

COMPONENTE TALENTO HUMANO

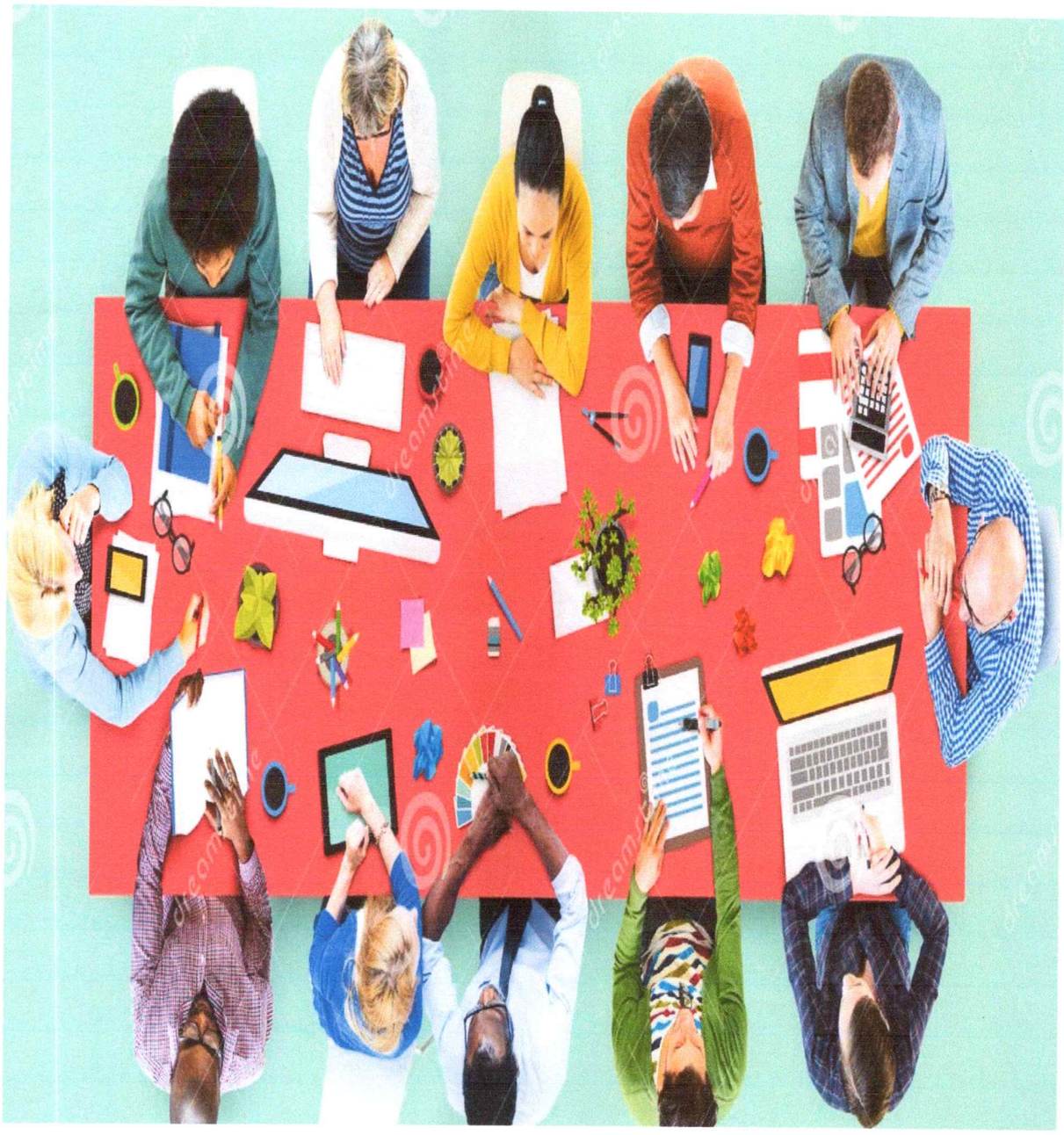


Talento Humano

6 estándares de Calidad

- ✓ Brindar una acogida afectuosa y pertinente a los beneficiarios
- ✓ Deben lograr el adecuado desarrollo de todos los procesos relacionados con el programa
- ✓ Proceso de selección, inducción, cualificación, y evaluación
- ✓ Bienestar y satisfacción

CAPACITACION TALENTO HUMANO



FORMATO DE ACTA			
Hora inicio	**2pm**	**Hora Final: 4pm**	**Fecha: 5 de mayo/2025**
Lugar:	Quibdó/ barrio cristo rey		
Nombre del responsable	Yomaris Aguilar Murillo – Apoyo en Salud y Nutrición.		
Tipo de Actividad	Cualificación Al Talento Humano		
Tema:	Ventajas de La Lactancia Materna, Signos de la Desnutrición, ETAS		
Objetivo y/0 Intencionalidad	• Orientar a los agentes educativos sobre las ventajas que tiene la leche materna tanto para la madre como para él bebe. • Identificar signos físicos de la desnutrición en los niños y niñas • Conocer los signos y síntomas que generan las enfermedades transmitidas por alimentos		

Agenda:

- Saludo
- Oración
- Desarrollo del tema
- Participación
- Ventajas de la leche materna.

Desarrollo:

Siendo las 2:00 pm del 5 de mayo, se llevó a cabo la cualificación al talento humano, se dio un caloroso saludo de bienvenida Seguidamente se realizó una oración a cargo de una de las participantes dándole gracias a Dios por permitirnos estar en ese lugar y poder compartir con cada uno de los compañeros de trabajos.

posterior a eso se dio inicio a las temáticas que trajeron las enfermeras para cualificar al talento humano en pro de que estos repliquen lo aprendido en cada una de las uca con los participantes.

Antes de entrar a la temática se les repartió unos papeles que contenían cada una de las ventajas de la leche materna tanto para él bebe como para la madre, posterior a ello al sacar el papel debían leerlo y decir si es ventaja aplicaba para él bebe o para la madre.

Finalmente se continúa explicando que la leche materna es el único alimento que tiene todos los nutrientes para el buen desarrollo del bebe y por eso tiene unas ventajas que no solo benefician a los bebes sino también a las madres

Luego de la participación de cada agente educativo se procedió a mostrar cada una de las ventajas.

Beneficios para bel bebe:

- Tiene anticuerpos que protegen de enfermedades prevalentes de la infancia como: diarrea, alergias, asma y las infecciones respiratorias.

- Disminuye el riesgo de enfermedades prevalentes en la infancia como: diarreas, asma, neumonía, alergias, entre otras.
- Disminuye el riesgo de desnutrición.
- Reduce de 1.5 a 5 veces el riesgo de muerte súbita (Heyman, Jody, et al, 2013)
- Contiene los nutrientes necesarios para su óptimo crecimiento.
- Es de fácil digestión, lo que disminuye los cólicos del bebé.
- Tiene los líquidos y electrolitos suficientes para su hidratación.
- Tiene la mejor biodisponiblidad de hierro, calcio, magnesio y zinc.
- Favorece el desarrollo emocional e intelectual y previene problemas de salud mental a futuro. (APH, 2015).
- Ayuda a desarrollar un lenguaje claro tempranamente.
- Tiene efectos de largo plazo en la salud ya que disminuye la probabilidad de desarrollar en la edad adulta enfermedades crónicas como la obesidad, la diabetes, enfermedades cardiovasculares, diabetes tipo 1 y tipo 2, leucemia e hipercolesterolemia.
- Hace que los bebés logren un mejor desarrollo cerebral que le permitirá tener mejor desempeño en la escuela que le brindará mejores oportunidades económicas en la vida.
- Crea un vínculo afectivo con la madre gracias al cual los niños y niñas amamantados crecen más felices,

Beneficios para la madre:

- Crea un vínculo afectivo madre-bebé, el cual favorece el desarrollo de la autoestima, personalidad saludable y niveles altos de inteligencia en edades siguientes.
- Ayuda a la rápida recuperación después del parto.
- Ayuda a quemar calorías adicionales lo que permite recuperar rápidamente el preso previo al embarazo.
- Previene la depresión post-parto.
- A largo plazo previene tanto osteoporosis como cáncer de mama y de ovario.
- Disminuye el riesgo de sangrado en el post parto por lo tanto disminuye el riesgo de desarrollar anemia.
- En el cuerpo de la madre produce hormonas especiales que le ayudan a sentirse relajada y
- cariñosa hacia su bebé.

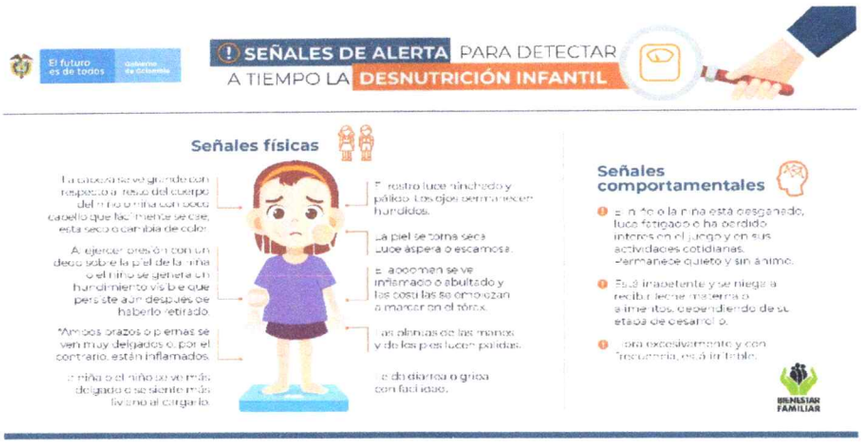
Se socializo también al talento humano los signos de la desnutrición con el objetivo de que estos les permitan identificar en los niños y niñas alguna desnutrición y poder activar la ruta correspondiente, como primero se les explica que la desnutrición es un trastorno que ocurre cuando el organismo no recibe la cantidad adecuada de nutrientes esenciales para su correcto funcionamiento.

También La desnutrición infantil es una enfermedad que aparece como resultado del consumo insuficiente de alimentos en cantidad y calidad suficiente, de la aparición repetitiva de enfermedades infecciosas y de factores sociales que afectan el estado nutricional de la niñez.

Para mejor entendimiento del tema se realizó una actividad donde se les entrego una cartulina y un marcador, con el objetivo que ellos dibujaran una imagen de un niño y posterior a ello irían colocando cada uno de los signos que pueden encontrar en un niño desde la cabeza hasta los

1,163

pies. Esta actividad fue muy significativa para ellos ya que pudieron poner en practica todo lo aprendido en la cualificación.



Una vez terminada esta temática se tuvo a bien socializar por parte del componente de salud las enfermedades transmitidas por alimentos ETAS, como forma de apertura se les pregunta si saben que significan las siglas ETAS, a lo que respondieron que NO.

Se les dice que las etas significan enfermedades transmitidas por alimentos, Las Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETA) son enfermedades que se contraen al consumir alimentos o agua contaminados, que pueden causar infecciones, intoxicaciones o infecciones mediadas por toxinas.

También se les habla que, Para identificar un brote por ETA, se deberá estar alerta cuando dos o más personas presentan sintomatología similar después de ingerir alimentos y/o agua contaminados del mismo origen y donde la evidencia epidemiológica o los resultados de laboratorio implican a los alimentos o al agua como vehículo de la misma.



Compromisos	Responsables	Fechas
Replicar y poner en práctica lo aprendido durante la formación.	Agentes educativos	Cuando se requiera

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Signos físicos de la desnutrición	Enfermedades transmitidas por alimentos
	
Ventajas de la leche materna	Enfermedades transmitidas por alimentos
	

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: AM (Centinelas) Signos clinicos de la DN, ETAS
LUGAR: C/ Cristo Rey
FECHA: 5/5/2015 **CARGO:** Apoyo en Salud y Nutricion
NOMBRE PROFESIONAL: Yomara Aguilar
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD:

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Talisa Salas	1127577704	Docente	talisasalas@hotmail.com	3232010408	Talisa Salas
2	Lucelly Caicedo G	35.89287	Docente	lucelycaicedog@hotmail.com	3206623988	Lucelly Caicedo G
3	Mayra Abohatab	35890538	Docente	mayabor09@hotmail.com	3124766946	
4	Heidys Alvis M.	38.473427	Docente	hbpalacios@yahoo.es	3226639321	
5	Lina Maria Palacios Potes	1077467497	Psicosocial	linapopo2706@gmail.com	3115626547	Lina Potes
6	Yomaira Aguilar M	35822416	Enfermera	yomi1504@hot	3215883	Yomi M
7	Disnei Chamorro Isarama	1076019400	Docente	disneychamorro@hotmail	3225381603	Disnei Chamorro
8	Juan Manuel Diblasio P.	1077432975	Agente Ed.	juanarpa@gmail.com	3147581772	
9						
10						
11						

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio:10:AM	**Hora Final: 11:00 AM**	**Fecha: MAYO 2025**
Lugar:	PIÑAL DE MEDRANO	
Nombre del responsable	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	
Tipo de Actividad	CAPACITACION AL TALENTO HUMANO	
Tema:	Saneamiento Básico - Vivienda Saludable ventajas de la lactancia materna	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Orientar al talento humano sobre la importancia de aplicar prácticas saludables en el entorno familiar y comunitario, enfocándose en la promoción de la lactancia materna, el mantenimiento de entornos limpios y seguros, y la prevención de enfermedades relacionadas con la manipulación de alimentos.	

Agenda:

1. Saludo, presentación y oración.
2. Socialización de la temática a desarrollar
3. Compromisos.
4. Despedida

Desarrollo:

Siendo las 11:00 a.m., se dio inicio a la capacitación con una oración dirigida, al apoyo en salud y nutrición, seguida de una pausa activa realizada por el componente pedagógico, para generar un ambiente dinámico, participativo y dispuesto al aprendizaje.

Posteriormente, se explicó la dinámica lúdica **"El Baile de la Silla"**, la cual fue utilizada como estrategia metodológica para integrar conocimientos de forma divertida. A medida que se detenía la música, la persona que quedaba sin silla debía responder una pregunta o compartir una experiencia relacionada con prácticas saludables en el hogar y el cuidado infantil.

A través del intercambio de saberes, se resaltaron las **ventajas de la lactancia materna**, entre ellas su papel esencial en el desarrollo y crecimiento saludable del bebé. Se destacó que la leche materna contiene todos los nutrientes que el niño necesita en sus primeros meses de vida, fortalece el sistema inmune, reduce el riesgo de enfermedades respiratorias y gastrointestinales, y promueve un vínculo emocional profundo entre madre e hijo. Además, se abordaron técnicas adecuadas de amamantamiento, posturas, y señales de buena succión.

De forma integrada, también se abordó la importancia del **saneamiento básico y la vivienda saludable** como pilares para prevenir enfermedades. Las participantes identificaron acciones como mantener la limpieza del hogar, ventilar los espacios, disponer correctamente los residuos, usar agua potable y evitar acumulación de aguas estancadas que pueden generar criaderos de mosquitos. Estas prácticas cotidianas contribuyen significativamente al bienestar de toda la familia.

La jornada transcurrió en un ambiente participativo, donde cada integrante del talento humano aportó desde su experiencia, reconociendo que estas temáticas están profundamente conectadas en el día a día y que su implementación fortalece la salud familiar y comunitaria.		
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses Promover la limpieza del hogar y el manejo adecuado de residuos. Compartir lo aprendido en el entorno familiar y comunitario	Talento humano	Siempre

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



Actividad:ventagas de la lactancia materna,saneamiento basico vivienda saludable

Fecha:mayo 2025

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Lactancia materna saneamiento basico viviendo saludable
LUGAR: Quibdo piñal de medrano
FECHA: Mayo 2025 **CARGO:** Enfermera
NOMBRE PROFESIONAL: Osiris Mer cabrera
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD:

Nª	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	SALVADORA ROA DE DIEGO	54.253.662	AGENTE EDUCATIVO		3146698188	Salvadora Roa Dediego
2	LILI YHOANA QUEJADA MOSQUERA	1.077.442.207	AGENTE EDUCATIVO		3137004107	Lili Yhoana Quejada
3	MARI LEIDY SINISTERRA CORDOBA	35.894.353	AGENTE EDUCATIVO		3104897602	Mary leidy Sinisterra.c
4	ERICK YESSID TELLO CORDOBA	1.131.044.540	AGENTE EDUCATIVO		3135873961	Erick Yessid Tello C.
5	YANETH LOZANO ARBOLEDA	35.604.644	AGENTE EDUCATIVO		3209952078	yaneth Lozano Arboleda.
6	ERCY SHIRLEY SALAZAR ASPRILLA	35.990.334	SABEDOR CULTURAL		3207718968	Ercy S. Salazar
7	LEYDY PALACIOS BLANDON	1.077.431.662	AGENTE EDUCATIVO		3205325024	leidy Palacios Blandón
8	OSIRIS MARIACABRERA MOSQUERA	35.604.627	APOYO EN SALUD Y NUTRICION		3132734612	Osiris cabrera Mosquer
9	SONA VIRGINIA HURTADO PEDROZA	35.602.691	PEDAGOGA		3148504773	Sonia V. Hurtado Pedroza
10	LENIS ADRIANA VALENCIA RENTERIA		PSICOSOCIAL		3226709788	Lenis Adriana Valencia R.
11	DIANA ISABEL MURILLO MARTINEZ	1.077.466.605	AGENTE EDUCATIVA		3103822099	Diana Isabel Murillo
12						

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2:00 PM Hora Final: 4: 00 PM		**Fecha: 19 de mayo 2025**
Lugar:	**CENTRO COMERCIAL BIBLIOTECA EL CARAÑO**	
Nombre del responsable	LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS	
Tipo de Actividad	**CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO**	
Tema:	✓ **DESNUTRICION Y SIGNOS CLINICOS** ✓ **VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA** ✓ **DISPOSICION ADECUADA DE RESIDUOS SOLIDOS** ✓ **ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS**	
Objetivo y/0 Intencionalidad	✓ Darle a conocer al talento humano cuales son los signos clínicos asociados con la desnutrición. ✓ Socializarle al talento humano la importancia de las ventajas de la lactancia materna. ✓ Sensibilizar al talento humano sobre la importancia sobre las disposiciones adecuadas de los residuos solidos para proteger salud humana y el medio ambiente. ✓ Concientizar al talento humano cuales son las enfermedades transmitidas por alimentos.	

AGENDA:

1.SALUDO DE BIENVENIDA Y ORACIÓN

2.RELEXION "EL ARBOL DE LA PREOCUPACIONES"

3. SOCIALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA

4. CIERRE Y DESPEDIDA

5. COMPROMISO

DESARROLLO:

1.SALUDO DE BIENVENIDA Y ORACION : El día 19 de mayo del presente año en curso 2025, siendo las 2:00 pm de la tarde la enfermera LUZ YAJAIRA PEREA VALOYS se reúne con el talento humano para socializarles la temática durante el mes correspondiente en las diferentes comunidades, UCA ALTO NECORA 1,2, CONONDO, PLAYA ALTA 1, PUEBLO NUEVO, EL TIGRE y BOCASALINA, se inició con un saludo de bienvenida , posterior a esto se realiza una oración por parte de un docente para darle las gracias a dios por la vida, la salud por tenernos

reunidos en este espacio y los favores recibidos , por permitirnos compartir para adquirir nuevos conocimientos para la vida.

2. DINAMICA: A continuación, por parte de una docente se llevará una pequeña reflexión titulada el árbol de las preocupaciones, se trajo con el objetivo de armonizar el ambiente laboral para que todos los participantes se sintieran agradable, chévere con la lectura para que opinen de manera activa y espontanea.

3. SOCIALIZACION DE LA TEMATICA: En seguidamente se le dio inicio a la cualificación al talento humano, la enfermera les pidió a los docentes que sentaran en círculos para darle a conocer los temas a desarrollar durante el mes de mayo los cuales son la desnutrición y los signos clínicos, las ventajas de la lactancia materna, disposición adecuada de residuos sólidos, enfermedades transmitidas por alimentos.

A si mismo la enfermera les hizo unas series de preguntas acerca de las temáticas a desarrollar repuestas que fueron de maneras acertadas por los participantes a continuación pasa a explicarles que es la desnutrición y los signos clínicos es el resultado del consumo insuficiente de alimentos y de la aparición repetida de enfermedades infecciosas. El primer año de vida de un niño es básico para su crecimiento, tanto para su desarrollo físico como psicológico, por eso cobra tanta importancia la alimentación en esta etapa de la vida, aunque lo siga siendo en todas existen 3 tipos de desnutrición:

DESNUTRICIÓN AGUDA GRAVE O SEVERA: Es la forma más común y necesaria para la atención médica urgente se puede observar por el peso, ya que está muy debajo del estándar para la altura del niño y el perímetro del brazo.

DESNUTRICIÓN AGUDA MODERADA: Se puede observar por el perímetro del brazo, que está por debajo del estándar es necesario un tratamiento inmediato para que la enfermedad no vaya a más.

DESNUTRICIÓN CRÓNICA: Se presenta un retraso en el crecimiento esto se mide comparando la talla del niño con un estándar recomendado para la edad del niño esta enfermedad se basa en una carencia de nutrientes necesario durante un tiempo prolongado y llega a provocar un retraso físico y mental durante el desarrollo del niño.

SIGNOS CLÍNICOS DE LA DESNUTRICIÓN

Algunos de los signos que determinan esta enfermedad son:

- Pérdida de peso.
- Palidez extrema.
- Hundimiento o abultamiento del abdomen.
- Pómulos sobresalidos.
- Pérdida de memoria.
- Frío en manos y pies.
- Crecimiento lento.
- Sequedad en la piel
- Caída del pelo cambiando su coloración.
- Sensación de plenitud y pesadez después de comer en forma ligera.
- Menstruación irregular o desaparición de la misma.
- Agotamiento físico.
- Pérdida de masa muscular.
- Alteraciones en coagulación sanguínea y sistema inmunológico.
- Dedos de manos y pies fríos y azulados debido a trastornos circulatorios.
- Fragilidad en las uñas.
- Delgadez extrema y anemia.

CAUSAS DE LA DESNUTRICIÓN

Las causas se pueden dividir en tres grandes grupos:

CAUSAS INMEDIATAS: son las causas que están más relacionadas con una alimentación inadecuada. Es decir, existe un consumo alimentario insuficiente en calidad y en cantidad y puede acarrear enfermedades infecciosas como diarrea, lo que empeora la situación.

CAUSAS SUBYACENTES: Están relacionadas con el acceso inadecuado a los alimentos, la atención sanitaria limitada y la ingesta de agua insalubre.

COMO SE PUEDE PREVENIR

En el recién nacido es esencial en el consumo de la leche materna que es el mejor alimento para que se nutra que les permitirán a desarrollarse de manera normal tanto física como mentalmente también es recomendable visitar al pediatra de manera regular para poder prevenir cualquier enfermedad que se pueda desarrollar sobre todo durante los primeros meses.

Después de 10 minutos se le hablo de las ventajas de la lactancia materna, la leche materna contiene todos los nutrientes que el bebé necesita en las cantidades adecuadas para su crecimiento y desarrollo, incluyendo proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales, según la Organización Mundial de la Salud (OMS).

La lactancia materna promueve la formación de un vínculo fuerte, seguro entre la madre y el bebé lo que impacta positivamente en el desarrollo emocional e intelectual del niño.

VENTAJAS PARA EL BEBE

- Tiene anticuerpos que los protegen de enfermedades
- Disminuye el riesgo desnutrición
- Contiene los nutrientes necesarios para su optimo desarrollo
- Es fácil para la digestión del bebe
- Crea vínculos afectivos entre madres e hijos

VENTAJAS DE LAS MADRES

- Ayuda a la rápida recuperación
- Ayuda a quemar calorías
- previene la depresión
- previene el cáncer de mama y de ovario
- favorece el ahorro económico

Posterior a esto también se le hablo a cerca de las disposiciones adecuadas de los residuos sólidos, que se refiere a los procesos de eliminación o confinamiento permanentes de los desechos sólidos, con el objetivo de evitar la contaminación del medio ambiente y proteger la salud pública esto incluye actividades como el tratamiento, la reutilización y la disposición final, como el relleno sanitario.

El proceso de disposición de residuos sólidos generalmente involucra los siguientes pasos :

1. Recolección: Los residuos sólidos se recogen de los hogares, negocios e industrias.

2. Transporte: Los residuos se transportan a un centro de tratamiento o disposición final.

3. Tratamiento: Los residuos pueden someterse a tratamiento para reducir su volumen, eliminar sustancias peligrosas o preparar los residuos para su disposición final.

4. Disposición final: Los residuos se depositan de forma controlada y segura en lugares como rellenos sanitarios o instalaciones de incineración.

TIPOS DE DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

RELLENOS SANITARIOS:

Son instalaciones diseñadas para la disposición controlada de residuos no aprovechables con el objetivo de minimizar la contaminación del suelo y el agua.

INCINERACIÓN:

Se utiliza para reducir el volumen de los residuos mediante la combustión controlada, generando energía y cenizas.

DEPOSICIÓN EN INSTALACIONES SUBTERRÁNEAS:

Los residuos se depositan en instalaciones diseñadas para confinar la contaminación.

COMPOSTAJE:

Los residuos orgánicos se descomponen naturalmente para producir un abono que puede ser utilizado en la agricultura.

RECICLAJE:

Los materiales de valor pueden ser recuperados y reutilizados para la fabricación de nuevos productos.

OBJETIVOS DE LA DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

- Evitar la contaminación del suelo, agua y aire.
- Prevenir la proliferación de enfermedades asociadas a la gestión inadecuada de residuos.
- Reducir la generación de residuos.
- Aprovechar materiales de valor a través del reciclaje y la reutilización.
- Proteger la salud pública y el medio ambiente.

Al finalizar la cualificación se le dio un bosquejo al talento humano sobre las enfermedades transmitidas por alimentos son enfermedades que se contraen al consumir alimentos o agua contaminados con bacterias, virus, parásitos o toxinas estos contaminantes pueden causar una variedad de síntomas, que pueden ser leves o graves, incluyendo malestar estomacal, cólicos, náuseas, vómitos, diarrea, fiebre y, en algunos casos, síntomas neurológicos o deshidratación.

QUÉ CAUSA LAS ETA

Bacterias: Salmonella, Campylobacter, Staphylococcus aureus, Bacillus cereus, Listeria, entre otras.

Virus: Norovirus, virus de la hepatitis A.

Parásitos: Anisakis, Trichinella, Giardia.

Toxinas: Botulismo.

CÓMO SE CONTAGIAN

Las ETA se contagian principalmente al consumir alimentos o agua contaminados la contaminación puede ocurrir en cualquier etapa del proceso, desde la granja hasta la mesa,

incluyendo la producción, manipulación, almacenamiento, preparación y cocción de los alimentos.

COMO SE PREVINE LAS ETA

- Lavar las manos antes y después de manipular alimentos, después de ir al baño y después de cualquier actividad que pueda contaminar las manos.
- Lavar y desinfectar superficies usar productos de limpieza adecuados para desinfectar superficies de trabajo, utensilios y equipos.
- Cocinar bien los alimentos asegurarse de que los alimentos estén completamente cocidos, especialmente carnes, pollos, huevos y pescados.
- Almacenar los alimentos correctamente mantener los alimentos refrigerados a una temperatura segura por debajo de 5°C y mantener caliente la comida lista para servir por encima de 60°C.
- Evitar la contaminación cruzada usar utensilios y tablas de cortar separadas para alimentos crudos y cocidos.
- No dejar los alimentos a temperatura ambiente durante más de 2 horas.

OTRAS RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA

- No descongeles a temperatura ambiente, ni con mucha anticipación, los alimentos que vayas a cocinar carnes, pollos traslade el alimento congelado desde el freezer hasta la heladera.
- No vuelvas a congelar un alimento que ya fue descongelado, a menos que lo cocines antes de colocarlo nuevamente en el freezer.
- Mantener los alimentos refrigerados hasta el momento de servirlos, ya sea las ensaladas que se consumen directamente en especial si tienen mayonesa como aquellas comidas elaboradas que deben recalentarse hasta alcanzar la temperatura de cocción.
- Mantener refrigerados especialmente aquellos alimentos en base a cremas o mayonesa.
- Evitar la contaminación cruzada en la heladera, mantener con la tapa los alimentos que se consumen fríos como las ensaladas y separados de los demás lo mismo corre para los cocidos y los crudos.
- Durante los días de alta temperatura, los alimentos no deben permanecer fuera de la heladera por más de una hora antes de ser consumidos, recalentados, refrigerados o colocados en el freezer.
- Si consumen mariscos asegúrate de que no sea tiempo de marea roja.
- Evitar cortar la cadena de frío, pues en verano los alimentos son más susceptibles.

4. CIERRE Y DESPEDIDA: Al terminar la jornada el talento humano manifestó los docentes que se sintieron muy satisfechos con el trabajo realizado donde los agentes educativos felicitaron a

la enfermera por su grata explicación que fue puntual concisa con la información transmitida a cerca de la temática.		
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
✓ Replicarle la información durante la cualificación recibida a los padres de familia para que la apliquen con los niños y niñas en los distintos hogares familiar. ✓ Capacitar todos los meses al talento humano con los temas suministrada por la nutricionista. ✓ Darle cumplimiento a todo lo acordado durante la cualificación con el talento humano.	Talento humano Talento humano Talento humano	permanente Permanente permanente

1.176

REGISTROS FOTOGRÁFICOS









FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

1,178

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Desnutricion y signos clinicos, Ventaja de la lactancia materna, deposicion residuos solidos, ETA
LUGAR: Centro comercial biblioteca el Zaraño
FECHA: 19/05/25 **CARGO:** Apoyo en salud y nutricion
NOMBRE PROFESIONAL: Luz Yasaira Perea Valoys
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Cualificacion al talento humano

Nª	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Nelson Damaso Isama	1083456827	Agente E.	nelsondamaso@gmail.c	3206473328	Nelson
2	Yolanda Guacorizo Foronte	1077631161	Agente E		3146366366	Yolanda
3	Carlos Mario Tunay Cabrera	1077655962	Agente Educativo	ctunay cabrera@gmail.com	3206711495	Carlos
4	Orlando Bailarin Tunay	1077434672	Agente Educativo	bailarinorlando26@gmail	3137460133	Orlando
5	Jhon Jairo Rojas Pr.	1077471281	Ag. Educa.	Jhonjairorojasprater@.	3233730617	
6	Fredy Hachito Cundo	1116113214	Asesora de	Fredyhachito@gmail.com	3238415289	
7	Luis Eduardo Zuñiga	1077649102	Agente		3134481976	
8	Monica Elsa cundo Achito	1077243818	agente		3133981369	Monica
9	Wilinton Bonilla	1077145076	Ag. Educativo		3218229521	
10	Aleider Bailarin Tunay	1077421824	AG		3217352963	aleider
11	Alirio Rojas Izabare	1.133606817	Peda Go Go		3128116738	
12	Nidia Katerine Caceres A	1133628130	Psicosocial	nidiacaceres@gmail.com	3177442490	Nidia Caceres

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2pm **Hora Final: 4pm**		**Fecha: 19 de mayo/2025**
Lugar:	Quibdó biblioteca del centro comercial	
Nombre del responsable	LUCERO RENTERIA CORDOBA – APOYO NUTRICIONAL	
Tipo de Actividad	CUALIFICACION AL TALENTO HUMANO	
Tema:	VENTAJAS DE LA LACTANCIA MATERNA, SIGNOS DE LA DESNUTRICION, LAS ETAS	
Objetivo y/0 Intencionalidad	• Orientar a los agentes educativos sobre las ventajas que tiene la leche materna tanto para la madre como para él bebe. • Identificar signos físicos de la desnutrición en los niños y niñas • Conocer los signos y síntomas que generan las enfermedades transmitidas por alimentos	

Agenda:

- Saludo
- Oración
- Desarrollo del tema
- Participación
- Ventajas de la leche materna.

Desarrollo:

Siendo las 2:00 pm del 19 de mayo, se llevó a cabo la cualificación al talento humano, se dio un caloroso saludo de bienvenida Seguidamente se realizó una oración a cargo de una de las participantes dándole gracias a Dios por permitirnos estar en ese lugar y poder compartir con cada uno de los compañeros de trabajos.

posterior a eso se dio inicio a las temáticas que trajeron las enfermeras para cualificar al talento humano en pro de que estos repliquen lo aprendido en cada una de las uca con los participantes.

Antes de entrar a la temática se les repartió unos papeles que contenían cada una de las ventajas de la leche materna tanto para él bebe como para la madre, posterior a ello al sacar el papel debían leerlo y decir si es ventaja aplicaba para él bebe o para la madre.

Finalmente se continúa explicando que la leche materna es el único alimento que tiene todos los nutrientes para el buen desarrollo del bebe y por eso tiene unas ventajas que no solo benefician a los bebes sino también a las madres

Luego de la participación de cada agente educativo se procedió a mostrar cada una de las ventajas.

Beneficios para bel bebe:

- Tiene anticuerpos que protegen de enfermedades prevalentes de la infancia como: diarrea, alergias, asma y las infecciones respiratorias.
- Disminuye el riesgo de enfermedades prevalentes en la infancia como: diarreas, asma, neumonía, alergias, entre otras.
- Disminuye el riesgo de desnutrición.

- Reduce de 1.5 a 5 veces el riesgo de muerte súbita (Heyman, Jody, et al, 2013)
- Contiene los nutrientes necesarios para su óptimo crecimiento.
- Es de fácil digestión, lo que disminuye los cólicos del bebé.
- Tiene los líquidos y electrolitos suficientes para su hidratación.
- Tiene la mejor biodisponiblidad de hierro, calcio, magnesio y zinc.
- Favorece el desarrollo emocional e intelectual y previene problemas de salud mental a futuro. (APH, 2015).
- Ayuda a desarrollar un lenguaje claro tempranamente.
- Tiene efectos de largo plazo en la salud ya que disminuye la probabilidad de desarrollar en la edad adulta enfermedades crónicas como la obesidad, la diabetes, enfermedades cardiovasculares, diabetes tipo 1 y tipo 2, leucemia e hipercolesterolemia.
- Hace que los bebés logren un mejor desarrollo cerebral que le permitirá tener mejor desempeño en la escuela que le brindará mejores oportunidades económicas en la vida.
- Crea un vínculo afectivo con la madre gracias al cual los niños y niñas amamantados crecen más felices,

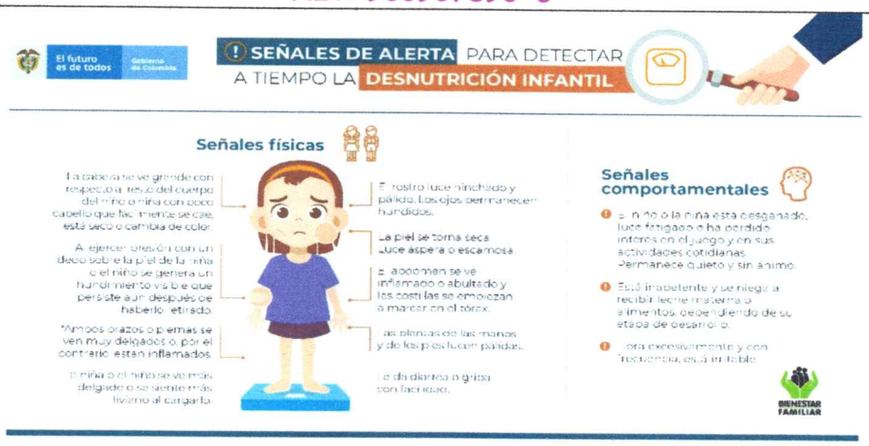
Beneficios para la madre:

- Crea un vínculo afectivo madre-bebé, el cual favorece el desarrollo de la autoestima, personalidad saludable y niveles altos de inteligencia en edades siguientes.
- Ayuda a la rápida recuperación después del parto.
- Ayuda a quemar calorías adicionales lo que permite recuperar rápidamente el preso previo al embarazo.
- Previene la depresión post-parto.
- A largo plazo previene tanto osteoporosis como cáncer de mama y de ovario.
- Disminuye el riesgo de sangrado en el post parto por lo tanto disminuye el riesgo de desarrollar anemia.
- En el cuerpo de la madre produce hormonas especiales que le ayudan a sentirse relajada y
- cariñosa hacia su bebé.

Se socializo también al talento humano los signos de la desnutrición con el objetivo de que estos les permitan identificar en los niños y niñas alguna desnutrición y poder activar la ruta correspondiente, como primero se les explica que la desnutrición es un trastorno que ocurre cuando el organismo no recibe la cantidad adecuada de nutrientes esenciales para su correcto funcionamiento.

También La desnutrición infantil es una enfermedad que aparece como resultado del consumo insuficiente de alimentos en cantidad y calidad suficiente, de la aparición repetitiva de enfermedades infecciosas y de factores sociales que afectan el estado nutricional de la niñez.

Para mejor entendimiento del tema se realizó una actividad donde se les entrego una cartulina y un marcador, con el objetivo que ellos dibujaran una imagen de un niño y posterior a ello irían colocando cada uno de los signos que pueden encontrar en un niño desde la cabeza hasta los pies. Esta actividad fue muy significativa para ellos ya que pudieron poner en practica todo lo aprendido en la cualificación.



Una vez terminada esta temática se tuvo a bien socializar por parte del componente de salud las enfermedades transmitidas por alimentos ETAS, como forma de apertura se les pregunta si saben que significan las siglas ETAS, a lo que respondieron que NO.

Se les dice que las etas significan enfermedades transmitidas por alimentos, Las Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETA) son enfermedades que se contraen al consumir alimentos o agua contaminados, que pueden causar infecciones, intoxicaciones o infecciones mediadas por toxinas.

También se les habla que, Para identificar un brote por ETA, se deberá estar alerta cuando dos o más personas presentan sintomatología similar después de ingerir alimentos y/o agua contaminados del mismo origen y donde la evidencia epidemiológica o los resultados de laboratorio implican a los alimentos o al agua como vehículo de la misma.



.

Compromisos	Responsables	Fechas
Replicar y poner en práctica lo aprendido durante la formación.	Agentes educativos	Cuando se requiera

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Signos fisicos de la desnutricion 	Signos fisicos de la desnutrición 
Ventajas de la leche materna 	Enfermedades transmitidas por alimentos 

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
NIt.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

1,183

TEMA: VENTAJAS DE LA LECHE MATERNA, SIGNOS DE LA DESNUTRICION, ETAS, RESOLUCION 2465 DE 2016
LUGAR: BIBLIOTECA EL CARMEN
FECHA: 19 DE MAYO 2023 **CARGO:** ENFERMERA
NOMBRE PROFESIONAL: LUCERO RENTERIA
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: CUALIFICACION

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Nelson Damaso Iscara	1093456827	Agente E.	nelsondamaso@gmail.c	3206473528	Nelson
2	Yolanda Guacarizo Torres	1077631100	Agente E		3146366364	Yolanda
3	Carlos Mario Tunay Cabrera	1077031862	Agente Educativo	ctunay.cabrera@gmail.com	3106071493	CARLOS
4	Orlando Buduru Tunay	1077313472	Agente Educativo	budurunaorlando26@gmail	3133460173	Orlando
5	Jhon Jairo Rojas Pr.	1077471281	AG. Educa.	Jhonjairorojasprator@.	3233730617	JROJAS
6	Fredy Machacto Cerude	1146132	Psicosocial	fredymachato@gmail.com	3232415284	
7	Luis Eduardo Zuñiga	1011647102	Agente		3134481936	
8	Monica Elsa Conde Achito	1077438	agente		3133981869	MONICA
9	Wilbeton Bonjama	1071145076	AG. Educativo		3218229521	
10	Aleider Bailarin Tunay	1077421824	AG		3217352763	aleider
11	Alirio Rojas Izabare	1.133606817	Agente Educativo		3128116738	
12	Nidia Katerine Caceres A	1133628830	Psicosocial	nidiacaceres@gmail.com	3174402940	Nidia Caceres

Powered by CamScanner

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio: 2:00 PM	**Hora Final: 4:00 PM**	**Fecha: 19/05/2025**
Lugar:	**Quibdó-choco (Biblioteca el caraño)**	
Nombre del responsable	Nidia Katerine Caceres Asprilla Fredi Conde Hachito	
Tipo de Actividad	**Capacitación al talento humano**	
Tema:	Promoción de la identidad de los niños y niñas. Manejo del estrés laboral.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	Brindar herramientas que permitan a el talento humano fortalecer capacidades en los niños y niñas para construir, transformar y conocerse a sí mismo, en la medida en que interactúa en los distintos contextos sociales, culturales y ambientales en los que se encuentran inmersos. Promover el bienestar físico, emocional y mental de los trabajadores mediante el desarrollo de estrategias y habilidades que les permitan identificar, prevenir y gestionar adecuadamente el estrés laboral, mejorando así su calidad de vida, productividad y desempeño en el entorno de trabajo.	

Agenda:

1. **Saludo de bienvenida y oración**
2. **Preguntas orientadoras y dinámicas para romper el hielo.**
3. **Socialización de la temática**
4. **Momento practico**
5. **¿Que nos llevamos?**
6. **Valoración grupal del encuentro**
7. **Compromisos**
8. **Cierre y Despedida**

Desarrollo:

1.Saludo de bienvenida y oración: El día lunes 19 de mayo en un horario de 2 pm a 4 pm se sita al personal de talento humano a la biblioteca el caraño de la ciudad de Quibdó con el objetivo de realizar la capacitación basada en la Promoción de la identidad de los niños/as y el manejo del estrés laboral. La psicosocial les da un caluroso saludo de bienvenida y les pide que se pongan

cómodos para dar inicio a la actividad, se procede a realizar la oración para darle gracias a Dios por la vida, la salud y doto lo maravilloso que les regala día a día.

2.Preguntas orientadoras y dinámica para romper el hielo: Para continuar con el encuentro se plantean las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo pueden promover la identidad en niños y niñas?
2. ¿Qué estrategias utilizan para manejar el estrés laboral?

Responden que para promover la identidad en los niños y niñas pueden hacerlo mediante diferentes actividades, como son: juegos, arte y la literatura ya que esto les permitirá explorar sus conocimientos y sentirse identificados con lo que más les gusta.

Respondiendo a la segunda pregunta los agentes educativos responden que la estrategia que utilizan para manejar el estrés laboral son las pausas activas y la distribución del tiempo a la hora de realizar las actividades.

Se procede a realizar la dinámica rompe hielo llamada "la identidad en una palabra" se le entrega a cada miembro del equipo una hoja y un lápiz, donde ellos deben escribir una palabra que describa su identidad y luego deben compartir sus respuestas.

3.Socialización de la temática: Se socializa las diferentes temáticas diciéndoles que la promoción de la identidad en niños y niñas implica brindarles un ambiente seguro y de apoyo para que puedan explorar sus intereses, preferencias y sentimientos, fomentando así su autoestima y sentido de pertenencia.

Se le explica al talento humano que, para fomentar la identidad de niños y niñas, pueden realizar actividades que promuevan el autorreconocimiento, la expresión de emociones y la exploración de intereses. Estas actividades pueden incluir juegos libres, creación artística, y la participación en actividades que les permitan descubrir quiénes son y qué les apasiona.

Los juegos libres les permiten a los niños experimentar, crear y expresar su individualidad a través de la improvisación y la exploración.

Juegos de identidad personal: Actividades como "El protagonista de la semana" o "Jugar con las caras" pueden ayudar a los niños a reconocer sus propias características y las de los demás.

Expresión artística: El dibujo, la pintura, la música y la danza son herramientas poderosas para que los niños expresen sus sentimientos y experiencias, fomentando su autoconocimiento.

Historias personales: Contar historias sobre sus vidas, sus familias y sus comunidades puede ayudar a los niños a construir un sentido de pertenencia y a comprender su historia.

Exploración de álbumes fotográficos: Ver fotos antiguas puede ser una forma de conectar con su pasado y de recordar momentos importantes, fortaleciendo su identidad personal.

Escucha activa: Crear espacios donde los niños puedan expresar sus opiniones, sentimientos y experiencias de manera abierta, sin juicios, es fundamental para el desarrollo de su identidad.

Participación en la comunidad: Involucrar a los niños en actividades comunitarias puede ayudarles a sentirse parte de algo más grande y a comprender su papel en la sociedad.

Reconocimiento de las diferencias: Fomentar el respeto por las diferencias individuales y culturales puede ayudar a los niños a entender que todos son únicos y valiosos.

Fomento de la lectura: La literatura puede ser una herramienta poderosa para que los niños se conecten con diferentes historias, personajes y culturas, expandiendo su visión del mundo y su identidad.

Juego con palabras: Jugar con las palabras, cantarlas, pronunciarlas, repetirlas, explorarlas, es una manera de apropiarse del lenguaje y de fortalecer la identidad.

Es importante que el talento humano cree un ambiente seguro y acogedor donde los niños se sientan libres de expresar sus ideas y sentimientos, y donde puedan explorar su individualidad sin miedo al juicio o a la crítica.

Se le explico la temática manejo de estrés laboral diciéndose que es un conjunto de estrategias y acciones orientadas a identificar, reducir y controlar los factores que generan tensión o presión en el entorno de trabajo. Su objetivo es prevenir consecuencias negativas para la salud física y mental del trabajador, así como mejorar el clima laboral, la motivación y el rendimiento.

Se les enseñaron las siguientes técnicas las cuales son muy efectivas y que deben tener en cuenta para aprender a manejar el estrés laboral.

- Respiración y relajación
- Relajación muscular progresiva
- Gestión del tiempo:
- Hacer listas de tareas realistas.
- Tomar pausas activas durante la jornada.
- Inteligencia emocional:
- Identificar y expresar adecuadamente emociones.
- Fortalecer la autoestima y el autocontrol.
- Ambiente laboral saludable:
- Fomentar la comunicación clara y el trabajo en equipo.
- Establecer límites entre vida personal y laboral.
- Actividad física y autocuidado.

4. Momento practico: Se realizará mediante un taller el cual permitirá reflexionar sobre la importancia del respeto por la diversidad y la autonomía, además de prevenir situaciones de discriminación en los niños y niñas.

Se realizará meditación donde se le enseña a los del talento humano como relajarse cuando se sientan estresados por las cargas laborales.

Se les lee una reflexión titulada el árbol de las preocupaciones, donde se les recuerda que deben tener presente no mesclar los problemas personales con lo laborar, teniendo en cuenta que se esta trabajando con niños y que la actitud siempre debe ser positiva, permitiendo que se sientan seguros y en confianza.

5. ¿Que nos llevamos?: Se abrió un espacio para que cada agente educativo expresara los conocimientos que se llevan al trabajar las temáticas, estos manifiestan que se llevan la importancia de fortalecer la autonomía, el respeto y el sentido de pertenencia en la niñez para un desarrollo integral y positivo, aprendieron técnicas y estrategias para manejar el estrés, lo que mejora su bienestar personal y su desempeño profesional.

6. valoración grupal del encuentro: Se realizó una valoración en la que los participantes expresaron lo que más les gustó del encuentro. Todas las opiniones fueron positivas,

manifestando que les había quedado muy claro el tema sobre la promoción de la identidad de los niños y niñas y el manejo del estrés laboral.

7.Cierre y despedida: Para finalizar, se agradeció a todos los presentes por su participación. Se les invitó a reflexionar sobre lo aprendido y ponerlo en práctica en su día a día.

Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
Los participantes se comprometieron a Fomentar entornos seguros y respetuosos donde los niños y niñas puedan desarrollar una identidad positiva, sentirse valorados y expresarse libremente. Reconocer y valorar la individualidad de cada niño o niña, respetando sus emociones, culturas, intereses y etapas de desarrollo. Aplicar estrategias de manejo del estrés personal y colectivo, promoviendo el bienestar emocional propio y el de sus compañeros de trabajo. Promover el autocuidado como parte de la labor profesional, comprometiéndose a mantener un equilibrio entre lo personal y lo laboral.	Profesional psicosocial. Personal del talento humano.	Permanente

Firma de quien realiza el acta

Nidia Caceres

Fredy Conde Machado

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

Anexo: Registro fotográfico

	
Tipo de actividad: Capacitación al talento humano **Tema:** Promoción de la identidad de los niños/as y manejo del estrés laboral.	**Tipo de actividad**: Capacitación al talento humano **Tema:** Promoción de la identidad de los niños/as y manejo del estrés laboral.
	
Tipo de actividad: Capacitación al talento humano **Tema:** Promoción de la identidad de los niños/as y manejo del estrés laboral.	**Tipo de actividad**: Capacitación al talento humano **Tema:** Promoción de la identidad de los niños/as y manejo del estrés laboral.

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

1.190

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Promoción de la identidad de los niños y niñas. Manejo del estres laboral
LUGAR: Quibdó - Chocó (Biblioteca el Caraño)
FECHA: 19/05/2025 **CARGO:** Psicosocial
NOMBRE PROFESIONAL: Nidia Katerine Caicedo Asprilla
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Capacitacion al talento humano.

Nª	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Nelson Dumasa Isama	7078456879	Agente E.	nelsondumasa@gmail.com	3206473378	Nelson
2	Yolanda Guacarizo Forastero	7077631101	Agente E		3146366366	Yolanda
3	Carlos Arturo Tunay Cabrera	1077158962	Agente educativo	ctunaycabrera@gmail.com	3206071495	Carlos
4	Orlando Barbarin Tunay	1077134672	Agente educativo	barbarinorlando26@gmail	3137460133	Orlando
5	Jhon Jairo Rodas Pa.	1077471281	Ag. Educa.	Jhonjairorodasparra@.	3233730617	
6	Fredy Hachuto Conda	1116463424	Psicosocial	Fredyhachuto@gmail.com	3232115284	
7	Luis Eduardo Sindo Jam	1077604102	Agente		3134181976	
8	Nerva Elsa Ovalle P	1077475810	agente			
9	Gamerson Gonzales Ch.	1935842295	Agente e	Gamerson Gonzales ch	3147562124	
10	Willinton Bueno	1077150720	Ag. Educ.		3218229524	
11	Mario Frejas Tabare	1.133666207	Pedagogo	rogeriodavid1985@gmail.com	3128716238	
12	Luz Yajaira Perea V	1131185681	Enfermera		3235943280	

FORMATO DE ACTA		
Hora inicio 2pm	**Hora Final: 4pm**	**Fecha: 22 de mayo 2025**
Lugar:	**Salón social.**	
Nombre del responsable	Lina María Palacios Potes	
Tipo de Actividad	**Capacitación al talento humano.**	
Tema:	promoción de la identidad de los niños y niñas y manejo del estrés laboral.	
Objetivo y/0 Intencionalidad	• Orientar al talento humano sobre las diferentes temáticas plasmadas en el plan con el fin de trasmitir a las familias de conocer promoción de la identidad de los niños y niñas	

Agenda:

1. **Saludo**
2. **Oración**
3. **Desarrollo de la temática**
4. **Compromisos.**

1.Como primero se realiza un caluroso saludo de bienvenida a todos los presentes durante el encuentro

2. luego se procede a realizar una oración por una voluntaria, respetando las creencias de los demás dando gracias a DIOS por la oportunidad de reunirse y encontrase todos con vida.

Mas a delante se procede a la socialización de la temática.

Desarrollo:

La promoción de la identidad en niños y niñas implica facilitarles el proceso de autoconocimiento y construcción de su propia imagen, reconociendo sus derechos y capacidades, así como valorando su diversidad y el contexto sociocultural en el que se desarrollan. Se trata de crear espacios donde puedan explorar su personalidad, intereses y valores, y sentirse seguros y respetados en su individualidad.

El proceso de promoción de la identidad en niños y niñas incluye:

Acompañamiento y respeto:

Los adultos deben ser sensibles y comprensivos con las etapas de maduración y los ritmos individuales de cada niño, evitando presiones o expectativas que puedan limitar su desarrollo.

Creación de ambientes seguros y estimulantes:

Se necesitan entornos donde los niños puedan expresar sus emociones, explorar sus intereses, y sentirse valorados por lo que son.

Promoción de la diversidad:

Reconocer y valorar la diversidad de géneros, culturas, capacidades y experiencias, ayudando a los niños a construir una identidad plural y rica.

Fomento de la autoestima:

Ayudar a los niños a reconocer sus fortalezas, logros y talentos, aumentando su confianza en sí mismos y en su capacidad para alcanzar sus metas.

Participación en actividades y proyectos:

Darles la oportunidad de participar activamente en la vida de su comunidad, tomar decisiones, y asumir responsabilidades que les permitan fortalecer su identidad y autonomía.

Acceso a derechos e información:

Asegurar que los niños puedan acceder a sus derechos fundamentales, como el derecho a una identidad, educación, salud y protección, y que tengan acceso a información relevante para su desarrollo.

Apoyo a la identidad de género:

Si un niño no se siente identificado con el sexo asignado al nacer, los adultos deben crear un espacio seguro para que pueda explorar su identidad de género, apoyando sus decisiones y reconociendo su derecho a expresar su identidad.

En resumen, la promoción de la identidad de los niños y niñas es un proceso continuo y complejo que implica el respeto, el acompañamiento y la creación de ambientes seguros y estimulantes donde puedan explorar su individualidad, descubrir sus talentos y construir una identidad personal fuerte y auténtica.

Por último se inicia la socialización del manejo del estrés con el talento humano.

¿Qué es el estrés laboral?

El estrés laboral (estrés en el trabajo) es la respuesta del cuerpo cuando las exigencias del entorno laboral superan su capacidad de hacerles frente. Puede derivarse de diversas situaciones, como un ambiente de trabajo muy exigente, la sobrecarga de tareas, la falta de control sobre las responsabilidades o la inseguridad laboral.

Cuando los problemas persisten, el estrés puede volverse crónico, comprometiendo seriamente el bienestar emocional y físico del individuo.

Estrategias para manejar el estrés en el trabajo

1. Identificar los factores desencadenantes

El primer paso para manejar el estrés en el trabajo es identificar qué factores están causando dicha tensión. Puede tratarse de sobrecarga de trabajo, conflictos interpersonales, falta de recursos o plazos ajustados. Al comprender qué situaciones generan estrés, será más fácil abordarlas de manera proactiva. Además, asegúrese de dormir y descansar lo suficiente para recuperarse del estrés diario.

2. Establecer límites y aprender a delegar

Es fundamental que las personas en el entorno laboral aprendan a establecer límites saludables. Decir "no" cuando sea necesario y delegar tareas cuando la carga de trabajo es abrumadora, son prácticas que permiten disminuir la presión.

3. Practicar técnicas de relajación

La relajación es una herramienta poderosa para combatir el estrés. Técnicas como la respiración profunda, la meditación y el mindfulness ayudan a reducir los niveles de cortisol y a calmar la mente.

4. Haga ejercicio

Realizar actividad física todos los días es la mejor y más fácil manera de lidiar con el estrés. Según la OMS, los lineamientos actuales recomiendan alcanzar al menos 150 minutos de ejercicio de intensidad moderada a la semana, distribuidos en sesiones de 5, 10, 30 minutos, etc.

Al hacer ejercicio, su cerebro libera endorfinas, sustancias químicas que lo hacen "sentirse bien". También puede ayudarle con sus emociones reprimidas o su frustración.

5. Tomar pausas regulares

El descanso es esencial para mantener el bienestar mental y físico. Las pausas cortas durante la jornada laboral permiten recargar energías, mejorar el enfoque y reducir el riesgo de agotamiento. Al hacer pausas, el cerebro tiene la oportunidad de recuperarse y procesar la información de manera más eficiente.

6. Buscar apoyo profesional

En situaciones de estrés crónico o cuando el manejo del estrés parece imposible, es esencial buscar apoyo de un profesional de la salud mental. Varias formas de psicoterapia han demostrado ser eficaces en el manejo del estrés, ya que ayudan a las personas a cambiar patrones de pensamiento negativos y a desarrollar habilidades de afrontamiento.

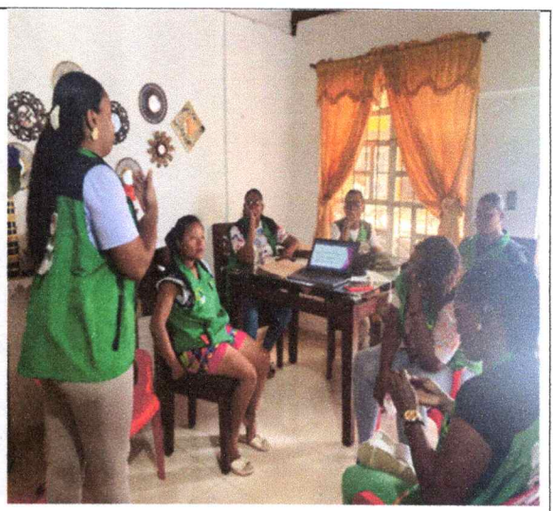
Por otro lado, recuerde que cada persona es única, por lo que es importante encontrar las estrategias que mejor se adapten a su estilo de vida. Siempre consulte con un profesional de la salud para recibir orientación personalizada.		
Compromisos	**Responsables**	**Fechas**
➢ Reconocer los logros, talentos de los niños y niñas ➢ Ser comprensivos con los niños y siempre escucharlos. ➢ Para el manejo del estrés laboral el talento humano se compromete en realizar ejercicio y hacer pausas activas.	Lina María Palacios Potes	Durante el desarrollo del proyecto.

FIRMA DE QUIEN REALIZA EL ACTA

Lina María Palacios Potes

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA.









CamScanner 25-05-2025 09.27

26/5/25, 12:13

https://www.camscanner.com/share/show?device_id=AD_AID-EAAF40270A1DED9E&sid=728EBFD66C3645A73C7h1AA8US&pid=dsa&style=1&t=1... 1/1

1,196

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA:
LUGAR: Salon
FECHA: 22 de Mayo 2025 **CARGO:** Psicosocial
NOMBRE PROFESIONAL: Lina Maria Palacios Potes
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Capacitación al talento humano

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Yalisa Salas	1927587704	Docente	Yasalasa@hotmail.com	3232010102	Yalisa Salas
2	Lucelly Caicedo G	35.89287	Docente	lucellycaicedog@hotmail.com	3206623988	Lucelly Caicedo G
3	Mayra Abohatab	35890538	Docente	mayabor09@hotmail.com	3124766946	
4	Heidys Alexis M.	38.473572	Docente	hbpalomeque@gmail.com	3226629321	Heidys B Palomeque
5	Lina Maria Palacios Potes	1077467497	Psicosocial	linapopo2706@gmail.com	3135626547	Lina Potes
6	Yormaris Ayola M	38822016	Enfermera	yorm1504@hot	3215803	Yorm M
7	Disnei Chamorro Isarama	1076019400	Docente	disneychamoro@hotmail	3225381603	Disnei Chamorro
8	Juan Manuel Diboleda P.	1077432975	Agente Ed.	juanmapa@gmail.com	3147581772	
9						
10						
11						

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

FORMATO DE ACTA	
Hora inicio: 9:00 am. **Hora Final:** 12:30 pm.	**Fecha:** 16 de mayo del 2025
Lugar:	Medrano "Industrial"
Nombre del responsable	Lenis Adriana Valencia Rentería
Tipo de Actividad	Capacitación al talento humano
Tema:	Cualificación del Talento Humano y Estrategias de Manejo del Estrés Laboral
Objetivo y/0 Intencionalidad	Fortalecer el bienestar emocional y profesional de las agentes educativas, brindándoles herramientas para reconocer, cuidar y transformar el estrés laboral desde una mirada empática y consciente.

AGENDA:

1. **Saludo y bienvenida**
2. **Oración**
3. **Socialización del tema**
4. **Conclusión y acuerdos**

DESARROLLO:

1. Saludo y bienvenida

Con profundo respeto y cercanía, la jornada comenzó a las 9:00 a.m. bajo la orientación de la profesional psicosocial de la Fundación, quien abrió el espacio con una bienvenida cálida y reflexiva, reconociendo el valor humano y profesional de cada una de las agentes educativas presentes.

Se destacó que esta capacitación no era solo un cumplimiento institucional, sino una oportunidad para mirar hacia adentro, reconectarse con la vocación y conversar honestamente sobre lo que significa cuidarse a sí mismas mientras cuidan de otros.

"Hoy no vengo solo a hablar desde lo técnico, sino a conversar con ustedes, mujer a mujer, profesional a profesional, ser humano a ser humano. Este espacio es para ustedes: para descargar, reconocer, soltar, y también para fortalecerse."

2. Oración

Antes de entrar en el desarrollo temático, una de las participantes fue invitada a guiar una oración. Fue un momento profundo de unidad espiritual donde muchas cerraron los ojos y tomaron aire,

dejando que las palabras de esperanza resonaran. La oración evoco fuerza, paciencia y amor para seguir sosteniendo el trabajo cotidiano, muchas veces invisible pero profundamente transformador.

"Señor, gracias por este espacio. Ayúdanos a seguir sembrando en los corazones de los niños, y a no olvidarnos de sembrar también en el nuestro…"

Este instante permitió que el grupo se sintiera conectado, desde la fe y la sensibilidad, dando paso a una energía más ligera y abierta para lo que vendría.

3. Socialización del tema

Momento 1: Cualificación desde lo cotidiano

Desde el rol psicosocial, se introdujo el concepto de cualificación no como un deber, sino como un regalo para uno mismo. Se invitó al grupo a pensar más allá de la técnica: ¿Cómo me siento en lo que hago? ¿Qué tanto reconozco mi valor? ¿Dónde necesito cuidarme más?

Se hizo una lluvia de ideas con preguntas como:

- ¿Qué te hace sentir orgullosa de tu labor?
- ¿Qué aspectos sientes que podrías fortalecer?
- ¿Cómo sientes que tu bienestar influye en tu trabajo con los niños y niñas?

Las respuestas fueron sentidas y reales:

"Me siento orgullosa cuando un niño me abraza sin pedirlo. Ahí sé que estoy haciendo las cosas bien."

— Agente educativa, zona rural

"A veces quisiera tener más herramientas para manejar situaciones difíciles con las familias, pero también me doy cuenta de lo mucho que he aprendido escuchando."

— Agente educativa, sede urbana

Durante este espacio, se compartieron también algunos conceptos claves sobre:

- La ética del cuidado en contextos educativos.
- La importancia del aprendizaje emocional como parte de la cualificación.
- Cómo el trabajo en comunidad fortalece más que el esfuerzo individual.

"Cualificarse también es saber cuándo parar. También es decir 'necesito ayuda'. Y eso es valiente."

Momento 2: El estrés no se elimina, se transforma

Se propuso al grupo hablar abierta y honestamente sobre **el estrés en la labor**. Muchas de las participantes reconocieron que, aunque aman su trabajo, **cargan con tensiones emocionales**, preocupaciones y dificultades para equilibrar su vida personal y laboral.

A través de una dinámica de "círculo de palabra", varias compartieron frases como:

- "Llego a casa agotada, y no siempre tengo energía para mi propia familia."
- "A veces siento que nadie ve todo lo que hacemos, pero cuando una mamá te dice 'gracias', eso vale mucho."
- "Me cuesta decir que no, y me exijo más de lo que debería."

Desde allí, se profundizó en herramientas para reconocer, gestionar y transformar el estrés:

- Respiración consciente (se hizo una práctica guiada en grupo).
- Importancia de las pausas activas (se realizaron dos momentos de estiramiento y movimiento).
- Técnicas para establecer límites sin culpa.
- Validación emocional entre pares.

Se remarcó que **el autocuidado no es egoísmo**, sino una responsabilidad profesional. Se invitó a las participantes a construir rutinas mínimas de bienestar que les permitan sostenerse a sí mismas sin llegar al agotamiento.

Momento especial: Dinámica de liberación emocional con globos

Como parte de la socialización del tema y en sintonía con el eje del autocuidado emocional, se propuso una actividad simbólica y profunda que invitó a cada agente educativa a liberar conscientemente las tensiones internas acumuladas.

Cada participante recibió un globo y fue invitada a encontrar un lugar tranquilo en el espacio. La profesional psicosocial explicó que el globo representaría ese "peso invisible" que muchas veces llevamos por dentro: preocupaciones, angustias, tensiones no nombradas, emociones contenidas.

Con una guía suave y pausada, se les pidió cerrar los ojos y, mientras inflaban su globo, conectar con aquello que quisieran soltar: pensamientos que generan estrés, exigencias personales, culpas o miedos que las acompañan en el día a día.

"Inhala… y exhala… Mientras inflas este globo, deja que cada soplo lleve una carga… una preocupación… un pensamiento que te cuesta… y entrégaselo a este objeto, que hoy no solo es un globo, es tu espacio seguro para descargar."

Una vez inflados los globos, se generó un momento de silencio reflexivo. Con los ojos cerrados, cada una se concentró en visualizar cómo ese globo se llenaba de todo aquello que necesitaban liberar.

Finalmente, se les pidió tomar una decisión consciente: reventar el globo como un acto simbólico de liberación.

El estallido de los globos fue un momento catártico. Algunas lo hicieron con determinación, otras con lágrimas, otras soltando una risa nerviosa… pero todas coincidieron en lo potente de la experiencia.

Luego de la actividad, se abrió un breve espacio para compartir cómo se sintieron:

"Fue como soltar un grito que tenía por dentro, pero sin decir una sola palabra."

— Agente educativa

"No pensé que algo tan sencillo como un globo pudiera representar tanto. Sentí que dejé algo ahí que ya no quería seguir cargando."

— Agente educativa

"Me costó inflarlo… y luego no quería soltarlo. Pero cuando lo reventé, sentí un descanso. Como si hubiera respirado diferente por primera vez en días."

— Agente educativa

"Fue sanador. Necesitaba ese momento sin tener que explicarme, solo sentir."

— Agente educativa

La profesional psicosocial cerró la dinámica recordando que este tipo de actos simbólicos pueden ser pequeñas herramientas para reconocer lo que llevamos dentro, y que no siempre tenemos que seguir sosteniendo solas nuestras cargas.

4. Conclusión y acuerdos

Al final de la jornada, se construyeron colectivamente algunos compromisos sencillos pero potentes. Cada agente educativa escribió en una hoja su **intención personal para los próximos días**, algunas se compartieron voluntariamente:

- "Voy a comenzar a hacer una pausa diaria de 5 minutos solo para respirar."
- "Me voy a permitir hablar cuando algo me incomode."
- "No me voy a exigir perfección, solo dar lo mejor con lo que tengo."

Acuerdos generales del grupo:

- Realizar una pausa activa diaria en cada sede.
- Promover espacios mensuales de escucha entre compañeras.
- Recordarse mutuamente la importancia de pedir apoyo.
- Reconocer los logros pequeños en voz alta.
- Mantener el contacto con el área psicosocial cuando se identifiquen signos de sobrecarga.

5. Cierre del encuentro

La jornada cerró con una ronda de palabras. Cada participante compartió un sentimiento, una palabra o una imagen con la que se llevaba el encuentro. Se escucharon expresiones como: *"alivio", "sororidad", "gratitud", "esperanza", "necesitaba esto", "cuidarme también es educar" *.

La profesional psicosocial agradeció conmovida la honestidad del grupo, su apertura emocional y su compromiso con el bienestar personal y colectivo.

- "Hoy no solo hablamos de herramientas. Hoy nos dimos el permiso de sentir, de decir, de respirar juntas. Gracias por la valentía de ser y mostrarse. Estoy aquí, estamos aquí, para caminar con ustedes."

La jornada finalizó a las 12:30 p.m. con un refrigerio compartido y la sensación clara de que se había sembrado algo importante: **una conciencia más humana y compasiva sobre el trabajo de educar desde el cuidado**.

Firma de quien realiza el acta

Lenis Adriana Valencia Pantoja

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGRAFICO



Tipo de actividad: Encuentro con el talento humano

Tema: Capacitación al TH según el tema del plan de cualificación, mas manejo del estrés laboral.



Tipo de actividad: Encuentro con el talento humano

Tema: Capacitación al TH según el tema del plan de cualificación, mas manejo del estrés laboral.



Tipo de actividad: Encuentro con el talento humano

Tema: Capacitación al TH según el tema del plan de cualificación, mas manejo del estrés laboral.



Tipo de actividad: Encuentro con el talento humano

Tema: Capacitación al TH según el tema del plan de cualificación, mas manejo del estrés laboral.

	
Tipo de actividad: Actividad rompe hielo sobre el estrés laboral **Tema:** Capacitación al TH según el tema del plan de cualificación, mas manejo del estrés laboral.	**Tipo de actividad:** Actividad rompe hielo sobre el estrés laboral **Tema:** Capacitación al TH según el tema del plan de cualificación, mas manejo del estrés laboral.
	
Tipo de actividad: Dinámica de liberación emocional con globos **Tema:** Capacitación al TH según el tema del plan de cualificación, mas manejo del estrés laboral.	**Tipo de actividad:** Dinámica de liberación emocional con globos **Tema:** Capacitación al TH según el tema del plan de cualificación, mas manejo del estrés laboral.

FUNDACIÓN PAZCIFICO VIVE
Nit.900937890-5

BIENESTAR FAMILIAR

1,204

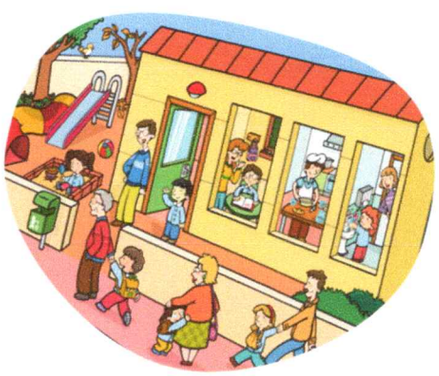
LISTADO DE ASISTENCIA

TEMA: Cualificación del talento humano y manejo del estres laboral
LUGAR: Megrano "Industrial"
FECHA: 16 de mayo 2025 **CARGO:** Psicosocial
NOMBRE PROFESIONAL: Leris Adriana Valencia Rentería
MODALIDAD ATENCION: PROPIA E INTERCUTURAL **SERVICIO:** EDUCACION INICIAL PROPIA E INTERCUTURAL
TIPO DE ATIVIDAD: Capacitación al Talento humano

Nª	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	CORREO EECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
1	Leidy Palacios Blandón	1077431662	Agente educativo	leidyPa07@hotmail.com	3205325024	Leidy Palacios Blandón.
2	Salvadora Bo Adiego	34153662	docente	Salvy2005@gmail.	3146698188	Salvadora Bo Adiego
3	Mary leidy Sinisterra	35.894.353	Docente	Sinisterramary@h	3104897602	Mary leidy Sinisterra.
4	Margerita Reyes	1633747	Docente		3205351033	Margerita Reyes
5	Maximina Romaña	26274996	Pedagoga	maxfel80@hotmail	3205463732	Maximina R B
6	Lili Yohana Q. M	1077442201	Docente.	guejadamosyohana.	3137004101	Lili Quejada.
7						
8						
9						
10						
11						
12						

COMPONENTE

CREACION YDISPOSICION DE AMBIENTES DE CUIDADO



Ambientes Educativos y Protectores

- ✓ Los ambientes deben garantizar el bienestar y la seguridad de los beneficiarios
- ✓ Espacios adaptados a las características y condiciones de los beneficiarios
- ✓ Ambientes educativos con condiciones y psicológicas protectoras

12 estándares de Calidad

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Nombre de la actividad: recolección de residuos solidos

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: mayo 2025



Nombre de la actividad: recolección de residuos solidos

UCA: Vive esperanza 2

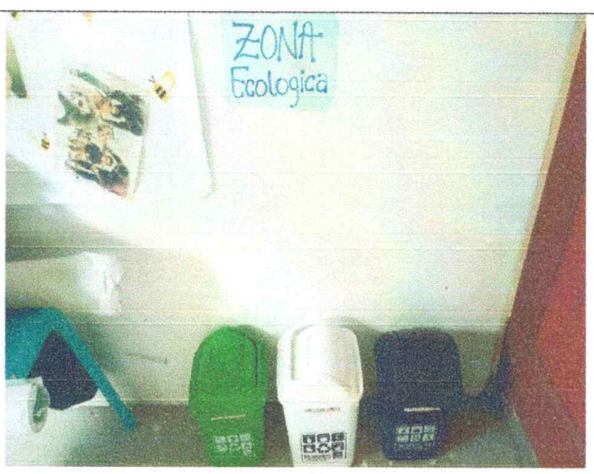
Fecha: mayo 2025



Nombre de la actividad: recolección de residuos solidos

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: mayo 2025



Nombre de la actividad: puntos ecológicos

UCA: Vive esperanza 2

Fecha: mayo 2024

CONTRATO No 27001382025 de 2025 - MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL
SUSCRITO ENTRE EL ICBF Y LA FUNDACION PAZCIFICO VIVE
NIT: 900937890-5

REGISTRO FOTOGÁFICO DE LA UCA VIVE LA MAGIA 1- MAYO-2025

	
Actividad: Limpieza del punto **Lugar: Medrano** **Fecha: mayo de 2025**	**Actividad: Limpieza del punto** **Lugar: Medrano** **Fecha: mayo de 2025**

1207

FORMATO DE ACTA

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS ACCIONES DEL MANEJO DE LAS BASURAS: UCA VIVE LA PAZ 3 MES MAYO

	
Tipo de encuentro: Encuentro Comunitario **Nombre de la actividad:** Manejo de las basuras **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 16/05/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro Comunitario **Nombre de la actividad:** Manejo de las basuras **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 16/05/2025
	
Tipo de encuentro: Encuentro Comunitario **Nombre de la actividad:** Manejo de las basuras **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 16/05/2025	**Tipo de encuentro:** Encuentro Comunitario **Nombre de la actividad:** Manejo de las basuras **UCA:** Vive la paz 3 **Fecha:** 16/05/2025

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
ENCUENTRO GRUPAL	ENCUENTRO GRUPAL
	