SECRETARÍA DE ASUNTOS INDÍGENAS
NIT. 892.115.155-4

CONCEPTO TÉCNICO SECTORIAL

MEJORAMIENTO DE AULAS ESCOLARES TÍPICA WAYUU EN EL RESGUARDO DE LA ALTA Y MEDIA GUAJIRA, MUNICIPIO DE URIBIA

SECRETARIA DE ASUNTOS INDÍGENAS

FECHA DE PRESENTACIÓN: 27/01/2025

URIBIA – GUAJIRA

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

PROPONENTE: SECRETARÍA DE ASUNTOS INDÍGENAS DEL MUNICIPIO DE URIBIA
RESPONSABLE: NEREIDA OLIDEY HENRIQUEZ.
CARGO: Secretaria de Despacho.
CORREO: resguardoindigena@uribia-laguajira.gov.co

2. SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO	Mejoramiento de aulas escolares típica wayuu en el resguardo de la alta y media Guajira, municipio de Uribia
FECHA DE PRESENTACIÓN:	**27/01/2025**
VALOR DEL PROYECTO:	DOS MIL CUARENTA Y NUEVE MILLONES OCHENTA Y SIETE MIL NOVECIENTOS SETENTA PESOS ($2.049.087.970,00) ML
OBJETIVO:	Garantizar condiciones óptimas para la formación educativa y el desarrollo integral de la población escolar del resguardo Alta y Media Guajira, municipio de Uribia
FASE DEL PROYECTO:	Fase 3 – Factibilidad
PLAZO DE EJECUCIÓN:	Seis (6) Meses.
Número de beneficiarios:	958 estudiantes
SENTENCIA T-302:	NO
OBJETIVO T-302 ATENDIDO:	"N/A"

3. CONCEPTO TÉCNICO

3.1. Verificación de la calidad técnica y legal de la propuesta

3.1.1. Funcionalidad y factibilidad técnica de la solución propuesta

La propuesta para el mejoramiento de aulas escolares típica wayuu en el resguardo de la alta y media Guajira, municipio de Uribia, presenta un enfoque que combina aspectos funcionales y culturales. Las aulas están diseñadas considerando las condiciones climáticas extremas de la región, como altas temperaturas y vientos fuertes. Además, la infraestructura

propuesta utiliza materiales resistentes y adaptados al entorno, lo que garantiza la durabilidad de las instalaciones.

Desde el punto de vista pedagógico, las aulas incorporan espacios flexibles que promueven tanto la enseñanza formal como la preservación de la cultura Wayuu, permitiendo actividades comunitarias y educativas integrales.

La factibilidad técnica ha sido evaluada mediante un estudio preliminar que incluye el sitio, selección de ubicaciones estratégicas dentro del resguardo y un diseño arquitectónico acorde con las necesidades culturales y pedagógicas de las comunidades beneficiarias. Esto asegura que las construcciones cumplan con los estándares técnicos y culturales requeridos.

3.1.2. Suficiencia del sustento técnico y legal

La propuesta cuenta con el respaldo de estudios previos y documentación legal que garantizan su viabilidad. Entre los principales soportes se encuentran:

- **Ley General de Educación (Ley 115 de 1994):** Establece el derecho a una educación de calidad y equitativa, considerando la inclusión de modelos pedagógicos para comunidades étnicas.
- **Decreto 804 de 1995:** Regula la educación para grupos étnicos, promoviendo un modelo que respete las particularidades culturales de los pueblos indígenas.
- **Convenio 169 de la OIT:** Ratificado por Colombia, garantiza la participación de comunidades indígenas en proyectos que afecten su territorio y cultura.
- **Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026:** Prioriza la inclusión educativa y la ampliación de infraestructura en zonas rurales.

Adicionalmente, se han realizado consultas previas con las comunidades beneficiarias para garantizar que el diseño de las aulas esté alineado con sus

necesidades y expectativas. Esto refuerza la legitimidad del proyecto y asegura su aceptación comunitaria.

Teniendo en cuenta los indicadores de producto del Plan de Desarrollo Municipal, cuyo logro correspondiente a la sectorial, identifique en el siguiente la alineación de la propuesta con los mismos.

CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO AL CUMPLIMIENTO DEL PDM 2024 - 2027	
LÍNEA ESTRATÉGICA	LINEA 1. YANAMA POR EL BIENESTAR INTEGRAL Y COHESIÓN SOCIAL
SECTOR	Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media
PROGRAMA PRESUPUESTAL	Infraestructura Educativa
PRODUCTO	Infraestructura educativa construida
CÓDIGO DE PRODUCTO	220105103
META DE PRODUCTO EN LA VIGENCIA	5
APORTE DEL PROYECTO A LA META DE PRODUCTO	6

3.3. Verificación de la racionalidad económica de la propuesta

El análisis económico de la propuesta demuestra una asignación eficiente de los recursos. El costo promedio por aula incluye materiales de alta calidad, asegurando su durabilidad y bajo mantenimiento.

El presupuesto también contempla la supervisión técnica continua para garantizar el cumplimiento de los estándares establecidos. Además, se prevé

una reducción en costos asociados a la deserción escolar, en cada año, gracias al impacto positivo en las tasas de permanencia escolar.

En comparación con proyectos similares, esta propuesta ofrece una relación costo-beneficio favorable, dado que integra aspectos culturales, educativos y sociales en un modelo sostenible de infraestructura.

4. CONCLUSIÓN DE LA SECTORIAL

La sectorial considera que el proyecto "Mejoramiento de aulas escolares típica wayuu en el resguardo de la alta y media Guajira, municipio de Uribia" cumple con los requisitos técnicos, legales y económicos para su ejecución. La propuesta no solo aborda la problemática de infraestructura educativa, sino que también fortalece la identidad cultural y promueve el desarrollo integral de las comunidades Wayuu.

Recomendamos la aprobación y asignación de recursos para la implementación de este proyecto, dado su alto impacto en la mejora de las condiciones educativas y sociales de las comunidades beneficiarias, y su alineación con los objetivos del Plan de Desarrollo Municipal y Departamental.

NEREIDA OLIDEY HENRIQUEZ
Secretaria de Asuntos Indígenas