COMPONENTE PROMOCION DE LA SALUD Y LA NUTRICION



ENFERMEDADES PREVALENTES, INMUNOPREVENIBLES, ETA

1,570

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00PM	**Hora Final: 3:00PM**	**Fecha: 21 AL 25 DE ABRIL 2025**
Lugar:	**UCA ALTO NECORA 1,2, CONONDO, PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, EL TIGRE, BOCASALINA, ALTONECORA.**	
Nombre del responsable	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS	
Tipo de Actividad	ENCUENTRO COMUNITARIO	
Tema:	ENFERMEDADES PREVALENTES, INMUNOPREVENIBLES, ETA	
Objetivo y/0 Intencionalidad	✓ Reducir la incidencia de la gravedad de las enfermedades prevalentes de la infancia y los problemas de salud que afecten a los niños y a las niñas menores de edad. ✓ Prevenir el riesgo de contraer las enfermedades inmunoprevenibles en los niños y niñas para evitar la morbilidad y mortalidad en los infantes. ✓ Darle a conocer a las familias sobre las enfermedades transmitidas por alimentos, causas y consecuencias.	

AGENDA:

1. SALUDO DE BIENVENIDA Y ORACIÓN
2. DINÁMICA ROMPER EL HIELO
3. SOCIALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA
4. CIERRE Y DESPEDIDAS
5. COMPROMISOS

DESARROLLO:

1. SALUDO DE BIENVENIDA Y ORACION: Durante los días del 21 al 25 de ABRIL, del presente año, siendo las 2 pm la auxiliar de enfermería luz Yajaira Perea valoys del componente de salud y nutrición se reunió con los participantes de las diferentes comunidades UCA ALTO NECORA 1,2, CONONDO, PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, EL TIGRE, BOCASALINA, ALTONECORA, se inició el encuentro dando un caluroso saludo de bienvenida seguido la oración donde le dimos gracias a Dios por todo.

2. DINAMICA: Continuamos con una dinámica a realizar titulada historias compartidas, se les explica a ellos en que consiste a todos los participantes de la reunión, el cual se le pide a cada uno por uno de los cuidadores que expongan o compartan una breve anécdota o experiencia vivida que le haiga pasado con sus hijos como padres o madres o cuidadores, con el objetivo que entren en confianza entre los participantes genere risa ,conexiones entre los involucrados de la reunión ya que esto nos ayuda tener un momento de paz, diversión y relajación.

3. SOCIALIZACION DE LA TEMATICA: En ese orden de idea se le dio inicio a la charla formativa a las familias la enfermera luz Yajaira de acuerdo a la temática a desarrollar realizo una serie de preguntas referentes tales como:

¿Cuáles son las enfermedades más comunes en la infancia?

¿Qué debo hacer si mi hijo tiene diarrea?

¿Cómo puedo prevenir las enfermedades inmunoprevenibles?

¿Que son la ETA?

Respuestas que fueron respondidas de maneras acertadas por cada uno de los usuarios de esta manera pasa la enfermera luz Yajaira a explicarles sobre las enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, ETA, las enfermedades prevalentes de la infancia son aquellas que afectan con frecuencia a los niños y niñas, en especial durante la primera infancia la mayoría son leves, pero pueden provocar complicaciones graves dado que se trata de enfermedades de causa, o desencadenante, infeccioso, son contagiosas en su grupo de edad por eso son más frecuentes en los niños y en las niñas . La aparición de múltiples episodios de este tipo de enfermedades en niños sanos y con un crecimiento de peso, talla y perímetro cefálico dentro de la normalidad, no sugiere que presenten ninguna enfermedad ni que estén bajos de defensas simplemente refleja la exposición a un ambiente infeccioso de una persona que, por su corta edad no había tenido contacto previo con él las infecciones respiratorias agudas (IRA) se manifiestan con una combinación, en grado variable, de aumento de la mucosidad nasal, tos y dolor de garganta (que puede sospecharse en niños pequeños porque rechazan la ingesta de alimentos suelen presentar, además, fiebre al inicio de la enfermedad.

Existen varios tipos de IRA dependiendo de dónde se produzca la afectación principal

Cavidad nasal y faríngea (nariz y garganta) rinofaringitis aguda (o catarro común)Faringe (garganta) faringitis aguda amígdalas: faringoamigdalitis aguda (anginas)Laringe (zona de las cuerdas vocales) laringitis aguda bronquios bronquiolos, bronquitis y bronquiolitis aguda durante la primera infancia, hasta los cinco años, la mayoría de los niños padecen múltiples episodios de IRA. Por eso, es habitual que los padres tengan la sensación de que sus hijos están con tos y mocos durante todo el otoño e invierno y que periódicamente presentan empeoramiento de los síntomas con aparición de fiebre durante dos o tres días. Las vacunas ayudan a proteger a niños y adolescentes contra enfermedades graves o, a veces, mortales en la siguiente tabla figuran las vacunas que recomiendan la mayoría de los gobiernos y los médicos para mantener a los niños y al resto de la población a salvo de brotes de enfermedades.

La tuberculosis es una infección que, en la mayoría de los casos, ataca a los pulmones, pero en los niños afecta a otros órganos, como el cerebro un caso grave podría acarrear serias complicaciones o causar la muerte.

Por consiguiente, las enfermedades inmunoprevenibles en la infancia son aquellas que pueden ser prevenidas con vacunas y que afectan especialmente a los niños tales como Sarampión, Rubéola, Parotiditis, Tosferina, Difteria, Meningitis Meningocócica, Poliomielitis, Tétanos, Varicela, Hepatitis B.

IMPORTANCIA DE LA VACUNA

Las vacunas son seguras y efectivas, y ayudan a mantener la salud de las personas y a prevenir la transmisión de enfermedades en la comunidad. porque protegen a los niños de enfermedades graves que pueden ser mortales también ayudan a que el sistema inmunitario del niño se desarrolle y esté preparado para combatir infecciones.

BENEFICIOS DE LAS VACUNAS INFANTILES: Salvan vidas previenen enfermedades como el sarampión, la poliomielitis, el tétanos, la hepatitis A y B, la meningitis y la neumonía Ayudan a que el sistema inmunitario del niño se desarrolle permiten que los niños se desarrollen y aprendan, en lugar de estar enfermos contribuyen a mejorar la salud de la comunidad cuándo se aplican las vacunas

La Academia Americana de Pediatría recomienda que los recién nacidos reciban algunas vacunas en las primeras 24 horas o días de vida entre los 12 y 18 meses de edad, los niños reciben una vacuna para protegerse del sarampión los signos y síntomas de las enfermedades inmunoprevenibles varían según el tipo de enfermedad.

Algunos ejemplos de enfermedades inmunoprevenibles y sus síntomas

POLIOMIELITIS

Fiebre, dolor de cabeza, fatiga, vómitos, rigidez en el cuello, dolor en los miembros en algunos casos, puede causar parálisis.

TOS FERINA

Tos fuerte, ahogamiento, color morado, azul en la piel, angustia y cansancio.

NEUMOCÓCICAS

Meningitis, neumonía, sinusitis, infecciones de oído.

ROTAVIRUS

Vómitos y diarreas graves que pueden provocar deshidratación, desequilibrio de electrolitos y shock en niños. Las modalidades más frecuentes de esta transmisión son el contacto personal estrecho con personas infectadas y la ingestión de alimentos y agua contaminada.

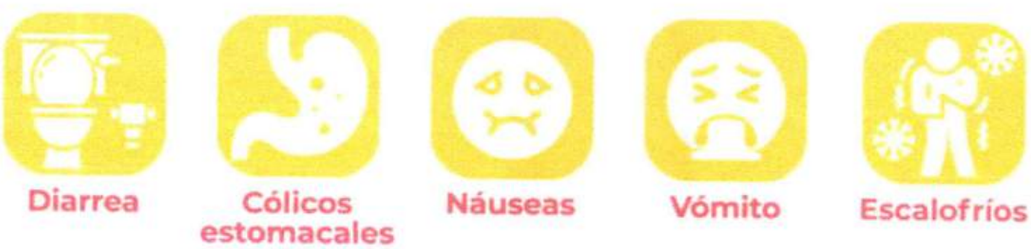
Además, las enfermedades transmitidas por alimentos son un grupo de enfermedades que se producen por consumir alimentos o agua contaminados también se les conoce como intoxicaciones alimentarias. también es definido como un incidente en el que dos o más personas presentan una enfermedad semejante después de la ingestión de un mismo alimento y los análisis epidemiológicos apuntan al alimento como el origen de la enfermedad.

Los brotes pueden involucrar números diferenciado de casos un individuo afectado es lo que se entiende como caso único de envenenamiento químico o de una enfermedad que no se encuentre en el país, puede ser suficiente para desencadenar acciones relativas a un brote epidémico, debido a la gravedad de la enfermedad provocada por esos agentes, además, es importante observar que pueden ocurrir casos aislados de enfermedades de origen alimentario.

Los brotes y casos de ETA registrados representan la probabilidad de que un brote o caso se reconozca y notifique por las autoridades de salud depende, entre otros factores, de la comunicación de los consumidores, del relato de los médicos y de las actividades de vigilancia sanitaria de las secretarías municipales, departamentales y provinciales de salud.

En la mayoría de los casos de ETA:

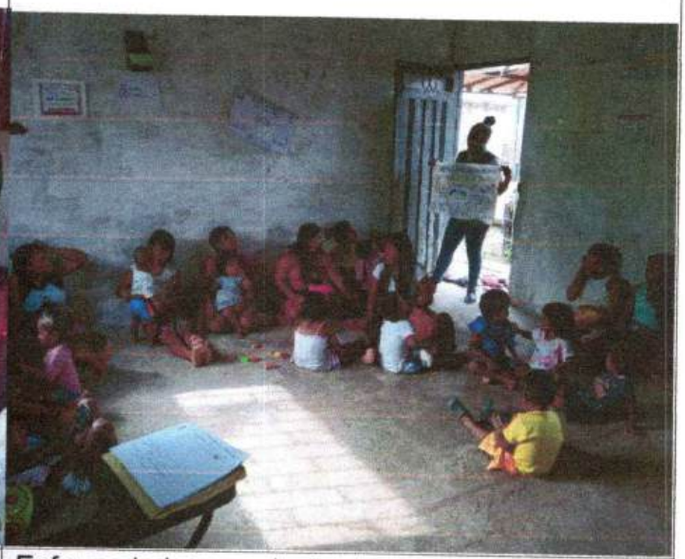
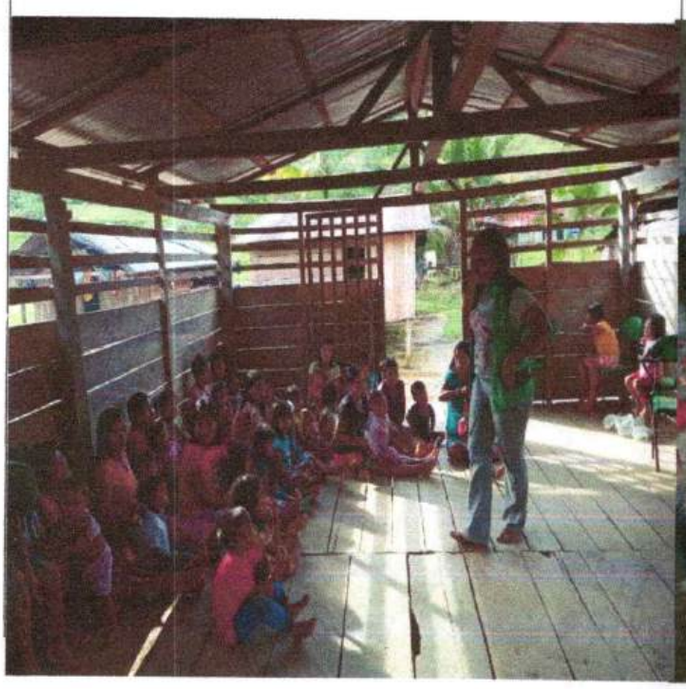
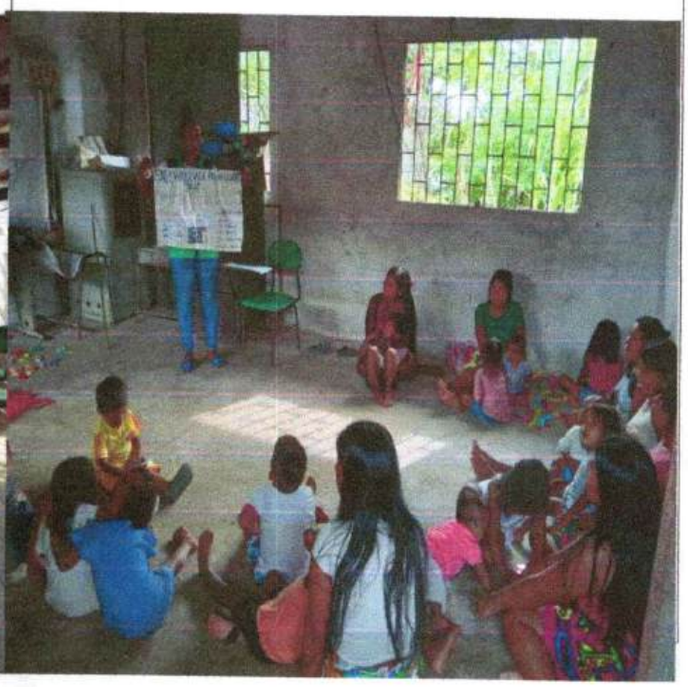
- ✓ El patógeno debe estar presente en cantidad suficiente como para causar una infección o para producir toxinas.
- ✓ El alimento debe ser capaz de sustentar el crecimiento de los patógenos, o sea, debe presentar características intrínsecas que favorezcan el desarrollo del agente.
- ✓ El alimento debe permanecer en la zona de peligro de temperatura durante tiempo suficiente como para que el organismo patógeno se multiplique y/o produzca toxina otras condiciones extrínsecas deben prevalecer para que esta multiplicación y/o producción de toxina sea favorecida.
- ✓ Debe ingerirse una cantidad o porción suficiente del alimento conteniendo el agente, para que la barrera de susceptibilidad del individuo sea sobrepasada.



4. CIERRE Y DESPEDIDA: Las comunidades en general manifestaron estar muy agradecida por la información sobre las enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, ETA para tener cuidado necesarios en las distintas comunidades con los niños y las niñas. Finalizamos el encuentro dándole las gracias por la asistencia prestada durante el encuentro comunitario.
Luego se realizan los siguientes compromisos por los asistentes.

Compromisos	Responsables	Fechas
✓ Separar los alimentos crudos de los cocidos para evitar la contaminación cruzada.	Padres, autoridades indígenas	Permanente
✓ Verificar la fecha de vencimiento de los productos que se van consumir.		
✓ Tener en cuenta todo lo explicado sobre la importancia de lavar los alimentos para evitar todo tipo de enfermedades transmitida por alimento.	Comunidad en general Padres de familia, autoridades indígenas	Continuo inmediato
✓ Llevar a vacunar a los niños y a las niñas para prevenir las enfermedades inmunoprevenibles		
✓ Lavado de mano.	Padres de familia, autoridades indígenas, enfermera.	cuando se requiera
✓ Los padres de familias informar cuando se presente algún tipo de enfermedades brotes en la infancia en las distintas uca.		

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Enfermedadesprevalentes,inmunoprevenibles,ETA Abril 2025, uca alto nécora 1,2	Enfermedadesprevalentes,inmunoprevenibles,ETA abril 2025, uca tigre
	
Enfermedadesprevalentes,inmunoprevenibles,ETA abril 2025,uca playa alta	Enfermedadesprevalentes,inmunoprevenibles,ETA abril 2025,boca salina
	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ALTO NECORA **FECHA:** 21/04/25

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YARLEISON GONZALEZ CHORY	NIÑO	1077488309	LIGIA DUMAZA BARIQUIRURA	
2	YOUCE DEICI BAILARIN GONZALEZ	NIÑO	1077488067	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
3	DEICI TUNAY GONZALEZ	NIÑA	1077487616	ARTURO PANESSO DUMAZA	
4	JAMERSON BAILARIN VANUVI	NIÑO	1077487035	MORELIA BANUVI FORASTERO	
5	CHAMIR GONZALEZ BAILARIN	NIÑO	1077486991	ANGELA BAILARIN	
6	YANETH BAILARIN GONZALEZ	NIÑA	1077486858	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
7	LUIS NELSON GONZALES BAILARIN	NIÑO	1077491231	ANGELA BAILARIN	
8	ARELI BAILARIN GONZALEZ	NIÑA	107749149	MARIELA GONZALEZ CUÑAPA	
9	PRINCESA GONZALES DUMAZA	NIÑA	1077485945	LIGIA DUMAZA	
10					

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: UCA ALTO NECORA FECHA: 21/04/25

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	RUBIELA GONZALES CUÑAPA	MG	1003984332	RUBIELA GONZALES CUÑAPA	
2	SHAIRA GONZALES VELAZQUEZ	NIÑA	1078473373	CHARORE BAILARIN DUMAZA	
3	ELIZA VELAZQUEZ BAILARIN	NIÑA	1078103895	MIRIAN BAILARIN TUNAY	
4	HUBER PANESSO TAPIA	NIÑO	1078102345	AMANSIO PANESSO DUMAZA	amansio p
5	CESAR PANESSO GONZALEZ	NIÑO	1078102120	NELI GONZALES DUMAZA	
6	MILENA LANA BAILARIN	NIÑA	1078102116	MILENA LANA BAILARIN	
7	VANESA GONZALEZ BAILARIN	NIÑA	1077490849	RUBIELA GONZALEZ CUÑAPA	
8	NINA BAILARIN GONZALEZ	NIÑA	1077490485	LEIDY JOHANA GONZALEZ	
9	ANA SOFIA GONZALEZ CUÑAPA	NIÑA	1077490169	BERTHA ALISIA CUÑAPA PANESSO	
10	CHACHI GONZALEZ CHORY	NIÑA	1077489733	MARIA EUGENIA VELAZQUEZ BAILARIN	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

CA/COMUNIDAD: ALTO NECORA DOS FECHA: 21/04/25

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EDGAR GONZALEZ DUMAZA	NIÑO	1077489999	DALIO GONZALEZ DUMAZA	
2	MIA ISABELLE HEREDIA VALENCIA	NIÑA	1077489161	EYLEN VALENCIA	
3	YIRLEIDI BAILARIN BAILARIN	NIÑA	1077488557	BELISARIO BAILARIN	
4	EDWINSON BAILARIN GONZALEZ	NIÑO	1077488511	MARIELA GONZALEZ VCUÑAPA	
5	MARIA ALEIDA FORASTERO BAILARIN	NIÑA	1077488382	DAIMER FORASTERO GONZALEZ	
6	ANIS ALESSIA PALACIOS ARAGON	NIÑA	1077488351	MILADI ARANGO RENERIA	
7	ENNI ANDREA GONZALEZ BAILARIN	NIÑA	1077488059	ANGELA BAILARIN	
8	MARTIN VELAZQUEZ GONZALEZ	NIÑO	1077487613	YESICA GONZALEZ	
9	KEIDY FORASTERO VELASQUEZ	NIÑA	1077486860	OMAIRA VELAZQUEZ	
10	YEISMER GONZALEZ CHORI	NIÑO	1077488361	YEMERSON GONZALEZ	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ALTO NECORA DOS FECHA: 21/04/25

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARIA UGENIA VELAZQUEZ BAILARIN	MG	1149434625	MARIA VELAZQUEZ BAILARIN	
2	DIANA GONZALEZ DUMAZA	MG	1149434606	DIANA GONZALEZ DUMAZA	
3	NELSON CAIZAMO BAILARIN	NIÑO	1078474091	LUZ CARINA MAJARE BAILARIN	
4	JHON KELY GONZALEZ BAILARIN	NIÑO	1078105238	ANGELICA BAILARIN	
5	YOBANI GONZALEZ BAILARIN	NIÑO	1078105195	LINA BAILARIN DUMAZA	
6	RAFAEL LANA BAILARIN	NIÑO	1078104319	JOSE LIZARDO DUMAZA	
7	DIGNA MARCELA GONZALEZ BAILARIN	NIÑA	1078102498	ULIDES MIRANDA SERPA	
8	MARIA CRISTINA CUÑAPA	NIÑA	1078102276	BERTA CUÑAPA PANESO	
9	FLOR MARIA PANESSO GONZALEZ	NIÑA	1077490761	CARMEN MECHA GONZALEZ	
10	NEIRA GONZALEZ CHORY	NIÑA	1077490467	NERY CHORY BAILARIN	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: PLAYA ALTA **FECHA:** 22/04/25

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YILMAR TAPI GONZALEZ	NIÑO	1077489343	DARY GONZALEZ PEREA	
2	ARIS LEYDI ISARAMA OLEA	NIÑA	1077488848	LUZ MARIA CHORY GONZALEZ	
3	MAIKEL GONZALEZ GONZALEZ	NIÑO	1077488421	YIRLEZA GONZALEZ OKY	
4	JHON JASON DUMASA PEREA	NIÑO	1077486788	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
5	LUZ NELY GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1077486741	NANCY GONZALEZ CHORI	
6	ALEXIS PANESSO DUMASA	NIÑO	1077486423	DINA DUMASA GONZALEZ	
7	MININSON DUMASA HORI	NIÑO	1078474764	ELITZA CHORI OLEA	
8	BERONICA PANESSO DUMAZA	NIÑA	1078105808	MARIA LINA DUMAZA GONZALEZ	
9	KATALEYA GONZALEZ GONZALES	NIÑA	1077489926	YIRLEZA GONZALEZ OKY	
10	SAIRA MARIA DUMASA GONZALEZ	NIÑA	1077489684	DINA DUMASA GONZALEZ	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: PLAYA ALTA **FECHA:** 22/04/25

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YEIMAR DUMASA CHORI	NIÑO	1078472921	DAVID TUNAY GUACAMAYO	
2	YONALDO GONZALEZ DUMASA	NIÑO	1078472143	ZIRI DUMAZA ISAMA	
3	DIANA VALENTINA PANESSO DUMASA	NIÑA	1078105300	LILIANA DUMAZA GONZALEZ	
4	YANDEL TUNAY CHORI	NIÑO	1078104595	ALEJANDRO TUNAY BAILARIN	
5	JHOANA DUMAZA TAPI	NIÑA	1078102766	SINDI TAPI GONZALEZ	
6	MARIA YARLIZA PANESSO DUMASA	NIÑA	1078102176	LILIANA DUMAZA GONZALEZ	
7	HAXEL SMITH DUMASA OLEA	NIÑO	1077490002	NELSON DUMAZA ISAMARA	
8	YUMERSON DUMASA TAPI	NIÑO	1077489937	SINDI TAPI GONZALEZ	
9	MAICON ISAMA PANESSO	NIÑO	1077489785	LAURA PANESSO PANESSO	
10	DIVER GONZALEZ DUMASA	NIÑO	1077489395	LUZ ELENA DUMASA GONZALEZ	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: PUEBLO NUEVO **FECHA:** 23/04/25

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YULIA IBAMA UMAZA	NIÑA	1077490272	YOHANY IBAMIA PANESSO	
2	JHON JAIRO DUMAZA PANESSO	NIÑO	1077490271	MARIA ELENA PANESSO JAISABE	
3	YILMAR DOGARI DUMAZA	NIÑO	1077489589	ROSA ELENA DUMAZA MAJORE	
4	LEIDY JISELA ROJAS ISAMA	NIÑA	1077489432	CARINA ISAMARA BAILARIN	
5	MELBA DOGARI ROJAS	NIÑA	1077488605	NERCY ROJAS ISAMARA	
6	HON JAIDER ROJAS MECHA	NIÑO	1077488346	JHON JAIRO ROJAS PRATERO	
7	URIEL MECHA PRATERO	NIÑO	1077488016	MARIA ELMIRA PRATERO ISAMA	
8	JHONNYFER STITC TAPI CUNAMPIA	NIÑO	1077487285	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	
9	LORITA DUMASA PANESSO	NIÑA	1077486383	MARIA ELENA PANESSO JAISABA	
10	BRAYAN MECHA BAILARIN	NIÑO	1077487569	MARLENY BAILARIN DUMASA	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: PUEBLO NUEVO **FECHA:** 23/04/25

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YARLIZA MECHA PRATERO	MG	1149434602	JHON EDGAR MECHA CONCHAVE	Jhon edgar
2	YANELY DUMASA BAILARIN	MG	1128525629	ANDRES RIVAS OMANA	andres rivas
3	LUZ MERY HUNDAGAMA ISAMA	MG	1078461657	MALINO OLEA CHORI	Malino
4	MARLENY BAILARIN DUMASA	MG	1077439401	MARLON DAVID RENTERIA MORENO	Marlon david
5	DULARINA BAILARIN DUMASA	MG	1077434013	DAVID PANESO HUNDAGAMA	
6	WILDER ISAMA BAILARIN	NIÑO	1078473770	JULIANA ISAMA BAILARIN	
7	YIRLEZA ROJAS MECHA	NIÑA	1078101782	KELY MILENA MECHA CONCHAVE	
8	CRISTIAN DAVID ISAMA BARIQUIDURA	NIÑO	1078101463	HERMINIA BARIQUIDURA OLEA	
9	JHON ESNEIDER MECHA PEREA	NIÑO	1077491086	MELITON MECHA PRATERO	Melton. M
10	THIAGO DANIEL TAPI CUNAMPIA	NIÑO	1077490443	JULIANA CUNAMPIA DUMAZA	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: CONONDO **FECHA:** 24/04/25

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANGELA UNDAGAMA ROJAS	NIÑA	1078488912	LLAQUELINA UNDAGAMA ROJA	
2	ELISA ROJA DUAVE	NIÑA	1077489416	LISHT DUAVE ROA	
3	LAURA SOFIA CHIRAMA ROJA	NIÑA	1078472974	ADRIANA ROJAS LANA	
4	YILMAR CHIRAMA ROJAS	NIÑO	1078475103	ADRIANA ROJAS LANA	
5	MARIA ISABELLA RENTERIA MORENO	NIÑA	1078922387	SULIA MORENO RENTERIA	
6	MAICOL STIC CABRERA MANIZA	NIÑO	1077487817	MAICOL CABRERA TUNAY	
7	DANNY ALEXA UNDAGAMA BECHECHE	NIÑA	1077487990	ALEXANDER UNDAGAMA ISARABE	
8	DAILIN ALEJANDRA UNDAGAMA BECHECHE	NIÑA	1077490703	DARMIRA BECHECHE CAIZAMO	
9	MILO BIRRI CAIZAMO	NIÑO	1077653246	YULENIS CAIZAMO PEDROZA	
10	LIAM BIRRI CAIZAMO	NIÑO	1077653247	YULENIS CAIZAMO PEDROZA	

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: CONONDO **FECHA:** 24/04/25

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JUAN JOSE UNDAGAMA MECHA	NIÑO	1078103409	MARIA NELA MECHA BIRRI	
2	EWUAR UNDAGAMA MECHA	NIÑO	1078104797	MARIA NELA MECHA BIRRI	
3	CLARA EMILSA FORASTERO CAIZAMO	NIÑA	1078105320	CLAUDIO UNDAGAMA ISARABE	
4	DILAN MATEO PALACIOS MORENO	NIÑO	1078118880	YULEISY MORENO GAMBOA	
5	YEILER HUNDAGAMA FORASTERO	NIÑO	1078473804	AMALIA FORASTERO CAIZAMO	
6	NEIBER SADITH MADERA MENDOZA	NIÑO	1078474622	MIRIANMENDOZA LARGO	
7	MARIA JOSE HURTADO GAMBOA	NIÑA	1078474947	MARIA CAMILA GAMBOA NABIA	
8	YULIANA MECHA CAIZAMO	MG	1003780283	YULIANA MECHA CAIZAMO	
9	ADRIANA ROJA LANA	MG	1149434550	ADRIANA ROJA LANA	
10	MARCELA UNDAGAMA ISARABE	MG	1077632907	MARCELA UNDAGAMA ISARABE	

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: EL TIGRE **FECHA:** 24/04/25

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CAMILO BUGAMA CAISAMO	NIÑO	1077490275	LEIDY CAISAMO MORROCO	
2	ELKIN PANESO DUMASA	NIÑO	1077490410	MARIELA DUMAZA	
3	YORMAN TAPI BARIQUIDURA	NIÑO	1077490630	LIRIA BARIQUIDURA GONZALEZ	
4	YARLINSON JAISABA DUMASA	NIÑO	1078103383	JARENELIA DUMASA ISARAMA	
5	MARLENIS PANESO JAISABA	NIÑA	1078103503	ILDA JAISABA PANESSO	
6	CRISTIAN BARIQUIDURA PANESSO	NIÑO	1078104936	ENETICIA PANESSO JAISABA	
7	ZEIDER ISARAMA DOGARI	NIÑO	1078105398	ALICIA DOGARI BAILARIN	
8	OSMAIRA DUMASA MAJORE	NIÑA	1078473388	JARAMILLO DUMASA ISARAMA	
9	CESILIA DUMASA ISAMARA	MG	1078009095	CRESTIAN DAVID PALACIOS PALACIOS	
10	DORALIA OCHOA GAECIA	MG	1128084452	DORALY OCHOA GARCIA	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: EL TIGRE FECHA: 24/04/25

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NEILA PANESO DUMASA	NIÑA	1077486660	MARIELA DUMASA	
2	LLUBER TAPI CHAMORRO	NIÑO	1020244538	DILIA CHAMORRO IZARAMA	
3	MATIAS UNDAGAMA ROJAS	NIÑO	1022450153	SUREYA UNDAGAMA ROJAS	
4	NELY TAPI CHAMORRA	NIÑA	1077485966	DILIA CHAMORRO IZARAMA	
5	LUZ NERY ISAMA	NIÑA	1077486654	LUCINDA TAPI LANA	
6	JHON LEYSER TAPI BARIQUIDURA	NIÑO	1077487136	LIRIA BARRIQUIDURA GONZALEZ	
7	DERVINSON ISARAMA DOGARI	NIÑO	1077487662	ALICIA DOGARI BAILARIN	
8	CLEIDER ISARAMA GONZALEZ	NIÑO	1077488199	LUCELLY GONZALEZ	
9	DANIELA EVAO DUMASA	NIÑA	1077488653	CESILIA DUMASA ISARAMA	
10	NESTOR DUMASA MAJORE	NIÑO	1077489763	LUCIA MAJORE BAILARIN	

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: BOCA SALINA **FECHA:** 25/04/25

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ELIANA CABRERA DUMAZA	NIÑA	1077491111	MIREYA DUMAZA DUMAZA	
2	ORELEIDY PANESSO PANESSO	NIÑA	1078104458	DEMETRIO PANESSO PANESSO	demetrio.P
3	EMMANUEL CABRERA PANESSO	NIÑO	1077105210	BARNILO CABRERA TUNAY	
4	ANGIE MILENA PANESSO PANESSO	NIÑA	1078472533	DEMETRIO PANESSO PANESSO	
5	YEISY DOGARI PANESSO	NIÑA	1078473695	MARIALI PANESSO DUMAZA	
6	CLEISI SOFIA PANESSO CABREA	NIÑA	1077474193	YOFAR JULIAN AREBALO MARTIN	
7	NAYLA QUINTERO	MG	1077447979	NAYLA QUINTERO	
8	NILSAN DUMAZA URAGAMA	MG	1077454983	YUNIOR PANESO	
9	SANDRA DUMAZA GONZALEZ	MG	1131185787	NAYLA QUINTERO	
10	LICILA PANESA HURAGAMA	MG	1133669096	LUCILA PANESSO HUNDAGAMA	

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: BOCA SALINA **FECHA:** 25/04/25

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	SALLY TAPI GONZALEZ	NIÑA	1077486411	DARI GONZALE PERE	
2	HAROL FERLEI DUMAZA DUMAZA	NIÑO	1078473794	ERIKA DUMAZA ISAMA	
3	CHEIRA YELISSA DOGARI TASCON	NIÑA	1039422958	ELIZA DOGARI TAZCON	
4	IBER ISAMA QUINTERO	NIÑO	1077486404	NAILA QUINTERO	
5	YOSIMAR CABRERA BUMAZA	NIÑO	1077487955	MIRELLA DUMAZA DUMAZA	
6	WILBER ISAMA QUINTERO	NIÑO	1077488446	NAILA QUINTERO	
7	YAIDER DUMAZA PEREA	NIÑO	1077489216	CLAUDIA PEREABAILARIN	
8	YASIRI DUMAZA MANIZA	NIÑA	1077490458	MARIELA MANIZA DUMAZA	
9	JHON LEISER DOGARI PANESSO	NIÑO	1077490499	LISSA PANESO DUMAZA	
10	FLOR CESILIA CABRERA YAMINSON	NIÑA	1077490994	CELIA CABRERA LLAMINSON	

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 3pm **Hora Final: 4pm**		**Fecha: abril/2025**
Lugar:	Quibdó: kipara, eyazake, kilometro 7, la bendición.	
Nombre del responsable	LUCERO RENTERIA – APOYO EN SALUD Y NUTRICION	
Tipo de Actividad	Encuentro Grupal	
Tema:	ENFERMEDADES PREVALENTES, INMUNOPREVENIBLES Y TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Orientar a las familias sobre las formas de prevenir enfermedades en los niños	

Agenda:

- Saludo
- Oración
- Desarrollo del tema
- Participación
- Enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, etas.

Desarrollo:

El día 11 de abril del presente año se realizó el encuentro grupal, donde se dio comienzo siendo las 2:30 pm, se brinda un lugar cómodo y agradable acompañado de un caluroso saludo de bienvenida, seguido se le pide a una de las mamitas presente que eleve una palabra de oración dando gracias a Dios por todas sus bendiciones.

Posteriormente para romper el hielo se les pregunta cómo están en esa tarde y como les fue el fin de semana, cada una da su aporte, luego se procedió a explicar el tema mediante una cartelera ilustrada se les explica a las mamitas que hay muchas

enfermedades que siempre se mantiene en los niños y por ende deben tener unos cuidados para evitar que siempre se repitan, se les dice que en esa tarde se hablara de tres tipos de enfermedades.

prevalentes en la infancia las cuales son: **EDA** (enfermedades diarreicas agudas) e **IRA** (infecciones respiratorias agudas).

De las enfermedades diarreicas agudas se les explica que los niños son muy propensos a padecer diarreas por las malas prácticas de higiene, mediante imágenes se les muestra que a los niños hay que hervirles el agua, lavar bien los alimentos y lavarse las manos en todo momento. las infecciones respiratorias son muy contagiosas ya que son ocasionadas por virus que permanecen en el aire y se debe tener también buenas prácticas de higiene para que el virus no se replique en los otros miembros de la familia.

.

les pregunta si conocen las siglas **(ETAS)** y lo que significa. Las mamitas manifestaron que no sabían su significado, posteriormente a ello se procede a explicarles que las ETAS significan enfermedades transmitidas por alimentos

se les habla que para evitar estas enfermedades se debe tener una buena manipulación de los alimentos, una higiene en el área de preparación y a su vez una buena cocción de los mismos.

A manera general también se les habla de la importancia de mantener un lavado de las manos adecuado antes y después de preparar los alimentos y sobre todo limpiar el mesón antes de preparar los alimentos.

De las **enfermedades inmunoprevenibles**. se les explica que las enfermedades inmunoprevenibles son todas aquellas que se pueden prevenir a través de las vacunas.

Mediante esta cartelera e imágenes se les muestra la importancia de poner las vacunas a los niños ya que por medio de estas los niños crean un anticuerpo para estas enfermedades. Se les dice que las vacunas tienen unas edades especificas en las que se debe poner y cada una previene una enfermedad, las cuales son:

- Recién nacido
- a los 2meses
- 4meses
- 6meses
- 7 meses
- al año
- año y medio
- los 5 años.

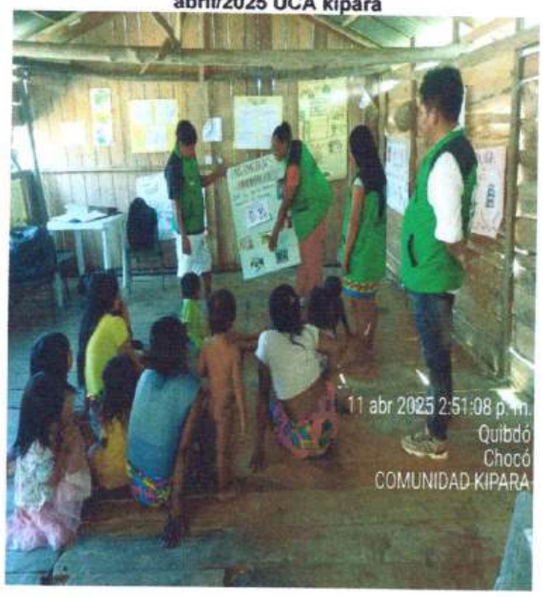
También con una muestra del carnet de vacunas se les indica que las vacunas tienen unos refuerzos por eso es importante llevarlos a las edades correspondiente y estar al día con todas las vacunas.

Finalmente se da por terminada la intervención de la enfermera agradeciéndoles a todos los asistentes por su atención y participación.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Las madres se comprometieron a no dejar pasar las vacunas a los niños.	La Familia	Cuando se requiera
• Las madres se comprometen a acudir al médico ante la presencia de cualquiera de estas enfermedades.	La familia	Cuando se requiera
Replicar y poner en práctica lo aprendido durante la formación.	La Familia	Cuando se requiera

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Enfermedades prevalentes, etas, inmunoprevenibles abril/2025 UCA kipara 	**Enfermedadres prevalentes etas, inmunoprevenibles abril/2025 UCA kipara** 
enfermeddaes prevalentes, inmunoprevenibles, eta abril/2025 UCA eyazake 	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: KIPARA **FECHA:** 11 / ABRIL / 2025

TEMA: ENFERMEDADES INFECCIOSAS PREVENIBLES, DESNUTRICION Y EDA

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LIAM DAVID ISABARE GARABATO	NIÑO	1077491311	MARIA LUISA GARABATO FORASTERO	
2	YURI VANESSA ROJAS FORASTERO	NIÑO	1078105822	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	
3	JHON ESTEBAN ROJAS CAIZAMO	NIÑA	1077486545	MARLENIS CAIZAMO GARABATO	marlenis
4	ARELIS ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1077486871	MARIA CUDELINA PEDROZA ISABARE	
5	SHIRLEY LICETH MECHA CAIZAMO	NIÑA	1077489059	MERINA CAIZAMO ROJAS	
6	JASNI LUZ ISARAMA ISABARE	NIÑA	1077489620	DORILIA ISABARE CHAMORRO	dorilia
7	ZANDER DAVID DOCARY PANESSO	NIÑO	1077489722	MARIA LIGIA PANESSO ROJAS	Maria Ligia
8	YEILER ANDRE ISARAMA ISABARE	NIÑO	1077490255	MARIA CUDELINA PEDROZA ISABARE	
9	AILYN ALAHIA PALACIOS CORDOBA	NIÑA	1077490922	LEIDY ANDREA CORDOBA VAÑLENCIA	leidy andrea
10	JERLIN AMAGARA MECHA	NIÑO	1078102393	ELORIA MECHA IZABARE	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: _KILOMETRO 7 UCA 1 FECHA: 22 / ABRIL / 2025

TEMA Explotación sexual comercial, Prevención y ESA

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	WENDY ELIZABETH PEDROSA CHAMORRO	NIÑA	1078103901	NORA CHAMORRO MORROCO	NORA
2	LEIDY LANA CHIRAMA	NIÑA	1078105347	LORENA CHIRAMA SAITAMO	LORENA
3	ADARA SOFIA HACHITO CONDE	NIÑA	1078105455	MANUELA HACHITO CONDE	Manuela
4	ANDRESON CHORY TAPI	NIÑO	1078105490	VEIRA CHORY TAPI	Viera
5	ARLIN TUNAY LANA	NIÑO	1078118654	CERMILIA LANA VECHECHE	
6	EDER YOEL HACHITO ÑAMEZON	NIÑO	1078472752	JEMMY NAMEZON BAILARIN	Jemmy
7	YURANY FORASTERO TUNAY	NIÑA	1129046897	ANORALIA PEDROZA FORASTERO	
8	LORENA CHIRAMA SAITAMO	MG	1075021562	LORENA CHIRAMA SAITAMO	LORENA
9	YUDY ELENA CHIRAMAHACHITO	MG	1077600296	YUDY ELENA CHIRAMA HACHITO	Yudy Elena
10	ADIELA MANYOMA CALZAMO	MG	1128725259	ADIELA MANYOMA CAIZAMO	Adiela

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2pm	**Hora Final: 3pm**	**Fecha: abril de 2025**
Lugar:	Quibdó: B/ La playita, San José, Jardín, Obrero, Ciudadela Mia, Medrano, Zona Minera, Salero.	
Nombre del responsable	Yomaris Aguilar: Apoyo en salud y Nutrición	
Tipo de Actividad	Encuentro Grupal	
Tema:	Enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles y trasmitidas por alimentos	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Bridar información a las familias participantes todo lo concerniente a las enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes en la infancia y ETAS haciendo énfasis en la detención, notificación y medidas preventivas; para que contribuyan con la promoción y prevención de estas.	

Agenda:

- Saludo
- Oración
- Desarrollo del tema
- Participación
- Socialización de las Etas, EIP, EPI
- Conclusión

Desarrollo: Mediante charlas participativas, pude bridar información a las familias participantes todo lo concerniente a las enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes en la infancia y ETAS haciendo énfasis en la detención, notificación y medidas preventivas; para que contribuyan con la promoción y prevención de estas.

Después de un caluroso saludo, se desarrolla la temática iniciando con unas preguntas orientadoras en relación al tema a tratar, con el fin de pre evaluar el conocimiento de los participantes, preguntas que fueron respondida de manera acertada en algunas UCAS.

Durante el mes de abril del año en curso Se realiza socialización de las enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes en la infancia y ETAS, brindado información sobre:

ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES EN LA INFANCIA: son aquellas que pueden prevenirse mediante el uso de vacunas como: Tuberculosis meníngea, Meningitis, Influenza, Hepatitis A y B, Varicela, Sarampión, Rubeola, Poliomielitis, Parotiditis, Neumonía, diarrea por rotavirus, Difteria, Tétanos, Fiebre amarilla, entre otras.

Se les manifiesta que pueden prevenirse mediante el uso de vacunas, de aquí la importancia de realizar de forma oportuna la vacunación a los niños, niñas, adolescentes y adultos acorde al calendario nacional.

Meningitis: Es una infección de las membranas que cubren el cerebro y la médula espinal.

Influenza: Es una enfermedad respiratoria transmisible causada por el virus de la influenza que infectan la nariz, la garganta y en algunos casos los pulmones

Hepatitis A: Es una infección del hígado sumamente contagiosa causada por el virus de la hepatitis A.

Hepatitis B: Es la irritación e hinchazón (inflamación) del hígado debido a infección con el virus de la hepatitis B (VHB).

Varicela: Es una infección causada por el virus de la varicela zoster.

Sarampión: El sarampión es una enfermedad muy contagiosa y grave causada por un virus de la familia de los paramixovirus.

Edad	Me protege de	Dosis
Recien nacido	Tuberculosis B.C.G	Unica
	Hepatitis B	Recien Nacido
2 Meses	Polio Oral - (M)	1ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetano (DPT)	1ra
	Rotavirus	1ra
	Neumococo	1ra
4 Meses	Polio Oral - (M)	2da
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetano (DPT)	2da
	Rotavirus	2da
	Neumococo	2da
6 Meses	Polio Oral - (M)	3ra
	PENTAVALENTE: Hepatitis B, Haemophilus Influenzae Tipo b y Difteria - Tosferina - Tetano (DPT)	3ra
7 Meses	Influenza	1ra
	Influenza	2da
12 Meses	Sarampion Rubeola Paperas SRP	1ra
	Fiebre Amarilla	1ra
	Neumococo	Refuerzo
	Influenza	Anual
18 Meses	Hepatitis A	UNICA
	Difteria - Tosferina Tetano (DPT)	1er Refuerzo
	Polio Oral - (M)	1er Refuerzo
5 Años	Polio Oral - (M)	2do Refuerzo
	Difteria - Tosferina Tetano (DPT)	2do Refuerzo
	Sarampion Rubeola Paperas SRP	Refuerzo

Además, se les reitero sobre la importancia estar afiliado a salud y de asistir a las citas de crecimiento y desarrollo, vacunación y control prenatal.

ENFERMEDADES PREVALENTES EN LA INFANCIA

IRA: Infecciones respiratorias agudas, que constituyen un grupo de enfermedades que se producen en el aparato respiratorio causadas por diferentes micro organismo como virus y bacterias, que comienzan de forma repentina y dura menos de dos semanas, la mayoría de estas infecciones como el refriado son leves, pero dependiendo del estado de la persona pueden complicarse y llegar a perder la vida como en el caso de la neumonía.

En niños y niñas menores de 5 años, la causa de la infección en el 95% de los casos son virus siendo de buen pronóstico, pero un pequeño porcentaje puede padecer complicaciones como otitis, sinusitis y neumonía,

SIGNOS DE ALARMAS EN INFANTES: los signos en hay que estar atentos en los niños y niñas menores de 5 años en las siguientes manifestaciones:

- Aumentos en las frecuencias respiratorias rápida
- Costillas hundidas al respirar
- Presentar ruidos extraños al respirar en el pecho
- Fiebre, que no cede con la administración de medicamentos
- Decaimientos y somnolencias
- Ataque o convulsiones.

PREVENCIONES DE INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS

- Evitar el contacto con personas con gripas, los enfermos deben utilizar tapabocas y mantener las manos limpias.
- Si es un bebé menor de 6 meses, suministre solamente leche materna en mayor cantidad, por lo menos 10 veces al día.
- Si el niño tiene 6 meses o más proporciones alimentos recién preparados, de altos consumos nutricional y enérgicos (frutas y verduras)
- Evite con tantos con fumadores.

EDA: enfermedades diarreicas agudas, es el aumento en el número de deposiciones habitual en los niños y niñas más de tres veces al día y de consistencias liquida.

Lo más primordial para el cuidado de los niños y niñas que tienen es mantenerlos hidratados, dándoles agua, leche materna y los alimentos que comúnmente reciben diario.

Parasitosis intestinal: Es una infección intestinal en la cual un parasito infecta el tracto gastrointestinal de los seres humanos y otros animales, este parasito afecta la absorción de los nutrientes y en casos crónicos puede provocar la desnutrición

síntomas

- Diarrea
- Dolor abdominal
- Pérdida de peso y debilitamiento

- Retorcijones estomacales
- Nauseas, cansancio e hinchazón

SEÑALES DE DESHIDRATACIÓN LEVE:

- Resequedad y llanto con pocas lágrimas.
- Menos pañal mojado de lo usual.
- Bebés menos activos de lo usual o irritable.

SEÑALES DE HITRATACION MODERADA:

- Piel reseca y sin elasticidad.
- Pereza o letargo.

ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR LOS ALIMENTOS

Son enfermedades que se producen por la ingesta de alimentos contaminados por microorganismos patógenos o sus toxinas (virus, bacterias, parásitos), presentes en los alimentos.

ESCHERIACHIA COLI: Es una bacteria que se encuentra normalmente en el intestino de ser humano y de otros animales. Además, la bacteria Escherichia coli puede propagarse "a través de agua o alimentos contaminados con heces de allí la importancia del lavado de manos después de ir al baño y después de cambiar pañales.

SALMONELLA: La infección por salmonela (salmonelosis) es una enfermedad bacteriana frecuente que afecta el aparato intestinal. La bacteria de la salmonela generalmente vive en los intestinos de animales y humanos y se libera mediante las heces. Los humanos se infectan con mayor frecuencia mediante el agua o alimentos contaminados.

SINTOMAS: Diarrea, Dolor abdominal, Fiebre, Dolor de cabeza, Náuseas, Vómitos.

MEDIDAS PREVENTIVAS

1. Usar y consumir sólo agua potable.
2. Mantener la limpieza y lavado de manos constantes.
3. Evitar la contaminación cruzada.

4. Cocinar completamente los alimentos.

5. Refrigerar los alimentos que lo requieran.

RECOMENDACIONES

- Lavarse las manos cuando tenga con tactos con secreciones o enfermos con gripas
- Mantener al día el esquema de vacunación.
- Acudir al as citas de crecimiento y desarrollo.
- Dar lactancia materna exclusiva durante sus primeros 6 meses de vida.
- La hidratación es la clave para controlar la enfermedad y evitar así mayores complicaciones.
- No suministrar medicamentos, antibióticos o jarabes para la tos al menos que sea formulado por el médico.
- Consumir cantidades de vitaminas A hierro y zinc.
- Tener un ambiente limpio, agua segura y lavado de manos frecuente.
- Dormir con mosquitero en zonas de malaria y dengue.
- Consumir agua hervida o tratada.
- Asegurar las temperaturas de seguridad, manteniendo la nevera limpia y evitando llenarla Excesivamente.
- La temperatura del frigorífico debe oscilar entre 0 y 8ºC.
- No mezcles distintos tipos de alimentos (carne, pescado, lácteos...) y separa los crudos de los cocinados para evitar las contaminaciones cruzadas.
- Embutidos, leche y derivados lácteos: se colocan en refrigeradores, donde la temperatura varía entre 4 y 8 grados centígrados.
- Lave y desinfecte bien los alimentos de consumo crudos como verduras y hortalizas.
- Lavar bien los alimentos antes de consumirlos.
- Almacenar los alimentos en recipientes con tapas para evitar que los roedores los contaminen.

- Evitar las contaminaciones cruzadas.

Se concluye la actividad siendo muy reiterativa en cuanto al aseo del hogar y el manejo del entorno saludable, lavado de manos, asistencia oportuna a las diferentes citas agendadas en crecimiento y desarrollo y vacuna, al consumo de agua segura y la eliminación de roedores y vectores.

Compromisos	Responsables	Fechas
Lavado de manos de manera constante, consumo y uso de agua segura.	Familia	Cuando se requiera
Hacer todo lo pertinente para coadyuvar con la garantía de derechos en salud de los niños y las niñas de la modalidad.	Familia	Continuamente
Poner en prácticas todas las medidas dadas para prevenir las enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles y ETAS.	Familia.	Inmediato.
Notificar cualquier caso que se presente de las enfermedades explicadas.	Familia.	Cuando ocurran casos.

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Socialización de ETAS, EIP y EPI. Abril/2025 UCA vive en Familia 2



Socialización de ETAS, EIP y EPI. Abril/2025 UCA vive en Familia 2



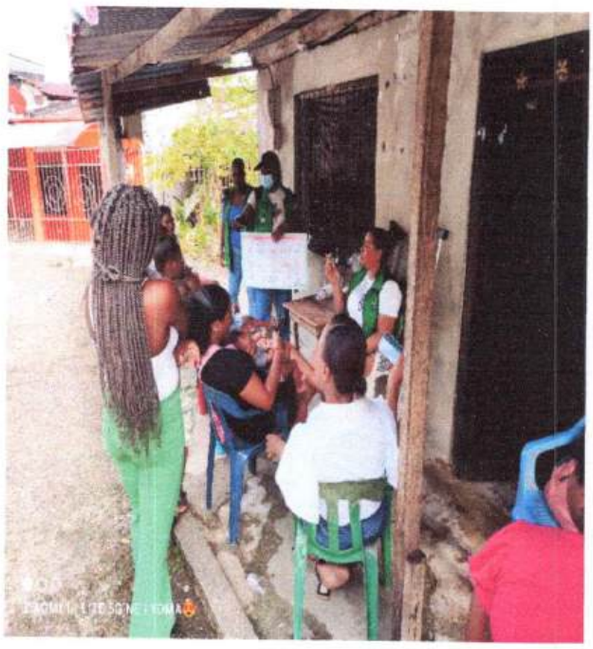
Socialización de ETAS, EIP y EPI. Abril/2025 UCA Vive Esperanza 2



Socialización de ETAS, EIP y EPI. Abril/2025 UCA Vive Esperanza 2



CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

Socialización de ETAS, EIP y EPI. Abril/2025 UCA Vive la Paz 3	**Socialización de ETAS, EIP y EPI. Abril/2025 UCA Vive la Paz 3**
	
Socialización de ETAS, EIP y EPI. Abril/2025 UCA Vive la Magia 1	**Socialización de ETAS, EIP y EPI. Abril/2025 UCA Vive la Magia 1**
	

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR

FECHA: Abril/2025 ETAS, EIP, EPI

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ROBERTA ISARAMA CABRERA	NIÑA	1129046962	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
2	ELIANA CHAMORRO ISARAMA	NIÑA	1075027741	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
3	RUBERT ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129047000	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis Isara
4	YIRLEYSI ISARAMA ROJAS	NIÑA	1129047040	ARLEYDA ISARAMA ROJAS	Arleida Isarama
5	CHILVER CAIZAMO CHAMORRO	NIÑO	1075029089	ELCY CHAMORRO ISARAMA	
6	RIGO CHAMORRO ROJAS	NIÑO	1075029125	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
7	ROINER ISARAMA CABRERA	NIÑO	1129046646	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
8	ALEJANDRA PEDROZA CAIZAMO	NIÑA	1129046916	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	
9	EIDER CAIZAMO CHAMORRO	NIÑO	1129047087	ELCY CHAMORRO ISARAMA	
10	YAMIRA ISARAMA ISARAMA	NIÑA	1129046670	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis Isara

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR FECHA: Abril/2024 ETAS EIP EPI

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FRALEI ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046705	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
2	LIZ DAYANNA CHAMORRO ROJAS	NIÑA	1078101742	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
3	ALEJANDRO MAURICIO CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129047020	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nirsia
4	GENOL ANDRES CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129046647	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nirsia
5	FRANKLIN ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046932	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
6	EMIL JOSE CHAMORRO CONDE	NIÑO	1078104613	LUISA MIREYA CONDE BIRRY	Luisa mireya
7	YIMERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129046864	CARLINA FORASTERO PEDROZA	Carlina
8	MARIELA CABRERA CABRERA	MG	1133604388	MARIELA CABRERA CABRERA	Mariela Cabrera
9	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	MG	1077601140	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	
10	JEIDERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129047096	CARLINA FORASTERO PEDROZA	Carlina

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/ VIVE EN FAMILIA 2

FECHA: Abril/2022 ETAB, EIP, EPI

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JHELINSSON OWEN VALENCIA PALCIOS	RC	1078104654	ANEIRA PALACIOS	Aneira Palacios
2	NAIN ELIEL GONZALEZ SANTOS	RC	1077491155	YANEIZA SANTOS	Yaneiza Santos
3	ELIAM MIGUEL MURILLO GUEVARA	RC	1077490910	LENIS GUEVARA BEJARANO	LENIS GUEVARA
4	NAYA ANDREA SANTOS BLANDON	RC	1077422746	NAYA ANDREA SANTOS BLANDON	Naya Andrea Santos
5	YIKIAN MAITE PALOMEQUE PALOMEQ	RC	1077490306	MARCELA PALOMEQUE	marcela palomeque
6	OSLEM AIHNARA ZUÑIGA MORENO	RC	1077489042	JHAKELI ZUÑIGA MORENO	Jhakeli Zuñiga
7	ANGEL SANTIAGO GONZALEZ CUESTA	RC	1033270900	ASTRID ARLEIDY CUESTA	Astrid Arleidy C
8	YELEN LEIANYS PALOMEQUE	RC	1032199098	YENCY OMAIRA MORENO	Yency Omaira Moreno
9	ARLET ADHARA GOMEZ ARIAS	RC	1093317798	WINDY ARIAS MACHADO	Windy A. Machado
10	ANDY YOHAO MURILLO PALACIOS	RC	1078105220	MARIA JOSE PALACIOS	MARIA Jose Palacios

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA Vida infa FECHA: Abril/2025 ETAS, EIP, EPI

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YESICA CORDOBA VELAZQUEZ	RC	1078104629	MARIA ENCARNACION VELASQUEZ	
2	MAYOLIZA DOGIRAMA SARCO	RC	1133605892	MAYOLIZA DOGIRAMA SARCO	
3	LUZ EDILMA ZULETA ARDILA	RC	1077477056	LUZ EDILMA SULETA ARDILA	
4	CELESTE BEJARANO SANCHEZ	RC	1077487167	YADIRA SANCHEZ PALACIOS	
5	JHOSUAR MANUEL BECERRA BEJARANO	RC	1078472931	CLAUDIA BEJARANO RENGIFO	
6	AISER JHAIRTH CASTRO CAICEDO	RC	1078103905	INOCENCIA BORJA MORENO	
7	ADRIAN SMITH HINESTROZA MORENO	RC	1078101722	MARISOL MORENO RENTERIA	
8	KYLIAM DAVID DOGIRAMA SARCO	RC	1077491063	DORA LUZ SARCO ISARAMA	
9	MARIA JOSE CORDOBA VILLADA	RC	1129325455	DANIEKA VILLA MOLINA	
10	YEISON CORDOBA VELAZQUEZ	RC	1078102339	MARIA ENCARNACION VELAZQUEZ	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 CTAS, EQT EIP FECHA: Abril 2015

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANDRY RAYMOND CAICEDO CORDOBA	RC	1077487746	ADOLFA CORDOBA	Adolfa cordoba
2	JOHN ALEXANDER FLOREZ MENA	RC	1077488183	JHON FREDDY FLOREZ	Jhon freddy florez
3	ALHANA MENA SANTOS	RC	1078472142	YARIZA SANTOS	Yariza santos
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra P. Cordoba
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana p. Rodriguez
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira palacios
7	JUAN JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025677034	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P. Palomeque
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P. palomeque
9	SANTIAGO ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283730	LIANNY L. QUESADA	Lianny L. Quesada
10	SEBASTIAN ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283729	LIANNY L. QUESADA	Lianny L. Quesada

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 EFAS, EIP, EPI FECHA: Abril 2023

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	Deicy E. ospina
2	ASHLAM EDUARDO URRUTIA RODRIGUEZ	RC	1078475255	MARIFER RODRIGUEZ	Marifer Rodrigue
3	SERGIO ANDRÉS OREJUELA PANTOJA	RC	1070634507	ANDREA M. PNTOJA	Andrea M. Pantoja
4	ANGEL YARETH ROMAÑA MORENO	RC	1078105628	KELLY J. MORENO	Kelly Moreno
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	Tatiana Garrido
6	SAIRA EMILI HACHITO ZUÑIGA	RC	1128732290	VIVIANA ZUÑIGA	Viviana zuñiga
7	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	CC	1193518865	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	Andrea Jose Sol
8	KARINA POTES LARGACHA	CC	1003944770	KARINA POTES LARGACHA	Karina Potes L.
9	FRANCIS YURANNY GARCIA MENA	CC	1077467436	FRANCIS YURANNY GARCIA	Francis Garcia
10	SARA ALEJANDRA SOL TELLO	CC	1193518864	SARA ALEJANDRA SOL	Sara Alejandra sol

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 300;pm 4:50pm	**Hora Final:**	**Fecha: 15/16/17/ abril 2025**
Lugar:	QUIBDO	
Nombre del responsable	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	
Tipo de Actividad	ENCUENTRO GRUPAL	
Tema:	Enfermedades prevalente e inmunoprevenibles y transmitidas por alimentos	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Orientar a padres de familia o cuidadores sobre la importancia de prevenir enfermedades inmunoprevenibles y transmitidas por alimentos, promoviendo hábitos saludables relacionados con la vacunación y la correcta manipulación de alimentos en el hogar.	

Agenda:

1. Saludo, presentación y oración.
2. Socialización de la temática a desarrollar
3. Compromisos.
4. Despedida

Desarrollo:

Siendo las 3:00 pm del día 15 de abril se inician las actividades mediante saludo y oración a cargo de una de las beneficiarias del programa en la **UCA Vive Esperanza 1, Vive la Paz 2** , posteriormente se procede a realizar una actividad recreativa para romper el hielo e interactuar con los participantes de nominada "Conociendo mi entorno y todos a mi alrededor". En esta, las participantes debían decir cuáles creían que eran las cualidades de las compañeras que tenían a su alrededor aun sin conocerse, y decir la parte de su comunidad que más les gustaba. Luego de haber realizado dicha actividad recreativa, el apoyo en salud y nutrición se dispuso a desarrollar la temática relacionada con las enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes y transmitidas por alimentos, explicando a los participantes los diferentes tipos de enfermedades, su forma de prevención, y la importancia de adoptar prácticas saludables en el hogar.

Posteriormente, el día 16 a las 02:00 pm nos dirigimos a la **UCA Vive la Paz 1, Vive el Amor 1 2,**en donde se da inicio con un saludo de bienvenida y la lectura del orden del día a carga del apoyo en salud y nutrición. Posteriormente, se realiza la oración a carga de la agente educativa de la unidad, y se procede a realizar una actividad recreativa denominada "Rompe hielo", en donde los participantes expresaban cuánta experiencia tenían participando en programas de salud preventiva, y qué conocimiento tenían sobre enfermedades como la diarrea, las infecciones respiratorias o los efectos de consumir alimentos contaminados. Luego de exponer sus ideas, procedieron a elegir un punto que les parecía débil en la ejecución del

programa. Consecutivamente, el apoyo en salud y nutrición procedió a explicarles la temática, abordando las medidas de prevención y detección temprana, así como la importancia de las vacunas, la higiene y la correcta manipulación de alimentos.

El día 17 de abril a las 4:50 pm nos dirigimos al punto de encuentro en la **Vive en familia 1, Vive la Esperanza 3** en donde se da inicio con la presentación y posterior lectura del orden del día. Seguidamente, se realiza la oración a carga de uno de nuestros participantes y se procede a dar inicio con el desarrollo de nuestra temática a tratar, centrado en fortalecer los saberes comunitarios y familiares sobre cómo prevenir enfermedades que afectan frecuentemente a la población infantil y adulta, destacando el papel de la vacunación, la alimentación segura y la higiene doméstica. Tanto en esta como en las otras UCAS se explicó que las:

Enfermedades Inmunoprevenibles

Son aquellas enfermedades que se pueden prevenir mediante el uso de **vacunas Ejemplos comunes:** sarampión, rubéola, poliomielitis, tétanos, difteria, hepatitis B. **Importancia:** Prevenir estas enfermedades evita complicaciones, discapacidades. Las vacunas ayudan al cuerpo a generar defensas (anticuerpos) que lo protegen de infecciones graves. **Ejemplos comunes:** sarampión, rubéola, poliomielitis, tétanos, difteria, hepatitis B. **Importancia:** Prevenir estas enfermedades evita complicaciones, discapacidades e incluso la muerte, especialmente en niños y adultos mayores.

Enfermedades Prevalentes

Son las enfermedades más **frecuentes o comunes** en una población determinada. Pueden variar según la zona, el clima o las condiciones sociales. **Ejemplos comunes:** infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, hipertensión arterial, diabetes, anemia. **Importancia:** Detectarlas a tiempo y tratarlas adecuadamente mejora la calidad de vida de las personas y evita complicaciones futuras.

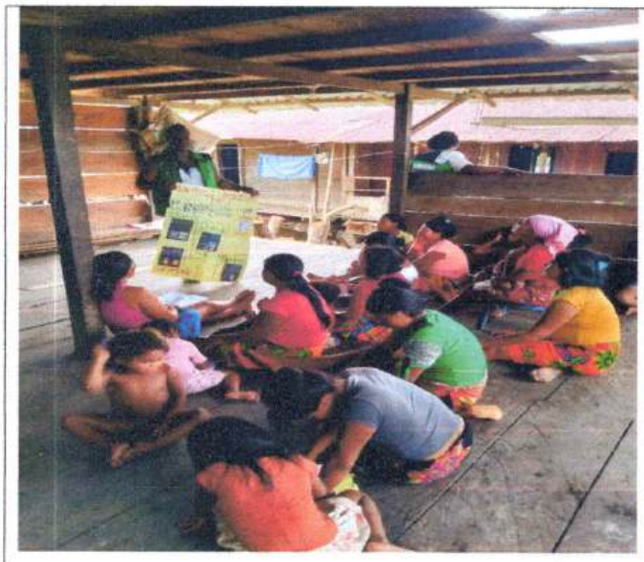
Enfermedades Transmitidas por Alimentos

Ejemplos comunes: salmonelosis, Son causados por consumir alimentos o agua contaminados con microorganismos (bacterias, virus, parásitos) o sustancias tóxicas. **Ejemplos comunes:** hepatitis Asalmonelosis, amebiasis, cólera, hepatitis A, intoxicaciones alimentarias.
Importancia: Mantener una buena higiene en la preparación, almacenamiento y consumo de alimentos es clave para prevenir este tipo de enfermedades.

Compromisos	Responsables	Fechas
Cuidar a los niños de enfermedades respiratoias agudas.	Padres de familia o cuidadores	siempre
Compartir la información aprendida con otros miembros de la comunidad.	Padres de familia o cuidadores	Siempre

Verificar y actualizar el esquema de vacunación de los niños	Padres de familia o cuidadores	Siempre
Mejorar la higiene en la preparación y consumo de alimentos.	Padres de familia o cuidadores	Siempre
Evitar la contaminación cruzada en la cocina.	Padres de familia o cuidadores	Siempre
Aplicar las vacunas a los niños atiempo	Padres de familia o cuidadores	Siempre
Cocinar completamente los alimentos antes de su consumo.	Padres de familia o cuidadores	Siempre

Evidencia fotografica



Actividad:enfermedades prevalente e imunoprevenibie etas

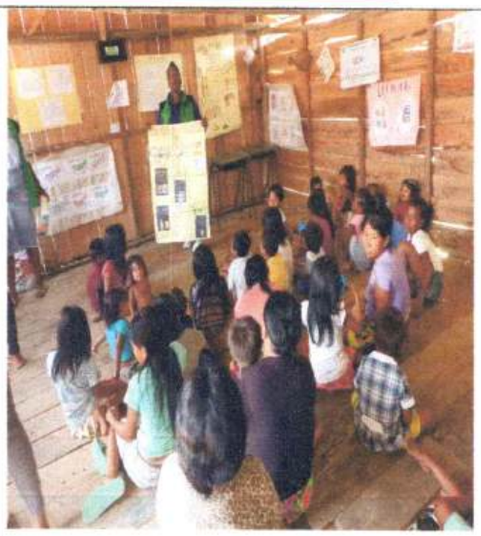
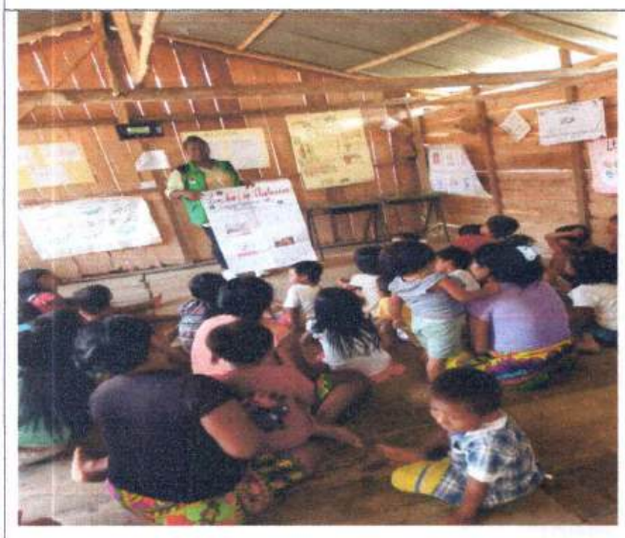
Facha:15/04/2025



Actividad:enfermedades prevalente e imunoprevenibie etas

Facha:16/04/2025

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

	
Actividad:enfermedades prevalente e imunoprevenibie etas Facha:17/04/2025	Actividad:enfermedades prevalente e imunoprevenibie etas Facha: 17/04/2025
	
Actividad:enfermedades prevalente e imunoprevenibie etas Facha:16/04/2025	Actividad:enfermedades prevalente e imunoprevenibie etas Facha:15/04/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Vive en familia 1 FECHA: 17 de Abril 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CLAUDY SARAHY PARRA MORENO	NIÑA	1078102463	JAROL DE JESUS PARRA RIVAS	Jarol de Jesus
2	KEILIN SOFIA RENTERIA PALACIOS	NIÑA	1078104503	DORA PEREA DE CORDOBA	Dora Perea
3	MARIA ALEJANDRA PALACIOS MARTINEZ	NIÑA	1078105389	LEIDY YOHANA MARTINEZ RODRIGUEZ	Leidy Yohana M.
4	NOAH GAEL QUIÑONEZ RENTERIA	NIÑO	1078105626	YELIZA RENTERIA CORDOBA	Yeliza Rentera C.
5	HEYDI YINETH MORENO QUEJADA	NIÑA	1078474716	KAREN YINETH QUEJADA LOZANO	Karen yineth Q.
6	JORGE GAEL VIVAS CAICEDO	NIÑO	1078474783	YURI JOHANA CAICEDO PEREA	Yuricaicedo P.
7	AILEEN ZARETH GONZALES CORDOBA	NIÑA	1078475055	YARLEIDY CORDOBA LOPEZ	Yarleidy cordoba L
8	CHISTOPHER DAVID QUINTERO GARRIDO	NIÑO	1078475278	ANA MILENA GARRIDO MATURANA	Ana Milena Garrido
9	LEANDRO RIOS VALOY	NIÑO	1077489030	GLADYS INES VALOY PALACIOS	Gladys I. Valoy P.
10	JANNY YURLEI PALACIOS ABADIA	MG	1077481555	JANNY YURLEI PALACIOS ABADIA	Janni Yorlei P

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 3 FECHA: ___ MES ABRIL 2025

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LORIN SOFIA CABRERA BECHECHE	NIÑA	1077485905	FABIOLA BECHECHE CAISOMO	
2	EUSELINA GUISAMO FORASTERO	NIÑA	1077486119	MELISSA FORASTERO TUNAY	
3	LUZ NEREIDA CABRERA DUMAZA	NIÑA	1077486338	ELAIRA DUMAZA DOGARI	
4	MILEINY CABRERA OLEA	NIÑA	1077487283	MILEYDY OLEA ÑAMEZON	
5	SAIDER SUCRE TUNAY	NIÑO	1077487344	LUZ NEY TUNAY CAISOMO	
6	JAIMIR DOGIRAMA DOGIRAMA	NIÑO	1077487355	LUBIA DOGIRAMA DOGIRAMA	
7	DIRELY PANESSO CABRERA	NIÑA	1077487432	DAILY CABRERA BECHECHE	
8	ANGEL KALET FORASTERO BAILARIN	NIÑO	1077488325	MELISSA FORASTERO TUNAY	
9	WILMAR DUMAZA SUCRE	NIÑO	1077488730	YUMILA SUCRE FORASTERO	Yumila Sucre
10	YULI CABRERA OLEA	NIÑA	1077489442	MILEYDY OLEA ÑAMEZON	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 2 - FECHA: 16 de Abril/2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUSMELBY DUMAZA CABRERA	NIÑA	1077490031	KATHERINE CABRERA F	
2	DAISON TAPI CABRERA	NIÑO	1077489866	OLIVIA CABRERA BECHECHE	
3	LUZ LANY ACHITO DUMAZA	NIÑA	1077489982	JASNERY DUMAZA CONDE	Jasnery Dumaza
4	YURANY CONDE SUCRE	NIÑA	1077489854	GLORIA SUCRE FORASTERO	Gloria Sucre
5	ALANA CASANA FLACO	NIÑA	1077487114	ALEXANDER CASAMA BIQUI	Alexander
6	HERBILIA DUMAZA CABRERA	NIÑA	1077486219	KATHERINE CABRERA	Katherine cabrera
7	MICHEL ANDREA MOSQUERA RAMOS	GESTANTE	1077420922	MICHEL ANDREA MOSQUERA	Michel A Mosquera
8	LEIDY JOHANA MOSQUERA MOSQUERA	GESTANTE	1128084617	LEIDY JOHANA MOSQUERA	Leidy Johana mosquera
9	MAGDA LUZ ROMAÑA PALACIOS	GESTANTE	1077420922	MAGDA LUZ ROMAÑA P	Magda Luz Romana
10	LASTENIA CAISAMO CHAMI	GESTANTE	3586827	LASTENIA CAISAMO CHAMI	

1659

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _VIVE EL AMOR 2_____ FECHA: 16 de Abril 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MISTER FRANCHESCOLY DUMAZA	NIÑO	1078105744DONA	BERDALISIA CHORY LANA	Berdalicio
2	KATHY LEIDY DUMAZA CHORY	NIÑA	1078105744	BERDALISIA CHORY LANA	Berdalicio
3	JETLI DE JESUS TEQUIA SUCRE	NIÑO	1078640535	LUZMERY SUCRE SAITANO	Luzmery Sucre
4	LIAN PANCHI SUCRE	NIÑO	1198963467	LUZ MARY SUCRE	Luzmery Sucre
5	MAREN DUMAZA DORIGAMA	NIÑA	1078105744	MARIA DUMAZA CHORY	Maria
6	NAILEA NAHOMY MOSQUERA CORDOBA	NIÑA	1077489048	KELLY YURLEY CORDOBA VALENCIA	Kelly Yurley Cordoba
7	DANNA SOFIA MOSQUERA ROMAÑA	NIÑA	1078103679	ANA YURANY ROMAÑA MURILLO	Ana Yurany Romaña
8	VICTOR SAHEL ASPRILLA SALCEDO	NIÑO	1078474960	LEIVY JOHANA SALCEDO MENA	Leivi Salcedo
9	NEYI FORASTERO DUMAZA	NIÑO	1077491009	CLARA INES AMAGARA DUMAZA	Clara Ines Amagara
10	JOSUETH DAVID CABRERA ASPRILLA	NIÑO	1078472808	LEIDY DAHANA MORENO	Leidy Moreno

1620

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: ____VIVE LA ESPERANZA 1_____ FECHA: 15 de Abril 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JUAN JOSE DUMASA BAILARIN	NIÑO	1077489457	SERVANDO DUMASA EVA	Servando dumaza
2	EMANUEL RODRIGUEZ MENA	NIÑO	1022172262	JULIA MENA MENA	Julio mena
3	JADEN DAREK PALACIOS MARMOLEJO	NIÑO	1078475183	LEIDY PAOLA MARMOLEJO BLANDON	Leidy marmolejo
4	YELITZA CABRERA TANICAMO	NIÑA	1077487956	RITA TANICAMO IBAMIA	rita Tanicano
5	YEIDER YAHEL RENTERIA LAGAREJO	NIÑO	1033206597	ASTRID ANDREA LAGAREJO KNUTH	Astrid lagarejo
6	ROXIANNIS GUADALUPE MADRIZ ARTEAGA	NIÑA	1077487960	GENESIS GUADALUPE ARTEAGA TERAN	Genis Arteaga
7	XHANDER DHAIR COSSIO AGUILAR	NIÑO	1078473963	NILSEN YULIEZA AGUILAR ABADIA	Nilsen Aguilar
8	DEIVER HACHITO BAILARIN	NIÑO	1077486530	INGRID BAILARIN	ingrid
9	JHOAN STIVEN COPETE MOSQUERA	NIÑO	1077491054	ANA LAURA MOSQUERA RENTERIA	Ana mosquera
10	LIA NICOL RAMIREZ RAMIREZ	NIÑA	1022172262	RUTH XILENA RAMIREZ RAMIREZ	Ruth Ramirez

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA PAZ 1 FECHA: 15, 16, 17 MES ABRIL 2023

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CAROL YISETH IBARGUEN GONZALEZ	NIÑA	1078105354	ANDREA YISETH GONZALEZ ASPRILLA	Andrea Yiseth
2	LIA MOSQUERA MOSQUERA	NIÑA	1088293720	ROSA YUVELY MOSQUERA PEREA	Rosa Yuvely M.M.
3	ROBIN SUCRE TUNAY	NIÑO	1078105872	LUZ NEY TUNAY CAISAMO	Luz Ney Tunay. C
4	ISMAEL INCEL CORDOBA	NIÑO	1078474527	ALBA YULIS CORDOBA RENTERIA	Alba Cordoba Rentería.
5	RONALD DAVID PEREZ BERAJANO	NIÑO	1078118682	JENNIFER BEJARANO MENA	Jennifer Bejarano
6	JANA ISABEL RIVAS PALACIOS	NIÑA	1078472498	KENIA YIRLEZA PALACIOS ROBLEDO	Kenia Palacios Robledo
7	YASURA VALDES PALACIOS	MG	1078457542	YASUARA VALDES PALACIOS	Yasura Valdes P.
8	KAREN DANIELA CORDOBA PALACIOS	MG	1000687248	KAREN DANIELA CORDOBA PALACIOS	Karen Daniela Cordoba
9	KATTY LUZ MOLINA BARRIOS	MG	1001977764	KATTY LUZ MOLINA BARRIOS	Katty Luz M.
10	LAUREN SOFIA GOMEZ DUQUE	MG	1097725134	SERGIO ALEJANDRO PEREZ GOMEZ	Sergio Perez.

DIA MUNDIAL DE LA SALUD

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

-FORMATO DE ACTA

Hora inicio	**3pm** **Hora Final: 4pm**	**Fecha: 8 abril/2025**	
Lugar:	Quibdó: la bendición, kipara		
Nombre del responsable	LUCERO RENTERIA – APOYO EN SALUD Y NUTRICION		
Tipo de Actividad	ENCUENTRO GRUPAL		
Tema:	DIA MUNDIAL DE LA SALUD		
Objetivo y/0 Intencionalidad	Proporcionar información útil en materia de salud sobre el embarazo, el parto y el crecimiento y desarrollo.		

Agenda:

- Saludo
- Oración
- Desarrollo del tema
- Participación
- Dia mundial de la salud.

Desarrollo:

Siendo las 3:00 pm del 8 de abril, se llevó a cabo en el encuentro grupal de la UCA EYAZAKE la intervención por parte de la enfermera LUCERO la cual realizo primeramente una actividad titulada yo tengo una pulga, que consiste en hacer una ronda y el que está dirigiendo comienza a cantar " yo tengo una pulga, hueso, que me la meto por aquí, hueso, y por último se la pasa a otra persona ", luego de esta actividad y de haber entrado en confianza se procede a desarrollar la temática para ese día, la cual es el día mundial de la salud.

Para dar comienzo a la temática se les informa que el Día Mundial de la Salud (DMS), que se celebra todos los años el 7 de abril, marca el aniversario de la fundación de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1948 y cada año se centra en un problema de salud pública específico. Además de centrarse en el camino hacia el logro de la Salud para todos.

También se les explica que La salud es fundamental para el desarrollo humano y para vivir una vida plena y satisfactoria. Una buena salud física y mental nos permite:

- Desempeñar nuestras actividades cotidianas
- Ser más productivos en el trabajo y en la vida personal
- Tener una mejor autoestima y relaciones sociales
- Tener un mayor control sobre nuestra vida
- Vivir más tiempo y sin dolores o malestares

La salud no se limita a la ausencia de enfermedades, sino que también incluye el bienestar mental y social.

Para tener una buena salud, podemos:

- Comer alimentos nutritivos
- Hacer ejercicio físico regularmente

- Mantener un peso saludable
- Cuidar la higiene personal
- Visitar al médico de forma regular
- Mantener una actitud positiva
- Evitar situaciones de estrés
- Controlar las emociones
- Practicar técnicas de relajación, como la meditación
- Alimentarse de manera balanceada

Compromisos	Responsables	Fechas
Poner en practica todo lo aprendido	Las familias	Cada que se requiera
Continuar con los controles de crecimiento y desarrollo	Las familias	Cada que se requiera

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Dia mundial de la salud abril/2025 UCA eyazake 	**Dia mundial de la salud abril/2025 UCA eyazake** 
dia mundial de la salud UCA la bendicion 1 y 2 	

1625

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: KIPARA FECHA: 8 / ABRIL / 2025

TEMA: DIA MUNDIAL DE LA SALUD

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LIAM DAVID ISABARE GARABATO	NIÑO	1077491311	MARIA LUISA GARABATO FORASTERO	
2	YURI VANESSA ROJAS FORASTERO	NIÑO	1078105822	RUBIELA FORASTERO FORASTERO	
3	JHON ESTEBAN ROJAS CAIZAMO	NIÑA	1077486545	MARLENIS CAIZAMO GARABATO	marlenis
4	ARELIS ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1077486871	MARIA CUDELINA PEDROZA ISABARE	
5	SHIRLEY LICETH MECHA CAIZAMO	NIÑA	1077489059	MERINA CAIZAMO ROJAS	
6	JASNI LUZ ISARAMA ISABARE	NIÑA	1077489620	DORILIA ISABARE CHAMORRO	dorila
7	ZANDER DAVID DOCARY PANESSO	NIÑO	1077489722	MARIA LIGIA PANESSO ROJAS	Maria Ligia
8	YEILER ANDRE ISARAMA ISABARE	NIÑO	1077490255	MARIA CUDELINA PEDROZA ISABARE	
9	AILYN ALAHIA PALACIOS CORDOBA	NIÑA	1077490922	LEIDY ANDREA CORDOBA VAÑLENCIA	leidy andrea
10	JERLIN AMAGARA MECHA	NIÑO	1078102393	ELORIA MECHA IZABARE	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: LA BENDICION UCA 2 **FECHA:** 15 / ABRIL / 2025

TEMA: DIA MUNDIAL DE LA SALUD

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	UCIO ZAPIA OLEA	NIÑO	1078101601	LUCIANO ZAPIA BAILARIN	Luciano Zapia
2	LEONEL CAIZAMO ROJAS	NIÑO	1078103547	EMERELIA ROJAS MECHA	Emerelia
3	BRIANNY YULIETH ROMAÑA MOSQUERA	NIÑA	1078104504	YAIRAN YULIETH MOSQUERA CORDOBA	Yairan
4	LUISA ALEJANDRA CACERES CORDOBA	NIÑO	1078472973	ARCELI CORDOBA PALACIOS	
5	LAYRIN SOFIA CACERES CORDOBA	NIÑA	1078475180	ARCELI CORDOBA PALACIOS	
6	NEYSA ISARAMA MECHECHE	NIÑA	1078666723	SURELIA MECHECHE NAMPIA	
7	ELEANI BECHECHE IBAMIA	NIÑO	1079296536	ELENA IBAMIA CANSARI	ELENA
8	MICHEL DAYANA CULMAN RODRIGUEZ	MG	1006879771	MICHEL DAYANA CULMAN RODRIGUEZ	
9	MARIA YURLEIDY ROJAS MECHA	MG	1077601290	MARIA YURLEIDY ROJAS MECHA	
10	YORLENA BECHECHE BECHECHE	MG	1079289311	YORLENA BECHECHE BECHECHE	Yorlena B.

LACTANCIA MATERNA IMPORTANCIA DEL CALOSTRO

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA	
Hora inicio 11 am **Hora Final: 12pm**	**Fecha: 14 abril 2025**
Lugar:	**UCA TIGRE**
Nombre del responsable	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS- APOYO SALUD Y NUTRICION
Tipo de Actividad	ENCUENTRO EN EL HOGAR
Tema:	Lactancia materna
Objetivo y/0 Intencionalidad	Orientar a los padres de familia sobre la lactancia materna que permitan facilitar el proceso de lactancia materna exclusiva y complementaria.

AGENDA:

1.SALUDO DE BIENVENIDA Y ORACIÓN

2.DINAMICA ROMPE HIELO

3.SOCIALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA

5. COMPROMISO

6.CIERRE Y DESPEDIDAS

DESARROLLO:

1. SALUDO DE BIENVENIDA: El día 14 de abril del presente año 2025, siendo la 11:00am de la mañana la enfermera LUZ YAJAIRA PEREA llega a la comunidad el tigre para realizar la visita en el hogar de la familia Gonzales dumaza, se les da un saludo de bienvenida a todos los presentes en el hogar, Seguido de esto se procedemos a realizar una pequeña oración para darle gracias a Dios por las cosas maravillosa y permitir que estemos gozando de una buena salud.

2. DINAMICA: Para continuar con el orden del día se realizó una dinámica llamada "la cadena del cariño" La enfermera les pide a los participantes que se sienten en un círculo y que pasen un objeto pequeño de persona a persona, diciendo algo que les guste del participante que está a su lado.

3. SOCIALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA: Esta visita se realiza con el objetivo de orientar a las madres sobren la lactancia materna, explicándole la postura y la técnica correcta del agarre a la hora de amamantar al bebe, dándole las orientaciones y las recomendaciones necesarias para que ella lo tenga en cuenta y lo coloque en práctica, haciéndole saber cuál es la postura correcta del bebé, por ejemplo, la madre puede estar sentada o acostada cómodamente con la espalda bien apoyada.

El bebé debe estar alineado, con la cabeza, hombro, oreja y cadera en línea, enfrentados al cuerpo de la madre.

Es importante que la madre tenga en cuenta que la lactancia materna le permite un estrecho vínculo afectivo entre madre e hijo

Posterior a esto sensibilice a la madre del niño que recomendaciones debe de tener la madre cuando está amamantando él bebe para prevenir la desnutrición Para prevenir la desnutrición infantil a través de la lactancia materna, se recomienda amamantar de forma exclusiva durante los primeros 6 meses de vida, y luego complementar con alimentos sólidos mientras se continúa la lactancia materna hasta los 2 años o más. Es crucial que la madre tenga una alimentación saludable y variada para asegurar una leche materna nutritiva. Además, se deben evitar sustancias que puedan afectar la producción de leche o la salud del bebé, como el alcohol y el tabaco.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
• Fomentar la cultura de amantar a los niños como mínimo los primeros seis meses de vida	Comunidad en general	Permanente
• Prevenir las enfermedades inmunoprevenibles y prevalentes de la infancia.	Enfermera	Permanente
• Retroalimentar a las familias del programa sobre la importancia de la lactancia materna.	enfermera	permanente

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTROS FOTOGRAFICOS





Tipo de actividad: encuentro en el hogar Tema: lactancia materna Nombre del participante: Zeider izamara dogari Nombre del responsable: alisia dogari bailarin	

1630

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA: _ EL TIGRE **FECHA:** 14/04/25

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ZEIDER ISAMARA DOGARI	NIÑO	1078105398	ALISIA DOGARI BAILARIN	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2;PM	**Hora Final: 30PM**	**Fecha: 9/11/14 de abril 2025**
Lugar:	QUIBDO	
Nombre del responsable	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	
Tipo de Actividad	ENCUENTRO GRUPAL	
Tema:	Importancia del Calostro	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Orientar a padres de familia y cuidadores sobre la importancia del calostro como el primer alimento esencial para el recién nacido, y fortalecer el conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna temprana en el hogar y la comunidad.	

Agenda:

1. Saludo, presentación y oración.
2. Socialización de la temática a desarrollar
3. Compromisos.
4. Despedida

Desarrollo:

Siendo las 02:00 pm del día 9 de abril se inician las actividades mediante saludo y oración a cargo de una de las beneficiarias del programa en la **UCA Vive Esperanza,1 Vive el Amor 1,2**, posteriormente se procede a realizar una **actividad lúdica llamada "La ruleta de la lactancia"**, en donde los participantes giraban una ruleta con preguntas relacionadas a la maternidad, cuidados del recién nacido y lactancia, fomentando la participación y el intercambio de saberes. Luego de esta dinámica, el apoyo en salud y nutrición desarrolló la temática de la **importancia del calostro**, explicando sus beneficios inmunológicos, nutritivos y afectivos, aclarando mitos y resaltando su papel vital en los primeros días del bebé.

Posteriormente, el día 11 a las 2:30 pm nos dirigimos a la **UCA Vive la Paz 1, Vive la Paz 2** en donde se dio inicio con un saludo de bienvenida y la lectura del orden del día a carga del equipo de salud. Luego de una oración dirigida por una participante, se realizó un **juego de roles "Mamá consejera"**, en el cual los participantes asumieron distintos personajes: madre primeriza, promotora de salud, abuela, etc., representando situaciones comunes sobre el inicio de la lactancia y cómo apoyar el uso del calostro. Esta actividad generó reflexión y permitió compartir experiencias vividas.

Seguidamente, el equipo de salud profundizó en la explicación de la temática, destacando cómo el calostro actúa como la primera vacuna natural del bebé.

El día 14 de marzo a las 03:00 pm nos dirigimos al punto de encuentro en la **UCA Vive la esperanza 3, Vive en famia 1** , donde se dio inicio con la presentación y lectura del orden del día. A continuación, se realizó la oración por parte de una de las participantes. Posteriormente, se llevó a cabo un **juego educativo tipo "Verdadero o Falso"** sobre mitos y realidades del calostro, en el que se promovía el debate y aclaración de dudas. La jornada concluyó con el desarrollo de la temática, enfatizando el **valor del calostro como alimento vital para el recién nacido**, promoviendo su entrega inmediata tras el parto y fomentando el apoyo familiar en este proceso.

La actividad fue bien valorada por los participantes, quienes resaltaron la utilidad de los recursos visuales y el enfoque práctico de las orientaciones. Al finalizar, se definieron compromisos individuales y familiares.

Tanto en esta como es las otras comunidades se explicó que: El **calostro** es la primera leche que produce la madre en los primeros días después la primera leche que produce la madre en los primeros días después del parto, antes de que comience la producción de la leche madura. Se caracteriza por ser de color amarillo o dorado, de textura espesa y rica en proteínas. Aunque se produce en pequeñas cantidades, está altamente concentrado en nutrientes y componentes inmunológicos esenciales para la salud del recién nacido.

Este líquido dorado es considerado el **primer alimento perfecto para el bebé**, ya que contiene una combinación única de anticuerpos, factores de crecimiento, vitaminas, minerales y células vivas que ayudan a proteger al recién nacido de infecciones y a fortalecer su sistema inmunológico. Además, es de fácil digestión y está perfectamente diseñado para las necesidades del bebé en sus primeros días de vida.

Lejos de ser algo "sucio" o "innecesario", como algunos mitos culturales lo afirman, el calostro es una **verdadera vacuna natural** intestina, que no solo protege contra las enfermedades, sino que también promueve el desarrollo físico, intestinal y emocional del niño o niña.

Compromisos	Responsables	Fechas
Apoyar activamente a las madres lactantes desde el hogar.	Padres de familia o cuidadores	siempre
Promover el inicio de la lactancia materna desde la primera hora de vida del bebé	Padres de familia o cuidadores	siempre

Replicar el mensaje en espacios comunitarios y con vecinos	Padres de familia o cuidadores	siempre
Desmentir mitos sobre el calostro en el entorno familiar.	Apoyo en salud y nutrición	siempre

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

	
Actividad lactancia materna el calostro Fecha 11/04/2025	Actividad lactancia materna el calostro Fecha 9/04/2025
	
Actividad lactancia materna el calostro Fecha 11/04/2025	Actividad lactancia materna el calostro Fecha 12/04/2025

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5





BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _VIVE EL AMOR 1_____ FECHA. 9 de Abril 2023

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	STEYCER RAMIREZ ANGULO	NIÑO	1078475076	GISELA ANGULO CORTEZ	Gisela Angulo C.
2	IRAEL ZAITAMO LANA	NIÑO	1078475109	TIRSON ZAITAMO CARVAJAL	Tirso Zaitano
3	EDGAR PANESSO CUNIAMPIA	NIÑO	1078922407	MARIA LEIZA CUNAMPIA D	Maria leiza Cunampia
4	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1112796339	MANUELA GONZALEZ OCHOA	manuela Gonzales
5	SOFIA ZAITAMO LANA	NIÑA	1129366828	TIRSON ZAITAMO CARVAJAL	Tirso Zaitano
6	CELESTE IBARGUEN RAMIREZ	NIÑA	1077256882	SANDRA MILENA RAMIREZ	Sandra milena
7	GISELL AILANY CORDOBA MURILLO	NIÑA	1077491014	HELERINA CORDOBA MURILLO	Helerina C.
8	YOIMAR YAIR LUNA PALACIOS	NIÑO	1133699083	YIRA MILENA PALACIOS SANCHEZ	Yira milena
9	EIMY YADIRA PALACIOS RENTERIA	NIÑA	1078472104	DALY JHOANA RENTERIA C	Daly Jhoana Renteria
10	LEIDY YASIRIS MOSQUERA CUESTA	GESTANTE	1003931759	LEIDY YASIRIS MOSQUERA C	Leidy Yasiris M.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 2_____ _____- FECHA: 9/ de Abril 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUSMELBY DUMAZA CABRERA	NIÑA	1077490031	KATHERINE CABRERA F	
2	DAISON TAPI CABRERA	NIÑO	1077489866	OLIVIA CABRERA BECHECHE	
3	LUZ LANY ACHITO DUMAZA	NIÑA	1077489982	JASNERY DUMAZA CONDE	Jasneiry Dumaza
4	YURANY CONDE SUCRE	NIÑA	1077489854	GLORIA SUCRE FORASTERO	gloria sucre
5	ALANA CASANA FLACO	NIÑA	1077487114	ALEXANDER CASAMA BIQUI	Alexander
6	HERBILIA DUMAZA CABRERA	NIÑA	1077486219	KATHERINE CABRERA	Katherine Cabrera
7	MICHEL ANDREA MOSQUERA RAMOS	GESTANTE	1077420922	MICHEL ANDREA MOSQUERA	Michel A Mosquera
8	LEIDY JOHANA MOSQUERA MOSQUERA	GESTANTE	1128084617	LEIDY JOHANA MOSQUERA	Leidy Johana Mosquera
9	MAGDA LUZ ROMAÑA PALACIOS	GESTANTE	1077420922	MAGDA LUZ ROMAÑA P	Magda Luz Romaña
10	LASTENIA CAISAMO CHAMI	GESTANTE	3586827	LASTENIA CAISAMO CHAMI	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA PAZ 1 FECHA: 11 de MES ABRIL 2025

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MATEO ALEJANDRO PALACIOS PINO	NIÑO	1078475129	DIANA MARCELA PINO CORDOBA	Andrea Yiseth
2	YEDHIAN MARCEL CORDOBA RENDON	NIÑO	1013384747	DIANA MARCELA RENDON FLOREZ	Rosa Yovely M. M.
3	KAEL EDWARDO CORDOBA BORJA	NIÑO	1025677226	KATERINE CORDOBA BORJA	Luz Mcy Yunay. C.
4	IKER DARETH MENA ROMAÑA	NIÑO	1077489636	SANDRA PATRICIA ROMAÑA PALACOS	Alba cordoba Restrepo.
5	AXEL ANDRES CAICEDO SANCHEEZ	NIÑO	1077490593	KELLY PATRICIA SANCHEZ PALACIOS	Jennifer Bejarano
6	KILIAN ANDRES MORENO MURILLO	NIÑO	1077491100	KETTY YULIETH MORENO MURILLO	Kenia Palacios Rodelo
7	HASLIN KAIREN ARIAS MAYORAL	NIÑA	1078100516	MERLIN YASSIRIS MAYORAL MOSQUERA	Yasuara Valoles P.
8	SAMANTHA RESTREPO CIRO	NIÑA	1078102340	ANA MARIA CIRO VALENCIA	Keren. Daniela Cordoba P.
9	ISABEL IVANA CHAVERRA VALENCIA	NIÑA	1078104872	IRENE VALENCIA MENA	Katty Luz M.
10	STEICY DAHIANA FLOREZ CUESTA	NIÑA	1078104974	ELI JOHANA CUESTA CORDOBA	Sergio Florez.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALANA SARAHY COLMENARES PARRA	NIÑA	1078103615	NORKIS CAROLINA PARRA MARCHAN	Norkis parra
2	YOBIER IBAMIA CONDE	NIÑO	1078472412	YOANA CONDE RIVERA	Yoana Conde
3	NOATH MARTIN COPETE MOSQUERA	NIÑO	1078105457	YENIFER MOSQUERA RENTERIA	Yenifer mosquera
4	HAALANS JAVIER CORDOBA PALACIOS	NIÑO	1078472623	YENIFER PALACIOS ARIAS	Yenifer palacios
5	ZOELY YAREISA ALVAREZ MENA	NIÑA	1078474892	MARIA EPIFANIA CUESTA HINESTROZA	maria Cuesta
6	KENAI JOEL MAYA MURILLO	NIÑO	1078475209	MARIA SENAIDA MURILLO ORTIZ	Maria Senaida c
7	ETTHAN CORDOBA CANDANOSA	NIÑO	10784755183	JISELLE CAROLINA CANDANOSA	jiselle candanoso
8	JHOSIVINSON FORASTERO OSORIO	NIÑO	1129046780	MAURICIO FORASTERO PEDROZA	mauricio forastero
9	JHOSTEYLERSON FORASTERO OSORIO	NIÑO	1129046863	MAURICIO FORASTERO PEDROZA	mauricio forastero
10	KIARA PAOLA BECERRA MENA	MUJER GESTANTE	1077459394	KIARA PAOLA BECERRA MENA	Kiara Becerra

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Ville en familia 1 **FECHA:** 14/2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EITAN CAMILO MOSQUERA	NIÑO	1040891850	LEIDY SAMIRA MOSQUERA RODRIGUEZ	Leidy Samira M
2	KENJI DAVID QUINTO CASTRO	NIÑO	1033273491	KELY YURANNY CASTRO LONDOÑO	Kely Yuranny C.
3	DANILO CHARRASQUIEL MARTINEZ	NIÑO	1074020375	YINETH CAROLINA MARTINEZ NEGRETTE	Yineth Martinez
4	EMMA VALERIA MURILLO ROVIRA	NIÑA	1077487497	YENIFER ROVIRA CHALA	Yenifer Rovira
5	EMMANUEL CABRERA CORDOBA	NIÑO	1078487497	LUCELY CORDOBA PALACIOS	Lucely Cordoba
6	HAALAND SMITH MOSQUERA CORDOBA	NIÑO	1077488066	KEYRA ALEXANDRA CORDOBA PALACIOS	Keyra Alexandra C.
7	JHONIER SMITH MORENO PALACIOS	NIÑO	1077488715	MARILUZ PALACIOS BLANDON	mariluz Palacio
8	ELIAM MATIAS HINESTROZA UNDAGAMA	NIÑO	1077488967	RITA ELENA UNDAGAMA AMAGARA	Rita Elena
9	HAILANY SARETH GOMEZ LOZANO	NIÑA	1077490805	HEIDY GOMEZ LOZANO	Heidy gomez L
10	YAEL ANDRES UNDAGAMA AMAGARA	NIÑO	1077491021	RITA ELENA UNDAGAMA AMAGARA	Rita Elena

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _VIVE LA ESPERANZA 3_____ FECHA: 14 de Abril 2023

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YURANY TANICAMO RUIZ	NIÑA	1077489994	YURI RUIZ OKI	
2	JARVI LEWIS OKI KINTERO	NIÑO	1077490907	LURIA QUINTERO TANICAMO	
3	KENDO KANVUNY TAPI RUIZ	NIÑO	1077491093	NELSIS RUIZ RIBERA	NELSIS RUIZ
4	DANIEL CALIXTO IBAMIA	NIÑO	1078474944	LIVIA IBAMIA BOGARI	LIVIA IBAMIA
5	HEDDER ESTEVAN URAGAMA IBAMIA	NIÑO	1206229351	ENERCIDE URAGAMAPIPICAY	Enercide Uragamapipicay
6	YARLEIDI TAPI RUIZ	NIÑA	1077489953	NELSIS RUIZ RIVERA	Nelsis Ruiz Rivera
7	EDWIN DUMASA TAMICANO	NIÑO	1077489541	IVALIA TAMICANO CHARRERO	
8	YOBELI IBAMIA CONDE	NIÑA	1077488980	YOANA CONDE RIVERA	Yoana Conde Rivera
9	ALVARINO TAMICO VALENCIA	NIÑO	1077486472	ARGELIS VALENCIA DOGUIRAMA	Argelis Valencia D
10	ISAK NEIMAR CATUPIA QUINTERO	NIÑO	1077486628	ROGELIO CATUPIA ISAMA	Rogelio Catupia
11	RUFILINA DUMASA IBAMIA	NIÑA	1077486635	EVERNI IBAMIA DOGARI	Argenis Valencia D
12	BLEIMER IBAMIA PACHECO	NIÑO	1077486639	LORIPA PACHECO DORIGAMA	Everni Ibamia Dogari
13	YEI ANDERSSON TAPI TANICAMO	NIÑO	1077487523	OLGA TANICAMO	Olga Tanicamo
14	LINA CUNAMPIA TAPI	NIÑA	1077488334	WILMER CUNAMPIA AMAGARA	Wilmer Cunampia A.
15	IKER MATHIAS URAGAMA QUINTERO	NIÑO	1077488423	LUZ NAY QUINTERO TANICAMO	Luz Nay
16	LISNEY JANERY IBAMIA DUMAZA	NIÑA	1077488517	MINDALECIO IBAMIA TAMICAMO	
17	ANALIA TAPI IBAMIA	NIÑA	1078102130	FRANCIA IBAMIA DOGARI	Francia Ibamia T
18	MARIA ELIZABETH IBAMIA IBAMIA	NIÑA	1078103387	ROSALBA IBAMIA DOGARI	Rosalba Ibama Dogari
19	VALERY TANICAMO RUIZ	NIÑA	1078473127	YURI RUIZ OKI	
20	FAVORITO CALIXTO IBAMIA	NIÑO	1078473787	LIVIA IBAMIA DOGARI	Livia Ibamia Dogari

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA			
Hora inicio:	**2:00PM**	**Hora Final: 3:00PM**	**Fecha: 7 AL 11 DE ABRIL 2025**
Lugar:	**UCA ALTO NECORA 1,2, CONONDO, PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, EL TIGRE, BOCASALINA, ALTONECORA.**		
Nombre del responsable	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS		
Tipo de Actividad	ENCUENTRO COMUNITARIO		
Tema:	LACTANCIA MATERNA (IMPORTANCIA DEL CALOSTRO)		
Objetivo y/0 Intencionalidad	promover la lactancia materna la importancia que tiene en los niños y las niñas para que obtenga un buen desarrollo optimo.		

AGENDA:

1. SALUDO DE BIENVENIDA Y ORACIÓN
2. DINÁMICA ROMPER EL HIELO
3. SOCIALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA
4. CIERRE Y DESPEDIDAS
5. COMPROMISOS

DESARROLLO:

1. SALUDO DE BIENVENIDA Y ORACION: Durante los días del 7 al 11 de abril del presente año, siendo las 2 pm la auxiliar de enfermería luz Yajaira Perea valoys del componente de salud y nutrición se reunió con los participantes de las diferentes comunidades UCA ALTO NECORA 1,2, CONONDO, PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, EL TIGRE, BOCASALINA, ALTONECORA, se inició el encuentro dando un caluroso saludo de bienvenida seguido la oración donde le dimos gracias a Dios por todo.

2. DINAMICA: Continuando se realizó una actividad para animar las perezas titulada el tingo tango el cual consistía que el participante que se quedara con la pelota automáticamente debía de responder la siguiente pregunta relacionadas al tema tale como:
¿Qué es la lactancia materna?
¿Cuál es la duración de la lactancia materna exclusiva?
¿cómo se llama la primera leche que recibe el niño después del parto de la madre?

Respuestas que fueron respondidas de manera acertadas por cada uno de los participantes de la uca.

3. SOCIALIZACION DE LA TEMATICA: Se dio inicio al desarrollo de la temática abordada por la enfermera luz Yajaira pasa explicarles que es lactancia materna y la importancia del calostro

Lactancia materna es el proceso natural por el cual una madre alimenta a su bebé con su propia leche, producida por las glándulas mamarias es la forma más natural y eficiente de alimentar al bebé, proporcionándole todos los nutrientes, anticuerpos y beneficios emocionales necesarios para su desarrollo. La importancia que tiene el calostro que es la primera leche producida por la madre después del parto, es de vital importancia para el recién nacido es una fuente rica en nutrientes, anticuerpos y factores de crecimiento que protegen y promueven la salud del bebé durante los primeros días de vida.

BENEFICIOS CLAVE DEL CALOSTRO:

- **PROTECCIÓN INMUNITARIA:**

  El calostro contiene anticuerpos que ayudan a proteger al bebé de infecciones, especialmente aquellas contra las que la madre tiene inmunidad.

- **DESARROLLO INTESTINAL:**

  El calostro ayuda a desarrollar el sistema digestivo del bebé, facilitando la absorción de nutrientes y la evacuación del meconio, las primeras heces del bebé.

- **LAXANTE NATURAL:**

  El calostro ayuda a que el bebé evacúe el meconio y el exceso de bilirrubina, lo que ayuda a prevenir la ictericia, una condición que puede causar que la piel del bebé se vuelva amarillenta.

- **FUENTE DE NUTRIENTES:**

  El calostro proporciona todos los nutrientes esenciales que el recién nacido necesita durante los primeros días de vida, como proteínas, vitaminas, minerales y factores de crecimiento.

- **ESTIMULACIÓN DEL SISTEMA INMUNE:**
  El calostro ayuda a estimular el sistema inmune del bebé, ayudándole a desarrollar sus propias defensas contra enfermedades.

El calostro es una leche espesa y algo pegajosa que suele ser de color amarillo o anaranjado. Aporta todos los nutrientes y líquidos que el recién nacido necesita en los primeros días. También contiene muchas sustancias para proteger a su bebé de infecciones.

El calostro también es rico en otros componentes inmunológicos y factores de crecimiento que estimulan el crecimiento de las membranas mucosas protectoras de los intestinos del bebé mientras esto sucede, los prebióticos del calostro alimentan y crean las bacterias buenas en el intestino.

El calostro también es rico en minerales, como el magnesio, que ayuda al desarrollo del corazón y los huesos del bebé y cobre y zinc, que ayudan a desarrollar su sistema inmunitario el zinc también contribuye al desarrollo del cerebro. Hay casi cuatro veces más cinc en el calostro que en la leche madura para ayudar al desarrollo del cerebro de tu recién nacido.





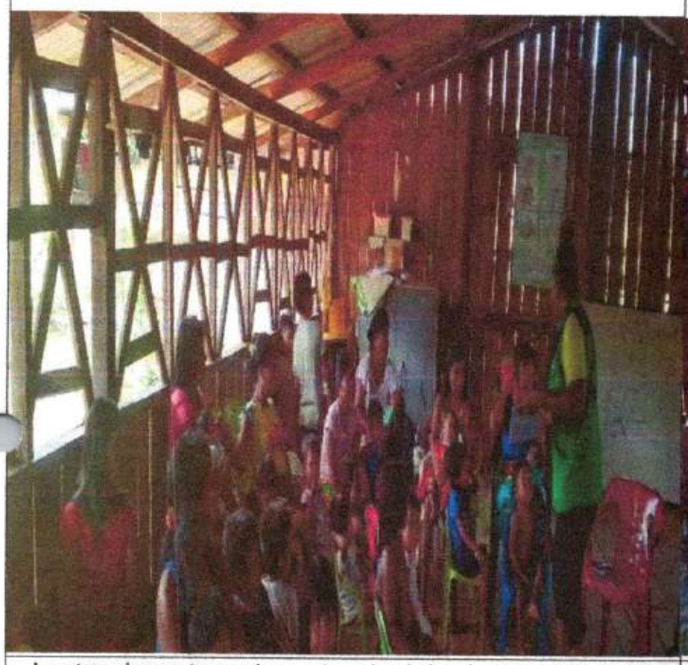
4. CIERRE Y DESPEDIDA: Las comunidades en general manifestaron estar muy agradecida por toda la información sobre lactancia materna y ponerlo en práctica en los hogares con los niños y las niñas los hábitos saludables y mitigar los riesgos desnutrición Finalizamos el encuentro dando gracias por la asistencia y por la atención prestada por acompañarnos en el desarrollo de la temática.

Luego se realizan los siguientes compromisos por los asistentes.

Compromisos	Responsables	Fechas
• Darle el seno al niño cuando se requiera. • La leche materna contiene todos los nutrientes que el bebé necesita para crecer y desarrollarse, adaptándose a sus necesidades a lo largo de su primer año de vida. • La leche materna contiene anticuerpos que ayudan a proteger al bebé contra infecciones y enfermedades. • Vínculos estrechos entre la madre e hijo	Padres, autoridades indígenas Comunidad en general	Continuo Permanente Permanente continuo

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Lactancia materna importancia del calostro abril 2025 uca alto nécora unos y dos	Lactancia materna importancia del calostro abril 2025 uca alto nécora unos y dos
	
Lactancia materna importancia del calostro abril 2025 uca pueblo nuevo	Lactancia materna importancia del calostro abril 2025 uca pueblo nuevo
	

AYUDA DE TRABAJO PARA LA OBSERVACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA

1690

Nombre de la madre: Neyi Rengifo Fecha: 5/4/2015
Nombre del bebé: Chrisy Sofia Edad del bebé: 0 Mes
(Los signos entre paréntesis se refieren al recién nacido, no a bebés mayores)

SIGNOS DE QUE LA LACTANCIA FUNCIONA	SIGNOS DE POSIBLE DIFICULTAD
GENERALES	
Madre:	*Madre:*
☑ Se ve saludable	☐ Se ve enferma o deprimida
☑ Está relajada y cómoda	☐ Está tensa e incomoda
☑ Signos de vínculo afectivo madre/bebé *(Acaricia al bebe, lo sostiene segura y confiada, mucho contacto)*	☐ No existe contacto visual madre/bebé (*lo toca poco, no hay casi contacto físico)*
Bebé:	*Bebé:*
☑ Se ve saludable	☐ Se ve somnoliento o enfermo
☑ Está calmado y/o alerta mientras mama	☐ Está inquieto o llorando
☑ Busca el pecho si tiene hambre *(Búsqueda, explora el pecho con la lengua)*	☐ No busca el pecho *(No se observa búsqueda)*
PECHOS	
☑ Blandos después de la mamada	☐ Pechos ingurgitados (pletóricos)
☑ No presentan dolor o molestias	☐ El pecho enrojecido y/o el pezón dolorido
☑ Sostiene el pecho con los dedos en la areola lejos del pezón	☐ Sostiene el pecho con los dedos en la areola
Pezón sobresale de su base	☐ Pezón plano, no sobresale
☑ Pechos redondeados mientras el bebé mama	☐ Pechos estirados o halados
POSICIÓN DEL BEBÉ DURANTE LA LACTANCIA	
☑ La cabeza y el cuerpo están alineados	☐ El cuello y la cabeza están torcidos
☑ Está en contacto con el cuerpo de la madre	☐ El bebé no está en contacto
☑ Todo el cuerpo del bebé es sostenido *(Nalgas del bebé apoyadas)*	☐ Sólo la cabeza y el cuello son sostenidos
☑ Aproximación al pecho, nariz se dirige al pezón	☐ Aproximación al pecho, labio inferior/mentón al pezón
AGARRE DEL PECHO	
☑ Se ve más areola por encima del labio superior	☐ Más areola por debajo del labio inferior
☑ La boca está muy abierta	☐ La boca no está muy abierta
☑ El labio inferior hacia fuera	☐ Los labios apuntan hacia adelante o hacia adentro
☑ El mentón toca el pecho	☐ El mentón no toca el pecho
CCIÓN – DEGLUCIÓN	
☑ Lengua adelante y acanalada	☐ Lengua posterior y/o plana
☑ Succiones lentas, profundas, con pausas	☐ Succiones rápidas, superficiales
☑ Mejillas redondeadas	☐ Mejillas tensas o chupadas cuando succiona
☑ Se puede ver u oír al bebé deglutiendo	☐ Se oye al bebé chasqueando
☑ El bebé suelta el pecho espontáneamente	☐ La madre retira al bebé del pecho
☑ La madre experimenta signos del reflejo de oxitocina *(Chorro, entuertos)*	☐ No se observan signos del reflejo de oxitocina

El bebé mamó durante 18 minutos.

Adaptado de la ficha del mismo nombre "Guía de Capacitación en manejo en lactancia" de H. C. Armstrong, New York, IBFAN y UNICEF, 1992, Consejería para la alimentación del lactante y del niño pequeño, 2009 – 2011, 2016,2017 y 2018

AYUDA DE TRABAJO PARA LA OBSERVACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA

1691

Nombre de la madre: Yadis Tatiana Fecha: 5/4/2025
Nombre del bebé: Yahel Machado Edad del bebé: 4 días

(Los signos entre paréntesis se refieren al recién nacido, no a bebés mayores)

SIGNOS DE QUE LA LACTANCIA FUNCIONA	SIGNOS DE POSIBLE DIFICULTAD
GENERALES	
Madre:	*Madre:*
☑ Se ve saludable	☐ Se ve enferma o deprimida
☑ Está relajada y cómoda	☐ Está tensa e incomoda
☑ Signos de vínculo afectivo madre/bebé *(Acaricia al bebe, lo sostiene segura y confiada, mucho contacto)*	☐ No existe contacto visual madre/bebé (*lo toca poco, no hay casi contacto físico)*
Bebé:	*Bebé:*
☑ Se ve saludable	☐ Se ve somnoliento o enfermo
☑ Está calmado y/o alerta mientras mama	☐ Está inquieto o llorando
☑ Busca el pecho si tiene hambre *(Búsqueda, explora el pecho con la lengua)*	☐ No busca el pecho *(No se observa búsqueda)*
PECHOS	
☑ Blandos después de la mamada	☐ Pechos ingurgitados (pletóricos)
☑ No presentan dolor o molestias	☐ El pecho enrojecido y/o el pezón dolorido
☑ Sostiene el pecho con los dedos en la areola lejos del pezón	☐ Sostiene el pecho con los dedos en la areola
Pezón sobresale de su base	☐ Pezón plano, no sobresale
☑ Pechos redondeados mientras el bebé mama	☐ Pechos estirados o halados
POSICIÓN DEL BEBÉ DURANTE LA LACTANCIA	
☑ La cabeza y el cuerpo están alineados	☐ El cuello y la cabeza están torcidos
☑ Está en contacto con el cuerpo de la madre	☐ El bebé no está en contacto
☑ Todo el cuerpo del bebé es sostenido *(Nalgas del bebé apoyadas)*	☐ Sólo la cabeza y el cuello son sostenidos
☑ Aproximación al pecho, nariz se dirige al pezón	☐ Aproximación al pecho, labio inferior/mentón al pezón
AGARRE DEL PECHO	
☑ Se ve más areola por encima del labio superior	☐ Más areola por debajo del labio inferior
☑ La boca está muy abierta	☐ La boca no está muy abierta
☑ El labio inferior hacia fuera	☐ Los labios apuntan hacia adelante o hacia adentro
☑ El mentón toca el pecho	☐ El mentón no toca el pecho
CCIÓN – DEGLUCIÓN	
☑ Lengua adelante y acanalada	☐ Lengua posterior y/o plana
☑ Succiones lentas, profundas, con pausas	☐ Succiones rápidas, superficiales
☑ Mejillas redondeadas	☐ Mejillas tensas o chupadas cuando succiona
☑ Se puede ver u oír al bebé deglutiendo	☐ Se oye al bebé chasqueando
☑ El bebé suelta el pecho espontáneamente	☐ La madre retira al bebé del pecho
☑ La madre experimenta signos del reflejo de oxitocina *(Chorro, entuertos)*	☐ No se observan signos del reflejo de oxitocina

El bebé mamó durante 15 minutos.

Adaptado de la ficha del mismo nombre "Guía de Capacitación en manejo en lactancia" de H. C. Armstrong, New York, IBFAN y UNICEF, 1992, Consejería para la alimentación del lactante y del niño pequeño, 2009 – 2011, 2016,2017 y 2018

AYUDA DE TRABAJO PARA LA OBSERVACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA

Nombre de la madre: Yuliq Tamisomo Fecha: 7/4/2025
Nombre del bebé: Yensy Tapia Edad del bebé: 3 días

1692

(Los signos entre paréntesis se refieren al recién nacido, no a bebés mayores)

SIGNOS DE QUE LA LACTANCIA FUNCIONA	SIGNOS DE POSIBLE DIFICULTAD
GENERALES	
Madre:	*Madre:*
☒ Se ve saludable	☐ Se ve enferma o deprimida
☐ Está relajada y cómoda	☐ Está tensa e incomoda
☐ Signos de vínculo afectivo madre/bebé *(Acaricia al bebe, lo sostiene segura y confiada, mucho contacto)*	☐ No existe contacto visual madre/bebé (*lo toca poco, no hay casi contacto físico)*
Bebé:	*Bebé:*
☒ Se ve saludable	☐ Se ve somnoliento o enfermo
☐ Está calmado y/o alerta mientras mama	☐ Está inquieto o llorando
☐ Busca el pecho si tiene hambre *(Búsqueda, explora el pecho con la lengua)*	☐ No busca el pecho *(No se observa búsqueda)*
PECHOS	
☒ Blandos después de la mamada	☐ Pechos ingurgitados (pletóricos)
☒ No presentan dolor o molestias	☐ El pecho enrojecido y/o el pezón dolorido
☒ Sostiene el pecho con los dedos en la areola lejos del pezón	☐ Sostiene el pecho con los dedos en la areola
Pezón sobresale de su base	☒ Pezón plano, no sobresale
☐ Pechos redondeados mientras el bebé mama	☐ Pechos estirados o halados
POSICIÓN DEL BEBÉ DURANTE LA LACTANCIA	
☐ La cabeza y el cuerpo están alineados	☒ El cuello y la cabeza están torcidos
☐ Está en contacto con el cuerpo de la madre	☒ El bebé no está en contacto
☐ Todo el cuerpo del bebé es sostenido *(Nalgas del bebé apoyadas)*	☐ Sólo la cabeza y el cuello son sostenidos
☒ Aproximación al pecho, nariz se dirige al pezón	☐ Aproximación al pecho, labio inferior/mentón al pezón
AGARRE DEL PECHO	
☐ Se ve más areola por encima del labio superior	☒ Más areola por debajo del labio inferior
☒ La boca está muy abierta	☐ La boca no está muy abierta
☐ El labio inferior hacia fuera	☒ Los labios apuntan hacia adelante o hacia adentro
☐ El mentón toca el pecho	☐ El mentón no toca el pecho
JCCIÓN – DEGLUCIÓN	
☒ Lengua adelante y acanalada	☐ Lengua posterior y/o plana
☐ Succiones lentas, profundas, con pausas	☐ Succiones rápidas, superficiales
☒ Mejillas redondeadas	☐ Mejillas tensas o chupadas cuando succiona
☒ Se puede ver u oír al bebé deglutiendo	☐ Se oye al bebé chasqueando
☐ El bebé suelta el pecho espontáneamente	☒ La madre retira al bebé del pecho
☐ La madre experimenta signos del reflejo de oxitocina *(Chorro, entuertos)*	☐ No se observan signos del reflejo de oxitocina

El bebé mamó durante 10 M minutos.

Adaptado de la ficha del mismo nombre "Guía de Capacitación en manejo en lactancia" de H. C. Armstrong, New York, IBFAN y UNICEF, 1992, Consejería para la alimentación del lactante y del niño pequeño, 2009 – 2011, 2016,2017 y 2018

AYUDA DE TRABAJO PARA LA OBSERVACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA

1693

Nombre de la madre: Angela bailarin___Fecha: 14/ 04/25_____
Nombre del bebé: Luis nelson González_Edad del bebé: 19 días nacida____
(Los signos entre paréntesis se refieren al recién nacido, no a bebés mayores)

SIGNOS DE QUE LA LACTANCIA FUNCIONA	SIGNOS DE POSIBLE DIFICULTAD
GENERALES	
Madre:	*Madre:*
☑ Se ve saludable	☐ Se ve enferma o deprimida
☑ Está relajada y cómoda	☐ Está tensa eincomoda
☑ Signos de vínculo afectivo madre/bebé *(Acaricia al bebe, lo sostiene segura y confiada, mucho contacto)*	☐ No existe contacto visual madre/bebé (*lo toca poco, no hay casi contacto físico)*
Bebé:	*Bebé:*
☑ Se ve saludable	☐ Se ve somnoliento o enfermo
☑ Está calmado y/o alerta mientras mama	☐ Está inquieto ollorando
☑ Busca el pecho si tiene hambre *(Búsqueda, explora el pecho con la lengua)*	☐ No busca elpecho *(No se observa búsqueda)*
PECHOS	
☑ Blandos después de la mamada	☐ Pechos ingurgitados (pletóricos)
☑ No presentan dolor o molestias	☐ El pecho enrojecido y/o el pezón dolorido
☑ Sostiene el pecho con los dedos en la areola lejos del pezón	☐ Sostiene el pecho con los dedos en la areola
☑ Pezón sobresale de su base	☐ Pezón plano, no sobresale
☑ Pechos redondeados mientras el bebé mama	☐ Pechos estirados o halados
POSICIÓN DEL BEBÉ DURANTE LA LACTANCIA	
☑ La cabeza y el cuerpo están alineados	☐ El cuello y la cabeza están torcidos
☑ Está en contacto con el cuerpo de la madre	☐ El bebé no está en contacto
☑ Todo el cuerpo del bebé es sostenido *(Nalgas del bebé apoyadas)*	☐ Sólo la cabeza y el cuello son sostenidos
☑ Aproximación al pecho, nariz se dirige al pezón	☐ Aproximación al pecho, labio inferior/mentón al pezón
AGARRE DEL PECHO	
☑ Se ve más areola por encima del labio superior	☐ Más areola por debajo del labio inferior
☑ La boca está muy abierta	☐ La boca no está muy abierta
☑ El labio inferior hacia fuera	☐ Los labios apuntan hacia adelante o hacia adentro
☑ El mentón toca el pecho	☐ El mentón no toca el pecho
CIÓN – DEGLUCIÓN	
☑ Lengua adelante y acanalada	☐ Lengua posterior y/o plana
☑ Succiones lentas, profundas, con pausas	☐ Succiones rápidas, superficiales
☑ Mejillas redondeadas	☐ Mejillas tensas o chupadas cuando succiona
☑ Se puede ver u oír al bebé deglutiendo	☐ Se oye al bebé chasqueando
☑ El bebé suelta el pecho espontáneamente	☐ La madre retira al bebé del pecho
☑ La madre experimenta signos del reflejo de oxitocina *(Chorro, entuertos)*	☐ No se observan signos del reflejo de oxitocina

El bebé mamó durante 10 minutos.

Adaptado de la ficha del mismo nombre "Guía de Capacitación en manejo en lactancia" de H. C. Armstrong, New York, IBFAN y UNICEF, 1992, Consejería para la alimentación del lactante y del niño pequeño, 2009 – 2011, 2016,2017 y 2018

AYUDA DE TRABAJO PARA LA OBSERVACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA

Nombre de la madre: Leidy González Fecha: 15/04/25
Nombre del bebé: Nina bailarin Edad del bebé: 8meses
(Los signos entre paréntesis se refieren al recién nacido, no a bebés mayores)

1694

SIGNOS DE QUE LA LACTANCIA FUNCIONA	SIGNOS DE POSIBLE DIFICULTAD
GENERALES	
Madre:	*Madre:*
☑ Se ve saludable	☐ Se ve enferma o deprimida
☑ Está relajada y cómoda	☐ Está tensa eincomoda
☑ Signos de vínculo afectivo madre/bebé *(Acaricia al bebe, lo sostiene segura y confiada, mucho contacto)*	☐ No existe contacto visual madre/bebé (*lo toca poco, no hay casi contacto fisico)*
Bebé:	*Bebé:*
☑ Se ve saludable	☐ Se ve somnoliento o enfermo
☑ Está calmado y/o alerta mientras mama	☐ Está inquieto ollorando
☑ Busca el pecho si tiene hambre *(Búsqueda, explora el pecho con la lengua)*	☐ No busca elpecho *(No se observa búsqueda)*
PECHOS	
☑ Blandos después de la mamada	☐ Pechos ingurgitados (pletóricos)
☑ No presentan dolor o molestias	☐ El pecho enrojecido y/o el pezón dolorido
☑ Sostiene el pecho con los dedos en la areola lejos del pezón	☐ Sostiene el pecho con los dedos en la areola
☑ Pezón sobresale de su base	☐ Pezón plano, no sobresale
☑ Pechos redondeados mientras el bebé mama	☐ Pechos estirados o halados
POSICIÓN DEL BEBÉ DURANTE LA LACTANCIA	
☑ La cabeza y el cuerpo están alineados	☐ El cuello y la cabeza están torcidos
☑ Está en contacto con el cuerpo de la madre	☐ El bebé no está en contacto
☑ Todo el cuerpo del bebé es sostenido *(Nalgas del bebé apoyadas)*	☐ Sólo la cabeza y el cuello son sostenidos
☑ Aproximación al pecho, nariz se dirige al pezón	☐ Aproximación al pecho, labio inferior/mentón al pezón
AGARRE DEL PECHO	
☑ Se ve más areola por encima del labio superior	☐ Más areola por debajo del labio inferior
☑ La boca está muy abierta	☐ La boca no está muy abierta
☑ El labio inferior hacia fuera	☐ Los labios apuntan hacia adelante o hacia adentro
☑ El mentón toca el pecho	☐ El mentón no toca el pecho
CIÓN – DEGLUCIÓN	
☑ Lengua adelante y acanalada	☐ Lengua posterior y/oplana
☑ Succiones lentas, profundas, con pausas	☐ Succiones rápidas, superficiales
☑ Mejillas redondeadas	☐ Mejillas tensas o chupadas cuando succiona
☑ Se puede ver u oír al bebé deglutiendo	☐ Se oye al bebé chasqueando
☑ El bebé suelta el pecho espontáneamente	☐ La madre retira al bebé del pecho
☑ La madre experimenta signos del reflejo de oxitocina *(Chorro, entuertos)*	☐ No se observan signos del reflejo de oxitocina

El bebé mamó durante 15 minutos.

Adaptado de la ficha del mismo nombre "Guía de Capacitación en manejo en lactancia" de H. C. Armstrong, New York, IBFAN y UNICEF, 1992, Consejería para la alimentación del lactante y del niño pequeño, 2009 – 2011, 2016,2017 y 2018

AYUDA DE TRABAJO PARA LA OBSERVACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA

Nombre de la madre:María lina dumaza _Fecha: 10/04/2025_____
Nombre del bebé: beronica panesso ___Edad del bebé: 18 días de nacida_
(Los signos entre paréntesis se refieren al recién nacido, no a bebés mayores)

1695

SIGNOS DE QUE LA LACTANCIA FUNCIONA	SIGNOS DE POSIBLE DIFICULTAD
GENERALES	
Madre:	*Madre:*
☑ Se ve saludable	☐ Se ve enferma o deprimida
☑ Está relajada y cómoda	☐ Está tensa e incomoda
☑ Signos de vínculo afectivo madre/bebé *(Acaricia al bebe, lo sostiene segura y confiada, mucho contacto)*	☐ No existe contacto visual madre/bebé (*lo toca poco, no hay casi contacto fisico)*
Bebé:	*Bebé:*
☑ Se ve saludable	☐ Se ve somnoliento o enfermo
☑ Está calmado y/o alerta mientras mama	☐ Está inquieto o llorando
☑ Busca el pecho si tiene hambre *(Búsqueda, explora el pecho con la lengua)*	☐ No busca el pecho *(No se observa búsqueda)*
PECHOS	
☑ Blandos después de la mamada	☐ Pechos ingurgitados (pletóricos)
☑ No presentan dolor o molestias	☐ El pecho enrojecido y/o el pezón dolorido
☑ Sostiene el pecho con los dedos en la areola lejos del pezón	☐ Sostiene el pecho con los dedos en la areola
☑ Pezón sobresale de su base	☐ Pezón plano, no sobresale
☑ Pechos redondeados mientras el bebé mama	☐ Pechos estirados o halados
POSICIÓN DEL BEBÉ DURANTE LA LACTANCIA	
☑ La cabeza y el cuerpo están alineados	☐ El cuello y la cabeza están torcidos
☑ Está en contacto con el cuerpo de la madre	☐ El bebé no está en contacto
☑ Todo el cuerpo del bebé es sostenido *(Nalgas del bebé apoyadas)*	☐ Sólo la cabeza y el cuello son sostenidos
☑ Aproximación al pecho, nariz se dirige al pezón	☐ Aproximación al pecho, labio inferior/mentón al pezón
AGARRE DEL PECHO	
☑ Se ve más areola por encima del labio superior	☐ Más areola por debajo del labio inferior
☑ La boca está muy abierta	☐ La boca no está muy abierta
☑ El labio inferior hacia fuera	☐ Los labios apuntan hacia adelante o hacia adentro
☑ El mentón toca el pecho	☐ El mentón no toca el pecho
CIÓN – DEGLUCIÓN	
☑ Lengua adelante y acanalada	☐ Lengua posterior y/o plana
☑ Succiones lentas, profundas, con pausas	☐ Succiones rápidas, superficiales
☑ Mejillas redondeadas	☐ Mejillas tensas o chupadas cuando succiona
☑ Se puede ver u oír al bebé deglutiendo	☐ Se oye al bebé chasqueando
☑ El bebé suelta el pecho espontáneamente	☐ La madre retira al bebé del pecho
☑ La madre experimenta signos del reflejo de oxitocina *(Chorro, entuertos)*	☐ No se observan signos del reflejo de oxitocina

El bebé mamó durante 15 minutos.

Adaptado de la ficha del mismo nombre "Guía de Capacitación en manejo en lactancia" de H. C. Armstrong, New York, IBFAN y UNICEF, 1992, Consejería para la alimentación del lactante y del niño pequeño, 2009 – 2011, 2016,2017 y 2018

AYUDA DE TRABAJO PARA LA OBSERVACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA

Nombre de la madre: Mariela González_Fecha: 2/04/25_____
Nombre del bebé: Arelis bailarin_____Edad del bebé: 3meses___
(Los signos entre paréntesis se refieren al recién nacido, no a bebés mayores)

1696

SIGNOS DE QUE LA LACTANCIA FUNCIONA	SIGNOS DE POSIBLE DIFICULTAD
GENERALES	
Madre:	*Madre:*
☑ Se ve saludable	☐ Se ve enferma o deprimida
☑ Está relajada y cómoda	☐ Está tensa e incomoda
☑ Signos de vínculo afectivo madre/bebé *(Acaricia al bebe, lo sostiene segura y confiada, mucho contacto)*	☐ No existe contacto visual madre/bebé (*lo toca poco, no hay casi contacto físico)*
Bebé:	*Bebé:*
☑ Se ve saludable	☐ Se ve somnoliento o enfermo
☑ Está calmado y/o alerta mientras mama	☐ Está inquieto ollorando
☑ Busca el pecho si tiene hambre *(Búsqueda, explora el pecho con la lengua)*	☐ No busca elpecho *(No se observa búsqueda)*
PECHOS	
☑ Blandos después de la mamada	☐ Pechos ingurgitados (pletóricos)
☑ No presentan dolor o molestias	☐ El pecho enrojecido y/o el pezón dolorido
☑ Sostiene el pecho con los dedos en la areola lejos del pezón	☐ Sostiene el pecho con los dedos en la areola
☑ Pezón sobresale de su base	☐ Pezón plano, no sobresale
☑ Pechos redondeados mientras el bebé mama	☐ Pechos estirados o halados
POSICIÓN DEL BEBÉ DURANTE LA LACTANCIA	
☑ La cabeza y el cuerpo están alineados	☐ El cuello y la cabeza están torcidos
☑ Está en contacto con el cuerpo de la madre	☐ El bebé no está en contacto
☑ Todo el cuerpo del bebé es sostenido *(Nalgas del bebé apoyadas)*	☐ Sólo la cabeza y el cuello son sostenidos
☑ Aproximación al pecho, nariz se dirige al pezón	☐ Aproximación al pecho, labio inferior/mentón al pezón
AGARRE DEL PECHO	
☑ Se ve más areola por encima del labio superior	☐ Más areola por debajo del labio inferior
☑ La boca está muy abierta	☐ La boca no está muy abierta
☑ El labio inferior hacia fuera	☐ Los labios apuntan hacia adelante o hacia adentro
☑ El mentón toca el pecho	☐ El mentón no toca el pecho
CIÓN – DEGLUCIÓN	
☑ Lengua adelante y acanalada	☐ Lengua posterior y/oplana
☑ Succiones lentas, profundas, con pausas	☐ Succiones rápidas, superficiales
☑ Mejillas redondeadas	☐ Mejillas tensas o chupadas cuando succiona
☑ Se puede ver u oír al bebé deglutiendo	☐ Se oye al bebé chasqueando
☑ El bebé suelta el pecho espontáneamente	☐ La madre retira al bebé del pecho
☑ La madre experimenta signos del reflejo de oxitocina *(Chorro, entuertos)*	☐ No se observan signos del reflejo de oxitocina

El bebé mamó durante 10 minutos.

Adaptado de la ficha del mismo nombre "Guía de Capacitación en manejo en lactancia" de H. C. Armstrong, New York, IBFAN y UNICEF, 1992, Consejería para la alimentación del lactante y del niño pequeño, 2009 – 2011, 2016,2017 y 2018

AYUDA DE TRABAJO PARA LA OBSERVACIÓN DE LA LACTANCIA MATERNA

Nombre de la madre: Carmen mecha _____Fecha: 21/04/25_____
Nombre del bebé: Flor maría panesso__Edad del bebé: 8meses____
(Los signos entre paréntesis se refieren al recién nacido, no a bebés mayores)

1697

SIGNOS DE QUE LA LACTANCIA FUNCIONA	SIGNOS DE POSIBLE DIFICULTAD
GENERALES	
Madre:	*Madre:*
☑ Se ve saludable	☐ Se ve enferma o deprimida
☑ Está relajada y cómoda	☐ Está tensa e incomoda
☑ Signos de vínculo afectivo madre/bebé *(Acaricia al bebe, lo sostiene segura y confiada, mucho contacto)*	☐ No existe contacto visual madre/bebé (*lo toca poco, no hay casi contacto físico)*
Bebé:	*Bebé:*
☑ Se ve saludable	☐ Se ve somnoliento o enfermo
☑ Está calmado y/o alerta mientras mama	☐ Está inquieto o llorando
☑ Busca el pecho si tiene hambre *(Búsqueda, explora el pecho con la lengua)*	☐ No busca el pecho *(No se observa búsqueda)*
PECHOS	
☑ Blandos después de la mamada	☐ Pechos ingurgitados (pletóricos)
☑ No presentan dolor o molestias	☐ El pecho enrojecido y/o el pezón dolorido
☑ Sostiene el pecho con los dedos en la areola lejos del pezón	☐ Sostiene el pecho con los dedos en la areola
☑ Pezón sobresale de su base	☐ Pezón plano, no sobresale
☑ Pechos redondeados mientras el bebé mama	☐ Pechos estirados o halados
POSICIÓN DEL BEBÉ DURANTE LA LACTANCIA	
☑ La cabeza y el cuerpo están alineados	☐ El cuello y la cabeza están torcidos
☑ Está en contacto con el cuerpo de la madre	☐ El bebé no está en contacto
☑ Todo el cuerpo del bebé es sostenido *(Nalgas del bebé apoyadas)*	☐ Sólo la cabeza y el cuello son sostenidos
☑ Aproximación al pecho, nariz se dirige al pezón	☐ Aproximación al pecho, labio inferior/mentón al pezón
AGARRE DEL PECHO	
☑ Se ve más areola por encima del labio superior	☐ Más areola por debajo del labio inferior
☑ La boca está muy abierta	☐ La boca no está muy abierta
☑ El labio inferior hacia fuera	☐ Los labios apuntan hacia adelante o hacia adentro
☑ El mentón toca el pecho	☐ El mentón no toca el pecho
CIÓN – DEGLUCIÓN	
☑ Lengua adelante y acanalada	☐ Lengua posterior y/o plana
☑ Succiones lentas, profundas, con pausas	☐ Succiones rápidas, superficiales
☑ Mejillas redondeadas	☐ Mejillas tensas o chupadas cuando succiona
☑ Se puede ver u oír al bebé deglutiendo	☐ Se oye al bebé chasqueando
☑ El bebé suelta el pecho espontáneamente	☐ La madre retira al bebé del pecho
☑ La madre experimenta signos del reflejo de oxitocina *(Chorro, entuertos)*	☐ No se observan signos del reflejo de oxitocina

El bebé mamó durante 15 minutos.

Adaptado de la ficha del mismo nombre "Guía de Capacitación en manejo en lactancia" de H. C. Armstrong, New York, IBFAN y UNICEF, 1992, Consejería para la alimentación del lactante y del niño pequeño, 2009 – 2011, 2016,2017 y 2018

	FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE Nit.900937890-5	BIENESTAR FAMILIAR

ESTÁNDAR 12: Identifica y reporta de forma oportuna los casos de brotes de enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes y transmitidas por alimentos (ETA).

Practica 10. Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

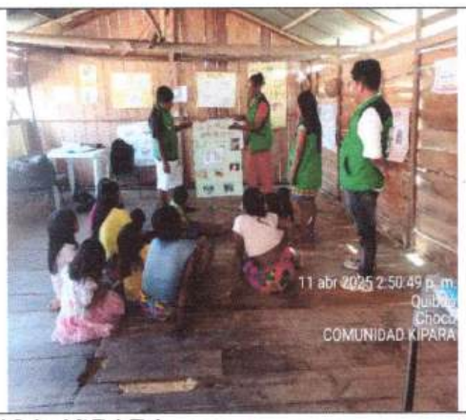
- 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
- 10.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.
- 10.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación.
- 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.
- 10.5. La familia lleva al médico y ajusta su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña y el niño cuando se presentan estados de malnutrición.
- 10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa.
- 10.7. La mujer y persona en estado de gestación asiste a los controles prenatales.
- 10.8. La mujer y persona en estado de gestación consume

NUMERO DE CASOS DE ENFERMEDADES PREVALENTES	NUMERO DE CASOS DE ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES	NUMERO DE CASOS DE ETAS	NUMERO ENFERMEDADES DE ORIGEN TRADICIONAL ENCONTRADOS	ACCIONES REALIZADAS
0	0	0	0	Durante el mes de abril se reportan casos de enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles, ETAS, enfermedades de origen tradicional

Análisis nutricional:

Se cuentan con los procedimientos para la atención oportuna de casos de enfermedades prevalentes, inmunoprevenibles y transmitidas por alimentos (ETAS), durante el periodo reportado no se presentan casos de ETAS, enfermedades prevalentes, ni inmunoprevenibles.

Evidencias de orientaciones a las familias en la práctica 10.

	
UCA: vive el amor 3 Fecha:15/04/2025 Tema: enfermedades prevalente e imumnoprevenible	UCA: viv la esperanza3 Fecha:17/04/2025 Tema: enfermedades prevalente e imumnoprevenible:
	
UCA: KIPARA Fecha:11/05/2025	UCA: KIPARA Fecha:11/05/2025

1700

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE

Nit.900937890-5

Tema: enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles	Tema: enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles
	
UCA: Vive la Paz 2 Fecha:9/4/2025 Tema: Etas, enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles	UCA: Vive en Familia 2 Fecha: 7/4/2025 Tema: Etas, enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles
	
UCA MUNGARADO 3 Fecha:26/04/2025 Tema: enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles	UCA MUNGARADO Fecha:26/04/2025 Tema: enfermedades prevalentes e inmunoprevenibles

CAPACITACION A FAMILIAS



FORMATO DE ACTA No: 1		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: 01/04/ AL 28/04/2025**
Lugar:	**VIVE ESPERANZA 1, VIVE EL AMOR 1, 2, Y 3. VIVE LA PAZ 1 Y 2, VIVE EN FAMILIA 1 Y VIVE ESPERANZA 3**	
Nombre del responsable	SONIA VIRGINIA HURTADO PEDROZA	
Tipo de Actividad	FORMACION A FAMILIAS	
Tema:	COMUNICACIÓN ASERTIVA EN EL HOGAR	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer las relaciones familiares, fomentar la confianza y el respeto mutuo, facilitando la resolución pacífica de conflictos.	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas
- Reflexión

Desarrollo de la actividad:

Durante el mes de abril, del año en curso desde el componente pedagógico tuvimos a bien convocar a los padres de familia o cuidadores para realizar la FORMACIÓN A LAS FAMILIAS, esta actividad se desarrolló en las diferentes unidades comunitarias de atención, se realizó desde 01 de abril, hasta el 28 del mismo mes del 2025, visitamos las UCAS: VIVE ESPERANZA 1, VIVE ESPERANZA 2, VIVE LAPAZ 1 y 2, VIVE EL AMOR 1. 2 y 3, y VIVE EN FAMILIA 1. La profesional en pedagogía, da inicio al encuentro dando le gracias a Dios, pidiéndole que nos ilumine para que todo salga de la mejor manera. Seguidamente se hizo una dinámica para romper el hielo titulada Manzanita del Perú, donde por medio de las palmas se va cantando y cada uno va diciendo su nombre, luego se hace la introducción al tema explicándole a los a los participantes la importancia de una buena comunicación asertiva en el hogar. Inicio diciéndoles que La comunicación es la acción y el efecto de transmitir ideas, pensamientos o sentimientos de una persona a otra. En la familia, la comunicación es importante porque entre más sincera, abierta, franca y con amor, se puede tener una relación más armoniosa. Mantener una comunicación asertiva en casa es esencial para fortalecer las relaciones familiares. Una buena

comunicación en la vida familiar provoca beneficios que se traducen en la estabilidad del desarrollo de las relaciones de sus integrantes. También se les dijo que para lograr una buena comunicación en familia debíamos seguir algunos pasos:

De esta manera lograrán bajar el nivel de estrés, sentirse más seguros, expresar sentimientos, deseos, así como fomentar la autoestima de todos los integrantes de la familia. Seguidamente se les mencionaron los pasos para tener una buena comunicación asertiva.

1. Elige un lugar y un momento adecuado para conversar.
2. Practica la escucha activa, interésate, presta atención, ponte en el lugar del otro.
3. Cuida el tono, no sólo es importante lo que se dice sino también cómo se dice.
4. Todos somos diferentes, así que es una buena idea respetar que otros vean las cosas de manera diferente o sentimientos muy específicos.
5. Ofrece alternativas y soluciones, sin mezclar con cosas del pasado.
6. Atiende tanto la información verbal como la no verbal; las expresiones, los gestos, la postura corporal, todo esto nos ayuda a saber si la otra persona está contenta, triste, indiferente o se encuentra a disgusto.
7. Reconoce tus errores, cuando los papás se disculpan enseñan a sus hijos a disculparse.
8. Evita generar problemas por cosas menores o sin importancia, siempre elige tus batallas

Para finalizar se les hablo de los tipos de comunicación que se utilizan en el hogar.

Hay tres formas principales de comunicación:

Pasiva: en la que generalmente uno de los miembros no expone sus preocupaciones, habla en un tono de voz bajo y acepta sin entender lo que se pide. Esta forma pasiva lleva a una relación de desigualdad y desventaja ante el otro miembro de la familia. Genera sentimientos de baja autoestima y no promueve vínculos afectivos sanos.

Agresiva: se compone por mensajes confusos, los cuales pueden incluir gritos y regaños e, incluso, insultos. De igual forma, este tipo de comunicación distancia emocionalmente a los miembros de la familia ya que genera rechazo, miedo y resentimiento. Además, es una forma de violencia emocional, por lo que no debe utilizarse.

Asertiva: es la forma más recomendable ya que implica respeto, diálogo y negociación. Permite fortalecer las relaciones familiares en un contexto de respeto y confianza; además, fomenta una

autoestima sana en los niños.

Tener una comunicación asertiva en casa fortalece las relaciones familiares y se ve reflejada en vínculos sanos, afecto, respeto y cariño. Es beneficiosa para todos ya que permite aprender a escuchar para reaccionar de una forma inteligente.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se compromete los participantes asistir a los encuentros comunitarios. Realizar acciones donde los niños y niñas sigan desarrollando sus habilidades y destreza.	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

Elaboro: Nombre: SONIA VIRGINIA HURTADO PEDROZA

CARGO: PEDAGOGA

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO EN CADA UNA DE LAS UCA MES ABRIL



Tipo de encuentro: Formación a Familias

Nombre de la actividad: Comunicación Asertiva en el Hogar

Uca: Vive la Paz 1

Fecha: 02/04/2025



Tipo de encuentro: Formación a Familias

Nombre de la actividad: Comunicación Asertiva en el Hogar

Comunidad: Paina

Fecha: 25/04/2025



Tipo de encuentro: Formación a Familias

Nombre de la actividad: Comunicación Asertiva en el Hogar

Uca: Vive la Esperanza 3

Fecha: 09/04/2025



Tipo de encuentro: Formación a Familias

Nombre de la actividad: Comunicación Asertiva en el Hogar

Uca: Vive en Familia 1

Fecha: 10/04/2025

CONTRATO No 27001382025 de 2025 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA

	
Tipo de Encuentro: Formación a Familias **Nombre de la Actividad: Comunicación Asertiva en el Hogar** **Fecha: 11/04/2024** **Uca: Vive en Familia 1**	**Tipo de Encuentro: Formación a Familias** **Nombre de la Actividad: Comunicación Asertiva en el Hogar** **Fecha:23/04/2025**
	
Tipo de Encuentro: Formación a Familias **Nombre de la Actividad: Comunicación Asertiva en el Hogar** **Fecha: 11/04/2024** **Uca: Vive en Familia 3**	Tipo de Encuentro: Formación a Familias Nombre de la Actividad: Comunicación Asertiva en el Hogar Fecha: 11/04/2024 Uca: Vive en Familia 3

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 3 FECHA: 25/04/2025 MES ABRIL

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	WAINER RUIZ SUCRE	NIÑO	1077490281	MARCIA SUCRE FORASTERO	
2	YARLIN CABRERA DUMAZA	NIÑA	1077490905	ELAIRA DUMAZA DOGARI	
3	NELSO VALENCIA TUNAY	NIÑO	1078100964	FABIOLA BECHECHE CAISOMO	
4	YORKIN DUAMZA ISAMARA	NIÑO	1078102399	MARLIRYS ISAMARA UNDAGAMA	
5	YEISSON RUIZ SUCRE	NIÑO	1078473374	MARCIA SUCRE FORASTERO	
6	SAMIRA CONDE SUCRE	NIÑA	1078473375	GLORIA SUCRE FORASTERO	
7	AMAILY CHAMORRO CABRERA	NIÑA	1078473769	RUSBENY CABRERA BECHECHE	
8	ADRIANATAPI CABRERA	NIÑA	1078473921	GABRIEL TAPI CHARRERO	
9	MARIA EMILZA DORIJAMA ACHITO	NIÑA	1077487342	MIRIANITA ACHITO FORASTERO	
10	MELISSA FORASTERO TUNAY	MG	1131185237	MELISSA FORASTERO TUNAY	

1702

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 3_____ FECHA: _____ ___MES ABRIL_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LORIN SOFIA CABRERA BECHECHE	NIÑA	1077485905	FABIOLA BECHECHE CAISOMO	
2	EUSELINA GUISAMO FORASTERO	NIÑA	1077486119	MELISSA FORASTERO TUNAY	
3	LUZ NEREIDA CABRERA DUMAZA	NIÑA	1077486338	ELAIRA DUMAZA DOGARI	
4	MILEINY CABRERA OLEA	NIÑA	1077487283	MILEYDY OLEA ÑAMEZON	
5	SAIDER SUCRE TUNAY	NIÑO	1077487344	LUZ NEY TUNAY CAISOMO	
6	JAIMIR DOGIRAMA DOGIRAMA	NIÑO	1077487355	LUBIA DOGIRAMA DOGIRAMA	
7	DIRELY PANESSO CABRERA	NIÑA	1077487432	DAILY CABRERA BECHECHE	
8	ANGEL KALET FORASTERO BAILARIN	NIÑO	1077488325	MELISSA FORASTERO TUNAY	
9	WILMAR DUMAZA SUCRE	NIÑO	1077488730	YUMILA SUCRE FORASTERO	Yumila Sucre
10	YULI CABRERA OLEA	NIÑA	1077489442	MILEYDY OLEA ÑAMEZON	

1708

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _VIVE LA ESPERANZA 3_____ FECHA: 10/04/2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YURANY TANICAMO RUIZ	NIÑA	1077489994	YURI RUIZ OKI	
2	JARVI LEWIS OKI KINTERO	NIÑO	1077490907	LURIA QUINTERO TANICAMO	
3	KENDO KANVUNY TAPI RUIZ	NIÑO	1077491093	NELSIS RUIZ RIBERA	[illegible] RUIZ
4	DANIEL CALIXTO IBAMIA	NIÑO	1078474944	LIVIA IBAMIA BOGARI	LIVIA IBAMIA
5	HEDDER ESTEVAN URAGAMA IBAMIA	NIÑO	1206229351	ENERCIDE URAGAMAPIPICAY	Enercide Uragamapipicay
6	YARLEIDI TAPI RUIZ	NIÑA	1077489953	NELSIS RUIZ RIVERA	Nelsis Ruiz Rivera
7	EDWIN DUMASA TAMICANO	NIÑO	1077489541	IVALIA TAMICANO CHARRERO	
8	YOBELI IBAMIA CONDE	NIÑA	1077488980	YOANA CONDE RIVERA	Yoana Conde Rivera
9	ALVARINO TAMICO VALENCIA	NIÑO	1077486472	ARGELIS VALENCIA DOGUIRAMA	Argelis Valencia D
10	ISAK NEIMAR CATUPIA QUINTERO	NIÑO	1077486628	ROGELIO CATUPIA ISAMA	Rogelio Catupia
11	RUFILINA DUMASA IBAMIA	NIÑA	1077486635	EVERNI IBAMIA DOGARI	Argenis Valencia D
12	BLEIMER IBAMIA PACHECO	NIÑO	1077486639	LORIPA PACHECO DORIGAMA	Everni Ibamia Dogari
13	YEI ANDERSSON TAPI TANICAMO	NIÑO	1077487523	OLGA TANICAMO	Olga Tanicamo
14	LINA CUNAMPIA TAPI	NIÑA	1077488334	WILMER CUNAMPIA AMAGARA	Wilmer Cunampia A
15	IKER MATHIAS URAGAMA QUINTERO	NIÑO	1077488423	LUZ NAY QUINTERO TANICAMO	Luz Nay
16	LISNEY JANERY IBAMIA DUMAZA	NIÑA	1077488517	MINDALECIO IBAMIA TAMICAMO	
17	ANALIA TAPI IBAMIA	NIÑA	1078102130	FRANCIA IBAMIA DOGARI	Francia Ibamia T
18	MARIA ELIZABETH IBAMIA IBAMIA	NIÑA	1078103387	ROSALBA IBAMIA DOGARI	Rosalba Ibama Dogari
19	VALERY TANICAMO RUIZ	NIÑA	1078473127	YURI RUIZ OKI	
20	FAVORITO CALIXTO IBAMIA	NIÑO	1078473787	LIVIA IBAMIA DOGARI	Livia Ibamia Dogari

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: Ville en Familia 1 FECHA: 11/04/2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	EITAN CAMILO MOSQUERA	NIÑO	1040891850	LEIDY SAMIRA MOSQUERA RODRIGUEZ	Leidy Mosquera
2	KENJI DAVID QUINTO CASTRO	NIÑO	1033273491	KELY YURANNY CASTRO LONDOÑO	Kely Yuranny C.
3	DANILO CHARRASQUIEL MARTINEZ	NIÑO	1074020375	YINETH CAROLINA MARTINEZ NEGRETTE	YINETH MARTINEZ
4	EMMA VALERIA MURILLO ROVIRA	NIÑA	1077487497	YENIFER ROVIRA CHALA	Yenifer Rovira
5	EMMANUEL CABRERA CORDOBA	NIÑO	1078487497	LUCELY CORDOBA PALACIOS	Lucely Cordoba,
6	HAALAND SMITH MOSQUERA CORDOBA	NIÑO	1077488066	KEYRA ALEXANDRA CORDOBA PALACIOS	Keyra Alexandra C.
7	JHONIER SMITH MORENO PALACIOS	NIÑO	1077488715	MARILUZ PALACIOS BLANDON	Mary Luz Palacios
8	ELIAM MATIAS HINESTROZA UNDAGAMA	NIÑO	1077488967	RITA ELENA UNDAGAMA AMAGARA	rita Elena U
9	HAILANY SARETH GOMEZ LOZANO	NIÑA	1077490805	HEIDY GOMEZ LOZANO	Heidy Gomez
10	YAEL ANDRES UNDAGAMA AMAGARA	NIÑO	1077491021	RITA ELENA UNDAGAMA AMAGARA	rita Elena U.

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

H UCA/COMUNIDAD: Vive en Familia 1- **FECHA:** 11/04/2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CLAUDY SARAHY PARRA MORENO	NIÑA	1078102463	JAROL DE JESUS PARRA RIVAS	Jarol de Jesus
2	KEILIN SOFIA RENTERIA PALACIOS	NIÑA	1078104503	DORA PEREA DE CORDOBA	Dora Perea
3	MARIA ALEJANDRA PALACIOS MARTINEZ	NIÑA	1078105389	LEIDY YOHANA MARTINEZ RODRIGUEZ	Leidy Yohana M.
4	NOAH GAEL QUIÑONEZ RENTERIA	NIÑO	1078105626	YELIZA RENTERIA CORDOBA	Yeliza Renteria.
5	HEYDI YINETH MORENO QUEJADA	NIÑA	1078474716	KAREN YINETH QUEJADA LOZANO	Karen Yineth Quejada
6	JORGE GAEL VIVAS CAICEDO	NIÑO	1078474783	YURI JOHANA CAICEDO PEREA	Yuri Caicedo P.
7	AILEEN ZARETH GONZALES CORDOBA	NIÑA	1078475055	YARLEIDY CORDOBA LOPEZ	Yarleidy cordoba L
8	CHISTOPHER DAVID QUINTERO GARRIDO	NIÑO	1078475278	ANA MILENA GARRIDO MATURANA	Ana milena. Garrido
9	LEANDRO RIOS VALOY	NIÑO	1077489030	GLADYS INES VALOY PALACIOS	gladys ines valoy
10	JANNY YURLEI PALACIOS ABADIA	MG	1077481555	JANNY YURLEI PALACIOS ABADIA	Janny Yurlei Palac

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE LA PAZ 1_____ FECHA: _____MES ABRIL_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CAROL YISETH IBARGUEN GONZALEZ	NIÑA	1078105354	ANDREA YISETH GONZALEZ ASPRILLA	Andrea Yiseth
2	LIA MOSQUERA MOSQUERA	NIÑA	1088293720	ROSA YUVELY MOSQUERA PEREA	Rosa Yuvely M. M
3	ROBIN SUCRE TUNAY	NIÑO	1078105872	LUZ NEY TUNAY CAISAMO	Luz Ney Tunay. C.
4	ISMAEL INCEL CORDOBA	NIÑO	1078474527	ALBA YULIS CORDOBA RENTERIA	Alba Cordoba Renteria
5	RONALD DAVID PEREZ BERAJANO	NIÑO	1078118682	JENNIFER BEJARANO MENA	Jennifer Bejarano
6	JANA ISABEL RIVAS PALACIOS	NIÑA	1078472498	KENIA YIRLEZA PALACIOS ROBLEDO	Kenia Yirleza Palacios R.
7	YASURA VALDES PALACIOS	MG	1078457542	YASUARA VALDES PALACIOS	Yasuara Valdes P.
8	KAREN DANIELA CORDOBA PALACIOS	MG	1000687248	KAREN DANIELA CORDOBA PALACIOS	Karen Daniela Cordoba
9	KATTY LUZ MOLINA BARRIOS	MG	1001977764	KATTY LUZ MOLINA BARRIOS	Katty Luz M.
10	LAUREN SOFIA GOMEZ DUQUE	MG	1097725134	SERGIO ALEJANDRO PEREZ GOMEZ	Sergio Perez.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE LA PAZ 1_____ FECHA: _____MES ABRIL_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	CAROL YISETH IBARGUEN GONZALEZ	NIÑA	1078105354	ANDREA YISETH GONZALEZ ASPRILLA	Andrea Yiseth
2	LIA MOSQUERA MOSQUERA	NIÑA	1088293720	ROSA YUVELY MOSQUERA PEREA	Rosa Yuvely M. M.
3	ROBIN SUCRE TUNAY	NIÑO	1078105872	LUZ NEY TUNAY CAISAMO	Luz Ney Tunay. C
4	ISMAEL INCEL CORDOBA	NIÑO	1078474527	ALBA YULIS CORDOBA RENTERIA	Alba Cordoba Rentena.
5	RONALD DAVID PEREZ BERAJANO	NIÑO	1078118682	JENNIFER BEJARANO MENA	Jennifer Bejorano
6	JANA ISABEL RIVAS PALACIOS	NIÑA	1078472498	KENIA YIRLEZA PALACIOS ROBLEDO	Kenia Palacios Robledo
7	YASURA VALDES PALACIOS	MG	1078457542	YASUARA VALDES PALACIOS	Yasuara Valdes P.
8	KAREN DANIELA CORDOBA PALACIOS	MG	1000687248	KAREN DANIELA CORDOBA PALACIOS	Karen Daniela Cordoba P
9	KATTY LUZ MOLINA BARRIOS	MG	1001977764	KATTY LUZ MOLINA BARRIOS	Katty Luz M.
10	LAUREN SOFIA GOMEZ DUQUE	MG	1097725134	SERGIO ALEJANDRO PEREZ GOMEZ	Sergio Perez.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 1_____ **FECHA:** _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DILAN ALEJANDRO CARDONA	NIÑO	1032071897 C	MARIA BEATRIZ GUARIN	Maria Beatriz G
2	KEYLER ALEXANDER RAMIREZ ANGULO	NIÑO	1077486184	YISELA ANGULO CORTEZ	Yisela Angulo C.
3	HIAN HAIR MOSQUERA MENDOZA	NIÑO	1077490510	ANGUIE LICETH MENDOZA RIVAS	Anguie Liceth M.
4	JAHIARY SOFIA BAENA MATURANA	NIÑA	1078101786	GIANNY PAOLA MATURANA MORENO	Gianny Paola M.
5	LISETH MARIANA ABADIA RENGIFO	NIÑA	1078102649	YASIRA RENGIFO MOSQUERA	Yasira Rengifo
6	YEISON ALEJANDRO MARTINEZ PALACIOS	NIÑO	1078472223	YENNY PAOLAPALACIOS QUEJADA	Yenni Paola Palacios
7	EVELIN GIMENA CORDOBA ANGULO	NIÑA	1078472394	SANDRA PATRICIA ANGULO CORTEZ	Sandra Patricia A.
8	LIAM YAIR CORDOBA PALACIOS	NIÑO	1078473048	JUDITH DEL SOCORRO MORENO B	Judith del Socorro
9	YULIAN ARLET RENTERIA CUESTA	NIÑO	1078473339	CINDY YULIANA CUESTA PALACIOS	Sindi Palacios
10	NICOLAS VALENCIA GAMBOA	NIÑO	1017286799	LUDIS GAMBOA CORDERO	Ludis Gamboa C.

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _VIVE EL AMOR 1_____ FECHA. _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	STEYCER RAMIREZ ANGULO	NIÑO	1078475076	GISELA ANGULO CORTEZ	Gisela Angulo C.
2	IRAEL ZAITAMO LANA	NIÑO	1078475109	TIRSON ZAITAMO CARVAJAL	Tirso Zaitano
3	EDGAR PANESSO CUNIAMPIA	NIÑO	1078922407	MARIA LEIZA CUNAMPIA D	Maira Leiza Cunampia
4	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1112796339	MANUELA GONZALEZ OCHOA	Manuela G
5	SOFIA ZAITAMO LANA	NIÑA	1129366828	TIRSON ZAITAMO CARVAJAL	Tirso Zaitano
6	CELESTE IBARGUEN RAMIREZ	NIÑA	1077256882	SANDRA MILENA RAMIREZ	Sandra milena
7	GISELL AILANY CORDOBA MURILLO	NIÑA	1077491014	HELERINA CORDOBA MURILLO	Helerina C.
8	YOIMAR YAIR LUNA PALACIOS	NIÑO	1133699083	YIRA MILENA PALACIOS SANCHEZ	Yira milena Palacio sanchez
9	EIMY YADIRA PALACIOS RENTERIA	NIÑA	1078472104	DALY JHOANA RENTERIA C	Daly Jhoana Renteria
10	LEIDY YASIRIS MOSQUERA CUESTA	GESTANTE	1003931759	LEIDY YASIRIS MOSQUERA C	Leidy yasiris M

1715

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE LA PAZ 1_____ FECHA: _____MES ABRIL_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MATEO ALEJANDRO PALACIOS PINO	NIÑO	1078475129	DIANA MARCELA PINO CORDOBA	Diana marcela Pino Cordoba
2	YEDHIAN MARCEL CORDOBA RENDON	NIÑO	1013384747	DIANA MARCELA RENDON FLOREZ	Diana Rendón
3	KAEL EDWARDO CORDOBA BORJA	NIÑO	1025677226	KATERINE CORDOBA BORJA	Katerine Córdoba Borja
4	IKER DARETH MENA ROMAÑA	NIÑO	1077489636	SANDRA PATRICIA ROMAÑA PALACOS	Sandra patricia
5	AXEL ANDRES CAICEDO SANCHEEZ	NIÑO	1077490593	KELLY PATRICIA SANCHEZ PALACIOS	Kelly patricia sanchez.p
6	KILIAN ANDRES MORENO MURILLO	NIÑO	1077491100	KETTY YULIETH MORENO MURILLO	Ketty Yulieth moreno murillo
7	HASLIN KAIREN ARIAS MAYORAL	NIÑA	1078100516	MERLIN YASSIRIS MAYORAL MOSQUERA	Merlin yasiris Mayoral M.
8	SAMANTHA RESTREPO CIRO	NIÑA	1078102340	ANA MARIA CIRO VALENCIA	Ana Maria Ciro V
9	ISABEL IVANA CHAVERRA VALENCIA	NIÑA	1078104872	IRENE VALENCIA MENA	Irene Valencia.
10	STEICY DAHIANA FLOREZ CUESTA	NIÑA	1078104974	ELI JOHANA CUESTA CORDOBA	El. Cuesta

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE LA PAZ 1_____ FECHA: _____MES ABRIL_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MATEO ALEJANDRO PALACIOS PINO	NIÑO	1078475129	DIANA MARCELA PINO CORDOBA	Diana Marcela Pino Cordoba
2	YEDHIAN MARCEL CORDOBA RENDON	NIÑO	1013384747	DIANA MARCELA RENDON FLOREZ	Diana Rendon
3	KAEL EDWARDO CORDOBA BORJA	NIÑO	1025677226	KATERINE CORDOBA BORJA	Katerine Córdoba Borja
4	IKER DARETH MENA ROMAÑA	NIÑO	1077489636	SANDRA PATRICIA ROMAÑA PALACOS	Sandra patricia
5	AXEL ANDRES CAICEDO SANCHEEZ	NIÑO	1077490593	KELLY PATRICIA SANCHEZ PALACIOS	Kellx patricia Sanchez.P
6	KILIAN ANDRES MORENO MURILLO	NIÑO	1077491100	KETTY YULIETH MORENO MURILLO	Ketty Yulieth moreno murillo
7	HASLIN KAIREN ARIAS MAYORAL	NIÑA	1078100516	MERLIN YASSIRIS MAYORAL MOSQUERA	Merlin yassirsi Mayoral M.
8	SAMANTHA RESTREPO CIRO	NIÑA	1078102340	ANA MARIA CIRO VALENCIA	Ana Maria Ciro V
9	ISABEL IVANA CHAVERRA VALENCIA	NIÑA	1078104872	IRENE VALENCIA MENA	Irene Valencia
10	STEICY DAHIANA FLOREZ CUESTA	NIÑA	1078104974	ELI JOHANA CUESTA CORDOBA	Eli cuesta

ACTA DE REUNION		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final: 3:00pm**	**Fecha: Abril del 2025**
Lugar:	**Kilometro 7-DOS**	
Nombre del responsable	María Elsa Achito	
Tema:	Lavado de mano	
Objetivo y/0 Intencionalidad	fortalecer las prácticas de higiene y salud en la familia, promoviendo el *lavado de manos* como una acción fundamental para el bienestar de todos. Además, se busca integrar las enseñanzas y valores tradicionales de la comunidad, resaltando la importancia del cuidado personal y la salud desde el saber ancestral y el respeto al entorno.	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- **Oración**
- **Bienvenida**
- **Dinamica**
- **Desarrollo de la temática**
- **Dificultades presentadas**

DESARROLLO

En el mes de abril se le hizo visita en el hogar a la familia del niño Deiver Chami conde, se saludó de la siguiente manera, querida familia, hoy queremos hablar sobre una práctica muy importante para el bienestar de todos los integrantes de este hogar y es el lavado de manos. Aunque parece algo pequeño, lavarse bien las manos cada día es una forma de cuidar nuestra salud y la de los niños y niñas. Después de esta pequeña explicación se le dio ejemplos a la familia de que Cuando venimos del monte, tocamos tierra, alimentos, animales, o jugamos, nuestras manos pueden llevar microbios o suciedad que no se ve a simple vista. Si no las lavamos antes de comer, después de ir al baño o al regresar a casa, esos microbios pueden entrar a nuestro cuerpo y causarnos enfermedades como la diarrea, la gripa o infecciones en la piel.

Pero además de cuidar el cuerpo, el lavado de manos también tiene un valor especial para nuestra cultura. En muchas comunidades indígenas, como las de nosotros, existen rituales de limpieza y purificación. Nuestros sabedores usan plantas medicinales, el agua del río o el humo para limpiar el cuerpo y el espíritu, para sacar lo malo y dejar lo bueno.

Así mismo, cuando enseñamos a los niños y niñas a lavar sus manos, podemos mostrarles que el agua no solo limpia por fuera, sino que también puede ayudarnos a sentirnos tranquilos,

renovados y en equilibrio. Es una forma de agradecerle al agua y a la madre tierra, y de mantener nuestras costumbres vivas.

Por eso, los invitamos a seguir practicando el lavado de manos con los más pequeños, y a ver este momento como una oportunidad para cuidar el cuerpo, la familia y también para honrar nuestras tradiciones.

Compromisos	Responsables	Fechas
Utilizar materiales que generen curiosidad en los niños niñas para que a través de las herramientas puedan estimular su imaginación. Realizar los encuentros en el hogar con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias	Agentes Educativos sabedores	permanente

Firma responsible Mario E. Achito

Cargo agente educativo

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Pagina: 1 de 1

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	laura Catalina Conde	Niña	1077491214	marleni sapi birrugate	Marleni
2	mara maileth domaza	niña	1077410841	mallolicia dagirama	mallolicia
3	dorizee Forastero zarco	niña	1077489864	miguelina zarco AcHito	Miguelina
4	yunior bailarin zarco	niño	1077488721	dalia zarco AcHito	Dalia zarco
5	nuffer valencia	niño	1079296020	nercia valencia Flaco	
6	Heidi yocmi Tapi Conde	niña	1077488820	Carmela conde AcHito	carmela
7	marlayi marcela	niña	1078104294	marleni sapia birrugato	MARLENI
8	jackson Tapi roja	niño	1077102845	yuber Roja Forostero	
9	Bleider Javier Achite	niño	1077490039	dellanira zarco AcHito	
10	Wilson forastero sarco	niño	1078102064	miguelina zarco AcHito	Miguelina

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Heidi yoemi Topi Conde	niña	1077488721	Carmela conde Achito	Carmela conde
2	laura catalina Conde sapia	niña	1077491214	marleni sapia berrugate	MARLENI
3	mara maileth dumara dojirama	niña	1077470891	maycolicia dojirama zarco	maycolisicia
4	marleyi marcela Conde sapia	niña	1078104294	marleni sapia berrugate	MARLENI
5	doriza Torasturo zarco	niña	1077489864	miguelina zarco Achito	Miguelina
6	yunior bailaria zarco	niño	1077488721	Dalia zarco Achito	
7	nilfir Valencia Vailarin	niño	1079296420	Nercia valencia flaco	
8	wilson Torastuno zarco	niño	1078102064	miguelina zarco achito	miguelina
9	bleider Jabier HACHito	niño	1077490039	Deyanira zarco Achito	deyanira
10	Jackson rojas Topi	niño	1078102845	Yuber roja fashiro	

ACTA DE REUNION		
Hora inicio 2:00 pm 3:00pm pm	**Hora 3:00 Final:**	**Fecha: Abril del 2025**
Lugar:	**CONONDO**	
Nombre del responsable	Luis Eduardo Undagama	
Tema:	Aseo Personal	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer en la familia la importancia del aseo personal como una práctica diaria de cuidado del cuerpo y la salud, integrando saberes tradicionales y valores culturales, para que los niños y niñas desarrollen hábitos de higiene que contribuyan a su bienestar físico, emocional y espiritual.	

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- **Oración**
- **Bienvenida**
- **Dinamica**
- **Desarrollo de la temática**
- **Dificultades presentadas**

El encuentro en el hogar del mes de abril con la familia del niño Juan José Undagama Mecha sobre el aseo personal, fue una práctica muy importante ya que se le explico a todos en la familia, especialmente para nuestros niños y niñas.

El aseo personal no solo significa estar limpios por fuera, sino también sentirnos bien por dentro. Cuando nos lavamos las manos, la cara, y nos bañamos, estamos cuidando nuestro cuerpo para que esté fuerte y saludable. Esto también nos ayuda a prevenir enfermedades, como infecciones o resfriados, que pueden afectar nuestra salud.

Pero más allá de la limpieza física, el aseo personal tiene un profundo significado dentro de nuestras costumbres y creencias. En nuestra cultura, el cuidado del cuerpo está relacionado con el respeto a la madre tierra, ya que nuestro cuerpo es como un reflejo de la tierra que nos da la vida. Así como cuidamos nuestra casa, nuestros animales y el jardín, también debemos cuidar el cuerpo, que es el hogar donde vive nuestro espíritu.

Desde los mayores, nos han enseñado que el baño o el lavado de manos no es solo un acto de higiene, sino una forma de renovar nuestra energía, de purificarnos, y de mantener un equilibrio con la naturaleza. Es un acto de respeto hacia nosotros mismos y hacia los demás, ya que al mantenernos limpios, también mantenemos nuestra mente y corazón en armonía.

Por eso, es importante que los niños y niñas aprendan desde pequeños a cuidar de su higiene personal, enseñándoles a lavarse las manos antes de comer, a bañarse regularmente y a entender que estos hábitos no solo son para verse bien, sino para estar saludables y en paz con nuestra cultura y el entorno que nos rodea.		
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Utilizar materiales que generen curiosidad en los niños niñas para que a través de las herramientas puedan estimular su imaginación. Realizar los encuentros en el hogar con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias	Agentes Educativos sabedores	permanente

Firma responsible Luis Eduardo

Cargo Agente Educativo

REGISTRO FOTOGRAFICO MES ABRIL

	
Nombre de la actividad: Encuentro en el Hogar **Uca**:conondo **Fecha: 04--2025**	**Nombre de la actividad:** Encuentro en el Hogar **Uca**: conondo **Fecha: 04--2025**
	
Nombre de la actividad: Encuentro en el Hogar **Uca: conondo** **Fecha: 04—2025**	**Nombre de la actividad:** Encuentro en el Hogar **Uca**: conondo **Fecha: 04--2025**

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: CONONDO **FECHA:** Abril - 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANGELA UNDAGAMA ROJAS	NIÑA	1078488912	LLAQUELINA UNDAGAMA ROJA	
2	ELISA ROJA DUAVE	NIÑA	1077489416	LISHT DUAVE ROA	
3	LAURA SOFIA CHIRAMA ROJA	NIÑA	1078472974	ADRIANA ROJAS LANA	
4	YILMAR CHIRAMA ROJAS	NIÑO	1078475103	ADRIANA ROJAS LANA	
5	MARIA ISABELLA RENTERIA MORENO	NIÑA	1078922387	SULIA MORENO RENTERIA	
6	MAICOL STIC CABRERA MANIZA	NIÑO	1077487817	MAICOL CABRERA TUNAY	
7	DANNY ALEXA UNDAGAMA BECHECHE	NIÑA	1077487990	ALEXANDER UNDAGAMA ISARABE	
8	DAILIN ALEJANDRA UNDAGAMA BECHECHE	NIÑA	1077490703	DARMIRA BECHECHE CAIZAMO	
9	MILO BIRRI CAIZAMO	NIÑO	1077653246	YULENIS CAIZAMO PEDROZA	
10	LIAM BIRRI CAIZAMO	NIÑO	1077653247	YULENIS CAIZAMO PEDROZA	

UCA/COMUNIDAD: CONONDO **FECHA:** Luis Eduardo Undagama

1724

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JUAN JOSE UNDAGAMA MECHA	NIÑO	1078103409	MARIA NELA MECHA BIRRI	
2	EWUAR UNDAGAMA MECHA	NIÑO	1078104797	MARIA NELA MECHA BIRRI	
3	CLARA EMILSA FORASTERO CAIZAMO	NIÑA	1078105320	CLAUDIO UNDAGAMA ISARABE	
4	DILAN MATEO PALACIOS MORENO	NIÑO	1078118880	YULEISY MORENO GAMBOA	
5	YEILER HUNDAGAMA FORASTERO	NIÑO	1078473804	AMALIA FORASTERO CAIZAMO	
6	NEIBER SADITH MADERA MENDOZA	NIÑO	1078474622	MIRIANMENDOZA LARGO	
7	MARIA JOSE HURTADO GAMBOA	NIÑA	1078474947	MARIA CAMILA GAMBOA NABIA	
8	YULIANA MECHA CAIZAMO	MG	1003780283	YULIANA MECHA CAIZAMO	
9	ADRIANA ROJA LANA	MG	1149434550	ADRIANA ROJA LANA	
10	MARCELA UNDAGAMA ISARABE	MG	1077632907	MARCELA UNDAGAMA ISARABE	

UCA/COMUNIDAD: BOCA SALINA **FECHA:** luis Eduardo Zindagama

1725

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: CONONDO **FECHA:** Abril - 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANGELA UNDAGAMA ROJAS	NIÑA	1078488912	LLAQUELINA UNDAGAMA ROJA	
2	ELISA ROJA DUAVE	NIÑA	1077489416	LISHT DUAVE ROA	
3	LAURA SOFIA CHIRAMA ROJA	NIÑA	1078472974	ADRIANA ROJAS LANA	
4	YILMAR CHIRAMA ROJAS	NIÑO	1078475103	ADRIANA ROJAS LANA	
5	MARIA ISABELLA RENTERIA MORENO	NIÑA	1078922387	SULIA MORENO RENTERIA	
6	MAICOL STIC CABRERA MANIZA	NIÑO	1077487817	MAICOL CABRERA TUNAY	
7	DANNY ALEXA UNDAGAMA BECHECHE	NIÑA	1077487990	ALEXANDER UNDAGAMA ISARABE	
8	DAILIN ALEJANDRA UNDAGAMA BECHECHE	NIÑA	1077490703	DARMIRA BECHECHE CAIZAMO	
9	MILO BIRRI CAIZAMO	NIÑO	1077653246	YULENIS CAIZAMO PEDROZA	
10	LIAM BIRRI CAIZAMO	NIÑO	1077653247	YULENIS CAIZAMO PEDROZA	

UCA/COMUNIDAD: CONONDO **FECHA:** Luis Eduardo Undagama

1726

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Fundación Pazcífico Vivo Pagina: 1 de 1

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JUAN JOSE UNDAGAMA MECHA	NIÑO	1078103409	MARIA NELA MECHA BIRRI	
2	EWUAR UNDAGAMA MECHA	NIÑO	1078104797	MARIA NELA MECHA BIRRI	
3	CLARA EMILSA FORASTERO CAIZAMO	NIÑA	1078105320	CLAUDIO UNDAGAMA ISARABE	
4	DILAN MATEO PALACIOS MORENO	NIÑO	1078118880	YULEISY MORENO GAMBOA	
5	YEILER HUNDAGAMA FORASTERO	NIÑO	1078473804	AMALIA FORASTERO CAIZAMO	
6	NEIBER SADITH MADERA MENDOZA	NIÑO	1078474622	MIRIANMENDOZA LARGO	
7	MARIA JOSE HURTADO GAMBOA	NIÑA	1078474947	MARIA CAMILA GAMBOA NABIA	
8	YULIANA MECHA CAIZAMO	MG	1003780283	YULIANA MECHA CAIZAMO	
9	ADRIANA ROJA LANA	MG	1149434550	ADRIANA ROJA LANA	
10	MARCELA UNDAGAMA ISARABE	MG	1077632907	MARCELA UNDAGAMA ISARABE	

UCA/COMUNIDAD: BOCA SALINA **FECHA:** Luis Eduardo Zmolagama

ACTA DE REUNION		
Hora inicio 2:00 pm	**Hora Final: 3:00pm**	**Fecha: Abril del 2025**
Lugar:	**Kiphara**	
Nombre del responsable	Cruz Lenia Rojas	
Tema:	Encuentro en el hogar	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fomentar hábitos de higiene en el hogar, integrando el lavado de manos, el aseo personal y el manejo de aguas servidas con los saberes y valores culturales de la comunidad para cuidar la salud y el territorio.	

Durante el mes de abril se llevaron a cabo visitas domiciliarias con las familias vinculadas al proceso comunitario. Estos encuentros en el hogar sirvieron como espacios de diálogo y aprendizaje en torno a tres temas clave para la salud colectiva: el lavado de manos, el aseo personal y el manejo responsable de las aguas servidas. Cada uno de estos temas fue trabajado desde la mirada cultural de la comunidad, integrando los saberes propios, las tradiciones y prácticas ancestrales que fortalecen la vida familiar y el cuidado del entorno.

Con las familias se dialogó sobre la relevancia del lavado de manos como una acción cotidiana fundamental para prevenir enfermedades que afectan especialmente a niños y niñas. Se destacaron momentos claves en los que esta práctica resulta indispensable, como antes de preparar o consumir alimentos, después de usar el baño, tras realizar labores en la tierra, luego de jugar, o al regresar de actividades en espacios comunitarios. Esta reflexión permitió comprender el lavado de manos no solo como un hábito de higiene, sino como una herramienta efectiva para el cuidado de la salud familiar.

Durante el diálogo con las familias, se reconoció el valor profundo que tiene el agua dentro de su tradición. No solo se utiliza para la limpieza corporal, sino que también posee un sentido espiritual, ligado a la sanación y al equilibrio interior. Mediante baños con plantas medicinales y otros rituales, el agua es vista como un medio para liberar energías negativas, renovar el ánimo y armonizar el cuerpo con el espíritu. Desde esta perspectiva cultural, el lavado de manos se resignificó como un acto de cuidado integral que conecta lo físico con lo espiritual, reafirmando el vínculo con lo sagrado y con la vida en familia.

También se destacó la necesidad de incorporar el aseo como parte del bienestar integral, especialmente en los niños y niñas. Prácticas como el baño regular, la limpieza de las manos, el recorte de uñas, el peinado y el uso de ropa limpia fueron conversadas con las familias como herramientas para fortalecer la salud y la autoestima.

Las familias también compartieron saberes tradicionales sobre el uso de plantas medicinales en baños, infusiones para la piel y preparados naturales para el cuidado del cabello. Estas acciones, heredadas de los mayores, se valoraron como expresiones de la cultura viva que deben ser preservadas y enseñadas a las nuevas generaciones.

Finalmente, se abordó el tema de las aguas servidas, explicando que estas son las que resultan del lavado de platos, ropa y la higiene personal. Se analizó con las familias el impacto negativo

de desechar estas aguas sin control, ya que pueden contaminar los suelos, las fuentes hídricas y afectar los espacios de juego o cultivo.

Durante el desarrollo del encuentro, las familias participaron activamente, compartiendo experiencias propias, haciendo preguntas y reflexionando sobre cómo integrar estas prácticas en su cotidianidad. Abordar los temas desde la modalidad propia permitió fortalecer el lazo entre el cuidado personal, la salud colectiva y los principios culturales que guían la vida comunitaria. Fue evidente el compromiso de las familias por continuar transmitiendo a sus hijos e hijas los saberes ancestrales, fomentando en ellos una identidad arraigada, hábitos saludables y una conciencia de respeto hacia su entorno.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Realizar los encuentros en el hogar con los niños y las niñas en el tiempo acordado con las familias Utilizar materiales que generen curiosidad en los niños niñas para que a través de las herramientas puedan estimular su imaginación.	Agentes Educativos sabedores	permanente

Firma responsible Cruz Lenis

Cargo agente Educativo

1729

Convenio No. 27001382025
Suscrito entre el ICBF y la Fundación Pazcifico Vive
Atención Integral a la Primera Infancia
Modalidad Propia e Intercultural

REGISTRO FOTOGRAFICO MES ABRIL



Nombre de la actividad: Encuentro en el Hogar

Uca: Kiphara

Fecha: 04-2025



Nombre de la actividad: Encuentro en el Hogar

Uca: Kiphara

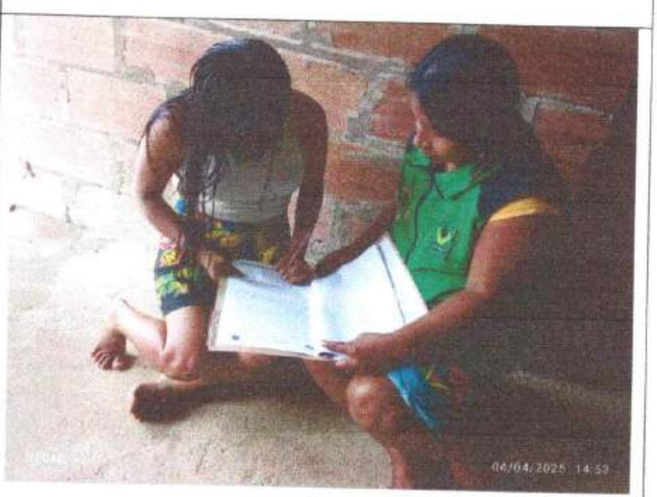
Fecha: 04-2025



Nombre de la actividad: Encuentro en el Hogar

Uca: Kiphara

Fecha: 04-2025



Nombre de la actividad: Encuentro en el Hogar

Uca: Kiphara

Fecha: 04-2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Edith carolina conchave G.	Niñas	1077486296	Yolanda Guacorizo Forastero	Yolanda Guacorizo
2	Wendy elizabeth Pedroza cha.	Niñas	1078103907	Nora chamorro	NORA
3	Adara Sofia Hachito conde	Niñas	1078105455	Manuela Hachito conde	Manuela
4	Dailin Chamorro banavi	Niñas	1077488498	Amparo Banavi conde	Manuela
5	Dayana Viva Mosquera	Niñas	1077489839	ismirida viva Mosquera	Yuliana
6	Briyith yiceth Forastero Quiro	Niñas	1077490579	Yuliana Quiro chamorro	Yuliana
7	lineri lana chirama	Niñas	1077488196	lorena chirama saitama	LoBENA
8	Yurani Forastero Tunay	Niñas	1129046897	Yumer Forastero Pedroza	Sordilia
9	Chirlena Rojas lana	Niñas	1077480551	Sordilia lana Becheche	sordilia
10	Laidy Lana chirama	Niñas	1078105347	Lorena chirama saitam	LoRENA

BIENESTAR FAMILIAR

MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL

FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA

FUNDACION PAZCIFICO VIVE

Pagina: 1 de 1

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Hasleidy conde lana	Niña	1077490929	Yahaira conde lana	Yahaira
2	Celosa Yadira isarama M.	Niña	1078101052	Merlin Yadyra Mecha Ha.	Merlin
3	Josemanuel ortega Mecha	Niño	1078107864	Manuela Mecha Hachito	Manuela
4	Anderson chori Tapi	Niño	1078105490	Veira chori Tapi	Veira
5	Eder Yael Hachito Ñamera	Niño	1078472752	Jeimmy Ñamezon Baitar	Jemmy
6	Arlin Tunay lana	Niño	1078771865	cermilia lana Bechche	
7	Andre camilo chami chirama	Niño	1077487913	Yudy elena chirama Hach	Yudy Elena
8	lorena chirama saitama	MG	1075021562	lorena chirama saitama	LORENA
9	Yudy elena chirama Hachito	MG	1128725259	Adiela Mayoma caisama	yudy elena
10	Adiela Mayoma caisama	MG			Adiela

1732

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 4:00 pm	**Hora Final: 5:00 pm**	**Fecha: 11/04/2025**
Lugar	**UCA 2 km 7**	
Nombre del responsable	FREDY HACHITO CONDE	
Tipo de Actividad	Encuentros en el hogar 5 acta con las actividades de las visitas temas y recomendaciones, listado de visita firmado.	
Tema:	Encuentro en el hogar	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Crear un ambiente seguro y acogedor para que los miembros de la familia puedan expresar sus emociones y sentimientos de manera abierta y honesta.	

Agenda:

1. **Saludo de bienvenida y oración**
2. **Dinámica para romper el hielo**
3. **Socialización de la temática**
4. **Compromisos**
5. **Cierre y despedida**

Desarrollo:

1. **Saludo de bienvenida y oración:** El día 11 de ABRIL del año 2025 siendo las 2:00 p-m- de la tarde el psicosocial FREDY HACHITO CONDE llega a la comunidad eyasakevia para realizar una visita en el hogar de la familia de la comunidad pidió un permiso para hacer una visita, llegando a la casa les da un caluroso saludo de bienvenida a todos los presentes en el hogar, Siguiendo de esto se procede a realizar una oración para darle gracias a Dios por las cosas maravillosa y permitir que estén gozando de una buena salud. EL profesional psicosocial hace su presentación explicándoles de que va a tratar la visita, además les hace saber que estará con ellos brindándoles acompañamiento durante la ejecución del programa
2. **Dinámica rompe hielo:** Para continuar con el orden del día se realiza una dinámica rompe hielo titulada yo te alabo con el corazón" el psicosocial inicia cantado la canción, yo te alabo con mi voz, si me falta la voz, se repetida varias veces los participantes cantaba y si continúan repitiendo hasta que todos se presenten, esta dinámica les permitirá entrar en confianza y llevar a cabo una visita participativa.
3. **Socialización de la temática:** Se le socializa la temática "pausa activa" a la familia para que entienda de que se trata explicándoles que son las conexiones emocionales y sentimentales que se establecen entre personas, especialmente entre familiares, amigos y seres queridos. Estos vínculos se basan en la confianza, el respeto, la empatía y la comunicación efectiva.

Tipos de vínculos afectivos

Vínculo parental: El vínculo entre padres e hijos, que se basa en la dependencia y la protección.

Vínculo fraternal: El vínculo entre hermanos, que se basa en la camaradería y la lealtad.

Vínculo amoroso: El vínculo entre parejas, que se basa en la atracción y el compromiso.

Vínculo amistoso: El vínculo entre amigos, que se basa en la confianza y la lealtad.

Características de los vínculos afectivos

Confianza: La base de cualquier vínculo afectivo es la confianza.

Comunicación efectiva: La comunicación abierta y honesta es fundamental para mantener un vínculo afectivo saludable.

Empatía: La capacidad de entender y compartir los sentimientos de la otra persona es esencial para establecer un vínculo afectivo.

Respeto: El respeto mutuo es fundamental para mantener un vínculo afectivo saludable.

Apoyo emocional: Los vínculos afectivos proporcionan apoyo emocional y protección.

Importancia de los vínculos afectivos

Bienestar emocional: Los vínculos afectivos son fundamentales para el bienestar emocional y la salud mental.

Desarrollo personal: Los vínculos afectivos influyen en el desarrollo personal y la formación de la identidad.

Red de apoyo: Los vínculos afectivos proporcionan una red de apoyo en momentos de necesidad.

Felicidad y satisfacción: Los vínculos afectivos pueden aumentar la felicidad y la satisfacción en la vida.

Conocer sobre los vínculos afectivos es fundamental para las familias porque fortalece la relación familiar, mejora la comunicación, incrementa la empatía, fomentan la cooperación y trabajo en equipo dentro de la familia.

Beneficios para el desarrollo de los niños

Desarrollo emocional: Los vínculos afectivos saludables ayudan a los niños a desarrollar habilidades emocionales y sociales.

Autoestima: Los vínculos afectivos positivos ayudan a los niños a desarrollar una autoestima saludable.

Resiliencia: Los vínculos afectivos fuertes ayudan a los niños a desarrollar resiliencia y a enfrentar desafíos.

Mejora la salud mental y física

Reducción del estrés: Los vínculos afectivos saludables pueden reducir el estrés y la ansiedad.

Mejora la salud física: Los vínculos afectivos positivos pueden mejorar la salud física y reducir el riesgo de enfermedades crónicas.

Fomenta la felicidad: Los vínculos afectivos saludables pueden fomentar la felicidad y la satisfacción en la vida.

Ayuda a prevenir problemas familiares

Previene la violencia: Los vínculos afectivos saludables pueden prevenir la violencia y el abuso dentro de la familia.

Reduce los conflictos: Los vínculos afectivos positivos pueden reducir los conflictos y mejorar la resolución de problemas.

Fomenta la armonía: Los vínculos afectivos saludables pueden fomentar la armonía y la paz dentro de la familia.

5.Cierre y despedida: Se le agradece a la familia por sacar un espacio de su valioso tiempo y escuchar la temática, se despiden con un aplauso y una sonrisa.

Compromisos	Responsables	Fechas
Reconocer y celebrar los logros y éxitos de sus niños. Mostrar afecto y cariño hacia cada miembro de la familia.	Profesional psicosocial Fredy hachito conde	17/02/2025

Firma del responsable: Fredy Hachito Conde

Anexo: registro fotográfico

EMI DANIEL TUNAY BAQUIAZA	ZULEÑA TAPI FORASTERO

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

	
SORINDA TAPI FORASTERO	GEISY SOFIA CONDE CHAMI
	
	
MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: UCA 2 KILOMETRO 7 FECHA: 17/04/2024

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MARA MAILETH DUMAZA DOGIRAM	NIÑA	1077490891	MAYOLIZA DOGIRAM ZARCO	Mayoliza Dogiram
2	YACKSON ROJAS TAPI	NIÑO	1078102845	MARIAN TAPI CHORY	
3	LAURA CATALINA CONDE SAPIA	NIÑO	1077491214	MARLENIS SAPIA BERRUGATE	marlenis Sapia
4	ADRIANA CAIZAMO FLACO	T.I	1148452694	ADRIANA CAIZAMO FLACO	adriana
5	HAROL MATEO CONDE ROJAS	NIÑO	1078101034	HENERILIA ROJAS MECHA	Henerilia
6	DEIVER CHAMI CONDE	NIÑO	1077486503	MARIA ELSA CONDE Achito	Maria elsa
7	DAYAR ESTIWAR CONDE ORTEGA	NIÑO	1078100811	NOLBERINA ORTEGA CUÑAPA	Nolberina
8	CLAUDIO NELSON LANA ZARCO	NIÑO	1078101974	SENOVIA ZARCO CABRERA	Senovia zarco
9	HEWIN HIRAELITRO LANA ZARCO	NIÑO	1078104983	SENOVIA ZARCO CABRERA	Senovia zarco
10	NEIFER VALENCIA BAILARIN	NIÑO	1079296420	NERCIA BAILARIN CHAICO	Nercia bailarin

TEMA: Resolución de conflicto

OBJETIVO: Promover el diálogo como camino para resolver diferencias y fortalecer la armonía en la convivencia.

AGENDA:

1. Saludo de bienvenida y oración
2. Dinámica para romper el hielo
3. Socialización de la temática
4. Compromisos
5. Cierre

DESARROLLO:

1. Saludo de bienvenida y oración:

El día 20 de abril, siendo las 8 de la mañana, la psicosocial llega a la comunidad indígena de Paina, donde es recibida por las familias convocadas. Con respeto y calidez, les da un saludo de bienvenida y siguiendo las costumbres de la comunidad, pide permiso para acompañarlos en ese espacio. Se toma un momento para preguntarles cómo se sienten, cómo está su corazón y su energía ese día. Luego, se realiza una oración agradeciendo a la vida y por permitirnos compartir un espacio de reflexión y aprendizaje en armonía.

2. Dinámica para romper el hielo:

Para generar confianza y cercanía entre los asistentes, se realiza una dinámica llamada "La palabra que une" Todos se sientan en círculo, y cada persona debe decir una palabra que represente lo que desea ver en la comunidad (por ejemplo: paz, unión, respeto, diálogo). Luego, se comparte brevemente por qué eligieron esa palabra. Esta dinámica ayudó a abrir el corazón y preparar el ambiente para el tema central.

3. Socialización de la temática:

Se introduce la temática del día: "la resolución de conflictos", explicando que todas las personas y comunidades pueden tener desacuerdos, pero que lo importante es cómo elegimos resolverlos. Se conversa sobre cómo el diálogo, la escucha y el respeto pueden evitar que las diferencias se conviertan en enfrentamientos dolorosos.

Se mencionan los pasos para resolver un conflicto de forma pacífica:

1. Reconocer que hay un conflicto: No ignorarlo, sino entender que algo necesita ser hablado.

2. Escuchar con atención: Darle valor a la palabra del otro, sin interrumpir ni juzgar.

3. Expresar lo que se siente con respeto: Usar palabras que no hieran, hablar desde el corazón.

4. Buscar soluciones juntos: Pensar en lo que es mejor para todos, no solo para uno.

5. Cuidar la relación: Recordar que lo más importante no es "ganar" una discusión, sino mantener el vínculo.

También se comparte la herramienta del "semáforo del conflicto", muy útil para las familias y la comunidad:

- Rojo: Me detengo, respiro, me calmo.
- Amarillo: Observo qué está pasando, pienso antes de actuar.
- Verde: Actúo con calma, busco una solución que no dañe a nadie.

Durante la conversación, algunas personas compartieron ejemplos de conflictos vividos en la comunidad y cómo podrían haberse manejado mejor. Fue un espacio enriquecedor donde todos aprendieron del otro con respeto y empatía.

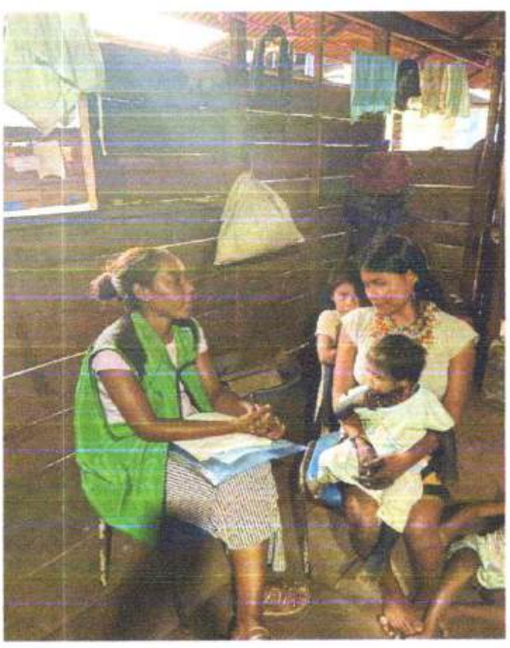
4. Compromisos:

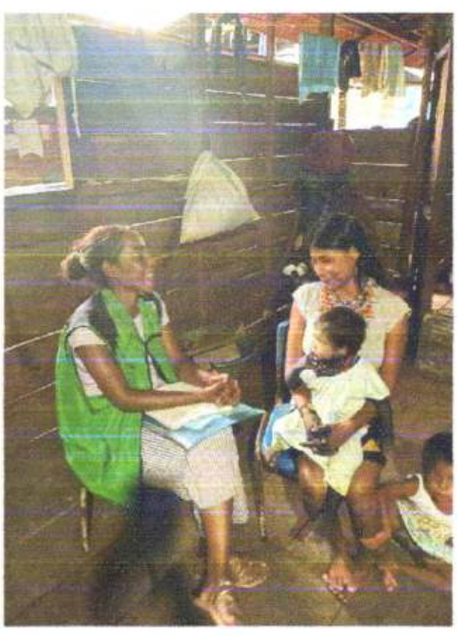
Al final del encuentro, la comunidad acordó comprometerse a promover el diálogo en los momentos de desacuerdo, a escuchar más antes de reaccionar y a enseñar a los niños y jóvenes a resolver sus diferencias sin recurrir a la violencia ni las ofensas.

5. Cierre y despedida:

Para cerrar, la psicosocial agradeció sinceramente a todos los asistentes por abrir su corazón y por dar ejemplo de sabiduría comunitaria. Se recordó que, cuando una comunidad aprende a resolver sus conflictos con respeto, se fortalece el tejido colectivo. El encuentro terminó con una palabra de agradecimiento por cada asistente, y un apretón de manos que simbolizó el compromiso con la paz y la armonía.

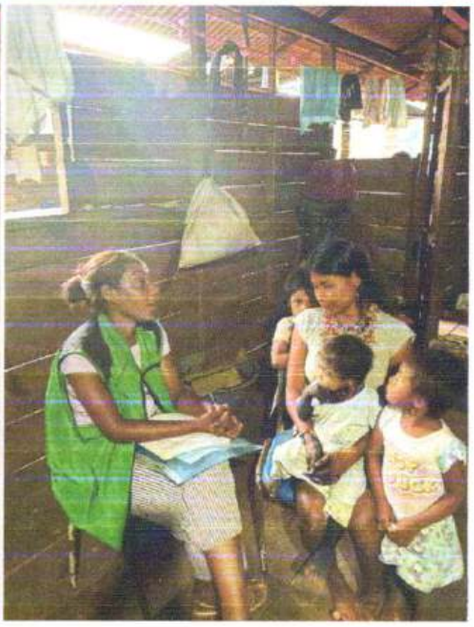
REGISTRO FOTOGRAFICOS





CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5





BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

PSICOSOCIAL: Lenis Adriana Valencia Pantoja

UCA/ COMUNIDAD: Puina FECHA 25-04-2024

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	Yuli Calvache Diaz	niña	1077494472	25-04-2024	8:00 am	9:00 am	Milagdy Diaz	
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

FIRMA DEL PROFESIONAL PSICOSOCIAL Lenis Adriana Valencia R.

TEMA: Toma de decisiones en familia

OBJETIVO: Fortalecer la comunicación y el respeto en la familia a través de decisiones tomadas en conjunto.

AGENDA:

1. Saludo de bienvenida y oración
2. Dinámica para romper el hielo
3. Socialización de la temática
4. Compromisos
5. Cierre

1. Saludo de bienvenida y oración:

El día 20 de abril, siendo las 3 de la tarde, la psicosocial llega al hogar de la familia, ubicado en la comunidad indígena de Paina. Con respeto y calidez, se les da un saludo de bienvenida, solicitando permiso para ingresar al hogar, como muestra de consideración a las costumbres ancestrales. Se inicia preguntando cómo están, cómo se han sentido últimamente, tanto en el corazón como en el pensamiento.

2. Dinámica para romper el hielo:

Para fortalecer la confianza y abrir la conversación, se realiza la dinámica "la manta de las decisiones". En el centro del grupo se extiende una manta y sobre ella se colocan varios objetos que representan aspectos de la vida familiar: un maíz (alimento), una piedra (decisiones firmes), una flor (amor), un palo (disciplina), y una cuerda (unión).

Cada integrante de la familia escoge uno y expresa cómo se toman decisiones relacionadas con ese aspecto en su hogar. Esta actividad permitió iniciar el diálogo desde la experiencia y el sentir de cada uno.

3. Socialización de la temática: Toma de decisiones en familia

Se aborda el tema central del encuentro: la toma de decisiones en familia, explicando que decidir en conjunto es una forma de fortalecer el respeto, la comunicación y la armonía en el hogar.

Se compartieron ideas claves:

Escuchar a todos: Cada voz, desde el más pequeño hasta el mayor, es importante y merece ser tenida en cuenta.

Dialogar antes de imponer: Las decisiones compartidas evitan conflictos y hacen sentir a todos incluidos.

Respetar los acuerdos familiares: Cuando se llega a un acuerdo, se debe cumplir con respeto y compromiso.

Valorar la sabiduría de los mayores: Sus consejos, historias y enseñanzas son guía para tomar buenas decisiones.

Incluir a los niños y niñas en pequeñas decisiones: Esto fortalece su confianza y los enseña a ser responsables desde pequeños.

También se conversó sobre cómo en muchas ocasiones una sola persona toma decisiones sin consultar, y esto puede generar malestar, desunión o confusión en la familia. Se reflexionó sobre la importancia de tomarse el tiempo para hablar, proponer, y decidir juntos, especialmente en temas que afectan a todos, como la crianza, la economía del hogar, o la organización del tiempo.

4. Compromisos:

La familia expresó su compromiso de abrir más espacios de conversación en casa, donde todos puedan opinar y sentirse escuchados. Se comprometieron a tomar decisiones en conjunto, especialmente en los temas que involucran a los hijos, para fortalecer los lazos familiares desde la confianza y el respeto mutuo.

5. Cierre y despedida:

Para finalizar el encuentro, la psicosocial agradece profundamente a la familia por su tiempo, su disposición y por abrir las puertas de su casa y su palabra. Se resaltó la importancia de caminar juntos como familia, recordando que cuando se decide en colectivo, se cuida la unidad.

El encuentro concluyó con un círculo de gratitud, donde cada miembro expresó una palabra sobre lo que se lleva del encuentro, cerrando así con un gesto simbólico de unión y compromiso familiar.

REGISTROS FOTOGRAFICOS





COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA





BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

PSICOSOCIAL: Lenis Adriana Valencia Panteria

UCA/ COMUNIDAD: Palma FECHA 24-04-2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	Luz Nereida Cabrera	niña	1074186338	24-04-202	8:00	9:00	Elaina Dumaza D	
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

FIRMA DEL PROFESIONAL PSICOSOCIAL Lenis Adriana Valencia R.

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio : 08: 00 am	Hora Final: 12: 30 pm	Fecha: MES DE ABRIL
Lugar: Comunidad Eyazake	UCA: EYEZAKE	
Nombre del responsable	CARLOS ARTURO TUNAY CABRERA	
Tipo de Actividad	ENCUENTRO CON EL ENTORNO Y LAS PRACTICAS TRADICIONALES	
Tema:	LOS DERECHO A LA DOCUMENTACIÓN	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Socializar y aplicar a los padres de familia, sobre los derechos a los niños y niñas para obtener el vínculo a la familia y a la comunidad, recopilar información para el diligenciamiento de la misma, y fortalecer y mejorar las dinámica familiares para lograr un mejoramiento ala documentación.	

Agenda:

1) **Saludo a la familia del participante**
2) **chiste**
3) **Pregunta y respuesta**
4) **Socialización del tema**
5) **cierre**

Desarrollo:

Siendo las 08:00 am EL agente educativo visito a los participante principalmente se inicio con un cordial saludo a la familia a la cual se está realizando la visita, en las semana del mes de abril del presente años, y se entra con un chistes (el chiste es era una vez un niño que se enojaba por el sobre nombre que le ponían a el por qué le asían bulín sobre ese sobre nombre y el quiere que los llamen por el nombre correcto) para romper el hielo, se pregunta al participante y a las madres cuidadores que hay que tener en cuenta para la documentación bien legible y registrarlo, y tengan derecho a un apellido, luego se le da una breve una explicación y el motivo y por el cual se está haciendo la visita, el cual es la aplicación al derecho a la documentación de los niños y niñas.

Se le informa también a los padres de familia que es de suma importancia de no negar el derecho a los niños, y que como padres y/o cuidadores son los encargados de brindar a los derechos de los niños y niñas.

Cabe resaltar que en cada una de las visitas los padres y cuidadores fueron muy amables yaqué brindaron toda la información que se les solicito de forma oportuna, también se mostraron muy muy dinámicos y participativo en el desarrollo del encuentro en el hogar.

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

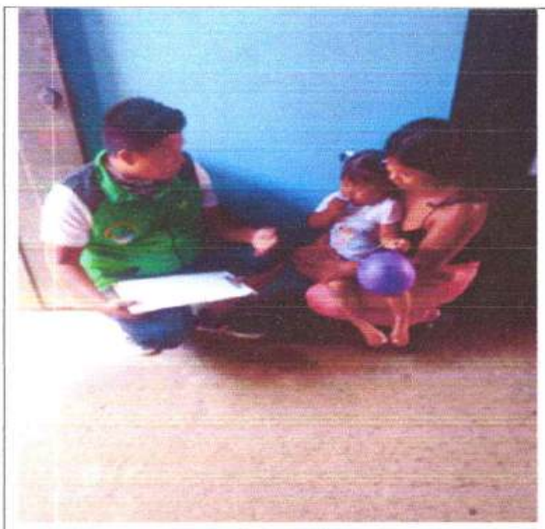
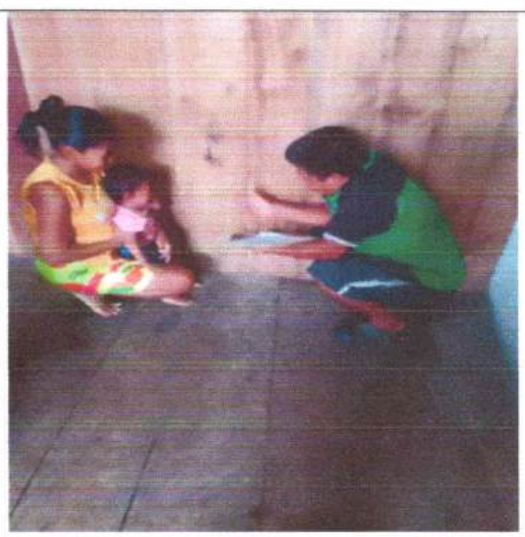
Compromisos	Responsables	Fechas
La familia se compromete a acudir puntualmente cuando los visita en el hogar por el agente educativo, y a mantener los documentos actualizado de los niños y niñas	Agente educativo y padres de familia	permanente

Firma responsable Carlos Arturo I.S. v°B°. Coordinador _____

Cargo agente educativo

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR UCA MES ABRIL

	
Nombre de la Actividad: Encuentro en el hogar UCA: EYAZAKE Fecha: MES DE ABRIL	Nombre de la Actividad: Encuentro en el hogar. UCA: EYAZAKE Fecha: MES DE ABRIL
	
Nombre de la Actividad: Encuentro en el hogar UCA: EYAZAKE Fecha: MES DE ABRIL	Nombre de la Actividad: Encuentro en el hogar UCA: EYAZAKE Fecha: MES DE ABRIL

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA A LOS ENCUENTROS	Página: 1 de 1

NOMBRE DEL ENCUENTRO: ENCUENTRO EN EL HO	LUGAR: EYAZAKE	FECHA: MES DE ABRIL
HORA INICIAL: 08:30 AM	HORA FINAL: 12; 40 PN	
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:		

ITEM	DOCUMENTO DE		NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	FIRMA O HUELLA
	TIPO CC/TI	No.			
1	RC	1077489415	MARIA CLARA VANEGAS TUNAY	EYAZAKE	VIVILIANA
2	RC	1078104516	YAILIN CLARIE TUNAY MECHA	EYAZAKE	
3	RC	1077490536	GEISY SOFIA CONDE CHAMI	EYAZAKE	Sofia
4	RC	1077488331	VALESCA AINARA VELASQUEZ TAPI	EYAZAKE	Lorenza
5	RC	1077486697	EMI DANIEL TUNAY BAQUIAZA	EYAZAKE	
6	RC	10774888893	MAICOL PANESSO BAILARIN	EYAZAKE	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA	
Hora inicio establecida para cada hogar	**Fecha:** 3, 10, 24 abril 2025
Lugar:	B/ ciudadela mía
Nombre del responsable	Mayra Yaritza Abuhatab Aragon
Tipo de Actividad	Encuentros en el hogar
Tema:	Normas esenciales para una buena convivencia
Objetivo y/0 Intencionalidad	Que las familias identifiquen normas o reglas que permita una sana convivencia para ser aportantes a la transformación de la sociedad

Agenda:

Saludo

Oración

Tema del día

Firma del participante

Despedida

Desarrollo: se llegó a la vivienda de cada uno de los participantes, en compañía de la enfermera dando saludo caluroso y lleno de alegría,

Se realizo una oración por la familia que en este día abrieron las puertas de su hogar y por confiar en nosotros

Luego se hizo una dinámica que sirvió para entrar en confianza con los miembros de la familia y así captar su atención y así vincular un poco mas a los niños del hogar en las visitas.

Continuamos con el desarrolló el tema a través de un conversatorio abierto después de realizarles las siguientes preguntas

¿Qué es la convivencia?

¿Cuál es la clave para tener una sana convivencia?

¿Qué crees debes mejorar para que cana vez sea mucho mejor la convivencia en el hogar?

¿Como les enseñan a los niños el tener una buena convivencia?

Lo cual fue muy interesante escuchar las respuestas tan diversas que dieron en los distintos hogares, donde podemos resaltar las respuestas más frecuentes donde expresaban que la clave para una buena convivencia era el amor y el respeto y a su vez entre las cosas en que deben mejorar era precisamente el respeto, la tolerancia y aprender a escuchar y la forma más clara

para enseñarles a los niños es con el ejemplo, algunos expresaron que no se podía discutir frente a los niños.

Luego procedí a redondearles la temática de una forma más precisa y dándole 15 normas o herramientas para enseñarles sobre la convivencia a los niños de una forma muy sencillas y poniendo ejemplos de algunas situaciones donde se ponían en práctica cada una de ellas no sin dejarles claros a los papás que los primeros en ponerlos en practicas son ellos por que desde el testimonio los niños aprenden mas porque es la etapa en el que se encuentra actúan como repetición de lo que ellos ven, además la enfermera hizo aportes muy valiosos a la temática desde su esperanza como madre.

Luego se les pregunto de las 15 normas conocían, cuales estaban aplicando en su hogar y cuales desconocían y algunos identificaron que muchas veces no esperaban el turno para hablar y así no se escuchaban unos a otros porque todos querían dar su opinión al mismo tiempo por lo que recurrí a enseñarles la dinámica del semáforo para enseñar desde chiquitos a los niños la buena escucha y a respetar el turno al hablar donde el semáforo esta en rojo mientras alguien hala y se pone en amarillo cuanto levanto la mano para pedir el turno y por ultimo esta en verde cuando ya se me da el turno y así nos podemos escuchar todos de igual manera se les puede enseñar a los niños de una forma muy creativa cada una de las normas para una buena convivencia, de igual manera con al guna de las otras normas se les dio ejemplos muy sencillo para hacerles más fácil el aprendizaje de ellas.

Luego se les dejo una hoja impresa con estas normas con imágenes muy dicientes para que les sirviera de recordatorios cada una de estas practicas

Como conclusión se llegó que con pequeños signos y detalles se pueden transformar la sociedad a través de las buenas prácticas de convivencia con nuestros hijos y así podemos aportar nuestro granito de arena a la trasformación de la sociedad.

El final le tomamos la asistencia de los participantes.

Y por último se les agradeció por su disponibilidad y por abrirnos las puertas de sus hogares y se les invito a estar activas en cada una de las actividades concluyendo así la jornada y despidiéndonos de los miembros de la familia.

Compromisos	Responsables	Fechas
1. Por parte de los participantes a asistir a los encuentros grupales 2. Estar atentos las fechas de las visitas 3. Aplicar lo que aprendemos		

Agente Educativo

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pacífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO EN LA UCA VIVA LA MAGIA 2

	
Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad: normas de convivencia** **Comunidad: ciudadela mía** **Fecha: 24/04/2025**	**Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar** **Nombre de la actividad: normas de convivencia** **Comunidad: ciudadela mía** **Fecha: 10/04/2025**
	
Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar **Nombre de la actividad: normas de convivencia** **Comunidad: ciudadela mía** **Fecha: 10/04/2025**	**Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar** **Nombre de la actividad: normas de convivencia** **Comunidad: ciudadela mía** **Fecha: 11/04/2025**

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 pm	**Hora Final: 5 pm**	**Fecha: 10 de abril 2025**
Lugar:	**B/ San Jose**	
Nombre del responsable	Maximina Romaña Palacios	
Tipo de Actividad	**Encuentro en el hogar**	
Tema:	Alimentación Saludable	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Concientizar a las familia sobre la importancia que los niños lleven una alimentación saludable desde muy temprana edad**	

Agenda:

Saludo de bienvenida

Oración

Tema del día

Firma del acudiente

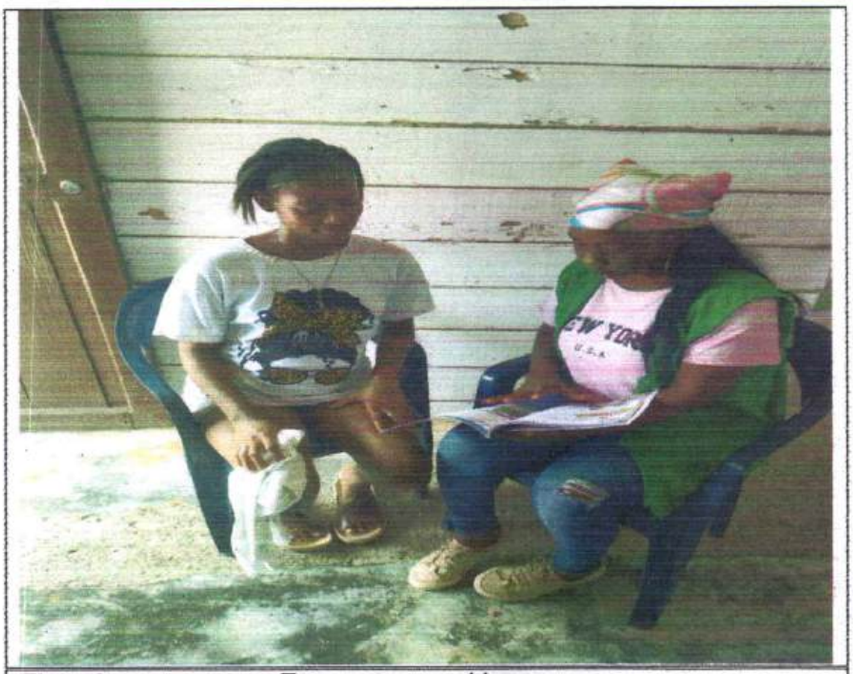
Desarrollo: durante el mes de abril se realizó de la visita en el hogar a la usuaria **NAYA ANDREA SANTOS de la UCA Vive en familia 3** llegue saludando los integrantes de la familia luego, se realizar una oración para darle gracias a Dios por tenernos reunidos en ese momento, Seguidamente, se indagará sobre el estado físico y de anímico de las familias

Para darle inicio al desarrollo de la actividad nos pondremos cómodos el agente educativo les ensenara una imagen relacionada con la temática del dia donde se les pregunta que observan en las imágenes ellos respondieron a la pregunta en donde cada uno contara su experiencia

Vivida por otro lado se les hablo que la alimentación de los niños es de acuerdo a su edad para q crezcan con todos los nutrientes necesarios para su vida

Compromisos	Responsables	Fechas
Mas disponibilidad de tiempo	Agente educativo	10-04-2025

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5



Tipo de encuentro: Encuentro en el hogar

Nombre de la actividad: Tema alimentación saludable

Barrio San José

Fecha: 10/04/2025

1753

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ENCUENTRO EN EL HOGAR FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

ENFERMERIA O PROFESIONAL PSICOSOCIAL: _____

UCA/ COMUNIDAD: LAS VACAS Vive en Familia 3 FECHA: _____

Nº	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FECHA DE LA VISITA	HORA DE LA VISITA		NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
					INICIO	FIN		
1	NAYA ANDREA SANTOS	CC	1077442746		10 am	11 am	NAYA ANDREA SANTOS	Naya A Santos
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								