



PROYECTO: Mejoramiento de instituciones educativas en la vereda el centro y las piñas en el municipio de Becerril - Cesar.

FABIAN EDUARDO MARTINEZ GARCIA
Alcalde Municipal De Becerril-Cesar
ABRIL - 2025

 Libertad y Orden	ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL -CESAR Nt. 800.096.576-4		 
	Código: 140	Versión: 3.0 / Fecha: 01-2024	
	Documento tecnico	Página 1 de 32	

FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL PROYECTO	Mejoramiento de instituciones educativas en la vereda el centro y las piñas en el municipio de Becerril - Cesar
DEPARTAMENTO	CESAR
UBICACIÓN PROYECTO	MUNICIPIO DE BECERRIL
ENTIDAD	ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD	FABIAN EDUARDO MARTINEZ GARCIA
SECTORIAL RESPONSABLE	SECRETARIA DE OBRAS PUBLICAS
SECRETARIO DE DESPACHO	YUDIS ASTRID CUENTAS SAMBRANO
SECTOR	EDUCACION
FUENTE DE FINANCIACIÓN	RECURSOS PROPIOS

TABLA DE CONTENIDO

Contenido

1 ANTECEDENTES	4
2 NOMBRE DEL PROYECTO	7
3 PLANTEAMIENTO PROBLEMA	7
3.1 Descripción de la situación existente con respecto al problema	7
3.2 Magnitud Actual del Problema - Indicadores de Referencia	11
2.3. Árbol De Problema	13
5.3.1. Causas:	13
5.3.2. Efecto:	13
4 JUSTIFICACION	13
5 MARCO NORMATIVO	14
6 IDENTIFICACION Y ANALISIS DE PARTICIPANTES	16
6.1 Tipo de consulta y coordinación que se ha dado o se dará entre los Participantes	17
6.1.1 De acuerdo al Plan de Desarrollo Construyendo un futuro mejor 2024-2027 “creando oportunidades educativas para un futuro mejor”, se considera a la educación como la primera y más alta prioridad para la prosperidad del municipio de Becerril- Cesar, para lo cual habrá de reflejarse en la asignación de recursos crecientes para este sector y en la priorización de un conjunto de acciones, iniciativas y programas que la hagan cualitativamente diferente y transformen el sistema educativo.	17
7 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS	17
7.1 Objetivo General – Propósitos	17
7.2 Indicadores para medir el objetivo general	17
7.3 Objetivos específicos	18
8 POBLACIÓN	18
8.1 Población Afectada:	18

 Libertad y Orden	ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL -CESAR Nt. 800.096.576-4		  PROGRAMA DE DESARROLLO CON ENFOQUE TERRITORIAL
Código: 140	Versión: 3.0 / Fecha: 01-2024		
Documento tecnico	Página 3 de 32		

8.2	Población Beneficiaria:	21
9	ALTERNATIVA DE SOLUCION.....	23
9.1	ANALISIS TECNICO DE LA ALTERNATIVA.....	23
10	LOCALIZACION DE LA ALTERNATIVA	29
11	FUENTES DE FINANCIACION	31
11.1	Indicadores De Producto	31
11.2	Entregables	31
11.3	Inversión Y Presupuesto.....	32
12	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	32

1 ANTECEDENTES

De acuerdo al Plan de Desarrollo Construyendo un futuro mejor 2024-2027 “creando oportunidades educativas para un futuro mejor”, se considera a la educación como la primera y más alta prioridad para la prosperidad del municipio de Becerril- Cesar, para lo cual habrá de reflejarse en la asignación de recursos crecientes para este sector y en la priorización de un conjunto de acciones, iniciativas y programas que la hagan cualitativamente diferente y transformen el sistema educativo.

La educación es de gran importancia para el desarrollo de los Becerrileros, un proceso vital para las comunidades, la cual permite la construcción de relaciones fundamentales en los diferentes contextos. Además, conlleva a solucionar problemas de estas comunidades y comprenderlos para que estas soluciones sean sostenibles en el tiempo.

Se hace necesario poner énfasis no sólo en la cobertura y la ampliación de los servicios educativos, sino también en la equidad y calidad de estos, a fin de corregir desigualdades entre los grupos sociales.

Se debe alcanzar un sistema educativo totalmente sistematizado de acuerdo con los avances tecnológicos tan dinámicos en la actualidad, que permitan avanzar en instituciones educativas de calidad, con condiciones dignas, en las cuales los maestros sean profesionales de la enseñanza y que el aprendizaje que llegue a todos sea acorde con las demandas del entorno.

Según el Ministerio de Educación Nacional – MEN, el sistema educativo colombiano lo conforman: *“la educación inicial, la educación preescolar, la educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller.), y la educación superior”*.

Actualmente el municipio de Becerril- Cesar, cuenta con dos (2) Instituciones Educativas Oficiales Urbanas y seis (6) Instituciones Educativas Oficiales Rurales.

Tabla 2: Estudiantes matriculados por institución

Nombre	Cantidad
Institución Educativa Ángela María Torres Suarez - Urbana	2.150
Institución Educativa Trujillo Urbana	1.672
Institución Educativa Estados Unidos Rural	376
Centro Educativo Canaima Rural	356
Centro Educativo La Florida Rural	230
Centro Educativo Riveras del Maracas Rural	169
Centro Educativo San Genaro Rural	352
Centro Educativo Socomba Rural	255

Fuente: SIMAT

Tabla 3: Estudiantes matriculados por institución

Nombre	Cantidad
Institución Educativa Ángela María Torres Suarez - Urbana	2.150
Institución Educativa Trujillo Urbana	1.672

Nombre	Cantidad
Institución Educativa Estados Unidos Rural	376
Centro Educativo Canaima Rural	356
Centro Educativo La Florida Rural	230
Centro Educativo Riveras del Maracas Rural	169
Centro Educativo San Genaro Rural	352
Centro Educativo Socomba Rural	255

Fuente: SIMAT

Según datos de la Secretaría de Educación Departamental, durante el año 2019 se registraron 5.560 estudiantes, de los cuales 3.722 estudiantes corresponden a matriculados en la zona urbana y 1.738 estudiantes matriculados en la zona rural.

CENTRO EDUCATIVO VILLA MATILDE	38	53	75	57	41	51	38	39	23	21	6	442
CENTRO EDUCATIVO VILLA MATILDE	2	10	10	9	6	4	4	3	1	6		55
SEDE BATATAL	2	1	4	4	1	6						18
SEDE BETULIA	2	2	7	6	4	2						23
SEDE CANAIMA	7	3	9	3	5	11	9	6	7	4	6	70
SEDE CAÑO RODRIGO	3	2	2	2	1	2	6	8	3	3		32
SEDE EL CAGUAN		2	2	1	2	2						9
SEDE EL CENTRO	11	12	12	10	6	4	7	6	6	3		77
SEDE EL REMOLINO	1	2	3	5								11
SEDE LA CANDELA	1	2	8	1	3	3						18
SEDE LA ESCONDIDA	1	2	2	7	2		2	3	1			20
SEDE LA ESPERANZA		1	4	1	1	2						9
SEDE LAS MERCEDES	3	7	7	3	2	2						24
SEDE SANTA CECILIA	4	4	4	1	4	2						19
SEDE SANTA MERCEDES	1	3	1	4	4	11	10	13	5	5		57

INSTITUCION EDUCATIVA ESTADOS UNIDOS	32	44	56	51	37	40	31	36	37	22	13	11	410
INSTITUCION EDUCATIVA ESTADOS UNIDOS	17	19	24	22	13	15	17	24	24	14	9	11	209
SEDE ALTO DEL TOCUY		2	2	3	1	2	5		2	2			19
SEDE CANADA			2	2	1	1							6
SEDE EL PROGRESO	3	3	8	2	7	7	5	9	7	2			53
SEDE LA NUEVA ESTACION	1	3	2	3	1	1							11
SEDE LA UNION	2	5	4	6	1	5	4	3	4	4	4		42
SEDE LAS PIÑAS	1	3	2	3	4	1							14
SEDE MANANTIAL ABAJO	4		3	5	1	3							16
SEDE MANANTIAL ARRIBA		4	4		3	3							14
SEDE SANTA FE	2	3	3	2	3								13
SEDE TUCUYCITO LA LOMA	2	2	2	3	2	2							13

Fuente: SIMAT corte de diciembre de 2024

2 NOMBRE DEL PROYECTO

Mejoramiento de instituciones educativas en la vereda el centro y las piñas en el municipio de Becerril – Cesar.

3 PLANTEAMIENTO PROBLEMA

Deficiencia en la prestación del servicio educativo en la sede educativa en la vereda el centro y en la vereda las piñas del Municipio de Becerril- Cesar.

3.1 Descripción de la situación existente con respecto al problema

En la Actualidad la sede educativa de la vereda el centro, que pertenece al establecimiento educativo Milla Matilde, fuente RESOLUCION 013917 DE DIC. 28 DE 2022 Directorio Único de establecimientos (DUE) vigencia 2023, así mismo se encuentra ubicado en la zona sur oeste del municipio de Becerril, esta infraestructura carece de un espacio adecuado para practicar actividades de deporte y recreación, además fomentar hábitos de vida saludables en esta institución. En este aspecto esta institución se encuentra muy por debajo de los estándares educativos de las escuelas promedio del país y la región, situación que incide en la calidad educativa de los estudiantes que pueden egresar y enfrentarse a una vida laboral en un futuro cercano.

Por otra parte, otra deficiencia que presenta la institución tiene que ver con la seguridad de la institución educativa, el predio no cuenta con una infraestructura cerramiento perimetral con las condiciones técnicas de seguridad aceptable, por lo que representa un riesgo latente, debido a la vulnerabilidad a la que está expuesta toda la institución educativa.

De igual manera, se puede describir la problemática que a su vez padece la escuela de la vereda las piñas que pertenece al centro educativo Estados Unidos, fuente RESOLUCION 013917 DE DIC. 28 DE 2022 Directorio Único de establecimientos (DUE) vigencia 2023, esta se encuentra ubicada en la zona sur este del municipio de Becerril, este equipamiento municipal presenta deficiencias en cuanto a la seguridad debido a que no cuenta con un cerramiento adecuado.

En este sentido, se puede decir que esto dificulta las actividades académicas, disminuyendo la calidad que se le debe brindar a la población estudiantil, para un mejor desarrollo intelectual y de esta manera una mejor formación educativa.

A continuación, se puede observar el registro fotográfico de las condiciones actuales de las sedes educativas:

Registro De La Sede Educativa El Centro





Registro De la sede Educativa Las Piñas



ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL - CESAR

Nt. 800.096.576-4

Código: 140

Versión: 3.0 / Fecha: 01-2024

Documento tecnico

Página 10 de 32





3.2 Magnitud Actual del Problema - Indicadores de Referencia

Actualmente, las sedes educativas ubicadas en las veredas El Centro y Las Piñas del municipio de Becerril – Cesar presentan deficiencias significativas en su infraestructura física y condiciones de seguridad, lo que afecta directamente la calidad del proceso

educativo. Estas instituciones carecen de espacios adecuados para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y pedagógicas, así como de un cerramiento perimetral técnico que garantice la protección de los estudiantes, docentes, equipos e insumos educativos.

Esta situación impacta a un total de 91 estudiantes, quienes reciben su formación en condiciones estructurales no aptas, con riesgos de seguridad física y limitado acceso a entornos saludables y seguros, afectando su bienestar integral y su proceso formativo.

Indicador	Valor Actual	Fuente / Observación
Número de estudiantes afectados	91	SIMAT
Porcentaje de estudiantes sin acceso a infraestructura deportiva adecuada	100%	Visitas técnicas y diagnósticos municipales
Porcentaje de sedes educativas sin cerramiento perimetral técnico	100%	Evaluación de infraestructura educativa (Secretaría Gobierno, educación y asuntos administrativos)
Conformidad con estándares de calidad en infraestructura escolar rural (MEN)	Bajo cumplimiento	Comparación con lineamientos del MEN y Plan Decenal de Educación
Riesgo institucional por falta de seguridad perimetral	Alto	Valoración de riesgos físicos y ambientales

2.3. Árbol De Problema

5.3.1. Causas:

- ✓ **Causas directas:** Deficiente seguridad en la infraestructura educativa
- ✓ **Causas indirectas:** deficientes condiciones para el desarrollo de práctica deportiva.
- ✓ **Causas indirectas:** Alto índice de infraestructura educativa que no cumple con lineamientos y estándares técnicos

5.3.2. Efecto:

- ✓ **Efectos directos:** Aumento en la deserción escolar.
- ✓ **Efectos Directos:** Alto riesgo de los estudiantes de accidentes
- ✓ **Efectos indirectos:** Aumento de las desigualdades sociales y económicas de la región

4 JUSTIFICACION

En cumplimiento del plan de desarrollo municipal Plan de Desarrollo Construyendo un futuro mejor 2024-2027 “creando oportunidades educativas para un futuro mejor”,; Dimensión calidad educativa, estrategia: Promover acciones que permitan reducir, de manera sustancial, el ausentismo, la deserción y la reprobación escolar, orientado a garantizar una educación inclusiva, de calidad y equitativa con oportunidades, una vida sana y fomentar el bienestar, mantener una sociedad culturalmente activa que recuperan sus costumbres y su memoria histórica, con actividad física y desarrollo de capacidad deportiva competitiva en la población tiene por objetivo mejorar la calidad educativa, inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanente en la zona rural y urbana del municipio, programa: CALIDAD, COBERTURA Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INICIAL, PRESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA- indicador de producto: sedes educativas mejoradas Meta Producto: número de ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA URBANA Y RURAL

Según el Ministerio de Educación Nacional – MEN, el sistema educativo colombiano lo conforman: “la educación inicial, la educación preescolar, la educación básica (primaria cinco grados y secundaria cuatro grados), la educación media (dos grados y culmina con el título de bachiller.), y la educación superior”.

En la actualidad, el servicio educativo en el Municipio, de acuerdo al Plan de Educación Municipal 2024, se presta bajo dos modalidades de bachillerato: Agropecuario, Académico, Ambiental y Electricidad con énfasis en contabilidad y comercio, las cuales actualmente se encuentran articuladas con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. El diseño de software, contabilidad y comercio y educación ambiental, se imparte a través del SENA.

El municipio de Becerril registra una tasa de tránsito inmediato⁷ a la educación superior del 23,5%, cifra que se encuentra por debajo de la registrada la Nación y por el Departamento del Cesar en el año 2021, que sitúa en el 39,7% y 39,2% respectivamente. Fuente: Estadísticas generales de educación superior – 2021- Ministerio de Educación Superior.

La sede educativa de la vereda el centro y las piñas, cuenta con una infraestructura inadecuada debido a que no tiene un cerramiento perimetral con los lineamientos técnicos que le brinden seguridad a la población estudiantil por eso se hace necesario la construcción de del cerramiento es por ello que resulta prioritario para el Gobierno Municipal adelantar las gestiones necesarias para mejorar la prestación de servicios educativos, las condiciones en las que reciben clases los estudiantes no son las más adecuadas, ya que no cuentan con espacios apropiados, lo que conlleva a un bajo rendimiento académico y deserción escolar de los mismo y así podríamos seguir enumerando un sin número de adecuaciones necesarias para la prestación de servicios educativos en condiciones de calidad.

Las definiciones del marco normativo divulgado principalmente en la Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001 y Decreto 1075 de 2015, respaldan nuestro compromiso de ofrecer un servicio educativo con calidad y pertinencia para potenciar el desarrollo y aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

5 MARCO NORMATIVO

1. Normatividad General en Educación e Infraestructura Educativa

Ley 115 de 1994 – Ley General de Educación

Establece que todos los estudiantes tienen derecho a recibir una educación integral en ambientes escolares adecuados que propicien el aprendizaje, el desarrollo físico, social y emocional.

 Libertad y Orden	ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL - CESAR Nt. 800.096.576-4		 
	Código: 140	Versión: 3.0 / Fecha: 01-2024	
	Documento técnico	Página 15 de 32	

Ley 715 de 2001 – Normas Orgánicas en Educación

Regula la distribución de competencias y recursos entre la nación y las entidades territoriales, asignando a los municipios la responsabilidad de garantizar la infraestructura adecuada en las instituciones educativas oficiales.

Ley 1620 de 2013 – Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos

Resalta la importancia de garantizar ambientes escolares seguros y adecuados, que favorezcan el desarrollo integral y la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Plan Nacional de Desarrollo (Ley 2294 de 2023) – Colombia Potencia Mundial de la Vida

Define como prioridad mejorar las condiciones de infraestructura educativa para cerrar las brechas entre áreas urbanas y rurales.

2. Normatividad Técnica en Infraestructura y Seguridad

NTC 4595 (ICONTEC) – Norma Técnica Colombiana de Cerramientos Perimetrales

Establece los requisitos de diseño y construcción para cerramientos que garanticen la seguridad física de edificaciones institucionales, incluyendo materiales, alturas mínimas y resistencia.

NTC 5500 (ICONTEC) – Diseño y Construcción de Canchas Deportivas

Define los criterios técnicos para la construcción de escenarios deportivos escolares, considerando medidas reglamentarias, tipos de superficies, accesibilidad y seguridad.

Decreto 1077 de 2015 – Decreto Único Reglamentario del Sector Vivienda, Ciudad y Territorio

Reglamenta aspectos de infraestructura pública, incluyendo normas urbanísticas y de equipamientos colectivos como escuelas y espacios deportivos.

3. Normatividad en Salud y Entornos Escolares Saludables

Política Nacional de Entornos Saludables (MSPS, 2018)

Promueve el diseño de entornos escolares seguros y saludables que contribuyan al bienestar físico, mental y social de los estudiantes.

Ley 1355 de 2009 – Ley de Obesidad

Establece lineamientos para promover hábitos de vida saludables desde los entornos escolares, fomentando la actividad física como estrategia fundamental.

4. Normas Internacionales de Referencia

UNESCO – Declaración de Incheon (2015)

Promueve la infraestructura adecuada como un derecho fundamental para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

ODS 4 – Educación de Calidad (Agenda 2030)

Señala la importancia de garantizar ambientes de aprendizaje seguros, inclusivos y efectivos como parte del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

6 IDENTIFICACION Y ANALISIS DE PARTICIPANTES

Actor	Entidad	Posición	Intereses o Expectativas	Contribución o Gestión
Otro	Comunidad Estudiantil y educativa de la institución educativa villa Matilde Sede centro	Beneficiario	Desarrollar el proyecto con el fin de mejorar la infraestructura educativa	Control social y veeduría en la ejecución del proyecto

Municipal	Becerril-Cesar	Cooperante	Solucionar los problemas de aislamiento que afectan a la población estudiantil del municipio	Técnico, identificación de la necesidad y presentación del proyecto en fase de perfil.
-----------	----------------	------------	--	--

6.1 Tipo de consulta y coordinación que se ha dado o se dará entre los Participantes

6.1.1 De acuerdo al Plan de Desarrollo Construyendo un futuro mejor 2024-2027 “creando oportunidades educativas para un futuro mejor”, se considera a la educación como la primera y más alta prioridad para la prosperidad del municipio de Becerril- Cesar, para lo cual habrá de reflejarse en la asignación de recursos crecientes para este sector y en la priorización de un conjunto de acciones, iniciativas y programas que la hagan cualitativamente diferente y transformen el sistema educativo.

7 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

7.1 Objetivo General – Propósitos

Mejorar la calidad de la prestación del servicio educativo mediante la construcción de cancha multifuncional y cerramiento perimetral en la sede educativa el centro y la sede educativa las piñas en el municipio de Becerril, Cesar.

7.2 Indicadores para medir el objetivo general

Indicador de Objetivo	Medido a través de	Meta	Tipo de Fuente	Fuente de Verificación
Infraestructura educativa Adecuada y/o mejorada	Unidad	1	Informe	Seguimiento supervisión secretaria Obras

7.3 Objetivos específicos

- ✓ Optimizar el cerramiento en la institución educativa
- ✓ Mejorar la infraestructura deportiva en la institución educativa
- ✓ Bajar la índice infraestructura educativa que no cumple con lineamientos y estándares técnicos.

8 POBLACIÓN

8.1 Población Afectada:

El municipio registra 2.151 afectados en la zona rural, el cual no cuentan con la capacidad para atender las necesidades de infraestructura recreativa y de seguridad.

Tabla 6: Población Afectada

INSTITUCION EDUCATIVA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total general
C.E. VILLA MATILDE	53	85	56	46	41		38		32				445
Mañana	53	85	56	46	41		38		32				445
C.E. VILLA MATILDE	8	15	6	6	3	3	7	8	7	1			64
1	8												8
101		15											15
201			6										6
301				6									6
401					3								3
501						3							3
601							7						7
701								8					8

INSTITUCION EDUCATIVA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total general
801									7				7
901										1			1
SEDE BATATAL	3	2	1	4	1	3							14
1	3												3
101		2											2
201			1										1
301				4									4
401					1								1
501						3							3
SEDE CANAIMA	2	15	15	8	3	4	7	8	9	5			76
1	2												2
101		15											15
201			15										15
301				8									8
401					3								3
501						4							4
601							7						7
701								8					8
801									9				9
901										5			5
SEDE CAÑO RODRIGO		2	2	2	1	2	1	2	1	1			14
101		2											2
201			2										2
301				2									2
401					1								1
501						2							2
601							1						1
701								2					2
801									1				1
901										1			1
SEDE EL CAGUAN	5	4	2	3									14
1	5												5
101		4											4
201			2										2
301				3									3
SEDE EL CENTRO	8	3	18	14	15	11	7	4					80

INSTITUCION EDUCATIVA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total general
1	8												8
101		3											3
201			13										13
301				9									9
401					10								10
501						8							8
601							7						7
701								4					4
SEDE REMOLINO	3	5	2	2	3	7							22
1	3												3
101		5											5
201			2										2
301				2									2
401					3								3
501						7							7
SEDE LA CANDELA	2	14	2	3	6								27
1	2												2
101		14											14
201			2										2
301				3									3
401					6								6
SEDE LA ESCONDIDA	5	7	4		4	3	5	1	3	3			35
1	5												5
101		7											7
201			4										4
401					4								4
501						3							3
601							5						5
701								1					1
801									3				3
901										3			3
SEDE LA ESPERANZA	3	3	1	1		2							10
1	3												3
101		3											3
201			1										1
301				1									1

INSTITUCION EDUCATIVA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Total general
501						2							2
SEDE LAS MERCEDES	13	10	3	1	7	3							37
1	13												13
101		10											10
201			3										3
301				1									1
401					7								7
501						3							3
SEDE SANTA MERCEDES	1	5	5	7	3	5	11	14	12	7			70
1	1												1
101		5											5
201			5										5
301				7									7
401					3								3
501						5							5
601							11						11
701								14					14
801									12				12
901										7			7

Fuente: Anexo 6 corte Regular base de Datos SIMAT.

8.2 Población Beneficiaria:

La población beneficiaria corresponde a noventa uno (91), estudiantes de la escuela de la vereda el centro y la escuela de la vereda las piñas.

Tabla 7: Población Beneficiada

Fuente: Anexo 6 corte Regular base de Datos SIMAT.

CENTRO EDUCATIVO	38	53	75	57	41	51	38	39	23	21	6								442
VILLA MATILDE																			
CENTRO EDUCATIVO VILLA MATILDE		2	10	10	9	6	4	4	3	1	6								55
SEDE BATATAL		2	1	4	4	1	6												18
SEDE BETULIA		2	2	7	6	4	2												23
SEDE CANAIMA		7	3	9	3	5	11	9	6	7	4	6							70
SEDE CAÑO RODRIGO		3	2	2	2	1	2	6	8	3	3								32
SEDE EL CAGUAN			2	2	1	2	2												9
SEDE EL CENTRO		11	12	12	10	6	4	7	6	6	3								77
SEDE EL REMOLINO		1	2	3	5														11
SEDE LA CANDELA		1	2	8	1	3	3												18
SEDE LA ESCONDIDA		1	2	2	7	2		2	3	1									20
SEDE LA ESPERANZA			1	4	1	1	2												9
SEDE LAS MERCEDES		3	7	7	3	2	2												24
SEDE SANTA CECILIA		4	4	4	1	4	2												19
SEDE SANTA MERCEDES		1	3	1	4	4	11	10	13	5	5								57

Fuente: SIMAT corte de diciembre de 2024

INSTITUCION	32	44	56	51	37	40	31	36	37	22	13	11							410
EDUCATIVA ESTADOS UNIDOS																			
INSTITUCION EDUCATIVA ESTADOS UNIDOS		17	19	24	22	13	15	17	24	24	14	9	11						209
SEDE ALTO DEL TOCUY			2	2	3	1	2	5		2	2								19
SEDE CANADA				2	2	1	1												6
SEDE EL PROGRESO		3	3	8	2	7	7	5	9	7	2								53
SEDE LA NUEVA ESTACION		1	3	2	3	1	1												11
SEDE LA UNION		2	5	4	6	1	5	4	3	4	4	4							42
SEDE LAS PIÑAS		1	3	2	3	4	1												14

SEDE MANANTIAL ABAJO		4		3	5	1	3												16
SEDE MANANTIAL ARRIBA			4	4		3	3												14
SEDE SANTA FE		2	3	3	2	3													13
SEDE TUCUYCITO LA LOMA		2	2	2	3	2	2												13

Fuente: SIMAT corte de diciembre de 2024

9 ALTERNATIVA DE SOLUCION

Construcción de cancha multifuncional y cerramiento perimetral en la sede educativa de la vereda el centro y también cerramiento en la vereda las piñas en el municipio de Becerril, Cesar

9.1 ANALISIS TECNICO DE LA ALTERNATIVA

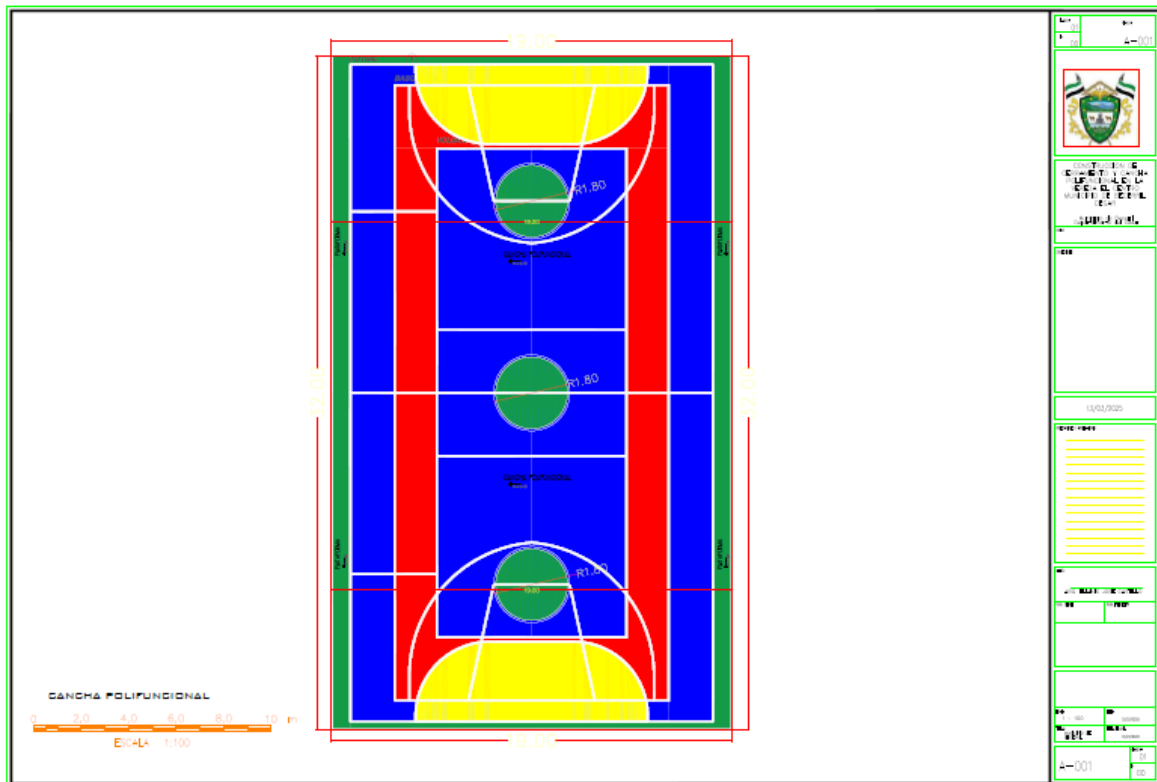
La alternativa propuesta contempla la construcción de una cancha multifuncional y un cerramiento perimetral en la sede educativa de la vereda El Centro, perteneciente al establecimiento educativo Villa Matilde, ubicada en la zona suroeste del municipio de Becerril, Cesar. Así mismo la sede educativa de la vereda Las piñas, perteneciente al establecimiento educativo estados Unidos, ubicada en la zona sur este del municipio de Becerril, Cesar, requiere mejorar su cerramiento perimetral, Esta alternativa busca superar las deficiencias actuales en infraestructura que afectan negativamente el desarrollo integral de los estudiantes, así como su seguridad física y la de los bienes institucionales.

Desde el punto de vista técnico, la implementación de esta alternativa es viable, pertinente y prioritaria, dado que:

Mejora la infraestructura física y funcional del centro educativo, alineándose con los estándares mínimos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), según lo dispuesto en los lineamientos de calidad y ambientes escolares adecuados (MEN, 2010). La Ley 115 de 1994, en su artículo 5, establece que el derecho a una educación de calidad incluye el acceso a espacios adecuados para la formación integral.

La construcción de una cancha polifuncional permitirá la práctica regular de actividades físicas y recreativas en condiciones seguras, promoviendo estilos de vida saludables, tal como lo promueve la Política Pública Nacional de Entornos Saludables para la Infancia, la

Adolescencia y la Juventud (MSPS, 2018), la cual reconoce al entorno escolar como un espacio clave para fomentar hábitos positivos de salud y bienestar.



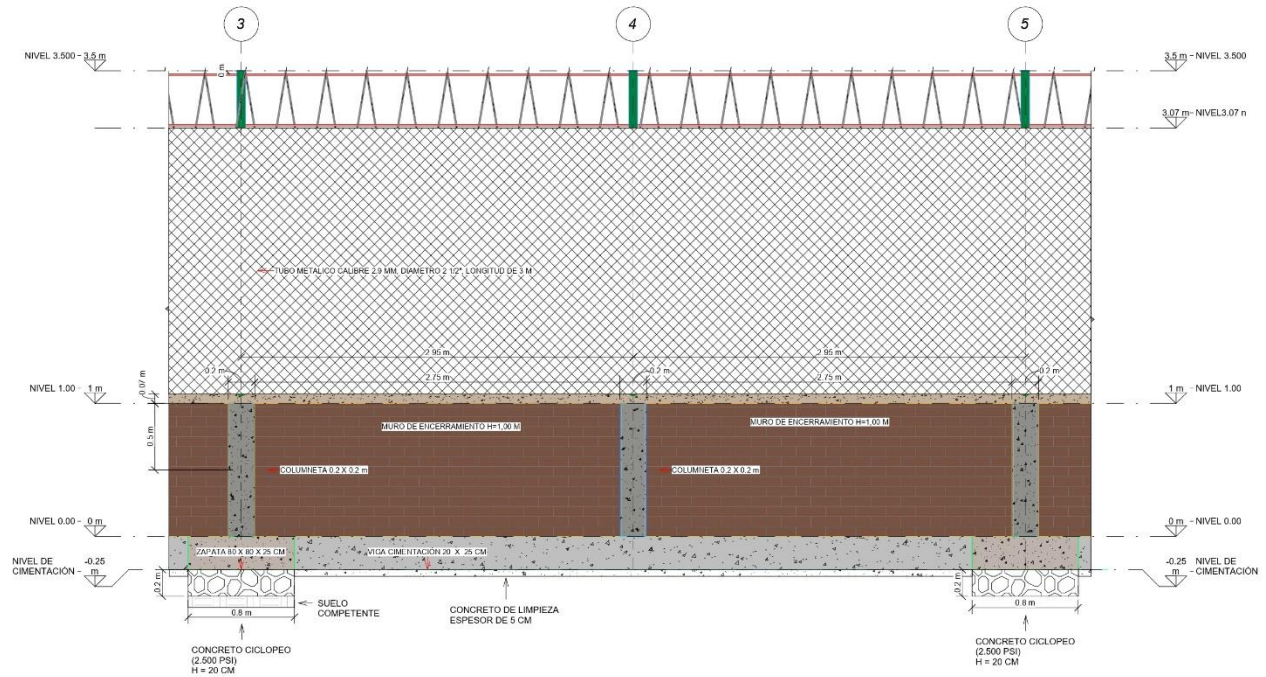
Cancha polifuncional sede educativa el Centro

El cerramiento perimetral seguro y técnicamente adecuado disminuirá la exposición de la comunidad educativa a riesgos de tipo físico, ambiental y social. De acuerdo con la Norma Técnica Colombiana NTC 4595, sobre cerramientos perimetrales para uso institucional, una infraestructura escolar debe contar con elementos de seguridad física que protejan a los estudiantes y al personal docente, garantizando su integridad y permanencia en el sistema educativo.





DETALLE DEL MURO DE ENCERRAMIENTO



DETALLE ESTRUCTURAL

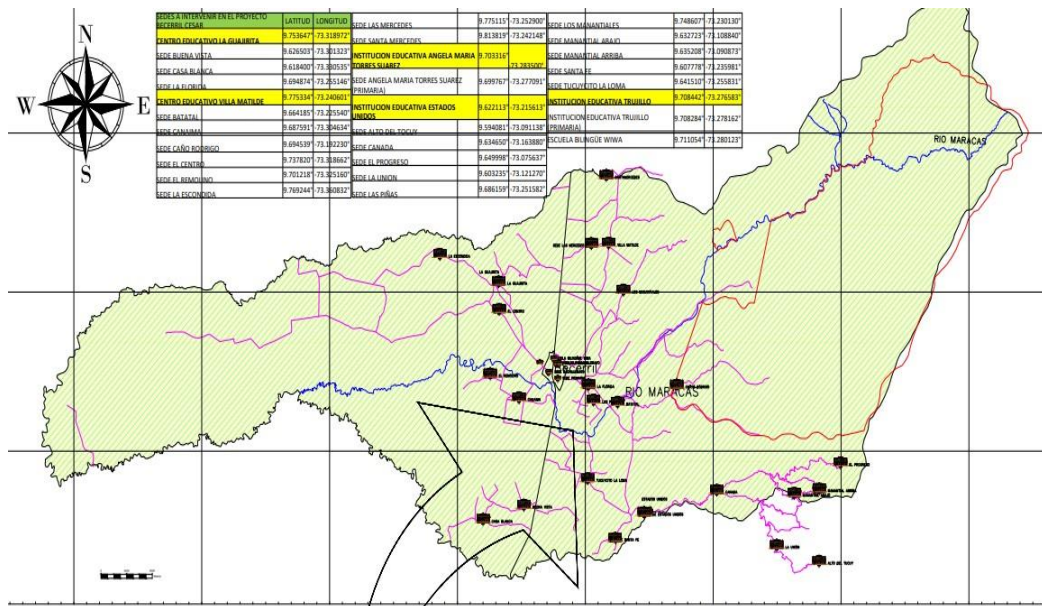
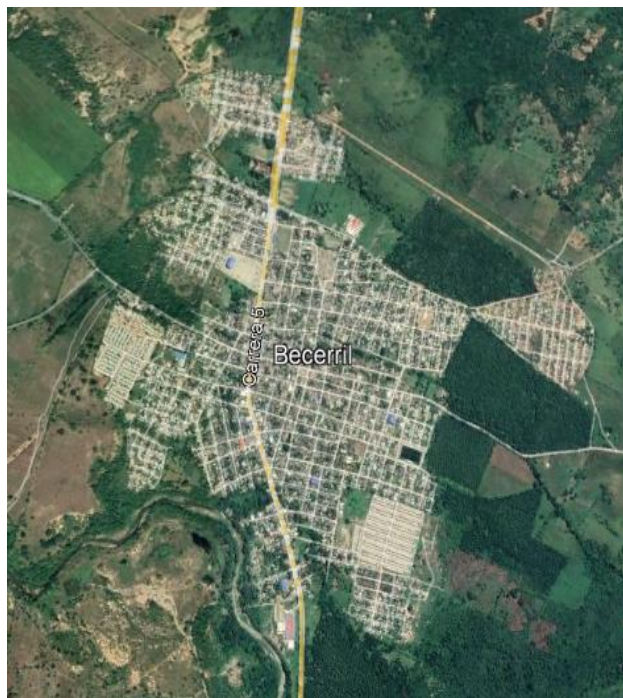
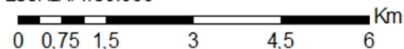


 Libertad y Orden	ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL - CESAR Nt. 800.096.576-4		 
	Código: 140	Versión: 3.0 / Fecha: 01-2024	
	Documento tecnico	Página 28 de 32	

Detalles constructivos del cerramiento en malla eslabonada

Esta intervención reduce la brecha de infraestructura entre zonas urbanas y rurales, en coherencia con la Ley 1450 de 2011 (artículo 77 del Plan Nacional de Desarrollo), que promueve la equidad regional en el acceso a servicios sociales básicos, como la educación.

Está demostrado que una infraestructura educativa adecuada mejora el desempeño académico y la permanencia escolar, al incidir positivamente en factores como la asistencia, la motivación y la convivencia escolar (UNESCO, 2015; Duarte, Bos & Moreno, 2011).



ALCALDÍA DE
BECERRIL

11 FUENTES DE FINANCIACION

Etapas	Tipo de entidad	Nombre de la entidad	Tipo de recurso	VALOR
Inversión	Municipio	Alcaldía Becerril Cesar	Propios	\$912.950.550,39

11.1 Indicadores De Producto

ITEM	PRODUCTOS	INDICADOR DE PRODUCTO	Unidad de Medida:	CANTIDAD
1	Construcción de Cancha multifuncional escuela el centro	Cancha multifuncional construida	Número	1
2	Mejoramiento de Cerramiento perimetral en la sede educativa el Centro	Cerramiento perimetral mejorado	Número	1
3	Mejoramiento de Cerramiento perimetral en la sede educativa las Piñas	Cerramiento perimetral mejorado	Número	1

11.2 Entregables

Tabla 9: Entregables del Proyecto

Ítem	Entregables	Cantidad
1	Cancha polifuncional	1
2	Cerramiento perimetral	2

11.3 Inversión Y Presupuesto

La inversión propuesta corresponde a \$912.950.550,39 pesos en las actividades relacionadas a continuación:



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DEL CESAR
 MUNICIPIO DE BECERRIL
 NIT: 800096576-4




MEJORAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA VEREDA EL CENTRO Y LAS PIÑAS EN EL MUNICIPIO DE BECERRIL, CESAR

1	CERRAMIENTO PERIMETRAL EN MALLA ESLABONADA	\$ 249.483.058,67	0			
2	CANCHA POLIFUNCIONAL	\$ 320.517.002,74	0			
3	CERRAMIENTO LAS PIÑAS	\$ 86.326.718,17				
	TOTAL CERRAMIENTO Y CANCHA	\$ 656.326.779,58				
	ADMINISTRACION (24%)	\$ 157.518.427,10				
	IMPREVISTO (1%)	\$ 6.563.267,80				
	UTILIDAD (5%)	\$ 32.816.338,98				
	TOTAL AIU (30%)	\$ 196.898.033,87				
	TOTAL COSTO DIRECTO + INDIRECTO	\$ 853.224.813,45				
	INTERVENTORIA 7%	\$ 59.725.736,94				
	TOTAL PROYECTO	\$ 912.950.550,39				

12 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Plazo de Ejecución: Cuatro (4) meses

CONSTRUCCIÓN DE PUENTE EN EL RÍO CANADÁ EN EL CORREGIMIENTO DE ESTADOS UNIDOS EN EL MUNICIPIO DE BECERRIL DEPARTAMENTO DEL CESAR									
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y FLUJO ECONOMICO DEL PROYECTO									
ITEM	DESCRIPCION	MESES	VR. TOTAL	Etapas presupuestal					
				Mes 1-Etapa Presupuestal	Mes 2-Etapa Presupuestal	Mes 3-Etapa Ejecucion	Mes 4-Etapa Ejecucion	Mes 5-Etapa Ejecucion	Mes 6-Etapa Ejecucion
0.1	Proceso Estatutario	1.5							
0.2	Legalización y inscripción del contrato	0.5							
1	PRELIMINARES		\$ 21.857.148,15			\$ 5.489.285,08	\$ 5.489.285,08	\$ 5.489.285,08	\$ 5.489.285,08
2	EXCAVACIONES Y OBREROCOS		\$ 226.759.049,67			\$ 76.241.346,88	\$ 76.241.346,88	\$ 76.241.346,88	\$ 76.241.346,88
3	ESTRUCTURAS		\$ 205.761.293,88			\$ 194.800.847,34	\$ 194.800.847,34		
4	MANPOSTERIA Y CARPINTERIA METALICA		\$ 191.316.570,71			\$ 63.838.589,24	\$ 63.838.589,24		
5	CONCRETINAS		\$ 4.268.870,31				\$ 4.268.870,31	\$ 4.268.870,31	
COSTOS DIRECTOS DEL PROYECTO				\$ 358.419.876,28	\$ 358.419.876,28	\$ 358.419.876,28	\$ 358.419.876,28	\$ 358.419.876,28	\$ 358.419.876,28
ADMINISTRACION				\$ 80.150.769,89	\$ 80.150.769,89	\$ 80.150.769,89	\$ 80.150.769,89	\$ 80.150.769,89	\$ 80.150.769,89
IMPREVISTO				\$ 6.563.267,80	\$ 6.563.267,80	\$ 6.563.267,80	\$ 6.563.267,80	\$ 6.563.267,80	\$ 6.563.267,80
UTILIDAD				\$ 16.408.094,10	\$ 16.408.094,10	\$ 16.408.094,10	\$ 16.408.094,10	\$ 16.408.094,10	\$ 16.408.094,10
TOTAL COSTO DIRECTO + INDIRECTO				\$ 455.541.808,07	\$ 455.541.808,07	\$ 455.541.808,07	\$ 455.541.808,07	\$ 455.541.808,07	\$ 455.541.808,07
COSTO TOTAL DEL PROYECTO DIRECTO + INDIRECTO				\$ 455.541.808,07	\$ 455.541.808,07	\$ 455.541.808,07	\$ 455.541.808,07	\$ 455.541.808,07	\$ 455.541.808,07
COSTO TOTAL DEL PROYECTO DIRECTO + INDIRECTO + LA SUPERVISION				\$ 486.839.403,83	\$ 486.839.403,83	\$ 486.839.403,83	\$ 486.839.403,83	\$ 486.839.403,83	\$ 486.839.403,83
INTERVENTORIA DEL PROYECTO				\$ 33.886.146,56	\$ 33.886.146,56	\$ 33.886.146,56	\$ 33.886.146,56	\$ 33.886.146,56	\$ 33.886.146,56
COSTO TOTAL DEL PROYECTO OBRAS + INTERVENTORIA				\$ 520.725.554,39	\$ 520.725.554,39	\$ 520.725.554,39	\$ 520.725.554,39	\$ 520.725.554,39	\$ 520.725.554,39
INTERVENTORIA MENSUAL				\$ 15.026.180,42	\$ 15.026.180,42	\$ 15.026.180,42	\$ 15.026.180,42	\$ 15.026.180,42	\$ 15.026.180,42
OBRAS + INTERVENTORIA				\$ 505.700.373,97	\$ 505.700.373,97	\$ 505.700.373,97	\$ 505.700.373,97	\$ 505.700.373,97	\$ 505.700.373,97
OBRAS + INTERVENTORIA				37,87%	37,87%	38,88%	3,87%		