preparación de alimentos
- Recomendaciones sobre la correcta manipulación de utensilios de cocina
- Lavado de manos con acompañamiento de las niñas y los niños
- Limpieza del espacio de preparación
- Organización de ingredientes y utensilios
- Preparación colectiva de arepas con queso
- Preparación de agua-dulce
- Compartir comunitario
- Cierre con ronda de agradecimientos y reflexiones

DESARROLLO:

A las 3:00 p.m. del jueves 05 de junio, se dio inicio al encuentro comunitario en la Casa de la docente Dayana, en un ambiente cálido y familiar, con la participación activa de cuidadores, niñas y niños de la UCA.

El espacio comenzó con una bienvenida musical, seguida por un breve conversatorio sobre prácticas de higiene antes de cocinar. Las familias compartieron experiencias y recordaron enseñanzas sobre la limpieza en la cocina. Se hizo énfasis en el lavado de manos, limpieza de superficies y el manejo cuidadoso de utensilios, promoviendo la prevención de enfermedades transmitidas por alimentos.

Posteriormente, se inició la preparación de las arepas con queso, una receta tradicional que evocó recuerdos y fortaleció la identidad cultural. Niñas, niños y adultos participaron activamente, mezclando, amasando y cocinando juntos. Paralelamente, se preparó el agua-dulce, bebida sencilla y tradicional, ideal para acompañar esta merienda.

El encuentro culminó con un momento de compartir en comunidad, donde el alimento se convirtió en símbolo de afecto, colaboración y memoria.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Preparación de las Arepas de Harina con Queso:

En un recipiente hondo, mezclar dos tazas de harina de maíz o trigo, una pizca de sal y media taza de queso rallado.

Agregar una cucharada de mantequilla y una taza de agua tibia, mezclando con las manos hasta formar una masa suave.

Amasar hasta que la mezcla no se pegue a las manos.

Formar bolitas y luego aplanarlas dando forma de arepa.

Cocinar en sartén caliente sin aceite hasta dorar por ambos lados.

Preparación del Agua-dulce:

Colocar en una olla un litro de agua y un trozo de panela.

Llevar al fuego hasta que se derrita la panela completamente.

Opcional: agregar unas gotas de limón o una astilla de canela.

Servir caliente.

6. Compartir en comunidad:
El momento del compartir se vivió como una celebración del alimento como expresión de afecto y unión. Las arepas de harina con queso, preparadas entre risas y conversaciones, fueron saboreadas con una taza de agua-dulce caliente, generando un ambiente de confianza y alegría.
La participación activa de niñas, niños y adultos permitió reconocer el valor de cocinar juntos y cómo estas acciones cotidianas fortalecen el tejido familiar y comunitario. A través de esta actividad, se fomentó la escucha, el trabajo colectivo y la transmisión de saberes entre generaciones.

RESULTADOS Y REFLEXIÓN FINAL:
La olla comunitaria fue una experiencia enriquecedora donde se evidenció la alegría de compartir, el aprendizaje colectivo y la importancia de las tradiciones en la crianza. El alimento se convirtió en excusa para dialogar, cuidar y proteger.

Las niñas y los niños mostraron entusiasmo al participar en la preparación, mientras los adultos valoraron estos espacios como escenarios de bienestar, cultura y afecto. La actividad finalizó con una ronda de agradecimientos y la expresión de deseos por repetir más encuentros como este.

1505

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Incluir a niñas y niños en momentos claves de la preparación de alimentos, como forma de aprendizaje y participación activa.	• Agente educativo • Equipo de salud y nutrición	19 de junio de 2025
Continuar fortaleciendo buenas prácticas de higiene alimentaria en el hogar.	• Familias y cuidadores	19 de junio de 2025
Aportar ideas y recetas tradicionales para próximos encuentros comunitarios.	• Agente educativo • Familias	19 de junio de 2025
Promover el trabajo colaborativo y el respeto mutuo durante cada encuentro.	• Agente educativo • Familias y cuidadores	19 de junio de 2025
Anexo:		

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

	
FECHA: **lunes, 16 de junio 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Amasando con amor, endulzamos la vida"**	FECHA: **lunes, 16 de junio 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Amasando con amor, endulzamos la vida"**
	
FECHA: **lunes, 16 de junio 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Amasando con amor, endulzamos la vida"**	FECHA: **lunes, 16 de junio 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Amasando con amor, endulzamos la vida"**

Dayana G

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Dayana Guaurabe Restrepo
Perfil: Agente educativo
Celular: 311 6448703

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Anexo:

	
FECHA: **lunes, 16 de junio 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Amasando con amor, endulzamos la vida"**	FECHA: **lunes, 16 de junio 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Amasando con amor, endulzamos la vida"**
	
FECHA: **lunes, 16 de junio 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Amasando con amor, endulzamos la vida"**	FECHA: **lunes, 16 de junio 2025** NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Amasando con amor, endulzamos la vida"**

Dayana G

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Dayana Guaurabe Restrepo
Perfil: Agente educativo
Celular: 311 6448703

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Olla Comunitaria "Arepas Con historia y dulzura en familia

OBJETIVOS: fortalecen los Vinculos familiares y comunitarios atraves de la preparacion Colectiva de arepas de harina con queso y agua - dulce, promoviendo la transmision de saberes tradicionales, el trabajo en equipo y el cuidado a traves del alimento.

MODALIDAD	propia e intercultural	LUGAR: resguardo indigena sabaleta		
FECHA	HORA DE INICIO	HORA FINAL	UNIDAD DE SERVICIO: pasitos de amor 6	

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jaiban Tanugama	1023644288	Dayana GR	3116448703	Dayana GR
2	Leandro Jaramillo	1078640067	Claudia Marcela		Claudia Marcela
3	Jaleimar Jaramillo	1078640489	Claudia Marcela		Claudia Marcela
4	Naira Diany Velasquez	1078640752	Luz Isbelia		Luz Isbelia
5	Elmer Estiven Budagama	1078640694	Maria Albertina		Maria Albertina
6	Itzae Budagama V.	1078640404	Maria Lorena		Maria Lorena
7	Yelder Dayan Jaramillo	1078640651	maria Isabel Jaramillo		Maria Isabel Jaramillo
8	Luis Daman Ayala	1078353430	ALBA LUZ		ALBA LUZ
9	Greicy Ayala	1078640730	ALBA LUZ		ALBA LUZ
10	Yeronica Budagama	1078640447	Marta Jaramillo		Marta Jaramillo
11	Wildimar Budagama	1070640272	Marta Jaramillo		Marta Jaramillo
12	Emiliano Leon	1078640321	Martha Guarabe		Martha Guarabe
13	Liam Yair Velasquez	1078640649	Irma Luz		Irma Luz
14	Dilan Chacoa M.	1075099887	ANA RITA		ANA RITA
15	Jamaili Velasquez	1078640470	Lucila Cortes		Lucila Cortes
16	Danna Lizeth Cortes	1078640569	Angie t. Guaurabe		Angie t. Guaurabe
17	Doli Andrea Bariara	1078640305	Claudia Patricia		Claudia Patricia
18	Ana Rita Mecheche	1130804477	Ana rita		Ana Rita
19	Yirenny Gonzalez	1078640053	Luz Mayeli		Luz Mayeli
20	Orfa Gonzalez	1149435040	Orfa Gonzalez		Orfa Gonzalez

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dayana Guaurabe Restrepo

CARGO: Agente Educativo

588

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	6:00 p.m.	**FECHA**	16/06/2025
LUGAR	UCA pasitos de amor 5 Antigua escuela Santa Teresa		
CONVOCA	Agente educativo		
ACTIVIDAD	OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	Fomentar la integración y el fortalecimiento de los lazos comunitarios a través de la preparación colectiva de alimentos tradicionales, promoviendo el trabajo colaborativo, la recuperación de saberes ancestrales y el compromiso activo de las familias en espacios de participación comunitaria.		

AGENDA

1. Bienvenida e Integración Inicial
2. Organización para la Preparación de Alimentos
3. Elaboración Colectiva de las Hallacas con Queso Frito y Agua de Panela
4. Refrigerio Comunitario
5. Espacio de Reflexión y Cierre

DESARROLLO

El encuentro dio inicio con un saludo cálido por parte del equipo del Talento Humano. Se realizó una dinámica de integración para fortalecer los lazos entre las familias asistentes y promover un ambiente participativo y de confianza. Las familias compartieron sus expectativas frente a la jornada y manifestaron entusiasmo por participar en la elaboración de los alimentos.

Se hizo una distribución de responsabilidades para facilitar el trabajo colaborativo:

- Yamileth Sánchez Gallego fue la encargada de ayudar a rallar el queso, mostrando disposición y colaboración activa.
- Doña Consuelo, abuela del niño Ismael, tomó la tarea de amasar y armar las masitas, aportando su experiencia y paciencia.
- Dany Marsury Torres Muñoz, del equipo TH, se encargó de freír las masitas, preparar y servir los alimentos, con apoyo logístico en todo momento.

El grupo trabajó con armonía, compartiendo saberes tradicionales y fortaleciendo los vínculos comunitarios.

La preparación se realizó paso a paso:

- Primero se rayó el queso de forma manual con el apoyo de niños y adultos.
- Luego, se mezclaron los ingredientes y se armó la masa, formando pequeñas arepitas.
- Finalmente, se frieron las masitas y se sirvieron calientes, acompañadas de una refrescante agua de panela.

Este proceso permitió valorar el trabajo colectivo y el rol de cada miembro en la elaboración.

Las familias se reunieron alrededor de la mesa para compartir los alimentos preparados. El ambiente fue de gratitud, conversación y alegría. Durante el refrigerio, se compartieron anécdotas, se escucharon risas y se reforzó el sentido de comunidad. Niños y adultos participaron de manera activa y respetuosa.

Al finalizar el refrigerio, se habilitó un espacio de diálogo donde las familias expresaron lo vivido durante la jornada. Se destacaron:

- La importancia de compartir tiempo de calidad en comunidad.
- La recuperación de recetas tradicionales.
- El fortalecimiento del tejido social desde lo cotidiano.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
• Participar de manera [illegible] constante en los [illegible] comunitarios que se promueven. • Replicar en casa actividades que fortalezcan la unión familiar como la preparación conjunta de alimentos. • Promover el respeto, la solidaridad y el diálogo en la convivencia familiar y comunitaria. • Apoyar y motivar a otros cuidadores a sumarse a las próximas actividades comunitarias. • Cuidar y conservar los espacios utilizados durante los encuentros comunitarios.	Cuidadores	Cada mes
• Acompañar de manera respetuosa y propositiva los procesos comunitarios con una mirada participativa y reflexiva. • Diseñar espacios que valoren los saberes de las familias y promuevan su protagonismo.	TH	Cada mes

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

• Fortalecer las estrategias pedagógicas y de acompañamiento que integren la cultura, la tradición y el bienestar común. • Garantizar una comunicación cercana, empática y continua con los cuidadores. • Documentar y visibilizar las experiencias comunitarias como parte del fortalecimiento del proceso pedagógico integral.		
Anexo:	Registro fotográfico Firmas de los asistentes	

Dany Torres

Firma quien realiza el a
Nombre Completo: Dan[illegible]ry Torres Muñoz
Perfil: Agente Educativo
Celular: 3233848478

Registro fotográfico













Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choc
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Olla Comunitaria

OBJETIVOS: Fortalecer los vínculos comunitarios y fomentar la integración a través de la preparación colectiva de alimentos tradicionales, promoviendo el trabajo colectivo y colaborativo, la recuperación de saberes ancestrales y el compromiso activo de las familias.

MODALIDAD: Propia e Intercultural EIC **LUGAR:** UCA - Antigua escuela Santa Teresa Casco Urbano

FECHA 16 - Junio - 2025 **HORA DE INICIO** 6:00 P.m. **HORA FINAL** 7:00 P.m **UNIDAD DE SERVICIO:** Pasitos de Amor 5

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Laura Fernanda Montaño M.	1078636195	Laura Fernanda M.	3145566587	Laura F. M.
2	Maia Jimenez Zapata	1078640717	Yesika Paola zapata	3233662895	Paola Zapata
3	Emilia Penagos Sanchez	1026065317	Yamileth Sanchez	3234961917	Yamileth Sanchez C.
4	Juan David Hurtado G.	1078640453	Luz Dary Grisales	3225759495	Luz Dary Grisales
5	Samuel Enrique Atehortua T	1078640099	Camilo A. Atehortua	3147549979	camilo Atehortua
6	Ismael Quintero Cifuentes	1087840097	Brigith Cifuentes	3103479906	Brigith C.
7	Itzeel Correa Serna	1078640753	Yubinsa E. Serna	3135465852	Yubinsa E. Serna
8	Erick Samuel Rios Adarve	1078640237	Margarita M. Adarve	3122312959	Margarita Mª A.
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Daryl Marsury Torres Muñoz

CARGO Agente Educativo

513

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA OLLA COMUNITARIA

HORA:	5:00 PM A 6:00 PM	**FECHA:**	lunes, 16 de junio 2025
LUGAR:	SALÓN COMUNAL VEREDA EL 7		
CONVOCA:	Talento humano		
ACTIVIDAD:	Olla Comunitaria **"Amasando con amor, endulzamos la vida"**		
OBJETIVO:	Fortalecer los lazos familiares y comunitarios mediante la preparación compartida de masitas con queso y agua panela, resaltando el valor de cocinar con amor, transmitir saberes tradicionales y crear momentos afectivos alrededor de la mesa.		

AGENDA:
MASITAS CON QUESO Y AGUA PANELA

- Bienvenida
- Llamado de asistencia
- Dialogo sobre la importancia de tener una buena higiene a la hora de preparar cualquier tipo de alimento.
- Sensibilización sobre la importancia de revisar la fecha de vencimiento de los alimentos y lavarlos con abundante agua para prevenir enfermedades transmitidas por alimentos (ETA) que son aquellas que se producen por el consumo de alimentos contaminados. Pueden ser causadas por bacterias, virus, parásitos o toxinas.
- Desinfectar las superficies para la preparación de las masitas con queso y agua panela
- Traslado de alimentos para salón
- Llevar los utensilios para desinfección y preparación de las masitas con queso y agua panela
- Preparación de espacio
- Preparación de recipientes
- Resultados y Reflexión Final

DESARROLLO:

Siendo las 5:00 pm del día lunes, 16 de junio, se dio inicio con el desarrollo de la olla comunitaria en la cual realizaríamos masitas con queso y agua panela, las familias y/o cuidadores se ponen en disposición para comer y compartir.

Durante la olla comunitaria, se realizó el disfrute colectivo de masitas con queso y agua panela. La jornada se desarrolló de manera colaborativa, con participación activa de niños, niñas y sus cuidadores.

Preparación:

"Amasando con amor, endulzamos la vida"

- ✓ **Preparación de las masitas:**

1. En un recipiente amplio, mezcla la harina de trigo, el polvo de hornear y una pizca de sal.
2. Añade el queso rallado y la mantequilla, y mezcla con las manos hasta formar una textura arenosa.
3. Agrega el huevo y comienza a unir la masa.
4. Poco a poco incorpora la leche, amasando hasta obtener una masa suave y manejable (que no se pegue a las manos).
5. Forma bolitas pequeñas o figuras con moldes, según tu gusto.
6. Precalienta el horno a 180 °C (350 °F) o calienta una sartén antiadherente a fuego medio.
7. Hornea las masitas durante 15–20 minutos o cocínalas en la sartén, dorándolas por ambos lados hasta que estén doraditas y firmes.

- ✓ **2. Preparación del agua-panela:**

1. En una olla, agrega el litro de agua y los trozos de panela.
2. Lleva a fuego medio y revuelve ocasionalmente hasta que la panela se disuelva completamente.
3. Si deseas, añade unas gotas de limón o un trocito de jengibre para dar un toque especial.
4. Deja hervir unos minutos y luego apaga el fuego. Sirve caliente.

6. Compartir en comunidad:
El compartir de masitas con queso y agua-panela en comunidad es más que una actividad culinaria: es una oportunidad para fortalecer los lazos familiares y comunitarios a través del alimento, la palabra y la tradición.

Durante este espacio, las familias se reúnen para degustar un alimento sencillo pero lleno de significado, preparado con amor y con ingredientes cotidianos que nos conectan con nuestras raíces. Mientras se saborean las masitas calientes y se acompaña con una taza de agua-panela, se propicia el diálogo, la memoria y el reconocimiento de las prácticas de cuidado y afecto que se transmiten de generación en generación.

Resultados y Reflexión Final

El compartir comunitario de las masitas con queso y el agua-panela se convirtió en un acto simbólico de cuidado, unión y memoria. Alrededor del alimento, las familias no solo nutrieron sus cuerpos, sino también sus lazos afectivos. Esta actividad permitió revivir tradiciones, generar un ambiente de confianza y mostrar cómo, desde lo cotidiano, se puede proteger, criar y amar.

Las niñas y los niños participaron con alegría, curiosidad y entusiasmo, y las personas adultas reconocieron la importancia de estos espacios como escenarios para fortalecer el tejido familiar y comunitario.

Así, cocinar y compartir juntos se transforma en un acto educativo y protector, donde el amor se expresa en cada gesto, en cada palabra y en cada bocado.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Durante el desarrollo de las actividades realizar pequeños espacios de retroalimentación sobre buenas prácticas de manejo de alimento para su consumo. Los cuales incluyan las niñas y los niños. Identificar aspectos positivos y oportunidades de mejora con base en la experiencia vivida. Incorporar las sugerencias de las familias para fortalecer la organización de futuras ollas comunitarias.	• Agente educativo • Apoyo en salud y nutrición	16 de junio 2025

La familia y/o cuidadores se compromete a seguir participando activamente en el desarrollo de todas las actividades planteadas por el talento humano	• Agente educativo • Apoyo psicosocial y apoyo en salud y nutrición. • Familias y/o cuidadores	16 de junio 2025
El grupo de talento humano se compromete a realizar alimentos que estén en la facilidad económica de todas y todos para poder aportar. Promover el respeto mutuo y la sana convivencia durante el encuentro. Ayudar en la organización y limpieza del lugar al finalizar la actividad. Participar en los espacios de conversación propuestos por la agente educativa, reconociendo la olla comunitaria como un momento de unión y aprendizaje.	• Agente educativo • Familias y/o cuidadores	16 de junio 2025
Cada madre y/o cuidador se compromete a contribuir con un ingrediente para la preparación de la olla comunitaria. Contribuir, de acuerdo con sus posibilidades, con ingredientes, utensilios o materiales necesarios para el desarrollo de la actividad. Compartir saberes tradicionales relacionados con la receta o con formas de cocinar en comunidad.	• Agente educativo • Familias y/o cuidadores	16 de junio 2025

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Anexo:



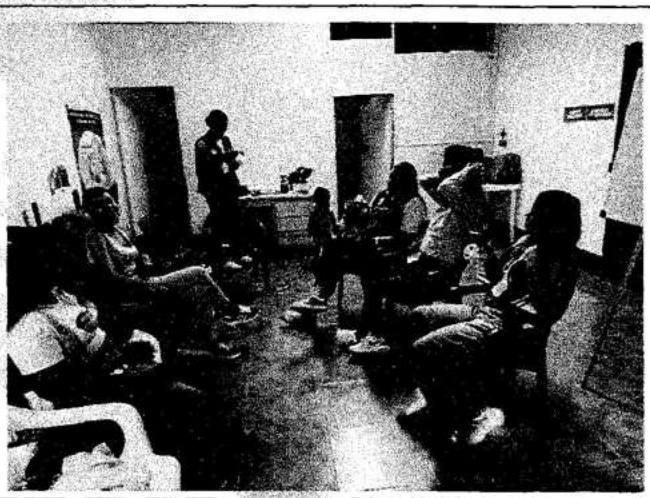
FECHA: **lunes, 16 de junio 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Amasando con amor, endulzamos la vida"**



FECHA: **lunes, 16 de junio 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Amasando con amor, endulzamos la vida"**



FECHA: **lunes, 16 de junio 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Amasando con amor, endulzamos la vida"**



FECHA: **lunes, 16 de junio 2025**
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"Amasando con amor, endulzamos la vida"**

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Lina María Gutiérrez Londoño
Perfil: Agente educativo
Celular: 314-518-2740

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171442-8

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Olla Comunitaria

OBJETIVOS: Fortalecer los lazos familiares y comunitarios mediante la preparación compartida de masitas con queso y aguapanela, resaltando el valor de cocinar con amor, transmitir saberes tradicionales y crear momentos afectivos alrededor de la mesa.

MODALIDAD	Educación inicial campesina	**LUGAR:** SALÓN COMUNAL VEREDA EL 7 – El Carmen de Atrato

FECHA: Lunes, 16 de junio 2025	**HORA DE INICIO:** 5:00 pm	**HORA FINAL:** 6:00 pm	**UNIDAD DE SERVICIO:** PASITOS DE AMOR 5.1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JUAN ESTEBAN RESTREPO MUÑOZ	1152222118	JULIANA ISABEL MUÑOZ MUÑOZ	3234956746	Juliana Isabel M
2	ITAN CAMILO GARRO YUNAY	1078640519	SELNAIRA TUNAY DOGIRAMA	3147082135	Selnaira Tunay D
3	MARIA SALOME MOLINA ORTIZ	1078640564	CHAROL JULIANA ORTIZ BARON	3137369455	Charol Juliana Ortiz
4	YAKELINE OLAYA SALDARRIAGA	1078639347	IVAN DARIO GONZALES OSORIO	3147260661	ivan Dario Gonzales O
5	EMANUEL ESTIVEN JIMENES GARRO	1078640382	LEIDDY JOHANA JIMENEZ GARRO	3108400954	Leiddy Johana J
6	EROS JOSIAS SALDARRIAGA VARGAS	1023662524	TATIANA MARIA VARGAS MIRANDA	3116002440	Tatiana Maria V
7	MARIA ANTONIA MARTINEZ GARRO	1078640443	LUZ ALBANY GALEANO GALEANO	3218756517	Luz Albany Galeano
8	ISABELA ALEJANDRA TABORDA SILVA	1078640540	SINDI YULIANA SILVA JIMENEZ	3146040120	Sindi Yuliana S
9	MAXIMILIANO ZAPATA SIMANCAS	1078640172	ALBA MARIA SIMANCAS PALACIO	3148886648	Alba Maria Simancas
10	MIA ISABELLA JIMENEZ CAMAYO	1078640648	KELLY FERNANDA CAMAYO GUEVARA	3137084216	KELLY FERNANDA C
11	THIAGO TORRES MONTOYA	1078640653	DALGI YOHANA MONTOYA MORENO	3195614546	Dalgi Yohana Montoya
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: **Lina Maria Gutierrez Londoño**

CARGO: **Agente educativo**

59

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

152

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 PM A 5:00 PM		
LUGAR	ESCUELA SANTA TERESA	**FECHA**	**17/06/2025**
CONVOCA	AGENTE EDUCATIVO		
ACTIVIDAD	REALIZACION DE LA OLLA COMUNITARIA		
OBJETIVO	➢ Fomentar la integración familiar y comunitaria mediante la realización de una olla comunitaria que promueva hábitos de alimentación saludable, el trabajo en equipo, la valoración de los saberes tradicionales y el fortalecimiento de la participación activa en el cuidado del bienestar de los niños y niñas.		

AGENDA

- SALUDOS
- PRESENTACION DE LA DINAMICA DE LA OLLA
- CONCLUSIONES Y COMPROMISO

DESARROLLO

Con un caluroso saludo de bienvenida, se dio inicio a la jornada con la participación activa de las familias y cuidadores. Se realizaron las actividades de rutina, incluyendo una oración de agradecimiento a Dios, y se reforzaron las medidas de bioseguridad, recordando la importancia del uso del tapabocas, el gorro y el adecuado lavado de manos. Esta práctica, además de prevenir enfermedades, se relacionó con la promoción de hábitos higiénicos esenciales para la salud infantil.

A lo largo de la jornada, se hizo énfasis en la prevención de la desnutrición infantil mediante la educación alimentaria, resaltando cómo la alimentación adecuada en la infancia es clave para el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los niños y niñas. Se compartió con las familias una reflexión sobre el valor de los alimentos nutritivos y el rol de la familia en formar hábitos saludables desde el hogar. Como dice el saber popular: "la salud entra por la boca", y esta jornada lo demostró.

En este espacio comunitario, se incentivó a cada familia a participar activamente en la preparación colectiva de alimentos nutritivos. La actividad de la olla comunitaria permitió no solo compartir alimentos, sino también fortalecer vínculos entre vecinos y aprender de forma práctica sobre una alimentación balanceada.

Las familias aportaron algunos alimentos para la preparación de masitas con queso. La señora Nanci inició el amasado de la areparina, mientras los niños, en compañía del agente educativo, lavaron el queso. Otra de las asistentes lo ralló, y posteriormente se procedió a freír las masitas.
Esta colaboración conjunta demostró cómo el trabajo en equipo y el uso de alimentos sencillos, accesibles y nutritivos podían contribuir a una alimentación adecuada y a la promoción de buenos hábitos alimentarios en la comunidad.

Al finalizar la preparación, los alimentos fueron distribuidos entre todos los asistentes. Fue un momento de alegría colectiva, donde no solo se compartió comida, sino también conocimientos y aprendizajes sobre nutrición, higiene y corresponsabilidad.

Además, se desarrolló una charla educativa en la que se abordaron temas como la importancia de una dieta equilibrada, el consumo responsable, la equidad en el acceso a los alimentos y el papel de la comunidad en la prevención de la desnutrición infantil. Este espacio permitió reflexionar sobre cómo nuestras elecciones alimentarias pueden influir directamente en la salud de nuestros niños y niñas.

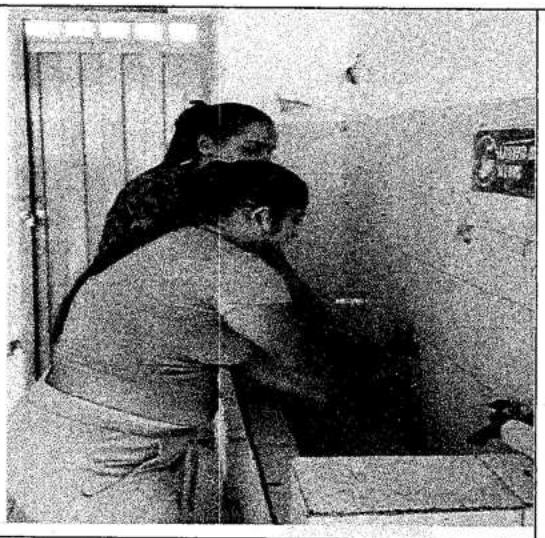
Durante la actividad, se impartió una pequeña charla sobre la importancia de la alimentación equilibrada y los beneficios de consumir alimentos sanos, se resaltaron conceptos como la nutrición comunitaria y la equidad en la distribución de recursos.

RECOMENDACIONES
Promover el uso de alimentos locales y accesibles
Fomentar la participación activa de todas las familias

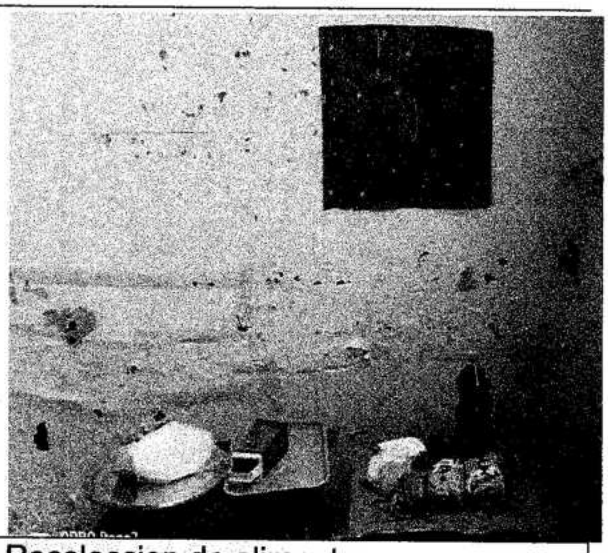
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Realizar la olla comunitaria mensual, donde todos tendrán la oportunidad de participar activamente y felices.	Familia y /o cuidadores	siempre
Seguir planificando y organizando las ollas comunitarias y fomentar la inclusión, participación y el trabajo en equipo.	Agente educativo y apoyo nutricional y psicosocial.	Siempre

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6
REGISTRÓ FOTOGRAFICOS

1522



Lavado de manos



Recoleccion de alimentos



Amasada de areparina



Realización o armado de las masas.

Julieth arroyo

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: JULIETH CORDOBA ARROYO
Perfil: AGENTÉ EDUCATIVO
Celular: 3122050092

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocò
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 2	Fecha		
	1	3	2025

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Olla comunitaria

OBJETIVOS:
Fomentar en los padres la buena alimentación y el deporte

MODALIDAD Educación inicial comunitaria **LUGAR: Escuela Santa teresa**

FECHA 17-06/2025 **HORA DE INICIO** 2:00PM **HORA FINAL** 5:00PM **UNIDAD DE SERVICIO: Pasitos de amor 2**

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CELESTE MENDOZA JARAMILLO	1033659139	DEICY NATALI JARAMILLO	3206118111	Deicy Natalia
2	CRISTOPHER ZAPATA BEDOYA	1033659182	DANIELA MILENA BEDOYA	3226578290	Daniela Milena
3	ISAAC ARDILA SALDARRIAGA	1033659477	FABIANA SALDARRIAGA	3137084216	Fabiana S.
4	JOSE DANIEL GOEZ GAVIRIA	1036266771	LILIANA MARIA GOMEZ	3147253777	Liliana Maria G
5	YOSTIN ESTEBAN BAILARIN BAILARIN	1041539552	ALBEIRO BAILARIN	3114557990	Albeiro Bailarin
6	EMMANUEL PIEDRAHITA GALLEGO	1045051644	LEIDY JHOANA GALLEGO	3113148510	Leidy Jhoana G
7	MARIA JOSE LONDOÑO CUADRO	1078640177	YESICA NATALIA CUADRO	3118077339	Yesica Cuadro
8	OMAIRA DE JESUS HURTADO CANO	1078640186	DERI LUZ CANO	3128689934	deri luz cano
9	ARIANNA HERRERA MARTINEZ	1078640286	TATIANA MARTINEZ	3146874025	Tatiana Martinez
10	ERIK ANDRES MARTINEZ JIMENEZ	1078640308	LEIDY TATIANA JIMENEZ	3106671156	Leidy tatiana
11	ERIK KALETH MUÑOZ BENITEZ	1078640334	NANCY MILENA BENITEZ	3128463572	Nancy Milena
12	CRISTHIAN DAVID VELEZ VELASQUEZ	1078640368	JENNIFER VELASQUEZ	3136129808	Jennifer
13	KIARA ISABEL SADARRIAGA URREGO	1078640512	KELLY JOHANA URREGO	3225203107	Kelly urrego
14	NEBAI JIMENEZ MARIN	1078640543	DANIELA MARIN	3147145501	Daniela
15	CRISTOBAL SANCHEZ RUIZ	1078640554	YUDY MARCELA RUIZ	3234237745	Yudy marcela
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yuliana Londoño arroyo

CARGO Agente Educativo

1573

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

1525

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00pm-5:00pm**		
LUGAR	**COMUNIDAD ALTO EL 20**	**FECHA**	**16/06/2025**
CONVOCA	**MARIA LIVIA BITUCAY**		
ACTIVIDAD	**OLLA COMUNITARIA**		
OBJETIVO	Compartir con las familias beneficiarias de la unidad servicio pasitos de amor 3.1 y realizar juegos y hablar sobre la alimentación saludable y que se sientan incluidos.		

- ✓ **AGENDA:**
- ✓ **Bienvenida**
- ✓ **Preparación**
- ✓ **Degustación**
- ✓ **Cierre**
- ✓ **Compromisos**

BIENVENIDA: El día 16 de JUNIO del presente año, en la unidad de servicio pasitos de amor 3.1 se les dio a las familias un caluroso saludo de bienvenida, luego se realizó la oración, dándole gracias a Dios por la vida. Luego nos depusimos para realizar la actividad de la olla comunitaria, seguidamente la señora Rubiela se dispuso a masar la harina, inmediatamente la mama de milan empezó a realizar el agua de panela, y el agente educativo ayudando hacer las masas, después se le pregunta a las mamitas como se sientes y todos respondieron que se sienten bien, se les dice que es muy importante realizar este tipo de actividades en familia para estar unidos cuando ya estuvo la comida se le s invitan a las familias a un lavado de mano para pasar a comer, después de comer se les preguntan si les gusto y ellos responde que estuvo muy bueno.

Ingredientes de preparación:

Plátano

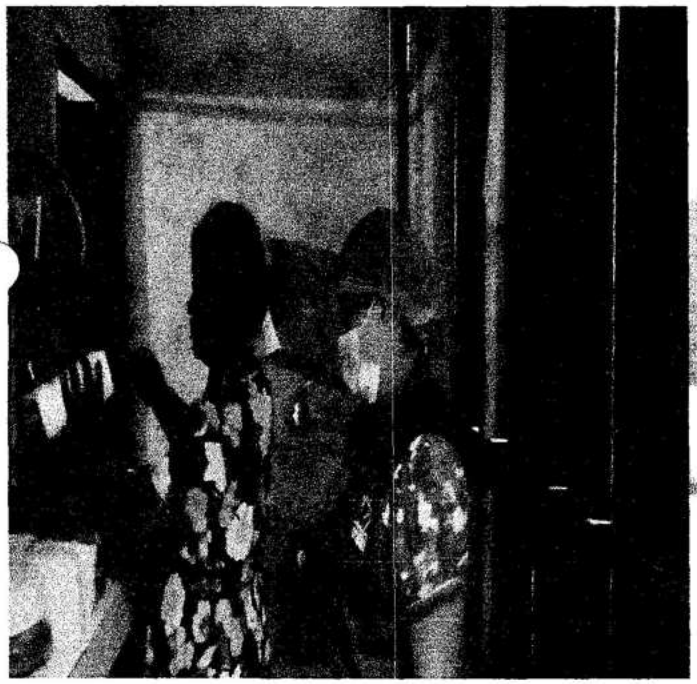
- ✓ **harina**
- ✓ **aceite**
- ✓ **Panela**
- ✓ **limón**

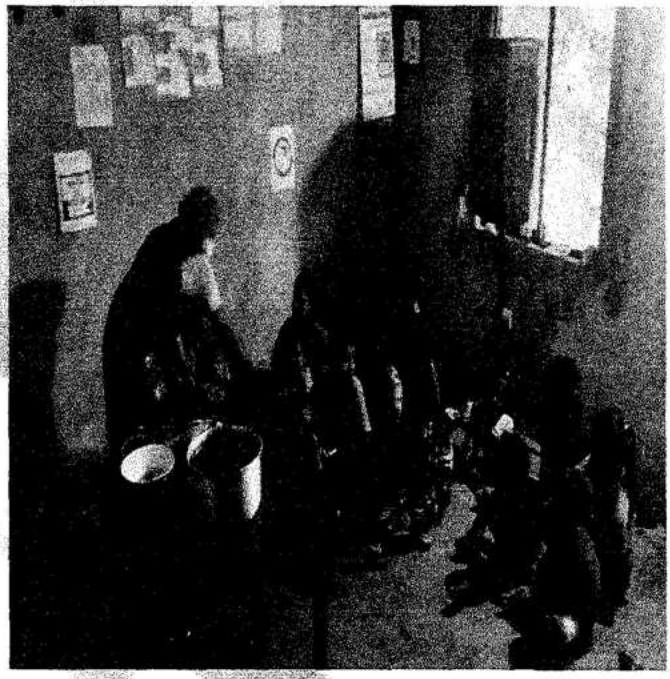
CIERRE: el encuentro concluyo agradeciéndoles a todas las familias por su participación y tener muy claro como aplicar estas actividades en el vinculo familiar

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1526

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
• hacer mas actividades familiar	Agente educativo	mensual
• Mantener una comunicación respetuosa	Familias beneficiarias pasitos de amor 3.1	Durante la vigencia del contrato
Anexo:		





Marta Luna Bituay

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo:
Perfil:
Celular:

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DEL PLAN DE SANEAMIENTO BÁSICO

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

154

INFORME DEL COMPONENTE SALUD Y NUTRICION (implementación plan de saneamiento básico)

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 05,06,09,12,13,14,17,18 JUNIO 2025

UDS: pasitos amor 1- 1.1- 2.2- 4.2- 5- 5.1- 6 - 6.1

ACTIVIDAD: Realizar limpieza y desinfección en las áreas que son atendidos las niñas, niños y mujeres gestantes de la modalidad propia e intercultural.

OBJETIVO: Implementar el plan de saneamiento básico

OBJETIVO ESPECIFICO:Garantizar espacios limpios y desinfectados para la disminución de enfermedades infectocontagiosas en las niñas,niños y mujeres gestantes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se implementa el plan de saneamiento básico ya que para nosotros brindar atención de manera presencial en la zona urbana ,veredas y comunidades indígenas; donde se identifican algunas condiciones y/o características de las UCAS y los hogares de los beneficiarios, como son: falta de agua potable, falta de alcantarillado básico y acueducto, contaminación en ríos y quebradas por la presencia de sustancias orgánicas, inorgánicas y toxicas, hacinamiento en los hogares y por último, está la presencia de plagas y animales, entre otras.

Para garantizar la inocuidad de los alimentos es preciso establecer métodos, procedimientos y controles dentro de un plan de saneamiento básico en la fundación gozo y esperanza se plasma en este manual a través de los programas de limpieza y desinfección, programa de control de residuos sólidos y líquidos, programa de control de plagas, el programa de abastecimiento y control de la calidad del agua. La implementación de los diferentes programas del plan básico nos permitirá garantizar la entrega de alimentos inocuos que realmente cumplan una función de nutrición en la primera infancia.

En el mes de junio se realizó el proceso de limpieza y desinfección en las UCAS pasitos de amor 1- 1.1- 2.2- 4.2- 5- 5.1- 6 - 6.1de la modalidad propia e intercultural, donde se atiende a niños, niñas, madres gestantes y lactantes del programa educación inicial campesina, con la finalidad de prestar un servicio integral a los beneficiarios, en un espacio limpio, desinfectado para la prevención de enfermedades.

Se realizan actividades de limpieza en áreas e instalaciones y superficies (paredes, pisos, estibas plásticas, puertas, ventanas, pasillos, mesones o mesas, material lúdico,): se realizará el procedimiento de limpieza y desinfección al finalizar cada encuentro pedagógico.

- Material didáctico: (juguetes, mesas, sillas, estanterías, cojines).
- Equipos antropométricos: cada vez que se realice la actividad a cada

- Cepillos y esponjas

Procedimiento:

- Se realiza el proceso de limpieza y desinfección en cada uno de los espacios que se utilizan durante los encuentros como también en instalaciones, superficies, en los materiales didácticos, sillas, mesas que incomoden para una mejor ejecución de aseo. Se retira la suciedad y/o basura utilizando escoba y recogedor se sacude. luego se colocaron los residuos en una bolsa destinada para la basura, seguido a esto se utiliza buen detergente con abundante agua, se lava con un cepillo, esponja ya estas remojadas procedemos a estregar las superficies meticulosamente de modo que toda el área que está, siendo tratada quede totalmente limpia, procedemos con enjuagar con abúndate agua y por último se procede al secado. Después de este enjuague se debe hacer una revisión visual para verificar que ha sido eliminada toda la suciedad. En caso de necesitarse se debe hacer de nuevo un lavado con jabón hasta que la superficie quede completamente limpia. La desinfección se hace cuando la superficie está completamente limpia, para lo cual se utiliza una disolución agente desinfectante siguiendo las recomendaciones de la ficha técnica del producto a utilizar.
  Se deja el desinfectante el tiempo de contacto determinado en la ficha técnica del producto y luego se procede a juagar la superficie para eliminar el desinfectante para proceder a la aplicación de la solución desinfectante (hipoclorito) Una vez se aplica la solución desinfectante en el piso se dejó actuar por 15 minutos y después se enjuago con abundante agua limpia y se secó con el trapero.

MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS

Para el desarrollo de las acciones de manejo de residuos sólidos en el cual se hace clasificación de los desechos y evacuación de los mismos utilizamos:

- Canecas
- Bolsas de basura
- Escoba
- Recogedor de basura

Para este manejo se recogen los materiales del piso y se deposita en el lugar destinado para ello (basurero de la comunidad) se les explica cómo es la clasificación y después.

PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE PLAGAS

Esta inspección se hace para evidenciar o por descartar la presencia de insectos, plagas y roedores en los sitios de encuentros pedagógicos.

Una vez se termina la inspección y el proceso de control de plagas del área se procede hacer unas recomendaciones a los agentes educativos y comunidad en general.

RECOMENDACIONES GENERALES.

- Mantener una adecuada higiene del lugar que frecuentan
- Usar agua potable para la limpieza y desinfección de las áreas
- Los materiales y juguetería deben estar protegida de la contaminación.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

1530

REGISTRO FOTOGRAFICO









INFORME DESCRIPTIVO DEL MES DE JUNIO DEL 2025

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN

UCA: Pasito de amor 2, 2.1 pasito de amor 3, 3.1 pasito de amor 4, 4.1 pasito de amor 6.2 pasito de amor 7, 7.1

ACTIVIDAD: Realizar limpieza y desinfección en las áreas que son atendidos las niñas, niños y mujeres gestantes de la modalidad propia e intercultural.

OBJETIVO: Promover buenas prácticas de higiene personal, ambiental y alimentaria.

OBJETIVO ESPECIFICO: Manejar adecuadamente los residuos sólidos y líquidos, incluyendo su recolección, almacenamiento, tratamiento y disposición final.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se implementa en la Fundación Gozo y Esperanza como una estrategia fundamental para garantizar condiciones sanitarias adecuadas en la atención presencial que se brinda en zona urbana, veredas y comunidades indígenas. Esta implementación responde a las condiciones observadas en las UCAS y hogares de los beneficiarios, tales como:

- Falta de acceso a agua potable.
- Ausencia de alcantarillado básico y acueducto.
- Contaminación de fuentes hídricas (ríos y quebradas) con sustancias orgánicas, inorgánicas y tóxicas.
- Hacinamiento en los hogares.
- Presencia de plagas y animales.

Ante esta realidad, y con el objetivo de garantizar la inocuidad de los alimentos, se ha establecido un Plan de Saneamiento Básico, el cual se detalla en el manual institucional y se estructura en los siguientes programas:

1. Programa de limpieza y desinfección.
2. Programa de control de residuos sólidos y líquidos.
3. Programa de control de plagas.
4. Programa de abastecimiento y control de la calidad del agua.

Estos programas son implementados con el fin de asegurar que los alimentos entregados sean seguros y nutricionalmente adecuados, especialmente para la población de primera infancia, madres gestantes y lactantes.

Actividades desarrolladas

Durante el mes de junio, se llevó a cabo un proceso integral de limpieza y desinfección en las UCAS:

- Pasitos de Amor 2, 2.1, 4, 4.1, 6.2, 7 y 7.1,
- Modalidad: Propia e Intercultural.

En estas unidades se atiende a niños, niñas, madres gestantes y lactantes del programa de Educación Inicial Campesina, con el propósito de ofrecer un servicio integral en espacios higiénicamente seguros, reduciendo así el riesgo de enfermedades.

Las actividades incluyeron la limpieza de áreas e instalaciones como:

- Superficies: paredes, pisos, estibas plásticas, puertas, ventanas, pasillos, mesones o mesas.
- Material lúdico y elementos utilizados en los encuentros.

Se estableció que el procedimiento de limpieza y desinfección se realizará al finalizar cada encuentro pedagógico, asegurando así el mantenimiento continuo de condiciones sanitarias óptimas.

- Material didáctico: (juguetes, mesas, sillas, estanterías, cojines).
- Equipos antropométricos: cada vez que se realice la actividad a cada beneficiario de peso y talla.
- Paños, Trapos y/o Traperos: Todos los días después de realizar las actividades de limpieza y desinfección.

Se utilizaron los siguientes productos

- Hipoclorito a el 5,25%
- Detergente Fab
- Escobas
- Bolsas de basura
- Recogedor de basura
- Trapero
- Cepillos y esponjas

Procedimiento:

- Se realiza el proceso de limpieza y desinfección en cada uno de los espacios que se utilizan durante los encuentros como también en instalaciones, superficies, en los materiales didácticos, sillas, mesas que incomoden para una mejor ejecución de aseo. Se retira la suciedad y/o basura utilizando escoba y recogedor se sacude. luego se colocaron los residuos en una bolsa destinada para la basura, seguido a esto se utiliza buen detergente con abundante agua, se lava con un cepillo, esponja ya estas remojadas procedemos a estregar las superficies meticulosamente de modo que toda el área que está, siendo tratada quede totalmente limpia, procedemos con enjuagar con abúndate agua y por último se procede al secado. Después de este enjuague se debe hacer una revisión visual para verificar que ha sido eliminada toda la suciedad. En caso de necesitarse se debe hacer de nuevo un lavado con jabón hasta que la superficie quede completamente limpia. La desinfección se hace cuando la superficie está completamente limpia, para lo cual se utiliza una disolución agente desinfectante siguiendo las recomendaciones de la ficha técnica del producto a utilizar.

Se deja el desinfectante el tiempo de contacto determinado en la ficha técnica del producto y luego se procede a juagar la superficie para eliminar el desinfectante para proceder a la aplicación de la solución desinfectante (hipoclorito) Una vez se aplica la solución desinfectante en el piso se dejó actuar por 15 minutos y después se enjuago con abundante agua limpia y se secó con el trapero.

MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS

Para el desarrollo de las acciones de manejo de residuos sólidos en el cual se hace clasificación de los desechos y evacuación de los mismos utilizamos:

- Canecas
- Bolsas de basura
- Escoba
- Recogedor de basura

Para este manejo se recogen los materiales del piso y se deposita en el lugar destinado para ello (basurero de la comunidad) se les explica cómo es la clasificación y después.

PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE PLAGAS

Esta inspección se hace para evidenciar o por descartar la presencia de insectos, plagas y roedores en los sitios de encuentros pedagógicos.

Una vez se termina la inspección y el proceso de control de plagas del área se procede hacer unas recomendaciones a los agentes educativos y comunidad en general.

RECOMENDACIONES GENERALES.

- Mantener una adecuada higiene del lugar que frecuentan
- Usar agua potable para la limpieza y desinfección de las áreas
- Los materiales y juguetería deben estar protegida de la contaminación, conservándolos siempre en condiciones sanitarias adecuadas.
- Procurar que las áreas estén ordenadas de modo que la visibilidad sea completa.
- Verificar el estado general de pisos, techos y paredes: si encuentra agujeros o grietas, sellarlos.
- Asegurarse de que los pisos se encuentren libres de restos de comida.
- Evitar agua estancada para prevención de plagas y vectores.

Se reiteró la importancia del saneamiento básico como una herramienta esencial para prevenir enfermedades e infecciones en la comunidad.

La reunión finalizó satisfactoriamente a las 5:00 p.m.

1534



Sandy Cuesta Mena

Firma quien realiza el informe
Nombre Completo: Sandy Cuesta Mena
Perfil: APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DEL PLAN DE BUENAS PRÁCTICAS DE MANIPULACIÓN

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

1535

INFORME DEL COMPONENTE SALUD Y NUTRICION (Buenas prácticas de manufactura BPM)

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 05,06,09,12,13,14,17,18 JUNIO 2025

UDS: pasitos amor 1- 1.1- 2.2- 4.2- 5- 5.1- 6 - 6.1

ACTIVIDAD: Socialización del protocolo de Buenas Prácticas de Manufactura

OBJETIVO: Implementar el plan de saneamiento básico

OBJETIVO ESPECIFICO:Garantizar buenas practicas de macnufactura

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Durante el mes de junio para llevar a cabo la olla comunitaria y la entrega de RPP es fundamental las Buenas Prácticas de Manufactura, con una correcta manipulación de alimentos con el fin de garantizar que estos no causen daño al consumirlos cuando se preparen y así mismo garantizar una buena calidad de vida en la salud de las niñas, los niños y gestantes.

Se socializo sobre el tema de Buenas Prácticas de Manufactura, errores comunes en la manipulación de los alimentos y se les explicó

que son principios básicos y prácticas generales de higiene en la manipulación y procesamiento de los alimentos para el consumo humano, con el objetivo de garantizar que los alimentos se preparen en condiciones sanitarias adecuadas, la importancia de lavarse las manos y tener una buena higiene cuando se va cocinar un alimento y no solo lavarse las manos sino también lavar muy bien los implementos con los que se va cocinar para eliminar toda suciedad y contaminación que genere una enfermedad. Por otro lado, se les mencionaron los beneficios de las Buenas Prácticas de Manufactura entre los cuales se encuentra la preparación de alimentos seguros e inocuos, protegiendo así la salud de las familias y de quienes compran los productos. También fue muy importante mencionar que en todo momento cuando se compra un alimento, siempre se debe revisar la fecha de vencimiento, lavarse las manos antes de consumirlo, y revisar que no tenga ningún objeto extraño que pueda contaminarlos.

Además, se resaltó la importancia del lavado de manos antes, durante y después de consumir y preparar una comida; después de ir al baño, etc.

Por otra parte, se les explicaron las fuentes de contaminación que pueden ser:

- Las físicas: en las cuales se encuentran elementos extraños en los alimentos como cabellos, insectos, y demás elementos visibles.
- Las químicas: relacionadas con fumigación de los alimentos por lo cual cada vez que se compran verduras y frutas de deben lavar de inmediato.
- Biológicas: en esta tenemos alimentos en descomposición, podridos, de mal olor o, mal características, los cuales se deben descartar de inmediato.

Importancia del lavado de manos y las Buenas Prácticas de Manipulación de alimentos: En este punto se socializó sobre la importancia del lavado de manos, y la relación que tiene con la manipulación de los alimentos, ya que en muchas ocasiones, el manipular alimentos contaminados o mal preparados favorece a la aparición de enfermedades gastrointestinales en los niños y niñas, se les resaltó a los padres de familia y los cuidadores, que es importante aplicar las recomendaciones en casa en presencia de los niños y niñas con el fin de que ellos vayan adquiriendo el hábito y así mismo sea más fácil efectuarlos en cualquier lugar. También se tuvo en cuenta recordarles la importancia de verificar las fechas de vencimiento de los alimentos, de no descongelar los alimentos a temperatura ambiente sino dejarlos en los compartimientos debajo de la nevera (refrigeración), para evitar la reproducción rápida de bacterias. Así mismo se recalcó que dentro de los errores más comunes a la hora de consumir y preparar los alimentos está el no lavarse las manos constantemente, no lavar y desinfectar los utensilios, consumir alimentos crudos, manipular los alimentos con las manos sucias, utilizar alimentos vencidos, no realizar limpieza y desinfección de los alimentos.

Para garantizar y realizar un correcto lavado de manos en todo momento se abordaron los siguientes puntos:

- Antes, durante y después de preparar alimentos.
- Antes de comer.
- Antes y después de atender a alguien que esté enfermo con diarrea o vómitos.
- Antes y después de tratar cortaduras o heridas.
- Después de ir al baño.
- Después de cambiar pañales o de limpiar a un niño que haya ido al baño.
- Después de tocar a un animal, alimento para animales o excremento de animales.
- Después de manipular alimentos
- Después de tocar la basura.
- Si tiene las manos visiblemente sucias o engrasadas

Se enfatizaron los siguientes puntos para la manipulación de alimentos:

- El aseo personal es indispensable para una adecuada manipulación de alimentos
- Lavar sus manos con agua y jabón antes de iniciar sus tareas y mientras tiene contacto con los alimentos u objetos que pueden contaminar los alimentos.
- Mantener el cabello recogido y cubierto.
- Tener las uñas cortas, limpias

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

REGISTRO FOTOGRAFICO



FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DESCRIPTIVO DEL MES DE JUNIO DEL 2025

COMPONENTE SALUD Y NUTRICIÓN

Pasito de amor 2 – 2.1 Pasito de amor 3 – 3.1 - Pasito de amor 4 – 4.1 pasito de amor 6.2 – Pasito de amor 7- 7.1

FECHA DE LA ACTIVIDAD: DE JUNIO DE 2025

ACTIVIDAD: Informe de buenas prácticas de manufacturas.

OBJETIVO: Garantizar la inocuidad, calidad e higiene de los alimentos durante todo el proceso de producción, manipulación, almacenamiento y distribución, minimizando los riesgos de contaminación y protegiendo la salud del consumidor.

El informe sobre Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) es un documento técnico y descriptivo que recoge la información relacionada con la implementación, cumplimiento y socialización de las normas sanitarias y operativas esenciales en la manipulación, procesamiento, almacenamiento y distribución de alimentos.

Este informe tiene como propósito principal garantizar la inocuidad, calidad y seguridad alimentaria, a través del cumplimiento de prácticas estandarizadas que reduzcan los riesgos de contaminación durante toda la cadena productiva.

He abordó la temática central: las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), entendidas como el conjunto de normas, principios y procedimientos técnicos sanitarios que deben ser aplicados en todas las etapas del procesamiento y manejo de alimentos. Su finalidad es garantizar la calidad e inocuidad del producto final, evitando la contaminación y asegurando condiciones higiénicas en cada operación del proceso productivo.

Durante la socialización, se explicó que: Es el tratamiento físico, químico o biológico que se aplica a superficies limpias en contacto con alimentos, con el fin de eliminar microorganismos que puedan representar un riesgo para la salud pública, sin afectar la calidad del alimento.

Limpieza: Se refiere al proceso de eliminación de residuos de alimentos o cualquier materia extraña no deseada, y es un requisito previo fundamental antes de aplicar desinfectantes.

Manipulación de alimentos: Es toda acción que implica contacto directo o indirecto con alimentos durante su fabricación, procesamiento, preparación, envase, almacenamiento, transporte y expendio. Es fundamental que quienes intervienen en estas acciones mantengan una higiene estricta.

Aseo personal: Se recordó la importancia del baño diario con agua y jabón, prestando especial atención a áreas como la cabeza, axilas, cuello, zonas genitales y rodillas.

Se hizo énfasis en que las BPM constituyen una herramienta clave para garantizar alimentos seguros y permitir la participación en un mercado competitivo. Involucran tres aspectos fundamentales:

Las instalaciones: Deben permitir la adecuada separación entre áreas sucias y limpias, frías y calientes, húmedas y secas, para evitar la contaminación cruzada.

El personal: Debe cumplir estrictamente con las normas de higiene, uso adecuado de uniformes y lavado de manos antes de manipular alimentos.

El alimento: Requiere de un manejo cuidadoso en cada etapa para preservar su calidad e inocuidad.

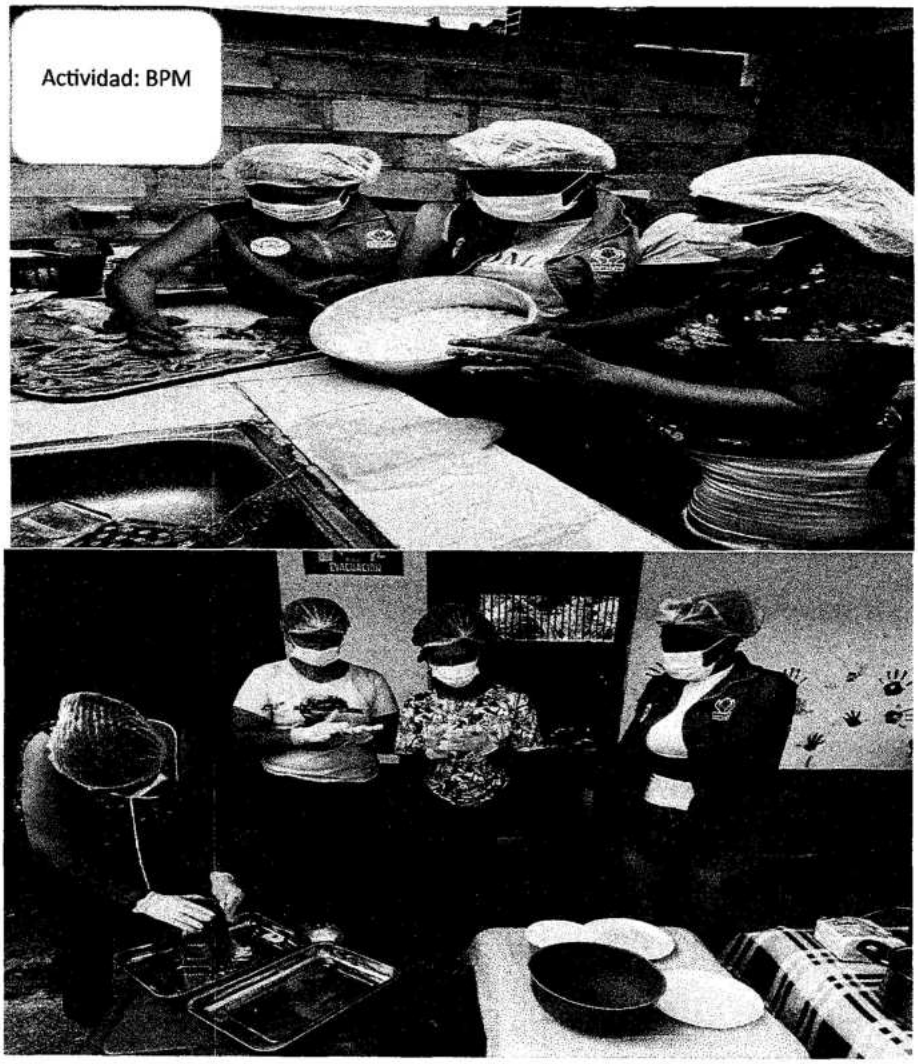
Se recalcó que antes de consumir cualquier alimento, es imprescindible lavarse las manos adecuadamente con agua y jabón, ya que la higiene personal es una barrera fundamental contra enfermedades transmitidas por alimentos.

La actividad permitió fortalecer los conocimientos de las familias en cuanto a la importancia de las Buenas Prácticas de Manufactura y su aplicación cotidiana, con el propósito de proteger la salud de los consumidores y promover una cultura de higiene y seguridad alimentaria.

1541

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Registro fotográfico.



Sandy cuesta Mena

Firma quien realiza el informe
Nombre Completo: Sandy Cuesta Mena
Perfil: APOYO EN SALUD Y NUTRICIÓN.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE BUENAS PRÁCTICAS DE MANIPULACIÓN

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

INFORME DE BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA – CONTRATO 27002612025

En el mes de junio, se realizó entrega de las Raciones Para Preparar a cada uno de los participantes; adicionalmente, se realizaron ollas comunitarias donde se implementaron las Buenas Prácticas de Manufactura en todos los procesos de la preparación de los alimentos:

1. **Transporte**: El transporte de las RPP se realizó en un camión el cual era cerrado, para evitar la entrada del polvo y así mismo, para evitar el deterioro bien sea por contaminación cruzada, el mal manejo de la cadena de frío y productos contaminantes que están junto a los alimentos ya que pueden ser causa de intoxicaciones.

Los productos a granel como frutas y verduras estaban empacados en bolsas con perforaciones o aberturas, las cuales permitían la salida del etileno que es producido por las mismas, y estas a su vez, se encontraban dispuestas sobre canastillas.

Así mismo, los quesos fueron transportados en cavas de refrigeración con el fin de conservar sus propiedades, textura, sabor y evitar la proliferación bacteriana.

2. **Recibo**: Para darle cumplimiento, se realizó control social con el fin de evaluar y verificar las condiciones de ingreso de la materia prima a las **Unidades de Servicio**; es decir, las características organolépticas (color, textura), presentación y/o estado del empaque (que no estén abiertos o con aberturas), fecha de vencimiento y temperatura de acuerdo a las especificaciones de cada producto y cantidad solicitada para su posterior almacenamiento y procesamiento.

3. **Almacenamiento**: Para el almacenamiento en seco, se le explicó a los participantes que aplica para alimentos tales como: cereales, harinas, pasta, azúcares, leche en polvo, leguminosas, etc.

El almacenamiento en refrigeración es para alimentos tales como: quesos, frutas y verduras, etc., a una temperatura de 1°C a 4°C.

4. **Preparación:** Se implementó el lavado de manos en todo momento, para evitar la contaminación cruzada; adicionalmente, se realizó el adecuado lavado y desinfección de los alimentos a utilizar en las ollas comunitarias y del menaje (utensilios) para realizar las preparaciones.

Además, se les explicó a los participantes la importancia de esto, con el fin de evitar la proliferación bacteriana, e intoxicaciones, las cuales pueden desencadenar en enfermedades prevalentes de la primera infancia o en su efecto, en Enfermedades Transmitidas por Alimentos.

5. **Distribución**: El proceso de distribución de las RPP - Raciones Para Preparar, se realizó teniendo en cuenta el cronograma establecido, con el fin de tener mayor control de los mismos al igual que las ollas comunitarias, las cuales se realizaron en los diferentes encuentros grupales los cuales se realizan dos (2) veces al mes.

Wendy Arboleda.

Wendy Shirley Arboleda Lozano
Nutricionista Dietista EAS

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

CERTIFICADO ETAS

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

1543

CERTIFICADO DE NO AFECTACIÓN POR INGESTA DE ALIMENTOS – ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS "ETA"

Por medio del presente, certifico que, durante el periodo de atención en el servicio **Educación Inicial Campesina**, contrato **27001682025**, no se reportaron casos de participantes con afectación por ingesta de alimentos – Enfermedades Trasmitidas por Alimentos (ETA).

Dado en el municipio de **El Carmen de Atrato** a los **30** días del mes de **junio** del **2025**.

Firma del responsable: Wendy Arboleda.

Nutricionista - Dietista

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248