BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

443

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 2_____ _____- FECHA: ABRIL 21 Abril 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUSMELBY DUMAZA CABRERA	NIÑA	1077490031	KATHERINE CABRERA F	
2	DAISON TAPI CABRERA	NIÑO	1077489866	OLIVIA CABRERA BECHECHE	
3	LUZ LANY ACHITO DUMAZA	NIÑA	1077489982	JASNERY DUMAZA CONDE	
4	YURANY CONDE SUCRE	NIÑA	1077489854	GLORIA SUCRE FORASTERO	
5	ALANA CASANA FLACO	NIÑA	1077487114	ALEXANDER CASAMA BIQUI	
6	HERBILIA DUMAZA CABRERA	NIÑA	1077486219	KATHERINE CABRERA	
7	MILAGROS CORDOBA PALOMEQUE	NIÑA	1040891602	LEDYS MADERSI CORDOBA P	ledis Madersi cordoba
8	MICHEL ANDREA MOSQUERA RAMOS	GESTANTE	1077420922	MICHEL ANDREA MOSQUERA	Michel A Mosquera
9	MAGDA LUZ ROMAÑA PALACIOS	GESTANTE	1077420922	MAGDA LUZ ROMAÑA P	Magda Luz Romaña
10	LASTENIA CAISAMO CHAMI	GESTANTE	3586827	LASTENIA CAISAMO CHAMI	

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA No: 1		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: 23/04/ 2025**
Lugar:	Barrio poblado	
Nombre del responsable	Erick Yesid Tello córdoba	
Tipo de Actividad	Encuentro Comunitario.	
Tema:	Conmemoración del día del idioma.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	El objetivo principal del Día del Idioma para niños es fomentar el amor por la lectura y el lenguaje, además de promover la importancia de la lengua española como un patrimonio cultural. También se busca estimular la creatividad y la imaginación a través de actividades que involucren el lenguaje, como la lectura en voz alta, representaciones teatrales y juegos con palabras. UCA, Vive Esperanza 1.	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas
- Reflexión

Desarrollo de la actividad

Siguiendo con el cumplimiento de la agenda programada siendo las 2:00 pm del 23 de abril del año en curso se realiza un saludo a los niños niñas mujeres gestante padres y cuidadores, seguido de una oración para darle gracias al todo poderoso por permitirnos estar aquí, y a su vez colocar la reunión en sus manos.

La realización de esta socialización nos permitió disponer a los participantes de manera práctica y divertida a la adquisición de los nuevos conocimientos, además de contextualizarlos en el entorno. Esta celebración es fomentar el amor y el respeto por la lengua española, así como la promoción de su uso correcto. La relevancia del Día del Idioma radica en la importancia que tiene el español como una lengua que une a millones de personas en todo el mundo.

Compromisos	Responsables	Fechas
Realizar acciones donde los niños y niñas sigan desarrollando sus habilidades y destreza. Fomentar en los niños y niñas la importancia de conocer otros idiomas.	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

Elaboro: Nombre: ERICK YESSID TELLO CORDOBA

Erick Yessid Tello Co

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICO DIA IDIOMA MES DE ABRIL

	
Nombre de la actividad: Conmemoración día del idioma. **UCA:** VIVE LA ESPERANZA 1 **Fecha:** ABRIL /2025	**Nombre de la actividad:** conmemoración día del idioma. **UCA:** VIVE LA ESPERANZA 1 **Fecha:** ABRIL /2025
	
Nombre de la actividad: Conmemoración día del idioma. **UCA:** VIVE LA ESPERANZA 1 **Fecha:** ABRIL /2025	**Nombre de la actividad:** Conmemoración día del idioma. **UCA:** VIVE LA ESPERANZA 1 **Fecha:** ABRIL /2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

446

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA ESPERANZA 1 FECHA: 23-04-2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALANA SARAHY COLMENARES PARRA	NIÑA	1078103615	NORKIS CAROLINA PARRA MARCHAN	Norkis Parra
2	YOBIER IBAMIA CONDE	NIÑO	1078472412	YOANA CONDE RIVERA	Yoana Conde
3	NOATH MARTIN COPETE MOSQUERA	NIÑO	1078105457	YENIFER MOSQUERA RENTERIA	Yenifer Mosquera
4	HAALANS JAVIER CORDOBA PALACIOS	NIÑO	1078472623	YENIFER PALACIOS ARIAS	Yenifer Palacios
5	ZOELY YARELSA ALVAREZ MENA	NIÑA	1078474892	MARIA EPIFANIA CUESTA HINESTROZA	Maria Cuesta
6	KENAI JOEL MAYA MURILLO	NIÑO	1078475209	MARIA SENAIDA MURILLO ORTIZ	Maria Murillo
7	ETTHAN CORDOBA CANDANOSA	NIÑO	10784755183	JISELLE CAROLINA CANDANOSA	Jiselle Carolina
8	JHOSIVINSON FORASTERO OSORIO	NIÑO	1129046780	MAURICIO FORASTERO PEDROZA	Mauricio F
9	JHOSTEYLERSON FORASTERO OSORIO	NIÑO	1129046863	MAURICIO FORASTERO PEDROZA	Mauricio F
10	KIARA PAOLA BECERRA MENA	MUJER GESTANTE	1077459394	KIARA PAOLA BECERRA MENA	Kiara Becerra

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE LA ESPERANZA 1 FECHA: 23-04-2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JUAN JOSE DUMASA BAILARIN	NIÑO	1077489457	SERVANDO DUMASA EVA	x Servando Dumasa
2	EMANUEL RODRIGUEZ MENA	NIÑO	1022172262	JULIA MENA MENA	x Leidy Marmolejo
3	JADEN DAREK PALACIOS MARMOLEJO	NIÑO	1078475183	LEIDY PAOLA MARMOLEJO BLANDON	x Leidy Marmolejo
4	YELITZA CABRERA TANICAMO	NIÑA	1077487956	RITA TANICAMO IBAMIA	x Rita Tanicamo
5	YEIDER YAHEL RENTERIA LAGAREJO	NIÑO	1033206597	ASTRID ANDREA LAGAREJO KNUTH	x Astrid L.
6	ROXIANNIS GUADALUPE MADRIZ ARTEAGA	NIÑA	1077487960	GENESIS GUADALUPE ARTEAGA TERAN	x Genesis Arteaga
7	XHANDER DHAIR COSSIO AGUILAR	NIÑO	1078473963	NILSEN YULIEZA AGUILAR ABADIA	x Nilsen Aguilar
8	DEIVER HACHITO BAILARIN	NIÑO	1077486530	INGRID BAILARIN	x Ingrid Bailarin
9	JHOAN STIVEN COPETE MOSQUERA	NIÑO	1077491054	ANA LAURA MOSQUERA RENTERIA	x ANA MOSQUERA
10	LIA NICOL RAMIREZ RAMIREZ	NIÑA	1022172262	RUTH XILENA RAMIREZ RAMIREZ	x Ruth Ramirez

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9 AM	**Hora Final: 3 PM**	**Fecha: 21 de abril – del 2025**
Lugar:	**BARRIO -OBAPO**	
Nombre del responsable	LEIDY PALACIOS BLANDON	
Tipo de Actividad	**DIA DEL IDIOMA**	
Tema:	CELEBRACION DEL IDIOMA DESDE EL CONTEXTO CULTURAL	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Fomentar el aprecio por el idioma español y las lenguas nativas, como herramientas esenciales para la comunicación el dialogo y la cultura.**	

Agenda: PRESENTACION

-PALABRAS DE REFLEXION

-SOCIALIZACION SOBRE EL TEMA

-DINAMICA

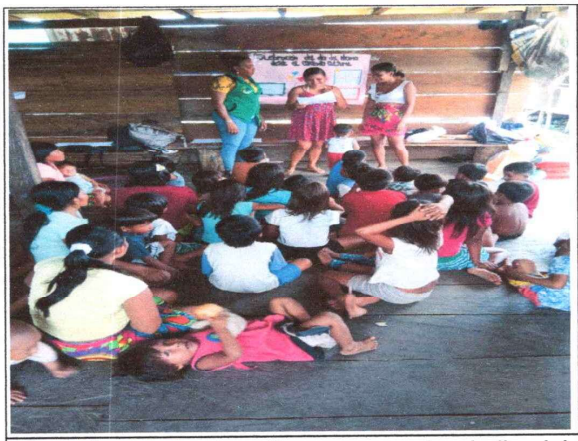
Desarrollo: primeramente, se les dio un saludo cordial a los usuarios se les presento el evento y el significado, luego se hizo un breve discurso sobre la importancia del idioma en nuestra cultura donde cada uno de ellos dio su punto de vista de lo anteriormente mencionado teniendo en cuenta su cultura

Compromisos	Responsables	Fechas
Los participantes se comprometieron a participar activamente en las actividades propuestas durante la celebración y a valorar y a respetar las diferentes lenguas que existen en Colombia.	Padres de familias	21 abril de 2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DEL DIA DEL IDIOMA DEL MES DE ABRIL

	
Tipo de encuentro: Conmemorando el dia del idioma **Nombre de la actividad:** Día del idioma **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 21/04/2025	**Tipo de encuentro:** Conmemorando el dia del idioma **Nombre de la actividad:** Día del idioma **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 21/04/2025
	
Tipo de encuentro: Conmemorando el día del idioma **Nombre de la actividad:** Día del idioma **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha:** 21/04/2025	**Tipo de encuentro:** Conmemorando el día del idioma **Nombre de la actividad:** Día del idioma **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha:** 21/04/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

450

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 1 FECHA: 21 Abril 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DILAN ALEJANDRO CARDONA	NIÑO	1032071897 C	MARIA BEATRIZ GUARIN	María Beatriz G.
2	KEYLER ALEXANDER RAMIREZ ANGULO	NIÑO	1077486184	YISELA ANGULO CORTEZ	Yisela Angulo C.
3	HIAN HAIR MOSQUERA MENDOZA	NIÑO	1077490510	ANGUIE LICETH MENDOZA RIVAS	anguie Liceth M.
4	JAHIARY SOFIA BAENA MATURANA	NIÑA	1078101786	GIANNY PAOLA MATURANA MORENO	Gianny Paola M.
5	LISETH MARIANA ABADIA RENGIFO	NIÑA	1078102649	YASIRA RENGIFO MOSQUERA	Yasira Rengifo
6	YEISON ALEJANDRO MARTINEZ PALACIOS	NIÑO	1078472223	YENNY PAOLAPALACIOS QUEJADA	Yenni paolapalacios
7	EVELIN GIMENA CORDOBA ANGULO	NIÑA	1078472394	SANDRA PATRICIA ANGULO CORTEZ	Sandra patricia A.
8	LIAM YAIR CORDOBA PALACIOS	NIÑO	1078473048	JUDITH DEL SOCORRO MORENO B	Judith del Socorro
9	YULIAN ARLET RENTERIA CUESTA	NIÑO	1078473339	CINDY YULIANA CUESTA PALACIOS	Cindy Palacios
10	NICOLAS VALENCIA GAMBOA	NIÑO	1017286799	LUDIS GAMBOA CORDERO	Ludis Gamboa

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

451

UCA/COMUNIDAD: _VIVE EL AMOR 1_____ FECHA. 21 Abril 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	STEYCER RAMIREZ ANGULO	NIÑO	1078475076	GISELA ANGULO CORTEZ	Gisela Angulo C.
2	IRAEL ZAITAMO LANA	NIÑO	1078475109	TIRSON ZAITAMO CARVAJAL	Tirso Zaitamo
3	EDGAR PANESSO CUNIAMPIA	NIÑO	1078922407	MARIA LEIZA CUNAMPIA D	Maria Leiza Cunampia
4	HANNA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1112796339	MANUELA GONZALEZ OCHOA	manuela gonzalez
5	SOFIA ZAITAMO LANA	NIÑA	1129366828	TIRSON ZAITAMO CARVAJAL	Tirso Zaitamo
6	CELESTE IBARGUEN RAMIREZ	NIÑA	1077256882	SANDRA MILENA RAMIREZ	Sandra milena R.
7	GISELL AILANY CORDOBA MURILLO	NIÑA	1077491014	HELERINA CORDOBA MURILLO	Helerina C.
8	YOIMAR YAIR LUNA PALACIOS	NIÑO	1133699083	YIRA MILENA PALACIOS SANCHEZ	Yira milena
9	EIMY YADIRA PALACIOS RENTERIA	NIÑA	1078472104	DALY JHOANA RENTERIA C	Daly Jhoana Renteria
10	LEIDY YASIRIS MOSQUERA CUESTA	GESTANTE	1003931759	LEIDY YASIRIS MOSQUERA C	Leidy Yasiris M.

FORMATO DE ACTA No: 1		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: 18/04/ 2025**
Lugar:	Comunidad bahía solano	
Nombre del responsable	Diana Isabel murillo Martínez	
Tipo de Actividad	Encuentro comunitario.	
Tema:	Celebración día del idioma desde el contexto cultural	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Promover la valoración y el respeto por la diversidad lingüística y cultural atreves de actividades que fomenten el conocimiento y la apreciación de las lenguas y tradiciones presentes en nuestra comunidad	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas
- Reflexión

Desarrollo de la actividad

Siguiendo con el cumplimiento de la agenda programada se realiza un saludo de bienvenida a los niños niñas padres y cuidadores, seguido de una oración para darle gracias al todo poderoso por permitirnos estar aquí, y a su vez colocar la reunión en sus manos

Con corazones colmados de entusiasmo, se dio inicio a esta celebración que no solo conmemora el idioma como herramienta de comunicación, sino que también abraza nuestra rica herencia cultural, que se destacó en el papel fundamental que el idioma desempeña en en la construcción de saberes ancestrales y en el fortalecimiento de los lazos comunitarios

A lo lardo del día, se llevaron a cabo diversas actividades que iluminaron el espíritu de nuestra cultura.,}

Se abrió un espacio para que los asistentes compartieran sus pensamientos y emociones respecto a lo vivido

Con nuestros niños, cuentos y colores celebrando nuestra lengua con el adjetivo fomentar el amor por la lectura y la diversidad lingüística a través a través de la narración de cuentos y la creación artística

Compromisos enseñar a nuestros hijos a valorar y respetar todas las lenguas y culturas, comprendiendo que cada una tiene su propio valor y belleza	**Responsables**	**R Fechas**
Se compromete	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

Elaboro: Nombre: Diana Isabel murillo Martínez

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

453

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE ABRIL



Nombre de la actividad: CELEBRACION DIS DEL IDIOMA DESDE EL CONTESTO CULTURAL

Comunidad: VIVE LA ESPERANZA 3

Fecha: Abril /2025



Nombre de la actividad: CELEBRACION DIA DEL IDIOMA DESDE EL CONTESTO CULTURAL

Comunidad: VIVE LA ESPERANZA 3

Fecha: Abril/2025



Nombre de la actividad: CELEBRACION DIA DEL IDIOMA DESDE EL CONTESTO CULTURAL

Comunidad: VIVE LA ESPERANZA 3

Fecha:Abril/2025



Nombre de la actividad: CELEBRACION DIA DEL IDIOMA DESDE EL CONTESTO CULTURAL

Comunidad: VIVE LA ESPERANZA 3

Fecha:Abril/2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 pm	**Hora Final: 5 pm**	**Fecha:22 Y 23 /04/2025**
Lugar:	**BAHIA SOLANO**	
Nombre del responsable	Ercy Sirley Salazar Asprilla	
Tipo de Actividad	**ENCUENTRO COMINITARIO**	
Tema:	ACCIONES DEL DIA DE LA TIRRA Y DEL DIA DEL IDIOMA	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Difunde la importancia de conservar proteger y preservar nuestro planeta tierra. Resaltar la importancia del idioma nativo, como patrimonio cultural y medio de identidad de la comunidad.	

Agenda:

SALUDO DE BIENVIDA

ORACION

DESARROLLO

ACUERDOS Y COMPROMISOS

Desarrollo: EL día Martes22 de Abrir del año 2025siendo las 2.PM como sabedor cultural tuve a bien reunirme con los asistentes de la UCA VIVE LA ESPERANZA 3

Se recibieron los participantes con un caluroso saludo de bienvenida y comprobando el estado de ánimo de los asistentes. Luego, nos dispusimos a colocar todo lo que se iba a realizar en este lugar en manos de Dios. Seguidamente empezamos a realizar las actividades propuestas para este día.

Comenzamos la ejecución de esta actividad, escuchando en un bafle la canción ama la tierra en que naciste; luego de haber escuchado varias veces la canción se les preguntó a varios de los asistentes sobre el mensaje que la canción nos dejaba.

En la canción AMA LA TIERRA EN QUE NACISTE, al comparar la tierra en que nacimos con la madre que nos engendró. En ella, pudimos evidenciar que el cantante nos pide que tratemos a la

tierra con el mismo amor y respeto por nuestra madre; ya que al igual que la tierra es única. Nuestra madre también.

Para el día 23de abril se realizaron las siguientes acciones

A esta actividad le dimos el nombre NUESTRA LENGUA, NUESTRA HISTORIA.

Esta actividad se inició dándoles una breve explicación por medio de cartelera alusivas a la celebración de este día, y a lo que hace referencia el día del idioma, enfatizando o resaltando el valor de las lenguas. También se les pidió la participación de dos asistentes, uno para que nos narrara una historia en su lengua original y el otro para que lo tradujera al idioma español para los asistentes que estábamos y no entendíamos su lengua.

Tipo de encuentro: Encuentro comunitario

Nombre de la actividad:

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Acciones del día de la tierra







Acciones del día del idioma







Compromisos	Responsables	Fechas
Los adultos se comprometen a tener más cuidado con el trato de las basuras Cuidar más su dialectos y su lengua	ERCY SIRLEY SALAZAR ASPRILLA	22 y 23/04/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

458

UCA/COMUNIDAD: _VIVE LA ESPERANZA 3_____ FECHA: _____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YURANY TANICAMO RUIZ	NIÑA	1077489994	YURI RUIZ OKI	
2	JARVI LEWIS OKI KINTERO	NIÑO	1077490907	LURIA QUINTERO TANICAMO	
3	KENDO KANVUNY TAPI RUIZ	NIÑO	1077491093	NELSIS RUIZ RIBERA	N.E. RUIZ
4	DANIEL CALIXTO IBAMIA	NIÑO	1078474944	LIVIA IBAMIA BOGARI	LIVIA IBAMIA
5	HEDDER ESTEVAN URAGAMA IBAMIA	NIÑO	1206229351	ENERCIDE URAGAMAPIPICAY	Enercide Uragamapipicay
6	YARLEIDI TAPI RUIZ	NIÑA	1077489953	NELSIS RUIZ RIVERA	Nelsis Ruiz Rivera
7	EDWIN DUMASA TAMICANO	NIÑO	1077489541	IVALIA TAMICANO CHARRERO	
8	YOBELI IBAMIA CONDE	NIÑA	1077488980	YOANA CONDE RIVERA	Yoana Conde Rivera
9	ALVARINO TAMICO VALENCIA	NIÑO	1077486472	ARGELIS VALENCIA DOGUIRAMA	Argelis Valencia D
10	ISAK NEIMAR CATUPIA QUINTERO	NIÑO	1077486628	ROGELIO CATUPIA ISAMA	Rogelio Catupia
11	RUFILINA DUMASA IBAMIA	NIÑA	1077486635	EVERNI IBAMIA DOGARI	Argenis Valencia D
12	BLEIMER IBAMIA PACHECO	NIÑO	1077486639	LORIPA PACHECO DORIGAMA	Everni Ibamia Dogari
13	YEI ANDERSSON TAPI TANICAMO	NIÑO	1077487523	OLGA TANICAMO	OLga Tanicamo
14	LINA CUNAMPIA TAPI	NIÑA	1077488334	WILMER CUNAMPIA AMAGARA	Wilmer Cunampia A
15	IKER MATHIAS URAGAMA QUINTERO	NIÑO	1077488423	LUZ NAY QUINTERO TANICAMO	LUZ NAY
16	LISNEY JANERY IBAMIA DUMAZA	NIÑA	1077488517	MINDALECIO IBAMIA TAMICAMO	
17	ANALIA TAPI IBAMIA	NIÑA	1078102130	FRANCIA IBAMIA DOGARI	Francia Ibama T
18	MARIA ELIZABETH IBAMIA IBAMIA	NIÑA	1078103387	ROSALBA IBAMIA DOGARI	Rosalba Ibama Dogari
19	VALERY TANICAMO RUIZ	NIÑA	1078473127	YURI RUIZ OKI	
20	FAVORITO CALIXTO IBAMIA	NIÑO	1078473787	LIVIA IBAMIA DOGARI	Livia Ibamia dogari

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio : 02: pm	Hora Final: 05: pm	Fecha: mes de abril
Lugar: comunidad eyazake	UCA: EYAZAKE	
Nombre del responsable	CARLOS ARTURO TUNAY CABRERA	
Tipo de Actividad	ENCUENTRO EN EL ENTORNO Y LAS PRÁCTICAS TRADICIONALES	
Tema:	DÍA DEL IDIOMA	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Reconocer e identificar las clasificaciones géneros literario a través de las diferentes, muestra de participación de los niños y niñas. Para reflexionar sobre la historia la cultura, y el uso de la lengua castellana como idioma oficial.	

Agenda:

1) **Saludo y bienvenida**
2) **Oración**
3) **Discusión**
4) **cierre**

Desarrollo: siendo las 2: pm se inició la celebración del día del idioma con un saludo y se dio la bienvenida por el agente educativo a los niños y niñas y se iso una oración por parte de un participantes para dar inicio a la actividad en la uca , se les explico que el día del idioma con la finalidad de celebrar la dicha de hablar, cantar, leer, orar, y hasta de expresar en nuestro idioma se celebra en el mundo, el 23 de abril, y se iso una charla de quien fue el escritor de la lengua española (miguel de cervantes Saavedra quien falleció en Madrid el 23 de abril de 1616, cervantes escribió la obra maestro, la cual se convirtió en símbolo universal de la lengua española) y de eso para que los niños tengan en cuenta que ese días es que se celebra.

DISCUSIÓN: después de haber dado la charla participante dieron en discusión sobre el día idioma que ellos no sabían el día que celebra y observados a simple vista entendíamos el discurso.

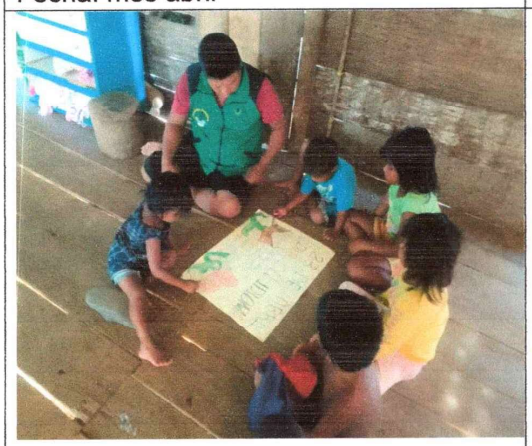
CIERRE: SE agradeció a los participantes de estar atentos en charla y en las actividades relazadas y por entender el idioma y con risas y aplausos de forma espontánea la celebración del día del idioma.

Compromisos	Responsables	Fechas
Los participantes se comprometieron de seguir participando en cada actividad realizados en las uca y de no estar con pena y de mejorar y de venir con mas animo.	Agente educativo	permanente

Firma responsable Carlos Arturo Tunarc. v°B°. Coordinador _____

Cargo Agente Educativo

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA POR UCA MES ABRIL

	
Nombre de la Actividad: día de idioma UCA: eyazake Fecha: mes abril	Nombre de la Actividad: día de idioma UCA: eyazake Fecha: mes abril
	
Nombre de la Actividad: día de idioma UCA: eyazake Fecha: mes abril	Nombre de la Actividad: día de idioma UCA: eyazake Fecha: mes abril

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 02:00pm **Hora Final: 03:30pm**		**Fecha: abril de 2025**
Lugar:	**UCA GUAMO 2**	
Nombre del responsable	Jaime Valencia Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro comunitario	
Tema:	Dia del Idioma, desde el contexto cultural	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Conectar la lengua con las tradiciones y el conocimiento ancestral, y como esto influye con la percepción del mundo de los niños. Los idiomas no solo son un medio de comunicación, sino también una herramienta para transmitir saberes y valores. A demás el uso de idiomas ayuda a los niños a conectar con su identidad cultural, creando un sentido de pertenencia y autoestima.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes que se encuentran en el encuentro comunitario, luego a la presentación por parte del agente educativo, la cual va a brindar el acompañamiento en el encuentro durante la culminación del programa.

Más adelante se procede dar una pequeña oración en nuestra lengua materna. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Desarrollo: Durante el mes de abril de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido, luego dándole inicio formando un círculo o en una cartelera explicándole como se celebra el día de idioma en nuestra lengua materna.

Después con los niños de 3 años a 5 años se hizo una explicación de cómo se celebra el día de idioma en nuestro contexto cultural como:

Cuentos y canciones tradicionales, en este caso los niños y niñas escuchan y participan en relatos y canciones en su idioma, aprendiendo sobre su historia y valores culturales.

Luego las mamitas explican, para celebrar el día de idioma, inicia con la participación activa de los niños, promoviendo el orgullo cultural y lingüístico desde temprana edad.

Compromisos	Responsables	Fechas
Implica a educar a los niños y niñas de acuerdo con los valores y principios que se desean transmitir, además es importante que los niños y niñas puedan aprender de cómo se celebra el día de idioma en nuestro contexto	Jaime Valencia Dumaza	Abril de 2025

cultural, a través en nuestra comunidad.		



Evidencia: Dia de idioma



Evidencia: Dia de idioma

464

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 02:00pm Hora Final: 04:30pm		Fecha: abril de 2025
Lugar:	UCA GUAMO 1	
Nombre del responsable	Delcia María Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro comunitario	
Tema:	Dia del idioma, desde el contexto cultural	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Debe ser que los niños no solo reconozcan la lengua materna, sino que también aprendan la lengua española desde temprana edad y que experimenten la conexión y el lenguaje como medio de comunicación.	

Agenda: El agente educativo antes de hacer la actividad se hizo un caluroso saludo con los usuarios y cuidadores, luego la presentación, después la oración y luego se hizo la actividad

Desarrollo: Durante el mes de abril de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido, luego dándole inicio formando un circulo o en una cartelera explicándole como se celebra el día de idioma en nuestra lengua materna.

Después con los niños de 3 años a 5 años se hizo una explicación de cómo se celebra el día de idioma en nuestro contexto cultural como:

Cuentos y canciones tradicionales, en este caso los niños y niñas escuchan y participan en relatos y canciones en su idioma, aprendiendo sobre su historia y valores culturales.

Luego las mamitas explican, para celebrar el día de idioma, inicia con la participación activa de los niños, promoviendo el orgullo cultural y lingüístico desde temprana edad.

Compromisos	Responsables	Fechas
Implica a educar a los niños y niñas de acuerdo con los valores y principios que se desean transmitir, además es importante que los niños y niñas puedan aprender de cómo se celebra el día de idioma en nuestra comunidad, a través en nuestro contexto cultural.	Delcia Maria Tunay Dumaza	Abril de 2025

465



Evidencia: Día de Idioma



Evidencia: Día de Idioma

FORMATO DE ACTA No: 1		
Hora inicio: 2:00pm	**Hora Final: 5:00pm**	**Fecha: 18/04/ 2025**
Lugar:	Comunidad GUADALITO JAMPAPA	
Nombre del responsable	ENILIO TANICAMO CHARRERO	
Tipo de Actividad	Encuentro comunitario.	
Tema:	Celebración día del idioma desde el contexto cultural	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Asegurarse que todos los niños independiente mente de su origen, habilidades o circunstancias tengan la oportunidad de participar y disfrutar de las actividades Reflejar el compromiso de la comunidad con valores como el respeto la solidaridad y la empatía hacia los niños	

Agenda:

- Saludo de bienvenida
- Oración
- Socialización del tema
- Preguntas y respuestas
- Reflexión

Desarrollo de la actividad

Damos inicio con un saludo muy especial y una oración dándole gracias a dios por la vida la salud y por permitirnos el estar aquí

Con corazones colmados de entusiasmo, se dio inicio a esta celebración que no solo conmemora el idioma como herramienta de comunicación, sino que también abraza nuestra rica herencia cultural, que se destacó en el papel fundamental que el idioma desempeña en la construcción de saberes ancestrales y en el fortalecimiento de los lazos comunitarios

A lo lardo del día, se llevaron a cabo diversas actividades que iluminaron el espíritu de nuestra cultura.,}

Se abrió un espacio para que los asistentes compartieran sus pensamientos y emociones respecto a lo vivido

Con nuestros niños, cuentos y colores celebrando nuestra lengua con el adjetivo fomentar el amor por la lectura y la diversidad lingüística a través a través de la narración de cuentos y la creación artística

Compromisos enseñar a nuestros hijos a valorar y respetar todas las lenguas y culturas, comprendiendo que cada una tiene su propio valor y belleza	**Responsables**	**R Fechas**
Se compromete	Participantes / Agente Educativo.	Durante la ejecución del contrato.

Elaboro: ENILIO TANICAMO CHARRERO

CARGO: AGENTE EDUCATIVO

467

REGISTRO FOTOGRÁFICO MES DE ABRIL



Nombre de la actividad: CELEBRACION DIS DEL IDIOMA DESDE EL CONTESTO CULTURAL
Comunidad: GUADALITO JAMPAPA
Fecha: Abril /2025



Nombre de la actividad: CELEBRACION DIA DEL IDIOMA DESDE EL CONTESTO CULTURAL
Comunidad: GUADALITO JAMPAPA
Fecha: Abril/2025



Nombre de la actividad: CELEBRACION DIA DEL IDIOMA DESDE EL CONTESTO CULTURAL
Comunidad: GUADALITI JAMPAPA
Fecha:Abril/2025



Nombre de la actividad: CELEBRACION DIA DEL IDIOMA DESDE EL CONTESTO CULTURAL
Comunidad: GUADALITO JAMPAPA
Fecha:Abril/2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 02:00pm Hora Final: 03:30pm		Fecha: abril de 2025
Lugar:	UCA GUAMO 3	
Nombre del responsable	Belarmino Tunay Dumaza	
Tipo de Actividad	Encuentro comunitario	
Tema:	Dia de Idioma, desde el contexto cultural	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Conectar la lengua con las tradiciones y el conocimiento ancestral, y como esto influye con la percepción del mundo de los niños. Los idiomas no solo son un medio de comunicación, sino también una herramienta para transmitir saberes y valores. A demás el uso de idiomas ayuda a los niños a conectar con su identidad cultural, creando un sentido de pertenencia y autoestima.	

Agenda: Se realizó un caluroso saludo a todos los presentes que se encuentran en el encuentro comunitario, luego a la presentación por parte del agente educativo, la cual va a brindar el acompañamiento en el encuentro durante la culminación del programa.

Más adelante se procede dar una pequeña oración en nuestra lengua materna. Dándole gracias a Dios por permitir reunirse, al finalizar la oración se socializa para dar inicio a la actividad correspondiente.

Desarrollo: Durante el mes de abril de 2025 el agente educativo recibió con amor y cariño a los niños y niñas con sus padres y cuidadores para abordar el tema establecido, luego dándole inicio formando un círculo o en una cartelera explicándole como se celebra el día de idioma en nuestra lengua materna.

Después con los niños de 3 años a 5 años se hizo una explicación de cómo se celebra el día de idioma en nuestro contexto cultural como:

Cuentos y canciones tradicionales, en este caso los niños y niñas escuchan y participan en relatos y canciones en su idioma, aprendiendo sobre su historia y valores culturales. Luego las mamitas explican, para celebrar el día de idioma, inicia con la participación activa de los niños, promoviendo el orgullo cultural y lingüístico desde temprana edad.

Compromisos	Responsables	Fechas
Implica a educar a los niños y niñas de acuerdo con los valores y principios que se desean transmitir, además es importante que los niños y niñas puedan aprender de cómo se celebra el día de idioma en nuestro contexto cultural, a través en nuestra comunidad.	Belarmino Tunay Dumaza	Abril de 2025



Evidencia: Dia de Idioma



Evidencia: Dia de Idioma

REGISTRO FOTOGRÁFICO DIA DEL NIÑO ABRIL- UCA- VIVE LA MAGIA 1

	
Actividad: Dia del niño Lugar: Medrano Fecha: 25/04/2025	Actividad: Dia del niño Lugar: Medrano Fecha: 25/04/2025
	
Actividad: Dia del niño Lugar: Medrano Fecha: 25/04/2025	Actividad: Dia del niño Lugar: Medrano Fecha: 25/04/2025
	

REGISTRO FOTOGRÁFICO LLAMADO A ASISTENCIA ABRIL- UCA- VIVE LA MAGIA 1

	
Actividad: Llamado a lista Lugar: Cascorvas Fecha: 22/04/2025	Actividad: Llamado a lista Lugar: Cascorvas Fecha: 22/04/2025

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA DIA DEL NIÑO Y LA TIERRA

	
Nombre de la actividad: DIA DEL NIÑO **UCA: Vive el Amor 3** **Fecha:** 25/04/2025	**Nombre de la actividad:** DIA DEL NIÑO **UCA: Vive en Familia 2** **Fecha:** 25/04/2025
	
Nombre de la actividad: DIA DE LA TIERRA **UCA: Vive el Amor 3** **Fecha:** 22/04/2025	**Nombre de la actividad:** DIA DE LA TIERRA **UCA: Vive el Amor 3** **Fecha:** 22/04/2025

FORMATO DE ACTA	
Hora inicio 2: 00 pm Hora Final: 5:00 pm	**Fecha: mes abril**
Lugar:	**Paina Rio Negua (UCA: VIVE EL AMOR 3)**
Nombre del responsable	**Salvadora Roa de Diego**
Tipo de Actividad	**Encuentros Grupales**
Tema:	**Mitos Y Leyendas. Instrumentos Musicales de mi Comunidad. Celebración Del Día Del Idioma Desde El Contexto Cultural. Y Fortalecer En Los Infantes El Reconocimiento Del Día Internacional Del Niño.**
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Promover actividades culturales que incluyen mitos y leyendas locales, la promoción de instrumentos autóctonos, así como la celebración del día del idioma y del día internacional del niño, fomentando así el sentido de identidad cultural y la participación comunitario.**

Agenda:

1. **Bienvenida y oración**
2. **Desarrollo**
3. **Cierre y despedida.**

Desarrollo:

1. **Bienvenida. Se les dio la bienvenida a los participantes, padres, madres y/o cuidadores, se explicó brevemente el objetivo del encuentro, luego unos de los asistentes realizo la oración para que fuera Dios tomando el control de todo lo que se realizó.**

2. Seguidamente se procedió a explicar los diferentes temas que se abordaron en los encuentros, acto seguido se inició con la primera semana donde se realizó el encuentro grupal abordando el tema de Mitos y Leyendas, se compartieron diversas historias tradicionales que forman parte del patrimonio cultural de la comunidad, también se les explico sobre la importancia que tiene continuar con esas tradiciones, para que siguieran replicando de generación en generación, además se les nombraron algunos cuentos que han tenido mucha relevancia como lo son la pata sola, la mula cuaresma, entre otros. La siguiente semana se trabajó sobre el temática de los instrumentos musicales de nuestra región, la cual se inició con una breve explicación sobre los instrumentos musicales que existen en cada región, para que ellos tuvieran claros que en cada cultura hay diferentes instrumentos musicales, en donde a travéz de unas imágenes se les presento los diferentes instrumentos y en especial los de nuestra cultura y fue muy importante para cada uno de los participantes ya que desconocían muchos de estos instrumentos tales como, el guasá, La carrasca etc... Para la tercera se mañana dio inicio con la celebración del día del idioma, donde se realizaron diferentes actividades alusivas a ese importante día resaltando la importancia del idioma local, realizando lecturas de poemas y cuentos en el idioma nativo. Ya para culminar el mes cerramos con la celebración del día internacional del niño en donde ellos se sintieron muy importantes y muy bien atendidos por los adultos, realizando diferentes juegos tradicionales, baile y otros.
3. Cierre. Para finalizar se llegó a la conclusión de que estos temas y diferentes actividades son de gran importancia ya que coayudan a fortalecer el sentido de identidad cultural entre los miembros de la comunidad, y que también ofrecerán a los niños, las niñas oportunidades

para aprender sobre sus raíces, y se le agradeció a cada uno de os participantes por siempre estar presto a la realización de los encuentros.		
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Los responsables y/o cuidadores se comprometieron a tener presente cada una de estas temáticas y ponerlas en practicas con los niños y las niñas.	ENFERMERA PSICOSOCIAL AGENTE EDUCATVO PADRES Y/O CUIDADORES	MES ABRIL

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICO ENCUENTRO GRUPAL

	
Tipo de encuentro: Encuentro Grupal **UCA: Vive el Amor 3** **Fecha:** MES ABRIL	**Tipo de encuentro:** Encuentro Grupal **UCA: Vive el Amor 3** **Fecha:** MES ABRIL
	
Tipo de encuentro: Encuentro Grupal **UCA: Vive el Amor 3** **Fecha:** MES ABRIL	**Tipo de encuentro:** Encuentro Grupal **UCA: Vive el Amor 3** **Fecha:** MES ABRIL

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

477

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 3_____ FECHA: _____MES ABRIL_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	WAINER RUIZ SUCRE	NIÑO	1077490281	MARCIA SUCRE FORASTERO	
2	YARLIN CABRERA DUMAZA	NIÑA	1077490905	ELAIRA DUMAZA DOGARI	
3	NELSO VALENCIA TUNAY	NIÑO	1078100964	FABIOLA BECHECHE CAISOMO	
4	YORKIN DUAMZA ISAMARA	NIÑO	1078102399	MARLIRYS ISAMARA UNDAGAMA	
5	YEISSON RUIZ SUCRE	NIÑO	1078473374	MARCIA SUCRE FORASTERO	
6	SAMIRA CONDE SUCRE	NIÑA	1078473375	GLORIA SUCRE FORASTERO	
7	AMAILY CHAMORRO CABRERA	NIÑA	1078473769	RUSBENY CABRERA BECHECHE	
8	ADRIANATAPI CABRERA	NIÑA	1078473921	GABRIEL TAPI CHARRERO	
9	MARIA EMILZA DORIJAMA ACHITO	NIÑA	1077487342	MIRIANITA ACHITO FORASTERO	
10	MELISSA FORASTERO TUNAY	MG	1131185237	MELISSA FORASTERO TUNAY	

Silvia Cabrera Baca pedilego

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive 478 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EL AMOR 3_____ FECHA: _____ ___MES ABRIL_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	LORIN SOFIA CABRERA BECHECHE	NIÑA	1077485905	FABIOLA BECHECHE CAISOMO	
2	EUSELINA GUISAMO FORASTERO	NIÑA	1077486119	MELISSA FORASTERO TUNAY	
3	LUZ NEREIDA CABRERA DUMAZA	NIÑA	1077486338	ELAIRA DUMAZA DOGARI	
4	MILEINY CABRERA OLEA	NIÑA	1077487283	MILEYDY OLEA ÑAMEZON	
5	SAIDER SUCRE TUNAY	NIÑO	1077487344	LUZ NEY TUNAY CAISOMO	
6	JAIMIR DOGIRAMA DOGIRAMA	NIÑO	1077487355	LUBIA DOGIRAMA DOGIRAMA	
7	DIRELY PANESSO CABRERA	NIÑA	1077487432	DAILY CABRERA BECHECHE	
8	ANGEL KALET FORASTERO BAILARIN	NIÑO	1077488325	MELISSA FORASTERO TUNAY	
9	WILMAR DUMAZA SUCRE	NIÑO	1077488730	YUMILA SUCRE FORASTERO	Yumila Sucre
10	YULI CABRERA OLEA	NIÑA	1077489442	MILEYDY OLEA ÑAMEZON	

Salvadora Boa De diego

FORMATO DE ACTA	
Hora inicio 1: 00 pm Hora Final: 4 :00 pm	**Fecha: mes abril**
Lugar:	**Obrero Sector Zarabanda (UCA: VIVE EN FAMILIA 2)**
Nombre del responsable	**Heidy Beatriz Palacios Murillo**
Tipo de Actividad	**Encuentros Grupales**
Tema:	**Mitos Y Leyendas. Instrumentos Musicales de mi Comunidad. Celebración Del Día Del Idioma Desde El Contexto Cultural. Y Fortalecer En Los Infantes El Reconocimiento Del Día Internacional Del Niño.**
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Promover actividades culturales que incluyen mitos y leyendas locales, la promoción de instrumentos autóctonos, así como la celebración del día del idioma y del día internacional del niño, fomentando así el sentido de identidad cultural y la participación comunitario.**

Agenda:

1. **Bienvenida y oración**
2. **Desarrollo**
3. **Cierre y despedida.**

Desarrollo:

1. **Bienvenida. Se les dio la bienvenida a los participantes, padres, madres y/o cuidadores, se explicó brevemente el objetivo del encuentro, luego unos de los asistentes realizo la oración para que fuera Dios tomando el control de todo lo que se realizó.**

2. Seguidamente se procedió a explicar los diferentes temas que se abordaron en los encuentros, acto seguido se inició con la primera semana donde se realizó el encuentro grupal abordando el tema de Mitos y Leyendas, se compartieron diversas historias tradicionales que forman parte del patrimonio cultural de la comunidad, también se les explico sobre la importancia que tiene continuar con esas tradiciones, para que siguieran replicando de generación en generación, además se les nombraron algunos cuentos que han tenido mucha relevancia como lo son la pata sola, la mula cuaresma, entre otros. La siguiente semana se trabajó sobre el temática de los instrumentos musicales de nuestra región, la cual se inició con una breve explicación sobre los instrumentos musicales que existen en cada región, para que ellos tuvieran claros que en cada cultura hay diferentes instrumentos musicales, en donde a travéz de unas imágenes se les presento los diferentes instrumentos y en especial los de nuestra cultura y fue muy importante para cada uno de los participantes ya que desconocían muchos de estos instrumentos tales como, el guasá, La carrasca etc... Para la tercera se mañana dio inicio con la celebración del día del idioma, donde se realizaron diferentes actividades alusivas a ese importante día resaltando la importancia del idioma local, realizando lecturas de poemas y cuentos en el idioma nativo. Ya para culminar el mes cerramos con la celebración del día internacional del niño en donde ellos se sintieron muy importantes y muy bien atendidos por los adultos, realizando diferentes juegos tradicionales, baile y otros.
3. Cierre. Para finalizar se llegó a la conclusión de que estos temas y diferentes actividades son de gran importancia ya que coayudan a fortalecer el sentido de identidad cultural entre los miembros de la comunidad, y que también ofrecerán a los niños, las niñas oportunidades

para aprender sobre sus raíces, y se le agradeció a cada uno de os participantes por siempre estar presto a la realización de los encuentros.		
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Los responsables y/o cuidadores se comprometieron a tener presente cada una de estas temáticas y ponerlas en practicas con los niños y las niñas.	ENFERMERA PSICOSOCIAL AGENTE EDUCATVO PADRES Y/O CUIDADORES	MES ABRIL

BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

REGISTRO FOTOGRÁFICO ENCUENTRO GRUPAL



Tipo de encuentro: Encuentro Grupal

UCA: Vive en Familia 2

Fecha: 18/03/2025



Tipo de encuentro: Encuentro Grupal

UCA: Vive en Familia 2

Fecha: 18/03/2025



Tipo de encuentro: Encuentro Grupal

UCA: Vive en Familia 2

Fecha: 18/03/2025



Tipo de encuentro: Encuentro Grupal

UCA: Vive en Familia 2

Fecha: 18/03/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	483 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EN FAMILIA 2_____ FECHA: _____ABRIL_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JAILIN NAHIARA PALCIOS ARAGON	NIÑA	1078104672	DANIELA PALACIOS ARAGON	Daniela Palacios
2	KATLIN YETSURY DOMINGUEZ CORDOBA	NIÑA	1078105482	DIANA MARCELA CORDOBA BECERRA	Diana Marcela Cordoba
3	GABRIEL CASA MORENO	NIÑO	1078471767	LEIDY VERONICA MORENO MURILLO	Leidy V. Moreno
4	KIHANA PAOLA VANEGAS PESTAÑA	NIÑA	1078473009	YOHANA PESTAÑA LENIS	Yohana Pestaña
5	MATIAS ALFONSO ALVAREZ CORDOBA	NIÑO	1078473403	DANITSA CORDOBA CORDOBA	Danitza Cordoba
6	SAMUEL KALETH CAICEDO BELTRAN	NIÑO	1078473570	YUDITH ESTER BELTRAN RIVERA	Yudith Beltran.
7	BENJAMIN CASAS MORENO	NIÑO	1078474687	LEIDY VERONICA MORENO MURILLO	Leidy V. Moreno
8	KETY DUMAZA CONDE	MG	1148202975	KETY DUMAZA CONDE	
9	NILI JOHANA MOSQUERA MOSQUERA	MG	1077467059	NILI JOHANA MOSQUERA MOSQUERA	nili J. mosquera
10	YENI VICTORIA RESTREPO CAMPO	MG	1096036547	YENI VICTORIA RESTRAPO CAMPO	Yeni V. Restrepo

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	484 Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: _____VIVE EN FAMILIA 2_____ FECHA: _____ ___MES ABRIL_____

No	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ELIANY LIZETH MORENO PALACIOS	NIÑA	1020011959	ELCY MARIA MORENO PALACIOS	elcy moreno Palacios
2	DARIANA SOFIA VILLA LOBOS ALGUEMEDO	NIÑA	1195217702	SUGEIDY ALGUMEDO MARTINEZ	Sugeidy Algumedo
3	CRISTINA ORTIZ ESPINOZA	MG	1003935198	CRISTINA ORTIZ ESPINOZA	Cristina ortiz
4	DAILING CRISTINA CHAVERRA CAICEDO	NIÑA	1025776751	YENIFER CHAVERRA CAICEDO	Yenifer Chaverra.
5	SIHARA JOHEMY PALACIOS MURILLO	NIÑA	1034931164	HEIDY JOHANA MURILLO ABADIA	Heidy J. Murillo.
6	SAREN RENTERIA VALOYES	NIÑA	1077488213	STEFANY VALOYES	Stefany Valoyes.
7	DORIS XIMENA GONZALEZ CARMONA	NIÑA	1078100674	MARIA YORLADYS CARMONA LOPEZ	maria carmona lopez.
8	CRUZ YAJANNY ESCOBAR PALOMEQUE	NIÑA	1078102651	CRUZ MARIA PALOMEQUE BERRIO	Cruz maria
9	CATALEYA RESTREPO LOZANO	NIÑA	1078105716	YENIFFER LOZANO ORTEGA	Yeniffer Lozano
10	NAHOMI CORRALES RIVAS	NÑA	1078104145	ANEYSA CORRALES	Aneisa Corrales.

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 9:00 am	**Hora Final: 11:00 am**	**Fecha: 25-04-2025**
Lugar:	Quibdó-Chocó- Medrano y Cascorvas	
Nombre del responsable	Yalisa Salas Gamboa	
Tipo de Actividad	Encuentros grupales	
Tema:	Dia del idioma	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Reflexionar sobre el por qué se conmemora el Día del Idioma y su importancia como patrimonio cultural vivo.	

Agenda: Durante el 23 de abril del 2025, dando cumplimiento a los lineamientos del ICBF frente a la formación de padres de familias y la importancia de fortalecer los procesos de aprendizaje, se realizaron encuentros pedagógicos en los diferentes puntos de atención, donde también resaltamos las practicas tradicionales. Esta socialización fue dirigida por la UCA *Viviendo la magia 1* con los participantes que habitan en los barrios Medrano y Cascorvas.

- Presentación de bienvenida
- Oración
- Objetivo
- Socialización de la temática
- Despedida

Desarrollo:

1. Dando cumplimiento al primer punto, agradecí a los participantes por su interés al programa dándoles un caluroso saludo de bienvenida posteriormente, un participante realizó una oración para dar gracias a Dios y poner el día a su disposición. Realizamos una actividad rompe hielo titulada agua de limón.

2. Potenciar de manera intencionada el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su nacimiento hasta cumplir los cinco años, partiendo del reconocimiento de sus características, de las particularidades de los contextos en que viven y favoreciendo interacciones que se generan en ambientes enriquecidos a través de experiencias pedagógicas y prácticas de cuidado. Promoviendo su interacción en el territorio, la importancia de las autoridades en el mismo, aprendiendo por medio de los juegos tradicionales y fomentando los valores en la vida cotidiana.

486

3. En el tema ***Dia del idioma:*** Este día llegamos con buena disposición, Realizamos una actividad muy buena en la que llevamos laminas donde estaban plasmadas unas palabras en diferentes idiomas y debajo de cada una las imágenes correspondientes a las palabras, cada participante escogía una y exponía con el acento chocoano y el significado que le damos algunas de ellas. Posteriormente, Los niños colorearon las imágenes y les explicábamos cada una. Dia del niño: Socializamos la importancia del tema, los participantes expresaron la alegría que sienten al ser partícipes de la celebración del día del niño. Se compraron unos helados y acompañados por unas bombas pudimos festejar junto a los niños el gran día.

4. Nos despedimos hasta el próximo encuentro.

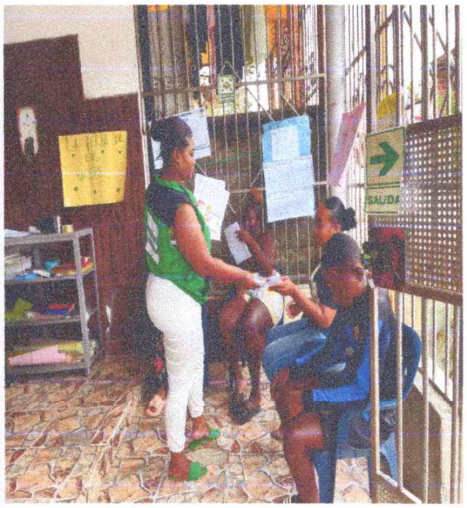
Compromisos	Responsables	Fechas
Las familias se comprometieron a poner en ráctica todas las temáticas trabajadas, quieren ser personas con herramientas necesarias para brindarles a sus hijos pautas de crianzas positivas para ser personas de bien en la sociedad. A no dejar de lado lo tradicional.	Talento humano Talento humano .	Mensual

RESPONSABLE:

Yalisa Salas Gamboa

CC. 1192757704

Registro fotográfico día del idioma del mes de abril

	
Tipo de encuentro: Socialización **Comunidad: Medrano** **Fecha: 23/04/2025**	**Tipo de encuentro: Socialización** **Comunidad: Medrano** **Fecha: 23/04/2025**

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 - CASCORVAS FECHA: 23-04-2025

488

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	NICOLE MULETH OSPINA	RC	1077490452	DEICY E. OSPINA	Deicy
2	ASHLAM EDUARDO URRUTIA RODRIGUEZ	RC	1078475255	MARIFER RODRIGUEZ	marifer Rodriguez
3	SERGIO ANDRÉS OREJUELA PANTOJA	RC	1070634507	ANDREA M. PNTOJA	Andrea Pantoja
4	ANGEL YARETH ROMAÑA MORENO	RC	1078105628	KELLY J. MORENO	Kelly moreno
5	TAHIEL JOAB MACHADO GARRIDO	RC	1078105713	TATIANA GARRIDO	Tatiana Garrido
6	SAIRA EMILI HACHITO ZUÑIGA	RC	1128732290	VIVIANA ZUÑIGA	Viviana Z.
7	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	CC	1193518865	ANDREA JOSÉ SOL TELLO	Andrea José sol
8	KARINA POTES LARGACHA	CC	1003944770	KARINA POTES LARGACHA	Karina Potes
9	FRANCIS YURANNY GARCIA MENA	CC	1077467436	FRANCIS YURANNY GARCIA	Francis Yuranny García
10	SARA ALEJANDRA SOL TELLO	CC	1193518864	SARA ALEJANDRA SOL	Sara A. Sol

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

489

UCA: VIVIENDO LA MAGIA 1 -MEDRANO PIÑAL FECHA: 23- 04 -2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ANDRY RAYMOND CAICEDO CORDOBA	RC	1077487746	ADOLFA CORDOBA	Adolfa cordoba
2	JOHN ALEXANDER FLOREZ MENA	RC	1077488183	JHON FREDDY FLOREZ	John Fredy Florez
3	ALHANA MENA SANTOS	RC	1078472142	YARIZA SANTOS	Yariza Santos
4	EMMA ZAHARA RENTERIA CORTDOBA	RC	1078104915	SANDRA P. CORDOBA	Sandra Cordoba
5	EDRIAN DAHEL MOSQUERA RODRIGUEZ	RC	1077488576	ADRIANA P. RODRIGUEZ	Adriana Rodriguez
6	CRISTAL YALIANA CUERO PALACIOS	RC	1014485774	YASIRA PALACIOS	Yasira Palacios
7	JUAN JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025677034	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
8	MARIA JOSÉ SANMARTIN PALOMEQUE	RC	1025678936	CLAUDIA P. PALOMEQUE	Claudia P.
9	SANTIAGO ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283730	LIANNY L. QUESADA	Lianny Q.
10	SEBASTIAN ANDRÉS MOSQUERA QUESADA	RC	1017283729	LIANNY L. QUESADA	Lianny Q.

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio :2:00 PM	**Hora Final: 5:00 PM**	**Fecha: 21/04/2025**
Lugar:	**VIVE EN HOGAR** **COMUNIDAD :PICHINDE**	
Nombre del responsable	DISNEI CHAMORRO ISARAMA	
Tipo de Actividad	**ENCUENTRO COMUNITARIA**	
Tema:	1.Evidencia de las acciones del Día de la Tierra. 2.Dia de los Idiomas	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Promover espacios de reconocimiento valoración y fortalecimiento del conocimiento ancestral de los pueblos indígenas en nuestros entorno al cuidado de la tierra y la preservación de las lenguas originaria ,con la participación activa de la docente y sabedor ,padres cuidadores niños y niñas .**	

Agenda:

1.Saludo de bienvenida.

2.Oracion.

3.Reflexion

4.Desarrollo de la actividad

5.Compromiso.

Desarrollo de la actividad

El día **21 de abril de 2025** se dio inicio al encuentro con una cálida bienvenida por parte de la docente, quien expresó su alegría de compartir este espacio con la comunidad, resaltando la importancia de conmemorar estas fechas desde el corazón de los pueblos indígenas, donde el conocimiento ancestral sigue vivo en la palabra, en la tierra, en el cuerpo y en la espiritualidad.

Luego, se realizó una **oración** guiada por un sabedor espiritual, quien compartió palabras en lengua originaria y elementos rituales. Invocó la presencia de los espíritus protectores de la comunidad, pidiendo armonía y sabiduría para la jornada. Este momento sagrado permitió conectar a todos los presentes con la esencia de su territorio y su historia.

Se abrió también un **espacio de reflexión**, en el que se abordó el significado profundo del **Día de la Tierra**, no como una simple fecha conmemorativa, sino como una oportunidad para reconocer que, para los pueblos indígenas, la tierra

no es un recurso, sino un ser vivo: una madre que nutre, enseña y sostiene. Se recordó que la relación con la naturaleza es sagrada, y que el equilibrio del mundo depende del respeto por los ciclos naturales, el agua, los árboles, los alimentos, los animales y todos los elementos que habitan el territorio.

Posteriormente, se habló del **Día de los Idiomas**, donde la docente, por medio de una cartelera acompañada de imágenes, explicó que la lengua originaria es mucho más que una forma de hablar: es la memoria viva de los abuelos y abuelas, la herencia espiritual de los ancestros y la estructura que da sentido a la cosmovisión de los pueblos indígenas. Se hizo énfasis en que cada palabra en lengua propia contiene saberes únicos sobre la medicina, el cuidado de la vida, la educación propia y comunitaria, y la historia del territorio.

Una de las actividades más significativas del encuentro fue la realizada con los niños y niñas de la comunidad. Como parte del ejercicio pedagógico y cultural, la docente entregó una hoja en blanco a cada niño y niña con la indicación de que, con la guía amorosa de sus mamitas, escribieran una **frase en su lengua originaria**, acompañada de su **traducción al español**. Esta actividad fue profundamente emotiva, ya que permitió fortalecer los vínculos intergeneracionales, recuperar expresiones propias y reafirmar la identidad cultural de los niños y niñas. Las frases hablaban del amor a la tierra, del respeto a los mayores, de la importancia de hablar la lengua propia y de vivir en armonía con la comunidad.

Al final, cada niño leyó en voz alta su frase, provocando una profunda emoción entre los presentes, quienes respondían con palabras de aliento, sonrisas y orgullo.

Luego, la docente y el sabedor realizaron un **recorrido con los niños, niñas y madres cuidadoras**, mostrando la siembra en la comunidad y explicando cómo nuestros ancestros —abuelos y abuelas— sembraban y cuidaban la madre tierra. Ellos sabían que, a través de ella, nos alimentamos, respiramos y nos nutrimos, por eso es importante que hoy también la cuidemos y la valoremos.

Este espacio no solo permitió evidenciar acciones pedagógicas en el marco de fechas importantes, sino que también se convirtió en un acto de **resistencia, amor y dignidad** de los pueblos indígenas, quienes, a pesar del olvido histórico, siguen caminando con la palabra firme, la lengua viva y el corazón conectado con la madre naturaleza.

Compromisos	Responsables	Fechas
Se compromete los participantes y padres cuidadores continuar transmitiendo la lengua originaria a las nuevas generaciones, en casa y en los espacios comunitarios. Fortalecer el respeto por la madre tierra atreves de practica sostenible basada en la sabiduría ancestral.	La docente, el sabedor, los participante y padres cuidadores	Durante el mes

BIENESTAR FAMILIAR	**MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL** **FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA** **FUNDACION PAZCIFICO VIVE**	Pagina: 1 de 1

492

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: 21-04-2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ROBERTA ISARAMA CABRERA	NIÑA	1129046962	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
2	ELIANA CHAMORRO ISARAMA	NIÑA	1075027741	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
3	RUBERT ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129047000	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis Isar
4	YIRLEYSI ISARAMA ROJAS	NIÑA	1129047040	ARLEYDA ISARAMA ROJAS	Arleida Isarama
5	CHILVER CAIZAMO CHAMORRO	NIÑO	1075029089	ELCY CHAMORRO ISARAMA	
6	RIGO CHAMORRO ROJAS	NIÑO	1075029125	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
7	ROINER ISARAMA CABRERA	NIÑO	1129046646	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
8	ALEJANDRA PEDROZA CAIZAMO	NIÑA	1129046916	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	
9	EIDER CAIZAMO CHAMORRO	NIÑO	1129047087	ELCY CHAMORRO ISARAMA	
10	YAMIRA ISARAMA ISARAMA	NIÑA	1129046670	YARELIS ISARAMA CHAMORRO	Yarelis Isar

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

UCA/COMUNIDAD: VIVE EN HOGAR **FECHA: 21-04-2025**

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	FRALEI ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046705	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
2	LIZ DAYANNA CHAMORRO ROJAS	NIÑA	1078101742	LEONORA ISARAMA ROJAS	Leonora
3	ALEJANDRO MAURICIO CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129047020	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nirsia
4	GENOL ANDRES CHAMORRO ISARAMA	NIÑO	1129046647	NIRSIA CHAMORRO ISARAMA	Nirsia
5	FRANKLIN ISARAMA ISARAMA	NIÑO	1129046932	GENOBIA ISARAMA ISARAMA	
6	EMIL JOSÉ CHAMORRO CONDE	NIÑO	1078104613	LUISA MIREYA CONDE BIRRY	luisa mireya
7	YIMERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129046864	CARLINA FORASTERO PEDROZA	carlina
8	MARIELA CABRERA CABRERA	MG	1133604388	MARIELA CABRERA CABRERA	mariela cabrera
9	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	MG	1077601140	ORDILIA PEDROZA CAIZAMO	
10	JEIDERSON ISARAMA FORASTERO	NIÑO	1129047096	CARLINA FORASTERO PEDROZA	carlina

CELEBRACION DIA DEL IDIOMA






BIENVENIDOS


BIENVENIDOS

REGRISTRO FOTOGRAFICO

DIA DEL IDIOMA

UCA: VIVE ESPERANZA 2

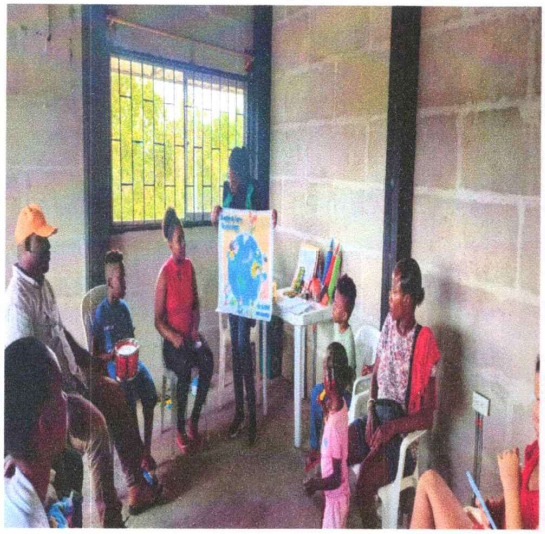
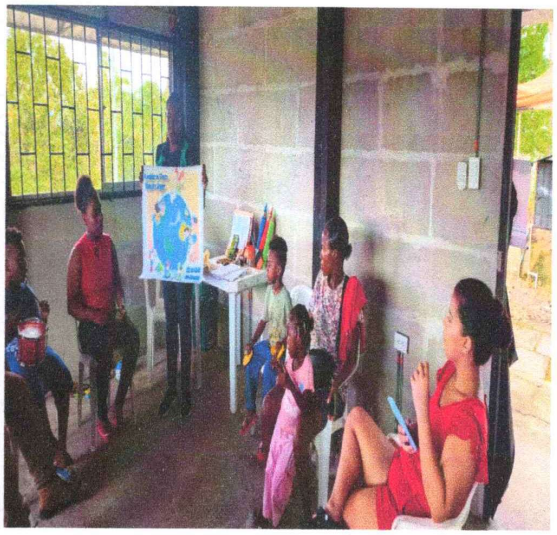
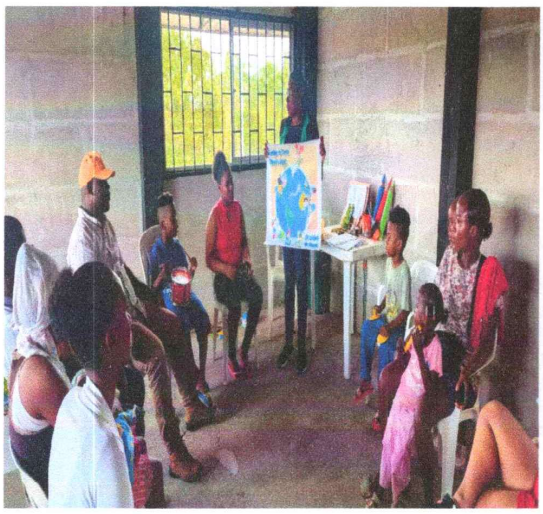
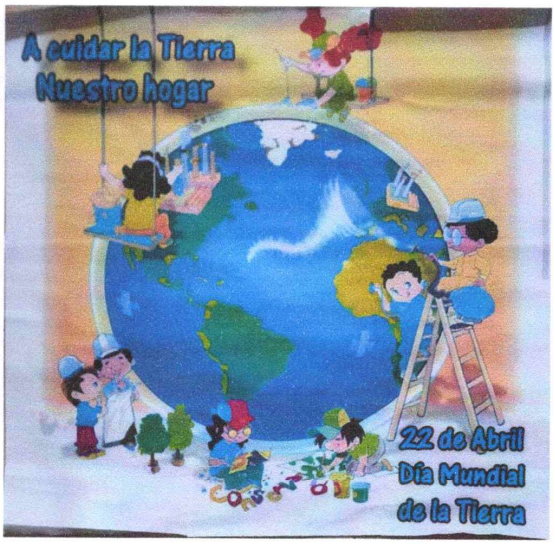




CONTRATO No 27001012024 de 2024 -
MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION
PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

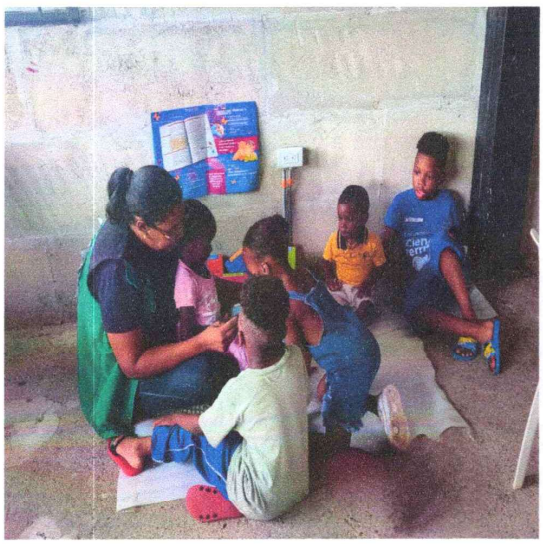
FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO EN LA UCA VIVA LA MAGIA 2

	
Tipo de encuentro: Encuentro grupal **Nombre de la actividad: día de la tierra** **Comunidad: ciudadela mía** **Fecha: 22/04/2025**	**Tipo de encuentro: Encuentro grupal** **Nombre de la actividad: día de la tierra** **Comunidad: ciudadela mía** **Fecha: 22/04/2025**
	
Tipo de encuentro: Encuentro grupal **Nombre de la actividad: día de la tierra** **Comunidad: ciudadela mía** **Fecha: 22/04/2025**	**Tipo de encuentro: Encuentro grupal** **Nombre de la actividad: día de la tierra** **Comunidad: ciudadela mía** **Fecha: 22/04/2025**

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO EN LA UCA VIVA LA MAGIA 2

	
Tipo de encuentro: Encuentro grupal **Nombre de la actividad: día del idioma** **Comunidad: ciudadela mía** **Fecha: 23/04/2025**	**Tipo de encuentro: Encuentro grupal** **Nombre de la actividad: día del idioma** **Comunidad: ciudadela mía** **Fecha: 23/04/2025**
	
Tipo de encuentro: Encuentro grupal **Nombre de la actividad: día del idioma** **Comunidad: ciudadela mía** **Fecha: 23/04/2025**	**Tipo de encuentro: Encuentro grupal** **Nombre de la actividad: día del idioma** **Comunidad: ciudadela mía** **Fecha: 23/04/2025**

500

REGISTRO FOTOGRAFICO DEL DIA DEL IDIOMA UCA VIVE EN FAMILIA 3





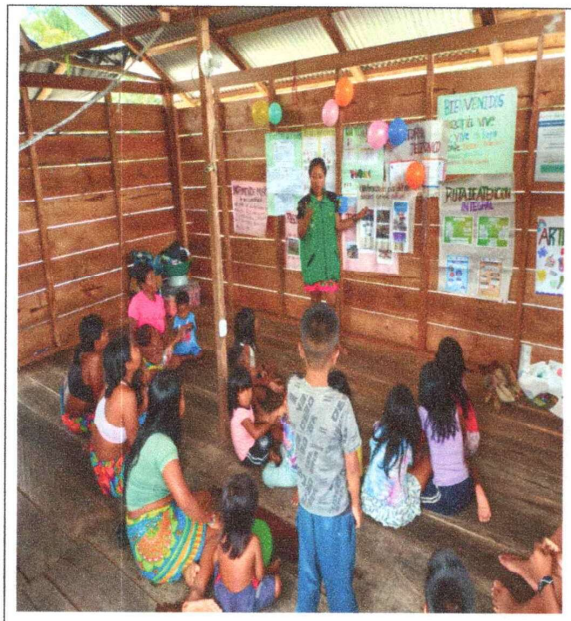
BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

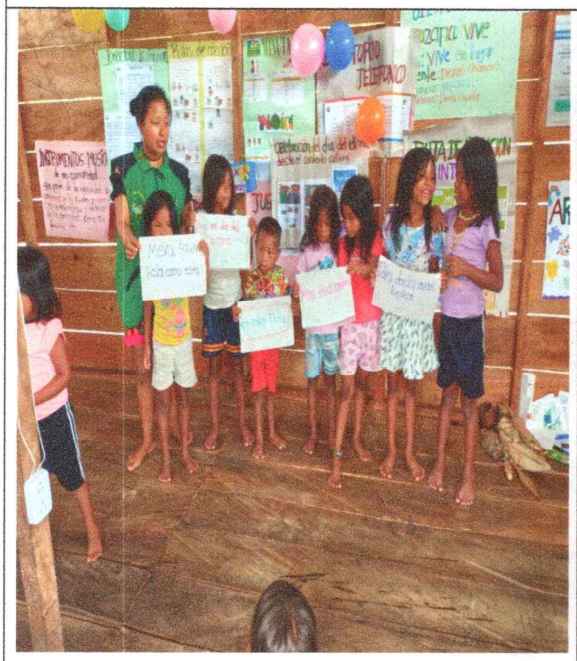
REGISTRO FOTOGRÁFICO: Día de los Idioma y Día de la Tierra

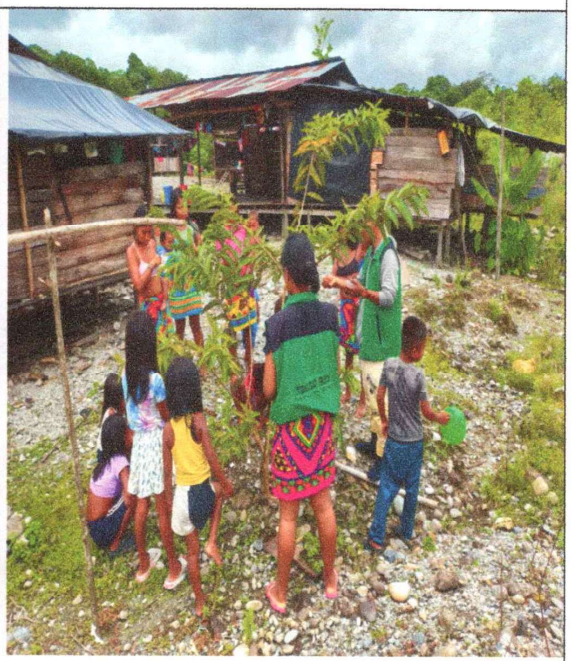
UCA: VIVE EN HOGAR

COMUNIDAD: PICHINDE









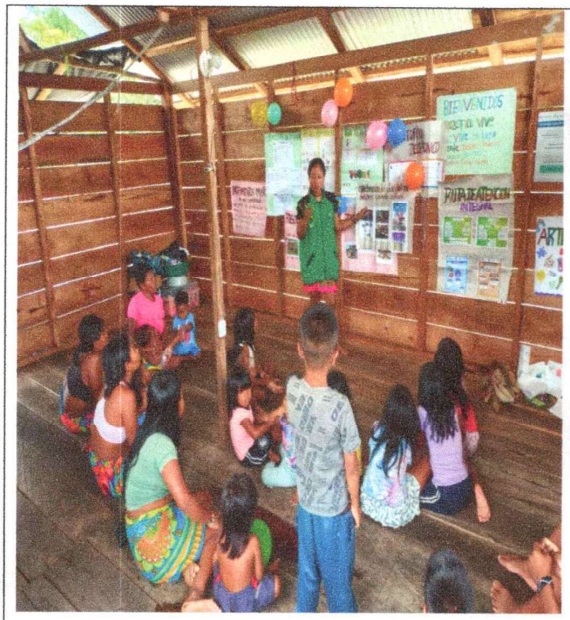
502

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO: DIA DE LOS IDIOMA.

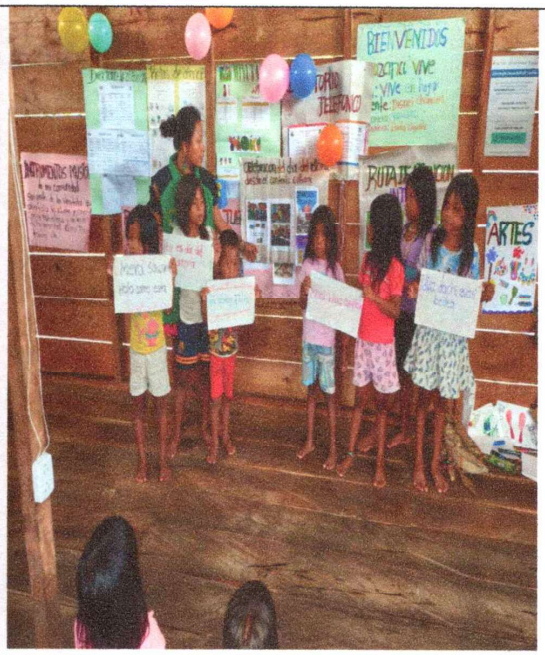
UCA: VIVE EN HOGAR

COMUNIDAD: PICHINDE





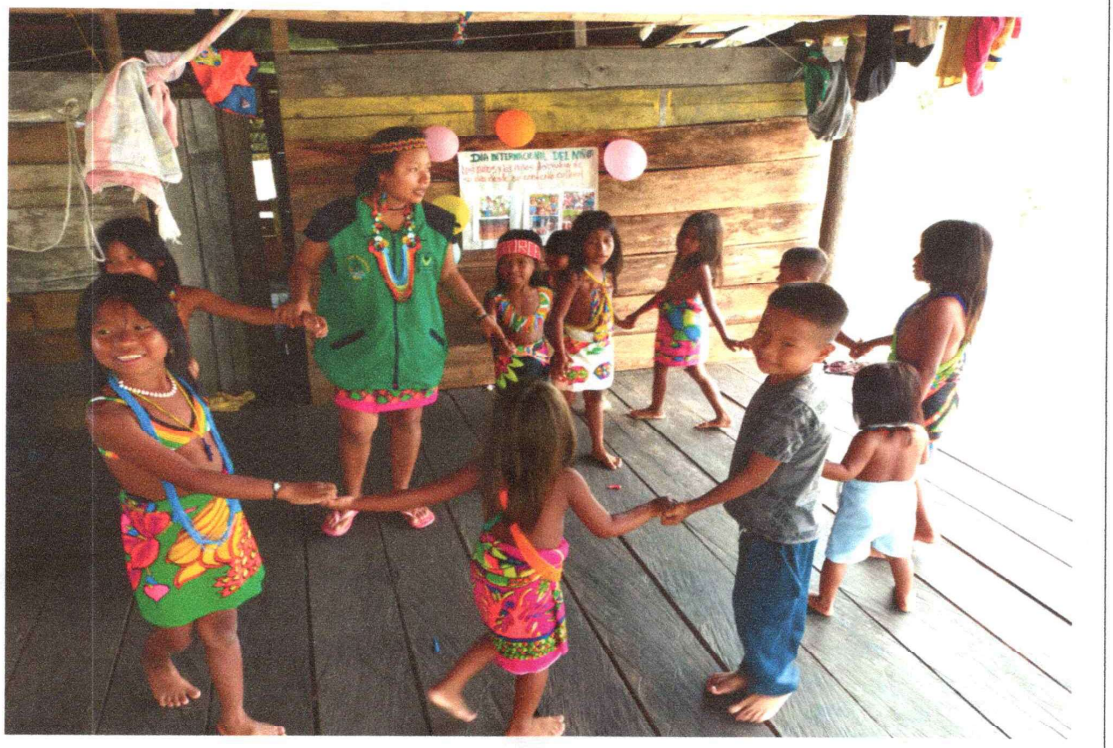




BIENESTAR FAMILIAR	CONTRATO No 27001012024 de 2024 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE NIT: 900937890-5	Fundación Pazcífico Vive

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRAFICO:





FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 PM	**Hora Final: 3 pm**	**Fecha: ABRIL**
Lugar:	**UCA PLAYA ALTA 1**	
Nombre del responsable	LUIS EMERITO HUNDAGAMA ROJAS	
Tipo de Actividad	**Encuentro en el hogar**	
Tema:	Dia del idioma	
Objetivo y/0 Intencionalidad	➢ Promover el desarrollo saludable de los niños, fortalecer su autoestima y autonomía, y establecer límites y normas claras.	

Agenda: se realizó un caluroso saludo a todos los presentes en el hogar, luego paso a presentación por parte de bachiller académico - sabedor cultural, el cual va a brindar acompañamiento durante la ejecución del programa, y visitas en el hogar, gestionar por medio de oficios a todas las instituciones competentes en caso de vulneración de derechos.

Más adelante se procede a la realización de una pequeña oración respetando las creencias religiosas de la familia dándole gracias a DIOS por permitir reunirse, al finalizar la oración se procede a la socialización de a temática que corresponde dar durante la visita el cual es día del idioma.

Desarrollo: el día del idioma son rutinas en las que cada familia aporta para la educación del niño, también se debe incluir los buenos hábitos que van caracterizando las actividades diarias, en este proceso hay personas que toman una importante relevancia como son los padres y los cuidadores, es decir, abuelos, tíos, primos o personal de apoyo.

Dentro del día de idioma se deben considerar los siguientes puntos:

Hábitos alimenticios
Hábitos de sueño
Hábitos de comportamiento

Dependiendo del tipo de relación familiar que exista entre padres e hijos será la manera en que el día de idioma vayan por buen camino, por ejemplo, existen familias que desde edades tempranas los niños son incluidos en decisiones conforme a sus hábitos, sin embargo, este modelo puede resultar contradictorio, ya que los niños llegan a manipular a los padres.

Para llevar el día del idioma de la mejor manera es importante la imagen de liderazgo de los padres, ya que son guías para que los hábitos se creen y desarrollen de acuerdo a cada etapa de los niños, es importante tener presente que los padres no son amigos de los hijos, sino que son la imagen de ejemplo y confianza que deben tener.

La prevención de factores de riesgo en la familia que influya negativamente en los estilos de crianza y en el desarrollo socio afectivo durante la infancia es una responsabilidad de los distintos profesionales y sectores para lograr un mejor desarrollo de habilidades, competencias parentales, habilidades emocionales y conductas pro sociales en los niños, niñas y adolescentes.

Diversos estudios brindan aportes sobre situaciones estresantes en la familia, pautas de crianza y ajuste en el desarrollo de los niños y niñas, en padres y madres; identifican y proponen cinco prácticas de crianza efectivas: el estímulo, la disciplina, el monitoreo, la solución de problemas y el involucramiento positivo con atención y

Recomendaciones para llevar el día del idioma.

los padres deben poner límites, explicarles a los niños que sí y que no está permitido, fijar actividades dentro del hogar de acuerdo a sus posibilidades y sobre todo no consentirlos de más, los premios y recompensas deberán ser de acuerdo al cumplimiento de las reglas y de su rendimiento académico.

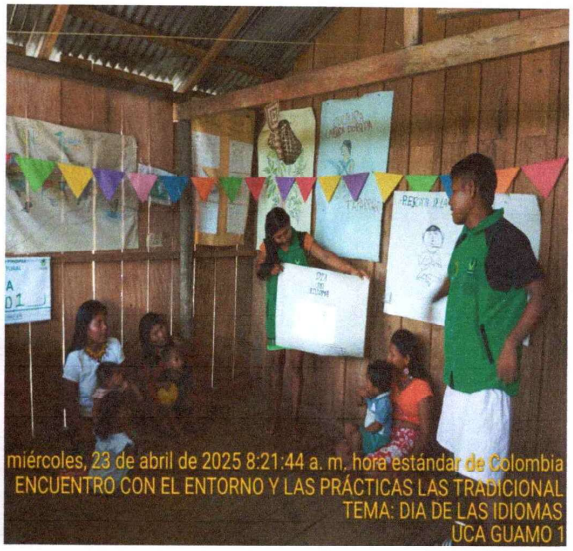
Para finalizar se generan unos compromisos

Compromisos	Responsables	Fechas
➢ Implica enseñarle más a la niña de acuerdo con los valores y principios que se desean transmitir. ➢ Promover un ambiente amoroso y saludable.	Luis emérito hundagama rojas	Abril 2025


miércoles, 23 de abril de 2025 8:21:55 a. m. hora estándar de Colombia
ENCUENTRO CON EL ENTORNO Y LAS PRÁCTICAS LAS TRADICIONAL
TEMA: DIA DE LAS IDIOMAS
UCA GUAMO 1


jueves, 3 de abril de 2025 8:59:05 a. m. hora estándar de Colombia
ENCUENTRO CON EL ENTORNO Y LAS PRÁCTICAS TRADICIONALES
TEMA: RESCATE DE LA TRADICIÓN ORAL
UCA GUAMO 1


miércoles, 23 de abril de 2025 8:20:32 a. m. hora estándar de Colombia
ENCUENTRO CON EL ENTORNO Y LAS PRÁCTICAS LAS TRADICIONAL
TEMA: DIA DE LAS IDIOMAS
UCA GUAMO 1


miércoles, 23 de abril de 2025 8:21:44 a. m. hora estándar de Colombia
ENCUENTRO CON EL ENTORNO Y LAS PRÁCTICAS LAS TRADICIONAL
TEMA: DIA DE LAS IDIOMAS
UCA GUAMO 1

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

507

UCA/COMUNIDAD: PLAYA ALTA FECHA: 9 de Abril 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	SAIRA MARIA DUMASA GONZALEZ	NIÑA	1077489682	DINA DUMASA GONZALEZ	
2	KATALEYA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1077489926	YIRLEZA GONZALES OKY	
3	BERONICA PANESSO DUMAZA	NIÑA	1078105808	MARIA LINA DUMAZA GONZALES	
4	MINISON DUMASA CHORI	NIÑO	1078474764	ELITZA CHORI OLEA	
5	ALEXIS PANESSO DUMASA	NIÑO	1077486423	DINA DUMASA GONZALES	
6	LUZ NELY GONZALEZG ONZALEZ	NIÑA	1077486741	NANCY GONZALEZ CHORI	
7	JHON JASON DUMASAP EREA	NIÑO	1077486788	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
8	MAIKEL GONZALEZ GONZALEZ	NIÑO	1077488421	YIRLEZA GONZALES OKY	
9	ARIZ LEYDI ISARAMA OLEA	NIÑA	1077488848	LUZ MARINA CHORY GONZALES	
10	YILMAR TAPI GONZALEZ	NIÑO	1077489343	DARY GONSALEZ PEREZ	

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

508

UCA/COMUNIDAD: PLAYA ALTA FECHA: 9 de Abril 2025

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	SAIRA MARIA DUMASA GONZALEZ	NIÑA	1077489682	DINA DUMASA GONZALEZ	
2	KATALEYA GONZALEZ GONZALEZ	NIÑA	1077489926	YIRLEZA GONZALES OKY	
3	BERONICA PANESSO DUMAZA	NIÑA	1078105808	MARIA LINA DUMAZA GONZALES	
4	MINISON DUMASA CHORI	NIÑO	1078474764	ELITZA CHORI OLEA	
5	ALEXIS PANESSO DUMASA	NIÑO	1077486423	DINA DUMASA GONZALES	
6	LUZ NELY GONZALEZG ONZALEZ	NIÑA	1077486741	NANCY GONZALEZ CHORI	
7	JHON JASON DUMASAP EREA	NIÑO	1077486788	CLAUDIA PEREA BAILARIN	
8	MAIKEL GONZALEZ GONZALEZ	NIÑO	1077488421	YIRLEZA GONZALES OKY	
9	ARIZ LEYDI ISARAMA OLEA	NIÑA	1077488848	LUZ MARINA CHORY GONZALES	
10	YILMAR TAPI GONZALEZ	NIÑO	1077489343	DARY GONSALEZ PEREZ	

DIA DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 PM Hora Final: 5 PM		Fecha: 24 de abril – del 2025
Lugar:	BARRIO -OBAPO	
Nombre del responsable	LEIDY PALACIOS BLANDON	
Tipo de Actividad	DIA DEL NIÑO	
Tema:	LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTANDE SU DIA DESDE SU CONTEXTO CULTURAL	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Fomentar un ambiente de alegría y diversión para los niños promoviendo su bienestar emocional.**	

Agenda: PRESENTACION

-PALABRAS DE REFLEXION

-SOCIALIZACION SOBRE EL TEMA

-DINAMICA

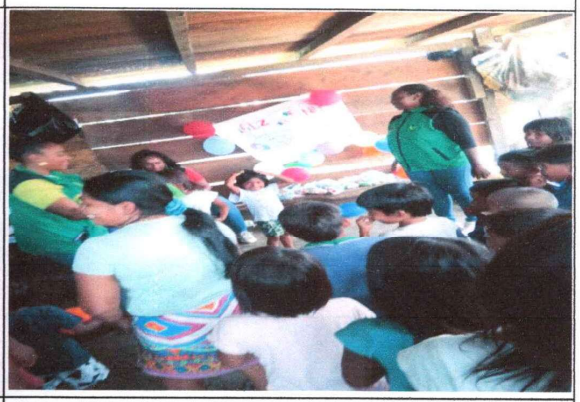
Desarrollo: la celebración del día del niño resulto ser un evento exitoso que unió a las familias y brindo alegrías a los más pequeños, se destacó la importancia de seguir trabajando juntos por el bienestar de nuestros niños y la participación activa en la comunidad. Posteriormente se tuvo a bien entregarles una bolsita con dulces para que cada niño junto con su familia compartiera, bailamos jugamos de un forma muy divertida la cual todos se sintieron a gusto.

Compromisos	Responsables	Fechas
Realizar esta celebración anualmente para seguir fomentando el bienestar infantil en la comunidad	Padres de familia	24 abril de 2025

510

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DEL DIA DEL NIÑO DEL MES DE ABRIL

	
Tipo de encuentro: celebrando y compartiendo el día del niño **Nombre de la actividad**: compartir **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 24/04/2024	**Tipo de encuentro:** celebrando y compartiendo el día del niño **Nombre de la actividad:** compartir **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 24/04/2025
	
Tipo de encuentro: celebrando y compartiendo el día del niño **Nombre de la actividad:** compartir **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha:** 24/04/2025	**Tipo de encuentro:** celebrando y compartiendo el día del niño **Nombre de la actividad:** compartir **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha:** 24/04/2025

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2 PM Hora Final: 5 PM		Fecha: 24 de abril – del 2025
Lugar:	BARRIO -OBAPO	
Nombre del responsable	YANETH LOZANO ARBOLEDA	
Tipo de Actividad	DIA DEL NIÑO	
Tema:	LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTANDE SU DIA DESDE SU CONTEXTO CULTURAL	
Objetivo y/0 Intencionalidad	**Fomentar un ambiente de alegría y diversión para los niños promoviendo su bienestar emocional.**	

Agenda: PRESENTACION

-PALABRAS DE REFLEXION

-SOCIALIZACION SOBRE EL TEMA

-DINAMICA

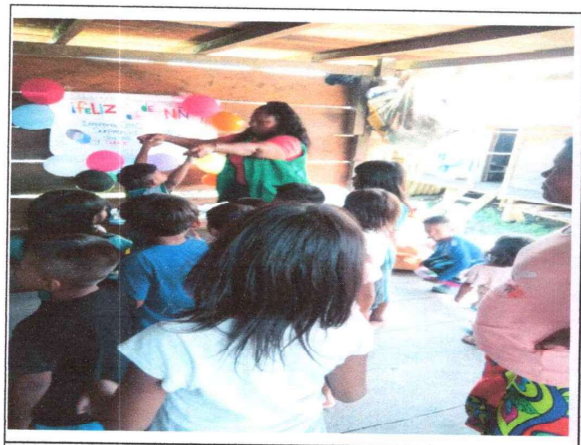
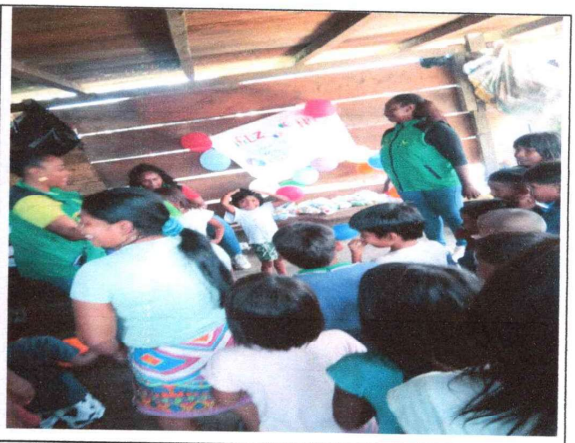
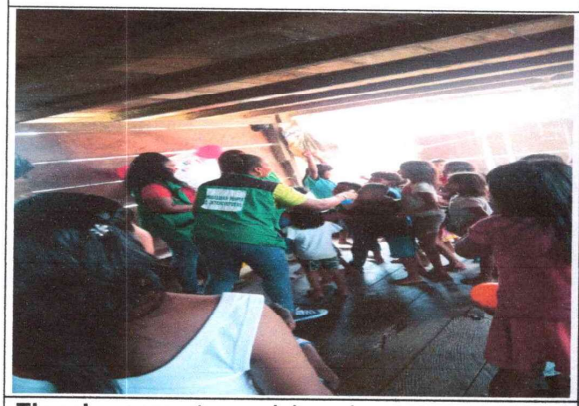
Desarrollo: la celebración del día del niño resulto ser un evento exitoso que unió a las familias y brindo alegrías a los más pequeños, se destacó la importancia de seguir trabajando juntos por el bienestar de nuestros niños y la participación activa en la comunidad. Posteriormente se tuvo a bien entregarles una bolsita con dulces para que cada niño junto con su familia compartiera, bailamos jugamos de un forma muy divertida la cual todos se sintieron a gusto.

Compromisos	Responsables	Fechas
Realizar esta celebración anualmente para seguir fomentando el bienestar infantil en la comunidad	Padres de familia	24 abril de 2025

512

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICOS DEL DIA DEL NIÑO DEL MES DE ABRIL

	
Tipo de encuentro: celebrando y compartiendo el día del niño **Nombre de la actividad**: compartir **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 24/04/2024	**Tipo de encuentro:** celebrando y compartiendo el día del niño **Nombre de la actividad:** compartir **Comunidad:** Barrio obapo **Fecha:** 24/04/2025
	
Tipo de encuentro: celebrando y compartiendo el día del niño **Nombre de la actividad:** compartir **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha:** 24/04/2025	**Tipo de encuentro:** celebrando y compartiendo el día del niño **Nombre de la actividad:** compartir **Comunidad:** Barrio Obapo **Fecha:** 24/04/2025

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Fundación Pazcífico Vive Pagina: 1 de 1

513

UCA/COMUNIDAD: _VIVE EL AMOR 2 Yaneth Jorano FECHA: ABRIL 24 Abril 2024

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	MISTER FRANCHESCOLY DUMAZA	NIÑO	1078105744 CARDONA	BERDALISIA CHORY LANA	
2	KATHY LEIDY DUMAZA CHORY	NIÑA	1078105744	BERDALISIA CHORY LANA	
3	JETLI DE JESUS TEQUIA SUCRE	NIÑO	1078640535	LUZMERY SUCRE SAITANO	luz mery s
4	LIAN PANCHI SUCRE	NIÑO	1198963467	LUZ MARY SUCRE	luz M Sucre
5	MAREN DUMAZA DORIGAMA	NIÑA	1078105744	MARIA DUMAZA CHORY	
6	NAILEA NAHOMY MOSQUERA CORDOBA	NIÑA	1077489048	KELLY YURLEY CORDOBA VALENCIA	Keily Cordoba
7	DANNA SOFIA MOSQUERA ROMAÑA	NIÑA	1078103679	ANA YURANY ROMAÑA MURILLO	Ana Yurany
8	VICTOR SAHEL ASPRILLA SALCEDO	NIÑO	1078474960	LEIVY JOHANA SALCEDO MENA	leidy Johana M
9	NEYI FORASTERO DUMAZA	NIÑO	1077491009	CLARA INES AMAGARA DUMAZA	
10	NATHAN ELIAN VALENCIA RIVAS	NIÑO	1077490278	NEIFFY RIVAS MORENO	Neiffy R M

BIENESTAR FAMILIAR	MODALIDAD: PROPIA E INTERCULTURAL FORMATO: LISTADO DE ASISTENCIA FUNDACION PAZCIFICO VIVE	Pagina: 1 de 1

514

UCA/COMUNIDAD: VIVE EL AMOR 2_____ _____- FECHA: ABRIL_____

N°	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	TIPO DE BENEFICIARIO (MG/NIÑO-NIÑA)	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YUSMELBY DUMAZA CABRERA	NIÑA	1077490031	KATHERINE CABRERA F	
2	DAISON TAPI CABRERA	NIÑO	1077489866	OLIVIA CABRERA BECHECHE	
3	LUZ LANY ACHITO DUMAZA	NIÑA	1077489982	JASNERY DUMAZA CONDE	
4	YURANY CONDE SUCRE	NIÑA	1077489854	GLORIA SUCRE FORASTERO	
5	ALANA CASANA FLACO	NIÑA	1077487114	ALEXANDER CASAMA BIQUI	
6	HERBILIA DUMAZA CABRERA	NIÑA	1077486219	KATHERINE CABRERA	
7	MILAGROS CORDOBA PALOMEQUE	NIÑA	1040891602	LEDYS MADERSI CORDOBA P	Ledis Maderci C
8	MICHEL ANDREA MOSQUERA RAMOS	GESTANTE	1077420922	MICHEL ANDREA MOSQUERA	Michel A Mosquera R
9	MAGDA LUZ ROMAÑA PALACIOS	GESTANTE	1077420922	MAGDA LUZ ROMAÑA P	Magda Luz R
10	LASTENIA CAISAMO CHAMI	GESTANTE	3586827	LASTENIA CAISAMO CHAMI	

CELEBRACION DEL DIA DEL NIÑO UCA VIVE EN FAMILIA 3

